

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ANT1/11  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Antropológia 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 4  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Anatómiai nevezéktan. Tengelyek, síkok, irányok az emberi testen.<br>Csontvázrendszer. A törzs, a koponya, a felső és alsó végtag anatómiája.<br>Izomrendszer.<br>A fej, a nyak, a törzs, a felső és alsó végtag főbb izmai és izomcsoportjai.<br>Légzőrendszer. Az alsó és felső légutak anatómiája.<br>Emésztőrendszer. Az emésztőrendszer egyes szerveinek anatómiája.<br>Keringési rendszer. A szív felépítése. Vérerek.<br>Limfatikus rendszer. Lép, nyirokerek.<br>Kiválasztó-rendszer. A húgyutak és a vesék anatómiája.<br>Nemi szervrendszer. Férfi nemi szervek. Női nemi szervek.<br>Idegrendszer. Központi idegrendszer, perifériás idegrendszer. Feji és gerincvelői idegek.<br>Érzékszervek. A látószerv halló- és egyensúly-érzőszerv, szaglószer, izlelőszer és a bőr anatómiája. |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Čihák, R.: Anatomie I.-III. Avicenum Praha, 1987, 1989, 1997.<br>Dylevský, I., Druga, R., Mrázková, O. 2000: Grada, Avicenum, 664s<br>Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Avicenum Praha, 1981, 484s.<br>Fleischmann, J.-Linc, R.: Anatomia člověka I. SPN Bratislava, 1992, 268s.<br>Pospíšil, M., F. a kol.: Biologie člověka I. Přírodovědecká fakulta UK Bratislava, 1998, 340s.<br>Sinelnikov, R., D.: Atlas anatomie člověka I.-III. Avicenum Praha, 1970.<br>Smith, T.: Ludské telo. Fortuna Print Bratislava, 1996, 240s.  |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 130  |   |

| A   | B     | C     | D    | E    | FX    |
|---|-------|-------|------|------|-------|
| 33.85   | 16.92 | 20.77 | 7.69 | 6.15 | 14.62 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.   |       |       |      |      |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |      |      |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |      |      |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |      |     |
|--|-------|--|-------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/BCH1/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Biokémia és molekuláris biológia I. |       |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |       |  |       |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A biokémia fő témakörei. Az élővilág egysége, az élőlények felépítésének, működésének közös vonásai, alapelvei. A sejtek molekuláris felépítése hierarchikus. Önreprodukció és változatosságteremtés. A makromolekuláris önszerveződés alapelve. Az ATP, mint energiavaluta. z élő szervezetekben lejátszódó fő reakciótípusok. Oxidáció-redukció. Molekulán belüli csoportátrendeződés. Csoporttranszfer reakciók. Kondenzációs reakciók vízkilépéssel. Aminosavak, peptidkötés, a fehérjék elsődleges és másodlagos szerkezete. Apoláros, alifás oldalláncú aminosavak. Poláros, töltést nem hordozó oldalláncú aminosavak. |       |  |       |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 154   |       |  |       |      |     |
| A  | B     | C  | D     | E    | FX  |
| 34.42  | 12.34 | 33.77  | 12.34 | 7.14 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. János Nemcsók, DSc.   |       |  |       |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/BCH2/12   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Biokémia és molekuláris biológia 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A fehérjék általános jellemzése, a fehérjéket felépítő aminosavak tulajdonságai, reakciói, elsődleges, másodlagos, harmadlagos és negyedleges szerkezet. Fehérje szerkezet és a biológiai funkció összefüggése, - keratin, kollagén, elasztin, mioglobin, hemoglobin. A mioglobin és hemoglobin oxigén telítése. Sarlósejtes anémia. Az enzimek hatásmechanizmusa, koenzimek szerepe, szerinproteázok.. Multienzim komplexek, izoenzimek, klinikai jelentőségük. Enzim aktivitás egységek. Az anyagcsere szabályozás alapelvei. Az eukarióta sejt szerveződése, kompartmentalizáció. sejtmembrán szerkezete, működése, a sejtmag. Az intracelluláris membránrendszerek, a durva és a sima felszínű endoplazmatikus retikulum, a Golgi-rendszer, lizoszóma, mitokondrium, protoplazma, citoplazma, citoszól, nukleoplazma. Az organellumok mozgása és mozgatása. Citoszkeleton, vezikuláris transzport mechanizmusa. Fehérjeimport: Az organellum proteomjának kialakulása Metabolizmus és transzport: A metabolom kialakulása Az organellumok metabolikus profilja. A DNS és RNS - struktúra és funkció. A replikáció mechanizmusa prokariotákban és eukariotákban. Transzkripció, az m-RNS érése. A genetikai kód. A fehérjeszintézis iniciációja és elongációja, illetve terminációja pro- és eukariotákban. A molekuláris biológia orvosi vonatkozásai (az eukaryota génexpresszió szabályozása, a rosszindulatú daganatok molekuláris biológiája). Az eukaryota sejtciklus, Az apoptózis legfőbb jellegzetességei, aktivációs mechanizmusok. |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FERENČÍK A KOL.: Biochémia, Slovak Academic Press, Bratislava, 2000<br>GÁLOVÁ, Z.: Molekulárna biológia, SPU Nitra, 2005<br>GÁLOVÁ, Z.: Praktické cvičenie z molekulárnej biológie, SPU Nitra, 2005<br>GRONES, J.: Molekulárna biológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1998 - 265 s. ISBN 80-223-1209-6<br>ERDEI, A., ET AL.: Immunológiai gyakorlatok, Tankönyvkiadó, Budapest, 1986<br>ROSYPAL A KOL.: Molekulární genetika, SPN, Praha, 1989<br>WATSON A KOL.: Rekombinantní DNA, Academia, Praha, 1988   |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |   |

|   |       |       |      |      |     |
|---|-------|-------|------|------|-----|
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |       |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 95   |       |       |      |      |     |
| A   | B     | C     | D    | E    | FX  |
| 42.11   | 34.74 | 16.84 | 5.26 | 1.05 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. János Nemcsók, DSc.  |       |       |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |       |     |
|---|-------|--|-------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/BIO/SZ/11   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Humánbiológia |       |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |       |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |  |       |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A kurzus folyamán a hallgatók megismerkednek az emberi test morfológiai és funkcionális sajátosságaival, és az ember testi fejlődésével a méhen belüli élettől a felnőttkorig, különös tekintettel az egyes szervrendszerek fejlődésének életkori sajátosságaira.   |       |  |       |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003.<br>Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003.<br>Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992.<br>Malá, H., Klementa, J.: Biologie detí a dorostu. Praha : SPN, 1985.<br>Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006.<br>Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003.<br>Pospíšil, M. a kol. : Biologie člověka. PriFUK Bratislava, 1998.<br>Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004. |       |  |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 980  |       |  |       |       |     |
| A   | B     | C  | D     | E     | FX  |
| 2.86  | 13.06 | 21.43                                      | 25.41 | 32.04 | 5.2 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.   |       |  |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |       |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/BOT1/10  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Botanika 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az alapfogalmak. Rövid történeti áttekintés.</li> <li>- A növényrendszertanban és a növényhatározásnál használatos szakkifejezések, a növényi szervek, jellemzőik, általános alaktani jellemzők, a magasabbrendű növények csírázása.</li> <li>- A gyökér: Organológia - a gyökér szöveti felépítése. A gyökér másodlagos vastagodása. Az egyszikűek és kétszikűek gyökerei. Gyökérmódosulások. Morfológia - a gyökérszövet, a gyökér részei és azok módosulásai, hipokotil, a gyökér- és szárnyalábok csatlakozása.</li> <li>- A hajtás - Organológia - A szár szövetei és elsődleges szöveti felépítése. A hajtástengely másodlagos vastagodása. Az egy- és kétszikű növények hajtása. Szár és hajtástípusok, módosulásaik.</li> <li>- A hajtástengely morfológiája - jelentősége, filogenézise, egyedfejlődése, a telóma elmélet, elágazások, hajtásmódosulások..</li> <li>- A levél - a levél szöveti felépítése, szövettípusok. A fűfélék, C4-es növények és nyitvatermő növények levelének felépítése.</li> <li>- Morfológia - a levél, erezete, a levél külső morfológiája, egyszerű és összetett levelek, a levél fejlődése, levélállások, filotaxis.</li> <li>- A virág: Bevezetés a növényembriológiába. A porzótáj, mikrosporogenezis, a pollenszem keletkezése és felépítése. A termőtáj, megasporogenezis, a magkezdemény felépítése.</li> <li>- Morfológia - egyszerű és összetett virágzatok, a virág - felépítése, a virágtakaró, a porzó, a magház.</li> <li>- Termések: Megtermékenyítés. Az embrió keletkezése és fejlődése. A termés anatómiai felépítése.</li> <li>- Megporzás, megtermékenyítés, a mag és a termés fejlődése, terméstípusok, a magvak és termések elterjesztése. Virágképlet és virágdiagram, a virágképletben és virágdiagramban használt jelek.</li> <li>- A növények vegetatív és generatív szaporodása..</li> </ul> |   |
| <p><b>Szakirodalom:</b></p> <p>Benková, M., Svobodová, Z.: Anatómia a morfológia rastlín. Bratislava : Príroda, 1971 - 123 s</p> <p>Dostal, J.,</p> <p>Bobák, M., a kol.: Botanika - anatómia a morfológia rastlín. Bratislava, SPN, 1992;</p> <p>Červenka, M., Veľký kľúč na určovanie vyšších rastlín, I. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 1985</p>  |   |

Dostal, J., Červenka, M., Velký klíč na určování vyšších rostlín, II. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 1992  
Lux, A., Erdelská, O. a kol. : Praktikum z anatómie a morfológie rastlín. UK Bratislava, 1998;  
Slavíková, Z.: Morfológie rostlín. Karolinum. Praha, 2002.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 175

| A    | B    | C    | D     | E     | FX    |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 6.29 | 9.14 | 16.0 | 12.57 | 45.71 | 10.29 |

**Oktató:** Ing. Pavol Balázs, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |       |      |
|--|-------|---|------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/BOT2/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Botanika 2 |      |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |       |   |      |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |   |      |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |      |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |       |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- Cyanobacteria (Cyanophyta), Rodophyta, Dinophyta, Cryophyta Chrysophyta, Bacillariophyta, Phaeophyta, Xantophyta, Euglenophyta, Chlorophyta - triedy<br>- Prasinophyceae, Chlamydomphyceae, Chlorophyceae, Chlorophyta - triedy<br>- Pleurostrophyceae, Ulvophyceae, Zygnematomyceae, Charophyceae, Myxomycota, Plasmodiophoromycota, Labyrinthulomycota, Oomycota, Hyphochytridioomycota, Chytridiomycota, Zygomycota, Ascomycotina, Deuteromycotina, Lichenes, Basidiomycotina,<br>- A kéalgák, moszatok, gombaszerű szervezetek és gombák törzsfejlődése.                            |       |   |      |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>URBAN, Z., - KALINA, T.: Systém a evoluce nižších rostlin. SNP Praha, 1980, 416 s.<br>VÁŇA, J.: Systém a vývoj hub a houbových organismu. Nakladatelství Karolinum, Praha, 2001, 164 s.<br>PECIAR, V., ČERVENKA, M., HINDÁK, F.: Základy systému a evolúcie výtrusných rastlín. Bratislava: SPN, 1984, 485 s.<br>KEIZER, G.J.: Encyklopedie hub. 2. vyd., Česlice: Rebo Productions, 1999, 288 s., ISBN 80-7234- 117-0<br>KALINA, T.: Systém a vývoj siníc a řas. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2001, 165 s.<br>BAČKOR, M.: Základy systému nižších rastlín I. UPJŠ Košice, 2002, 140 s. |       |   |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 156   |       |   |      |       |      |
| A  | B     | C                                       | D    | E     | FX   |
| 16.67  | 16.67 | 7.05                                    | 7.05 | 42.95 | 9.62 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Balázs, PhD.   |       |   |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |       |      |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/BOT3/11   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Botanika 3 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 4   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- A botanika története.<br>- Rendszertani kategóriák, hierarchikus rendszer. A taxonómiai információk forrásai.<br>- A magasabbrendű növények törzsfajlódásának főbb irányai.<br>- Bryophyta, Pteridophyta, Gymnospermatophyta, Gnetophyta, Angiospermatophyta.<br>- A Magnoliopsida, Liliopsida osztályok jellemzése. Magnoliopsida: Magnoliidae, Hamamelidae Rosidae Caryophyllidae, Dilleniidae Asteridae alosztályok Liliopsida: Aridae, Alismatadae, Liliidae. Commelinidae, Zingiberidae, Arecidae alosztályok.<br>- Szlovákia flórogenézise. A fitogenofond védelme.   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Bertová L. (Ed.): Flóra Slovenska IV/1 (Veda, Bratislava, 1984), IV/2 (1985), IV/3 (1992), IV/4 (1988).<br>Bertová L. & Goliašová K. (Eds.): Flóra Slovenska V/1. – Veda, Bratislava, 1993.<br>Briggs D., Walters S. M.: Proměnlivost a evoluce rostlin. – Univerzita Palackého, Olomouc, 2001.<br>Dostál J., Červenka M.: Velký klíč na určování rostlin I. a II. – SPN, Bratislava, 1991 a 1992.<br>Futák J. (Ed.): Flóra Slovenska II., III. – Bratislava 1966 (II) a 1982 (III).<br>Goliašová K. (Ed.): Flóra Slovenska V/2. – Veda, Bratislava 1997.<br>Goliašová K., Šípošová H. (Eds.): Flóra Slovenska V/4. – Veda, Bratislava, 2002.<br>Hendrych R.: Systém a evoluce vyšších rostlin. – SPN, Praha, 1979.<br>Judd W. S., Campbell Ch. S., Kellogg E. A. & Stevens P. F., Donoghue M. J.: Plant Systematics. A Phylogenetic Approach, 2nd edition. – Sinauer Associates, Sunderland, 2002.<br>Kubát K. (Ed.): Klíč ke květeně České republiky. – Academia, Praha, 2002.<br>Mártonfi P.: Systematika cievnatých rastlín. - ES UPJŠ, Košice, 2003.<br>Novák F. A.: Vyšší rostliny 1, 2. – Academia, Praha, 1972.<br>Rosypal S. a kol.: Fylogeneze, systém a biologie organismů. – SPN, Praha, 1992. |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |   |
| <b>Megjegyzések:</b>   |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 137

| A     | B    | C    | D   | E     | FX    |
|-------|------|------|-----|-------|-------|
| 10.95 | 5.11 | 5.11 | 7.3 | 59.85 | 11.68 |

