TARTALOM

1. Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo..... 2
2. Didaktika profesijných predmetov..... 3
3. Didaktika profesijných predmetov..... 4
4. Evaluácia vzdelávacieho procesu..... 5
5. Evaluácia vzdelávacieho procesu..... 6
6. Hospitačná prax..... 7
7. Konzultačná prax 1..... 8
8. Konzultačná prax 2..... 9
9. Metodológia pedagogického výskumu..... 10
10. Obhajoba záverečnej práce..... 11
11. Odborová didaktika..... 12
12. Pedagogická diagnostika..... 13
13. Pedagogická komunikácia..... 15
14. Pedagogika..... 17
15. Psychológia..... 18
16. Sociálna psychológia..... 19
17. Technológia vzdelávania..... 20
18. Výstupová prax..... 22
19. Vývinová psychológia..... 23
20. Vývinová psychológia..... 25
21. Všeobecná didaktika..... 27
22. Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky..... 29
23. iskolamenezsment és iskolapolitika..... 31
24. pedagógiai pszichológia..... 33

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/BDZ/DPS/20	**Tantárgy megnevezése:** Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 10s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 74

A	B	C	D	E	FX
33.78	33.78	24.32	4.05	4.05	0.0

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., RNDr. Eva Tóthová Tarová, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/DPP/DPS/22	**Tantárgy megnevezése:** Didaktika profesijných predmetov
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 30s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 47

A	B	C	D	E	FX
89.36	8.51	2.13	0.0	0.0	0.0

Oktató: prof. Dr. Krisztián Józsa, DSc.	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/DPP/DPS/19	**Tantárgy megnevezése:** Didaktika profesijných predmetov
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 30s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 79

A	B	C	D	E	FX
50.63	17.72	12.66	10.13	8.86	0.0

Oktató: prof. Dr. Krisztián Józsa, DSc.	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/EVP/DPS/22	**Tantárgy megnevezése:** Evaluácia vzdelávacieho procesu
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 10s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 47

A	B	C	D	E	FX
59.57	25.53	14.89	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Kiss	
Az utolsó módosítás dátuma: 13.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/EVP/DPS/19	**Tantárgy megnevezése:** Evaluácia vzdelávacieho procesu
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 10s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 79

A	B	C	D	E	FX
43.04	17.72	32.91	3.8	1.27	1.27

Oktató: PaedDr. Beáta Kiss	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/HPX/DPS/19	**Tantárgy megnevezése:** Hospitačná prax
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 10s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 126

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 13.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/KP1/DPS/19	**Tantárgy megnevezése:** Konzultačná prax 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 6s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 126

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 13.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/KP2/DPS/19	**Tantárgy megnevezése:** Konzultačná prax 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 4s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 128	

A	B	C	D	E	FX
98.44	1.56	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/MEP/DPS/20	**Tantárgy megnevezése:** Metodológia pedagogického výskumu
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 10s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 92

A	B	C	D	E	FX
64.13	19.57	7.61	4.35	3.26	1.09

Oktató: doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD., PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/OBH/DPS/19	**Tantárgy megnevezése:** Obhajoba záverečnej práce
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 124

A	B	C	D	E	FX
54.03	26.61	12.1	4.03	2.42	0.81

Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/ODI/DPS/19	**Tantárgy megnevezése:** Odborová didaktika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak: KPD/DPP/DPS/19 a KPD/EVP/DPS/19	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 124

