

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KJP/CJA1/09	Tantárgy megnevezése: Angol nyelv 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés. Bemutatkozás. Hello and goodbye. 2. Találkozni emberekkel. Ön és a családja. Kérdések és tagadások. 3. Ételek és italok. Kávéházban. 4. A munka világa. Szakmák. Egyszerű jelen idő. 5. Beszélgetni, kérdezni emberekről. Mennyi az idő? 6. Hétköznapi és hétvégi. Szabadidős tevékenységek. 7. A kedvenc évszakom. Társalgási kifejezések. 8. There is/there are. Some/any. Előljárósók. 9. A világ otthonai. Útirányok. 10. Can/can't, was/were. Hol voltál tegnap? 11. Négy géniusz. Telefonálás. 12. Egyszerű múlt idő – nem rendhagyó igék. 13. A 20. század vége. – rendhagyó igék.	
Szakirodalom: Soars, J. and L., New Headway English Course ELEMENTARY, OUP, 2001. Cunningham S.–Moor P., Cutting Edge ELEMENTARY, Longman, 2001. Murphy, R., Essential Grammar In Use, CUP, 1990. Ed. Watcyn-Jones, P., Top Class Activities, Penguin, 1997.	

Zaorob, M. L.–Chin, E, Games for Grammar Practice, CUP, 2001.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 924

A	B	C	D	E	FX
4.76	12.34	24.03	25.97	26.3	6.6

Oktató: Mgr. Andrej Hevesi, Mgr. Szilárd Sánta, PhD., Mgr. Zsuzsanna Tóth, Mgr. Monika Šimonová

Az utolsó módosítás dátuma: 18.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KJP/CJA2/09	Tantárgy megnevezése: Angol nyelv 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
Tantárgy vázlata: 1. Egyszerű múlt idő – ismétlés. Különleges alkalmak. 2. Egyszerű múlt idő tagadása. Híres találmányok. 3. Szöveghallgatás. Hányadika van ma? 4. Ételek és italok. Megszámálható és nem megszámlálható főnevek. Much/many, some/any. 5. A világ ételei. Kedvenc étel. Udvarias kérések. 6. Városi és vidéki élet. Melléknevek hasonlítása. 7. A világ legjobb hoteljei. Három zenei város. Útirányok. 8. Emberek jellemzése. Folyamatos jelen idő. 9. Egy nap a parkban. Ruhaüzletben. 10. Jövő idő: going to. Infinitív. 11. Veszélyesen élni. Időjárás. Javaslatokat tenni. 12. Kérdések formái. Módhatározók és melléknevek. 13. Szöveghallgatás: történet a történetben. Érzelmek leírása.	
Szakirodalom: Soars, J. and L., New Headway English Course ELEMENTARY, OUP, 2001. Cunningham S.–Moor P., Cutting Edge ELEMENTARY, Longman, 2001. Murphy, R., Essential Grammar In Use, CUP, 1990. Ed. Watcyn-Jones, P., Top Class Activities, Penguin, 1997.	

Zaorob, M. L.–Chin, E, Games for Grammar Practice, CUP, 2001.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 822

A	B	C	D	E	FX
7.42	12.41	22.75	23.36	27.37	6.69

Oktató: Mgr. Andrej Hevesi, Mgr. Szilárd Sánta, PhD., Mgr. Zsuzsanna Tóth, Mgr. Monika Šimonová

Az utolsó módosítás dátuma: 18.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KJP/CJA3/09	Tantárgy megnevezése: Angol nyelv 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
Tantárgy vázlata: 1. Ismerkedés. Igeidők és kérdések. 2. Kommunikáció. Társalgási kifejezések. 3. Emberek és helyek. Jelenidők. Have/have got. 4. Mindennapi élet. Élni az Egyesült Államokban. 5. Múltidők. Időhatározószók. 6. Hírlaptörténetek. Folyamatos múlt idő. Szöveghallgatás. 7. Mennyiség. Much/many, some/any. Névelők. 8. Vásárlás. Árak. 9. Remények és ambíciók. Jövőbeli szándékok. Going to/will. 10. Olvasás: Hollywood kids. Hogy érzed magad? 11. Melléknevek fokozása. Közép és felsőfok. 12. Világutazás. Egy másik országban élni. 13. Olvasás: Két milliomos története. Útirányok.	
Szakirodalom: Soars, J. and L., New Headway English Course PRE-INTERMEDIATE, OUP, 2001. Cunningham S.–Moor P., Cutting Edge PRE-INTERMEDIATE, Longman, 2001. Murphy, R., Essential Grammar In Use, CUP, 1990. Ed. Watcyn-Jones, P., Top Class Activities, Penguin, 1997.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 851					
A	B	C	D	E	FX
7.29	14.45	24.09	25.03	24.91	4.23
Oktató: Mgr. Andrej Hevesi, Mgr. Szilárd Sánta, PhD., Mgr. Zsuzsanna Tóth, Mgr. Monika Šimonová					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KJP/CJA4/09	Tantárgy megnevezése: Angol nyelv 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
Tantárgy vázlata: 1. Az igeidők ismételése. Híres írók. 2. A befejezett jelen és az egyszerű múltidő használata(Present Perfect Tense and Past Simple.) 3. Segédigék használata (have to, should, must) 4. Tiltás kifejezése. Tanácsadás. 5. Időhatározói mellékmondatok, feltételes mondatok fajtái. 6. “Life in 2050” – olvasmány, reális feltétel kifejezése. Olvasási készség fejlesztése: The world’s first megalopolis 7. Főnévi igenév vagy infinitív. (Gerund and infinitives) , -ed/-ing végződésű melléknevek. 8. Olvasási készség fejlesztése: Into the wild . Auditív készség fejlesztése: It was just a joke. 9. A szenvedő és cselekvő szerkezet (Active and passive) 10. Olvasási készség fejlesztése: Three plants that changed the world 11. Olvasási készség fejlesztése: Dreams and reality. A második feltétel használata, „might”segédige használata 12. Olvasási készség fejlesztése: Ghost stories. Prepozíciós szerkezetek használata (phrasal verbs) 13. Folyamatos befejezett jelen (Present Perfect Continuous) használata, szóképzési feladatok	
Szakirodalom: Soars, J. and L., New Headway English Course PRE-INTERMEDIATE, OUP, 2001. Cunningham S.–Moor P., Cutting Edge PRE-INTERMEDIATE, Longman, 2001.	

Murphy, R., Essential Grammar In Use, CUP, 1990. Ed. Watcyn-Jones, P., Top Class Activities, Penguin, 1997.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 804					
A	B	C	D	E	FX
9.33	14.8	24.13	26.37	21.14	4.23
Oktató: Mgr. Andrej Hevesi, Mgr. Szilárd Sánta, PhD., Mgr. Zsuzsanna Tóth, Mgr. Monika Šimonová					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KJP/CJA5/09	Tantárgy megnevezése: Angol nyelv 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
Tantárgy vázlata: 1. Kommunikációs készség fejlesztése: People around you. Kérdésalkotás. 2. Az egyszerű és folyamatos jelenidő használata. (Present Simple and Continuous) Kommunikációs készség fejlesztése: Free time activities- Szabadidős tevékenységek 3. Kommunikációs készségek fejlesztése: Memories. Remembering and forgetting. Memory quiz. 4. Beszédkészség fejlesztése: Comparing past and present. Describe a childhood memory. 5. Melléknevek fokozása (Comparatives and superlatives) 6. Kommunikációs készség fejlesztése: Describing towns and cities. Planning a tour of your country or region. 7. A befejezett jelen és folyamatos befejezett jelenidő használata (Present Perfect Simple and Continuous) 8. Leírás – személyek leírása – Describing people 9. Az egyszerű és tervezett jövőidő használata. Időhatározói mellékmondatok. 10. Kommunikációs készség fejlesztése: párbeszéd az állásinterjún. Írásbeli készségek fejlesztése: motivációs levél 11. Kommunikációs készség fejlesztése: A média jelentősége – újságcikkek olvasása, értelmezése 12. -ing/-ed végződésű melléknevek. A szenvedő szerkezet alkalmazása. 13. Írásbeli készségek fejlesztése :Prepare a review or entertainment guide.	
Szakirodalom:	

<p>Cunningham S.–Moor P., Cutting Edge INTERMEDIATE, Longman, 2001. Murphy, R., Essential Grammar In Use, CUP, 1990. Ed. Watcyn-Jones, P., Top Class Activities, Penguin, 1997. Zaorob, M. L.–Chin, E, Games for Grammar Practice, CUP, 2001. Ur, P., Grammar Practice Activities, CUP, 1988. Ur, P., Discussins That Work, CUP, 1981.</p>					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 767					
A	B	C	D	E	FX
13.17	14.73	19.95	24.64	26.86	0.65
Oktató: Mgr. Andrej Hevesi, Mgr. Szilárd Sánta, PhD., Mgr. Zsuzsanna Tóth, Mgr. Monika Šimonová					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KJP/CJA6/09	Tantárgy megnevezése: Angol nyelv 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
Tantárgy vázlata: 1. Kommunikációs készség fejlesztése: People around you. Kérdésalkotás. 2. Az egyszerű és folyamatos jelenidő használata. (Present Simple and Continuous) Kommunikációs készség fejlesztése: Free time activities- Szabadidős tevékenységek 3. Kommunikációs készségek fejlesztése: Memories. Remembering and forgetting. Memory quiz. 4. Beszédkészség fejlesztése: Comparing past and present. Describe a childhood memory. 5. Melléknevek fokozása (Comparatives and superlatives) 6. Kommunikációs készség fejlesztése: Describing towns and cities. Planning a tour of your country or region. 7. A befejezett jelen és folyamatos befejezett jelenidő használata (Present Perfect Simple and Continuous) 8. Leírás – személyek leírása – Describing people 9. Az egyszerű és tervezett jövőidő használata. Időhatározói mellékmondatok. 10. Kommunikációs készség fejlesztése: párbeszéd az állásinterjún. Írásbeli készségek fejlesztése: motivációs levél 11. Kommunikációs készség fejlesztése: A média jelentősége – újságcikkek olvasása, értelmezése 12. -ing/-ed végződésű melléknevek. A szenvedő szerkezet alkalmazása. 13. Írásbeli készségek fejlesztése :Prepare a review or entertainment guide.	
Szakirodalom:	

<p>Cunningham S.–Moor P., Cutting Edge INTERMEDIATE, Longman, 2001. Murphy, R., Essential Grammar In Use, CUP, 1990. Ed. Watcyn-Jones, P., Top Class Activities, Penguin, 1997. Zaorob, M. L.–Chin, E, Games for Grammar Practice, CUP, 2001. Ur, P., Grammar Practice Activities, CUP, 1988. Ur, P., Discussins That Work, CUP, 1981.</p>					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 1144					
A	B	C	D	E	FX
9.0	14.69	20.63	22.12	28.93	4.63
Oktató: Mgr. Andrej Hevesi, Mgr. Szilárd Sánta, PhD., Mgr. Zsuzsanna Tóth, Mgr. Monika Šimonová					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KJP/CJN1/09		Tantárgy megnevezése: Német nyelv 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A“ értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.					
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.					
Tantárgy vázlat: - Első találkozás, kijelentő mondat, kérdező, felszólítás, igeragozás jelen időben - Tárgyak a házban és a háztartásban, névelők, tagadás, birtokos névmás - Étkezés, tárgyeset, tőhangváltós igék, a” möchten“ módbeli segédige - Szabadidő, elválós igék, a” können“, „müssen“, „dürfen“ módbeli segédigék, az idő - Lakhatás, mutató névmások, határozatlan névmások, helyhatározók					
Szakirodalom: Szakirodalom: Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechtild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller: Themen neu 1., Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 286					
A	B	C	D	E	FX
10.14	8.04	17.83	15.73	33.57	14.69

