

# TARTALOM

1. A politológia alapjai.....	3
2. Angol nyelv 1.....	5
3. Angol nyelv 2.....	7
4. Angol nyelv 3.....	9
5. Angol nyelv 4.....	11
6. Angol nyelv 5.....	13
7. Angol nyelv 6.....	15
8. Az adózás alapjai.....	17
9. Bevezetés a projektmenedzsmentbe.....	19
10. Diplomáciatörténet.....	21
11. Gazdasági jog 1.....	23
12. Gazdasági jog 2.....	25
13. Gazdaságpolitika.....	27
14. Gazdaságszociológia.....	29
15. Gazdaságtörténet.....	31
16. Informatika 1.....	33
17. Kalkulációk és költségvetés.....	35
18. Könyvelés 1.....	37
19. Könyvelés 2.....	39
20. Könyvelés 3.....	41
21. Közgazdasági elméletek története.....	43
22. Közgazdaságtan 1.....	45
23. Közgazdaságtan 2.....	47
24. Közgazdaságtan 3.....	49
25. Közgazdaságtan 4.....	51
26. Közgazdaságtan 5.....	53
27. Marketing.....	55
28. Matematika 1.....	57
29. Matematika 2.....	59
30. Matematika 3.....	61
31. Nemzetközi kereskedelem.....	63
32. Német nyelv 1.....	65
33. Német nyelv 2.....	67
34. Német nyelv 3.....	69
35. Német nyelv 4.....	71
36. Német nyelv 5.....	73
37. Német nyelv 6.....	75
38. Prezentációk készítése.....	77
39. Pszichológia.....	79
40. Pénzügyi és gazdasági elemzés.....	81
41. Pénzügyi-gazdasági elemzés szeminárium.....	83
42. Statisztika 1.....	85
43. Statisztika 2.....	87
44. Szakdolgozat megvédése.....	89
45. Szakkommunikáció alapjai.....	90
46. Szemesztrális munka.....	92

47. Személyzeti menedzsment alapjai.....	94
48. Szervezés- és vezetéselmélet.....	96
49. Vállalatgazdaságtan.....	98
50. Vállalati információs rendszerek.....	100
51. Vállalati menedzsment.....	102
52. Vállalati pénzügyek.....	103
53. Általános közgazdaságtan.....	105
54. Értékteremtő folyamatok menedzsmentje.....	106

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ ZPO/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A politológia alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az írásbeli záróvizsga sikeres teljesítése, amelynek maximális pontszáma 100. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot a E minősítéshez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy elvégzése után a hallgatók megismerkednek a politikatudomány alapfogalmaival és legfontosabb összefüggéseivel: a politikatudomány fejlődésével, a modern politikatudományi koncepciókkal, az egyes politikai ideológiákkal, a politikai pártok sajátosságaival.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mi a politika.</li><li>2. Politikai áramlatok (liberalizmus, szocializmus)</li><li>3. Politikai rendszerek (demokrácia, diktatúra).</li><li>4. Állami intézmények.</li><li>5. Az Alkotmány.</li><li>6. Választások és választási rendszerek.</li><li>7. Politikai párt</li><li>8. Politikai pártrendszerek.</li><li>9. Társadalom és politika.</li><li>10. Érdekcsoportok.</li></ol>	
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. LIĐÁK, J. – KOGANOVÁ, V.: Politológia, Bratislava:SOFA, 2004. 220 s. ISBN: 8089033385</li><li>2. BAYER, J.: A politikatudomány alapjai, Budapest: Napvilág Kiadó, 2000. 431 s. ISBN: 963-9082-97-X</li><li>3. BIHARI, M. – Pokol Béla: Politológia, Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2011. 647 s. ISBN: 978-963-19-6785-2</li><li>4. ALMOND, G. (at.al): Összehasonlító politológia, Budapest: Osiris Kiadó, 2006. 1084 s.</li></ol>	

ISBN:963-389-717-3					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv és szlovák nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 371					
A	B	C	D	E	FX
10.51	18.06	20.22	28.57	20.49	2.16
<b>Oktató:</b> István Jobbágy, PhD.,					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ CJA1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Karrier, karrier tervezése 2. Hallás utáni szövegértés. Interjú: "An interview with the Finance Director of a TV company" 3. Szövegértés: "Facebook profile 'could damage job prospects' " 4. Nyelvtan: Módbeli segédigék használata 5. Esettanulmány: "Decide on the successful candidate for a job" 6. Vállalatok, vállalatok fajtái 7. Szövegértés: "India: Tata's search for a new CEO" 8. Hallás utáni szövegértés: "An interview with the Director of Marketing of a TV shopping channel" 9. Vállalatok, vállalati tevékenysége leírása 10. Nyelvtan: Egyszerű és folyamatos jelen idő 11. Prezentáció: Vállalat bemutatása 12. Esettanulmány: "Decide on the best way to invest in a company's future" 13. Üzleti levelezés: e-mail, javaslat. Teszt	

**Szakirodalom:**

1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 176 s. ISBN 978-1-4082-3707-6
2. Mascull, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2007. 96 s. ISBN 978-1-4058-1341-9
4. MASCULL, B. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002. 172 s. ISBN 0-521-77529-9
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
8. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0-19-457068-1
9. SWEENEY, S. English for Business Communication. Cambridge: University Press, 2003. 147 s. ISBN 0-521-75449-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol nyelv

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 168

A	B	C	D	E	FX
22.02	25.0	19.05	19.64	12.5	1.79

**Oktató:** Mgr. Zsuzsanna Tóth, PhD., Mgr. Zsuzsa Sovinsky, Mgr. Endre Hevesi, PhD., Mgr. Zsuzsanna Tóth, PhD.,**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ CJA2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Értékesítés és kereskedelem. Vásárlói szokások 2. Hallás utáni szövegértés: "An interview with the Director of Marketing of a TV shopping channel" 3. Szövegértés: "Women on top in new sales industry survey" 4. Nyelvtan: Módbeli segédigék használata 5. Tárgyalás, tárgyalási technikák 6. Esettanulmány: " A partnership agreement: Work on a proposed partnership between a jet charter company and a hotel group" 7. Ötletek, ötletek fejlesztése, ötletbörze 8. Hallás utáni szövegértés: "An interview with a researcher" 9. Olvasás utáni szövegértés: "Who needs a translator?" 10. Nyelvtan: Szóképés 11. Nyelvtan: Egyszerű és befejezetlen múlt idő 12. Találkozók szervezése, szókészlet feladatok	

13. Üzleti levelezés: riport készítése. Teszt

**Szakirodalom:**

1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 176 s. ISBN 978-1-4082-3707-6
2. Mascull, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2007. 96 s. ISBN 978-1-4058-1341-9
4. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
6. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
7. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0-19-457068-1
8. SWEENEY, S. English for Business Communication. Cambridge: University Press, 2003. 147 s. ISBN 0-521-75449-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 155

A	B	C	D	E	FX
21.94	22.58	18.06	23.23	12.26	1.94

**Oktató:** Mgr. Endre Hevesi, PhD., Mgr. Zsuzsa Sovinsky,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ CJA3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Munkahelyi stressz 2. Hallás utáni szövegértés: "An interview with the Director of Marketing at a health consultancy" 3. Olvasás utáni szövegértés: "Over half of business owners feeling increasingly stressed" 4. Nyelvtan: Egyszerű és befejezetlen múlt idő 5. Vita, vitában való részvétel 6. Esettanulmány: "Suggest ways of reducing stress amongst staff " 7. Üzleti levelezés: riport készítése 8. Vállalati rendezvények, vállalati rendezvények szervezése 9. Hallás utáni szövegértés" An interview with the Chief Executive of a corporate entertainment company" 10. Olvasás utáni szövegértés: "Corporate entertainment" 11. Nyelvtan: Multiword verbs 12. Üzleti beszélgetés indítása (small talk) 13. Esettanulmány: "Organising a conference". Üzleti levelezés: e-mailek . Teszt	

**Szakirodalom:**

1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 176 s. ISBN 978-1-4082-3707-6
2. Mascull, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2007. 96 s. ISBN 978-1-4058-1341-9
4. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
6. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
7. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0-19-457068-1
8. SWEENEY, S. English for Business Communication. Cambridge: University Press, 2003. 147 s. ISBN 0-521-75449-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol nyelv

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 157

A	B	C	D	E	FX
14.65	18.47	24.2	29.3	12.1	1.27

**Oktató:** Mgr. Zsuzsanna Tóth, PhD., Mgr. Zsuzsa Sovinsky,**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ CJA4/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 26s</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Új vállalatok alapítása 2. Hallás utáni szövegértés: "Interview with two CEOs " 3. Olvasás utáni szövegértés: " Internet whiz-kid's discount idea makes billions in 2 years – Financial Times. Help with exports. 4. Szókincsfejlesztés: gazdasági szakkifejezések. Nyelvtan: Időhatározói mellékmondatok 5. Műveletek számokkal 6. Esettanulmány: " Choose the location for a new factory" Üzleti levelezés: e-mailek 7. Marketing alapfogalmak, marketing mix, szókincsfejlesztő feladatok 8. Márkák, sikeres marketing kampány 9. Hallás utáni szövegértés: "Marketing of pharmaceutical products" 10. Olvasás utáni szövegértés: "Adidas targets the Chinese interior" Üzleti levelezés: e-mailek. 11. Nyelvtan: Kérdésalkotás. Kutatási eredmények összegzése 12. Üzleti telefonbeszélgetés: információcsere 13. Esettanulmány: "Devise a plan to improve sales at an outdoor-clothing company". Teszt.	

**Szakirodalom:**

1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 176 s. ISBN 978-1-4082-3707-6
2. Mascull, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2007. 96 s. ISBN 978-1-4058-1341-9
4. MASCULL, B. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002. 172 s. ISBN 0-521-77529-9
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
8. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0-19-457068-1
9. SWEENEY, S. English for Business Communication. Cambridge: University Press, 2003. 147 s. ISBN 0-521-75449-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol nyelv

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 149

A	B	C	D	E	FX
16.11	21.48	24.16	17.45	16.78	4.03

**Oktató:** Mgr. Zsuzsanna Tóth, PhD., Mgr. Zsuzsa Sovinsky,**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ CJA5/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 26s</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Üzleti terv készítése 2. Üzleti terv - szókinccs fejlesztő feladatok. Hallás utáni szövegértés: "An interview with a business consultant" 3. Olvasás utáni szövegértés:" When there is no plan A. Üzleti levelezés. 4. Nyelvtan: Jövő idő kifejezésének különböző módjai 5. Értekezlet, értekezletek szervezése 6. Esettanulmány: " Plan a new issue of magazine" 7. Beszédkészség fejlesztése: nemzetközi konferenciahívás 8. Menedzsment, alapkifejezések. A jó menedzser ismérvei 9. Hallás utáni szövegértés: "An interview with the author of a management book" 10. Olvasás utáni szövegértés: "Share the power" Üzleti levelezés: riport 11. Nyelvtan: Egyenes és függő beszéd 12. Vállalati rendezvények szervezése 13. Esettanulmány: "Advise on improving staff relations at a property company". Teszt.	

**Szakirodalom:**

1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 176 s. ISBN 978-1-4082-3707-6
2. Mascull, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2007. 96 s. ISBN 978-1-4058-1341-9
4. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
6. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
7. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0-19-457068-1

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol nyelv

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 143

A	B	C	D	E	FX
24.48	34.27	21.68	8.39	11.19	0.0

**Oktató:** Mgr. Zsuzsa Sovinsky, Mgr. Bernadeta Magyaricsová,**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ CJA6/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 6
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 8.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli vizsgával zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Konfliktus, konfliktus kezelése 2. Hallás utáni szövegértés: "An interview with an expert in dispute resolution" 3. Olvasás utáni szövegértés: "Intervening quickly in cases of conflict" 4. Nyelvtan: Feltételes mód 5. Tárgyalás, tárgyalási technikák - konfliktus kezelése 6. Esettanulmány: "Decide whether a company should accept a buy-out offer" 7. Ismétlés: szakszókészlet és nyelvtani tananyag ismétlése 8. Termékek - szókinccs 9. Olvasás utáni szövegértés: "A path to salvation with the editor of a news network" 10. Nyelvtan: Passzív szerkezet. Üzleti levelezés: riport 11. Termékbemutató, termékek bemutatása 12. Esettanulmány: "Choose the winner of a product-innovation competition" 13. Olvasás utáni szövegértés. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 176 s. ISBN 978-1-4082-3707-6
2. Mascull, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2007. 96 s. ISBN 978-1-4058-1341-9
4. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
6. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudomány Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
7. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0-19-457068-1
8. SWEENEY, S. English for Business Communication. Cambridge: University Press, 2003. 147 s. ISBN 0-521-75449-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 138

A	B	C	D	E	FX
18.84	28.26	18.12	15.22	15.94	3.62

**Oktató:** Mgr. Zsuzsa Sovinsky,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ ZAD/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az adózás alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során a hallgató tudását két írásbeli teszt segítségével értékelik, amelyekért összesen 100 pontot szerezhet. Krediteket kap az a hallgató, aki legalább 50 pontot szerez a tudáspróba első és második részéből. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot kell megszerezni a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot kell megszerezni a D minősítés megszerzéséhez minősítés és legalább 50 pont az E minősítés megszerzéséhez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy fő célja, hogy megismertesse a hallgatókat az adózás általános elveivel. Figyelmet fordítanak az adók történeti alakulására, az adók szerepére és a Szlovák Köztársaság adópolitikájának jellemzőire. A tanfolyam elvégzése után a hallgató áttekintést kap a jelenleg beszedett adókról, a jövedelemadóról szóló törvényben való tájékozódásról, a havi előlegek és az éves adókötelezettség kiszámításának ismeretéről és nem utolsósorban a személyi jövedelemadó elszámolásának lehetséges módjairól.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Az adóbeszedés és az adózás alakulása. 2. Az adózás alapfogalmai. 3. Az adóbeszedés és az adminisztráció alapelvei. 4. Fő és másodlagos adókövetelmények. 5. A Szlovák Köztársaság adórendszere és az adóbehajtás fejlődési tendenciái. 6. Jövedelemadó törvény. 7. Személyi jövedelemadó - jellemzők, az adóköteles jövedelem csoportjainak meghatározása. 8. A természetes személyek függő tevékenységből származó jövedelem - jellemzők, sajátosságok. 9. Módszer a függő tevékenységből származó jövedelem havi előlegeinek kiszámítására. 10. Példák a függő tevékenységből származó jövedelem havi előlegének kiszámításakor előforduló lehetséges helyzetek modellezésére.	

11. Módszertan az éves adókötelezettség kiszámítására és a függő tevékenységből származó jövedelem adójának elszámolására.  
12. - 13. A függő tevékenységből származó jövedelem összetett példája, amely adóelszámolást eredményez.

