

# TARTALOM

1. Cudzí jazyk - odborný 3.....	3
2. Disszertáció meghatározott részének elkészítése 1.....	6
3. Disszertáció meghatározott részének elkészítése 2.....	8
4. Disszertáció meghatározott részének elkészítése 3.....	10
5. Dizertačná skúška.....	12
6. Előadás hazai tudományos konferencián 1.....	13
7. Előadás hazai tudományos konferencián 2.....	15
8. Előadás hazai tudományos konferencián 3.....	17
9. Előadás hazai tudományos konferencián 4.....	19
10. Előadás hazai tudományos konferencián 5.....	21
11. Előadás hazai tudományos konferencián 6.....	23
12. Előadás külföldi tudományos konferencián 1.....	25
13. Előadás külföldi tudományos konferencián 2.....	27
14. Előadás külföldi tudományos konferencián 3.....	29
15. Előadás külföldi tudományos konferencián 4.....	31
16. Előadás külföldi tudományos konferencián 5.....	33
17. Előadás külföldi tudományos konferencián 6.....	35
18. Hazai publikáció 1.....	37
19. Hazai tudományos konferencia 1.....	39
20. Hazai tudományos konferencia 2.....	41
21. Idegen nyelvű publikáció 1.....	43
22. Idegen szaknyelv 1.....	45
23. Idegen szaknyelv 2.....	48
24. Idegen szaknyelv 4.....	51
25. Idegen szaknyelv 5.....	54
26. Kötelező oktatói tevékenység 1.....	57
27. Kötelező pedagógiai tevékenység 2.....	59
28. Kötelező pedagógiai tevékenység 3.....	61
29. Kötelező pedagógiai tevékenység 4.....	63
30. Kötelező teológiai diszciplína 1.....	65
31. Kötelező teológiai diszciplína 2.....	74
32. Külföldi tudományos konferencia 1.....	83
33. Külföldi tudományos konferencia 2.....	85
34. Obhajoba dizertačnej práce.....	87
35. Povinná teologická disciplína 3.....	88
36. Povinná teologická disciplína 4.....	97
37. Publikációs tevékenység - hazai publikáció= 3.....	106
38. Publikációs tevékenység - hazai publikáció 2.....	108
39. Publikációs tevékenység - hazai publikáció 4.....	110
40. Publikációs tevékenység - külföldi publikáció 1.....	112
41. Publikációs tevékenység - külföldi publikáció 2.....	114
42. Publikációs tevékenység - külföldi publikáció 3.....	116
43. Publikációs tevékenység - külföldi publikáció 4.....	118
44. Szakirodalom individuális tanulmányozása 1.....	120
45. Szakirodalom individuális tanulmányozása 2.....	122
46. Szakirodalom individuális tanulmányozása 3.....	124

47. Szakirodalom individuális tanulmányozása 4.....	126
48. Szakirodalom individuális tanulmányozása 5.....	128
49. További pedagógiai tevékenység 1.....	130
50. További pedagógiai tevékenység 2.....	132
51. További pedagógiai tevékenység 3.....	134
52. További pedagógiai tevékenység 4.....	136
53. További pedagógiai tevékenység 5.....	138
54. Voliteľná teologická disciplína 3.....	140
55. Voliteľná teologická disciplína 4.....	148
56. Választható teológiai diszciplína 1.....	156
57. Választható teológiai diszciplína 2.....	164

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-CJO3/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Cudzí jazyk - odborný 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktortandusz hallgató e tárgy abszolválásával, angol és/vagy német teológiai szaknyelvet tanul. Ennek előfeltétele, hogy legalább haladó szinten ismerje az idegen nyelvet. A teológiai szaknyelv elsajátítása előadás és gyakorlat formájában történik. A tantárgy eredményes elvégzésének feltétele az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A hallgató a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a tárgyból. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: Az angol és/vagy német szaknyelv fokozatosan történő jobb megismerése. Szakkifejezések elsajátítása. Szaknyelvi frazeológiák ismerete. Képességek: A hallgató idegen nyelvi szókinccse bővül, jobban és pontosabban érti a teológiai szakszöveget és pontosabban, egyre professzionálisabb szinten tudja magát kifejezni az adott nyelven. Erősödnek a képességei a szakirodalom világnyelven való tanulmányozására és a világnyelven való publikáció készítésére. Attitűdök: Szélesebb körű szakmai jártasság a világnyelven való szakirodalom tanulmányozása révén, szakmai magabiztosság, a több forrásból való tájékozódás révén. A publikációírásra való jobb hajlandóság a szaknyelv egyre jobb ismerete és használata révén.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A kutatási területhez tartozó teológiai szakirodalom kiválasztása, olvasása, fordítása 2. A szakirodalomhoz fűződő szöveget elkészítése, a kifejezések gyakorlati alkalmazása 3. Az olvasott irodalomról szóló írásbeli resumé elkészítése 4. Szóbeli összefoglalás, megbeszélés 5. A kutatási területhez tartozó Idegen nyelvű előadás megírása	

6. Az idegen nyelvű szakmai előadás megtartása
7. A megtartott előadáshoz fűződő vita megtartása
8. Tudományos projekt kivitelezése – célkitűzések
9. Tudományos projekt kivitelezése – eredmények
10. Tudományos projekt kivitelezése – elszámolás
11. A teológia segédtudományaihoz tartozó irodalom olvasása, fordítása
12. Az elsajátított szöveg összefoglalása idegen nyelven
13. Szóbeli összefoglalás, megbeszélés

#### **Szakirodalom:**

1. Core, Deborah, *The Seminary Student Writes* (St. Louis: Chalice Press, 2000)
  2. Evans, Craig A.; Tov, Emanuel, *Exploring the Origins of the Bible: Canon Formation in Historical, Literary, and Theological Perspective* (Grand Rapids: Baker Academic, 2008)
  3. Hibbs, Pierce Taylor, *Theological English: An Advanced ESL Text for Students of Theology* (Philipsburg: P&R Publishing, 2018)
  4. McGrath, Alister, *Christian Theology: An Introduction* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2010)
  5. McGrath, Alister, *The Christian Theology Reader* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2017)
  6. McGrath, Alister, *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2012)
  7. Pierson, Cheri L; Dickerson, Lonna J.; Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL* (Carlisle: Piquant, 2010)
  8. Strunk, William; White, E.B., *The Elements of Style*, 4th edn (Boston: Allyn&Bacon, 2000)
  9. Turabian, Kate L., *Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers* 9th Edition (Chicago: University of Chicago Press, 2018)
  10. Yaghjian, Lucretia B., *Writing Theology Well: A Rhetoric for Theological and Biblical Writers* (London: Continuum, 2008)
- Septuaginta Deutsch (1-2), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2011.
- Kittel G. – Fr. Gerhard (Hrg.), *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament* (1-11), wbg Academic, 2019.
- Bauer, W., *Wörterbuch zum Neuen Testament*, de Gruyter, Berlin, 1988.
- Blass, Fr. – Debrunner, A. – Rehkopf, Fr., *Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2001.
- Köhler, L. – Baumgartner W. – Stamm, J. J., *Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament*, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990.
- Noth, M., *Geschichte Israels*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986.
- Herrmann, S., *Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit*, München : Chr. Kaiser, 1973.
- Eissfeldt O., *Einleitung in das Alte Testament*, Tübingen: J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1964.
- Kaiser O., *Einleitung in das Alte Testament*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1984.
- Hahn, F., *Theologie des Neuen Testaments* (1-2), Mohr Siebeck, Tübingen, 2005.
- Schnelle, U., *Theologie des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2016.
- Schnelle, U., *Einleitung in das Neue Testament*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2017.
- Niebuhr, K.-W., *Grundinformation des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2020.
- Kollmann, B., *Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte*, wbg Academic, 2014.
- Keresztes András: *Magyar-német teológiai és egyházi szakszótár*. Budapest, 2017. [http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400\\_1.pdf](http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_1.pdf)

Kereszttes András: Német-magyar teológiai és egyházi szakszótár. Budapest, 2017. [http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400\\_2.pdf](http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_2.pdf)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német nyelv, angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-DDP1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Disszertáció meghatározott részének elkészítése 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 10	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz a szemeszter folyamán köteles elkészíteni a disszertációja egy meghatározott részét, amit a témavezetője határoz meg. Ez legalább egy fejezetet, vagy több alfejezeteket jelent a disszertációból. A disszertáció elkészített részét a doktorandusz írásban köteles leadni a témavezetőnek, aki értékeli a leadott munkát és ennek alapján értékeli a doktorandusz teljesítményét a szemeszter folyamán ebben a tantárgyban.</p> <p>Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p><b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz ismereteket szerez a tudományos írás, a disszertáció elkészítésének tartalmi, formai, szakmai és szerkesztési kérdéseiben. Képességek: A doktorandusz jártasságot szerez a tudományos dolgozat készítésének gyakorlatában, a szakirodalommal való munkában, a saját kutatási eredményeinek szakmailag elfogadható megsogalmazásában. Attitűdök: A doktorandusz olyan kompetenciákat szerez, amelyek alkalmazása révén könnyebben és eredményesebben tudja időre elkészíteni a disszertációját.</p>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Rendszeres konzultációk a témavezető által meghatározott időben és tartalommal a disszertáció meghatározott részének kidolgozásáról.	
<b>Szakirodalom:</b>	

A diszertációhoz szükséges szakirodalom.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv, angol nyelv, német nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.,					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-DDP2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Disszertáció meghatározott részének elkészítése 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 10	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz a szemeszter folyamán köteles elkészíteni a disszertációja egy meghatározott részét, amit a témavezetője határoz meg. Ez legalább egy fejezetet, vagy több alfejezeteket jelent a disszertációból. A disszertáció elkészített részét a doktorandusz írásban köteles leadni a témavezetőnek, aki értékeli a leadott munkát és ennek alapján értékeli a doktorandusz teljesítményét a szemeszter folyamán ebben a tantárgyban. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz ismereteket szerez a tudományos írás, a disszertáció elkészítésének tartalmi, formai, szakmai és szerkesztési kérdéseiben. Képességek: A doktorandusz jártasságot szerez a tudományos dolgozat készítésének gyakorlatában, a szakirodalommal való munkában, a saját kutatási eredményeinek szakmailag elfogadható megsogalmazásában. Attitűdök: A doktorandusz olyan kompetenciákat szerez, amelyek alkalmazása révén könnyebben és eredményesebben tudja időre elkészíteni a disszertációját.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Rendszeres konzultációk a témavezető által meghatározott időben és tartalommal a disszertáció meghatározott részének kidolgozásáról.	
<b>Szakirodalom:</b> A disszertációhoz szükséges szakirodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv, angol nyelv, német nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-DDP3/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Disszertáció meghatározott részének elkészítése 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 10	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktortandusz a szemeszter folyamán köteles elkészíteni a disszertációja egy meghatározott részét, amit a témavezetője határoz meg. Ez legalább egy fejezetet, vagy több alfejezeteket jelent a disszertációból. A disszertáció elkészített részét a doktorandusz írásban köteles leadni a témavezetőnek, aki értékeli a leadott munkát és ennek alapján értékeli a doktorandusz teljesítményét a szemeszter folyamán ebben a tantárgyban. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz ismereteket szerez a tudományos írás, a disszertáció elkészítésének tartalmi, formai, szakmai és szerkesztési kérdéseiben. Képességek: A doktorandusz jártasságot szerez a tudományos dolgozat készítésének gyakorlatában, a szakirodalommal való munkában, a saját kutatási eredményeinek szakmailag elfogadható megsogalmazásában. Attitűdök: A doktorandusz olyan kompetenciákat szerez, amelyek alkalmazása révén könnyebben és eredményesebben tudja időre elkészíteni a disszertációját.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Rendszeres konzultációk a témavezető által meghatározott időben és tartalommal a disszertáció meghatározott részének kidolgozásáról.	
<b>Szakirodalom:</b> A disszertációhoz szükséges szakirodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv, angol nyelv, német nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.,					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-DSK/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Dizertačná skúška			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti					
<b>Kreditszám:</b> 10					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> III.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PDK1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Előadás hazai tudományos konferencián 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktortandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles előadóként részt venni egy szlovákiai teológiai tudományos konferencián. A részvételt és az előadás megtartását a konferencia szervezői által kiállított igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz megtanulja a tudományos előadás elkészítésének és megtartásának alapjait. Az anyaggyűjtés, a rendszerezés, a megfogalmazás és a szerkesztés lépéseit. A konferencián való aktív részvétele révén ismereteket és tapasztalatokat szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének és megtartásának terén. Gyakorolja a megadott időkeret betartását. Kapcsolatokat épít ki más kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia többi előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a prezentáció készítését és a konferencia meghirdetett követelményeinek teljesítését. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez a tudományos konferenciákon való részvétel és előadás terén. Aktív részvétele nyomán más példákat is lát maga előtt egy előadás felépítésére, megtartására, a megadott időkeretek betartására. Az előadásra való felkészüléssel bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a konferencia résztvevőivel. Képes lesz az adott témában prezentáció készítésére. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz aktív tapasztalatokat szerez a tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	

<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.,	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PDK2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Előadás hazai tudományos konferencián 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles előadóként részt venni egy szlovákiai teológiai tudományos konferencián. A részvételt és az előadás megtartását a konferencia szervezői által kiállított igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz megtanulja a tudományos előadás elkészítésének és megtartásának alapjait. Az anyaggyűjtés, a rendszerezés, a megfogalmazás és a szerkesztés lépéseit. A konferencián való aktív részvétele révén ismereteket és tapasztalatokat szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének és megtartásának terén. Gyakorolja a megadott időkeret betartását. Kapcsolatokat épít ki más kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia többi előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a prezentáció készítését és a konferencia meghirdetett követelményeinek teljesítését. Képességek: A doktorandusz képességeket szerez a tudományos konferenciákon való részvétel és előadás terén. Aktív részvétele nyomán más példákat is lát maga előtt egy előadás felépítésére, megtartására, a megadott időkeretek betartására. Az előadásra való felkészüléssel bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a konferencia résztvevőivel. Képes lesz az adott témában prezentáció készítésére. Attitűdök: A doktorandusz aktív tapasztalatokat szerez a tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PDK3/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Előadás hazai tudományos konferencián 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles előadóként részt venni egy szlovákiai teológiai tudományos konferencián. A részvételt és az előadás megtartását a konferencia szervezői által kiállított igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz megtanulja a tudományos előadás elkészítésének és megtartásának alapjait. Az anyaggyűjtés, a rendszerezés, a megfogalmazás és a szerkesztés lépéseit. A konferencián való aktív részvétele révén ismereteket és tapasztalatokat szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének és megtartásának terén. Gyakorolja a megadott időkeret betartását. Kapcsolatokat épít ki más kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia többi előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a prezentáció készítését és a konferencia meghirdetett követelményeinek teljesítését. Képességek: A doktorandusz képességeket szerez a tudományos konferenciákon való részvétel és előadás terén. Aktív részvétele nyomán más példákat is lát maga előtt egy előadás felépítésére, megtartására, a megadott időkeretek betartására. Az előadásra való felkészüléssel bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a konferencia résztvevőivel. Képes lesz az adott témában prezentáció készítésére. Attitűdök: A doktorandusz aktív tapasztalatokat szerez a tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PDK4/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Előadás hazai tudományos konferencián 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles előadóként részt venni egy szlovákiai teológiai tudományos konferencián. A részvételt és az előadás megtartását a konferencia szervezői által kiállított igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz megtanulja a tudományos előadás elkészítésének és megtartásának alapjait. Az anyaggyűjtés, a rendszerezés, a megfogalmazás és a szerkesztés lépéseit. A konferencián való aktív részvétele révén ismereteket és tapasztalatokat szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének és megtartásának terén. Gyakorolja a megadott időkeret betartását. Kapcsolatokat épít ki más kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia többi előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a prezentáció készítését és a konferencia meghirdetett követelményeinek teljesítését. Képességek: A doktorandusz képességeket szerez a tudományos konferenciákon való részvétel és előadás terén. Aktív részvétele nyomán más példákat is lát maga előtt egy előadás felépítésére, megtartására, a megadott időkeretek betartására. Az előadásra való felkészüléssel bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a konferencia résztvevőivel. Képes lesz az adott témában prezentáció készítésére. Attitűdök: A doktorandusz aktív tapasztalatokat szerez a tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlat.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PDK5/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Előadás hazai tudományos konferencián 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles előadóként részt venni egy szlovákiai teológiai tudományos konferencián. A részvételt és az előadás megtartását a konferencia szervezői által kiállított igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz megtanulja a tudományos előadás elkészítésének és megtartásának alapjait. Az anyaggyűjtés, a rendszerezés, a megfogalmazás és a szerkesztés lépéseit. A konferencián való aktív részvétele révén ismereteket és tapasztalatokat szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének és megtartásának terén. Gyakorolja a megadott időkeret betartását. Kapcsolatokat épít ki más kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia többi előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a prezentáció készítését és a konferencia meghirdetett követelményeinek teljesítését. Képességek: A doktorandusz képességeket szerez a tudományos konferenciákon való részvétel és előadás terén. Aktív részvétele nyomán más példákat is lát maga előtt egy előadás felépítésére, megtartására, a megadott időkeretek betartására. Az előadásra való felkészüléssel bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a konferencia résztvevőivel. Képes lesz az adott témában prezentáció készítésére. Attitűdök: A doktorandusz aktív tapasztalatokat szerez a tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PDK6/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Előadás hazai tudományos konferencián 6
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles előadóként részt venni egy szlovákiai teológiai tudományos konferencián. A részvételt és az előadás megtartását a konferencia szervezői által kiállított igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz megtanulja a tudományos előadás elkészítésének és megtartásának alapjait. Az anyaggyűjtés, a rendszerezés, a megfogalmazás és a szerkesztés lépéseit. A konferencián való aktív részvétele révén ismereteket és tapasztalatokat szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének és megtartásának terén. Gyakorolja a megadott időkeret betartását. Kapcsolatokat épít ki más kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia többi előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a prezentáció készítését és a konferencia meghirdetett követelményeinek teljesítését. Képességek: A doktorandusz képességeket szerez a tudományos konferenciákon való részvétel és előadás terén. Aktív részvétele nyomán más példákat is lát maga előtt egy előadás felépítésére, megtartására, a megadott időkeretek betartására. Az előadásra való felkészüléssel bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a konferencia résztvevőivel. Képes lesz az adott témában prezentáció készítésére. Attitűdök: A doktorandusz aktív tapasztalatokat szerez a tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlat.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PZK1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Előadás külföldi tudományos konferencián 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles előadóként részt venni egy külföldi teológiai tudományos konferencián. A részvételt és az előadás megtartását a konferencia szervezői által kiállított igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz megtanulja a tudományos előadás elkészítésének és megtartásának alapjait. Az anyaggyűjtés, a rendszerezés, a megfogalmazás és a szerkesztés lépéseit. A külföldi konferencián való aktív részvétele révén ismereteket és tapasztalatokat szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének és megtartásának terén. Ismereteket szerez a külföldi tudományművelés szintjéről. Gyakorolja a megadott időkeret betartását. Kapcsolatokat épít ki más külföldi kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia többi előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a prezentáció készítését és a konferencia meghirdetett követelményeinek teljesítését. Képességek: A doktorandusz képességeket szerez a külföldi tudományos konferenciákon való részvétel és előadás terén. Gyakorolja a más nyelven való előadást. Aktív részvétele nyomán más példákat is lát maga előtt egy előadás felépítésére, megtartására, a megadott időkeretek betartására. Az előadásra való felkészüléssel bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a külföldi konferencia résztvevőivel. Képes lesz az adott témában prezentáció készítésére. Attitűdök: A doktorandusz aktív tapasztalatokat szerez a külföldi tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Megerősödik benne a nemzetközi szakmaiság megismerése. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	

<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv, német nyelv, angol nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PZK2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Előadás külföldi tudományos konferencián 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles előadóként részt venni egy külföldi teológiai tudományos konferencián. A részvételt és az előadás megtartását a konferencia szervezői által kiállított igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz megtanulja a tudományos előadás elkészítésének és megtartásának alapjait. Az anyaggyűjtés, a rendszerezés, a megfogalmazás és a szerkesztés lépéseit. A külföldi konferencián való aktív részvétele révén ismereteket és tapasztalatokat szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének és megtartásának terén. Ismereteket szerez a külföldi tudományművelés szintjéről. Gyakorolja a megadott időkeret betartását. Kapcsolatokat épít ki más külföldi kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia többi előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a prezentáció készítését és a konferencia meghirdetett követelményeinek teljesítését. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez a külföldi tudományos konferenciákon való részvétel és előadás terén. Gyakorolja a más nyelven való előadást. Aktív részvétele nyomán más példákat is lát maga előtt egy előadás felépítésére, megtartására, a megadott időkeretek betartására. Az előadásra való felkészüléssel bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a külföldi konferencia résztvevőivel. Képes lesz az adott témában prezentáció készítésére. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz aktív tapasztalatokat szerez a külföldi tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Megerősödik benne a nemzetközi szakmaiság megismerése. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt	

példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.

