

TARTALOM

1. A diakónia módszerei.....	2
2. A felsőoktatási mobilitással egyenértékű tapasztalat - Missziológia, diakónia és szociális gondoskodás.....	4
3. A marginalizált csoportokkal való munka.....	6
4. A szociális munka és a szociológia alapjai 1.....	9
5. A szociális munka és a szociológia alapjai 2.....	14
6. Az abszolvens profiljához kapcsolódó hallgatói mobilitás - Missziológia, diakónia és szociális gondoskodás.....	19
7. Bakalaureusi munka védelem.....	21
8. Bakalaureusi szeminárium.....	23
9. Bevezetés a missziológiába.....	26
10. Bevezetés a tudományos kutatásba 1.....	31
11. Bevezetés a tudományos kutatásba 2.....	35
12. Bibliai tudományok 1.....	39
13. Bibliai tudományok 2.....	43
14. Biodromális fejlesztés.....	45
15. Diakónia-történet.....	49
16. Egészségtudomány a gyakorlatban.....	54
17. Elsősegély.....	56
18. Filozófia.....	58
19. Gyakorlati teológia 1.....	61
20. Gyakorlati teológia 2.....	66
21. Idegen nyelv - angol 2.....	70
22. Idegen nyelv - német 4.....	72
23. Idegen nyelv - angol 3.....	75
24. Idegen nyelv - angol 4.....	77
25. Idegen nyelv - német 3.....	79
26. Idegen nyelv - német2.....	82
27. Idegen nyelv -angol 1.....	84
28. Idegen nyelv -német 1.....	86
29. Kommunikáció.....	88
30. Pasztorálpszichológia.....	91
31. Szakmai gyakorlat.....	93
32. Szociális gondoskodás 1.....	95
33. Szociális gondoskodás 2.....	100
34. Szociális munka 1.....	106
35. Szociális munka 2.....	111
36. Szociális és pasztorációs gyakorlat.....	116
37. Tanácsadás és menedzsment a szociális munkában.....	119
38. Tematikus tudományágak 1.....	125
39. Tematikus tudományágak 2.....	129
40. Tematikus tudományágak 3.....	133
41. Tematikus tudományágak 4.....	136
42. Államvizsga.....	139
43. Önkéntesség.....	141

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/MED/25	Tantárgy megnevezése: A diakónia módszerei
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel az előadásokon és gyakorlatokon az SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel az előadásokon és a közös munkában való részvétel. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: Az altárgyak értékelése a következőknek megfelelő részvizsgákkal történik a következő értékelés: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A tantárgyi jegy az altárgyakra adott osztályzatok átlagán alapul a következők szerint a következő kerekítési rendszer: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0 A hallgató terhelése: 1 kredit = 25-30 óra 13 óra részvétel a kontaktórákban; 7 óra ajánlott szakirodalom tanulmányozása, prezentációk és szemináriumi dolgozatok előkészítése; 5-10 óra önálló tanulás.</p>	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	

1. Diakónia mint lelkipozítás
2. Diakónia mint igehirdetés. Diakónia mint misszió
3. A diakónus személye, erényei, szükséges habitusok
4. A diakónus mint lelkipozító
5. Diakónia és szociális munka
6. Prevenció és pasztoráció
7. Támogató szolgálat
8. Diakónia Nyugat-európában
9. A diakónia gyakorlata: a helyzet felismerése, szociológiai értékelése,
10. a munka megszervezése, logisztikája,
11. a diakónia anyagi kiadásainak fedezése,
12. A diakónia munka akadályai (személyes, szervezeti, anyagi szinten)
13. írásbeli teszt

Szakirodalom:

Nagy István: Diakónika. KGREHK, Budapest, 2012.

Boross Géza: Diakónika. KGREHK, Budapest, 1995.

Haris Szilárd: Jutalmam, hogy tehetem. A Szlovákiai Református keresztyén Egyház Diakóniai Központja megalakulásának 10 éves évfordulója alkalmából, Dunajská Streda, Vámbéry Polgári társulás, 2016

Fruttus István Levente: A diakóniai és a diakónia iránt megfogalmazódó igények – rendhagyó diakóniatörténet. in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Nagy István: Diakónia, diakóniai problémák teológiai megközelítésben in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Fruttus István Levente: A gyülekezeti diakóniai tevékenység megvalósításának lehetséges modelljei. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Szeretetszolgálati törvény és diakónai gyakorlat. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Nagy István: Aktuális teendők a Diakóniai Törvény tükrében. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 21

A	B	C	D	E	FX
42.86	33.33	19.05	4.76	0.0	0.0

Oktató: Mgr. György Csík, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/MOB2- MDSSb/25	Tantárgy megnevezése: A felsőoktatási mobilitással egyenértékű tapasztalat - Missziológia, diakónia és szociális gondoskodás
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató teljes terhelése: 3 kredit = 75–90 óra 26 óra részvétel a kontaktórákon; 20 óra munka a projekttel és az órákon kiadott feladatokkal; 35–45 óra önálló tanulás, valamint rövid reflexió vagy beszámoló elkészítése a megszerzett tapasztalatokról és ismeretekről, azok profilhoz való kapcsolódásáról. A tantárgy „abszolválta” minősítéssel zárul (osztályzat nélkül), a fent megadott feltételek teljesítésének alapján. A tantárgy abszolválását a feltételek teljesülésének ellenőrzése után a felelős személy (ZOŠP) jegyzi be az AIS-rendszerbe.	
Oktatási eredmények: Ismeretek: - A hallgató szakmai ismereteket sajátít el, amelyek összhangban állnak a profiljával, és amelyeket külföldi oktató közvetít nemzetközi kontextusban. - Megismerkedik különböző megközelítésekkel, elméleti koncepciókkal és módszerekkel, amelyeket külföldi akadémiai és kutatási környezetben alkalmaznak. - Átfogó képet kap a szakterület aktuális nemzetközi trendjeiről és eredményeiről. Készségek: - Képes idegen nyelven kommunikálni és együttműködni, fejleszti nyelvi és interkulturális kommunikációs képességeit. - Az elsajátított ismereteket aktívan tudja alkalmazni saját tanulmányi és szakmai környezetében. - Képes kritikai gondolkodással elemezni és alkalmazni az új ismereteket a nemzetközi akadémiai környezetből. - Fejleszti azt a képességét, hogy a nemzetközi kutatásokból származó új ismereteket beépítse saját kutatásába vagy szakmai gyakorlatába. Kompetenciák: - Erősíti azon képességét, hogy eligazodjon a nemzetközi akadémiai térben és aktívan részt vegyen annak folyamataiban.	

- Növeli alkalmazkodóképességét, önállóságát és rugalmasságát az interkulturális tanulmányi környezetben.
- Fejleszti a nyitottságát a különböző szakmai és kulturális megközelítések iránt, valamint a csapatmunkára és az önálló munkavégzésre való képességét.

Tantárgy vázlat:

- Bevezetés a témába, a felsőoktatási mobilitás és a felsőoktatás nemzetköziesítésének fontossága.
- A külföldi oktató szakmai szemináriumai az abszolvens profiljának megfelelően. Nemzetközi megközelítések és a terület aktuális trendjeinek ismertetése. Interkulturális kommunikáció és munka nemzetközi felsőoktatási környezetben.
- A hallgató reflexiója a külföldi oktató által közvetített megszerzett ismeretekről, készségekről és tapasztalatokról.
- Megbeszélés és visszajelzés - a megszerzett tudás relevanciáját illetően a további tanulmányok és a szakmai fejlődés szempontjából.

Szakirodalom:

A mobilitási programban részt vevő oktató által ajánlott irodalom.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

angol, magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 28.03.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/PMS/25	Tantárgy megnevezése: A marginalizált csoportokkal való munka
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy sikeres teljesítésének feltételei az aktív részvétel és sikeres teljesítése. A tárgy értékelése a feltételek teljesítéséért járó pontok összpontszámának összegzésekké alakul az alábbi formában: max. 70 pont az aktív jelenlétért és max. 30 pont a sztimulációs program elkészítéséért. A tárgy eredményességének értékelése az elért pontszámok alapján: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. FX 50%- nál kevesebb. 4 kredit = 111-120 óra 26 óra kontaktoktatás, 44 óra irodalomtanulás, 30-50 óra dokumentáció.	
Oktatási eredmények: Tanulási eredmények: A kurzuson végzettek alapvető szociális kompetenciákat szereznek. Tudás: - az adott kérdés alapterminológiájában tájékozódik, különböző gyakorlati irányokat tanul, - szakmai ismeretek elsajátítása, szociálpszichológiai irányelvek és tevékenységek elsajátítása a sokszínű népesség számára, - az elméletet a gyakorlatba ülteti át, alkalmazza a tantárgy társadalmi funkcióját és jelentőségét, megismerkedik a pszichológia és a szociális munka területén tapasztalható progresszív tendenciákkal, - megismeri a módszertani megközelítéseket, a munkaköri leírások felépítését és szempontjait Készségek: A tanuló tudja, hogy - önállóan tervez ösztönző tervet, workshopot és rövid távú képzést a célcsoport és az érdekeltek számára, - tájékozódni az adott témában végzett figyelemfelkeltő tevékenységek módszereiben, - önismereti tréningek, tanácsadói tevékenységek, ifjúsági klub, módszertani kérdés-felelet napok, szociális szolgáltatások szervezése. - A konfliktuskezelés, közvetítés, alternatív konfliktusmegoldás, szociálpszichológiai tevékenységek, közösségi szolgálat, adománygyűjtés stb. technikáinak bemutatása,	

- a felmerülő problémák megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér vizsgálata és megfogalmazása,
- együttműködik és konzultál más szakemberekkel, csapatban dolgozik.

Kompetenciák:

A hallgató képes lesz

- rugalmasan és hozzáértéssel reagáljon a problémákra, beszéljen demokratikusan, viselkedjen toleránsan,

alkalmazza az inklúziós index, az optimális munkaklíma és az együttműködő csapatmunka elveit.

Tantárgy vázlat:

- 1.A marginalizáció okai és mozgatórugói.
- 2.A marginalizáció mutatói (OECD-PISA).
- 3.Marginalizált csoportok 1.
4. Marginalizált csoportok 2.
5. Jellemzők és életkori sajátosságok.
6. Intézményi segítségnyújtás.
7. Szociális munkás segítségnyújtása
8. Megfigyelési sémák, strukturált interjú
9. Jelentés, beavatkozási terv.
- 10.Terepmunka 1.
11. Terepmunka 2.
12. Terepmunka 3.
13. Összefoglalás.

Szakirodalom:

Odporúčaná literatúra:

CSEPELI, György. 2001. A szociálpszichológia vázlat. Budapest: Józsoveg Kiadó. ISBN 9630486784

JELENTÉS a kohéziós politikáról és a marginalizálódott ... https://www.europarl.europa.eu › A-8-2015-0314_HU

GOLNHOFER, Erzsébet. 2001. Az esettanulmány. Budapest: Műszaki Könyvkiadó. ISBN 9789631628128

NAHALKA, István, TORGYIK Judit. Megközelítések: Roma gyermekek nevelésének egyes kérdései. Budapest : Eötvös Kiadó. 2004. ISBN 9539316849

Národná správa PISA 2018 - NUCEM https://www.nucem.sk › Narodna_sprava_PISA_2... PISA Quality Monitoring - OECD <https://www.oecd.org › pisa › pisaproducts › PIS>.

STRÉDL, Terézia. Tolerancia és a kommunikáció. 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - 104 s. - ISBN 978-80-8122-159-0.

ZELINA, Miron. 2022. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS. ISBN 9788089256600

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 25

A	B	C	D	E	FX
84.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025					
Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/ZSPS1/25	Tantárgy megnevezése: A szociális munka és a szociológia alapjai 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 4 / 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 52 / 13 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aldiszcplína: Szociálpedagógia - Bevezetés a szociális munkába A hallgatónak a vonatkozó tanulmányi szabályoknak megfelelően, aktívan szemináriumokon kell részt vennie (lásd Art. A J. Selye Egyetem Tanulmányi Szabályzatának oktatási tevékenységek szervezése). Aktív részvétel az előadásokon (értékelve). A félév során a szociálpedagógia 1. területéről a hallgató 3 írásbeli feladatot nyújt be. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a hallgatónak legalább 50%-os eredményt kell elérnie. A tantárgy értékelése a tantervnek megfelelően történik (lásd Art. 10. A tanulmányok ellenőrzése és a tanulmányi eredmények értékelése a Tanulmányi Szabályzatban).</p> <p>A félév során a hallgató 3 írásbeli feladatot nyújt be a Bevezetés a szociális munkába témakörben. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a hallgatónak legalább 50%-os eredményt kell elérnie. A tantárgy értékelése a tanulmányi szabályzattal összhangban történik (lásd Art. 10. A tanulmányok ellenőrzése és a tanulási eredmények értékelése a Tanulmányi Szabályzatban).</p> Aldiszcplína: Szociológia A tanfolyam sikeres elvégzéséhez írásbeli vizsga letétele szükséges. A végső jegy a követelmények teljesítéséért kapott pontokból tevődik össze: max. 20 pont a részvételért és max. 80 pont a vizsgáért. A hallgató összesen legfeljebb 100 pontot szerezhethet. Végső jegy: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. FX osztályzatot kap, ha a tanuló az összes jegy 50%-ánál kevesebbet ér el. Hallgatói terhelés: 6 kredit = 150-180 óra 65 óra részvétel a kontaktórákon; 20 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára, szemináriumi dolgozatokra és az órán adott feladatok elkészítése; 65-95 óra önálló tanulás.	
<p>Oktatási eredmények: Tudás - készségek - kompetenciák: Aldiszcplína: Szociálpedagógia - Bevezetés a szociális munkába A hallgatók alapvető információkat fognak tudni a szociálpedagógiáról mint tudományágról: fogalmairól, tárgyáról, fejlődési tendenciáiról.</p>	

A hallgatók megértik a szociálpedagógia és a szociális munka közötti kapcsolatot, valamint annak más tudományágakkal való kapcsolatát.

A hallgatók megismerkednek a szociálpedagógia aktuális kérdéseivel és kihívásaival.

A hallgató ismeri és megérti a szerepét, természetét, funkcióit, összetettségét, multidiszciplináris és

a szociális munka interdiszciplináris jellege.

A hallgató ismeri a szociális munka módszereit és eljárásait a szociális problémák beavatkozásában, együttműködésében, megelőzésében és kezelésében.

A tanuló ismeri más segítő szakmák kompetenciáit és felkészült a gyakorlatban felmerülő problémák megoldására. más szakmák szakmai kompetenciáit és képes más szakmák szakembereivel való szakmai együttműködésre. más szakmák szakembereivel való együttműködésre. más szakmák szakembereivel való együttműködésre. más szakmák szakembereivel való együttműködésre.

A tanuló képes lesz eligazodni a témakörben alkalmazott módszerek között.

A hallgató képes lesz a felmerülő problémák megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttérrel megvizsgálni és megfogalmazni.

A hallgató képes lesz együttműködni és konzultálni más szakemberekkel.

A hallgató képes megérteni a szociális terület mélyebb összefüggéseit, a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémákat és a lehetséges megoldási módszereket és modelleket, és képes hozzájárulni a megelőzés és a problémamegoldás területén új szolgáltatások fejlesztéséhez.

A hallgató képes lesz a társadalmi és szociális kérdések és megközelítések kritikus és reflektív megfogalmazására. társadalmi és szociális kérdések, kockázati tényezők és a problémamegoldás folyamata.

A hallgató felkészül a szakmai csapatban, az érdekelt felekkel, szakmai szervezetekkel, más szakmák és a közigazgatás szakembereivel, valamint önkéntesekkel való együttműködésre.

A tanuló képes lesz rugalmasan és tudással reagálni a problémákra, demokratikusan beszélni, toleránsan viselkedni.

A hallgató képes lesz alkalmazni az optimális munkaklíma elveit, a kooperatív módszertant.

A tanuló képes lesz önállóan olyan tevékenységeket tervezni, amelyek bővítik a szociális szolgáltatásokkal kapcsolatos ismereteket, a tanulókkal szemben a bizalomteljes, segítőkész, bátorító, figyelmes, elfogadó magatartás légkörét teremti meg.

A hallgató érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális kérdések iránt, elkötelezett és felelős a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás iránt.

A hallgató elkötelezett a szakmai etikai elvek gyakorlati alkalmazása és a jogi és etikai kereteken belüli felelősségteljes cselekvés iránt.

A tanuló nyitott mások megismerésére, empátiával rendelkezik az emberek, családok, csoportok, csoportok és közösségek iránt.

Aldiszciplína: Szociológia

A hallgató megismeri a szociológia alapfogalmait és kategóriáit.

- A hallgató széleskörű tudományos ismeretekkel rendelkezik a szociológia területein.
- A hallgató képes lesz megérteni a különböző társadalmi folyamatokat és jelenségeket a szociológiai elméletek háttérében. A hallgató képes lesz alkalmazni a szociológiai ismereteket a társadalmi gyakorlatban.

- A hallgató megismeri a szociológia módszertani megközelítéseit és aspektusait.

- A hallgató képes lesz eligazodni a társadalomtudományok módszereiben.

- A hallgató képes lesz eligazodni az adott témakör alapvető terminológiájában, megismerni a különböző elméleti irányzatokat.

A tanuló helyes attitűdöket alakít ki a társadalmi jelenségekkel, folyamatokkal kapcsolatban, mint például a szegénység, munkanélküliség, életmód, etnikai csoportok, deviáns viselkedés, migráció, család, népességnövekedés, kor- és oktatási struktúra.

Tantárgy vázlata:

Aldisziplína: Szociálpedagógia

1. A gyermek- és serdülőkor társadalmi megítélésének és pszichológiai jellemzőinek változásai.
2. A család történelmi, társadalmi meghatározása.
3. A család jelentősége a gyermek életében.
4. A család szerepe a gyermek fejlődésében.
5. Az életkorral kapcsolatos krízisek.
6. Diákok előadása.
7. Szociális készségek fejlesztése az iskolában.
8. Az iskola prevenciós szerepe és lehetőségei.
9. Integráció és befogadás az iskolában.
10. Diákok előadása.
11. Az iskola és a hátrányos helyzet kezelése. Reintegráció, reszocializáció.
12. Szocializációs hiányosságok és következményeik. Az ifjúsági szubkultúrák szocializációs hatásai.
13. Diákelőadás.

Bevezetés a szociális munkába:

1. Szociális szolgáltatások - Történelem és jelen
2. A szociálpolitika meghatározása.
3. A szociális munka mint tudományos disziplína.
4. Etikai elméletek.
5. Diákelőadás.
6. A szociális munkás személyisége.
7. Szociális munka kockázatai és megelőzésük.
8. Súlyos fogyatékossgal élő vagy más természetes személy segítségére szoruló állampolgár.
9. Diákelőadás.
10. Szociális rehabilitáció.
11. Egyéni tervek.
12. Kommunikáció az ügyféllel.
13. Diákelőadás.

Aldisziplína: Szociológia

1. Bevezetés.
2. A szociológia mint tudomány.
3. A szociológia története.
4. A szociológia módszerei.
5. Társadalmi struktúra és társadalmi rétegződés.
6. A város és a falu szociológiája.
7. Társadalmi mobilitás és migráció.
8. Alapvető demográfiai csoportok.
9. A kisebbségek szociológiája.
10. Nemzet, nemzeti és etnikai csoportok.
11. Az oktatás és az iskoláztatás szociológiája.
12. A kultúra és a vallás szociológiája.
13. A deviancia szociológiája. Az életmódok szociológiája

Szakirodalom:

Aldisziplína: Szociálpedagógia - Bevezetés a szociális munkába

Szociálpedagógia / Kozma Tamás. - 1. kiadás - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 416 p. - ISBN 963 389 404 2.

A neveléstudomány szaknyelve : Neopozitívizmus a pogári pedagógiában / Kozma Tamás. - 1. kiadás - Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. - 107 p. - ISBN 963 17 0649 4.

Bevezetés a nevelésszociológiába / Kozma Tamás. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 489 p. - ISBN 963 19 5512 5.

A szociális munka rövid fogalomtára ötnyelvű szótárral] / Szénási Lilla; Csík György; Görözdi Zsolt; Kovács Ábrahám; Lévai Attila;- 1st ed. - Komárno (Slovensko) : Univerzita J. Selyeho, 2023.- [szlovák, angol, cseh, magyar, cseh, német]. -ISBN 978-80-8122-469-0.

HEGYESI GÁBOR: A szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet : Általános szociális munka / - szerk. - Budapest : Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, 1994. - 208 p. - ISBN 963 8154 57 8.

SOÓS Zsolt (2005): A szociális munka alapjai. Pécs: Comenius Bt. 11 - 50, 177 -181. ISBN 9638671149.

TEMESVÁRY Zsolt: A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei, Budapest: L'Harmattan, 2018, ISBN 978-963-414-425-0

STRIEŽENEC, Š.: Bevezetés a szociális munkába. Trnava: Tripsoft 2001. ISBN 8096829467.

STRIEŽENEC, Š.: A szociális munkás szótára. Trnava. AD 1996. ISBN 809675890X.;

NAHALKA, István, TORGYIK Judit: Megközelítések: Roma gyermekek nevelésének egyes kérdései. Budapest : Eötvös Kiadó. 2004. ISBN 9539316849.

STRÉDL, Terézia. A drámaterápia és szocializációs lehetőségei. 1. kiadás. Komárno: J. Selye Egyetem. 2012. 111 p. [6 AH]. ISBN 9788081220333.

BÁBOSIK István, TORGYIK Judit: Az iskola szocializációs funkciói, 1. évf. 1. - Budapest : Eötvös

József Könyvkiadó, 2009. - 286 p. - ISBN 978 963 7338 96 0.

KOZMA Tamás. Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2001. ISBN 9631955125.

Aldisziplína: Szociológia

Szociológia / Anthony Giddens. - 2. kiadás - Budapest : Osiris Kiadó, 2008. - 830s. - ISBN 978 963 389 984 984 7.

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, tankönyv, Osiris, Budapest , 2006. 785 p. - ISBN 963389848X.

Gyurgyik László: Szlovákia népességének és társadalomszerkezetének változásai az 1990-es években In: Gyurgyik László - Sebők László (szerk): Népszámlálási körkép Közép-Európából 1989 - 2002. TLA 2003.

Gyurgyik László (2019): Asszimilációs folyamatok a szlovákiai magyarság körében, különös tekintettel a vegyes házasságokra. In: A J. Selye Egyetem 11. nemzetközi konferenciája.

Nyelv - kultúra - kultúrák közötti kapcsolatok szekció. Konferencia jegyzőkönyvek. Komárom: Selye János Egyetem, 63-77. o. Elérhető: <http://uk.ujs.sk/dl/3310/GYURGYIK.pdf>.

Gyurgyik László (2023): A szlovákiai magyar lakosság számának, arányának változása kerületek szerint a 2011. és a 2021. évi népszámlálás adatai alapján. Forum Társadalomtudományi Szemle, 4. szám, 19-36. o. Elérhető: <https://forumszemle.eu/szemle-archiv/?szemle=2023-4>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 135					
A	B	C	D	E	FX
37.78	16.3	22.96	15.56	7.41	0.0
Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD., Rita Hegedűs, Ph.D.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025					
Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/ZSPS2/25	Tantárgy megnevezése: A szociális munka és a szociológia alapjai 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 / 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 39 / 13 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aldisziplína: Szociálpszichológia. A kurzus sikeres elvégzéséhez az előadásokon való aktív részvétel és egy írásbeli vizsga sikeres teljesítése szükséges. A végső jegy a feltételek teljesítéséért kapott pontokból áll: a részvételért legfeljebb 30 pont, a vizsgáért legfeljebb 70 pont jár. Egy hallgató összesen legfeljebb 100 pontot szerezhethet. Végső jegy: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. FX osztályzatot kap, ha a tanuló az összes jegy 50%-ánál kevesebbet ér el. A hallgató teljes munkaterhelése: 1 kredit = 30 óra (13 óra: előadások látogatása, 17 óra: önálló tanulás és vizsgára való felkészülés). Aldisziplína: A társadalomkutatás alapjai. A félév során a hallgató 30 pontos írásbeli dolgozatot nyújt be (5 pont az eredetiségért, 5 pont a szerkezetért, 20 pont a tartalomért). Egy olyan prezentációért, amelyben a hallgató elméleti és gyakorlati ismereteit mutatja be, 20 pontot kaphat (2 pont az eredetiségért, 2 pont a szerkezetért, 12 pont a tartalomért, 4 pont a technikai kivitelezésért, 2 pont a prezentációért). A teljes kurzus 50 pontos írásbeli záróvizsgával zárul. A kurzus sikeres teljesítésének előfeltétele legalább 50 pont, azaz az összpontszám 50%-ának elérése. Az A osztályzat eléréséhez 90-100%, a B osztályzathoz 80-89%, a C osztályzathoz 70-79%, a D osztályzathoz 60-69%, az E osztályzathoz pedig 50-59% szükséges. Aldisziplína: Szociális és pasztorációs gyakorlat. Szemináriumokon való részvétel az UJS tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel az értekezleteken és a közös munkában való részvétel. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. Írásbeli szemináriumi dolgozatok készítése. Értékelés: A részfolyamatok értékelése részvizsgákkal történik az alábbi értékelés szerint: A - kiváló (számérték: 1) - kiváló teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%)</p>	

E - elegendő (3) - minimális teljesítmény (50-59%)

FX - nem kielégítő (4) - további felkészülés szükséges (0-49%)

A kurzus jegye a részkurzusok jegyeinek átlaga alapján kerül kiszámításra az alábbi kerekítési rendszer szerint:

A= 1.00 - 1.25

B= 1.26 - 1.75

C= 1.76 - 2.25

D= 2.26 - 2.75

E= 2.76 - 3.00

FX= 3.01 - 4.0

Diákkerhelés:

6 kredit = 150-180 óra

78 óra részvétel a kontaktórákon; 20 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára, szemináriumi dolgozatokra és az órán adott feladatok előkészítése; 52-82 óra önálló tanulás.

Oktatási eredmények:

Tudás - készségek - kompetenciák:

Aldisziplína: Szociálpszichológia

A kurzuson végzetek alapvető szociális kompetenciákat szereznek. A hallgató:

- az adott kérdés alapterminológiájában tájékozódik, különböző elméleti irányokat tanul,
- Szakmai ismeretek elsajátítása, a lakosságra vonatkozó szociálpszichológiai irányelvek megismerése,

• az elméletet a gyakorlatba ülteti át, alkalmazza a szociálpszichológia társadalmi funkcióját és jelentőségét, megismerkedik a pszichológia és a szociális munka területén tapasztalható progresszív tendenciákkal,

• megismerkedni a munkaköri leírások módszertani megközelítéseivel, felépítésével és szempontjaival

A tanuló tudja, hogy

- önállóan tervezen ösztönző tervet, workshopot és rövid távú képzést a célcsoport és az érdekeltek számára,

- tájékozódni az adott témában végzett figyelemfelkeltő tevékenységek módszereiben,

- önismereti tréningek, tanácsadói tevékenységek, ifjúsági vagy szenior klub, módszertani kérdés-felelet napok, szociális szolgáltatások szervezése.

- A konfliktuskezelés, közvetítés, alternatív konfliktusmegoldás, szociálpszichológiai tevékenységek, közösségi szolgálat, adománygyűjtés stb. technikáinak bemutatása,

- a felmerülő problémák megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér vizsgálata és megfogalmazása,

- együttműködik és konzultál más szakemberekkel, csapatban dolgozik.

A hallgató képes lesz

- rugalmasan és hozzáértéssel reagáljon a problémákra, beszéljen demokratikusan, viselkedjen toleránsan,

alkalmazza az inklúziós index, az optimális munkaklíma és az együttműködő csapatmunka elveit.

Aldisziplína: A társadalomkutatás alapjai

• A hallgató megismeri a társadalomtudományi kutatás alapvető módszereit.

• A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik a társadalomkutatás területein.

• A hallgató képes lesz megérteni a különböző társadalmi folyamatokat és jelenségeket a társadalomtudományi kutatások háttérében.

- A hallgató képes lesz eligazodni a szociális kutatás módszereiben a szociális munka és a szociálpolitika szempontjából.
 - A hallgató képes lesz a társadalomtudományi kutatási módszerek alkalmazására a szociális területen.
 - A hallgató megismeri a társadalomtudományi kutatás módszereit a szociális területen.
 - A hallgató képes lesz eligazodni a társadalomtudományi kutatás módszereiben.
 - A hallgató képes lesz önállóan kutatási tervet készíteni.
 - A hallgató képes lesz részt venni a szociális terület aktuális kutatásában.
 - A tanuló helyes attitűdöket alakít ki a különböző társadalmi jelenségekkel és folyamatokkal kapcsolatban.
 - A hallgató képes lesz önállóan olyan tevékenységeket tervezni, amelyek bővítik a kutatási terület ismereteit.
 - A hallgató képes lesz rugalmasan és tudással reagálni a problémákra, demokratikusan beszélni, toleránsan viselkedni, kongruensen viselkedni a kutatás során.
- Aldiszcplína: Szociális és pasztorációs gyakorlat
- A félév szakmai útmutatással készíti fel a hallgatót a szociális, diakóniai és egyházi intézményekben való gyakorlatra. Bemutatja a különböző intézményekben történő interjúkészítés jellegét és gyakorlati kérdéseit, valamint a különleges helyzetekben lévő emberek interjúkészítésével kapcsolatos alapvető kommunikációs kérdéseket;
- A hallgató ismeri a gyakorlatra való felkészülést, az önkéntes szolgálat, a kommunikáció konkrét elemeit, képes lesz átlátni saját helyzetét, lehetőségeit, munkaterületeit, képes lesz tájékozódni konkrét helyzetekről, különböző kommunikációs helyzetekről, képes lesz megfelelően kommunikálni. Ha a hallgató elsajátítja a félév anyagát, a szolgálathoz való hozzáállása sok területen megváltozik, érzékenyebbé válik a rászoruló egyének és emberek problémái iránt, aktívan részt vesz a beszélgetésekben, felajánlja segítségét, saját felelősségteljes munkájával segíti az intézmények életét, hatékonyabbá teszi munkájukat.

Tantárgy vázlata:

Aldiszcplína: Szociálpszichológia

1. A szociálpszichológia mint interdiszciplináris terület.
2. Egyén, kapcsolati kötelékek, csoport és tömeg - 4 alapvető attribútum
3. A csoport mint mikrokozmosz.
4. Együtműködő csoport létrehozása.
5. Szociometria és szociogram.
6. Generációs változások és sajátosságok.
7. Aktív, passzív tolerancia.
8. A marginalizált társadalmi csoportok és jellemzőik.
9. Romakérdések, integrációs kísérletek.
10. A segítő szakmák hálózata és szakosodásuk.
11. Együtműködés a segítő szakmákkal.
12. Szociálpszichológiai tevékenységek 1.
13. Szociálpszichológiai tevékenységek 2.

Aldiszcplína: A társadalomkutatás alapjai.

1. Elmélet és kutatás.
2. A társadalomkutatás hatékonysága és sajátosságai.
3. A kutatás problémája, tárgya és tárgya.
4. Kutatási terv.
5. Fogalomalkotás és mérés.

6. Operacionalizálás.
7. Mintavételi módszerek.
8. Adatgyűjtési módszerek: Megfigyelés,
9. felmérés és interjú,
10. dokumentumforrások,
11. egyéb módszerek,
12. empirikus adatok elemzése,
13. a társadalomtudományi statisztika alapjai.

Aldiszciplína: Szociális és pasztorációs gyakorlat.

1. Segítő/önkéntes magatartás, önismeret
2. A kapcsolatépítés folyamatai, akadályai és motivációi.
3. Csoportterápiában való részvétel lehetőségei.
4. Felkészülés a megbeszélésre.
5. Interjú értékelése.
6. Beszélgetések a gyerekekkel, lehetőségek, funkciók.
7. Interjúk a fiatalokkal, lehetőségek, jellemzők.
8. Beteginterjúk, lehetőségek, jellemzők.
9. Interjúk a függőkkel, lehetőségek, jellemzők.
10. Hajléktalanokkal készített interjúk, lehetőségek, jellemzők.
11. Beszélgetés az idiótákkal, lehetőségek, funkciók.
12. Beszélgetések a haldoklókkal, lehetőségek, jellemzők.
13. Írásbeli vizsga.

Szakirodalom:

Aldiszciplína: Szociálpszichológia

BOROŠ, Július. 2001. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS. ISBN ISBN 8089018203

CSEPELI, György. Szociálpszichológia. Budapest: Osiris Kiadó. 2006.

CSEPELI, György. 2001. A szociálpszichológia vázлата. Budapest: Jászöveg Kiadó. ISBN 9630486784

GOLEMAN, Daniel. Társas intelligencia. Budapest : Libri Könyvkiadó Kft. 2016. s. 508. ISBN 9789633105016

KOLLÁRIK, Teodor a kol. 2008. Sociálna psychológia. Bratislava: UK. EAN 9788022324793

NAHALKA, István, TORGYIK Judit. Megközelítések: Roma gyermekek nevelésének egyes kérdései. Budapest : Eötvös Kiadó. 2004. ISBN 9539316849

MACKIE, M. Diane – SMITH, R. Eliot – Hunyady, György. 2004. Szociálpszichológia. Budapest: Osiris. ISBN 9789633895955

STRÉDL, Terézia. Tolerancia és a kommunikáció. 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - 104 s. - ISBN 978-80-8122-159-0.

