

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/DDI/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomáciatörténet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> írásbeli munka	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy a diplomáciatörténet alapvető tendenciáival foglalkozik, amelyeket történeti kontextusba ágyazva vizsgál.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A középkori Európa 2. A Habsburg Monarchia 3. Az Oszmán Birodalom és a Balkán 4. Nemzetközi kapcsolatok a 16.-17. században 5. A vestfáliai béke (1648) 6. Nagy-Britannia és a gyarmati rendszer 7. Az Egyesült Államok születése 8. Franciaország és Latin-Amerika 9. A bécsi kongresszus (1815) 10. A német kérdés (1848-1871) 11. Oroszország és a Balkán a 19. században 12. Az I. világháború és a Nemzetek Szövetsége 13. A II. világháború és az ENSZ	
<b>Szakirodalom:</b> Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada, 1789-1939. História - MTA Történettudományi Intézete, Budapest, 1997. Kennedy, Paul: A nagyhatlmak tündöklése és bukása. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1992. Kissinger, Henry: Diplomácia. Panem-McGraw-Grafo, Budapest, 1996. Bystrický Ľ.: Základy diplomacie. Bratislava: Vydavateľstvo Michala Vaška 2006, Králik J.: Dejiny umenia diplomacie. Bratislava: Ekonóm, 1999	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 406					
A	B	C	D	E	FX
7.39	29.8	20.44	11.08	12.07	19.21
<b>Oktató:</b> István Jobbágy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHM/INF2/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Informatika 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak; hol és mikor használunk adatbázisokat Bevezetés az adatbázisok technológiájába Szemantikus adatbázis modellek Hierarchikus adatbázis modellek Hálós adatbázis modellek Relációs adatbázis modellek Relációs algebra Relációs adatbázisok normálformái A normalizálás folyamata praktikus példák segítségével Relációs adatbázis tervezése Adatbázis létrehozása egy választott környezetben Az adatbázis testreszabása a felhasználó igényei szerint	
<b>Szakirodalom:</b> Pokorný, J. Halaška: Databázové systémy, skriptá ČVUT Praha, 1995 Tringer, Fodor: Adatbázis kezelés, Kossuth Kiadó, Budapest, 1999 Meloni, J. C.: A PHP, a MySQL és az Apache használata. Budapest : Panem Kiadó Kft., 2004. 590 s. ISBN 963-5453-91-4 Zandstra, M.: Tanuljuk meg a PHP5 használatát 24 óra alatt. Budapest : Kiskapu Kft., 2004. 558 s. ISBN 963-9301-86-8	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 259	

A	B	C	D	E	FX
23.94	18.53	20.08	15.06	12.36	10.04
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/OEK/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdasági szakkommunikáció			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Közgazdaságtudomány, alap fogalmak 2. A közgazdaságtudomány három alapvető kérdése és ezek interpretálása 3. A közgazdaságtudomány történelmi héttete (ókor, középkor, újkor) 4. A modern közgazdasági elméletek interpretációja 5. J. M. Keynes és az elmélete 6. A közgazdaságtudomány exakt aparátusa (mikroökonómia) 7. A közgazdaságtudomány exakt aparátusa (makroökonómia) 8. Mikroökonómia: fogyasztói elmélet 9. Mikroökonómia: a vállalat elmélete 10. Makroökonómia: makroökonómiai mutatók interpretálása 11. Makroökonómia: argumentáció, a mutatók közötti összefüggések (infláció-munkanélküliség) 12. Makroökonómiai ciklus, interpretáció és argumentáció 13. Nemzetközi gazdaságtan alapjai					
<b>Szakirodalom:</b> 1. MURA, L. Všeobecná ekonomická teória. Bratislava: crr.sk, 124 s., ISBN 978-80-8137-003-8 2. LISÝ, J. a kol. Ekonomia. VET. Bratislava: IURA Edition, 2000, 507 s. ISBN 80-88715-81-4					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 414					
A	B	C	D	E	FX
47.1	22.46	18.12	6.52	2.17	3.62
<b>Oktató:</b> doc. PhDr. Ing. Ladislav Mura, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016					

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik,  
CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ CJA1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Karrier, karrier tervezése 2. Hallás utáni szövegértés. Interjú: "An interview with the Finance Director of a TV company" 3. Szövegértés: "Facebook profile 'could damage job prospects' " 4. Nyelvtan: Módbeli segédigék használata 5. Esettanulmány: "Decide on the successful candidate for a job" 6. Vállalatok, vállalatok fajtái 7. Szövegértés: "India: Tata's search for a new CEO" 8. Hallás utáni szövegértés: "An interview with the Director of Marketing of a TV shopping channel" 9. Vállalatok, vállalati tevékenysége leírása 10. Nyelvtan: Egyszerű és folyamatos jelen idő 11. Prezentáció: Vállalat bemutatása 12. Esettanulmány: "Decide on the best way to invest in a company's future" 13. Üzleti levelezés: e-mail, javaslat. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b> 1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 176 s. ISBN 978-1-4082-3707-6	

2. Mascull, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2007. 96 s. ISBN 978-1-4058-1341-9
4. MASCULL, B. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002. 172 s. ISBN 0-521-77529-9
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudomány Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
8. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0-19-457068-1
9. SWEENEY, S. English for Business Communication. Cambridge: University Press, 2003. 147 s. ISBN 0-521-75449-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 898

A	B	C	D	E	FX
6.01	14.03	23.16	23.61	25.61	7.57

**Oktató:** Mgr. Andrej Hevesi, Mgr. Szilárd Sánta, PhD., Mgr. Monika Šimonová, Mgr. Zsuzsanna Tóth

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ CJA2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Értékesítés és kereskedelem. Vásárlói szokások 2. Hallás utáni szövegértés: "An interview with the Director of Marketing of a TV shopping channel" 3. Szövegértés: "Women on top in new sales industry survey" 4. Nyelvtan: Módbeli segédigék használata 5. Tárgyalás, tárgyalási technikák 6. Esettanulmány: " A partnership agreement: Work on a proposed partnership between a jet charter company and a hotel group" 7. Ötletek, ötletek fejlesztése, ötletbörze 8. Hallás utáni szövegértés: "An interview with a researcher" 9. Olvasás utáni szövegértés: "Who needs a translator?" 10. Nyelvtan: Szóképzés 11. Nyelvtan: Egyszerű és befejezetlen múlt idő 12. Találkozók szervezése, szókészlet feladatok 13. Üzleti levelezés: riport készítése. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 176 s. ISBN 978-1-4082-3707-6
2. Mascull, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 207. 96 s. ISBN 978-1-4058-1341-9
4. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
6. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudomány Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
7. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0-19-457068-1
8. SWEENEY, S. English for Business Communication. Cambridge: University Press, 2003. 147 s. ISBN 0-521-75449-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 800

A	B	C	D	E	FX
8.0	13.38	22.5	22.0	26.88	7.25

**Oktató:** Mgr. Szilárd Sánta, PhD., Mgr. Monika Šimonová, Mgr. Andrej Hevesi, Mgr. Zsuzsanna Tóth

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ CJA3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Stressz. Stresszhelyzetek. 2. Hallgatás: Interjú 3. Olvasmány: Over half of business owners feeling increasingly stressed 4. Múlt idő, befejezett jelen idő 5. Vita, vitaképesség 6. Esettanulmány: Munkahelyi stressz csökkentése 7. Írás: jelentés 8. Vállalati szórakoztatás 9. Hallgatás: Interjú 10. Olvasmány: Vállalati szórakoztatás 11. Többszavas igék 12. Small talk 13. Esettanulmány: Konferenciaszervezés, E-mail, Teszt	
<b>Szakirodalom:</b> 1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 176 s. ISBN 978-1-4082-3707-6	

2. Mascull, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2007. 96 s. ISBN 978-1-4058-1341-9
4. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
6. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
7. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0-19-457068-1
8. SWEENEY, S. English for Business Communication. Cambridge: University Press, 2003. 147 s. ISBN 0-521-75449-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 763

A	B	C	D	E	FX
7.47	14.15	24.25	23.98	25.82	4.33

**Oktató:** Mgr. Andrej Hevesi, Mgr. Szilárd Sánta, PhD., Mgr. Monika Šimonová, Mgr. Zsuzsanna Tóth

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ CJA4/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Új vállalatok alapítása 2. Hallás utáni szövegértés: "Interview with two CEOs " 3. Olvasás utáni szövegértés: " Internet whiz-kid's discount idea makes billions in 2 years – Financial Times. Help with exports. 4. Szókincsfejlesztés: gazdasági szakkifejezések. Nyelvtan: Időhatározói mellékmondatok 5. Műveletek számokkal 6. Esettanulmány: " Choose the location for a new factory" Üzleti levelezés: e-mailek 7. Marketing alapfogalmak, marketing mix, szókincsfejlesztő feladatok 8. Márkák, sikeres marketing kampány 9. Hallás utáni szövegértés: "Marketing of pharmaceutical products" 10. Olvasás utáni szövegértés: "Adidas targets the Chinese interior" Üzleti levelezés: e-mailek. 11. Nyelvtan: Kérdésalkotás. Kutatási eredmények összegzése 12. Üzleti telefonbeszélgetés: információcsere 13. Esettanulmány: "Devise a plan to improve sales at an outdoor-clothing company". Teszt.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 176 s. ISBN 978-1-4082-3707-6	

2. Mascull, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2007. 96 s. ISBN 978-1-4058-1341-9
4. MASCULL, B. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002. 172 s. ISBN 0-521-77529-9
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudomány Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
8. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0-19-457068-1
9. SWEENEY, S. English for Business Communication. Cambridge: University Press, 2003. 147 s. ISBN 0-521-75449-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 717

A	B	C	D	E	FX
9.76	16.18	24.41	25.1	20.5	4.04

**Oktató:** Mgr. Andrej Hevesi, Mgr. Szilárd Sánta, PhD., Mgr. Monika Šimonová, Mgr. Zsuzsanna Tóth

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ CJA5/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Üzleti terv készítése 2. Üzleti terv - szókinccs fejlesztő feladatok. Hallás utáni szövegértés: "An interview with a business consultant" 3. Olvasás utáni szövegértés: " When there is no plan A. Üzleti levelezés. 4. Nyelvtan: Jövő idő kifejezésének különböző módjai 5. Értekezlet, értekezletek szervezése 6. Esettanulmány: " Plan a new issue of magazine" 7. Beszédkészség fejlesztése: nemzetközi konferenciahívás 8. Menedzsment, alapkifejezések. A jó menedzser ismérvei 9. Hallás utáni szövegértés: "An interview with the author of a management book" 10. Olvasás utáni szövegértés: "Share the power" Üzleti levelezés: riport 11. Nyelvtan: Egyenes és függő beszéd 12. Vállalati rendezvények szervezése 13. Esettanulmány: "Advise on improving staff relations at a property company". Teszt.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 176 s. ISBN 978-1-4082-3707-6	

2. Mascull, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2007. 96 s. ISBN 978-1-4058-1341-9
4. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 680

A	B	C	D	E	FX
14.12	14.12	19.71	25.15	26.76	0.15

**Oktató:** Mgr. Andrej Hevesi, Mgr. Szilárd Sánta, PhD., Mgr. Monika Šimonová, Mgr. Zsuzsanna Tóth

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ CJA6/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 6
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli vizsgával zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Konfliktus, konfliktus kezelése 2. Hallás utáni szövegértés: "An interview with an expert in dispute resolution" 3. Olvasás utáni szövegértés: "Intervening quickly in cases of conflict" 4. Nyelvtan: Feltételes mód 5. Tárgyalás, tárgyalási technikák - konfliktus kezelése 6. Esettanulmány: "Decide whether a company should accept a buy-out offer" 7. Ismétlés: szakszókészlet és nyelvtani tananyag ismétlése 8. Termékek - szókinccs 9. Olvasás utáni szövegértés: "A path to salvation with the editor of a news network" 10. Nyelvtan: Passzív szerkezet. Üzleti levelezés: riport 11. Termékbemutató, termékek bemutatása 12. Esettanulmány: "Choose the winner of a product-innovation competition" 13. Olvasás utáni szövegértés. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b> 1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 176 s. ISBN 978-1-4082-3707-6	

2. Mascull, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2007. 96 s. ISBN 978-1-4058-1341-9
4. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
6. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
7. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0-19-457068-1
8. SWEENEY, S. English for Business Communication. Cambridge: University Press, 2003. 147 s. ISBN 0-521-75449-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

**Oktató:** Mgr. Andrej Hevesi, Mgr. Szilárd Sánta, PhD., Mgr. Monika Šimonová, Mgr. Zsuzsanna Tóth

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ CJN1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv I
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatók két tesztet írnak. Az „A“ értékeléshez tesztenként az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatt teljesít tesztenként.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Piac (bevezetés, felosztás) 2. Szóképzés 3. Feladatok: Szókinccs 4. Üzleti levelezés 5. Újságcikkek 6. Üzleti megbeszélés (szóban és írásban) 7. Teszt 8. Munkaerőpiac 9. Szóképzés 10. Írásbeli feladat: Időpont egyeztetés 11. Nyelvtan: Mondatok átalakítása 12. Hallgatás utáni szövegértés 13. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b> 1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1	

2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel:  
Wirtschaftsdeutschprüfung.[Ciel': Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és  
Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny pre  
povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN  
3-411-70961-
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-  
német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický  
ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I.  
(Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar,  
2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
német nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 244

A	B	C	D	E	FX
11.48	8.61	19.26	15.98	33.61	11.07

**Oktató:** Mgr. Lilla Fehér, Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik,  
CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ CJN2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatók két tesztet írnak. Az „A“ értékeléshez tesztenként az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatt teljesít tesztenként.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Adórendszer (bevezetés, felosztás) 2. Szóképzés 3. Olvasás utáni szövegértés 4. Üzleti levél írása 5. Újságcikkek 6. Nyelvtani feladatok 7. Teszt 8. Bankrendszer és a pénz 9. Szóképzés 10. Hallgatás utáni szövegértés 11. Nyelvtan: Igéből képzett főnevek 12. Banki szolgáltatások 13. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b> 1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1	

2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel:  
Wirtschaftsdeutschprüfung.[Ciel': Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és  
Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny pre  
povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN  
3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-  
német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický  
ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I.  
(Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar,  
2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
német nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 210

A	B	C	D	E	FX
13.33	15.71	22.38	18.1	27.62	2.86

**Oktató:** Mgr. Lilla Fehér, Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik,  
CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ CJN3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatók két tesztet írnak. Az „A“ értékeléshez tesztenként az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatt teljesít tesztenként.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Vállalatok (bevezetés, felosztás) 2. Vállalatok jogi formái 3. Szókincs 4. Üzleti levél írása 5. Újságcikkek, szituációs feladatok 6. Nyelvtan: Melléknév 7. Teszt 8. Információs technológiák 9. Olvasás utáni szövegértés 10. Szituációs feladatok 11. Grafikonok, szövegek kiértékelése 12. Hallgatás utáni szövegértés 13. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b> 1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1	

2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel:  
Wirtschaftsdeutschprüfung.[Ciel': Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és  
Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny pre  
povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN  
3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-  
német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický  
ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I.  
(Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar,  
2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
német nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 209

A	B	C	D	E	FX
9.09	21.05	20.57	21.53	24.4	3.35

**Oktató:** Mgr. Lilla Fehér, Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik,  
CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ CJN4/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatók két tesztet írnak. Az „A” értékeléshez tesztenként az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatt teljesít tesztenként.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Üzlet (bevezetés) 2. Üzleti kapcsolatok, megbeszélések 3. Találkozások, időpont egyeztetés 4. Üzleti levél 5. Nyelvtani feladatok 6. Hallgatás utáni szövegértés 7. Teszt 8. Gazdasági szervezetek 9. Szóképzés 10. Újságcikkek, szituációs feladatok 11. Nyelvtan: kötőszók 12. Üzleti levél 13. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b> 1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1	

2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel:  
Wirtschaftsdeutschprüfung.[Ciel': Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és  
Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny pre  
povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN  
3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-  
német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický  
ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I.  
(Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar,  
2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
német nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 198

A	B	C	D	E	FX
14.14	17.68	21.72	24.24	21.21	1.01

**Oktató:** Mgr. Lilla Fehér, Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik,  
CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ CJN5/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatók két tesztet írnak. Az „A“ értékeléshez tesztenként az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatt teljesít tesztenként.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Környezetvédelem 2. Szókincs 3. Nyelvtani konvenciók 4. Üzleti levél 5. Nyelvtani feladatok: főnévi igeneves szerkezetek 6. Olvasás utáni szövegértés 7. Teszt 8. Marketing 9. Szóképzés 10. Kiállítások, vásárok 11. Grafikonok, szövegek kiértékelése 12. Hallgatás utáni szövegértés 13. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b> 1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1	

