

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |     |
|--|-------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ALT/SZ/12  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Alternatív pedagógiai programok |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az alternatív iskolák alakulása a 20. század első felében (Waldorf, Jenn, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák a 20. század második felében (Rogers -féle koncepció, ITV, Zsolnay módszer, Nyitott iskola, projekt oktatás, globális nevelés). A reform iskola modellezése - prognózis.  |       |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000<br>Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994<br>Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997<br>Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996<br>Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003<br>Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994<br>Rogers, C.J.: Sloboda učit' sa<br>Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternativy. Olomouc: PF VP, 1993<br>Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998 |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 528   |       |  |      |      |     |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 52.84  | 27.65 | 16.48  | 2.84 | 0.19 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |  |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |       |     |
|---|-------|---|------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/AND/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Andragógia |      |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |      |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |   |      |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Terminológia, fogalmak használata. Andragógia alakulása kulfoldon (Hanselmann, Pöggeler) és Szlovákiában (Paška, Perhács, Švec, Prusáková). Az andragógia mint tudományág, az andragógia koncepciói. Az andragógiai kapcsolata más tudományágakhoz, kiemelten a pedagógiához.   |       |   |      |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005<br>Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001<br>Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005<br>Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986<br>Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995<br>Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995<br>Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000 |       |   |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 415  |       |   |      |       |     |
| A   | B     | C                                       | D    | E     | FX  |
| 49.88   | 22.41 | 9.88                                    | 5.06 | 12.77 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.  |       |   |      |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |      |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |   |      |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ANT2/13  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Antropológia 2 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A paleoantropológia módszertana, alapjellemezői, primáták evolúciója, az ember fejlődésének bizonyítékai, antropogenezis. A hominidák jellemzése, kialakulásuk hipotézisei, legöregebb hominidák – Australopithecusok (Sahelanthropus, Orrorin, Ardipithecus, Australopithecus, Paranthropus). A Homo nem fosszilis képviselői (H. habilis, H. ergaster, H. rudolfensis, H. erectus, H. heidelbergensis, H. antecessor, H. neanderthalensis, H. sapiens fajok jellemzése). Az emberi populációk genetikai variabilitása (polimorfizmusok). A genetika ismereteinek felhasználása az antropológiában. Az ember morfológiai variabilitása – klasifikáció, az egyes kontinensek lakóinak fizikai jellemzése. Rasszizmus. Az ember ökológiájának alapjai. |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BODZSÁR, É., ZSÁKAI, A.: Humánbiológia (Gyakorlati kézikönyv). Budapest, 2003.<br>FARKAS L. GY. A KOL.: Fejezetek a biológiai antropológiából, I. és II., JATE Press, 1996.<br>GYENIS GY.: Az ember evolúciója. BME Mérnöktoábbképző Intézet, Budapest, 1994.<br>MUEHLENBEIN, M.P: Human Evolutionary Biology, Cambridge Un. Press, 2011<br>NAGY, M.: Humánbiológia, Liliium Aurum, Dunajská Streda, 2006.<br>POSPÍŠIL, M. F., 2002: Biológia človeka, 2. zv., Univerzita Komenského Bratislava.  |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 47   |       |   |      |      |      |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 40.43   | 14.89 | 21.28                                       | 8.51 | 6.38 | 8.51 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.   |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |      |      |      |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |                                       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |                                       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/BIO/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Biológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |                                       |
| <b>Kreditszám:</b> 0  |                                       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |                                       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |                                       |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KBIO/DIB/14 a KBIO/EKL/14 a KBIO/MIN/14 a KBIO/PX4-B/14 a KBIO/MIK/13 a KBIO/ZPV/13 a KBIO/VSG/13 a KBIO/ANT2/13 a KBIO/GEO/13 a KBIO/TPP/13  |                                       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |                                       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |                                       |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <p>I. Mikrobiológia, genetika, antropológia</p> <p>I/1. Általános mikrobiológia. Bevezetés a mikrobiológiába, a mikrobiológia szakterületei, a mikrobák szerepe, jelentősége a világban.</p> <p>I/2. A mikrobiológia története. Rövid történeti áttekintés – a mikrobiológia története: ókor, középkor, újkor. Rendszertan.</p> <p>I/3. Baktériumok, vírusok, prionok, viroidok.</p> <p>I/4. Az eukarióta sejt genetikai szerveződése.</p> <p>A reprodukció folyamata, mitózis, meiózis, a genetikai információ átvitele – rekombináció, fúzió, extrakromoszomális struktúrák</p> <p>I/5. Gyakorlati mikrobiológia. Táptalajok készítése, felosztása, a tenyésztés feltételei, sterilizáló módszerek.</p> <p>I/6. A genetika története. A genetika kezdetei. A DNS-el és génekkel kapcsolatos felfedezések. Modern módszerek a genetikában (PCR, szekvencia analízis, klónozás)</p> <p>I/7. Kromoszómák. A kromoszómák funkciója és felépítése. Kromoszómaelmélet. Kariotipizálás.</p> <p>I/8. A nem genetikai meghatározása. A nemek determinációja (XX-XO, XX-XY és ZZ-ZW). A nemi kromoszómák atipikus esetei. A nemi kromoszómák génjeiben lokalizált jegyek öröklődése.</p> <p>I/9. Örökletes és nem öröklődő változékonyság. Mutációk- a mutációk típusai. Génmutációk. Kromoszóma aberrációk. Genóm mutációk.</p> <p>I/10. A sejtregon kívüli öröklődés. A sejtregon kívüli öröklődés megjelenési formái. Plazmidok. A mitokondriális- és plasztisz DNS által meghatározott öröklődés.</p> <p>I/11. Populációgenetika. Hardy – Weinbergov törvény. Populációdinamika. Drift. Genetikai variabilitás a populációban. Genetikai izolátumok. Szelekció (természetes szelekció, szexuális szelekció, mesterséges szelekció)</p> <p>I/12. Genetikai jelenségek vizsgálata családfában. Lókus, gén, allél. Allélok közötti viszonyok. Genetikai modellorganizmusok. Vizsgálási lehetőségek a humángenetikában. Családfa-analízis. Genetikai prognózis.</p> |                                       |

I/13. Az evolúcióbiológia tudománytörténete. Az evolúcióbiológia tudománytörténete Darwin előtt. Az evolúcióbiológia tudománytörténete Darwin után. Fajkeletkezés. Speciáció.

I/14. Az evolúció bizonyítékai és a datálási módszerek. Az evolúció fejlődéstani bizonyítékai. Atavizmusok. Csökevényes szervek. Az evolúció anatómiai bizonyítékai. Az evolúció sejtbiológiai, molekuláris biológiai és genetikai bizonyítékai. Az evolúció etológiai, pszichológiai és patológiai bizonyítékai, valamint a közvetlen bizonyítékok. Leletek datálási módszerei.

I/15. Az ember kialakulása. Hogyan alakult ki az ember? – mt-MRCA és Y-MRCA elmélet és a többi származásmélelet.

I/16. Kultúrák. Az Olduván kultúra. Abbevilli (chelles-i) és Acheuléen kultúra. Moustiérien, Aurignacien, Solutréen és Magdalénien kultúra.

I/17. A főemlősök. A főemlősök általános jellemzése.

A korai emberfélék és Australopithecusok.

A Homo nem.

I/18. Antropometriai vizsgálatok. Statikus antropometriai méretek. Dinamikus antropometriai méretek. A bőrlécrendszer. A fej morfológiája.

II. Geológia a ökológia

II/1. A Föld általános jellemzése, litoszféralemezek tektonikája

II/2. Magmatizmus.

II/3. Az üledékes rendszer

II/4. Metamorfizmus. A Föld mint rendszer. Vulkáni formák

II/5. Általános ásványtan

II/6. Kristályrendszerek és kristályosztályok

II/7. Fontos ásványok és ásványcsoportok. A Bowen-féle kiválási sor

II/8. Fontos kőzetek

II/9. A földtani idő. A sztratigráfia alapjai. A fő egységek időhatárai. Archaikum, proterozoikum

II/10. Paleozoikum, mezozoikum és kainozoikum. A növényvilág fejlődése a paleozoikumtól

II/11. Az ökológiai tényezők.

A tényezők áttekintése, ökológiai fontosságuk. A limitáló tényezők, a tényezők kölcsönhatása. A szárazföldi és a vízi környezet és a talaj fő ökológiai tényezői.

II/12. Válaszreakciók, tolerancia, adaptáció. Ökológiai tér, ökológiai niche.

II/13. Populációk – demográfiai jellemzők (számosság, sűrűség, szaporodás, koreloszlás, mortalitás, migráció, oszcilláció, fluktuáció). A populáció növekedése, r és K stratégia.

II/14. Fajok közötti kapcsolatok. Neutrális, pozitív, negatív

II/15. Biocönózis. A biocönózis kvantitatív és strukturális tulajdonságai. Vertikális és horizontális struktúra. Primér és szekundér biocönózisok, ekotónok.

Szukcesszió, klimax. A fajok sokszínűsége, a dominanciagörbék, diverzitás és kiegyensúlyozottság.

II/16. Ökoszisztéma. Az ökoszisztéma összetevői és struktúrája. A szintézis és a lebontás folyamatai az ökoszisztémában. Trofikus struktúra, trofikus szintek, élelmiszerláncok, ökológiai piramisok. Az ökoszisztéma energia áramlása, az energia belépése és átalakulása. Primér és szekundér produkció, asszimiláció, respiráció, az energiaátalakulás határfoka.

II/17. Gáz ciklusok és üledékes ciklusok. A ciklusok jellemzése. Gáz-ciklusok: C, N, O, víz.

Üledékes ciklusok: P, S, biogén elemek

II/18. A mezőgazdaság. A mezőgazdaság kialakulása és fejlődése. A kultúrnövények kialakulásának génközpontjai és felosztásuk

II/19. A gazdasági állatok. A gazdasági állatok házasítása, fajtáik kialakulása és azok fejlődése.

II/20. A talajművelés. A talajművelés típusai. A vetésforgó és a vetésterv, mint a növénytermesztés optimalizációjának alapjai. Vegyszerek használata a növénytermesztésben és hatásuk a környezetre.

II/21. Modern technológiák. A növénytermesztés fő intenzifikációs faktorai és hatásuk a környezetre. A legfontosabb gazdasági állatok tenyésztésének modernizációja, a „welfare“ tenyészetek alapelvei.

III. A biológia módszertana

III/1. A biológia tanár. A biológia tanár személyisége. A biológia tanár műveltsége. A biológia tanár élethosszig tartó művelődése.

III/2. A tanuló. A tanuló elméleti ismeretei biológiából. A tanuló kulcskompetenciái. A tanuló motivációja.

III/3. A biológia tananyaga. Mutassa be az alapiskola felső tagozatos osztályainak (5.-9. osztályos) tananyagának egy-egy (választott) tematikus egységének feldolgozását: nevelési, oktatási feladatait, alkalmazott módszereit, eszköztárát!

III/4. A biológia tanár felkészülése a biológia órára – alapiskolák, gimnáziumok, szakközépiskolák – az óra felépítése. Elméleti-, írásbeli, és technikai felkészülés.

III/5. A tanítási órák típusai. Motivációs órák. Expozíciós órák – melyek az új ismeretek elsajátítására irányulnak. Fixációs órák – a tudásanyag rögzítése. Evalvációs órák – a vizsgáztatásra és a tudásszint felmérésére szolgáló órák.

III/6. Szervezési formák a biológia tanításában. Felosztás, általános jellemzés, órátípusok: tantermi oktatás, specializált tantermekben (laboratórium, számítástechnikai terem, stb.), tantermeken kívüli oktatás (múzeum, ZOO, stb.).

III/7. A terepen történő oktatás és nevelés. Felosztás, általános jellemzés, órátípusok: séta exkurzió (tanulmányi kirándulás), kirándulás.

III/8. A tanulók száma az oktatási folyamatban. Frontális (tömeges) oktatási forma. Csoportos oktatási forma. Individuális oktatási forma.

III/9. A biológia oktatásának információs-receptív módszerei – fogalma, felosztása. A módszer általános jellemzése – előadás demonstrációval, leírás, elbeszélés, magyarázat. Egy tananyag példáján mutassa be, hogy hol és hogyan alkalmazná.

III/10. A biológia oktatásának párbeszédre alapuló módszerei. Általános jellemzés és felosztása – a párbeszéd módszere demonstrációval, heurisztikus, szabad munkabeszélgetés. Egy tananyag példáján mutassa be, hogy hol és hogyan alkalmazná.

III/11. A biológia oktatásának kutatáson alapuló módszerei: Megfigyelés, kísérlet, projekt – általános jellemzés, szerepe, feladata és felosztása. Egy tananyag példáján mutassa be, hogy hol és hogyan alkalmazná.

III/12. Az irodalommal való munka a biológia oktatásában. Az információk másodlagos forrásai – tankönyvek, képes határozók, határozókönyvek, térképek, magyarázó szótárak, lexikonok, stb. Az információk elsődleges forrásai – tudományos publikációk, monográfiák, konferenciakötetek, előadások, stb.

III/13. A biológia oktatásának didaktikai eszközei. Az IKT a biológia oktatásában. Taneszközök. Laboratóriumi segédeszközök. Élő anyag.

III/14. A tanóra célja és a számonkérés módszerei. A megszerzett tudás, készségek és szokások értékelése, ellenőrzése és számonkérésének lehetőségei az alapiskolákon, gimnáziumokban és egyéb középiskolákon.

III/15. A biológia aktuálisan elfoglalt helye az SZK oktatási rendszerében. A biológia az állami oktatási program és az iskolai oktatási programban. A biológia jelenlegi helyzete az alapiskolák és középiskolák tanterveiben. A strukturális és koncepcionális változások okai. Az iskolareformot követő változások a biológia és a természetrajz oktatásában.

