

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/ANC/15	Tantárgy megnevezése: Analitikai kémia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 25-25 pontot szerezhethet. A 2 írásbeli dolgozathoz legalább 25 pontot kell elérnie, hogy részt vehessen a szóbeli vizsgán, melyen újabb 50 pontot szerezhethet. A végső értékelés magába foglalja a zárthelyi dolgozatok és a szóbeli vizsga pontszámait is (50% - 50%). Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A sikeres tanulmányok elvégzéséhez szükséges a mennyiségi és minőségi analízisek elméleti alapjainak elsajátítása. Továbbá az analitikai módszerek megvalósítása szerves és szervetlen anyagok felbontása alkalmával.	
Tantárgy vázlat: 1. Bevezető – a kémiai reakció fogalma, disszociáció, víz mint oldószer. Reakciók bizonyíthatósága. 2. Kémiai egyensúly – a kémiai egyensúly fogalma, egyensúlyi állandó, Gyenge és erős elektrolitok, a termodinamika és egyensúlyi állandó közötti összefüggés. 3. Acidobázikus reakciók – sav-bázis elméletek, erő és gyenge savak és sójaik oldatának pH-számítása, pufferoldatok. Csapadékképző reakciók – nehezen oldódó anyagok oldhatóságának számítása, saját és idein ionok hansa az oldhatóságra. 4. Redoxi egyenletek – redoxi egyenletek egyensúlyi állapota, egyensúlyi állandó számítása, redoxi egyenletek egyensúlyát befolyásoló tényezők. Komplexképző egyenletek, katalitikus reakciók. 5. Szerves reagensek reakciói. 6. A kémiai analízis menete – kationok és anionok osztályreakciói és szelektív reakciói. 7. Szerves anyagok kvalitatív analízise – kvalitatív elementáris analízis (C, H, N, S, halogének és fémek bizonyítása). 8. Szerves anyagok kvalitatív analízise – funkciós csoportok bizonyítása. 9. Spektrális módszerek áttekintése. 10. Alapvető kemometria fogalmak. Az eredmények értékelése és interpretálása	
Szakirodalom: Karlíček R., a kol. (2009): Analytická chemie pro farmaceuty. Karolinum, ISBN 97 8802 46 1453	

Majer J., (1989) : Analytická chemia. - 1. vyd. - Martin : Osveta n.p., - 368 s.
Holzbecher Z., Churáček J., (1987) : Analytická chemia. - 1. vyd. – Praha, SNTL - Nakladatelství technické literatury, - 663 s.
Barcza L., (2006): A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Kiadó, ISBN: 963 2429 61 3
Barcza L., (2007): Kvantitatív analitikai kémia. Budapest, Semmelweis Kiadó, ISBN 978 963 9656 73 4
Barcza L., Buvári Á., (2009): A minőségi kémiai analízis. Medicina Könyvkiadó, ISBN 978 9 6 322 6186 7

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
15.0	15.0	30.0	15.0	20.0	5.0

Oktató: doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/ARC/15	Tantárgy megnevezése: Szervetlen kémia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 25-25 pontot szerezhethet, illetve további 50 pontot a szemeszter közben leadott feladatokból. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A hallgatók a tanulmányi program sikeres befejezéséig megértik és elsajátítják a szervetlen kémia törvényszerűségeit, továbbá a fémek és nem fémek elemekről illetve vegyületeikről megszerzett tudásukat tudják a gyakorlatban alkalmazni	
Tantárgy vázlat: Az elemek periodikus rendszere és az elektronhéj struktúrája, nem átmenet, átmeneti és belső átmeneti elemek kémiája, koordinációs vegyületek. 1. Az elemek periodikus rendszere és az elektronhéj struktúrája, felosztásuk, általános tulajdonságok, a kötések és rácsszerkezet típusai. 2. A vegyületekről általánosan, rácsszerkezet típusai, jellemzés, vegyületek típusai – hidridek, halogenidok, oxidok, peroxidok, szuperoxidok, oxoksavak, szulfidok, nitridek, foszfidok, karbidok, szilicidok, boridok, cianidok, cianátok. 3. Hidrogén, kötéstípusok, előfordulása, előállítás, vegyületei, izotópjai. 4. A fémek és átmeneti elemek általános tulajdonságai. 5. Komplex vegyületek. 6. Alkáli fémek – A periodikus rendszer I. csoportjának elemei és vegyületei, kötések, réz csoport. 7. Alkáli földfémek – A periodikus rendszer II. csoportjának elemei és vegyületei, kötések, cink csoport. 8. Hibridizáció. 9. A periodikus rendszer III. csoportjának elemei és vegyületei, kötések, szkandium csoport, hibridizáció típusai. 10. A periodikus rendszer IV. csoportjának elemei és vegyületei, kötések, titán csoport. 11. A periodikus rendszer V. csoportjának elemei és vegyületei, kötések, vanád csoport. 12. A periodikus rendszer VI. csoportjának elemei és vegyületei, kötések, króm csoport.	

13. A periodikus rendszer VII. csoportjának elemei és vegyületei, kötések, mangán csoport.

14. A periodikus rendszer VIII. csoportjának elemei és vegyületei.

Szakirodalom:

Greenwood N. N., Earnshaw A., (1993): Chemie prvku I a II. ISBN 80-85427-38-9

Krätzmár - Šmogrovič J. a kol., (2007): Všeobecná a anorganická chemia. Osveta, ISBN 80 806 3245 8

Fajnor V., (1998) : Všeobecná a anorganická chemia. - 1. vyd. – Bratislava, Univerzita

Komenského - 266 s. - ISBN 80-223-1257-6

Gažo J., Kohout J., Serátor M., (1981) : Všeobecná a anorganická chemia. Bratislava, ALFA - 804 s.

Lukeš I., (2009): Systematická anorganická chemie. - 1. vyd. – Praha, Nakladatelství Karolinum - 230 s. ISBN 978-80-246-1614-8

Zikmund M.,(1995): Anorganická chemia. Bratislava : Univerzita Komenského, ISBN 80-223-0919-2

Bánhidi L., (1989): Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 2192 7

Fehér D., (1987): Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 0282 5

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 28

A	B	C	D	E	FX
32.14	21.43	17.86	17.86	10.71	0.0

Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. Ing. Ondrej Hegedús, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/BC1/15	Tantárgy megnevezése: Biokémia I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 25-25 pontot szerezhethet. A 2 írásbeli dolgozathoz legalább 25 pontot kell elérnie, hogy részt vehessen a szóbeli vizsgán, melyen újabb 50 pontot szerezhethet. A végső értékelés magába foglalja a zárthelyi dolgozatok és a szóbeli vizsga pontszámait is (50% - 50%). Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai képzés során a hallgatók megismerik és elsajátítják az élő szervezetekben zajló alapvető biokémiai folyamatokat	
Tantárgy vázlat: 1. Alkoholok, aldehidek és ketonok szerkezete, tulajdonságai, szintézise és meghatározása. 2. Karbonsavak, nukleinsavak szintézise, heterociklusos vegyületek meghatározásának módszerei. 3. Aminosavak. Az aminosavak általános tulajdonságai, szerkezete, optikai aktivitás, izoelektromos pont. Az aminosavak felosztása. Esszenciális aminosavak. 4. Peptidek. A peptidkötés kialakulása és szerkezete. Biológiailag fontos peptidek. 5. Proteinek. Fehérjék szerkezete, felosztása. A fehérjék biológiai szerepe. 6. Enzimek. Az enzimek felépítése, aktív centrum fogalma. Az enzimek specifitása.. 7. Az enzimműködés mechanizmusa. Michaelis – Menten egyenlet. Michaelis-állandó. Inhibitorok és típusai. 8. Koenzimek. 9. Egyszerű lipidek. Kémiai felépítésük, biológiai szerepük, reakciók. Összetett lipidek. 10. Biológiai membránok összetétele. Membrántranszport-folyamatok. 11. Írásbeli teszt.	
Szakirodalom: Ferenčík, M. a kol. Biochémiá. Bratislava : Slovak Academic Press, 2000. Karlubík, M.: Biochémiá. Nitra: VŠP, 1990. Kiss T., Bevezetés a bioszerveetlen kémiába. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. ISBN: 978 963 195 999 4	

<p>Lásztity, Radomír: Biokémia. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. ISBN 9631865657 Škárka, B.: Biochémia. Alfa Bratislava, 1987 Vodrážka, Z. a kol.: Biochemie, Akademia, 2007. ISBN 8020006001</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0</p>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Oktató: Gábor Dibó, PhD.</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016</p>					
<p>Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/BC2/15	Tantárgy megnevezése: Biokémia II.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 25-25 pontot szerezhethet. A 2 írásbeli dolgozathoz legalább 25 pontot kell elérnie, hogy részt vehessen a szóbeli vizsgán, melyen újabb 50 pontot szerezhethet. A végső értékelés magába foglalja a zárthelyi dolgozatok és a szóbeli vizsga pontszámait is (50% - 50%). Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges	
Oktatási eredmények: A tantárgy által a hallgató megismeri és elsajátítja az élő szervezetekben zajló alapvető biokémiai folyamatokat. Mindenre kiterjedő ismeretanyagot sajátít el az élő organizmusokban zajló kémiai folyamatokról. Képes lesz tudományközi kapcsolatokat kialakítani kémia és biológia között.	
Tantárgy vázlat: 1. Szacharidok biológiai szerepe, felosztása. Monoszacharidok. Kémiai felépítésük. Konfiguráció. Optikai aktivitás. Monoszacharidok Fischer-, Tollens- és Haworth-féle képlete. A szacharidok redoxi reakciói. Oligoszacharidok és poliszacharidok. 2. Nulkeinsavak. Nukleozid és nukleotid. Nukleinsavak felosztása. A nulkeinsavak primér és szekundér szerkezete. 3. Az élő szervezetekben lejátszódó kémiai folyamatok. A redoxi reakciók jelentősége és jellemzése. Energiafolyamatok. Citrátkör – citromsavciklus. 4. Légzési lánc. Oxidatív foszforiláció. 5. Írásbeli teszt. 6. Szacharidok metabolizmusa. Szacharidok anabolizmusa – fotoszintézis, a fotoszintézis szakaszai. 7. Szacharidok katabolizmusa – glikolízis aerob és anaerob körülmények között. 8. Lipidek metabolizmusa, hidrolízise. Zsírsavak lebontása. Zsírsavak és lipidek bioszintézise. 9. Nitrogén körforgalom a természetben. Fehérjék anyagcseréje – anabolizmus és katabolizmus. Urea (ornitin) - ciklus. 10. Az élő szervezetek regulációs mechanizmusai. 11. Írásbeli teszt.	
Szakirodalom:	

Ferenčík, M. a kol. Biochémia. Bratislava : Slovak Academic Press, 2000.
Karlubík, M.: Biochémia. Nitra: VŠP, 1990.
Kiss T., Bevezetés a bioszervetlenkémiába. Nemzeti TankönyvkiadóZrt. ISBN: 978 963 195 999 4
Lásztity, Radomír: Biokémia. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. ISBN 9631865657
Škárka, B.: Biochémia. Alfa Bratislava, 1987
Vodrážka, Z. a kol.: Biochemie, Akademia, 2007. ISBN 8020006001

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: prof. Róbert Mészáros, DSc., Gábor Dibó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/CHV/15	Tantárgy megnevezése: Kémiai számítások
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 50 pontot szerezhet, illetve további 50 pontot a szemeszter közvében leadott feladatokból és a záróprojektből. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres elvégzésével a hallgató jártasságot szerez a kémiai számítások válogatott fejezeteiben, megtapasztalja a matematikai apparátus kémiai szövegkörnyezetben való alkalmazását, amely jelentősen hozzájárul majd a tanárképzős tanulmányai során a laboratóriumi feladatok sikeres megoldásához ill. a későbbi kémiatanári gyakorlatához.	
Tantárgy vázlata: 1. Számítások kémiai reakcióegyenlet alapján. 2. A termék tisztaságának és a reakció termelékenységének a kiszámítása. 3. Gáztörvények. Ideális gázok. 4. Kémiai reakciók. Redoxi folyamatok. Redoxi egyenletek rendezése. 5. Elektrokémia – Faraday törvények, kémiai egyensúly a redoxi rendszerekben. 6. Termokémia – egyesülési entalpia, reakció entalpia, termokémiai törvények. 7. Sav-bázis egyensúlyok – sav-bázis diszociáció. 8. Sav-bázis egyensúlyok – a víz autoprotolízise és a pH érték. 9. Puffer-oldatok. 10. Sók hidrolízise. 11. Zárthelyi felmérés. A kurzus összegzése.	
Szakirodalom: Krätsmár-Šmogrovič, J. a kol., (2007): Všeobecná a anorganická chémia. Osveta, ISBN 80 806 3245 8 Fajnor V.,(1992) Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, ISBN 80 223 0436 0 Sokolík J., (2012) Názvoslovie a príprava vybraných anorganických látok, UK Bratislava, ISBN 978 80 223 2913 2	

Kotočová A, Valigura D.(1993): Všeobecná chémia- Návody na laboratórne cvičenia. Bratislava: STU, ISBN 80 227 0560 8
Csányi C., (2002): Kémiai példatár és tesztgyűjtemény megoldásokkal. Budapest, ISBN 96 31 6211 2 X
Kiss Zs., (2004): Összefoglaló feladatgyűjtemény kémiából - Megoldások. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 5394 7
Mayer J., (2002): Módszertani stratégiák 4. Országos Közoktatási Intézet, ISBN 9636825033

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 25

A	B	C	D	E	FX
20.0	28.0	20.0	0.0	24.0	8.0

Oktató: Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/DCH/15	Tantárgy megnevezése: Kémia története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán megvalósuló zárhelyi dolgozathoz 50 pontot szerezhet, illetve további 50 pontot a szemeszter kövben leadott feladatokból és a záróprojektből. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres elvégzésével a hallgatók időrendi sorrendben ismerkednek meg a kémia tudományának fejlődésével a történelem folyamán. A megszerzett tudást képesek a gyakorlatban, a kémiaórán is alkalmazni.	
Tantárgy vázlata: <ol style="list-style-type: none">1. Bevezető óra.2. Kémia, mint tudomány kialakulása.3. Kémia az antik Róma és Görögország korában.4. Az alkímia időszaka.5. A tudományos kémia kezdetei.6. A kémiai tudomány fejlődése a 17. században. Flogisztonelemélet.7. A modern kémia kialakulása.8. Kémiai fellendülés a XIX. században.9. A vegyipar kialakulása és fejlődése.10. Radioaktivitás felfedezése, jelentősége és hatása a XX. századi kémia fejlődésére.11. Jeles kémikusok és felfedezéseik.12. Kémiai Nobel-díjasok.13. Írásbeli teszt.	
Szakirodalom: Linkešová, M., (2010): Kapitoly z histórie chémie 2. prepracované vydanie. – Trnava, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 145s. - ISBN 978-80-8082-399-3, dostupné online: http://katchem.truni.sk/prilohy/Kapitoly%20z%20historie%20chemie.pdf	

Cídlová,H. et al , (2011) : Historie chemie. Studijní materiál je určen pro studenty volitelného předmětu Historie chemie. Je součástí řešení projektu FR VŠ 464/2011. dostupné online: <http://www.ped.muni.cz/wchem/sm/hc/hist/default.htm>

Balázs, L., (1996): A kémia története I-II. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó,1075s., - ISBN 963-18-7344-7.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
84.21	5.26	5.26	0.0	0.0	5.26

Oktató: Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/ENC/15	Tantárgy megnevezése: Környezeti kémia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 50 pontot szerezhet, illetve további 50 pontot a szemeszter közben leadott feladatokból és a záróprojektből. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres elvégzésével a hallgatók ismerni fogják az alapvető kifejezéseket az ökológia és a természetvédelem területéről. Emellett olyan elméleti alapokra tesznek szert, amelyek segítségével képesek lesznek megérteni a kémia és természet viszonyát, s gyakorlati problémákat is meg fognak tudni oldani a témakörön belül.	
Tantárgy vázlata: 1. Ökológiai alapfogalmak. Az élőlények és ökoszisztémák közti kapcsolatok, ökológiai faktorok. 2. Az ember és környezete. 3. Az egyes alapiskolai és középiskolai tantárgyak, főleg a kémia szerepe a tanulók környezeti nevelésében. 4. A légkör és a légszennyezés. A levegő védelme. 5. A víz és a vízszennyezés. A felszíni, felszín alatti vizek és az ivóvizek védelme. 6. A talaj és a talajvédelem. Illegális és legális személtlerakó helyek. 7. Szennyvíztisztítás. 8. Írásbeli teszt. 9. Radioökológia – atomerőművek és a környezet. 10. Hulladékgyűjtés – a hulladék újrahasznosítása. 11. Környezeti monitorozás. A környezetszennyező anyagok mutatóinak mérése. 12. Az environmentális nevelés jelene és jövője. 13. A szlovákiai környezet aktuális helyzetének jellemzése. Az ismeretek felhasználása a kémiaoktatásban.	
Szakirodalom: Aujeszky, P.: Környezetstatisztikai adatok. KSH, 2000. ISBN 0019026	

Kerényi, A.: Általános környezetvédelem. Szeged, Mozaik Oktatási Stúdió, 1995. ISBN 9638024755

Kerényi, E.: Környezetvédelem Környezetgazdálkodás Környezettudomány. Elpídiá, 1997. ISBN 9638533625

Kvasničková, D.: Životné prostredie. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2002. ISBN 80-08-03341-X

Láng, I.: Környezet- és természetvédelmi lexikon I.-II. Budapest: Akadémiai, 2002. ISBN 9630578492

Moldan, B.: Ekologická dimenze udržiteľného rozvoje. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2006.

Stred'anský, J. Zabezpečenie kvality životného prostredia. Nitra: Vysoká Škola

Pol'nohospodárska, 1997. ISBN 80-7137-340-0

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 11

A	B	C	D	E	FX
36.36	36.36	27.27	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/FC1/15	Tantárgy megnevezése: Fizikai kémia I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 25-25 pontot szerezhethet. A 2 írásbeli dolgozathoz legalább 25 pontot kell elérnie, hogy részt vehessen a szóbeli vizsgán, melyen újabb 50 pontot szerezhethet. A végső értékelés magába foglalja a zárthelyi dolgozatok és a szóbeli vizsga pontszámait is (50% - 50%). Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszolválásával a hallgatók alapismereteket szereznek a kémiai egyensúlyról a kémiai és elektrokémiai rendszerekben. Képesek megmagyarázni a törvényszerűségeket, jellemezni és elemezni a fizikai kémia jelenségeit. Az elméleti tudás megszerzésével képesek azokat gyakorlatban is alkalmazni.	
Tantárgy vázlat: 1. Az állapotváltozások, állapotegyenlet, A tökéletes gázok – gáztörvények, tökéletes gázok elegyei, kinetikus gázelmélet 2. Boltzman törvénye, Maxwelllovo és Boltzmann féle eloszlás, Reális gázok, - állapotegyenlet 3. Az állapotegyenletek általánosítása, folyadékok, felületi feszültség és viszkozitás, szilárd halmazállapot 4. Termodinamika, nulladik fő tétel, Rendszerek, termodinamikai folyamatok és egyensúlyok, belső energia, hőenergia és munka 5. A termodinamika I.fő tétele, Entalpia., Hőkapacitás, adiabatikus folyamatok 6. Termokémia 7. Írásbeli felmérő 8. A termodinamika II.fő tétele, Carnot féle körfolyamat, Entrópia és az információ 9. Gibbs és Helmholtz energia. Az izoterm folyamatok egyensúlya és feltételei, Gázok fugacitása és aktivitási együtthatók 10. Többkomponensű és többfázisú rendszerek, Kémiai potenciál, Gibbs és Duhem egyenlete 11. Fázis egyensúlyok, Gibbs féle fázistörvény, Clapeyron egyenlet 12. Raoult és Henry törvénye, Fázisdiagrammok, A komponensek aktivitása a nem elektrolit jellegű oldatokban	

13. Kolligatív sajtások, Kondenzált rendszerek fázisdiagrammjai, A termodinamika III. fő tétele
14. Írásbeli felmérő

Szakirodalom:

Atkins, P.W.: Fizikai kémia I-III. a tankönyvi feladatok megoldására. Tankönyvkiadó, 1991. ISBN 9631843505

Atkins, P. W.: Fizikai kémia I. Egyensúly. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 9631933148

Atkins, P. W.: Fizikai kémia II. Szerkezet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 963192145X

Biskupič S., Kellő V., Staško A., Vavra J., (1991) : Fyzikálna chémia I. - 1. vyd. - Bratislava ALFA - 296 s. - ISBN 80-05-00931-3

Brdička R., (1977): Základy fyzikální chemie. Praha, ACADEMIA

Čipera J., (1990): Fyzikálna chémia. Bratislava: Osveta, ISBN 80 217 0134 x

Ulický L., Vavra J., (1992) : Návody do cvičenia z fyzikálnej chémie. - 1. vyd. – Bratislava, SVŠT v Bratislave - 216 s.

Ulický L., a kol., (1972) : Štruktúra tuhej fázy. - 1. vyd. – Bratislava, SVŠT v Bratislave- 130 s.

Ulický L., Fyzikálna chémia I., FPV UCM, 1999

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
5.26	26.32	31.58	26.32	10.53	0.0

Oktató: prof. Róbert Mészáros, DSc., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/FC2/15	Tantárgy megnevezése: Fizikai kémia II.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 25-25 pontot szerezhethet. A 2 írásbeli dolgozathoz legalább 25 pontot kell elérnie, hogy részt vehessen a szóbeli vizsgán, melyen újabb 50 pontot szerezhethet. A végső értékelés magába foglalja a zárthelyi dolgozatok és a szóbeli vizsga pontszámait is (50% - 50%). Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A fizikai kémia tantárgy abszolvásával a hallgatók széleskörű ismereteket szereznek a kémiai egyensúlyról a kémiai és elektrokémiai rendszerekben. Képesek megmagyarázni az elektromos áram vezetését elektrolit oldatokban, megtudják magyarázni az elektromos feszültség keletkezésének törvényszerűségét az elektródokon és az elektromotorikus feszültséget a galvanikus elemeken. Az említetteken túl érteni fogják az egyszerű és összetett kémiai reakciók sebességét valamint a koloid kémia alapelveit.	
Tantárgy vázlata: 1. Kémiai reakciók egyensúlya – egyensúlyi állandó, van't Hoff féle izoterma, Le-Chatelier féle akció – reakció elve – a kémiai egyensúlyt befolyásoló tényezők. 2. Elektrolitok – elektrolit oldatok, elektrolitikus disszociáció, az elektrolitikus oldatok termodinamikája. 3. Az elektrolitok kémiai egyensúlya, Ostwald féle hígítási törvény. 4. Sók hidrolízise, puffer oldatok, Oldékonysági szorzat. 5. Elektrolízis, Faraday törvényei, erős és gyenge elektrolitok, aktivitás, aktivitási koefficiens, konduktivitás. 6. Galvánelemek – elektródpotenciál, a galvánelemek termodinamikája, elektromotoros feszültség, elektródok csoportosítása: elsőfajú elektródok, másodfajú elektródok, gyakorlati alkalmazások. 7. Reakciókinetika, Kémiai reakciók sebessége, Empirikus sebességegyenlet. 8. A kémiai reakciók k molekularitása és a rendűsége, nulladik - , első - , másod-rendű reakciók (integrált) sebességegyenletei. 9. A reakciók rendűségének meghatározása, összetett reakciók.	