**Szakirodalom:**

1. SCHULTZOVÁ, Anna - RABATINOVÁ, Marcela - REPKOVÁ, Denisa: Daňovníctvo, daňová teória a politika I. Bratislava: Iura Edition, 2011. 260 s. ISBN 978-80-8078-407-2
2. BOJŇANSKÝ, Jozef – HULÍK, Richard – PRIBILOVIČOVÁ, Ingrid: Dane podnikateľských subjektov. Nitra: SPU v Nitre, 2010. 252 s. ISBN 978-80-552-0486-4
3. KING A., Mervyn – FULLERTON, Don: The Taxation of income from capital. Chicago: The University of Chicago Press, Ltd., 1984. 344 s. ISBN 0-226-43630-6
4. SZÉLES, Zsuzsanna: Vállalati adózás. Gödöllő: Szent István Egyetemi Kiadó, 2011. 96 s.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 469

A	B	C	D	E	FX
22.6	19.19	20.26	19.19	16.63	2.13

**Oktató:** Ing. Norbert Gyurián, PhD., Ing. Angelika Kútna, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMeb/ UPM/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a projektmenedzsmentbe
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége sikeresen teljesíteni az 100 pontot érő írásbeli felmérést. Az „A“ értékeléshez minimum 90 pont, „B“ értékeléshez minimum 80 pont, „C“ érdemjegy esetén minimum 70 pont, „D“ érdemjegyhez minimum 60 pont és „E“ érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A stratégiai célok elérése érdekében, melyek eltérőek a napi operatív feladatoktól, a vállalatoknak szükséges alkalmazkodni a változásokhoz. A tantárgy teljesítését követően a hallgatók megismerik a projekt tervezésének és kivitelezésének folyamatát, valamint elméletben és gyakorlatban is átláthatók lesznek számukra a menedzsment feladatai.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Projekt és a projekt típusai 2. Projektszereplők 3. Projektfolyamat 4. Idő-, erőforrás- és költségtervezés alapjai 5. Projekt kockázatának elemzése 6. A projektvezetés szervezeti megoldásai 7. Projektkontroll 8. A projektstratégia eszközei és döntési módszertana 9. Projektsikeresség, projektmarketing	
<b>Szakirodalom:</b> 1. MAJTÁN, M. Projektový manažment. Bratislava: Sprint dva, 2009. 299. s. ISBN 978-808-9393-05-3 2. KREMEŇOVÁ, I. Projektový manažment. Bratislava: EDIS, 2009. 442. s. ISBN 978-805-5401-48-5 3. CLELAND, D. – IRELAND, L. Project Management: Strategic Design and Implementation. New York: McGraw-Hill Professional, 2007. ISBN 978-007-1471-60-2	

4. GÖRÖG, M. A projektvezetés mestersége. (Majstrovstvo projektového riadenia) Budapest: AULA Kiadó, 2007. 376 s. ISBN 978-963-9478-5-72
5. BENCSIK A. Menedzsment- és projekttechnikák. (Manažérske a projektové techniky) Veszprém: Pannon Kiadó, 2005. 438 s. ISBN 978-963-9495-68-9
6. HENCZI L. – MURVAI L. Projekttervezés és projektmenedzsment. (Projektové plánovanie a projektový manažment) Saldó Kiadó Zrt., 2012. 184 s. ISBN 978-963-6384-09-8

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 402

A	B	C	D	E	FX
12.44	19.9	25.37	21.89	18.66	1.74

**Oktató:** prof. Dr. Andrea Bencsik, CSc., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.07.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ DDI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomáciatörténet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 13s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6., 8.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy értékelésének és teljesítésének módja a következő: írásbeli munka. Az A-éremjegy megszerzéséhez 90%-ot, a B-éremjegy megszerzéséhez 80%-ot, a C-éremjegy megszerzéséhez 70%-ot, a D-éremjegy megszerzéséhez 60%-ot, míg az E-éremjegy megszerzéséhez 50%-ot kell szerezni az összpontszámból.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy a diplomáciatörténet alapvető tendenciáival foglalkozik, amelyeket történeti kontextusba ágyazva vizsgál. A tárgy célja, hogy a nemzetközi kapcsolatokról hiteles történeti kép alakuljon ki – diplomácia, elemzés, tárgyalási technika, mint az ellentétek feloldásának eszköze, szerződéskötés és ezek megvalósítása az emberi civilizáció történetében, különös tekintettel az újkorra.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A középkori Európa 2. A Habsburg Monarchia 3. Az Oszmán Birodalom és a Balkán 4. Nemzetközi kapcsolatok a 16-17. században 5. A vestfáliai béke (1648) 6. Nagy-Britannia és a gyarmati rendszer 7. Az Egyesült Államok születése 8. Franciaország és Latin-Amerika 9. A bécsi kongresszus (1815) 10. A német kérdés (1848-1871) 11. Oroszország és a Balkán a 19. században 12. Az I. világháború és a Nemzetek Szövetsége 13. A II. világháború és az ENSZ	
<b>Szakirodalom:</b> 1. KISSINGER, H. Diplomácia. Budapest: Panem Kft., 2008. 957 s. ISBN 97896-3545-199-9. 2. KREJČÍ, O. Mezinárodní politika. Praha : Ekopress, 2010. 751 s. ISBN 978-80-86929-60-6. 3. BERRIDGE, G. R.. Teória a prax diplomacie. Banská Bystrica: FPV a MV UMB, 2000. 216 s. ISBN 80-8055-357-2. 4. KENNEDY, P. A nagyhatalmak tündöklése és bukása, Gazdasági változások és katonai konfliktusok, 1500-2000, Budapest: Akadémiai Kiadó. 1992. 637 s. ISBN 963-05-6076-3.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv	

<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 447					
A	B	C	D	E	FX
9.4	38.03	31.1	12.08	3.36	6.04
<b>Oktató:</b> PhDr. Zsuzsanna Szeiner, PhD., István Jobbágy, PhD.,					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ HOP1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdasági jog 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során a hallgató köteles letenni a 100 pont értékű írásbeli záróvizsgát. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki az írásbeli vizsgán kevesebb, mint 50 pontot kapott.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy megismerteti a hallgatókat a Polgári Törvénykönyvben szereplő jogszabályok kérdéseivel, mint alapdokumentummal, amely szabályozza a természetes és jogi személyek, ezáltal a gazdasági szervezetek jogállását, tulajdonát, kötelezettségét és egyéb jogait.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A polgári jog fogalma, tárgya, forrásai, a polgári jog rendszere és a Ptk. Rendszere. 2. Polgári jogi tények, jogi aktusok és a hibás jogi aktusok jogkövetkezményei. 3. Polgári kapcsolatok, személyi jogok és azok védelme. 4. Az idő fontossága a polgári jogban - korlátozás, a jogok és követelések elévülése. 5. A dologi jogok jellege és típusai. 6. Mások vagyonára vonatkozó dologi jogok. 7. Öröklési törvény. 8. A kötelmi jog általános része. 9. Adásvételi szerződés. 10. Munkaszerződés. 11. Adományozási szerződés. 12. Bérleti szerződés. 13. Hitelszerződés és kölcsönszerződés.	
<b>Szakirodalom:</b> 1) Platné znenie zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov	

2) LAZAR, J. a kol. Občianske právo hmotné, I. a II. diel, Bratislava: IuraEdition, 2010, 715+548 s. ISBN 9788080783464					
3) JURČOVÁ, M. – NOVOTNÁ, M. a kol. Pracovné listy a prípadové štúdie z občianskeho práva hmotného, 2. vydanie Plzeň: A. Čenek, 2011, 208 s. ISBN 9788073803377					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 430					
A	B	C	D	E	FX
28.37	17.44	26.98	13.49	13.02	0.7
<b>Oktató:</b> JUDr. Ing. Gabriel Katona, PhD.,					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ HOP2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdasági jog 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KEK/PHMeb/HOP1/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során a hallgató köteles letenni a 100 pont értékű írásbeli vizsgát. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot a E minősítés. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki az írásbeli vizsgán kevesebb, mint 50 pontot kapott.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy megismerteti a hallgatókat a Kereskedelmi Törvénykönyvben szereplő jogszabályok, a vállalatok státusszámait szabályozó jogszabályok, a verseny, általában a kereskedelmi kötelezettségek, valamint az egyes szerződéstípusok kérdéseivel, és marginálisan befolyásolja az Európai Unió jogszabályainak a kereskedelmi jogra gyakorolt hatását.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A kereskedelmi jog fogalma, tárgya, forrásai, a kereskedelmi jog rendszere és a polgári joghoz való viszony, valamint a Kereskedelmi Törvénykönyv rendszere. 2. Jogi személyek formái - vállalkozók. 3. Cégnyilvántartás, cégjegyzék. 4. Korlátolt Felelősségű Társaság. 5. Nyilvános kereskedelmi társaság. 6. Részvénytársaság. 7. Csapat. 8. A kötelmi jog általános része. 9. A szerződéses kötelezettségek és korlátozások megszegése. 10. Adásvételi szerződés. 11. Munkaszerződés. 12. Megbízási szerződés. 13. Szállítmányozási szerződés és szállítási szerződés.	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. OVEČKOVÁ, O. a kol. Obchodný zákonník, komentár, Bratislava: IuraEdition, 2005, 2192 s. ISBN 9788080784348
2. KUBÍČEK, P. - MAMOJKA, M. a kol. Obchodné spoločnosti, Bratislava: MANZ a VO PF UK, 1999, 179 s. ISBN 80-85719-25-8
3. KUBÍČEK, P. Teória obchodného práva, Bratislava: VO PF UK, 2004, 106 s. ISBN 80-7160-186-1
4. ŽITŇANSKÁ, L. Ochrana menšinových akcionárov v práve obchodných spoločností, Bratislava: Iura Edition, 2000, 218 s. ISBN 80-88715-84-9

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 474

A	B	C	D	E	FX
18.99	26.37	21.52	17.3	15.82	0.0

**Oktató:** JUDr. Ing. Gabriel Katona, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ HPO/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdaságpolitika
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 0s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatók írásbeli vizsgát tesznek írásbeli munka formájában. Legalább 90 százalékot kell megszerezni A minősítéshez, legalább 80 százalékot B minősítéshez, legalább 70 százalékot C osztályzathoz, legalább 60 százalékot D osztályzathoz és legalább 50 százalékot E osztályzathoz.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A gazdaságpolitika lényege, helyzete, piacgazdasága, alapvető kategóriái és mechanizmusai, a nemzeti gazdaságpolitika tárgya, eszközei és céljai, a gazdaságpolitika sikerességének mérése, Magyarország és Szlovákia nemzeti gazdaságpolitikájának összehasonlítása, átalakulási folyamat, nyílt piaci mechanizmusok az EU-ban, az EU gazdaságpolitikája.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Célok, eszközök és hordozók 2. A gazdasági és politikai kapcsolatok, mint a gazdaságpolitika tárgya 3. Versenyképes politika 4. Kereskedelempolitika 5. A gazdaságpolitika kialakításának forrásai. 6. A gazdaságpolitika hatékonyságának értékelése 7. Stabilizációs politika. 8. Fiskális politika. 9. Monetáris - monetáris politika. Infláció. 10. Nyugdíjpolitika és bérpolitika. 11. Munkaerőpiac és munkanélküliség. 12. Nyitott gazdaság és fizetési mérleg. 13. Külső gazdaságpolitika	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Baránik, M., Farkašová, M. Hospodárska politika. Teória a prax. Trenčín: GC-TECH, 2005. 211 s. ISBN 80-88914-35-3 2. Veress J. Gazdaságpolitika. Budapest: Aula, 2003. 374 s. ISBN 963-9345-04-0	

3. Lukáčik, J. a kol. Hospodárska politika: teória a prax. Bratislava: Sprint 2 , 2013. 315 s. ISBN 978-80-89393-86-2
4. Vincúr, P. a kol. Hospodárska politika. Bratislava: SPRINT, 2002. 396 s. ISBN 80-88848-99-7
5. Bod Péter Á. Gazdaságpolitika. Budapest: Aula, 2003. 282 s. ISBN 963-9345-63-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 624

A	B	C	D	E	FX
3.21	7.85	15.38	30.29	39.9	3.37

**Oktató:** István Jobbágy, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ SOC/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdaságszociológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az írásbeli záróvizsga sikeres teljesítése, legfeljebb 100 ponttal. Az A fokozat megszerzéséhez összesen legalább 90 pontot, a B osztályzathoz legalább 80 pontot, az osztályzathoz C legalább 70 pontot, a D minősítésért legalább 60 pontot és az E minősítésért legalább 50 pontot kell elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy elvégzése után a hallgatók megismerik a szociológia fontosabb nézeteit, a szociológiai kutatás elméleti és módszertani sajátosságait, valamint az empirikus kutatás fontosabb eredményeit. A tanterv nagy hangsúlyt fektet a társadalmi problémák, konfliktusok és közgazdaságtan társadalmi aspektusainak szakmai bemutatására. A nagyobb tematikus területek közül a következők fontosak: társadalmi struktúra, egyenlőtlenség, szegénység, társadalmi mobilitás, valamint a lakosság szociológiai elemzése, életmód, gazdasági és politikai rendszer.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A szociológia tárgya és módszere. 2. A társadalom felépítése és rétegződése 3. Költözés, vándorlás 4. Szociális mobilitás 5. Kiválasztott demográfiai csoportok 6. Oktatási rendszer. Kulturális tőke, befektetés az emberi tényezőbe. 7. A települések szerkezete és a társadalmi egyenlőtlenségek 8. Politikai szociológia 9. Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek. 10. A gazdasági élet szociológiája (elmélet) 11. Devións viselkedés 12. Gazdaság és társadalom (kutatás, felmérés) 13. A gazdasági élet résztvevői, A gazdasági élet kutatása	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. GIDDENS, A.: Sociology, Cambridge: Polity Press, 1993. 819. s. ISBN 0745618030
2. LENGYEL, GY. – SZÁNTÓ Z. (red.): A gazdasági élet szociológiája, szöveggyűjtemény (zbierka textov), Budapest:Aula 2001. 164.s. ISBN 963-9345-02-4
3. DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha:Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolínium, 374 s. ISBN 80-7066-822-9
4. ANDORKA, R.: Bevezetés a szociológiába, učebnica, Budapest: Osiris, 2003. 662. s. ISBN 963-379-278-9

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 597

A	B	C	D	E	FX
11.22	17.25	22.11	15.75	26.97	6.7

**Oktató:** Ladislav Ďurdík, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ DHS/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdaságtörténet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatók írásbeli vizsgát tesznek írásbeli munka formájában. Legalább 90 százalékra van szükség az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 százalékra a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 százalékra a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 százalékra a D minősítés megszerzéséhez és E minősítés megszerzéséhez legalább 50 százalékra.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy a történelem fontos gazdasági periódusaira és azoknak az egyes gazdaságokra és a világra gyakorolt hatásaira összpontosít, az egyes gazdaságok az emberiség ipari korszakában a központilag tervezett és fejlődő gazdaságok megjelenéséig a 20. században. A tantárgy középpontjában a gazdaságtörténet sajátosságainak azonosítása áll a 18-20. század.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Bevezetés: földrajzi alapok, történetírás, fogalmak. A gazdaság demográfiai alapjai 2. A középkori gazdaság és a középkori társadalom. 3. A török kor gazdasága és társadalma, abszolutizmus és ellenreformáció. 4. A Habsburg állam gazdaságpolitikája 1687 és 1867 között. 5. Mezőgazdaság (birtokok és gazdaságok) - 1700-1850. Kézműipar, manufaktúrák és gyárak - kereskedelem és pénzügyek a 18. századtól a kettős monarchiáig. 6. Hagyományos társadalom a 18-19 században a társadalom térszerkezete. 7. Állami gazdaságpolitika a dualizmus, a társadalom szerkezete és a betelepülés időszakában. A modern mezőgazdaság építésének kezdetei. 8. Kis termelés, nagyipar, kereskedelem és pénzügyek a dualizmus időszakában. 9. Az Osztrák-Magyar monarchia felbomlása, gazdasági és társadalmi következményei 10. Mezőgazdaság, ipar, kereskedelem és pénzügyek az 1920-1944-es években. Következmények II. az ország világegyetemes és szovjetizálása. 11. Állam-, párt- és tervek gazdaság. "Szocialista rekonstrukció" mezőgazdaság. - A vas és acél földje. Két osztály, egy réteg és egy élcsapat. "Szocialista Társaság".	

