

TARTALOM

1. A pedagógiai kutatások matematikai-statisztikai módszerei.....	2
2. A történeti kutatás módszertana.....	4
3. Aktív részvétel TDK-n.....	7
4. Asszisztencia oktatói tevékenység során.....	8
5. CC, WoS, Scopusban nyilvántartott citáció.....	9
6. Conference – membership in an organization board of a conference Konferencia - tudományos konferencia szervezőbizottságának tagja.....	10
7. Egyéb adatbázisokban nyilvántartott citáció (egyéb mint CC, WoS, Scopus).....	11
8. Idegen nyelv - Német.....	12
9. Idegen nyelv – Angol.....	14
10. Konferencia - aktív részvétel nemzetközi vagy külföldi tudományos.....	16
11. Projekt - hazai tudományos projekt résztvevője.....	17
12. Projekt - hazai tudományos projekt vezetője.....	18
13. Projekt - külföldi tudományos projekt résztvevője.....	19
14. Projekt - külföldi tudományos projekt vezetője.....	20
15. Publikáció 1.....	21
16. Publikáció 2.....	23
17. Publikáció 3.....	25
18. Publikáció 4.....	27
19. Publikáció 5.....	28
20. Publikáció 6.....	30
21. Publikáció 7.....	31
22. Szerkesztői munka - egyénileg vagy csoportban.....	32
23. TDK munka bírálata, tagság TDK bizottságba.....	33
24. Tanulás vagy kutatás külföldön.....	34
25. Tudományos kutatói projekt megtervezése.....	35
26. Történelemdidaktika.....	37
27. Történelemtankönyvek és -tananyagok didaktikai elemzése.....	39

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/MSM/22	Tantárgy megnevezése: A pedagógiai kutatások matematikai-statisztikai módszerei
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: M: Vizsga. Előzetes értékelés: adatbázisok alkotása azoknak az eredményeknek az alapján, amelyeket a hallgató az általa kitűzött téma kapcsán vizsgált, kutatott – 30 pont. A felállított hipotézisek és helyesen felhasznált statisztikai eljárások alkalmazása – 70 pont. Végző értékelés: az előzetes értékelés alapján.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgatók elmélyítik, bővítik ismereteiket a pedagógiai kutatások különböző módszereiről, gazdagítják ismereteiket a statisztika területéről szóló alapfogalmakban. A kurzus sikeres elvégzése után a hallgatók képesek lesznek, hogy: 1. megfelelően alkalmazzák a statisztikai ítéleteket a két alaphalmaz paramétereire vonatkozóan, 2. elemezzék két statisztikai változó kapcsolatát regresszióval és korrelációs elemzés, varianciaanalízis és kategorikus adatok elemzésére, 3. ellenőrizték a statisztikai módszerek feltételezéseit, 4. ismeri a kvantitatív és kvalitatív elemzés alapvető technikáit, statisztikai technikákat, valamint empirikus anyagok feldolgozását és hipotézisek igazolását. Tudás: --A tanuló ismeri a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseit. Képességek: --A hallgató képes lesz értékelni a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás tudománytörténeti folyamatait, pedagógiai összefüggéseit, valamint ezek oktatási rendszerre gyakorolt hatását. Autonómia és felelősség: --A hallgató képes lesz a tudományos etikát a saját kutatásai során alkalmazni. --A hallgató képes kritikai véleményt nyilvánítani a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseiről.	
Tantárgy vázlat:	

A tantárgy tartalma: Educometrológia: az oktatás-pedagógiai kutatások és módszereik. A kísérlet mint módszer a hipotézisek igazságtartalmának ellenőrzésére. Adatgyűjtés, különféle technikák a pedagógiai kutatásban való használhatóság kapcsán. Statisztika - definíció, kifejezések. Feltáró elemzés, hipotézisvizsgálat, korrelációelemzés, munka statisztikai szoftverekkel. A mért adatok kiértékelése és a kapott eredmények értelmezése.

Szakirodalom:

=Chajdiak, J.: Štatistika jednoducho v Exceli. 1. vyd. - Bratislava : Statis, 2013. - 340 s. – ISBN 978-80-85659-74-0.

=Kröpfl, B. - Peschek, W. - Schneider, E. – Schönlieb, A.: Alkalmazott statisztika. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2002. - 335 s. - ISBN 963 16 2657 1.