10. A reakciósebességet befolyásoló tényezők, Arrhenius egyenlet, Az aktivált komplex és az ütközési elmélet.
 11. Katalízis, alapfogalmak, enzimkatalízis, sav-bázis katalízis, fotokémia, diffúzió.
 12. A kolloidika alapjai – diszperz rendszerek, adszorpció, adszorpciós izotermák

Szakirodalom:

Ulický L., a kol.(1999): Fyzikálna chémia I., FPV UCM
 Atkins P.W., (1991) : Fizikai kémia I-III. a tankönyvi feladatok megoldására. Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 4350 5
 Atkins P. W., (2002): Fizikai kémia I. Egyensúly. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 96 319 3314 8
 Atkins P. W.,(2002): Fizikai kémia II. Szerkezet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 96 319 2145 X
 Atkins P.W.,(1999): Fyzikálna chémia, STU Bratislava, 6. vyd. ISBN 80 227 1238 8
 Biskupič S., Kellö V., Staško A., Vavra J., (1991) : Fyzikálna chémia I. - 1. vyd. - Bratislava ALFA - 296 s. - ISBN 80-05-00931-3
 Brdička R., (1977): Základy fyzikální chemie. Praha, ACADEMIA
 Čípera J., (1990): Fyzikálna chémia. Bratislava: Osveta, ISBN 80 217 0134 x
 Ulický L., a kol. (1972) : Štruktúra tuhej fázy. - 1. vyd. – Bratislava, SVŠT v Bratislave- 130 s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 12

A	B	C	D	E	FX
0.0	8.33	41.67	33.33	16.67	0.0

Oktató: prof. Róbert Mészáros, DSc., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/FPC/15	Tantárgy megnevezése: Fizika kémikusok részére
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 25-25 pontot szerezhethet. A 2 írásbeli dolgozathoz legalább 25 pontot kell elérnie, hogy részt vehessen a szóbeli vizsgán, melyen újabb 50 pontot szerezhethet. A végső értékelés magába foglalja a zárthelyi dolgozatok és a szóbeli vizsga pontszámait is (50% - 50%). Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A hallgatók tanulmányaik sikeres elvégzése folyamán alapismereteket sajátítanak el mechanikai fizikából, termodinamikából, elektromágnesességből és atomfizikából.	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezető. A fizika tárgya. A fizika kapcsolata más tudományágakkal. Fizikai mennyiségek. A fizikai mennyiségek egységei. 2. Mérés és a mérés hibája. 3. Mozgás. Tömegpont mozgása. A mozgás relativitása. Az út és a pálya. Egydimenziós mozgás. A mozgás útja és sebessége. Átlagsebesség. Pillanatnyi sebesség. Gyorsulás. Egyenes vonalú egyenletes mozgás. Egyenes vonalú változó mozgás. Egyenletesen gyorsuló mozgás. Szabadesés. Vízszintes és ferde hajítás. Egyenletes körmozgás. 4. Dinamika. Newton mozgástörvényei. Erő. Newton I. törvénye. Newton II. törvénye. Newton III. törvénye. Gravitációs erő, súlyerő, normálerő. Erők alkalmazása. Testek egyensúlya. 5. Súrlódás, körmozgás és további alkalmazások. A mechanikai energia és megmaradása. Tömeg és az energia. Teljesítmény és hatásfok. Légköri nyomás. Arkhimédész törvénye. Folyadékok áramlása. Folyadékok felszíni jelenségei. 6. Termodinamika. Hő, hőmérséklet, termodinamikai egyensúly. Az ideális gáz állapotegyenlete. A termodinamika 1. és 2. Törvénye. A hőerőgép és a hatásfoka. Alkalmazások. 7. Hőátadás, diffúzió. Elektromágnesesség – alapfogalmak, elektromos mező, potenciál, feszültség, munka, energia. 8. Elektromos hálózatok, elektromos áram, ellenállás, kondenzátor. Teljesítmény. 9. Mágneses mező és alapvető tulajdonságai. 10. Elektromágneses indukció, váltakozó áram, transzformátor.	

11. A napenergia és keletkezése, kollektorok, átalakulása elektromos energiává és hővé.
 12. Optika. Maxwell egyenletek. Az anyag és a sugárzás kölcsönhatása.
 13. Speciális relativitáselmélet.

Szakirodalom:

Krempaský J., (1992): Fyzika-Základný kurz pre technické univerzity. Bratislava, ALFA, ISBN 80-05-01063-X
 Červeňová M.,(1998): Príklady na prijímacie skúšky. STU Bratislava, ISBN 80 227 1029 6
 Krempaský J., (1992): Fyzika - Základný kurz pre technické univerzity. Bratislava, Alfa. ISBN 80-05-01063-X.
 Paál T.,(2001): Fizika. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 00 0954 3
 Feynman R. P.,(1969) : Mai fizika 1 - A modern természettudomány alapjai - A mechanika törvénye. Budapest, Műszaki könyvkiadó, ISBN 00 0827 9
 Feynman R. P., (1970): Mai fizika 4 - Statisztikus mechanika. Termodinamika. Hullámtan. Szimmetriák a fizika törvényeiben. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 00 0815 4
 Székely L., (2010): Albert Einstein válogatott írásai - 3. vyd. - Budapest : Typotex Kiadó, - 444 s. - ISBN 978 963 279 158 6

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
16.67	11.11	0.0	27.78	44.44	0.0

Oktató: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/KSP/15	Tantárgy megnevezése: Iskolai kémiai kísérletek válogatott fejezetei
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 50 pontot szerezhet, illetve további 50 pontot a szemeszter közben leadott feladatokból és a záróprojektből. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres elvégzésével a hallgató képes demonstrációs kísérleteket végrehajtani és bemutatni, illetve a jövőbeli pedagógiai gyakorlatában szervesen alkalmazni.	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés. Munkavédelmi és biztonsági előírások a demonstrációs kísérletek végrehajtásánál. 2. Demonstrációs kísérletek lánggal. 3. A hidrogén fizikai-és kémiai tulajdonságainak, ill. előállításának bemutatása. 4. Az oxigén fizikai-és kémiai tulajdonságainak, ill. előállításának bemutatása. 5. A kén oxidjai – előállítás és tulajdonságainak tanulmányozása demonstrációs kísérletek által. 6. A szén oxidjai – előállítás és tulajdonságainak tanulmányozása demonstrációs kísérletek által. 7. Színes sav-bázis reakciók bemutatása. 8. A reakciósebességet befolyásoló tényezők bemutatása. 9. Kiválasztott szerves kémiai anyagok minőségi elemzésére irányuló tanári demonstrációs kísérletek. 10. Kiválasztott szerves kémiai anyagok minőségi elemzésére irányuló tanári demonstrációs kísérletek. 11. A hallgatók által választott, önállóan prezentált demonstrációs kísérletek. 12. Zárthelyi írásbeli felmérés.	
Szakirodalom: Balázs, L., (1986): Kémiai kísérletek. Budapest: Móra Ferenc Könyvkiadó, 158s. - ISBN 963 11 5085 2. Kuracina, R. et al., (2009): Chemické pokusy hravo a zaujímavô. Trnava: AlumniPress, 89s. ISBN 978-80-8096-097-1. Dostupné online: http://www.prirodnejavy.eu/sub/brozura2.pdf	

<p>Perczel, S., (1984): Kémiai kísérlet-gyűjtemény. Budapest: Tankönyvkiadó, 173s. - ISBN 9631778223.</p> <p>Podhorányi, Gy.(1984): Kémiai kísérletgyűjtemény. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 85s.- ISBN 9631873412.</p> <p>Straka,M.,(1997): Kouzelnické pokusy z chemie. Informační a metodické centrum. 34s. dostupné online: http://vestenie.wbl.sk/Pokusy.pdf</p>					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Andrea Vargová, PhD., Ing. Magdaléna Huguivárová					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdóc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/KSV/15	Tantárgy megnevezése: Iskolai kémiai számítások válogatott fejezetei
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 50 pontot szerezhet, illetve további 50 pontot a szemeszter közben leadott feladatokból és a záróprojektből. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A kurzus abszolválásával a hallgató rendelkezik mindazon kompetenciával, amely szükséges az általános- és középiskolai kémiai számításokkal kapcsolatos problémák megoldásához. Ismeri a kémiai számítások oktatásában alkalmazott módszereit. Képes a kémiai feladatalkotásra és probléma megfogalmazására, ill. Feladatlapok készítésére. A hallgató módszertanilag elemzni tudja a kémiai tematikájú számítási feladatokat, és adekvált értékelési eszközt alkotva értékeli azt.	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés. Fizikai mennyiségek és egységek. 2. Az anyagok mennyisége, részecskék száma, anyagmennyiség, relatív atom- és molekulatömeg, térfogat, a mennyiséget kifejező fizikai mennyiségek közötti összefüggések. 3. Oldatok, tömegtört, térfogattört, anyagmennyiség-tört. 4. Anyagmennyiség-koncentráció. Számítások oldatok készítésére. 5. Sztöchiometriai számítások. 6. Redoxi és nem-redoxi reakcióegyenletek rendezése. 7. Termokémiai számítások. 8. Kémiai számításokra irányuló írásbeli felmérések készítése. 9. Kémiai feladatokat tartalmazó munkalapok készítése. 10. On-line feladatok és tesztek (kvízek) készítése. 11. Zárthelyi írásbeli felmérés. 12. A kurzus összegzése.	
Szakirodalom: Krätsmár-Šmogrovič, J. a kol.(2007): Všeobecná a anorganická chemia. Osveta, ISBN 80 806 3245 8	

Fajnor V., (1998): Všeobecná a anorganická chémia. Vysokoškolské skriptá - 1. vyd. – UK Bratislava, 266 s. - ISBN 80-223-1257-6
Kiss Zs., (2004): Összefoglaló feladatgyűjtemény kémiából – Megoldások. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 5394 7
Kotočová A., Valigura D.,(1993): Všeobecná chémia- Návody na laboratórne cvičenia. Bratislava: Slovenská technická univerzita, ISBN 80 227 0560 8
Sík J., (1992): Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, ISBN 963 10 9419 7
Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z chémie – podľa aktuálneho vydania ŠPÚ on-line dostupné na www.statpedu.sk

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/ MCL/15	Tantárgy megnevezése: Iskolai kémiai laboratóriumok menedzsmentje
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 30-30 pontot szerezhethet, illetve további 40 pontot a szemeszter közben leadott feladatokból. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A hallgatók speciális tudást szereznek a iskolai kémiai laboratóriumok kiépítéséhez. Továbbá ismerik a laboratóriumi alapfelszereltséget, fogyó eszközöket, műszereket és segédeszközöket. Járatosak a laboratóriumi biztonságos munkavégzésben, ismerik annak előírásait, személyi védőeszközök használatát. Képesek lesznek a laboratóriumi gyakorlatokat és bemutató, demonstrációs kísérleteket a kémia oktatás szerves részébe beépíteni az általános és közép iskolákon.	
Tantárgy vázlata: 1. Elméleti bevezető. A laboratóriumi rendszabályzat ismertetése. Balesetmegelőzési rendszabályzat. A biztonságos laboratóriumi munkavégzési rendszabályok, elsősegélynyújtás, tűzvédelem. 2. A kémiai laboratóriumban leggyakrabban használt üveg-, porcelán-, gumi-és parafa, papír, fém és fémöntvény segédeszközök bemutatása és használatuk ismertetése. A laboratóriumi dugófűrő használatának begyakorlása 3. Gázpalackok használata és karbantartása. 4. Üveg berendezések és villamos áram alatti műszerek használata. 5. Szilárd és cseppfolyós vegyszerek raktározása. A vegyszerkészlet rendszerezése és aktualizálása. A vegyi hulladék gyűjtése, raktározása és likvidálása. 6. Írásbeli dolgozat. 7. Oldatok készítése, megjelölése, tárolása és használata. 8. Laboratóriumi rendszabályzat. 9. A laboratórium szabályszerű működésének jogi feltételei. 10. Az iskolai kémiai laboratórium kiépítésének stratégiája.	

11. Belső ellenőrzések, auditok a laboratórium keretén belül. Műszaki ellenőrzések.
12. Írásbeli felmérő dolgozat.

Szakirodalom:

Fajnor V., (1992): Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. UK Bratislava, ISBN 80 223 0436 0
Sokolík J., a kol., (2012): Názvoslovie a príprava vybraných anorganických látok. UK Bratislava, ISBN 978 80 223 2913 2
Kotočová A., Valigura D., (1993): Všeobecná chémia- Návody na laboratórne cvičenia. STU Bratislava, ISBN 80 227 0560 8
Karlíček R., a kol., (2009) : Analytická chemie pro farmaceuty, Karolinum, - 279 s., ISBN 978 80 246 1453 3
Čermáková Ľ., Feltl L., Němcová I. (1980) : Analytická chemie 2. - 1. vyd. – Praha, SNTL, Nakladatelství technické literatury,- 272 s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Katarína Szarka, PhD., Ing. Magdaléna Hugiivárová

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/ MOB/15	Tantárgy megnevezése: Molekuláris biológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 50 pontot szerezhet, illetve további 50 pontot a szemeszter közben leadott feladatokból és a záróprojektből. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres elvégzésével a hallgató a DNS-replikáció, transzkripció és transzláció mechanizmusában szerez komoly elméleti tudást. Megismerkedik az öröklődés molekuláris alapjaival, valamint a genetikai információk átvitelével és megnyilvánulásával az egyedfejlődés időszakában.	
Tantárgy vázlat: 1. A molekuláris biológia kialakulása és fejlődése. A molekuláris biológia tárgya és tartalma. 2. Nukleinsavak. A DNS felépítése, kémiai szerkezete; A DNS-szekvenciák. 3. A DNS fizikai és kémiai tulajdonságai. 4. A DNS vizsgálatának módszerei. 5. Az RNS felépítése – kémiai szerkezete; az RNS fajtái; tulajdonságai, az RNS és DNS közti különbségek. 6. Írásbeli teszt. 7. DNS-replikáció. 8. Transzláció. 9. Transzkripció. Genetikai kód. 10. A génexpresszió szabályozása. 11. DNS rekombináció. A genetikai rekombináció felhasználása. 12. DNS klónozás, DNS szekvenálás és jelentősége. 13. A genom nagysága és szerveződése. 14. DNS polimorfizmus. 15. Írásbeli teszt.	
Szakirodalom:	

Gálová Z., et al. (2007) : Molekulárna biológia. - 2. vyd. - Nitra : SPU - 165 s. - ISBN 978-80-8069-951-2

Golais F., (1986) : Molekulárna biológia a genetika vírusov. - Bratislava : UK v Bratislave, - 124. - ISBN 00 1062 7

Hrubý K., (1961) : Genetika. - 1. vyd. - Praha : Československé Akadémie Vied, - 647 s.

Vodrážka Z.(2007) : Biochemie. - 1. vyd. - Praha : Academia, - 190 s. - ISBN 978-80-200-0600-4.

Brechtlová M., Halčák L., (2007) : Lekárska biochémia - Seminárna a praktická časť. - 3. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave,- 168 s. - ISBN 978-80-223-2304-8

Mandl J.,et al. (2006) : Biokémia. - 1. vyd. - Budapest : Semmelweis Kiadó, - 176 s. - ISBN 963 9656 18 6.

Watson J.D., (1988) : Rekombinantní DNA. - 1. vyd. - Praha : Academia, - 294 s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Gábor Dibó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/MPC/15	Tantárgy megnevezése: Matematika kémikusok részére
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 25-25 pontot szerezhethet. A 2 írásbeli dolgozathoz legalább 25 pontot kell elérnie, hogy részt vehessen a szóbeli vizsgán, melyen újabb 50 pontot szerezhethet. A végső értékelés magába foglalja a zárthelyi dolgozatok és a szóbeli vizsga pontszámait is (50% - 50%). Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszolválása után a hallgatók elsajátítják a lineáris algebra, matematikai analízis és statisztika alapjait, továbbá gyakorlati tudást szereznek a matematikai műveletek gyakorlati elvégzésben.	
Tantárgy vázlata: 1. Algebrai kifejezések rendezése, hatványok, polinomok, komplex számok 2. Vektorok, mátrixok, determinánsok, lineáris egyenletrendszerek és megoldásuk 3. Algebrai egyenletek - Csoportok és vektorterek, a molekulák szimmetriája. Az algebra és a kémia kapcsolata 4. Egyváltozós függvények – értelmezés és tulajdonságok, a függvény grafikonja, elemi függvények 5. A függvények határértéke, folytonossága 6. Differenciálszámítás – a függvény deriváltja, értelmezés, felhasználás; függvények vizsgálata, L'Hospital féle szabály. Differenciálszámítás a kémiában 7. Integrálszámítás – primitív függvény, Riemann integrál, Newtonov – Leibnitz féle formula, geometriai és fizikai értelmezés, a függvény középpértéke, Integrálszámítás a kémiában 8. Írásbeli felmérés 9. Differenciálegyenletek – lineáris – szeparábilis változókkal, homogén differenciálegyenletek, differenciálegyenletek konstans együtthatókkal, Kémiai felhasználás 10. Többváltozós függvények differenciál- és integrálszámítása – értelmezés, parciális derivációk, teljes differenciál, gradiens, többszörös integrálok 11. Sorok és sorozatok, végtelen sorok, Taylor féle kifejtés, számtani és mértani sor 12. A mérési eredmények statisztikai értelmezése és kiértékelése	

13. A mérési eredmények grafikus kiértékelése

14. Írásbeli felmérő

Szakirodalom:

Neubrunn T., (1992): Matematiká analýza I . - 1. vyd. – Bratislava, Univerzita Komenského, 190 s. - ISBN 80-223-0055-1

Neubrunn T., (1992) : Matematiká analýza II. - 1. vyd. - Bratislava, Univerzita Komenského, 166 s. - ISBN 80-223-0051-9

Krajňáková D., Míčka J., Macháčová L., (1988): Zbierka úloh z matematiky. Bratislava, Alfa, 538 s. - ISBN 0002566

Chajdiak J., (2002): Štatistika v Exceli . 1. vyd. – Bratislava, Statis,. 159 s. - ISBN 80-85659-27-1

Petres T., (2003): Statisztika. Szeged , JATEPress, 272 s. - ISBN 0242073

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 28

A	B	C	D	E	FX
10.71	17.86	14.29	17.86	28.57	10.71

Oktató: doc. RNDr. János Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/OC1/15	Tantárgy megnevezése: Szerves kémia I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 25-25 pontot szerezhethet. A 2 írásbeli dolgozathoz legalább 25 pontot kell elérnie, hogy részt vehessen a szóbeli vizsgán, melyen újabb 50 pontot szerezhethet. A végső értékelés magába foglalja a zárthelyi dolgozatok és a szóbeli vizsga pontszámait is (50% - 50%). Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres elvégzésével a hallgatók a szerves kémia alapjait ismerik meg. Elsajátítják a szerves vegyületek nevezéknevezését, egyes kiválasztott anyagok tulajdonságait, a kémiai reakciók folyamatát és az alapvető sztereokémiai alapelveket.	
Tantárgy vázlata: 1. A szerves kémia története. A szerves vegyületek nomenklatúrája. 2. Sztereogén szén, abszolút konfiguráció, optikai izomerek, királis vegyületek nomenklatúrája, racém keverék fogalma. Sztereokémia. Stereokémia. Induktív és mezomér effektus, Konjugált π – rendszerek.. 3. Alkánok, cikloalkánok, bicikloalkánok. Nevezéknevezés, szerkezeti felépítés, fizikai és kémiai tulajdonságok. 4. Alkének, cikloalkének. Nevezéknevezés, szerkezeti felépítés, fizikai és kémiai tulajdonságok. 5. Diének. Nevezéknevezés, szerkezeti felépítés, fizikai és kémiai tulajdonságok. 6. Alkínek. Nevezéknevezés, szerkezeti felépítés, fizikai és kémiai tulajdonságok. 7. Aromás szénhidrogének. Arének nevezéknevezése. Aromás jelleg. Szerkezeti felépítés, fizikai és kémiai tulajdonságok. Arének reakciói. 8. Halogénszármazékok. Nevezéknevezés, szerkezeti felépítés, fizikai és kémiai tulajdonságok.. A C – halogén közti kötés — a kötés polaritása, dipólus momentum, a molekulák polarizálhatósága. Halogénszármazékok reakciói. Grignard-reagens. 9. Aromás halogénszármazékok.	
Szakirodalom: Odporúčaná literatura:	

Devínsky F., a kol.(2001) : Organická chémia pre farmaceutov. 1. vyd. – Bratislava, Osveta, - 750 s. ISBN 80-8063-056-9

Kováč J., Kováč Š.,(1977) : Organická chémia. 1 vyd. – Bratislava, Vydavateľstvo technickej a ekonomickej literatúry, 928 s.

Antus S., Mátyus P., (2010) : Szerves kémia I. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 978 963 195 716 7

Balogh Á., (1990): Szerves kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 2741 0

Halmos I., (1992): Szerves kémia. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 96 310 9743 9

Kajtár M., (2009): Változatok négy elemre - Szerves kémia 1-2. ELTE Eötvös Kiadó Kft., ISBN: ISBN 978 963 284 114 4.

McMurry J., (2007) : Organická chemie, ISBN 987-80-7080-637-1

Červinka O., (1980) : Organická chemie - 2. vyd. – Praha, SNTL, ALFA - 791 s.