12. A műszaki fejlődés hatása. Együttműködés a KGST-n belül. A gazdasági növekedés lassulása.  
13. A szocialista rendszer összeomlásának okai. A központilag irányított gazdaság piacgazdasággá történő átalakulásának kezdete.

**Szakirodalom:**

1. Faltus, J., - Krajňáková, E., - Prucha, V.: Všeobecné hospodárske dejiny. Bratislava: Ekonóm, 1999. 194 s. ISBN 80-245-0499-5.
2. Faltus, J., - Krajňáková, E.: Hospodárske dejiny. Bratislava: ES EU, 1997. 143 s. ISBN 80-7079-674-X
3. Honvári János (red.): Magyarország gazdaságtörténete a honfoglalástól a 20. század közepéig. Budapest: Aula, 2000. 578 s. ISBN 963-503-113-0
4. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Budapest: Osiris, 2000. 688 s. ISBN 978-963-276-179-4
5. Cameron, R. A világgazdaság története a kőkorszaktól napjainkig. Budapest: Maecenas Könyvkiadó, 1998. 518 s. ISBN 963-8396-98-9

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 468

A	B	C	D	E	FX
5.56	12.18	17.09	24.36	25.21	15.6

**Oktató:** István Jobbágy, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMeb/ INF1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Informatika 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 13s / 26s / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán két írásbeli teszt kerül megvalósításra, melyek alapján a hallgató értékelt van. Az A értékeléshez szükséges összesen legalább 90 pontot szerezni, B osztályzatért legalább 80 pontot, C osztályzatért legalább 70 pontot, D osztályzatért legalább 60 és az E osztályzatért legalább 50 pontot kell elérni. A hallgató vizsgán vesz részt, mely írásbeli és szóbeli részből áll. A tantárgy értékelésének felét a gyakorlati eredmény teszi ki, 50%-át pedig a vizsga. A sikeres teljesítéshez mindkét értékelési részből minimálisan „E” osztályzatot kell elérnie.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy teljesítése után a hallgatók ismerik az informatika alapjait, annak felhasználói és technikai oldalával is tisztába vannak. A gyakorlatok során hangsúly kerül a menedzseri programcsomag használatra, valamint annak felhasználására a többi tantárgy keretén belül, pl. statisztika.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Információs technológiák alapjai. Információs technológiák alapfogalmai. 2. Word szövegszerkesztő. 3. Excel táblázatkezelő. 4. PC használat és állománykezelés. 5. PC alapszerkezete. 6. PC perifériák, kapcsolat a felhasználóval. 7. Adatbázisok. 8. A PC grafikus lehetőségei és az elektronikus prezentáció lehetőségei. 9. Számítógépes hálózatok és információs hálózatok szolgáltatásai. 10. PC a vállalati irányításban.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Študijné materiály zverejnené na web stránke fakulty (hands outs) 2. STOFFA, V.Algoritmizáció és programozás I. Selye J. Egyetem – Komárno, 2005,174. s. ISBN 80-969251-7-2	

3. STOFFA, V. a kol. Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban II. Selye J. Egyetem – Komárno, 2008, 323 s., ISBN 978-80-89234-69-1
4. PALKOVÁ, Z., HENNYEYOVÁ, K., OKENKA, I. Informatika a informačné technológie. SPU Nitra, 2008, 252 s, ISBN 978-80-552-0113-9.
5. OKENKA, I., PALKOVÁ, Z., PAP, M., Základy informatiky. Multimediálna učebnica, Nitra, SPU, 2005, ISBN 80-8069-591-1.
6. PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R., Excel 2010, Grada Publishing, a.s. Praha 2010, ISBN 978-80-247-3496-5.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv, részben angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1955

A	B	C	D	E	FX
19.95	18.41	24.35	16.27	14.42	6.6

**Oktató:** RNDr. József Udvaros, PhD., RNDr. József Udvaros, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.07.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ KAR/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kalkulációk és költségvetés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 8.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során a hallgató tudását két írásbeli teszt segítségével értékelik, amelyekért összesen 100 pontot szerezhet. Krediteket kap az a hallgató, aki legalább 50 pontot szerez a tudáspróba első és második részéből. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot kell megszerezni a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot kell megszerezni a D minősítés megszerzéséhez minősítés és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy fő célja a vállalat költségeivel kapcsolatos ismeretek fejlesztése. A hallgató megismerkedik a számítások és a számvitel kapcsolatával, a költségek kiszámításának módszereivel, valamint a vállalati és a központi költségvetésének összeállításával. Figyelmet fordítanak az üzleti számításokra is és bolti árképzésre.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Számítások és számvitel - a vállalat számviteli információs rendszerének meghatározása és felépítése. 2. Számviteli társaság és szervezeten belüli információs rendszer. 3. Költségelszámolás és költségellenőrzés. A költségek számítási bontása. 4. A feladatok és a számítások funkcióinak meghatározása. A számítások osztályozása. 5. Klasszikus számítások - jellemzők, tulajdonságok. 6. Példák a klasszikus számítások erősségeinek és gyengeségeinek bemutatására. 7. A változó költségek kiszámítása - jellemzők, példák a gyakorlatban történő felhasználásra. 8. Az ABC módszerrel végzett számítás meghatározása és jellemzői. 9. Példák az ABC számítás előnyeinek és hátrányainak bemutatására. 10. Munka költségelszámítás - meghatározás, feladatok, példa. 11. Folyamatszámítások - meghatározás, feladatok, példa. 12. Költségvetés - a vállalati költségvetések feladatai és funkciói. 13. A költségvetések formái és ellenőrzésük.	

**Szakirodalom:**

1. KUPKOVIČ, M. a kol. Kalkulácie a rozpočty. Bratislava: Sprint, 2002. 254 s. ISBN 80-88848-95-4.
2. KOSTKOVÁ, A. – LAJOŠ, B. Kalkulácie a rozpočty podniku. Bratislava: Ekonóm, 2011. 195 s. ISBN 978-80-225-3240-2.
3. BOSNYÁK, J. a kol. Vezetői számvitel. Budapest: Saldo Kiadó, 2010. 302 s. ISBN 978 963 638 339 8

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 104

A	B	C	D	E	FX
8.65	11.54	29.81	16.35	29.81	3.85

**Oktató:** Ing. Norbert Gyurián, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ UCT1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Könyvelés 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 13s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Aktív részvétel a szemináriumok 80% -ában. A vizsga ismereteinek értékelése írásban történik.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy elméleti ismereteket nyújt a kettős könyvelés alapjairól. A tanterv elsajátítása előfeltételt teremt a számvitel tárgyát képező eszközök, erőforrások, költségek és bevételek, bevételek és kiadások elszámolásának módszertani összefüggéseinek elsajátításához.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A számvitel kezdetei. A számvitel tárgya, célja és funkciói. 2. A könyvelés jogi szabályozása Szlovákiában és a transznacionális harmonizáció. 3. Eszközök - az eszközök osztályozása és jellemzői. Az ingatlan ciklusa és értékelése. 4. Gazdasági egység vagyonának forrásai - A forrás meghatározása, az egyenleg elve. A saját és a külföldi források jellemzői. 5. Mérleg. 6. Gazdasági műveletek - a nem működő és működő gazdasági műveletek jellemzői nyereség. 7. Számlák rendszere - a számlára és a számlára vonatkozó követelmények. Számlák felosztása. Számviteli alapelvek (szabályok). Kétség a számlarendszerben. 8. Általános számlaterv és számlaterv. Szintetikus és analitikus feljegyzések. 9. Számviteli dokumentumok és könyvelési dokumentumok. Számviteli bejegyzések és könyvek. 10. A számviteli bejegyzések formai és tartalmi pontosságának ellenőrzése. 11. Nyereség vagy veszteség - költségek, bevételek. 12. A könyvelés lezárásának folyamata - pénzügyi kimutatások. 13. Pénzügyi kimutatások - felépítés és összeállítás.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. PATAKY, J. – ŠKORECOVÁ, E. Podvojně účtovníctvo pre samoukov. Nitra: Effeta, 2012. 237 s. ISBN 978-80-9677-964-2. 2. SOUKUPOVÁ, B. – ŠLOSÁROVÁ, A. – BAŠTINCOVÁ, A. Účtovníctvo. Bratislava: Iura	

Edition. 2004. 638 s. Ekológia. ISBN 80-8078-020-X.  
3. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.  
4. Opatrenie Ministerstva financií Slovenskej republiky č. 23054/2002-92 o postupoch účtovania a o rámcovej účtovej osnove podnikateľov.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 409

A	B	C	D	E	FX
13.69	15.65	9.29	20.05	34.72	6.6

**Oktató:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., Ing. Norbert Gyurián, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ UCT2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Könyvelés 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KEK/PHMeb/UCT1/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Aktív részvétel a szemináriumok 80% -ában. Az elsajátított ismereteket írásbeli vizsgán értékelik.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás révén a hallgató elméleti ismereteket szerez a strukturált anyagi problémákról és a számvitel módszertanáról, a készségekről és szokásokról a 0 - állóeszközök, 1 - készletek és 2 - pénzügyi számlák számviteli osztályban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Tárgyi eszközök - a befektetett eszközök meghatározása, osztályozása és értékelése. 2. Immateriális javak (DNM) - a DNM szerkezet jellemzői. DNM-beszerzés feladása a Cseh Köztársaságban - előzetes, előzetes vásárlás útján. 3. Tárgyi eszközök (DHM) - a DHM szerkezet jellemzői. A DHM megszerzésének elszámolása a Cseh Köztársaságban és külföldön történő vásárlás útján. DHM beszerzése befektetési tevékenység szerint - beszállítói módon és saját befektetési tevékenység szerint. Beszerzett egyéb módszerek a DNM és a DHM elszámolására - ingyenesen, beleértve a külön jogszabályokat. 4. A DNM és a DHM amortizáció meghatározása. Számviteli értékcsökkenés - a DNM és a DHM elszámolásának funkciói és módszertana. Számviteli értékcsökkenési terv - küldetése, tartalma és eljárása annak elkészítésében. Adócsökkenés - meghatározás, felhasználás célja. A DNM és a DHM egyenletes és gyorsított értékcsökkenése. 5. A DNM és a DHM megszüntetésének lényege. DNM és DHM leszerelés könyvelése - felszámolás a teljes és hiányos amortizáció miatt. DNM és DHM leszerelés könyvelése értékesítés, ingyenes szállítás, elmaradás vagy kár, külön jogszabály. 6. Hosszú lejáratú pénzügyi eszközök (DFM) - a DFM meghatározása és felépítése. Részvénypapírok adásvételének könyvelése. 7. Készletek - a készletek meghatározása, osztályozása és értékelése. Áruvásárlás könyvelése az országban és külföldről a vételáron. Anyagértékesítési és értékelési különbségek könyvelése. Könyvelés anyag a vételárban. Anyagok feladása előre meghatározott áron.	

8. Saját készletek - számviteli módszertan. A szervezeten belüli állomány változása. A folyamatban lévő munka elszámolása A termékek elszámolása - gyártás, értékesítés, hibák és károk.
9. Áruk adásvételének értékelése és könyvelése.
10. Eszköztartalékok - meghatározás. A megvásárolt és saját készletek céltartalékainak létrehozása és kiegyenlítése.
11. Pénzügyi számlák - meghatározás és felépítés. Készpénz könyvelés. Valuta kincstári számvitel. Értéktárgyak könyvelése. Bankszámlák és cash flow elszámolás - számlahasználat 261 - Pénzátutalás.
12. Rövid lejáratú pénzügyi eszközök - a rövid lejáratú pénzügyi eszközök meghatározása és felépítése. Részvénypapírok adásvételének könyvelése.
13. A hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok - kuponos és diszkontált - könyvelése a kibocsátónál és a befektetőnél.

**Szakirodalom:**

1. PATAKY, J. Elaborát prednášok z účtovníctva. Komárno. 2012.
2. CENIGOVÁ, A. Podvojné účtovníctvo pre podnikateľov. Bratislava: Ceniga, 2012. 672 s. ISBN 978-80-969946-4-9
3. SOUKUPOVÁ, B. – ŠLOSÁROVÁ, A. – BAŠTINCOVÁ, A. Účtovníctvo. Bratislava: Iura Edition. 2004. 638 s. Ekológia. ISBN 80-8078-020-X.
4. ŠLOSÁR, R. – ŠLOSÁROVÁ, A. Podvojné účtovníctvo podnikateľov po vstupe Slovenskej republiky do Eurozóny. Bratislava: Iura Edition, 2009. 226 s. Ekológia. ISBN 978-80-8078-282-5.
5. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.
6. Opatrenie Ministerstva financií Slovenskej republiky č. 23054/2002-92 o postupoch účtovania a o rámcovej účtovej osnove podnikateľov.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 594

A	B	C	D	E	FX
7.91	11.28	15.82	23.74	36.36	4.88

**Oktató:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., Ing. Norbert Gyurián, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ UCT3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Könyvelés 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KEK/PHMeb/UCT1/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Aktív részvétel a szemináriumok 80% -ában. A vizsga ismereteinek értékelése írásban történik.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás révén a hallgató elméleti ismereteket szerez a strukturált anyagi problémákról és a számvitel módszertanáról, a készségekről és szokásokról a 3. számviteli osztályban - elszámolási kapcsolatok, 4 - tőkeszámlák és hosszú lejáratú kötelezettségek, 5 - költségek, 6 - bevételek.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Elszámolási viszonyok - meghatározás és felépítés. Vevői és szállítói követelések. Váltók - váltók, váltók típusai. Saját váltók könyvelése - váltók beszedésre, váltók fizetésre. Külföldi (diszkont) váltók könyvelése. 2. A vállalkozóknak nyújtott előlegek elszámolása. A beérkezett előlegek könyvelése. A nyújtott előlegek könyvelése. 3. Elszámolási kapcsolatok az alkalmazottakkal az elvégzett munkáért. Települési kapcsolatok a partnerekkel és a függő tevékenységből származó szövetkezetek tagjaival. A törvényes testületek tagjainak javadalmazása. Elszámolás a hatóságokkal szociális és egészségbiztosítás. 4. Adók és támogatások. HÉA-számviteli módszertan. A termelési és értékesítési célokra felhasznált áruk jövedéki adójának elszámolása. Költségadók és illetékek könyvelése. 5. Társasági adó - meghatározás a számvitel vonatkozásában. A számviteli eredmény adóalapra történő átalakításának okai. A fizetendő jövedelemadó elszámolásának módszertana. További esedékes jövedelemadó megállapítása és megfizetése. A halasztott jövedelemadó jellege és könyvelése. 6. Támogatások - meghatározás. A támogatások nyújtásának és felhasználásának elszámolása a költségek fedezésére egy vagy több országban. pár év. 7. A költségek és bevételek felhalmozásának meghatározása és lényege. Elhatárolások könyvelése. Halasztott jövedelem elszámolás. Az elhatárolt költségek könyvelése. Halasztott jövedelem könyvelése.	

