

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DMSV/HI/11	Tantárgy megnevezése: A szlovák-magyar kapcsolatok története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A 60 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése, az 1780–2004) közötti magyar-szlovák kapcsolatok történetéből előre kijelölt téma feldolgozása szemináriumi munkában. Az írásbeli tesztet minimum 30 pontos eredménnyel kell megírni. Az írásbeli tesztek értékelési sávjai: A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30.	
Oktatási eredmények: A tantárgy keretében bemutatjuk a 19-20. századi magyar-szlovák kapcsolatok alapfogalmait, forrásait, értelmezéseinek és didaktikai feldolgozásának a lehetőségeit. A politikatörténeti kapcsolatok mellett a vegyes és rurális régiókra jellemző interetnikus viszonyok is megjelennek: a többnyelvűség, akulturális, asszimilációs folyamatok, a történeti Magyaror Királyság, az 1918 utáni Magyarország, Csehszlovákia, Szlovákia nemzetiségi politikájának sajátosságai.	
Tantárgy vázlat: 1. A közép-európai kapcsolattörténet tárgya és módszerei 2. Interetnikus viszonyok a soknemzetiségű Magyar Királyságban 3. A magyarországi patriotizmus és értelmiségi együttműködés hagyományai 4. A 19. századi poliglott nemesi és polgári környezet 5. A magyarországi iskolai és katonavárosok (Lőcse, Selmechánya, Eperjes, Kassa, Komárom) 6. Publicisztikai és történetviták a Magyar Királyság nyelvi és nemzeti jellegéről 7. 1848-1849 történeti emlékezete és történeti tradíciói a magyar-szlovák kapcsolatokban 8. Politikai kapcsolatok: Mocsáry Lajos és Jászi Oszkár szlovák recepciója 9. A cseh, szlovák többség és a magyar kisebbség kapcsolatai az első Csehszlovák köztársaságban 10. Magyar-szlovák kapcsolatok Vladimír Mináč életművében 11. „Hungaroszlovakológia“: Kemény G. Gábor, Fied István, Käfer István 12. Szlovák hungarológusok: Karol Tomiš, Rudolf Chmel 13. A magyar-szlovák kapcsolatok feldolgozásának mai helyzete	
Szakirodalom: Arató Endre: A nemzetiségi kérdés története Magyarországon 1790-1840. 1840-1848. Akadémiai Kiadó, Budapest 1960. Boros Ferenc: A magyar-szlovák kérdés történeti kontextusban. Hantken Kiadó, Budapest 2011. Chmel Rudolf: Literárne vzťahy slovensko-maďarské. Dokumenty z 19. a zo začiatku 20. storočia. Osveta, Bratislava 1973.	

Kemény G. Gábor (szerk): A szomszéd népekkel való kapcsolataink történetéből. Válogatás hét évszázad írásaiból. Budapest, Tankönyvkiadó, 1962.

Kiss Gy. Csaba: Mítoszok, nemzetek, szlovákok, magyarok. In: Uő.: A haza mint kert. Budapest, Nap, 2005. 54-63.

Kollai István (szerk): Meghasadt múlt . Fejezetek a szlovákok és a magyarok történelméből. Terra Recogniata Alapítvány. Budapest 2008.

Krekovič, Eduard – Mannová, Elena, Krekovičová, Eva (red.): Mýty naše slovenské AEPRESS, Bratislava 2005.

Kusý, Miroslav: A magyarkérdés Szlovákiában, KalligramPozsony 2002.

Zelenák, Peter (red.): Slovensko-maďarské vzťahy v 20. storočí. VEDA. Bratislava, 1992

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 58

A	B	C	D	E	FX
41.38	39.66	12.07	3.45	0.0	3.45

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/GEN 2/13	Tantárgy megnevezése: T§rsadalmi nem 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel Egy 15 000 karakteres tanulmány készítése előzetesen egyeztetett témából	
Oktatási eredmények: A hallgatók ismereteinek elmélyítése a társadalmi nemek nevelésének és oktatásának történeti folyamataiban. A kurzus épít az előzmény Gender 1. kurzus témáira.	
Tantárgy vázlata: A férfiakról és a nőkről alkotott társadalmi kép változásai a 20-21. században. A nőkép és a nőnevelés alakulásának főbb csomópontjai a 20-21. században. A férfiak és a nők iskoláztatásának alakulása, eltérő sajátosságok, korlátozások. A nők egyetemi tanulmányaiért folytatott küzdelmek Magyarországon a 19-20. század fordulóján. Hugonnai Vilma és kortársai. Női szerepek az első és a második világháborúban. A nők munkavállalásának következményei. Az ún. „modern nő” típusának kialakulása. Női és férfi életutak elemzése, női karrierlehetőségek a 20. században. Értelmiségi női pályák. A nők helyzetének változása a 2. világháború után. A „baby-boom” és következményei, a tradicionális férfifő szerepek átformálódása. A nők iskoláztatásának változásai a század második felében. Nők a felsőoktatásban – lehetőségek és korlátok. Nők a tudományos életben.	
Szakirodalom: Pukánszky Béla: A nőnevelés története. Jegyzet. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2015. BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnost' příležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázky Kéri Katalin: Tollam szívárványba mártom. Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig. 1999. Pécs. Kéri Katalin: Nőkép és leánynevelés az 1960-as években – a tantervek tükrében. ActaPaedagogica, 2002. 4. szám, 14-21. URL: www.kerikata.hu Palasik Mária és Sipos Balázs: Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. 2005. Napvilág Kiadó, Budapest.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 124					
A	B	C	D	E	FX
50.0	13.71	25.0	8.87	2.42	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/APR/15	Tantárgy megnevezése: Levéltári gyakorlat
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Részvétel a levéltári gyakorlatokon, a saját levéltári munka során kiválasztott forrás közreadása. A forrás leírása a gyakorlati órán történik és minimum 40 ezer leütés terjedelemben háromfős csoportok közös munkájaként nyeri el végső formáját.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a levéltári munka alapismereteit, a levéltári anyag feldolgozásával, raktározásával, valamint közreadásával és publikálásával összefüggő alapvető információkat.	
Tantárgy vázlata: A kétnapos gyakorlatra a Selye János Egyetem a pozsonyi Szlovák Állami Levéltár vágsellyei részlege, illetve a Nyitrai Állami Levéltár komáromi részlege közötti megállapodás kerül sor. A gyakorlaton egyszerre maximum hat háromfős csoport vesz részt. Az oktató és a levéltáros kettős felügyelete alatt az első félnapon a hallgatók megismerkednek a levéltárosok mindennapi tevékenységével. A második félnapon tanulmányozzák az előre kiválasztott fondok tartalmát a repertórium, raktári jegyzékek alapján és csoportonként megrendelnek 2-3 doboznyi anyagot. A harmadik félnapon a megrendelt konkrét anyag alapján megismerik a feldolgozás módszereit. A negyedik félnapot a megrendelt anyag kijegyzetelésére, fényképmásolatok készítésére használják fel. A hallgatók ezt követően a szemeszter folyamán önállóan elkészítik csoportos szemináriumi munkájukat, amelyben feldolgozzák az általuk megismert levéltári anyagot.	
Szakirodalom: Levéltári kézikönyv./Körmendy Lajos - Osiris kézikönyvek - Budapest:Osiris Kiadó- Magyar Országos Levéltár-2009. - 786 s. - ISSN 1416 621 - ISBN 978 963 276 039 1 - Nagy Imre Gábor: Levéltári ismeretek. In. Nagy Imre Gábor: Forrásismereti előadások.s. 1-25. http://www.niton.sk/documents/73-275-6831-nagy_imre_gabor,_forrasismereti_eloadasok.doc.- A szlovákiai levéltárak magyar provenienciájú fondjai és állagai 1918-ig és 1938-1945 között/ Novák Veronika (szerk.) -(A Kárpát-medence levéltári forrásai. 1., Fond- és állagjegyzékek - Budapest : Budapesti Fővárosi Levéltár - 2004.- 525 s. - ISBN 9637323511- A történettudományi szakirodalmi kutatás módszerei. Kalauz főiskolai és egyetemi hallgatók számára./Eszenyi Miklós- Miskolc : Rónai Művelődési Központ- 2000. -257 s. - ISBN 963 03 8574 0 - http://mek.oszk.hu/04800/04838/04838.pdf	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016	
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/DEI/15	Tantárgy megnevezése: Az európai integráció története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják az európai integráció releváns jelenségeit és problémáit 1945-től kezdődően a jelenig; vagyis az európai integráció folyamatát a hidegháború kontextusában és utána. A hangsúly a kurzus során főleg a nemzetközi és a nemzetek feletti intézményekre helyeződik az európai és az euroatlanti térséget illetően.	
Tantárgy vázlata: Az európai integráció történelmi dimenziója. A páneurópai eszme 1945 után. Európa újjáépítése 1945 után. Az európai integráció katonai vonatkozásai. A Montánunió és a Római szerződés. Nyugat Németország integrációja az Európai Közösségekbe. Ostpolitik. Az európai integráció 1973 után, détene és Helsinki I. Az Európai Unió intézményei és döntési mechanizmusai. A Szlovák Köztársaság és a többi kelet-európai ország csatlakozása az integráció folyamatához. Az EU hatása az emberek mindennapi életére (Schengen, valutaunió).	
Szakirodalom: Az európai egység gondolat fejlődéstörténete / Bóka Éva. - 1. vyd. - Budapest : Napvilág Kiadó, 2001. - 304 s. - ISBN 963 908285 6. Az európai integráció : Elméletek történelmi perspektívában / Bóka Éva. - 1. vyd. - Budapest : Corvina, 2008. - 157 s. - ISBN 978 963 13 5719 6. A kétpólusú világ 1945-1989 / Fischer Ferenc. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2005. - 400. - ISBN 963 9542 85 7. Világpolitikai lexikon (1945-2005) / Horváth Jenő. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 671 s. - ISBN 963 389 783 1. Az európai integráció története / Jenő Horváth. - Budapest : Osiris, 2003. - 272. - ISBN 9633892031. Az európai integráció politikai története / J.Nagy László. - 1. vyd. - Szeged : Szegedi Tudományegyetem, 2003. - 160 s. - ISBN 963 86130 3 3.	

