

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/RPZ1e/20	Názov predmetu: Rozvoj pohybových a športových zručností v predškolskom veku- 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: nie sú	
Výsledky vzdelávania: Skúška: prípravné cvičenia – na konkrétne rozvíjanie športových zručnosti	
Stručná osnova predmetu: <p>Teória a základné vedomosti filozofie programu OvisSport (poradové cvičenia, poznatky telesnej kultúry, pohybové hry, prípravné kondičné, koordinačné, kompenzačné cvičenia). Pohybový vývin školského veku žiaka. Teoretické a základné vedomosti pohybových hier a ich používanie v praxi a vo voľnom čase. Aplikácia osnov z ŠVP pre materské školy a predprimárneho veku žiakov v telesnej a športovej výchovy. Rozvoj pohybových schopností detí v predškolskom veku: intenzívne obdobie v rozvíjaní v pohybových schopností; charakteristika rozvoja pohybových schopností v predškolskom veku; podstatnosť funkčných pohybov, interakcie lokomočných pohybov – chôdza, beh; rozvoj motorických zručnosti - Špeciálne pohybové zložky zručnosti - riešenie premenlivé pohybové situácie- spojenie sensorických (zmyslových) a motorických (pohybových) činností- koordinačné schopnosti- pri rozvoji schopností a zručností v pohybe- pôsobí transfer a interferencia. Plánovanie aspektov pohybových aktivít. Vplyv pohybových hier na telesnú výchovu a na komplexný vývoj dieťaťa. Oboznámenie infraštruktúrou v programe OvisSport. Používanie pohybových hier na rozvíjanie športových zručnosti v danej pohybovej kultúry. Ako používať špeciálne multifunkčné ihrisko pre detí predškolského veku. Používanie rôznych pomôcok pri vyučovaní a ich správne uplatňovanie v praxi: koordinačný rebrík; kúžel; kúžel značkovací; prekážkové sady; vyvažovaní vankúš; hubová lopta. Aplikácia nových metód na rozvoj pohybových schopnosti s loptovými hrami. Výskumy, merania, postupy pri cvičenia a postupy pri hodnotenia výsledkov.</p>	
Odporúčaná literatúra: Dobay Beáta: Mozgásos játékgyűjtemény (óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére), Selye János Egyetem Tanárképző Kar, ISBN 978-80-8122-192-7, 2016 Farnosi István: Mozgásfejlődés, 2011 Hegedűs Gábor, Király Tibor, Hegedűs Tamás: Óvodáskorú gyermekek mozgásfejlesztése- Személyiség fejlesztés a labdarúgás előkészítő OVI-FOCI gyakorlatokkal, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN978-963-08-4931-9, 2012 Jaroslav Jedlička: Zdravý životný štýl, 2009 Kozmáné Tóth Tímea: OVI-KÉZI Óvodáskori	

mozgásfejlesztés a kézilabda világában, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-9350-0,2017 Sáringermé, Szilárd Zsuzsanna: Mozgásos tevékenységek összetett tevékenységfejlesztő hatása inkluzív óvodáskorú közösségben, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-2356-9, 2015 Szűcs Zoltán: Tollaslabda oktatás az Ovi-Sport Program keretében, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-2814-4, 2015 Orbán Sebestyén Katalin: Teniszoktatás és mozgásfejlesztés óvodásoknak, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-5907-0,2016, Jaroslav Jedlička: Zdravý životný štýl, 2009, Famosi István: Mozgásfejlődés, 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

madarsky alebo slovensky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 97

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Attila Bognár.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/RPZ2e/20	Názov predmetu: Rozvoj pohybových a športových zručností v predškolskom veku - 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: nie sú	
Výsledky vzdelávania: Skúška: študent bude schopný zostaviť prípravné cvičenia – na konkrétne rozvíjanie športových zručností	
Stručná osnova predmetu: Opakovanie: rozvoj loptových zručností, konkrétnymi cvičeniami. Teória a základné vedomosti pre raketové športy a ich používanie pri rozvoji pohybových zručností. Aplikácia osnov z ŠVP pre materské školy v telesnej a športovej výchove. Rozvoj pohybových zručností v raketových športoch. Používanie rôznych pomôcok pri vyučovaní a ich správne uplatňovanie v praxi: koordinačný rebrík; kužeľ; kužeľ značkovací; prekážkové sady; vyvažovací vankúš; hubová lopta, rakety, badmintonové lopty, tenisové lopty. Aplikácia nových metód na rozvoj pohybových schopností s raketami. Správne držanie rakiet. Kotúľanie lopty danými smermi;- jednou a dvoma rukami; kotúľanie lopty vo dvojiciach; vyhadzovanie lopty z rôznymi veľkosťami; vyhadzovanie lopty do rôznych výšok; hádzanie lopty horným oblúkom; hádzanie lopty rôznymi meradlami do cieľa; uchytanie lopty po odraze. Správne držanie rôznych športových rakiet. Stĺpcové a riadkové súťaže rôznymi úlohami a rôznymi pomôckami. Používanie pohybových hier na rozvíjanie športových zručností v danej pohybovej kultúre. Ako používať špeciálne multifunkčné ihrisko pre deti predškolského veku. Využívanie danej možnosti pre rozvíjanie pohybových zručností.	
Odporúčaná literatúra: Dobay Beáta: Mozgásos játékgyűjtemény (óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére), Selye János Egyetem Tanárképző Kar, ISBN 978-80-8122-192-7, 2016 Farmosi István: Mozgásfejlődés, 2011 Hegedűs Gábor, Király Tibor, Hegedűs Tamás: Óvodáskorú gyermekek mozgásfejlesztése- Személyiség fejlesztés a labdarúgás előkészítő OVI-FOCI gyakorlatokkal, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN978-963-08-4931-9, 2012 Jaroslav Jedlička: Zdravý životný štýl, 2009 Kozmáné Tóth Tímea: OVI-KÉZI Óvodáskori mozgásfejlesztés a kézilabda világában, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-9350-0,2017 Orbán Sebestyén Katalin: Teniszoktatás és mozgásfejlesztés óvodásoknak, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-5907-0,2016	

Sáringermé, Szilárd Zsuzsanna: Mozgásos tevékenységek összetett tevékenységfejlesztő hatása inkluzív óvodáskorú közösségben, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-2356-9, 2015

Szűcs Zoltán: Tollaslabda oktatás az Ovi-Sport Program keretében, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-2814-4, 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

madarsky, alebo slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Attila Bognár.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujvs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ APG/15	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické prístupy v primárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie písomnej práce (25 bodov) a jej prezentácia (25 bodov) a absolvovanie písomného testu (50 bodov). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda hlavné smery a školy alternatívnej pedagogiky v primárnom vzdelávaní.	
Stručná osnova predmetu: Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.	
Odporúčaná literatúra: Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperatívni učení, kooperatívni škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v súčasnej spoločnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternatívy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 277					
A	B	C	D	E	FX
6.14	29.6	41.52	16.97	5.78	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 22.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ CZA/15	Názov predmetu: Cudzí jazyk - anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí odovzdať jednu seminárnu prácu, za ktorú si môže získať 50 bodov a musí prezentovať 2 vyučovanie hodiny anglického jazyka na 1. stupni základnej školy, jednu aktivitu na vyučovanie gramatiky a jednu na vyučovanie slovnej zásoby. Za každú prezentovanú aktivitu si môže dostať 25 bodov, teda spolu 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent je schopný vyučovať anglický jazyk na základnej jazykovej úrovni na 1. stupni základnej školy. Študent ovláda vyučovacie metódy a techniky a didaktické postupy vo výučbe angličtiny ako cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ.	
Stručná osnova predmetu: Počas kurzu študenti sa oboznámia s množstvom techník vyučovania anglického jazyka na prvom stupni základnej školy. Predmet sa sústreďí predovšetkým na vyučovanie jazyka s hravou formou, budú prezentované aktivity na vyučovanie slovnej zásoby (zahŕňajúca tematické celky ako Farby, Rodina, Zvieratá, Dopravné prostriedky) a aktivity na vyučovanie gramatiky.	
Odporúčaná literatúra: Drama Techniques : A resource book of communication activities for language teachers / Alan Maley, Alan Duff. - 3. vyd. - Cambridge : Cambridge university press, 2005. - 246 s. - ISBN 978 0 521 60119 1. Drama Techniques Language Learning / Alan Maley. - 1. vyd. - new york : Cambridge University Press. - 230s. Drama with children : R / Sarah Phillips : Oxford University Press, 2003. - 152. - ISBN 0194372200. Teaching English as a foreign language / David Riddel. - 1. vyd. - London : Teach yourself, 2007. - 280s. - ISBN 978 0 340 86856 0. Classroom Observation tasks : Resource book for language teachers and trainers / Ruth Wajnryb. - 1. vyd. - New Yerk : Cambridge University Press, 1992. - 145s. - ISBN 978 0 521 40722 9.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský a anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Nikolas Katona.**Dátum poslednej zmeny:** 22.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc. kerik@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ CZN/15	Názov predmetu: Cudzí jazyk - nemecký jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí odovzdať jednu seminárnu prácu, za ktorú si môže získať 50 bodov a musí prezentovať 2 vyučovacie hodiny nemeckého jazyka na 1. stupni základnej školy, jednu aktivitu na vyučovanie gramatiky a jednu na vyučovanie slovnej zásoby. Za každú prezentovanú aktivitu si môže dostať 25 bodov, teda spolu 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent je schopný vyučovať nemecký jazyk na základnej jazykovej úrovni na 1. stupni základnej školy. Študent ovláda metódy a techniky a didaktické postupy vo výučbe nemčiny ako cudzieho jazyka na prvom stupni ZŠ.	
Stručná osnova predmetu: Počas kurzu študenti sa oboznámia s množstvom techník vyučovania nemeckého jazyka na prvom stupni základnej školy. Predmet sa sústreďí predovšetkým na vyučovanie jazyka s hravou formou, budú prezentované aktivity na vyučovanie slovnej zásoby (zahŕňajúca tematické celky ako Farby, Rodina, Zvieratá, Dopravné prostriedky) a aktivity na vyučovanie gramatiky.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Kovács J.: A gyermek és az idegen nyelv. Nyelvpedagógia a tízen aluliak szolgálatában. Eötvös József Kiadó: Budapest, 2009.• Kschwendt-Michel, I - Legenstein, M.: Deutsch lustig lernen mit leichten Spielen (Broschiert). G & G Verlagsgesellschaft: 2007• Aufderstraße, H – Müller, J - Storz, T.: Lehrbuch und Arbeitsbuch, m. Audio-CD. Tl.1. Lektionen 1-7. Niveaustufe A1. Hueber: Ismaning, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský a nemecký	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PD Dr. phil. habil. Attila Mészáros., Mgr. Cyntia Szegiová.					
Dátum poslednej zmeny: 22.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ DOE/15	Názov predmetu: Didaktika občianskej a etickej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 100. Na udelenie kreditov je nutné získať najmenej 50 bodov, škála pre jednotlivé stupne hodnotenia A 50-59, B 60-69, C 70-79, D 80-89, E 90-100	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú oboznámení so základnými kategóriami občianskej a etickej výchovy. Ďalej študenti budú rozvíjať svoje vedomosti v disciplínach občianskej a etickej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Základné okruhy predmetu. Úvod do filozofie, prehľad dejín filozofie. Filozoficko - etické základy hľadania zmyslu života. Človek a spoločnosť. Sociologické výskumy. Sociálna kontrola. Sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia. Slovenská spoločnosť. Človek ako občan. Vznik práva , právny štát.. Ústava Slovenskej republiky. Občianske práva. Politické strany, formy voľby. Etika v systéme vied. Základné otázky etiky: morálka, cnosť, šťastie. Etika v interpersonálnych vzťahoch. Súčasné mravné vedomie- aplikácia v podmienkach školy. Využiť formy zážitkového učenia na prehĺbenie prosociálneho správania.	
Odporúčaná literatúra: Ľubor Cibulka: Ústava Slovenskej republiky. - 1. vyd. - Bratislava : NVK INTERNATIONAL, spol. s.r.o., 1992. - 103 s. - ISBN 80-85727-00-5. Arisztotelész: Nikhomakhoszi etika. Budapest. Magyar Helikon, 1971. - 355. - ISBN 0000809. Heller Ágnes: Általános etika. Budaspest. Cserépfalvi Könyvkiadó, 1994. - 248 s. - ISBN 963 8364 351. Dörömbözi János:Erkölcsei alapismeretek. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. - 159 s. - ISBN 963 19 0019 3. Spinoza: Etika. Budapest: Magyar Helikon, 1969. - 381 s. - ISBN 0000109. Dörömbözi János: A filozófia alapjai. 6. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000. - 216 s. - ISBN 963 19 0485 7. Franz Brentano: Az erkölcsi ismeret eredete. 1. vyd. : Budapest: Kossuth Könyvkiadó, 1994. - 136 s. - ISBN 963 09 9731-X. Huszár Tibor: Erkölcs és társadalom : Erkölcsiség – erkölcsösség. 1. vyd. - Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1983. - 529 s. - ISBN 963 09 2124 3.	

Somogyi Péter: Történelem és állampolgári ismeretek. Budapest : Korona Kiadó, 2000. - 105 s. - ISBN 9630049244x.

