

Opis študijného programu – osnova¹

Názov vysokej školy: Univerzita J. Selyeho

Sídlo vysokej školy: Komárno, Bratislavská cesta 3322

Identifikačné číslo vysokej školy: 37961632

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Sídlo fakulty: Komárno, Bratislavská cesta 3322

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada pre zabezpečovanie kvality Univerzity J. Selyeho

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny² opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.³:

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Pedagogika a vychovávateľstvo, 183286

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Prvý stupeň vysokoškolského štúdia, 645

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Komárno

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov⁴.

38 Učiteľstvo a pedagogické vedy

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Bakalársky študijný program, akademicky orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Bc.

g) Forma štúdia⁵.

Denná forma

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

Nerelevantné

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁶.

Maďarský jazyk, slovenský jazyk

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

Tri akademické roky

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Denný bakalársky študijný program	Akademický rok	Plánovaný počet	Prijatie na program	Zápis
Pedagogika a vychovávateľstvo	2021/2022	30	17	13
Pedagogika a vychovávateľstvo	2020/2021	30	22	20
Pedagogika a vychovávateľstvo	2019/2020	30	22	17

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.

- Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.

- Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.

- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.

- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.

- Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

⁴ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁵ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁶ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška.

Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁷.

Absolvent študijného odboru získava náhľad do problematiky pedagogiky, dokáže projektovať edukačnú realitu v podmienkach záujmovej činnosti v predškolskom zariadení, vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach – školské kluby detí, centrá voľného času, školské internáty a školy v prírode, teda pre mladší a starší školský vek, až po mládež. Je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí a mládeže v súlade s pedagogickými zámerni príslušných inštitúcií (napr. kultúrno-osvetových) a organizácií, ktoré spadajú pod súkromný, mimovládny sektor alebo cirkev. Absolvent počas štúdia nadobudne vedomosti o kultúrnych a sociálnych aspektoch výchovy a o základných psychologických podmienkach výchovy a vzdelávania. Je schopný rozpoznať pedagogické problémy a aplikovať jednotlivé pedagogické a výchovné programy v príslušných výchovno-vzdelávacích inštitúciách. Taktiež poznajú systém organizácie a riadenia príslušných výchovných zariadení, čo nadobudnú priebežnou a súvislou pedagogickou praxou.

Absolvent nadobudne vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, bude poznať základné pedagogické, psychologické, biologické, filozofické a sociologické podmienky výchovy. Dokáže aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií, prioritne výchovno-vzdelávacích školských zariadení. Rovnako pozná a dokáže aplikovať pedagogické a didaktické programy niektorých kultúrno-osvetových inštitúcií (knížnice, galéria, múzeum) ako aj programy mimovládnych organizácií, ktoré sa profilujú svojou činnosťou záujmovému vzdelávaniu detí a mládeže. Rozumie organizačnému zázemiu príslušných výchovných zariadení, inštitúcií a organizácií. Bude schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach svojho odboru a príbuzných odboroch.

Absolvent môže po ukončení bakalárskeho stupňa štúdia nastúpiť do praxe, alebo môže ďalej pokračovať v nadväzujúcom magisterskom stupni štúdia, a to v jeho dennej alebo externej forme.

Teoretické poznatky: pozná a chápe koncept socializačného a výchovného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, je zorientovaný v súčasnej kultúrno-sociálnej a politicko-spoločenskej sfére, má poznatky z oblasti pedagogického fundamentu (kultúrna antropológia), ovláda psychologickú interpretáciu vývinu a výchovy detí, pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia pre deti príslušných vekových kategórií, pozná aktuálnu školskú legislatívu a v jej zmysle realizujú edukačnú činnosť, rozumie systému edukačných javov a dokážu k nim adekvátne aplikovať edukačné postupy vzhľadom ku kvalitatívnym zmenám vo výchove.

Praktické zručnosti: je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania, je schopný komunikovať svoje pedagogické poznanie na úrovni príslušnej komunity, dokáže interpretovať a vyhodnotiť edukačnú realitu a aplikovať primerané možnosti riešenia výchovných postupov, vychádzajúcich zo zásad edukačného procesu, prostredníctvom kauzistických metód dokáže porozumieť edukačnej praxi a následne dokážu kooperovať s ďalšími pracovníkmi príbuzných profesií (učiteľ, riaditeľ, školský psychológ, špeciálny pedagóg a iní), simulovanými edukačnými situáciami nadobudne spôsobilosť včasne odhaliť neštandardné situácie školského a mimoškolského prostredia, dokáže samostatne rozpoznať, diagnostikovať a následne riešiť problémy vyplývajúce z pedagogickej praxe.

Doplňujúce poznatky a zručnosti: má návyk permanentného vzdelávania sa a predpoklady pokračovať v ďalšom stupni vysokoškolského štúdia, je pripravený na kooperáciu s odbornými pracovníkmi, pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami školy a rodičmi ako aj s odborníkmi z inštitúcií, ktoré poskytujú aktívny priestor pre voľnočasové aktivity detí a mládeže, v štátnom aj neštátnom sektore, dokáže efektívne spolupracovať na tvorbe celoškolských a komunitných projektov týkajúcich sa práce s deťmi a mládežou, s rodičmi a členmi komunity (knížnice, múzea, galérie, neziskové organizácie, ktoré sa profilujú na práci s deťmi a mládežou).

