

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/BED/25	Názov predmetu: Biodromálna edukácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí spĺňať nasledovné kritériá/podmienky: - vypracovanie portfólia k jednej zo zvolených tém z obsahu predmetu súvisiacu s témou dizertačnej práce doktoranda. (50 bodov). Predmet je ukončený skúškou. Maximum: 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pripraviť študentov na pochopenie, analýzu a kritické hodnotenie systému informálneho a voľnočasového vzdelávania detí, mládeže a dospelých, na orientovanie sa v zákonoch o pedagogických a odborných zamestnancoch a v zákone o celoživotnom vzdelávaní, aj s výraznou medzinárodnou orientáciou. Vedomosti Študent pozná: - spôsoby popisov učebných cieľov a požiadaviek, - systém celoživotného vzdelávania učiteľov v SR a EÚ, - typy učebných plánov, ich hlavné črty, - kurikulálne modely a usporiadanie obsahu učiva, - Systém právnej úpravy celoživotného vzdelávania aj v medzinárodnom meradle, - významné črty formálneho a informálneho vzdelávania, - systém vzťahov medzi motiváciou v edukácii dospelých, - modely a kritériá hodnotenia vzdelávacích programov, - aspekty hodnotenia vzdelávania dospelých. Schopnosti Študent je schopný: - analyzovať a interpretovať vzdelávacie ciele a požiadavky, - na základe kritérií určiť, vytvoriť plán celoživotného vzdelávania, - kriticky hodnotiť, určiť, pomenovať vytvoriť vzdelávacie programy. Postoje Študent	

- je odhodlaný spoznať a skúmať dokumenty ako štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program,
- má otvorený prístup k zákonom, vie ich vysvetliť, správne interpretovať,
- je ochotný inovovať, neustále obnovovať, kriticky revidovať a hodnotiť nové vzdelávacie programy,
- cíti zodpovednosť k vlastnému profesionálnemu rozvoju.

Autonómia

Študent

- má dostatočnú autonómiu pre analýzu školských vzdelávacích programov
- vie dostatočne analyzovať typy vzdelávania, vie analyzovať zákony týkajúce sa obsahu predmetu
- cíti zodpovednosť voči svojim študentom pri ich ďalšom vzdelávaní, pri ich profesijnom rozvoji.

Stručná osnova predmetu:

1. Typy celoživotného vzdelávania. Právna úprava celoživotného vzdelávania na Slovensku a v európskom, medzinárodnom kontexte.
2. Vzdelávacia politika, systém vzdelávania dospelých na Slovensku a v EÚ.
3. Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov. Akreditácia vzdelávacích programov.
4. Význam veku v motivácii a edukácii. Úloha spoločnosti v edukácii dospelých. Komparácia zahraničných systémov a prístupov.
5. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Obdobné zákony v zahraničí. Kritická analýza.
6. Možnosti formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania v historickom a medzinárodnom kontexte.
7. Kvalifikačné vzdelávanie, rekvalifikačné vzdelávanie a ďalšie formy celoživotného vzdelávania.
8. Kurikulárne modely, usporiadanie obsahu vzdelávania. Možnosti výskumu kurikula v školských systémoch.
9. Inovatívne možnosti učebných osnov z hľadiska obsahovej regulácii vzdelávania v karjinách OECD.
10. Zákon o výchove a vzdelávaní, ich porovnanie v intenciách zákonov EÚ.
11. Národnostné školstvo na Slovensku.
12. Miesto národnostného školstva a národnostnej identity v systéme zákonov SR

Odporúčaná literatúra:

- AMBRUS ATTILA JÓZSEFNÉ, K. 1996. A sokoldalú ember. Budapest: Calibra. ISBN 9636861463
- BENEŠ, M. 2009. Andragogika. Praha: Grada Publishin a.s. ISBN 978-80-247-2580-2
- CEGLÉDI, T., KOZMA, T. (szerk.) 2010. Régió és oktatás. A Partium esete. Régió és oktatás VII. k. CHERD 2010. P. 161-171. Dostupné: http://cherd.unideb.hu/dok/kiadvany/Regio_es_oktatas_VII_cimlapokkal_nyomdakesz.pdf
- CSEHIOVÁ, Agáta. WITH MUSIC EDUCATION AGAINST UNIVERSITY DROPOUT? ON THE CONNECTION BETWEEN EXPERIENTIAL GROUP MUSIC SESSIONS AND THE UNIVERSITY DROPOUT PROCESS. In: Opus et Educatio. Budapest. 2021/1. ISSN 2064-9908
- FALUS, I. 2003. Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 5296 7
- HORVÁTHOVÁ, K. - SZÖKÖL, I. 2013. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. Monographiae Comaromienses 9., Komárno: Univerzita J. Selyeho. ISBN 978-80-8122-083-8
- JÓZSA, Krisztián, Noémi KIS a Karen Caplovitz BARRETT. Mastery motivation, parenting, and school achievement among Hungarian adolescents. DOI 10.1007/s10212-018-0395-8 European

Journal of Psychology of Education : A Journal of Education and Development. Vol. 34, no. 2 (2019), p. 317-339. ISSN 0256-2928. CCC, WoS, SCOPUS. Q WoS=Q3

KANCZNÉ NAGY, Katalin – CSEHIOVÁ, Agáta. Pedagógus hallgatók körében végzett "élménykeresé foka" vizsgálat. In: Fejlődés és partnerség a felsőoktatásban határok nélkül = Development and Partnership in HE without Borders - Proceedings of the 1st Conference on VET & Education, Today and Tomorrow : Az I. Szakképzés és oktatás: Ma-Holnap Konferencia tanulmánykötete: Az I. Szakképzés és oktatás: Ma-Holnap Konferencia tanulmánykötete. Tóth Péter, Benedek András, Mike Gabriella. = Development and Partnership in HE without Borders - Proceedings of the 1st Conference on VET & Education, Today and Tomorrow Budapest: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, 2019, P. 255-263. ISBN 978-963-421-810-4

KERNEY, J., ZUBER-SKERRITT, O. 2011. Actioning Change and Lifelong Learning in Community Development. Aucland-New Zealand. ISSN 1839 1168. Dostupné na: <https://core.ac.uk/download/pdf/143904006.pdf>

LARSON, A. 2013. Lifelong Learning – From European policy to national legislation. https://www.researchgate.net/publication/266351001_Lifelong_Learning_-_From_European_policy_to_national_legislation

MAYER, J. 2000. Az iskolarendszerű felnőttoktatásról 2000-ben. Új Pedagógiai Szemle, 2000/11. P. 13-23. Elérhetőség: <http://www.ofi.hu/tudastar/iskolarendszeru>

PASSFIELD, R.: Strategic Project Planning: Change Management Resources Workbook. Scope Consultancy, Brisbane. 2004. Available free online at: <http://www.tedi.uq.edu.au/ActionLearning/Resources/PlanningTools>

RIDDELL, S., MARKOWITSCH, J., WEEDON, E. 2012. Formal adult education in the spotlight: Profiles, motivations and experiences of participants in 12 European countries. In book: Lifelong Learning in Europe: Equity and Efficiency in the Balance.

SZÓKÖL, I. 2019. A kisebbségi iskolák és a kisebbségi identitás helye a szlovák oktatási törvényekben. In: Horváth, K.- Tóth, P.- Németh, A. (eds.): Kisebbségi helyzet, identitás és műveltség. Univerzita J. Selyeho. P. 38-47. ISBN 978-80-8122-309-9

SZÓKÖL, I. 2016. Educational evaluation in contemporary schools. Szeged: Belvedere Meridionale. ISBN 978-615-5372-60-5

ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove: Kvantitatívno-scientické akvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava: IRIS. ISBN 80-88778-15-8

TÖRÖK, B. 2006. Felnőttkori tanulás – célok és akadályok. In: Educatio. 2. sz. P. 333-347. Dostupné: www.hier.iif.hu/hu/letoltes.php?fid=tartalomsoor/827

ZRINSZKY, L. (szerk.) 2009. A megújuló felnőttképzés. Tanulmányok a neveléstudományok köréből. Budapest: Gondolat. Dostupné: http://www.forraykatalin.hu/doski/felnott_hallgatok.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Erika Kopp, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/CIT1/25	Názov predmetu: Citácia evidovaná v databázach CC, Web of Science, SCOPUS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 - citácia v publikácii registrovaná v citačných indexoch	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú citáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujss.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/CIT2/25	Názov predmetu: Citácia evidovaná v ostatných publikáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 - citácia v publikácii vrátane citácie v publikácii registrovanej v iných databázach okrem citačných indexov 3 - recenzia a umelecká kritika v publikácii	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú citáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/DPO/25	Názov predmetu: Dizertačná práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 40	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na obhajobu dizertačnej práce sa môže doktorand prihlásiť vtedy, keď získal minimálne 150 kreditov. Na obhajobu dizertačnej práce sa doktorand prihlasuje spravidla do troch rokov od začiatku štúdia (doktorand v dennej forme štúdia). Dizertačná práca je záverečnou prácou, spolu s obhajobou dizertačnej práce sa považuje za jeden predmet. Po obhájení dizertačnej práce získa doktorand študijného programu Pedagogika 30 kreditov. Ciele a organizáciu záverečnej práce upravujú vnútorné predpisy: Študijný poriadok Univerzity J. Selyeho, Všeobecné zásady doktorandského štúdia Univerzity J. Selyeho, Smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho a bližšie konkretizujú Smernice dekana. Dizertačná práca má charakter pôvodnej vedeckej práce. Dizertačná práca (bez príloh) by nemala presiahnuť 170 strán. Podmienkou podania žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce, okrem uvedených náležitostí je preukázanie publikačného výstupu minimálne v kategórii A- podľa štandardov pre študijné programy v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent je spôsobilý vykonávať vedecko-výskumnú a komplexnejšiu projektovú a vývojovú činnosť v oblasti svojho odboru. Orientovať sa môže na oblasť všeobecnejších pedagogických tém a problémov alebo na špecializovanú didaktickú oblasť. Je spôsobilý pôsobiť aj v ďalšom vzdelávaní učiteľov a pedagogických pracovníkov z daného odboru.	
Stručná osnova predmetu: 1. Na obhajobe dizertačnej práce sa vyžaduje prítomnosť dvojtretinovej väčšiny všetkých členov komisie na obhajobu dizertačnej práce. 2. Oponenti sa zúčastňujú na obhajobe dizertačnej práce. Ak sa jeden z nich nemôže z mimoriadne závažných dôvodov zúčastniť na obhajobe, môže sa obhajoba konať za podmienky, že neprítomný oponent podal kladný posudok a všetci prítomní členovia súhlasia, aby sa obhajoba konala v neprítomnosti tohto oponenta. V takomto prípade sa posudok neprítomného oponenta pri obhajobe prečíta. Obhajoba sa nemôže konať, ak chýbajú dvaja oponenti, alebo ak sú dva negatívne posudky. 3. V prípade jedného záporného posudku sa môže uskutočniť obhajoba dizertačnej práce. V takom prípade sa na obhajobe vyžaduje osobná prítomnosť príslušného oponenta.	