Mazsu János, Setényi János: A jó polgár . Debrecen : Csokonai Kiadó, 1996. - 183 s. - ISBN 0011143.

Gombár Csaba: Egy állampolgár gondolatai. Kossuth Könyvkiadó, 1982. - 248 s. - ISBN 963 0923912.

Sipos Márta: Jogi ismeretek. 1. vyd. - Szeged : Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kar, 1999. - 91 s.

Bihari Mihály, Pokol Béla: Politológia. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 0. - ISBN 9631908062.

Szabó Ildikó – Örkény Antal: Tizenévesek állampolgári kulturája. Budapest Minoritas könyvek 5. 1998

Emil Višňovský: Filozofia ako problém? : Dvanásťkrát o zmysle filozofie. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, spol.s.r.o., 2004. - 272 s. - ISBN 80-7149-651-0.

Karl Jaspers: Malá škola filozofického myslenia : Filozofia do vrecka. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2002. - 157 s. - ISBN 80-7149-446-1.

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - 785 s. - ISBN 963 389848X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
27.47	31.87	24.18	8.79	7.69	0.0

Vyučujúci: Ladislav Ďurdík, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 22.06.2023

Schválil: Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc. kerik@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/DP/15	Názov predmetu: Diplomová práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a oponent. Vedúci práce a oponent vypracujú na záverečnú prácu písomný posudok, v ktorom hodnotia (podľa AIS) formálne stránky práce, úroveň spracovania teoretickej a praktickej časti, prínos a použiteľnosť práce. Hodnotí sa výber aj dostatočného počtu relevantných literárnych zdrojov a ich usporiadanie do súvislého celku. Vedúci a oponent bakalárskej práce zhodnotí prínos a využiteľnosť práce, prípadne vo svojom posudku uvádza odporúčania a otázky pre autora práce. Výsledok obhajoby záverečnej práce sa hodnotí klasifikačnými stupňami A až FX. Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou kolokviálnej skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%. Diplomová práca má preukázať kvality podľa stanovených kritérií. Študent na obhajobe diplomovej práce má preukázať: spôsobilosť riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomostí študijného odboru, chápanie pedagogickopsychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí; hodnotí sa úroveň spracovania diplomovej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach. Autor diplomovej práce/ študent na obhajobe musí byť schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta diplomovej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní diplomovej práce má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Spracovaním diplomovej práce má študent preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a tvorivo ich uplatňovať a používať pri riešení konkrétnych problémov. Diplomová práca môže mať charakter teoretický, výskumný alebo aplikačný.	
Stručná osnova predmetu: Napísanie diplomovej práce podľa kritérií.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na www.selyeuni.sk	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
51.19	29.76	14.29	3.57	1.19	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 22.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujvs.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/DS/15	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu (štruktúra záverečnej práce, úvodné strany záverečnej práce a časť teoretickej časti záverečnej práce), za ktorú môže získať 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní diplomovej práce má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Spracovaním diplomovej práce má študent preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a tvorivo ich uplatňovať a používať pri riešení konkrétnych problémov. Diplomová práca môže mať charakter teoretický, výskumný alebo aplikačný.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Štruktúra záverečnej práce2. Formálna úprava záverečnej práce3. Úvodná časť záverečnej práce4. Štruktúra záverečnej práce5. Citácie a bibliografické odkazy6. Záver, resume a prílohy7. Jadro práce8. Empirická alebo praktická časť záverečnej práce9. Výskumná časť – metodika práce a metódy skúmania10. Hodnotenie a obhajoba záverečnej práce	
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Pedagogiai zárómunkák elkészítése, SJE Komárno, 2005 Ecco, U .: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na www.selyeuni.sk	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
73.96	16.57	7.69	1.18	0.59	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Katalin Kanczné Nagy, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc., Mgr. Yvette Orsovics, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD., Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Gyöngyi Gál, PhD., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD., Mgr. Tünde Berta., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., Csilla Nagyová, ArtD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Tamás Süll., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., Mgr. Katarína Szarka, PhD., PaedDr. Patrik Baka, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD., Mgr. Vojtech Istók, PhD., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 22.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ HVA6/15	Názov predmetu: Didaktika hudobnej výchovy v primárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent získa max 50 bodov za priebežne odovzdané úlohy (vypracovanie a prezentácie skupinového projektu na danú tému, vypracovanie tematických ročných plánov v skupinách, príprava a prezentácia dvoch príprav na vyučovanie). Ďalších 50 bodov získava študent za ústnu skúšku (preberané tematické okruhy, teoretické poznatky a ich aplikácia vo vyučovacom procese HV). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu má prehľad o aktuálnych programoch a plánoch, je schopný vypracovať ročný plán a pripravovať sa na vyučovaciu hodinu. Absolvent pozná aktuálne hudobné pomôcky a je schopný aplikovať hravé metódy do svojho vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Metodika HV, ciele a úlohy vyučovania HV podľa aktuálnych plánov a programov ISCED 1. Hudobné schopnosti, hudobné cítenie, hudobný talent.2. Aktuálne pomôcky (knihy, pracovné listy) pre ZŠ s vyuč. jaz. maď. Ďalšie pomôcky a učebné materiály pri vyučovaní HV – rytmické paličky, rytmické karty, notopis...3. Dejiny a vývoj metodiky HV. Základy a štruktúra Kodályovej koncepcie.4. Nové alternatívne metódy vo vyučovaní HV v XX. str. (skupinové projekty)5. Nové alternatívne metódy vo vyučovaní HV v XX. str. (skupinové projekty)6. Formy, možnosti a metódy vyučovania piesní.7. Rozvíjanie zručností a schopností na primárnom stupni ZŠ. (rytmické, vokálne, pohybové, percepčné, improvizáčne alebo písanie a čítanie notopisu)8. Príprava detí na počúvanie hudby. Výber hudobného materiálu.9. Plánovanie: vypracovanie ročného tematického plánu.10. Plánovanie: vyučovacie jednotky, delenie učebného materiálu. Príprava na jednu vyučovaciu hodinu.11. Hravé metódy, hudobné hry na hodinách HV.12. Práca učiteľa HV v škole a v mimoškolskom prostredí.	

13. Analýza hodín, alebo časť hodín HV (nahrávka, alebo podľa možnosti aktívna účasť na hodine)

Odporúčaná literatúra:

Barkóczy Ilona – Pléh Csaba: Kodály zenei nevelési módszerének pszichológiai hatásvizsgálata. 1. vyd. : Bács megyei Lapkiadó Vállalat. - 154 s. - ISBN 963 02 0521 1.

Gajdos András: Gyermekdalok. - Budapest : Metódus-tan, 2000. - 70 s. - ISBN 963 0032 57 0.

Gágyor József: Megy a gyűrű vándorútra, Gyermekjátékok és mondókák. - Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1982. - 830 s. - ISBN 0010033.

Györgyiné Koncz Judit: Az énektanítás alapjai. 1. vyd. - Budapest : Károli Egyetemi Kiadó, 2008. - 197 s. - ISBN 978 963 87811 5 4.

Hegy József: Az ének-zene tanítása. Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. - 278 s. - ISBN 963170016x.

Michel Paul: A zenei nevelés lélektani alapjai, Budapest : Zeneműkiadó, 1974. - 160 s. - ISBN 9633300525.

Kokas Klára: Képességfejlesztés zenei neveléssel. - Budapest : Zeneműkiadó, 1972. - 113 s. - ISBN 0011372.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 1. = Hudobná výchova pre 1.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : Az alapiskola 1.osztálya számára. - 6. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o., 2009. - 72 s. - ISBN 978-80-10-01727-0.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 2. = Hudobná výchova pre 2.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : az alapiskola 2.osztálya számára. - 3. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o., 2009. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01728-7.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 3. = Hudobná výchova pre 3.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : az alapiskola 3.osztálya számára. - 2. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o., 2009. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01729-4.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 4. : Az alapiskola 4.osztálya számára. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2007. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01164-3.

Szónyi Erzsébet: A zenei írás-olvasás módszertana III. Budapest : Zeneműkiadó, 1954. - 261 s. - ISBN 0011296.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 411

A	B	C	D	E	FX
30.17	37.47	21.17	4.87	1.95	4.38

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 22.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujjs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ HVA7/15	Názov predmetu: Hudobná tvorba pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka (teoretické poznatky a počúvanie hudby) po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy (príprava a prezentácia projektu na vybranú tému). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu má prehľad o vývoji hudobnej literatúry, o hudobnej tvorbe pre deti a mládež, a o hudobných dielach uvedených v učebných plánoch a v učebniciach na počúvanie hudby. Absolvent pozná štýlové obdobia, hudobné žánre a skladateľov, ktorí komponovali diela pre deti a mládež.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Hudobná literatúra, počúvanie hudby a hudobné činnosti vo vývoji osobnosti a v rozvíjaní hudobného vkusu dieťaťa2. Vývoj hudobnej literatúry – krátke zhrnutie dejín hudby3. Inštruktívne klavírne diela v období baroka a klasicizmu4. Inštruktívne klavírne diela v období romantizmu a XX. storočia5. Inštruktívne inštrumentálne diela – komorné skladby6. Inštruktívne inštrumentálne diela – vokálne skladby7. Inštruktívne inštrumentálne diela – javiskové diela8. Vokálna a inštrumentálna tvorba maďarských skladateľov9. Javisková tvorba maďarských skladateľov10. Programová hudba pre deti a mládež11. Tvorba slovenských a českých skladateľov12. Vznik detskej opery, balet a musical pre deti13. Využitie integrácie hudobno-výchovných disciplín i medzi predmetových interakcií	
Odporúčaná literatúra: Csehi Ágota: Zeneirodalmi, zenehallgatási szemelvények a gyermekek és az ifjúság részére I. : Lilium Aurum, 1998. - 99 s. - ISBN 0013798.	

Csehi Ágota-Dombi Erzsébet: Zeneirodalmi, zenehallgatási szemelvények a gyermekek és az ifjúság részére II. : Lilium Aurum, 1998. - 112 s. - ISBN 8080620253.

Györgyiné Koncz Judit: Az énektanítás alapjai 1. vyd. - Budapest : Károli Egyetemi Kiadó, 2008. - 197 s. - ISBN 978 963 87811 5 4.

Hegy József. Az ének-zene tanítása. Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. - 278 s. - ISBN 963170016x.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 1. = Hudobná výchova pre 1.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : Az alapiskola 1.osztálya számára. - 6. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o, 2009. - 72 s. - ISBN 978-80-10-01727-0.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 2. = Hudobná výchova pre 2.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : az alapiskola 2.osztálya számára. - 3. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o., 2009. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01728-7.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 3. = Hudobná výchova pre 3.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : az alapiskola 3.osztálya számára. - 2. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o., 2009. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01729-4.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 4. : Az alapiskola 4.osztálya számára. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2007. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01164-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
50.0	10.9	9.62	6.41	10.9	12.18

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 22.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujsk.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ MAT6/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné absolvovať počas semestra priebežnú písomnú previerku a na konci semestra záverečnú písomnú previerku, doplnenú ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Maximálna bodová hodnota priebežnej písomnej previerky je 30 bodov, za vypracovanie individuálnych zadaní možno počas semestra získať 10 bodov, za vykonanie záverečnej písomnej a ústnej skúšky 30 + 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 15 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná rôzne metódy zavedenia a rozvíjania pojmu číslo a číselných operácií, vie aplikovať metódy znázornenia a modelovania operácií. Vie vysvetliť princípy algoritmov operácií, pozná stratégie riešenia matematických problémov. Vie plánovať a riadiť vyučovaciu hodinu tak, aby objavovanie, zavedenie a rozvíjanie matematických pojmov a postupov bolo konštruktivistické, a aby rozvíjal schopnosť žiakov riešiť reálne problémy matematickými metódami.	
Stručná osnova predmetu: Numerácia. Proces tvorby pojmu prirodzeného čísla. Chápanie a podoby čísla. Ordinálne a kardinálne číslo. Desiatková pozičná sústava. Ciele a etapy numerácie. Základné matematické operácie (sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie), zavedenie operácií, modelovanie operácií. Algoritmy počítania spamäti, algoritmy písomného počítania, algoritmy elektronické. Odhad výsledku. Pojem zlomku, zlomky na prvom stupni ZŠ, zavedenie, základné modely, porovnávanie zlomkov. Slovné úlohy na prvom stupni ZŠ, divergentné úlohy.	
Odporúčaná literatúra: HEJNÝ, M., a kol. Teória vyučovania matematiky 1 HEJNÝ, M.-KURINA, F. Dítě, škola, matematika. Portál: Praha, 2001. ŠEDIVÝ, O. a kol. Vybrané kapitoly z didaktiky matematiky.2013. Nitra: FPV UKF. ISBN 978-80-558-0438-5. HEJNÝ, M. a kol. Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky. 2004. Praha: UK Pedagogická	

fakulta. ISBN 80-7290-189-3. [Dostupné na (5.2.2010) http://class.pedf.cuni.cz/NewSUMA/Download/Volne/SUMA_59.pdf]

SZENDREI, J.: Gondolod, hogy geyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005

KISS, T.: A gyermek matematikai gondolkodásának megalapozása és fejlesztése, Új ped. Szemle, 1994/12

DIENES, Z.:Építsük fel a matematikát!