Oktató: Mgr. Lilla Fehér
Az utolsó módosítás dátuma: 18.06.2016
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KJP/CJN2/09	Tantárgy megnevezése: Német nyelv 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
Tantárgy vázlata: - Betegség, birtokos névmások, a „sollen“ módbeli segédige, felszólító mód 1.szám és többes szám 2.személyben , az összetett múlt idő szerkezete, gyakorlása - A hétköznapok, az összetett múlt idő, irányhatározó, személyes névmások tárgyesetben, tájékozódás a városban, két esettel álló elöljárósók - Vásárlás és ajándékozás, részes eset, középfok, felsőfok, mutatónévmások tárgyesetben - a német nyelv és kultúra, birtokos eset	
Szakirodalom: Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechtild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller: Themen neu 1., Max Hueber Verlag, Ismaning 2001. Zusatzmaterial	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 234	

A	B	C	D	E	FX
11.11	14.1	23.5	18.38	30.34	2.56
Oktató: Mgr. Lilla Fehér					
Az utolsó módosítás dátuma: 18.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KJP/CJN3/09		Tantárgy megnevezése: Német nyelv 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A“ értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.					
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.					
Tantárgy vázlata: - Külalak és személyiség, névelők, melléknevek, névszók, determinánsok - Iskola, képzés, foglalkozás, a módbeli segédigék elbeszélő múlt ideje, mellékmondat,dátum - Szórákozás, tévzés, visszaható igék előljárós vonzattal - Ipar, munka, fokozás és összehasonlítás, szenvedő mód - Család és személyes kapcsolatok, főnévi igeneves szerkezet, a „ dass“ kötőszóval bevezetett mellékmondatok, elbeszélő múlt idő					
Szakirodalom: H. Aufderstraße/H. Bock/J. Müller/H. Müller: Themen neu 2.,Hueber Verlag, Ismaning 2002 Zusatzmaterial					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 251					
A	B	C	D	E	FX
7.97	19.92	21.51	24.7	22.71	3.19

Oktató: Mgr. Lilla Fehér
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2016
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KJP/CJN4/09		Tantárgy megnevezése: Német nyelv 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A“ értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.					
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.					
Tantárgy vázlata: Első találkozás, kijelentő mondat, kérdés, felszólítás, igeragozás jelen időben Tárgyak a házban és a háztartásban, névelők, tagadás, birtokos névmás Étkezés, tárgyeset, tőhangváltós igék, a” möchten“ módbeli segédige Szabadidő, elválós igék, a“ können“, „müssen“, „dürfen“ módbeli segédigék, az idő Lakhatás, mutató névmások, határozatlan névmások, helyhatározók					
Szakirodalom: H. Aufderstraße/H. Bock/J. Müller/H. Müller: Themen neu 2., Hueber Verlag, Ismaning 2002 Zusatzmaterial					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 239					
A	B	C	D	E	FX
12.97	15.48	21.34	23.85	25.52	0.84
Oktató: Mgr. Lilla Fehér					

Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KJP/CJN5/09	Tantárgy megnevezése: Német nyelv 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
Tantárgy vázlata: - Haza - Utazás és szabadság - A munka világa - Tanulás - Fogyasztás - Nyelvi szokások - Ünnepek és meghívások - Technika - Történelem és kultúra - Vizsgák - Nyelvtani segédlet	
Szakirodalom: H. Aufderstraße/W. Bönzli/W. Lohnfert: Themen neu 3., Hueber Verlag, Ismaning 2002 Zusatzmaterial	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 245

A	B	C	D	E	FX
20.41	23.67	25.31	10.61	19.18	0.82

Oktató: Mgr. Lilla Fehér**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KJP/CJN6/09	Tantárgy megnevezése: Német nyelv 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none">- Haza- Utazás és szabadság- A munka világa- Tanulás- Fogyasztás- Nyelvi szokások- Ünnepek és meghívások- Technika- Történelem és kultúra- Vizsgák- Nyelvtani segédlet	
Szakirodalom: H. Aufderstraße/W. Bönzli/W. Lohnfert: Themen neu 3., Hueber Verlag, Ismaning 2002 Zusatzmaterial	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 434

A	B	C	D	E	FX
7.6	12.44	17.05	24.42	30.41	8.06

Oktató: Mgr. Lilla Fehér**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/EKO1/09		Tantárgy megnevezése: Közgazdaságtan 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 5					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A mikroökonómia alapfogalmai, az állam, mint a piaci egyensúly tényezője A fogyasztás-elmélet alapjai A hasznossági függvény általánosítása A termelési folyamat elemzése A költségek elemzése A vállalat egyensúlya a tökéletes verseny feltételei között A vállalati egyensúly feltételei tökéletlen piacokon Oligopol piacszerkezetek, ágazati elemzések					
Szakirodalom: Varian, H. R.: Mikroökonómia középfokon, 2001, Praha Szabó I.: Mikroökonómia, 2006, UJS Komárno Mikroökonómia (Szerk.: Kopányi Mihály), Műszaki Könyvkiadó – AULA Budapest, 1996, 2. Berde Éva-Petró Katalin: Mikroökonómiai példatár. Műszaki Könyvkiadó 1995. Lisý, J. a kol. 2005. Ekonomie v novej ekonomike. Bratislava, Iura Edition, 2005. 622 s. ISBN 80-8078-063-3					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2065					
A	B	C	D	E	FX
2.13	5.71	11.67	19.61	42.03	18.84
Oktató: PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.07.2017					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KEK/EKO2/09	Tantárgy megnevezése: Közgazdaságtan 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KEK/EKO1/09	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: GDP, jövedelmek, fogyasztás, megtakarítás, beruházás Termelési függvény, a munkaerő kereslete és kínálata. Intertemporális optimalizáció, a jövedelmek termelése és elosztásai Bevétel és fogyasztás, beruházások, kamatláb és annak növekedése Hosszútávú növekedés: Solow modellje, Solow utáni modellek A termelési tényezők és a kereskedelem (Heckscher-Ohlin modell) Mennyiségi és ármechanizmus, Aggregált kínálat – aggregált kereslet, Munkaerőpiac, a munkaerőpiac egyensúlya, effektív bérek, hiszterézis. Phillips-görbe, Friedman-Lucas kínálati görbéje A pénz fogalma és szerepe, Árszínvonal és infláció, A pénz iránti kereslet és kínálat, A pénzpiac egyensúlya, Alternatív pénzkeresleti és kínálati modellek Keynes-i kereszt, keletkezés, korlátozások, alkalmazás a gazdaságpolitikában, IS-LM modell Gazdasági ciklusok elmélete, Üzleti ciklusok-Real Business Cycle Nyitott gazdaság: fizetési mérleg egyensúlya, arbitrázs Nyitott gazdaság: árfolyamrendszer, a gazdaságpolitika effektivitása a Mundell-Fleming modell szerint, Költségvetési politika, államadósság, Vámok, behozatali kvóták, az import korlátozásának elmélete	
Szakirodalom: G. Mankiw (1999): Makroekonómia, Osiris Kiadó P.R. Krugman – M. Obstfeld (2000): International Economics, Addison Wesley Longman Simon András (1999): Útmutató a makroökonómiához, Osiris Kiadó Pete Péter (1998): Monetáris makroökonómia, Osiris Kiadó Husár, J.: Makroekonómia. Bratislava, Karprint 1998 Felderer – Homburg: Makroekonomika a nová makroekonomika, Bratislava – ELITA 1996	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 2042

A	B	C	D	E	FX
1.27	1.81	5.88	13.76	48.09	29.19

Oktató: PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.07.2017**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/EKO3/09		Tantárgy megnevezése: Közgazdaságtan 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 5					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KEK/EKO2/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: 1. A nemzetközi kereskedelem okai és gazdasági hatásai 2. Klasszikus kereskedelmi modellek (Smith, Ricardo) 3. Specifikus tényezők modellje 4. Kereskedelepítika: vámok, kvóták 5. Kereskedelepítika: szubvenciók 6. Effektív védelem 7. A munkaerő nemzetközi áramlása 8. A nemzetközi fizetési mérleg 9. Valutapiac 10. Árfolyamrendszerek 11. Pénzpiac 12. A folyó fizetési mérleg elméletei – rugalmassági megközelítés 13. A folyó fizetési mérleg elméletei – intertemporális megközelítés					
Szakirodalom: Szentés Tamás: Világ gazdaságtan. Elméleti és módszertani alapok. AULA, 1999. Bock Gy.: Medzinárodné hospodársto, 1998, Vydavateľstvo Bóbor, miskoľc Táncošová, J. a kol.: Medzinárodné ekonomické vzťahy. Vydavateľstvo Ekonóm Bratislava 2004 Lipková, Ľudmila. [2005]: Medzinárodné hospodárske vzťahy, Sprint vfra, Bratislava					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1448					
A	B	C	D	E	FX
2.35	2.69	7.39	17.27	53.11	17.2
Oktató: PhDr. Erika Seres Huszárik, PhDr. Zsuzsanna Gódnány, PhDr. Imrich Antalík, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/EKO4/09		Tantárgy megnevezése: Közgazdaságtan 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés az összehasonlító gazdaságtanba 2. Intézmények és azok szerepe a modern gazdaságban 3. A gazdasági intézményrendszer 4. A piacgazdaság 5. A liberális piacgazdaság 6. Az államilag ellenőrzött piacgazdaság 7. A jóléti állam és annak problémái 8. A szocializmus és egyéb tervutasításos gazdaság 9. A szocialista gazdasági rendszer reformja 10. Gazdasági átalakulás Közép-és Kelet-Európában 11. Gazdasági rendszerek Ázsiában és Latin-Amerikában 12. A globalizáció és hatása a gazdaságra					
Szakirodalom: Bara Z. - Szabó K. (red.) Összehasonlító gazdaságtan, Vydavateľstvo Aula, Budapešť, 2000 Sedlačko, M.: Komparatívne ekonomické systémy (Úvod do štúdia). Bratislava, Vydavateľstvo EKONÓM, 2003					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1457					
A	B	C	D	E	FX
10.84	14.0	21.89	25.53	23.88	3.84
Oktató: Dr. habil. Ing. Péter Karácsony, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KEK/EKO5/12	Tantárgy megnevezése: Közgazdaságtan 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A kis- és középvállalkozás definíciója, kategorizálása A vállalkozás jogi kerete, a vállalkozási formák összehasonlítása Vállalkozói ötlet, üzleti terv Kisvállalkozás alapítása, telephelyválasztás Kisvállalkozások stratégiája, versenyhelyzete Érvényesülés a piacon Marketingterv, franchise Finanszírozási lehetőségek Könyvvitel és adózási szabályok Költségvetések készítése Pénzügyi mutatószámok Munkaerőgazdálkodás Szervezeti terv, kockázatértékelés Támogatási politika: beruházás/export stb. Kis- és középvállalkozások az EU-ban	
Szakirodalom: Antalík, Strážovská, Strážovská, Sirotková: Malý a stredný podnikateľ: A kis- és középvállalkozó, UJS, 2008 materiál z prednášok R.D.Hisrich-M.P.Peters: Podnikanie (Vállalkozás) Antalík Imre: Bevezetés a kis- és középvállalkozások gazdaságtanába, jegyzet, SJE GTK, 2012 Antalík Imre: Bevezetés a kis- és középvállalkozások menedzsmentjébe, jegyzet, SJE GTK, 2012	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 821	

A	B	C	D	E	FX
3.65	9.62	19.61	33.13	33.37	0.61
Oktató: PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD., PhDr. Imrich Antalík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/FEK/11		Tantárgy megnevezése: Pénzügyi-gazdasági elemzés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tárgy két részből áll: pénzügyi elemzés és gazdasági elemzés. Bevezetés a pénzügyi elemzés problematikájába: feladat, funkció és elemzési módszerek, mutatók és mutatószámrendszerek. Számviteli kimutatás, mint az elemzés információforrása. Nemzetközi számviteli szabályozás. IFRS/IAS – számviteli harmonizáció. „Ex post” pénzügyi elemzés. A mérleg vertikális és horizontális elemzése. Pénzügyi elemzés mutatószámok segítségével. Likviditási, jövedelmezőségi, hatékonysági mutatószámok, adósságmutatók, piaci értékelés mutatói. Du-Pont-féle mutatószámrendszer. Likviditás piramis. Eltérésszámítási módszerek. „Ex ante” elemzés. Diszkriminanciaelemzés. Ágazati elemzés. EVA és INFA mutató. Termelési érték elemzése. Árbevételelemzés. Gazdasági tevékenységből képződő eredmény elemzése. Hozzáadott érték elemzése. Minőségi eredmények elemzése. Cash-flow építés, cash-flow elemzés és cash-flow alapú mutatószámok. Költségelemzés.					
Szakirodalom: ZALAI, K. a kol.: Finančno-ekonomická analýza podniku. Bratislava: Sprint, 2008 ŠLOSÁROVÁ, A. a kol.: Analýza účtovnej závierky. Bratislava: Iura Edition, 2006 (6. kap.) NAGY L.: Bevezetés a pénzügyi elemzés világába. Komárno: SJE, 2009 (v tlači) NAGY L.: Pénzügyi és gazdasági elemzés. Példatár. Komárno: SJE, 2009 (v tlači)					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 608					
A	B	C	D	E	FX
4.28	16.28	17.11	26.32	34.21	1.81
Oktató: PhDr. Imrich Antalík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/HOP1/11		Tantárgy megnevezése: Gazdasági jog 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A jogrendszer struktúrája és a gazdasági jog pozíciója, ezen belül alkotmányos alapok, tulajdonjog, állami vagyonkezelés a vállalkozói és civil szférában, privatizáció, a versenykorlátozás tilalma, állami támogatás, csődtörvény, vállalkozás – kereskedelmi és közbeszerzések, állami árszabályozás, adótörvények					
Szakirodalom: Az aktuális jogi előírások Gazdasági jog – kiadás alatt álló egyetemi jegyzet					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1449					
A	B	C	D	E	FX
14.29	11.66	19.94	24.15	28.99	0.97
Oktató: JUDr. Andrea Szabóová					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/HOP2/11		Tantárgy megnevezése: Gazdasági jog 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KEK/HOP1/11					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Gazdasági társaságok – általános rendelkezések (alapítás és keletkezés – a gazdasági társaságok összehasonlítása), Cégjegyzék és a vállalkozók tevékenysége, Gazdasági társaságok – megszüntetés és megszűnés (a gazdasági társaságok általános összehasonlítása) Partnerségek - közkereseti társaság és betéti társaság, Tőketársaságok – hasonlóságok és különbségek, a k.f.t. és a b.t., Korlátolt Felelősségű Társaság, Részvénytársaság, Szövetkezetek – alapvető jellemzők és azok összehasonlítása a gazdasági társaságokkal, adásvételi szerződések, licencia szerződések, munkaszerződések, közbeszerzési szerződések, bank-és hitelszerződések					
Szakirodalom: Kereskedelmi-jogi előírások és azok magyarázatai Egyetemi jegyzetek és feladatgyűjtemények					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1295					
A	B	C	D	E	FX
7.88	14.21	21.54	31.58	23.94	0.85
Oktató: JUDr. Andrea Szabóová					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/HOP3/11		Tantárgy megnevezése: Gazdasági jog 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az adózás története, Az adózás célja, Adók csoportosítása, Az adóterhek makro- és mikroökonómiai jellemzése, Az adók hatásai a személyek gazdasági viselkedésére, Az adók hatásai a vállalat pénzügyi döntéseire, Az optimális adózás, Szlovák Köztársaság adórendszere, Adóreformok Szlovákiában és a világban					
Szakirodalom: [1] BOJŇANSKÝ, Jozef – HULÍK, Richard – PRIBILOVIČOVÁ, Ingrid: Dane podnikateľských subjektov. Nitra: SPU v Nitre, 2010. 252 s. ISBN 978-80-552-0486-4 [2] ŠIROKÝ, Jan: Daně v Evropské unii. 4. aktualiz. vyd. Praha: Linde Praha, a.s., 2010. 351 [3] SZÉLES, Zsuzsanna: Vállalati adózás. Gödöllő: Szent István Egyetemi Kiadó, 2011. 96 s. [4] Az adózást érintő jogszabályok					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1237					
A	B	C	D	E	FX
5.09	8.65	14.87	24.98	42.85	3.56
Oktató: Ing. Norbert Gyurián, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KHM/INF1/13	Tantárgy megnevezése: Informatika 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> • Az IKT alapfogalmai • Számítógéppel végzett munka, fájlkezelés • A társadalom és az információs technológiák • Hardver és szoftver • Számítógép, A személyi számítógép fő részei • Operációs rendszerek • Kommunikációs és számítógépes hálózatok • Alkalmazott szoftver, Irodai programcsomag kezelése • Az Internet szolgáltatásai • Számítógépes biztonság és az adatok biztonsága, Információs forradalom 	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> □ CSALA, P. – CSETÉNYI, A. – TARLÓS, B. (2002): Informatika alapjai – Hardver alapok, Szoftver-technológia, Informatikai rendszerek fejlesztése – Gazdasági informatika, ComputerBooks, Budapest. □ KOVÁCS, T. – KOVÁCSNÉ, C. J. – OZSVÁTH, M. – G.NAGY, J. (2002): Mit kell tudni a PC-ről, az OKJ és ECDL vizsgákhoz, ComputerBooks, Budapest. □ BROŽ, M. (2005): MS Office Excel 2003, podrobná uživatelská příručka, Computer Press Praha. □ Stoffa, V.-Csízi, L.-Szököl, I.-Végh, L.-Tóth, K.: (2007) Az Informatika alapjai I, SJE, ISBN 978-80-89234-29-5 □ STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZÖKÖL, I. – TÓTH, K. (2007): Informačné a komunikačné technológie v praxi II. Komárno : UJS, ISBN 978-80-89234-42-4 □ STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZÖKÖL, I. – TÓTH, K (2008): Információs és kommunikációs technológiák a praxisban II. Komárno : UJS 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1820

A	B	C	D	E	FX
8.3	12.91	22.03	23.08	24.89	8.79

Oktató: prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 18.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KM/MAN1/11		Tantárgy megnevezése: Menedzsment 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A projekt idő-, erőforrás- és költségtervezése • Kockázatok elemzése • A projektvezetés szervezeti keretei • Projektkontroll • A projektstratégia elemei és a projektstratégiai döntés módszere • Ajánlás, az ajánlat értékelése, szerződés megkötése • Projekt sikeressége, projektmarketing • Projektdokumentáció • Európai alapok és a vállalkozások támogatása 					
Szakirodalom: 1/ Görög Mihály: Bevezetés a projektmenedzsmentbe, Aula Kiadó, Budapest, 1999, 3. kiadás 2/ Dupal, Majtán: Manažment projektov – EKONÓM, Bratislava 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1383					
A	B	C	D	E	FX
3.98	10.56	18.0	28.34	34.13	4.99
Oktató: PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., PhDr. Zsuzsanna Gódány					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KM/MAN2/11	Tantárgy megnevezése: Menedzsment 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A kereskedelem politika és a stratégia • Termékek és termékfejlesztés • Fejlesztése • MRP • Aggregált tervezés • Minőség • Költség és teljesítmény mérése • Marketing stratégia • a készletek fenntartása • Beszerzés • JIT • Bevezetés a hazai gyakorlatban 	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Chikán Attila – Demeter Krisztina (red.) (1999): Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje (Manažment procesov tvoriacich hodnoty), AULA Kiadó, (Vydavateľstvo AULA) Budapešť • Štúdie prípadov, Zbierka úloh • Gajdoš, Urbíliková: Logistika – teoretické základy a prípadové štúdie – EKONÓM, Bratislava 2004 • Daňo Ferdinand: Distribučný manažment – Netri, Hronský Beňadik 2005 Taught software tutorials and manuals. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1127	

A	B	C	D	E	FX
12.87	20.14	26.89	18.99	15.44	5.68
Oktató: Dr. habil. Ing. Renáta Machová, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KM/MAN3/12		Tantárgy megnevezése: Menedzsment 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Személyzeti menedzsment lényege, alanyok pozíciója, folyamatok és emberi erőforrás tervezése, a személyzeti menedzsment feladatai és a végrehajtás eszközei, emberek értékelése, a vállalati kultúra alapjai, a stratégiai menedzsment és a személyzeti menedzsment összekapcsolása, tréningek.					
Szakirodalom: 1/ G.T.Milkovich: Human Resource Management, McGraw-Hill/Irwin, 1996 2/ Kachaňáková Anna: Riadenie ľudských zdrojov – SPRINT, Bratislava 2001 3/ Vetráková Milota: Ľudské zdroje a ich riadenie. Personálny manažment – EF UMB, Banská Bystrica 2001 4/ Joniaková, Blštáková : Odmeňovanie a stimulovanie – EKONÓM, Bratislava 2005 5/ Antalová Mária: Trh práce a manažment ľudských zdrojov. Semináre a cvičenia. – EKONÓM, Bratislava 2004 6/ Alexy, Boroš, Sivák: Manažment ľudských zdrojov a organizačné správanie – IRIS, Bratislava 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 503					
A	B	C	D	E	FX
7.95	10.74	19.68	21.67	35.98	3.98
Oktató: prof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KM/MAN4/11	Tantárgy megnevezése: Menedzsment 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Bevezetés; Alapfogalmak; A szervezés és vezetés gyökerei; Taylorizmus. Szervezet, mint racionális, közösségi nyílt rendszer. Strukturális jellemzők; Funkcionális szervezet. Divizionális szervezet. Többdimenziós és duális szervezetek. Konszernek és holdingok. Vezetési funkciók, vezetési stílus, vezetési feladatok, vezetési rendszerek. Feladatok kijelölése és a stratégia kialakítása. Ellenőrzés. Leadership. Szervezet formálása és szervezése. Változások vezetése. A vezetés- és szervezésemélet tendenciái és kihívásai.	
Szakirodalom: 1. Dobák Miklós a kolektív: Szervezeti formák és vezetés. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1996, 1997, 1998 (v d'alfsom: DOBÁK) 2. Alfred Kieser: Szervezetelméletek, Aula, 1995 3. Szöveggyűjtemény a Szervezet- és vezetésemélet tárgyhoz. Tanszéki kiadvány, 1996 (v d'alfsom: SZGY) 4. Thomasová Elena: Organizovanie – EKONÓM, Bratislava 2005	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1255	

A	B	C	D	E	FX
3.19	15.14	28.76	27.41	22.79	2.71
Oktató: prof. Dr. Andrea Bencsik, CSc., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., PhDr. Zsuzsanna Gódnány					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KHM/MAT1/09		Tantárgy megnevezése: Matematika 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Valós függvény. Értelmezési tartomány, értékkészlet. Elemi függvények, tulajdonságaik. Sorozat fogalma. Sorozat határértéke. Monoton sorozatok határértéke. Határérték és folytonosság. Aszimptota. Differenciálszámítás, deriválás, geometriai és gazdasági értelmezés. Elemi függvények deriváltja. Deriválás szabályai. Függvények elaszticitása. Lineáris approximáció. Középtérték-tétel. Magasabb-rendű derivált. Monotonitás, konvex a konkáv függvény. Inflexió pont. L'Hospital szabály. Lokális és globális szélsőértékek. Gazdasági alkalmazások. Függvényvizsgálat. Integrálás szabályai. Határozatlan integrál és primitív függvény. Integrálás módszerei, szubsztitúció, per partes. Gazdasági alkalmazások. Racionális függvények integrálása. Határozott integrál. Improprius integrál. Nemnegatív sorok. Konvergencia kritériumok. Alternatív sorok. Leibniz kritérium. Differenciál egyenletek.					
Szakirodalom: Fecenko, J. - Pinda, E.: Matematika 1, ELITA, Bratislava, 1999 Horáková, G. - Starečková, A.: Matematika 1 - Zbierka úloh, Vydavateľstvo Ekonóm, Bratislava, 2003 K. Sydsaeter, P. Hammond: Matematika közgazdászoknak(Matematika pre ekonómov), Aula Kiadó(Vydavateľstvo Aula), Budapešť, 1998					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1873					
A	B	C	D	E	FX
4.11	6.51	13.93	23.97	38.76	12.71
Oktató: RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Sándor Kelemen, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 28.07.2017

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KHM/MAT2/09		Tantárgy megnevezése: Matematika 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: I. Lineáris algebra: vektorok, műveletek vektorokkal, lineáris függetlenség. Mátrixok, műveletek mátrixokkal. Determináns és tulajdonságai. Mátrix rangja. Egyenletrendszer megoldása sorműveletekkel, inverz mátrixszal. Paraméteres egyenletrendszerek megoldásainak elemzése.. Mátrix sajátvektora és sajátértéke. Diagonalizáció. II. Többváltozós függvények: többváltozós függvények a gazdasági gyakorlatban, homogén függvények. Parciális deriváltak. Magasabbrendű parciális derivált. Parciális derivált a gazdasági alkalmazásokban. Lokális szélsőérték helyek. Lokális extrémhely szükséges és elégséges feltétele. Lokális extrémhelyek gazdasági alkalmazásai. Feltételes lokális extrémhelyek és gazdasági aplikációjuk. Kuhn-Tucker-féle feltételek. A lineáris programozás alapjai.					
Szakirodalom: Fecenko, J. – Sakálová, K.: Matematika 2, ELITA, Bratislava, 1999 Mojžišová, E. - Sakálová, K. - Simonka, Z.: Zbierka úloh z matematiky 2, EKONÓM, Bratislava, 2003 Sydsaeter, K. - Hammond, P.: Matematika közgazdászoknak(Matematika pre ekonómov), Aula Kiadó(Vydavateľstvo Aula), Budapešť, 1998					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1663					
A	B	C	D	E	FX
3.13	7.16	15.39	25.92	40.89	7.52

Oktató: RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Sándor Kelemen, PhD., doc.
RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.07.2017

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KHM/MAT3/09		Tantárgy megnevezése: Matematika 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 5					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: I. Kombinatorikai alapok. Eseményalgebra. Klasszikus Kolmogorov-féle valószínűségi mező. Valószínűségszámítási tételek. Geometriai, feltételes valószínűség, Bayes-tétel. Események függetlensége. II. Valószínűségi változó: diszkrét és folytonos valószínűségi változó, eloszlásfüggvény, sűrűségfüggvény és tulajdonságaik. A valószínűségi változó jellemzése: várható érték, szórás. Binomiális, hipergeometriai, Poisson, geometriai, egyenletes eloszlás jellemzés. Normális, standard normális, exponenciális és egyenletes eloszlás jellemzése. Csebisev- és Markov-egyenlőtlenség, nagy számok törvényei, centrális határeloszlás-tétel. Többdimenziós eloszlások, valószínűségi változók függetlensége, várható érték és korreláció.					
Szakirodalom: Horáková, G., Huťka, V.: Teória pravdepodobnosti 1. ES EU Bratislava, 2002. Horáková, G., Starečková, A.: 600 otázok a odpovedí z Teórie pravdepodobnosti. ES EU Bratislava, 2003. Bukor, J., Árki, Z., Fehér, Z.: Valószínűségszámítás (Teória pravdepodobnosti), UJS Komárno, 2010 Csernyák, L. a kol.: Valószínűségszámítás (Teória pravdepodobnosti), Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998 Denkinger, G.: Valószínűségszámítási gyakorlatok (Cvičenia z teórie pravdepodobnosti), Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1584					
A	B	C	D	E	FX
5.24	7.77	17.49	25.25	33.9	10.35

Oktató: RNDr. Zoltán Fehér, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2016
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KM/MRK/11		Tantárgy megnevezése: Marketing			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 5					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Marketing elmélet, marketing orientáció a vállalatoknál, Piac és verseny, piaci szegmensek, STP stratégia, Fogyasztói magatartás, mint meta-elmélet. Szervezetben belüli vásárlói magatartás, kapcsolat-marketing, Kereskedelmi márka és termék. Küzdelem a fogyasztó pénzéért. Árpolitika, árképzési módszerek. Termék életciklus, Értékesítési rendszer, logisztikai és egyéb funkciók. Az értékesítési rendszer szereplői, trendek a kiskereskedelemben, személyes eladás. Reklám és kommunikáció, reklámformák. Reklámhatékonyság és eredményesség mérése. Marketing információs rendszer és piaci ismeretek. Marketing funkciók intézményesítése és szemléletmód a marketing szervezetekben. Marketing stratégia nemzetközi környezetben.					
Szakirodalom: 1/Bauer András – Berács József: Marketing, 620 strán, AULA 1998, 2. vydanie 2/ Kita Jaroslav: Marketing – prípadové štúdie – EKONÓM, Bratislava 1999 3/ Čimo Jozef: Marketingové aplikácie. 1.vyd. – EKONÓM, Bratislava 2004 4/ Richterová Kornélia: Marketingový výskum. 1.vyd. – EKONÓM, Bratislava 2005 5/ Kita Jaroslav a kol.: Marketing. 3.vyd. – IURA EDITION, Bratislava 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1688					
A	B	C	D	E	FX
5.86	13.92	24.82	23.52	25.06	6.81
Oktató: PhDr. Erika Seres Huszárik, prof. Dr. László Józsa, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.07.2017					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/OBH/09		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat megvédése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5., 6..					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: (KEK/ZPR/09 alebo KEK/ZPR/09 alebo KEK/ZPre/09 alebo KEK/ZPre/09) a (KEK/SPR/11 alebo KEK/SPRe/11)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1183					
A	B	C	D	E	FX
26.12	31.87	25.7	9.21	6.34	0.76
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/OEK/12		Tantárgy megnevezése: Közgazdasági szakkommunikáció			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: 1. Közgazdaságtudomány, alap fogalmak 2. A közgazdaságtudomány három alapvető kérdése és ezek interpretálása 3. A közgazdaságtudomány történelmi héttete (ókor, középkor, újkor) 4. A modern közgazdasági elméletek interpretációja 5. J. M. Keynes és az elmélete 6. A közgazdaságtudomány exakt aparátusa (mikroökonómia) 7. A közgazdaságtudomány exakt aparátusa (makroökonómia) 8. Mikroökonómia: fogyasztói elmélet 9. Mikroökonómia: a vállalat elmélete 10. Makroökonómia: makroökonómiai mutatók interpretálása 11. Makroökonómia: argumentáció, a mutatók közötti összefüggések (infláció-munkanélküliség) 12. Makroökonómiai ciklus, interpretáció és argumentáció 13. Nemzetközi gazdaságtan alapjai					
Szakirodalom: 1. MURA, L. Všeobecná ekonomická teória. Bratislava: crr.sk, 124 s., ISBN 978-80-8137-003-8 2. LISÝ, J. a kol. Ekonomia. VET. Bratislava: IURA Edition, 2000, 507 s. ISBN 80-88715-81-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 414					
A	B	C	D	E	FX
47.1	22.46	18.12	6.52	2.17	3.62
Oktató: doc. PhDr. Ing. Ladislav Mura, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KJP/OKN5/15	Tantárgy megnevezése: Német szakkonverzáció 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. A hallgató nem szerez kreditet, amennyiben 50% alatt teljesít.	
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
Tantárgy vázlata: 1. Kereslet és kínálat – szókészleti feladatok 2. Kereslet és kínálat – szókészleti feladatok 3. Szóképzés 4. Szóképzés 5. Megrendelések kivitelezése – csoportmunka 6. Megrendelések kivitelezése – csoportmunka 7. Nyelvtani gyakorlatok 8. Nyelvtani gyakorlatok 9. Olvasás utáni szövegértés 10. Olvasás utáni szövegértés 11. Olvasás utáni szövegértés 12. Olvasás utáni szövegértés – hírolvasás 13. Olvasás utáni szövegértés – hírolvasás 13. Teszt	
Szakirodalom: 1. BECKER – BRAUNERT – EISFELD: Dialog Beruf 2 . Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002. ISBN 3-19-001591-0 2. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M.: Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. Komárno: Pont Intézet, 2007. ISSN 1336-135X 3. Doplňkový materiál	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Német nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 12	

A	B	C	D	E	FX
50.0	33.33	8.33	8.33	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Lilla Fehér					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KEK/PFN1/12	Tantárgy megnevezése: Vállalati pénzügyek 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Vállalati pénzügyek A pénz időértéke A kötvények és részvények, avagy a pénzügyi eszközök értéke Kockázat, hozam, portfólió elméletek Beruházások döntési kritériumai Vállalati cash-flow Beruházások kockázatának elemzése Forrásszerkezet, vállalati átlagos tőkeköltség Hosszú távú finanszírozási döntések és a tőkeszerkezet Hatékony piac és vállalati osztalékpolitika	
Szakirodalom: Brealey – Myers: Modern vállalati pénzügyek (2005), Panem Kiadó, Budapest, ISBN 963 545 422 8 Vlachynský K. a kol.: Podnikové financie (2009), Iura Edition, Bratislava, ISBN 978 80 8078 258 0 Fetisovová E. a kol.: Podnikové financie – praktické aplikácie a zbierka príkladov (2009) Iura Edition, Bratislava, ISBN 978 80 8078 367 9 Vállalati pénzügyek példatár (2005), Aula Kiadó, Budapesti CORVINUS Egyetem, Budapest, ISBN 963 9585 67 x Dobai Korcsmáros Enikő: Bevezetés a vállalati pénzügyekbe (2012), Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, ISBN 978-80-8122-034-0	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1559	

A	B	C	D	E	FX
2.82	6.86	12.96	19.56	44.52	13.28
Oktató: PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KEK/PHMdb/ MEO/15	Tantárgy megnevezése: Nemzetközi kereskedelem
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgató köteles írásban elkészíteni a szemináriumi órán kapott feladatokat és azzal maximum 30 pont (30% súlyal szerepel az értékelésnél) értéket szerezni, illetve megírni a záródolgozatot és ezáltal maximum 70 pontot (70% súlyal szerepel az értékelésnél) szerezni. A értékelés megszerzéséhez, B értékelés eléréséhez legalább 80 pontot, C értékelés esetében legalább 70 pontot, D értékeléshez legalább 60 pontot és E értékeléshez legalább 50 pontot. Kredit nem jár annak a hallgatónak, aki az írásos, szemináriumi feladatokból nem gyűjt össze legalább 15 pontot, illetve a a záródolgozat megírásakor nem szerez legalább 35 pontot.	
Oktatási eredmények: A tantárgy teljesítésével a hallgatók tisztában lesznek a nemzetközi kereskedelemben használt alapfogalmakkal, úgymint nemzetközi munkamegosztás, a külkerkedelem szerepe, a világgazdaság tényezői /nemzetgazdaság, nemzetek feletti együttműködés, nemzetközi integráció/. Áttekintést nyernek a GATT/WTO működésének hatásáról a világkereskedelemben, az egységes EU piac hatásairól a globalizálódó világ kontextusában.	
Tantárgy vázlata: 1. Nemzetközi kereskedelem, világkerkedelem és a nemzetközi munkamegosztás fogalomtára 2. A nemzetközi kereskedelem elmélete. Világ- és nemzetközi kereskedelem, a külkerkedelem szerepe. 3. A tőke nemzetközi mozgása. Transznacionális /nemzetek feletti/ együttműködés fejlődése és jelenlegi helyzete a világgazdaságban. 4. A külkerkedelem politikája GATT/WTO 5. Nemzetközi kereskedelmi szolgáltatások, nemzetközi gazdasági integráció. 6. EU egységes piaca és a közös kereskedelmi politika, a tudományos-technikai előrelépés hatása az SO-ra. Versenyképesség problematikája a világgazdaságban a külkerkedelem és az EU elhelyezkedése szempontjából .	
Szakirodalom: 1. BALÁŽ, P. a kol. Medzinárodné podnikanie: na vlné globalizujúcej sa svetovej ekonomiky. Bratislava: Sprint , 2010. ISBN 978-80-89393-18-3 2. KALÍNSKA, E. a kol. Medzinárodní obchod v 21. století. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 06-73524-97-3	

3. UNCTAD, 2009. World Investment Report. Transnational Corporations, Agricultural Production and Development. Switzerland: UNO Publications, 2009. ISBN: 978-92-1-112775-1
4. CZAKÓ, E. RESZEGI, L. Nemzetközi vállalatgazdaságtan. Alinea Kiadó. 2010. Budapest. ISBN: 978-9639-659-47-6

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Ing. Renáta Machová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KM/PHMdb/MIP/16	Tantárgy megnevezése: Innovációmenedzsment a gyakorlatban az iLex InnoICON alkalmazás segítségével
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Gyakorlati vizsga az iLex InnoICON alkalmazásban megoldott feladatok segítségével. A gyakorlati vizsgán a hallgató 2 példát old meg, mindkét példa 50 %-a elméleti, 50 %-a platformhasználati (gyakorlati) feladat. A 2 feladat hibátlan teljesítése esetén 100 pont érhető el, 50 elméleti - 50 gyakorlati vizsgapont. Az A értékelés eléréséhez összesen 90 pontot szükséges összegyűjteni, a B értékeléshez legalább 80 pontot, a C értékeléshez legalább 70 pontot, a D értékeléshez legalább 60 pontot és az E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni. 50 pont alatt nem lehet kreditpontot szerezni.	
Oktatási eredmények: A kurzus végére a hallgatók megismerkednek a nyílt innovációs rendszerekhez kapcsolódó alapvető fogalmakkal. Képesek lesznek az iLex InnoICON rendszer alapszintű használatára.	
Tantárgy vázlata: 1. Innovációmenedzsment alapjai, nyílt innovációs rendszerek, alapfogalmak (előadás) 2. iLex InnoICON alkalmazás koncepcionális bemutatása (előadás) 3. Navigáció, felhasználói szerepek, jogosultságkezelés, folyamatok indítása az iLexInnoICON alkalmazásban (gyakorlat) 4. Innovációs folyamatok kezelése az iLex InnoIcon alkalmazásban (gyakorlat) 5. Riportok, Elemzések, Innovációhoz kapcsolódó döntések, vizsgafelkészülés 6. Vizsga a jövő fejlesztési irányjai (vizsga, előadás) 7. Összegzés, lezárás.	
Szakirodalom: 1. Makrai Rózsás Árpád: Introduction to Innovation Management – prezentáció (elérhető az iLexInnoICON alkalmazáson keresztül) 2. Hogyan használható a mesterséges intelligencia, az innovációmenedzsmentben a Negyedik Ipari Forradalomban a kis-és középvállalkozások növekedési pályára állításában? http://www.bgf.hu/GKZ/Kutatas-Projekt-Mobilitas/LIM-Folyoirat 3. Az innováció kötelező! http://kamaraonline.hu/cikk/az-innovacio-kotelezo 4. Mesterség és intelligencia – Bárki dolgozhat Watsonnal http://kamaraonline.hu/cikk/mesterseg-es-intelligencia-barki-dolgozhat-watsonnal 5. A sikeres innováció titka http://kamaraonline.hu/cikk/a-siker-es-innovacio-titka	

6. Meglepő eredmények az innovációs kutatásokban <http://kamaraonline.hu/cikk/meglepo-eredmenyek-az-innovacios-kutatasokban-i>
<http://kamaraonline.hu/cikk/meglepo-eredmenyek-az-innovacios-kutatasokban-ii>
7. Az innováció előreláthatósága: mítosz vagy valóság? <http://kamaraonline.hu/cikk/az-innovacio-elorelathatosaga-mitosz-vagy-valosag>
8. Design Thinking: https://en.wikipedia.org/wiki/Design_thinking
<http://www.ibm.com/design/thinking/>
9. Improve: <https://www.improve-innovation.eu/>
10. Lean Startup <http://theleanstartup.com/principles>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv és angol nyelv (az alkalmazás menüjének nyelve)

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 17

A	B	C	D	E	FX
0.0	17.65	11.76	17.65	52.94	0.0

Oktató: PhDr. Zsuzsanna Gódány, PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.01.2017

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KEK/PHMdb/ MVL/16	Tantárgy megnevezése: Szakirodalom-kutatás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége kidolgozni egy, a követelményeknek megfelelő szemináriumi munkát 30 pont értékben, valamint sikeresen teljesíteni a 70 pontot érő írásbeli felmérőt. Az „A“ értékeléshez minimum 90 pont, „B“ értékeléshez minimum 80 pont, „C“ érdemjegy esetén minimum 70 pont, „D“ érdemjegyhez minimum 60 pont és „E“ érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az alapvető elektronikus információforrásokkal és az információkeresés módszereivel. A tantárgy teljesítését követően a hallgatók képesek minőségi beadandók, szemináriumi munkák, záródolgozatok és egyéb tudományos munkák elkészítésére.	
Tantárgy vázlata: 1. A könyvtár és funkciói 2. Dokumentumtípusok 3. A könyvtári katalógusok és funkciójuk 4. Selye János Egyetem Egyetemi Könyvtár 5. Keresés technikája az elektronikus katalógusokban 6. A bibliográfiák típusai 7. E-könyvtárak, archívumok 8. Szakirodalmi adatbázisok 9. Web of Science, SCOPUS 10. E-források 11. EBSCO és egyéb elérhető licenchez kötött e-források 12. Bibliográfiai hivatkozások és hivatkozásjegyzék készítése 13. Szemináriumi munka, záródolgozat és egyéb tudományos munka készítése	
Szakirodalom: 1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000. 2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991. 3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004. 4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3	

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_priklady.pdf>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, szlovák nyelv, angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 24

A	B	C	D	E	FX
0.0	8.33	20.83	20.83	16.67	33.33

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KJP/PHMdb/ OKN4/16	Tantárgy megnevezése: Odborná konverzácia z nemeckého jazyka 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóraban): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. A hallgató nem szerez kreditet, amennyiben 50% alatt teljesít.	
Oktatási eredmények: A szaknyelvi képzés célja a hallgatók felkészítése a szakmai életben használt verbális és írásbeli idegennyelvi kommunikációs készségek elsajátítására. A tananyag részét képezi az esettanulmányok, prezentációk, tárgyalások nyelvezetének elsajátítása. A képzés hangsúlyt fektet a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztésére, a megfelelő szakszókészlet elsajátítására. A hallgatók elsajátítják azon nyelvi készségeket, amelyek hasznosak a tárgyalások során, az aktuális gazdasági kérdések megvitatásánál.	
Tantárgy vázlata: 1. A termék jellemzői, termékek összehasonlítása 2. A termék jellemzői, termékek összehasonlítása 3. Termékbemutató 4. Termékbemutató 5. Kereskedelmi vásár – tervezés, szervezés, összegző jelentés 6. Kereskedelmi vásár – tervezés, szervezés, összegző jelentés 7. Melyik vásárt érdemes meglátogatni? Miért? - párbeszéd 8. Melyik vásárt érdemes meglátogatni? Miért? – párbeszéd 9. Nyelvtani gyakorlatok 10. Nyelvtani gyakorlatok 11. A termékek és szolgáltatások ára 12. A termékek és szolgáltatások ára 13. Teszt	
Szakirodalom: 1. BECKER – BRAUNERT – EISFELD: Dialog Beruf 2 . Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002. ISBN 3-19-001591-0 2. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M.: Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. Komárno: Pont Intézet, 2007. ISSN 1336-135X 3. Doplňkový materiál	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Német nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7	

A	B	C	D	E	FX
85.71	0.0	0.0	0.0	14.29	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/PHS/11		Tantárgy megnevezése: Vállalatgazdaságtan			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: 1. Bevezetés a vállalatgazdaságtanba 2. A vállalat helye és szerepe a gazdaságban 3. Piac és verseny 4. A külső üzleti környezet 5. A vállalati stratégia és a stratégiai menedzsment alapjai 6. Alapfogalmak marketing 7. Innováció és azok szerepe az üzleti sikerben 8. A humán erőforrás l. -menedzsment alapjai 9. Információ hatása az üzleti folyamatokra 10. Logisztikai és gyártási üzleti folyamatok 11. A vállalati pénzügyi menedzsment alapjai 12. Vállalati stratégia II					
Szakirodalom: 1/ Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan, Vydavateľstvo AULA, 1997 2/ Podnik a jeho činnosť. Doplnková literatúra k štúdiám podnikového hospodárstva. Redaktor: Czákó Erzsébet - Kocsis Károly, Vydavateľstvo AULA, 1993. 3/ Majdúchová Helena a kol.: Podnikové hospodárstvo: Praktikum – EKONÓM, Bratislava 2004 4/ Majtán Štefan a kol.: Podnikové hospodárstvo – SPRINT vfra, Bratislava 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1611					
A	B	C	D	E	FX
7.08	15.89	24.89	23.03	21.73	7.39
Oktató: PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 28.07.2017

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KHM/PIS/09		Tantárgy megnevezése: Vállalati információs rendszerek			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 600					
A	B	C	D	E	FX
26.33	13.83	19.0	19.5	17.17	4.17
Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KM/POM/11		Tantárgy megnevezése: Vállalati menedzsment			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5., 6..					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: ((KHM/INF1/13 alebo KHM/INF1e/13) a (KHM/MAT1/09 alebo KHM/MAT1e/09) a (KJP/UOK/09 alebo KJP/UOKe/09) a (KM/MRK/11 alebo KM/MRKe/11) a (KHM/MAT2/09 alebo KHM/MAT2e/09) a (KHM/MAT3/09 alebo KHM/MAT3e/09) a (KHM/STA1/09 alebo KHM/STA1e/09) a (KHM/STA2/09 alebo KHM/STA2e/09) a (KEK/PFN1/12 alebo KEK/PFN1e/12) a (KM/MAN4/11 alebo KM/MAN4e/11))					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 828					
A	B	C	D	E	FX
27.66	25.12	18.72	13.16	14.01	1.33
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 15.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KM/PSY/11		Tantárgy megnevezése: Pszichológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Pszichológia - a pszichológia tárgya, a tudomány felosztása, a pszichológia alapvető területei Az általános pszichológia alap kifejezései – pszichikai állapot, pszichikai folyamatok Mentális fejlődés, örökítő anyag és a környezet A személyiség A pszichika dinamikája - motiváció, szükségletek, emóciók Lelki egészség és a stressz, pszichoszomatika, szellemi higiénia Motivációs elméletek: Maslow, Lewin, Murray. Energizáció és a viselkedés, kielégítés Indíték, hatalom. Szociális kapcsolatok indítékai Agresszió, frusztráció, konfliktusok, stressz, agresszió, szorongás.					
Szakirodalom: Bernáth László: Zákklady psychológie, Budapest, Tertia 2001 Čepelová, S. - Heretik, A. – Mura, L. Úvod do psychológie práce. Dubnica nad Váhom, 2011, 105 s., ISBN 978-80-89400-32-4 Szarková, M. Psychológia pre manažérov a podnikateľov. Bratislava, 2009, 224s., ISBN 978-80-89390-0-8 Atkinson-Hilgard-Smith-Nolen. Pszichológia. Budapest, Osiris Kiadó, 2005, 847 s., ISBN 963-38-971-3-6					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1457					
A	B	C	D	E	FX
16.95	27.32	27.87	18.12	8.65	1.1
Oktató: doc. PhDr. Ing. Ladislav Mura, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 18.07.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KM/PHMdb/RPZ/16	Tantárgy megnevezése: Prezentációs készség fejlesztése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumi órák alkalmával 40 pontot gyűjthetnek össze a hallgatók gyakorlati feladatok megoldásával. A vizsgaidőszakban 60 pontot érhetnek el egy színvonalas prezentáció előadásával. Az A értékelés eléréséhez összesen 90 pontot szükséges összegyűjteni, a B értékeléshez legalább 80 pontot, a C értékeléshez legalább 70 pontot, a D értékeléshez legalább 60 pontot és az E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja, hogy a hallgatók prezentációs készségét fejlessze. A hallgatók a szemináriumok során megtanulják hogy hogyan kell előadni, továbbá a prezentációs technikákat a gyakorlatban alkalmazni.	
Tantárgy vázlata: 1. Tantárgy bevezetése és a teljesítés feltételeinek ismertetése. 2. A jó és a rossz prezentáció ismerveinek megismerése. 3. 1. rész - Mitől lesz egy prezentáció jó? (témaválasztás, történetek, beszéd). 4. 2. rész - Mitől lesz egy prezentáció jó? (újdonság hatása, hangulat fokozás). 5. 3. rész - Mitől lesz egy prezentáció jó? (időgazdálkodás, befejezés). 6. A prezentációra való felkészülés folyamata. 7. Az előadás megtervezése. 8. A prezentálás gyakorlati megvalósítása. 9. Technikai eszköztár a prezentáció készítése során. 10. Képek, illusztrációk, adatok használata a prezentáción belül. 11. A prezentációs anyagok forrásainak hivatkozása. 12. Kérdések kezelése és azok helye a prezentáción belül. 13. Prezentáció legújabb irányzatai.	
Szakirodalom: GALLO, C. TED - előadások - Az inspiráló nyilvános beszéd 9 titka. Budapest: HVG Kiadói Rt.,2014. 336 s. ISBN: 9789633041987 LŐRINCZ, É. A. - STURCZ, Z. Prezentáció. Budapest: Typotex Elektronikus Kiadó Kft.,2013. 295 s. ISBN: 9789632792644 REYNOLDS, G. A meztelen előadó - Természetes és hatásos preZENTáció diákkal vagy azok nélkül. Budapest: HVG Kiadói Rt.,2011. 213 s. ISBN: 9789633040621	

52 gyakorlat a prezentációs készség fejlesztésére. Budapest: HVG Kiadói Rt.,2010. 52 s. ISBN: 9789633040102

GALLO, C. Steve Jobs a prezentáció mestere - Hogyan legyünk örülten hatásos előadók. Budapest: HVG Kiadói Rt.,2010. 294 s. ISBN: 9789633040232

REYNOLDS, G. PreZENTáció. Budapest: HVG Kiadói Rt.,2009. 240 s. ISBN: 9789639686816

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák nyelv, magyar nyelv, angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 11

A	B	C	D	E	FX
27.27	27.27	0.0	0.0	9.09	36.36

Oktató: PhDr. Zsuzsanna Górány

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KM/SED/12		Tantárgy megnevezése: Társadalmi etikett és diplomácia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: 1. Rövid történelmi áttekintés. 2. Kétoldalú diplomácia. 3. Multilaterális diplomácia. 4. A társadalomban nem vagyunk mind egyenlők. 5. Etikett és diplomácia a mindennapi életben. 6. Öltözködés - üzleti stílusú. 7. Társasági étkezés. 8. Rendszeres társasági események. 9. Munkahelyi események. 10. Ünnepi társasági események. 11. Balesetek a cégnél. 12. Találkozó fontos emberekkel. 13. Kapcsolat a világgal.					
Szakirodalom: 1. TÓTH, L. a kol.: Diplomatický protokol. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2004. ISBN 978-80-225-2683-8 2. ŠPAČEK, L.: Nová velká kniha etikety. Praha: Mladá fronta, 2008. ISBN 978-80-204-2096-1 3. BERRIDGE, R. G.: Diplomacy. Theory and Practice. Palgrave Macmillan, 2005. ISBN 1-4039-9311-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 149					
A	B	C	D	E	FX
34.23	16.11	28.19	13.42	6.04	2.01

Oktató: Dr. habil. Ing. Renáta Machová, PhD., MUDr. Ján Filakovský, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/SFE/11		Tantárgy megnevezése: Pénzügyi-gazdasági elemzés szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KEK/FEK/11					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Feladatok számítása MS Excel segítségével az alábbi témakörökben: 1) Eltérésszámítás 2) A mérleg arany szabálya. 3) Pénzügyi-számviteli mutatószámok I. (likviditási, hatékonysági, jövedelmezőségi, adósságmutatók, piaci értékelés mutatószámai) – számítás és értelmezés 4) Pénzügyi-számviteli mutatószámok II. (likviditási, hatékonysági, jövedelmezőségi, adósságmutatók, piaci értékelés mutatószámai) – számítás és értelmezés 5) Pénzügyi helyzet előrejelzése, csődelőrejelzés – gyakorlati feladatmegoldás 6) Termelési tevékenység elemzése I. (piaci tevékenység, műszaki fejlesztési tevékenység 7) Termelési tevékenység elemzése II. (operatív elemzés). 8) Erőforrások elemzése (HR gazdálkodás, tárgyi eszköz gazdálkodás, készletgazdálkodás)					
Szakirodalom: ZALAI, K. a kol.: Finančno-ekonomická analýza podniku. Bratislava: Sprint, 2010 VIRÁG M.: Pénzügyi elemzés, csődelőrejelzés, AULA, 2004 ŠLOSÁROVÁ, A. a kol.: Analýza účtovnej závierky. Bratislava: Iura Edition, 2006 (6. kap.) KISSNÉ MADÁK A.: Számvitel elemzés, Dunaújvárosi Főiskola, 2006					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
64.94	11.69	11.69	1.3	2.6	7.79
Oktató: PhDr. Imrich Antalík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/SME/09		Tantárgy megnevezése: Nemzetközi gazdaságtan szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KEK/EKO2/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: 1. A nemzetközi kereskedelem okai és gazdasági hatásai 2. Klasszikus kereskedelmi modellek (Smith, Ricardo) 3. Specifikus tényezők modellje 4. Kereskedelempolitika: vámok, kvóták 5. Kereskedelempolitika: szubvenciók 6. Effektív védelem 7. A munkaerő nemzetközi áramlása 8. A nemzetközi fizetési mérleg 9. Valutapiac 10. Árfolyamrendszerek 11. Pénzpiac 12. A folyó fizetési mérleg elméletei – rugalmassági megközelítés 13. A folyó fizetési mérleg elméletei – intertemporális megközelítés					
Szakirodalom: Bock Gy.: Zbierka úloh z medzinárodnej ekonomiky, Vydavateľsto TRIMESTER, 1999 Szentés Tamás: Svetové hospodárstvo: Teoretické a metodické základy. AULA, 1999.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 719					
A	B	C	D	E	FX
18.5	17.94	19.61	17.66	17.94	8.34
Oktató: PhDr. Erika Seres Huszárík					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/SMI/09		Tantárgy megnevezése: Mikroökonómia szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A mikroökonómia alapfogalmai, az állam, mint a piaci egyensúly tényezője A fogyasztás-elmélet alapjai A hasznossági függvény általánosítása A termelési folyamat elemzése A költségek elemzése A vállalat egyensúlya a tökéletes verseny feltételei között A vállalati egyensúly feltételei tökéletlen piacokon Oligopol piacszerkezetek, ágazati elemzések					
Szakirodalom: Varian, H. R.: Mikroökonómia középfokon, 2001, Praha Szabó I.: Mikroökonómia, 2006, UJS Komárno Mikroökonómia (Szerk.: Kopányi Mihály), Műszaki Könyvkiadó – AULA Budapest, 1996, 2. Berde Éva-Petró Katalin: Mikroökonómiai példatár. Műszaki Könyvkiadó 1995. Lisý, J. a kol. 2005. Ekonomie v novej ekonomike. Bratislava, Iura Edition, 2005. 622 s. ISBN 80-8078-063-3					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 931					
A	B	C	D	E	FX
3.54	6.34	14.39	22.56	23.74	29.43
Oktató: PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.07.2017					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SOC1/09	Tantárgy megnevezése: Gazdaságszociológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: írásbeli vizsga	
Oktatási eredmények: A tárgy abszolválásával a hallgatók megismerkednek a szociológia legfontosabb területeivel, a szociológiai vizsgálatok elméleti és módszertani sajátosságaival, az empirikus kutatások főbb eredményeivel. A tananyag hangsúlyosan tárgyalja a társadalmi aspektusok, problémák, konfliktusok területeit.	
Tantárgy vázlata: 1. A szociológia tárgya és módszertana 2. Társadalmi szerkezet és rétegződés 3. Vándorlás, migráció 4. Társadalmi mobilitás 5. Kiemelt demográfiai csoportok 6. Oktatási rendszer. Kulturális tőke, beruházás az emberi tőkébe 7. Szegénység – társadalmi egyenlőtlenség 8. Politikai szociológia 9. Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek 10. A gazdasági élet szociológiája (elméletek) 11. Gazdaság és társadalom (kutatás) 12. A gazdasági élet szereplői. A gazdasági élet kutatása	
Szakirodalom: Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, uőebnica, Osiris, Budapest, 2006, 785 s. ISBN 963389848X. Giddens Anthony - Philip W. Sutton: Sociology: Introductory Readings. Polity Press, Cambridge 2010. 347 s. ISBN 9780745648842 Lengyel György – Szántó Zoltán (red.): A gazdasági élet szociológiája, szővegyűjtemény (zbierka textov), Aula, Budapest. 2001. 164 s. ISBN 9639345024. Bauman Zygmunt: Myslet sociologicky. Studijní texty, Praha 2000	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1635

A	B	C	D	E	FX
8.56	10.58	15.47	14.56	41.53	9.3

Oktató: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPOL1/09	Tantárgy megnevezése: Társadalomtudományok 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Bevezetés: földrajzi alapismeretek, historiográfia, alapfogalmak. Demográfiai alapok. Középkori gazdaság és társadalom. Gazdaság és társadalom az oszmán korban. Abszolutizmus és ellenreformáció. A Habsburg Birodalom gazdasága (1687-1867). Mezőgazdaság (1700-1850). Céhek, manufaktúrák és gyárpar - a 18. századtól a kiegyezésig. Társadalomszerkezet és gazdaságpolitika a dualizmus idején. Kézműipar, nagyipar, kereskedelem és pénzügyek a dualizmus idején. Az Osztrák-Magyar Monarchia szétesése és gazdasági következményei. Mezőgazdaság, ipar, kereskedelem és pénzügyek (1920-1944). A II. világháború következményei és a szovjet rendszer. Állam, párt és tervgazdaság. „A mezőgazdaság kollektivizálása“. „Vas és acél országa.“ „A szocialista társadalom.“ Műszaki fejlődés és a KGST-együttműködés. A gazdasági növekedés lassulása és a szocialista gazdasági rendszer szétesése. Áttérés a piacgazdaságra.	
Szakirodalom: Cameron, Rondo: A világgazdaság története a kőkorszaktól napjainkig. Maecenas Könyvkiadó, 1998. Faltus, J., - Krajňáková, E., - Prucha, V.: Všeobecné hospodárske dejiny. Ekonóm, Bratislava, 1999. Faltus, J., - Krajňáková, E.: Hospodárske dejiny. ES EU, Bratislava, 1997. Honvári János (szerk.): Magyarország gazdaságtörténete a honfoglalástól a 20. század közepéig. Budapest, Aula, 2000. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris, Budapest, 2000. Szakács Sándor: Gazdaságtörténet II., Budapest, Számalk, 1999.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 913	

A	B	C	D	E	FX
4.38	9.09	13.47	20.92	33.41	18.73
Oktató: István Jobbágy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPOL2/09	Tantárgy megnevezése: Társadalomtudományok 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Az ókori görökök gazdaságfilozófiája (Platón, Aristotelész). A középkori skolasztika gazdaságfilozófiája (Aquinói Szent Tamás, N. Oresme). Reformátorok és a reformáció (Luther és Kálvin). A természetes rend (J. Locke, D. Hume). Merkantilizmus a fiziokratizmus. Klasszikus pénzelméletek (A. Smith, D. Ricardo, J. S. Mill). Alternatív gazdasági-szociális elmélet (K. Marx). Marginalizmus és gazdaságelmélet. Neoklasszikus közgazdasáttan (L. Walras, A. Marshall, J.A. Schumpeter). John Maynard Keynes (A Keynes-i gazdaságelmélet és a klasszikus-neoklaszickej elmélet bírálata). A Keynes-i elmélet kritikái 1970-es években. A Chicago-i iskola. (M. Friedman). Neokonzervativizmus. Új neoklasszikus makroökonómia és monetarizmus.	
Szakirodalom: Bodai Zsuzsa: A pénz filozófiája. Aula, Budapest, 1998. Bekker Zsuzsa: Alapművek, alapismeretek. Aula, Budapest, 2002. Mátyás Antal: A korai közgazdaságtan története. Aula, Budapest, 1999. Mátyás Antal: A modern közgazdaságtan története. Aula, Budapest, 1999. Samson, Š.: Ekonomické myslenie a teórie v predhistórii, v klasickej a neoklaszickej ekonómii. EkF TU Košice, 2004. Samson, Š.: Učenie Keynesa a súčasné ekonomické teórie. EkF TU Košice, 2004 Lisý, J. a kol.: Dejiny ekonomických teórií. ELITA, Bratislava, 1997. Holman, R. a kol.: Dějiny ekonomického myšlení. C.H.Beck, Praha, 1999. Sojka, M. a kol.: Dějiny ekonomických teorií. Karolinum, Praha, 2000.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 786	

A	B	C	D	E	FX
3.44	8.91	14.63	23.54	32.95	16.54
Oktató: István Jobbágy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/SPOL3/09		Tantárgy megnevezése: Társadalomtudományok 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés a politológia tudományába. A politika mint társadalmi jelenség, a politológia tárgya. A hatalom filozófiai és politikai aspektusai A politikai rendszer és struktúrája. A politikai rendszerek tipológiája. Közvetett és közvetlen demokrácia. A demokratikus értékek. A politikai rendszer intézményi elemei: állami intézmények és szervezetek rendszerei és feladatai A politikai rendszer intézményi elemei: politikai pártok és mozgalmak A politikai rendszer szabályozó és funkcionális elemei: jog, választások, politikai viselkedés A politikai rendszer ideológiai elemei: liberalizmus, szocializmus stb.					
Szakirodalom: Bayer József: A politikatudomány alapjai. Napvilág Kiadó, Budapest, 1999. Gallai Sándor-Török Gábor: Politika és politikatudomány. Aula, Budapest, 2003. Szarvas László: Politológia. Budapest, 1999. Lid'ák, Ján – Koganová, Viera: Politológia pre ekonómov. Bratislava: SOFA, 2000. Rouček, Libor: Základy politologie. Ústav mezinárodních vztahů, Praha, 1993.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 855					
A	B	C	D	E	FX
19.53	18.13	16.73	10.29	30.29	5.03
Oktató: István Jobbágy, PhD., Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/SPOL4/09		Tantárgy megnevezése: Társadalomtudományok 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KEK/EKO1/09 a KEK/EKO2/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A nemzetgazdaságtan-politika definíciója és a közgazdaságtudományon belül elfoglalt pozíciója. A piacgazdaság alapfogalmai és mechanizmusai. A nemzetgazdaságtan-politika tárgya, eszközei és céljai. A nemzetgazdaságtan-politika sikerességének mérésére szolgáló eszközök. Magyarország és Szlovákia a nemzetgazdaságtan-politikájának összehasonlítása. A rendszerváltás gazdaságpolitikája. Az EU belső piacának mechanizmusai. Az EU gazdaságpolitikája.					
Szakirodalom: Bod Péter Ákos: Gazdaságpolitika. Aula, Budapest, 2002. Baránik, M., Farkašová, M.: Hospodárska politika. Teória a prax. Trenčín, 2005. Baránik, M.: Teória a prax hospodárskej politiky. Trenčín, 2003. Veress J.: Gazdaságpolitika. Aula, Budapest, 2003. Vincúr, P. a kol: Hospodárska politika. SPRIN, Bratislava, 2001.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1276					
A	B	C	D	E	FX
4.15	8.7	11.13	27.98	45.69	2.35
Oktató: István Jobbágy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/SPR/11		Tantárgy megnevezése: Szemesztrális munka			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A munka formája • Alkalmazott nyomtatási technikák • Betűtípusok, számítástechnikai alkalmazások • Hivatkozások használata, • Szakirodalom használata, adatbázisok és egyéb források • Saját gondolatok bemutatása • Lektorálás, javítás, a védés alapjai 					
Szakirodalom: 1. CIBÁKOVÁ, V. Ako píšeť záverečnú prácu. Bratislava: Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy, 2010. 67 s. ISBN978-80-970272-5-4 2. KATUŠČÁK, D. Ako píšeť záverečné a kvalifikačné práce: ako píšeť bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce. Nitra: Enigma, 2008. 162 s. ISBN: 8089132454 3. LÁSZLÓ, K. Ako píšeť seminárnu, záverečnú a diplomovú prácu. Banská Bystrica: Inštitút priemyselnej výchovy, 2003. 35 s. ISBN 8080703957 4. TUREK, I. Ako píšeť záverečnú prácu. Bratislava: Metodické centrum, 1999. 28 s. ISBN 80-8052-045-3 5. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. (Prax spoločenskovedného výskumu) Budapest: Balassi, 2008. 564 s. ISBN 978-963-506-764-0					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1093					
A	B	C	D	E	FX
12.63	18.57	27.63	20.22	16.47	4.48
Oktató: PhDr. Zsuzsanna Gódány					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KHM/STA1/09		Tantárgy megnevezése: Statisztika 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 5					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1591					
A	B	C	D	E	FX
2.58	4.27	11.0	20.68	50.53	10.94
Oktató: RNDr. Zoltán Fehér, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KHM/STA2/09		Tantárgy megnevezése: Statisztika 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KHM/STA1/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1425					
A	B	C	D	E	FX
4.28	6.95	12.7	22.88	47.58	5.61
Oktató: RNDr. Zoltán Fehér, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ TV/09	Tantárgy megnevezése: Testnevelés aktivitások 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
Szakirodalom: Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése	
Az értékelt hallgatók száma: 903	
a	n
99.78	0.22
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ TV/09	Tantárgy megnevezése: Testnevelés aktivitások 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
Szakirodalom: Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 838

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ TV/09	Tantárgy megnevezése: Testnevelés aktivitások 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
Szakirodalom: Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 794

a	n
99.75	0.25

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ TV/09	Tantárgy megnevezése: Testnevelés aktivitások 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
Szakirodalom: Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése	
Az értékelt hallgatók száma: 636	
a	n
99.53	0.47
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/TPR/11		Tantárgy megnevezése: Prezentációk készítése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KHM/INF1/13 alebo KMI/PHMdb/INF1/15					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az órákon részletes szoftver technikák kerülnek bemutatásra, mint: MS PowerPoint, Corel Draw, Adobe Illustrator, Photoshop, MS FrontPage és mások a multimediális prezentációk terén.					
Szakirodalom: Az oktatott szoftverekhez kapcsolódó használati utasítások és kézikönyvek. Dr. Pétery Kristóf, PhD.: Power Point 2007 Objektumok, Mercator Stúdió, 2006 Steve Bain: Corel Draw 12, PANEM, 2005 Adobe Creative Team: Adobe Photoshop CS, 2004 Bártfai, B. Prezentációkészítés. Budapest: BBS-INFO Kiadó. 2008. 104 o. ISBN 9639425286 Reynolds, G. PreZENTáció. Budapest: HVG Kiadó Rt. 2009. 240 o. ISBN 9789639686816					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 457					
A	B	C	D	E	FX
43.98	23.85	15.54	6.56	2.41	7.66
Oktató: Ing. Zoltán Šeben, PhD., Mgr. Dávid Szabó					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KEK/UCT1/12	Tantárgy megnevezése: Könyvelés 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja bemutatni a számvitel elméleti-módszertani alapjait. A hallgató a tantárgy által a pénzügyi számvitel módszertani alapjait sajátítja el. A tantárgy teljesítése után a hallgató képes alapvető számviteli esetek főkönyvben való elkönyvelésére, ismeri a számvitel Szlovákiában hatályos jogi szabályozását, valamint a számviteli irányelveket és alapelveket.	
Tantárgy vázlata: A számvitel megalakulása és fejlődése. A számvitel fejlődése Szlovákiában. A számvitel alapja, feladata és célja. Számviteli rendszerek. A számvitel jogi szabályozása Szlovákiában. A számvitel nemzetközi szabályozásának kiindulópontjai. Alapvető számviteli irányelvek és alapelvek. A vállalat eszközei és forrásai. Mérleg és összetétele. A vállalat mérlegének összeállítása. Gazdasági műveletek és számviteli esetek. A számlák rendszere a kettős könyvelésben. Számlatükör. Mérlegszámlák nyitása, könyvelése, zárása. Számviteli dokumentáció. Számviteli bizonylatok. A számviteli bizonylatok körforgása. Számvitel feljegyzések és számviteli könyvek. A számviteli feljegyzések formai és tárgyi ellenőrzése. A hibás feljegyzések javítása. A vagyon és kötelezettségek alapvető kiindulópontjai. Számviteli zárás (zárási műveletek) és számviteli zárlat. A számviteli zárlat kimutatásai.	
Szakirodalom: [1] PATAKY, J. – ŠKORECOVÁ E. Podvojně účtovníctvo pre samoukov. Nitra: Agrokomplex, 2011. ISBN 978-80-7139-148-7 [2] SOUKUPOVÁ, B. – ŠLOSÁROVÁ, A. – BAŠTINCOVÁ, A.: Účtovníctvo. Bratislava: Iura Edition, 2004 [3] Zákon NR SR č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov. [4] MÁZIKOVÁ, K. a kol: Účtovníctvo A – zberka riešených a neriešených príkladov a úloh. Bratislava: Iura Edition, 2004	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1509	