**Oktató:** Ing. Pavol Balázs, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |     |     |
|---|-------|--|------|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/BPO/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Biopolitika |      |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |  |      |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |       |  |      |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |      |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |     |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Biopolitika és nemzeti állapot: A fenntarthatóság fogalma. A védhetetlen környezet. Globalizáció és környezeti válság. A környezet a médiában. Globális felmelegedés. Hulladékgazdálkodás. Környezetszennyezés.  |       |  |      |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Potravinový kódex SR - <a href="http://www.svssr.sk/sk/legislativa/kodex/kodex.asp">http://www.svssr.sk/sk/legislativa/kodex/kodex.asp</a><br>Ekológia a medzinárodné vzťahy : Otázky životného prostredia vo svetovej politike a ekonomika / G.S. Chozin, V.S. Vasilijev, V.D. Pisarev - Bratislava : Pravda, 1982 - 280 s |       |  |      |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 97   |       |  |      |     |     |
| A   | B     | C  | D    | E   | FX  |
| 48.45   | 46.39 | 4.12                                     | 1.03 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. János Nemcsók, DSc.  |       |  |      |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |      |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |     |
|---|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/BS-B/12  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Bakalár szeminárium – biológia |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 6  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A záródolgozat struktúrája<br>- Formana és az egyes fejezetek elhelyezése<br>- Bevezetés<br>- Az ismeretek állása<br>- Munkahipotézis felállítása<br>- A munka módszere<br>- Eredmények és diszkusszió<br>- Befejezés<br>- Felhasznált irodalom<br>- Mellékletek                                |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>ALBERT, S.: Dolgozatok írása. Komárno: SJE, 2007. ISBN 978-80-89234-22-6<br>ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991<br>KATUŠČÁK, D.: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3<br>Odborná literatúra – podľa zvolenej témy |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar vagy szlovák  |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 64   |       |   |      |      |     |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 46.88   | 34.38 | 10.94   | 3.13 | 4.69 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. János Nemcsók, DSc., doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD.  |       |   |      |      |     |

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |     |
|---|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/BS-SJ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozat szeminárium |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 6  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 34   |       |   |      |      |     |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 61.76   | 20.59 | 11.76   | 2.94 | 2.94 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |      |      |     |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |       |      |
|---|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/CLDM/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyermekek- és ifjúsági irodalom - gyakorlat |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 93   |       |  |       |       |      |
| A   | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 2.15  | 13.98 | 30.11  | 35.48 | 11.83 | 6.45 |
| <b>Oktató:</b> doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.   |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |      |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/CSJ1/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv - gyakorlat I. |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 174  |       |   |       |       |      |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 10.34   | 35.06 | 21.84   | 12.64 | 11.49 | 8.62 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Anita Halászová  |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |   |      |       |       |
|---|------|---|------|-------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |   |      |       |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |   |      |       |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/CSJ2/09   |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv - gyakorlat 2. |      |       |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |      |   |      |       |       |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |      |   |      |       |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |      |   |      |       |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |      |   |      |       |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |   |      |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |   |      |       |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |   |      |       |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |      |   |      |       |       |
| <b>Szakirodalom:</b>  |      |   |      |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |   |      |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |   |      |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 175  |      |   |      |       |       |
| A   | B    | C   | D    | E     | FX    |
| 3.43  | 9.71 | 8.0   | 9.14 | 37.14 | 32.57 |
| <b>Oktató:</b> Sándor János Tóth, PhD.  |      |   |      |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |   |      |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |      |   |      |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |       |      |
|---|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/CSJ4/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv - gyakorlat IV. |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 142  |       |  |       |       |      |
| A   | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 17.61   | 19.01 | 14.08  | 11.27 | 21.13 | 16.9 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Eva Győriová Baková  |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |       |       |
|--|-------|---|------|-------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |       |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |       |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/CSJ5/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv - gyakorlat V. |      |       |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |      |       |       |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |      |       |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |       |   |      |       |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |      |       |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |       |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |       |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>   |       |   |      |       |       |
| <b>Szakirodalom:</b>   |       |   |      |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 116   |       |   |      |       |       |
| A  | B     | C   | D    | E     | FX    |
| 20.69  | 24.14 | 24.14   | 9.48 | 11.21 | 10.34 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Ivan Halász, PhD.  |       |   |      |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |   |      |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |   |      |      |      |
|---|------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/CSL/10  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák irodalom - gyakorlat |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |      |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |      |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |      |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |      |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |      |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |      |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 131  |      |   |      |      |      |
| A   | B    | C   | D    | E    | FX   |
| 82.44   | 3.05 | 4.58  | 1.53 | 7.63 | 0.76 |
| <b>Oktató:</b> doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.   |      |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |   |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |      |   |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |       |      |
|--|-------|--|------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/DID1/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 1 |      |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A didaktika keletkezése, fejlődése és kutatásának tárgya. Az oktatás folyamata. Az alapvető pedagógiai dokumentumok. A pedagógiai tevékenység – a tanítás. Az oktatási folyamat céljai. A tananyag. Standardok. Figyelem és motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. A tanuló tevékenysége – a tanulás.   |       |  |      |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0<br>Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9<br>Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5<br>Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9<br>Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7<br>Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4 |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 987   |       |  |      |       |      |
| A  | B     | C  | D    | E     | FX   |
| 15.2   | 22.39 | 13.68                                    | 15.3 | 23.91 | 9.52 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.  |       |  |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/DID2/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 2 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató                                  |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A diákok teljesítményének értékelése és mérése.<br>Módszertani tesztek készítése.<br>Bloom taxonómia és Niemiérko taxonómiája.<br>Szóbeli értékelés - előnyök, hátrányok.  |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995<br>Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970<br>Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002<br>Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004 |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 759   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 30.43  | 23.85 | 18.45                                    | 12.91 | 12.25 | 2.11 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD.   |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |       |       |      |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/DID3/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 3 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az oktatás folyamata. Kompetenciaalapú oktatás. A didaktikai ciklus elemei. A pedagógus munkájának tervezése. Az oktatási folyamat céljai. Az általános és konkrét célok. A tananyag. Standardok. Motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés.  |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0<br>Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9<br>Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5<br>Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9<br>Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7<br>Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4 |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 616   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 74.19  | 11.04 | 4.55                                     | 6.33 | 3.57 | 0.32 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.  |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |       |      |
|--|-------|--|------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/DID4/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 4 |      |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanóránban ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.   |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az IKT alkalmazása a tanítási órán. Oktatás technológia. Didaktikai segédeszközök. Didaktikai alapelvek. Szemléltetés. Audiovizuális eszközök használata. Sztatikus projekció a tanórán. Videofelvétel. Számítógépek használata a tanórán. Gyakorlólap készítése, tesztek készítése, prezentáció készítése.  |       |  |      |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X<br>- Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1.<br>- Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001.<br>- Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia. |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 581   |       |  |      |       |      |
| A  | B     | C  | D    | E     | FX   |
| 54.91  | 19.45 | 8.09                                     | 3.27 | 13.77 | 0.52 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.   |       |  |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |      |     |
|--|-------|--|-------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/EKO/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Az ökológia és környezettan alapjai |       |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |       |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |  |       |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az alapfogalmak meghatározása. Ökológiai faktorok. Populációk. Ökoszisztéma. Biocönózis. Fajgazdagság, dominanciagörbék, egyensúlyhelyzetek. A biodiverzitás védelme. Védett területek. Építő és lebontó folyamatok az ökoszisztémában. Trofikus folyamatok, tápláléklánc, táplálékpíramis. Energiaáramlás az ökoszisztémában, energiaforrások, és az energia átalakulása. Biogeokémiai ciklusok. Hulladékgazdálkodás. Üvegházhatás, felmelegedés.   |       |  |       |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989.<br>Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000.<br>Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997.<br>Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivost' o životné prostredie. Bratislava : UK, 1984.<br>Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987.<br>Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000.<br>Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998.<br>Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005.<br>Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983. |       |  |       |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 379   |       |  |       |      |     |
| A  | B     | C  | D     | E    | FX  |
| 35.88  | 29.82 | 15.57  | 15.04 | 3.69 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. János Nemcsók, DSc.   |       |  |       |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |      |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |     |
|---|-------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ETI/11   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Etika biológusoknak |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Final Exam: 100 points maximum. Grading: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 Failed/Unsatisfactor.  |       |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>1. Bioetika definíciója, a bioetika helye a filozófiai tudományokban, bioetika mint tudományág, orvosi etika, a gyógyítás etikája, a bioetika koncepciója, modellek, etikus kódex, és magyarázatok.<br>2. Környezeti etika. 3. Mérnöki genetika. 4. Genetikailag módosított élő szervezetek. 5. Bioetika és az állatok jogai. 6. Eugenika. 7. Interrupció és annak problémái. 8. Művi megtermékenyítés és póttanyaság. 9. Művi terhességmegszakítás. 10. A haldoklás és halál kérdései. 11. Eutanázió. 12. Klónozás. 13. Szervátültetés és a betegek jogai. |       |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BALÁZS, P.: Bioetika : Az emberi élet erkölcszociológiája. 1. vyd. - Veszprém : VEK -Veszprémi Egyetemi Kiadó, 1995. 53 s. FERÁK, V. – SRŠEŇ, Š.: Genetika človeka. 1. vyd. - Bratislava : Pedagogické Nakladateľstvo, 1981. 440 s. GAIZLER, G.: Bioetika. 1. vyd. - Budapest, 1999. 285 s. MAKÓ, J. – ULLRICH, Z.: Bioetika – Ökumené. Budapest : Széphalom Könyvműhely, 2003. 332. - ISBN 963 9373 44 3. VARGHA, B.: Eutanázia. - Komárno : Selye János Egyetem, 2011. - DM.4504-TF.11.29B.2B. 74 s   |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák  |       |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 94   |       |  |      |      |     |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 77.66   | 12.77 | 7.45   | 1.06 | 1.06 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD.   |       |  |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |                                       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |                                       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ETO/11  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Etológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |                                       |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |                                       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |                                       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |                                       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |                                       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Összesen 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.  |                                       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |                                       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Bevezetés az Etológia tudományába.<br>- A viselkedés ontogenézise.<br>- Agyműködés és magasabb szintű idegtevékenység.<br>- Szemkontaktus kommunikáció.<br>- A nem verbális kommunikáció eszközei.<br>- Akusztikai kommunikáció.<br>- A viselkedés szabályai.<br>- Szaglás<br>- Táplálkozási szokások és viselkedési formák.<br>- A szaporodás viselkedés formái.  |                                       |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Csányi, V.: Etológia. Budapest, 2002.<br>Czakó J.: Etológia kislexikon. Natura, Budapest, 1985. 109 s., ISBN: 9632331133<br>Fraňková, S., Klein, Z.: Úvod do etologie člověka. Karlova univerzita, Praha, 1997.<br>Lewis, D.: Tajná řeč těla. Olympus, Praha, 1989.<br>Lorenz, K.: Összehasonlító magatartás-kutatás (Az etológia alapjai). Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 1985. 374 s.<br>Morris, D.: Lidský živočích. Knižný klub Balios, Praha, 1997. |                                       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák   |                                       |
| <b>Megjegyzések:</b>   |                                       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 132   |                                       |

| A   | B     | C     | D     | E     | FX  |
|---|-------|-------|-------|-------|-----|
| 35.61   | 28.03 | 12.88 | 12.88 | 10.61 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD.   |       |       |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |       |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |       |       |     |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/FIL/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A filozófia alapjai |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A filozófia létrejöttének alapvető kérdései, a társadalmi, gazdasági és filozófiai összefüggések értelmezése az egyes filozófiatörténelmi korszakokban. A filozófiai történések megvilágítása az antikvitásban, a középkorban, a reneszánszban, valamint a 19. és 20. században. A modern metafizika keletkezése.  |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003<br>Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996<br>Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001<br>Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991<br>Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990<br>Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982 |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 554   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 11.91  | 11.19 | 23.1   | 19.68 | 28.34 | 5.78 |
| <b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.  |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |      |      |
|---|-------|--|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/FVV/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Az oktatás és nevelés filozófiája |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A hallgatónak meg kell érteni a összefonódást a filozófiai irányzatok között, nevelési elméletek között és a didaktikai koncepciók között. A nevelés filozófia keretén belül megismerkedni a perenializmussal, eszencianizmussal, progresszivismussal, behaviorizmussal, egzisztencializmussal. Nevelés elméletek: lelki, személyes, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. A jelenlegi didaktikai koncepciók: problémaoktatás, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés, konstruktivizmus. |       |  |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998<br>Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja<br>Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000<br>Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001<br>Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997<br>Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996<br>Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991  |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 622  |       |  |       |      |      |
| A   | B     | C  | D     | E    | FX   |
| 30.55   | 27.01 | 29.42  | 10.77 | 2.09 | 0.16 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/FYP/11   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Fitopatológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A növényi betegségekkel kapcsolatos általános alapismeretek, az élő és élettelen kórokozó tényezők és az általuk okozott fontosabb betegségek megismertetése.  |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- a sejtnélküli patogén mikroorganizmusok jellemzése.<br>- a prokaryotikus patogén mikroorganizmusok jellemzése.<br>- az eukaryotikus patogén mikroorganizmusok jellemzése.<br>- a patogén mikroorganizmusok diagnosztizálási módszerei<br>- a patogén mikroorganizmusok kártevői.<br>- a növényvédelem módszerei   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>AINSWORTH, G. C. et al.: The Fungi An Advanced Treatise. Volume IV A A Taxonomic Rewiew with Keys: Ascomycetes and Fungi Imperfecti, Academic Press New York and London, 1973: 621 s.<br>AINSWORTH, G. C. et al.: The Fungi An Advanced Treatise. Volume IV B A Taxonomic Rewiew with Keys: Basidiomycetes and Lower Fungi. Academic Press New York and London, 1973: 504 s.<br>BLUMER, S.: Echte Mehltäupilze (Erysiphaceae) ein Bestimmungsbuch für die in Europa vorkommenden Arten, Schweiz, 1967 : 436 s.<br>BOJŇANSKÝ, V. a kol : Vírusové choroby rastlín, SVPL., 1963 : 542 s.<br>HUSZÁR, J., BOKOR, P., HUDEC, K. : Choroby záhradníckych rastlín. SPU Nitra, 2006, s. 127, tretie prepracované vydanie, ISBN 80-7137-744-9<br>HUSZÁR, J., HUDEC, K. : Atlas chorôb ovocných druhov a viniča hroznorodého., vydavateľstvo Perexis, 2004 , s. 84, ISBN 80- 967853-2-X<br>KŮDELA, V. a kol.: Obecná fytopatologie, Academia Praha, 1989: 388 s.<br>KŮDELA, V.: Obecná fytopatologie Fytopatogenní prokaryota, Jihočeská Univerzita, České Budějovice, 1998 : 152 s.<br>UBRIZSI, G., Vörös, J. : Mezőgazdasági mykologia, Akadémiai kiadó, Budapest, 1968, s. 575 |  |