2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel:  
Wirtschaftsdeutschprüfung.[Ciel': Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és  
Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny pre  
povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN  
3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-  
német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický  
ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I.  
(Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar,  
2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
német nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 210

A	B	C	D	E	FX
17.62	23.81	23.33	11.9	22.38	0.95

**Oktató:** Mgr. Lilla Fehér, Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik,  
CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ CJN6/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 6
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter írásbeli vizsgával zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatt teljesít tesztenként.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Ipar (bevezetés) 2. Szóképzés 3. Szövegértés 4. Nyelvtan: Előljárósók 5. Újságcikkek, szituációs feladatok 6. Üzleti levél 7. Teszt 8. Globalizáció 9. Szókincs 10. Hallgatás utáni szövegértés 11. Nyelvtan: fokozás, összehasonlítás 12. Újságcikkek 13. Teszt	
<b>Szakirodalom:</b> 1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1	

2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel:  
Wirtschaftsdeutschprüfung.[Ciel': Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és  
Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny pre  
povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN  
3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-  
német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický  
ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I.  
(Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar,  
2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
német nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 217

A	B	C	D	E	FX
2.76	5.99	19.35	21.66	38.25	11.98

**Oktató:** Mgr. Lilla Fehér, Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik,  
CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ DET/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdasági elméletek története
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítése írásbeli vizsgával történik. Az A-éremjegy megszerzéséhez 90%-ot, a B-éremjegy megszerzéséhez 80%-ot, a C-éremjegy megszerzéséhez 70%-ot, a D-éremjegy megszerzéséhez 60%-ot, míg az E-éremjegy megszerzéséhez 50%-ot kell szerezni az összpontszámból. 50% alatti teljesítmény esetén a hallgató nem kap kreditet a tárgyért.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A előadások során áttekintjük a gazdasági elméletek történetét az ókori görögöktől a 19-20. századig. Külön megvizsgáljuk az egyes szerzők pénzülméletéről alkotott nézeteit. A filozófiatörténet nagyjai a saját politikai, kulturális és szociológiai körülményeiből merítették elméletüket, ezért ezek szélesebb gazdasági és társadalmi háttérét is megvilágítjuk. A tárgy célul tűzi ki a mikro- és makrókonómia fő áramlatának jobb megértését, azáltal, hogy megvilágítja annak eredetét és módszereit.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Az ókori görögök gazdaságfilozófiája (Platón, Aristotelész). 2. A középkori skolasztika gazdaságfilozófiája (Aquinói Szent Tamás, N. Oresme) 3. Reformátorok és a reformáció (Luther és Kálvin). 4. A természetes rend (J. Locke, D. Hume). 5. Merkantilizmus és fiziokratizmus. 6. Klasszikus pénzülméletek (A. Smith, D. Ricardo, J. S. Mill). 7. Alternatív gazdasági-szociális elmélet (K. Marx). 8. Marginalizmus és gazdaságelmélet. 9. Neoklasszikus közgazdasástan (L. Walras, A. Marshall, J.A. Schumpeter). 10. John Maynard Keynes (A Keynes-i gazdaságelmélet és a klasszikus-neoklaszickej elmélet bírálata). 11. A Keynes-i elmélet kritikusai 1970-es években. 12. A Chicago-i iskola. (M. Friedman). 13. Neokonzervativizmus. Új neoklasszikus makrókonómia és monetarizmus.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Holman, R. a kol. Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C.H.Beck, 1999. 244 s. ISBN 80-7179-380-9.	

2. Lisý, J. a kol. Dejiny ekonomických teórií. Bratislava: IURA, 2003. 386 s. ISSN 0323-262X
3. Mátyás A. A korai közgazdaságtan története. Budapest: Aula, 2003. 132 s. ISBN 963-9585-27-0.
4. Mátyás A. A modern közgazdaságtan története. Budapest: Aula, 2003. 672 s. ISBN 978-9639-47831-2
5. Samson, Š. Ekonomické myslenie a teórie v predhistórii, v klasickej a neoklasickej ekonómii. Košice: EkF TU, 2004. 122 s. ISBN 808-9066-90-9
6. Bodai Zs. A pénz filozófiája. Budapest: Aula, 2001. 124 s. ISBN963-9078-92-1

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar és szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 325

A	B	C	D	E	FX
3.08	8.62	12.92	21.85	30.15	23.38

**Oktató:** István Jobbágy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ DHS/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdaságtörténet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítése írásbeli vizsgával történik. Az A-éremjegy megszerzéséhez 90%-ot, a B-éremjegy megszerzéséhez 80%-ot, a C-éremjegy megszerzéséhez 70%-ot, a D-éremjegy megszerzéséhez 60%-ot, míg az E-éremjegy megszerzéséhez 50%-ot kell szerezni az összpontszámból. 50% alatti teljesítmény esetén a hallgató nem kap kreditet a tárgyért.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy célkitűzései között szerepel, hogy a hallgatók képessé váljanak a világ és a szlovákiai gazdaság legfontosabb történéseinek áttekintő elemzésére: a középkori alapoktól kiindulva, az újkor meghatározó történelmi eseményeire összpontosítva. Rámutatunk azokra a gazdasági és történelmi összefüggésekre, amelyek a jelenben is éreztetik hatásukat. A bevezető előadások után - négy nagy időszakaszra bontva -, ismétlődő szerkezetben következnek az egyes témák (állam és gazdaság, mezőgazdaság, kereskedelem és pénzügyek, társadalom). A tárgy súlypontja a 18-20. század eseményeinek bemutatására esik.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Bevezetés: földrajzi alapismeretek, historiográfia, alapfogalmak. Demográfiai alapok. 2. Középkori gazdaság és társadalom. 3. Gazdaság és társadalom az oszmán korban. Abszolutizmus és ellenreformáció. 4. A Habsburg Birodalom gazdasága (1687-1867). 5. Mezőgazdaság – nagybirtok és parasztgazdaság (1700-1850). Céhek, manufaktúrák és gyáripar - a 18. századtól a kiegyezésig. 6. Hagyományos társadalom: társadalmiszerkezet és gazdaságpolitika a 18-19. században. 7. Kézműipar, nagyipar, kereskedelem és pénzügyek a dualizmus idején. 8. Az Osztrák-Magyar Monarchia szétesése és gazdasági következményei. 9. Mezőgazdaság, ipar, kereskedelem és pénzügyek (1920-1944). 10. A II. világháború következményei és a szovjet rendszer. 11. Állam, párt és tervgazdaság. „A mezőgazdaság kollektivizálása“. „Vas és acél országa.“ „A szocialista társadalom.“ 12. Műszaki fejlődés és a KGST-együttműködés. 13. A gazdasági növekedés lassulása és a szocialista gazdasági rendszer szétesése. Áttérés a piacgazdaságra.	

**Szakirodalom:**

1. Faltus, J., - Krajňáková, E., - Prucha, V.: Všeobecné hospodárske dejiny. Bratislava: Ekonóm, 1999. 194 s. ISBN 80-245-0499-5.
2. Faltus, J., - Krajňáková, E.: Hospodárske dejiny. Bratislava: ES EU, 1997. 143 s. ISBN 80-7079-674-X
3. Honvári János (red.): Magyarország gazdaságtörténete a honfoglalástól a 20. század közepéig. Budapest: Aula, 2000. 578 s. ISBN 963-503-113-0
4. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Budapest: Osiris, 2000. 688 s. ISBN 978-963-276-179-4
5. Cameron, R. A világgazdaság története a kőkorszaktól napjainkig. Budapest: Maecenas Könyvkiadó, 1998. 518 s. ISBN 963-8396-98-9

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar és szlovák

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 554

A	B	C	D	E	FX
1.99	6.86	11.91	22.74	36.46	20.04

**Oktató:** István Jobbágy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ EKO1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdaságtan 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter végén sikeresen megírt írásbeli felmérő. Az A értékelés megszerzéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám min. 90%-át kell elérni, a B érdemjegyhez min.80%-ot, a C érdemjegyhez min. 70%-ot, a D érdemjegyhez min.60%-ot, az E érdemjegyhez min.50%-ot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki maximálisan megszerezhető pontszám kevesebb, mint 50%-át éri el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy teljesítését követően a hallgató elsajátítja az alapvető közgazdasági ismereteket a piaci kínálattal és kereslettel kapcsolatban, megismerkednek a fogyasztó és a termelő alapvető jellemzésével.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A mikroökonómia elméleti megalapozása 2. A fogyasztási elméletek alapjai 3. A fogyasztó optimális választása 4. A hasznossági függvények általános jellemzői 5. A kereslet és annak jellemzői 6. Termelési összefüggések 7. Költségelemzés 8. Vállalati egyensúly kompetitív piacon 9. Vállalati egyensúly – monopólium, monopolisztikus verseny 10. Oligopol piacszerkezetek 11. Piaci egyensúly, kereslet és kínálat a termékek és szolgáltatások piacán 12. Az állam, mint a piaci egyensúly tényezője 13. A koncentráció elemzése az egyes gazdasági szektorokban	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv, szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1185

A	B	C	D	E	FX
3.21	7.34	13.59	19.07	37.22	19.58

**Oktató:** prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., Ing. Zoltán Šeben, PhD., PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ EKO2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdaságtan 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KEK/PHMdb/EKO1/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter végén sikeresen megírt írásbeli felmérő. Az A értékelés megszerzéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám min. 90%-át kell elérni, a B érdemjegyhez min.80%-ot, a C érdemjegyhez min. 70%-ot, a D érdemjegyhez min.60%-ot, az E érdemjegyhez min.50%-ot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki maximálisan megszerezhető pontszám kevesebb, mint 50%-át éri el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy abszolválását követően a hallgatók alapvető gazdasági összefüggésekkel kapcsolatos ismereteket sajátítanak el a GDP-vel és annak számszerűsítésével kapcsolatban, megismerkedhetnek az alapvető makroökonómiai modellekkel.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A makroökonómiai elmélet alapfogalmai. A makroökonómia alternatív megközelítései. 2. A gazdasági teljesítmény mérésének lehetőségei és módszerei. GDP meghatározása, számítása. 3. A termelési függvény, a munkaerő kereslete és kínálata. Intertemporális megközelítés, termelés, jövedelemelosztás, kamatláb. 4. A gazdasági növekedés elmélete. Hosszú távú növekedés: Solow modell 5. Foglalkoztatás, munkanélküliség - munkaerőpiac, a munkanélküliség okai és formái, munkanélküliségi ráta és annak összefüggései. A munkanélküliség alakulása Szlovákiában. 6. A pénz fogalma, szerepe és formái, infláció. A pénzkínálat és pénzkereslet alternatív elméletei. Pénzmutiplikátor. 7. Monetáris politika. A pénzpiac egyensúlya. Baumol-Tobin modell. 8. Az aggregált kereslet. AD-AS modell. 9. A monetáris és a fiskális politika hatása az aggregált keresletre és az aggregált kínálat, elméleti koncepciók áttekintése. 10. IS-LM modell. 11. Az aggregált kínálat különböző modelljei. 12. Az infláció és a munkanélküliség. Phillips-görbe és annak értelmezése. 13. Keynes modellje. Megtakarítások és a beruházások felhasználása. Fogyasztási függvény, fogyasztási elméletek.	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. JUREČKA, V. Makroekonomie. Praha: Grada Publishing, 2010. 332. s. ISBN 978-80-247-3258-9
2. LISÝ, J. a kol. Ekonomický rast a ekonomický cyklus (Teoretické a praktické problémy). Bratislava: Iura Edition, 2011. 273 s. ISBN 978-80-8078-405-8
3. LISÝ, J. a kol. Ekonómia v novej ekonomike. Bratislava: Iura Edition, 2005. 622 s. ISBN 80-8078-063-3
4. TÁNCOŠOVÁ, J. a kol. Ekonómia v novej ekonomike (Metodická pomôcka na semináre). Bratislava: Iura Edition, 2005. 80 s. ISBN 80-8078-064-1
5. MANKIW, N. G. Makroökonómia. Budapest: Osiris Kiadó, 2002. 566 s. ISBN 9633794188
6. MISZ, J. Makroökonómia feladatgyűjtemény. Budapest: Panem Kiadó, 2004. 188 s. ISBN 963-545-434-1
7. DOBAI KORCSMÁROS, E. - GÓDÁNY, ZS. - SERES HUSZÁRIK, E. Közgazdaságtan alapjai (Feladatgyűjtemény) Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2014, ISBN 978-80-8122-094-4

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

magyar nyelv, szlovák nyelv

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1098

A	B	C	D	E	FX
2.19	2.55	8.56	15.48	47.91	23.32

**Oktató:** prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., Ing. Zoltán Šeben, PhD., PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD., PhDr. Zsuzsanna Gódnány

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ EKO3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdaságtan 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b> KEK/PHMdb/EKO2/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter végén egy 100 pontos írásbeli vizsgadolgozat megírása. Az A értékeléshez minimum 90, a B osztályzathoz minimum 80, a C érdemjegyhez minimum 70, a D értékeléshez minimum 60, illetve az E osztályzathoz minimum 50 pontot kell elérniük.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy bevezeti a hallgatókat a nemzetközi integrációba, a transznacionális vállalatok gazdaságába, a gazdasági fejlesztésekbe, és röviden foglalkozik a nemzetközi gazdasági rendszer intézményeivel is.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A nemzetközi kereskedelem okai és gazdasági hatásai 2. Klasszikus kereskedelmi modellek (Smith, Ricardo) 3. Specifikus tényezők modellje 4. Kereskedelempolitika: vámok, kvóták 5. Kereskedelempolitika: szubvenciók 6. Effektív védelem 7. A munkaerő nemzetközi áramlása 8. A nemzetközi fizetési mérleg 9. Valutapiac 10. Árfolyamrendszerek 11. Pénzpiac 12. A folyó fizetési mérleg elméletei – rugalmassági megközelítés 13. A folyó fizetési mérleg elméletei – intertemporális megközelítés	
<b>Szakirodalom:</b> 1. LISÝ, J. a kol. Ekonomický rast a ekonomický cyklus. Teoretické a praktické problémy. Bratislava: Iura Edition, 2011. 273. s. ISBN 978-80-8078-405-8 2. LISÝ, J. a kol. Ekonómia v novej ekonomike. Bratislava: Iura Edition, 2005. 622. s. ISBN 80-80787-063-3 3. TÁNCOŠOVÁ, J. a kol. Ekonómia v novej ekonomike. Bratislava: Iura Edition, 2005. 79. s. ISBN 80-8078-064-1	

4. BOCK, GY. – MISZ, J. Nemzetközi közgazdaságtan. Tatabánya: TRI-MESTER, 2006. 318. s. ISBN 963-9561-14-2

5. DOBAI KORCSMÁROS, E. - GÓDÁNY, ZS. - SERES HUSZÁRIK, E. Közgazdaságtan alapjai (Feladatgyűjtemény) Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2014, ISBN 978-80-8122-094-4

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 962

A	B	C	D	E	FX
3.43	4.05	10.19	22.56	49.06	10.71

**Oktató:** prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., Ing. Zoltán Šeben, PhD., PhDr. Erika Seres Huszárík

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc. szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc. társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ EKO4/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdaságtan 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Ahhoz, hogy a hallgató "A" minősítést szerezzen meg kell szereznie legalább 90 % -át a teljes pontszámnak, a "B" fokozathoz meg kell szereznie a teljes pontszám 80 %-át, "C" minősítéshez a 70 %-át a teljes pontszámnak, " D" érdemjegyhez a teljes pontszám 60 %-a kell, míg "E" osztályozathoz 50 % kell. Amennyiben a hallgató kevesebb, mint 50 %-ot szerez a megszerezhető pontszámokból, abban az esetben nem jár neki kreditpont.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy keretén belül a félév során a hallgatók elsajátítják az összehasonlító gazdaságtan mechanizmusainak elméleti modelljeit (piacgazdaság, szocializmus, tervutasításos gazdálkodás) kiválasztott ország példákon keresztül. Továbbá szó esik a gazdasági rendszerek működéséről, a rendszerváltásról, valamint a globalizációs folyamatokról.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Bevezetés az összehasonlító gazdaságtan tantárgyba 2. Az intézmények és azok szerepe a modern gazdaságban 3. A szervezet és a gazdaság 4. Piacgazdaság 5. Liberális piacgazdaság 6. Államilag vezérelt piacgazdaság 7. A jóléti állam és annak problémái 8. A szocializmus és egyéb tervutasításos gazdaságok 9. A szocialista gazdálkodás reformjai 10. A gazdasági átalakulás Közép és Kelet-Európában 11. Gazdasági rendszerek Délkelet-Ázsiában 12. Gazdasági rendszerek Latin-Amerikában 13. A globalizáció és annak hatása a gazdasági rendszerekre	
<b>Szakirodalom:</b> 1. ANGRESANO, J. Comparative Economics. 2. Upper Saddle River, NJ: PrenticeHall, 1996, 604 str. ISBN 0-13-381633-8 2. CSABA L. Az átalakulás fejlődés elmélete. Közgazdasági Szemle 4. sz., 2002, 273-291. str. ISSN 0023-4346	