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 359

A	B	C	D	E	FX
5.29	11.14	23.96	23.68	31.75	4.18

Vyučujúci: Mgr. Tünde Berta.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ MAT7/15	Názov predmetu: Špeciálna didaktika matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné absolvovať počas semestra priebežnú písomnú previerku a na konci semestra záverečnú písomnú previerku, doplnenú ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Maximálna bodová hodnota priebežnej previerky je 30 bodov, za vypracovanie individuálnych zadaní možno počas semestra možno získať 10 bodov, za vykonanie záverečnej písomnej a ústnej skúšky 30 + 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 15 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná rôzne metódy zavedenia a rozvíjania základných pojmov geometrie na prvom stupni ZŠ. Vie aplikovať metódy znázornenia a modelovania jednotlivých rovinných útvarov. Pozná metódy napomáhajúce rozvíjaniu priestorovej predstavivosti. Vie plánovať a riadiť vyučovaciu hodinu zameranú na manipuláciu s pomôckami, s istotou ovláda základné axiomy geometrie.	
Stručná osnova predmetu: Pojmy školskej geometrie. Priamka, jej časti. Rovina a jej časti. Orientácia v rovine. Trojuholníky a štvoruholníky v učive 1. stupňa ZŠ. Skladanie rovinných útvarov. Metódy zavedenia pojmov kruh, kružnica. Pojem rovinný uhol. Jednoduché konštrukcie v rovine rysovaním a inými nástrojmi. Telesá v primárnej matematike. Znázornenie telies. Rozvoj priestorovej predstavivosti. Rozvoj priestorovej orientácie. Použitie stavebníc a pedagogického softvéru. Meranie na prvom stupni ZŠ. Dĺžka úsečky, obvod a obsah mnohoúhelníkov. Veľkosť uhla. Porovnávanie uhlov.	
Odporúčaná literatúra: HEJNÝ, M., a kol. Teória vyučovania matematiky 1 HEJNÝ, M.-KURINA, F. Dítě, škola, matematika. Portál: Praha, 2001. ŠEDIVÝ, O. a kol. Vybrané kapitoly z didaktiky matematiky.2013. Nitra: FPV UKF. ISBN 978-80-558-0438-5. HEJNÝ, M. a kol. Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky. 2004. Praha: UK Pedagogická	

fakulta. ISBN 80-7290-189-3. [Dostupné na (5.2.2010) http://class.pedf.cuni.cz/NewSUMA/Download/Volne/SUMA_59.pdf]

ŽILKOVÁ, K. Teória a prax geometrických manipulácií v primárnom vzdelávaní. Praha: PowerPrint, 2013

SZENDREI, J.: Gondolod, hogy geyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005

KISS, T.: A gyermek matematikai gondolkodásának megalapozása és fejlesztése, Új ped. Szemle, 1994/12

DIENES, Z.: Építsük fel a matematikát!

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 342

A	B	C	D	E	FX
10.53	15.79	20.76	19.88	29.24	3.8

Vyučujúci: Mgr. Tünde Berta.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujjs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ MAT8/15	Názov predmetu: Základy teórie čísel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa uskutočnia dve písomné previerky po 40 bodov, a na konci semestra sa uskutoční ústna skúška, na ktorej môže študent získať 40 bodov. Z celkového počtu 120 bodov je na získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 109 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 97 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 20 bodov alebo na ústnej skúške získa menej ako 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne teoretické vedomosti o číselných oboroch a ich štruktúre, o množinách a ich zobrazeniach, a o základných geometrických útvaroch a ich vlastnostiach. Pamätá si a porozumie základným pojmom aritmetiky v súlade s osnovou predmetu. Analyzuje a správne interpretuje naučené informácie. Aplikuje nadobudnuté vedomosti pri riešení matematických úloh z danej oblasti. Dokáže prakticky používať teoretické poznatky pri riešení matematických úloh. Študent získa zručnosť a schopnosť základné matematické poznatky aplikovať pri tvorbe učebných materiálov.	
Stručná osnova predmetu: Deliteľnosť celých čísel, najväčší spoločný deliteľ, najmenší spoločný násobok. Euklidov algoritmus. Prvočísla, rozklad na súčin prvočísel. Kongruencie. Diofantické rovnice. Číselné sústavy.	
Odporúčaná literatúra: Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám, Š: Teória čísel, Vydavateľstvo Technickej a Economickej Literatúry, Bratislava 1986 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Liliium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 345					
A	B	C	D	E	FX
18.84	13.91	16.52	17.97	29.28	3.48
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ MAT9/15	Názov predmetu: Metódy rozvíjania logického myslenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné absolvovať počas semestra priebežný písomný test a na konci semestra záverečný písomný test. Maximálna bodová hodnota oboch testov je 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné princípy myslenia, vie aplikovať poznatky z množinového počtu, logiky a základné princípy triedenia a usporiadania pri riešení úloh. Ovláda pojmy funícia, zobrazenie, postupnosť a pozná špeciálne typy postupností.	
Stručná osnova predmetu: Základné princípy logiky a množinového počtu, logikai szita, skatulya-elv. Zobrazenie ako priradenie aj ako závislosť, definícia, označenie, základné pojmy. Spôsoby určenia zobrazení, formula, tabuľka, graf v súradnicovej sústave, šípkový graf, "stroj". Metódy na rozvoj funkčného myslenia. Postupnosti. Určenie, označenie, grafy, postupnosti v elementárnej matematike. Aritmetická a geometrická postupnosť, súčet členov aritmetickej postupnosti. Postupnosti dané rekúziou, Fibonacciho postupnosť. Lineárne vzory – opakovanie a nasledovanie. Identifikácia a tvorba vzorov. Vzory v rovine a v priestore. Algoritmy ako postupnosť príkazov. Metódy usporiadania a triedenia.	
Odporúčaná literatúra: HEJNÝ, M.-KURĀINA, F. Dítě, škola, matematika. Portál: Praha, 2001. SZENDREI, J.: Gondolod, hogy geyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 KISS, T.: A gyermek matematikai gondolkodásának megalapozása és fejlesztése, Új ped. Szemle, 1994/12 DIENES, Z.: Építsük fel a matematikát!	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
21.59	28.41	23.86	14.77	11.36	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Tünde Berta.**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujvs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ MJL6/15	Názov predmetu: Základy syntaxe maďarského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný absolvovať písomnú previerku (rozbor viet) na konci semestra za max. počet bodov 40 a v skúšobnom období ústnu skúšku za max. počet bodov 60. Výsledné hodnotenie predmetu: Hodnotenie A: 100-91 bodov, B: 90-89 bodov, C: 80-79 bodov, D: 70-69 bodov, E: 59-50 bodov, FX: menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu rozširuje svoje vedomosti o jednoduchej vete. Získava teoretické a praktické poznatky a schopnosti na úrovni rozboru a tvorby viet. Cieľom predmetu je aj praktické uplatnenie vedomostí vo vyučovacom procese na prvom stupni ZŠ.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Základné otázky maďarského vetoslovia- Hodnotenie, štruktúra, modalita a logická kvalita viet- Pojem syntagmy a jej druhy- Hlavné vetné členy- Problematika podmetu a spôsoby jeho vyjadrenia- Korešpondencia prísudku s podmetom- Štruktúra prísloviek- Podvojný a spojený príslovkový určenia- Druhy prívlastkov a spôsob ich vyjadrenia- Priraďovacie a podrad'ovacie slovné spojenia	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- A. Jászó, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2- É. Kiss, K.–Kiefer, F.–Siptár, P. 2003. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 521 9- Kiefer, F. 2011. Magyar nyelv. Budapest : Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 8324 0- Keszler, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
31.41	21.15	23.08	13.46	7.69	3.21
Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ MJL7/15	Názov predmetu: Didaktika vyučovania maďarského jazyka a literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný odovzdať počas semestra referát za max. počet bodov 40 a v skúšobnom období absolvovať ústnu skúšku za max. počet bodov 60. Výsledné hodnotenie predmetu: Hodnotenie A: 100-91 bodov, B: 90-89 bodov, C: 80-79 bodov, D: 70-69 bodov, E: 59-50 bodov, FX: menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získa teoretické poznatky o didaktike maďarského jazyka na primárnom stupni vzdelávania ako aj praktické zručnosti v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na osvojenie si teoretických a praktických komponentov vyučovania materinského jazyka. Popri klasických metódach a postupoch sa zaoberá najnovšími efektívnymi metódami vyučovania prvého (materinského) jazyka. Súčasťou disciplíny je problematika vyučovania slohu a čítania s porozumením, a to vzhľadom na rôzne vekové skupiny. Cieľom predmetu je praktické uplatnenie vedomostí na každej rovine vyučovania.	
Odporúčaná literatúra: Általános didaktika / Sándor Albert. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. A tanári kompetenciákról / Albert Sándor. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem Tanárképző Kar, 2011. - 134 s. - ISBN 978-80-8122-015-9. A magyar olvasástanítás története / Anna Adamikné Jászó. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1990. - 344 s. - ISBN 9631823679. Csak az ember olvas : Az olvasás tanítása és lélektana / Adamikné Jászó Anna. - Budapest : Tinta Könyvkiadó, 2003. - 200 s. - ISBN 963 9372 58 7. A pedagógia és a pedagógusok : Egy empirikus vizsgálat eredményei / Iván Falus at all. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 216 s. - ISBN 9630552701. A pedagógusok pedagógiája / Iván Falus at all. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. A magyar nyelvtan tanítása / Gyula Szemere. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1971. - 190 s. - ISBN 0011824.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 334					
A	B	C	D	E	FX
41.32	31.44	14.67	9.28	2.99	0.3
Vyučujúci: Szabolcs Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc. kerik@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ MJL8/15	Názov predmetu: Pravopis a didaktika pravopisu v maďarskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný absolvovať počas semestra tri písomné previerky (diktáty) za max. počet bodov 100 (30-30-40 bodov). Výsledné hodnotenie predmetu: Hodnotenie A: 100-91 bodov, B: 90-89 bodov, C: 80-79 bodov, D: 70-69 bodov, E: 59-50 bodov, FX: menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu prehĺbi svoje pravopisné zručnosti. Súčasťou disciplíny je aj problematika didaktiky vyučovania maďarského pravopisu a to vzhľadom na rôzne vekové skupiny. Cieľom predmetu je získavanie praktických vedomostí a zručností v oblasti vyučovania maďarského pravopisu na prvom stupni ZŠ.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Vývoj pravopisných princípov- Základné princípy maďarského pravopisu- Princíp písania slov podľa výslovnosti- Princíp písania slov podľa štruktúry lexémy- Písanie zemepisných názvov- Písanie cudzích slov- Písanie zložených slov- Výučba pravopisu: metódy, princípy	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- A magyar helyesírás szabályai. 2015. Budapest: Akadémiai Kiadó, 12. vydanie.- CS. NAGY, L. 1994. Helyesírási gyakorlókönyv. Budapest: Trezor.- LACZKÓ, K.–MÁRTONFI, A. 2005. Helyesírás. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 541 3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86	