III/16. Az oktató-nevelő munka tervezése. A biológia didaktikai rendszere, kötelező és nem kötelező tantárgyak. A biológiai oktatás céljai az alapiskolán és gimnáziumokban (finális, időszakos, részleges). Éves tanterv, tematikus terv.

|  |       |       |       |       |     |
|--|-------|-------|-------|-------|-----|
| <p>III/17. A nevelési szempontok megvalósítása a biológia és a természetrajz oktatásában – szexuális nevelés, családra való nevelés, egészségügyi nevelés, környezeti nevelés a biológiában – alkalmazásuk lehetőségei az alapiskolák és gimnáziumok tananyagában.</p> <p>III/18. A tehetséggondozás. Biológus klubok az alapiskolákon, gimnáziumokban, szakközépiskolákon. Biológiai versenyek. Iskolán kívüli aktivitások.</p> |       |       |       |       |     |
| <p><b>Szakirodalom:</b><br/>A kötelező kurzusok információs lapjaiban megadott szakirodalom.</p>   |       |       |       |       |     |
| <p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b></p>   |       |       |       |       |     |
| <p><b>Megjegyzések:</b></p>  |       |       |       |       |     |
| <p><b>Tantárgy értékelése</b><br/>Az értékelt hallgatók száma: 38</p>  |       |       |       |       |     |
| A  | B     | C     | D     | E     | FX  |
| 23.68  | 31.58 | 18.42 | 15.79 | 10.53 | 0.0 |
| <p><b>Oktató:</b></p>  |       |       |       |       |     |
| <p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016</p>   |       |       |       |       |     |
| <p><b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.</p>   |       |       |       |       |     |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/CDB/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyakorlatok a biológia módszertanából |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <p><b>Tantárgy vázlat:</b><br/>Bevezetés. A biológia az alapiskolák és középiskolák tanterveiben. A tantárgyal kapcsolatos változások okai. A biológia tanításának rendszere, kötelező és választható tantárgyai. A biológia tanításának célja az alapiskolákon és a gimnáziumokban (végső, időszakos és részleges célok). Az oktató-nevelő munka tervezése. Az éves terv elkészítése, tematikus terv elkészítése. A feladatok felosztása kognitív igényességük szerint, hatásuk a tananyag elsajátítása, átisméltése szempontjából. A tananyag módszertani (tartalmi, didaktikai, metodikai) elemzése konkrét példákon. Az óratervezés elkészítése - teljes vázlat elkészítése az általános modell alapján. Bemutató elkészítése a tananyag átadására az alapiskolán és a gimnáziumban. A pedagógus további didaktikai eszközei - a segédeszközök felhasználása a különböző tanítási órákon és az óra különböző fázisaiban. Összegzés didaktikai teszt segítségével.</p>   |  |
| <p><b>Szakirodalom:</b><br/>Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a><br/>Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a><br/>BODZSÁR, É.: Kézikönyv a biológiatanítás módszertanához, Trefort Kiadó, Budapest 2005<br/>MARENČÍK, A. a kol.: Vybrané kapitoly z didaktiky biológie, Nitra, 2002<br/>Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a><br/>Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava</p> |  |

2009, <http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej>  
Štátny vzdelávací program (2011): <http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej>  
UŠÁKOVÁ, K.: Základy didaktiky biológie. Skriptá PRIFUK, 1990, 172 s.  
Zákon NR SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 42

| A     | B    | C    | D    | E    | FX  |
|-------|------|------|------|------|-----|
| 76.19 | 7.14 | 7.14 | 4.76 | 4.76 | 0.0 |

**Oktató:** Mgr. Andrea Vargová, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/DIB/14  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A biológia módszertana |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés a biológia módszertanába. Az oktatási-nevelési folyamat a biológia tanításában. Módszertani elvek a biológia tanításában. Fogalomépítő folyamata a biológiában. Tanítási módszerek a biológiában. A párbeszéd. A tananyag, készségek és képességek számonkérésének, értékelésének és ellenőrzésének módszerei, alkalmazásuk az alapiskolákban és középiskolákban. Szervezési formák a biológia tanításában. A tanítási óra. Laboratóriumi gyakorlatok a biológia tanításában. Definíciók, felosztások és klasszifikálás, jellemzés a biológia tanításában.   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a><br>Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a><br>BODZSÁR, É.: Kézikönyv a biológiatanítás módszertanához, Trefort Kiadó, Budapest 2005<br>MARENČÍK, A. a kol.: Vybrané kapitoly z didaktiky biológie, Nitra, 2002<br>Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny vzdelávací program (2011): <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej</a><br>UŠÁKOVÁ, K.: Základy didaktiky biológie. Skriptá PRIFUK, 1990, 172 s. |   |

Zákon NR SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 42

| A     | B     | C     | D    | E   | FX  |
|-------|-------|-------|------|-----|-----|
| 57.14 | 23.81 | 14.29 | 4.76 | 0.0 | 0.0 |

**Oktató:** Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/DML7/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar irodalom története 7 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Az avantgárd korszakának rendszerezése,<br>- a kortárs magyar irodalom kérdése a posztmodern korban,<br>- a legújabb irodalmi műfajok és irányzatok,<br>- a kortárs magyar irodalom ls a határon túli magyar irodalmak kapcsolata,<br>- a nemzeti irodalmak és a kisebbségi irodalmak fogalmainak rendszerezése az avantgárd és a posztmodern szempontjából,<br>- az irodalom és az irodalmi máfajok differenciációja (számítógépes irodalom, performance, vizuális költészet, a posztmodern irodalom jellemzői stb.). |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Hegyi, L.: Avantgarde és transzavantgarde. Magvető Könyvkiadó, Budapest 1986<br>- Nagy, P.: Az irodalom új műfajai. ELTE BTK, Magyar Irodalomtörténeti Intézet – Magyar Műhely, Budapest 1995<br>- Bókay, A.: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Osiris Kiadó, Budapest 1997<br>- H. Nagy, P.: A betűcivilizáció szétrobbantása. Ráció Kiadó, Budapest, 2008<br>- H. Nagy, P. – Murin, M. – Cseres, J.: Paraf. Ráció Kiadó – Magyar Műhely Kiadó, Budapest, 2008   |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 297   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 21.21  | 28.62 | 27.61  | 10.44 | 10.77 | 1.35 |
| <b>Oktató:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |       |      |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |     |      |      |
|---|-------|--|-----|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |     |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |     |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/DML8/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar irodalom története 8 |     |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |     |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |  |     |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |  |     |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |  |     |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |     |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |     |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |     |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Alapvető ismeretek a szlovákiai magyar irodalomról.<br>- Magyar nyelvű irodalmi törekvések Szovákiában a kezdetektől napjainkig.<br>- A jelentős irodalmi művek interpretációja.<br>- A határon túli magyar irodalom kezdetei és alakulása a világháborút követően.<br>- A legjelentősebb szerzők művészetének áttekintése.   |       |  |     |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Fónod, Z.: Üzenet. Akadémiai Kiadó, Budapest 1993<br>- Fónod, Z.: Szétszóródás után. Madách-Posonium, Pozsony 1998<br>- Görömbei, A.: Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1993<br>- Somos, B. – Sárkány, A.: Magyar irodalom I. II. Magyar Nyelvi Intézet, Budapest 1997-1998<br>- Somos, B. – Sárkány, A.: Magyar irodalom Magyarország határain kívül. Magyar Nyelvi Intézet. Budapest 1998<br>- H. Nagy, P.: Hagyománytörténet. AB-Art, Pozsony, 2007 |       |  |     |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |     |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |     |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 289  |       |  |     |      |      |
| A   | B     | C  | D   | E    | FX   |
| 56.4  | 24.57 | 10.38  | 4.5 | 2.42 | 1.73 |
| <b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.   |       |  |     |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |     |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |  |     |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/DP/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomadolgozat |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |  |
| <b>Kreditszám:</b> 15  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A téma rendszeres konzultálása, a struktúra megbeszélése, a célkövetés ellenőrzése az annotáció alapján.   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A témavezető vezetése mellett az adott témakörben.   |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 361   |  |
| a  | n  |
| 99.45  | 0.55   |
| <b>Oktató:</b>   |  |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |  |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.                                    |  |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/DPA/MJ/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Írástörténet |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltéeltárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter során a hallgató beszámolót tart (40 pont), a vizsgaidőszakban pedig szóbeli vizsgán vesz részt (60 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A hallgató megismerkedik az általános történelmi tényekkel: az ember első grafikus megnyilvánulásain és a régi írásokon át egészen a ma is használt ábécéig (latin betűs írás, azbuka stb.). Ismereteket szerez az írás kialakulásának nemcsak általános történelmi aspektusairól, hanem okairól és az egyes ábécék létrejöttének körülményeiről is. Tudatosítja a könyvnyomtatás feltalálásának jelentőségét, annak lényegét, terjedését és a könyvkultúra fejlődését.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>– az írás létrejötte és fejlődése<br>– az első fogalom–gondolat dichotómián alapuló ideografikus jelek (hieroglifák, ékírás stb.)<br>– a föníciai írás és a görög reform<br>– a latin betűs írás története, római ábécé<br>– írnokműhelyek tevékenysége, írássegédletek<br>– a papír elődjai: papirusz, pergamen stb.<br>– a germán rúnairás<br>– a gótikus építészet hatása az írás fejlődésére: a Karoling-betűtípus<br>– a szláv írás: a glagolita és a cirillbetűs írás<br>– a tipografikus írásmódozatok létrejöttének alapjai: reneszánsz írás<br>– a 17. századi szépírásmesterség írástechnikai novumai<br>– a könyvnyomtatás feltalálása és a könyvgyártás<br>– a könyvtárak története, az ókor és a középkor neves könyvtárai |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A. JÁSZÓ, A. 1998. Az írás és az olvasás története képekben. Budapest : Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum. ISBN 963 7644 93 8<br>- BROOKFIELD, K. 1998. Az írás. Budapest: Park Könyvkiadó. ISBN 963 530 212 6<br>- KÉKI, B. 1971. Az írás története. Budapest: Gondolat. ISBN 963 280 084 2   |   |

|   |       |       |      |      |       |
|---|-------|-------|------|------|-------|
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar   |       |       |      |      |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |       |      |      |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 72   |       |       |      |      |       |
| A   | B     | C     | D    | E    | FX    |
| 27.78   | 27.78 | 20.83 | 1.39 | 6.94 | 15.28 |
| <b>Oktató:</b>  |       |       |      |      |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |      |      |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |       |       |      |      |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |     |      |     |
|--|-------|--|-----|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |     |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |     |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/DPS/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozati szeminárium |     |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |     |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 6   |       |  |     |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |       |  |     |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |     |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |     |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |     |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |     |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A könyvtári munka jellemzése. A számítógép és az internet alkalmazása a szakdolgozat írása során. A primér és szekundér irodalom használatának problematikája. A tudományos hitelesség kérdése. A szakdolgozat írásának fázisai: célkitűzés, vázlatkészítés, információk gyűjtése és elrendezése, a dolgozat konstrukciójának kidolgozása, az anyag logikai elrendezése. A szöveg belső koherenciájának kérdései. A dolgozatírás sajátos kérdései. |       |  |     |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiad, Budapest, 1992<br>- Aczel, R.: Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest, 2004<br>- Gyurgyák, J.: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, 1997<br>- Jolsvay, A. – Förgeteg, S.: A kézirat és a korrektúra, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971   |       |  |     |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |     |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |     |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 207   |       |  |     |      |     |
| A  | B     | C  | D   | E    | FX  |
| 78.26  | 12.56 | 3.86   | 2.9 | 2.42 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b>   |       |  |     |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |     |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |  |     |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |     |     |     |
|---|-------|---|-----|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |     |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/DS-B/14  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Diploma szeminárium - Biológia |     |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |     |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 6  |       |   |     |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |   |     |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |     |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A szakdolgozat felépítése. A szakdolgozat egyes részeinek formája és sorrendje. A célok és hipotézisek megfogalmazása. A szakdolgozat bevezetése. A tudomány jelenlegi állásának áttekintése. A feldolgozás módszertana. Eredmények. Adatgyűjtés és feldolgozás kvalitatív és kvantitatív módszerekkel. Az eredmények megvitatása. Következtetések. A felhasznált szakirodalom. Mellékletek. |       |   |     |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>ALBERT, S.: Dolgozatok írása. Komárno: SJE, 2007. ISBN 978-80-89234-22-6<br>ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991<br>KATUŠČÁK, D.: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3<br>Odborná literatúra – podľa zvolenej témy   |       |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 33   |       |   |     |     |     |
| A   | B     | C   | D   | E   | FX  |
| 57.58   | 36.36 | 6.06  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. János Nemesó, DSc., doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD.   |       |   |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |     |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |   |     |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |                                       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |                                       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/EKL/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Ökológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |                                       |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |                                       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |                                       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |                                       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |                                       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |                                       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |                                       |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b><br/>A tényezők áttekintése, ökológiai fontosságuk. A limitáló tényezők, a tényezők kölcsönhatása. A szárazföldi és a vízi környezet és a talaj fő ökológiai tényezői. Válaszreakciók, tolerancia, adaptáció. Ökológiai tér, ökológiai niche. Populációk – demográfiai jellemzők (szármosság, sűrűség, szaporodás, koreloszlás, mortalitás, migráció, oszcilláció, fluktuáció). A populáció növekedése, r és K stratégia. Fajok közötti kapcsolatok. Neutrális, pozitív, negatív. Biocönózis. A biocönózis kvantitatív és strukturális tulajdonságai. Vertikális és horizontális struktúra. Primér és szekundér biocönózisok, ekotónok. Szukcesszió, klimax. A fajok sokszínűsége, a dominanciagörbék, diverzitás és kiegyensúlyozottság. Ökoszisztéma. Az ökoszisztéma összetevői és struktúrája. A szintézis és a lebontás folyamatai az ökoszisztémában. Trofikus struktúra, trofikus szintek, élelmiszerláncok, ökológiai pramisok. Az ökoszisztéma energia áramlása, az energia belépése és átalakulása. Primér és szekundér produkció, asszimiláció, respiráció, az energiaátalakulás hatásfoka.</p> |                                       |
| <p><b>Szakirodalom:</b><br/>BEGON, M., HARPER, L. J., TOWNSEND, R. C.: Ekologie, jedinci, populace a spoločenstva. Olomouc: Univerzita Palackého, 1997, 929 s., ISBN 80-7067-695-7.<br/>KERÉNYI, A.: Általános környezetvédelem, Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, 1995<br/>KERÉNYI, A.: Európa természet és környezetvédelme, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003<br/>MAJER, J., Bevezetés az ökológiába, Dialóg Campus, 2004<br/>MAJZLAN A KOL.: Ekológia. Bratislava, 1997.<br/>ODUM, E. P.: Základy ekologie. Praha: Akademia, 1987.<br/>PÁJER, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000.<br/>SZÉKY P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.<br/>TEREK, J., VOSTÁL, Z.: Základy ekologie a environmentalistiky. Prešov: PU v Prešove, FHPV, 2003, 210 s. ISBN 80-8068-2054</p>  |                                       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |                                       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |                                       |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 43

| A     | B     | C   | D   | E   | FX   |
|-------|-------|-----|-----|-----|------|
| 53.49 | 44.19 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.33 |

**Oktató:** prof. Dr. János Nemesók, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |     |     |
|--|-------|---|------|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ENV/13  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Környezeti nevelés |      |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |      |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |      |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés a környezeti nevelésbe. A környezeti nevelés terminológiája és aspektusai. A környezeti nevelés céljai, tartalma, filozófiája, fejlődése és irányvonala. A környezeti nevelés felépítése. A környezeti nevelés filozófiai, pszichológiai és szociológiai aspektusai. A környezeti nevelés módszertana, segédeszközei, szervezési formái. A környezeti nevelést tanító pedagógus ill. koordinátor személyisége. Utasítások a pedagógiai gyakorlathoz.   |       |   |      |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>KERÉNYI, A.: Általános környezetvédelem, Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, 1995<br>KMINIAK, M.: Environmentálna výchova. Bratislava: UK, 1997<br>KOVÁTS-NÉMETH, M. (2011): Környezetpedagógia. Balaton Akadémia Kiadó, Keszthely, ISBN 978-615-5174-05-6, ISSN: 1789-6819<br>KOVÁTS-NÉMETH, M. (2010): Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig. Comenius Kft, Pécs, ISBN 978-963-9687-18-9<br>VINCÍKOVÁ, S.: Metodická príručka pre učiteľov a trénerov environmentálnej výchovy. Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela, 1999. 103 s.<br>VINCÍKOVÁ, S.: Metodická príručka 2 pre učiteľov a trénerov environmentálnej výchovy. Banská Bystrica: The British Council, Univerzita Mateja Bela, 2001. 108 s. |       |   |      |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 44  |       |   |      |     |     |
| A  | B     | C   | D    | E   | FX  |
| 59.09  | 34.09 | 4.55  | 2.27 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.  |       |   |      |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |     |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/EVO/13   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Evolúcióbiológia |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Alapfogalmak – mi az ontogenézis és az evolúció. Az ontogenézis hierarchikus rendszere. Evolúciós elméletek és a teremtés elmélete. Darwin evolúciós elmélete, neodarwinizmus. Alternatív evolúciós elméletek. Ontogenézis és epigenézis. Ontogenézis és heterochronia.   |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FLEGR, J.: Evoluční biologie, Academia, Praha, 2009,<br>HAL, B.K.: Evolutionary Developmental Biology. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 1999, 491 s.<br>KOVÁČ, V.: Ontogenéza a evolúcia (učebný materiál - textová forma, CD ROM). 2003<br>MUEHLENBEIN, M.P: Human Evolutionary Biology, Cambridge Un. Press, 2011 |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 49   |       |   |      |      |      |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 34.69   | 26.53 | 20.41   | 4.08 | 8.16 | 6.12 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.  |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |   |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/GEN 2/13   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> T§rsadalmi nem 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Aktív részvétel<br>Egy 15 000 karakteres tanulmány készítése előzetesen egyeztetett témából  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A hallgatók ismereteinek elmélyítése a társadalmi nemek nevelésének és oktatásának történeti folyamataiban. A kurzus épít az előzmény Gender 1. kurzus témáira.   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A férfiakról és a nőkről alkotott társadalmi kép változásai a 20-21. században.<br>A nőkép és a nőnevelés alakulásának főbb csomópontjai a 20-21. században.<br>A férfiak és a nők iskoláztatásának alakulása, eltérő sajátosságok, korlátozások.<br>A nők egyetemi tanulmányaiért folytatott küzdelmek Magyarországon a 19-20. század fordulóján.<br>Hugonnai Vilma és kortársai.<br>Női szerepek az első és a második világháborúban.<br>A nők munkavállalásának következményei. Az ún. „modern nő” típusának kialakulása.<br>Női és férfi életutak elemzése, női karrierlehetőségek a 20. században. Értelmiségi női pályák.<br>A nők helyzetének változása a 2. világháború után. A „baby-boom” és következményei, a tradicionális férfifő szerepek átformálódása.<br>A nők iskoláztatásának változásai a század második felében.<br>Nők a felsőoktatásban – lehetőségek és korlátok.<br>Nők a tudományos életben. |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Pukánszky Béla: A nőnevelés története. Jegyzet. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2015.<br>BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnost' příležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázky<br>Kéri Katalin: Tollam szívárványba mártom. Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig. 1999. Pécs.<br>Kéri Katalin: Nőkép és leánynevelés az 1960-as években – a tantervek tükrében. ActaPaedagogica, 2002. 4. szám, 14-21. URL: www.kerikata.hu<br>Palasik Mária és Sipos Balázs: Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. 2005. Napvilág Kiadó, Budapest.  |   |

|   |       |      |      |      |     |
|---|-------|------|------|------|-----|
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |      |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |      |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 124  |       |      |      |      |     |
| A   | B     | C    | D    | E    | FX  |
| 50.0  | 13.71 | 25.0 | 8.87 | 2.42 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |      |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |      |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |       |      |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/GEO/13  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Paleontológia és geológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés a geológiába, a geológia fogalma, feladatai, rövid története. A strukturális geológia alapfogalmai. Seizmika. Magmatizmus. Metamorfózis. Üledékes kőzetek képződése. A gravitáció, a szél, a folyóvíz geológiai hatása. Tengeri, partszegélyi, sekélytengeri (self) üledékképződési környezetek. Felszín alatti vizek. A paleontológia és helye a tudományok között, a paleontológia története. Paleobiogeográfia, paleoökológia, paleobiosztratigráfia és más paleontológiai tudományterületek. Paleobotanika – rendszer: Cyanophyta, Bacteriophyta, Telomophyta, Tracheophyta, Gymnospermae, Magnoliophyta. A zoopaleontológia mint tudomány, tárgya, a kőületek tanulmányozásának jelentősége. A zoopaleontológiai rendszer alapjai. Protozoa. Metazoa – Porifera, Archeognatha, Coelenterata. A paleontológiai rendszer: Hermes, Bryozoa, Brachiopoda, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata, Hemichordata. Sztratigráfiai alapfogalmak és törvények, fáciesek, paleoklimatológia, paleomagnetika, paleogeográfia, geotektonika, geokronológia, sztratotípusok. A Föld fejlődésének legősibb időszaka, az atmosféra fejlődése, az élet keletkezésének geológiai aspektusai. Földtörténeti korok – őskor, ókor, másodkor, harmadkor, negyedkor – általános jellemzés, jelentős események, felosztás, regionális áttekintés. |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BIELY, A. a kol.: Geologická mapa Slovenska. GÚDŠ, Bratislava 1996.<br>GÉCZY, B.: Ősnövénytan. Tankönyvkiadó, Budapest. 1979<br>GÉCZY, B.: Ősállattan. Invertebrata Paleontologia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1993<br>GÉCZY, B.: Ősállattan. Vertebrata Paleontologia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1994<br>GALÁCZ, A., MONOSTORI, M.: Ősállattani Praktikum, Tankönyvkiadó Budapest. 1992<br>KUMBERA, O., VAŠÍČEK, Z.: Základy historické geologie a paleontologie. SNTL a ALFA Praha, 1988.<br>MIŠÍK, M., CHLUPÁČ, I., CÍCHA, I.: Stratigrafická a historická geológia. SPN, Bratislava, 1985.<br>ŠVAGROVSKÝ, J.: Základy systematickej zoopaleontologie. SPN Bratislava, 1976.<br>ŠAJGALÍK, J. a kol.: Geológia. ALFA, SNTL, Bratislava, 1986.  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 50

| A   | B   | C    | D    | E    | FX   |
|-----|-----|------|------|------|------|
| 8.0 | 8.0 | 10.0 | 12.0 | 44.0 | 18.0 |

**Oktató:** Ing. Pavol Balázs, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |     |      |
|---|-------|---|------|-----|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |     |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |     |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/ILD1/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek értelmezése 1 |      |     |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |     |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |      |     |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |   |      |     |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |     |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |     |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |     |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Az irodalmi művek értelmezésének elméleti és gyakorlati jellege,<br>- irodalmi művek elemzése a legjelentősebb értelmezési módszerek alapján (pl.: explication de texte, strukturalizmus, hermeneutika, ontológia...),<br>- a szerző-mű-olvasó hármasság jelentősége az irodalmi folyamatban,<br>- a konkrét irodalmi művek kiválasztása műfaji elvek (líra, epika, dráma), illetve más szempontok alapján (pl. műfajok, szerzők) történetik. |       |   |      |     |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Tanulmányok a műelemzés köréből (Szerk.: Szappanos, B. – Bécsy, T. – Harsányi, Z.)<br>Tankönyvkiadó, Budapest 1977<br>- Hankiss, E.: Az irodalmi mű mint komplex modell. Magvető Könyvkiadó, Budapest 1985<br>- Gadamer, H-G.: Igazság és módszer. Gondolat, Budapest. 1984<br>- Kövecses, Z.: A metafora. Typotex Kiadó, Budapest, 2005<br>- Bécsy, T.: A dráma lételméletéről. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1984                                  |       |   |      |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 289  |       |   |      |     |      |
| A   | B     | C   | D    | E   | FX   |
| 48.79   | 23.53 | 12.11   | 6.57 | 8.3 | 0.69 |
| <b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.   |       |   |      |     |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |      |     |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |   |      |     |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |      |
|--|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/ILD2/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek értelmezése 2 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- Az irodalom hatása a magyar művészetre, az irodalmat ért társadalmi hatások.<br>- Az irodalomtudományi irányzatok, műhelyek és iskolák.<br>- Az egyes recepciós és interpretációs elméletek jelentősége.<br>- A tudomány és az irodalom kölcsönhatása az irodalmi életben.<br>- Stílussteremtő és kanonizációs tendenciák a magyar irodalomban.   |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Szabó, Z.: A magyar szépírói stílus történetének fő irányai. Corvina, Budapest 1998<br>- Rohonyi, Z.: Irodalmi kánon és kanonizáció. Osiris Kiadó, Budapest 2001<br>- Fónagy, I. A költői nyelvről. Corvina, Budapest 1999<br>- Világirodalmi lexikon I.-XIX. (Szerk. Király, I. – Szerdahelyi, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1970-1996<br>- Kövecses, Z.: A metafora. Typotex Kiadó, Budapest, 2005<br>- Látókörok metszése (Szerk. Zemplényi, F. – Kulcsár Szabó, E. – Józan. I. – Jeney, É. – Bónus, T.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2004 |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 225   |       |   |      |      |      |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 58.67  | 19.11 | 13.78   | 4.44 | 1.78 | 2.22 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.  |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |   |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |       |      |
|---|-------|---|------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/ILD3/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek értelmezése 3 |      |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |      |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |   |      |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A kortárs magyar irodalom,<br>- a kisebbségi és nemzetiségi irodalmak helyzete a magyar és a világirodalom kontextusában,<br>- az irodalmi művek helyzete és értékelése az integrációs tendenciák tükrében,<br>- esztétikai és antiesztétikai, kanonizációs és antikanonizációs hatások az irodalomban,<br>- az ún. elit és tömegirodalom ma.                               |       |   |      |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Irodalmi kánon és kanonizáció. (Szerk.: Rohonyi, Z.) Osiris Kiadó, Budapest 2001<br>- Almási, M.: Anti-esztétika. Helikon Kiadó, Budapest 2003<br>- Görömbei, A.: Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1993<br>- H. Nagy, P.: Kánonok interakciója, FISZ, Budapest, 1999<br>- Pomogáts, B.: Egyensúlykeresés. Madách-Posonium, Bratislava, 2008 |       |   |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 296  |       |   |      |       |      |
| A   | B     | C   | D    | E     | FX   |
| 48.31   | 18.24 | 12.5  | 9.46 | 11.15 | 0.34 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.   |       |   |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |      |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |   |      |       |      |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |       |      |
|--|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/INV/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Kisebbségpedagógia |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés. Kisebbségek – etnikai és nemzeti kisebbségek. Nemzet és etnicitás. Multikulturális társadalom. Szlovákia lakosságának etnikai jellemzői történeti szempontból. A szlovákiai nemzetiségek társadalomszerkezeti jellemzői. A magyar és roma nemzetiség társadalomszerkezeti, demográfiai jellemzői. Az interetnikai kapcsolatok típusai: integráció, szegregáció, asszimiláció. Előítéletek, sztereotípiák, diszkrimináció.   |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998.<br>Barša Pavel: Politická teorie multikulturalismu. Brno 1999. A multikulturalizmus politikai elméletei<br>Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. A szlovákiai etnikai közösségek a társadalmi változások tükrében<br>Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991.<br>Az etnikai viszonyok amerikai és globális szempontból. |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 244   |       |   |       |       |      |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 20.49  | 28.69 | 24.59   | 13.93 | 11.89 | 0.41 |
| <b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.  |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |   |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/KDP/MJ/11  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a popkultúra történetéből |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Prezentáció készítése a popkultúra valamely jelenségéről.  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A popkultúra-kutatással való megismerkedés.   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezető: az elitkultúra és tömegkultúra különbsége.<br>Szórakoztatóipar és médiainperializmus.<br>Populáris kultúra, szubkultúra, ellenkultúra. Technokultúra, cyberkultúra.<br>A populáris irodalom műfajai.<br>A populáris zene Mozarttól Madonnáig.  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Fredric Jameson: A posztmodern, avagy a kései kapitalizmus kulturális logikája, ford. Dudik Annamária Éva, Noran Libro, Bp., 2010.<br>David Gelernter: Ami működik, az csodálatos. A technika esztétikája, ford. Kertész Balázs, Vince Kiadó, Bp., 1998.<br>Idegen univerzumok. Tanulmányok a fantasztikus irodalomról, a science fictionról és a cyberpunkról, szerk. H. Nagy Péter, Parazita könyvek 1., Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2007.<br>Kollár József: Hattyú a komputer vizén, Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 2000.<br>Kömlödi Ferenc: Fénykatedrális, Kávé Kiadó, Bp., 1999.<br>Kömlödi Ferenc – Pánczél Gábor: Mennyek kapui. Az elektronikus zene évtizede, bővített, digitális kiadás, www.recreation.hu<br>Kulcsár-Szabó Zoltán: Szórakozott tömegek (Közelítések a tömegkultúra fogalmához), Tiszatáj, 2012/7., 60–77.<br>H. Nagy Péter: A tömegkultúráról = Uő.: Kánonok interakciója, FISZ, Bp., 1999, 107–165.<br>Pop history = Prae (Irodalmi folyóirat), 23. szám, 2005/3., 5–45.<br>Richard Shusterman: Pragmatista esztétika. A szépség megélése és a művészet újragondolása, ford. Kollár József, Kalligram, Pozsony, 2003. |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar  |  |