4. Ak na dizertačnú prácu boli vypracované minimálne 2 záporné posudky, obhajobu je možné uskutočniť až po odstránení nedostatkov uvádzaných v posudkoch a opätovnom posúdení dizertačnej práce už schválenými oponentmi.
5. Ak sa doktorand nemôže zo závažných zdravotných dôvodov zúčastniť na obhajobe v určenom termíne, vopred sa ospravedlní dekanovi. Dekan po dohode s predsedom odborovej komisie určí v takomto prípade náhradný termín obhajoby a oznámi ho jej účastníkom.
6. Obhajobu dizertačnej práce vedie predseda komisie pre obhajobu, vo výnimočnom prípade môže vedením obhajoby poveriť iného člena komisie pre obhajobu, ktorý je súčasne členom odborovej komisie. Oponent ani školiteľ obhajobu nevedú, ani keď sú členmi odborovej komisie.
7. Obhajoba dizertačnej práce je verejná. Jej priebeh je spravidla nasledovný:
- otvorenie,
 - predstavenie kandidáta,
 - prezentácia cieľov, dosiahnutých výsledkov a prínosu dizertačnej práce,
 - konštatovanie výsledku kontroly originality,
 - prezentácia školiteľského posudku,
 - prezentácia oponentských posudkov,
 - stanovisko doktoranda k pripomienkam oponentov,
 - diskusia.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu doktoranda schváleného školiteľom. Aktuálna Smernica rektora UJS o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach, prístupná na webovej stránke univerzity. SMERNICA DEKANA KRITÉRIÁ HODNOTENIA DIZERTAČNEJ PRÁCE A JEJ OBHAJOBY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY J. SELYEHO

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/DSP/25	Názov predmetu: Dizertačná skúška - písomná práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na dizertačnú skúšku sa môže doktorand prihlásiť vtedy, keď získal minimálne 60 kreditov, z toho 40 kreditov za štúdium a 20 kreditov za vedeckú časť. Študijný poriadok UJS a Smernica dekana č.2/2017 jednoznačne deklaruje požiadavky, kritériá a opisuje okolnosti na úspešné ukončenie štúdia a realizácie záverečnej práce. Ďalšími podmienkami udelenia súhlasu s vykonaním dizertačnej skúšky: odovzdanie vytlačeného výkazu o štúdiu s prehľadom o získaných kreditoch, absolvovanie povinných predmetov. Doktorand sa prihlasuje na dizertačnú skúšku na predpísanom formulári najneskôr v 5. semestri dennej formy štúdia. Koná sa pred komisiou pre dizertačné skúšky, vymenovanou dekanom. Písomná práca k dizertačnej skúške má minimálne 1,5 autorských hárkov (30 strán) a obsahuje najmä: cieľ dizertačnej práce, súčasný stav poznatkov (bádania) o danej problematike, analýzu a zdôvodnenie metodického postupu v riešení danej problematiky, náčrt teoretických základov budúceho riešenia, formuláciu hypotéz a návrh výskumnej stratégie, prínos práce, prehľad preštudovanej literatúry k danej problematike, spracovanie čiastkových výsledkov z prvého roku riešenia problematiky, štruktúru budúcej dizertačnej práce (projekt dizertačnej práce). Na písomnú prácu sa vyžaduje: 1. vypracovanie posudku oponenta menovaného dekanom fakulty na základe návrhu školiteľa a po vyjadrení predsedu odborovej komisie. Oponentom písomnej práce k dizertačnej skúške môže byť vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste profesor, alebo funkčnom mieste docent, alebo odborník s akademickým titulom PhD. (resp. jeho starším ekvivalentom), ktorý s doktorandom nemá spoločné publikácie, 2. vyjadrenie školiteľa. Študent pri obhajobe písomnej práce dokáže reagovať na otázky a podnety oponenta a školiteľa, argumentovať a písomnú prácu obhájiť. Písomná práca k dizertačnej skúške a jej obhajoba a ústna skúška sú obsahom dizertačnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: V písomnej práci je doktorand schopný preukázať zručnosť v práci s literatúrou, osvojenie si výskumných metód a čiastkové výsledky riešenej dizertačnej práce. Je schopný sformulovať teoretické východiská a ciele dizertačnej práce. Dokáže reagovať na otázky a podnety oponenta a školiteľa, argumentovať a obhájiť písomnú prácu. Písomná práca k dizertačnej skúške a jej obhajoba a ústna skúška sú obsahom dizertačnej skúšky, za ktorú študent získa 10 kreditov.	
Stručná osnova predmetu: Písomná práca k dizertačnej skúške a jej obhajoba.	
Odporúčaná literatúra:	

Literatúra k povinným predmetom a relevantným povinne voliteľným predmetom podľa témy dizertačnej práce, uvedená v ich informačných listoch. Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu doktoranda schváleného školiteľom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy,
PhD.nagym@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KBIO/BCH/DSU/25		Názov predmetu: Dizertačná skúška - ústna časť			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška podľa schválených sylabov tvorí teoretickú časť dizertačnej skúšky. Teoretické a metodologické aspekty pedagogiky je jedným z predmetov ústnej skúšky.					
Výsledky vzdelávania: Pri ústnej skúške je študent schopný odpovedať na otázky formulované v podobe širšie koncipovaného problému a to integrovaním poznania z absolvovaných predmetov študijnej časti doktorandského štúdia a témy dizertačnej práce. Preukázané vedomosti hodnotí komisia verejným hlasovaním. Za predmet Teoretické a metodologické aspekty pedagogiky študent získa 10 kreditov.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Literatúra k povinným predmetom a relevantným povinne voliteľným predmetom podľa témy dizertačnej práce, uvedená v ich informačných listoch. Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu doktoranda schváleného školiteľom.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/IKT/25	Názov predmetu: Moderné technológie vo vzdelávaní prírodovedných predmetov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 8 kreditov t.j. 200–240 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách (prednášky, semináre); 60 hodín vlastného výučbového modulu s využitím moderných technológií a úloh zadaných na hodinách; 114–154 hodín samoštúdium, spracovanie odbornej literatúry, príprava záverečnej prezentácie a vypracovanie reflexie alebo správy o získaných vedomostiach, zručnostiach a ich súvislosti s profilom absolventa. Podmienky na ukončenie predmetu: Predmet sa ukončuje skúškou, ktorá zahŕňa: aktívnu účasť na výučbe (10%), prieběžné plnenie zadaní počas semestra (10%), odovzdanie a prezentáciu vlastného výučbového modulu (40%), preukázanie porozumenia metodologickým princípom využívania moderných technológií vo výučbe prírodovedných predmetov biológie a chémie pri ústnej skúške (40%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa a prehĺbi nasledujúce vedomosti: - Študent vie o možnostiach využívania moderných edukačných technológií vo výučbe prírodovedných predmetov biológie a chémie - Študent rozumie možnostiam individualizácie a diferenciacie výučby pomocou moderných technológií. - Študent pozná aktuálne teoretické prístupy k využívaniu IKT vo vzdelávaní (konštruktivizmus, multimodálne učenie a iné).	

- Študent rozumie metodológiám výskumu zameraného na integráciu IKT do vyučovania prírodovedných predmetov.
- Študent vie vytvárať inovatívne didaktické modely a stratégie, ktoré využívajú moderné technológie vo výučbe.

Zručnosti:

- Študent vie vytvárať vlastné digitálne edukačné nástroje na základe využitia moderných technológií, v ktorých sú rešpektované jednotlivé didaktické zásady s prihliadnutím na potreby žiakov.
- Študent je pripravený aktívne sa podieľať na tvorbe kurikula prírodovedných predmetov, školských vzdelávacích programov a jednotlivých legislatívnych dokumentov vzdelávacej politiky so zreteľom na oblasť využívania IKT a moderných technológií vo výučbe.
- Študent je schopný zvládnuť zber kvantitatívnych aj kvalitatívnych údajov vlastného pedagogického výskumu a následné spracovanie a vyhodnotenie týchto údajov pomocou dostupných softvérových štatistických metód.

Kompetentnosti:

- Dodržiavať zásady vedeckej a akademickej etiky pri práci s odbornými zdrojmi, dátami a účastníkmi výskumu .
- Kriticky hodnotiť existujúce technologické prostriedky z hľadiska ich využiteľnosti v pedagogickej praxi a vo vyučovaní prírodovedných predmetov.
- Rozvíjať digitálne kompetencie budúcich učiteľov biológie a chémie, spolupodieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov prírodovedných predmetov v oblasti využitia moderných technológií vo vyučovaní biológie a chémie.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu, vývoj zavádzania nových technológií do výučby prírodovedných predmetov
2. Princípy fungovania IKT, hardvérové a softvérové prostriedky, nové technológie, umelá inteligencia AI
3. Špecifiká využitia IKT vo vyučovaní prírodovedných predmetov, počítačom podporovaná výučba, edukačný softvér, e-learning a m-learning
4. Modely integrácie moderných technológií do výučby prírodovedných predmetov -integrované laboratórne systémy, vyhodnocovanie výsledkov chemického experimentu.
5. Modely integrácie moderných technológií do výučby prírodovedných predmetov – počítačové modelovanie molekúl
6. Interaktívne modely v prírodovednom vzdelávaní – reálne a virtuálne modely vo výučbe biológie
7. Digitálne spracovanie biologických objektov – tvorba a využitie 3D modelov vo vyučovaní biológie
8. Bádateľsky orientované vyučovanie a IKT
9. Moderné technológie vo výučbe chémie - Vizualizačné softvéry (ChemSketch, Avogadro, Hyperchem)
10. Možnosti využitia umelej inteligencie (AI) vo vyučovaní prírodovedných predmetov
11. Web-based aplikácie vo vyučovaní prírodovedných predmetov
12. Tvorba vlastného výučbového modulu s využitím moderných technológií
13. Zhrnutie, prezentácia projektu vlastného výučbového modulu.

Odporúčaná literatúra:

BRESTENSKÁ, B., BARTOŠOVIČ, L., ČIPKOVÁ, E., DEMKANIN, P., FAĎOS, I., FARÁRIK, P., HRUŠECKÁ, A., HRUŠECKÝ, R., HUTTA, M., KAROLČÍK, Š., KORDÍKOVÁ, B., LIKAVSKÝ, P., MIKOVÁ, K., NAGY, T., NAGYOVÁ, S. 2020. Inovatívne učenie s podporou digitálnych technológií = Innovative Teaching with the Support of Digital Technologies. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 278 s. ISBN 978-80-223-4927-7.

JUHÁSZ, Gy. 2016. A számítógépes molekulamodellés és a kémiai kötés elméletének oktatása. Palatia Nyomda és Kiadó. 116 s. ISBN 978-963-7692-78-9.

JUHÁSZ, Gy. 2018. Web-based molekulové modelovanie. In: Inovácie v pregraduálnej príprave učiteľov s využitím webových aplikácií. Komárom: KOMPRESS Nyomdaipari kft. s. 81–96. ISBN 978-615-00-2597-1.

LÉVAI, D., PAPP-DANKA, A. 2015. Interaktív oktatásinformatika. Eger: Eszterházy Károly Főiskola. ISBN 978-615-5297-74-8. [online] Dostupné na internete: <https://www.eltereader.hu/kiadvanyok/interaktiv-oktatasinformatika/>

NAGY, M., DANCSA, D., PORÁČOVÁ, J., BERNÁTOVÁ, R. 2021. Valós és virtuális interaktív modellek a biológia oktatásában. Eruditio – Educatio, roč. 16, č. 4, s. 5–17. DOI: 10.36007/eruedu.2021.4.5-17.

RACSKO, R. 2017. Digitális átállás az oktatásban. Veszprém: Iskolakultúra. 328 s. (Iskolakultúra-könyvek ; 52). ISBN 978-963-693-787-4.

SADYKOV, T., ČTRNÁCTOVÁ, H. 2020. Interactive lessons with ICT in chemistry education. Eruditio-Educatio, Vol. 15, s. 95–110.

SZARKA, K., BRESTENSKÁ, B., FEHÉR, Z., JARUSKA, L., JUHÁSZ, Gy., TÓTH-BAKOS, A. 2018. Webové aplikácie v transdisciplinárnej príprave budúcich učiteľov = Web-Based Applications in Transdisciplinary Teacher Education. Journal of Technology and Information Education, roč. 10, č. 2, s. 31–40. DOI: 10.5507/jtie.2018.004.

