

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ AGE/22	<b>Názov predmetu:</b> Agrárna ekonomika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom výučby predmetu je podrobný výklad úlohy, predmetu a metód skúmania ekonomiky poľnohospodárstva. Postavenie ekonomiky poľnohospodárstva v národnom hospodárstve a skúmanie rozhodujúcich napojení na ostatné odvetvia. Skúmanie rozhodujúcich faktorov vplývajúcich na postavenie ekonomiky poľnohospodárstva v národnom hospodárstve, analýza nákladovosti na výrobu potravín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Charakteristika poľnohospodárskej produkcie Všeobecné súvislosti ekonomiky poľnohospodárstva s hlavnými prvkami ekonómie, uplatnenie prvkov trhového hospodárstva v poľnohospodárstve. Výklad pojmu dopyt a ponuka, správanie sa spotrebiteľov. Elasticita, jej význam a použiteľnosť v podmienkach poľnohospodárskeho sektoru. Účastníci trhu s produktmi.</li><li>• Zdroje v poľnohospodárstve Pôda a jej význam v národnom hospodárstve. Oceňovanie pôdy. Úloha práce a pracovnej sily v poľnohospodárstve, analýza ich vzájomných vzťahov a ich vplyv na hospodárstvo krajiny. Zamestnanosť vo vidieckej krajine. Analýza a význam technického rozvoja, význam jeho jednotlivých komponentov. Komplexnosť technického rozvoja – energetická bilancia, mechanizácia činností v poľnohospodárstve, genetická práca a chemizácia. Komplexnosť rozvoja mechanizácie poľnohospodárstva. Inovácia v poľnohospodárstve.</li><li>• Agrobiznis, potravinárstvo. Význam agrobiznisu. Regulácia trhu s poľnohospodárskymi produktmi. Vzájomná analýza ceny a trhových podmienok, ekonomická regulácia výroby potravín.</li><li>• Základy poľnohospodárskej politiky a poľnohospodárske stratégie. Všeobecné znaky poľnohospodárskej politiky, jej ciele a nástroje. Stratégie poľnohospodárskej politiky. Uvedenie domácich a zahraničných poľnohospodárskych politík, analýza podobností a</li></ul>	

rozdielov. Aplikovaná poľnohospodárska politika. Poľnohospodárska politika EÚ a princípy jej činnosti. Regulácia zahraničného obchodu. Pozadie podpôr komplexnej politiky rozvoja vidieka.

- Trvalo udržateľný rozvoj poľnohospodárstva.

Analýza multifunkcionality poľnohospodárstva. Vzťah poľnohospodárstva a rozvoja vidieka. Prvky multifunkcionálneho poľnohospodárstva. Definovanie trvalo udržateľného rozvoja v poľnohospodárstve.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Villányi L, Tóth T, Káposzta J, Szénay L, Molnár J, Péter B, Guth L, Puskás J, Kapronczai I, Lehota J Szénay L, Villányi L (szerk.) Agrárgazdaságtan Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2000. 242 p. (ISBN:963 356 319 4)
2. Fertő Imre, Mizik Tamás: Agrárgazdaságtan I. - Mezőgazdasági árak és piacok Akadémiai Kiadó, 2016 334 p (ISBN: 9789630597272)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
47.73	0.0	22.73	15.91	11.36	2.27

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@uj.s.k

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KBIO/SPRVdb/ ATA1/22	<b>Názov predmetu:</b> Prírodovedné základy agrárnej výroby I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách, ktoré pozostávajú z teoretickej a praktickej časti. Študent bude musieť v rámci praktickej časti vypracovať seminárnu prácu z poznatkov, ktoré nadobudol počas výučby predmetu. Seminárna práca bude pozostávať z odborných výrazov a tém poľnohospodárskeho charakteru. Seminárna práca musí spĺňať obsahové a formálne náležitosti vedeckého písania. Seminárnu prácu študent odovzdá na konci semestra na kontrolu a odprezentuje ju aj formou prezentácie (20%). Písomná skúška z teoretických poznatkov počas skúškového obdobia (80 %). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent vie aplikovať nadobudnuté poznatky v učebno-vyučovacom procese rozvoja vidieka. Študent pozná základné súvislosti agrárnych a prírodovedných základov. Pozná základné pojmy klimatológie a pôdoznalectva. Orientuje sa v sústave a interakciách pôdy-rastlín-atmosféry. Pozná prírodné a technické súvislosti súvisiace s orientáciou na živé systémy.</li><li>• Študent sa oboznámi s agrárnymi postupmi ich významom v procese tvorby živej hmoty. Rozšíri si vedomosti o meteorológii, klimatológii a ich vplyvov na živú prírodu a okolie. Študent bude vedieť zaradiť a rozoznať jednotlivé postupy obrábania pôdy a agrotechnologické systémy.</li><li>• Študent sa bude vedieť zorientovať v súčasnej problematike ochrany pôd a bude vedieť aplikovať tieto poznatky pri ochrane životného prostredia.</li></ul> Zručnosti:	

- Študent ja schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v obrábaní pôdy ako aj rozlišovať a charakterizovať jednotlivé pôdne typy.
- Študent bude schopný porozumieť agrotechnickým pojmom, postupom ako aj poľnohospodársky významným prácam.
- Študent bude schopný vypracovať komplexnú seminárnu prácu a využiť poznatky z nej aj v praxi.
- Študent bude schopný využiť nadobudnuté vedomosti v praxi a bude schopní ich aj interpretovať iným osobám.
- Študent získa uvedomelý postoj k pôdoznalectvu, poľnohospodárstvu a jeho vplyvu na životné prostredie.

#### Kompetencie:

- Študent berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi. Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Základné pojmy meteorológie a pôdoznalectva.
2. Klimatológia a klíma nášho regiónu.
3. Spôsoby predchádzania a ochrany proti mrazom
4. Faktory a procesy tvorby pôd
5. Pôdotvorné minerály, ich geochemické vlastnosti a vplyv na pôdu
6. Fyzické, chemické a biologické vlastnosti pôd
7. Klasifikácia pôd
8. Príjem živín rastlinami, faktory ovplyvňujúce ich príjem
9. Umelé hnojivá, ich uplatnenie v pôde
10. Moderné a alternatívne metódy hospodárenia na pôdach
11. Agrárne postupy a ich vplyv na životné prostredie
12. Agroekológia a ochrana pôd
13. Vyhodnotenie a prezentácia seminárnych prác

#### **Odporúčaná literatúra:**

- JAKAB S, - FÜLEKY G. Környezetvédelem - Talaj : Protectia mediului - Sol /. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. - 175 s. - (Többnyelvű fogalomtár : Dictionar poliglot, ISSN 1785-8416). - ISBN 963 19 4581 2.
- PÉCZELY, Gy.: Éghajlattan. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. - 336 s. - ISBN 963 19 3938 3.
- BIRKÁS M. - Földművelés és földhasználat. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda, 2006. - 413 s. - ISBN 963 286 238 4.
- STEFANOVITS, P.- MICHÉLI, E.: A talajok jelentősége a 21. században - 1. vyd. Budapest : MTA Társadalomkutató Központ, 2005. 403s. ISBN 963 508 47 73.
- STREĎANSKÝ, J.: Zabezpečenie kvality životného prostredia. Nitra : Vysoká Škola Poľnohospodárska, 1997. 114 s. ISBN 80-7137-340-0.
- SZENDREI, G.: Talajtan. Egyetemi jegyzet. 1. vyd. Budapest : Elte Eötvös Kiadó, 1998. 300 s. ISBN 0003191
- UNITED NATIONS : United Nations : Compendium of Soil Clean-up technologies and Soil Remediation Companies / United Nations : United Nations, 2000. - 144 s. - ISBN 9211167485.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta:

5 kreditov = 120-140 hodín.

30 % účasť na kontaktných hodinách; 30 % príprava projektu vzdelávacej aktivity a úloh zadaných na hodinách; 30-40 % samoštúdium;

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
22.22	22.22	16.67	0.0	16.67	22.22

**Vyučujúci:** Ing. Iveta Szencziová, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD., Ing. Iveta Szencziová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KBIO/SPRVdb/ ATA2/22	<b>Názov predmetu:</b> Prírodovedné základy agrárnej výroby II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách, ktoré pozostávajú z teoretickej a praktickej časti. Študent bude musieť v rámci praktickej časti vypracovať seminárnu prácu z poznatkov, ktoré nadobudol počas výučby predmetu. Seminárna práca bude pozostávať z odborných výrazov a tém poľnohospodárskeho charakteru. Seminárna práca musí spĺňať obsahové a formálne náležitosti vedeckého písania. Seminárnu prácu študent odovzdá na konci semestra na kontrolu a odprezentuje ju aj formou prezentácie (20%). Písomná skúška z teoretických poznatkov počas skúškového obdobia (80 %). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent vie aplikovať nadobudnuté poznatky v učebno-vyučovacom procese rozvoja vidieka. Študent pozná základné súvislosti živých systémov. Pozná základné pojmy a poznatky o bunkách, pletivách, tkanivách, morfológii rastlinného a živočíšneho tela. Orientuje sa v sústave a interakciách živočíchov a rastlín. Pozná prírodné a technické súvislosti súvisiace s orientáciou na živé systémy.</li><li>• Študent pozná základy systému rastlín a živočíchov, spozná druhy povinného zoznamu, ekonomické vlastnosti vybraných úžitkových druhov, základné ekologické charakteristiky vybraných druhov.</li><li>• Študent sa bude vedieť zorientovať v súčasnej problematike ochrany životného prostredia v súvislosti na rastlinnú a živočíšnu ríšu.</li></ul> Zručnosti:	

- Študent ja schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti živých systémov. Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na zachovanie a ochranu rastlinných a živočíšnych spoločenstiev.
- Študent bude schopný porozumieť odborným pojmom v oblasti organizácie tela rastlín a živočíchov ako aj histologickým a cytologickým aspektom stavby ich tela.
- Študent bude schopný vypracovať komplexnú seminárnu prácu a využiť poznatky z nej aj v praxi.
- Študent bude schopný využiť nadobudnuté vedomosti v praxi a bude schopní ich aj interpretovať iným osobám.
- Študent získa uvedomelý postoj k živočíšnej a rastlinnej ríši.

#### Kompetencie:

- Študent berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi. Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.

#### Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky
2. Typy organizácie tela rastlín a živočíchov.
3. Morfológické charakteristiky – cytologické a histologické základy - rastliny
4. Morfológické charakteristiky – cytologické a histologické základy - živočíchy
5. Základné pojmy systematiky.
6. Oboznámenie sa s povinne spoznatelnými rastlinnými druhmi – lúky, pasienky, záhrady.
7. Oboznámenie sa s povinne spoznatelnými rastlinnými druhmi – lesy a lesné spoločenstvá.
8. Oboznámenie sa s povinne spoznatelnými rastlinnými druhmi – liečivé rastliny.
9. Oboznámenie sa s povinne spoznatelnými rastlinnými druhmi – okrasné rastliny.
10. Oboznámenie sa s povinne spoznatelnými živočíšnymi druhmi – divé a lesné zvery.
11. Oboznámenie sa s povinne spoznatelnými živočíšnymi druhmi - divé a lesné zvery.
12. Oboznámenie sa s povinne spoznatelnými živočíšnymi druhmi – domáce zvieratá.
13. Oboznámenie sa s povinne spoznatelnými živočíšnymi druhmi – hospodárske zvieratá.

#### Odporúčaná literatúra:

- BAKONYI, G.: Állattan. - 2., átdolgozott, bővített kiadás. - Budapest : Mezőgazda Kiadó, 2003. - 718 s. - ISBN 963 286 044 6.
- NOVÁK, J. – SKALICKÝ, M.: Botanika : Cytologie, histologie, organologie, systematika. - 2. vyd. - Praha : Powerprint, 2009. - 352 s. - ISBN 978-80-904011-5-0.
- BALÁZS P., (2012): Základy systému krytosemenných rastlín – A zárwatermő növények rendszerének alapjai. Univerzita J. Selyeho – Selye János egyetem, Komárno ISBN 978-80-8122-054-8
- FARKAS J, SZÖVÉNYI G., TÖRÖK J. ÉS TÖRÖK J.K.: Állatrendszertani gyakorlatok ELTE ONLINE jegyzet <http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/AllatrendszertaniGyakorlatok/book.pdf>
- PETŘVALSKÝ, V.: Zoológia. 3. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 136 s. ISBN 978-80-552-0465-9.
- TUBA Z., SZERDAHELYI T., ENGLONER A., NAGY J., (2007) : Botanika I. Sejtten, szövetten alaktan. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2
- TUBA Z., SZERDAHELYI T., ENGLONER A., NAGY J., (2007) : Botanika II. Rendszertan Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2
- TUBA Z., SZERDAHELYI T., ENGLONER A., NAGY J., (2007) : Botanika III. Növényföldrajz, társulástan, ökológia. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2

<p>ZBORAY, G.: Összehasonlító anatómiai praktikum I. - A gerinctelenek - Anamnia-Az alacsonyabbrendű gerincesek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010.</p> <p>ZBORAY, G.: Összehasonlító anatómiai praktikum II. Amniota. Magasabbrendű gerincesek. ELTE Eötvös Kiadó Kft., 2012.</p> <p>WALTER S. JUDD, CHRISTOPHER S. CAMPBELL, ELIZABETH A. KELLOGG, PETER F. STEVENS, MICHAEL J. DONOGHUE. : Plant Systematics : A phylogenetic approach / - 3. vyd. - Massachusetts : Sinauer Associates Inc., 2010. - 611 s. - ISBN 978 0 87893 407 2.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský</p>					
<p><b>Poznámky:</b> Celková záťaž študenta: 5 kreditov = 120-140 hodín. 30 % účasť na kontaktných hodinách; 30 % príprava projektu vzdelávacej aktivity a úloh zadaných na hodinách; 30-40 % samoštúdium;</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16</p>					
A	B	C	D	E	FX
31.25	6.25	31.25	18.75	6.25	6.25
<p><b>Vyučujúci:</b> Ing. Iveta Szencziová, PhD., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Ing. Iveta Szencziová, PhD..</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.05.2023</p>					
<p><b>Schválil:</b> Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KBIO/SPRVdb/ ATE/22	<b>Názov predmetu:</b> Živočišna výroba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách, ktoré pozostávajú z teoretickej a praktickej časti. Študent bude musieť v rámci praktickej časti vypracovať seminárnu prácu z poznatkov, ktoré nadobudol počas výučby predmetu. Seminárna práca bude pozostávať z odborných výrazov a tém záhradníckeho charakteru. Seminárna práca musí spĺňať obsahové a formálne náležitosti vedeckého písania. Seminárnu prácu študent odovzdá na konci semestra na kontrolu a odprezentuje ju aj formou prezentácie (20%). Písomná skúška z teoretických poznatkov počas skúškového obdobia (80 %). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent vie aplikovať nadobudnuté poznatky v učebno-vyučovacom procese rozvoja vidieka. Pozná plánovanie, programovanie výroby v poľnohospodárstve, pozná procesy a aktérov potravinového reťazca. Pozná prírodné a technické súvislosti súvisiace s orientáciou v odvetví poľnohospodárstva (chov hospodárskych zvierat, pestovanie kultúrnych rastlín a krmovín).</li><li>• Študent nadobudne základné poznatky o histórii domestikácie. Oboznámi sa so šľachtiteľskými postupmi uplatňujúcimi sa v živočišnej výrobe, ktoré sú základom biologickej produkcie u jednotlivých plemien a hybridov hospodárskych zvierat. Študent získa základné informácie o produkcii jatočných zvierat, mlieka, vajec, peria, a o faktoroch vplývajúcich na životné prostredie. Študent bude vedieť rozoznať základné chovateľské postupy s prihliadaním na welfare hospodárskych zvierat. Oboznámi sa tiež s právnymi predpismi súvisiacimi s chovom a držaním zvierat.</li></ul>	

- Študent bude vedieť zaradiť a rozoznať jednotlivé druhy hospodárskych zvierat, ich význam a technologické systémy chovu. Oboznámi sa so všetkými aspektami etológie chovu a vplyvom živočíšnej výroby na životné prostredie.

Zručnosti:

- Študent ja schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v poľnohospodárstva.
- Študent bude schopný porozumieť agrotechnickým pojmom, postupom ako aj poľnohospodársky významným prácam.
- Študent bude schopný vypracovať komplexnú seminárnu prácu a využiť poznatky z nej aj v praxi.
- Študent bude schopný využiť nadobudnuté vedomosti v praxi a bude schopní ich aj interpretovať iným osobám.
- Študent bude schopný vysvetliť jednotlivé chovateľské postupy pre chov hospodárskych zvierat a bude ich vedieť aplikovať aj v domácom prostredí.
- Študent získa uvedomelý postoj k poľnohospodárstvu a jeho vplyvu na životné prostredie.

Kompetencie:

- Študent berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi. Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky.
2. Vývoj plemien a zdomácnenie zvierat.
3. Plemená, hybridy a moderné biotechnológie v šľachtiteľstve.
4. Šľachtiteľské postupy, chovateľské organizácie.
5. Vplyv živočíšnej výroby na životné prostredie.
6. Chov hovädzieho dobytká.
7. Najvýznamnejšie plemená hovädzieho dobytká.
8. Chov oviec.
9. Chov ošípaných.
10. Chov hydiny.
11. Výroba a produkcia mlieka, mäsa, vykŕmenej pečene, vlny a peria.
12. Zdravie zvierat.
13. Welfare zvierat.

#### **Odporúčaná literatúra:**

SZABÓ F.: Általános állattenyésztés. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda Kiadó, 2015. - 478 s. - ISBN 978-963-286-711-3.

MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2. SZÉLES, G.: Az agrárgazdaság aktuális kérdései. Budapest : Akadémiai, 2002, 184 s. ISBN 9630560976.

KOMONYI É.: Mezőgazdasági alapismeretek. - 1. vyd. - Ungvár : Líra Poligráfcentrum, 2013. - 184 s. - ISBN 978-617-596-129-2.

BROOKE, P.: Mi és a háztáji állatok. Fauna Egyesület, 1990, 40 s. ISBN 0011055.

BEDNÁR V.: Moje najmilovanejšie zvieratá. - 1. vyd. - Bratislava : Regent, 2016. - 75 s. - ISBN 978-80-88904-92-2.

