

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BIB1/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblikum 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podtémy predmetu: a) Znalosť Nového Zákona b) Znalosť Starého Zákona Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 5 kredity = 125-150 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 63-87 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti:	

Podrobná znalosť biblických textov, poznanie vnútorného kontextu textov, významu štruktúry biblických kníh

Schopnosti:

Príprava na vedeckú biblickú exegézu, znalosť biblickej terminológie, schopnosť interpretovať biblický obsah nezávisle od tradície

Postoje:

Pripravenosť používať biblické texty teologicky, príprava na úlohu aktualizácie, otvorenosť voči vedeckej interpretácii

### **Stručná osnova predmetu:**

Z novozákonných biblických štúdií:

1a) Problémy evanjelií, paralelné rozprávania

2a) Matúšovo evanjelium

3a) Markovo evanjelium

4a) Lukášovo evanjelium

5a) Jánovo evanjelium

6a) Otázka evanjelia a harmónie

7a) Začiatky kresťanskej historiografie

8a) Skutky apoštolov

9a) Problém kresťanskej misie

10a) List Rimanom

11a) 1 Korint'anom

12a) 2 Korint'anom

13a) písomný test

Zo starozákonného štúdia Biblie:

1b) Pentateuch: prehistória, starovek

2b) Pentateuchos: exodus, Sinaj a putovanie púšťou

3b) Pentateuchos: kňazské a deuteronomické zákony

4b) Genesis, Sudcovia: Jozue - Sudcovia - Rút

5b) Knihy Samuelove

6b) Knihy kráľov

7b) Knihy Ezdráš-Nehemiáš-Ester

8b) Kniha Jób

9b) Kniha žalmov

10b) Kniha Prísloví

11b) Kazateľ a Pieseň piesní

12b) Prehľad prorokov

13b) Písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest. 1998

Prof. ThDr. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGBE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9.

Dr. Szatmári Sándor: Bibliaismeret II. Újszövetség Budapest 1991

Dr. Budai Gergely és D. Herczeg Pál: Az Újszövetség története, 1994.

Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8.

Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3.

Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842.

Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997.

<p>Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak. Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9.</p> <p>Jagersma, Henk, Dr.: Izráel története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8.</p> <p>Bright, John: Izráel története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3.</p> <p>Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530.</p> <p>Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk</p>						
<p><b>Poznámky:</b></p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 112</p>						
A	B	C	D	E	FX	
64.29	13.39	11.61	2.68	8.04	0.0	
<p><b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. György Csík, PhD..</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025</p>						
<p><b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BIB10/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblikum 10
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Teológia Starej Zmluvy b) Teológia Novej Zmluvy c) Exegéza Starej Zmluvy d) Exegéza Novej Zmluvy e) Seminár biblických vied Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 6 kredity = 150-180 hodín	

78 hodín účasť na kontaktných hodinách; 20 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 52-82 hodín samoštúdium.

### **Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

Poznanie Starého a Nového zákona z hľadiska chronológie, gramatických a sémantických znalostí jednotlivých biblických pasáží, trendov vo výklade, významu textu pre neskorší teologický vývoj a teologického systému medzi biblickými textami. Pochopiť vývoj apoštolskej teológie v druhej polovici 1. storočia vo svetle novej situácie cirkvi. Verš po verši vybraného úryvku Nového zákona (približne 60-80 veršov) privedie študenta ku kontextuálnemu významu a teologickému obsahu textu.

Zručnosti:

Skúmanie súčasného významu starozákonných a novozákonných textov, možnosti aktualizácie pôvodného významu, hľadanie teologickej a praktickej aplikácie, demonštrácia významu teologických systémov v neskorších teologických dejinách. Všimnúť si jednotu obsiahnutú v rozmanitosti: mladí kresťania, ktorí sa stretávajú s nespočetnými novými situáciami, ne strácajú posolstvo evanjelia, ale dokážu jeho aktualizáciou osloviť čitateľov doby. Poslucháč je schopný interpretovať text nie sám o sebe, ale v jeho úzkom i širšom kontexte, s ohľadom na súvislosti.

Postoje:

Schopnosť rozlišovať medzi pôvodným a aktualizovaným významom, rôzne spôsoby interpretácie biblických textov, spôsoby používania textov v kázni a pastorácii. Vidieť, že vývoj teologického myslenia nie je ukončený, že máme za úlohu dať platné odpovede na aktuálne otázky. Zistiť aktuálne posolstvo textu, uplatniť ho v praxi.

### **Stručná osnova predmetu:**

Teológia Starej zmluvy:

- 1a) Eschatológia a apokalyptika
- 2a) Teológia knihy Jób
- 3a) Teológia knihy Kazateľ
- 4a) Teológia knihy Ester
- 5a) Otázka lásky a telesnosti v teológii
- 6a) Starozákonná antropológia
- 7a) Otázky výkladu Starého zákona (hermeneutika)
- 8a) Starý zákon v kresťanskom kázaní
- 9a) Starý zákon a moderné témy
- 10a) Teológia v intertestamentálnom období
- 11a) Židovský a kresťanský výklad Starého zákona
- 12a) Jednota dvoch zmlúv
- 13a) Písomný test

Teológia Novej zmluvy:

- 1b) List Kolosanom 1 (teológia, kristológia, pneumatológia, soteriológia)
- 2b) List Kolosanom 2 (antropológia, etika, ekleziológia, eschatológia)
- 3b) List Efezanom 1 (teológia, kristológia, pneumatológia, soteriológia)
- 4b) List Efezanom 2 (antropológia, etika, ekleziológia, eschatológia)
- 5b) Pastorálne listy 1 (teológia, kristológia, pneumatológia, soteriológia)
- 6b) Pastorálne listy 2 (antropológia, etika, ekleziológia, eschatológia)
- 7b) Katolícke listy 1 (teológia, kristológia, pneumatológia, soteriológia)
- 8b) Katolícke listy 2 (antropológia, etika, ekleziológia, eschatológia)
- 9b) List Židom 1 (teológia, kristológia, pneumatológia, soteriológia)
- 10b) List Židom 2 (antropológia, etika, ekleziológia, eschatológia)

11b) 1. List Jána (teológia, kristológia, pneumatológia, soteriológia)

12b) 2. List Jána (antropológia, etika, ekleziológia, eschatológia)

13b) písomný test

Exegéza Starej zmluvy:

1c) Micheáš 1,1-7

2c) Micheáš 1,8-16

3c) Micheáš 2,1-7

4c) Micheáš 2,8-13

5c) Micheáš 3,1-8

6c) Micheáš 3,9-4,5

7c) Micheáš 4,6-14

8c) Micheáš 5,1-8

9c) Micheáš 5,9-6,5

10c) Micheáš 5,6-16

11c) Micheáš 7,1-10

12c) Micheáš 7,11-20

13c) Písomný test

Exegéza Novej zmluvy:

1d) Skúmanie Skutkov apoštolov ako historického diela (porovnanie so súčasnými historickými spismi)

2d) Teologické dôrazy Skutkov, spôsob autorovho zobrazovania

3d) Súčasná historická analýza

4d) Štruktúra Skutkov, umiestnenie vybraných textov v knihe

5d) Perikopa 1 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktická aplikácia)

6d) Perikopa 2 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktická aplikácia)

7d) Perikopa 3 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

8d) Perikopa 4 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

9d) Perikopa 5 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

10d) Perikopa 6 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

11d) Perikopa 7 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

12d) Zhrnutie, vyhodnotenie výsledkov

13d) písomný test

Seminár biblických vied:

1. Úvodná informácia, výber témy

2-12. Samostatné písanie esejí s diskusiou

13e) Odovzdanie a prijatie písomnej práce

### **Odporúčaná literatúra:**

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

Biblischer Kommentar (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag – Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai  
Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai  
Commentaire de l'Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai  
The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai  
The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai  
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai  
The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9  
Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai  
Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázatai  
Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai  
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai  
Word Biblical Commentary NT (Waco: Word Books) magyarázatai  
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)  
Bándy György: Az Ószövetség teológiája / György Bándy, Komárom: SJE, 2010. ISBN 978-80-8122-002-9.  
Nandrásky, K.: Teológia Starej zmluvy. Bratislava: Cirkevné Strana, 1976.  
C. Westermann: Az Ószövetség teológiájának vázlatja, Budapest: Bibliai és Judaisztikai Kutatócsoport, 1993. ISBN 9630430134  
G. von Rad: Az Ószövetség teológiája I. kötet = Izráel történeti hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 944 1. II. kötet: Az Ószövetség teológiája: Izráel prófétai hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 945 8.  
W. Brueggemann: Az Ószövetség teológiája. Tanúságtétel, vita, pártfogás, Kolozsvár: Exit, 2012. ISBN 9786069323021  
Karasszon István: Az Ószövetség teológiai üzenete, Budapest: KRE/L'Harmattan, 2021. ISBN 978 963 414 787 9  
R. Bultmann: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464  
L. Goppelt: Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156  
J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417  
E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772  
P. Stuhlmacher, Az Újszövetség bibliai teológiája, I, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2017. ISBN 9789635583836  
U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0  
J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417  
E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772  
U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0  
Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata  
Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázata  
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázata  
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázata  
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
30.77	22.22	27.35	5.98	12.82	0.85

**Vyučujúci:** prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BIB2/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblikum 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Praktická znalosť Novej zmluvy b) Praktická znalosť Starej zmluvy Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 5 kredity = 125-150 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 63-87 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti:	

Podrobná znalosť biblických textov, poznanie vnútorného kontextu textov, významu štruktúry biblických kníh

Zručnosti:

Príprava na vedecký výklad Biblie, znalosť biblickej terminológie, výklad biblického obsahu netradičným spôsobom

Postoje:

Pripravenosť teologicky používať biblické texty, príprava na úlohu aktualizácie, otvorenosť voči vedeckej interpretácii

### **Stručná osnova predmetu:**

Z novozákonných biblických štúdií:

- 1a) List Galat'anom
- 2a) List Efezanom
- 3a) List Filipanom
- 4a) List Kolosanom
- 5a) 1-2. List Tesaloničanom
- 6a) 1-2. List Timotejovi
- 7a) Listy Títus + Filemon
- 8a) List Židom
- 9a) Listy Jakuba + 1Petra
- 10a) Listy 2Peter + Júdu
- 11a) Listy 1-3 Ján
- 12a) Zjavenie
- 13a) písomný test

Zo starozákonných biblických štúdií:

- 1b) Kniha Izaiáša
- 2b) Kniha Jeremiáša (+ Kniha nárekov)
- 3b) Kniha Ezechiel
- 4b) Kniha Daniel a Apokalypsa
- 5b) Kniha Ozeášova
- 6b) Kniha Amos
- 7b) Kniha Joela a Abdiáša
- 8b) Kniha Jonáš a Micheáš
- 9b) Kniha Nahuma a Habakuka
- 10b) Kniha Sofoniáša a Aggea
- 11b) Kniha Zachariáša a Malachiáša
- 12b) Pohľad na neskorú židovskú literatúru
- 13b) písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest. 1998

Prof. ThDr. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGBE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9.

Dr. Szatmári Sándor: Bibliaismeret II. Újszövetség Budapest 1991

Dr. Budai Gergely és D. Herczeg Pál: Az Újszövetség története, 1994.

Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8.

Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3.

Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842.

Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997.

<p>Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak. Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9.</p> <p>Jagersma, Henk, Dr.: Izráel története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8.</p> <p>Bright, John: Izráel története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3.</p> <p>Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530.</p> <p>Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 98</p>					
A	B	C	D	E	FX
63.27	17.35	6.12	3.06	10.2	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. György Csík, PhD..</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025</p>					
<p><b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujss.sk</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BIB3/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblikum 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Úvod do Novej zmluvy b) Úvod do Starej zmluvy Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 6 kredity = 125-150 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 85-117 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti:	

Súhrn vedeckých poznatkov o Starom a Novom zákone, literárnej kritike, historicko-kritických a teologických problémoch biblických textov a teologických tradíciách oboch zmlúv. Študent sa dozvie o okolnostiach vzniku starozákonných a novozákonných spisov, o autoroch, adresátoch, mieste a čase ich vzniku. Získajú faktické znalosti o knihách Písma.

Kompetencie:

Príprava na literárnu interpretáciu textov Starého a Nového zákona, komparatívne štúdium biblickej literatúry, skúmanie kanonickej intencionality textov. Študent získa zručnosti potrebné na pochopenie primárneho posolstva textov: čo text hovoril súčasnému publiku? Schopnosť nájsť v texte teologické dôrazy.

Postoje:

Cirkevno-historický a dogmatický význam výkladu starozákonných a novozákonných textov, hľadanie aplikácie biblických textov na kázanie a misiu. Študent bude schopný pochopiť detaily textu prostredníctvom štruktúrovaného čítania textov. Budú schopní pochopiť kontext, v ktorom bol text napísaný, metódy práce autora a štýly daného obdobia.

### **Stručná osnova predmetu:**

Z úvodu do Nového zákona:

- 1a) Proces kanonizácie, vývoj novozákonného kánonu
  - 2a) Textová kritika Nového zákona (typy textov, varianty textov atď.)
  - 3a) Typy antických listov, žánrové špecifiká. Charakteristika listov apoštolov.
  - 4a) Pavlova osoba a dielo
  - 5a) 1. a 2. list Solúnčanom (autor, adresáti, okolnosti vzniku, štruktúra listu, hlavné teologické dôrazy)
  - 6a) 1 list Korint'anom (autor, adresáti, okolnosti listu, štruktúra listu, hlavné teologické dôrazy)
  - 7a) 2. list Korint'anom (autor, adresáti, okolnosti listu, štruktúra listu, hlavné teologické dôrazy)
  - 8a) List Galat'anom (autor, adresáti, okolnosti jeho vzniku, štruktúra listu, hlavné teologické dôrazy)
  - 9a) List Rimanom 1 (autor, adresáti, okolnosti vzniku, štruktúra listu, hlavné teologické dôrazy)
  - 10a) Rimanom 2.
  - 11a) Listy Filipanom a Filemonovi (autor, adresáti, okolnosti vzniku, štruktúra listu, hlavné teologické dôrazy)
  - 12a) Pseudoepigrafy ako literárny žáner
  - 13a) Písomný test
- Z úvodu do Starého zákona:
- 1b) História maďarskej Biblie
  - 2b) Moderné preklady Biblie, teória prekladu Biblie
  - 3b) Literárna charakteristika Starého zákona, žánre
  - 4b) Text Starého zákona, jeho prenos, textová kritika
  - 5b) Výklad Starého zákona, metódy
  - 6b) Kánon Starého zákona
  - 7b) Dejiny výskumu Pentateuchu I.
  - 8b) Dejiny Pentateuchu II.
  - 9b) Jahvista
  - 10b) Elohist
  - 11b) Deuteronomium
  - 12b) Kňazský spis
  - 13b) Písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

W. G. Kümmel: Einleitung in das Neue Testament. Heidelberg: Quelle & Meyer, 1975. ISBN 3 494 00089 1

Varga Zsigmond: Újszövetségi bevezetés. Budapest: Ref. Zsinati Iroda, 2000, ISBN 9638360437

K. W. Niebuhr: Grundinformation Neues Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2003. ISBN 3 525 03245 5

U. Schnelle: Einleitung in das Neue Testament, 5. Aufl., Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005. ISBN 3 525 03238 2

J.A. Soggin: Bevezetés az Ószövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 1999, ISBN 9633007712

Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése, Budapest: Szent István Társulat, 2002, ISBN 9633613760

J. Bándy, Úvod do Starej zmluvy, Bratislava: Univerzita Komenského, 1993. ISBN 8022305510

O. Eissfeldt: Einleitung in das Alte Testament, Tübingen: J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1964, ISBN 3-88309-013-1

O. Kaiser: Einleitung in das Alte Testament, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1984, ISBN 3 579 04458 3

W. Dietrich/H-P. Mathys/T. Römer/R. Smend: Die Entstehung des Alten Testaments, Stuttgart: Kohlhammer, 2014. ISBN 978 3 17 020354 9

Bándy György, Bevezetés az Újszövetségbe. Komárom: SJE, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9

Balla Péter, Az újszövetségi iratok és kanonikus gyűjteményük kialakulása, Budapest: KRE, 2005. ISBN 9638578572

Budai Gergely/Herczeg Pál: Az Újszövetség története, Budapest: Ref. Zsinati Sajtóosztály, 1994. ISBN 963-7030-94-8

C. Westermann/G. Gloege: A Biblia titkai, Budapest: Kálvin Kiadó1997. ISBN 963 300 689 9

K. W. Niebuhr: Grundinformation Neues Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2003. ISBN 3 525 03245 5

U. Schnelle: Einleitung in das Neue Testament, 5. Aufl., Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005. ISBN 3 525 03238 2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX
34.95	25.24	24.27	10.68	3.88	0.97

**Vyučujúci:** prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BIB4/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblikum 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Úvod do Novej zmluvy b) Úvod do Starej zmluvy Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 5 kredity = 125-150 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 63-87 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti:	

Súhrn vedeckých poznatkov o Starom a Novom zákone, literárnej kritike, historicko-kritických a teologických problémoch biblických textov a teologických tradíciách oboch zmlúv. Študent sa dozvie o okolnostiach vzniku starozákonných a novozákonných spisov, o autoroch, adresátoch, mieste a čase ich vzniku. Získajú faktické znalosti o knihách Písma.

Kompetencie:

Príprava na literárnu interpretáciu textov Starého a Nového zákona, komparatívne štúdium biblickej literatúry, skúmanie kanonickej intencionality textov. Študent získa zručnosti potrebné na pochopenie primárneho posolstva textov: čo text hovoril súčasnému publiku? Schopnosť nájsť v texte teologické dôrazy.

Postoje:

Cirkevno-historický a dogmatický význam výkladu starozákonných a novozákonných textov, hľadanie aplikácie biblických textov na kázanie a misiu. Študent bude schopný pochopiť detaily textu prostredníctvom štruktúrovaného čítania textov. Budú schopní pochopiť kontext, v ktorom bol text napísaný, metódy práce autora a štýly daného obdobia.

### **Stručná osnova predmetu:**

Z úvodu do Nového zákona:

- 1a) List Kolosanom (autor, adresáti, okolnosti, štruktúra listu, hlavné teologické dôrazy)
- 2a) List Efezanom (autor, adresáti, okolnosti vzniku, štruktúra listu, hlavné teologické dôrazy)
- 3a) Pastorálne listy (autor, adresáti, okolnosti vzniku, štruktúra listov, hlavné teologické dôrazy)
- 4a) Žáner evanjelia, história vývoja synoptických evanjelií
- 5a) Markovo evanjelium (autor, adresáti, okolnosti vzniku, štruktúra evanjelia, hlavné teologické dôrazy)
- 6a) Matúšovo evanjelium (autor, adresáti, okolnosti vzniku, štruktúra evanjelia, hlavné teologické dôrazy)
- 7a) Lukášovo evanjelium (autor, adresáti, okolnosti vzniku, štruktúra evanjelia, hlavné teologické dôrazy)
- 8a) Skutky apoštolov (autor, adresáti, okolnosti vzniku, charakteristika a štruktúra historického diela, hlavné teologické akcenty)
- 9a) List Židom (autor, adresáti, okolnosti jeho vzniku, štruktúra listu, hlavné teologické dôrazy)
- 10a) Jakubov list, 1. a 2. Petrov list, Júdov list (autori, adresáti, okolnosti vzniku, štruktúra listov, hlavné teologické dôrazy)
- 11a) Jánove listy (autori, adresáti, okolnosti, štruktúra listu, hlavné teologické dôrazy)
- 12a) Jánovo evanjelium (autor, adresáti, okolnosti vzniku, štruktúra evanjelia, hlavné teologické dôrazy)

13a) písomný test

Z úvodu do Starého zákona:

- 1b) Historické dielo Deuteronomium
- 2b) Józua a Sudcovia
- 3b) 1-2 Samuel
- 4b) 1-2 Kniha kráľov
- 5b) Veľkí proroci: Izaiáš, Jeremiáš, Ezechiel
- 6b) Malí proroci I.
- 7b) Malí proroci II.
- 8b) Žalmy, Príslovia
- 9b) Knihy Pentateuchu
- 10b) 1-2 Kronika, Ezdráš-Nehemiáš
- 11b) Daniel + intertestamentálna literatúra
- 12b) Starý zákon v Novom zákone
- 13b) písomný test

**Odporúčaná literatúra:**

Karasszon István: Izrael története a kezdetektől Bar-Kochbáig, Budapest: Új Mandátum, 2009, ISBN 978 963 9609 61 7

John Bright: Izráel története, ford. János Domján, Budapest: Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3.

M. Noth: Geschichte Israels, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN, 3525521200.

S. Herrmann: Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit, München: Chr. Kaiser, 1973. ISBN 3 459 00869 5

The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázata

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

The Anchor Bible NT (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977 3 428 05218 0

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai

Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai

Commentaire de l'Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai

The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai

The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
23.76	20.79	28.71	16.83	9.9	0.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BIB5/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblikum 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Dobové pozadie Starej zmluvy b) Exegéza Novej zmluvy c) Exegéza Starej zmluvy Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 8 kredit = 200-240 hodín 65 hodín účasť na kontaktných hodinách; 30 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 105-145 hodín samoštúdium.	

**Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

Poznanie Starého a Nového zákona z hľadiska chronológie, gramatických a sémantických znalostí jednotlivých biblických pasáží, trendov vo výklade a významu textu pre neskorší teologický vývoj. Štúdium vybraného úryvku Starého a Nového zákona verš po verši privedie študenta ku kontextuálnemu významu a teologickému obsahu textu.

Kompetencie:

Skúmanie súčasného významu starozákonných a novozákonných textov, možnosti aktualizácie pôvodného významu a hľadanie teologickej a praktickej aplikácie. Študent bude schopný interpretovať text nie sám o sebe, ale v jeho širších a užších súvislostiach, pričom bude mať na zreteli kontext.

Postoje:

Schopnosť rozlišovať medzi pôvodným a aktualizovaným významom, možnosti rôznych interpretácií biblických textov, spôsoby používania textov v kázaní a pastorácii. Nájdenie skutočného významu textu, praktická aplikácia

**Stručná osnova predmetu:**

Dobové pozadie Starej zmluvy:

- 1a) Zdroje dejín Izraela, účel výskumu
- 2a) História výskumu
- 3a) Pomocné vedy k dejinám Izraela
- 4a) Palestína pred vznikom štátu Izrael
- 5a) Prehistória Izraela: predkovia a exodus
- 6a) Dobytie krajiny a doba sudcov
- 7a) Založenie štátu a raného kráľovstva
- 8a) Dvojité kráľovstvo; pád Severného kráľovstva
- 9a) Deuteronomická reforma a babylonské zajatie
- 10a) Babylonské zajatie a Kýrovo povolenie vrátiť sa domov
- 11a) Obnovenie, provincia Júda, Ezdráš-Nehemiáš
- 12a) Neskoré perzské obdobie a počiatky helenizmu
- 13a) Písomný test

Exegéza Novej zmluvy:

- 1b) Ježišovo zobrazenie v evanjeliu, teologické dôrazy
- 2b) Miesto vybraného úryvku v rámci evanjelia, synoptické porovnanie
- 3b) Miesto vybraného úryvku v Ježišovom životopise, dobovo-historická analýza (prostredie, oslovené osoby, okolnosti)
- 4b) Rozdelenie vybraného úryvku, spracované tradície (textová a formálna kritika)
- 5b) Perikopa 1 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a skúmanie kontextu, možnosti praktickej aplikácie)
- 6b) Perikopa 2 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 7b) Perikopa 3 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 8b) Perikopa 4 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 9b) Perikopa 5 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 10b) Perikopa 6 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

11b) Perikopa 7 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

12b) Zhrnutie, opakovanie

13b) písomný test

Exegéza Starej Zmluvy:

1c) Žalm 1

2c) Žalm 8

3c) Žalm 24

4c) Žalm 29

5c) Žalm 46

6c) Žalm 47

7c) Žalm 73

8c) Žalm 82

9c) Žalm 85

10c) Žalm 89

11c) Žalm 114

12c) Žalm 132

13c) písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

Karasszon István: Izrael története a kezdetektől Bar-Kochbáig, Budapest: Új Mandátum, 2009, ISBN 978 963 9609 61 7

John Bright: Izrael története, ford. János Domján, Budapest: Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3.

M. Noth: Geschichte Israels, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN, 3525521200.

S. Herrmann: Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit, München: Chr. Kaiser, 1973. ISBN 3 459 00869 5

The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

The Anchor Bible NT (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977 3 428 05218 0

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai

Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai

Commentaire de l'Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai

The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai

The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt)  
magyarázatai  
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing)  
magyarázatai  
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai  
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
37.3	30.16	15.08	10.32	6.35	0.79

**Vyučujúci:** prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BIB6/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblikum 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Dobové pozadie Novej zmluvy b) Exegéza Novej zmluvy c) Exegéza Starej zmluvy Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 8 kredit = 200-240 hodín 65 hodín účasť na kontaktných hodinách; 30 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 105-145 hodín samoštúdium.	

### **Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

Poznanie Starého a Nového zákona z hľadiska chronológie, gramatických a sémantických znalostí jednotlivých biblických pasáží, trendov vo výklade a význame textu pre neskorší teologický vývoj. Štúdium vybranej časti Nového zákona (približne 60-80 veršov) verš po verši privedie študenta ku kontextuálnemu významu a teologickému obsahu textu.

Zručnosti:

Skúmanie súčasného významu starozákonných a novozákonných textov, možnosti aktualizácie pôvodného významu a hľadanie teologickej a praktickej aplikácie. Študent bude schopný interpretovať text nie sám o sebe, ale v jeho širších a užších súvislostiach, pričom bude mať na zreteli kontext.

Postoje:

Schopnosť rozlišovať medzi pôvodným a aktualizovaným významom, možnosti rôznych interpretácií biblických textov, spôsoby používania textov v kázni a pastorácii. Rôzne spôsoby interpretácie a používania rôznych textov rôznymi spôsobmi.

### **Stručná osnova predmetu:**

Dobové pozadie Novej zmluvy:

- 1a) Vplyv helenizmu na judaizmus
- 2a) Židovské sekty
- 3a) Židovská diaspóra
- 4a) Kumrán
- 5a) Chronológia Ježišovho života
- 6a) Židovské písmo a zbožnosť
- 7a) Rané kresťanstvo
- 8a) Grécko-rímske dejiny v období po Kr. 1. storočie n. l.
- 9a) Chronológia života apoštola Pavla
- 10a) Helénske mystéria
- 11a) Vývoj cirkevného poriadku
- 12a) Prenasledovanie kresťanov
- 13a) Písomný test

Exegéza Novej zmluvy:

- 1b) Podrobné preskúmanie listu, ktorý obsahuje vybraný úryvok (chronologicky, umiestnenie v Pavlovom životopise)
- 2b) Štruktúra listu, ktorý obsahuje vybraný úryvok, hlavné témy v liste.
- 3b) Textovo-kritická analýza vybraného úryvku, skúmanie paralelných miest v rámci Pavlovho korpusu a mimo neho.
- 4b) Diskusia o teologicky dôrazných pojmoch.
- 5b) Perikopa 1 (čítanie a preklad gréckeho textu, skúmanie teologického výkladu a kontextu, možnosti praktického využitia)
- 6b) Perikopa 2 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 7b) Perikopa 3 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 8b) Perikopa 4 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 9b) Perikopa 5 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 10b) Perikopa 6 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

11b) Perikopa 7 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

12b) Zhrnutie, opakovanie

13b) Písomný test

Exegéza Starej zmluvy:

1c) Genesis 1,1-13

2c) Genesis 1,14-23

3c) Genesis 1,24-31

4c) Genesis 2,1-14

5c) Genesis 2,15-25

6c) Genesis 3,1-10

7c) Genesis 3,11-24

8c) Genesis 4,1-8

9c) Genesis 4,9-16

10c) Genesis 4,17-26

11c) Genesis 5

12c) Genesis 6,1-12

13c) písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

Karasszon István: Izrael története a kezdetektől Bar-Kochbáig, Budapest: Új Mandátum, 2009, ISBN 978 963 9609 61 7

B. Reicke: Neutestamentliche Zeitgeschichte, Berlin/New York: W. de Gruyter, 1968

E. Schürer (G. Vermes/F. Millar): The History of the Jewish People in the Age of Jesus Christ, Vol. I, Edinburgh: T. T. Clark, 1973. ISBN 0 567 02242 0

The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

The Anchor Bible NT (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977 3 428 05218 0

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai

Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai

Commentaire de l'Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai

The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai

The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing)  
magyarázatai  
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai  
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
40.91	24.55	16.36	6.36	10.0	1.82

**Vyučujúci:** prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujjs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BIB7/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblikum 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Teológia Starej zmluvy b) Teológia Novej zmluvy c) Exegéza Starej zmluvy d) Exegéza Novej zmluvy Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 8 kredit = 200-240 hodín	

78 hodín účasť na kontaktných hodinách; 30 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 92-132 hodín samoštúdium.

### **Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

Poznanie Starého a Nového zákona z hľadiska chronológie, gramatických a sémantických znalostí jednotlivých biblických pasáží, trendov vo výklade, významu textu pre neskorší teologický vývoj a teologického systému medzi biblickými textami. Študent sa dozvie, ako Ježišovo učenie zapadalo do učenia súčasného judaizmu a ako sa od neho líšilo a ako sa toto výnimočné učenie odráža v ranej kristológii a v misií učeníkov. Rozbor vybraného úryvku Písma (približne 60-80 veršov) verš po verši privedie študenta ku kontextuálnemu významu a teologickému obsahu textu.

Kompetencie:

Skúmanie súčasného významu starozákonných a novozákonných textov, možnosti aktualizácie pôvodného významu, hľadanie teologickej a praktickej aplikácie, demonštrácia významu teologických systémov v neskorších teologických dejinách. Študent bude schopný interpretovať text nie sám o sebe, ale v jeho širších a užších súvislostiach, pričom bude mať na zreteli jeho kontext. Pochopenie a prehĺbenie významu textu, preskúmanie vysvetlení súvisiacich so ságou.

Postoje:

Schopnosť rozlišovať medzi pôvodným a aktualizovaným významom, rozmanitosť spôsobov výkladu biblických textov, spôsoby používania textov v kázani a pastorácii. Kontextuálna interpretácia správ o Ježišovi a prvých kresťanoch, hľadanie teologických dôrazov. Nájdienie aktuálneho významu textu, praktická aplikácia.

### **Stručná osnova predmetu:**

Teológia Starej zmluvy:

- 1a) Predmet a dejiny biblickej teológie
- 2a) Posolstvo žalmov: hymny
- 3a) Posolstvo žalmov: žalospevy
- 4a) Obsah právnych výrokov
- 5a) Zbierky zákonov
- 6a) Historické legendy
- 7a) Teológia pôvodu Izraela
- 8a) Predliterárni proroci
- 9a) Klasickí proroci
- 10a) Proroci krízy
- 11a) Staršia múdroslovná literatúra
- 12a) Novšia múdroslovná literatúra
- 13a) Písomný test

Teológia Novej zmluvy:

- 1b) Úvod do biblickej teológie (predmet, cieľ, typy)
- 2b) Ježišovo učenie 1 (Ježiš, Ján Krstiteľ a súčasný judaizmus - porovnanie)
- 3b) Ježišovo učenie 2 (Božie kráľovstvo ako kľúčový motív v Ježišovom učení)
- 4b) Ježišovo učenie 3 (Ježišov výklad zákona, jeho etika)
- 5b) Ježiš - divotvorca (posolstvo a význam zázakov)
- 6b) Sebahodnotenie Ježiša (proroka, Syna človeka)
- 7b) Ježišovo mesiášske vedomie (očakávania času mesiáša, Ježišovo utrpenie)
- 8b) Vývoj kristológie (model continuity - diskontinuity, predchodcovia kristológie)
- 9b) Skúsenosť Ducha (charizmy, inšpirovaný výklad Písma)
- 10b) Jazyk a forma ranej kristológie (možnosti jazyka, znaky Kristovej dôstojnosti)

- 11b) Misia neobrezaných (teologický predchodca a vplyv misie pohanov)
- 12b) Pavlov život (apoštolova židovská minulosť a obrátenie, vývoj jeho teológie)
- 13b) písomný test

Exegéza Starej zmluvy:

- 1c) Kazateľ 1,1-8
- 2c) Kazateľ 1,9-18
- 3c) Kazateľ 2,1-11
- 4c) Kazateľ 2,12-26
- 5c) Kazateľ 3,1-8
- 6c) Kazateľ 3,9-22
- 7c) Kazateľ 4,1-8
- 8c) Kazateľ 4,9-17
- 9c) Kazateľ 5,1-8
- 10c) Kazateľ 5,9-19
- 11c) Kazateľ 6
- 12c) Kazateľ 7,1-10
- 13c) písomný test

Exegéza Novej zmluvy:

- 1d) Kruh apoštola Jána a jeho dokumenty (pozadie krúžku žiakov, doba a skúmanie ich vzniku)
- 2d) Hlavné črty teológie Jána (láska k Bohu, svetlo a tma, poslanie Syna atď.)
- 3d) Porovnanie teológie Jána so synoptickou tradíciou
- 4d) Text vybraného úryvku, jeho štruktúra, kontext, teologické dôrazy, umiestnenie úryvku v texte
- 5d) Perikopa 1 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktická aplikácia)
- 6d) Perikopa 2 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 7d) Perikopa 3 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 8d) Perikopa 4 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 9d) Perikopa 5 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 10d) Perikopa 6 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 11d) Perikopa 7 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)
- 12d) Zhrnutie, hodnotenie
- 13d) Písomný test

#### **Odporúčaná literatúra:**

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0  
L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560  
Biblischer Kommentar (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag – Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai  
Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai  
Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai  
Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai  
Commentaire de l’Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai

The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai

The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai

Word Biblical Commentary NT (Waco: Word Books) magyarázatai

The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

Bándy György: Az Ószövetség teológiája / György Bándy, Komárom: SJE, 2010. ISBN 978-80-8122-002-9.

Nandrásky, K.: Teológia Starej zmluvy. Bratislava: Cirkevné Strana, 1976.

C. Westermann: Az Ószövetség teológiájának vázlata, Budapest: Bibliai és Judaisztikai Kutatócsoport, 1993. ISBN 9630430134

G. von Rad: Az Ószövetség teológiája I. kötet = Izráel történeti hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 944 1. II. kötet: Az Ószövetség teológiája: Izráel prófétai hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 945 8.

W. Brueggemann: Az Ószövetség teológiája. Tanúságtétel, vita, pártfogás, Kolozsvár: Exit, 2012. ISBN 9786069323021

Karasszon István: Az Ószövetség teológiai üzenete, Budapest: KRE/L'Harmattan, 2021. ISBN 978 963 414 787 9

R. Bultmann: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464

L. Goppelt: Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156

J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417

E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772

P. Stuhlmacher, Az Újszövetség bibliai teológiája, I, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2017. ISBN 9789635583836

U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0

J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417

E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772

P. Stuhlmacher, Az Újszövetség bibliai teológiája, I, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2017. ISBN 9789635583836

U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt)  
magyarázatai  
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing)  
magyarázatai  
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai  
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)  
ÁBEL, František: Úvod do Novej zmluvy, Univerzita Komenského, Bratislava, 2009.  
BÁNDY, Juraj: Teológia Starej zmluvy, Univerzita Komenského, Bratislava, 2003.  
KARASSZON, István: Az Ószövetség teológiai üzenete, L'Harmattan, Budapest, 2021.  
STUHÉMACHER, Peter: Az Újszövetség bibliai teológiája I., Kálvin Kiadó, Budapest, 2017.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	B	C	D	E	FX
39.61	28.57	10.39	9.74	8.44	3.25

**Vyučujúci:** prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BIB8/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblikum 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 8.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Teológia Starej Zmluvy b) Teológia Novej Zmluvy c) Exegéza Starej Zmluvy d) Exegéza Novej Zmluvy Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 8 kredit = 200-240 hodín	

78 hodín účasť na kontaktných hodinách; 30 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 92-132 hodín samoštúdium.

### **Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

Poznanie Starého a Nového zákona z hľadiska chronológie, gramatických a sémantických znalostí jednotlivých biblických pasáží, trendov vo výklade, významu textu pre neskorší teologický vývoj a teologického systému medzi biblickými textami. Študent sa oboznámi s teológiou apoštola Pavla vo svetle autentických Pavlových listov. Štúdium vybraného úryvku Písma (približne 60-80 veršov) verš po verši privedie študenta ku kontextuálnemu významu a teologickému obsahu textu.

Kompetencie:

Skúmanie súčasného významu starozákonných a novozákonných textov, možnosti aktualizácie pôvodného významu, hľadanie teologickej a praktickej aplikácie, demonštrácia významu teologických systémov v neskorších teologických dejinách. Hoci Pavol vo svojich listoch reaguje na aktuálne problémy v cirkvách, robí tak na základe teologického presvedčenia, tematického uznania tohto teologického presvedčenia. Poslucháč bude schopný interpretovať text nie sám o sebe, ale v jeho širších a užších súvislostiach, pričom bude mať na zreteli kontext.

Postoje:

Schopnosť rozlišovať medzi pôvodným a aktualizovaným významom, rôzne spôsoby interpretácie biblických textov, spôsoby používania textov v kázaní a pastorácii. Rôzne spôsoby, akými možno spracovať zložité Pavlove myšlienky a zvládnuť teologické dôrazy. Nájdenie aktuálneho významu textu a jeho uplatnenie v praxi.

### **Stručná osnova predmetu:**

Teológia Starej zmluvy:

- 1a) Deuteronomická teológia: Jedinečnosť Boha a jednota kultu
- 2a) Láska v deuteronomickej teológii
- 3a) Požehnanie a kliatba
- 4a) Prehľad deuteronomických dejín pred babylonským zajatím
- 5a) Historické spisy počas zajatia
- 6a) Dodatok k Deuteronomickému historickému dielu
- 7a) Vykúpenie v knihe Deutero-Izaiáš
- 8a) Spor o Deutero-Izaiáša
- 9a) Otázka monoteizmu
- 10a) Ebed Jahve
- 11a) Kňazský zákon
- 12a) Kňazská historiografia
- 13a) Písomný test

Teológia Novej zmluvy:

- 1b) Pavlova teológia: teológia Boha 1 (jednota Boha, vzťah medzi Otcom a Synom)
- 2b) Pavlova teológia: teológia 2 (stvorenie - nové stvorenie, univerzálna spása)
- 3b) Pavlova teológia: kristológia 1 (vyznanie viery, kríž a vzkriesenie)
- 4b) Pavlova teológia: kristológia 2 (Kristus Spasiteľ a Vykupiteľ, zmierenie, spravodlivosť)
- 5b) Pavlova teológia: pneumatológia (pôsobenie Ducha, dary)
- 6b) Pavlova teológia: soteriológia (bytie v Kristovi, prijatie milosti, spása)
- 7b) Pavlova teológia: antropológia (telo a duša, hriech a smrť)
- 8b) Pavlova teológia: antropológia (úloha zákona, jeho význam)
- 9b) Pavlova teológia: etika (premena - vykúpenie, cesta lásky)
- 10b) Pavlova teológia: ekleziológia (pojem cirkvi, dynamika Ducha v spoločenstve)

11b) Pavlova teológia: eschatológia 1 (povolanie, vzkriesenie, posledné veci)

12b) Pavlova teológia: eschatológia 2 (súd, údel Izraela)

13b) písomný test

Exegéza Starej zmluvy:

1c) Izaiáš 1,1-9

2c) Izaiáš 1,10-17

3c) Izaiáš 1,18-31

4c) Izaiáš 2,1-11

5c) Izaiáš 2,12-22

6c) Izaiáš 3,1-12

7c) Izaiáš 3,13-4,1

8c) Izaiáš 4,2-5,7

9c) Izaiáš 5,8-19

10c) Izaiáš 5,20-30

11c) Izaiáš 6,1-7

12c) Izaiáš 6-8-13

13c) písomný test

Exegéza Novej zmluvy:

1d) Ježišovo učenie (charakteristika, črty, hlavné posolstvo)

2d) Ježišovo učenie v súčasnej židovskej a pohanskej kultúre

3d) Ježišove konflikty s judaizmom

4d) Porovnanie vybraného úryvku s ostatnými dvoma synoptikmi (textová a formálno-kritická analýza, slovné zvláštnosti atď.)

5d) Perikopa 1 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktická aplikácia)

6d) Perikopa 2 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

7d) Perikopa 3 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

8d) Perikopa 4 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

9d) Perikopa 5 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

10d) Perikopa 6 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

11d) Perikopa 7 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

12d) Zhrnutie, opakovanie

13d) písomný test

#### **Odporúčaná literatúra:**

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

Biblischer Kommentar (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag – Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai

Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai

Commentaire de l’Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai

The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai

The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai

Word Biblical Commentary NT (Waco: Word Books) magyarázatai

The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

Bándy György: Az Ószövetség teológiája / György Bándy, Komárom: SJE, 2010. ISBN 978-80-8122-002-9.

Nandrásky, K.: Teológia Starej zmluvy. Bratislava: Cirkevné Strana, 1976.

C. Westermann: Az Ószövetség teológiájának vázlatja, Budapest: Bibliai és Judaisztikai Kutatócsoport, 1993. ISBN 9630430134

G. von Rad: Az Ószövetség teológiája I. kötet = Izráel történeti hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 944 1. II. kötet: Az Ószövetség teológiája: Izráel prófétai hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 945 8.

W. Brueggemann: Az Ószövetség teológiája. Tanúságtétel, vita, pártfogás, Kolozsvár: Exit, 2012. ISBN 9786069323021

Karasszon István: Az Ószövetség teológiai üzenete, Budapest: KRE/L'Harmattan, 2021. ISBN 978 963 414 787 9

R. Bultmann: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464

L. Goppelt: Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156

J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417

E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772

P. Stuhlmacher, Az Újszövetség bibliai teológiája, I, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2017. ISBN 9789635583836

U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0

J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417

E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772

P. Stuhlmacher, Az Újszövetség bibliai teológiája, I, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2017. ISBN 9789635583836

U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt)  
magyarázatai  
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing)  
magyarázatai  
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai  
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)  
ÁBEL, František: Úvod do Novej zmluvy, Univerzita Komenského, Bratislava, 2009.  
BÁNDY, Juraj: Teológia Starej zmluvy, Univerzita Komenského, Bratislava, 2003.  
KARASSZON, István: Az Ószövetség teológiai üzenete, L'Harmattan, Budapest, 2021.  
STUHÉMACHER, Peter: Az Újszövetség bibliai teológiája I., Kálvin Kiadó, Budapest, 2017.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	B	C	D	E	FX
27.14	28.57	22.14	10.0	11.43	0.71

**Vyučujúci:** prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BIB9/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblikum 9
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 9	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Teológia Starej Zmluvy b) Teológia Novej Zmluvy c) Exegéza Starej Zmluvy d) Exegéza Novej Zmluvy Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 9 kredit = 225-270 hodín	

78 hodín účasť na kontaktných hodinách; 30 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 117-162 hodín samoštúdium.

### **Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

Poznanie Starého a Nového zákona z hľadiska chronológie, gramatických a sémantických znalostí jednotlivých biblických pasáží, trendov vo výklade, významu textu pre neskorší teologický vývoj a teologického systému medzi biblickými textami. Študent sa oboznámi s vývojom teológie po smrti prvých svedkov a so špecifickosťou evanjelií. Štúdium vybraného úryvku Písma (približne 60-80 veršov) verš po verši privedie študenta ku kontextuálnemu významu a teologickému obsahu textu.

Kompetencie:

Skúmanie súčasného významu starozákonných a novozákonných textov, možnosti aktualizácie pôvodného významu, hľadanie teologickej a praktickej aplikácie, demonštrácia významu teologických systémov v neskorších teologických dejinách. Študent bude schopný pochopiť kontinuitu medzi prvými svedkami a teologickou tradíciou, ktorá z nich čerpá, ako aj identifikovať teologické reakcie na súčasné problémy. Poslucháč bude schopný interpretovať text nie sám o sebe, ale v jeho širších a užších súvislostiach, pričom bude mať na zreteli kontext.

Postoje:

Schopnosť rozlišovať medzi pôvodným a aktualizovaným významom, rôzne spôsoby interpretácie biblických textov, spôsoby používania textov v kázaní a pastorácii. Cieľom je umožniť študentom rozpoznať jemné zmeny dôrazu medzi Ježišovým učením a evanjeliovým zobrazením Ježiša. Nájsť skutočný význam textu a uplatniť ho v praxi.

### **Stručná osnova predmetu:**

Teológia Starej zmluvy:

- 1a) Teológia zmluvy: zmluva a kontrakt
- 2a) Teológia zmluvy, zmluva a vyvolenie
- 3a) Večná zmluva
- 4a) Sion a chrám
- 5a) Kult a teológia
- 6a) Stvorenie a vykúpenie
- 7a) Božie kráľovstvo
- 8a) Božie slovo
- 9a) Kráľ a Mesiáš
- 10a) Pánov deň
- 11a) Spása pre všetky národy
- 12a) Vzkriesenie
- 13a) písomný test

Teológia Novej zmluvy:

- 1b) Vplyv na kresťanstvo (smrť apoštolov, historické udalosti)
- 2b) Vnútorne krízy a židovská vojna (neúspech parúzie, sociálne napätie)
- 3b) Predchodcovia evanjelií (rané tradície, ich zbieranie a triedenie)
- 4b) Evanjelium podľa Marka 1 (teológia, kristológia, pneumatológia, soteriológia)
- 5b) Evanjelium podľa Marka 2 (antropológia, etika, ekleziológia, eschatológia)
- 6b) Matúšovo evanjelium 1 (teológia, kristológia, pneumatológia, soteriológia)
- 7b) Matúšovo evanjelium 2 (antropológia, etika, ekleziológia, eschatológia)
- 8b) Lukášovo dvojité dielo 1 (pramene, historický prístup, teológia)
- 9b) Lukášovo dvojité dielo 2 (kristológia, kristologické dignifikácie)
- 10b) Lukášovo dvojité dielo 3 (pneumatológia, soteriológia, antropológia)

11b) Lukášovo dvojité dielo 4 (etika, ekleziológia, eschatológia)

12b) Vplyv na kresťanstvo na konci 1. storočia (zmena zloženia cirkvi a jej dôsledky, zmena vzťahu k štátu)

13b) písomný test

Exegéza Starej zmluvy:

1c) 1.Kniha kráľov 1,1-10

2c) 1.Kniha kráľov 1,11-27

3c) 1.Kniha kráľov 1,28-40

4c) 1.Kniha kráľov,41-53

5c) 1.Kniha kráľov 2,1-9

6c) 1.Kniha kráľov 2,10-25

7c) 1.Kniha kráľov 2,26-35

8c) 1.Kniha kráľov 2,36-46

9c) 1.Kniha kráľov 3,1-15

10c) 1.Kniha kráľov 3,16-28

11c) 1.Kniha kráľov 4

12c) 1.Kniha kráľov 5,1-14

13c) písomný test

Exegéza Novej zmluvy:

1d) Podrobné preskúmanie listu, z ktorého je vybraný skúmaný úryvok (chronologicky, umiestnenie v rámci Pavlovho životopisu)

2d) Štruktúra listu obsahujúca vybraný úryvok, hlavné témy v liste.

3d) Textovo-kritická analýza vybraného úryvku, skúmanie paralelných miest v rámci Pavlovho korpusu a mimo neho.

4d) Diskusia o teologicky významných pojmoch.

5d) Perikopa 1 (čítanie a preklad gréckeho textu, skúmanie teologického výkladu a kontextu, možnosti praktického využitia)

6d) Perikopa 2 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

7d) Perikopa 3 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

8d) Perikopa 4 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

9d) Perikopa 5 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

10d) Perikopa 6 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

11d) Perikopa 7 (čítanie a preklad gréckeho textu, teologický výklad a kontextualizácia, praktické využitie)

12d) Zhrnutie, opakovanie

13d) písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

Biblischer Kommentar (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag – Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai

Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai

Commentaire de l'Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai  
The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai  
The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai  
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai  
The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9  
Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai  
Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata  
Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai  
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai  
Word Biblical Commentary NT (Waco: Word Books) magyarázatai  
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)  
Bándy György: Az Ószövetség teológiája / György Bándy, Komárom: SJE, 2010. ISBN 978-80-8122-002-9.  
Nandrásky, K.: Teológia Starej zmluvy. Bratislava: Cirkevné Strana, 1976.  
C. Westermann: Az Ószövetség teológiájának vázlata, Budapest: Bibliai és Judaisztikai Kutatócsoport, 1993. ISBN 9630430134  
G. von Rad: Az Ószövetség teológiája I. kötet = Izráel történeti hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 944 1. II. kötet: Az Ószövetség teológiája: Izráel prófétai hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 945 8.  
W. Brueggemann: Az Ószövetség teológiája. Tanúságtétel, vita, pártfogás, Kolozsvár: Exit, 2012. ISBN 9786069323021  
Karasszon István: Az Ószövetség teológiai üzenete, Budapest: KRE/L'Harmattan, 2021. ISBN 978 963 414 787 9  
R. Bultmann: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464  
L. Goppelt: Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156  
J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417  
E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772  
P. Stuhlmacher, Az Újszövetség bibliai teológiája, I, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2017. ISBN 9789635583836  
U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0  
J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417  
E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772  
U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0  
Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai  
Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt)  
magyarázatai  
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing)  
magyarázatai  
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai  
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
35.61	25.0	13.64	7.58	15.91	2.27

**Vyučujúci:** prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujss.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BKJ1/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblické a klasické jazyky 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Hebrejský jazyk b) Grécky jazyk c) Latinský jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 10 kredit = 250-300 hodín 91 hodín účasť na kontaktných hodinách; 50 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 109-159 hodín samoštúdium.	

**Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

Učenie sa základov biblických a klasických jazykov:

- a) učenie sa hebrejskej abecedy, základov hebrejskej gramatiky, slovesných časov, časovania slovíes, zámen, osobných zámen, čísloviek, výnimiek z časovania; učenie sa základných slov a fráz.
- b) učenie sa gréckej abecedy, základov gréckej gramatiky, časovania slovíes, zámen, výnimiek z časovania, učenie sa základných slov a fráz.
- c) čítanie latinčiny so správnou výslovnosťou, osvojenie si časovania slovíes, zámen, osobných zámen, gramatických výnimiek; osvojenie si základných slov a fráz.

Schopnosti:

Čítanie hebrejských, gréckych a latinských biblických textov, určovanie dôležitých slov a fráz, definovanie slovníkových tvarov, prekladanie so slovníkom.

Postoje:

Schopnosť študovať Starý a Nový zákon v pôvodných jazykoch, čítanie Vulgáty.

Pripravenosť študovať biblické jazyky,

Rozvíjanie pozitívneho postoja k exegéze.

**Stručná osnova predmetu:**

Z hebrejčiny:

- 1a) Stručná história biblickej hebrejčiny, fonetika jazyka, hebrejské písmo
- 2a) Základné gramatické pojmy, pravidlá hebrejského dôrazu
- 3a) Fonetické zvláštnosti hebrejčiny, dageš, hrdelnice, prízvuky, pauzy, ketíb a qeré
- 4a) Člen a enklitické predložky
- 5a) Podstatné meno a prídavné meno
- 6a) Dvojné číslo, spojky, opytovacie zámená
- 7a) Status absolutus a status constructus
- 8a) Zámenné prípony podstatných mien v jednotnom čísle
- 9a) Prípony neodlučiteľných perifrastík, určitý člen
- 10a) Qal perfekt pravidelného slovesa
- 11a) Ukazovacie zámená a činné prídavné
- 12a) Stará akuzatívna koncovka, opakovanie
- 13a) Písomný test

Z gréčtiny:

- 1b) Stručné dejiny gréckeho jazyka, grécka fonetika, grécke písmo
- 2b) Základné gramatické pojmy, pravidlá gréckeho dôrazu
- 3b) Prvá a druhá deklinácia, pády a ich základné použitie, slovosled
- 4b) grécke slovesá, activum indicativus praesens imperfectum
- 5b) Activum indicativus praeteritum imperfectum
- 6b) Tretia deklinácia všeobecne, praesens imperfectum medii a praeteritum imperfectum medii
- 7b) Zhoda prídavných mien
- 8b) Podstatné mená s dentálnym kmeňom, tematické slovesá všeobecne, imperfektný konjunktív tematických slovíes, participium activum a participium passivum
- 9b) Predložky a krátke tvary predložiek
- 10b) Ďalšie vlastnosti tretej deklinácie, podstatné mená so základom p
- 11b) Fonetické vlastnosti tretej deklinácie a verbalizácie
- 12b) Opakovanie
- 13b) Písomný test

Z latinčiny:

- 1c) Úvod do romanistiky, stručné dejiny latinčiny, základy fonetiky

- 2c) Základné gramatické pojmy, latinské podstatné mená, prvá a druhá deklinácia, pády a ich základné použitie, slovosled
- 3c) Prvá a druhá deklinácia, pády a ich základné použitie, slovosled
- 4c) Latinské slovesá, štyri konjugácie všeobecne
- 5c) Activum indicativus praesens imperfectum a activum indicativus praeteritum imperfectum
- 6c) Formy slovesa (esse), jeho úloha vo vete, nec/neque
- 7c) Tretia deklinácia, adjektívna zhoda, prídavné mená použité v infinitívnom význame
- 8c) Activum indicativus futurum imperfectum
- 9c) Activum indicativus praesens perfectum
- 10c) Štvrtá a piata deklinácia
- 11c) Activum indicativus praeteritum perfectum
- 12c) Opakovanie
- 13c) Písomný test

**Odporúčaná literatúra:**

## a) hebrejský jazyk:

Dr. Tóth Kálmán: A héber nyelvtan elemi szabályai. Budapest: Budapesti Református Teológiai Akadémia Kurzustára, 1993.

Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Budapest, 2010.

Weingreen, J.: Učebnice biblické hebrejštiny. Praha: Karolinum, 1999 ISBN 8024606232.

Prudký, M.: Cvičebnice biblické hebrejštiny. Praha: Kalich, 2014. ISBN: 978-80-7017-200-1

W. Gesenius/E. Kautzsch: Hebräische Grammatik, 28. Aufl., Hildesheim: Olms, 1995, ISBN 3487003252

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

## b) grécky jazyk:

Dr. Varga Zsigmond: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Budapest: Ref. Zsinat, 1984, ISBN 9633001285

Dr. Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136

Fr. Blass/A. Debrunner/Fr. Rehkopf: Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001, ISBN 9783525521069

W. Bauer: Wörterbuch zum Neuen Testament, 6. Aufl., Berlin: W. de Gruyter, 1988. ISBN 3110106477

Adorjáni Zoltán: Az újszövetségi görög nyelv. Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvát, 2010.

## c) latinský jazyk:

Finály Henrik; A latin nyelv szótára. Magyar Elektronikus Könyvtár.

Györkösy Alajos: Magyar-latin szótár. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 1160 s. - ISBN 963 05 5276 0.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 152. - ISBN 9630553945.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára II. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 0. - ISBN 0009822.

Nagy, Ferenc; Latin nyelvtan : a középiskolák számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1991. – 242 s. - ISBN 963 18 3509 X.

Szabadi,István; Latin nyelvtan. Református teol. hallgatók számára. Sárospatak, 2002. - 136s. - ISBN 963 204 223 9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
30.97	25.81	23.23	7.74	10.97	1.29

**Vyučujúci:** prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BKJ2/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblické a klasické jazyky 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záťaž študenta: 10 kredit = 250-300 hodín 91 hodín účasť na kontaktných hodinách; 50 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 109-159 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Učenie sa základov biblických a klasických jazykov: a) učenie sa hebrejskej abecedy, základov hebrejskej gramatiky, slovesných časov, časovania slovíes, zámen, osobných zámen, čísloviek, výnimiek z časovania; učenie sa základných slov a fráz. b) učenie sa gréckej abecedy, základov gréckej gramatiky, časovania slovíes, zámen, výnimiek z časovania, učenie sa základných slov a fráz. c) čítanie latinčiny so správnou výslovnosťou, osvojenie si časovania slovíes, zámen, osobných zámen, gramatických výnimiek; osvojenie si základných slov a fráz. Schopnosti: Čítanie hebrejských, gréckych a latinských biblických textov, určovanie dôležitých slov a fráz, definovanie slovníkových tvarov, prekladanie so slovníkom. Postoje: Schopnosť študovať Starý a Nový zákon v pôvodných jazykoch, čítanie Vulgáty. Pripravenosť študovať biblické jazyky, Rozvíjanie pozitívneho postoja k exegéze.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Z hebrejčiny: 1a) Prípomy množného čísla podstatných mien 2a) Imperfektum pravidelného slovesa Qal, imperatív 3a) Zákazy, infinitívy, interrogatívy 4a) Podstatné mená v segoláte, pasívne prídavné 5a) Kohortatívy a jussívy, vav consecutivum 6a) Uvedenie slovíes, prehľad slovesných kmeňov	

- 7a) Niphal  
 8a) Piél a Pual  
 9a) Hiphil, Hophal a Hithpael  
 10a) Klasifikácia slabých slovies, slovesá pe nún, pe gutturalis, pe alef  
 11a) Slovesá Ajin guturál, Lamed guturál a Lamed alef  
 12a) slovesá Pe Jod a Pe Vav, slovesá Ajin Vav a Ajin Jod, slovesá Lámed Hé (Lámed Jod a Lámed Vav), dvojnásobne slabé slovesá  
 13a) písomný test
- Z gréčtiny:
- 1b) Infinitívy  
 2b) Futurum activi a futurum medii  
 3b) O aoriste všeobecne: aoristos = praeteritum instans  
 4b) Jazykové základy: textus a kontextus  
 5b) Špecifické vlastnosti aoristu  
 6b) Akuzatív cum infinitivo  
 7b) Nominatív cum infinitivo a akuzatív cum participio  
 8b) Špecifické adjektívne deklinatíva  
 9b) Odbočka - Stavby, konštrukcie a náboženstvo starých Grékov  
 10b) Atematické slovesá  
 11b) Deklinatív diftongických podstatných mien a aorist pasíva  
 12b) Opakovanie  
 13b) Písomný test
- Z latinčiny:
- 1c) Niektoré vlastnosti tretieho pádu podstatných mien  
 2c) Activum indicativus futurum perfectum  
 3c) Genitivus qualitatis - ablativus qualitatis, genitivus proprietatis  
 4c) Jazykové základy: textus a kontextus  
 5c) Ablativus instrumenti a ablativus causae  
 6c) Ablativus a genitivus pretii  
 7c) Úvod do osobitostí cirkevnej latinčiny  
 8c) Osobné a ukazovacie zámená  
 9c) Exkurz - Budovy, stavby a náboženstvo starovekého Ríma  
 10c) Podstatné mená v množnom čísle a vlastné mená v množnom čísle  
 11c) Dativus possessivus a používanie privlastňovacieho zámena suus. -a, -um  
 12c) Opakovanie  
 13c) Písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

a) hebrejský jazyk:

Dr. Tóth Kálmán: A héber nyelv tan elemei szabályai. Budapest: Budapesti Református Theológiai Akadémia Kurzustára, 1993.

Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Budapest, 2010.

Weingreen, J.: Učebnice biblické hebrejštiny. Praha: Karolinum, 1999 ISBN 8024606232.

Prudký, M.: Cvičebnice biblické hebrejštiny. Praha: Kalich, 2014. ISBN: 978-80-7017-200-1

W. Gesenius/E. Kautzsch: Hebräische Grammatik, 28. Aufl., Hildesheim: Olms, 1995, ISBN 3487003252

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

b) grécky jazyk:

Dr. Varga Zsigmond: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Budapest: Ref. Zsinat, 1984, ISBN 9633001285

Dr. Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136

Fr. Blass/A. Debrunner/Fr. Rehkopf: Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001, ISBN 9783525521069

W. Bauer: Wörterbuch zum Neuen Testament, 6. Aufl., Berlin: W. de Gruyter, 1988. ISBN 3110106477

Adorjáni Zoltán: Az újszövetségi görög nyelv. Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvát, 2010.

c) latinský jazyk:

Finály Henrik; A latin nyelv szótára. Magyar Elektronikus Könyvtár.

Györkösy Alajos: Magyar-latin szótár. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 1160 s. - ISBN 963 05 5276 0.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 152. - ISBN 9630553945.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára II. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 0. - ISBN 0009822.

Nagy, Ferenc; Latin nyelvtan : a középiskolák számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1991. – 242 s. - ISBN 963 18 3509 X.

Szabadi,István; Latin nyelvtan. Református teol. hallgatók számára. Sárospatak, 2002. - 136s. - ISBN 963 204 223 9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
35.66	18.18	20.28	8.39	12.59	4.9

**Vyučujúci:** prof. István Pásztori-Kupán, PhD..., doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD..., Mgr. Ferdinand Tarr.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BKJ3/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblické a klasické jazyky 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Hebrejský jazyk b) Grécky jazyk c) Latinský jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 8 kredit = 200-240 hodín 65 hodín účasť na kontaktných hodinách; 30 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 105-145 hodín samoštúdium.	

**Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

Učenie sa základov biblických a klasických jazykov:

a) učenie sa hebrejskej abecedy, základov hebrejskej gramatiky, slovesných časov, časovania slovíes, zámen, osobných zámen, čísloviek, výnimiek z časovania; učenie sa základných slov a fráz.

b) učenie sa gréckej abecedy, základov gréckej gramatiky, časovania slovíes, zámen, výnimiek z časovania, učenie sa základných slov a fráz.

c) čítanie latinčiny so správnou výslovnosťou, osvojenie si časovania slovíes, zámen, osobných zámen, gramatických výnimiek; osvojenie si základných slov a fráz.

Schopnosti:

Čítanie hebrejských, gréckych a latinských biblických textov, určovanie dôležitých slov a fráz, definovanie slovníkových tvarov, prekladanie so slovníkom.

Postoje:

Schopnosť študovať Starý a Nový zákon v pôvodných jazykoch a čítať Vulgátu.

Ochota študovať biblické jazyky.

Schopnosť vnímať rozdiely v preklade v porovnaní s maďarským prekladom.

Prehĺbenie pozitívneho postoja k neskoršej exegéze.

**Stručná osnova predmetu:**

Z hebrejčiny:

1a) Textus a contextus

2a) Text Jon 1,1-5 (Nepravidelné slovesá)

3a) Text Jon 1, 6-10 (nún paragogicon)

4a) Text Jon 1, 11-15

5a) Zložené slovesá

6a) Opätovné preskúmanie textu a kontextu

7a) Text Jon 2, 1-3

8a) Text Jon 2, 4-8

9a) Text Jon 2, 9-11

10a) Kázanie o texte

11a) Skúmanie slabých slovíes v prvých dvoch kapitolách knihy Jonáš

12a) Textus a contextus kompletne preskúmanie

13a) Písomný test

Z gréčtiny:

1b) Deklinácia polo-samohláskových podstatných mien

2b) Používanie spojok

3b) Attractio, attractio inversa, anakoluthias

4b) Ablativus auctoris a rei efficientis

5b) Číslovky

6b) Exkurz - grécke spevy

7b) Futurum passivum

8b) Používanie zámen

9b) Aorist slovíes s tekutým základom

10b) Hovorenie - genitív partitívu

11b) Futúrum tekutých slovíes

12b) Opakovanie

13b) Písomný test

Z latinčiny:

1c) Zámenná konjugácia

- 2c) Adjektívne prídavné mená
- 3c) Príčastia
- 4c) Ablativus auctoris a rei efficientis
- 5c) Číslice
- 6c) Exkurz - Rímske číslice
- 7c) Stredoveké osobitosti cirkevnej latinčiny
- 8c) Cirkevná latinčina ako jazyk liturgie - Ordo missae
- 9c) Exkurz - Základné teologické pojmy latinského pôvodu
- 10c) Ablativus absolutus
- 11c) Coniunctivus
- 12c) Použitie conjunktívu
- 13c) Písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

#### a) hebrejský jazyk:

Dr. Tóth Kálmán: A héber nyelv tan elemei szabályai. Budapest: Budapesti Református Teológiai Akadémia Kurzustára, 1993.

Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Budapest, 2010.

Weingreen, J.: Učebnice biblické hebrejštiny. Praha: Karolinum, 1999 ISBN 8024606232.

Prudký, M.: Cvičebnice biblické hebrejštiny. Praha: Kalich, 2014. ISBN: 978-80-7017-200-1

W. Gesenius/E. Kautzsch: Hebräische Grammatik, 28. Aufl., Hildesheim: Olms, 1995, ISBN 3487003252

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

#### b) grécky jazyk:

Dr. Varga Zsigmond: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Budapest: Ref. Zsinat, 1984, ISBN 9633001285

Dr. Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136

Fr. Blass/A. Debrunner/Fr. Rehkopf: Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001, ISBN 9783525521069

W. Bauer: Wörterbuch zum Neuen Testament, 6. Aufl., Berlin: W. de Gruyter, 1988. ISBN 3110106477

Adorjáni Zoltán: Az újszövetségi görög nyelv. Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvát, 2010.

#### c) latinský jazyk:

Finály Henrik; A latin nyelv szótára. Magyar Elektronikus Könyvtár.

Györkösy Alajos: Magyar-latin szótár. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 1160 s. - ISBN 963 05 5276 0.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 152. - ISBN 9630553945.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára II. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 0. - ISBN 0009822.

Nagy, Ferenc; Latin nyelv tan : a középiskolák számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1991. – 242 s. - ISBN 963 18 3509 X.

Szabadi, István; Latin nyelv tan. Református teol. hallgatók számára. Sárospatak, 2002. - 136s. - ISBN 963 204 223 9.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
43.66	19.72	16.9	6.34	13.38	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/BKJ4/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblické a klasické jazyky 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Hebrejský jazyk b) Grécky jazyk c) Latinský jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 8 kredit = 200-240 hodín 65 hodín účasť na kontaktných hodinách; 30 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 105-145 hodín samoštúdium.	

**Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

Učenie sa základov biblických a klasických jazykov:

a) učenie sa hebrejskej abecedy, základov hebrejskej gramatiky, slovesných časov, časovania slovíes, zámen, osobných zámen, čísloviek, výnimiek z časovania; učenie sa základných slov a fráz.

b) učenie sa gréckej abecedy, základov gréckej gramatiky, časovania slovíes, zámen, výnimiek z časovania, učenie sa základných slov a fráz.

c) čítanie latinčiny so správnou výslovnosťou, osvojenie si časovania slovíes, zámen, osobných zámen, gramatických výnimiek; osvojenie si základných slov a fráz.

Schopnosti:

Čítanie hebrejských, gréckych a latinských biblických textov, určovanie dôležitých slov a fráz, definovanie slovníkových tvarov, prekladanie so slovníkom.

Postoje:

Schopnosť študovať Starý a Nový zákon v pôvodných jazykoch a čítať Vulgátu.

Ochota študovať biblické jazyky.

Posilnenie klasického filologického prístupu.

Zisťovanie a interpretácia rozdielov v preklade v porovnaní s maďarskými prekladmi.

Posilnenie pozitívneho postoja k neskoršej exegéze.

Príprava na exegézu.

**Stručná osnova predmetu:**

Z hebrejčiny:

1a) Text Jon 3,1-3

2a) Text Jon 3,4-7

3a) Text Jon 3,8-10

4a) Text Jon 4,1-4

5a) Text Jon 4,5-8

6a) Text a kontext

7a) Text Jon 4, 9-11

8a) Syntaxa

9a) Prehľad slabých slovíes v knihe Jonáš

10a) Text a kontext kompletne preskúmanie

11a) Ďalšie exegetické skúmanie

12a) Opakovanie

13a) Písomný test

Z gréčtiny:

1b) Hebraizmy v stavbe vety

2b) Typické písanie veľkých písmen v koiné

3b) Intenzifikácia prídavných mien

4b) 2. aorist (activum)

5b) 2. aorist (passivum)

6b) Deklinácia prídavných mien

7b) Tvorba 2. dokonavého

8b) Klasifikácia tvorenia 2. os. pl.

9b) Ďalšie vlastnosti slovesných tvarov

10b) Vyjadrenie - použitie opytovacieho zámena

11b) Prehľad tvorenia slov

12b) Text a kontext

13b) Písomný test

Z latinčiny:

1c) Závislá reč

2c) Akuzatív cum infinitivo

3c) Pasívne slovesá

4c) Charakteristika pasívnych sloviess

5c) Infinitívy

6c) Deponentné slovesá

7c) Príslovky

8c) Gerundium a gerundium

9c) Stupeň a charakteristika slovesných modalít

10c) Vulgáta Klementína

11c) Nova Vulgata

12c) Niektoré zvláštnosti latinčiny, ktorú používali cirkevní otcovia

13c) Písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

a) hebrejský jazyk:

Dr. Tóth Kálmán: A héber nyelv tan elemei szabályai. Budapest: Budapesti Református Theológiai Akadémia Kurzustára, 1993.

Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Budapest, 2010.

Weingreen, J.: Učebnice biblické hebrejštiny. Praha: Karolinum, 1999 ISBN 8024606232.

Prudký, M.: Cvičebnice biblické hebrejštiny. Praha: Kalich, 2014. ISBN: 978-80-7017-200-1

W. Gesenius/E. Kautzsch: Hebräische Grammatik, 28. Aufl., Hildesheim: Olms, 1995, ISBN 3487003252

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

b) grécky jazyk:

Dr. Varga Zsigmond: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Budapest: Ref. Zsinat, 1984, ISBN 9633001285

Dr. Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136

Fr. Blass/A. Debrunner/Fr. Rehkopf: Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001, ISBN 9783525521069

W. Bauer: Wörterbuch zum Neuen Testament, 6. Aufl., Berlin: W. de Gruyter, 1988. ISBN 3110106477

Adorjáni Zoltán: Az újszövetségi görög nyelv. Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvát, 2010.

c) latinský jazyk:

Finály Henrik; A latin nyelv szótára. Magyar Elektronikus Könyvtár.

Györkösy Alajos: Magyar-latin szótár. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 1160 s. - ISBN 963 05 5276 0.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 152. - ISBN 9630553945.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára II. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 0. - ISBN 0009822.

Nagy, Ferenc; Latin nyelv tan : a középiskolák számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1991. – 242 s. - ISBN 963 18 3509 X.

Szabadi, István; Latin nyelv tan. Református teol. hallgatók számára. Sárospatak, 2002. - 136s. - ISBN 963 204 223 9.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
39.26	18.52	17.78	11.11	11.11	2.22
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD., Mgr. Ferdinand Tarr.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujss.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/CUJ1/22	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy. b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy. Zručnosti: a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny. b) Hovorená nemčina na konverzačnej úrovni. Postoje: a) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.	

b) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

**Stručná osnova predmetu:**

Z anglického jazyka:

- 1a) Nouns - Common and Proper
- 2a) Nouns - Singular and Plural
- 3a) Nouns - Capitalisation Rules
- 4a) Exercises
- 5a) Nouns - Abstract and Concrete
- 6a) Nouns and Pronouns
- 7a) Nouns – Possessive
- 8a) Exercises
- 9a) Definite and indefinite articles
- 10a) Adjectives: comparing equal and unequal
- 11a) Adjectives - Superlative
- 12a) Adjectives – Order
- 13a) Written exam.

Z nemčiny:

- 1b) Vstupný test
- 2b) Úvod, zámená a názvy čísel
- 3b) Krajiny a národnosti, dni v týždni
- 4b) Rodina, otázky
- 5b) Každodenné činnosti, jednoduché vyjadrenia miesta a času
- 6b) Počasie, predmet a objekt osobných zámen
- 7b) Čas a dátum, časovanie slovies v prítomnom čase
- 8b) Voľnočasové aktivity, privlastňovacie zámená
- 9b) Povolanie, podstatné mená
- 10b) Byt, zámená v množnom čísle
- 11b) Jedlo a nápoje, ukazovacie zámená
- 12b) Prázdniny, predložky
- 13b) Písomná práca.

**Odporúčaná literatúra:**

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
- God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.  
Dialog Beruf 1 Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe - Lehrerhandbuch : Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe / Ronald Becker : Hueber, 2000. - 160 s. - ISBN 3 19 021590  
Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz / Adelheid Höffgen : Verlag für Deutsch, 1996. - 264 s. - ISBN 3 885323540.  
"Auf Deutsch gesagt" Német rádió-nyelvtanfolyam / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn/Oedekoven : Köllen, 1990. - 127 s.

Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.  
www. <http://de.uw.hu/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
68.97	13.79	15.52	1.72	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujss.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/CUJ2/22	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Znalosti:

- a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
- b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.

Kompetencie:

- a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny.
- (b) Hovorená nemčina na konverzačnej úrovni.

Postoje:

- (a) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
- b) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

### **Stručná osnova predmetu:**

Anglicky jazyk:

- 1a) Verbs – basics
- 2a) Verbs - Categories
- 3a) Verbs - Regular
- 4a) Verbs – Irregular
- 5a) Exercises
- 6a) Verbs - Active and Passive
- 7a) Passive Verb Forms
- 8a) Verbs - Transitive and Intransitive
- 9a) Verbs - Finite and Non-finite
- 10a) Verbs - Auxiliary
- 11a) Verbs - Auxiliary Modal
- 12a) Exercises
- 13a) Written exam

alebo

nemecky jazyk:

- 1b) Domov a rodina, poradie slov: vzpriamené a obrátené, poradie slov KATI
- 2b) práca a štúdium, minulý čas jednoduchý
- 3b) Vzhľad a osobnosť, zložitá minulosť
- 4b) Dovolenka, budúci čas
- 5b) Lietanie, prídavné mená s príslovkami als/wenn/wann
- 6b) Domáce práce, prídavné mená
- 7b) Nakupovanie, retroaktívne zámená, retroaktívne slovesá
- 8b) Život na dedine a v meste, intenzifikácia prídavných mien
- 9b) Zelenina, použitie slovesa "lassen
- 10b) Ovocie, pasívna štruktúra
- 11b) Školské predmety, príslušné zámená
- 12b) Šport, prídavné
- 13b) Písomná práca.

### **Odporúčaná literatúra:**

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001

God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.  
Dialog Beruf 1 Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe - Lehrerhandbuch : Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe / Ronald Becker : Hueber, 2000. - 160 s. - ISBN 3 19 021590  
Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz / Adelheid Höffgen : Verlag für Deutsch, 1996. - 264 s. - ISBN 3 885323540.  
"Auf Deutsch gesagt" Német rádió-nyelvtanfolyam / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn/Oedekoven : Köllen, 1990. - 127 s.  
Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.  
www. <http://de.uw.hu/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
63.46	15.38	11.54	5.77	3.85	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó., Mgr. František Tömösközi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/CUJ3/22	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Znalosti:

- a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
- b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.

Kompetencie:

- a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny.
- (b) Hovorená nemčina na konverzačnej úrovni.

Postoje:

- (a) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
- b) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

### **Stručná osnova predmetu:**

Anglicky jazyk:

- 1a) Tenses and Aspects
- 2a) Present Simple - usage, formation, examples.
- 3a) Present Continuous - usage, formation, examples.
- 4a) Exercises
- 5a) Present Simple vs Present Continuous
- 6a) Present Perfect - usage, formation, examples.
- 7a) Present Perfect Continuous - usage, formation, examples.
- 8a) Present Perfect vs Present Perfect Continuous
- 9a) Exercises
- 10a) Past Simple - usage, formation, examples.
- 11a) Past Continuous - usage, formation, examples.
- 12a) Past Simple vs Past Continuous
- 13a) Written exam

Nemecky jazyk:

- 1b) Varenie a jedlo, opakovanie minulého času a zloženého minulého času
- 2b) Reštaurácia, pasívne konštrukcie v prítomnom a minulom čase a s modálnymi pomocnými slovesami
- 3b) Rodinné a medziľudské vzťahy, infinitívne konštrukcie
- 4b) Osobnosť, relatívne vety
- 5b) Bankovníctvo a financie, podmienená súčasnosť a minulosť
- 6b) Doprava, výraz "jeden" (einer der)
- 7b) Telekomunikácie, použitie slovesa "lassen"
- 8b) Filmy, vyjadrujúce umenie
- 9b) Vzdelávanie, podávanie návrhov, prijímanie/odmietanie návrhov
- 10b) Životné prostredie, žiadanie/poskytovanie dopravných informácií
- 11b) Elektronické zariadenia, ilustrované na príkladoch
- 12b) Úradné listy, životopisy
- 13b) Písomná práca.

### **Odporúčaná literatúra:**

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001

God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.  
 Deutsch aktiv neu Lehrbuch 1C / Kees van Eunen, Josef Gerighausen, Gerd Neuer. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1989. - 143 s. - ISBN 3 468 49140 9.  
 Deutsch aktiv neu Arbeitsbuch 1C / Kees van Euen, Josef Gerighausen, Gerd Neuner. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1990. - 144 s. - ISBN 3 468 49141 7.  
 Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.  
 www. <http://de.uw.hu/>  
 "Auf Deutsch gesagt" 2 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 143 s.  
 "Auf Deutsch gesagt" 3 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 122 s.  
 "Auf Deutsch gesagt" 4 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 121 s.  
 Deutsch als Fremdsprache an den Hochschulen un Studienkollegs in Deutschland Die Sprachlehreangebote : Neufolge 1996, Informationen für Ausländer / Armin Wolff. - 1. vyd. - Bonn : DAAD, 1996. - 200 s. - ISBN 3871925985.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
55.56	25.93	14.81	3.7	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Ábrahám Kovács,  
 PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/CUJ4/22	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Znalosti:

- a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
- b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.

Kompetencie:

- a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny.
- (b) Hovorená nemčina na konverzačnej úrovni.

Postoje:

- (a) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
- b) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

### **Stručná osnova predmetu:**

EN:

- 1a) Past Perfect - usage, formation, examples
- 2a) Past Perfect Continuous - usage, formation, examples
- 3a) Past Perfect vs Past Perfect Continuous
- 4a) Exercises
- 5a) Future Simple - usage, formation, examples.
- 6a) Future Simple - Will vs Going To - when to use them.
- 7a) Future Continuous - usage, formation, examples.
- 8a) Future Simple vs Future Continuous
- 9a) Future Perfect - usage, formation, examples.
- 10a) Future Perfect Continuous - usage, formation, examples.
- 11a) Future Perfect vs Future Perfect Continuous
- 12a) Reported Speech - he said, she said ...
- 13a) Written exam

GE:

- 1b) Počúvanie zvukových textov (audiokniha, rozhovor, prezentácia)
- 2b) Doprava a smery
- 3b) Precvičovanie rečových a jazykových funkcií (zážitky, opisy procesov, dialógy)
- 4b) Policajná správa
- 5b) Ilustrovanie povedaného
- 6b) Financie
- 7b) Prenájom auta
- 8b) Čítanie písaných textov (webové stránky, články, blogy, pracovné inzeráty)
- 9b) Opisné rozprávanie
- 10b) Zdravie
- 11b) Čítanie literárnych textov (úryvky z kníh, poviedky, eseje)
- 12b) Písanie názorov, argumenty pre a proti
- 13b) Písomná esej.

### **Odporúčaná literatúra:**

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001  
God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

Deutsch aktiv neu Lehrbuch 1C / Kees van Eunen, Josef Gerighausen, Gerd Neuer. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1989. - 143 s. - ISBN 3 468 49140 9.

Deutsch aktiv neu Arbeitsbuch 1C / Kees van Euen, Josef Gerighausen, Gerd Neuner. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1990. - 144 s. - ISBN 3 468 49141 7.

Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.

www. <http://de.uw.hu/>

"Auf Deutsch gesagt" 2 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 143 s.

"Auf Deutsch gesagt" 3 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 122 s.

"Auf Deutsch gesagt" 4 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 121 s.

Deutsch als Fremdsprache an den Hochschulen un Studienkollegs in Deutschland Die Sprachlehreangebote : Neuflage 1996, Informationen für Ausländer / Armin Wolff. - 1. vyd. - Bonn : DAAD, 1996. - 200 s. - ISBN 3871925985.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
48.21	35.71	5.36	3.57	7.14	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó., Mgr. František Tömösközi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/CUJ5/22	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Znalosti:

- a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
- b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.

Kompetencie:

- a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny.
- (b) Hovorená nemčina na konverzačnej úrovni.

Postoje:

- (a) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
- b) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

### **Stručná osnova predmetu:**

EN:

- 1a) Adverbs - From Adjectives - learn how to make adverbs from adjectives.
- 2a) Adverbs - Relative
- 3a) Adverbs - Comparative
- 4a) Adverbs – Superlative
- 5a) Exercises
- 6a) Adverbs - Interrogative
- 7a) Adverbs of Certainty
- 8a) Adverbs of Degree
- 9a) Adverbs of Manner
- 10a) Adverbs of Place
- 11a) Adverbs of Time
- 12a) Adverbs of Frequency
- 13a) Written exam

GE:

- 1b) Die verlonere Münze (Lk 15, 8-10) /Das Vaterunser (Mt 6,9-13)
- 2b) Vom Schätzesammeln (Mt 6,19-21) /Morgengebet, Abendgebet, Tischgebete
- 3b) Vom verlorenen Schaf (Lk 15,4-7) / Grundlegende Schriften des Christentums, des Judentums und Islam
- 4b) Die enge Tür (Lk 13,22-30) /Das Glaubensbekenntnis (Apostolikum)
- 5b) Jesu Geburt (Lk 2,1-10) /Ein Choral
- 6b) Feste (5Mose 16,13-17) /Schiller: Die Hymne an die Freude/Nationalfeiertage
- 7b) Friedenswunsch für Jerusalem (Ps 122) /Die wichtigsten Feste der Weltreligionen
- 8b) Der blinde Bartimäus /Fürbitte, Dankgebet
- 9b) Das letzte Abendmahl (1Kor 11,23-26) / Lebensbeispiele der Vergangenheit
- 10b) Die Zehn Gebote (2Mose 20) /Lebensbeispiele unserer Zeit
- 11b) Der barmherzige Samariter (Lk 10,29-37) /Der Segen
- 12b) Vom Wettkampf (1Kor 9,24-27) / „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“
- 13b) písomná práca

### **Odporúčaná literatúra:**

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001

God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.  
Bibel - Die Heilige Schrift des Alten und Neuen Testaments / Martin Luther. - 1. vyd. - Berlin, Altenburg : Evangelische Haupt-Bibelgesellschaft, 1951.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
36.96	21.74	17.39	19.57	4.35	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/CUJ6/22	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Znalosti:

- a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
- b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.

Kompetencie:

- a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny.
- (b) Hovorená nemčina na konverzačnej úrovni.

Postoje:

- (a) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
- b) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

### **Stručná osnova predmetu:**

EN:

- 1a) Prepositions - general introduction
- 2a) Prepositions of Time
- 3a) Prepositions of Place
- 4a) Prepositions of Direction
- 5a) Exercises
- 6a) Prepositions of Reason
- 7a) Prepositions of Connection
- 8a) Prepositions of Device
- 9a) Prepositions of Agency
- 10a) Prepositions of Origin
- 11a) Preposition or Adverb?
- 12a) Prepositions about IT
- 13a) Written exam

GE:

- 1b) Preklad danej nemeckej krstnej kázne do maďarčiny
- 2b) Preklad maďarskej modlitby Modlitby Pána do nemčiny
- 3b) Preklad nemeckej krstnej kázne do maďarčiny
- 4b) Preklad maďarskej krstnej kázne do nemčiny
- 5b) Preklad nemeckej konfirmačnej kázne do maďarčiny
- 6b) Preklad maďarskej konfirmačnej kázne do nemčiny
- 7b) Preklad nemeckej pohrebnej kázne do maďarčiny
- 8b) Preklad maďarskej pohrebnej kázne do nemčiny
- 9b) Preklad nemeckej kázne o prijímaní do maďarčiny
- 10b) Preklad kázne o maďarskom spoločenstve do nemčiny
- 11b) Preklad nemeckej kázne napísanej pri zvláštny príležitosti do maďarčiny
- 12b) Preklad maďarskej kázne na zvláštnu príležitosť do nemčiny
- 13b) Písomná práca.

### **Odporúčaná literatúra:**

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001  
God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

Bibel - Die Heilige Schrift des Alten und Neuen Testaments / Martin Luther. - 1. vyd. - Berlin, Altenburg : Evangelische Haupt-Bibelgesellschaft, 1951.  
Reformierte Liturgie / Bukowski (et. Al.) – 3. vyd. – Neukirchener, 2010.  
<https://www.reformiert-info.de/daten/File/Upload/doc-6888-1.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
56.1	14.63	14.63	7.32	7.32	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó., Mgr. František Tömösközi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujjs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/CUJ7/22	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Znalosti:

- a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
- b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.

Kompetencie:

- a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny.
- (b) Hovorená nemčina na konverzačnej úrovni.

Postoje:

- (a) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
- b) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

### **Stručná osnova predmetu:**

EN:

- 1a) Punctuation - Full Stop
- 2a) Punctuation - Exclamation Mark
- 3a) Punctuation - Question Mark
- 4a) Punctuation - Quotation Marks
- 5a) Punctuation - Comma
- 6a) Punctuation – Semicolon and colon
- 7a) Exercises
- 8a) Punctuation - Ellipsis (...)
- 9a) Punctuation - Hyphen
- 10a) Punctuation – Dash and slash
- 11a) Punctuation - Apostrophe
- 12a) Punctuation – Brackets
- 13a) Written exam

GE:

- 1b) Liturgia krstného obradu
- 2b) Napísanie a prednesenie individuálnej kázne o krste
- 3b) Liturgia krstného obradu
- 4b) Písanie a kázanie krstnej liturgie
- 5b) Liturgia konfirmačnej služby
- 6b) Napísanie a prednesenie individuálnej kázne o konfirmácii
- 7b) Liturgia pohrebnej služby
- 8b) Napísanie a prednesenie pohrebnej kázne
- 9b) Liturgia nedeľnej bohoslužby
- 10b) Napísanie a prednesenie nedeľného kázania
- 11b) Liturgia prijímania
- 12b) Napísanie a prednesenie individuálnej kázne na sväté prijímanie
- 13b) Písomná práca.

### **Odporúčaná literatúra:**

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001  
God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

Bibel - Die Heilige Schrift des Alten und Neuen Testaments / Martin Luther. - 1. vyd. - Berlin, Altenburg : Evangelische Haupt-Bibelgesellschaft, 1951.  
Reformierte Liturgie / Bukowski (et. Al.) – 3. vyd. – Neukirchener, 2010.  
<https://www.reformiert-info.de/daten/File/Upload/doc-6888-1.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
35.0	30.0	12.5	2.5	20.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó., prof. István Pásztori-Kupán, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujjs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/CUJ8/22	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 8.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Znalosti:

- a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
- b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.

Kompetencie:

- a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny.
- (b) Hovorená nemčina na konverzačnej úrovni.

Postoje:

- (a) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
- b) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

### **Stručná osnova predmetu:**

EN:

- 1a) Zero Conditional - That's a Fact
- 2a) First Conditional - Promises and Threats
- 3a) Second Conditional - Wishful Thinking and Advice
- 4a) Third Conditional - Regret and Criticism
- 5a) Mixed Conditional - Who Needs Reality?
- 6a) Exercises
- 7a) Conjunctions - start here to learn about conjunctions
- 8a) Coordinating Conjunctions
- 9a) Subordinating Conjunctions
- 10a) Correlative Conjunctions
- 11a) Clauses
- 12a) Tag questions
- 13a) Written exam

GE:

- 1b) Kaiser, B.: Christliche Ethik – úryvky
- 2b) Kaiser, B.: Christliche Ethik – úryvky
- 2b) Sölle, D.: Phantasie und Gehorsam - úryvky
- 3b) Sölle, D.: Phantasie und Gehorsam - úryvky
- 4b) Starnitzke, D.: Diakonie in biblischer Orientierung – úryvky
- 5b) Starnitzke, D.: Diakonie in biblischer Orientierung – úryvky
- 6b) Bohnoeffler, D.: Nachfolge - úryvky
- 7b) Bohnoeffler, D.: Nachfolge - úryvky
- 8b) Ruh, K.: Geschichte der abendländischen Mystik I-IV. - úryvky
- 9b) Ruh, K.: Geschichte der abendländischen Mystik I-IV. - úryvky
- 10b) Ruh, K.: Geschichte der abendländischen Mystik I-IV. - úryvky
- 11b) Haslinger, H.: Diakonie - úryvky
- 12b) Haslinger, H.: Diakonie - úryvky
- 13b) Písomná práca

### **Odporúčaná literatúra:**

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001

God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

Christliche Ethik : Vom Leben in einer gefallenen Welt / Bernhard Kaiser. - 1. vyd. - Hamburg : VTR, 2014. - 149 s. - ISBN 978-3-95776-041-8.

Phantasie und Gehorsam = Überlegungen zu einer künftigen christlichen Ethik / Dorothee Sölle. - 1. vyd. - Berlin : Kreuz-Verlag Stuttgart, 1983. - 72 s. - ISBN 3 7831 0216 2

Diakonie in biblischer Orientierung : Biblische Grundlagen, ethische Konkretionen, diakonisches Leitungshandeln / Dierk Starnitzke. - 1. vyd. - Stuttgart : Kohlhammer, 2011. - 240 s. - ISBN 978-3-17-021643-3.

<https://homepage.ruhr-uni-bochum.de/Manfred.Hauenschild/pdf/BonhoefferNachfolge1937.pdf>

Geschichte der abendländischen Mystik I. : Die Grundlegung durch die Kirchenväter und die Mönchstheologie des 12.Jahrhunderts / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : C.H.Beck, 2001. - 414 s. - ISBN 3 406 34471 2.

Geschichte der abendländischen Mystik II. : Frauenmystik und Franziskanische Mystik der Frühzeit / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : Verlag C.H.Beck, 1993. - 547 s. - ISBN 3 406 34499 2.

Geschichte der abendländischen Mystik III. : Die Mystik des deutschen Predigerordens und ihre Grundlegung durch die Hochscholastik / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : Verlag C.H. Beck, 1996. - 534 s. - ISBN 340634500X.

Geschichte der abendländischen Mystik IV. : Die niederländische Mystik des 14.bis 16.Jahrhunderts / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : Verlag C.H.Beck, 1999. - 340 s. - ISBN 3 406 34501 8.

Diakonie : Grundlagen für die Soziale Arbeit der Kirche / Herbert Haslinger. - 1. vyd. - Paderborn : UTB, 2008. - 456 s. - ISBN 978-3-8252-8397-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
57.58	24.24	6.06	6.06	6.06	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó., Mgr. František Tömösközi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/CUJ9/22	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk 9
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 9.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 1 kredity = 25-30 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Znalosti:

- a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
- b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.

Kompetencie:

- a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny.
- (b) Hovorená nemčina na konverzačnej úrovni.

Postoje:

- (a) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
- b) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

### **Stručná osnova predmetu:**

EN:

- 1a) How to Speak Up at Meetings
- 2a) Asking Questions the Right Way
- 3a) Using Notes Effectively In Meetings
- 4a) Exercises
- 5a) Academic conversation
- 6a) Exercises
- 7a) Academic prose
- 8a) Exercises
- 9a) Reading and interpreting complex texts
- 10a) Debate over a given academic text
- 11a) Argumentation
- 12a) Exercises
- 13a) Written exam

GE:

- 1b) Kaiser, B.: Die Reformation, das Evangelium und die Kirche - úryvky
- 2b) Kaiser, B.: Die Reformation, das Evangelium und die Kirche – úryvky
- 3b) Heck, S.: CREDO – Was die Kirche bekennt – úryvk z prednášok
- 4b) Heck, S.: CREDO – Was die Kirche bekennt – úryvk z prednášok
- 5b) Meyer-Blanck, Weyel: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie - úryvky
- 6b) Meyer-Blanck, Weyel: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie - úryvky
- 7b) Piennisch, M: Stuttgarter Theologische Themen - úryvky
- 8b) Piennisch, M: Stuttgarter Theologische Themen - úryvky
- 9b) Piennisch, M: Stuttgarter Theologische Themen - úryvky
- 10b) Peres I.: Griechische Grabinschriften und neutestamentliche Eschatologie - úryvky
- 11b) Német nyelvű teológiai irodalom feldolgozása – podľa vlastného výberu
- 12b) Német nyelvű teológiai irodalom feldolgozása – podľa vlastného výberu
- 13b) písomná práca.

### **Odporúčaná literatúra:**

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006  
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005  
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001  
God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

Die Reformation, das Evangelium und die Kirche : Referate aus Anlass des fünfhundersten Jahrestages der Reformation / Bernhard Kaiser. - 1. vyd. - Nürnberg : Verlag für Theologie und Religionswissenschaft, 2018. - 202 s. - ISBN 978-3-95776-077-7.

CREDO - Was die Kirche bekennt... : Vorträge der Heidelberger Konferenz für Reformierte Theologie / Sebastian Heck. - 1. vyd. - Heidelberg, 2012. - 107 s. - ISBN 978-3-942699-01-3.

Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie / Michael Meyer-Blanck, Birgit Weyel. - 1. vyd. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, 2008. - 272 s. - ISBN 978-8252-3149-1.

Stuttgarter Theologische Themen : Band/Vol. VII (2012): Biblisch-semitische Grundlagen des Neuen Testaments für die Verkündigung des Evangeliums / Markus Piennisch, Peter Wassermann. - 1. vyd. - Stuttgart : EUSEBIA School of Theology, 2012. - 170 s. - ISBN 978-3-00-042690-2.

Griechische Grabinschriften und neutestamentliche Eschatologie : Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament 157 / Imre Peres. - Tübingen : Mohr Siebeck, 2003. - 346 s. - ISBN 3161480724.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
55.56	44.44	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/DPO/22	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSPT/SDP/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Pri vypracovaní záverečnej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. Odporúčaný rozsah diplomovej práce je 50 až 70 strán (90 000 až 126 000 znakov). Termín odovzdania záverečnej práce je stanovený v harmonograme príslušného akademického roka. V centrálnom registri záverečných prác sa posudzuje originalita práce. O výsledku kontroly originality sa vyhotovuje protokol o originalite záverečnej práce. Kontrola originality je nevyhnutnou podmienkou obhajoby. Súčasťou odovzdania práce je uzatvorenie licenčnej zmluvy o použití digitálnej rozmnoženiny práce medzi autorom a Slovenskou republikou v zastúpení univerzity.</p> <p>Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a oponent, ktorí vypracujú posudky podľa stanovených kritérií.</p> <p>Vedúci práce posudzuje najmä splnenie cieľa záverečnej práce, stupeň samostatnosti a iniciatívy študenta pri spracovaní témy, spoluprácu s vedúcim práce, logickú stavbu záverečnej práce, adekvátnosť použitých metód, metodológiu, odbornú úroveň práce, hĺbku a kvalitu spracovania témy, prínos práce, možnosť využitia výsledkov, prácu s literatúrou, relevantnosť použitých zdrojov vo vzťahu k téme a cieľu práce, formálnu stránku práce, pravopis, štylistiku a originalitu. Oponent posudzuje najmä aktuálnosť a vhodnosť témy práce, stanovenie cieľa práce a jeho naplnenie, logickú stavbu záverečnej práce, nadväznosť kapitol, ich proporcionalitu, priliehavosť a vhodnosť použitých metód, metodológiu, odbornú úroveň práce, hĺbku a kvalitu spracovania témy, prínos práce, prácu s odbornou literatúrou, formálnu stránku práce, pravopis, štylistiku a originalitu.</p> <p>Komisia pre štátne skúšky posúdi originalitu práce, podiel práce študenta na riešení výskumného problému, samostatnosť študenta, jeho schopnosť riešenia výskumného problému – od vyhľadávania literárnych zdrojov, stanovenia cieľov, voľby výskumnej metodiky, voľbu materiálu, cez realizáciu výskumu, jeho schopnosť vyhodnocovať výsledky, diskutovať výsledky, sumarizovať výsledky, prezentovať ich význam pre edukačný proces a pod. Hodnotí sa aj schopnosť prezentovať výsledky, vrátane zodpovedania otázok súvisiacich s týmto výskumným procesom a témou záverečnej práce, dodržiavanie časových limitov, a pod.</p> <p>Komisia pre štátne skúšky na neverejnom zasadnutí zhodnotí priebeh obhajoby a rozhodne o udelení klasifikácie. Pri klasifikácii komplexne posudzuje kvalitu záverečnej práce a jej obhajobu, s prihliadnutím na posudky a priebeh obhajoby a obhajobu hodnotí jednou spoločnou</p>	

známkou. Výsledné hodnotenie môže byť rovnaké ako v posudkoch, ale môže byť aj lepšie, resp. horšie, v závislosti od priebehu obhajoby.

Štátna skúška pozostáva zo 4 predmetov a 12 teologických disciplín.

Biblia: exegéza Starého zákona, teológia Starého zákona, exegéza Nového zákona, teológia Nového zákona;

Praktická teológia: homiletika, liturgia;

Dejiny cirkvi, dejiny náboženstva, dejiny dogmy;

Systematická teológia: dogmatika, etika, filozofia.

Štátna skúška je podmienená úspešným absolvovaním všetkých 4 semestrálnych skúšok zo 4 predmetov.

Hodnotenie:

A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),

B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)

C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)

D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)

E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)

FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)

### **Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

- študent pozná štruktúru vedeckej publikácie,
- študent dokáže samostatne a tvorivo využívať odborné pramene,
- študent dokáže analyzovať a hodnotiť doterajší stav riešenej problematiky vo svojom odbore,
- študent vie syntetizovať a aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky v praktickej edukačnej činnosti,
- študent dokáže adekvátne voliť výskumné postupy a funkčne ich aplikovať.