TAKÁČ, O., VÉGH, L., CZAKÓOVÁ, K., DANCSA, D., NAGY, M. 2024. Analysis of selected parameters of partial 3D models obtained by gradual reduction of the number of photo frames. International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, roč. 8, č. 4, s. 89–95. <https://as-proceeding.com/index.php/ijanser/article/view/1824>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/IMK/25	Názov predmetu: Interkultúrne a menšinové kompetencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra doktorandi musia spĺňať nasledujúce požiadavky: Test z teoretickej časti predmetu (50 bodov). Esej (minimálne 6 strán), v ktorej sa analyzuje a interpretuje pedagogická situácia alebo správanie študentov alebo problém triedy z neuropedagogického hľadiska (50 bodov rozdelených takto: interpretácia situácie/správania sa/problému (10 bodov), prezentácia prehľadu literatúry (10 bodov), analýza a hodnotenie (10 bodov), vyvodenie záverov a formulovanie návrhov (10 bodov), vypracovanosť (10 bodov)). Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90-100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Študent dokáže vysvetliť a zdôvodniť premeny pojmov interkultúrna, multikultúrna a transkultúrna edukácia - Študent bude vedieť analyzovať aktuálne koncepcie interkultúrnej výchovy - Študent dokáže špecifikovať a analyzovať znaky rómskej identity (romipen), - Študent pozná pôvod, antropológiu, históriu, špeciálne potreby Rómov. Schopnosti: - Študent bude schopný navrhnuť a realizovať projekt vyučovacej hodiny s cieľom rozvíjať interkultúrne kompetencie žiaka. - Študent bude schopný samostatne zbierať informácie k interkultúrnej edukácii - Študent bude schopný identifikovať bežné odborné problémy v tejto oblasti - Študent bude schopný analyzovať znaky rómskej identity vo vlastnostiach a spôsobe života Rómov, v ich medziľudských vzťahoch a v ich životnej filozofii. Postoje: - Študent vytvorí správne postoje k interkultúrnym, a multikultúrnym javom - Študent v sebe vybuduje tolerantný a trpezlivý prístup k rôznym formám a prejavom ľudskej kultúry Autonómia a zodpovednosť: - Študent bude schopný realizovať cielený rozvoj sebapoznania súvisiaci s interkultúrnou výchovou	

Študent bude schopný samostatne plánovať činnosti, ktoré rozširujú vedomosti o ľudských kultúrach

Študent bude vedieť použiť tieto poznatky na rozvíjanie multikultúrnej a emocionálnej výchovy rómskych i nerómskych žiakov.

Stručná osnova predmetu:

1. Interkultúrne kompetencie a demokratizácia školy.
2. Interkultúrne kompetencie učiteľa a žiaka.
3. Multikulturalizmus, multikultúrna výchova, transkultúrna výchova.
4. Multikultúrna výchova ako plánovaná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
5. Stratégie rozvíjania interkultúrnych kompetencií žiaka.
6. Pôvod národností a etnických skupín žijúcich na Slovensku.
7. Antropológia a história národností a etnických skupín žijúcich na Slovensku.
8. Špeciálne potreby národností a etnických skupín žijúcich na Slovensku.
9. Rómska kultúra a jej špecifiká v slovesnom a dramatickom umení.
10. Rómska kultúra a jej špecifiká v tanečnom a hudobnom umení.
11. Rómska kultúra a jej špecifiká vo výtvarnom umení.
12. Rómska identita (romipen) vo vlastnostiach a spôsobe života Rómov, v ich medziľudských vzťahoch a v ich životnej filozofii.
13. Výchova k vzájomnej tolerancii.

Odporúčaná literatúra:

BALVÍN, J. 2008. Filozofie výchovy a metódy výuky romského žiaka. Praha : RADIX s.r.o. ISBN 978-80-86031-83-5

BALVIN, J., KWADRANS, L. 2009. Situation of Roma Minority in Czech, Poland and Slovakia. Wrocław : Fundacja Integracji Społecznej.

LISZKA, J. 2009. Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárno : Selye János Egyetem. ISBN 978-80-89234-87-5

LÁZÁR, I., 39 interkulturális játék : Ötlettár tanároknak az interkulturális kompetencia és a csoportdinamika fejlesztéséhez. Budapest : Eötvös Loránd Tudományegyetem. (Bölcsészeti- és Művészetpedagógiai Tananyagok, ISSN 2416-1780 ; 9.) ISBN 978-963-284-657-6

NAGY, M., STRÉDL, T., SZARKA, L. 2018. Többség, kisebbség és a tolerancia II. : Kapcsolatok és identitások a számok tükrében. Komárno : Univerzita J. Selyeho. ISBN 978-80-8122-280-1

RÓKA, J., HOCHÉL, S. 2009. Interkulturális és nemzetközi kommunikáció a globalizálódó világban. Budapest : Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola. ISBN 978-963-7340-74-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2025

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ISL1/25	Názov predmetu: Individuálne štúdium vedeckej a odbornej literatúry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 3 kredity = 75–90 hodín 13 hodín účasť na seminároch (1 hodina týždenne) 25 hodín príprava priebežných úloh, krátkych textov, cvičení a prezentácie 37–52 hodín samoštúdium odbornej literatúry Podmienky na ukončenie predmetu: Predmet sa ukončuje hodnotením, ktorá zahŕňa: aktívnu účasť na výučbe (20 %), priebežné plnenie zadaní počas semestra (20 %), odovzdanie a prezentácia krátkeho odborného textu (60 %). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti • Študent pozná metódy rešeršnej činnosti a kritického výberu odbornej literatúry v súlade s témou dizertačnej práce. Zručnosti • Dokáže vyhľadávať, triediť a analyzovať odborné informácie podľa zadania školiteľa. • Je schopný písomne aj ústne prezentovať prečítanú odbornú literatúru v systematickej a vecnej forme. • Vie samostatne plánovať proces kontrolovaného čítania a reflektovať jeho priebeh v spolupráci so školiteľom. Kompetentnosti • Študent preukazuje schopnosť samostatného vedeckého myslenia a zodpovedného prístupu k štúdiu literatúry.	

- Je schopný efektívne komunikovať so školiteľom o prečítaných textoch a aktívne prijímať spätnú väzbu.
- Dokáže prepojiť teoretické poznatky z literatúry s vlastným výskumným zámerom.
- Vykazuje vysokú mieru akademickej poctivosti, systematickosti a vytrvalosti pri dlhodobom čítaní a spracovaní odbornej literatúry.

Stručná osnova predmetu:

Štúdium odbornej literatúry vybranej podľa doporučenia školiteľa.
 Stanovenie plánu kontrolovaného čítania školiteľom doktoranda
 Výber literatúry
 Kontrolované čítanie, referovanie o získaných poznatkoch školiteľovi
 Rešeršná činnosť

Odporúčaná literatúra:

Podľa zamerania oblasti výskumu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD., prof. Róbert Mészáros, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujjs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ISL2/25	Názov predmetu: Individuálne štúdium vedeckej a odbornej literatúry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 3 kredity = 75–90 hodín 13 hodín účasť na seminároch (1 hodina týždenne) 25 hodín príprava priebežných úloh, krátkych textov, cvičení a prezentácie 37–52 hodín samoštúdium odbornej literatúry Podmienky na ukončenie predmetu: Predmet sa ukončuje hodnotením, ktorá zahŕňa: aktívnu účasť na výučbe (20 %), priebežné plnenie zadaní počas semestra (20 %), odovzdanie a prezentácia krátkeho odborného textu (60 %). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti • Študent pozná metódy rešeršnej činnosti a kritického výberu odbornej literatúry v súlade s témou dizertačnej práce. Zručnosti • Dokáže vyhľadávať, triediť a analyzovať odborné informácie podľa zadania školiteľa. • Je schopný písomne aj ústne prezentovať prečítanú odbornú literatúru v systematickej a vecnej forme. • Vie samostatne plánovať proces kontrolovaného čítania a reflektovať jeho priebeh v spolupráci so školiteľom. Kompetentnosti • Študent preukazuje schopnosť samostatného vedeckého myslenia a zodpovedného prístupu k štúdiu literatúry.	

- Je schopný efektívne komunikovať so školiteľom o prečítaných textoch a aktívne prijímať spätnú väzbu.
- Dokáže prepojiť teoretické poznatky z literatúry s vlastným výskumným zámerom.
- Vykazuje vysokú mieru akademickej poctivosti, systematickosti a vytrvalosti pri dlhodobom čítaní a spracovaní odbornej literatúry.

Stručná osnova predmetu:

Štúdium odbornej literatúry vybranej podľa doporučenia školiteľa.

Stanovenie plánu kontrolovaného čítania školiteľom doktoranda

Výber literatúry

Kontrolované čítanie, referovanie o získaných poznatkoch školiteľovi

Rešeršná činnosť

Odporúčaná literatúra:

Podľa zamerania oblasti výskumu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD., prof. Róbert Mészáros, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujjs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ISL3/25	Názov predmetu: Individuálne štúdium vedeckej a odbornej literatúry 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 3 kredity = 75–90 hodín 13 hodín účasť na seminároch (1 hodina týždenne) 25 hodín príprava priebežných úloh, krátkych textov, cvičení a prezentácie 37–52 hodín samoštúdium odbornej literatúry Podmienky na ukončenie predmetu: Predmet sa ukončuje hodnotením, ktorá zahŕňa: aktívnu účasť na výučbe (20 %), priebežné plnenie zadaní počas semestra (20 %), odovzdanie a prezentácia krátkeho odborného textu (60 %). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti • Študent pozná metódy rešeršnej činnosti a kritického výberu odbornej literatúry v súlade s témou dizertačnej práce. Zručnosti • Dokáže vyhľadávať, triediť a analyzovať odborné informácie podľa zadania školiteľa. • Je schopný písomne aj ústne prezentovať prečítanú odbornú literatúru v systematickej a vecnej forme. • Vie samostatne plánovať proces kontrolovaného čítania a reflektovať jeho priebeh v spolupráci so školiteľom. Kompetentnosti • Študent preukazuje schopnosť samostatného vedeckého myslenia a zodpovedného prístupu k štúdiu literatúry.	

- Je schopný efektívne komunikovať so školiteľom o prečítaných textoch a aktívne prijímať spätnú väzbu.
- Dokáže prepojiť teoretické poznatky z literatúry s vlastným výskumným zámerom.
- Vykazuje vysokú mieru akademickej poctivosti, systematickosti a vytrvalosti pri dlhodobom čítaní a spracovaní odbornej literatúry.

Stručná osnova predmetu:

Štúdium odbornej literatúry vybranej podľa doporučenia školiteľa.

Stanovenie plánu kontrolovaného čítania školiteľom doktoranda

Výber literatúry

Kontrolované čítanie, referovanie o získaných poznatkoch školiteľovi

Rešeršná činnosť

Odporúčaná literatúra:

Podľa zamerania oblasti výskumu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD., prof. Róbert Mészáros, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujjs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/IVA/25	Názov predmetu: Inovácia a udržateľnosť vo vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu <ul style="list-style-type: none">• Aktívna účasť študenta na seminároch,• aktívne zapojenie sa do zadaných úloh a diskusií počas semestra,• splnenie semestrálnych úloh a zadaní podľa pokynov vyučujúcich,• odovzdanie individuálnej eseje zameranej na jednu z tém kurzu, vrátane zberu, analýzy a kritického vyhodnotenia minimálne 10 vedeckých zdrojov. Celková študijná záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín Hodnotenie: <ul style="list-style-type: none">• Záverečná esej (70#%) – hodnotenie teoretických a praktických poznatkov získaných počas kurzu.• Účasť na seminároch a zapojenie sa do diskusií (30#%) – hodnotenie aktívnej účasti, reflexií a samostatného uvažovania.• Čitateľské denníky (20#%) – samostatná analýza odbornej literatúry spracovaná vo forme čitateľského denníka. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: <ul style="list-style-type: none">- A = 90 – 100% (90 – 100 bodov)- B = 80 – 89% (80 – 89 bodov)- C = 70 – 79% (70 – 79 bodov)- D = 60 – 69% (60 – 69 bodov)- E = 50 – 59% (50 – 59 bodov)- FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Po absolvovaní predmetu študent: Porozumie kľúčovým pojmom inovácií a udržateľnosti vo vzdelávaní. Bude oboznámený so súčasnými globálnymi a národnými trendmi v oblasti udržateľného vzdelávania. Rozpozná vzťah medzi vzdelávacími politikami, technologickým pokrokom a udržateľnosťou. Analyzuje modely a prípadové štúdiá inovatívnych a udržateľných vzdelávacích prístupov. Zručnosti	

Študent bude schopný:

Kriticky vyhodnocovať a syntetizovať odbornú literatúru zameranú na inováciu a udržateľnosť vo vzdelávaní.