A	B	C	D	E	FX
44.35	24.19	8.87	12.1	9.68	0.81

Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PDG/DPS/18	**Tantárgy megnevezése:** Pedagogická diagnostika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 10s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával záródik, melyet a diák a vizsgaidőszakban abszolvál / végez/ a félévi tananyagból. A vizsga írásbeli tudásszintfelmérés formájában valósul meg. / történik/ Az eredményes vizsgatétel feltétele 50 %- os eredmény elérése az adott tantárgyból. Az értékelés mérce alapján történik: A- 90-100%, B- 80-89%, C- 70-79%, D- 60-69%, E- 50-59%.	
Oktatási eredmények: A diák megérti az ellenőrzés és értékelés alapfogalmakat, illetve a pedagógiai értékelés specifikumait. Megérti az egyes pedagógiai értékelési koncepciók lényegét az oktatási koncepciókkal való összefüggésben, képes lesz ezekre kritikusan reagálni és alkalmazni azokat a pedagógiai tevékenysége során. Saját pedagógiai tevékenysége során képes lesz felhasználni a pedagógiai értékelés módszereit, formáit, alapelveit és szabályait.	
Tantárgy vázlata: Ellenőrzés és értékelés az oktatásban- alapfogalmak meghatározása. Az oktatási folyamat és tanulás minőségi átalakulásának lényegi megértése. A művelődési és az oktatási folyamat koncepciója. A tanító személyisége az oktatási koncepciók összefüggésében. A pedagógiai értékelés koncepciója, funkciója és kiterjedése / dimenziója/. Az értékelés koncepciója a művelődési koncepció összefüggésében. A pedagógiai értékelés funkciói./ függvénye/ A pedagógiai értékelés kiterjedése. / dimenziója/ A pedagógiai értékelés folyamata, módszerei és formái az oktatási folyamat összefüggésében. Az értékelés mezoszintje és makroszintje. Az iskola belső- és külső ellenőrzése és értékelése.	
Szakirodalom: Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Horváthová, Kinga., Szőköl István. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2013. - 120 s. - ISBN 978-80-8122-083-8. Gavora, Peter. Akí sú moji žiaci? - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Bertalanné Zágon. Értékelés osztályozás nélkül : I . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 92 s. - ISBN 9631923312. Falus, Iván. Didaktika. - Budapest :	

Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 134

A	B	C	D	E	FX
48.51	25.37	13.43	5.22	6.72	0.75

Oktató: PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PKO/DPS/18	**Tantárgy megnevezése:** Pedagogická komunikácia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 10s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter közbeni és szemeszter végi értékelés aránya 50/50. A hallgató a standard kommunikációs helyzetekben való helytállásáért max. 50 pontot szerezhet. A hallgató egy kommunikációs helyzetre való reflexiót készít, amelyért max. 50 pontot szerezhet. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy keretén belül a hallgató elméleti alapokat és gyakorlati készségeket szerez nemcsak a társadalmi kommunikáció, hanem a pedagógiai kommunikáció terén. A gyakorlatok során a hallgató elsajátítja a társadalmi kommunikációra jellemző verbális és nonverbális kommunikációs kifejezőket. Tapasztalatot szerez a standard pedagógiai szituációk terén (pld. új tanuló bemutatása, a tanuló dicsérete, a szülőkkel való kommunikáció sajátosságai, stb.). A standard pedagógiai helyzetekben helyesen fogja tudni alkalmazni a nonverbális kommunikáció- és a paralingvisztika kifejezőeszközeit. A hallgató képes lesz a tanórát a pedagógiai kommunikáció szempontjából elemezni.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés a kommunikációba. Kommunikáció, szociális kommunikáció, a fogalmak definiálása. Az ember és a kommunikáció. Az egyén kommunikációs képességei. Verbális kommunikáció. A szó és annak az értelmezése. Paralingvisztikai kifejezőeszközök. Verbális megnyilvánulások gyakorlása. Nonverbális kommunikáció. A nonverbális kommunikáció kifejezőeszközei. Az empatikus és asszertív kommunikáció, viselkedés, annak jelentősége a kommunikációban. A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. Az oktatási-nevelési célok és a pedagógiai kommunikáció. Szervezési formák és oktatási (didaktikai) módszerek a pedagógiai kommunikáció függvényében. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. Monologikus és dialogikus kommunikációs formák. A tanulók beszédviselkedése. A pedagógus és a tanulók együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. Az elvárások kifejezése.	

Szakirodalom:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi.1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 129

A	B	C	D	E	FX
97.67	0.78	0.0	1.55	0.0	0.0

Oktató: Katalin Kanczné Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PED/DPS/19	**Tantárgy megnevezése:** Pedagogika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak: KPD/DID/DPS/18 a KPD/PDG/DPS/18 a KPD/VPD/DPS/18 a KPD/PKO/DPS/18 a KPD/SMP/DPS/18 a KPD/HPX/DPS/19 a KPD/KP1/DPS/19 a KPD/KP2/DPS/19 a KPD/VPX/DPS/19 a KPD/BDZ/DPS/20 a KPD/MEP/DPS/20	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 124	

A	B	C	D	E	FX
44.35	25.0	12.9	9.68	7.26	0.81

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSY/DPS/19	**Tantárgy megnevezése:** Psychológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak: KPD/VPS/DPS/18 a KPD/PEP/DPS/18 a KPD/SCP/DPS/20	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 124