Aldiszciplína: a társadalomkutatás alapjai

Bevezetés a szociológiába / Rudolf Andorka. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 662 s. - ISBN 9633894026.

Myslet sociologicky : Netradiční uvedení do sociologie / Zygmunt Bauman, Tim May. - 1. vyd. - Praha : Studijní texty, 2000. - 249 s. - ISBN 80-85850-90-7.

Szociológia / Anthony Giddens. - 2. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2008. - 830s. - ISBN 978 963 389 984 7.

A társadalomtudományi kutatás gyakorlata / Earl Babbie ; Gábor Kende. - 6. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2008. - 600s. - ISBN 978-963-506-764-0.

Ako robiť kvalitatívny výskum / David Silverman. - Bratislava : Ikar a.s., 2005. - 328 s. - ISBN

80-551-0904-4.

Gyurgyík László: Az asszimiláció szociológiai elméleteinek és operacionalizálásuknak egy lehetséges változata a társadalomtudományi kutatásokban / Gyurgyík László, 2001. In: Politika és nemzeti identitás Közép-Európában. - Budapest : Teleki László Alapítvány, 2001. - ISBN 963-00-80613, p. 149-162.

Gyurgyík László: Miben segítheti a nemzetiségkutatás a szociolingvisztikát? In: Vörös Ferenc szerk. Regionális dialektusok, kisebbségi nyelvhasználat (A 2005. október 20–21-i somorjai konferencia előadásai. A Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai 224. szám). 9–13. Budapest – Nyitra – Somorja: Magyar Nyelvtudományi Társaság – Konstanstin Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara – Fórum Kisebbségkutatató Intézet – Liliium Aurum. 2005

Aldiszciplína: szociális és pasztorációs gyakorlat

Gyökössy Endre: Magunkról magunknak. Budapest, Szent Gellért Kiadó,

Kiss J. et al.: Megmásíthatatlan jogigény (EXIT Kiadó 2013.)Vybrané kapitoly

Leeuwen, M. van: Ünnepről ünnepre (EXIT 2010.)

Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?(Ako máme vpašovat' Bibliu do našich rozhovorov?), Budapest 1999.

Hézszer Gábor: Miért? (Prečo?)Budapest 1996.

Piper H.-Ch.: Beszélgetés-elemzések (Analýza rozhovorov). Debrecen 1998.

Szabó L. (Szerk.): A lelkipozozás órája (Hodina pastoračnej práce). Budapest 2000.

Tringer László: A gyógyító beszélgetés (Liečivé rozhovory). Budapest 1992.

A szociális munka elmélete és gyakorlata (Teória a prax sociálnej práce). Nemzeti Család-és Szociálpolitikai Intézet 1994.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 118

A	B	C	D	E	FX
35.59	24.58	27.97	7.63	3.39	0.85

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Rita Hegedűs, Ph.D.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/MOB1- MDSSb/25	Tantárgy megnevezése: Az abszolvens profiljához kapcsolódó hallgatói mobilitás - Missziológia, diakónia és szociális gondoskodás
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: P	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató teljes terhelése: 3 kredit = 75–90 óra 26 óra részvétel a kontaktórákon; 20 óra munka a projekttel és az órákon kiadott feladatokkal; 35–45 óra önálló tanulás, valamint rövid reflexió vagy beszámoló elkészítése a megszerzett tapasztalatokról és ismeretekről, azok profilhoz való kapcsolódásáról. A tantárgy „abszolválta” minősítéssel zárul (osztályzat nélkül), a fent megadott feltételek teljesítésének alapján. A tantárgy abszolválását a feltételek teljesülésének ellenőrzése után a felelős személy (ZOŠP) jegyzi be az AIS-rendszerbe.	
Oktatási eredmények: Ismeretek: - A hallgató áttekintést kap olyan szakmai témákról, amelyek kiegészítik vagy bővítik a profilját nemzetközi és interkulturális kontextusban. - Olyan ismereteket sajátít el a mobilitás során, amelyek nem részei a hazai tantervének, de relevánsak a szakterülete szempontjából. - Megérti, hogyan alkalmazzák a szakmai tudást különböző külföldi akadémiai vagy munkahelyi környezetekben. Készségek: - A mobilitás során szerzett ismereteket alkalmazni tudja további tanulmányai vagy szakmai tevékenysége során. - Képes kommunikálni és együttműködni nemzetközi csapatban, idegen nyelven és kulturálisan sokszínű környezetben. - Képes reflektálni saját tanulási szükségleteire, és alkalmazkodni új akadémiai vagy szakmai környezethez. Kompetenciák: - Fejleszti az élethosszig tartó tanuláshoz, a rugalmassághoz és az alkalmazkodóképességhez szükséges kompetenciáit.	

- Erősíti azon képességét, hogy aktívan részt vegyen nemzetközi oktatási tevékenységekben és projektekben.
- Növeli önállóságát, felelősségérzetét és kezdeményezőképességét a hazai akadémiai környezetben kívüli feladatok megoldásában.

Tantárgy vázlat:

- Bevezetés a témába, a felsőoktatási mobilitás és a felsőoktatás nemzetköziesítésének fontossága.
- A külföldi oktató szakmai szemináriumai az abszolvens profiljának megfelelően. Nemzetközi megközelítések és a terület aktuális trendjeinek ismertetése. Interkulturális kommunikáció és munka nemzetközi felsőoktatási környezetben.
- A hallgató reflexiója a külföldi oktató által közvetített megszerzett ismeretekről, készségekről és tapasztalatokról.
- Megbeszélés és visszajelzés - a megszerzett tudás relevanciáját illetően a további tanulmányok és a szakmai fejlődés szempontjából.

Szakirodalom:

A mobilitási programban részt vevő oktató által ajánlott irodalom.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

angol, magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 28.03.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/OBb/25	Tantárgy megnevezése: Bakalaureusi munka védéssel
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 7	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5., 6..	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szakdolgozatot a szakdolgozat témavezetője és az opponens értékeli. A szakdolgozat témavezetője és az opponens elkészítik a szakdolgozat értékelését, amelyben értékelik (az AIS2 szerint) a szakdolgozat formai szempontjait, az elméleti és gyakorlati rész feldolgozottsági szintje, a szakdolgozat hozzájárulása és alkalmazhatósága. A megfelelő számú releváns szakirodalmi forrás kiválasztását és koherens egészévé való rendezését is értékelik. A szakdolgozat témavezetője és opponense értékeli a szakdolgozat hozzájárulását és hasznosságát, illetve véleménye szerint ajánlásokat és kérdéseket fogalmaz meg a szakdolgozat szerzője számára. A szakdolgozat megvédésének eredményét A-tól FX-ig terjedő osztályzatokkal értékelik. A szakdolgozat megvédésére kollokviumi vizsga formájában kerül sor. Végeredmény: A - 100 - 91%, B - 90 - 81%, C - 80 - 71%, D - 70 - 61%, E - 60 - 50%. Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki nem ér el több mint 50%-os eredményt.	
Oktatási eredmények: A hallgató megérti a tudományág és a társadalomtudományok közötti összefüggéseket, - A hallgató átfogó ismeretekkel rendelkezik a társadalomtudományokról és a társadalmi csoportokról, A hallgató képes lesz a bemutatott gondolatok indoklására, valamint gyakorlati következtetések és ajánlások igényes megfogalmazására. - A hallgató képes lesz saját kutatási tevékenységének eredményeit bemutató prezentáció elkészítésére. A hallgató képes érvelni és módszertanilag alkalmazni az ismereteket elméleti és módszertani összefüggésekben, - A hallgató képes a témavezető és a szakdolgozat opponense által feltett kérdésekre a szakdolgozat sikeres megvédéséhez szükséges szinten válaszolni.	
Tantárgy vázlata: A védésen belül a hallgató kompetens és megfelelő válaszai a témavezető és az államvizsga bizottság tagjainak kérdéseire.	
Szakirodalom:	

KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004.
A rektor hatályos irányelve a szakdolgozatok és disszertációk szerkesztéséről, nyilvántartásáról,
hozzáféréséről és archiválásáról
a J. Selye Egyetemen - elérhető a www.ujs.sk oldalon.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 29

A	B	C	D	E	FX
41.38	24.14	17.24	6.9	10.34	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/BS/25	Tantárgy megnevezése: Bakalaureusi szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való aktív részvétel a SJE Tanulmányi Szabályzatának megfelelően történik. A szemináriumokon való aktív részvétel és a témavezető által kijelölt részfeladatok folyamatos elvégzése. Rendszeres konzultáció a témavezetővel, a szakdolgozat ötleteinek bemutatása, a szakdolgozat írásbeli részeinek elkészítése, a záródolgozat teljes fejezetének elkészítése. Az értékelés a hallgató egész félév során végzett tevékenységét és a szakdolgozat elkészítését értékeli a következőkben együttműködés a felügyelővel. A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A tanulói munkaterhelés: 2 kredit = 50-60 óra 13 óra részvétel kontaktórákon; 20 óra szakirodalom tanulmányozása; 17-27 óra a szakdolgozat egy fejezetének kidolgozása.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Tudás: A kurzus célja, hogy segítse a hallgatókat a szakdolgozat elkészítésében, a szakdolgozat hipotézisének finomításában, a szakdolgozat kiválasztásában szakirodalom - a szakdolgozat tanácsadójának kiválasztása és ajánlása alapján, független könyvtári vizsgálatot végeznek kutatás, a megfelelő szakirodalom felkutatása, a szakdolgozat alapvető, központi, kulcsfogalmainak tisztázása.</p>	

szakdolgozat, szisztematikusan dolgozzon a szükséges szakirodalommal, határozza meg a tartalmi és tematikus területeket a szakdolgozat.

Képességek:

A tanuló ismeri a tudományos kutatás alapvető elemeit és lépéseit, képes önállóan megfogalmazni

munkahipotézis, munkarendszer kialakítása, anyagkeresés és -kiválasztás, elemzés, a források értékelése, szintetizálása és rendszerezése, a szakdolgozat formai követelményeinek elsajátítása és annak

a szakdolgozat végleges elrendezése a vonatkozó előírásoknak megfelelően.

Hozzáállás:

A hallgató elsajátítja a kutatói attitűdöt, amelyben a megismerés képessége nagy szerepet játszik, mások véleményének megértése, tiszteletben tartása, feldolgozása és tükrözése, valamint önállóan dolgozni a fejlődés érdekében.

személyiség

Tantárgy vázlat:

1. A szakdolgozat témájának kiválasztása.
2. Alapvető munkahipotézisek.
3. Megjegyzések.
4. A szakdolgozat tartalmi felépítése.
5. Irodalom: források, elsődleges irodalom,
6. Irodalom: segéd-, másodlagos irodalom.
7. Források feldolgozása, irodalom
8. Saját vélemény, eredmények, hozzájárulás, újdonság a szakdolgozatban.
9. Követelmények a szakdolgozattal összefüggésben. Az egyetem rendeletei, utasításai.
10. Saját kutatás, anyaggyűjtés
11. Saját kutatás: anyagok válogatása és feldolgozása,
12. Az alapszakdolgozat megfelelő felépítése.
13. Az alapszakdolgozat formai követelményei

Szakirodalom:

Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce
Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a
archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.

Eco, Umberto: 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. 1987. ISBN
9638563206

Katuščák, D.:. Ako píšeť záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN:
8089132454

Kimlička, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690
pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 36

A	B	C	D	E	FX
66.67	5.56	8.33	11.11	8.33	0.0
Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD., Mgr. György Csík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Kinga Süll, PhD., Rita Hegedűs, Ph.D., prof. Ábrahám Kovács, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025					
Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/UMI/25	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a missziológiába
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 0 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 0 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: P	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Bevezetés a keresztyénségbe A hallgatónak a szemináriumokon a vonatkozó tanulmányi szabályoknak megfelelően aktívan kell részt vennie (lásd Art. A J. Selye Egyetem Tanulmányi Szabályzatának oktatási tevékenységének szervezése). Aktív részvétel az üléseken (értékelés). A félév során a keresztyénség bevezetése témakörben a hallgató 3 írásbeli feladatot ad be. A kurzus sikeres teljesítéséhez a hallgatónak legalább 50%-os eredményt kell elérnie. A kurzus értékelése a tanulmányi szabályzat szerint történik (lásd: Art. 10. A tanulmányok ellenőrzése és a Tanulmányi Szabályzat tanulási eredményeinek értékelése). Bevezetés a missziológiába és diakóniába Aktív részvétel az előadásokon és szemináriumokon az UJS tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel az előadásokon és a közös munkában való részvétel. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: Az altárgyak értékelése a következőknek megfelelő részvizsgákkal történik a következő értékelés: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A tantárgyi jegy az altantárgyakra adott osztályzatok átlagán alapul a következők szerint a következő kerekítési rendszer: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75</p>	

C = 1,76 - 2,25

D = 2,26 - 2,75

E = 2,76 - 3,00

FX = 3,01 - 4,0

Diákkerhelés:

5 kredit = 125-150 óra

39 óra részvétel a kontaktórákon; 31 óra az ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára és az órán adott feladatok elkészítése; 55-80 óra önálló tanulás.

Oktatási eredmények:

Tudás - képességek – kompetenciák:

A hallgató megismerkedik a különböző keresztény felekezetekkel és azok főbb teológiai jellemzőivel. A hallgató a tárgy abszolválásával információval fog rendelkezni a következőkről: a Szentháromság személyeiről és működésükről, a szentségekről és az adott egyházak hitéleti sajátosságairól. A hallgató megismeri az adott egyház ünnepeit és istentiszteleteit.

A hallgató megismerkedik az adott egyház hitéletével és vallási gyakorlatával.

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a missziológia alapfogalmaival, és a missziológiát a misszióról szóló bibliai és történelmi reflexiók tanulmányozásán keresztül értsék meg. A kurzus elvégzése után a hallgatók széleskörű áttekintést kapnak a missziológia és a missziós szolgálat történetéről, az aktuális kérdésekről és problémákról, valamint a tudományág jelenlegi helyzetéről. A tanterv bevezetést nyújt a missziológiában használt különböző módszertani megközelítésekbe.

A hallgatók megismerkednek a diakónia alapfogalmaival, a diakónia megértésével a bibliai és történelmi reflexiók tanulmányozásán keresztül. A kurzus elvégzése után a hallgatók átfogó képet kapnak a diakónia történetéről, a jelenlegi kérdésekről és problémákról, valamint a tudományág jelenlegi helyzetéről. A tananyag bevezetést nyújt a tudományágban alkalmazott különböző módszertani megközelítésekbe.

A hallgató képes lesz a keresztény felekezetek alapvető ismereteinek használatára.

A hallgató képes lesz leírni az egyes felekezetek sajátosságait.

A hallgató képes lesz összehasonlítani a keresztény felekezeteket.

A hallgató tájékozódik a tantárgy alapfogalmaiban és ezáltal kialakul egy helyes teológiai szemlélete a misszió céljáról, múltjáról, jelenéről és jövőjéről. Képesé válik a jelenkori helyzetet és ezen belül a saját feladatait is felismerni, értékelni, valamint mérlegelni azt, amit meg tud valósítani a maga területén a tantárgyban felismert célokból.

A hallgató a szemeszter anyaga alapján információkat gyűjt a tantárgy alapfogalmairól, ennek eredményeképpen kialakul egy olyan rálátása, látásmódja a tantárgyra, amelyben értékelni tudja a katechetika és katedchézis különböző súlypontjait az egyháztörténelem során, következtetéseket von le a diszciplína jelenlegi helyzetére és jövőjére vonatkozóan is.

A hallgató képes lesz különbséget tenni a vallási felekezetek között.

A hallgató képes lesz leírni a vallási meggyőződéseket.

A hallgató képes lesz alkalmazni ismereteit a keresztyén intézményekben a munkája során.

A hallgató érzékenyebbé válik olyan témák iránt, amelyet a tárgy tematizál. felismeri a körülötte élő emberek szükségleteit, ezen a területen saját maga küldetését és cselekvésre buzdul, hogy a szűk környezetében és a társadalomban a rá eső feladatokat felelősen lássa el a közjó, a környezet fejlesztése érdekében.

Az abszolvens a szemeszter anyagának elsajátítása nyomán képet alkot arról, hogy mi a saját szerepe abban a diakóniai karitatív szolgálatban, amelyet az egyház gyakorol; milyen területen,

milyen képességekkel élhet felelősen másokért, mások javára, hogyan segítheti a rászorulókat a maga eszközeivel, lehetőségeivel

Tantárgy vázlata:

Bevezetés a karasztyénségbe

1. A világ vallási felosztása (a kereszténység helye a világvallások között),
2. Ortodox egyház,
3. Római katolikus egyház,
4. Evangélikus egyház,
5. Református egyház,
6. Hallgatók prezentációja,
7. Baptista egyház,
8. Adventista egyház,
9. Pünkösdi egyház,
10. Hallgatók prezentációja,
- 11-12. Új protestáns kisegyházak,
13. Hallgatók prezentációja

Bevezetés a missziológiába és diakóniába

1. Bevezetés, fő fogalmak, a tantárgy célkitűzései és a missziós tevékenység.
2. A Szentírás, mint Isten küldetésének elbeszélése .
3. Misszió a korai egyházban.
4. Misszió a keleti egyházban. A római katolicizmus küldetése
5. Misszió a reformációban. A misszió egyházi forrásai
6. Küldetés a felvilágosodásban
7. Válaszok a modern missziós mozgalomra. Misszionárius
8. Erőfeszítések a jelenben.
9. Paradigmaváltás a mai missziói tanulmányokban
10. A misszió új értelmezése. A misszió posztmodern értelmezése
11. Misszió ökumenikus talajon
12. A misszió mint missio Dei
13. Írásbeli vizsga
1. A diakónia alapfogalmai, tárgya, célja, munkaterüetei, lényege
2. A diakóniai szolgálat teológiai és eszkatológiai motívumai
3. A diakóniai szolgálat ekkleziológiai és antropológiai motívumai
4. A diakóniai szolgálat krisztológiai motívumai
5. A diakóniai szolgálat pneumatológiai motívumai
6. Diakónia az Ószövetségben
7. Diakónia az Újszövetségben
8. Diakónia az ősegyházban, az óegyházban
9. Diakónia a középkorban
10. Diakónia a reformációban
11. Diakónia a 17-18. században
12. Diakónia a 20 . században,
13. A diakónika jelenlegi kihívásai, jelenlegi helyzete

Szakirodalom:

Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás, Budapest : Gondolat, 1987. - 524 s. - ISBN 963 281 732 X

Szimonidesz Lajos: A világ vallásai II. : Zsidóság és kereszténység - 1. vyd. - Budapest : Dante Kiadó. - 318 s.

Pál Beáta: Keresztyén felekezetek, Budapest, Református Pedagógiai Intézet, Kálvin Kiadó, 2016, http://refpedi.hu/lapozo/Keresztyen_felekezetek_vilaga_2016/

Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszió teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 2)

Newbiggin, Leslie. Evangélium a pluralista társadalomban. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-441-9. 4)

Niebuhr, Richard. Krisztus és kultúra. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-465-6. 2021. 3)

Sungkon Park, With All Boldness and Without Hindrance - 15 Years of Mission History of the Korean Reformed Church in Bratislava, [Korean and English], Calvin János Teológiai Akadémia, Komárno. ISBN 978-80-89899-07-4. 4)

Miklya, Luzsányi Mónika. Gyere közénk!. Budapest: Harmat, 2011. ISBN 978-963-288-076-1.

Kool, Anne-Marie. Az úr csodásan működik: A Magyar protestáns külmisziói mozgalom (1756-1951). Budapest: Harmat, 1995. ISBN 963-7954-48-1.

Bütösi, János : Missziológia mint teológiai tudomány. Debrecen, 1999, ISBN 963-8571-38-1

Pásztor János: A misszió teológiája Debrecen, Református Teológiai Akadémia, 1980

Nagy Antal Mihály: A misszió bibliai alapjai. Sárospatak, 2010. (ISSN1416-664x) ISBN 9789638809063

Boross Géza: Bevezetés a missziológiába. Budapest, 1983

Lingenfelter, Sherwood G and Mazers, Marvin K. Mindenkinél mindené: Kulturális különbségek áthidalása. Budapest: Harmat, 2003. ISBN 978-963-288-025-9.

Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 3)

Park, Sungkon. "A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése a megigzálás fényében." SJE RTK Rendszeres teológiai tanszéke szimpóziuma. Komárno. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0.

Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9)

Simon, János. "Ekleziológiai lehetőségek a posztmodernben: Lesslie Newbiggin és a missziói ekleziológia" in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10)

Kovács,Ábrahám. A budapesti református belmisszió központja. A Németajkú Ev. Ref. Leányegyház rövid története (1859–1912) Egyháztörténeti Szemle XVII/3 (2016), pp.3-24. ISSN 1585-7476.

Kocsev, Miklós. Amit szeretnénk, és ami lehetséges : A SJE Református Teológiai Kara Gyakorlati Teológiai Tanszéke szimpóziumának előadásai - 2010. május 12. Komárom : Selye János Egyetem RTK, 2011. ISBN 978-80-8122-019-7.

Nagy István: Diakónika. KGREHK , Budapest, 2012.

Boross Géza: Diakónika. KGREHK, Budapest, 1995.

Fruttus István Levente: A diakóniai és a diakónia iránt megfogalmazódó igények – rendhagyó diakóniatörténet. in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Szathmáry Sándor: A diakónia alanya: Krisztus in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Nagy István: Diakónia, diakóniai problémák teológiai megközelítésben in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 136					
A	B	C	D	E	FX
38.24	24.26	13.24	13.24	11.03	0.0
Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Kinga Süll, PhD., Mgr. György Csík, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025					
Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/UVS1/25	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a tudományos kutatásba 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatokon való aktív jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A tantárgy tematikája alapvetően személyes jelenlétre épül, azonban a veszélyhelyzet fennállása alatt online is teljesíthető. A veszélyhelyzet feloldása esetén automatikusan a személyes jelenlétre vonatkozó képzési forma lép életbe, kontaktórák formájában. Értékelés: A gyakorlatokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Egy választott téma kutatási tervének kidolgozása. A kidolgozott kutatási tervnek tartalmaznia kell: a témaválasztás indoklása, célokat és 5 hipotézist. Minden hipotézishez 5-5 kérdést kell írni. A kutatási tervnek tartalmaznia kell egy 30 kérdésből álló kérdőívet. Fel kell sorolni a témával kapcsolatos 25 szakkönyv, 25 szakfolyóirat és 25 adatbázisból kinyert szakirodalmat. A kutatási tervet a szemeszter végével kell leadni. A feladat célja a kutatási kérdések, módszertan és a szükséges adatgyűjtés meghatározásának gyakorlása. Szakirodalom gyűjtése könyvtárakban és adatbázisokban. A szakirodalomhoz kapcsolódó hivatkozások készítése. Az órákon kiadott feladatok legalább elégséges szintű teljesítése. A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75</p>	

E = 2,76 – 3,00

FX = 3,01 – 4,0

A hallgatónak a szemináriumon a hatályos tanulmányi szabályzatnak megfelelően kell részt vennie. Aktív részvétel az üléseken (értékelés). A tanulmányi félév végére a hallgatónak kiviteleznie kell egy önálló sajtóanyag kutatást könyvtári környezetben (1 teljes évfolyam tanulmányozása a meghatározott sajtótermékből). A kutatási eredményeket be kell tudnia mutatni egy prezentáció segítségével. A sikeres vizsgáláshoz a hallgatónak legalább 50%-os eredményt kell elérnie. A kurzus értékelése a tanulmányi szabályzattal összhangban történik.

Diákterhelés:

1 kredit = 25-30 óra

13 óra részvétel kontaktórákon; 7 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, prezentációk és szemináriumi dolgozatok készítése; 5-10 óra önképzés.

Oktatási eredmények:

Tudás - készségek - kompetenciák:

Ismeri a tudományos kutatás fejlődésének fontosabb állomásait.

Ismeri egy adott teológiai szakterület szókincsét, kifejezési és fogalmazási sajátosságait.

Ismeri a szakterületének sajátos kutatási módszereit, technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Ismeri a teológia tudományába tartozó, önállóan megírt, tudományos igényű szakmunka elkészítésének elméleti és módszertani alapjait.

Képes felismerni a tudományos és áltudományos információk közti különbséget, ellentmondásokat.

A tudományos kutatás felépítésének folyamatának ismerete.

Képes az egyes kutatási folyamatok között kapcsolatot teremteni, azokat egységes elemeiben illetve egymásra utaló rendszerként kezelni.

Képes összeállítani egy tudományos munka vázlatát.

Képes kiválasztani különböző szempontotok alapján az egyes tudományos adatbázisokban szakszerűen és célzottan kutatni.

Képes használni a megszerzett ismeretek írásos átadásának módszereit és általánosan elfogadott formáját.

Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.

Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti a tudását.

Nyitott az információs és kommunikációs technológiai eszközök használatára.

Törekszik a problémamegoldásra és a további felmerülő problémák megoldásához szükséges eszközrendszerek megismerésére és rutinszerű használatára.

Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.

Elkötelezetté válik a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására

Határozott, kitartó lesz, de elfogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket

Önmagával szemben is kritikus és igényes lesz.

A hallgató megismerkedik az egyháztörténetre irányuló kutatások típusaival, kutatási területeivel, az adott területen kutatók munkásságával.

A szemeszter folyamán a hallgató önálló sajtóanyag kutatást végez könyvtári környezetben (Calvin János Teológia Akadémia Könyvtára, Duna Menti Múzeum Könyvtára).

A hallgató gyakorlati tapasztalatra tesz szert a történettudományi kutatómunka területén.

A hallgató elsajátítja a történelmi jellegű információkra vonatkozó értelmezés, szelektálás, összefüggések közötti meglátás képességének alapjait.

A hallgató képes lesz a gyakorlatban alkalmazni a megszerzett ismereteket.

Tantárgy vázlata:

1. Bevezető óra, egyetemi, teológiai, városi szakkönyvtár bemutatása.
2. A tudományos, tudománynépszerűsítő, hétköznapi és áltudományos információszerzés különbözőségei.
3. A tudományos kutatás felépítése, hipotézisek felállítása
4. A kutatási folyamat fázisai
5. A kutatási terv és koncepció, konzulens szerepe
6. A kutatási probléma fogalma, kiválasztásának kritériumai, kutatási probléma megfogalmazása.
7. Kérdőíves vizsgálatok felépítése
8. Bibliográfia, forrásgyűjtés, szakirodalom gyűjtése, jegyzet készítés logikája
9. Bibliográfia, forrásgyűjtés – internetes adatbázisok (Web of Science, SCOPUS, EBSCO)
10. Bibliográfia, forrásgyűjtés – internetes adatbázisok (Arcanum, Hungaricana, epa.oszk, digitalnakniznica cvtiszr.)
11. Levéltári és irattári alapismeretek, az iratkezelés és levéltári kutatás alapjai
12. Levéltári és irattári kutatás gyakorlati elemei
13. A tudományos információszerzés és kommunikáció etikai kérdései

Szakirodalom:

- Gligor János: A tudományos kutatás és publikálás etikai kérdéseiről, in: Hadtudomány, 2008/3-4.
- Menyhárt József: Elmélet, gyakorlat, tanulmányok : Oktatási segédlet / Menyhárt József. - 1. vyd. - Nitra-Nyitra : Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem -Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015. - 167 s. - ISBN 978-80-558-0962-5.
- Kovács Kármén: Kutatási és publikálási kézikönyv, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2013.
- Majoros Pál: Tanácsok, tippek, trükkök nem csak szakdolgozóknak avagy a kutatómódszertan alapjai, Budapest: Perfekt, 2011.
- Babbie, Earl R.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Budapest: Balassi Kiadó, 2008.
- Fercsik Erzsébet: Dolgozatírás – felsőfokon. Budapest. Krónika Nova, 2002. ISBN 9639128945.
- Khun, T. S.: A tudományos forradalmak szerkezete, Budapest, Osiris, 2002.
- Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan, Budapest: SZIE OMMI, 2000.
- Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. - 1. vyd. – Dunaszerdahely. Lillium Aurum, 2005. ISBN 80-8062-281-7.
- Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Beatrix Klukon, Kairosz, 1987. ISBN 963 9137 53 7.
- Nőkép a református sajtó tükrében 1867-1918, Sárai Szabó Katalin, Egyháztörténeti Szemle, 2001.
2. évfolyam, 2. szám
<https://epa.oszk.hu/03300/03307/00004/>
- A Beretkei Református Árvaház története , 1929-1944, Galo Vilmos, Egyháztörténeti Szemle 2012. 13. évfolyam, 2. szám.
http://epa.oszk.hu/03300/03307/00034/EPA03307_egyhaztorteneti_2012_02_029-051.htm
- A református nő a 19. század végétől az 1930-as évekig – A belmissziómozgalom hatása a nők egyházi működésére, Sárai Szabó Katalin, Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsész tudományi Kar, 2010.
<http://doktori.btk.elte.hu/hist/saraiszabokatalin/diss.pdf>
- Református karitatív intézmények a magyar fővárosban 1850-1952, Géra Eleonóra Erzsébet, Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsész tudományi Kar, 2006

http://doktori.btk.elte.hu/hist/gera/diss.pdf					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 54					
A	B	C	D	E	FX
51.85	7.41	22.22	5.56	12.96	0.0
Oktató: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025					
Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/UVS2/25	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a tudományos kutatásba 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatokon való aktív jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A tantárgy tematikája alapvetően személyes jelenlétre épül, azonban a veszélyhelyzet fennállása alatt online is teljesíthető. A veszélyhelyzet feloldása esetén automatikusan a személyes jelenlétre vonatkozó képzési forma lép életbe, kontaktórák formájában. Értékelés: A gyakorlatokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Egy választott téma kutatási tervének kidolgozása. A kidolgozott kutatási tervnek tartalmaznia kell: a témaválasztás indoklása, célokat és 5 hipotézist. Minden hipotézishez 5-5 kérdést kell írni. A kutatási tervnek tartalmaznia kell egy 30 kérdésből álló kérdőívet. Fel kell sorolni a témával kapcsolatos 25 szakkönyv, 25 szakfolyóirat és 25 adatbázisból kinyert szakirodalmat. A kutatási tervet a szemeszter végével kell leadni. A feladat célja a kutatási kérdések, módszertan és a szükséges adatgyűjtés meghatározásának gyakorlása. Szakirodalom gyűjtése könyvtárakban és adatbázisokban. A szakirodalomhoz kapcsolódó hivatkozások készítése. Az órákon kiadott feladatok legalább elégséges szintű teljesítése. A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75</p>	

E = 2,76 – 3,00

FX = 3,01 – 4,0

A hallgatónak a szemináriumon a hatályos tanulmányi szabályzatnak megfelelően kell részt vennie. Aktív részvétel az üléseken (értékelés). A tanulmányi félév végére a hallgatónak kiviteleznie kell egy önálló sajtóanyag kutatást könyvtári környezetben (1 teljes évfolyam tanulmányozása a meghatározott sajtótermékből). A kutatási eredményeket be kell tudnia mutatni egy prezentáció segítségével. A sikeres vizsgálóhoz a hallgatónak legalább 50%-os eredményt kell elérnie. A kurzus értékelése a tanulmányi szabályzattal összhangban történik.

Diákterhelés:

1 kredit = 25-30 óra

13 óra részvétel kontaktórákon; 7 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, prezentációk és szemináriumi dolgozatok készítése; 5-10 óra önképzés.

Oktatási eredmények:

Tudás - készségek - kompetenciák:

Ismeri a tudományos kutatás fejlődésének fontosabb állomásait.

Ismeri egy adott teológiai szakterület szókincsét, kifejezési és fogalmazási sajátosságait.

Ismeri a szakterületének sajátos kutatási módszereit, technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Ismeri a teológia tudományába tartozó, önállóan megírt, tudományos igényű szakmunka elkészítésének elméleti és módszertani alapjait.

Képes felismerni a tudományos és áltudományos információk közti különbséget, ellentmondásokat.

A tudományos kutatás felépítésének folyamatának ismerete.

Képes az egyes kutatási folyamatok között kapcsolatot teremteni, azokat egységes elemeiben illetve egymásra utaló rendszerként kezelni.

Képes összeállítani egy tudományos munka vázlatát.

Képes kiválasztani különböző szempontok alapján az egyes tudományos adatbázisokban szakszerűen és célzottan kutatni.

Képes használni a megszerzett ismeretek írásos átadásának módszereit és általánosan elfogadott formáját.

Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.

Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti a tudását.

Nyitott az információs és kommunikációs technológiai eszközök használatára.

Törekszik a problémamegoldásra és a további felmerülő problémák megoldásához szükséges eszközrendszerek megismerésére és rutinszerű használatára.

Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.

Elkötelezetté válik a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására

Határozott, kitartó lesz, de elfogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket

Önmagával szemben is kritikus és igényes lesz.

A hallgató megismerkedik az egyháztörténetre irányuló kutatások típusaival, kutatási területeivel, az adott területen kutatók munkásságával.

A szemeszter folyamán a hallgató önálló sajtóanyag kutatást végez könyvtári környezetben (Calvin János Teológia Akadémia Könyvtára, Duna Menti Múzeum Könyvtára).

A hallgató gyakorlati tapasztalatra tesz szert a történettudományi kutatómunka területén.

A hallgató elsajátítja a történelmi jellegű információkra vonatkozó értelmezés, szelektálás, összefüggések közötti meglátás képességének alapjait.

A hallgató képes lesz a gyakorlatban alkalmazni a megszerzett ismereteket.