DERMOT A.: Developing active welfare policy : An Evaluation of the Back To Work Allowance Scheme: WRC Social and Economic Consultant, 2003. - 164 s. - ISBN 0266236.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b> Celková záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín. 32,5 % účasť na kontaktných hodinách; 30 % príprava projektu vzdelávacej aktivity a úloh zadaných na hodinách; 30-40% samoštúdium;					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Iveta Szencziová, PhD., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Ing. Iveta Szencziová, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.05.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KM/SPRVdb/ BPZK/22		<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnosť potravín a zabezpečovanie kvality			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
9.09	22.73	22.73	27.27	18.18	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@uj.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KM/SPRVdb/ BS1/22		<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 78 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 7					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita MATE (Gödöllő)					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
75.68	0.0	13.51	5.41	2.7	2.7
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@uj.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KM/SPRVdb/ BS2/22		<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 78 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 8					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
64.71	0.0	20.59	11.76	2.94	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KJP/SPRVdb/ CJA1/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa študenti zúčastnia na seminároch (20% z celového počtu bodov za semester), taktiež sú povinní v malých skupinách vypracovať a prezentovať semestrálnu prácu za 20% z celového počtu bodov za semester, a v závere semestra úspešne absolvovať jednu písomnú previerku za 60% z celkového počtu bodov za semester. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 50% zo súčtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent rozvíja znalosti potrebné pre úspešnú komunikáciu v cudzom jazyku v pracovnom prostredí v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu. Rozvíja a pozná odbornú slovnú zásobu, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie v cudzom jazyku. Rozširujú sa gramatické znalosti potrebné pre plynulú komunikáciu v cudzom jazyku. <b>Zručnosti:</b> Študent rozvíja jazykové zručnosti a je schopný používať odborný cudzí jazyk na úrovni B1 (CEFR). Rozvíja schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie. Porozumie písanému odbornému textu v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Porozumie odbornej reči v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Vedie rozhovor v cudzom jazyku na témy a komunikačné funkcie zahrnuté v osnove predmetu. Rozvíja zručnosti v oblasti vypracovania a prezentovania referátov v cudzom jazyku. Dokáže pracovať v tímoch. <b>Kompetencie:</b> Študent samostatne a zodpovedne sa zúčastňuje práce na odborných fórach v rámci organizácie aj mimo nej v cudzom jazyku. Zodpovedne sa vyjadruje k odborným témam v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kariéra. Diskusia o kariérnych plánoch. 2. Počúvanie: Rozhovor s finančným riaditeľom televíznej spoločnosti. 3. Čítanie: náš profil na Facebooku by mohol "poškodiť" vo vyhliadkach pri získavaní práce. 4. Modálne slovesá 1: schopnosť, žiadosti a ponuky. 5. Prípadová štúdia: Rozhodnúť o úspešnom uchádzači o zamestnanie. 6. Diskusia o spoločnostiach, firmách a organizáciach. 7. Čítanie: Je firma John Lewis najlepšia spoločnosť na trhu práce vo Veľkej Británii? 8. Počúvanie: Rozhovor s generálnym riaditeľom potravinárskej spoločnosti.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KJP/SPRVdb/ CJA2/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa študenti zúčastnia na seminároch (20% z celového počtu bodov za semester), taktiež sú povinní v malých skupinách vypracovať a prezentovať semestrálnu prácu za 20% z celového počtu bodov za semester, a v závere semestra úspešne absolvovať jednu písomnú previerku za 60% z celkového počtu bodov za semester. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 50% zo súčtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent rozvíja znalosti potrebné pre úspešnú komunikáciu v cudzom jazyku v pracovnom prostredí v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu. Rozvíja a pozná odbornú slovnú zásobu, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie v cudzom jazyku. Rozširujú sa gramatické znalosti potrebné pre plynulú komunikáciu v cudzom jazyku. <b>Zručnosti:</b> Študent rozvíja jazykové zručnosti a je schopný používať odborný cudzí jazyk na úrovni B1 (CEFR). Rozvíja schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie. Porozumie písanému odbornému textu v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Porozumie odbornej reči v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Vedie rozhovor v cudzom jazyku na témy a komunikačné funkcie zahrnuté v osnove predmetu. Rozvíja zručnosti v oblasti vypracovania a prezentovania referátov v cudzom jazyku. Dokáže pracovať v tímoch. <b>Kompetencie:</b> Študent samostatne a zodpovedne sa zúčastňuje práce na odborných fórach v rámci organizácie aj mimo nej v cudzom jazyku. Zodpovedne sa vyjadruje k odborným témam v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Marketing. Komunikácia: diskusia o rôznych produktoch a o ich marketingu. Rozšírenie slovnej zásoby v oblasti marketingu. 2. Komunikácia: opis rôznych značiek a diskusia o marketingových nástrojoch. 3. Počúvanie s porozumením: marketing farmaceutických výrobkov. 4. Čítanie s porozumením: Čínsky trh. Obchodná korešpondencia: poskytovanie informácií ohľadom produktu a služieb. 5. Gramatika: tvorba otázok. Komunikácia: prieskum trhu formou dotazníkov. 6. Komunikácia: telefonovanie – výmena informácií.	

7. Prípadová štúdia: ako zvýšiť predaje konkrétnej firmy.
8. Manažment. Komunikácia: diskusia o vlastnostiach dobrého manažéra. Problémy medzinárodného manažmentu.
9. Rozšírenie slovnej zásoby v oblasti manažmentu. Počúvanie s porozumením: riadenie zamestnancov.
10. Čítanie s porozumením: riadenie a motivovanie. Obchodná korešpondencia: ako požiadať o informácie.
11. Komunikácia: pohostenie a privítanie obchodných partnerov
12. Gramatika: Slovesá a predložky. Ustálené slovné spojenia.
13. Prezentácie

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book 3rd Edition Extra. Pearson Education Limited, 2016. 176 s. 978-1-2921-3479-6
2. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File 3rd Edition. Pearson Education Limited, 2012. 96 s. ISBN 978-1-4082-3708-3
3. MASCULL, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
4. MASCULL, B. 2018. Business Vocabulary in Use 3rd ed. Cambridge University Press, 2018. 176 s. ISBN 131662997X
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
8. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0-19-457068-1

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

Pracovné zaťaženie študenta:  
 aktívna účasť na seminároch: 35%  
 príprava na semináre a samoštúdium: 20%  
 vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce: 20%  
 príprava na písomný test: 25%

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Endre Hevesi, PhD., Mgr. Zsuzsa Sovinsky., Mgr. Zsuzsanna Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujsk.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KJP/SPRVdb/ CJN1/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa študenti zúčastnia na seminároch (20% z celového počtu bodov za semester), taktiež sú povinní v malých skupinách vypracovať a prezentovať semestrálnu prácu za 20% z celového počtu bodov za semester, a v závere semestra úspešne absolvovať jednu písomnú previerku za 60% z celkového počtu bodov za semester. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 50% zo súčtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent rozvíja znalosti potrebné pre úspešnú komunikáciu v cudzom jazyku v pracovnom prostredí v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu. Rozvíja a pozná odbornú slovnú zásobu, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie v cudzom jazyku. Rozširujú sa gramatické znalosti potrebné pre plynulú komunikáciu v cudzom jazyku. <b>Zručnosti:</b> Študent rozvíja jazykové zručnosti a je schopný používať odborný cudzí jazyk na úrovni B1 (CEFR). Rozvíja schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie. Porozumie písanému odbornému textu v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Porozumie odbornej reči v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Vedie rozhovor v cudzom jazyku na témy a komunikačné funkcie zahrnuté v osnove predmetu. Rozvíja zručnosti v oblasti vypracovania a prezentovania referátov v cudzom jazyku. Dokáže pracovať v tímoch. <b>Kompetencie:</b> Študent samostatne a zodpovedne sa zúčastňuje práce na odborných fórach v rámci organizácie aj mimo nej v cudzom jazyku. Zodpovedne sa vyjadruje k odborným témam v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Trh práce ( úvod ) 2. Tvorenie slov 3. Písanie: dojednanie termínov 4. Počúvanie s porozumením: „ Gehaltsverhandlung,, 5. Situačné cvičenia 6. „Arbeitsmarkt Mismatsch,, - čítanie s porozumením 7. Poľnohospodárstvo, Zdroje v poľnohospodárstve – čítanie s porozumením 8. Inovácia v poľnohospodárstve – diskúzia	

9. Agrobiznis, potravinárstvo – počúvanie s porozumením
10. Správanie sa spotrebiteľov – novinový článok
11. Udržateľný rozvoj v poľnohospodárstve – mini projekt
12. Úlohy k téme
13. Prezentácie

**Odporúčaná literatúra:**

1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka, 2007, 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1
2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel: Wirtschaftsdeutschprüfung.[Cieľ: Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny prepovolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN3-411-70961-
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyarnémet-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. NYAKAS, J.- PINTÉR, M. – KLESICS, T.: Wirtschaftsfaktor Deutsch. Lexika Tankönyvkiadó Kft. Székesfehérvár, 2018. ISBN 9786155200885
8. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

Pracovné zaťaženie študenta:  
 aktívna účasť na seminároch: 35%  
 príprava na semináre a samoštúdium: 20%  
 vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce: 20%  
 príprava na písomný test: 25%

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Lilla Fehér.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujsk.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KJP/SPRVdb/ CJN2/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa študenti zúčastnia na seminároch (20% z celového počtu bodov za semester), taktiež sú povinní v malých skupinách vypracovať a prezentovať semestrálnu prácu za 20% z celového počtu bodov za semester, a v závere semestra úspešne absolvovať jednu písomnú previerku za 60% z celkového počtu bodov za semester. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 50% zo súčtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent rozvíja znalosti potrebné pre úspešnú komunikáciu v cudzom jazyku v pracovnom prostredí v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu. Rozvíja a pozná odbornú slovnú zásobu, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie v cudzom jazyku. Rozširujú sa gramatické znalosti potrebné pre plynulú komunikáciu v cudzom jazyku. <b>Zručnosti:</b> Študent rozvíja jazykové zručnosti a je schopný používať odborný cudzí jazyk na úrovni B1 (CEFR). Rozvíja schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie. Porozumie písanému odbornému textu v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Porozumie odbornej reči v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Vedie rozhovor v cudzom jazyku na témy a komunikačné funkcie zahrnuté v osnove predmetu. Rozvíja zručnosti v oblasti vypracovania a prezentovania referátov v cudzom jazyku. Dokáže pracovať v tímoch. <b>Kompetencie:</b> Študent samostatne a zodpovedne sa zúčastňuje práce na odborných fórach v rámci organizácie aj mimo nej v cudzom jazyku. Zodpovedne sa vyjadruje k odborným témam v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ochrana životného prostredia</li><li>2. Úlohy k slovnej zásobe</li><li>3. Jazykové konvencie</li><li>4. Písanie: Obchodná korešpondencia</li><li>5. Gramatika: infinitívne väzby</li><li>6. Čítanie s porozumením: „ Altautos müssen draussen bleiben,“</li><li>7. Mini projekty – ekologické organizácie</li><li>8. Marketing</li></ol>	

9. Tvorenie slov, úlohy k téme
10. Výstavy a jarmoky
11. Vyhodnotenie grafických znázornení
12. Diskúzia: Ako sa pripraviť na výstavu či veľtrh a profitovať z neho?
13. Prezentácie

**Odporúčaná literatúra:**

1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka, 2007, 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1
2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel: Wirtschaftsdeutschprüfung.[Cieľ: Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny prepovolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. NYAKAS, J.- PINTÉR, M. – KLESICS, T.: Wirtschaftsfaktor Deutsch. Lexika Tankönyvkiadó Kft. Székesfehérvár, 2018. ISBN 9786155200885
8. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

Pracovné zaťaženie študenta:  
aktívna účasť na seminároch: 35%  
príprava na semináre a samoštúdium: 20%  
vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce: 20%  
príprava na písomný test: 25%

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Lilla Fehér.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujsk.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ CRRV/22	<b>Názov predmetu:</b> Cestovný ruch a rozvoj vidieka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Pozná sieť inštitúcií prevádzkujúcich poľnohospodársku ekonomiku a rozvoj vidieka, ako aj súvisiace domáce a medzinárodné právne zázemie. Má prehľad o domácich a medzinárodných funkciách a súvislostiach poľnohospodárskej politiky a politiky rozvoja vidieka. Pozná odbornú slovnú zásobu rozvoja vidieka, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie. Zručnosti: Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v oblasti rozvoja vidieka, poľnohospodárstva a ochrany životného prostredia. Schopnosť porozumieť cudzojazyčným informáciám týkajúcim sa rozvoja vidieka a aktívne používať špeciálne termíny. Kompetencia: Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám. Na základe poznatkov a metód rozvoja vidieka vykonáva podrobnú nezávislú analýzu, skúma základné súvislosti a vyvodzuje samostatné závery. Dokáže samostatne plánovať procesy riadenia, riadiť nákupné a predajné procesy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- makroekonomické prostredie turizmu a jeho charakteristika,</li><li>- turizmus v národnom hospodárstve, jeho úloha v rozvoji vidieka, jeho príspevok k zamestnávaniu, tendencie a pod.,</li><li>- dôležitosť turistických produktov v rozvoji vidieka (aktívny-, eko-, agro-, cyklistický-, kultúrny-, vínny-, jazdecký-, zdravotný-, poľovnícky-, gastronomický-, a pod.),</li><li>- turistické danosti regiónov, regionálna turistická konkurencieschopnosť, významné destinácie,</li><li>- lokálne produkty, lokálne zdroje, zo spodu prichádzajúca turistická tvorba ponuky,</li><li>- klastre v turizme,</li><li>- stratégie vzťahujúce sa na turizmus, koncepcie, možnosti využívania výziev EÚ.</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Dr. Varga-Nagy Adrienn: Turizmus a vidékfejlesztésben, jegyzet
2. Kardos Z. (szerk.) (2011): Turisztikai ismeretek. Regionális turisztikai menedzsment modul, Egyetemi tankönyv, Keszthely, 117 p.
3. Lengyel I. (2003): Verseny és területi fejlődés: térségek versenyképessége Magyarországon. JATEPress, Szeged, 454 p.
4. Lengyel M. (1992): A turizmus általános elmélete. Viva K. és Reklámügynökség, Budapest, ISBN 963-02-9250-5, 212 p.
5. Puczko L. - Rátz T. (2002): A turizmus hatásai. Aula Kiadó, Budapest, 490 p.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	27.5	15.0	5.0	2.5

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ EEU/22	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna ekonómia a udržateľnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Pozná základné pojmy, fakty, hlavné charakteristiky a súvislosti poľnohospodárskej výroby a ekonomiky poľnohospodárstva ako celku, príslušných aktérov ekonomiky poľnohospodárstva, funkcie a procesy na domácej a medzinárodnej úrovni. Má prehľad o domácich a medzinárodných funkciách a súvislostiach poľnohospodárskej politiky a politiky rozvoja vidieka. Pozná riešenia definujúce zdravie pre úlohy udržateľnej poľnohospodárskej výroby potrebné na riešenie problémov rozvoja vidieka. Zručnosť: Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v oblasti rozvoja vidieka, poľnohospodárstva a ochrany životného prostredia. Schopnosť porozumieť cudzojazyčným informáciám týkajúcim sa rozvoja vidieka a aktívne používať špeciálne termíny. Schopnosť uprednostňovať riešenia šetrné k životnému prostrediu, ktoré podporujú ľudské zdravie a bezpečnosť potravinového reťazca. Kompetencia: Na základe poznatkov a metód rozvoja vidieka vykonáva podrobnú nezávislú analýzu, skúma základné súvislosti a vyvodzuje samostatné závery. Schopnosť priamo riadiť čiastkové úlohy projektu na operatívnej úrovni v projekte výskumu rozvoja vidieka pod odborným dohľadom. Dokáže samostatne plánovať procesy riadenia, riadiť nákupné a predajné procesy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Kerekes S. - Fogarassy Cs. (2007) Bevezetés a környezetgazdaságtanba. SZIE GTK HEM TO Tankönyv, Gödöllő, 2007. 2. Szilávik János (szerk.) (2012) Környezetgazdaságtan. Typotex Kiadó, Budapest, 2012. 3. Kiss Károly (2008) Zöld gazdaságpolitika. Egyetemi jegyzet BCE, <a href="http://korny.uni-corvinus.hu/mesterkepzes/zgp/zold_gazdpol-2009.pdf">http://korny.uni-corvinus.hu/mesterkepzes/zgp/zold_gazdpol-2009.pdf</a> .	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ EKO1/22	<b>Názov predmetu:</b> Mikroekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa ukončuje skúškou. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie min.50% z celkového počtu maximálnych 100 bodov získaných v rámci predmetu. Body v rámci predmetu je možné získať nasledovne: <ul style="list-style-type: none"><li>• max. 40 bodov v rámci seminárnej práce počas semestra;</li><li>• max. 60 bodov v skúšobnom období za písomnú skúšku, ktorá zahŕňa preverenie teoretických a praktických vedomostí študenta získaných v rámci predmetu.</li></ul> K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 100-90%; na hodnotenie B 89-80%; na hodnotenie C 79-70%; na hodnotenie D 69-60% a na hodnotenie E 59-50% z celkového počtu bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nezískal aspoň 50% z celkového počtu maximálnych bodov získaných v rámci predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti</b> Študent si osvojí základné pojmy a definície spojené s trhovým hospodárstvom. Oboznámi sa s metodikou mikroekonomickej analýzy a základnými jednotkami trhového hospodárstva na strane dopytu a ponuky. Pozná ekonomické a finančné súvislosti a interakcie procesov prebiehajúcich v rozvoji vidieka a poľnohospodárstva. <b>Zručnosti</b> Študent má základné praktické skúsenosti s hodnotením ekonomických procesov s osobitným zreteľom na mikroekonomické súvislosti. Dokáže samostatne porovnávať požiadavky trhu zo strany dopytu a ponuky. Bude vedieť odvodiť dôsledky štátnych intervencií s dôrazom na reakcie spotrebiteľov a firiem. <b>Kompetencie</b> Študent účinne komunikuje o základných ekonomických súvislostiach. Vie reflektovať na dopad štátnych intervencií a hodnotiť ich dopad. Bude schopný kriticky hodnotiť hospodársku situáciu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojmový aparát mikroekonomickej teórie.</li><li>2. Základy teórie spotrebiteľa.</li></ol>	

3. Optimálne rozhodovanie spotrebiteľa.
4. Zovšeobecnenie funkcie užitočnosti.
5. Dopyt a jeho charakteristika.
6. Produkčná analýza.
7. Nákladová analýza.
8. Rovnováha firmy v podmienkach dokonalej konkurencie.
9. Rovnováhy firmy v podmienkach monopolu a monopolistickej konkurencie.
10. Oligopolistické trhové štruktúry.
11. Trhová rovnováha, ponuka a dopyt na trhu výrobkov a služieb.
12. Štát ako faktor trhovej rovnováhy
13. Analýza koncentrácie v odvetví.

**Odporúčaná literatúra:**

KORCSMÁROS, E. – GÓDÁNY, ZS. – ZSIGMOND, T. Közgazdaságtan I. – Mikroökonómia, Univerzita J. Selyeho, Fakulta ekonómie a informatiky, 2021, ISBN XXXXXX

KORCSMÁROS, E. - SERES HUSZÁRIK, E. - GÓDÁNY, ZS. Közgazdaságtan praktikum Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2019, ISBN 978-80-8122-297-9

LISÝ, J. a kol. Ekonomický rast a ekonomický cyklus (Teoretické a praktické problémy). Bratislava: Iura Edition, 2011. 273 s. ISBN 978-80-8078-405-8

JUREČKA, V. Mikroekonomie. Praha: Grada Publishing, 2010. 360. s. ISBN 978-80-247-3259-6

FENDEKOVÁ, E. a kol. Zbierka príkladov z mikroekonomie. Bratislava: Iura Edition, 2009. 200 s. ISBN 978-80-8078-242-9

FENDEK, M. – FENDEKOVÁ, E. Mikroekonomická analýza. Bratislava: Iura Edition, 2008. 575 s. ISBN 978-80-8078-180-4

VARIAN, H. L. Mikroökonómia középfokon. Budapest: Akadémia Kiadó, 2005. 745 s. ISBN 963-05-8308-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Rozloženie záťaže študentov:

60% záťaže – prednášky, seminárna práca a príprava na skúšky

40% záťaže – individuálne riešenie úloh, precvičovanie prebratých znalostí, štúdium odbornej literatúry

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
4.62	7.69	16.92	23.08	38.46	9.23

**Vyučujúci:** PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ EKO2/22	<b>Názov predmetu:</b> Makroekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa ukončuje skúškou. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie min.50% z celkového počtu maximálnych 100 bodov získaných v rámci predmetu. Body v rámci predmetu je možné získať nasledovne: <ul style="list-style-type: none"><li>• max. 40 bodov v rámci seminárnej práce počas semestra;</li><li>• max. 60 bodov v skúšobnom období za písomnú skúšku, ktorá zahŕňa preverenie teoretických a praktických vedomostí študenta získaných v rámci predmetu.</li></ul> K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 100-90%; na hodnotenie B 89-80%; na hodnotenie C 79-70%; na hodnotenie D 69-60% a na hodnotenie E 59-50% z celkového počtu bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nezískal aspoň 50% z celkového počtu maximálnych bodov získaných v rámci predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosť:</b> Má znalosti základných právnych a etických pravidiel v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Pozná ekonomické a finančné súvislosti a interakcie procesov prebiehajúcich v rozvoji vidieka a poľnohospodárstva. Pozná plánovanie, programovanie výroby, obchodné a logistické metódy poľnohospodárskej ekonomiky, pozná procesy a aktérov potravinového reťazca. <b>Zručnosti:</b> Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v oblasti rozvoja vidieka, poľnohospodárstva a ochrany životného prostredia. Schopnosť plánovať a realizovať programy rozvoja vidieka, alokovať zdroje, podieľať sa na tvorbe návrhov na základe odborných rozhodnutí, vyvodzovať závery, a to nielen na operatívnej úrovni. Schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie, rozpoznáva výhody a nevýhody využívania možností, ktoré IT poskytuje, v prípade potreby ich dokáže vedome a profesionálne využívať. <b>Kompetencia:</b> Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov.	

Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Pojmový aparát makroekonomickej teórie. Alternatívne prístupy k makroekonómii.
2. Možnosti a spôsoby merania celkového výstupu ekonomiky. Metódy výpočtu HDP. Ďalšie spôsoby vyjadrovania celkového výstupu.
3. Produkčná funkcia, dopyt a ponuka práce. Intertemporálna optimalizácia, výroba a deľba príjmov, úrokové sadzby.
4. Teória ekonomického rastu. Dlhodobý rast: Solowov model
5. Zamestnanosť a nezamestnanosť - Trh práce, problematika príčiny a formy nezamestnanosti, miera nezamestnanosti a jeho súvislosti. Vývoj nezamestnanosti v SR.
6. Pojem, úloha a forma peňazí, inflácia. Alternatívne teórie ponuky peňazí a dopytu po peniazoch. Multiplikátor ponuky peňazí.
7. Monetárna politika. Rovnováha finančného trhu. Model Baumol-Tobin.
8. Agregátny dopyt. Model AS-AD.
9. Vplyv monetárnej a fiškálnej politiky na agregátny dopyt a agregátnu ponuku a jednotlivé teoretické koncepcie.
10. Model IS-LM.
11. Modely agregátnej ponuky.
12. Inflácia, nezamestnanosť. Philipsova krivka a jej interpretácie.
13. Keynesov model. Spotreba úspory a investície. Spotrebná funkcie a funkcia úspor. Teória spotreby.

### **Odporúčaná literatúra:**

KORCSMÁROS, E. - SERES HUSZÁRIK, E. - GÓDÁNY, ZS. Közgazdaságtan praktikum Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2019, ISBN 978-80-8122-297-9

LISÝ, J. a kol. Ekonomický rast a ekonomický cyklus (Teoretické a praktické problémy). Bratislava: Iura Edition, 2011. 273 s. ISBN 978-80-8078-405-8

JUREČKA, V. Makroekonomie. Praha: Grada Publishing, 2010. 332. s. ISBN 978-80-247-3258-9

LISÝ, J. a kol. Ekonómia v novej ekonomike. Bratislava: Iura Edition, 2005. 622 s. ISBN 80-8078-063-3

TÁNCOŠOVÁ, J. a kol. Ekonómia v novej ekonomike (Metodická pomôcka na semináre). Bratislava: Iura Edition, 2005. 80 s. ISBN 80-8078-064-1

MISZ, J. Makroökonómia feladatgyűjtemény. Budapest: Panem Kiadó, 2004. 188 s. ISBN 963-545-434-1

MANKIWI, N. G. Makroökonómia. Budapest: Osiris Kiadó, 2002. 566 s. ISBN 9633794188

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

### **Poznámky:**

Rozloženie záťaže študentov:

60% záťaže – prednášky, seminárna práca a príprava na skúšky

40% záťaže – individuálne riešenie úloh, precvičovanie prebratých znalostí, štúdium odbornej literatúry

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
3.28	11.48	21.31	19.67	39.34	4.92

**Vyučujúci:** PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD., Mgr. Tibor Zsigmond, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KBIO/SPRVdb/ KER/22	<b>Názov predmetu:</b> Záhradníctvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách, ktoré pozostávajú z teoretickej a praktickej časti. Študent bude musieť v rámci praktickej časti vypracovať seminárnu prácu z poznatkov, ktoré nadobudol počas výučby predmetu. Seminárna práca bude pozostávať z odborných výrazov a tém záhradníckeho charakteru. Seminárna práca musí spĺňať obsahové a formálne náležitosti vedeckého písania. Seminárnu prácu študent odovzdá na konci semestra na kontrolu a odprezentuje ju aj formou prezentácie (20%). Písomná skúška z teoretických poznatkov počas skúškového obdobia (80 %). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> • Študent vie aplikovať nadobudnuté poznatky v učebno-vyučovacom procese rozvoja vidieka. Študent pozná základné súvislosti bezpečnosti potravinového reťazca. Pozná plánovanie, programovanie výroby v záhradníctve, pozná procesy a aktérov potravinového reťazca. Pozná prírodné a technické súvislosti súvisiace s orientáciou v odvetví poľnohospodárstva (ovocinárstvo, plodinarstvo, zeleninárstvo). Študent sa oboznámi s pestovateľskými postupmi, významom jednotlivých druhov rastlín ich správnym ošetrovaním. Študent si rozšíri vedomosti o rozmnožovaní rastlín, o ich nárokoch ako aj o správnom zbere plodov. <b>Zručnosti:</b> • Študent je schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v oblasti rozvoja vidieka, poľnohospodárstva a záhradníctva. Študent bude	

schopný porozumieť agrotechnickým pojmom, postupom ako aj poľnohospodársky významným prácam.

- Študent bude schopný vypracovať komplexnú seminárnu prácu a využiť poznatky z nej aj v praxi.

- Študent bude schopný využiť nadobudnuté vedomosti v praxi a bude schopní ich aj interpretovať iným osobám.

Kompetencie:

- Študent berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi. Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky záhradníctva a pestovateľských prác

2. Charakteristika dnešného stavu, významu a osobitostí piatich hlavných odvetví záhradníctva - kvetinárstvo.

3. Charakteristika dnešného stavu, významu a osobitostí piatich hlavných odvetví záhradníctva - pestovanie liečivých rastlín.

4. Charakteristika dnešného stavu, významu a osobitostí piatich hlavných odvetví záhradníctva - ovocinárstvo.

5. Charakteristika dnešného stavu, významu a osobitostí piatich hlavných odvetví záhradníctva - vinohradníctvo.

6. Charakteristika dnešného stavu, významu a osobitostí piatich hlavných odvetví záhradníctva - zeleninárstvo.

7. Pestovateľské postupy v skleníkoch, fóliovníkoch, záhonoch a vplyv pestovateľských postupov na životné prostredie, agrochémia.

8. Všeobecné technológie pestovania - kapustovitá zelenina

9. Všeobecné technológie – koreňová a cibuľová zelenina

10. Všeobecné technológie pestovania – ostatné zeleniny

11. Všeobecné technológie pestovania – jablone, hrušky a vinič hroznorodý

12. Všeobecné technológie pestovania – kôstkovité druhy

13. Všeobecné technológie pestovania – ostatné ovocné druhy

### **Odporúčaná literatúra:**

KOMONYI É.: Mezőgazdasági alapismeretek. - 1. vyd. - Ungvár : Líra Poligráfcentrum, 2013. - 184 s. - ISBN 978-617-596-129-2.

ÁNGYÁN JÓZSEF, MENYHÉRT ZOLTÁN. : Alkalmazkodó növénytermesztés, környezet- és tájgazdákodás / - 1. vyd. - Budapest : Szaktudás Kiadó Ház, 2004. - 559 s. - ISBN 963 9553 14 X.

HATVANI A., TOMCSÁNYI E.: Kertészeti növényvédelmi gyakorlatok : Növénykórtan és növényvédelmi állattan / - 1. vyd. - Kecskemét : KFKFK, 2001. - 154 s.

Gyümölcs-, szőlő- és zöldségtermesztés, 2002 : KSH, 2002. - 30. - ISBN 0085723.

KOLTAY Z., VIOLA M.: Kertészeti termesztés speciális gépei - 1. vyd. - Kecskemét : Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem, 1998. - 229s.

ORLÓCI L.: Gyógynövények enciklopédiája. - Budapest : Ventus Libro Kiadó, 2005. - 320 s. ISBN 963 9546 30 5.

SZŐKE L.: Szőlőtermesztés - 1. vyd. - Kecskemét : Kertészeti Főiskola, 2000. - 192s.

TERBE I., HODOSSI S., KOVÁCS A.: Zöldségtermesztés természetöberendezésekben. - 1. vyd. Budapest : Mezőgazda Kiadó, 2005. - 271 s. - ISBN 963 286 204 X.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta:

4 kredity = 100-120 hodín.

32,5 % účasť na kontaktných hodinách; 30 % príprava projektu vzdelávacej aktivity a úloh  
zadaných na hodinách; 30-40% samoštúdium;

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Iveta Szencziová, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD., Ing. Iveta Szencziová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KMAT/SPRVdb/ MAT/22	<b>Názov predmetu:</b> Matematika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 35 bodov, v rámci seminárov bude možné za priebežné riešenie úloh v systéme WeBWorK celkovo získať 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 70 bodov. Body získané priebežným riešením príkladov systému WeBWorK sa započítavajú do celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent spozná základné funkcie matematickej analýzy. Vie určiť elementárne vlastnosti funkcií a dokáže aplikovať príslušné vedomosti pri riešení úloh. Študent pozná a ovláda základné pojmy lineárnej algebry. Pri riešení úloh z každodennej praxe bude schopný aplikovať základné metódy lineárnej algebry. Ďalej študent získa základné vedomosti z teórie pravdepodobnosti Po absolvovaní predmetu študent nadobudne: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pozná abstraktné pojmy súvisiace s témami uvedenými v osnove predmetu, požiadavky na ich definovanie a vzťahy medzi nimi. Rozpozná všeobecné schémy a pojmy obsiahnuté v aplikovaných problémoch.</li><li>• Pozná princípy a základné metódy matematického dôkazu.</li><li>• Ovláda ilustrovať pojmy pomocou vhodných príkladov.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dokáže formulovať logické, pravdivé matematické tvrdenia s presnou špecifikáciou ich podmienok a hlavných dôsledkov.</li><li>• Dokáže abstrahovať od konkrétnej podoby problémov, dokáže ich formulovať v abstraktnej, všeobecnej forme za účelom analýzy a riešenia.</li><li>• Dokáže vytvárať matematické modely jednoduchších praktických úloh a vyhľadávať, rozpracovávať vhodné matematické nástroje a postupy ich riešenia.</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Je schopný aplikovať svoje matematické znalosti v čo najširšom rozsahu.</li><li>• Preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení problémov oblastí matematiky.</li></ul>	

- Pracuje efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci malého tímu.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1) Reálne a komplexné čísla.
- 2) Pojem funkcie. Definičný obor a obor hodnôt.
- 3) Elementárne funkcie a základné vlastnosti funkcie.
- 4) Vektorový priestor. Operácie s vektormi
- 5) Matice, operácie s maticami.
- 6) Determinant, základné vlastnosti a aplikácie.
- 7) Riešenie homogénnych a nehomogénnych systémov lineárnych rovníc.
- 8) Kombinatorika.
- 9) Pojem pravdepodobnosti, klasická geometrická a axiomatická definícia pravdepodobnosti.
- 10) Náhodná udalosť a náhodná premenná.
- 11) Typy rozdelenia náhodných premenných a ich vlastnosti.
- 12) Diskrétna a spojité rozdelenie.
- 13) Stredná hodnota a rozptyl.

**Odporúčaná literatúra:**

- 1) G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3., javított kiadás, Budapest, Typotex 2011
- 2) T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8.
- 3) Katriňák, T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1. Bratislava : UK Bratislava, 1995, s. 351. ISBN 80-223-0986-9.
- 4) Szendrei, J.: Algebra és számelmélet. Budapest : Nemzeti tankönyvkiadó, 2001, s. 475. ISBN 963 19 2401 7.
- 5) Obádovics, Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika. Scolar Kiadó, Bp. 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:**

Rozdelenie záťaže študenta:

42% záťaže - priama výučba

18% záťaže - vypracovanie domácich úloh

15% záťaže - príprava na prednášky a cvičenia

25% záťaže - príprava na skúšku

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
15.38	12.31	18.46	23.08	24.62	6.15

**Vyučujúci:** PaedDr. Tomás Visnyai, PhD., PaedDr. Tomás Visnyai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KM/SPRVdb/ MDR/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment dodávateľského reťazca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>Absolvovanie predmetu pozostáva z 3 častí, a to z aktívnej účasti na seminároch, z individuálnej alebo skupinovej seminárnej práce, z prezentácie seminárnej práce a zo záverečnej skúšky.</p> <p>Aktívna účasť na seminároch (25 bodov): študent sa aktívne zúčastňuje seminárnej výučby (účasť na riešení zadania a prípadových štúdií).</p> <p>Seminárna práca (25 bodov): študenti vypracujú teoretickú štúdiu na jednu z daných tém samostatne alebo v skupinách na základe odbornej literatúry. Formálne náležitosti štúdia sú totožné s požiadavkami Smernice rektora o diplomových prác. Semestrálna práca sa vypracováva písomne v rozsahu 7-10 strán, do konca semestra. Vyžaduje sa použitie minimálne 5 kusov cudzojazyčnej literatúry a spolu aspoň 10 kusov odbornej literatúry.</p> <p>Záverečné hodnotenie (50 bodov): pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné zvládnuť písomnú záverečnú previerku vo forme písomnej skúšky, ktorá sa skladá z teoretických otázok. Pre úspešné zvládnutie písomného testu je potrebné dosiahnuť z maximálneho počtu bodov 50 minimálne 25 bodov (bez bodov z priebežného hodnotenia, aktívnej účasti na seminároch a seminárnej práce). Študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 25 bodov z písomného testu, t. j. skúšky bude udelené hodnotenie predmetu FX – nedostatočne.</p> <p>Celkové hodnotenie (100 bodov): celkové hodnotenie predstavuje sumu hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie, ako súčet bodov za aktívnu účasť na seminároch, seminárnu prácu, prezentáciu seminárnej práce a záverečné hodnotenie. Povinnosťou študenta je úspešne absolvovať záverečnú písomnú previerku ako aj aktívna účasť na 80 % seminárov. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s internými predpismi UJS (Študijný poriadok UJS) podľa klasifikačnej stupnice:</p> <p>A – výborne - 90 -100%,          B –veľmi dobre - 80 -89%,          C – dobre - 70 -79%,          D – uspokojivo - 60 - 69%,          E– dostatočne - 50 -59%.          FX – nedostatočne – 0 -49 %.</p> <p>Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z celkového hodnotenia získa menej ako 50 bodov.</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent:	

- Pozná teóriu plánovania a organizácie dodávateľského reťazca
- Pozná fungovanie externého a interného dodávateľského reťazca spoločnosti
- Pozná typické postupy používané v oblasti riadenia logistiky
- Pozná a aplikuje ukazovatele používané v oblasti riadenia logistiky

Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent:

- je schopný riadiť podnikový logistický systém a dodávateľské reťazce pokrývajúce spoločnosti pochopením súvislostí integrovaného riadenia podnikovej logistiky.
- je schopný plánovať, analyzovať a rozvíjať logistické procesy vo firme a medzi firmami a efektívne ich riadiť, poznať moderné praktické riešenia

Kompetencia: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent:

- bude schopný efektívne riadiť procesy dodávateľského reťazca
- bude schopný vidieť a využívať potenciál riadenia dodávateľského reťazca
- bude schopný znížiť zásoby v celom dodávateľskom reťazci
- bude schopný skrátiť dodacie lehoty v externom a internom dodávateľskom reťazci

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do predmetu.
2. Základy dodávateľského reťazca, Vzťahy medzi logistikou a dodávateľským reťazcom, teória sieťovej ekonomiky
3. Základy riadenia logistiky. Logistické ciele, nástroje.
4. Identifikácia produktu, sledovanie a tok informácií v dodávateľskom reťazci
5. Typické postupy používané v oblasti riadenia logistiky, controllingu.
6. Logistické ukazovatele BSC, KPI, SMART
7. Riadenie zákazníkov a dopytu. Zákaznícky servis, metrika výkonu zákazníckeho servisu, spracovanie objednávok
8. Logistika a organizácia spoločnosti. Outsourcing logistických činností
9. Riadenie kvality v logistike. Ciele kvality, ukazovatele kvality, kvantifikované ciele kvality.
10. Riadenie kvality a rozvoj procesov v dodávateľskom reťazci
11. Riadenie distribúcie dodávok (obstarávanie, dodávka, inventarizácia atď.).
12. Manažment skladu a zásob. Distribúcia - Distribučné úlohy v SCM.
13. Trendy v manažmente dodávateľského reťazca.

### **Odporúčaná literatúra:**

SZEGEDI Z (2017): Ellátásilánc-menedzsment, Kossuth Kiadó, Budapest. ISBN: 9789630969444

SZÁSZ L.- DEMETER K. (2017): Ellátásilánc-menedzsment, Akadémiai kiadó, Budapest. ISBN: 9789634540700

SZEGEDI Z (2008): Ellátásilánc-menedzsment esettanulmányok Kossuth Kiadó, Budapest. ISBN: 9789630957922

KOZMA, T. – PÓNUSZ, M.(2016): Az ellátásilánc-menedzsment elmélete és gyakorlata - alapok: Alapösszefüggések a hálózati versenyelőnyök és értékláncok mentén. Gyöngyös: Károly Róbert Kutató-Oktató Közhasznú Nonprofit Kft., 2016. 181 p. ISBN:978-963-9941-94-6

SALAMONNÉ HUSZTY, A. – PÓNUSZ, M. – KOZMA, T (szerk.) (2017): Ellátásilánc-menedzsment hallgatói esettanulmánykötet: Játzmák és stratégiai megoldások az ellátási lánc hálózatban. Budapest: Magyar Logisztikai Egyesület, 136 p. (ISBN:978-963-12-7836-1)

DEMETER, K. (Szerk.) (2014): Termelés, szolgáltatás, logisztika - Az értékteremtés folyamatai. Wolters Kluwer Kft., p. 392.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

### **Poznámky:**

Rozloženie záťaže študentov: 25% záťaž - aktívna účasť na seminároch 25% záťaž - vypracovanie zadania na základe kritérií 50% záťaž - absolvovanie písomného testu					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
53.33	13.33	13.33	20.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Zsuzsanna Szeiner, PhD., PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD., prof. Dr. József Poór, DSc., Dr. habil. József Káposzta, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ MER/22	<b>Názov predmetu:</b> Miestny ekonomický rozvoj
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Má znalosti základných právnych a etických pravidiel v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Pozná ekonomické a finančné súvislosti a interakcie procesov prebiehajúcich v rozvoji vidieka a poľnohospodárstva. Má prehľad o domácich a medzinárodných funkciách a súvislostiach poľnohospodárskej politiky a politiky rozvoja vidieka. Zručnosti: Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v oblasti rozvoja vidieka, poľnohospodárstva a ochrany životného prostredia. Pozná, chápe a uplatňuje zásady ochrany životného prostredia a prírody, ich predpisy súvisiace s rozvojom vidieka. Schopnosť uprednostňovať riešenia šetrné k životnému prostrediu, ktoré podporujú ľudské zdravie a bezpečnosť potravinového reťazca. Kompetencia: Na strednej úrovni výrobných organizačných jednotiek samostatne vykonáva riadiace funkcie a berie zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Dokáže samostatne plánovať procesy riadenia, riadiť nákupné a predajné procesy. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Tóth T, Goda P, Kollár K; Tóth T (szerk.), Regionális gazdaságfejlesztés 2. Gödöllő: Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, 2009. 95 p. Könyv/ Oktatási anyag 3. Tóth T, Káposzta J, Puskás J (szerk.): Regionális gazdaságfejlesztés és menedzsment (elmélet) Gödöllő: Szent István Egyetemi Kiadó, 2014. 191 p. (ISBN:978-963-269-403-0) 4. Bartke I. (1995): Területfejlesztés, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. 5. Enyedi Gy. (1996): Regionális folyamatok Magyarországon, Hilscher Rezső szociálpolitikai Egyesület, Budapest.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
44.44	0.0	33.33	19.44	2.78	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujvs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ MLZ/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment ľudských zdrojov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> K absolvovaniu predmetu je potrebné úspešne absolvovať záverečnú písomnú skúšku v hodnote 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Pozná manažérske zručnosti použiteľné v rozvoji vidieka bez ohľadu na veľkosť podniku. Pozná odbornú slovnú zásobu rozvoja vidieka, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie. Pozná modernú teóriu manažmentu a trendy organizačného manažmentu na posilnenie efektívnosti a podpory zdravia organizácií práce. <b>Zručnosti:</b> Pozná, chápe a uplatňuje zásady ochrany životného prostredia a prírody, ich predpisy súvisiace s rozvojom vidieka. Schopnosť vykonávať úlohy súvisiace s rozvojom vidieka a aplikovať potrebné znalosti IT. Schopnosť uprednostňovať riešenia šetrné k životnému prostrediu, ktoré podporujú ľudské zdravie a bezpečnosť potravinového reťazca. <b>Kompetencia:</b> Na strednej úrovni výrobných organizačných jednotiek samostatne vykonáva riadiace funkcie a berie zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Význam a poslanie ľudských zdrojov 2. Podniková kultúra 3. Procesné riadenie personálnych činností 4. Rozvoj ľudských zdrojov v organizácii a riadenie zmien 5. Kompetenčný model, prijímanie a rozmiestňovanie ľudí	

6. Rozpoznávanie motivačných faktorov u kandidátov
7. Efektívna pracovná komunikácia
8. Praktický tréning personálnych rozhovorov
9. Riadenie výkonnosti zamestnancov
10. Konflikty a násilie v práci.
11. Príprava a riadenie vzdelávacieho projektu
12. Manažérske zručnosti HR špecialistu
13. Zhrnutie poznatkov a diskusia.