=Cor, J. Koster: Statisztika nyelvtanárok és nyelvszakos diákok számára. JPTE, 1996. - 112. – ISBN 963641453x.

=Petres, Tibor: Statisztika. Szeged : JATEPress, 2003. - 272. - ISBN 0242073.

=Reimann, József: Valószínűségelmélet és matematikai statisztika mérnököknek. Tankönyvkiadó Vállalat, 2003. - 420 s. - ISBN 963 18 4210 x.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023

Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/MHV/22	Tantárgy megnevezése: A történeti kutatás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: M: A tantárgy vizsgával végződik. A hallgató a szemeszter végén egy 100 pontos teszten vesz részt, amelyen a tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató képes lesz elsajátítani, elmagyarázni és saját pedagógiai kutatásaiban helyesen alkalmazni a neveléstudományi módszertan megfelelő elméleti kiindulópontjait. Képesse válik saját kutatási program kidolgozására a történelemtanítás, valamint a történelmi hagyományok, narratívák elemzése terén. Innovatív módon tud közelíteni a pedagógia- és az oktatástörténet didaktikai és tartalmi kérdéseinek kutatásához, különös tekintettel a történettudomány oktatására. Jól megfogalmazott hipotézisek alapján képes lesz megfelelő kutatási módszereket alkalmazni saját kutatásaiban. Képesse válik olyan szövegek, statisztikai és egyéb források pontos elemzésére, amelyek a kutatási kísérletek és megfigyelések eredményeit tükrözik. A forrásbázis elfogulatlan és tényszerű értelmezésével képes lesz kezelni a módszertani nacionalizmus dilemmáit és a kutatási terv megvalósítását nehezítő egyéb szubjektív, tudománytalan, ideológiai hatásokat. Disszertációja sikeres megvédéséhez nemzetközi áttekintést kap a témakörben folyó kutatások aktuális eredményeiről. Tudás: --A tanuló ismeri a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseit. Képességek: --A hallgató képes lesz értékelni a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás tudománytörténeti folyamatait, pedagógiai összefüggéseit, valamint ezek oktatási rendszerre gyakorolt hatását. Autonómia és felelősség: --A hallgató képes lesz a tudományos etikát a saját kutatásai során alkalmazni.	

--A hallgató képes kritikai véleményt nyilvánítani a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseiről.

Tantárgy vázlat:

A tantárgy rövid vázlat: A történelemtanításhoz, az egyetemes és a nemzeti történelem oktatásához kapcsolódó iskolai nevelés kutatási megközelítései és módszerei. Az oktatástörténeti és pedagógiai kutatások helye az európai, szlovák és magyar történetírásban. Összehasonlító módszerek és diszkurzív elemzés a kutatásban

- Az iskolatörténet hagyományai és narratívái a pedagógiai tudományok keretében.
- Az empirikus kutatás elméleti, fogalmi és módszertani alapjai a történelem, művészettörténet, irodalom stb. tanításában.
- Összehasonlító megközelítés a kutatásban. A történeti tantárgyak oktatásának kvantitatív és kvalitatív pedagógiai kutatásának forrásai és elméleti alapjai.
- Saját kutatás előkészítése, fázisai, tervezése és stratégiája. Kutatási célok, hipotézisek és kutatási kérdések.
- A pedagógiai kutatás módszerei: szövegek tartalomelemzése, statisztikai adatok gyűjtése és feldolgozása. Kísérletek és megfigyelések tervezése a képzési és nevelési folyamatokban.
- Kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek: megfigyelés és összehasonlítás, standardizált és nem standardizált kutatási eszközök a pedagógiában.
- A statisztikai adatfeldolgozás alapvető módszerei. Prezentáció a saját kutatási témában elvégzett projekt módszertani részének eredményeiről.

Szakirodalom:

= MÉSZÁROS István-Németh András-Pukánszky Béla: Bevezetés a Pedagógia és az Iskoláztatás történetébe. Osiris, Budapest 2002. ISBN963 379 997 X

= Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.

=Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN 963 19 3375 X.

= Kratochvil, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.

=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009. ISBN 978-80-89234-86-8.

= Gyurgyák János-Kisantal Sándor (red.): Történet-elmélet I-II. Osiris Kiadó, Budapest 2006. ISBN 963 398 870 6.

= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Hungarian, Slovak

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc.
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/ SVOC/22	Tantárgy megnevezése: Aktív részvétel TDK-n.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív, azaz önálló munkát prezentáló részvétel TDK-n.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató egy alkalommal kap kreditet, ha aktívan és kreatívan, azaz önálló munkát prezentálva résztvesz TDK-n.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/OPP/22	Tantárgy megnevezése: Asszisztencia oktatói tevékenység során
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy teljesítésének a feltétele az, hogy a hallgató a történelemdidaktikai tanulmányi programba illő szakmai tevékenységet folytasson, a témavezető és tanszékvezető megegyezése szerint.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató akkor kap ebből a tantárgyból egy alkalommal kreditet a témavezetőjétől, amikor aktívan és kreatívan végrehajtja azt a munkát, amelyet a tanszéken neki kijelöltek.	
Tantárgy vázlat:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/CIT1/22	Tantárgy megnevezése: CC, WoS, Scopusban nyilvántartott citáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: 1 - idézés az idézettségi indexekben regisztrált kiadványban	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott hivatkozásért kapja.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák és angol	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/ KCOV/22	Tantárgy megnevezése: Conference – membership in an organization board of a conference Konferencia - tudományos konferencia szervezőbizottságának tagja
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Konferencia - tudományos konferencia szervezőbizottságának tagja	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató tudományos konferencia szervezőbizottságának a tagja, azaz a neve és a hallgató munkahelyi affiliációja fel van tüntetve a konferencia programjában. A hallgató meghatározott számú kreditet kap minden egyes tudományos konferencia szervezőbizottsági tagságért.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák vagy angol	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/CIT2/22	Tantárgy megnevezése: Egyéb adatbáziskoban nyilvántartott citáció (egyébben mint CC, WoS, Scopus)
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: 2 - idézet egy kiadványban, beleértve az idézettségi indexek kivételével más adatbázisokban nyilvántartott kiadványban való idézést is 3 - recenzio és műkritika egy kiadványban	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott hivatkozásért kapja.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák és angol	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/NEM/22	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv - Német.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: III.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Értékelés. A hallgatónak a szemeszter alatt egy absztraktot kell írnia a saját disszertációs témáját illetően, majd azt prezentálnia kell. A szemeszter végén le kell adnia egy szemináriumi munkát egy kiválasztott témára. Az absztraktért 10 pontot kaphat, annak bemutatásáért 20 pontot, és a szemináriumi munkáért 30 pontot. Az értékelési skála: A (60–54 pont), B (53–48 pont), C (47–42 pont), D (41–36 pont), E (35–30 pont). Az a hallgató, aki kevesebb, mint 30 pontot szerez, a tantárgyra nem kap kreditet (Fx).	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató képes tudományos és szakirodalom olvasására és megértésére, mégpedig a történettudomány, a pedagógia és egyéb társ-tudományterületeket illetően. Képes továbbá szak- és tudományos szövegek összeállítására az adott tudományterületeken belül idegen nyelven, képes kritikai álláspont kialakítására, képes megtervezni saját kutatási tervét és képes annak eredményeit publikálni idegen nyelven.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy tartalma: A tantárgy célja elsősorban az absztraktkészítés folyamatának megtanulása, írásba és szóban, ezzel kapcsolatban a helyes idézés és parafrázis elsajátítása. A tudományos nyelv és szövegek jellemzői mellett a szemeszter során a hallgatók megtanulják a kutatómódszertani lépések nyelvi megformálását, a célok és az eredmények közzétételét idegen nyelven, szóban és írásban egyaránt.	
Szakirodalom: =Esselborn-Krumbiegel, Helga (2008): Von der Idee zum Text: Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn: Ferdinand Schöningh; =Langer, Inghard/Von Thun, Friedemann Schulz/Tausch, Reinhard (2015): Sich verständlich ausdrücken. 10. Aufl. München: Ernst Reinhardt Verlag; =Feld-Knapp, Ilona: Entdeckungen : N / Ilona Feld-Knapp. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 184 s. - ISBN 0320010;	

=Feld-Knapp, Ilona (Hrsg.) (2017): Schreiben und Sprechen. Handreichungen zur schriftlichen und mündlichen Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten für Lehre und Forschung. Budapest: Eötvös-József-Collegium.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: PD Dr. phil. habil. Attila Mészáros, Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023

Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/ANG/22	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv – Angol
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Értékelés. Egy tudományos szakirodalom fordítása egy választott téma alapján 1 szerzői ív terjedelemben, majd a lefordítottak alkalmazása a saját kutatási projektjéz illetően, valamint egy előkészített tudományos cikk prezentálása.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató képes tudományos és szakirodalom olvasására és megértésére, mégpedig a történettudomány, a pedagógia és egyéb társ-tudományterületeket illetően. Képes továbbá szak- és tudományos szövegek összeállítására az adott tudományterületeken belül idegen nyelven, képes kritikai álláspont kialakítására, képes megtervezni saját kutatási tervét és képes annak eredményeit publikálni idegen nyelven.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy tartalma: Bevezetés a tudományos nyelvi formák tanulmányozásába. A kommunikáció alapkérdései. A kommunikációs folyamat összetevői és eszözei, a kommunikáció modelljei. A nyelv legfontosabb jellemzői a beszéd- és írásfolyamat során. A nyelv nemzeti, regionális és szociális rétegei. A szövegelemzés elméleti háttere, a beszélt és írott megnyilatkozások fő jellemzői, tkp. a multimedialis szövegek. Szövegtípusok, a szövegelemzés módszerei. A tudományos nyelv jellemzői. A kutatómódszertani lépések nyelvi megformálása, a célok, a módszerek és az eredmények megvitatása. A tudományos cikkek előkészítésének, megírásának, előadásának stb. kérdései. A tudományos cikke nyelvi elemzése, azok elolvasása és azok írása. A kutatási eredmények alkalmazása, prezentálása és vitára bocsátása a nyelvi megformáltság szempontjából.	
Szakirodalom: =Puskás, Andrea: Assessing Young Learners in the English Language Classroom. 1. vyd. - Szeged : Belvedere Meridionale, 2017. - 139 s. - ISBN 978-615-5372-82-7. =Puskás Andrea: Choosing a Coursebook for the English Language Classroom. In: Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2015 : "Inovácia a kreativita vo vzdelávaní a vede" - Sekcie teologických a humanitných vied. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - ISBN 978-80-8122-145-3, CD-ROM, p. 363-371.	

=Puskás Andrea: Motivational Strategies in English Teacher Training. In: Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2017 : "Hodnota, kvalita a konkurencieschopnosť - výzvy 21. storočia" - Sekcie pedagogických vied. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2017. - ISBN 978-80-8122-222-1, CD-ROM, s. 185-192.

=Anna T. Litovkina: A few aspects of a semiotic approach to proverbs, with special reference to two important American publications. In: Semiotica. - ISSN 0037-1998, Vol. 108, no. 3-4 (1996), p. 307-380.

=Peter Zolcer: English Grammar Structures Easily. 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - CD-ROM, 76 s. - ISBN 978-80-8122-162-0.

=Slovníky – hlavne od vydavateľov Longman, Cambridge, Oxford University Press, Macmillan.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023

Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/ KUMV/22	Tantárgy megnevezése: Konferencia - aktív részvétel nemzetközi vagy külföldi tudományos
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Konferencia - aktív részvétel nemzetközi vagy külföldi tudományos konferencián	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató aktív résztvevő (előadó) egy nemzetközi vagy külföldön megrendezett tudományos konferencián, azaz a neve, előadásának címe és a hallgató munkahelyi affiliációja fel van tüntetve a konferencia programjában. A hallgató meghatározott számú kreditet kap minden egyes aktív konferenciárészvételért.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák és angol	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/ PSRD/22	Tantárgy megnevezése: Projekt - hazai tudományos projekt résztvevője
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Projekt - hazai tudományos projekt résztvevője	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató egy Projekt - hazai tudományos projekt résztvevője. A projektnek szerepelnie kell az egyetemi központi projekt adatbázisban.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/ PVRD/22	Tantárgy megnevezése: Projekt - hazai tudományos projekt vezetője
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Projekt - hazai tudományos projekt vezetője	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató egy Projekt - hazai tudományos projekt vezetője. A projektnek szerepelnie kell az egyetemi központi projekt adatbázisban.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/PSRZ/22	Tantárgy megnevezése: Projekt - külföldi tudományos projekt résztvevője
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Projekt - külföldi tudományos projekt résztvevője	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató egy Projekt - külföldi tudományos projekt résztvevője. A projektnek szerepelnie kell az egyetemi központi projekt adatbázisban.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák és angol	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/ PVRZ/22	Tantárgy megnevezése: Projekt - külföldi tudományos projekt vezetője
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 10	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Projekt - külföldi tudományos projekt vezetője	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató egy Projekt - külföldi tudományos projekt vezetője. A projektnek szerepelnie kell az egyetemi központi projekt adatbázisban.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák és angol	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/PUB1/22	Tantárgy megnevezése: Publikáció 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 30	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kizárólagos szerzőség esetén V1 - a publikációs tevékenység egészének tudományos eredménye : Tudományos monográfia (egyéni szerzőség) V1 - a publikációs tevékenység egészének tudományos eredménye : Kritikai forráskiadás (egyéni szerzőség) V1 - a publikációs tevékenység egészének tudományos eredménye : Kritikai jegyzetelt fordítás (egyéni szerzőség) V3 - a publikációs tevékenység tudományos eredménye folyóiratból: Rendezvénycikk (egyéni, lektorált publikáció) V3 - folyóiratban végzett publikációs tevékenység tudományos eredménye : cikk (a Scopusban, WoS adatbázisban) O3 - folyóiratban végzett publikációs tevékenység szakmai eredménye : cikk (egyéni, lektorált publikáció) O3 - folyóiratban végzett publikációs tevékenység szakmai eredménye : cikk (a Scopusban, WoS adatbázisban) P1 - a publikációs tevékenység egészének pedagógiai eredménye : tankönyv iskolák számára (egyéni szerzőség)	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
Tantárgy vázlat:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023

Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/PUB2/22	Tantárgy megnevezése: Publikáció 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 25	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A publikációk társszerzősége V1 - a publikációs tevékenység egészének tudományos eredménye : Könyv (tudományos könyv társszerzője vagy szerkesztője) V1 - a publikációs tevékenység egészének tudományos eredménye : Proceedings (tudományos közlemény társszerzője vagy szerkesztője) V3 - a publikációs tevékenység tudományos eredménye egy folyóiratból : Egy esemény cikke (társszerző egy lektorált folyóiratban) O3 - a publikációs tevékenység szakmai eredménye egy folyóiratból : Cikk (társszerző, lektorált folyóirat) P1 - a publikációs tevékenység egészének pedagógiai eredménye : Tankönyv iskolák számára (társszerző) P1 - a publikációs tevékenység egészének pedagógiai eredménye : Scriptum (egyéni szerző) P1 - a publikációs tevékenység egészének pedagógiai eredménye : Tankönyv iskolák számára (általános és középiskolák számára)	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023

Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/PUB3/22	Tantárgy megnevezése: Publikáció 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 20	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Egyéni szerzőség vagy társszerzőség V2 - szerkesztett könyv vagy kiadvány részeként megjelentetett tudományos eredmény : fejezet O1 - a kiadvány egészének tudományos eredménye : A könyvkiadás szerzője O1 - a kiadvány egészének tudományos eredménye : Áttekintő mű szerzője O1 - a kiadói tevékenység egészének szakmai teljesítménye : Antológia szerzője (önálló) O1 - a kiadói tevékenység egészének szakmai teljesítménye : Művészeti alkotások katalógusának szerkesztője O1 - a kiadói tevékenység egészének szakmai teljesítménye : Szótár, lexikon szerkesztője O1 - a kiadói tevékenység egészének szakmai teljesítménye : Szótár, lexikon, enciklopédia szerkesztője : Az eljárás szerkesztője O2 - a könyvkiadás vagy az eljárás részeként végzett publikációs tevékenység szakmai eredménye : fejezet P1 - a publikációs tevékenység egészének pedagógiai eredménye : Scriptum (társszerző) P1 - a publikációs tevékenység egészének pedagógiai eredménye : Tanítási szöveg (általános és középiskolák) P1 - a kiadói tevékenység egészének pedagógiai eredménye : Munkafüzet (általános és középiskolák) P1 - a kiadói tevékenység egészének pedagógiai eredménye : Didaktikai kézikönyv (általános és középiskolák) P2 - a kiadói tevékenység pedagógiai eredménye tankönyv vagy forogatókönyv részeként : Fejezetek	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
Tantárgy vázlat:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	