8. A követelések könyvelési rendelkezései. A céltartalék képzése és megszüntetése elszámolásának módszertana, ha az adós teljes mértékben ill. részben visszafizetett.
9. A saját tőke meghatározása. Gazdasági társaság alaptőkéjének könyvelése előfizetéskor. Az alapítók (részvényesek) készpénzes és nem készpénzes betéteinek könyvelése a belépéskor kereskedelmi társaság. A jegyzett tőke mozgása és bejegyzése a cégjegyzékbe.
10. A nyereség vagy veszteség elszámolása a nyereség felosztásakor és a veszteség rendezése.
11. Tartalékok - a tartalékok meghatározása és típusai. A jogi és egyéb rendelkezések létrehozásának, felhasználásának és törlésének elszámolásának módszertana. Erdészeti tevékenységekre képzett tartalékok elszámolása. A garanciális és szervizjavításokra vonatkozó kiküldetési rendelkezések.
12. A költségek meghatározása és lebontása a könyvelésben. A költségelszámolás alapelvei. A költségek elemzési nyilvántartása.
13. A bevételek meghatározása és lebontása a könyvelésben. A bevételek elszámolásának általános elvei. A bevételek elemzési nyilvántartása.

#### **Szakirodalom:**

1. PATAKY, J. Elaborát prednášok z účtovníctva. Komárno. 2012.
2. CENIGOVÁ, A. Podvojně účtovníctvo pre podnikateľov. Bratislava: Ceniga, 2012. 672 s. ISBN 978-80-969946-4-9
3. SOUKUPOVÁ, B. – ŠLOSÁROVÁ, A. – BAŠTINCOVÁ, A. Účtovníctvo. Bratislava: Iura Edition. 2004. 638 s. Ekonomía. ISBN 80-8078-020-X.
4. ŠLOSÁR, R. – ŠLOSÁROVÁ, A. Podvojně účtovníctvo podnikateľov po vstupe Slovenskej republiky do Eurozóny. Bratislava: Iura Edition, 2009. 226 s. Ekonomía. ISBN 978-80-8078-282-5.
5. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.
6. Opatrenie Ministerstva financií Slovenskej republiky č. 23054/2002-92 o postupoch účtovania a o rámcovej účtovej osnove podnikateľov.
7. Silvia Tóbiás Kosár - Norbert Gyurián - Účtovníctvo 3, Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2014, ISBN 978-80-8122-108-8
8. TÓBIÁS KOSÁR, S.: Podvojně účtovníctvo podnikateľov podľa účtovných tried 3 až 9 - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho Ekonomická fakulta, 2015. 100 s. ISBN 978-80-8122-142-2.

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

szlovák nyelv

#### **Megjegyzések:**

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 619

A	B	C	D	E	FX
10.99	10.66	18.42	22.29	34.57	3.07

**Oktató:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., Ing. Norbert Gyurián, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ DET/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdasági elméletek története
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatók vizsgaként írásbeli munkát adnak le. Az A minősítés megszerzéséhez legalább 90 százalékot, a B minősítéshez legalább 80 százalékot, a C minősítéshez legalább 70 százalékot, a D minősítéshez legalább 60 százalékot és az E minősítéshez legalább 50 százalékot kell elérni a megszerezhető pontszámból.	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Az ókori görögök gazdasági filozófiája (Platón, Arisztotelész) 2. A középkori skolasztika gazdasági és monetáris elmélete (Tomáš Aquinský, N. Oresme) 3. Reformerek (Martin Luther és Ján Kalvin) és a gazdaságelmélet reformja 4. Merkantilizmus és fiziokraták. 5. A természeti törvények fogalma. (J. Locke, D. Hume) 6. Klasszikus monetáris elméletek (A. Smith, D. Ricardo, J. S. Mill) 7. Alternatív társadalmi-gazdasági elméletek (K. Marx) 8. A gazdasági gondolkodás marginalizmusa 9. Neoklasszikus közgazdaságtan (L. Walras, Pareto optimum. A. Marshall, J. A. Schumpeter) 10. John Maynard Keynes (A keynesi gazdaságtan eredete, valamint a klasszikus és neoklasszikus közgazdaságtan kritikája) 11. Keynes-ellenes iskolák (Keynes-ellenes iskolák megjelenése az 1970-es években.) 12. Chicagói iskola. (M. Friedman) 13. Neokonzervativizmus. Új neoklasszikus makroökonómia és monetarizmus.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Holman, R. a kol. Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C.H.Beck, 1999. 244 s. ISBN 80-7179-380-9. 2. Lisý, J. a kol. Dejiny ekonomických teórií. Bratislava: IURA, 2003. 386 s. ISSN 0323-262X 3. Mátyás A. A korai közgazdaságtan története. Budapest: Aula, 2003. 132 s. ISBN 963-9585-27-0.	

4. Mátyás A. A modern közgazdaságtan története. Budapest: Aula, 2003. 672 s. ISBN 978-9639-47831-2

5. Samson, Š. Ekonomické myslenie a teórie v predhistórii, v klasickej a neoklasickej ekonómii. Košice: EkF TU, 2004. 122 s. ISBN 808-9066-90-9

6. Bodai Zs. A pénz filozófiája. Budapest: Aula, 2001. 124 s. ISBN963-9078-92-1

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 290

A	B	C	D	E	FX
1.72	8.62	16.9	27.24	32.41	13.1

**Oktató:** István Jobbágy, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ EKO1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdaságtan 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A záró írásbeli vizsga sikeres teljesítése. Az A minősítés megszerzéséhez a maximális pontszám legalább 90% -át el kell érni, legalább 80% -ot a B érdemjegy megszerzéséhez, legalább 70% -ot a C minősítéshez, D minősítéshez legalább 60% -ot és az E minősítéshez a maximális pontok legalább 50% -át kell megszerezni. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki nem szerezte meg az írásban elérhető maximális pontok legalább 50% -át.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy elvégzése után a hallgatók ismerik a kereslet és kínálat alapvető gazdasági kontextusát a piacon, megismerkednek a fogyasztó és a vállalat (gyártó) jellemzőivel.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A mikroökonómiai elmélet fogalmi apparátusa. 2. A fogyasztói elmélet alapjai. 3. Optimális fogyasztói döntéshozatal. 4. A segédfunkció általánosítása. 5. Igény és jellemzői. 6. Termelési elemzés. 7. Költségelemzés. 8. A vállalat egyensúlya a tökéletes verseny feltételei között. 9. A vállalat egyensúlyai monopólium és monopólium verseny körülményei között. 10. Oligopolisztikus piaci struktúrák. 11. Piaci egyensúly, kereslet és kínálat a termékek és szolgáltatások piacán. 12. Állítsa be, mint a piaci egyensúly tényezőjét 13. Az ipar koncentrációjának elemzése.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. FENDEK, M. – FENDEKOVÁ, E. Mikroekonomická analýza. Bratislava: Iura Edition, 2008. 575 s. ISBN 978-80-8078-180-4 2. FENDEKOVÁ, E. a kol. Zbierka príkladov z mikroekonomie. Bratislava: Iura Edition, 2009.	

- 200 s. ISBN 978-80-8078-242-9
3. JUREČKA, V. Mikroekonomie. Praha: Grada Publishing, 2010. 360. s. ISBN 978-80-247-3259-6
4. LISÝ, J. a kol. Ekonomický rast a ekonomický cyklus (Teoretické a praktické problémy). Bratislava: Iura Edition, 2011. 273 s. ISBN 978-80-8078-405-8
5. VARIAN, H. L. Mikroökonómia középfolon. Budapest: Akadémia Kiadó, 2005. 745 s. ISBN 963-05-8308-9
6. KOPPÁNYI, M. Mikroökonómia. Budapest: Akadémia Kiadó, 2009. 555 s. ISBN 978-963-05-8567-5
7. SZABÓ, I. Mikroökonómia. Komárom: Selye János Egyetem, 2006. 133 s. ISBN 80-89234-05-4
8. DOBAI KORCSMÁROS, E. - GÓDÁNY, ZS. - SERES HUSZÁRIK, E. Közgazdaságtan alapjai (Feladatgyűjtemény) Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2014, ISBN 978-80-8122-094-4

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1410

A	B	C	D	E	FX
5.89	7.87	14.18	20.07	35.96	16.03

**Oktató:** PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD., Mgr. Tibor Zsigmond, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ EKO2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdaságtan 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b> KEK/PHMeb/EKO1/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A záró írásbeli vizsga sikeres teljesítése. Az A minősítés megszerzéséhez az írásbeli vizsgapontok maximális számának legalább 90% -át, legalább 80% -ot B-besoroláshoz, legalább 70% -ot C-besoroláshoz, legalább 60%-ot D-besoroláshoz szükséges megszerezni. Az E besorolás megszerzéséhez a maximális pontok legalább 50% -a szükséges. Nem sikerül a tantárgyat sikeresen teljesíteni annak a hallgatónak, aki nem szerezte meg az írásban elért maximális pontok legalább 50% -át.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy elvégzése után a hallgatók ismerik a GDP gazdasági kontextusát és annak számszerűsítését, megismerkednek a makroökonómia alapmodelljeivel.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A makrogazdasági elmélet fogalmi apparátusa. A makroökonómia alternatív megközelítései. 2. A gazdaság teljes kibocsátásának mérésének lehetőségei és módjai. GDP számítási módszerek. A teljes gazdasági kimenet kifejezésének egyéb módjai. 3. A termelés funkciója, a munka kereslete és kínálata. Intertemporális optimalizálás, gyártás és felosztás, jövedelem, kamatlábak. 4. A gazdasági növekedés elmélete. Hosszú távú növekedés: Solow modellje 5. Foglalkoztatás és munkanélküliség - Munkaerőpiac, a munkanélküliség okainak és formáinak problémái, munkanélküliségi ráta és összefüggései. A munkanélküliség alakulása a Szlovákiában. 6. A pénz fogalma, szerepe és formája, infláció. A pénzkínálat és a pénzkereslet alternatív elméletei. Pénzkészlet multiplikátor. 7. Monetáris politika. A pénzügyi piac egyensúlya. Baumol-Tobin modell. 8. Aggregált kereslet. AS-AD modell. 9. A monetáris és fiskális politika hatása az aggregált keresletre, az aggregált kínálatra és az egyénre. 10. IS-LM modell. 11. Aggregált kínálati modellek. 12. Infláció, munkanélküliség. A Philips görbe és értelmezései.	

13. Keynes-modell. Megtakarítások és befektetések fogyasztása. Fogyasztási és megtakarítási funkció. Fogyasztás elméletek.

**Szakirodalom:**

1. JUREČKA, V. Makroekonomie. Praha: Grada Publishing, 2010. 332. s. ISBN 978-80-247-3258-9
2. LISÝ, J. a kol. Ekonomický rast a ekonomický cyklus (Teoretické a praktické problémy). Bratislava: Iura Edition, 2011. 273 s. ISBN 978-80-8078-405-8
3. LISÝ, J. a kol. Ekonómia v novej ekonomike. Bratislava: Iura Edition, 2005. 622 s. ISBN 80-8078-063-3
4. TÁNCOŠOVÁ, J. a kol. Ekonómia v novej ekonomike (Metodická pomôcka na semináre). Bratislava: Iura Edition, 2005. 80 s. ISBN 80-8078-064-1
5. MANKIW, N. G. Makroökonómia. Budapest: Osiris Kiadó, 2002. 566 s. ISBN 9633794188
6. MISZ, J. Makroökonómia feladatgyűjtemény. Budapest: Panem Kiadó, 2004. 188 s. ISBN 963-545-434-1
7. DOBAI KORCSMÁROS, E. - GÓDÁNY, ZS. - SERES HUSZÁRIK, E. Közgazdaságtan alapjai (Feladatgyűjtemény) Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2014, ISBN 978-80-8122-094-4

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1250

A	B	C	D	E	FX
2.88	5.6	11.92	24.32	40.96	14.32

**Oktató:** PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD., Mgr. Tibor Zsigmond, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ EKO3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdaságtan 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KEK/PHMeb/EKO2/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során a hallgató köteles letenni a 100 pont értékű írásbeli vizsgát. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot a E minősítés. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki az írásbeli vizsgán kevesebb, mint 50 pontot kapott.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy bemutatja a hallgatóknak a nemzetközi integráció, a transznacionális vállalatok gazdaságának és a gazdasági fejlődés kérdéseit, és röviden foglalkozik a meglévő nemzetközi gazdasági rendszer intézményeinek bemutatásával.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A nemzetközi kereskedelem és annak gazdasági hatásai 2. Hagyományos üzleti modellek (Smith, Ricardo) 3. Specifikus tényezők modellje 4. Kereskedelempolitika: tarifák, kvóták 5. Kereskedelempolitika: támogatások, támogatások 6. Hatékony védelem 7. A munkaerő mozgása 8. Nemzetközi fizetési mérleg 9. Devizapiac 10. Árfolyam módok 11. Pénzügyi piacok 12. A jelenlegi fizetési mérleg elméletei - rugalmassági modell 13. A jelenlegi fizetési mérleg elméletei - intertemporális modell	
<b>Szakirodalom:</b> 1. LISÝ, J. a kol.Ekonomický rast a ekonomický cyklus. Teoretické a praktické problémy. Bratislava: Iura Edition, 2011. 273. s. ISBN 978-80-8078-405-8	

2. LISÝ, J. a kol. Ekonomía v novej ekonomike. Bratislava: Iura Edition, 2005. 622. s. ISBN 80-80787-063-3
3. TÁNCOŠOVÁ, J. a kol. Ekonomía v novej ekonomike. Bratislava: Iura Edition, 2005. 79. s. ISBN 80-8078-064-1
4. BOCK, GY. – MISZ, J. Nemzetközi közgazdaságtan. Tatabánya: TRI-MESTER, 2006. 318. s. ISBN 963-9561-14-2
5. DOBAI KORCSMÁROS, E. - GÓDÁNY, ZS. - SERES HUSZÁRIK, E. Közgazdaságtan alapjai (Feladatgyűjtemény) Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2014, ISBN 978-80-8122-094-4