Panchartek J., Štěřba V., Večeřa M., (1977) : Organická chemie II- Reakční mechanismy - 1. vyd. - Pardubice - 316 s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 21

A	B	C	D	E	FX
33.33	47.62	9.52	4.76	0.0	4.76

Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., Gábor Dibó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/OC2/15	Tantárgy megnevezése: Szerves kémia II.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 25-25 pontot szerezhethet. A 2 írásbeli dolgozathoz legalább 25 pontot kell elérnie, hogy részt vehessen a szóbeli vizsgán, melyen újabb 50 pontot szerezhethet. A végső értékelés magába foglalja a zárthelyi dolgozatok és a szóbeli vizsga pontszámait is (50% - 50%). Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres elvégzésével a hallgatók a szerves kémia alapjait ismerik meg. Elsajátítják a szerves vegyületek nevezéktanát, egyes kiválasztott anyagok tulajdonságait és a kémiai reakciók folyamatát. A felhalmozott elméleti tudást ezután a hallgatók a gyakorlati feladatok megoldásában is alkalmazni tudják.	
Tantárgy vázlat: 1. Szénhidrogének hidroxiszármazékai. Alkoholok, fenolok. A hidroxicsoport reaktivitása. A hidroxiszármazékok bizonyítása és meghatározásai. 2. Éterek, tiolok és szulidok. 3. Karbonil-vegyületek, aldehidek, ketonok. 4. Karbonsavak. Nevezéktan, szerkezetük, fizikai és kémiai tulajdonságok. 5. Karbonsavak funkciós származékai – acilhalogenidek, anhidridek, észterek, amidok. 6. Írásbeli teszt. 7. Karbonsavak szubsztitúciós származékai – alkil-halogenidek, savamidok. 8. Nitrovegyületek. 9. Aminok. Az aminok bázikus jellege. Az aminok reakciói. A diazónium sók előállítás és reakciója. 10. Heterociklusos vegyületek, nevezéktanuk és fizikai tulajdonságaik. 11. Polimerek és műanyagok. 12. Írásbeli teszt.	
Szakirodalom: Bláha K., et al. (1985): Chemie organických sloučenin. Díl první. - 1. vyd. - Praha : SNTL Nakladatelství technické literatury, - 1131 s.	

Bláha K., et al. (1987) : Chemie organických sloučenin. Díl druhý - 1. vyd. - Praha : SNTL Nakladatelství technické literatury, - 1056 s.

Devínsky F., et al. (2001) : Organická chémia pre farmaceutov. 1. vyd. – Bratislava, Osveta, - 750 s. ISBN 80-8063-056-9

Kováč J., Kováč Š.,(1977) : Organická chémia. 1 vyd. – Bratislava, Vydavateľstvo technickej a ekonomickej literatury, 928 s.

Antus S., Mátyus P., (2010) : Szerves kémia I. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 978 963 195 716 7

Balogh Á., (1990): Szerves kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 2741 0

Halmos I., (1992): Szerves kémia. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 96 310 9743 9

Kajtár M.: Változatok négy elemre - Szerves kémia 1-2. ELTE Eötvös Kiadó Kft., ISBN: 9789 6328 4113 7

McMurry J., (2007) : Organická chemie, ISBN 987-80-7080-637-1

Červinka O., (1980) : Organická chemie - 2. vyd. – Praha, SNTL, ALFA - 791 s.

Panchartek J., et al. (1977) : Organická chemie II- Reakční mechanismy - 1. vyd. - Pardubice - 316 s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 12

A	B	C	D	E	FX
16.67	75.0	8.33	0.0	0.0	0.0

Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., Gábor Dibó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdóc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/PC1/15	Tantárgy megnevezése: Szervetlen kémia praktikum
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 30-30 pontot illetve további 40 pontot szerezhet, ha szemeszter közben hibátlan protokollokat ad le. A kurzus sikeres abszolválásának feltétele a legalább 60%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges	
Oktatási eredmények: A hallgatók kiválasztott szerves vegyületek szerves kémiai szintézisét valósítják meg. A vegyületek és módszerek kiválasztása alapján a gyakorlatok elvégzése a diákok legszélesebb körű tapasztalatszerzéséhez nyújt lehetőséget a kémiai laboratóriumi munka terén.	
Tantárgy vázlata: 1. Laboratóriumi munkák – a szintézisek megvalósításakor hangsúlyt fektetnek a szerves vegyületek előállítására. 2. Telített, ciklikus, nem ciklikus szénhidrátok. 3. Telítetlen és aromás szénhidrátok. 4. Halogénderivátok. 5. Hidroxiderivátok. 6. Éterek és nitrogénvegyületek. 7. Zárthelyi dolgozat. 8. Aldehidek és ketónok, kénes vegyületek. 9. Savak és funkcionális savszármazékok. 10. Szubsztitúciós savszármazékok 11. Természetes anyagok. 12. Élelmiszeri adalékanyagok mennyiségi bizonyítási eljárásai. 13. Zárthelyi dolgozat. 14. A hiányzó gyakorlatok bepótlása.	
Szakirodalom: Fajnor V., (1992): Laboratóriumi technika, názvoslovie a chemické výpočty. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, ISBN 80 223 0436 0	

Sokolík J., a kol., (2012): Názvoslovie a príprava vybraných anorganických látok. UK Bratislava, ISBN 978 80 223 2913 2
 Kotočová A., Valigura D., (1993): Všeobecná chémia- Návody na laboratórne cvičenia. Bratislava, Slovenská technická univerzita, ISBN 80 227 0560 8
 Sokolík J., a kol., (1991): Laboratórne cvičenia a výpočty zo všeobecnej a anorganickej chémie. UK Bratislava, ISBN 80 223 0366 6
 Sík J., (1992): Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 00 0950 1
 Kiss Zs., (2004): Összefoglaló feladatgyűjtemény – Kémiából – Megoldások. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 5394 7

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 25

A	B	C	D	E	FX
44.0	12.0	28.0	12.0	4.0	0.0

Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., Ing. Magdaléna Hugiivárová

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/PC2/15	Tantárgy megnevezése: Analitikai kémia praktikum
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 30-30 pontot szerezhethet, illetve további 40 pontot a szemeszter közben leadott feladatokból. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: Az analitikai kémia I laboratóriumi gyakorlatok részben a szervetlen kémiából szerzett ismeretek kihasználására és a kationok és anionok kimutatási reakcióinak elvégzésére és ebből adódóan az ismeretlen keverékek elválasztására irányulnak. A térfogatos analízis célja tapasztalatot szerezni a mérőoldatok elkészítésénél, a titrálás elvégzésénél, tekintettel az analitikai pontosságra majd a kapott mintában lévő analit mennyiségének kiszámítására	
Tantárgy vázlat: 1. Kationok és anionok elválasztásának klasszikus módszere. Az I., II., és III. osztály kationjainak kimutatási reakciói. 2. A IV., V. osztály kationjainak kimutatási reakciói. Az I. és II. osztály kationjainak választása. 3. A III. és IV. osztály kationjainak választása. Anionok kimutatási reakciói. 4. A kationok klasszikus választási módjának alkalmazása kationok elválasztására ismeretlen mintában. 5. Bevezető a térfogatos analízisbe. Mérőoldatok standardizálása. 6. Gyenge savak alkalimetriai meghatározása. Ecetsav meghatározása az ecetben. 7. Acidimetria. Nátrium hidroxid alkalitásának meghatározása. 8. Komplexometria. A víz keménységének kelatometriai meghatározása. 9. Nem közvetlen kelatometriai meghatározások. 10. Visszamérési kelatometriai meghatározások. Alumínium meghatározása. 11. Csapadékképző titrációk. Argentometria. Kloridok meghatározása Mohr szerint. 12. Redoxi titrálások. Permanganometria. Vas meghatározása a mintában. 13. Redoxi titrálások. Bromátometria. Arzén meghatározása. 14. Az elmulasztott laboratóriumi gyakorlatok bepótolása - póttermín.	

Szakirodalom:

Majer J., et al. (1988): Analytická chemia. Martin, Osveta, – 368 s.

Karlíček, R. a kol., (2009) : Analytická chemie pro farmaceuty, Karolinum, - 279 s., ISBN 978 80 246 1453 3

Čermáková L., Feltl L., Němcová I., (1980) : Analytická chemie 2, Instrumentální analýza- pro SPŠ skupiny studijních odborů technická chemie. - 1. vyd. – Praha, SNTL, Nakladatelství technické literatury, -272 s.

Churáček J., Kotrlý. S., (1983) : Analytická chemie II. - 1. vyd. - Pardubice, -190 s.

Okáč A., (1961) : Analytická chemie kvalitativní .- 1. vyd. - Praha : Nakladatelství akademie věd, - 550s.

Barcza, L. (2006): A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Kiadó ISBN: 96 324 2961 3

Barcza, L. (2007) : Kvantitatív analitikai kémia. Budapest: Semmelweis Kiadó,

Barcza, L., Buvári, Á. (2009) : A minőségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Könyvkiadó, ISBN: 978 963 226 246 8.

Barcza, L., Buvári, Á. (2008) : A minőségi kémiai analízis alapjai. Medicina, ISBN:978 963 226 186 7.

Keller R. (Ed.) (1998): Analytical Chemistry. Wiley-VCH, Weinheim

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
33.33	27.78	16.67	16.67	5.56	0.0

Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., Ing. Magdaléna Hugyivárová

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/PC3/15	Tantárgy megnevezése: Szerves kémia praktikum
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 30-30 pontot illetve további 40 pontot szerezhet, ha szemeszter közben hibátlan protokollokat ad le. A kurzus sikeres abszolválásának feltétele a legalább 60%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges	
Oktatási eredmények: A hallgatók kiválasztott szerves vegyületek szerves kémiai szintéziseit valósítják meg. A vegyületek és módszerek kiválasztása alapján a gyakorlatok elvégzése a diákok legszélesebb körű tapasztalatszerzéséhez nyújt lehetőséget a kémiai laboratóriumi munka terén.	
Tantárgy vázlata: 1. Laboratóriumi munkák – a szintézisek megvalósításakor hangsúlyt fektetnek a szerves vegyületek előállítására. 2. Telített, ciklikus, nem ciklikus szénhidrátok. 3. Telítetlen és aromás szénhidrátok. 4. Halogenderivátok. 5. Hidroxiderivátok. 6. Éterek és nitrogénvegyületek. 7. Zárthelyi dolgozat. 8. Aldehidek és ketónok, kénes vegyületek. 9. Savak és funkcionális savszármazékok. 10. Szubsztitúciós savszármazékok 11. Természetes anyagok. 12. Élelmiszeri adalékanyagok mennyiségi bizonyítási eljárásai. 13. Zárthelyi dolgozat. 14. A hiányzó gyakorlatok bepótolása.	
Szakirodalom: Čižmariková, R., (2012): Laborátorne cvičenia z organickej chémie . - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2012. - 115 s. - ISBN 978-80-223-3143-2.	

Hrnčiar P., et al. (1988) : Organická chémia v príkladoch. - 1. vyd. - Bratislava : Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, - 224 s.
Orosz Gy.,(1998): Szerves kémiai praktikum. Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 96 318 8408 2
Večeřa M., Gasparič J., (1973) : Důkaz a identifikace organických látek. - 2.přepracované vyd. - Praha : SNTL, Nakladatelství technické literatury, - 422 s.
Eckchlager K., (1971) : Chyby chemických rozborů : Moderní metody v chemické laboratoři , svazek 6. - 2.přepracované vyd. - Praha : SNTL, Nakladatelství technické literatury, - 191 s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
60.0	30.0	5.0	0.0	0.0	5.0

Oktató: Gábor Dibó, PhD., Ing. Magdaléna Huguivárová

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/PC4/15	Tantárgy megnevezése: Fizikai kémia praktikum
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 30-30 pontot szerezhethet, illetve további 40 pontot a szemeszter közben leadott feladatokból. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A fizikális kémiai gyakorlatok elválaszthatatlan részei az elméleti oktatásnak. A hallgatók a tantárgy abszolválása alatt elsajátítják az alapvető fizikális kémiai módszereket és fizikális kémiai törvényszerűségeket. Továbbá tapasztalatot és készségeket szereznek a laboratóriumi munkavégzéshez, kísérleti eredményeiket önállóan tudják kiértékelni, valamint gyakorlati képességekkel rendelkeznek laboratóriumi munkák tervezésében, fizikális kémiai területeken: kémiai termodinamika, anyagszerkezetek, elektrokémia és kémiai kinetika.	
Tantárgy vázlat: 1. Munkavédelmi előírások a kémiai laboratóriumban. Laboratóriumi rendszabály 2. Az elektromos áram vezetése a vizes oldatokban 3. Elektrolízis – szervesetlen sók elektrolitot disszociációja 4. A kémiai reakciók sebességét befolyásoló tényezők 5. Kémiai egyensúlyok – az egyensúlyt befolyásoló tényezők megfigyelése (kiindulási anyagok és végtermékek koncentráció változása) 6. Írásbeli felmérő 7. Konduktometria – konduktometriás titrálás. 8. Spektrofotometria – a kapszantin koncentrációjának a meghatározása 9. HPLC - nagy teljesítményű folyadékkromatográfia – C vitamin koncentrációjának a meghatározása 10. Gyenge sav disszociációs állandójának a meghatározása 11. Írásbeli felmérő 12. Gyakorlatok pótlása	
Szakirodalom:	

Kotek J.,(2007) : Laboratorní technika. Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum, ISBN 978 80 246 1441 0

Adamčík V., et al. (1989) : Fyzikálna chémia - Laboratorne cvičenia z fyzikálnej chémie. - 1. vyd. - Bratislava : alfa Vydavateľstvo technickej a ekonomickej literatúry, - 200 s. - ISBN 80-05-00424-9

Grančičová O., Vollárová O., (1984) : Cvičenia z fyzikálnej chémie : Vysokoškolské skriptá.- 2. vyd. - Bratislava : UK.

Ulický L., Vavra J., (1992) : Návody do cvičenia z fyzikálnej chémie. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská Vysoká Škola Technická v Bratislave.

Ševčík P., Adamčíková L., (1982) : Pokročilé cvičenie z fyzikálnej chémie.- 1. vyd. - Bratislava : UK.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 11

A	B	C	D	E	FX
0.0	18.18	45.45	18.18	18.18	0.0

Oktató: prof. Róbert Mészáros, DSc., Ing. Magdaléna Hugiivárová

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdóc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/PC5/15	Tantárgy megnevezése: Biokémia praktikum
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemeszter folyamán a hallgatók két alkalommal írnak zárthelyi dolgozatot, amelyen 30-30 pontot érhetnek el. További 40 pontot szerezhetnek szemeszter közben hibátlan leadott protokollokért. A kurzus sikeres abszolválásának feltétele a legalább 60%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os, az „E” értékeléshez 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A hallgatók a tantárgy abszolválása alatt elsajátítják az alapvető biokémiai módszereket és különböző biológiai szempontból jelentős anyagok laboratóriumi meghatározását. A hallgatók tapasztalatot és készségeket szereznek a laboratóriumi munkavégzéshez, kísérleti eredményeiket önállóan tudják kiértékelni, valamint gyakorlati képességekkel rendelkeznek laboratóriumi munkák tervezéséhez.	
Tantárgy vázlata: <ol style="list-style-type: none">1. Szárazanyag tartalom és nedvesség sztöchiometriai meghatározása.2. Cukrok, szénhidrátok, szacharidok – hidrolízisek.3. Aminosavak – aminosav keverékek vékonyrétegű kromatográfiai elválasztása.4. Fehérjék – kazein kicsapatása tejmintákból.5. Nem természetes színezékanyagok bizonyítása és elválasztása.6. Zárthelyi dolgozat.7. Természetes színezékanyagok bizonyítása és elválasztása.8. Aszkorbinsav minőségi bizonyítása..9. Minőségi mutatók szemikvantitatív bizonyítása vizelet mintában.10. Kreatinin mennyiségi meghatározása vizelet mintában HPLC módszerrel.11. Enzímaktivitás – Szaharáz enzim aktivitásának megfigyelése néhány hatótényező tükrében.12. Nehéz fémek koncentráció hatása a mikroorganizmusok növekedésére.13. Zárthelyi dolgozat.14. A hiányzó gyakorlatok bepótolása.	
Szakirodalom: Grones J., et al. (1986): Cvičenie metód z biochémie : Vysokoškolské skriptá. - 1. vyd. – Bratislava, Univerzita Komenského, - 64 s.	

Karlubík M., (1990): Biochémia. Nitra: VŠP
Karlubík M., (1987) : Návody na cvičenia z biochémie. Nitra: VŠP
Michalík I., (1989) : Návody na cvičenia z biochémie rastlín. Nitra: VŠP
Hrnčiar P., (1988) : Organická chémia v príkladoch. - 1. vyd. - Bratislava : Prírodovedecká fakulta UK, - 224 s
Görbe A. et al. (2011): Biokémiai gyakorlatok . - 1. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó Zrt., - 95 s. - ISBN 978 963 226 320 5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 11

A	B	C	D	E	FX
0.0	81.82	9.09	9.09	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Andrea Vargová, PhD., Ing. Magdaléna Hugyivárová

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/SSB/15		Tantárgy megnevezése: A kémia válogatott fejezeteinek az áttekintése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5., 6..					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KCH/CHdb/MPC/15 a KCH/CHdb/VSC/15 a KCH/CHdb/ZLT/15 a KCH/CHdb/ARC/15 a KCH/CHdb/FPC/15 a KCH/CHdb/PC1/15 a KCH/CHdb/ANC/15 a KCH/CHdb/OC1/15 a KCH/CHdb/PC2/15 a KCH/CHdb/FC1/15 a KCH/CHdb/OC2/15 a KCH/CHdb/PC3/15 a KCH/CHdb/BC1/15 a KCH/CHdb/FC2/15 a KCH/CHdb/PC4/15 a KCH/CHdb/BC2/15 a KCH/CHdb/PC5/15					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A kötelező tantárgyak abszolválása. Bizottság előtti szóbeli vizsga a pedagógiai - pszichológiai alaptantárgyakból amelyet a bizottság az államvizsgák szerint értékel. A végső kiértékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: Az államvizsga sikeres elvégzésével a hallgató alkalmas önállóan meghatározott koncepcióval rendelkező oktatási tevékenységet felelősségteljesen megtervezni és kivitelezni a szakpárosítására vetítve és az aktuális filozófiai, szociológiai, és pedagógiai-pszichológia összefüggéseiben.					
Tantárgy vázlat:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 11					
A	B	C	D	E	FX
18.18	9.09	27.27	9.09	27.27	9.09
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/VAC/15	Tantárgy megnevezése: Szervetlen kémia válogatott fejezetei
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 50 pontot szerezhet, illetve további 50 pontot a szemeszter közvében leadott feladatokból és a záróprojektből. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A kurzus elvégzésével a hallgató átfogó elméleti tudást szerez a kémiai elemek és szervetlen vegyületeik témájában.	
Tantárgy vázlata: 1. Az elemek periódusos rendszere, az elemek vegyértékjének elektronkonfigurációja. Periódusos táblázat. 2. A vegyületekről általánoságban, rács- és kötéstípusok, jellemzés, vegyületek típusai – hidridek, halogenidek, oxidok, peroxidok, szuperoxidok, oxosavak, szulfidok, nitridek, foszfidok, karbidok, szilicidok, boridok, cianidok, cianátok. 3. Hidrogén, a kötés módja, előfordulás, előállítás, vegyületei, izotópjai. A fémek és átmeneti elemek általános jellemzése. 4. Alkáli fémek – a PT I. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése, a réz csoport elemei. Alkáli földfémek – a PT II. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése, a zink csoport elemei. 5. Komplexvegyületek. 6. A PT III. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése, a szkandium csoport elemei, a hibridizáció típusai. 7. A PT IV. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése, a titán csoport elemei 8. A PT V. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése, a vanádium csoport elemei 9. A PT VI. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése, a króm csoport elemei 10. A PT VII. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése, a mangán csoport elemei. 11. A PT VIII. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése. 12. Zárthelyi írásbeli felmérő.	
Szakirodalom:	

Odporúčaná literatúra:

Greenwood N. N., Earnshaw A., (1993): Chemie prvků I a II. ISBN 80-85427-38-9

Krätsmár - Šmogrovič J. a kol., (2007): Všeobecná a anorganická chémia. Osveta, ISBN 80 806 3245 8

Fajnor V., (1998) : Všeobecná a anorganická chémia. - 1. vyd. – Bratislava, Univerzita Komenského - 266 s. - ISBN 80-223-1257-6

Gažo J., Kohout J., Serátor M., (1981) : Všeobecná a anorganická chémia. Bratislava, ALFA - 804 s.

Lukeš I., (2009): Systematická anorganická chémie. - 1. vyd. – Praha, Nakladatelství Karolinum - 230 s. ISBN 978-80-246-1614-8

Zikmund M.,(1995): Anorganická chémia. Bratislava : Univerzita Komenského, ISBN 80-223-0919-2

Bánhidi L., (1989): Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 2192 7

Fehér D., (1987): Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 0282 5

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
73.68	15.79	5.26	5.26	0.0	0.0

Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/VFC/15	Tantárgy megnevezése: Fizikai kémia válogatott fejezetei
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán megvalósuló zárhelyi dolgozathoz 50 pontot szerezhet, illetve további 50 pontot a szemeszter közben leadott feladatokból és a záróprojektből. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszolválása után a hallgatók készségeket szereznek az elméleti tudásukat gyakorlatba áttünetni és hasznosítani a fizikális kémia különböző területein.	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés, fizikai mennyiségek és mértékegységek 2. Az állapotváltozások, exakt differenciál és az általános állapotegyenlet, A tökéletes gázok – gáztörvények, tökéletes gázok elegyei, kinetikus gázelmélet 3. Termodinamika 4. Termokémia 5. Többkomponensű és többfázisú rendszerek, 6. Kémiai egyensúlyok 7. Elektrolitok – elektrolit oldatok, elektrolitikus disszociáció, az elektrolit oldatok termodinamikája 8. Faraday törvényei, erős és gyenge elektrolitok, konduktivitás 9. Galvánelemek – elektródpotenciál, a galvánelemek termodinamikája, elektromotoros feszültség, 10. Reakciókinetika, Kémiai reakciók sebessége, Empirikus sebességegyenlet 11. Írásbeli felmérés 12. Összefoglalás	
Szakirodalom: Atkins, P.W.: Fizikai kémia I-III. a tankönyvi feladatok megoldására. Tankönyvkiadó, 1991. ISBN 9631843505 Atkins, P. W.: Fizikai kémia I. Egyensúly. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 9631933148	

Atkins, P. W.: Fizikai kémia II. Szerkezet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 963192145X

Biskupič S., Kellő V., Staško A., Vavra J., (1991) : Fyzikálna chémia I. - 1. vyd. - Bratislava ALFA - 296 s. - ISBN 80-05-00931-3

Brdička R., (1977): Základy fyzikální chemie. Praha, ACADEMIA

Čipera J., (1990): Fyzikálna chémia. Bratislava: Osveta, ISBN 80 217 0134 x

Ulický L., Vavra J., (1992) : Návody do cvičenia z fyzikálnej chémie. - 1. vyd. – Bratislava, SVŠT v Bratislave - 216 s.