a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/PUB4/22	Tantárgy megnevezése: Publikáció 4.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 15	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Egyéni szerzőség vagy társszerzőség V2 - a publikációs tevékenység tudományos eredménye egy szerkesztett könyv vagy eljárás részeként : Közreműködés V3 - a publikációs tevékenység tudományos eredménye folyóiratból : cikk, tanulmány (nem kurátori folyóirat, adatbázisban nem szereplő folyóirat) O2 - a publikációs tevékenység tudományos eredménye könyvkiadás vagy eljárás részeként : Közreműködés O3 - a publikációs tevékenység tudományos eredménye folyóiratból : cikk, tanulmány (nem kurátori folyóirat, adatbázisban nem szereplő folyóirat) U1 - a publikációs tevékenység művészeti eredménye egészében : könyvkiadás (egyéni).	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/PUB5/22	Tantárgy megnevezése: Publikáció 5.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Egyéni szerzőség vagy társszerzőség tudományos vagy tudományos művekben V1 - a publikációs tevékenység tudományos eredménye egészében : Művészeti alkotások katalógusa V2 - a publikációs tevékenység tudományos eredménye szerkesztett könyv vagy kiadvány részeként : Rendezvényről készült absztrakt V2 - publikációs tevékenység tudományos eredménye egy szerkesztett könyv vagy eljárás részeként : Poszter egy rendezvényről V3 - publikációs tevékenység tudományos eredménye egy folyóiratból : Poszter egy rendezvényről V3 - publikációs tevékenység tudományos eredménye egy folyóiratból : Absztrakt (önmagában, tanulmány nélkül) O2 - publikációs tevékenység tudományos eredménye egy könyv vagy eljárás részeként : Absztrakt (önmagában, tanulmány nélkül) : Egy O2 rendezvény összefoglalója - egy publikációs tevékenység szakmai kimenete egy könyvkiadás vagy kiadvány részeként : A rendezvényen készült poszter szerzője O2 - a publikációs tevékenység szakmai eredménye könyvkiadás vagy kiadvány részeként : antológia résztvevője O3 - a publikációs tevékenység szakmai eredménye folyóiratból : Absztrakt a rendezvényről O3 - a publikációs tevékenység szakmai eredménye folyóiratból : Poszter a rendezvényről U1 - a publikációs tevékenység egészének művészeti eredménye : antológia U1 - a publikációs tevékenység egészének művészi teljesítménye : műtárgykatalógus U1 - a publikációs tevékenység egészének művészi teljesítménye : drámai mű U1 - a publikációs tevékenység egészének művészi teljesítménye : szépirodalom U2 - a publikációs tevékenység művészi teljesítménye könyvkiadás vagy gyűjtemény részeként : fejezet.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése	
Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/PUB6/22	Tantárgy megnevezése: Publikáció 6.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: O2 - könyvkiadás vagy kiadvány részeként végzett publikációs tevékenység szakmai eredménye : Szerzői értékelés O3 - egy folyóiratban megjelent publikáció szakmai eredménye : Recenzió	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/PUB7/22	Tantárgy megnevezése: Publikáció 7.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: U3 - folyóiratból származó kiadvány művészeti kimenete : cikk I1 - kiadvány egészének egyéb kimenete : az V, O, P, U vagy D kategóriába nem sorolható kiadványok I2 - kiadvány egyéb kimenete egy kiadvány vagy eljárás részeként : az V, O, P, U vagy D kategóriába nem sorolható részek I3 - folyóiratból származó kiadvány egyéb kimenete : az V, O, P, U vagy D kategóriába nem sorolható cikkek.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
Tantárgy vázlat:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/ REDA/22	Tantárgy megnevezése: Szerkesztői munka - egyénileg vagy csoportban