Schopnosti:

- spracovaním diplomovej práce má študent preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a tvorivo ich uplatňovať a používať pri riešení konkrétnych problémov,
- študent dokáže prezentovať a obhajovať svoje odborné stanovisko k problémom edukačnej práce a hľadať spôsoby ich riešenia,
- študent má rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať, čo mu umožňuje pokračovať v ďalšom štúdiu,
- študent dokáže pochopiť zložitosť javov a formulovať rozhodnutia aj pri neúplných alebo obmedzených informáciách, zahŕňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť pri uplatňovaní ich vedomostí a pri rozhodovaní,
- študent bude schopný zdôvodňovať predkladané myšlienky, ako aj kultivovane formulovať praktické závery i odporúčania,
- študent bude schopný pripraviť prezentáciu výsledkov vlastnej výskumnej činnosti,
- študent dokáže uplatňovať princípy vedeckej integrity a etiky.

Kompetentnosti:

- študent vie prejaviť svoju jazykovú a odbornú kultúru a vlastný postoj k odborným problémom svojho štúdia,
- študent je schopný argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach,
- študent dokáže implementovať a syntetizovať nadobudnuté poznatky v praxi,
- študent dokáže tvorivo použiť vedomosti pri riešení zadaných úloh, analyzovať problém a syntetizovať nové riešenie,
- študent je schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil.

**Stručná osnova predmetu:**

Obhajoba záverečnej práce má priebeh:

1. Prezentácia záverečnej práce študentom.
2. Prednesenie hlavných bodov z písomných posudkov vedúceho práce a oponenta.
3. Odpovedanie študenta na otázky vedúceho práce a oponenta.
4. Odborná rozprava o záverečnej práci s otázkami pre študenta.

Prezentácia záverečnej práce študentom by mala obsahovať predovšetkým tieto body:

1. Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti, praktického prínosu.
2. Objasnenie cieľov a metód použitých pri spracúvaní práce.
3. Hlavné obsahové problémy práce.
4. Závery a praktické odporúčania, ku ktorým autor práce dospel.

Pri prezentácii má študent k dispozícii vlastný exemplár záverečnej práce, prípadne elektronickú prezentáciu. Prejav prednesie samostatne, v rozsahu 10 min. Môže využiť počítačovú techniku.

Záverečnú prácu má komisia pred obhajobou a počas obhajoby k dispozícii.

**Odporúčaná literatúra:**

KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004.  
Aktuálna Smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na [https://www.ujs.sk/documents/Smernica\\_c.2-2021o\\_zaverecnych\\_pracach\\_.pdf](https://www.ujs.sk/documents/Smernica_c.2-2021o_zaverecnych_pracach_.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
65.63	12.5	3.13	9.38	9.38	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/GJC1/22	<b>Názov predmetu:</b> Grécky jazyk - cvičenie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na cvičeniach je v súlade so Študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomných testov počas semestra a ústnych skúšok na konci semestra. Absolvovanie čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet na konci semestra. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 1 kredity = 25-30 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Naučte sa grécku abecedu, základnú grécku gramatiku, výslovnosť, základné slová a frázy. Študent si precvičí čítanie textov v gréčtine a naučí sa prekladať texty v kontexte. Zručnosti: Čítanie novozákonných textov v pôvodnom jazyku, rozpoznávanie dôležitých slov a výrazov, určovanie slovníkových tvarov, prekladanie so slovníkom. Naučiť sa rozpoznávať a definovať grécke číslovky a správne ich prekladať. Postoje: Ochota zaoberať sa gréckym jazykom, rozvoj pozitívneho postoja k následnej exegéze. istota pri čítaní a preklade novozákonného textu, ktorá je nevyhnutná pre neskoršiu exegézu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Mk 7:1-8 2. Mk 7:9-23	

3. Mk 7:24-37
4. Mk 8:1-10
5. Mk 8:11-21
6. Mk 8:22-30
7. Mk 8:31-38
8. Mk 9:1-10
9. Mk 9: 11-18
10. Mk 9:19-29
11. Mk 9:30-41
12. Mk 9:42-49
13. písomný test

**Odporúčaná literatúra:**

Sú k dispozícii na internete webové stránky, ktoré žiakovi pomôžu rozpoznať tvary. Stále sa však odporúča odborná literatúra: Dr. Varga Zsigmond: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Budapest: Ref. Zsinat, 1984, ISBN 9633001285. Déri Balázs – Hanula Gergely, Újszövetségi görög nyelvkönyv, Budapest, Argumentum, 2000. ISBN 9634461522 Adorjáni Zoltán: Az újszövetségi görög nyelv. Kolozsvár: KPTI, 2010  
 Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136; The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9  
 W. Bauer: Wörterbuch zum Neuen Testament, 6. Aufl., Berlin: W. de Gruyter, 1988. ISBN 3110106477

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57.14	28.57	14.29	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
 PhD.kovacsab@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/GJC2/22	<b>Názov predmetu:</b> Grécky jazyk - cvičenie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na cvičeniach je v súlade so Študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomných testov počas semestra a ústnych skúšok na konci semestra. Absolvovanie čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet na konci semestra. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 1 kredity = 25-30 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Naučiť sa tvoriť grécke slovesá, rozvíjať slovnú zásobu a základnú syntax. Študent si precvičí čítanie textov v gréčtine a naučí sa prekladať texty v kontexte. Zručnosti: Čítanie novozákonných textov v pôvodnom jazyku, rozpoznávanie dôležitých slov a výrazov, určovanie slovníkových tvarov, prekladanie so slovníkom. Naučiť sa rozpoznávať a definovať grécke číslovky a správne ich prekladať. Postoje: Ochota zaoberať sa gréckym jazykom, rozvoj pozitívneho postoja k následnej exegéze. istota pri čítaní a preklade novozákonného textu, ktorá je nevyhnutná pre neskoršiu exegézu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Počas semestra budeme na hodinách čítať vybraný grécky text z Nového zákona. Týždeň po týždni by si mal študent pripraviť na hodinu 10-15 veršov (podľa zadania textu), ktoré si spoločne prečítame a určíme tvary.

1. 1-10
2. 11-20
3. 21-30 - test
4. 31-40
5. 41-50
6. 51-60 - test
7. 61-70
8. 71-80
9. 81-90 - test
10. 91-100
11. 101-110
12. 111-120
13. ústna správa

**Odporúčaná literatúra:**

Dr. Varga Zsigmond: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Budapest: Ref. Zsinat, 1984, ISBN 9633001285. Déri Balázs – Hanula Gergely, Újszövetségi görög nyelvkönyv, Budapest, Argumentum, 2000. ISBN 9634461522 Adorjáni Zoltán: Az újszövetségi görög nyelv. Kolozsvár: KPTI, 2010. Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136. The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9. Dr. Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136. W. Bauer: Wörterbuch zum Neuen Testament, 6. Aufl., Berlin: W. de Gruyter, 1988. ISBN 3110106477

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
44.44	22.22	11.11	11.11	11.11	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/HET1/22	<b>Názov predmetu:</b> Hermeneutika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 9.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach je v súlade so Študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 1 kredity = 25-30 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: Po absolvovaní tohto kurzu študent získa vedomosti o umení vysvetľovania. Študent sa oboznámi so základnými pojmami hermeneutiky, so stručnými dejinami hermeneutiky. Po úvode sa bude hovoriť o teologickej hermeneutike západnej civilizácie a jej najvýznamnejších momentoch a predstaviteľoch. V druhej časti sa skúma povaha a literárne žánre biblických textov a hnutí, ktoré sa zaoberajú týmito otázkami. Zručnosti: Študent získa teoretické poznatky z hermeneutiky, ktoré zmenia jeho prístup k textu, jeho prístup k textu a jeho interpretáciu textu. Vďaka tomu sa bude vedieť lepšie prispôbiť, orientovať, porozumieť a správne interpretovať texty. Postoje:	

Správny prístup k textom, akademická práca s nimi, študent sa učí hlbšie, presnejšie, diferencovanejšie, tolerantnejšie chápať zámer, intencie autorov, posolstvo textu, na rozdiel od vlastných predstáv

### **Stručná osnova predmetu:**

- 1) Hermeneutika: úvod do predmetu, základné pojmy, oblasť, témy.
- 2) Semiológia, fenomenológia, hermeneutika
- 3) Gramatika. slová, reč, rozprávanie, štruktúra
- 4) Pragmatika
- 5) Antická hermeneutika
- 6) Patrystická hermeneutika
- 7) Husserl, Bultmann, Gadamer, Ricoeur
- 8) Postmoderná hermeneutika
- 9) Biblická hermeneutika I
- 10) Biblická hermeneutika II
- 11) Biblická hermeneutika III
- 12) Literárne štýly v Starom a Novom zákone
- 13) písomná práca

### **Odporúčaná literatúra:**

Auerbach-Palmer-Ricoeur-Hirsch: A hermeneutika elmélete I-II. Budapest, József Attila Tudományegyetem, 1987  
Pokorný Petr, Hermeneutika jako teorie porozumění od základních otázek jazyka k výkladu bible, Praha, Vyšehrad, 2005  
Fabiny Tibor: Ikonológia és műértelmezés 3.- A hermeneutika elmélete – Auerbach, Palmer, Ricoeur, Hirsch, Szondi, Frye, Kermode – Szöveggyűjtemény Budapest, Jatepress 1998  
Fabiny Tibor: Ikonológia és Műértelmezés 4. – A tipológiai szimbolizmus – Szöveggyűjtemény a bibliai és a irodalmi hermeneutika történetéből, Budapest, Jatepress, 1998  
A tipológiai szimbolizmus - Szöveggyűjtemény a bibliai és a irodalmi hermeneutika történetéből, szerk. Fabiny Tibor JATEPress, 1998  
A Sensus Literalis hermeneutikai kérdései. Hermeneutikai Füzetek 25, Budapest, 2001  
Paradigmaváltások a Biblia értelmezésében, Hermeneutikai Füzetek 1. Budapest, 1994  
David Jasper: Bevezetés a hermeneutikába, Hermeneutikai Füzetek 42 Budapest, Jate  
Tőkés István: Új hermeneutika, Hermeneutikai Füzetek 18. Budapest, Jate, 1999  
Gánóczy Sándor: Valósághermeneutika és bibliaértelmezés, Hermeneutikai Füzetek 20. Budapest, Jate, 1999  
George Hunsinger: Új teremtés hajnala, Barth hermeneutikai realizmusa és a feltámadás Budapest, 2005  
Walter Mostert: Az „önmagát értelmező Szentírás” Luther hermeneutikájáról, Hermeneutikai Füzetek 9. Budapest, 1996

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
18.18	36.36	18.18	15.15	12.12	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ábrahám Kovács, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/HET2/22	<b>Názov predmetu:</b> Hermeneutika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 10.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach je v súlade so Študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 1 kredity = 25-30 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: Absolvovaním tohto interdisciplinárneho kurzu študent získa ďalšie vedomosti z oblasti hermeneutiky. Študent sa oboznámi s ďalšími dôležitými pojmami hermeneutiky, ktoré slúžia na hlbšie pochopenie nielen biblických, ale aj literárnych a filozofických textov. Klasické metódy výkladu biblického textu a hermeneutické metódy umožnia komplexnejšie štúdium rôznych typov textov. Kompetencie: Študent získa teoretické poznatky z ďalších oblastí hermeneutiky, nadväzujúce na látku z prvého semestra, rozširujúce a prehlbujúce jeho prístup k textu, prístup a interpretáciu textu. Vďaka tomu sa bude vedieť efektívnejšie a správnejšie orientovať pri porozumení a interpretácii textov. Postoje:	

Výsledkom správneho prístupu k textom a akademickej práce s nimi je, že študent sa naučí hlbšie, presnejšie, diferencovanejšie a tolerantnejšie chápať zámery, intencie a posolstvá biblických a literárnych textov a ich autorov v protiklade k vlastným predsudkom.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1) Komunikatívne a nekomunikatívne texty
- 2) Symboly
- 3) Metafory
- 4) Písomný text
- 5) Tradícia, naratológia
- 6) Intertextualita, tradícia, historická kritika
- 7) História a udalosť
- 8) Literárne formy
- 9) Naratológia
- 10) Naratívna teológia
- 11) Kresťanské kázanie ako model hermeneutického procesu
- 12) Ďalšie otázky interpretácie
- 13) Písomná práca

**Odporúčaná literatúra:**

Auerbach-Palmer-Ricoeur-Hirsch: A hermeneutika elmélete I-II. Budapest, József Attila Tudományegyetem, 1987  
Pokorný Petr, Hermeneutika jako teorie porozumění od základních otázek jazyka k výkladu bible, Praha, Vyšehrad, 2005  
Fabiny Tibor: Ikonológia és műértelmezés 3.- A hermeneutika elmélete – Auerbach, Palmer, Ricoeur, Hirsch, Szondi, Frye, Kermode – Szöveggyűjtemény Budapest, Jatepress 1998  
Fabiny Tibor: Ikonológia és Műértelmezés 4. – A tipológiai szimbolizmus – Szöveggyűjtemény a bibliai és a irodalmi hermeneutika történetéből, Budapest, Jatepress, 1998  
A tipológiai szimbolizmus - Szöveggyűjtemény a bibliai és a irodalmi hermeneutika történetéből, szerk. Fabiny Tibor JATEPress, 1998  
A Sensus Literalis hermeneutikai kérdései. Hermeneutikai Füzetek 25, Budapest, 2001  
Paradigmaváltások a Biblia értelmezésében, Hermeneutikai Füzetek 1. Budapest, 1994  
David Jasper: Bevezetés a hermeneutikába, Hermeneutikai Füzetek 42 Budapest, Jate  
Tőkés István: Új hermeneutika, Hermeneutikai Füzetek 18. Budapest, Jate, 1999  
Gánóczy Sándor: Valósághermeneutika és bibliaértelmezés, Hermeneutikai Füzetek 20. Budapest, Jate, 1999  
George Hunsinger: Új teremtés hajnala, Barth hermeneutikai realizmusa és a feltámadás Budapest, 2005  
Walter Mostert: Az „önmagát értelmező Szentírás” Luther hermeneutikájáról, Hermeneutikai Füzetek 9. Budapest, 1996

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
40.0	16.67	16.67	10.0	16.67	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ábrahám Kovács, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/HIV1/22	<b>Názov predmetu:</b> Historické vedy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Cirkevné dejiny b) Dejiny filozofie c) Religionistika Účasť na prednáškach a na cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0 <b>Záťaž študenta:</b> 5 kredity = 125-150 hodín 39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 55-80 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

#### Vedomosti:

- a) Historické faktografické poznatky o založení kresťanskej cirkvi a udalostiach prvých storočí. lexikálne znalosti o historických a spoločenských udalostiach, ktoré rozhodli o vzniku kresťanskej cirkvi, a o vedúcich osobnostiach tohto obdobia
- (b) Cieľom predmetu je oboznámiť študenta s dejinami ranej starovekej gréckej filozofie od predsokratikov po Platóna, t. j. od 6. storočia pred n. l. do polovice 4. storočia pred n. l. Na konci semestra študenti absolvujú písomnú skúšku.
- c) Študenti nadobudnú vedomosti o všeobecných otázkach a pojmoch religionistiky, kedy a za akých podmienok vznikla táto vedná disciplína, o tom, aký je rozdiel medzi religionistikou a teológiou, ako aj o religióznych systémoch. Oboznámia sa aj s pôvodnými náboženstvami, Ameriky, Afriky, Oceánie, starovekého Egypta a Mezopotámie, Sýrii a Palestíny, ale aj s pohanskými náboženstvami Európy

#### Schopnosti:

- a) Pochopenie vývoja kresťanského cirkevného systému. Pochopenie vplyvu historických udalostí na cirkev. Naučiť sa pracovať s historickými informáciami. Uvedomenie si vplyvu historických udalostí na cirkev v súčasnosti. Uvedomenie si rozsahu Cirkvi, ktorý je definovaný historickou minulosťou. Využitie historických vedomostí na lepšie zvládnutie iných predmetov.
- b) Prednášky tiež pomôžu študentovi rozvíjať jeho schopnosť nachádzať súvislosti medzi terminológiou a myšlienkovými postupmi gréckej filozofie a neskoršej kresťanskej teológie prostredníctvom poznávania myšlienkových vzorcov a argumentačných systémov diskutovaného obdobia.
- c) Študent získa schopnosť určiť všeobecnú problematiku fenomenológie náboženstiev a starovekých náboženstiev.

#### Postoje:

- a) Vcítanie sa do obdobia vzniku kresťanskej cirkvi. Potvrdenie osobnej kresťanskej identity na základe historických faktov. Pripravenosť poučiť sa z historických udalostí. Uvažovanie na príklade historických osobností tej doby. Pochopenie vplyvu jednotlivých historických období na Cirkev. Lepšie pochopenie stavu kresťanskej cirkvi v súčasnosti.
- b) Keďže okrem literatúry používanej na hodinách sa kladie veľký dôraz na spoločnú diskusiu o úryvkoch z diel rôznych antických mysliteľov, študent si osvojí vnímavosť voči primárnym prameňom, odborný prístup k dobovému mysleniu bez anachronizmov a kriticky otvorený postoj.
- c) Študent bude schopný argumentovať ohľadne poznaného obsahu teologickej a religionistickej reflexie z hľadiska témy daného semestra. Študent bude schopný zdôvodniť uplatnenie znalostí štúdia fenomenológie náboženstiev a starovekých náboženstiev.

#### **Stručná osnova predmetu:**

##### Cirkevné dejiny:

- a) Cirkevné dejiny
  - 1a) Dejiny Cirkvi ako vedy, jej pomocné vedy, jej pramene, jej obdobie.
  - 2a) Štruktúra Rímskej ríše, šírenie kresťanstva od začiatku do roku 313.
  - 3a) Cirkevní otcovia.
  - 4a) Prenasledovanie kresťanov v Rímskej ríši.
  - 5a) Cisár Konštantín I. Veľký a cisár Teodózius I. Veľký.
  - 6a) Augustín.
  - 7a) Mníšstvo; rozdiely medzi východným a západným mníštvom.
  - 8a) Zavedenie kresťanstva. Cirkevná štruktúra, cirkevný poriadok, cirkevná hierarchia a jej vplyv na umenie.
  - 9a) Západné kresťanstvo v 5. a 2. storočí.
  - 10a) Kultúrny a sociálny vplyv kresťanstva v 1. storočí.
  - 11a) Kultúrny a sociálny vplyv kresťanstva v 2. - 6. storočí.
  - 12a) Kultúrny a sociálny vplyv kresťanstva v 7. až 13. storočí.

- 13a) Písomný test
- b) Dejiny filozófie
- 1b) O predsokratovskej filozofii všeobecne; Miltonova škola; Táles
- 2b) Anaximander a Anaximenes
- 3b) Vzťah medzi náboženstvom a filozofiou; antická výrečnosť v interpretácii Roberta Gravesa
- 4b) Pytagoras a pytagorejská škola
- 5b) Hérakleitos
- 6b) Eleánska škola: Xenofanes, Parmenides, Zenón z Eleje a Melissos
- 7b) Empedokles a Anaxagoras
- 8b) Atomistická škola: Leucippus a Demokritos
- 9b) Sofisti: Protagoras a Gorgias
- 10b) Sokrates; Sokratovsko-platónsky dialóg
- 11b) Platónov život, jeho tvorivé obdobia, ideatana
- 12b) Platónova teória anamnézy, jeho učenie o duši, jeho sociálna teória a etika
- 13b) Písomný test
- c) Religionistika
- Fenomenológia, primitívne náboženstvá a staroveké náboženstvá
- 1c.) Dejiny náboženstva a teológie.
- 2c) Diachrónia a synchronia vo vede o náboženstve, Subjekt a objekt náboženstva, Sacrum a profánne vo vede o náboženstve.
- 3c) Svätý - kategórie: /Sväté miesta, sväté osoby, sväté časy, sväté slová a sväté spisy/
- 4c) Náboženské systémy a ich charakteristika - I /dynamizmus, fetišizmus, totemizmus a tabuizmus/.
- 5c) Náboženské systémy a ich charakteristika - II /Animizmus, šamanizmus, šamanizmus, mágia/.
- 6c.) Náboženské systémy a ich charakteristika - III: - /politeizmus, panteizmus, dualizmus, henoteizmus, monoteizmus/
- 7c) Primitívne náboženstvá /Afrika, Oceánia, Austrália/ a náboženstvá kmeňových a vysokých kultúr Ameriky /eskimáci, náboženstvá severoamerických Indiánov, Aztékov, Mayov, Inkov/ Pohanské náboženstvá Ameriky
- 8c) Staroveké egyptské náboženstvo
- 9c) Náboženstvá Sýrie a Palestíny, náboženstvá starovekej Mezopotámie
- 10c) Náboženstvo Keltov, Germánov a Slovanov
- 11c) Staré náboženstvo Maďarov
- 12c) Zhrnutie
- 13c) písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

Egyháztörténet:

1. Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.
2. Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 5.
3. Strana: 22
4. Colijn, Jos: Egyháztörténelem. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 1996. ISBN: 9055 08 5.
5. Szántó Konrád: A katolikus egyház története. Ecclesia, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.
6. Everett Fergusson: A kereszténység bölcsője. Osiris, Budapest, 1999.
7. A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub, Budapest, 1998.

Filozófiatörténet:

Elsődleges források

Hitseker Mária, szerk., Görög gondolkodók Thalészról Anaxagorászig (Budapest: Kossuth Könyvkiadó, 1996)

Hitseker Mária, szerk., Görög gondolkodók Empedoklésztől Démokritoszig (Budapest: Kossuth Könyvkiadó, 1996)

Kirk–Raven–Schofield, A preszókratikus filozófusok (Budapest: Atlantisz, 2002)

Falus Róbert, szerk., Platón összes művei, Bibliotheca Classica, 3 kötet (Budapest: Európa könyvkiadó, 1984)

Platón, Az állam <http://mek.oszk.hu/03600/03629/>

Platón, Kritón <https://mek.oszk.hu/00400/00459/>

Platón, Szókratész védőbeszéde <https://mek.oszk.hu/00400/00460/>

Másodlagos források

Bartók György, A filozófia története, Első rész: A görög filozófia története az indiai és a kínai filozófia rövid vázlatával (Hága: Mikes International, 2002) <http://mek.oszk.hu/00100/00198/>

Boros Gábor, szerk., Filozófia (Budapest: Akadémiai kiadó, 2007)

Graves, Robert, Az aranygyapjú (Budapest: Európa könyvkiadó, 1976) – Bevezetés

Internet Encyclopedia of Philosophy <http://www.iep.utm.edu/>

Pásztori-Kupán István, Ókori görög gondolkodók. Filozófiai bevezetés a teológia tanulmányozásához (Kolozsvár, KPTI, 2010)

Stanford Enc. of Phil. <http://plato.stanford.edu/contents.html>

Steiger Kornél, szerk., Bevezetés a filozófiába. Szöveggyűjtemény (Budapest: Holnap kiadó, 1992)

Vallástörténet:

kiadott jegyzet + HELLER–MRÁZEK, Nástin religionistiky. van der LEUWE, Gerhardus:

A vallás fenomenológiája, ELIADE, Mircea, Vallási hiedelmek és eszmék története. Osiris –

1996, Rudolf, Otto: A szent, Osiris – 1994, Voigt, Vilmos: A vallás megnyilvánulásai, Tímt

Kiadó – 2004, Daniel Florion: Öt világrézsz mitoszai; Szimonidesz Lajos: A világ vallásai,

Budapest – 1988; Benkő Judit: Latin-. Amerika kulturális fejlődése, Kossuth Kiadó – Bp. 1978;

James Harpur: Megszentelt tájakon; Alice Mills: Mitológia, Kossuth Kiadó – 2009; Gerhard J.

Bellinger: Nagy valláskalauz, Akadémiai Kiadó – Budapest, 1989

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
31.08	23.65	22.3	12.16	10.14	0.68

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujss.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/HIV2/22	<b>Názov predmetu:</b> Historické vedy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Cirkevné dejiny b) Dejiny filozofie c) Religionistika Účasť na prednáškach a na cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 6 kredity = 150-180 hodín 39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 41 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 70-120 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

#### Vedomosti:

a) Historické faktografické poznatky o živote kresťanskej cirkvi v stredoveku.

Lexikálne znalosti o kresťanskej cirkvi v stredoveku, o hlavných historických a spoločenských udalostiach tohto obdobia a o významných osobnostiach tohto obdobia

(b) Cieľom tohto predmetu je oboznámiť študenta s dejinami klasickej gréckej filozofie od Aristotela po Hypatiu, t. j. od 4. storočia pred Kristom do polovice 5. storočia nášho letopočtu. Na konci semestra študenti absolvujú písomnú skúšku.

c) Študenti sa oboznámia s najdôležitejšími udalosťami helenizmu, jeho náboženskej kultúre. Nadobudnú vedomosti o jednotlivých mysterióznych náboženstvách (Eleuzijské mystérium, Dionýzov kult, Attis a Kybele, Izis a Oziris, Mithrov kult), ako aj o starovekých náboženstvách Grékov a Rimanov.

#### Schopnosti:

a) Pochopenie inštitucionalizácie kresťanskej cirkvi. Pochopenie vplyvu historických udalostí na cirkev. Naučiť sa pracovať s historickými informáciami. Uvedomenie si vplyvu historických udalostí na cirkev v súčasnosti. Uvedomenie si rozsahu Cirkvi, ktorý je definovaný historickou minulosťou. Pochopenie omylov kresťanskej cirkvi. Využitie historických vedomostí na lepšie zvládnutie iných predmetov.

b) Prednášky tiež pomôžu študentovi rozvíjať jeho schopnosť nachádzať súvislosti medzi terminológiou a myšlienkovými postupmi gréckej filozofie a neskoršej kresťanskej teológie prostredníctvom poznávania myšlienkových vzorcov a argumentačných systémov diskutovaného obdobia.

c) Študent získa schopnosť určiť všeobecnú problematiku starovekých pohanských a mysterióznych náboženstiev.

#### Postoje:

a) Vcítanie sa do obdobia stredovekého kresťanstva a cirkvi. Potvrdenie osobnej kresťanskej identity na základe historických faktov. Ochota poučiť sa z historických udalostí a z chýb kresťanskej cirkvi v stredoveku. Učenie sa na príklade historických osobností tej doby. Pochopenie vplyvu jednotlivých historických období na Cirkev. Schopnosť lepšie posúdiť stav kresťanskej cirkvi v súčasnosti.

b) Keďže okrem literatúry používanej na hodinách sa kladie veľký dôraz na spoločnú diskusiu o úryvkoch z diel rôznych antických mysliteľov, študent si osvojí vnímavosť voči primárnym prameňom, odborný prístup k dobovému mysleniu bez anachronizmov a kriticky otvorený postoj.

c) Študent bude schopný argumentovať ohľadne poznaného obsahu teologickej a religionistickej reflexie z hľadiska témy daného semestra.

Študent bude schopný zdôvodniť uplatnenie znalostí štúdia starovekých a mysterióznych náboženstiev.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Z cirkevných dejín:

1a) Historické rozdelenie stredoveku, najdôležitejšie historické udalosti.

2a) Konverzia Keltov, Germánov, Britov a Írov; arianizmus a katolicizmus.

3a) Vzťah medzi štátom a cirkvou: cirkevný majetok, pápežská moc, dynastia Arnulfovcov, Pipinova ríša, morálka a cirkevná disciplína.

4a) Konverzia škandinávskych národov (Dánov, Švédov, Nórov) na Slovanov a Maďarov.

5a) Konsolidácia pápežskej moci: Mikuláš I., Mikuláš VIII., Ján VIII., Gregor VII. a Henrich IV., cesta do Canossy, inkvizícia.

6a) Križiacke výpravy.

7a) Kláštorne rády, rehoľné rády, rytierske rády. Kacírske tendencie, katarovia, abiginisti, povstalecké heretické hnutia.

8a) Učenie Cirkvi v Byzantskej ríši. Renovatio Expanzia Romana. Náboženské rozdiely medzi Východom a Západom. Veľká schizma, východné heretické hnutia.

9a) Prvý a Štvrtý lateránsky koncil, pápež Ince III. Reformné synody vo Florencii, Ferrare. Bonifác VIII. a Francúzsko, Avignonské zajatie. Anglicko a pápežstvo.

10a) Vznik kresťanskej teológie v 9. až 15. storočí. Mystika: Bernard z Clairvaux. Scholastika: Tomáš Akvinský.

11a) Predreformácia, predreformátori: Peter Vald, Ján Viklef, Ján Hus, Savonarola.

12a) Cirkevná a svetská kultúra, umenie, kultúra a veda v stredoveku.

13a) Písomný test

Dejiny filozofie:

1b) Život a dielo Aristotela; rozdelenie vied; "prvá filozofia"

2b) Aristotelova kritika platónskej ideológie; teória Oúzie; systém kategórií

3b) Aristotelova logika a teória rodičovského logizmu a jeho sociálna filozofia

4b) Cynizmus: Antisthenes a Diogenes

5b) helenizmus; Epikuros a epikurejská filozofia

6b) Raná stoická filozofia: Zenón, Kleantes a Chrysippos

7b) Neskorý stoicizmus: Seneca, Epiktétos, Marcus Aurelius

8b) Skeptická filozofia

9b) Stretnutie filozofie a kresťanstva; prejav apoštola Pavla v Aténach

10b) Ranokresťanskí apologéti: Justín, Atenagoras, Origenes, Teodoret

11b) Novoplatonizmus: Plotín, Porfýrius, Jakub a Proklos

12b) Cisár Julián, Libanius z Antiochie a Hypatia z Alexandrie

13b) Písomný test

Religionistika:

Mysteriózne náboženstvá, náboženstvo starovekých Grékov a Rimanov

1c) Staroveké Grécko - historický prehľad

2c) Prehľad starovekého gréckeho náboženstva

3c) Cesta bohov /od praveku po Olymp/

4c) Osoby gréckej mytológie

5c) Staroveký Rím - historický prehľad

6c) Náboženstvo Rimanov od počiatkov po cisárske obdobie

7c) Bohovia rímskeho panteónu

8c) Úvod do sveta mystérií

9c) Mysteriózne náboženstvá a ich vplyv na spoločnosti

10c) Mysteriózne náboženstvá (Déméterov kult, kult Dionýza, Attis a Kybelé)

11c) Mysteriózne náboženstvá (orfizmus, Isis a Osiris, Mithrasov kult)

12c) Zhrnutie

13c) písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

Egyháztörténet:

1. Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.

2. Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 5.

3. Strana: 22

4. Colijn, Jos: Egyháztörténelem. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 1996. ISBN: 9055 08 5.

5. Szántó Konrád: A katolikus egyház története. Ecclesia, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.

6. Everett Fergusson: A kerszténység bölcsője. Osiris, Budapest, 1999.

7. A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub, Budapest, 1998.

8. Huizinga, Johan: A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái

Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon, Budapest, 1976.

Filozófiatörténet:

#### Elsődleges források

Arisztotelész, Eudemoszi etika – Nagy etika, ford. Steiger Kornél (Budapest: Gondolat Kiadó, 1975) <http://mek.oszk.hu/05700/05709/>

Arisztotelész, Metafizika (Budapest: Lectum kiadó, 2002)

Arisztotelész, Nikomakhoszi etika, ford. Szabó Miklós (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1987)

Arisztotelész, Poétika, ford. Sarkady János (Budapest: Magyar Helikon, 1963) <http://mek.oszk.hu/04100/04198/>

Arisztotelész, Politika, ford. Szabó Miklós és Horváth Henrik <http://mek.niif.hu/04900/04966/>

Epiktétosz, Kézikönyvecske, ford. Sárosi Gyula (Budapest: Officina, 1942) <http://mek.niif.hu/00100/00197/00197.htm>

Küroszi Theodóretosz, A görög betegségek orvoslása I–III, fordította, bevezetővel és jegyzetekkel ellátta Pásztori-Kupán István (Kolozsvár-Debrecen: DRHE, 2014–2016)

Marcus Aurelius, Elmélkedések, ford. Huszti József <http://www.ppek.hu/k402.htm>

Órigenész, Kelszosz ellen, ford. Somos Róbert (Budapest: Kairosz kiadó, 2008)

Plótinosz, Az Egyről, a szellemről és a lélekről. Válogatott írások, ford. és a jegyzeteket írta Horváth Judit és Perczel István (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1986)

Porphüriosz Bevezetése, fordította Pesthy Mónika és Geréby György, Magyar Filozófiai Szemle 28/3–4 (1984), 431–453

#### Másodlagos források

Boros Gábor, szerk., Filozófia (Budapest: Akadémiai kiadó, 2007)

Bartók György, A filozófia története, Első rész: A görög filozófia története az indiai és a kínai filozófia rövid vázlatával (Hága: Mikes International, 2002) <http://mek.oszk.hu/00100/00198/>

Internet Encyclopedia of Philosophy <http://www.iep.utm.edu/>

Long, Anthony – Sedley, David, A hellenisztikus filozófusok (Budapest: Akadémiai Kiadó, 2014)

Pásztori-Kupán István, Ókori görög gondolkodók. Filozófiai bevezetés a teológia tanulmányozásához (Kolozsvár, KPTI, 2010)

Stanford Enc. of Phil. <http://plato.stanford.edu/contents.html>

Steiger Kornél, szerk., Bevezetés a filozófiába. Szöveggyűjtemény (Budapest: Holnap kiadó, 1992)

#### Vallástörténet:

kiadott jegyzet + DOSTÁLOVÁ Ružena–HOŠEK Radislav, Antická mysteria, Praha 1997.

LUTHER, H. Martin, Helénistická náboženství (a „Hellenistic Religion, Oxford Univ., 1987“

cseh fordítása), Brno 1998. POKORNÝ, Petr, Řecké dědictví v Orientu, Praha 1993. ELIADE,

Mircea, Dejiny náboženských predstáv a ideí II., Bratislava 1997. ELIADE, Mircea, Vallási

hiedelmek és eszmék története, Budapest 1996. , The Religions Book, Dorling Kindersley – UK,

2013

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
28.06	25.9	26.62	6.47	11.51	1.44

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/HIV3/22	<b>Názov predmetu:</b> Historické vedy 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Cirkevné dejiny b) Dejiny filozofie c) Religionistika d) Dejiny dogiem Účasť na prednáškach a na cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 6 kredity = 150-180 hodín 39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 41 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 70-120 hodín samoštúdium.	

### **Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

- a) Historické faktografické poznatky o živote cirkvi v období raného novoveku a reformácie. Lexikálne znalosti o ranom novoveku, o hlavných historických a spoločenských udalostiach tohto obdobia a o významných osobnostiach tejto doby
- b) Študent bude mať faktické vedomosti o doktrínach stredovekých a ranonovovekých filozofických škôl a ich predstaviteľov, o ich filozofickom myslení a vplyve ich doktrín na spoločnosť.
- c) Študenti sa oboznámia so svetovými náboženstvami /islamom, judaizmus, hinduizmom a budhizmom/ ako aj zoroastrizmom a jazídijou, dejinami náboženstiev šinto, konfucionizmus a taoizmus.
- d) Študent má poznatky o podstate kresťanských doktrín a dogiem, a pozná ich vývoj a obsah.

Schopnosti:

- a) Pochopenie vplyvu historických udalostí na cirkev. Naučiť sa pracovať s historickými informáciami. Rozpoznanie vplyvu historických udalostí na cirkev v súčasnosti. Uznanie cirkevného rozsahu vymedzeného historickou minulosťou. Využitie historických vedomostí na lepšie zvládnutie iných predmetov.
- b) Študent bude schopný opísať a interpretovať filozofické učenia a osôb jednotlivých filozofických škôl v stredovekej a rano-novovekej filozofii. V priebehu štúdia bude schopný vhodným spôsobom rozlišovať a interpretovať definície spojené s jednotlivými filozofmi a filozofickými školami.
- c) Študent získa schopnosť určiť všeobecnú problematiku súčasných svetových náboženstiev ako aj učenia východných náboženstiev v dávnejších dobách a súčasnosti.
- d) Na základe poznania dogiem, študent je schopný rozpoznať a určiť kresťanskú alebo nekresťanskú povahu určitých doktrín.

Postoje:

- a) Vcítienie sa do obdobia raného novoveku kresťanstva a cirkvi. Potvrdenie osobnej kresťanskej identity na základe historických faktov. Pripravenosť poučiť sa z historických udalostí. Učenie sa na príklade historických osobností tej doby. Pochopenie vplyvu jednotlivých historických období na Cirkev. Lepšie pochopenie stavu kresťanskej cirkvi v súčasnosti.
- b) Absolvent predmetu: - dokáže zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti filozofie; - je oboznámený so základnými smermi filozofie a vývoja filozofie v dejinách; - dokáže vysvetliť a uviesť príklady na prepojenie filozofie s kultúrnymi a spoločenskými rámcami a tradíciami našej doby.
- c) Študent bude schopný argumentovať ohľadne poznaného obsahu teologickej a religionistickej reflexie z hľadiska témy daného semestra. Študent bude schopný uplatniť všeobecné znalosti štúdia svetových náboženstiev a náboženstiev Ďalekého východu.
- d) Študent je schopný rozpoznať a zachovať kresťanské učenie.

### **Stručná osnova predmetu:**

a) Cirkevné dejiny

1a) Kresťanstvo v období pred reformáciou (1400)

2a) Predreformácia v Uhorsku (1400 - 1520)

3a) Vznik a šírenie reformácie v Uhorsku v rokoch 1520 - 1526.

4a) Uhorská reformácia v rokoch 1526 - 1548.

5a) Posilnenie helvétskeho smeru reformácie v Uhorsku v 50. a 60. rokoch 16. storočia.

6a) Maďarskí reformátori. /Mélusz Juhász Péter, Kálmáncsehi Sánta Márton, Dévai Bíró Mátyás./

7a) Maďarskí reformátori. /Sztárai Mihály, Szegedi Kis István, Huszár Gál/

8a) Unitárske hnutie. Ferenc Dávid.

9a) Boj o uznanie v rámci krajiny v období 1548-1608. István Bocskai.

- 10a) Rozmach reformácie a rekatolizácia v 17. storočí.
- 11a) Protireformačné aktivity Pétera Pázmánya, jeho "životné dielo".
- 12a) Násilná protireformačia v rokoch 1648-1711. Desiat'rošie smútku.
- 13a) Písomný test
- b) Dejiny filozofie
- 1b) Nominalizmus-realizmus, diskusia o univerzáliách
- 2b) Eriugena, Anzelm z Canterbury, Roscellinus, Abélard
- 3b) Arabská filozofia (al-Kindi, al-Farabi, Ibn Siná, al-Ghazzali, Ibn Rusd.)
- 4b) Stredoveká judaistická filozofia - Maimonides
- 5b) Vrchol scholastiky (Albertus Magnus, Dante Alighieri)
- 6b) Tomáš Akvinský
- 7b) Neskorá scholastika (Roger Bacon, Duns Scotus, William Ockham, Majster Eckhart)
- 8b) Renesancia (Niccolo Machiavelli, Hugo Grotius, Thomas Hobbes, Thomas More)
- 9b) Obdobie baroka (Descartes, Spinoza, Leibniz)
- 10b) Osvietenstvo - 1 (Locke, Berkeley, Hume)
- 11b) Osvietenstvo - 2 (Montesquieu, Voltaire, Rousseau)
- 12b) Celková analýza filozofických vekov
- 13b) písomný test
- c) Religionistika
- Svetové náboženstvá
- 1c) Sinto, konfucianizmus a taoizmus
- 2c) Brahmanizmus a hinduizmus
- 3c) Odvetvia hinduizmu (bhakti, šivaizmus, višnuizmus, dharma, trivarga)
- 4c) Filozofia hinduizmu (sakja, joga, šakti, tantrizmus)
- 5c) Budhizmus (Budha, podstata budhizmu, štyri vznešené pravdy a osemčlenná cesta), hinajána a mahajána
- 6c) Zoroastrizmus a jezidija
- 7c) Pôvod islamu, jeho sväté knihy a povinnosti moslimov
- 8c) Sekty islamu
- 9c) Šírenie náboženstva islamu
- 10c) Islamský fundamentalizmus a moderné trendy
- 11c) Moderný obraz islamu
- 12c) Zhrnutie
- 13c) Písomný test
- d) Dejiny dogiem
1. Úvod do dejín dogmy
2. Cirkevní otcovia
3. Apologéti
4. Apoštolské symboly
5. Kacírske trendy
6. Kresťanská gnóza
7. Montanizmus a odporcovia gnózy
8. Východná teológia 3. storočia (Klement Alexandrijský, Origenes)
- Západná teológia 3. storočia (Tertulián, Hippolyt, Cyprián, Arnobius, Lactantius)
10. Monarchisti a Eusebius z Cézarey
11. veľký Konštantín a koniec prenasledovania kresťanstva
12. Prvý ekumenický koncil (325)
13. Kapadócka teológia (Bazil Veľký, Gregor Naziánsky, Gregor z Nyssy, Apollinaris)

### **Odporúčaná literatúra:**

Egyháztörténet:

BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1949. Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat, Budapest, 1985., Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995, Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 ISBN 3205081862, Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5. , Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I–VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: Honi egyháztörténet , UJS-Komárno, 2015

Filozófiatörténet:

Störig, Hans Joachim: Filozófia világtörténete. Budapest, Helikon 1997., Störig, Hans Joachim: Malé dějiny filosofie. Praha, Zvon 1995; BONDY, Egon, Dějiny filozofie I–VI., Praha 1991–1997. NYÍRI Tamás, A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest 1973. FÜRST Mária, Bevezetés a filozófiába, Budapest 1993. PAULER Ákos, Bevezetés a filozófiába, Danubia Kiadó. TARNAS, Richard, A nyugati filozófia története, Holnap Kiadó 1998. RUSSEL, Bertrand, A nyugati filozófia története, Göncöl Kiadó 1997., LAW, Stephen: Filozófia, Mérték kiadó Kft 2008, SH-Atlasz: Filozófia, A filozófia nagykönyve – HVG könyvek, 2017, Molnár János: Az európai filozófia története, UJS-Komárno, 2015

Vallástörténet:

Szkriptum- skriptum – script +

- a.) Szimonidesz Lajos: A világ vallásai
- b.) Lion Handbook: The World's Religions
- c.) Gerhard J. Bellinger: Nagy valláskalauz
- d.) Mircea Eliade: Vallási hiedelmek és eszmék története /Dejiny náboženských predstáv a ideí/

Dogmatörténet:

1. Harnack, Adolf von: Dogmatörténet. Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5
2. Lane, Tony: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest, Harmat- Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1
3. McGrath, Alistér: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197
4. Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4
5. Vanyó László: Bevezetés az ókeresztyén kor dogmatörténetébe Budapest, Szt. István Társulat, 1998.
6. Pásztori-Kupán István, Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig, (KPTI, Kolozsvár, 2009).
7. Pásztori-Kupán István, Mindnyájan egybehazóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig. (KPTI, Kolozsvár, 2010)
8. Vanyó László, II. századi görög apologéták (Budapest, Szt. István T, 1984)
9. Kránitz Mihály, Órigenész, a hit nagy mestere (Budapest, Kairosz, 2008)
10. D. Tóth Judit, Mártírok, szentek, keresztyén filozófusok Nüsszai Szent Gergely műveiben (Bp. Kairosz, 2019)
11. Gore Vidal, A Teremtés (Budapest, Európa Kiadó, 1985)
12. Robert Graves, Én Claudius, Cladius az Isten (Budapest, Gondolat, 1982)

**Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	B	C	D	E	FX
27.71	22.89	19.28	16.87	13.25	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/HIV4/22	<b>Názov predmetu:</b> Historické vedy 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Cirkevné dejiny b) Dejiny filozofie c) Religionistika d) Dejiny dogiem Účasť na prednáškach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 6 kredity = 150-180 hodín 39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 41 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 70-120 hodín samoštúdium.	

### **Výsledky vzdelávania:**

#### **Vedomosti:**

- a) Historické faktografické poznatky o uhorskom protestantizme v období reformácie a protireformácie. Lexikálne poznatky o uhorských cirkevných vzťahoch v období reformácie a protireformácie. Rozšírenie vedomostí o maďarskej kultúrnej histórii. Poznanie hlavných historických a spoločenských udalostí a osobností tohto obdobia. Osvojenie si literatúry uhorskej reformácie a jej vplyv na národnú kultúru.
- b) Študent bude mať faktické vedomosti o doktrínach moderných filozofických škôl a ich predstaviteľov, o ich filozofickom myslení a vplyve ich doktrín na súčasnú spoločnosť.
- c) Poslucháči sa oboznámia s novými náboženstvami 19. - 20. storočia /Baha'i, mormóni, Svedkovia Jehovovi/ a s dejinami náboženských hnutí a siekt 20. storočia.
- d) Študent má poznatky o podstate kresťanských doktrín a dogiem, a pozná ich vývoj a obsah.

#### **Schopnosti:**

- a) Kultúrno-historické poznanie šírenia uhorského protestantizmu. Pochopenie vplyvu historických udalostí na cirkev. Naučiť sa pracovať s historickými informáciami. Rozpoznanie vplyvu historických udalostí na cirkev v súčasnosti. Uznanie cirkevného rozsahu vymedzeného historickou minulosťou. Využitie historických vedomostí na lepšie zvládnutie iných predmetov.
- b) Študent bude schopný opísať a interpretovať doktríny osôb a filozofických škôl v modernej a súčasnej filozofii. V priebehu štúdia bude schopný vhodným spôsobom rozlišovať a interpretovať definície spojené s jednotlivými filozofmi a filozofickými školami.
- c) Poslucháč bude schopný spoznať nové náboženstvá a náboženské hnutia 19. - 20. storočia a nové náboženstvá a náboženské doktríny súčasnosti, analyzovať a prezentovať všeobecné doktríny náboženstiev, náboženských hnutí a siekt.
- d) Na základe poznania dogiem, študent je schopný rozpoznať a určiť kresťanskú alebo nekresťanskú povahu určitých doktrín.

#### **Postoje:**

- a) Vcítienie sa do kresťanstva obdobia reformácie, prijatie protestantských myšlienok. Potvrdenie osobnej kresťanskej a reformovanej identity na základe historických faktov. Pripravenosť poučiť sa z historických udalostí. Učenie sa na príklade historických osobností tej doby. Pochopenie vplyvu jednotlivých historických období na Cirkev. Lepšie pochopenie stavu kresťanskej cirkvi v súčasnosti.
- b) Absolvent predmetu: - dokáže zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti filozofie; - je oboznámený so základnými smermi filozofie a vývoja filozofie v dejinách; - dokáže vysvetliť a uviesť príklady na prepojenie filozofie s kultúrnymi a spoločenskými rámcami a tradíciami našej doby.
- c) Poslucháč bude schopný argumentovať obsah teologickej a náboženskej reflexie na základe témy semestra. Študent bude schopný aplikovať svoje všeobecné vedomosti o štúdiu nových a súčasných náboženstiev, náboženských hnutí a siekt v praxi.
- d) Študent je schopný rozpoznať a zachovať kresťanské učenie.

### **Stručná osnova predmetu:**

#### **a) Cirkevné dejiny**

- 1a) Biblické preklady v maďarčine od obdobia pred reformáciou. Károli Gáspár.
- 2a) Náboženské vzťahy v Uhorsku v 17.-18. storočí
- 3a) Situácia reformovanej cirkvi v rokoch 1711-1781.
- 4a) Osvietenstvo a reformácia - púte maďarských teológov.
- 5a) Obdobie náboženskej tolerancie (1781 - 1848)
- 6a) Tolerančný patent z roku 1790
- 7a) Obdobie reštaurácie, pokusy o protestantskú úniu
- 8a) Snemy 1. polovice 19. storočia. Politické boje za protestantskú rovnoprávnosť

9a) Cirkev a revolúcia v rokoch 1848-49

10a) Cirkevný vývoj počas rakúsko-uhorského vyrovnania.

11a) Situácia cirkvi a národa v období po zmierení (1867-1918).

12a) Protestantský Patent (1859-1860) a založenie reformovanej cirkvi v Uhorsku (1881).