Ulický L., a kol., (1972) : Štruktúra tuhej fázy. - 1. vyd. – Bratislava, SVŠT v Bratislave- 130 s.

Ulický L., Fyzikálna chémia I., FPV UCM, 1999

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 12

A	B	C	D	E	FX
0.0	8.33	41.67	33.33	16.67	0.0

Oktató: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/ VKM/15	Tantárgy megnevezése: Matematika válogatott fejezetei
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán megvalósuló zárhelyi dolgozathoz 50 pontot szerezhet, illetve további 50 pontot a szemeszter közben leadott feladatokból és a záróprojektből. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszolválása után a hallgatók elsajátítják a lineáris algebra, matematikai analízis és statisztika elméleti alapjait, továbbá tudást szereznek a matematikai műveletek sikeres gyakorlati elvégzésben.	
Tantárgy vázlata: 1. Algebrai kifejezések rendezése, hatványok, polinomok, komplex számok 2. Vektorok, mátrixok, determinánsok, lineáris egyenletrendszerek és megoldásuk 3. Algebrai egyenletek. Csoportok és a molekulák szimmetriája. Az algebra és a kémia kapcsolata 4. Egyváltozós függvények – értelmezés és tulajdonságok, a függvény grafikonja, elemi függvények 5. A függvények határértéke, folytonossága 6. Differenciálszámítás – a függvény deriváltja, értelmezés, felhasználás; függvények vizsgálata, L'Hospital féle szabály. Differenciálszámítás a kémiában 7. Integrálszámítás – primitív függvény, Riemann integrál, Newtonov – Leibnitz féle formula, geometriai és fizikai értelmezés, a függvény középpértéke, Integrálszámítás a kémiában 8. Differenciálegyenletek – lineáris – szeparábilis változókkal, homogén differenciálegyenletek, differenciálegyenletek konstans együtthatókkal, Kémiai felhasználás Základy diferenciálneho a integrálneho počtu reálnej funkcie viac premenných – definícia a vlastnosti funkcie viac premenných, parciálna derivácia, totálny diferenciál; derivácia v smere, gradient, dvojny a trojny integrál. Többváltozós függvények differenciál- és integrálszámítása – értelmezés, parciális derivációk, teljes differenciál, gradiens, többszörös integrálok 9. Sorok és sorozatok, végtelen sorok, Taylor féle kifejtés, számtani és mértani sor	

10. A mérési eredmények statisztikai értelmezése és kiértékelése

11. A mérési eredmények grafikus kiértékelése

Szakirodalom:

Odporúčaná literatúra:

Neubrunn T., (1992): Matematická analýza I. - 1. vyd. – Bratislava, Univerzita Komenského, 190 s. - ISBN 80-223-0055-1.

Neubrunn T., (1992) : Matematická analýza II. - 1. vyd. - Bratislava, Univerzita Komenského, 166 s. - ISBN 80-223-0051-9.

Krajňáková D., Míčka J., Macháčová L., (1988): Zbierka úloh z matematiky. Bratislava, Alfa, 538 s. - ISBN 0002566.

Chajdiak J., (2002): Štatistika v Exceli . 1. vyd. – Bratislava, Statis,. 159 s. - ISBN 80-85659-27-1.

Petres T., (2003): Statisztika. Szeged , JATEPress, 272 s. - ISBN 0242073

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 27

A	B	C	D	E	FX
11.11	18.52	14.81	14.81	29.63	11.11

Oktató: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/ VKO/15	Tantárgy megnevezése: Szerves kémia válogatott fejezetei
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 50 pontot szerezhet, illetve további 50 pontot a szemeszter közvében leadott feladatokból és a záróprojektből. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres elvégzésével a hallgató ismeri a szerves vegyületek nevezéktanát, képes egyedül megoldani bizonyos típusú példákat a szerves kémián belül, képes jellemezni a szerves vegyületek alapvető csoportjait, sikeresen megoldja a szerves vegyületek reakciók egyenleteit, megmagyarázza a sztereo-kémia alapelveit.	
Tantárgy vázlat: 1. Kötések a szerves vegyületekben. Sztereo-kémia. 2. Számítási feladatok. 3. Szénhidrogének nevezéktana. 4. Szénhidrogénszármazékok nevezéktana. 5. Írásbeli teszt. 6. Alkánok és cikloalkánok. Gyökös szubsztitúció. 7. Alkének és alkének. Elektrofil addíció. 8. Alkének és alkének. Gyökös szubsztitúció. 9. Arének. Aromás jelleg. 10. Aromás vegyületek reakciói. 11. Szénhidrogének halogénszármazékai. Halogénszármazékok reakciói. 12. Írásbeli teszt.	
Szakirodalom: Čižmariková, R. et al. (2012): Laboratorne cvičenia z organickej chémie. Bratislava: Univerzita Komenského, 116 s., ISBN 978-80-223-3143-2. Hrnčiar P., (1988) : Organická chémia v príkladoch. Bratislava, Univerzita Komenského	

Devínsky F., a kol.(2001) : Organická chémia pre farmaceutov. 1. vyd. – Bratislava, Osveta, - 750 s. ISBN 80-8063-056-9
 Kováč J., Kováč Š.,(1977) : Organická chémia. 1 vyd. – Bratislava, Vydavateľstvo technickej a ekonomickej literatúry, 928 s.
 Bláha K., et al. (1985): Chemie organických sloučenin. Díl první - 1. vyd. - Praha : SNTL Nakladatelství technické literatúry, - 1131 s.
 Antus S., Mátyus P., (2010) : Szerves kémia I. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 978 963 195 716 7
 McMurry J., (2007) : Organická chemie, ISBN 987-80-7080-637-1
 Červinka O., (1980) : Organická chemie - 2. vyd. – Praha, SNTL, ALFA - 791 s.
 Panchartek J., et al. (1977) : Organická chemie II- Reakční mechanismy. -Pardubice

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
75.0	15.0	5.0	5.0	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/VSC/15	Tantárgy megnevezése: Általános kémia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 25-25 pontot szerezhethet. A 2 írásbeli dolgozathoz legalább 25 pontot kell elérnie, hogy részt vehessen a szóbeli vizsgán, melyen újabb 50 pontot szerezhethet. A végső értékelés magába foglalja a zárthelyi dolgozatok és a szóbeli vizsga pontszámait is (50% - 50%). Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres abszolválása után a hallgatók elsajátítják a kémiai törvényszerűségek alapelveit. Ismerik a definíciókat, a kémiai reakciók működését és típusait. Megértették az atom szerkezetet, elektron felhő típusait, képesek meghatározni a kémiai reakciók mechanizmusát és sebességét. Ismerik az oldatok tulajdonságait, elektrokémia alapelveit és a jövőben a további tanulmányaikba képesek lesznek a megszerzett tudást integrálni.	
Tantárgy vázlat: 1. Bevezetés - a kémia története, kihatása és szerepe az emberi fejlődésben 2. Az anyagok tulajdonságai, Alapmennyiségek és mértékegységek, Az energia és a tömeg megmaradásának törvénye, Avogadro törvénye, anyagmennyiség, Relatív atomtömeg és molekulatömeg, Móltömeg, Anyagi rendszerek összetételének kifejezése 3. Az atom szerkezeti felépítése (az elektron és a proton felfedezése, Elemi részecskék: proton, neutron és elektron, Rutherford és Bohr féle atommodell) 4. Hullám-mechanikai atommodell, Kvantumszámok, atompályák 5. Az elemek periódusos rendszere – elektronkonfiguráció, Pauli féle tilalmi elv, Aufbau féle kiépülési elv, Hund féle szabály, Ionizációs potenciál és elektronaffinitás, Mengyelejev féle periódusos rendszer, Periódusos törvény Írásbeli felmérő 6. Kémiai kötések – klasszikus elméletek (Berzelius, Frankland), Kössel és Lewis féle kötéselmélet, Kovalens kötés, σ és π - kötések 7. Molekulapálya elmélet, σ - kötések a H ₂ molekulában, π - kötések, 8. Kémiai kötések típusai – Kovalens kötés, Poláros és apoláros kovalens kötés, Ionkötés, datív kötés – jelenlegi szemlélet	

9. Kémiai reakciók sebessége, molekularitás és a rendűség, Empirikus sebességegyenlet, A reakciósebességet befolyásoló tényezők, Arrhenius egyenlet, Az aktivált komplex és az ütközési elmélet.

10. Katalízis és biokatalízis. A kémiai reakciók energetikája (□Gr, □Hr, □Sr).

11. Az elektrolitok tulajdonságai, savak és bázisok

12. Elektrokémia alapelvei, elektrolízis, elektrokémiai cellák

Írásbeli felmérő, Összefoglalás

Szakirodalom:

Kotočová A., (1993): Všeobecná chémia. Bratislava, Slovenská technická univerzita, ISBN 80 227 0560 8

Gažo J. a kol., (1981): Všeobecná a anorganická chémia. Bratislava, ALFA

Čársky P., (1985): Ab initio výpočty v chémii. Praha, SNTL, Nakladatelství technické literatury

Csányi Cs., (2002): Kémiai példatár és tesztgyűjtemény megoldásokkal. Budapest, ISBN 96 316 2112 X

Gyorbíró K., (1994): Általános kémia. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 00 0255 3

Kiss Zs., (2004): Összefoglaló feladatgyűjtemény kémiából - Megoldások. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 5394 7

Rózsahegy M.,(1996): Érettségi felvételi feladatok. Mozaik Oktatási Stúdió, ISBN 963 697 017 3

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 26

A	B	C	D	E	FX
3.85	19.23	26.92	26.92	19.23	3.85

Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/ZCV/15	Tantárgy megnevezése: Kémiai számítások alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán megvalósuló zárthelyi dolgozatról 50 pontot szerezhet, illetve további 50 pontot a szemeszter közvben leadott feladatokról és a záróprojektről. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: Az oktatási folyamat keretén belül a diák elsajátítja a fizikai mértékegységek közötti összefüggéseket, megismeri az alapvető kémiai számításokat, amelyek a kémiai laboratóriumi gyakorlatok elvégzésének alapvető feltételei.	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés. Fizikai mennyiségek és egységek. 2. Az anyagok mennyisége, részecskék száma, anyagmennyiség, relatív atom- és molekulatömeg, térfogat, a mennyiséget kifejező fizikai mennyiségek közötti összefüggések. 3. Számítások képlet és reakcióegyenlet alapján. 4. Oldatok, tömeg- és anyagmennyiségtört. 5. Anyagmennyiség-koncentráció. 6. Zárthelyi írásbeli felmérés. 7. Térfogattört. 8. Nehezen oldódó elektrolitok. Oldhatósági szorzat. 9. Többkomponensű rendszerek összetétele. Az oldat sűrűsége. 10. Számítások oldatok készítésére. 11. Kémiai rendszerek sztöchiometriai számításai. 12. Összegzés.	
Szakirodalom: Odporúčaná literatúra: Krätsmár-Šmogrovič, J. a kol.(2007): Všeobecná a anorganická chémia. Osveta, ISBN 80 806 3245 8 Fajnor V.,(1992) Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, ISBN 80 223 0436 0	

Sokolík J., (2012) Názvoslovie a príprava vybraných anorganických látok, UK Bratislava, ISBN 978 80 223 2913 2

Fajnor V., (1998): Všeobecná a anorganická chémia. Vysokoškolské skriptá - 1. vyd. – UK Bratislava, 266 s. - ISBN 80-223-1257-6

Kiss Zs.,(2004): Összefoglaló feladatgyűjtemény kémiából – Megoldások. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó,. ISBN 963 19 5394 7

Kotočová A., Valigura D.,(1993): Všeobecná chémia- Návody na laboratorne cvičenia.

Bratislava: Slovenská technická univerzita, ISBN 80 227 0560 8

Sík J., (1992): Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, ISBN 963 10 9419 7

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 25

A	B	C	D	E	FX
20.0	28.0	20.0	4.0	28.0	0.0

Oktató: Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/ZLT/15	Tantárgy megnevezése: Laboratóriumi technika alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán kétszer megvalósuló zárthelyi dolgozathoz 30-30 pontot szerezhethet, illetve további 40 pontot a szemeszter közben leadott feladatokból. A kurzus sikeres abszolválásának a feltétele a legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszámból vett 50%-os sikeresség. Az „A” értékeléshez a teljes (100 pont) pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B” értékeléshez 80-89%-os, a „C” értékeléshez 70-79%-os, a „D” értékeléshez 60-69%-os és az „E” értékeléshez az 50-59%-os sikeresség elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: Az oktatói program keretén belül a hallgatók elsajátítják a kémiai laboratóriumi munkavégzés alapjait, megismerik és megtanulják önállóan használni a laboratóriumi segédeszközöket és gyakorlati készségeket valamint kézügyességet sajátítanak el. A gyakorlatok során megismerik és önállóan elvégzik a legalapvetőbb laboratóriumi technikákat, mindezek alatt a biztonságos munkavégzés rendszabályait tartják szemelőtt	
Tantárgy vázlat: 1. Elméleti bevezető. A laboratóriumi rendszabályzat ismertetése. 2. Balesetmegelőzési rendszabályzat. A biztonságos laboratóriumi munkavégzési rendszabályok, elsősegélynyújtás, tűzvédelem. 3. A kémiai laboratóriumban leggyakrabban használt üveg-, porcelán-, gumi-és parafa, papír, fém és fémöntvény segédeszközök ismertetése. A laboratóriumi dugófúró használatának begyakorlása. 4. Laboratóriumi alpműveletek elsajátítása . Tömeg-, térfogat- , sűrűség- és hőmérsékletmérés. Hevítés, melegítés, oldódás, hűtés, szárítás, kicsapatás . 5. Tisztítási- és elválasztási technikák bemutatása és elvégzése, üllepítés, centrifugálás, kristályosítás, szublimálás, desztilláció stb. 6. Szűrés klasszikusan, normál nyomáson és csökkentett nyomáson, vízlégszivattyú használata. 7. Folyadék keverékek desztillálása. 8. Kristályosítás. 9. Szublimálás. 10. Folyadékok sűrűségének megállapítása piknométerrel 11. Elektromos vezetőképesség mérése. 12. Befejezés.	
Szakirodalom:	

Odporúčaná literatúra:

Fajnor V., a kol. (1992) : Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. UK Bratislava, ISBN 80 223 0436 0

Sokolík J., a kol. (2012): Názvoslovie a príprava vybraných anorganických látok. UK Bratislava, ISBN 978 80 223 2913 2

Kiss Zs., (2004) : Összefoglaló feladatgyűjtemény kémiából - Megoldások. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 5394 7

Kotočová A., Valigura D., (1993) : Všeobecná chémia - Návody na laboratórne cvičenia. Bratislava STU, ISBN 80 227 0560 8

Sík J., (1992): Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 963 10 9419 7

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 24

A	B	C	D	E	FX
37.5	41.67	12.5	8.33	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., Ing. Magdaléna Hugyivárová

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/CPN/HI/11		Tantárgy megnevezése: Civilizációs változások az újkorban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékkála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.					
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz koherens és szakmailag megalapozott következtetések levonására az adott tudományos témakörben.					
Tantárgy vázlata: Civilizációs-társadalmi változások: a technikai találmányok hatásai (vasút, autó, telefon) a mindennapi életre. A nők jogállása, emancipációs trendek (E. Pankhurst). Nők a helyi képviselőtestületekben. Öltözködés, divat, a sport jelentősége. Ideológiai változások: a darwini evolúciós elmélet; S. Freud és a pszichoanalízis; a rasszizmus formái a 19. században; rasszizmus az első világháború alatt. A modern társadalom struktúrája: a választójog politikai jelentősége. Politikai-ideológiai eszmeáramlatok: konzervativizmus, liberalizmus, szocializmus, keresztényszocialista mozgalom, anarchizmus. J.S. Mill: A szabadságról. A karikatúra mint a társadalmi folyamatokra adott azonnali válasz.					
Szakirodalom: 19. századi egyetemes történet 1789-1890. (szerk. Vadász Sándor), Korona Kiadó, Budapest 1998. Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2000. Monografie dejín jednotlivých krajín - Edícia Dějiny států. Bratislava, 2006.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 137					
A	B	C	D	E	FX
31.39	31.39	20.44	5.84	2.19	8.76
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/Chdb/ OK1/15/16	Tantárgy megnevezése: Kémiai szakkonverzzáció 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: 80%-os jelenlét a szemináriumokon és szemináriumi munka kidolgozása.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres elvégzése után a hallgató elsajátította az általános kémia szakterminológiáját szlovák nyelven.	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés - a kémia története, szerepe az emberi fejlődésben 2. Kémiai alapfogalmak és törvények. 3. Az atom szerkezeti felépítése. 4. Az atommodellek. 5. Az elemek periódusos rendszere. 6. Kémiai kötések típusai. 7. Molekulapálya elmélet, σ - kötések, π - kötések, 8. Kémiai reakciók típusai. 9. Kémiai reakciók sebessége és mechanizmusa. 10. A kémiai reakciók energetikája (ΔG , ΔH , ΔS). 11. Kémiai egyensúly. 12. Az elektrolitok tulajdonságai, savak és bázisok. 13. Elektrokémia alapelvei, elektrolízis, elektrokémiai cellák.	
Szakirodalom: Kotočová A., (1993): Všeobecná chémia. Bratislava, Slovenská technická univerzita, ISBN 80 227 0560 8 Gažo J. a kol., (1981): Všeobecná a anorganická chémia. Bratislava, ALFA	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4	

a	n
100.0	0.0
Oktató: Ing. Magdaléna Hugiivárová	
Az utolsó módosítás dátuma: 23.08.2016	
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/Chdb/ OK2/15/16	Tantárgy megnevezése: Kémiai szakkonverzáció 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: 80%-os jelenlét a szemináriumokon és szemináriumi munka kidolgozása.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres elvégzése után a hallgató elsajátította a szerves kémia szakterminológiáját szlovák nyelven.	
Tantárgy vázlata: 1. Az elemek periódusos rendszere, az elemek vegyértékjének elektronkonfigurációja. Periódusos táblázat. 2. A vegyületekről általánosságban, rács- és kötéstípusok, vegyületek típusai. 3. Hidrogén, a kötés módja, előfordulás, előállítás, vegyületei, izotópjai. 4. A fémek és átmeneti fémek általános jellemzése. 5. Komplexvegyületek 6. A periódusos rendszer I. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése. 7. A periódusos rendszer II. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése. 8. A periódusos rendszer III. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése. 9. A periódusos rendszer IV. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése. 10. A periódusos rendszer V. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése. 11. A periódusos rendszer VI. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése. 12. A periódusos rendszer VII. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése. 13. A periódusos rendszer VIII. csoportjának elemei, kötés- és vegyületeinek jellemzése.	
Szakirodalom: Krätsmár - Šmogrovič J. a kol., (2007): Všeobecná a anorganická chémia. Osveta, ISBN 80 806 3245 8 Fajnor V., (1998) : Všeobecná a anorganická chémia. - 1. vyd. – Bratislava, Univerzita Komenského - 266 s. - ISBN 80-223-1257-6 Gažo J., Kohout J., Serátor M., (1981) : Všeobecná a anorganická chémia. Bratislava, ALFA - 804 s. Lukeš I., (2009): Systematická anorganická chémie. - 1. vyd. – Praha, Nakladatelství Karolinum - 230 s. ISBN 978-80-246-1614-8.	

Zikmund M.,(1995): Anorganická chémia. Bratislava : Univerzita Komenského, ISBN 80-223-0919-2	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Mgr. Andrea Vargová, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 23.08.2016	
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/EPRN/HI/11	Tantárgy megnevezése: Európa pereme a koraujkorban
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumokon való rendszeres megjelenés és szemináriumi munka kidolgozása, amelyet a hallgató prezentáció formájában mutat be.	
Oktatási eredmények: Áttekintést adnia hallgatóknak Európa periférikus területeinek a fejlődéséről a 16-17. században	
Tantárgy vázlata: 1. Európa három régiója. Centrumok és perifériák. Tri régió Európa . Centrálne régió a periférie Európa v 16-17. storočí Irodalom: Szűcs Jenő: Vázlat Európa három régiójáról, Magvető, Budapest 1983. IV. fejezet 2. Oszmán Birodalom kialakulása és 16-17. századi expanziója. 3. Irodalom: Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990. részlet 4. Az Oszmán Birodalom balkáni és kelet-közép-európai terjeszkedése. A leigázott európai államok státusa és helye a Birodalomban 5. Oroszország 16. századi egyesítése, területi fejlődése és háborús konfliktusai: lengyel-orosz, svéd-orosz, orosz- török stb. háborúk Irodalom: Halecki, Oscar: A nyugati civilizáció peremén (Kelet-Közép-Európa története) Osiris - Századvég - 2000, Bp. 1995. (Europica Varietas –sorozat); 6. Oroszország a Romanov-dinasztia uralkodásának kezdetei 7. A balkáni államok és nemzetek az oszmán hódoltság alatt: A szerb, horvát, román, bolgár fejlődés az Oszmán Birodalom keretei közt. 8. Irodalom: Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006. Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990. 9. A Lengyel-Litván Királyság (Rzeczpospolita) 16-17. századi fejlődése Irodalom: Szokolay Katalin: Lengyelország története, Halecki, Oscar: A nyugati civilizáció peremén (Kelet-Közép-Európa története) Osiris - Századvég - 2000, Bp. 1995. (Europica Varietas –sorozat) 10. A harmincéves háború és Csehország. A fehérhegyi csata és következményei. Irodalom: Szarka László (szerk.): Csehország a Habsburg-monarchiában, részletek. Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006; Niederhauser Emil: Kelet-Európa	

története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990

11. Az erdélyi fejedelemség külpolitikájának alakulása

Irodalom: Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006;

Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály

Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990

12. A Baltikum és Skandinávia: a Svéd Királyság, Lengyelország és Oroszország konfliktusai

Irodalom: Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006;

Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály

Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990

13. A Habsburg-monarchia balkáni politikája a 16-17. században

Irodalom: Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006;

Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály

Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990

Szakirodalom:

Literatúra – Irodalom:

– Szűcs Jenő: Vázlat Európa három régiójáról. Magvető, Budapest, 1983.