3. FERBER K. A siker ára. Japán. Budapest: László és Társa Kiadó, 1998, 132 str. ISBN 9630496674
4. KORNAI J. A rendszerparadigma. Közgazdasági Szemle, 1999, 46 (7-8). str. 585-599. ISSN 0023-4346
5. KORNAI J. Közép-Kelet-Európa nagy átalakulása – siker és csalódás. Közgazdasági Szemle, 2005, 52. évf. 907-936 str. ISSN 0023-4346
6. LYSÁK, L. Globalizácia versus lokalizácia. Formovanie integrovanej Európy. Bratislava: EKONÓM, 2003, s.175-182, ISBN 80-225-1674-0
7. SEDLACKO, M. Komparatívne ekonomické systémy (Úvod do štúdia). Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2003
8. SZABÓ K. Gazdasági rendszerek, intézmények – Bevezetés az összehasonlító gazdaságtanba. Budapest: Aula Kiadó, 2007, 609. str. ISBN 9639215570

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 893

A	B	C	D	E	FX
13.89	15.9	24.75	23.29	19.26	2.91

**Oktató:** Dr. habil. Ing. Péter Karácsony, PhD., István Jobbágy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ EKO5/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdaságtan 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tárgy értékelése két részből áll. A szemináriumi feladatok teljesítéséért a hallgató 25 pontot szerezhethet, a vizsgaidőszakban elért vizsgával pedig 75 pontot. Az A értékelés megszerzéséhez minimum 90 pontot, a B értékeléshez legalább 80 pontot, a C értékeléshez legalább 70 pontot, a D értékeléshez legalább 60 pontot és az E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgatók a tárgy elvégzése után a KKV szektorral kapcsolatos ismeretek birtokába kerülnek, főképp a KKV-kat érintő szlovákiai és EU-s sajátosságokkal, folyamatokkal és trendekkel kapcsolatosan szereznek ismereteket. A KKV-k számára elérhető támogatási formák, üzleti tervezési ismeretekről és eljárásokról szereznek ismereteket, melyek a KKV-k menedzselése során alkalmazhatóak.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A kis- és középvállalkozások definíciói 2. A vállalkozás definíciója, jogi formák, a KKV szektor feladatai, céljai, előnyei és hátrányai 3. A KKV- szektor az EU-ban és Szlovákiában, KKV-k versenyképessége, vállalkozói környezet trendek, tényezők) 4. A vállalkozás folyamata, tervezés, üzleti terv (fejezetek, tervezési módszerek és a tervezés során alkalmazott eljárások) 5. Marketing, marketingstratégia, marketingterv (KKV specifikumok) 6. Pénzügyi tervezés (pénzügyi tervek típusai, pénzügyi tervezésnél alkalmazott módszerek, a pénzügyi tervezés és az üzleti terv kapcsolata) 7. KKV-k finanszírozása 8. Szervezeti terv és szervezési kérdések kis- és középvállalkozásoknál. 9. KKV-k támogatása (pénzügyi, intézményi és legiszlatív támogatás az EU-ban és Szlovákiában) 10. Családi vállalkozás (sajátosságok, konfliktusok) 11. Női vállalkozók (sajátosságok, támogatás), franchise, szociális vállalkozás (definíciók)	
<b>Szakirodalom:</b> 1. ANTALÍK, I. – STRÁŽOVSKÁ, H. – STRÁŽOVSKÁ, L. – SIROTKOVÁ, A. Malý a stredný podnikateľ. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2008, 205. s. ISBN 978-80-89234-56-1	

2. ŠÚBERTOVÁ, E. a kol. Podnikanie v malých a stredných podnikoch (Prípadové štúdie a príklady). Bratislava: KARTPRINT, 2011, 120. s. ISBN 9788088870951
3. BÁLINT, A. – HAMINGWAY, F. G. Vállalkozástan a gyakorlatban. Budapest: AULA, 2005, 344. s. ISBN 963-9585-50-5
4. ANTALÍK, I. Bevezetés a kis- és középvállalkozások gazdaságtanába. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2012. 77. s. ISBN 978-80-8122-038-8
5. ANTALÍK, I. Kis- és középvállalkozások menedzsmentjének alapjai. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2012. 89. s. ISBN 978-80-8122-037-1

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 485

A	B	C	D	E	FX
2.06	9.28	18.97	36.7	32.16	0.82

**Oktató:** prof. Dr. László Józsa, CSc., Ing. Renáta Machová, PhD., PhDr. Imrich Antalík, PhD., PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ FEA/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pénzügyi és gazdasági elemzés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter végén sikeresen megírt írásbeli felmérő. Az A értékelés megszerzéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám min. 90%-át kell elérni, a B érdemjegyhez min.80%-ot, a C érdemjegyhez min. 70%-ot, a D érdemjegyhez min.60%-ot, az E érdemjegyhez min.50%-ot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki maximálisan megszerezhető pontszám kevesebb, mint 50%-át éri el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy abszolválása után a hallgatók elméleti es gyakorlati tudással rendelkeznek a vállalkozói egységek pénzügyi és gazdasági elemzésének témakörében.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Bevezetés a pénzügyi elemzés problémakörébe (feladatok, célok, az elemzés tárgya, módszerek) 2. Pénzügyi elemzés: a pénzügyi elemzés információforrásai 3. Pénzügyi elemzés: ex post és ex ante elemzés - definíció, vertikális és horizontális elemzés, a mérleg aranszabálya, pénzügyi mutatószámok - bevezetés 4. Pénzügyi elemzés: likviditási- és adósságműtatók 5. Pénzügyi elemzés: jövedelmezőségi és hatékonysági mutatószámok 6. Pénzügyi elemzés: a piaci értékelés mutatószámai, mutatószámrendszerek, cash flow elemzés 7. Pénzügyi elemzés: a pénzügyi helyzet előrejelzése, csődmodellek 8. Gazdasági elemzés: a termelési tevékenység elemzése I. (piaci tevékenység, beruházás tevékenység) 9. Gazdasági elemzés: a termelési tevékenység elemzése II. (működési tevékenység) 10. Gazdasági elemzés: az eszközök felhasználatának elemzése I. (HR, hosszú lejáratú eszközök) 11. Gazdasági elemzés: az eszközök felhasználatának elemzése II. (készletek)	
<b>Szakirodalom:</b> 1. ZALAI, K. a kol. Finančno-ekonomická analýza podniku. Bratislava: SPRINT, 2010, 448. s., ISBN 978-80-89393-15-2 2. VIRÁG, M. Pénzügyi elemzés, csődelőrejelzés. Budapest: AULA, 2004, 147. s. ISBN 963 9207 95 0 3. ŠLOSÁROVÁ, A. a kol.: Analýza účtovnej závierky. Bratislava: Iura Edition, 2006, ISBN 80-8078-070-6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv és szlovák nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 286					
A	B	C	D	E	FX
3.5	11.19	16.43	31.12	36.01	1.75
<b>Oktató:</b> Ing. Zoltán Šeben, PhD., PhDr. Imrich Antalík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ HOP1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdasági jog 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter végén sikeresen megírt írásbeli felmérő. Az A értékelés megszerzéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám min. 90%-át kell elérni, a B érdemjegyhez min.80%-ot, a C érdemjegyhez min. 70%-ot, a D érdemjegyhez min.60%-ot, az E érdemjegyhez min.50%-ot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki maximálisan megszerezhető pontszám kevesebb, mint 50%-át éri el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja áttekintést nyújtani a hallgatóknak a Polgári Törvénykönyv által szabályozott jogi viszonyokról, jogi intézményekről és jogi fogalmakról ; ismertetni a halgatókat e jogszabály által szabályozott természetes és jogi személyek (mint gazdasági jögalanyok) jogviszonyaival: a jogállásukkal, vagyoni, kötelmi és egyéb jogi kapcsolataik szabályozásával.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A polgári jog fogalma, tárgya, jogforrásai, belső rendszere és rendszerezése.</li><li>2. Jogi tények és jogcselekmények ; érvénytelenségi okok ( semmisség, megtámadhatóság ).</li><li>3. A polgárjogi kapcsolatok ( jogviszonyok ) és személyiségi jogok fogalma és védelme.</li><li>4. Az időmúlás joghatása – az elévülés és a jogvesztés fogalma.</li><li>5. Dologi jog ( a dologi jog fogalma és egyes fajtái ).</li><li>6. A korlátolt dologi jogok.</li><li>7. Az öröklési jog.</li><li>8. A kötelmi kapcsolatok általános szabályozása.</li><li>9. Az adásvételi szerződés.</li><li>10. A vállalkozói szerződés.</li><li>11. Az ajándékozási szerződés.</li><li>12.A bérleti szerződés.</li><li>13. A kölcsön szerződés. A kikölcsönzés.</li></ol>	
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Platné znenie zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov</li><li>2) LAZAR, J. a kol. Občianske právo hmotné, I. a II. diel, Bratislava: IuraEdition, 2010, 715+548 s. ISBN 9788080783464</li></ol>	

3) JURČOVÁ, M. – NOVOTNÁ, M. a kol. Pracovné listy a prípadové štúdie z občianskeho práva hmotného, 2. vydanie Plzeň: A. Čenek, 2011, 208 s. ISBN 9788073803377

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 613

A	B	C	D	E	FX
12.72	13.87	23.65	26.1	22.84	0.82

**Oktató:** JUDr. Gabriel Katona, PhD., Dr. habil. Ing. Péter Karácsony, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ HOP2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdasági jog 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KEK/PHMdb/HOP1/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter végén sikeresen megírt írásbeli felmérő. Az A értékelés megszerzéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám min. 90%-át kell elérni, a B érdemjegyhez min.80%-ot, a C érdemjegyhez min. 70%-ot, a D érdemjegyhez min.60%-ot, az E érdemjegyhez min.50%-ot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki maximálisan megszerezhető pontszám kevesebb, mint 50%-át éri el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja áttekintést nyújtani a hallgatóknak a Kereskedelmi Törvénykönyv által szabályozott jogi viszonyokról, jogi intézményekről és jogi fogalmakról; ismertetni a hallgatókat a kereskedelmi társaságok létesítésének valamint működésének jogi kereteivel, a gazdasági verseny szabályozásával, a kereskedelmi kötelmi kapcsolatok általános szabályozásával valamint az egyes szerződés fajtákkal, továbbá általános körvonalakban ismertetni az uniós jogi szabályok behatását a szlovákiai kereskedelmi jogszabályozásra.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A kereskedelmi jog fogalma, tárgya, jogforrásai, belső rendszere és rendszerezése ; a kereskedelmi jog és polgári jog jogviszonya. 2. Jogi személyek ( vállalkozók ) jogi formái. 3. A Kereskedelmi cégjegyzék ; a vállalkozói jegyzék. 4. A korlátolt felelősségű társaság. 5. A közkereseti társaság. 6. A részvénytársaság. 7. A szövetkezet. 8. A kereskedelmi kötelmi kapcsolatok általános szabályozása. 9. A szerződésszegés és elévülés fogalma. 10. Az adásvételi szerződés. 11. A vállalkozói szerződés. 12.A megbízási szerződés ( megbízási típusú szerződések ). 13. A szállítmányozási szerződés és fuvarozási szerződés.	
<b>Szakirodalom:</b>	

<p>1. OVEČKOVÁ, O. a kol. Obchodný zákonník, komentár, Bratislava: IuraEdition, 2005, 2192 s. ISBN 9788080784348</p> <p>2. KUBÍČEK, P. - MAMOJKA, M. a kol. Obchodné spoločnosti, Bratislava: MANZ a VO PF UK, 1999, 179 s. ISBN 80-85719-25-8</p> <p>3. KUBÍČEK, P. Teória obchodného práva, Bratislava: VO PF UK, 2004, 106 s. ISBN 80-7160-186-1</p> <p>4. ŽITŇANSKÁ, L. Ochrana menšinových akcionárov v práve obchodných spoločností, Bratislava: Iura Edition, 2000, 218 s. ISBN 80-88715-84-9</p>					
<p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák nyelv</p>					
<p><b>Megjegyzések:</b></p>					
<p><b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 627</p>					
A	B	C	D	E	FX
11.0	19.78	18.82	25.04	24.72	0.64
<p><b>Oktató:</b> JUDr. Gabriel Katona, PhD., Dr. habil. Ing. Péter Karácsony, PhD.</p>					
<p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2016</p>					
<p><b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.</p>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ HPO/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdaságpolitika
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítése írásbeli vizsgával történik. Az A-éremjegy megszerzéséhez 90%-ot, a B-éremjegy megszerzéséhez 80%-ot, a C-éremjegy megszerzéséhez 70%-ot, a D-éremjegy megszerzéséhez 60%-ot, míg az E-éremjegy megszerzéséhez 50%-ot kell szerezni az összpontszámból. 50% alatti teljesítmény esetén a hallgató nem kap kreditet a tárgyért.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy komplex áttekintést nyújt a gazdaságpolitika helyzetéről a piaccgazdaságokba. Megvilágítja annak működési mechanizmusát és eszközeit, megismerteti a hallgatókat a gazdaságpolitikai sikeresség mérésére szolgáló eszközökkel. Ezen túlmenően megvilágítja a közép-európai országok helyzetét az EU gazdasági struktúráin belül.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Célok, eszközök és mechanizmusok 2. Gazdasági és politikai kapcsolatok, mint a gazdaságpolitika tárgyai 3. Versenypolitika 4. Kereskedelem politika 5. A gazdaságpolitika forrásai 6. A gazdaságpolitika hatékonyságának mérése 7. Stabilizációs politika. 8. Fiskális politika. 9. Jegybanki és monetáris politika. Infláció. 10. Nyugdíjrendszer és bérpolitika. 11. Munkaerőpiac és a munkanélküliség kezelése 12. Nyitott gazdaság és fizetési mérleg 13. Külgazdasági politika	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Baránik, M., Farkašová, M. Hospodárska politika. Teória a prax. Trenčín: GC-TECH, 2005. 211 s. ISBN 80-88914-35-3 2. Veress J. Gazdaságpolitika. Budapest: Aula, 2003. 374 s. ISBN 963-9345-04-0 3. Lukáčik, J. a kol. Hospodárska politika: teória a prax. Bratislava: Sprint 2 , 2013. 315 s. ISBN 978-80-89393-86-2	

4. Vincúr, P. a kol. *Hospodárska politika*. Bratislava: SPRINT, 2002. 396 s. ISBN 80-88848-99-7

5. Bod Péter Á. *Gazdaságpolitika*. Budapest: Aula, 2003. 282 s. ISBN 963-9345-63-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar és szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 867

A	B	C	D	E	FX
3.81	7.5	10.96	27.34	48.21	2.19

**Oktató:** István Jobbágy, PhD., prof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMdb/ INF1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Informatika 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán két írásbeli teszt kerül megvalósításra, melyek alapján a hallgató értékelve van. Az A értékeléshez szükséges összesen legalább 90 pontot szerezni, B osztályzatért legalább 80 pontot, C osztályzatért legalább 70 pontot, D osztályzatért legalább 60 és az E osztályzatért legalább 50 pontot kell elérni. A hallgató vizsgán vesz részt, mely írásbeli és szóbeli részből áll. A tantárgy értékelésének felét a gyakorlati eredmény teszi ki, 50%-át pedig a vizsga. A sikeres teljesítéshez mindkét értékelési részből minimálisan „E” osztályzatot kell elérnie.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy teljesítése után a hallgatók ismerik az informatika alapjait, annak felhasználói és technikai oldalával is tisztába vannak. A gyakorlatok során hangsúly kerül a menedzseri programcsomag használatra, valamint annak felhasználására a többi tantárgy keretén belül, pl. statisztika.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Információs technológiák alapjai. Információs technológiák alapfogalmai. 2. Word szövegszerkesztő. 3. Excel táblázatkezelő. 4. PC használat és állománykezelés. 5. PC alapszerkezete. 6. PC perifériák, kapcsolat a felhasználóval. 7. Adatbázisok. 8. A PC grafikus lehetőségei és az elektronikus prezentáció lehetőségei. 9. Számítógépes hálózatok és információs hálózatok szolgáltatásai. 10. PC a vállalati irányításban.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. A kar honlapján közzétett tanulmányi anyagok (hands outs) 2. STOFFA, V. Algoritmizáció és programozás I. Selye J. Egyetem – Komárno, 2005, 174. s. ISBN 80-969251-7-2 3. STOFFA, V. a kol. Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban II. Selye J. Egyetem – Komárno, 2008, 323 s., ISBN 978-80-89234-69-1	