A	B	C	D	E	FX
49.19	20.16	15.32	8.87	5.65	0.81

Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SCP/DPS/20	**Tantárgy megnevezése:** Sociálna psychológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 10s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 95

A	B	C	D	E	FX
82.11	11.58	6.32	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/TVZ/DPS/18	**Tantárgy megnevezése:** Technológia vzdelávania
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 10s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt egy írásbeli teszt 50 pont értékben, majd a további 50 pont a feladatok leadásával gyűjti össze a diák. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A digitális társadalom filozófiájának felismerése, alkalmazása és összehasonlítása a hagyományos iskolával. A digitális világ kihívásait képes alkalmazni a választott szaktantárgyaiban. Jellemezni képes az IKT és a digitális technika fogalmait. Integrálni tudja a választott szaktantárgyaiba az IKT/DT eszközeit az ISCED2 és ISCED3 állami oktatási program alapján.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés - az oktatás jellemzése a hagyományos iskolában és a digitális társadalomban. A digitális társadalom jellemzése. Fogalomtár: kommunikáció, digitalizáció, informatizáció, globalizáció, digitális képességek, rizikói, tulajdonjogok, A megismerési folyamatelmélet a digitális világban, oktatási stílusok, IKT lehetőségei, a tanítás és tanulásformái, módszerei a digitális világban. E-tankönyvek, e-learning, m-learning, tanítási szoftverek. Tudásteszt. Számítógépes alapok. Multimediális számítógép, interaktív kommunikáció az oktatásban - chat, bloging, videokonferencia,...	
Szakirodalom: Albert Sándor, Bohony Pál: Oktatástechnológia. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 310. ISBN 8089234186 Kalaš Ivan et al.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN – Mladé letá,s.r.o.,2013. ISBN 978-80-10-02409-4. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-143-8. Brestenská Beáta et al. Premena školy s využitím IKT. Využitie IKT v danom predmete: spoločná časť. Košice: pre UIPŠ vydal elfa s.r.o., 2010.ISBN 978-80-8086-143-8 Javorová Katarína et al. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete chémia pre základné školy. Učebný materiál – modul3. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN	

978-80-8086-157-5.
http://www.etrend.sk/clanky-autora/JAROSLAV+OSTER.html
http://www.ucimeprezivot.sk/slides/kyberneticka-kriminalita-a-prevencia/
http://www.scoop.it/u/jaroslav-oster
http://www.biztonsagosinternet.hu/tippek/szemelyes-biztonsag-az-interneten
TÓTH, Péter. Learning Strategies and Styles in Vocational Education. Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 9, no. 3 (2012), p. 195-216. ISSN 1785-8860. WoS, SCOPUS. IF (2015): 0,544. SNIP (2012): 1,044.
TÓTH, Péter. Adaptive online learning environment and web usage mining. SACI 2013 - 8th IEEE International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics, Proceedings. P. 61-66. WoS, SCOPUS.
RUDAS, Imre J. a Péter TÓTH. Online learning, web mining and quality assurance. Proceedings of 2014 International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2014. P. 1051-1057. WoS, SCOPUS.
TÓTH, Péter. A tanulói gondolkodás fejlesztésének módszerei az informatika oktatásában. Szakképzési Szemle. Évf. 23, sz. 1 (2007), p. 21-46. ISSN 0237-2347.
KALAŠ, Ivan, Martina KABÁTOVÁ, Beáta BRESTENSKÁ, Rastislav GUĽAŠA, Martina CHALACHÁNOVÁ, Katarína PALÚCHOVÁ, Janka PEKÁROVÁ, Katarína SZARKA, Jiří VANÍČEK a Michal WINCZER. Premeny školy v digitálnom veku. 1. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé Letá, 2013. 252 s. ISBN 978-80-10-02409-4.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 129

A	B	C	D	E	FX
82.17	13.18	1.55	1.55	0.78	0.78

Oktató: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/VPX/DPS/19	**Tantárgy megnevezése:** Výstupová prax
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 20s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 127