Identifikovať a analyzovať výzvy a príležitosti spojené so zavádzaním udržateľných inovácií vo vzdelávaní.

Vypracovať strategické prístupy k integrácii udržateľnosti do vzdelávacej politiky a praxe.

Samostatne realizovať výskum zameraný na inovatívne a udržateľné modely vzdelávania.

Postoje

Študent by mal:

Prejavovať otvorenosť voči novým myšlienkam a nastupujúcim trendom vo vzdelávaní.

Prejavovať záväzok k udržateľným a eticky zodpovedným vzdelávacím praktikám.

Aktívne sa zapájať do reflexie a kritickej diskusie o úlohe inovácií pri formovaní budúceho vzdelávacieho prostredia.

Presadzovať riešenia založené na dôkazoch a spoločenskej zodpovednosti v edukácii.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do inovácií a udržateľnosti vo vzdelávaní:

Definovanie inovácií a udržateľnosti v edukačných kontextoch. Teórie a modely zmeny vo vzdelávaní.

Globálne trendy a politiky v oblasti udržateľného vzdelávania:

Medzinárodné rámce (napr. UNESCO, OECD, politiky EÚ). Národné stratégie a iniciatívy.

Technologické inovácie a ich úloha v udržateľnom vzdelávaní:

Digitálne vzdelávacie prostredia a nové technológie. Vplyv umelej inteligencie a dátovo riadeného vzdelávania.

Udržateľnosť v kurikule a pedagogike:

Návrh inkluzívneho a adaptívneho vzdelávacieho prostredia. Ekologické prístupy a „zelené vzdelávanie“.

Inštitucionálne a organizačné aspekty inovácií:

Líderstvo a riadenie zmien vo vzdelávacích inštitúciách. Zavádzanie a rozširovanie inovatívnych a udržateľných praktík.

Rovnosť, inklúzia a sociálna udržateľnosť vo vzdelávaní:

Riešenie sociálnych nerovností prostredníctvom inovatívneho vzdelávania. Kultúrne citlivé a komunitne orientované prístupy.

Meranie dopadu inovácií vo vzdelávaní:

Kľúčové ukazovatele výkonnosti pre udržateľné vzdelávanie. Metódy hodnotenia výsledkov inovácií.

Etické aspekty a výzvy inovácií vo vzdelávaní:

Vyvažovanie pokroku a etickej zodpovednosti. Úloha pedagógov v podpore udržateľných praktík.

Financovanie a politická podpora pre udržateľné vzdelávacie inovácie:

Modely financovania a politické stimuly. Partnerstvá verejného a súkromného sektora v oblasti udržateľného vzdelávania.

Prípadové štúdie úspešných vzdelávacích inovácií:

Medzinárodné a národné príklady udržateľných projektov. Poučenia z dobrej praxe.

Budúce perspektívy inovácií a udržateľnosti vo vzdelávaní:

Nové trendy a predpoklady vývoja v oblasti vzdelávania. Úloha výskumu pri formovaní budúcnosti udržateľného vzdelávania.

Odporúčaná literatúra:

Alexander, R., Jacovidis, J., & Sturm, D. (2022). Exploring personal definitions of sustainability and their impact on perceptions of sustainability culture. In *International Journal of Sustainability*

in Higher Education (Köt. 23, s. 3, o. 686–702). Emerald Group Holdings Ltd. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-11-2020-0426>

Aricò, S. (2014). The contribution of the sciences, technology and innovation to sustainable development: The application of sustainability science from the perspective of UNESCO's experience. In *Sustainability Science* (V.9, s. 4, o. 453–462). Springer Japan. <https://doi.org/10.1007/s11625-014-0256-6>

Arruda Filho, N. de P. (2017). The agenda 2030 for responsible management education: An applied methodology. In *International Journal of Management Education* (V.15, s. 2, o. 183–191). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2017.02.010>

Blasco, N., Brusca, I., & Labrador, M. (2019). Assessing sustainability and its performance implications: An empirical analysis in Spanish public universities. In *Sustainability (Switzerland)* (V.11, s. 19). MDPI. <https://doi.org/10.3390/su11195302>

Burbules, N. C., Fan, G., & Repp, P. (2020). Five trends of education and technology in a sustainable future. *Geography and Sustainability*, 1(2), 93–97. <https://doi.org/10.1016/j.geosus.2020.05.001>

Da Silva, G. S., & De AzevedoAlmeida, L. (2019). Sustainability indicators for higher education institutions: A proposal based on the literature review. In *Revista de Gestao Ambiental e Sustentabilidade* (V.8, s. 1, o. 123–144). Universidade Nove de Julho-UNINOVE. <https://doi.org/10.5585/geas.v8i1.13767>

Gosselin, D., Parnell, R., Smith-Sebasto, N. J., & Vincent, S. (2013). Integration of sustainability in higher education: Three case studies of curricular implementation. In *Journal of Environmental Studies and Sciences* (V.3, s. 3, o. 316–330). Springer New York LLC. <https://doi.org/10.1007/s13412-013-0130-3>

Missimer, M., Robèrt, K.-H., & Broman, G. (2017). A strategic approach to social sustainability – Part 1: Exploring the social system. *Journal of Cleaner Production*, 140, 32–41. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2016.03.170>

Tafese, M. B., & Kopp, E. (2025). Education for sustainable development: Analyzing research trends in higher education for sustainable development goals through bibliometric analysis. *Discover Sustainability*, 6(1), 51. <https://doi.org/10.1007/s43621-024-00711-7>

United Nations. (2021). THE 17 GOALS Sustainable Development. <https://sdgs.un.org/goals>

Varga, A. (2020). A fenntarthatóságra nevelés elméleti alapjai és egész intézményes megközelítése. Eötvös Loránd University.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Erika Kopp, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: šosoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ KCOV/25	Názov predmetu: Konferencia - členstvo v organizačnom výbore konferencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Konferencia - členstvo v organizačnom výbore konferencie.	
Výsledky vzdelávania: Študent je členom organizačného výboru konferencie, t.j. jeho/jej meno a inštitucionálna afiliácia sú uvedené v programe podujatia.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ KUMV/25	Názov predmetu: Konferencia - aktívna účasť na medzinárodnej alebo zahraničnej vedeckej konferencii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Konferencia - aktívna účasť na medzinárodnej alebo zahraničnej vedeckej konferencii.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa aktívne zúčastňuje (vystupuje) na medzinárodnej alebo zahraničnej vedeckej konferencii, t.j. jeho/jej meno, názov príspevku a afiliácia musia byť uvedené v programe podujatia.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/LAB/25	Názov predmetu: Laboratórne a terénne výskumné metódy v biológii a chémii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 7 kreditov t.j. 175–210 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách (prednášky, semináre); 60 hodín príprava projektu výskumného zámeru, vzdelávacej aktivity a úloh zadaných na hodinách; 89–124 hodín samoštúdium, spracovanie odbornej literatúry, príprava prezentácie a vypracovanie reflexie alebo správy o získaných vedomostiach, zručnostiach a ich súvislosti s profilom absolventa. Podmienky na ukončenie predmetu: Predmet sa ukončuje skúškou, ktorá zahŕňa: aktívnu účasť na výučbe (10%), priebežné plnenie zadaní počas semestra (10%), odovzdanie a prezentáciu výskumného projektu (40%), preukázanie porozumenia metodologickým princípom pri ústnej skúške (40%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent pozná základné laboratórne a terénne výskumné metódy využívané v biológii a chémii.• Ovláda princípy práce s biologickým a chemickým materiálom v súlade s metodickými, etickými a legislatívnymi požiadavkami.• Rozumie princípom analytických, spektrofotometrických, chromatografických a molekulárnobiologických metód a ich uplatneniu vo výskume.• Získa prehľad o možnostiach spracovania a interpretácie dát získaných v laboratórnom a terénnom výskume.	

Zručnosti:

- Dokáže samostatne navrhnuť, realizovať a dokumentovať jednoduchý laboratórny alebo terénny výskum v oblasti biológie alebo chémie.
- Vie správne používať laboratórne prístroje a techniky, manipulovať s chemickými a biologickými vzorkami a zaznamenávať údaje.
- Je schopný zvoliť vhodné metódy zberu, merania a spracovania údajov pre rôzne výskumné ciele.
- Aplikuje bezpečnostné a etické zásady v laboratórnom aj terénnom výskume.

Kompetentnosti:

- Študent si rozvíja schopnosť plánovať a kriticky vyhodnocovať empirický výskum v oblasti biológie a chémie.
- Posilňuje si samostatnosť, precíznosť a zodpovednosť pri vedeckej práci s dôrazom na odborné a etické normy.
- Je schopný spolupracovať v interdisciplinárnom tíme a prezentovať výsledky výskumu odbornému publiku.
- Vie reflektovať využitie výskumných metód v pedagogickom aj vedeckovýskumnom kontexte.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné laboratórne techniky v biologickom výskume a ich potenciál vo vyučovaní
2. Molekulárnobiologické a genetické metódy
3. Etológia a behaviorálne výskumné metódy v prírodných a umelých podmienkach
4. Terénne výskumné metódy v biológii
5. Biometrické merania
6. Zber, spracovanie a archivácia biologických vzoriek – metodické, etické a legislatívne aspekty
7. Základné laboratórne operácie v chemickom laboratóriu a ich potenciál vo vyučovaní chémie- bezpečnosť práce v chemickom laboratóriu
8. Spracovanie dát výsledkov laboratórnych cvičení, štatistické metódy spracovania dát, presnosť meraní a validácia dát
9. Pokročilé laboratórne cvičenie z fyzikálnej chémie – metódy elektrónovej spektroskopie
10. Pokročilé laboratórne cvičenie z fyzikálnej chémie- elektrochémia
11. Pokročilé laboratórne cvičenie z analytickej chémie - Chromatografické metódy
12. Pokročilé laboratórne cvičenia z organickej chémie – analýza organických látok
13. Návrh vlastného laboratórneho výskumu v oblasti vyučovania chémie alebo biológie

Odporúčaná literatúra:

- CSÁNYI, V. 2002. Etológia. 1. vyd. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. 755 s. ISBN 963-19-3230-3.
- H.BATTHA, L. 1978. Növények és rovarok preparálása . NATURA. - 191. - ISBN 963 233 046 3.
- HRABÁK, A. 2005. Orvosi kémia és biokémia feladatgyűjtemény – 1. vyd. – Budapest: Semmelweis Kiadó – 186 s. – ISBN 963 9214 80 9.
- KREMER, B. P. 2021. Mikroskop: Preparace, barevní i digitální mikrofotografie krok za krokem: zcela jednoduše. 2. vyd. Praha: Aventinum. 189 s. ISBN 978-80-7151-281-3.
- KYSEL, O., JUHÁSZ, G. 2001. Entrópia v energetike chemických reakcií. In: Pregraduální příprava a postgraduální vzdělávání učitelů chemie. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, s. 144–146. ISBN 80-7042-817-1.
- LAKATOŠ, B., ŠIMKOVIČ, M. 2012. Biochémia: Návod na laboratórne cvičenia – 1. vyd. – Bratislava: STU – 150 s. – ISBN 978-80-227-3793-7.
- LŐW, P. 2014. Bevezetés a bioetikába. Budapest: ELTE. Magyar Bioetikai Szemle = Hungarian Review of Bioethics. 2015, roč. 1. [online]. Dostupné na: http://bioetikai-tarsasag.hu/docs/szemle/BIOETIKA-FUZET-boritoval-2015_1-.pdf

PORÁČOVÁ, J., MARIYCHUK, R., NAGY, M., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., KONEČNÁ, M., SEDLÁK, V., GRUĽOVÁ, D., ELIAŠOVÁ, A., GOGALOVÁ, Z., ŠVAJLENKA POŠIVÁKOVÁ, T., AVUKOVÁ, A., VAŠKOVÁ, H. 2020. Practical Exercises in General and Applied Biochemistry. 1. vyd. Užhorod: Lira. 109 s. ISBN 978-617-596-309-8.

PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., BERNÁTOVÁ, R., BERNÁT, M., VAŠKO, L., VAŠKOVÁ, J., ZAHATŇANSKÁ, M., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., SEDLÁK, V., VADAŠOVÁ, B., KOTOSOVÁ, J., ROHÁČOVÁ, T., POŠIVÁKOVÁ, T., KONEČNÁ, M., FRIMMEROVÁ, A. 2014. Fyziológia živočíchov a človeka. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied. 591 s. ISBN 978-80-555-1150-4.

PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., SEDLÁK, V., VAŠKOVÁ, J., KOTOSOVÁ, J., POŠIVÁKOVÁ, T., KONEČNÁ, M., FRIMMEROVÁ, A. 2014. Cvičenia z fyziológie živočíchov a človeka. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied. 312 s. ISBN 978-80-555-1149-8.

PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., TAKABAYASHI, H., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., SEDLÁK, V., ZAHATŇANSKÁ, M., KONEČNÁ, M. 2023. General Genetics for the Natural Sciences. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Vydavateľstvo PU. 315 s. ISBN 978-80-555-3149-6. Zostavovatelia a editori: PORÁČOVÁ, J., SEDLÁK, V., KONEČNÁ, M.

PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., VAŠKOVÁ, J., VAŠKO, L., MARIYCHUK, R., ZAHATŇANSKÁ, M., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., KONEČNÁ, M., GRUĽOVÁ, D., SEDLÁK, V., AVUKOVÁ, A., VAŠKOVÁ, H. 2021. General and applied biochemistry for natural sciences. Budapest: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem. 221 s. ISBN 978-963-421-847-0. ISBN (online) 978-963-421-848-7.

PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., ZAHATŇANSKÁ, M., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., KONEČNÁ, M., GRUĽOVÁ, D., SEDLÁK, V., KIMÁKOVÁ, T. 2022. Practical Exercises of General Genetics. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Vydavateľstvo PU. 152 s. ISBN 978-80-555-3045-1.

PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., ZAHATŇANSKÁ, M., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., TAKÁCSOVÁ-SOPKOVÁ, M., SEDLÁK, V. 2011. Biometria živočíchov a človeka. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied. 357 s. ISBN 978-80-555-0475-9.

PORÁČOVÁ, J., VAŠKOVÁ, J., NAGY, M., TKÁČIKOVÁ, E., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., SEDLÁK, V., TAKABAYASHI, H., TANISHIMA, K., KITA, M., ZHANG, C., MATSUMOTO, Y., TAKABAYASHI, M., GOGALOVÁ, Z. 2015. Všeobecná genetika. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 397 s. ISBN 978-80-555-1523-6.

PORÁČOVÁ, J., VAŠKOVÁ, J., VAŠKO, L., NAGY, M. 2015. Základné biochemické procesy organizmov = Basic biochemical processes of organisms. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied. 343 s. ISBN 978-80-555-1514-4.

RODWELL, V. 2018. Harper's Illustrated Biochemistry – 31. ed. – New York: McGraw-Hill, – 789 s. – ISBN 978-1-259-8379-7.

VARGA, J. 2015. Terepi gyűjtési technikák: Rovarok gyűjtése és preparálása. 1. vyd. Eger: Líceum Kiadó. 148 s. ISBN 978-615-5509-22-3.

OROSZ, GY. 1998. Szerves kémiai praktikum. Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 96 318 8408 2

OROSZ, Gy. et al. 2012. Szerves kémiai praktikum, ELTE Kiadó, Budapest

HORNYÁNSZKY, G. et al. 2011. Szerves kémiai praktikum. Typotex Kiadó. ISBN 978-963-279-482-2, dostupné na internete: <https://oszkdk.oszk.hu/storage/00/01/42/16/dd/1/TAMOP-Hornyanszky-1.pdf>

FELFÖLDI, K. : Szerves kémiai laboratóriumai alapszabványok. dostupné na internete: http://www.staff.u-szeged.hu/~frank/education/Szerves_kemiai_lab_gyak_jegyzet.pdf

<p>VARGA, I., KARDOS, A.; JUHÁSZ, GY.; MÉSZÁROS, R. 2022. Az egyensúlyi termodinamika alapjai tanár szakos hallgatóknak és tanároknak– 1. vyd. – Komárno (Slovensko) : Univerzita J. Selyeho – 115 s. – ISBN 978-80-8122-419-5</p> <p>NEPRAŠ M., TITZ M. 1983. Základy teórie elektrónových spektier, SNTL, Praha</p> <p>MIERTUŠ S. et al. 1991. Atómová a molekulová spektroskopia, ALFA Bratislava</p> <p>SZILÁGYI A. et al. 2011. Fizikai kémia laboratóriumai gyakorlatok. Typotex Kiadó. ISBN: 978-963-279-474-7, dostupné na internete: http://docplayer.hu/110135650-Fizikai-kemia-laboratoriumai-gyakorlatok.html</p> <p>ATKINS, P. W. 1991.: Fizikai kémia I-III. a tankönyvi feladatok megoldására. Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 4350 5</p> <p>MOROVSKÁ TUROŇOVÁ et al. 2020. Praktické cvičenia z fyzikálnej chémie. Ústav chemických vied, Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach. ISBN: 978-80-8152-935-1 (e-publikácia), dostupné na internete: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2020/pf/prakticke-cvicenia-z-fyzikalnej-chemie.pdf</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD..</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 31.03.2025</p>					
<p>Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujss.sk</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ NAN/25	Názov predmetu: Nanoveda v modernej chémii a biológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 7 kreditov t.j. 175–210 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách (prednášky, semináre); 70 hodín Príprava esejí a ústnej prezentácie a úloh zadaných počas vyučovacích hodín; 79–114 hodín samoštúdium, spracovanie odbornej literatúry, príprava prezentácie a vypracovanie reflexie alebo správy o získaných vedomostiach, zručnostiach a ich súvislosti s profilom absolventa. Podmienky na ukončenie predmetu: Predmet sa ukončuje skúškou, ktorá zahŕňa: aktívnu účasť na výučbe (10%), prieběžné plnenie zadaní počas semestra (10%), odovzdanie a prezentáciu výskumného projektu (40%), preukázanie porozumenia nanochemických a biologických princípov na ústnej skúške (40 %). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent má solídne znalosti o pokročilých koloidoch a nanochémii• Rozumie princípom kinetickej stability nanoformulácií a využíva ich pri výučbe chémie a fyziky• Pozná rôzne typy rovnovážnych a nerovnovážnych nanosystémov• Rozumie princípom etiky výskumu a akademickej integrity.• Uvedomuje si možnosti využitia akademických databáz, digitálnych nástrojov a umelej inteligencie vo výskume.	

Zručnosti:

- Študent je schopný zapojiť sa do nanotechnologického výskumu a získané poznatky využiť vo vzdelávaní, ako aj v demonštračných experimentoch.
- Dokáže identifikovať a získať relevantné akademické zdroje z národných a medzinárodných databáz.
- Dokáže spracovať a analyzovať kvantitatívne a kvalitatívne údaje pomocou vhodných nástrojov a softvéru.
- Dokáže interpretovať nové výsledky výskumu v oblasti nanovedy v kontexte súčasných teórií a akademickej literatúry.
- Dokáže používať nástroje založené na AI na podporu rôznych fáz výskumného procesu (napr. prehľad literatúry, vývoj nástrojov, analýza textu).

Kompetentnosti:

- Študent je schopný plánovať, vykonávať a obhájiť výskum súvisiaci s integráciou výsledkov modernej nanovedy do vzdelávania.
- Pri práci so zdrojmi, údajmi a ľudskými účastníkmi dodržiava zásady vedeckej a akademickej etiky.
- Dokáže kriticky uvažovať o silných stránkach a obmedzeniach vlastného výskumného návrhu a revidovať ho na základe spätnej väzby.
- Efektívne komunikuje výsledky výskumu v písomnej aj ústnej forme, vrátane prezentácií akademickému publiku.
- Preukazuje iniciatívu, nezávislosť a zodpovednosť vo vedeckom výskume a profesionálnom rozvoji.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do nanosveta. Základné definície, výzvy. Interdisciplinárny charakter témy.
2. Rovnovážne nanosystémy. Nerovnovážne nanosystémy.
3. Charakterizácia veľkosti a náboja nanočastíc. Rozptyl svetla. Mikroskopické techniky. Techniky elektroforetickej mobility.
4. Mikro a makroreológia nanosystémov. Koloidné kryštály.
5. Príprava nanosystémov. Metódy zhora nadol. Metódy chemickej syntézy nanosystémov zdola nahor alebo za mokra.
6. Hydrofóbne nanočastice vytvorené komplexáciou opačne nabitých makromolekúl a povrchovo aktívnych látok.
7. Vplyv veľkosti a tvaru častíc na materiálové vlastnosti pevných látok. Nanomagnetizmus, kvantové nanobodky, plazmonické nanočastice ušľachtilých kovov. Systémy nanočastíc na báze uhlíka.
8. Príprava, stabilizácia a povrchová úprava nanočastíc zlata. Vodné a nevodné disperzie nanočastíc zlata.
9. Dvojfázové nanoštruktúrované systémy kvapalina/kvapalina. Nanoemulzie, bikontinuálne emulzie. Štruktúrované kvapaliny. Rekonfigurovateľné kvapaliny.
10. Špecifické aplikácie nanomateriálov. Ukladanie energie, skladovanie vodíka. Nano- a mikroelektronika.
11. Cílené podávanie liečiva a uvoľňovanie liečiva. Problematika stability a toxicity nanonosičov.
12. Biosenzory a nanomedicína. Lekárske zobrazovacie techniky. Teranostické nanomateriály.
13. Bioinšpirovaná nanotechnológia. Nanoštruktúry v biomineralizácii. Nanoštruktúrne superhydrofóbne materiály.

Odporúčaná literatúra:

KLINKOVA, A., THÉRIEN-AUBIN, H. Nanochemistry: Chemistry of Nanoparticle Formation and Interactions. Amsterdam: Elsevier, 2023. ISBN 978-0-443-21448-6, 0-443-21448-4.

NATELSON, D. Nanostructures and Nanotechnology. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 978-0-521-87700-8, 0-521-87700-8.

