

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/OBH/BPb/09		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 750					
A	B	C	D	E	FX
32.0	25.6	21.2	10.8	9.2	1.2
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.01.2019					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJ/10		<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk a literatúra			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSL/SJ1/10 a KSL/USJ/10 a KSL/USL/10 a KSL/SJ2/09 a KSL/SL1/09 a KSL/TL/09 a KSL/SJ3/10 a KSL/SL2/10 a KSL/VDSJ/10 a KSL/KSL/09 a KSL/SJ4/09 a KSL/SL3/09 a KSL/RET/10 a KSL/SJ5/10 a KSL/SL4/10 a KSL/LDM/09 a KSL/MVJS/09 a KSL/MVL/09					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
3.6	7.21	22.52	31.53	29.73	5.41
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.01.2019					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ŠS/SZ/09	<b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10) a KPD/BIO/SZ/11	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na štátnej záverečnej skúške a jej úspešné absolvovanie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Didaktika ako vedná disciplína</li><li>2. Obsah vyučovania</li><li>3. Kontrola, hodnotenie a klasifikácia</li><li>4. Pedagogická komunikácia</li><li>5. Pedagogika ako vedný odbor v sústave pedagogických vied</li><li>6. Plánovanie činnosti pedagóga</li><li>7. Konkrétne (špecifické) vzdelávacie ciele a taxonómie</li><li>8. Tradičné vyučovacie metódy</li><li>9. Inovačné vyučovacie metódy</li><li>10. Diferencovaná práca žiakov.</li><li>11. Vznik a formovanie európskych školských systémov. Charakteristika modelu človeka, obsahová náplň vzdelávania a jeho metodika, prostriedky</li><li>12. Pedagogický odkaz J. A. Komenského. Význam Jánoša Csere Apáczaiho a jeho úloha vo vývoji pedagogickej teórie</li><li>13. Technológia vzdelávania a učebné pomôcky</li><li>14. Prevencia zdravia v škole: denný režim, duševná hygiena, fyzická záťaž, úprava školského prostredia, zásady poskytovania prvej pomoci</li><li>15. Možnosti školy v prevencii. Osobnosť pedagóga, pedagóg ako vzor.</li><li>16. Biologické, psychologické a sociálne špecifiká vývinu 10–19-ročných</li><li>17. Charakteristika vývinových škál Freuda, Eriksona, Piageta v rozvíjaní osobnosti</li><li>18. Úloha triedneho učiteľa v budovaní teamu</li><li>19. Psychologické otázky ťažkovychovatelnosti (ADHD)</li><li>20. Význam kognitívneho procesu v edukácii</li><li>21. Možnosti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami</li></ol>	

22. Význam pedagogickej terapie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa téz záverečnej štátnej skúšky					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 755					
A	B	C	D	E	FX
24.11	27.15	22.38	15.89	9.4	1.06
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.01.2019					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					