Európska Únia : Vybrané kapitoly z medzinárodných vzťahov a bezpečnosti 4. / 2001. - 1. vyd. - Nové Zámky : Crocus - Štátny Pedagogický Ústav, 2001. - 60 s. - ISBN 80-85756-49-8.
20. századi egyetemes történet 1890-1945 - I. kötet / Diószegi István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István ; István Németh. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1999. - 586 s. - ISBN 963 903 627-7.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 183

A	B	C	D	E	FX
15.3	34.43	27.32	16.39	3.83	2.73

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/DID/15	Tantárgy megnevezése: Történelemdidaktika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A kurzus során a hallgatók megismerkednek a történelemdidaktika elméleti kérdéseivel, és alaposan felkészülnek azokra az eljárásokra és képességekre, amelyeket történelemtanárként fognak alkalmazni az alap- és középiskolákban. A tantárgy elméleti alapokon nyugszik, miközben a szemináriumok erősen gyakorlatorientáltak.	
Tantárgy vázlata: A történelemdidaktika és –metodika különbségei. Alapvető óratípusok. A történelemtanítás optimális típusai. Hogyan alkalmazandók a történelemtanítás korszerű eljárásai? A történelem mint tudomány és mint iskolai tantárgy különbségei. A múlt és a történelem különbségei. Speciális történelmi ismeretek és képességek. A képességek osztályozása. A feladatok és munkafüzetek használata. Forráshasználat a történelemtanítás során. A történelemtankönyvek didaktikai apparátusa. Kérdések és feladatok a történelemtanítás során.	
Szakirodalom: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 195

A	B	C	D	E	FX
27.69	31.28	21.54	6.15	2.05	11.28

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/DIK/15	Tantárgy megnevezése: 20. századi diktatúrák
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. 9-10 oldal terjedelmű szemináriumi dolgozat elkészítése és előadása lehetőleg ppt. prezentáció formájában. A beugróteszt és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A teszt és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a két világháború közötti és a második világháború utáni diktatúrák alapjait, a totalitárius diktatúrák létrejöttének okait, valamint a diktatúrák és a demokráciák közötti különbséget.	
Tantárgy vázlata: A diktatúrák különböző teóriái és közös jellemvonásai. Az olasz fasizmus jellemzése és a fasiszta Olaszország külpolitikája. A német nemzeti szocializmus jellemzése és a néci Németország külpolitikája. Polgárháború és a Franco-rendszer Spanyolországban. A bolsevik diktatúra létrejötte a Szovjetunióban és a sztálinizmus alapvonásai. A második világháború utáni diktatúrák Kelet-Európában. Európán kívüli diktatúrák a 20. század második felében.	
Szakirodalom: - 20. századi egyetemes történet I. : E / István Németh. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 530. - ISBN 9633897602. - Nácizmus-fasizmus / Mária Ormos. - Budapest : Magveto, 1987. - 578. - ISBN 9631410900. - Európa története 1900-1973 : Az új barbárság kora? / Martin Roberts. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 410. - ISBN 9630562464. - Hitler - Sztálin / Ormos Mária , Krausz Tamás : Pannonica, 2003. - 330. - ISBN 9638469943. - Mussolini - Franco / Mária Ormos, Iván Harsányi : Pannonica, 2003. - 394. - ISBN 9639252352.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 180					
A	B	C	D	E	FX
30.0	16.67	20.56	22.22	9.44	1.11
Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/DMM/15	Tantárgy megnevezése: Magyarország és a magyarok története 1918 után
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. A 100 összpontszámú záródolgozat sikeres abszolválása. A dolgozat sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják Magyarország és a magyarság 1918-tól a 20. század kilencvenes éveiiig terjedő történelmének alapjait.	
Tantárgy vázlat: Az első világháború, a polgári demokratikus forradalom és a Magyar Tanácsköztársaság. A trianoni békeszerződés és a magyar kisebbségek a szomszédos államokban. Magyarország a két világháború között. A revíziós politika és Magyarország a második világháborúban. Magyarország szovjetizálása, a Rákosi-rendszer és az 1956-os forradalom. A Kádár-korszak, a reformkísérletek és a demokratikus átalakulás.	
Szakirodalom: - Magyarország története a XX. században / Ignác Romsics. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 670. - ISBN 963389719X. - Magyar történeti szöveggyűjtemény I. : 1 / Ignác Romsics. - Budapest : Aula, 1995. - 132. - ISBN 9633798191. - Magyar történeti szöveggyűjtemény II. : 1 / Ignác Romsics. - Budapest : Aula, 1995. - 132. - ISBN 9633798205. - A trianoni Magyarország : 1918-1945 / Gergely Jenő, Pritz Pál. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 963 9069 93 0. - Rendszerváltástól rendszerváltásig : Magyarország története 1944-1990 / Izsák Lajos. - Budapest : Kulturtrade Kiadó, 2002. - 210. - ISBN 963 9069 71 X. - A trianoni békeszerződés / Ignác Romsics. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 220. - ISBN 9633896967. - Az 1947-es párizsi békeszerződés / Ignác Romsics. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - 280. - ISBN 963 389 867 6. - Kisebbségi magyar közösségek a 20.századba / Bárdi Nándor. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2008. - 508 s. - ISBN 978 963 693 082 0.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 195					
A	B	C	D	E	FX
17.95	16.92	19.49	13.85	23.59	8.21
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/ DMS1/15	Tantárgy megnevezése: A szlovákiai magyarok története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumokon való rendszeres megjelenés. A szóbeli vizsga sikeres teljesítése, amelynek feltételét a záróteszt minimálisan 50%-o eredményessége jelenti.	
Oktatási eredmények: A hallgatók alapvető ismereteket szereznek a szlovákiai magyar közösség két háború közötti és háború alatti történetéből, valamint Csehszlovákia és Szlovákia nemzetiségi politikájából.	
Tantárgy vázlata: Csehszlovákia megalakulása és a magyarok. A magyar közösség a nemzeti diktatúra időszakában, Csehszlovákia nemzetiségi politikája, a Magyar közösség demográfiai és társadalmi jellemzői. A szlovákiai magyarok gazdasági jellemzői és a földbirtokreform hatása, a magyar közösség politikatörténete, kultúra és művelődés, 1938 és az első bécsi döntés, az arbitrázsterület reintegrációja 1928 után, magyarok a szlovák államban.	
Szakirodalom: - Az elfeledett aktivisták : Kormánypárti magyar politika az első Csehszlovák Köztársaságban : NOSTRA TEMPORA,19. / Simon Attila. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2013. - 220 s. - ISBN 978-80-89249-66-4. - Egy rövid esztendő krónikája: A szlovákiai magyarok 1938-ban / Simon Attila. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2010. - 320 s. - ISBN 978-80-89249-42-8. - Érdekvédelem és önszerveződés : Fejezetek a csehszlovákiai magyar pártpolitika történetéből 1918-1938 / Angyal Béla. - 1. vyd. - Galánta - Dunaszerdahely : Lilium Aurum Könyvkiadó, 2002. - 347 s. - ISBN 80-8062-117-9. - A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998 I. : Történelem - demográfia és szociológia - nyelvhasználat és nyelvfejlődés - a mindennapok kultúrája - vallás és egyház / Tóth László. - 1. vyd. - Budapest : Ister Kiadó, 1998. - 263 s. - ISBN 963 85870 1 6. - A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998 II. : Oktatásügy - közművelődés - sajtó, rádió, televízió / Tóth László. - 1. vyd. - Budapest : Ister, 1998. - 430 s. - ISBN 963 85870 8 3. - Magyar mérleg : A szlovákiai magyarság a népszámlálási és a népmozgalmi adatok tükrében / Gyurgyik László. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 1994. - 211 s. - ISBN 80-7149-053-9.	

- A hagyomány felemelt töre / Tamás Gusztáv Filep. - Budapest : Ister, 2003. - 444 s. - ISBN 963924371x.

- Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18.-20. storočia = Regionális és nemzeti identitásformák a 18 - 20. századi magyar és a szlovák történelemben / Štefan Šutej, László Szarka. - 1. vyd. - Prešov : UNIVERSUM, 2007. - 188 s. - ISBN 978-80-89046-43-0.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 35

A	B	C	D	E	FX
8.57	22.86	14.29	17.14	25.71	11.43

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/ DMS2/15	Tantárgy megnevezése: A szlovákiai magyarok története 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. A záródolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B –80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a magyar kisebbség történetének és Csehszlovákia 1945-1992 közötti kisebbségi politikájának alapjait.	
Tantárgy vázlat: A külföldi és a hazai ellenállás a nemzetiségi kérdéstről. A kassai kormányprogram és következményei a magyar és német kisebbségre nézve. A csehszlovák-magyar lakosságcsere, a szlovákiai magyarok csehországi deportálása, a reszlovakizáció. Változás a magyar kisebbség helyzetében 1948 után. A Csemadok és a szlovákiai magyar kultúra. Az 1956-os magyar forradalom visszhangja a szlovákiai magyarok körében. A magyar kisebbség a prágai tavasz idején és a normalizáció éveiben. A kommunista és a posztkommunista Csehszlovákia nemzetiségi politikája.	
Szakirodalom: - A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5. - Nemci a Maďari na Slovensku v rokoch 1945-1953 v dokumentoch I. / Soňa Gabzdilová-Olejníková. - 1. vyd. - Prešov : Universum, 2005. - 262 s. - ISBN 80-89046-33-9. - Beneš-dekrétumok és a magyar kérdés 1945-1948 : Történeti háttér, dokumentumok és jogszabályok / Popély Árpád, Štefan Šutaj, Szarka László. - Máriabesenyő - Gödöllő : Attraktor, 2007. - 362 s. - ISBN 978 963 958 099 2. - A (cseh)szlovákiai magyarság történeti kronológiája 1944-1992 / Popély Árpád. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2006. - 708 s. - ISBN 80-89249-03-5. - Iratok a csehszlovákiai magyarság 1948-1956 közötti történetéhez I = Spisy k dejinám Maďarov v Československu v rokoch 1948-1956 I : Válogatás a csehszlovák állami és pártszervek magyar kisebbséggel kapcsolatos dokumentumaiból : Výber z dokumentov československých štátnych	

a stranických orgánov o maďarskej menšine / Popély Árpád. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum inštitút pre výskum menšín, 2008. - 427 s. - ISBN 978-80-89249-23-7.
- Maďarská revolúcia roku 1956 a Slovensko : Az 1956-os magyar forradalom és Szlovákia / Ivaničková, Edita, Simon, Attila. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Institute, 2006. - 120 s. - ISBN 978-80-89249-08-4.
- 1968 és a csehszlovákiai magyarság / Popély Árpád. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2008. - 468s. - ISBN 978 80 89249 20 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 184

A	B	C	D	E	FX
2.72	9.78	20.11	25.0	26.63	15.76

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/DPO/15	Tantárgy megnevezése: Diplomová práca s obhajobou
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diplomamunka leadása és megvédése (a témavezető és az opponens értékelése közül legalább az egyiknek jobb mint FX értékelésűnek kell lennie)	
Oktatási eredmények: A hallgató a diplomamunka elkészítése által bizonyítja, hogy képes önálló kutatásra és azok eredményeinek megfogalmazására. A hallgató a munkát az államvizsga-bizottság előtt védi meg.	
Tantárgy vázlat: A diplomamunka szerkezetét és terjedelmét az ide vonatkozó rektori rendelet szabályozza. A hallgató önállóan dolgozik a forrásokkal és kutatási eredményeit önállóan fogalmazza meg. A munka megvédése során reagál a bizottság megjegyzéseire és kérdéseire.	
Szakirodalom: A szükséges szakirodalom a választott téma alapján változhat. Literatúra je zadávaná individuálne podľa spracovanej témy. Hogyán írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7. Ako pisať záverečné a kvalifikačné práce : Ako pisať: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4. Ako pisať záverečné a kvalifikačné práce / Dušan Katuščák. - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2004. - 163 s. - ISBN 80 89132 10 3. Aktuálna smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/DSE/15	Tantárgy megnevezése: Közép-Kelet-Európa története 1849-1945
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. A záródolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B –80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják Közép- és Kelet-Európa 1848-1849 és 1945 közötti történetének alapjait.	
Tantárgy vázlat: Közép-Kelet-Európa a forradalmak után, a krími háború, Olaszország és Németország egyesítése, a balkáni népek küzdelme az oszmán-török uralommal szemben, a szövetségi rendszerek létrejötte és konfliktusok Közép-Kelet-Európában az első világháború előtt, az első világháború és a versaillesi békerendszer, a nemzeti államok létrejötte és a kisebbségek Közép-Kelet-Európában a világháború után, az egyes államok belpolitikai helyzete, Közép-Kelet-Európa a nemzetközi politikában a két világháború között, a második világháború és Közép-Kelet-Európa államai.	
Szakirodalom: - 19. századi egyetemes történet 1789-1890 / Vadász Sándor. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1998. - 526s. - ISBN 963 903-66-09. - 20. századi egyetemes történet I. : E / István Németh. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 530. - ISBN 9633897602. - Európa a nemzetközi küzdőtéren / Mária Ormos, István Majoros. - Budapest : Osiris, 1998. - 502. - ISBN 963 379 444 7. - A két világháború közötti időszak diplomáciatörténete (1919-1939) / István Diószegi. - Budapest : IKVA, 1992. - 175. - ISBN 963 7757 06 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 35	