FRUK, L., KERBS, A. Bionanotechnology. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. ISBN 978-1-108-45290-8, 978-1-108-69010-2. Dostupné na: <https://www.book2look.com/book/9781108429054>

KASZA, G., FÁBIÁN, Á., FECSKE, D., KARDOS, A., MÉSZÁROS, R., HORVÁTI, K., IVÁN, B. Hyperbranched polyglycerol grafted poly(N,N-diethylacrylamide) thermoresponsive copolymers as biocompatible, highly efficient encapsulation and sustained release systems of curcumin. European Polymer Journal, 2024, vol. 219, 113378, 14 s. DOI: 10.1016/j.eurpolymj.2024.113378

BAK, M., MIHÁLY, J., GYULAI, G., SZALAI, I., VARGA, I., MÉSZÁROS, R. Structuring liquids through solvent-assisted interfacial association of oppositely charged polyelectrolytes and amphiphiles. Journal of Colloid and Interface Science, 2023, vol. 650, s. 1097–1104. DOI: 10.1016/j.jcis.2023.07.040

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Róbert Mészáros, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ OKAJ/25	Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 -120 hodín Z toho semináre predstavujú 13 hodín, príprava na semináre (samoštúdium, čítanie vybraných vedeckých článkov a kapitol) 30 - 49 hodín, príprava prezentácií o vybranej téme podľa dostupného výberu 14 - 18 hodín, príprava seminárnej práce 30 - 40 hodín. Predmet končí hodnotením. V priebehu semestra študenti plnia nasledujúce požiadavky: aktívna účasť na seminároch, prezentácia na jednu vybranú tému (30 bodov), vypracovanie seminárnej práce (práca na zvolenú a dohodnutú tému) (40 bodov) a napísanie testu na konci semestra (30 bodov). Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 100% - 90%, B – 89% - 80%, C – 79% - 70%, D – 69% - 60%, E – 59% - 50%, FX – 49% - 0% Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent pozná zásady anglického akademického štýlu a pozná pravidlá jeho aplikácie v komunikácii.• Študent rozumie a pozná správnu akademickú slovnú zásobu a gramatiku na použitie v profesionálnej ústnej a písomnej komunikácii.• Študent pozná pravidlá a štandardy tvorby odborných textov v správnej akademickej angličtine. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent používa vhodný akademický anglický štýl, ktorý sa používa v akademickej práci pri príprave prezentácie alebo písaní príspevku.• Študent dokáže formulovať svoje myšlienky v dobrej akademickej angličtine, aby mohol efektívne komunikovať svoj výskum akademickému publiku.• Študent je schopný vhodne parafrázovať a zhrnúť myšlienky z použitých zdrojov a diskutovať o nich v správnej akademickej angličtine. Kompetentnosti:	

- Študent ovláda ústnu a písomnú akademickú komunikáciu v anglickom jazyku a používa akademický anglický štýl so správnou gramatikou a slovnou zásobou pre profesionálnu interakciu v akademickom prostredí.

Stručná osnova predmetu:

Predmet učí užitočné študijné stratégie a poskytuje praktické rady na usmernenie prípravy študentov na akademickú komunikáciu. Zameriava sa na prípravu študentov na účasť v ústnej aj písomnej akademickej komunikácii. Predmet kladie veľký dôraz na zlepšenie rečových a písomných zručností študentov a ich rozvoj na úroveň očakávanú na akademickej pôde. Dosahuje sa to precvičovaním pravidiel anglického akademického jazyka, sústredením sa na slovnú zásobu aj gramatiku s cieľom rozvíjať u študentov jazykové znalosti v tejto oblasti. Študenti majú možnosť precvičiť si prezentáciu, písanie prehľadu literatúry a eseje a zúčastniť sa diskusií s využitím akademickej angličtiny.

Zoznam hlavných tém:

1. Špecifická a všeobecná akademická angličtina
2. Základné konvencie akademického písania v angličtine
3. Akademické argumenty a spôsoby argumentácie
4. Gramatická konštrukcia vety, druhy súvetí
5. Gramatika, interpunkcia a konvencie akademického písania
6. Formulovanie výskumných otázok, téz a tematických viet
7. Ako zahrnúť správne množstvo informácií do viet
8. Ako formulovať myšlienky vo vetách: pomocou súvetí a menných spojení
9. Stavba textu: slovné spojenia, vety, odseky
10. Rozdelenie a usporiadanie informácií
11. Spojovacie súvetia a vety: anafora a katafora
12. Rozvíjanie akademickej prezentačnej kompetencie
13. Vývoj eseje: úvod, jadro, záver

Odporúčaná literatúra:

Sahanaya, Wendy; Lindeck, Jeremy & Stewart, Richard (2002). ELTS Preparation and practice: Reading and Writing Academic Module. (1st ed.) Oxford: Oxford University Press, ISBN 0 19 554093 X.

Uhl Chamot, Anna & O'Malley, J. Michael (1994). The CALLA Handbook: Implementing the Cognitive Academic Language Learning Approach. (1st ed.) New York: Addison-Wesley. ISBN 0-201-53963-2.

Hyland, Ken (2006). English for Academic Purposes: An Advanced Resource Book. (1st ed.) London: Routledge. ISBN 0-415-35870-1.

Jordan, R. R. (2006). English for Academic Purposes. (1st ed.) Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0-521-55618-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Gábor Vilmos Győri, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2025

Schválil: Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy,
PhD.nagym@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ OPC1/25	Názov predmetu: Odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vykonanie odbornej činnosti v študijnom odbore Pedagogika príslušnej katedre a po dohode so školiteľom a vedúcim katedry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý vykonávať odbornú činnosť na katedre. Kredity udeľuje školiteľ za odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ OPC2/25	Názov predmetu: Odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vykonanie odbornej činnosti v študijnom odbore Pedagogika príslušnej katedre a po dohode so školiteľom a vedúcim katedry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý vykonávať odbornú činnosť na katedre. Kredity udeľuje školiteľ za odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ OPC3/25	Názov predmetu: Odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vykonanie odbornej činnosti v študijnom odbore Pedagogika príslušnej katedre a po dohode so školiteľom a vedúcim katedry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý vykonávať odbornú činnosť na katedre. Kredity udeľuje školiteľ za odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ OPC4/25	Názov predmetu: Odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vykonanie odbornej činnosti v študijnom odbore Pedagogika príslušnej katedre a po dohode so školiteľom a vedúcim katedry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý vykonávať odbornú činnosť na katedre. Kredity udeľuje školiteľ za odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ OPC5/25	Názov predmetu: Odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou 5.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vykonanie odbornej činnosti v študijnom odbore Pedagogika príslušnej katedre a po dohode so školiteľom a vedúcim katedry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý vykonávať odbornú činnosť na katedre. Kredity udeľuje školiteľ za odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ OPC6/25	Názov predmetu: Odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou 6.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vykonanie odbornej činnosti v študijnom odbore Pedagogika príslušnej katedre a po dohode so školiteľom a vedúcim katedry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý vykonávať odbornú činnosť na katedre. Kredity udeľuje školiteľ za odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ OPON/25	Názov predmetu: Oponovanie Bc. a ŠVOČ prác, členstvo v odbornej komisii ŠVOČ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Oponovanie Bc. a ŠVOČ prác, členstvo v odbornej komisii ŠVOČ.	
Výsledky vzdelávania: Oponovanie Bc. a ŠVOČ prác, členstvo v odbornej komisii ŠVOČ.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PSRD/25	Názov predmetu: Projekt - spoluriešiteľ domáceho vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt - spoluriešiteľ domáceho vedeckého projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spoluriešiteľom domáceho vedeckého projektu. Projekt musí byť registrovaný v Centrálnnej evidencii projektov UJS.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PSRZ/25	Názov predmetu: Projekt - spoluriešiteľ zahraničného vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt - spoluriešiteľ zahraničného vedeckého projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spoluriešiteľom zahraničného vedeckého projektu. Projekt musí byť registrovaný v Centrálnnej evidencii projektov UJS.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PUB1/25	Názov predmetu: Publikácie 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne autorstvo publikácií, V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok : Vedecká monografia (indiv. autorstvo) V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok : Kritická pramenná edícia (indiv. autor.) V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok : Kritický komentovaný preklad (ind. aut.) V3 – vedecký výstup publ. čin. z časopisu : Článok z podujatia (indiv. karentovaná publikácia) V3 – vedecký výstup publ. čin. z časopisu : Článok (v Scopus, WoS databáze) O3 – odborný výstup publ. čin. z časopisu : Článok (individuálne, v karentovanej publikácii) O3 – odborný výstup publ. čin. z časopisu : Článok (v Scopus, WoS databáze) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Učebnica pre školy (VŠ, ind. aut.)	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PUB2/25	Názov predmetu: Publikácie 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 25	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spoluautorstvo publikácií V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok : Kniha (spoluautor alebo editor vedeckej knihy) V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok : Zborník (spoluautor alebo editor vedeckého zborníka) V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu : Článok z podujatia (spoluautor v karentovanom časopise) O3 – odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu : Článok (spoluautor, karentovaný časopis) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Učebnica pre školy (spoluautor) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Skriptum (individuálny autor) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Učebnica pre školy (základné a stredné)	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujss.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PUB3/25	Názov predmetu: Publikácie 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne autorstvo alebo spoluautorstvo V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka : Kapitola O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok : Autor knižnej publikácie O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok : Autor prehľadovej práce O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok : Autor antológie (samostatný) O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok : Redaktor katalógu umeleckých diel O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok : Redaktor slovníka, encyklopédie O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok : Redaktor zborníka O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Kapitola P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Skriptum (spoluautor) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Učebný text (základné a stredné školy) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Pracovný zošit (základné a stredné školy) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Didaktická príručka (základné a stredné školy) P2 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice alebo skripta : Kapitola	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Melinda Nagy,
PhD.nagym@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PUB4/25	Názov predmetu: Publikácie 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne autorstvo alebo spoluautorstvo V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka : Príspevok V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu : Článok, štúdia (nekarentovaný časopis, časopis mimo databázy) O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Príspevok O3 – odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu : Článok, štúdia (nekarentovaný časopis, časopis mimo databázy) U1 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok : knižná publikácia (samostatne)	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PUB5/25	Názov predmetu: Publikácie 5.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne autorstvo alebo spoluautorstvo vedeckých alebo odborných prác V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok : Katalóg umeleckých diel V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka : Abstrakt z podujatia V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka : Poster z podujatia V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu : Poster z podujatia V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu : Abstrakt (samostatne, bez štúdie) O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Abstrakt z podujatia O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Autor posteru z podujatia O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Účastník antológie O3 – odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu : Abstrakt z podujatia O3 – odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu : Poster z podujatia U1 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok : antológia U1 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok : katalóg umeleckých diel U1 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok : dramatické dielo U1 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok : beletria U2 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Kapitola	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PUB6/25	Názov predmetu: Publikácie 6.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Autor recenzie O3 – odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu : Autor recenzie	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PUB7/25	Názov predmetu: Publikácie 7.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: U3 – umelecký výstup publikačnej činnosti z časopisu : Článok I1 – iný výstup publikačnej činnosti ako celok : publikácie, ktoré nemožno zaradiť do kategórie V, O, P, U alebo D I2 – iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka : časti, ktoré nemožno zaradiť do kategórie V, O, P, U alebo D I3 – iný výstup publikačnej činnosti z časopisu : články, ktoré nemožno zaradiť do kategórie V, O, P, U alebo D	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PVC1/25	Názov predmetu: Priama vyučovacia činnosť 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent denného štúdia má vyučovaciu povinnosť na príslušnej katedre v primeranom rozsahu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý viesť vyučovaciu jednotku (podľa zákona č. 131/2002).	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PVC2/25	Názov predmetu: Priama vyučovacia činnosť 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent denného štúdia má vyučovaciu povinnosť na príslušnej katedre v primeranom rozsahu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý viesť vyučovaciu jednotku (podľa zákona č. 131/2002).	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujss.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PVC3/25	Názov predmetu: Priama vyučovacia činnosť 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent denného štúdia má vyučovaciu povinnosť na príslušnej katedre v primeranom rozsahu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý viesť vyučovaciu jednotku (podľa zákona č. 131/2002).	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PVC4/25	Názov predmetu: Priama vyučovacia činnosť 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent denného štúdia má vyučovaciu povinnosť na príslušnej katedre v primeranom rozsahu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý viesť vyučovaciu jednotku (podľa zákona č. 131/2002).	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PVC5/25	Názov predmetu: Priama vyučovacia činnosť 5.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent denného štúdia má vyučovaciu povinnosť na príslušnej katedre v primeranom rozsahu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý viesť vyučovaciu jednotku (podľa zákona č. 131/2002).	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PVC6/25	Názov predmetu: Priama vyučovacia činnosť 6.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent denného štúdia má vyučovaciu povinnosť na príslušnej katedre v primeranom rozsahu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý viesť vyučovaciu jednotku (podľa zákona č. 131/2002).	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PVRD/25	Názov predmetu: Projekt - vedúci riešiteľ domáceho vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt - vedúci riešiteľ domáceho vedeckého projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je vedúcim riešiteľom domáceho vedeckého projektu. Projekt musí byť registrovaný v Centrálnnej evidencii projektov UJS.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ PVRZ/25	Názov predmetu: Projekt - vedúci riešiteľ zahraničného vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt - vedúci riešiteľ zahraničného vedeckého projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je vedúcim riešiteľom zahraničného vedeckého projektu. Projekt musí byť registrovaný v Centrálnnej evidencii projektov UJS.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ REDA/25	Názov predmetu: Redakčná, editorská a zostavovateľská práca individuálne alebo v spolupráci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Redakčná, editorská a zostavovateľská práca individuálne alebo v spolupráci.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa aktívne podieľa na odborných redakčných prácach, vykonáva editorskú alebo zostavovateľskú činnosť individuálne alebo v spolupráci.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/SUS/25	Názov predmetu: Pedagogika udržateľnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 7 kreditov t.j. 175–210 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách (prednášky, semináre); 60 hodín príprava vzdelávacej aktivity a úloh zadaných na hodinách; Samostatná úloha študenta: študent vykoná SWOT analýzu implementácie celoinštitucionálneho prístupu k vzdelávaniu v oblasti udržateľnosti. 89–124 hodín samoštúdium, spracovanie odbornej literatúry, príprava prezentácie a vypracovanie reflexie alebo správy o získaných vedomostiach, zručnostiach a ich súvislosti s profilom absolventa. Podmienky na ukončenie predmetu: Predmet sa ukončuje skúškou, ktorá zahŕňa: aktívnu účasť na výučbe (10%), priebežné plnenie zadaní počas semestra (10%), prezentácia SWOT analýzy (40%), preukázanie porozumenia metodologickým princípom pri ústnej alebo písomnej skúške (40%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none">• pozná a rozumie konceptuálnemu rámcu a dokumentom týkajúcim sa udržateľnosti, vrátane Cieľov udržateľného rozvoja (SDGs),• má vedomosti o ekologických, sociálnych, ekonomických, psychologických a kultúrnych aspektoch udržateľnosti,	