– Gonda Imre – Niederhauser Emil: A Habsburgok. Gondolat Kiadó 1987.

– Ewans. R. J. W.: Vznik habsburské monarchie 1550–17000. Argo, Praha 2003.

– Halecki, Oscar: A nyugati civilizáció peremén (Kelet-Közép-Európa története) Osiris - Századvég - 2000, Bp. 1995. (Europica Varietas –sorozat)

– Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006.

– Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111.

– Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990.

– Wallerstein, Imanuel: Bevezetés a világrendszer-elméletbe. Budapest. Harmattan Kiadó, 2010.

– Wandicz, Piotr S.: Střední Evropa v dejinách. Od stredoveku do současnosti. Academia. Praha 1998.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 63

A	B	C	D	E	FX
12.7	19.05	22.22	7.94	11.11	26.98

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/GEN1/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Társadalmi nem1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A kilépő teszt eredményes értékelése: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a társadalmi nem fogalmát szociális, lélektani és biológiai összefüggésben. Képes lesz az oktatásban beazonosítani a társadalmi nem sérelmezését és kialakítani a megelőzését nők, férfiak (lányok, fiúk) esetében. Felismeri a pedagógiai folyamatban sztereotípiák rendszerét, negatív hatásait. Képes az iskolában alkalmazni a társadalmi nem azonosság biztosításának módszertanát	
Tantárgy vázlat: A nőnevelés története. A különnevelés és a koedukáció pedagógiai sajátosságai. Kivételes nők a történelemben és jellemzésük. Nemi szerepek - társadalmi megfelelés. A nevelés szerepe az identitás kialakulásánál. Az -izmusok jelentősége.	
Szakirodalom: BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnost' príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázk FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf KOSOVIĆ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS při SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnost' v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6	

PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518

SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0

STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 307

A	B	C	D	E	FX
31.92	38.11	12.7	14.66	2.61	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/BPO/15	Tantárgy megnevezése: Bakalárska práca s obhajobou
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A bakalármunka leadása és megvédése (a témavezető és az opponens értékelése közül legalább az egyiknek jobb, mint FX értékelésűnek kell lennie)	
Oktatási eredmények: A hallgató a bakalármunka elkészítése által bizonyítja, hogy képes a szakirodalommal dolgozni, képes az önálló kutatómunkára, és az önálló argumentációra, valamint képes önálló tudományos szöveget alkotni. A hallgató a munkát az államvizsga-bizottság előtt védi meg.	
Tantárgy vázlata: A bakalármunka szerkezetét és terjedelmét az ide vonatkozó rektori rendelet szabályozza. A hallgató önállóan dolgozik forrásokkal és kutatási eredményeit önállóan fogalmazza meg. A munka megvédése során reagál a bizottság megjegyzéseire és kérdéseire.	
Szakirodalom: A szükséges szakirodalom a választott téma alapján változhat. Literatúra je zadávaná individuálne podľa spracovanej témy. Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7. Ako písateľ záverečné a kvalifikačné práce : Ako písateľ: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4. Ako písateľ záverečné a kvalifikačné práce / Dušan Katuščák. - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2004. - 163 s. - ISBN 80 89132 10 3. Aktuálna smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/BSH/15		Tantárgy megnevezése: Bakalármunka szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres és aktív részvétel a szemináriumokon és konzultációkon a témavezető utasításai alapján. A bakalármunka meghatározott részeinek (bibliográfia, források és szakirodalom elemzése stb.) leadása.					
Oktatási eredmények: A hallgató képes önálló bakalármunka elkészítésére.					
Tantárgy vázlata: Elméleti felkészülés, amely témáját a történeti kutatások sajátossági és a bakalármunkák követelményrendszere jelentik. A diplomamunkával kapcsolatos a konzultációk. Forrásfeldolgozás Bibliográfia összeállítása. A diplomamunka formai követelményrendszere.					
Szakirodalom: - A történész mestersége : Történetelméleti írások / Marc Bloch ; Eszter Babarczy, Domokos Kosáry, Pál Pataki. - Budapest : Osiris Kiadó, 1996. - 229. - ISBN 9633791030. - Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7. - Ako pisať záverečné a kvalifikačné práce : Ako pisať: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák					
Megjegyzések: A tantárgyat azok a hallgatók veszik fel, akik a történelem tanszéken írják bakalármunkájukat.					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 97					
A	B	C	D	E	FX
20.62	32.99	20.62	11.34	7.22	7.22

Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DHO/15	Tantárgy megnevezése: A holokauszt története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvételek a szemináriumokon. Az írásbeli teszt sikeres teljesítése.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a zsidó – keresztény együttélés és az európai, a magyar és a szlovák holokauszt történetével.	
Tantárgy vázlata: A holokauszt fogalma, antiszemitizmus a középkorban, a zsidó-kérdés az újkorban, a nácik antiszemitizmusának gyökerei, a Main Kampf, a zsidókérdés a náci Németországban 1939-ig, a gettósítás, a végső megoldás, a koncentrációs táborok rendszere és típusai, Auschwitz, holokauszt az egyes európai államokban, a zsidómentők, a magyar és a szlovák társadalom viszony a holokauszthoz.	
Szakirodalom: - Holokauszt / Karsai László : Pannonica Kiadó, 2001. - 430. - ISBN 963 9252 25 5. - Tanulmányok a magyarországi holokauszt történetéből / Ságvári Ágnes. - 1. vyd. - Mogyoród : Napvilág kiadó, 2002. - 132s. - ISBN 963 9350 01 x. - Utak a holokauszthoz, történetek a holokausztról / Hosszú Gyula. - 1. vyd. - Debrecen : Pedellus Tankönyvkiadó, 2002. - 380s. - ISBN 963-9396-31-1. - A zsidókérdés Magyarországon / János Gyurgyák. - Budapest : Osiris, 2002. - 794. - ISBN 9633890276. - A modern cionizmus kialakulása : A zsidó állam szellemi gyökerei / Shlomo Avineri. - 1. vyd. - Budapest : Századvég Kiadó, 1994. - 266 s. - ISBN 963 8384 77 8. - A zsidó nép története : A modern kor: a 17. századtól napjainkig / Smoel Ettinger. - Budapest : Osiris, 2003. - 404. - ISBN 963 389 2066.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 185	

A	B	C	D	E	FX
18.38	16.22	14.05	25.95	22.16	3.24
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DPS/15	Tantárgy megnevezése: Az őskor és az ókor története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szóbeli vizsga teljesítése.	
Oktatási eredmények: A hallgató alapismereteket szerez az őskori Európáról és az ókori kelti államokról valamint az antik görög és római világ társadalmi, gazdasági és szociális fejlődéséről.	
Tantárgy vázlata: Az evolúciós elmélet, a hominizáció, a legfontosabb régészeti leletek, a neolitikum, a mezopotámiai kultúrák, Egyiptom politikai, kulturális viszonyai, az ókori Kína társadalma, Fönícia és Izrael, a görög történelem korszakai, a műkénéi világ, Homérosz világa, a gyarmatosítás, a görög történelem klasszikus korszaka, a görög-perzsa háborúk, a görög demokrácia, a hellénizmus, a római történelem főbb korszakai, a királyság, a köztársaság és a császárság kora, a kereszténység fejlődése, a Kárpát-medence a római korban.	
Szakirodalom: - Görög művelődéstörténet / Németh György, Ritoók Zsigmond, Sarkady János, Szilágyi György. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - Görög történelem - szöveggyűjtemény / György Németh. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 384. - ISBN 9633894565. - Görög történelem a kezdetektől Kr. e. 30-ig / Hegyi Dolores. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 404. - ISBN 963 389 799 8. - Az ókori Róma története / János Harmatta. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 0. - 434. - ISBN 9631944565. - Történelem 2, kr. e. 500-tól kr. u. 1000-ig : kr. e. 500-tól kr. u. 1000-ig / Herber Attila, Martos Ida, Moss László, Tisza László : Reáltanoda Alapítvány, 2001. - 364 s. - ISBN 963 04 3380x. - Egyiptom - az első civilizációk : Felfedezés, feltárás, rekonstrukció / Ilona Karádi : Magyar Könyvklub, 2001. - 402. - ISBN 963 547 253 6. - Mezopotámiai uralkodók : A világtörténelem nagy alakjai / Kalla Gábor : Kossuth Könyvkiadó, 1993. - 82. - ISBN 963 09 3676-3.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 369

A	B	C	D	E	FX
4.07	7.05	13.55	12.2	29.54	33.6

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DSK1/15	Tantárgy megnevezése: Szlovákia története 1918 után 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon. Szóbeli vizsga, amelynek feltétele az írásbeli teszt minimum 50%-os teljesítése	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek Szlovákia huszadik századi történetének alapkérdéseivel.	
Tantárgy vázlata: A cseh és szlovák nemzeti mozgalmak az első világháború idején. Csehszlovákia megalakulása, Szlovákiai határainak véglegesítése, az első köztársaság politikai rendszere, Szlovákia ipara és mezőgazdasága, a földreform, Szlovákia helye az első köztársaságban – a szlovákkérdés, Csehszlovákia nemzetiségi politikája, az első köztársaság válsága, A müncheni egyezmény és az első bécsi döntés és következményeik, az önálló Szlovákia létrejötte, Szlovákia politikai rendszere és nemzetközi pozíciója, a szlovákiai holokauszt, a Szlovák Nemzeti Felkelés, a rendszer szétesése.	
Szakirodalom: - Slovensko v 20. storočí 3.zväzok. V medzivojnovom Československu 1918-1939 / Bohumila Ferenčuhová, Milan Zemko. - 1. vyd. - Bratislava : VEDA, 2012. - 544 s. - ISBN 978-80-224-1199-8. - Slovensko v Československu 1918-1939 / Milan Zemko, Valerián Bystrický. - 1. vyd. - Bratislava : Veda, 2004. - 687 s. - ISBN 80 224 0795 x. - Szlovákia története / Dušan Kováč. - Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8. - České země v éře první republiky (1918-1938) I. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2003. - 575s. - ISBN 80-7277-195-7. - České země v éře první republiky (1918-1938) II. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2002. - 580s. - ISBN 80-7277-031-4. - České země v éře první republiky (1918-1938) III. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2003. - 810s. - ISBN 80-7277-119-1. - Kronika Slovenska 2. : S / Dušan Kováč : Adut, 1999. - 610. - ISBN 8088980089. - Češi a Slováci ve 20. století / Jan Rychlík. - 1. vyd. - Bratislava : Academic Electronic Press, 1997. - 365s. - ISBN 80-88880-10-6. - Trauma : Az első Szlovák Köztársaság (1939-1945) / Ivan Kamenec. - Debrecen : Aura Kiadó, 1992. - 158. - ISBN 963 7913 11 4.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 202					
A	B	C	D	E	FX
3.47	15.35	15.84	26.24	29.21	9.9
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DSK2/15	Tantárgy megnevezése: Szlovákia története 1918 után 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. A záródolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják Szlovákia, illetve Csehszlovákia politikai, társadalmi és gazdasági történetének alapjait.	
Tantárgy vázlat: A cseh-szlovák külföldi és hazai ellenállás a második világháború éveiben, a szlovák nemzeti felkelés és államjogi vonatkozásai, a kassai kormányprogram, az 1945-1948 közötti koalíciós évek, a politikai pártok, az áprilisi egyezmény és az 1946. évi választások, a szlovákkérdés. A német és a magyar kisebbség sorsa. Az 1948. februári kommunista hatalomátvétel. A kommunista diktatúra az 50-es években: a gazdasági és politikai helyzet, egyházellenes intézkedések. A desztalinizáció első és második hulláma Csehszlovákiában és a 60-as évek reformmozgalma. A prágai tavasz és Csehszlovákia megszállása 1968 augusztusában. A normalizáció évei, a totalitárius rendszerrel szembeni ellenállás növekedése, a bársonyos forradalom, Csehszlovákia megszűnése és az önálló Szlovák Köztársaság megalakulása.	
Szakirodalom: - Szlovákia története / Dušan Kováč. - Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8. - Slovensko v 20. storočí / Lubomír Lipták. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2000. - 375s. - ISBN 80-7149-337-6. - Češi a Slováci ve 20. století / Jan Rychlík. - 1. vyd. - Bratislava : Academic Electronic Press, 1997. - 365s. - ISBN 80-88880-10-6. - Maďarská revolúcia roku 1956 a Slovensko : Az 1956-os magyar forradalom és Szlovákia / Ivaničková, Edita, Simon, Attila. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Institute, 2006. - 120 s. - ISBN 978-80-89249-08-4. - A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 196					
A	B	C	D	E	FX
6.12	15.82	18.88	26.53	22.45	10.2
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DSV/15		Tantárgy megnevezése: A második világháború története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres jelenlét a szemináriumokon. A szemináriumi munka kidolgozása és prezentációja. A szemeszter végi írásbeli teszt minimum 50%-ra való teljesítése.					
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek az 1939 és 1945 közötti időszak diplomáciai és hadtörténetével, s ismereteket szereznek a második világháború főbb eseményeiről.					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: - A második világháború / John Keegan. - Budapest : Európa, 2008. - 1040. - ISBN 9789630784573. - A második világháború története / György Ránki. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1982. - 651. - ISBN 0002681. - The Oxford Companion to World War II. / John Keegan. - Oxford : Oxford University Press, 2001. - 1042. - ISBN 0198604467. - A második világháború I. / Winston S. Churchill. - Budapest : Európa Könyvkiadó, 1989. - 650. - ISBN 9630749157. - Hol vannak a katonák? : S / Sándor Sára. - Miskolc : Új Horizont Folyóirat- és Könyvkiadó Alapítvány, 2006. - 390. - ISBN 9638246227. - Nácizmus-fasizmus / Mária Ormos. - Budapest : Magveto, 1987. - 578. - ISBN 9631410900. - Holokauszt / Karsai László : Pannonica Kiadó, 2001. - 430. - ISBN 963 9252 25 5. - Tanulmányok a magyarországi holokauszt történetéből / Ságvári Ágnes. - 1. vyd. - Mogyoród : Napvilág kiadó, 2002. - 132s. - ISBN 963 9350 01 x.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 204					
A	B	C	D	E	FX
23.53	26.47	20.1	12.25	12.75	4.9

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DUN1/15	Tantárgy megnevezése: Magyarország és Magyarország népeinek története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. Legalább 5 oldal terjedelmű szemináriumi dolgozat elkészítése és előadása lehetőleg ppt. prezentáció formájában. A záródolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a középkori Magyarország, ezen belül pedig a mai Szlovákia politikai, társadalmi, gazdasági és kultúrtörténetének alapjait.	
Tantárgy vázlat: A Kárpát-medence a magyarok bejövetele idején, a szlávok és szláv államalakulatok a Kárpát-medencében a magyarok bejövetele előtt, a nyitrai fejedelemség és Nagy-Morávia, a magyarok őshazája és vándorlása. A keresztény királyság létrejöttének feltételei és folyamata. A 11. századi Magyarország politikai, társadalmi és gazdasági viszonyai. A 12. századi Magyarország bel- és külpolitikai helyzete. Az ország konszolidációja III. Béla idején - út a közép-európai nagyhatalommá válás felé. Az állam válsága - II. András Aranybullája, a tatárjárás és IV. Béla uralma, az oligarchák és a feudális anarchia az utolsó Árpádok idején, a 13-14. század fordulóján. Magyarország politikai, társadalmi és kulturális fejlődése a 14. és 15. században: az Anjouk a magyar trónon és az ország konszolidálása, Luxemburgi Zsigmond, a városok fejlődése, Hunyadi János törökellenes harcai és Hunyadi Mátyás uralkodása. A Jagellók a magyar trónon, a 14. és 15. századi társadalom, különös tekintettel a mai Szlovákia területére. A mohácsi csata és a középkori magyar állam bukása.	
Szakirodalom: - Magyarország története 895-1301 / Gyula Kristó. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - 315. - ISBN 9633895065. - Magyarország története 1301-1526 / Engel Pál, Kristó Gyula, Kubinyi András. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2001. - 419 s. - ISBN 963 379 171 5. - Dejiny Slovenska / Čaplovič Dušan, Čičaj Viliam, Kováč Dušan. - 1. vyd. - Bratislava : AEP, 2000. - 310 s. - ISBN 80-88880-39-4. - Az Árpád-kor háborúi / Gyula Kristó. - Budapest : Zrínyi, 1986. - 325. - ISBN 9633263484. - Az Anjou-kor háborúi / Gyula Kristó. - Budapest : Zrínyi, 1988. - 295. - ISBN 9633269059.	

- Nem magyar népek a középkori Magyarországon / Gyula Kristó : Lucidus Kiadó, 2003. - 315 s.
- ISBN 9639465151.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 309

A	B	C	D	E	FX
12.62	15.21	14.24	15.86	16.83	25.24

Oktató: Mgr. Balázs Csiba

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DUN2/15	Tantárgy megnevezése: Magyarország és Magyarország népeinek története 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. A záródolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a korabeli Magyar Királyság politikai és társadalmi valóságával, különös tekintettel a mai Szlovákia területére.	
Tantárgy vázlat: Az 1526 utáni nemzetközi kontextus. Magyarország három részre szakadása, országegyesítő törekvések, törökellenes harcok, reformáció és ellenreformáció, rendi felkelések és azok társadalmi, politikai és gazdasági összefüggései, II. Rákóczi Ferenc szabadságharca	
Szakirodalom: A tizenhetedik század története / Gábor Ágoston, Gábor Ágoston : Pannonica Kiadó, 2000. - 270. - ISBN 9639252115. Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból : östörténet - 1790 / Nagy József. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1982. - 275s. A tizenhatodik század története / Gábor Ágoston, Teréz Oborni, Géza Pálffy. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639252107. Magyarországi és erdélyi urak / Pálffy János. - 1. vyd. - Kolozsvár : Erdélyi Szépmíves Céh, 1899. - 328s. Balassi Bálint és kora / Csörsz Rumen István. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2004. - 120 s. - ISBN 963 506 616 3. Virágkor és hanyatlás 1440-1711 / Szakály Ferenc. - 1. vyd. - Budapest : Háttér Lap- és Könyvkiadó, 1990. - 370s. - ISBN 963 7403 91 4.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 244	

A	B	C	D	E	FX
18.03	25.82	18.03	11.07	15.16	11.89
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DUN3/15	Tantárgy megnevezése: Magyarország és Magyarország népeinek története 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga. Rendszeres részvétel a szemináriumokon. A 60-60 pontos 18. és 19. századi írásos teszt sikeres teljesítése mint a szóbeli vizsgára bocsátás feltétele. A kreditek megszerzéséhez a tesztek során legalább 30-30 pontot kell szerezni és sikeresen kell teljesíteni a szóbeli vizsgát. Az írásbeli tesztek értékelési sávjai: A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a multietnikus Magyar Királyság, illetve a Királyság területén élt nemzeti közösségek történetének alapismereteit, mégpedig a szatmári békétől egészen a történeti magyar állam 1918. évi felbomlásáig. Megismerkednek a 18-19. századi magyarországi fejlődés alapadataival, különös tekintettel a mai Szlovákia területére.	
Tantárgy vázlata: A 18-19. század történeti periodizációja. Magyarország II. Rákóczi Ferenc felkelésének veresége után, az Alföld és Dél-Dunántúl újratelepítése. Gazdasági és társadalmi változások Mária Terézia és II. József uralkodása idején. A napóleoni háborúk, a modern nemzeti mozgalmak kezdetei. A magyar és a szlovák nemzeti mozgalom párhuzamai és konfliktusai. A 19. század első felének gazdasági, társadalmi és művelődési sajátosságai. Az 1848-1849. évi forradalom és a nemzetiségi kérdés. A bécsi központosító politika, a szlovákok, románok, szerbek mozgalmainak követelése. Az osztrák-magyar kiegyezés. Nemzetiségi kérdés, migráció, asszimiláció, tömeges kivándorlás. Az Osztrák-Magyar Monarchia balkáni külpolitikája és az első világháború.	
Szakirodalom: A modern Magyarország születése. Magyarország története 1711-1914. Katus László - Pécs: Kronosz Kiadó – Pécsi Pécsi Történettudományért Kulturális Egyesüle - 2010 - s.- ISBN.- Magyarország története a 19. században. Szöveggyűjtemény/Pajkossy Gábor(szerk.)- Budapest: Osiris Kiadó- 2003- ISBN 963 389 386 0– ISSN 1218-9855 - Újjáépítés és polgárosodás 1711–1867/- Kosáry Domokos - Magyarok Európában III. - Budapest:Háttér Lap- és Könyvkiadó - 1990 - 464 s.- ISBN 963 7403 88 4 - Na začiatku storočia 1901-1914 Slovensko v 20. storočí /Kováč, Dušan a kol. Slovensko v 20. storočí zv. 1. - Bratislava: VEDA - 2004. - 292 s. ISBN: 80-224-0776-3 - Dejiny Uhorska 1000–1918/ Kónya, Peter a kol.- Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov - 2014. - 798 s. ISBN: 9788055509211	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 242					
A	B	C	D	E	FX
12.81	7.85	21.9	18.6	11.16	27.69
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/HID/15	Tantárgy megnevezése: Történeti demográfia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres jelenlét a szemináriumokon. Az írásbeli teszt sikeres teljesítése. A kredit megszerzéséhez a 100 pontos teszt során legalább 50 pontot szükséges szerezni.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a történeti demográfia céljaival, forrásaival, módszereivel.	
Tantárgy vázlata: A történeti demográfia fogalma és jelentősége, a források típusai, a történeti demográfia módszerei, demográfia és statisztika, a demográfiai forradalom teóriája, az alapvető demográfiai mutatók elemzése: születés, házassági, halálozási ráták, természetes népszaporulat, migráció. A történeti Magyarország és Szlovákia demográfiai adatai az egyes korszakokban.	
Szakirodalom: - Bevezetés a demográfiába / Balázs József. - Változatlan utánnyomás. - Szeged : JATEPress, 1995. - 181 s. - ISBN 0038856. - Demografie (nejen) pro demografy : Sociologické pojmosloví svazek 2. / Alena Vodáková. - 1. vyd. - Praha : Sociologické nakladatelství a sociologický ústav AV ČR, 1993. - 125 s. - ISBN 80-901424-2-7. - Demográfiai alapismeretek / András Klinger : Corvinus Kiadó, 1996. - 255 s. - ISBN 9638558377. - Migráció : Tanulmánygyűjtemény I. kötet / Illés Sándor. - 1. vyd. - Budapest : KSH Népeségtudományi kutató intézet, 1998. - 310 s. - ISBN 963 7109 73 0. - Magyarország társadalomtörténete : A reformkortól a második világháborúig / Gyáni Gábor, Kövér György. - 1. vyd. - Budapest : Osiris, 2001. - 395 s. - ISBN 963 379 999 6. - Magyarország társadalomtörténete II. / Gábor Gyáni. - Budapest : Aula, 1995. - 132. - ISBN 9631909859. - Magyar mérleg : A szlovákiai magyarság a népszámlálási és a népmozgalmi adatok tükrében / Gyurgyík László. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 1994. - 211 s. - ISBN 80-7149-053-9. - Šprocha, Branislav, Tišliar, Pavol.: Údaje o prirodzenej mene obyvateľstva Slovenska publikované v Pohyboch obyvateľstva Československa v rokoch 1919-1937. Bratislava, INFOSAT, 2009 http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16	

- Šprocha, Branislav., Tišliar, Pavol.: Lexikóny obcí pre územie Slovenska I. Bratislava, INFOSTAT, 2009 http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16
- Történeti demográfiai évkönyv 2000 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2000 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>
- Történeti demográfiai évkönyv 2001 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2001 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>
- Történeti demográfiai évkönyv 2002 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2002 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>
- Történeti demográfiai évkönyv 2003 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2003 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>
- Történeti demográfiai évkönyv 2004 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2004 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>
- Történeti demográfiai évkönyv 2005 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2005 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>
- Történeti demográfiai évkönyv 2006-2008 Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet 2008 <http://www.demografia.hu/index.php/kiadvanyok/toertenet-demografia-evkonyvek>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 201

A	B	C	D	E	FX
18.41	19.9	25.37	14.93	18.41	2.99

Oktató: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/HIZ/15	Tantárgy megnevezése: Történeti földrajz
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanítási órákon. Az évközi tesztek sikeres abszolválása. A tesztek sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják Európa és a Kárpát-medence történeti földrajzának alapjait, különös tekintettel a mai Szlovákia területére.	
Tantárgy vázlat: A történeti földrajz mint tudományág jellemzése, fejlődése, tagolása és főbb képviselői. A történeti földrajzi kutatások forrásai, atlaszok és térképek, Európa térségei és régiói, államai a múltban és a jelenben, a politikai határok változásai. A Kárpát-medence és a mai Szlovákia területének történeti földrajza, a történelmi Magyarország tájegységei. Magyarország határainak és közigazgatási beosztásának változásai, a városok fejlődése és típusai.	
Szakirodalom: - Magyarország történeti topográfiája / Borbála Bak. - Budapest : MTA Történettudományi Intézet, 1997. - 0. - ISBN 963049809x. - Példatár Magyarország történeti topográfiájához / Borbála Bak. - Budapest : História, 1997. - 99. - ISBN 9630498103. - Európa történeti földrajza / Norman J.G. Pounds ; Attila Boros. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 532. - ISBN 9633893844. - Magyarország történeti földrajza / Frisnyák Sándor. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. - 213 s. - ISBN 963 190 334 6. - Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza I. : A / György Györffi. - Budapest : Akadémiai, 1987. - 1000. - ISBN 9630542005. - Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajz II. : D / György Györffi. - Budapest : Akadémiai, 1987. - 642. - ISBN 9630535335. - A magyar nép táji-történeti tagolódása / László Kósa. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1983. - tk. - 232. - ISBN 9630533855.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 355					
A	B	C	D	E	FX
8.45	9.86	14.37	20.56	21.97	24.79
Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/KKH/15	Tantárgy megnevezése: Kapitoly z kultúrnej histórie stredoveku
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumokon való rendszeres megjelenés és szemináriumi munka kidolgozása, amelyet a hallgató prezentáció formájában mutat be.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a virágzó- é a kései közékor kultúrtörténetével, s képesek annak alapfogalmait megmagyarázni.	
Tantárgy vázlat: A középkori társadalom sajátosságai. A mindennapok kultúrája a lovagok, falu világában. Élet a kolostorokban. A középkori városok és az első egyetemek. Az Európán kívüli kultúrák. A nők helyzete a középkorban.	
Szakirodalom: - A középkor története / Felipe Fernández-Armesto. - Budapest : Atheneum, 2003. - 234. - ISBN 963 9252 29 8. - A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2. - Életmódtörténet II. középkor / Lőrincz László. - Budapest : AKG Kiadó, 1999. - 290. - ISBN 963 8328 63 0. - Középkori egyetemes történeti szöveggyűjtemény : Európa és Közel-Kelet IV-XV. század / Sz. Jónás Ilona. - Budapest : Osiris, 2002. - 382. - ISBN 963 379 549 4. - A katedrálisok kora / Georges Duby. - Budapest : Gondolat, 1984. - 332. - ISBN 963 281 385 5. - A lovag, a nő és a pap : A házasság a középkori Franciaországban / Georges Duby ; Anikó Fázsy. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1987. - 362s. - ISBN 963 281 771 0. - Emberek és struktúrák a középkorban / Georges Duby. - 1. vyd. - Budapest : Magvető Kiadó, 1978. - 145s. - ISBN 963 270 755 9. - Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5. - A középkor alkonya : Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és XV. században / Johan Huizinga : Magyar Helikon, 1976. - 330. - ISBN 963 207 196 4.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 28

A	B	C	D	E	FX
25.0	17.86	10.71	32.14	0.0	14.29

Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MED/15	Tantárgy megnevezése: A történelemtanítás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A tantárgyon belül a hallgatók elsajátítják azokat az alapvető módszertani eljárásokat és képességeket, amelyeket történelemtanárként fognak alkalmazni az alap- és középiskolákban. A tantárgy elméleti alapokon nyugszik, miközben a szemináriumok erősen gyakorlatorientáltak.	
Tantárgy vázlata: A történelem mint iskolai tantárgy. A módszertan fogalma. Óratípusok. A történelemtanítás céljai. A történelemóra tervezése. Az órára való készülés. A célok hierarchikus osztályozása. A tevékenységek operacionalizációja. Az egyéni és csoportmunka módszertana. A történelemtanóra szervezése. Alapvető történelmi ismeretek és képességek. A történelemtankönyv használatának módszertana. A történelmi források használatának módszertana.	
Szakirodalom: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 284	

A	B	C	D	E	FX
8.1	16.55	24.65	19.37	20.42	10.92
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MHU/15	Tantárgy megnevezése: Felső-Magyarország multietnikus viszonyai 1526-1780
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel az előadásokon. A 100 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése. A kreditek megszerzéséhez legkevesebb 50 pontot kell elérni. Az írásbeli tesztek értékelési sávjai: A 91-100, B 81-90, C 71-80, D 61-70, E 51-60. Szemináriumi munka készítése a felső-magyarországi régió multietnikus, sokfelekezetű életének előre meghatározott témaköreiről.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a latin nyelvű kultúra jelentőségével kapcsolatos alapismereteket. Megismerkednek a reformáció, ellenreformáció latinítással kapcsolatos utóhatásaival, valamint az arisztokrácia, a köznemesség és a kismemesség, illetve az egyes vármegyék, a régió fontosabb városainak nyelvi, felekezeti viszonyaival. Tájékoztatót kapnak a régióban élő szlovákok, németek, magyarok, rutének, romák és zsidók együttélésének kérdéseivel.	
Tantárgy vázlat: A magyar rendi nemzet fogalma. A felső-magyarországi régió multietnikus városai. A reformáció és az ellenreformáció hatása a népnyelvek (nemzeti nyelvek) használatának elterjedésére. A latin nyelv helye a hivatalos és a mindennapi kommunikációban. Magyar és német művelődési központok a 17–18. századi Felső-Magyarországon: nyomdák, kolostorok, iskolák. A nyugat-szlovákiai szlovák nyelvi norma a nagyszombati egyetemi közegben. Kassa, Pozsony mint Magyarország, illetve Felső-Magyarország fővárosai. A háromnyelvű és négyvallású városok. Sáros és Szepes vármegyei sajátosságai. Az etnikai kontaktusznák és a többnyelvűségi gyakorlatok.	
Szakirodalom: Etnická história Slovenska. K problematike etnicity, etnickej identity, multietnického. Slovenska a zahraničných Slovákov/Botík Ján.- Bratislava:Lúč- 2007. 231 s.- ISBN, 8071146501. - Magyar - szlovák terminológiai kérdések : a 2006. június 8-án és december 1-jén Esztergomban rendezett nemzetközi konferenciák anyaga /szerk. Ábrahám Barna = Madarsko - slovenské terminologické otázky : materiál medzinárodných konferencií usporiadaných 8. júna a 1. decembra 2006 v Ostrihome / Barna Ábrahám red.) - Piliscsaba [etc.] : Pázmány Péter Katolikus Egyetem. Bölcsészettudományi Kar. Szlavisztika - Közép-Európa Intézet : Pázmány Péter Katolikus Egyetem. Bölcsészettudományi Kar. Szent Adalbert Közép-Európa Kutatócsoport, 2008. - 188, 182 p. - (Pons Strigoniensis. Studia, ISSN 1588-2322 ; 9.) ISBN 978-963-9206-59- A Multiethnic Region and Nation-State in East-Central Europe. Studies in	

the History of Upper Hungary and Slovakia from the 1600s to the Present/ László Szarka (ed.) – Columbia University Press. - New York- A Joint Publication with Balassi Intézet - Budapest-2011. - 520. s. - ISBN 978-0-88033-690-1 - Rozštiepená minulosť. Kapitoly z histórie Slovákov a Maďarov/ Kollai, István (red.): Budapest:Nadácia Terra Recognita- 2013.- 253. s. - ISBN: 978-963-89185-3-6 Tri jazyky, štyri konfesie. Etnická a konfesionálna pluralita na Zemplíne, Spiši a v Šariši/Peter Šoltés - Bratislava:Historicky ústav SAV - Pro História- 2009. - 232s.- ISBN 978-80-970060-6-8

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MOV/15	Tantárgy megnevezése: Kisebbségi kérdés a második világháború után
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon. 8-10 oldal terjedelmű szemináriumi dolgozat elkészítése és előadása lehetőleg ppt. prezentáció formájában. A záródolgozat sikeres abszolválása. A dolgozat sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B –80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják Csehszlovákia második világháború utáni kisebbségi politikájának és a csehszlovákiai nemzetiségek sorsának alapjait.	
Tantárgy vázlata: A hazai és a külföldi ellenállás törekvése a cseh-szlovák nemzetállam létrehozására. A kassai kormányprogram, a Beneš-dekrétumok, a népbíráskodás, a német kisebbség kitelepítése, a csehszlovák-magyar lakosságcsere, a szlovákiai magyarok csehországi deportálása, a reszlovakizáció, a belső telepítés és a reemigráció, a párizsi békekonferencia. A magyar és a német kisebbség helyzetének rendezése 1948 után.	
Szakirodalom: - A belső telepítések és a lakosságcsere / Vadkerty Katalin. - Pozsony : Kalligram, 1999. - 284 s. - ISBN 80-7149-241-8. - A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5. - Nemci a Maďari na Slovensku v rokoch 1945-1953 v dokumentoch I. / Soňa Gabzdilová-Olejníková. - 1. vyd. - Prešov : Universum, 2005. - 262 s. - ISBN 80-89046-33-9. - Jogfosztó jogszabályok Csehszlovákiában 1944-1949 / Szarka László. - 1. vyd. - Komárom : MTA Etnikai-nemzeti kisebbségkutató intézet - Kecskés László Társaság, 2005. - 314 s. - ISBN 963 508 478 1. - Beneš-dekrétumok és a magyar kérdés 1945-1948 : Történeti háttér, dokumentumok és jogszabályok / Popély Árpád, Štefan Šutaj, Szarka László. - Máriabesenyő - Gödöllő : Attraktor, 2007. - 362 s. - ISBN 978 963 958 099 2.	

- A (cseh)szlovákiai magyarság történeti kronológiája 1944-1992 / Popély Árpád. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2006. - 708 s. - ISBN 80-89249-03-5.
- Esterházy János / Imre Molnár : NAP KIADÓ, 1997. - 302. - ISBN 8085509377.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 67

A	B	C	D	E	FX
16.42	14.93	17.91	17.91	13.43	19.4

Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MVS/15	Tantárgy megnevezése: Medzinárodné vzťahy od 1945 po súčasnosť
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják azokat a nemzetközi és államközi kapcsolatok működésével kapcsolatos alapvető fogalmakat és problémaköröket, amelyek időben a második világháborútól a jelenkorig húzódnak.	
Tantárgy vázlat: A nemzetközi kapcsolatok általános jellemzése. Fogalmak: szuverenitás, külpolitika, hatalmi egyensúly, hatalom, hidegháború, biztonságpolitika. Nemzetközi szervezetek. ENSZ. Bi- és multipoláris világ. Nagypolitika, kormányközi szervezetek, NGO-k. A nemzetbiztonság fogalma. Terrorizmus. Az 1945 utáni világ jellege és dinamikája. A kurzusnak része egyes európai államok és egyes Európán kívüli államok története, ahogy egyes nemzetközi és nemzetek feletti szervezetek és intézmények története is.	
Szakirodalom: Európa 1945-2000 - A megosztástól az egységig / Németh István. - 1. vyd. - Budapest : Aula, 2004. - 874 s. - ISBN 963 9585 20 3. 20. századi egyetemes történet 1890-1945 - I. kötet / Diószegi István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István ; István Németh. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1999. - 586 s. - ISBN 963 903 627-7. A kétpólusú világ 1945-1989 / Fischer Ferenc. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2005. - 400. - ISBN 963 9542 85 7. A megosztott világ / Ferenc Fischer. - Budapest, Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 400 s. - ISBN 963912351x. Dejiny 20.století / Johnson Paul. - 1. vyd. - Praha : Rozmluvy, 1991. - 850 s. Povojnová európa : História po roku 1945 / Tony Judt. - 1. vyd. - Bratislava : Slovart, 2005. - 841 s. - ISBN 978 80 8085 185 9. Evropa po roce 1945 : dějiny Evropy / J. Robert Wegs, Robert Ladrech. - 1. vyd. - Vyšehrad, 2002. - 375s. - ISBN 80-7021-507-0.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/PRE/15		Tantárgy megnevezése: Prehistoria Európy			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Jelenlét a szemináriumokon és egy választott témára írt esszé elkészítése.					
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek Európa korai történetével, különös tekintettel a Kárpát-medencére.					
Tantárgy vázlata: Az antropogenezis, a Paleolit és mezolit kori Európa, a neolitikus forradalom és a bronzkorszak a Kárpát-medencében, a halstatti kultúra, a kelták Szlovákia mai területén, Pannónia provincia, a népvándorlás és a hunok.					
Szakirodalom: - Pannonia a késői császárkorban / Mócsy András. - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1974. - 210s. - ISBN 963 05 0294 1. Pannonia a korai császárság idején / Mócsy András. - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1974. - 202s. - ISBN 963 05 0293 3. - Kelták: Európa vasemberei / Ildikó K. Bende. - Budapest : Atheneum, 1999. - 170. - ISBN 9638596295. A kelta civilizáció és öröksége / Jan Filip ; Ferenc Horváth. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1966. - 330. - ISBN 0001169.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/PVH/15		Tantárgy megnevezése: Történeti segédtudományok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon. A záróteszt minimálisan 50%-o teljesítése. Az értékelés az alábbiak szerint történik: B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A hallgató alapinformációkat szereznek a legfontosabb segédtudományokról.					
Tantárgy vázlata: A segédtudományok fogalma és helye. A genealógia fejlődése és forrásai. A kronológia: a naptárrendszerek. A diplomatika alapfogalmai, az oklevelek belső és külső ismertető jegyei. A paleográfia: az íróanyagok és a latin betűs írás fejlődése. A pecsétek és tipológiájuk. A címerkészítés alapelvei, a mesteralakok és címerképek. A numizmatika alapfogalmai.					
Szakirodalom: - A magyar korona története / Bertényi Iván. - 1. vyd. - Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1986. - 210s. - ISBN 963 09 2563 X. - A történelem segédtudományai : A / Iván Bertényi. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 320. - ISBN 9633895057. - Kis magyar címertan / Bertényi Iván. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Könyvkiadó, 1983. - 128 s. - ISBN 963 281 195. - Keltské mince na Slovensku / Eva Kolníková : Pallas, 1978. - 105. - ISBN 0013527.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 283					
A	B	C	D	E	FX
6.01	6.71	17.67	19.08	37.1	13.43
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/REN/15	Tantárgy megnevezése: Magyarországi forradalom és szabadságharc
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumi órákon. A 130 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése. A kreditpontok megszerzéséhez legkevesebb 65 ponttal kell megírni a tesztet, az értékelési skála egyes fokozatai: A 117-130, B 104-116, C 91-103, D 78-90, E 65-77.	
Oktatási eredmények: Poslucháči si osvoja základné poznatky z občianských revolúciei v Habsburskej monarchii a Uhorskom kráľovstve, základné fakty a pramene uhorského boja o nezávislosť, resp. politických a vojenských konfliktov medzi maďarskou vládou elitou a národnými hnutiami Chorvátov, Rumunov, Srbov a Slovákov	
Tantárgy vázlat: A Magyar Királyság államjogi helyzete a Habsburg Birodalomban. Reformprogramok és a reformkori országgyűléseken elfogadott törvények. A márciusi forradalom és az áprilisi törvények. Magyarország első, független kormánya gróf Battyhány Lajos vezetésével. Nemzetiségi kérdés, Bécs és a magyar kormány politikája. A szlovák felkelés és a szlovák társadalom. Katonai konfliktusok a horvátokkal, szerbekkel és románokkal. A tavaszi hadjárat, a debreceni országgyűlésen elfogadott függetlenségi nyilatkozat és a Habsburgok detronizációja. Az osztrák megtorlások, a magyar passzív ellenállás és a Kossuth vezette magyar politikai emigráció.	
Szakirodalom: Forradalom és szabadságharc 1848-1849/ Hermann Róbert - Magyarország Története/Romsics Ignác (szerk.). 14. - Budapest Kossuth Kiadó- 2009. - 112 s. - 978-963-09-5692-5- A törvényes forradalom. Kossuth Lajos és a magyarok 1848-1849-ben./Deák István- Budapest: Gondolat Kiadó - 1994 - 422 s.- ISBN 963-282-707-4 - A nemzetiségi kréds a negyvennyolcas forradalom Magyarországon/Spira György: Budapest: Kossuth Kiadó - 1980.- 241 s. - ISBN 963 09 1618 5 - Slovensko a Slováci v 2. polovici 19. storočia. /Mrva, Ivan - Bratislava: Perfekt - 2010. - 256 s - 978 80 8046 458 5	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 158					
A	B	C	D	E	FX
22.78	18.35	17.72	14.56	4.43	22.15
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/SNKK/16		Tantárgy megnevezése: A népvándorlás és a Kárpát-medence			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel az előadásokon (az összpontszám 30%-a). A 70 összpontszámú írásbeli vizsga sikeres abszolválása (70%). A kreditek megszerzéséhez legalább 51 pontot kell elérni. Az értékelés skálája: A 100-91; B 90-81; C 80-71; D 70-61; E 60-51; 50 és kevesebb - FX.					
Oktatási eredmények: A hallgatók alapismereteket szereznek a népvándorlás során zajló migrációs hullámokról különös tekintettel a Kárpát-medence területére. Megismerkednek az ún. barbár államok létrejöttének és megszűnéseinek körülményeivel, valamint az államalakulatok jellegével.					
Tantárgy vázlat: Hunok, Vizigótok, Osztrogótok, Vandálok, Longobárdok, Frankok stb.; A Kárpát-medence település- és politikatörténete az 5. századig; Az Avar Kaganátus létrejötte és a Szlávok; Honfoglalás; Az etnikumok akkulturációja, asszimilációja és szimbiózisa a Kárpát-medence történetében.					
Szakirodalom: KATUS László: A középkor története. Budapest, Pannonica-Rubicon, 2000. HERBER Attila – MARTOS Ida – MOSS László – TATÁR Csilla – TISZA László: Történelem 2. Kr.e. 500-tól Kr. u. 1000-ig. Budapest, Reáltanoda Alapítvány, 1993. BYSTRICKÝ, Peter: S'ahovanie národov (454 □ 568). Ostrogóti, Gepidi, Longobardi a Slovania. Bratislava, PRO HISTORIA, 2008. BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila: S'ehovaní národů. Praha, Vyšehrad, 2003. MÚCSKA, Vincent – DANIŠ, Miroslav – ŠEVČÍKOVÁ, Zuzana: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov, Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	80.0	20.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 19.08.2016
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/SSB/15		Tantárgy megnevezése: História – predmet štátnej skúšky			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KHI/HIdb/DPS/15 a KHI/HIdb/UPP/15 a KHI/HIdb/USD/15 a KHI/HIdb/VDS1/15 a KHI/HIdb/DUN1/15 a KHI/HIdb/PVH/15 a KHI/HIdb/VDS2/15 a KHI/HIdb/DUN2/15 a KHI/HIdb/MED/15 a KHI/HIdb/VDN1/15 a KHI/HIdb/DUN3/15 a KHI/HIdb/VDN2/15 a KHI/HIdb/DSK1/15 a KHI/HIdb/VDD1/15 a KHI/HIdb/DHO/15 a KHI/HIdb/DSK2/15 a KHI/HIdb/VDD2/15					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a tanulmány szak gerincét képező tantárgyakból tesz az államvizsga-bizottság előtt szóbeli vizsgát. A végső értékelés A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A történelem (szakpárosításban) tanári szak abszolvense a szak tantárgyain keresztül elsajátítja a specializációja tantárgyainak alaptöltetét.					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: A tanulmányi szak gerincét képező tantárgyak információs lapjaiban feltüntetett szakirodalom.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 158					
A	B	C	D	E	FX
5.7	11.39	22.15	32.28	25.32	3.16
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/SSU/16		Tantárgy megnevezése: Nemesség a középkori Magyarországon			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A kurzus sikeres elvégzéséhez az órákon való rendszeres részvétel szükséges, valamint a hallgatónak beszámolót kell készíteniük az oktatóval közösen kiválasztott témáról.					
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a középkori Magyarország nemességének kialakulásával, fejlődésével, jogállásával, a társadalomban betöltött szerepével és a legjelentősebb családokkal, valamint ismereteket szereznek a kutatásának lehetőségeiről.					
Tantárgy vázlata: Középkori Magyarország, nemesség, feudális társadalom, Aranybulla (1222), bárók, nemesi megyék kialakulása.					
Szakirodalom: Zsoldos Attila. Az Árpádok és alattvalóik 896□1301. Debrecen : Csokonai Kiadó, 1997. Kristó Gyula. Magyarország története 895□1301. Budapest : Osiris Kiadó, 2007. Engel Pál □ Kristó Gyula □ Kubinyi András. Magyarország története 1301□1526. Budapest : Osiris Kiadó, 2005.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
15.38	30.77	46.15	7.69	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 31.01.2017					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/UPP/15		Tantárgy megnevezése: Bevezetés a forrástanba			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Részvétel a tudományos könyvtárban és a városi levéltárban folyó gyakorlaton.					
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a könyvtári és levéltári munkával kapcsolatos tudnivalókat, valamint a publikált és levéltári források tanulmányozásának alapvető készségeit.					
Tantárgy vázlata: A kétnapos gyakorlatra a Dunamenti Múzeum kézikönyvtárában és a komáromi városi levéltárban kerül sor. A könyvtárban és a levéltárban a hallgatók megismerik a legfontosabb kézikönyveket, illetve a Szlovákia és Magyarország történetéhez, illetve a hely- és regionális történelemhez kapcsolódó alapvető publikált és levéltári forrástípusokat.					
Szakirodalom: Nagy Imre Gábor: Levéltári ismeretek. In. Nagy Imre Gábor: Forrásismereti előadások.s. 1-25. http://www.niton.sk/documents/73-275-6831-nagy_imre_gabor_forrasismereti_eloadasok.doc . Eszenyi Miklós: A történettudományi szakirodalmi kutatás módszerei. Kalauz főiskolai és egyetemi hallgatók számára. Rónai Művelődési Központ, Miskolc, 2000. http://mek.oszk.hu/04800/04838/04838.pdf Rákoš, Elemír: Teória archívnych dokumentov.Slovenská archivistika, 35, 2000, 1, s. 3 - 17. Rákoš, Elemír: Spisy v archívoch.Slovenská archivistika, 33, 1998, 1, s. 12 - 21.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar és szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 44					
A	B	C	D	E	FX
61.36	2.27	0.0	0.0	0.0	36.36
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/USD/15	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a történettudományba
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumi órákon való rendszeres részvétel. Két 60-60 pontos írásbeli teszt és a szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A kreditek megszerzéséhez mind a két tesztet és a szóbeli vizsgát is eredményesen kell megoldani. Az írásbeli tesztek legalább 30-30 pontos eredménnyel kell megírni. Az értékelési skála egyes fokozatai: A 55-60, B 49-54, C 43-48, D 36-42, E 30-35.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerik a történetíró alapvető módszereit, a történeti forrásokra vonatkozó alapismereteket, a történeti kézikönyvek és az internetes adatbázisok felhasználásának módját, valamint a szlovákiai és magyarországi történeti kutatóhelyek, levéltárak alapadatait.	
Tantárgy vázlat: A történelemtudomány sajátosságaira és fejlődésére, a tudományos és az általános szöveg közötti különbségekre vonatkozó bevezető információk. A történeti kutatás alapvető fogalmai és módszerei. A tárgyi, képi, egyéb nem írott és az írott források. A történeti források osztályozása a középkori krónikáktól, oklevelektől az oral history forrásokig és az internetes forrásokig, adatbázisig. A szlovákiai és magyarországi levéltárak típusai, levéltári segédletek. A források feldolgozásának módja, a forráskritika formája és módszerei. Módszertani, értelmezési problémák, új megközelítések a történelemszaktár munkájában.	
Szakirodalom: - Bevezetés a történettudományba-/Kávássy Sándor - Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. -1999. - 232 s - J 11-970. - Úvod do štúdia dejepisu./ Bartl, Július Bratislava: Univerzita Komenského - 2003. - 133 s. - ISBN 80-223-1805-1. - Úvod do studia dějepisú a historicky proseminář/ Vaculík, Jaroslav-Čapka, František - Brno: Masarykova univerzita v Brne. Pedagogická fakulta - 2004. 104 s.- ISBN 80 2010-3393-2 - Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése/ Gyáni Gábor- Budapest- Napvilág- 2000. -199 s.- ISBN 963-908257-0 - Forrástani ismeretek történelemből. Segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításáhozKőfalvi Tamás – Makk Ferenc - Budapest:2007. 128 s. - ISBN: 9631960075	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar és szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 355