PAULECH, C.: Flóra Slovenska X/1 Mycota (Huby) Ascomycetes (Vreckaté) Erysiphales (Múčnatkotvaré), Veda, vydavateľstvo SAV, Bratislava, 1995 : 291 s.  
ŽEMLA, J. a kol.: Všeobecná virológia, SAP Bratislava, 1995 : 238 s.  
ŽEMLA, J. a kol.: Špeciálna virológia, SAP Bratislava, 1998 : 226 s.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar, szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 120

| A    | B    | C     | D    | E    | FX   |
|------|------|-------|------|------|------|
| 27.5 | 27.5 | 13.33 | 12.5 | 17.5 | 1.67 |

**Oktató:** Ing. Pavol Makovický, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |   |       |       |       |
|---|------|---|-------|-------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |   |       |       |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/FYR/11   |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Növényfiziológia |       |       |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |      |   |       |       |       |
| <b>Kreditszám:</b> 4  |      |   |       |       |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |      |   |       |       |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |      |   |       |       |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |   |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |   |       |       |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- a biológiai alapfolyamatok és szabályozásuk lehetőségei<br>- a sejtek alkotórészeinek élettani aktivitása<br>- a víz felvétele, szállítása, az oldott anyagok szállítása és utilizációja<br>- az asszimilátumok képzése és felhasználása<br>- a fotoszintézis, a légzés, a növekedés, az egyedfejlődés jelenségei<br>- a növényi mozgások<br>- az élettani folyamatok és a biomassza képződésének kapcsolata   |      |   |       |       |       |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Haraszty, Á.: Növény szervezattan és növény élettan, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990<br>Suba, J.: Növényélettani gyakorlatok, Tankönyvkiadó, Budapest, 1991<br>Masarovičová, E. a kol.: Fyziológia rastlín. 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2002 - 303 s. ISBN 80-223-1615-6<br>Kostrej, A.: Fyziológia rastlín. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2002 - 152 s. ISBN 80-8069-011-1<br>Marenčík, A.: Fyziológia rastlín. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 1999. - 236 s. - (Prírodovedec). - ISBN 80-8050-240-4 |      |   |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |   |       |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 130  |      |   |       |       |       |
| A   | B    | C   | D     | E     | FX    |
| 10.0  | 10.0 | 8.46  | 11.54 | 49.23 | 10.77 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Balázs, PhD.  |      |   |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |   |       |       |       |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/FYZ/12   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Emberek és állatok élettana |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A szervezet alapfelépítése</li> <li>- Keringési rendszer.</li> <li>- Légzőrendszer</li> <li>- Emésztőrendszer</li> <li>- Kiválasztórendszer</li> <li>- Vázizomrendszer</li> <li>- Endokrin rendszer</li> <li>- Testhőmérséklet és termoreguláció</li> <li>- Nemi szervrendszer</li> <li>- Érzékszervek</li> <li>- A bőr és a hozzá kapcsolódó képletek</li> <li>- Idegrendszer</li> <li>- Szervezetek adaptációja</li> </ul>  |  |
| <b>Szakirodalom:</b> <p>Paulov, Š.: Fyziológia živočíchov a človeka. - 2. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagog. naklad., 1980 - 648 s.</p> <p>Petřivalský, V.: Zoológia, SPU Nitra, 2004</p> <p>Štulrajter, V.: Fyziológia človeka pre študentov FTVŠ UK - 4. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. - 188 s. - ISBN 80-223-1484-6</p> <p>Béder, I. a kol.: Fyziológia človeka: Učebnica pre bakalárske a magisterské štúdium v medicíne. 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2005. - 312 s. - ISBN 80-223-2028-5</p> <p>Štulrajter, V.: Fyziológia človeka : Praktické cvičenia. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 1990. - 172 s. - (Vysokoškolské skriptá)</p> |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b>  |  |

|   |       |       |      |      |      |
|---|-------|-------|------|------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 97   |       |       |      |      |      |
| A   | B     | C     | D    | E    | FX   |
| 29.9  | 18.56 | 28.87 | 8.25 | 9.28 | 5.15 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.   |       |       |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |      |      |      |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |       |      |
|--|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/GEN1/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Genetika 1 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Alapfogalmak definíciói. Tudománytörténeti bevezető.<br>- A genetikai szakterminológia alapjai.<br>- A genetikai kód.<br>- A genetikai rendszerek regulációja.<br>- Mendeli és Morgani genetika.<br>- Magon kívüli öröklődés.<br>- Öröklődés és környezet. Mutációk.<br>- A populációgenetika alapjai.   |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Ferák, V.- Sršeň, Š.: Genetika človeka. SPN, Bratislava, 1989.<br>Hraška, Š. a kol.: Základy genetiky. UKF Nitra, 1997.<br>Mohay J.: Genetika (kislexikon). Natura, 1986. 170 s<br>Rédei P. Gy.: Genetika. Mezőgazdasági Kiadó, 1987. 830 s<br>Sršeň, Š., Sršňová, K.: Základy klinickej genetiky. Osveta, Martin, 1995, 2. prepracované vydanie. 259 s. |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 156   |       |   |       |       |      |
| A  | B     | C                                       | D     | E     | FX   |
| 18.59  | 14.74 | 16.03                                   | 21.79 | 25.64 | 3.21 |
| <b>Oktató:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |       |       |      |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/GEN1/SZ/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Társadalmi nem1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A kilépő teszt eredményes értékelése: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A diák elsajátítja a társadalmi nem fogalmát szociális, lélektani és biológiai összefüggésben. Képes lesz az oktatásban beazonosítani a társadalmi nem sérelmezését és kialakítani a megelőzését nők, férfiak (lányok, fiúk) esetében. Felismeri a pedagógiai folyamatban sztereotípiák rendszerét, negatív hatásait. Képes az iskolában alkalmazni a társadalmi nem azonosság biztosításának módszertanát   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A nőnevelés története. A különnevelés és a koedukáció pedagógiai sajátosságai. Kivételes nők a történelemben és jellemzésük. Nemi szerepek - társadalmi megfelelés. A nevelés szerepe az identitás kialakulásánál. Az -izmusok jelentősége.   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnost' príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázk<br>FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest<br>HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2<br>KÉRI, Katalin (1999): Tollam szívárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: <a href="http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf">Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf</a><br>KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS při SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94.<br>MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest.<br>PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest.<br>PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnost' v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6 |  |

|   |       |      |       |      |     |
|---|-------|------|-------|------|-----|
| <p>PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518</p> <p>SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0</p> <p>STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467</p> <p>TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print</p> |       |      |       |      |     |
| <p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br/>magyar vagy szlovák nyelv</p>  |       |      |       |      |     |
| <p><b>Megjegyzések:</b></p>   |       |      |       |      |     |
| <p><b>Tantárgy értékelése</b><br/>Az értékelt hallgatók száma: 307</p>  |       |      |       |      |     |
| A   | B     | C    | D     | E    | FX  |
| 31.92   | 38.11 | 12.7 | 14.66 | 2.61 | 0.0 |
| <p><b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.</p>  |       |      |       |      |     |
| <p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016</p>  |       |      |       |      |     |
| <p><b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.</p>   |       |      |       |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |                                      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |                                      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/HIC/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sejttan |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |                                      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |                                      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |                                      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |                                      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |                                      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |                                      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |                                      |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tudománytörténeti bevezető a histológiába és citológiába.</li> <li>- A pro- és eukarióta sejt szerveződése. A növényi, állati és gombasejt összehasonlítása.</li> <li>- A sejt vegyi felépítése</li> <li>- Sejtszervecskék: membránstruktúrák, sejtmag, lizoszómák, mikrotubulusok, endoplazmatikus retikulum, mitochondrium, plasztiszok, Golgi-féle apparátus, stb.</li> <li>- Sejtosztódás típusai.</li> <li>- A növényi szövetek osztályozása: merisztémák, mechanikus szövetek, fedőszövetek, abszorpciós szövetek, átszellőztető szövetek, kiválasztó szövetek, raktározó szövetek, szállítószövetek. Definíciük, jellemezések és a floém és xylém felosztása.</li> <li>- Az állati szövetek osztályozása: hámszövetek, kötő- és támasztószövetek, izomszövetek, idegszövetek, stb.</li> </ul> |                                      |
| <p><b>Szakirodalom:</b></p> <p>Bobák, M., Šamaj, J.: Cytológia. UK Bratislava, 1997;<br/>         Jásik, J. : Praktikum z cytológie rastlín. UK Bratislava, 1997<br/>         Hudáková: Cytológia živočíchov. Skriptá PRIF UK<br/>         Nagy, M.: Humánbiológia, Liliium Aurum, Dun. Streda, 2006.<br/>         Klika, E. - Vacek, Z.: Histologie. Praha, Avicenum 1974.<br/>         Kulíšek, V., Hluchý, S., Toman, R.: Cytológia, histológia a embryológia. 1. vyd., Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita vo Vydavateľstve SPU, 2006 - 196 s. ISBN 80-8069-764-7<br/>         Petřvalský, V.: Zoológia, SPU Nitra, 2004<br/>         Vacek, Z.: Histológia a histologická technika. Vyd. Osveta, Martin, 1974, 387s.</p>  |                                      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |                                      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |                                      |
| <p><b>Tantárgy értékelése</b><br/>         Az értékelt hallgatók száma: 161</p>   |                                      |

| A   | B     | C     | D    | E    | FX  |
|---|-------|-------|------|------|-----|
| 25.47   | 27.33 | 37.27 | 6.21 | 3.73 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.   |       |       |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |                                      |       |       |      |
|---|-------|--------------------------------------|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |                                      |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |                                      |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/CH1/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Kémia 1 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |                                      |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |                                      |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |                                      |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |                                      |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |                                      |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |                                      |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |                                      |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- az atom szerkezete<br>- az elemek kémiai tulajdonságainak periodicitása<br>- a kémiai kötés és a szerves vegyületek ebből eredő fizikai-kémiai tulajdonságai<br>- kémiai reakciók, kinetika, katalízis, energetika, kémiai egyensúly<br>- disperz rendszerek<br>- a valódi és kollid oldatok elmélete<br>- sav- és báziselmélet<br>- elektrolitreakciók<br>- a biológiában legjelentősebb szereppel bíró elemek és szerves vegyületek kémiája                                      |       |                                      |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Poláček, Š.: Laboratorne cvičenie z anorganickej chémie, SPU Nitra, 2005<br>Anorganická chémia Autori Štefan Poláček ; Jozef Kulich, Ján Tomáš, Alena Vollmannová. - Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006 - 413 s. ISBN 80-8069-753-1<br>Anorganická chémia 2 Autori Gregor Ondrejovič ; Roman Boča - Bratislava : Slovenská technická univerzita, 1995 - 564 s. ISBN 80-227-0740-6<br>Anorganická chémia Helena Langfelderová a kol. - Bratislava : Alfa, 1990 - 313 s. |       |                                      |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |                                      |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |                                      |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 151  |       |                                      |       |       |      |
| A   | B     | C                                    | D     | E     | FX   |
| 23.18   | 19.21 | 17.88                                | 19.21 | 17.22 | 3.31 |
| <b>Oktató:</b> Mgr. Andrea Vargová, PhD.  |       |                                      |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |                                      |       |       |      |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/IKT/SZ/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Információs és kommunikációs technológiák |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapfogalmak (OS, Objektum, állomány, típusok, mappák, könyvtárak),</li> <li>• MS WORD (környezet, alap eszközök),</li> <li>• Dokumentum készítése (betű, bekezdés, formázás),</li> <li>• Szöveg oszlopokba tördelése, képek beszúrása és módosítása,</li> <li>• WordArt, ClipArt – speciális effektek,</li> <li>• Oldal beállítása nyomtatás előtt, nyomtatás,</li> <li>• Paint alkalmazás használata (alapelemek),</li> <li>• Kijelölt objektum módosítása (másolás, forgatás, méretezés...),</li> <li>• Paint-ban rajzolt kép beszúrása WORD dokumentumba,</li> <li>• Internet – alapfogalmak,</li> <li>• Böngésző, keresés kritériumai, képek és szöveg letöltése,</li> <li>• Elektronikus levelezés: e-mail, saját postafiók létrehozása, használata,</li> <li>• Adatsere az egyes alkalmazások között az Internet felhasználásával.</li> </ul> |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Josef Hejnák: MS Office pruvodce uživatele, Grada Publishing 1995<br>Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997<br>Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997<br>Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007<br>Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007<br>Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b>  |  |

|   |       |       |      |      |      |
|---|-------|-------|------|------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 610  |       |       |      |      |      |
| A   | B     | C     | D    | E    | FX   |
| 35.08   | 20.98 | 18.69 | 9.51 | 7.21 | 8.52 |
| <b>Oktató:</b> Dr. Gábor Kiss, PhD.   |       |       |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016   |       |       |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |       |       |
|---|-------|--|-------|-------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |       |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |       |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/ILT/13  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi szövegértelmezés |       |       |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |       |       |       |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |       |       |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |       |  |       |       |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |       |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |       |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 23   |       |  |       |       |       |
| A   | B     | C  | D     | E     | FX    |
| 13.04   | 13.04 | 4.35   | 13.04 | 26.09 | 30.43 |
| <b>Oktató:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/KPD/MEP/<br>SZ1/15  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Médiapedagógia1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Írásbeli és gyakorlati jegy   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése,</li> <li>• Problémaérzékenység.</li> <li>• A hallgató megismeri azokat módszereket és eszközöket, amelyeket a multimediális környezet kínál a pedagógiai munkához</li> </ul>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. A kommunikáció formái. Sztereotípiák és konvenciók a mozgóképi szövegkörnyezetben.</li> <li>3. A tömegkommunikációs sajátosságai</li> <li>4-5. Mozgóképi szövegek; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok, mozgóképolvasás; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok alkalmazása, mozgóképirás. Mozgóképi szövegek értelmezése.</li> <li>6-7. A média társadalmi szerepe, működési módja, mediakategóriák, médiahasználati szokások, médianyelvek.</li> <li>8. Erőszak a médiában</li> <li>9. Szexualitás a médiában</li> <li>10. Játék a médiában</li> <li>11-12. A médiapedagógia elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi tendenciák és gyakorlat.</li> <li>13. Összefoglalás</li> </ol> |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A prezentációk szakirodalma   |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 55   |  |