Tantárgy vázlata:

1. Bevezetés az egyháztörténeti kutatómunkába.
2. Ismert egyháztörténeti kutatók és munkásságuk.
3. Könyvtárlátogatás I. (Duna Menti Múzeum Könyvtára)
4. Könyvtárlátogatás II. (Calvin János Teológia Akadémia Könyvtára)
5. Önálló kutatómunka I..
6. Részeredmények ismertetése I.
7. Önálló kutatómunka II.
8. Részeredmények ismertetése II.
9. Önálló kutatómunka III.
10. Részeredmények ismertetése III.
11. Önálló kutatómunka IV.
12. Kutatási eredmények összegzése, prezentálása.
13. Kurzus tevékenységének értékelése

Szakirodalom:

- Gligor János: A tudományos kutatás és publikálás etikai kérdéseiről, in: Hadtudomány, 2008/3-4.
- Menyhárt József: Elmélet, gyakorlat, tanulmányok : Oktatási segédlet / Menyhárt József. - 1. vyd. - Nitra-Nyitra : Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem -Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015. - 167 s. - ISBN 978-80-558-0962-5.
- Kovács Kármén: Kutatási és publikálási kézikönyv, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2013.
- Majoros Pál: Tanácsok, tippek, trükkök nem csak szakdolgozóknak avagy a kutatómódszertan alapjai, Budapest: Perfekt, 2011.
- Babbie, Earl R.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Budapest: Balassi Kiadó, 2008.
- Fercsik Erzsébet: Dolgozatírás – felsőfokon. Budapest. Krónika Nova, 2002. ISBN 9639128945.
- Khun, T. S.: A tudományos forradalmak szerkezete, Budapest, Osiris, 2002.
- Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan, Budapest: SZIE OMMI, 2000.
- Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. - 1. vyd. – Dunaszerdahely. Lillium Aurum, 2005. ISBN 80-8062-281-7.
- Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Beatrix Klukon, Kairosz, 1987. ISBN 963 9137 53 7.
- Nőkép a református sajtó tükrében 1867-1918, Sárai Szabó Katalin, Egyháztörténeti Szemle, 2001.
2. évfolyam, 2. szám
<https://epa.oszk.hu/03300/03307/00004/>
- A Beretkei Református Árvaház története , 1929-1944, Galo Vilmos, Egyháztörténeti Szemle 2012. 13. évfolyam, 2. szám.
http://epa.oszk.hu/03300/03307/00034/EPA03307_egyhaztorteneti_2012_02_029-051.htm
- A református nő a 19. század végétől az 1930-as évekig – A belmissziómozgalom hatása a nők egyházi működésére, Sárai Szabó Katalin, Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsészstudományi Kar, 2010.
<http://doktori.btk.elte.hu/hist/saraiszabokatalin/diss.pdf>
- Református karitatív intézmények a magyar fővárosban 1850-1952, Géra Eleonóra Erzsébet, Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsészstudományi Kar, 2006
<http://doktori.btk.elte.hu/hist/gera/diss.pdf>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 57					
A	B	C	D	E	FX
70.18	15.79	7.02	3.51	1.75	1.75
Oktató: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025					
Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/BIZ1/25	Tantárgy megnevezése: Bibliai tudományok 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak a vonatkozó tanulmányi szabályoknak megfelelően aktívan kell részt vennie az előadásokon (lásd. A Selye János Egyetem Tanulmányi Szabályzatának 8. cikkelye az oktatási tevékenységének szervezéséről). A félév során 2 írásbeli vizsgát kell tennie és sikeresen megírnia az Ószövetség gyakorlati ismereteiből 1. Ezek átlaga határozza meg a végső jegyet. Az újszövetségi teológia részterületen a hallgatóknak 2 írásbeli vizsgát kell tenniük és sikeresen teljesíteniük, a félév végén pedig szóbeli vizsgát is tesznek. A Bibliai szeminárium 1. részterületen a hallgatóknak írásbeli feladatokat kell benyújtaniuk. Az írásbeli tesztek, írásbeli feladatok és szóbeli vizsgafeladatok értékelése a tantervnek megfelelően történik (lásd. A Selye János Egyetem Tanulmányi Szabályzatának 10. cikkelye - A tanulmányok ellenőrzése és tanulási eredményeinek értékelése).</p> <p>Ekleziológia Az előadásokon való aktív részvétel az SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel az előadásokon és a közös munkában való részvétel. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból.</p> <p>Értékelés: Az altárgyak értékelése a következőknek megfelelő részvizsgákkal történik a következő értékelés: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A tantárgyi jegy az altantárgyakra adott osztályzatok átlagán alapul a következők szerint a következő kerekítési rendszer: A = 1,00 - 1,25</p>	

B = 1,26 - 1,75

C = 1,76 - 2,25

D = 2,26 - 2,75

E = 2,76 - 3,00

FX = 3,01 - 4,0

Diákkerhelés:

6 kredit = 150-180 óra

39 óra részvétel a kontaktórákon; 41 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára és az órán adott feladatokra; 70-120 óra önálló tanulás.

Oktatási eredmények:

Tudás - képességek – kompetenciák:

A kurzus sikeres elvégzésével a hallgató részletes ismereteket szerez az Ó- és Újszövetség könyveinek tartalmáról és szerkezetéről.

Az Ó- és Újszövetség egyes könyveinek tartalmi módszerével (személyek, történetek és főbb teológiai hangsúlyok) és néhány kulcsfontosságú esemény kiválasztott verseinek memorizálásával a tanuló képes lesz a gyakorlatban alkalmazni a megszerzett ismereteket.

A hallgató képes lesz bemutatni másoknak az üdvösség történetét az Ó- és Újszövetségben.

Ekleziológia:

Alapvető elméleti ismeretek elsajátítása az ekkleziológia területén - az egyház természete, az egyház fogalma, értelmezése, eredete és élete az Ószövetségben, az Újszövetségben, a korai kereszténységben, az ökumenikus és református felekezetekben, a katolikus egyházban és a protestáns egyházakban.

A hallgató elsajátítja azt a képességet, hogy az ekkleziológia alapfogalmait beépítse tanulmányai koncepciójába, hogy interdiszciplináris módon, asszociatív módon gondolkodjon az egyházzal, annak természetéről. Mivel a kurzus az egyház különböző történelmi korszakokban és kultúrákban való megértését tárgyalja, fejleszti és ösztönzi a hallgatók differenciált gondolkodását.

A tanuló ismeretei beépülnek a gondolkodásába, és meghatározzák a tananyag témáihoz való alapvető hozzáállását. A végzetek képesek lesznek ökumenikus szellemben gondolkodni és dönteni az egyház természetéről. A végzett személy felelősségteljes magatartást tanúsít, képes felelősségteljesen állást foglalni, és képes önálló döntéseket hozni a tárgyhoz kapcsolódó kérdésekben.

Tantárgy vázlata:

Aldiszciplína: az Ószövetség gyakorlati ismerete 1

1. A kánon. Kanonizáció.
2. Pentateuchos - bevezetés.
3. Genézis.
4. Exodus.
5. 3Mózes, 4Mózes.
6. I. Teszt.
7. Deuteronomium, deuteronomista történeli mű.
8. Józsué könyve.
9. A bírák könyve.
10. Ruth.
11. Sámuel könyve.
12. Királyok könyve.

13. A Krónikák könyve.

Aldiszcipína: Az Újszövetség gyakorlati ismerete 1

1. Általános bevezetés a Biblia világába
2. Általános bevezetés az Újszövetség könyveibe
3. Az Újszövetség történelmi keretei
4. A kánon kialakulása
5. A szinoptikus kérdés
6. A Máté evangéliuma, szerzője, kompozíciója, teológiai mondanivaló tartalma és memorizálója
7. Márk evangéliuma, szerzője, kompozíciója, tartalmi és emlékező teológiai üzenete
8. A Lukács evangéliuma, szerzője, kialakulása, tartalmi és emlékező teológiai üzenete
9. A János evangéliuma, szerzője, kialakulása, tartalmi és emlékező teológiai üzenete
10. Az Apostolok Cselekedetei szerzője, formáció, teológiai üzenet a tartalomról és a memoriterről
11. Apostolok Cselekedetei, Üdvösség, Szentlélek, Egyház
12. Pál apostol élete és munkássága
13. Összefoglaló

Aldiszcipína: Ekleziológia

- 1, Az ekleziológia fogalma.
- 2, Az egyház fogalma.
- 3, Az egyház értelmezése az Ószövetségben.
- 4, Az egyház értelmezése az Újszövetségben I.
- 5, Az egyház megértése az Újszövetségben II.,
- 6, Az egyház megértése az Apostoli Hitvallásban.
- 7, Az egyház római katolikus felfogása.
- 8, Az egyház megértése a protestantizmusban - lutheri irányzat.
- 9, Az egyház megértése a protestantizmusban - református irányzat.
- 10, Egyházi struktúrák I.-Episzkopális, hierarchikus struktúra.
- 11, Egyházi struktúrák II- Kongregacionalizmus, zsinati-presbiteri rendszer.
- 12, Az egyes egyházak megkülönböztető elemei
- 13, írásbeli vizsga

Szakirodalom:

Biblia - Magyarázó jegyzetekkel. Kálvin Kiadó, Budapest, 2014.

Jubileumi Kommentár, A Szentírás Magyarázata. I., II. Kötet, Kálvin Kiadó, Budapest, 1995.

Karasszon István: Ószövetségi ismeretek vallástanárok számára. Selye János Egyetem, Komárom, 2006.

Karasszon István: Mi van az Ószövetségben? Bibliaismereti vezérfonal. Selye János Egyetem, Komárom, 2018.

Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008.

Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007.

Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997.

Bándy Juraj: Biblospitový úvod do Starej zmluvy. Univerzita Komenského, Bratislava, 1993.

Rösel Martin: Bibelkunde des Alten Testaments. Neukirchen-Vluyn, 8. Aufl., 2008.

Bándy György: bevezetés az Újszövetségbe. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9.

Budai Gergely - Herczeg Pál: Az Újszövetség története. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994.

Varga Zsigmond: Újszövetségi bevezetés. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000

Biblia. Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottsága. Budapest : Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1997. ISBN 9633007097.

Görözdi, Zsolt: Protestáns egyházértelmezés a reformáció századában a jelentősebb egyházi rendtartásokban . Budapest: L'Harmattan, 2014. ISBN 978-963-236-889-4.
 Kádár, Ferenc: Ekkléziasztika. SRTA, Sárospatak, 2018. ISBN 978-615-5561-01-6.
 Kuiper, Rienk Bouke: Az egyház: Krisztus dicsőséges teste. Budapest, Kálvin Kiadó, 1994.
 Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere I. Budapest, 1995. ISBN 963 300 599 X.
 McGrath, Alistar: A keresztyén hit (New Lion Handbook: Christian Belief, Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8
 Papp János: Ekkléziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, Károly: Ekkléziológia. Debrecen: Kézirat, 1979

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 67

A	B	C	D	E	FX
46.27	23.88	16.42	5.97	7.46	0.0

Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. György Csík, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/BIZ2/25	Tantárgy megnevezése: Bibliai tudományok 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak a vonatkozó tanulmányi szabályoknak megfelelően, aktívan kell részt vennie az előadásokon (lásd 8. cikk. A J. Selye Egyetem Tanulmányi Szabályzatának oktatási tevékenységek szervezése). A félév során 2 írásbeli vizsgát kell tennie és sikeresen megírnia az Ószövetség gyakorlati ismereteiből 1. Ezek átlaga határozza meg a végső jegyet. Az Újszövetségi teológia altantárgyból 2 írásbeli vizsgát kell tenni és sikeresen teljesíteni, a félév végén pedig szóbeli vizsgát is tesznek a hallgatók. Az írásbeli tesztek, az írásbeli feladatok és a szóbeli vizsgafeladatok értékelése a tantervnek megfelelően történik (lásd Art. 10. A tanulmányok ellenőrzése és a tanulmányi eredmények értékelése a Tanulmányi Szabályzatban).</p> <p>Diákterhelés: 5 kredit = 125-150 óra 26 óra részvétel a kontaktórákon; 37 óra az ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára és az órán adott feladatok elkészítése; 63-87 óra önálló tanulás.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Tudás - képességek – kompetenciák: A kurzus sikeres elvégzésével a hallgató részletes ismereteket szerez az Ó- és Újszövetség könyveinek tartalmáról és szerkezetéről. Az Ó- és Újszövetség egyes könyveinek tartalmi módszerével (személyek, történetek és főbb teológiai hangsúlyok) és néhány kulcsfontosságú esemény kiválasztott verseinek memorizálásával a tanuló képes lesz a gyakorlatban alkalmazni a megszerzett ismereteket. A hallgató képes lesz bemutatni másoknak az üdvösség történetét az Ó- és Újszövetségben.</p>	
<p>Tantárgy vázlata: Aldiszciplína: az Ószövetség gyakorlati ismerete 2 Az egyes könyvek szövege, tartalma, történelmi kontextusa, szerkezete, irodalmi megformálása és teológiai profilja: 1. Ezsdrás, Nehémiás. 2. Esther. Ruth. 3. Jób könyve. 4. Zsoltárok 5. Példabeszédek, Prédikátor. 6. I. Teszt. 7. Salamon éneke. 8. Ézsaiás, Ezékiel. 9. Jeremiás, Zsoltárok. 10. Daniel. 11. Hóseás, Jóel, Ámós, Obadiás. 12. Jónás, Mikeás, Náhum. 13. Habakuk, Zofániás, Haggáj, Zakariás, Malakiás.</p>	

Aldiszciplína: Az Újszövetség gyakorlati ismerete 2

1. Az Újszövetségben található levelek. 2. A levélírás. Rómaiak. 3. Első levél a korintusiakhoz; Második levél a korintusiakhoz. 4. 5. A Filippibeliekhez írt levél. ; Kolossébeliekhez írt levél. 6. levél Filemonhoz. TEST 7. Első levél a thesszalonikaiakhoz. ; Második levél a thesszalonikaiakhoz. 8. Pásztori levelek ; Első levél Timóteushoz. ; Második levél Timóteushoz. Levél Titushoz. 9. Levél a hébererekhez. 10. Katolikus levelek. ; Jakab levele. ; Péter első levele. ; Péter második levele. ; Júdáshoz írt levél. 11. János első levele. ; János második levele. ; János harmadik levele. 12. János Jelenései. ; 13. Összefoglalás

Szakirodalom:

Biblia - Magyarázó jegyzetekkel. Kálvin Kiadó, Budapest, 2014.

Karasszon, I., Ószövetségi ismeretek. SJE, Komárom, 2006.

Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999.

Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése II.(3.kiad.) Szent István Társulat, Budapest, 2002.

Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003.

Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001

Bándy, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9.

Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstán. Budapest, 1990

Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774.

Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest,2010. ISBN 9789632771687

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 62

A	B	C	D	E	FX
51.61	30.65	12.9	3.23	1.61	0.0

Oktató: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. György Csík, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/BDV/25	Tantárgy megnevezése: Biodromális fejlesztés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: P	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aldisziplína: Bevezetés a pszichológiába A tantárgy sikeres teljesítésének feltételei az előadásokon való aktív részvétel és az írásbeli vizsga sikeres teljesítése. A tárgy értékelése a feltételek teljesítéséért járó pontok összpontszámának összegzéseképp alakul az alábbi formában: max. 30 pont a jelenlétért és max. 70 pont a vizsgáért. A tárgy eredményességének értékelése az elért pontszámok alapján: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. FX 50%- nál kevesebb. Aldisziplína: Humánbiológia A kurzus sikeres elvégzésének előfeltétele a kurzus legalább 50%-os osztályzatának megszerzése. Átlagos sikeres vizsgajegy: - A = 90 - 100% (90 - 100 pont) - B = 80-89% (80-89 pont) - C = 70-79% (70-79 pont) - D = 60 - 69% (60 - 69 pont) - E = 50-59% (50-59 pont) - FX = 0 - 49% (0 - 49 pont) Diákterhelés: 4 kredit = 100-120 óra 26 óra részvétel a kontaktórákon; 31 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kiadott feladatok elkészítése; 43-63 óra önálló tanulás.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Aldisziplína: Bevezetés a pszichológiába A kurzuson végzetek alapvető szociális kompetenciákat szereznek. Tudás: - az adott kérdés alapterminológiájában tájékozódik, különböző elméleti irányokat tanul, - szakmai ismereteket szerez, megtanulja az adott populációra vonatkozó szociálpszichológiai irányelveket,</p>	

- az elméletet a gyakorlatba ülteti át, alkalmazza a szociálpszichológia társadalmi funkcióját és jelentőségét, megismerkedik a pszichológia és a szociális munka területén tapasztalható progresszív tendenciákkal,

- megismerkednek a módszertani megközelítésekkel, a munkaköri leírások felépítésével és szempontjaival

Képességek:

A hallgató képes lesz

- Önállóan kidolgozhat egy ösztönző tervet, workshopot és rövid távú képzést egy célcsoport és az érdekeltek számára,

- ismeri az adott témával kapcsolatos tájékoztatási módszereket,

- önismereti tréningek, tanácsadói tevékenységek, ifjúsági vagy nyugdíjas klub, módszertani kérdés-felelet napok, szociális szolgáltatások szervezése.

- konfliktuskezelési technikák bemutatása, közvetítés, alternatív konfliktusmegoldások,

szociálpszichológiai tevékenységek, közszolgálati akciók, gyűjtések stb,

- a felmerülő problémák megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér feltárása és megfogalmazása,

- együttműködik és konzultál más szakemberekkel, csapatban dolgozik

Kompetenciák:

A hallgató képes lesz

- Rugalmasan és hozzáértéssel reagáljon a problémákra, beszéljen demokratikusan, viselkedjen

- az inklúziós index, az optimális munkaklíma, az együttműködő csapatmunka elveinek alkalmazása.

Aldiszcplína: Humánbiológia

Tudás:

- A hallgató képes lesz jellemezni az anatómia és élettan alapfogalmait, elmagyarázni az emberi test működésének alapelveit.

- A tanuló képes lesz jellemezni az emberi test különböző szervrendszereinek működését.

- A hallgató képes lesz összefoglalni az e szervrendszerek alapvető kóros állapotaira vonatkozó elméleti ismereteket.

Képességek:

- A hallgató képes lesz megérteni az emberi testben zajló élettani folyamatokat.

- A hallgató képes lesz elmagyarázni az egészségvédelem fontosságát.

Kompetenciák:

- A hallgató megismeri az emberi test működését, valamint az egészséget leggyakrabban befolyásoló betegségeket, és ezáltal pozitív hozzáállást szerez az egészségének védelméhez és megőrzéséhez.

Tantárgy vázlata:

Aldiszcplína: Bevezetés a pszichológiába

Bevezetés a pszichológiába, általános lélektan, mint önálló tudományág.

A lelki jelenségek biológiai tényezői, pszichofiziológia, érzékelés és észlelés.

Tanulás, emlékezet, figyelem és koncentráció.

Beszéd és kommunikáció, verbális és nonverbális kommunikáció, metakommunikáció.

Érzések és érzelmek, motiváció, gondolkodás és gondolkodási folyamatok.

Intelligencia, intelligencia modellek, emocionális intelligencia, kreativitás.

Fejlődéslélektan, mint speciális tudományág meghatározása.

Fizikai és mentális kor – megfigyelési sémák.

Ontogenetikus fejlődési szakaszok és periodizáció.

Különböző fejlődési elméletek: Piaget kognitív fejlődéselmélete, Freud pszichoszexuális fejlődéselmélete és Erikson pszichoszociális fejlődéselmélete.

Generációs különbségek és az egyes generációk (x, y, z a alpha) meghatározása, azonosságok és különbségek, az intelligencia struktúrájának változásai.

Gardner többszörös intelligencia modellje és annak jelentősége, Rogers személyközpontú elmélete. A lélektan területének legújabb kutatásai és kutatási eredményei.

Aldiszciplína: Humánbiológia

1. Bevezetés az emberi test felépítésébe
2. Sejtek és szövetek.
3. Az emberi fejlődés és az életkor biológiája
4. Keringési rendszer
5. Csontok és ízületek
6. Izomszervrendszer
7. Érzékszervek
8. Idegrendszer
9. Endokrin rendszer
10. Emésztőrendszer
11. Légzőrendszer
12. Kiválasztórendszer
13. Szaporodási rendszer

Szakirodalom:

Aldiszciplína: Bevezetés a pszichológiába

ATKINSON, R. 2000. Pszichológia. (Psychológia). Budapest : Osiris Kiadó. 2005. ISBN 9633897130

Bordás, S., FORRÓ, Zs., NÉMETH, M. STRÉDL, T. Pszichológiai jegyzetek. 1. vydanie 2005. Komárno: UJS. ISBN 8096925156

BAGDY, E. 2002. Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359.

BUGÁN Antal, OLÁH Attila. Fejezetek a pszichológia alapterületeiből - 1. vyd. - Budapest : ELTE EÖTVÖS Kiadó, 2006. - 592 s. - ISBN 963 463 478 8.

GOLEMAN, Daniel, N. KISS Zsuzsanna. Érzelmi intelligencia - 4. kiad. - Budapest : Háttér, 2008. - 456 s. - ISBN 9638128666.

PLÉH Csaba, BOROSS Ottilia. Pszichológia A-Z : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. - 403 s. - ISBN 978 963 8658 0.

PLÉH Csaba. Bevezetés a pszichológiába : Olvasmányok és feladatok a lélektan alapkérdéseinek tanulmányozásához - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 920 s. - ISBN 963 389 478 6.

STRÉDL, T. 2009. Fejlődéslélektan. In Bordás-Forró-Németh-Stredl, T. 2009. Pszichológiai jegyzetek. Komárno : UJS. 2009. s. 156 – 210. ISBN 80-969251-5-6

VAJDA, ZS. 1990. A gyermek pszichológiai fejlődése. (Psychický vývoj dieťaťa). Budapest : 2006 (3. prepracované vydanie)

VAJDA, ZS., KÓSA, É. 2005. Neveléslélektan. (Psychológia výchovy). Budapest : Osiris Kiadó . 2005.,

Aldiszciplína: Humánbiológia

ČALKOVSKÁ, A.: Fyziológia človeka : pre nelekárske študijné programy. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 2010. - 220 s. - ISBN 978-80-8063-344-8

DONÁTH T.: Anatómiai atlasz. - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 212 s. - ISBN 963 242 907 9.

KISS, J.: Élettan : Feladatok és megoldásaik. Budapest : Typotex, 2004. - 660s. - ISBN 963 9548 07 3.

MADER, S. S.: Human biology. - 11. vyd. - Boston: Wm. C. Brown Publishers, USA, – 2008. - 600 s. - ISBN 0-978-0-07-016778-0.

MYSLIVEČEK, J., TROJAN, S.: Fyziológia do kapsy. Praha : Triton, 2004. - 466s. - ISBN 80-7254-497-7

NAGY, M.: Humánbiológia. – 1. vyd. – Komárno – Dunajská Streda: Selye János Egyetem – Lilium Aurum, 2006. – 250 s. – ISBN 8080622833.

PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., BERNÁTOVÁ, R., a kol. Fyziológia živočíchov a človeka - 1. vyd. - Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove, 2014. - 591 s., [36,65 AH]. - ISBN 978-80-555-1150-4.

PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., MYDLÁROVÁ-BLAŠČÁKOVÁ, M., a kol. Cvičenia z fyziológie živočíchov a človeka. - 1. vyd. - Prešov : FHPV PU v Prešove, 2014. - 313 s. - ISBN 978-80-555-1149-8.

SZENTÁGOTHAI, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0.

TARSOLY E.: Funkcionális anatómia. - 3. prepr. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2010. - 261 s. - ISBN 978 963 226 248 2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 70

A	B	C	D	E	FX
28.57	27.14	21.43	8.57	12.86	1.43

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/DED/25	Tantárgy megnevezése: Diakónia-történet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel az előadásokon és szemináriumokon az UJS tanulmányi szabályzatának megfelelően. Rendszeres és aktív részvétel az előadásokon és a közös munkában való részvétel. A félév végén írásbeli vizsga sikeres teljesítése. A tanulmányi félév során egy adott témában szemináriumi dolgozatok (összefoglaló elemzések, prezentációk) készítése és bemutatása. A vizsgához legalább 50%-os eredményt kell elérni. A kurzus értékelése a tanulmányi szabályzatnak megfelelően történik. Aldisziplínák Az iskolák története Diakóniai szeminárium Részvétel előadásokon és szemináriumokon az USJ tantervének megfelelően. Aktív részvétel az előadásokon és a közös munkában való részvétel. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: Az altárgyak értékelése a következőknek megfelelő részvizsgákkal történik a következő értékelés: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A tantárgyi jegy az altantárgyakra adott osztályzatok átlagán alapul a következők szerint a következő kerekítési rendszer: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25</p>	

D = 2,26 - 2,75

E = 2,76 - 3,00

FX = 3,01 - 4,0

A hallgató terhelése: 5 kredit = 125-150 óra 39 óra részvétel a kontaktórákban; 31 óra az ajánlott szakirodalom tanulmányozása, írásbeli tesztre való felkészülés és az órán kijelölt feladatok előkészítése; 55-80 óra önálló tanulás.

Oktatási eredmények:

Aldiszciplína:

Tudás - képességek – kompetenciák:

A hallgató megismerkedik a keresztyén szeretetszolgálat bibliai és ógyházi alapjaival, továbbá betekintést nyer a szakszerű diakónus- és diakonisszaképzés történetébe.

A hallgató megismerkedik a belmisszió és ébredés témakörével.

A hallgató megismerkedik a 19. századi magyar ébredéssel és annak eredményeivel.

A hallgató megismerkedik a két világháború közötti felvidéki magyar reformátusság helyzetével, belmissziós tevékenységével.

A hallgató képet kap a református női szerepek sajtóbeli megítéléséről az adott téma vonatkozásában.

A hallgató képes lesz párhuzamba állítani a klasszikus diakónusképzést a jelenlegi helyzettel, és ebből következően fel tudja mérni, hogy napjaink kihívásai nyomán milyen új készségeket kell megszereznie.

A hallgató a diakóniatörténet megismerése nyomán képessé válik levonni a következtetések a régmúlt és a jelen kor segítő gyakorlatainak vonatkozásában, felismerve ezáltal a jelen kor szociális és lelki szükségleteit.

A hallgató ismereteket szerez a neveléstörténetről világi és magyar vonatkozásokban.

A hallgató ismereteket szerez a nőnevelés történetéről világi és magyar vonatkozásokban

A képzés során elsajátított készségek birtokában nemcsak a hallgató önbizalma erősödik, hanem az ő majdani segítségében bízók emberek iránti empátikus attitűdje is.

A hallgató segítő szakmai iránti elkötelezettsége elmélyül, a pozitív történelmi példák és gyakorlatok megismerése által.

A szükségletfelismerési képessége nyomán, új segítő gyakorlatokat alkothat és honosíthat meg.

A hallgató interaktív módon megismerkedik a református egyház diakóniájával – egyéni, gyülekezeti és egyetemes egyházi szinten -, annak történelmével, jelentős állomásaival, a diakóniai szolgáltatásunk teológiai és ekkleziológiai alapjairól, megindolásáról; működésének, szolgáltatásának struktúrájáról és lehetőleg egyházunk minden jelentősebb diakóniai aktuális projektjéről.

A téma csoportban és önálló kutatás, munka által történő feldolgozása során a hallgató átlátja a diakóniai munka struktúráját, lényegét, annak egyes elemeit, képes lesz az elsajátított anyag lényegét vonatkoztatni a saját életére, jövőbeli szolgálatára, képes lesz felismerni a saját feladatait, területeit a diakónián belül.

A szeminárium, az azon végzett munka és a saját kutatásának az eredményei segítik a hallgatót felkészülni a szolgálatra, segít egy olyan felelős magatartás kialakulásában, amelyben az abszolvens egy-egy segítségre szoruló közösség vagy egyén érdekében erőfeszítéseket tesz, próbál segítséget nyújtani.

Tantárgy vázlat:

1. A keresztyén szeretetszolgálat bibliai alapjai: ApCsel 6; Fil 1,1; 1Tim 3, 8–12
2. Nagy Baszileiosz IV. századi diakóniai hálózata

3. Küroszi Theodórétosz közszolgálata az V. században
4. Hallgatók prezentációja
5. Belmisszió és ébredés
6. Ébredés Magyarországon a XIX. században
7. A pozsonyi evangélikus diakonissza anyaház
8. Nőkép a református sajtó tükrében 1867-1918.
9. A szlovákiai reformátusság a két világháború között
10. Felvidéki ébredés a két világháború között
11. Női szerepek a református egyházban a mai Szlovákia és Kárpátalja területén
12. Kurzus értékelés
13. Hallgatók prezentációja

Szeminárium:

1. Bevezetés a nevelés történetbe.
2. Ókor, korakereszténység.
3. Középkor, iszlám.
4. Reneszansz, humanizmus.
5. Reformáció, katolikus megújulás.
6. Comenius, Apácai Csere János, a gyermek hasznossága.
7. Locke, Rousseau, Pestarozzi,
8. Oktatásügy és iskoláztatásügy a Habsburg Birodalomban a XVIII. század második felében.
9. Nevelés és oktatás a XIX. században.
10. Oktatáspolitikai-és Iskoláztatástörténet Magyarországon a XIX. század első felétől 1945-ig.
11. A magyarországi neveléstudomány fejlődése a XIX. század elejétől 1945-ig.
12. Nőnevelés Magyarországon a 19. században.
13. A nőkép és nőnevelés alakulásának főbb csomópontjai a 20. században.
1. Közép-európai protestáns egyházak diakóniája
2. A Szlovákiai Református keresztyén egyház diakóniája – történelme I
3. A Szlovákiai Református keresztyén egyház diakóniája – történelme II
4. A Szlovákiai Református keresztyén egyház diakóniája - teológiája, jellemzői
5. Diakóniai szolgálatunk célcsoportjai
6. A Diakóniai központ működése, struktúrája
7. Egyházunk diakóniai projektjei . Nyilas Misi karácsonya, Szeretethíd, Visszhang
8. Mindennapi kenyér, Megrepedt nádszál
9. Láda, hajlék, olajág programok, katasztrófahelyzetek
10. Kárpátalja nincs egyedül, Gondozói szolgálat
11. Gyülekezeteink diakóniai szolgálata
12. Egyetemes egyházunk diakóniai szolgálata
13. Együttműködő partnereink Európában

Szakirodalom:

- Pásztori-Kupán István, Követvén a szent atyákat: Az óegyház dogmatörténete a kezdetektől 381-ig (Kolozsvár: PTI, 2009)
- Pásztori-Kupán István, Mindnyájan egybehangozóan tanítjuk: Az óegyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: PTI, 2010)
- Nagy Szent Baszileiosz, Homília a gazdagokhoz, in: Vanyó László, szerk., A kappadókiai atyák, Ókeresztény írók 6 (Budapest: Szent István Társulat, 1983, 192–208)
- Küroszi Theodórétosz, A görög betegségek orvoslása I–III., ford. Pásztori-Kupán István (Kolozsvár: PTI, 2014–2016)

A református nő a 19. század végétől az 1930-as évekig – A belmissziómozgalom hatása a nők egyházi működésére, Sárai Szabó Katalin, Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsészstudományi Kar, 2010.

<http://doktori.btk.elte.hu/hist/saraiszabokatalin/diss.pdf>

Református karitatív intézmények a magyar fővárosban 1850-1952, Géra Eleonóra Erzsébet, Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsészstudományi Kar, 2006
<http://doktori.btk.elte.hu/hist/gera/diss.pdf>

Református karitatív intézmények Szlovákiában és Kárpátalján a két világháború között – Kitekintéssel a második világháború végéig, Galo Vilmos Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsészstudományi Kar, 2017.
https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/40484/dissz_Galo_%20Vilmos_tortenelemtud.pdf.pdf?sequence=1

Válogatott források a szlovákiai református egyház történetéhez (1918-1938), Szerk: Simon Attila, Tömösközi Ferenc, SJE-TTK, Komárom 2019, ISBN: 978-80-8122-313-6

Valogatott-forrasok-a-szlovakiai-reformatus-egyhaz-toertenetehez-1918-1938-Selected-Sources-to-the-History-of-the-Reformed-Church-in-Slovakia-1918-1938.pdf (researchgate.net)

Nők, női szerepek a református egyházban a mai Szlovákia területén és Kárpátalján a két világháború között, Deminger Orsolya, Valóság (A Tudományos Ismeretterjesztő Társulat havi folyóirata) 2020.

december LXIII. évfolyam 12. szám

Valóság 63. évf. 12. sz. (2020. december) (oszk.hu)

A nevelés történeti és elméleti alpjai (egyetemi jegyzet), Albert B. Gábor, Kaposvári Egyetem, 2011. ISBN:978-963-9821-44-6

http://www.drAlbertgabor.hu/images/albert_gabor_nevtort_jegyzet.pdf

A nőnevelés története, Pukánszky Béla-Németh András, Godolat Kiadó, Budapest, 2013. ISBN:978 963 693 2220

http://www.pukanszky.hu/eloadasok/ELTE_PhD_A%20noneveles%20tortenete/Segedanyagok/03_Pukanszky_Noneveles_vegso.pdf

Nagy István: Diakónika. KGREHK, Budapest, 2012.

Boross Géza: Diakónika. KGREHK, Budapest, 1995.