4. PALKOVÁ, Z., HENNYEYOVÁ, K., OKENKA, I. Informatika a informačné technológie. SPU Nitra, 2008, 252 s, ISBN 978-80-552-0113-9.
5. OKENKA, I., PALKOVÁ, Z., PAP, M., Základy informatiky. Multimediálna učebnica, Nitra, SPU, 2005, ISBN 80-8069-591-1.
6. PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R., Excel 2010, Grada Publishing, a.s. Praha 2010, ISBN 978-80-247-3496-5.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
magyar nyelv és szlovák nyelv, részben angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1942

A	B	C	D	E	FX
8.08	12.72	21.88	22.81	24.51	9.99

**Oktató:** prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., PaedDr. Brigita Sziová

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ KAR/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kalkulációk és költségvetés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatók tudása két írásbeli által kerül felmérésre a szemeszter során, melyeken összesítve 100 pontot érhet el. A hallgató teljesíti a tárgyat, amennyiben a két írásbelin elért pontszáma meghaladja legalább az 50 pontot. Az A értékelés megszerzésére 90 pontot, a B értékelés megszerzésére 80 pontot, a C értékelés megszerzésére 70 pontot, a D értékelés megszerzésére 60 pontot és az E értékelés megszerzésére pedig 50 pontot szükséges elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy fő célja a hallgatók tudásának fejlesztése a költségekről. A hallgató megismerkedik a költségszámítás és a könyvelés kapcsolatával, a költségszámítás módszereivel, valamint a vállalati és vállalati egységek költségvetésének problémakörével. A figyelem szintén kitér a kereskedelemben alkalmazott kalkulációkra és árképzésre.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Költségszámítás és számvitel – meghatározás és a vállalati számviteli információs rendszer szerkezete. 2. Pénzügyi és vezetői számvitel. 3. Költségszámítás és a költségek vizsgálata. A vállalati költségek költségszámítás szerinti csoportosítása. 4. A költségszámítás feladatainak és funkcióinak meghatározása. A költségszámítás típusainak csoportosítása. 5. Hagyományos költségszámítás – meghatározás, sajátosságok. 6. A hagyományos költségszámítás előnyeit és hátrányait bemutató példák. 7. Rész költség számítás (fedezetszámítás) – karakterisztika, a gyakorlatban való alkalmazásukat bemutató példák. 8. ABC költségszámítás meghatározása és karakterisztikája. 9. ABC költségszámítás előnyeinek és hátrányainak példákon való bemutatása. 10. Job costing – meghatározás, feladatai, példák. 11. Folyamatköltség-számítás – meghatározás, feladatai, példák. 12. Költségvetések – feladatai és funkciói a vállalatban. 13. A költségvetések formái és ellenőrzése.	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. KUPKOVIČ, M. a kol. Kalkulácie a rozpočty. Bratislava: Sprint, 2002. 254 s. ISBN 80-88848-95-4.
2. KOSTKOVÁ, A. – LAJOŠ, B. Kalkulácie a rozpočty podniku. Bratislava: Ekonóm, 2011. 195 s. ISBN 978-80-225-3240-2.
3. BOSNYÁK, J. a kol. Vezetői számvitel. Budapest: Saldo Kiadó, 2010. 302 s. ISBN 978 963 638 339 8

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 300

A	B	C	D	E	FX
9.33	13.0	20.0	25.0	28.33	4.33

**Oktató:** Ing. Norbert Gyurián, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMdb/ MAT1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során két 35 pontos írásbeli dolgozatra kerül sor, majd a félév végén szóbeli vizsgával zárul az értékelés, melyen a hallgató szintén 30 pontot szerezhethet. Az írásbeli dolgozatokban összesen elérhető 100 pontból az A értékeléshez szükséges legalább 90 pont, a B eléréséhez 80 pont, legalább 70 pont a C-hez, a D-hez pedig legalább 60 pontot kell elérni, legalább 50 pont szükséges az E eléréséhez. Amennyiben nem sikerül teljesíteni a minimális pontszámokat, a félév végén összevont dolgozatra kerül sor, amelyen maximálisan 80 pontot lehet szerezni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus sikeres elvégzése után a hallgató ismeri és alkalmazni tudja az egyváltozós valós függvénytan és differenciálszámítás alapfogalmait és eszközeit. Továbbá, a hallgatók képesek megoldani az alapvető feladatokat a differenciálszámítás témakörben, meghatározzák a függvények szélsőértékeit és teljes függvényvizsgálatot végeznek. Ismerik az integrálszámítás alapfogalmait és alapvető eljárásait, valamint azok gazdasági alkalmazásait.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A valós függvény fogalma. Értelmezési tartomány, értékészlet. Elemi függvények tulajdonságai. Sorozat. Határérték. Monoton sorozatok határértéke. Folytonosság. Aszimptota. A differenciálhányados fogalma, a derivált geometriai és gazdasági jelentése. Elemi függvények deriváltja. Deriválás szabályai. Elaszticitás. Lineáris approximáció. Középérték-tételek. Magasabb rendű deriváltak. Monotonitás, konvex és konkáv tulajdonságok. Inflexiós pont. L'Hospital-szabály. Lokális és globális szélsőértékek. Gazdasági alkalmazások. Függvényvizsgálat. Integrálás szabályai. Határozatlan integrál és a primitív függvény. Integrálás szubsztitúcióval és per partes. Gazdasági alkalmazások. Racionális függvények integrálása. Határozott integrál. Határozott integrál. Improprius integrál. Nemnegatív tagú sorok. Konvergencia kritériumok. Alternatív sorok. Leibniz kritérium. Differenciálegyenletek.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. THOMAS, G. B.: Thomas-féle KALKULUS I. Budapest : Typotex, 2011, s. 351. ISBN 978 963 279 576 8 2. THOMAS, B. G.: Thomas-féle kalkulus 2. Budapest : Typotex 2010, s. 360. ISBN 978 963 279 159.	

3. K. Sydsaeter, P. Hammond: Matematika közgazdászoknak(Matematika pre ekonómov), Aula Kiadó(Vydavateľstvo Aula), Budapešť, 1998

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1975

A	B	C	D	E	FX
4.1	6.48	13.77	24.41	38.18	13.06

**Oktató:** RNDr. Zuzana Árki, PhD., RNDr. József Bukor, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMdb/ MAT2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során két 35 pontos írásbeli dolgozatra kerül sor, majd a félév végén szóbeli vizsgával zárul az értékelés, melyen a hallgató szintén 30 pontot szerezhethet. Az írásbeli dolgozatokban összesen elérhető 100 pontból az A értékeléshez szükséges legalább 90 pont, a B eléréséhez 80 pont, legalább 70 pont a C-hez, a D-hez pedig legalább 60 pontot kell elérni, legalább 50 pont szükséges az E eléréséhez. Amennyiben nem sikerül teljesíteni a minimális pontszámokat, a félév végén összevont dolgozatra kerül sor, amelyen maximálisan 80 pontot lehet szerezni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus sikeres elvégzése után a hallgató ismeri és alkalmazni tudja a lineáris algebra eszközeit a feladatmegoldásban, képes a lineáris egyenletrendszerek megoldására eliminációs módszerekkel, inverz mátrixszal és determináns segítségével. Elsajátítja a többváltozós valós függvénytan és differenciálszámítás alapfogalmait és eszközeit, ismeri a parciális derivált fogalmát, valamint a feltételes optimalizálás alapjait. Továbbá, a hallgatók képesek megoldani az alapvető lineáris programozási feladatokat.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Lineáris algebra: vektorok. Műveletek vektorokkal. Lineáris összefüggés és függetlenség. Mátrixok, műveletek mátrixokkal. Determináns, tulajdonságai. Mátrix rangja. Lineáris egyenletrendszerek megoldása. Eliminációs módszer. Megoldás bázistranszformációval, inverz mátrixszal. Megoldásokat vektortere. Sajátérték, sajátvektor, mátrix-diagonalizáció. Több változós függvények. A gazdasági elemzésben használt függvények. Homogén függvények. Határérték és folytonosság. Parciális deriváltak. Magasabb rendű parciális deriváltak. Gazdasági alkalmazások. Kvadratikus formák. Szélsőérték helyek, szükséges és elégséges feltételek. Gazdasági alkalmazások. Feltételes szélsőértékek. Kuhn-Tucker feltételek. Bevezetés a lineáris programozásba.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. FRIED, E.: Algebra I.: Elemi és lineáris algebra. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000, s. 334. ISBN 963 19 11764. 2. THOMAS, B. G.: Thomas-féle kalkulus 3. Budapest : Typotex 2011. ISBN 978 963 279 438 9 3. K. Sydsaeter, P. Hammond: Matematika közgazdászoknak(Matematika pre ekonómov), Aula Kiadó(Vydavateľstvo Aula), Budapešť, 1998	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1752					
A	B	C	D	E	FX
3.14	7.36	15.47	25.63	40.81	7.59
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMdb/ MAT3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pont szükséges, B értékeléshez legalább 80 pont, C értékeléshez legalább 70 pont, D értékeléshez legalább 60 pont, E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni. A vizsga értékelésében 20% arányban vesz részt a szemeszter folyamán végzett önálló feladatmegoldás.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy sikeres teljesítése esetén a diákok alapvető ismereteket szereznek a valószínűségszámítás elméleti és gyakorlati területén.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Eseményalgebra. Kombinatorikai alapok. 2. A valószínűség klasszikus és axiomatikus értelmezése. 3. Geometriai, feltételes és teljes valószínűség. 4. Bayes-tétel. Események függetlensége. 5. Valószínűségi változó. Eloszlásfüggvény, sűrűségfüggvény és tulajdonságaik. 6. A valószínűségi változó jellemzése. 7. Diszkrét eloszlások. Várható érték és szórás. 8. Valószínűség meghatározása diszkrét eloszlás esetén. 9. Folytonos eloszlás. Sűrűségfüggvény, várható érték és szórás. 10. Valószínűség meghatározása folytonos eloszlás esetén. 11. Nagy számok törvényei. Centrális határeloszlás-tétel. 12. Többdimenziós eloszlások.	
<b>Szakirodalom:</b> BUKOR, J. – ÁRKI, Z. – FEHÉR, Z. Valószínűségszámítás. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2010. 120 s. ISBN 978-80-89234-94-3. OBÁDOVICS, J. GY. Valószínűségszámítás és matematikai statisztika. Budapest : Scholar Kiadó. 2003. 302 s. ISBN 963-9534-00-5. Csernyák, L. a kol.: Valószínűségszámítás. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. Horáková, G., Starečková, A.: 600 otázok a odpovedí z teórie pravdepodobnosti. Bratislava : Ekonóm. 2003. Denkinger, G.: Valószínűségszámítási gyakorlatok. Budapest : Tankönyvkiadó. 1990.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1587

A	B	C	D	E	FX
5.23	7.75	17.52	25.2	33.9	10.4

**Oktató:** RNDr. Zoltán Fehér, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ MEO/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nemzetközi kereskedelem
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató köteles írásban elkészíteni a szemináriumi órán kapott feladatokat és azzal maximum 30 pont (30% súlyal szerepel az értékelésnél) értéket szerezni, illetve megírni a záródolgozatot és ezáltal maximum 70 pontot (70% súlyal szerepel az értékelésnél) szerezni. A értékelés megszerzéséhez, B értékelés eléréséhez legalább 80 pontot, C értékelés esetében legalább 70 pontot, D értékeléshez legalább 60 pontot és E értékeléshez legalább 50 pontot. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki az írásos, szemináriumi feladatokból nem gyűjt össze legalább 15 pontot, illetve a a záródolgozat megírásakor nem szerez legalább 35 pontot.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy teljesítésével a hallgatók tisztában lesznek a nemzetközi kereskedelemben használt alapfogalmakkal, úgymint nemzetközi munkamegosztás, a külkereskedelem szerepe, a világgazdaság tényezői /nemzetgazdaság, nemzetek feletti együttműködés, nemzetközi integráció/. Áttekintést nyernek a GATT/WTO működésének hatásáról a világkereskedelemre, az egységes EU piac hatásairól a globalizálódó világ kontextusában.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Nemzetközi kereskedelem, világkereskedelem és a nemzetközi munkamegosztás fogalomtára 2. A nemzetközi kereskedelem elmélete. Világ- és nemzetközi kereskedelem, a külkereskedelem szerepe. 3. A tőke nemzetközi mozgása. Transznacionális /nemzetek feletti/ együttműködés fejlődése és jelenlegi helyzete a világgazdaságban. 4. A külkereskedelem politikája GATT/WTO 5. Nemzetközi kereskedelmi szolgáltatások, nemzetközi gazdasági integráció. 6. EU egységes piaca és a közös kereskedelmi politika, a tudományos-technikai előrelépés hatása az SO-ra. Versenyképesség problematikája a világgazdaságban a külkereskedelem és az EU elhelyezkedése szempontjából .	
<b>Szakirodalom:</b> 1. BALÁŽ, P. a kol. Medzinárodné podnikanie: na vlně globalizujúcej sa svetovej ekonomiky. Bratislava: Sprint , 2010. ISBN 978-80-89393-18-3 2. KALÍNSKA, E. a kol. Medzinárodní obchod v 21. století. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 06-73524-97-3	

3. UNCTAD, 2009. World Investment Report. Transnational Corporations, Agricultural Production and Development. Switzerland: UNO Publications, 2009. ISBN: 978-92-1-112775-1  
4. CZAKÓ, E. RESZEGI, L. Nemzetközi vállalatgazdaságtan. Alinea Kiadó. 2010. Budapest. ISBN: 978-9639-659-47-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Ing. Renáta Machová, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc. szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc. társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMdb/MIP/16	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Innovációmenedzsment a gyakorlatban az iLex InnoICON alkalmazás segítségével
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Gyakorlati vizsga az iLex InnoICON alkalmazásban megoldott feladatok segítségével. A gyakorlati vizsgán a hallgató 2 példát old meg, mindkét példa 50 %-a elméleti, 50 %-a platformhasználati (gyakorlati) feladat. A 2 feladat hibátlan teljesítése esetén 100 pont érhető el, 50 elméleti - 50 gyakorlati vizsgapont. Az A értékelés eléréséhez összesen 90 pontot szükséges összegyűjteni, a B értékeléshez legalább 80 pontot, a C értékeléshez legalább 70 pontot, a D értékeléshez legalább 60 pontot és az E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni. 50 pont alatt nem lehet kreditpontot szerezni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus végére a hallgatók megismerkednek a nyílt innovációs rendszerekhez kapcsolódó alapvető fogalmakkal. Képesek lesznek az iLex InnoICON rendszer alapszintű használatára.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Innovációmenedzsment alapjai, nyílt innovációs rendszerek, alapfogalmak (előadás) 2. iLex InnoICON alkalmazás koncepcionális bemutatása (előadás) 3. Navigáció, felhasználói szerepek, jogosultságkezelés, folyamatok indítása az iLexInnoICON alkalmazásban (gyakorlat) 4. Innovációs folyamatok kezelése az iLex InnoIcon alkalmazásban (gyakorlat) 5. Riportok, Elemzések, Innovációhoz kapcsolódó döntések, vizsgafelkészülés 6. Vizsga a jövő fejlesztési irányjai (vizsga, előadás) 7. Összegzés, lezárás.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Makrai Rózsás Árpád: Introduction to Innovation Management – prezentáció (elérhető az iLexInnoICON alkalmazáson keresztül) 2. Hogyan használható a mesterséges intelligencia, az innovációmenedzsmentben a Negyedik Ipari Forradalomban a kis-és középvállalkozások növekedési pályára állításában? <a href="http://www.bgf.hu/GKZ/Kutatas-Projekt-Mobilitas/LIM-Folyoirat">http://www.bgf.hu/GKZ/Kutatas-Projekt-Mobilitas/LIM-Folyoirat</a> 3. Az innováció kötelező! <a href="http://kamaraonline.hu/cikk/az-innovacio-kotelezo">http://kamaraonline.hu/cikk/az-innovacio-kotelezo</a> 4. Mesterség és intelligencia – Bárki dolgozhat Watsonnal <a href="http://kamaraonline.hu/cikk/mesterseg-es-intelligencia-barki-dolgozhat-watsonnal">http://kamaraonline.hu/cikk/mesterseg-es-intelligencia-barki-dolgozhat-watsonnal</a> 5. A sikeres innováció titka <a href="http://kamaraonline.hu/cikk/a-siker-es-innovacio-titka">http://kamaraonline.hu/cikk/a-siker-es-innovacio-titka</a>	