**Tantárgy vázlata:**

A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.

**Szakirodalom:**

A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, szlovák nyelv, német nyelv, angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1

a	n
100.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PZK3/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Előadás külföldi tudományos konferencián 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles előadóként részt venni egy külföldi teológiai tudományos konferencián. A részvételt és az előadás megtartását a konferencia szervezői által kiállított igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz megtanulja a tudományos előadás elkészítésének és megtartásának alapjait. Az anyaggyűjtés, a rendszerezés, a megfogalmazás és a szerkesztés lépéseit. A külföldi konferencián való aktív részvétele révén ismereteket és tapasztalatokat szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének és megtartásának terén. Ismereteket szerez a külföldi tudományművelés szintjéről. Gyakorolja a megadott időkeret betartását. Kapcsolatokat épít ki más külföldi kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia többi előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a prezentáció készítését és a konferencia meghirdetett követelményeinek teljesítését. Képességek: A doktorandusz képességeket szerez a külföldi tudományos konferenciákon való részvétel és előadás terén. Gyakorolja a más nyelven való előadást. Aktív részvétele nyomán más példákat is lát maga előtt egy előadás felépítésére, megtartására, a megadott időkeretek betartására. Az előadásra való felkészüléssel bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a külföldi konferencia résztvevőivel. Képes lesz az adott témában prezentáció készítésére. Attitűdök: A doktorandusz aktív tapasztalatokat szerez a külföldi tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Megerősödik benne a nemzetközi szakmaiság megismerése. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	

<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv, német nyelv, angol nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PZK4/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Előadás külföldi tudományos konferencián 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles előadóként részt venni egy külföldi teológiai tudományos konferencián. A részvételt és az előadás megtartását a konferencia szervezői által kiállított igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz megtanulja a tudományos előadás elkészítésének és megtartásának alapjait. Az anyaggyűjtés, a rendszerezés, a megfogalmazás és a szerkesztés lépéseit. A külföldi konferencián való aktív részvétele révén ismereteket és tapasztalatokat szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének és megtartásának terén. Ismereteket szerez a külföldi tudományművelés szintjéről. Gyakorolja a megadott időkeret betartását. Kapcsolatokat épít ki más külföldi kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia többi előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a prezentáció készítését és a konferencia meghirdetett követelményeinek teljesítését. Képességek: A doktorandusz képességeket szerez a külföldi tudományos konferenciákon való részvétel és előadás terén. Gyakorolja a más nyelven való előadást. Aktív részvétele nyomán más példákat is lát maga előtt egy előadás felépítésére, megtartására, a megadott időkeretek betartására. Az előadásra való felkészüléssel bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a külföldi konferencia résztvevőivel. Képes lesz az adott témában prezentáció készítésére. Attitűdök: A doktorandusz aktív tapasztalatokat szerez a külföldi tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Megerősödik benne a nemzetközi szakmaiság megismerése. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	

<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv, német nyelv, angol nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PZK5/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Előadás külföldi tudományos konferencián 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles előadóként részt venni egy külföldi teológiai tudományos konferencián. A részvételt és az előadás megtartását a konferencia szervezői által kiállított igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz megtanulja a tudományos előadás elkészítésének és megtartásának alapjait. Az anyaggyűjtés, a rendszerezés, a megfogalmazás és a szerkesztés lépéseit. A külföldi konferencián való aktív részvétele révén ismereteket és tapasztalatokat szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének és megtartásának terén. Ismereteket szerez a külföldi tudományművelés szintjéről. Gyakorolja a megadott időkeret betartását. Kapcsolatokat épít ki más külföldi kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia többi előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a prezentáció készítését és a konferencia meghirdetett követelményeinek teljesítését. Képességek: A doktorandusz képességeket szerez a külföldi tudományos konferenciákon való részvétel és előadás terén. Gyakorolja a más nyelven való előadást. Aktív részvétele nyomán más példákat is lát maga előtt egy előadás felépítésére, megtartására, a megadott időkeretek betartására. Az előadásra való felkészüléssel bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a külföldi konferencia résztvevőivel. Képes lesz az adott témában prezentáció készítésére. Attitűdök: A doktorandusz aktív tapasztalatokat szerez a külföldi tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Megerősödik benne a nemzetközi szakmaiság megismerése. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	

<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv, német nyelv, angol nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PZK6/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Előadás külföldi tudományos konferencián 6
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles előadóként részt venni egy külföldi teológiai tudományos konferencián. A részvételt és az előadás megtartását a konferencia szervezői által kiállított igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz megtanulja a tudományos előadás elkészítésének és megtartásának alapjait. Az anyaggyűjtés, a rendszerezés, a megfogalmazás és a szerkesztés lépéseit. A külföldi konferencián való aktív részvétele révén ismereteket és tapasztalatokat szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének és megtartásának terén. Ismereteket szerez a külföldi tudományművelés szintjéről. Gyakorolja a megadott időkeret betartását. Kapcsolatokat épít ki más külföldi kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia többi előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a prezentáció készítését és a konferencia meghirdetett követelményeinek teljesítését. Képességek: A doktorandusz képességeket szerez a külföldi tudományos konferenciákon való részvétel és előadás terén. Gyakorolja a más nyelven való előadást. Aktív részvétele nyomán más példákat is lát maga előtt egy előadás felépítésére, megtartására, a megadott időkeretek betartására. Az előadásra való felkészüléssel bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a külföldi konferencia résztvevőivel. Képes lesz az adott témában prezentáció készítésére. Attitűdök: A doktorandusz aktív tapasztalatokat szerez a külföldi tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Megerősödik benne a nemzetközi szakmaiság megismerése. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	

<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv, német nyelv, angol nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PUD1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Hazai publikáció 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter során köteles a témavezetője iránymutatásai alapján elkészíteni egy szakpublikációt, vagy tudományos publikációt, ami egy szlovákiai folyóiratban kerül megjelenésre. A tantárgyat azzal teljesíti a doktorandusz, ha a tanulmánya az adott szemeszterben, vagy az azt megelőző szemeszterben megjelent egy hazai folyóiratban. A megjelenést a témavezetője igazolja és ennek alapján vezeti be a tárgy abszolválását az AIS-ba. Ha a tanulmány megjelenése a doktorandusz hibáján kívül késik, akkor a témavezető a szerkesztőség által kiállított igazolás alapján is elfogadhatja a tárgy teljesítését. Az igazolásnak tartalmaznia kell, hogy a tanulmányt a szerkesztőség megjelenteti. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz a publikáció elkészítése során további ismereteket szerez a szaktémájából. Elmélyül a tudományos munka készítésének módszerében és szakmaiságában. Képességek: A doktorandusz jártasságot szerez a szakpublikáció vagy tudományos publikáció készítésében. Attitűdök: A doktorandusz olyan attitűdöket szerez a munka során, amelyek megkedveltetik vele és hozzásegítik a tudományos munka végzését, a publikálást.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-DVK1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Hazai tudományos konferencia 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles résztvevőként részt venni egy szlovákiai teológiai tudományos konferencián. A részvételt a konferencia szervezői által kiállított részvételi igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz megismeri a tudományos konferenciák menetét. Részvétele révén ismereteket szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének sokrétűségéről, a megadott időkeret betartásáról. Kapcsolatokat épít ki más kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a konferenciákra való jelentkezés módját. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez a tudományos konferenciákon való részvétel és viselkedés terén. Megfigyelései, tapasztalata alapján példát lát maga előtt a megadott időkeretek betartására, egy előadás megtartásának szakmai és retorikai felépítésére. Az előadások alapján bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a konferencia résztvevőivel. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz tapasztalatokat szerez a tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	

<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.,	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-DVK2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Hazai tudományos konferencia 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles résztvevőként részt venni egy szlovákiai teológiai tudományos konferencián. A részvételt a konferencia szervezői által kiállított részvételi igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz megismeri a tudományos konferenciák menetét. Részvétele révén ismereteket szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének sokrétűségéről, a megadott időkeret betartásáról. Kapcsolatokat épít ki más kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a konferenciákra való jelentkezés módját. Képességek: A doktorandusz képességeket szerez a tudományos konferenciákon való részvétel és viselkedés terén. Megfigyelései, tapasztalata alapján példát lát maga előtt a megadott időkeretek betartására, egy előadás megtartásának szakmai és retorikai felépítésére. Az előadások alapján bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a konferencia résztvevőivel. Attitűdök: A doktorandusz tapasztalatokat szerez a tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-CJP/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Idegen nyelvű publikáció 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles elkészíteni a témavezetője irányítása mellett egy nem magyar nyelvű szakpublikációt vagy tudományos publikációt. A tantárgyat akkor abszolválja, ha ez az idegen nyelvű publikációja megjelent hazai, vagy külföldi folyóiratban. A megjelenést a témavezetője igazolja és a tantárgy abszolválását ennek alapján vezeti be az AIS-ba. <b>Értékelés:</b> a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz ismereteket szerez az idegen nyelvű publikáció elkészítésében. Elmélyül a teológiai szaknyelv nem magyar nyelvű használatában. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez a mondanivalója nem magyar nyelven való szakmai megfogalmazására. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz tapasztalatokat szerez az idegen nyelven való tudományos alkotómunka terén. Erősödik benne a szakmai igényesség önmagával szemben Kialakul benne a nem magyar nyelven való tudományos munka attitűdje.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv, angol nyelv német nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-CJO1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Idegen szaknyelv 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktortandusz hallgató e tárgy abszolválásával, angol és/vagy német teológiai szaknyelvet tanul. Ennek előfeltétele, hogy legalább haladó szinten ismerje az idegen nyelvet. A teológiai szaknyelv elsajátítása előadás és gyakorlat formájában történik. A tantárgy eredményes elvégzésének feltétele az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A hallgató a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a tárgyból. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: Az angol és/vagy német szaknyelv fokozatosan történő jobb megismerése. Szakkifejezések elsajátítása. Szaknyelvi frazeológiák ismerete. Képességek: A hallgató idegen nyelvi szókinccse bővül, jobban és pontosabban érti a teológiai szakszöveget és pontosabban, egyre professzionálisabb szinten tudja magát kifejezni az adott nyelven. Erősödnek a képességei a szakirodalom világnyelven való tanulmányozására és a világnyelven való publikáció készítésére. Attitűdök: Szélesebb körű szakmai jártasság a világnyelven való szakirodalom tanulmányozása révén, szakmai magabiztosság, a több forrásból való tájékozódás révén. A publikációírásra való jobb hajlandóság a szaknyelv egyre jobb ismerete és használata révén.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A kutatási területhez tartozó teológiai szakirodalom kiválasztása, olvasása, fordítása 2. A szakirodalomhoz fűződő szöveget elkészítése, a kifejezések gyakorlati alkalmazása 3. Az olvasott irodalomról szóló írásbeli resumé elkészítése 4. Szóbeli összefoglalás, megbeszélés 5. A kutatási területhez tartozó Idegen nyelvű előadás megírása	

6. Az idegen nyelvű szakmai előadás megtartása
7. A megtartott előadáshoz fűződő vita megtartása
8. Tudományos projekt kivitelezése – célkitűzések
9. Tudományos projekt kivitelezése – eredmények
10. Tudományos projekt kivitelezése – elszámolás
11. A teológia segédtudományaihoz tartozó irodalom olvasása, fordítása
12. Az elsajátított szöveg összefoglalása idegen nyelven
13. Szóbeli összefoglalás, megbeszélés

#### **Szakirodalom:**

1. Core, Deborah, *The Seminary Student Writes* (St. Louis: Chalice Press, 2000)
  2. Evans, Craig A.; Tov, Emanuel, *Exploring the Origins of the Bible: Canon Formation in Historical, Literary, and Theological Perspective* (Grand Rapids: Baker Academic, 2008)
  3. Hibbs, Pierce Taylor, *Theological English: An Advanced ESL Text for Students of Theology* (Philipsburg: P&R Publishing, 2018)
  4. McGrath, Alister, *Christian Theology: An Introduction* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2010)
  5. McGrath, Alister, *The Christian Theology Reader* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2017)
  6. McGrath, Alister, *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2012)
  7. Pierson, Cheri L; Dickerson, Lonna J.; Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL* (Carlisle: Piquant, 2010)
  8. Strunk, William; White, E.B., *The Elements of Style*, 4th edn (Boston: Allyn&Bacon, 2000)
  9. Turabian, Kate L., *Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers* 9th Edition (Chicago: University of Chicago Press, 2018)
  10. Yaghjian, Lucretia B., *Writing Theology Well: A Rhetoric for Theological and Biblical Writers* (London: Continuum, 2008)
- Septuaginta Deutsch (1-2), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2011.
- Kittel G. – Fr. Gerhard (Hrg.), *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament* (1-11), wbg Academic, 2019.
- Bauer, W., *Wörterbuch zum Neuen Testament*, de Gruyter, Berlin, 1988.
- Blass, Fr. – Debrunner, A. – Rehkopf, Fr., *Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2001.
- Köhler, L. – Baumgartner W. – Stamm, J. J., *Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament*, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990.
- Noth, M., *Geschichte Israels*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986.
- Herrmann, S., *Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit*, München : Chr. Kaiser, 1973.
- Eissfeldt O., *Einleitung in das Alte Testament*, Tübingen: J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1964.
- Kaiser O., *Einleitung in das Alte Testament*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1984.
- Hahn, F., *Theologie des Neuen Testaments* (1-2), Mohr Siebeck, Tübingen, 2005.
- Schnelle, U., *Theologie des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2016.
- Schnelle, U., *Einleitung in das Neue Testament*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2017.
- Niebuhr, K.-W., *Grundinformation des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2020.
- Kollmann, B., *Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte*, wbg Academic, 2014.
- Keresztes András: *Magyar-német teológiai és egyházi szakszótár*. Budapest, 2017. [http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400\\_1.pdf](http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_1.pdf)

Keresztes András: Német-magyar teológiai és egyházi szakszótár. Budapest, 2017. [http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400\\_2.pdf](http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_2.pdf)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német nyelv, angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 4

A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-CJO2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Idegen szaknyelv 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  A doktortandusz hallgató e tárgy abszolválásával, angol és/vagy német teológiai szaknyelvet tanul. Ennek előfeltétele, hogy legalább haladó szinten ismerje az idegen nyelvet. A teológiai szaknyelv elsajátítása előadás és gyakorlat formájában történik. A tantárgy eredményes elvégzésének feltétele az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A hallgató a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a tárgyból.</p> <p><b>Értékelés:</b>  A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint:  A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%),  B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%)  C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%)  D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%)  E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%)  FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p><b>Oktatási eredmények:</b>  <b>Ismeretek:</b>  Az angol és/vagy német szaknyelv fokozatosan történő jobb megismerése. Szakkifejezések elsajátítása. Szaknyelvi frazeológiák ismerete.  <b>Képességek:</b>  A hallgató idegen nyelvi szókinccse bővül, jobban és pontosabban érti a teológiai szakszöveget és pontosabban, egyre professzionálisabb szinten tudja magát kifejezni az adott nyelven. Erősödnek a képességei a szakirodalom világnyelven való tanulmányozására és a világnyelven való publikáció készítésére.  <b>Attitűdök:</b></p>	

Szélesebb körű szakmai jártasság a világnyelven való szakirodalom tanulmányozása révén, szakmai magabiztosság, a több forrásból való tájékozódás révén. A publikációírással való jobb hajlandóság a szaknyelv egyre jobb ismerete és használata révén.

#### **Tantárgy vázlat:**

1. A kutatási területhez tartozó teológiai szakirodalom kiválasztása, olvasása, fordítása
2. A szakirodalomhoz fűződő szöveget elkészítése, a kifejezések gyakorlati alkalmazása
3. Az olvasott irodalomról szóló írásbeli resumé elkészítése
4. Szóbeli összefoglalás, megbeszélés
5. A kutatási területhez tartozó Idegen nyelvű előadás megírása
6. Az idegen nyelvű szakmai előadás megtartása
7. A megtartott előadáshoz fűződő vita megtartása
8. Tudományos projekt kivitelezése – célkitűzések
9. Tudományos projekt kivitelezése – eredmények
10. Tudományos projekt kivitelezése – elszámolás
11. A teológia segédtudományaihoz tartozó irodalom olvasása, fordítása
12. Az elsajátított szöveg összefoglalása idegen nyelven
13. Szóbeli összefoglalás, megbeszélés

#### **Szakirodalom:**

1. Core, Deborah, *The Seminary Student Writes* (St. Louis: Chalice Press, 2000)
  2. Evans, Craig A.; Tov, Emanuel, *Exploring the Origins of the Bible: Canon Formation in Historical, Literary, and Theological Perspective* (Grand Rapids: Baker Academic, 2008)
  3. Hibbs, Pierce Taylor, *Theological English: An Advanced ESL Text for Students of Theology* (Philipsburg: P&R Publishing, 2018)
  4. McGrath, Alister, *Christian Theology: An Introduction* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2010)
  5. McGrath, Alister, *The Christian Theology Reader* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2017)
  6. McGrath, Alister, *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2012)
  7. Pierson, Cheri L.; Dickerson, Lonna J.; Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL* (Carlisle: Piquant, 2010)
  8. Strunk, William; White, E.B., *The Elements of Style*, 4th edn (Boston: Allyn&Bacon, 2000)
  9. Turabian, Kate L., *Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*, Chicago Style for Students and Researchers 9th Edition (Chicago: University of Chicago Press, 2018)
  10. Yaghjian, Lucretia B., *Writing Theology Well: A Rhetoric for Theological and Biblical Writers* (London: Continuum, 2008)
- Septuaginta Deutsch (1-2), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2011.
- Kittel G. – Fr. Gerhard (Hrg.), *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament* (1-11), wbg Academic, 2019.
- Bauer, W., *Wörterbuch zum Neuen Testament*, de Gruyter, Berlin, 1988.
- Blass, Fr. – Debrunner, A. – Rehkopf, Fr., *Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2001.
- Köhler, L. – Baumgartner W. – Stamm, J. J., *Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament*, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990.
- Noth, M., *Geschichte Israels*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986.
- Herrmann, S., *Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit*, München : Chr. Kaiser, 1973.
- Eissfeldt O., *Einleitung in das Alte Testament*, Tübingen: J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1964.