Haris Szilárd: Jutalmam, hogy tehetem. A Szlovákiai Református keresztyén Egyház Diakóniai Központja megalakulásának 10 évs évfordulója alkalmából, Dunajská Streda, Vámbéry Polgári társulás, 2016

Fruttus István Levente: A gyülekezeti diakóniai tevékenység megvalósításának lehetséges modelljei. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Szeretetszolgálati törvény és diakónai gyakorlat. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Nagy István: Aktuális teendők a Diakóniai Törvény tükrében. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Jakab Sándor: A felebaráti szeretet diakóniai világa, avagy a németországi professzionális diakónia teológiai alapvetése. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 58

A	B	C	D	E	FX
32.76	20.69	24.14	15.52	6.9	0.0
Oktató: prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. György Csík, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025					
Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/ZDP/25	Tantárgy megnevezése: Egészségtudomány a gyakorlatban
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során: legalább 20 előadáson való részvétel. A félév során 2 házi dolgozat elkészítésének kötelezettsége, ezek értékelése a végső értékelés 60%-át (azaz max. 60 pontot) teszi ki. A záróvizsga 40%-os (azaz max. 40 pont). Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki nem éri el a legalább 50%-os eredményt. A végső értékelés a félévközi dolgozatok és a szóbeli záróvizsga során elért összpontszám alapján történik. Diákkerhelés: 4 kredit = 100-120 óra 26 óra részvétel a kontaktórákon; 31 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kiadott feladatok elkészítése; 43-63 óra önálló tanulás.	
Oktatási eredmények: Tudás - készségek - kompetencia: Ismeretek megszerzése és alapismeretek elsajátítása az egészségtudomány, a higiénia és a higiénia területén. a modern ember helyes életmódja. Az emberi test egyes rendszereinek megismerése, a test tevékenységének irányításának és szabályozásának alapelveinek megértése. A tantárgy tanulmányozása, a megszerzett szakmai terminológia alapján a hallgatónak képesnek kell lennie arra, hogy megkülönböztesse a tudományos ismereteket a nem tudományos ismeretektől. Tudományos álláspontokat megfelelő módon kommunikálni. Képes legyen az egészség aktív védelmére az egészséges életmóddal. Az emberi test működésének megismerése, a saját és a társadalom egészségének tiszteletben tartása.	
Tantárgy vázlata: 1. Az anatómia, patológia, mikrobiológia, immunológia és járványtan alapjai 2. Napi rend és bioritmus. 3. A helyes táplálkozás alapelvei, alapvető élelmiszerek és összetételük, ivási rend,	

<p>4. A leggyakoribb fertőző betegségek jellemzői.</p> <p>5. Fertőző betegségek megelőzése,</p> <p>6. A civilizáció betegségei</p> <p>7. A beltéri környezet higiénája</p> <p>8. A külső környezet higiénája</p> <p>9. Az ergonómia alapjai</p> <p>10. A különböző korcsoportok egészségügyi sajátosságai</p> <p>11. Az addikológia alapjai</p> <p>12. Tervezett szülőség</p> <p>13. Összefoglalás</p>												
<p>Szakirodalom:</p> <p>Ochaba, R., Kačmariková, M.: Výchova k zdraviu podpora zdravia. – Trnava: Trnavská univerzita, 2020. – 144 s.</p> <p>Nemessányi Zoltánné. Egészségtan - 1. vyd. - Pécs: Comenius Bt.,1998. – 188 s.</p> <p>Liba, J. Výchova k zdraviu. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita, 2009. - 260 s. - ISBN 978-80-555-0070-6.</p> <p>Rókusfalvy, P., Kovács, Z. Egészségre nevelés - Eger: Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola, 1992</p>												
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</p> <p>Magyar nyelv</p>												
<p>Megjegyzések:</p>												
<p>Tantárgy értékelése</p> <p>Az értékelt hallgatók száma: 42</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>78.57</td> <td>14.29</td> <td>2.38</td> <td>2.38</td> <td>0.0</td> <td>2.38</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	78.57	14.29	2.38	2.38	0.0	2.38
A	B	C	D	E	FX							
78.57	14.29	2.38	2.38	0.0	2.38							
<p>Oktató: Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD.,</p>												
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025</p>												
<p>Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.</p>												

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/PPO/25	Tantárgy megnevezése: Elsősegély
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során: aktív részvétel min. 10 előadáson, aktív részvétel min. 10 gyakorlaton. A félév során a gyakorlatokon 2 házi dolgozat elkészítése lesz kötelező, ezek értékelése a végső értékelés 50 %-át (azaz max. 50 pontot) teszi ki. A felügyelt önképző írásbeli vizsgán, ahol legfeljebb 40 pont szerezhető. Végzős értékelés: A - 37-40 pont, B - 33-36 pont, C - 29-32 pont, D - 25-28 pont, E - 21-24 pont, Fx kevesebb mint 20 pont. A vizsgán való részvételhez legalább 21 pontot kell elérni az alkalmassági vizsgán. A hallgató a szóbeli záróvizsgán legfeljebb 50 pontot (50%) szerezhethet. Végzős jegy: A végzős jegy a megszerzett pontok összpontszáma alapján kerül megállapításra. a félévközi dolgozatokból és a szóbeli záróvizsgából. Diákterhelés: 4 kredit = 100-120 óra 26 óra részvétel a kontaktórákon; 31 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kiadott feladatok elkészítése; 43-63 óra önálló tanulás.	
Oktatási eredmények: Tudás - képességek – hozzáállás: A hallgató ismereteket szerez az elsősegélynyújtás általános elveiről. A hallgató megtanulja az orvosi elsősegélynyújtás alapvető szabályait. A hallgató megismeri az elsősegélynyújtás rendszerét, szervezetét és jogi vonatkozásait. A hirtelen fellépő állapotok és a rendkívüli helyzetek elsősegélynyújtási eljárásainak és algoritmusának elsajátítása. helyzetek. A szakmai ismeretek alapján tanulmányozott jogi szempontok, az elsősegélynyújtás rendszere és szervezése, pozitív hozzáállás megszerzése a témához, és a hallgatóság készségének fejlesztése abban az esetben, ha a gyakorlatban PP-t kell alkalmazni.	
Tantárgy vázlata:	

- 1./ Elsősegélynyújtás: bevezetés, alapfogalmak, formák, jogi vonatkozások. A PP története, szervezeti, szimbólumai.
- 2./ Sürgősségi ellátást megelőző ellátás: a beteg egészségi állapotának felmérése, segítségkérés, segélyhívás.
- 3./ A PP biztosításának általános elvei, diagnosztikai protokoll. Gyógyszertár.
- 4./ Légúti elzáródás, a légutak elzáródása idegen test által. Sürgősségi kardiopulmonális újraélesztés. A beteg elhelyezése.
- 5./ Életveszélyes (sürgősségi) állapotok: klinikai halál, súlyos külső vérzés.
- 6./ Életveszélyes (sürgősségi) állapotok: tudatzavarok, eszméletvesztés, sokk.
- 7./ Sérülések, törések és ficamok.
- 8./ Fizikai és kémiai hatások által okozott akut állapotok.
- 9./ Égési sérülések és fagyási sérülések. Elektromos áramütés, áramütés.
- 10./ Mérgezés (mérgezés). Ellenszerek és segédeszközök.
- 11./ PP vészhelyzetben, közúti forgalomban.
- 12./ PP: otthon, a munkahelyen. PP gyermekeknél - gyermekkori balesetek, idősek PP-je
- 13./ Elsősegélynyújtási képzés.

Szakirodalom:

1. Pištejová M., Kraus D. Prvá pomoc v praxi I. Prešov: Rokus, 2017.
2. Bydžovský J. Predlekářska první pomoc. Praha : Grada Publishing, 2011.
3. Kelnarová Jarmila a kol. První pomoc I. Praha : Grada, 2012.
4. Kelnarová Jarmila a kol. První pomoc II. Praha : Grada, 2013.
5. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. ISBN 9638354062

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 63

A	B	C	D	E	FX
79.37	14.29	6.35	0.0	0.0	0.0

Oktató: Mgr. György Csík, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/FIL/25	Tantárgy megnevezése: Filozófia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Az előadások legalább 80%-án való aktív részvétel. A szakirodalommal történő rendszeres foglalkozás. A vizsga írásbeli formában történik, amelynek előzetes feltétele egy hosszabb (kötetnyi hosszúságú) és két rövidebb (esszényi hosszúságú), szabadon választott ókori filozófiai mű olvasónaplójának írásos elkészítése és bemutatása. Az értékelési skála: A (100-91%, kitűnő – kitűnő eredmény); B (90-81%, dicséretes – a közepeshez képest több); C (80-73%, jó – átlagos, megbízható munkát végzett); D (72-66%, kielégítő – elfogadható eredmény); E (65-60%, elégséges – még elfogadható, minimális teljesítmény); Fx (59-0%, elégtelen – a tárgy tanulása és a vizsga megismétlendő). A hallgató terhelése: 4 kredit = 100-120 óra 39 óra részvétel a kontaktórákban; 21 óra az ajánlott szakirodalom tanulmányozása, írásbeli tesztre való felkészülés és az órán kijelölt feladatok előkészítése; 40-60 óra önálló tanulás.</p>	
<p>Oktatási eredmények: A tantárgy célja, hogy bevezesse a hallgatót a klasszikus görög filozófia történetébe Arisztoteléstől Hüpatióig, azaz a Kr. e. 4. századtól a Kr. u. 5. század közepéig. Az órákon használt szakirodalom mellett komoly hangsúlyt fektetünk a különböző ókori gondolkodók műveiből vett szemelvények közös megbeszélésére. Az előadások abban is segítik a hallgatót, hogy megismerje e korszak gondolkodási sémáit, érvrendszereit és legfontosabb kifejezéseit, és ezáltal jobban megértse a későbbi keresztény teológiában használt műszavak és gondolatfolyamatok filozófiai hátterét, azok gyakran bonyolult összefüggéseit. A forrásszövegek tanulmányozása rendjén a hallgató szövegelemzési és szövegértelmezési készségekre is szert tesz, miközben megtanul tájékozódni az ókori gondolkodók világában. A különböző álláspontok összehasonlítása rendjén a hallgató fejleszti a komparatív készségeit, és az önálló gondolkodásra való hajlandóságát.</p>	

Az ókori gondolkodás és a mai világnézet összefüggéseinek nyitott szellemű keresése nyomán a hallgató egyre tudatosabban viszonyul az emberiség ismétlődő, illetve visszatérő gondolkodásbeli problémáihoz.

Tantárgy vázlat:

1. Arisztotelész élete és művei; a tudományok felosztása; az „első filozófia”
2. A platóni ideatan arisztotelészi bírálata; az ouszia-elmélet; a kategóriarendszer
3. Arisztotelész logikája és szüllogizmus-elmélete és társadalomfilozófiája
4. A cinizmus: Antiszthenész és Diogenész
5. A hellenizmus; Epikurosz és az epikureus filozófia
6. A korai sztoikus filozófia: Zénón, Kleanthész és Khrüsziposz
7. A kései sztoa: Seneca, Epiktétosz, Marcus Aurelius
8. A szkeptikus filozófia
9. A filozófia és a keresztyénség találkozása; Pál apostol athéni beszéde
10. Az ókeresztyén apologéták: Jusztinosz, Athenagorász, Órigenész, Theodórétosz
11. Az újplatonizmus: Plótinusz, Porphüriosz, Jamblikhosz és Proklosz
12. Julianus császár, Antiochiai Libaniosz és Alexandriai Hüpatia
13. Összefoglalás

Szakirodalom:

Elsődleges források / Primárne zdroje / Primary sources

Arisztotelész, Eudémoszi etika – Nagy etika, ford. Steiger Kornél (Budapest: Gondolat Kiadó, 1975) <http://mek.oszk.hu/05700/05709/>

Arisztotelész, Metafizika (Budapest: Lectum kiadó, 2002)

Arisztotelész, Nikomakhoszi etika, ford. Szabó Miklós (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1987)

Arisztotelész, Poétika, ford. Sarkady János (Budapest: Magyar Helikon, 1963) <http://mek.oszk.hu/04100/04198/>

Arisztotelész, Politika, ford. Szabó Miklós és Horváth Henrik <http://mek.niif.hu/04900/04966/>

Epiktétosz, Kézikönyvecske, ford. Sárosi Gyula (Budapest: Officina, 1942) <http://mek.niif.hu/00100/00197/00197.htm>

Küroszi Theodórétosz, A görög betegségek orvoslása I–III, fordította, bevezetővel és jegyzetekkel ellátta Pásztori-Kupán István (Kolozsvár-Debrecen: DRHE, 2014–2016)

Marcus Aurelius, Elmélkedések, ford. Huszti József <http://www.ppek.hu/k402.htm>

Órigenész, Kelszosz ellen, ford. Somos Róbert (Budapest: Kairosz kiadó, 2008)

Plótinusz, Az Egyről, a szellemről és a lélekről. Válogatott írások, ford. és a jegyzeteket írta Horváth Judit és Perczel István (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1986)

Porphüriosz Bevezetése, fordította Pesthy Mónika és Geréby György, Magyar Filozófiai Szemle 28/3–4 (1984), 431–453

Másodlagos források / Sekundárna literatúra / Secondary sources

Boros Gábor, szerk., Filozófia (Budapest: Akadémiai kiadó, 2007)

Bartók György, A filozófia története, Első rész: A görög filozófia története az indiai és a kínai filozófia rövid vázlatával (Hága: Mikes International, 2002) <http://mek.oszk.hu/00100/00198/>

Internet Encyclopedia of Philosophy <http://www.iep.utm.edu/>

Long, Anthony – Sedley, David, A hellenisztikus filozófusok (Budapest: Akadémiai Kiadó, 2014)

Pásztori-Kupán István, Ókori görög gondolkodók. Filozófiai bevezetés a teológia tanulmányozásához (Kolozsvár, KPTI, 2010)

Stanford Enc. of Phil. <http://plato.stanford.edu/contents.html>

Steiger Kornél, szerk., Bevezetés a filozófiába. Szöveggyűjtemény (Budapest: Holnap kiadó, 1992)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 92

A	B	C	D	E	FX
36.96	30.43	16.3	8.7	7.61	0.0

Oktató: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/PTE1/25	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati teológia 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aldiszcplína: Gyakorlati teológia a missziológiában - Aldiszcplína: Missziológiai szeminárium - Aldiszcplína: A diakónia elmélete és módszerei Aktív részvétel az előadásokon és szemináriumokon az UJS tanulmányi szabályzatának megfelelően. Közös munkában való részvétel. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: Az altárgyak értékelése a következőknek megfelelő részvizsgákkal történik a következő értékelés: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A tantárgyi jegy az altantárgyakra adott osztályzatok átlagán alapul a következők szerint a következő kerekítési rendszer: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0 A hallgató terhelése: 5 kredit = 125-150 óra 39 óra részvétel a kontaktórákban; 31 óra az ajánlott szakirodalom tanulmányozása, írásbeli tesztre való felkészülés és az órán kijelölt feladatok előkészítése; 55-80 óra önálló tanulás.</p>	

Oktatási eredmények:

Tudás - képességek – kompetenciák:

Aldisziplína: Gyakorlati teológia a missziológiában

A hallgatók megismerkednek a missziológia alapfogalmaival az egyház talaján, de azon kívül is (pl. szociális intézményekben) a gyakorlati teológia terminológiáján és rendszerén belül, a misszió lehetőségeivel a különböző területeken (katekézis, diakónia, messiási, lelkipásztori tevékenység), korosztályokban, társadalmi rétegekben. A diplomások a gyakorlatban is alkalmazzák az elméleti ismereteiket ezen a területen.

A hallgató tájékozódik a tantárgy gyakorlati kérdéseiben és ezáltal kialakul egy helyes szakmai szemlélete a misszió céljáról, lehetőségeiről felhasználható módszereiről. Képessé válik a jelenkori helyzetet és ezen belül a saját feladatait is felismerni, értékelni, valamint mérlegelni azt, amit meg tud valósítani a maga területén a felismert célokból.

A hallgató érzékennyé válik olyan témák iránt, amelyet a tárgy tematizál. felismeri az egyházban, a gyülekezetben, ott, ahol a praxisukban a missziói tevékenységüket ki fogják fejteni, a körülötte élő emberek, csoportok, felekezetek szükségleteit. Ezen a területen saját maga küldetését tudatosítja és cselekvésre buzdul, hogy a szűk környezetében a rá eső feladatokat felelősen lássa el a közjó, a környezete fejlesztése érdekében.

Aldisziplína: Missziológiai szeminárium

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat a missziológia aktuális kérdéseivel, fogalmaival. A hallgatók tudományos ismereteket szereznek a missziológia néhány fő fogalmáról, a missziológia és a missziós tevékenység megértésének fő elemeiről.

D. J. Bosch, R. Niebuhr, L. Newbigin. M.W. Goheen.

A szeminárium elvégzése után a hallgatók átfogó képet kapnak a tudományág jelenlegi helyzetéről.

A diák megtanul olyan koncepcióban gondolkozni, tudományos és gyakorlati következtetéseket levonni, amely a tudományág/disziplína jelentős, fontos vívmányain, gondolatain, eredményein alapulnak. Az egyes missziológiai problémákat, kérdésköröket képes lesz árnyaltan és több nézőpontból figyelni, megérteni és értékelni.

Egy-egy missziológiai probléma több szempontból való megközelítése árnyalt, szintetizáló gondolkodásra, nyitottságra neveli a hallgatót. A téma komolysága felelős magatartásra nevel, amelyben a mások segítése elsődleges szerepet kap.

Aldisziplína: A diakónia elmélete és módszerei

Az abszolvens alapos ismeretek szerez a diakónia elméletéről, az elmélet gyakorlatáról és a gyakorlat elméletéről. Informálva van a diakónia teológiai alapjairól, és az elméleti ismeretek alapján több gyakorlati terület működéséről. Megismeri az egyes korcsoportok között végzett diakóniát, a különböző szociális helyzetben, szükségben levő emberekkel végzett diakóniát, az alkoholfüggők, drogfüggők között végzett diakóniát, a betegek között végzett diakóniát.

Bektekintést nyer a nyugat-európai diakóniának ezeken a területeken végzett szolgálataiba is.

A hallgató felismeri a szolgálati területeket, lehetőségeket, érzékennyé válik a téma iránt, megismeri, tudatosítja a körülötte élők problémáit, gondjait, képes lesz azokat egy rendszerben feldolgozni, szisztematizálni és képes lesz diakóniai megoldásokat javasolni és kezdeményezni a problémák megoldását.

A hallgató személyes elkötelezettsége erősödik. A figyelme a rászoruló emberekre terelődik, és a saját maga eszközeivel segítőkészen áll rendelkezésre, hogy a maga eszközeivel, módszereivel, hozzáállásával, igyekezetével, energiájával segítsen azoknak, akik segítségre szorúlnak.

Tantárgy vázlata:

Aldiszciplína: Gyakorlati teológia a missziológiában

- 1) Egyház, gyülekezet és misszió, misszió és egyházak, misszió a gyülekezetben
- 2) A misszió mint az evangélium, az üdvösség hirdetése.
- 3) A misszió mint katekézis.
- 4) A misszió mint lelkipozítás.
- 5) A misszió mint diakónia.
- 6) Az egyház missziós tevékenysége a világban, a társadalomban
- 7) A laikusok missziós szolgálata
- 8) A papság és az egyház más tisztségviselőinek missziós szolgálata.
- 9) A misszió egyházi és egyházi indítékai.
- 10) A misszió lelkisége.
- 11) A misszió célcsoportjai (életkor)
- 12) A misszió célcsoportjai (szociális, fogyatékkal élők).
- 13) Írásbeli vizsga

Aldiszciplína: Missziológiai szeminárium

- 1) A misszió tudományának mai állása
- 2) A missziológia aktuális kihívásai
- 3) D.J. Bosch koncepciója
- 4) D.J. Bosch néhány felvetésének feldolgozása, értékelése
- 5) R. Niebuhr koncepciója
- 6) R. Niebuhr néhány felvetésének feldolgozása, értékelése
- 7) D.J. Bosch koncepciója
- 8) D.J. Bosch néhány felvetésének feldolgozása, értékelése
- 9) L. Newbiggin koncepciója
- 10) L. Newbiggin néhány felvetésének feldolgozása, értékelése
- 11) M.W. Goheen koncepciója
- 12) M.W. Goheen néhány felvetésének feldolgozása, értékelése
- 13) A szemináriumi munkák értékelése

Aldiszciplína: A diakónia elmélete és módszerei

1. Intézményes diakónia teológiai alapjai
2. Az intézményes diakónia gyakorlata
3. A diakónia területei korcsoportok alapján: gyermekek, fiatalok
4. A diakónia területei korcsoportok alapján: felnőttek, idősek. Idősek otthona
5. A diakónia területei szociális alapon: szegények, hajléktalanok
6. Szenvedélybetegségek. Diakónia alkoholisták, gamblerek, drogfüggők között
7. Diakónia a fogyatékosok között.
8. Anyaházak
9. Betegellátás, beteggondozás
10. Testvéregyházak diakóniája
11. Diakónia az állammal való együttműködésben
12. Diakóniai lehetőségek a közeljövőben
13. Írásbeli teszt

Szakirodalom:

Aldiszciplína: Gyakorlati teológia a missziológiában

Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszió teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 2)

Newbigin, Leslie. Evangélium a pluralista társdalomban. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-441-9. 4)

Niebuhr, Richard. Krisztus és kultúra. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-465-6. 2021. 3)

Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 3)

Park, Sungkon. "A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése a megigzolás fényében." SJE RTK Rendszeres teológiai tanszéke szimpóziuma. Komárno. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0.

Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9)

Simon, János. "Ekleziológiai lehetőségek a posztmodernben: Lesslie Newbigin és a missziói ekleziológia" in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10)

Kovács, Ábrahám. A budapesti református belmisszió központja. A Németajkú Ev. Ref. Leányegyház rövid története (1859–1912) Egyháztörténeti Szemle XVII/3 (2016), pp.3-24. ISSN 1585-7476.

Kocsev, Miklós. Amit szeretnénk, és ami lehetséges : A SJE Református Teológiai Kara Gyakorlati Teológiai Tanszéke szimpóziumának előadásai - 2010. május 12. Komárom : Selye János Egyetem RTK, 2011. ISBN 978-80-8122-019-7.

Aldiszciplína: Missziológiai szeminárium

Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszió teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 2)

Newbigin, Leslie. Evangélium a pluralista társdalomban. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-441-9. 4)

Niebuhr, Richard. Krisztus és kultúra. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-465-6. 2021. 3)

Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 3)

Aldiszciplína: A diakónia elmélete és módszerei

Nagy István: Diakónika. KGREHK, Budapest, 2012.

Boross Géza: Diakónika. KGREHK, Budapest, 1995.

Haris Szilárd: Jutalmam, hogy tehetem. A Szlovákiai Református keresztyén Egyház Diakóniai Központja megalakulásának 10 éves évfordulója alkalmából, Dunajská Streda, Vámbéry Polgári társulás, 2016

Fruttus István Levente: A diakóniai és a diakónia iránt megfogalmazódó igények – rendhagyó diakóniatörténet. in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Szathmáry Sándor: A diakónia alanya: Krisztus in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Nagy István: Diakónia, diakóniai problémák teológiai megközelítésben in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Fruttus István Levente: A gyülekezeti diakóniai tevékenység megvalósításának lehetséges modelljei. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Szeretetszolgálati törvény és diakónai gyakorlat. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Nagy István: Aktuális teendők a Diakóniai Törvény tükrében. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Jakab Sándor: A felebaráti szeretet diakóniai világa, avagy a németországi professzionális diakónia teológiai alapvetése. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 127

A	B	C	D	E	FX
46.46	14.96	22.05	13.39	3.15	0.0

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., Mgr. György Csík, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/PTE2/25	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati teológia 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aldiszcipína: Gyakorlati teológia a diakóniában - Aldiszcipína: Diakóniai szeminárium 2 Előadásokon és szemináriumokon való aktív részvétel az SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően. Közös munkában való aktív részvétel. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Szemináriumi dolgozatok elkészítése, szemináriumi munka bemutatása. Értékelés: Az altárgyak értékelésére részvizsgák útján kerül sor a következők szerint a következő értékelés: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (számszerű pontszám: 1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%). C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A tantárgyi jegy az altantárgyakra adott osztályzatok átlagán alapul a következők szerint a következő kerekítési rendszer: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Diákterhelés: 5 kredit = 125-150 óra</p>	

39 óra részvétel a kontaktórákon; 31 óra az ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára és az órán adott feladatok elkészítése; 55-80 óra önálló tanulás.

Oktatási eredmények:

Tudás - készségek - kompetenciák:

Aldiszcipína: Gyakorlati teológia a diakóniában

Az abszolvens alapos ismereteket szerez a diakónia gyakorlati teológiai vonatkozásai területén, abban a témkörben, hogy a diakóniai szolgálatnak milyen konkrét megvalósulásai vannak egy gyülekezetben, vagy az egyetemes egyházban; milyen kapcsolat van az egyház különböző szolgálatai és a diakónia között; kik végzik ezt a munkát a gyülekezetben, az egyházban, és milyen gyakorlati teológiai ekkleziológiai, ekkleziasztikai indoklással, motivációval.

A hallgató képes lesz átlátni, megérteni az egyházi munka lényegét, az egyház szolgálatát gyülekezeti és egyetemes egyházi szinten. Tudatosítja saját maga a helyét, szerepét, azokat a kihívásokat, lehetőségeket, feladatokat, amelyek személy szerint rá esnek a diakónia területén, képes lesz azokat az elméleti és gyakorlati ismeretei alapján rendszerezni, és részben megoldani, illetve megoldást javasolni.

Az abszolvens felelőssége, felelős magatartása, aktivitása egy jól behatárolható területen fejlődik; megérzi, tudatosítja, hogy egy közösség tagja, akinek a rá eső feladatokat meg kell oldania, ebben az esetben mások szolgálatára kell készen állnia, segítőkészségével a közösségre, környezetére javára kell élnie, szolgálnia.

Aldiszcipína: Diakóniai szeminárium 2

Tudás - képességek – hozzáállás:

A szeminárium anyaga a diakónia területén megszerzett elméleti alapokra építve ismereteket ad a diakónia gyakorlati kérdéseiről. Néhány jelentős diakóniai koncepciót mint illusztrációt mutat be az egyetemes egyháztörténelem és a Szlovákiai Római Katolikus Egyház történelme során, olyan rendszereket, fogalmakat vizsgál, amelyek a diakónia irányát, módszereit, hozzáállását alapvetően befolyásolják. Részletesen bemutatja a szemeszter anyaga a diakóniai munka néhány fontos elemét (gyakorlati szempontból); vizsgálja a gyakorlatban felmerülő kérdéseket, problémákat.

A hallgató tájékozódik a tantárgy néhány elméleti és gyakorlati kérdéseiben és ezáltal kialakul egy helyes teológiai szemlélete a diakónia céljáról, lehetőségeiről felhasználható módszereiről. Képesse válik a diakóniai szituációkat és ezen belül a saját feladatait is felismerni, értékelni, valamint mérlegelni azt, amit meg tud valósítani a maga területén a felismert célokból.

A hallgató érzékenyebbé válik olyan témák iránt, amelyet a tárgy tematizál. Felismeri a körülötte élő emberek, csoportok, gyülekezetek szükségleteit, ezen a területen saját maga küldetését és cselekvésre buzdul, hogy a szűk környezetében és a társadalomban a rá eső feladatokat felelősen lássa el a közjó, a környezete fejlesztése érdekében.

Tantárgy vázlata:

Aldiszcipína: Gyakorlati teológia a diakóniában

1. Az egyház szolgálata I.
2. Az egyház szolgálata II.
3. Az egyház szolgálatai a diakóniával való összefüggésben
4. A diakónia mint az egyház életfunkciója
5. A diakónia mint Krisztus szolgálatának folytatása az egyházban
6. A diakónia mint Isten lehajolása az egyházban
7. A diakónia mint az egyházi testvéri közösség prezentálása/gyakorlása
8. A diakónia mint azaz egyházközség és egyetemes egyház anyagi feladata

9. A diakónus és diakónia helye és szerepe az egyházközségben A diakónia mint a gyülekezet és az egyén ügye/feladata
 10. Az egyháztalagok bevonása a diakóniai szolgálatba: gyermekek, fiatalok, felnöttek.
 11. A diakónia sajátos lelkiülete az egyházban
 12. Az egyház és gyülekezet diakóniai tudata/önértelmezése
 13. Írásbeli teszt
- Aldiszciplína: Diakóniai szeminárium 2
1. A diakónia jelentős alakjai és tevékenységük –Kálvin
 2. A diakónia jelentős alakjai és tevékenységük - Bodleschwing
 3. A diakónia jelentős alakjai és tevékenységük – Albert Schweitzer
 4. A diakónia jelentős alakjai és tevékenységük – Kiss Ferenc
 5. A szlovákiai református diakónia fejezetei: árvaházak. A Béthel mozgalom
 6. Római katolikus karitás
 7. Diakónia a gyakorlatban: idősek otthona
 8. Diakónia a gyakorlatban: fogyatékosok otthona
 9. Diakónia a gyakorlatban: gyermekotthon
 10. Diakónia a gyakorlatban: önkéntesség
 11. Diakónia a gyakorlatban: városi, nagyvárosi diakónia
 12. Diakónia a gyakorlatban: falusi, peremvidéki diakónia
 13. A diakónok szemináriumi munkáinak értékelése

Szakirodalom:

- Aldiszciplína: Gyakorlati teológia a diakóniában
- Nagy István: Diakónika. KGREHK , Budapest, 2012.
- Boross Géza: Diakónika. KGREHK, Budapest, 1995.
- Haris Szilárd: Jutalmam, hogy tehetem. A Szlovákiai Református keresztyén Egyház Diakóniai Központja megalakulásának 10 éves évfordulója alkalmából , Dunajská Streda, Vámbéry Polgári Társulás, 2016
- Nagy István: Diakónia, diakóniai problémák teológiai megközelítésben in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
- Fruttus István Levente: A gyülekezeti diakóniai tevékenység megvalósításának lehetséges modelljei. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
- Szeretetszolgálati törvény és diakónai gyakorlat. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
- Nagy István: Aktuális teendők a Diakóniai Törvény tükrében. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
- Aldiszciplína: Diakóniai szeminárium 2
- Nagy István: Diakónika. KGREHK , Budapest, 2012.
- Boross Géza: Diakónika. KGREHK, Budapest, 1995.
- Haris Szilárd: Jutalmam, hogy tehetem. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Diakóniai Központja megalakulásának 10 éves évfordulója alkalmából , Dunajská Streda, Vámbéry Polgári Társulás, 2016
- Nagy István: Diakónia, diakóniai problémák teológiai megközelítésben in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
- Fruttus István Levente: A gyülekezeti diakóniai tevékenység megvalósításának lehetséges modelljei. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
- Szeretetszolgálati törvény és diakónai gyakorlat. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Nagy István: Aktuális teendők a Diakóniai Törvény tükrében. In: Napjaink diakóniája, KGRE-TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Jakab Sándor: A felebaráti szeretet diakóniai világa, avagy a németországi professzionális diakónia teológiai alapvetése. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

A diakónia történetével foglalkozó szakirodalom néhány jeletős személyre vonatkozó fejezetei

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 79

A	B	C	D	E	FX
37.97	26.58	17.72	12.66	5.06	0.0

Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. György Csík, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/CJA2/25	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv - angol 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: P	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel az előadásokon és gyakorlatokon az SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel az előadásokon és a közös munkában való részvétel. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. a félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: A részfolyamatok értékelése részvizsgákkal történik az alábbi értékelés szerint: A - kiváló (számérték: 1) - kiváló teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - elegendő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további felkészülés szükséges (0-49%) A kurzus jegye a részkurzusok jegyeinek átlaga alapján kerül kiszámításra az alábbi kerekítési rendszer szerint: A= 1.00 - 1.25 B= 1.26 - 1.75 C= 1.76 - 2.25 D= 2.26 - 2.75 E= 2.76 - 3.00 FX= 3.01 - 4.0 Diákterhelés: 4 kredit = 100-120 óra 26 óra részvétel a kontaktórákon; 31 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kiadott feladatok elkészítése; 43-63 óra önálló tanulás.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Tudás - készségek - kompetenciák: Ismerje meg az angol nyelvet és az alapvető nyelvtani fogalmakat. A köznyelvi angol nyelv ismerete.</p>	

Az angol irodalom szótárának használata révén szélesebb körű szakmai szemléletet alakítanak ki.

Tantárgy vázlat:

- 1 Igék - alapok
- 2 Igék - Kategóriák
- 3 igék - Rendszeres
- 4 Igék - Szabálytalan
- 5 gyakorlat
- 6 Igék - aktív és passzív
- 7 Passzív igealakok
- 8 Igék - tranzitív és intranszitiv igék
- 9 Igék - véges és nem véges igék
- 10 Igék - segédigék
- 11 Igék - segédigei modális
- 12 gyakorlat
- 13 Írásbeli vizsga

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005Oldal: 140
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 56

A	B	C	D	E	FX
50.0	12.5	14.29	5.36	17.86	0.0

Oktató: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/CJN4/25	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv - német 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: P	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Az előadásokon és a gyakorlatokon való aktív jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,00 Hallgatói terhelés: 4 kredit = 100-120 óra 26 óra részvétel kontaktórákban; 31 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kijelölt feladatok előkészítése; 43-63 óra önálló tanulás.</p>	
Oktatási eredmények: Tudás - készségek - kompetenciák:	

A német nyelv elsajátítása, az alapvető nyelvtani fogalmak elsajátítása. Oldal: 70
Beszélt német nyelvtudás társalgási szinten.
A német irodalom szótárának használata révén szélesebb körű szakmai szemléletet alakítanak ki.