6. Meglepő eredmények az innovációs kutatásokban <http://kamaraonline.hu/cikk/meglepo-eredmenyek-az-innovacios-kutatasokban-i>  
<http://kamaraonline.hu/cikk/meglepo-eredmenyek-az-innovacios-kutatasokban-ii>
7. Az innováció előreláthatósága: mítosz vagy valóság? <http://kamaraonline.hu/cikk/az-innovacio-elorelathatosaga-mitosz-vagy-valosag>
8. Design Thinking: [https://en.wikipedia.org/wiki/Design\\_thinking](https://en.wikipedia.org/wiki/Design_thinking)  
<http://www.ibm.com/design/thinking/>
9. Improve: <https://www.improve-innovation.eu/>
10. Lean Startup <http://theleanstartup.com/principles>

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és angol nyelv (az alkalmazás menüjének nyelve)

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 17

A	B	C	D	E	FX
0.0	17.65	11.76	17.65	52.94	0.0

**Oktató:** PhDr. Zsuzsanna Gódány, PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.01.2017

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMdb/ MRK/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Marketing
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév végén egy 100 pontos írásbeli vizsgát kell teljesíteniük a hallgatóknak. Az A értékeléshez minimum 90, a B osztályzathoz minimum 80, a C érdemjegyhez minimum 70, a D értékeléshez minimum 60, illetve az E osztályzathoz minimum 50 pontot kell elérniük.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat a vállalatok piaci műveleteivel. A félév során a marketing alapfogalmai kerülnek ismertetésre: piac, egyéni és szervezeti vásárlói magatartás. A tantárgy foglalkozik továbbá a marketing eszközök alkalmazásával a vállalati életben, valamint részletesen bemutatja a marketing rendszer gyakorlati működését, melynek fontos eleme a piackutatások lebonyolítása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Marketingelméletek, vállalati marketingorientációk 2. A piac és a piaci verseny 3. Szegmentáció, STP stratégia 4. A fogyasztói magatartás, mint metaelmélet 5. Szervezeti vásárlói magatartás, kapcsolati marketing 6. Márka és termék. Harc a fogyasztó megnyeréséért 7. Termékpolitika, termékfejlesztés, portfólió-elemzés 8. Árpolitika, árképzési módszerek 9. Termék életgörbe 10. Értékesítési rendszer, logisztikai és egyéb funkciók, az értékesítési rendszer szereplői, trendek a kiskereskedelemben, személyes eladás 11. Reklám és kommunikáció, hirdetési formák. A reklám hatékonyságának mérése 12. Marketing információs rendszer, piaci ismeretek. A marketing funkciók intézményesítése, marketingszervezetek 13. Marketingstratégiák nemzetközi környezetben	
<b>Szakirodalom:</b> 1. JÓZSA, L. Marketing. Veszprém: Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2000, 317. s. ISBN 963-9220-28-0	

2. VÉGH, K. – SERES HUSZÁRIK, E. A marketing alapjai. Komárom: SJE, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 157. s. ISBN 978-80-8122-069-2
3. ČIMO J. Marketingové aplikácie. Bratislava: EKONÓM, 2008. 275. s. ISBN 978-80-225-2478-0
4. KITA J. a kol. Marketing. Bratislava: IURA EDITION, 2010. 411. s. ISBN 8080783273
5. BERNSCHÜTZ, M. – DEÉS, SZ. – KENÉZ, A. Marketing esettanulmányok. Kihívások és megoldások a magyar piacon. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2013. 279. s. ISBN 978-963-05-9383-0

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 664

A	B	C	D	E	FX
3.16	9.49	24.25	29.07	25.45	8.58

**Oktató:** Ing. Renáta Machová, PhD., prof. Dr. László Józsa, CSc., PhDr. Erika Seres Huszárik

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMdb/ MTP/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Értékteremtő folyamatok menedzsmentje
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató köteles írásban elkészíteni a szemináriumi órán kapott feladatokat és azzal maximum 40 pont értéket szerezni, illetve megírni a záródolgozatot és ezáltal maximum 60 pontot szerezni. A értékelés megszerzéséhez, B értékelés eléréséhez legalább 80 pontot, C értékelés esetében legalább 70 pontot, D értékeléshez legalább 60 pontot és E értékeléshez legalább 50 pontot. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki az írásos, szemináriumi feladatokból nem gyűjt össze legalább 20 pontot, illetve a a záródolgozat megírásakor nem szerez legalább 30 pontot.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy abszolválása során a hallgatók ismeretet szereznek a vállalati transzformációs folyamatokról, a vállalati transzformációs folyamatokba belépő anyagi bemenetekről, gyártási politikáról és a gyártási folyamatok hatékonyságának mérésével.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bevezetés a vállalat transzformációs folyamatába.</li><li>2. Az anyag jellegű bemenetek lényege, működése és azok beszerzésének, vásárlásának megszervezése.</li><li>3. A marketing szerepe a vásárlásnál.</li><li>4. A kiegyensúlyozott beszerzés, illetve a beszerzés nagyságának tervezése.</li><li>5. A raktári készlet kialakítása, irányítási módszerek áttekintése.</li><li>6. A termelés lényege a vállalat transzformációs folyamatában.</li><li>7. Gyártástípusok, gyártásfolyamatok törvényszerűségei és azok hatása a termékválasztékra, értékesítési tervre illetve egymásra.</li><li>8. Termelési kapacitás, a kapacitás kihasználása.</li><li>9. Értékesítés, a termékek jellege és szerepe az értékesítésben, piackutatásban.</li><li>10. A logisztikai folyamat.</li><li>11. A termékpolitika lényege, a termék hasznosságának figyelése.</li><li>12. Kommunikációs politika mint eszköz a termék értékesítéséhez.</li><li>13. Forgalomba bocsátás politikája, mint eszköz a termék értékesítéséhez.</li></ol>	
<b>Szakirodalom:</b>	

<p>1. MAJTÁN, Š. Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint dva, 2009. 320. s. ISBN 978-80-89393-07-7</p> <p>2. SEDLÁK, M. a kol. Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Iura Edition, 2010. 352. s. ISBN 978-808-8078-317-4</p> <p>3. CHIKÁN, A. – DEMETER, K. Értékteremto folyamatok menedzsmentje (Manažment transformačných procesov) Aula Kiadó Zrt., 2006. 600 s. ISBN: 978-963-9585-21-8</p> <p>4. ANDRADE, G. – STAFFORD, E.: Investigating the Economic Role of Mergers. In: Journal of corporate Finance, No. 1, January 2004</p>					
<p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar és szlovák nyelv</p>					
<p><b>Megjegyzések:</b></p>					
<p><b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 559</p>					
A	B	C	D	E	FX
16.1	22.36	27.19	20.21	11.63	2.5
<p><b>Oktató:</b> Ing. Renáta Machová, PhD.</p>					
<p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 15.06.2016</p>					
<p><b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.</p>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ MVL/16	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakirodalom-kutatás módszertana
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége kidolgozni egy, a követelményeknek megfelelő szemináriumi munkát 30 pont értékben, valamint sikeresen teljesíteni a 70 pontot érő írásbeli felmérőt. Az „A“ értékeléshez minimum 90 pont, „B“ értékeléshez minimum 80 pont, „C“ érdemjegy esetén minimum 70 pont, „D“ érdemjegyhez minimum 60 pont és „E“ érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az alapvető elektronikus információforrásokkal és az információkeresés módszereivel. A tantárgy teljesítését követően a hallgatók képesek minőségi beadandók, szemináriumi munkák, záródolgozatok és egyéb tudományos munkák elkészítésére.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A könyvtár és funkciói 2. Dokumentumtípusok 3. A könyvtári katalógusok és funkciójuk 4. Selye János Egyetem Egyetemi Könyvtár 5. Keresés technikája az elektronikus katalógusokban 6. A bibliográfiák típusai 7. E-könyvtárak, archívumok 8. Szakirodalmi adatbázisok 9. Web of Science, SCOPUS 10. E-források 11. EBSCO és egyéb elérhető licenchez kötött e-források 12. Bibliográfiai hivatkozások és hivatkozásjegyzék készítése 13. Szemináriumi munka, záródolgozat és egyéb tudományos munka készítése	
<b>Szakirodalom:</b> 1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000. 2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991. 3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004. 4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3	

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: <[http://vili.uniba.sk/AK/citovanie\\_priklady.pdf](http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_priklady.pdf)>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv, szlovák nyelv, angol nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 24

A	B	C	D	E	FX
0.0	8.33	20.83	20.83	16.67	33.33

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ OBH/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozat megvédése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 9					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5., 6..					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ PFN/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalati pénzügyek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter végén sikeresen megírt írásbeli felmérő. Az A értékelés megszerzéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám min. 90%-át kell elérni, a B érdemjegyhez min.80%-ot, a C érdemjegyhez min. 70%-ot, a D érdemjegyhez min.60%-ot, az E érdemjegyhez min.50%-ot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki maximálisan megszerezhető pontszám kevesebb, mint 50%-át éri el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy abszolválását követően a hallgatók elsajátítják a pénzügyi tőke megszerzéséhez és effektív allokálásához szükséges módszerekkel kapcsolatos alapismereteket. A hallgatók képesek lesznek megkülönböztetni különböző finanszírozási formákat beleértve a vállalatok pénzügyi támogatását, tőkeszerkezetét is, effektív beruházási módszereket, pénzügyi és befektetési döntéseket befolyásoló tényezőket, vállalati kifizetésekkel kapcsolatos alapvető tényezőket.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Pénz és valuta általános jellemzői 2. Bevezetés a vállalati pénzügyek. 3. A pénz időértéke, kamatszámítási módszerek, speciális pénzáramlások (annuitás, örökjáradék) 4. Kötvények és részvények – azok típusai és jellemzői, részvénykibocsájtás, árfolyam, osztalék, üzleti és pénzügyi kockázat, megtérülés és kockázat 5. Befektetések megtérülése és kockázata, portfólió-elméletek. Diverzifikáció, CAPM modell, SML egyenes 6. Beruházási javaslatok és döntési kritériumok (projektértékelési módok) 7. Vállalati cash flow (jövedelmezőségi index, a vállalat beruházásaival kapcsolatos pénzáramlások, operatív és pénzügyi cash-flow, direkt és indirekt cash flow, leírások, adózás előtti eredmény, adózás utáni eredmény, éves költség-egyenértékes) 8. Beruházások kockázatának elemzése (kockázatok mérése és elemzése) – érzékenységvizsgálat, Monte Carlo szimuláció, opciók és azok grafikus szemléltetése 9. Tőkeköltség (a vállalati tőke költsége, a saját tőke költsége) 10. Hosszú távú pénzügyi döntések – vállalatok pénzügyi és tőkeszerkezete, WACC meghatározása 11. A pénzügyi döntések hatása a vállalati működés hatékonyságára 12. Osztalékpolitika	

13. Hatékony piac és osztalékpolitika – részvények, osztalék, hatékony piac elmélete, a piaci hatékonyság egyes szintjeinek meghatározása és jellemzése, a különböző osztalékfizetési politikák és azok jellemzése

**Szakirodalom:**

1. VLACHYNSKÝ, K. a kol.: Podnikové financie. Bratislava: Iura Edition. 2009. 524 s. ISBN 978-80-8078-258-0
2. FETISOVOVÁ, E. a kol.: Podnikové financie – praktické aplikácie a zbierka príkladov. Bratislava: Iura Edition, 2010. 180 s. ISBN 978-80-8078-367-9.
3. GYULAI, L. Kis- és középvállalkozások üzletfinanszírozása. Budapest: Saldo. 2011. 168 s. ISBN 978-963-638-380-0
4. SOBEKOVÁ MAJKOVÁ, M. Ako financovať malé a stredné podniky. Bratislava: Iura Edition. 2011. 231 s. ISBN 978-80-8078-413-3
5. ZALAI, K. a kol. Finančno-ekonomická analýza podniku. Bratislava: Sprint dva. 2010. 446 s. ISBN 978-80-89393-15-2
6. FETISOVOVÁ, E. – VLACHYNSKÝ, K. – SIROTKA, V. Financie malých a stredných podnikov. Bratislava: Iura Edition. 2004. 260 s. ISBN 80-89047-87-4
7. BREALY-MYERS Modern vállalati pénzügyek. Budapest: Panem. 2005. 1175 s. ISBN 963-545-422-8
8. KOHN, M. Bank- és pénzügyek, pénzügyi piacok. Budapest: Osiris Kiadó. 2003. 1059 s. ISBN 963-389-435-2
9. DOBAI KORCSMÁROS, E. Bevezetés a vállalati pénzügyekbe (elméleti és gyakorlati alapok). Komárom: Selye János Egyetem. 2013. 179 s. ISBN 978-80-8122-076-0

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 516

A	B	C	D	E	FX
2.33	11.63	18.22	24.42	36.05	7.36

**Oktató:** prof. Dr. József Poór, DSc., Ing. Zoltán Šeben, PhD., PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc. szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc. társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ PHS/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalatgazdaságtan
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató feladata írásban kidolgozni egy beadandó dolgozatot egy előre megadott témában 50 pontért, ill. sikeresen teljesíteni az írásbeli felmérőt 50 pontért. Az A értékelés megszerzéséhez min. 90pontot kell elérni, a B érdemjegyhez min.80 pontot, a C érdemjegyhez min. 70 pontot, a D érdemjegyhez min.60 pontot, az E érdemjegyhez min.50 pontot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki a beadandó dolgozattal nem szerzett min.25 pontot és az írásbeli felmérő kevesebb, mint 25 pontot ért el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja átfogó képet nyújtani a vállalatokról, azok tevékenységéről és működéséről. A vállalatgazdaságtan a vállalattal kapcsolatos folyamatokat interdiszciplináris megközelítés segítségével vizsgálja.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bevezetés a vállalatgazdaságtanba</li><li>2. A vállalatok helye és feladata a gazdaságban</li><li>3. Piac és verseny</li><li>4. Vállalatok külső környezete</li><li>5. Vállalati stratégia és a stratégiai menedzsment alapjai</li><li>6. A marketing alapfogalmai</li><li>7. Innovációk és azok feladata a vállalati sikerességben</li><li>8. Ember erőforrás irányítás alapjai</li><li>9. Információ, mint a vállalat fontos forrása</li><li>10. Logisztika és a vállalatban végbemenő gyártási folyamatok</li><li>11. A vállalat pénzügyi menedzsmentjének alapjai</li><li>12. Vállalati stratégia I.</li><li>13. Vállalati stratégia II.</li></ol>	
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. MAJTÁN Š. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: SPRINT, 2007. 347 s. ISBN: 8089085798</li><li>2. MAJDÚCHOVÁ, H. a kol.: Podnikové hospodárstvo: zbirka príkladov a prípadové štúdie. Bratislava: IuraEdition, 2010. 226 s. ISBN: 9788080783655</li></ol>	

3. MAJTÁN, Š ved. autors. kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprintvfra, 2005. 347 s. ISBN 80-89085-46-6
4. CHIKÁN, A. Vállalatgazdaságtan. Budapest: AULA, 2008. 616 s. ISBN: 9789639698604

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 650

A	B	C	D	E	FX
11.69	19.23	18.31	17.38	22.31	11.08

**Oktató:** Dr. habil. Ing. Péter Karácsony, PhD., Ing. Renáta Machová, PhD., PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD., PhDr. Imrich Antalík, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMdb/PIS/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalati információs rendszerek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatók két írásbeli dolgoztatott írnak, melyért 50 - 50 pontot szerezhhetnek. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja az, hogy felkészítse a tanulókat az információs rendszerek használatára a gazdasági területeken, biztosítsa számukra az alapvető áttekintést üzleti információs rendszerek terén figyelembe véve az információ megszerzését, döntéstámogatást, az információs rendszer tervezését és használatát vezetői szinten.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Bevezető, alapvető fogalmakat meghatározása, ERP rendszerek szerepe. Információs rendszer, az információs rendszerek stratégiai szerepe. Az információs és kommunikációs technológiák, az adatgyűjtés és feldolgozás. Az üzleti folyamatok. Vállalati információs rendszerek és alrendszerek, jelentőségük a gazdasági területeken. Tervezés, vállalati információs rendszer építése és fejlesztése, alkalmazása. Információs rendszerek támogatása a döntéshozatalban. Az információs rendszerek alkalmazása a gyakorlatban - a banki információs rendszerek. Vezetői információs rendszerek. Szakértői rendszerek, mesterséges intelligencia. Integrált vállalatirányítási rendszer. Az információs rendszerek biztonsága. Trendek az üzleti információs rendszerek terén.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. BASL, J. Podnikové informační systémy: Podnik v informační společnosti 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002. 142 s. ISBN 80- 247-0214-2 2. BASL, J. – BLAŽÍČEK, R. Podnikové informační systémy: Podnik v informační společnosti 3. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013. 323 s. ISBN 978 80 247 4307 3 3. GÁLA, L. – POUR, J. – ŠEDIVÁ, Z.: Podniková informatika: Grada Publishing, 2009. 496 s. – ISBN978-80-247-2615-1. 4. JUHÁSZ, S. Vállalati információs rendszerek műszaki alapjai. Bicske: SZAK kiadó, 2011. 506 s. ISBN: 978-963-9863-22-4. 5. KOKLES, M.-ROMANOVÁ, A. Informačný vek. Bratislava: Sprint vfra, 2002. 305s. ISBN 80 89085 09 1.	