A	B	C	D	E	FX
22.86	37.14	20.0	17.14	2.86	0.0
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/DSH/15		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres és aktív részvétel a szemináriumokon és konzultációkon a témavezető utasításai alapján. A diplomamunka meghatározott részeinek (bibliográfia, források és szakirodalom elemzése stb.) leadása.					
Oktatási eredmények: A hallgató képes önálló diplomamunka elkészítésére.					
Tantárgy vázlata: Elméleti felkészülés. A diplomamunkával kapcsolatos a konzultációk. Forrásfeldolgozás. Bibliográfia összeállítása. A diplomamunka formai követelményrendszere. Hipotézis és következtetések megfogalmazása.					
Szakirodalom: - Bloch, Marc: A történész mestersége. Történetelméleti írások, Budapest, Osiris, 1996. - Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest, Kairosz, 1987. - Katuščák, Dušan. Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra, Enigma, 2007.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések: A tantárgyat azok a hallgatók veszik fel, akik a történelem tanszéken írják a diplomamunkájukat.					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 97					
A	B	C	D	E	FX
35.05	34.02	21.65	6.19	2.06	1.03
Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/EDS/16	Tantárgy megnevezése: Szlovákia etnikumainak története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon. Szemináriumi dolgozat elkészítése és előadása ppt. prezentáció formájában.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a Szlovákia etnikai összetételére és egyes etnikumainak a középkortól a 20. századig terjedő történelmére vonatkozó alapismereteket.	
Tantárgy vázlat: A mai Szlovákia területének etnikai struktúrája a középkorban. Az etnikai összetétel és az etnikai határok átalakulása a török háborúkat követően. Népszámlálások a történeti Magyarországon, Csehszlovákiában és az önálló Szlovák Köztársaságban. Szlovákia legjelentősebb etnikumainak, vagyis a magyar, a német, a ruszin (ukrán), cseh, horvát, bulgár, roma és a zsidó kisebbség múltja, jelene és területi elhelyezkedése.	
Szakirodalom: Botík Ján: Etnická história Slovenska. K problematike etnicity, etnickej identity, multietnického Slovenska a zahraničných Slovákov. Bratislava, Lúč, 2007. Šoltés, Peter: Tri jazyky, štyri konfesie. Etnická a konfesionalna pluralita na Zemplíne, Spiši a v Šariši. Bratislava, Historicky ústav SAV – Pro História, 2009. Petrov, A.: Příspěvky k historické demografii Slovenska v XVIII – XIX. století. Praha, ČAVU, 1928. Granatier, Anton: Etnické rozhranie slovensko-maďarské. Bratislava, Slovenská odbočka národnej rady čs., 1930. Botík, Ján: Chorvátska národnosť na Slovensku. Bratislava, SNM, 1999 Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda, Fórum inštitút – Lilium Aurum, 2002 Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda, Fórum inštitút – Lilium Aurum, 2002 Popély Gyula: Népfogyatkozás. A csehszlovákiai magyarság a népszámlálások tükrében 1918–1945. Budapest, Írók Szakszervezete Széphalom Könyvműhely – Regio, 1991. Gyurgyík László: Magyar mérleg. A szlovákiai magyarság a népszámlálási és a népmozgalmi adatok tükrében. Pozsony, Kalligram, 1994. Gyurgyík László: Népszámlálás 2001. Pozsony, Kalligram, 2006.	

Kocsis Károly – Tátrai Patrik: A Kárpát-Pannon-térség változó etnikai arculata a 15. század végétől a 21. század elejéig. Budapest, MTA CSFK Földrajztudományi Intézet, 2015.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 31.01.2017

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/KDS/15	Tantárgy megnevezése: Kapitoly z dejín spoločnosti 19. a 20. stor.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A 60 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése, illetve a történeti Magyarország, Csehszlovákia vagy az 1918 utáni Magyarország társadalomtörténetének előre meghatározott témaköreiből szemináriumi munka készítése. Az írásbeli tesztek értékelési sávjai: A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a 19. századi Magyarország, illetve a 20. századi közép-európai nemzetállamok társadalomtörténetének, társadalmi fejlődésének az alapvető ismereteit, tényeit.	
Tantárgy vázlat: A társadalomtörténet tárgya és sajátosságai. Társadalmi rétegek a premodern magyarországi tőkés társadalomban, a 19. század második felében. A jobbágyfelszabadítás hatásai az agrárnépességre. A gazdasági modernizáció és hatása a magyarországi lakosság átrétegződésére. A 19-20. század fordulójának urbanizációs, migrációs, asszimilációs folyamatai. Az 1918-1920. évi államjogi változások társadalmi hatásai a közép-európai nemzetállamokban. Gazdasági, politikai, szellemi és kulturális elit a két világháború közötti Magyarországon és Szlovákiában. A szlovákiai magyar kisebbség társadalmi szerkezetének változásai. A csehszlovákiai és magyarországi „munkásosztály” szociális jellege a kommunista pártállamok idején.	
Szakirodalom: Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig/Kövér György – Gyáni Gábor- Budapest: Osiris - 2004.-2. opravené- 3. vyd.- 395 s.- ISBN: 9633893895 - My a tí druhí v modernej spoločnosti. Konštrukcie a transformácie kolektívnych identít./Kilianová, Gabriela – Kowalská, Eva – Krekovičová, Eva (eds.) - Bratislava:VEDA vydavateľstvo SAV- 2009. -722 s.- ISBN 978 80 224 1025 0 - Lexikón slovenských dejín/Škvarna, Dušan a kol.- Bratislava:SPN - 1997 - 357 s. - ISBN 8010008729 - Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18-20. storočia. - Regionális és nemzeti identitásformák a 18-20. századi magyar és szlovák történelemben/Šutaj, Štefan/Szarka, László (eds.) - Historia Slovaco_Hungaria- Hungarico-Slovaca Prešov : Universum- 2007 - 188 s. - ISBN 978 80 89046 43 0	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 15					
A	B	C	D	E	FX
60.0	26.67	6.67	0.0	6.67	0.0
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/MSV/15	Tantárgy megnevezése: A szlovák-magyar kapcsolatok története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A 60 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése, az 1780–2004) közötti magyar-szlovák kapcsolatok történetéből előre kijelölt téma feldolgozása szemináriumi munkában. Az írásbeli tesztet minimum 30 pontos eredménnyel kell megírni. Az írásbeli tesztek értékelési sávjai: A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a történeti komparatistika és kapcsolattörténet alapvető módszertani ismereteit, valamint a 19–20. századi magyar-szlovák kapcsolatok alapvető történeti tényanyagát.	
Tantárgy vázlata: A közös magyarországi patriotizmus rendi és értelmiségi öntudata. A 19. század eleji nyelvharok. A nemzetépítő nacionalizmusok konfliktusai 1848-1849-ében és a kiegyezés korában. A kétnyelvűség, multikulturalitás és az asszimilációs folyamatok Magyarországon. Viták a történeti Magyarország felbomlásának okairól. A közép-európai nemzetállamok és kisebbségek. A 20. századi csehszlovákiai magyar kisebbség a magyarországi szlovák kisebbség. A közép-európai fejlődés a háborús és háború utáni időkben. Kényszermigráció, kényszerasszimiláció 1939-1949. Nemzetközi kapcsolatok és a nemzetiségi kérdés 1948–1989, illetve 1989-2004 között. Viták a közös történelemről. A kölcsönös megbékélés kezdeményezései 1998-2010 között.	
Szakirodalom: Literárne vzťahy slovensko-maďarské. Dokumenty z 19. a zo začiatku 20. storočia. /Chmel, Rudolf- Martin:Oveta - 1973. - 438 s. - ISBN - Maďarsko-slovenská literárna vzájomnosť (Štúdie) - A közös történelem vitás kérdései. Sporné otázky spoločných dejín. Nemzetközi tudományos konferencia, Eger, 2008. november 5-6. Medzinárodná konferencia, Eger 5-6. novembra 2008./Kiss, László/Nagy, Imrich (eds.) - (Az Eszterházy Károly Főiskola Tudományos Közleményei, Új sorozat XXXVI.) -Eger:Eszterházy Károly Főiskola- 2009. 231 s. ISSN 1785-3117- Magyar-szlovák irodalmi kölcsönösség (Tanulmányok)/ Käfer, István - Budapest:Tankönyvkiadó - Vydavateľstvo učebníc - 1984. - 223 s. - ISBN 963 07 7535 - A maďar-szlovák kérdés történeti kontextusban./Boros Ferenc - Budapest:Hantken Kiadó, 2011.- 339 s. - ISBN 9638743670	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 15					
A	B	C	D	E	FX
33.33	53.33	6.67	6.67	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/PPX2/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógická prax 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak le kell adnia a pedagógiai gyakorlat írásos dokumentumait: az óralátogatást rögzítő óramegfigyelő lapot; a pedagógiai gyakorlatról szóló protokollt; az írásos óraterveket; és a hallgató pedagógiai gyakorlatának értékelését.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretén belül a hallgatók megfigyelik és elemzik a tanítási folyamatot, megtanulják alkalmazni azokat az elméleti ismereteket, amelyeket a tanulmányaik során szereztek, beleértve az általános és a szakdidaktikai módszereket és fogásokat, így fokozatosan elsajátítják azokat a pedagógiai képességeket, amelyek szükségesek a pedagógusi szakmai sikere teljesítéséhez.	
Tantárgy vázlata: --5 óra hallgatása: a tanórákon való passzív részvétel során a hallgató a gyakorlótanár vezetése alatt megfigyeli a tanóra folyamatát, ill. a pedagógiai folyamat egyes aspektusait, és ezeket a megfigyeléseit egy megfigyelőlapon rögzíti. --5 óra felkészülés: a hallgató a gyakorlótanár vezetése alatt felkészül a tanításra és a tanórák lebonyolítására. --5 óra aktív tanári fellépés: a hallgató aktív tanári fellépésére kerül sor abban az osztályban, amelyet a gyakorlótanár jelöl ki számára, és ennek során a hallgató vezeti a tanórát. --5 óra óraelemzés és –értékelés: a gyakorlótanár és a hallgató közösen elemzik a hallgató tevékenységét, módszertani és didaktikai szempontból.	
Szakirodalom: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**Megjegyzések:**

A kilépő pedagógiai gyakorlat (výstupová p. p.) – a hallgatók (praktikánsok) aktív, önálló oktatási tevékenysége, amely a gyakorlótanárok vezetése alatt, előre megtervezett írásbeli felkészülés alapján történik. Két formája van: kilépő folyamatos pedagógiai gyakorlat (výstupová priebežná p. p.) és kilépő összefüggő pedagógiai gyakorlat (výstupová súvislá p. p.). A hallgató Mgr. tanulmányai 2. szemeszterében teljesíti a kilépő folyamatos pedagógiai gyakorlatot (výstupová priebežná p. p.) az első aprobációs tantárgyából (20 óra a szemeszter során). A hallgató Mgr. tanulmányai 3. szemeszterében teljesíti a kilépő folyamatos pedagógiai gyakorlatot (výstupová priebežná p. p.) a másik aprobációs tantárgyából (20 óra a szemeszter során). A kilépő összefüggő pedagógiai gyakorlat (výstupová súvislá p. p.) során a hallgató 40 tanórát abszolvál mindkét szaktantárgyból, mégpedig 20 tanórát alapiskolában, és 20 tanórát középiskolában. (Első aprobációs tantárgy: 40 tanóra = 20 óra alapiskolában + 20 óra középiskolában. Második aprobációs tantárgy: 40 tanóra = 20 óra alapiskolában + 20 óra középiskolában.)