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 679

A	B	C	D	E	FX
5.3	7.51	13.25	19.73	41.68	12.52

**Oktató:** PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD., PhDr. Erika Seres Huszárik, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ EKO4/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdaságtan 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során a hallgató köteles megírni egy adott szemináriumi feladatot 40 pont értékben, és sikeresen letenni az írásbeli záróvizsgát 60 pont értékben. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki írásbeli szemináriumi feladatokból nem szerzett legalább 20 pontot, és az írásbeli vizsgán kevesebb, mint 30 pontot kapott.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az elméleti modellek (a nettó piacgazdaság, a szociális piacgazdaság, az ellenőrzött gazdaság modellje) működési mechanizmusainak és valós működésének összehasonlító elemzése a kiválasztott országokban. A gazdasági rendszerek jelenlegi átalakulása a globalizáció és az integráció folyamataival összefüggésben. A gazdasági rendszerek fejlődésének tendenciái.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Bevezetés a gazdasági összehasonlításba 2. Intézmények és szerepük a modern gazdaságban 3. A gazdasági szervezet alapvető változatai 4. Piacgazdaság 5. Liberális piacgazdaság 6. Állam által ellenőrzött piacgazdaság 7. Jóléti állam és problémái 8. A szocializmus és más parancsgazdaságok 9. Kísérletek a gazdaság szocialista irányításának megreformálására 10. Gazdasági átalakulás Közép- és Kelet-Európában 11. Gazdasági rendszerek Délkelet-Ázsiában 12. Latin-Amerika gazdasági rendszerei 13. A globalizáció és hatása a gazdasági rendszerekre	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. ANGRESANO, J. Comparative Economics. 2. Upper Saddle River, NJ: PrenticeHall, 1996, 604 str. ISBN 0-13-381633-8
2. CSABA L. Az átalakulás fejlődés elmélete. Közgazdasági Szemle 4. sz., 2002, 273-291. str. ISSN 0023-4346
3. FERBER K. A siker ára. Japán. Budapest: László és Társa Kiadó, 1998, 132 str. ISBN 9630496674
4. KORNAI J. A rendszerparadigma. Közgazdasági Szemle, 1999, 46 (7-8). str. 585-599. ISSN 0023-4346
5. KORNAI J. Közép-Kelet-Európa nagy átalakulása – siker és csalódás. Közgazdasági Szemle, 2005, 52. évf. 907-936 str. ISSN 0023-4346
6. LYSÁK, L. Globalizácia versus lokalizácia. Formovanie integrovanej Európy. Bratislava: EKONÓM, 2003, s.175-182, ISBN 80-225-1674-0
7. SEDLACKO, M. Komparatívne ekonomické systémy (Úvod do štúdia). Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2003
8. SZABÓ K. Gazdasági rendszerek, intézmények – Bevezetés az összehasonlító gazdaságtanba. Budapest: Aula Kiadó, 2007, 609. str. ISBN 9639215570

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 591

A	B	C	D	E	FX
18.1	21.49	26.06	18.95	13.37	2.03

**Oktató:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ EKO5/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdaságtan 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy értékelése két részből áll. A szemináriumokon megoldott feladatokért a hallgató 25, az írásbeli vizsgán vizsgaidőszakában 75 pontot kaphat. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tanfolyam elvégzése után a hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a kis- és középvállalkozások szektoráról, különös tekintettel a szlovákiai és az uniós kkv-szektor jellemzőire és trendjeire, a kkv-k támogatásának formáira, az üzleti tervezés ismereteire, valamint a kkv-ban alkalmazott módszerekre és eljárásokra menedzsment területén.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A kis- és középvállalkozások meghatározása 2. A kis- és középvállalkozások vállalkozásának meghatározása, vállalkozási formái, feladatai, céljai, előnyei és hátrányai 3. Kkv-szektor az EU-ban és Szlovákiában, a kkv-k versenyképessége, üzleti környezet (fejlődés, tényezők) 4. Üzleti folyamat, tervezés, üzleti terv (fejezetek, tervezési módszerek és eljárások) 5. Marketing, marketing stratégia, marketing tervezés (kis- és középvállalkozások sajátosságai) 6. Pénzügyi tervezés (pénzügyi tervek típusai, pénzügyi tervezés módszerei, pénzügyi tervek üzleti tervekben) 7. A kis- és középvállalkozások finanszírozási lehetőségei 8. A kis- és középvállalkozások szervezeti sajátosságai, szervezeti terv készítése. A csőd jellege, célja, eszköze és aggodalma. A csődfolyamat koordinációs eljárása. 9. Kis- és középvállalkozások támogatási programjai (pénzügyi, intézményi és jogalkotási támogatás az EU-ban és Szlovákiában működő kkv-k számára)	

10. Családi vállalkozás (családi vállalkozások sajátosságai, konfliktusok a családi vállalkozásokban)
11. Nők az üzleti életben (sajátosságok, nők támogatása), franchise, szociális vállalkozás (meghatározás)

**Szakirodalom:**

1. ANTALÍK, I. – STRÁŽOVSKÁ, H. – STRÁŽOVSKÁ, L. – SIROTKOVÁ, A. Malý a stredný podnikateľ. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2008, 205. s. ISBN 978-80-89234-56-1
2. ŠÚBERTOVÁ, E. a kol. Podnikanie v malých a stredných podnikoch (Prípadové štúdie a príklady). Bratislava: KARTPRINT, 2011, 120. s. ISBN 9788088870951
3. BÁLINT, A. – HAMINGWAY, F. G. Vállalkozástan a gyakorlatban. Budapest: AULA, 2005, 344. s. ISBN 963-9585-50-5
4. ANTALÍK, I. Bevezetés a kis- és középvállalkozások gazdaságtanába. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2012. 77. s. ISBN 978-80-8122-038-8
5. ANTALÍK, I. Kis- és középvállalkozások menedzsmentjének alapjai. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2012. 89. s. ISBN 978-80-8122-037-1

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 389

A	B	C	D	E	FX
16.45	23.14	25.45	19.54	14.4	1.03

**Oktató:** PhDr. Imrich Antalík, PhD., PhDr. Zsuzsanna Szeiner, PhD., Mgr. Noémi Fóthy, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMeb/ MRK/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Marketing
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 13s / 13s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév végén egy 100 pontos írásbeli vizsgát kell teljesíteniük a hallgatóknak. Az A értékeléshez minimum 90, a B osztályzathoz minimum 80, a C érdemjegyhez minimum 70, a D értékeléshez minimum 60, illetve az E osztályzathoz minimum 50 pontot kell elérniük.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat a vállalatok piaci műveleteivel. A félév során a marketing alapfogalmai kerülnek ismertetésre: piac, egyéni és szervezeti vásárlói magatartás. A tantárgy foglalkozik továbbá a marketing eszközök alkalmazásával a vállalati életben, valamint részletesen bemutatja a marketing rendszer gyakorlati működését, melynek fontos eleme a piackutatások lebonyolítása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Marketingelméletek, vállalati marketingorientációk 2. A piac és a piaci verseny 3. Szegmentáció, STP stratégia 4. A fogyasztói magatartás, mint metaelmélet 5. Szervezeti vásárlói magatartás, kapcsolati marketing 6. Márka és termék. Harc a fogyasztó megnyeréséért 7. Termékpolitika, termékfejlesztés, portfólió-elemzés 8. Árpolitika, árképzési módszerek 9. Termék életgörbe 10. Értékesítési rendszer, logisztikai és egyéb funkciók, az értékesítési rendszer szereplői, trendek a kiskereskedelemben, személyes eladás 11. Reklám és kommunikáció, hirdetési formák. A reklám hatékonyságának mérése 12. Marketing információs rendszer, piaci ismeretek. A marketing funkciók intézményesítése, marketingszervezetek 13. Marketingstratégiák nemzetközi környezetben	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. JÓZSA, L. Marketing. Veszprém: Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2000, 317. s. ISBN 963-9220-28-0
2. VÉGH, K. – SERES HUSZÁRIK, E. A marketing alapjai. Komárom: SJE, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 157. s. ISBN 978-80-8122-069-2
3. ČIMO J. Marketingové aplikácie. Bratislava: EKONÓM, 2008. 275. s. ISBN 978-80-225-2478-0
4. KITA J. a kol. Marketing. Bratislava: IURA EDITION, 2010. 411. s. ISBN 8080783273
5. BERNSCHÜTZ, M. – DEÉS, SZ. – KENÉZ, A. Marketing esettanulmányok. Kihívások és megoldások a magyar piacon. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2013. 279. s. ISBN 978-963-05-9383-0

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1060

A	B	C	D	E	FX
13.21	18.87	20.0	22.74	18.77	6.42

**Oktató:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD., prof. László Józsa, CSc., PhD. Erika Seres Huszárík, PhD., Mgr. Szilárd Szigeti, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMeb/ MAT1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során két 35 pontos írásbeli dolgozatra kerül sor, majd a félév végén szóbeli vizsgával zárul az értékelés, melyen a hallgató szintén 30 pontot szerezhethet. Az írásbeli dolgozatokban összesen elérhető 100 pontból az A értékeléshez szükséges legalább 90 pont, a B eléréséhez 80 pont, legalább 70 pont a C-hez, a D-hez pedig legalább 60 pontot kell elérni, legalább 50 pont szükséges az E eléréséhez. Amennyiben nem sikerül teljesíteni a minimális pontszámokat, a félév végén összevont dolgozatra kerül sor, amelyen maximálisan 80 pontot lehet szerezni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus sikeres elvégzése után a hallgató ismeri és alkalmazni tudja az egyváltozós valós függvénytan és differenciálszámítás alapfogalmait és eszközeit. Továbbá, a hallgatók képesek megoldani az alapvető feladatokat a differenciálszámítás témakörben, meghatározzák a függvények szélsőértékeit és teljes függvényvizsgálatot végeznek. Ismerik az integrálszámítás alapfogalmait és alapvető eljárásait, valamint azok gazdasági alkalmazásait.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Valós függvény. Értelmezési tartomány, értékészlet. Elemi függvények tulajdonságai. Sorozat. Határérték. Monoton sorozatok határértéke. Folytonosság. Aszimptota. A differenciálhányados fogalma, a derivált geometriai és gazdasági jelentése. Elemi függvények deriváltja. Deriválás szabályai. Elaszticitás. Lineáris approximáció. Középérték-tételek. Magasabb rendű deriváltak. Monotonitás, konvex és konkáv tulajdonságok. Inflexiós pont. L'Hospital-szabály. Lokális és globális szélsőértékek. Gazdasági alkalmazások. Függvényvizsgálat. Integrálás szabályai. Határozatlan integrál és a primitív függvény. Integrálás szubsztitúcióval és per partes. Gazdasági alkalmazások. Racionális függvények integrálása. Határozott integrál. Határozott integrál. Improprius integrál. Nemnegatív tagú sorok. Konvergencia kritériumok. Alternatív sorok. Leibniz kritérium. Differenciálegyenletek.	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. THOMAS, G. B.: Thomas-féle KALKULUS I. Budapest : Typotex, 2011, s. 351. ISBN 978 963 279 576 8
2. THOMAS, B. G.: Thomas-féle kalkulus 2. Budapest : Typotex 2010, s. 360. ISBN 978 963 279 159.
3. K. Sydsaeter, P. Hammond: Matematika közgazdászoknak(Matematika pre ekonómov), Aula Kiadó(Vydavateľstvo Aula), Budapešť, 1998

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1871

A	B	C	D	E	FX
10.74	9.46	15.34	21.49	34.31	8.66

**Oktató:** doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 18.07.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMeb/ MAT2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során két 35 pontos írásbeli dolgozatra kerül sor, majd a félév végén szóbeli vizsgával zárul az értékelés, melyen a hallgató szintén 30 pontot szerezhethet. Az írásbeli dolgozatokban összesen elérhető 100 pontból az A értékeléshez szükséges legalább 90 pont, a B eléréséhez 80 pont, legalább 70 pont a C-hez, a D-hez pedig legalább 60 pontot kell elérni, legalább 50 pont szükséges az E eléréséhez. Amennyiben nem sikerül teljesíteni a minimális pontszámokat, a félév végén összevont dolgozatra kerül sor, amelyen maximálisan 80 pontot lehet szerezni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus sikeres elvégzése után a hallgató ismeri és alkalmazni tudja a lineáris algebra eszközeit a feladatmegoldásban, képes a lineáris egyenletrendszerek megoldására eliminációs módszerekkel, inverz mátrixszal és determináns segítségével. Elsajátítja a többváltozós valós függvénytan és differenciálszámítás alapfogalmait és eszközeit, ismeri a parciális derivált fogalmát, valamint a feltételes optimalizálás alapjait. Továbbá, a hallgatók képesek megoldani az alapvető lineáris programozási feladatokat.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Lineáris algebra: vektorok. Műveletek vektorokkal. Lineáris összefüggés és függetlenség. Mátrixok, műveletek mátrixokkal. Determináns, tulajdonságai. Mátrix rangja. Lineáris egyenletrendszerek megoldása. Eliminációs módszer. Megoldás bázistranszformációval, inverz mátrixszal. Megoldásokat vektortere. Sajátérték, sajátvektor, mátrix-diagonalizáció. Több változós függvények. A gazdasági elemzésben használt függvények. Homogén függvények. Határérték és folytonosság. Parciális deriváltak. Magasabb rendű parciális deriváltak. Gazdasági alkalmazások. Kvadratikus formák. Szélsőérték helyek, szükséges és elégséges feltételek. Gazdasági alkalmazások. Feltételes szélsőértékek. Kuhn-Tucker feltételek. Bevezetés a lineáris programozásba.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. FRIED, E.: Algebra I.: Elemi és lineáris algebra. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000, s. 334. ISBN 963 19 11764.	

2. THOMAS, B. G.: Thomas-féle kalkulus 3. Budapest : Typotex 2011. ISBN 978 963 279 438 9  
3. K. Sydsaeter, P. Hammond: Matematika közgazdászoknak(Matematika pre ekonómov), Aula Kiadó(Vydavateľstvo Aula), Budapešť, 1998

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar, szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1659

A	B	C	D	E	FX
6.15	11.75	15.79	23.51	36.23	6.57

**Oktató:** RNDr. Zuzana Árki, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 18.07.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMeb/ MAT3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 13s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pont szükséges, B értékeléshez legalább 80 pont, C értékeléshez legalább 70 pont, D értékeléshez legalább 60 pont, E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni. A vizsga értékelésében 20% arányban vesz részt a szemeszter folyamán végzett önálló feladatmegoldás.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy sikeres teljesítése esetén a diákok alapvető ismereteket szereznek a valószínűségszámítás elméleti és gyakorlati területén.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Eseményalgebra. Kombinatorikai alapok. 2. A valószínűség klasszikus és axiomatikus értelmezése. 3. Geometriai, feltételes és teljes valószínűség. 4. Bayes-tétel. Események függetlensége. 5. Valószínűségi változó. Eloszlásfüggvény, sűrűségfüggvény és tulajdonságaik. 6. A valószínűségi változó jellemzése. 7. Diszkrét eloszlások. Várható érték és szórás. 8. Valószínűség meghatározása diszkrét eloszlás esetén. 9. Folytonos eloszlás. Sűrűségfüggvény, várható érték és szórás. 10. Valószínűség meghatározása folytonos eloszlás esetén. 11. Nagy számok törvényei. Centrális határeloszlás-tétel. 12. Többdimenziós eloszlások.	
<b>Szakirodalom:</b> BUKOR, J. – ÁRKI, Z. – FEHÉR, Z. Valószínűségszámítás. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2010. 120 s. ISBN 978-80-89234-94-3. OBÁDOVICS, J. GY. Valószínűségszámítás és matematikai statisztika. Budapest : Scolar Kiadó. 2003. 302 s. ISBN 963-9534-00-5. Csernyák, L. a kol.: Valószínűségszámítás. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. Horáková, G., Starečková, A.: 600 otázok a odpovedí z teórie pravdepodobnosti. Bratislava : Ekonóm. 2003. Denkinger, G.: Valószínűségszámítási gyakorlatok. Budapest : Tankönyvkiadó. 1990.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 973					
A	B	C	D	E	FX
14.29	15.21	19.22	21.27	24.25	5.76
<b>Oktató:</b> RNDr. Alexander Mařašovský, PhD., doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD., RNDr. Alexander Mařašovský, PhD.,					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.07.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ MEO/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nemzetközi kereskedelem
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 13s / 13s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a félévi munka sikeres kidolgozása (az értékelés 30% -os súlya) és az írásbeli vizsga sikeres teljesítése (az értékelés 70% -os súlya). Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot a E minősítéshez. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki az írásbeli szemináriumi munkából nem szerzett legalább 15 pontot, és az írásbeli vizsgán kevesebb, mint 35 pontot kapott.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy elvégzése után a hallgatók megismerik a nemzetközi kereskedelem alapfogalmainak lényegét, kezdve a nemzetközi munkamegosztással, a külkereskedelem funkcióival, a világgazdaság tantárgyaival - nemzetgazdaságokkal, transznacionális vállalatokkal és nemzetközi integrációs csoportokkal. Áttekintést kapnak a GATT / WTO világkereskedelemre gyakorolt hatásáról, az EU egységes piacának hatásairól a globalizálódó világ összefüggésében.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A nemzetközi kereskedelem, a világkereskedelem és a nemzetközi munkamegosztás fogalmi apparátusa. A világgazdaság, a világgazdaság tendenciái és azok hatása a világkereskedelemre. 2. A nemzetközi kereskedelem elmélete: Világ- és nemzetközi kereskedelem, a külkereskedelem funkciói. 3. Nemzetközi tőke mozgás: transznacionális vállalatok - fejlődés és jelenlegi helyzetük a világgazdaságban. 4. Külkereskedelmi politika - GATT / WTO. 5. Szolgáltatások a nemzetközi kereskedelemben. Nemzetközi gazdasági integráció. 6. Az EU egységes piaca és közös kereskedelempolitikája, a tudományos és műszaki fejlődés hatása a SO-ra. A versenyképesség kérdése a külkereskedelem és az EU világgazdaságban elfoglalt helyzete szempontjából.	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. BALÁŽ, P. a kol. Medzinárodné podnikanie: na vlné globalizujúcej sa svetovej ekonomiky. Bratislava: Sprint , 2010. ISBN 978-80-89393-18-3
2. KALÍNSKA, E. a kol. Medzinárodní obchod v 21. století. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 06-73524-97-3
3. UNCTAD, 2009. World Investment Report. Transnational Corporations, Agricultural Production and Development. Switzerland: UNO Publications, 2009. ISBN: 978-92-1-112775-1
4. CZAKÓ, E. RESZEGI, L. Nemzetközi vállalatgazdaságtan. Alinea Kiadó. 2010. Budapest. ISBN: 978-9639-659-47-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 16