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent bakalárskeho študijného programu je spôsobilý vykonávať profesiu vychovávateľa v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach:

Absolvent predloženého študijného programu sa môže uplatniť ako:

- vychovávateľ, pedagóg voľného času, alebo animátor v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach aj v neziskových organizáciách, ktoré zabezpečujú prácu s deťmi a mládežou v oblasti neformálnej edukácie,

⁷ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- vychovávateľ, ktorý je zorientovaný a ovláda problematiku výchovy detí a mládeže a súčasne dokáže adekvátne pristupovať k riešeniu problémov, ktoré vyplývajú z edukačnej reality,
- pedagóg voľného času, ktorý dokáže vplývať na deti a mládež z hľadiska ich zmysluplného využívania voľného času, čo výrazne vplyva na ich utváranie hodnotového rámca,
- pedagóg – odborný pracovník vo sfére štátnej správy – ovláda školskú legislatívu a základy manažmentu školských zariadení. Je zorientovaný v rezorte fungovania mimovládnych organizácií,
- pedagóg – odborný pracovník vo sfére edukačného výskumu – dokáže vykonávať prípravné práce pre aplikovaný pedagogický výskum,
- Absolvent je tiež spôsobilý vykonávať činnosti viažúce sa na prácu s ľuďmi, vyžadujúce empatiu, sociálnu tvorivosť a prosociálnosť. Ďalej je spôsobilý realizovať osvetovú činnosť v oblasti zdravého životného štýlu a psychohygieny. Je pripravený efektívne komunikovať s deťmi i dospelými.

Absolventi študijného programu pri posudzovaní ich uplatniteľnosti na trhu práce budú spadať do kategórie "011 Vzdelávanie" podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie (International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training 2013)

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁸.

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Denný bakalársky študijný program	Akademický rok	Počet absolventov
Pedagogika a vychovávateľstvo	2020/2021	12

Informácie o uplatniteľnosti absolventov študijných programov UJS sleduje Centrum kariérneho poradenstva UJS.

Štatistické prehľady o uplatniteľnosti a zamestnanosti absolventov sú dostupné z: <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=725000000&faculty=725020000&field=7801T00&year=2019>

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Informácie o spokojnosti zamestnávateľov s absolventmi UJS sleduje aj Centrum kariérneho poradenstva UJS. Práve prebieha prieskum, ktorého sa zúčastňujú zamestnávateľia absolventov študijného programu predškolská a elementárna pedagogika. Zamestnanci získali diplom UJS v rokoch 2013 až 2021. Výsledky prieskumu budú čoskoro dostupné.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁹

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študijný program pedagogika a vychovávateľstvo je organickou súčasťou študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. Poskytuje bakalárske vzdelanie potrebné pre uplatnenie v oblasti pedagogickej teórie a praxe.

Konkrétny spôsob foriem výučby, jej kritérií a požadovaných cieľov je podrobnejšie rozpisovaný pre každý predmet predloženého študijného programu, čo poskytuje aj informačný list predmetu.

Študent študijného programu si v rámci plnenia náležitostí študijného programu, resp. jeho kompletného absolvovania a získania potrebného minimálneho počtu kreditov vytvára vlastný študijný plán, v ktorom absolvuje povinné predmety, vyberá si z povinne voliteľných a výberových predmetov. Na úspešné ukončenie štúdia je potrebné získať 180 kreditov, z toho 116 kreditov z povinných predmetov, minimálne 48 kreditov z povinne voliteľných predmetov a 16 kreditov za predmety štátnej skúšky v zložení: 10 kreditov za predmet Bakalárska práca s obhajobou a 6 kreditov za predmety Teórie výchovy a pedagogiky, Psychologické aspekty edukácie a Pedagogika voľného času a

⁸ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

⁹ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

metodika výchovy. Podmienkou absolvovania štátnicového predmetu Bakalárska práca s obhajobou je vypracovanie záverečnej bakalárskej práce v primeranom rozsahu a náročnosti a jej obhajoba.

b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu¹⁰.*

ŠP Pedagogika a vychovávateľstvo (I. stupeň) bol zosúladený bez úpravy, nedošlo k doplneniu alebo vypusteniu povinných predmetov alebo povinne voliteľných predmetov, zmene podmienok na riadne skončenie štúdia alebo k úprave informačného listu povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu (okrem aktualizácia vyučujúceho, odporúčanej literatúry alebo hodnotenia predmetu, čo sa nepovažuje za úpravu) – t. j. študenti všetkých ročníkov majú z tohto hľadiska rovnakú cestu v štúdiu. Študijný plán je dostupný v Akademickom informačnom systéme UJS.

Na študijný program pedagogika a vychovávateľstvo (kód programu 183286) od 1. septembra 2022 nebudeme prijímať študentov do prvého ročníka. PF UJS v procese harmonizácie a zosúladovania bude prihliadať na to, aby všetci študenti prijatí na tento študijný program pred 1. septembrom 2022 štúdium ukončili na programe, na ktorý boli prijatí a štúdium ukončili do 31. augusta 2023.