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 8

a	n
100.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/PPX3/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógická prax 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak le kell adnia a pedagógiai gyakorlat írásos dokumentumait: az óralátogatást rögzítő óramegfigyelő lapot; a pedagógiai gyakorlatról szóló protokollt; az írásos óraterveket; és a hallgató pedagógiai gyakorlatának értékelését.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretén belül a hallgatók megfigyelik és elemzik a tanítási folyamatot, megtanulják alkalmazni azokat az elméleti ismereteket, amelyeket a tanulmányaik során szereztek, beleértve az általános és a szakdidaktikai módszereket és fogásokat, így fokozatosan elsajátítják azokat a pedagógiai képességeket, amelyek szükségesek a pedagógusi szakmai sikere teljesítéséhez.	
Tantárgy vázlata: --5 óra hallgatása: a tanórákon való passzív részvétel során a hallgató a gyakorlótanár vezetése alatt megfigyeli a tanóra folyamatát, ill. a pedagógiai folyamat egyes aspektusait, és ezeket a megfigyeléseit egy megfigyelőlapon rögzíti. --5 óra felkészülés: a hallgató a gyakorlótanár vezetése alatt felkészül a tanításra és a tanórák lebonyolítására. --5 óra aktív tanári fellépés: a hallgató aktív tanári fellépésére kerül sor abban az osztályban, amelyet a gyakorlótanár jelöl ki számára, és ennek során a hallgató vezeti a tanórát. --5 óra óraelemzés és -értékelés: a gyakorlótanár és a hallgató közösen elemzik a hallgató tevékenységét, módszertani és didaktikai szempontból.	
Szakirodalom: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**Megjegyzések:**

A kilépő pedagógiai gyakorlat (výstupová p. p.) – a hallgatók (praktikánsok) aktív, önálló oktatási tevékenysége, amely a gyakorlótanárok vezetése alatt, előre megtervezett írásbeli felkészülés alapján történik. Két formája van: kilépő folyamatos pedagógiai gyakorlat (výstupová priebežná p. p.) és kilépő összefüggő pedagógiai gyakorlat (výstupová súvislá p. p.). A hallgató Mgr. tanulmányai 2. szemeszterében teljesíti a kilépő folyamatos pedagógiai gyakorlatot (výstupová priebežná p. p.) az első aprobációs tantárgyából (20 óra a szemeszter során). A hallgató Mgr. tanulmányai 3. szemeszterében teljesíti a kilépő folyamatos pedagógiai gyakorlatot (výstupová priebežná p. p.) a másik aprobációs tantárgyából (20 óra a szemeszter során). A kilépő összefüggő pedagógiai gyakorlat (výstupová súvislá p. p.) során a hallgató 40 tanórát abszolvál mindkét szaktantárgyból, mégpedig 20 tanórát alapiskolában, és 20 tanórát középiskolában. (Első aprobációs tantárgy: 40 tanóra = 20 óra alapiskolában + 20 óra középiskolában. Második aprobációs tantárgy: 40 tanóra = 20 óra alapiskolában + 20 óra középiskolában.)

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/PX4/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógická prax 4.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak le kell adnia a pedagógiai gyakorlat írásos dokumentumait: az óralátogatást rögzítő óramegfigyelő lapot; a pedagógiai gyakorlatról szóló protokollt; az írásos óraterveket; és a hallgató pedagógiai gyakorlatának értékelését.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretén belül a hallgatók megfigyelik és elemzik a tanítási folyamatot, megtanulják alkalmazni azokat az elméleti ismereteket, amelyeket a tanulmányaik során szereztek, beleértve az általános és a szakdidaktikai módszereket és fogásokat, így fokozatosan elsajátítják azokat a pedagógiai képességeket, amelyek szükségesek a pedagógusi szakmai sikere teljesítéséhez.	
Tantárgy vázlata: --5 óra hallgatása: a tanórákon való passzív részvétel során a hallgató a gyakorlótanár vezetése alatt megfigyeli a tanóra folyamatát, ill. a pedagógiai folyamat egyes aspektusait, és ezeket a megfigyeléseit egy megfigyelőlapon rögzíti. --5 óra felkészülés: a hallgató a gyakorlótanár vezetése alatt felkészül a tanításra és a tanórák lebonyolítására. --5 óra aktív tanári fellépés: a hallgató aktív tanári fellépésére kerül sor abban az osztályban, amelyet a gyakorlótanár jelöl ki számára, és ennek során a hallgató vezeti a tanórát. --5 óra óraelemzés és -értékelés: a gyakorlótanár és a hallgató közösen elemzik a hallgató tevékenységét, módszertani és didaktikai szempontból.	
Szakirodalom: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**Megjegyzések:**

A kilépő összefüggő pedagógiai gyakorlat (výstupová súvislá p. p.) során a hallgató 40 tanórát abszolvál mindkét szaktantárgyból, mégpedig 20 tanórát alapiskolában, és 20 tanórát középiskolában. (Első apróbációs tantárgy: 40 tanóra = 20 óra alapiskolában + 20 óra középiskolában. Második apróbációs tantárgy: 40 tanóra = 20 óra alapiskolában + 20 óra középiskolában.)

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/SNH/15	Tantárgy megnevezése: A szlovák nemzeti mozgalom története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szóbeli vizsga sikeres teljesítése, rendszeres részvétel a szemináriumi órákon, a 60 pontos írásbeli teszt sikeres megoldása és az 1780–1918 közötti szlovák nemzeti mozgalom történetéből előre kijelölt téma feldolgozása szemináriumi munka formájában. A szóbeli vizsga előtt legalább 30 pontos eredménnyel kell teljesíteni az írásbeli tesztet.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a modern szlovák nemzetépítő nacionalizmusra vonatkozó alapvető ismereteket és a szlovák nemzeti mozgalom egyes nemzedékeinek és szakaszainak alapadatait.	
Tantárgy vázlat: A szlovák társadalom a „hosszú 19. században”. A Bernolák-, Kolár-, és Štúr-nemzedék. Nyelvharok és a szlovák nemzeti mozgalom első politikai programjai. A szlovák elitek államjogi elképzelései 1848-1849-ben. A Memorandum-mozgalom, a Matica slovenská, az Új Iskola és a Régi Iskola. A nemzetiségi törvény és a magyar kormányok nemzetiségi politikájának elutasítása. A szlovák politikai pártok kialakulása. A nemzeti mozgalom differenciálódása. A cseh-szlovák együttműködés. Konfliktusok a magyarországi nemzetiségi politikában: Černová, választási küzdelmek, sajtó- és tanítóperek a 19. század végén, a 20. század elején. Az amerikai szlovákok politikai programjai. A Szlovák Nemzeti Tanács létrejöttéhez vezető út 1918-ban és a szlovák nemzet 1918. október 30-i turócszentmártoni nyilatkozata.	
Szakirodalom: Slováci v novom veku národov (1780-1848)/Franková, Libuša - Prešov:Universum - 2006. - 228 s. ISBN 80 89046 39 8 - Slovenské národné obrodenie 1787 - 1847. K vzniku modernej slovenskej identity./Brock, Peter - Bratislava:Kalligram - A szlovák nemzet születése. Ludovít Štúr és a szlovák társadalom a 19. századi Magyarországon/Demmel, József - Pozsony: Kalligram- 2011 - 373 s. - ISBN 978 80 8101 490 1 - Slováci po rakúsko-uhorskom vyrovnaní. /Kováč, Dušan (red.) - (Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XI a.) - Bratislava:Literárne informačné centrum- 2012. - 399 s. - 978-ISBN 80-8119-061-2 - A modern szlovák nacionalizmus évszázada 1780-1918. Párhuzamos nemzetépítés a multietnikus Magyar Királyságban/ Szarka László a kol. Budapest: Akadémiai Kiadó - 2011. - 219 s. - ISBN 978-963-05-9075-4	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Magyar és szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 186					
A	B	C	D	E	FX
39.25	20.97	19.89	13.98	1.61	4.3
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/SPV/15	Tantárgy megnevezése: A gyakorlati tanítás szemináriuma
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A kurzus során a hallgatók alapos gyakorlati, szakmai, módszertani és didaktikai eljárásokat és képességeket sajátítanak el, amelyeket alapiskolai és középiskolai történelemtanárként fognak alkalmazni.	
Tantárgy vázlat: A történelemtanítás metodikája és didaktikja. Tanórátípusok. Alapvető tanítási módszerek. Az ismeretek és a képességek közti különbségek. A tanulói aktivitás növelése. A tanóra alapos tervezése. A történelemtankönyv használatának módszertani és didaktikai fogásai. Az iskolai történelmi térkép módszertani és didaktikai fogásai. A forráshasználat módszertani és didaktikai fogásai. A kurzus elméleti kérdéseken alapul, miközben a szemináriumok erős gyakorlati jelleggel rendelkeznek.	
Szakirodalom: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 176	