**Odporúčaná literatúra:**

Berde, Cs., Hajós, L. (2008). Emberi erőforrás gazdálkodás. Szaktudás Kiadó Ház  
 Farkas, F., Karoliny, M., László ,G., Poór, J. (2006): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Akaprint Nyomdaipari Kft., ISBN 9632247248  
 Bokor, A., Szóts-Kováts, K., Csillag, S. (2014). Emberi erőforrás menedzsment. Saldo Zrt., ISBN 9789631968347  
 Karácsony, P. (2020). The new waves in human resources management: Possibilities and tendencies. Dunajská Streda, Szlovákia: TADO Production, ISBN: 9788081223532

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Rozdelenie záťaže študenta:  
 60 % záťaže – prednášky a príprava na skúšku  
 40 % záťaže – samostatné úlohy (spracovanie literatúry)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
38.46	21.15	23.08	5.77	9.62	1.92

**Vyučujúci:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujjsk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ MRA/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy regionálnej analýzy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Pozná štatistické metódy potrebné na identifikáciu problémov rozvoja vidieka a poľnohospodárstva, príslušný zber informácií, metódy analýzy a riešenia problémov, marketingové procesy. Pozná plánovanie, programovanie výroby, obchodné a logistické metódy poľnohospodárskej ekonomiky, pozná procesy a aktérov potravinového reťazca. Pozná zmeny vidieckej spoločnosti, ich súvislosti a aspekty interakcie medzi vidieckou spoločnosťou a poľnohospodárstvom. Zručnosť: Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Schopnosť plánovať a realizovať programy rozvoja vidieka, alokovať zdroje, podieľať sa na tvorbe návrhov na základe odborných rozhodnutí, vyvodzovať závery, a to nielen na operatívnej úrovni. Schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie, rozpoznáva výhody a nevýhody využívania možností, ktoré IT poskytuje, v prípade potreby ich dokáže vedome a profesionálne využívať. Kompetencia: Na základe poznatkov a metód rozvoja vidieka vykonáva podrobnú nezávislú analýzu, skúma základné súvislosti a vyvodzuje samostatné závery. Schopnosť priamo riadiť čiastkové úlohy projektu na operatívnej úrovni v projekte výskumu rozvoja vidieka pod odborným dohľadom. Dokáže samostatne plánovať procesy riadenia, riadiť nákupné a predajné procesy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Tóth Tamás, Péter Balázs, Pesti Csaba, Vinogradov Szergej, Járasi Éva Zsuzsanna (2010): Regionális elemzések módszerei, Szent István Egyetem, Gödöllő, 100 p. 2. Nemes Nagy József (szerk.) (2005): Regionális elemzési módszerek, Regionális Tudományi Tanulmányok, 11. ELTE Regionális Földrajzi Tanszék - MTA-ELTE Regionális Tudományi	

Kutatócsoport, Budapest, 284 p. Letölthető: [http://www.academia.edu/10307380/REGION%C3%81LIS\\_ELEMZ%C3%89SI\\_M%C3%93DSZEREK](http://www.academia.edu/10307380/REGION%C3%81LIS_ELEMZ%C3%89SI_M%C3%93DSZEREK)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**  
Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
40.0	0.0	20.0	30.0	10.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ MRK/22	<b>Názov predmetu:</b> Agrárny marketing
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu sa skladajú z 3 častí, a to zo skupinovej seminárnej práce (20 bodov), zo samostatného vypracovania prípadovej štúdie (20 bodov) a zo záverečnej písomnej skúšky (60 bodov), ktorú treba absolvovať na minimum 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosť:</b> Pozná ekonomické a finančné súvislosti a interakcie procesov prebiehajúcich v rozvoji vidieka a poľnohospodárstva. Pozná manažérske zručnosti použiteľné v rozvoji vidieka bez ohľadu na veľkosť podniku. Pozná zmeny vidieckej spoločnosti, ich súvislosti a aspekty interakcie medzi vidieckou spoločnosťou a poľnohospodárstvom. <b>Zručnosti:</b> Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborné podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v oblasti rozvoja vidieka, poľnohospodárstva a ochrany životného prostredia. Schopnosť plánovať a realizovať programy rozvoja vidieka, alokovať zdroje, podieľať sa na tvorbe návrhov na základe odborných rozhodnutí, vyvodzovať závery, a to nielen na operatívnej úrovni. <b>Kompetencia:</b> Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov. Dokáže samostatne plánovať procesy riadenia, riadiť nákupné a predajné procesy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy, súvislosti a trendy poľnohospodársko-potravinárskeho marketingu 2. Faktory ovplyvňujúce spotrebu potravín a správanie spotrebiteľov 3. Hlavné druhy trhov organizácií, faktory ovplyvňujúce nákupné správanie organizácií	

4. Marketingový výskum, súvislosti trhových konkurenčných štruktúr, základy konkurenčnej výhody a konkurencieschopnosti, metódy použité na analýzu správania konkurentov
5. Segmentácia spotrebiteľských trhov a trhov organizácií, výber cieľových trhov, umiestnenie výrobkov na trh
6. Prvky marketingového mixu: produkt, I. Vývoj nového produktu
7. Produkt II. Životný cyklus produktu, branding, kvalita a balenie
8. Cenová politika
9. Distribučný kanál, cenové a zmluvné podmienky
10. Marketingová komunikácia I. Reklama
11. Marketingová komunikácia II. Podpora predaja, osobný predaj, PR
12. Základy marketingového plánovania
13. Marketing v organizácii

#### **Odporúčaná literatúra:**

LEHOTA J. (szerk.): Élelmiszergazdasági marketing. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 2001, 328 o., ISBN 963 162 80 27

LEHOTA J. – Tomcsányi P. (szerk.): Agrármarketing. Budapest: Mezőgazda Kiadó, 1994, 249 o., ISBN 978 963 384 392 39

BAUER-BERÁCS-KENESEI. Marketing alapismeretek. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2014, 448 o., ISBN 978 963 05 9502 5

VÉGH, K. – SERES HUSZÁRIK, E. A marketing alapjai. Komárom: SJE, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 157. o. ISBN 978-80-8122-069-2

KITA J. a kol. Marketing. Bratislava: IURA EDITION, 2010. 411. o. ISBN 8080783273

SZAKÁLY Z. (szerk.): Élelmiszergazdasági marketing, Budapest: Akadémiai Kiadó, 2017

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

#### **Poznámky:**

Rozloženie záťaže študentov:

52% záťaž - prednášky, semináre a príprava na skúšky

48% záťaž – vypracovanie skupinových písomných seminárnych úloh, vypracovanie prípadovej štúdie, písomná záverečná skúška

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
7.55	26.42	30.19	20.75	9.43	5.66

**Vyučujúci:** prof. Dr. László Józsa, CSc., PhDr. Erika Seres Huszárík, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KBIO/SPRVdb/ NTE/22	<b>Názov predmetu:</b> Rastlinná výroba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách, ktoré pozostávajú z teoretickej a praktickej časti. Študent bude musieť v rámci praktickej časti vypracovať seminárnu prácu z poznatkov, ktoré nadobudol počas výučby predmetu. Seminárna práca bude pozostávať z odborných výrazov a tém záhradníckeho charakteru. Seminárna práca musí spĺňať obsahové a formálne náležitosti vedeckého písania. Seminárnu prácu študent odovzdá na konci semestra na kontrolu a odprezentuje ju aj formou prezentácie (20%). Písomná skúška z teoretických poznatkov počas skúškového obdobia (80 %). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú základné poznatky z pestovateľských technológií poľných plodín, využiteľné aj pre podmienky pestovania záhradníckych rastlín. Po osvojení základných pestovateľských technológií, frekventanti získajú spôsobilosť zakladať a prevádzkovať komplexné hospodárstvo rastlinnej výroby. Vedomosti: • Študent vie aplikovať nadobudnuté poznatky v učebno-vyučovacom procese rozvoja vidieka. Študent pozná základné súvislosti a interakcie medzi pôdou a rastlinami. Pozná plánovanie, programovanie výroby v poľnohospodárstve, pestovateľstve a záhradníctve. Pozná prírodné a technické súvislosti súvisiace s orientáciou v odvetví poľnohospodárstva (krmovinárstvo, ovocinárstvo, plodinarstvo, zeleninárstvo). Študent sa oboznámi s pestovateľskými postupmi, významom jednotlivých druhov rastlín ich správnym ošetrovaním. Študent si rozšíri vedomosti o rozmnožovaní rastlín, o ich nárokoch ako aj o správnom zbere plodov a ich zhodnocovaní. Zručnosti:	

- Študent ja schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v oblasti pestovania jednotlivých kultúrnych druhov rastlín. Študent bude schopný porozumieť agrotechnickým pojmom, postupom ako aj poľnohospodársky významným prácam.
- Študent bude schopný vypracovať komplexnú seminárnu prácu a využiť poznatky z nej aj v praxi.
- Študent bude schopný využiť nadobudnuté vedomosti v praxi a bude schopní ich aj interpretovať iným osobám.

#### Kompetencie:

- Študent berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi. Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky.
2. Charakteristické črty rastlinnej výroby.
3. Rastlinná výroba na ornej pôde, obrábanie a príprava pôdy.
4. Metódy sejby kultúrnych rastlín, osivá ich ošetrovanie, triedenie a využitie.
5. Zásady výživy na ornej pôde, hnojivá a agrochemikálie.
6. Technológia a pestovanie zeleniny a ovocia na poli.
7. Technológia a pestovanie obilnín 1.
8. Technológia a pestovanie obilnín 2.
9. Technológia a pestovanie krmovín.
10. Technológia a pestovanie priemyselných plodín a olejní.
11. Technológia a pestovanie strukovín.
12. Zásady skladovania plodín.
13. Prezentácia seminárnych prác

#### **Odporúčaná literatúra:**

- KOMONYI É.: Mezőgazdasági alapismeretek. - 1. vyd. - Ungvár : Líra Poligráfcentrum, 2013. - 184 s. - ISBN 978-617-596-129-2.
- ANTAL J. : A növénytermesztés alapjai = Gabonafélék. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda, 2005. - 391 s. - ISBN 963 286 205 8.
- HALÁSZ P.: A hagyományos szántóföldi növénytermesztés a moldvai csángó magyaroknál. - 1. vyd. - Budapest : General Press, 2015. - 406 s. - ISBN 978 963 643 657 5.
- CSETE L, LÁNG I.: A fenntartható agrárgazdaság és vidékfejlesztés : Magyarország az ezredfordulón. - 1. vyd. - Budapest : MTA, 2005. - 313 s. - ISBN 9635084382.
- ANTAL J.: Gyökér- és gumós növények, hüvelyesek, olaj- és ipari növények, takarmánynövények. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda, 2005. - 595 s. - ISBN 963 286 206 6.
- ÁNGYÁN JÓZSEF, MENYHÉRT ZOLTÁN. : Alkalmazkodó növénytermesztés, környezet- és tájgazdálkodás / - 1. vyd. - Budapest : Szaktudás Kiadó Ház, 2004. - 559 s. - ISBN 963 9553 14 X.
- HATVANI A., TOMCSÁNYI E.: Kertészeti növényvédelemi gyakorlatok : Növénykórtan és növényvédelmi állattan / - 1. vyd. - Kecskemét : KFKFK, 2001. - 154 s.
- HESZKY, L.: Mezőgazdasági biotechnológia. - Budapest : Agroinform Kiadó, 2005. - 366 s. - ISBN 9635028377.
- RADICS L.: Ökológiai gazdálkodás. - 1. vyd. - Budapest : Dinasztia Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 657 329 8

WALTER S. J, S. CAMPBELL, A. KELLOGG, F. STEVENS, DONOGHUE, M.J. .: Plant Systematics : A phylogenetic approach. - 3. vyd. - Massachusetts : Sinauer Associates Inc., 2010. - 611 s. - ISBN 978 0 87893 407 2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta:

4 kredity = 100-120 hodín.

32,5 % účasť na kontaktných hodinách; 30 % príprava projektu vzdelávacej aktivity a úloh zadaných na hodinách; 30-40% samoštúdium;

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Iveta Szencziová, PhD., Ing. Iveta Szencziová, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD. karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ OBH/22		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba záverečnej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	20.83	0.0	4.17	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujss.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KM/SPRVdb/ ODP/22		<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 40 <b>Za obdobie štúdia:</b> 520 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 30					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Do sústavy vzdelávania sú zapracované dva typy odbornej praxe: - 3 týždne (15 dní) letnej poľnohospodárskej a podnikovej praxe (po 4. semestri). Študenti študijného odboru absolvujú 3 týždne poľnohospodárskej a podnikovej praxe na cvičnom pracovisku Szent István Egyetem, kde sú zabezpečené všetky predpoklady prakticky orientovanej výučby, - cieľom 13 týždňovej (65 dní, 520 hodín) podnikovej a obchodnej praxe je aplikovanie osvojených teoretických a praktických poznatkov, zapojenie sa do manažérskych činností podniku, inštitúcie, organizácie, zúčastnenie sa v riešení jednotlivých problémov, získavanie praktických skúseností v oblasti vybraného odboru.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@uj.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KJP/SPRVdb/ OJA1/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný anglický jazyk 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa študenti zúčastnia na seminároch (20% z celového počtu bodov za semester), taktiež sú povinní v malých skupinách vypracovať a prezentovať semestrálnu prácu za 20% z celového počtu bodov za semester, a v závere semestra úspešne absolvovať jednu písomnú previerku za 60% z celkového počtu bodov za semester. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 50% zo súčtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent rozvíja znalosti potrebné pre úspešnú komunikáciu v cudzom jazyku v pracovnom prostredí v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu. Rozvíja a pozná odbornú slovnú zásobu, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie v cudzom jazyku. Rozširujú sa gramatické znalosti potrebné pre plynulú komunikáciu v cudzom jazyku. <b>Zručnosti:</b> Študent rozvíja jazykové zručnosti a je schopný používať odborný cudzí jazyk na úrovni B1 (CEFR). Rozvíja schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie. Porozumie písanému odbornému textu v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Porozumie odbornej reči v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Vedie rozhovor v cudzom jazyku na témy a komunikačné funkcie zahrnuté v osnove predmetu. Rozvíja zručnosti v oblasti vypracovania a prezentovania referátov v cudzom jazyku. Dokáže pracovať v tímoch. <b>Kompetencie:</b> Študent samostatne a zodpovedne sa zúčastňuje práce na odborných fórach v rámci organizácie aj mimo nej v cudzom jazyku. Zodpovedne sa vyjadruje k odborným témam v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Turistika ( Úvod, úloha turizmu v národnom hospodárstve)</li><li>2. Služby v cestovnom ruchu – rozšírenie slovnej zásoby</li><li>3. Opis turistických služieb konkrétnej spoločnosti alebo konkrétneho regiónu</li><li>4. Ekologický turizmus - diskusia</li><li>5. Ochrana životného prostredia – úvod a rozšírenie slovnej zásoby</li><li>6. Ochrana životného prostredia – diskusia a čítanie s porozumením</li><li>7. Best practices zo sveta v udržateľnom cestovnom ruchu</li><li>8. Plánovanie. Diskusia o rôznych aspektoch plánovania vo firmách a v ekonomike</li></ol>	

9. Komunikácia: rozšírenie slovnej zásoby v oblasti plánovania. Počúvanie s porozumením: význam plánovania v podnikateľskom prostredí
10. Čítanie s porozumením: plánovať alebo neplánovať. Obchodná korešpondencia: úprava obchodných listov
11. Komunikácia: jazyk mítingov
12. Prezentácia semestrálnych prác, opakovanie
13. Záverečná previerka

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. MIKULÁS, Á, Témák zöld úton (zbierka textov na odborné jazykové skúšky), 2020, uzletiangol.info, bez ISBN
2. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book 3rd Edition Extra. Pearson Education Limited, 2016. 176 s. 978-1-2921-3479-6
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File 3rd Edition. Pearson Education Limited, 2012. 96 s. ISBN 978-1-4082-3708-3
4. MURPHY, R. English Grammar in Use 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 390 s. ISBN 978-1-108-45765-1
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 7. 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
8. Aktuálne články v anglickom jazyku z odborných časopisov

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

Pracovné zaťaženie študenta:  
 aktívna účasť na seminároch: 35%  
 príprava na semináre a samoštúdium: 20%  
 vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce: 20%  
 príprava na písomný test: 25%

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Endre Hevesi, PhD., Mgr. Zsuzsa Sovinsky., Mgr. Zsuzsanna Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KJP/SPRVdb/ OJA2/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný anglický jazyk 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa študenti zúčastnia na seminároch (20% z celového počtu bodov za semester), taktiež sú povinní v malých skupinách vypracovať a prezentovať semestrálnu prácu za 20% z celového počtu bodov za semester, a v závere semestra úspešne absolvovať jednu písomnú previerku za 60% z celkového počtu bodov za semester. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 50% zo súčtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent rozvíja znalosti potrebné pre úspešnú komunikáciu v cudzom jazyku v pracovnom prostredí v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu. Rozvíja a pozná odbornú slovnú zásobu, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie v cudzom jazyku. Rozširujú sa gramatické znalosti potrebné pre plynulú komunikáciu v cudzom jazyku. Zručnosti: Študent rozvíja jazykové zručnosti a je schopný používať odborný cudzí jazyk na úrovni B1 (CEFR). Rozvíja schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie. Porozumie písanému odbornému textu v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Porozumie odbornej reči v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Vedie rozhovor v cudzom jazyku na témy a komunikačné funkcie zahrnuté v osnove predmetu. Rozvíja zručnosti v oblasti vypracovania a prezentovania referátov v cudzom jazyku. Dokáže pracovať v tímoch. Kompetencie: Študent samostatne a zodpovedne sa zúčastňuje práce na odborných fórach v rámci organizácie aj mimo nej v cudzom jazyku. Zodpovedne sa vyjadruje k odborným témam v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Výrobky a služby. Rozšírenie slovnej zásoby na opis výrobkov a služieb. Opis životného cyklu výrobku. 2. Čítanie s porozumením: uvedenie produktov na trh 3. Gramatika: Trpný rod. 4. Obchodná korešpondencia: informácie o výrobkoch a službách 5. Komunikácia: prezentácia výrobkov a opis služieb 6. Spracovanie potravín – Rozvíjanie slovnej zásoby a diskusia 7. Čísla a údaje po anglicky 8. Poľnohospodárstvo 1 - rozšírenie slovnej zásoby a práca s textom	

9. Poľnohospodárstvo 2 - rozšírenie slovnej zásoby a práca s textom
10. Rozvoj komunikačných zručností: jazyk rokovaní
11. Jazyk rokovaní - prípadová štúdia
12. Prezentácia semestrálnych prác
13. Test

**Odporúčaná literatúra:**

1. MIKULÁS, Á, Témák zöld úton (zbierka textov na odborné jazykové skúšky), 2020, uzletiangol.info, bez ISBN
2. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book 3rd Edition Extra. Pearson Education Limited, 2016. 176 s. 978-1-2921-3479-6
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File 3rd Edition. Pearson Education Limited, 2012. 96 s. ISBN 978-1-4082-3708-3
4. MURPHY, R. English Grammar in Use 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 390 s. ISBN 978-1-108-45765-1
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 7. 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
8. Aktuálne články v anglickom jazyku z odborných časopisov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

Pracovné zaťaženie študenta:  
aktívna účasť na seminároch: 35%  
príprava na semináre a samoštúdium: 20%  
vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce: 20%  
príprava na písomný test: 25%

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KJP/SPRVdb/ OJN1/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný nemecký jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa študenti zúčastnia na seminároch (20% z celového počtu bodov za semester), taktiež sú povinní v malých skupinách vypracovať a prezentovať semestrálnu prácu za 20% z celového počtu bodov za semester, a v závere semestra úspešne absolvovať jednu písomnú previerku za 60% z celkového počtu bodov za semester. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 50% zo súčtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent rozvíja znalosti potrebné pre úspešnú komunikáciu v cudzom jazyku v pracovnom prostredí v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu. Rozvíja a pozná odbornú slovnú zásobu, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie v cudzom jazyku. Rozširujú sa gramatické znalosti potrebné pre plynulú komunikáciu v cudzom jazyku. <b>Zručnosti:</b> Študent rozvíja jazykové zručnosti a je schopný používať odborný cudzí jazyk na úrovni B1 (CEFR). Rozvíja schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie. Porozumie písanému odbornému textu v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Porozumie odbornej reči v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Vedie rozhovor v cudzom jazyku na témy a komunikačné funkcie zahrnuté v osnove predmetu. Rozvíja zručnosti v oblasti vypracovania a prezentovania referátov v cudzom jazyku. Dokáže pracovať v tímoch. <b>Kompetencie:</b> Študent samostatne a zodpovedne sa zúčastňuje práce na odborných fórach v rámci organizácie aj mimo nej v cudzom jazyku. Zodpovedne sa vyjadruje k odborným témam v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Cestovný ruch ( Úvod, úloha turizmu v národnom hospodárstve) 2. Povolania v turizme 3. Ekologický turizmus - diskúzia 4. Gramatika: Tvorenie podstatných mien zo slovies 5. „Shoppingtourismus,, - čítanie s porozumením 6. Mini projekty, úlohy k téme 7. Služby: Cestovanie, plánovanie cesty, cestovné poistenie 8. Počúvanie s porozumením: „ Wieviel Trinkgeld geben Sie?,,	