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 256

| A     | B    | C    | D    | E    | FX   |
|-------|------|------|------|------|------|
| 92.19 | 3.13 | 1.17 | 1.56 | 0.39 | 1.56 |

**Oktató:****Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/KFE1/MJ/09   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek filmesztétikából |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Aktív órai részvétel. Az órán látható filmrészletek elemzése.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A film audiovizuális működésének ismerete.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A film mint kifejezési forma. A film konstrukciója, struktúrája, jellemző eszközei: grammatikája és stílusa. A kép mint a film legkisebb autonóm egysége. A montázs fajtái. A film dramaturgiája és sajátos ritmusa. A film mint összegző művészet. A film drámaisága (nyelv, a tér és az idő megformálása, a cselekmény megkomponálása, a közeg ábrázolása és az atmoszféra). A film rövid története.   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>– A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004.<br>– André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.<br>– Film- és médiafogalmak kyszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 2., Budapest, 2007.<br>– Hartai László – Muhi Klára: MozcóképkuItúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozcóképkuItúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2008.<br>– Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005.<br>– Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008.<br>– Kovács András Bálint: Mozcóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009.<br>– Kömlödi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999.<br>– H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008.<br>– H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010. |   |

- Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.
- Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.
- Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.
- Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 430

| A     | B     | C    | D   | E   | FX  |
|-------|-------|------|-----|-----|-----|
| 87.67 | 11.16 | 1.16 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/KFE2/MJ/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek filmesztétikából 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Prezentáció. Filmelemzési szempontok bemutatása az órán.   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A filmelbeszélés és a dramaturgia működési elveinek megismerése.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A film mint kifejezési forma. A film konstrukciója, struktúrája, jellemző eszközei: grammatikája és stílusa. A kép mint a film legkisebb autonóm egysége. A montázs fajtái. A film dramaturgiája és sajátos ritmusa. A film mint összegző művészet. A film drámaisága (nyelv, a tér és az idő megformálása, a cselekmény megkomponálása, a közeg ábrázolása és az atmoszféra). A film rövid története.   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>– A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004.<br>– André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.<br>– Film- és médiafogalmak kyszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 2., Budapest, 2007.<br>– Hartai László – Muhi Klára: MozcóképkuItúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozcóképkuItúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2008.<br>– Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005.<br>– Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008.<br>– Kovács András Bálint: Mozcóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009.<br>– Kömlődi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999.<br>– H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008.<br>– H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010. |   |

- Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.
- Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.
- Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.
- Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 416

| A     | B     | C    | D    | E    | FX  |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 81.73 | 15.63 | 1.92 | 0.24 | 0.48 | 0.0 |

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/KFE3/MJ/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a filmesztétikából 3 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KMJ/KFE2/MJ/10  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Egy választott filmműfaj bemutatása az órán.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>Megismerkedés a tömegfilm műfajaival.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Filmesztétika és filmelmélet<br>- A film értelmezésének kérdései<br>- Narratív tér és filmelbeszélés<br>- Filmológia<br>- Filmszemiotika<br>- Realista filmelméletek<br>- Pszichoanalitikus filmelméletek<br>- Befogadáselméletek<br>- Feminista filmelméletek<br>- Kognitív megközelítések   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004.<br>– André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Gilles Deleuze: A mozgás-kép. Film 1., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008.<br>– Gilles Deleuze: Az idő-kép. Film 2., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008.<br>– Film és fenomenológia, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2004/3.<br>– Film- és médiafogalmak kyszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Varratelmélet, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2005/1.<br>– Vizuális kommunikáció. Szöveggyűjtemény, szerk. Blaskó Ágnes, Margitházi Beja, Typotex, Budapest, 2010. |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |



**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 208

| A     | B    | C   | D    | E   | FX  |
|-------|------|-----|------|-----|-----|
| 96.15 | 3.37 | 0.0 | 0.48 | 0.0 | 0.0 |

**Oktató:****Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |     |
|--|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/KOM/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Kommunikáció |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A hang kommunikatív és metakommunikatív szerepe,<br>- a dallam, a hangsúly, a hanglejtés szerepe,<br>- interperszonális kapcsolatok az oktatási-társadalmi-pszichológiai szituációkban,<br>- a személyiség jellemző vonásai és reakciói a kommunikációs folyamatban,<br>- a tolerancia, empátia, kongruencia megnyilvánulása a kommunikáció folyamatában.  |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Kommunikáció I-II. (Szerk.: Horányi, Ö.) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 1977-78<br>- Róka, J.: Kommunikációtan. Századvég Kiadó, Budapest 2002<br>- Nyelv – kommunikáció – cselekvés (Szerk.: Pléh, Cs. – Síklaki, J. – Terestyéni, T.) Osiris Kiadó, Budapest 1997<br>- Griffin. E.: Bevezetés a kommunikációelméletbe. Harmat Kiadó, Budapest, 2003<br>- Terestyéni, T.: Kommunikációelmélet. Typotex Kiadó, Budapest, 2006 |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 336   |       |   |      |      |     |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 36.31  | 36.61 | 18.15                                     | 5.95 | 2.68 | 0.3 |
| <b>Oktató:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.  |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |   |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |     |      |
|---|-------|--|------|-----|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |     |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |     |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/KOZ/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Kommunikációs készségek |      |     |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |     |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |      |     |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |  |      |     |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |  |      |     |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |     |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |     |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A szóbeli kommunikációs helyzetek jellemzése,<br>- a csoportos és nyilvános kommunikáció gyakorlása,<br>- a helyes kiejtés alapjai,<br>- a szöveg adekvát tartalmi és formai strukturálása,<br>- a nonverbális kommunikáció eszközei (kinézis, gesztusok, mimika... stb.),<br>- a metakommunikáció fontossága. Az írott kommunikáció formái és eljárásai.                                       |       |  |      |     |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Szabó, K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest 1997<br>- Kultúra, viselkedés, kommunikáció. (Szerk.: Hidasi, J.) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 1992<br>- Montágh, I.: Nyelvművesség. Múzsák Közművelődési Kiadó, Budapest 1989<br>- Montágh, I.: Mondjam vagy mutassam?! Madách Könyvkiadó, Bratislava, 1985<br>- Hernádi, S.: Beszédművelés. Osiris Kiadó, Budapest, 2003 |       |  |      |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 99   |       |  |      |     |      |
| A   | B     | C  | D    | E   | FX   |
| 41.41   | 41.41 | 15.15  | 1.01 | 0.0 | 1.01 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.  |       |  |      |     |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |     |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |  |      |     |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |     |
|--|-------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/LIK/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalomkritika |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Az irodalmi mű struktúrája, szub- és szuprastruktúrája.<br>- Az irodalomkritika céljai.<br>- Az irodalmi előítéletek analízise.<br>- A kritikai érzék összetevői - szenzibilitás és racionalizáció.<br>- Az objektivitás és a szubjektivitás viszonya, kölcsönös összefonódásuk a kritikai folyamatban.<br>- A kritika módszerei és ellenmódszerei.<br>- Az irodalomkritika funkciói.                                |       |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Az irodalom elméletei I.-V. (Szerk. Thomka, B.) Jelenkor Kiadó, Pécs 1996-1997<br>- Kulcsár Szabó, E.: Az új kritika dilemmái, Balassi Kiadó, Budapest 1994<br>- Marino, A.: Bevezetés az irodalomkritikába. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest 1979<br>- Az irodalomtörténet esélyei (Szerk. Veres, A.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2004<br>- Irodalmi kánon és kanonizáció (Szerk. Rohonyi, Z.) Osiris Kiadó, Budapest, 2001 |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 243   |       |  |      |      |     |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 59.26  | 23.87 | 10.29  | 5.76 | 0.82 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.  |       |  |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |  |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/LKO/MJ/09  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Összehasonlító irodalomtudomány |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Prezentáció készítése klasszikus komparatiztikai témakörből.<br>Szóbeli vizsga.<br>A szemeszter során a hallgató szabadon választott témából készül fel annak bemutatására. A téma bemutatásával elérhető 30 pont. A szemeszter végén szóban történik a vizsgáztatás, mely során a hallgató 70 pontot érhet el. Az így elérhető pontok összesen 100 pontot tesznek ki. Értékelési skála: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>Az összehasonlító kutatás módszertanának elsajátítása.<br>Ismeretek elsajátítása a magyar és szlovák összehasonlító irodalomtudomány elméletéből és történetéből, valamint a közép-európai irodalmi kontextusok megismerése.  |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A tantárgy az azonos kultúrkörbe tartozó nemzeti irodalmak fejlődésével és kölcsönös kapcsolatával foglalkozik,<br>- alapfogalmak – az irodalomközi folyamatok formáinak klasszifikációja,<br>- genetikus kapcsolatok. Tipológiai összefüggések,<br>- a komparatív analízis kérdései, az irodalomközi folyamatok periodizációja,<br>- az irodalmi komparatiztika ma,<br>- a magyar és a szlovák komparatiztika elméleti és gyakorlati eredményei. A közép-európai kontextus,<br>- a kutatás módszerei és az összehasonlító elemzés kérdései. |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Ďurišin, D.: Összehasonlító irodalomkutatás, Gondolat Kiadó, Budapest 1977<br>- Chmel, R.: Literatúry v kontaktoch, Bratislava 1972<br>- Csehszlovák – magyar kulturális kapcsolatok (Szerk.: Csanda, S.) SNP, Bratislava 1963<br>- Fried, J.: Kelet-és Közép Európa között, Budapest, 1986  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 336

| A     | B     | C    | D    | E    | FX  |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 53.27 | 32.74 | 6.85 | 4.46 | 2.38 | 0.3 |

**Oktató:** Péter Nagy, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |   |      |       |     |
|--|------|---|------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |   |      |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/MEP2/15  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Médiapedagógia |      |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |   |      |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |      |   |      |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.   |      |   |      |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |      |   |      |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |   |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>•Írásbeli és gyakorlati vizsga   |      |   |      |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>• A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata<br>• Kritikus gondolkodás fejlesztése.<br>• A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását.   |      |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés<br>2-3 Információs írástudás - információs társadalom<br>3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció,<br>5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szöveggörnyezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése;<br>7-8 Mozgóképi szöveggörnyezetbeli multimediális kapcsolatok értelmezése.<br>9-10. Critical thinking:<br>11-12. Az igazi Maó<br>13. Összefoglalás |      |   |      |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A prezentációk anyaga.   |      |   |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>Magyar vagy szlovák nyelv   |      |   |      |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b><br>A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése,<br>Problémaérzékenység.<br>Eszközök<br>projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter.  |      |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 34  |      |   |      |       |     |
| A  | B    | C   | D    | E     | FX  |
| 0.0  | 5.88 | 47.06                                       | 8.82 | 38.24 | 0.0 |

**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |      |
|--|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/MET1/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Módszertan 1 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Az anyanyelv tanításának elméleti és gyakorlati összetevői,<br>- a nyelv és a fogalmazás tanításának legújabb hatékony módszerei,<br>- a fogalmazás tanításának kérdése a különböző korcsoportok függvényében,<br>- nemzetközileg elismert módszerek,<br>- az ismeretek alkalmazása a tanítási folyamat során.   |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Bevezetés a középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógiába (Szerk.: Fülöp, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1989<br>- Anyanyelvi tantárgypedagógia (Szerk.: Nagy J., J.) Tankönyvkiadó, Budapest 1986<br>- Szemere, Gy.: A magyar nyelvtan tanítása. Tankönyvkiadó, Budapest. 1971<br>- Hoffmann, O.: Útkeresés a fogalmazástanításban. Tankönyvkiadó, Budapest 1983 |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 294   |       |   |      |      |      |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 22.11  | 34.69 | 24.15                                     | 9.18 | 9.18 | 0.68 |
| <b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.  |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |   |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/MET2/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Módszertan 2 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A hagyományos és a reformpedagógiai módszerek elsajátítása az irodalomtanítása folyamatában.<br>- Az egyes tematikai vagy problémacsoportok tanulmányozása a különböző korosztályok viszonylatában.<br>- A hallgatók gyakorlati felkészítése a tanítás folyamatára.<br>- A tanár személyiségének jellemző vonásai. Az ismeretek gyakorlati alkalmazása a tanítói-nevelői folyamat minden fázisában.                   |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Vörös, J.: Irodalomtanítás. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1997<br>- Irodalomtanítás I.-II. (Szerk.: Sipos, L.) Universitas. Budapest 1994<br>- Goda, J.: Az irodalomtanár műhelyében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1996<br>- Az irodalomtanítás gyakorlata I.-II. (Szerk. Sipos, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1990<br>- Irodalomtanítás a harmadik évezredben (Főszerk. Sipos, L.) Kronika Nova Kiadó, Budapest, 2006 |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 299  |       |   |      |      |      |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 30.1  | 26.42 | 20.74                                     | 9.36 | 8.36 | 5.02 |
| <b>Oktató:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.   |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |   |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/MIK/13  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Mikrobiológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Összesen 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A tantárgy alapvető célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a mikrobiológiai különböző alkalmazási lehetőségeivel, a mező-, erdő- és vadgazdálkodás, természetvédelem és környezettan terén. Bepillantást ad továbbá a mikrobiológia tudományágának fejlődési irányába.  |  |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A mikrobiológiai alapismeretek elsajátítása. A kórokozó baktériumok morfológiai és biokémiai sajátosságainak, fertőző képességüknek megismerése és a szervezet védekezési lehetőségeinek bemutatása. A mikrobiológia tárgykörébe tartozó vírusok, gombák, protozoonok és parazita férgek általános jellemzőinek és a gazda szervezetére gyakorolt hatásainak megismerése.   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>ALFÖLDY, Z.: Orvosi mikrobiológia és immunitástan. 1. vyd. Budapest : Medicina, 1967. - 490 s.<br>BETINA, V.: Mikrobiológia 1.,2. Bratislava : Slovenská Technická Univerzita, 1993, 472 p. ISBN 8022705764.<br>HORÁKOVÁ, K. Mikrobiológia 2. Bratislava : Slovenská Technická Univerzita, 1993, 214 s. ISBN 802270525.<br>SCHNEIDER, L.: Életünk és a mikrobák. 1. vyd. - Budapest : Móra Ferenc Könyvkiadó, 1974, 142 s. ISBN 963 11 0135 5.<br>SZABÓ, I.: A bioszféra mikrobiológiája I. 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992, 695 s. ISBN 963 05 6388 6. |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 47  |  |

| A   | B     | C     | D     | E    | FX  |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| 55.32   | 19.15 | 10.64 | 10.64 | 4.26 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD.   |       |       |       |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |       |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |       |       |       |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |  |      |       |      |
|--|------|--|------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |  |      |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/MIN/14  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Mineralógia |      |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |  |      |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |      |  |      |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |      |  |      |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |      |  |      |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |      |  |      |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |      |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A strukturális kristalográfia alapjai, térrácsok típusai, rendszerek. A kristályok szimmetriája. Kristályalaktan. Az ásványok fizikális tulajdonságai. Genetikai mineralógia. Rendszerező ásványtan (kristálykémia, az ásványok leírása, felhasználása) – elemek. Szulfidok és más kénvegyületek. Halogénidok, oxidok és hidroxidok. Karbonátok, szulfátok és más hasító vegyületek. Szilikátok – neszoszilikátok, szorosilikátok. Cikloszilikátok, további szilikátcsoportok. Rétegszilikátok, tektoszilikátok. |      |  |      |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>JAKEŠ P.(1984): Planeta Země. Mladá fronta, 1984.<br>ULICKÝ L.(1972): Štruktúra tuhej fázy. SVŠT, Bratislava, 1972.<br>HÁLA, J.(1995): Ásványok, kőzetek, hagyományok. MTA, Budapest, 1995.<br>LOUB, J.(1987): Krystalová struktura, symetrie a rentgenová difrakce. SPN, Praha, 1987.<br>LOUB, J.(1971): Základy symetrie. SPN, Praha, 1971.  |      |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |      |  |      |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 42  |      |  |      |       |      |
| A  | B    | C  | D    | E     | FX   |
| 14.29  | 7.14 | 26.19                                    | 9.52 | 40.48 | 2.38 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Balázs, PhD.   |      |  |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |      |  |      |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |      |  |      |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |   |      |      |     |
|--|------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/MKS/SZ/10  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Minőségbiztosítás az iskolában |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |      |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |      |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |      |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |      |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |      |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák  |      |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0<br>Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9<br>Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001.<br>Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002.<br>Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7<br>Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998.<br>Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5<br>Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9<br>Turek, I. 2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005 |      |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |      |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 374   |      |   |      |      |     |
| A  | B    | C   | D    | E    | FX  |
| 78.07  | 13.1 | 5.08  | 0.53 | 3.21 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD.  |      |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |      |   |      |      |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/MLR/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Magyar népmesék |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus szűrőteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek a magyar népmese jellemzőiről, annak európai kontextusban való elhelyezkedéséről, illetve az osztályozás, csoportosítás lehetőségeiről stb.   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Alapfogalmak: mese és monda, variáns, invariáns és affinitás. Kutatástörténet. A mesék jellemzése. Osztályozási kísérletek. Nemzeti és nemzetközi népmesekatalógusok. Mesetípusok (tündérmesék, novellamesék, állatmesék stb.)  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009<br>Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009<br>Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957.<br>Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010<br>Liszka József: Átmenetek folklór és nem-folkór határán. Komárom 2013<br>Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975<br>Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959<br>Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!]<br>Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A színhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p.<br>Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005<br>Vércse Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008<br>Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009 |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |



|   |       |     |     |      |       |
|---|-------|-----|-----|------|-------|
| magyar, szlovák, német  |       |     |     |      |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |     |     |      |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b>  |       |     |     |      |       |
| Az értékelt hallgatók száma: 24   |       |     |     |      |       |
| A   | B     | C   | D   | E    | FX    |
| 45.83   | 20.83 | 0.0 | 0.0 | 12.5 | 20.83 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.   |       |     |     |      |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |     |     |      |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |       |     |     |      |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/MVOL/16   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakirodalom-kutatás módszertana |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége kidolgozni egy, a követelményeknek megfelelő szemináriumi munkát 30 pont értékben, valamint sikeresen teljesíteni a 70 pontot érő írásbeli felmérőt. Az „A” értékeléshez minimum 90 pont, „B” értékeléshez minimum 80 pont, „C” érdemjegy esetén minimum 70 pont, „D” érdemjegyhez minimum 60 pont és „E” érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az alapvető elektronikus információforrásokkal és az információkeresés módszereivel. A tantárgy teljesítését követően a hallgatók képesek minőségi beadandók, szemináriumi munkák, záródolgozatok és egyéb tudományos munkák elkészítésére.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A könyvtár és funkciói</li><li>2. Dokumentumtípusok</li><li>3. A könyvtári katalógusok és funkciójuk</li><li>4. Selye János Egyetem Egyetemi Könyvtár</li><li>5. Keresés technikája az elektronikus katalógusokban</li><li>6. A bibliográfiák típusai</li><li>7. E-könyvtárak, archívumok</li><li>8. Szakirodalmi adatbázisok</li><li>9. Web of Science, SCOPUS</li><li>10. E-források</li><li>11. EBSCO és egyéb elérhető licenchez kötött e-források</li><li>12. Bibliográfiai hivatkozások és hivatkozásjegyzék készítése</li><li>13. Szemináriumi munka, záródolgozat és egyéb tudományos munka készítése</li></ol> |   |
| <b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000.</li><li>2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991.</li><li>3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004.</li><li>4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3</li></ol>   |   |

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < [http://vili.uniba.sk/AK/citovanie\\_priklady.pdf](http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_priklady.pdf)>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 52

| A     | B    | C     | D     | E    | FX    |
|-------|------|-------|-------|------|-------|
| 11.54 | 7.69 | 13.46 | 15.38 | 25.0 | 26.92 |

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.01.2017

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |     |
|---|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/NPM/14  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Nonprofit management |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Aktív részvétel.<br>Szóbeli vizsga. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).  |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat civil szféra alapjaival, különös tekintettel a nonprofit projektek menedzsmentjére.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik az nonprofit szektorról, a civil szervezetekről és magatartásformáról, ismeri a nonprofit szektor alapadatait</li> <li>• Képes tájékozódni, a fenti szakma témarendszerében, metodológiájában, szaknyelvében és irodalmában</li> </ul> |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>1-2. Civil társadalom, nonprofit szektor - bevezető<br>3-4. Civil alapvetések, definíciók, elméletek,<br>5. Önkéntesség, közhasznúság, kétdimenziós értékelés,<br>6. Szervezettípusok<br>7. Civil-nonprofit adatok<br>8-9. A projekt és projektmenedzsment<br>10-11-12. A projektciklus<br>13. Összefoglalás  |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 57   |       |   |      |      |     |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 12.28   | 57.89 | 22.81   | 3.51 | 3.51 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.  |       |   |      |      |     |

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/NPM2/14  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Nonprofit management |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Szóbeli vizsga, amelyen a hallgató projekttervezési tudásáról ad csoportban számot egy projektalapító dokumentum elkészítésével. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A kurzus célja, hogy a hallgató képes legyen a projektmenedzsment módszertan használatára, különös tekintettel a nonprofit specifikumokra.<br>Tanulási eredmények, kompetenciák: a hallgató képes a projekttervezés alapjait használni  |   |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>1. Civil társadalom, nonprofit szektor - ismétlés<br>2. A projektindító dokumentum<br>3. Projekt cél és integrációmenedzsment<br>4-5. Projekt humán erőforrás menedzsment<br>6-7. Projekt pénzügyi menedzsment<br>8-9. Projekt emberi erőforrás menedzsment<br>10. Projekt időmenedzsment<br>11. Projektkockázat menedzsment<br>12. Projekt kommunikáció menedzsment<br>13. Összefoglalás |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014<br><a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a><br><a href="http://www.eurostadt.eu.com">www.eurostadt.eu.com</a><br><a href="http://www.foruminst.sk">www.foruminst.sk</a>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar nyelv  |   |
| <b>Megjegyzések:</b><br>Előadás, a létszámhoz mérten interaktív lehetőségekkel, közös témaértelmezéssel és értékeléssel.   |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b>   |   |

|   |      |      |      |      |     |
|---|------|------|------|------|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 10   |      |      |      |      |     |
| A   | B    | C    | D    | E    | FX  |
| 10.0  | 50.0 | 20.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.  |      |      |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |      |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |      |      |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/OBH/DPm/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomadolgozat megvédése |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 0   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 4..  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KSL/DS-SJ/12 alebo KMF/DS-NJ/NJ/09 alebo KMJ/DPS/MJ/09 alebo KAV/DS/KA/09 alebo KMA/DS-MAT/MA/09 alebo KIN/DS-INF/IN/10 alebo KHI/DS-HI/HI/09 alebo KBIO/DS-B/14 alebo KMF/DSAJ/AJ/09                        |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 641   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 46.33  | 26.83 | 16.69  | 5.46 | 4.37 | 0.31 |
| <b>Oktató:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.                                    |       |  |      |      |      |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/OKB2/14  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szaknyelvi konverzáció biológusoknak 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Szakkonverzáció Antropológia. Környezeti nevelés. Evolúciobiológia. Paleontológia és geológia. A környezet globális problémái. Molekuláris és sejtbiológia. Mikrobiológia. Mineralógia. Genetika 2. Egészségfejlesztés. A mezőgazdaság alapjai.  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>DEMO, M. a kol. Základy poľnohospodárstva. Vyd.: SPU, 2005, 145 s. ISBN 80-8069-598-9.<br>ĎUĎA, R. – OZDÍN, D. Minerály Slovenska. Vyd. GRANIT, s.r.o. 2012, 480 s. ISBN 978-80-7296-086-6.<br>HUDECOVÁ, D. – ŠIMKOVIČ, M. Mikrobiológia. Vyd. STU, 2011, 266 s. ISBN 9788022736008.<br>KOŠŤÁK, M. Dávný svet z kamenĕlin. Vyd.: Nakladatelství Granit 2004, 288 s. ISBN 80-7296-030-X.<br>MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2.<br>NAGY, M. Humánbiológia. Vyd.: Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 s. ISBN 80-8062-283-3.<br>NAGY, M. Humánökológia. Vyd.: UJS, Komárno, 2012, 188 s. ISBN 978-80-8122-056-2.<br>PENROSE, L.S. – STOHL, G. A humán genetika alapjai. Budapest, 1967, 200 s.<br>PORÁČOVÁ, J. – NAGY, M. – ZAHATŇANSKÁ, M. Biometria živočíchov a človeka. Vyd.: Prešov Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove, 2011, 357 s. ISBN 978-80-555-0475-9.<br>TULENKOVÁ M. Didaktika biológie I. Vyd.: Prešov: FHPV PU, 2006, 155 s. ISBN 80-8068-467-7.<br>TULENKOVÁ M. Didaktika biológie II. Vyd.: Prešov: FHPV PU, 2006, 119 s. ISBN 80-8068-468-5. |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák  |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 30

| A     | B    | C    | D     | E    | FX  |
|-------|------|------|-------|------|-----|
| 46.67 | 20.0 | 6.67 | 16.67 | 10.0 | 0.0 |

**Oktató:** Ing. Pavol Makovický, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |  |       |     |      |
|--|------|--|-------|-----|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |  |       |     |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |  |       |     |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PEP/SZ/12  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai pszichológia |       |     |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |  |       |     |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |      |  |       |     |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |      |  |       |     |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |      |  |       |     |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |  |       |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |      |  |       |     |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |      |  |       |     |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A pedagógiai és iskolapszichológia elmélete és módszertana. A tanuló tanulási készségeinek fejlődése/fejlesztése. Tanulási tevékenység, tanulási esélyek, teljesítménye. A pedagógus önismerete a nevelésben. A tanuló megismerése, megfigyelése és pedagógiai pszichológiai módszertana. A szülő-gyermek, pedagógus - tanuló kapcsolati szintjeinek elemzése. Az optimális szociális klíma az osztályteremben és szociometriai mérése. A tehetséges tanulók és az alkalmazkodási zavarban küszködő tanulók problémaköre os edukációs tevékenységben. |      |  |       |     |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994<br>Ďurič, L. a kol.: Psychológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980<br>Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982<br>Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998<br>Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986<br>Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982   |      |  |       |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |      |  |       |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |  |       |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 557   |      |  |       |     |      |
| A  | B    | C  | D     | E   | FX   |
| 34.65  | 22.8 | 20.65  | 12.75 | 7.9 | 1.26 |
| <b>Oktató:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.   |      |  |       |     |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |      |  |       |     |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |      |  |       |     |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |     |
|--|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PPE/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Összehasonlító pedagógia |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató          |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A tudomány és a tudományág meghatározása, definiálása. Az egyes tudományterületek összehasonlítása. Határterületek és komparációs lehetőségei. Komparáció (összehasonlítás) mint tudományos módszer. Összehasonlítás és szinergia. |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000<br>Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002<br>Prucha: Moderní pedagogika<br>Zelina: Alternativne školstvo, Iris Bratislava, 2000   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 193   |       |   |      |      |     |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 27.98  | 39.38 | 26.42   | 5.18 | 1.04 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD.  |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |   |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |     |     |      |
|---|-------|---|-----|-----|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |     |     |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |     |     |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/PPX2/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 2 |     |     |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 20 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 260<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |     |     |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |     |     |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |       |   |     |     |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |     |     |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |     |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |     |     |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |     |     |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az oktatás didaktikai készségei a tanulókkal való kapcsolat során az alap- és középiskolákban. Az oktatási folyamat monitorozása és elemzése. A módszertan szakszerű alkalmazása, ahogyan a mai elvárások azt meghatározzák. Pedagógiai kimenetek aktualizálása a diák személyiségéből kiindulva. Kreativitás, önállóság és egyéni problémamegoldó képesség alkalmazása az oktatói-nevelői folyamatban. |       |   |     |     |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Aktuális tantervek és művelődési standardok<br>Pedagógiai programok az alap- és középiskolákon<br>A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok áttekintése  |       |   |     |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |     |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |     |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 166  |       |   |     |     |      |
| A   | B     | C   | D   | E   | FX   |
| 72.89   | 16.87 | 4.22  | 0.6 | 0.0 | 5.42 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.  |       |   |     |     |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |     |     |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |   |     |     |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/PPX3/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 3 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 20 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 260<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az oktatás didaktikai készségei a tanulókkal való kapcsolat során az alap- és középiskolákban. Az oktatási folyamat monitorozása és elemzése. A módszertan szakszerű alkalmazása, ahogyan a mai elvárások azt meghatározzák. Pedagógiai kimenetek aktualizálása a diák személyiségéből kiindulva. Kreativitás, önállóság és egyéni problémamegoldó képesség alkalmazása az oktatói-nevelői folyamatban. |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Aktuális tantervek és művelődési standardok<br>Pedagógiai programok az alap- és középiskolákon<br>A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok áttekintése  |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 177  |       |   |      |      |      |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 81.36   | 10.73 | 5.08  | 1.13 | 0.56 | 1.13 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.  |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |   |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |     |     |     |
|--|-------|---|-----|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |     |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/PPX4/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 4 |     |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 40 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 520<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |     |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 12  |       |   |     |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |   |     |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |     |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Didaktikai készségek kamatoztatása a tanulókkal folytatott munka során az alap- és a középiskolában, A pedagógia gyakorlat egyik fele (20 tanítási óra) az alapiskolában történik, a második fele (20 tanítási óra) a középiskolában. Az oktatói folyamat ellenőrzése és elemzése. A módszertan professzionális elsajátítása és alkalmazása, ahogyan a mai elvárások azt meghatározzák. Pedagógiai megközelések alkalmazása, a tanuló személyiségjegyeiből kiindulva. Kreativitás, önállóság és egyéni problémamegoldó képesség az órán. |       |   |     |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Aktuális tantervek és művelődési standardok<br>Pedagógiai programok az alap- és középiskolákon<br>A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok áttekintése   |       |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 334   |       |   |     |     |     |
| A  | B     | C   | D   | E   | FX  |
| 84.43  | 10.48 | 2.69  | 0.6 | 0.0 | 1.8 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.   |       |   |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |     |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |   |     |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PSO/SZ/12   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Személyiségpszichológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Személyiséglélektan mint speciális pszichológiai ág - iránymozgások: pszichoanalitikus, behaviorista, fenomenológiai<br>Személyiség mint eredetiség és egyediség: fejlődési és fejlesztési keresztmetszetben<br>Az öröklődés és környezet kölcsönhatásai<br>Intelligencia és a normalitás<br>Személyiségtipológia: Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger elméletei<br>Kreativitás. Pszichomoltorikus tempó és a temperamentum.<br>Maslow életszükséglet-piramisa és az önmegvalósítás.<br>Pszichopatológia és patopszichológia<br>Személyiség és a neurózis. lelki egészségvédelem  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000<br>Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991<br>Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001<br>Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990<br>Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997<br>Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975<br>Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995<br>Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986<br>Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985<br>Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983 |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 516  |  |



| A   | B     | C     | D     | E    | FX  |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| 31.59   | 24.61 | 26.36 | 14.15 | 3.29 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.   |       |       |       |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |       |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |       |       |       |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |     |     |
|---|-------|--|------|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PSV/SZ/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Személyi és szociális nevelés |      |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |  |      |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |       |  |      |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |  |      |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |     |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A tantárgy helye a pedagógiai tudományok rendszerében. A személyes és szociális nevelés keletkezése, fejlődése. Tanácsok a gyakorlati nehézségek leküzdésében. Gyakorlati kérdések a családdal, iskolával, intézményekkel kapcsolatosan a gyermek fejlődése érdekében. A tanár individuális hozzáállása a gyerekekhez. |       |  |      |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990<br>Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992<br>Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993<br>Nagy József: XXI. század iskolája, NTK Budapest, 2004  |       |  |      |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 509  |       |  |      |     |     |
| A   | B     | C  | D    | E   | FX  |
| 44.4  | 31.83 | 19.45  | 4.13 | 0.2 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |      |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |  |      |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |     |
|---|-------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PVP/SZ/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai kutatás a gyakorlatban |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.   |       |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005<br>Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995<br>Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990<br>Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997<br>Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998<br>Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993 |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 539  |       |  |      |      |     |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 34.51   | 36.55 | 21.52  | 4.64 | 2.78 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD.  |       |  |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |  |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/PX2-B/13   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat II. – Biológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 20s<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A tanítás didaktikai módszerei közvetlen kontaktusban a tanulókkal/diákokkal az alapiskolákba ill. középiskolákban. A tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A módszertan elsajátítása a jelelegi trendek alapján. A pedagógiai hozzáállás alkalmazása a tanuló/diák személyiségének függvényében. Elvárt a kreativitás, önállóság, individuális hozzáállás, alternatív megoldások alkalmazása.  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Rámcsóv ý učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a><br>Rámcsóv ý učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a><br>Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny vzdelávací program (2011): <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej</a> |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>Magyar, szlovák, angol   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b>  |  |

|   |       |      |     |     |     |
|---|-------|------|-----|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 24   |       |      |     |     |     |
| A   | B     | C    | D   | E   | FX  |
| 54.17   | 41.67 | 4.17 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.  |       |      |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |      |     |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |       |      |     |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/PX3-B/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat III. – Biológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 20 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 260<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A tanítás didaktikai módszerei közvetlen kontaktusban a tanulókkal/diákokkal az alapiskolákba ill. középiskolákban. A tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A módszertan elsajátítása a jelelegi trendek alapján. A pedagógiai hozzáállás alkalmazása a tanuló/diák személyiségének függvényében. Elvárt a kreativitás, önállóság, individuális hozzáállás, alternatív megoldások alkalmazása.  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a><br>Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a><br>Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny vzdelávací program (2011): <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej</a> |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>Magyar, szlovák, angol   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b>  |   |

Az értékelt hallgatók száma: 19

| A     | B     | C   | D   | E   | FX  |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 57.89 | 42.11 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Oktató:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/PX4-B/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat IV. – Biológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 40 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 520<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 12   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b><br/>A tanítás didaktikai módszerei közvetlen kontaktusban a tanulókkal/diákokkal az alapiskolákba ill. középiskolákban. A gyakorlat fele (azaz 20 óra) alapiskolán valósul meg, a másik fele (további 20 óra) pedig középiskolában.<br/>A tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A módszertan elsajátítása a jelelegi trendek alapján. A pedagógiai hozzáállás alkalmazása a tanuló/diák személyiségének függvényében. Elvárt a kreativitás, önállóság, individuális hozzáállás, alternatív megoldások alkalmazása.</p>  |  |
| <p><b>Szakirodalom:</b><br/>Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a><br/>Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a><br/>Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a><br/>Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej</a><br/>Štátny vzdelávací program (2011): <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej</a></p> |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |



**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 39

| A    | B     | C    | D   | E   | FX  |
|------|-------|------|-----|-----|-----|
| 64.1 | 33.33 | 2.56 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Oktató:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/RAS/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A család és az iskola |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Nevelési stílusok. Komplet család és egyszülős családmodell.<br>Nevelőszülői gondoskodás. Családi és iskolai értékrend. A pedagógus és a szülő kapcsolata. Az iskola és a család kapcsolata. A nevelés feladatai és lehetőségei az együttműködés tükrében.<br>A kettős nevelési hatás. A kortárs csoportok jelentősége. A formális és informális találkozások jelentősége. |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990<br>Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989<br>Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984<br>Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994<br>Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988                              |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 343   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 22.16  | 27.11 | 20.99  | 15.16 | 13.12 | 1.46 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.   |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |     |      |       |
|---|-------|--|-----|------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |     |      |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |     |      |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/REL/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Epikai művek elemzése |     |      |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |     |      |       |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |     |      |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |  |     |      |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |       |  |     |      |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |     |      |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A hallgató a szorgalmi időszakban előadást tart (50%) és referátumot nyújt be (50%). A tanár eltekinthet a referátumtól, amennyiben az előadás kimagasló teljesítmény. Ilyen esetben az előadás érdemjegye jelenti a végső osztályzatot. Értékelési skála: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).  |       |  |     |      |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A hallgató jártasságot szerez az epikai művek elemzési módszereinek alkalmazásában.  |       |  |     |      |       |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Epikai szövegek kompozicionális felépítése a novellától a regényig. Az elemzés kiindulópontjai: a szerző, az elbeszélő, a hős és az olvasó közötti kapcsolat. Narratológiai ismeretek: történet és elbeszélés, az elbeszélés ritmusa. Az idő kérdése a klasszikus és a modern regényekben. Az idő és a tér szoros összefonódása. A kronotoposz fogalma és a polifónia. Metaforikus szerkezetek az epikai művekben. A nyelvhasználat kérdései: a szerző, a hős és a szöveg stílusa. |       |  |     |      |       |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Szegedy-Maszák, M. : „A regény, amint írja önmagát“. Korona Nova, Budapest, 1998<br>- Szegedy-Maszák, M.: „Minta a szőnyegen“. Balassi, Budapest, 1995<br>- Eco, U. : Hat séta a fikció erdejében. Európa, Budapest, 1995<br>- Dobos, I.: Az irodalomértés formái. Csokonai Kiadó, Debrecen, 2002   |       |  |     |      |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar   |       |  |     |      |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |     |      |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 229  |       |  |     |      |       |
| A   | B     | C  | D   | E    | FX    |
| 27.95   | 23.58 | 14.85  | 8.3 | 8.73 | 16.59 |
| <b>Oktató:</b>  |       |  |     |      |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |     |      |       |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |      |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/RLD/MJ/13   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Lírai művek elemzése |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Az órák látogatása, aktív részvétel, egy önálló versértelmezés elkészítése.   |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>Az önálló verselemzés alapkészségeinek elsajátítása.   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A lírai művek rétegei: nyelv, stílus, kompozíció, ritmus, rím. Ki beszél a versekben? A lírai én kérdése. A szerző, a lírai én és az olvasó közötti kapcsolat. A lírai művek olvasásának gyakorlati kérdései. A lírai szövegek materiális és immateriális természete. Mire szolgálnak a költői eszközök? Kategorizáció és az olvasóra gyakorolt hatás. |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Horváth, K.: Tűhegyen. Kronika Nova, Budapest, 1999<br>- Elek, T. (szerk.): Magyar líra az ezredfordulón. Tevan Kiadó, Békéscsaba, 2000<br>- Kulcsár Szabó, E.: Irodalom és hermeneutika. Akadémiai, Budapest, 2000<br>- Bednatics, G. – Bengi, L. – Kulcsár Szabó, E. – Szegedy-Maszák M. (szerk.): Hang és szöveg. Osiris, Budapest, 2003             |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar nyelv   |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 266  |       |   |       |       |      |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 29.32   | 19.55 | 11.28   | 16.92 | 14.29 | 8.65 |
| <b>Oktató:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |   |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |     |
|---|-------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/SEX/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szexuális nevelés és családtervezés |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A családi nevelés és a szexuális nevelés meghatározása.<br>Nevelői attitűdök és az osztályfőnök kompetenciái.<br>Pszichoanalitikus megközelítés: ösztönkészlet (libido, agresszió)<br>Behaviorista szemléletek<br>Mentálhigiéné iskolai feladatköre<br>Órások készítése és prezentálása   |       |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996.<br>KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s.<br>NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp.<br>POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s.<br>PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000.<br>SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994.<br>Buda Béla: Partnerkapcsolatok pszichológiája<br>Czeizel Endre: Az érték bennünk van<br>Ranschburg Jenő: Szülők lesznek<br>Ranschburg Jenő: Férfiak és nők<br>Szilágyi Vilmos: Szexuálpedagógia. NTK Budapest. 2000 |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 610  |       |  |      |      |     |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 30.16   | 34.59 | 23.93  | 5.74 | 5.57 | 0.0 |

**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/SKM/SZ/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Iskolavezetés |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az iskola funkciói. Szlovákia közoktatási rendszere. A menedzsment alakulása, menedzsment elméletek, koncepciók történelmi kronológiája. Iskolavezetési modellek. A menedzsment funkciói – alap- és általános funkciók. Az iskolavezetés komplexitása. Az iskolai oktatási programok. Minőségirányítás az iskolában. Az iskolaigazgató vezetési stílusai. Iskola marketing tevékenysége. Iskolai klíma és kultúra komponenseinek a kialakulása.  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006<br>2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999<br>3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995<br>4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7<br>5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1.<br>6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0<br>7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4<br>8. EGER, L. 2006. Řzení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6<br>9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5.<br>10. SVĚTLÍK., J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5 |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 542   |  |



| A   | B     | C    | D     | E     | FX   |
|---|-------|------|-------|-------|------|
| 29.89   | 18.82 | 19.0 | 16.05 | 15.31 | 0.92 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.   |       |      |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |      |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |       |      |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |       |     |
|--|-------|---|-------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/SOC/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociolingvisztika |       |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |       |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |       |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |       |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A szociolingvisztika fogalma és rövid története. A nyelvi adatok elemzésének módszerei,<br>- a nyelvi jelek használati spektruma, a kommunikatív kompetencia, beszédhelyzetek,<br>- a nyelvi síkok tipologizációja,<br>- a nyelv és a szocializáció viszonya,<br>- a nyelv, a nyelvjárás, az identitás és az idegen nyelvek közötti kapcsolatok,<br>- nyelv-társadalom-politika,<br>- nemzetközi és világnyelvek.  |       |   |       |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Kiss, J.: Társadalom és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1995<br>- Társadalmi és területi változások a magyar nyelvben (Szerk. Kontra, M.) MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1992<br>- Élőnyelvi tanulmányok (Szerk. Balogh, L. – Kontra, M.) MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1990<br>- Wardhaugh, R.: Szociolingvisztika. Osiris, Budapest 2002<br>- Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény (Szerk. A. Jászó, A.)Tinta Könyvkiadó, Budapest 2002 |       |   |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 223   |       |   |       |       |     |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX  |
| 14.8   | 30.49 | 27.8  | 10.76 | 15.25 | 0.9 |
| <b>Oktató:</b> Szaboles Simon, PhD.  |       |   |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |       |       |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/SOC/SZ/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A szociológia alapjai |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>szóbeli vizsga  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A tárgy abszolválásával a hallgatók megismerkednek a szociológia legfontosabb területeivel, a szociológiai vizsgálatok eméleti és módszertani sajátosságaival, az empirikus kutatások főbb eredményeivel. A tananyag hangsúlyosan tárgyalja a társadalmi aspektusok, problémák, konfliktusok területeit.   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A szociológia tárgya és módszertana<br>Társadalmi szerkezet és rétegződés<br>Vándorlás, migráció<br>Társadalmi mobilitás<br>Kiemelt demográfiai csoportok<br>Oktatási rendszer. Kulturális tőke, beruházás az emberi tőkébe<br>Szegénység – társadalmi egyenlőtlenség<br>Politikai szociológia<br>Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek<br>A gazdasági élet szociológiája (elméletek)<br>Gazdaság és társadalom (kutatás)<br>A gazdasági élet szereplői. A gazdasági élet kutatás |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>ANDORKA, R.: Bevezetés a szociológiába, uőebnica, Budapest: Osiris, 1997. 662. s. ISBN 963-379-278-9<br>GIDDENS, A.: Sociology, Cambridge: Polity Press, 1993. 819. s. ISBN 0745618030<br>LENGYEL, GY. – SZÁNTÓ Z. (red.): A gazdasági élet szociológiája, szővegyűjtemény (zbierka textov), Budapest:Aula 2001. 164.s. ISBN 963-9345-02-4<br>DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha:Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolínium, 374 s. ISBN 80-7066-822-9               |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>szlovák nyelv  |  |

|   |      |       |       |       |     |
|---|------|-------|-------|-------|-----|
| magyar nyelv  |      |       |       |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b><br>xx  |      |       |       |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 18   |      |       |       |       |     |
| A   | B    | C     | D     | E     | FX  |
| 11.11   | 5.56 | 27.78 | 16.67 | 38.89 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.   |      |       |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |       |       |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |      |       |       |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |     |
|---|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/SVP/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Speciális fejlődési zavarok a tanulásban |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A beszédfejlődés optimális menete, a szókincs fejlesztése, optimális beszédminta.<br>A beszéd kóros fejlődése: dyslalia, balbuties, tumultus, sezmonis, nasalitás, ...<br>Tanulási zavarok és a korrekciós lehetőségei.<br>A részképességzavarok szűrése, a lateralitás, logopátia, percepció zavarok indikátorai<br>Egyéni integráció lehetőségei.<br>Egyéni edukációs terv a sajátos nevelési igényű tanulóknak |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995<br>Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980<br>Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni<br>Schneider, J.: Beszédszlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu<br>Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 451  |       |   |      |      |     |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 55.65   | 32.15 | 11.09   | 0.89 | 0.22 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.  |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |   |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |   |     |     |     |
|--|------|---|-----|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |   |     |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/TPP/13  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Mezőgazdasági terepgyakorlat |     |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |   |     |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 4   |      |   |     |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |      |   |     |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Értékelés: 100 points maximum. Grading: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 (FX).  |      |   |     |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>Ismerkedés a kultúrnövények termesztésével és a háziállatok tenyésztésével. Mezőgazdasági termelőegységek látogatása.   |      |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Ismerkedés a kultúrnövények termesztésével és a háziállatok tenyésztésével. Mezőgazdasági termelőegységek látogatása. Fotodokumentáció.  |      |   |     |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BRESTENSKÝ, V. a kol.: Sprievodca chovateľa hospodárskych zvierat. Publikácie VÚŽV Nitra 5, 2002. 231 s. IVÁN, Cs.: Welfare institutions and the transition: in the search off e. Budapest : Magyar Tudományos Akadémia, 1997, 48 s. ISBN 0663725. KUHN, V.: Špeciálne pestovanie rastlín. Vyd.: Slovenské vydavateľstvo pôdohospodárskej literatúry v Bratislave, 1962, 485 s. MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2. SZÉLES, G.: Az agrárgazdaság aktuális kérdései. Budapest : Akadémiai, 2002, 184 s. ISBN 9630560976. TANČIN, V. a kol.: Fyziológia ziskavania mlieka a anatómia vemena. Vyd. VÚŽV Nitra, 2001, 122 s. |      |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák   |      |   |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 46  |      |   |     |     |     |
| A  | B    | C   | D   | E   | FX  |
| 91.3   | 6.52 | 2.17  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD.   |      |   |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |      |   |     |     |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/VPL/MJ/11  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Tudománynépszerűsítő irodalom |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Egy tudománynépszerűsítő könyv bemutatása az órán.   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>Megismerkedés a tudománynépszerűsítő irodalom főbb tendenciáival.   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés: hogyan különböztethető meg a tudomány az áltudománytól.<br>Evolúcióbiológia (darwinizmus, neodarwinizmus).<br>Molekuláris biológia (genetika) és orvostudomány (klinikai módszerek objektivitása).<br>Neurobiológia és neuroplaszticitás.<br>Ökológia és szimbiózis.<br>Kozmológia és asztronómia.<br>Elméleti fizika (határozatlanság, ubikvitás).<br>A tudománynépszerűsítő irodalom jelentősége.   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>– Natalie Angier: Az alapok. Szédítő kalandtúra a természettudomány szépségei között, ford. Horváth Zita, Európa Könyvkiadó, Bp., 2010.<br>– Mark Buchanan: Itt és mindenütt, ford. Seres Iván, Akkord Kiadó, Bp., 2004.<br>– Jean-Pierre Changeux: Az igazságkereső ember, ford. Pléh Csaba, Gondolat Kiadó, Bp., 2008.<br>– Charles Darwin: A fajok eredete, ford. Kampis György, Typotex, Bp., 2006.<br>– Paul Davies: A megbundázott Világegyetem, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2008.<br>– Richard Dawkins: A legnagyobb mutatvány, ford. Kelemen László, Nyitott Könyvműhely, Bp., 2009.<br>– Richard Dawkins: Szivárványbontás. Tudomány, szemfényvesztés és a csoda igézete, ford. Kertész Balázs, Vince Kiadó, Bp., 2001.<br>– Richard Dawkins: The Oxford Book of Modern Science Writing, Oxford UP, 2008.<br>– Jared Diamond: Háborúk, járványok, technikák. A társadalmak fátumai, ford. Födő Sándor, Typotex, Bp., 2006.<br>– Norman Doidge: A változó agy. Elképesztő történetek az agy kutatás élvonalából, ford. Sós-kuthy György, Park Könyvkiadó, Bp., 2011.<br>– Ben Goldacre: Rossz tudomány. Hatástalan szerek, gátlástalan kampányok, ford. Bori Erzsébet, Akadémiai Kiadó, Bp., 2012. |  |

- John Gribbin: A multiverzum nyomában, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2010.
- Stephen Hawking: Az idő rövid története. A Nagy Bummtól a fekete lyukakig, ford. Molnár István, Maecenas, Bp., 1989, 1993, 1995. Felújított változat: Akkord Kiadó, Bp., 2004.
- Michio Kaku: A lehetetlen fizikája, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2010.
- Michio Kaku: Hipertér, ford. Egre Győző, Sallay Zoltán, Akkord Kiadó, Bp., 2006.
- Michio Kaku: Párhuzamos világok, ford. Csizmadia Szilárd, Akkord Kiadó, Bp., 2009.
- James Le Fanu: Az orvostudomány önkritikája, ford. Gyárfás Vera, Typotex, Bp., 2008.
- J. E. Lovelock: Gaia. A földi élet egy új nézőpontból, ford. Árkos Antal, Göncöl Kiadó, Bp., (é. n.).
- Erns Mayr: Mi az evolúció?, ford. Kállai Tibor, Vince Kiadó, Bp., 2003.
- Josef H. Reichholf: A kék bolygó, ford. Ugor Balázs, Dialóg Campus Kiadó, Bp. – Pécs, 2010.
- Neil Shubin: A belső hal. Utazás az emberi test 3,5 milliárd éves múltjába, ford. Kállai Tibor, Vince Kiadó, Bp., 2010.
- Carl Sagan: Korok és démonok, ford. Hraskó Péter, Typotex Kiadó, Bp., 1999.
- Simon Singh – Edzard Ernst: Trükk vagy terápia?, ford. Gyárfás Vera, Park Könyvkiadó, Bp., 2010.
- James D. Watson: DNS – az élet titka, ford. Boros Ottilia, Garai Attila, HVG Könyvek, Bp., 2004.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 138

| A     | B     | C    | D   | E    | FX  |
|-------|-------|------|-----|------|-----|
| 83.33 | 11.59 | 1.45 | 2.9 | 0.72 | 0.0 |

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/VSG/13   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Genetika 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A genetika vizsgálatának tárgya, a genetika fejlődésének lépései, a szakterminológia alapjai, a sejt szerepe a genetikai információ átadásában, a sejtosztódás szabályai. Genetikai kód. A genetikai rendszerek irányítása. A kromoszómaelmélet. A nem genetikai meghatározása. A fejlődésgenetika alapjai. Sejtmagon kívüli öröklődés. Citogenetika – alapfogalmak, módszerek, kromoszómák nevezéktana. Öröklődés és környezet – mutációk. Az immunogenetika alapjai. Populációgenetika. Kvalitatív és kvantitatív jegyek öröklődése. Genetikai korrelációk és szelekciós index. A genetikai rizikó becslése a populáció és az egyed számára, családfa, genetikai prognózis. Enzimopátiák. Modern irányzatok a genetikában, géntérképezés, génmanipuláció, DNS-analízis, klónozás. Prenatális diagnosztika, genetikai tanácsadás.  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FERÁK V., SRŠEŇ, Š.: Genetika človeka. 2. preprac. vydanie. Slov. pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 1990.<br>HARTL, D. L., JONES, E. W. 2000. Genetics. Analysis of genes and genomes. Fifth Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts, USA, ISBN 0-7637-0913-1<br>KOPPER, L., MARCSEK, Z., KOVALSZKY, I. 1997. Molekuláris medicina. Budapest, 1997, 106-111. ISBN 963 242 345 3<br>MOHAY J.: Genetika (kislexikon). Natura, 1986. 170 s<br>PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., ZAHATŇANSKÁ, M. et al. (2011): Biometria živočíchov a človeka. Prešov, ISBN 978-80-555-0475-9<br>PORÁČOVÁ, J., ŠUTIÁKOVÁ, I.: Základy genetiky pre študentov vysokých škôl prírodovedného zamerania. Prešov: FHPV PU, 2006, 267 s., ISBN 80-8068-455-3<br>SRŠEŇ, Š., SRŠŇOVÁ, K.: Základy klinickej genetiky. Osveta, Martin, 2. prepracované vydanie, 1995, 259 s.<br>THOMPSON, J.S., THOMPSONOVÁ, M., W.: Klinická genetika. Osveta, Martin., 1988, 437s. |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 45

| A     | B     | C     | D    | E    | FX   |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 37.78 | 22.22 | 24.44 | 2.22 | 8.89 | 4.44 |

**Oktató:** PaedDr. Melinda Nagy, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/ZJV3/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A nyelvtudomány alapjai 3 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A szövegtan fogalma,<br>- a szöveg meghatározása. A szövegalkotás módszerei és összetevői,<br>- szövegonstrukciók és a párbeszéd folyamata,<br>- a szöveg címe, szerkezete és kohéziója,<br>- a kohézió fajtái (lineáris és globális). Különböző szövegek stílusbeli hatása,<br>- a mikro- és a makrostruktúra kérdései. A szöveg síkjai (szintaktikai, szemantikai stb.),<br>- szövegtani modellek. |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Nagy, F.: Bevezetés a magyar nyelv szövegtanába, Tankönyvkiadó, Budapest 1987<br>- Balázs, J.: A szöveg, Gondolat, Budapest 1985<br>- Tolcsvai Nagy, G.: A magyar nyelv szövegtana. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2001<br>- Szikszainé N., I.: Leíró magyar szövegtan, Osiris, Budapest 1999<br>- Petőfi, S. J.– Benkes, Zs.: A szöveg megközelítései, Iskolakultúra, Budapest 1998                    |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 298   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 14.09  | 30.87 | 25.5   | 14.09 | 14.43 | 1.01 |
| <b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.  |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |      |
|---|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/ZJV4/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A nyelvtudomány alapjai 4 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A retorika rövid története.<br>- Az alapvető szónoki eszközök.<br>- A szónoki beszéd nyilvános. szituatív és dialogikus jellege.<br>- Absztrakt és konkrét nyelvi eszközök.<br>- Közérthetőség, gazdaságosság, variabilitás a szövegben.<br>- Hibák a szónoki beszédben.<br>- A szónoklattan műfajai. A szónoki beszéd szerkezeti felépítése.   |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Wacha, I.: A korszerű retorika alapjai I-II., Szemimpex Kiadó, Budapest 1994<br>- Szörényi – Szabó, Z.: Kis magyar retorika, Helikon Kiadó, Budapest 1997<br>- Fischer, S.: Retorika. Kossuth Kiadó, Budapest 1981<br>- A retorikai – stilisztikai alakzatok világa. (Szerk.: Szathmári, I.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 2003<br>Adamik, T. – A. Jászó, A. – Aczél P.: Retorika. Osiris Kiadó, Budapest 2007 |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 290  |       |  |      |      |      |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 33.45   | 32.41 | 20.34  | 8.28 | 4.14 | 1.38 |
| <b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.   |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ZPV/13   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A mezőgazdaság alapjai |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A mezőgazdaság keletkezése és fejlődése. A kultúrnövények eredete és felosztásuk. Az állatok házasítása és az állatfajták nemesítése. A föld megművelésének modelljei. A növénytermesztés modernizációja és hatása a környezetre. Vetésforgó, mint a növénytermesztés optimalizálásának alapja. Vegyszerhasználat, valamint annak hatásai a növénytermesztésben és a környezetre. Modern állattenyésztési technológiák a legfontosabb háziállatok tenyésztésében, welfare tenyészetek. Növénytermesztés és állattenyésztés az iskolafarmokon.  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BRESTENSKÝ, V. a kol.: Sprievodca chovateľa hospodárskych zvierat. VÚŽV Nitra 5, 2002. 231 s. BROOKE, P. Mi és a háztáji állatok. Fauna Egyesület, 1990, 40 s. ISBN 0011055. DEMO, M.: Udržateľný rozvoj. 1. vyd., Nitra : SPU, 2006., 440 s. ISBN 978-80-8069-826-3 IVÁN, Cs. Welfare institutions and the transition: in the search off e. Budapest : Magyar Tudományos Akadémia, 1997, 48 s. ISBN 0663725. JURIS, P.: Hygienické a ekologické požiadavky na recykláciu organických odpadov v poľnohospodárstve. 1. vyd., Košice, 2000, 160 s. ISBN 80-7165-257-1. KOROKNAY, I.: Az állatok nagy képeskönyve. Budapest : Móra Ferenc Könyvkiadó, 1975, 240. ISBN 9631102696. KUHN, V.: Špeciálne pestovanie rastlín. Vyd.: Slovenské vydavateľstvo pôdohospodárskej literatúry v Bratislave, 1962, 485 s. MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2. |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák  |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 47   |   |

| A   | B     | C     | D     | E    | FX  |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| 29.79   | 21.28 | 19.15 | 21.28 | 8.51 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD.  |       |       |       |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |       |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |       |       |       |      |     |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |      |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ZPV/SZ/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógiai kutatás alapjai |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Kutatási terv kidolgozása és megvédése - max. 50 pont<br>Tuásfelmérő teszt - max. 50 pont<br>Összegző értékelés:<br>A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.  |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A diák képessé válik kidolgozni a kutatási tervet, módszertani ismereteket szerez, feltételezéseket és kutatási kérdéseket fogalmaz meg, megvalósítja a kutatást és relevánsan értékeli.   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.  |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Albert, S.: Zákłady pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005<br>Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995<br>Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990<br>Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997<br>Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998<br>Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993 |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 503  |       |   |       |       |      |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 19.48   | 20.48 | 19.09   | 18.49 | 18.29 | 4.17 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD.   |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |       |       |      |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/ZTM/MJ/11  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Médiaismeret |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A hallgatónak beszámolót vagy prezentációt kell készítenie.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A hallgató alapvető technomediális ismereteket sajátít el, amelyek nélkülözhetetlenek a média tanulmányozásában.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A média definíciója<br>- Írás és kulturális közvetítés<br>- A könyv „forradalma”<br>- A nyomtatás<br>- Optikai és audiovizuális médiumok<br>- A hálózatok világa<br>- Tömegkultúra, tömegkommunikáció, infoszféra<br>- Reklám és propaganda, a tudásipar<br>- Globalizáció és technokultúra<br>- Az ún. „Japán Birodalom”  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Roger Silverstone: Miért van szükség a média tanulmányozására?, ford. Károlyi Júlia, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008.<br>– Hartai László – Muhi Klára: Mozgóképkultúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozgóképkultúra és médiaismeret oktatásához, szerk. Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Film- és médiafogalmak kisszótára, szerk. Hartai László, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Frédéric Barbier – Catherine Bertho Lavenir: A média története, ford. Balázs Péter, Osiris Kiadó, Budapest, 2004.<br>– Frédéric Barbier: A könyv története, Osiris Kiadó, Budapest, 2005.<br>– Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005.<br>– Buldózer. Médiaelméleti antológia, szerk. Sugár János és mts., Média Research Alapítvány, Budapest, 1997. |   |

|   |      |      |      |     |     |
|---|------|------|------|-----|-----|
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar nyelv   |      |      |      |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |      |      |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 221  |      |      |      |     |     |
| A   | B    | C    | D    | E   | FX  |
| 94.12   | 3.62 | 1.81 | 0.45 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b>  |      |      |      |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |      |      |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |      |      |      |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH1a/<br>TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhöz szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 603

| A     | B     | C     | D    | E    | FX   |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 64.18 | 10.95 | 13.76 | 3.48 | 7.46 | 0.17 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH1b/<br>TV/12   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |



tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitnessz: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 526

| A     | B     | C     | D    | E    | FX   |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 63.31 | 10.46 | 11.98 | 7.03 | 6.65 | 0.57 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/SPH2a/<br>TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest), 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 445

| A     | B     | C     | D    | E    | FX  |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 64.49 | 12.13 | 11.46 | 4.72 | 7.19 | 0.0 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH2b/<br>TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 377

| A     | B     | C     | D    | E    | FX  |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 63.66 | 11.67 | 10.88 | 6.37 | 7.43 | 0.0 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/ŠS/MJm/09   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Magyar nyelv és irodalom |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 0  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KMJ/KOM/MJ/09 a KMJ/LKO/MJ/09 a KMJ/DML7/MJ/09 a KMJ/MET1/MJ/09 a KMJ/ZJV3/MJ/09 a KMJ/DML8/MJ/09 a KMJ/ZJV4/MJ/09 a KMJ/MET2/MJ/09 a KMJ/PPX4/MJ/09  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>1. tétel<br>A magyar nyelv eredete. Nyelvünk finnugor rokonsága és bizonyítékai.<br>2. tétel<br>A beszédmű megfogalmazása. Az elhangzó szöveg fonetikai eszközei (a szupraszegmentális eszközök: hangerő, a hangsúly, a hangmagasság, a hanglejtés, a hangszín. Aszegmentális eszközök: a beszédtempó, a szünet). Az előadott kötött szövegek akusztikuma, a szövegtolmácsolás. Az interpunkció „átértékelése”.<br>3. tétel<br>A szöveg fogalma. A szövegtan alapfogalmai. A bekezdés mint szövegtani alapkategória. A szöveg grammatikája, szemantikája és pragmatikája.<br>4. tétel<br>A retorika eredete és mai helyzete. A retorikai szituáció. A szónoki beszéd fajtái és részei.<br>5. tétel<br>A szónoki beszéd kidolgozásának szakaszai. A kifejezésmód, stílus (elocutio) mint retorikai fogalom. Az alakzatok (figurák). A fonológia, a szintaktika, a szemantika alakzatai, a pragmatikus alakzatok.<br>6. tétel<br>A szociolingvisztika mint nyelvészeti tudomány. A nyelvpolitika és a nyelvtervezés fogalma. A szlovákiai magyarok nyelvi helyzete.<br>7. tétel<br>A nyelvi változatosság, nyelvi változó, nyelvi adat fogalmai. A szociolingvisztika kutatási módszerei.<br>8. tétel<br>A nyelvi norma fogalma. A nyelvi norma nyelvművelői és szociolingvisztikai megközelítésben. A mai magyar nyelv rétegződésének modellje. Társadalmi és területi változatok a magyar nyelvben.<br>9. tétel |   |

A kommunikáció és a kommunikáció alaptényezői. Ismertebb kommunikációs modellek (pl. Karl Bühler, Roman Jakobson, František Miko modellje).

10. tétel

Az anyanyelvi nevelés alapfogalmai. Az anyanyelvi nevelés célja, módszerei, helye az iskolai fokozatokban.

11. tétel

Az avantgárd irányzatok művészetfelfogása (futurizmus, expresszionizmus, dada, szürrealizmus stb., kiáltványok, nyelv- és hagyományfelfogás az avantgárdban, avantgárd és neoavantgárd)

12. tétel

A magyar avantgárd (és neoavantgárd) irodalma (Kassák avantgardizmusa, avantgárd folyóiratok, a Ver(s)ziók antológia, neoavantgárd művek a '70-es/'80-as években)

13. tétel

Kánonképződés a posztmodern korban (a posztmodern próza előfutárai, mágikus realista regények, a '60/'70-es évek amerikai prózafordulata, a posztmodern irodalom európai változatai, posztmodern a magyar irodalomban)

14. tétel

Szövegszervező eljárások a posztmodern prózában (újraírás, metafikció, szótárregény, irónia, a világszerűség felszámolása, metaforikus alakzatok, bármi egyéb példakkal)

15. tétel

A szlovákiai magyar irodalom a modernség kontextusában (az Iródia-mozgalom, fontosabb antológiák, Grendel Lajos prózája, Tözsér Árpád lírája, neoavantgárd tendenciák a szlovákiai magyar irodalomban)

16. tétel

A kortárs szlovákiai magyar irodalom (egyéni választás alapján, pl. Talamon Alfonz prózája, Hizsniai Zoltán költészete, jelentősebb művek a '90-es években és napjainkban)

17. tétel

Az erdélyi magyar irodalom (próza: Tamási Áron, Szilágyi István stb., líra: Kányádi Sándor, Szilágyi Domokos, Kovács András Ferenc, Orbán János Dénes stb., dráma: Sütő András stb.)

18. tétel

Az összehasonlító irodalomtörténet tárgya és módszertana (a világirodalom fogalma/i/, forráskutatás, hatáskutatás, anyagtörténet, motívumkutatás, kontaktológia, műfajok-irányzatok-régiók összehasonlítása, a fordítás szerepe, klasszikus komparatiztikai témák)

19. tétel

Intertextualitás és médiumköziség (meta-para-archi-hiper stb. -textualitás, a vizuális költészet típusai, populáris- és elitirodalom szimbiózisa, az irodalom és a társművészetek kapcsolata és mediális különbségei, az adaptáció, a performansz, az irodalomkritika funkciója és műfaji változatai)

20. tétel

Módszertan. Módszertani eljárások a nyelvtani és irodalmi anyag tanításában az általános iskola felső fokán és a középiskolában.

**Szakirodalom:**

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 383

| A    | B     | C     | D     | E   | FX   |
|------|-------|-------|-------|-----|------|
| 28.2 | 32.64 | 22.45 | 11.75 | 4.7 | 0.26 |

|   |
|---|
| <b>Oktató:</b>  |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ŠS/SZm/09  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógia és tanári pszichológia alapjai |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 0   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b> (KPD/PEP/SZ/12) a (KPD/ZPV/SZ/12) a (KPD/PVP/SZ/12) a (KPD/SKM/SZ/12) a (KPD/ALT/SZ/12) a (KPD/PSO/SZ/12) a (KPD/PSV/SZ/12) a (KPD/DP/12)  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Az államvizsgán való részvétel és annak sikeres teljesítése.   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <p><b>Tantárgy vázlat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A hagyományos és az „új iskolák” értékrendje, tananyagtartalmaik megújulása és a projektoktatás.</li> <li>2. Iskolafejlesztési koncepciók a reformpedagógiai irányzatokban.</li> <li>3. A tanulási környezet hatása az önálló tanulás kialakítására a reformpedagógiákban. A holisztikus nevelés alapelvei, Jena-plan, Dalton-terv.</li> <li>4. A pedagógiai kutatás folyamata és az adatgyűjtés módszerei.</li> <li>5. Az iskola működése, funkciói és jelentősége.</li> <li>6. Iskolavezetés, a pedagógiai tevékenység irányítása, és a közoktatás finanszírozása.</li> <li>7. Minőség, színvonal és minőségirányítási rendszerek.</li> <li>8. Az önértékelés célja és módszerei, a jövőkép és küldetésnyilatkozat.</li> <li>9. Az összehasonlító pedagógia a tudományok rendszerében.</li> <li>10. Az összehasonlító pedagógia jelentősége a pedagógiai gyakorlatban.</li> <li>11. A reformpedagógia és a személyiségfejlődés.</li> <li>12. A személyiségfejlődés és -fejlesztés lehetőségei.</li> <li>13. Tanulási korlátok: nehézségek, zavarok, akadályozottság.</li> <li>14. Az interkulturális és a multikulturális nevelés és oktatás meghatározása, fejlődése és dimenziói.</li> <li>15. Elsődleges szocializáció.</li> <li>16. Iskolai szocializáció.</li> <li>17. Szocio-kulturális szinterek.</li> <li>18. A pedagógiai diagnosztika szakaszai.</li> <li>19. A család és az iskola együttműködése.</li> <li>20. A család és az iskola feladata az oktatásban.</li> </ol> |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A szakirodalom az egyes információs lapokon található.   |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |   |

|   |       |      |     |     |     |
|---|-------|------|-----|-----|-----|
| magyar vagy szlovák nyelv   |       |      |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |      |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b>  |       |      |     |     |     |
| Az értékelt hallgatók száma: 647  |       |      |     |     |     |
| A   | B     | C    | D   | E   | FX  |
| 36.48   | 34.62 | 18.7 | 6.8 | 3.4 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b>  |       |      |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |      |     |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |       |      |     |     |     |