13a) Písomný test

b) Dejiny filozofie

1b) Immanuel Kant - život a dielo

2b) Immanuel Kant - Analýza "Kritik", kategorický imperatív

3b) Romantizmus (Fichte, Hegel)

4b) Feuerbach, Marx

5b) Schopenhauer, Kirkegaard,

6b) Nitsche

7b) Fenomenológia (Husserl)

8b) Martin Buber

9b) Existencializmus (Jaspers, Heidegger, Sartre, Camus)

10b) Filozofia druhej polovice 20. storočia /Chomsky, Habermas, Derrida/

11b) Komplexné dejiny maďarského filozofického myslenia

12b) Zhrnutie dejín filozofie - dejiny dejín filozofie

13b) písomný test

c) Religionistika

1c) Bahaizmus

2c) Mormonizmus

3c) Svedkovia Jehovovi

4c) Moon

5c) Hare Krišna

6c) Transcendentálna meditácia

7c) New Age, Scientológia

8c) Sekta Sai baba

9c) Deštruktívne kultury

10c) Satanizmus

11c) Cirkev viery /Hit Gyülekezete/

12c) Zhrnutie

13c) Písomný test

d) Deiny dogiem

1. Prvý konštantínopolský ekumenický koncil 381

2. Antiochijská teológia (Eustatis, Diodoros, Teodor Mopsvetský)

3. Tretí ekumenický koncil v Efezu 431 (Nestoriosz, Kyril Alexandrijský)

4. Eutychos a štvrtý ekumenický koncil v Chalcedone 451

5. Západná teológia 4. a 5. storočia (Ambrosius, Hieronymuss)

6. Augustín

7. Dionyzios Areopagita

8. Piaty ekumenický koncil, Konstantinopol 553.

9. Maximos Confessor a šiesty ekumenický koncil, Konstantinopol 680/681

10. Sv. Ján Damaský a siedmy ekumenický koncil, Nicea 787

11. Najdôležitejšie smery východnej teológie po 10. storočí: Simeon, nový teológ, Gregor Palmas

12. Doziteovo vyznanie

13. Začiatky stredovekej západnej teológie, oranžský koncil)

### **Odporúčaná literatúra:**

BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1949. Bucsay Mihály: A protestantizmus története

Magyarországon 1521-1945. Gondolat, Budapest, 1985., Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995, Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlhaus Nachf., 1977 ISBN 3205081862, Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5. , Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: Honi egyháztörténet , UJS-Komárno, 2015

Störig, Hans Joachim: Filozófia világtörténete. Budapest, Helikon 1997., Störig, Hans Joachim: Malé dějiny filosofie. Praha, Zvon 1995; BONDY, Egon, Dějiny filozofie I–VI., Praha 1991–1997. NYÍRI Tamás, A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest 1973. FÜRST Mária, Bevezetés a filozófiába, Budapest 1993. PAULER Ákos, Bevezetés a filozófiába, Danubia Kiadó. TARNAS, Richard, A nyugati filozófia története, Holnap Kiadó 1998. RUSSEL, Bertrand, A nyugati filozófia története, Göncöl Kiadó 1997., LAW, Stephen: Filozófia, Mérték kiadó Kft 2008, SH-Atlasz: Filozófia, A filozófia nagykönyve – HVG könyvek, 2017, Molnár János: Az európai filozófia története, UJS-Komárno, 2015

Szkriptum- skriptum – script +

a.) Szimonidesz Lajos: A világ vallásai

b.) Lion Handbook: The World's Religions

c.) Gerhard J. Bellinger: Nagy valláskalauz

d.) Minden vallás egyház? (Az Ökum. Tanulmányi Központ kiadványa- 1996)

e.) Dr. Bütösi János: Tévtanítások pergőtüzében

f.) Szekták- új vallási jelenségek ( A Pannonica kiskönyvtár kiadványa-1998)

1. Harnack, Adolf von: Dogmatörténet. Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5

2. Lane, Tony: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest, Harmat- Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1

3. McGrath, Alister: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197

4. Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4

5. Vanyó László: Bevezetés az ókeresztyén kor dogmatörténetébe Budapest, Szt. István Társulat, 1998.

6. Pásztori-Kupán István, Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig, (KPTI, Kolozsvár, 2009).

7. Pásztori-Kupán István, Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig. (KPTI, Kolozsvár, 2010)

1. Peter Brown, Szent Ágoston élete, (Budapest: Osiris, 2003)

2. Gore Vidal, A Teremtés (Budapest, Európa Kiadó, 1985)

3. Robert Graves, Én Claudius, Cladius az Isten (Budapest, Gondolat, 1982)

4. Gore Vidal, Julian (Little Brown, and Company, 1964) angolul).

**Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
22.39	17.91	24.63	14.18	20.15	0.75

**Vyučujúci:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/HIV5/22	<b>Názov predmetu:</b> Historické vedy 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Cirkevné dejiny b) Dejiny dogiem c) Kresťanstvo Účasť na prednáškach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

#### Vedomosti:

a) Historické faktografické poznatky o založení Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Lexikálne poznatky o živote reformovanej cirkvi v 20. storočí v našej cirkvi. Poznanie situácie maďarskej reformovanej menšiny. Získať vedomosti o rozhodujúcich - najmä cirkevných - a historicko-spoločenských udalostiach prvej polovice 20. storočia v Československej republike. Znalosť popredných osobností daného obdobia. Získať vedomosti o nedávnej histórii našej cirkvi.

b) Študent má poznatky o podstate kresťanských doktrín a dogiem, a pozná ich vývoj a obsah.

c) Hlavné aspekty šírenia kresťanstva. Východné a západné kresťanstvo. Dejiny východných kresťanských denominácií, cirkví reformácie, cirkví modernej doby, ktoré vznikli z kresťanstva. Schopnosti:

a) Politické a kultúrno-historické chápanie situácie reformovaných na Slovensku. Pochopenie vplyvu historických udalostí na cirkev. Lepšie pochopenie národnostnej a náboženskej menšiny. Naučiť sa pracovať s historickými informáciami. Uvedomenie si vplyvu udalostí z prvej polovice 20. storočia na Cirkev v súčasnosti. Uznanie cirkevného manévrovacieho priestoru vymedzeného minulosťou. Lepšie pochopiť súčasnú situáciu Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Využiť historické vedomosti na lepšie zvládnutie iných predmetov.

b) Na základe poznania dogiem, študent je schopný rozpoznať a určiť kresťanskú alebo nekresťanskú povahu určitých doktrín.

c) Poslucháč bude schopný komplexného pohľadu na dejiny kresťanstva ako náboženstva. Bude presne poznať rozdiely medzi dejinami kresťanských cirkví na Východe a na Západe, v minulosti a v súčasnosti. Dokáže lepšie pochopiť učenie kresťanských cirkví a ich vplyv na rôzne spoločnosti v rôznych historických obdobiach.

#### Postoje:

a) Empatia s Československou reformovanou cirkvou v prvej polovici 20. storočia. Vhľad do dôvodov politických rozhodnutí cirkvi. Poznanie a lepšie riešenie životných situácií menšín. Posilnenie osobnej kresťanskej a reformovanej identity na základe historických faktov.

Pripravenosť poučiť sa z historických udalostí. Učenie sa na príklade historických osobností tej doby. Pochopenie vplyvu jednotlivých historických období na Cirkev. Lepšie pochopenie stavu kresťanskej cirkvi v súčasnosti. Rozvíjanie silnejšej a chápacejšej väzby k dnešným cirkvám.

b) Študent je schopný rozpoznať a zachovať kresťanské učenie.

c) Ak študent absolvuje tento predmet, bude mať dôkladné vedomosti o kresťanstve ako náboženstve, prostredí a okolnostiach jeho vzniku, ako aj o rôznych tendenciách v jednotlivých regiónoch. Dozvie sa o rôznych princípoch východnej i západnej cirkvi, ako aj o ich denomináciách.

#### **Stručná osnova predmetu:**

a) Cirkevné dejiny

1a) Koniec prvej svetovej vojny a mierové zmluvy v okolí Paríža.

2a) Maďarská sovietska republika a cirkvi (1919).

3a) Prechodné obdobie: biskup Kálmán Révész a biskup István Németh.

4a) Podmienky československého štátu pre uznanie reformovanej cirkvi: biskup István Pálóczi Czinke a zástupca biskupa Károly Patay.

5a) Memorandá reformovanej cirkvi.

6a) Príprava synody v Levoči, konštitučná synoda (1923), synoda v Bratislave (1928)

7a) Formovanie diecéz, cirkevný život.

8a) Vzťahy medzi reformovanou cirkvou a československým štátom, zmierovacie rokovania.

9a) Postavenie duchovných a učiteľov: prísaha vernosti, kongrua, občianstvo.

10a) Otázka vzdelávania pastorov a učiteľov. Teologický seminár v Lučenci - 1.

11a) Teologický seminár v Lučenci - 2; Učiteľský ústav v Komárne (1935)

12a) Naši biskupi a superintendenti v rokoch 1923 až 1938.

13a) Písomný test

b) Dejiny dogiem

1. Eriguena, Canterburyi Anselmus, Abélardus
2. Clairvaux-i Bernát, Lombardiai Péter, Fiore-i Joachim
3. Negyedik lateráni zsinat (1215), Assisi Ferenc, Bonaventura
4. Albertus Magnus, Aquinói Tamás, Duns Scotus, William Occam
5. John Wycliffe, Jan Hus, Kempis Tamás
6. Erasmus, reformáció és ellenreformáció
7. Luther Márton
8. Melanchton
9. Ulrich Zwingli és Kálvin János
10. Jakob Arminus és a dordrechti zsinat (1618-19), Jonathan Edwards
11. Anabaptisták, Schleitheimi hitvallás, Menno Simons
12. Brit reformáció, Thomas Cranmer, John Knox, Westminsteri Hitvallás
13. Philip Jacob Spener és a John és Charles Wesley

c) Kresťanstvo

- 1c) V akom náboženskom kontexte vzniká kresťanstvo?
- 2c) Charakteristické črty východného a západného kresťanstva
- 3c) Apoštolská cirkev Východu (Nestoriánska cirkev) a Chaldejská katolícka cirkev
- 4c) Jakobitská, etiópska a arménska monofyzitská cirkev
- 5c) Melkiti a maroniti
- 6c) Pravoslávie a pravoslávne cirkvi
- 7c) Rímskokatolícka cirkev
- 8c) Protestantizmus
- 9c) Luteránske a kalvínske hnutia
- 10c) Metodizmus a baptisti
- 11c) Anabaptisti a unitári
- 12c) Novšie kresťanské hnutia
- 13c) Písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

Cirkevné dejiny:

Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.

Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.

LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.

LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.

Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecesei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.

Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0

Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története I. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 3. szám. <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/pdf/09.pdf>

Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története II. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 4. szám. <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf>

Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519

Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.

Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519

SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.

SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Teológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.

SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.

SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.

LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltozásig. In: Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.

SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.

Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

Dejiny dogiem:

Harnack, Adolf von: Dogmatörténet. Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5

Lane, Tony: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest, Harmat- Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1

McGrath, Alister: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197

Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4

Kresťanstvo:

Molnár, János: Keresztyénség. Keresztyén vallások és felekezetek. Komárno, Calvin J. Teológiai Akadémia. 2003. ISBN80-968727-2-9., Waldenfels, Hans: Fenomén křesťanství. Praha, Vyšehrad 1999. ISBN80-7021-329-9. Berki, Feriz. Az ortodox keresztyénség. Budapest, Magyar Ortodox Adminisztrátúra 1984., Ekumene-Lexikon. 1987., Filipi, Pavel: Křesťanstvo. Historie, statistika, charakteristika křesťanských církví. Brno, Centrum pro demokracie a kultury-1996., Frankiel, Sandra Sizer: Křesťanství. Cesta spásy. Praha-Prostor 1996. (Az angol. Eredeti – The English original version: Christianity. A Way of Salvation. San Francisco, Harper 1985.), Küng, Hans: A világvallások etikája. Budapest, Egyházfórum 1994., Timkó Imre. Keleti keresztyénség, keleti egyházak. Budapest, Apostoli Szentszék 1971., Weltkirchenlexikon. 1960., Wörterbuch der Kristentums. 1988.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
33.61	23.77	16.39	11.48	13.11	1.64
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujt.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/HIV6/22	<b>Názov predmetu:</b> Historické vedy 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 8.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Cirkevné dejiny b) Dejiny dogiem c) Judaizmus Účasť na prednáškach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

#### Vedomosti:

- a) Historické faktografické poznatky o živote Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku v 20. storočí. Lexikálne znalosti nedávnej histórie reformovanej cirkvi. Poznanie situácie maďarskej reformovanej cirkvi, ktorá bola v menšine a vtedy pod komunistickým útlakom. Získať vedomosti o rozhodujúcich - najmä cirkevných - a historických a spoločenských udalostiach 20. storočia v Československej republike. Znalosť popredných osobností daného obdobia. Poznanie vzťahov v reformovanej cirkvi v dobe ideologického útlaku.
- b) Študent má poznatky o podstate kresťanských doktrín a dogiem, a pozná ich vývoj a obsah.
- c) Znalosť faktov zo židovskej histórie a náboženstva. Znalosť starovekej a stredovekej náboženskej literatúry a židovských právnych zdrojov. Poznanie charakteristík iných kultúr. Získanie predmetových vedomostí o univerzálnych kultúrnych dejinách ľudstva.

#### Schopnosti:

- a) Politické a kultúrno-historické chápanie situácie Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Pochopenie vplyvu historických udalostí na cirkev. Pochopiť nezávislosť cirkvi od politických ideológií. Lepšie pochopenie národnostnej a náboženskej menšiny. Naučiť sa pracovať s historickými informáciami. Uvedomenie si vplyvu udalostí 20. storočia na cirkev v súčasnosti. Uznanie cirkevného manévrovacieho priestoru vymedzeného minulosťou. Lepšie pochopenie súčasnej situácie Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Využiť historické vedomosti na lepšie zvládnutie iných predmetov.
- b) Na základe poznania dogiem, študent je schopný rozpoznať a určiť kresťanskú alebo nekresťanskú povahu určitých doktrín.
- c) Oceňovanie, akceptovanie a rešpektovanie iných náboženstiev a kultúr. Lepšie pochopenie 20. storočia. Rozvoj schopnosti myslieť systémovo. Lepšia schopnosť porozumieť a vysvetliť verše Starého zákona.

#### Postoje:

- a) Empatia s reformovanou cirkvou v Československu, v 20. storočí. Pripútanosť starých rodičov a prastarých rodičov k cirkvi. Praktické pochopenie sekularizácie prostredníctvom nedávnych udalostí. Pochopenie rozhodnutí cirkvi pod ideologickým útlakom. Rozpoznanie a lepšie riešenie životných situácií menšín. Posilnenie osobnej kresťanskej a reformovanej identity na základe historických faktov. Pripravenosť poučiť sa z historických udalostí. Učenie sa na príkladoch historických osobností tej doby. Pochopenie vplyvu jednotlivých historických období na cirkev. Lepšie pochopenie stavu kresťanskej cirkvi v súčasnosti. Rozvíjanie silnejšej a chápacejšej väzby k súčasnej cirkvi.
- b) Študent je schopný rozpoznať a zachovať kresťanské učenie.
- c) Náboženská tolerancia a empatia. Otvorenosť voči iným náboženským systémom. Rešpektovanie iných kultov. Ochota odmietnuť a odsúdiť antisemitizmus.

#### **Stručná osnova predmetu:**

##### a) Cirkevné dejiny

- 1a) Reformovaný cirkevný školský systém v rokoch 1918 - 1939.
- 2a) Vnútná misia: mládežnícke konferencie, cirkevná tlač, diakonia: sirotince.
- 3a) Evanjelizácia a prebudenie; hnutie "reformovanej jednoty".
- 4a) Situácia slovenských reformovaných kresťanov; Združenie slovenských kalvínov.
- 5a) Vznik a činnosť organizačného výboru v rokoch 1939-1945.
- 6a) Reformátori na samostatnom Slovensku 1939-1945.
- 7a) Obdobie po druhej svetovej vojne; Benešove dekréty a ich vplyv na život reformovanej cirkvi.
- 8a) Organizačný výbor ako najvyšší orgán cirkvi (1945-1951)
- 9a) Bratislavská synoda 1951 a nová cirkevná ústava.
- 10a) Vzťah medzi socialistickým štátom a reformovanou cirkvou, cirkevný zákon; vzdelávanie farárov v Prahe.
- 11a) Biskupské obdobie Imre Vargu.

12a) Cirkevné udalosti a cirkevné osobnosti v desaťročí pred a po Nežnej revolúcii (1989).

13a) Písomný test

b) Dejiny dogiem

1 Ignác z Loyoly, Tridentský Koncil

2. Roberto Belarmino, Blaise Pascal, Terézia z Avily

3. Teologický liberalizmus: Friedrich Schleiermacher, Albrecht Ritschl, Adolf von Harnack)

4. Evangelikáli: Charles Finney, Peter Forsyth, Benjámín Warfield

5. Evangelikáli: Gerrit Berkhouwer, Helmuth Thieicke

6. Nová ortodoxia (Karl Barth, Gustav Aulen)

7. Barmenskô vyznanie, Dietrich Bonhoefer, Reinhold Niebuhr

8. Existencialisti: (Soren Kirkegaard, Rudolf Bultmann, Paul Tillich)

9. Procesuálna teológia, Moltmann, Pannenberg, feministická teológia

10. Rímski katolíci: John Henry Newman,

11. Ineffabilis Deus, I. Vatikánsky koncil

12. Munificentissimus Deus, Pierre Teilhard de Chardin

13. II. Vatikánsky koncil, Karl Rahner, Hans Küng

c) Judaizmus

1c) Základy judaizmu: otázka židovstva.

2c) Stručné dejiny judaizmu: od Abraháma po Šalamúna.

3c) Stručné dejiny judaizmu: od rozdelenia Izraela a Judy po vznik kresťanstva.

4c) Stručné dejiny judaizmu: od zničenia Chrámovej hory v Jeruzaleme po Maimonida (1135-1204).

5c) Charakteristika židovského náboženstva. Tóra, Tanaka, Talmud, Mišna, Gemara.

6c) Židovské sviatky: Šabat, Roš Hašana, Jom Kipur, Chanuka, Purim, Pesach, Pamätné dni.

7c) Židovská identita: otázka vyvolenosti, zasľúbená zem, zákony.

8c) Helénsky judaizmus, kumránska komunita, židovské prúdy v medzizákonnom období.

9c) Židovská ortodoxia a neológia.

10c) Ideológia a história sionizmu.

11c) Túžba vytvoriť nezávislý židovský štát v 20. storočí, vznik štátu Izrael (1948).

12c) Základné hodnoty európskej židovsko-kresťanskej kultúry.

13c) Písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

Cirkevné dejiny:

Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.

Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.

LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.

LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első száz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.

Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecesei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.

Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0

Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története I. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 3. szám. <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/pdf/09.pdf>

Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története II. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 4. szám. <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf>

Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519

Puntigán József: A Losonci Teológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.

Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519

SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.

SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Teológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.

SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.

SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.

LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In: Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.

SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.

Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

Dejiny dogiem:

Harnack, Adolf von: Dogmatörténet. Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5

Lane, Tony: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest, Harmat- Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1

McGrath, Alister: Bevezetés a keresztény teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197

Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4

Judaizmus:

De Vries, Simon Philip: Zsidó rítusok és jelképek. Talentum, Budapest, 2003. ISBN96383960901.

Ferguson, Everett: A kereszténység bölcsője. Osiris, Budapest, 1999.

Josephus Flavius: A zsidók története. Európa, Budapest, 1980.

Kecskeméti Ármin: A zsidó irodalom története I - II. (reprint: Bethlen G. - Sopron, 1994)

Kraus Naftali: A Talmud bölcsei- Budapest, Pesti Szalon kiad. 1993.

Levinas, Emmanuel: Judaizmus. (<http://www.pilpul.net/komoly.shtml?x=27718>)

Molnár Ernő: A hagyomány gyöngyei. A Talmud könyvei. Budapest, Paginarium 1997. ISBN 9638561580  
Nagy Antal Mihály: Örök szövetség. Budapest, Kálvin kiad. 1995. ISBN 963 300 623 6.  
Vermes Géza: Jézus és a judaizmus világa. Osiris, Budapest, 1997. ISBN 963 379 214 2.  
Vermes Géza: A qumráni közösség és a holt-tengeri tekercek története. Osiris, Budapest, 1998. ISBN 9633793661.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
33.33	26.32	16.67	7.02	14.91	1.75

**Vyučujúci:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/HJC1/22	<b>Názov predmetu:</b> Hebrejský jazyk - cvičenie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach a na cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 1 kredity = 25-30 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Precvičovanie nadobudnutých jazykových zručností, aktívne používanie slovík, učenie sa hebrejských idiómov Zručnosti: Schopnosť čítať neznáme hebrejské texty, správne používanie slovníkov a lexikónov, príprava biblickej exegézy Postoje: vzbudenie záujmu o semitskú literatúru, uvedomenie si dôležitosti biblickej slovnej zásoby, podpora samostatnej práce	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. 2Sam 15,1-6	

2. 2Sam 15,7-12
3. 2Sam 15,8-16
4. 2Sam 15,17-23
5. 2Sam 15,24-29
6. 2Sam 15,30-37
7. 2Sam 16,1-8
8. 2Sam 16,9-14
9. 2Sam 16,15-23
10. 2Sam 17,1-7
11. 2Sam 17,8-14
12. 2Sam 17,15-20
13. písomný test

**Odporúčaná literatúra:**

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0  
L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Pólya, PhD..., prof. ThDr. István Karasszon, PhD..., Mgr. Ferdinand Tarr.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujjs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/HJC2/22	<b>Názov predmetu:</b> Hebrejský jazyk - cvičenie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach a na cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 1 kredity = 25-30 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Precvičovanie nadobudnutých jazykových zručností, aktívne používanie slovík, učenie sa hebrejských idiómov Zručnosti: Schopnosť čítať neznáme hebrejské texty, správne používanie slovníkov a lexikónov, príprava biblickej exegézy Postoje: vzbudenie záujmu o semitskú literatúru, uvedomenie si dôležitosti biblickej slovnej zásoby, podpora samostatnej práce	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. 2Sam 18,1-5	

2. 2Sam 18,6-15
3. 2Sam 18,16-20
4. 2Sam 18,21-27
5. 2Sam 18,28-32
6. 2Sam 19,1-5
7. 2Sam 19,6-11
8. 2Sam 19,12-19
9. 2Sam 19,19-24
10. 2Sam 19,25-31
11. 2Sam 19, 32-40
12. 2Sam 19,41-44
13. písomný test

**Odporúčaná literatúra:**

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0  
 L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
28.57	14.29	28.57	0.0	28.57	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Pólya, PhD., Mgr. Ferdinand Tarr.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
 PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/NBE1/22	<b>Názov predmetu:</b> Náboženská etnografia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti musia navštevovať prednášky v súlade s príslušnými akademickými predpismi (pozri Študijný poriadok Univerzity J. Selyeho, čl. 8). Počas semestra študenti absolvujú 2 písomné testy z nábožensko-etnografických tém. Úspešne absolvované písomné testy budú tvoriť 50 % hodnotenia samotného kurzu. Ďalších 50 % sa započíta do hodnotenia dvoch seminárnych prác, ktoré študent vypracuje počas semestra a odovzdá ich načas. Na úspešné absolvovanie kurzu musí študent dosiahnuť minimálne 80 %. Písomné testy a písomné úlohy budú hodnotené v súlade s akademickými predpismi (pozri: Študijný poriadok Univerzity J. Selyeho, čl. 10) <b>Hodnotenie:</b> A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) <b>Záťaž študenta:</b> 1 kredity = 25-30 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študenti nadobudnú vedomosti o všeobecných otázkach a pojmoch etnografie, kedy a za akých podmienok vznikla táto vedná disciplína, o tom, aký je rozdiel medzi etnografiou a náboženskou etnografiou, ako aj o rôznych pojmoch náboženskej etnografie. Oboznámia sa aj s rôznymi náboženskými predstavami a ideami Strednej Európy. <b>Schopnosti:</b> Študent získa schopnosť určiť všeobecnú problematiku etnografických vedných disciplín, najmä náboženskú etnografiu, ako takú. <b>Postoje:</b>	

Študent bude schopný argumentovať ohľadne poznaného obsahu etnografickej a religionistickej reflexie z hľadiska témy daného semestra. Študent bude schopný zdôvodniť uplatnenie znalostí štúdia náboženskej etnografie

**Stručná osnova predmetu:**

1. Dejiny etnografie – úvod do problematiky
2. Dejiny etnografie – vybrané kapitoly z vedeckej literatúry
3. Dejiny etnografie – vybrané osobnosti a ich životné diela
4. Pojem náboženskej etnografie
5. Náboženská etnografia v oblasti etnografických disciplín
6. Náboženská etnografia a religionistické vedy
7. James G. Frazer: Zlatá ratolesť
8. Claude Lévi-Strauss: Smutné tropy
9. Náboženská etnografia a teologické vedy
10. Luther, Kalvín a reformátori
11. Ernst Troelts, Bultmann a Barth
12. Zhrnutie
13. Písomný test

**Odporúčaná literatúra:**

Diószegi Vilmos (szerk.): Az ősi magyar hitvilág (Válogatás a magyar mitológiával foglalkozó XVIII-XIX. századi művekből). Bratislava: Madách Könyvkiadó, 1971.; Diószegi Vilmos: A pogány magyarok hitvilága. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1978. ISBN: 963 05 1592 X.; Dömötör Tekla (szerk.): Magyar néprajz VII. (Népszokás-Néphit-Népi vallásosság). Budapest: Akadémiai Kiadó, 1990. ISBN: 963 05 5685 5.; Dömötör Tekla: A magyar nép hiedelemvilága. Budapest: Corvina Kiadó, 1982. ISBN: 963 13 1438 3.; Ipolyi Arnold: Magyar Mythologia. Pest: Kiadja Heckenast Gusztáv, 1854 – első kiadás, legújabb kiadás: 2011.; Kandra Kabos: Magyar Mithologia. Eger: Beznák Gyula Könyvkereskedő Bizománya, 1897.-első kiadás, legújabb kiadás: 2013; Róheim Géza,Dr.: Magyar néphit és népszokások. Szeged: Universum Kiadó, 1990. ISBN: 963 385 032 0.- legújabb kiadás: 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
78.57	12.5	1.79	1.79	5.36	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujsk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/NBE2/22	<b>Názov predmetu:</b> Náboženská etnografia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti musia navštevovať semináre v súlade s príslušnými akademickými predpismi (pozri Študijný poriadok Univerzity J. Selyeho, čl. 8). Počas semestra študenti absolvujú 2 písomné testy z nábožensko-etnografických tém. Úspešne absolvované písomné testy budú tvoriť 50 % hodnotenia samotného kurzu. Ďalších 50 % sa započíta do hodnotenia dvoch seminárnych prác, ktoré študent vypracuje počas semestra a odovzdá ich načas. Na úspešné absolvovanie kurzu musí študent dosiahnuť minimálne 80 %. Písomné testy a písomné úlohy budú hodnotené v súlade s akademickými predpismi (pozri: Študijný poriadok Univerzity J. Selyeho, čl. 10) <b>Hodnotenie:</b> A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) <b>Záťaž študenta:</b> 1 kredity = 25-30 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študenti sa počas seminára oboznámia s vybranými (a v príslušnom semestri určenými) témami z jednotlivých oblastí náboženskej etnografie. Počas práce na seminári si osvojujú metodiku samostatnej odbornej práce v oblasti náboženskej etnografie, precvičujú získané zručnosti z metodiky práce s prameňmi, primárnou a sekundárnou literatúrou. <b>Schopnosti:</b> Študent získa schopnosť určiť všeobecnú problematiku etnografických vedných disciplín, najmä náboženskú etnografiu, ako takú. <b>Postoje:</b>	

Študent bude schopný argumentovať ohľadne poznaného obsahu etnografickej a religionistickej reflexie z hľadiska témy daného semestra. Študent bude schopný zdôvodniť uplatnenie znalostí štúdia náboženskej etnografie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Náboženské predstavy a idey - morská panna
2. Náboženské predstavy a idey – "garabonciáš"
3. Náboženské predstavy a idey – "lidérc"
4. Bosoráctvo, bosorka
5. Bosoráctvo a bosorka – II.
6. Bosorácke histórie zo sveta
7. Duch, strašidlo
8. Čerti
9. Anjeli
10. Šamani a taltoši
11. Iné strašidlá v ľudovej tradícii
12. Zhrnutie
13. Písomný test

**Odporúčaná literatúra:**

Diószegi Vilmos (szerk.): Az ősi magyar hitvilág (Válogatás a magyar mitológiával foglalkozó XVIII-XIX. századi művekből). Bratislava: Madách Könyvkiadó, 1971.; Diószegi Vilmos: A pogány magyarok hitvilága. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1978. ISBN: 963 05 1592 X.; Dömötör Tekla (szerk.): Magyar néprajz VII. (Népszokás-Néphit-Népi vallásosság). Budapest: Akadémiai Kiadó, 1990. ISBN: 963 05 5685 5.; Dömötör Tekla: A magyar nép hiedelemvilága. Budapest: Corvina Kiadó, 1982. ISBN: 963 13 1438 3.; Ipolyi Arnold: Magyar Mythologia. Pest: Kiadja Heckenast Gusztáv, 1854 – első kiadás, legújabb kiadás: 2011.; Kandra Kabos: Magyar Mithologia. Eger: Beznák Gyula Könyvkereskedő Bizománya, 1897.-első kiadás, legújabb kiadás: 2013; Róheim Géza,Dr.: Magyar néphit és népszokások. Szeged: Universum Kiadó, 1990. ISBN: 963 385 032 0.- legújabb kiadás: 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
87.04	5.56	0.0	0.0	5.56	1.85

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/PTE1/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická teológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podpredmety predmetu: a) Štylistika a rétorika b) Cirkevná hudba Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. včasné dokončenie písomných úloh. Na konci semestra je potrebné samostatne zaspievať 50 piesní zo spevníka, a to z prijatého materiálu takto: 15 piesní z prvej strofy spevníka zvonku a 35 piesní zo spevníka. 50 piesní musí obsahovať aspoň 10 žalmov! Úspešné absolvovanie čiastkových skúšok z čiastkových predmetov tvoriacich predmet na konci semestra. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov prostredníctvom čiastkových skúšok bude nasledovné: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.	

## Výsledky vzdelávania:

### Znalosti:

- a) Študent získa vedomosti o verbálnych prostriedkoch presvedčania, o velikánoch antickej rétoriky. Číta prejavy, rozvíja si slovnú zásobu, učí sa artikulovať, zdôrazňovať a prednášať. Naučí sa využívať komunikačné možnosti virtuálneho sveta.
- b) Študent bude mať všeobecné vedomosti z danej oblasti. Získa teoretické vedomosti o cirkevnej hudbe, zborovom speve, hymnológii a hlasovej výchove. Zoznámi sa s vokálnym repertoárom používaným v učňovskom školstve. Oboznámte sa s hymnami na cirkevný rok. Zoznámte sa s najvýznamnejšími dielami cirkevnej hudby z každého historického obdobia.

### Kompetencie:

- a) Prostredníctvom cvičení si študent rozvíja kompozičné zručnosti, rečové zručnosti a zlepšuje sa vo vystupovaní. Zlepšia si svoje interpretačné zručnosti, ústny prejav a výkonnostný rozvoj. Bude plynulejšie písať a bude vedieť plynulejšie používať rôzne vrstvy jazyka. Hovorí jasnejšie. Dokáže sa správať pred kamerou a mikrofónom. Schopnosť vytvárať kratší a dlhší audiovizuálny obsah.
- b) Študent bude schopný vybrať vhodné piesne na rôzne príležitosti, spievať piesne, začať ich správnym hlasom, viesť zbor a naučiť nové piesne pri svojej budúcej praxi v zbore. Bude sa vedieť odborne vhodne rozhodovať v oblasti cirkevnej hudby v rámci svojej neskoršej pastoračnej služby v rôznych misiách, v službe deťom, mládeži a starším ľuďom. Vo svojej budúcej práci učiteľa náboženstva bude schopný prijať motivačné kroky primerané pedagogickým metódam a obsahu predmetu cirkevná hudba v danom školskom roku.

### Postoje:

- a) Študent bude mať istejšie vystupovanie pred publikom. Svoje myšlienky bude vyjadrovať jasnejšie a presnejšie. Vo svojej prezentácii bude výrečnejší a výstižnejší.
- b) Študent bude schopný pochopiť základné súvislosti v oblasti cirkevnej hudby. Študent bude schopný identifikovať problémy v niektorých oblastiach cirkevnej hudby. Študent bude schopný samostatne a tvorivo pracovať v oblasti cirkevnej hudby. Bude schopný interpretovať a analyzovať hudobné diela určitého obdobia. Študent bude schopný vyučovať posvätné piesne v oblasti katechézy. Študent bude schopný efektívne pracovať samostatne, v tíme alebo ako vedúci. Študent získa schopnosť prakticky aplikovať vedomosti získané počas štúdia, čo ho pripraví na budúce výzvy.

## Stručná osnova predmetu:

### Štylistika a rétorika:

- 1a) Úvod: pojem rétoriky a jej etické zmeny od antiky po súčasnosť. Zadanie: (1) Esej na tému "Prečo chcem študovať teológiu".
- 2a) Starovekí rečníci: Aristoteles, Quintilian, Cicero, Cato Maior. Rozdiel medzi jazykom a rečou. Úloha: čítanie a analýza Lysiášovej reči na obranu zmrzačených: esej (2). Hodnotenie eseje (1).
- 3a) Augustín ako rečník. Augustínova rétorika. Úloha: prečítajte si Augustína.
- 4a) Dejiny maďarskej rétoriky: cirkevná rétorika, politická rétorika, všeobecná rétorika. Zadanie: čítanie textu Istvána Gyöngyösiho a čítanie a písanie analýzy prejavu Lajosa Kossutha: (3.)esej. Hodnotenie eseje (2).
- 5a) Analýza textov Pétera Méliusza Juhásza a Pétera Pázmánya. Jazyk, ktorým sa hovorí, postoj hovoriaceho, postoj pastora - hovoriaceho. Zadanie: čítanie zo spisov Pétera Méliusza Juhásza a Pétera Pázmánya.
- 6a) Typy reči. Metódy prípravy prejavu... Každodenný prejav: rozhovor, dialóg, komentár, diskusia, vyjednávanie, vedenie diskusie. Zadanie: krátky prejav (4.)napísanie eseje na aktuálnu cirkevnú tému a čítanie a prezentácia biblických úryvkov. Hodnotenie eseje (3).
- 7a) Najbežnejšie žánre reklamy a ich charakteristika. Médiá: televízia, rozhlas, inbternet, chat, blog - praktická časť. Úloha: videonahrávka čítania biblického úryvku.

8a) Písomný test

9a) Neverbálna komunikácia. Zadanie: analýza prejavu Martina Luthera Kinga (5.) esej. Vyhodnotenie videozáznamu.

10a) Teoretické a praktické metódy písania reči. Zadanie: čítanie a analýza prejavu Vikora Orbána na rekonštrukcii eseje Imre Nagy (5.). Čítanie a recitácia biblických textov. Hodnotenie eseje (4).

11a) Komunikácia s cirkevným úradom. Zadanie: čítanie a prezentácia biblických úryvkov a esej (6): napísanie oficiálneho odporúčania pre kňazský úrad. Hodnotenie eseje (5).

12a) Rétorika apoštola Pavla. Zadanie: čítanie a prezentácia biblických textov. Hodnotenie eseje (6).

13a) písomný test

Cirkevná hudba:

Hymnologický úvod. Hymny, parafrázy žalmov v novom reformovanom spevníku. Biblické piesne.

1b) Úvod do hudobnej teórie: notový zápis, hudobná notácia. Správne tvorenie hlasu. Ranné piesne z reformovaného spevníka: 651-668 a Žalm 92.

2b) Starozákonné a novozákonné učenie o speve. Stolové požehnanie zo spevníka: 671-677 a Žalm 23.

3b) Spev v apoštolskej a prvotnej cirkvi, Ambróz, pápež Gregor Veľký, ľudové piesne. Večerný spev v spevníku: 681-705 a Žalm 77

4b) Učenie reformátorov o cirkevnom speve. Reformné piesne v spevníku: 581-591 a Žalm 46

5b) Ženevské žalmy a maďarský reformovaný zborový spev. Pôvod žaltárnych melódií. Albert Molnár Szenczi. Parafrázy žalmov v spevníku: Žalm 151-173 a Žalmy 34, 84.

6b) Spevníky od reformácie po súčasnosť. Graduálne spevníky a kancionály. Parafrázy žalmov v spevníku: 174-197 a žalmy 127, 130

7b) Biblické piesne. Prosba, pokánie: Žalm 711-731 a Žalm 6

8b) Piesne z Písma. Dôvera v Boha: 741-760 a Žalm 62

9b) Biblické piesne. Dôvera v Boha: 761-780 a Žalm 91

10b) Biblické piesne. Vyznanie viery, poďakovanie: Žalmy 791-810 a Žalm 9

11b) Biblické piesne. Kresťanský život: 821-834 a Žalm 133

12b) Biblické piesne. Požehnanie: 841-846 a Žalm 134. Piesne na iné sviatky: 641-644.

13b) písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Somogyi Alfréd: Retorika és Stiliztika -1. Retorikai és stilisztikai alapismeretek.

(Egyetemi jegyzet) Selye János Egyetem Református Teológiai Kar, Komárom, 2015. ISBN 978-80-8122-125-5

2. Adamik Tamás - A. Jászó Anna - Aczél Petra: Retorika; Osiris Kiadó, Budapest, 2005., ISBN 963 389 466 2

3. Babits Mihály: Stiliztika és retorika a gimnáziumban. Egy tantárgy filozófiája tanulók számára. In: Nyugat: 1910/3.; <http://epa.oszk.hu/00000/00022/00049/01290.htm>

4. Arisztotelész: Retorika, Telosz Kiadó, Budapest, 1999., ISBN 963 8458 16 X

5. Marcus Fabius Quintilianus: Szónoklattan; Kalligram, Pozsony, 2008. ISBN 978-80-7149-961-9

6. Fischer Sándor: A beszéd művészete. Gopndolat, Budapest, 1966. <http://mek.oszk.hu/04900/04951/04951.pdf>

7. Péchy Blanka: Beszélni nehéz. Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1980. ISBN 963-271-141-6

8. Wacha Imre: A korszerű retorika alapjai I-II. Szemimpex, Budapest. 1994.

9. A magyar helyesírás szabályai. Tizenegyedik kiadás. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1984. ISBN 963 05 4033 9; ISBN 963 05 4034 7

10. Adamik Tamás és koll.: 22 híres beszéd. Móra Könyvkiadó, Budapest, 1995. ISBN 963 11 7234 1

11. Orbán Viktor beszéde Nagy Imre újratemetésén. Int.: <http://videa.hu/>

videok/hirek-politika/nagy-imre-ujratemetese-1989.06.16-beszed-orban-viktorl71NLYCTv6PWhScz

és szövegben: [http://mno.hu/nagy\\_imre\\_ujratemetese/](http://mno.hu/nagy_imre_ujratemetese/)

orban\_viktor\_beszede\_nagy\_imre\_es\_martirtarsai\_ujratemetesen-320290

12. Bóday Márta: Ezer esztendő. Millenniumi olvasókönyv. Dinasztia Kiadó, Budapest, 2000. ISBN 963 657 272 0

13. Grétsy László-Kovalovszky Miklós (szerk.): Nyelvművelő kézikönyv. Első kötet A-K. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1983. ISBN 963 05 3337 5

14. Grétsy László-Kovalovszky Miklós (szerk.): Nyelvművelő kézikönyv. Második kötet L-Zs. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1985. ISBN 963 05 3838 8

15. Ravasz László: Legyen világosság I-III. Franklin Társulat, Budapest. 1938.

16. Tolcsvai Nagy Gábor: A magyar nyelv stilsztikája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. ISBN 963-18-7506-7

17. Tolcsvai Nagy Gábor: A magyar nyelv szövegtana. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9789631912296

1. REFORMÁTUS ÉNEKESKÖNYV, Kálvin János Kiadója Budapest, 2021. ISBN 978 963 558 470 3

2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 044303

3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. - Budapest : Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 2007. ISBN 9789635580354.

4. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950.

5. CSOMASZ, T. K. Dicsérvétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971.

6. Vígán énekelj az Úrnak! / Képzési segédanyag RPI képzésekhez, óvodapedagógusok és katechéták számára – Budapest : RPI, 2016 [http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/tanari\\_s/Ovodai\\_enekgyujtemeny\\_2016.pdf](http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/tanari_s/Ovodai_enekgyujtemeny_2016.pdf)

7. Isten tenyerén : Református hittan tankönyv 1. osztályos tanulók részére / Bölcsföldiné Türk Emese, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-0-0. [http://refpedi.hu/lapozo/egyhazi\\_beliv\\_100\\_szazalekos\\_2018/](http://refpedi.hu/lapozo/egyhazi_beliv_100_szazalekos_2018/)

8. Istennel az úton : Református hittan tankönyv 2. osztályos tanulók részére / Kustár Gábor, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-1-7. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan2\\_egyhazi/#page=1](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan2_egyhazi/#page=1)

9. A szabadító Isten szeretetében : Református hittan tankönyv 3. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-2-4. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-3\\_TK\\_beliv\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-3_TK_beliv_2017_PRESS/)

10. Isten a mi királyunk : Református hittan tankönyv 4. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-3-1. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-4\\_TK\\_beliv\\_2017-05-18/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-4_TK_beliv_2017-05-18/)

11. Istennel a döntéseinkben : Református hittan tankönyv 5. osztályos tanulók számára / Árvavölgyiné Szatmári Ibolya, Kustár Gábor, Szászi Andrea, Miklya Luzsányi Mónika, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-89964-00-0. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-5-TK\\_2017\\_PRESS\\_96-/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-5-TK_2017_PRESS_96-/)

12. Isten világosságában : Református hittan tankönyv 6. osztályos tanulók számára / Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-6-2. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-6\\_TK\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-6_TK_2017_PRESS/)

13. Isten vonzásában : Református hittan tankönyv 7. osztályos tanulók számára / Bölcsföldiné Türk Emese, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-5-5. [http://refpedi.hu/lapozo/7\\_HITTANKONYV\\_BELIV\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/7_HITTANKONYV_BELIV_2017_PRESS/)

14. Isten igéjének tükrében : Református hit- és erkölcsstan tankönyv 8. osztályos tanulók számára / Jakab-Szászi Andrea. - Budapest: RPI, 2016. - ISBN 978-963-558-322-5. [http://refpedi.hu/lapozo/8\\_TK\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/8_TK_2017_PRESS/)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 158

A	B	C	D	E	FX
47.47	21.52	16.46	11.39	3.16	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujsk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/PTE10/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická teológia 10
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 10.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podpredmety predmetu: a) Katechetika b) Poimenika c) Kánonické právo d) Vedenie zboru Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 6 kredity = 150-180 hodín	

52 hodín účasť na kontaktných hodinách; 38 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 60-90 hodín samoštúdium.

### **Výsledky vzdelávania:**

Znalosti:

- a) Študent sa oboznámi s novými, možno neobvyklými metódami formácie viery na základných a stredných školách; s problematikou katechézy detí, mládeže a dospelých v školách a v cirkevnom zbore. Je tu aj prehľad mimobiblických náboženských vzdelávacích materiálov.
- b) Predmet sa zameriava na rôzne pastoračné situácie, ktoré sú podmienené vekom a životnou situáciou. Poskytuje absolútnu znalosť pastoračných situácií, ich možných riešení, prvkov komunikácie vedúcich k riešeniu, priebehu situácie, možnosti
- c) Študent si osvojí základy kánonického práva, jeho terminológiu, právnu teóriu a právne dejiny. Pozná pramene práva a základy právneho myslenia. Oboznámi sa so štruktúrou reformovanej cirkvi, jej orgánmi a ich právomocami.
- d) Študent získa praktické vedomosti a prehľad o úradnom živote reformovanej cirkvi, o povinnostiach úradu, o vedení úradných dokumentov, formulárov, zápisníc, registrov, o správe pastoračného úradu.

Zručnosti:

- a) Študent bude schopný reflektovať podnety a impulzy zo spoločnosti a Cirkvi, tematizovať špecifické problémy detí a dospelých v katechéze, ktoré tvoria materiál predmetu. Študent sa bude vedieť orientovať v témach predmetu vyučovaného počas semestra; bude vedieť rozpoznať úlohu, miesto a význam týchto tém v školskej a farskej katechéze.
- b) Študent získa zručnosti, ktoré mu umožnia používať nástroje pastoračnej starostlivosti pri riešení najrôznejších problémov. Bude schopný analyzovať niektoré psychologické a duchovné problémy klientov, viesť pastoračné rozhovory; naučí sa prvky komunikácie, ktoré pomáhajú verbalizovať a čiastočne riešiť problémy. Bude vedieť posúdiť problém; vybrať vhodné metódy komunikácie; viesť klienta, osobu v núdzi; podporovať rozhodovanie; pomáhať riešiť problémy klienta.
- c) vedieť sa orientovať vo svete právnej terminológie. vedieť interpretovať právny jazyk na základnej úrovni. Pochopenie cirkevného legislatívneho procesu.
- d) Študent je schopný pochopiť riadenie pastoračného úradu a správu cirkvi.

Postoje:

- a) Absolvovanie tohto predmetu naučí študenta pracovať samostatne. Tým sa zvýši ich zodpovednosť pri prezentovaní tém kurzu, ako aj zodpovednosť voči katechumenátom. Preukážu zodpovedné správanie, schopnosť zaujať zodpovedný postoj a schopnosť samostatne sa rozhodovať o otázkach súvisiacich s danou témou.
- (b) Empatické a altruistické postoje a správanie sa absolventov sa výrazne zlepšili. Ich vzťahy s ľuďmi a klientmi sú pozitívne rozvinuté. Stávajú sa citlivejšími a vnímavejšími na mnohé problémy ľudí vo svojom okolí. Absolventi preukazujú zodpovedné správanie v medziľudských vzťahoch.
- c) Študent získa zručnosti v právnom systéme Cirkvi, v chápaní, dodržiavaní a uplatňovaní cirkevných zákonov. Bude schopný písať zápisnice. Vedieť sa orientovať v cirkevnej štruktúre a vykonávať správu cirkevného úradu.
- d) Študent je pripravený riadiť pastoračný úrad.

### **Stručná osnova predmetu:**

Z katechetiky:

- 1a) Nové formy a možnosti katechézy
- 2b) Internet a katechéza, filmy, zvukové materiály v katechéze
- 3b) Biblické štúdium pre mladých

- 4b) Letné tábory pre deti, konfirmačné tábory
- 5b) Katechetické stretnutia v kostole
- 6b) Spôsoby vyučovania Biblie. Moffett, metóda Västeras.
- 7b) Nové katechetické metódy pre mládežnícke skupiny
- 8b) Cirkevné dejiny ako katechetický materiál
- 9b) Etické otázky ako katechetický materiál I
- 10b) Poznanie Cirkvi v katechéze
- 11b) Katechéza dospelých I
- 12b) Katechéza dospelých II
- 13a) písomný test

Z poimeniky:

- 1b) Pastoračná starostlivosť o pacientov, návštevy v nemocnici
- 2b) Pastoračná starostlivosť o starších ľudí
- 3b) Starostlivosť o umierajúcich
- 4b) Pastoračná starostlivosť o pozostalých
- 5b) Pastoračná starostlivosť, viera a existenciálne otázky a problémy
- 6b) Rodinné poradenstvo, návšteva rodiny
- 7b) Poradenstvo pre deti a mladých ľudí
- 8b) Prvky poradenského rozhovoru I
- 9b) Prvky poradenského rozhovoru II
- 10b) Prvky diskusie o následnej starostlivosti III
- 11b) Príprava, vedenie a priebeh diskusie, prvky
- 12b) Komunikácia, aplikovaná komunikácia
- 13b) Písomný test

Z cirkevného práva:

- 1c) Prehľad právneho poriadku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku.
- 2c) Ústava Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku.
- 3c) Ústava Slovenskej reformovanej kresťanskej cirkvi.
- 4c) Pravidlá III a IV Slovenskej reformovanej kresťanskej cirkvi.
- 5c) Zákon Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku o právnom postavení farností. Zákon Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku o voľbe pastierov.
- 6c) Zákon Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku o verejnom fonde. Zákon Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku o podmienkach vykonávania niektorých cirkevných služieb.
- 7c) Zákon Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku o obsadzovaní cirkevných úradov. Pravidlá protokolu Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku.
- 8c) Zákon Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku o službe cirkvi. Zákon Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku o Najvyššom cirkevnom súde.
- 9c) Zákon o verejnom vzdelávaní Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Zákon Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku o vedeckých zbierkach.
- 10c) Diakonické právo Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Zákon Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku o pastorácii.
- 11c) Zákon č. 308/1991 Zb. o slobode náboženskej viery a o právnom postavení cirkví a náboženských spoločností.
- 12c) Predpisy farností a diecéz.
- 13c) Písomný test

Vedenie zboru:

- 1d) Úradná korešpondencia farnosti. 1.2.1.
- 2d) Pastoračná výročná správa o živote farnosti.
- 3d) Cirkevné formuláre: verejný fond, osvedčenie o právnej subjektivite cirkvi.

- 4d) Overovanie dokumentov v pastoračnom úrade, používanie pečiatok a pravidiel pre podpis zástupcov farnosti.
- 5d) Zmluvní partneri farnosti: poskytovatelia služieb a nájomníci.
- 6d) Farnosť a ponuky. Verejné obstarávanie farnosti.
- 7d) Duchovenstvo, starostlivosť o duchovenstvo.
- 8d) Farská knižnica, základné pravidlá knižnice.
- 9d) Cirkevné pamiatky - hnutel'né a nehnuteľné. Cirkev a Štátny úrad na ochranu pamiatok. Štátne pravidlá ochrany pamiatok.
- 10d) Vzťahy farnosti (pastoračného úradu) s miestnou a okresnou samosprávou, štátnymi orgánmi.
- 11d) Vzťahy farnosti s inými miestnymi denomináciami a ich predstaviteľmi. Ekumenické vzťahy v každodennom živote.
- 12d) Archivácia dokumentov.
- 13d) Písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

- Burns, Jim: Ifjúságépítők. Ifjúsági vezetők kézikönyve. Új Remény Alapítvány
- Bölcsföldi András: Tizen ötlet az ifjúsági munkához. Parakletos Könyvesház. Kiskunfélethyháza. 2005. ISBN 963 86814 0 3
- Bölcsföldi András: Ifjúsági hatszorhat. Parakletos Könyvesház. Kiskunfélethyháza. 2007. ISBN 978 963 87233 4 5
- Kerekes Szabolcs: Mátix beszélgetések. TBL Alapítvány . ISBN978-963-87257-2-1
- Filed, Doug: Az ifjúsági munka első két éve. Új Remény Alapítvány.
- Moffett, Bob: Eröbedobás. Szentírás Szövetség.
- Gyökössy Endre. Magunkról magunknak. Budapest, A Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1984, ISBN 936 300 046 7
- Hézsér Gábor. A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995. ISBN 963 30 631 7
- Clinebell, Howard.J. . Modelle beratender Seelsorge. Chr., Kaisr Verlag, München 1971. ISBN 3 459 00768 0
- Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC. Budapest, Harmat2002. ISBN: 978-963-9148-76-5
- Ferris, Margaret: Együttérzés. Semmelweis Egyetem mentálhigiéné Intézet, Párbeszéd Alapítvány, 2004.
- H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
- Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
- Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
- Hézsér Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
- Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
- Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012.
- Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
1. Somogyi Alfréd: Egyházjog - 1. Egyházi- és egyházjogi alapismeretek. (Egyetemi jegyzet). Selye János Egyetem Református Teológiai Kar, Komárom, 2015. ISBN 978-80-8122-124-8
  2. Csík György-Somogyi Alfréd: Presbiteri kézikönyv a Pozsonyi egyházmegye presbiteri számára. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Pozsonyi egyházmegye, Nagymegyér, 2013. ISBN978-80-971392-7-8
  3. Szathmáry Béla: Magyar egyházjog; Századvég Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 963-9211-52-4
  4. Szathmáry Béla: A zsidó jog alapjai; Századvég-LUX, Budapest 2003. ISBN 963-9211-47-8
  5. Dr. Siposné dr. Herédi Erika: Jogi ismeretek; Universitas-Győr KhT, Győr 2005.
  6. Erdő Péter: Egyházjog; Szent István Társulat az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1996. ISBN 963 360 856 2

7. Dr. Boleratzky Lóránd: A magyar evangélikus egyházjog alapjai és jogforrásai I. rész, Ordass Lajos Baráti Kör, Budapest, 1991. ISBN 963 04 1539 9
8. Dr. Boleratzky Lóránd: Magyar evangélikus egyházjog II. rész, Ordass Lajos Baráti Kör, Budapest, 1998. ISBN 963 85560 6 4
9. Egyházi törvények a Magyarországi Református Egyházban; Debreczen sz. kir. Város könyvnyomda-vállalata, Debrecen 1906.
10. Kock Manfred: Egyház a 21. században, A Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, Budapest, 2004. ISBN 963 558 016 9
11. Robbers Gerhard: Állam és Egyház az Európai Unióban, Pápai Református Teológiai Akadémia, Pápa, 2004. ISBN 963 86458 4 9
13. Somogyi Alfréd: Egyháztagság és választójog. In: Teológiai Fórum 1/2007.; 41-60.p 11.
14. Kováts Albert: Egyházjogtan I-II. Magyarországi Protestáns Egylet, Budapest, 1878.
15. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Hatályos Egyházi Jogsabályok Gyűjteménye, <http://reformata.sk/data/documents/2019/11/26/Torvenytar-2019-3.pdf>  
A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház törvénytára.  
A Szlovákiai Református Keresztyén Egyházban használandó nyomtatványok.  
[www.reformata.sk](http://www.reformata.sk)  
Csík György-Somogyi Alfréd. Presbiteri kézikönyv. Pozsonyi Református Egyházmegye, Nagymegyer, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
30.23	24.81	23.26	10.85	6.98	3.88

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdí, ThD., JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/PTE2/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická teológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podpredmety predmetu: a) Štylistika a rétorika b) Cirkevná hudba Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. včasné dokončenie písomných úloh. Na konci semestra je potrebné samostatne zaspievať 50 piesní zo spevníka, a to z prijatého materiálu takto: 15 piesní z prvej strofy spevníka zvonku a 35 piesní zo spevníka. 50 piesní musí obsahovať aspoň 10 žalmov! Úspešné absolvovanie čiastkových skúšok z čiastkových predmetov tvoriacich predmet na konci semestra. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov prostredníctvom čiastkových skúšok bude nasledovné: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.	

## Výsledky vzdelávania:

### Znalosti:

- a) Študent získa vedomosti o verbálnych prostriedkoch presvedčania, o velikánoch antickej rétoriky. Číta prejavy, rozvíja si slovnú zásobu, učí sa artikulovať, zdôrazňovať a prednášať. Naučí sa využívať komunikačné možnosti virtuálneho sveta.
- b) Študent bude mať všeobecné vedomosti z danej oblasti. Získa teoretické vedomosti o cirkevnej hudbe, zborovom speve, hymnológii a hlasovej výchove. Zoznámi sa s vokálnym repertoárom používaným v učňovskom školstve. Oboznámte sa s hymnami na cirkevný rok. Zoznámte sa s najvýznamnejšími dielami cirkevnej hudby z každého historického obdobia.

### Kompetencie:

- a) Prostredníctvom cvičení si študent rozvíja kompozičné zručnosti, rečové zručnosti a zlepšuje sa vo vystupovaní. Zlepšia si svoje interpretačné zručnosti, ústny prejav a výkonnostný rozvoj. Bude plynulejšie písať a bude vedieť plynulejšie používať rôzne vrstvy jazyka. Hovorí jasnejšie. Dokáže sa správať pred kamerou a mikrofónom. Schopnosť vytvárať kratší a dlhší audiovizuálny obsah.
- b) Študent bude schopný vybrať vhodné piesne na rôzne príležitosti, spievať piesne, začať ich správnym hlasom, viesť zbor a naučiť nové piesne pri svojej budúcej praxi v zbere. Bude sa vedieť odborne vhodne rozhodovať v oblasti cirkevnej hudby v rámci svojej neskoršej pastoračnej služby v rôznych misiách, v službe deťom, mládeži a starším ľuďom. Vo svojej budúcej práci učiteľa náboženstva bude schopný prijať motivačné kroky primerané pedagogickým metódam a obsahu predmetu cirkevná hudba v danom školskom roku.

### Postoje:

- a) Študent bude mať istejšie vystupovanie pred publikom. Svoje myšlienky bude vyjadrovať jasnejšie a presnejšie. Vo svojej prezentácii bude výrečnejší a výstižnejší.
- b) Študent bude schopný pochopiť základné súvislosti v oblasti cirkevnej hudby. Študent bude schopný identifikovať problémy v niektorých oblastiach cirkevnej hudby. Študent bude schopný samostatne a tvorivo pracovať v oblasti cirkevnej hudby. Bude schopný interpretovať a analyzovať hudobné diela určitého obdobia. Študent bude schopný vyučovať posvätné piesne v oblasti katechézy. Študent bude schopný efektívne pracovať samostatne, v tíme alebo ako vedúci. Študent získa schopnosť prakticky aplikovať vedomosti získané počas štúdia, čo ho pripraví na budúce výzvy.

## Stručná osnova predmetu:

### Štylistika a rétorika:

- 1a) Význam a zmysel štylistiky. Význam, zmysel a účel štylistiky. Úloha: čítanie a recitácia biblických textov.
- 2a) Literárne žánre a ich charakteristika. Úloha: čítanie a čítanie biblických textov - (1) videonahrávka.
- 3a) Čítanie biblických textov: hlasitosť, počuteľnosť, kadencia, pozornosť, tón hlasu, rýchlosť reči, dynamika reči, dýchanie. Úloha: čítanie úryvku z Biblie (2.) videonahrávka. Hodnotenie videa (1).
- 4a) Pravopisný systém maďarského jazyka. Úloha: analýza vybranej básne (1.)esej. Hodnotenie videa (2).
- 5a) Pravopis vlastných podstatných mien. Zadanie: prezentácia biblických úryvkov (3.) videonahrávka.
- 6a) Pravopis zložených slov. Úloha: prezentácia biblických textov (4.)videozáznam. Hodnotenie eseje (1), hodnotenie videa (3).
- 7a) Cirkevné špecifikum pravopisu. Úloha: analýza poviedky podľa vlastného výberu: esej (2). Hodnotenie videa (4).
- 8a) Písomný test

9a) Pravopisné cvičenie na písanie vlastných podstatných mien a zložených slov - písomne. Úloha: recitácia biblických úryvkov.

10a) Žánre a štýl cirkevnej komunikácie: úradný list, pastoračný denník, životopis, zápisnica, memorandum. Prezentácia biblických pasáží nacvičených v praxi. Úloha: čítanie úryvku z Biblie (5), nahrávanie videa. Hodnotenie eseje (2).

11a) Prítomnosť pastora s cirkevným obsahom vo virtuálnom svete. Technické zázemie: fotoaparát, telefón, úprava obrazu, obrazové klipy, panely, zvuk. Zadanie: napísať slávnostný prejav na danú tému (3.)esej. Vyhodnotenie videozáznamu (5).

12a) Základy jazykovej korektúry: úprava. Prezentácia a spoločné hodnotenie eseje (3).

13a) Písomný test

Cirkevná hudba:

Piesne z bohoslužobnej časti nového reformovaného spevníka s hymnologickým úvodom.

1. Spev pri uctievaní. Úvodné piesne: 201-206 a Žalm 122

2. úvodné piesne: 207-214 a Žalm 95

3. hlavné piesne: 221-230 a Žalm 89

4. hlavné piesne: 231-240 a Žalm 81

5. hlavné piesne 241-252 a Žalm 1

Liturgický prehľad 6. Časti omše. Počúvanie hudby: J. S. Bach: Mša h mol

Prosby, prosby: 261-269 a Žalm 143

7 Záverečné piesne: 281-290 a Žalm 150

8 Záverečné piesne: 291-302 a Žalm 66

9 Piesne z Písma: 311-315 a Žalm 119

10. hymny viery: 321-327 a Žalm 19

11 Modlitebné piesne: 331-334 a Žalm 25

Krst: 341-347 a Žalm 8

12 Večera Pánova: 351-364 a Žalm 32

13. Opakovanie učiva.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Somogyi Alfréd: Retorika és Stilisztika -1. Retorikai és stilisztikai alapismeretek.

(Egyetemi jegyzet) Selye János Egyetem Református Teológiai Kar, Komárom, 2015. ISBN 978-80-8122-125-5

2. Adamik Tamás - A. Jászó Anna - Aczél Petra: Retorika; Osiris Kiadó, Budapest, 2005., ISBN 963 389 466 2

3. Babits Mihály: Stilisztika és retorika a gimnáziumban. Egy tantárgy filozófiája tanulók számára. In: Nyugat: 1910/3.; <http://epa.oszk.hu/00000/00022/00049/01290.htm>

4. Arisztotelész: Retorika, Telosz Kiadó, Budapest, 1999., ISBN 963 8458 16 X

5. Marcus Fabius Quintilianus: Szónoklattan; Kalligram, Pozsony, 2008. ISBN 978-80-7149-961-9

6. Fischer Sándor: A beszéd művészete. Gopndolat, Budapest, 1966. <http://mek.oszk.hu/04900/04951/04951.pdf>

7. Péchy Blanka: Beszélni nehéz. Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1980. ISBN 963-271-141-6

8. Wacha Imre: A korszerű retorika alapjai I-II. Szemimpex, Budapest. 1994.

9. A magyar helyesírás szabályai. Tizenegyedik kiadás. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1984. ISBN 963 05 4033 9; ISBN 963 05 4034 7

10. Adamik Tamás és koll.: 22 híres beszéd. Móra Könyvkiadó, Budapest, 1995. ISBN 963 11 7234 1

11. Orbán Viktor beszéde Nagy Imre újratemetésén. Int.: <http://videa.hu/video/hirek-politika/nagy-imre-ujratemetese-1989.06.16-beszed-orban-viktorl71NlyCTv6PWhScz>

és szövegben: [http://mno.hu/nagy\\_imre\\_ujratemetese/](http://mno.hu/nagy_imre_ujratemetese/)

orban\_viktor\_beszede\_nagy\_imre\_es\_martirtarsai\_ujratemetesen-320290

12. Bóday Márta: Ezer esztendő. Millenniumi olvasókönyv. Dinasztia Kiadó, Budapest, 2000. ISBN 963 657 272 0

13. Grétsy László-Kovalovszky Miklós (szerk.): Nyelvművelő kézikönyv. Első kötet A-K. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1983. ISBN 963 05 3337 5

14. Grétsy László-Kovalovszky Miklós (szerk.): Nyelvművelő kézikönyv. Második kötet L-Zs. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1985. ISBN 963 05 3838 8

15. Ravasz László: Legyen világosság I-III. Franklin Társulat, Budapest. 1938.

16. Tolcsvai Nagy Gábor: A magyar nyelv stilsztikája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. ISBN 963-18-7506-7

17. Tolcsvai Nagy Gábor: A magyar nyelv szövegtana. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9789631912296

1. REFORMÁTUS ÉNEKESKÖNYV, Kálvin János Kiadója Budapest, 2021. ISBN 978 963 558 470 3

2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 044303

3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. - Budapest : Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 2007. ISBN 9789635580354.

4. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950.

5. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971.

6. Vígán énekelj az Úrnak! / Képzési segédanyag RPI képzésekhez, óvodapedagógusok és katechéták számára – Budapest : RPI, 2016 [http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/tanari\\_s/Ovodai\\_enekgyujtemeny\\_2016.pdf](http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/tanari_s/Ovodai_enekgyujtemeny_2016.pdf)

7. Isten tenyerén : Református hittan tankönyv 1. osztályos tanulók részére / Bölcsföldiné Türk Emese, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-0-0. [http://refpedi.hu/lapozo/egyhazi\\_beliv\\_100\\_szazalekos\\_2018/](http://refpedi.hu/lapozo/egyhazi_beliv_100_szazalekos_2018/)

8. Istennel az úton : Református hittan tankönyv 2. osztályos tanulók részére / Kustár Gábor, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-1-7. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan2\\_egyhazi/#page=1](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan2_egyhazi/#page=1)

9. A szabadító Isten szeretetében : Református hittan tankönyv 3. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-2-4. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-3\\_TK\\_beliv\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-3_TK_beliv_2017_PRESS/)

10. Isten a mi királyunk : Református hittan tankönyv 4. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-3-1. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-4\\_TK\\_beliv\\_2017-05-18/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-4_TK_beliv_2017-05-18/)

11. Istennel a döntéseinkben : Református hittan tankönyv 5. osztályos tanulók számára / Árvavölgyiné Szatmári Ibolya, Kustár Gábor, Szászi Andrea, Miklya Luzsányi Mónika, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-89964-00-0. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-5-TK\\_2017\\_PRESS\\_96-/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-5-TK_2017_PRESS_96-/)

12. Isten világosságában : Református hittan tankönyv 6. osztályos tanulók számára / Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-6-2. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-6\\_TK\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-6_TK_2017_PRESS/)

13. Isten vonzásában : Református hittan tankönyv 7. osztályos tanulók számára / Bölcsföldiné Türk Emese, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-5-5. [http://refpedi.hu/lapozo/7\\_HITTANKONYV\\_BELIV\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/7_HITTANKONYV_BELIV_2017_PRESS/)

14. Isten igéjének tükrében : Református hit- és erkölctan tankönyv 8. osztályos tanulók számára / Jakab-Szászi Andrea. - Budapest: RPI, 2016. - ISBN 978-963-558-322-5. [http://refpedi.hu/lapozo/8\\_TK\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/8_TK_2017_PRESS/)

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
42.55	24.82	14.89	10.64	4.96	2.13
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Kinga Süll, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujvs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/PTE3/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická teológia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podtémy predmetu: a) Liturgia b) Vierovyznania c) Cirkevná hudba Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do práce skupiny. Pravidelná príprava počas semestra. včasné dokončenie písomných úloh. Na konci semestra je potrebné samostatne zaspievať 50 piesní zo spevníka, a to z prijatého materiálu takto: 15 piesní z prvej strofy spevníka zvonku a 35 piesní zo spevníka. 50 piesní musí obsahovať aspoň 10 žalmov! Úspešné absolvovanie čiastkových skúšok z čiastkových predmetov tvoriacich predmet na konci semestra. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov prostredníctvom čiastkových skúšok bude nasledovné: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín	

39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 21 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 40-60 hodín samoštúdium.

### **Výsledky vzdelávania:**

Znalosti:

- a) Základné liturgické pojmy, znalosť liturgických dejín potrebných na pochopenie reformovaného výkladu, znalosť príslušných liturgických postupov a liturgie liturgického významu, znalosť teológie reformovanej bohoslužby a prvkov bohoslužby.
- b) Teologická a liturgická teológia reformovanej liturgie. Znalosť základných doktrín reformovanej cirkvi.
- c) Študent bude mať všeobecné vedomosti z danej oblasti. Získa teoretické vedomosti o cirkevnej hudbe, zborovom speve, hymnológii a hlasovej výchove. Oboznámi sa s vokálnym repertoárom používaným v škole na hodinách náboženstva. Zoznámi sa s hymnami na cirkevný rok. Zoznáme sa s najvýznamnejšími dielami cirkevnej hudby z každého historického obdobia.

Kompetencie:

- a) Študent získa informácie a základnú orientáciu v základných otázkach liturgických dejín a teoretickej liturgiky, ktoré mu umožnia dôkladne pochopiť teológiu a niektoré prvky reformovanej liturgie, ktoré sú pre neho dôležité.
- b) pripravenosť používať pravdy reformovaných vyznaní viery v každodennom živote. Schopnosť používať reformované doktrinálne pravdy v každodennom živote. Jasná vízia reformovaných doktrín a ochota ich dodržiavať. Ochota zachovávať záležitosti vyznania viery reformovaným spôsobom. Ochota vyučovať vyznania viery. Zručnosť vo vyučovaní a jej praktické využitie v príprave na konfirmáciu a v katechéze dospelých.
- c) Študent bude schopný vybrať vhodné piesne pre rôzne príležitosti vo svojej budúcej zborovej praxi, spievať piesne, začať ich správnym hlasom, viesť zbor a naučiť novú pieseň. Bude sa vedieť odborne vhodne rozhodovať v oblasti cirkevnej hudby vo svojej neskoršej pastoračnej službe v rôznych misiách, v službe deťom, mládeži a starším ľuďom. Vo svojej budúcej práci učiteľa náboženstva bude schopný prijať motivačné kroky primerané pedagogickým metódam a obsahu predmetu cirkevná hudba v danom školskom roku.

Postoje:

- a) Absolvent, ktorý má základné liturgické vedomosti, zaujíma zodpovedný postoj, ktorý na jednej strane rešpektuje liturgiu iných denominácií a na druhej strane sa angažuje za hodnotu, hĺbku, spiritualitu a charakter vlastnej cirkevnej praxe.
- b) biblickejší svetonázor, silná reformovaná identita. Pastoračná starostlivosť a obrana viery. Nadanie na dôležitosť zachovania doktrinálnej integrity. Pochopenie a uznanie doktríny Slova. Uznanie zložiek identity, ktoré charakterizujú reformovanosť.
- c) Študent bude schopný pochopiť základné súvislosti v oblasti sakrálnej hudby. Študent bude schopný identifikovať problémy v niektorých oblastiach cirkevnej hudby. Študent bude schopný samostatne a tvorivo pracovať v oblasti duchovnej hudby. Bude schopný interpretovať a analyzovať hudobné diela určitého obdobia. Študent bude schopný vyučovať posvätné piesne v oblasti katechézy. Študent bude schopný efektívne pracovať samostatne, v tíme alebo ako vedúci. Študent získa schopnosť prakticky aplikovať vedomosti získané počas štúdia, čo ho pripraví na budúce výzvy.

### **Stručná osnova predmetu:**

Liturgia:

- 1a) Základné liturgické pojmy Predmet, história a účel liturgie
- 2a) Liturgia v Starom zákone, bohoslužba v synagóge
- 3a) Liturgia v Novom zákone
- 4a) Liturgia pred reformáciou
- 5a) Rímskokatolícka liturgia - svätá omša

6a) Pravoslávna liturgia, luteránska liturgia

7a) Liturgické prestávky reformácie

8a) Teológia reformovanej bohoslužby I.

9a) Teológia reformovanej bohoslužby II.

10a) Prvky reformovanej bohoslužby I.

11a) Prvky reformovanej bohoslužby II.

12a) Prvky reformovanej bohoslužby III.

13a) Písomný test

Z vierovyznania:

1b) Viera a vyznanie viery - úvod a teoretický základ, objasnenie pojmov.

2b) Stručné dejiny a rozdelenie Heidelbergského katechizmu.

3b) Heidelbergský katechizmus - otázky na deň Pána 1-5.

4b) Odpovede na lektorské otázky 6-14 z Heidelbergského katechizmu.

5b) Odpovede na otázky 15-19 z Heidelbergského katechizmu o Pánovom dni.

6b) Odpovede na otázky o Pánovom dni z Heidelbergského katechizmu 20-24.

7b) Odpovede na pôstne otázky z Heidelbergského katechizmu 25-26.

8b) Odpovede na otázky o Pánovom dni z Heidelbergského katechizmu 27-28.

9b) Odpovede na otázky o Pánovom dni z Heidelbergského katechizmu 29-30.

10b) Odpovede na otázky o Pánovom dni v Heidelbergskom katechizme 31-34.

11b) Odpovede na otázky o Pánovom dni z Heidelbergského katechizmu 35-39.

12b) Odpovede na pôstne otázky z Heidelbergského katechizmu 40-52.

13b) Písomný test

Cirkevná hudba:

Rozdelenie cirkevného roka. Učebným plánom na tento semester je oboznámiť sa s piesňami, ktoré sú v spevníku spojené so sviatkami cirkevného roka. Semestrálna látka bude zahŕňať štúdium niektorých významných diel duchovnej hudby.

1 cirkevný rok. Adventné piesne: 371-378 a Žalm 24

Advent 2: Žalmy 379-386 a 146

3. počúvanie hudby: J. S. Bach: Vianočné oratórium.

Advent: 387-395 a Žalm 33

4. Vianočné koledy: Žalmy 401-410 a 96

5 vianočných kolied: 411-423 a Žalm 138

6. koledy na Starý a Nový rok: 431-440 a Žalm 121

Epifánie: 441-456.

7. počúvanie hudby: W. A. Mozart: Requiem

Pôstne piesne: 461-477 a Žalm 38

Počúvanie hudby: J. S. Bach: Svättojánske pašie

Piesne Veľkého týždňa: 481-498 a Žalm 102

9 veľkonočných piesní: 501-521 a Žalm 135

10 piesní o nanebovstúpení: 531-536 a Žalm 99

Päťdesiatnicové piesne 541-553 a Žalm 65

11 hymnov Trojice: 561-570 a Žalm 125

12 Kresťanská nádej. Návrat Ježiša Krista: 601-630 a Žalm 42

13. Zhrnutie

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005

2. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.

3. Hagfenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010

4. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
- Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
- Fekete Károly: A Heidelbergi káté magyarázata. Hálaadásra vezető vigasztalás 129 kérdés-feleletben. Kálvin Kiadó, Budapest, 2013.
- Erdős József: A Heidelbergi káté - Második helvét hitvallás. Budapest, 1992.
- Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret. Budapest, 1995.
- Ablonczy Dániel: Nem a magamé vagyok - A Heidelbergi káté magyarázata. Budapest, 2004.
- Bucsay Mihály: A második helvét hitvallás és Méliusz életműve. Budapest, 1967.
- Tőkés István: A Második helvét hitvallás magyarázata. Nagyvárad, 2006.
- Varga Imre: Kis káté. Komárom, 1997.
- Varga Imre: Hitvallásaink. Rimaszombat, 1955
- Bartha Tibor: A Heidelbergi káté története Magyarországon I-II. Budapest, 1965.
1. REFORMÁTUS ÉNEKESKÖNYV, Kálvin János Kiadója Budapest, 2021. ISBN 978 963 558 470 3
  2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 044303
  3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. - Budapest : Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 2007. ISBN 9789635580354.
  4. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950.
  5. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971.
  6. Vígán énekelj az Úrnak! / Képzési segédanyag RPI képzésekhez, óvodapedagógusok és katechéták számára – Budapest : RPI, 2016 [http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/tanari\\_s/Ovodai\\_enekgyujtemeny\\_2016.pdf](http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/tanari_s/Ovodai_enekgyujtemeny_2016.pdf)
  7. Isten tenyerén : Református hittan tankönyv 1. osztályos tanulók részére / Bölcsföldiné Türk Emese, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-0-0. [http://refpedi.hu/lapozo/egyhazi\\_beliv\\_100\\_szazalekos\\_2018/](http://refpedi.hu/lapozo/egyhazi_beliv_100_szazalekos_2018/)
  8. Istennel az úton : Református hittan tankönyv 2. osztályos tanulók részére / Kustár Gábor, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-1-7. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan2\\_egyhazi/#page=1](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan2_egyhazi/#page=1)
  9. A szabadító Isten szeretetében : Református hittan tankönyv 3. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-2-4. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-3\\_TK\\_beliv\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-3_TK_beliv_2017_PRESS/)
  10. Isten a mi királyunk : Református hittan tankönyv 4. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-3-1. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-4\\_TK\\_beliv\\_2017-05-18/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-4_TK_beliv_2017-05-18/)
  11. Istennel a döntéseinkben : Református hittan tankönyv 5. osztályos tanulók számára / Árvavölgyiné Szatmári Ibolya, Kustár Gábor, Szászi Andrea, Miklya Luzsányi Mónika, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-89964-00-0. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-5-TK\\_2017\\_PRESS\\_96-/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-5-TK_2017_PRESS_96-/)
  12. Isten világoosságában : Református hittan tankönyv 6. osztályos tanulók számára / Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-6-2. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-6\\_TK\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-6_TK_2017_PRESS/)

13. Isten vonzásában : Református hittan tankönyv 7. osztályos tanulók számára / Bölcshöldiné Türk Emese, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-5-5. [http://refpedi.hu/lapozo/7\\_HITTANKONYV\\_BELIV\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/7_HITTANKONYV_BELIV_2017_PRESS/)  
14. Isten igéjének tükrében : Református hit- és erkölcsstan tankönyv 8. osztályos tanulók számára / Jakab-Szászi Andrea. - Budapest: RPI, 2016. - ISBN 978-963-558-322-5. [http://refpedi.hu/lapozo/8\\_TK\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/8_TK_2017_PRESS/)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
31.72	18.62	23.45	17.93	7.59	0.69

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujjsk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/PTE4/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická teológia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podtémy predmetu: a) Liturgia b) Vierovyznania c) Cirkevná hudba Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do práce skupiny. Pravidelná príprava počas semestra. včasné dokončenie písomných úloh. Na konci semestra je potrebné samostatne zaspievať 50 piesní zo spevníka, a to z prijatého materiálu takto: 15 piesní z prvej strofy spevníka zvonku a 35 piesní zo spevníka. 50 piesní musí obsahovať aspoň 10 žalmov! Úspešné absolvovanie čiastkových skúšok z čiastkových predmetov tvoriacich predmet na konci semestra. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov prostredníctvom čiastkových skúšok bude nasledovné: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín	

39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 21 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 40-60 hodín samoštúdium.

### **Výsledky vzdelávania:**

Znalosti:

- a) Študent získa vedomosti o teologickom prístupe a praktických otázkach konkrétnych liturgických situácií vo viacerých oblastiach, rôznych udalostiach cirkevného roka, kazuáloch, mimoriadnych bohoslužbách. Oboznámi sa so súčasnými novými trendmi, problémami, otázkami a riešeniami v odbore.
- b) Teologické znalosti reformovaných vierovyznaní. Ovládanie základných doktrín reformovanej cirkvi.
- c) Študent bude mať všeobecné vedomosti z danej oblasti. Získa teoretické vedomosti o cirkevnej hudbe, zborovom speve, hymnológii a hlasovej výchove. Oboznámi sa s vokálnym repertoárom používaným v učňovskom školstve. Oboznámte sa s hymnami na cirkevný rok. Zoznámte sa s najvýznamnejšími dielami cirkevnej hudby z každého historického obdobia.

Kompetencie:

- a) Absolvent teológie je schopný hodnotiť vonkajšie liturgické situácie a udalosti, vyvodzovať samostatné praktické závery o prvkoch bohoslužby na základe svojich teoretických vedomostí; je schopný zavádzať do praxe drobné liturgické novinky a variácie na základe poznania súčasných trendov v odbore.
- b) pripravenosť používať pravdy reformovaných vyznaní viery v každodennom živote. Schopnosť zachovať reformované učenie. Jasná vízia reformovaných doktrín a pripravenosť ich zastávať. Ochota zachovávať záležitosti viery reformovaným spôsobom. Ochota vyučovať vyznania viery. Zručnosť vo vyučovaní a jej praktické využitie v príprave na konfirmáciu a v katechéze dospelých.
- c) Študent bude schopný vybrať vhodné piesne pre rôzne príležitosti vo svojej budúcej zborovej praxi, spievať piesne, začať ich správnym hlasom, viesť zbor a naučiť novú pieseň. Bude sa vedieť odborne vhodne rozhodovať v oblasti cirkevnej hudby v rámci svojej neskoršej pastoračnej služby v rôznych misiách, v službe deťom, mládeži a starším ľuďom. Vo svojej budúcej práci učiteľa náboženstva bude schopný prijať motivačné kroky primerané pedagogickým metódam a obsahu predmetu cirkevná hudba v danom školskom roku.

Postoje:

- a) Absolvent si vďaka vzdelávaniu osvojí sebavedomý liturgický postoj, bude schopný zodpovedne premýšľať o liturgickom riešení jednotlivých cirkevných udalostí, sviatkov, mimoriadnych stretnutí. Stáva sa otvoreným pre videnie a pochopenie ďalších liturgických perspektív a problémov.
- b) biblickejší svetonázor, silná reformovaná identita. Pastoračná starostlivosť a ochrana viery. Upozorniť na dôležitosť zachovania doktrínálnej integrity. Pochopenie a uznanie doktrinality kázania Slova. Uznanie zložiek identity, ktoré charakterizujú reformovanosť.
- c) Študent bude schopný pochopiť základné súvislosti v oblasti sakrálnej hudby. Študent bude schopný identifikovať problémy v niektorých oblastiach cirkevnej hudby. Študent bude schopný samostatne a tvorivo pracovať v oblasti duchovnej hudby. Bude schopný interpretovať a analyzovať hudobné diela určitého obdobia. Študent bude schopný vyučovať posvätné piesne v oblasti katechézy. Študent bude schopný efektívne pracovať samostatne, v tíme alebo ako vedúci. Študent získa schopnosť prakticky aplikovať vedomosti získané počas štúdia, čo ho pripraví na budúce výzvy.

### **Stručná osnova predmetu:**

Liturgia:

- 1a) Zhrnutie liturgickej histórie
- 2a) Cirkevný rok

- 3a) Liturgické charakteristiky vianočného cyklu
- 4a) Liturgické charakteristiky veľkonočného cyklu
- 5a) Liturgická charakteristika letničného cyklu
- 6a) Liturgické osobitosti tzv. "polročného sviatku bez sviatku
- 7a) Liturgia Causalia I
- 8a) Liturgia Causalia II
- 9a) Liturgia osobitných služieb, liturgia ekumenických služieb
- 10a) Snahy o liturgickú reformu v reformovanej cirkvi
- 11a) Snahy o liturgickú reformu v iných denomináciách
- 12a) Liturgická prax v malých kostoloch
- 13a) Písomný test

Z vierovyznania:

- 1b) Stručné dejiny Druhého helvétskeho vyznania viery. Bullinger Henrich.
- 2b) Kapitoly I-V Druhého helvétskeho vyznania viery - učenie a výklad.
- 3b) Kapitoly VI-X Druhého helvétskeho vyznania viery - učenie a výklad.
- 4b) Kapitoly XI-XIII Druhého helvétskeho vyznania viery - učenie a výklad.
- 5b) Kapitoly XIV-XVI Druhého helvétskeho vyznania viery - učenie a výklad.
- 6b) Kapitoly XVII-XVIII Druhého helvétskeho vyznania viery - náuka a výklad.
- 7b) Kapitoly XIX-XXI Druhého helvétskeho vyznania viery - učenie a výklad.
- 8b) Kapitoly XXII-XXIV Druhého helvétskeho vyznania viery - učenie a výklad.
- 9b) Kapitoly XXV-XXVI Druhého vyznania viery - učenie a výklad.
- 10b) Kapitola XXVII Druhého vyznania viery - učenie a výklad.
- 11b) Kapitoly XXVIII-XXIX Druhého vyznania viery - učenie a výklad.
- 12b) Kapitola XXX Druhého vyznania viery - učenie a výklad.
- 13b) Písomný test

Cirkevná hudba:

Materiál na tento semester bude zameraný na hudbu pre hodiny cirkevnej hudby od predškolského veku až po 8. ročník základnej školy. Hymny sú sprevádzané klavirom, gitarou, flautou a rôznymi rytmickými nástrojmi, do ktorých sa prednostne zapájajú študenti.

- 1. Predškolský spevný materiál
- 2. Materiál na spev - náboženská výchova (1. trieda)
- 3. Materiál na spev - náboženská výchova (1. trieda), Žalm 136
- 4. Materiál na spev - náboženská výchova (trieda 2)
- 5. Materiál na spev - náboženská výchova(trieda 2)
- 6. Materiál na spev - náboženská výchova(trieda 3)
- 7. Materiál na spev - náboženská výchova (trieda 3)
- 8. Materiál na spev - náboženská výchova (trieda 4)
- 9. Materiál na spev - náboženská výchova (5. trieda), Žalm 105
- 10. Materiál na spev - náboženská výchova (trieda 6), Žalm 47 a Žalm 90
- 11. Materiál na spev - náboženská výchova (ročníky 7-8), Žalm 68
- 12. Žalmy 16, 30, 34, 35, 38, 51, 114
- 13. Súhrnná lekcja.

### **Odporúčaná literatúra:**

- 1. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
- 2. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
- 3. Hagfenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
- 4. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
- 5. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.

Fekete Károly: A Heidelbergi káté magyarázata. Hálaadásra vezető vigasztalás 129 kérdés-feleletben. Kálvin Kiadó, Budapest, 2013.

Erdős József: A Heidelbergi káté - Második helvét hitvallás. Budapest, 1992.

Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret. Budapest, 1995.

Ablonczy Dániel: Nem a magamé vagyok - A Heidelbergi káté magyarázata. Budapest, 2004.

Bucsay Mihály: A második helvét hitvallás és Méliusz életműve. Budapest, 1967.

Tőkés István: A Második helvét hitvallás magyarázata. Nagyvárad, 2006.

Varga Imre: Kis káté. Komárom, 1997.

Varga Imre: Hitvallásaink. Rimaszombat, 1955

Bartha Tibor: A Heidelbergi káté története Magyarországon I-II. Budapest, 1965.

1. REFORMÁTUS ÉNEKESKÖNYV, Kálvin János Kiadója Budapest, 2021. ISBN 978 963 558 470 3

2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 044303

3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. - Budapest : Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 2007. ISBN 9789635580354.

4. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950.

5. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971.

6. Vígán énekelj az Úrnak! / Képzési segédanyag RPI képzésekhez, óvodapedagógusok és katechéták számára – Budapest : RPI, 2016 [http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/tanari\\_s/Ovodai\\_enekgujtemeny\\_2016.pdf](http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/tanari_s/Ovodai_enekgujtemeny_2016.pdf)

7. Isten tenyerén : Református hittan tankönyv 1. osztályos tanulók részére / Bölcsföldiné Türk Emese, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-0-0. [http://refpedi.hu/lapozo/egyhazi\\_beliv\\_100\\_szazalekos\\_2018/](http://refpedi.hu/lapozo/egyhazi_beliv_100_szazalekos_2018/)

8. Istennel az úton : Református hittan tankönyv 2. osztályos tanulók részére / Kustár Gábor, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-1-7. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan2\\_egyhazi/#page=1](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan2_egyhazi/#page=1)

9. A szabadító Isten szeretetében : Református hittan tankönyv 3. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-2-4. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-3\\_TK\\_beliv\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-3_TK_beliv_2017_PRESS/)

10. Isten a mi királyunk : Református hittan tankönyv 4. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-3-1. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-4\\_TK\\_beliv\\_2017-05-18/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-4_TK_beliv_2017-05-18/)

11. Istennel a döntéseinkben : Református hittan tankönyv 5. osztályos tanulók számára / Árvavölgyiné Szatmári Ibolya, Kustár Gábor, Szászi Andrea, Miklya Luzsányi Mónika, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-89964-00-0. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-5-TK\\_2017\\_PRESS\\_96-/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-5-TK_2017_PRESS_96-/)

12. Isten világosságában : Református hittan tankönyv 6. osztályos tanulók számára / Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-6-2. [http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-6\\_TK\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-6_TK_2017_PRESS/)

13. Isten vonzásában : Református hittan tankönyv 7. osztályos tanulók számára / Bölcsföldiné Türk Emese, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-5-5. [http://refpedi.hu/lapozo/7\\_HITTANKONYV\\_BELIV\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/7_HITTANKONYV_BELIV_2017_PRESS/)

14. Isten igéjének tükrében : Református hit- és erkölcsstan tankönyv 8. osztályos tanulók számára / Jakab-Szászi Andrea. - Budapest: RPI, 2016. - ISBN 978-963-558-322-5. [http://refpedi.hu/lapozo/8\\_TK\\_2017\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/8_TK_2017_PRESS/)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
34.78	23.19	20.29	15.22	6.52	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/PTE5/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická teológia 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podtéma predmetu: Homiletika Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do práce skupiny. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdiom odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdiom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: V priebehu semestra si študent osvojí základy a základné pojmy homiletiky s osobitným dôrazom na oblasti teoretickej homiletiky a dejín homiletiky s dôrazom na vybrané kapitoly z dejín cirkvi - starozákonné a novozákonné obdobie, cirkevné otcovia, stredovek, reformácia, protestantská ortodoxia, pietizmus, racionalizmus, liberálna teológia, dialektická teológia. Poznatky získané štúdiom charakteristík jednotlivých hnutí umožnia študentovi lepšie pochopiť súčasnú homiletickú situáciu a získať potrebné zručnosti pre úspešné štúdiom materiálo-praktickej homiletiky. Kompetencie:	

Študent bude schopný vnímať v súvislostiach teoretické základy disciplíny, jej hlavné oblasti, rozmanité ciele homiletiky a vyvodzovať asociatívne závery na základe histórie a teoretických poznatkov predmetu.

Postoje:

Študent získa kompetentný a zodpovedný postoj v jednej z najkontroverznejších oblastí budúcej cirkevnej služby, ktorý mu pomôže zorientovať sa v tejto zložitej oblasti

### **Stručná osnova predmetu:**

- 1a) Názov, cieľ, predmet a odvetvia homiletiky
- 2a) Teologický prístup ku kázaniu.
- 3a) Dejiny kázania I. Kázanie v Starom zákone, Novom zákone, starej cirkvi  
Dejiny kázania II. Kázanie v ranej cirkvi, stredovek
- 4a) Dejiny kázania III.  
Zásady reformovaného kázania Slova
- 5a) Dejiny kázania IV. Kázanie v 17. - 18. - 19. storočí
- 6a) Dejiny kázania VI. Kázanie v 20. storočí
- 7a) Súčasný trendy v kázaní
- 8a) Rozmanité ciele kázania
- 9a) Teoretická homiletika I-II Kázanie a zjavenie, kázanie a Písmo.  
Kázanie a Duch Svätý
- 10a) Teoretická homiletika III - Kázanie a bohoslužba, kázanie a sviatosť
- 11a) Zásady homiletiky IV - Kázanie a cirkev, ekleziologické aspekty kázania
- 12a) Zásady homiletiky VI - Kázanie a kazateľ
- 13a) Písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

- Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.  
Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).  
Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.  
Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)  
Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.  
Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.  
Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik. A Francke, Tübingen, Basel, 2011  
Fekete Károly, Steinbach József, Literáty Zoltán: Igehirdetők kézikönyve, Kálvin Kiadó, Budapest, 2021.  
Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.  
Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.  
Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.  
Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.  
Nagy István: Szemlvények a keresztyén prédikáció történetéből. KGREHK, Budapest, 2009.  
Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
38.27	16.05	23.46	13.58	8.64	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Kinga Süll, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/PTE6/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická teológia 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podtéma predmetu: Homiletika Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do práce skupiny. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: Absolvent získa teoretické a praktické vedomosti z predmetu, z oblastí, ktorými sa bude musieť zaoberať vo svojej budúcej kazateľskej praxi. Študent sa oboznámi najmä s homiletikou katechéz, sviatočných cyklov, Starého a Nového zákona a s procesom prípravy kázne. Kompetencie: Študent bude schopný samostatne kázať na rôzne témy v rôznych životných situáciách, cirkevných situáciách a oblastiach služby. Budú schopní robiť zásadné a praktické rozhodnutia, vyvodzovať teologické a homiletické závery na základe svojich vedomostí. Postoje: Študent si osvojí postoje, ktoré ho budú viesť k pokore, úcte a zodpovednej akademickej práci.	

**Stručná osnova predmetu:**

- 1) Homiletika Starého zákona I
- 2) Homiletika Starého zákona II
- 3) Homiletika Nového zákona I
- 4) Homiletika Nového zákona II
- 5) Homiletika Nového zákona III
- 6) Homiletika slávností I
- 7) Homiletikum slávností II
- 8) Homiletikum slávností III
- 9) Homileticum Kazualia I
- 10) Homileticum Kazualia II)
- 11) Kroky a proces prípravy kázne I
- 12) Kroky a proces prípravy kázne II
- 13) Písomný test

**Odporúčaná literatúra:**

- Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.  
Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).  
Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.  
Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)  
Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.  
Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.  
Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik. A Francke, Tübingen, Basel, 2011  
Fekete Károly, Steinbach József, Literáty Zoltán: Igihirdetők kézikönyve, Kálvin Kiadó, Budapest, 2021.  
Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.  
Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.  
Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.  
Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.  
Nagy István: Szemlvények a keresztyén prédikáció történetéből. KGREHK, Budapest, 2009.  
Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
41.18	20.59	14.71	13.24	10.29	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdi, ThD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujjs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/PTE7/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická teológia 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podpredmety predmetu: a) Praktická homiletika b) Katechetika c) Misiológia Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do práce skupiny. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 6 kredity = 150-180 hodín 39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 41 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 70-120 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

#### Znalosti:

V tomto cvičení sa študent naučí pripraviť kázeň na základe predtým získaných vedomostí. Precvičte si jednotlivé fázy prípravy kázne. Naučiť sa aplikovať svoje teoretické vedomosti na konkrétne situácie pri kázaní, cirkevných slávnostiach, kazuáloch atď.

V prvom semestri štvorsesemestrálneho súvislého kurzu sa študent oboznámi so základmi, základnými pojmami, cieľmi a oblasťami katechézy, najmä v oblasti principiálnej katechézy (teologické, antropologické a ekleziologické motivácie katechézy). Znalosť katechetiky a dejín katechézy (až po súčasnosť). Tieto vedomosti sú nevyhnutné pre úspešné štúdium obsahovej katechézy v nasledujúcich semestroch.

Cieľom kurzu misiológie je oboznámiť študentov so základnými pojmami misiológie, rozvíjať chápanie misiológie prostredníctvom štúdia biblických a historických úvah o misii. Po absolvovaní kurzu študenti získajú široký prehľad o histórii misiológie a misijnej služby, o súčasných otázkach a problémoch a o súčasnom stave tejto disciplíny. Učebný plán poskytuje úvod do rôznych metodologických prístupov používaných v misiológii.

#### Kompetencie:

Študent bude schopný pri príprave kázne kanonizovať poznatky z viacerých teologických disciplín. Bude schopný mať na pamäti casus a text zároveň. Vedieť formulovať argumenty spôsobom, ktorý je relevantný pre publikum/spoločenstvo.

Študent bude schopný na základe zvládnutia základov vnímať a hodnotiť hlavné oblasti, predmet a možnosti predmetu; bude schopný určiť cieľ a podstatu katechetickej práce a jej špecifický charakter.

Študent sa bude orientovať v základných pojmoch misiológie, a tak si vytvorí správnu teologickú víziu cieľa, minulosti, súčasnosti a budúcnosti misie. Bude schopný identifikovať a zhodnotiť súčasnú situáciu a v rámci nej svoje úlohy a zamyslieť sa nad tým, čo môže vo svojej oblasti dosiahnuť na základe cieľov stanovených v kurze.

#### Postoje:

Počas cvičení si študent rozvíja primeraný a adekvátny základný postoj kazateľa slova, pričom má na zreteli biblický a správny ekleziologický výklad slova.

Pozornosť študenta sa sústreďuje na konkrétnu tému, študent sa stáva citlivým na doteraz neznáme oblasti a témy, uvedomuje si ich aktuálnosť a dôležitosť, a tak sa zodpovedne pripravuje na svoju prax.

Študent sa stáva citlivým na témy predmetu misiológia, uvedomuje si potreby ľudí okolo seba, svoje vlastné poslanie v tejto oblasti a koná tak, aby zodpovedne plnil svoje úlohy vo svojom najbližšom okolí a v spoločnosti pre spoločné dobro a rozvoj svojho okolia.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Z praktickej homiletiky:

- 1a) Fázy prípravy homílie na základe konkrétneho textu
- 2a) Fázy prípravy kázne na základe textu
- 3a) Príprava, prednes a analýza homílie - Cézarea I - Krst
- 4a) Príprava, prednes a analýza kázne - katechéza II - manželstvo
- 5a) Príprava, prednes, rozbor kázne - kaukaz III - pohreb
- 6a) Príprava, prednes, analýza kázne - kaukaz IV - potvrdenie
- 7a) Príprava, prednes a analýza kázne - Vianoce I
- 8a) Príprava, prednes a analýza kázne - vianočný cyklus II
- 9a) Príprava, prednes a analýza kázne - veľkonočný cyklus - Kvetná nedeľa
- 10a) Príprava, prednes, analýza kázne - veľkonočný cyklus - Veľký piatok
- 11a) Príprava, prednes a analýza kázne - veľkonočný cyklus - Veľká noc
- 12a) Príprava, prednes a analýza kázne - Zelený štvrtok
- 13a) Pripraviť, predniesť a analyzovať kázeň - Letnice - Letnice

Katechetika:

- 1b) Názov, základné pojmy, predmet katechetika.
- 2b) Oblasti katechetickéj práce I
- 3b) Rozmanité ciele katechetickéj práce
- 4b) Teologické motívy katechetickéj služby
- 5b) Antropologické a ekzeziologické motívy pre katechetickú službu
- 6b) Dejiny katechézy - Starý zákon, Nový zákon, raná cirkev, raná cirkev
- 7b) Dejiny katechézy - stredovek, reformácia I
- 8b) Dejiny katechézy - Reformácia II
- 9b) Dejiny katechézy - protestantská ortodoxia, pietizmus, osvietenstvo
- 10b) Dejiny katechézy - 19. a 20. storočie
- 11b) Súčasný stav katechézy, témy
- 12b) Úsilie o reformu katechézy v súčasnej teológii
- 13b) Písomný test

**Misiológia:**

- 1c) Úvod, hlavné pojmy, ciele predmetu a misijná činnosť.
- 2c) Rozprávanie o Písme ako o Božom poslaní
- 3c) Misia v prvotnej cirkvi. Misia v stredoveku
- 4c) Misia v reformácii. Cirkevné zdroje misie
- 5c) Misia vo svete: Tichomorje, východná Európa, Západ.
- 6c) Misia vo svete: Afrika, Ázia, Latinská Amerika
- 7c) Reakcie na moderné misijné hnutie. Misia úsilie v súčasnosti. Zmeny paradigmy v súčasných misijných štúdiách
- 8c) Nové chápanie misie.
- 9c) Misia ako ohlasovanie evanjelia. Misia ako katechéza.
- 10c) Misia ako pastoračná starostlivosť. Misia ako diakonia.
- 11c) Cirkevné a cirkevné motívy misie.
- 12c) Spiritualita misie. Cieľové skupiny misie (vekové, sociálne, zdravotne postihnuté).
- 13) Písomný test

**Odporúčaná literatúra:**

1. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
2. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
3. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
4. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
5. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
6. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik. A Francke, Tübingen, Basel, 2011
7. Fekete Károly, Steinbach József, Literáty Zoltán: Igehirdetők kézikönyve, Kálvin Kiadó, Budapest, 2021.
8. Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
9. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
10. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
11. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
- Németh Dávid: Hit és nevelés. Budapest, 2002, ISBN 963 8392 53 3
- Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017. ISBN978-963-414-203-4
- Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
- Boross, G.: Katechetika. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar Gyakorlati Tanszéke, 1994
- Fekete Károly, Bodó Sára, Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998.
- Németh Dávid, Kaszó Gyula: Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény. Budapest, 2001.
- Baldermann, Ingo: A Biblia, a tanulás könyve. Kálvin Kiadó, 2003.

1. Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszió teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 2)
2. Newbiggin, Leslie. Evangélium a pluralista társadalomban. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-441-9. 4)
3. Niebuhr, Richard. Krisztus és kultúra. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-465-6. 2021. 3)
4. Sungkon Park, With All Boldness and Without Hindrance - 15 Years of Mission History of the Korean Reformed Church in Bratislava, [Korean and English], Calvin János Teológiai Akadémia, Komárno. ISBN 978-80-89899-07-4. 4)
5. Miklya, Luzsányi Mónika. Gyere közénk!. Budapest: Harmat, 2011. ISBN 978-963-288-076-1.
6. Kool, Anne-Marie. Az úr csodásan működik: A Magyar protestáns külmisziói mozgalom (1756-1951). Budapest: Harmat, 1995. ISBN 963-7954-48-1.
7. Bütösi, János : Missziológia mint teológiai tudomány. Debrecen, 1999, ISBN 963-8571-38-1
8. Pásztor János: A misszió teológiája Debrecen, Református Teológiai Akadémia, 1980
9. Nagy Antal Mihály: A misszió bibliai alapjai. Sárospatak, 2010. (ISSN1416-664x) ISBN 9789638809063
10. Boross Géza: Bevezetés a missziológiába. Budapest, 1983
11. Lingenfelter, Sherwood G and Mazers, Marvin K. Mindenkinek mindené: Kulturális
12. különbségek áthidalása. Budapest: Harmat, 2003. ISBN 978-963-288-025-9.
13. Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin
14. Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 3)
15. Park, Sungkon. "A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése
16. a megigzulás fényében." SJE RTK Rendszeres teológiai tanszéke szimpóziuma. Komárno. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0.
17. .Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9)
18. Simon, János. "Ekleziológiai lehetőségek a posztmodernben: Lesslie Newbiggin és a missziói ekleziológia" in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns
19. Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10)
20. Kovács,Ábrahám. A budapesti református belmisszió központja. A Németajkú Ev. Ref. Leányegyház rövid története (1859–1912) Egyháztörténeti Szemle XVII/3 (2016), pp.3-24. ISSN 1585-7476.
21. Kocsev, Miklós. Amit szeretnénk, és ami lehetséges : A SJE Református Teológiai Kara Gyakorlati Teológiai Tanszéke szimpóziumának előadásai - 2010. május 12. Komárom : Selye János Egyetem RTK, 2011. ISBN 978-80-8122-019-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
24.81	31.01	24.81	11.63	6.98	0.78

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Kinga Süll, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujss.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/PTE8/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická teológia 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 8.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> odpredmety predmetu: a) Praktická homiletika b) Katechetika c) Misiológia Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do práce skupiny. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 6 kredity = 150-180 hodín 39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 41 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 70-120 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

### Znalosti:

V tomto cvičení sa študent naučí pripraviť kázeň na základe predtým získaných vedomostí. Precvičte si jednotlivé fázy prípravy kázne. Naučí sa aplikovať svoje teoretické vedomosti na konkrétne kazateľské situácie, konkrétne na kázne na starozákonné, starozákonné, mimozákonné texty a kázne písané pre špeciálne bohoslužby.

V druhom semestri štvorsemestrálneho kurzu študent získa základné metodologické vedomosti o katechéze. Študent získa teologické a didaktické vedomosti potrebné na úspešné vyučovanie formácie viery na základných a stredných školách. Žiak bude informovaný o prvkoch vyučovacej hodiny a o etapách duchovného a morálneho rozvoja detí a mládeže.

Semestrálny materiál vychádza z teoretických základov získaných v oblasti misie a poskytuje pohľad na praktické aspekty misie. Skúma systémy a koncepcie, ktoré majú zásadný vplyv na smerovanie, metódy a prístup misie. Misijná práca je vnímaná v kontexte kultúry, spoločnosti, svetových náboženstiev, denominácií, kongregácií, kultúry, spoločnosti a jej praktické vykonávanie, metódy a uskutočniteľnosť sú skúmané vo svetle všetkých týchto aspektov.

### Kompetencie:

Študent bude schopný pri príprave kázne kanonizovať poznatky z viacerých teologických disciplín. Bude mať na pamäti konkrétne biblické perikopy, ako aj príležitosť a text zároveň.

Bude schopný vysvetliť úryvok spôsobom, ktorý je relevantný pre poslucháčov/zbor.

Študent sa bude vedieť orientovať v témach, ktoré sú predmetom semestrálneho kurzu; rozpozná úlohu, miesto a význam týchto tém v školskej katechéze. To mu tiež umožní vyučovať učebné osnovy spôsobom prispôbeným schopnostiam dieťaťa a dospievajúceho.

Študent je informovaný o praktických aspektoch témy misie, a tak si vytvára správny teologický pohľad na cieľ a možné metódy misie. Bude schopný rozpoznať a zhodnotiť súčasnú situáciu a v rámci nej svoje úlohy a zamyslieť sa nad tým, čo môže vo svojej oblasti dosiahnuť na základe stanovených cieľov.

### Postoje:

Počas praxe si študent osvojí primeraný a adekvátny základný postoj kazateľa slova, pričom má na zreteli biblický, správny ekleziologický a miestny výklad slova. Študent sa naučí aplikovať teoretické, abstraktné otázky v praxi, bude schopný kompetentne, metodicky správne vyučovať a zodpovedne pedagogicky pôsobiť na študentov. Absolvent preukáže zodpovedné správanie a bude schopný samostatne rozhodovať o otázkach súvisiacich s predmetom.

Bude citlivo vnímať otázky, ktorými sa zaoberá predmet misie. Bude si uvedomovať potreby ľudí, skupín a denominácií okolo seba, svoje vlastné poslanie v tejto oblasti a bude motivovaný konať zodpovedne, aby plnil svoje úlohy vo svojom prostredí a v spoločnosti pre spoločné dobro a rozvoj svojho okolia.

### Stručná osnova predmetu:

#### Praktická homiletika:

1a) Fázy prípravy homílie na základe konkrétneho textu

2a) Príprava, prednes a analýza homílie - príbehy

3a) Príprava, prednes a analýza kázne - historické knihy

4a) Príprava, prednes a analýza kázne - učebnice

5a) Príprava, prednes, analýza kázne - prorocké knihy

6a) Príprava, prednes a analýza kázne - formálne otázky

7a) Príprava, prednes a analýza kázne - obsahové otázky

8a) Príprava, prednes a analýza kázne - homiletické otázky

9a) Príprava, prednes a analýza kázne - na základe evanjelií

10a) Príprava, prednes a analýza kázne - na základe novozákonných učebníc

11a) Príprava, prednes a analýza kázne - na základe novozákonnej prorockej knihy

12a) Kázanie osobitným zhromaždeniam v osobitných situáciách (tlač, internet, škola, nemocnica, domov dôchodcov)

13a) Príprava a analýza Lectio continua

katechetika

1b) Charakter vyučovacej hodiny

2b) Príprava na vyučovanie, podmienky, osoba katechéty

3b) Ciele vzdelávania - kognitívne, afektívne, pragmatické

4b) Návrh učebných osnov a používaných katechetických metód podľa vekových skupín

5b) Etapy osobnostného, morálneho a vieroučného rozvoja katechumenov I

6b) Etapy osobnostného, morálneho a vieroučného rozvoja katechumenov II

7b) Prvky náboženskej výchovy v školách I - Modlitba, druhy modlitby

8b) Prvky Biblie v nedeľnej škole II - Úvod, predstavenie, spev, používanie Biblie

9b) Prvky nedeľnej školy III- Kritériá pre realizáciu učebných osnov,

10b) Didaktické možnosti realizácie učebných osnov

11b) Prvky nedeľnej školy VI. zhrnutie - konfrontácia - spustenie

12b) Pastoračná povaha formácie viery

13b) Písomný test

Z misiológie:

1c) Holistické poslanie

2c) Kontextualizácia: cirkev, evanjelium a kultúra

3c) Misia v západnej kultúre

4c) Misia a svetové náboženstvá

5c) Misia v meste.

6c) Misia ako Missio Dei. Misia ako sprostredkovanie spásy.

7c) Misia ako evanjelizácia. Štyri typy evanjelizácie podľa Ralpha D. Wintera

8c) Misia ako svedectvo pre ostatných živých veriacich ľudí

9c) Misia ako svedectvo spoločenstva. Misia ako inkulturácia

10c) Misia a evanjelizácia v meniacom sa kontexte. Päť prístupov Richarda Niebhura ku kultúre

11c) Vnútna misia - formy, trendy, aktuálne problémy, príležitosti

12c) Misia vo svete - formy, trendy, aktuálne problémy, príležitosti 13c) Písomný test

13c) Písomný test

**Odporúčaná literatúra:**

Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.

Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).

Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.

Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)

Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.

Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik. A Francke, Tübingen, Basel, 2011

Fekete Károly, Steinbach József, Literáty Zoltán: Ig hirdetők kézikönyve, Kálvin Kiadó, Budapest, 2021.

Bohren, Rudolf: Az ig hirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.

Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.

Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.

Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019

Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.

Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján,

Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.

Gyökössy Endre: Hogyan tartsunk gyermekbibliaórárt? Kis módszertan. Budapest, Kálvin Kiadó, 2006.

Tamminen, Kalevi, Vesa, Laulikki, Pyysiäinen, Markku: Hogyan tanítsunk hittant?

Vallásdidaktika. Budapest, Teológiai Irodalmi Egyesület,

Fogassy Judit: Katekéták könyve : Katekéták Kiskönyvtára . - 1. vyd. - Budapest : Szent István Társulat, 2002.

Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszió teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 2)

Newbiggin, Leslie. Evangélium a pluralista társdalomban. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-441-9. 4)

Niebuhr, Richard. Krisztus és kultúra. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-465-6. 2021. 3)

Sungkon Park, With All Boldness and Without Hindrance - 15 Years of Mission History of the Korean Reformed Church in Bratislava, [Korean and English], Calvin János Teológiai Akadémia, Komárno. ISBN 978-80-89899-07-4. 4)

Miklya, Luzsányi Mónika. Gyere közénk!. Budapest: Harmat, 2011. ISBN 978-963-288-076-1.

Kool, Anne-Marie. Az úr csodásan működik: A Magyar protestáns külmissziói mozgalom (1756-1951). Budapest: Harmat, 1995. ISBN 963-7954-48-1.

Bütösi, János : Missziológia mint teológiai tudomány. Debrecen, 1999, ISBN 963-8571-38-1

Pásztor János: A misszió teológiája Debrecen, Református Teológiai Akadémia, 1980

Nagy Antal Mihály: A misszió bibliai alapjai. Sárospatak, 2010. (ISSN1416-664x) ISBN 9789638809063

Boross Géza: Bevezetés a missziológiába. Budapest, 1983

Lingenfelter, Sherwood G and Mazers, Marvin K. Mindenkinnek mindené: Kulturális különbségek áthidalása. Budapest: Harmat, 2003. ISBN 978-963-288-025-9.

Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 3)

Park, Sungkon. "A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése a megigzolás fényében." SJE RTK Rendszeres teológiai tanszéke szimpóziuma. Komárno. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0.

Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9)

Simon, János. "Ekleziológiai lehetőségek a posztmodernben: Lesslie Newbiggin és a missziói ekleziológia" in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10)

Kovács,Ábrahám. A budapesti református belmisszió központja. A Németajkú Ev. Ref. Leányegyház rövid története (1859–1912) Egyháztörténeti Szemle XVII/3 (2016), pp.3-24. ISSN 1585-7476.

Kocsev, Miklós. Amit szeretnénk, és ami lehetséges : A SJE Református Teológiai Kara Gyakorlati Teológiai Tanszéke szimpóziumának előadásai - 2010. május 12. Komárom : Selye János Egyetem RTK, 2011. ISBN 978-80-8122-019-7.

**Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
29.63	17.59	33.33	11.11	8.33	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Kinga Süll, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujk.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/PTE9/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická teológia 9
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 9.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podpredmety predmetu: a) Katechetika b) Poimenics c) Kánonické právo d) Vedenie zboru Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 8 kredity = 200-240 hodín	

52 hodín účasť na kontaktných hodinách; 38 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 110-150 hodín samoštúdium.

### **Výsledky vzdelávania:**

Znalosti:

a) Študent sa oboznámi so základnými a špecifickými teologickými a katechetickými problémami konfirmácie. Študent získa vedomosti o didaktike konfirmácie a o učebniciach. Študent bude schopný riešiť teologické, katechetické a pastoračné otázky, situácie a problémy prípravy na konfirmáciu.

b) Absolvent získa vedomosti o základných otázkach poimenistiky, aktuálnych pastoračných trendoch, súčasných smeroch a obsahových a metodologických akcentoch pastoračnej služby. Naučíte sa uplatňovať tieto dôrazy v typických pastoračných situáciách. Získať základné vedomosti o pastorálnej psychológii v typických životných situáciách. Získa schopnosť vhodne uplatňovať nástroje pastoračnej starostlivosti a komunikačné postupy v službi jednotlivcom a skupinám na podporu osobnej zrelosti, riešenie osobných problémov vo viere a v živote a integráciu do spoločenstva Božieho ľudu.

Študent bude poznať bežné životné problémy a pastoračné situácie, s ktorými sa stretáva v praxi.

c)

c) Študent si osvojí základy kánonického práva, jeho terminológiu, právnu teóriu a právne dejiny. Poznajú právne pramene a základy právneho myslenia. Oboznámi sa so štruktúrou reformovanej cirkvi, jej orgánmi a ich právomocami.

d) Študent získa praktické vedomosti a prehľad o úradnom živote reformovanej cirkvi, o povinnostiach úradu, o vedení úradných dokumentov, formulárov, zápisníc, registrov, o správe pastoračného úradu.

Zručnosti:

a) Absolvent bude schopný kompetentne uvažovať o konfirmácii; naplánovať učebný plán na celé obdobie prípravy; viesť prípravu na konfirmáciu vrátane teologickej, katechetickej a zdôvodnenia všetkých jej prvkov; diskutovať o dogmatických, cirkevných, ekleziologických, etických a historických otázkach; naučiť konfirmandov úspešne absolvovať prípravu a byť konfirmovaný

b) Študent nadobudne schopnosť vhodne uplatňovať duchovné nástroje a komunikačné postupy služby. Študent bude schopný vhodne konať v pastoračných situáciách a riešiť rôzne pastoračné problémy.

c) študent sa bude vedieť orientovať vo svete právnej terminológie. vedieť interpretovať právny jazyk na základnej úrovni. Dokáže pochopiť proces cirkevnej legislatívy.

d) Študent je schopný pochopiť riadenie pastoračného úradu a správu cirkvi.

Postoje:

Študent preukáže zodpovedné postoje, schopnosť zaujímať zodpovedné stanoviská a schopnosť samostatne sa rozhodovať o otázkach súvisiacich s predmetom.

b) Študent preukazuje zodpovedné postoje v medziľudských vzťahoch a v pastoračnej praxi; dokáže zaujímať zodpovedné postoje a samostatne sa rozhodovať v otázkach súvisiacich s predmetom.

c) Študent získa zručnosti v oblasti právneho systému Cirkvi, pochopí, dodržiava a uplatňuje cirkevné právo. Vedieť písať zápisnice. Vedieť sa orientovať v štruktúre cirkvi, vykonávať administratívu cirkevného úradu.

d) Študent je pripravený riadiť pastoračný úrad.

### **Stručná osnova predmetu:**

Katechetika:

1a) Pôvod a koncept konfirmácie

- 2a) Chápanie a prax konfirmácie v našej cirkvi,  
Pôvod konfirmácie, učenie Cirkvi a výklad konfirmácie
  - 3a) Miesto, trvanie a metódy prípravy na konfirmáciu  
Inštruktor, Základná pozícia prípravcu
  - 4a) Veková skupina konfirmandov, potreby konfirmandov  
Rodičia, rodiny, zbor a príprava na konfirmáciu
  - 5a) Materiál na prípravu konfirmácie, vymedzenie, odôvodnenie, skrátenie učebných osnov  
Klasifikácia učebných osnov
  - 6a) Teologické a katechetické aspekty prípravy na konfirmáciu  
teologické a teologické etapy prípravy na konfirmáciu, modely organizácie a štruktúry učebného plánu
  - 7a) Učebný plán konfirmačnej práce
  - 8a) Učebné osnovy I
  - 9a) Učebné osnovy II
  - 10a) Prvky konfirmačných stretnutí
  - 11a) Naši konfirmandi a bohoslužby
  - 12a) Konfirmačná skúška a bohoslužba, krst pri konfirmačnej bohoslužbe
  - 13a) Písomný test
- Z Poimenika:
- 1b) Úvod do Poimenika.
  - 2b) Základné pojmy, predmet, účel poimenika
  - 3b) Formy, predmety a oblasti pastoračnej starostlivosti
  - 4b) Biblické korene pastoračnej starostlivosti (Starý zákon, Nový zákon) a ich parafráza
  - 5b) História pastoračnej starostlivosti.
  - 6b) Hlavné trendy v súčasnej pastorácii
  - 5b) Dotazovanie, terapeutické a výchovné poradenstvo
  - 6b) Celostné, systémové poradenstvo
  - 7b) Duševná hygiena, pastorálna psychológia
  - 8b) Kríza I
  - 9b) Kríza II
  - 10b) Spôsoby, formy a možnosti poradenstva
  - 11b) Základný postoj pastoračnej starostlivosti
  - 12b) Používanie Biblie v poradenstve
  - 13b) Písomný test
- Z kánonického práva:
- 1c) Úvod: pojem práva, pojem cirkevného práva.
  - 2c) Štruktúra reformovanej cirkvi: farnosť-diecéza-diecéza-okres-univerzálna cirkev a ich orgány.
  - 3c) Úvod do teórie práva: vznik práva, právne odvetvia, proces tvorby práva v republikánskej forme vlády a v cirkvi.
  - 4c) Božský prebytok kánonického práva
  - 5c) Právne dejiny: právne kódexy starovekého Východu
  - 6c) Právne dejiny: základy židovského práva, pramene práva, pravidlá judaizmu.
  - 7c) Právne dejiny: obdobie Rímskej ríše. Zákon Rímskej ríše: Ježišov súdny proces.
  - 8c) Právne dejiny: vznik prvých kresťanských cirkevných štruktúr, cirkevné právo stredoveku.
  - 9c) Reformovaná teológia práva, rozdiel medzi zborovým a centralizovaným pohľadom na cirkev.
  - 10c) Kalvínovo chápanie cirkevnej politiky: cirkevná výkonná moc a cirkevné úrady, Kalvínova ústava cirkvi.
  - 11c) Základy rímskokatolíckeho kánonického práva. Codex iuris canonici.
  - 12c) Základy evanjelického kánonického práva a gréckokatolíckeho kánonického práva.
  - 13c) Písomný test

Od vedenia cirkvi:

1d) Vedúce osoby a orgány kongregácie. Predsedníctvo kongregácie.

2d) Presbytérium: zloženie, právomoci. Zasadnutie presbytéria.

3d) Zhromaždenie farnosti. Zloženie, právomoci.

4d) Farnosť ako právny subjekt. Organizačná identifikácia (IČO9 adszám, štatutárni zástupcovia farnosti.

5d) Pastoračný úrad ako administratívna jednotka farnosti.

6d) Záznamy pastoračného úradu. Archívy, archívy a aktuálne záznamy.

7d) Farské registre. Register narodení a úmrtí a rodné listy.

8d) Zápisnice z presbytéria a farských zhromaždení.

9d) Register voličov. Zostavovanie a certifikácia

10d) Evidencia nehnuteľného majetku farnosti. Listy vlastníctva, znárodnené a zabavené nehnuteľnosti. Používanie stránky [www.katasterportal.sk](http://www.katasterportal.sk).

11d) Inventarizácia farského majetku a hospodárskych a finančných dokumentov. Bankové záležitosti, oprávnené osoby, rozpočet farnosti a záverečný účet. Daňová povinnosť a daňové priznanie.

12d) Ročné farské štatistiky, štatistický formulár. Povinnosť farnosti poskytovať cirkevné informácie.

13d) Písomný test

#### **Odporúčaná literatúra:**

Görözdí, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021

Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992 Molnár,

Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 ISBN 978 963 558 089 7

Varga Imre: Református keresztyén kis káté. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 2008

Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266

Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017. ISBN978-963-414-203-4

Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján,

Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.

Gyökössi Endre. Magunkról magunknak. Budapest, A Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1984, ISBN 936 300 046 7

Hézsér Gábor. A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995. ISBN 963 30 631 7

Clinebell, Howard.J. . Modelle beratender Seelsorge. Chr., Kaisr Verlag, München 1971. ISBN 3 459 00768 0

Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC. Budapest, Harmat2002. ISBN: 978-963-9148-76-5

Ferris, Margaret: Együttérzés. Semmelweis Egyetem mentálhigiéné Intézet, Párbeszéd Alapítvány, 2004.

H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pásztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)

Baumgartner, Isidor: Pásztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.

Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.

Hézsér Gábor: Miért? Pásztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.

Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.

Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012.

Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.

1. Somogyi Alfréd: Egyházjog - 1. Egyházi- és egyházjogi alapismeretek. (Egyetemi jegyzet).

Selye János Egyetem Református Teológiai Kar, Komárom, 2015. ISBN 978-80-8122-124-8

2. Csík György-Somogyi Alfréd: Presbiteri kézikönyv a Pozsonyi egyházmegye presbiterei számára. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Pozsonyi egyházmegye, Nagymegyér, 2013. ISBN978-80-971392-7-8
3. Szathmáry Béla: Magyar egyházjog; Századvég Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 963-9211-52-4
4. Szathmáry Béla: A zsidó jog alapjai; Századvég-LUX, Budapest 2003. ISBN 963-9211-47-8
5. Dr. Siposné dr. Herédi Erika: Jogi ismeretek; Universitas-Győr KhT, Győr 2005.
6. Erdő Péter: Egyházjog; Szent István Társulat az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1996. ISBN 963 360 856 2
7. Dr. Boleratzky Lóránd: A magyar evangélikus egyházjog alapjai és jogforrásai I. rész, Ordass Lajos Baráti Kör, Budapest, 1991. ISBN 963 04 1539 9
8. Dr. Boleratzky Lóránd: Magyar evangélikus egyházjog II. rész, Ordass Lajos Baráti Kör, Budapest, 1998. ISBN 963 85560 6 4
9. Egyházi törvények a Magyarországi Református Egyházban; Debreczen sz. kir. Város könyvnyomda-vállalata, Debrecen 1906.
10. Kock Manfred: Egyház a 21. században, A Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, Budapest, 2004. ISBN 963 558 016 9
11. Robbers Gerhard: Állam és Egyház az Európai Unióban, Pápai Református Teológiai Akadémia, Pápa, 2004. ISBN 963 86458 4 9
12. Somogyi Alfréd: Egyháztagság és választójog. In: Teológiai Fórum 1/2007.; 41-60.p 11.
13. Kováts Albert: Egyházjogtan I-II. Magyarországi Protestáns Egylet, Budapest, 1878.
14. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Hatályos Egyházi Jogszabályok Gyűjteménye, <http://reformata.sk/data/documents/2019/11/26/Torvenytar-2019-3.pdf>
15. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház törvénytára.  
A Szlovákiai Református Keresztyén Egyházban használandó nyomtatványok.  
[www.reformata.sk](http://www.reformata.sk)  
Csík György-Somogyi Alfréd. Presbiteri kézikönyv. Pozsonyi Református Egyházmegye, Nagymegyér, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
37.12	19.7	21.97	9.85	9.85	1.52

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdí, ThD., JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
[PhD.kovacsab@ujes.sk](mailto:PhD.kovacsab@ujes.sk)

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SDP/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár diplomovej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 9.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na seminári je v súlade so Študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na seminároch a priebežné plnenie čiastkových úloh zadaných vedúcim témy. Pravidelné konzultácie so školiteľom, prezentácia myšlienok práce, príprava písomných častí práce, príprava celej kapitoly záverečnej práce. V hodnotení sa posudzuje činnosť študenta počas celého semestra a príprava diplomovej práce v spolupráci so školiteľom. A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) <b>Záťaž študenta:</b> 3 kredity = 50-60 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 10 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 52-67 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Znalosti:</b> Cieľom predmetu je pomôcť študentom pripraviť záverečnú prácu, spresniť hypotézu práce, vybrať literatúru - na základe výberu a odporúčania vedúceho témy, vykonať samostatný knižničný výskum, vyhľadať vhodnú literatúru, ujasniť si základné, ústredné, kľúčové pojmy záverečnej práce, systematicky pracovať s potrebnou literatúrou, vymedziť obsahové a tematické okruhy záverečnej práce. <b>Zručnosti:</b> Študent ovláda základné prvky a kroky vedeckého výskumu, dokáže samostatne formulovať pracovnú hypotézu, navrhnuť systém práce, vyhľadávať a vyberať materiál, analyzovať, vyhodnocovať, syntetizovať a systematizovať zdroje, ovláda formálne náležitosti práce a jej konečné usporiadanie podľa príslušných predpisov. <b>Postoje:</b>	

Študent si osvojí základný postoj výskumníka, v ktorom hlavnú úlohu zohráva schopnosť poznať, pochopiť, rešpektovať, spracovať a reflektovať názory iných a samostatne pracovať na rozvoji osobnosti

**Stručná osnova predmetu:**

1. Voľba témy záverečnej práce.
2. Základné pracovné hypotézy.
3. Anotácia.
4. Obsahová štruktúra diplomovej práce.
5. Literatúra: pramene, primárna literatúra,
6. Literatúra: pomocná, sekundárna literatúra.
7. Spracovávanie prameňov, odbornej literatúry
8. Vlastné názory, výsledky, prínos, novum v diplomovej práci.
9. Požiadavky v súvislosti diplomovej práce. Vyhlášky, smernice univerzity.
10. Vlastný výskum, zhromažďovanie materiálu
11. Vlastný výskum: triedenie a spracovávanie materiálov,
12. Správne členenie diplomovej práce.
13. Formálne náležitosti diplomovej práce

**Odporúčaná literatúra:**

Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce  
Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.

Eco, Umberto: 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. 1987. ISBN 9638563206

Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454

Kimlička, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
36.59	24.39	17.07	2.44	19.51	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdí, ThD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujss.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SEM1/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podtémy predmetu: a) Proseminár o Novom zákone b) proseminár o Starom zákone Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti:	

Pochopenie špecifik biblických textov, poznanie charakteristík biblickej tradície, významu a hraníc metód a techník ich aplikácie

Zručnosti:

Príprava na samostatný výklad biblických textov, posudzovanie platnosti predchádzajúcich výkladov, identifikácia rozdielov medzi textami

Postoje:

Otvorenosť voči rozmanitosti biblickej exegézy, uznanie užitočnosti komentárov, ochota samostatne exegetizovať, príprava na používanie komentárov

### **Stručná osnova predmetu:**

Z proseminára o Novom zákone:

1a) Štúdium evanjelia/listiny obsahujúcej novozákonný text podľa vlastného výberu.

2a) Pochopenie užšieho kontextu vybraného textu.

3a) 3 až 5 veršov: poradie slov (domáca úloha), hľadanie tvarov, štruktúra vety, preklad

4a) 3-5 básní: určovanie cien slov (domáca úloha), hľadanie tvarov, štruktúra vety, preklad

5a) 3-5 básní: určovanie cien slov (domáca úloha), hľadanie tvarov, štruktúra vety, preklad

6a) 3-5 básní: určovanie cien slov (domáca úloha), hľadanie tvarov, štruktúra vety, preklad

7a) Skúmanie iného typu novozákonného textu ako prvého. Preštudujte si dokument, ktorý ho obsahuje.

8a) Pochopenie užšieho kontextu vybraného textu.

9a) 3 až 5 veršov: poradie slov (domáca úloha), hľadanie tvarov, štruktúra vety, preklad

10a) 3 až 5 básní: určovanie cien slov (domáca úloha), hľadanie tvarov, štruktúra vety, preklad

11a) 3-5 veršov: určovanie cien slov (domáca úloha), hľadanie tvarov, štruktúra vety, preklad

12a) 3-5 básní: určovanie cien slov (domáca úloha), hľadanie tvarov, štruktúra vety, preklad

13a) písomný test (test z textu podobného tomu, ktorý bol vypracovaný počas semestra)

Zo starozákonného proseminára:

1b) výber textu Starého zákona, inštruktáž

2b) Slovné označenie vybraného textu, preklad

3b) Úvod do komentovanej literatúry

4b) Napísanie práce na základe naučených metód

5b) Napísanie práce s použitím naučených metód

6b) Napísanie práce s použitím naučených metód

7b) Napísanie práce s použitím naučených metód

8b) Napísanie práce s použitím naučených metód

9b) Napísanie práce s použitím naučených metód

10b) Prezentácia tézy, hľadanie intertextuality

11b) Biblicko-teologický význam vybraného textu

12b) Následná kontrola vybraného textu

13b) Písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

Bolyki János: Az újszövetségi írásmagyarázat elvei, módszerei és példái. Budapest: Kálvin Kiadó 1998. ISBN 963-300-726-7

Karasszon István, Az ószövetségi írásmagyarázat módszertana, Pápa: PRTA, 2005 ISBN 963 86458 0 6

Juraj Bándy: Úvod do exegézy Starej zmluvy, Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. ISBN 8022316934.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
70.53	17.89	4.21	0.0	7.37	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. György Csík, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SEM10/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár 10
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 10.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Homiletický seminár b) Praktický teologický seminár Účasť na seminároch v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 2 kredity = 50-60 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 8 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 12-26 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti:	

a) Predmet umožní študentovi rozvíjať jeho schopnosť pripraviť a predniesť kázeň v spoločnosti s náležitým ohľadom na vhodné rétorické zásady, a to tak z hľadiska obsahu, ako aj metodológie. Absolvent sa oboznámi s viacerými kľúčovými, bežnými a často kontroverznými témami kázní a naučí sa pripravovať kázne na základe znalosti princípov a predmetu homiletiky.

(b) Počas seminára sa študent oboznámi s vybranými témami (zadanými v príslušnom ročníku) z každej oblasti praktickej teológie. Počas seminárnej práce si študent osvojí metodológiu práce s primárnou a sekundárnou literatúrou v danom odbore. Študent si rozšíri svoje vedomosti v oblasti praktickej teológie. Vyučujúci predmetu vyberie témy seminára súvisiace s oblasťami výskumu na Katedre praktickej teológie. Seminárne hodiny nadväzujú na už získané teoretické vedomosti z katechézy a študent získa praktické skúsenosti z oblasti katechézy, s ktorými sa pravdepodobne stretne vo svojej budúcej praxi.

Kompetencie:

a) Študent sa orientuje v komplexnom svete tém Slova. Naučí sa zostaviť kázeň ako hovorený prejav tak, aby jeho posolstvo dosiahlo svoj cieľ prostredníctvom zvolených kľúčových tém, oslovilo poslucháča a vyjadrilo a odovzdalo posolstvo relevantným a zrozumiteľným spôsobom.

b) Študent bude schopný vyvodit' vlastné praktické závery o niektorých katechetických a ekodomových otázkach; pracovať úplne samostatne v praktickej oblasti, naplánovať a viesť hodinu formácie viery, riešiť katechetické problémy, ktoré sa na nej vyskytnú, teologicky, pastoračne a katecheticky kompetentne riešiť najčastejšie problémy v oblasti katechézy dospelých.

Postoje:

a) Seminár pomôže študentovi pripraviť sa na službu, v ktorej robí dôležité kroky pre druhých. Študent si uvedomí, že pri svojej práci musí klásť dôraz na záujmy komunity a svoju energiu a vlastné schopnosti využívať v prospech komunity a jej pokroku.

b) Empatické a altruistické správanie a postoje absolventov sa výrazne zlepšia. Ich vzťah k ľuďom sa bude pozitívne rozvíjať. Stanú sa citlivými a vnímavými na problémy viacerých ľudí. Absolventi preukážu zodpovedné správanie v medziľudských vzťahoch.

### **Stručná osnova predmetu:**

Z homiletického seminára:

- 1a) Špeciálne témy v kázani slova - príprava, prezentácia a analýza kázne
- 2a) Stvorenie, Prozreteľnosť
- 3a) Apokalypticizmus
- 4a) Posúdenie
- 5a) Spasenie
- 6a) Peklo, Satan
- 7a) Nebo, vzkriesenie, večný život
- 8a) Zosúladenie
- 9a) Imago Dei
- 10a) Sexualita
- 11a) Politické, spoločenské udalosti
- 12a) Štátne sviatky, historické oslavy
- 13a) Písomná esej. Hodnotenie práce Hallagtovcov.

Z praktického teologického seminára:

1b) Praktické štúdium vybraných oblastí literatúry praktickej teológie v

Katechetika a okodometika

2b) Analýza katechetických situácií - príprava na krst

3b) Analýza katechetických situácií - príprava na manželstvo

4b) Analýza katechetických situácií - katechetická lekcija - iniciácia

5b) Analýza katechetických situácií - lekcija formácie viery - spracovanie príbehu

6b) Príprava návrhu lekcionára

- 7b) Vedenie lekciónára - analýza
- 8b) Ciele vyučovania biblickej hodiny
- 9b) Diskusia pred pohrebnou službou
- 10b) Spôsoby obnovy uctievania I
- 11b) Spôsoby obnovy uctievania II
- 12b) Praktické otázky ortodoxie
- 13b) Písomná esej. Hodnotenie práce študentov

**Odporúčaná literatúra:**

Fekete Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Kálvin, Budapest, 2013.  
 Rolf Zerfass: Nevedet hirdetem (A homiletika alapelemei)  
 (Szent István Kiadó 1995, ISBN 9633608007)  
 Kiss Jenő: Hármában Isten előtt (Exit Kiadó 2010.)  
 John W. Stott: Hiszek az igehirdetésben Budapest : Harmat, 1992. ISBN 9637954074  
 Ravasz L.: Mi a prédikáció? in Alfa és Ómega I. 159–164.p. Franklin Társulat, Budapest, 1933.  
 Ravasz L.: Szónoklás és igehirdetés, in Legyen világosság III. 137–160.p. Franklin Társulat, Budapest, 1938.  
 Ravasz L.: A gyülekezeti igehirdetés elmélete, (Homiletika), Pápa, 1915.  
 Hézsér Gábor: Pasztorálpszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez - elméleti és gyakorlati lehetőségek (Kálvin Kiadó 2005.)  
 Douglass, Klaus: Az új reformáció. 96 tétel az egyház jövőjéről. Budapest, Kálvin Kiadó, 2002.  
 Bodó Sára: Gyászydöben. Budapest, Kálvin Kiadó, 2016.  
 Douglass, Klaus: Isten szeretetének ünnepe. Az istentisztelet mai formáiról. Budapest, Kálvin Kiadó, 2005.  
 Szabó Lajos: A keresztség ünnepe, Budapest, EHEGYT, 2015  
 Meyer-Blanck, Weyel, B: Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie.  
 Vandenhoeck Ruprecht, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
33.33	20.37	27.78	5.56	11.11	1.85

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdí, ThD., JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
 PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/SEM2/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podpredmety predmetu: a) Proseminár o Novom zákone b) proseminár o Starom zákone Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti:	

Pochopenie špecifik biblických textov, poznanie charakteristík biblickej tradície, významu a limitov metód a techník ich aplikácie  
Zručnosti:  
Príprava na samostatný výklad biblických textov, posudzovanie platnosti predchádzajúcich výkladov, identifikácia rozdielov medzi textami  
Postoje:  
Otvorenosť voči rozmanitosti biblickej exegézy, uznanie užitočnosti komentárov, ochota samostatne exegetizovať, príprava na používanie komentárov

**Stručná osnova predmetu:**

Z proseminára o Novom zákone:  
1a) Úvod do exegetických metód  
2a) Biblická textová kritika  
3a) Vymedzenie textu  
4a) Literárna kritika  
5a) Kritika formy  
6a) Kritika tradície  
7a) Kritika tradície  
8a) Redakčná kritika  
9a) Rétorická analýza  
10a) Naratívna analýza  
11a) Biblická archeológia  
12a) Zhrnutie  
13a) Písomný test  
Zo starozákonného proseminára:  
1b) Úvod do exegetických metód  
2b) Biblická textová kritika  
3b) Vymedzenie textu  
4b) Literárna kritika  
5b) Kritika formy  
6b) Kritika tradície  
7b) Kritika tradície  
8b) Redakčná kritika  
9b) Rétorická analýza  
10b) Naratívna analýza  
11b) Biblická archeológia  
12b) Zhrnutie  
13b) písomný test

**Odporúčaná literatúra:**

Bolyki János: Az újszövetségi írásmagyarázat elvei, módszerei és példái. Budapest: Kálvin Kiadó 1998. ISBN 963-300-726-7  
Karasszon István, Az ószövetségi írásmagyarázat módszertana, Pápa: PRTA, 2005 ISBN 963 86458 0 6  
Juraj Bándy: Úvod do exegézy Starej zmluvy, Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. ISBN 8022316934.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
43.75	37.5	12.5	0.0	6.25	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. György Csík, PhD., Mgr. Ferdinand Tarr.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/SEM3/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Proseminár z cirkevných dejín b) Proseminár z religionistiky Účasť na prednáškach a na cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Príprava písomných úloh a prezentácií s minimálne dostatočným hodnotením. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční s hodnotením písomných prác a prezentácií podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti:	

a) Získať vedomosti o cirkevných dejinách prostredníctvom beletrie a odbornej literatúry. Osvojiť si základy odbornej práce s historickými prameňmi.

b) Získať vedomosti o náboženských dejinách z beletrie a literatúry o konkrétnom náboženstve. Osvojenie si základov odbornej práce s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi odbornej literatúry.

Kompetencie:

a) schopnosť čítať staroveké spisy a pracovať so súčasnými textami. Získať zručnosti pri kondenzácii informácií z viacerých zdrojov do eseje. Rozvíjanie zručností pri editovaní historickej eseje.

b) zručnosti v čítaní a práci s odporúčanými literárnymi a beletristickými dielami. Získať zručnosti pri kondenzácii informácií z viacerých zdrojov do eseje. Rozvíjanie zručností pri úprave historickej eseje.

Postoje:

a) zručnosť vo vyhľadávaní historických prameňov, používanie knižnice. Lepšie pochopenie historickej osoby Ježiša.

b) Študent bude schopný pracovať s literatúrou, objasniť základné, ústredné a kľúčové pojmy odporúčanej literatúry.

### **Stručná osnova predmetu:**

Zo seminára o cirkevných dejinách:

Dve prezentácie a 4 eseje na základe prečítanej literatúry.

= Písomné práce (eseje) na základe prečítaného textu. Odporúčané témy, z ktorých si môžete vybrať:

- Kultúrne a náboženské dedičstvo stredoveku.

- Geografické, kultúrne a duchovné podmienky v čase Ježišovho narodenia.

- Kultúrne, geografické a kultúrne pozadie, história a kultúra Ježiša Krista. Pavlove misijné cesty.

- Duchovné a kultúrne centrá kresťanstva.

- Uznesenia ekumenických koncilov.

- Veľká schizma z roku 1054: charakteristika východného a západného kresťanstva.

= Písomné príspevky (eseje) z prečítaných úryvkov. Povinné témy: z ktorých si môžete vybrať:

- List Plinia Mladšieho cisárovi Trajánovi.

- Osoba Ježiša v starovekých historických spisoch: Tacitus, Josephus Flavius

- Pravidlá prvých mníšskych rádov: Cassianus, Pacchomius, Basileus, Benedikt z Nursi

= Prezentácia literárneho diela podľa vlastného výberu jedného z týchto autorov: László Passuth, Henryk Sienkiewicz, Lloyd C. Douglas, Lew Wallace, John Bunyan, Thomas Mann

= Prezentácia diela z cirkevných dejín podľa vlastného výberu od jedného z nasledujúcich autorov: László Vanyó, Henry Chadwick, Géza Vermes, Everett Ferguson, Peter Brown

1a) opis očakávaní a úloh, dostupnosť potrebnej literatúry. Zadané (1.)esej: jr. Pliniov list cisárovi Trajánovi - opis úlohy.

2a) Hodnotenie eseje (1). Téma: Kultúrne a náboženské dedičstvo stredoveku. Úloha: Výber literárneho diela na prezentáciu (1).

3a) Konzultácie k prezentácii (1), Téma: Geografia, kultúra a spiritualita v čase Ježišovho narodenia. Úloha: čítanie úryvkov na danú tému.

4a) Konzultácie o prezentácii (1). Diskusia o čítaní na tému "Geografia, kultúra a spiritualita v čase Ježišovho narodenia".

5a) Konzultácie o prezentácii (1). Téma: Skutky apoštolov. Pavlove misijné cesty. Úloha: nakreslite mapu na základe Skutkov apoštolov.

6a) Prezentácia a hodnotenie prezentácie (1). Diskusia o nakreslených mapách.

7a) Téma: Duchovné a kultúrne centrá kresťanstva. Úloha: vyberte literatúru na prezentáciu (2).

8a) Konzultácie o prezentácii (2). Téma: Rozhodnutia ekumenických koncilov(1). Úloha: čítanie úryvkov na danú tému (1).

9a) Konzultácie o prezentácii (2). Ústna analýza a diskusia na tému (1). Téma: Rozhodnutia ekumenických synod(2). Zadané: esej (2) na zadanú tému.

10a) Konzultácie o prezentácii (2). Hodnotenie eseje (2). Zadanie: esej (3): Osoba Ježiša v antických historických spisoch: Tacitus, Jozef Flavius.

11a) Prezentácia a hodnotenie prezentácie (2). Hodnotenie eseje (3). Úloha: esej (4): Pravidlá prvých mníšskych rádov: Kassián, Pacchomius, Basileus, Benedikt z Nursi.

12a) Hodnotenie eseje (4).

13a) Prehľad tém semestra. Hodnotenie práce študentov za semester.

Zo seminára z religionistiky:

Dve prezentácie a štyri eseje na základe pridelenej literatúry počas semestra.

= Písomné príspevky (eseje) z prečítaného textu. Navrhované témy, z ktorých si môžete vybrať:

- Totem a tabu
- "Posvätné" ako fenomenologická kategória
- Obrady zasvätenia
- Mlčanie ako náboženská kategória
- Vybrané súry Koránu - kritická analýza
- Tao-te King - umelecká kritika
- Kritická analýza vybraných kapitol Knihy Mormonovej

= Písomné príspevky (eseje) z prečítaných pasáží. Povinné témy: z ktorých si môžete vybrať

- Eliade, Mircea: Dejiny náboženskej viery a ideí
- Otto Rudolf: Svätec
- Eliade, Mircea: Posvätné a profánne
- Gerardus van der Leeuw: Fenomenológia náboženstva

= Prezentácia literárneho diela podľa vlastného výberu od jedného z týchto autorov: Claude Lévi-Strauss, László Paussuth,

= Prezentácia diela z náboženských dejín podľa vlastného výberu od jedného z nasledujúcich autorov:

Sigmund Freud, Emile Durkheim, James G. Frazer

1b) opis očakávaní a úloh, dostupnosť potrebnej literatúry. Zadanie (1) Esej: Úryvky z Tao-te Kinga - opis zadania.

2b) Hodnotenie eseje (1). Téma: Obetovanie v rôznych náboženstvách. Úloha: Výber literárneho diela na prezentáciu (1).

3b) Konzultácie k prezentácii (1), Téma: Transcendencia a fenomenologické koncepty Úloha: čítanie úryvkov na danú tému.

4b) konzultácia o prezentácii (1). Diskusia o čítaní na tému "Transcendencia a fenomenologické koncepty".

5b) konzultácia o prezentácii (1). Téma: Iniciačné obrady. Úloha: vyhľadajte diela z oblasti religionistiky /knihy, štúdie/ na danú tému.

6b) Prezentácia a hodnotenie prezentácie (1). Prezentácia a diskusia o prácach o zasvätení.

7b) Téma: Základné formy náboženského života Úloha: Vyberte literatúru na prezentáciu (2).

8b) Konzultácie o prezentácii (2). Téma: Viera a náboženstvo (1). Úloha: čítanie úryvkov na danú tému (1).

9b) Konzultácie o prezentácii (2). Ústna analýza a diskusia na tému (1). Téma: Kniha Mormon (2). Zadanie: esej (2) na zadanú tému.

10b) Konzultácie o prezentácii (2). Hodnotenie eseje (2). Zadanie: esej (3): Osoba Mohameda v Koráne: čítanie a analýza zvýraznených veršov Koránu.

11b) Prezentácia a hodnotenie prezentácie (2). Hodnotenie eseje (3). Zadanie: esej (4): človek ako obeť v náboženstvách:

12b) Hodnotenie eseje (4).

13b) Prehľad tém semestra. Hodnotenie práce študentov za semester

### **Odporúčaná literatúra:**

Umelecké diela:

**Odporúčaná literatúra:**

Henryk Sienkiewicz: Quo vadis. Budapest, Európa. ISBN 9630750279.

Lloyd C. Douglas: "És köntösökre sorsot vetettek". Budapest, Kálvin Kiadó, 1996. ISBN 963-300-666-X.

Passuth László: A Bíborbanszületett. Budapest, Szépirodalmi Könyvkiadó, 1966.

Passuth László: Ravennában temették Rómát. Budapest, Móra Ferenc Könyvkiadó, 1963.

Thomas Mann: József és testvérei. Magyar Helikon, 1963.

**Odborná literatúra:**

**Odporúčaná literatúra:**

Everett Ferguson: A kereszténység bölcsője. 1993. ISBN 963 379 545 1.

Henry Chadwick: A korai egyház. Budapest, Osiris, 2003. ISBN 963 379 434 X.

Peter Brown: Az európai kereszténység kialakulása: 200-1000. Budapest. Atlantisz Könyvkiadó, 2003. ISBN 963 9165 32 8.

Peter Brown: Szent Ágoston élete. Budapest, Osiris Kiadó, 2003. ISBN 963 389 298 8.

Vanyó László: Az ókeresztény egyház és irodalma I. Budapest, Szent István Társulat, 1988. ISBN 963-360-355-2.

Vanyó László: Az ókeresztény egyház irodalma II. A 4-8. század / - Harmadik, átdolgozott kiadás. Budapest, JEL Kiadó, 1999. ISBN 963 8344 82 2

Vermes Géza: A kereszténység kezdetei : Názarettől Nikaiáig (Kr. u. 30 - 325). Budapest, Libri Kiadó, 2012. ISBN 978-963-310-254-1.

Vermes Géza: A passió. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. ISBN 963 389 830 7.

Vermes Géza: A qumráni közösség és a holt-tengeri tekercsek története. Budapest, Osiris Kiadó, 1998. ISBN 963 379 366 1.

**Ukázky:**

Ml. Pliniove listy cisárovi Trainovi. Szántó Konrád: A Katolikus Egyház története III. kötet: az egyháztörténet forrásai – Szöveggyűjtemény. Budapest, Ecclesia Kiadó, 1987. ISBN 963 363 482 2

Postava Ježiša v starovekých dejinách. Tacitus, Iosephus Flavius Szántó Konrád: A Katolikus Egyház története III. kötet: az egyháztörténet forrásai – Szöveggyűjtemény. Budapest, Ecclesia Kiadó, 1987. ISBN 963 363 482 2 (k dispozícii v knižnici CJTA-TIJC)

Prvé kláštorne pravidlá: Cassianus, Pacchomius, Basileus, Benedikt z Nursie. Szántó Konrád: A Katolikus Egyház története III. kötet: az egyháztörténet forrásai – Szöveggyűjtemény. Budapest, Ecclesia Kiadó, 1987. ISBN 963 363 482 2 (k dispozícii v knižnici CJTA-TIJC)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
60.92	11.49	17.24	3.45	6.9	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujsk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/SEM4/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na seminárnych hodinách a účasť na spoločnej seminárnej práci v súlade so Študijným poriadkom UJS. Pravidelná príprava počas semestra. Včasné odovzdanie úloh počas semestra, ktoré sa odovzdávajú vypracovaním práce zadanej učiteľom v rozsahu 3-5 strán. Aktívna účasť a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Príprava písomných úloh a prezentácií s minimálne dostatočným hodnotením. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční s hodnotením písomných prác a prezentácií podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti:	

Získať poznatky o cirkevných dejinách z dobovej beletrie a literatúry. Naučiť sa základy odbornej práce s tradičnými zdrojmi.

b) Získať poznatky o dejinách filozofie z beletrie a literatúry o danom filozofovi alebo filozofickej myšlienke. Osvojenie si základov odbornej práce s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi odbornej literatúry.