Tantárgy vázlata:

- 1 Anhören von Hörtexten (Hörbuch, Interview, Präsentation)
- 2 Transport und Wegbeschreibung
- 3 Einüben von Sprech- und Sprachfunktionen (Erfahrungen, Prozessbeschreibungen, Dialoge)
- 4 Polizeibericht
- 5 Veranschaulichung des Gesagten
- 6 Finanzen
- 7 Autovermietung
- 8 Lesen schriftlicher Texte (Websites, Artikel, Blogs, Stellenanzeigen)
- 9 Beschreibende Erzählung
- 10 Gesundheit
- 11 Lesen literarischer Texte (Buchauszüge, Kurzgeschichten, Essays)
- 12 Meinungsäußerung, Pro- und Kontra-Argumente
- 13 Essay schreiben.

Szakirodalom:

Deutsch aktiv neu Lehrbuch 1C / Kees van Eunen, Josef Gerighausen, Gerd Neuer. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1989. - 143 s. - ISBN 3 468 49140 9.
Deutsch aktiv neu Arbeitsbuch 1C / Kees van Euen, Josef Gerighausen, Gerd Neuner. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1990. - 144 s. - ISBN 3 468 49141 7.
Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.
www. <http://de.uw.hu/>
"Auf Deutsch gesagt" 2 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 143 s.
"Auf Deutsch gesagt" 3 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 122 s.
"Auf Deutsch gesagt" 4 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 121 s.
Deutsch als Fremdsprache an den Hochschulen un Studienkollegs in Deutschland Die Sprachlehrangebote : Neuflage 1996, Informationen für Ausländer / Armin Wolff. - 1. vyd. - Bonn : DAAD, 1996. - 200 s. - ISBN 3871925985.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Német nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 35

A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	20.0	2.86	17.14	0.0

Oktató: Mgr. György Csík, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/CJA3/25	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv - angol 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Az előadásokon és gyakorlatokon való aktív részvétel az UJS Tanulmányi Szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel az előadásokon és részvétel a közös munkában. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A félév végi vizsgák sikeres letétele a tárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: Az altárgyak értékelése részvizsgák útján történik a következők szerint a következő értékelés szerint: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (számérték: 1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%). C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2,5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - közepes (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - elégtelen (4) - további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése az altárgyakra adott érdemjegyek átlaga alapján történik a következő kerekítési rendszer szerint: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0 Hallgatói terhelés: 4 kredit = 100-120 óra 26 óra részvétel kontaktórákban; 31 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kijelölt feladatok előkészítése; 43-63 óra önálló tanulás.</p>	
Oktatási eredmények:	

Tudás - készségek - kompetenciák:

Ismerje meg az angol nyelvet és az alapvető nyelvtani fogalmakat.

A köznyelvi angol nyelv ismerete.

Az angol irodalom szótárának használata révén szélesebb körű szakmai szemléletet alakítanak ki.

Tantárgy vázlat:

1 Igeidők és aspektusok

2 Present Simple - használat, képzés, példák.

3 Folyamatos jelen idő - használat, képzés, példák.

4 gyakorlat

5 Present Simple vs Present Continuous

6 Present Perfect - használat, képzés, példák.

7 Present Perfect Continuous - használat, képzés, példák.

8 Present Perfect vs Present Perfect Continuous

9 gyakorlat

10 Past Simple - használat, képzés, példák.

11 Past Continuous - használat, képzés, példák. 12 Past Simple vs Past Continuous

13 Írásbeli vizsga

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001

God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 54

A	B	C	D	E	FX
53.7	16.67	14.81	3.7	9.26	1.85

Oktató: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/CJA4/25	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv - angol 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Az előadásokon és a gyakorlatokon való aktív jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,00 Hallgatói terhelés: 4 kredit = 100-120 óra 26 óra részvétel kontaktórákban; 31 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kijelölt feladatok előkészítése; 43-63 óra önálló tanulás.</p>	
Oktatási eredmények:	

Tudás - készségek - kompetenciák:
Ismerje meg az angol nyelvet és az alapvető nyelvtani fogalmakat.
A köznyelvi angol nyelv ismerete.
Az angol irodalom szótárának használata révén szélesebb körű szakmai szemléletet alakítanak ki.

Tantárgy vázlat:

- 1 Past Perfect - usage, formation, examples
- 2 Past Perfect Continuous - usage, formation, examples
- 3 Past Perfect vs Past Perfect Continuous
- 4 Exercises
- 5 Future Simple - usage, formation, examples.
- 6 Future Simple - Will vs Going To - when to use them.
- 7 Future Continuous - usage, formation, examples.
- 8 Future Simple vs Future Continuous
- 9 Future Perfect - usage, formation, examples.
- 10 Future Perfect Continuous - usage, formation, examples.
- 11 Future Perfect vs Future Perfect Continuous
- 12 Reported Speech - he said, she said ...
- 13 Written exam

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 53

A	B	C	D	E	FX
33.96	22.64	13.21	15.09	15.09	0.0

Oktató: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/CJN3/25	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv - német 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Az előadásokon és gyakorlatokon való aktív részvétel az UJS Tanulmányi Szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel az előadásokon és részvétel a közös munkában. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A félév végi vizsgák sikeres letétele a tárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: Az altárgyak értékelése részvizsgák útján történik a következők szerint a következő értékelés szerint: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (számérték: 1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%). C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2,5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - közepes (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - elégtelen (4) - további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése az altárgyakra adott érdemjegyek átlaga alapján történik a következő kerekítési rendszer szerint: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0 Hallgatói terhelés: 4 kredit = 100-120 óra 26 óra részvétel kontaktórákban; 31 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kijelölt feladatok előkészítése; 43-63 óra önálló tanulás.</p>	
Oktatási eredmények:	

Tudás - készségek - kompetenciák:

A német nyelv elsajátítása, az alapvető nyelvtani fogalmak elsajátítása.

Beszélt német nyelvtudás társalgási szinten.

A német irodalom szótárának használata révén szélesebb körű szakmai szemléletet alakítanak ki.

Tantárgy vázlata:

- 1 Főzés és evés, a múlt idő és az összetett múlt idő ismétlése
- 2 Étterem, passzív szerkezetek jelen és múlt időben és modális segédigékkel
- 3 Családi és személyközi kapcsolatok, főnévi igenév szerkezetek
- 4 Személyiség, relatív mondatok
- 5 Bank- és pénzügyek, kontingens jelen és múlt
- 6 Közlekedés, az "egy" (einer der) kifejezés
- 7 Távközlés, a "lassen" ige használata
- 8 Művészetet kifejező filmek
- 9 Képzés, pályázatok benyújtása, pályázatok elfogadása/elutasítása
- 10 Környezetvédelem, forgalmi információk kérése/szolgáltatása
- 11 Elektronikus eszközök, példákkal illusztrálva
- 12 Hivatalos levelek, önéletrajzok
- 13 Írásbeli munka.

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001

God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

Deutsch aktiv neu Lehrbuch 1C / Kees van Eunen, Josef Gerighausen, Gerd Neuer. - 1. vyd. -

Berlin : Langenscheidt, 1989. - 143 s. - ISBN 3 468 49140 9. Deutsch aktiv neu Arbeitsbuch 1C /

Kees van Euen, Josef Gerighausen, Gerd Neuner. - 1. vyd. -

Berlin : Langenscheidt, 1990. - 144 s. - ISBN 3 468 49141 7.

Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka

Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. -

160 s. - ISBN 80-10-00675-0.

www. <http://de.uw.hu/>

"Auf Deutsch gesagt" 2 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 143 s.

"Auf Deutsch gesagt" 3 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 122 s.

"Auf Deutsch gesagt" 4 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 121 s.

Deutsch als Fremdsprache an den Hochschulen un Studienkollegs in Deutschland Die

Sprachlehreangebote : Neuflage 1996, Informationen für Ausländer / Armin Wolff. - 1. vyd. -

Bonn : DAAD, 1996. - 200 s. - ISBN 3871925985.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Német nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 35					
A	B	C	D	E	FX
42.86	17.14	28.57	5.71	5.71	0.0
Oktató: Mgr. György Csík, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025					
Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/CJN2/25	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv - német2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Az előadásokon és a gyakorlatokon való aktív jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0 Hallgatói terhelés: 4 kredit = 100-120 óra 26 óra részvétel kontaktórákban; 31 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kijelölt feladatok előkészítése; 43-63 óra önálló tanulás.</p>	
Oktatási eredmények:	

Tudás - készségek - kompetenciák:
Ismerje meg a német nyelvet és az alapvető nyelvtani fogalmakat.
Köznyelvi német nyelvtudás.
A német irodalom szótárának használata révén szélesebb körű szakmai szemléletet alakítanak ki.

Tantárgy vázlata:

- 1 Otthon és család, szórend: egyenes és fordított, szórend KATI
- 2 munka és tanulás, egyszerű múlt idő
- 3 Megjelenés és személyiség, bonyolult múlt
- 4 Ünnepek, legközelebb
- 5 Repülő, melléknevek határozószókkal als/wenn/wann
- 6 Házimunka, melléknevek
- 7 Vásárlás, visszaható névmások, visszaható igék
- 8 Falusi és városi élet, a melléknevek fokozása
- 9 Zöldségek, a "lassen" ige használata
- 10 Gyümölcs, passzív szerkezet
- 11 Iskolai tantárgyak, megfelelő névmások
- 12 Sport, participium
- 13 Írásbeli munka.

Szakirodalom:

Dialog Beruf 1 Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe - Lehrerhandbuch : Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe / Ronald Becker : Hueber, 2000. - 160 s. - ISBN 3 19 021590
Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz / Adelheid Höffgen : Verlag für Deutsch, 1996. - 264 s. - ISBN 3 885323540.
"Auf Deutsch gesagt" Német rádió-nyelvtanfolyam / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn/Oedekoven : Köllen, 1990. - 127 s.
Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.
www. <http://de.uw.hu/>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Német nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 38

A	B	C	D	E	FX
55.26	13.16	13.16	2.63	15.79	0.0

Oktató: Mgr. György Csík, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/CJA1/25	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv -angol 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel az előadásokon és gyakorlatokon a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel az előadásokon és a közös munkában való részvétel. Rendszeres aktív részvétel az előadásokon. A félév végén írásbeli vizsga sikeres teljesítése. Értékelés: A - kiváló (számszerű értékelés: 1) - kiváló teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%). C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - elegendő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további felkészülés szükséges (0-49%) Diákterhelés: 4 kredit = 100-120 óra 26 óra részvétel a kontaktórákon; 31 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kiadott feladatok elkészítése; 43-63 óra önálló tanulás.	
Oktatási eredmények: Tudás - készségek - kompetenciák: Az angol nyelv elsajátítása, az alapvető nyelvtani fogalmak megértése. Képesség a köznyelvi angol nyelven való társalgásra. Az angol irodalom szótáron keresztül történő felfedezésével a diákok szélesebb szakmai szemléletet alakítanak ki.	
Tantárgy vázlata: 1. Belépőteszt 2. Bemutakozás, keresztnév, családnév 3. Országok és nemzetiségek, a hét napjai 4. Család, kérdőszavak 5. Hétköznapi tevékenységek, egyszerű hely- és időmeghatározás 6. Időjárás, személyes névmások	

7. Idő és dátum, igeidők ragozása jelenidőben
8. Szabadidős tevékenységek, birtokos névmások
9. Foglalkozás, főnevek
10. Otthon, rendhagyó igék
11. Étél és ital, beszélgetés az asztalnál
12. Ünnepek, prepozíciók
13. Írásbeli esszé

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
 JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
 MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
 JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
 MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005
 JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
 MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
 JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
 God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 63

A	B	C	D	E	FX
46.03	20.63	20.63	4.76	7.94	0.0

Oktató: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/CJN1/25	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv -német 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Az előadásokon és a gyakorlatokon való aktív jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres aktív készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli vizsga sikeres abszolválása. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) Diákterhelés: 4 kredit = 100-120 óra 26 óra részvétel a kontaktórákon; 31 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kiadott feladatok elkészítése; 43-63 óra önálló tanulás.	
Oktatási eredmények: Tudás - készségek - kompetenciák: A hallgató elsajátítja a német nyelv tan alapjait, a legalapvetőbb szókincset, a mondatalkotás szabályait, valamint rövid és egyszerű írott szövegek megértését. A tanuló ki tudja fejezni a legalapvetőbb udvariassági formulákat (üdvözlés, bemutatkozás stb.), és helyesen tudja használni a nyelvet a legalapvetőbb kommunikációs helyzetekben. A tanulóban pozitív motiváció alakul ki a német nyelv iránt, ami a magasabb szintre való továbblépés képességét és vágyát eredményezi.	
Tantárgy vázlata: 1 Belépő teszt 2 Bevezetés, számok	

- 3 Országok és nemzetiségek, a hét napjai
- 4 Család, időzítő névmások
- 5 Hétköznapi tevékenységek, határozószók
- 6 Időjárás, személyes névmások
- 7 Idő és dátum, igeidők jelen időben
- 8 Szabadidős tevékenységek, birtokos névmások
- 9 Foglalkozás, főnevek
- 10 Lakás, többes számban
- 11 Étél és ital, mutató névmások
- 12 Ünnepek, prepozíciók
- 13 Írásbeli vizsga

Szakirodalom:

Dialog Beruf 1 Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe - Lehrerhandbuch : Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe / Ronald Becker : Hueber, 2000. - 160 s. - ISBN 3 19 021590
 Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz / Adelheid Höffgen : Verlag für Deutsch, 1996. - 264 s. - ISBN 3 885323540.
 "Auf Deutsch gesagt" Német rádió-nyelvtanfolyam / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn/Oedekoven : Köllen, 1990. - 127 s.
 Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.
 www. <http://de.uw.hu/>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Német nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 43

A	B	C	D	E	FX
58.14	6.98	18.6	4.65	11.63	0.0

Oktató: Mgr. György Csík, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KOM/25	Tantárgy megnevezése: Kommunikáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel az előadásokon és gyakorlatokon az UJS tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktivitás az előadásokon és gyakorlatokon. Az írásbeli feladatok elfogadható szintű teljesítése. Az írásbeli feladatok együttesen az osztályzat felét, a szóbeli vizsgák pedig az osztályzat másik felét teszik ki. Az írásbeli feladatokat egyenként osztályozzák, és a félév végén ezeket az értékeket összeadják, valamint a hallgatónak az elméleti ismeretek szóbeli vizsgáján nyújtott teljesítményét. Értékelés (az egyéni írásbeli feladatok, a szóbeli vizsga és a teljes vizsga): A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A hallgató terhelése: 2 kredit = 50-60 óra 26 óra részvétel a kontaktórákban; 8 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, prezentációk és szemináriumi dolgozatok előkészítése; 12-26 óra önálló tanulás.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeret: A hallgató alapvető elméleti ismereteket szerez a kommunikáció területén. Megtanulja a szakmai kifejezéseket, kifejezéseket és azok jelentését, és képes lesz megkülönböztetni a különböző kommunikációs helyzeteket. Készségek: A hallgatók elméleti ismeretek és gyakorlati gyakorlatok segítségével fejlesztik kommunikációs készségeiket. Képesek lesznek felismerni a nem verbális kommunikáció jeleit. Különleges készségeket szereznek az idősekkel, betegekkel és fogyatékkal élőkkel való kommunikációban. Kompetenciák:</p>	

Az elsajátított kommunikációs készségek révén a hallgató kommunikációs készségeket és attitűdöket fejleszt az úgynevezett segítői szolgálathoz szükséges lelkipozítás, empátia és problémamegoldó készség területén.

Tantárgy vázlata:

1. Bevezetés: jel, szimbólum, információ, kommunikáció, a kommunikáció fogalma és modelljei;
2. A kommunikációs eszközök és módszerek áttekintése; 1. feladat: beszélgetés hangrögzítése (max 4-5 perc) egy idős ismerőssel a gyülekezetéhez való viszonyáról.
3. Szemiotika; az 1. feladat közös kiértékelése. 2. feladat: egy idősothonban élő emberrel folytatott beszélgetés leírása (max. 4 oldal)
4. A nyelv és a köznyelvi beszéd, mint kommunikációs eszköz; 3. feladat: egy kórházban fekvő, idős beteggel folytatott beszélgetés leírása (max. 4 oldal);
5. Nonverbális kommunikáció, érthetőség és a nonverbális kommunikációt zavaró jelenségek; A 2. írásos feladat értékelése.
6. A kommunikáció társadalmi platformjai: közvetlen, közvetett, generált, közvetített kommunikáció, privát és hivatalos kommunikáció, az egyházi kommunikáció sajátosságai. A 3. írásos feladat kiértékelése. 4. feladat: beszélgetés hangrögzítése (max. 4-5- perc) egy egyedül élő idős emberrel a Bibliaolvasásról.
7. A társadalmi kommunikáció és a prédikáció sajátos funkciói, dimenziói és modelljei az evangélium; 5. feladat: beszélgetés hangrögzítése (max. 4-5- perc) egy 20-40 év közötti emberek a konfirmációs emlékeiről.
8. A diakónus és a szociális munkás alapvető kommunikációs készségei és képességei; 4. feladat közös kiértékelése.
9. Technikák, beszélgetési módszerek és Isten Igéje; 5. feladat kiértékelése. 6. feladat: beszélgetés leírása egy magányosan élő emberrel arról, hogy milyen segítségre lenne szüksége (max.3-4 oldal);
10. Kommunikációs kapcsolatfelvétel és a beszélgetés megkezdésének különböző technikái; 7. feladat: közösen imádkozni egy kórházi beteggel. A tapasztalatok leírása (max. 1 oldal).
11. Különleges kommunikációs helyzetek: idősek, betegek, fogyatékkal élők; 6. feladat kiértékelése.
12. Kommunikáció nyilvános környezetben; média: TV, rádió, Internet; 7. feladat kiértékelése.
13. Az ima, mint kommunikációs eszköz és kommunikációs tartalom. Összefoglalás.

Szakirodalom:

1. Konczosné dr. Szombathelyi Márta: Kommunikációs ismeretek; Universitas-Győr kht., Győr, 2007. ISBN 978-963-9819-02-3
2. Kommunikációs ismeretek és készségfejlesztés / Szilágyi István, 2003. - 72 s. - ISBN 963861756X.
3. Tenke Sándor: Egyház, társadalom és kommunikáció. Rádyi Nyomda, Budapest, 1996. ISBN 963 00 1975 2
4. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Harmadik kiadás, Animula Kiadó, Budapest, 1986. ISBN 963 333 043 2 Int.: <http://www.budabela.hu/dokumentumok/onallokotetek/kozvetlenemberi-kommunikaciotext.pdf>
5. Béres István - Horányi Özséb (szerk.): Társadalmi kommunikáció. Egyetemi tankönyv. Osiris. Budapest, 2001. ISBN 9633795516 Int.: http://communicatio.hu/publikaciok/beres_horanyi_tarsadalmi_kommunikacio/tartalom.htm
6. Karl Erik Rosengren: Kommunikáció. Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 2004. ISBN 9639326984.

7. Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon - 2. javított kiadás 5. utánnomás. – Budapest, Kossuth Kiadó, 2009. ISBN 978-963-09-5988-9.
8. Németh Erzsébet: Közzereplés: A társadalmi szintű kommunikáció kézikönyve / Németh Erzsébet. Budapest : Osiris kiadó, 2006. - 290 s. - ISBN 963 389 894 3.
9. Allan Pease: Testbeszéd – gondolatolvasás gesztusokból. Park Könyvkiadó, Budapest, 2014.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 71

A	B	C	D	E	FX
47.89	29.58	16.9	5.63	0.0	0.0

Oktató: doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/PAP/25	Tantárgy megnevezése: Pasztorálpszichológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel az előadásokon és gyakorlatokon az SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel az előadásokon és a közös munkában való részvétel. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: Az altárgyak értékelése a következőknek megfelelő részvizsgákkal történik a következő értékelés: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A tantárgyi jegy az altantárgyakra adott osztályzatok átlagán alapul a következők szerint a következő kerekítési rendszer: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0 Diákterhelés: 2 kredit = 50-60 óra 26 óra részvétel kontaktórákon; 12 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kiadott feladatok elkészítése; 12 óra önképzés.</p>	
Oktatási eredmények:	

A hallgató betekintést nyer a pásztori pszichológia legfontosabb kérdéseibe. Olyan információkat kap és a gyakorlatok során olyan tapasztalatokat szerez, amelyek még a magiszteri képzés előtt felkészítik a hallgatót a lelkigondozás végzésére. A szemeszter során jártasságot szereznek a kommunikációban, a beszélgetésekre való felkészülésben, a beszélgetés levezetésében, azok értékelésében. A gyakorlatok során modellezett beszélgetéseket folytatnak azokban a témákban, amelyekkel, mint lelkigondozók a praxisuk során találkoznak.

A hallgató képes lesz megfelelően cselekedni és lelkigondozói helyzetekben, valamint különböző lelkigondozói problémákat megoldani. Képes lesz értékelni egy adott emberi problémát, kiválasztani a megfelelő kommunikációt, döntésekre ösztönözni az embereket, segíteni a problémák megoldásában. A hallgató modellezett gyakorlatokon keresztül olyan készségeket szerez, amelyek lehetővé teszik számára, hogy a pasztorálpszichológia módszereit különböző emberek problémáinak megoldásában alkalmazza.

Az abszolvens empatikus és altruista viselkedése és hozzáállása jelentősen javulni fog. Az emberekkel való kapcsolata pozitívan fejlődik. Érzékeny, fogékonyá válik az emberek problémái iránt. A hallgatók felelős magatartást tanúsítanak a személyközi kapcsolatokban.

Tantárgy vázlat:

1. A pasztorálpszichológia fogalma, természete, célja és módszerei, A pasztorálpszichológia története
2. A pasztorálpszichológia antropológiai értelmezései, A diakónus és a missziómunkás felelőssége a rászorulókkal szemben
3. A lelkipásztori munkás alapvető attitűdjei és elvei, A kommunikáció alapelvei
4. A meghallgatás során felmerült védekezések, Hibák, amelyeket egy tanácsadó elkövethet
5. A pasztorálpszichológia területei 1 - Gyermek
6. A pasztorálpszichológia 2. területei - Fiatalok
7. A pasztorálpszichológia területei 3 - Idősek
8. a pasztorálpszichológia területei 4, egzisztenciális problémák
9. a pasztorálpszichológia területei 5, betegség
10. A pasztorálpszichológia területei 6, haldoklás
11. A pasztorálpszichológia területei 7, Túlélők
12. A pasztorálpszichológia területei 8, függőségek
13. A pasztorálpszichológia területei 9, család

Szakirodalom:

Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
Gyökössi Endre: Magunkról magunknak. Budapest, Szent Gellért Kiadó

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 23

A	B	C	D	E	FX
39.13	13.04	13.04	34.78	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/OPR/25	Tantárgy megnevezése: Szakmai gyakorlat
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 30	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: 13 hetes szakmai gyakorlatról szóló, kitöltött és hitelesített nyilatkozat (minimum 360 óra). A szakmai gyakorlat menetét, eredményeit és szakmai hozzájárulását dokumentáló projekt kidolgozása. A projekt védésése.	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató elméleti és módszertani ismeretekre és közvetlen munkatapasztalatra tesz szert. • A hallgató megérti a kiválasztott intézmény szervezeti felépítésének jellegét és jelentőségét. • Képes leírni egy szociális munkás konkrét beavatkozási eljárásait egy kiválasztott szociális intézményben, képes a kritikus pontok felismerésére és új, optimálisabb megoldások javasolására. • Képes feldolgozni, értékelni és reflektálni a megfigyelések eredményeit az elmélet összefüggésében. • A tanuló felismeri saját kompetenciaszintjét. • A hallgató képes azonosítani a gyakori szakmai problémákat, felkutatni és megfogalmazni a megoldásukhoz szükséges elméleti és gyakorlati háttérrel, valamint megoldani azokat (gyakorlati eljárások alkalmazásával a gyakorlatban). • Képes a támogatási tevékenységeket, a reflexiót és az önreflexiót szakszerűen dokumentálni. • Állást foglal a megfigyelt jelenségekről a korábbi elméleti ismeretek alapján. • Önreflexiót folytat és visszajelzést kap a saját teljesítményéről. • Saját értékeit és szakmai készségeit felelősségteljesen mutatja be. • A hallgató képes lesz a szakmához kapcsolódó célzott önismereti fejlesztésre. <p>A tanuló képes lesz a bizalomteljes, segítőkész, bátorító, figyelmes, elfogadó magatartás légkörének megteremtésére.</p>	
Tantárgy vázlat: A hallgatónak aktívan részt kell vennie egy általa választott szociális intézmény vagy szervezet szakmai gyakorlatán. Az egy féléves gyakorlat összesen 750 órát vesz igénybe, beleértve a szakmai gyakorlatot, a konzultációt és a záróprojekt kidolgozását. Maga a gyakorlat közvetlenül az intézményekben zajlik.	

A szakmai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik a szociális rehabilitációs folyamatot, megtanulják alkalmazni a tanulmányaik során megszerzett elméleti ismereteket, fokozatosan elsajátítják a szociális munka csoportos és egyéni formában történő végzéséhez szükséges szakmai készségeket, és lehetőségük van az adminisztratív folyamatok és az intézmény működésének megfigyelésére.

A gyakorlat fő elemei:

A módszerek és eljárások gyakorlati oktatása.

Kommunikáció a gyakorlatvezetővel.

Az iskolában szerzett ismeretek alkalmazhatósága: különösen a személyiség, a társadalmi kapcsolatok, a társadalmi jogszabályok.

A tanulók gyakorlati felkészültségének értékelése. Javaslatok és megoldások a kliens helyzetének javítására.

A gyakorlat zárójelentésének elkészítése. Végző értékelés. A jelentés bemutatása.

Szakirodalom:

Odporúčaná literatúra:

Csoportlélektan / Csúsz Klára. - 1. vyd., 1990. - 37 s. - ISBN 963 7124 411.

A pásztori pszichológia : Gyakorlati kézikönyve / Hézser Gábor. - 1. vyd. : Budapest, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1991. - 363 s. - ISBN 963 300 434 9.

Krízis - pszichoszomatika - alkoholizmus - narkómia / Teodóra Tomcsányi : Híd Családsegítő Központ, 1989. - 124. - ISBN 9637124411.

Lelkigondozás - Szupervízió - Pásztorálpszichológia / Helmut Weiss. - 1. vyd. - Kolozsvár : EXIT Kiadó, 2011. - 239 s. - ISBN 978-606-92460-6-1.

Segítők segítése : Szupervízió / Péntes Eszter. - 2. vyd. : Ursus, 1999. - 79 s. - ISBN 963 03 7062 X.

Módszertani ajánlások szociális szolgáltatóknak / Gáborné Aczél Ágnes (szerk.). -

Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet Budapest, 2010 – 37 s. - ISBN 978-963-7366-33-8, online: <http://mek.oszk.hu/16000/16071/16071.pdf>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/SOS1/25	Tantárgy megnevezése: Szociális gondoskodás 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 / 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Aldisziplína: Projektmunka A hallgatónak a vonatkozó tanulmányi előírásoknak megfelelően, aktívan kell részt vennie a szakmai gyakorlaton. Aktív részvétel a megbeszéléseken (értékelés). A félév végére a hallgatónak külön projekttervet kell készítenie, amely tartalmazza magát a projekttervet, egy posztert és egy prezentációt, amely bemutatja a projekttervet. A hallgatónak legalább 50%-os eredményt kell elérnie a vizsga sikeres letételéhez. A tantárgy értékelése a tantervnek megfelelően történik. Aldisziplína: Szociális munka adminisztrációja A tanfolyam vizsgával zárul. A tanfolyam sikeres elvégzésének feltétele a tanfolyam során megszerezhető maximális 100 pont legalább 50%-ának megszerzése. A kurzuson a következő módon lehet pontokat szerezni: <ul style="list-style-type: none"> • max. 40 pont a félév során a szemináriumi munka során, amely egy szociális szolgáltatási intézmény vagy egy szociális-jogi védelemmel és szociális gondnoksággal foglalkozó intézmény bemutatására összpontosít (létrehozás, célcsoportok, rendszer, szervezet, adminisztrációs feladatok, problémás területek meghatározása). • a vizsgaidőszakban legfeljebb 60 pont a hallgató által a kurzuson megszerzett ismeretek áttekintését tartalmazó írásbeli vizsgára. Összértékelés: az összértékelés a hallgató által az értékelési időszak alatt elért pontszámok összege, amely a szemináriumi dolgozat és az írásbeli vizsga pontszámainak összege. Az összesített eredmény megállapítása az UJS belső szabályzatának (UJS Tanulmányi Szabályzata) megfelelően, az osztályozási skála szerint történik: És - jól van - 90-100%, B - nagyon jó - 80-89%, C - jó - 70-79%, D - kielégítően - 60-69%, E- kielégítően - 50-59%. FX - alulteljesítő - 0 -49%. Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki az általános értékelésen 50 pontnál kevesebbet ér el, azaz nem éri el az 50%-ot.	

Aldiszciplína: A szociális munka módszerei

Az órákon való részvétel az UJS tanulmányi szabályzatának megfelelően. Sikeres szóbeli vizsga.
Értékelés:

A - kiváló (számérték: 1) - kiváló teljesítmény (90-100%),

B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%)

C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%)

D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%)

E - elégséges (3) - minimális teljesítmény (50-59%)

FX - elégtelen (4) - további felkészülés szükséges (0-49%) A tanulói munkaterhelés:

6 kredit = 150-180 óra

65 óra részvétel a kontaktórákon; 20 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára, szemináriumi dolgozatokra és az órán adott feladatok elkészítése; 65-95 óra önálló tanulás.

Oktatási eredmények:

Tudás - készségek - kompetenciák:

Aldiszciplína: Projektmunka

A hallgató kreatív, játékos csoportmunkában sajátítja el a projektek létrehozásának alapvető módszertani elveit.

Megismerkedik napjaink karitatív szervezeteinek projekt alapú segítő tevékenységeivel.

A hallgató elsajátítja a csoportmunka, a közös gondolkodás és a problémamegoldás alapjait.

A hallgató képessé válik egy önálló projektterv dokumentációjának és prezentálásának kivitelezésére.

A hallgató képes lesz a gyakorlatban alkalmazni a megszerzett ismereteket.

Aldiszciplína: A szociális munka adminisztrációja

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az ügyfél helyzetének felméréséhez dokumentumokkal, dokumentálásához és megoldásához vezető adminisztratív és jogalkotási eljárásokkal, amely a szociális munka szerves és fontos része, a szociális munkás eszköze.

A kurzus sikeres elvégzése után a hallgatók az alábbi ismereteket sajátítják el:

- áttekintéssel kell rendelkeznie az igazgatási és jogalkotási eljárásokról,
- tudja, hogyan azonosítja, dokumentálja és tervezi meg a megoldásokat az ügyfél számára,
- tudja, hogyan kell kezelni a problématerület azonosítását konkrét megoldások összefüggésében,
- ismeri az adminisztratív eljárások különböző funkcióit,
- képes megfelelően kezelni a kockázatok azonosítását etikai szempontból az igazgatásban,
- ismerje a szociális munka kulcsértékeinek kérdéskörét.
- Ismerik a szociális munka ügyintézésével kapcsolatos alapidokumentumokat.

A kurzus sikeres elvégzése után a hallgatók a következő készségeket sajátítják el:

- tudják, hogyan tervezzék meg ügyfeleik számára adminisztratív és jogalkotási eljárásokat,
- képes összehangolni az etikai elvek betartását a közigazgatási eljárásokban,
- áttekintéssel kell rendelkeznie a szociális rendszer működéséről,
- elsajátítani a közigazgatási-jogalkotási eljárások elveit és funkcióit,
- áttekintést kap az ügyfelekkel szembeni megtéríthető társadalmi igényekről,
- képesek mélyebben megérteni a kockázatok - etikai kódex - ügyintézés összefüggéseit.
- megtanulják mélyebben megérteni a szociálisan rászoruló ügyfelek megsegítésének fontosságát.

A kurzus sikeres elvégzése után a hallgatók a következő készségeket sajátítják el:

- gyakorlati szempontból elsajátítják a közigazgatási-jogalkotási eljárások módszertanát és eljárási rendjét,

- erősítik szociális készségeiket az aktív hallgatásban, a csapatmunkában és a kommunikációban a visszacsatolás összefüggésében,
- tapasztalatot szerzett a problémák megoldásában.

Aldiszciplína: szociális munka módszerei

A hallgató megismeri a szociális munkában használt különféle módszereket.

A hallgató képes felismerni az egyes szociális helyzeteket és azok megoldásához képes kiválasztani, meghatározni és alkalmazni a legmegfelelőbb módszert.

A szociális helyzetek jobb átlátása és kezelése. A megoldáskeresési készség feljesztése. A megismert módszerek révén, a hallgató önismerete is fejlődik.