Kaiser O., Einleitung in das Alte Testament, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1984.  
Hahn, F., Theologie des Neuen Testaments (1-2), Mohr Siebeck, Tübingen, 2005.  
Schnelle, U., Theologie des Neuen Testaments, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2016.  
Schnelle, U., Einleitung in das Neue Testament, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2017.  
Niebuhr, K.-W., Grundinformation des Neuen Testaments, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2020.  
Kollmann, B., Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, wgb Academic, 2014.  
Keresztes András: Magyar-német teológiai és egyházi szakszótár. Budapest, 2017. [http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400\\_1.pdf](http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_1.pdf)  
Keresztes András: Német-magyar teológiai és egyházi szakszótár. Budapest, 2017. [http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400\\_2.pdf](http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_2.pdf)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német nyelv, angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-CJO4/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Idegen szaknyelv 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktortandusz hallgató e tárgy abszolválásával, angol és/vagy német teológiai szaknyelvet tanul. Ennek előfeltétele, hogy legalább haladó szinten ismerje az idegen nyelvet. A teológiai szaknyelv elsajátítása előadás és gyakorlat formájában történik. A tantárgy eredményes elvégzésének feltétele az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A hallgató a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a tárgyból. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: Az angol és/vagy német szaknyelv fokozatosan történő jobb megismerése. Szakkifejezések elsajátítása. Szaknyelvi frazeológiák ismerete. Képességek: A hallgató idegen nyelvi szókinccse bővül, jobban és pontosabban érti a teológiai szakszöveget és pontosabban, egyre professzionálisabb szinten tudja magát kifejezni az adott nyelven. Erősödnek a képességei a szakirodalom világnyelven való tanulmányozására és a világnyelven való publikáció készítésére. Attitűdök: Szélesebb körű szakmai jártasság a világnyelven való szakirodalom tanulmányozása révén, szakmai magabiztosság, a több forrásból való tájékozódás révén. A publikációírásra való jobb hajlandóság a szaknyelv egyre jobb ismerete és használata révén.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A kutatási területhez tartozó teológiai szakirodalom kiválasztása, olvasása, fordítása 2. A szakirodalomhoz fűződő szövedet elkészítése, a kifejezések gyakorlati alkalmazása 3. Az olvasott irodalomról szóló írásbeli resumé elkészítése 4. Szóbeli összefoglalás, megbeszélés 5. A kutatási területhez tartozó Idegen nyelvű előadás megírása	

6. Az idegen nyelvű szakmai előadás megtartása
7. A megtartott előadáshoz fűződő vita megtartása
8. Tudományos projekt kivitelezése – célkitűzések
9. Tudományos projekt kivitelezése – eredmények
10. Tudományos projekt kivitelezése – elszámolás
11. A teológia segédtudományaihoz tartozó irodalom olvasása, fordítása
12. Az elsajátított szöveg összefoglalása idegen nyelven
13. Szóbeli összefoglalás, megbeszélés

#### **Szakirodalom:**

1. Core, Deborah, *The Seminary Student Writes* (St. Louis: Chalice Press, 2000)
  2. Evans, Craig A.; Tov, Emanuel, *Exploring the Origins of the Bible: Canon Formation in Historical, Literary, and Theological Perspective* (Grand Rapids: Baker Academic, 2008)
  3. Hibbs, Pierce Taylor, *Theological English: An Advanced ESL Text for Students of Theology* (Philipsburg: P&R Publishing, 2018)
  4. McGrath, Alister, *Christian Theology: An Introduction 5th edn* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2010)
  5. McGrath, Alister, *The Christian Theology Reader 5th edn* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2017)
  6. McGrath, Alister, *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2012)
  7. Pierson, Cheri L; Dickerson, Lonna J.; Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL* (Carlisle: Piquant, 2010)
  8. Strunk, William; White, E.B., *The Elements of Style, 4th edn* (Boston: Allyn&Bacon, 2000)
  9. Turabian, Kate L., *Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers 9th Edition* (Chicago: University of Chicago Press, 2018)
  10. Yaghjian, Lucretia B., *Writing Theology Well: A Rhetoric for Theological and Biblical Writers* (London: Continuum, 2008)
- Septuaginta Deutsch (1-2), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2011.
- Kittel G. – Fr. Gerhard (Hrg.), *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament (1-11)*, wbg Academic, 2019.
- Bauer, W., *Wörterbuch zum Neuen Testament*, de Gruyter, Berlin, 1988.
- Blass, Fr. – Debrunner, A. – Rehkopf, Fr., *Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2001.
- Köhler, L. – Baumgartner W. – Stamm, J. J., *Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV*, Leiden: Brill, 1967–1990.
- Noth, M., *Geschichte Israels*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986.
- Herrmann, S., *Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit*, München : Chr. Kaiser, 1973.
- Eissfeldt O., *Einleitung in das Alte Testament*, Tübingen: J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1964.
- Kaiser O., *Einleitung in das Alte Testament*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1984.
- Hahn, F., *Theologie des Neuen Testaments (1-2)*, Mohr Siebeck, Tübingen, 2005.
- Schnelle, U., *Theologie des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2016.
- Schnelle, U., *Einleitung in das Neue Testament*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2017.
- Niebuhr, K.-W., *Grundinformation des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2020.
- Kollmann, B., *Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte*, wbg Academic, 2014.
- Keresztes András: *Magyar-német teológiai és egyházi szakszótár*. Budapest, 2017. [http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400\\_1.pdf](http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_1.pdf)

Kereszttes András: Német-magyar teológiai és egyházi szakszótár. Budapest, 2017. [http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400\\_2.pdf](http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_2.pdf)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német nyelv, angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-CJO5/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Idegen szaknyelv 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktortandusz hallgató e tárgy abszolválásával, angol és/vagy német teológiai szaknyelvet tanul. Ennek előfeltétele, hogy legalább haladó szinten ismerje az idegen nyelvet. A teológiai szaknyelv elsajátítása előadás és gyakorlat formájában történik. A tantárgy eredményes elvégzésének feltétele az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A hallgató a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a tárgyból. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: Az angol és/vagy német szaknyelv fokozatosan történő jobb megismerése. Szakkifejezések elsajátítása. Szaknyelvi frazeológiák ismerete. Képességek: A hallgató idegen nyelvi szókinccse bővül, jobban és pontosabban érti a teológiai szakszöveget és pontosabban, egyre professzionálisabb szinten tudja magát kifejezni az adott nyelven. Erősödnek a képességei a szakirodalom világnyelven való tanulmányozására és a világnyelven való publikáció készítésére. Attitűdök: Szélesebb körű szakmai jártasság a világnyelven való szakirodalom tanulmányozása révén, szakmai magabiztosság, a több forrásból való tájékozódás révén. A publikációírásra való jobb hajlandóság a szaknyelv egyre jobb ismerete és használata révén.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A kutatási területhez tartozó teológiai szakirodalom kiválasztása, olvasása, fordítása 2. A szakirodalomhoz fűződő szövedet elkészítése, a kifejezések gyakorlati alkalmazása 3. Az olvasott irodalomról szóló írásbeli resumé elkészítése 4. Szóbeli összefoglalás, megbeszélés 5. A kutatási területhez tartozó Idegen nyelvű előadás megírása	

6. Az idegen nyelvű szakmai előadás megtartása
7. A megtartott előadáshoz fűződő vita megtartása
8. Tudományos projekt kivitelezése – célkitűzések
9. Tudományos projekt kivitelezése – eredmények
10. Tudományos projekt kivitelezése – elszámolás
11. A teológia segédtudományaihoz tartozó irodalom olvasása, fordítása
12. Az elsajátított szöveg összefoglalása idegen nyelven
13. Szóbeli összefoglalás, megbeszélés

#### **Szakirodalom:**

1. Core, Deborah, *The Seminary Student Writes* (St. Louis: Chalice Press, 2000)
  2. Evans, Craig A.; Tov, Emanuel, *Exploring the Origins of the Bible: Canon Formation in Historical, Literary, and Theological Perspective* (Grand Rapids: Baker Academic, 2008)
  3. Hibbs, Pierce Taylor, *Theological English: An Advanced ESL Text for Students of Theology* (Philipsburg: P&R Publishing, 2018)
  4. McGrath, Alister, *Christian Theology: An Introduction* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2010)
  5. McGrath, Alister, *The Christian Theology Reader* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2017)
  6. McGrath, Alister, *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2012)
  7. Pierson, Cheri L; Dickerson, Lonna J.; Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL* (Carlisle: Piquant, 2010)
  8. Strunk, William; White, E.B., *The Elements of Style*, 4th edn (Boston: Allyn&Bacon, 2000)
  9. Turabian, Kate L., *Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers* 9th Edition (Chicago: University of Chicago Press, 2018)
  10. Yaghjian, Lucretia B., *Writing Theology Well: A Rhetoric for Theological and Biblical Writers* (London: Continuum, 2008)
- Septuaginta Deutsch (1-2), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2011.
- Kittel G. – Fr. Gerhard (Hrg.), *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament* (1-11), wbg Academic, 2019.
- Bauer, W., *Wörterbuch zum Neuen Testament*, de Gruyter, Berlin, 1988.
- Blass, Fr. – Debrunner, A. – Rehkopf, Fr., *Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2001.
- Köhler, L. – Baumgartner W. – Stamm, J. J., *Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament*, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990.
- Noth, M., *Geschichte Israels*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986.
- Herrmann, S., *Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit*, München : Chr. Kaiser, 1973.
- Eissfeldt O., *Einleitung in das Alte Testament*, Tübingen: J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1964.
- Kaiser O., *Einleitung in das Alte Testament*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1984.
- Hahn, F., *Theologie des Neuen Testaments* (1-2), Mohr Siebeck, Tübingen, 2005.
- Schnelle, U., *Theologie des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2016.
- Schnelle, U., *Einleitung in das Neue Testament*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2017.
- Niebuhr, K.-W., *Grundinformation des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2020.
- Kollmann, B., *Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte*, wbg Academic, 2014.
- Keresztes András: *Magyar-német teológiai és egyházi szakszótár*. Budapest, 2017. [http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400\\_1.pdf](http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_1.pdf)

Keresztes András: Német-magyar teológiai és egyházi szakszótár. Budapest, 2017. [http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400\\_2.pdf](http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_2.pdf)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német nyelv, angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PPC1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kötelező oktatói tevékenység 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktortandusz hallgató, a szaktantárgyának megfelelő tantárgyat kötelezően tanítja heti két órában a Bc. vagy Mgr. hallgatóknak. Az általa tanított gyakorlatot az adott tanszékvezetővel és a témavezetőjével egyeztetve oktatja, a tantárgyi információs lapon feltüntetett kritériumok, leírás és szakirodalom alapján. A pedagógiai munkáját az illetékes tanszékvezető és a témavezetője felügyeli. A doktorandusz kötelező oktatói tevékenységét az illetékes tanszékvezető és a témavezetője értékeli. Értékelés: a- abszolválta b- nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz ismereteket szerez az aktív pedagógiai tevékenység területéről. Gyakorlatban alkalmazza a korábban elsajátított módszereket és így módszertani ismeretekre is szert tesz. A diákokkal való interaktív pedagógiai kapcsolat révén jobb emberismeretre, a diákok képességeinek felmérésére is ismeretekkel, tapasztalatokkal rendelkezik. Megtanulja az órákra való felkészülés, az előadásmód, a közösség előtti verbális megnyilvánulás ismereteit. Pedagógiai tapasztalatokat szerez és elmélyíti azokat. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez az általa választott szakterülethez tartozó ismeretanyag pedagógiai átadására. Képes kiválasztani és alkalmazni az adott tantárgy tanításához megfelelő pedagógiai módszert. Képes felmérni a hallgatók képességeit, felkészültségüket, képes értékelni az elvégzett munkájukat. Alapképességeket, gyakorlatot szerez a pedagógiai munka végzéséhez. Képességeket szerez az általa végzett tudományos kutatómunka eredményeinek pedagógiai átadására. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz átéli a tudományos ismeretei átadásának fontosságát és értelmét. Alkalmassá lesz a tudomány nyelvének a pedagógiában szükséges transzformálására. A megszerzett ismeretanyagának átadására. Jobb emberismerettel fog rendelkezni és tapasztalatot szerez a	

képességek felmérése és a diákok értékelésének területén. A pedagógiai gyakorlat révén tovább fejlődnek a készségei a csoportmunka iránt. Tudatosítja, hogy a tudományos munka soha nem öncélú, hanem a megszerzett tudás átadásának van értelme.

**Tantárgy vázlata:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**Szakirodalom:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 4

a	n
100.0	0.0

**Oktató:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PPC2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kötelező pedagógiai tevékenység 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktortandusz hallgató, a szaktantárgyának megfelelő tantárgyat kötelezően tanítja heti két órában a Bc. vagy Mgr. hallgatóknak. Az általa tanított gyakorlatot az adott tanszékvezetővel és a témavezetőjével egyeztetve oktatja, a tantárgyi információs lapon feltüntetett kritériumok, leírás és szakirodalom alapján. A pedagógiai munkáját az illetékes tanszékvezető és a témavezetője felügyeli. A doktorandusz kötelező oktatói tevékenységét az illetékes tanszékvezető és a témavezetője értékeli. Értékelés: a- abszolválta b- nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz ismereteket szerez az aktív pedagógiai tevékenység területéről. Gyakorlatban alkalmazza a korábban elsajátított módszereket és így módszertani ismeretekre is szert tesz. A diákokkal való interaktív pedagógiai kapcsolat révén jobb emberismeretre, a diákok képességeinek felmérésére is ismeretekkel, tapasztalatokkal rendelkezik. Megtanulja az órákra való felkészülés, az előadásmód, a közösség előtti verbális megnyilvánulás ismereteit. Pedagógiai tapasztalatokat szerez és elmélyíti azokat. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez az általa választott szakterülethez tartozó ismeretanyag pedagógiai átadására. Képes kiválasztani és alkalmazni az adott tantárgy tanításához megfelelő pedagógiai módszert. Képes felmérni a hallgatók képességeit, felkészültségüket, képes értékelni az elvégzett munkájukat. Alapképességeket, gyakorlatot szerez a pedagógiai munka végzéséhez. Képességeket szerez az általa végzett tudományos kutatómunka eredményeinek pedagógiai átadására. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz átéli a tudományos ismeretei átadásának fontosságát és értelmét. Alkalmassá lesz a tudomány nyelvének a pedagógiában szükséges transzformálására. A megszerzett ismeretanyagának átadására. Jobb emberismerettel fog rendelkezni és tapasztalatot szerez a	

kéességek felmérése és a diákok értékelésének területén. A pedagógiai gyakorlat révén tovább fejlődnek a készségei a csoportmunka iránt. Tudatosítja, hogy a tudományos munka soha nem öncélú, hanem a megszerzett tudás átadásának van értelme.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.					
<b>Szakirodalom:</b> Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PPC3/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kötelező pedagógiai tevékenység 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktortandusz hallgató, a szaktantárgyának megfelelő tantárgyat kötelezően tanítja heti két órában a Bc. vagy Mgr. hallgatóknak. Az általa tanított gyakorlatot az adott tanszékvezetővel és a témavezetőjével egyeztetve oktatja, a tantárgyi információs lapon feltüntetett kritériumok, leírás és szakirodalom alapján. A pedagógiai munkáját az illetékes tanszékvezető és a témavezetője felügyeli. A doktorandusz kötelező oktatói tevékenységét az illetékes tanszékvezető és a témavezetője értékeli. Értékelés: a- abszolválta b- nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz ismereteket szerez az aktív pedagógiai tevékenység területéről. Gyakorlatban alkalmazza a korábban elsajátított módszereket és így módszertani ismeretekre is szert tesz. A diákokkal való interaktív pedagógiai kapcsolat révén jobb emberismeretre, a diákok képességeinek felmérésére is ismeretekkel, tapasztalatokkal rendelkezik. Megtanulja az órákra való felkészülés, az előadásmód, a közösség előtti verbális megnyilvánulás ismereteit. Pedagógiai tapasztalatokat szerez és elmélyíti azokat. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez az általa választott szakterülethez tartozó ismeretanyag pedagógiai átadására. Képes kiválasztani és alkalmazni az adott tantárgy tanításához megfelelő pedagógiai módszert. Képes felmérni a hallgatók képességeit, felkészültségüket, képes értékelni az elvégzett munkájukat. Alapképességeket, gyakorlatot szerez a pedagógiai munka végzéséhez. Képességeket szerez az általa végzett tudományos kutatómunka eredményeinek pedagógiai átadására. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz átéli a tudományos ismeretei átadásának fontosságát és értelmét. Alkalmassá lesz a tudomány nyelvének a pedagógiában szükséges transzformálására. A megszerzett ismeretanyagának átadására. Jobb emberismerettel fog rendelkezni és tapasztalatot szerez a	

képességek felmérése és a diákok értékelésének területén. A pedagógiai gyakorlat révén tovább fejlődnek a készségei a csoportmunka iránt. Tudatosítja, hogy a tudományos munka soha nem öncélú, hanem a megszerzett tudás átadásának van értelme.

**Tantárgy vázlata:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**Szakirodalom:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 3

a	n
100.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PPC4/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kötelező pedagógiai tevékenység 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktortandusz hallgató, a szaktantárgyának megfelelő tantárgyat kötelezően tanítja heti két órában a Bc. vagy Mgr. hallgatóknak. Az általa tanított gyakorlatot az adott tanszékvezetővel és a témavezetőjével egyeztetve oktatja, a tantárgyi információs lapon feltüntetett kritériumok, leírás és szakirodalom alapján. A pedagógiai munkáját az illetékes tanszékvezető és a témavezetője felügyeli. A doktorandusz kötelező oktatói tevékenységét az illetékes tanszékvezető és a témavezetője értékeli. Értékelés: a- abszolválta b- nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz ismereteket szerez az aktív pedagógiai tevékenység területéről. Gyakorlatban alkalmazza a korábban elsajátított módszereket és így módszertani ismeretekre is szert tesz. A diákokkal való interaktív pedagógiai kapcsolat révén jobb emberismeretre, a diákok képességeinek felmérésére is ismeretekkel, tapasztalatokkal rendelkezik. Megtanulja az órákra való felkészülés, az előadásmód, a közösség előtti verbális megnyilvánulás ismereteit. Pedagógiai tapasztalatokat szerez és elmélyíti azokat. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez az általa választott szakterülethez tartozó ismeretanyag pedagógiai átadására. Képes kiválasztani és alkalmazni az adott tantárgy tanításához megfelelő pedagógiai módszert. Képes felmérni a hallgatók képességeit, felkészültségüket, képes értékelni az elvégzett munkájukat. Alapképességeket, gyakorlatot szerez a pedagógiai munka végzéséhez. Képességeket szerez az általa végzett tudományos kutatómunka eredményeinek pedagógiai átadására. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz átéli a tudományos ismeretei átadásának fontosságát és értelmét. Alkalmassá lesz a tudomány nyelvének a pedagógiában szükséges transzformálására. A megszerzett ismeretanyagának átadására. Jobb emberismerettel fog rendelkezni és tapasztalatot szerez a	

képességek felmérése és a diákok értékelésének területén. A pedagógiai gyakorlat révén tovább fejlődnek a készségei a csoportmunka iránt. Tudatosítja, hogy a tudományos munka soha nem öncélú, hanem a megszerzett tudás átadásának van értelme.

**Tantárgy vázlata:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**Szakirodalom:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 2

a	n
100.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PTD1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kötelező teológiai diszciplína 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató, a disszertációja témájának megfelelően kötelezően abszolválja a négy teológiai alapszakterület – biblia, praktika, szisztematika, historika – közül a saját szakterületét. A vizsga feltétele az adott tárgy előadásain való aktív részvétel, a SJE Tanulmányi szabályzatában foglaltak szerint. Az órákra való folyamatos készülés és a kapott feladatok teljesítése. Az adott szakterületből a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a témavezetője és a tantárgy oktatója előtt. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A hallgató elmélyíti a választott teológiai diszciplínában a tudását. Részletesebben megismeri és jobban átlátja az adott teológiai diszciplínát. Megismeri az adott diszciplína kutatásának legújabb eredményeit. <b>Képességek:</b> A hallgató a választott témájában való jártasság révén szélesebb látással és nagyobb áttekintéssel tudja végezni a tudományos munkáját. Elmélyül a szakterületében és képes rendszerben látni a kutatott témáját. <b>Attitűdök:</b> Készség a további kutatásra, a szakterületében való jobb jártasság megszerzésére. Nagyobb és alaposabb műveltség az adott teológiai diszciplínában.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Biblia – 1. szemeszter – nyelvi megközelítések	

1. Indo-európai nyelvek – Sémi nyelvészet
2. Görög és latin nyelvészet – Héber és arám nyelvjáráások
3. Kopt nyelv – Kánaáni és arámi feliratok
4. Görög irodalom: Sophoklész – Dániel könyvének nyelvezete
5. Görög irodalom: Thuküdidész – Héber lexikográfia
6. Görög irodalom: Arisztotelész – Középkori héber
7. Hermész Triszmegisztosz – Szír nyelv alapjai
8. Nag Hammadi szövegek – Targum szövegek
9. Josephus Flavius: Zsidó háború – Jézus ben-Sírák szövege
10. Josephus Flavius: Contra apionem – Rabbiniikus szövegek
11. Apokrif evangéliumok – Qumráni szövegek
12. Apokrif Acta – Maszóréták munkái
13. összefoglalás

Praktika – 1. szemeszter:

1. Liturgia az Ószövetségben
2. Liturgia az Ószövetségben
3. Liturgia az Újszövetségben
4. Liturgia az Újszövetségben
5. A Római katolikus liturgia
6. A Római katolikus liturgia
7. Az ortodox liturgia
8. Az ortodox liturgia
9. A reformáció liturgikai törekvérei
10. A reformáció liturgikai irányvonalai
11. A református istentisztelet elemei
12. A református istentisztelet teológiája
13. A református istentisztelet teológiája

Szisztematika – 1. szemeszter:

1. Az Ige hármas alakja, az Ige lényege, az Igen megértése
2. Predesztináció.
3. Antropológia. Az ember eredete, Az ember alkati természete, az ember, mint Isten képmása, Az ember a cselekedeti szövetségben, az ember a bűn állapotában. A bűn eredete
4. A bűn lényegi jellege, a bűn továbbadása, a bűn az emberiség életében, a bűn büntetése
5. A kegyelem szövetsége
6. Krisztus személyének és munkájának tantétele, Krisztus állapotai, Krisztus tisztségei
7. A megváltás. Megtérés és a hit, Megigazulás, Megszentelődés
8. A szentek állhatatossága
9. Az egyház természete, kormányzása, hatalma
10. Szentségek: keresztség, úrvacsora
11. Eszkatológia a keresztyény egyházban
12. Parousia, a lélek halhatatlansága.
13. Az utolsó ítélet, pre-, poszt- és a millenniumi nézetek és a feltámadás

Historika – 1. szemeszter:

1. Egyházatyák I.
2. Egyházatyák II.
3. Egyházatyák III.
4. Keresztyénüldözés a Római Birodalomban

5. Keresztyénüldözés a Római Birodalomban
6. Keresztyénség, mint elfogadott vallás
7. Keresztyénség, mint államvallás
8. Ökumenikus zsinatok és hitvallásaik
9. Ökumenikus zsinatok és hitvallásaik
10. Ökumenikus zsinatok és hitvallásaik
11. A keresztyénség kulturális hatása az ókorban
12. A keresztyénség kulturális hatása az ókorban
13. A keresztyénség szociális hatásai az ókorban

### **Szakirodalom:**

#### Biblika:

- F. Montanari: *The Brill Dictionary of Ancient Greek*, Leiden/Boston: Brill, 2015
- E. Lipiński: *Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar*, Leuven: Peeters, 1997
- Tessa Rajak: *Josephus. The Historian and His Society*, London: Duckworth, 2002
- V. Tcherikover: *Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964
- E. Stern (ed.): *The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I*, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008
- K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987
- W. Beyerlin (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978
- D. W. Parry/E. Tov (eds.): *The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV*, Leiden: Brill, 2004.
- Corpus Inscriptiorum Judaeae/Palestinae, I–III*, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014
- W. G. Kümmel: *The New Testament. The History of the Investigation of its Problems*, London: SCM Press, 1972
- H. G. Reventlow, *History of Biblical Interpretation, I–III*, Atlanta: SBL, 2009–2010
- J. M. Robinson: *The Nag Hammadi Library*, San Francisco: Harper & Row, 1977
- W. Schneemelcher (ed.): *New Testament Apocrypha, I–II*, Louisville: Westminster John Knox, 2003
- Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
- T. Legrand/J. Joosten (ed.): *The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period*, Leiden/Boston: Brill, 2014

#### Praktika:

1. Abrecht, Christoph: *Einführung in die Liturgik*, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. *Etikai nevelés az iskolában*. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: *Pasztorálpszichológia*. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: *Liturgický slovník*. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: *Liturgik*. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: *Az ige hirdetés mint szenvedély*, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: *Homiletika*, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: *Homiletika*. Budapest, 1994.
9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: *Reformierte Liturgie*, 1995
10. Bukowski, Peter: *Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?* Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: *Predigt wahrnehmen*; Neukirchen; Neukirchener 1990.

12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünewald, 1971
13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
14. Dvakrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangelnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegesi. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdí, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pásztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézsér Gábor: Miért? Pásztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézsér, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a sľubujem. Liptovský Mikuláš: Transcius, 1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorghe, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.

42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálpszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhaus, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hátori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work ont he Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Háori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.

67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezed rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségekben. A konfirmációi oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zerfass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
- Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
- Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)
- A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158
- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, Református Szemle 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, Református Szemle 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, Református Szemle 102/2 (2009), 195–213

Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, *Református Szemle* 102/4 (2009), 439–454

1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, *Református Szemle* 102/5 (2009), 573–594

Az egyház ismertetőjeleiről, *Credo*, 17/2 (2011), 15–23

Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166

Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., *Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára*, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369

1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292

Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382

Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451)*, trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)

Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)

Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)

Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)

Historika:

1. Katus László: *Középkor története. Rubicon*, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.

2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története. Ecclesia*, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.

3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője. Osiris*, Budapest, 1999.

4. *A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub*, Budapest, 1998.

5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon*, Budapest, 1976.

6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó*, Budapest, 1949.

7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat*, Budapest, 1985.,

8. Révész, I.: *Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó*, 1995,

9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf.*, 1977 ISBN 3205081862,

10. BÍRÓ, S. – TÓTH, E. – BUCSAY, M. – VARGA, Z.: *A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája*, 1995 ISBN 963 04 609 5.

11. Otrókoci Fóris Ferenc: *Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet*, 1933.

12. Hrejša, F.: *Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká*, 1948, Lévai Attila: *Honi egyháztörténet*, UJS-Komárno, 2015

13. Csomár Zoltán: *A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztény egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár*, 1940.

14. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.
15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.
16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecesei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Theológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In: Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német és/vagy angol nyelv, szlovák nyelv

<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.,					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PTD2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kötelező teológiai diszciplína 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató, a disszertációja témájának megfelelően kötelezően abszolválja a négy teológiai alapszakterület – biblia, praktika, szisztematika, historika – közül a saját szakterületét. A vizsga feltétele az adott tárgy előadásain való aktív részvétel, a SJE Tanulmányi szabályzatában foglaltak szerint. Az órákra való folyamatos készülés és a kapott feladatok teljesítése. Az adott szakterületből a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a témavezetője és a tantárgy oktatója előtt. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A hallgató elmélyíti a választott teológiai diszciplínában a tudását. Részletesebben megismeri és jobban átlátja az adott teológiai diszciplínát. Megismeri az adott diszciplína kutatásának legújabb eredményeit. Képességek: A hallgató a választott témájában való jártasság révén szélesebb látással és nagyobb áttekintéssel tudja végezni a tudományos munkáját. Elmélyül a szakterületében és képes rendszerben látni a kutatott témáját. Attitűdök: Készség a további kutatásra, a szakterületében való jobb jártasság megszerzésére. Nagyobb és alaposabb műveltség az adott teológiai diszciplínában.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Biblia – 2. szemeszter – kutatástörténeti megközelítések	

1. Ferdinand Christian Baur – Wilhelm Martin Leberecht de Wette
2. David Friedrich Strauß – Karl David Illgen
3. Albert Schweitzer – Julius Wellhausen
4. Martin Dibelius – Hermann Gunkel
5. Karl Ludwig Schmidt – Albrecht Alt
6. Rudolf Bultmann – Gerhard von Rad
7. Oscar Cullmann – Martin Noth
8. Gustav Dalman – Roland de Vaux
9. Ernst Käsemann – Rudolf Smend
10. Gerd Theißen – Hans Walter Wolff
11. Martin Hengel – Siegfried Herrmann
12. Udo Schnelle – Bernd Janowski
13. Összefoglalás

Praktika – 2. szemeszter:

1. Ökumenikus törekvések liturgikai szempontból
2. Ökumenikus törekvések liturgikai szempontból
3. Speciális szolgálatok liturgiája
4. A kazuáliák liturgiája
5. A kazuáliák liturgiája
6. Az ünnepek sajátosságai
7. Az ünnepek sajátosságai
8. Az ünnepek sajátosságai
9. Homiletika – történeti áttekintés
10. Homiletika – történeti áttekintés
11. Az igehirdetés református sajátosságai
12. Az igehirdetés református sajátosságai
13. Az igehirdetés református sajátosságai

Szisztematika – 2. szemeszter:

1. Az ember, mint Isten teremtménye és a bűn
2. Kortárs teológiai etika és az etika szerepe
3. Az értékek problémája. A jó
4. A megváltottak ethosza; szeretet
5. Férfi és nő a Biblia szerint, a házasság, a teremtés rendje, konszenzus
6. Házasság: jog és nyilvánosság, válás, család
7. Szexualitás, fogamzásgátlás, LMBTQ
8. Betegség, fizikai vagy szellemi fogyatékos személy
9. Egészség, orvostudomány. Emberkép, módszerek és emberi méltóság.
10. Géntechnológia, transzplantáció, eutanázia
11. Pszichológia: emberfogalom és módszerek
12. Egyház és állam, a törvény és a kultúra
13. A gazdasági etika és formái, a szegénység és gazdagság, a munka

Historika – 2. szemeszter:

1. A szerzetesrendek és reguláik
2. A szerzetesrendek és reguláik
3. Az eretnek irányzatok
4. Az eretnek irányzatok
5. A keresztyén középkor

6. A keresztyén középkor
7. Az iszlám megjelenésének hatása a keresztyénségre
8. Az iszlám megjelenésének hatása a keresztyénségre
9. A bizánci keresztyénség kiemelkedő személyiségei
10. A bizánci keresztyénség kiemelkedő személyiségei
11. A nagy egyházszakadás
12. Az investitúra harc hatása az egyházra
13. Az investitúra harc hatása a társadalmi folyamatokra

### **Szakirodalom:**

#### Biblika:

- F. Montanari: *The Brill Dictionary of Ancient Greek*, Leiden/Boston: Brill, 2015
- E. Lipiński: *Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar*, Leuven: Peeters, 1997
- Tessa Rajak: *Josephus. The Historian and His Society*, London: Duckworth, 2002
- V. Tcherikover: *Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964
- E. Stern (ed.): *The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I*, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008
- K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987
- W. Beyerlin (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978
- D. W. Parry/E. Tov (eds.): *The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV*, Leiden: Brill, 2004.
- Corpus Inscriptionum Judaearum/Palestinae, I–III*, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014
- W. G. Kümmel: *The New Testament. The History of the Investigation of its Problems*, London: SCM Press, 1972
- H. G. Reventlow, *History of Biblical Interpretation, I–III*, Atlanta: SBL, 2009–2010
- J. M. Robinson: *The Nag Hammadi Library*, San Francisco: Harper & Row, 1977
- W. Schneemelcher (ed.): *New Testament Apocrypha, I–II*, Louisville: Westminster John Knox, 2003
- Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
- T. Legrand/J. Joosten (ed.): *The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period*, Leiden/Boston: Brill, 2014

#### Praktika:

1. Abrecht, Christoph: *Einführung in die Liturgik*, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. *Etikai nevelés az iskolában*. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: *Pasztorálszichológia*. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: *Liturgický slovník*. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: *Liturgik*. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: *Az ige hirdetés mint szenvedély*, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: *Homiletika*, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: *Homiletika*. Budapest, 1994.
9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: *Reformierte Liturgie*, 1995
10. Bukowski, Peter: *Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?* Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: *Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener* 1990.
12. Clinebell, Howard J. : *Modelle beratender Seelsorge*, kaiser, Grünewald, 1971

13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
14. Dvkrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegetice. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézszer, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a sľubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzug. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorghe, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008

43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuchrb für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch fürUnterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck& Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhuis, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hámori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work ont he Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Háori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.
67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.

68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezed rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségekben. A konfirmációi oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zerfass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
- Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
- Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)
- A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158
- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, Református Szemle 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, Református Szemle 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, Református Szemle 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, Református Szemle 102/4 (2009), 439–454

1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, *Református Szemle* 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, *Credo*, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., *Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára*, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369
1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292
- Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382
- Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451)*, trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)
- Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)
- Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)
- Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)
- Historika:
1. Katus László: *Középkor története. Rubicon*, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.
  2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története. Ecclesia*, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.
  3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője. Osiris*, Budapest, 1999.
  4. *A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub*, Budapest, 1998.
  5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon*, Budapest, 1976.
  6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó*, Budapest, 1949.
  7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat*, Budapest, 1985.,
  8. Révész, I.: *Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó*, 1995,
  9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf.*, 1977 ISBN 3205081862,
  10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: *A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája*, 1995 ISBN 963 04 609 5.
  11. Otrókoci Fóris Ferenc: *Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet*, 1933.
  12. Hrejsa, F.: *Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká*, 1948, Lévai Attila: *Honi egyháztörténet*, UJS-Komárno, 2015
  13. Csomár Zoltán: *A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár*, 1940.
  14. Fritz Peyer-Müller: *A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya*, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.

15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.
16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecesei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Teológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Teológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In: Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német és/vagy angol nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-ZVK1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Külföldi tudományos konferencia 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles résztvevőként részt venni egy szlovákiai teológiai tudományos konferencián. A részvételt a konferencia szervezői által kiállított részvételi igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz megismeri a tudományos konferenciák menetét. Részvétele révén ismereteket szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének sokrétűségéről, a megadott időkeret betartásáról. Kapcsolatokat épít ki más kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a konferenciákra való jelentkezés módját. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez a tudományos konferenciákon való részvétel és viselkedés terén. Megfigyelései, tapasztalata alapján példát lát maga előtt a megadott időkeretek betartására, egy előadás megtartásának szakmai és retorikai felépítésére. Az előadások alapján bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a konferencia résztvevőivel. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz tapasztalatokat szerez a tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	

<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv, szlovák nyelv, német nyelv, angol nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.,	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-ZVK2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Külföldi tudományos konferencia 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter folyamán köteles résztvevőként részt venni egy szlovákiai teológiai tudományos konferencián. A részvételt a konferencia szervezői által kiállított részvételi igazolással igazolja a témavezetőjének. Az abszolválást a témavezető az igazolás alapján vezeti be az AIS-ba. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz megismeri a tudományos konferenciák menetét. Részvétele révén ismereteket szerez egy tudományos előadás felépítésének, megszerkesztésének sokrétűségéről, a megadott időkeret betartásáról. Kapcsolatokat épít ki más kutatókkal, doktoranduszokkal. Bővíti ismereteit a konferencia előadásainak meghallgatása révén. Megtanulja a konferenciákra való jelentkezés módját. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez a tudományos konferenciákon való részvétel és viselkedés terén. Megfigyelései, tapasztalata alapján példát lát maga előtt a megadott időkeretek betartására, egy előadás megtartásának szakmai és retorikai felépítésére. Az előadások alapján bővülnek az ismeretei és az ebből származó képességei. Összeméri saját tudását, képességeit a konferencia résztvevőivel. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz tapasztalatokat szerez a tudományos konferenciák menetéről, az előadások felépítéséről, megtartásáról. Kialakul benne a szakmai igényesség önmagával szemben és a megtapasztalt példák nyomán kialakítja magában a saját tudományos előadásainak kritériumait. Kialakul benne a tudományos közegben való megszólalás attitűdje.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	

<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv, szlovák nyelv, német nyelv, angol nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-ODP/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Obhajoba dizertačnej práce			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti					
<b>Kreditszám:</b> 25					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> III.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PTD3/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Povinná teologická disciplína 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató, a disszertációja témájának megfelelően kötelezően abszolválja a négy teológiai alapidiszciplína – biblika, praktika, szisztematika, historika – közül a saját szaktantárgyát. A vizsga feltétele az adott tárgy előadásain való aktív részvétel, a SJE Tanulmányi szabályzatában foglaltak szerint. Az órákra való folyamatos készülés és a kapott feladatok teljesítése. Az adott szaktantárgyból a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a témavezetője és a tantárgy oktatója előtt. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A hallgató elmélyíti a választott teológiai diszciplínában a tudását. Részletesebben megismeri és jobban átlátja az adott teológiai diszciplínát. Megismeri az adott diszciplína kutatásának legújabb eredményeit. <b>Képességek:</b> A hallgató a választott témájában való jártasság révén szélesebb látással és nagyobb áttekintéssel tudja végezni a tudományos munkáját. Elmélyül a szaktantárgyában és képes rendszerben látni a kutatott témáját. <b>Attitűdök:</b> Készség a további kutatásra, a szaktémájában való jobb jártasság megszerzésére. Nagyobb és alaposabb műveltség az adott teológiai diszciplínában.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Biblika – 3. szemeszter - – régiségtani megközelítések	

1. Újszövetségi kódexek, papiruszok – ószövetségi kódexek, papiruszok
2. Bibliai földrajz (újszövetségi korban) – Bibliai földrajz (ószövetségi korban)
3. Jézus útja – A tizenkét törzs határai
4. Jeruzsálem Jézus korában – A jeruzsálemi ásatások története
5. Jerikó Jézus korában – A Tell esz-Szultán kiásása
6. Galilea Jézus korában – Megiddó története
7. Heródes temploma – Szentélyek és áldozóhelyek Izraelben
8. Zsinagógák Jézus korában – Kultuszi tárgyak ószövetségi korban
9. Samária-Szebasztie – Bétel története
10. Szkythopolisz – Bet-Seán története
11. A zsidó falu Jézus korában – Felszínkutatás az izraeli archeológiában
12. A Szentföld lakossága Jézus korában – Izrael szomszédai ószövetségi korban
13. Összefoglalás

Praktika – 3. szemeszter:

1. Az Ószövetség homiletikuma
2. Az Ószövetség homiletikuma
3. Az Újszövetség homiletikuma
4. Az Újszövetség homiletikuma
5. Az igehirdetés megújításának útkeresése
6. Az igehirdetés megújításának útkeresése
7. Az igehirdetés megújításának útkeresése
8. Gyermek- és ifjúsági katechézis
9. Gyermek- és ifjúsági katechézis
10. Gyermek- és ifjúsági katechézis
11. Felnőtt katechézis
12. Felnőtt katechézis
13. Felnőtt katechézis

Szisztematika – 3. szemeszter:

1. Eretnek irányzatok, keresztény gnózis, montanizmus és a gnózis ellenzői
2. A 3. század keleti teológiája (Alexandriai Kelemen, Órigenész), a 3. század nyugati teológiája (Tertullianus, Hippolütosz, Cyprianus, Arnobius, Lactantius), Monarchiánusok és Caesareai Eusebius
3. Az 1-3. ökumenikus zsinat határozatai, a kappadokiai teológia (Nagy Bazil, Nazianzoszi Gergely, Nüsszai Gergely, Apollinarisz), antiochiai teológia (Eustatis, Diodoros, Mopszvetziai Teodorosz), az Efézusi Ökumenikus Zsinat (Nesztoriosz, Alexandriai Kürillosz), Eutükhész és a kalcedoni ökumenikus zsinat
4. A 4. és 5. század nyugati teológiája (Ambrosius, Hieronymus)
5. Ágoston teológiája
6. Dionüsziosz Areopagitesz teológiája
7. 5-7. Ökumenikus Zsinat, Konstantinápoly, Maximos gyóntató és a hatodik ökumenikus zsinat, Konstantinápoly, Damaszkuszi Szent János és a Hetedik Ökumenikus Zsinat, Nizza.
8. A keleti teológia legfontosabb irányai a 10. század után: Simeon, az új teológus, Palmamasz Szent Gergely
9. Dositheus hitvallása, Eriguena, Canterburyi Anselmus, Abélardus
10. Clairvaux-i Bernát, Lombardiai Péter, Fiore-i Joachim
11. Negyedik lateráni zsinat (1215), Assisi Ferenc, Bonaventura
12. Albertus Magnus, Aquinói Tamás, Duns Scotus, William Occam

13. John Wycliffe, Jan Hus, Kempis Tamás

Historika – 3. szemeszter:

1. Az előreformáció személyiségei
2. Az előreformáció személyiségei
3. A reformáció személyiségei
4. A reformáció személyiségei
5. A reformáció személyiségei
6. A magyar reformáció százada
7. A magyar református teológiai irodalom megjelenése
8. A magyar református teológiai irodalom megjelenése
9. A magyar egyházkerületek kialakulása
10. Magyar reformátorok
11. Magyar reformátorok
12. Bibliafordítók és bibliafordítások
13. Az ellenreformáció.

**Szakirodalom:**

Biblika:

F. Montanari: *The Brill Dictionary of Ancient Greek*, Leiden/Boston: Brill, 2015

E. Lipiński: *Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar*, Leuven: Peeters, 1997

Tessa Rajak: *Josephus. The Historian and His Society*, London: Duckworth, 2002

V. Tcherikover: *Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964

E. Stern (ed.): *The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I*, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008

K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987

W. Beyerlin (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978

D. W. Parry/E. Tov (eds.): *The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV*, Leiden: Brill, 2004.

*Corpus Inscriptiorum Judaeae/Palestinae, I–III*, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014

W. G. Kümmel: *The New Testament. The History of the Investigation of its Problems*, London: SCM Press, 1972

H. G. Reventlow, *History of Biblical Interpretation, I–III*, Atlanta: SBL, 2009–2010

J. M. Robinson: *The Nag Hammadi Library*, San Francisco: Harper & Row, 1977

W. Schneemelcher (ed.): *New Testament Apocrypha, I–II*, Louisville: Westminster John Knox, 2003

*Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus

T. Legrand/J. Joosten (ed.): *The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period*, Leiden/Boston: Brill, 2014

Praktika:

1. Abrecht, Christoph: *Einführung in die Liturgik*, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.

2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. *Etikai nevelés az iskolában*. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.

3. Baumgartner, Isidor: *Pasztorálpszichológia*. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.

4. Berger, Rupert: *Liturgický slovník*. Praha, Vyšehrad, 1999

5. Bieritz, Karl-Heinz: *Liturgik*. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.

6. Bohren, Rudolf: *Az igehirdetés mint szenvedély*, DRE, Pápa, 2020.

7. Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünwald, 1971
13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
14. Dvakrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangelnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegezi. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pásztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézsér Gábor: Miért? Pásztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézsér, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a sľubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012

38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorge, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálpaszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch fürUnterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck& Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhuis, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.

65. Niemelä, Kati, Hámori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work on the Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlaghaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Háori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: *Lelkipásztor* 2015:(7), 249–256. o.
67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: *Lelkipásztor* 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: *Liturgika SJE RTK Komárom*, 2005
69. Ravasz, László: *A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915)*.
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: *Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken*. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: *Religionspädagogik*, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. *Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter)* Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: *Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: *Radost ze Slova*; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): *A lelkigondozás órája*, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: *Kezdd rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában*. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, *Házasságra felkészítő beszélgetések*, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. *Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben*. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: *Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv*. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. *Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában*. In: *Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata.*, Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. *Szemponatok a Z generáció katechéziséhez*. In: *Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat*, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. *Tanuló közösségekben. A konfirmáció oktatás kézikönyve*. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: *Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban*. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: *Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája*. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: *Seelsorge*. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
85. Worthington, Everett: *Lelkigondozói ABC*, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zeffass, Rolf: *Nevedet hirdetem*, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:  
 Követvén a szent atyákat. *Az ógyház dogmatörténete 381-ig* (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)  
 Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. *Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig* (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)  
 A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, *Református Szemle* 96/2 (2003), 146–158

- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, *Református Szemle* 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, *Református Szemle* 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, *Református Szemle* 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, *Református Szemle* 102/4 (2009), 439–454
1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, *Református Szemle* 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, *Credo*, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., *Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára*, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369
1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292
- Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382
- Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451)*, trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)
- Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)
- Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)
- Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)
- Historika:
1. Katus László: *Középkor története. Rubicon*, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.
  2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története. Ecclesia*, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.
  3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője. Osiris*, Budapest, 1999.
  4. *A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub*, Budapest, 1998.
  5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon*, Budapest, 1976.
  6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó*, Budapest, 1949.
  7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat*, Budapest, 1985.,
  8. Révész, I.: *Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó*, 1995,
  9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf.*, 1977 ISBN 3205081862,
  10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: *A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája*, 1995 ISBN 963 04 609 5.

11. Otrókocsi Fóris Ferenc: *Furor bestiae*, Sylvester Nyomdai Műintézet, 1933.
12. Hrejsa, F.: *Dějiny křesťanství v Československu I-VI*. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: *Honi egyháztörténet*, UJS-Komárno, 2015
13. Csomár Zoltán: *A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938)*. M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.
14. Fritz Peyer-Müller: *A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre*. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.
15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: *A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1*. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.
16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: *Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között*. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecesei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): *Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről*. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: *Rövid adalékok egy püspöki életúthoz*. In: Lévai Attila (szerk.): *Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről*. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: *A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945*. In: *Teológiai Fórum*; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: *A Losonci Teológiai Szeminárium (1925-1939)*; Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: *A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése*. In: *Teológiai Fórum*; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. *Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években*. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 *Studia Universitatis Babeş-Bolyai*. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. *Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942*. *Teológiai Fórum*. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. *Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire*. In: *A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok*. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. *Sörös Béla emlékezete*. In: *A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok*. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: *Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig*. In *Egyház, iskola, művelődés*. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. *A Szervező Bizottság kezdete és vége*. In: *Reformácia v strednej Európe*. II. = *Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa*. Annamária Kónyová, Peter

Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.  
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német és/vagy angol nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PTD4/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Povinná teologická disciplína 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató, a disszertációja témájának megfelelően kötelezően abszolválja a négy teológiai alapszociplína – biblika, praktika, szisztematika, historika – közül a saját szaktantárgyát. A vizsga feltétele az adott tárgy előadásain való aktív részvétel, a SJE Tanulmányi szabályzatában foglaltak szerint. Az órákra való folyamatos készülés és a kapott feladatok teljesítése. Az adott szaktantárgyból a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a témavezetője és a tantárgy oktatója előtt. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A hallgató elmélyíti a választott teológiai diszciplínában a tudását. Részletesebben megismeri és jobban átlátja az adott teológiai diszciplínát. Megismeri az adott diszciplína kutatásának legújabb eredményeit. Képességek: A hallgató a választott témájában való jártasság révén szélesebb látással és nagyobb áttekintéssel tudja végezni a tudományos munkáját. Elmélyül a szaktantárgyában és képes rendszerben látni a kutatott témáját. Attitűdök: Készség a további kutatásra, a szaktémájában való jobb jártasság megszerzésére. Nagyobb és alaposabb műveltség az adott teológiai diszciplínában.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Biblika – 4. szemeszter – Átfogó témák vizsgálata	

1. Az újszövetség utáni kor irodalma – Az ókori kelet vallásai és az ószövetségi teológia
2. Ígéret és beteljesedés – A két szövetség egysége
3. Szövetség az Újszövetségben – Szerződés és szövetség az Ószövetségben
4. Az újszövetségi nomosz – Az ószövetségi Tóra
5. Paisz theu és hüiosz theu – Ebed Jahwe és Messiás
6. Történetírás és üdvtörténet – Isten kijelentése a történelemben
7. Próféta és apostol – A Közvetítő az Ószövetségben
8. Megmentés és üdvösség – Teofánia és kijelentés a történelemben
9. Tanítás, tradíció, hit – Bölcsességi irodalom és reveláció
10. Eszkhatológikus igehirdetés – Apokaliptika és prófécia
11. Az újszövetségi kánon jelentősége – Az ószövetségi kánon kialakulása
12. Teológiai irányzatok az Újszövetségben – Teológiai irányzatok az Ószövetségben
13. Összefoglalás

Praktika – 4. szemeszter:

1. A lelkigondozás bibliai alapjai
2. A lelkigondozás története
3. A lelkigondozás formái
4. A lelkigondozás formái
5. Kérügmaticus, terapeutikus, edukatív lelkigondozás
6. Kérügmaticus, terapeutikus, edukatív lelkigondozás
7. Mentálhigiéna, pásztori pszichológia
8. Mentálhigiéna, pásztori pszichológia
9. Betegek lelkigondozása
10. Lelkigondozás a gyászban
11. Család lelkigondozása
12. Gyermek és fiatalok lelkigondozása
13. A kommunikáció és az alkalmazott kommunikáció

Szisztematika – 4. szemeszter:

1. Erasmus, reformáció és ellenreformáció, Luther Márton, Melancthon
2. Ulrich Zwingli és Kálvin János
3. Jakob Arminius és a dordrechti zsinat (1618-19), Jonathan Edwards, brit reformáció, Thomas Cranmer, John Knox, Westminsteri Hitvallás, Philip Jacob Spener és a John és Charles Wesley
4. Loyolai Ignác, Trentói/tridenti zsinat
5. Roberto Belarmino, Blaise Pascal, Avilai Teréz
6. Teológiai liberalizmus: Friedrich Schleiermacher, Albrecht Ritschl, Adolf von Harnack, Evangelikálok: Charles Finney, Peter Forsyth, Benjamin Warfield, Gerrit Berkhouwer, Helmuth Thieicke
7. Új ortodoxia (Karl Barth, Gustav Aulen)
8. Barmeni hitvallás, Dietrich Bonhoefer, Reinhold Niebuhr
9. Az egzisztencialisták: (Soren Kirkegaard, Rudolf Bultmann, Paul Tillich)
10. Folyamatteológia, Moltmann, Pannenberg, és a feminista teológia
11. John Henry Newman, Ineffabilis Deus, Első Vatikáni Zsinat
12. Munificentissimus Deus, Pierre Teilhard de Chardin,
13. Vatikáni Zsinat, Karl Rahner, Hans Küng

Historika – 4. szemeszter:

1. A gályarab prédikátorok szellemi hagyatéka
2. Rekatalizáció és kiemelkedő személyiségei

3. Felvilágosodás és reformáció, peregrináció
4. A türelmi rendelet
5. A 19. század reformországgyűlései
6. A protestáns pátens
7. A Magyar Református Egyház megalakulása
8. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 20. századi személyiségei
9. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház oktatási rendszere a 20. században
10. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház belmissziója és diakóniája
11. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház intézményrendszere a két világháború közötti időszakban
12. A Szervező Bizottság és a hontalanság éve
13. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház élete és szolgálata a szocialista Csehszlovákiában.

### **Szakirodalom:**

#### Biblika:

- F. Montanari: *The Brill Dictionary of Ancient Greek*, Leiden/Boston: Brill, 2015
- E. Lipiński: *Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar*, Leuven: Peeters, 1997
- Tessa Rajak: *Josephus. The Historian and His Society*, London: Duckworth, 2002
- V. Tcherikover: *Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964
- E. Stern (ed.): *The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I*, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008
- K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987
- W. Beyerlin (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978
- D. W. Parry/E. Tov (eds.): *The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV*, Leiden: Brill, 2004.
- Corpus Inscriptionum Judaearum/Palestinae, I–III*, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014
- W. G. Kümmel: *The New Testament. The History of the Investigation of its Problems*, London: SCM Press, 1972
- H. G. Reventlow, *History of Biblical Interpretation, I–III*, Atlanta: SBL, 2009–2010
- J. M. Robinson: *The Nag Hammadi Library*, San Francisco: Harper & Raw, 1977
- W. Schneemelcher (ed.): *New Testament Apocrypha, I–II*, Louisville: Westminster John Knox, 2003
- Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
- T. Legrand/J. Joosten (ed.): *The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period*, Leiden/Boston: Brill, 2014

#### Praktika:

1. Abrecht, Christoph: *Einführung in die Liturgik*, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. *Etikai nevelés az iskolában*. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: *Pasztorálpszichológia*. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: *Liturgický slovník*. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: *Liturgik*. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: *Az ige hirdetés mint szenvedély*, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: *Homiletika*, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: *Homiletika*. Budapest, 1994.

9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünewald, 1971
13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
14. Dvkrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegetice. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézsér Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézsér, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a s'ubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzug. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorghe, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010

40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálopszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch fürUnterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck& Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhuis, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hámori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work ont he Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and

- Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlaghaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Háori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: *Lelkipásztor* 2015:(7), 249–256. o.
67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: *Lelkipásztor* 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: *Liturgika SJE RTK Komárom*, 2005
69. Ravasz, László: *A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915)*.
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: *Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken*. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: *Religionspädagogik*, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. *Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter)* Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: *Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: *Radost ze Slova; Kalich* 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): *A lelkigondozás órája*, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: *Kezded rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában*. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, *Házasságra felkészítő beszélgetések*, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. *Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben*. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: *Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv*. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. *Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában*. In: *Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata.*, Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. *Szempontok a Z generáció katechéziséhez*. In: *Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat*, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. *Tanuló közösségekben. A konfirmációi oktatás kézikönyve*. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: *Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban*. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: *Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája*. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: *Seelsorge*. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
85. Worthington, Everett: *Lelkigondozói ABC*, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zeffass, Rolf: *Nevedet hirdetem*, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:  
 Követvén a szent atyákat. *Az ógyház dogmatörténete 381-ig* (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)  
 Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. *Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig* (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)  
 A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, *Református Szemle* 96/2 (2003), 146–158  
 Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, *Református Szemle* 100/3 (2007), 644–656

Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, *Református Szemle* 102/1 (2009), 103–125

Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, *Református Szemle* 102/2 (2009), 195–213

Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, *Református Szemle* 102/4 (2009), 439–454

1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, *Református Szemle* 102/5 (2009), 573–594

Az egyház ismertetőjeleiről, *Credo*, 17/2 (2011), 15–23

Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166

Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., *Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára*, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369

1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292

Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382

Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451)*, trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)

Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)

Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)

Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)

Historika:

1. Katus László: *Középkor története. Rubicon*, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.

2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története. Ecclesia*, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.

3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője. Osiris*, Budapest, 1999.

4. *A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub*, Budapest, 1998.

5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon*, Budapest, 1976.

6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó*, Budapest, 1949.

7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat*, Budapest, 1985.,

8. Révész, I.: *Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó*, 1995,

9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf.*, 1977 ISBN 3205081862,

10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: *A magyar református egyház története.*

*Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája*, 1995 ISBN 963 04 609 5.

11. Otrókoci Fóris Ferenc: *Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet*, 1933.

12. Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: Honi egyháztörténet , UJS-Komárno, 2015
13. Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.
14. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.
15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.
16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Theológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.