A	B	C	D	E	FX
96.85	3.15	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/VPS/DPS/18	**Tantárgy megnevezése:** Vývinová psychológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 10s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatti szintfelmérő tesztek összértéke 50 pont. A vizsgaidőszakban kilépő tudásmérő teszt max. 50 pont. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Oktatási eredmények: A féléves tananyagból a diák elsajátítja a fejlődés filogenézisét, ontogenézist, törvényszerűségeit, a fejlődési szakaszok jellemzését, fókuszálva az iskolai populációra.	
Tantárgy vázlata: fejlődéslélektan történelmi áttekintése és fő irányzatai. A fejlődés szakaszolása (Nagy L., S. Freud, Erikson, J. Piaget és összehasonlításuk). A lelki élet különböző életszakaszokban: pre-, natális, postnatális, óvodáskor, iskoláskor, kamaszkor, adoleszcencia. A felnőttkör és szakaszai: ifjúkor, középkor, érettkor, időskor, halál.A fejlődés sajátosságai a fejlődési skála alapján: optimális, akadályozott, késői, kóros, diszharmonikus.	
Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszicholóogia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 131					
A	B	C	D	E	FX
64.12	16.03	10.69	7.63	1.53	0.0
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/VPS/DPS/18	**Tantárgy megnevezése:** Vývinová psychológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 10s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatti szintfelmérő tesztek összértéke 50 pont. A vizsgaidőszakban kilépő tudásmérő teszt max. 50 pont. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Oktatási eredmények: A féléves tananyagból a diák elsajátítja a fejlődés filogenézisét, ontogenézist, törvényszerűségeit, a fejlődési szakaszok jellemzését, fókuszálva az iskolai populációra.	
Tantárgy vázlata: fejlődéslélektan történelmi áttekintése és fő irányzatai. A fejlődés szakaszolása (Nagy L., S. Freud, Erikson, J. Piaget és összehasonlításuk). A lelki élet különböző életszakaszokban: pre-, natális, postnatális, óvodáskor, iskoláskor, kamaszkor, adoleszcencia. A felnőttkör és szakaszai: ifjúkor, középkor, érettkor, időskor, halál.A fejlődés sajátosságai a fejlődési skála alapján: optimális, akadályozott, késői, kóros, diszharmonikus.	
Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszicholóogia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 131					
A	B	C	D	E	FX
64.12	16.03	10.69	7.63	1.53	0.0
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/DID/DPS/18	**Tantárgy megnevezése:** Všeobecná didaktika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 15s
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 0

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: D

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Vizsgával végződő tantárgy. A diák a vizsgaidőszakban vizsgázik a féléves tananyagból, ami írásos tudásfelmérő teszt lesz. A pozitív értékelés akkor történik, ha a legmagasabb pontszám 50 %-ban teljesítve van. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A didaktika történeti és mai értelmezésének áttekintése. Az oktatás tartalmi modernizációja. Alap pedagógiai program dokumentáció. Az oktatás folyamataspektusai. Az oktatási folyamat elvei. Az oktatás feltételei és eszközei. Az oktatás célkategóriája. Az oktatás módszerei. Az oktatás szervezési formái. A tanuló tanulása. Az oktatás és tanítás stílusai. Az oktatás differenciálása a tanulók sajátosságai alapján. Az oktatás eredményeinek és folyamatának értékelése. Az oktatás elméleti modelljei és koncepciói. A pedagógiai értékelés modelljei és koncfepciói.

Szakirodalom:
Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0.
Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523.
Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967.
Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790.
Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4.
Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5.
Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273.
Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0.
Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik

Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.
Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.
Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.
Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.
Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.
Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.
Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.
Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 132

A	B	C	D	E	FX
63.64	17.42	6.82	5.3	6.82	0.0

Oktató: PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/VPD/DPS/18	**Tantárgy megnevezése:** Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 15s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy a vizsgával zárul. A vizsgát a hallgató a vizsgaidőszakban tesz le a féléves téma tartalmából. A vizsga írásbeli formájában történik. Feltétel a min, legkevesebb 50% -a értékelésnek. Értékelőskála: A - 90 -100%, B - 80-89%, C - 70-79%, D -60-69%, E-50-59%	
Oktatási eredmények: A diákok rövid áttekintést kapnak a pedagógia történetéről, az alapvető pedagógiai fogalmakról, a taxonómiáról és a pedagógiai tudomány törvényszerűségeiről.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés a pedagógia történetébe. Oktatás Egyiptomban, régi Görögországban, spártai oktatás, Athéni oktatás, Demokritos, Socrates, Platón, Arisztotelész. A hellenizmus időszaka, a régi oktatás Görögország és a római császár idejében. Feudalizmus és korai középkor oktatás. Comenius, Locke,Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. Az iskolák története Szlovákiában. Az új oktatás. Oktatási elmélet: Bertrand áttekintése, Pragmatikus-viselkedési, kognitív, humanista, personológiai. Pedagógiai modellek és elemzésük a mai pedagógiai gyakorlat számára. Oktatási helyzetek modellezése. Az oktatási elméletek alkalmazása a gyakorlatban.	
Szakirodalom: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8. Kováts-Németh Mária: Kultúra – Érték – Iskola. Palatia Nyomda és Kiadó Kft. Győr, 2015. ISBN 978-963-7692-67-3	