| A   | B     | C     | D   | E     | FX  |
|---|-------|-------|-----|-------|-----|
| 14.55   | 12.73 | 50.91 | 0.0 | 21.82 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.  |       |       |     |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |     |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |     |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |       |     |
|--|-------|---|-------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/KRA/12  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Kultúrnövények |       |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |       |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |       |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.   |       |   |       |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |       |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- A kultúrnövények nevezéktana, helyük a rendszerben. Fajok, fajták.<br>- A kultúrnövények kialakulásának központjai.<br>- Gabonafélék.<br>- Ipari növények.<br>- Takarmánynövények.<br>- Zöldségnövények.<br>- Gyümölcsök.<br>- Fűszernövények.<br>- Gyógynövények.<br>- Dísnövények.  |       |   |       |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Danert, S.,- Fukarek, F.,- Hanelt, P.,- Helm, J.,- Kruse, J.,- Lehmann, C. O.,-Schultze-Motel, J., 1974: Uránia növényvilág. Magasabbrendű növények I. Gondolat Kiadó, Budapest, 483 pp.<br>Danert, S., - Hanelt, P.,- Helm, J.,- Kruse, J., -Schultze-Motel, J., 1976: Uránia növényvilág. Magasabbrendű növények II. Gondolat Kiadó, Budapest, 516 pp.<br>Pevná, V., a kol. 1984: Záhradníctvo. Příroda, Bratislava, 541 pp. |       |   |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 82  |       |   |       |       |     |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX  |
| 18.29  | 39.02 | 8.54  | 17.07 | 17.07 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Balázs, PhD.   |       |   |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |       |       |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |  |      |      |     |
|---|------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/KSL/09  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Világirodalom |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |      |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |      |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |      |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |      |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |      |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b>  |      |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 125  |      |  |      |      |     |
| A   | B    | C  | D    | E    | FX  |
| 18.4  | 12.0 | 17.6                                       | 18.4 | 29.6 | 4.0 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Ivan Halász, PhD.   |      |  |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |  |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |      |  |      |      |     |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |      |
|---|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/KTV/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelési tanfolyam és táborozás |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 5.  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.   |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985<br>Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005<br>Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999<br>Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990<br>Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990<br>Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993<br>Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989<br>Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994<br>Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997 |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 323  |       |  |      |      |      |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 32.2  | 36.84 | 21.98  | 6.81 | 1.86 | 0.31 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó  |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |      |
|---|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/KTV/SZ/13   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelési tanfolyam és táborozás |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4., 6.  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.   |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985<br>Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005<br>Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999<br>Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990<br>Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990<br>Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993<br>Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989<br>Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994<br>Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997 |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 424  |       |  |      |      |      |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 29.72   | 43.16 | 20.28  | 5.19 | 1.42 | 0.24 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó  |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |   |       |       |      |
|---|------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/LDM/09  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyermekek és ifjúsági irodalom |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |      |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |      |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.  |      |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |      |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |      |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |      |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 93   |      |   |       |       |      |
| A   | B    | C   | D     | E     | FX   |
| 0.0   | 5.38 | 10.75   | 21.51 | 52.69 | 9.68 |
| <b>Oktató:</b> doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.   |      |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |   |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |      |   |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/LMS/SZ/13  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A szlovákiai magyarok népi kultúrája |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus záróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A dél-szlovákiai régiók népi kultúrájának és a dél-szlovákiai néprajzi kutatások történetének az ismerete.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A magyar és a szlovák népi kultúra táji tagolódása (néprajzi csoportok és tájak).<br>A magyar néprajzi muzeológia története Szlovákiában.<br>Dél-Szlovákia jelentősebb néprajzi tájai: Csallóköz, Mátyusföld, Zoborvidék, Palócföld, Bodroköz stb.<br>Néprajz és múzeum: a Duna Menti Múzeum meglátogatása.  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Beňušková, Zuzana (red.): Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava 1998<br>Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995<br>Liszka József: Őrei a múltnak. Szlovákiai magyar tájházak, vidéki néprajzi gyűjtemények. Dunaszerdahely 1994<br>Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003]<br>Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006<br>Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982<br>Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997] |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák, német, angol   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>   |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 133

| A    | B    | C     | D     | E    | FX    |
|------|------|-------|-------|------|-------|
| 7.52 | 4.51 | 15.04 | 24.81 | 20.3 | 27.82 |

**Oktató:** Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/LUN/SZ/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Népi vallásosság |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A tantárgy abszolválása évvégi vizsga az évközi szerzett átlag alapján.<br>Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A népi vallásosság bizonyos jelenségei kutatási problémáinak a bemutatása (szokásvilág, szakrális tér, szakrális kisemlékek, a búcsújárás néprajza stb.). Bevezetés a terepmunkába.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Terminológiai kérdések (mi a népszokás? Mi a népi vallásosság?) Történeti kérdések. Az emberi élethez kapcsolódó népszokások (születés, keresztelő, házasság, temetés). Szakrális tárgyak, szakrális tér, szakrális kisemlékek. A búcsújáróhelyek néprajzi vonatkozásai. Saját kutatás: a kérdőív közös kidolgozása, saját terepmunka, az eredmények értékelése.  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Bálint Sándor – Barna Gábor: Búcsújáró magyarok. A magyarországi búcsújárás története és néprajza. Budapest 1994<br>Beňušková, Zuzana: Religiozita a medzikonfesionálne vzťahy v lokálnom spoločenstve. Bratislava 2004<br>Botík, Ján (red.): Obyčajové tradície pri úmrtí a pochovávaní na Slovensku s osobitným zreteľom na etnickú a konfesionálnu mnohotvárnosť. Bratislava 2001<br>L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 /Lokális és regionális monográfiák 2./<br>Liszka József: Állított keresztényi buzgóságbul. Tanulmányok a szlovákiai Kisalföld szakrális kisemlékeiről. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2000<br>Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005<br>Voigt Vilmos: A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba. Budapest 2004 |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar vagy szlovák nyelv  |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 203  |   |

| A   | B     | C     | D    | E     | FX   |
|---|-------|-------|------|-------|------|
| 21.67   | 17.24 | 10.84 | 13.3 | 17.24 | 19.7 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.   |       |       |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |      |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |      |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |   |      |       |     |
|--|------|---|------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |   |      |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/MEP2/15  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Médiapedagógia |      |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |   |      |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |      |   |      |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |      |   |      |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |      |   |      |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |   |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>•Írásbeli és gyakorlati vizsga   |      |   |      |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>• A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata<br>• Kritikus gondolkodás fejlesztése.<br>• A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását.   |      |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés<br>2-3 Információs írástudás - információs társadalom<br>3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció,<br>5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szövegek környezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése;<br>7-8 Mozgóképi szövegek környezetbeli multimediális kapcsolatok értelmezése.<br>9-10. Critical thinking:<br>11-12. Az igazi Maó<br>13. Összefoglalás |      |   |      |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A prezentációk anyaga.   |      |   |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>Magyar vagy szlovák nyelv   |      |   |      |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b><br>A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése,<br>Problémaérzékenység.<br>Eszközök<br>projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter.  |      |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 34  |      |   |      |       |     |
| A  | B    | C   | D    | E     | FX  |
| 0.0  | 5.88 | 47.06                                       | 8.82 | 38.24 | 0.0 |



**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |      |
|---|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/MVJS/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a szlovák nyelv oktatásának módszertanába |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 95   |       |  |      |      |      |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 30.53   | 30.53 | 21.05  | 7.37 | 6.32 | 4.21 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Eva Győriová Baková  |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |      |      |
|---|-------|---|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/MVL/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a szlovák irodalom oktatásának módszertanába |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |   |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.  |       |   |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 90   |       |   |       |      |      |
| A   | B     | C   | D     | E    | FX   |
| 28.89   | 16.67 | 14.44   | 17.78 | 20.0 | 2.22 |
| <b>Oktató:</b> doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.   |       |   |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |   |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/MVOL/16  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakirodalom-kutatás módszertana |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége kidolgozni egy, a követelményeknek megfelelő szemináriumi munkát 30 pont értékben, valamint sikeresen teljesíteni a 70 pontot érő írásbeli felmérőt. Az „A” értékeléshez minimum 90 pont, „B” értékeléshez minimum 80 pont, „C” érdemjegy esetén minimum 70 pont, „D” érdemjegyhez minimum 60 pont és „E” érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az alapvető elektronikus információforrásokkal és az információkeresés módszereivel. A tantárgy teljesítését követően a hallgatók képesek minőségi beadandók, szemináriumi munkák, záródolgozatok és egyéb tudományos munkák elkészítésére.   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>1. A könyvtár és funkciói<br>2. Dokumentumtípusok<br>3. A könyvtári katalógusok és funkciójuk<br>4. Selye János Egyetem Egyetemi Könyvtár<br>5. Keresés technikája az elektronikus katalógusokban<br>6. A bibliográfiák típusai<br>7. E-könyvtárak, archívumok<br>8. Szakirodalmi adatbázisok<br>9. Web of Science, SCOPUS<br>10. E-források<br>11. EBSCO és egyéb elérhető licenchez kötött e-források<br>12. Bibliográfiai hivatkozások és hivatkozásjegyzék készítése<br>13. Szemináriumi munka, záródolgozat és egyéb tudományos munka készítése |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000.<br>2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991.<br>3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004.<br>4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3   |   |

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < [http://vili.uniba.sk/AK/citovanie\\_priklady.pdf](http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_priklady.pdf)>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 52

| A     | B    | C     | D     | E    | FX    |
|-------|------|-------|-------|------|-------|
| 11.54 | 7.69 | 13.46 | 15.38 | 25.0 | 26.92 |

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.01.2017

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/NIN/SJ/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Nemzeti identitás Közép-Európában a 19. és 20. században |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>Közép-Európa egy olyan specifikus térség, mely különleges nemzeti identitásokat formál. Ebben a folyamatban jelentős szerepe volt a kultúrának és az irodalomnak a szó tágabb értelmében. Kétszáz éves már az a folyamat, mely az etnikai nemzeti közösségtől a nemzetállamok fejlődéséhez vezet. Ezen folyamatban fontosak a nemzeti emlékezetek, tudatok, természetesen valamiféle közép-európai értékekkel. A hallgató ezen kontextusban képes lesz értékelni és interpretálni ezen nemzeti identitásokat, melyeket fokozatosan jellemzett a többnemzetiségű monarchia és az Európai Unió is.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A szlovák, magyar, cseh és lengyel nemzeti identitás fejlődése.<br>A nyelvek funkciója, folklór, irodalom, színház, művészet, multikulturalitás, nemzeti traumák, mítoszok, nemzeti identitás stb.   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>CHMEL, R.: Két irodalom kapcsolatai. Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1980. 260 s. ISBN 0002584<br>CHMEL, R.: Moje slovenské pochybnosti. Bratislava : Kalligram, 2004. 360 s. ISBN 80-7149-617-0<br>CHMEL, R.: Romantizmus v globalizme. Bratislava: Kalligram, 2009. ISBN 978 80 81011597<br>CHMEL, R.: Moje slovenské pochybnosti. Bratislava: Kalligram, 2004. ISBN 80 71496170<br>HALÁSZ, I.: Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí. Bratislava : Kalligram, 2011. 234 s. ISBN 978-80-8101-435-2<br>ŠUTAJ, Š. - SZARKA L.: Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18.-20. storočia . Regionális és nemzeti identitásformák a 18 - 20. századi magyar és a szlovák történelemben. Prešov : UNIVERSUM, 2007. 188 s. ISBN 978-80-89046-43-0<br>POSPÍŠIL, I.: Literární historiografie a česko-slovenské vztahy : Brněnské texty k slovakistice XIV. Brno : Tribun EU, 2011. 240 s. ISBN 978-80-7399-769-4 |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |   |

|   |       |      |       |     |     |
|---|-------|------|-------|-----|-----|
| szlovák   |       |      |       |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |      |       |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b>  |       |      |       |     |     |
| Az értékelt hallgatók száma: 30   |       |      |       |     |     |
| A   | B     | C    | D     | E   | FX  |
| 33.33   | 13.33 | 40.0 | 13.33 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc.   |       |      |       |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |      |       |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |      |       |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |      |      |
|--|-------|---|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/OBH/BPb/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozat megvédése |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 0   |       |   |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 688   |       |   |       |      |      |
| A  | B     | C   | D     | E    | FX   |
| 30.81  | 26.02 | 21.37   | 11.05 | 9.59 | 1.16 |
| <b>Oktató:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |   |       |      |      |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/OKB/11   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szaknyelvi konverzáció biológusoknak |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Szakkonverzáció Állattanból.<br>- Szakkonverzáció Növénytanból.<br>- Szakkonverzáció Kémiából.<br>- Szakkonverzáció Genetikából.<br>- Szakkonverzáció Etológiából.<br>- Szakkonverzáció Laboratóriumi gyakorlatokból.<br>- Szakkonverzáció Sejtbiológiából.<br>- Szakkonverzáció Antropológiából.<br>- Szakkonverzáció Humán biológiából.<br>- Szakkonverzáció Egészségtanból<br>- Szakkonverzáció Egészséges életmód és Elsősegélynyújtás. |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Martinovský, J. 1987. Kľúč na určovanie rastlín Bratislava, SPN.<br>Krejča, J. 1993. Veľká kniha rastlín. Bratislava, Príroda.<br>Korbela, L. - Krejča, J. 1993. Veľká kniha živočíchov. Bratislava, Príroda.<br>Bitušík, P. 1996. Návody na cvičenia zo zoológie bezstavovcov, Zvolen FEE TU.<br>Thurzo, M. 1990. Vývoj človeka a zdravotný stav našich predkov. Bratislava, Obzor.  |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>szlovák, magyar  |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 107  |   |

| A   | B     | C     | D     | E     | FX   |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| 22.43   | 19.63 | 14.95 | 20.56 | 16.82 | 5.61 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD.   |       |       |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/PAC/11  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Chordáták összehasonlító anatómiája |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerincesek kültakarója I.</li> <li>2. Gerincesek kültakarója II.</li> <li>3. Gerincesek vázrendszere I.</li> <li>4. Gerincesek vázrendszere II.</li> <li>5. Keringési szervrendszer. I.</li> <li>6. Keringési szervrendszer. II. Az emlősök szíve.</li> <li>7. Légzőszervrendszer I.</li> <li>8. Légzőszervrendszer II. Emlősök tüdeje.</li> <li>9. Érzékszervek I. Az emlősök szeme.</li> <li>10. A gerinces agy anatómiája. Halak központi idegrendszere.</li> <li>11. Az emlősök központi idegrendszere.</li> <li>12. Emlősök tájanatómiája I.</li> <li>13. Emlősök tájanatómiája II.</li> </ol> |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Beláková, A., 1997: Organológia živočíchov. Skriptá PFUK v Bratislave, 239 s.<br>Beláková, A., 1992: Rozmnožovanie a ontogenéza živočíchov. Skriptá PFUK v Bratislave, 80 s.<br>Kulíšek a kol.: Funkčná anatómia hospodárskych zvierat. Vysoká škola poľnohospodárska, 1994 - 239 strán<br>Sass M. Összehasonlító anatómiai atlasz. Universitas Kiadó, Budapest, 1989<br>Zboray G. Összehasonlító anatómiai praktikum II. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2009<br>Zboray G., Kovács Zs., Kriszka Gy., Molnár K. és Pálfai Zs. Összehasonlító metszetanatómiai atlasz. Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2005                                    |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 125   |  |

| A   | B    | C    | D    | E   | FX  |
|---|------|------|------|-----|-----|
| 25.6  | 29.6 | 16.8 | 19.2 | 1.6 | 7.2 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.  |      |      |      |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |      |      |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |      |      |      |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |      |      |
|--|-------|--|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PED1/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia I |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Nevelési elméletek: Bertrand-féle áttekintés, pragmatikus-behaviorális, kognitív-szcientikus, humanisztikus, perszonalisztikus. Pedagógiai modellek és elemzésük a mai gyakorlat szempontjából. A pedagógiai gyakorlat modellezése. Gyakorlatban való alkalmazása. Megfigyelési skálák alkotása, ismerkedés a raturingel. A tanórai megfigyelés módszertana.   |       |  |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávaní, Portál Praha 1997<br>Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994<br>Dokument Milénium<br>Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990<br>Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992<br>Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997<br>Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004. |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 835   |       |  |       |      |      |
| A  | B     | C  | D     | E    | FX   |
| 21.8   | 23.11 | 27.54                                    | 19.04 | 8.14 | 0.36 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PED2/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 2 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés a neveléstörténetbe. Nevelés az ókori Egyiptomban, spártai nevelés, aténi nevelés, Demokritosz, Szokratész, Arisztotelész. Helenizmus korszaka, Görög és Római nevelés. Nevelés a feudalizmus idején, a korai középkorban. Komenszký, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedík, Lehotský. A szlovákiai iskolák történelme. |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995<br>Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970<br>Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002<br>Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 814   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 26.29  | 32.56 | 23.83                                    | 11.3 | 5.65 | 0.37 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PED3/SZ/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 3 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <p><b>Tantárgy vázlat:</b><br/> A speciális pedagógia feladatköre - az egészségükben akadályozottak edukációja<br/> Az érzékszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai<br/> Mozgásszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai<br/> Pszichoszociális akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai<br/> Szegregáció, integráció, inklúzió és az egészségükben akadályozottak lehetőségei<br/> Speciális AI rendszer és a gyógypedagógiai tanácsadó-ellátás<br/> Az egészségükben akadályozott tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók korrekciója, reedukációja és terápiája mint pedagógiai prognózis<br/> Az iskolai speciális pedagógus küldetése</p>  |  |
| <p><b>Szakirodalom:</b><br/> Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978<br/> Illyés, Gy. et.: Gyógypedagógiai pszichológia, NTK Budapest, 1971<br/> Gordosné: Gyógypedagógiai alapismeretek<br/> Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980<br/> Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975<br/> Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999<br/> Mesterházi, Zs.: A gyógypedagógiai kérdésköre<br/> Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992<br/> Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999<br/> Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997<br/> Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994<br/> Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991</p> |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |
| <p><b>Tantárgy értékelése</b><br/> Az értékelt hallgatók száma: 587</p>  |  |

| A   | B     | C     | D     | E    | FX   |
|---|-------|-------|-------|------|------|
| 12.95   | 22.49 | 36.12 | 21.47 | 6.13 | 0.85 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.  |       |       |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |       |      |      |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PKO/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai kommunikáció |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórán ):<br/>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13<br/>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. A köznapi és a tantervi társalgás jellemzőinek összehasonlítása. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. A tanulók beszédviselkedése. A megszólítás a tanórán. A pedagógus és a gyerekek együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Az elvárások kifejezése. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. . |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Berne, E.: Jak si lidé hrají, Dialog Praha, 1992<br>Buda B.: Kapcsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001<br>Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003.<br>Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002<br>Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993<br>Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 813   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 61.75  | 16.36 | 12.55  | 5.41 | 2.83 | 1.11 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.  |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PSY1/SZ/10  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában.<br>Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A fejlődés biológiai, lelki és szociális tényezői és kölcsönhatásuk.<br>A kognitív rendszer ismertetése: percepció (érzékelés, észlelés), képzet, képzelet, fantázia, gondolkodás (konvergens, divergens) alapjai.<br>A tanulás minősítői: figyelem, emlékezet. Mnesztikus működési rendszer<br>Kreativitás és tényezői.<br>Beszéd és a kommunikáció alapjai (aktív, passzív szókinccs, kommunikációs elméletek, bilingvizmus, interlingvizmus)<br>Interaktív konfliktuselméletek és megoldási lehetőségei<br>Motiváció és az érzelmek (bipolaritás, ambivalencia)  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001<br>Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005<br>Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995<br>Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000<br>Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981<br>Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990<br>Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977<br>Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978<br>Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000 |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 965  |   |

| A   | B     | C     | D     | E     | FX   |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| 9.33  | 15.85 | 25.49 | 20.83 | 25.49 | 3.01 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.   |       |       |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PSY2/SZ/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Fejlődéslélektan mint speciális pszichológiai ág: története, fejlődése, fő irányzatai<br>A fejlődés szakaszai és a fő képviselőinek ismertetése (Freud, Erikson, Piaget, Nagy J.). A szegmenses fejlődés és K. Lorenz<br>Az egyes fejlődési szakaszok ismertetése: magzati, jszülöttkor, csecsemőkor, óvodás és kisiskoláskor, serdülőkor: preapuberta, puberta, adolescencia.<br>Felnőttkor: ifjúkor, középkor, érettkor.<br>Születés és a halál - Selye János elmélete<br>A fejlődési kor és az életkor: optimális, diszharmonikus, kései, behatárolt, megrekedt, bizarr<br>Normális és a kóros fejlődés tünetegyüttese  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999<br>Claus, G. – Hiebsh, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973<br>Cole, et: Fejlődéslélektan, Osiris Budapest, 2003<br>Langmaier, J., Krejčírová, D.: Vývojová psychologie, Grada Praha, 1998<br>Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklélektan, Gondolat Budapest, 2000<br>Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983<br>Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970<br>Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978<br>Ranshcburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973<br>Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000<br>Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971 |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar vagy szlovák nyelv   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>   |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 769

| A    | B    | C     | D     | E     | FX   |
|------|------|-------|-------|-------|------|
| 8.32 | 18.6 | 29.78 | 27.57 | 14.04 | 1.69 |

**Oktató:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |      |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PSY3/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 3 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.   |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés a szociálpszichológiába - definíció, fogalomtár<br>Társadalomlélektani elméletek és ódszertan ismertetése<br>Szociális percepció: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg - négy-egységű ismertetése<br>Szerepek, értékek, vélemények<br>Attribúciós elmélet<br>Szociális kommunikáció és interakció<br>Sztereotípiák, sémák, előítéletek, diszkrimináció<br>Agresszivitás és iskolai zaklatás<br>Szociometriai mérés, alkalmazása, értékelése                                 |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980<br>Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997<br>Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995<br>Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986<br>Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984<br>Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988<br>Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993 |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 637  |       |   |       |       |      |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 9.58  | 21.82 | 33.44                                       | 19.47 | 15.54 | 0.16 |

**Oktató:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |     |
|---|-------|---|-------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PVC/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szabadidőpedagógia |       |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |       |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |       |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |   |       |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A szabadidős pedagógia rendszerelmélete a pedagógiai tudományok között.<br>Az oktatáson kívüli nevelés elvei, módszerei, formái .<br>Az egészséges életmódra való nevelés.<br>Családi nevelés.<br>Intézményi nevelés<br>A szabadidős pedagógiai intézmények rendszere   |       |   |       |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981<br>Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005<br>Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992<br>Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980<br>Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994<br>Vychovávateľ, ročník 1991-1994<br>Bibiana, ročník I. |       |   |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 661  |       |   |       |       |     |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX  |
| 14.67   | 22.09 | 27.08   | 16.64 | 19.21 | 0.3 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.  |       |   |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |       |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |       |       |     |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |     |   |     |     |      |
|--|-----|---|-----|-----|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |     |   |     |     |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |     |   |     |     |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PX1-SZ/SZ/10   |     | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 1 |     |     |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 20s<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |     |   |     |     |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |     |   |     |     |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |     |   |     |     |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |     |   |     |     |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |     |   |     |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |     |   |     |     |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |     |   |     |     |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Hospitációk az alapiskolákban és középiskolákban. A tanítási óra megfigyelése. A módszertan elajátítása úgy, ahogy azt az előírások képezik.   |     |   |     |     |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy<br>Pedagogické programy ZŠ/SŠ<br>Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov  |     |   |     |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |     |   |     |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |     |   |     |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 661   |     |   |     |     |      |
| A  | B   | C   | D   | E   | FX   |
| 96.07  | 0.0 | 0.0   | 0.0 | 0.0 | 3.93 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.   |     |   |     |     |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |     |   |     |     |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |     |   |     |     |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |                                       |       |      |      |
|---|-------|---------------------------------------|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |                                       |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |                                       |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/RET/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Retorika |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |                                       |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |                                       |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |       |                                       |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |                                       |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |                                       |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |                                       |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |                                       |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |                                       |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |                                       |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |                                       |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |                                       |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 114  |       |                                       |       |      |      |
| A   | B     | C                                     | D     | E    | FX   |
| 10.53   | 43.86 | 11.4                                  | 12.28 | 19.3 | 2.63 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Ivan Halász, PhD.   |       |                                       |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |                                       |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |                                       |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |     |  |       |       |      |
|--|-----|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |     |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |     |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/SJ/10  |     | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv és irodalom |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató                             |     |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 0   |     |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |     |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |     |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KSL/SJ1/10 a KSL/USJ/10 a KSL/USL/10 a KSL/SJ2/09 a KSL/SL1/09 a KSL/TL/09 a KSL/SJ3/10 a KSL/SL2/10 a KSL/VDSJ/10 a KSL/KSL/09 a KSL/SJ4/09 a KSL/SL3/09 a KSL/RET/10 a KSL/SJ5/10 a KSL/SL4/10 a KSL/LDM/09 a KSL/MVJS/09 a KSL/MVL/09 |     |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |     |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |     |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>   |     |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>   |     |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |     |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |     |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 103   |     |  |       |       |      |
| A  | B   | C  | D     | E     | FX   |
| 3.88   | 6.8 | 20.39  | 33.01 | 28.16 | 7.77 |
| <b>Oktató:</b>   |     |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.01.2017  |     |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |     |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |      |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/SJ1/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv 1. |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 173  |       |   |       |       |      |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 13.87   | 25.43 | 21.39   | 17.34 | 14.45 | 7.51 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Anita Halászová  |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |       |
|---|-------|---|-------|-------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/SJ2/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv 2. |       |       |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |       |       |       |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |   |       |       |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |       |   |       |       |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |       |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |       |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |   |       |       |       |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |   |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 170  |       |   |       |       |       |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX    |
| 5.29  | 10.59 | 10.0  | 11.76 | 30.59 | 31.76 |
| <b>Oktató:</b> Sándor János Tóth, PhD.  |       |   |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |       |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |       |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |      |      |
|---|-------|---|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/SJ3/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv 3. |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |   |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KSL/SJ2/09  |       |   |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 124  |       |   |       |      |      |
| A   | B     | C   | D     | E    | FX   |
| 20.97   | 16.94 | 12.9  | 14.52 | 25.0 | 9.68 |
| <b>Oktató:</b> Sándor János Tóth, PhD.  |       |   |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |       |       |
|---|-------|--|-------|-------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |       |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |       |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/SJ4/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv IV. |       |       |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |       |       |       |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |  |       |       |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |       |  |       |       |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |       |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KSL/SJ2/09  |       |  |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |       |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 137  |       |  |       |       |       |
| A   | B     | C  | D     | E     | FX    |
| 18.98   | 16.79 | 8.76   | 10.95 | 26.28 | 18.25 |
| <b>Oktató:</b> Sándor János Tóth, PhD.  |       |  |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |   |       |       |       |
|---|------|---|-------|-------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |   |       |       |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/SJ5/10  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv V. |       |       |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |      |   |       |       |       |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |      |   |       |       |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |      |   |       |       |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |      |   |       |       |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |   |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |   |       |       |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |      |   |       |       |       |
| <b>Szakirodalom:</b>  |      |   |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |   |       |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 112  |      |   |       |       |       |
| A   | B    | C   | D     | E     | FX    |
| 19.64   | 12.5 | 17.86   | 13.39 | 22.32 | 14.29 |
| <b>Oktató:</b> Sándor János Tóth, PhD.  |      |   |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |   |       |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |      |   |       |       |       |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/SJdb/CO/15   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Helyesírási és szépkiejtési gyakorlat |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX.   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A szlovák nyelv hangjainak helyes alkalmazása. A szlovák és a magyar hangtan közötti különbségek ismerete.  |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Artikulációs szervek, a hangképzés módja és helye.<br>Az irodalmi szlovák nyelv fonémarendszere.<br>A fonéma és a graféma viszonya a nyelvben.<br>Az iskolások helyes kiejtésének támogatása.<br>Típushibák a kiejtésben.<br>Kettőshangzók.<br>Ritmusszabály.<br>Kemény és légy mássalhangzók.<br>Egybe és különírás.<br>Idegen szavak írása.<br>Átírás.<br>Központosítás.   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BÁNIK, T.: Základy slovenského pravopisu. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 558 0755 2<br>KRÁL, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996. 650 s. ISBN 8008003057<br>OLŠIAK, M.: Základy fonetiky a ortoepie slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 55808802<br>PEKAROVIČOVÁ, J. a kol.: Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava: STIMUL, 2005. ISBN 80 89236049<br>RIPKA, I. - IMRICHOVÁ, M. - SKLADANÁ, J.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 2005. 672 s. ISBN 80-969159-1-6<br>SIČÁKOVÁ, L.: Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov : Náuka, 2002. 118 s. ISBN 9788089038152 |  |

|   |       |       |      |       |       |
|---|-------|-------|------|-------|-------|
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>szlovák  |       |       |      |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |       |      |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 47   |       |       |      |       |       |
| A   | B     | C     | D    | E     | FX    |
| 2.13  | 17.02 | 12.77 | 8.51 | 29.79 | 29.79 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Eva Győriová Baková  |       |       |      |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |      |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |      |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |       |      |
|---|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/SL1/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák irodalom I. |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 144  |       |  |       |       |      |
| A   | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 8.33  | 13.89 | 19.44  | 27.08 | 27.08 | 4.17 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Ivan Halász, PhD.   |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |   |       |       |       |
|---|------|---|-------|-------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |   |       |       |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/SL2/10  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák irodalom II. |       |       |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |      |   |       |       |       |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |      |   |       |       |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |      |   |       |       |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |      |   |       |       |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |   |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |   |       |       |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |      |   |       |       |       |
| <b>Szakirodalom:</b>  |      |   |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |   |       |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 167  |      |   |       |       |       |
| A   | B    | C   | D     | E     | FX    |
| 1.2   | 7.78 | 8.38  | 15.57 | 30.54 | 36.53 |
| <b>Oktató:</b> doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.   |      |   |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |   |       |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |      |   |       |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |  |       |       |      |
|---|------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/SL3/09  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák irodalom III. |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |      |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |      |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |      |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |      |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 117  |      |  |       |       |      |
| A   | B    | C  | D     | E     | FX   |
| 11.97   | 7.69 | 20.51  | 29.91 | 28.21 | 1.71 |
| <b>Oktató:</b> doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc.   |      |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |      |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |   |       |      |      |
|---|------|---|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |   |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/SL4/10  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák irodalom IV. |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |      |   |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |      |   |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |      |   |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |      |   |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |   |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |   |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |      |   |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |      |   |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |   |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 107  |      |   |       |      |      |
| A   | B    | C   | D     | E    | FX   |
| 22.43   | 8.41 | 25.23   | 17.76 | 24.3 | 1.87 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Ivan Halász, PhD.   |      |   |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |   |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |      |   |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/SPP/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Iskolai megelőzési programok |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A prevenció innovatív felosztása és meghatározása<br>Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ...<br>Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése<br>Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás<br>Előítélet-mérés Bogardus skálával<br>Aktív tolerancia és esélyegyenlőség az iskolában   |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000<br>Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000<br>Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003<br>Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990<br>Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997<br>Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995<br>Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986<br>Program PANDA<br>PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992<br>Program Orava<br>SORAD – sociometrické meranie triednej klímy |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 521  |       |   |      |      |      |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 28.6  | 33.78 | 22.07   | 5.37 | 9.79 | 0.38 |

**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH1a/<br>TV/12   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhöz szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitnessz: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 603

| A     | B     | C     | D    | E    | FX   |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 64.18 | 10.95 | 13.76 | 3.48 | 7.46 | 0.17 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH1b/<br>TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitnessz: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 526

| A     | B     | C     | D    | E    | FX   |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 63.31 | 10.46 | 11.98 | 7.03 | 6.65 | 0.57 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH2a/<br>TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest), 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 445

| A     | B     | C     | D    | E    | FX  |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 64.49 | 12.13 | 11.46 | 4.72 | 7.19 | 0.0 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.