A	B	C	D	E	FX
6.25	12.5	25.0	31.25	25.0	0.0

**Oktató:** PhDr. Zsuzsanna Szeiner, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ CJN1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 26s</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatók két tesztet írnak. Az „A“ értékeléshez tesztenként az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatt teljesít tesztenként.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Piac (bevezetés, osztályozás) 2. Szóképzés 3. Szókincsfejlesztés 4. Üzleti levél 5. Szövegértés 6. Üzleti tárgyalás 7. Teszt 8. Munkaerőpiac 9. Szóképzés 10. Írás: időpont egyeztetés 11. Mondat átalakítás 12. Hallgatás 13. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1
2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel: Wirtschaftsdeutschprüfung.[Cieľ: Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny pre povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN 3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
német nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
15.0	30.0	10.0	20.0	25.0	0.0

**Oktató:** Mgr. Lilla Fehér, Mgr. Lilla Fehér,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ CJN2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 26s</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatók két tesztet írnak. Az „A“ értékeléshez tesztenként az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatt teljesít tesztenként.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Adórendszer (bevezetés, felosztás) 2. Szóképzés 3. Olvasás utáni szövegértés 4. Üzleti levél írása 5. Újságcikkek 6. Nyelvtani feladatok 7. Teszt 8. Bankrendszer és a pénz 9. Szóképzés 10. Hallgatás utáni szövegértés 11. Nyelvtan: Igéből képzett főnevek 12. Banki szolgáltatások 13. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1
2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel: Wirtschaftsdeutschprüfung.[Cieľ: Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny pre povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN 3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
német nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
45.0	10.0	15.0	20.0	10.0	0.0

**Oktató:** Mgr. Lilla Fehér,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ CJN3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 26s</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatók két tesztet írnak. Az „A“ értékeléshez tesztenként az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatt teljesít tesztenként.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Vállalatok (bevezetés, felosztás) 2. Vállalatok jogi formái 3. Szókincs 4. Üzleti levél írása 5. Újságcikkek, szituációs feladatok 6. Nyelvtan: Melléknév 7. Teszt 8. Információs technológiák 9. Olvasás utáni szövegértés 10. Szituációs feladatok 11. Grafikonok, szövegek kiértékelése 12. Hallgatás utáni szövegértés 13. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1
2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel: Wirtschaftsdeutschprüfung.[Cieľ: Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny pre povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN 3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
német nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
10.53	10.53	31.58	31.58	15.79	0.0

**Oktató:** Mgr. Lilla Fehér, Mgr. Lilla Fehér,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ CJN4/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 26s</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatók két tesztet írnak. Az „A“ értékeléshez tesztenként az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatt teljesít tesztenként.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Üzlet (bevezetés) 2. Üzleti kapcsolatok, megbeszélések 3. Találkozások, időpont egyeztetés 4. Üzleti levél 5. Nyelvtani feladatok 6. Hallgatás utáni szövegértés 7. Teszt 8. Gazdasági szervezetek 9. Szóképzés 10. Újságcikkek, szituációs feladatok 11. Nyelvtan: kötőszók 12. Üzleti levél 13. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1
2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel: Wirtschaftsdeutschprüfung.[Cieľ: Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny pre povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN 3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
német nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
22.22	44.44	16.67	11.11	5.56	0.0

**Oktató:** Mgr. Lilla Fehér, Mgr. Lilla Fehér,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ CJN5/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 26s</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatók két tesztet írnak. Az „A“ értékeléshez tesztenként az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatt teljesít tesztenként.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Környezetvédelem 2. Szókincs 3. Nyelvtani konvenciók 4. Üzleti levél 5. Nyelvtani feladatok: főnévi igeneves szerkezetek 6. Olvasás utáni szövegértés 7. Teszt 8. Marketing 9. Szóképzés 10. Kiállítások, vásárok 11. Grafikonok, szövegek kiértékelése 12. Hallgatás utáni szövegértés 13. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1
2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel: Wirtschaftsdeutschprüfung.[Cieľ: Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny pre povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN 3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
német nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
38.89	22.22	22.22	5.56	11.11	0.0

**Oktató:** Mgr. Lilla Fehér, Mgr. Lilla Fehér,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabác Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ CJN6/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 6
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 8.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter írásbeli vizsgával zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Ipar (bevezetés) 2. Szóképzés 3. Szövegértés 4. Nyelvtan: Előljárósók 5. Újságcikkek, szituációs feladatok 6. Üzleti levél 7. Teszt 8. Globalizáció 9. Szókincs 10. Hallgatás utáni szövegértés 11. Nyelvtan: fokozás, összehasonlítás 12. Újságcikkek 13. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1
2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel: Wirtschaftsdeutschprüfung.[Cieľ: Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny pre povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN 3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

német nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 17

A	B	C	D	E	FX
41.18	5.88	11.76	11.76	29.41	0.0

**Oktató:** Mgr. Lilla Fehér,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ TPR/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Prezentációk készítése
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 0s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során a hallgató elméleti tudását elektronikus vizsgán értékelik, amelyért 50 pontot szerezhethet a hallgató, és a hallgatónak meg kell oldania egy gyakorlati feladatot is, amelyért szintén 50 pontot szerezhethet. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja, hogy a hallgatók prezentáció készítésében aktívan bővítsék képességeiket. A szemináriumi órák témája az prezentáció eredetének és szempontját szenteli. A hallgató ismereteket szerez a prezentáció előkészítéséről, megtervezéséről, valamint a hallgatóság általi elfogadásának meghatározó tényezőiről. A hallgatók a gyakorlati feladatok eredményeinek bemutatásával igazolják a megszerzett tudást a csapat előtt.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Bevezetés a témába. A sikeres teljesítés követelményeinek bemutatása. 2. A jó előadás elkészítésének és előadásának kritériumai. 3. Az első szakasz - előadás előkészítése. Kreativitás ebben a tevékenységben. 4. A második szakasz - az előadás megtervezése és előkészítése. Az ebben a folyamatban alkalmazható alapelvek és eszközök. 5. Harmadik szakasz - előadás. 6. Hely a kérdések feltevésére és az érdeklődők típusai. 7. Szoftvertámogatás a prezentációk készítésében és végrehajtásában. 8. Saját honlap, mint prezentáció. 9. Videó önéletrajz, amikor pályázik állásra. 10. A hallgatók gyakorlati feladatai kimenetének bemutatása (közös megbeszélés az értékről, az érthetőségről és a vonzerőről). 11. A hallgatók gyakorlati feladatai kimenetének bemutatása (közös megbeszélés az értékről, az érthetőségről és a vonzerőről).	

12. A hallgatók gyakorlati feladatai kimenetének bemutatása (közös megbeszélés az értékről, az érthetőségről és a vonzerőről).
13. A prezentáció készítésének trendjei.

**Szakirodalom:**

1. PEERY, A. Creating Effective Presentations. USA: Rowman & Littlefield Education, 2011. 106 p. ISBN 978-1-60709-622-1
2. REYNOLDS, G. PreZENTáció (Prezentácia). Budapest: HVG Kiadó Rt., 2009. 240 s. ISBN 978-963-9686-81-6
3. NÉMETH, Z. <<http://drprezi.com/>> [online] 2014.
4. Vytvorenie webovej stránky. <<http://www.webnode.cz/>> [online] 2014.
5. Program Pinnacle Studio.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 352

A	B	C	D	E	FX
72.16	10.23	1.7	2.56	3.41	9.94

**Oktató:** Ing. Zoltán Šeben, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMeb/PSY/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 26s</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az előadáson való aktív részvétel és a kilépő teszt teljesítése. Az értékelés eredményessége 90 pontig A, 80 pontig B, 70 pontig C, 60 pontig D, 50 pontig E.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy elvégzése után a hallgató elsajátítja a pszichológiai diszciplína alapszereit, a pszichológiai fogalmakat, állapotokat és folyamatokat, személyiségtipológiákat és kapcsolati hálókat a szociális környezetben, tájékozódik a reklám- és gazdasági pszichológia témakörében.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Pszichológia tudománya, tudományterületei, határterületei és jelentőségük. 2. Lelki állapotok, folyamatok, tartalmak – pszichológia alapszereinek meghatározása. 3. Megismerő folyamat, divergens gondolkodás. Gondolkodás és a nyelv. 4. Emlékezet és figyelem. Szelktív észlelés. 5. Gardner többszerű intelligencia-elmélete és jellemzői. 6. Személyiség összetevői: tipológia, képességek, tulajdonságok, érzelmek, emóciók, jellem, akarat. 7. Maslow motivációs elmélete. 8. Freud, Erikson, Piaget fejlődéselmélete és jellemzése, jelentősége. 9. Szociális interakció és kommunikáció. Attribúciós elmélet. Attitűdök. 10. Csoportkohézió, -dinamika és törvényszerűségei. Tömeg és tömegviselkedés. 11. Létszükségletek és munkaerőpiac összefüggései, kognitív diszonzancia. 12. Reklám és fogyasztó, szociális szimbólumok. Perszuázia. 13. A döntés pszichológiai aspektusai. Referencia csoportok.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. ATKINSON, HILDEGARD. 2005. Pszichológia. Osiris : Budapest. ISBN 963 389 713 0 2. BORDÁS, S., FORRÓ, Zs., NÉMETH, M., STRÉDL, T. 2006. Pszichológiai jegyzetek. SJE : Komárom.	

3. ČEPELOVÁ, HERETÍK, MURA. 2011. Úvod do psychologie práce. Dubnica nad Váhom. ISBN 978 80 89400 32 4
4. GOLEMAN, D. 2010. Társas intelligencia. Nyitott Könyvműhely : Budapest. ISBN 978 063 310 034 9
5. MARCH G. J. 2000. Bevezetés a döntéshozatalba. Panem Kiadó : Budapest. ISBN 963 545 252 7
6. MÖNKES – KNOERS. 2004. Fejlődéslélektan. Urbis : Budapest. 289 s. ISBN 963 9291 68 4
7. SMITH, E.R., MACKIE, D.M.2000. Szociálpszichológia. Osiris : Budapest. 2000. 967 s. ISBN 963 389 595 2
8. SCHMIDBAUER, W. 2007. Pszichológiai lexikon. Holnap Kiadó : Budapest. ISBN 978 963 46 766 4

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 284

A	B	C	D	E	FX
38.38	22.18	23.59	9.15	6.34	0.35

**Oktató:** Ing. Zoltán Šeben, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.07.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ FEA/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pénzügyi és gazdasági elemzés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 8.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgyat egy írásbeli vizsga eredményei alapján értékelik, amelyben a hallgatók részt vehetnek a vizsgaidőszakban. Összesen megszerezhető 100 pontszámból legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy elvégzése után a hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a kis- és középvállalkozások szektoráról, különös tekintettel a szlovákiai és az uniós kkv-szektor jellemzőire és trendjeire, a kkv-k támogatásának formáira, az üzleti tervezés ismereteire, valamint a kkv-ban alkalmazott módszerekre és eljárásokra menedzsment.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Bevezetés a pénzügyi elemzés kérdéseibe (feladatok, célok, elemzés, módszerek) 2. Pénzügyi elemzés: a pénzügyi elemzés információforrásai 3. Pénzügyi elemzés: utólagos és előzetes elemzés - meghatározás, vertikális és horizontális elemzés, arany mérlegszabály, pénzügyi mutatók - bevezetés 4. Pénzügyi elemzés: likviditási és eladósodási mutatók 5. Pénzügyi elemzés: jövedelmezőségi és aktivitási mutatók 6. Pénzügyi elemzés: piaci értékmutatók, mutatórendszerek, cash flow elemzés 7. Pénzügyi elemzés: a pénzügyi helyzet előrejelzése, csődmodellek 8. Gazdasági elemzés: I. termelési tevékenység elemzése (piaci tevékenység, befektetési tevékenység) 9. Gazdasági elemzés: a termelési tevékenység elemzése II. (operatív tevékenység) 10. Gazdasági elemzés: vagyongazdálkodás elemzése I. (humán erőforrás, DHM) 11. Gazdasági elemzés: vagyongazdálkodás elemzése II. (készletek)	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. ZALAI, K. a kol. Finančno-ekonomická analýza podniku. Bratislava: SPRINT, 2010, 448. s., ISBN 978-80-89393-15-2
2. VIRÁG, M. Pénzügyi elemzés, csődelőrejelzés. Budapest: AULA, 2004, 147. s. ISBN 963 9207 95 0
3. ŠLOSÁROVÁ, A. a kol.: Analýza účtovnej závierky. Bratislava: Iura Edition, 2006, ISBN 80-8078-070-6.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 144