c) *V študijnom pláne spravidla uvedie:*

- *jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,*

Obsah študijného programu je koncipovaný tak, aby zabezpečil komplexnú pedagogickú, psychologickú, odbornú, didakticko-metodickú i metodologickú prípravu budúcich vychovávateľov, pedagógov voľného času a sociálny pedagógov. Obsahová náplň predmetov zohľadňuje požadované obsahové vymedzenie tak, aby absolvent poznal a chápal koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, poznal organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá škôl a školských zariadení a mimovládnych organizácií, ktoré sa profilujú svojou činnosťou na záujmové vzdelávanie detí a mládeže. Študijné jednotky zároveň zohľadňujú prípravu pre orientáciu študenta z oblasti všeobecných teórií výchovy a vzdelávania, základných filozofických a historických súvislostí pedagogického myslenia a ich sociálny a politický kontext odrážajúci sa vo výchove a vzdelávaní. Daný obsah je prezentovaný v povinných predmetoch jadra, ktorými sú z pedagogiky: Úvod do štúdia pedagogiky a vychovávateľstva, Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky, Teória výchovy, Tematické oblasti výchovy 1 až 6, Pedagogika voľného času, Kultúrna antropológia výchovy, Pedagogická komunikácia, Metodika výchovného pôsobenia v školských výchovnovzdelávacích zariadeniach, Všeobecná didaktika, Sociológia výchovy, Sociálna pedagogika, Filozofia výchovy a vzdelávania, Základy inkluzívnej pedagogiky, Alternatívne pedagogické koncepcie, Školský manažment a školská politika, Regionálna kultúra, Bakalársky seminár. Absolvent priebežnou a súvislou pedagogickou praxou nadobudne poznatky o princípoch tvorby a projektovania pedagogicko-didaktického prostredia a vytvorenie podmienok pre výchovný proces v školských zariadeniach: Pedagogická prax v školskom klube, Pedagogická prax na stredoškolskom internáte, Pedagogická prax v CVC – detský tábor a Pedagogická prax v detskom domove.

V rámci štúdia sú zaradené v každom semestri aj predmety z oblasti psychológie. Ide o tieto študijné jednotky: Základy všeobecnej psychológie, Psychológia výchovy, Vývinová psychológia, Psychológia dieťaťa a Výchovné poradenstvo. Dôraz je v skladbe povinných predmetov kladený aj na Biológiu dieťaťa a Školské programy prevencie. Sú orientované na nadobudnutie poznatkov o psychologickú, biologickej a sociálnej determinácii vývinu a zrenia človeka a na základe týchto poznatkov a ich teoretickej a praktickej reflexie nadobúdajú absolventi zručnosť interpretovať vývin jednotlivca a implementovať ju v procesoch výchovy.

Kompetenčný profil absolventa je doplnený aj povinne voliteľnými predmetmi, z ktorých si študent volí predmety podľa záujmu: Médiá a výchova, Pohybové hry, Úvod do akademického písania, Talent, nadanie, kreativita, Etická výchova, Logické myslenie, Praktická výtvarná výchova, Pedagogika minorít, Pedagogika hry, Mediálno-komunikačné technológie vo výchove, Detské ľudové hry a piesne, Dramatopedagogika, Ekológia a enviromentalistika, Pedagogické kompetencie, Základy prvej pomoci, Exkurzia, Detská a mládežnícka literatúra a Kurz táborenia.

- *v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),*

Profilovými povinnými predmetmi sú: Alternatívne pedagogické koncepcie, Bakalárska práca s obhajobou, Bakalársky seminár, Biológia dieťaťa, Filozofia výchovy a vzdelávania, Kultúrna antropológia výchovy, Metodika výchovného pôsobenia v školských výchovnovzdelávacích zariadeniach, Pedagogická komunikácia, Pedagogická prax na stredoškolskom internáte, Pedagogická prax v CVC – detský tábor, Pedagogická prax v detskom domove, Pedagogická prax v školskom klube, Pedagogika a vychovávateľstvo, Pedagogika voľného času, Psychológia dieťaťa,

¹⁰ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Psychológia výchovy, Regionálna kultúra, Sociálna pedagogika, Sociológia výchovy, Školské programy prevencie, Školský manažment a školská politika, Tematické oblasti výchovy 1 – telovýchovná oblasť (športové, turistické, zdravotné), Tematické oblasti výchovy 2 - spoločensko-vedná, Tematické oblasti výchovy 3 - pracovno-technická a výtvarná, Tematické oblasti výchovy 4 – esteticko-výchovná, Tematické oblasti výchovy 5 - prírodovedno-environmentálna, Tematické oblasti výchovy 6 – vzdelávacia, Teória výchovy, Úvod do štúdia pedagogiky a vychovávateľstva, Všeobecná didaktika, Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky, Výchovné poradenstvo, Vývinová psychológia, Základy inkluzívnej pedagogiky, Základy všeobecnej psychológie.

Profilovými povinne voliteľnými predmetmi sú: Detská a mládežnícka literatúra, Ekológia a enviromentalistika, Logické myslenie, Médiá a výchova, Pohybové hry.

- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),

V informačných listoch všetkých vzdelávacích častí/predmetov sú jednoznačne opísané požiadavky na ich absolvovanie, ako aj učebné výstupy (podrobne charakterizované výstupy vedomostí, zručností, kompetencie), ktoré nadobudne absolvent po absolvovaní vzdelávacej časti/predmetu.

- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,

Nadväznosť jednotlivých profilových predmetov jednoznačne definuje prerekvizity predmetov študijného programu. Prerekvizitami predmetov štátnej skúšky Obhajoba bakalárskej práce je podmienená bakalárskym seminárom. Absolvovanie štátnej skúšky je podmienené absolvovaním všetkých povinných predmetov.

- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,

V informačných listoch všetkých vzdelávacích častí/predmetov je jednoznačne deklarovaná vzdelávacia činnosť, ktorou PF UJS zabezpečuje dosahovanie očakávaných výstupov vzdelávania. Vo väčšine prípadov vzdelávacích častí/predmetov sa uprednostňuje vzdelávacia činnosť – prednáška seminár alebo cvičenie.

- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),

V informačných listoch všetkých vzdelávacích častí/predmetov sú jednoznačne deklarované metódy vzdelávania, ako „prezenčné“. Vzhľadom na aktuálnu epidemiologickú situáciu považujeme za potrebné a prirodzené dané činnosti uskutočniť aj formou online činností.