Tantárgy vázlat:

Aldiszciplína: Projektmunka

1. Bevezetés a projektmunkába.
2. Mai jótékonyági projektek, közös projekttema kiválasztása.
3. A kiválasztott témák típusai, projektpéldák.
4. Egyéni intézményi logó készítése, közös logó kiválasztása.
5. Projektterv készítése csoportban.
6. Projektterv készítése az I. csoportban.
7. Projektterv elkészítése a II. csoportban.
8. Plakát készítése az I. csoportban.
9. Plakát készítése a II. csoportban.
10. A projektterv prezentációjának elkészítése az I. csoportban.
11. A projektterv prezentációjának elkészítése a II. csoportban
12. A projektterv prezentációja a II. csoportban.
13. A tanfolyami tevékenységek értékelése

Aldiszciplína: Szociális munka adminisztráció

1. Bevezetés a témába.
2. A szociális szolgáltatások köre.
3. A szociális szolgáltatások típusai és formái.
4. Minőség a szociális és jó gyakorlatok példái.
5. A szociális szolgáltatások igazgatási-jogalkotási eljárásai.
6. A közigazgatási és jogalkotási eljárások funkciói.
7. Etikai kódex a közigazgatási és jogalkotási eljárásokban.
8. A szociális szolgáltatások minőségének értékelése.
9. A közösségi szociális szolgáltatások kritériumai.
10. A szociális szolgáltatásokban dolgozó személyzet ügyfelekkel szembeni hozzáállásának megváltoztatása.
11. Egy konkrét szociális szolgáltatási intézmény elemzése az igazgatási és jogalkotási eljárások szempontjából.
12. A segítő szakemberek szerepe a szociális szolgáltató szervezetekben.
13. Szociális szolgáltatásokra vonatkozó jogszabályok és kapcsolódó törvények.

Aldiszciplína: Szociális munka módszerei.

- 1.-2. Módszertan - a sikeres szociális munka előfeltétele.
3. A szociális munka eszközeinek kiválasztása - logikai, kísérleti és klasszikus módszerek.
4. A szociális ügyfél és a környezet ismerete. Szociális diagnózis.
6. Szociális terápia.
7. Az ügyféllel végzett terápiás munka befejezése.
8. A szociális munka klasszikus módszerei.

9. Egyéni szociális munka.
10. Szociális csoportmunka.
11. Közösségi szociális munka.
12. Felügyelet.
13. Írásbeli vizsga.

Szakirodalom:

Aldiszciplína: Projektmunka

A projektsiker támogató és hátráló tényezői = Podporné a prekážajúce činitele úspešnosti projektov / Bélyová Mariana. - Komárno : Selye János Egyetem, 2012. DM.5167-EF.12.29B.5A. - 71 s.

Egy környezetbarát projekt tervezése = Plánovanie ekologického projektu / Imrich

Kiss. - Komárno: Selye János Egyetem, 2010. DM.3479-EF.10.30A.5D. - 52 s.

Fiatalok a gyülekezetben = Mladí v zbere Anita Kürthy. - Komárno: Selye János Egyetem, 2010. DM.4035-TF.10.30A.7C. - 75 s.

Aldiszciplína: A szociális munka adminisztrációja

ALGI, J.: Social Values, Objectives and Action, London, Kogan Page(1981) in: Budai, I.-Galavits, N. (szerk): Menedzsment a szociális munkában, Széchenyi István Főiskola Győr 1998.

CAVANAUGH, S. L. (2003): The gender of professionalism and occupational closure: The management of tenure-related disputes by the Federation of Women Teachers' Associations of Ontario 1918–1949. Gender and Education, (15), 1, 39–57.

Chua, W. – C

ISFW – International Federation of Social Workers (2000): International definition of social work. <<http://www.ifsw.org/p38000208.html>>

MÁTEL, A. 2010a. Etika sociálnej práce. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Altbety, 2010. 183 s. ISBN 978-80-89271-85-6.

MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Altbety, 2011. 214 s. ISBN 978-80-8132-027-9.

NOVOSAD, L. 2004. Základy teorie a metod sociální práce. II. díl. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2004. ISBN 80-7083-890-6.

PALOVÍČOVÁ, Z. 2011. Sociálna práca a etika. In Filozofia, roč. 66, 2011, č. 2, s. 122-132. ISSN 0046-385X.

PARKER, J. – BRADLEY, G. 2011. Social work practice. Assessment, Planning, Intervention and review. 3 rd Ed. Exeter: Learning Matters Ltd. 162 p. ISBN 978-1-84445-831-8.

Zákon č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov a iné právne predpisy.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 599/2003 Z. z. o dávke v hmotnej núdzi s účinnosťou 30. 10. 2008.

Aldiszciplína: szociális munka módszerei

A célzott beszélgetés / Ruth Bang. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1980. - 215 s. – ISBN 9631746186.;

A szociális munka elmélete és gyakorlata 4. kötet : Szociális munka csoportokkal

Hegyesi Gábor. - 1. vyd. - Budapest : Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, 1998. – 353 s. - ISBN 963-1755-17-1.

Strieženec, Štefan: Úvod do sociálnej práce - 2. vyd. - Trnava: Tripsoft, 2001. ISBN 8096829467

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 94

A	B	C	D	E	FX
52.13	25.53	9.57	8.51	2.13	2.13

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD., Mgr. György Csík, PhD., Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/SOS2/25	Tantárgy megnevezése: Szociális gondoskodás 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 39 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy sikeres teljesítésének feltételei az előadásokon való aktív részvétel és az írásbeli vizsga sikeres teljesítése. A tárgy értékelése a feltételek teljesítéséért járó pontok összpontszámának összegzésekké alakul az alábbi formában: max. 30 pont a jelenlétért és max. 70 pont a vizsgáért. A tárgy eredményességének értékelése az elért pontszámok alapján: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. FX 50%- nál kevesebb. A hallgató teljes munkaterhelése: 1 kredit = 30 óra (13 óra az előadásokon való részvétel; 17 óra önálló tanulás és vizsgára való felkészülés) A kurzus sikeres elvégzésének előfeltétele a szemináriumokon való aktív részvétel, valamint egy szociális munkással készített strukturált interjú előkészítése és megvédése. A kurzus sikeres elvégzésének feltétele a maximálisan megszerezhető jegy legalább 50%-ának megszerzése - 30 pont az órán való részvételért, 70 pont a strukturált interjúért és annak az osztályban történő megvédéséért. Az osztályzatokat A-90-100%, B-80-89%, C-70-79%, D-60-69%, E-50-59% skálán adják. Diákterhelés: 4 kredit = 100-120 óra 52 óra részvétel a kontaktórákon; 21 óra az ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára és az órán adott feladatok elkészítése; 27-47 óra önképzés.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Tudás - készségek - kompetenciák: Aldisziplína: Pszichopatológia A kurzuson végzetek alapvető szociális kompetenciákat szereznek. A hallgató:</p> <ul style="list-style-type: none"> • az adott kérdés alapterminológiájában tájékozódik, különböző elméleti irányokat tanul, • Szakmai ismeretek elsajátítása, a lakosságra vonatkozó szociálpszichológiai irányelvek megismerése, • az elméletet átülteti a gyakorlatba, alkalmazza a pszichopatológia társadalmi funkcióját és jelentőségét, megismerkedik a pszichológia és a szociális munka progresszív irányzataival, 	

- megismeri a munkaköri leírások módszertani megközelítéseit, felépítését és szempontjait A hallgató képes lesz arra, hogy
- önállóan különbséget tenni a normális és a rendellenes viselkedés között, beavatkozást kérni, ösztönzési tervet, műhelymunkát végezni,
- tájékozódni az adott témában végzett figyelemfelkeltő tevékenységek módszereiben,
- a felmerülő problémák megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér vizsgálata és megfogalmazása,
- Együttműködés és konzultáció más szakemberekkel, csapatmunkában való munkavégzés

Hozzáállás:

A hallgató képes lesz

- rugalmasan és hozzáértéssel reagálni a problémákra, demokratikusan beszélni, toleránsan cselekedni,
- alkalmazza az inklúziós index, az optimális munkaklíma és az együttműködő csapatmunka elveit.

Aldiszcipína: Pszichoszociális krízis segítségnyújtás (PCA)

A szakon végzetek alapvető készségeket szereznek a szociális szolgáltatások végzéséhez. A hallgató képes lesz

- egy adott témakör alapvető terminológiájának ismerete, a különböző elméleti irányzatok megismerése,
- szakmai ismeretek elsajátítása, szociálpedagógiai irányelvek elsajátítása az iskolai lakosság, a marginalizált csoportok és a felnőttek számára,
- az elmélet gyakorlatba való átültetése, a szociális munka, a krízis segítségnyújtás társadalmi funkciójának és jelentőségének alkalmazása, a pedagógia, a pszichológia és a szociális munka progresszív irányzatainak megismerése,
- megismeri a munkaköri leírások módszertani megközelítéseit, felépítését és szempontjait A hallgató képes lesz arra, hogy
- Önállóan kidolgoz egy oktatási tervet, workshopot és rövid távú képzést a megjelölt csoportok és érdekeltek számára,
- tájékozódni az adott témában végzett figyelemfelkeltő tevékenységek módszereiben,
- önismereti tréningek, tanácsadási tevékenységek, ifjúsági klub, módszertani kérdés-felelet napok, szociális szolgáltatások - krízisintervenció szervezése,
- A konfliktuskezelés, közvetítés, alternatív konfliktusmegoldás, szociálpszichológiai tevékenységek, közösségi szolgálat, adománygyűjtés stb. technikáinak bemutatása,
- konzultációs folyamat megtervezése egy egyén vagy csoport számára, saját kompetenciaszintjének felismerése,
- a felmerülő problémák megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér vizsgálata és megfogalmazása,
- együttműködni és konzultálni más szakemberekkel, csapatban dolgozni A hallgató képes lesz arra, hogy
- a cselekvés, az inkluzív index, az optimális munkaklíma, az együttműködési módszertan elveinek alkalmazása
- célzott önismereti fejlesztést végezzenek, továbbképzésben vegyenek részt
- Önállóan tervezzen olyan tevékenységeket, amelyek bővítik a szociális szolgáltatásokkal kapcsolatos ismereteket, a tanulókkal szembeni bizalomteljes, segítőkész, bátorító, figyelmes, elfogadó magatartás légkörét teremti meg.

Aldiszcipína: Roma problematika:

- az adott kérdés alapterminológiájában tájékozódik, különböző elméleti irányzatokat tanul,

- Szakmai ismeretek elsajátítása, a lakosságra vonatkozó szociálpszichológiai irányelvek megismerése,
- az elméletet átülteti a gyakorlatba, alkalmazza a befogadás társadalmi funkcióját, megismerkedik a pszichológia és a szociális munka progresszív irányzataival,
- megismerkedni a munkaköri leírások módszertani megközelítéseivel, felépítésével és szempontjaival

A tanuló tudja, hogy

- önállóan megkülönböztetni a marginalizálódást, beavatkozást kérni, ösztönző tervet, műhelymunkát készíteni,
- tájékozódni az adott témában végzett figyelemfelkeltő tevékenységek módszereiben,
- a felmerülő problémák megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér vizsgálata és megfogalmazása,
- együttműködni és konzultálni más szakemberekkel, csapatban dolgozni A hallgató képes lesz arra, hogy
- rugalmasan és hozzáértéssel reagálni a problémákra, demokratikusan beszélni, toleránsan cselekedni,
- alkalmazza az inklúziós index, az optimális munkaklíma és az együttműködő csapatmunka elveit.
- Aldiszciplína: a gyermekek társadalmi-jogi védelme

Diák:

- az adott kérdés alapterminológiájában tájékozódik, különböző elméleti irányokat tanul,
- szakmai ismereteket szerez, megtanulja a lakosságra vonatkozó szociálpszichológiai irányelveket,
- az elméletet átülteti a gyakorlatba, alkalmazza a gyermekek jogainak társadalmi funkcióját és jelentőségét, megismerkedik a pszichológia, a szociális munka és a szociális védelem progresszív irányzataival.
- megismeri a munkaköri leírások módszertani megközelítéseit, felépítését és szempontjait A hallgató képes lesz arra, hogy
- önállóan különbséget tenni a normális és a rendellenes viselkedés között, beavatkozást kérni, ösztönzési tervet, műhelymunkát végezni,
- tájékozódni az adott témában végzett figyelemfelkeltő tevékenységek módszereiben,
- a felmerülő problémák megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér vizsgálata és megfogalmazása,
- együttműködni és konzultálni más szakemberekkel, csapatmunkát végezni

A hallgató képes lesz

- rugalmasan és hozzáértéssel reagálni a problémákra, demokratikusan beszélni, toleránsan cselekedni,
- alkalmazza az inklúziós index, az optimális munkaklíma és az együttműködő csapatmunka elveit.

Tantárgy vázlata:

Aldiszciplína: Pszichopatológia

1. Pszichopatológia vs. patopszichológia.
2. MKCH vs. DMS.
3. Normalitás és abnormalitás - kvantitatív és kvalitatív összehasonlítások.
4. Morbiditás gyermekkorban.
5. A serdülőkor és annak jellemzői.
6. A mentális betegségek osztályozása és jellemzői.

7. Mentális retardáció.
8. Személyiségzavarok és tipológiájuk.
9. Orvosi és terápiás segítség.
10. Az online ellátás kritériumai.
11. Szociális segítségnyújtási feladatok.
12. Munkaképesség, részleges munkaképesség, védett műhelyek, nappali ellátás.
13. Intézményi ellátórendszer.

Aldisziplína: Pszichoszociális krízis segítség

1. Válság - trauma.
2. Akcidentális válság.
3. Pszichoszociális fejlődési válság (Erikson).
4. A válság meghatározó tényezői.
5. A szakemberek beavatkozása és segítő hálózata.
6. Poszt-traumás beavatkozások.
7. Gyász és halál.
8. Öngyilkossági kísérlet és befejezett öngyilkosság.
9. Erőszak - erőszak a családban.
10. Intervenciók ellátás.
11. Együttműködés és a szociális munkás szerepe.
12. Segélyvonal.
13. Online krízisintervenció.

Aldisziplína: Roma kérdések

1. Az alacsony jövedelmű gyermekek szocializációjának sajátosságai.
2. MRC - marginalizált roma közösség.
3. Társadalmi és gazdasági szegénység.
4. A romák története. Roma törzsek.
5. A roma család jellemzői. Többgyermekes családok.
6. A romák és társadalmi státuszuk.
7. Roma aktivisták. Tanügyi asszisztensek.
8. Együttműködés a családokkal.
9. A harmadik szektor lehetőségei az oktatásban.
10. Többség és kisebbség együttélése.
11. Integráció és befogadás.
12. Esélyegyenlőség az oktatásban.
13. Munkaerőpiac és romák.

Aldisziplína: A gyermekek társadalmi-jogi védelme

1. A család mint a társadalmi és jogi védelem tárgya.
2. A gyermekek szociális és jogi védelme.
3. A gyermekek jogai.
4. A gyermekek jogainak védelmének módszertana.
5. A jogok intézményesített védelme.
6. Intézkedések a családok válságainak megelőzésére.
7. Megelőzés a szociális védelemben.
8. Szociális gyámság.
9. Jogalkotási intézkedések és a családtörvény.
10. A bántalmazott gyermek.
11. Erőszak a családban.

12. Gyermekes anyák krízisközpontja.

13. Nevelési intézmények.

Szakirodalom:

- FEKETE, M. – GRÁD, A. Pszichológia és pszichopatológia jogászoknak. Budapest : HVG_ORAC. 2002.
- FREUD, Sigmund. 2008. Psychopatológia každodenného života. Bratislava: Európa. ISBN 9788089111695.
- E-kniha - Psychopatológia každodenného života - VER.sk <https://www.ver.sk> › ... › Psychológia pre každého
- LÁNYINÉ, Ágnes et. Gyógypedagógiai lélektan. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN
- ILLÉS, Gyuláné et. 1987. Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630545969
- ILLYÉS, Gyuláné et. 2004. A gyógypedagógiai pszichológia elméleti problémái. Budapest: Tankönyvkiadó. J 12-213.
- KONČEKOVÁ, Ľubica. 2005. Patopsychológia. Bratislava: LANA. ISBN ISBN 808923500X
- VÁGNEROVÁ, Mária. 2008. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál. ISBN 8073674149
- KOLEKTÍV, autorov. 2010. Psychológia – patopsychológia a psychopatológia. Bratislava. SPN Mladé letá. ISBN9788010018352
- BAŠTECKÁ, Bohumila a kol. 2005. Terénní krízová práce. Praha: Grada. ISBN ISBN 802470708X
- BUDA, Béla. Empátia a beleélés lélektana. Pécs : Lingua Franca Csoport. 1993. 352. ISBN 9630432102
- CSÜRKE, József – VÖRÖS, Viktor – OSVÁTH, Péter – Árkovits, Amaryll. 2021. Mindennapi kríziseink. Budapest: Oriold és Társai Kiadó. ISBN 9786155443084
- GALAWAY, Burt et. A szociális munka elmélete és gyakorlata 1-4. Budapest: NCsSzI.
- KOZMA, Tamás. Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2001. ISBN 9631955125
- MÁTEL, Andrej a kol. 2013. Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov. Nitra: UKF. ISBN 9788055802930
- VODÁČKOVÁ, Daniela. 2007. Krízová intervence. Praha: Portál. ISBN 9788073673420
- Aldiszciplína: Roma problematika
- FORRAI, Katalin 2003. Romológia – ciganológia. Pécs: Egyetemi Kiadó. ISBN 9789639310025
- VARJÚ, Katalin. 2003. „Pénteken délig nyitva van az ég!“ Šamorín: FORUM. ISBN 8080621772
- GEREBEN, Ferenc. 1999. Identitás, kultúra, kisebbség. Budapest : Osiris Kiadó. 1999.
- KOZMA, Tamás. 2015. A nevelésszociológia alapjai. Pécs: Egyetemi Kiadó. ISBN 9789636428051. A nevelésszociológia alapjai - Magyar Elektronikus Könyvtár <https://mek.oszk.hu> ›
- MANN, B., ARNE. 1996. Dejiny Rómov. Bratislava : SAV. 1996
- MANN A. B.: Etnické stereotypy o Rómoch na Slovensku. In: Čierno-biele svety, Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku (Tatiana Podolinská, Tomáš Hrustič eds.), Bratislava, Ústav etnológie SAV: Veda 2015. s. 439-479. ISBN 9788022414135
- ŠÍŠKOVÁ, Tatiana. 1998. Výchova k tolerancii a proti rasismu. Praha : Portál. 1998.
- Aldiszciplína: A gyermekek társadalmi-jogi védelme
- BARCSI, Antal. 2011. Gyermekvédelmi útmutató. Szeged: Mozaik Kiadó. MS9340

FEKETE, M. – GRÁD, A. Pszichológia és pszichopatológia jogászoknak. Budapest : HVG_ORAC. 2002.

FREUD, Sigmund. 2008. Psychopatológia každodenného života. Bratislava: Európa. ISBN 9788089111695. E-kniha - Psychopatológia každodenného života - VER.sk
<https://www.ver.sk> › ... › Psychológia pre každého

HOVANOVA, Magdaléna – ŠLOSÁR, Dušan. 2020. Sociálnoprávna ochrana detí a rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: UPJŠ. ISBN 9788081528620 (online)

OLÁH, Michal – ROHÁČ, Ján. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Učebnica pre štúdium a prax. Bratislava: VSSvA. KČ. 62018

VÁGNEROVÁ, Márie. 2008. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál. ISBN 8073674149

Internetové zdroje:
 Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela - MPSVR SR
<https://www.employment.gov.sk> › rodina-socialna-pomoc
 Socialno-právna ochrana detí - ÚPSVaR
<https://www.upsvr.gov.sk> › socialno-pravna-ochrana-deti
 305/2005 Z. z. Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a o ...
<https://www.zakonypreludi.sk> › ...

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 108

A	B	C	D	E	FX
44.44	33.33	22.22	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/SOP1/25	Tantárgy megnevezése: Szociális munka 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aldisziplína: szociális munka családokkal A hallgatónak az aktuális tantervnek megfelelően aktívan részt kell vennie a szemináriumokon (lásd 8. cikk. A J. Selye Egyetem Tanulmányi Szabályzatának oktatási tevékenységének szervezése). Aktív részvétel az üléseken (értékelés). A félév során a Családokkal végzett szociális munka témakörben a hallgató 3 írásbeli feladatot ad be. A kurzus sikeres teljesítéséhez a hallgatónak legalább 50%-os eredményt kell elérnie. A kurzus értékelése a tanulmányi szabályzat szerint történik (lásd: Art. 10. A tanulmányok ellenőrzése és a Tanulmányi Szabályzat eredményeinek tanulási eredményeinek értékelése). Aldisziplína: Szociális tanácsadás A tantárgy sikeres teljesítésének feltételei az előadásokon való aktív részvétel. A tárgy értékelése a feltételek teljesítéséért járó pontok összpontszámának összegzésekképp alakul az alábbi formában: max. 50 pont az aktív jelenlétért és max. 50 pont a kilépő teszt sikeres elkészítéséért. A tárgy eredményességének értékelése az elért pontszámok alapján: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. FX 50%- nál kevesebb. Aldisziplína: Szociálpolitika A kurzus sikeres elvégzéséhez írásbeli vizsga letétele szükséges. A végső jegy a követelmények teljesítéséért kapott pontokból áll: a részvételért maximum 30 pont, a vizsgáért maximum 70 pont jár. Egy hallgató összesen legfeljebb 100 pontot szerezhethet. A tantárgy végső osztályzata: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. FX osztályzatot kap, ha a hallgató az összes pont kevesebb mint 50%-át éri el. Hallgatói terhelés: 6 kredit = 150-180 óra 39 óra részvétel a kontaktórákon; 41 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára és az órán adott feladatokra; 70-120 óra önálló tanulás.</p>	
Oktatási eredmények: Tudás - készségek - kompetenciák: Aldisziplína: szociális munka családokkal	

A hallgató ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat.

A hallgató ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.

A hallgató ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.

A hallgató képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.

A hallgató képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.

A hallgató felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.

A hallgató elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.

A hallgató nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.

A hallgató nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.

Aldisziplína: Szociális tanácsadás I

A kurzuson végzettek alapvető szociális kompetenciákat szereznek.

Tudás - diák:

- az adott kérdés alapterminológiájában tájékozódik, különböző gyakorlati irányokat tanul,
- szakmai ismereteket szerez, megtanulja a szociálpszichológiai irányelveket és tevékenységeket a különböző korosztályok számára,
- az elméletet a gyakorlatba ülteti át, alkalmazza a tantárgy társadalmi funkcióját és jelentését, megismerkedik a pszichológia és a szociális munka progresszív irányzataival,
- megismerkednek a módszertani megközelítésekkel, a munkaköri leírások felépítésével és szempontjaival

Képességek:

A hallgató képes lesz

- Konzultációs terv, workshop és rövid távú képzés önálló kidolgozására egy célcsoport és az érdekeltek számára,
- tájékozódni az adott témában végzett felvilágosító tevékenységek módszereiről,
- Tanácsadói tevékenységek, ifjúsági klub, módszertani kérdés-felelet napok, szociális szolgáltatások szervezése.
- Konfliktuskezelési technikák bemutatása, mediáció, alternatív konfliktusmegoldás, szociálpszichológiai tevékenységek, közösségi szolgálat, adománygyűjtés stb,
- a felmerülő problémák megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér feltárása és megfogalmazása,
- együttműködik és konzultál más szakemberekkel, csapatban dolgozik

Attitűd:

A hallgató képes lesz

- Rugalmasan és hozzáértéssel reagáljon a problémákra, beszéljen demokratikusan, viselkedjen toleránsan,
- az inklúziós index, az optimális munkaklíma, az együttműködő csapatmunka elveinek alkalmazása.

Aldisziplína: Szociálpolitika I

A hallgató képes lesz eligazodni a szociálpolitika alapvető terminológiájában, ismeri a szociálpolitika különböző elméleti irányait, elveit és tényezőit.

- A hallgató képes lesz alkalmazni a szociálpolitikai ismereteket a szociális gyakorlatban.
- A hallgató elsajátítja a szociálpolitika módszertani megközelítéseit és szempontjait.
- A hallgató ismeri a szociálpolitika helyét, céljait és feladatait.
- A hallgató ismeri a szociálpolitika alapvető terminológiáját.
- A hallgató ismeri a szociálpolitika különböző elméleti irányait, modelljeit, alapelveit.
- A hallgató képes lesz alkalmazni a szociálpolitikai ismereteket a szociális gyakorlatban.

A hallgató megfelelő attitűdökkel alakít ki a szociálpolitikával kapcsolatos olyan társadalmi jelenségekkel, folyamatokkal kapcsolatban, mint például a szegénység, munkanélküliség, deviáns viselkedés, migráció, család.

Tantárgy vázlat:

Aldisziplína: szociális munka családokkal

1. A család alapvető jellemzői.
2. Családi életciklus.
3. Családi funkciók és rendellenességeik.
4. A segítői kapcsolat értelmezése a családokkal végzett munkában.
5. A hallgatók prezentációja.
6. A családdal végzett szociális munka eljárásai.
7. A család élethelyzetének értékelése.
8. A családdal végzett szociális munka terve.
9. Szociális beavatkozás a családban.
10. Hallgatók prezentációja.
11. A családközpontú szemlélet érvényesítése az esetkezelés során, a családok változásának kísérése.
12. A családokkal való kapcsolat szakmai készségei.
13. Hallgatók prezentációja.

Aldisziplína: Szociális tanácsadás I

Tanácsadás elmélete. A tanácsadói szolgálat hálózata. Intézményesített és laikus tanácsadás. Állami és polgári tanácsadás. Egyéni és csoportos tanácsadás. A tanácsadás mint bipoláris kötelék. Dokumentáció. A tanácsadó szakmai kritériumai. A tanácsadó etikai kódexe. Tanácsadási folyamat. Konziliáris tanácsadás. Szupervízió.

Aldisziplína: Szociálpolitika I

Bevezetés. A szociálpolitika fogalma. A szociálpolitika tárgya. A szociálpolitika a társadalomtudományok rendszerében. A szociálpolitikára ható értékek. Modern ideológiák. A jóléti állam. Piac és redisztribúció. A szociálpolitikai technikák és alapelvek 1-2. A jövedelmek elosztása és újraelosztása. A szegénység és segélyezés. A szociálpolitika szinterei.

(SK)

Szakirodalom:

Aldisziplína: szociális munka családokkal

BAGDY Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 138 s. - ISBN 963 19 2415 7.

Mária HARDY, Janka BRIŠŠÁKOVÁ, Ľuba PAVELOVÁ, Milan TOMKA: Metódy sociálnej práce s rodinou. Bratislava, 1. vydanie, 2012. – 461 s.- ISBN 978-80-8132-050-7
online:<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Salezianum/smernice%20a%20dokumenty/Metodysocialnejpracerosrodinou.pdf>

Magdaléna HOVANOVÁ: Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice, 2021. ISBN 978-80-8152-965-8 (e-publikácia), <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2021/FF/rodina-ako-priestor-socialnej-prace.pdf>

Zákon č. 36/2005 Z.Z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele a zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.

Aldisziplína: Szociális tanácsadás I

ATKINSON-HILGRAD. 2005. Pszichológia. Budapest: Osiris. ISBN 9633897130

CSENDES, Éva. 1998. Életvezetési ismeretek és készségek. Budapest: Műszaki Könyvkiadó,

LABÁTH, Vladimír a J. SMIK. 1991. Expoprogram: intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Psychodiagnostika.

PROCHASKA, O.James_NORCROSS, C.John. 2011. A pszichoterápia rendszerei. Budapest: Animula. ISBN 9789638751682

RUDAS, János. 2005. Javne örökösei. Budapest: Lélekben Otthon Kft.ISBN: 9789639771192

SCHAVEL, Milan a kol. 2010. Sociálna prevencia. Bratislava: VSSvA. ISBN 9788089271221

SCHAVEL, Milan a kol. 2019. Sociálne poradenstvo. Šúrovce : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2019. 274 s. ISBN 9788097344504.

SÉLLEI, Beatrix-TAKÁCS, Ildikó. 2014. Pszichológia a gyakorlatban. Budapest: Typotex. ISBN 9789632794020

STRÉDL, Terézia. 2017. Terápiák és nevelés. Komárno: UJS. ISBN ISBN 9788081222276

Aldisziplína: Szociálpolitika I

Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai Budapest: Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 1997. ISSN 1215-590X

Ferge Zsuzsa – Lévai Katalin: Jóléti állam. Budapest: Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 2004. ISBN 9634630502.

Stanek Vojtech a kol.: Sociálna politika. Bratislava: Sprint vfra, 1999. ISBN 8088848458.

Jusko, P.: Základy sociálnej politiky. Banská Bystrica: Peadagogická fakulta UMB, 2000. ISBN 8080353947.

János Girán: Szociológiai és szociálpolitikai alapismeretek. Pécs : Comenius Bt., 1997. - 216. - ISBN 0234650.

Nicholas Barr, Kovács Tibor: Munkaerőpiac és szociálpolitika : Közép- és Kelet-Európában Budapest : Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 1995. - 428 s. - ISBN 9634630278.

Stanek Vojtech a kol.: Sociálna politika. Bratislava: Sprint vfra, 1999. ISBN 8088848458.

Ferge Zsuzsa: Elszabaduló egyenlőtlenségek- Budapest : Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 2000. - 492. - ISBN 9634634397.

Barr Nicholas: A jóléti állam gazdaságtana : A nagy ellátórendszerek működésének összefüggései Budapest : Akadémiai Kiadó, 2009. - 634 s. - ISBN 978 963 05 8538 5.

Síbl Drahoš: Európské Spoločenstvo : Vysokoškolské skriptá Bratislava : Ekonomická univerzita Bratislava, 1994. - 237 s. - ISBN 80-225-0531-5.

Tomka Béla: Szociálpolitika. Fejlődés, formák, összehasonlítások. Budapest. Osiris. 2005. ISBN 978-963-276-2444-9

Gyurgyík László: Szlovákia népességének és társadalomszerkezetének változásai az 1990-es években In: Gyurgyík László – Sebők László (szerk): Népszámlálási körkép Közép-Európából 1989 – 2002. TLA 2003.

Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság társadalmi szerkezetének alakulása 1980-2001 között. Korall 18. sz. 2004. december 155-176.o.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 122

A	B	C	D	E	FX
38.52	25.41	14.75	13.11	7.38	0.82

Oktató: Mgr. György Csík, PhD., Rita Hegedűs, Ph.D.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/SOP2/25	Tantárgy megnevezése: Szociális munka 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aldisziplína: szociális munka menedzsment 2 Aktív részvétel az előadásokon és szemináriumokon a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel és bevonás a közös munkába. Rendszeres felkészülés a félév során. Szemináriumi dolgozat elkészítése. A félév végén írásbeli és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: A részfolyamatok értékelése részvizsgákkal történik az alábbi értékelés szerint: A - kiváló (számérték: 1) - kiváló teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2,5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - elegendő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további felkészülés szükséges (0-49%) A kurzus jegye a részkurzusok jegyeinek átlaga alapján kerül kiszámításra az alábbi kerekítési rendszer szerint: A= 1.00 - 1.25 B= 1.26 - 1.75 C= 1.76 - 2.25 D= 2.26 - 2.75 E= 2.76 - 3.00 FX= 3.01 - 4.00 Aldisziplína: kockázati csoportok és társadalmi eltérések Aktív részvétel az előadásokon és szemináriumokon, a tantárgy elméleti alapjainak elsajátítása, esetleírások kidolgozása és a féléves írásbeli vizsga sikeres letétele. A kurzus sikeres elvégzésének feltétele a maximálisan megszerezhető kurzusjegy legalább 50%-ának megszerzése. Az osztályzat: 30 pont az órákon való aktív részvételért, 35 pont az esettanulmányért, 35 pont az írásbeli vizsgáért. Az összesített pontszám 100 pont, A-90-es skálán osztályozva. -100 pont, B - 80 -89 pont, C - 70 -79 pont, D - 60 - 69 pont, E - 50 -59 pont.</p>	

Diákkerhelés:

5 kredit = 125-150 óra

39 óra részvétel a kontaktórákon; 31 óra az ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára és az órán adott feladatok elkészítése; 55-80 óra önálló tanulás.

Oktatási eredmények:

Tudás - készségek - kompetenciák:

Aldisziplína: Szociális munka menedzsment 2

A tanfolyam tartalma alapvető ismereteket közvetít a szociális munka és a diakónia irányítási rendszeréről és menedzsmentjéről. Célja, hogy ismereteket nyújtson a szervezeten belüli személyzeti menedzsment alapelveiről és funkcióiról. A kurzus középpontjában a személyzeti menedzsment alapvető funkciói, a vezetéselmélet alapfogalmai, a személyzeti menedzsment lényege, a folyamattervezés, a személyzeti menedzsment feladatai és megvalósítási eszközei, az emberértékelés, a vállalati kultúra alapjai, a stratégiai menedzsment és a személyzeti menedzsment közötti kapcsolat áll.

A kurzus elvégzésével a hallgató képes lesz elméletileg eligazodni a keresztény vállalkozás (diakónia, szociális munka) számos kulcskérdésében. Képes lesz alkalmazni néhány világi menedzsment módszert a diakónia területén, megtervezni és megvalósítani egy projektet ezek segítségével.

A kurzus elvégzése után a hallgató képes lesz olyan pozíciót betölteni, amelyben átlátja a projekt céljait és fontosságát, és képes döntéseket hozni technikai és személyes szinten a felmerülő problémák megoldása érdekében.

Aldisziplína: Rizikócsoportok és társadalmi eltérések

A kurzus elvégzője megismerkedik a kockázatos viselkedéssel, az antiszociális jelenségekkel kiskorúak, serdülők és felnőttek körében. A hallgató megismeri a negatív jelenségek elleni megelőzés lehetőségeit, betekintést nyer e jelenségek csökkentésébe és megszüntetésébe, valamint a felvilágosító, nevelési és szociális környezetben történő nyomon követésükbe és elhárításukba.