A	B	C	D	E	FX
14.77	44.89	22.73	10.23	5.68	1.7
Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/SSH/15	Tantárgy megnevezése: Szlovák historiográfiai szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A 60 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése, előre meghatározott témából szemináriumi munka készítése a szlovák történetírás történetéből vagy a jelenlegi problémáiról. Az írásbeli tesztek értékelési sávjai: A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a történeti Magyarország, a Csehszlovák Köztársaság és az 1993-tól kezdődően a Szlovák Köztársaság keretei közt működött modern szlovák történetírás történetét, valamint a jelenkori szlovák historiográfia alapvető sajátosságait, trendjeit.	
Tantárgy vázlata: A szlovák történetírás tárgya. A 19. századi szlovák historiográfia szakmai fejlődése. Romantizmus, nacionalizmus és felekezetiesség az 1918 előtti szlovák szerzők munkásságában. A történeti Magyarország megszűnése és Csehszlovákia létrejötte a szlovák nemzeti narratívában. Új témák a magyar-szlovák kapcsolatokról, a „közös történelem” kérdéseiről folyó tudományos diskurzusban. A hivatásos szlovák történetírás kialakulása 1918-1948 között. A szlovák marxista történetírás 1948-1989. A professzionális szlovák történetírás fejlődése 1989 után. A szlovák történetírás kiválasztott témakörei: két világháború közötti külpolitika története. Nemzetiségi kérdés a történeti Magyarországon és Csehszlovákiában.	
Szakirodalom: Najpolitickéjšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948-1968.-Hudek, Adam. - Bratislava: Historický ústav 2010. - 252 s.- ISBN 978 80 970302 3 0 - Začiatky národných dejín/Andrej Findor - Bratislava:Kalligram - 2011. - 263 s.- ISBN 978 80 8101 556 4 - O historiografii a spoločnosti./Kováč, Dušan - Bratislava: Historický ústav - Prodama - 2010. - 265 s. - ISBN 978 80 89396 092 2 - Ku koncepcii a vyvoju slovenskej historiografie/Marsina, Richard - - Bratislava:Post scriptum - 2013. - 525 s. - ISBN 978 80 89567 24 9 - Krátke dejiny Slovenska/Mannová, Elena - Bratislava: AEP - 2003.- Mýty naše slovenské/ Krekovič, Eduad, Mannová, Elena, Krekovičová, Eva (red.) - Bratislava : Academic Electronic Press – Historický ústav SAV – Ústav etnológie SAV - Sociologický ústav SAV- 2005.- 248 s. ISBN 80-88880-61-0	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 179

A	B	C	D	E	FX
44.69	34.64	15.08	3.91	1.12	0.56

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/SSM/15		Tantárgy megnevezése: História – predmet štátnej skúšky			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a tanulmány szak gerincét képező tantárgyakból tesz az államvizsga-bizottság előtt szóbeli vizsgát. A végső értékelés A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A történelem (szakpárosításban) tanári szak abszolvense a szak tantárgyain keresztül elsajátítja a specializációja tantárgyainak töltetét.					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: A tanulmányi szak gerincét képező tantárgyak információs lapjaiban feltüntetett szakirodalom.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 168					
A	B	C	D	E	FX
16.07	25.0	30.95	13.69	14.29	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdm/UCD/15		Tantárgy megnevezése: Úvod do cirkevných dejín			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékkála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.					
Oktatási eredmények: A hallgatók megtanulják a legrelevánsabb keresztény és nem keresztély vallási áramlatok történetét a 18. századtól a máig.					
Tantárgy vázlat: Az újkori politikai forradalmak és a kereszténység. Liberalizmus, konzervativizmus és vallások. A kereszténység krízisei a 19. és 20. században. Az egyházak a 20. században. A kereszténység Európán kívüli formái. Hit, vallás, kultuszok. A szekularizáció folyamata: egyház és állam. A szociáldemokrácia és a kommunizmus viszonya a kereszténységhez. Az egyházak helyzete a totális politikai rezsimekben. A kereszténység a modern korban és annak viszonya más vallásokhoz.					
Szakirodalom: Mi az egyház? / Hans Küng ; Ottó Tekus. - Győr : Tekus Ottó, 2001. - 212 s. - ISBN 963 440 055 8. Világvallások etikája = Projekt Weltethos / Hans Küng ; Magda Szabóné Révész, Erika Gaalné Révész. - 1. vyd. - Budapest : Egyházforum, 1994. - 203 s. Az öt világvallás : Bráhmánizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám / Helmut von Glasenapp. - Budapest : Talentum Kft., 1998. - 443 s. - ISBN 963 645 059 5. Egyetemes egyháztörténet / Jos Colijn. - 1. vyd. - Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. - 456 s. - ISBN 963 9055 08 5.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 14					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	21.43	28.57	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/KDS/HI/11	Tantárgy megnevezése: Mindennapi élet a 20. sz. második felében
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékkála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz koherens és szakmailag megalapozott következtetések levonására az adott tudományos témakörben.	
Tantárgy vázlata: Autók III.1. Pionírok és cserkészek . SZER: kriminalizált rádióhallgatás. Figure 117. és Magyar rádióelőfizetők számának alakulása 1950-1954. Életmód nyugaton és keleten. A fogyasztói társadalom. Martin L. King: I have a dream. Demokrácia és emberi jogok. Olaj és annak válsága. Berlin helyzete, sorsa, térképe. Churchill Fulton Speech és Sztálin válasza. Magyar focicsapatok cimerei. Besúgói jelentés az FTC-ről.	
Szakirodalom: Fischer Ferenc: A kétpólusúvilág 1945-1989. Dialóg Campus Kiadó, Bp-Pécs, 2005. 20. századi egyetemes történet. 1. és 2. kötet. Szerk. Németh István. Osiris, Bp, 2006. Gaddis, John Lewis: Studená vojna. Slovar, 2006. A XX. század nagy beszédei. Szerk. Vajda Barnabás. Agave, Bp., 2006. Johnson, Paul: Dejiny 20. století. Rozmluvy, 1991. Wegs, Robert J.-Ladrech, Robert: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002. Judt, Tony: Postwar - A history of Europe since 1945. London, 2007. (po slovensky) Zubkov, Vladimir: A Failed Empire: The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev. London, 2007. Friedmann, Norman: A hidegháború kora. Alexandra, 2005. Robert, JM: Twentieth Century - The History of the World 1901 to 2000. Viking 2000, 906 pp. Reynolds, David: One World Divisible, A Global History since 1945. Norton 2000, 861 pp. Garton Ash, Timothy: We the People: The revolution 1989. Cambridge, Granta, 1990. Mencl, V., Hájek, M., Otáhal, M.: Křížovatky 20. stol. Naše vojsko, 1990.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 69

A	B	C	D	E	FX
42.03	15.94	21.74	10.14	7.25	2.9

Oktató:**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/MEM/14	Tantárgy megnevezése: Memoár és naplóirodalom Közép-Európában
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: Írói önéletírások Memoárok Reflexiók Reakció a diktatúrákra Irodalmi emlékezet	
Tantárgy vázlata: Műfajok Az önéletírás és a memoár közötti különbség Emlékezet és felejtés Történelmi traumák, mítoszok, legendák Az önéletrajz, mint a fiktív epika része	
Szakirodalom: Prostor 24, ročník VI., léto 1993 (monotemat. číslo). – Szávai, J.: Az önéletírás. Budapest 1978. – Válek, V.: K specifíčnostimemoárové literatury. Brno 1984. – Válek, V.: Memoárová literatura 20. století. Brno 2006. – Maďarská lit.: Esterházy, P.: Harmonia caelestis. Bratislava 2006. – Esterházy, P.: Opravené vydanie. Bratislava 2006. – Kertész, I.: Bezosudovosť. Bratislava 2000. – Márai, S.: Denníky I-II. Bratislava 2013. – Márai, S.: Spoved'. Bratislava 2011. -- Poľská lit.: Gombrowicz, W.: Denníky I, I-III. Praha 1994. – Gombrowicz, W.: Vzpomínky na Polsko. Olomouc 2001. – Milosz, Cz.: Rodná Európa. Bratislava 2012. – Stasiuk, A. – Andruchovyč, J.: Moje Evvropa. Olomouc 2009. – Slovenská lit.: Ballek, L.“ Agáty. Bratislava 1981. Mňačko, L.“ Siedma noc. Bratislava 1990. – Sloboda, R.: Pokus o autoportrét. In: Z tvorby. Bratislava 2002. – Smrek, J.: Poézia moja láska 1-2. Bratislava 1968,1989. – Tatarka, D.: Písачky pre milovanú Lukrécíu. Bratislava	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 4

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

Oktató: doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/MEP2/15		Tantárgy megnevezése: Médiapedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: •Írásbeli és gyakorlati vizsga					
Oktatási eredmények: • A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata • Kritikus gondolkodás fejlesztése. • A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását.					
Tantárgy vázlat: 1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés 2-3 Információs írástudás - információs társadalom 3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció, 5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szövegek környezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése; 7-8 Mozgóképi szövegek környezetben multimediális kapcsolatok értelmezése. 9-10. Critical thinking: 11-12. Az igazi Maó 13. Összefoglalás					
Szakirodalom: A prezentációk anyaga.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák nyelv					
Megjegyzések: A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, Problémaérzékenység. Eszközök projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter.					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 34					
A	B	C	D	E	FX
0.0	5.88	47.06	8.82	38.24	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/MLR/12	Tantárgy megnevezése: Magyar népmesék
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus szűrőteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek a magyar népmese jellemzőiről, annak európai kontextusban való elhelyezkedéséről, illetve az osztályozás, csoportosítás lehetőségeiről stb.	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak: mese és monda, variáns, invariáns és affinitás. Kutatástörténet. A mesék jellemzése. Osztályozási kísérletek. Nemzeti és nemzetközi népmesekatalógusok. Mesetípusok (tündérmesék, novellamesék, állatmesék stb.)	
Szakirodalom: Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-folklór határán. Komárom 2013 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A színhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vércse Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

magyar, szlovák, német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 24					
A	B	C	D	E	FX
45.83	20.83	0.0	0.0	12.5	20.83
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/MNM/HI/10		Tantárgy megnevezése: Magyar és nem magyar kisebbségek Európában 1918 után			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon és egy 8-10 oldalas szemináriumi munka kidolgozása és előadása ppt. prezentáció formájában..					
Oktatási eredmények: A hallgatók megismertetése az európai kisebbségek 20. századi történetével.					
Tantárgy vázlata: Kisebbségek Magyarországon 1918 előtt és után, magyar kisebbségek az első világháború után, kisebbségek Európában a két világháború között, a nemzetközi kisebbségvédelem a két világháború közötti időszakban, változás a kisebbségi kérdés kezelésében 1945 után, a magyarországi kisebbségek 1945 után, magyar kisebbségek a szomszédos államokban 1945-1948 között, etnikai konfliktusok a 20. században					
Szakirodalom: - Štava, Leoš: Národnostní menšiny v Evropě. Praha, Ivo Železný, 1994 - Kisebbségi magyar közösségek a 20. században. (szerk. Bárdi Nándor – Fedinec Csilla – Szarka László) Budapest, Gondolat Kiadó – MTA Kisebbségkutató Intézet, 2008 - Glatz Ferenc: A kisebbségi kérdés Közép-Európában tegnap és ma. História plusz 1992/11 - Szarka László: Kisebbségi léthelyzetek – közösségi alternatívák. Budapest, Lucidus, 2004 - Eiler Ferenc: Kisebbségvédelem és revízió. Budapest, MTA Kisebbségkutató Intézet – Gondolat Kiadó, 2007					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar és szlovák.					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 123					
A	B	C	D	E	FX
19.51	12.2	25.2	13.01	13.01	17.07
Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/MVOL/16	Tantárgy megnevezése: Szakirodalom-kutatás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége kidolgozni egy, a követelményeknek megfelelő szemináriumi munkát 30 pont értékben, valamint sikeresen teljesíteni a 70 pontot érő írásbeli felmérőt. Az „A” értékeléshez minimum 90 pont, „B” értékeléshez minimum 80 pont, „C” érdemjegy esetén minimum 70 pont, „D” érdemjegyhez minimum 60 pont és „E” érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az alapvető elektronikus információforrásokkal és az információkeresés módszereivel. A tantárgy teljesítését követően a hallgatók képesek minőségi beadandók, szemináriumi munkák, záródolgozatok és egyéb tudományos munkák elkészítésére.	
Tantárgy vázlata: <ol style="list-style-type: none">1. A könyvtár és funkciói2. Dokumentumtípusok3. A könyvtári katalógusok és funkciójuk4. Selye János Egyetem Egyetemi Könyvtár5. Keresés technikája az elektronikus katalógusokban6. A bibliográfiák típusai7. E-könyvtárak, archívumok8. Szakirodalmi adatbázisok9. Web of Science, SCOPUS10. E-források11. EBSCO és egyéb elérhető licenchez kötött e-források12. Bibliográfiai hivatkozások és hivatkozásjegyzék készítése13. Szemináriumi munka, záródolgozat és egyéb tudományos munka készítése	
Szakirodalom: <ol style="list-style-type: none">1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000.2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991.3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004.4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3	