9. Gramatika: Predložky
10. Situačné cvičenia, novinové články
11. Vyhodnotenie textov a grafických znázornení
12. „Serviceanbieter,, - mini projekty
13. Prezentácie

**Odporúčaná literatúra:**

1. OLASZY, K. - PÁKOZDINÉ GONDA, I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka, 2007, 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1
2. SÜMEGINÉ DOBRA, K. - BORGULYA, I. - SOMOGYMÁRI, M. Ziel: Wirtschaftsdeutschprüfung. [Cieľ: Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST, L. - KOLL, R. - RABOFSKI, B. Training Deutsch für den Beruf. [Tréning nemčiny pre povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s. ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft. [Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN 3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar német-szlovák tematikus gazdasági szótár. Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. NYAKAS, J. - PINTÉR, M. – KLESICS, T.: Wirtschaftsfaktor Deutsch. Lexika Tankönyvkiadó Kft. Székesfehérvár, 2018. ISBN 9786155200885
8. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

Pracovné zaťaženie študenta:  
 aktívna účasť na seminároch: 35%  
 príprava na semináre a samoštúdium: 20%  
 vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce: 20%  
 príprava na písomný test: 25%

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Lilla Fehér.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KJP/SPRVdb/ OJN2/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný nemecký jazyk 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa študenti zúčastnia na seminároch (20% z celového počtu bodov za semester), taktiež sú povinní v malých skupinách vypracovať a prezentovať semestrálnu prácu za 20% z celového počtu bodov za semester, a v závere semestra úspešne absolvovať jednu písomnú previerku za 60% z celkového počtu bodov za semester. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 50% zo súčtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent rozvíja znalosti potrebné pre úspešnú komunikáciu v cudzom jazyku v pracovnom prostredí v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu. Rozvíja a pozná odbornú slovnú zásobu, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie v cudzom jazyku. Rozširujú sa gramatické znalosti potrebné pre plynulú komunikáciu v cudzom jazyku. Zručnosti: Študent rozvíja jazykové zručnosti a je schopný používať odborný cudzí jazyk na úrovni B1 (CEFR). Rozvíja schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie. Porozumie písanému odbornému textu v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Porozumie odbornej reči v tematických okruhoch podľa osnovy predmetu v cudzom jazyku. Vedie rozhovor v cudzom jazyku na témy a komunikačné funkcie zahrnuté v osnove predmetu. Rozvíja zručnosti v oblasti vypracovania a prezentovania referátov v cudzom jazyku. Dokáže pracovať v tímoch. Kompetencie: Študent samostatne a zodpovedne sa zúčastňuje práce na odborných fórach v rámci organizácie aj mimo nej v cudzom jazyku. Zodpovedne sa vyjadruje k odborným témam v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Obchod (Úvod, klasifikácia) 2. Obchodné styky a jednania 3. Stretnutia, dohodnutie stretnutí 4. Písanie: Obchodná korešpondencia 5. Gramatické cvičenia 6. Počúvanie s porozumením 7. Písanie: Obchodná korešpondencia 8. Miniprojekty 9. Hospodárske organizácie	

- 10. Tvorenie slov
- 11. Novinové články, situačné cvičenia
- 12. Gramatika
- 13. Prezentácie

**Odporúčaná literatúra:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

Pracovné zaťaženie študenta:

aktívna účasť na seminároch: 35%

príprava na semináre a samoštúdium: 20%

vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce: 20%

príprava na písomný test: 25%

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KM/SPRVdb/ OPO/22	<b>Názov predmetu:</b> Poznatky z odborného poradenstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predmetu pozostáva z 2 častí, a to a to z aktívnej účasti na seminároch, z individuálnej alebo skupinovej seminárnej práce, z prezentácie seminárnej práce a zo záverečnej skúšky. Hodnotenie výkonu študenta je založené na súčte bodov nazbieraných počas semestra a bodov získaných na skúške. Maximálny počet bodov je 100. Aktívna účasť na prednáškach (30 bodov): za aktívnu účasť je možné získať body aktívnym prístupom k riešeniu prípadových štúdií a úloh individuálne alebo v skupinách. Aktívnou účasou je možné počas semestra nazbierať 30 % z celkového počtu bodov. Záverečné hodnotenie (70 bodov): Úspešné absolvovanie záverečného testu, zostaveného z učiva preberaného počas semestra, tvorí 70 % z hodnotenia výkonu študenta. Celkové hodnotenie (100 bodov): celkové hodnotenie predstavuje sumu hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie, ako súčet bodov za aktívnu účasť na prednáškach, a záverečné hodnotenie. Povinnosťou študenta je úspešne absolvovať záverečnú písomnú previerku ako aj aktívna účasť na prednáškach. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s internými predpismi UJS (Študijný poriadok UJS) podľa klasifikačnej stupnice: A – výborne - 90 -100%, B –veľmi dobre - 80 -89%, C – dobre - 70 -79%, D – uspokojivo - 60 - 69%, E– dostatočne - 50 -59%. FX – nedostatočne – 0 -49 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z celkového hodnotenia získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent: - ovláda základy rozvojovej a podpornej poradenskej práce, - pozná všeobecné metodiky poradenskej práce - pozná proces a organizáciu poradenskej práce - pozná organizačné zázemie, štruktúru a fungovanie poľnohospodárskych poradenských služieb - je oboznámený s postupmi podpory rozhodovania v odbornom poradenstve Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent:	

- je schopný identifikovať, formulovať a vybrať potrebnú poradenskú organizáciu na základe získaných vedomostí
- je schopný zvoliť správne prvky systému podnikového poradenstva, na podporu poradenského procesu

Kompetencia: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent:

- je schopný plánovať a organizovať poradenskú činnosť
- je schopný vybrať si a efektívne aplikovať nástroje na podporu rozhodovania v odbornom poradenstve
- dokáže efektívne podporovať úspešnosť poradenstva výberom správnych nástrojov

### Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu.
2. Základy rozvojovej a podpornej poradenskej práce, so všeobecnými metodickými a odbornými poznatkami.
3. Oblasti odborného poradenstva (obchodné a poľnohospodárske poradenstvo)
4. Úloha odborného poradenstva v potravinárstve
5. Oblasti podnikového poradenstva, charakteristika znalostne náročných služieb
6. Hlavné charakteristiky a úloha podnikového poradenstva v domácej ekonomike
7. Organizačné zázemie, štruktúra a fungovanie poľnohospodárskych poradenských služieb
8. Konzultačná práca a charakteristika konzultanta
9. Plánovanie a organizácia poradenskej práce, proces poradenstva I.
10. Plánovanie a organizácia poradenskej práce, proces poradenstva II.
11. Postupy na podporu rozhodovania v odbornom poradenstve
12. Metódy prenosu vedomostí v poradenstve.
13. Trendy.

### Odporúčaná literatúra:

1. Dr. Kozári József (szerk.) (2000): Szaktanácsadás a mezőgazdaságban. DINASZTIA Kiadó, Budapest.
2. Kozári József-Tóth Krisztina: Mezőgazdasági szaktanácsadás. In. Poór József (szerk): Menedzsment tanácsadási kézikönyv. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2016. pp.741-762. ISBN 978963 05 9812 5
3. A.W van den Ban - H.S. Hawkins (1996): Mezőgazdasági szaktanácsadás. Mezőgazdasági Kiadó.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

### Poznámky:

Rozloženie záťaže študentov:

30% záťaž - aktívna účasť na seminároch

70% záťaž - absolvovanie písomného testu

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
80.85	0.0	10.64	8.51	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Zsuzsanna Szeiner, PhD., Dr. habil. József Káposzta, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujvs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ PFN/22	<b>Názov predmetu:</b> Podnikové financie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa ukončuje skúškou. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie min.50% z celkového počtu maximálnych 100 bodov získaných v rámci predmetu. Body v rámci predmetu je možné získať nasledovne: <ul style="list-style-type: none"><li>• max. 40 bodov v rámci seminárnej práce počas semestra;</li><li>• max. 60 bodov v skúšobnom období za písomnú skúšku, ktorá zahŕňa preverenie teoretických a praktických vedomostí študenta získaných v rámci predmetu.</li></ul> K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 100-90%; na hodnotenie B 89-80%; na hodnotenie C 79-70%; na hodnotenie D 69-60% a na hodnotenie E 59-50% z celkového počtu bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nezískal aspoň 50% z celkového počtu maximálnych bodov získaných v rámci predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosť:</b> Pozná ekonomické a finančné súvislosti a interakcie procesov prebiehajúcich v rozvoji vidieka a poľnohospodárstva. Pozná plánovanie, programovanie výroby, obchodné a logistické metódy poľnohospodárskej ekonomiky, pozná procesy a aktérov potravinového reťazca. Pozná odbornú slovnú zásobu rozvoja vidieka, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie. <b>Zručnosti:</b> Schopnosť plánovať a realizovať programy rozvoja vidieka, alokovať zdroje, podieľať sa na tvorbe návrhov na základe odborných rozhodnutí, vyvodzovať závery, a to nielen na operatívnej úrovni. Schopnosť porozumieť cudzojazyčným informáciám týkajúcim sa rozvoja vidieka a aktívne používať špeciálne termíny. Schopnosť vykonávať úlohy súvisiace s rozvojom vidieka a aplikovať potrebné znalosti IT. <b>Kompetencia:</b> Na strednej úrovni výrobných organizačných jednotiek samostatne vykonáva riadiace funkcie a berie zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov.	

Na základe poznatkov a metód rozvoja vidieka vykonáva podrobnú nezávislú analýzu, skúma základné súvislosti a vyvodzuje samostatné závery.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Všeobecná charakteristika financií a meny.
2. Úvod do podnikových financií.
3. Časová hodnota peňazí, metódy výpočtu úrokov, špeciálne peňažné toky (anuita, nekonečnáanuita).
4. Dlhopisy a akcie - typy a charakteristika akcií a dlhopisov, emisia akcií, kurz, dividend, obchodnéa finančné riziko, výnos a riziko majetku.
5. Výnos s riziko projektu, teória portfólia. Diverzifikácia, model CAPM, priamka SML.
6. Investičné návrhy a rozhodovacie kritéria (metódy hodnotenia projektov).
7. Firemné cash flow (index ziskovosti, peňažné toky súvisiace s investíciou podniku, operatívnea finančné cah-flow, direkt a indirekt cash-flow, odpisy, výsledok hospodárenia pred zdanením, výsledok hospodárenia po zdanení, ročné ekvivalenty nákladov).
8. Analýza rizík investícií (meranie a analýza rizík) - analýza citlivosti, simulácia Monte Carlo, opcie a ich grafické znázornenie.
9. Náklady na kapitál (náklady kapitálu podniku, náklady vlastného imania).
10. Dlhodobé finančné rozhodnutia - finančná a kapitálová štruktúra podniku, vymedzenie WACC.
11. Vplyv finančných rozhodnutí na efektívnosť projektu.
12. Dividendová politika.
13. Efektívny trh a dividendová politika podniku - akcie, dividend, teória efektívneho trhu, vymedzenie jednotlivých úrovní efektívnosti a ich charakterizovanie, vymedzenie jednotlivých dividendových politík a ich charakteristika.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KORCSMÁROS, E. Alapismeretek vállalati pénzügyből. Komárom: Selye János Egyetem. 2018. 212 s. ISBN 978-80-8122-248-1
2. GYULAI, L. Kis- és középvállalkozások üzletfinanszírozása. Budapest: Saldo. 2011. 168 s. ISBN 978-963-638-380-0
3. SOBEKOVÁ MAJKOVÁ, M. Ako financovať malé a stredné podniky. Bratislava: Iura Edition. 2011. 231 s. ISBN 978-80-8078-413-3
4. ZALAI, K. a kol. Finančno-ekonomická analýza podniku. Bratislava: Sprint dva. 2010. 446 s. ISBN 978-80-89393-15-2
5. FETISOVOVÁ, E. a kol.: Podnikové financie – praktické aplikácie a zbierka príkladov. Bratislava: Iura Edition, 2010. 180 s. ISBN 978-80-8078-367-9.
6. VLACHYNSKÝ, K. a kol.: Podnikové financie. Bratislava: Iura Edition. 2009. 524 s. ISBN978-80-8078-258-0
7. BREALY-MYERS Modern vállalati pénzügyek. Budapest: Panem. 2005. 1175 s. ISBN963-545-422-8
8. FETISOVOVÁ, E. – VLACHYNSKÝ, K. – SIROTKA, V. Financie malých a stredných podnikov. Bratislava: Iura Edition. 2004. 260 s. ISBN 80-89047-87-4
9. KOHN, M. Bank- és pénzügyek, pénzügyi piacok. Budapest: Osiris Kiadó. 2003. 1059 s. ISBN 963-389-435-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

Rozloženie záťaže študentov:

60% záťaže – prednášky, seminárna práca a príprava na skúšky

40% záťaže – individuálne riešenie úloh, precvičovanie prebratých znalostí, štúdium odbornej literatúry

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	40.0	20.0	40.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Enikó Kahler Koresmáros, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ PHO/22	<b>Názov predmetu:</b> Poznatky z hospodárenia osídlení
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Pozná odbornú slovnú zásobu rozvoja vidieka, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie. Pozná riešenia definujúce zdravie pre úlohy udržateľnej poľnohospodárskej výroby potrebné na riešenie problémov rozvoja vidieka. Pozná prírodné a technické súvislosti súvisiace s orientáciou v odvetví poľnohospodárstva (plodinarstvo, chov dobytky, záhradníctvo). Zručnosti: Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Schopnosť plánovať a realizovať programy rozvoja vidieka, alokovať zdroje, podieľať sa na tvorbe návrhov na základe odborných rozhodnutí, vyvodzovať závery, a to nielen na operatívnej úrovni. Schopnosť uprednostňovať riešenia šetrné k životnému prostrediu, ktoré podporujú ľudské zdravie a bezpečnosť potravinového reťazca. Kompetencia: Na strednej úrovni výrobných organizačných jednotiek samostatne vykonáva riadiace funkcie a berie zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Dokáže samostatne plánovať procesy riadenia, riadiť nákupné a predajné procesy. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Urbánne Malomsoki Mónika (2013): Tantárgyi segédlet település-gazdálkodási ismeretek tárgyhoz.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
29.73	0.0	48.65	16.22	2.7	2.7

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ PHS/22	<b>Názov predmetu:</b> Podnikové hospodárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra je povinnosťou študenta písomne vypracovať zadané seminárne úlohy v hodnote 50 bodov a úspešne absolvovať záverečnú písomnú previerku v hodnote 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomných seminárnych úloh nezískal aspoň 25 bodov a z písomnej previerky získal menej ako 25 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné poznatky o podnikoch, o fungovaní podnikov a o teoretických poznatkoch týkajúcich sa fungovania podnikov. Predmet sa približuje k tematike podnikov interdisciplinárne. Zachytáva podnik z hľadiska top manažmentu. V rámci vyučovacieho procesu sa prediskutujú súvislosti medzi podnikom a externým prostredím. Prezentujú sa základné funkcionálne činnostné oblasti podniku (napr. marketing, inovácia, logistika, výroba, ľudské zdroje, finančná oblasť) a reč padne aj o aktuálnych procesoch a trendoch vo svetovom hospodárstve.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do podnikového hospodárstva</li><li>2. Miesto a úloha podniku v ekonomike</li><li>3. Trh a súťaž</li><li>4. Externé prostredie podniku</li><li>5. Podniková stratégia a základy strategického manažmentu</li><li>6. Základné pojmy marketingu</li><li>7. Inovácie a ich úloha v úspechu podniku</li><li>8. Základy riadenia ľudských zdrojov</li><li>9. Informácia ako dôležitý zdroj podniku</li><li>10. Logistika a výrobné procesy podniku</li><li>11. Základy finančného manažmentu podniku</li><li>12. Podniková stratégia I</li><li>13. Podniková stratégia II</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. CHIKÁN, A. Vállalatgazdaságtan. Budapest: AULA, 2008. 616 s. ISBN: 9789639698604
2. MAJDÚCHOVÁ, H. a kol.: Podnikové hospodárstvo: zbierka príkladov a prípadové štúdie. Bratislava: IuraEdition, 2010. 226 s. ISBN: 9788080783655
3. MAJTÁN Š. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: SPRINT, 2007. 347 s. ISBN: 8089085798
4. MAJTÁN, Š ved. autors. kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprintvfra, 2005. 347 s. ISBN 80-89085-46-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Záťaž študenta:

75% - štúdium na prednáškach a na seminároch

25% - štúdium odbornej literatúry a príprava na skúšku

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	25.0	8.33	6.67	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Mihály Ormos, PhD., PhDr. Imrich Antalík, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ POE/22	<b>Názov predmetu:</b> Podniková ekonomika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosť:</b> Pozná základné súvislosti bezpečnosti potravinového reťazca. Pozná manažérske zručnosti použiteľné v rozvoji vidieka bez ohľadu na veľkosť podniku. Pozná plánovanie, programovanie výroby, obchodné a logistické metódy poľnohospodárskej ekonomiky, pozná procesy a aktérov potravinového reťazca. <b>Zručnosti:</b> Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Pozná, chápe a uplatňuje zásady ochrany životného prostredia a prírody, ich predpisy súvisiace s rozvojom vidieka. Schopnosť uprednostňovať riešenia šetrné k životnému prostrediu, ktoré podporujú ľudské zdravie a bezpečnosť potravinového reťazca. <b>Kompetencie:</b> Berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi. Dokáže samostatne plánovať procesy riadenia, riadiť nákupné a predajné procesy. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Zdroje odvetví a úspechy technického rozvoja. - Podmienky konkurencieschopnosti jednotlivých odvetví a faktorov ovplyvňujúcich ich účinnosť a vývoj. - Právne normy EÚ a trendy, ich dopad na poľnohospodárstvo a jeho jednotlivé odvetvia. - Skúsenosti a inovácie v domácich a medzinárodných súvislostiach.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. Dr. Villányi László - Dr. Vasa László: Agrárgazdaságtan, EU Agrár-,és környezetpolitika. DE AMTC AVK, 2007.
2. Fertő Imre – Mizik Tamás. Agrárgazdaságtan, Akadémiai Kiadó, 2016.
3. Dr. Guth László – Dr. Fogarassy Csaba – Tóth Tamás – Vasa László. Ágazati gazdaságtan, egyetemi jegyzet, SZIE, 2002.
4. Dr. Székely Csaba. Agrárgazdaságtan 7. A mezőgazdasági ágazatok ökonómiája, és szervezése. Nyugat-magyarországi Egyetem, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**  
Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
34.15	0.0	24.39	14.63	21.95	4.88

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ POG/22	<b>Názov predmetu:</b> Poznatky z oblasti grantov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Má znalosti základných právnych a etických pravidiel v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Pozná sieť inštitúcií prevádzkujúcich poľnohospodársku ekonomiku a rozvoj vidieka, ako aj súvisiace domáce a medzinárodné právne zázemie. Má prehľad o domácich a medzinárodných funkciách a súvislostiach poľnohospodárskej politiky a politiky rozvoja vidieka. <b>Zručnosti:</b> Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v oblasti rozvoja vidieka, poľnohospodárstva a ochrany životného prostredia. Schopnosť plánovať a realizovať programy rozvoja vidieka, alokovať zdroje, podieľať sa na tvorbe návrhov na základe odborných rozhodnutí, vyvodzovať závery, a to nielen na operatívnej úrovni. Schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie, rozpoznáva výhody a nevýhody využívania možností, ktoré IT poskytuje, v prípade potreby ich dokáže vedome a profesionálne využívať. <b>Kompetencie:</b> Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám Na strednej úrovni výrobných organizačných jednotiek samostatne vykonáva riadiace funkcie a berie zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Rozvoj poľnohospodárstva, technický rozvoj a definícia investícií. 2. Motivačné činitele pre investície do rozvoja poľnohospodárstva a vidieka.	