A	B	C	D	E	FX
18.59	20.56	20.85	14.08	6.48	19.44

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDD1/15	Tantárgy megnevezése: A XX. század egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumokon való rendszeres megjelenés és szemináriumi munka kidolgozása, amelyet a hallgató prezentáció formájában mutat be.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a virágzó- és a kései középkor kultúrtörténetével, s képesek annak alapfogalmait megmagyarázni.	
Tantárgy vázlata: A középkori társadalom sajátosságai. A mindennapok kultúrája a lovagok, falu világában. Élet a kolostorokban. A középkori városok és az első egyetemek. Az Európán kívüli kultúrák. A nők helyzete a középkorban.	
Szakirodalom: - Európa a nemzetközi küzdőtéren / István Majoros, Mária Ormos. - Budapest : Osiris Kiadó, 1999. - 515. - ISBN 9633895014. - Hitler - Sztálin / Ormos Mária , Krausz Tamás : Pannonica, 2003. - 330. - ISBN 9638469943. - A modern kor : A / Paul Johnson. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639302201. - Dejiny 20.století / Johnson Paul. - 1. vyd. - Praha : Rozmluvy, 1991. - 850 s. - A Szovjetúnió története : O / Mihail Heller. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 677. - ISBN 9633895464. - Az Amerikai Egyesült Államok története 1914-1991 : A rövid XX. század / Magyarics Tamás. - 1. vyd. - Budapest : Kossuth Kiadó, 2008. - 223 s. - ISBN 978-963-09-5860-8. - Az Egyesült Államok 20. századi története / John Lukacs. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1988. - 488. - ISBN 9632818598. - A második világháború / John Keegan. - Budapest : Európa, 2008. - 1040. - ISBN 9789630784573.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 201	

A	B	C	D	E	FX
10.45	15.92	22.39	24.38	19.9	6.97
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDD2/15	Tantárgy megnevezése: A XX. század egyetemes története 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják az 1945-től máig (1990) tartó időszak politikatörténetének alapvető fogalmait és jelenségeit, azaz a hidegháború történetét, beleértve a legrelevánsabb történeti eseményeket, amelyek az európai országokkal, az USA-val és a Szovjetunióval kapcsolatosak, beleértve átfogóan a hidegháború mint történeti időszak dinamikájának kérdéseit is.	
Tantárgy vázlata: A hidegháború alapfogalmai. A bipoláris világ keletkezése és fejlődése. A hidegháború politikai és katonai konfliktusai. Az egyes országok háború utáni fejlődésnek jellege és dinamikája. A kor politikai és katonai doktrínái. A hidegháború mint a nagyhatalmak vetekedése. A hidegháború mint valós konfliktus (Korea, Vietnam, Afganisztán, Közel-Kelet). A világ a 20. század második felében. Dekolonizációs folyamat. A Szovjetunió háború utáni fejlődése. Krízisévek, pl. 1956, 1968. A szovjet hatalmi rendszer krízisei.	
Szakirodalom: Európa 1945-2000 - A megosztástól az egységig / Németh István. - 1. vyd. - Budapest : Aula, 2004. - 874 s. - ISBN 963 9585 20 3. 20. századi egyetemes történet 1890-1945 - I. kötet / Diószegi István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István ; István Németh. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1999. - 586 s. - ISBN 963 903 627-7. A kétpólusú világ 1945-1989 / Fischer Ferenc. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2005. - 400. - ISBN 963 9542 85 7. A megosztott világ / Ferenc Fischer. - Budapest, Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 400 s. - ISBN 963912351x. Dejiny 20.století / Johnson Paul. - 1. vyd. - Praha : Rozmluvy, 1991. - 850 s. Povojnová európa : História po roku 1945 / Tony Judt. - 1. vyd. - Bratislava : Slovart, 2005. - 841 s. - ISBN 978 80 8085 185 9.	

Evropa po roce 1945 : dějiny Evropy / J. Robert Wegs, Robert Ladrech. - 1. vyd. - Vyšehrad, 2002. - 375s. - ISBN 80-7021-507-0.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 208

A	B	C	D	E	FX
13.46	24.04	21.63	17.79	8.65	14.42

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDN1/15	Tantárgy megnevezése: Az újkor egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a korajújkori történelem alapvető folyamatait és eseményeit, a nagy földrajzi felfedezésektől kezdődően az abszolutizmus mint államforma különféle változatain és az USA megakalulásán át egyes kiválasztott európai korajújkori állam (politikai, gazdasági és had-) történetéig, mint Nagy-Britannia, Franciaország, Poroszország.	
Tantárgy vázlata: A korajújkor periodizációi; A Habsburg birodalom és a Francia Királyság vetekedései; Az abszolutizmus formái és fejlődése (Franciaország XIV. Lajos alatt); Európa és a világ 1500 körül; Gazdaság és társadalom; A nagy földrajzi felfedezések; Reformáció és ellenreformáció, vallás és politika; A Szent Német-római Birodalom V. Károly idején; A harmincéves háború; Anglia mint tengeri hatalom és a polgárháború; A kolonizáció kezdetei; Az USA megakalulása és alkotmányos rendszere.	
Szakirodalom: Az abszolutista állam / Perry Anderson ; Géza Várady. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1989. - 716s. - ISBN 963 282 133 5. Nyugat-Európai gazdaság- és társadalomtörténet / H.A. Diederiks. - Budapest : Osiris Kiadó, 1995. - 348 s. - ISBN 9633791049. Kora újkori egyetemes történelem (XV-XVIII. század) / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2008. - 400 s. - ISBN 978-963-19-6030-3. A kora újkor története / Poór János. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2009. - 494 s. - ISBN 978 963 276 013 1. Nyugat-Európa és a gyarmatbirodalmak kialakulásának kora (1500-1800) / János Poór. - Budapest : IKVA, 1991. - 180 s. - ISBN 9637760520.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 183

A	B	C	D	E	FX
9.84	22.95	20.77	11.48	4.92	30.05

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDN2/15	Tantárgy megnevezése: Az újkor egyetemes története 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a francia forradalom és az első világháború vége közti időszak (1789-1918) egyetemes történelmével kapcsolatos ismereteket és képességeket. A kurzust elvégzők érteni fogják az hosszú 19 századdal kapcsolatos alapfolyamatokat, és képesek lesznek a korral kapcsolatos folyamatok elemezni és értelmezni.	
Tantárgy vázlata: Európa a francia forradalom idején. Személyiségek, politikai pártok, különböző államformák jellemzése, a napoleoni háborúk. Anglia mint a klasszikus ipari forradalom példája. Az ipari forradalom folyamata és társadalmi következményei. Itália és Németország egyesítése, és az egyesítések kül- és belpolitikai következményei. Hatalmi változások a Balkánon. Az első világháború: hatalmi csoportosulások, a háború okai, folyamata, katonai és politikai eseményei.	
Szakirodalom: 19. századi egyetemes történet 1789-1890 / Vadász Sándor. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1998. - 526s. - ISBN 963 903-66-09. Európa története 1789-1914 : Az ipari forradalom és a liberalizmus kora / Martin Roberts. - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 360s. - ISBN 963 05 6099 2. Európa története 1900-1973 : Az új barbárság kora? / Martin Roberts. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 410. - ISBN 9630562464. Egyetemes történelem / Attila Bárány, János Barta, Róbert Barta : Pannonica Kiadó, 2004. - 440. - ISBN 963925293x.. Lincolntól Rooseveltig : Hogyan lett az USA világhatalom / Max Silberschmidt : Barkóczy Kiadás. - 465. - ISBN 0011514. Listy Federalistov : s úvodom a komentárom / Alexander Hamilton, James Madison, John Jay ; Ľubica Hábová. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2002. - 704 s. - ISBN 80-7149-455-0. Az első világháború / Galántai József. - Budapest : Gondolat, 1988. - 546. - ISBN 963 282 004 5.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 257

A	B	C	D	E	FX
8.56	16.34	21.4	12.06	10.89	30.74

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDS1/15	Tantárgy megnevezése: A középkor egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanítási órákon. Legalább 5 oldal terjedelmű szemináriumi dolgozat elkészítése és előadása lehetőleg ppt. prezentáció formájában. A szóbeli vizsga sikeres letétele. A szóbeli vizsga sikeres letételének feltétele a megszerezhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a koraközépkori Európa politikai, társadalmi, vallási és kulturális fejlődésének alapjait (a népvándorlás és a barbár államok létrejötte, Frank Birodalom, az iszlám létrejötte és terjeszkedése, Bizánc és Kelet-Európa, az angol és a francia állam, valamint a Német-római Birodalom létrejötte, az egyház és a pápaság a 11. századig).	
Tantárgy vázlata: A Római Birodalom válsága, a népvándorlás és a koraközépkori barbár királyságok létrejötte, a Frank Birodalom, a Bizánci Birodalom a korai középkorban, az iszlám létrejötte és terjeszkedése, a viking hódítások és a koraközépkori államok létrejötte Észak-Európában, a szláv államok a korai középkorban, a Német-római Birodalom létrejötte, Anglia és Franciaország a korai középkorban, az egyház és a pápaság, a koraközépkor gazdasága és társadalma, a korai középkor kultúrája.	
Szakirodalom: - A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2 - A középkor művészete / Jannic Durand. - Budapest : Helikon, 2001. - 144 s. - ISBN 9632087089. - Le GOFF, J.: Az értelmiség a középkorban, Budapest, Osiris, 2002. Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 367	

A	B	C	D	E	FX
5.45	5.18	8.45	21.53	29.43	29.97
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDS2/15		Tantárgy megnevezése: A középkor egyetemes története 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanítási órákon. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják az érett középkor legjelentősebb európai államai politikai és társadalmi fejlődésének, az egyház és a pápaság, valamint a középkori városok történelmének alapjait.					
Tantárgy vázlat: Az érett középkor társadalmi és gazdasági változásai, az egyház és a pápaság (reformpápaság, investitúra harc, keresztes háborúk), az angol-francia vetélkedés és a százéves háború, Németország a Száli, a Stauf, a Luxemburg és a Habsburg dinasztia idején, az iszlám Európában és a reconquista, a középkori város és fejlődése, a városi önkormányzat, a Bizánci Birodalom, a Balkán és Kelet-Európa az érett és későiközépkorban, az oszmán-török terjeszkedés.					
Szakirodalom: - A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2 - A középkor művészete / Jannic Durand. - Budapest : Helikon, 2001. - 144 s. - ISBN 9632087089. - Le GOFF, J.: Az értelmiség a középkorban, Budapest, Osiris, 2002. Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 317					
A	B	C	D	E	FX
10.73	10.73	11.67	17.35	20.82	28.71

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VMN/15	Tantárgy megnevezése: Modern európai nemzetek kialakulása a 18-19. században
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóraban): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumi órákon. A 130 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése. A kreditek megszerzéséhez legalább 65 pontot kell szerezni. Az értékelési skála egyes fokozatainak ponthatárai: A 117-130, B 104-116, C 91-103, D 78-90, E 65-77.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a nyugat-, közép- és kelet-európa nemzetépítő nacionalizmusok és a modern nemzeti társadalmak kialakulásának tartalmi, formai és tipológiai sajátosságaira vonatkozó alapvető ismereteket. Megismerik a nemzeti mozgalmaknak a soknemzetiségű államokhoz és a tőkés átalakuláshoz fűződő viszonyát.	
Tantárgy vázlat: A nacionalizmus mint modern nemzetépítő ideológia és a nemzeti mozgalmak programja. A multietnikus monarchiákban kialakult nemzeti mozgalmak tipológiai sajátosságai és különbségei. A nemzeti mozgalmak nyelvi és kulturális programjai. Az irodalmi nyelvek megteremtése a 19. század elején. A nemzeti egyenjogúság ír és skót programjai. A multietnikus Spanyol Királyság fejlődése (a modern katalán nemzeti társadalom kialakulása). Nemzeti programok és felszabadító háborúk a Balkánon: a nemzeti egyenjogúság szerb, román, bolgár, albán programjai. A Habsburg-monarchián belüli modern nemzeti társadalmak sajátosságai: a modern osztrák, lengyel, magyar, cseh, szlovák, horvát nemzeti társadalom kialakulása. Az európai nemzeti emancipációs mozgalmak nemzetközi kontextusa a 19. század első és második felében.	
Szakirodalom: - A nemzeti megújulási mozgalmak Kelet-Európában/Niederhauser Emil - Budapest: Akadémiai Kiadó- 1977.- 385 s. - ISBN- 963 05 1239 4 - Nemzet, nemzetiség és állam. Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században/Romsics Ignác- Budapest: Napvilág Kiadó - 2004 - 419 s. - ISBN 9639350397 - V národním zájmu. Požadavky a cíle evropských národných hnutí devatenáctého století v komparatívni perspektívě/Hroch, Miroslav - Praha: Univerzita Karlovy - 1996 -212 s. - ISBN 80- 85 899- 16-7 - Ako skúmať národ: Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme/ Hudek, Adam – Drál', Peter –Andrej Findor (red.). - Brno: Tribun EU, 2009. 261 s. ISBN 978-80-7399-752-6	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar és szlovák	

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 229

A	B	C	D	E	FX
15.72	24.89	24.45	17.03	4.8	13.1

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VNK/15	Tantárgy megnevezése: Vzdelanosť, náboženstvo a kultúra v Uhorsku v 16-17. st.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a 16-17 századi Magyar Királyság vallás-, kultúr- és művelődéstörténetével kapcsolatos legfontosabb fogalmakat, folyamatokat, ismereteket és képességeket, különös tekintettel a mai Szlovákia területére.	
Tantárgy vázlat: Az 1526 utáni vallási és kulturális helyzet. A három részre szakadt Magyarország vallási és kulturális helyzete: Királyi Magyarország, Erdély, török hódoltság terület. A török hódoltság helyzete. Reformáció és ellenreformáció (Pázmány Péter). Nemzeti irodalmak keletkezése és a könyvnyomtatás kezdetei. A nemesi, városi és vidéki kultúra egyes formái. A nemesi rendi felkelések vallási és kulturális vonatkozásai (Bocskai, Bethlen, II. Rákóczi F.). A korszerű pedagógia kezdetei. Kivételes női személyiségek (Zrínyi Ilona), gender studies, a korszerű medicina kezdetei.	
Szakirodalom: A tizenhetedik század története / Gábor Ágoston, Gábor Ágoston : Pannonica Kiadó, 2000. - 270. - ISBN 9639252115. Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból : őstörténet - 1790 / Nagy József. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1982. - 275s. A tizenhatodik század története / Gábor Ágoston, Teréz Oborni, Géza Pálffy. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639252107. Magyarországi és erdélyi urak / Pálffy János. - 1. vyd. - Kolozsvár : Erdélyi Szépművészeti Műhely, 1899. - 328s. Balassi Bálint és kora / Csörsz Rumen István. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2004. - 120 s. - ISBN 963 506 616 3. Virágkor és hanyatlás 1440-1711 / Szakály Ferenc. - 1. vyd. - Budapest : Háttér Lap- és Könyvkiadó, 1990. - 370s. - ISBN 963 7403 91 4.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 26

A	B	C	D	E	FX
34.62	46.15	15.38	0.0	3.85	0.0

Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/KCH/CHdb/ BPO/15	Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat és megvédése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5., 6..	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kidolgozott szakdolgozat leadása, a szakdolgozat vezetőjének és bírálójának pozitív bírálatai. A bakalári szakdolgozat sikeres megvédése.	
Oktatási eredmények: A záródolgozatok elkészítésének feltételeit a hallgató elsajátítja és saját záródolgozatát önállóan készíti el.	
Tantárgy vázlata: 1. A szakdolgozatok típusai és adminisztrációja. 2. A szakdolgozat szerkezete. 3. A szakdolgozat egyes részeinek elrendezése és formai megoldása. 4. Idézetek és bibliográfiai hivatkozások, a felhasznált irodalmi források jegyzéke. 5. A választott témával kapcsolatos előzetes ismeretek. 6. Hipotézis alkotás, célok megfogalmazása és feladatok kitűzése. 7. A téma metodikai feldolgozása. Módszerek kiválasztása. 8. Az eredmények elemzése és feldolgozása. Az eredmények interpretálása és megvitatása. 9. Végkövetkeztetés és a szakdolgozat mellékletei. 10. A szakdolgozat betérjesztése, licens szerződés, becsületbeli nyilatkozat	
Szakirodalom: Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. - Vždy aktuálne vydanie Smernice Katuščák D. (2008) : Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 164 s. - ISBN 978 80 89 132 45 4 Albert S. (2001) : Písanie záverečnej práce. Košice, Technická univerzita – 47 s. - ISBN 80 709 9727 3 Albert S. (2007) : Dolgozatok írása. Komárno SJE, ISBN 978-80-89234-22-6 Odborná literatúra – podľa schválenej témy bakalárskej práce.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/LUN/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Népi vallásosság
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy abszolválása évvégi vizsga az évközi szerzett átlag alapján. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A népi vallásosság bizonyos jelenségei kutatási problémáinak a bemutatása (szokásvilág, szakrális tér, szakrális kisemlékek, a búcsújárás néprajza stb.). Bevezetés a terepmunkába.	
Tantárgy vázlata: Terminológiai kérdések (mi a népszokás? Mi a népi vallásosság?) Történeti kérdések. Az emberi élethez kapcsolódó népszokások (születés, keresztlő, házasság, temetés). Szakrális tárgyak, szakrális tér, szakrális kisemlékek. A búcsújáróhelyek néprajzi vonatkozásai. Saját kutatás: a kérdőív közös kidolgozása, saját terepmunka, az eredmények értékelése.	
Szakirodalom: Bálint Sándor – Barna Gábor: Búcsújáró magyarok. A magyarországi búcsújárás története és néprajza. Budapest 1994 Beňušková, Zuzana: Religiozita a medzikonfesionálne vzťahy v lokálnom spoločenstve. Bratislava 2004 Botík, Ján (red.): Obyčajové tradície pri úmrtí a pochovávaní na Slovensku s osobitným zreteľom na etnickú a konfesionálnu mnohotvárnosť. Bratislava 2001 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 /Lokális és regionális monográfiák 2./ Liszka József: Állított keresztényi buzgóságbul. Tanulmányok a szlovákiai Kisalföld szakrális kisemlékeiről. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2000 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005 Voigt Vilmos: A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba. Budapest 2004	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 203	