- osnovu/ sylaby predmetu¹¹,

Osnovy sú v informačných listoch všetkých vzdelávacích častí/predmetov, ktoré sú väčšinou realizované formou prednášok, seminárov, cvičení.

- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹²,

Pri príprave vzdelávacích častí/predmetov predkladaného študijného programu sme zohľadnili pracovné zaťaženie študentov, v súlade s ECTS, a to v závislosti od pridelených kreditov a časového rozsahu, v akom sa vzdelávanie uskutoční.

- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,

V prípade vzdelávacích častí/predmetov s vyššími kreditmi, kde hodinová dotácia prezenčnej výučby nebola v súlade s pracovným zaťažením študenta, sú deklarované učebné úlohy, zadania, výstupy, ktoré rieši študent riadeným samoštúdiom pod vedením učiteľa, a následným preukázaním vedomostí resp. zručností, ktoré boli vopred stanovené vo formulácii zadaní.

¹¹ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹² Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹³) s uvedením kontaktu,

Zoznam cvičných škôl, na ktorých prebieha pedagogická prax študentov študijného programu pedagogika a výchovateľstvo je dostupný: <https://pf.ujs.sk/sk/studium/cvi-ne-koly.html>. Všetky uvedené školy a školské zariadenia patria do siete cvičných škôl, s ktorými je PF UJS zmluvne zviazaná.

- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),

Učители podieľajúci sa na vyučovaní predmetov študijného programu uvádzame v informačných listoch predmetov.

- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Komárno, PF UJS

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na úspešné ukončenie štúdia je potrebné získať 180 kreditov, z toho 116 kreditov z povinných predmetov, minimálne 48 kreditov z povinne voliteľných predmetov a 16 kreditov za predmety štátnej skúšky v zložení: 10 kreditov za predmet Bakalárska práca s obhajobou a 6 kreditov za predmety Teórie výchovy a pedagogiky, Psychologické aspekty edukácie a Pedagogika voľného času a metodika výchovy. Podmienkou absolvovania štátnicového predmetu Bakalárska práca s obhajobou je vypracovanie záverečnej bakalárskej práce v primeranom rozsahu a náročnosti. Na obhajobe záverečnej práce študent preukazuje schopnosť zdôvodňovať predkladané myšlienky, ako aj kultivovane formulovať praktické závery i odporúčania, odpovedať na otázky vedúceho a oponenta bakalárskej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil.

Pravidlá na opakovanie štúdia a pravidlá na predĺženie, prerušenie štúdia sú deklarované v Študijnom poriadku

UJS

https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/Studijny_poriadok_UJS_2022_final_ucinny_1._9._2022.pdf.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety je 116, za povinne voliteľné predmety je 48. 16 kreditov za predmety štátnej skúšky v zložení: 10 kreditov za predmet Bakalárska práca s obhajobou a 6 kreditov za predmety Teórie výchovy a pedagogiky, Psychologické aspekty edukácie a Pedagogika voľného času a metodika výchovy.

Účast' študentov na pedagogických praxiach je povinná.

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia sú transparentné, učiteľom vopred komunikované, uvedené v jednotlivých informačných listoch predmetov. V podmienkach na absolvovanie predmetov sú jasne deklarované študijné a iné povinnosti študenta počas dosahovania cieľov vzdelávania, forma plnenia študijných povinností a kritériá hodnotenia čiastkových výstupov, produktov. Výsledky hodnotenia študentov sú zaznamenané, dokumentované a archivované. Pravidlá a postupy procesu hodnotenia

¹³ Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

sú deklarované v Študijnom poriadku UJS
https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/Studijny_poriadok_UJS_2022_final_ucinny_1._9._2022.pdf.

V priebehu vyučovania študenti dostávajú od učiteľa spätnú väzbu a priestor na opravu chýb, ako aj usmernenie k ich odstráneniu a dosiahnutiu stanoveného cieľa. Študenti majú možnosť dozvedieť sa svoje vlastné hodnotenie, priebežné formatívne pri konzultácii s vyučujúcim a sumatívne cez AIS, resp. cez platformu Moodle.

Študenti majú možnosť využiť konzultačné hodiny vyučujúcich počas každého semestra štúdia. Študenti majú prístup ku konzultáciám vyučujúcich, kde príklady dobrej praxe ukazujú, že študenti využívajú konzultačné hodiny k napredovaniu a dosiahnutiu lepších výsledkov.

V prípade neúspešného splnenia vzdelávacích predpokladov, študenti majú prístup k minimálne jednému riadnemu a dvom opravným termínom, majú možnosť podstúpenia aj komisionálnej skúšky absolvovanej v rámci troch termínov. Uvedené predpisy sú deklarované v Študijnom poriadku UJS, ako aj ďalšie postupy a pravidlá vzťahujúce sa na kredity, ich zhromažďovanie a prenos. Administratívnu kontrolu štúdia v akademickom informačnom systéme vykonáva Študijné oddelenie podľa postupov opísaných v Študijnom poriadku UJS
https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/Studijny_poriadok_UJS_2022_final_ucinny_1._9._2022.pdf.

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Študijný poriadok UJS jednoznačne opisuje postupy a pravidlá na získavanie kreditov, ich zhromažďovanie a prenos, čo je v súlade s Európskym systémom transferu kreditov. Podobne sú definované pravidlá a postupy uznávania absolvovania predmetov na inej vysokej škole.