3. Prvky rozvoja poľnohospodárstva, obsahové odlišnosti.
4. Rozvojové programy.
5. Manažment projektového cyklu a príprava projektov.
6. Znalosti k výzvam.
7. Obchodný plán.
8. Peňažné plánovanie investícií, mapa zdrojov.
9. Znalosti k výzvam.
10. Základné pojmy procesu verejného obstarávania.
11. Spoločenské a národné procesy.

**Odporúčaná literatúra:**

Webové stránky súvisiace s obsahovou náplňou predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
57.14	0.0	33.33	4.76	4.76	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujvs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ POI/22	<b>Názov predmetu:</b> Poľnohospodárska informatika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Pozná štatistické metódy potrebné na identifikáciu problémov rozvoja vidieka a poľnohospodárstva, príslušný zber informácií, metódy analýzy a riešenia problémov, marketingové procesy. Pozná odbornú slovnú zásobu rozvoja vidieka, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie. Pozná zmeny vidieckej spoločnosti, ich súvislosti a aspekty interakcie medzi vidieckou spoločnosťou a poľnohospodárstvom. Zručnosti: Schopnosť porozumieť cudzojazyčným informáciám týkajúcim sa rozvoja vidieka a aktívne používať špeciálne termíny. Schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie, rozpoznáva výhody a nevýhody využívania možností, ktoré IT poskytuje, v prípade potreby ich dokáže vedome a profesionálne využívať. Schopnosť vykonávať úlohy súvisiace s rozvojom vidieka a aplikovať potrebné znalosti IT. Kompetencia: Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám. Na základe poznatkov a metód rozvoja vidieka vykonáva podrobnú nezávislú analýzu, skúma základné súvislosti a vyvodzuje samostatné závery. Dokáže samostatne plánovať procesy riadenia, riadiť nákupné a predajné procesy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Kozma Tímea, Pónusz Mónika (2016): Az ellátásilánc-menedzsment elmélete és gyakorlata - alapok: Alapösszefüggések a hálózati versenylőnyök és értékláncok mentén. Gyöngyös: Károly Róbert Kutató-Oktató Közhasznú Nonprofit Kft., 2016. 181 p. (ISBN:978-963-9941-94-6) 2. Salamonné Huszty Anna, Pónusz Mónika, Kozma Tímea (szerk.) (2017): Ellátásilánc-menedzsment hallgatói esettanulmánykötet: Játszmák és stratégiai megoldások az ellátási lánc hálózatban. Budapest: Magyar Logisztikai Egyesület, 136 p. (ISBN:978-963-12-7836-1) 3. Szegedi Zoltán (2012): Ellátásilánc-menedzsment. Kossuth Kiadó. p. 320	

4. Demeter Krisztina (Szerk.) (2014): Termelés, szolgáltatás, logisztika - Az értékteremtés folyamatai. Wolters Kluwer Kft., p. 392.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**  
Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KM/SPRVdb/ POP/22		<b>Názov predmetu:</b> Projektový predmet			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KM/SPRVdb/ PPN/22	<b>Názov predmetu:</b> Poznatky z poľnohospodárstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách, ktoré pozostávajú z teoretickej a praktickej časti. Študent bude musieť v rámci praktickej časti vypracovať seminárnu prácu z poznatkov, ktoré nadobudol počas výučby predmetu. Seminárna práca bude pozostávať z odborných výrazov a tém poľnohospodárskeho charakteru. Seminárna práca musí spĺňať obsahové a formálne náležitosti vedeckého písania. Seminárnu prácu študent odovzdá na konci semestra na kontrolu a odprezentuje ju aj formou prezentácie (20%). Písomná skúška z teoretických poznatkov počas skúškového obdobia (80 %). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent vie aplikovať nadobudnuté poznatky v učebno-vyučovacom procese rozvoja vidieka. Študent pozná základné súvislosti bezpečnosti potravinového reťazca. Pozná plánovanie, programovanie výroby v poľnohospodárstve, pozná procesy a aktérov potravinového reťazca. Pozná prírodné a technické súvislosti súvisiace s orientáciou v odvetví poľnohospodárstva (chov hospodárskych zvierat, pestovanie kultúrnych rastlín, ovocinárstvo, zeleninárstvo).</li><li>• Študent sa oboznámi s pestovateľskými postupmi, významom jednotlivých druhov rastlín ich správnym ošetrovaním. Rozšíri si vedomosti o rozmnožovaní rastlín, o ich nárokoch ako aj o správnom zbere plodov. Študent bude vedieť zaradiť a rozoznať jednotlivé pestovateľské postupy a agrotechnologické systémy.</li><li>• Študent bude vedieť zaradiť a rozoznať jednotlivé druhy hospodárskych zvierat, ich významom a technologickými systémami chovu. Oboznámi sa so všetkými aspektami etológie chovu a welfarom zvierat.</li><li>• Študent sa bude vedieť zorientovať v súčasnej spoločnej agrárnej politike Európskej únie s dôrazom na trvalo-udržateľné postupy v poľnohospodárstve.</li></ul> Zručnosti:	

- Študent ja schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v poľnohospodárstva.
  - Študent bude schopný porozumieť agrotechnickým pojmom, postupom ako aj poľnohospodársky významným prácam.
  - Študent bude schopný vypracovať komplexnú seminárnu prácu a využiť poznatky z nej aj v praxi.
  - Študent bude schopný využiť nadobudnuté vedomosti v praxi a bude schopní ich aj interpretovať iným osobám.
  - Študent bude schopný vysvetliť jednotlivé chovateľské postupy pre chov HZ a bude ich vedieť aplikovať aj v domácom prostredí.
  - Študent získa uvedomelý postoj k spoločnej agrárnej politike a jej vplyvu na poľnohospodársku výrobu na Slovensku.
  - Študent získa uvedomelý postoj k poľnohospodárstvu a jeho vplyvu na životné prostredie.
- Kompetencie:
- Študent berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi. Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.

### **Stručná osnova predmetu:**

#### Prednášky

1. Vznik a vývoj poľnohospodárstva.
2. Základné modely obrábania pôdy.
3. Základné oševné postupy v poľnohospodárstve.
4. Ošetrovanie, údržba a zber poľnohospodárskych plodín.
5. Pôvod kultúrnych rastlín a ich súčasné členenie.
6. Zber poľných plodín.
7. Ochrana rastlín proti chorobám a škodcom.
8. Základy záhradníctva (vinič, ovocie, zelenina).
9. Základy mechanizácie poľnohospodárstva.
10. Skladovanie kultúrnych rastlín a skladovacie postupy.
11. Spoločná agrárna politika EÚ.
12. Vplyv poľnohospodárstva na životné prostredie.
13. Prezentácia seminárnych prác

#### Seminár

1. Chov hospodárskych zvierat doma a vo svete.
2. Domestikácia hospodárskych zvierat a vývoj plemien hospodárskych zvierat.
3. Najvýznamnejšie druhy a chov hovädzieho dobytku
4. Najvýznamnejšie druhy a chov ošípaných.
5. Najvýznamnejšie druhy a chov oviec.
6. Najvýznamnejšie druhy a chov hydiny.
7. Najvýznamnejšie druhy a chov včiel a kráľika.
8. Najvýznamnejšie druhy a chov koní.
9. Welfare zvierat.
10. Ekologické aspekty chovu hospodárskych zvierat.
11. Etológia zvierat.
12. Prezentácia seminárnych prác
13. Prezentácia seminárnych prác

### **Odporúčaná literatúra:**

KOMONYI É.: Mezőgazdasági alapismeretek. - 1. vyd. - Ungvár : Líra Poligráfcentrum, 2013. - 184 s. - ISBN 978-617-596-129-2.

CSETE L, LÁNG I.: A fenntartható agrárgazdaság és vidékfejlesztés : Magyarország az ezredfordulón. - 1. vyd. - Budapest : MTA, 2005. - 313 s. - ISBN 9635084382.

MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2. SZELES, G.: Az agrárgazdaság aktuális

kérdései. Budapest : Akadémiai, 2002, 184 s. ISBN 9630560976. TANČIN, V. a kol.: Fyziológia ziskavania mlieka a anatómia vemena. Vyd. VÚŽV Nitra, 2001, 122 s.

BROOKE, P.: Mi és a háztáji állatok. Fauna Egyesület, 1990, 40 s. ISBN 0011055.

BEDNÁR V.: Moje najmilovanejšie zvieratá. - 1. vyd. - Bratislava : Regent, 2016. - 75 s. - ISBN 978-80-88904-92-2.

ANTAL J.: Gyökér- és gumós növények, hüvelyesek, olaj- és ipari növények, takarmánynövények. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda, 2005. - 595 s. - ISBN 963 286 206 6.

WALTER S. J, S. CAMPBELL, A. KELLOGG, F. STEVENS, DONOGHUE, M.J. .: Plant Systematics : A phylogenetic approach. - 3. vyd. - Massachusetts : Sinauer Associates Inc., 2010. - 611 s. - ISBN 978 0 87893 407 2.

DERMOT A.: Developing active welfare policy : An Evaluation of the Back To Work Allowance Scheme: WRC Social and Economic Consultant, 2003. - 164 s. - ISBN 0266236.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta:

6 kredity = 150 hodín.

30 % účasť na kontaktných hodinách; 30 % príprava projektu vzdelávacej aktivity a úloh zadaných na hodinách; 40 % samoštúdium.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
26.32	12.28	28.07	22.81	10.53	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Iveta Szencziová, PhD., Dr. habil. József Káposzta, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ PVOA/22	<b>Názov predmetu:</b> Poznatky z verejnej a odbornej administratívy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Má znalosti základných právnych a etických pravidiel v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Pozná sieť inštitúcií prevádzkujúcich poľnohospodársku ekonomiku a rozvoj vidieka, ako aj súvisiace domáce a medzinárodné právne zázemie. Pozná ekonomické a finančné súvislosti a interakcie procesov prebiehajúcich v rozvoji vidieka a poľnohospodárstva. <b>Zručnosti:</b> Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Pozná, chápe a uplatňuje zásady ochrany životného prostredia a prírody, ich predpisy súvisiace s rozvojom vidieka. Schopnosť porozumieť cudzojazyčným informáciám týkajúcim sa rozvoja vidieka a aktívne používať špeciálne termíny. <b>Kompetencie:</b> Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám. Na strednej úrovni výrobných organizačných jednotiek samostatne vykonáva riadiace funkcie a berie zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Orlovits Zsolt: Közigazgatási jog és szervezés Egyetemi jegyzet Tizedik, átdolgozott kiadás Szent István Egyetemi Kiadó, Gödöllő 2016. 216p. 2. Tamás András: A közigazgatási jog elmélete Szent István Társulat, Budapest 2001. 428p.	

3. Fazekas Marianna (szerk.): Közigazgatási jog Általános rész I. Közigazgatási szervezeti jog Eötvös Kiadó, Budapest 2015.
4. Kilényi Géza (szerk.): A közigazgatási eljárási törvény kommentárja CompLex Kiadó, Budapest 2009. 541p.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**  
Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
2.5	0.0	5.0	27.5	60.0	5.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ REK1/22	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna ekonomika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Pozná základné pojmy, fakty, hlavné charakteristiky a súvislosti poľnohospodárskej výroby a ekonomiky poľnohospodárstva ako celku, príslušných aktérov ekonomiky poľnohospodárstva, funkcie a procesy na domácej a medzinárodnej úrovni. Pozná odbornú slovnú zásobu rozvoja vidieka, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie. Pozná zmeny vidieckej spoločnosti, ich súvislosti a aspekty interakcie medzi vidieckou spoločnosťou a poľnohospodárstvom. <b>Zručnosti:</b> Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Schopnosť plánovať a realizovať programy rozvoja vidieka, alokovať zdroje, podieľať sa na tvorbe návrhov na základe odborných rozhodnutí, vyvodzovať závery, a to nielen na operatívnej úrovni. Schopnosť uprednostňovať riešenia šetrné k životnému prostrediu, ktoré podporujú ľudské zdravie a bezpečnosť potravinového reťazca. <b>Kompetencie:</b> Na základe poznatkov a metód rozvoja vidieka vykonáva podrobnú nezávislú analýzu, skúma základné súvislosti a vyvodzuje samostatné závery. Schopnosť priamo riadiť čiastkové úlohy projektu na operatívnej úrovni v projekte výskumu rozvoja vidieka pod odborným dohľadom. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. Predmet regionálneho hospodárstva, analýza pojmového aparátu, kritický prístup k vednej disciplíne.
2. Skúmanie hospodárskeho priestoru, nákladový priestor, pravdepodobnostný priestor.
3. Možnosti určenia povahy trojrozmerných štruktúr.
4. Priestorové šírenie hospodárskych javov.
5. Hlavné charakteristiky vývoja lokalizačných teórií.
6. Teória Thümena, Webera, Löscha, Isarda, atď.
7. Metodika výberu miesta prevádzky v súčasnosti.
8. Delenie hospodárskeho priestoru.
9. Teória centrálnych miest.
10. Zákon veľkosti a poradia.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Káposzta, J. (2007): Regionális gazdaságtan, egyetemi jegyzet, Szent István Egyetem, Gödöllő
2. Káposzta József szerk. (2011): Regionális gazdaságtan. Szakkönyv. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2011. ISBN 978-615-5224-10-2. p. 310.
3. Isard, Walter. (1975): Introduction to Regional Science. New York: Prentice Hall.
4. Scott, A. J. (2000): Economic Geography: The Great Half-Century. Cambridge Journal of Economics, 24, p. 504.
5. Lengyel Imre-Rechnitzer János (2004, 2009): Regionális gazdaságtan. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
52.38	0.0	30.95	16.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ REK2/22	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna ekonomika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosť:</b> Pozná riešenia definujúce zdravie pre úlohy udržateľnej poľnohospodárskej výroby potrebné na riešenie problémov rozvoja vidieka. Pozná prírodné a technické súvislosti súvisiace s orientáciou v odvetví poľnohospodárstva (plodinarstvo, chov dobytka, záhradníctvo). Pozná zmeny vidieckej spoločnosti, ich súvislosti a aspekty interakcie medzi vidieckou spoločnosťou a poľnohospodárstvom. <b>Zručnosti:</b> Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Schopnosť plánovať a realizovať programy rozvoja vidieka, alokovať zdroje, podieľať sa na tvorbe návrhov na základe odborných rozhodnutí, vyvodzovať závery, a to nielen na operatívnej úrovni. Schopnosť uprednostňovať riešenia šetrné k životnému prostrediu, ktoré podporujú ľudské zdravie a bezpečnosť potravinového reťazca. <b>Kompetencia:</b> Na základe poznatkov a metód rozvoja vidieka vykonáva podrobnú nezávislú analýzu, skúma základné súvislosti a vyvodzuje samostatné závery. Schopnosť priamo riadiť čiastkové úlohy projektu na operatívnej úrovni v projekte výskumu rozvoja vidieka pod odborným dohľadom. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Neoklasická teória.</li><li>2. Teória exportnej základne.</li><li>3. Teória endogénneho rozvoja.</li><li>4. Polarizačné teórie.</li><li>5. Modely centra a periférií.</li><li>6. Vývojové póly a regionálny rozvoj.</li><li>7. Fázy a regionálne dimenzie hospodárskeho rastu.</li></ol>	

8. Vzťah medzi deľbou práce, migrácie a teoretickými, resp. praktickými zručnosťami regionálneho rozvoja.
9. Modely a teoretické otázky vyváženého priestorového rastu. Industrializácia, štruktúra priemyslu, vývojové póly, teórie vývojových centier.
10. Skúmanie problematiky regionálnej dopravy.
11. Doprava, dopad a regionálny vplyv rozvoja telekomunikácií na hospodársky vývoj a ich vzťah k modelom výberu miesta prevádzky.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Káposzta, J. (2007): Regionális gazdaságtan, egyetemi jegyzet, Szent István Egyetem, Gödöllő
2. Káposzta József szerk. (2011): Regionális gazdaságtan. Szakkönyv. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2011. ISBN 978-615-5224-10-2. p. 310.
3. Isard, Walter. (1975): Introduction to Regional Science. New York: Prentice Hall.
4. Scott, A. J. (2000): Economic Geography: The Great Half-Century. Cambridge Journal of Economics, 24, p. 504.
5. Lengyel Imre-Rechnitzer János (2004, 2009): Regionális gazdaságtan. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
25.64	0.0	46.15	23.08	5.13	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujjs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ RER/22	<b>Názov predmetu:</b> Regionálne rozdiely
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosť:</b> Má znalosti základných právnych a etických pravidiel v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Pozná ekonomické a finančné súvislosti a interakcie procesov prebiehajúcich v rozvoji vidieka a poľnohospodárstva. Má prehľad o domácich a medzinárodných funkciách a súvislostiach poľnohospodárskej politiky a politiky rozvoja vidieka. <b>Zručnosti:</b> Schopnosť plánovať a realizovať programy rozvoja vidieka, alokovať zdroje, podieľať sa na tvorbe návrhov na základe odborných rozhodnutí, vyvodzovať závery, a to nielen na operatívnej úrovni. Schopnosť porozumieť cudzojazyčným informáciám týkajúcim sa rozvoja vidieka a aktívne používať špeciálne termíny. Schopnosť uprednostňovať riešenia šetrné k životnému prostrediu, ktoré podporujú ľudské zdravie a bezpečnosť potravinového reťazca. <b>Kompetencia:</b> Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám. Na základe poznatkov a metód rozvoja vidieka vykonáva podrobnú nezávislú analýzu, skúma základné súvislosti a vyvodzuje samostatné závery. Dokáže samostatne plánovať procesy riadenia, riadiť nákupné a predajné procesy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Molnár Melinda (2007): Regionális egyenlőtlenségek In: Bacsí Zs, Forman B, Káposzta J, Nagyné 2. Molnár M, Péter B Szerk.: Káposzta J: Regionális gazdaságtan, Gödöllő: DE AMTC AVK, 300 p. 3. Enyedi György (1996): Regionális folyamatok Magyarországon, ISBN 9630471213	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
18.92	0.0	16.22	43.24	16.22	5.41

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KM/SPRVdb/ RVI/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozvoj vidieka 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Pozná základné pojmy, fakty, hlavné charakteristiky a súvislosti poľnohospodárskej výroby a ekonomiky poľnohospodárstva ako celku, príslušných aktérov ekonomiky poľnohospodárstva, funkcie a procesy na domácej a medzinárodnej úrovni. Má prehľad o domácich a medzinárodných funkciách a súvislostiach poľnohospodárskej politiky a politiky rozvoja vidieka. Pozná riešenia definujúce zdravie pre úlohy udržateľnej poľnohospodárskej výroby potrebné na riešenie problémov rozvoja vidieka. Zručnosti: Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Pozná, chápe a uplatňuje zásady ochrany životného prostredia a prírody, ich predpisy súvisiace s rozvojom vidieka. Schopnosť porozumieť cudzojazyčným informáciám týkajúcim sa rozvoja vidieka a aktívne používať špeciálne termíny. Kompetencia: Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám. Berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi. Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy spojené s rozvojom vidieka: vývoj, zvyšovanie, rozvoj, zmeny. 2. Rozvoj a nerovnomernosť, dimenzie kultúrneho rozvoja. 3. Teórie centra-periféria, vesternizácia a modernizácia, skúsenosti rozvoja z Moldavy. 4. Pojem vidieka, meniace sa funkcie vidieka, definícia pojmu vidieka z pohľadu zemepisného, historického a kultúrneho. 5. Zaľudnenie vidieka, demografické javy a súvislosti na vidieku. 6. Pojem rozvoja vidieka, rozvoj vidieka, pomer agrárneho a teritoriálneho rozvoja, rôzne priblíženia pojmu rozvoja vidieka. 7. Udržateľnosť, subsidiarita, endogénny rozvoj, budovanie zdola, opieranie sa na lokálne spoločenstvá, ľudské zdroje, sociálny kapitál.	