A hallgató képes lesz

- tájékozódni az adott témakör alapfogalmaiban, megismerni a különböző elméleti irányzatokat,
- szakmai ismeretek elsajátítása, a normális és kóros társadalmi jelenségek megkülönböztetésének elsajátítása,
- az elmélet gyakorlatba való átültetése, a megelőzés és az állandó nevelés társadalmi funkciójának és fontosságának alkalmazása, a pedagógia, a szociológia és a pszichológia területén tapasztalható progresszív irányzatok megismerése,
- A célcsoport nyomon követése, a depistige lebonyolítása és értékelése,
- megismeri a munkaköri leírások módszertani megközelítéseit, felépítését és szempontjait A hallgató képes lesz arra, hogy
- önállóan összeállítanak egy mentesítési, megelőzési programot, műhelymunkát.
- tájékozódni az adott témakör tudatosításának, szabadidős tevékenységeinek módszereiben, valamint a pszichopatológiai jelenségek felismerése és megoldása a támogató szolgálattal együttműködve,
- célzott rendezvények szervezése a tanulók, szülők és érdeklődők számára, tájékoztatás készítése szórólapok, a médiában megjelenő kiadványok, módszertani anyagok formájában,
- A témával kapcsolatos technikák és szociálpszichológiai tevékenységek bemutatása,
- Egyéni vagy csoportos konzultációs folyamat megtervezése, saját kompetenciaszintjének felismerése, támogató partnerek aktiválása és velük való együttműködés,

- a felmerülő problémák megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér vizsgálata és megfogalmazása,
- együttműködik és konzultál más szakemberekkel, csapatban dolgozik.

A hallgató képes lesz

- rugalmasan és tudással reagáljon a problémákra, demokratikusan beszéljen, toleránsan viselkedjen, kongruensen viselkedjen,
- a befogadó környezet, az optimális munkakörnyezet, az együttműködési módszertan elveinek alkalmazása
- célzott önismeret-fejlesztés, folyamatos továbbképzésben való részvétel.
- Önállóan tervezzen olyan tevékenységeket, amelyek bővítik az oktatással, megelőzéssel és mentális egészséggel kapcsolatos ismereteket, hogy a tanulók, szülők, kollégák és munkatársak felé bizalomteljes, támogató, bátorító, aktívan figyelő, elfogadó magatartás légkörét teremtsék meg.

Tantárgy vázlat:

Aldiszcplína: Szociális munka menedzsment 2

1. A kormányzás modelljei, a kormányzás különböző helyzetei.
2. Vezetői feladatok. A vezető szolgálata.
3. Közösségi érdek . Az egyén szerepe, személyes elkötelezettsége és elkötelezettsége.
4. Munkaszervezési kérdések.
5. Projektek elindítása és végrehajtása. A kitűzött célok elérése.
6. A világi menedzsment módszerek alkalmazhatósága a diakóniai és szociális szférában.
7. A projektekben és vállalkozásokban felmerülő problémák: a társadalom, a kívülállók, a belső körök ellenállása.
8. Hibaelhárítás.
9. A hatékonyság megzavarása, a béke megzavarása, az emberi méltóság megzavarása, a válasz lelki profiljának megzavarása.
10. A vezetés és vezetés bibliai modelljei Mózes.
11. A vezetés és irányítás bibliai modelljei Ezsdrás.
12. A vezetés és a menedzsment bibliai modelljei.
13. Írásbeli vizsga.

Aldiszcplína: Rizikócsoportok és társadalmi eltérések

1. A különböző korcsoportok társadalmi környezete.
2. Szocializáció, aszocializáció, diszszocializáció, antiszocializáció és jellemzőik.
3. A társadalmi környezetnek a fejlődő, labilis és alárendelt személyiséget befolyásoló tényezői.
4. Veszélyeztetett és marginalizált csoportok.
5. Trauma és krízis.
6. Deviancia és deviáns viselkedés.
7. Személyiségzavarok, pervazív személyiségzavarok.
8. Tanácsadói hálózat.
9. Intézményesített ellátás.
10. Liberalizáció, legalizáció,
11. Elnyomás, beavatkozás.
12. Együttműködés a segítő szakmákkal.
13. Összefoglalás.

Szakirodalom:

Aldiszcplína: Szociális munka menedzsment 2

Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában. Szerk. Fazakas Sándor, Budapest, Kálvin Kiadó, 2008.

Bögel György-Thomka János: Biblia és menedzsment I, Vezetés egykor és most. Budapest, Harmat, 2019

Bögel György-Thomka János: Biblia és menedzsment II, Megéri jónak lenni? Budapest, Harmat, 2019

Bögel György-Thomka János: Biblia és menedzsment III, Mit hagyunk magunk után? Budapest, Harmat, 2018.

Emberi erőforrás menedzsment : Az emberi tényező és a vállalkozás sikere / Kachaňáková Anna. - 1. kiadás - Pozsony : Sprint, 2001. - 216 p. - ISBN 80-88848-72-5.

Az emberi erőforrás fejlesztésének módszertana / Nemeskéri Gyula, Fruttus István Levente. Budapest : Ergofit Kft., 2001. - 327 p. - ISBN 963 038 488 488 4.

Emberi erőforrás menedzsment / Eugene McKenna, Nic Beech ; Nagyné Nagy Edina Odor : Panemex Kft., 2000. ISBN 9635452667.

Emberi erőforrás menedzsment / Pálincás Jenő, Vámosi Zoltán : LSI Oktatóközpont, 2002. ISBN 963 577 280

Change and Management - (Változás-és-Vezetés.) (társszerzők: Bakacsi Gy. és Dobák M.) Budapest, Ed. Aula , 2005

Berey András, Dobos Irma: Vezetés a gyakorlatban. Bp.: Közgazd. és Jogi Kvk.,1986. ISBN 9632219031

Aldiszciplína: Rizikócsoporthoz és társadalmi eltérések

DETHLEFSEN, Thorwald - DAHLKE, Ruediger. 2017. A betegség mint utazás. Pozsony: Citadella. ISBN 9788081820601

HARDY, M. - DUDÁŠOVÁ, T. - VRANKOVÁ, E. - HRAŠKOVÁ, A. 2011. Social családi patológia. A nemzetközi tudományos konferencia jegyzőkönyve. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. 365 s. ISBN 978-80-8132-000-2, A család szociálpatológiája - University of Health and ...www.vssvalzbety.sk ' userfiles ' Socialnapatologiarodiny

FEKETE, M. - GRÁD, A. Pszichológia és pszichopatológia jogászoknak. Budapest : HVG_ORAC. 2002.

FEKETE Sándor. 2001. Deviancia és társadalom. Budapest: Comenius Kiadó. ISBN 9630067242

ONDREJKOVIC, P. et al. Szociális patológia. Bratislava : Veda. 2009. 580 p. ISBN: 9788022410748.

PIKO, Bettina szerk. 2011. A deviáns magatartás szociológiai alapjai és megjelenési formái a modern társadalomban. Budapest: Jate Press. ISBN 3159780001558

STRÉDL, T. Inkluzív pedagógia, avagy és gyógypedagógiáról másképp. Komárno : UJS. 2013. ISBN 9788081220890

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 24

A	B	C	D	E	FX
45.83	33.33	12.5	4.17	0.0	4.17

Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/SPP/25	Tantárgy megnevezése: Szociális és pasztorációs gyakorlat
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemináriumokon való aktív részvétel az UJS tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel az előadásokon és a közös munkában való részvétel. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. Írásbeli szemináriumi dolgozatok készítése. Értékelés: Az altárgyak értékelése a következőknek megfelelő részvizsgákkal történik a következő értékelés: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (számszerű pontszám: 1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%). C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A tantárgyi jegy az altantárgyakra adott osztályzatok átlagán alapul a következők szerint a következő kerekítési rendszer: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0 Diákkerhelés: 1 kredit = 25-30 óra 13 óra részvétel kontaktórákon; 7 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, prezentációk és szemináriumi dolgozatok készítése; 5-10 óra önképzés.</p>	
Oktatási eredmények: Tudás - készségek - kompetencia:	

A félév szakmai útmutatással készíti fel a hallgatót a szociális, diakóniai és egyházi intézményekben való gyakorlatra. Bemutatja a különböző intézményekben történő interjúkészítés jellegét és gyakorlati kérdéseit, valamint a különleges helyzetekben lévő emberek interjúkészítésével kapcsolatos alapvető kommunikációs kérdéseket.

A hallgató jártas lesz a gyakorlatra való felkészülés, az önkéntes szolgálat és különösen a kommunikáció elemeiben,

képes lesz átlátni saját helyzetét, lehetőségeit, munkaterületeit, képes lesz tájékozódni konkrét helyzetekről, különböző kommunikációs helyzetekről, képes lesz megfelelően kommunikálni. Ha a hallgató elsajátítja a félév anyagát, a szolgálathoz való hozzáállása sok területen megváltozik, érzékenyebbé válik a rászoruló egyének és emberek problémái iránt, aktívan részt vesz a beszélgetésekben, felajánlja segítségét, saját felelősségteljes munkájával segíti az intézmények életét, hatékonyabbá teszi munkájukat.

Tantárgy vázlat:

1. A segítő / önkéntes magatartása, önértelmezése
2. Kapcsolatteremtés folyamatai, akadályai, motivációi
3. Bekapcsolódás lehetőségei a csoportterápiába
4. A beszélgetésre való készülődés
5. A beszélgetések kiértékelése
6. Beszélgetések gyermekekkel, lehetőségek, jellemző vonások
7. Beszélgetés fiatalokkal, lehetőségek, jellemző vonások
8. Beszélgetés a betegekkel, lehetőségek, jellemző vonások
9. Beszélgetés szenvedélybetegekkel, lehetőségek, jellemző vonások
10. Beszélgetés hajléktalanokkal, lehetőségek, jellemző vonások
11. Beszélgetés idősekkel, lehetőségek, jellemző vonások
12. Beszélgetés haldoklókkal, lehetőségek, jellemző vonások
13. Írásbeli teszt

Szakirodalom:

Gyökössy Endre: Magunkról magunknak. Budapest, Szent Gellért Kiadó,
Kiss J. et al.: Megmásíthatatlan jogigény (EXIT Kiadó 2013.)Vybrané kapitoly
Leeuwen, M. van: Ünnepről ünnepre (EXIT 2010.)
Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?(Ako máme vpašovat' Bibliu do našich rozhovorov?), Budapest 1999.
Hézszer Gábor: Miért? (Prečo?)Budapest 1996.
Piper H.-Ch.: Beszélgetés-elemzések (Analýza rozhovorov). Debrecen 1998.
Szabó L. (Szerk.): A lelkipozíció órája (Hodina pastoračnej práce). Budapest 2000.
Tringer László: A gyógyító beszélgetés (Liečivé rozhovory). Budapest 1992.
A szociális munka elmélete és gyakorlata (Teória a prax sociálnej práce). Nemzeti Család-és Szociálpolitikai Intézet 1994.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 62

A	B	C	D	E	FX
38.71	20.97	20.97	8.06	11.29	0.0
Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025					
Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/POM/25	Tantárgy megnevezése: Tanácsadás és menedzsment a szociális munkában
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 4 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 52 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Előfeltételek: Aldisziplína: Szociális munka tanácsadás 2 és A jog alapjai Az előadáson való aktív részvétel előfeltétele a kurzus sikeres elvégzésének. A végső jegy a követelmények teljesítéséért kapott pontokból tevődik össze: max. 50 pont az aktív részvételért és max. 50 pont a záró írásbeli testért. A hallgató összesen legfeljebb 100 pontot szerezhethet. Végső jegy: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. FX osztályzatot kap, ha a tanuló az összes jegy 50%-ánál kevesebbet ér el. Szociálpolitika2 A félév során a hallgató 30 pontos írásbeli dolgozatot nyújt be (5 pont az eredetiségért, 5 pont a szerkezetért, 20 pont a tartalomért). Egy olyan prezentációért, amelyben a hallgató elméleti és gyakorlati ismereteit mutatja be, 20 pontot kaphat (2 pont az eredetiségért, 2 pont a szerkezetért, 12 pont a tartalomért, 4 pont a technikai kivitelezésért, 2 pont a prezentációért). A teljes kurzus 50 pontos írásbeli záróvizsgával zárul. A kurzus sikeres teljesítésének előfeltétele legalább 50 pont, azaz az összpontszám 50%-ának elérése. Az A osztályzat eléréséhez 90-100%, a B osztályzathoz 80-89%, a C osztályzathoz 70-79%, a D osztályzathoz 60-69%, az E osztályzathoz pedig 50-59% szükséges. Aldisziplína: szociális munka menedzsment 1 Részvétel az előadásokon és szemináriumokon az UJS tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel és bevonás a közös munkába. Rendszeres felkészülés a félév során. Szemináriumi dolgozat készítése. A félév végén írásbeli és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: A részfolyamatok értékelése részvizsgákkal történik az alábbi értékelés szerint:</p> <p>A - kiváló (számérték: 1) - kiváló teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2,5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - elegendő (3) - minimális teljesítmény (50-59%)</p>	

FX - nem kielégítő (4) - további felkészülés szükséges (0-49%)

A kurzus jegye a részkurzusok jegyeinek átlaga alapján kerül kiszámításra az alábbi kerekítési rendszer szerint:

A= 1.00 - 1.25

B= 1.26 - 1.75

C= 1.76 - 2.25

D= 2.26 - 2.75

E= 2.76 - 3.00

FX= 3.01 - 4.00

Diáktérhelés:

6 kredit = 150-180 óra

65 óra részvétel a kontaktórákon; 20 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára, szemináriumi dolgozatokra és az órán adott feladatok elkészítése; 65-95 óra önálló tanulás.

Oktatási eredmények:

Tudás - készségek - kompetenciák:

Aldiszciplína: Szociális munka tanácsadás 2

A kurzuson végzetek alapvető szociális kompetenciákat szereznek. A hallgató:

- az adott kérdés alapterminológiájában tájékozódik, különböző gyakorlati irányokat tanul,
- Szaktudás megszerzése, szociálpszichológiai irányelvek és tevékenységek elsajátítása a legkülönfélébb népességcsoportok számára,
- az elméletet a gyakorlatba ülteti át, alkalmazza a tantárgy társadalmi funkcióját és jelentőségét, megismerkedik a pszichológia és a szociális munka területén tapasztalható progresszív tendenciákkal,
- megismeri a munkaköri leírások módszertani megközelítéseit, felépítését és szempontjait A hallgató képes lesz arra, hogy
- konzultációs terv, workshop és rövid távú képzés önálló kidolgozása a célcsoport és az érdekeltek számára,
- tájékozódni az adott témában végzett figyelemfelkeltő tevékenységek módszereiben,
- tanácsadási tevékenységeket, ifjúsági klubot, módszertani kérdés-felelet napokat, szociális szolgáltatásokat szervez.
- A konfliktuskezelés, közvetítés, alternatív konfliktusmegoldás, szociálpszichológiai tevékenységek, közösségi szolgálat, adománygyűjtés stb. technikáinak bemutatása,
- a felmerülő problémák megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér vizsgálata és megfogalmazása,
- együttműködni és konzultálni más szakemberekkel, csapatban dolgozni A hallgató képes lesz arra, hogy
- rugalmasan és hozzáértéssel reagálni a problémákra, demokratikusan beszélni, toleránsan cselekedni,
- alkalmazza a befogadási index, az optimális munkaklíma és az együttműködő csapatmunka elveit.

Szociálpolitika 2

A hallgatók megismerhetik az egyház és az állam szociálpolitikáját. Erudícióra tesznek szert az egyes szociálpolitikai kérdésekkel kapcsolatban, képesnek kell lennie arra, hogy elmagyarázza azokat a nyilvánosságnak, és képesnek kell lennie arra, hogy válaszoljon a nyilvánosság kérdéseire.

- A hallgató képes lesz eligazodni a szociálpolitika alapvető terminológiájában, ismeri a szociálpolitika különböző elméleti irányait, elveit és tényezőit.
- A hallgató képes lesz alkalmazni a szociálpolitikai ismereteket a szociális gyakorlatban.
- A hallgató megismeri a módszertani megközelítéseket és a szociálpolitika szempontjait. A hallgató képes lesz megismerni a szociálpolitika helyét, céljait és feladatait.
- A hallgató képes lesz eligazodni a szociálpolitika alapvető terminológiájában.
- A hallgató képes lesz megismerni a szociálpolitika különböző elméleti irányait, modelljeit, alapelveit.
- A hallgató képes lesz alkalmazni a szociálpolitikai ismereteket a szociális gyakorlatban. A hallgató helyes attitűdöket alakít ki a szociálpolitikával kapcsolatos társadalmi jelenségekkel, például a szegénységgel, munkanélküliséggel, deviáns viselkedéssel, migrációval, családdal kapcsolatos folyamatokkal kapcsolatban.

Aldiszciplína: Szociális munka menedzsmentje 1

A hallgató megismerkedik a világi menedzsment azon elemeivel és módszereivel, amelyek hasznosan alkalmazhatók egy olyan területen, ahol fontosak a lelki alapok, a diakóniai és teológiai jelleg és jellemzés; a hallgató megismerkedik a szociális munka teológiai hátterével és motivációjával. Tájékozódik a szociális intézmények működésének elemeiről. Külön kitér néhány alapvető vezetői kérdésre, a vezetők személyiségére, valamint a kibernetika és az oikodometria aktuális témáira, mind nemzeti, mind nemzetközi szinten.

A hallgató megtanul különbséget tenni a szociális munka és a diakónia között, valamint megismeri a világi menedzsment néhány olyan elemét, amely nem hagyható ki egy diakóniai, szociális intézmény működéséből. A hallgató megtanulja alkalmazni a világi és egyházi munkamódszereket annak érdekében, hogy az intézmény működése gazdaságilag és operatíván hatékony legyen, miközben megőrzi az intézmény keresztény jellegét. Megismeri a vezetés típusait, és ennek ismeretében hatékonyabban tud majd együtt dolgozni leendő munkatársaival. A tanuló nyitott a különböző módszerek elsajátítására. Tisztában van saját értékeivel, de ha szükséges, a jó cél elérése érdekében a tanult módszereket azokkal összhangban és összhangban alkalmazza. Fejlődik az önbizalom és az önkontroll. Kollégáira is jobban odafigyel, kialakul benne az összetartozás érzése, és velük együtt dolgozik a maga által kitűzött célok eléréseért.

Aldiszciplína: A jog alapjai

A hallgató megismeri az egyházi jog alapjait, terminológiáját, jogelméletét és jogtörténetét. A hallgató megismeri az egyházi jog forrásait és a jogi gondolkodás alapjait. A hallgató megismeri a református egyház felépítését, szerveit és azok hatáskörét.

A hallgató képes alapvető ismeretekkel rendelkezni a jogi szakkifejezések világáról. A hallgató képes egyszerű jogi nyelvezetet alapszinten megérteni. A református egyház jogalkotási folyamatának megértése.

A hallgató olyan készségeket szerez, amelyek képessé teszik arra, hogy eligazodjon a református egyház jogrendszerében, megértse, betartsa és érvényesítse az egyház törvényeit.

Tantárgy vázlata:

A tanfolyam rövid vázlata:

Aldiszciplína: Szociális munka tanácsadás 2

1. Tanácsadási folyamat - tanácsadó.
2. Tanácsadási folyamat - ügyfél.
3. Tanácsadási folyamat - külső feltételek.
4. A tanácsadási folyamat felépítése: szociális történet, személyes történet.
5. Az aktuális helyzet nyomon követése.
6. Szociális diagnózis, prognózis kidolgozása.

7. Intervenciós terv.
8. Szimulált tanácsadás az ügyféllel 1.
9. Szimulált tanácsadás az ügyféllel 2.
10. Szimulált tanácsadás az ügyféllel 3.
11. Az eredmények elemzése.
12. Tanácsadási jelentés elkészítése.
13. A konziliáris vizsgálatok összegzése és a prognózis felvázolása.

Aldiszciplína: Szociálpolitika2

1. Bevezetés. A szociális ellátás történeti áttekintése, a szociálpolitikai időszak.
2. Szociális gondoskodás az ókorban és a középkorban.
3. A szociálpolitika eredete Európában.
4. A szociálpolitika kezdetei Európában a második világháború után.
5. A szocializáció.
6. A szociálpolitika szerepe a munka világában.
7. A szociálpolitika és a gazdaszociológia kapcsolata.
8. Szegénység - kiszolgáltatottság - a szociális védőháló.
9. A szociálpolitika kiválasztott területei.
10. A nemzeti, kisebbségi és etnikai hátrányok kezelése a szociálpolitikán keresztül.
11. A szociálpolitikai gondoskodásra különösen rászoruló társadalmi csoportok.
12. Szociálpolitika Szlovákiában.
13. Az EU szociálpolitikája.

Aldiszciplína: Szociális munka menedzsment 1

1. Menedzsment és szociális munka
2. Menedzsment és diakónia
3. Menedzsment és az egyház
4. Spirituális menedzsment
5. Szociális munka és diakónia
6. Teológiai alapelvek a vezetésben
7. Technikai feladatok és lelkiesség a diakóniában és a szociális munkában
8. Egy szociális intézmény irányítása: társadalmi-politikai és gazdasági alapelvek
9. Vezetési/irányítási kérdések: strukturális kérdések, kompetencia, felelősség, identitás kérdései.
10. Az intézmény működésének irányítása, személyiségei, hatalma, tekintélye, ellenőrzése, patriarchális és testvéri struktúrája.
11. Személyiségtípusok a társadalmi vezetésben: ész, érzelem, érzékelés, intuíció, skizoid, depresszív, hisztérikus típus
12. Kibernetika, oikodometria a gyakorlatban , itthon és külföldön
13. Írásbeli vizsga

Aldiszciplína: A jog alapjai

1. Bevezetés: a jog fogalma, az egyházjog fogalma.
2. A református egyház felépítése: egyházközség- egyházmegye- egyházkerület- egyetemes egyház és ezek szervei. 3c) Bevezetés a jogelméletbe: a jog eredete, a jogágak, a jogalkotás folyamata a köztársasági államformában és az egyházban.
4. A kánonjog isteni többlete
5. Jogtörténet: az ókori Kelet jogi kódexei
6. Jogtörténet: a zsidó jog alapjai, a jogforrás, a zsidóság szabályai.
7. Jogtörténet: a Római Birodalom kora. A Római Birodalom joga.
8. Jogtörténet: az első keresztény egyházi struktúrák kialakulása, a középkor egyházi joga.

9. A jogfelfogás a református teológiában, a gyülekezeti és a központosított egyházfelfogás közötti különbség.
10. Kálvin egyházpolitikai felfogása: egyházi végrehajtó hatalom és egyházi hivatalok, Kálvin egyházi alkotmánya.
11. A római katolikus egyházjog alapjai. Codex iuris canonici.
12. Az evangélikus egyházjog és a görög katolikus egyházjog alapjai.
13. Írásbeli vizsga.

Szakirodalom:

Ajánlott olvasmány:

Aldisziplína: Szociális munka tanácsadás 2

ATKINSON-HILGRAD. 2005. Pszichologija. Budapest: Osiris. ISBN 9633897130

CSENDES, Éva. 1998. Életvezetési ismeretek és készségek. Budapest: Műszaki Könyvkiadó,

LABÁTH, Vladimír és J. SMIK. 1991. Expoprogram: intervenció program a gyermekekkel és fiatalokkal végzett csoportmunkához. Pozsony: Pszichodiagnosztika.

RUDAS János. 2005. Javne örökösei. Budapest: Lélekben Otthon Kft. ISBN: 9789639771192

SCHAVEL, Milan et al. 2010. Szociális megelőzés. Pozsony: VSSvA. ISBN 9788089271221

SCHAVEL, Milan et al. 2019. Šúrovce : Társaság a Szociális Munka Fejlesztéséért, 2019. 274 p. ISBN 9788097344504.

SÉLLEI Beatrix-TAKÁCS Ildikó. 2014. Pszichologija a gyakorlatban. Budapest: Typotex. ISBN 9789632794020

STRÉDL, Terézia. 2017. Terápiák és nevelés. Komárno: UJS. ISBN ISBN 9788081222276

STRÉDL, Terézia. 2015. Tolerancia és a kommunikáció. Komárno : J. Selye University. ISBN 9788081221590

Aldisziplína: Szociálpolitika 2

Krémer Balázs: Bevezetés a szociálpolitikába. Budapest. Napvilág Kiadó, 2009. ISBN 978 963. 9697 49 2.

Kovács János: Társadalompolitika - szociálpolitika. Budapest. Agroinform. 2006. ISBN 963 502 846 6.

Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai. Budapest: Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 1997. ISSN 1215-590X

Ferge Zsuzsa - Lévai Katalin: Jóléti állam. Budapest: Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 2004. ISBN 9634630502.

Stanek Vojtech et al.: Szociálpolitika. Pozsony: Sprint vfra, 1999. ISBN 8088848458.

Jusko, P.: A szociálpolitika alapjai. Banská Bystrica: Peadagogocká fakulta UMB, 2000. ISBN 8080353947.

Girán János: Szociológiai és szociálpolitikai alapismeretek. Pécs : Comenius Bt., 1997. - 216. - ISBN 0234650.

Nicholas Barr, Kovács Tibor: Munkaerőpiac és szociálpolitika : Közép- és Kelet-Európában Budapest : Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 1995. - 428 p. - ISBN 9634630278.

Stanek Vojtech et al.: Szociálpolitika. Pozsony: Sprint vfra, 1999. ISBN 8088848458. Ferge Zsuzsa: Elszabaduló egyenlőtlenségek- Budapest : Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 2000. - 492. - ISBN 9634634397.

Barr Nicholas: A jóléti állam gazdaságtana : A nagy ellátórendszerek működésének összefüggései Budapest : Akadémiai Kiadó, 2009. - 634 p. - ISBN 978 963 05 8538 5.

Tomka Béla: Szociálpolitika. Fejlődés, formák, összehasonlítások. Budapest. Osiris. 2005. ISBN 978-963-276-2444-9.

Gyurgyik László: Szlovákia népességének és társadalomszerkezetének változásai az 1990-es években In: Gyurgyik László - Sebők László (szerk): Népszámlálási körkép Közép-Európából 1989 - 2002. TLA 2003.

Gyurgyik László: A szlovákiai magyarság társadalmi szerkezetének alakulása 1980-2001 között. Korall 18. sz. 2004. december 155-176.o.

Aldiszciplína: Szociális munka menedzsment 1

Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában. Szerk. Fazakas Sándor, Budapest, Kálvin Kiadó, 2008.

Bögel György-Thomka János: Biblia és menedzsment I, Vezetés egykor és most. Budapest, Harmat, 2019

Bögel György-Thomka János: Biblia és menedzsment II, Megéri jónak lenni? Budapest, Harmat, 2019

Bögel György-Thomka János: Biblia és menedzsment III, MIt hagyunk magunk után? Budapest, Harmat, 2018.

Emberi erőforrás menedzsment : Az emberi tényező és a vállalkozás sikere / Kachaňáková Anna. - 1. kiadás - Pozsony : Sprint, 2001. - 216 p. - ISBN 80-88848-72-5.

Az emberi erőforrás fejlesztésének módszertana / Nemeskéri Gyula, Fruttus István Levente. Budapest : Ergofit Kft., 2001. - 327 p. - ISBN 963 038 488 488 4.

Emberi erőforrás menedzsment / Eugene McKenna, Nic Beech ; Nagyné Nagy Edina Odor : Panemex Kft., 2000. ISBN 9635452667.

Emberi erőforrás menedzsment / Pálinkás Jenő, Vámosi Zoltán : LSI Oktatóközpont, 2002. ISBN 963 577 280.

Change and Management - (Változás-és-Vezetés.) (társszerzők: Bakacsi Gy. és Dobák M.) Budapest, Ed. Aula , 2005

Berey András, Dobos Irma: Vezetés a gyakorlatban. Bp.: Közgazd. és Jogi Kvk.,1986. ISBN 9632219031

Aldiszciplína: A jog alapjai

Somogyi Alfréd: Egyházjog - 1. Egyházi- és egyházjogi alapismeretek. (Egyetemi jegyzet).

Selye János Egyetem Református Teológiai Kar, Komárom, 2015. ISBN 978-80-8122-124-8

2. Csík György-Somogyi Alfréd: Presbiteri kézikönyv a pozsonyi egyházmegye presbiterei számára. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Pozsonyi egyházmegye, Nagymegyér, 2013.

ISBN978-80-971392-7-8 3. Szathmáry Béla: Magyar egyházjog; Századvég Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 963-9211-52-4

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 23

A	B	C	D	E	FX
47.83	47.83	4.35	0.0	0.0	0.0

Oktató: Mgr. György Csík, PhD., Rita Hegedűs, Ph.D., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., Mgr. Zsolt Görözdí, ThD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/TED1/25	Tantárgy megnevezése: Tematikus tudományágak 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Aldisziplína: Vallástudomány 1 és Aldisziplína: Fejezetek a filozófiából 1 Az előadások legalább 80%-án való aktív részvétel. A szakirodalommal történő rendszeres foglalkozás. A vizsga írásbeli formában történik, amelynek előzetes feltétele egy hosszabb (kötetnyi hosszúságú) és két rövidebb (esszényi hosszúságú), szabadon választott ókori filozófiai mű olvasónaplójának írásos elkészítése és bemutatása. Az értékelési skála: A (100-91%, kitűnő – kitűnő eredmény); B (90-81%, dicséretes – a közepeshez képest több); C (80-73%, jó – átlagos, megbízható munkát végzett); D (72-66%, kielégítő – elfogadható eredmény); E (65-60%, elégséges – még elfogadható, minimális teljesítmény); Fx (59-0%, elégtelen – a tárgy tanulása és a vizsga megismétlendő). Hallgatói munkaterhelés: 5 kredit = 125-150 óra 26 óra részvétel a kontaktórákon; 37 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára és az órán adott feladatokra; 63-87 óra önálló tanulás.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Tudás - készségek - kompetencia: Aldisziplína: Vallástudomány 1 A hallgatók megismerkednek a vallástudomány általános kérdéseivel és fogalmaival, elsajátítják, hogy mikor és milyen körülmények között jött létre a tudományág, megtanulják a vallástudomány és a teológia közötti különbségeket, valamint a vallási rendszereket. Megismerkednek az amerikai kontinens, valamint Afrika, Óceánia, az ókori Egyiptom és Mezopotámia, Szíria és Palesztina eredeti vallásaival, valamint Európa pogány vallásaival is. A hallgató képessé válik a vallásfenomenológia és az ókori vallások általános kérdéseinek azonosítására. Empátia a keresztyén egyház megalakulásának időszakával. A személyes keresztyén identitás történelmi tényeken alapuló megerősödése. A történelem eseményeiből való tanulás készsége. Az adott kor történelmi személyeinek példájából való okulás. Az egyes történelmi korszakok</p>	

egyházra gyakorolt hatásának átlátása. A jelenkor keresztyén egyházi állapotának jobb értékelési készsége.

Aldisziplína: Fejezetek a filozófiából 1

A tantárgy célja, hogy bevezesse a hallgatót a korai ókori görög filozófia történetébe a preszókratikusoktól Platónig, azaz a Kr. e. 6. századtól a Kr. e. 4. század derekáig. Az órákon használt szakirodalom mellett komoly hangsúlyt fektetünk a különböző ókori gondolkodók műveiből vett szemelvények közös megbeszélésére.

Az előadások abban is segítik a hallgatót, hogy megismerje e korszak gondolkodási sémáit, érvrendszereit és legfontosabb kifejezéseit, és ezáltal jobban megértse a későbbi keresztyén teológiában használt műszavak és gondolatfolyamatok filozófiai háttérét, azok gyakran bonyolult összefüggéseit. A forrásszövegek tanulmányozása rendjén a hallgató szövegelemzési és szövegértelmezési készségekre is szert tesz, miközben megtanul tájékozódni az ókori gondolkodók világában. A különböző álláspontok összehasonlítása rendjén a hallgató fejleszti a komparatív készségeit, és az önálló gondolkodásra való hajlandóságát.

Az ókori gondolkodás és a mai világnézet összefüggéseinek nyitott szellemű keresése nyomán a hallgató egyre tudatosabban viszonyul az emberiség ismétlődő, illetve visszatérő gondolkodásbeli problémáihoz.

Tantárgy vázlat:

Aldisziplína: vallástudomány 1

Fenomenológia, primitív vallások és ősi vallások

1. Vallástörténet és teológia.

2 Diakrónia és szinkrónia a vallástudományban, A vallás szubjektuma és tárgya, Szakrális és profán a vallástudományban.

3 Szent - kategóriák: /szent helyek, szent személyek, szent idők, szent szavak és szent írárok/

4 Vallási rendszerek és jellemzőik - I /dinamizmus, fetiszizmus, totemizmus és tabuizmus/.

5 Vallási rendszerek és jellemzőik - II /Animizmus, sámánizmus, boszorkányság, mágia/.

6 Vallási rendszerek és jellemzőik - III: - - /politeizmus, panteizmus, dualizmus, henoteizmus, monoteizmus/.

7 Primitív vallások /Afrika, Óceánia, Ausztrália/ és az amerikai kontinens törzsi és magas kultúráinak vallásai /Eskimók, észak-amerikai indiánok, aztékok, maják, inkák vallásai/ Az amerikai kontinens pogány vallásai.