A	B	C	D	E	FX
39.53	27.91	22.09	8.14	2.33	0.0
Vyučujúci: Mgr. Vojtech Istók, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023					
Schválil: Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ MSO/15	Názov predmetu: Metodológia sociálnovedného poznania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí absolvovať písomku za 50 bodov, ďalších 50 bodov získava za priebežne odovzdané úlohy. Výsledné hodnotenie predmetu: 100-90 bodov A, 89-80 bodov B, 78-70 bodov C, 69-60 bodov D, 59-50 bodov E, 49-0 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získava teoretické a praktické poznatky v odbore sociálne vedy, a v oblasti didaktika a metodológia sociálnovedného poznania na I. stupni ZŠ.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do metodológie sociálnovedného poznania. Základné pojmy sociálnovedného poznania. Metodológia a didaktika sociálnovedného poznania. Školské dokumenty - učebné osnovy a štátny vzdelávací porgram ISCED 1. Príprava a realizácia vyučovacej hodiny.	
Odporúčaná literatúra: Társadalom, kultúra, szociológia / Iván Vitányi : Kossuth Könyvkiadó, 1981. - 313. - ISBN 9630918595. A mi világunk - Természet - és társadalomismeret munkafüzet 4. osztály / Mester Miklósné : Apáczai Kiadó, 2003. - 70 s. - ISBN 0011616. A mi világunk - Természet - és társadalomismeret tankönyv 4. osztály / Mester Miklósné : Apáczai Kiadó, 2000. - 125 s. - ISBN 9634645321. A mi világunk - Természet - és társadalomismeret tankönyv 3. osztály / Mester Miklósné : Apáczai Kiadó, 1998. - 90 s. - ISBN 9634643531. Az emberek nálunk és máshol a világbán : Társadalomismeret / Mátrai Zsuzsa. - 1. vyd. - Budapest : Callibra Kiadó. - 76 s. - ISBN 963 686 114 5. Ember- és társadalomismeret etika / Mária Bóna Gézáné Maksay : Okker, 2002. - 222 s. - ISBN 9639228575. Régen és most : Társadalomismeret 4. / Mátrai Zsuzsa. - 1. vyd. - Budapest : Calibra Kiadó, 1997. - 79 s. - ISBN 963 686 462 4. Társadalomismeret : A pollitika - A munka világa - Az életmód kérdései / Bayer József, Jávor István, Utasi Ágnes. - 1. vyd. - Budapest : Dinasztia Kiadó, 1996. - 168 s. - ISBN 963 657 129 5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 399					
A	B	C	D	E	FX
64.66	16.04	10.78	5.01	3.26	0.25
Vyučujúci: PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ MTČ1/15	Názov predmetu: Metodika začiatočného čítania a písania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou písomného kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 20 bodov a končí skúškou v celkovej maximálnej hodnote 80 bodov. A (100-90) ,B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (51-50), Fx (49-0).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné teoretické východiská v problematike rozvoja gramotnosti v primárnom vzdelávaní, so špecifickým zreteľom na jej rozvíjanie v prvom ročníku ZŠ. Študent rozumie základným didaktickým princípom a metódam rozvoja komunikačnej, resp. jazykovej a literárnej gramotnosti. Získané teoretické vedomosti vie aplikovať v konkrétnych edukačných situáciách v podmienkach ZŠ, najmä pri výučbe čítania a písania v prvom ročníku ZŠ. Cieľom predmetu je pripraviť študentov na odovzdávanie základných zručností k písaniu, osvojiť si metodológiu písania, získavanie komplexnej kompetencie	
Stručná osnova predmetu: Ciele a úlohy vyučovania v materinskom jazyku Program výučby maďarského jazyka a literatúry v 1. ročníku Príprava na vyučovanie čítania a písania Metóda hláskovania a postupného spájania hlások Smerové cvičenia: smery pohybov, pohybové cvičenia písania, relácie v priestore Model vyučovania čítania a písania. Postup pri vyučovaní hlások, písmen a čítania Fázy vyučovania písania Cvičenia pre rozvoj koordinácie pohybov pri písaní Grafémy – prehľad typov písma, prípravná fáza k písaniu. Úloha hry v rozvíjaní rečovej gramotnosti	
Odporúčaná literatúra: Gósy, M.: Pszicholingvisztika, Osiris Budapest, 2004 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve, Trezor Budapest, 1994 Kolláriková-Púpala: Predškolská a elementárna pedagogika, Portál Praha, 2001 Magyar grammatika, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2000 Meixner I.: Tanulj meg írni, olvasni. Dinasztia Kiadó Budapest, 2007 Sípos, L.: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája, magyar Könyvklub Budapest	

Réger, Z.: Utak a nyelvhez, Akadémiai kiadó Budapest, 1990					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 344					
A	B	C	D	E	FX
52.91	28.49	14.53	2.62	1.45	0.0
Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros.					
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ MTČ2/15	Názov predmetu: Metodika čítania a písania v primárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou písomného kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 20 bodov a končí skúškou v celkovej maximálnej hodnote 80 bodov. A (100-90) ,B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (51-50), Fx (49-0).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné teoretické východiská v problematike rozvoja začiatočného písania a čítania a čitateľskej gramotnosti v maďarskom jazyku v primárnom vzdelávaní, so špecifickým zreteľom na jej rozvíjanie v prvom ročníku ZŠ. Študent rozumie základným didaktickým princípom a metódam rozvoja komunikačnej, resp. jazykovej a literárnej gramotnosti. Získané teoretické vedomosti vie aplikovať v konkrétnych edukačných situáciách v podmienkach ZŠ, najmä pri výučbe čítania a písania v prvom ročníku ZŠ. Cieľom predmetu je pripraviť študentov na odovzdávanie základných zručností k písaniu a čítaniu, osvojiť si metodológiu písania a čítania, získavanie komplexnej kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Ciele a úlohy vyučovania v materinskom jazyku, ISCED 1 Primárne vzdelávanie (prvý stupeň základnej školy) Príprava na vyučovanie čítania a písania Metodika nácviku čítania Metódy čítania (hlásková analyticko-syntetická metóda, globálna metóda a iné) Druhy čítania (tiché čítanie, hlasné čítanie, čítanie s porozumením a iné) Metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti Čítanie s porozumením Model vyučovania čítania a písania. Postup pri vyučovaní hlások, písmen a čítania Fázy vyučovania čítania Úloha hry v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti	
Odporúčaná literatúra: Gósy, M.: Pszicholingvisztika, Osiris Budapest, 2004 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve, Trezor Budapest, 1994 Kolláriková-Púpala: Predškolská a elementárna pedagogika, Portál Praha, 2001 Magyar grammatika, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2000	

Meixner I.: Tanulj meg írni, olvasni. Dinasztia Kiadó Budapest, 2007
Sáros, L.: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája, magyar Könyvklub Budapest
Réger, Z.: Utak a nyelvhez, Akadémiai kiadó Budapest, 1990

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 341

A	B	C	D	E	FX
54.55	27.27	14.96	2.64	0.59	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ PGD/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika v primárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude ovládať základné pojmy: kontrola a hodnotenie, bude chápať špecifiká pedagogického hodnotenia. Bude chápať podstatu jednotlivých koncepcií pedagogického hodnotenia vo vzťahu ku koncepciám vzdelávania a bude schopný ich kriticky reflektovať a aplikovať v pedagogickej činnosti. Teoretické poznatky o metódach, formách, princípoch a pravidlách pedagogického hodnotenia bude schopný využiť vo svojej vlastnej pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Kontrola a hodnotenie vo vyučovaní - vymedzenie základných pojmov. Kvalitatívne premeny chápania podstaty vyučovacieho procesu a učenia sa. Koncepcie vzdelávania a vyučovacieho procesu. Osobnosť učiteľa vo vzťahu ku koncepciám vyučovania. Koncepcie, funkcie a dimenzie pedagogického hodnotenia. Koncepcie hodnotenia vo vzťahu ku koncepciám vzdelávania. Funkcie pedagogického hodnotenia. Dimenzie pedagogického hodnotenia. Proces, metódy a formy pedagogického hodnotenia vo vzťahu k procesu vyučovania. Mezoúroveň a makroúroveň hodnotenia. Vonkajšia a vnútroškolská kontrola a hodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Horváthová, Kinga., Szököl István. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2013. - 120 s. - ISBN 978-80-8122-083-8. Gavora, Peter. Akí sú moji žiaci? - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Bertalané Zágón. Értékelés osztályozás nélkül : I . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 92 s. - ISBN 9631923312. Falus, Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Falus Iván et all. A pedagógusok	

pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	B	C	D	E	FX
68.18	6.49	12.34	5.84	7.14	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ PGK/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zláďanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách (napr. privítanie nového žiaka, pochvala žiaka, príhovor k rodičom a pod.). Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. Študent bude vedieť analyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie. Získa zručnosť prakticky analyzovať komunikačné štruktúry z protokolu vyučovacej hodiny.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie ciele a pedagogická komunikácia. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Organizačné formy a metódy vyučovania z hľadiska komunikačných možností. Hromadné vyučovanie, skupinové vyučovanie, individualizované vyučovanie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Otázky na vyučovaní. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých	

poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálna komunikácia v triede. Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. Faktory ovplyvňujúce postoje k žiakom, dôsledky učiteľových postojov k žiakom.

Odporúčaná literatúra:

Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. - 1. vyd. : Grada, 2005. - 175s. - ISBN 80-247-0738-1. Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7. Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. - Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. - 296 s. - ISBN 963 333 043 2. Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. - 1. vyd. - Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. - 71 s. - ISBN 978-80-970011-2-4. HORVÁTHOVÁ, Kinga a István SZŐKÖL. A pedagógiai kommunikáció. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016. 137 s. [7,87 AH]. ISBN 978-80-8122-175-0. HORVÁTHOVÁ, Kinga. Redundancy in the verbal communication of teachers in primary education. DOI 10.1515/jolace-2017-0030 Journal of Language and Cultural Education. Vol. 5, no. 3 (2017), p. 93-107. ISSN 1339-4584. WoS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 347

A	B	C	D	E	FX
68.88	13.83	7.49	5.76	3.17	0.86

Vyučujúci: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ PGV/15	Názov predmetu: Základy pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie výskumného plánu a jeho obhajoba - hodnotenie: do 50 bodov. Absolvovanie vedomostného testu - hodnotenie: do 50 bodov. Kumulatívne výstupné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 bodov / E, pod 50 bodov / Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže zostaviť výskumný plán, orientovať sa vo výskumnej metodike, naformulovať hypotézy a výskumné otázky, realizovať výskum a relevantne hodnotiť výskumné údaje.	
Stručná osnova predmetu: Výskum a výskumné prostredie. Metodológia výskumu. Pedagogický výskum: kvantitatívne a kvalitatívne metódy. Projekívne techniky. Triangulácia, validita, reliabilita. Vytýčenie cieľa výskumu, formulovanie hypotéz a výskumných otázok. Postup výskumného plánu. Realizácia a hodnotenie výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. Dunaszerdahely : Lillium Aurum, 2005.100 s. ISBN 8080622817 Gavora Peter: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. www.e-metodologia.fedu.uniba.sk Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. 540 s. Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar. 2005. 328 s. ISBN 8055109044 Švec Štefan: Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 406	

A	B	C	D	E	FX
22.41	23.89	15.76	15.76	19.21	2.96
Vyučujúci: prof. Dr. Krisztián Józsa, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ PPR/15	Názov predmetu: Pedagogický projekt
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent môže získať 100 bodov za prípravu (50 bodov) a prezentáciu (50 bodov) Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda súčasné trendy výchovy a vzdelávania, pozná výchovné a vyučovacie stratégie, metódy, tradičné a inovatívne vyučovacie metódy. Pozná pojem pedagogický projekt a je schopný ho vypracovať prezentovať a realizovať.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Vyučovacie metódy a stratégie – tradičné a inovatívne metódy, skupinové a projektové vyučovanie- Pedagogický projekt: definícia pojmu, ciele, metódy, definovanie problému,- Príprava pedagogického projektu: fázy prípravy pedagogického projektu, zber a spracovanie údajov, výber vzorky- Výskumné metódy: kvalitatívne a kvantitatívne metódy zbierania a spracovania údajov, hodnotenie výsledkov- Príprava a realizácia pedagogického projektu- Prezentácia pedagogického projektu- Analýza a hodnotenie pedagogického projektu	
Odporúčaná literatúra: Közvetett ráhatás a csoportmunkában / Dr. Bábosik István. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1975. - 126 s. - ISBN 963 17 0919 1. A pedagógia és a pedagógusok : Egy empirikus vizsgálat eredményei / Iván Falus at all. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 216 s. - ISBN 9630552701. Adaptivitás az oktatásban / Mária M.Nádasi : Comenius Bt., 2001. - 144 s. - ISBN 0011145. Az empirikus kutatások gyakorlata = Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés / Falus Iván, Ollé János. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. - 344 s. - ISBN 978-963-19-6011-2. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe / Falus Iván. - 1. vyd. - Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. - 540 s.	

Didaktika : E / Iván Falus. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967.
Általános didaktika / Sándor Albert. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0.
Školní didaktika / Kalhous Zdeněk. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
58.14	30.23	9.3	1.16	1.16	0.0

Vyučujúci: doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujjs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ PPX5/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 5. Je povinný odovzdať presne a dvojjazyčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 5 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity na prvom stupni ZŠ na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike primárnej edukácie projektujú.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- pozorovanie a hodnotenie interieru a exteriéru cvičnej ZŠ,- pozorovanie vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia vyučovacích hodín v primárnom vzdelávaní,- odborný rozbor pozorovaných vyučovacích hodín spoločne s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie,- dokumentovanie priebehu a výsledkov jednotlivých pozorovaných vyučovacích hodín,- príprava portfólia z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti vychádzajúc zo súčasných trendov didaktiky primárneho vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike : ISCED 1 - Primárne vzdelávanie / PhDr. Július Hauser. - 1. vyd. : Štátny pedagogický ústav, 2008. - 40s. Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5. Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon). Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej	

fakulte UJS.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujjsk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ PPX6/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 6. Je povinný odovzdať presne a dvojjazyčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 6 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity na prvom stupni ZŠ na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike primárnej edukácie projektujú.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- pozorovanie a hodnotenie interieru a exteriéru cvičnej ZŠ,- pozorovanie vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia vyučovacích hodín v primárnom vzdelávaní,- odborný rozbor pozorovaných vyučovacích hodín spoločne s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie,- dokumentovanie priebehu a výsledkov jednotlivých pozorovaných vyučovacích hodín,- príprava portfólia z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti vychádzajúc zo súčasných trendov didaktiky primárneho vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike : ISCED 1 - Primárne vzdelávanie / PhDr. Július Hauser. - 1. vyd. : Štátny pedagogický ústav, 2008. - 40s. Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5. Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon). Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej	

fakulte UJS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX
97.13	1.72	0.57	0.0	0.0	0.57

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ PPX7/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 7
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania pedagogickej praxe stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 7. Je povinný odovzdať dvojjazyčne vyplnení protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 7 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý didakticky správne vypracovať písomnú prípravu (so všetkými jej súčasťami) za účelom vedenia vyučovacej hodiny na prvom stupni ZŠ s prvkami tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventatome uplatnenej metodike. Je schopný odborne prekonzultovať vlastnú písomnú prípravu s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie. Je schopný adekvátne pripraviť podmienky na realizovanie, realizovať a hodnotiť určenú vyučovaciu hodinu na prvom stupni ZŠ. Je schopný dokumentovať výsledky, odborne popísať reflexiu a sebareflexiu vo vzťahu k naplánovanej, pripravenej, zrealizovanej a vyhodnotenej vyučovacej hodiny na prvom stupni ZŠ. Je schopný sa orientovať v dokumentácii ZŠ, vytvoriť zoznam preštudovanej dokumentácie. Je schopný pripraviť portfólio z výstupovej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti, s profesionálnym zvládnutím metodiky na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike edukácie primárneho vzdelávania projektujú.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- didaktické postupy pri vyhotovení písomných príprav (so všetkými jeho súčasťami), prekonzultovanie s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie,- príprava podmienok na realizáciu vyučovacej hodiny na prvom stupni ZŠ,- realizovanie naplánovanej a pripravenej vyučovacej hodiny na prvom stupni ZŠ s aplikáciou inovatívnych stratégií, s využitím adekvátnych učebných zdrojov ZŠ ,- hodnotenia vyučovacej hodiny na prvom stupni ZŠ naplánovanými a vybranými metódami a prostriedkami hodnotenia z vlastného pohľadu, z pohľadu detí (a sprvkami sebahodnotenia),- odborný rozbor s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie – dokumentovanie, hodnotenie prípravy a jej využitia a ostatných súčastí vyučovacej hodiny,	

- príprava portfólie z výstupovej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti, s profesionálnym zvládnutím metodiky

Odporúčaná literatúra:

Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5.