6. SÁNTÁNÉ, E. – BIRÓ, M. – GÁBOR, A. – KŐ, A. – LOVRICS, L.: Döntéstámogató rendszerek: Budapest : Panem, 2008. 406 s. - ISBN 978-9-635454-82-2.
7. STOFFOVÁ, V. – CSÍZI, L. – TÓTH, K. – SZÓKÖL, Š.: Informačné a komunikačné technológie v praxi II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 316 s. ISBN 978-80-89234-42-4.
8. STOFFOVÁ, V. – CSÍZI, L. – TÓTH, K. – SZÓKÖL, Š.: Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2008. 323 s. ISBN 978-80-89234-69-1.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 602

A	B	C	D	E	FX
26.41	13.79	19.1	19.44	17.11	4.15

**Oktató:** Ing. Ondrej Takáč, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMdb/ POM/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalati menedzsment			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 9					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5., 6..					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> (KMI/PHMdb/MAT1/15 a KJP/PHMdb/ZOK/15 a KMI/PHMdb/INF1/15 a KEK/PHMdb/EKO1/15 a KMI/PHMdb/MAT2/15 a KEK/PHMdb/EKO2/15 a KM/PHMdb/MRK/15 a KEK/PHMdb/PHS/15 a KEK/PHMdb/UCT1/15 a KMI/PHMdb/MAT3/15 a KMI/PHMdb/STA1/15 a KEK/PHMdb/EKO3/15 a KEK/PHMdb/SPR/15 a KM/PHMdb/TOM/15 a KEK/PHMdb/HOP1/15 a KMI/PHMdb/STA2/15 a KEK/PHMdb/EKO4/15 a KEK/PHMdb/UCT2/15 a KEK/PHMdb/HOP2/15 a KEK/PHMdb/UCT3/15 a KEK/PHMdb/PFN/15 a KEK/PHMdb/HPO/15 a KEK/PHMdb/EKO5/15 a KEK/PHMdb/ZAD/15)					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 15.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMdb/PSY/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az előadáson való aktív részvétel és a kilépő teszt teljesítése. Az értékelés eredményessége 90 pontig A, 80 pontig B, 70 pontig C, 60 pontig D, 50 pontig E.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy elvégzése után a hallgató elsajátítja a pszichológiai diszciplína alapszabályait, a pszichológiai fogalmakat, állapotokat és folyamatokat, személyiségtipológiákat és kapcsolati hálókat a szociális környezetben, tájékozódik a reklám- és gazdasági pszichológia témakörében.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Pszichológia tudománya, tudományterületei, határterületei és jelentőségük. 2. Lelki állapotok, folyamatok, tartalmak – pszichológia alapszabályainak meghatározása. 3. Megismerő folyamat, divergens gondolkodás. Gondolkodás és a nyelv. 4. Emlékezet és figyelem. Szelktív észlelés. 5. Gardner többszerű intelligencia-elmélete és jellemzői. 6. Személyiség összetevői: tipológia, képességek, tulajdonságok, érzelmek, emóciók, jellem, akarat. 7. Maslow motivációs elmélete. 8. Freud, Erikson, Piaget fejlődéselmélete és jellemzése, jelentősége. 9. Szociális interakció és kommunikáció. Attribúciós elmélet. Attitűdök. 10. Csoportkohézió, -dinamika és törvényszerűségei. Tömeg és tömegviselkedés. 11. Létszükségletek és munkaerőpiac összefüggései, kognitív diszharmonia. 12. Reklám és fogyasztó, szociális szimbólumok. Perszuázia. 13. A döntés pszichológiai aspektusai. Referencia csoportok.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. ATKINSON, HILDEGARD. 2005. Pszichológia. Osiris : Budapest. ISBN 963 389 713 0 2. BORDÁS, S., FORRÓ, Zs., NÉMETH, M., STRÉDL, T. 2006. Pszichológiai jegyzetek. SJE : Komárom. 3. ČEPELOVÁ, HERETÍK, MURA. 2011. Úvod do psychologie práce. Dubnica nad Váhom. ISBN 978 80 89400 32 4 4. GOLEMAN, D. 2010. Társas intelligencia. Nyitott Könyvműhely : Budapest. ISBN 978 063 310 034 9	

5. MARCH G. J. 2000. Bevezetés a döntéshozatalba. Panem Kiadó : Budapest. ISBN 963 545 252 7
6. MÖNKES – KNOERS. 2004. Fejlődéslélektan. Urbis : Budapest. 289 s. ISBN 963 9291 68 4
7. SMITH, E.R., MACKIE, D.M.2000. Szociálpszichológia. Osiris : Budapest. 2000. 967 s. ISBN 963 389 595 2
8. SCHMIDBAUER, W. 2007. Pszichológiai lexikon. Holnap Kiadó : Budapest. ISBN 978 963 46 766 4

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 611

A	B	C	D	E	FX
20.13	26.35	27.99	17.18	7.86	0.49

**Oktató:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ SOC/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdaságszociológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> HU: A tárgy sikeres elvégzésének a feltétele az írásbeli vizsga abszolválása. Ennek maximális értéke 100 pont. Az A értékelésre legkevesebb 90 pontot, a B értékelésre legkevesebb 80 pontot, a C értékelésre legkevesebb 70 pontot, a D értékelésre legkevesebb 60 pontot, az E értéklésre legkevesebb 50 pontot kell elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy abszolválásával a hallgatók megismerkednek a szociológia legfontosabb területeivel: a szociológiai vizsgálatok elméleti és módszertani sajátosságaival, az empirikus kutatások főbb eredményeivel. A tananyag hangsúlyosan tárgyalja a társadalmi problémák, konfliktusok és gazdaság társadalmi aspektusait. A nagyobb témakörök közül jelentősek: társadalmi szerkezet, egyenlőtlenség, szegénység, társadalmi mobilitás továbbá a népesség, életmód, gazdasági és politikai rendszerek szociológiai vizsgálata.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A szociológia tárgya és módszertana Társadalmi szerkezet és rétegződés Vándorlás, migráció Társadalmi mobilitás Kiemelt demográfiai csoportok Oktatási rendszer Kulturális tőke, beruházás az emberi tőkébe Szegénység – társadalmi egyenlőtlenség Politikai szociológia Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek A gazdasági élet szociológiája (elméletek) Gazdaság és társadalom (kutatás) A gazdasági élet szereplői A gazdasági élet kutatása	
<b>Szakirodalom:</b> 1. GIDDENS, A.: Sociology, Cambridge: Polity Press, 1993. 819. s. ISBN 0745618030	

2. LENGYEL, GY. – SZÁNTÓ Z. (red.): A gazdasági élet szociológiája, szöveggyűjtemény (zbierka textov), Budapest:Aula 2001. 164.s. ISBN 963-9345-02-4
3. DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha:Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolínium, 374 s. ISBN 80-7066-822-9
4. ANDORKA, R.: Bevezetés a szociológiába, učebnica, Budapest: Osiris, 2003. 662. s. ISBN 963-379-278-9

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar és szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 879

A	B	C	D	E	FX
8.53	10.47	15.13	14.56	40.16	11.15

**Oktató:** Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ SPR/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szemesztrális munka
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgató feladata, hogy kidolgozzon egy írásbeli szemináriumi feladatot mely 100 pont értékű. Az A értékelés eléréséhez összesen 90 pontot szükséges összegyűjteni, a B értékeléshez legalább 80 pontot, a C értékeléshez legalább 70 pontot, a D értékeléshez legalább 60 pontot és az E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja felkészíteni a hallgatókat kiváló minőségű záródolgozat kivitelezésére. Megismertetni a hallgatókkal a záródolgozat írásához szükséges alapvető ismereteket. A stilisztikai szabályok mellett az általánosan alkalmazandó elvek megismertetése a záródolgozat elkészítéséhez a felsőoktatási képzés 1. szintjén.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Záródolgozat témájának kiválasztása: feladatok és célok</li> <li>2. Szóbeli előadás és prezentáció</li> <li>3. Írás alapvető szabályai, dokumentumok szerkesztése és rendszerezése</li> <li>4. Könyv és folyóirat jellegű irodalommal való munka</li> <li>5. Idézetek: etika és az idézés technikája</li> <li>6. Időterv: fázisok és lépések tervezése az egyes időszakokra</li> <li>7. Információ feltárása: bibliográfiai kutatás, információforrások</li> <li>8. Kutatás: előkészítés és a kutatás megvalósítása</li> <li>9. Tervezés és a stratégia egyes részeinek feldolgozása</li> <li>10. A kutatási eredmények feldolgozása: a kérdőív</li> <li>11. Ábrák, táblázatok, mellékletek: formai és tartalmi oldal</li> <li>12. A munka végső változatának elkészítése: véső szerkesztés, kézirat megírása</li> <li>13. Felkészülés a záródolgozat védésére</li> </ol>	
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CIBÁKOVÁ, V. Ako písat' záverečnú prácu. Bratislava: Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy, 2010. 67 s. ISBN978-80-970272-5-4</li> <li>2. KATUŠČÁK, D. Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce: ako písat' bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce. Nitra: Enigma, 2008. 162 s. ISBN: 8089132454</li> </ol>	

3. LÁSZLÓ, K. Ako písať seminárnu, záverečnú a diplomovú prácu. Banská Bystrica: Inštitút priemyselnej výchovy, 2003. 35 s. ISBN 8080703957
4. TUREK, I. Ako písať záverečnú prácu. Bratislava: Metodické centrum, 1999. 28 s. ISBN 80-8052-045-3
5. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. (Prax spoločenskovedného výskumu) Budapest: Balassi, 2008. 564 s. ISBN 978-963-506-764-0

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 661

A	B	C	D	E	FX
8.17	16.04	25.87	22.09	22.54	5.3

**Oktató:** István Jobbágy, PhD., Dr. habil. Ing. Péter Karácsony, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc. szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc. társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMdb/ STA1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Statisztika 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pont szükséges, B értékeléshez legalább 80 pont, C értékeléshez legalább 70 pont, D értékeléshez legalább 60 pont, E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A Statisztika 1 tantárgy alapvető elméleti és gyakorlati ismereteket nyújt a leíró statisztika témaköréből, továbbá közgazdasági jellegű adatok elemzéséhez szükséges készségeket alakít ki. A tantárgy sikeres teljesítése esetén a diákok áttekintést szereznek a leíró statisztika módszereiről valamint gyakorlati készségeket a számítógépes adatelemzésben.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Leíró statisztika alapfogalmai. Statisztikai vizsgálat szakaszai és módszerei. 2. Ismérvek fajtái és mérési skálák az egyváltozós statisztikai sokaságban. 3. Ismérvek közti kapcsolat. Viszonyszámok. 4. Adatok grafikus ábrázolása. 5. Gyakorisági elemzés. Kvantilisek. 6. Helyzetmutatók: középértékek, medián, módusz. 7. Szóródási mutatók. 8. Ferdeségi és csúcsossági mutatók. 9. Sokaság osztályozása. Varianciaanalízis. 10. Ismérvek közti kapcsolat vizsgálata. 11. Kontingencia táblázat. Cramer-féle asszociációs együttható. 12. Korrelációs és regressziós analízis.	
<b>Szakirodalom:</b> Hunyadi, L., VITA, L.: Statisztika közgazdászoknak. Budapest : KSH, 2003. 774 s. ISBN 963 215 632 3 Hunyadi, L., Mundruczó, GY., Vita, L.: Statisztika képletgyűjtemény és táblázatok. Budapest : AULA, 2003. 78 s. ISBN 9639215406. Keresztély, T., Sugár, A., Szarvas, B.: Statisztika közgazdászoknak. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005. 300 s. ISBN 978 963 19 5629 0 Pacáková, V.: Štatistika pre ekonómov. Bratislava : Edícia Ekonomia, 2003. 358 s. ISBN 80 89047 74 2 Pacáková, V.: Štatistika pre ekonómov. Bratislava : Edícia Ekonomia, 2005. 178 s. ISBN 80-8078-032-3	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1597

A	B	C	D	E	FX
2.63	4.26	10.96	20.66	50.59	10.9

**Oktató:** Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHMdb/ STA2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Statisztika 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KMI/PHMdb/STA1/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pont szükséges, B értékeléshez legalább 80 pont, C értékeléshez legalább 70 pont, D értékeléshez legalább 60 pont, E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni. A vizsga értékelésében 10% arányban vesz részt a szemeszter folyamán végzett önálló feladatmegoldás.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy sikeres teljesítése esetén a diákok áttekintést szereznek az induktív statisztika módszereiről valamint gyakorlati készségeket a számítógépes adatelemzésben. Az elméleti ismeretek begyakorlása számítógépes alkalmazásokkal történik közgazdasági jellegű feladatok segítségével.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Az induktív statisztika alapfogalmai. 2. Adatszerzési módok. Minta. Mintavételi eljárások. 3. Pontbecslés tulajdonságai és módszerei. Maximum likelihood módszer. 4. Sokaság várható értékének és szórásának becslése. 5. Intervallumbecslés alapjai. Sokasági várható érték, szórás, arány intervallumbecslése. 6. Hipotézisvizsgálat alapfogalmai. Paraméteres és nemparaméteres próbák. 7. Egymintás próbák várható értékre, sokasági arányra, szórásnégyzetre. 8. Kétmintás paraméteres próbák. ANOVA. 9. Idősorelemzés alapjai és elemzési módszerei. Az idősor komponensei. 10. Lineáris és nemlineáris trendszámítás. Mozgóátlagos trendszámítás. Szezonális indexek. 11. Lineáris regressziós modell. Paraméterek tesztelése. 12. Korrelációs együttható és tesztelése. 13. Nemlineáris regressziós modellek.	
<b>Szakirodalom:</b> Hunyadi, L., VITA, L.: Statisztika közgazdászoknak. Budapest : KSH, 2003. 774 s. ISBN 963 215 632 3 Hunyadi, L., Mundruczó, GY., Vita, L.: Statisztika képletgyűjtemény és táblázatok. Budapest : AULA, 2003. 78 s. ISBN 9639215406. Keresztély, T., Sugár, A., Szarvas, B.: Statisztika közgazdászoknak. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005. 300 s. ISBN 978 963 19 5629 0 Pacáková, V.: Štatistika pre ekonómov. Bratislava : Edícia Ekonomia, 2003. 358 s. ISBN 80 89047 74 2 Pacáková, V.: Štatistika pre ekonómov. Bratislava : Edícia Ekonomia, 2005. 178 s. ISBN 80-8078-032-3	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 1429					
A	B	C	D	E	FX
4.27	6.93	12.67	22.88	47.66	5.6
<b>Oktató:</b> RNDr. Zoltán Fehér, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMdb/ TOM/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szervezés- és vezetéselmélet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató köteles írásban elkészíteni a szemináriumi órán kapott feladatokat és azzal maximum 40 pont értéket szerezni, illetve megírni a záródolgozatot és ezáltal maximum 60 pontot szerezni. A értékelés megszerzéséhez, B értékelés eléréséhez legalább 80 pontot, C értékelés esetében legalább 70 pontot, D értékeléshez legalább 60 pontot és E értékeléshez legalább 50 pontot. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki az írásos, szemináriumi feladatokból nem gyűjt össze legalább 20 pontot, illetve a a záródolgozat megírásakor nem szerez legalább 30 pontot.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy sikeres teljesítésével a hallgatók áttekintést nyernek a szervezés elméleti oldaláról és képesek megkülönböztetni a különféle szervezési formákat.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Bevezetés, Alapfogalmak, A vezetés és szervezés alapjai , Taylorizmus 2. A szervezés mint racionális, társadalmi és nyitott rendszer 3. Szerkezeti jellemzők , a szervezés működési elvei 4. Divizionális szervezés 5. Többdimenziós és duális szervezés 6. Konzernek és holdingok 7. Irányítási funkciók, irányítási stílus, irányítási feladatkörök, irányítási rendszerek. 8. Célok kitűzése és a stratégia felépítése. 9. Ellenőrzés 10. Leadership 11. Szervezés és a szervezés alakítása 12. A változások irányítása 13. Irányzatok és kihívások a szervezés és irányítás elméletében	
<b>Szakirodalom:</b> 1. SEDLÁK, M. Základy manažmentu. Bratislava: IURA EDITION, 2009. 310 s. ISBN 978-808-0781-93-4 2. MAJTÁN, M. a kol. Manažment. 5. dopln. vyd. Bratislava: Sprint dva, 2009. 405 s. ISBN 78-80-89393-10-7.	

