

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/OBH/BPb/09		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 750					
A	B	C	D	E	FX
32.0	25.6	21.2	10.8	9.2	1.2
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2019					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/ŠS/IN/09		Názov predmetu: Informatika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KIN/PPI/IN/12 a KIN/PR1/IN/12 a KIN/DMA/IN/12 a KIN/PR2/IN/12 a KIN/AP/IN/12 a KIN/PR3/IN/10 a KIN/TFJ/IN/12 a KIN/DS1/IN/12 a KIN/OS/IN/12 a KIN/TAZ/IN/12 a KIN/PS/IN/12 a KIN/TPS/IN/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
26.67	24.44	20.74	17.04	10.37	0.74
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2019					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/ŠS/SZ/09	Názov predmetu: Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10) a KPD/BIO/SZ/11	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na štátnej záverečnej skúške a jej úspešné absolvovanie	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Didaktika ako vedná disciplína2. Obsah vyučovania3. Kontrola, hodnotenie a klasifikácia4. Pedagogická komunikácia5. Pedagogika ako vedný odbor v sústave pedagogických vied6. Plánovanie činnosti pedagóga7. Konkrétne (špecifické) vzdelávacie ciele a taxonómie8. Tradičné vyučovacie metódy9. Inovačné vyučovacie metódy10. Diferencovaná práca žiakov.11. Vznik a formovanie európskych školských systémov. Charakteristika modelu človeka, obsahová náplň vzdelávania a jeho metodika, prostriedky12. Pedagogický odkaz J. A. Komenského. Význam Jánoša Csere Apáczaiho a jeho úloha vo vývoji pedagogickej teórie13. Technológia vzdelávania a učebné pomôcky14. Prevencia zdravia v škole: denný režim, duševná hygiena, fyzická záťaž, úprava školského prostredia, zásady poskytovania prvej pomoci15. Možnosti školy v prevencii. Osobnosť pedagóga, pedagóg ako vzor.16. Biologické, psychologické a sociálne špecifiká vývinu 10–19-ročných17. Charakteristika vývinových škál Freuda, Eriksona, Piageta v rozvíjaní osobnosti18. Úloha triedneho učiteľa v budovaní teamu19. Psychologické otázky ťažkovychovatelnosti (ADHD)20. Význam kognitívneho procesu v edukácii21. Možnosti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami	

22. Význam pedagogickej terapie

Odporúčaná literatúra:

Podľa téz záverečnej štátnej skúšky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 755

A	B	C	D	E	FX
24.11	27.15	22.38	15.89	9.4	1.06

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2019

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.