**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH2b/<br>TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_enu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 377

| A     | B     | C     | D    | E    | FX  |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 63.66 | 11.67 | 10.88 | 6.37 | 7.43 | 0.0 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPP/ŠPH3a/TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 3 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.   |   |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két |   |

kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztatás. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépités segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztatás. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépités saját testsúllyal.

### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_enu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel.

### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 190

| A     | B     | C    | D    | E    | FX  |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 65.79 | 12.11 | 8.42 | 4.74 | 8.95 | 0.0 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH3b/<br>TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 3 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |



tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitnessz: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 195

| A     | B     | C     | D    | E   | FX   |
|-------|-------|-------|------|-----|------|
| 59.49 | 13.85 | 16.92 | 5.13 | 4.1 | 0.51 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |                                       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |                                       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/SS/BIO/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Biológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |                                       |
| <b>Kreditszám:</b> 0  |                                       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |                                       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |                                       |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KBIO/BOT1/10 a KBIO/HIC/10 a KBIO/ZOO1/10 a KBIO/BCH1/10 a KBIO/BOT2/10 a KBIO/GEN1/10 a KBIO/ANT1/11 a KBIO/BOT3/11 a KBIO/FYR/11 a KBIO/TER1/11 a KBIO/ZOO2/12 a KBIO/FYZ/12 a KBIO/BCH2/12 a KBIO/TER2/12 a KBIO/ZOO3/12   |                                       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |                                       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |                                       |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <p>I. Növények, állatok és gombák rendszertana</p> <p>I/1. A rendszertan tárgya. A növények és állatok rendszerének felépítése. A felépítés elvei, nevezéktani szabályok, rendszertani kategóriák és hierarchiájuk. A rendszertan tudományának története. Az endoszimbiózis jelensége és a törzsfajlás.</p> <p>I/2. Algák (Algae) - Jellemzésük, testfelépítésük, szaporodásuk, nemzedékváltásuk, ökológiájuk, rendszerezésük- a prokarióta Cyanobacteria törzs, az eukarióta Protozoa, Chromista és Plantae regnumok alगतörzsei, osztályaik, rendjeik, fontos fajaik. Jelentőségük a természetben és az ember számára.</p> <p>I/3. Az Amoebozoa regnum (Acrasiomycota, Dictyosteliomycota, Myxomycota, Plasodiophoromycota) és a Chromista regnum (Hyphochytridiomycota, Labyrinthulomycota, Oomycota) gombaszerű szervezetei valamint a Fungi regnum (Chytridiomycota, Zygomycota) gombáinak, általános jellemzése, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.</p> <p>Bazídiumos gombák (Basidiomycota), általános jellemzésük, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.</p> <p>I/4. A tömlősgombák, zuzmók és konídiumos gombák (Ascomycota, Lichenes a Deuteromycetes), általános jellemzésük, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.</p> <p>I/5. Az embriós növények (Embryophyta). A mohák törzsei, májmohák, becősmohák, lombosmohák (Hepatophyta, Anthocerotophyta, Bryophyta), a harasztok törzsei, korpafüvek, zsurlók, páfrányok (Lycopodiophyta, Equisetophyta, Polypodiophyta), a nyitvatermők törzsei, cikászok, páfrányfenyőfélék, gnétumok, fenyőfélék (Cycadophyta, Ginkgophyta, Gnetophyta, Pinophyta), általános jellemzésük, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.</p> |                                       |

I/6. A zárvatermő növények (Magnoliophyta) általános jellemzése, összehasonlítása a nyitvatermőkkel, kettős megtermékenyítés. A kétszikűek (Dicotyledonopsida, Magnoliopsida) jellemzése, felosztásuk az alosztályok szintjéig. Az egyszikűek (Monocotyledeonopsida Liliopsida), jellemzése, felosztásuk az alosztályok szintjéig. A kétszikűek és egyszikűek összehasonlítása.

I/7. A kétszikűek alosztályai: Magnoliidae, Ranunculidae, Caryophyllidae, Hamamelididae; jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.

I/8. A kétszikűek alosztályai: Rosidae jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.

I/9. A kétszikűek alosztályai: Dilleniidae, Lamiidae, Asteridae; jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.

I/10. Az egyszikűek alosztályai: Alismatidae, Aridae, Liliidae, Zingiberidae, Commeliniidae, Arecidae; jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.

I/11. Az állati egysejtűek, Microsporidia, (Myxosporidia), Choanozoa, Amoebozoa, Retaria (Foraminifera, Radiolaria), Heliozoa, Euglenozoa (Kinetoplastea), Metapoda, Apicomplexa (Sporozoa), Ciliata ismertetése, anatómiai, rendszertani és ökológiai szempontból. Külön kiemelve az egészségügyi szempontból jelentős taxonokat.

I/12. Metazoa és Eumetazoa ősi törzsek. A metazoák eredete. A Placozoa, Porifera, Cnidaria. Ctenophora anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/13. Eumetazoa. Bilateria. Platyzoa.

Plathelminthes. Turbellaria, Trematodes, Cestodes, Rotatoria . Acanthocephala. Gastrotricha anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/14. A Lophotrochozoa törzsek .

A Molluscula törzs Polyplacophora. Monoplacophora. Gastropoda. Cephalopoda. Bivalvia. Scaphopoda anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/15. Lophotrochozoa törzsek.

Az Annelida, Nemertea. Entoprocta. Sipuncula. Echiura. Chaetognatha, Phoronida Brachiopoda. Bryozoa anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/16. Ecdysozoa törzsek. A Nematoda, Nematomorpha, Kinorhyncha. Priapulida, Onychophora. Tardigrada anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/17. Ecdysozoa törzsek. Arthropoda.

Chelicerata, Crustacea. Myriopoda, Hexapoda altörzs jelentősebb rendjei rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/18. Deuterostomata törzsek.

Hemichordata. Echinodermata.

Cephalocordata. Tunicata (Urochordata) rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/19. Chordata. Vertebrata.

Vertebrata törzs általános bemutatása. A Cyclostomata, Chondrichthyes, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/20. Vertebrata .

Crossopterygii. Dipneusti.

Actynopterygii. rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/21. Amphibia. Az Amphibia osztály általános jellemzői. Caudata. Gymnophiona.

Anura. rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/22. Reptilia. Testunides, Crocodylia. Squamata rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/23. Aves .

Paleognathae Neognathae. Gaviformes. Podicipediformes. Pelecaniformes. Sphenisciformes. Ciconiformes. Anseriformes Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

I/24. Aves.

Falconiformes. Galliformes. Gruiformes. Charadriiformes. Columbiformes. Cuculiformes. Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

I/25. Aves.

Strigiformes. Caprimulgiformes. Apodiformes. Coraciformes. Piciformes Passeriformes.

I/26. Mammalia.

Monotremata. Marsupialia Placentalia. Insectivora. Chiroptera. Primates. Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

I/27. Mammalia.

Carnivora. Pinnipedia. Cetacea. Proboscidea. Perissodactyla. Artiodactyla. Rodentia. Lagomorpha. Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

II. Növények, állatok és emberek anatómiája, morfológiája és élettana

II/1. Növényi szövetek – felosztása, jellemzése és funkciói.

II/2. Állati szövetek – felosztása, jellemzése és funkciói.

II/3. Az élő szervek irányító mechanizmusai – a homeosztázis és az adaptáció bebiztosítására. Az irányító mechanizmusok fajtái és princípiumai. Bioritmuskok.

II/4. Emésztési folyamatok és emésztőenzimek az emésztőrendszer egyes szakaszaiban. Tápanyagok abszorpciója.

II/5. A keringési rendszer élettana - A vér élettana, véralvadás. A limfa és a szövetnedv élettana. A nyirokrendszer élettana. Immunitás.

II/6. A keringési rendszer élettana - A szív élettana. A vérkeringés élettana – erek és billentyűk. Vérnyomás és vérnyomásmérés.

II/7. A légzés élettana - Az emberek és állatok külső és belső légzése.

Légzésszabályzás. Légzőreflexek.

II/8. A kiválasztószervek és működési mechanizmusaik. A vesék és funkcionális morfológiájuk. A vizelet termelés mechanizmusa és annak regulációja. A bőr felépítése és kiválasztó funkciója.

II/9. A belső elválasztású mirigyek élettani funkciói és hormonális regulációs mechanizmusai a gerinceseknél és az embernél. A hipofízis-hipotalamusz rendszer és kapcsolatuk. Az epifízis, tímusz, pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, pankreasz, mellékvesék, és a női és férfi nemi mirigyek.

II/10. Az idegrendszer irányított működése a gerinceseknél – Az idegsejt, az ingerület keletkezése, vezetése és átadása. A reflex. A központi és környéki idegrendszer élettana. Selye János és a stressz.

II/11. Az érzékszervek élettana. A látás élettana.

A hallás és egyensúlyérzékelés élettana.

A szaglás, ízlelés és tapintás élettana.

II/12. a vázizomrendszer élettana – A csontok élettana.

Az izomműködés élettana.

A harántcsíkolt izomzat kontrakciója és relaxációja.

II/13. A növény vegetatív szervei – a gyökér. A gyökér alaktana, a gyökércsúcs felépítése, a gyökér szöveti felépítése, a gyökér másodlagos vastagodása, a többéves növények, gyökérmódosulások, a gyökér elágazódása, gyökérszövet, a gyökér- és szárnyalábok csatlakozása.

II/14. A növény vegetatív szervei – a hajtás. A hajtás csúcs felépítése, a rügy, a szár elsődleges szöveti felépítése, másodlagos szöveti és vastagodási típusok, fatest, hancstest, a hajtás filogenezise, hajtásmódosulások, szár és hajtástípusok, az elágazás és típusai.

II/15. A növény vegetatív szervei – a levél. A levél feladata, alaktana, szöveti felépítése, típusai, módosulásai. A levéllemez alaktana, egyszerű és összetett levelek, levéltípusok, a levélalap, levélnyél, levéllemez, a lomblevél szöveti felépítése, erezete.

II/16. A növény generatív szervei- a virág. A virág alaktana, a takarólevelek tája, hiányos virág, az ivarlevelek tájai, a női ivartáj, a hím ivartáj, a virágzat, egyszerű és összetett virágzatok.

II/17. A fotoszintézis a légzés, a nitrogén asszimilációja és anyagcseréje. A fotoszintézis folyamatai, reakciói, energiagazdálkodása, a fizikai, biokémiai és élettani előfeltételei, jelentősége a természetben és az ember számára. A lebontás, a légzés, aerób, anaerób, folyamatai, reakciói, energiagazdálkodása, a fizikai, biokémiai és élettani előfeltételei, jelentősége a természetben és az ember számára. A nitrogén asszimilációja, a nitrogéntartalmú vegyületek anyagcseréje.

II/18. A növények táplálkozása, víz- és tápanyagforgalma. A növényi sejt és a növényi test víz és tápanyagforgalma. A növények táplálkozási formái, tápláló anyagai. A talaj hatása a víz- és tápanyagforgalomra. Jelentőségük a természetben és az ember számára.

II/19. A növények növekedése és fejlődése - a növekedés, a növényi hormonok. A hajtásos növények növekedése, és annak szakaszai. A növekedést és fejlődést szabályozó növényi hormonok. A fejlődés alapjelenségei.

II/20. A növények növekedése és fejlődése – a fejlődés szakaszai. A növényi nyugalom, csírázás, vegetatív fejlődés, reproduktív szakaszok, virágzás, termésképzés. A növényi mozgások.

II/21. A növény generatív szervei – a mag és a termés. Megporzás, megtermékenyítés, az embrió és az embriogenezis, táplálósövetek, maghéj, a mag fejlődése, dormancia, csírázási típusok, termések, valódi termések, áltermések.

III. Kémia, biokémia, molekuláris biológia és a genetika alapjai

III/1. Az atom. Az atom szerkezete és az elemek tulajdonságainak periodicitása. A periódusos rendszer történeti fejlődése.

III/2. Kötélmélet. A kémiai kötés. A kémiai kötések típusai.

A koordinációs kötés.

A hidrogénhid-kötés.

III/3. Savak és bázisok. A legegyszerűbb szerves savak és bázisok (lúgok) áttekintése. A savak és bázisok reakciójából keletkező sók.

III/4. Oldatok. Savak, bázisok és sók disszociációja. Protolízis. Savak, bázisok, sók vizes oldatban történő disszociációja.

A víz autoprotolízise. A pH fogalma.

III/5. Szerves kémia. Az egyszerű és többszörös kötés. A  $\sigma$ - és a  $\pi$ -kötés. A legegyszerűbb szerves vegyületek áttekintése.