Mészáros István - Pukánszky Béla - Németh András: Neveléstörténet, Osiris Kiadó, Bp. 2007.
Kovátsné dr. Németh Mária - Liszka József - Novák Veronika: Fejezetek Csallóköz művelődéstörténetéből. NYME ATFK Győr, 2001.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 133

A	B	C	D	E	FX
72.18	15.79	6.77	3.01	1.5	0.75

Oktató: Katalin Kanczné Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SMP/DPS/18	**Tantárgy megnevezése:** iskolamenezsment és iskolapolitika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 0

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: D

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Didaktikai teszt (100 pont). Szemeszter közben a hallgatónak lehetősége van szemináriumi munkák kidolgozására. Minden helyesen kidolgozott és leadott feladatra a hallgató max. 5 pontot kaphat. A feladatok kidolgozása által elérhető maximális pontszám: 230. A hallgató a feladatok kidolgozása által elért pontszámok alapján kérheti a megfelelő értékelést, avagy a feladatok kidolgozásáért elért pontszámok beszámítódnak a didaktiaki teszten elért pontszámhoz. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A hallgató ismerji fogja Szlovákia közoktatási rendszerét, annak specifikumait. Ismereteket szerez a vezetési stílusokról, iskolamarketingről, iskola klímájáról kultúrájáról. Az oktatásmenedzsmentről szerzett ismereteket képes alkalmazni a pedagógiai programok megszerkesztésénél.

Tantárgy vázlata:
Az oktatási rendszer és az iskola funkciói. Menedzsment elméletek és iskolavezetési modellek. Az oktatási rendszerek irányítása - az oktatásmenedzsment. Az oktatásmenedzsment vertikális és horizontális dimenziója. Decentralizáció és demokratizáció az oktatásmenedzsmentben. Az oktatásmenedzsment folyamata és funkciói (tervezés, innováció, szervezés, emberek vezetése, döntéshozatal, ellenőrzés, értékelés, az oktatásmenedzsment holisztikus megközelítése). Az eredményes és hatékony iskola, az iskola marketing tevékenysége, az iskolai folyamatok minőségének javítása, az iskola klímája és kultúrája.

Szakirodalom:
Halász Gábor. A közoktatási rendszerek irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672.
Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3.
Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403.
Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.

Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana.Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.
Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.
Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.
Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.
Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.
Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.
Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 133

A	B	C	D	E	FX
57.89	20.3	9.77	7.52	3.76	0.75

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Kiss

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2023

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PEP/DPS/18	**Tantárgy megnevezése:** pedagógiai pszichológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 10s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: D	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A diák az értékelést a kilépő tudásfelmérő tesztért kapja a vizsgaidőszakban, amit min. 50%-is sikerességgel írja meg. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a tanulás-tanítás bipolaritását, pszichológiai törvényszerűségeit, az effektív tanulási modellt és a differenciálás alkalmazását a tanuló iskolai sikeressége érdekében.	
Tantárgy vázlata: Pedagógiai pszichológia mint speciális pszichológiai terület - definiálása, alapfogalmak meghatározása. Az edukációs folyamat bipolaritása. A pedagógiai hatás és indikátorai. Optimális tanulási folyamat. A tanulás törvényszerűségei. Figyelem és az emlékezet mint a tanulás minősítői. Konvergens és divergens feladatok. Többszintű intelligencia és a kreativitás fejlesztése.	
Szakirodalom: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Hvozdík Ján: Základy školskej psychológie. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. 360s. Zelina Miron: Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Krajský pedagogický ústav v Prešove, 1991. 73 s. ISBN 0006427 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347 STRÉDL, Terézia. Inkluzív pedagógia: avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1.vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s.[8 AH]. ISBN 978-80-8122-089-0. BORDÁS, Sándor, Melinda NAGY a Terézia STRÉDL. A pszichológia és társadalomtudományai [elektronický zdroj]. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. CD-ROM, 288 s. ISBN	

978-80-8122-164-4.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 129

A	B	C	D	E	FX
65.12	20.93	9.3	3.1	1.55	0.0

Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.09.2023

Jóváhagyta: