

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ ANT1/15	Tantárgy megnevezése: Antropológia I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Jegyzőkönyvek a gyakorlatokról - 10%, szóbeli vizsga - 90%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Kreditet nem kap az hallgató, aki nem éri el az 50%-ot.	
Oktatási eredmények: A hallgatók alapvető ismereteket szereznek az emberi szervezet funkcionális anatómiájából, beleértve a magyar, szlovák és latin nomenklatúrát is.	
Tantárgy vázlat: Anatómiai nevezéktan. Tengelyek, síkok, irányok az emberi testen. Csontvázrendszer. A törzs, a koponya, a felső és alsó végtag anatómiája. Izomrendszer. A fej, a nyak, a törzs, a felső és alsó végtag főbb izmai és izomcsoportjai. Légzőrendszer. Az alsó és felső légutak anatómiája. Emésztőrendszer. Az emésztőrendszer egyes szerveinek anatómiája. Keringési rendszer. A szív felépítése. Vérerek. Limfikus rendszer. Lép, nyirokerek. Kiválasztó-rendszer. A húgyutak és a vesék anatómiája. Nemi szervrendszer. Férfi nemi szervek. Női nemi szervek. Idegrendszer. Központi idegrendszer, perifériás idegrendszer. Feji és gerincvelői idegek. Érzékszervek. A látószerv halló- és egyensúly-érzőszerv, szaglószer, izlelőszer és a bőr anatómiája.	
Szakirodalom: Čihák, R.: Anatomie I.-III. Avicenum Praha, 1987, 1989, 1997. ISBN 80-7169-970-5 Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biologie člověka I. Přírodovědecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6	

Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 130

A	B	C	D	E	FX
33.85	16.92	20.77	7.69	6.15	14.62

Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/BAC-B/15		Tantárgy megnevezése: Bakalár munka és védés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5., 6..					
Tanulmány szintje: I.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záródolgozat védeése, melyet az államvizsga bizottság értékkel. Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el az 50 százalékot.					
Oktatási eredmények: A diák bemutatja a munka tervezésével, a biológiai kutatás végrehajtásával és publikálásával kapcsolatos alapismereteit, szokásait ill. elméleti és gyakorlati készségeit					
Tantárgy vázlata: A beadott dolgozat az aktuális Rektori rendelet a záródolgozatokról szerint tartalmaz részeket.					
Szakirodalom: Szakirodalom a témakiírás szerint.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ BCH1/15	Tantárgy megnevezése: Biokémia és molekuláris biológia I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Protokollok - 10%, szóbeli vizsga - 90%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kapnak kreditet azok a hallgatók, akik nem érik el minimum az 50%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók alapvető ismereteket szereznek az élő szervezetek metabolizmusáról. Megértik a az élő rendszerek kémiai összetételét és az anyagok metabolikus átalakulását az élő rendszerekben.	
Tantárgy vázlat: A biokémia rövid története. A biokémia tárgya és tartalma. Az élő szervezetek kémiai összetétele. Az élő szervezetek energetikája. Poliszacharidok: Structúra, biológiailag fontos monoszacharidok és ezek származékai. A glikozidkötések kialakulása. Jelentős oligoszacharidok. Lipidek: A zsírsavak. A trigliceridek. Viaszok. Komplex lipidek. A biológiailag jelentős lipidek jellemzése. Enzimek: A reakció sebessége és a katalizátor hatása. Az enzim aktív centruma és a reakció a szubsztrátummal. Apoenzyme és koenzimek, bizonyos vitaminok. Az enzimreakciók gátlása. Az enzimek osztályozása. A metabolikus reakciók lefolyása, anyagcsere, anabolikus, katabolikus és amfibolikus folyamatok. Az anyagcserefolyamatok vizsgálati módszerei. A sejt energia-anyagcseréje. Anaerob és aerob glükolízis. Citrát ciklus. Glioxilát ciklus. Glükoneogenezis. Pentóz ciklus. Oxidatív foszforiláció. Légzési lánc. Electron hordozók. ATP szintézist. A zsírsavak hasznosítása. A béta-oxidáció. A zsírsavak bioszintézise. A fotoszintetikus foszforiláció. Fotoszisztéma I. és II. Ciklusos és nem ciklikus fotoszintetikus foszforiláció, ATP-termelés, NADPH és a víz bontása. A fotoszintézis fény nélküli reakciói. CO ₂ fixálás C ₃ és C ₄ -növényeknél. Fotorespiráció. Calvin-ciklus.	
Szakirodalom: BÁLEŠ, V., MÉSZÁROS, A., POLAKOVIČ, M., ŠTEFUCA, V.: Biochemické technológie / Biochemical Technologies. - 1. vyd. - Bratislava : AB- Art, 2003. - 128 s. - ISBN 80-89006-75-2 BRECHTLOVÁ, M., HALČÁK, L.: Lekárska biochémia : Seminárna a praktická časť. - 3. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2007. - 168 s. - ISBN 978-80-223-2304-8 GÁLOVÁ, Z., SALAJ, J., MATUŠÍKOVÁ, I.: Molekulárna biológia. - 2. vyd. - Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2007. - 165 s. - ISBN 978-80-8069-951-2	

MANDL, J.: Biokémia : Aminosavak, peptidek, szénhidrátok, lipidek, nukleotidok, nukleinsavak, vitaminok és koenzimek szerkezete és tulajdonságai - 1. vyd. - Budapest : Semmelweis Kiadó, 2006. - 176 s. - ISBN 963 9656 18 6

VODRÁŽKA, Z.: Biochemie . - 1. vyd. - Praha : Academia, 2007. - 190 s. - ISBN 978-80-200-0600-4

WATSON, J.D. A KOL.: Rekombinantní DNA, Academia, Praha, 1988, 294 strán

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 175

A	B	C	D	E	FX
33.71	14.86	33.14	11.43	6.86	0.0

Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős prof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ BCH2/15	Tantárgy megnevezése: Biokémia és molekuláris biológia II.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Protokollok - 10%, szóbeli vizsga - 90%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kapnak kreditet azok a hallgatók, akik nem érik el minimum az 50%.	
Oktatási eredmények: A diákok alapvető ismereteket szereznek a replikáció, transzkripció, transláció mechanizmusairól - az öröklődés molekuláris alapjairól, a genetikai információ átadásáról és annak megnyilvánulásáról az ontogenezis során.	
Tantárgy vázlata: Aminosavak: szerkezete, tulajdonságai, kémiai reakciók. Peptid kötést. Fehérjék és polipeptidek: Fizikai és kémiai tulajdonságai, elsődleges szerkezete. Másodlagos szerkezet. Alfa-hélix, a béta lemez szerkezet és a kollagén. Harmadlagos és negyedleges szerkezet. A fehérjék szerkezetének vizsgálati módszerei. Protein szintézis. Nukleinsavak: nitrogén-bázisok, nukleozidok és nukleotidok, ribonukleotidok, és deoxyribonukleotidok, struktúra és jellemzői. A deoxyribonukleotidok elsődleges szerkezete, meghatározására. A másodlagos DNS szerkezet, A, B, Z formák kettős hélix és azok jellemzői. A kettős szálú DNS denaturációja. A nukleinsavak harmadlagos szerkezete. A DNS-replikáció modellje. Kísérleti bizonyíték a félig konzervatív replikációra. A replikáció mechanizmusa. Ribonukleinsav. Riboszómális, messenger és transzfer RNS-ek, azok szerkezete és működése. A hírvivő RNS szintézise, a genetikai információ átírása. A genetikai kód áttekintése. Az RNS enzim-aktivitása. Induktor, represszor, promotor, regulátor fogalmak. A DNS elemzés alapvető módszerei. DNS polimorfizmusok.	
Szakirodalom: BÁLINT, M.: Molekuláris biológia I-II. -Műszaki Könyvkiadó, 2006, 414 oldal, ISBN: 9631626547 BÁNFALVI, G.: Molekuláris sejtbiológia. - 1. vyd. - Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2004. - 440s BRECHTLOVÁ, M., HALČÁK, L.: Lekárska biochémia : Seminárna a praktická časť. - 3. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2007. - 168 s. - ISBN 978-80-223-2304-8 DARNELL, J.: Molecular cell biology: Scientific American Book, 1986. - 1188. - ISBN 0716714485	

<p>Elődi, P.: Biokémia, Akadémiai Kiadó, Budapest 1989, 935 s. GÁLOVÁ, Z., SALAJ, J., MATUŠÍKOVÁ, I.: Molekulárna biológia. - 2. vyd. - Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2007. - 165 s. - ISBN 978-80-8069-951-2 WATSON, J.D. A KOL.: Rekombinantní DNA, Academia, Praha, 1988, 294 strán</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 95</p>					
A	B	C	D	E	FX
42.11	34.74	16.84	5.26	1.05	0.0
<p>Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016</p>					
<p>Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/BOT1/15	Tantárgy megnevezése: Botanika I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szorgalmi időszakban két 25 pontos írásbeli felmérés történik, az írásbeli vizsga 50 pontos. Az írásbeli vizsgán való részvételhez a szorgalmi időszak alatti két írásbelit legkevesebb 50%-ra, minimálisan 25 pontra kell teljesíteni. Az összesen elérhető 100 pontból A - 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszolválásával a diák ismereteket szerez a magasabbrendű növények szervezet- és alaktanából, melyeket képes használni a növények határozásánál.	
Tantárgy vázlata: Az alapfogalmak definíciója. A tudományág rövid története. A növényi szervek, jellemzésük, általános alaktani jellemzők, a magasabbrendű növények csírázása. A gyökér: elsődleges és másodlagos felépítése. Az egyszikűek és a kétszikűek gyökere. Gyökérmódosulások. A szár: szövetei, elsődleges és másodlagos felépítése. Az egyszikűek és kétszikűek szárának felépítése. Szármódosulások. Morfológia – jelentősége, filogenézise, ontogenézise, a telómaelmélet. A levél: felépítése, szövetei. A fűfélék, C4-es metabolizmusú növények és túlevelűek levelei. Morfológia – szervtan, erezet, a levéllemez alaktana, egyszerű és összetett levelek, a levél fejlődése, levélállások, filotaxis. Virágképlet és virágdiagram. A virág: Bevezetés a növényembriológiába. A porzó, mikrosporogenezis, a pollen keletkezése, felépítése. A termő, makrosporogenezis, az embriózsák felépítése. Morfológia – egyszerű és összetett virágzatok, a virág – felépítése, virágtájak, porzó, termő. A termések: A megtermékenyítés. Az embrió keletkezése és felépítése. Megporzás, megtermékenyítés, mag és termésképződés, terméstípusok, a magvak és a termések terjedése. Vegetatív és generatív szaporodás.	
Szakirodalom: Bies R., Vlčko J., (1999): Lesnícka botanika špeciálna a fytológia. Návody na cvičenia. Vydavateľstvo TU vo Zvolene, Zvolen ISBN80-228-0807-5 Černohorský Z., (1971): Základy rastlinnej morfológie. SPN, Bratislava	

Haraszty Á., (1990): Növény szerkezettan és növényélettan. Tankönyvkiadó, Budapest ISBN 963 18 3006 3

Tuba Z., Szerdahelyi T., Engloner A., Nagy J., (2007) : Botanika I. Sejttan, szövettan alaktan. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 202

A	B	C	D	E	FX
5.94	8.91	15.84	11.88	46.04	11.39

Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., Ing. Pavol Balázs, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős prof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/BOT2/15	Tantárgy megnevezése: Botanika II.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szorgalmi időszakban két 25 pontos írásbeli felmérés történik, az írásbeli vizsga 50 pontos. Az írásbeli vizsgán való részvételhez a szorgalmi időszak alatti két írásbelit legkevesebb 50%-ra, minimálisan 25 pontra kell teljesíteni. Az összesen elérhető 100 pontból A - 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszolválásával a tanuló ismereteket szerez az algákról és a gombákról, ismeri a rendszerük alapjait, nagyobb csoportjaikat, azok jellemzését. Ismeri jelentőségüket a természet és jelentőségüket valamint felhasználhatóságukat az emberi társadalom számára	
Tantárgy vázlata: - Cyanobacteria, - Euglenophyta, Cryptophyta, Haptophyta, Dinophyta, Heterokontophyta, Chlorophyta - Acrasiomycota, Dictyosteliomycota, Myxomycota, Plasmodiophoromycota, Hyphochytridiomycota, Labyrinthulomycota, Oomycota, Chytridiomycota, Zygomycota, Ascomycota, Basidiomycota, Deuteromycetes, Lichenes - A kéalgák, algák, gombák és gombaszerű szervezetek törzsfajlódása, jelentőségük a természetben és az emberi társadalom számára.	
Szakirodalom: Bačkor M., (2007) : Systematika nižších rastlín. Vydala UPJŠ ISBN 978-80-7097-674-6 Hortobágyi T., (red.) (1977): Növénytan 2. Tankönyvkiadó Budapest. ISBN 963 17 2873 0 Tuba Z., Szerdahelyi T., Engloner A., Nagy J., (2007) : Botanika II. Rendszertan Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2 Urban Z., Kalina T., (1980): System a evoluce nižších rostlin. SPN Praha	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 176	

A	B	C	D	E	FX
15.91	15.91	7.95	6.25	43.75	10.23
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., Ing. Pavol Balázs, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/BOT3/15	Tantárgy megnevezése: Botanika III.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szorgalmi időszakban két 25 pontos írásbeli felmérés történik, az írásbeli vizsga 50 pontos. Az írásbeli vizsgán való részvételhez a szorgalmi időszak alatti két írásbelit legkevesebb 50%-ra, minimálisan 25 pontra kell teljesíteni. Az összesen elérhető 100 pontból A - 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszolválása után a tanuló ismeri a mohák, harasztok, nyitva-, és zárvatermők jellemző vonásait, rendszerüket példákkal. Ismeri jelentőségüket és hasznosításukat az emberi társadalom számára.	
Tantárgy vázlat: A növénytan történetéből. Rendszertani kategóriák, a rendszer hierarchiája. A taxonómiai információk forrásai. A magasabbrendű növények fejlődésének fő irányvonalai. Hepatophyta, Anthocerotophyta, Bryophyta, Lycopodiophyta, Equisetophyta, Pteridophyta, Cycadophyta, Ginkgophyta, Gnetophyta, Pinophyta, Magnoliophyta. Flóra és vegetáció. Szlovákia flórájának fejlődése. A flóra védelme.	
Szakirodalom: Balázs P., (2012): Základy systému krytosemenných rastlín – A zárvatermő növények rendszerének alapjai. Univerzita J. Selyeho – Selye János egyetem, Komárno ISBN 978-80-8122-054-8 Gojdičová E., Mártonfi P., Mártonfióvá L., (2008): Botanika-Cievnaté rastliny. Vydavateľstvo : Ústav vysokohorskej biológie Žilinskej univerzity ISBN 977808889223121 Hendrych R. (1979): Systém a evoluce vyšších rostlin. SPN, Praha Hortobágyi T., Simon T., (red.) (1991): Növényföldrajz, társulástan és ökológia. Tankönyvkiadó Budapest. ISBN 963 18 3459 Moravec J. a kol. (1994): Fytocenologie. Academia Praha ISBN 80-200-0128-X Tuba Z., Szerdahelyi T., Engloner A., Nagy J., (2007) : Botanika II. Rendszertan Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2	

Tuba Z., Szerdahelyi T., Engloner A., Nagy J., (2007) : Botanika III. Növényföldrajz, társulástan, ökológia. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 137					
A	B	C	D	E	FX
10.95	5.11	5.11	7.3	59.85	11.68
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., Ing. Pavol Balázs, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős prof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/BPO/15		Tantárgy megnevezése: Biopolitika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Teszt - 100 pont. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el legalább az 50 százalékot.					
Oktatási eredmények: A hallgatók ismereteket szereznek biopolitikából, új perspektívát kapnak a világra az élet és az emberi tevékenység minden területén.					
Tantárgy vázlata: Biopolitika mint a fenntarthatóság eszköze. Nemzetközi szervezetek tevékenysége a globális klímaváltozás terén. Diplomácia és a nemzetközi jog a biopolitika terén. A biotechnológia fejlődésének hatása a környezetre. Bio-építészet az emberi településeken. A környezet állapota Közép-Európában és világszerte.					
Szakirodalom: CHOZIN, G.S. - VASILIJEV, V.S. - PISAREV, V.D - Bratislava : Pravda, 1982, 280 s. Ekológia a medzinárodné vzťahy : Otázky životného prostredia vo svetovej politike a ekonomika. Potravinový kódex SR - http://www.svssr.sk/sk/legislativa/kodex/kodex.asp					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 97					
A	B	C	D	E	FX
48.45	46.39	4.12	1.03	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ CHM1/15	Tantárgy megnevezése: Kémia I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy sikeres abszolválásának a feltétele 40 pont begyűjtése a szemeszter folyamán és 60 pont elérése az értékelő írásbelin. A végső kiértékelésen így vehet részt a hallgató, amennyiben legalább 50% - ot (min. 20 pontot) szerez. A végső kiértékelésnél A-hoz 90 -100%, B – hez 80-89%-os, C-hez 70-79% - os, D-hez 60 – 69% - os és E- hez 50 -59% - os pontszám begyűjtésére szükséges.	
Oktatási eredmények: A hallgatók a tanulmányi program sikeres abszolválásával alapismereteket szereznek szervetlen, szerves és fémorganikus kémiából. Az elsajátított jó alapismereteket a tanulmányi programok keretén belül a jövőben hatékonyan fejleszthetik tovább.	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés a kémiába, legfontosabb alapfogalmak. Anyag, tiszta anyag, rendszerek, tömeg, súly, energia, vegyi elemek. Az atom szerkezete. Vegyület, az anyagmegmaradás és energiamegmaradás törvényei. Kémiai kötések. 2. Empirikus törvények, atóm, vegyület, anyagmennyiség, móltömeg, kémiai képletek és egyenletek. 3. Az elemek periódusos táblázata. 4. Oldatok. A koncentráció kifejezésének módjai, számítások. 5. Az anyagok halmazállapotai. 6. Diffúzió és oszmózis. Erős és gyenge elektrolitok, ionizáció 7. Savak és lúgok elmélete. Titrálás. 8. Kémiai reakciók. Reakció típusok, az elektromos potenciálok, galván elemek, elektrolízis. 9. Termokémia törvényei. Reakcióhő, reakciók sebessége, katalizátorok. 10. Kémiai egyensúly, egyensúlyi állandók.	
Szakirodalom: SZABÓ, L.: Kémia I. – általános kémia. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. - 255 s. - ISBN 9631864634. ŽÚRKOVÁ, Ľ.: Všeobecná chémia. Bratislava : SPN, 1985. - 330 s. - ISBN 0010597. GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A.: Chemie prvků I a II. ISBN 80-85427-38-9	

PLESCH, G., TATIERSKY, J.: Systematická anorganická chémia. 1 vyd. Bratislava : Omega Info, 2004 (<http://anorganika.fns.uniba.sk/~plesch/Systemanorgchem.pdf>)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 168

A	B	C	D	E	FX
26.19	20.24	16.67	17.26	15.48	4.17

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ CHM2/15	Tantárgy megnevezése: Kémia II.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy sikeres abszolválásának a feltétele 40 pont begyűjtése a szemeszter folyamán és 60 pont elérése az értékelő írásbelin. A végső kiértékelésen így vehet részt a hallgató, amennyiben legalább 50% - ot (min. 20 pontot) szerez. A végső kiértékelésnél A-hoz 90 -100%, B – hez 80-89%-os, C-hez 70-79% - os, D-hez 60 – 69% - os és E- hez 50 -59% - os pontszám begyűjtésére szükséges.	
Oktatási eredmények: A hallgatók a tanulmányi program sikeres abszolválásával további, bővebb ismereteket szereznek szervetlen kémiából, szerves kémiából, valamint fémorganikus kémiából. Elsajátítják a tövényszerűségeket és a megszerzett tudásanyagot a jövőben kamatoztatni tudják biológiai tanári gyakorlatuk során.	
Tantárgy vázlat: 1. Bevezetés a szervetlen kémiába, általános fogalmak ismertetése. 2. Legfontosabb elemek és leggyakoribb vegyületeik bemutatása. Fémek és átmeneti fémek általános jellemzése. 3. A szerves kémia alapjai. Kémiai kötések a szerves vegyületek molekuláiban. 4. Központi szénatom, abszolút konfiguráció, optikai izoméria, a kiralitás típusai, királis molekulák, enantiomerek, racém elegyek. 5. Telített szénhidrogének - alkánok, cikloalkánok, bi-ciklo-alkánok. 6. Telítetlen szénhidrogének - alkének, cikloalkének, diének, alkinok. 7. Aromás szénhidrogének, a benzol elektron szerkezete, fontosabb aromás szénhidrogének. 8. Alkoholok, fenolok, éterek. Aldehidek, ketónok. 9. Karbonsavak és funkciós származékaik. 10. A zsírsavak kémiája, telített és telítetlen zsírsavak tulajdonságai, lipidek. 11. Heterociklusos vegyületek, nevezéktan, fizikai tulajdonságok. 12. Fémorganikus vegyületek és elemorganikus vegyületek meghatározása. Ligandumok besorolása.	
Szakirodalom: GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A.: Chemie prvků I a II. ISBN 80-85427-38-9	

BALOGH, Á.: Szerves kémia. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 1993. - 148 s. - ISBN 9631849791. BRUCKNER GY.: Szerves kémia III-1. kötet : Heterociklusos vegyületek. Budapest : Tankönyv Kiadó, 1991. - 755 s. - ISBN 963 18 3637 1.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 12					
A	B	C	D	E	FX
8.33	91.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., Gábor Dibó, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/DIE/15		Tantárgy megnevezése: Dietetika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.					
Oktatási eredmények: A diákok ismeretekek szereznek az emberek és állatok táplálkozásáról.					
Tantárgy vázlata: Bevezetés. Az élelmiszerek összetevői. Az élelmiszerek alkotórészei. Élelmiszerek. Az élelmiszerekben előforduló kémiai és fizikai veszélyek. Az egészséges táplálkozás. Dietetikus és táplálkozási tanácsadó. Állatorvosi takarmányozástan és dietetika. Táplálkozási értéke. Ciklikus diéta. Ökológiai termesztés. Takarmány gyártása. Funkcionális élelmiszerek. jövőbeli kilátások.					
Szakirodalom: DELI MAGDA, S.: A beteg gyermek diétáskönyve. Medicina, 1981. 310. ISBN 963 240 881 0. HOPFENZITZOVÁ, P.: Minerálne látky : Aby sme boli fit. 1. vyd. : Media klub, 1999. 88 s. ISBN 80-88963-22-2. PRINCIPAL, V.: Moje diéta. 1. vyd. : Copyright, 1991. 281s. ŠIMONEK, J.: Pohyb a zdravie. 1. vyd. - Bratislava : PEEM, 2010. 155s. ISBN 978-80-8113-034-2. WARD, E.M.: A diétázás bibliája. 1. vyd. Pécs : Alexandra Kiadó, 2005.320 s. ISBN 963 369 475 2.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/EMB/15	Tantárgy megnevezése: Embriológia és a szülői szerepre való felkészítés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemináriumi munka - 50%, és a végső teszt - 50%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Kreditet nem kap az hallgató, aki nem éri el az 50%-ot.	
Oktatási eredmények: A hallgatók alapvető ismereteket szerezzenek az ember embrionális és magzati fejlődéséről, és a különböző tényezőkről, amelyek befolyásolják ezt a folyamatot.	
Tantárgy vázlat: Embriológia, topográfiai szakkifejezések, alapvető fejlődési folyamatokat az embernél. A nemi szervek és ivarsejtek. Gametogenézis - spermatogenézis és oogenézis. A nők szaporodási ciklusa - a méh és a petefészek ciklusai. Az ember ontogenetikai fejlődésének áttekintése. A petesejt megtermékenyítése, blasztogenezis. A hólyagcsíra beágyazódása, trofoblasztok, embyoblast. Csíralemezek és extraembryonális részek. Az embrió primitív szervei, az embrió fejlődése. A placenta szerkezete és funkciója, alaki és elhelyezkedési rendellenességek. Köldökzsinór, magzatburkok. Az embrió és a fetus kölső alakjának változása, életkorának meghatározása. Fej és nyak, kopolyúívek és kopolyúnyílások. Külső nemi szervek. A belső szervek fejlődése - idegrendszer. A szív-érrendszer fejlődése, magzati vérkeringés. Az emésztőrendszer, légzőrendszer, urogenitális szervrendszer és az izomrendszer fejlődése. Hormonális hatások a terhesség alatt. Környezeti tényezők - fizikai, kémiai, biológiai. Fejlődési rendellenességek és a születési rendellenességek. Postnatális fejlődés, az újszülött jellemzői. Az egyedfejlődés szakaszai. A nem, nemiség és a nemi sztereotípiák. A szexuális és reprodukív egészség és jogok. Szexuális nevelés az alapiskolában és a középiskolában. Családtervezés.	
Szakirodalom: Hajn, V.: Antropologie II. - 1. vyd. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2001. - 206 s Kapeller, K.: Embryologický Atlas/Atlas of embryology. - 1. vyd. - Bratislava : Vydavateľstvo OSVETA, 1996. - 120 s. - ISBN 80-217-0549-3 Mohay, J.: Genetika (kislexikon). Natura, 1986. - 180 s. - ISBN 963 233 119 2 POSPÍŠIL, M.: Biologie člověka I. Přírodovědecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Sadler, T.W.: Orvosi embriológia. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2008, ISBN: 9789632261355	

Snustad, P.D., Simmons, M.J.: Genetics, 6th Edition International Student Version. 2012, 784 pages, ISBN : 978-1-118-09242-2
STANEK, I.: Embryológia človeka. SAV Bratislava, 1972, 404s.
Szilágyi, V.: Szexuálpedagógia. Szexuális egészségnevelés. - 1. vyd. - Budapest : Athenaeum 2000 Kiadó, 2006. - 223 s. - ISBN 963 9615 51 X

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ETI/15		Tantárgy megnevezése: Etika biológusoknak			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.					
Oktatási eredmények: A kurzus célja a hallgatók bevezetése az etikai kérdésselvetésbe, amely a különböző szaktudományi területeken, elsősorban az emberi élettel és a környezettel kapcsolatban, felelős magatartásra hív. A kurzus során az életnek, elsősorban az emberi életnek és a környezetnek az alap értékeit vesszük sorra.					
Tantárgy vázlat: Bioetika definíciója, a bioetika helye a filozófiai tudományokban, bioetika mint tudományág, orvosi etika, a gyógyítás etikája, a bioetika koncepciója, modellek, etikus kódex, és magyarázatok. Környezeti etika. Mérnöki genetika. Genetikailag módosított élő szervezetek. Bioetika és az állatok jogai. Eugenika. Interrupció és annak problémái. Művi megtermékenyítés és póttanyaság. Művi terhességmegszakítás. A haldoklás és halál kérdései. Eutanázió. Klónozás.					
Szakirodalom: BALÁZS, P.: Bioetika : Az emberi élet erkölcssteológiája. 1. vyd. - Veszprém : VEK -Veszprémi Egyetemi Kiadó, 1995. 53 s. FERÁK, V. – SRŠEŇ, Š.: Genetika človeka. 1. vyd. - Bratislava : Pedagogické Nakladateľstvo, 1981. 440 s. GAIZLER, G.: Bioetika. 1. vyd. - Budapest, 1999. 285 s. MAKÓ, J. – ULLRICH, Z.: Bioetika – Ökumené. Budapest : Széphalom Könyvműhely, 2003. 332. - ISBN 963 9373 44 3. VARGHA, B.: Eutanázia. - Komárno : Selye János Egyetem, 2011. - DM.4504-TF.11.29B.2B. 74 s					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 94					
A	B	C	D	E	FX
77.66	12.77	7.45	1.06	1.06	0.0

Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/FYP/15		Tantárgy megnevezése: Növénykórtan			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.					
Oktatási eredmények: A növényi betegségekkel kapcsolatos általános alapismeretek, az élő és élettelen kórokozó tényezők és az általuk okozott fontosabb betegségek megismertetése.					
Tantárgy vázlata: - a sejtnélküli patogén mikroorganizmusok jellemzése. - a prokaryotikus patogén mikroorganizmusok jellemzése. - az eukaryotikus patogén mikroorganizmusok jellemzése. - a patogén mikroorganizmusok diagnosztizálási módszerei - a patogén mikroorganizmusok kártevői. - a növényvédelem módszerei					
Szakirodalom: HORVÁTH, J.: Növényvírusok. Budapest : Mezőgazda Kiadó, 1999. 430 s. ISBN 963 9239 372. HUSZÁR, J., HUDEC, K. : Atlas chorôb ovocných druhov a viniča hroznorodého. Vydávateľstvo Perexis, 2004. s. 84, ISBN 80- 967853-2-X HUSZÁR, J. - BOKOR, P. - HUDEC, K.: Choroby záhradníckych rastlín. SPU Nitra, 2006, s. 127. Tretie prepracované vydanie. ISBN 80-7137-744-9 KÚDELA, V.: Obecná fytopatologie. Academia Praha, 1989: 388 s. ŽEMLA, J. a kol.: Všeobecná virológia. SAP Bratislava, 1995. 238 s. ŽEMLA, J. a kol.: Špeciálna virológia. SAP Bratislava, 1998. 226 s.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 121					
A	B	C	D	E	FX
27.27	27.27	14.05	12.4	17.36	1.65
Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/FYR/15	Tantárgy megnevezése: Növényélettan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szorgalmi időszakban két 25 pontos írásbeli felmérés történik, az írásbeli vizsga 50 pontos. Az írásbeli vizsgán való részvételhez a szorgalmi időszak alatti két írásbelit legkevesebb 50%-ra, minimálisan 25 pontra kell teljesíteni. Az összesen elérhető 100 pontból A - 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszolválásával a tanuló megismeri a növények élettanának alapjait.	
Tantárgy vázlata: A fotoszintézis A disszimiláció A nitrogén körforgása Az ásványos táplálkozás A növények belső anyagforgalma A növények növekedése, a növekedés szabályozása, növényi hormonok Az növények egyedfejlődése Növényi mozgások	
Szakirodalom: Haraszty Á., (1990): Növény szervezattan és növényélettan. Tankönyvkiadó, Budapest ISBN 963 18 3006 3 Hejnák V., a kol. (2010) : Fyziologie rostlin. Vydala Česká zemedelská univerzita v Praze ISBN 978-80-213-1667-6 Šebánek, J., a kol. (1983): Fyziologie rostlin. Státní zemedelské nakladatelství, Praha. Suba J., (1991): Növényélettani gyakorlatok. Tankönyvkiadó, Budapest	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 130	

A	B	C	D	E	FX
10.0	10.0	8.46	11.54	49.23	10.77
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., Ing. Pavol Balázs, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/FYZ/15	Tantárgy megnevezése: Emberek és állatok élettana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Jegyzőkönyvek a gyakorlatokról - 10%, szóbeli vizsga - 90%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Kreditet nem kap az hallgató, aki nem éri el az 50%-ot.	
Oktatási eredmények: A diákok alapvető ismereteket szereznek az emberek és állatok élettanából, és az élettani ismeretek jelentőségéről a rokon tárgyak tanulmányozásánál.	
Tantárgy vázlata: Az élettan alapfogalmai. A vér és a vérképzés élettana. A légzés élettana. Termoreguláció. A vérkeringési rendszer élettana. Az emésztőrendszer élettana. A máj működése és feladatai. A táplálkozás élettana és energiaháztartás. A vezető és ingerelhető rendszerek tulajdonságai. A perifériás és központi idegrendszer funkciói. A harántcsíkolt és sima izmok munkája. Az érzékszervek működése. Hormonális szabályzás. A szaporodás élettana. A kiválasztás élettana.	
Szakirodalom: Čalkovská, A.: Fyziológia človeka : pre nelekárske študijné programy. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 2010. - 220 s. - ISBN 978-80-8063-344-8 Hill, R.W. et al.: Animal Physiology. 3rd ed., 2012, ISBN 978-0-87893-559-8 Kiss, J.: Élettan : Feladatok és megoldásaik. Budapest : Typotex, 2004. - 660s. - ISBN 963 9548 07 3. Mysliveček, J., Trojan, S.: Fyziologie do kapsy. Praha : Triton, 2004. - 466s. - ISBN 80-7254-497-7 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X Reece, W.R.: Fyziologie a funkční anatomie domácích zvířat. 2., rozšířené vydání, Vydavatel'stvo: Grada, 2010, 473 strán, ISBN: 9788024732824 Rudas, P.: Az állatorvosi élettan alapjai. Budapest : Springer Hungarica Kiadó Kft., 1995. - 610 s. - ISBN 963 8455 08 X	

Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 97

A	B	C	D	E	FX
29.9	18.56	28.87	8.25	9.28	5.15

Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ GEN1/15	Tantárgy megnevezése: Genetika I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt - 100%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Kreditet nem kap az hallgató, aki nem éri el az 50%-ot.	
Oktatási eredmények: A hallgatók alapvető ismereteket szereznek a jegyek öröklődéséről a növényeknél állatoknál és az embereknél.	
Tantárgy vázlat: Az alapvető fogalmak meghatározása. A problematika rövid története. A genetikai terminológia. Genetikai kód. A központi dogma. A genetikai rendszerek szabályozása. Mendel törvényei. Klasszikus genetika. Mutációk.	
Szakirodalom: Borissza, E.: Ötösöm lesz genetikából. - Budapest : Calibra, 0. - 144. - ISBN 963 686 2117 Ferák, V., Sršň, Š.: Genetika človeka. SPN, Bratislava, 1990. 488 s., ISBN 80-08-00349-9 Hraška, Š. a kol.: Základy genetiky. UKF Nitra, 1997. 230 s. - ISBN 80-8050-137-8. Mohay, J.: Genetika (kislexikon). Natura, 1986. - 180 s. - ISBN 963 233 119 2 Poráčová, J., Nagy, M., Zahatňanská, M. et al.: Biometria živočíchov a človeka. Prešovská univerzita v prešove, FHPV, Univerzita J. Selyeho v Komárne, PF, Centrum excelentnosti ekológie, živočíchov a človeka, PU v Prešove, Prešov, 2011, p. 357, ISBN 978-80-555-0475-9 Rédei, P. Gy.: Genetika. Mezőgazdasági Kiadó, 1987. 830 s - ISBN 963 232 287 8 Snustad, P.D., Simmons, M.J.: Genetics, 6th Edition International Student Version. 2012, 784 pages, ISBN : 978-1-118-09242-2 Vodrážka, Z.: Biochemie. - 1. vyd. - Praha : Academia, 2007. - 190 s. - ISBN 978-80-200-0600-4. Watson, J.D.: DNS az élet titka. - 1. vyd. - Budapest : HVG Könyvek, 2004. - 450s. - ISBN 963 7525 564	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 178					
A	B	C	D	E	FX
16.85	15.73	16.85	21.91	23.03	5.62
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/HIC/15	Tantárgy megnevezése: Sejttan és szövettan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatok protokolljainak értékelése – 50%, záróteszt 50%. Értékelés: A – 100-90%, B – 89-80%, C – 79-70%, D – 69-60%, E – 59-50%. Az 50% alatti teljesítés esetén a kredit nem jár.	
Oktatási eredmények: A tanuló ismereteket szerez a sejtről, mint a növények és állatok strukturális és funkcionális alapegységéről, információt szerez a növényi és állati sejtek és szövetek felépítéséről, morfológiájáról és funkciójáról	
Tantárgy vázlata: A sejttan és szövettan rövid története. A prokariota és az eukariota sejt szerveződése. A növényi-, az állati- és a gombasejt jellemzése. A sejt vegyi összetétele. A sejtek felépítése és funkciói: a biológiai membránok, a sejtmag és a sejtmagvacska, lizoszómák, mikrotubulusok, endoplazmatikus retikulum, mitokondriumok, plasztiszok, mikrottestecskék, Golgi-apparátus. A sejtek reprodukciója – mitózis, meiózis, citokinézis. A növényi szövetek felosztása: merisztémák, mechanikai alapszövetek, bőrszövetek, asszimiláló szövetek, átszellőztető szövetek, kiválasztó és váladéktartó szövetek, szállító szövetek. A floém és a xylém definíciója, jellemzése. Az állati szövetek felosztása: bőrszövet, kötőszövet, izomszövet, idegszövet, stb.	
Szakirodalom: Bóznér, A: Cytológia. Osveta, 1992. - 266. - ISBN 8021701684. Fazekas, Gy., Szerényi, G.: Biológia I.: Molekulák, élőlények, életműködések - 1. vyd. - Budapest : Scolar Kiadó, 2002. - 590s. Hudáková, A.: Histológia živočíchov. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1994. - 100. - ISBN 8022307297. Junqueira, L.C., Carneiro, J., Kelly, O.R.: Basic Histology. a LANGE medical book, 8. th edition, USA, Apleton and Lange, 1995 Kleban, J., Mikeš, J., Fedoročko, P.: Cytológia pracovný zošit na praktické cvičenia. UPJS, Košice, 2006, ISBN 80-7097-643-8 Konrádová, V., Vajner, L., Uhlík, J.: Histologie přednášky pro bakalářské studium. - 1. vyd. - Praha : HH, 2005. - 186 s. - ISBN 80 7319 009 5. Klusoňová, H., Lenčo, J.: Praktická cvičení a otázky ze základů cytologie a genetiky. Vydavatel'stvo: Karolinum, 2009, ISBN: 9788024612119 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3.	

Papp, M.: A növények szövetei és a szervek szövettana. - Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2003. - 210. - ISBN 0013794.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 188

A	B	C	D	E	FX
23.4	23.94	33.51	6.91	11.17	1.06

Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., Ing. Pavol Balázs, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ OKB1/15		Tantárgy megnevezése: Szaknyelvi konverzáció biológusoknak I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.					
Oktatási eredmények: A diákok elsajátítják a szaknyelvet.					
Tantárgy vázlata: Szakkonverzáció: Állattanból. Szakkonverzáció Növénytanból. Szakkonverzáció Kémiából. Szakkonverzáció Genetikából. Szakkonverzáció Etológiából. Szakkonverzáció Laboratóriumi gyakorlatokból. Szakkonverzáció Sejtbiológiából. Szakkonverzáció Antropológiából.					
Szakirodalom: ĐURECHOVÁ, E.: Průručka prvej pomoci. 1. vyd. - Bratislava : PERFEKT a.s., 2003. 290s. ISBN 80-8046-223-2. NAGY, M.: Humánbiológia. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 250 s. ISBN 8080622833. NOVÁK, J. – SKALICKÝ, M.: Botanika : Cytologie, histologie, organologie, systematika. 2. vyd. - Praha : Powerprint, 2009.352 s. ISBN 978-80-904011-5-0. PETŘVALSKÝ, V.: Zoológia. 3. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. - 136 s. ISBN 978-80-552-0465-9.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 107					
A	B	C	D	E	FX
22.43	19.63	14.95	20.56	16.82	5.61
Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/PAC/15	Tantárgy megnevezése: Gerincesek összehasonlító anatómiája
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szorgalmi időszakban két 25 pontos írásbeli felmérés történik, az írásbeli vizsga 50 pontos. Az írásbeli vizsgán való részvételhez a szorgalmi időszak alatti két írásbelit legkevesebb 50%-ra, minimálisan 25 pontra kell teljesíteni. Az összesen elérhető 100 pontból A - 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: A tanuló megismeri az egyes rendszerek, mint a kültakaró, a váz-, az izom-, az ideg-, az emésztő-, az ér-, a légző-, kiválasztó-, a nemi rendszer és az érzékszervek filogenézisét.	
Tantárgy vázlata: 1. A gerinchúrosok kültakarója I. 2. A gerinchúrosok kültakarója II. 3. A gerinchúrosok vázizomrendszere I. 4. A gerinchúrosok vázizomrendszere II. 5. Az érrendszer I. 6. Az érrendszer II. A gerincesek szíve. 7. A légzőrendszer I. 8. A légzőrendszer II. A gerincesek tüdeje. 9. Az érzékszervek. A gerincesek szeme. 10. A gerinchúrosok anatómiája. A halak központi idegrendszere. 11. A gerincesek központi idegrendszere. 12. A gerincesek tájanatómiája I. 13. A gerincesek tájanatómiája II.	
Szakirodalom: Beláková A., (1994): Rozmnožovanie a ontogenéza živočíchov. Vyd. UK, Bratislava ISBN 8022307319 Horváth L.,: Funkcionális anatómia.Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest Kriska Gy., Lőw P., (2012): Biológia érettségire felkészítő. Állati szervezetek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 222. o. + DVD. Zboray G., (szerk) (2010): Összehasonlító anatómiai praktikum I. - A gerinctelenek - Anamnia-Az alacsonyabbrendű gerincesek. Nemzeti Tankönyvkiadó.	

Zboray G., (szerk) (2012): Összehasonlító anatómiai praktikum II. Amniota. Magasabbrendű gerincesek. ELTE Eötvös Kiadó Kft.

Zboray G., (2007): Összehasonlító anatómiai praktikum II. Amniota- 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN 978-963-19-6000-6

Zboray G., Kovács Zs., Kriszta Gy., Molnár K., Pálfi Zs., (2005): Összehasonlító metszetanatómia. Nemzeti Tankönyvkiadó.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 126

A	B	C	D	E	FX
25.4	30.16	16.67	19.05	1.59	7.14

Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/PED1/15	Tantárgy megnevezése: Talajtan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.	
Oktatási eredmények: Az előadások célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a talajok felépítésével, szerkezetével, a legfontosabb fizikai, kémiai és biológiai sajátosságaival.	
Tantárgy vázlata: A talaj definiálása, alapfogalmak, a talajszelvény. Talajképző tényezők. A kőzetek és aprózódásuk. Ásványok a talajban. Az ásványok mállása. Élőlények a talajban. Az edafon szerepe. A humusz képződése és tulajdonságai. A talaj fizikai tulajdonságai. A talaj kémiai tulajdonságai. A talaj vízháztartása. Növényi tápanyagok a talajban, mikroelemek. A talajképződés folyamatai és a talajok osztályozása. Magyarország legfontosabb talajai. A talajok leromlása (erózió, degradáció, talajszennyezés). A talajjavítás és talajvédelem lehetőségei és szükségessége.	
Szakirodalom: CSERNI, I.: Talajtan és agrokémia. 1. vyd. Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem : Kecskemét, 1995. 206 s. HANES, J. - POLÁČEK, Š.: Koloidná chémia pôdy. 1. vyd. Bratislava : V ýskumn ý ústav pôdozn alectva a ochrany pôdy, 2002. 108 s. ISBN 80-85361-96-5. STEFANOVITS, P.- MICHÉLI, E.: A talajok jelentősége a 21. században - 1. vyd. Budapest : MTA Társadalomkutató Központ, 2005. 403s. ISBN 963 508 477 3. STREĎANSKÝ, J.: Zabezpečenie kvality životného prostredia. Nitra : Vysoká Škola Poľnohospodárska, 1997. 114 s. ISBN 80-7137-340-0. SZENDREI, G.: Talajtan. Egyetemi jegyzet. 1. vyd. Budapest : Elte Eötvös Kiadó, 1998. 300 s. ISBN 0003191.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/SZS- B/15	Tantárgy megnevezése: Biológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5., 6..	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak: KBIO/Bdb/HIC/15 a KBIO/Bdb/BOT1/15 a KBIO/Bdb/ZOO1/15 a KBIO/Bdb/BCH1/15 a KBIO/Bdb/BOT2/15 a KBIO/Bdb/GEN1/15 a KBIO/Bdb/ANT1/15 a KBIO/Bdb/BOT3/15 a KBIO/Bdb/TER1/15 a KBIO/Bdb/PAC/15 a KBIO/Bdb/TER2/15 a KBIO/Bdb/ZOO2/15 a KBIO/Bdb/FYZ/15 a KBIO/Bdb/FYR/15 a KBIO/Bdb/BCH2/15 a KBIO/Bdb/ZOO3/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák szóbeli felelete, melyet az államvizsgabizottság értékkel. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el legalább az 50 százalékot.	
Oktatási eredmények: A biológia (szakpárosításban) tanári szak abszolvense a szak tantárgyain keresztül kontrollálja a specializációja tantárgyainak alaptöltetét.	
Tantárgy vázlata: I. Növények, állatok és gombák rendszertana I/1. A rendszertan tárgya. A növények és állatok rendszerének felépítése. A felépítés elvei, nevezéktani szabályok, rendszertani kategóriák és hierarchiájuk. A rendszertan tudományának története. Az endoszimbiózis jelensége és a törzsfejlődés. I/2. Algák (Algae) - Jellemzésük, testfelépítésük, szaporodásuk, nemzedékváltásuk, ökológiájuk, rendszerezésük- a prokarióta Cyanobacteria törzs, az eukarióta Protozoa, Chromista és Plantae regnumok alगतörzsei, osztályaik, rendjeik, fontos fajaik. Jelentőségük a természetben és az ember számára. I/3. Az Amoebozoa regnum (Acrasiomycota, Dictyosteliomycota, Myxomycota, Plasodiophoromycota) és a Chromista regnum (Hyphochytridiomycota, Labyrinthulomycota, Oomycota) gombaszerű szervezetei valamint a Fungi regnum (Chytridiomycota, Zygomycota) gombáinak, általános jellemzése, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára. Bazídiumos gombák (Basidiomycota), általános jellemzésük, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára. I/4. A tömlősgombák, zuzmók és konídiumos gombák (Ascomycota, Lichenes a Deuteromycetes), általános jellemzésük, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.	

I/5. Az embriós növények (Embryophyta). A mohák törzsei, májmohák, becősmohák, lombosmohák (Hepatophyta, Anthocerotophyta, Bryophyta), a harasztok törzsei, korpafüvek, zsurlók, páfrányok (Lycopodiophyta, Equisetophyta, Polypodiophyta), a nyitvatermők törzsei, cikászok, páfrányfenyőfélék, gnétumok, fenyőfélék (Cycadophyta, Ginkgophyta, Gnetophyta, Pinophyta), általános jellemzésük, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

I/6. A zárvatermő növények (Magnoliophyta) általános jellemzése, összehasonlítása a nyitvatermőkkel, kettős megtermékenyítés. A kétszikűek (Dicotyledonopsida, Magnoliopsida) jellemzése, felosztásuk az alosztályok szintjéig. Az egyszikűek (Monocotyledonopsida, Liliopsida), jellemzése, felosztásuk az alosztályok szintjéig. A kétszikűek és egyszikűek összehasonlítása.

I/7. A kétszikűek alosztályai: Magnoliidae, Ranunculidae, Caryophyllidae, Hamamelididae; jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.

I/8. A kétszikűek alosztályai: Rosidae jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.

I/9. A kétszikűek alosztályai: Dilleniidae, Lamiidae, Asteridae; jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.

I/10. Az egyszikűek alosztályai: Alismatidae, Aridae, Liliidae, Zingiberidae, Commeliniidae, Arecidae; jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.

I/11. Az állati egysejtűek, Microsporidia, (Myxosporidia), Choanozoa, Amoebozoa, Retaria (Foraminifera, Radiolaria), Heliozoa, Euglenozoa (Kinetoplastea), Metapoda, Apicomplexa (Sporozoa), Ciliata ismertetése, anatómiai, rendszertani és ökológiai szempontból. Külön kiemelve az egészségügyi szempontból jelentős taxonokat.

I/12. Metazoa. Parazoa és Eumetazoa ősi törzsek. A metazoák eredete. A Placozoa, Porifera, Cnidaria. Ctenophora anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/13. Eumetazoa. Bilateria. Platyzoa.

Plathelminthes. Turbellaria, Trematodes, Cestodes, Rotatoria. Acanthocephala. Gastrotricha anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/14. A Lophotrochozoa törzsek.

A Molluscula törzs Polyplacophora. Monoplacophora. Gastropoda. Cephalopoda. Bivalvia. Scaphopoda anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/15. Lophotrochozoa törzsek.

Az Annelida, Nemertea. Entoprocta. Sipuncula. Echiura. Chaetognatha, Phoronida Brachiopoda. Bryozoa anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/16. Ecdysozoa törzsek. A Nematoda, Nematomorpha, Kinorhyncha. Priapulida, Onychophora. Tardigrada anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/17. Ecdysozoa törzsek. Arthropoda.

Chelicerata, Crustacea. Myriopoda, Hexapoda altörzs jelentősebb rendjei rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/18. Deuterostomata törzsek.

Hemichordata. Echinodermata.

Cephalochordata. Tunicata (Urochordata) rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/19. Chordata. Vertebrata.

Vertebrata törzs általános bemutatása. A Cyclostomata, Chondrichthyes, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/20. Vertebrata.

Crossopterygii. Dipneusti.

Actynopterygii.rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/21. Amphibia. Az Amphibia osztály általános jellemzői. Caudata. Gymnophiona.

Anura. rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/22. Reptilia. Testunides, Crocodylia. Squamata rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/23. Aves .

Paleognathae Neognathae. Gaviformes. Podicipediformes. Pelecaniformes.Sphenisciformes. Ciconiformes. Anseriformes Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

I/24. Aves.

Falconiformes. Galliformes. Gruiformes.Charadriiformes Columbiformes. Cuculiformes. Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

I/25. Aves.

Strigiformes. Caprimulgiformes. Apodiformes. Coraciformes. Piciformes Passeriformes.

I/26. Mammalia.

Monotremata.Marsupialia Placentalia. Insectivora. Chiroptera. Primates. Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

I/27. Mammalia.

Carnivora. Pinnipedia. Cetacea. Proboscidea. Perissodactyla. Artiodactyla. Rodentia. Lagomorpha. Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

II. Növények, állatok és emberek anatómiája, morfológiája és élettana

II/1. Növényi szövetek – felosztása, jellemzése és funkciói.

II/2. Állati szövetek – felosztása, jellemzése és funkciói.

II/3. Az élő szervek irányító mechanizmusai – a homeosztázis és az adaptáció bebiztosítására. Az irányító mechanizmusok fajtái és princípiumai. Bioritmuskok.

II/4. Emésztési folyamatok és emésztőenzimek az emésztőrendszer egyes szakaszaiban. Tápanyagok abszorpciója.

II/5. A keringési rendszer álettana - A vér élettana, véralvadás. A limfa és a szövetnedv élettana. A nyirokrendszer élettana. Immunitás.

II/6. A keringési rendszer álettana - A szív élettana. A vérkeringés élettana – erek és billentyűk. Vérnyomás és vérnyomásmérés.

II/7. A légzés élettana - Az emberek és állatok külső és belső légzése.

Légzésszabályzás. Légzőreflexek.

II/8. A kiválasztószervek és működési mechanizmusai. A vesék és funkcionális morfológiájuk. A vizelet termelés mechanizmusa és annak regulációja. A bőr felépítése és kiválasztó funkciója.

II/9. A belső elválasztású mirigyek élettani funkciói és hormonális regulációs mechanizmusai a gerinceseknél és az embernél. A hipofízis-hipotalamusz rendszer és kapcsolatuk. Az epifízis, tímusz, pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, pankreasz, mellékvesék, és a női és férfi nemi mirigyek.

II/10. Az idegrendszer irányító működése a gerinceseknél – Az idegsejt, az ingerület keletkezése, vezetése és átadása. A reflex. A központi és környéki idegrendszer élettana. Selye János és a stressz.

II/11. Az érzékszervek élettana. A látás élettana.

A hallás és egyensúlyérzékelés élettana.

A szaglás, ízlelés és tapintás élettana.

II/12. a vázizomrendszer élettana – A csontok élettana.

Az izomműködés élettana.

A harántcsíkt izomzat kontrakciója és relaxációja.

II/13. A növény vegetatív szervei – a gyökér. A gyökér alaktana, a gyökércsúcs felépítése, a gyökér szöveti felépítése, a gyökér másodlagos vastagodása, a többéves növények, gyökérmódosulások, a gyökér elágazódása, gyökérzet, a gyökér- és szárnyalábok csatlakozása.

II/14 A növény vegetatív szervei – a hajtás. A hajtáscsúcs felépítése, a rügy, a szár elsődleges szöveti felépítése, másodlagos szöveti és vastagodási típusok, fatest, hánctest, a hajtás filogenézise, hajtásmódosulások, szár és hajtástípusok, az elágazás és típusai.

II/15 A növény vegetatív szervei – a levél. A levél feladata, alaktana, szöveti felépítése, típusai, módosulásai. A levéllemez alaktana, egyszerű és összetett levelek, levéltípusok, a levéalap, levélnyél, levéllemez, a lomblevél szöveti felépítése, erezete.

II/16. A növény generatív szervei- a virág. A virág alaktana, a takarólevelek tája, hiányos virág, az ivarlevelek tájai, a női ivartáj, a hím ivartáj, a virágzat, egyszerű és összetett virágzatok.

II/17. A fotoszintézis a légzés, a nitrogén asszimilációja és anyagcseréje. A fotoszintézis folyamatai, reakciói, energiagazdálkodása, a fizikai, biokémiai és élettani előfeltételei, jelentősége a természetben és az ember számára. A lebontás, a légzés, aerób, anaerób, folyamatai, reakciói, energiagazdálkodása, a fizikai, biokémiai és élettani előfeltételei, jelentősége a természetben és az ember számára. A nitrogén asszimilációja, a nitrogéntartalmú vegyületek anyagcseréje.

II/18. A növények táplálkozása, víz- és tápanyagforgalma. A növényi sejt és a növényi test víz és tápanyagforgalma. A növények táplálkozási formái, tápláló anyagai. A talaj hatása a víz- és tápanyagforgalomra. Jelentőségük a természetben és az ember számára.

II/19. A növények növekedése és fejlődése - a növekedés, a növényi hormonok. A hajtásos növények növekedése, és annak szakaszai. A növekedést és fejlődést szabályozó növényi hormonok. A fejlődés alapjelenségei.

II/20. A növények növekedése és fejlődése – a fejlődés szakaszai. A növényi nyugalom, csírázás, vegetatív fejlődés, reproduktív szakaszok, virágzás, termésképzés. A növényi mozgások.

II/21. A növény generatív szervei – a mag és a termés. Megporzás, megtermékenyítés, az embrió és az embriogenezis, táplálószövetek, maghéj, a mag fejlődése, dormancia, csírázási típusok, termékek, valódi termékek, áltermékek.

III. Kémia, biokémia, molekuláris biológia és a genetika alapjai

III/1. Az atom. Az atom szerkezete és az elemek tulajdonságainak periodicitása. A periódusos rendszer történeti fejlődése.

III/2. Kötélmélet. A kémiai kötés. A kémiai kötések típusai.

A koordinációs kötés.

A hidrogénhid-kötés.

III/3. Savak és bázisok. A legegyszerűbb szerves savak és bázisok (lúgok) áttekintése. A savak és bázisok reakciójából keletkező sók.

III/4. Oldatok. Savak, bázisok és sók disszociációja. Protolízis. Savak, bázisok, sók vizes oldatban történő disszociációja.

A víz autoprotolízise. A pH fogalma.

III/5. Szerves kémia. Az egyszerű és többszörös kötés. A σ - és a π -kötés. A legegyszerűbb szerves vegyületek áttekintése.

III/6. Biogén elemek – A biológiailag jelentős makroelemek jellemzése. A növények, ill. az emberek és állatok számára jelentős mikrobiogén elemek jellemzése.

III/7. Szerves vegyületek - biológiailag jelentős szerves vegyületeinek jellemzése: víz, foszfor-vegyületek, nitrogén-vegyületek.

III/8. A sejtekben található biomakromolekulák struktúrája és funkciója – Szacharidok, fehérjék, lipidek és nukleinsavak.

III/9. Szacharidok, zsírok és nitrogénvegyületek metabolizmusa.

III/10. Transz-membrán- transzport. – Az ionok és más anyagok membrán-transzportja. Ozmózis. Diffúzió. Endocitózis és pinocitózis.

III/11. Katalízis és metabolizmus - A biokémiai reakciók energetikája a sejtben. Az enzimek felosztása. A Szent-Györgyi – Krebs ciklus.

III/12. Molekuláris biológia - A DNS molekula replikációja. Transzkripció. Genetikai kód és transzláció.

<p>III/13. Mendeli öröklődés. Mendel I., II és III. törvénye.</p> <p>III/14. A sejt. Sejtelmélet, a sejt mikroszkopikus és szubmikroszkopikus struktúrája. Prokarióta és eukarióta sejt. Növényi és állati sejt.</p> <p>III/15. A sejtciklus és sejtosztódás. Mitózis, meiózis, principiumok és lefolyás, különbségek, jelentősége az ember és a természet számára. A sejtciklus.</p> <p>III/16. A bioetika problémái. A bioetika fő problémái és megoldási lehetőségei, a terhességmegszakítás, a terhességmegelőzés és a környezeti etika.</p>					
<p>Szakirodalom: A kötelező kurzusok információs lapjaiban megadott szakirodalom.</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0</p>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Oktató:</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016</p>					
<p>Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/TER1/15		Tantárgy megnevezése: Növénytani terepgyakorlat			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulók 200 lapot tartalmazó növénygyűjteményt készítenek, melynek ismeretéből vizsgát tesznek. Véletlen választással 30 növényt ismernek fel és azokat tudományos nevükkel jelölik meg, melynek értékelése 30-29-28, A, 27-26-25,B, 24-23-22, C, 21-20-19, D, 18-17-16, E, 15 és kevesebb növény felismerése Fx. Protokoll készítése a botanikai terepgyakorlatról.					
Oktatási eredmények: A tanulók megtanulják a növénygyűjtemény készítésének alapjait, képesek határozókulcs segítségével meghatározni az edényes növényeket, és ismereteket szereznek az aktuális természetvédelmi törvényről					
Tantárgy vázlata: Az edényes növények határozása határozókulcs segítségével. A növénygyűjtemény készítése. Az aktuális természetvédelmi törvény.					
Szakirodalom: Dostál J., Červenka M., (1991): Veľký kľúč na určovanie vyšších rastlín I. SPN Bratislava ISBN 80-08-00273-5 Dostál J., Červenka M., (1992): Veľký kľúč na určovanie vyšších rastlín II. SPN Bratislava ISBN 80-08-00003-5 Simon T., (2004) : A magyarországi edényes flóra határozója. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 963 19 1226 4 Aktuálny zákon NR SR o ochrane prírody a krajiny a súvisiace vyhlášky MŽP SR.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 121					
A	B	C	D	E	FX
23.14	15.7	6.61	9.92	33.06	11.57

Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/TER2/15		Tantárgy megnevezése: Állattani és embertani terepgyakorlat			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A terepgyakorlati protokoll értékelése – 100%. Értékelés: A – 100-90%, B – 89-80%, C – 79-70%, D – 69-60%, E – 59-50%. Az 50% alatti teljesítés esetén a kredit nem jár.					
Oktatási eredmények: A tanuló a terepen megkeresi és a határozókucs segítségével a rendszerbe behelyezi a talált állatokat és gyakorlatot szerez az antropológiai oszteológiai kutatás terén.					
Tantárgy vázlat: Gerinctelen és gerinces gyűjtemények alapozása, fotodokumentáció készítése, állatok gyűjtése talajcsapdákkal, a talajcsapdák anyagának rendszerezése, a növénykultúrák kártevőinek gyűjtése és rendszerezése, gyűjtés és rendszerezés különböző élőhelytípusokon. Az antropológiai oszteológiai kutatás megismerése, temetőfeltárás. A csontleletek besorolása és feldolgozása.					
Szakirodalom: STANĚK, V. J.: Vel'ký obrazový atlas zvierat, - 5. vyd. - Bratislava : Vydavateľstvo Mladé Letá, 1983. - 592s ČIHÁK, R.: Anatomie I.-III. Avicenum Praha, 1987, 1989, 1997. ISBN 80-7169-970-5 FENEIS, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 H.BATTHA, L. Növények és rovarok preparálása . NATURA, 1978. - 191. - ISBN 963 233 046 3.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 95					
A	B	C	D	E	FX
77.89	18.95	2.11	0.0	0.0	1.05
Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/VPB/15	Tantárgy megnevezése: Tudományos munka és a biológiai eredmények közzététele
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemináriumi munka - 100%. Final evaluation: A - 100 - 90% B - 89 - 80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59 - 50%. Nem kap kreditet az a hallgató, aki nem érte el legalább az 50 százalékot.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a munka tervezésével, a biológiai kutatás végrehajtásával és publikálásával kapcsolatos alapismereteket, szokásokat ill. elméleti és gyakorlati készségeket	
Tantárgy vázlat: A tudományos kutatás fontosságát. A kutatás tervezése. Tájékozódás a szakirodalomban. A cél megfogalmazása és munkahipotézisek. A kutatás módszertana. Kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek. A kísérlet. A terepmunka. Laboratóriumi munka. A kutatás kivitelezése. Az eredmények kiértékelése. A tudományos munka szerkezete. A publikáció formái és a különböző részek elrendezése. Bevezetés és szakirodalmi áttekintés. A eredmények összegzése, és az eredmények megjelenítése. Az eredmények megvitatása. Következtetések. A felhasznált szakirodalom hivatkozása és az irodalomjegyzék elkészítése. Mellékleteket. Az eredmények bemutatása - előadások, poszterek, kiadványok.	
Szakirodalom: ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz, 1987. - 255. - ISBN 9639137537 H.BATTHA, L. Növények és rovarok preparálása . NATURA, 1978. - 191. - ISBN 963 233 046 3. CHAJDIAK, J.: Štatistika v Exceli. - 1. vyd. - Bratislava : Statis, 2002. - 159 s. - ISBN 80-85659-27-1. KATUŠČÁK, D.: Ako píšat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2008. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4 KUBÁNKOVÁ, V., HENDL, J.: Statistika pro zdravotníky : Zdravotnícké aktuality - 1. vyd. - Praha : Avicenum, 1986. - s. NAGY-GYÖRGY, J.: Valószínűségszámítás és statisztika példatár : POLYGON Jegyzettár - 1. vyd. - Szeged : Szegedi Egyetemi Kiadó POLYGON, 2010. - 111 s. SILVERMAN, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum /. - Bratislava : Ikar a.s., 2005. - 328 s. - ISBN 80-551-0904-4. SOMSÁK, L.: Szerves kémiai praktikum I. - Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2004. - 230 s. - ISBN 0013788	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ZET/15	Tantárgy megnevezése: Az ökotoxikológia alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A kurzus teljesítésének feltétele a sikeres részvétel a teszten és a szóbeli vizsgán. A félév során egy írásbeli teszt 40 pont. A szóbeli vizsgán való részvétel feltétele, hogy legalább 50%-ot (min. 20 pont) érjen el a teszten. Végső értékelés: a szóbeli vizsga és írásbeli teszt aránya a jegyben: 60% - 40%. A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres befejezése után a diákok ismereteket szereznek a környezet toxikológiájáról, a környezetet szennyező anyagokról, és a xenobiotikumok biológiai lebomlásáról az élőlények szervezetében.	
Tantárgy vázlat: Bevezetés. - A környezetszennyezés forrásainak felosztása. - Toxicitás, mérge, a toxikus hatások fajtái. - Vegyi anyagok interakciói, terminális toxicitás, toxikus anyagok önmásolódása. - Kárt okozó vegyi anyagok identifikálása, disztribúciója és kicsapódása. - Mutagén, teratogén és karcinogén anyagok, a mérgek és felosztásuk. - Az elemek és vegyületek mérgező hatása a szervezetre. - Néhány szerves anyag toxikus hatásai. - Peszticidek – karbamátok, organofoszfátok, a klór szerves vegyületei, pyreteroid anyagok, feromónok. - Rádióaktív anyagok és a sugárzás, rádiotoxicitás, mesterséges rádióaktivitás. - Megelőző toxikológia, NPK anyagok a természeti és a munkakörnyezetben, higiéniai előírások, expozíciós tesztek.	
Szakirodalom: TOLGYESSY, J. a kol., 1989: Chémia, biológia a toxikológia vody a ovzdušia. Veda SAV, Bratislava, 531s. ISBN 80-224-0034-3 CALOW, P.: Handbook of Ecotoxicology - 1. vyd. : Blackwell Science, 1998. - 885 s. - ISBN 0 632 04933 2. PÉNZES, B.: Mérgező anyagok a környezetben. Budapest, Mezőgazdasági Kiadó, 1989. ISBN 9 632 34022 1 KVASNIČKOVÁ, D.: Životné prostredie - 1. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2002. 160 s. ISBN 80-08-03341-X	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 93

A	B	C	D	E	FX
55.91	44.09	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ ZOO1/15	Tantárgy megnevezése: Zoológia I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt írása. Az elérhető 100 pontból: A – 100-90%, B – 89-80%, C – 79-70%, D – 69-60%, E – 59-50%. Az 50% alatti teljesítés esetén a kredit nem jár.	
Oktatási eredmények: A tanuló ismereteket szerez az állatok csoportjairól – azok testfelépítéséről.	
Tantárgy vázlata: Az egyes rendszertani csoportok testfelépítése. Az egyes szervek felépítése. Természetvédelmi szempontból jelentős fajok. Az állatok rendszerének áttekintése (parazita-, koprofág-, szaprofág-, beporzó fajok, vektorok). A szervek és szervrendszerek összehasonlítása. Házasított állatok. A nem házasított állatok genofondjának kihasználási lehetőségei.	
Szakirodalom: BAKONYI, G.: Állattan. Mezőgazda Kiadó. 2003. BELÁKOVÁ, A.: Rozmnožovanie a ontogenéza živočíchov. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1994. 80. ISBN 8022307319. CSÖRGŐ és mtsi szerk. Magyar madárvonulási atlasz. Kossuth Kiadó, 2009. KRISKA, G. - LŐW, P.: Biológia érettségire felkészítő. Állati szervezetek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 222. o. + DVD. 2012. PETŘVALSKÝ, V.: Zoológia. 3. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 136 s. ISBN 978-80-552-0465-9. ZBORAY, G.: Összehasonlító anatómiai praktikum I. - A gerinctelenek - Anamnia-Az alacsonyabbrendű gerincesek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. ZBORAY, G.: Összehasonlító anatómiai praktikum II. Amniota. Magasabbrendű gerincesek. ELTE Eötvös Kiadó Kft., 2012. UJVÁROSI, L. - URÁK, I.: Állattani ismeretek. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Románia, p. 260. 2008.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 206					
A	B	C	D	E	FX
30.1	22.33	23.3	8.74	9.71	5.83
Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ ZOO2/15	Tantárgy megnevezése: Zoológia II.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsga értéke 100 pont. A100 pontból: A – 100-90%, B – 89-80%, C – 79-70%, D – 69-60%, E – 59-50%. Az 50% alatti teljesítés esetén a kredit nem jár.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszolválása után a tanuló ismeri a gerinctelenek egyes csoportjainak jellemzését, ismer jellegzetes fajokat és azok jelentőségét az emberi társadalom számára.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés a zoológiába. Az állatok rendszere és nevezéktan. Az állatok rendszerének kialakulása és fejlődése. Modern rendszerek. Protozoa – egysejtű szervezetek rendszerezése, gazdaságilag és fejlődéstörténetileg jelentős képviselőik. Metazoa – többsejtűek. Porifera – általános jellemzés és rendszer. Eumetazoa, Cnidaria – általános jellemzés és rendszer. Plathelminthes, Entoprocta, Nemertiny, Nemathelminthes, Priapulida Sipulculida, Echiurida. Nemertiny – általános jellemzés és rendszer. Annelida – általános jellemzés és rendszer, gazdaságilag jelentős fajaik. Mollusca – általános jellemzés és rendszer. Arthropoda – általános jellemzés és rendszer. Amandibulata-Csáprágó nélküliek. Crustacea-Rákok, Tracheata-Légcsövesek – általános jellemzés. Mandibulata-Csáprágóságok. Insecta-Rovarok – általános jellemzés, rendszer (Holometabola). Insecta-Rovarok – általános jellemzés, rendszer (Hemimetabola). Tentaculata, Chaetognatha – általános jellemzés és rendszer. Enteropreusta, Pogonofora, Echinodermata.	
Szakirodalom: BIHARI, Z. – CSORBA, G.: Magyarország emlőseinek atlasza. Kossuth Kiadó, 2007. PECHENIK, J. E.: Biology of the Invertebrates. 6. vyd. - Boston : McGraw-Hill International, 2005. - 603s. - ISBN 978-0-07-128455-4. PETŘVALSKÝ, V.: Zoológia. 3. vyd. - Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 136 s. ISBN 978-80-552-0465-9. UJHELYI, P.: A Kárpát-medence állatai. Kossuth Kiadó, 2005. UJVÁROSI, L. - URÁK, I.: Állattani ismeretek. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Románia, 2008, 260 s.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 103					
A	B	C	D	E	FX
21.36	38.83	18.45	9.71	4.85	6.8
Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ ZOO3/15	Tantárgy megnevezése: Zoológia III.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szorgalmi időszakban két 25 pontos írásbeli felmérés történik, az írásbeli vizsga 50 pontos. Az írásbeli vizsgán való részvételhez a szorgalmi időszak alatti két írásbelit legkevesebb 50%-ra, minimálisan 25 pontra kell teljesíteni. Az összesen elérhető 100 pontból A - 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszolválása után a tanuló ismeri a gerinchúrosok taxonómiai csoportjait, azok jellemzését, ismer jellemző fajokat és azok jelentőségét az emberi társadalom számára	
Tantárgy vázlata: Chordata, Urochordata, Copelata, Cephalochordata. Általános jellemzés és rendszer. -Vertebrata – általános jellemzés: a kültakaró és függelékei, váz-, izom-, idegrendszer, érzékszervek, belső elválasztású mirigyek, emésztőrendszer, légzőrendszer, nemi szervek. A gerincesek törzsfajlódása és rendszere. -Agnatha – általános jellemzés és rendszer. -Gnathostomata – általános jellemzés. Placodermi, Acanthodii -Chondrichthyes – általános jellemzés és rendszer. -Osteichthyes – általános jellemzés. -Osteichthyes – rendszer. -Amphibia – általános jellemzés és rendszer. -Reptilia – általános jellemzés és rendszer. Aves – általános jellemzés. -Aves – rendszer. -Mammalia – általános jellemzés. -Mammalia – rendszer.	
Szakirodalom: Bakonyi Gábor (szerk). (2003): Állattan. Mezőgazda Kiadó. Bihari Z., Csorba G., (2007): Magyarország emlőseinek atlasza. Kossuth Kiadó. Csörgő és mtsi szerk. (2009): Magyar madárvonulási atlasz. Kossuth Kiadó. Faragó S., (2000): Gerinces állatrendszertan. Nyugat-Magyarországi Egyetem Erdőmérnöki Kar, Sopron.	

Forró L., (szerk) (2007): A Kárpát-medence állatvilágának kialakulása. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest.

Gaisler J., Zima J., (2007) : Zoologie obratlovcu, Academia, Praha, ISBN 9788020014849

Harka Á., Sallai Z. (2004): Magyarország halai. Nimfea Természetvédelmi Egyesület.

Koščo J., (2008): Úvod do zoológie chordátov PU v Prešove FHPV ISBN 978-80-8068-630-7

Kriska Gy., Lów P., (2012): Biológia érettségire felkészítő. Állati szervezetek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 222. o. + DVD.

Puky M., Schád P., Szövényi G., (2005): Magyarország herpetológiai atlasza. Varangy Akció Csoport Egyesület, Budapest.

Ujhelyi P., (szerk.) (2005): A Kárpát-medence állatai. Kossuth Kiadó, 2005.

Ujvárosi L., Urák, I., (2008): Állattani ismeretek. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Románia, 260 s.

Forró László (szerk) (2007): A Kárpát-medence állatvilágának kialakulása. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 94

A	B	C	D	E	FX
32.98	26.6	19.15	10.64	7.45	3.19

Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ZUR/15		Tantárgy megnevezése: A fenntartható fejlődés alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Teszt - 100 pont. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el legalább az 50 százalékot.					
Oktatási eredmények: A hallgatók ismereteket szereztek az antropogén és természetes környezeti változásokról.					
Tantárgy vázlata: A környezet. A környezetszennyezés forrásai és a környezeti károk. Lehetőségek a szennyező anyagok mennyiségének csökkentése a környezetben. Ökológiai hatásainak A környezetszennyezés ökológiai hatása. A monitoring. A környezeti ökológia alkalmazása.					
Szakirodalom: HOLÉCZYOVÁ, G. - ČIPÁKOVÁ, A. - DIETZOVÁ, Z.: Hygiena životného prostredia. 1. vyd. - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. ISBN 978 80 7097 892 4. 201 s. MOLDAN, B.: Ekologická dimenze udržitelného rozvoje. 1. vyd. - Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2006. 102 s. MONSPART, E. – TROMBITÁS, G.: 101 lépés a fenntartható világ felé. 1. vyd. - Budapest : Környezeti Tanácsadók Egyesülete, 1998. 120 s. PAULINIOVÁ, Z.: Ako zachrániť zem. 1. vyd. - Bratislava : MV SZOPK, 1989. 170 s. SCHMUCK, E.: A "Fenntarthatóság" első éve : A riói környezet és fejlődés világkonferencia tízéves évfordulójának alkalmából 1. vyd. : Magyar Természetvédők Szövetsége, 2002. 31s.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 118					
A	B	C	D	E	FX
27.12	66.1	2.54	0.85	0.0	3.39
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/CPN/HI/11		Tantárgy megnevezése: Civilizációs változások az újkorban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékkála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.					
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz koherens és szakmailag megalapozott következtetések levonására az adott tudományos témakörben.					
Tantárgy vázlata: Civilizációs-társadalmi változások: a technikai találmányok hatásai (vasút, autó, telefon) a mindennapi életre. A nők jogállása, emancipációs trendek (E. Pankhurst). Nők a helyi képviselőtestületekben. Öltözködés, divat, a sport jelentősége. Ideológiai változások: a darwini evolúciós elmélet; S. Freud és a pszichoanalízis; a rasszizmus formái a 19. században; rasszizmus az első világháború alatt. A modern társadalom struktúrája: a választójog politikai jelentősége. Politikai-ideológiai eszmeáramlatok: konzervativizmus, liberalizmus, szocializmus, keresztényszocialista mozgalom, anarchizmus. J.S. Mill: A szabadságról. A karikatúra mint a társadalmi folyamatokra adott azonnali válasz.					
Szakirodalom: 19. századi egyetemes történet 1789-1890. (szerk. Vadász Sándor), Korona Kiadó, Budapest 1998. Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2000. Monografie dejín jednotlivých krajín - Edícia Dějiny států. Bratislava, 2006.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 137					
A	B	C	D	E	FX
31.39	31.39	20.44	5.84	2.19	8.76
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/EPRN/HI/11	Tantárgy megnevezése: Európa pereme a koraujkorban
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumokon való rendszeres megjelenés és szemináriumi munka kidolgozása, amelyet a hallgató prezentáció formájában mutat be.	
Oktatási eredmények: Áttekintést adnia hallgatóknak Európa periférikus területeinek a fejlődéséről a 16-17. században	
Tantárgy vázlata: 1. Európa három régiója. Centrumok és perifériák. Tri régió Európa . Centrálne régió a periférie Európa v 16-17. storočí Irodalom: Szűcs Jenő: Vázlat Európa három régiójáról, Magvető, Budapest 1983. IV. fejezet 2. Oszmán Birodalom kialakulása és 16-17. századi expanziója. 3. Irodalom: Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990. részlet 4. Az Oszmán Birodalom balkáni és kelet-közép-európai terjeszkedése. A leigázott európai államok státusa és helye a Birodalomban 5. Oroszország 16. századi egyesítése, területi fejlődése és háborús konfliktusai: lengyel-orosz, svéd-orosz, orosz- török stb. háborúk Irodalom: Halecki, Oscar: A nyugati civilizáció peremén (Kelet-Közép-Európa története) Osiris - Századvég - 2000, Bp. 1995. (Europica Varietas –sorozat); 6. Oroszország a Romanov-dinasztia uralkodásának kezdetei 7. A balkáni államok és nemzetek az oszmán hódoltság alatt: A szerb, horvát, román, bolgár fejlődés az Oszmán Birodalom keretei közt. 8. Irodalom: Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006. Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990. 9. A Lengyel-Litván Királyság (Rzeczpospolita) 16-17. századi fejlődése Irodalom: Szokolay Katalin: Lengyelország története, Halecki, Oscar: A nyugati civilizáció peremén (Kelet-Közép-Európa története) Osiris - Századvég - 2000, Bp. 1995. (Europica Varietas –sorozat) 10. A harmincéves háború és Csehország. A fehérhegyi csata és következményei. Irodalom: Szarka László (szerk.): Csehország a Habsburg-monarchiában, részletek. Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006; Niederhauser Emil: Kelet-Európa	

története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990

11. Az erdélyi fejedelemség külpolitikájának alakulása

Irodalom: Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006;

Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály

Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990

12. A Baltikum és Skandinávia: a Svéd Királyság, Lengyelország és Oroszország konfliktusai

Irodalom: Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006;

Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály

Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990

13. A Habsburg-monarchia balkáni politikája a 16-17. században

Irodalom: Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006;

Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály

Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990

Szakirodalom:

Literatúra – Irodalom:

– Szűcs Jenő: Vázlat Európa három régiójáról. Magvető, Budapest, 1983.

– Gonda Imre – Niederhauser Emil: A Habsburgok. Gondolat Kiadó 1987.

– Ewans. R. J. W.: Vznik habsburské monarchie 1550–17000. Argo, Praha 2003.

– Halecki, Oscar: A nyugati civilizáció peremén (Kelet-Közép-Európa története) Osiris - Századvég - 2000, Bp. 1995. (Europica Varietas –sorozat)

– Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006.

– Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111.

– Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990.

– Wallerstein, Imanuel: Bevezetés a világrendszer-elméletbe. Budapest. Harmattan Kiadó, 2010.

– Wandicz, Piotr S.: Střední Evropa v dejinách. Od stredoveku do současnosti. Academia. Praha 1998.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 63

A	B	C	D	E	FX
12.7	19.05	22.22	7.94	11.11	26.98

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/GEN1/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Társadalmi nem1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A kilépő teszt eredményes értékelése: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a társadalmi nem fogalmát szociális, lélektani és biológiai összefüggésben. Képes lesz az oktatásban beazonosítani a társadalmi nem sérelmezését és kialakítani a megelőzését nők, férfiak (lányok, fiúk) esetében. Felismeri a pedagógiai folyamatban sztereotípiák rendszerét, negatív hatásait. Képes az iskolában alkalmazni a társadalmi nem azonosság biztosításának módszertanát	
Tantárgy vázlat: A nőnevelés története. A különnevelés és a koedukáció pedagógiai sajátosságai. Kivételes nők a történelemben és jellemzésük. Nemi szerepek - társadalmi megfelelés. A nevelés szerepe az identitás kialakulásánál. Az -izmusok jelentősége.	
Szakirodalom: BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnost' príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázk FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szívárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS při SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnost' v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6	

<p>PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518</p> <p>SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0</p> <p>STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467</p> <p>TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 307</p>					
A	B	C	D	E	FX
31.92	38.11	12.7	14.66	2.61	0.0
<p>Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016</p>					
<p>Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/BPO/15	Tantárgy megnevezése: Bakalárska práca s obhajobou
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A bakalármunka leadása és megvédése (a témavezető és az opponens értékelése közül legalább az egyiknek jobb, mint FX értékelésűnek kell lennie)	
Oktatási eredmények: A hallgató a bakalármunka elkészítése által bizonyítja, hogy képes a szakirodalommal dolgozni, képes az önálló kutatómunkára, és az önálló argumentációra, valamint képes önálló tudományos szöveget alkotni. A hallgató a munkát az államvizsga-bizottság előtt védi meg.	
Tantárgy vázlata: A bakalármunka szerkezetét és terjedelmét az ide vonatkozó rektori rendelet szabályozza. A hallgató önállóan dolgozik forrásokkal és kutatási eredményeit önállóan fogalmazza meg. A munka megvédése során reagál a bizottság megjegyzéseire és kérdéseire.	
Szakirodalom: A szükséges szakirodalom a választott téma alapján változhat. Literatúra je zadávaná individuálne podľa spracovanej témy. Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7. Ako písateľ záverečné a kvalifikačné práce : Ako písateľ: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4. Ako písateľ záverečné a kvalifikačné práce / Dušan Katuščák. - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2004. - 163 s. - ISBN 80 89132 10 3. Aktuálna smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/BSH/15		Tantárgy megnevezése: Bakalármunka szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres és aktív részvétel a szemináriumokon és konzultációkon a témavezető utasításai alapján. A bakalármunka meghatározott részeinek (bibliográfia, források és szakirodalom elemzése stb.) leadása.					
Oktatási eredmények: A hallgató képes önálló bakalármunka elkészítésére.					
Tantárgy vázlata: Elméleti felkészülés, amely témáját a történeti kutatások sajátossági és a bakalármunkák követelményrendszere jelentik. A diplomamunkával kapcsolatos a konzultációk. Forrásfeldolgozás Bibliográfia összeállítása. A diplomamunka formai követelményrendszere.					
Szakirodalom: - A történész mestersége : Történetelméleti írások / Marc Bloch ; Eszter Babarczy, Domokos Kosáry, Pál Pataki. - Budapest : Osiris Kiadó, 1996. - 229. - ISBN 9633791030. - Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7. - Ako pisať záverečné a kvalifikačné práce : Ako pisať: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák					
Megjegyzések: A tantárgyat azok a hallgatók veszik fel, akik a történelem tanszéken írják bakalármunkájukat.					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 97					
A	B	C	D	E	FX
20.62	32.99	20.62	11.34	7.22	7.22

Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DHO/15	Tantárgy megnevezése: A holokauszt története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvételek a szemináriumokon. Az írásbeli teszt sikeres teljesítése.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a zsidó – keresztény együttélés és az európai, a magyar és a szlovák holokauszt történetével.	
Tantárgy vázlata: A holokauszt fogalma, antiszemitizmus a középkorban, a zsidó-kérdés az újkorban, a náci antiszemitizmusának gyökerei, a Main Kampf, a zsidókérdés a náci Németországban 1939-ig, a gettósítás, a végső megoldás, a koncentrációs táborok rendszere és típusai, Auschwitz, holokauszt az egyes európai államokban, a zsidómentők, a magyar és a szlovák társadalom viszony a holokauszthoz.	
Szakirodalom: - Holokauszt / Karsai László : Pannonica Kiadó, 2001. - 430. - ISBN 963 9252 25 5. - Tanulmányok a magyarországi holokauszt történetéből / Ságvári Ágnes. - 1. vyd. - Mogyoród : Napvilág kiadó, 2002. - 132s. - ISBN 963 9350 01 x. - Utak a holokauszthoz, történetek a holokausztról / Hosszú Gyula. - 1. vyd. - Debrecen : Pedellus Tankönyvkiadó, 2002. - 380s. - ISBN 963-9396-31-1. - A zsidókérdés Magyarországon / János Gyurgyák. - Budapest : Osiris, 2002. - 794. - ISBN 9633890276. - A modern cionizmus kialakulása : A zsidó állam szellemi gyökerei / Shlomo Avineri. - 1. vyd. - Budapest : Századvég Kiadó, 1994. - 266 s. - ISBN 963 8384 77 8. - A zsidó nép története : A modern kor: a 17. századtól napjainkig / Smoel Ettinger. - Budapest : Osiris, 2003. - 404. - ISBN 963 389 2066.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 185	

A	B	C	D	E	FX
18.38	16.22	14.05	25.95	22.16	3.24
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DPS/15	Tantárgy megnevezése: Az őskor és az ókor története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szóbeli vizsga teljesítése.	
Oktatási eredmények: A hallgató alapismereteket szerez az őskori Európáról és az ókori kelti államokról valamint az antik görög és római világ társadalmi, gazdasági és szociális fejlődéséről.	
Tantárgy vázlata: Az evolúciós elmélet, a hominizáció, a legfontosabb régészeti leletek, a neolitikum, a mezopotámiai kultúrák, Egyiptom politikai, kulturális viszonyai, az ókori Kína társadalma, Fönícia és Izrael, a görög történelem korszakai, a műkénéi világ, Homérosz világa, a gyarmatosítás, a görög történelem klasszikus korszaka, a görög-perzsa háborúk, a görög demokrácia, a hellénizmus, a római történelem főbb korszakai, a királyság, a köztársaság és a császárság kora, a kereszténység fejlődése, a Kárpát-medence a római korban.	
Szakirodalom: - Görög művelődéstörténet / Németh György, Ritoók Zsigmond, Sarkady János, Szilágyi György. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - Görög történelem - szöveggyűjtemény / György Németh. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 384. - ISBN 9633894565. - Görög történelem a kezdetektől Kr. e. 30-ig / Hegyi Dolores. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 404. - ISBN 963 389 799 8. - Az ókori Róma története / János Harmatta. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 0. - 434. - ISBN 9631944565. - Történelem 2, kr. e. 500-tól kr. u. 1000-ig : kr. e. 500-tól kr. u. 1000-ig / Herber Attila, Martos Ida, Moss László, Tisza László : Reáltanoda Alapítvány, 2001. - 364 s. - ISBN 963 04 3380x. - Egyiptom - az első civilizációk : Felfedezés, feltárás, rekonstrukció / Ilona Karádi : Magyar Könyvklub, 2001. - 402. - ISBN 963 547 253 6. - Mezopotámiai uralkodók : A világtörténelem nagy alakjai / Kalla Gábor : Kossuth Könyvkiadó, 1993. - 82. - ISBN 963 09 3676-3.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 369

A	B	C	D	E	FX
4.07	7.05	13.55	12.2	29.54	33.6

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DSK1/15	Tantárgy megnevezése: Szlovákia története 1918 után 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon. Szóbeli vizsga, amelynek feltétele az írásbeli teszt minimum 50%-os teljesítése	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek Szlovákia huszadik századi történetének alapkérdéseivel.	
Tantárgy vázlata: A cseh és szlovák nemzeti mozgalmak az első világháború idején. Csehszlovákia megalakulása, Szlovákiai határainak véglegesítése, az első köztársaság politikai rendszere, Szlovákia ipara és mezőgazdasága, a földreform, Szlovákia helye az első köztársaságban – a szlovákkérdés, Csehszlovákia nemzetiségi politikája, az első köztársaság válsága, A müncheni egyezmény és az első bécsi döntés és következményeik, az önálló Szlovákia létrejötte, Szlovákia politikai rendszere és nemzetközi pozíciója, a szlovákiai holokauszt, a Szlovák Nemzeti Felkelés, a rendszer szétesése.	
Szakirodalom: - Slovensko v 20. storočí 3.zväzok. V medzivojnovom Československu 1918-1939 / Bohumila Ferenčuhová, Milan Zemko. - 1. vyd. - Bratislava : VEDA, 2012. - 544 s. - ISBN 978-80-224-1199-8. - Slovensko v Československu 1918-1939 / Milan Zemko, Valerián Bystrický. - 1. vyd. - Bratislava : Veda, 2004. - 687 s. - ISBN 80 224 0795 x. - Szlovákia története / Dušan Kováč. - Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8. - České země v éře první republiky (1918-1938) I. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2003. - 575s. - ISBN 80-7277-195-7. - České země v éře první republiky (1918-1938) II. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2002. - 580s. - ISBN 80-7277-031-4. - České země v éře první republiky (1918-1938) III. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2003. - 810s. - ISBN 80-7277-119-1. - Kronika Slovenska 2. : S / Dušan Kováč : Adut, 1999. - 610. - ISBN 8088980089. - Češi a Slováci ve 20. století / Jan Rychlík. - 1. vyd. - Bratislava : Academic Electronic Press, 1997. - 365s. - ISBN 80-88880-10-6. - Trauma : Az első Szlovák Köztársaság (1939-1945) / Ivan Kamenec. - Debrecen : Aura Kiadó, 1992. - 158. - ISBN 963 7913 11 4.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 202					
A	B	C	D	E	FX
3.47	15.35	15.84	26.24	29.21	9.9
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DSK2/15	Tantárgy megnevezése: Szlovákia története 1918 után 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. A záródolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják Szlovákia, illetve Csehszlovákia politikai, társadalmi és gazdasági történetének alapjait.	
Tantárgy vázlat: A cseh-szlovák külföldi és hazai ellenállás a második világháború éveiben, a szlovák nemzeti felkelés és államjogi vonatkozásai, a kassai kormányprogram, az 1945-1948 közötti koalíciós évek, a politikai pártok, az áprilisi egyezmény és az 1946. évi választások, a szlovákkérdés. A német és a magyar kisebbség sorsa. Az 1948. februári kommunista hatalomátvétel. A kommunista diktatúra az 50-es években: a gazdasági és politikai helyzet, egyházellenes intézkedések. A desztalinizáció első és második hulláma Csehszlovákiában és a 60-as évek reformmozgalma. A prágai tavasz és Csehszlovákia megszállása 1968 augusztusában. A normalizáció évei, a totalitárius rendszerrel szembeni ellenállás növekedése, a bársonyos forradalom, Csehszlovákia megszűnése és az önálló Szlovák Köztársaság megalakulása.	
Szakirodalom: - Szlovákia története / Dušan Kováč. - Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8. - Slovensko v 20. storočí / Lubomír Lipták. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2000. - 375s. - ISBN 80-7149-337-6. - Češi a Slováci ve 20. století / Jan Rychlík. - 1. vyd. - Bratislava : Academic Electronic Press, 1997. - 365s. - ISBN 80-88880-10-6. - Maďarská revolúcia roku 1956 a Slovensko : Az 1956-os magyar forradalom és Szlovákia / Ivaničková, Edita, Simon, Attila. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Institute, 2006. - 120 s. - ISBN 978-80-89249-08-4. - A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 196					
A	B	C	D	E	FX
6.12	15.82	18.88	26.53	22.45	10.2
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DSV/15		Tantárgy megnevezése: A második világháború története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres jelenlét a szemináriumokon. A szemináriumi munka kidolgozása és prezentációja. A szemeszter végi írásbeli teszt minimum 50%-ra való teljesítése.					
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek az 1939 és 1945 közötti időszak diplomáciai és hadtörténetével, s ismereteket szereznek a második világháború főbb eseményeiről.					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: - A második világháború / John Keegan. - Budapest : Európa, 2008. - 1040. - ISBN 9789630784573. - A második világháború története / György Ránki. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1982. - 651. - ISBN 0002681. - The Oxford Companion to World War II. / John Keegan. - Oxford : Oxford University Press, 2001. - 1042. - ISBN 0198604467. - A második világháború I. / Winston S. Churchill. - Budapest : Európa Könyvkiadó, 1989. - 650. - ISBN 9630749157. - Hol vannak a katonák? : S / Sándor Sára. - Miskolc : Új Horizont Folyóirat- és Könyvkiadó Alapítvány, 2006. - 390. - ISBN 9638246227. - Nácizmus-fasizmus / Mária Ormos. - Budapest : Magveto, 1987. - 578. - ISBN 9631410900. - Holokauszt / Karsai László : Pannonica Kiadó, 2001. - 430. - ISBN 963 9252 25 5. - Tanulmányok a magyarországi holokauszt történetéből / Ságvári Ágnes. - 1. vyd. - Mogyoród : Napvilág kiadó, 2002. - 132s. - ISBN 963 9350 01 x.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 204					
A	B	C	D	E	FX
23.53	26.47	20.1	12.25	12.75	4.9

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DUN1/15	Tantárgy megnevezése: Magyarország és Magyarország népeinek története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. Legalább 5 oldal terjedelmű szemináriumi dolgozat elkészítése és előadása lehetőleg ppt. prezentáció formájában. A záródolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a középkori Magyarország, ezen belül pedig a mai Szlovákia politikai, társadalmi, gazdasági és kultúrtörténetének alapjait.	
Tantárgy vázlat: A Kárpát-medence a magyarok bejövetele idején, a szlávok és szláv államalakulatok a Kárpát-medencében a magyarok bejövetele előtt, a nyitrai fejedelemség és Nagy-Morávia, a magyarok őshazája és vándorlása. A keresztény királyság létrejöttének feltételei és folyamata. A 11. századi Magyarország politikai, társadalmi és gazdasági viszonyai. A 12. századi Magyarország bel- és külpolitikai helyzete. Az ország konszolidációja III. Béla idején - út a közép-európai nagyhatalommá válás felé. Az állam válsága - II. András Aranybullája, a tatárjárás és IV. Béla uralma, az oligarchák és a feudális anarchia az utolsó Árpádok idején, a 13-14. század fordulóján. Magyarország politikai, társadalmi és kulturális fejlődése a 14. és 15. században: az Anjouk a magyar trónon és az ország konszolidálása, Luxemburgi Zsigmond, a városok fejlődése, Hunyadi János törökellenes harcai és Hunyadi Mátyás uralkodása. A Jagellók a magyar trónon, a 14. és 15. századi társadalom, különös tekintettel a mai Szlovákia területére. A mohácsi csata és a középkori magyar állam bukása.	
Szakirodalom: - Magyarország története 895-1301 / Gyula Kristó. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - 315. - ISBN 9633895065. - Magyarország története 1301-1526 / Engel Pál, Kristó Gyula, Kubinyi András. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2001. - 419 s. - ISBN 963 379 171 5. - Dejiny Slovenska / Čaplovič Dušan, Čičaj Viliam, Kováč Dušan. - 1. vyd. - Bratislava : AEP, 2000. - 310 s. - ISBN 80-88880-39-4. - Az Árpád-kor háborúi / Gyula Kristó. - Budapest : Zrínyi, 1986. - 325. - ISBN 9633263484. - Az Anjou-kor háborúi / Gyula Kristó. - Budapest : Zrínyi, 1988. - 295. - ISBN 9633269059.	

- Nem magyar népek a középkori Magyarországon / Gyula Kristó : Lucidus Kiadó, 2003. - 315 s.
- ISBN 9639465151.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 309

A	B	C	D	E	FX
12.62	15.21	14.24	15.86	16.83	25.24

Oktató: Mgr. Balázs Csiba

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DUN2/15	Tantárgy megnevezése: Magyarország és Magyarország népeinek története 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. A záródolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a korabeli Magyar Királyság politikai és társadalmi valóságával, különös tekintettel a mai Szlovákia területére.	
Tantárgy vázlat: Az 1526 utáni nemzetközi kontextus. Magyarország három részre szakadása, országegyesítő törekvések, törökellenes harcok, reformáció és ellenreformáció, rendi felkelések és azok társadalmi, politikai és gazdasági összefüggései, II. Rákóczi Ferenc szabadságharca	
Szakirodalom: A tizenhetedik század története / Gábor Ágoston, Gábor Ágoston : Pannonica Kiadó, 2000. - 270. - ISBN 9639252115. Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból : östörténet - 1790 / Nagy József. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1982. - 275s. A tizenhatodik század története / Gábor Ágoston, Teréz Oborni, Géza Pálffy. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639252107. Magyarországi és erdélyi urak / Pálffy János. - 1. vyd. - Kolozsvár : Erdélyi Szépművés Céh, 1899. - 328s. Balassi Bálint és kora / Csörsz Rumen István. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2004. - 120 s. - ISBN 963 506 616 3. Virágkor és hanyatlás 1440-1711 / Szakály Ferenc. - 1. vyd. - Budapest : Háttér Lap- és Könyvkiadó, 1990. - 370s. - ISBN 963 7403 91 4.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 244	

A	B	C	D	E	FX
18.03	25.82	18.03	11.07	15.16	11.89
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DUN3/15	Tantárgy megnevezése: Magyarország és Magyarország népeinek története 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga. Rendszeres részvétel a szemináriumokon. A 60-60 pontos 18. és 19. századi írásos teszt sikeres teljesítése mint a szóbeli vizsgára bocsátás feltétele. A kreditek megszerzéséhez a tesztek során legalább 30-30 pontot kell szerezni és sikeresen kell teljesíteni a szóbeli vizsgát. Az írásbeli tesztek értékelési sávjai: A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a multietnikus Magyar Királyság, illetve a Királyság területén élt nemzeti közösségek történetének alapismereteit, mégpedig a szatmári békétől egészen a történeti magyar állam 1918. évi felbomlásáig. Megismerkednek a 18-19. századi magyarországi fejlődés alapadataival, különös tekintettel a mai Szlovákia területére.	
Tantárgy vázlat: A 18-19. század történeti periodizációja. Magyarország II. Rákóczi Ferenc felkelésének veresége után, az Alföld és Dél-Dunántúl újratelepítése. Gazdasági és társadalmi változások Mária Terézia és II. József uralkodása idején. A napóleoni háborúk, a modern nemzeti mozgalmak kezdetei. A magyar és a szlovák nemzeti mozgalom párhuzamai és konfliktusai. A 19. század első felének gazdasági, társadalmi és művelődési sajátosságai. Az 1848-1849. évi forradalom és a nemzetiségi kérdés. A bécsi központosító politika, a szlovákok, románok, szerbek mozgalmainak követelése. Az osztrák-magyar kiegyezés. Nemzetiségi kérdés, migráció, asszimiláció, tömeges kivándorlás. Az Osztrák-Magyar Monarchia balkáni külpolitikája és az első világháború.	
Szakirodalom: A modern Magyarország születése. Magyarország története 1711-1914. Katus László - Pécs: Kronosz Kiadó – Pécsi Pécsi Történettudományért Kulturális Egyesüle - 2010 - s.- ISBN.- Magyarország története a 19. században. Szöveggyűjtemény/Pajkossy Gábor(szerk.)- Budapest: Osiris Kiadó- 2003- ISBN 963 389 386 0– ISSN 1218-9855 - Újjáépítés és polgárosodás 1711–1867/- Kosáry Domokos - Magyarok Európában III. - Budapest:Háttér Lap- és Könyvkiadó - 1990 - 464 s.- ISBN 963 7403 88 4 - Na začiatku storočia 1901-1914 Slovensko v 20. storočí /Kováč, Dušan a kol. Slovensko v 20. storočí zv. 1. - Bratislava: VEDA - 2004. - 292 s. ISBN: 80-224-0776-3 - Dejiny Uhorska 1000–1918/ Kónya, Peter a kol.- Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov - 2014. - 798 s. ISBN: 9788055509211	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 242					
A	B	C	D	E	FX
12.81	7.85	21.9	18.6	11.16	27.69
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/HID/15	Tantárgy megnevezése: Történeti demográfia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres jelenlét a szemináriumokon. Az írásbeli teszt sikeres teljesítése. A kredit megszerzéséhez a 100 pontos teszt során legalább 50 pontot szükséges szerezni.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a történeti demográfia céljaival, forrásaival, módszereivel.	
Tantárgy vázlata: A történeti demográfia fogalma és jelentősége, a források típusai, a történeti demográfia módszerei, demográfia és statisztika, a demográfiai forradalom teóriája, az alapvető demográfiai mutatók elemzése: születés, házassági, halálozási ráták, természetes népszaporulat, migráció. A történeti Magyarország és Szlovákia demográfiai adatai az egyes korszakokban.	
Szakirodalom: - Bevezetés a demográfiába / Balázs József. - Változatlan utánnyomás. - Szeged : JATEPress, 1995. - 181 s. - ISBN 0038856. - Demografie (nejen) pro demografy : Sociologické pojmosloví svazek 2. / Alena Vodáková. - 1. vyd. - Praha : Sociologické nakladatelství a sociologický ústav AV ČR, 1993. - 125 s. - ISBN 80-901424-2-7. - Demográfiai alapismeretek / András Klinger : Corvinus Kiadó, 1996. - 255 s. - ISBN 9638558377. - Migráció : Tanulmánygyűjtemény I. kötet / Illés Sándor. - 1. vyd. - Budapest : KSH Népeségtudományi kutató intézet, 1998. - 310 s. - ISBN 963 7109 73 0. - Magyarország társadalomtörténete : A reformkortól a második világháborúig / Gyáni Gábor, Kövér György. - 1. vyd. - Budapest : Osiris, 2001. - 395 s. - ISBN 963 379 999 6. - Magyarország társadalomtörténete II. / Gábor Gyáni. - Budapest : Aula, 1995. - 132. - ISBN 9631909859. - Magyar mérleg : A szlovákiai magyarság a népszámlálási és a népmozgalmi adatok tükrében / Gyurgyík László. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 1994. - 211 s. - ISBN 80-7149-053-9. - Šprocha, Branislav, Tišliar, Pavol.: Údaje o prirodzenej mene obyvateľstva Slovenska publikované v Pohyboch obyvateľstva Československa v rokoch 1919-1937. Bratislava, INFOSAT, 2009 http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16	

- Šprocha, Branislav., Tišliar, Pavol.: Lexikóny obcí pre územie Slovenska I. Bratislava, INFOSTAT, 2009 http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16
- Történeti demográfiai évkönyv 2000 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2000 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>
- Történeti demográfiai évkönyv 2001 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2001 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>
- Történeti demográfiai évkönyv 2002 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2002 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>
- Történeti demográfiai évkönyv 2003 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2003 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>
- Történeti demográfiai évkönyv 2004 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2004 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>
- Történeti demográfiai évkönyv 2005 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2005 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>
- Történeti demográfiai évkönyv 2006-2008 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2008 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 201

A	B	C	D	E	FX
18.41	19.9	25.37	14.93	18.41	2.99

Oktató: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/HIZ/15	Tantárgy megnevezése: Történeti földrajz
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanítási órákon. Az évközi tesztek sikeres abszolválása. A tesztek sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják Európa és a Kárpát-medence történeti földrajzának alapjait, különös tekintettel a mai Szlovákia területére.	
Tantárgy vázlat: A történeti földrajz mint tudományág jellemzése, fejlődése, tagolása és főbb képviselői. A történeti földrajzi kutatások forrásai, atlaszok és térképek, Európa térségei és régiói, államai a múltban és a jelenben, a politikai határok változásai. A Kárpát-medence és a mai Szlovákia területének történeti földrajza, a történelmi Magyarország tájegységei. Magyarország határainak és közigazgatási beosztásának változásai, a városok fejlődése és típusai.	
Szakirodalom: - Magyarország történeti topográfiája / Borbála Bak. - Budapest : MTA Történettudományi Intézet, 1997. - 0. - ISBN 963049809x. - Példatár Magyarország történeti topográfiájához / Borbála Bak. - Budapest : História, 1997. - 99. - ISBN 9630498103. - Európa történeti földrajza / Norman J.G. Pounds ; Attila Boros. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 532. - ISBN 9633893844. - Magyarország történeti földrajza / Frisnyák Sándor. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. - 213 s. - ISBN 963 190 334 6. - Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza I. : A / György Györffi. - Budapest : Akadémiai, 1987. - 1000. - ISBN 9630542005. - Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajz II. : D / György Györffi. - Budapest : Akadémiai, 1987. - 642. - ISBN 9630535335. - A magyar nép táji-történeti tagolódása / László Kósa. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1983. - tk. - 232. - ISBN 9630533855.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 355					
A	B	C	D	E	FX
8.45	9.86	14.37	20.56	21.97	24.79
Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/KKH/15	Tantárgy megnevezése: Kapitoly z kultúrnej histórie stredoveku
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumokon való rendszeres megjelenés és szemináriumi munka kidolgozása, amelyet a hallgató prezentáció formájában mutat be.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a virágzó- é a kései közékor kultúrtörténetével, s képesek annak alapfogalmait megmagyarázni.	
Tantárgy vázlat: A középkori társadalom sajátosságai. A mindennapok kultúrája a lovagok, falu világában. Élet a kolostorokban. A középkori városok és az első egyetemek. Az Európán kívüli kultúrák. A nők helyzete a középkorban.	
Szakirodalom: - A középkor története / Felipe Fernández-Armesto. - Budapest : Atheneum, 2003. - 234. - ISBN 963 9252 29 8. - A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2. - Életmódtörténet II. középkor / Lőrincz László. - Budapest : AKG Kiadó, 1999. - 290. - ISBN 963 8328 63 0. - Középkori egyetemes történeti szöveggyűjtemény : Európa és Közel-Kelet IV-XV. század / Sz. Jónás Ilona. - Budapest : Osiris, 2002. - 382. - ISBN 963 379 549 4. - A katedrálisok kora / Georges Duby. - Budapest : Gondolat, 1984. - 332. - ISBN 963 281 385 5. - A lovag, a nő és a pap : A házasság a középkori Franciaországban / Georges Duby ; Anikó Fázsy. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1987. - 362s. - ISBN 963 281 771 0. - Emberek és struktúrák a középkorban / Georges Duby. - 1. vyd. - Budapest : Magvető Kiadó, 1978. - 145s. - ISBN 963 270 755 9. - Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5. - A középkor alkonya : Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és XV. században / Johan Huizinga : Magyar Helikon, 1976. - 330. - ISBN 963 207 196 4.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 28

A	B	C	D	E	FX
25.0	17.86	10.71	32.14	0.0	14.29

Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MED/15	Tantárgy megnevezése: A történelemtanítás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A tantárgyon belül a hallgatók elsajátítják azokat az alapvető módszertani eljárásokat és képességeket, amelyeket történelemtanárként fognak alkalmazni az alap- és középiskolákban. A tantárgy elméleti alapokon nyugszik, miközben a szemináriumok erősen gyakorlatorientáltak.	
Tantárgy vázlat: A történelem mint iskolai tantárgy. A módszertan fogalma. Óratípusok. A történelemtanítás céljai. A történelemóra tervezése. Az órára való készülés. A célok hierarchikus osztályozása. A tevékenységek operacionalizációja. Az egyéni és csoportmunka módszertana. A történelemtanóra szervezése. Alapvető történelmi ismeretek és képességek. A történelemtankönyv használatának módszertana. A történelmi források használatának módszertana.	
Szakirodalom: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 284	

A	B	C	D	E	FX
8.1	16.55	24.65	19.37	20.42	10.92
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MHU/15	Tantárgy megnevezése: Felső-Magyarország multietnikus viszonyai 1526-1780
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel az előadásokon. A 100 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése. A kreditek megszerzéséhez legkevesebb 50 pontot kell elérni. Az írásbeli tesztek értékelési sávjai: A 91-100, B 81-90, C 71-80, D 61-70, E 51-60. Szemináriumi munka készítése a felső-magyarországi régió multietnikus, sokfelekezetű életének előre meghatározott témaköreiről.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a latin nyelvű kultúra jelentőségével kapcsolatos alapismereteket. Megismerkednek a reformáció, ellenreformáció latinítással kapcsolatos utóhatásaival, valamint az arisztokrácia, a köznemesség és a kismemesség, illetve az egyes vármegyék, a régió fontosabb városainak nyelvi, felekezeti viszonyaival. Tájékoztatót kapnak a régióban élő szlovákok, németek, magyarok, rutének, romák és zsidók együttélésének kérdéseivel.	
Tantárgy vázlat: A magyar rendi nemzet fogalma. A felső-magyarországi régió multietnikus városai. A reformáció és az ellenreformáció hatása a népnyelvek (nemzeti nyelvek) használatának elterjedésére. A latin nyelv helye a hivatalos és a mindennapi kommunikációban. Magyar és német művelődési központok a 17–18. századi Felső-Magyarországon: nyomdák, kolostorok, iskolák. A nyugat-szlovákiai szlovák nyelvi norma a nagyszombati egyetemi közegben. Kassa, Pozsony mint Magyarország, illetve Felső-Magyarország fővárosai. A háromnyelvű és négyvallású városok. Sáros és Szepes vármegyei sajátosságai. Az etnikai kontaktusznák és a többnyelvűségi gyakorlatok.	
Szakirodalom: Etnická história Slovenska. K problematike etnicity, etnickej identity, multietnického. Slovenska a zahraničných Slovákov/Botík Ján.- Bratislava:Lúč- 2007. 231 s.- ISBN, 8071146501. - Magyar - szlovák terminológiai kérdések : a 2006. június 8-án és december 1-jén Esztergomban rendezett nemzetközi konferenciák anyaga /szerk. Ábrahám Barna = Madarsko - slovenské terminologické otázky : materiál medzinárodných konferencií usporiadaných 8. júna a 1. decembra 2006 v Ostrihome / Barna Ábrahám red.) - Piliscsaba [etc.] : Pázmány Péter Katolikus Egyetem. Bölcsészettudományi Kar. Szlavisztika - Közép-Európa Intézet : Pázmány Péter Katolikus Egyetem. Bölcsészettudományi Kar. Szent Adalbert Közép-Európa Kutatócsoport, 2008. - 188, 182 p. - (Pons Strigoniensis. Studia, ISSN 1588-2322 ; 9.) ISBN 978-963-9206-59- A Multiethnic Region and Nation-State in East-Central Europe. Studies in	

the History of Upper Hungary and Slovakia from the 1600s to the Present/ László Szarka (ed.) – Columbia University Press. - New York- A Joint Publication with Balassi Intézet - Budapest-2011. - 520. s. - ISBN 978-0-88033-690-1 - Rozštiepená minulosť. Kapitoly z histórie Slovákov a Maďarov/ Kollai, István (red.): Budapest:Nadácia Terra Recognita- 2013.- 253. s. - ISBN: 978-963-89185-3-6 Tri jazyky, štyri konfesie. Etnická a konfesiónalna pluralita na Zemplíne, Spiši a v Šariši/Peter Šoltés - Bratislava:Historicky ústav SAV - Pro História- 2009. - 232s.- ISBN 978-80-970060-6-8

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MOV/15	Tantárgy megnevezése: Kisebbségi kérdés a második világháború után
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon. 8-10 oldal terjedelmű szemináriumi dolgozat elkészítése és előadása lehetőleg ppt. prezentáció formájában. A záródolgozat sikeres abszolválása. A dolgozat sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B –80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják Csehszlovákia második világháború utáni kisebbségi politikájának és a csehszlovákiai nemzetiségek sorsának alapjait.	
Tantárgy vázlat: A hazai és a külföldi ellenállás törekvése a cseh-szlovák nemzetállam létrehozására. A kassai kormányprogram, a Beneš-dekrétumok, a népbíráskodás, a német kisebbség kitelepítése, a csehszlovák-magyar lakosságcsere, a szlovákiai magyarok csehországi deportálása, a reszlovakizáció, a belső telepítés és a reemigráció, a párizsi békekonferencia. A magyar és a német kisebbség helyzetének rendezése 1948 után.	
Szakirodalom: - A belső telepítések és a lakosságcsere / Vadkerty Katalin. - Pozsony : Kalligram, 1999. - 284 s. - ISBN 80-7149-241-8. - A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5. - Nemci a Maďari na Slovensku v rokoch 1945-1953 v dokumentoch I. / Soňa Gabzdilová-Olejníková. - 1. vyd. - Prešov : Universum, 2005. - 262 s. - ISBN 80-89046-33-9. - Jogfosztó jogszabályok Csehszlovákiában 1944-1949 / Szarka László. - 1. vyd. - Komárom : MTA Etnikai-nemzeti kisebbségkutató intézet - Kecskés László Társaság, 2005. - 314 s. - ISBN 963 508 478 1. - Beneš-dekrétumok és a magyar kérdés 1945-1948 : Történeti háttér, dokumentumok és jogszabályok / Popély Árpád, Štefan Šutaj, Szarka László. - Máriabesenyő - Gödöllő : Attraktor, 2007. - 362 s. - ISBN 978 963 958 099 2.	

- A (cseh)szlovákiai magyarság történeti kronológiája 1944-1992 / Popély Árpád. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2006. - 708 s. - ISBN 80-89249-03-5.
- Esterházy János / Imre Molnár : NAP KIADÓ, 1997. - 302. - ISBN 8085509377.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 67

A	B	C	D	E	FX
16.42	14.93	17.91	17.91	13.43	19.4

Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MVS/15	Tantárgy megnevezése: Medzinárodné vzťahy od 1945 po súčasnosť
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják azokat a nemzetközi és államközi kapcsolatok működésével kapcsolatos alapvető fogalmakat és problémaköröket, amelyek időben a második világháborútól a jelenkorig húzódnak.	
Tantárgy vázlat: A nemzetközi kapcsolatok általános jellemzése. Fogalmak: szuverenitás, külpolitika, hatalmi egyensúly, hatalom, hidegháború, biztonságpolitika. Nemzetközi szervezetek. ENSZ. Bi- és multipoláris világ. Nagypolitika, kormányközi szervezetek, NGO-k. A nemzetbiztonság fogalma. Terrorizmus. Az 1945 utáni világ jellege és dinamikája. A kurzusnak része egyes európai államok és egyes Európán kívüli államok története, ahogy egyes nemzetközi és nemzetek feletti szervezetek és intézmények története is.	
Szakirodalom: Európa 1945-2000 - A megosztástól az egységig / Németh István. - 1. vyd. - Budapest : Aula, 2004. - 874 s. - ISBN 963 9585 20 3. 20. századi egyetemes történet 1890-1945 - I. kötet / Diószegi István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István ; István Németh. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1999. - 586 s. - ISBN 963 903 627-7. A kétpólusú világ 1945-1989 / Fischer Ferenc. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2005. - 400. - ISBN 963 9542 85 7. A megosztott világ / Ferenc Fischer. - Budapest, Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 400 s. - ISBN 963912351x. Dejiny 20.století / Johnson Paul. - 1. vyd. - Praha : Rozmluvy, 1991. - 850 s. Povojnová európa : História po roku 1945 / Tony Judt. - 1. vyd. - Bratislava : Slovart, 2005. - 841 s. - ISBN 978 80 8085 185 9. Evropa po roce 1945 : dějiny Evropy / J. Robert Wegs, Robert Ladrech. - 1. vyd. - Vyšehrad, 2002. - 375s. - ISBN 80-7021-507-0.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/PRE/15		Tantárgy megnevezése: Prehistoria Európy			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Jelenlét a szemináriumokon és egy választott témára írt esszé elkészítése.					
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek Európa korai történetével, különös tekintettel a Kárpát-medencére.					
Tantárgy vázlata: Az antropogenezis, a Paleolit és mezolit kori Európa, a neolitikus forradalom és a bronzkorszak a Kárpát-medencében, a halstatti kultúra, a kelták Szlovákia mai területén, Pannónia provincia, a népvándorlás és a hunok.					
Szakirodalom: - Pannonia a késői császárkorban / Mócsy András. - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1974. - 210s. - ISBN 963 05 0294 1. Pannonia a korai császárság idején / Mócsy András. - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1974. - 202s. - ISBN 963 05 0293 3. - Kelták: Európa vasemberei / Ildikó K. Bende. - Budapest : Atheneum, 1999. - 170. - ISBN 9638596295. A kelta civilizáció és öröksége / Jan Filip ; Ferenc Horváth. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1966. - 330. - ISBN 0001169.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/PVH/15		Tantárgy megnevezése: Történeti segédtudományok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon. A záróteszt minimálisan 50%-o teljesítése. Az értékelés az alábbiak szerint történik: B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A hallgató alapinformációkat szereznek a legfontosabb segédtudományokról.					
Tantárgy vázlata: A segédtudományok fogalma és helye. A genealógia fejlődése és forrásai. A kronológia: a naptárrendszerek. A diplomatika alapfogalmai, az oklevelek belső és külső ismertető jegyei. A paleográfia: az íróanyagok és a latin betűs írás fejlődése. A pecsétek és tipológiájuk. A címerkészítés alapelvei, a mesteralakok és címerképek. A numizmatika alapfogalmai.					
Szakirodalom: - A magyar korona története / Bertényi Iván. - 1. vyd. - Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1986. - 210s. - ISBN 963 09 2563 X. - A történelem segédtudományai : A / Iván Bertényi. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 320. - ISBN 9633895057. - Kis magyar címertan / Bertényi Iván. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Könyvkiadó, 1983. - 128 s. - ISBN 963 281 195. - Keltské mince na Slovensku / Eva Kolníková : Pallas, 1978. - 105. - ISBN 0013527.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 283					
A	B	C	D	E	FX
6.01	6.71	17.67	19.08	37.1	13.43
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/REN/15	Tantárgy megnevezése: Magyarországi forradalom és szabadságharc
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumi órákon. A 130 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése. A kreditpontok megszerzéséhez legkevesebb 65 ponttal kell megírni a tesztet, az értékelési skála egyes fokozatai: A 117-130, B 104-116, C 91-103, D 78-90, E 65-77.	
Oktatási eredmények: Poslucháči si osvoja základné poznatky z občianských revolúciei v Habsburskej monarchii a Uhorskom kráľovstve, základné fakty a pramene uhorského boja o nezávislosť, resp. politických a vojenských konfliktov medzi maďarskou vládou elitou a národnými hnutiami Chorvátov, Rumunov, Srbov a Slovákov	
Tantárgy vázlata: A Magyar Királyság államjogi helyzete a Habsburg Birodalomban. Reformprogramok és a reformkori országgyűléseken elfogadott törvények. A márciusi forradalom és az áprilisi törvények. Magyarország első, független kormánya gróf Battyhány Lajos vezetésével. Nemzetiségi kérdés, Bécs és a magyar kormány politikája. A szlovák felkelés és a szlovák társadalom. Katonai konfliktusok a horvátokkal, szerbekkel és románokkal. A tavaszi hadjárat, a debreceni országgyűlésen elfogadott függetlenségi nyilatkozat és a Habsburgok detronizációja. Az osztrák megtorlások, a magyar passzív ellenállás és a Kossuth vezette magyar politikai emigráció.	
Szakirodalom: Forradalom és szabadságharc 1848-1849/ Hermann Róbert - Magyarország Története/Romsics Ignác (szerk.). 14. - Budapest Kossuth Kiadó- 2009. - 112 s. - 978-963-09-5692-5- A törvényes forradalom. Kossuth Lajos és a magyarok 1848-1849-ben./Deák István- Budapest: Gondolat Kiadó - 1994 - 422 s.- ISBN 963-282-707-4 - A nemzetiségi kréds a negyvennyolcas forradalom Magyarországon/Spira György: Budapest: Kossuth Kiadó - 1980.- 241 s. - ISBN 963 09 1618 5 - Slovensko a Slováci v 2. polovici 19. storočia. /Mrva, Ivan - Bratislava: Perfekt - 2010. - 256 s - 978 80 8046 458 5	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 158					
A	B	C	D	E	FX
22.78	18.35	17.72	14.56	4.43	22.15
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/SNKK/16		Tantárgy megnevezése: A népvándorlás és a Kárpát-medence			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel az előadásokon (az összpontszám 30%-a). A 70 összpontszámú írásbeli vizsga sikeres abszolválása (70%). A kreditek megszerzéséhez legalább 51 pontot kell elérni. Az értékelés skálája: A 100-91; B 90-81; C 80-71; D 70-61; E 60-51; 50 és kevesebb - FX.					
Oktatási eredmények: A hallgatók alapismereteket szereznek a népvándorlás során zajló migrációs hullámokról különös tekintettel a Kárpát-medence területére. Megismerkednek az ún. barbár államok létrejöttének és megszűnéseinek körülményeivel, valamint az államalakulatok jellegével.					
Tantárgy vázlat: Hunok, Vizigótok, Osztrogótok, Vandálok, Longobárdok, Frankok stb.; A Kárpát-medence település- és politikatörténete az 5. századig; Az Avar Kaganátus létrejötte és a Szlávok; Honfoglalás; Az etnikumok akkulturációja, asszimilációja és szimbiózisa a Kárpát-medence történetében.					
Szakirodalom: KATUS László: A középkor története. Budapest, Pannonica-Rubicon, 2000. HERBER Attila – MARTOS Ida – MOSS László – TATÁR Csilla – TISZA László: Történelem 2. Kr.e. 500-tól Kr. u. 1000-ig. Budapest, Reáltanoda Alapítvány, 1993. BYSTRICKÝ, Peter: S'ahovanie národov (454 □ 568). Ostrogóti, Gepidi, Longobardi a Slovania. Bratislava, PRO HISTORIA, 2008. BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila: S'ehovaní národů. Praha, Vyšehrad, 2003. MÚCSKA, Vincent – DANIŠ, Miroslav – ŠEVČÍKOVÁ, Zuzana: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov, Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	80.0	20.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 19.08.2016
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/SSB/15		Tantárgy megnevezése: História – predmet štátnej skúšky			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KHI/HIdb/DPS/15 a KHI/HIdb/UPP/15 a KHI/HIdb/USD/15 a KHI/HIdb/VDS1/15 a KHI/HIdb/DUN1/15 a KHI/HIdb/PVH/15 a KHI/HIdb/VDS2/15 a KHI/HIdb/DUN2/15 a KHI/HIdb/MED/15 a KHI/HIdb/VDN1/15 a KHI/HIdb/DUN3/15 a KHI/HIdb/VDN2/15 a KHI/HIdb/DSK1/15 a KHI/HIdb/VDD1/15 a KHI/HIdb/DHO/15 a KHI/HIdb/DSK2/15 a KHI/HIdb/VDD2/15					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a tanulmány szak gerincét képező tantárgyakból tesz az államvizsga-bizottság előtt szóbeli vizsgát. A végső értékelés A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A történelem (szakpárosításban) tanári szak abszolvense a szak tantárgyain keresztül elsajátítja a specializációja tantárgyainak alaptöltetét.					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: A tanulmányi szak gerincét képező tantárgyak információs lapjaiban feltüntetett szakirodalom.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 158					
A	B	C	D	E	FX
5.7	11.39	22.15	32.28	25.32	3.16
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/SSU/16		Tantárgy megnevezése: Nemesség a középkori Magyarországon			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A kurzus sikeres elvégzéséhez az órákon való rendszeres részvétel szükséges, valamint a hallgatónak beszámolóit kell készíteniük az oktatóval közösen kiválasztott témáról.					
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a középkori Magyarország nemességének kialakulásával, fejlődésével, jogállásával, a társadalomban betöltött szerepével és a legjelentősebb családokkal, valamint ismereteket szereznek a kutatásának lehetőségeiről.					
Tantárgy vázlat: Középkori Magyarország, nemesség, feudális társadalom, Aranybulla (1222), bárók, nemesi megyék kialakulása.					
Szakirodalom: Zsoldos Attila. Az Árpádok és alattvalóik 896□1301. Debrecen : Csokonai Kiadó, 1997. Kristó Gyula. Magyarország története 895□1301. Budapest : Osiris Kiadó, 2007. Engel Pál □ Kristó Gyula □ Kubinyi András. Magyarország története 1301□1526. Budapest : Osiris Kiadó, 2005.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
15.38	30.77	46.15	7.69	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 31.01.2017					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/UPP/15		Tantárgy megnevezése: Bevezetés a forrástanba			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Részvétel a tudományos könyvtárban és a városi levéltárban folyó gyakorlaton.					
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a könyvtári és levéltári munkával kapcsolatos tudnivalókat, valamint a publikált és levéltári források tanulmányozásának alapvető készségeit.					
Tantárgy vázlata: A kétnapos gyakorlatra a Dunamenti Múzeum kézikönyvtárában és a komáromi városi levéltárban kerül sor. A könyvtárban és a levéltárban a hallgatók megismerik a legfontosabb kézikönyveket, illetve a Szlovákia és Magyarország történetéhez, illetve a hely- és regionális történelemhez kapcsolódó alapvető publikált és levéltári forrástípusokat.					
Szakirodalom: Nagy Imre Gábor: Levéltári ismeretek. In. Nagy Imre Gábor: Forrásismereti előadások.s. 1-25. http://www.niton.sk/documents/73-275-6831-nagy_imre_gabor_forrasismereti_eloadasok.doc . Eszenyi Miklós: A történettudományi szakirodalmi kutatás módszerei. Kalauz főiskolai és egyetemi hallgatók számára. Rónai Művelődési Központ, Miskolc, 2000. http://mek.oszk.hu/04800/04838/04838.pdf Rákoš, Elemír: Teória archívnych dokumentov.Slovenská archivistika, 35, 2000, 1, s. 3 - 17. Rákoš, Elemír: Spisy v archívoch.Slovenská archivistika, 33, 1998, 1, s. 12 - 21.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar és szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 44					
A	B	C	D	E	FX
61.36	2.27	0.0	0.0	0.0	36.36
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/USD/15	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a történettudományba
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumi órákon való rendszeres részvétel. Két 60-60 pontos írásbeli teszt és a szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A kreditek megszerzéséhez mind a két tesztet és a szóbeli vizsgát is eredményesen kell megoldani. Az írásbeli tesztet legalább 30-30 pontos eredménnyel kell megírni. Az értékelési skála egyes fokozatai: A 55-60, B 49-54, C 43-48, D 36-42, E 30-35.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerik a történetíró alapvető módszereit, a történeti forrásokra vonatkozó alapismereteket, a történeti kézikönyvek és az internetes adatbázisok felhasználásának módját, valamint a szlovákiai és magyarországi történeti kutatóhelyek, levéltárak alapadatait.	
Tantárgy vázlat: A történelemtudomány sajátosságaira és fejlődésére, a tudományos és az általános szöveg közötti különbségekre vonatkozó bevezető információk. A történeti kutatás alapvető fogalmai és módszerei. A tárgyi, képi, egyéb nem írott és az írott források. A történeti források osztályozása a középkori krónikáktól, oklevelektől az oral history forrásokig és az internetes forrásokig, adatbázisig. A szlovákiai és magyarországi levéltárak típusai, levéltári segédletek. A források feldolgozásának módja, a forráskritika formája és módszerei. Módszertani, értelmezési problémák, új megközelítések a történészek munkájában.	
Szakirodalom: - Bevezetés a történettudományba-/Kávássy Sándor - Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. -1999. - 232 s - J 11-970. - Úvod do štúdia dejepisu./ Bartl, Július Bratislava: Univerzita Komenského - 2003. - 133 s. - ISBN 80-223-1805-1. - Úvod do studia dějepisú a historicky proseminář/ Vaculík, Jaroslav-Čapka, František - Brno: Masarykova univerzita v Brne. Pedagogická fakulta - 2004. 104 s.- ISBN 80 2010-3393-2 - Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése/ Gyáni Gábor- Budapest- Napvilág- 2000. -199 s.- ISBN 963-908257-0 - Forrástani ismeretek történelemből. Segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításáhozKőfalvi Tamás – Makk Ferenc - Budapest:2007. 128 s. - ISBN: 9631960075	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar és szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 355

A	B	C	D	E	FX
18.59	20.56	20.85	14.08	6.48	19.44

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDD1/15	Tantárgy megnevezése: A XX. század egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumokon való rendszeres megjelenés és szemináriumi munka kidolgozása, amelyet a hallgató prezentáció formájában mutat be.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a virágzó- és a kései középkor kultúrtörténetével, s képesek annak alapfogalmait megmagyarázni.	
Tantárgy vázlata: A középkori társadalom sajátosságai. A mindennapok kultúrája a lovagok, falu világában. Élet a kolostorokban. A középkori városok és az első egyetemek. Az Európán kívüli kultúrák. A nők helyzete a középkorban.	
Szakirodalom: - Európa a nemzetközi küzdőtéren / István Majoros, Mária Ormos. - Budapest : Osiris Kiadó, 1999. - 515. - ISBN 9633895014. - Hitler - Sztálin / Ormos Mária , Krausz Tamás : Pannonica, 2003. - 330. - ISBN 9638469943. - A modern kor : A / Paul Johnson. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639302201. - Dejiny 20.století / Johnson Paul. - 1. vyd. - Praha : Rozmluvy, 1991. - 850 s. - A Szovjetúnió története : O / Mihail Heller. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 677. - ISBN 9633895464. - Az Amerikai Egyesült Államok története 1914-1991 : A rövid XX. század / Magyarics Tamás. - 1. vyd. - Budapest : Kossuth Kiadó, 2008. - 223 s. - ISBN 978-963-09-5860-8. - Az Egyesült Államok 20. századi története / John Lukacs. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1988. - 488. - ISBN 9632818598. - A második világháború / John Keegan. - Budapest : Európa, 2008. - 1040. - ISBN 9789630784573.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 201	

A	B	C	D	E	FX
10.45	15.92	22.39	24.38	19.9	6.97
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDD2/15	Tantárgy megnevezése: A XX. század egyetemes története 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják az 1945-től máig (1990) tartó időszak politikatörténetének alapvető fogalmait és jelenségeit, azaz a hidegháború történetét, beleértve a legrelevánsabb történeti eseményeket, amelyek az európai országokkal, az USA-val és a Szovjetunióval kapcsolatosak, beleértve átfogóan a hidegháború mint történeti időszak dinamikájának kérdéseit is.	
Tantárgy vázlata: A hidegháború alapfogalmai. A bipoláris világ keletkezése és fejlődése. A hidegháború politikai és katonai konfliktusai. Az egyes országok háború utáni fejlődésnek jellege és dinamikája. A kor politikai és katonai doktrínái. A hidegháború mint a nagyhatalmak vetekedése. A hidegháború mint valós konfliktus (Korea, Vietnam, Afganisztán, Közel-Kelet). A világ a 20. század második felében. Dekolonizációs folyamat. A Szovjetunió háború utáni fejlődése. Krízisévek, pl. 1956, 1968. A szovjet hatalmi rendszer krízisei.	
Szakirodalom: Európa 1945-2000 - A megosztástól az egységig / Németh István. - 1. vyd. - Budapest : Aula, 2004. - 874 s. - ISBN 963 9585 20 3. 20. századi egyetemes történet 1890-1945 - I. kötet / Diószegi István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István ; István Németh. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1999. - 586 s. - ISBN 963 903 627-7. A kétpólusú világ 1945-1989 / Fischer Ferenc. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2005. - 400. - ISBN 963 9542 85 7. A megosztott világ / Ferenc Fischer. - Budapest, Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 400 s. - ISBN 963912351x. Dejiny 20.století / Johnson Paul. - 1. vyd. - Praha : Rozmluvy, 1991. - 850 s. Povojnová európa : História po roku 1945 / Tony Judt. - 1. vyd. - Bratislava : Slovart, 2005. - 841 s. - ISBN 978 80 8085 185 9.	

Evropa po roce 1945 : dějiny Evropy / J. Robert Wegs, Robert Ladrech. - 1. vyd. - Vyšehrad, 2002. - 375s. - ISBN 80-7021-507-0.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 208

A	B	C	D	E	FX
13.46	24.04	21.63	17.79	8.65	14.42

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDN1/15	Tantárgy megnevezése: Az újkor egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a korajújkori történelem alapvető folyamatait és eseményeit, a nagy földrajzi felfedezésektől kezdődően az abszolutizmus mint államforma különféle változatain és az USA megakalulásán át egyes kiválasztott európai korajújkori állam (politikai, gazdasági és had-) történetéig, mint Nagy-Britannia, Franciaország, Poroszország.	
Tantárgy vázlata: A korajújkor periodizációi; A Habsburg birodalom és a Francia Királyság vetekedései; Az abszolutizmus formái és fejlődése (Franciaország XIV. Lajos alatt); Európa és a világ 1500 körül; Gazdaság és társadalom; A nagy földrajzi felfedezések; Reformáció és ellenreformáció, vallás és politika; A Szent Német-római Birodalom V. Károly idején; A harmincéves háború; Anglia mint tengeri hatalom és a polgárháború; A kolonizáció kezdetei; Az USA megakalulása és alkotmányos rendszere.	
Szakirodalom: Az abszolutista állam / Perry Anderson ; Géza Várady. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1989. - 716s. - ISBN 963 282 133 5. Nyugat-Európai gazdaság- és társadalomtörténet / H.A. Diederiks. - Budapest : Osiris Kiadó, 1995. - 348 s. - ISBN 9633791049. Kora újkori egyetemes történelem (XV-XVIII. század) / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2008. - 400 s. - ISBN 978-963-19-6030-3. A kora újkor története / Poór János. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2009. - 494 s. - ISBN 978 963 276 013 1. Nyugat-Európa és a gyarmatbirodalmak kialakulásának kora (1500-1800) / János Poór. - Budapest : IKVA, 1991. - 180 s. - ISBN 9637760520.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 183

A	B	C	D	E	FX
9.84	22.95	20.77	11.48	4.92	30.05

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDN2/15	Tantárgy megnevezése: Az újkor egyetemes története 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a francia forradalom és az első világháború vége közti időszak (1789-1918) egyetemes történelmével kapcsolatos ismereteket és képességeket. A kurzust elvégzők érteni fogják az hosszú 19 századdal kapcsolatos alapfolyamatokat, és képesek lesznek a korral kapcsolatos folyamatok elemezni és értelmezni.	
Tantárgy vázlata: Európa a francia forradalom idején. Személyiségek, politikai pártok, különböző államformák jellemzése, a napoleoni háborúk. Anglia mint a klasszikus ipari forradalom példája. Az ipari forradalom folyamata és társadalmi következményei. Itália és Németország egyesítése, és az egyesítések kül- és belpolitikai következményei. Hatalmi változások a Balkánon. Az első világháború: hatalmi csoportosulások, a háború okai, folyamata, katonai és politikai eseményei.	
Szakirodalom: 19. századi egyetemes történet 1789-1890 / Vadász Sándor. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1998. - 526s. - ISBN 963 903-66-09. Európa története 1789-1914 : Az ipari forradalom és a liberalizmus kora / Martin Roberts. - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 360s. - ISBN 963 05 6099 2. Európa története 1900-1973 : Az új barbárság kora? / Martin Roberts. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 410. - ISBN 9630562464. Egyetemes történelem / Attila Bárány, János Barta, Róbert Barta : Pannonica Kiadó, 2004. - 440. - ISBN 963925293x.. Lincolntól Rooseveltig : Hogyan lett az USA világhatalom / Max Silberschmidt : Barkóczy Kiadás. - 465. - ISBN 0011514. Listy Federalistov : s úvodom a komentárom / Alexander Hamilton, James Madison, John Jay ; Ľubica Hábová. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2002. - 704 s. - ISBN 80-7149-455-0. Az első világháború / Galántai József. - Budapest : Gondolat, 1988. - 546. - ISBN 963 282 004 5.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 257

A	B	C	D	E	FX
8.56	16.34	21.4	12.06	10.89	30.74

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDS1/15	Tantárgy megnevezése: A középkor egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanítási órákon. Legalább 5 oldal terjedelmű szemináriumi dolgozat elkészítése és előadása lehetőleg ppt. prezentáció formájában. A szóbeli vizsga sikeres letétele. A szóbeli vizsga sikeres letételének feltétele a megszerezhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a koraközépkori Európa politikai, társadalmi, vallási és kulturális fejlődésének alapjait (a népvándorlás és a barbár államok létrejötte, Frank Birodalom, az iszlám létrejötte és terjeszkedése, Bizánc és Kelet-Európa, az angol és a francia állam, valamint a Német-római Birodalom létrejötte, az egyház és a pápaság a 11. századig).	
Tantárgy vázlata: A Római Birodalom válsága, a népvándorlás és a koraközépkori barbár királyságok létrejötte, a Frank Birodalom, a Bizánci Birodalom a korai középkorban, az iszlám létrejötte és terjeszkedése, a viking hódítások és a koraközépkori államok létrejötte Észak-Európában, a szláv államok a korai középkorban, a Német-római Birodalom létrejötte, Anglia és Franciaország a korai középkorban, az egyház és a pápaság, a koraközépkor gazdasága és társadalma, a korai középkor kultúrája.	
Szakirodalom: - A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2 - A középkor művészete / Jannic Durand. - Budapest : Helikon, 2001. - 144 s. - ISBN 9632087089. - Le GOFF, J.: Az értelmiség a középkorban, Budapest, Osiris, 2002. Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 367	

A	B	C	D	E	FX
5.45	5.18	8.45	21.53	29.43	29.97
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDS2/15		Tantárgy megnevezése: A középkor egyetemes története 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanítási órákon. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják az érett középkor legjelentősebb európai államai politikai és társadalmi fejlődésének, az egyház és a pápaság, valamint a középkori városok történelmének alapjait.					
Tantárgy vázlat: Az érett középkor társadalmi és gazdasági változásai, az egyház és a pápaság (reformpápaság, investitúra harc, keresztes háborúk), az angol-francia vetélkedés és a százéves háború, Németország a Száli, a Stauf, a Luxemburg és a Habsburg dinasztia idején, az iszlám Európában és a reconquista, a középkori város és fejlődése, a városi önkormányzat, a Bizánci Birodalom, a Balkán és Kelet-Európa az érett és későiközépkorban, az oszmán-török terjeszkedés.					
Szakirodalom: - A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2 - A középkor művészete / Jannic Durand. - Budapest : Helikon, 2001. - 144 s. - ISBN 9632087089. - Le GOFF, J.: Az értelmiség a középkorban, Budapest, Osiris, 2002. Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 317					
A	B	C	D	E	FX
10.73	10.73	11.67	17.35	20.82	28.71

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VMN/15	Tantárgy megnevezése: Modern európai nemzetek kialakulása a 18-19. században
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumi órákon. A 130 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése. A kreditek megszerzéséhez legalább 65 pontot kell szerezni. Az értékelési skála egyes fokozatainak ponthatárai: A 117-130, B 104-116, C 91-103, D 78-90, E 65-77.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a nyugat-, közép- és kelet-európa nemzetépítő nacionalizmusok és a modern nemzeti társadalmak kialakulásának tartalmi, formai és tipológiai sajátosságaira vonatkozó alapvető ismereteket. Megismerik a nemzeti mozgalmaknak a soknemzetiségű államokhoz és a tőkés átalakuláshoz fűződő viszonyát.	
Tantárgy vázlat: A nacionalizmus mint modern nemzetépítő ideológia és a nemzeti mozgalmak programja. A multietnikus monarchiákban kialakult nemzeti mozgalmak tipológiai sajátosságai és különbségei. A nemzeti mozgalmak nyelvi és kulturális programjai. Az irodalmi nyelvek megteremtése a 19. század elején. A nemzeti egyenjogúság ír és skót programjai. A multietnikus Spanyol Királyság fejlődése (a modern katalán nemzeti társadalom kialakulása). Nemzeti programok és felszabadító háborúk a Balkánon: a nemzeti egyenjogúság szerb, román, bolgár, albán programjai. A Habsburg-monarchián belüli modern nemzeti társadalmak sajátosságai: a modern osztrák, lengyel, magyar, cseh, szlovák, horvát nemzeti társadalom kialakulása. Az európai nemzeti emancipációs mozgalmak nemzetközi kontextusa a 19. század első és második felében.	
Szakirodalom: - A nemzeti megújulási mozgalmak Kelet-Európában/Niederhauser Emil - Budapest: Akadémiai Kiadó- 1977.- 385 s. - ISBN- 963 05 1239 4 - Nemzet, nemzetiség és állam. Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században/Romsics Ignác- Budapest: Napvilág Kiadó - 2004 - 419 s. - ISBN 9639350397 - V národním zájmu. Požadavky a cíle evropských národných hnutí devatenáctého století v komparatívni perspektívě/Hroch, Miroslav - Praha: Univerzita Karlovy - 1996 -212 s. - ISBN 80- 85 899- 16-7 - Ako skúmať národ: Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme/ Hudek, Adam – Drál', Peter –Andrej Findor (red.). - Brno: Tribun EU, 2009. 261 s. ISBN 978-80-7399-752-6	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar és szlovák	

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 229

A	B	C	D	E	FX
15.72	24.89	24.45	17.03	4.8	13.1

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VNK/15	Tantárgy megnevezése: Vzdelanosť, náboženstvo a kultúra v Uhorsku v 16-17. st.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a 16-17 századi Magyar Királyság vallás-, kultúr- és művelődéstörténetével kapcsolatos legfontosabb fogalmakat, folyamatokat, ismereteket és képességeket, különös tekintettel a mai Szlovákia területére.	
Tantárgy vázlat: Az 1526 utáni vallási és kulturális helyzet. A három részre szakadt Magyarország vallási és kulturális helyzete: Királyi Magyarország, Erdély, török hódoltság terület. A török hódoltság helyzete. Reformáció és ellenreformáció (Pázmány Péter). Nemzeti irodalmak keletkezése és a könyvnyomtatás kezdetei. A nemesi, városi és vidéki kultúra egyes formái. A nemesi rendi felkelések vallási és kulturális vonatkozásai (Bocskai, Bethlen, II. Rákóczi F.). A korszerű pedagógia kezdetei. Kivételes női személyiségek (Zrínyi Ilona), gender studies, a korszerű medicina kezdetei.	
Szakirodalom: A tizenhetedik század története / Gábor Ágoston, Gábor Ágoston : Pannonica Kiadó, 2000. - 270. - ISBN 9639252115. Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból : őstörténet - 1790 / Nagy József. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1982. - 275s. A tizenhatodik század története / Gábor Ágoston, Teréz Oborni, Géza Pálffy. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639252107. Magyarországi és erdélyi urak / Pálffy János. - 1. vyd. - Kolozsvár : Erdélyi Szépművészeti Műhely, 1899. - 328s. Balassi Bálint és kora / Csörsz Rumen István. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2004. - 120 s. - ISBN 963 506 616 3. Virágkor és hanyatlás 1440-1711 / Szakály Ferenc. - 1. vyd. - Budapest : Háttér Lap- és Könyvkiadó, 1990. - 370s. - ISBN 963 7403 91 4.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 26

A	B	C	D	E	FX
34.62	46.15	15.38	0.0	3.85	0.0

Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/LUN/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Népi vallásosság
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy abszolválása évvégi vizsga az évközi szerzett átlag alapján. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A népi vallásosság bizonyos jelenségei kutatási problémáinak a bemutatása (szokásvilág, szakrális tér, szakrális kisemlékek, a búcsújárás néprajza stb.). Bevezetés a terepmunkába.	
Tantárgy vázlata: Terminológiai kérdések (mi a népszokás? Mi a népi vallásosság?) Történeti kérdések. Az emberi élethez kapcsolódó népszokások (születés, keresztlő, házasság, temetés). Szakrális tárgyak, szakrális tér, szakrális kisemlékek. A búcsújáróhelyek néprajzi vonatkozásai. Saját kutatás: a kérdőív közös kidolgozása, saját terepmunka, az eredmények értékelése.	
Szakirodalom: Bálint Sándor – Barna Gábor: Búcsújáró magyarok. A magyarországi búcsújárás története és néprajza. Budapest 1994 Beňušková, Zuzana: Religiozita a medzikonfesionálne vzťahy v lokálnom spoločenstve. Bratislava 2004 Botík, Ján (red.): Obyčajové tradície pri úmrtí a pochovávaní na Slovensku s osobitným zreteľom na etnickú a konfesionálnu mnohotvárnosť. Bratislava 2001 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 /Lokális és regionális monográfiák 2./ Liszka József: Állított keresztényi buzgóságbul. Tanulmányok a szlovákiai Kisalföld szakrális kisemlékeiről. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2000 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005 Voigt Vilmos: A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba. Budapest 2004	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 203	

A	B	C	D	E	FX
21.67	17.24	10.84	13.3	17.24	19.7
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/MEP2/15		Tantárgy megnevezése: Médiapedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: •Írásbeli és gyakorlati vizsga					
Oktatási eredmények: • A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata • Kritikus gondolkodás fejlesztése. • A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását.					
Tantárgy vázlat: 1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés 2-3 Információs írástudás - információs társadalom 3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció, 5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szövegek környezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése; 7-8 Mozgóképi szövegek környezetben multimediális kapcsolatok értelmezése. 9-10. Critical thinking: 11-12. Az igazi Maó 13. Összefoglalás					
Szakirodalom: A prezentációk anyaga.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák nyelv					
Megjegyzések: A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, Problémaérzékenység. Eszközök projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter.					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 34					
A	B	C	D	E	FX
0.0	5.88	47.06	8.82	38.24	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/MOV/HI/12		Tantárgy megnevezése: A kisebbségi kérdés a második világháború után			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon és egy 8-10 oldalas szemináriumi munka kidolgozása.					
Oktatási eredmények: A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal Csehszlovákia második világháború utáni nemzetiségi politikáját, a német és a magyar kisebbség helyzetét.					
Tantárgy vázlata: A külföldi és a honi ellenállás elképzelései a nem szláv kisebbségek sorsáról a háború utáni csehszlovákiában. A kassai kormányprogram és a kisebbségellenes jogalkotás. A német lakosság kitelepítése, a csehszlovák-magyar lakosságcsere, a reszlovakizáció és a szlovákiai magyarság csehországi deportálása. A belső telepítés és a reemigráció. Változás a kisebbségi kérdés kezelésében a kommunista hatalomátvétel után 1948-1949-ben.					
Szakirodalom: - Janics Kálmán: A hontalanság évei. A szlovákiai magyar kisebbség a második világháború után 1945—1948. München, 1980, Európai Protestáns Magyar Szabadegyetem - Kaplan, Karel: Csehszlovákia igazi arca 1945—1948. Pozsony, 1993, Kalligram - Šutaj, Štefan: Maďarská menšina na Slovensku v rokoch 1945—1948. Bratislava, 1993, Veda - Šutaj, Štefan: Nútené presídlenie Maďarov do Čiech. Prešov, Universum, 2005 - Vadkerty Katalin: A kitelepítéstől a reszlovakizációig. Pozsony, Kalligram, 2001 - Romsics Ignác: Az 1947-es párizsi békeszerződés. Budapest, Osiris, 2006 - Fábry Zoltán: A vádlott megszólal. Pozsony, Madách, 1992 - Szarka László (szerk.): Jogfosztó jogszabályok Csehszlovákiában 1944—1949. Komárom, 2005, MTA Etnikai-Nemzeti Kisebbségkutató Intézet – Kecskés László Társaság					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67					
A	B	C	D	E	FX
16.42	14.93	17.91	17.91	13.43	19.4

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/MVOL/16	Tantárgy megnevezése: Szakirodalom-kutatás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége kidolgozni egy, a követelményeknek megfelelő szemináriumi munkát 30 pont értékben, valamint sikeresen teljesíteni a 70 pontot érő írásbeli felmérőt. Az „A” értékeléshez minimum 90 pont, „B” értékeléshez minimum 80 pont, „C” érdemjegy esetén minimum 70 pont, „D” érdemjegyhez minimum 60 pont és „E” érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az alapvető elektronikus információforrásokkal és az információkeresés módszereivel. A tantárgy teljesítését követően a hallgatók képesek minőségi beadandók, szemináriumi munkák, záródolgozatok és egyéb tudományos munkák elkészítésére.	
Tantárgy vázlata: 1. A könyvtár és funkciói 2. Dokumentumtípusok 3. A könyvtári katalógusok és funkciójuk 4. Selye János Egyetem Egyetemi Könyvtár 5. Keresés technikája az elektronikus katalógusokban 6. A bibliográfiák típusai 7. E-könyvtárak, archívumok 8. Szakirodalmi adatbázisok 9. Web of Science, SCOPUS 10. E-források 11. EBSCO és egyéb elérhető licenchez kötött e-források 12. Bibliográfiai hivatkozások és hivatkozásjegyzék készítése 13. Szemináriumi munka, záródolgozat és egyéb tudományos munka készítése	
Szakirodalom: 1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000. 2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991. 3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004. 4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3	

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_priklady.pdf>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 52

A	B	C	D	E	FX
11.54	7.69	13.46	15.38	25.0	26.92

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 30.01.2017

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/OEX/HI/09	Tantárgy megnevezése: Szakmai tanulmányút
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Részvétel a tanulmányúton. A tanulmányútról való beszámoló leadása.	
Oktatási eredmények: A Kárpát-medence kulturtörténeti emlékeinek a megismerése. A leendő tanárok felkészítése a tanulmányutak szervezésére.	
Tantárgy vázlata: Az egy- vagy többnapos tanulmányi kirándulás Szlovákiában vagy külföldön valósul meg.	
Szakirodalom: A tanulmányút választott céljához igazodó szakirodalom.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 54	
a	n
98.15	1.85
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016	
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/POZ/15	Tantárgy megnevezése: Egészségfejlesztés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4., 6.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumi munkák folyamatos értékelése - 50%, szóbeli vizsga - 50%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el legalább az 50 százalékot.	
Oktatási eredmények: A kurzus abszolválása után a hallgató ismeri az alapvető fogalmakat, alapelveket és programokat az egészségfejlesztés terén.	
Tantárgy vázlata: Az egészségmagatartás gyermek- és felnőttkori alakulása az EU országaiban, különös tekintettel Szlovákiára Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos alapfogalmak és dokumentumok áttekintése. A teljes körű egészségfejlesztés jellemzése, lehetséges szinterei. Egészségfejlesztési program tervezése, az egészség komplex szemléletéből fakadó egészségfejlesztési feladatok életkorok szerinti kiemelésével.	
Szakirodalom: Pikó Bettina. 2007. A pozitív gondolkodás szerepe az egészség megtartásában. In: Kállai János, Varga József, Oláh Attila (szerk.): Egészségpszichológia a gyakorlatban Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt. Barabás Katalin (szerk.) (2006): Egészségfejlesztés - Alapismeretek pedagógusok számára, Medicina Könyvkiadó Zrt., 2006 Darvai Sarolta (szerk.): Tanulmányok a gyermekkori egészségfejlesztés témakörben, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012, http://old.tok.elte.hu/kutatokozpont/node/42 Langford R, Bonell CP, Jones HE, Poulou T, Murphy SM, Waters E, Komro KA, Gibbs LF, Magnus D, Campbell R. (2014): The WHO Health Promoting School framework for improving the health and well-being of students and their academic achievement (Review), TheCochrane Library 2014, Issue 4, http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/14651858.CD008958.pub2/pdf	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 23

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/RBN/HI/09		Tantárgy megnevezése: Forradalom és szabadságharc a Magyar Királyságban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumi órákon. A 130 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése. A kreditpontok megszerzéséhez legkevesebb 65 ponttal kell megírni a tesztet, az értékelési skála egyes fokozatai: A 117-130, B 104-116, C 91-103, D 78-90, E 65-77.					
Oktatási eredmények: A hallgatók számára áttekintés nyújt az 1849-1849. évi eseményekről					
Tantárgy vázlata: Magyarország a Habsburg-monarchiában A reformkori mozgalmak A márciusi forradalom és az áprilisi törvények Nemzetiségi kérdés A szlovák felkelés és a szlovákok A háborús helyzet A tavaszi hadjárat és Magyarország függetlensége Az orosz beavatkozás és a vereség Bosszú, passzív rezisztencia és az emigráció					
Szakirodalom: - A szabadságharc katonai története (szerk: Bona Gábor), Zrínyi Kiadó, Budapest 1998. - A szabadságharc krónikája (szerk: Hermann Róbert), Videopont Kiadó, Budapest 1996. - Deák István: A törvényes forradalom. Kossuth Lajos és a magyarok 1848-1849-ben.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 157					
A	B	C	D	E	FX
22.93	18.47	17.2	14.65	4.46	22.29
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/BDZ/15	Tantárgy megnevezése: Gyermekbiológia és iskolai egészségügy
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt. A tantárgy sikeres abszolválásának feltétele az 50 százalék fölötti értékelés elérése. Értékelés: A - 90 -100%, B - 80% -89 C - -79% 70, D - 60-69%, E - 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diákok alapismereteket szereznek az emberi testről - test felépítéséről, az ember egyedfejlődéséről, az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságairól és az iskolaegészségtan alapjaiból.	
Tantárgy vázlata: Az emberi test morfológiai és funkcionális jellemzői, az egyedfejlődés a magzati időszaktól a felnőttkorig, hangsúlyt fektetve a serdülőkorra és az ifjúkorra. Az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságai. Iskolaegészségtan.	
Szakirodalom: Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scolar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia člověka I. Přírodovědecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 78

A	B	C	D	E	FX
1.28	5.13	14.1	20.51	41.03	17.95

Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD., doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IKT/15	Tantárgy megnevezése: IKT alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt 2 projekt elkészítése 2 x 25 pont értékben, kilépő prezentáció készítése választott tanóra 50 pont értékben. A sikeres végzéshez min. az elérhető pontok 50%-a szükséges. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: Az IKT tantárgy elvégzése után a diák alapkompenciával rendelkezik az információs és kommunikációs technológia területén. Képesek lesznek lokalizálni, értékelni és felhasználni az információkat úgy, hogy önállóvá váljanak az IKT területén az életen át tartó tanulás alatt: írásos, számítógépes, mediális kultúr-készségek területén.	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak: OS, térképek, mappák, csoportok, típusok, címzettek . WORD - alapkészségek . WordArt, ClipArt - képek alkalmazása, speciális szövegeffektusok . Paint grafikus szövegértelmezés . digitális környezet - alapértelmezések . digitális és multimediális eszközök használata az oktatásban . mintaórák tervezése . internet - alapfogalmak . keresőprogramok alkalmazása . elektronikus posta, e-mail, e-mail postafiók, csatolás	
Szakirodalom: Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103 Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417 Szököl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974	

Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295

Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 188

A	B	C	D	E	FX
46.81	20.74	13.83	5.32	5.32	7.98

Oktató: Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/INV/15	Tantárgy megnevezése: Interkulturális nevelés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus záróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek az etnikai folyamatok lényegéről, Szlovákia etnikai kisebbségeiről, továbbá az edukációs folyamatban hasznosítható praktikus készségekkel is felvérteződnek.	
Tantárgy vázlata: Terminológiai alapok: etnikum, nemzet, nemzetiség, nemzetiségi kisebbség, multikulturalitás, interkulturális kompetencia stb. Interetnikus és interkulturális kapcsolatok. Etnikus szimbólumok, sztereotípiák. Szlovákia etnikai története. Szlovákia etnikai kisebbségeinek története, különös tekintettel a magyarokra. Magyar-szlovák, magyar-német, magyar-ruszin interetnikus kapcsolatok konkrét példái. A roma kisebbség problematikája Szlovákiában és Közép-Európában. Az interkulturális kompetencia készsége gyakorlati kialakításának a lehetőségei (a más kultúrák megismerése és a másság tiszteletben tartása, tolerancia).	
Szakirodalom: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás	

eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 85

A	B	C	D	E	FX
20.0	28.24	21.18	10.59	16.47	3.53

Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PKO/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kommunikáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter közbeni és szemeszter végi értékelés aránya 50/50. A hallgató a standard kommunikációs helyzetekben való helyállásáért max. 50 pontot szerezhethet. A hallgató egy kommunikációs helyzetre való reflexiót készít, amelyért max. 50 pontot szerezhethet. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy keretén belül a hallgató elméleti alapokat és gyakorlati készségeket szerez nemcsak a társadalmi kommunikáció, hanem a pedagógiai kommunikáció terén. A gyakorlatok során a hallgató elsajátítja a társadalmi kommunikációra jellemző verbális és nonverbális kommunikációs kifejezőket. Tapasztalatot szerez a standard pedagógiai szituációk terén (pld. új tanuló bemutatása, a tanuló dicsérete, a szülővel való kommunikáció sajátosságai, stb.). A standard pedagógiai helyzetekben helyesen fogja tudni alkalmazni a nonverbális kommunikáció- és a paralingvisztika kifejezőeszközeit. A hallgató képes lesz a tanórát a pedagógiai kommunikáció szempontjából elemezni.	
Tantárgy vázlat: Bevezetés a kommunikációba. Kommunikáció, szociális kommunikáció, a fogalmak definiálása. Az ember és a kommunikáció. Az egyén kommunikációs képességei. Verbális kommunikáció. A szó és annak az értelmezése. Paralingvisztikai kifejezőeszközök. Verbális megnyilvánulások gyakorlása. Nonverbális kommunikáció. A nonverbális kommunikáció kifejezőeszközei. Az empatikus és asszertív kommunikáció, viselkedés, annak jelentősége a kommunikációban. A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. Az oktatási-nevelési célok és a pedagógiai kommunikáció. Szervezési formák és oktatási (didaktikai) módszerek a pedagógiai kommunikáció függvényében. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. Monologikus és dialogikus kommunikációs formák. A tanulók beszédviselkedése. A pedagógus és a tanulók együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. Az elvárások kifejezése.	
Szakirodalom: Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2	

Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 762

A	B	C	D	E	FX
60.37	15.35	13.78	5.91	3.41	1.18

Oktató: Katalin Kanczné Nagy, PhD., Mgr. Péter Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SVZ/15	Tantárgy megnevezése: A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szóbeli felelete a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyakból, amelyet vizsgabizottság értékkel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány abszolvense a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyak által az oktatási-nevelési és tanítási-tanulási folyamat elméleti alapjait sajátítja el, ismereteket szerez az oktatás törvényi háttéréről, digitális, pszichológiai és speciálpedagógiai ismeretekre tesz szert.	
Tantárgy vázlata: Államvizsga témakörök 1. Didaktika, mint tudományág 2. Tanítási folyamat tartalma 3. Ellenőrzés, értékelés, osztályozás 4. Pedagógiai kommunikáció 5. Pedagógia, mint tudományág a pedagógiai tudományok rendszerében 6. A pedagógus munkájának tervezése 7. Konkrét (specifikus) oktatási célok és taxonómiai 8. Hagyományos oktatási módszerek 9. Újszerű oktatási módszerek 10. A tanulók differenciált munkája 11. Az európai iskolarendszerek kialakulása, szintjei. Az emberkép jellemzői, a nevelés-oktatás tananyag tartalma, módszerei, eszközei 12. Comenius munkássága és hatása napjainkig. Apáczai Csere János szerepe a magyar pedagógiai elmélet fejlődésében 13. Oktatástechnológia és taneszközök 14. Egészségmegőrzés az iskolában: napirend, mentálhigiéné, fizikai terhelhetőség, az iskolai környezet kialakítása és az elsősegély ellátás princípiumai	

- 15. Az iskola szerepe és lehetőségei a megelőzésben. A pedagógus személyisége, a pedagógus, mint példakép
- 16. A biológiai (testi), pszichológiai és szociális fejlődési sajátosságai
- 17. Freud, Erikson és Piaget fejlődési skálájának jellemzése a személyiségfejlődésben
- 18. Az osztályfőnök közösségépítő feladata
- 19. A nehezen nevelhetőség pszichológiai kérdései
- 20. A megismerő folyamatok szerepe a tanulásban
- 21. A sajátos nevelési igényűek iskolai lehetőségei

Szakirodalom:

A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/TEV/15	Tantárgy megnevezése: Neveléstudomány
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szintfelmérő teszt a vizsgaidőszakban. Értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx.	
Oktatási eredmények: A nevelés küldetésének, irányzatainak, a pedagógiai gondolkodásnak, elméleti koncepcióknak elsajátítása történelmi kontextusban, alapismeretek megszerzése.	
Tantárgy vázlat: Neveléstudomány, a nevelés feladatai, céljai. Reflexív- tudomány előtti elméletek. Pragmatikus-behaviorális elmélet. Kognitív - behaviorális elmélet. Humanisztikus-perszonális elmélet. Információs-multimediális elmélet.	
Szakirodalom: Bábosík István. Neveléstudomány. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléstudomány gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléstudományi alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléstudomány. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 309

A	B	C	D	E	FX
16.5	17.8	21.68	24.27	17.48	2.27

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős prof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VDP/15	Tantárgy megnevezése: Általános pedagógia és oktatástörténet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A féléves tananyagról a vizsgaidőszakban a diák tudásfelmérő tesztet ír, min. 50%-os eredményességgel. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák rövid áttekintést nyer a pedagógiatörténetből, taxonómiából, a pedagógiai fogalmakból és a pedagógiatudomány törvényszerűségeiről.	
Tantárgy vázlat: Bevezetés a pedagógiatörténetbe. Az ókori görög, egyiptomi, athéni, spártai nevelés. Demokritosz, Szokratész, Platon, Arisztotelész. Hellén korszak, császári Róma. A feudalista nevelés, korai középkor. Comenius, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tesedík, Lehotsky,. A szlovákiai oktatásügy története. Az új nevelés mozgalma. Neveléelméletek. Bertrand szemlélete. Pragmatikus-behaviorális, kognitív-tudományos, humanisztikus, perszonalista irányzatok. Pedagógiai modellek, elemzésük és jelentőségük a mai pedagógiai gyakorlatban. Nevelési helyzetek mintázata. A neveléelmélet gyakorlati alkalmazása. Figyelőskálák összeállítása, rating ismertetése. A megfigyelés módszertana a tanórákon és elemzésük.	
Szakirodalom: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 813

A	B	C	D	E	FX
28.04	32.47	24.11	10.82	4.55	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős prof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VPS/15	Tantárgy megnevezése: Fejlődéslélektan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatti szintfelmérő tesztek összértéke 50 pont. A vizsgaidőszakban kilépő tudásmérő teszt max. 50 pont. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Oktatási eredmények: A féléves tananyagból a diák elsajátítja a fejlődés filogenézisét, ontogenézist, törvényszerűségeit, a fejlődési szakaszok jellemzését, fókuszálva az iskolai populációra.	
Tantárgy vázlat: A fejlődéslélektan történelmi áttekintése és fő irányzatai. A fejlődés szakaszolása (Nagy L., S. Freud, Erikson, J. Piaget és összehasonlításuk). A lelki élet különböző életszakaszokban: pre-, natális, postnatális, óvodáskor, iskoláskor, kamaszkor, adolescencia. A felnőttkor és szakaszai: ifjúkor, középkor, érettkor, időskor, halál. A fejlődés sajátosságai a fejlődési skála alapján: optimális, akadályozott, késői, kóros, diszharmonikus.	
Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 760

A	B	C	D	E	FX
8.03	16.84	28.82	31.05	13.55	1.71

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ZVP/15	Tantárgy megnevezése: Általános lélektan alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsgaidőszakban tudásmérő teszt max. 100 pontért. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja az elméleti alapfogalmak elsajátítása és az általános pszichológia bemutatása mint tudományterületet - történelmi síkon, kutatások tükrében, elméletek alapján. Az áttekintés fontos azért is, hogy a további pszichológiai tudományterületekben tájékozódni tudjon a diák, valamint az emberi lélek működésével megismerkedjen.	
Tantárgy vázlat: Bevezetés a pszichológiába. Tárnya, módszerei, lelki jelenségek és állapotok. Biológiai, lelki, szociális kölcsönhatás. Kognitív folyamatok. Gondolkodás. Nyelv és a kommunikáció. Figyelem és emlékezet. A tanulás elméletei. Emóciók és érzelmek. Intelligencia és kreativitás. Motiváció és akarat. A személyiség struktúrája. Coping.	
Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838 Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520 Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 936					
A	B	C	D	E	FX
7.8	16.24	23.72	20.73	25.96	5.56
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/UDN/HI/11		Tantárgy megnevezése: Bevezetés a vallástörténetbe			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.					
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz koherens és szakmailag megalapozott következtetések levonására az adott tudományos témakörben.					
Tantárgy vázlat: A zsidó-kereszténység. Pál apostol. A Római Birodalom viszonya a kereszténységhez. Judaizmus. Nagy Konstantín. Szent Ágoston. Invesztitúra-harc. Keresztes háborúk. Assiszi Szent Ferenc és Aquinói Tamás. A pápai primátus kérdése (Dictatus papae). Az iszlám. A buddhizmus. Lao-ce. Hinduizmus. Martin Luther. Reformáció és ellenreformáció. A kereszténység krízisei a 18-19. században: Syllabus errorum, Rerum novarum stb. Az egyház a 20. században.					
Szakirodalom: Küng, H.: Katolícka cirkev - stručné dejiny. Vydavateľstvo Slovart, Bratislava, 2003.G. von Glasenapp: Az öt világvallása. Budapest, 1999.Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Iránytű Alapítvány, 2001.MacCulloch, D.: Groundwork of Christian History. Epworth Press, 1987.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 195					
A	B	C	D	E	FX
30.26	18.46	24.1	13.85	4.1	9.23
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/VAJ/16	Tantárgy megnevezése: Všeobecný anglický jazyk
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a kortárs, standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek alkalmazására; képes lesz magát kifejezni angolul a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccsel.	
Tantárgy vázlata: A témák tartalmazzák és lefedik a legfontosabb szókinccset, nyelvtant, morfológiai és szintaktikai szerkezeteket. A szeminárium a következő témákat foglalja magába: Múlt, jelen és jövő, Az igékhez kapcsolódó legfontosabb szabályok, Segédigék, Dialógus-szerkezetek, Elvont főnevek, Érzelmek kifejezése, Igeidők használata narratívában, Folyamatos igeidők, Prefixumok és suffixumok használata – szóképzés, Értelem- és jelentéstartalom, Szórend az angol mondatokban, Befejezetlen múlt és jelen idő, Hogyan tegyünk sikeres vizsgát?, Határozott és határozatlan névelő használata.	
Szakirodalom: Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Gramma . Oxford: OUP, 1986. N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. O’Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8	

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Marosiová	
Az utolsó módosítás dátuma: 16.09.2016	
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/VAJ2/16		Tantárgy megnevezése: Všeobecný anglický jazyk 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
76.92	15.38	7.69	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Renáta Marosiová					
Az utolsó módosítás dátuma: 26.01.2017					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 603

A	B	C	D	E	FX
64.18	10.95	13.76	3.48	7.46	0.17

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 526

A	B	C	D	E	FX
63.31	10.46	11.98	7.03	6.65	0.57

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/SPH2a/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 445

A	B	C	D	E	FX
64.49	12.13	11.46	4.72	7.19	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 377

A	B	C	D	E	FX
63.66	11.67	10.88	6.37	7.43	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/ŠPH3a/TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlat: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két	

kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztatás. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépités segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztatás. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépités saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 190

A	B	C	D	E	FX
65.79	12.11	8.42	4.74	8.95	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 195

A	B	C	D	E	FX
59.49	13.85	16.92	5.13	4.1	0.51

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.