III/6. Biogén elemek – A biológiailag jelentős makroelemek jellemzése. A növények, ill. az emberek és állatok számára jelentős mikrobiogén elemek jellemzése.

III/7. Szerves vegyületek - biológiailag jelentős szerves vegyületeinek jellemzése: víz, foszfor-vegyületek, nitrogén-vegyületek.

III/8. A sejtekben található biomakromolekulák struktúrája és funkciója – Szacharidok, fehérjék, lipidek és nukleinsavak.

III/9. Szacharidok, zsírok és nitrogénvegyületek metabolizmusa.

III/10. Transz-membrán- transzport. – Az ionok és más anyagok membrán-transzportja. Ozmózis. Diffúzió. Endocitózis és pinocitózis.

III/11. Katalízis és metabolizmus - A biokémiai reakciók energetikája a sejtben. Az enzimek felosztása. A Szent-Györgyi – Krebs ciklus.

III/12. Molekuláris biológia - A DNS molekula replikációja. Transzkripció. Genetikai kód és transláció.

III/13. Mendeli öröklődés. Mendel I., II és III. törvénye.

III/14. A sejt. Sejtelmélet, a sejt mikroszkopikus és szubmikroszkopikus struktúrája. Prokarióta és eukarióta sejt. Növényi és állati sejt.

III/15. A sejtciklus és sejtosztódás. Mitózis, meiózis, principiumok és lefolyás, különbségek, jelentősége az ember és a természet számára. A sejtciklus.

|   |       |       |       |       |      |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| III/16. A bioetika problémái. A bioetika fő problémái és megoldási lehetőségei, a terhességmegszakítás, a terhességmegelőzés és a környezeti etika. |       |       |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A kötelező kurzusok információs lapjaiban megadott szakirodalom.  |       |       |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |       |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |       |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 84   |       |       |       |       |      |
| A   | B     | C     | D     | E     | FX   |
| 13.1  | 10.71 | 19.05 | 20.24 | 30.95 | 5.95 |
| <b>Oktató:</b>  |       |       |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ŠS/SZ/09  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógia és tanári pszichológia alapjai |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 0  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b> (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10) a KPD/BIO/SZ/11  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Az államvizsgán való részvétel és sikeres teljesítése   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didaktika mint tudományág</li> <li>2. Tanítási folyamat tartalma</li> <li>3. Ellenőrzés, értékelés, osztályozás</li> <li>4. Pedagógiai kommunikáció</li> <li>5. Pedagógia, mint tudományág a pedagógiai tudományok rendszerében</li> <li>6. A pedagógus munkájának tervezése</li> <li>7. Konkrét (specifikus) oktatási célok és taxonómiák</li> <li>8. Hagyományos oktatási módszerek</li> <li>9. Újszerű oktatási módszerek</li> <li>10. A tanulók differenciált munkája</li> <li>11. Az európai iskolarendszerek kialakulása, szintjei. Az emberkép jellemzői, a nevelés-oktatás tananyagtartalma, módszerei, eszközei</li> <li>12. Comenius munkássága és hatása napjainkig. Apáczai Csere János szerepe a magyar pedagógiai elmélet fejlődésében</li> <li>13. Oktatástechnológia és taneszközök</li> <li>14. Egészségmegőrzés az iskolában: napirend, mentálhigiéné, fizikai terhelhetőség, az iskolai környezet kialakítása és az elsősegély ellátás princípiumai</li> <li>15. Az iskola szerepe és lehetőségei a megelőzésben. A pedagógus személyisége, a pedagógus mint példakép</li> <li>16. A 10-19 évesek biológiai (testi), pszichológiai és szociális fejlődési sajátosságai</li> <li>17. Freud, Erikson és Piaget fejlődési skálájának jellemzése a személyiségfejlődésben</li> <li>18. Az osztályfőnök közösségépítő feladata</li> <li>19. A nehezen nevelhetőség (ADHD) pszichológiai kérdései</li> <li>20. A megismerő folyamatok szerepe a tanulásban</li> <li>21. A sajátos nevelési igényűek iskolai lehetőségei</li> </ol> |   |



|   |       |      |       |      |      |
|---|-------|------|-------|------|------|
| 22. Pedagógiai terápia jelentősége  |       |      |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A tézisek alapján megadott szakirodalom   |       |      |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |      |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |      |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 695  |       |      |       |      |      |
| A   | B     | C    | D     | E    | FX   |
| 23.88   | 27.48 | 22.3 | 16.26 | 9.06 | 1.01 |
| <b>Oktató:</b>  |       |      |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |      |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |      |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |  |      |       |       |
|--|------|--|------|-------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |  |      |       |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |  |      |       |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/TER1/11   |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Növénytani terepgyakorlat |      |       |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |  |      |       |       |
| <b>Kreditszám:</b> 4   |      |  |      |       |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |      |  |      |       |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |      |  |      |       |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |  |      |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |      |  |      |       |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |      |  |      |       |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- növényi magvak, alacsonyabbrendű és magasabbrendű növények gyűjteményeinek megalapozása, fotodokumentáció<br>- a kultúrnövények gyűjtése és rendszerbe sorolása<br>- a kultúrnövények kivadult fajainak gyűjtése és rendszerbe sorolása<br>- a karantényomok gyűjtése és rendszertani besorolása |      |  |      |       |       |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Baranec, T.: Systematická botanika, SPU Nitra 2004<br>Dostál J., Červenka M.: Vel'ký kl'úč na určovanie rastlín I. a II. – SPN, Bratislava, 1991 a 1992.<br>Kubát K. (Ed.): Klíč ke květeně České republiky. – Academia, Praha, 2002.<br>Novák F. A.: Vyšší rostliny 1, 2. – Academia, Praha, 1972.    |      |  |      |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |      |  |      |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |  |      |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 121   |      |  |      |       |       |
| A  | B    | C  | D    | E     | FX    |
| 23.14  | 15.7 | 6.61   | 9.92 | 33.06 | 11.57 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Balázs, PhD.   |      |  |      |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |      |  |      |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |      |  |      |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |     |     |      |
|--|-------|--|-----|-----|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |     |     |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |     |     |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/TER2/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Állattani és embertani terepgyakorlat |     |     |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |     |     |      |
| <b>Kreditszám:</b> 4   |       |  |     |     |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.   |       |  |     |     |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |     |     |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |     |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |     |     |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |     |     |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- gerincelen és gerinces állatok gyűjteményeinek megalapozása, fotodokumentáció.<br>- talajlakó állatok gyűjtése és rendszerezése.<br>- kultúrnövények kártevőinek gyűjtése és rendszerezése.<br>- karanténkártévők gyűjtése és rendszerezése.<br>- Az embertani csontleletek feltárásának ismertetése, temetkezőhelyek feltárása. A csontleletek meghatározása, feltárása. A nemek és a kor meghatározása.   |       |  |     |     |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Buchar, J., et al.: Klíč k určování bezobratlých, Scientia spol. s.r.o. pedagogické nakladatelství, Praha, 1995<br>Brohmer, P-. Fauna von Deutschland, Quelle & mayer, 1969<br>Ferianc, O., et al., Stavovce Slovenska, I. Ryby, obojživelníky a plazy, Vyd. SAV., Bratislava, 1968<br>Ferianc, O., : Stavovce Slovenska II., Vtáky I., Vyd. SAV., Bratislava, 1964<br>Ferianc, O.,: Stavovce Slovenska, II/A. III. Vtáky, I., II., Vyd. SAV., Bratislava, 1965<br>Feriancová, Z., et al.,: Stavovce Slovenska, IV., Cicavce, Vyd. SAV., Bratislava, 1965<br>Hrabě, S., et al., : Klíč našich ryb, obojživelníků a plazů, Státní pedagogické nakladatelství, Praha, 1973 |       |  |     |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |     |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |     |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 95  |       |  |     |     |      |
| A  | B     | C  | D   | E   | FX   |
| 77.89  | 18.95 | 2.11   | 0.0 | 0.0 | 1.05 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.   |       |  |     |     |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |     |     |      |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |       |      |
|---|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/TL/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalomelmélet |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 146  |       |  |       |       |      |
| A   | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 8.9   | 10.27 | 26.71  | 32.88 | 17.12 | 4.11 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Ivan Halász, PhD.   |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/TSS/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Civilszféra |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Szóbeli vizsga, amelyen a hallgató részben elméleti tudásáról, részben problémaérzékenységről és informáltságáról-olvasottságáról ad számot. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat civil szféra alapjaival, különös tekintettel a nonprofit specifikumokra.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik az nonprofit szektorról,</li> <li>• A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik a civil szervezetekről és magatartásformáról,</li> <li>• A hallgató ismeri a nonprofit szektor alapadatait</li> </ul>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Civil társadalom, nonprofit szektor - bevezető</li> <li>2. Civil alapvetések, definíciók, elméletek,</li> <li>3. Önkéntesség, közhasznúság, kétdimenziós értékelés,</li> <li>4. Szervezettípusok</li> <li>5. Civil-nonprofit adatok</li> <li>6. Szervezetmenedzsment: szervezetdinamika, szervezeti kultúra</li> <li>7. Stratégiai tervezés, stratégiaelmélet,</li> <li>8. A stratégiaalkotás eljárása, szereplői,</li> <li>9-10. A stratégiai dokumentum</li> <li>11. Vezetés-döntéshozatal-tárgyalás</li> <li>12. Alkotástechnikai módszerek</li> <li>13. Összefoglalás</li> </ol> |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 47  |  |

| A   | B     | C    | D    | E     | FX  |
|---|-------|------|------|-------|-----|
| 40.43   | 34.04 | 6.38 | 6.38 | 12.77 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.  |       |      |      |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |      |      |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |      |      |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/TVP/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Prezentációkészítés |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A módszertani segédeszközök készítésének alapjai, a PowerPoint környezetének lehetőségei, egyszerű animációk, kész applikációk indítása, szekvenciók, időzítések beállítása, HTML prezentációk készítése, Az adatok feldolgozása, Módszertani prezentációk irányítása, Flash applikációk készítése. Tesztelés, Multimédiákkal és projektorral lévő munka, Prezentáció. |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001<br>HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995<br>MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000<br>KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841            |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 242   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 43.8   | 30.58 | 14.46  | 7.02 | 3.72 | 0.41 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD.   |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |      |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |     |   |     |     |     |
|---|-----|---|-----|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |     |   |     |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |     |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/URB/13  |     | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák urbánus irodalom |     |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |     |   |     |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |     |   |     |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |     |   |     |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |     |   |     |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 26   |     |   |     |     |     |
| A   | B   | C   | D   | E   | FX  |
| 100.0   | 0.0 | 0.0   | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |     |   |     |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |     |   |     |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |       |       |
|---|-------|--|-------|-------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |       |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |       |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/USJ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a nyelvtudományba |       |       |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |       |       |       |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |  |       |       |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |       |  |       |       |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |       |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |       |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 175  |       |  |       |       |       |
| A   | B     | C  | D     | E     | FX    |
| 12.57   | 13.14 | 14.86  | 16.57 | 27.43 | 15.43 |
| <b>Oktató:</b> Sándor János Tóth, PhD.  |       |  |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |       |      |
|---|-------|--|------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/USL/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés az irodalomtudományba |      |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |      |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |      |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 164  |       |  |      |       |      |
| A   | B     | C  | D    | E     | FX   |
| 6.1   | 19.51 | 40.85  | 18.9 | 14.02 | 0.61 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Ivan Halász, PhD.   |       |  |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMF/VAJ/16   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Všeobecný anglický jazyk |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 5.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a kortárs, standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek alkalmazására; képes lesz magát kifejezni angolul a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccsel.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A témák tartalmazzák és lefedik a legfontosabb szókinccset, nyelvtant, morfológiai és szintaktikai szerkezeteket. A szeminárium a következő témákat foglalja magába: Múlt, jelen és jövő, Az igékhez kapcsolódó legfontosabb szabályok, Segédigék, Dialógus-szerkezetek, Elvont főnevek, Érzelmek kifejezése, Igeidők használata narratívában, Folyamatos igeidők, Prefixumok és suffixumok használata – szóképzés, Értelem- és jelentéstartalom, Szórend az angol mondatokban, Befejezetlen múlt és jelen idő, Hogyan tegyünk sikeres vizsgát?, Határozott és határozatlan névelő használata. |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999.<br>Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Gramma . Oxford: OUP, 1986. N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. O’Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.   |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>angol   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>   |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 8   |   |

| a   | n   |
|---|-----|
| 100.0   | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Marosiová   |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.09.2016   |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |       |
|---|-------|--|------|------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/VDSJ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A szlovák irodalmi nyelv története és fejlődése |      |      |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |      |      |       |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |  |      |      |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |  |      |      |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |      |      |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KSL/SJ1/10  |       |  |      |      |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |      |      |       |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |      |      |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 132  |       |  |      |      |       |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX    |
| 12.88   | 17.42 | 12.12  | 9.85 | 30.3 | 17.42 |
| <b>Oktató:</b> Sándor János Tóth, PhD.  |       |  |      |      |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/VFY/15   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Kiválasztott fejezetek az emberek és állatok élettanából |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>100 pontos írásbeli dolgozat értékelése. Záróértékelés: A – 100 – 90 pont, B – 89 – 80 pont, C – 79 – 70 pont, D – 69 – 60 pont, E – 59 – 50 pont. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el az 50 pontot.   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A hallgatók kiegészítik a tudásukat az emberek és állatok élettana terén.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A szervezet alapfelépítése<br>- Keringési rendszer.<br>- Légzőrendszer<br>- Emésztőrendszer<br>- Kiválasztórendszer<br>- Vázizomrendszer<br>- Endokrin rendszer<br>- Testhőmérséklet és termoreguláció<br>- Nemi szervrendszer<br>- Érzékszervek<br>- A bőr és a hozzá kapcsolódó képletek<br>- Idegrendszer<br>- Szervezetek adaptációja   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Paulov, Š.: Fyziológia živočíchov a človeka. - 2. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagog. naklad., 1980 - 648 s.<br>Petřivalský, V.: Zoológia, SPU Nitra, 2004<br>Štulrajter, V.: Fyziológia človeka pre študentov FTVŠ UK - 4. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. - 188 s. - ISBN 80-223-1484-6<br>Béder, I. a kol.: Fyziológia človeka: Učebnica pre bakalárske a magisterské štúdium v medicíne. 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2005. - 312 s. - ISBN 80-223-2028-5<br>Štulrajter, V.: Fyziológia človeka : Praktické cvičenia. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 1990. - 172 s. - (Vysokoškolské skriptá) |   |