Zručnosti:

a) schopnosť čítať staroveké spisy a pracovať so súčasnými textami. Získať zručnosti pri kondenzácii informácií z viacerých zdrojov do eseje. Rozvíjanie zručností pri editovaní historických esejí.

b) zručnosti v čítaní a práci s odporúčanými literárnymi a beletristickými dielami. Získať zručnosti pri kondenzácii informácií z viacerých zdrojov do eseje. Rozvíjanie zručností pri úprave historickej eseje.

Postoje:

a) zručnosť vo vyhľadávaní historických prameňov, používanie knižnice. Lepšie pochopenie historickej osoby Ježiša.

b) Študent bude schopný pracovať s literatúrou, objasniť základné, ústredné a kľúčové pojmy odporúčanej literatúry.

### **Stručná osnova predmetu:**

Zo seminára o cirkevných dejinách:

Tri prezentácie a 3 eseje na základe prečítanej literatúry.

= vypracovanie písomnej úlohy (eseje) na základe prečítaného textu. Dve z nasledujúcich odporúčaných tém si študent vyberá sám:

- Európa v 10. storočí.
- Diskusia o "filioque"
- "Fioque" v 16. storočí: "Fioque" v tzv.
- Pútnici.
- Križiacke výpravy
- Abelard a Heloise
- Stavba katedrály a teológia
- Univerzity v Paríži a Oxforde
- Kresťanstvo medzi Maďarmi
- Obdobie Anjou a cirkevná politika v období Hunyadi

= Povinná písomná téma (študent dostane 1 zadanú tému):

- Dictatus Papae
- Donatio Constantini
- Diktát pápeža Danteho Pantappa
- Diktát Diktát pápeža z Danteho Canto Matilda

= Prezentácia literárneho diela podľa vlastného výberu autora. Odporúčaní autori: Dante Alighieri, Bonaventura, Pierre Abélard, Walther von der Vogelweide, Francois Villon, Torquato Tasso, Giovanni Boccaccio, Francesco Petrarca, Thomas Kempis, Walter Scott, Graham Shelby, Ken Follett, Umberto Eco, Paussth László.

= Prezentácia literárneho diela podľa vlastného výberu. Odporúčaní autori: Jacques Le Goff, Marc Bloch, Georges Duby, Carlo Ginzburg, Steven Runciman, Georg Ostrogorsky, Hubert Jedin, Puskely Mária, Klaniczay Gábor, Kristó Gyula, Gyórfy György, Gergely Jenő, Katus László, Szántó Konrád, Múcska Vince.

= Prezentácia kroniky na základe vlastného výberu z nasledujúcich možností:

Iordanes: Getica. Vydala Magdolna Kiss. Budapešť, L'Harmattan, 2005.

Iordanes: Romana, editorka Szilvia Horváth. Iordanes, autor: Lydana, vydalo vydavateľstvo Lydana, Szilimata.

Gildas: O skaze Británie (Edícia a úvod: Veronika Novák. Documenta Historica 32), Szeged : JATEPress, Szeged, 1997

Gergely Tours-i. J.J.T. JATENS-GERINI. Preklad Tamás Adamik a Mónika Mezey. Vydavateľstvo Kalligram, Bratislava, 2010.

Emőke Horváth: Kronika Iohannesa Biclaarensisa (Aetas Vol. 23 No. 1, 2008)

Izidor zo Sevilly: Dejiny Gótov, Vandalov a Švédov. Szeged, Hispánia Kiadó 1998. Szeged, JATEPress 2008.

Dejiny Lombardov. Vydal György Galamb. Budapešť : L'Harmattan, 2012.

Einhard: Život cisára Karola Veľkého - Einhardovo dielo na webovej stránke MEK.

Widukindus Corbeius: Tri knihy saských dejín. Widukbeibeibeius: Tri príbehy o troch príčinách. András László Magyar, ed., predslov a poznámky Péter Lőkös. Budapešť, vydavateľstvo Eötvös József, 2009.

Nyeszor: Rozprávania o časoch dávno minulých - Prvá kronika Kyjevskej Rusi, vydavateľstvo Balassi, 2015.

Anna Komnena: Alexias. Lectum, Szeged, 2002.

Geoffrey z Monmouthu. Vydavateľstvo Attraktor, Máriabesnyő, 2011.

Geoffroy de Villehardouin. Európske knižné vydavateľstvo, Budapešť, 1985.

Anonymus: Gesta Hungarorum

Simon Kézai: Opotrebované veci Maďarov

László Geréb. Gézébého obrazová kronika. Magyar Hírlap a Maecenas (1993).

1a) Opis úloh, opis dostupnej literatúry. Téma. Európa v 10. storočí. Úloha: Vyberte si tému prezentácie (1).

2a) Konzultácie o prezentácii (1). Téma: Diskusia o "filique". Úloha: Vyberte si tému eseje (1).

3a) Konzultácie o prezentácii (1). Hodnotenie eseje (1). Téma. Investície. Úloha: Vyberte si tému eseje (2).

4a) Konzultácie o prezentácii (1). Hodnotenie eseje (2). Téma: Pútnici.

5a) Prezentácia a hodnotenie prezentácie (1). Úloha: výber témy prezentácie (2).

6a) Konzultácie k prezentácii (2). Téma. krížové výpravy. Zadanie: Vyberte si povinnú oporu pre esej (3).

7a) Konzultácie o prezentácii (2). Hodnotenie eseje (3). Téma: Abelard a Heloise.

8a) Konzultácie o prezentácii (2). Téma: Dictatus Papae.

9a) Prezentácia a hodnotenie prezentácie (2). Výber prezentácie (3).

10a) Konzultácie o prezentácii (3). Téma. Donatio Constantini.

11a) Konzultácie o prezentácii (3). Téma. Pohrebná reč

12a) konzultácia o prezentácii (3). Téma. Pieseň starej maďarskej Márie.

13a) Prezentácia a hodnotenie prezentácie (3.9. Hodnotenie práce študentov za semester.

Zo seminára o dejinách filozofie:

Počas 12 týždňov semestra musí každý študent na 3. 6. a 10. týždeň /pri primeranej časovej záťaže/ vypracovať tri prezentácie a tri eseje na základe používanej a prečítanej literatúry.

= vypracovanie písomnej práce (eseje) na základe prečítaného textu. Dve z nasledujúcich odporúčaných tém si študent vyberá sám:

- Očarenie číslami
- Svet ideí
- Ideálny štát
- Otázka slobodnej vôle v Augustínovej filozofii
- Boj univerzálií
- Occamova britva
- Machiavelli a otázka moci
- Monády
- Kategorický imperatív

= Povinná písomná téma (študent dostane 1 zadanú tému):

- Platónova Sokratova obrana,
- Marcus Aurelius: Úvahy
- Augustín: O šťastnom živote, o slobodnej vôli
- Epiktétova príručka
- Teodoret z Kýru: Liečba gréckych chorôb

= Prezentácia literárneho diela podľa vlastného výberu.

Odporúčani autori

- Jostein Gaarder: Sofiin svet /Román o dejinách filozofie/ Pesti Szalon Könyvkiadó - Budapešť, 1995

- Robert Graves: Zlaté rúno
- Robert Graves: Homérova dcéra
- Hegedüs Géza: A milétoszi hajós
- Révai József: Elhagyta, Hélios

= Prezentácia literárneho diela na základe vlastného výberu autora.

Odporúčani autori:

- Pásztori-Kupán István: Ókori görög gondolkodók, Filozófiai bevezetés a teológia tanulmányozásához, Protestáns Teológiai Intézet - Kolozsvár, 2010
- Störig, Hans Joachim: Filozófia világtörténete. Budapest, Helikon 1997.,
- BONDY, Egon, Dějiny filozofie I–VI., Praha 1991–1997.
- NYÍRI Tamás, A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest 1973.
- FÜRST Mária, Bevezetés a filozófiába, Budapest 1993.
- \* PAULER Ákos, Bevezetés a filozófiába, Danubia Kiadó.
- \* TARNAS, Richard, A nyugati filozófia története, Holnap Kiadó 1998.
- • RUSSEL, Bertrand, A nyugati filozófia története, Göncöl Kiadó 1997.

### **Odporúčaná literatúra:**

Cirkevné dejiny:

Dictatus Papae

Donatio Constantini

Halotti beszéd

Ómagyar Mária-siralom

Vybrané literárne diela od autorov: Dante Alighieri, Bonaventura, Pierre Abélard, Walther von der Vogelweide, Francois Villon, Torquato Tasso, Giovanni Boccaccio, Francesco Petrarca, Thomas Kempis, Walter Scott, Graham Shelby, Ken Follett, Umberto Eco, Pausst László.

Vybrané cirkevno-historické diela od autorov: Jacques Le Goff, Marc Bloch, Georges Duby, Carlo Ginzburg, Steven Runciman, Georg Ostrogorsky, Hubert Jedin, Puskely Mária, Klaniczay Gábor, Kristó Gyula, Györffy György, Gergely Jenő, Katus László, Szántó Konrád, Múcska Vince.

Iordanes: Getica. Közreadja Kiss Magdolna. Budapest, L'Harmattan, 2005.

Iordanes: Romana. Közreadja Horváth Szilvia. Kaposvár-Pécs, 2014.

Gildas: Britannia romlásáról (Sajtó alá rendezte és a bevezetést írta: Novák Veronika. Documenta Historica 32.), Szeged : JATEPress, Szeged, 1997

Tours-i Gergely: Korunk története. A frankok története. Ford.: Adamik Tamás és Mezey Mónika. Kalligram Kiadó, Pozsony, 2010.

Horváth Emőke: Iohannes Biclarensis krónikája (Aetas 23. évf. 2008. 1. szám)

Sevillai Izidor: A gótok, vandálok és szvévek története. Szeged, Hispánia Kiadó 1998. Fordította: Székely Melinda. Új, bővített kiadás: Szeged, JATEPress 2008.

Paulus diakónus: A langobardok története. Közreadja Galamb György. Budapest : L'Harmattan, 2012.

Einhard: Nagy Károly császár élete – Einhard műve a MEK oldalán.

Widukindus Corbeius: A szász történet három könyve. Ford. Magyar László András, szerk., az előszót és a jegyzeteket írta Lőkös Péter. Budapest, Eötvös József kiadó, 2009.

Nyeszor: Régmúlt idők elbeszélése – A Kijevi Rusz első krónikája, Balassi Kiadó, 2015.Í

Komnena Anna: Alexiasz. Szeged: Lectum kiadó. 2002.

Geoffrey of Monmouth: Arthur király krónikája. Attraktor Kiadó, Máriabesnyő, 2011.

Geoffroy de Villehardouin: Bizánc megvétele. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1985.

Anonymus: Gesta Hungarorum

Kézai Simon: A magyarok viselt dolgai

Geréb László. Képes Krónika. Magyar Hírlap és Maecenas (1993).

Filozófiatörténet:

Pásztori-Kupán István: Ókori görög gondolkodók, Filozófiai bevezetés a teológia

tanulmányozásához, Protestáns Teológiai Intézet - Kolozsvár, 2010; Störig, Hans Joachim:

Filozófia világtörténete. Budapest, Helikon 1997.; BONDY, Egon, Dějiny filozofie I–VI., Praha

1991–1997.; NYÍRI Tamás, A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest 1973. ; FÜRST Mária,

Bevezetés a filozófiába, Budapest 1993. ; PAULER Ákos, Bevezetés a filozófiába, Danubia

Kiadó. ; TARNAS, Richard, A nyugati filozófia története, Holnap Kiadó 1998. ; RUSSEL,

Berntrand, A nyugati filozófia története, Göncöl Kiadó 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
76.0	6.67	8.0	2.67	6.67	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Ábrahám Kovács,

PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/SEM5/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podpredmety predmetu: a) Seminár o cirkevných dejinách b) seminár z dejín filozofie Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na seminári a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Na začiatku semestra štúdium nepovinného textu alebo knihy beletrie a povinného textu dohodnutého s učiteľom, ktorý vedie seminár. Krátka prezentácia na dané témy. Splnenie úloh zadaných v triede aspoň na uspokojivej úrovni. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselné hodnotenie: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	

**Výsledky vzdelávania:**

Sub-subjects of the subject:

- a) Proseminar on Church History
- b) Seminar on the History of Philosophy

Attendance at lectures and tutorials in accordance with the SJE Study Regulations.

Active participation in the seminar and involvement in the joint work.

Regular preparation during the semester.

At the beginning of the semester, study of an optional text or book of fiction and a compulsory text agreed with the teacher leading the seminar.

A short presentation on the given topics.

Completion of the assignments given in class to at least a satisfactory level.

Assessment:

The assessment of the sub-courses will be done by means of sub-examinations according to the following evaluation:

A - excellent (numerical grade: 1) - outstanding performance (90-100%),

B - very good (1,5) - above average performance (80-89%)

C - good (2) - average performance (70-79%)

D - average (2,5) - acceptable performance (60-69%)

E - fair (3) - minimum performance (50-59%)

FX - unsatisfactory (4) - further preparation required (0-49%)

The assessment of the subject is based on the average of the marks awarded in the sub-subjects according to the following rounding system:

A = 1,00 - 1,25

B = 1,26 - 1,75

C = 1,76 - 2,25

D = 2,26 - 2,75

E = 2,76 - 3,00

FX = 3,01 - 4,0

**Stručná osnova predmetu:**

Zo seminára o cirkevných dejinách:

1a) Orientačná hodina, opis seminára a jeho požiadaviek

2a) Analýza karikatúr z obdobia reformácie I.

3a) Analýza reformačných karikatúr II.

4a) Analýza reformačných karikatúr III.

5a) Národná reformácia: reformácia v Anglicku, Francúzsku, Holandsku, Škótsku, Škandinávii.

6a) Maďarská reformácia: Mátyás Bíró Dévai, Imre Ozorai, István Gálszécsi, Mihály Sztárai, Lénárt Stöckel, Péter Bornemisza, Gál Huszár, Márton Sánta Kálmáncsehi, István Kis Szegedi, Péter Méliusz Juhász.

7a) 1568 Snem v Torde

8a) Miestna podoba protireformácie I.

9a) Miestna podoba protireformácie II.

10a) Situácia protestantizmu v čase tureckej okupácie a v Sedmohradsku.

11a) Náboženské rozhodnutia šopronského snemu v roku 1681

12a) Obsah "Explanatio Leopoldina" a "Diploma Leopoldinum" a

a význam "Vysvetlenie "Leopoldo

13a) Obsah a význam Tolerančného dekrétu

Zo seminára o dejinách filozofie:

Dve prezentácie a 1 esej na základe primárnych zdrojov a prečítanej beletrie.

1b) Opis úloh a dostupnosť literatúry. Téma: Aristotelova etika

- 2b) Válassz téma prezentáció 1
- 3b) Konzultáció a prezentáció 1
- 4b) Prezentáció a diskuszió a prezentáció 1
- 5b) Téma: Etika későbbi stoikus (Epiktétosz, Marcus Aurelius)
- 6b) Válassz téma prezentáció 2
- 7b) Konzultáció a prezentáció 2
- 8b) Prezentáció a diskuszió a prezentáció 2
- 9b) Téma: Találkozás görög filozófiájával és kereszténységgel; apologétika
- 10b) Válassz a diskuszió a téma esszéje
- 11b) Téma nyilvános diskuszió: Teodórosz Teodórosz z Cyrrus Lelkiábról görög betegségek
- 12b) A császár Juliánus Apóstata a történelem filozófiájában és irodalmában: diskuszió a római József Révay Elhagta Hélios
- 13b) Értékelés, leírás esszéje, összefoglalás

### **Ajánlott irodalom:**

Cirkvi történelem:

CHADWICK, O.: A reformáció, Osiris Kiadó, Budapest, 1998, ISBN: 963-379-263-0.

GÄBLER, U.: Huldrych Zwingli, Bevezetés életébe és munkásságába. Kálvin Kiadó, Budapest, 2008, ISBN: 978-963-558-120-7.

GRESCHAT, M.: Martin Bucer – Egy reformátor és a kor, amelyben élt. Kálvin Kiadó, Budapest, 2011, ISBN: 978-963-558-180-1.

JUNG, M. H.: Melanchthon és kora. Kálvin Kiadó, Budapest, 2012, ISBN: 978-963-558-200-6.

MACCULLOCH, D.: A reformáció története, Európa Kiadó, Budapest, 2011, ISBN: 978-963-07-9281-3.

MCGRATH, A.: Kálvin, Osiris Kiadó, Budapest, 1996, ISBN: 963-379-137-5.

BITSKEY I.: Hitviták tüzeiben. Budapest : Gondolat Kiadó, 1978. ISBN 963 280 568 2.

BITSKEY I.: Így élt Bethlen Gábor. Budapest. Móra Ferenc Könyvkiadó, 1985. ISBN 963113993X.

BARCZA J.: Bethlen Gábor a református fejedelem, Reformátusok a Közéletben Alapítvány, Szigetszentmiklós, 2002, ISBN: 263-009-242-5.

BITSKEY I.: Pázmány Péter. Budapest : Gondolat, 1986. ISBN 9632817117.

PÉTER K.: A reformáció: kényszer vagy választás? Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004, ISBN: 963-195-245-2.

SZABÓ A.: „Biztonság helyeken búdosunk?” – Szenci Molnár Albert a magyar és az európai lelki életben, Lilium Aurum, Dunaszerdahely – Komárom, 2011, ISBN: 978-808-062-433-0.

SZABÓ A.: A rejtőzködő bibliafordító – Károlyi Gáspár, Kálvin Kiadó, Budapest, 2012, ISBN: 978-963-558-205-1.

BÍRÓ S. — BUCSAY M. — VARGA Z. — TÓTH E.: A magyar református egyház története, Sárospataki Református Teológiai Akadémia, Sárospatak, 1995, (Az 1949. évi kiadás változatlan utánnomása) ISBN: 963-046-095.

BUCSAY M.: A protestantizmus története Magyarországon 1521–1945, Gondolat Kiadó, Budapest, 1985, ISBN: 963-281-532-7.

COLIJN, J.: Egyháztörténelem, Iránytű Kiadó, 1996, ISBN: 963-905-508-5.

DIENES D. (szerk.): A felvilágosodás és ami utána következett, Hernád Kiadó, Sárospatak, 2013. ISBN: 978 -963-898-173-8.

HEUSSI, K.: Az egyháztörténet kézikönyve, Osiris Kiadó, Budapest, 2000, ISBN: 963-379-686-5.

RÉVÉSZ Imre.: A reformáció. Budapest, Magyar szemle Társaság, 1932.

UNGHVÁRY S.: A magyar reformáció az ottomán hódoltság alatt a 16. században, KRE Egyháztörténelmi Tanszék, Bp. 1994. 363.

ZOVÁNYI J.: A reformáció Magyarországon 1565-ig Bp. 1922, reprint 1986  
 ZOVÁNYI J.: A magyarországi protestantizmus története I. : 1895-ig. Máriabesnyő, Gödöllő. Attraktor, 2004. ISBN 963 958 007 4.  
 ZOVÁNYI J.: magyarországi protestantizmus története II. : 1895-ig. Máriabesnyő – Gödöllő, Attraktor, 2004. ISBN 963 958 008 2.  
 Dejiny filozofie:  
 Arisztotelész, Eudemoszi etika – Nagy etika, ford. Steiger Kornél (Budapest: Gondolat Kiadó, 1975) <http://mek.oszk.hu/05700/05709/>  
 Arisztotelész, Metafizika (Budapest: Lectum kiadó, 2002)  
 Arisztotelész, Nikomakhoszi etika, ford. Szabó Miklós (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1987)  
 Arisztotelész, Poétika, ford. Sarkady János (Budapest: Magyar Helikon, 1963) <http://mek.oszk.hu/04100/04198/>  
 Arisztotelész, Politika, ford. Szabó Miklós és Horváth Henrik <http://mek.niif.hu/04900/04966/>  
 Epiktétosz, Kézikönyvecske, ford. Sárosi Gyula (Budapest: Officina, 1942) <http://mek.niif.hu/00100/00197/00197.htm>  
 Küroszi Theodóréosz, A görög betegségek orvoslása I–III, fordította, bevezetővel és jegyzetekkel ellátta Pásztori-Kupán István (Kolozsvár-Debrecen: DRHE, 2014–2016)  
 Marcus Aurelius, Elmélkedések, ford. Huszti József <http://www.ppek.hu/k402.htm>  
 Órigenész, Kelszosz ellen, ford. Somos Róbert (Budapest: Kairosz kiadó, 2008)  
 Plótinosz, Az Egyről, a szellemről és a lélekről. Válogatott írások, ford. és a jegyzeteket írta Horváth Judit és Perczel István (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1986)  
 Porphüriosz Bevezetése, fordította Pesthy Mónika és Geréby György, Magyar Filozófiai Szemle 28/3–4 (1984), 431–453  
 Gaarder, Jostein, Sofie világa (Budapest: Pesti Szalon, 1995)  
 Graves, Robert, Én, Claudius (Budapest: Európa Könyvkiadó, 2001)  
 Graves, Robert, Claudius, az isten (és felesége, Messalina) (Budapest: Európa Könyvkiadó, 2001)  
 Graves, Robert, Jézus király (Budapest: Gondolat Kiadó, 1971)  
 Hegedüs Géza, A Nagy Parázna szemtanúja (Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó, 1990)  
 Kodolányi János, Én vagyok I-II (Budapest: Szent István Társulat, 2002)  
 Kosztolányi Dezső, Nero, a véres költő (Budapest, Kossuth Kiadó, 2012)  
 Long, Anthony – Sedley, David, A hellenisztikus filozófusok (Budapest: Akadémiai Kiadó, 2014)  
 Morton, H. V., Pál apostol nyomában (Budapest: Ref. Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1986)  
 Révay József, Raevius ezredes utazása (Budapest: Móra, 1956)  
 Révay József, A költő és a császár (Budapest: Móra, 1967)  
 Révay József, Elhagyta Hélios (Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó, 1966)  
 Sienkiewicz, Henryk, Quo vadis (Budapest: Kossuth Kiadó, 2006)  
 Waltari, Mika, Az ország titka (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1988)  
 Waltari, Mika, Az emberiség ellenségei (Budapest: Európa Könyvkiadó, 2002)

**Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
78.38	8.11	8.11	0.0	5.41	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSNZ/SEM6/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podtémy predmetu: a) Seminár o Starom zákone b) Seminár o Novom zákone Účasť na seminároch v súlade so Študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť a zapojenie sa do práce skupiny. Pravidelná príprava počas semestra. Odovzdanie písomnej seminárnej práce (cca 15 strán) na konci semestra. Esej musí spĺňať akademické požiadavky (poznámky pod čiarou, bibliografia atď.). Úspešné absolvovanie čiastkových skúšok z čiastkových predmetov tvoriacich predmet na konci semestra. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov prostredníctvom čiastkových skúšok sa uskutoční podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti:	

- a) Hĺbkové spracovanie starozákonnej témy podľa výberu študenta a jeho vlastného názoru s použitím literatúry dohodnutej s učiteľom.
- b) Hĺbkové spracovanie novozákonnej témy podľa výberu študenta s použitím literatúry dohodnutej s učiteľom a vlastného názoru študenta.

Zručnosti:

- a) Študent ovláda kontextuálnu analýzu starozákonných teologických otázok, dokáže poskytnúť platné odpovede na aktuálne otázky. Bude schopný vhodne a cielene využívať literatúru.
- b) Študent bude schopný kontextualizovať novozákonné teologické otázky a poskytnúť platné odpovede na aktuálne otázky. Ovládanie vhodného zamerania literatúry.

Postoje:

- a) Sústredené rozpracovanie vybranej starozákonnej témy poskytuje primeraný základ pre záverečnú prácu alebo prácu v SVOC (vedecké práce študentov, TDK).
- b) Sústredené rozpracovanie vybranej novozákonnej témy poskytne primeraný základ pre záverečnú alebo vo vedeckej práci študentov SVOC (TDK).

### **Stručná osnova predmetu:**

Zo seminára o Starom zákone:

- 1a) Diskusia, výber témy
- 2a) Zber literatúry
- 3a) Príprava osnovy
- 4a) Písanie referátu - konzultácia
- 5a) Písanie referátu - konzultácia
- 6a) Písanie referátu - konzultácia
- 7a) Písanie referátu - konzultácia
- 8a) Písanie referátu - konzultácia
- 9a) Písanie referátu - konzultácia
- 10a) Písanie referátu - konzultácia
- 11a) Písanie referátu - konzultácia
- 12a) Písanie referátu - konzultácia
- 13a) Odovzdanie a hodnotenie práce

Zo seminára o Novom zákone:

- 1b) Vypracovanie témy, diskusia s lektorom (aktualizácia, otázky, ktoré sa vyskytnú, atď.)
- 2b) Zber literatúry (vyučujúci poskytne odporúčania, ale študent si zdroje vyhľadá sám)
- 3b) Návrh osnovy eseje: 1 - 3 strany (odkiaľ kam chcete ísť, v akých krokoch)
- 4b) Rozšírenie osnovy eseje na základe diskusie: 3-5 strán
- 5b) Písanie referátu 1 - konzultácia k hotovej časti.
- 6b) Písanie referátu 2 - konzultácie k hotovej časti.
- 7b) Prehľad a doplnenie literatúry, prispôsobenie tézam.
- 8b) Písanie referátu 3 - konzultácia k hotovej časti.
- 9b) Písanie referátu 4 - konzultácia k hotovej časti.
- 10b) Prehľad a doplnenie literatúry, prispôsobenie tézam.
- 11b) Záverečné ukončenie práce.
- 12b) Konečná podoba práce (zjednotenie poznámok pod čiarou, bibliografie atď.)
- 13b) Odovzdanie práce na spoločné hodnotenie.

### **Odporúčaná literatúra:**

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0  
 L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560  
 Biblischer Kommentar (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag – Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai  
 Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai  
 Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai  
 Commentaire de l'Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai  
 The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai  
 The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai  
 Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai  
 The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9  
 Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai  
 Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázatai  
 Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai  
 The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai  
 Word Biblical Commentary NT (Waco: Word Books) magyarázatai  
 The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)  
 Téma eseje o Novom zákone určuje odporúčanú literatúru.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
43.33	31.67	8.33	5.0	11.67	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. György Csík, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
 PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SEM7/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: dogmatický seminár. Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: Študent sa oboznámi so systematickým teologickým myslením raného kresťanstva, najmä s jeho trojičnými, kristologickými, vykupiteľskými a sviatosťnými aspektmi. Študent si osvojí odborné metódy vedeckého prístupu k základom kresťanského učenia. Kompetencie: Prostredníctvom štúdia pramenných textov študent získa zručnosti v oblasti analýzy a interpretácie textov a zároveň sa naučí orientovať v základoch kresťanskej dogmatickej doktríny. V procese porovnávania rôznych postojov si študent rozvíja komparatívne zručnosti, ochotu samostatne myslieť a schopnosť argumentovať na biblickom základe dogmaticky. Postoje:	

Študent si osvojí biblické postoje a primeraný kritický zmysel potrebný na objasnenie sporných dogmatických otázok.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1a) Podstata Evanjelia: Ježiš, Boží Syn, a večný život; príslušné evanjeliové vyznania: Mt 14,33; Jn 1,50; Jn 6,69; Mt 16,16; Jn 11,27; Mt 26,63; Mk 14, 61-62; Mk 15,39; Jn 20,31
- 2a) Ježišovo božstvo a jeho vykupiteľská úloha vo vierouke a hymnoch prvých kresťanov: Sk 7,55-60; Sk 8,37; Sk 9,20; Gal 4,6; Flp 2,5-11; Heb 1,1; Heb 4,14; 1Jn 4,15; 1Jn 5,5; 1Jn 5,20
- 3a) Kristus a ohlasovanie večného života v súčasnom pohanskom svete: Skutky 17
- 4a) Teologické učenie siedmich listov Ignáca Antiochijského
- 5a) Teologické učenie takzvaného Barnabášovho listu
- 6a) Teologické učenie listu Klementa Rímskeho Korint'anom
- 7a) Teologické učenie Didaché
- 8a) Ariánska diskusia o božstve Krista vo svetle Ariovho vyznania viery
- 9a) Vývoj a teologické poslanstvo tzv. nicejsko-konštantínopolského vyznania viery
- 10a) Hlavné teologické otázky pelagiánskeho sporu
- 11a) Porovnanie antiochijského a alexandrijského učenia o spáse a kristológii
- 12a) O tradičnom označení Cirkvi: jedna, svätá, všeobecná, apoštolská
- 13a) Písanie eseje. Hodnotenie práce študentov.

**Odporúčaná literatúra:**

- Vanyó László, szerk., Apostoli atyák (Budapest: Szent István Társulat, 1988)  
Másodlagos források  
Hurtado, Larry, Hogyan lett Jézus Istenné a földön?, ford. Bretz Annamária (Pannonhalma: Bencés kiadó, 2008)  
Pásztori-Kupán István, Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, Studia Doctorum Theologiae Protestantis I (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166  
Pásztori-Kupán István, Az úgynevezett Niceai–Konstantinápolyi Hitvallás dogmatörténeti háttere, Studia Doctorum Theologiae Protestantis I (Kolozsvár: PTI, 2010), 195–218  
Pásztori-Kupán István, Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára, Acta Theologica Debrecinensis, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369  
Pásztori-Kupán István, Alexandriai Kőrilloosz és Kőrösi Theodorétosz a Jézus Krisztus megkísértéséről: Az alexandriai és az antiochiai krisztológia hasonlóságai és különbözőségei, Református Szemle 97/1 (2004), 57–81  
Pásztori-Kupán István, Az egyház ismertetőjeleiről, Credo, 17/2 (2011), 15–23

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
37.21	32.56	16.28	11.63	2.33	0.0

**Vyučujúci:** JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujsk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SEM8/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 8.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: etický seminár. Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade s Kódexom správania SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: Študent sa oboznámi s najzákladnejšími bioetickými a sexuologickými etickými otázkami, samostatne vyhladá a naučí sa konzultovať príslušnú literatúru. Žiak sa dozvie o výhodách a nevýhodách etických otázok. Kompetencie: Študent bude schopný posúdiť etické otázky a zdôvodniť svoje rozhodnutia na biblickom základe. Postoje: Žiak si osvojí schopnosť samostatne myslieť a uvažovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- 1a) Témy bioetiky - teoretický úvod, základné pojmy
- 2a) Etické otázky náhradného materstva
- 3a) Etické dilemy adopcie
- 4a) Premietanie filmu - Etické otázky asistovaného potratu
- 5a) Etické dilemy v reprodukčnej medicíne
- 6a) Etické otázky pri pokusoch na zvieratách
- 7a) Etické otázky výskumu na ľuďoch
- 8a) Otázky sexuálnej etiky - teoretický úvod, diskusia o základných pojmoch
- 9a) Teologické aspekty lásky, náklonnosti, sexuality
- 10a) Žena ako muž
- 11a) Muž ako žena
- 12a) Filmová projekcia - Vplyv sexuálnej revolúcie
- 13a) Písomná esej. Hodnotenie práce študentov.

### Odporúčaná literatúra:

Szücs, F.: Teológiai Etika. Budapest, Református Zsinati Iroda, 1993

Bioetika : Az emberi élet erkölcszociológiája / Balázs Pál. - 1. vyd. - Veszprém : VEK-Veszprémi Egyetemi Kiadó, 1995.

Sebestyén, J.: Református Etika. Budapest, Gödöllő: Iránytű Kiadó, 1993 Török, I.: Etika.

Kolozsvár: Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, 1997

Az élet és az emberi méltóság védelme a római katolikus iskolai katechézisben / Sándor Író ; Bernhard Kaiser, Zsolt Görözdí. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015.

Bioetikai kérdések a pszichiátriában és a pszichoterápiában / Kovács József. - 1. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2007. - 677 s. - ISBN 978 963 226 088 4.

Szexológiai dokumentumok : Válogatás prof. E. J. Haeberle munkáiból / Dr. Szilágyi Vilmos. - 1. vyd. - Budapest : Magánéleti Kultúra Alapítvány. - 170s. - ISBN 963 9410 43 8.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
34.21	28.95	15.79	13.16	7.89	0.0

**Vyučujúci:** JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SEM9/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár 9
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 9.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obsah predmetu: a) Seminár z homiletiky b) Seminár z praktickej teológie Účasť na prednáškach a praktických cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti:	

a) Predmet umožní študentovi rozvíjať jeho schopnosť pripraviť a predniesť kázeň v spoločensve s náležitým ohľadom na vhodné rétorické zásady, a to tak z hľadiska obsahu, ako aj metodológie. Absolvent sa oboznámi s rôznymi žánrami kázne, literárnymi formami a naučí sa pripraviť kázeň na základe poznatkov o kázni.

(b) Počas seminára sa študent oboznámi s vybranými témami (zadanými v príslušnom ročníku) z rôznych oblastí praktickej teológie. Počas seminárnej práce si študent osvojí metodológiu práce s primárnou a sekundárnou literatúrou v danom odbore. Študent si rozšíri svoje vedomosti v oblasti praktickej teológie. Vyučujúci predmetu vyberie témy seminára súvisiace s oblasťami výskumu na Katedre praktickej teológie. Seminárne hodiny nadväzujú na teoretické vedomosti získané v poimenika a študent získa praktické skúsenosti z pastoraácie, s ktorými sa pravdepodobne stretne vo svojej budúcej praxi. Patria sem témy ako pastoračná starostlivosť, riešenie psychologických a duchovných problémov, konflikty v sociálnych vzťahoch. Študent sa zúčastní na modelových diskusiách, aby získal prehľad o problémoch a ich možných praktických pastoračných riešeniach.

Kompetencie:

a) Žiak sa orientuje vo svete štýlov a druhov kázne. naučí sa zostaviť kázeň, modelovú kázeň, rôznymi štýlmi a metódami tak, aby dosiahol jej cieľ, oslovil poslucháča, vysvetlil a odovzdal posolstvo.

b) Študent si prostredníctvom modelových cvičení osvojí zručnosti, ktoré mu umožnia používať nástroje pastoračnej starostlivosti pri riešení problémov rôznych klientov. Bude schopný analyzovať niektoré psychologické a duchovné problémy, viesť poradenské sedenia; naučí sa prvky komunikácie, ktoré pomáhajú verbalizovať a čiastočne riešiť problémy.

Postoje:

a) Seminár pomôže študentovi pripraviť sa na službu, v ktorej robí dôležité kroky pre druhých. Študent si uvedomí, že pri svojej práci musí klásť dôraz na záujmy komunity a svoju energiu a vlastné schopnosti využívať v prospech komunity a jej pokroku.

b) výrazne sa zlepši empatické a altruistické správanie a postoje absolventov. Vzťahy s ľuďmi sa budú rozvíjať pozitívne. Stane sa citlivým a vnímavým k problémom viacerých ľudí. Absolventi preukážu zodpovedné správanie v medziľudských vzťahoch.

### **Stručná osnova predmetu:**

Z homiletického seminára:

- 1a) Otázky týkajúce sa rozvoja kázania
- 2a) Téma kázne
- 3a) Téma kázne
- 4a) Rozbalenie a vysvetlenie témy
- 5a) Úvod, ilustrácia
- 6a) Rozvetvenie kázne, ako presvedčiť, dôkaz
- 7a) Motivácia
- 8a) Odsek a záver kázne
- 9a) Vysvetlenie a kázanie
- 10a) Štýl kázania
- 11a) Naratívne kázanie Dramatizovaná homiletika
- 12a) Evanjelizácia
- 13a) Písanie eseje. Hodnotenie práce poslucháčov.

Z praktického teologického seminára:

- 1b) Praktické štúdium vybraných oblastí literatúry praktickej teológie.
- 3.3.2. praktické teologické štúdie z oblasti pastoraácie
- 2b) Analýza a riešenie pastoračných situácií I - nadviazanie kontaktu, verbalizácia problému
- 3b) Analýza a riešenie pastoračných situácií II - Analýza komunikačných prvkov
- 4b) Analýza a riešenie pastoračných situácií III - Analýza komunikačných prvkov
- 5b) Analýza a riešenie pastoračných situácií IV - Návšteva rodiny

- 6b) Analýza a riešenie pastoračných situácií V - Závislosť  
 7b) Analýza a riešenie pastoračných situácií VI - Nemocničná pastorácia  
 8b) Analýza a riešenie pastoračných situácií VII - Umieranie  
 9b) Analýza a riešenie pastoračných situácií VIII - Smútenie  
 10b) Analýza a riešenie pastoračných situácií IX - Problémy viery  
 11b) Analýza a riešenie pastoračných situácií X - Ego problémy  
 12b) Vykonávanie pastoračných situácií  
 13b) Písomná esej. Hodnotenie práce študentov.

### Odporúčaná literatúra:

Rolf Zerfass: Nevedet hirdetem (A homiletika alapelemei)  
 (Szent István Kiadó 1995, ISBN 9633608007)  
 Kiss Jenő: Hármásban Isten előtt (Exit Kiadó 2010.)  
 John W. Stott: Hiszek az igehirdetésben Budapest : Harmat, 1992. ISBN 9637954074  
 Fekete Károly: Homiletika, Debrecen 1993.  
 Thurneysen, E.: Az Íge szolgálata, Sopron, 1942.  
 Ravasz L.: Mi a prédikáció? in Alfa és Ómega I. 159–164.p. Franklin Társulat, Budapest, 1933.  
 Ravasz L.: Szónoklás és igehirdetés, in Legyen világosság III. 137–160.p. Franklin Társulat, Budapest, 1938.  
 Ravasz L.: A gyülekezeti igehirdetés elmélete, (Homiletika), Pápa, 1915.  
 Hézszer Gábor: Pasztorálpszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez - elméleti és gyakorlati lehetőségek (Kálvin Kiadó 2005.)  
 Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,  
 Hézszer, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995  
 H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)  
 Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest : Kálvin, 1995.  
 Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.  
 Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.  
 Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.  
 Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.  
 Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.  
 Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020  
 Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
28.13	17.19	26.56	7.81	14.06	6.25

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdí, ThD., JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujss.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SSK/22	<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSNZ/BIB1/22 a KSNZ/BKJ1/22 a KSPT/PTE1/22 a KSPT/UTE1/22 a KSNZ/BIB2/22 a KSNZ/BKJ2/22 a KSPT/PTE2/22 a KSPT/UTE2/22 a KHV/HIV1/22 a KSNZ/BIB3/22 a KSNZ/BKJ3/22 a KSPT/PTE3/22 a KHV/HIV2/22 a KSNZ/BIB4/22 a KSNZ/BKJ4/22 a KSPT/PTE4/22 a KHV/HIV3/22 a KSNZ/BIB5/22 a KSPT/PTE5/22 a KSPT/SYS1/22 a KHV/HIV4/22 a KSNZ/BIB6/22 a KSPT/PTE6/22 a KSPT/SYS2/22 a KHV/HIV5/22 a KHV/PTE7/22 a KSNZ/BIB7/22 a KSPT/SYS3/22 a KHV/HIV6/22 a KSNZ/BIB8/22 a KSPT/PTE8/22 a KSPT/SYS4/22 a KSNZ/BIB9/22 a KSPT/PTE9/22 a KSPT/SYS5/22 a KSNZ/BIB10/22 a KSPT/PTE10/22 a KSPT/SYS6/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečnú skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe. Na ústnej štátnej skúške študent preukazuje vedomosti a zručnosti zo svojho odboru vrátane interdisciplinárnych väzieb a reflexie rozvoja príslušných vedných odborov. Preukazuje schopnosť vybrať obsah vzdelávania v súlade s požadovanými a očakávanými edukačnými cieľmi a obohacovať ho o školské a regionálne špecifiká. Záverečná skúška sa realizuje formou kolokvia a študent bude hodnotený klasifikačným stupňom A až FX. Známkou sa bude započítavať do celkového hodnotenia štátnej skúšky. Hodnotenie na základe ústneho skúšania sa bude realizovať podľa klasifikačnej stupnice. Štátna skúška pozostáva zo 4 predmetov a 12 teologických disciplín. Biblia: exegéza Starého zákona, teológia Starého zákona, exegéza Nového zákona, teológia Nového zákona; Praktická teológia: homiletika, liturgia; Dejiny cirkvi, dejiny náboženstva, dejiny dogmy; Systematická teológia: dogmatika, etika, filozofia. Štátna skúška je podmienená úspešným absolvovaním všetkých 4 semestrálnych skúšok zo 4 predmetov. Hodnotenie: Hodnotenie jednotlivých disciplín je nasledovné: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)	

E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)

FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)

Študent absolvuje každý predmet štátnej skúšky, ak v žiadnej disciplíne nezíska známku FX. Ak študent dostane z disciplíny známku FX, známka za predmet štátnej skúšky je FX.

Známky zo 4 predmetov štátnej skúšky sa priemerujú z hodnotenia disciplín podľa nasledujúceho poradie zaokrúhľovania:

A = 1,00 - 1,25

B = 1,26 - 1,75

C = 1,76 - 2,25

D = 2,26 - 2,75

E = 2,76 - 3,00

FX = 3,01 - 4,0

Rozhodnutie o výsledku vyhlási predseda komisie verejne spolu s výsledkom obhajoby záverečnej práce.

### **Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

- študent získal vedomosti z oblastí prezentovaných v rámci povinných a profilových predmetov študijného programu,
- študent vie zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy, vysvetliť a popísať základné procesy, popísať a aplikovať základné vedecké metódy výskumu z oblastí uvedených v stručnej osnove predmetu,
- študent dokáže analyzovať a hodnotiť doterajší stav vedeckých poznatkov vo svojom odbore,
- študent vie charakterizovať koncepciu výučby, uviesť príklady na rôzne typy koncepcií výučby a opísať rámec pre vyučovanie a učenie pre vekové skupiny 11 až 19 rokov.

Schopnosti:

- študent dokáže prezentovať svoje odborné vedomosti,
- študent dokáže odovzdávať poznatky,
- študent vie syntetizovať a aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky v praktickej edukačnej činnosti,
- študent dokáže adekvátne voliť edukačné postupy a funkčne ich aplikovať,
- študent je schopný viesť žiaka na ceste nadobúdania vedomostí s prihliadnutím na jeho individuálne potreby,
- študent má rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať, čo mu umožňuje pokračovať v ďalšom štúdiu.

Kompetentnosti:

- študent vie prejavovať svoju jazykovú a odbornú kultúru pri ústnej skúške,
- študent vie použiť získané vedomosti v širších kontextoch,
- študent dokáže implementovať a syntetizovať nadobudnuté poznatky v praxi,
- študent dokáže tvorivo použiť vedomosti pri riešení zadaných úloh, analyzovať problém a syntetizovať nové riešenie,
- študent je schopný odpovedať na otázky komisie na požadovanej úrovni.

### **Stručná osnova predmetu:**

Štátna skúška pozostáva zo 4 predmetov a 12 teologických disciplín.

Biblia: exegéza Starého zákona, teológia Starého zákona, exegéza Nového zákona, teológia Nového zákona;

Praktická teológia: homiletika, liturgia;

Dejiny cirkvi, dejiny náboženstva, dejiny dogmy;

Systematická teológia: dogmatika, etika, filozofia.

Štátna skúška je podmienená úspešným absolvovaním všetkých 4 semestrálnych skúšok zo 4 predmetov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra uvedená v informačných listoch študijného programu					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
14.29	40.0	17.14	17.14	5.71	5.71
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SYS1/22	<b>Názov predmetu:</b> Systematická teológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podpredmety predmetu: a) dogmatika b) etika (c) symbolika Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 5 kredity = 125-150 hodín 39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 55-80 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Znalosti:

Študenti si osvoja základné dogmatické a etické vedomosti a pojmy.

Študenti sa oboznámia s konkrétnymi doktrínami historických cirkví, ako aj s denomináciami a náboženskými spoločenstvami s kresťanskými koreňmi, s ktorých prívržencami sa stretávame každý deň.

Kompetencie:

Osvojením si týchto pojmov sa študent dokáže orientovať v systematickom teologickom štúdiu.

Študenti sa oboznámia s učením rímskokatolíckej, gréckokatolíckej, luteránskej, pravoslávnej, anglikánskej a unitárskej cirkvi. Preskúmame aj tradičné denominácie novoprotestantizmu (baptisti, adventisti, letničníci, bratia, slobodní kresťania, kongregácie, kongregacionalisti, kvakeri, kongregácie), ako aj etablované a súčasné spoločenstvá (svedkovia Jehovovi, mormóni, Cirkev zjednotenia, scientológia atď.).

Postoje:

Osvojenie si základov dôkladných teologických vedomostí bude mať veľký význam pri riešení základných smerníc pre duchovné a vieroučné vedenie zboru.

Hlbšie poznanie rôznych denominácií pomôže študentom odbúrať neopodstatnené predsudky.

Bude sa snažiť ukázať hodnotu a význam spoločného kresťanského dedičstva a zároveň rozvíjať kritické schopnosti rozlišovať medzi skutočne podstatnými aspektmi viery a adiaforami, sekundárnymi alebo dokonca pluralitnými náboženskými javmi. Na týchto kurzoch a seminároch sa tiež snažíme zabezpečiť, aby zástupca príslušnej denominácie mohol okrem prezentácie predniesť autentický hlas svojho spoločenstva. Týmto spôsobom tieto hodiny slúžia aj na prehlbovanie ekumenických postojov a vzájomného uznávania hodnôt.

### **Stručná osnova predmetu:**

Dogmatika:

- 1a) Úloha teológie
- 2a) Protestantský charakter teológie
- 3a) Teológia vo veku apostázy
- 4a) Dogma, dogmatizmus, dogmatika
- 5a) Miesto dogmatiky
- 6a) Dogmatika a kázanie
- 7a) Trojitá postava Slova
- 8a) Podstata Slova
- 9a) Pochopenie áno
- 10a) Otázka dogmatického opatrenia
- 11a) Vzťah dogmatiky k iným teologickým predmetom
- 12a) Vzťah medzi ortodoxnými dogmami a liberálnymi "vierovyznaniami"
- 13a) Písomná esej.

Etika:

- 1b) Úvod do antropológie
- 2b) Človek ako Božie stvorenie
- 3b) Hriech
- 4b) Boží obraz človeka
- 5b) Problém tela a duše
- 6b) Čo je etika? Filozofická etika
- 7b) Súčasná teologická etika a úloha etiky
- 8b) Poriadok stvorenia, nevyhnutný poriadok a prirodzený poriadok
- 9b) Problém oceňovania. Dobré
- 10b) Človek ako aktívny jedinec
- 11b) Boží zákon. Trojitá výhoda práva
- 12b) Étos vykúpených; láska

13b) Esej z Písma.

Symbolika:

- 1c) Učenie rímskokatolíckej cirkvi
- 2c) Učenie Pravoslávnej cirkvi
- 3c) Učenie gréckokatolíckej cirkvi
- 4c) Učenie luteránskej cirkvi
- 5c) Anglikánska cirkev, kvakeri a kongregacionalisti
- 6c) Učenie unitárskej cirkvi
- 7c) Baptisti a učenie anabaptizmu
- 8c) Učenie Cirkvi adventistov
- 9c) Učenie letničných cirkví
- 10c) Charizmatické hnutia a učenie Cirkvi viery
- 11c) Učenie svedkov Jehovových
- 12c) Učenie mormónov a Cirkvi zjednotenia (moonisti)
- 13c) Písomná esej.