A	B	C	D	E	FX
11.11	17.36	17.36	26.39	26.39	1.39

**Oktató:** PhDr. Imrich Antalík, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ SFE/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pénzügyi-gazdasági elemzés szeminárium
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 13s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 8.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemináriumokon kiadott feladatok megoldása és a szemináriumi jelenlét. Az A-éremjegy megszerzéséhez 90 százalékot, a B-éremjegy megszerzéséhez 80 százalékot, a C-éremjegy megszerzéséhez 70 százalékot, a D-éremjegy megszerzéséhez 60 százalékot, míg az E-éremjegy megszerzéséhez 50 százalékot kell szerezni az összpontszámból.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tantárgy abszolválása után képes a pénzügyi-számviteli kimutatások mutatószámokkal történő elemzésére, ismeri a gazdasági elemzéseknél használatos módszereket (termelési tevékenység elemzése, operatív tevékenység elemzése) és az erőforrásokkal kapcsolatos elemzési módszereket.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A mérlegelemzés módszerei - horizontális és vertikális elemzés 2. Pénzügyi-számviteli mutatószámok I. (likviditási, hatékonysági, jövedelmezőségi, adósságmutatók, piaci értékelés mutatószámai) – számítás és értelmezés 3. Pénzügyi-számviteli mutatószámok II. (likviditási, hatékonysági, jövedelmezőségi, adósságmutatók, piaci értékelés mutatószámai) – számítás és értelmezés 4. Mutatószámrendszerek 5. Ex-ante elemzés (csődelőrejelzés, bonitási modellek) 6. Termelési tevékenység elemzése I. (piaci tevékenység, műszaki fejlesztési tevékenység) 7. Termelési tevékenység elemzése II. (operatív elemzés). 8. Erőforrások elemzése I. (HR gazdálkodás) 9. Erőforrások elemzése II. (tárgyi eszköz gazdálkodás, 10. Erőforrások elemzése III. (készletgazdálkodás)	
<b>Szakirodalom:</b> ZALAI, K. a kol.: Finančno-ekonomická analýza podniku. Bratislava: Sprint, 2010 KRÁĽOVIČ, J. - VLACHYNSKÝ, K.: Finančný manažment, IURA Edition, 2011 VIRÁG M.: Pénzügyi elemzés, csődelőrejelzés, AULA, 2004 ŠLOSÁROVÁ, A. a kol.: Analýza účtovnej závierky. Bratislava: Iura Edition, 2006 KISSNÉ MADÁK A.: Számvitel elemzés, Dunaújvárosi Főiskola, 2006	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv és szlovák nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 147					
A	B	C	D	E	FX
61.9	19.05	6.8	3.4	3.4	5.44
<b>Oktató:</b> Mgr. Vivien Valkó, PhD.,					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMeb/ STA1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Statisztika 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 13s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pont szükséges, B értékeléshez legalább 80 pont, C értékeléshez legalább 70 pont, D értékeléshez legalább 60 pont, E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A Statisztika 1 tantárgy alapvető elméleti és gyakorlati ismereteket nyújt a leíró statisztika témaköréből, továbbá közgazdasági jellegű adatok elemzéséhez szükséges készségeket alakít ki. A tantárgy sikeres teljesítése esetén a diákok áttekintést szereznek a leíró statisztika módszereiről valamint gyakorlati készségeket a számítógépes adatelemzésben.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Leíró statisztika alapfogalmai. Statisztikai vizsgálat szakaszai és módszerei. 2. Ismérvek fajtái és mérési skálák az egyváltozós statisztikai sokaságban. 3. Ismérvek közti kapcsolat. Viszonyszámok. 4. Adatok grafikus ábrázolása. 5. Gyakorisági elemzés. Kvantilisek. 6. Helyzetmutatók: középértékek, medián, módusz. 7. Szóródási mutatók. 8. Ferdeségi és csúcsossági mutatók. 9. Sokaság osztályozása. Varianciaanalízis. 10. Ismérvek közti kapcsolat vizsgálata. 11. Kontingencia táblázat. Cramer-féle asszociációs együttható. 12. Korrelációs és regressziós analízis.	
<b>Szakirodalom:</b> Hunyadi, L., VITA, L.: Statisztika közgazdászoknak. Budapest : KSH, 2003. 774 s. ISBN 963 215 632 3 Hunyadi, L., Mundruczó, GY., Vita, L.: Statisztika képletgyűjtemény és táblázatok. Budapest : AULA, 2003. 78 s. ISBN 9639215406. Keresztély, T., Sugár, A., Szarvas, B.: Statisztika közgazdászoknak. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005. 300 s. ISBN 978 963 19 5629 0 Pacáková, V.: Štatistika pre ekonómov. Bratislava : Edícia Ekonomia, 2003. 358 s. ISBN 80 89047 74 2 Pacáková, V.: Štatistika pre ekonómov. Bratislava : Edícia Ekonomia, 2005. 178 s. ISBN 80-8078-032-3	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1091					
A	B	C	D	E	FX
5.04	6.97	13.47	21.08	46.29	7.15
<b>Oktató:</b> RNDr. Zoltán Fehér, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD.,					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 23.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMeb/ STA2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Statisztika 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 8.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KMI/PHMeb/STA1/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pont szükséges, B értékeléshez legalább 80 pont, C értékeléshez legalább 70 pont, D értékeléshez legalább 60 pont, E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni. A vizsga értékelésében 10% arányban vesz részt a szemeszter folyamán végzett önálló feladatmegoldás.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy sikeres teljesítése esetén a diákok áttekintést szereznek az induktív statisztika módszereiről valamint gyakorlati készségeket a számítógépes adatelemzésben. Az elméleti ismeretek begyakorlása számítógépes alkalmazásokkal történik közgazdasági jellegű feladatok segítségével.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Az induktív statisztika alapfogalmai. 2. Adatszerzési módok. Minta. Mintavételi eljárások. 3. Pontbecslés tulajdonságai és módszerei. Maximum likelihood módszer. 4. Sokaság várható értékének és szórásának becslése. 5. Intervallumbecslés alapjai. Sokasági várható érték, szórás, arány intervallumbecslése. 6. Hipotézisvizsgálat alapfogalmai. Paraméteres és nemparaméteres próbák. 7. Egymintás próbák várható értékre, sokasági arányra, szórásnégyzetre. 8. Kétmintás paraméteres próbák. ANOVA. 9. Idősorelemzés alapjai és elemzési módszerei. Az idősor komponensei. 10. Lineáris és nemlineáris trendszámítás. Mozgóátlagos trendszámítás. Szezonális indexek. 11. Lineáris regressziós modell. Paraméterek tesztelése. 12. Korrelációs együttható és tesztelése. 13. Nemlineáris regressziós modellek.	
<b>Szakirodalom:</b> Hunyadi, L., VITA, L.: Statisztika közgazdászoknak. Budapest : KSH, 2003. 774 s. ISBN 963 215 632 3 Hunyadi, L., Mundruczó, GY., Vita, L.: Statisztika képletgyűjtemény és táblázatok. Budapest : AULA, 2003. 78 s. ISBN 9639215406. Keresztély, T., Sugár, A., Szarvas, B.: Statisztika közgazdászoknak. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005. 300 s. ISBN 978 963 19 5629 0 Pacáková, V.: Štatistika pre ekonómov. Bratislava : Edícia Ekonomia, 2003. 358 s. ISBN	

80 89047 74 2 Pacáková, V.: Štatistika pre ekonómov. Bratislava : Edícia Ekológia, 2005. 178 s.  
ISBN 80-8078-032-3

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 593

A	B	C	D	E	FX
9.95	10.12	17.2	17.88	38.79	6.07

**Oktató:** RNDr. Zoltán Fehér, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 23.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ OBH/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozat megvédése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 9					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 147					
A	B	C	D	E	FX
48.3	29.25	15.65	4.76	2.04	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMeb/ ZOK/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakkommunikáció alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 26 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 338 / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy teljesítését követően a hallgatók megismerik a kommunikáció típusait és módszereit.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bevezetés a kommunikációba</li><li>2. A kommunikáció története</li><li>3. A kommunikáció elmélete</li><li>4. A verbális kommunikáció jellemzői</li><li>5. A nonverbális kommunikáció jellemzői</li><li>6. Írásbeli kommunikáció</li><li>7. Interkulturális kommunikáció</li><li>8. Sztereotípiák és etnocentrizmus</li><li>9. Tömegkommunikáció, multimediális kommunikáció</li><li>10. A konfliktusok típusai</li><li>11. Előadás és prezentáció</li><li>12. A tárgyalás típusai.</li><li>13. Tárgyalás interkulturális környezetben</li></ol>	
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. SZARKOVÁ, M. a kol. Komunikácia v manažmente. EKONÓM Bratislava 2002. 198 s. ISBN 80-225-1585-X.</li><li>2. SZARKOVÁ, M. Communication and Labour Psychology. Ekonóm, Bratislava 2004. 136 s. ISBN 8022519006</li></ol>	

3. KHELEROVÁ, V. Komunikační a obchodní dovednosti manažera. Grada, Praha 2006. 142 s. ISBN 80-247-1677
4. SZABÓ K. Kommunikácia na vysokom stupni. Vydavateľstvo Kossuth, Bp. 2001. 406 s. ISBN 9630943034
5. MALOTA, E. – MITEV, A. Kultúrák találkozásá. (Stret kultúr) Vydavateľstvo Alinea, Bp. 2013. 284 s. ISBN 978-615-5303-07-4
6. RÓKA, J. – HOCHÉL, S. Interkulturális és nemzetközi kommunikáció a globalizálódó világban. (Interkulturálna a medzinárodná komunikácia v globalizovanom svete) Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola, Bp. 2009. 260 s. ISBN 978-963-7340-74-1

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1278

A	B	C	D	E	FX
34.98	22.61	19.33	9.55	8.61	4.93

**Oktató:** Mgr. Dávid Szabó, PhD., Mgr. Dávid Szabó, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ SPR/20	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szemesztrális munka
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 0s / 13s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során a hallgató írásbeli szemináriumi feladatot köteles megírni 100 pont összegben. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat a szakdolgozat minőségi előkészítésére. A hallgatók megismertetése a záródolgozat megírásához szükséges alapismeretekkel. A stilisztikai szükségleteken és az értekezés elkészítésének általánosan alkalmazott alapelvein túl az egyetemi tanulmányok 1. szintjén.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A záró munka témájának kiválasztása: feladatok és célok 2. Szóbeli előadás és előadás 3. A dokumentumok írásának, szerkesztésének és osztályozásának alapszabályai 4. Munka könyv- és folyóirat-irodalommal 5. Idézetek: az idézés etikája és technikája, kiigazítások 6. Időbeosztás: az időszakokra tervezett szakaszok és lépések 7. Információs felmérés: bibliográfiai felmérés, információforrások 8. Kutatás: kutatás előkészítése és megvalósítása 9. Az egyes részek megtervezése és stratégiája 10. A kutatási eredmények feldolgozása: kérdőív 11. Illusztrációk, táblázatok, mellékletek: formális és tartalmi oldal 12. A mű végleges változatának elkészítése: tiszta példány megírása, végleges kiadás 13. Felkészülés a záró dolgozat megvédésére	
<b>Szakirodalom:</b> 1. CIBÁKOVÁ, V. Ako písat' záverečnú prácu. Bratislava: Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy, 2010. 67 s. ISBN978-80-970272-5-4	

2. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce: ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce. Nitra: Enigma, 2008. 162 s. ISBN: 8089132454
3. LÁSZLÓ, K. Ako písať seminárnu, záverečnú a diplomovú prácu. Banská Bystrica: Inštitút priemyselnej výchovy, 2003. 35 s. ISBN 8080703957
4. TUREK, I. Ako písať záverečnú prácu. Bratislava: Metodické centrum, 1999. 28 s. ISBN 80-8052-045-3
5. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. (Prax spoločenskovedného výskumu) Budapest: Balassi, 2008. 564 s. ISBN 978-963-506-764-0

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 171

A	B	C	D	E	FX
22.81	40.94	19.3	7.02	5.85	4.09

**Oktató:** PhDr. Erika Seres Huszárík, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMeb/ ZPM/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Személyzeti menedzsment alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége sikeresen teljesíteni az 100 pontot érő írásbeli felmérőt .Az „A“ értékeléshez minimum 90 pont, „B“ értékeléshez minimum 80 pont, „C“ érdemjegy esetén minimum 70 pont , „D“ érdemjegyhez minimum 60 pont és „E“ érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgatók a tantárgy teljesítését követően áttekintést kapnak az emberi erőforrás menedzsment működéséről. Képesek tervezni az emberi erőforrást és összekapcsolni az emberi erőforrás menedzsmentet a vállalat stratégiai céljaival.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Emberi erőforrás menedzsment lényege, 2. Emberi erőforrás pozíciója, folyamatok és az emberi erőforrás tervezése, 3. Emberi erőforrás menedzsment feladata, a végrehajtás eszközei, emberek értékelése, 4. Vállalati kultúra alapjai, 5. A stratégia menedzsment és emberi erőforrás menedzsment összekapcsolása.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. SEDLÁK, M. Základy manažmentu. Bratislava: IURA EDITION, 2009. 310 s. ISBN 978-808-0781-93-4 2. ALEXY, J. – BOROŠ, J. – SIVÁK, R. Manažment ľudských zdrojov a organizačné správanie. Bratislava: IURA EDITION, 2004. 257 s. ISBN 80-89018-59-9 3. KACHAŇÁKOVÁ, A. Riadenie ľudských zdrojov . Bratislava: SPRINT,2003. 212 s. ISBN 80-89085-22-9. 4. KACHAŇÁKOVÁ, A. – STACHOVÁ, K. – STACHO, Z. Riadenie ľudských zdrojov v organizáciách pôsobiacich na Slovensku. Bratislava: IURA EDITION, 2013. 132 s. ISBN 978-808-0786-06-9. 5. JONIAKOVÁ, Z. - BLŠTÁKOVÁ, J. Odmeňovanie a stimulovani. Bratislava: EKONÓM. 2005.	