28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német és/vagy angol nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PUD3/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikációs tevékenység - hazai publikáci= 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter során köteles a témavezetője iránymutatásai alapján elkészíteni egy szakpublikációt, vagy tudományos publikációt, ami egy szlovákiai folyóiratban kerül megjelenésre. A tantárgyat azzal teljesíti a doktorandusz, ha a tanulmánya az adott szemeszterben, vagy az azt megelőző szemeszterben megjelent egy hazai folyóiratban. A megjelenést a témavezetője igazolja és ennek alapján vezeti be a tárgy abszolválását az AIS-ba. Ha a tanulmány megjelenése a doktorandusz hibáján kívül késik, akkor a témavezető a szerkesztőség által kiállított igazolás alapján is elfogadhatja a tárgy teljesítését. Az igazolásnak tartalmaznia kell, hogy a tanulmányt a szerkesztőség megjelenteti. <b>Értékelés:</b> a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz a publikáció elkészítése során további ismereteket szerez a szaktémájából. Elmélyül a tudományos munka készítésének módszerében és szakmaiságában. <b>Képességek:</b> A doktorandusz jártasságot szerez a szakpublikáció vagy tudományos publikáció készítésében. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz olyan attitűdöket szerez a munka során, amelyek megkedveltetik vele és hozzásegítik a tudományos munka végzését, a publikálást.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PUD2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikációs tevékenység - hazai publikáció 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter során köteles a témavezetője iránymutatásai alapján elkészíteni egy szakpublikációt, vagy tudományos publikációt, ami egy szlovákiai folyóiratban kerül megjelenésre. A tantárgyat azzal teljesíti a doktorandusz, ha a tanulmánya az adott szemeszterben, vagy az azt megelőző szemeszterben megjelent egy hazai folyóiratban. A megjelenést a témavezetője igazolja és ennek alapján vezeti be a tárgy abszolválását az AIS-ba. Ha a tanulmány megjelenése a doktorandusz hibáján kívül késik, akkor a témavezető a szerkesztőség által kiállított igazolás alapján is elfogadhatja a tárgy teljesítését. Az igazolásnak tartalmaznia kell, hogy a tanulmányt a szerkesztőség megjelenteti.</p> <p>Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta</p>	
<p><b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz a publikáció elkészítése során további ismereteket szerez a szaktémájából. Elmélyül a tudományos munka készítésének módszerében és szakmaiságában. Képességek: A doktorandusz jártasságot szerez a szakpublikáció vagy tudományos publikáció készítésében. Attitűdök: A doktorandusz olyan attitűdöket szerez a munka során, amelyek megkedveltetik vele és hozzásegítik a tudományos munka végzését, a publikálást.</p>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PUD4/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikációs tevékenység - hazai publikáció 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter során köteles a témavezetője iránymutatásai alapján elkészíteni egy szakpublikációt, vagy tudományos publikációt, ami egy szlovákiai folyóiratban kerül megjelenésre. A tantárgyat azzal teljesíti a doktorandusz, ha a tanulmánya az adott szemeszterben, vagy az azt megelőző szemeszterben megjelent egy hazai folyóiratban. A megjelenést a témavezetője igazolja és ennek alapján vezeti be a tárgy abszolválását az AIS-ba. Ha a tanulmány megjelenése a doktorandusz hibáján kívül késik, akkor a témavezető a szerkesztőség által kiállított igazolás alapján is elfogadhatja a tárgy teljesítését. Az igazolásnak tartalmaznia kell, hogy a tanulmányt a szerkesztőség megjelenteti. <b>Értékelés:</b> a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz a publikáció elkészítése során további ismereteket szerez a szaktémájából. Elmélyül a tudományos munka készítésének módszerében és szakmaiságában. <b>Képességek:</b> A doktorandusz jártasságot szerez a szakpublikáció vagy tudományos publikáció készítésében. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz olyan attitűdöket szerez a munka során, amelyek megkedveltetik vele és hozzásegítik a tudományos munka végzését, a publikálást.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv	

<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.,	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PUZ1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikációs tevékenység - külföldi publikáció 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter során köteles a témavezetője iránymutatásai alapján elkészíteni egy szakpublikációt, vagy tudományos publikációt, ami egy nem szlovákiai folyóiratban kerül megjelenésre. A tantárgyat azzal teljesíti a doktorandusz, ha a tanulmánya az adott szemeszterben, vagy az azt megelőző szemeszterben megjelent egy külföldön kiadott folyóiratban. A megjelenést a témavezetője igazolja és ennek alapján vezeti be a tárgy abszolválását az AIS-ba. Ha a tanulmány megjelenése a doktorandusz hibáján kívül késik, akkor a témavezető a szerkesztőség által kiállított igazolás alapján is elfogadhatja a tárgy teljesítését. Az igazolásnak tartalmaznia kell, hogy a tanulmányt a szerkesztőség megjelenteti.</p> <p>Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta</p>	
<p><b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz a publikáció elkészítése során további ismereteket szerez a szaktémájából. Elmélyül a tudományos munka készítésének módszerében és szakmaiságában. Ismereteket szerez a külföldi tudományművelés és a publikációs elvárások terén. Igazodik a külföldi feltételekhez és elmélyül a témája szaknyelvében.</p> <p>Képességek: A doktorandusz jártasságot szerez a szakpublikáció vagy tudományos publikáció készítésében. A külföldi folyóiratok esetében meghatározott feltételek teljesítése révén jártasságot szerez a nemzetközi kritériumok teljesítésében.</p> <p>Attitűdök: A doktorandusz olyan attitűdöket szerez a munka során, amelyek megkedveltetik vele és hozzásegítik a tudományos munka végzését, a külföldi publikálást.</p>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b>	

A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PUZ2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikációs tevékenység - külföldi publikáció 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter során köteles a témavezetője iránymutatásai alapján elkészíteni egy szakpublikációt, vagy tudományos publikációt, ami egy nem szlovákiai folyóiratban kerül megjelenésre. A tantárgyat azzal teljesíti a doktorandusz, ha a tanulmánya az adott szemeszterben, vagy az azt megelőző szemeszterben megjelent egy külföldön kiadott folyóiratban. A megjelenést a témavezetője igazolja és ennek alapján vezeti be a tárgy abszolválását az AIS-ba. Ha a tanulmány megjelenése a doktorandusz hibáján kívül késik, akkor a témavezető a szerkesztőség által kiállított igazolás alapján is elfogadhatja a tárgy teljesítését. Az igazolásnak tartalmaznia kell, hogy a tanulmányt a szerkesztőség megjelenteti. <b>Értékelés:</b> a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz a publikáció elkészítése során további ismereteket szerez a szaktémájából. Elmélyül a tudományos munka készítésének módszerében és szakmaiságában. Ismereteket szerez a külföldi tudományművelés és a publikációs elvárások terén. Igazodik a külföldi feltételekhez és elmélyül a témája szaknyelvében. <b>Képességek:</b> A doktorandusz jártasságot szerez a szakpublikáció vagy tudományos publikáció készítésében. A külföldi folyóiratok esetében meghatározott feltételek teljesítése révén jártasságot szerez a nemzetközi kritériumok teljesítésében. <b>Attitűdök:</b> A doktorandusz olyan attitűdöket szerez a munka során, amelyek megkedveltetik vele és hozzásegítik a tudományos munka végzését, a külföldi publikálást.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv, szlovák nyelv, német nyelv, angol nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PUZ3/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikációs tevékenység - külföldi publikáció 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter során köteles a témavezetője iránymutatásai alapján elkészíteni egy szakpublikációt, vagy tudományos publikációt, ami egy nem szlovákiai folyóiratban kerül megjelenésre. A tantárgyat azzal teljesíti a doktorandusz, ha a tanulmánya az adott szemeszterben, vagy az azt megelőző szemeszterben megjelent egy külföldön kiadott folyóiratban. A megjelenést a témavezetője igazolja és ennek alapján vezeti be a tárgy abszolválását az AIS-ba. Ha a tanulmány megjelenése a doktorandusz hibáján kívül késik, akkor a témavezető a szerkesztőség által kiállított igazolás alapján is elfogadhatja a tárgy teljesítését. Az igazolásnak tartalmaznia kell, hogy a tanulmányt a szerkesztőség megjelenteti.</p> <p>Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta</p>	
<p><b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz a publikáció elkészítése során további ismereteket szerez a szaktémájából. Elmélyül a tudományos munka készítésének módszerében és szakmaiságában. Ismereteket szerez a külföldi tudományművelés és a publikációs elvárások terén. Igazodik a külföldi feltételekhez és elmélyül a témája szaknyelvében. Képességek: A doktorandusz jártasságot szerez a szakpublikáció vagy tudományos publikáció készítésében. A külföldi folyóiratok esetében meghatározott feltételek teljesítése révén jártasságot szerez a nemzetközi kritériumok teljesítésében. Attitűdök: A doktorandusz olyan attitűdöket szerez a munka során, amelyek megkedveltetik vele és hozzásegítik a tudományos munka végzését, a külföldi publikálást.</p>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv, szlovák nyelv, német nyelv, angol nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-PUZ4/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikációs tevékenység - külföldi publikáció 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató a szemeszter során köteles a témavezetője iránymutatásai alapján elkészíteni egy szakpublikációt, vagy tudományos publikációt, ami egy nem szlovákiai folyóiratban kerül megjelenésre. A tantárgyat azzal teljesíti a doktorandusz, ha a tanulmánya az adott szemeszterben, vagy az azt megelőző szemeszterben megjelent egy külföldön kiadott folyóiratban. A megjelenést a témavezetője igazolja és ennek alapján vezeti be a tárgy abszolválását az AIS-ba. Ha a tanulmány megjelenése a doktorandusz hibáján kívül késik, akkor a témavezető a szerkesztőség által kiállított igazolás alapján is elfogadhatja a tárgy teljesítését. Az igazolásnak tartalmaznia kell, hogy a tanulmányt a szerkesztőség megjelenteti. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A doktorandusz a publikáció elkészítése során további ismereteket szerez a szaktémájából. Elmélyül a tudományos munka készítésének módszerében és szakmaiságában. Ismereteket szerez a külföldi tudományművelés és a publikációs elvárások terén. Igazodik a külföldi feltételekhez és elmélyül a témája szaknyelvében. Képességek: A doktorandusz jártasságot szerez a szakpublikáció vagy tudományos publikáció készítésében. A külföldi folyóiratok esetében meghatározott feltételek teljesítése révén jártasságot szerez a nemzetközi kritériumok teljesítésében. Attitűdök: A doktorandusz olyan attitűdöket szerez a munka során, amelyek megkedveltetik vele és hozzásegítik a tudományos munka végzését, a külföldi publikálást.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyakorlati tantárgynak nincs vázlata.	
<b>Szakirodalom:</b> A gyakorlati tantárgyhoz nem kapcsolódik ajánlott irodalom.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv, szlovák nyelv, német nyelv, angol nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-SVL1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakirodalom individuális tanulmányozása 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A témavezető által meghatározott szakirodalom elolvasása és áttanulmányozása. Egy szemeszterben legalább két szakkönyvet (monográfiát) és a témavezető által meghatározott számú tanulmányt kell a hallgatónak áttanulmányoznia. A tantárgyból beszélgetés, konzultáció formájában zajlik a számonkérés. A témavezető ennek alapján ítéli meg és értékeli a hallgató teljesítményét. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A hallgató elmélyíti az általa kutatott témában a szakirodalomban való jártasságát. Új ismereteket szerez az általa kutatott kérdésben. <b>Képességek:</b> A kutatás során más vélemények és nézetek elfogadásának készsége. Átfogóbb tájékozódás egy adott témában. A témavezető irányításának elfogadási készsége. A saját elképzelés korrigálásának készsége. <b>Attitűdök:</b> Nagyobb áttekintés, szélesebb látókör egy adott témában. A kutatáshoz való hozzáállás nyitottabbá tétele. Más vélemény elfogadására való alkalmasság.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1) feladat meghatározása 2) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 3) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés	

- 4) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés
- 5) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés
- 6) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés
- 7) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés
- 8) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés
- 9) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés
- 10) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés
- 11) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés
- 12) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés
- 13) szakirodalom tanulmányozása – megbeszélés

**Szakirodalom:**

A hallgató választott témájának és az ahhoz kapcsolódó rokon tudományterületeknek megfelelően, a témavezető javaslata szerint.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német és/vagy angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 4

A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-SVL2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakirodalom individuális tanulmányozása 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A témavezető által meghatározott szakirodalom elolvasása és áttanulmányozása. Egy szemeszterben legalább két szakkönyvet (monográfiát) és a témavezető által meghatározott számú tanulmányt kell a hallgatónak áttanulmányoznia. A tantárgyból beszélgetés, konzultáció formájában zajlik a számonkérés. A témavezető ennek alapján ítéli meg és értékeli a hallgató teljesítményét. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A hallgató elmélyíti az általa kutatott témában a szakirodalomban való jártasságát. Új ismereteket szerez az általa kutatott kérdésben. <b>Képességek:</b> A kutatás során más vélemények és nézetek elfogadásának készsége. Átfogóbb tájékozódás egy adott témában. A témavezető irányításának elfogadási készsége. A saját elképzelés korrigálásának készsége. <b>Attitűdök:</b> Nagyobb áttekintés, szélesebb látókör egy adott témában. A kutatáshoz való hozzáállás nyitottabbá tétele. Más vélemény elfogadására való alkalmasság.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1) feladat meghatározása 2) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 3) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés	

4) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 5) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 6) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 7) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 8) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 9) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 10) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 11) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 12) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 13) szakirodalom tanulmányozása – megbeszélés	
<b>Szakirodalom:</b> A hallgató választott témájának és az ahhoz kapcsolódó rokon tudományterületeknek megfelelően, a témavezető javaslata szerint.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, német és/vagy angol nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-SVL3/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakirodalom individuális tanulmányozása 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A témavezető által meghatározott szakirodalom elolvasása és áttanulmányozása. Egy szemeszterben legalább két szakkönyvet (monográfiát) és a témavezető által meghatározott számú tanulmányt kell a hallgatónak áttanulmányoznia. A tantárgyból beszélgetés, konzultáció formájában zajlik a számonkérés. A témavezető ennek alapján ítéli meg és értékeli a hallgató teljesítményét. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1) feladat meghatározása 2) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 3) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 4) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 5) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 6) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 7) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 8) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 9) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 10) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 11) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 12) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 13) szakirodalom tanulmányozása – megbeszélés	

<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, német és/vagy angol nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-SVL4/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakirodalom individuális tanulmányozása 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A témavezető által meghatározott szakirodalom elolvasása és áttanulmányozása. Egy szemeszterben legalább két szakkönyvet (monográfiát) és a témavezető által meghatározott számú tanulmányt kell a hallgatónak áttanulmányoznia. A tantárgyból beszélgetés, konzultáció formájában zajlik a számonkérés. A témavezető ennek alapján ítéli meg és értékeli a hallgató teljesítményét. <b>Értékelés:</b> A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A hallgató elmélyíti az általa kutatott témában a szakirodalomban való jártasságát. Új ismereteket szerez az általa kutatott kérdésben. <b>Képességek:</b> A kutatás során más vélemények és nézetek elfogadásának készsége. Átfogóbb tájékozódás egy adott témában. A témavezető irányításának elfogadási készsége. A saját elképzelés korrigálásának készsége. <b>Attitűdök:</b> Nagyobb áttekintés, szélesebb látókör egy adott témában. A kutatáshoz való hozzáállás nyitottabbá tétele. Más vélemény elfogadására való alkalmasság.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1) feladat meghatározása 2) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 3) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés	

4) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 5) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 6) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 7) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 8) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 9) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 10) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 11) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 12) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 13) szakirodalom tanulmányozása – megbeszélés					
<b>Szakirodalom:</b> A hallgató választott témájának és az ahhoz kapcsolódó rokon tudományterületeknek megfelelően, a témavezető javaslata szerint.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, német és/vagy angol nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-SVL5/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakirodalom individuális tanulmányozása 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A témavezető által meghatározott szakirodalom elolvasása és áttanulmányozása. Egy szemeszterben legalább két szakkönyvet (monográfiát) és a témavezető által meghatározott számú tanulmányt kell a hallgatónak áttanulmányoznia. A tantárgyból beszélgetés, konzultáció formájában zajlik a számonkérés. A témavezető ennek alapján ítéli meg és értékeli a hallgató teljesítményét. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A hallgató elmélyíti az általa kutatott témában a szakirodalomban való jártasságát. Új ismereteket szerez az általa kutatott kérdésben. <b>Képességek:</b> A kutatás során más vélemények és nézetek elfogadásának készsége. Átfogóbb tájékozódás egy adott témában. A témavezető irányításának elfogadási készsége. A saját elképzelés korrigálásának készsége. <b>Attitűdök:</b> Nagyobb áttekintés, szélesebb látókör egy adott témában. A kutatáshoz való hozzáállás nyitottabbá tétele. Más vélemény elfogadására való alkalmasság.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1) feladat meghatározása 2) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 3) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés	

4) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 5) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 6) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 7) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 8) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 9) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 10) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 11) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 12) szakirodalom tanulmányozása - megbeszélés 13) szakirodalom tanulmányozása – megbeszélés					
<b>Szakirodalom:</b> A hallgató választott témájának és az ahhoz kapcsolódó rokon tudományterületeknek megfelelően, a témavezető javaslata szerint.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, német és/vagy angol nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.,					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-DPC1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> További pedagógiai tevékenység 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató, a szaktantárgyának megfelelő tantárgyat már kiválasztotta a négy teológiai diszciplína közül a kötelező teológiai diszciplína tantárgynál. A további teológiai diszciplínák közül szabadon választ még egyet. Ezt a tárgyat tanítja heti két órában a Bc. vagy Mgr. hallgatóknak. Az általa tanított gyakorlatot az adott tanszékvezetővel és a témavezetőjével egyeztetve oktatja, a tantárgyi információs lapon feltüntetett kritériumok, leírás és szakirodalom alapján. A pedagógiai munkáját az illetékes tanszékvezető és a témavezetője felügyeli. A doktorandusz kötelező oktatói tevékenységét az illetékes tanszékvezető és a témavezetője értékeli. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz ismereteket szerez az aktív pedagógiai tevékenység területéről. Gyakorlatban alkalmazza a korábban elsajátított módszereket és így módszertani ismeretekre is szert tesz. A diákokkal való interaktív pedagógiai kapcsolat révén jobb emberismeretre, a diákok képességeinek felmérésére is ismeretekkel, tapasztalatokkal rendelkezik. Megtanulja az órákra való felkészülés, az előadásmód, a közösség előtti verbális megnyilvánulás ismereteit. Pedagógiai tapasztalatokat szerez és elmélyíti azokat. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez az általa választott szakterülethez tartozó ismeretanyag pedagógiai átadására. Képes kiválasztani és alkalmazni az adott tantárgy tanításához megfelelő pedagógiai módszert. Képes felmérni a hallgatók képességeit, felkészültségüket, képes értékelni az elvégzett munkájukat. Alapképességeket, gyakorlatot szerez a pedagógiai munka végzéséhez. Képességeket szerez az általa végzett tudományos kutatómunka eredményeinek pedagógiai átadására. <b>Attitűdök:</b>	

A doktorandusz átéli a tudományos ismeretei átadásának fontosságát és értelmét. Alkalmos lesz a tudomány nyelvének a pedagógiában szükséges transzformálására. A megszerzett ismeretanyagának átadására. Jobb emberismerettel fog rendelkezni és tapasztalatot szerez a képességek felmérése és a diákok értékelésének területén. A pedagógiai gyakorlat révén tovább fejlődnek a készségei a csoportmunka iránt. Tudatosítja, hogy a tudományos munka soha nem öncélú, hanem a megszerzett tudás átadásának van értelme.

**Tantárgy vázlat:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**Szakirodalom:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 4

a	n
100.0	0.0

**Oktató:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-DPC2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> További pedagógiai tevékenység 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató, a szaktantárgyának megfelelő tantárgyat már kiválasztotta a négy teológiai diszciplína közül a kötelező teológiai diszciplína tantárgynál. A további teológiai diszciplínák közül szabadon választ még egyet. Ezt a tárgyat tanítja heti két órában a Bc. vagy Mgr. hallgatóknak. Az általa tanított gyakorlatot az adott tanszékvezetővel és a témavezetőjével egyeztetve oktatja, a tantárgyi információs lapon feltüntetett kritériumok, leírás és szakirodalom alapján. A pedagógiai munkáját az illetékes tanszékvezető és a témavezetője felügyeli. A doktorandusz kötelező oktatói tevékenységét az illetékes tanszékvezető és a témavezetője értékeli. <b>Értékelés:</b> a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz ismereteket szerez az aktív pedagógiai tevékenység területéről. Gyakorlatban alkalmazza a korábban elsajátított módszereket és így módszertani ismeretekre is szert tesz. A diákokkal való interaktív pedagógiai kapcsolat révén jobb emberismeretre, a diákok képességeinek felmérésére is ismeretekkel, tapasztalatokkal rendelkezik. Megtanulja az órákra való felkészülés, az előadásmód, a közösség előtti verbális megnyilvánulás ismereteit. Pedagógiai tapasztalatokat szerez és elmélyíti azokat. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez az általa választott szakterülethez tartozó ismeretanyag pedagógiai átadására. Képes kiválasztani és alkalmazni az adott tantárgy tanításához megfelelő pedagógiai módszert. Képes felmérni a hallgatók képességeit, felkészültségüket, képes értékelni az elvégzett munkájukat. Alapképességeket, gyakorlatot szerez a pedagógiai munka végzéséhez. Képességeket szerez az általa végzett tudományos kutatómunka eredményeinek pedagógiai átadására. <b>Attitűdök:</b>	

A doktorandusz átéli a tudományos ismeretei átadásának fontosságát és értelmét. Alkalmas lesz a tudomány nyelvének a pedagógiában szükséges transzformálására. A megszerzett ismeretanyagának átadására. Jobb emberismerettel fog rendelkezni és tapasztalatot szerez a képességek felmérése és a diákok értékelésének területén. A pedagógiai gyakorlat révén tovább fejlődnek a készségei a csoportmunka iránt. Tudatosítja, hogy a tudományos munka soha nem öncélú, hanem a megszerzett tudás átadásának van értelme.