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: <http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_priklady.pdf>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 52

A	B	C	D	E	FX
11.54	7.69	13.46	15.38	25.0	26.92

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 30.01.2017

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/NPM/14		Tantárgy megnevezése: Nonprofit management			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel. Szóbeli vizsga. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).					
Oktatási eredmények: A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat civil szféra alapjaival, különös tekintettel a nonprofit projektek menedzsmentjére. <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik az nonprofit szektorról, a civil szervezetekről és magatartásformáról, ismeri a nonprofit szektor alapadatait • Képes tájékozódni, a fenti szakma témarendszerében, metodológiájában, szaknyelvében és irodalmában 					
Tantárgy vázlata: 1-2. Civil társadalom, nonprofit szektor - bevezető 3-4. Civil alapvetések, definíciók, elméletek, 5. Önkéntesség, közhasznúság, kétdimenziós értékelés, 6. Szervezettípusok 7. Civil-nonprofit adatok 8-9. A projekt és projektmenedzsment 10-11-12. A projektciklus 13. Összefoglalás					
Szakirodalom: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 57					
A	B	C	D	E	FX
12.28	57.89	22.81	3.51	3.51	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/NPM2/14	Tantárgy megnevezése: Nonprofit management
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga, amelyen a hallgató projekttervezési tudásáról ad csoportban számot egy projektalapító dokumentum elkészítésével. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).	
Oktatási eredmények: A kurzus célja, hogy a hallgató képes legyen a projektmenedzsment módszertan használatára, különös tekintettel a nonprofit specifikumokra. Tanulási eredmények, kompetenciák: a hallgató képes a projekttervezés alapjait használni	
Tantárgy vázlat: 1. Civil társadalom, nonprofit szektor - ismétlés 2. A projektindító dokumentum 3. Projekt cél és integrációmenedzsment 4-5. Projekt humán erőforrás menedzsment 6-7. Projekt pénzügyi menedzsment 8-9. Projekt emberi erőforrás menedzsment 10. Projekt időmenedzsment 11. Projektkockázat menedzsment 12. Projekt kommunikáció menedzsment 13. Összefoglalás	
Szakirodalom: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014 www.minedu.sk www.eurostadt.eu.com www.foruminst.sk	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések: Előadás, a létszámhoz mérten interaktív lehetőségekkel, közös témaértelmezéssel és értékeléssel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 10					
A	B	C	D	E	FX
10.0	50.0	20.0	10.0	10.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/DIA/15	Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelvjárástan és nyelvtörténet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: A szlovák nyelv diakrón fejlődésének elsajátítása. A szlovák nyelv differenciálódása a szláv nyelvek között. A nyelvjárások kialakulása. Az egyes szlovák nyelvjárások bemutatása.	
Tantárgy vázlata: Nyelvjárás és standard nemzeti nyelv viszonya. A nyelvjáráskutatás története és módszertana. Dialektológiai alapfogalmak. A nyelvjárások feldolgozása: A szlovák nyelv atlasza. A szlovák nyelvjárások szótára. A szlovák nyelv történeti fejlődése: hangtan, alaktan, szókészlet A szláv nyelvek differenciálódása és a szlovák nyelvjárások kialakulása. Az egyes szlovák nyelvjárások jellemzése.	
Szakirodalom: Atlas slovenského jazyka. Bratislava, VEDA, 1984. KIRÁLY, P Atlas slovenských nářečí v Maďarsku. Budapest: VÚSM, 1993. ISBN 963 04 3280 3 KRAJČOVIČ, R. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 978-80-223-2526-4 MÚCSKOVÁ, G., MUZIKOVÁ, K., WAMBACH, V. Praktická dialektológia : vysokoškolská príručka na nářečovou interpretáciu. Wien : Facultas Verlags- & Buchhandels AG, 2012. 138 s. + CD. ISBN 978-3-200-02560-8. Slovanský jazykový atlas. Lexikálno-slovotvorná séria. Zv. 4. Poľnohospodárstvo ISBN 978-80-224-1236-0 Slovanský jazykový atlas. Lexikálno-slovotvorná séria. Zv. 4. Poľnohospodárstvo ISBN 978-80-224-1236-0 Slovník slovenských nářečí. I. A – K. Red. I. Ripka. Bratislava : Veda, 1994. ISBN 80-224-0183-8 Slovník slovenských nářečí. II. L – P. Red. I. Ripka. Bratislava, Veda, 2006. ISBN 80-244-0900-6 ŠTOLC, J.: Slovenská dialektológia. Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1994. - 206 s. - ISBN 80-224-0036-X.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 46					
A	B	C	D	E	FX
50.0	8.7	26.09	6.52	4.35	4.35
Oktató: Sándor János Tóth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/DL/15	Tantárgy megnevezése: Irodalomdidaktika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz elsajátítani elméletben és gyakorlatban az irodalomtanítás módszertanának kérdéskörét az alapiskola felső tagozata és a középiskolák számára. Képes lesz továbbá meghatározni és használni az irodalomtanítás módszertanának szakkifejezéseit. Elsajátítja az egyes módszereket az iskolai irodalomtanításhoz, melyeknek alappillére az irodalom tanításának kommunikatív megközelítése.	
Tantárgy vázlata: Az irodalomtanítás kommunikatív nézőpontja. A diák kommunikatív kompetenciája. Irodalmi kommunikáció a pedagógiai kommunikációban. Integrációs kapcsolatok az irodalom kommunikatív tanításában. Módszerek az irodalomtanításában. Az irodalomtanítás módszerei a tanár és a diák aktivitásainak tükrében. Az irodalmi mű megismerésének interpretációs módszertani rendszere. Az irodalomdidaktika jelenléte a tankönyvekben. A kommunikációs kutatások módszertani aspektusai. Esztétkai- és módszertani interpretáció a pedagógiai kommunikációban. A szlovák irodalom kommunikatív tanításának lehetőségei és irányvonalai a nemzetiségi iskolákban.	
Szakirodalom: OBERT, V.: Komunikatívnoš' v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 1998. 151 s. ISBN 80-8050-158-0 LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. –II. Úvod do didaktiky materinského jazyka a literatúry. Ružomberok: FF KU, 2009. ISBN 978-80-8084-429-5, ISBN 978-80-8084-430-1 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Príručka pre učiteľov ZŠ a SŠ. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316 s. ISBN 80-88796-49-0	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 41					
A	B	C	D	E	FX
4.88	14.63	24.39	29.27	24.39	2.44
Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/DSJ1/15	Tantárgy megnevezése: A szlovák nyelv tanításának módszertana 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: A szlovák nyelv tanításának céljainak és tartalmának elsajátítása. Didaktikai alapelvek és módszerek az általános iskola felső tagozata és a magyar tannyelvű iskolák számára. Tanügy dokumentumok ismerete. A tanóra típusai, szervezési formái, feladattípusok, értékelés.	
Tantárgy vázlata: A szlovák mint anyanyelv és mint második nyelv módszertani szempontból Pedagógiai alapelvek a nyelvtanításban Iskolaügyi dokumentumok Óratípusok Induktív és deduktív módszerek Motiváció és aktivizálás Szervezési formák a nyelvórán Feladattípusok Ellenőrzés és értékelés	
Szakirodalom: BETÁKOVÁ, V.: Didaktika materinského jazyka. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 315 s. BETÁKOVÁ, V. - JACKO, J. - RÝZKOVÁ, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. IVANOVÁ - ŠALINGOVÁ, M.: Slovenčina bez chýb. Bratislava - Veľký Šariš : SAMO, 2002. ISBN 8089123015 KOVÁČOVÁ, Z.: Reč a jazyk v škole. Kapitoly z teórie vyučovania slovenčiny. Nitra: Enigma, 2011. ISBN 978 80 8133 001 8 LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. –II. Úvod do didaktiky materinského jazyka a literatúry. Ružomberok: FF KU, 2009. 120 s. ISBN 978-80-8084-429-5, ISBN 978-80-8084-430-1 PALENČAROVÁ, J. – KUPCOVÁ, J. - KESSELOVÁ, J.: Učíme slovenčinu – komunikačne a zážitkovo. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 222 s. ISBN 80 10 00328 X	

PETLÁK, E.: Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava: Iris, 2005. 190. ISBN 8089018890
Štátny vzdelávací program, vzdelávacie štandardy, rámcový učebný plán a národný register učebníc
www.statpedu.sk (stránky Štátneho pedagogického ústavu, najmä pedagogické dokumenty)
www.minedu.sk (informácie o školskej reforme)
<https://edicyportal.iedu.sk/sk/o-portali>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 46

A	B	C	D	E	FX
54.35	21.74	13.04	0.0	6.52	4.35

Oktató: Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/DSJ2/15	Tantárgy megnevezése: A szlovák nyelv tanításának módszertana 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: Megfelelés a szlovák nyelv tanítása iránt felmerülő igényeknek különböző iskolatípusokban. A legújabb nyelvtanítási módszerek és formák alkalmazása.	
Tantárgy vázlata: Tanítási elméletek A tanítás kognitív szemszögből Kommunikatív tanítási modell A szlovák nyelv speciális nyelvtani problémáinak tanítása Egyes témák tanítása Projekt és problémamegoldó módszer A szlovák nyelv tanítása az egyes iskolatípusokban	
Szakirodalom: ALABÁNOVÁ, M.: Slovenský jazyk a literatúra v menšinových školách. Nitra : Zväz maďarských pedagógov na Slovenku, 2008. 202s. ISBN 978-80- 969945-7-1 BERNÁTHOVÁ, A. a kol.: Úroveň vyučovania slovenského jazyka a literatúry v ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom maďarským I-III. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2004. ISBN 808575679X BETÁKOVÁ, V. - JACKO, J. - RÝZKOVÁ, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. CSÁPAIOVÁ, E.: Využitie moderných vyučovacích metód v predmete slovenský jazyk. Komárno : Selye János Egyetem, 2008. ISBN 0013720. VARGA, J.: Úroveň vyučovania slovenského jazyka a literatúry v ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom maďarským : Bratislava: ŠPÚ, 2004. 180 s. ISBN 8085756803	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 45