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szerkesztői, összeállítói munka - egyénileg vagy csoportban.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató aktív és szakmai jellegű szerkesztői vagy összeállítói munkában vesz részt - egyénileg vagy csoportban.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/ OPON/22	Tantárgy megnevezése: TDK munka bírálata, tagság TDK bizottságba
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Bc. vagy TDK munka bírálata, tagság TDK bizottságban.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató egy alkalommal kap kreditet, ha elvégzi Bc. munka vagy TDK munka bírálata, vagy tag TDK bizottságban.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/SVPZ/22	Tantárgy megnevezése: Tanulás vagy kutatás külföldön
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy teljesítésének a feltétele, hogy a hallgató hosszabb időt töltsön el a történelemdidaktikai tanulmányi programhoz illő területen egy külföldi vagy partner egyetemen vagy intézményben.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató hosszabb távú tanulmányi vagy kutatói munkát végez külföldi egyetemen vagy egyéb partner intézményben. A hallgató ebből a tantárgyból egy alkalommal kap kreditet a témavezetőjétől a külföldi tanulmányi útra vagy kutatásra.	
Tantárgy vázlat:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák vagy angol vagy német	
Megjegyzések: A hallgató ebből a tantárgyból csak a szerződés aláírása után kap kreditet. A kreditet a külföldi tanulmányi útra vagy kutatásra abban a szemeszterben kapja, amelyre a szerződés szól.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc.	
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023	
Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/TVP/22	Tantárgy megnevezése: Tudományos kutatói projekt megtervezése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: M: A tantárgy vizsgával végződik. A hallgató a szemeszter végén az általa választott kutatási-disszertációs témá alapján kap értékelést, amely tartalmazza a részletes módszertan kiindulópontokat. Értékelésre kerül: a világosan és érthetően megformált kutatási probléma; a pontosan kitűzött kutatási célok; a részletesen megfogalmazott részcélok és feladatok; a változók és a hipotézisek operacionalizációja; a kutatási módszerek megválasztása; a feldolgozás iránya, a kutatási stratégia részletes leírása. Maximum 100 pont. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A hallgató képes lesz elsajátítani, elmagyarázni és helyesen alkalmazni a neveléstudományi módszertan elméleti alapjait a tudományos pedagógiai kutatások önálló tervezésében. Képes lesz saját kutatási projektjét kidolgozni egy világosan megfogalmazott kutatási probléma alapján, önálló célokkal és feladatokkal vagy hipotézisekkel. Képes lesz saját kutatásaihoz megfelelő stratégiát és kutatási módszereket kiválasztani és alkalmazni. Meg tudja tervezni, képes lesz elemezni és értékelni az előzetes kutatási eredményeket, valamint azokat logikusan, tényszerűen és helyesen értelmezni. Képes kiküszöbölni a kutatási eredményekre gyakorolt szubjektív hatásokat. Sikeresen meg tudja védeni a projektjét.	
Tantárgy vázlat: A tantárgy tartalma: A tudomány, annak aspektusai és ismérvei. A pedagógiai kutatások osztályozása és története. Elméleti, történeti és empirikus kutatások. Komparatív szempontok a kutatásban. Mennyiségi és minőségi alapú kutatások. A mennyiségi és minőségi kutatások egyes fázisai. A saját kutatás megtervezése. A saját kutatás céljai, hipotézisei és kutatási kérdései. A szakirodalom használata. Kutatási stratégiák. Módszerek a pedagógiai kutatásban. A kutatási módszerek objektivitása, érvényessége és megbízhatósága. Kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerek. A kísérlet mint módszer. Standardizált és nem standardizált kutatási eszközök a pedagógiában. A kutatási módszerek és eredmények prezentációja. A pedagógiai kutatások etikai	