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Zoznam tém záverečných prác uvádzame v prílohe (Temy_zaverecnych_prac_PEDAGOGIKA).

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Pravidlá a postupy na zadávanie, spracovanie, oponovanie, obhajoby a hodnotenie záverečných prác sú deklarované a formulované v Študijnom poriadku UJS
https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/Studijny_poriadok_UJS_2022_final_ucinny_1._9._2022.pdf.

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,

Študijným pobytom deklarujeme podporu zahraničnej mobility študentov. Študijný poriadok UJS jednoznačne opisuje postupy a pravidlá na získavanie kreditov, ich zhromažďovanie a prenos, čo je v súlade s Európskym systémom transferu kreditov. Podobne sú definované pravidlá a postupy uznávania absolvovania predmetov na inej vysokej škole.

V záujme zvyšovania podielu účastníkov na Erasmus+ mobilitách Úsek pre medzinárodné vzťahy v spolupráci s fakultami UJS pravidelne organizuje informačné Erasmus+ dni a workshopy, a ponúka možnosť osobnej alebo online konzultácie. Študentom UJS sú distribuované propagačné materiály a pravidelne sú zverejňované informácie prostredníctvom informačných nástrojov univerzity.

Pravidlá a postupy sú sformulované v Smernici rektora č. 3/2014 o organizovaní zahraničných mobilít študentov, učiteľov a zamestnancov v rámci programu Erasmus+ na UJS.

- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,

PF UJS v študijnom programe uplatňuje pravidlá a nástroje zabezpečenia výskumnej integrity a prevencie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. V zmysle Štatútu UJS plagiátorstvo sa považuje za priestupok a je predmetom disciplinárneho konania. Vysoká škola identifikuje porušenia výskumnej integrity, plagiátorstvo a akademické podvody a realizuje opatrenia, ktoré zaručia, že porušenie týchto pravidiel nie je zlučiteľné so získaním akademického titulu. Pravidlá a postupy sú opísané v Štatúte PF UJS (2021) (<https://ais2.ujs.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.as.AS022App&kodAplikacie=AS022&uiLang=SK&viewer=web>), Etickom kódexe UJS (https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/eticky_kodex_ujs.pdf) a Disciplinárnom poriadku pre študentov

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

(<http://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/Disciplinarny.poriadok.pre.studentov.pdf>).

- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

V súlade so súčasným trendom univerzita systematizovane vyhľadáva a oslovuje študentov so špecifickými potrebami a eviduje pozorovateľný nárast týchto študentov. Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Pravidlá a postupy sú opísané v Smernici rektora č. 7/2016 o študentoch so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora UJS pre študentov so špecifickými potrebami (Smernica rektora č. 7/2016 o študentoch so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora UJS pre študentov so špecifickými potrebami <https://www.ujs.sk/documents/Smernica.7.2016.pdf>, <https://www.ujs.sk/sk/studium/studenti-so-specifickymi-potrebami.html>).

- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*

Podľa Štatútu UJS študent sa stáva členom akademickej obce zápisom na štúdium niektorého zo študijných programov uskutočňovaných UJS, alebo jej fakultou. Ako člen akademickej obce na základe Štatútu UJS má právo obracať sa s návrhmi, pripomienkami a sťažnosťami na akademicke samosprávne orgány – postupy a pravidlá ktorých sú definované v ich legislatívnych dokumentoch. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy vzdelávacích častí/predmetov predkladaného študijného programu boli spracované do štruktúry podľa prílohy č. 1 k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 155/2013 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.

6. Aktuálny harmonogram akademickeho roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram akademickeho roka 2022/2023 je dostupný na: <https://www.ujs.sk/sk/studium/harmonogram-akademickeho-roka.html#harmonogram-%C5%A1t%C3%BAdia-ujs-v-akademickom-roku-2022-2023>

Rozvrhy pre jednotlivé študijné podprogramy sú vygenerovateľné z AIS UJS.

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Kopp Erika dr. habil., PhD. koppe@uj.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu je uvedený v študijnom pláne.

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú prístupné v Akademickom informačnom systéme.

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu je uvedený v študijnom pláne študijného programu.

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Netýka sa daného študijného programu.

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Netýka sa daného študijného programu.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Engel Enikő	študent	121542@student.ujs.sk
-------------	---------	-----------------------

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD. (dobayb@ujs.sk). Rozvrh konzultácií je uvedený v AIS.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijný referent: Zsuzsanna Farkas, farkasz@ujs.sk

Kariérny poradca: Mgr. Norbert Istvánik, istvanikn@ujs.sk

Ubytovací referát: Mgr. Attila Duba, dubaa@ujs.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Predstavenie Univerzity J. Selyeho a jej technického vybavenia je dostupné na:

<https://www.youtube.com/watch?v=1lvvlOynKg>

Virtuálna prechádzka univerzitou je možná: <http://ujs.sk/virtualtour/SJE.html>

	Kapacita miestností	Počet miestností
Prednáškové miestnosti/posluchárne vybavené najnovšími IKT, vrátane tlmočnickeho zariadenia (Konferenčné centrum UJS, Hradná 2, KN)	1 x 350 1 x 195 2 x 180 Spolu - 905	4
Seminárne miestnosti (Konferenčné centrum UJS, Hradná 2, KN)	1 x 40 1 x 30 2 x 20 Spolu - 110	4
Prednáškové miestnosti/posluchárne prezentačnou technikou (PF UJS, Bratislavská cesta 3322, KN)	1 x 100 3 x 50 Spolu - 250	4
Seminárne miestnosti s technikou (PF UJS, Bratislavská cesta 3322, KN) pre klasické vyučovacie účely	1 x 45 1 x 40 1 x 34 1 x 32 2 x 30 3 x 25 Spolu - 286	9
Telocvičňa – veľká (Športové centrum UJS, Hradná 2, KN)	Rozmerom (30m x 50m)	1
Telocvičňa – malá (Športové centrum UJS, Hradná 2, KN)	Rozmerom (14m x 9,9m)	1
Posilňovňa (Športové centrum UJS, Hradná 2, KN)	Rozmerom (16,8 m x 9,9m)	1
Kancelárie katedry zabezpečujúcej ŠP	KPP – 7	
Počítačové učebne (Konferenčné centrum UJS, Hradná 2, KN)	Spolu 29 počítačov	1
Počítačové učebne (PF UJS, Bratislavská cesta 3322, KN)	Spolu 59 počítačov	3
Počítačové učebne (FEI UJS, Hradná 21, KN)	Spolu 33 počítačov	2

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Počítačové učebne technikou (Dôstojnícky pavilón, centrum mesta KN)	Spolu 90 počítačov	3
Ďalšie možnosti prístupu k počítačom študentmi – Univerzitná knižnica UJS	Spolu 29 počítačov	1

Softvérové zabezpečenie počítačových učebni resp. počítačov dostupných pre študentov UJS

Počítače v učebniach:

- Pedagogická fakulta, počet 59 ks
 - Operačný systém: Windows 7 Professional
 - Softvér: Microsoft Office 2013, Matlab,
 - Ďalší softvér: GeoGebra, Gimp, Blender,
- Konferenčné centrum, KINFO, počet 29ks
 - Operačný systém: Windows 10 Edu
 - Softvér: Microsoft Office 2016, Matlab,
 - Ďalší softvér: GeoGebra, Gimp, Blender, Lazarus, Eclipse, JDK, Imagine, Dev-C++, Easy PHP
- Fakulty ekonómie a informatiky, počet 33 ks
 - Operačný systém: Windows 10 Edu
 - Softvér: Microsoft Office 2016, Matlab,
 - Ďalší softvér: GeoGebra, Gimp, Blender
- Dôstojnícky pavilón, počet 90ks
 - Operačný systém: Windows 10 Edu
 - Softvér: Microsoft Office 2016, Matlab,
 - Ďalší softvér: GeoGebra, Gimp, Blender, Lazarus, Eclipse, JDK, Imagine, Dev-C++, Easy PHP

Počet počítačov v knižnici: 29ks

- Počítače HP All in One
- Operačný systém: Windows 8 Professional
- Softvér: Microsoft Office 2013

Prezentačná technika

V každej posluchárni v Konferenčnom centre (Hradná 2, KN)

- projektor a zvuková technika - spolu 3 ks
- počítače HP 6000 pripojené k prezentačnej technike – spolu 3 ks
- Operačný systém: Windows 7 Professional
- Softvér: Microsoft Office 2013

V každej seminárnej miestnosti vo všetkých budovách, kde prebieha vyučovanie je zabudovaný projektor s možnosťou pripojenia na počítač cez VGA port.

Prenosné počítače

Prenosné počítače na zapožičanie pre študentov – 120 ks

- Operačný systém: Windows 7 Professional
- Softvér: Microsoft Office 2013

Prenosné počítače pre pedagogických a administratívnych pracovníkov – 130 počítačov

- Operačný systém: Windows 7 Professional, Windows 10 Professional
- Softvér Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2016

Univerzitné terminály v budovách UJS

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Univerzitné terminály LENOVO pre študentov - 70 ks

- Operačný systém: Windows 7 Professional
- Softvér: Microsoft Office 2010

Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia je dostupná na webovej stránke fakulty <https://pf.ujs.sk/sk/struktura/katedra-pedagogiky.html#infra%C5%A1trukt%C3%BAra-%C5%A1tudijn%C3%A9ho-programu>.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnica umožňuje prezenčný prístup k študijnej literatúre pre študijný program, a to najmenej v rozsahu povinnej literatúry uvedenej v informačných listoch predmetov. V súčasnosti UK UJS eviduje viac ako 12 206 titulov týkajúcich sa pedagogiky, didaktiky a psychológie predloženého študijného programu. V univerzitnej knižnici sa používa knižničný informačný systém DAWINCI, ktorý je moderný knižnično-informačný systém, integrujúci najnovšie prvky z oblasti serverových aplikácií, databázových systémov, dokumentového manažmentu a v spojení s poznatkami a skúsenosťami knižníc ich pretavuje do komplexného multimediálneho knižničného a informačného systému. Systém poskytuje používateľom prístup k jednotlivým knižničným fondom prostredníctvom On-line katalógu OPAC cez webové stránky. Univerzitná knižnica UJS je podobne, ako ostatné univerzitné knižnice zapojená do centrálného registra evidencie publikačnej činnosti pre potreby MŠVVŠ SR. Prístup študentov a pedagógov k potrebným databázam je riešený aj vzdialeným prístupom cez CVTI SR. Cez tento prístup je riešený aj prístup k zahraničným vedeckým časopisom prístupných v online databázach jednotlivých vydavateľstiev. Univerzitná knižnica organizuje workshopy, ktoré podporujú orientovanie sa v publikačných databázach a prácu s literárnymi zdrojmi.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Pre potreby dištančného vzdelávania alebo vzdelávania kombinovanou formou univerzita má v prevádzke 4 servery s videokonferenčným systémom BigBlueButton. Alternatívnym nástrojom na dištančné vzdelávanie je aj platforma MS Teams, ako súčasť balíka Office 365 A1 for faculty, ktorá je k dispozícii pre všetkých učiteľov aj študentov. Ešte v roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Tento systém bol v roku 2017 čiastočne integrovaný so systémom WeBWork. Tento komplexný systém bol prevádzkovaný aj v roku 2019. Moodle aj naďalej ponúka možnosť zverejňovania študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického testovania vedomostí v autorizovanej zóne. WeBWork k tomu dáva možnosť automatizovaného generovania, zadávania a vyhodnocovania matematických úloh. Popri možnosti káblového pripojenia, ktorá je k dispozícii v ŠD, UK a na iných vybraných miestach, majú študenti vo všetkých budovách UJS prístup na internet prostredníctvom WiFi siete. K pripojeniu k sieti je potrebná autentifikácia osoby (prihlasovacie meno a heslo). V roku 2016 bol zavedený centrálny tlačový systém, ktorý je dostupný aj pre študentov. Študenti majú možnosť pridávať kredit na svoje účty v pokladni UJS.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Z hľadiska zabezpečovania vzdelávacích činností na študijnom programe hlavnými partnermi sú cvičné školy, školské zariadenia a cvičné materské školy, na ktorých sa uskutočňuje pedagogická prax študentov Pedagogickej fakulty UJS.