- pozná medzinárodný a národný edukačný politický kontext environmentálneho a udržateľného vzdelávania, ako aj jeho inštitucionálny prístup,
- má vedomosti a porozumenie aktívnym, participatívnym a zážitkovým vyučovacím metódam,
- ovláda princípy inštitucionálneho (celoplošného) prístupu k environmentálnemu vzdelávaniu, zásady tvorby kurikula, plánovania hodín a výučbových materiálov zameraných na udržateľnosť,
- je si vedomý dôležitosť sociálnych otázok a spravodlivosti, etiky, osobnej zodpovednosti a zodpovedného rozhodovania, altruizmu a aktívneho zapojenia žiakov do vyučovania.

Zručnosti

Študent:

- je schopný myslieť systémovo, tvorivo a spolupracujúco,
- dokáže pracovať kreatívne a aplikovať súčasné vedecké poznatky a metodické prístupy pri realizácii vývinovo primeraných aktivít v oblasti udržateľnosti, s dôrazom na environmentálne hodnoty,
- je schopný zhromažďovať a analyzovať dáta, rozvíjať praktické zručnosti a skúsenosti v rôznych teoretických oblastiach udržateľnosti,
- disponuje schopnosťou neustále rozvíjať a aktualizovať svoje metodické vedomosti v danej oblasti,
- vie efektívne zvládať sociálnu a kultúrnu rôznorodosť,
- je schopný identifikovať, analyzovať a reflektovať problémy v lokálnom prostredí a riešiť ich na interdisciplinárnej úrovni.

Kompetentnosti

Študent:

- je otvorený spolupráci, participatívnym programom, novým teóriám a metódam, ako aj ich aplikácii a integrácii v oblasti udržateľnosti,
- je schopný prejavovať environmentálne uvedomelé, hodnotovo orientované a udržateľne zamerané správanie založené na poznaní a rešpekte k prírode,
- rozvíja pozitívny postoj k inštitucionálnemu (celoplošnému) prístupu k vzdelávaniu pre udržateľnosť,
- je schopný rozpoznať potrebu vlastného ďalšieho vzdelávania a prebrať zodpovednosť za jeho plánovanie a priebežné celoživotné učenie sa.

Stručná osnova predmetu:

1. Historické zmeny vo vzťahu človeka a prírody, vývoj súčasného vnímania prírody a sveta.
2. Ekologické, sociálne a ekonomické aspekty udržateľnosti.
3. Pedagogické aspekty udržateľnosti, psychológia udržateľnosti.
4. Prepojenie environmentálnej a udržateľnostnej edukácie s inými pedagogickými prístupmi.
5. Medzinárodný a národný edukačný politický kontext udržateľnosti.
6. Výzvy a metodické riešenia v pedagogike udržateľnosti, aktívne, participatívne a zážitkové vyučovacie metódy.
7. Medzinárodné a národné príklady dobrej praxe v metodike výučby udržateľnosti.
8. Prepojenie udržateľnosti a kultúry.
9. Medzinárodné a národné výskumné trendy v oblasti pedagogiky udržateľnosti.
10. Udržateľnosť vo vzdelávaní: inštitucionálny prístup (whole-institution approach) k environmentálnemu vzdelávaniu.
11. Zásady plánovania kurikula a vyučovacích hodín so zameraním na udržateľnosť a tvorbu výučbových materiálov.
12. Sociálne otázky a spravodlivosť, etika, osobná zodpovednosť a rozhodovanie, altruizmus a aktívne zapojenie žiakov do vyučovania.
13. Prezentácia a hodnotenie študentských zadaní.

Odporúčaná literatúra:

ENDRŐDY O., SVRAKA B., LASSÚ Zs. 2020. Sokszínű pedagógia. Inkluzív és multikulturális szemléletmód a pedagógiai gyakorlatban. Eötvös Kiadó, Budapest

DARVAY, S., NEMCSÓK, J., FERENCZY, Á. 2016. Fenntartható fejlődés. Polgári szemle: Gazdasági és társadalmi folyóirat, 12 (4-6). pp. 88-104. ISSN 1786-6553 https://polgariszemle.hu/images/content/pdf/psz_2016_4-6.szam_7.pdf

KOVÁTS-NÉMETS, M. 2007. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : NyugatMagyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1

NAGY, M. 2012. Humánökológia. Komárno: Univerzita J. Selyeho. 188 s. ISBN 978-80-8122-056-2

PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., SEDLÁK, V., VAŠKOVÁ, J., BERNÁTOVÁ, R., VADAŠOVÁ, B., KIMÁKOVÁ, T., LUKÁČ, N., MASSANYI, P., ZAHATŇANSKÁ, M., KOLESÁROVÁ, A., ODLEROVÁ, E., POŠIVÁKOVÁ, T., KOTOSOVÁ, J., FRIMMEROVÁ, A. 2015. Ekofyziológia živočíchov a človeka. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied. 583 s. ISBN 978-80-555-1524-3.

UNESCO 2025. UNESCO sites as partners for Education for Sustainable Development An implementation guide. ISBN 978-92-3-100746-0 <https://doi.org/10.54675/SAVQ1325>

UNESCO 2017. Education for Sustainable Development Goals Learning Objectives. ISBN 978-92-3-100209-0 <https://doi.org/10.54675/CGBA9153>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujjs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ SVP1/25	Názov predmetu: Študijný/výskumný pobyt 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je dlhodobý pobyt študenta prednostne na zahraničnej univerzite/partnerskej/výskumnej inštitúcii.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý absolvovať študijný pobyt dlhodobý prednostne na zahraničnej univerzite/partnerskej/výskumnej inštitúcii.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ SVP2/25	Názov predmetu: Študijný/výskumný pobyt 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je dlhodobý pobyt študenta prednostne na zahraničnej univerzite/partnerskej/výskumnej inštitúcii.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý absolvovať študijný pobyt dlhodobý prednostne na zahraničnej univerzite/partnerskej/výskumnej inštitúcii.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ SVP3/25	Názov predmetu: Študijný/výskumný pobyt 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je dlhodobý pobyt študenta prednostne na zahraničnej univerzite/partnerskej/výskumnej inštitúcii.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý absolvovať študijný pobyt dlhodobý prednostne na zahraničnej univerzite/partnerskej/výskumnej inštitúcii.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ SVP4/25	Názov predmetu: Študijný/výskumný pobyt 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je dlhodobý pobyt študenta prednostne na zahraničnej univerzite/partnerskej/výskumnej inštitúcii.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý absolvovať študijný pobyt dlhodobý prednostne na zahraničnej univerzite/partnerskej/výskumnej inštitúcii.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ SVP5/25	Názov predmetu: Študijný/výskumný pobyt 5.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je dlhodobý pobyt študenta prednostne na zahraničnej univerzite/partnerskej/výskumnej inštitúcii.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý absolvovať študijný pobyt dlhodobý prednostne na zahraničnej univerzite/partnerskej/výskumnej inštitúcii.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ SVP6/25	Názov predmetu: Študijný/výskumný pobyt 6.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je dlhodobý pobyt študenta prednostne na zahraničnej univerzite/partnerskej/výskumnej inštitúcii.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý absolvovať študijný pobyt dlhodobý prednostne na zahraničnej univerzite/partnerskej/výskumnej inštitúcii.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/ TECH/25	Názov predmetu: Technológia v službách zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 7 kreditov t.j. 175–210 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách (prednášky, semináre); 60 hodín príprava projektu výskumného zámeru, vzdelávacej aktivity a úloh zadaných na hodinách; 89–124 hodín samoštúdium, spracovanie odbornej literatúry, príprava prezentácie a vypracovanie reflexie alebo správy o získaných vedomostiach, zručnostiach . Podmienky na ukončenie predmetu: Predmet sa ukončuje skúškou, ktorá zahŕňa: aktívnu účasť na výučbe (10%), priebežné plnenie zadaní počas semestra (10%), prezentácia témy podľa výberu študenta (40%), preukázanie porozumenia metodologickým princípom pri ústnej alebo písomnej skúške (40%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent: <ul style="list-style-type: none">• pozná a rozumie vzťah medzi konceptmi „planetárne zdravie – prístup jedno zdravie – ľudské zdravie“,• rozumie novým výzvam udržateľnosti a významu individuálnej a komunitnej zodpovednosti za zdravie,• je oboznámený s kritériami precízneho poľnohospodárstva,• pozná význam technologických inovácií v starostlivosti o ľudské zdravie,	

- ovláda právne, etické a spoločenské aspekty zdravia v 21. storočí a chápe ich význam.

Zručnosti

Študent:

- je schopný systémového, tvorivého a spolupracujúceho myslenia,
- dokáže konať individuálne aj komunitne v prospech zdravia, s uplatnením zdravotného a environmentálne uvedomelého prístupu a hodnôt založených na aktuálnych vedeckých poznatkoch,
- má schopnosť neustáleho rozvíjania a aktualizácie metodologických poznatkov v danej oblasti,
- je schopný porozumieť právnym, etickým a sociálnym výzvam súvisiacim s technologickými inováciami.

Kompetentnosti

Študent:

- je odhodlaný uplatňovať správanie podporujúce zdravie,
- je schopný rozvíjať kritické myslenie a postoje voči využívaniu technologických inovácií,
- je otvorený novým teóriám a metódam a ich aplikácii a integrácii v oblasti zdravotníctva a zdravotných vied,
- je schopný rozpoznať potrebu ďalšieho vzdelávania a prebrať zodpovednosť za jeho pokračovanie a celoživotné učenie sa.