elvei. A tudományetikai elvek és azok alkalmazása a kutatások megtervezése, kidolgozása és közzététele során. A kutató szubjektivitásának potenciális hatása a kutatás kimenetére.

Szakirodalom:

=István Szököl – Kinga Horváth: Quality of Education Focused to the Development of IC Competencies of Teacher : Kvalita vzdelávania z hľadiska rozvoja informačných a komunikačných kompetencií učiteľa. In: XXXI. International Colloquium : on the Management of Educational Process. - Brno : University of Defence, 2013. - ISBN 978-80-7231-924-4, S. 241-247 [0,30 AH].

=Tóth Péter, Major Enikő, Simonics István, Duchon Jenő, Varga Anikó : Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében. 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia /. - 1. vyd. - Budapest : Óbudai Egyetem, 2017. - 506 s. - ISBN 978-963-449-026-5.

=Štefan Gubo: Výskum schopnosti žiakov ZŠ a SŠ na Slovensku riešiť nerutinné problémy / In: Dva dny s didaktikou matematiky 2010 / Stehlíková, N - Tejkalová, L. - ISBN 978-80-7290-485-3, (2010), 28-31 s.

=Falus Iván, Ollé János. Az empirikus kutatások gyakorlata = Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. - 344 s. - ISBN 978-963-19-6011-2.

=Kovátsné-Németh Mária: Pedagógiai rendszerek, elvek és értékek az ezredfordulón. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Bt., 2003. - 159 s. - ISBN 963 00 2629 5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023

Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/DAD/22	Tantárgy megnevezése: Történelemdidaktika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: M: A tantárgy vizsgával végződik. A hallgató a szemeszter végén egy 100 pontos teszten vesz részt, amelyen a tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A tantárgy sikeres befejezésével a hallgatónak képesnek kell lennie, hogy kiismerje magát a korszerű történelemdidaktika tudományszak struktúráiban, valamint a történelmi és didaktikai kutatások rendszerében. A tantárgy célja, hogy felkészítse a doktorjelölt hallgatókat olyan kutatások lefolytatására, amelyek hasznosak lehetnek nemcsak a történelemdidaktika terén, de a történelemtanítás minden szintjén is. Tudás: --A tanuló ismeri a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történelmi és pedagógiai összefüggéseit. Képességek: --A hallgató képes lesz értékelni a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás tudománytörténelmi folyamatait, pedagógiai összefüggéseit, valamint ezek oktatási rendszerre gyakorolt hatását. Autonómia és felelősség: --A hallgató képes lesz a tudományos etikát a saját kutatásai során alkalmazni. --A hallgató képes kritikai véleményt nyilvánítani a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történelmi és pedagógiai összefüggéseiről.	
Tantárgy vázlat: A tantárgy tartalma: A történelemtanítás elmélete és gyakorlata az edukáció minden fokozatán. A történelem mint akadémiai tudomány és mint iskolai tantárgy kulcskérdései. Az oktatási rendszer és ezen belül a történelem társadalmi funkciói. A történelemtanítás stratégiai céljai. A történelemdidaktikai kutatás stratégiai céljai. A történelemdidaktikai kutatás rendszere itthon és	

külföldön. A történelem mint iskolai tantárgy és mint didaktikailia szervezett rendszer tartalmi kérdései. A történelem mint akadémiai tudomány és mint kutatási terlet tartalmi kérdései.

Szakirodalom:

- =Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6.
- =Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006.
- = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.
- =Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.
- =Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004.
- = Kratochvil, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.
- =Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.
- = Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák vagy angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023

Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DDed/DAU/22	Tantárgy megnevezése: Történelemtankönyvek és -tananyagok didaktikai elemzése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy értékeléssel végződik. A hallgató a szemeszter végén egy tesztet ír 100 pont terjedelemben. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: Az oktatás eredményei: A tantárgy sikeres befejezésével a hallgató képes, hogy kiismerje magát a korszerű történelemtudományok tudománysztruktúráiban, ezen belül a történelemtankönyv-kutatás kérdéseiben. A tantárgy célja, hogy felkészítse a doktorjelölt hallgatókat olyan kutatások lefolytatására, amelyek a történelemtankönyvekkel kapcsolatosak, és vonatkoznak a történelemtanítás minden szintjére. Tudás: --A tanuló ismeri a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseit. Képességek: --A hallgató képes lesz értékelni a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás tudománytörténeti folyamatait, pedagógiai összefüggéseit, valamint ezek oktatási rendszerre gyakorolt hatását. Autonómia és felelősség: --A hallgató képes lesz a tudományos etikát a saját kutatásai során alkalmazni. --A hallgató képes kritikai véleményt nyilvánítani a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseiről.	
Tantárgy vázlat: A tantárgy tartalma: Az oktatási rendszer és ezen belül a történelem társadalmi funkciói. A történelemtankönyvek elemzésének elmélete és gyakorlata az edukáció minden fokozatán. A történelemtankönyv-tartalmak didaktikai alapú elemzésének kulcskérdései. A történelemtanítás és a történelemtankönyv-elemzések stratégiai céljai. A történelemtankönyv-kutatás rendszere itthon	

és külföldön. A történelemtankönyveknek mint didaktikailag szervezett rendszernek a megalkotása, ennek tartalmi kérdései.

Szakirodalom:

- =Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6.
- =Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006.
- = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.
- =Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.
- =Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004.
- = Kratochvil, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.
- =Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.
- = Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák vagy angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023

Jóváhagyta: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.