Pedagogická fakulta je zmluvne zviazaná s viac ako tridsiatimi cvičnými školami na Slovensku. V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon pedagogickej profesie a profesijnú realizáciu voľnočasových aktivít. Zoznam cvičných škôl je dostupný: <https://pf.ujs.sk/sk/studium/cvi-ne-koly.html>

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

V priebehu štúdia UJS poskytuje svojim študentom aj stimulujúce prostredie. UJS efektívne riadi a prevádzkuje Študentské domovy UJS, kde zabezpečuje komfortné ubytovanie pre študentov univerzity, s vhodnými podmienkami pre kvalitné bývanie so zodpovedajúcim hygienickým štandardom a bezpečnosťou. Súčasťou areálu ŠD je multifunkčné ihrisko umožňujúce študentom zmysluplné trávenie voľného času a športovanie.

UJS zabezpečuje študentom aj stravovanie v budove Konferenčného centra UJS. V Športovom centre Univerzity majú študenti možnosť športovania a realizácie ďalších voľnočasových aktivít.

Cieľom univerzity je poskytnúť aj možnosti kultúrneho, spoločenského a duchovného vyžitia. Mladé talenty nájdu svoje uplatnenie v speváckom zbore Cantus Iuventus. Študenti majú možnosť navštevovať kaplnku zriadenú v ŠD Čajka.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

UJS svojim študentom ponúka zahraničné študijné mobility v rámci mobilitných programov Erasmus+, programu Makovecz, CEEPUS a rôznych odborných stáží z ponuky Inštitúcie Balassi (Mobilitné granty Ministerstva ľudských zdrojov MR).

V súčasnosti UJS má 118 uzatvorených bilaterálnych zmlúv, memoránd a medziinštitucionálnych dohôd so 63 partnerskými inštitúciami v 15 krajinách Európy ako aj medziinštitucionálne dohody v partnerských krajinách mimo EU v rámci aktivity KA107.

Úsek pre medzinárodné vzťahy v spolupráci s fakultami UJS pravidelne organizuje informačné Erasmus+ dni a workshopy, a ponúka možnosť osobnej alebo online konzultácie. Študentom UJS sú distribuované propagačné materiály, letáky a brožúry. Zároveň úsek pre medzinárodné vzťahy UJS pravidelne zverejňuje informácie o činnosti na internetovej stránke Erasmus+ UJS a hromadne zasiela informácie študentom, učiteľom a zamestnancom UJS prostredníctvom informačných nástrojov univerzity. Jazyková podpora pre študentov je zabezpečená prostredníctvom online nástroja jazykovej podpory OLS (On-line Linguistic Support) v rámci programu Erasmus+.

Partnerské inštitúcie

<https://www.ujs.sk/sk/medzinarodne-vztahy/partneri.html>

Erasmus+

Mobilita študentov za účelom štúdia:

<http://erasmus.ujs.sk/sk/studium.html>

Mobilita študentov za účelom stáže:

<http://erasmus.ujs.sk/sk/staz.html>

Návod pre študentov na prihlasovanie:

<http://erasmus.ujs.sk/sk>

Kontakty koordinátorov:

<http://erasmus.ujs.sk/sk/kontakt.html>

Program Makovecz

<https://www.ujs.sk/sk/medzinarodne-vztahy/makovecz.html>

Ostatné mobilitné programy

<https://www.ujs.sk/sk/medzinarodne-vztahy/mobilita.html>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Na študijný program nebudeme prijímať nových uchádzačov.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Na študijný program nebudeme prijímať nových uchádzačov.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Uvádzame výsledky prijímacieho konania v študijnom programe pedagogika a vychovávateľstvo za posledné tri roky.