A	B	C	D	E	FX
6.96	11.27	17.69	22.07	33.93	8.08
Oktató: Ing. Norbert Gyurián, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/UCT2/09		Tantárgy megnevezése: Könyvelés 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KEK/UCT1/12					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A vállalat vagyona és forrásai. A pénzügyi eszközök jellemzése. A pénzügyi eszközök könyvelése és rétékelése (pénztár, értékeszközök, bankszámlák). Idegen pénznemű pénzügyi eszközök könyvelése. A pénzügyi eszközök leltározása. A készletek jellemzése. Az alapanyag és áru könyvelése és értékelése. A saját termelésű készletek értékelése és könyvelése. A készletek csökkenésének értékelése, Az alapanyag könyvelésének A és B típusú módszere. A készletek leltározása. A üzleti kapcsolatok számviteli kapcsolatai. Az üzleti kapcsolatból eredő követelések és kötelezettségek könyvelése hazai és idegen pénznemben. A váltóval kapcsolatos követelések és kötelezettségek könyvelése és értékelése.					
Szakirodalom: [1] CENIGOVÁ, A. Podvojné účtovníctvo pre podnikateľov. Bratislava: CENIGA, 2011. [2] SOUKUPOVÁ, B. – ŠLOSÁROVÁ, A. – BAŠTINCOVÁ, A.: Účtovníctvo. Bratislava: Iura Edition, 2004 [3] ŠLOSÁROVÁ, A. – JUHÁSZOVÁ, Z. – ŠULOVSÁ, M.: Účtovníctvo B. Cvičebnica. Bratislava: Iura Edition, 2008. [4] Zákon NR SR č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov. [5] Opatrenie MF SR o postupoch účtovania a o rámcovej účtovej osnove podnikateľov.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1446					
A	B	C	D	E	FX
9.27	11.89	15.28	22.34	35.41	5.81
Oktató: PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., Ing. Norbert Gyurián, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KEK/UCT3/09	Tantárgy megnevezése: Könyvelés 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KEK/UCT2/09	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Hosszútávú anyagi vagyon. Hosszútávú anyagi vagyon beszerzése. A hosszútávú anyagi vagyon értékelése és könyvelése. A hosszútávú anyagi vagyon értékcsökkenése. Értékcsökkenés könyvelése. A hosszútávú anyagi vagyon kiiktatásának könyvelése, A hosszútávú anyagi vagyon helyesbítő tételeinek könyvelése. A hosszútávú nem anyagi vagyon értelmezése. A hosszútávú nem anyagi vagyon beszerzése és bemutatása. Rövidtávú pénzügyi vagyon – könyvelés és értékelés. Rövidtávú baki hitelek és pénzügyi segítségek – könyvelés és értékelés. Hosszútávú pénzügyi vagyon – beszerzés, könyvelés és értékelés. Dlhodobý finančný majetok – obstaranie, oceňovanie a účtovanie. A munkavállalókkal, a szociális- és az egészségbiztosítási intézményekkel szembeni kötelezettségek. A 47. Hosszútávú kötelezettségek számlacsopot számláin való könyvelés. Az alaptőke növekedésének és csökkenésének könyvelése, a gazdasági eredmény szétosztásának könyvelése. A 5- Költségek, 6- Hozamok számlaosztály számláin való könyvelés. A költségek és hozamok időbeni eltérései.	
Szakirodalom: [1] SOUKUPOVÁ, B. – ŠLOSÁROVÁ, A. – BAŠTINCOVÁ, A.: Účtovníctvo. Bratislava: Iura Edition, 2004 [2] ŠLOSÁROVÁ, A. – JUHÁSZOVÁ, Z. – ŠULOVSÁ, M.: Účtovníctvo B. Cvičebnica. Bratislava: Iura Edition, 2008. [3] ŠLOSÁROVÁ, A. a kol.: Analýza účtovnej závierky. Bratislava: Iura Edition, 2006 (vybrané kapitoly) [4] Zákon NR SR č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov. [5] Opatrenie MF SR o postupoch účtovania a o rámcovej účtovej osnove podnikateľov.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1289	

A	B	C	D	E	FX
5.82	9.08	15.98	24.59	39.41	5.12
Oktató: Ing. Norbert Gyurián, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KJP/UOK/09	Tantárgy megnevezése: Szakkommunikáció alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter a hallgatók részére írásbeli teszttel zárul. Az „A” értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben a hallgató 50% alatt teljesít.	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Interperszonális szakadékok leküzdésének a képessége. Az emberi kommunikáció eredete, szerepe, fejlődése. Információszerzés módjai, eszközeinek a fajtái. Könyvtárban való munka, a szakirodalom feldolgozása. Az elsődleges és másodlagos eszközök fellelése. Világhálón keresztül való kommunikáció. Internet használata. Keresőprogramok, meta-keresőprogramok. Információk átadása internet segítségével.A nem-verbális kommunikáció csatornái. Információk az érzelmekről,állandó tulajdonságokról, állásfoglalásokról,szociális pozíciókról. A szociális interakció során fellépő szinkronizáció. Az interakció megnyitása, kapcsolatok építése, kapcsolatok megtartása, periodizáció és befejezés. A megfigyelés és meghallgatás tapasztalatai. Különbség a meghallgatás és megfigyelés között. A visszajelzés visszatükröződésének a technikája. A kommunikációs csatornák megfigyelése. A megfigyelés módjai (információszerzés, kritikus, empatikus, taktikus stb.) A megfigyelő hibái. A megfigyelés képességének a fejlesztése. A szándékosság és manipulálhatóság kifejezése. Univerzális kommunikáció, ill. a kultúrától függő kommunikáció. A jelek befogadásának a pontossága. Verbális kapcsolatok, előadások, fellépések, viták. Előadásra való felkészülés. A szóbeli előadásra való felkészülés. Az előadás technikája. Az önkifejezésben való jártasság. Az önkifejezés módszerei. Az asszertivitás, agresszivitás és non-asszertivitás jellemzői, ill. kihatásuk a kommunikációra. Meggyőződés, manipuláció, tömegkommunikáció és propaganda.Az állásfoglalás befolyásolásának a módszerei. A hitelesség, hajlandóság, állásfoglalás és a meggyőződésben való disszonancia szerepe. Nehéz emberekkel való egyezkedés. Játzmák és stratégiák. Hídépítés. Koalíció. Konfliktusok kezelésének a módszerei. Konfliktuskezeléssel kapcsolatos tapasztalatok. Kommunikációs konfliktusok fajtái. Konfliktusok megelőzése és kezelésük. Konfliktusok során való együttműködés és önkülváltoztatás. A kommunikáció során fellépő konfliktus érzelmi elemei. A krízis kommunikáció alapjai. Az üzleti világ krízis kommunikációja. Katasztrófafhelyzetekben való viselkedés. A nem elégséges információ hatása. Írott kommunikáció. Levelek fajtái, e-mailek és publikációk. Életrajz és kérvény	

a pályázatra. A pályázat módszerei. Sajtó. A sajtó műfajai (rövid hír, hír, tárcacikk, beszámoló, interjú, cikk, fejtegetés, kritika). Kiegészítő műfajok. A benyomáskeltés eszközei. Interjú során fellépő gyakori hibák és szabályok.					
Szakirodalom: Szabó Katalin: Komunikácia na vysokom stupni. Vydavateľstvo Kossuth, Bp. 2001 Odporúčaná: Barlai György a Kóvágó György: Komunikácia v kríze (pri katastrofách). Štúdiá a úryvky. Vydavateľstvo kníh Petit Real. Bp. 1996 Bolton Róbert: Umenie komunikácie					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1828					
A	B	C	D	E	FX
28.23	31.46	18.76	11.54	8.04	1.97
Oktató: Mgr. Szilárd Sánta, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 15.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KEK/VSE/09	Tantárgy megnevezése: Általános közgazdaságtan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5., 6..	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: (KEK/EKO1/09 alebo KEK/EKO1e/09) a (KEK/EKO2/09 alebo KEK/EKO2e/09) a (KEK/EKO3/09 alebo KEK/EKO3e/09) a (KEK/EKO4/09 alebo KEK/EKO4e/09) a (KEK/EKO5/12 alebo KEK/EKO5e/12) a (KEK/UCT1/12 alebo KEK/UCT1e/12) a (KEK/UCT2/09 alebo KEK/UCT2e/09) a (KEK/UCT3/09 alebo KEK/UCT3e/09) a (KEK/PHS/11 alebo KEK/PHS/11 alebo KEK/PHSe/11 alebo KEK/PHSe/11) a (KEK/HOP1/11 alebo KEK/HOP1e/11) a (KEK/HOP2/11 alebo KEK/HOP2e/11) a (KEK/HOP3/11 alebo KEK/HOP3e/11) a (KEK/SPOL4/09 alebo KEK/SPOL4e/09) a (((KJP/CJA1/09 alebo KJP/CJN1/09) a (KJP/CJA2/09 alebo KJP/CJN2/09) a (KJP/CJA3/09 alebo KJP/CJN3/09) a (KJP/CJA4/09 alebo KJP/CJN4/09) a (KJP/CJA5/09 alebo KJP/CJN5/09) a (KJP/CJA6/09 alebo KJP/CJN6/09)) alebo ((KJP/CJAe/09 alebo KJP/CJNe/09)))	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szóbeli vizsgát tesz az államvizsga bizottság tagjai előtt, akiket az SJE Gazdaságtudományi Karának Tudományos Tanácsa nevez ki. A értékelést kap az a hallgató, akinek teljesítménye 90 % feletti, B értékelést 80 %, C értékelés 70 %, D értékelést 60 %, E értékelés 50 % feletti teljesítmény esetén szerezhetnek az államvizsgázók.	
Oktatási eredmények: Az államvizsga tantárgy teljesítését követően a hallgató nemcsak a vállalati, gazdasági problémák megoldására képes, hanem tud önállóan dönteni, problémamegoldási javaslatokat kidolgozni annak érdekében, hogy a gazdasági szereplő elérje piaci céljait.	
Tantárgy vázlata: Államvizsga témakörök: 1. Mikroökonómia 2. Makroökonómia 3. Nemzetközi gazdaságtan 4. Összehasonlító gazdaságtan 5. Vállalati pénzügyek 6. Könyvelés	
Szakirodalom: Az ajánlott szakirodalom megtalálható az államvizsga részét képező tantárgyak információs lapjaiban.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1442

A	B	C	D	E	FX
27.32	23.44	23.51	11.86	12.41	1.46

Oktató:**Az utolsó módosítás dátuma:** 18.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi Kar	
Tantárgy kódja: KEK/VYS/09	Tantárgy megnevezése: A társadalomtudományi kutatás módszerei
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: szemináriumi munka: saját kutatás	
Oktatási eredmények: A tárgy abszolválásával a hallgatók megismerkednek a szociológiai kutatások tervének elkészítésével, illetve a legfontosabb kutatási módszerekkel. Minden hallgató elkészít egy saját kutatási feladatot.	
Tantárgy vázlata: 1. Elmélet és kutatás. 2. A kutatás terve. 3. Konceptualizáció és mérés. 4. Mintavételi eljárások 5. Adatgyűjtési módszerek: megfigyelés 6. Adatgyűjtési módszerek: kérdőívezés és interjú 7. Adatgyűjtési módszerek: dokumentumok elemzése, tartalomelemzés 8. Metódy zhromažďovania údajov – egyéb módszerek 9. Az empirikus adatok vizsgálata 10. Indexek, skálák, tipológia 11. A Lazardfeld modell 12. A társadalomtudományok statisztikai alapjai	
Szakirodalom: Babbie Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Balassi Kiadó, 2008 David Silverman: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar 2005 Héra Gábor – Ligeti György: Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Budapest, Osiris, 2006 Seidman Irving: Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, 2002.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 153					
A	B	C	D	E	FX
28.1	47.06	20.26	2.61	1.31	0.65
Oktató: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Gazdaságtudományi Kar					
Tantárgy kódja: KEK/ZPR/09		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A záródolgozat vezetője témavezetői tanácsokkal látja el a konzultációs órákon a hallgatókat. A hallgatók folyamatosan dolgozzák ki záródolgozatukat, kutatást végeznek, adatokat gyűjtenek, elemzik a problémakört és javaslatokat fogalmazznak meg.					
Szakirodalom: Egyéni, a témavezető ajánlása alapján					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 941					
A	B	C	D	E	FX
38.47	29.76	15.73	6.91	5.74	3.4
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Andrea Bencsik, CSc.					