### **Odporúčaná literatúra:**

Dogmatika

1. Török-Kocsis-Szücs, Dogmatikai prolegomena Budapest, MRE Zsinati Iroda, 2000.
2. Sebestyén Jenő, Református dogmatika (Budapest, 1940 )
3. Török István Dogmatika (Amsterdam, 1985)
4. Tavaszy Sándor, Református keresztyén dogmatika (Kolozsvár, 2006)
5. Kocsis Elemér Dogmatika (Debrecen, 2003)

Etika

- Szathmáry, S. Theologiai Antropológia dióhéjban. Az emberről szóló keresztyén tanítás (antropológia) hatása a hívők világban élésére. Budapest: Ref. Zsinati Irdo, 1990
- Török, I. Dogmatika. Budapest: Ref. Zsinati Iroda, 2000, cap. sel.
- Török, I. Etika. Amsterdam: Free Univ. Press, 1988, cap. sel.
- Szücs, F. Teológiai Etika. Budapest: Ref. Zsinati Iroda, 1993, cap. sel.
- Sebestyén J. Református Etika. Budapest et. al.: Iránytű kiado, 1993, cap. sel.
- Wolff, H.W. Az Ószövetség antopológiája. Budapest: Harmat, 2003.
- Kaiser, B. Reformatorische Ethik. Nürnberg: VTR, [2014]

Symbolika

1. Niesel, Wilhelm (1979): Az evangélium és az egyházak. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 339 old.
2. Krisztusért járva követségben szerk. Bereczki Lajos (Budapest, 1990).
3. Rezi Elek (2009): Hisszük és valljuk! Az Erdélyi Unitárius Egyház Kátéjének magyarázata. Kolozsvár: Protestáns Teológiai Intézet, 320 old.
4. Pirigyi István (1990): A magyarországi görögkatolikusok története. Nyíregyháza: Görög Katolikus Hittudományi Főiskola, 191 old.
5. Fekete Péter (1985): Krisztus vagy szombatnap?. Budapest: Evangéliumi Kiadó, 88 old.
6. Bütösi János (1994): Tévtanítások pergőtüzében. Budapest: Lux Kiadó, 200 old.
7. Fekete Péter (1993): Az egyház és a szekta. Budapest: Kálvin János Kiadó, 205 old.
8. Bartus László (1999): Fesz van. Budapest: Magánkiadás, 286 old.

### **Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
26.98	33.33	18.25	9.52	11.11	0.79
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD., JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SYS2/22	<b>Názov predmetu:</b> Systematická teológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podpredmety predmetu: a) dogmatika b) etika (c) symbolika Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 5 kredity = 125-150 hodín 39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 55-80 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

#### Znalosti:

Študent si osvojí hĺbku a podstatu náuky o Bohu a človeku, dôkladne ju rozoberie a položí tak základy pre dogmatické a etické učenie o kristológii a náuku o vykúpení, ktoré nasledujú.

Študenti sa oboznámia s konkrétnymi cirkevnými praktikami historických cirkví, denominácií a náboženských spoločenstiev s kresťanskými koreňmi, s ktorých stúpenkami sa stretávame každý deň.

#### Zručnosti:

Osvojením si týchto pojmov sa študent dokáže orientovať v systematickom teologickom štúdiu.

Študent sa oboznámi s liturgiou a zborovým životom rímskokatolíckej, gréckokatolíckej, luteránskej, pravoslávnej, anglikánskej a unitárskej cirkvi. Skúma aj tradičné denominácie novoprotellantizmu (baptisti, adventisti, letniční, bratia, slobodní kresťania, kongregácie, veriaci, kvakeri, kongregacionalisti), ako aj etablované a novovznikajúce denominácie (svedkovia Jehovovi, mormóni, Cirkev zjednotenia, scientológia atď.).

#### Postoje:

Osvojenie si základov dôkladných teologických vedomostí bude mať veľký význam pri riešení základných smerníc pre duchovné a vieroučné vedenie zboru.

Hlbšie poznanie rôznych denominácií pomôže študentom odbúrať neopodstatnené predsudky.

Bude sa snažiť ukázať hodnotu a význam spoločného kresťanského dedičstva a zároveň rozvíjať kritické schopnosti rozlišovať medzi skutočne podstatnými aspektmi viery a adiaforami, sekundárnymi alebo dokonca pluralitnými náboženskými javmi. Na týchto kurzoch a seminároch sa tiež snažíme zabezpečiť, aby zástupca príslušnej denominácie mohol okrem prezentácie predniesť autentický hlas svojho spoločenstva. Týmto spôsobom tieto hodiny slúžia aj na prehlbovanie ekumenických postojov a vzájomného uznávania hodnôt.

#### **Stručná osnova predmetu:**

##### Dogmatika:

- 1a) existencia Boha, poznateľnosť Boha, vzťah medzi Božím bytím a jeho vlastnosťami
- 2a) Božie mená, Božie vlastnosti všeobecne
- 3a) Atribúty, ktoré sa nedajú oznámiť, Atribúty, ktoré sa dajú oznámiť, Trinity
- 4a) Božie nariadenia vo všeobecnosti
- 5a) Predurčenie.
- 6a) Stvorenie všeobecne, Stvorenie duchovného a hmotného sveta
- 7a) Providence
- 8a) Antropológia. Pôvod človeka, Primitívna povaha človeka
- 9a) Človek na Boží obraz, človek v zmluve o konaní
- 10a) Človek v stave hriechu. Pôvod hriechu
- 11a) Podstata hriechu, prenos hriechu,
- 12a) Hriech v živote ľudského rodu, trest za hriech
- 13a) Písomná esej.

##### Etiketa:

- 1b) Kresťanská sociálna etika
- 2b) Človek v spoločnosti
- 3b) Cirkev a štát
- 4b) Doktrína štátu
- 5b) Etos a spoločnosť
- 6b) Právo
- 7b) Kultúra
- 8b) Vojna a mier, vzburá proti nadvláde
- 9b) Ekonomická etika a jej formy
- 10b) Chudoba a bohatstvo
- 11b) Práca

- 12b) Kresťanský prístup k životu založený na práci  
13b) Písomná esej.  
V časti Symbolika:  
1c) Prax viery rímskokatolíckej cirkvi  
2c) Pravoslávna cirkev  
3c) Učenie gréckokatolíckej cirkvi  
4c) Učenie luteránskej cirkvi  
5c) Anglikánska cirkev, kvakeri a kongregacionalisti  
6c) Učenie unitárskej cirkvi  
7c) Baptisti a anabaptizmus  
8c) Učenie Cirkvi adventistov  
9c) Učenie letničných cirkví  
10c) Charizmatické hnutia a cirkev viery  
11c) Viera svedkov Jehovových  
12c) Mormóni a Cirkev zjednotenia (moonisti)  
13c) Esej z Písma.

### **Odporúčaná literatúra:**

#### Dogmatika

1. Sebestyén Jenő, Református dogmatika (Budapest, 1940 )
2. Török István Dogmatika (Amsterdam, 1985)
3. Tavasz Sándor, Református keresztyén dogmatika (Kolozsvár, 2006)
4. Kocsis Elemér Dogmatika (Debrecen, 2003)
5. Kálvin János, A keresztyén tanítás rendszere (Budapest, 2019)
6. Paul Tillich, Rendszeres teológia (Bp, Osiris, 2002)
7. Geréb Pál, Barth kroly Dogmatikája (Kolozsvár, 2006)
8. Berkhof, Louis, Rendszeres teológia, (Grand Rapids, Michigan, 1997)

#### Etika

Sebestyén J. Református Etika. Budapest et. al.: Iránytű kiado, 1993, cap. sel.

Strana: 109

Szücs, F. Teológiai Etika. Budapest: Ref. Zsinati Iroda, 1993, cap. sel.

Török, I. Etika. Amsterdam: Free Univ. Press, 1988, cap. sel.

#### Symbolika

1. Niesel, Wilhelm (1979): Az evangélium és az egyházak. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 339 old.
2. Krisztusért járva követségben szerk. Bereczki Lajos (Budapest, 1990).
3. Rezi Elek (2009): Hisszük és valljuk! Az Erdélyi Unitárius Egyház Kátéjának magyarázata. Kolozsvár: Protestáns Teológiai Intézet, 320 old.
4. Pirigyi István (1990): A magyarországi görögkatolikusok története. Nyíregyháza: Görög Katolikus Hittudományi Főiskola, 191 old.
5. Fekete Péter (1985): Krisztus vagy szombatnap?. Budapest: Evangéliumi Kiadó, 88 old.
6. Bütösi János (1994): Tévtanítások pergőtűzében. Budapest: Lux Kiadó, 200 old.
7. Fekete Péter (1993): Az egyház és a szekta. Budapest: Kálvin János Kiadó, 205 old.
8. Bartus László (1999): Fesz van. Budapest: Magánkiadás, 286 old.

### **Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
18.75	28.57	21.43	16.96	14.29	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD., JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SYS3/22	<b>Názov predmetu:</b> Systematická teológia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podpredmety predmetu: a) dogmatika b) etika (c) ekumenická teológia Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 5 kredity = 125-150 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 63-87 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

#### Znalosti:

Študent si osvojí hĺbku a podstatu náuky o Bohu a človeku, dôkladne ju rozoberie a položí tak základy pre dogmatické a etické učenie o kristológii a náuku o vykúpení, ktoré nasledujú.

Študenti sa oboznámia s konkrétnymi cirkevnými praktikami historických cirkví, denominácií a náboženských spoločenstiev s kresťanskými koreňmi, s ktorých stúpenkami sa stretávame každý deň.

#### Zručnosti:

Osvojením si týchto pojmov sa študent dokáže orientovať v systematickom teologickom štúdiu.

Študent sa oboznámi s liturgiou a zborovým životom rímskokatolíckej, gréckokatolíckej, luteránskej, pravoslávnej, anglikánskej a unitárskej cirkvi. Skúma aj tradičné denominácie novoprotellantizmu (baptisti, adventisti, letniční, bratia, slobodní kresťania, kongregácie, veriaci, kvakeri, kongregacionalisti), ako aj etablované a novovznikajúce denominácie (svedkovia Jehovovi, mormóni, Cirkev zjednotenia, scientológia atď.).

#### Postoje:

Osvojenie si základov dôkladných teologických vedomostí bude mať veľký význam pri riešení základných smerníc pre duchovné a vieroučné vedenie zboru.

Hlbšie poznanie rôznych denominácií pomôže študentom odbúrať neopodstatnené predsudky.

Bude sa snažiť ukázať hodnotu a význam spoločného kresťanského dedičstva a zároveň rozvíjať kritické schopnosti rozlišovať medzi skutočne podstatnými aspektmi viery a adiaforami, sekundárnymi alebo dokonca pluralitnými náboženskými javmi. Na týchto kurzoch a seminároch sa tiež snažíme zabezpečiť, aby zástupca príslušnej denominácie mohol okrem prezentácie predniesť autentický hlas svojho spoločenstva. Týmto spôsobom tieto hodiny slúžia aj na prehlbovanie ekumenických postojov a vzájomného uznávania hodnôt.

#### **Stručná osnova predmetu:**

##### Dogmatika:

- 1a) Človek v zmluve milosti
- 2a) Učenie o osobe a diele Krista
- 3a) Kristove podmienky
- 4a) Kristove úrady
- 5a) Dielo a uplatnenie vykúpenia. Všeobecná milosť
- 6a) Všeobecné povolanie a vonkajšie povolanie, regenerácia a účinné povolanie
- 7a) Spása a viera
- 8a) Odôvodnenie
- 9a) Zaslávanie
- 10a) Vytrvalosť svätých
- 11a) Ekleziológia. Učenie Cirkvi a prostriedky milosti
- 12a) Podstata, vláda a moc Cirkvi
- 13a) Písomná esej.

##### Etika:

1. Život
2. Smrť
3. Choroba
4. Fyzické alebo mentálne postihnutie
5. Zdravie
6. Lekárska veda. Obraz človeka, metódy a dôstojnosť.
7. Ľudské embryo a jeho nepriatelia
8. Genetické inžinierstvo
9. Transplantácia
10. Eutanázia
11. Psychológia: koncepcia a metódy

12. Návykové choroby

13. Písomný test

Ekumenická teológia:

1c) Život a chápanie prvotnej Cirkvi 1.

2c) Život a koncepcia prvotnej cirkvi 2.

3c) Rozdelenie jednoty cirkvi 1.

4c) Rozdelenie jednoty Cirkvi 2.

5c) Organizačná štruktúra ekumenického hnutia 1.

6c) Organizačná štruktúra ekumenického hnutia 2.

7c) Pravoslávna cirkev a ekumenizmus 1.

8c) Pravoslávna cirkev a ekumenizmus 2.

9c) Rímskokatolícka cirkev a ekumenizmus 1.

10c) Rímskokatolícka cirkev a ekumenizmus 2.

11c) Protestantizmus a ekumenizmus 1.

12c) Protestantizmus a ekumenizmus 2.

13c) Písomná skúška

### Odporúčaná literatúra:

Sebestyén Jenő, Református dogmatika (Budapest, 1940 )

Török István Dogmatika (Amsterdam, 1985)

Tavaszy Sándor, Református keresztyén dogmatika (Kolozsvár, 2006)

Kocsis Elemér Dogmatika (Debrecen, 2003)

Kálvin János, A keresztyén tanítás rendszere (Budapest, 2019)

Paul Tillich, Rendszeres teológia (Bp, Osiris, 2002)

Geréb Pál, Barth kroly Dogmatikája (Kolozsvár, 2006)

Berkhof, Louis, Rendszeres teológia, (Grand Rapids, Michigan, 1997)

Sebestyén J. Református Etika. Budapest et. al.: Iránytű kiado, 1993, cap. sel.

Szücs, F. Teológiai Etika. Budapest: Ref. Zsinati Iroda, 1993, cap. sel.

Török, I. Etika. Amsterdam: Free Univ. Press, 1988, cap. sel.

Ökumenikus teológiából:

A keresztyén gondolkodás rövid története : Teológusok és eszméik az apostoli atyáktól napjainkig / Tony Lane ; Péter Pásztor. - 1. vyd. - Budapest : Harmat-Kálvin, 2003. - 281 s. - ISBN 963 9148 43 1.

Gellért Békés: Ökumenizmus /, 1976. - 108 s. - ISBN 0007174.

Zamfir Korinna: Az ökumenizmus katolikus és protestáns perspektívából. Online változat: [http://rociateo.ubbcluj.ro/studia/st\\_Zamfir\\_2001.pdf](http://rociateo.ubbcluj.ro/studia/st_Zamfir_2001.pdf)

Dějiny křesťanského myšlení / Tony Lane. - 1. vyd. - Praha, 1985. - 286s. - ISBN 80-85495-47-3.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
28.8	23.2	17.6	18.4	11.2	0.8

**Vyučujúci:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SYS4/22	<b>Názov predmetu:</b> Systematická teológia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 8.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podpredmety predmetu: a) dogmatika b) etika (c) ekumenická teológia Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 <b>Záťaž študenta:</b> 5 kredity = 125-150 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 63-87 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: Študent si osvojí hĺbku a podstatu náuky o Bohu a človeku, dôkladne ju rozoberie a položí tak základy pre dogmatické a etické učenie o kristológii a náuku o vykúpení, ktoré nasledujú. Študenti sa oboznámia s konkrétnymi cirkevnými praktikami historických cirkví, denominácií a náboženských spoločenstiev s kresťanskými koreňmi, s ktorých stúpcami sa stretávame každý deň. Zručnosti: Osvojením si týchto pojmov sa študent dokáže orientovať v systematickom teologickom štúdiu. Študent sa oboznámi s liturgiou a zborovým životom rímskokatolíckej, gréckokatolíckej, luteránskej, pravoslávnej, anglikánskej a unitárskej cirkvi. Skúma aj tradičné denominácie novoprotentizmu (baptisti, adventisti, letničníci, bratia, slobodní kresťania, kongregácie, veriaci, kvakeri, kongregacionalisti), ako aj etablované a novovznikajúce denominácie (svedkovia Jehovovi, mormóni, Cirkvi zjednotenia, scientológia atď.). Postoje: Osvojenie si základov dôkladných teologických vedomostí bude mať veľký význam pri riešení základných smerníc pre duchovné a vieroučné vedenie zboru. Hlbšie poznanie rôznych denominácií pomôže študentom odbúrať neopodstatnené predsudky. Bude sa snažiť ukázať hodnotu a význam spoločného kresťanského dedičstva a zároveň rozvíjať kritické schopnosti	

rozlišovať medzi skutočne podstatnými aspektmi viery a adiaforami, sekundárnymi alebo dokonca pluralitnými náboženskými javmi. Na týchto kurzoch a seminároch sa tiež snažíme zabezpečiť, aby zástupca príslušnej denominácie mohol okrem prezentácie predniesť autentický hlas svojho spoločenstva. Týmto spôsobom tieto hodiny slúžia aj na prehlbovanie ekumenických postojov a vzájomného uznávania hodnôt.

### **Stručná osnova predmetu:**

#### a) Dogmatika

- 1a) Prostriedky milosti vo všeobecnosti, Slovo
- 2a) Sviatosti vo všeobecnosti
- 3a) Krst
- 4a) Sväté prijímanie
- 5a) Eschatológia v náboženstve, filozofii a svetových náboženstvách
- 6a) Eschatológia. Dejiny kresťanskej cirkvi
- 7a) Eschatológia. Vzťah medzi eschatológiou a ostatnými časťami dogmatiky
- 8a) Eschatológia. Individuálna eschatológia. Nepočuteľnosť duše
- 9a) Eschatológia. Individuálna eschatológia.
- 10a) Všeobecná eschatológia. Parousia
- 11a) Pred-, post- a amileniálne názory a vzkriesenie
- 12a) Posledný súd a konečný stav
- 13a) Písomný test

#### b) Etika

1. Feminizmus a myšlienka rovnosti
2. Muž a žena v Biblii
3. Čo je manželstvo? Poradie stvorenia, konsenzus
- 4 Manželstvo: právo a publicita
- 5 Rozvod
6. Rodina
7. Vzdelávanie
8. Sexualita
9. Antikoncepčia
10. Homosexuálne sklony
11. Diskusia o homosexualite
12. LGBTQ
13. Písomný test

#### c) Ekumenická teológia

1. Náboženské denominácie a medzináboženské hnutia 1.
- Denominácie a medzináboženské hnutia 2.
- Náboženské denominácie a medzináboženské hnutia 3.
4. Náboženské denominácie a medzináboženské hnutia 4.
5. Niektoré témy systematickej teológie z ekumenickej perspektívy 1.
6. Niektoré témy systematickej teológie z ekumenickej perspektívy 2.
7. Niektoré témy systematickej teológie z ekumenickej perspektívy 3.
8. Niektoré témy systematickej teológie z ekumenickej perspektívy 4.
9. Vzťah medzi kresťanstvom a inými náboženstvami 1.
10. Vzťah medzi kresťanstvom a inými náboženstvami 2.
- Kresťanstvo a iné náboženstvá 3.
12. Vzťah medzi kresťanstvom a inými náboženstvami 4.
13. Písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

Sebestyén Jenő, Református dogmatika (Budapest, 1940 )  
 Török István Dogmatika (Amsterdam, 1985)  
 Tavasz Sándor, Református keresztyén dogmatika (Kolozsvár, 2006)  
 Kocsis Elemér Dogmatika (Debrecen, 2003)  
 Kálvin János, A keresztyén tanítás rendszere (Budapest, 2019)  
 Paul Tillich, Rendszeres teológia (Bp, Osiris, 2002)  
 Geréb Pál, Barth kroly Dogmatikája (Kolozsvár, 2006)  
 Berkhof, Louis, Rendszeres teológia, (Grand Rapids, Michigan, 1997)  
 Sebestyén J. Református Etika. Budapest et. al.: Iránytű kiado, 1993, cap. sel.  
 Szücs, F. Teológiai Etika. Budapest: Ref. Zsinati Iroda, 1993, cap. sel.  
 Török, I. Etika. Amsterdam: Free Univ. Press, 1988, cap. sel.  
 Ökumenikus teológiából:  
 Gellért Békés: Ökumenizmus /, 1976. - 108 s. - ISBN 0007174.  
 Liptay Lothar: A keresztyénség viszonya más vallásokhoz. Kalligram ...  
 Lothar, Liptay: Vzťah kresťanstva k iným náboženstvám : Typy prístupu k téme v súčasnej kresťanskej teológii. - 1. vyd. - Bratislava : EBF UK, 2000. - 256 s. - ISBN 80-88827-17-5.  
 Bajusz Ferenc: A római egyház  
 Bajusz Ferenc: Felekezeti világszövetségek.  
 Zamfir Korinna: Az eucharisztia értelmezése a limai dokumentumban Online változat: [http://rocateo.ubbcluj.ro/studia/st\\_Zamfir\\_2002.pdf](http://rocateo.ubbcluj.ro/studia/st_Zamfir_2002.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
35.96	14.04	22.81	14.91	12.28	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ábrahám Kovács, PhD., JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Ábrahám Kovács,  
 PhD.kovacsab@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SYS5/22	<b>Názov predmetu:</b> Systematická teológia 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 9.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podtémy predmetu: apologetika Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do práce skupiny. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 6 kredity = 150-180 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 88-117 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: Apologetika je odbor teológie, ktorý sa snaží zdôvodniť význam kresťanskej viery pomocou racionálnych argumentov. Neustále hľadá spoločnú reč medzi tradičnou kresťanskou doktrínou a súčasným myslením, ako aj jazyk tejto spoločnej reči, aby skutočnosť zjavenia bola zrozumiteľná aj pre nezásvätených. Tak napríklad apologéti druhého a tretieho storočia vo svojich obranných spisoch hojne využívali koncepty gréckej filozofie a snažili sa presvedčivými argumentmi dokázať neudržateľnosť súdobej pohanskej religiozity. Klasické témy apologetiky sú: filozofické pokusy dokázať Boha, problém zla, vzťah medzi kresťanskou vierou a modernou vedou, nárok na univerzálnosť a špecifickosť tejto viery vo vzťahu k svetovým náboženstvám, kresťanská kritika svetonázorových modelov, ideológií, kultúrnych javov atď. Cieľom kurzu je poskytnúť úvod do tohto typu myslenia a uvažovania.	

### Kompetencie:

Študenti sa oboznámia s charakteristikou apologetického myslenia patristickej éry (Justín, Aristidés), s teologickými výzvami zmeny modernej paradigmy (veda a viera) a s problémami, ktoré môžu byť prekážkou kresťanskej viery v súčasnosti (veľký problém zla, pluralitná relativita postmodernej perspektívy v kontraste s výlučným nárokom na pravdu Krista).

### Postoje:

Kurz pomôže študentovi presvedčiť sa, že jeho viera je zmysluplná, ktorú možno prijať so vztýčenou hlavou a vyznávať ju. Táto viera je hodnoverná v štruktúre stvoreného sveta, zákonov človeka a sociálnej reality. Má svoje miesto v tomto svete ale vieme, že táto viera nepochádza z tohoto sveta. Pochopí, že ateizmus nie je jediným racionálnym postojom, ako to hlásia ateisti najnovšej doby, ale je to práve naopak. Vieru potvrdí život. Tento postoj pochádza z viery v Boha života. V procese konfrontácie argumentov a protiargumentov si človek zároveň uvedomuje rozmanitosť svojej viery a zároveň sa učí tolerancii a akceptácii odlišností, pričom si uvedomuje, že nie je jeho úlohou naplniť Božie kráľovstvo na zemi.

### Stručná osnova predmetu:

1. Úvod: pojem apológie; apologetika, apologetika, apologetika. Miesto a funkcia apologetiky v teologických štúdiách.
2. Dejiny apologetiky v maďarskej reformovanej a protestantskej literatúre.
3. Teológia religionum v dejinách dogmatiky a teológie
4. Obrana viery v období patristiky. Tatian, Justinián Mučeník, Tertulián, Irenej
5. Nicolas Cusanus. Nebeská rada. Lessing: Múdry Nathan
6. Teologické otázky inkulturácie a akulturácie. Matteo Ricci, Nobeto Nobili, Xavier Ferenc
7. Bartolomeo Las Casas. Premena donútenia, compelle intrare.
8. obrátenie severoamerických Indiánov, D. Brainerd, J. Edwards
9. Kresťanská viera a filozofia. Existencia Boha: argumenta philosophica; argumentum ontologicum, argumenta cosmologicum, argumenta teleologicum; argumentum morale
10. Podstata Boha vo vzťahu k sebe samému a vo vzťahu k svetu. Materializmus, kozmologická teória, darvinizmus
- Výzvy voči svetonázorom: idealizmus, dualizmus, teizmus. Vyhlásenia významných prírodovedcov o existencii Boha a stvorenia.
12. Kozmológia Biblie a prírodných vied; Aký je zmysel existencie?
13. Praktická hodina - diskusia, argumentácia

### Odporúčaná literatúra:

- Alister, McGrath (1997): Híd. Új utak az apologetikában. Budapest: Harmat Kiadó, 311 old.
- Bosch, David: Paradigmaváltások a misszió teológiájában (Budapest: Harmat Kiadó, 2005)
- Kovács Ábrahám: Különböző teológiai megközelítések más vallásokhoz' in Napkelettől Napnyugatig. Vallástörténeti tanulmányok I., szerk. NAGY Antal Mihály (Budapest: Református Zsinati iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 1999), pp. 34-51.
- Szentpétery Péter, Darwin hatása a teremtéshitre – teológiai és emberi kérdések (Bp 2008)
- Barnóczki Anita, Az inkulturáció jelenségéről (Sárospataki Füzetek), 2012. 1 szám, 39-57
- Vanyó László, II. századi görög apologéták (Budapest, Szt. István T, 1984)
- Eröss Lajos: Apologétika. Hegedűs és Sándor Elébb László Albert és Társa Könyvkiadóhivatala. Debrecen. 1905.
- Losonczi Péter: Vallás, filozófia és teológia. A vallásközi párbeszéd eszményéről (Budapest:)
- Lessing: A bölc Nátán
- Kovács Ábrahám, 'The Challenge of post Christendom Era: the Relation of Christian Theology to World Religions' in World Christianity in Local Context: Essays in Memory of David A. Kerr, ed. by Stephen R. GOODWIN, vols. 2 (London-New York: Continuum, 2009), I. pp. 3-23.
- Mika Waltari: Mikáel (Budapest: Junior continens, 1990).

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
44.23	34.62	15.38	5.77	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujvs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/SYS6/22	<b>Názov predmetu:</b> Systematická teológia 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 10.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podtémy predmetu: apologetika Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do práce skupiny. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 2 kredity = 50-60 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 8 hodín štúdiom odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 12-26 hodín samoštúdiom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: Apologetika je odbor teológie, ktorý sa snaží zdôvodniť význam kresťanskej viery pomocou racionálnych argumentov. Neustále hľadá spoločnú reč medzi tradičnou kresťanskou doktrínou a súčasným myslením, ako aj jazyk tejto spoločnej reči, aby skutočnosť zjavenia bola zrozumiteľná aj pre nezásvätených. Tak napríklad apologéti druhého a tretieho storočia vo svojich obranných spisoch hojne využívali koncepty gréckej filozofie a snažili sa presvedčivými argumentmi dokázať neudržateľnosť súdobej pohanskej religiozity. Klasické témy apologetiky sú: filozofické pokusy dokázať Boha, problém zla, vzťah medzi kresťanskou vierou a modernou vedou, nárok na univerzálnosť a špecifickosť tejto viery vo vzťahu k svetovým náboženstvám, kresťanská kritika svetonázorových modelov, ideológií, kultúrnych javov atď. Cieľom kurzu je poskytnúť úvod do tohto typu myslenia a uvažovania.	

Zručnosti:

Študenti sa oboznámia s charakteristikou apologetického myslenia patristickej éry (Justín, Aristidés), s teologickými výzvami zmeny modernej paradigmy (veda a viera) a s problémami, ktoré môžu byť prekážkou kresťanskej viery v súčasnosti (veľký problém zla, pluralitná relativita postmodernej perspektívy v kontraste s výlučným nárokom na pravdu Krista).

Postoje:

Kurz pomôže študentovi presvedčiť sa, že jeho viera je zmysluplná, ktorú možno prijať so vztýčenou hlavou a vyznávať ju. Táto viera je hodnoverná v štruktúre stvoreného sveta, zákonov človeka a sociálnej reality. Má svoje miesto v tomto svete ale vieme, že táto viera nepochádza z tohoto sveta. Pochopí, že ateizmus nie je jediným racionálnym postojom, ako to hlásia ateisti najnovšej doby, ale je to práve naopak. Vieru potvrdí život. Tento postoj pochádza z viery v Boha života. V procese konfrontácie argumentov a protiargumentov si človek zároveň uvedomuje rozmanitosť svojej viery a zároveň sa učí tolerancii a akceptácii odlišností, pričom si uvedomuje, že nie je jeho úlohou naplniť Božie kráľovstvo na zemi.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Metodológia dialógu. Misia alebo dialóg?
2. Náboženský pluralizmus alebo výlučné hlásanie Slova?  
Exkluzivizmus, inkluzivizmus, naplnenie, Karl Barth, Justinian Martyr, P. Knitter, J. Hick
4. teória sekuralizácie, relativizmus, H. Cox, Leibniz, Schopenhauer, Smith, Troeltsch
5. Akulturácia, inkulturácia, indigenizácia ako svedectvo možnosti alebo omylu?
6. Dialóg s hinduizmom, dialóg s budhizmom
7. Dialóg s čínskymi náboženstvami
- 8 Dialóg s islamom
- 9 Dialóg s judaizmom
10. Stret svetonázorov: moderní súper kresťanstva - osvietený racionalizmus
11. Stret svetonázorov: moderní súper kresťanstva - feminizmus a rod
12. Stret svetonázorov: moderní súper kresťanstva Postmodernizmus
13. New Age a gnosticizmus, moderné pohanstvo. Nové kresťanstvo a moderná modernita. Moonisti, Svedkovia Jehovovi, Scientológia

### **Odporúčaná literatúra:**

- Alister, McGrath (1997): *Híd. Új utak az apologetikában*. Budapest: Harmat Kiadó, 311 old.
- Nagypál Szabolcs, *Párbeszédükör: a vallásközi találkozás módszertana* (Budapest: : Harmattan, 2013)
- Kovács Ábrahám, „Karl Barth és a vallási pluralizmus. Vallás, hit és hitetlenség” in *Vallási pluralizmus, vallásközi párbeszéd és kortárs ideológiák szerk. Kovács Ábrahám* (Kálvin Kiadó, 2013), pp. 35-68.
- Bosch, David: *Paradigmaváltások a misszió teológiájában* (Budapest: Harmat Kiadó, 2005)
- Kovács Ábrahám: *Különböző teológiai megközelítések más vallásokhoz’* in *Napkelettől Napnyugatig. Vallástörténeti tanulmányok I., szerk. NAGY Antal Mihály* (Budapest: Református Zsinati iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 1999), pp. 34-51.
- Vanyó László, II. századi görög apologéták (Budapest, Szt. István T, 1984)
- Eröss Lajos: *Apologétika. Hegedűs és Sándor Elébb László Albert és Társa Könyvkiadóhivatala. Debrecen. 1905.*
- Losonczi Péter: *Vallás, filozófia és teológia. A vallásközi párbeszéd eszményéről* (Budapest:)
- Lessing: *A bölc Nátán*
- Kovács Ábrahám, ‘The Challenge of post Christendom Era: the Relation of Christian Theology to World Religions’ in *World Christianity in Local Context: Essays in Memory of David A. Kerr*, ed. by Stephen R. GOODWIN, vols. 2 (London-New York: Continuum, 2009), I. pp. 3-23.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
26.09	39.13	15.22	6.52	8.7	4.35
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ábrahám Kovács, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/UTE1/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do teológie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podtémy predmetu: a) Ekleziológia b) Teologická encyklopédia Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti:	

a) Získanie základných teoretických poznatkov z oblasti ekleziológie - podstata cirkvi, pojem, výklad, vznik a život cirkvi v Starom zákone, Novom zákone, ranom kresťanstve, ekumenických a reformovaných denomináciách, katolíckej cirkvi a protestantských cirkvách.

b) Študent sa oboznámi so základnými pojmami a štruktúrou teológie a získa prehľad o tisícročnom napätí medzi vierou a poznaním, ortodoxiou a herézou.

Kompetencie:

(a) Študent bude schopný integrovať základné pojmy ekleziológie do koncepcie svojho štúdia, asociatívne uvažovať o pojme a podstate Cirkvi interdisciplinárnym spôsobom. Keďže sa predmet zaoberá chápaním Cirkvi v rôznych historických obdobiach a kultúrach, rozvíja a podporuje diferencované myslenie študentov.

b) Študent bude schopný charakterizovať teologické pojmy dogma a heréza a rozlišovať medzi čistými a heretickými doktrínami.

Postoje:

a) Vedomosti žiaka sa začlenia do jeho myslenia a určia jeho základné postoje k témam kurzu. Absolvent je schopný premýšľať a rozhodovať v ekumenickom duchu o povahe Cirkvi. Absolvent preukáže zodpovedné správanie, schopnosť zaujať zodpovedný postoj a schopnosť samostatne sa rozhodovať v otázkach súvisiacich s predmetom.

b) Študent získa schopnosť aplikovať vedomosti získané v priebehu štúdia v praktických situáciách, ktoré ho pripravujú na riešenie budúcich výziev.

### **Stručná osnova predmetu:**

Ekleziológia:

1a) Úvod do praktickej teológie

2a) Úvod do ekleziológie - úvod do ekleziológie

3a) Pojem cirkvi v Starom zákone - paralelné javy v dnešnej cirkvi

4a) Pojem cirkvi v Novom zákone - paralelné javy v dnešnej cirkvi

5a) Pojem cirkvi v Apoštolskom vyznaní viery

6a) Pojem cirkvi v rímskokatolíckej cirkvi

7a) Koncepcia cirkvi v reformácii I. Luther

8a) Koncepcia cirkvi v reformácii Kalvín II

9a) Koncepcia cirkvi v reformovanej cirkvi - vieroučné dokumenty

10a) Koncepcia cirkvi v súčasnej reformovanej cirkvi I.

11a) Koncepcia cirkvi v súčasnej reformovanej cirkvi II.

12a) Charakteristika cirkevných štruktúr (biskupská, synodálno-presbyteriánska, presbyteriánska, slobodné cirkvi, sekty)

13a) písomný test

Z Teologickej encyklopédie:

1b) Úvod

2b) Štruktúra teológie

3b) Alegória ako jazyk teológie

4b) Analógia, metafora, biblická kritika

5b) Epistemologický vzťah medzi vierou a poznaním

6b) Soteriologický vzťah medzi vierou a poznaním

7b) Ortodoxia a heréza

8b) Zdroje teológie

9b) Písmo

10b) Výklad

11b) Tradícia

12b) Náboženská skúsenosť

13b) Písomný test

**Odporúčaná literatúra:**

Görözdí, Zsolt: Protestáns egyházértelmezés a reformáció századában a jelentősebb egyházi rendtartásokban . Budapest: L'Harmattan, 2014. ISBN 978-963-236-889-4.  
Kádár, Ferenc: Ekkleziasztika. SRTA, Sárospatak, 2018. ISBN 978-615-5561-01-6.  
Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere I. Budapest, 1995. ISBN 963 300 599 X.  
McGrath, Alister: A keresztyén hit ( New Lion Handbook: Christian Belief, Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8  
Papp János: Ekkleziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, Károly: Ekkleziológia. Debrecen: Kézirat, 1979  
Teológiai Enciklopédia:  
Alister McGrath: Bevezetés a keresztény teológiába, Osiris, BP, 1995, ISBN: 963379119.  
Kocsis Elemér: Teológiai enciklopédia, Debrecen.  
Török – Kocsis – Szűcs, Dogmatikai prolegomena, Budapest, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
48.15	25.93	12.96	10.19	2.78	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdí, ThD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSPT/UTE2/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do teológie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podtémy predmetu: a) Ekleziológia b) Teologická encyklopédia Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti:	

- a) Po zvládnutí tohto predmetu bude študent schopný asociatívne a interdisciplinárne uvažovať, vyvodzovať závery o praktických otázkach súvisiacich so životom a službou Cirkvi.
- b) Absolvovanie tohto predmetu umožní nahliadnuť do vývoja kresťanského myslenia od najstarších čias až po novovek. Študent sa oboznámi s najzákladnejšími pojmami kresťanskej teológie.

Kompetencie:

- a) Vedomosti študenta sa začlenia do jeho myslenia a určia jeho základný prístup k témam predmetu. Absolvent je schopný v ekumenickom duchu uvažovať a rozhodovať o povahe Cirkvi.
- b) Študent bude schopný interpretovať a objasniť hlavné kresťanské doktríny a argumentovať v prospech jednotlivých doktrín.

Postoje:

- a) Absolvent preukáže zodpovedné postoje, bude schopný zaujímať zodpovedné stanoviská a bude schopný samostatne rozhodovať o otázkach súvisiacich s predmetom.
- b) Študent ovláda schopnosť komunikovať teologickú reflexiu viery.

### **Stručná osnova predmetu:**

Ekleziológia:

- 1a) Základné vedomosti o ekleziológii
- 2a) Základné prvky života a služby reformovanej cirkvi v reformovaných cirkevných poriadkoch - Ženevský poriadok
- 3a) Základné prvky života a služby reformovanej cirkvi v reformovaných cirkevných predpisoch - Aktoch Emdenskej synody
- 4a) Služba reformovanej cirkvi I
- 5a) Služba reformovanej cirkvi II
- 6a) Služba reformovanej cirkvi III.
- 7a) Práca zborových služobníkov a úradníkov
- 8a) Vedenie zboru. Život a vedenie diecézy
- 9a) Orgány univerzálnej cirkvi a ich fungovanie
- 10a) Cirkev vo svete, Cirkev a kultúra. Budúcnosť Cirkvi
- 11a) Cirkev a svet, Cirkev a spoločnosť, Cirkev a politika
- 12a) Život Cirkvi v ekumenických vzťahoch
- 13a) Písomný test

Z Teologickej encyklopédie:

- 1b) Patrystické obdobie a jeho najvýznamnejší myslitelia
- 2b) Trendy v teologickom vývoji v patrystickom období
- 3b) Stredovek a jeho najvýznamnejší myslitelia
- 4b) Trendy v teologickom vývoji v stredoveku
- 5b) Reformácia
- 6b) Protestantská ortodoxia, počiatky moderného teologického myslenia
- 7b) Pietizmus
- 8b) Racionalizmus
- 9b) Romantizmus
- 10b) Liberálny protestantizmus
- 11b) Neortodoxia
- 12b) Teológia oslobodenia
- 13b) Písomný test

### **Odporúčaná literatúra:**

Görözdí, Zsolt: Protestáns egyházértelmezés a reformáció századában a jelentősebb egyházi rendtartásokban . Budapest: L'Harmattan, 2014. ISBN 978-963-236-889-4.

Kádár, Ferenc: Ekkleziasztika. SRTA, Sárospatak, 2018. ISBN 978-615-5561-01-6.

Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere I. Budapest, 1995. ISBN 963 300 599 X.  
McGrath, Alister: A keresztyén hit ( New Lion Handbook: Christian Belief, Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8  
Alister McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába, Osiris, BP, 1995, ISBN: 963379119.  
Tony Lane: A keresztyén gondolkodás rövid története, Harmat-Kálvin, BP, 2003, ISBN: 9639148431  
Kocsis Elemér: Teológiai enciklopédia, Debrecen

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
47.52	24.75	17.82	6.93	2.97	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujjs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/UVB1/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do vedeckého bádania 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na cvičeniach je v súlade so Študijným poriadkom UJS. Pravidelná príprava počas semestra. Predmet kurzu je založený na osobnej prítomnosti, ale núdzové možno vyplniť online počas núdzového stavu. V prípade zrušenia núdzového stavu sa automaticky aktivuje forma osobnej odbornej prípravy vo forme kontaktných hodín. Hodnotenie: Aktívna účasť na cvičeniach a zapojenie sa do spoločnej práce. Vypracovanie výskumného plánu na zvolenú tému. Cieľom cvičenia je precvičiť si definovanie výskumných otázok, metodológiu a potrebný zber údajov. Zber literatúry z knižníc a databáz. Príprava odkazov na literatúru. Splnenie úloh zadaných v triede aspoň na uspokojivej úrovni. A - výborný (číselné hodnotenie: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 1 kredity = 25-30 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: Poznáte hlavné etapy vývoja vedeckého výskumu. Znalosť slovnej zásoby, výrazových a pojmových prostriedkov teologickej disciplíny. znalosť špecifických výskumných metód a techník v oblasti svojej špecializácie a spôsobov, akými sa rozvíjajú praktické aspekty teoretických otázok. Poznanie teoretických a metodologických základov prípravy samostatnej vedeckej práce v oblasti teológie. Kompetencie: Schopnosť rozpoznať rozdiely a rozpory medzi vedeckými a pseudovedeckými informáciami.	

Znalosť procesu navrhovania vedeckého výskumu.

Schopnosť prepojiť rôzne výskumné procesy, považovať ich za koherentný celok alebo za systém vzájomných závislostí.

Dokáže vypracovať osnovu vedeckej práce.

Schopnosť výberu rôznych kritérií pre odborný a cieleň výskum vo vedeckých databázach. pozná metódy a všeobecne uznávanú formu písomného odovzdávania získaných vedomostí

Postoje:

Spolupracuje s vyučujúcim a spolužiakmi pri rozširovaní vedomostí.

Spolupracuje s kolegami, učiteľmi, lektormi a tútormi.

Otvorenosť k používaniu nástrojov informačných a komunikačných technológií.

Snaží sa riešiť problémy, učiť sa a bežne používať nástroje potrebné na riešenie ďalších problémov, ktoré sa vyskytnú.

Snaží sa riešiť problémy presne a bez chýb.

Začnite sa venovať riešeniu problémov na profesionálnej báze.

Buďte odhodlaní a vytrvalí, ale prijímajte odborne podložené kritické pripomienky

Bude kritický a náročný voči sebe samému

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodná hodina, oboznámenie sa s univerzitnou, teologickou a mestskou knižnicou.
2. Rozdiely medzi vedeckým, vedecko-nevedeckým, každodenným a pseudovedeckým zberom informácií.
3. Štruktúra vedeckého výskumu, formulácia hypotéz
4. Fázy výskumného procesu
5. Návrh a koncepcia výskumu, úloha konzultanta
6. Koncepcia výskumného problému, kritériá výberu, formulácia výskumného problému.
7. Návrh dotazníkových štúdií
8. bibliografia, zber prameňov, zber literatúry, logika písania poznámok
- 9 Bibliografia, kolekcia zdrojov - internetové databázy (Web of Science, SCOPUS, EBSCO)
10. bibliografia, fond zdrojov - internetové databázy (Arcanum, Hungaricana, epa.oszk, digitalnkniznica.cvtisr.)
11. základné znalosti o archívoch a archívniectve, základy správy záznamov a archívneho výskumu
12. praktické prvky archívniectva a archívneho výskumu
13. Etické otázky pri získavaní a komunikácii vedeckých informácií

### **Odporúčaná literatúra:**

Gligor János: A tudományos kutatás és publikálás etikai kérdéseiről, in: Hadtudomány, 2008/3-4.

Menyhárt József: Elmélet, gyakorlat, tanulmányok : Oktatási segédlet / Menyhárt József. - 1. vyd. - Nitra-Nyitra : Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem -Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015. - 167 s. - ISBN 978-80-558-0962-5.

Kovács Kármén: Kutatási és publikálási kézikönyv, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2013.

Majoros Pál: Tanácsok, tipppek, trükkök nem csak szakdolgozatiíroknak avagy a kutatásmódszertan alapjai, Budapest: Perfekt, 2011.

Babbie, Earl R.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Budapest: Balassi Kiadó, 2008.

Fercsik Erzsébet: Dolgozatírás – felsőfokon. Budapest. Krónika Nova, 2002. ISBN 9639128945.

Khun, T. S.: A tudományos forradalmak szerkezete, Budapest, Osiris, 2002.

Tomcsányi Pál: Általános kutatásmódszertan, Budapest: SZIE OMMI, 2000.

Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. - 1. vyd. – Dunaszerdahely. Lillium Aurum, 2005. ISBN 80-8062-281-7.

Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Beatrix Klukon, Kairosz, 1987. ISBN 963 9137 53 7.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
69.39	8.16	10.2	2.04	10.2	0.0
<b>Vyučujúci:</b> JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujss.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHV/ÚVB2/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do vedeckého bádania 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na cvičeniach je v súlade so Študijným poriadkom UJS. Pravidelná príprava počas semestra. Predmet kurzu je založený na osobnej prítomnosti, ale núdzové možno vyplniť online počas núdzového stavu. V prípade zrušenia núdzového stavu sa automaticky aktivuje forma osobnej odbornej prípravy vo forme kontaktných hodín. Hodnotenie: Aktívna účasť na cvičeniach a zapojenie sa do spoločnej práce. Vypracovanie výskumného plánu na zvolenú tému. Cieľom cvičenia je precvičiť si definovanie výskumných otázok, metodológiu a potrebný zber údajov. Zber literatúry z knižníc a databáz. Príprava odkazov na literatúru. Splnenie úloh zadaných v triede aspoň na uspokojivej úrovni. A - výborný (číselné hodnotenie: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 1 kredity = 25-30 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: Komplexné znalosti vedeckého písania. znalosť pravidiel publikovania vedeckých prác. Informovanosť o súčasných trendoch v teologických štúdiách. Poznanie a opis odborných foriem citovania používaných v teologických štúdiách. povedomie o etike vedeckého publikovania. Schopnosť porozumieť fungovaniu archívov. Pochopte podrobnosti písania diplomovej práce. Kompetencie:	

Schopnosť porozumieť rôznym formám metodológie výskumu (kvantitatívnej a kvalitatívnej) a uplatňovať ich.

Schopnosť napísať výskumný návrh na akademickej úrovni vrátane úvodu, formulácie cieľov a hypotéz, výberu metód, formulácie a syntézy výsledkov.

Schopnosť efektívne vyhľadávať vhodné zdroje literatúry.

Schopnosť interpretovať a uplatňovať špecifické výskumné metódy.

Schopnosť formulovať výsledky výskumu vhodným vedeckým jazykom.

Schopnosť interpretovať a vysvetliť dielo vedeckého záujmu na primeranej úrovni.

Schopnosť interpretovať a používať terminológiu, analýzy a syntézy zodpovedajúce povahe výskumu, v rozhovore a v písomnej forme.

Schopnosť kriticky interpretovať a hodnotiť literatúru.

Schopnosť prezentovať výskum ústne jasným, stručným a zrozumiteľným spôsobom.

Postoje:

má a autenticky reprezentuje rozmanitosť vedeckého a teologického myslenia vedecké a teologické poznatky a teologické teórie a autenticky ich prezentovať vo svojom prostredí.

Preukazuje rozmanitosť vedeckého a odborného myslenia a chápania a je schopný preukázať širokú škálu vedeckých a odborných perspektív.

Udržiava si vedomosti o vedeckom a teologickom myslení prostredníctvom neustáleho vzdelávania.

Otvorenosť k používaniu nástrojov informačných a komunikačných technológií.

Rozvíja zručnosti v presnom riešení problémov a úloh, vedeckom písaní.

Zverejňuje výsledky podľa odborných kritérií.

Sleduje vývoj v teologických vedách.

zverejňuje svoje názory a postoje bez toho, aby urážal ostatných.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Charakteristika, dejiny a pomocné vedy teologického výskumu
2. Žánre, štruktúra, jazyk a štýl teologického diela. Veda o argumentácii
3. Vedecké problémy, nastolenie relevantných otázok
4. Charakteristika dobrej ústnej prezentácie
5. Všeobecné otázky publikovania
6. Význam obsahu a osnovy
7. Pravidlá citovania literatúry knižnej povahy
8. Referenčné pravidlá pre neknižnú literatúru
9. Referenčné pravidlá pre online literatúru
10. Referenčné pravidlá pre archívne dokumenty, archívne dokumenty a dokumenty z dedičského konania
11. Praktické rady pre písanie diplomovej práce I. - Štruktúra a vzhľad diplomovej práce
12. Praktické rady pre písanie diplomovej práce II - Štruktúra práce, vnútorná logika
13. Zhrnutie

### **Odporúčaná literatúra:**

Gligor János: A tudományos kutatás és publikálás etikai kérdéseiről, in: Hadtudomány, 2008/3-4.

Gyurgyák János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. 3. átdolgozott kiadás. – Budapest. Osiris Kiadó, 2018. ISBN 978 963 276 318 7.

Menyhárt József: Elmélet, gyakorlat, tanulmányok : Oktatási segédlet / Menyhárt József. - 1. vyd. - Nitra-Nyitra : Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem -Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015. - 167 s. - ISBN 978-80-558-0962-5.

Kovács Kármén: Kutatási és publikálási kézikönyv, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2013.

Majoros Pál: Tanácsok, tippek, trükkök nem csak szakdolgozatóiroknak avagy a kutatómódszertan alapjai, Budapest: Perfekt, 2011.  
Babbie, Earl R.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Budapest: Balassi Kiadó, 2008.  
Fercsik Erzsébet: Dolgozatírás – felsőfokon. Budapest. Krónika Nova, 2002. ISBN 9639128945.  
Khun, T. S.: A tudományos forradalmak szerkezete, Budapest, Osiris, 2002.  
Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan, Budapest: SZIE OMMI, 2000.  
Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. - 1. vyd. – Dunaszerdahely. Lillium Aurum, 2005. ISBN 80-8062-281-7.  
Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Beatrix Klukon, Kairosz, 1987. ISBN 963 9137 53 7.

**Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
86.36	4.55	2.27	2.27	4.55	0.0

**Vyučujúci:** JUDr. ThDr. Loránt Rákos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Ábrahám Kovács,  
PhD.kovacsab@ujv.sk