|   |       |     |     |     |     |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák  |       |     |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |     |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 31   |       |     |     |     |     |
| A   | B     | C   | D   | E   | FX  |
| 58.06   | 41.94 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.   |       |     |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |     |     |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |     |     |     |     |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |     |      |
|--|-------|---|------|-----|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |     |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |     |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ZDV1/SZ/11   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Egészségügyi nevelés 1 |      |     |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |     |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |      |     |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |   |      |     |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |      |     |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |     |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |     |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A tanulók napirendje, a tanulók terhelhetősége, a helyes táplálkozás, az alapélelmiszerek és összetételük, folyadékfogyasztás, a leggyakoribb gyermekbetegségek alaptüneteinek felismerése, alapvető gyógymódok, az iskolai környezet higiénája.  |       |   |      |     |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997.<br>Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000.<br>Ághová, L. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty<br>Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998.<br>Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005.<br>Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999.<br>Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992.<br>Zdravověda: Praha: Junák, 2000 |       |   |      |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 355   |       |   |      |     |      |
| A  | B     | C   | D    | E   | FX   |
| 32.96  | 34.08 | 22.82   | 6.48 | 3.1 | 0.56 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.  |       |   |      |     |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |     |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |      |     |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |     |      |      |
|--|-------|---|-----|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |     |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |     |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ZDV2/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Egészségügyi nevelés 2 |     |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |     |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |     |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |       |   |     |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |     |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |     |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>100 pontos írásbeli értékelése. Záróértékelés: A – 100 – 90 pont, B – 89 – 80 pont, C – 79 – 70 pont, D – 69 – 60 pont, E – 59 – 50 pont. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el az 50 pontot.   |       |   |     |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A diákok elsajátítják az elsősegélynyújtás alapelveit.  |       |   |     |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Segályhívás. Elsősegélydoboz. Az életet veszélyeztető állapotok. Újraélesztés. A vérzés elállítása. Eszméletlen állapot. Sokkos állapot. A sérült állapotának felmérése. Testhelyzetek. Sérülések, törések és ficamok. Égési és fagyási sérülések. Mérgeзések. Tömegbalesetek. Az elsősegélynyújtás gyakorlása-  |       |   |     |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000<br>Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003<br>Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986.<br>Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981.<br>Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993.<br>Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984.<br>Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart, |       |   |     |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák   |       |   |     |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |     |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 436   |       |   |     |      |      |
| A  | B     | C   | D   | E    | FX   |
| 49.77  | 26.83 | 14.91   | 5.5 | 2.52 | 0.46 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.  |       |   |     |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |     |      |      |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ZET/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Az ekotoxikológia alapjai |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bevezetés.</li><li>- A környezetszennyezés forrásainak felosztása.</li><li>- Toxicitás, mérgezés, a toxikus hatások fajtái.</li><li>- Vegyi anyagok interakciói, terminális toxicitás, toxikus anyagok önmásolódása.</li><li>- Kárt okozó vegyi anyagok identifikálása, disztribúciója és kicsapódása.</li><li>- Mutagén, teratogén és karcinogén anyagok, a mérgek és felosztásuk.</li><li>- Az elemek és vegyületek mérgező hatása a szervezetre.</li><li>- Néhány szerves anyag toxikus hatásai.</li><li>- Peszticidek – karbamátok, organofoszfátok, a klór szerves vegyületei, pyreroid anyagok, feromónok.</li><li>- Rádióaktív anyagok és a sugárzás, rádiotoxicitás, mesterséges radioaktivitás.</li><li>- Megelőző toxikológia, NPK anyagok a természeti és a munkakörnyezetben, higiéniai előírások, expozíciós tesztek.</li></ul> |  |
| <b>Szakirodalom:</b> <p>Handbook of ecotoxicology. Vol.1. a Vol.2., Ed. Peter Calow, Blackwell Scientific Publications, Oxford, London, Edinburgh, 1993, 478 pp., ISBN 0-632-03573-0 a ISBN 0-632-02989-7</p> <p>Kellerová, V.: Elektroencefalografie jako metoda v klinické neurotoxikologii. Avicenum, Praha, 1990, 198 s.</p> <p>Pilný, J.: Monitorování stavu životního prostředí. I., II., III. část. Pedagogický ústav, Hradec Králové, 1991, 1992, 68 s. a 21 s.</p> <p>Stahr, H.M.: Analytical Methods in Toxicology. A Wiley-Interscience Publication, John Wiley and Sons, Inc., New York, 1991, 328 p.</p> <p>Tolgyessy, J. a kol., 1989: Chémia, biológia a toxikológia vody a ovzdušia. Veda SAV, Bratislava, 531s. ISBN 80-224-0034-3</p>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 93

| A     | B     | C   | D   | E   | FX  |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 55.91 | 44.09 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Oktató:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ZFC/SZ/13   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Folklor alapjai |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus záróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A folklorisztika rövid jellemzése (definíció, terminológia, kutatási módszerek és eredmények). A folklor főbb műfajai. A népköltészet (az egyes műfajok bemutatása).   |  |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Mi a folklor és folklorisztika?<br>A folklorizmus és folklorizáció jellemzése.<br>Az európai folklorisztika története.<br>A magyar és a szlovák folklorisztika története.<br>A magyar és a szlovák folklor fontosabb műfajai (népköltészet, szokásvilág, néphit és vallásosság, zene és tánc)  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995<br>Leščák, Milan – Sirovátka, Oldřich: Folklor a folkloristika. O ľudovej slovesnosti. Bratislava 1982<br>Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003]<br>Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010<br>Liszka József: Átmenetek folklor és nem-folklor határán. Komárom 2013<br>Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982<br>Melicherčík, Andrej: Slovenský folklor. Bratislava 1959<br>Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]<br>Voigt Vilmos szerk.: A magyar folklor. Budapest 1998<br>Voigt Vilmos szerk.: Magyar folklor szöveggyűjtemény I. Budapest 2005 |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |

|   |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| magyar, szlovák, német, angol   |       |       |       |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |       |       |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b>  |       |       |       |       |       |
| Az értékelt hallgatók száma: 155  |       |       |       |       |       |
| A   | B     | C     | D     | E     | FX    |
| 5.81  | 10.97 | 14.84 | 13.55 | 15.48 | 39.35 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.   |       |       |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |       |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |       |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ZLT/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A labortechnika alapjai |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Munkabiztonsági előírások. A laboratóriumi gyakorlat során használt legfontosabb kellékek áttekintése.<br>- Sejtteni mikroszkóptechnika.<br>- Sejttestek mikroszkóp segítségével történő tanulmányozása.<br>- Sejtszinten történő fotodokumentálás.<br>- Az élő szervezetekben zajló dinamikus folyamatok megfigyelésére szolgáló műszerek.<br>- Alapszintű kémiai műveletek: tömeg, térfogat, sűrűség mérése, oldás, hevítés, hűtés, szárítás. Az élő szervezetekben legnagyobb fontossággal bíró szerves és szervetlen anyagok tanulmányozására szolgáló eszközök. |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Gažo, J. a i.: Anorganická chémia: laboratórne cvičenia a výpočty. Bratislava : Alfa, 1977<br>Kotschy, A., Mörtl, M., Szalay, R., Szepes, L., Vass, G., Szervetlen és fémorganikus kémiai gyakorlatok, ELTE Általános és Szervetlen Kémiai Tanszék, 1999<br>Poláček, Š.: Laboratórne cvičenie z anorganickej chémie, SPU Nitra, 2005<br>Slosiariková, H., Fajnor, V.: Cvičenia z laboratórnej techniky a anorganickej chémie, PrF UK, Bratislava, 1988   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 166   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 46.99  | 15.66 | 24.7   | 7.23 | 3.61 | 1.81 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Magdaléna Hugyivárová  |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |



**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ZOO1/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Állattan 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az állatok rendszertani csoportjainak testfelépítése.</li> <li>- A test szerveinek felépítése.</li> <li>- Természetvédelmileg jelentős fajok.</li> <li>- Az állatok rendszerének áttekintése (paraziták, koprofágok, szaprofágok, vektorok, megporzók).</li> <li>- Az egyes állatcsoportok szervrendszereinek jellemzése és összehasonlítása.</li> <li>- A vadon élő állatok genetikai potenciáljának felhasználási lehetőségei.</li> </ul>  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>PETŘVALSKÝ, V.: Zoológia, SPU Nitra, 2004<br>BUCHAR, J., ET AL.: Klíč k určování bezobratlých, Scientia spol. s.r.o. pedagogické nakladatelství, Praha, 1995<br>HRABĚ, S., ET AL., : Klíč našich ryb, obojživelníků a plazů, Státní pedagogické nakladatelství, Praha, 1973<br>FERIANC, O., ET AL.: Stavovce Slovenska, I. Ryby, obojživelníky a plazy, Vyd. SAV., Bratislava, 1968<br>FERIANC, O. : Stavovce Slovenska II., Vtáky I., II., Vyd. SAV., Bratislava, 1964, 1965<br>FERIANCOVÁ, Z., ET AL.,: Stavovce Slovenska IV., Cicavce, Vyd. SAV., Bratislava, 1965<br>PECHENIK, J.E.: Biology of the Invertebrates. Boston, Messeechusetts, 2000<br>PRASLIČKA, J.: Zoológia I., Univerzita Konštantína Filozofa, 2003. - 208 s.<br>LANG, J.: Zoológia pre študujúcich na pedagogických fakultách. II. diel, Bratislava : SPN, 1966. - 481 s.<br>LANG, J., KOCIAN, V., PRAVDA, O.: Zoológia I. SPN Praha, 1961<br>LANG, J., KOCIAN, V., PRAVDA, O.: Zoológia II. SPN, Bratislava, 1966, 488 s.<br>TEREK, J., VOSTÁL, Z.: Zoológia bezchordátov. FHPV PU. Prešov, 2001<br>VOSTÁL, Z.: Zoológia II. Chordáty. Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 1987, 224 s. |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |   |
| <b>Megjegyzések:</b>   |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 177

| A     | B     | C     | D    | E    | FX   |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 29.94 | 18.64 | 24.86 | 9.04 | 11.3 | 6.21 |

**Oktató:** doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ZOO2/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Állattan 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 4  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bevezetés az állatrendszertanba. Az állatok rendszere és a nevezéktan. Az állatrendszertan keletkezése és fejlődése. Modern rendszerek.</li> <li>- Protozoa - egysejtű állatok rendszere, gazdaságilag és fejlődéstörténetileg fontos képviselőik. Metazoa - többsejtű állatok. Porifera – általános jellemzés, rendszer. Eumetazoa.</li> <li>- Cnidaria – általános jellemzés, rendszer. Plathelminthes, Entoprocta, Nemertina, Nematelminthes Priapulida, Sipulculida, Echiurida.</li> <li>- Nemertina – általános jellemzés, rendszer.</li> <li>- Annelida – általános jellemzés, rendszer, gazdaságilag jelentős képviselőik.</li> <li>- Mollusca – általános jellemzés, rendszer.</li> <li>- Arthropoda – általános jellemzés, rendszer.</li> <li>- Mandibulata – állkapocsnélküliek, Crustacea – rákok.</li> <li>- Tracheata – légcsövesek – általános jellemzés. Mandibulata – állkapocsosok.</li> <li>- Insecta – általános jellemzés, rendszer (holometabola)</li> <li>- Insecta – általános jellemzés, rendszer (hemimetabola)</li> <li>- Tentaculata, Chaetognatha – általános jellemzés, rendszer.</li> <li>- Enteropreusta – makkférgek, Pogonofora, Echinodermata – tüskésbőrűek.</li> </ul> |   |
| <p><b>Szakirodalom:</b></p> <p>Lang, J., Kocian, P.: Pravda : Zoológia I., SPN Praha, 1961.</p> <p>Pechenik, J. E.: Biology of the Invertebrates. Boston, Massachusetts, 2000.</p> <p>Terek, J., Vostál, Z.: Zoológia bezchordátov . FHPV PU. Prešov, 2001.</p> <p>Vostál, Z.: Zoológia I. jednobunkové a bezchordáty. UPJŠ Košice, 1991.</p>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |
| <p><b>Tantárgy értékelése</b></p> <p>Az értékelt hallgatók száma: 103</p>   |   |

| A   | B     | C     | D    | E    | FX  |
|---|-------|-------|------|------|-----|
| 21.36   | 38.83 | 18.45 | 9.71 | 4.85 | 6.8 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.  |       |       |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ZOO3/12   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Állattan 3 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Chordata, Urochordata, Copelata, Cephalochordata, általános jellemzés, rendszer.</li> <li>- Gerincesek – általános jellemzés: a bőr és függelékei, vázrendszer, izomrendszer, idegrendszer, érzékszervek, belső elválasztású mirigyek, emésztőrendszer, légzőrendszer, nemi szervek. A gerincesek törzsfajlódása, rendszerük.</li> <li>- Agnatha – általános jellemzés, rendszer.</li> <li>- Gnathostomata – általános jellemzés, Placodermi, Acanthodii.</li> <li>- Chondrichthyes – általános jellemzés, rendszer.</li> <li>- Osteichthyes - általános jellemzés.</li> <li>- Osteichthyes – rendszer.</li> <li>- Amphibia – általános jellemzés, rendszer.</li> <li>- Reptilia – általános jellemzés, rendszer.</li> <li>- Aves – általános jellemzés.</li> <li>- Aves – rendszer.</li> <li>- Mammalia – általános jellemzés.</li> <li>- Mammalia – rendszer.</li> </ul> |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>GAISLER, J.: Zoologie obratlovců. Academia, Praha, 1983, 534 s.<br>LANG, J., KOCIAN, V., PRAVDA, O.: Zoológia II. SPN, Bratislava, 1966, 488 s.<br>MAJZLAN, O.: Bezchordáty a chordáty. Bratislava, 1988, 288 s.<br>SIGMUND, L., HANÁK, V., PRAVDA, O.: Zoologie strunatců. UK Karolínium Praha, 1992, 501 s.<br>TRNKA, A.: Zoológia chordátov pre pedagogické fakulty. Pedagogická fakulta TU, Trnava, 1977<br>VOSTÁL, Z.: Zoológia II. Chordáty. Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 1987, 224 s.   |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |   |
| <b>Megjegyzések:</b>   |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b>   |   |

|   |      |       |       |      |      |
|---|------|-------|-------|------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 94   |      |       |       |      |      |
| A   | B    | C     | D     | E    | FX   |
| 32.98   | 26.6 | 19.15 | 10.64 | 7.45 | 3.19 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.  |      |       |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |       |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |      |       |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |     |
|---|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ZSL/SZ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Az iskolaügy jogrendszerének alapjai |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A törvények, szabályatok és más dokumentumok készítésének folyamata, Az iskolaügyi törvények, felsőoktatási törvény, a pedagógusok továbbképzése, iskolai intézmények létrehozásának feltételei.                          |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov<br>Ďalšie príslušné zákony a predpisy.   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 380  |       |   |      |      |     |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 57.63   | 22.89 | 11.32   | 4.21 | 3.95 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD.  |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. János Nemcsók,<br>DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |      |      |     |