3. MALIK, F.: Management. Campus Verlag GmbH., 2010. 304 p. ISBN-13: 978-359-3382-85-2
4. MALIK, F.: Führen, Leisten, Leben. Wirksames Management für eine neue Zeit. Campus Verlag GmbH, 2006. 400 s. ISBN-13: 9783593382319
5. BENCSIK, A. Menedzsment alapjai. Győr: Universitas Kht., 2008. 361 o. ISBN 978-963-9819-18-4
6. DOBÁK, M. Szervezeti formák és vezetés. Budapest: Akadémia Kiadó, 2006. 262 o. ISBN 978-963-0583-40-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 614

A	B	C	D	E	FX
1.79	9.77	22.15	32.57	31.92	1.79

**Oktató:** prof. Dr. Andrea Bencsik, CSc., Ing. Renáta Machová, PhD., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 15.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ TPR/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Prezentációk készítése
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KMI/PHMdb/INF1/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatók elméleti tudása elektronikusan kerül felmérésre, amelyre kaphatnak 50 pontot, valamint a hallgatók individuálisan oldanak 50 pontot érő gyakorlati feladatot. Mindkét részből szükséges legalább 25 pont. Az „A“ értékeléshez minimum 90 pont, „B“ értékeléshez minimum 80 pont, „C“ érdemjegy esetén minimum 70 pont, „D“ érdemjegyhez minimum 60 pont és „E“ érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja a hallgatók keppességeinek aktív bővítése a prezentációk készítése területén. A szemináriumi órák tematikája figyelmet szentel a prezentációk felkészítési aspektusainak és az egyéni bemutatásának. A hallgató ismeretekre tesz szert a prezentáció felkészítéséről, tervezéséről, elkészítéséről, valamint a befolyásoló tényezőkről a közönség elfogadásában. Az elsajátított tudást a hallgatók verifikálják a kollektíva előtt gyakorlati feladatok outputjainak prezentálásával.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Bevezetés a tantárgyba, tantárgy sikeres teljesítésének feltételei. 2. A jó prezentáció elkészítésének és megvalósításának kritériumai. 3. Első fázis – felkészülés a prezentációra. Kreativitás ebben a folyamatban. 4. Második fázis – a prezentáció tervezése és elkészítése. Alapelvek és eszközök alkalmazása ebben a folyamatában. 5. Harmadik fázis – prezentálás. 6. Tér a kérdések megfogalmazására, a kérdezők személyisége. 7. Szoftver támogatás a prezentáció készítésénél és megvalósításánál. 8. Saját weboldal mint prezentációs forma. 9. Video CV az állásra pályázás során. 10. A hallgatók gyakorlati feladatok outputjainak prezentálása (közös diszkusszió menyire értékesek, érthetőek és érdekesek). 11. A hallgatók gyakorlati feladatok outputjainak prezentálása (közös diszkusszió menyire értékesek, érthetőek és érdekesek). 12. A hallgatók gyakorlati feladatok outputjainak prezentálása (közös diszkusszió menyire értékesek, érthetőek és érdekesek).	

13. Trendek a prezentáció készítésében.

**Szakirodalom:**

1. PEERY, A. Creating Effective Presentations. USA: Rowman & Littlefield Education, 2011. 106 p. ISBN 978-1-60709-622-1
2. REYNOLDS, G. PreZENTáció. Budapest: HVG Kiadó Rt., 2009. 240 s. ISBN 978-963-9686-81-6
3. NÉMETH, Z. [online] 2014.
4. Saját weboldal készítése. [online] 2014.
5. Program Pinnacle Studio.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 259

A	B	C	D	E	FX
61.78	9.65	7.72	6.18	3.09	11.58

**Oktató:** Ing. Zoltán Šeben, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ UCT1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Könyvelés 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Aktív jelenlét a gyakorlatok 80%-án. A tudás felmérése a vizsgán írásos formában történik.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tanulmányok lehetővé teszik a kettős könyvelés elméleti alapjainak elsajátítását. Az átvett tananyag biztosítja a könyvelés metodikus összefüggéseinek a megértését a vagyonról, forrásokról, költségekről és hozamokról, pénzbevételekről és pénzkiadásokról, mint a számvitel tárgyáról.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A számvitel kezdetei. A számvitel tárgya, célja és funkciói. 2. A számvitel jogi szabályozása Szlovákia területén és nemzetközi harmonizációja. 3. Eszközök – csoportosítás és karakterisztika. Az eszközök körforgása és értékelése. 4. Források – a források meghatározása, az egyensúly elve. A saját- és idegentőke karakterisztikája. 5. Mérleg. 6. Gazdasági események – gazdasági eredményt nem befolyásoló és befolyásoló események karakterisztikája. 7. Számlarendszer – a számla és annak alkotórészei. A számlák felosztása. A könyvelés alapelvei. Könyvelési összefüggések a számlarendszerben. 8. Az egységes számlakeret és a vállalkozói számlarend. Szintetikus és analitikus nyilvántartás. 9. Számviteli bizonylat és számviteli dokumentumok. Könyvelési tételek és számviteli könyvek. 10. A könyvelési tételek formális és tartalmi pontosságának ellenőrzése. 11. Gazdasági eredmény – költségek, hozamok. 12. A számviteli könyvek zárása. 13. Pénzügyi kimutatások – szerkezet és összeállítás.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. PATAKY, J. – ŠKORECOVÁ, E. Podvojně účtovníctvo pre samoukov. Nitra: Effeta, 2012. 237 s. ISBN 978-80-9677-964-2. 2. SOUKUPOVÁ, B. – ŠLOSÁROVÁ, A. – BAŠTINCOVÁ, A. Účtovníctvo. Bratislava: Iura Edition. 2004. 638 s. Ekonomia. ISBN 80-8078-020-X. 3. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.	

4. Opatrenie Ministerstva financií Slovenskej republiky č. 23054/2002-92 o postupoch účtovania a o rámcovej účtovej osnove podnikateľov.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 518

A	B	C	D	E	FX
4.05	6.37	14.09	17.57	44.59	13.32

**Oktató:** Ing. Norbert Gyurián, PhD., prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ UCT2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Könyvelés 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KEK/PHMdb/UCT1/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Aktív jelenlét a gyakorlatok 80%-án. A tudás felmérése a vizsgán írásos formában történik.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató elméleti tudást szerez a 0 – Befektetett eszközök, 1 – Készletek és 2 – Pénzügyi eszközök számlaosztályok problémaköréről és azok könyvelésének metodikájáról a tanulmányai során.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Befektetett eszközök – meghatározás, csoportosítás és értékelés. 2. Immateriális javak – szerkezet és karakterisztika. Az immateriális javak beszerzésének könyvelése belföldön – vásárlás révén előleg nélkül és előleg kifizetésével. 3. Tárgyi eszközök – szerkezet és karakterisztika. Tárgyi eszközök beszerzésének könyvelése belföldön és külföldről. Tárgyi eszközök beszerzése beruházási tevékenységgel – beszállító által és saját kivitelezéssel. Immateriális javak és tárgyi eszközök beszerzésének egyéb formái. 4. Befektetett eszközök értékcsökkenési leírásainak meghatározása. Számviteli leírások – a leírások funkciói és könyvelésének metodikája. Számviteli leírások terve – küldetése, tartalma és létrehozásának lépései. Adózási leírások – meghatározás, rendeltetésszerű felhasználás. Értékcsökkenési leírások számítása lineáris és degresszív módszer segítségével. 5. Befektetett eszközök kivezetése. A befektetett eszközök kivezetésének könyvelése – selejtezés teljesen és részlegesen leírt maradványérték, értékesítés, térítés nélküli átadás, kár, hiány, különleges rendelkezések révén. 6. Befektetett pénzügyi eszközök – meghatározás és szerkezet. Tulajdonjogot megtestesítő értékpapírok vásárlása és értékesítése. 7. Készletek – meghatározás, csoportosítás és értékelés. Nyersanyag vásárlásának könyvelése belföldön és külföldről. A nyersanyag értékesítésének és értékelésénél keletkező eltéréseinek könyvelése. A nyersanyag vételár szerinti könyvelése. A nyersanyag előre meghatározott ár szerinti könyvelése. 8. Saját készletek – könyvelés módszertana. Saját termelésű javak állományváltozása. Befejezetlen termelés könyvelése. Késztermékek könyvelése – termelés, értékesítés, kár és hiány. 9. Áru vásárlásának és értékesítésének értékelése és könyvelése.	

10. Eszközök értékvesztése – meghatározás. Vásárolt és saját készletek értékvesztésének könyvelése.
11. Pénzeszközök – meghatározás és szerkezet. Készpénz könyvelése. Valutapénztárral összefüggő könyvelés. Csekkék és egyéb értékhordozók könyvelése. Bankbetétek és pénzáttalások könyvelése 261-es számla segítségével.
12. Rövidlejáratú pénzeszközök – meghatározás és szerkezet. Tulajdonjogot megtestesítő értékpapírok vásárlása és értékesítése.
13. Hosszúlejáratú kamatszelvényes és diszkontált értékpapírok könyvelése kibocsátónál és vásárlónál.

**Szakirodalom:**

1. PATAKY, J. Elaborát prednášok z účtovníctva. Komárno. 2012.
2. CENIGOVÁ, A. Podvojně účtovníctvo pre podnikateľov. Bratislava: Ceniga, 2012. 672 s. ISBN 978-80-969946-4-9
3. SOUKUPOVÁ, B. – ŠLOSÁROVÁ, A. – BAŠTINCOVÁ, A. Účtovníctvo. Bratislava: Iura Edition. 2004. 638 s. Ekonomía. ISBN 80-8078-020-X.
4. ŠLOSÁR, R. – ŠLOSÁROVÁ, A. Podvojně účtovníctvo podnikateľov po vstupe Slovenskej republiky do Eurozóny. Bratislava: Iura Edition, 2009. 226 s. Ekonomía. ISBN 978-80-8078-282-5.
5. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.
6. Opatrenie Ministerstva financií Slovenskej republiky č. 23054/2002-92 o postupoch účtovania a o rámcovej účtovej osnove podnikateľov.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 900

A	B	C	D	E	FX
5.67	7.56	14.0	23.89	41.0	7.89

**Oktató:** Ing. Norbert Gyurián, PhD., prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., PhD., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., Ing. Angelika Kútna, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ UCT3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Könyvelés 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KEK/PHMdb/UCT1/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Aktív jelenlét a gyakorlatok 80%-án. A tudás felmérése a vizsgán írásos formában történik.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató elméleti tudást szerez a 3 – Követelések és kötelezettségek, 4 – Tőkeszámlák és hosszúlejáratú kötelezettségek, 5 – Költségek és 6 - Hozamok számlaosztályok problémaköréről és azok könyvelésének metodikájáról a tanulmányai során.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Követelések és kötelezettségek – meghatározás és szerkezet. A vállalat fő tevékenysége kapcsán keletkező követelések és kötelezettségek. Váltó – váltó műveletek, váltók típusai. Saját váltók könyvelése – váltókövetelések és váltókötelezettségek. Idegen váltók könyvelése. 2. Vállalkozói előlegek könyvelése. Elfogadott előlegek könyvelése. Nyújtott előlegek könyvelése. 3. Alkalmazottakkal szembeni követelések és kötelezettségek. Üzlettársakkal és szövetkezeti tagokkal szembeni követelések és kötelezettségek. A számviteli egységet képviselő szervek tagjainak díjazása. Szociális- és egészségügyi biztosítási szervekkel szembeni követelések és kötelezettségek. 4. Adók és támogatások. ÁFA könyvelésének metodikája. Nyersanyag kapcsán keletkező jövedékadó-kötelezettség könyvelése. Költségadók és illetékek könyvelése. 5. Jogi személyek jövedelemadója (Társasági adó) – számvitel szerinti meghatározás. Számviteli gazdasági eredmény adóalapra való módosítása. A folyó társasági adó könyvelésének metodikája. A folyó társasági adó elszámolása. A halasztott társasági adó lényege és könyvelése. 6. Támogatások – meghatározás. Támogatások elnyerésének és elszámolásának könyvelése egy vagy több évre vonatkozóan. 7. Költségek és hozamok időbeli elhatárolásának meghatározása és lényege. Költségek időbeli elhatárolásának könyvelése. Hozamok időbeli elhatárolásának könyvelése. Pénzkiadások időbeli elhatárolásának könyvelése. Pénzbevételek időbeli elhatárolásának könyvelése. 8. Követelések értékvesztésének könyvelése. A követelések értékvesztésének elszámolása, amennyiben az adós a követelést teljesen vagy részben téríti. 9. Saját tőke meghatározása. Jegyzett tőke kereskedelmi társaságban való könyvelése előjegyzés esetén. Alapítók (részvényesek) pénzbeli és nem pénzbeli befektetéseinek könyvelése azok	

belépésekor a kereskedelmi társaságba. A jegyzett tőke értékének változása és annak cégjegyzékbe való bejegyzése.

10. Számviteli gazdasági eredmény könyvelése nyereség szétosztása és veszteség térítése esetén.

11. Céltartalékok – meghatározás és típusok. Törvény által létrehozott és vállalati céltartalékok létrehozásának, felhasználásának és megszüntetésének könyvelése és metodikája. Erdészet és fakitermelés kapcsán könyvelt céltartalékok. Garanciás javítások kapcsán könyvelt céltartalékok.

12. Költségek meghatározása és csoportosítása a számvitelben. A költségek könyvelésének keretelvei. A költségek analitikus nyilvántartása.

13. Hozamok meghatározása és csoportosítása a számvitelben. A hozamok könyvelésének keretelvei. A hozamok analitikus nyilvántartása.

#### **Szakirodalom:**

1. PATAKY, J. Elaborát prednášok z účtovníctva. Komárno. 2012.

2. CENIGOVÁ, A. Podvojný účtovníctvo pre podnikateľov. Bratislava: Ceniga, 2012. 672 s. ISBN 978-80-969946-4-9

3. SOUKUPOVÁ, B. – ŠLOSÁROVÁ, A. – BAŠTINCOVÁ, A. Účtovníctvo. Bratislava: Iura Edition. 2004. 638 s. Ekonomia. ISBN 80-8078-020-X.

4. ŠLOSÁR, R. – ŠLOSÁROVÁ, A. Podvojný účtovníctvo podnikateľov po vstupe Slovenskej republiky do Eurozóny. Bratislava: Iura Edition, 2009. 226 s. Ekonomia. ISBN 978-80-8078-282-5.

5. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.

6. Opatrenie Ministerstva financií Slovenskej republiky č. 23054/2002-92 o postupoch účtovania a o rámcovej účtovej osnove podnikateľov.

7. Silvia Tóbiás Kosár - Norbert Gyurián - Účtovníctvo 3, Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2014, ISBN 978-80-8122-108-8

8. TÓBIÁS KOSÁR, S.: Podvojný účtovníctvo podnikateľov podľa účtovných tried 3 až 9 - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho Ekonomická fakulta, 2015. 100 s. ISBN 978-80-8122-142-2.