Denný bakalársky študijný program	Akademický rok	Plánovaný počet	Prijatie na program	Zápis
Pedagogika a vychovávateľstvo	2021/2022	30	17	13
Pedagogika a vychovávateľstvo	2020/2021	30	22	20
Pedagogika a vychovávateľstvo	2019/2020	30	22	17

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Študenti sa podieľajú na hodnotení kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho prostredníctvom periodického hodnotenia kvality vzdelávania formou dotazníka tak, ako to vyplýva z § 70 ods. 1, písm. h) zákona o vysokých školách, ako aj Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Vedúci katedry a garant študijného programu, resp. zodpovedné osoby za študijný program a profilové predmety permanentne sledujú výsledky študentských ankiet a hodnotenia študijného programu študentmi. Výsledky sú diskutované s vyučujúcimi a následne prijímané zodpovedajúce opatrenia.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Študijný poriadok:

https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/Studijny_poriadok_UJS_2022_final_ucinny_1._9._2022.pdf

Štipendijný poriadok UJS, Doplnok č. 1 k Štipendijnému poriadku UJS, Doplnok č. 2 k Štipendijnému poriadku UJS

https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/Stipendijny_poriadok_2018.pdf

http://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/2018_07_03_Stipen_poriadok_dopl_FIN.pdf

<https://www.ujs.sk/documents/Doplnok%20C4%8D.%2020k%20C5%A0tipendijn%C3%A9mu%20poriadku%20UJS.pdf>

AIS – UJS - legislatíva – Vnútorné predpisy: 2018-2, 2018-9, 2020-6

Smernica č. 5/2013 o Študentskej vedeckej odbornej činnosti UJS, Dodatok č. 1 k Smernici o Študentskej vedeckej odbornej činnosti UJS

<https://www.ujs.sk/documents/Smernica%205-2013%20o%20C5%A0VO%C4%8C%20-%20C3%9A.%20Z..%20vr%C3%A1t.%20dodatku%20C4%8D.%201.pdf>

<https://www.ujs.sk/documents/Dodatok%20C4%8D.%201%20k%20Smernici%20C4%8D.%205-2013%20o%20C5%A0VO%C4%8C.pdf>

AIS – UJS - legislatíva – Vnútorné akty riadenia: 2021-5, 2021-4

Smernica rektora UJS č. 10/2010 o zásadách požičiavania prenosných počítačov študentom (v znení dodatku č. 1)

AIS – UJS - legislatíva – Vnútorné akty riadenia: 2011-7

Smernica rektora č. 1/2021 Školné a poplatky spojené so štúdiom na Univerzite J. Selyeho na akademický rok 2021/2022

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

[https://www.ujs.sk/documents/Smernica%20%C4%8D.%201-2021%20-%20Skolne a poplatky 2021 2022.pdf](https://www.ujs.sk/documents/Smernica%20%C4%8D.%201-2021%20-%20Skolne%20a%20poplatky%202021%202022.pdf)

AIS – UJS - legislatíva – Vnútorne akty riadenia: 2021-6

Smernica č. 9/2020, ktorou sa vydáva Domový a ubytovací poriadok ŠD UJS, Smernica č. 11/2020, ktorou sa vydáva Dodatok č.1 k Domovému a ubytovaciemu poriadku ŠD UJS

https://www.ujs.sk/documents/2021-05-24_Domov%C3%BD%20a%20ubytovac%C3%AD%20poriadok%20%C5%A0D%20UJS.pdf

https://www.ujs.sk/documents/2021-05-24_Dodatok%20%C4%8D.%201%20k%20Domov%C3%A9mu%20a%20ubytovaciemu%20poriadku%20%C5%A0D%20UJS.pdf

https://www.ujs.sk/documents/2021-05-24_Dodatok%20%C4%8D.%201%20k%20Domov%C3%A9mu%20a%20ubytovaciemu%20poriadku%20%C5%A0D%20UJS.pdf

https://www.ujs.sk/documents/2021-05-24_Dodatok%20%C4%8D.%201%20k%20Domov%C3%A9mu%20a%20ubytovaciemu%20poriadku%20%C5%A0D%20UJS.pdf

AIS – UJS - legislatíva – Vnútorne akty riadenia: 2020-29, 2020-43

Imatrikulačný a promočný poriadok UJS

AIS – UJS - legislatíva – Vnútorne predpisy: 2015-5

Smernica č. 8/2016 O vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UJS, dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne akty riadenia, rok 2016, číslo 10) -

https://www.ujs.sk/documents/Smernica_c8_2016_o_vydavani_dokladov_o_absolvovani_studia_UJS_2016_vratane_1_a_2_dodatku.pdf

Smernica rektora č. 1/2014 Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitetnej knižnice UJS, Dodatok č. 1 k Smernici rektora č. 1/2014 Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitetnej knižnice UJS, Dodatok č. 2 k Smernici rektora č. 1/2014 Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitetnej knižnice UJS

<https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/1422266793368.pdf>

<https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/Dodatok%20%C4%8D.%201%20k%20Smernici%20%C4%8D.%2012014%20Kni%C5%BE%C4%8Dn%C3%BD%20a%20v%C3%BDpo%C5%BE.%20poriadok%20UK%20UJS.pdf>

[https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/dodatok_KVP_2016-12%20\(3\).pdf](https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/dodatok_KVP_2016-12%20(3).pdf)

AIS – UJS - legislatíva – Vnútorne akty riadenia: 2014-2, 2016-18, 2016-24

Štatút Študentskej samosprávy,

AIS – UJS - legislatíva – Vnútorne akty riadenia: 2010-8

Smernica rektora č. 3/2014 o organizovaní zahraničných mobilít študentov, učiteľov a zamestnancov v rámci programu Erasmus+ na

UJS <https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/1422266661783.pdf>

Smernica rektora č. 7/2016 o študentoch so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora UJS pre študentov so špecifickými potrebami

<https://www.ujs.sk/documents/Smernica.7.2016.pdf>

Smernica č. 6/2016 o slobodnom prístupe k informáciám

https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/Smernica.c.6_2016.UJS.o.slobodnom.pristupe.k.informaciam.prilohy.pdf

AIS – UJS - legislatíva – Vnútorne akty riadenia: 2016-8