8. Pojem obvodov, určovanie obvodov z pohľadu historického a vedecko-teritoriálneho.
9. Znevýhodnené komunity a oblasti v rozvoji vidieka.
10. Pojem dedičstva vidieka a jeho rozvoja, manažment kultúrneho dedičstva.
11. Partnerstvo v programoch rozvoja vidieka, siete v lokálnom priestore, vylúčenie, Leader program a partnerstvo.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Farkas Tibor (ed.): Vidékfejlesztés I. egyetemi jegyzet. SZIE 2009
2. CSATÁRI B. 2013: Vidékföldrajz. – In: JENEY L. – KULCSÁR D. – TÓZSA I. (szerk.): Gazdaságföldrajzi tanulmányok közgazdászoknak. – Budapest: BCE Gazdaságföldrajzi és Jövőkutató Tanszék – NGM, pp. 71–87. ISBN: 9635035267 – [http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1145/1/gazdasagfoldrajz\\_2013.pdf](http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1145/1/gazdasagfoldrajz_2013.pdf)
3. G. FEKETE É. 2013: Integrált vidékfejlesztés. – Miskolc: Miskolci Egyetem 178 p. – <http://gtk.uni-miskolc.hu/files/5017/Integrált%20vidékfejlesztés.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
26.67	0.0	44.44	11.11	15.56	2.22

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KM/SPRVdb/ RVII/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozvoj vidieka 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Pozná základné pojmy, fakty, hlavné charakteristiky a súvislosti poľnohospodárskej výroby a ekonomiky poľnohospodárstva ako celku, príslušných aktérov ekonomiky poľnohospodárstva, funkcie a procesy na domácej a medzinárodnej úrovni. Má prehľad o domácich a medzinárodných funkciách a súvislostiach poľnohospodárskej politiky a politiky rozvoja vidieka. Pozná riešenia definujúce zdravie pre úlohy udržateľnej poľnohospodárskej výroby potrebné na riešenie problémov rozvoja vidieka. Zručnosť: Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Pozná, chápe a uplatňuje zásady ochrany životného prostredia a prírody, ich predpisy súvisiace s rozvojom vidieka. Schopnosť porozumieť cudzojazyčným informáciám týkajúcim sa rozvoja vidieka a aktívne používať špeciálne termíny. Kompetencia: Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám. Berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi. Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ukazovatele a metódy v analýze oblastí, výber ukazovateľov a indikátorov, ukazovatele ekonomickej úrovne a nerovnosti príjmov, aplikácia demografických ukazovateľov v obvodoch.</li><li>2. Metódy sociálneho výskumu vidieka.</li><li>3. Meranie kvality života, príprava sociálnej mapy.</li><li>4. Analýza miestnej spoločnosti, SWOT analýza, analýza zainteresovaných.</li><li>5. Ohraničenie obvodov a záujmových oblastí, zaostalé a podporovateľné oblasti, znevýhodnené vidiecke oblasti.</li><li>6. Sociálna politika, humánne zdroje na vidieku.</li><li>7. Tieňová ekonomika, sociálne programy a miestny sociálny systém.</li><li>8. Vidiecka turistika, agroturistika, jazdecká turistika.</li></ol>	

9. Skúsenosti z miestneho rozvoja v Sedmohradsku.
10. Autonómne osídlenia, sebestačné a udržateľné spoločenstvá, predstavenie úspešných projektov rozvoja vidieka.
11. Klimatické zmeny a rozvoj vidieka, alternatívne využívanie vidieckeho prostredia rozvoja.
12. Účasť miestnych spoločenstiev v plánovaní rozvoja vidieka, metódy rozvoja vidieka na základe partnerstva.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Farkas Tibor (ed.): Vidékfejlesztés II. egyetemi jegyzet. SZIE 2009
2. CSATÁRI B. 2013: Vidékföldrajz. – In: JENEY L. – KULCSÁR D. – TÓZSA I. (szerk.): Gazdaságföldrajzi tanulmányok közgazdászoknak. – Budapest: BCE Gazdaságföldrajzi és Jövőkutató Tanszék – NGM, pp. 71–87. ISBN: 9635035267 – [http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1145/1/gazdasagfoldrajz\\_2013.pdf](http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1145/1/gazdasagfoldrajz_2013.pdf)
3. G. FEKETE É. 2013: Integrált vidékfejlesztés. – Miskolc: Miskolci Egyetem 178 p. – <http://gtk.uni-miskolc.hu/files/5017/Integrált%20vidékfejlesztés.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
44.74	0.0	34.21	13.16	5.26	2.63

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujss.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ SOC/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia v rozvoji vidieka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach, a úspešné absolvovanie skúšky. Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 20 bodov za účasť, max. 80 bodov za skúšku. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosť:</b> Pozná základné pojmy, fakty, hlavné charakteristiky a súvislosti poľnohospodárskej výroby a ekonomiky poľnohospodárstva ako celku, príslušných aktérov ekonomiky poľnohospodárstva, funkcie a procesy na domácej a medzinárodnej úrovni Pozná odbornú slovnú zásobu rozvoja vidieka, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie. Pozná zmeny vidieckej spoločnosti, ich súvislosti a aspekty interakcie medzi vidieckou spoločnosťou a poľnohospodárstvom. <b>Zručnosti:</b> Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Pozná, chápe a uplatňuje zásady ochrany životného prostredia a prírody, ich predpisy súvisiace s rozvojom vidieka. Schopnosť porozumieť cudzojazyčným informáciám týkajúcim sa rozvoja vidieka a aktívne používať špeciálne termíny. <b>Kompetencia:</b> Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov. Schopnosť priamo riadiť čiastkové úlohy projektu na operatívnej úrovni v projekte výskumu rozvoja vidieka pod odborným dohľadom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. Úvod do sociológie.
2. Čo je sociológia vidieka?
3. Vznik rozvoja vidieka. Vznik rozvoja vidieka ako verejnej politiky v Európe.
4. Diskusie o definícii vidieka v európskych a národných vidieckych štúdiách.  
Konceptie vidieka, diskusie o definíciách, konštruktivistická sociológia vidieka.
5. Sociálna a demografická štruktúra vidieka.
6. Vidiecky spôsob života.
7. Prispôsobivosť a miestna identita vo vidieckych oblastiach.
8. Teórie rozvoja vidieka.
9. Výskumné metódy.
10. Rozvojová politika: zmena teórií rozvojovej politiky.
11. Vplyvy rozvojovej politiky: priestorové vplyvy, sociálne vplyvy, výsledky.
12. Produktívny vidiek: transformácia poľnohospodárskej a potravinárskej výroby
13. Sebestačné farmy: drobné poľnohospodárstvo, samozásobiteľské poľnohospodárstvo a udržateľnosť.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Kulcsár László: A vidékfejlesztés szociológiája 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2006. - 220 s. - ISBN 963 7296 20 4.
2. Kovács Teréz: Vidékfejlesztési politika - New York : Campus, 2003. - 286 s. - ISBN 963 9310 89 1
3. Madarász Imre (szerk.) (2001): Gazdaság-és szervezetszociológia. Egyetemi jegyzet, SZIE, Gödöllő.
4. Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó Kft., Budapest. Letölthető: [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_520\\_bevezetes\\_a\\_szociologiaba/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevezetes_a_szociologiaba/index.html)
5. Szántó Zoltán (szerk.) (2006): Gazdaságszociológia I. Egyetemi jegyzet, ELTE Budapest, Letölthető: [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0041\\_gazdszoc\\_i/adatok.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0041_gazdszoc_i/adatok.html)
6. Fertő Imre: Az Agrárszektor versenyképességének feltételei = Az Agrárpolitika és a vidékfejlesztés összefüggései. - 1. vyd. - Budapest : Magyar Hivatalos Közlönykiadó, 2001. - 104 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

#### **Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 4 kredity = 100 hodín (26 hodín: účasť na prednáškach 74 hodín: samoštúdium).

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
45.1	13.73	37.25	3.92	0.0	0.0

**Vyučujúci:** István Jobbágy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD. [karacsonyp@ujvs.sk](mailto:karacsonyp@ujvs.sk)

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ UCT1/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy účtovníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu sa skladajú z 3 častí, a to z priebežného hodnotenia, aktívnej účasti na seminároch a zo záverečnej skúšky. Priebežné hodnotenie (20 bodov): Priebežné hodnotenie sa realizuje písomnou previerkou štyrikrát počas semestra. Pri každej písomnej previerke je možné dosiahnuť maximálne 5 bodov (spolu za štyri priebežné písomné hodnotenia 20 bodov za semester). Aktívna účasť na seminároch (10 bodov): Podmienkou získania bodov za aktívnu účasť, je potrebná účasť na minimálne 10 seminároch počas semestra. Maximálny počet bodov, t.j. 10 bodov je možné získať aj aktívnym prístupom k riešeniu účtovných prípadov a komplexných úloh. Záverečné hodnotenie (70 bodov): Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné zvládnuť záverečnú písomnú previerku, ktorá sa skladá z teoretických otázok a praktických účtovných príkladov. Pre úspešné zvládnutie písomky je potrebné dosiahnuť z maximálneho počtu bodov 70 minimálne 35 bodov (bez bodov z priebežného hodnotenia, aktívnej účasti na seminároch). Študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 35 bodov z písomky, bude udelené hodnotenie predmetu FX – nedostatočne. Celkové hodnotenie: Celkové hodnotenie predstavuje sumu hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie, ako súčet bodov za priebežné hodnotenie, aktívnu účasť na seminároch a záverečné hodnotenie. Povinnosťou študenta je úspešne absolvovať záverečnú písomnú previerku ako aj aktívna účasť na 80 % seminárov. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s internými predpismi UJS (Študijný poriadok UJS) podľa klasifikačnej stupnice: A – výborne (90-100%) B – veľmi dobre (80-89%) C – dobre (70-79%) D – uspokojivo (60-69%) E – dostatočne (50-59%) FX – nedostatočne (0-49 %). Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z celkového hodnotenia získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Vedomosť: Pozná štatistické metódy potrebné na identifikáciu problémov rozvoja vidieka a poľnohospodárstva, príslušný zber informácií, metódy analýzy a riešenia problémov, marketingové procesy.

Pozná plánovanie, programovanie výroby, obchodné a logistické metódy poľnohospodárskej ekonomiky, pozná procesy a aktérov potravinového reťazca.

Pozná odbornú slovnú zásobu rozvoja vidieka, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie.

Študenti budú po úspešnom absolvovaní predmetu:

- disponovať základnými poznatkami z problematiky účtovníctva,
- chápať podstatu a význam vedenia účtovníctva,
- chápať podstatu a význam účtovnej závierky,
- poznať základné trendy v oblasti účtovníctva.

Zručnosti: Schopnosť plánovať a realizovať programy rozvoja vidieka, alokovať zdroje, podieľať sa na tvorbe návrhov na základe odborných rozhodnutí, vyvodzovať závery, a to nielen na operatívnej úrovni.

Schopnosť porozumieť cudzojazyčným informáciám týkajúcim sa rozvoja vidieka a aktívne používať špeciálne termíny.

Schopnosť vykonávať úlohy súvisiace s rozvojom vidieka a aplikovať potrebné znalosti IT.

Študenti budú po úspešnom absolvovaní predmetu:

- schopní samostatnej orientácie v problematike účtovníctve,
- vedieť správne aplikovať a používať základné pojmy z oblasti účtovníctva,
- poznať účtovnú osnovu, budú sa v nej vedieť orientovať a používať ju,
- vedieť správne klasifikovať súvahové položky účtovnej jednotky,
- vedieť správne klasifikovať a určiť spôsob ocenenia aktív účtovnej jednotky,
- vedieť správne klasifikovať a určiť spôsob ocenenia pasív účtovnej jednotky,
- vedieť zostaviť počiatočnú a konečnú súvahu účtovej jednotky,
- vedieť zostaviť výkaz ziskov a strát, vypočítať výsledok hospodárenia účtovnej jednotky.
- schopní účtovať hospodárske operácie vo forme podvojných účtovných zápisov,
- vedieť interpretovať základné hospodárske operácie,
- vedieť klasifikovať hospodárske operácie na základe kritéria pôsobiace/nepôsobiace na výsledok hospodárenia,
- vedieť určiť konečné zostatky účtov a z týchto konečných zostatkov zostaviť jednoduchú účtovnú závierku účtovnej jednotky.

Kompetencia: Na strednej úrovni výrobných organizačných jednotiek samostatne vykonáva riadiace funkcie a berie zodpovednosť za svoje rozhodnutia.

Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov.

Schopnosť priamo riadiť čiastkové úlohy projektu na operatívnej úrovni v projekte výskumu rozvoja vidieka pod odborným dohľadom.

Študenti budú po úspešnom absolvovaní predmetu:

- schopní aplikovať základný systém teoretických poznatkov účtovníctva v praktických úlohách,
- schopní zostaviť počiatočnú súvahu, zaúčtovať základné hospodárske operácie,
- schopní vypočítať konečné zostatky účtov po zaúčtovaní hospodárskych operácií a zostaviť konečnú súvahu,
- vedieť vypočítať výsledok hospodárenia účtovnej jednotky.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Vznik a vývoj účtovníctva. Predmet, cieľ a funkcie účtovníctva.
2. Právna úprava účtovníctva.
3. Majetok podnikateľského subjektu – členenie a charakteristika majetku. Kolobeh a oceňovanie majetku.
4. Zdroje krytia majetku podnikateľského subjektu. Charakteristika vlastných a cudzích zdrojov.

5. Súvaha. Bilančný princíp.
6. Hospodárske operácie – charakteristika hospodárskych operácií nepôsobiacich a pôsobiacich na výsledok hospodárenia.
7. Sústava účtov – účet a náležitosti účtu. Rozdelenie účtov. Zásady účtovania na účtoch.
8. Rámcová účtová osnova a účtový rozvrh. Syntetická a analytická evidencia.
9. Účtovné doklady a účtovná dokumentácia. Účtovné zápisy a účtovné knihy.
10. Kontrola správnosti účtovných zápisov.
11. Vyčíslenie výsledku hospodárenia.
12. Postup pri uzatváraní účtovných kníh – účtovná uzávierka.
13. Účtovná závierka.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BORBÉLY, K. – STION, Zs. – TÓTH, Á. Számvitel I. – 1. vyd. – Győr: Universitas-Győr Nonprofit Kft., 2018. - 206 s. – ISBN 978-615-5776-17-5.
2. LAÁB, Á. Döntéstámogató számvitel - érthetően, szórakoztatóan - 1. vyd. - Budapest : Wolters Kluwer, 2017. - 415 s. - ISBN 978 963 295 672 5.
3. KARDOS, P. A számvitel nagy kézikönyve - 1. vyd. - Budapest : CompLex Kiadó, 2007. - 979 s. - ISBN 978 963 224 929 2.
4. KARDOS, B. Pénzügyi számvitel - 1. vyd. - Budapest : Perfekt Gazdasági Tanácsadó, 2018. - 536 s. - ISBN 978-963-394-862-0.
5. KOSÁR TOBIAS, S. - KÚTNA, A. - S. MACHOVÁ, R. Účtovníctvo I. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2020, 162 s. ISBN 978-80-8122-354-9.
6. CENIGOVÁ, A. 2020. Podvojný účtovníctvo podnikateľov. Praktická príručka. 19.vydanie. Bratislava: Ceniga, 650 s. ISBN 978-80-973274-1-5.
7. ŠLOSÁROVÁ, A. a kolektív 2016. Účtovníctvo. Wolters Kluwer, 296 s. ISBN 978-80-816-8444-9.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

#### **Poznámky:**

Rozloženie zaťažnosti študentov:

Prednášky a cvičenia, príprava na skúšku – 80%

Príprava na cvičenia – 20%

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
18.87	13.21	16.98	16.98	28.3	5.66

**Vyučujúci:** Ing. Norbert Gyurián, PhD., Ing. Norbert Gyurián, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KMAT/SPRVdb/ UDS/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štatistiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> K úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné počas semestra vypracovať domáce úlohy (40 bodov), absolvovať na konci semestra záverečný písomný test - riešenie úloh (60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet poskytuje základné teoretické znalosti a praktické zručnosti z oblasti štatistického skúmania. Študent získa vedomosti v spracovaní štatistických údajov, v počítaní popisných charakteristík, a osvojí základné metódy induktívnej štatistiky. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent dokáže aplikovať štatistické metódy v odbornej praxi. Po absolvovaní predmetu študent nadobudne: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pozná abstraktné pojmy súvisiace s témami uvedenými v osnove predmetu, požiadavky na ich definovanie a vzťahy medzi nimi. Rozpozná všeobecné schémy a pojmy obsiahnuté v aplikovaných problémoch.</li><li>• Pozná princípy a základné metódy matematického dôkazu.</li><li>• Ovláda ilustrovať pojmy pomocou vhodných príkladov.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dokáže formulovať logické, pravdivé matematické tvrdenia s presnou špecifikáciou ich podmienok a hlavných dôsledkov.</li><li>• Dokáže abstrahovať od konkrétnej podoby problémov, dokáže ich formulovať v abstraktnej, všeobecnej forme za účelom analýzy a riešenia.</li><li>• Dokáže vytvárať matematické modely jednoduchších praktických úloh a vyhľadávať, rozpracovávať vhodné matematické nástroje a postupy ich riešenia.</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Je schopný aplikovať svoje matematické znalosti v čo najširšom rozsahu.</li><li>• Preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení problémov oblastí matematiky.</li><li>• Pracuje efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci malého tímu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. Základné pojmy popisnej štatistiky. Štatistické charakteristiky. Grafické zobrazenie údajov.
2. Základné popisné charakteristiky polohy, variability a ich aplikácie v praxi.
3. Skúmanie heterogénneho súboru.
4. Pomerné čísla a indexy. Hodnotový index, index objemu. Konštrukcia, vlastnosti a členenie indexov
5. Základné pojmy induktívnej štatistiky. Náhodný výber a jeho realizácia, výberové postupy.
6. Bodové odhady a ich základné vlastnosti. Intervalové odhady pre strednú hodnotu, rozptyl, podiel.
7. Základy testovania štatistických hypotéz.
8. Testy hypotéz o strednej hodnote, o disperzii a podielu.
9. Analýza rozptylu, chí-kvadrát testy dobrej zhody.
10. Závislosť dvoch štatistických znakov, kontingencia, asociácia. Koeficienty kontingencie a asociácie.
11. Lineárna regresia. Korelačná a regresná analýza.
12. Nelineárne regresné modely. Multikolinearita.
13. Analýza a rozklad časového radu

**Odporúčaná literatúra:**

Szűcs István: Alkalmazott statisztika. Agroinform Kiadó, Budapest 2004. ISBN 963 502 761 3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

Rozdelenie záťaže študenta:

42% záťaže - priama výučba

28% záťaže - príprava na prednášky a cvičenia

30% záťaže - príprava na skúšku

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
15.87	14.29	17.46	26.98	23.81	1.59

**Vyučujúci:** RNDr. Zoltán Fehér, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD. karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ VHPP/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné a hospodárske právne poznatky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80% bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70% bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60% bodov a na hodnotenie E najmenej 50% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Pozná odbornú slovnú zásobu rozvoja vidieka, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie. Pozná prírodné a technické súvislosti súvisiace s orientáciou v odvetví poľnohospodárstva (plodinarstvo, chov dobytka, záhradníctvo). Pozná modernú teóriu manažmentu a trendy organizačného manažmentu na posilnenie efektívnosti a podpory zdravia organizácií práce. Zručnosti: Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v oblasti rozvoja vidieka, poľnohospodárstva a ochrany životného prostredia. Pozná, chápe a uplatňuje zásady ochrany životného prostredia a prírody, ich predpisy súvisiace s rozvojom vidieka. Schopnosť porozumieť cudzojazyčným informáciám týkajúcim sa rozvoja vidieka a aktívne používať špeciálne termíny. Kompetencia: Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám Berie zodpovednosť za prácu svoju a zamestnancov, ktorých riadi. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojem, predmet, pramene obchodného práva, systém obchodného práva a vzťah k občianskemu právu a systematika Obchodného zákonníka. 2. Formy právnických osôb – podnikateľov. 3. Obchodný register, živnostenský register. 4. Spoločnosť s ručením obmedzeným. 5. Verejná obchodná spoločnosť.	