Štátny vzdelávací program ISCED 1 – primárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2 (respektíve aktuálny ŠVP)

Školský vzdelávací program konkrétnej materskej školy a ostatná dostupná pedagogická dokumentácia cvičnej materskej školy

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon).

Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 481

A	B	C	D	E	FX
93.35	3.33	2.08	0.42	0.83	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/PRI/15	Názov predmetu: Teória a prax primárneho vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v priebehu semestra vyhotoví prezentáciu na určenú tému. Za prezentáciu dostane 50 bodov. V skúškovom období bude skúška vo forme písomného vedomostného testu z obsahu semestrálneho učiva, za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa bude vedieť orientovať v záväzných dokumentoch, ktoré stanovujú všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. Bude vedieť vymenovať komponenty didaktiky primárneho vzdelávania v ich ucelenom systéme podľa vymedzenia a klasifikácie danej vzťahujúcou sa legislatívou a dokumentmi (zákon o výchove a vzdelávaní, štátny vzdelávací program a pod.). Bude schopný realizovať prierezové témy ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov. Študent bude schopný pripraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých vyučovacích predmetov.	
Stručná osnova predmetu: Zákon o výchove a vzdelávaní, jeho štruktúra. Štátny vzdelávací program a jeho obsah. Rámcové učebné osnovy primárneho vzdelávania, vzdelávacie oblasti, prierezové témy, kompetencie, atď. Štátne vzdelávacie programy jednotlivých vyučovacích predmetov, ich obsahová štruktúra, obsahové a výkonové štandardy. Tematické výchovno-vzdelávacie plány.	
Odporúčaná literatúra: Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2. Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1. Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9. Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 401					
A	B	C	D	E	FX
22.94	25.69	22.44	13.22	14.96	0.75
Vyučujúci: PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujss.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/UPVem/ PRV5/15		Názov predmetu: Prírodoveda a didaktika prírodovedy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra musí absolvovať 2 písomné previerky po 50-50 bodov, spolu 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 100 – 90 bodov, B – 89 – 80 bodov, C – 79 – 70 bodov, D – 69 – 60 bodov, E – 59 – 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne menej ako 50bodov.					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o didaktike prírodovedných disciplín na 1. stupni ZŠ.					
Stručná osnova predmetu: Organizačné formy vyučovania prírodovedných predmetov na 1 stupni ZŠ, typy vyučovacích hodín, cvičenia, exkurzie, vychádzky a besedy s odborníkmi. Metódy hodnotenia a klasifikácie žiakov. Motivácia. Učebnice, pracovné listy, zošity, metodické príručky, lit. pramene, atlasy, encyklopédie pri vyučovaní prírodovedných predmetov na 1 stupni ZŠ. Regionálne prvky vo vyučovaní.					
Odporúčaná literatúra: Učebné osnovy prvouky pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1. – 4. ročník základných škôl. Učebné osnovy prírodovedy pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1.- 4. ročník základných škôl Hudecová, R.: Učíme sa v prírode. Strom života. Blava 1997 Rossová, Bianchi: Environmementálna výchova v rodine a v škole, Goetheho in.,1993 Petty, G.: Moderní vyučování, Praha, Portál 1996 Zelinová, M., Zelina, M.: Tvorivý učitel', Bl, 1997 Maňák, J.: Alternativní metody a postupy, Brno 1997 Bernátová, R.: Prírodoveda s didaktikou rastliny, Pdf PU Prešov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 392					
A	B	C	D	E	FX
47.19	25.51	16.07	7.4	3.57	0.26

Vyučujúci: Mgr. Andrea Vargová, PhD., Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ PRV6/15	Názov predmetu: Prírodovedné kluby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania je odovzdanie písomnej práce (z protokolov z praktických cvičení) za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 100 – 90 bodov, B – 89 – 80 bodov, C – 79 – 70 bodov, D – 69 – 60 bodov, E – 59 – 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne menej ako 50bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa praktické skúsenosti s prácou v špecializovanej učebni a v prírode, osvojí si poznatky o výchove talentovaných v oblasti prírodovedy.	
Stručná osnova predmetu: Úloha a možnosti učiteľa pri propagácii prírodovedných poznatkov. Motivácia žiakov. Zásady práce v laboratóriu, bezpečnosť práce. Práca v laboratóriu podľa určitých didaktických celkov - príprava pokusov z botaniky, zo zoológie a antropológie, z chémie a fyziky. Práca v prírode – pozorovanie: priame a nepriame, zbieranie artefaktov, analýza prírodnín a ich spracovanie. Možnosti interdisciplinárnych aktivít na získavanie a prehľbovanie poznatkov o živej a neživej prírode. Organizovanie záujmových krúžkov prírodovedného zamerania na školách. Mimoškolská pedagogika v oblasti prírodovedy. Výchova nadaných a talentovaných v oblasti prírodovedy.	
Odporúčaná literatúra: Aliverti, M. G. and Ciccioni, M. and Laudi, G.: Élet a mikroszkóp alatt, Első felfedezések a természet titokzatos világában. Móra Könyvkiadó, Budapest, 1976, ISBN = 963 11 0274 2 Csapody I., Csapody V., Jávorka S.: Erdő-mező növényei. Natura, Budapest, 1980. H.BATTHA, L. Növények és rovarok preparálása . NATURA, 1978. - 191. - ISBN 963 233 046 3. Nagy, M. (2010): Természetismereti exkurziók. Nyugati úticélok. Komárno, 2010, ISBN 978-80-89234-98-1, 84 pp. STANĚK, V. J.: Velký obrazový atlas zvířat, - 5. vyd. - Bratislava : Vydavateľstvo Mladé Letá, 1983. - 592s Štátny pedagogický ústav (2009): Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie, Bratislava 2009, Dostupný na: http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/isced1_spu_uprava.pdf	

Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín.
Schválené pod číslom 2011-7924/18855:1-915. Dostupný na: http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/rupt1_vjn.pdf

Zákon NR SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dostupný na: <https://www.minedu.sk/zakon-c-2452008-z-z-o-vychove-a-vzdelavani-skolsky-zakon-a-o-zmene-a-doplneni-niektorych-zakonov-v-zneni-neskorsich-predpisov/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 287

A	B	C	D	E	FX
58.54	28.22	11.5	0.7	1.05	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Vargová, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/PSP/15	Názov predmetu: Pedagogická a sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou prístupu ku skúške je odovzdanie priebežných úloh počas semestra (seminárna práca z vybranej témy pedagogickej psychológie a seminárna práca z vybranej témy sociálnej psychológie) za 50 bodov, ďalších 50 bodov študent získa formou písomnej (25 bodov) a ústnej skúšky (25 bodov), spolu 100 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základné pojmy pedagogickej (učenie, učenie sa, motivácia, osobnosť žiaka, osobnosť pedagóga, techniky a stratégie učenia sa) a sociálnej psychológie (sociálne učenie, sociálne prostredie, sociálny vplyv, malá a veľká sociálna skupina, socializácia).	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a systém pedagogickej psychológie. 2. Základné pojmy pedagogickej psychológie: učenie, učenie sa, učivo, pamäť, myšlienkové operácie, motivácia. 3. Osobnosť žiaka v kontexte pedagogickej a školskej psychológie. 4. Výkonové vlastnosti osobnosti žiaka. 5. Osobnosť učiteľa v kontexte pedagogickej a školskej psychológie. 6. Sociálne učenie 7. Predmet a systém sociálnej psychológie 8. Sociálno- psychologická charakteristika osobnosti 9. Sociálne skupiny 10. Postoje, stereotypy, predsudky a ich zmeny 11. Socializácia a personalizácia v škole 12. Metódy poznávania sociálnych vzťahov v triede, škole 13. Sociálny vplyv, vodcovstvo a moc	
Odporúčaná literatúra: Pedagogická psychológia : Terminologický a výkladový slovník / Ladislav Ďurič, Viliam S. Hotár, Jozef Pastier. - 5. vyd. - Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. - 464 s. - ISBN 80-08-02498-4.	

Vybrané kapitoly z pedagogickej psychológie / Ladislav Ďurič. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1988. - s.

Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. / Stanislav Hvozdič. - Prešov : FF PU, Katedra psychológie, 1999. - 402 s. - ISBN 80-88922-03-8.

Základy školskej psychológie / Ján Hvozdič. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. - 360s.

Pedagógiai pszichológia / László Kelemen. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1988. - 694 s. - ISBN 9631808521.

Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) / Július Boroš. - 1. vyd. : IRIS, 2001. - 227 s. - ISBN 80-89018-20-3.

A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak / Csepeli György. - 1. vyd. - Budapest : József Műhely Kiadó, 2005. - 324 s. - ISBN 963 7052 25 9.

A társas érintkezés pszichológiája / Forgács József. - 12. vyd. : Kairosz, 2000. - 381 s. - ISBN 963 9137 71 5.

Přehled sociální psychologie : Určeno pro posluchače učitelství a socialní práce / Jitka Šimíčková-Čížková. - 2. vyd. - Olomouc : Univerzita Palackého, 2004. - 181 s. - ISBN 80-244-0929-1.

Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže / Peter Ondrejko. - 1. vyd. - Bratislava : VEDA, 1997. - 204 s. - ISBN 80-224-0476-4.

Vybrané kapitoly z psychológie / Alena Zeľová. - Košice : Technická univerzita v Košiciach, 1999. - 170 s. - ISBN 8070994614.

Pszichológia / Rita L. Atkinson. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 852 s. - ISBN 9633897130.

A pszichológia alapkérdései / Donald Hebb O. - Budapest : Gondolat, 1975. - 336 s. - ISBN 9632801997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 659

A	B	C	D	E	FX
41.58	22.46	23.67	6.53	5.46	0.3

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ PSV/15	Názov predmetu: Personálna a sociálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zásady celoživotného vzdelávania, ako i personálne a sociálne kompetencie k výkonu pedagogickej profesie.	
Stručná osnova predmetu: Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Kompetencie pedagóga. Návod na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom.	
Odporúčaná literatúra: Albert Alexander, Turek Ivan: O zblížovaní vzdelávania v Slovenskej republike v Európskej únii. Košice : Technická univerzita, 2000. - 152 s. - ISBN 80-7099-525-4. Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 5418 Nagy József: XXI. század és nevelés. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 350 s. ISBN 963 379 769 1 Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. 246 s. ISBN 963 9024 38 4 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347 AMBRUS ATTILA JÓZSEFNÉ, Katalin. A tanítói professzió kialakulásának kezdetei Spanyolországban = The beginnings of the Development of the Teaching Profession in Spain / Kéri Katalin, 2020. In: Mestermunka : A neveléstudomány aktuális diskurzusai : A neveléstudomány aktuális diskurzusai / Garai Imre, Kempf Katalin, Vincze Beatrix. - 1. vyd. - Budapest : L Harmattan kiadó, 2020. - ISBN 978-963-4146-94-0, P. 187-199	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
55.68	27.27	13.64	2.27	1.14	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujvs.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ PZŠ/15	Názov predmetu: Pedagogika málotriednej ZŠ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou písomného kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 20 bodov a končí skúškou v celkovej maximálnej hodnote 80 bodov. A (100-90) ,B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (51-50), Fx (49-0).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda teoretické a praktické poznatky v oblasti práce v málotriednej škole, chápe špecifiká výchovno-vzdelávacej činnosti. Je schopný aplikovať didaktiky (rozvrh hodín, diferenciacia) vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia školstva v SR. Neplnoorganizované základné školy. Školský systém a postavenie málotriednych škôl. Metódy a formy výchovno-vzdelávacej práce. Vyučovacia hodina v neplnoorganizovanej základnej škole. Rozšírený rozvrh hodín. Optimálnosť usporiadania vyučovacích hodín. Skupinové vyučovanie, tvorba skupín. Kritériá úspešnosti skupinovej práce. Silné a slabé stránky vyučovania v málotriednej škole. Didaktické aspekty – efektívnosť vyučovania. Učebné pomôcky a ich vyučovanie. Inovácie v systéme.	
Odporúčaná literatúra: Erdélyi, L.-Sasvári, T.: Oktató-nevelő munka az AI összevont 1.-4. osztályában, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971 Mikló, J.: Modernizácia obsahu a metód práce na menejtriednych ZDŠ, SPN, Bratislava, 1967 Tupý, K.: K didaktickým problémom málotriedných škôl, Praha, SPN, 1978 Aktuálne legislatívne predpisy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 282