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

szlovák nyelv

#### **Megjegyzések:**

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 871

A	B	C	D	E	FX
6.2	9.76	13.2	24.0	41.22	5.63

**Oktató:** Ing. Norbert Gyurián, PhD., prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMdb/ UPM/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a projektmenedzsmentbe
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége sikeresen teljesíteni az 100 pontot érő írásbeli felmérőt .Az „A“ értékeléshez minimum 90 pont, „B“ értékeléshez minimum 80 pont, „C“ érdemjegy esetén minimum 70 pont , „D“ érdemjegyhez minimum 60 pont és „E“ érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A stratégiai célok elérése érdekében, melyek eltérőek a napi operatív feladatoktól, a vállalatoknak szükséges alkalmazkodni a változásokhoz. A tantárgy teljesítését követően a hallgatók megismerik a projekt tervezésének és kivitelezésének folyamatát, valamint elméletben és gyakorlatban is átláthatók lesznek számukra a menedzsment feladatai.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Projekt és a projekt típusai 2. Projektszereplők 3. Projektfolyamat 4. Idő-, erőforrás- és költségtervezés alapjai 5. Projekt kockázatának elemzése 6. A projektvezetés szervezeti megoldásai 7. Projektkontroll 8. A projektstratégia eszközei és döntési módszertana 9. Projektsikeresség, projektmarketing	
<b>Szakirodalom:</b> 1. MAJTÁN, M. Projektový manažment. Bratislava: Sprint dva, 2009. 299. s. ISBN 978-808-9393-05-3 2. KREMEŇOVÁ, I. Projektový manažment. Bratislava: EDIS, 2009. 442. s. ISBN 978-805-5401-48-5 3. CLELAND, D. – IRELAND, L. Project Management: Strategic Design and Implementation. New York: McGraw-Hill Professional, 2007. ISBN 978-007-1471-60-2 4. GÖRÖG, M. A projektvezetés mestersége. (Majstrovstvo projektového riadenia) Budapest: AULA Kiadó, 2007. 376 s. ISBN 978-963-9478-5-72	

5. BENCSIK A. Menedzsment- és projekttechnikák. (Manažérske a projektové techniky)

Veszprém: Pannon Kiadó, 2005. 438 s. ISBN 978-963-9495-68-9

6. HENCZI L. – MURVAI L. Projekttervezés és projektmenedzsment. (Projektové plánovanie a projektový manažment) Saldó Kiadó Zrt., 2012. 184 s. ISBN 978-963-6384-09-8

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 655

A	B	C	D	E	FX
4.43	10.84	18.63	29.92	31.6	4.58

**Oktató:** prof. Dr. Andrea Bencsik, CSc., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 15.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ VSE/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Általános közgazdaságtan
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 9	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5., 6..	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b> KEK/PHMdb/EKO1/15 a KEK/PHMdb/EKO2/15 a KEK/PHMdb/EKO3/15 a KEK/PHMdb/EKO4/15 a KEK/PHMdb/EKO5/15 a KEK/PHMdb/HOP1/15 a KEK/PHMdb/HOP2/15 a KEK/PHMdb/HPO/15 a KEK/PHMdb/PFN/15 a KEK/PHMdb/PHS/15 a KEK/PHMdb/SPR/15 a KEK/PHMdb/UCT1/15 a KEK/PHMdb/UCT2/15 a KEK/PHMdb/UCT3/15 a KEK/PHMdb/ZAD/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató szóbeli vizsgát tesz az államvizsga bizottság tagjai előtt, akiket az SJE Gazdaságtudományi Karának Tudományos Tanácsa nevez ki. A értékelést kap az a hallgató, akinek teljesítménye 90 % feletti, B értékelést 80 %, C értékelés 70 %, D értékelést 60 %, E értékelés 50 % feletti teljesítmény esetén szerezhethetnek az államvizsgázók.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az államvizsga tantárgy teljesítését követően a hallgató nemcsak a vállalati, gazdasági problémák megoldására képes, hanem tud önállóan dönteni, problémamegoldási javaslatokat kidolgozni annak érdekében, hogy a gazdasági szereplő elérje piaci céljait.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Mikroökonómia 2. Makroökonómia 3. Nemzetközi gazdaságtan 4. Összehasonlító gazdaságtan 5. Vállalati pénzügyek 6. Könyvelés	
<b>Szakirodalom:</b> Az ajánlott szakirodalom megtalálható az államvizsga részét képező tantárgyak információs lapjaiban.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv és szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1182	

A	B	C	D	E	FX
27.83	24.11	22.84	11.84	11.76	1.61
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ ZAD/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az adózás alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatók tudása két írásbeli által kerül felmérésre a szemeszter során, melyeken összesítve 100 pontot érhet el. A hallgató teljesíti a tárgyat, amennyiben a két írásbelin elért pontszáma meghaladja legalább az 50 pontot. Az A értékelés megszerzésére 90 pontot, a B értékelés megszerzésére 80 pontot, a C értékelés megszerzésére 70 pontot, a D értékelés megszerzésére 60 pontot és az E értékelés megszerzésére pedig 50 pontot szükséges elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy fő célja ismertetni az adózás általános elveit a hallgatóval. A figyelem az adózás kialakulására és történelmi fejlődésére, az adók feladatára és Szlovákia adópolitikájának bemutatására összpontosul. Hallgató a tárgy abszolválását követően rálátást szerez a napjainkban beszedett adókra, áttekintést a Jövedelemadó Törvényről, ismereteket a nem önálló tevékenység kapcsán pedig a havi adóelőleg és éves adókötelezettség számításáról és nem utolsó sorban a nem önálló tevékenység kapcsán keletkező adókötelezettség lehetséges elszámolásáról.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Az adók beszedésének története és az adózás fejlődése. 2. Az adózás alapfogalmai. 3. Adóbeszedési és adókezelési elvek. 4. Az adók elsődleges és másodlagos jellemzői. 5. Szlovákia adórendszere és az adóbeszedés legújabb trendjei. 6. Jövedelemadó Törvénykönyv. 7. Személyi Jövedelemadó – meghatározás, adózandó jövedelmek csoportosítása. 8. Nem önálló tevékenységből származó jövedelmek – meghatározás, sajátosságok. 9. Havi adóelőlegek számításának metodikája a nem önálló tevékenységek esetén. 10. Lehetséges példák modellezése, melyek a gyakorlatban előfordulhatnak a havi adóelőlegek számításánál a nem önálló tevékenység esetén. 11. Az éves adókötelezettség számításának és elszámolásának metodikája a nem önálló tevékenység esetén. 12. - 13. Nem önálló tevékenység révén szerzett jövedelem megadóztatására vonatkozó komplex példa.	
<b>Szakirodalom:</b>	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 623					
A	B	C	D	E	FX
9.79	15.25	20.06	22.31	30.18	2.41
<b>Oktató:</b> Ing. Norbert Gyurián, PhD., prof. Dr. Imrich Okenka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/PHMdb/ ZOK/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakkommunikáció alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy teljesítését követően a hallgatók megismerik a kommunikáció típusait és módszereit.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Bevezetés a kommunikációba 2. A kommunikáció története 3. A kommunikáció elmélete 4. A verbális kommunikáció jellemzői 5. A nonverbális kommunikáció jellemzői 6. Írásbeli kommunikáció 7. Interkulturális kommunikáció 8. Sztereotípiák és etnocentrizmus 9. Tömegkommunikáció, multimediális kommunikáció 10. A konfliktusok típusai 11. Előadás és prezentáció 12. A tárgyalás típusai. 13. Tárgyalás interkulturális környezetben	
<b>Szakirodalom:</b> 1. SZARKOVÁ, M. a kol. Komunikácia v manažmente. EKONÓM Bratislava 2002. 198 s. ISBN 80-225-1585-X. 2. SZARKOVÁ, M. Communication and Labour Psychology. Ekonóm, Bratislava 2004. 136 s. ISBN 8022519006 3. KHELEROVÁ, V. Komunikační a obchodní dovednosti manažera. Grada, Praha 2006. 142 s. ISBN 80-247-1677 4. SZABÓ K. Komunikácia na vysokom stupni. Vydavateľstvo Kossuth, Bp. 2001. 406 s. ISBN 9630943034	

5. MALOTA, E. – MITEV, A. Kultúrák találkozása. (Stret kultúr) Vydavateľstvo Alinea, Bp. 2013. 284 s. ISBN 978-615-5303-07-4  
6. RÓKA, J. – HOCHÉL, S. Interkulturális és nemzetközi kommunikáció a globalizálódó világban. (Interkulturálna a medzinárodná komunikácia v globalizovanom svete) Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola, Bp. 2009. 260 s. ISBN 978-963-7340-74-1

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1081

A	B	C	D	E	FX
29.05	27.66	18.78	14.06	7.77	2.68

**Oktató:** Mgr. Szilárd Sánta, PhD., prof. Dr. Imrich Okenka, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc. szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc. társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMdb/ ZPM/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Személyzeti menedzsment alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége sikeresen teljesíteni az 100 pontot érő írásbeli felmérőt .Az „A“ értékeléshez minimum 90 pont, „B“ értékeléshez minimum 80 pont, „C“ érdemjegy esetén minimum 70 pont , „D“ érdemjegyhez minimum 60 pont és „E“ érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgatók a tantárgy teljesítését követően áttekintést kapnak az emberi erőforrás menedzsment működéséről. Képesek tervezni az emberi erőforrást és összekapcsolni az emberi erőforrás menedzsmentet a vállalat stratégiai céljaival.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Emberi erőforrás menedzsment lényege, 2. Emberi erőforrás pozíciója, folyamatok és az emberi erőforrás tervezése, 3. Emberi erőforrás menedzsment feladata, a végrehajtás eszközei, emberek értékelése, 4. Vállalati kultúra alapjai, 5. A stratégia menedzsment és emberi erőforrás menedzsment összekapcsolása.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. SEDLÁK, M. Základy manažmentu. Bratislava: IURA EDITION, 2009. 310 s. ISBN 978-808-0781-93-4 2. ALEXY, J. – BOROŠ, J. – SIVÁK, R. Manažment ľudských zdrojov a organizačné správanie. Bratislava: IURA EDITION, 2004. 257 s. ISBN 80-89018-59-9 3. KACHAŇÁKOVÁ, A. Riadenie ľudských zdrojov . Bratislava: SPRINT,2003. 212 s. ISBN 80-89085-22-9. 4. KACHAŇÁKOVÁ, A. – STACHOVÁ, K. – STACHO, Z. Riadenie ľudských zdrojov v organizáciách pôsobiacich na Slovensku. Bratislava: IURA EDITION, 2013. 132 s. ISBN 978-808-0786-06-9. 5. JONIAKOVÁ, Z. - BLŠTÁKOVÁ, J. Odmeňovanie a stimulovani. Bratislava: EKONÓM. 2005. 6. MILKOVICH, G.T. – BOUDREAU, J. W. Human Resource Management. McGraw-Hill/ Irwin, 2008. 693 s. ISBN 978-025-6193-54-1.	

7. KAROLINY, M. - POÓR, J. Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Rendszerek és alkalmazások. Budapest: ComplexKiadó, 2010. 42 o. ISBN 978-963-295-108-9.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 382

A	B	C	D	E	FX
7.59	7.59	16.49	20.42	44.24	3.66

**Oktató:** prof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 15.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PHMdb/ ZPO/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A politológia alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tárgy sikeres elvégzésének a feltétele az írásbeli vizsga abszolválása. Ennek maximális értéke 100 pont. Az A értékelésre legkevesebb 90 pontot, a B értékelésre legkevesebb 80 pontot, a C értékelésre legkevesebb 70 pontot, a D értékelésre legkevesebb 60 pontot, az E értéklésre legkevesebb 50 pontot kell elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy abszolválásával a hallgatók megismerkednek a politológia alapfogalmaival és legfontosabb területeivel: a politológia elméletének kialakulásával, a modern politológia fogalmaival, az egyes politikai ideológiákkal, a politikai pártok specifikumaival.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Mi a politika? Politikai ideológiák (liberalizmus, szocializmus) Politikai rendszerek (demokrácia, diktatúra) Állami intézmények Alkotmány Választások és választási rendszerek Politikai párt Pártrendszerek A társadalom és politikai érdekcsoportok	
<b>Szakirodalom:</b> 1. LIĐÁK, J. – KOGANOVÁ, V.: Politológia, Bratislava:SOFA, 2004. 220 s. ISBN: 8089033385 2. BAYER, J.: A politikatudomány alapjai, Budapest: Napvilág Kiadó, 2000. 431 s. ISBN: 963-9082-97-X 3. BIHARI, M. – Pokol Béla: Politológia, Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2011. 647 s. ISBN: 978-963-19-6785-2 4. ALMOND, G. (at.al): Összehasonlító politológia, Budapest: Osiris Kiadó, 2006. 1084 s. ISBN:963-389-717-3	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar és szlovák	

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 378

A	B	C	D	E	FX
9.26	14.55	18.78	14.81	33.86	8.73

**Oktató:** Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SHS/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdaságszociológia szeminárium
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KEK/SOC1/09 alebo KEK/PHMdb/SOC/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> írásbeli vizsga	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szeminárium keretén belül a hallgatók megismerkednek a szociológiai kutatások eredményeivel, esettanulmányokkal, gyakorlati tudást szereznek az egyes szociológiai területekről. A tárgy abszolválásával a hallgatók megismerkednek a szociológia egyes területeivel, főleg a társadalmi élet gazdasági aspektusaival.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A szociológiai elméletek jellegzetességei 2. Egyén és társadalom 3. A társadalomszerkezet történeti vonatkozásai 4. Deviáns viselkedési formák 5. Az idegen 6 A munka és a gazdasági élet 7. A gazdasági elmaradottság történelmi távlatból. 8. A kollektív cselekvés logikája 9. Társadalmi csapdák 10. Korrupció 11. Munkaerőpiac, munkanélküliség 12. Globalizáció és migráció	
<b>Szakirodalom:</b> Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, uőebnica, Osiris, Budapest, 2006, 785 s. ISBN 963389848X. Giddens Anthony - Philip W. Sutton: Sociology: Introductory Readings. Polity Press, Cambridge 2010. 347 s. ISBN 9780745648842 Lengyel György – Szántó Zoltán (red.): A gazdasági élet szociológiája, szővegyűjtemény (zbierka textov), Aula, Budapest. 2001. 164 s. ISBN 9639345024. Bauman Zygmunt: Myslet sociologicky. Studijní texty, Praha 2000	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 230

A	B	C	D	E	FX
22.17	32.17	23.91	9.57	9.13	3.04

**Oktató:** Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ TV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés aktivitások I
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, <a href="http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthefuttsal2014_15_enu_neutral.pdf">http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthefuttsal2014_15_enu_neutral.pdf</a> INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 <a href="http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf">http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf</a> Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv <a href="http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf">http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf</a> Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február <a href="http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf">http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf</a> Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük <a href="http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf">http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf</a>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1018

a	n
99.31	0.69

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ TV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés aktivitások 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, <a href="http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf">http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf</a> INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 <a href="http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf">http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf</a> Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv <a href="http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf">http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf</a> Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február <a href="http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf">http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf</a> Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük <a href="http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf">http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf</a>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 954

a	n
100.0	0.0

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/ZEU/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> EU működésének alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Az EU létrehozásának történelmi háttere, jellemző vonásai és mutatói 2. Az EU intézményei és döntéshozatali rendszere 3. A közös politikák létrehozása és fejlődése 4. KKBP, Együttműködés az igazság-és belügyi politika terén 5. KAP, KGMU 6. Az állami támogatások és a gazdasági versenypolitika jogi alapjai 7. A közös pénzügyi és költségvetési politika alapvető vonásai					
<b>Szakirodalom:</b> 1. Fekete, P.: Professional Terminology in Selected Policies of EU, SPU 2008 2. Fekete P.: Az EU Közös Agrárpolitikája, SJE 2012 3. Internet források: Európai Bizottság honlapja: 1. Jogi alapok 2. Közös politikák 3. Aktuális publikációk 4. Szakirodalom – cikkek, aktuális közlemények					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 358					
A	B	C	D	E	FX
19.27	10.06	33.8	14.8	16.2	5.87
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Ing. Péter Karácsony, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016					

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. Dr. József Poór, DSc.szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik,  
CSc.társszakfelelősprof. Dr. László Józsa, CSc.