6. Akciová spoločnosť.
7. Družstvo.
8. Všeobecná časť záväzkového práva.
9. Porušenie zmluvných povinností a premlčanie.
10. Kúpna zmluva.
11. Zmluva o dielo.
12. Mandátna zmluva.
13. Zasielateľská zmluva a zmluva o preprave.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Orlovits Zsolt (szerk.): A gazdasági jog alapjai Egyetemi jegyzet, SZIE GTK, Gödöllő, legfrissebb kiadás
2. Pázmándi Kinga (szerk.): Üzleti jog – az új Polgári Törvénykönyv után Typotex Kiadó, Budapest 2014.
3. Trócsányi László – Schanda Balázs: Bevezetés az alkotmányjogba – Az Alaptörvény és Magyar-ország alkotmányos intéz
4. OVEČKOVÁ, O. a kol. Obchodný zákonník, komentár, Bratislava: IuraEdition, 2005, 2192 s. ISBN 9788080784348
5. KUBÍČEK, P. - MAMOJKA, M. a kol. Obchodné spoločnosti, Bratislava: MANZ a VO PF UK, 1999, 179 s. ISBN 80-85719-25-8
6. KUBÍČEK, P. Teória obchodného práva, Bratislava: VO PF UK, 2004, 106 s. ISBN 80-7160-186-1
7. ŽITŇANSKÁ, L. Ochrana menšinových akcionárov v práve obchodných spoločností, Bratislava: Iura Edition, 2000, 218 s. ISBN 80-88715-84-9  
ményei 4. kiadás HVG-ORAC Kiadó, Budapest 2015.
8. Wellmann György (szerk.): Polgári jog II. A jogi személy HVG-ORAC Kiadó, Budapest 2014.
9. Wellmann György (szerk.): Polgári jog IV. Dologi jog HVG-ORAC Kiadó, Budapest 2014.
10. Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajogi alapismeretek Eötvös Kiadó, Budapest 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Rozloženie záťaže študentov:

60% záťaženia - prednášky a príprava na skúšku;

40% záťaženia - individuálne úlohy (štúdium odbornej literatúry)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
5.56	11.11	11.11	27.78	40.74	3.7

**Vyučujúci:** JUDr. Ing. Gabriel Katona, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ VP1/22		<b>Názov predmetu:</b> Výberový predmet I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ VP2/22		<b>Názov predmetu:</b> Výberový predmet II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ VP3/22		<b>Názov predmetu:</b> Výberový predmet III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b> Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KM/SPRVdb/ ZAP/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy agrárnej politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou formou. Študent absolvuje predmet úspešnou skúškou, študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Pozná základné pojmy, fakty, hlavné charakteristiky a súvislosti poľnohospodárskej výroby a ekonomiky poľnohospodárstva ako celku, príslušných aktérov ekonomiky poľnohospodárstva, funkcie a procesy na domácej a medzinárodnej úrovni. Pozná odbornú slovnú zásobu rozvoja vidieka, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie. Pozná zmeny vidieckej spoločnosti, ich súvislosti a aspekty interakcie medzi vidieckou spoločnosťou a poľnohospodárstvom. Zručnosti: Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Schopnosť plánovať a realizovať programy rozvoja vidieka, alokovať zdroje, podieľať sa na tvorbe návrhov na základe odborných rozhodnutí, vyvodzovať závery, a to nielen na operatívnej úrovni. Schopnosť uprednostňovať riešenia šetrné k životnému prostrediu, ktoré podporujú ľudské zdravie a bezpečnosť potravinového reťazca. Kompetencia: Na základe poznatkov a metód rozvoja vidieka vykonáva podrobnú nezávislú analýzu, skúma základné súvislosti a vyvodzuje samostatné závery. Schopnosť priamo riadiť čiastkové úlohy projektu na operatívnej úrovni v projekte výskumu rozvoja vidieka pod odborným dohľadom. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základy agrárnej politiky. 2. Globálne a európske výzvy agrárneho hospodárstva.	

3. Agrárna stratégia.
4. Programy rozvoja vidieka.
5. Inštitucionalizácia opatrení agrárneho trhu.
6. Charakteristiky viacfunkčného poľnohospodárstva.
7. Spoločná agrárna politika (KAP).
8. Reformy spoločnej agrárnej politiky.
9. Vývoj agrárneho obchodovania za posledných 50 rokov.
10. Poľnohospodárske dohody EÚ a WTO.
11. Financovanie európskeho poľnohospodárstva.
12. Roľa ľudského faktora v agrárnom hospodárstve.
13. Budúce výzvy pre európsku a domácu agrárnu politiku.

**Odporúčaná literatúra:**

1. HORVÁTH, J. (2018): Az Európai Unió Közös Agrárpolitikája (Spoločná agrárna politika Európskej únie). Hódmezővásárhely, ISBN: 978-963-306-614-0
2. FERTŐ, I. (1999): Az agrárpolitika modelljei (Modely agrárnej politiky). Osiris Kiadó, Budapest
3. POTORI, N. (szerk.) (2012): Közös Agrárpolitika 2014-2020: A reformtervezetek alapján várható hatások és kihívások Magyarországon (Spoločná agrárna politika 2014-2020: Vplyvy a výzvy očakávané na základe reformných plánov v Maďarsku). Agrárgazdasági Könyvek. Agrárgazdasági Kutató Intézet, Budapest. ISBN 978-963-491-574-4
4. POPP, J. (2013): Agrárpolitikai ismeretek (Znalosti z agrárnej politiky), egyetemi jegyzet, Debrecen

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

Rozvrhnutie zaťaženia študenta:

60% zaťaženia - prednášky a príprava na skúšku

40% zaťaženia - individuálne úlohy (štúdium odbornej literatúry)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
55.56	44.44	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. József Káposzta, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KINF/SPRVdb/ ZHI/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy hospodárskej informatiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra vytvárajú svoju vlastnú databázovú aplikáciu. Predmet je ukončený hodnotením na základe písomného testu (70%) a vlastnej aplikácie (30%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50%-ný priemer.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Má znalosti základných právnych a etických pravidiel v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Pozná ekonomické a finančné súvislosti a interakcie procesov prebiehajúcich v rozvoji vidieka a poľnohospodárstva. Pozná štatistické metódy potrebné na identifikáciu problémov rozvoja vidieka a poľnohospodárstva, príslušný zber informácií, metódy analýzy a riešenia problémov, marketingové procesy. Zručnosti: Schopnosť plánovať a realizovať programy rozvoja vidieka, alokovať zdroje, podieľať sa na tvorbe návrhov na základe odborných rozhodnutí, vyvodzovať závery, a to nielen na operatívnej úrovni. Schopnosť efektívne využívať nástroje písomnej a ústnej komunikácie, rozpoznáva výhody a nevýhody využívania možností, ktoré IT poskytuje, v prípade potreby ich dokáže vedome a profesionálne využívať. Schopnosť vykonávať úlohy súvisiace s rozvojom vidieka a aplikovať potrebné znalosti IT. Kompetencia: Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov. Dokáže samostatne plánovať procesy riadenia, riadiť nákupné a predajné procesy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Architektúra počítačov. Von Neumanova architektúra, centrálna jednotka počítača. 2. Periférie počítača, úložné zariadenia, pamäte. 3. Softvér počítača. Operačné systémy, základné= programové vybavenie, užívateľské programy, pomocné programy.	

4. Vývoj a prevádzkovanie informačných systémov.
5. Ochrana a bezpečnosť dát. Etika a ergonómia práce.
6. Počítačové siete.
7. Dátové modelovanie, relačný dátový model, matematické operácie s reláciami, relačné algebra.
8. Logický a funkčný dátový model v relačných databázach.
9. Dotazy, SQL dopytovací jazyk, ODL a UML jazyk.
10. Návrh relačných databáz, funkčné závislosti, typy relácií, normálne formy, normalizácia.
11. Objektovo-relačný dátový model, užívateľom navrhnuté riešenia.
12. Čiastočne štruktúrovaný dátový model, XML, DTD, XPath, Xquery.
13. Systémy riadenia bázy dát, štruktúra a princíp činnosti.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Tringer, É. – Fodor, I.: Adatbázis kezelés. Budapest : Kossuth Kiadó, 2003. 222 s. ISBN: 963-0944-08-1
2. Ullman J. D. – Widom J.-: Adatbázis rendszerek – Alapvetés. Budapest : Panem Kiadó Kft.,1998. 507s. ISBN 963-545-190-3
3. Garcia-Molina, H. – J. D. Ullman –Widom, J.: Adatbázis rendszerek megvalósítása. Panem Kiadó Kft., 2001. ISBN: 9635452804
4. PALKOVÁ, Z., HENNYEYOVÁ, K., OKENKA, I. Informatika a informačné technológie. SPU Nitra, 2008, 252 s, ISBN 978-80-552-0113-9.
5. OKENKA, I., PALKOVÁ, Z., PAP, M.,Základy informatiky. Multimediálna učebnica, Nitra, SPU, 2005, ISBN 80-8069-591-1.
6. PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R., Excel 2010, Grada Publishing, a.s. Praha 2010, ISBN 978-80-247-3496-5.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk, Slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

verzia 2022-05-12

Pracovné zaťaženie študentov je zostavené nasledovne: 39.00 % za účasť na seminároch, 12.20 % za prípravu na semináre, 24.40 % za prípravu vlastného projektu alebo prípravu na písomné previerky, 24.40 % za prípravu na skúšku . Na kalkuláciu sme použili referenčné zaťaženie 25 hodín práce za každý ECTS kredit.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
4.62	15.38	23.08	20.0	27.69	9.23

**Vyučujúci:** László Marák, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ ZPRV/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy politiky rozvoja vidieka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosť:</b> Má znalosti základných právnych a etických pravidiel v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Pozná ekonomické a finančné súvislosti a interakcie procesov prebiehajúcich v rozvoji vidieka a poľnohospodárstva. Má prehľad o domácich a medzinárodných funkciách a súvislostiach poľnohospodárskej politiky a politiky rozvoja vidieka. <b>Zručnosti:</b> Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v oblasti rozvoja vidieka, poľnohospodárstva a ochrany životného prostredia. Pozná, chápe a uplatňuje zásady ochrany životného prostredia a prírody, ich predpisy súvisiace s rozvojom vidieka. Schopnosť uprednostňovať riešenia šetrné k životnému prostrediu, ktoré podporujú ľudské zdravie a bezpečnosť potravinového reťazca. <b>Kompetencia:</b> Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám. Berie zodpovednosť za dôsledky svojich vyjadrení a názorov. Berie zodpovednosť za zistenia a odborné rozhodnutia vyjadrené vo svojom odbornom posudku a za ním alebo pod jeho vedením vykonávané pracovné postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Nagy Henrietta (2009): Regionális politika, egyetemi jegyzet, SZIE GTK Gödöllő 2. Rechnitzer J. – Lados M. (2004): A területi stratégiáktól a monitoringig. Dialóg-Campus, Budapest-Pécs. 3. Horváth Gy. (2004): Európai regionális politika. Dialóg Campus, Pécs-Budapest. 4. Rechnitzer J. (1998): Területi stratégiák, Dialóg Campus. Budapest-Pécs.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb/ŠS/22	<b>Názov predmetu:</b> Predmet štátnej skúšky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent vykoná z predmetu ústnu štátnu skúšku pred komisiou štátnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 %, na získanie hodnotenia C najmenej 70 %, na hodnotenie D najmenej 60 % a na hodnotenie E najmenej 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi spoločného študijného programu Rozvoj vidieka dokážu analyzovať problémy a možnosti určujúce rozvoj ekonomiky a riadenia subjektov v poľnohospodárstve s cieľom modelovať ich vývoj na základe znalostí evidovania, rozpočtovania, a účtovania. Absolventi sú schopní spolupracovať so všetkými odborníkmi tvoriacimi sociálnu substanciu poľnohospodárstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Všeobecná ekonómia.</li><li>2. Agrárna ekonomika.</li><li>3. Prírodné základy agrárnej výroby.</li><li>4. Manažment.</li><li>5. Marketing.</li><li>6. Poznatky z poľnohospodárstva.</li><li>7. Regionálna ekonomika.</li><li>8. Rastlinná výroba.</li><li>9. Živočíšna výroba.</li><li>10. Záhradníctvo.</li><li>11. Finančníctvo.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 24	

A	B	C	D	E	FX
41.67	20.83	16.67	20.83	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KEK/SPRVdb22/ REP/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy regionálnej politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Znalosti študenta sú preverené v skúškovom období písomnou a/alebo ústnou formou. Študent na skúške môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosť: Pozná sieť inštitúcií prevádzkujúcich poľnohospodársku ekonomiku a rozvoj vidieka, ako aj súvisiace domáce a medzinárodné právne zázemie. Pozná odbornú slovnú zásobu rozvoja vidieka, jeho osobitosti, formy, metódy a nástroje efektívnej komunikácie. Pozná zmeny vidieckej spoločnosti, ich súvislosti a aspekty interakcie medzi vidieckou spoločnosťou a poľnohospodárstvom. Zručnosti: Schopný vytvoriť a predniesť samostatný odborne podložený názor v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárstva. Dokáže komplexne porozumieť podmienkam potrebným na profesionálny postup v oblasti rozvoja vidieka, poľnohospodárstva a ochrany životného prostredia. Schopnosť porozumieť cudzojazyčným informáciám týkajúcim sa rozvoja vidieka a aktívne používať špeciálne termíny. Kompetencia: Zodpovedne sa vyjadruje k odborným, právnym, etickým a zdravotným normám a pravidlám. Na základe poznatkov a metód rozvoja vidieka vykonáva podrobnú nezávislú analýzu, skúma základné súvislosti a vyvodzuje samostatné závery. Dokáže samostatne plánovať procesy riadenia, riadiť nákupné a predajné procesy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Nagy Henrietta (2009): Regionális politika, egyetemi jegyzet, SZIE GTK Gödöllő 2. Rechnitzer J. – Lados M. (2004): A területi stratégiáktól a monitoringig. Dialóg-Campus, Budapest-Pécs. 3. Horváth Gy. (2004): Európai regionális politika. Dialóg Campus, Pécs-Budapest. 4. Rechnitzer J. (1998): Területi stratégiák, Dialóg Campus. Budapest-Pécs.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk	

**Poznámky:**

Zabezpečuje zahraničná partnerská univerzita (MATE Gödöllő)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
39.47	0.0	15.79	31.58	13.16	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony,  
PhD.karacsonyp@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/VSA1a/22	<b>Názov predmetu:</b> Voľnočasové športové aktivity 1a
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre udelenie kreditu je aktívna účasť na hodine v rozsahu minimálne 80%.Možnosti rôznych foriem pohybových aktivít vrátane loptových hier, stolného tenisu, plávania, aeróbne cvičenia, fitnes a skupinové a silové tréningy. Podmienky pre udelenie kreditu a hodnotiace kritériá: ● Absolvovanie praktickej časti vyučovania v minimálnom rozsahu 80%. - Hodnotiace kritériá: aktívna účasť a absolvovanie obsahu vzdelávacích aktivít. splnil/nesplnil ● Prezentácia ukážok podľa vybraných športových aktivít študenta: techniky herných činností jednotlivca, útočných a obranných herných kombinácií a realizácie základných herných systémov v loptových hrách. V plávaní ukážka základných technických prvkov. Vo fitnes: ukážka zbierky jednotlivých základných cvikov na rôzne partií tela, a správne používanie fitnes zariadení a náradí. - Hodnotiace kritériá: prezentácia vybraných športových aktivít(podľa možnosti výberu študenta). Celková záťaž študenta: 1 kredity = 30 hodín Účasť na 13 hodinách prednášok a cvičení (kontaktné hodiny); príprava 27 hodín – samostatná zostava cvičení.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: ● Študent získa základy pravidiel podľa vybraných športových - pohybových - aktivít. ● Študent oboznamuje sa s významom dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: ● Študent získava informácie o základných cvikov vo vybraných športových pohybových aktivít. ● Študent získava vedomosti o správnej životospráve. Kompetencie: ● Študent je schopný využiť svoje poznatky pri voľno časových aktivitách. ● Študent je schopný orientovať v odbornej literatúry na rozvoj samovzdelávania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pochopiť význam pohybu ako esenciálnej súčasti každodenného života a jeho vplyv na duševné a fyzické zdravie.	

2. Osvojenie základných pravidiel futbalu a futsalu. (podľa vybraných športových aktivít).
3. Osvojenie základných pravidiel a základných úderov v stolnom tenise.
4. Osvojenie základných pravidiel a techniky základných prihrávk v basketbale, vo volejbale (podľa vybraných športových aktivít).
5. Základný kondičný tréning - podľa vybraných športových aktivít.
6. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v aerobiku.
7. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v step aerobiku.
8. Zdokonaľovanie základných pohybových zručností - podľa vybraných športových aktivít.
9. Osvojenie so základnými prvkami v plávanie – znak, prsia.
10. Základný obranný systém – osobná obrana - podľa vybraných športových aktivít.
11. Zlepšovanie vytrvalosti – vo vybraných športových aktivít.
12. Zlepšovanie koordinačných schopností – kinestézia- podľa vybraných športových aktivít.
13. Výstupová športová aktivita vo vybraných športoch.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1005 röplabda játék és gyakorlat / Edi Bachmann, Martin Bachmann. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2000. - 344 s. - ISBN 963 9123 84 6.

1006 kosárlabda játék és gyakorlat / Peter Vary. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 317 s. - ISBN 963 9123 85 4.

1008 torna játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőnek, játékosoknak / Ursula Häberling-Spöhel. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2003. - 271 s. - ISBN 963 9310 93 x.

1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.

Die fitnesspyramide / Bob Anderson, Ed Burke. - Ulm : Franz Spiegel Buch GmbH, 1997. - 117 s. - ISBN 3585335258.

Sport a családban / Takács László. - Budapest : Sport, 1973. - 380 s. - ISBN 963 253 512 x.

Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia/ Beáta Dobay-Elena Bendíková, 2016. ISBN 978-963-12-7613-8

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Attila Bognár.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Fakulta ekonómie a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/VSA1b/22	<b>Názov predmetu:</b> Voľnočasové športové aktivity 1b
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre udelenie kreditu je aktívna účasť na hodine v rozsahu minimálne 80%.Možnosti rôznych foriem pohybových aktivít vrátane loptových hier, stolného tenisu, plávania, aeróbne cvičenia, fitnes a skupinové a silové tréningy. Podmienky pre udelenie kreditu a hodnotiace kritériá: ● Absolvovanie praktickej časti vyučovania v minimálnom rozsahu 80%. - Hodnotiace kritériá: aktívna účasť a absolvovanie obsahu vzdelávacích aktivít. splnil/nesplnil ● Prezentácia ukážok podľa vybraných športových aktivít študenta: techniky herných činností jednotlivca, útočných a obranných herných kombinácií a realizácie základných herných systémov v loptových hrách. V plávaní ukážka základných technických prvkov. Vo fitnes: ukážka zbierky jednotlivých základných cvikov na rôzne partií tela, a správne používanie fitnes zariadení a náradí. - Hodnotiace kritériá: prezentácia vybraných športových aktivít(podľa možnosti výberu študenta). Celková záťaž študenta: 1 kredity = 30 hodín Účasť na 13 hodinách prednášok a cvičení (kontaktné hodiny); príprava 27 hodín – samostatná zostava cvičení.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: ● Študent prehľbuje základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. ● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových - aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: ● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. ● Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou. Kompetencie: ● Študent je schopný použiť svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. ● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

1. Význam pohybu ako esenciálnej súčasti každodenného života a jeho vplyv na duševné a fyzické zdravie.
2. Osvojenie pravidiel futbalu a futsalu. (podľa vybraných športových aktivít).
3. Osvojenie pravidiel a základných podaní v stolnom tenise.
4. Osvojenie pravidiel a techniky základných strelbách v basketbale, a základné podania vo volejbale (podľa vybraných športových aktivít).
5. Základný kondičný tréning - podľa vybraných športových aktivít.
6. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v aerobiku, používanie jednorúčky.
7. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v step aerobiku.
8. Zdokonaľovanie základných pohybových zručností – vytrvalosť - podľa vybraných športových aktivít.
9. Osvojenie so základnými prvkami v plávanie – znak, prsia – zdokonaľovanie techniky s pomôckami.
10. Základný obranný systém – osobná obrana po celom ihrisku - podľa vybraných športových aktivít.
11. Zlepšovanie sily – vo vybraných športových aktivít.
12. Zlepšovanie koordinačných schopností – rovnováhy - podľa vybraných športových aktivít.
13. Výstupová športová aktivita vo vybraných športoch.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1005 röplabda játék és gyakorlat / Edi Bachmann, Martin Bachmann. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2000. - 344 s. - ISBN 963 9123 84 6.

1006 kosárlabda játék és gyakorlat / Peter Vary. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 317 s. - ISBN 963 9123 85 4.

1008 torna játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőnek, játékosoknak / Ursula Häberling-Spöhel. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2003. - 271 s. - ISBN 963 9310 93 x.

1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.

Die fitnesspyramide / Bob Anderson, Ed Burke. - Ulm : Franz Spiegel Buch GmbH, 1997. - 117 s. - ISBN 3585335258.

Sport a családban / Takács László. - Budapest : Sport, 1973. - 380 s. - ISBN 963 253 512 x.

Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia/ Beáta Dobay-Elena Bendíková, 2016. ISBN 978-963-12-7613-8

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Attila Bognár.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.karacsonyp@ujsk