A	B	C	D	E	FX
53.9	22.7	13.48	3.19	6.74	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros.**Dátum poslednej zmeny:** 26.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ RDŠ/15	Názov predmetu: Rodina a škola
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy (vypracovanie písomnej práce). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa poznatky a informácie o rodine a škole ako základných výchovných inštitúciách a ich úlohe pri formovaní dieťaťa, jeho výchove, vzdelávaní, socializácii, preventívnej výchovnej a poradenskej činnosti. Ovláda základné formy spolupráce a vzájomnej komunikácie školy s rodinou, angažovať rodičov do života školy, chápe ich ako partnerov školy, pozná faktory interakčných vzťahov medzi rodinou, školou a širším prostredím dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu: Rodina a škola ako základné výchovné inštitúcie. Prostredie a výchova človeka. Funkcie rodiny. Výchova v rodine z hľadiska historického vývoja. Funkcie školy. Vzájomná spolupráca školy a rodiny. Rodina a jej kooperácia so školou. Formy a úrovne spolupráce školy a rodiny. Interpersonálne kompetencie učiteľa vo vzťahu k rodičom dieťaťa. Komunikácia medzi rodinou a školou a formy spolupráce.	
Odporúčaná literatúra: Kováts-Németh Mária – Muhi Béla – Szijártó István (szerk.) A család és szerepe a tehetség gondozásban. Ziegler-nyomda, Keszthely, 2013. Családi életre nevelés. In : Új Pedagógiai Szemle, 2011. 86-258.o. (A tematikus blokk szerzői: Hortobágyiné Nagy Ágnes – Komlósi Piroška, Török Péter, Grész Gábor, Czettle Győző, Zlinszky János, Pázmány Ágnes, Szabó Károly, Szilágyiné Szemkeő Judit) Komlósi Sándor (szerk.): Családi életre nevelés. Nemzeti Tankönyvkiadó Bp., 1998. Bene Éva: Emancipációs bumeráng. Kairosz Kiadó, Budapest, 2009. Cs. F. Nemes Márta: Családpedagógiai módszertan. Családi Nevelésért Alapítvány, Bp., 2001-2002. Cs. F. Nemes Márta: Ismeretek a családról. Családi Nevelésért Alapítvány Bp., 2001-2002. Cs. F. Nemes Márta: Boldogság receptek Családi Nevelésért Alapítvány Bp., 2002.	

Szretykó György: Globalizáció és család. Comenius Bt., Pécs 2002.
Kováts-Németh Mária: Kultúra és nevelés. Felnőttképzési Intézet Kht.- Komárno, 2013.
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine
Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
7.06	35.29	25.88	25.88	5.88	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujvs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ SJL6/15	Názov predmetu: Metodika začiatočného čítania a písania v slovenskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základy metodológie čítania a písania slovenského jazyka ako druhého jazyka na prvom stupni ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Postavenie vyučovacieho predmetu Slovenský jazyk a slovenská literatúra na primárnom stupni vzdelávania na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským- Vyučovanie slovenského jazyka ako druhého jazyka (L2) s osobitným zreteľom na kontextualizáciu, kontrastívnosť a dlhodobosť na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským- Novodobé náhľady na proces čítania a písania v slovenskom jazyku. Fonologický, celoslovný a duálny prístup k čítaniu v slovenskom jazyku- Základné metodické postupy používané v nácviku čítania a písania v slovenskom jazyku- Foneticko-fonologické, morfológické a syntaktické odlišnosti medzi maďarským (L1) a slovenským (L2) jazykom- Organizačné formy a materiálno-didaktické prostriedky používané pri rozvíjaní a na zefektívnenie elementárnej gramotnosti v slovenskom jazyku- Základné požiadavky na čítanie a písanie v slovenskom jazyku- Etapy vytvárania pisateľských a čitateľských zručností v slovenskom jazyku- Diagnostika čítania a písania v slovenskom jazyku- Alternatívne a inovatívne metodiky rozvíjania elementárnej gramotnosti v slovenskom jazyku- Čítanie a písanie v slovenskom jazyku v zdokonaľovacom období	
Odporúčaná literatúra: BRŤKA, J.: Úvod do pedagogiky 1. ročníka ZŠ. Bratislava: SPN 1980. BRŤKA, J. – HALAJ, J.: Didaktika čítania a písania. Bratislava: SPN 1981. ČIŽMAROVIČ, Š.: Chyby žiakov v čítaní, ich vznik a spôsoby ich odstraňovania. Bratislava:	

KPÚ 1985.Štátny vzdelávací program ISCED 1 – primárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2 (respektíve aktuálny ŠVP) Školský vzdelávací program konkrétnej materskej školy a ostatná dostupná pedagogická dokumentácia cvičnej materskej školy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
49.38	19.75	17.28	12.35	1.23	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mária Pálinkáš.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ SJL7/15	Názov predmetu: Detská literatúra v slovenskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základné poznatky v oblasti slovenskej literatúry pre deti a mládež.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Problémy žánrov v literatúre pre deti a mládež2. Ľudová rozprávka (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami)3. Umelá (autorská) rozprávka (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami)4. Ľudová a umelá (autorská) balada (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami)5. Ľudová a umelá (autorská) povesť (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami)6. Povedka a novela (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami)7. Dobrodružný, historický a vedecko-fantastický román (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami)8. Román s dievčenskou hrdinkou a chlapčenským hrdinom (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami)9. Literatúra faktu (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami)10. Súčasná slovenská poézia pre deti a mládež (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami)11. Súčasná slovenská próza pre deti a mládež (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami)12. Viackontextovosť slovenskej literatúry pre deti a mládež (aj) na základe potrétu a tvorby autora Rozvíjanie tvorivosti žiakov v pozadí slovenskej literatúry pre deti a mládež	
Odporúčaná literatúra: KOPÁL, J. – TARCALOVÁ, Ž.: Literatúra pre deti a didaktika literárnej výchovy na 1. stupni ZŠ. Bratislava: SPN 1985. OBERT, V.: Práca s literárnym textom pre deti a mládež. Bratislava: SPN 1985. SEDLÁK, J.: Epické žánre v literatúre pre mládež. Bratislava: SPN 1981. SLIACKY, O.: Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež roku 1945. Bratislava: SPN 1990.	

SLIACKY, O.: Slovník slovenských spisovateľov pre deti a mládež. Bratislava: LIC 2005.
TUČNÁ, E.: Marginálie o literatúre pre mládež. Nitra: FF UKF, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
45.38	11.54	18.46	14.62	10.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ SJL8/15	Názov predmetu: Didaktika vyučovania slovenského jazyka a literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí odovzdať seminárnu prácu (pozostávajúca z interpretačno-metodickej analýzy vybraného učebnicového textu pre školy s vyučovacím jazykom maďarským. Písomná skúška z teoretického učiva predmetu) po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za písomnú skúšku z teoretického učiva predmetu. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa systémovo oboznámi so základnými teoretickými, ale aj praktickými vedomosťami, zručnosťami a návykmi, ktoré sú podmienené pre prácu učiteľa slovenčiny na prvom stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Interpretačno-metodicou analýzou získa zručnosť práce s konkrétnym (učebnicovým) textom a na základe teórie bude vedieť pracovať na hodine slovenčiny v podmienkach národnostnej školy.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika slovenského jazyka a slohu ako vedná disciplína. Slovenský jazyk ako vyučovací predmet na 1. stupni základnej školy. Miesto, ciele, úlohy a koncepcia vyučovania slovenského jazyka v systéme vyučovacích predmetov na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Komunikácia a komunikačné vyučovanie slovenského jazyka. Vyučovacie metódy, organizačné formy a metodické zásady (princípy) vo vyučovaní slovenského jazyka. Štruktúra vyučovacej hodiny slovenského jazyka a jej didaktická analýza. Didaktický materiál, učebné pomôcky a didaktická technika vo vyučovaní slovenského jazyka. Vyučovanie zvukovej roviny, pravopisu a morfológie. Vyučovanie lexikológie a syntaxe. Odraz kontrastívnych jazykových javov vo vyučovaní slovenského jazyka na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Vyučovanie čítania na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Vyučovanie písania na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Komunikačno – slohová výchova ako vyučovací predmet na 1. stupni základnej školy. Fázy, metódy a formy slohotvornej činnosti. Sloh ústnych a písomných jazykových prejavov a ich využitie.	
Odporúčaná literatúra:	

Alabánová, M.: Obsahový a výkonový štandard zo slovenského jazyka pre 1. stupeň ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa, Nitra 1999.

Alabánová, M.: Slovenský jazyk a literatúra v menšinových školách. Indesign, Nitra 2005.

Belásová, E. – Kovalčíková, I. – Onderčová, V. – Petrasová, A.: Humanizácia obsahu vzdelávania na 1. stupni základnej školy. Manacon, Prešov 1999.

Brťka, J. – Halaj, J.: Didaktika čítania a písania. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 1991.

Čechová, M.: Komunikační a slohová výchova. ISV, Praha 1998.

Palenčárová, J. – Kesselová, J. – Kupcová, J.: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 2003.

Platné učebnice, pracovné zošity a metodické príručky zo slovenského jazyka pre 1. – 4. ročník ZŠ s VJM (napr. Z. Ádámová, M. Hegerová, M. Orvosová, R. Skabelová, I. Bónaová, A. Halászová, Z. Kováčsová, M. Bertóková, A. Mészárosová, I. Bertók, J. Dombrovský, F. Mózsí, atď.)

Učebné osnovy: Slovenský jazyk pre 2. – 4. ročník ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. VÚP, Bratislava 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX
6.71	21.34	23.78	21.95	21.34	4.88

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ SKA/15	Názov predmetu: Sociálna a kultúrna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený ústnou skúškou. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100–91), B (90–81), C (80–71), D (70–61), E (60–51), Fx (50–0). Kredity nebudú udelené študentom, ktorí získajú z dvoch písomných testov menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: S úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú na jednej strane primerané teoretické poznatky o podstate národopisných vedných disciplín, na druhej strane nadobudnú isté praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v v rámci kultúrno-výchovnej a pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Čo je národopis? Čo je kultúrna a sociálna antropológia? Čo je európska etnológia? Charakteristika maďarskej ľudovej kultúry v stredo európskom kontexte. Stručné dejiny národopisu u európskych národov, ako i európskej etnológie. Zdroje a výskumné metódy národopisu. Možnosti vyhodnotenia výsledkov výskumu (rekonštrukcia alebo konštrukcia?). Rekapitulácia: možnosti aplikovania výsledkov v edukačnom procese.	
Odporúčaná literatúra: Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklor és nem-folklor határan. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 401

A	B	C	D	E	FX
24.19	23.69	22.69	19.7	9.23	0.5

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 26.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/SS/15	Názov predmetu: Teória a didaktika primárneho vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPP/UPVem/MAT6/15 a KPP/UPVem/MTČ1/15 a KPP/UPVem/PGD/15 a KPP/UPVem/PRI/15 a KPP/UPVem/PGK/15 a KPP/UPVem/PSP/15 a KPP/UPVem/SJL6/15 a KPP/UPVem/TVZ/15 a KPP/UPVem/ZDR/15 a KPP/UPVem/DOE/15 a KPP/UPVem/MAT7/15 a KPP/UPVem/MJL6/15 a KPP/UPVem/MTČ2/15 a KPP/UPVem/PGV/15 a KPP/UPVem/PPX5/15 a KPP/UPVem/TRN/15 a KPP/UPVem/TVA5/15 a KPP/UPVem/ŠPD/15 a KPP/UPVem/MAT8/15 a KPP/UPVem/MJL7/15 a KPP/UPVem/MSO/15 a KPP/UPVem/PPR/15 a KPP/UPVem/PPX6/15 a KPP/UPVem/PZŠ/15 a KPP/UPVem/SJL7/15 a KPP/UPVem/SKA/15 a KPP/UPVem/MAT9/15 a KPP/UPVem/MJL8/15 a KPP/UPVem/PPX7/15 a KPP/UPVem/PSV/15 a KPP/UPVem/SJL8/15 a KPP/UPVem/ŠKM/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa môže prihlásiť na štátnu skúšku, ak získa potrebný počet kreditov: 94 kreditov z povinných predmetov a min. 10 z povinne voliteľných predmetov a úspešne absolvoval všetky povinné predmety. Kolokviálna ústna skúška z oblasti poznania študijného odboru. Výsledné hodnotenie: A výborne (100-91), B veľmi dobre (90-81), C dobre (80-71), D uspokojivo (70-61), E dostatočne (60-51), Fx nedostatočne (50-0).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia v odbore Predškolská a elementárna pedagogika je spôsobilý byť učiteľom na úrovni primárneho vzdelávania, je schopný organizačne a metodicky viesť inštitúcie predškolskej a mimoškolskej výchovy detí príslušného veku, ako aj pracovať v sektore vzdelávania ľudí s kultúrnym hendikepom. Absolvent disponuje schopnosťou didaktického projektovania výučby v základných oblastiach ľudskej kultúry, s dôrazom na počiatočnú akulturáciu detí, ako aj enkulturáciu imigrantov či členov kultúrne hendikepovaných minorít. Má hlboké teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy, a jej psychologických interpretáciách. Je dôkladne zorientovaný v obsahoch základného všeobecného vzdelávania a dokáže ich efektívne transformovať pre didaktické účely. Absolvent taktiež získa primerané poznatky z oblasti organizácie a riadenia vzdelávania, ako aj metód výskumu a vývoja v oblasti pedagogiky. Teoretické vedomosti absolventa 2. stupňa - je schopný kritického narábania s teoretickým zázemím predškolskej a elementárnej pedagogiky, - ovláda súčasné teoretické modely výchovy, socializácie a akulturácie človeka, - pozná a analyzuje koncepcie rozvoja kultúrnej gramotnosti,	

- ovláda myšlienkové algoritmy v didaktike a jej odborových súčiastiach (najmä v didaktike jazyka, matematiky, základného sociálnovedného a prírodovedného poznania).