Stručná osnova predmetu:

1. Kontext „planetárne zdravie – koncept One Health – ľudské zdravie“.
2. Nové výzvy environmentálneho, sociálneho a ekonomického systému udržateľnosti, rastúca zodpovednosť jednotlivcov a komunit za zdravie, prepojenie medzi sociálnymi nerovnosťami a zdravím.
3. Precízne poľnohospodárstvo vo veľkoplošnej rastlinnej výrobe.
4. Precízne technológie v živočíšnej výrobe.
5. Automatizácia a technológie umelej inteligencie v inteligentných skleníkoch.
- 6.–7. Biotechnologické disciplíny a techniky: molekulárna biotechnológia, bunková a tkanivová biotechnológia, materiálová biotechnológia, bioinformatika, nanobiotechnológia pre zdravie ľudí a zvierat, poľnohospodárstvo, priemysel a životné prostredie.
8. Digitalizácia v zdravotníctve (eHealth), digitálna zdravotná gramotnosť.
9. Technologické inovácie na predĺženie ľudského života a zlepšenie kvality života: nanotechnológia, biotechnológia, 3D tlač, robotika, umelá inteligencia.
- 10.–11. Technológie v zdravotnej starostlivosti: lieky, diagnostické, terapeutické, rehabilitačné, preventívne a podporné zdravotné intervencie, zdravotnícke pomôcky.
12. Liečba neplodnosti a asistované reprodukčné technológie.
13. Narastajúci právny, etický a spoločenský význam a výzvy zdravia v období inovácií.

Odporúčaná literatúra:

- FITZPATRICK P. J. 2023. Improving health literacy using the power of digital communications to achieve better health outcomes for patients and practitioners. *Frontiers in digital health*, 5, 1264780. <https://doi.org/10.3389/fdgth.2023.1264780>
- HALEEM, A., Javaid, M., Pratap Singh, R. and Suman, R. 2022. Medical 4.0 Technologies for Healthcare: Features, Capabilities, and Applications. *Internet of Things and Cyber-Physical Systems*, 2, 12-30. <https://doi.org/10.1016/j.iotcps.2022.04.001>
- KARUNATHILAKE, E. M. B. M., LE, A. T., HEO, S., CHUNG, Y. S., & MANSOOR, S. (2023). The Path to Smart Farming: Innovations and Opportunities in Precision Agriculture. *Agriculture*, 13(8), 1593. <https://doi.org/10.3390/agriculture13081593>
- PORÁČOVÁ, J. (ed.), NAGY, M., VAŠKOVÁ, J., VAŠKO, L., MARIYCHUK, R., ZAHATŇANSKÁ, M., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., KONEČNÁ, M., GRUĽOVÁ, D., SEDLÁK, V., AVUKOVÁ, A., VAŠKOVÁ, H. 2021. General and applied biochemistry for

natural sciences. Budapest: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem. 221 s. ISBN 978-963-421-847-0. ISBN (online) 978-963-421-848-7.

PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., ZAHATŇANSKÁ, M., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., TAKÁCSOVÁ-SOPKOVÁ, M., SEDLÁK, V. 2011. Biometria živočíchov a človeka. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied. 357 s. ISBN 978-80-555-0475-9.

PORÁČOVÁ, J., VAŠKOVÁ, J., VAŠKO, L., NAGY, M. 2015. Základné biochemické procesy organizmov = Basic biochemical processes of organisms. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied. 343 s. ISBN 978-80-555-1514-4.

PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., SEDLÁK, V., VAŠKOVÁ, J., BERNÁTOVÁ, R., VADAŠOVÁ, B., KIMÁKOVÁ, T., LUKÁČ, N., MASSANYI, P., ZAHATŇANSKÁ, M., KOLESÁROVÁ, A., ODLEROVÁ, E., POŠIVÁKOVÁ, T., KOTOSOVÁ, J., FRIMMEROVÁ, A. 2015. Ekofyziológia živočíchov a človeka. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied. 583 s. ISBN 978-80-555-1524-3.

WHO 2022. Regional digital health action plan for the WHO European Region 2023–2030. <https://www.who.int/europe/publications/i/item/EUR-RC72-5>

WHO 2024. Health inequality monitoring: harnessing data to advance health equity. World Health Organization. <https://iris.who.int/handle/10665/379703>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujjs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/VYS/25	Názov predmetu: Metodológia pedagogického a didaktického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 7 kreditov t.j. 175–210 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách (prednášky, semináre); 60 hodín príprava projektu výskumného zámeru, vzdelávacej aktivity a úloh zadaných na hodinách; 89–124 hodín samoštúdium, spracovanie odbornej literatúry, príprava prezentácie a vypracovanie reflexie alebo správy o získaných vedomostiach, zručnostiach a ich súvislosti s profilom absolventa. Podmienky na ukončenie predmetu: Predmet sa ukončuje skúškou, ktorá zahŕňa: aktívnu účasť na výučbe (10%), priebežné plnenie zadaní počas semestra (10%), odovzdanie a prezentácia výskumného projektu (40%), preukázanie porozumenia metodologickým princípom pri ústnej skúške (40%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné i pokročilé metodologické prístupy v pedagogickom a didaktickom výskume.• Pozná princípy formulovania výskumných otázok, hypotéz a výberu vhodnej výskumnej stratégie.• Orientuje sa v typoch premenných a spôsoboch ich merania a operacionalizácie.• Ovláda princípy výskumnej etiky a akademickej integrity.	

- Pozná možnosti využitia vedeckých databáz, digitálnych nástrojov a umelej inteligencie vo výskume.

Zručnosti:

- Študent vie samostatne navrhnuť výskumný projekt vrátane výskumnej metodológie a nástrojov.
- Dokáže identifikovať a získať relevantné odborné zdroje z domácich aj medzinárodných databáz.
- Je schopný spracovať a analyzovať kvantitatívne a kvalitatívne údaje pomocou vhodných nástrojov a softvéru.
- Vie interpretovať výsledky výskumu v kontexte súčasných teórií a odbornej literatúry.
- Je schopný využiť nástroje umelej inteligencie na podporu jednotlivých fáz výskumu (napr. rešerš, návrh nástroja, analýza textu).

Kompetentnosti:

- Študent je schopný samostatne navrhnuť, realizovať a obhájiť vedecký výskum v oblasti lingvodidaktiky alebo didaktiky prírodovedných predmetov.
- Dodržiava zásady vedeckej a akademickej etiky pri práci s odbornými zdrojmi, dátami a ľudskými účastníkmi.
- Je schopný reflektovať silné a slabé stránky vlastného výskumného zámeru a upraviť ho na základe spätnej väzby.
- Efektívne komunikuje výsledky výskumu v písomnej aj ústnej forme, vrátane prezentácie pre odborné publikum.
- Prejavuje iniciatívu, samostatnosť a zodpovednosť vo vedeckovýskumnej práci a ďalšom odbornom raste.

Stručná osnova predmetu:

1. Výskumné paradigmy a metodologické prístupy v didaktickom výskume.
2. Formulovanie výskumného problému, cieľov, hypotéz a výskumných otázok.
3. Akademická integrita a výskumná etika.
4. Zdroje pre výskum – vedecké databázy, repozitáre, ďalšie zdroje.
5. Využitie umelej inteligencie vo výskume.
6. Zber údajov v kvantitatívnom výskume: dotazníky, testy, štruktúrované pozorovanie.
7. Zber údajov v kvalitatívnom výskume: rozhovor, focus group, otvorené pozorovanie.
8. Typy a charakteristika premenných, tvorba databázy.
9. Štatistické spracovanie údajov – deskriptívna štatistika a základné vizualizácie.
10. Štatistické spracovanie údajov – inferenčná štatistika a testovanie hypotéz.
11. Kvalitatívna analýza údajov – tematická analýza, kódovanie a interpretácia dát.
12. Tvorba výskumného nástroja – návrh, pilotáž, úprava.
13. Zhrnutie, prezentácia projektu.

Odporúčaná literatúra:

- BABBIE, E. 2008. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Ford. KENDE, G. Budapest: Balassi Kiadó. ISBN 978-963-506-764-0.
- BELL, J., WATER, S. 2018. Doing Your Research Project: A Guide for First-time Researchers. London: McGraw-Hill Education. ISBN 978-0-335-24338-9
- CHRÁSKA, M. 2016. Metody pedagogického výzkumu: Základy kvantitatívniho výzkumu. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5326-3
- DAVIES, M., HUGHES, N. 2014. Doing a Successful Research Project: Using Qualitative or Quantitative Methods. Hampshire: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-137-30642-5
- FALUS, I. 2000. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest: Műszaki Könyvkiadó. ISBN 963 16 2664 4

HENDL, J. 2016. Kvalitatívni výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0982-9
PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., ZAHATŇANSKÁ, M., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M., TAKÁCSOVÁ-SOPKOVÁ, M., SEDLÁK, V. 2011. Biometria živočíchov a človeka. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied. 357 s. ISBN 978-80-555-0475-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2025

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujjsk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/BCH/WRI/25	Názov predmetu: Akademické písanie vo výskume vyučovania biológie a chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 7 kredity = 175–210 hodín 13 hodín účasť na seminároch (1 hodina týždenne) 25 hodín príprava priebežných úloh, krátkych textov, cvičení a prezentácie 137–172 hodín samoštúdium odbornej literatúry, práca s jazykovými a citačnými normami, vypracovanie finálneho textu a reflexie Podmienky na ukončenie predmetu: Predmet sa ukončuje hodnotením, ktorá zahŕňa: aktívnu účasť na výučbe (20 %), priebežné plnenie zadaní počas semestra (20 %), odovzdanie a prezentácia krátkeho odborného textu (60 %). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho bodového hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozumie štruktúre vedeckého textu a špecifikám odborného jazykového štýlu.• Pozná princípy akademickej integrity, citovania, parafrázovania a etiky publikovania.• Vie identifikovať kvalitné vedecké zdroje a orientuje sa v základných databázach a citačných normách. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent dokáže vytvoriť odborný text podľa akademických štandardov (napr. návrh článku, abstrakt, kapitolu).• Vie správne citovať a parafrázovať, používať odbornú terminológiu a vhodne štruktúrovať text.• Ovláda postupy literárneho rešeršu, výberu relevantných zdrojov a práce s vedeckou literatúrou. Kompetentnosti:	

- Študent samostatne spracuje odborný text a reflektuje spätne na svoj proces písania.
- Rešpektuje zásady vedeckej komunikácie, akademickej etiky a publikačných noriem.
- Rozvíja schopnosť analytického myslenia, odborného vyjadrovania a profesionálneho vystupovania v rámci vedeckej komunity.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do akademického písania
2. Štruktúra vedeckej publikácie, stanovenie cieľa vo vedeckých textoch
3. Vedecká literatúra a zdroje – typy publikácií, hodnotenie kvality zdrojov
4. Citovanie, parafrázovanie, predchádzanie plagiátorstvu
5. Akademická integrita a etika publikovania
6. Formulácia pozadia výskumu, prehľad literatúry, rámcovanie problému
7. Popis výskumného dizajnu, účastníkov, nástrojov, postupov
8. Výsledky a diskusia v publikácii
9. Akademický jazyk a štylistika
10. Písanie abstraktu a výber kľúčových slov
11. Výber časopisu a recenzné konanie
12. Revízia, editácia a spätná väzba
13. Prezentácia vlastného textu (návrh článku/disertačnej kapitoly)

Odporúčaná literatúra:

BELL, J., WATER, S. 2018. Doing Your Research Project: A Guide for First-time Researchers. London: McGraw-Hill Education. ISBN 978-0-335-24338-9

ECO, U. 1987. Hogy an írjunk szakdolgozatot? Kairosz Kiadó: Budapest. 2002. ISBN 963 913 753 7

GIBALDI, J. 2009. MLA Handbook for Writers of Research Papers. New York: The Modern Language Association of America. ISBN 978-1-60329-024-1

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: Ako písať: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty. Nitra: Enigma. ISBN 978 80 89132 45 4

UNIVERZITA J. SELYEHO: Smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. Komárno: UJS https://www.ujs.sk/documents/2025/Smernica_2-2021_zaverecne_prace_na_UJS.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2025

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.nagym@ujs.sk