A	B	C	D	E	FX
21.67	17.24	10.84	13.3	17.24	19.7
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/MEP2/15		Tantárgy megnevezése: Médiapedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: •Írásbeli és gyakorlati vizsga					
Oktatási eredmények: • A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata • Kritikus gondolkodás fejlesztése. • A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását.					
Tantárgy vázlat: 1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés 2-3 Információs írástudás - információs társadalom 3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció, 5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szövegek környezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése; 7-8 Mozgóképi szövegek környezetben multimediális kapcsolatok értelmezése. 9-10. Critical thinking: 11-12. Az igazi Maó 13. Összefoglalás					
Szakirodalom: A prezentációk anyaga.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák nyelv					
Megjegyzések: A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, Problémaérzékenység. Eszközök projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter.					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 34					
A	B	C	D	E	FX
0.0	5.88	47.06	8.82	38.24	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/MOV/HI/12		Tantárgy megnevezése: A kisebbségi kérdés a második világháború után			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon és egy 8-10 oldalas szemináriumi munka kidolgozása.					
Oktatási eredmények: A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal Csehszlovákia második világháború utáni nemzetiségi politikáját, a német és a magyar kisebbség helyzetét.					
Tantárgy vázlata: A külföldi és a honi ellenállás elképzelései a nem szláv kisebbségek sorsáról a háború utáni csehszlovákiában. A kassai kormányprogram és a kisebbségellenes jogalkotás. A német lakosság kitelepítése, a csehszlovák-magyar lakosságcsere, a reszlovakizáció és a szlovákiai magyarság csehországi deportálása. A belső telepítés és a reemigráció. Változás a kisebbségi kérdés kezelésében a kommunista hatalomátvétel után 1948-1949-ben.					
Szakirodalom: - Janics Kálmán: A hontalanság évei. A szlovákiai magyar kisebbség a második világháború után 1945—1948. München, 1980, Európai Protestáns Magyar Szabadegyetem - Kaplan, Karel: Csehszlovákia igazi arca 1945—1948. Pozsony, 1993, Kalligram - Šutaj, Štefan: Maďarská menšina na Slovensku v rokoch 1945—1948. Bratislava, 1993, Veda - Šutaj, Štefan: Nútené presídlenie Maďarov do Čiech. Prešov, Universum, 2005 - Vadkerty Katalin: A kitelepítéstől a reszlovakizációig. Pozsony, Kalligram, 2001 - Romsics Ignác: Az 1947-es párizsi békeszerződés. Budapest, Osiris, 2006 - Fábry Zoltán: A vádlott megszólal. Pozsony, Madách, 1992 - Szarka László (szerk.): Jogfosztó jogszabályok Csehszlovákiában 1944—1949. Komárom, 2005, MTA Etnikai-Nemzeti Kisebbségkutató Intézet – Kecskés László Társaság					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67					
A	B	C	D	E	FX
16.42	14.93	17.91	17.91	13.43	19.4

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/MVOL/16	Tantárgy megnevezése: Szakirodalom-kutatás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége kidolgozni egy, a követelményeknek megfelelő szemináriumi munkát 30 pont értékben, valamint sikeresen teljesíteni a 70 pontot érő írásbeli felmérőt. Az „A” értékeléshez minimum 90 pont, „B” értékeléshez minimum 80 pont, „C” érdemjegy esetén minimum 70 pont, „D” érdemjegyhez minimum 60 pont és „E” érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az alapvető elektronikus információforrásokkal és az információkeresés módszereivel. A tantárgy teljesítését követően a hallgatók képesek minőségi beadandók, szemináriumi munkák, záródolgozatok és egyéb tudományos munkák elkészítésére.	
Tantárgy vázlata: 1. A könyvtár és funkciói 2. Dokumentumtípusok 3. A könyvtári katalógusok és funkciójuk 4. Selye János Egyetem Egyetemi Könyvtár 5. Keresés technikája az elektronikus katalógusokban 6. A bibliográfiák típusai 7. E-könyvtárak, archívumok 8. Szakirodalmi adatbázisok 9. Web of Science, SCOPUS 10. E-források 11. EBSCO és egyéb elérhető licenchez kötött e-források 12. Bibliográfiai hivatkozások és hivatkozásjegyzék készítése 13. Szemináriumi munka, záródolgozat és egyéb tudományos munka készítése	
Szakirodalom: 1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000. 2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991. 3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004. 4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3	

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_priklady.pdf>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 52

A	B	C	D	E	FX
11.54	7.69	13.46	15.38	25.0	26.92

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 30.01.2017

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/OEX/HI/09	Tantárgy megnevezése: Szakmai tanulmányút
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Részvétel a tanulmányúton. A tanulmányútról való beszámoló leadása.	
Oktatási eredmények: A Kárpát-medence kulturtörténeti emlékeinek a megismerése. A leendő tanárok felkészítése a tanulmányutak szervezésére.	
Tantárgy vázlata: Az egy- vagy többnapos tanulmányi kirándulás Szlovákiában vagy külföldön valósul meg.	
Szakirodalom: A tanulmányút választott céljához igazodó szakirodalom.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 54	
a	n
98.15	1.85
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016	
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/RBN/HI/09		Tantárgy megnevezése: Forradalom és szabadságharc a Magyar Királyságban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumi órákon. A 130 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése. A kreditpontok megszerzéséhez legkevesebb 65 ponttal kell megírni a tesztet, az értékelési skála egyes fokozatai: A 117-130, B 104-116, C 91-103, D 78-90, E 65-77.					
Oktatási eredmények: A hallgatók számára áttekintés nyújt az 1849-1849. évi eseményekről					
Tantárgy vázlata: Magyarország a Habsburg-monarchiában A reformkori mozgalmak A márciusi forradalom és az áprilisi törvények Nemzetiségi kérdés A szlovák felkelés és a szlovákok A háborús helyzet A tavaszi hadjárat és Magyarország függetlensége Az orosz beavatkozás és a vereség Bosszú, passzív rezisztencia és az emigráció					
Szakirodalom: - A szabadságharc katonai története (szerk: Bona Gábor), Zrínyi Kiadó, Budapest 1998. - A szabadságharc krónikája (szerk: Hermann Róbert), Videopont Kiadó, Budapest 1996. - Deák István: A törvényes forradalom. Kossuth Lajos és a magyarok 1848-1849-ben.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 157					
A	B	C	D	E	FX
22.93	18.47	17.2	14.65	4.46	22.29
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/BDZ/15	Tantárgy megnevezése: Gyermekbiológia és iskolai egészségügy
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt. A tantárgy sikeres abszolválásának feltétele az 50 százalék fölötti értékelés elérése. Értékelés: A - 90 -100%, B - 80% -89 C - -79% 70, D - 60-69%, E - 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diákok alapismereteket szereznek az emberi testről - test felépítéséről, az ember egyedfejlődéséről, az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságairól és az iskolaegészségtan alapjaiból.	
Tantárgy vázlata: Az emberi test morfológiai és funkcionális jellemzői, az egyedfejlődés a magzati időszaktól a felnőttkorig, hangsúlyt fektetve a serdülőkorra és az ifjúkorra. Az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságai. Iskolaegészségtan.	
Szakirodalom: Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia člověka I. Přírodovědecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 78

A	B	C	D	E	FX
1.28	5.13	14.1	20.51	41.03	17.95

Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD., doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IKT/15	Tantárgy megnevezése: IKT alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt 2 projekt elkészítése 2 x 25 pont értékben, kilépő prezentáció készítése választott tanórára 50 pont értékben. A sikeres végzéshez min. az elérhető pontok 50%-a szükséges. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: Az IKT tantárgy elvégzése után a diák alapkompenciával rendelkezik az információs és kommunikációs technológia területén. Képesek lesznek lokalizálni, értékelni és felhasználni az információkat úgy, hogy önállóvá váljanak az IKT területén az életem át tartó tanulás alatt: írásos, számítógépes, mediális kultúrkészségek területén.	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak: OS, térképek, mappák, csoportok, típusok, címzettek . WORD - alapkészségek . WordArt, ClipArt - képek alkalmazása, speciális szövegeffektusok . Paint grafikus szövegértelmezés . digitális környezet - alapértelmezések . digitális és multimediális eszközök használata az oktatásban . mintaórák tervezése . internet - alapfogalmak . keresőprogramok alkalmazása . elektronikus posta, e-mail, e-mail postafiók, csatolás	
Szakirodalom: Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103 Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417 Szököl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974	

Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295

Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 188

A	B	C	D	E	FX
46.81	20.74	13.83	5.32	5.32	7.98

Oktató: Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/INV/15	Tantárgy megnevezése: Interkulturális nevelés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus záróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek az etnikai folyamatok lényegéről, Szlovákia etnikai kisebbségeiről, továbbá az edukációs folyamatban hasznosítható praktikus készségekkel is felvérteződnek.	
Tantárgy vázlat: Terminológiai alapok: etnikum, nemzet, nemzetiség, nemzetiségi kisebbség, multikulturalitás, interkulturális kompetencia stb. Interetnikus és interkulturális kapcsolatok. Etnikus szimbólumok, sztereotípiák. Szlovákia etnikai története. Szlovákia etnikai kisebbségeinek története, különös tekintettel a magyarokra. Magyar-szlovák, magyar-német, magyar-ruszin interetnikus kapcsolatok konkrét példái. A roma kisebbség problematikája Szlovákiában és Közép-Európában. Az interkulturális kompetencia készsége gyakorlati kialakításának a lehetőségei (a más kultúrák megismerése és a másság tiszteletben tartása, tolerancia).	
Szakirodalom: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás	

eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 85

A	B	C	D	E	FX
20.0	28.24	21.18	10.59	16.47	3.53

Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PKO/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kommunikáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórán): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter közbeni és szemeszter végi értékelés aránya 50/50. A hallgató a standard kommunikációs helyzetekben való helyállásáért max. 50 pontot szerezhethet. A hallgató egy kommunikációs helyzetre való reflexiót készít, amelyért max. 50 pontot szerezhethet. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy keretén belül a hallgató elméleti alapokat és gyakorlati készségeket szerez nemcsak a társadalmi kommunikáció, hanem a pedagógiai kommunikáció terén. A gyakorlatok során a hallgató elsajátítja a társadalmi kommunikációra jellemző verbális és nonverbális kommunikációs kifejezőket. Tapasztalatot szerez a standard pedagógiai szituációk terén (pld. új tanuló bemutatása, a tanuló dicsérete, a szülővel való kommunikáció sajátosságai, stb.). A standard pedagógiai helyzetekben helyesen fogja tudni alkalmazni a nonverbális kommunikáció- és a paralingvisztika kifejezőeszközeit. A hallgató képes lesz a tanórát a pedagógiai kommunikáció szempontjából elemezni.	
Tantárgy vázlat: Bevezetés a kommunikációba. Kommunikáció, szociális kommunikáció, a fogalmak definiálása. Az ember és a kommunikáció. Az egyén kommunikációs képességei. Verbális kommunikáció. A szó és annak az értelmezése. Paralingvisztikai kifejezőeszközök. Verbális megnyilvánulások gyakorlása. Nonverbális kommunikáció. A nonverbális kommunikáció kifejezőeszközei. Az empátikus és asszertív kommunikáció, viselkedés, annak jelentősége a kommunikációban. A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. Az oktatási-nevelési célok és a pedagógiai kommunikáció. Szervezési formák és oktatási (didaktikai) módszerek a pedagógiai kommunikáció függvényében. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. Monologikus és dialogikus kommunikációs formák. A tanulók beszédviselkedése. A pedagógus és a tanulók együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. Az elvárások kifejezése.	
Szakirodalom: Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2	

Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 762

A	B	C	D	E	FX
60.37	15.35	13.78	5.91	3.41	1.18

Oktató: Katalin Kanczné Nagy, PhD., Mgr. Péter Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SVZ/15	Tantárgy megnevezése: A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szóbeli felelete a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyakból, amelyet vizsgabizottság értékkel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány abszolvense a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyak által az oktatási-nevelési és tanítási-tanulási folyamat elméleti alapjait sajátítja el, ismereteket szerez az oktatás törvényi háttéréről, digitális, pszichológiai és speciálpedagógiai ismeretekre tesz szert.	
Tantárgy vázlata: Államvizsga témakörök 1. Didaktika, mint tudományág 2. Tanítási folyamat tartalma 3. Ellenőrzés, értékelés, osztályozás 4. Pedagógiai kommunikáció 5. Pedagógia, mint tudományág a pedagógiai tudományok rendszerében 6. A pedagógus munkájának tervezése 7. Konkrét (specifikus) oktatási célok és taxonómiai 8. Hagyományos oktatási módszerek 9. Újszerű oktatási módszerek 10. A tanulók differenciált munkája 11. Az európai iskolarendszerek kialakulása, szintjei. Az emberkép jellemzői, a nevelés-oktatás tananyag tartalma, módszerei, eszközei 12. Comenius munkássága és hatása napjainkig. Apáczai Csere János szerepe a magyar pedagógiai elmélet fejlődésében 13. Oktatástechnológia és taneszközök 14. Egészségmegőrzés az iskolában: napirend, mentálhigiéné, fizikai terhelhetőség, az iskolai környezet kialakítása és az elsősegély ellátás princípiumai	

- 15. Az iskola szerepe és lehetőségei a megelőzésben. A pedagógus személyisége, a pedagógus, mint példakép
- 16. A biológiai (testi), pszichológiai és szociális fejlődési sajátosságai
- 17. Freud, Erikson és Piaget fejlődési skálájának jellemzése a személyiségfejlődésben
- 18. Az osztályfőnök közösségépítő feladata
- 19. A nehezen nevelhetőség pszichológiai kérdései
- 20. A megismerő folyamatok szerepe a tanulásban
- 21. A sajátos nevelési igényűek iskolai lehetőségei

Szakirodalom:

A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/TEV/15	Tantárgy megnevezése: Neveléstudomány
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szintfelmérő teszt a vizsgaidőszakban. Értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx.	
Oktatási eredmények: A nevelés küldetésének, irányzatainak, a pedagógiai gondolkodásnak, elméleti koncepcióknak elsajátítása történelmi kontextusban, alapismeretek megszerzése.	
Tantárgy vázlat: Neveléstudomány, a nevelés feladatai, céljai. Reflexív- tudomány előtti elméletek. Pragmatikus-behaviorális elmélet. Kognitív - behaviorális elmélet. Humanisztikus-perszonális elmélet. Információs-multimediális elmélet.	
Szakirodalom: Bábosík István. Neveléstudomány. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléstudomány gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléstudományi alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléstudomány. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 309

A	B	C	D	E	FX
16.5	17.8	21.68	24.27	17.48	2.27

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VDP/15	Tantárgy megnevezése: Általános pedagógia és oktatástörténet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A féléves tananyagról a vizsgaidőszakban a diák tudásfelmérő tesztet ír, min. 50%-os eredményességgel. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák rövid áttekintést nyer a pedagógiatörténetből, taxonómiából, a pedagógiai fogalmakból és a pedagógiatudomány törvényszerűségeiről.	
Tantárgy vázlat: Bevezetés a pedagógiatörténetbe. Az ókori görög, egyiptomi, athéni, spártai nevelés. Demokritosz, Szokratész, Platon, Arisztotelész. Hellén korszak, császári Róma. A feudalista nevelés, korai középkor. Comenius, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tesedík, Lehotsky,. A szlovákiai oktatásügy története. Az új nevelés mozgalma. Neveléelméletek. Bertrand szemlélete. Pragmatikus-behaviorális, kognitív-tudományos, humanisztikus, perszonalista irányzatok. Pedagógiai modellek, elemzésük és jelentőségük a mai pedagógiai gyakorlatban. Nevelési helyzetek mintázata. A nevelélmélet gyakorlati alkalmazása. Figyelőskálák összeállítása, rating ismertetése. A megfigyelés módszertana a tanórákon és elemzésük.	
Szakirodalom: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 813

A	B	C	D	E	FX
28.04	32.47	24.11	10.82	4.55	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VPS/15	Tantárgy megnevezése: Fejlődéslélektan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatti szintfelmérő tesztek összértéke 50 pont. A vizsgaidőszakban kilépő tudásmérő teszt max. 50 pont. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Oktatási eredmények: A féléves tananyagból a diák elsajátítja a fejlődés filogenézisét, ontogenézist, törvényszerűségeit, a fejlődési szakaszok jellemzését, fókuszálva az iskolai populációra.	
Tantárgy vázlat: A fejlődéslélektan történelmi áttekintése és fő irányzatai. A fejlődés szakaszolása (Nagy L., S. Freud, Erikson, J. Piaget és összehasonlításuk). A lelki élet különböző életszakaszokban: pre-, natális, postnatális, óvodáskor, iskoláskor, kamaszkor, adoleszcencia. A felnőttkor és szakaszai: ifjúkor, középkor, érettkor, időskor, halál. A fejlődés sajátosságai a fejlődési skála alapján: optimális, akadályozott, késői, kóros, diszharmonikus.	
Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 760					
A	B	C	D	E	FX
8.03	16.84	28.82	31.05	13.55	1.71
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ZVP/15	Tantárgy megnevezése: Általános lélektan alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsgaidőszakban tudásmérő teszt max. 100 pontért. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja az elméleti alapfogalmak elsajátítása és az általános pszichológia bemutatása mint tudományterületet - történelmi síkon, kutatások tükrében, elméletek alapján. Az áttekintés fontos azért is, hogy a további pszichológiai tudományterületekben tájékozódni tudjon a diák, valamint az emberi lélek működésével megismerkedjen.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés a pszichológiába. Tárnya, módszerei, lelki jelenségek és állapotok. Biológiai, lelki, szociális kölcsönhatás. Kognitív folyamatok. Gondolkodás. Nyelv és a kommunikáció. Figyelem és emlékezet. A tanulás elméletei. Emóciók és érzelmek. Intelligencia és kreativitás. Motiváció és akarat. A személyiség struktúrája. Coping.	
Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838 Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520 Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 936					
A	B	C	D	E	FX
7.8	16.24	23.72	20.73	25.96	5.56
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/UDN/HI/11		Tantárgy megnevezése: Bevezetés a vallástörténetbe			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.					
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz koherens és szakmailag megalapozott következtetések levonására az adott tudományos témakörben.					
Tantárgy vázlat: A zsidó-kereszténység. Pál apostol. A Római Birodalom viszonya a kereszténységhez. Judaizmus. Nagy Konstantín. Szent Ágoston. Invesztitúra-harc. Keresztes háborúk. Assiszi Szent Ferenc és Aquinói Tamás. A pápai primátus kérdése (Dictatus papae). Az iszlám. A buddhizmus. Lao-ce. Hinduizmus. Martin Luther. Reformáció és ellenreformáció. A kereszténység krízisei a 18-19. században: Syllabus errorum, Rerum novarum stb. Az egyház a 20. században.					
Szakirodalom: Küng, H.: Katolícka cirkev - stručné dejiny. Vydavateľstvo Slovart, Bratislava, 2003.G. von Glasenapp: Az öt világvallása. Budapest, 1999.Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Iránytű Alapítvány, 2001.MacCulloch, D.: Groundwork of Christian History. Epworth Press, 1987.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 195					
A	B	C	D	E	FX
30.26	18.46	24.1	13.85	4.1	9.23
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdóc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/VAJ/16	Tantárgy megnevezése: Všeobecný anglický jazyk
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a kortárs, standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek alkalmazására; képes lesz magát kifejezni angolul a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccsel.	
Tantárgy vázlata: A témák tartalmazzák és lefedik a legfontosabb szókinccset, nyelvtant, morfológiai és szintaktikai szerkezeteket. A szeminárium a következő témákat foglalja magába: Múlt, jelen és jövő, Az igékhez kapcsolódó legfontosabb szabályok, Segédigék, Dialógus-szerkezetek, Elvont főnevek, Érzelmek kifejezése, Igeidők használata narratívában, Folyamatos igeidők, Prefixumok és suffixumok használata – szóképzés, Értelem- és jelentéstartalom, Szórend az angol mondatokban, Befejezetlen múlt és jelen idő, Hogyan tegyünk sikeres vizsgát?, Határozott és határozatlan névelő használata.	
Szakirodalom: Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Gramma . Oxford: OUP, 1986. N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. O’Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8	

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Marosiová	
Az utolsó módosítás dátuma: 16.09.2016	
Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/VAJ2/16		Tantárgy megnevezése: Všeobecný anglický jazyk 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
76.92	15.38	7.69	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Renáta Marosiová					
Az utolsó módosítás dátuma: 26.01.2017					
Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Attila Simon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitnessz: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 603

A	B	C	D	E	FX
64.18	10.95	13.76	3.48	7.46	0.17

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 526

A	B	C	D	E	FX
63.31	10.46	11.98	7.03	6.65	0.57

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/SPH2a/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhöz szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitnessz: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest), 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 445

A	B	C	D	E	FX
64.49	12.13	11.46	4.72	7.19	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhöz szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 377

A	B	C	D	E	FX
63.66	11.67	10.88	6.37	7.43	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/ŠPH3a/TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két	

kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztatás. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépités segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztatás. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépités saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 190

A	B	C	D	E	FX
65.79	12.11	8.42	4.74	8.95	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitnessz: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jateksab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 195

A	B	C	D	E	FX
59.49	13.85	16.92	5.13	4.1	0.51

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.szakfelelősdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.