A	B	C	D	E	FX
64.44	15.56	8.89	4.44	2.22	4.44

Oktató: PaedDr. Eva Győriová Baková**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/GAT1/15		Tantárgy megnevezése: Nyelvtani és stilisztikai szövegelemzés 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).					
Oktatási eredmények: A diákok képesek lesznek szövegek nyelvtani elemzésére, fordítására, javítására.					
Tantárgy vázlata: A szövegelemzés módszertana és gyakorlata. Szövegnyelvészet, fordítástechnika, fordítás, szövegek javítása.					
Szakirodalom: BAJZÍKOVÁ, E., DOLNÍK, J.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 8085697785 MANDELÍKOVÁ, L.: Analýza a interpretácia odborného textu. Trenčín: TnUAD, 2012 ISBN 978 80 8075518 MISTRÍK, J.: Moderná slovenčina. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996. ISBN 80-08-01042-8 MISTRÍK, J.: Slovosled a vetosled v slovenčine. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej Akadémie Vied, 1966. ISBN 0013219 ORAVEC, J. - BAJZÍKOVÁ, E. - FURDÍK, J.: Súčasný slovenský jazyk. Morfológia. Bratislava : SPN, 1984. ISBN 0012959 MIKO, F.: Text a štýl. Bratislava : Smena, 1970. - 194 s. - ISBN 0002054.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 46					
A	B	C	D	E	FX
63.04	15.22	10.87	2.17	4.35	4.35
Oktató: doc. Dr. Ivan Halász, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/GAT2/15		Tantárgy megnevezése: Nyelvtani és stilisztikai szövegelemzés 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).					
Oktatási eredmények: Művészi szövegek elemzéséből megszerzett praktikus ismeretek. Műelemzés és fordítás.					
Tantárgy vázlata: Szövegek stilisztikai elemzésének lehetőségei. Tartalom és forma összefüggései a szövegben. A szöveg struktúrája és stílusrétegei. Műfordítási gyakorlatok.					
Szakirodalom: FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-08-00781-8 FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. ISBN 80 8063 142 5 SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. Prešov : Slovacontact, 1996. ISBN 80 901417 9					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 41					
A	B	C	D	E	FX
75.61	7.32	7.32	2.44	2.44	4.88
Oktató: doc. Dr. Ivan Halász, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/ILT/15	Tantárgy megnevezése: Irodalmi szöveginterpretáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: A hallgató képes orientálódni az irodalmi mű interpretációjának alapkérdéseiben, s ezek alapján képes lesz szemináriumi munkát kidolgozni objektív és szubjektív módszerek segítségével.	
Tantárgy vázlata: Az interpretáció mint jelenség. Interpretációs formák, módszerek, folyamatok. Legjelentősebb interpretációs iskolák világviszonylatban. Legjelentősebb interpretációs iskolák hazánkban. Verselemzések. Prózai művek elemzése. Drámaelemzések. Fordított szövegek elemzése. Konkrét irodalmi szöveg elemzése objektív és szubjektív szempontból. Konkrét irodalmi szöveg elemzése objektív és szubjektív szempontból.	
Szakirodalom: OBERT, V.: Komunikatívnoš' v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. POPOVIČ, A. - LIBA, P. - ZAJAC, P. - ZSILKA, T.: Interpretácia umeleckého textu. Bratislava: SPN, 1981. 168 s. ŠENKÁR, P.: Možnosti interpretácie literárneho textu. Nitra : FSS, 2008	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 23	

A	B	C	D	E	FX
13.04	13.04	4.35	13.04	26.09	30.43
Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/KAL/15	Tantárgy megnevezése: Nyelvi kapcsolatok és areális nyelvészet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: A szlovák nyelv kapcsolatrendszere Közép-Európában. A nyelvi kapcsolatok és az areális nyelvészet elméleti alapjainak és terminológiájának elsajátítása. A strukturális nyelvészeti ismeretek értelmezése a nyelvi kapcsolatok síkján.	
Tantárgy vázlata: Az areális nyelvészet létrejötte. Az areális és kontaktusnyelvészet kutatási területe. Kontaktológia és tipológia A nyelv dinamikája, konvergenciája és divergenciája. A szlovák nyelv kapcsolatai más nyelvekkel. A magyar-szlovák-cseh nyelvi háromszög. Germanizmusok a közép-európai nyelvekben	
Szakirodalom: LANSTYÁK I.: Nyelvből nyelvbe. Pozsony: Kalligram 2006. ISBN 80-7149-814-9 LEHOCKÁ. I.: Úvod do areálovej lingvistiky. Nitra: FŠŠ UKF, 2015. ISBN 978 80 558 0885 7 NÁBĚLKOVÁ, M.: Slovenčina a čeština v kontakte. Bratislava – Praha: VEDA, 2008 ISBN 978-80-224-1060-1 ORAVEC, T. a kol.: Jazykovo-literárno-historické dotyky slovenčiny a maďarčiny v synchronnom a diachrónnom priereze. Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2012. - 106 s. - ISBN 978-80-8122-039-5. TÓTH S. J.: Z funkčno-pragmatických aspektov kontaktovej a areálovej lingvistiky. Ružomberok: Verbum, 2013. ISBN 978-80-561-0078-3 ŽIGO, P.: Historická a areálová lingvistika. Bratislava: UK, 2011. ISBN 978-80-223-2975-0	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	30.0	15.0	5.0	0.0

Oktató: Sándor János Tóth, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/KSP1/15		Tantárgy megnevezése: Fejezetek a jelenkori szlovák költészetből, prózából és drámairódalomból I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).					
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz bemutatni a jelenkori szlovák irodalom mindhárom műnemének legjelentősebb képviselőit saját olvasói tapasztalata alapján. Az órán felhasználja az objektív és szubjektív interpretáció által adott képességeket. Ebben a félévben a hangsúlyt a költészetre helyezzük.					
Tantárgy vázlat: J. Urban, I. Kolenič, M. Rúfus, J. Ondruš, J. Buzássy, M. Haugová, D. Podradská, P. Macsovský, M. Milčák, T. Lehenová, J. E. Groch, J. Gavura költészete.					
Szakirodalom: HOCHÉL, I. a kol.: Slovenská literatúra po roku 1989. Bratislava : Eterna Press, 2007. 161 s. ISBN 978 80 89222 34 6 ČÚZY, L. a kol.: Panoráma slovenskej literatúry III. : Literárne dejiny od roku 1945 po súčasnosť. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 171 s. ISBN 80-10-00846-x SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 ŽILKA, T.: Poetický slovník. : Osveta, 1987. 450 s. ISBN 0013208					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22					
A	B	C	D	E	FX
18.18	9.09	27.27	27.27	13.64	4.55
Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/KSP2/15		Tantárgy megnevezése: Fejezetek a jelenkori szlovák költészetből, prózából és drámairodalomból II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).					
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz bemutatni a jelenkori szlovák irodalom mindhárom műnemének legjelentősebb képviselőit saját olvasói tapasztalata alapján. Az órán felhasználja az objektív és szubjektív interpretáció által adott képességeket. Ebben a félévben a hangsúlyt a prózára és a drámára helyezzük.					
Tantárgy vázlata: R. Sloboda, P. Vilikovský, S. Rakús, P. Pišťanek, J. Johanides, T. Horváth, D. Mitana, V. Pankovčín, V. Balla, M. Kopcsay, V. Šikulová, J. Juráňová, M. Kompaníková, P. Rankov, P. Kováčik, K. Horák, S. Šteplka, V. Klimáček, B. Uhlár írói munkássága.					
Szakirodalom: HOCHÉL, I. a kol.: Slovenská literatúra po roku 1989. Bratislava : Eterna Press, 2007. 161 s. ISBN 978 80 89222 34 6 ČÚZY, L. a kol.: Panoráma slovenskej literatúry III. Literárne dejiny od roku 1945 po súčasnosť. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 171 s. ISBN 80-10-00846-X SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4. ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran 1989.621 s. ISBN 8022200360 ŠTEVČEK, J.: Moderný slovenský román : Edícia Okno, 1983. 334 s. ISBN 0013873					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 44					
A	B	C	D	E	FX
20.45	25.0	25.0	18.18	9.09	2.27

Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/KUS/15	Tantárgy megnevezése: A szlovák irodalom tantervei az alap- és középiskolákban
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz elemezni és értékelni az egyes tankönyveket szlovák irodalomból az alap- és középiskolás diákok számára a szlovák- és magyar iskolákban. Ezen felül megismerkedik az érvényben lévő iskolai dokumentumokkal (tanterv, tanmenet, standardok). Ezzel valamiféle egységes képet kap arról, hogy mit is fog a jövőben konkrétan tanítani.	
Tantárgy vázlat: Tantervek elemzése az alapiskola felső tagozatán és a középiskolában. A tanmenetek elemzése az alapiskola felső tagozatán és a középiskolában. A standardok az alapiskola felső tagozatán és a középiskolában. Alapiskolás irodalomtankönyvek elemzése. Középiskolás irodalomtankönyvek elemzése. Tankönyvek és dokumentumok összehasonlítása a szlovák és magyar tanítási nyelvű iskolákban.	
Szakirodalom: OBERT, V.: Komunikatívnoš' v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. ISBN 80-8050-158-0 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. : Cesty slovenskej literatúry druhou polovicou XX. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 472 s. ISBN 80-88878-87-X SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica Slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Príručka pre učiteľov ZŠ a SŠ. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316 s. ISBN 80-88796-49-0 PRÁŠILOVÁ, M.: Tvorba vzdelávacieho programu. Praha : TRITON, 2006. 191 s. ISBN 80-7254712-7	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/MIT/15	Tantárgy megnevezése: Az irodalmi szöveg interpretációjának metodológiája
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz a szöveg interpretációjára, illetve az egyes alapfogalmak, kiindulópontok és koncepciók meghatározására. Ismerni fogja az egyes elemzések fajtáit és a kommunikációs kapcsolatokat. Analizálni fogja az egyes szövegi szinteket és nyelvi eszközöket. Identifikálni fogja konkrét szöveg elemzése alapján a realitás tükröződését a szövegben, illetve a kontextusok jelenlétét, ill. a hagyományok hatását, stb.	
Tantárgy vázlata: A szöveg interpretációja (metodológiai kiindulópontok és fogalmak). Kommunikációs kapcsolatok. A műfaji interpretáció problémái. Különböző műnemű irodalmi szövegek interpretációja. Az ún. régebbi szlovák irodalom szövegeinek interpretációja. Gyermekirodalmi szövegek interpretációja. Folklór szövegek interpretációja. A szerző személye. A szereplő személye az interpretációban. Irodalmi kontextus és összehasonlító interpretáció. Az irodalmi szöveg interpretációja, stilisztikai és szemiotikai szempontból. Legjelentősebb interpretációs módszerek és formák.	
Szakirodalom: HARPÁNĽ, M.: Teória literatúry. Bratislava : Esa, 2004. ISBN 80-88869-37-4 OBERT, V.: Literatúra, diela, autori: z pozície čitateľa a interpreta. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2004. 198 s. ISBN 80-8050-714-7 ŠENKÁR, P.: Možnosti interpretácie literárneho textu. Nitra : FSS, 2008. ISBN 978-80-8094-362-2 ŽILKA, T.: Poetický slovník. Bratislava : Tatran, 1987. 450 s. ISBN 0013208	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 41					
A	B	C	D	E	FX
2.44	2.44	24.39	31.71	36.59	2.44
Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/PPX2/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 20 A tanulmányok ideje alatt: 260 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján.	
Szakirodalom: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. ŠVEC, Š.: Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992, č. 12, s. 21 - 28.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák	
Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai	

gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).

A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 30

A	B	C	D	E	FX
76.67	13.33	6.67	0.0	3.33	0.0

Oktató: Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/PPX3/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 20 A tanulmányok ideje alatt: 260 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján.	
Szakirodalom: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. ŠVEC, Š.: Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992, č. 12, s. 21 - 28.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák	
Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai	

gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).