**Tantárgy vázlat:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**Szakirodalom:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 3

a	n
100.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-DPC3/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> További pedagógiai tevékenység 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató, a szaktantárgyának megfelelő tantárgyat már kiválasztotta a négy teológiai diszciplína közül a kötelező teológiai diszciplína tantárgynál. A további teológiai diszciplínák közül szabadon választ még egyet. Ezt a tárgyat tanítja heti két órában a Bc. vagy Mgr. hallgatóknak. Az általa tanított gyakorlatot az adott tanszékvezetővel és a témavezetőjével egyeztetve oktatja, a tantárgyi információs lapon feltüntetett kritériumok, leírás és szakirodalom alapján. A pedagógiai munkáját az illetékes tanszékvezető és a témavezetője felügyeli. A doktorandusz kötelező oktatói tevékenységét az illetékes tanszékvezető és a témavezetője értékeli. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz ismereteket szerez az aktív pedagógiai tevékenység területéről. Gyakorlatban alkalmazza a korábban elsajátított módszereket és így módszertani ismeretekre is szert tesz. A diákokkal való interaktív pedagógiai kapcsolat révén jobb emberismeretre, a diákok képességeinek felmérésére is ismeretekkel, tapasztalatokkal rendelkezik. Megtanulja az órákra való felkészülés, az előadásmód, a közösség előtti verbális megnyilvánulás ismereteit. Pedagógiai tapasztalatokat szerez és elmélyíti azokat. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez az általa választott szakterülethez tartozó ismeretanyag pedagógiai átadására. Képes kiválasztani és alkalmazni az adott tantárgy tanításához megfelelő pedagógiai módszert. Képes felmérni a hallgatók képességeit, felkészültségüket, képes értékelni az elvégzett munkájukat. Alapképességeket, gyakorlatot szerez a pedagógiai munka végzéséhez. Képességeket szerez az általa végzett tudományos kutatómunka eredményeinek pedagógiai átadására. <b>Attitűdök:</b>	

A doktorandusz átéli a tudományos ismeretei átadásának fontosságát és értelmét. Alkalmas lesz a tudomány nyelvének a pedagógiában szükséges transzformálására. A megszerzett ismeretanyagának átadására. Jobb emberismerettel fog rendelkezni és tapasztalatot szerez a képességek felmérése és a diákok értékelésének területén. A pedagógiai gyakorlat révén tovább fejlődnek a készségei a csoportmunka iránt. Tudatosítja, hogy a tudományos munka soha nem öncélú, hanem a megszerzett tudás átadásának van értelme.

**Tantárgy vázlat:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**Szakirodalom:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 2

a	n
100.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-DPC4/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> További pedagógiai tevékenység 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató, a szaktantárgyának megfelelő tantárgyat már kiválasztotta a négy teológiai diszciplína közül a kötelező teológiai diszciplína tantárgynál. A további teológiai diszciplínák közül szabadon választ még egyet. Ezt a tárgyat tanítja heti két órában a Bc. vagy Mgr. hallgatóknak. Az általa tanított gyakorlatot az adott tanszékvezetővel és a témavezetőjével egyeztetve oktatja, a tantárgyi információs lapon feltüntetett kritériumok, leírás és szakirodalom alapján. A pedagógiai munkáját az illetékes tanszékvezető és a témavezetője felügyeli. A doktorandusz kötelező oktatói tevékenységét az illetékes tanszékvezető és a témavezetője értékeli. Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz ismereteket szerez az aktív pedagógiai tevékenység területéről. Gyakorlatban alkalmazza a korábban elsajátított módszereket és így módszertani ismeretekre is szert tesz. A diákokkal való interaktív pedagógiai kapcsolat révén jobb emberismeretre, a diákok képességeinek felmérésére is ismeretekkel, tapasztalatokkal rendelkezik. Megtanulja az órákra való felkészülés, az előadásmód, a közösség előtti verbális megnyilvánulás ismereteit. Pedagógiai tapasztalatokat szerez és elmélyíti azokat. <b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez az általa választott szakterülethez tartozó ismeretanyag pedagógiai átadására. Képes kiválasztani és alkalmazni az adott tantárgy tanításához megfelelő pedagógiai módszert. Képes felmérni a hallgatók képességeit, felkészültségüket, képes értékelni az elvégzett munkájukat. Alapképességeket, gyakorlatot szerez a pedagógiai munka végzéséhez. Képességeket szerez az általa végzett tudományos kutatómunka eredményeinek pedagógiai átadására. <b>Attitűdök:</b>	

A doktorandusz átéli a tudományos ismeretei átadásának fontosságát és értelmét. Alkalmas lesz a tudomány nyelvének a pedagógiában szükséges transzformálására. A megszerzett ismeretanyagának átadására. Jobb emberismerettel fog rendelkezni és tapasztalatot szerez a képességek felmérése és a diákok értékelésének területén. A pedagógiai gyakorlat révén tovább fejlődnek a készségei a csoportmunka iránt. Tudatosítja, hogy a tudományos munka soha nem öncélú, hanem a megszerzett tudás átadásának van értelme.

**Tantárgy vázlat:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**Szakirodalom:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 2

a	n
100.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-DPC5/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> További pedagógiai tevékenység 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz hallgató, a szaktantárgyának megfelelő tantárgyat már kiválasztotta a négy teológiai diszciplína közül a kötelező teológiai diszciplína tantárgynál. A további teológiai diszciplínák közül szabadon választ még egyet. Ezt a tárgyat tanítja heti két órában a Bc. vagy Mgr. hallgatóknak. Az általa tanított gyakorlatot az adott tanszékvezetővel és a témavezetőjével egyeztetve oktatja, a tantárgyi információs lapon feltüntetett kritériumok, leírás és szakirodalom alapján. A pedagógiai munkáját az illetékes tanszékvezető és a témavezetője felügyeli. A doktorandusz kötelező oktatói tevékenységét az illetékes tanszékvezető és a témavezetője értékeli.</p> <p>Értékelés: a – abszolválta b – nem abszolválta</p>	
<p><b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A doktorandusz ismereteket szerez az aktív pedagógiai tevékenység területéről. Gyakorlatban alkalmazza a korábban elsajátított módszereket és így módszertani ismeretekre is szert tesz. A diákokkal való interaktív pedagógiai kapcsolat révén jobb emberismeretre, a diákok képességeinek felmérésére is ismeretekkel, tapasztalatokkal rendelkezik. Megtanulja az órákra való felkészülés, az előadásmód, a közösség előtti verbális megnyilvánulás ismereteit. Pedagógiai tapasztalatokat szerez és elmélyíti azokat.</p> <p><b>Képességek:</b> A doktorandusz képességeket szerez az általa választott szakterülethez tartozó ismeretanyag pedagógiai átadására. Képes kiválasztani és alkalmazni az adott tantárgy tanításához megfelelő pedagógiai módszert. Képes felmérni a hallgatók képességeit, felkészültségüket, képes értékelni az elvégzett munkájukat. Alapképességeket, gyakorlatot szerez a pedagógiai munka végzéséhez. Képességeket szerez az általa végzett tudományos kutatómunka eredményeinek pedagógiai átadására.</p> <p><b>Attitűdök:</b></p>	

A doktorandusz átéli a tudományos ismeretei átadásának fontosságát és értelmét. Alkalmos lesz a tudomány nyelvének a pedagógiában szükséges transzformálására. A megszerzett ismeretanyagának átadására. Jobb emberismerettel fog rendelkezni és tapasztalatot szerez a képességek felmérése és a diákok értékelésének területén. A pedagógiai gyakorlat révén tovább fejlődnek a készségei a csoportmunka iránt. Tudatosítja, hogy a tudományos munka soha nem öncélú, hanem a megszerzett tudás átadásának van értelme.

**Tantárgy vázlat:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**Szakirodalom:**

Az oktatott tantárgy információs lapja szerint.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 2

a	n
100.0	0.0

**Oktató:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-VTD3/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Voliteľná teologická disciplína 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató, a disszertációja témájának megfelelően kötelezően abszolválja a négy teológiai alapszociplína – biblika, praktika, szisztematika, historika – közül a saját szaktantárgyát. A vizsga feltétele az adott tárgy előadásain való aktív részvétel, a SJE Tanulmányi szabályzatában foglaltak szerint. Az órákra való folyamatos készülés és a kapott feladatok teljesítése. Az adott szaktantárgyból a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a témavezetője és a tantárgy oktatója előtt. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A hallgató elmélyíti a választott teológiai diszciplínában a tudását. Részletesebben megismeri és jobban átlátja az adott teológiai diszciplínát. Megismeri az adott diszciplína kutatásának legújabb eredményeit. <b>Képességek:</b> A hallgató a választott témájában való jártasság révén szélesebb látással és nagyobb áttekintéssel tudja végezni a tudományos munkáját. Elmélyül a szaktantárgyában és képes rendszerben látni a kutatott témáját. <b>Attitűdök:</b> Készség a további kutatásra, a szaktémájában való jobb jártasság megszerzésére. Nagyobb és alaposabb műveltség az adott teológiai diszciplínában.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Biblika – 3. szemeszter - – régiségtani megközelítések 1. Újszövetségi kódexek, papiruszok – ószövetségi kódexek, papiruszok 2. Bibliai földrajz (újszövetségi korban) – Bibliai földrajz (ószövetségi korban) 3. Jézus útja – A tizenkét törzs határai 4. Jeruzsálem Jézus korában – A jeruzsálemi ásatások története 5. Jerikó Jézus korában – A Tell esz-Szultán kiásása 6. Galilea Jézus korában – Megiddó története 7. Heródes temploma – Szentélyek és áldozóhelyek Izraelben 8. Zsinagógák Jézus korában – Kultuszi tárgyak ószövetségi korban 9. Samária-Szebasztie – Bétel története 10. Szkythopolisz – Bet-Seán története 11. A zsidó falu Jézus korában – Felszínkutatás az izraeli archeológiában 12. A Szentföld lakossága Jézus korában – Izrael szomszédai ószövetségi	

korban 13. Összefoglalás Praktika – 3. szemeszter: 1. Az Ószövetség homiletikuma 2. Az Ószövetség homiletikuma 3. Az Újszövetség homiletikuma 4. Az Újszövetség homiletikuma 5. Az igehirdetés megújításának útkeresése 6. Az igehirdetés megújításának útkeresése 7. Az igehirdetés megújításának útkeresése 8. Gyermek- és ifjúsági katechézis 9. Gyermek- és ifjúsági katechézis 10. Gyermek- és ifjúsági katechézis 11. Felnőtt katechézis 12. Felnőtt katechézis 13. Felnőtt katechézis Szisztematika – 3. szemeszter: 1. Eretnek irányzatok, keresztény gnózis, montanizmus és a gnózis ellenzői 2. A 3. század keleti teológiája (Alexandriai Kelemen, Órigenész), a 3. század nyugati teológiája (Tertullianus, Hippolütosz, Cyprianus, Arnobius, Lactantius), Monarchiánusok és Caesareai Eusebius 3. Az 1-3. ökumenikus zsinat határozatai, a kappadokiai teológia (Nagy Bazil, Nazianzoszi Gergely, Nüsszai Gergely, Apollinarisz), antiochiai teológia (Eustatis, Diodoros, Mopszvetziai Teodorosz), az Efézusi Ökumenikus Zsinat (Nesztoriosz, Alexandriai Kürillosz), Eutükhész és a kalcedoni ökumenikus zsinat 4. A 4. és 5. század nyugati teológiája (Ambrosius, Hieronymus) 5. Ágoston teológiája 6. Dionüsziosz Areopagitesz teológiája 7. 5-7. Ökumenikus Zsinat, Konstantinápoly, Maximós gyóntató és a hatodik ökumenikus zsinat, Konstantinápoly, Damaszkuszi Szent János és a Hetedik Ökumenikus Zsinat, Nizza. 8. A keleti teológia legfontosabb irányai a 10. század után: Simeon, az új teológus, Palmamasz Szent Gergely 9. Dositheus hitvallása, Erigena, Canterburyi Anselmus, Abélardus 10. Clairvaux-i Bernát, Lombardiai Péter, Fiore-i Joachim 11. Negyedik lateráni zsinat (1215), Assisi Ferenc, Bonaventura 12. Albertus Magnus, Aquinói Tamás, Duns Scotus, William Occam 13. John Wycliffe, Jan Hus, Kempis Tamás

Historika – 3. szemeszter: 1. Az előreformáció személyiségei 2. Az előreformáció személyiségei 3. A reformáció személyiségei 4. A reformáció személyiségei 5. A reformáció személyiségei 6. A magyar reformáció százada 7. A magyar református teológiai irodalom megjelenése 8. A magyar református teológiai irodalom megjelenése 9. A magyar egyházkerületek kialakulása 10. Magyar reformátorok 11. Magyar reformátorok 12. Bibliafordítók és bibliafordítások 13. Az ellenreformáció.

### **Szakirodalom:**

Biblika:

- F. Montanari: *The Brill Dictionary of Ancient Greek*, Leiden/Boston: Brill, 2015
- E. Lipiński: *Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar*, Leuven: Peeters, 1997
- Tessa Rajak: *Josephus. The Historian and His Society*, London: Duckworth, 2002
- V. Tcherikover: *Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964
- E. Stern (ed.): *The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I*, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008
- K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987
- W. Beyerlin (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978
- D. W. Parry/E. Tov (eds.): *The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV*, Leiden: Brill, 2004.
- Corpus Inscriptiorum Judaeae/Palestinae, I–III*, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014
- W. G. Kümmel: *The New Testament. The History of the Investigation of its Problems*, London: SCM Press, 1972
- H. G. Reventlow, *History of Biblical Interpretation, I–III*, Atlanta: SBL, 2009–2010
- J. M. Robinson: *The Nag Hammadi Library*, San Francisco: Harper & Row, 1977
- W. Schneemelcher (ed.): *New Testament Apocrypha, I–II*, Louisville: Westminster John Knox, 2003
- Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus

T. Legrand/J. Joosten (ed.): The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period, Leiden/Boston: Brill, 2014

Praktika:

1. Abrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. Etikai nevelés az iskolában. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: Liturgický slovník. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: Liturgik. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünewald, 1971
13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
14. Dvakrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangelnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegezi. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.

31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézsér Gábor: Miért? Pasztorálszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézsér, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a sľubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius,1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorge, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonyosága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck& Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.

57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a keresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhaus, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hátori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work on the Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Hátori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.
67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezed rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségben. A konfirmáció oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000

85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zeffass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
- Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
- Mindnyájan egybehangozón tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)
- A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158
- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, Református Szemle 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, Református Szemle 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, Református Szemle 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, Református Szemle 102/4 (2009), 439–454
1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, Református Szemle 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, Credo, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, Studia Doctorum Theologiae Protestantis I (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztatatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára, Acta Theologica Debrecinensis, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369
1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, Református Szemle 103/3 (2010), 276–292
- Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, Református Szemle 103/4 (2010), 372–382
- Grillmeier, Aloys, Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451), trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)
- Newman, John Henry, The Arians of the Fourth Century (London: Longman, 1908)
- Quasten, Johannes, Patrology, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)
- Williams, Rowan, Arius, Heresy and Tradition, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)
- Historika:
1. Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.
2. Szántó Konrád: A katolikus egyház története. Ecclesia, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.
3. Everett Fergusson: A kereszténység bölcsője. Osiris, Budapest, 1999.
4. A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub, Budapest, 1998.
5. Huizinga, Johan: A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon, Budapest, 1976.
6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1949.

7. Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat, Budapest, 1985.,
8. Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995,
9. Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlhaus Nachf., 1977 ISBN 3205081862,
10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5.
11. Otrókocsi Fóris Ferenc: Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet, 1933.
12. Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: Honi egyháztörténet , UJS-Komárno, 2015
13. Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.
14. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.
15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.
16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Teológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.

25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német és/vagy angol nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-VTD4/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Voliteľná teologická disciplína 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató, a disszertációja témájának megfelelően kötelezően abszolválja a négy teológiai alapszociplína – biblika, praktika, szisztematika, historika – közül a saját szaktantárgyát. A vizsga feltétele az adott tárgy előadásain való aktív részvétel, a SJE Tanulmányi szabályzatában foglaltak szerint. Az órákra való folyamatos készülés és a kapott feladatok teljesítése. Az adott szaktantárgyból a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a témavezetője és a tantárgy oktatója előtt. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: A hallgató elmélyíti a választott teológiai diszciplínában a tudását. Részletesebben megismeri és jobban átlátja az adott teológiai diszciplínát. Megismeri az adott diszciplína kutatásának legújabb eredményeit. Képességek: A hallgató a választott témájában való jártasság révén szélesebb látással és nagyobb áttekintéssel tudja végezni a tudományos munkáját. Elmélyül a szaktantárgyában és képes rendszerben látni a kutatott témáját. Attitűdök: Készség a további kutatásra, a szaktémájában való jobb jártasság megszerzésére. Nagyobb és alaposabb műveltség az adott teológiai diszciplínában.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Biblika – 4. szemeszter – Átfogó témák vizsgálata 1. Az újszövetség utáni kor irodalma – Az ókori kelet vallásai és az ószövetségi teológia 2. Ígéret és beteljesedés – A két szövetség egysége 3. Szövetség az Újszövetségben – Szerződés és szövetség az Ószövetségben 4. Az újszövetségi nomosz – Az ószövetségi Tóra 5. Paisz theu és hüiosz theu – Ebed Jahwe és Messiás 6. Történetírás és üdvtörténet – Isten kijelentése a történelemben 7. Próféta és apostol – A Közvetítő az Ószövetségben 8. Megmentés és üdvösség – Teofánia és kijelentés a történelemben 9. Tanítás, tradíció, hit – Bölcsességirodalom és reveláció 10. Eszkhatológikus igehirdetés – Apokaliptika és prófécia 11. Az újszövetségi kánon jelentősége – Az ószövetségi kánon	

kialakulása 12. Teológiai irányzatok az Újszövetségben – Teológiai irányzatok az Ószövetségben 13. Összefoglalás Praktika – 4. szemeszter: 1. A lelkigondozás bibliai alapjai 2. A lelkigondozás története 3. A lelkigondozás formái 4. A lelkigondozás formái 5. Kérügmátikus, terapeutikus, eduktív lelkigondozás 6. Kérügmátikus, terapeutikus, eduktív lelkigondozás 7. Mentálhigiéna, pásztori pszichológia 8. Mentálhigiéna, pásztori pszichológia 9. Betegek lelkigondozása 10. Lelkigondozás a gyászban 11. Család lelkigondozása 12. Gyermek és fiatalok lelkigondozása 13. A kommunikáció és az alkalmazott kommunikáció Szisztematika – 4. szemeszter: 1. Erasmus, reformáció és ellenreformáció, Luther Márton, Melancton 2. Ulrich Zwingli és Kálvin János 3. Jakob Arminius és a dordrechti zsinat (1618-19), Jonathan Edwards, brit reformáció, Thomas Cranmer, John Knox, Westminsteri Hitvallás, Philip Jacob Spener és a John és Charles Wesley 4. Loyolai Ignác, Trentói/tridenti zsinat 5. Roberto Belarmino, Blaise Pascal, Avilai Teréz 6. Teológiai liberalizmus: Friedrich Schleiermacher, Albrecht Ritschl, Adolf von Harnack, Evangélikusok: Charles Finney, Peter Forsyth, Benjamin Warfield, Gerrit Berkhouwer, Helmuth Thieicke 7. Új ortodoxia (Karl Barth, Gustav Aulen) 8. Barmeni hitvallás, Dietrich Bonhoefer, Reinhold Niebuhr 9. Az egzisztencialisták: (Soren Kirkegaard, Rudolf Bultmann, Paul Tillich) 10. Folyamattológia, Moltmann, Pannenberg, és a feminista teológia 11. John Henry Newman, Ineffabilis Deus, Első Vatikáni Zsinat 12. Munificentissimus Deus, Pierre Teilhard de Chardin, 13. Vatikáni Zsinat, Karl Rahner, Hans Küng Historika – 4. szemeszter: 1. A gályarab prédikátorok szellemi hagyatéka 2. Rekatolizáció és kiemelkedő személyiségei 3. Felvilágosodás és reformáció, peregrináció 4. A türelmi rendelet 5. A 19. század reformországgyűlései 6. A protestáns pátens 7. A Magyar Református Egyház megalakulása 8. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 20. századi személyiségei 9. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház oktatási rendszere a 20. században 10. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház belmissziója és diakóniája 11. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház intézményrendszere a két világháború közötti időszakban 12. A Szervező Bizottság és a hontalanság éve 13. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház élete és szolgálata a szocialista Csehszlovákiában.