Praktické schopnosti absolventa 2. stupňa

- samostatne projektuje a realizuje výučbu na úrovni primárneho vzdelávania (1. stupeň ZŠ),
- ovláda metodicko-organizačnú prácu na úseku predškolskej výchovy a mimoškolského vzdelávania,
- vie projektovať podporné akulturačné programy pre kultúrne hendikepovaných,
- vie analyzovať a posudzovať alternatívne programy predprimárneho primárneho vzdelávania,
- vie efektívne komunikovať so širším prostredím laickej i profesijnej komunity.

Doplňujúce vedomosti a schopnosti absolventa 2. stupňa

- tvorba metodických textov so širšou aplikovateľnosťou,
- vedomosti o právnych, ekonomických a etických aspektoch práce vo svojej oblasti,
- špecializácia na konkrétnu didaktickú oblasť.

Stručná osnova predmetu:

KPP/UPV/PGD/15, KPP/UPV/PRI/15, KPP/UPV/PSP/15, KPP/UPV/PGV/15, KPP/UPV/SPD/15, KPP/UPV/PSV/15, KPP/UPV/SKM/15 KPP/UPV/MAT6/15, KPP/UPV/MAT7/15, KPP/UPV/MAT8/15, KPP/UPV/MAT9/15, KPP/UPV/MAJ16/15, KPP/UPV/MJL7/15, KPP/UPV/MJL8/15, KPP/UPV/MTC1/15, KPP/UPV/MATC2/15, KPP/UPV/SJL6/15, KPP/UPV/SJL7/15, KPP/UPV/SJL8/15,

Odporúčaná literatúra:

Konkretizovaná v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 733

A	B	C	D	E	FX
40.65	26.88	19.24	7.5	5.59	0.14

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ TRN/15	Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje zážitkové aktivity.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je motivovať a rozvíjať sebaopoznanie a sebareflexiu študentov. Študent po absolvovaní predmetu bude schopný: - uvedomiť si význam sebaopoznania a rozvoja osobnosti v učiteľskej praxi, - definovať svoje silné a slabé stránky, - konštruktívnej sebakritiky a kritiky, - budovať pozitívny sebaobraz v kontexte učiteľskej profesie. Študent prostredníctvom zážitkových aktivít získa skúsenosť s aktívnym sociálnym a zážitkovým učením.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na: 1. Oblasť vonkajšieho sveta v procese sebaopoznania – členstvo jedinca v rôznych spoločenských skupinách a to, ako tieto na neho pôsobia, 2. Oblasť vnútorného sveta v procese sebaopoznania - prežívanie, myslenie, rozhodovanie, spôsoby, akými nás ovplyvňujú naše emócie či naša telesná zložka, aké skryté presvedčenia ovplyvňujú naše myslenie a pod. 3. Oblasť prechodovej zóny - správanie, komunikácia, vonkajšie telesné charakteristiky. 4. Zvyšovanie citlivosti k vlastnému prežívaniu a k prežívaniu a emóciám iných.	
Odporúčaná literatúra: Fülöpová Eva. Hry v materskej škole : na rozvoj osobnosti dieťaťa. - 1. vyd. - Bratislava : SPN, 2003. - 78 s. - ISBN 80-10-00002-7. Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7. Buda Béla. Empátia a belelés lélektana. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 1993. - 352. - ISBN 9630432102. Murayné Szy. Éva. Játékos beszédnevelés. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1980. - 190 s. - ISBN 9635641915. Hennig Claudius. Antistresový program pro učitele : Projevy, příčiny a způsoby překonání stresu z povolání. - 1. vyd. : Portál, 1996. - 99 s. - ISBN 80-7178-093-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky: Bloková výučba.	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 26.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ TVA5/15	Názov predmetu: Didaktika telesnej výchovy v primárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou prístupu ku skúške je odovzdanie priebežných úloh počas semestra (vytvorenie projektu na tému pohyb ku zdraviu, absolvovanie vyučovania, vyhotovenie prípravy pre primárne vzdelávanie na vyučovaciu hodinu telesnej výchovy) za 50 bodov, ďalších 50 bodov študent získa formou písomnej (25 bodov) a ústnej skúšky (25 bodov), spolu 100 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z teórie a metodiky vyučovania základov plávania a lyžovania. Odborné poznatky a predpisy pre organizovanie jednotlivých aktivít z telesnej výchovy v primárnom vzdelávaní. Základy pohybových a prípravných športových hier pre prvý stupeň ZŠ.	
Stručná osnova predmetu: 1.Základy teórie telesnej výchovy. Základné pojmy telesnej výchovy. Vývoj školskej telesnej výchovy. 2. Metodické postupy pre výučbu telesnej výchovy na prvom stupni ZŠ. 3. Filozofické a historické javy k modernej výučbe telesnej výchovy. 4. Formy a metódy vzdelávania a výučby telesnej výchovy na prvom stupni ZŠ. 5.Medzinárodné trendy vo výučbe telesnej výchovy. 6.Pedagogické zručnosti pri vyučovania telesnej výchovy na prvom stupni ZŠ. 7.Rozvíjanie pohybových zručnosti a schopnosti žiakov. 8. Úloha študenta v telesnej výchove. 9.Projekty telesnej výchovy na prvom stupni ZŠ. 10.Charakteristika telesného vývoja u žiakov primárneho vzdelávania. 11. Ovládanie prácu s štátnym vzdelávacím programom: ISCED1 –telesná výchova 12. Podmienky výučby telesnej výchovy v školských zariadeniach. Hodnotenie žiakov na hodinách telesnej výchovy na prvom stupni ZŠ. 13. Organizačné a metodické formy výučby telesnej výchovy na prvom stupni ZŠ.	
Odporúčaná literatúra:	

Branislav Antala, Jela Labudová, Miroslav Górný: Hodnotiaca činnosť v telesnej a športovej výchove, Bratislava, ISBN 978-80-89324-02-6, 2010,
Falus Iván: DIDAKTIKA – elméleti alapok a tanítás tanulásához, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 5296 7, 2005,
Farmosi István: Mozgásfejlődés, Dialóg Campus Pécs, 2005
Király Tibor: A testnevelés tanítás módszertana tanítók részére, Dialóg Campus Pécs, ISBN 963 9123 17x, 2001
Melicher Alexander, Stefán István, Dobay Beáta: Teória a metodika školskej telesnej výchovy, Az iskolai testnevelés elmélete és módszertana, Univerzita J.Selyeho, Komárno, 2010
Štátny vzdelávací program ISCED 1 primárne vzdelávanie, 1. stupeň základnej školy (1. – 4. ročník) Telesná výchova, 2009. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2009. 17 s.
(www.statpedu.sk, www.minedu.sk)
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Všetky podmienky musí každý absolvovať minimum na hodnotu E.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 212

A	B	C	D	E	FX
17.92	29.25	30.66	14.62	0.94	6.6

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujvs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ TVA6/15	Názov predmetu: Zdravie a pohyb, škola v prírode
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy (vedenie pohybové hry v prírode, vytvorenie projektu s témou: pohyb v prírode, absolvovanie turistických ciest, orientácia v prírode, ovládanie štandardy a učivo: „ochrana človeka a prírody“). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z teórie a metodiky organizácie: „školy v prírode“, „ochrana človeka a prírody“. Odborné poznatky a právne predpisy pre organizovanie jednotlivých aktivít. Základy pohybových a prípravných športových hier v prírode.	
Stručná osnova predmetu: Význam turistiky a „ochranu človeka a prírody“. Rozvoj pohybovej výkonnosti, telesnej zdatnosti a upevnenie zdravia. Základné poznatky z pešej turistiky a lokomočných cvičení v prírode. Orientovanie sa v prírode podľa turistických značiek a máp. Presuny v prírode (aj nočné). Cvičenia a pohybové hry v prírode. Oboznámenie s historickými a kultúrnymi pamiatkami, -chránením územiám, - ochrana prírody. Vedomosti s okruhu fauny a flóry. ISCED1. OČAP- riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana, zdravotná príprava, pohyb a pobyt v prírode. Poznatky vo vzdelávaní: organizácie a formy vyučovania OČAP-u. ISCED1 -telesná výchova – TC Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti – turistika. Turistika a pohyb v letnej prírode –elementárne poznatky o význame turistiky, jej druhoch a spôsoboch, pešia turistika a pobyt v prírode –základné zručnosti. Pozitívne vnímať pohybové aktivity v prírode ako potrebnú súčasť pohybu človeka, -pozitívny vzťah k prírode, pohybovým aktivitám v rôznom prírodnom prostredí, ochrana prírody.	
Odporúčaná literatúra: Bendíková Elena: Obsahová náplň, úroveň vedomostí a zručností žiakov v základných škôl z učiva Ochrana človeka a prírody, Olomouc, ISBN 978-80-244-3179-6, 2012, Kováts-Németh Mária: Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig, Comenius kft.-Pécs, ISBN 9789639687 18 9, 2010,	

<p>Melicher Alexander, Stefán István, Dobay Beáta: Teória a metodika školskej telesnej výchovy, Az iskolai testnevelés elmélete és módszertana, Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2010 Štátny vzdelávací program ISCED 1 primárne vzdelávanie, 1. stupeň základnej školy (1. – 4. ročník) Telesná výchova, 2009. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2009. 17 s. (www.statpedu.sk, www.minedu.sk) Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk) Zajac, A. o kol.: Pobyť v prírode a turistika, SPN, Bratislava 1973 Žiškay, J.: Turistika pre každého. Šport, Bratislava 1981</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský</p>					
<p>Poznámky: Predmet sa realizuje formou šesť dňového sústredenia turistiky. Študent si počas magisterského štúdia vyberie jeden z predmetov KPP/UPVe/TVA6 alebo KPP/UPVe/TVA7.</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44</p>					
A	B	C	D	E	FX
63.64	34.09	2.27	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023</p>					
<p>Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ TVA7/15	Názov predmetu: Zdravie a pohyb, plavecký výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka z metodiky vyučovania plávania pre I. stupeň ZŠ po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy (vedenie pohybových hier pre primárne vzdelávanie vo vode, ovládanie aspoň troch plaveckých štýlov). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z teórie a metodiky organizácie: „školy v prírode“, „ochrana človeka a prírody“. Odborné poznatky a právne predpisy pre organizovanie jednotlivých aktivít. Základy pohybových a prípravných športových hier v prírode.	
Stručná osnova predmetu: Význam plávania, základné teoretické poznatky. Plavecká príprava detí. Hry vo vode: hry na oboznámenie sa s vodným prostredím. Cvičenia na plavecké zručnosti: dýchanie, ponáranie a orientácia vo vode, vznášanie a splývanie, skoky a pády do vody. Didaktika plaveckých spôsobov detí I. stupňa základnej školy: didaktika kraulových nôh, didaktika kraulových paží a kraulovej súhry, didaktika znakových nôh, didaktika znakových paží a znakovkej súhry. Hry vo vode. ISCED 1 -telesná výchova – TC Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti – plávanie. plávanie – elementárne poznatky o význame plávania, technike základných plaveckých zručností a možnostiach aplikácie plávania vo voľnom čase.	
Odporúčaná literatúra: Benčuriková Ľubomíra: Plavecká príprava detí predškolského veku, Bratislava, ISBN 978-80-89257-08-9, 2008, Benčuriková Ľubomíra: Pohybové hry vo vode, ako súčasť didaktiky plávania, Audiovizuálny DVD film, 2010, Melicher Alexander, Stefán István, Dobay Beáta: Teória a metodika školskej telesnej výchovy, Az iskolai testnevelés elmélete és módszertana, Univerzita J.Selyeho, Komárno, 2010 Štátny vzdelávací program ISCED 1 primárne vzdelávanie, 1. stupeň základnej školy	