6. MILKOVICH, G.T. – BOUDREAU, J. W. Human Resource Management. McGraw-Hill/Irwin, 2008. 693 s. ISBN 978-025-6193-54-1.  
7. KAROLINY, M. - POÓR, J. Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Rendszerek és alkalmazások. Budapest: ComplexKiadó, 2010. 42 o. ISBN 978-963-295-108-9.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 348

A	B	C	D	E	FX
20.69	30.17	18.97	11.49	17.24	1.44

**Oktató:** prof. Dr. Andrea Bencsik, CSc., Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.07.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMeb/ TOM/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szervezés- és vezetéselmélet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató köteles írásban elkészíteni a szemináriumi órán kapott feladatokat és azzal maximum 40 pont értéket szerezni, illetve megírni a záródolgozatot és ezáltal maximum 60 pontot szerezni. A értékelés megszerzéséhez, B értékelés eléréséhez legalább 80 pontot, C értékelés esetében legalább 70 pontot, D értékeléshez legalább 60 pontot és E értékeléshez legalább 50 pontot. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki az írásos, szemináriumi feladatokból nem gyűjt össze legalább 20 pontot, illetve a a záródolgozat megírásakor nem szerez legalább 30 pontot.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy sikeres teljesítésével a hallgatók áttekintést nyernek a szervezés elméleti oldaláról és képesek megkülönböztetni a különféle szervezési formákat.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Bevezetés, Alapfogalmak, A vezetés és szervezés alapjai , Taylorizmus 2. A szervezés mint racionális, társadalmi és nyitott rendszer 3. Szerkezeti jellemzők , a szervezés működési elvei 4. Divizionális szervezés 5. Többdimenziós és duális szervezés 6. Konzernek és holdingok 7. Irányítási funkciók, irányítási stílus, irányítási feladatkörök, irányítási rendszerek. 8. Célok kitűzése és a stratégia felépítése. 9. Ellenőrzés 10. Leadership 11. Szervezés és a szervezés alakítása 12. A változások irányítása 13. Irányzatok és kihívások a szervezés és irányítás elméletében	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. SEDLÁK, M. Základy manažmentu. Bratislava: IURA EDITION, 2009. 310 s. ISBN 978-808-0781-93-4
2. MAJTÁN, M. a kol. Manažment. 5. dopln. vyd. Bratislava: Sprint dva, 2009. 405 s. ISBN 78-80-89393-10-7.
3. MALIK, F.: Management. Campus Verlag GmbH., 2010. 304 p. ISBN-13: 978-359-3382-85-2
4. MALIK, F.: Führen, Leisten, Leben. Wirksames Management für eine neue Zeit. Campus Verlag GmbH, 2006. 400 s. ISBN-13: 9783593382319
5. BENCSIK, A. Menedzsment alapjai. Győr: Universitas Kht., 2008. 361 o. ISBN 978-963-9819-18-4
6. DOBÁK, M. Szervezeti formák és vezetés. Budapest: Akadémia Kiadó, 2006. 262 o. ISBN 978-963-0583-40-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 493

A	B	C	D	E	FX
9.13	20.49	22.92	27.18	17.24	3.04

**Oktató:** prof. Dr. Andrea Bencsik, CSc., Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., PhDr. Zsuzsanna Gódány, PhD., Mgr. Adriana Mezeiová, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ PHS/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalatgazdaságtan
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 13s / 13s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során a hallgató köteles megírni egy adott szemináriumi feladatot 50 pont értékben, és sikeresen letenni az írásbeli vizsgát 50 pont értékben. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki írásbeli szemináriumi feladatokból nem szerzett legalább 25 pontot, és az írásbeli vizsgán kevesebb mint 25 pontot kapott.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja, hogy átfogó képet adjon a vállalatokról, ismertesse működésüket és tevékenységüket. Az üzleti gazdaság interdiszciplináris megközelítést alkalmaz a kutatott kérdésekben az üzleti folyamatok sokfélesége és összetettsége miatt.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Bevezetés az üzleti gazdaságba 2. A vállalat helye és szerepe a gazdaságban 3. Piac és verseny 4. A vállalat külső környezete 5. Üzleti stratégia és a stratégiai menedzsment alapjai 6. A marketing alapfogalmai 7. Innovációk és szerepük a vállalat sikerében 8. A humán erőforrás-gazdálkodás alapjai 9. Az információ mint az üzleti élet fontos forrása 10. A vállalat logisztikai és gyártási folyamatai 11. A vállalat pénzügyi irányításának alapjai 12. Üzleti stratégia I 13. Üzleti stratégia II	
<b>Szakirodalom:</b> 1. MAJTÁN Š. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: SPRINT, 2007. 347 s. ISBN:	

8089085798

2. MAJDÚCHOVÁ, H. a kol.: Podnikové hospodárstvo: zbierka príkladov a prípadové štúdie. Bratislava: IuraEdition, 2010. 226 s. ISBN: 9788080783655

3. MAJTÁN, Š ved. autors. kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprintvfra, 2005. 347 s. ISBN 80-89085-46-6

4. CHIKÁN, A. Vállalatgazdaságtan. Budapest: AULA, 2008. 616 s. ISBN: 9789639698604

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1039

A	B	C	D	E	FX
7.41	19.54	25.51	20.5	21.94	5.1

**Oktató:** PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD., PhDr. Bence Csinger, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMeb/PIS/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalati információs rendszerek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 0s / 26s / 0s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyen 100 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja az, hogy felkészítse a tanulókat az információs rendszerek használatára a gazdasági területeken, biztosítsa számukra az alapvető áttekintést üzleti információs rendszerek terén figyelembe véve az információ megszerzését, döntéstámogatást, az információs rendszer tervezését és használatát vezetői szinten.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezető, alapvető fogalmakat meghatározása, ERP rendszerek szerepe. Információs rendszer, az információs rendszerek stratégiai szerepe. Az információs és kommunikációs technológiák, az adatgyűjtés és feldolgozás. Az üzleti folyamatok. Vállalati információs rendszerek és alrendszerek, jelentőségük a gazdasági területeken. Tervezés, vállalati információs rendszer építése és fejlesztése, alkalmazása. Információs rendszerek támogatása a döntéshozatalban. Az információs rendszerek alkalmazása a gyakorlatban - a banki információs rendszerek. Vezetői információs rendszerek. Szakértői rendszerek, mesterséges intelligencia. Integrált vállalatirányítási rendszer. Az információs rendszerek biztonsága. Trendek az üzleti információs rendszerek terén.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. BASL, J. Podnikové informační systémy: Podnik v informační společnosti 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002. 142 s. ISBN 80- 247-0214-2	

2. BASL, J. – BLAŽÍČEK, R. Podnikové informační systémy: Podnik v informační společnosti 3. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013. 323 s. ISBN 978 80 247 4307 3
3. GÁLA, L. – POUR, J. – ŠEDIVÁ, Z.: Podniková informatika: Grada Publishing, 2009. 496 s. – ISBN978-80-247-2615-1.
4. JUHÁSZ, S. Vállalati információs rendszerek műszaki alapjai. Bicske: SZAK kiadó, 2011. 506 s. ISBN: 978-963-9863-22-4.
5. KOKLES, M.-ROMANOVÁ, A. Informačný vek. Bratislava: Sprint vfra, 2002. 305s. ISBN 80 89085 09 1.
6. SÁNTÁNÉ, E. – BIRÓ, M. – GÁBOR, A. – KŐ, A. – LOVRICS, L.: Döntéstámogató rendszerek: Budapest : Panem, 2008. 406 s. - ISBN 978-9-635454-82-2.
7. STOFFOVÁ, V. – CSÍZI, L. – TÓTH, K. – SZÓKÖL, Š.: Informačné a komunikačné technológie v praxi II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 316 s. ISBN 978-80-89234-42-4.
8. STOFFOVÁ, V. – CSÍZI, L. – TÓTH, K. – SZÓKÖL, Š.: Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2008. 323 s. ISBN 978-80-89234-69-1.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, Szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 434

A	B	C	D	E	FX
28.11	18.2	22.12	13.36	15.21	3.0

**Oktató:** Ing. Ondrej Takáč, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.07.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMeb/ POM/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalati menedzsment			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 9					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KMI/PHMeb/MAT1/15 a KMI/PHMeb/INF1/15 a KJP/PHMeb/ZOK/15 a KEK/PHMeb/EKO1/15 a KMI/PHMeb/MAT2/15 a KEK/PHMeb/EKO2/15 a KM/PHMeb/MRK/15 a KEK/PHMeb/PHS/15 a KEK/PHMeb/UCT1/15 a KMI/PHMeb/MAT3/15 a KMI/PHMeb/STA1/15 a KEK/PHMeb/EKO3/15 a KEK/PHMeb/SPR/15 a KM/PHMeb/TOM/15 a KMI/PHMeb/STA2/15 a KEK/PHMeb/HOP1/15 a KEK/PHMeb/EKO4/15 a KEK/PHMeb/UCT2/15 a KEK/PHMeb/UCT3/15 a KEK/PHMeb/HOP2/15 a KEK/PHMeb/PFN/15 a KEK/PHMeb/HPO/15 a KEK/PHMeb/EKO5/15 a KEK/PHMeb/ZAD/15					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 151					
A	B	C	D	E	FX
37.75	24.5	18.54	7.28	9.27	2.65
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ PFN/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalati pénzügyek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s / 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az írásbeli vizsga sikeres teljesítése. Az A minősítés megszerzéséhez a maximális pontszámnak legalább 90% -át el kell érni, legalább 80% -ot B érdemjegy eléréséhez, legalább 70% -ot C minősítéshez, D minősítéshez legalább 60%-ot és az E minősítéshez a maximális pontok legalább 50% -át. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki nem szerezte meg az írásban elért maximális pontok legalább 50% -át.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy elvégzése után a hallgató elsajátítja a pénzügyi döntések meghozatalához szükséges módszereket a tőke megszerzésének és hatékony elosztásának érdekében. A hallgató képes lesz felismerni az ingatlanfinanszírozás különféle formáit, beleértve a vállalatok pénzügyi támogatását, a hatékony befektetés módszereit, a pénzügyi befektetés kiindulópontjait, a vállalat pénzügyi és tőkeszerkezetét befolyásoló tényezőket, a gazdasági társaságok alapvető pénzügyi vonatkozásait és a az üzleti fizetések eszközei.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A pénzügyek és a pénznem általános jellemzői. 2. Bevezetés a vállalati pénzügyekbe. 3. A pénz időértéke, a kamatszámítás módszerei, speciális cash flow-k (járadék, végtelen járadék). 4. Kötvények és részvények - a részvények és kötvények típusai és jellemzői, részvénykibocsátás, árfolyam, osztalék, üzleti és pénzügyi kockázat, hozam- és eszközkockázat. 5. Hozam projektkockázattal, portfólióelmélet. Diverzifikáció, CAPM modell, SML vonal. 6. Beruházási javaslatok és döntési kritériumok (projektértékelési módszerek). 7. Vállalati pénzáramlás (jövedelmezőségi index, a társaság beruházásaival kapcsolatos cash flow-k, működési és pénzügyi cah-flow, közvetlen és közvetett cash flow, értékcsökkenés, adózás előtti eredmény, adózott eredmény, éves költségegyenérték). 8. Befektetési kockázatelemzés (mérés és kockázatelemzés) - érzékenységelemzés, Monte Carlo szimuláció, opciók és azok grafikus ábrázolása.	

9. Tőkeköltség (a társaság tőkeköltsége, saját tőke költsége).
10. Hosszú távú pénzügyi döntések - a társaság pénzügyi és tőkeszerkezete, a WACC meghatározása.
11. A pénzügyi döntések hatása a projekt hatékonyságára.
12. Osztalékpolitika.
13. A társaság hatékony piac- és osztalékpolitikája - részvények, osztalékok, a hatékony piac elmélete, az egyes hatékonysági szintek meghatározása és jellemzésük, az egyes osztalékpolitikák és jellemzőik meghatározása.

**Szakirodalom:**

1. VLACHYNSKÝ, K. a kol.: Podnikové financie. Bratislava: Iura Edition. 2009. 524 s. ISBN 978-80-8078-258-0
2. FETISOVOVÁ, E. a kol.: Podnikové financie – praktické aplikácie a zbierka príkladov. Bratislava: Iura Edition, 2010. 180 s. ISBN 978-80-8078-367-9.
3. GYULAI, L. Kis- és középvállalkozások üzletfinanszírozása. Budapest: Saldo. 2011. 168 s. ISBN 978-963-638-380-0
4. SOBEKOVÁ MAJKOVÁ, M. Ako financovať malé a stredné podniky. Bratislava: Iura Edition. 2011. 231 s. ISBN 978-80-8078-413-3
5. ZALAI, K. a kol. Finančno-ekonomická analýza podniku. Bratislava: Sprint dva. 2010. 446 s. ISBN 978-80-89393-15-2
6. FETISOVOVÁ, E. – VLACHYNSKÝ, K. – SIROTKA, V. Financie malých a stredných podnikov. Bratislava: Iura Edition. 2004. 260 s. ISBN 80-89047-87-4
7. BREALY-MYERS Modern vállalati pénzügyek. Budapest: Panem. 2005. 1175 s. ISBN 963-545-422-8
8. KOHN, M. Bank- és pénzügyek, pénzügyi piacok. Budapest: Osiris Kiadó. 2003. 1059 s. ISBN 963-389-435-2
9. DOBAI KORCSMÁROS, E. Bevezetés a vállalati pénzügyekbe (elméleti és gyakorlati alapok). Komárom: Selye János Egyetem. 2013. 179 s. ISBN 978-80-8122-076-0

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 421

A	B	C	D	E	FX
8.79	12.59	20.9	26.6	26.6	4.51

**Oktató:** PhDr. Imrich Antalík, PhD., Mgr. Adam Páldi, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMeb/ VSE/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Általános közgazdaságtan			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 9					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b> KEK/PHMeb/EKO1/15 a KEK/PHMeb/EKO2/15 a KEK/PHMeb/SPR/15 a KEK/PHMeb/EKO3/15 a KEK/PHMeb/EKO4/15 a KEK/PHMeb/EKO5/15 a KEK/PHMeb/HOP1/15 a KEK/PHMeb/HOP2/15 a KEK/PHMeb/HPO/15 a KEK/PHMeb/PFN/15 a KEK/PHMeb/PHS/15 a KEK/PHMeb/UCT1/15 a KEK/PHMeb/UCT2/15 a KEK/PHMeb/UCT3/15 a KEK/PHMeb/ZAD/15					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 151					
A	B	C	D	E	FX
36.42	21.85	16.56	13.25	9.27	2.65
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMeb/ MTP/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Értékteremtő folyamatok menedzsmentje
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 26s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató köteles írásban elkészíteni a szemináriumi órán kapott feladatokat és azzal maximum 40 pont értéket szerezni, illetve megírni a záródolgozatot és ezáltal maximum 60 pontot szerezni. A értékelés megszerzéséhez, B értékelés eléréséhez legalább 80 pontot, C értékelés esetében legalább 70 pontot, D értékeléshez legalább 60 pontot és E értékeléshez legalább 50 pontot. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki az írásos, szemináriumi feladatokból nem gyűjt össze legalább 20 pontot, illetve a a záródolgozat megírásakor nem szerez legalább 30 pontot.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy abszolválása során a hallgatók ismeretet szereznek a vállalati transzformációs folyamatokról, a vállalati transzformációs folyamatokba belépő anyagi bemenetekről, gyártási politikáról és a gyártási folyamatok hatékonyságának mérésével.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Bevezetés a vállalat transzformációs folyamatába. 2. Az anyag jellegű bemenetek lényege, működése és azok beszerzésének, vásárlásának megszervezése. 3. A marketing szerepe a vásárlásnál. 4. A kiegyensúlyozott beszerzés, illetve a beszerzés nagyságának tervezése. 5. A raktári készlet kialakítása, irányítási módszerek áttekintése. 6. A termelés lényege a vállalat transzformációs folyamatában. 7. Gyártástípusok, gyártásfolyamatok törvényszerűségei és azok hatása a termékválasztékra, értékesítési tervre illetve egymásra. 8. Termelési kapacitás, a kapacitás kihasználása. 9. Értékesítés, a termékek jellege és szerepe az értékesítésben, piackutatásban. 10. A logisztikai folyamat. 11. A termékpolitika lényege, a termék hasznosságának figyelése. 12. Kommunikációs politika mint eszköz a termék értékesítéséhez.	

13. Forgalomba bocsátás politikája, mint eszköz a termék értékesítéséhez.

**Szakirodalom:**

1. MAJTÁN, Š. Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint dva, 2009. 320. s. ISBN 978-80-89393-07-7
2. SEDLÁK, M. a kol. Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Iura Edition, 2010. 352. s. ISBN 978-808-8078-317-4
3. CHIKÁN, A. – DEMETER, K. Értékkeremto folyamatok menedzsmentje (Manažment transformačných procesov) Aula Kiadó Zrt., 2006. 600 s. ISBN: 978-963-9585-21-8
4. ANDRADE, G. – STAFFORD, E.: Investigating the Economic Role of Mergers. In: Journal of corporate Finance, No. 1, January 2004

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 396

A	B	C	D	E	FX
33.08	24.75	17.42	11.11	11.87	1.77

**Oktató:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD., PhDr. Zsuzsanna Szeiner, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.07.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.