### **Szakirodalom:**

Biblika:

F. Montanari: The Brill Dictionary of Ancient Greek, Leiden/Boston: Brill, 2015

E. Lipiński: Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar, Leuven: Peeters, 1997

Tessa Rajak: Josephus. The Historian and His Society, London: Duckworth, 2002

V. Tcherikover: Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964

E. Stern (ed.): The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008

K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987

W. Beyerlin (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978

D. W. Parry/E. Tov (eds.): The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV, Leiden: Brill, 2004.

Corpus Inscriptiorum Judaeae/Palestinae, I–III, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014

W. G. Kümmel: The New Testament. The History of the Investigation of its Problems, London: SCM Press, 1972

H. G. Reventlow, History of Biblical Interpretation, I–III, Atlanta: SBL, 2009–2010

J. M. Robinson: The Nag Hammadi Library, San Francisco: Harper & Row, 1977

W. Schneemelcher (ed.): New Testament Apocrypha, I–II, Louisville: Westminster John Knox, 2003

Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus  
T. Legrand/J. Joosten (ed.): The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period,  
Leiden/Boston: Brill, 2014

Praktika:

1. Abrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. Etikai nevelés az iskolában. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: Liturgický slovník. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: Liturgik. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünewald, 1971
13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
14. Dvkrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangelnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegesi. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.

31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézsér Gábor: Miért? Pasztorálszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézsér, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a sľubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius,1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorge, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonyosága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck& Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.

57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, New York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a keresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhuis, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hátori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work on the Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Hátori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.
67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezed rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségben. A konfirmáció oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000

85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zeffass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
- Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
- Mindnyájan egybehangozón tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)
- A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158
- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, Református Szemle 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, Református Szemle 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, Református Szemle 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, Református Szemle 102/4 (2009), 439–454
1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, Református Szemle 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, Credo, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, Studia Doctorum Theologiae Protestantis I (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztatatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára, Acta Theologica Debrecinensis, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369
1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, Református Szemle 103/3 (2010), 276–292
- Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, Református Szemle 103/4 (2010), 372–382
- Grillmeier, Aloys, Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451), trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)
- Newman, John Henry, The Arians of the Fourth Century (London: Longman, 1908)
- Quasten, Johannes, Patrology, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)
- Williams, Rowan, Arius, Heresy and Tradition, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)
- Historika:
1. Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.
2. Szántó Konrád: A katolikus egyház története. Ecclesia, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.
3. Everett Fergusson: A kereszténység bölcsője. Osiris, Budapest, 1999.
4. A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub, Budapest, 1998.
5. Huizinga, Johan: A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon, Budapest, 1976.
6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1949.

7. Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat, Budapest, 1985.,
8. Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995,
9. Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 ISBN 3205081862,
10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5.
11. Otrókocsi Fóris Ferenc: Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet, 1933.
12. Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: Honi egyháztörténet , UJS-Komárno, 2015
13. Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.
14. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.
15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.
16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Teológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Teológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.

25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltozásig. In Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német és/vagy angol nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-VTD1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Választható teológiai diszciplína 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató, a disszertációja témájának megfelelően már választott a kötelező teológiai diszciplínák közül. A fennmaradó három diszciplína közül itt választ még egyet, ami nem a saját szaktantárgya. A vizsga feltétele a választott tárgy előadásain való aktív részvétel, a SJE Tanulmányi szabályzatában foglaltak szerint. Az órákra való folyamatos készülés és a kapott feladatok teljesítése. A választott szaktantárgyból a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a témavezetője és a tantárgy oktatója előtt.</p> <p>Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p><b>Oktatási eredmények:</b> <b>Ismeretek:</b> A hallgató elmélyíti a választott teológiai diszciplínában a tudását. Részletesebben megismeri és jobban átlátja az adott teológiai diszciplínát. Megismeri az adott diszciplína kutatásának legújabb eredményeit. <b>Képességek:</b> A hallgató a választott témájában való jártasság révén szélesebb látással és nagyobb áttekintéssel tudja végezni a tudományos munkáját. Elmélyül a szaktantárgyában és képes rendszerben látni a kutatott témáját. <b>Attitűdök:</b> Készség a további kutatásra, a szaktémájában való jobb jártasság megszerzésére. Nagyobb és alaposabb műveltség az adott teológiai diszciplínában.</p>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	

Biblia – 1. szemeszter – nyelvi megközelítések 1. Indo-európai nyelvek – Sémi nyelvészet 2. Görög és latin nyelvészet – Héber és arám nyelvjárások 3. Kopt nyelv – Kánaáni és arámi feliratok 4. Görög irodalom: Sophoklész – Dániel könyvének nyelvezete 5. Görög irodalom: Thuküdidész – Héber lexikográfia 6. Görög irodalom: Arisztotelész – Középkori héber 7. Hermész Triszmegisztosz – Szír nyelv alapjai 8. Nag Hammadi szövegek – Targum szövegek 9. Josephus Flavius: Zsidó háború – Jézus ben-Sírák szövege 10. Josephus Flavius: Contra apionem – Rabbiniikus szövegek 11. Apokrif evangéliumok – Qumráni szövegek 12. Apokrif Acta – Maszóréták munkái 13. összefoglalás

Praktika – 1. szemeszter: 1. Liturgia az Ószövetségben 2. Liturgia az Ószövetségben 3. Liturgia az Újszövetségben 4. Liturgia az Újszövetségben 5. A Római katolikus liturgia 6. A Római katolikus liturgia 7. Az ortodox liturgia 8. Az ortodox liturgia 9. A reformáció liturgikai törekvérei 10. A reformáció liturgikai irányvonalai 11. A református istentisztelet elemei 12. A református istentisztelet teológiája 13. A református istentisztelet teológiája

Szisztematika – 1. szemeszter: 1. Az Ige hármas alakja, az Ige lényege, az Igen megértése 2. Predesztináció. 3. Antropológia. Az ember eredete, Az ember alkati természete, az ember, mint Isten képmása, Az ember a cselekedeti szövetségben, az ember a bűn állapotában. A bűn eredete 4. A bűn lényegi jellege, a bűn továbbadása, a bűn az emberiség életében, a bűn büntetése 5. A kegyelem szövetsége 6. Krisztus személyének és munkájának tantétele, Krisztus állapotai, Krisztus tisztségei 7. A megváltás. Megtérés és a hit, Megigazulás, Megszentelődés 8. A szentek állhatatossága 9. Az egyház természete, kormányzása, hatalma 10. Szentségek: keresztség, úrvacsora 11. Eszkatológia a keresztyény egyházban 12. Parousia, a lélek halhatatlansága. 13. Az utolsó ítélet, pre-, poszt- és a millenniumi nézetek és a feltámadás

Historika – 1. szemeszter: 1. Egyházatyák I. 2. Egyházatyák II. 3. Egyházatyák III. 4. Keresztyénüldözés a Római Birodalomban 5. Keresztyénüldözés a Római Birodalomban 6. Keresztyénség, mint elfogadott vallás 7. Keresztyénség, mint államvallás 8. Ökumenikus zsinatok és hitvallásaik 9. Ökumenikus zsinatok és hitvallásaik 10. Ökumenikus zsinatok és hitvallásaik 11. A keresztyénség kulturális hatása az ókorban 12. A keresztyénség kulturális hatása az ókorban 13. A keresztyénség szociális hatásai az ókorban

### **Szakirodalom:**

Biblia:

F. Montanari: The Brill Dictionary of Ancient Greek, Leiden/Boston: Brill, 2015

E. Lipiński: Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar, Leuven: Peeters, 1997

Tessa Rajak: Josephus. The Historian and His Society, London: Duckworth, 2002

V. Tcherikover: Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964

E. Stern (ed.): The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008

K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987

W. Beyerlin (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978

D. W. Parry/E. Tov (eds.): The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV, Leiden: Brill, 2004.

Corpus Inscriptiorum Judaeae/Palestinae, I–III, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014

W. G. Kümmel: The New Testament. The History of the Investigation of its Problems, London: SCM Press, 1972

H. G. Reventlow, History of Biblical Interpretation, I–III, Atlanta: SBL, 2009–2010

J. M. Robinson: The Nag Hammadi Library, San Francisco: Harper & Raw, 1977

- W. Schneemelcher (ed.): New Testament Apocrypha, I–II, Louisville: Westminster John Knox, 2003
- Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
- T. Legrand/J. Joosten (ed.): The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period, Leiden/Boston: Brill, 2014
- Praktika:
1. Abrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
  2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. Etikai nevelés az iskolában. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
  3. Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
  4. Berger, Rupert: Liturgický slovník. Praha, Vyšehrad, 1999
  5. Bieritz, Karl-Heinz: Liturgik. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
  6. Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
  7. Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
  8. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
  9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
  10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
  11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
  12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünewald, 1971
  13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
  14. Dvakrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangelnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
  15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
  16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
  17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
  18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
  19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
  20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
  21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
  22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
  23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegetice. Praha, Kalich, 2006.
  24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
  25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
  26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
  27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
  28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.

29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézsér Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézsér, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a s'ubujem. Liptovský Mikuláš: Transcius, 1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorge, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálpszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.

56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a keresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhaus, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hátori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work on the Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Háori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.
67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezéd rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségben. A konfirmációi oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.

83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.

84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000

85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,

86. Zerfass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.

Systematika:

Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)

Mindnyájan egybehangozóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)

A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158

Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, Református Szemle 100/3 (2007), 644–656

Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, Református Szemle 102/1 (2009), 103–125

Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, Református Szemle 102/2 (2009), 195–213

Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, Református Szemle 102/4 (2009), 439–454

1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, Református Szemle 102/5 (2009), 573–594

Az egyház ismertetőjeleiről, Credo, 17/2 (2011), 15–23

Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, Studia Doctorum Theologiae Protestantis I (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166

Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára, Acta Theologica Debrecinensis, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369

1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, Református Szemle 103/3 (2010), 276–292

Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, Református Szemle 103/4 (2010), 372–382

Grillmeier, Aloys, Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451), trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)

Newman, John Henry, The Arians of the Fourth Century (London: Longman, 1908)

Quasten, Johannes, Patrology, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)

Williams, Rowan, Arianism, Heresy and Tradition, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)

Historika:

1. Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.

2. Szántó Konrád: A katolikus egyház története. Ecclesia, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.

3. Everett Fergusson: A kereszténység bölcsője. Osiris, Budapest, 1999.

4. A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub, Budapest, 1998.

5. Huizinga, Johan: A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon, Budapest, 1976.
6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1949.
7. Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat, Budapest, 1985.,
8. Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995,
9. Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 ISBN 3205081862,
10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5.
11. Otrókoci Fóris Ferenc: Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet, 1933.
12. Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: Honi egyháztörténet , UJS-Komárno, 2015
13. Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.
14. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.
15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.
16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Teológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.

24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltozásig. In Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Hungarian, German and/or English, Slovak

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 4

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.,

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2025

**Jóváhagyta:** prof. Ábrahám Kovács, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/D-VTD2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Választható teológiai diszciplína 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> jelenléti, távúti	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató, a disszertációja témájának megfelelően kötelezően abszolválja a négy teológiai alapszintű diszciplína – biblika, praktika, szisztematika, historika – közül a saját szaktantárgyát. A vizsga feltétele az adott tárgy előadásain való aktív részvétel, a SJE Tanulmányi szabályzatában foglaltak szerint. Az órákra való folyamatos készülés és a kapott feladatok teljesítése. Az adott szaktantárgyból a szemeszter végén szóbeli vizsgát tesz a témavezetője és a tantárgy oktatója előtt. Értékelés: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Biblika – 2. szemeszter – kutatástörténeti megközelítések 1. Ferdinand Christian Baur – Wilhelm Martin Leberecht de Wette 2. David Friedrich Strauß – Karl David Illgen 3. Albert Schweitzer – Julius Wellhausen 4. Martin Dibelius – Hermann Gunkel 5. Karl Ludwig Schmidt – Albrecht Alt 6. Rudolf Bultmann – Gerhard von Rad 7. Oscar Cullmann – Martin Noth 8. Gustav Dalman – Roland de Vaux 9. Ernst Käsemann – Rudolf Smend 10. Gerd Theißen – Hans Walter Wolff 11. Martin Hengel – Siegfried Herrmann 12. Udo Schnelle – Bernd Janowski 13. Összefoglalás Praktika – 2. szemeszter: 1. Ökumenikus törekvések liturgikai szempontból 2. Ökumenikus törekvések liturgikai szempontból 3. Speciális szolgálatok liturgiája 4. A kazuáliák liturgiája 5. A kazuáliák liturgiája 6. Az ünnepek sajátosságai 7. Az ünnepek sajátosságai 8. Az ünnepek sajátosságai 9. Homiletika – történeti áttekintés 10. Homiletika – történeti áttekintés 11. Az igehirdetés református sajátosságai 12. Az igehirdetés református sajátosságai 13. Az igehirdetés református sajátosságai Szisztematika – 2. szemeszter: 1. Az ember, mint Isten teremtménye és a bűn 2. Kortárs teológiai etika és az etika szerepe 3. Az értékek problémája. A jó 4. A megváltottak ethosa; szeretet 5. Férfi és nő a Biblia szerint, a házasság, a teremtés rendje, konszenzus 6. Házasság: jog és nyilvánosság, válás, család 7. Szexualitás, fogamzásgátlás, LMBTQ 8. Betegség, fizikai vagy szellemi fogyatékos személy 9. Egészség, orvostudomány. Emberkép, módszerek és emberi méltóság. 10. Géntechnológia,	

transzplantáció, eutanázia 11. Pszichológia: emberfogalom és módszerek 12. Egyház és állam, a törvény és a kultúra 13. A gazdasági etika és formái, a szegénység és gazdagság, a munka. Historika – 2. szemeszter: 1. A szerzetesrendek és reguláik 2. A szerzetesrendek és reguláik 3. Az eretnek irányzatok 4. Az eretnek irányzatok 5. A keresztyén középkor 6. A keresztyén középkor 7. Az iszlám megjelenésének hatása a keresztyénségre 8. Az iszlám megjelenésének hatása a keresztyénségre 9. A bizánci keresztyénség kiemelkedő személyiségei 10. A bizánci keresztyénség kiemelkedő személyiségei 11. A nagy egyházszakadás 12. Az invesztitúra harc hatása az egyházra 13. Az invesztitúra harc hatása a társadalmi folyamatokra

### **Szakirodalom:**

#### Biblika:

- F. Montanari: The Brill Dictionary of Ancient Greek, Leiden/Boston: Brill, 2015  
E. Lipiński: Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar, Leuven: Peeters, 1997  
Tessa Rajak: Josephus. The Historian and His Society, London: Duckworth, 2002  
V. Tcherikover: Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964  
E. Stern (ed.): The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008  
K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987  
W. Beyerlin (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978  
D. W. Parry/E. Tov (eds.): The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV, Leiden: Brill, 2004.  
Corpus Inscriptiorum Judaeae/Palestinae, I–III, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014  
W. G. Kümmel: The New Testament. The History of the Investigation of its Problems, London: SCM Press, 1972  
H. G. Reventlow, History of Biblical Interpretation, I–III, Atlanta: SBL, 2009–2010  
J. M. Robinson: The Nag Hammadi Library, San Francisco: Harper & Raw, 1977  
W. Schneemelcher (ed.): New Testament Apocrypha, I–II, Louisville: Westminster John Knox, 2003  
Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus  
T. Legrand/J. Joosten (ed.): The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period, Leiden/Boston: Brill, 2014

#### Praktika:

1. Abrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. Etikai nevelés az iskolában. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: Liturgický slovník. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: Liturgik. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: Az ige hirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünewald, 1971

13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
14. Dvkrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegetice. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézsér Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézsér, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a sľubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzug. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorghe, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008

43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck& Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhuis, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hámori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work ont he Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Háori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.
67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.

68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezed rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségben. A konfirmációi oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zerfass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
- Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
- Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)
- A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158
- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, Református Szemle 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, Református Szemle 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, Református Szemle 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, Református Szemle 102/4 (2009), 439–454

1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, *Református Szemle* 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, *Credo*, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., *Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára*, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369
1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292
- Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382
- Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451)*, trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)
- Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)
- Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)
- Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)
- Historika:
1. Katus László: *Középkor története. Rubicon*, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.
  2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története. Ecclesia*, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.
  3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője. Osiris*, Budapest, 1999.
  4. *A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub*, Budapest, 1998.
  5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon*, Budapest, 1976.
  6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó*, Budapest, 1949.
  7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat*, Budapest, 1985.,
  8. Révész, I.: *Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó*, 1995,
  9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf.*, 1977 ISBN 3205081862,
  10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: *A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája*, 1995 ISBN 963 04 609 5.
  11. Otrókoci Fóris Ferenc: *Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet*, 1933.
  12. Hrejsa, F.: *Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká*, 1948, Lévai Attila: *Honi egyháztörténet*, UJS-Komárno, 2015
  13. Csomár Zoltán: *A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár*, 1940.
  14. Fritz Peyer-Müller: *A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya*, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.

15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.
16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecesei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Teológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Teológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolumbán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In: Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, német és/vagy angol nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 6					
A	B	C	D	E	FX
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.,					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.02.2025					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD.					