8 Ókori egyiptomi vallás

9 Szíria és Palesztina vallásai, az ókori Mezopotámia vallásai

10 A kelták, germánok és szlávok vallása

11 A magyarok régi vallása

12 Összegzés

13 írásbeli vizsga

Aldisziplína: Fejezetek a filozófiában 1

1. A preszókratikus filozófiáról általánosságban; Milton iskolája; Thalész

2. Anaximandrosz és Anaximenész

3. A vallás és a filozófia kapcsolata; az ókori beszéd Robert Graves értelmezésében

4. Pitagorasz és a püthagoreus iskola

5. Herakleitos

6. Az elei iskola: Xenophanész, Parmenidész, Eleai Zénón és Meliszosz.

7. Empedoklész és Anaxagorasz

8. Atomista iskola: Leukipposz és Démokritosz

9. Szofisták: Protagorasz és Gorgiasz

10. Szókratész; szókratészi-platonikus párbeszéd
11. Platón élete, alkotói korszakai, ideatana
12. Platón anamnéziselmélete, a lélekről szóló tanítása, társadalomelmélete és etikája.
13. Összefoglaló

Szakirodalom:

Aldiszciplína: Vallástudomány 1

HELLER–MRÁZEK, Nástin religionistiky. van der LEUWE, Gerhardus: A vallás fenomenológiája, ELIADE, Mircea, Vallási hiedelmek és eszmék története. Osiris – 1996, Rudolf, Otto: A szent, Osiris – 1994, Voigt, Vilmos: A vallás megnyilvánulásai, Tímp Kiadó – 2004, Daniel Florion: Öt világrész mítoszai; Szimonidesz Lajos: A világ vallásai, Budapest – 1988; Benkő Judit: Latin-. Amerika kulturális fejlődése, Kossuth Kiadó – Bp. 1978; James Harpur: Megszentelt tájakon; Alice Mills: Mitológia, Kossuth Kiadó – 2009; Gerhard J. Bellinger: Nagy valláskalauz, Akadémiai Kiadó – Budapest, 1989

Aldiszciplína: Fejezetek a filozófiából 1

Elsődleges források / Primárne zdroje / Primary sources

Hitseker Mária, szerk., Görög gondolkodók Thalésztól Anaxagorászig (Budapest: Kossuth Könyvkiadó, 1996)

Hitseker Mária, szerk., Görög gondolkodók Empedoklésztől Démokritoszig (Budapest: Kossuth Könyvkiadó, 1996)

Kirk–Raven–Schofield, A preszókratikus filozófusok (Budapest: Atlantisz, 2002)

Falus Róbert, szerk., Platón összes művei, Bibliotheca Classica, 3 kötet (Budapest: Európa könyvkiadó, 1984)

Platón, Az állam <http://mek.oszk.hu/03600/03629/>

Platón, Kritón <https://mek.oszk.hu/00400/00459/>

Platón, Szókratész védőbeszéde <https://mek.oszk.hu/00400/00460/>

Másodlagos források / Sekundárna literatúra / Secondary sources

Bartók György, A filozófia története, Első rész: A görög filozófia története az indiai és a kínai filozófia rövid vázlatával (Hága: Mikes International, 2002) <http://mek.oszk.hu/00100/00198/>

Boros Gábor, szerk., Filozófia (Budapest: Akadémiai kiadó, 2007)

Graves, Robert, Az aranygyapjú (Budapest: Európa könyvkiadó, 1976) – Bevezetés

Internet Encyclopedia of Philosophy <http://www.iep.utm.edu/>

Pásztori-Kupán István, Ókori görög gondolkodók. Filozófiai bevezetés a teológia tanulmányozásához (Kolozsvár, KPTI, 2010)

Stanford Enc. of Phil. <http://plato.stanford.edu/contents.html>

Steiger Kornél, szerk., Bevezetés a filozófiába. Szöveggyűjtemény (Budapest: Holnap kiadó, 1992)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 78

A	B	C	D	E	FX
34.62	26.92	21.79	5.13	11.54	0.0

Oktató: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/TED2/25	Tantárgy megnevezése: Tematikus tudományágak 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Előfeltételek: Aldisziplína: Biblika teológia 1 A hallgatónak a vonatkozó tanulmányi szabályoknak megfelelően, aktívan kell részt vennie az előadásokon (lásd 8. cikk. A J. Selye Egyetem Tanulmányi Szabályzatának oktatási tevékenység szervezése). A félév során 2 írásbeli vizsgát kell tennie és sikeresen megírnia a következő tartalommal: Ószövetségi teológia. Aki mindkét írásbeli vizsgát sikeresen teljesíti, nem tesz szóbeli vizsgát az Ószövetségből. Az írásbeli tesztek, az írásbeli feladatok és a szóbeli vizsgákra adott válaszok értékelése a tanulmányi szabályzattal összhangban történik (lásd: Art. 10. A tanulmányok ellenőrzése és a tanulmányi eredmények értékelése a Tanulmányi szabályzatban). Aldisziplína: Vallástudomány 2 Részvétel az előadásokon és gyakorlatokon az SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel az előadásokon és a közös munkában való részvétel. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. a félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: A részfolyamatok értékelése részvizsgákkal történik az alábbi értékelés szerint: A - kiváló (számérték: 1) - kiváló teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - elegendő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további felkészülés szükséges (0-49%) A kurzus jegye a részkurzusok jegyeinek átlaga alapján kerül kiszámításra az alábbi kerekítési rendszer szerint: A= 1.00 - 1.25 B= 1.26 - 1.75 C= 1.76 - 2.25</p>	

D= 2.26 - 2.75

E= 2.76 - 3.00

FX= 3.01 - 4.0

Diákterhelés:

6 kredit = 150-180 óra

39 óra részvétel a kontaktórákon; 41 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára és az órán adott feladatokra; 70-120 óra önálló tanulás.

Oktatási eredmények:

Tudás - készségek - kompetenciák

Aldisziplína: Biblika teológia 1

A kurzus ismerteti a tudományág történetét, áttekintést ad az Ószövetséghez való keresztény hozzáállásról, és összefoglaló képet ad a Pentateuchusról. A kurzus elvégzése után a hallgató áttekintést kap a Tóra könyveinek teológiai tartalmáról és az Ószövetség központi fogalmairól. A hallgató képes lesz érvelni a hitről szóló teológiai reflexió ismert tartalmát illetően a félév témájának fényében.

A kurzus elvégzése után a hallgató képes lesz a korábban megszerzett ismereteket az eszmetörténet (teológia) átfogó értelmezésén keresztül alkalmazni.

A kurzus sikeres elvégzésével a hallgató olyan keretet alakít ki, amelyen belül értékelni tudja a kortárs társadalom etikai magatartását.

Az egyes főbb bibliai történetek magyarázatával és a fontos teológiai fogalmak fejlődésének ismertetésével a diákok kreatív módon használják fel a már tanultakat.

Aldisziplína: vallástudomány 2 Tudás - Shopnosti - Attitűdök:

A diákok megismerkednek a hellenizmus legfontosabb eseményeivel, vallási kultúrájával.

Ismereteket szereznek a különböző misztériumvallásokról (Eleusinuszi misztérium, Dínisz kultusz, Attisz és Kübele, Ízisz és Ozirisz, Mithrász kultusz), valamint a görögök és rómaiak ókori vallásairól.

A hallgató képessé válik az ókori pogány és misztériumvallások általános kérdéseinek azonosítására.

A hallgató képes lesz érvelni a teológiai és vallási reflexió tartalma mellett a félév témája szempontjából.

A tanuló képes lesz az ősi és misztériumvallások tanulmányozásából származó ismeretek alkalmazását indokolni.

Tantárgy vázlat:

A tanfolyam rövid vázlat:

Aldisziplína: Biblika teológia 1

1. Alapfogalmak.

2. A tudományág rövid áttekintése.

3. Tenak, Septuaginta (LXX).

4. Keresztény álláspontok az Ószövetséghez.

5. Genézis - Isten nevei és tulajdonságai, a világ és az ember teremtése.

6. Genézis - Teológiai antropológia és bűn.

7. I. Teszt.

8. A pátriárkák. A választott nép fogalma.

9. Exodus. Szövetségi teológia.

10. A Tízparancsolat.

11. Leviticus. Számok.

12. Mózes második könyve.
 13. Mózes alakja.
- II. teszt a vizsgaidőszakban.

Aldíszciplína: Vallástudomány 2

Misztikus vallások, az ókori görögök és rómaiak vallása

- 1 Az ókori Görögország - történelmi áttekintés
- 2 Az ókori görög vallás áttekintése
- 3 Az istenek utazása /az őskortól az Olümposzig/
- 4 A görög mitológia személyei
- 5 Az ókori Róma - történelmi áttekintés
- 6 A rómaiak vallása a kezdetektől a császárkorig
- 7 A római panteon istenei
- 8 Bevezetés a misztériumok világába
- 9 A misztériumvallások és hatásuk a társadalmakra
- 10 misztériumvallások (Démétér-kultusz, Dionüszosz, Attisz és Kübele kultusza)
- 11 misztériumvallások (orfizmus, Ízisz és Ozirisz, Mithrász-kultusz)
- 12 Összefoglaló
- 13 Írásbeli vizsga

Szakirodalom:

Aldíszciplína: Biblika teológia 1

Bándy Gy.: Az Ószövetség teológiája . SJE Komárom, 2010.

Karasszon, I.: Az ószövetség teológia történetéhez. KGRE Budapest, 2020.

von Rad, G.: Ószövetség teológiája I. kötet. - Izrael történeti hagyományainak teológiája. Osiris Kiadó, Budapest, 2007.

Westermann, C.: Az Ószövetség teológiájának vázlatja. Budapest, 1993. Nandrásky, K.: Az Ószövetség teológiája. Pozsony: Egyházi Kiadó, 1976. Bándy, J.: Az Ószövetség teológiája. UK Bratislava, 2003.

Rendtorff, R.: Theologie des Alten Testaments, Band 1. Neukirchen - Vluyn : Neukirchener Verlag, 1999.

R. Bultmann, Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464.

L. Goppelt, Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156.

J. Gnilka, Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417

E. Schweizer, Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772.

Aldíszciplína: Vallástudomány 2

Ajánlott olvasmány: script+ DOSTÁLOVÁ Ružena-HOŠEK Radislav, Antická mysteria, Prága 1997. LUTHER, H. Martin, Hellenistic Religion (és "Hellenistic Religion, Oxford Univ., 1987" cseh fordítása), Brno 1998. POKORNÝ, Petr, Görög örökség Keleten, Prága 1993. ELIADE, Mircea, Dejiny náboženských predstáv a ideí II., Pozsony 1997. ELIADE, Mircea, Vallási hiedelmek és eszmék története, Budapest 1996. , The Religions Book, Dorling Kindersley - UK, 2013.

Karasszon István: SJE, Komárom, 2006.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 94					
A	B	C	D	E	FX
46.81	22.34	11.7	14.89	4.26	0.0
Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025					
Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/TED3/25	Tantárgy megnevezése: Tematikus tudományágak 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak a vonatkozó tanulmányi szabályoknak megfelelően, aktívan kell részt vennie az előadásokon (lásd 8. cikk. A J. Selye Egyetem Tanulmányi Szabályzatának oktatási tevékenység szervezése). A félév végén a hallgatók szóbeli vizsgát tesznek az újszövetségi teológia részterületéről. Az Etika altudományban a hallgatóknak félévközi tesztet kell írniuk és írásbeli feladatokat kell leadniuk. A hallgatók a félév végén szintén szóbeli vizsgát tesznek. Az Etika 1. altudományi tantárgy sikeres teljesítésének előfeltétele legalább 60 pont, azaz az összpontszám 60%-ának elérése. Az írásbeli tesztek, az írásbeli feladatok és a szóbeli vizsgán adott válaszok értékelése a tanulmányi szabályzat szerint történik (ld. 10. A tanulmányok ellenőrzése és a tanulmányi eredmények értékelése a Tanulmányi Szabályzatban). Diákterhelés: 4 kredit = 100-120 óra 39 óra részvétel a kontaktórákon; 31 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, az órán kiadott feladatok elkészítése; 30-50 óra önálló tanulás.	
Oktatási eredmények: Tanulási eredmények: Tudás - készségek - kompetenciák: Aldisziplína: Biblika teológia 2 A kurzus elvégzésével a hallgató alapos ismereteket szerez az Újszövetség tartalmáról, az Újszövetség egyes könyveinek keletkezési körülményeiről, az újszövetségi korabeli történelem háttéréről és a kor vallásairól, ami biztosítja az újszövetségi üzenet megfelelő megértését. A hallgató képes lesz érvelni a hitről szóló teológiai reflexió tartalma mellett a félév témája szempontjából. A kurzus elvégzése után a hallgató képes lesz a korábban megszerzett ismereteket az eszmetörténet (teológia) átfogó értelmezésén keresztül alkalmazni. A kurzus sikeres elvégzésével a hallgató olyan keretet alakít ki, amelyen belül értékelni tudja a kortárs társadalom etikai magatartását. Az egyes főbb bibliai történetek magyarázatával és a fontos teológiai fogalmak fejlődésének ismertetésével a diákok kreatív módon használják fel a már tanultakat.	

A hallgató képes lesz érvelni a hitről szóló teológiai reflexió tartalma mellett a félév témája szempontjából.

Aldiszcipína: Etika

A kurzus elvégzése után a hallgató áttekintést kap azokról a bioetikai attitűdökről, amelyek kritikus szerepet játszanak a bioetikai életben.

szerepet játszik a saját identitás kialakításában, a körülöttük lévő világhoz való helyes hozzáállás kialakításában. A kurzus tudományos bizonyítékokat mutat be minden egyes ember egyediségéről, és új, átfogó képet nyit az emberi élet védelméről.

A hallgató képessé válik a bioetikai kérdések azonosítására. A jelenségek és kapcsolatok természetének felismerése nagyobb felelősségvállalásra készíteti a hallgatót, és választ ad az élet számos kérdésére.

A hallgató képes lesz értelmezni a helyzet és az erkölcsi mozgalom kontextusát; képes lesz reflektálni a bioetikai kérdésekre.

Tantárgy vázlata:

Aldiszcipína: Biblika-teológia 2

A hallgató megismeri az újszövetségi kánon különböző könyveinek felosztását és tartalmát. További háttérismeretként az Újszövetség tartalmát tágabb kontextusba helyezi a korabeli történelmi események, valamint a korabeli judaizmus és a hellenista vallások háttérének felvázolása. Ezt követi az egyes könyvek eredetének elhelyezése a már felvázolt tágabb kontextusban, valamint az újszövetségi tudományosság főbb eredményeinek összefoglalása. A szemeszter koronaékszere azonban maga az újszövetségi üzenet, ahogyan az Pál teológiájában, a johannita kör hitvallásában és a korai katolicizmus tanúságtételében megnyilatkozik. Ezeknek az eseményeknek a későbbi keresztény teológiára gyakorolt hatása szintén fontos kutatási téma.

1. Az evangéliumok összehasonlítása az Újszövetség más részeivel
2. Az ősgyülekezetek teológiája
3. Pál apostol teológiájának főbb jellemzői
4. A jánosi kör teológiája
5. Jézus életének és szolgálatának keretei
6. Jézus igehirdetése
7. Jézus magatartása
8. A kánon kérdése az Újszövetség egységében.
9. Az Újszövetség bizonyágtétele az Atyák Istenéről.
10. Az Ó- és Újszövetség közötti kapcsolat
11. Jézus Krisztus megváltó munkája
12. Bipoláris eszkatológia
13. Az újszövetségi tanúságtétel az egyházzól és annak szolgálatáról.

Aldiszcipína: Etika

1. Bevezetés
2. Élet és halál
3. Egészség
4. Betegség
5. Orvosi tudomány.
6. Emberi méltóság.
7. Fizikai vagy szellemi fogyatékos személy
8. Az emberi embrió és ellenségei
9. Géntechnológia
10. Transzplantáció

11. Eutanázia
 12. Pszichológia: az ember eszméje és módszerei
 13. Addiktív betegségek

Szakirodalom:

Aldiszcipína: BibliKateológia 2

R. Bultmann, Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464

L. Goppelt, Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156

J. Gnilka, Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417

E. Schweizer, Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772

Aldiszcipína: Etika

Szűcs, F.: Teológiai Etika. Budapest, Református Zsinati Iroda, 1993

Bioetika : Az emberi élet erkölcteológiája / Balázs Pál. - 1. vyd. - Veszprém : VEK-Veszprémi Egyetemi Kiadó, 1995.

Sebestyén, J.: Református Etika. Budapest, Gödöllő: Iránytű Kiadó, 1993 Török, I.: Etika.

Kolozsvár: Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, 1997

Az élet és az emberi méltóság védelme a római katolikus iskolai katechézisben / Sándor Író ; Bernhard Kaiser, Zsolt Görözdí. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015.

Bioetikai kérdések a pszichiátriában és a pszichoterápiában / Kovács József. - 1. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2007. - 677 s. - ISBN 978 963 226 088 4.

Karasszon István: Ószövetségi ismeretek vallástanárok számára, SJE, Komárom, 2006.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Hungarian language

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 85

A	B	C	D	E	FX
50.59	22.35	15.29	4.71	7.06	0.0

Oktató: prof. Ábrahám Kovács, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/TED4/25	Tantárgy megnevezése: Tematikus tudományágak 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak a vonatkozó tanulmányi szabályoknak megfelelően aktívan kell részt vennie az előadásokon (lásd 8. cikk. A J. Selye Egyetem Tanulmányi Szabályzatának oktatási tevékenységek szervezése). A Rendszeres teológia és a Vallástudomány részterületen a hallgatónak 2 írásbeli vizsgát kell letennie és sikeresen megírnia, a félév végén pedig szóbeli vizsgát is tesznek a hallgatók. A vizsga formája írásbeli. Az írásbeli tesztek, az írásbeli feladatok és a szóbeli vizsgafeladatok értékelése a tantárgyi szabályzat szerint történik (lásd Art. 10. A tanulmányok ellenőrzése és a tanulmányi eredmények értékelése a Tanulmányi Szabályzat eredményei). Diákterhelés: 3 kredit = 75-90 óra 39 óra részvétel a kontaktórákon; 15 óra ajánlott irodalom tanulmányozása, felkészülés az írásbeli vizsgára és az órán adott feladatokra; 21-36 óra önálló tanulás.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Tudás - készségek - kompetenciák: Rendszeres teológia A hallgató szakmai módszereket tanul a keresztény szociális etika alapjainak megközelítésére. A hallgató képessé válik a társadalmi etika kérdéseinek azonosítására. A jelenségek és összefüggések természetének felismerése nagyobb felelősségvállalásra készíti a tanulót, és választ ad az élet számos kérdésére. A hallgató képes lesz értelmezni a társadalmi helyzetek és az erkölcsi mozgalmak kontextusát; képes lesz etikai kérdésekre reflektálni. Vallástudomány: A diákok megismerkednek a 19-20. század új vallásaival /Baha'i, mormonok, Jehova tanúi/ és a 20. század vallási mozgalmainak és szektáinak történetével. A hallgató képes lesz felismerni a 19-20. század új vallásait és vallási mozgalmait, valamint a jelen új vallásait és vallási tanításait, és képes lesz elemezni és bemutatni a vallások, vallási mozgalmak és szekták általános tanításait.</p>	

A hallgató képes lesz a félév témája alapján a teológiai és vallási reflexió tartalmi érvelésére. A hallgató képes lesz az új és kortárs vallások, vallási mozgalmak és szekták tanulmányozására vonatkozó általános ismereteit a gyakorlatban alkalmazni.

Tantárgy vázlata:

Aldisziplína: Rendszeres teológia

- 1) A diakónia fogalmának jellemzői a szociális etika szempontjából
- 2) A szociális etika kérdései a diakónia szempontjából
- 3) Egyéni és társadalmi hálózatok
- 4) Emberi közösségek és erények
- 5) A közösségek felelőssége
- 6) Közösségek és felelősségi körök
- 7) Az igazságosság szerepe az emberi társadalmak túlélésében
- 8) Az igazolás szerepe a közösségi kapcsolatok dinamikájában
- 9) Egyház és emberi jogok
- 10) Munka és pihenés
- 11) Az egyén és a hatalom
- 12) A háború kérdése
- 13) Írásbeli vizsga Vallástudomány:

1 Bahaiszmus

2 Mormonizmus

3 Jehova tanúi

4 Hold

5 Hare Krishna

6 Transzcendentális meditáció

7 New Age, szcientológia

8 Sai baba szekta

9 Pusztító szekták

10 Sátánizmus

11 Hit temploma /Hit Gyülekezete/

12 Összefoglaló

13 Írásbeli vizsga

Szakirodalom:

A keresztyén gondolkodás rövid története : Teológusok és eszméik az apostoli atyáktól napjainkig / Tony Lane ; Pásztor Péter. - 1. kiadás - Budapest : Harmat-Kálvin, 2003. - 281 s. - ISBN 963 9148 43 1. Békés Gellért: Ökumenizmus /, 1976. - 108 p. - ISBN 0007174. Zamfir Korinna: Az ökumenizmus katolikus és protestáns perspektívából.

Online: http://rocateo.ubbcluj.ro/studia/st_Zamfir_2001.pdf A keresztyén gondolkodás története / Tony Lane. - 1. kiadás.

- Prága, 1985. - 286s. - ISBN 80-85495-47-3.

Alister, McGrath: A keresztyén találat. Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8.

Szűcs Ferenc: Teológiai etika. https://radaygyujtemeny.hu/Teologiai_Etika.pdf.

Protestáns szociáletika / Békefy Lajos, Birkás Antal. - 1st ed. - Komárom : Calvin J. Teológiai Akadémia, 2017. - 231 p. - ISBN 978-80-89899-02-9.

Béres Tamás: A diakónia szociáletikai alapjai. https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/12236/diakonia_szociáletikai_alapjai.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Religionistika:

<p>Script - forgatókönyv +</p> <p>a.) Szimonidesz Lajos: A világ vallásai</p> <p>b.) Oroszlán kézikönyv: a világ vallásai</p> <p>c.) Gerhard J. Bellinger: Nagy valláskalauz</p> <p>d.) Minden vallás egyház? (Az Ökum. Tanulmányi Központ kiadványa- 1996)</p> <p>e.) Dr. Bütösi János: Tévtanítások pergőtüzében</p> <p>f.) Szekták- új vallási jelenségek (A Pannonica kiskönyvtár kiadványa-1998) Gnilka: Az Újszövetség teológiája, SZIT, Budapest, 2007.</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</p> <p>Magyar nyelv</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése</p> <p>Az értékelt hallgatók száma: 117</p>					
A	B	C	D	E	FX
35.04	21.37	21.37	6.84	11.97	3.42
<p>Oktató: prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.,</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025</p>					
<p>Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/ŠSb/25	Tantárgy megnevezése: Államvizsga
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 7	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5., 6..	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei:</p> <p>A tanulmányi ütemtervben meghatározott rendes félévben záróvizsgát az a hallgató tehet, aki a tanulmányi programban meghatározott kötelezettségeit az utolsó tanulmányi évben végzett tanulmányi felülvizsgálat során teljesítette.</p> <p>A szóbeli államvizsgán a hallgató bemutatja a saját szakterületén szerzett ismereteit és készségeit, beleértve az interdiszciplináris kapcsolatokat és a vonatkozó tudományágak fejlődésére vonatkozó reflexiót. Bizonyítja, hogy képes információkat, fogalmakat, problémákat és megoldásokat közvetíteni szakmai és laikus közönség számára egyaránt.</p> <p>A záróvizsga kollokvium formájában zajlik, és a hallgatót A-tól FX-ig terjedő osztályzattal értékelik. Az osztályzat beleszámít az államvizsga összesített osztályzatába. A szóbeli vizsga alapján történő értékelés a következő osztályozási skála szerint történik: A - 100 - 91%, B - 90 - 81%, C - 80 - 71%, D - 70 - 61%, E - 60 - 50%. Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki nem éri el az 50%-ot. Az eredményről szóló döntést a bizottság elnöke a szakdolgozat megvédésének eredményével együtt nyilvánosan kihirdeti.</p>	
<p>Oktatási eredmények:</p> <p>Tudás - készségek - kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a hallgató ismereteket szerzett a tanulmányi program kötelező és profilkurzusain bemutatott területeken, - a hallgató tudja meghatározni és értelmezni az alapfogalmakat, megmagyarázni és leírni az alapvető folyamatokat, leírni és alkalmazni az alapvető tudományos kutatási módszereket a kurzus rövid vázlatában felsorolt területeken, - a hallgató képes elemezni és értékelni a saját területének jelenlegi tudásszintjét. - a hallgató képes bemutatni szakmai ismereteit, - a tanuló képes az ismeretek átadására, - a hallgató képes szintetizálni és alkalmazni a megszerzett elméleti ismereteket, - a tanuló elsajátította az önálló tanuláshoz szükséges készségeket, ami lehetővé teszi számára a további tanulmányok folytatását. - a hallgató képes nyelvi és szakmai műveltségét szóbeli vizsgán bizonyítani, - a tanuló képes a megszerzett ismereteket szélesebb kontextusban is alkalmazni, 	

- a hallgató képes a megszerzett ismereteket a gyakorlatban alkalmazni és szintetizálni,
- a tanuló képes kreatívan alkalmazni az ismereteket adott feladatok megoldása során, elemezni a problémát és új megoldás szintetizálása,
- a hallgató képes a bizottság kérdéseire az elvárt szinten válaszolni.

Tantárgy vázlata:

Kollokvialis vizsga a tudományterület rész-tudományaiból.

Szakirodalom:

A tanulmányi program információs lapjain felsorolt irodalom.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 53

A	B	C	D	E	FX
15.09	20.75	37.74	20.75	3.77	1.89

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KAV/DOV/25	Tantárgy megnevezése: Önkéntesség
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: jelenléti	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Előadás: Aktív részvétel az órákon. Önkéntes terv kidolgozása és a program védelme. A tantárgy gyakorlati óráiból készült portfólió elkészítése. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a tantárgyra adható maximálisan elérhető osztályzat legalább 50%-át kell megszerezni. A hallgató 30 pontot kap az órai részvételért, 30 pontot az önkéntes terv kidolgozásáért, 40 pontot a portfólióért. Az összesítő pontok a következő skálán kerülnek odaítélésre: A-90-100 pont, B-80-89 pont, C-70-79 pont, D-60-69 pont, E-50-59 pont. 50 pont alatt Fx - elégtelen. Szeminárium: A hallgatónak a szemináriumokon a vonatkozó tanulmányi szabályoknak megfelelően kell részt vennie (lásd Art. A J. Selye Egyetem Tanulmányi Szabályzatának oktatási tevékenységének szervezése). Aktív részvétel az üléseken (értékelés). A félév során az önismereti kompetenciák területéről a hallgató 3 írásbeli feladatot ad be. A kurzus sikeres teljesítéséhez a hallgatónak legalább 50%-os eredményt kell elérnie. A kurzus értékelése a tanulmányi szabályzat szerint történik (lásd. Art. 10. A tanulmányok ellenőrzése és a Tanulmányi Szabályzat eredményeinek tanulási eredményeinek értékelése). A hallgató terhelése: 4 kredit = 100-120 óra 39 óra részvétel a kontaktórákban; 21 óra az ajánlott szakirodalom tanulmányozása, írásbeli tesztre való felkészülés és az órán kijelölt feladatok előkészítése; 40-60 óra önálló tanulás.	
Oktatási eredmények: Önkéntesség A diplomások áttekintést kapnak a hazai és nemzetközi prevenciós és önkéntes programokról. Megismerkednek a célcsoportok számára releváns nemzeti és nemzetközi kutatások eredményeivel. A hallgató képes lesz - tájékozódni az adott témakör alapvető terminológiájában, ismerni a különböző elméleti irányzatokat, - szakmai ismeretek elsajátítása, irányelvek elsajátítása a különböző korú lakosság számára,	

- az elmélet gyakorlatba való átültetése, a megelőzés, az önkéntesség és a továbbképzés társadalmi funkciójának és fontosságának alkalmazása, a pedagógia, a szociológia és a pszichológia progresszív irányzatainak megismerése,
- a célcsoport, annak kohéziója, kapcsolati ülések szociometria segítségével történő megfigyelése,
- a módszertani megközelítések, a munkaköri leírások felépítése és szempontjai megismerése

Képességek:

A hallgató képes lesz

- önállóan megtervezni egy önkéntes tervet, programot, workshopot és rövid távú képzést.
- ismerje az adott területen végzett ismeretterjesztő és tanórán kívüli, szabadidős tevékenységek módszereit,
- gyűjtések szervezése az érdeklődők számára, tájékoztatás készítése szórólapok, a médiában megjelenő kiadványok, módszertani anyagok formájában,
- önkéntes technikák és szociálpszichológiai tevékenységek bemutatása a témában,
- konzultációs folyamat megtervezése egy egyén vagy csoport számára, saját kompetenciaszintjének felismerése, támogató partnerek aktivizálása és együttműködése,
- a felmerülő problémák megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér kutatása és megfogalmazása, együttműködni

A tanuló jártas lesz az attitűdökben

- rugalmasan és tudással reagáljon a problémákra, demokratikusan beszéljen, toleránsan viselkedjen, kongruensen viselkedjen,
- a befogadó környezet, az optimális munkakörnyezet, az együttműködési módszertan elveinek alkalmazása
- célzott önismereti fejlesztést végez, továbbképzésben vesz részt
- önállóan tervezzen olyan tevékenységeket, amelyek bővítik az oktatással, megelőzéssel és mentális egészséggel kapcsolatos ismereteket,
- a tanulókkal, szülőkkel, kollégákkal és munkatársakkal szembeni bizalomteljes, segítőkész, bátorító, aktívan figyelő, elfogadó magatartás légkörének megteremtése.

Önismereti kompetenciák:

A hallgatók a tantárgy abszolválásával ismerni fogják az érzelmi intelligencia szerepét.

A hallgatók ismerni fogják a karaktererőségek jellemzőit.

A hallgatók tisztában lesznek az önfejlesztés lehetőségeivel.

A hallgatók a tantárgy abszolválásával képesek lesznek az önismeretre.

A hallgatók képesek lesznek a személyes értékeik felismerésére.

A hallgatók képesek lesznek a konfliktusok kezelésére.

Képesek lesznek önállóan fejlődni.

A hallgatók a csoportos feladtvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozottak, konstruktívak, együttműködőek, kezdeményezőek.

A hallgatók nyitottak és befogadók az oktatás és képzés új eredményei iránt.

A hallgatók a csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítják elméleti és gyakorlati tudásukat, képességeiket.

Tantárgy vázlat:

Önkéntesség:

1. Megelőzés: általános, szelektív, indikált.
2. Egészségfejlesztés.
3. Önkéntesség – egyéni, csoportos, egyszeri, hosszú távú.
4. UNESCO emléknapiak.

5. Tájékoztató kampány, rövid távú képzés, médiakampány módszertana.
6. Megküzdés.
7. Mediáció, peer-mediáció.
8. Részvétel gyűjtésben, játékonysági tevékenységekben.
9. Önkéntes tervek bemutatása és megvalósítása, védés 1.
10. Önkéntes tervek bemutatása és megvalósítása, védés 2.
11. Önkéntes tervek bemutatása és megvalósítása, védés 3.
12. Szupervízió.
13. Összefoglalás.

Translated with DeepL.com (free version)

Önismereti kompetenciák:

1. Az önismeret fogalma és jelentősége.
2. Az önismeret forrásai.
3. Személyiség típusok, vérmérséklet.
4. Képességek.
5. A hallgatók prezentációja.
6. Értékek.
7. Minták.
8. Szokások.
9. Érdeklődési kör.
10. A hallgatók prezentációja.
11. Önismereti gyakorlatok I.
12. Önismereti gyakorlatok II.
13. Értékelés, hallgatói visszajelzések.

Szakirodalom:

Önkéntesség:

BAGDY, E. Pszichofitness. Budapest : Kulcslyuk Kiadó. 2017. ISBN 9786155281501

BUDA, B. Mentálhigiéne. www.buda.bela.hu

CZIKE, Klára – KUTI, Éva. 2022. Önkéntesség, játékonyság, társadalmi integráció. <https://mek.oszk.hu>

CSENDES, É. Életvezetési ismeretek és készségek. Budapest : Muszaki Kiadó.

KOZMA Tamás. Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2001. ISBN 9631955125

ONDREJKOVIČ, P. a kol. Sociálna patológia. Bratislava : Veda. 2009. 580 s. ISBN 9788022410748

Internetové zdroje:

www.vychovneprogramy.sk

Dobrovoľnícka činnosť v inom členskom štáte - Slovensko.sk

<https://www.slovensko.sk> > zivotna-situacia

406/2011 Z. z. Zákon o dobrovoľníctve

Aktuálne znenie

Pre dobrovoľníkov a dobrovoľníčky - dobrovolnictvo.sk

Önismereti kompetenciák:

RUDAS János: Delfi örökösei: Önismereti csoportok: elmélet, módszer, gyakorlatok. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Kiadó, 2001. - 298 s. - ISBN 963-9336-54-8.

RUDAS János: Önismereti csoportok. - 1. vyd. - Budapest : Animula Kiadó, 1984. - 192 s. - ISBN 963 408 127 4.

NÉMETH Erzsébet: Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése. - Budapest : Századvég Kiadó, 2002. - 138 s. - ISBN 963 9211 31 1.
 BAGDY Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 308 s. - ISBN 9631922359.
 NAGYNÉ TARJÁNYI Judit: Mentálhigiéné. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal, 2017. - 75 s. - ISBN 978-963-264-125-6.
 HALLESBY, Ole: Személyiségtípusok . - Budapest : Harmat, 1993. - 64 s. - ISBN 963795421x.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
73.68	26.32	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 09.07.2025

Jóváhagyta: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.