(1. – 4. ročník) Telesná výchova, 2009. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2009. 17 s.
(www.statpedu.sk, www.minedu.sk)
Úszás oktatás módszertana http://www.nupi.hu/download/sportiskola/modszertani/modszertan_uszas.pdf Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Predmet sa realizuje formou šesť dňového sústredenia plávania. Študent si počas magisterského štúdia vyberie jeden z predmetov KPP/UPV/TVA6 alebo KPP/UPVe/TVA7.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
50.0	31.82	11.36	6.82	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc. kerik@ujvs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ TVZ/15	Názov predmetu: Technológia vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce (50 bodov) a tvorba učebnej pomôcky na ľubovoľnú vyučovaciu hodinu (50 bodov). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným výsledkom predmetu je, aby študenti nadobudli vedomosti a praktické zručnosti a schopnosti uplatňovania a využívania klasických audiovizuálnych a moderných multimediálnych prezentačných systémov vo vyučovaní.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Implementácia IKT do prípravy učiteľa a do vyučovacieho procesu.• Didaktická technológia ako subkategória technológie vzdelávania. Vzdelávacie stratégie.• Didaktické prostriedky. Princíp názornosti a účinnosť učebných pomôcok vo vyučovaní.• Klasifikácia učebných pomôcok. Kategórie didaktickej techniky.• Využívanie zvukových učebných pomôcok vo vyučovaní – nácvik so zvukovou technikou, príprava auditívnej zvukovej pomôcky.• Využívanie statickej projekcie vo vyučovaní – nácvik s projekčnou technikou, príprava priesvitiek, záznam diafónového programu podľa jednoduchého scenára.• Využívanie televíznej techniky a videotechniky vo vyučovaní – nácvik s videotechnikou, záznam a strih podľa jednoduchého scenára.• Vývojové aspekty zavádzania počítačov do vyučovania – nácvik s výpočtovou technikou, príprava pracovného listu, zostavovanie testov, príprava prezentácií.• Interaktívna tabuľa (druhy, typy, špecifické vlastnosti, zladenie, technické kompetencie)• Interaktívna tabuľa vo vyučovacom procese: výber učebných tém, typy interaktívnych úloh, medzipredmetové vzťahy	
Odporúčaná literatúra: Oktatástechnológia / Sándor Albert, Pál Bohony. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 310. - ISBN 8089234186.	

Korszerű oktatástechnológia / Karlovitz János, Karlovitz János Tibor. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 220 s. - ISBN 963 9316 67 9.

Oktatástechnológia / Falus Iván. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1980. - 192 s. - ISBN 963 17-5053 1.

Tanulmányok az oktatástechnológia köréből / Péter Vári, András Nádas: Genzwein Ferenc, 1983. - 142 s. - ISBN 9634410588.

Technológia vzdelávania : i / Michal Blaško, Alexander Albert, Róbert Klik. - Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2002. - 63 s. - ISBN 8070999012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 404

A	B	C	D	E	FX
66.58	6.19	5.94	3.47	16.09	1.73

Vyučujúci: prof. Dr. Krisztián Józsa, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc. kerik@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ VVA4/15	Názov predmetu: Praktická výtvarná výchova v primárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie projektu maximálne za 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu pozná špecifiká detskej vizuality a možnosti a podmienky jej rozvíjania, pozná možnosti a oblasti aplikovania vizuálnej výchovy na 1. stupni ZŠ a pozná žánrové a technické špecifiká činností, disponuje príslušnými zručnosťami v praktickom riešení tvorivých procesov. Je schopný splniť úlohy vizuálnej úlohy na 1. stupni ZŠ, pozná etapy plánovania, jednotlivé stupne realizácie a je schopný tvorivo dokumentovať svoje inšpirácie.	
Stručná osnova predmetu: Obraz o obraze, cvičenia v oblasti analýzy obrazu a transpozície. Nonfiguratívne kompozičné cvičenia. Zobrazenie jednoduchých geometrických a prírodných tvarov; imitatívne cvičenia. Analýza pohľadu, aspekty komunikácie – redukcia a selekcia. Analýza a praktické prehĺbenie vizuálnych problémov. Svetlo- tieň-tvar, tón-farba, teória farieb; prax vyjadrenia a zobrazenia. Plastické cvičenia, možnosti tvarovania hliny. Cvičenia v oblasti objektu a tvaru. Konvencie zobrazenia a ich aplikácia v rovine a priestore. Možnosti formovania papiera, textilu a tradičných resp. prírodných materiálov. Cvičenia na vyjadrenie osobných citov. Súvislosti medzi objektom, tvarom a funkciou; otázky objektu a dekorácie. Komponovanie v tvare, farbe, materiálu a v rôznych netradičných technikách.	
Odporúčaná literatúra: Bálványos-Sánta: Vizuális megismerés, kommunikáció, Balassi Kiadó, Bp., 1997. Imrehné Sebestyén Margit::A képzelet világa,2004. Balogh Jenő: Rajz I-III. osztály,1983. Fodorné Baráth Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - 1. osztály,2004.	

<p>Fodorné Baráth Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - 2. osztály,2004. Tóthné Simon Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - 3. osztály,2004. Fodorné Baráth Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - Az alkotás öröme 2.osztály,2004. Zsolnai József A látás világa 1., 2001.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 397</p>					
A	B	C	D	E	FX
41.81	27.46	23.68	3.27	2.77	1.01
<p>Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023</p>					
<p>Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ VVA5/15	Názov predmetu: Didaktika výtvarnej výchovy v primárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie projektu maximálne za 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa poznatky, zručnosti, základné teoretické a praktické poznatky riešením praktických úloh, ktoré sú potrebné pre prax vizuálneho poznávania a vizuálnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Metódy činností vizuálnej výchovy na 1. stupni ZŠ. Žánrové a technické špecifiká činností vizuálnej výchovy. Analýza vizuálnych problémov a ich praktické prehĺbenie. Svetlo- tieň-tvar, tón-farba, teória farieb; prax vyjadrenia a zobrazenia. Plastické cvičenia, možnosti tvarovania hlíny. Konvencie zobrazenia a ich aplikácia v rovine a priestore. Možnosti formovania papiera, textilu a tradičných resp. prírodných materiálov. Technické experimenty. Cvičenia na vyjadrenie osobných citov. Tradičné metódy zobrazenia a tvarovania. Vyjadrenie citových vzťahov k vizuálnym javom v základných tvaroch a technikách komunikácie. Komponovanie v tvare, farbe, materiálu a v rôznych netradičných technikách.	
Odporúčaná literatúra: Bálványos-Sánta: Vizuális megismerés, kommunikáció, Balassi Kiadó, Bp., 1997. Imrehné Sebestyén Margit::A képzélet világa,2004. Balogh Jenő: Rajz I-III. osztály,1983. Fodorné Baráth Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - 1. osztály,2004. Fodorné Baráth Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - 2. osztály,2004. Tóthné Simon Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - 3. osztály,2004. Fodorné Baráth Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - Az alkotás öröme 2.osztály,2004.	

Zsolnai József A látás világa 1., 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
59.25	21.92	13.01	3.77	1.03	1.03
Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros.					
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ ZDR/15	Názov predmetu: Školská hygiena
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je absolvovanie písomnej previerky za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 100 – 90 bodov, B – 89 – 80 bodov, C – 79 – 70 bodov, D – 69 – 60 bodov, E – 59 – 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne menej ako 50bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky a vedomosti v oblasti zdravotvedy, školskej hygieny ergonómie a správnej životosprávy človeka.	
Stručná osnova predmetu: Denný režim detí mladšieho školského veku, identifikácia a eliminácia možných zdravotných rizík v školskom prostredí, záťaž detí, civilizačné ochorenia, správne zloženie jedálneho lístka, základné potraviny a ich zloženie, pitný režim, prevencia bežných detských ochorení, základy ergonómie, vnútorné a vonkajšie školské prostredie, hygiena školského prostredia. Výchova k zdraviu na prvom stupni ZŠ.	
Odporúčaná literatúra: Aszmann A.: Az iskola- egészségügy kézikönyve. - 1. vyd. - Budapest : Anonymus, 2000. - 656s. - ISBN 963 7966 53 6. Aszmann A.: Fiatalok egészségi állapota és egészségmagatartása: Országos Tisztifőorvosi Hivatal. - 65 s. - ISBN 9630052466. Aszmann A.: Iskoláskorú gyermekek egészségmagatartása. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 2003. - 164. - ISBN 9632127978. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Pajor, G.: Egészségtan. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1984. - 280 s. - ISBN 9631779068. Vízvári, L.: Egészségtan. - 5. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 168 s. - ISBN 963 16 1886 2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 346

A	B	C	D	E	FX
56.36	26.59	13.01	2.89	1.16	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 26.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujvs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ ŠKM/15	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test za 100 bodov. V priebehu semestra môžu študenti pracovať na učiteľom zadaných úlohách. Za vypracovanie jednej úlohy učiteľ môže študentovi udeliť 5 bodov. V priebehu semestra môže študent za vypracovanie takýchto úloh získať max. 120 bodov. V prípade, ak študent získa za vypracované úlohy toľko bodov, ktoré mu určujú zodpovedajúce výsledné hodnotenie, s ktorým je študent spokojný, nemusí sa zúčastniť záverečného vedomostného testu. Ak sa testu zúčastní, zrátajú sa mu body za vypracované úlohy a body získané v záverečnom vedomostnom teste. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude disponovať poznatkami o špecifikách riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality, štýlov riadenia, marketingu školy, klímy a kultúry školy. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy pri uplatňovaní vzdelávacích programov. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy v súvislosti s riadením školstva v SR vo vzťahu k právnym predpisom.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie školy. Podstata riadenia škôl v demokratickej spoločnosti. Adaptabilnosť systému riadenia školstva. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Podstata a obsah manažmentu. Koncepcie a teórie manažmentu. Školský manažment. Modely riadenia škôl, ich osobitosti. Funkcie manažmentu – základné a všeobecné manažérske funkcie. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy pri uplatňovaní školského vzdelávacieho programu. Výchovno-vzdelávacie programy z hľadiska riadenia školy. Riadenie tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu. Vnútorne normy školy ako regulatívy optimálneho fungovania. Štýly riadenia. Osobnosť a komunikačné schopnosti školského manažéra. Školský marketing z hľadiska potrieb súčasnej školy. Klíma a kultúra školy z hľadiska tvorby a uplatňovania školského vzdelávacieho programu.	
Odporúčaná literatúra: Halász Gábor. A közoktatási rendszer irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Únióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest :	

Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3. Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403. Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1. Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0. Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4. Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1. Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127. Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4. Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
67.33	16.0	6.67	6.0	3.33	0.67

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.kerik@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/UPVem/ ŠPD/15	Názov predmetu: Špecifické poruchy učenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy (Vypracovanie kazuistiky a jej prezentácia). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí diferencovať špecifické vývinové poruchy, indikácie na začlenenie, základné korekcie, spolupracovať so suportívnymi odborníkmi, postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho plánu u žiakov so ŠVVP.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Vývinové poruchy učenia a formy výskytu2. Charakteristika dielčích oslabení výkonu3. Dyslexia, dysgrafia, dysorthografia4. Dyskalkulia, dyspraxia5. ADD, ADHD6. Connersova škála hyperaktivity - screening7. Metodické pokyny k začleňovaniu8. Vypracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu9. Klasifikácia a hodnotenie žiakov so ŠVVP10. Korekcia, reedukácia11. Úloha školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, asistenta pedagóga12. Spolupráca s centrami: CPPPaP, CSPP	
Odporúčaná literatúra: Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD / Olga Zelinková. - 1. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 263 s. - ISBN 978-80-7367-514-1. Bánatkó : Sérült gyermek a családban / Kálmán Zsófia. - 4.bővített, átdolgozott kiadás. - Budapest : Bliss Alapítvány, 2004. - 292 s. - ISBN 963 216 174 2.	

Detská kresba v diagnostike a v liečbe / J. Pogády. - 1. vyd. - Bratislava : SAP, 1993. - 200 s. - ISBN 80-85665-07-7.

Ontogenetická psychologie / Jozef Kuric. - 1. vyd. - Brno : Akademické nakladatelství CERM, s.r.o., 2001. - 179 s. - ISBN 80-214-1844-3.

Psychopatologické a socialno-patologické prejavy detí a mládeže / Karol Turček. - 2. prepracované a doplnené vyd. - Bratislava : IRIS, 2003. - 168 s. - ISBN 80-88778-99-9.

Hiperaktivitás és tanulási zavarok / F.Földi Rita. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Bt., 2004. - 155 s. - ISBN 963 86432 7 7.

Készségfejlesztő eljárások tanulási zavarral küzdő kisiskolásoknak / Porkolábné Balogh Katalin. - 3. vyd. - Budapest : ELTE, 2005. - 45s.

Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp / Strédl Terézia. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. - 148 s. - ISBN 978-80-8122-089-0.

www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 397

A	B	C	D	E	FX
50.63	32.75	15.11	1.26	0.25	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Luca Tiszai, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc. kerik@ujssk