A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 14

A	B	C	D	E	FX
64.29	28.57	0.0	0.0	0.0	7.14

Oktató: Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/PPX4/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 4.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 40 A tanulmányok ideje alatt: 520 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján.	
Szakirodalom: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. ŠVEC, Š.: Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992, č. 12, s. 21 - 28.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák	
Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai	

gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).

A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 61

A	B	C	D	E	FX
60.66	27.87	9.84	1.64	0.0	0.0

Oktató: Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/SL45/15	Tantárgy megnevezése: 1945 utáni szlovák irodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: A szlovák irodalom egyik fontos és termékeny periódusának megismerése annak kulturális-társadalmi kontextusában, kezdve az 1930-as évektől egészen 1989-ig. Meg kell tanulni értelmezni a szlovák irodalom e korszakának legjelentősebb műveit, jellemezni az egyes irányzatokat, szerzői csoportokat, képesnek kell lenni megközelíteni ezen időszak korszakolását.	
Tantárgy vázlat: Az 1945 utáni irodalmi fejlődés periodizálása. A második világháború utáni átmeneti időszak (1945-1948). Első emigránsok, az infrastruktúra átalakítása. A háborús problematika megragadásának első kísérletei. Leopold Lahol és a Merénylet c. dráma. A kommunista hatalom és irodalom kezdete. A szocializmus építésének első időszaka a szlovák irodalomban (1948-1956). Főbb témák és megközelítések. Háborús tematika, felkelés, építő regények. Az elköteleződés és pártosság követelménye az irodalomban. Vladimír Mináč és Dominik Tatarka ezekben az években. Olvasás a szlovák irodalomban (Alfonz Bednár: Üveghegy) A személyiség kultuszának a feldolgozása (Dominik Tatarka: Az egyetértés démona). A régi témák feldolgozásnak új módszerei – a SZNF és a társadalmi változások. Második világháború a szlovák irodalomban (Rudolf Sloboda: Szent Erzsébet tér, Ladislav Mňačko: A halál neve Engelchen) Szlovák irodalom az 1950-es évek második felében és az 1960-as években. A társadalmi légkör lazulása, ennek hatása a kulturális életre, a külföldi – nyugati - példák és filozófia hatása a szlovák irodalomra. Egzisztencializmus és módszerei. Leopold Lahola sorsa és műve. Új – háború utáni – nemzedék színrelépése. A saját tapasztalat jelentősége az irodalomban. A kisebb műfajok és a privát témák iránti fordulat. Vincent Šikula, Pavel Vilikovský, Dušan Mitana, Ján Johanides. Az 1968-as esztendő és a normalizáció kezdetei. A szlovák irodalom az 1970-es években. Kísérlet a szocialista realizmushoz és a partsematizmushoz való visszatérésére. Egyes szerzők hallgatása és elhallgattatása. A magán és az el nem kötelezett témák problematikája ezen időszak szlovák irodalmában. Ján Johanides: Bankbetét balladája és Dušan Mitana: Patagóniája.	

Kiváló kitörési pont: történelmi regények. (A. Hykisch, M. Bátorová, M. Ferko atd.)
Többgenerációs regény visszatérése a szlovák irodalomba. Peter Jaroš és Ezeréves méh. Ezen regény helye az akkori szellemi és ideológiai kontextusban, a népszerűségének okai. Vladimír Mináč esszéi.

Ivan Habaj, Ladislav Ballek és Peter Andruška – deli problematika a szlovák irodalomban. Regény “Segéd” a ballek más műveinek kontextusában.

Másként gondolkodók a szlovák irodalomban: Dominik Tatarka, Ivan Kadlečík és Hana Ponická. Szlovák emigráns irodalom és annak belső felosztása.

Szlovák költészet az 1945 - 1989 között. Tradíció és újítások. Kiindulópontok: Miroslav Válek és Milan Rúfus). Szlovák és egyetemes kód a M. Rúfus verseiben. “Magányos futók.” Experimentátor Ján Ondruš. A szavak és forma tisztelete: J. Buzássy.

A szlovák színház, filmművészet és drama ebben az időben. A humor és paródia a szlovák kultúrában. Milan Lasica és Július Satinský, Radošini Naiv Színház, Tomáš Janovic.

Szakirodalom:

HOCHÉL, I. - ČÚZY, L., - DAROVEC, P. - KÁKOŠOVÁ, Z.: Panoráma slovenskej literatúry III. : Literárne dejiny od roku 1945 po súčasnosť. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 171 s. ISBN 80-10-00846-x

MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. : Cesty slovenskej literatúry druhou polovicou XX. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 472 s. ISBN 80-88878-87-X

SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4

MIKULA, V.: Slovník slovenských spisovateľov. Bratislava : Kalligram, 2005. 651 s. ISBN 80 7149 801 7

ŠTEVČEK, J.: Moderný slovenský román. Bratislava : Edícia Okno, 1983. 334 s. ISBN 0013873

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 44

A	B	C	D	E	FX
9.09	15.91	20.45	29.55	25.0	0.0

Oktató: doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/SL89/15	Tantárgy megnevezése: 1989 utáni szlovák irodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megmagyarázni az utóbbi fél évszázad szlovák irodalmának kulturális és poetológiai összefüggéseit, különös hangsúllyal a jelenlegi irodalmi produkcióra.	
Tantárgy vázlata: A kultúrpolitika és a könyvkiadás. Az 1989-es esztendő és a kultúra, illetve irodalom demokratikus változásai. Társadalom-író-olvasó: tradíciók és változások. Kiadók és folyóiratok. Hivatalos és független kultúra/irodalom. Nemzedéki változások és kontinuitás. Irodalomtudományi viták, polémiák 1989 körül. Az addig tiltott szerzők és műveik az új kontextusban: D. Tatarka, I. Kadlečík, L. Mňačko. Posztmodern irodalom és megnyilvánulásai (P. Vilikovský, P. Pišťanek, D. Mitana). Regény és elbeszélés – trendek és változások. Költészet a változó időben (J. E. Groch, P. Macsovský, M. Milčák). M. Rúfus alkotásai 1989 után. Popkultúra és irodalom (M. Hvorecký, K. Peteraj, M. Lasica). Játék, ironia, irodalom – ifjú szerzői nemzedék az értékek és a poétika szemszögéből. Jelenlegi szlovák irodalom a közép-európai kontextusban. Fiktív visszapillantások a közelmúltba (J. Johanides, S. Rakús, P. Vilikovský, P. Pišťanek, P. Rankov). A dráma és a színház változásai. Szlovák irodalom és a film.	
Szakirodalom: HOCHÉL, I. - ČÚZY, L. - KÁKOŠOVÁ, Z.: Slovenská literatúra po roku 1989. Bratislava : Eterna Press, 2007. 161 s. ISBN 978 80 89222 34 6 HOCHÉL, I. - ČÚZY, L., - DAROVEC, P. - KÁKOŠOVÁ, Z.: Panoráma slovenskej literatúry III. Literárne dejiny od roku 1945 po súčasnosť. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 171 s. ISBN 80-10-00846-x SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. Cesty slovenskej literatúry druhou polovicou XX. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 472 s. ISBN 80-88878-87-X ŠTEVČEK, J.: Moderný slovenský román. Edícia Okno, 1983. 334 s. ISBN 0013873 MIKULA, V.: Slovník slovenských spisovateľov. Bratislava : Kalligram, 2005. 651 s. ISBN 80 7149 801 7	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 42					
A	B	C	D	E	FX
23.81	16.67	19.05	23.81	14.29	2.38
Oktató: doc. Dr. Ivan Halász, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/SOC/15	Tantárgy megnevezése: Szociolingvisztika és dialektológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt, szemináriumi dolgozat. Végső értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: A diákok rendelkeznek szociolingvisztikai alapismeretekkel. Ismerik a nyelvjáráskutatás és a szociolingvisztika módszertanát. Tájékozottak az irodalmi nyelv, a kodifikáció a nyelvművelés és a nyelvváltozatok tárgykörében.	
Tantárgy vázlata: A nyelv rétegződése és variánsai Irodalmi nyelv, nemzeti nyelv, kultúrnyelv, standard nyelv, nyelvjárás, szociolektus Az irodalmi nyelv tulajdonságai és funkciói A szlovák irodalmi nyelv kialakulása Norma és kodifikáció Nyelvművelés Nyelvtervezés és nyelvpolitika Szociolingvisztika és dialektológia Kétnyelvűség és diglosszia Szlovák nyelvjárások Magyarországon, Romániában és Szerbiában A szlovák nyelvjárások kialakulása	
Szakirodalom: BALLEKOVÁ, K. a kol.: Zo studnice rodnej reči 2. Bratislava: VEDA, 2014. ISBN 978 80 224 13596 DOLNÍK, J.: Teória spisovného jazyka. Bratislava : VEDA, 2010. ISBN 978-80-224-1119-6 FINDRA, J.: Jazyková komunikácia a kultúra vyjadrovania. Martin : Osveta, 2013. 240 s. ISBN 978-80-8063-385-1. KIRÁLY, P.: Atlas slovenských nářečí v Maďarsku. Budapest: VÚSM, 1993. ISBN 963 04 3280 3 KRALČÁK, L.: Dynamika súčasnej slovenčiny : Sociolingvistické aspekty dynamiky jazyka. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009. ISBN 978-80-8094-665-4.	

MÚCSKOVÁ, G. - MUZIKOVÁ, K. - WAMBACH, V.: Praktická dialektológia. Vysokoškolská príručka na nárečovú interpretáciu. Wien : Facultas Verlags- & Buchhandels AG, 2012. 138 s. + CD. ISBN 978-3-200-02560-8

ONDREJOVIČ, S.: Jazyk, veda o jazyku, societa. Sociolingvistické etudy. Bratislava : Veda, 2008. ISBN 978-80-224-0994-0

Sociolinguistika slovacca http://www.juls.savba.sk/ediela/sociolinguistica_slovaca/

ŽILÁKOVÁ, M. - UHRINOVÁ, A.: Slovenský jazyk v Maďarsku I.- II. Békešská Čaba :

Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku, 2008. ISBN 978-963-87342-4-2

ŽILÁKOVÁ, M.: Dynamika jazyka Slovákov v Maďarsku. Opera Slavica Budapestinensia Linguae Slavicae. Budapest : ELTE BTK Szláv Filológiai Tanszék, 2004. 220 s. ISBN 963 463 706 X

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 44

A	B	C	D	E	FX
45.45	25.0	4.55	13.64	6.82	4.55

Oktató: Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/SZS/15		Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelv és irodalom - állami záróvizsga			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga bizottság előtt. Értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).					
Oktatási eredmények: A végzős hallgató képes önálló koncepció és alkotó oktatási tevékenységet végezni a szlovák nyelv és irodalom területén. Az aktuális tudományos-kutatási kérdéseket és az oktatás problémáit képes a tágabb filozófiai, társadalomtudományi, valamint pedagógiai-lélektani összefüggések alapján kezelni, illetve megoldani. Az ezekből az összefüggésekből folyó didaktikai alkalmazások segítségével képes tevékenykedni az oktatás és az alap- és középfokú intézményekben.					
Tantárgy vázlata: Az aktuális államvizsga tételsor szlovák nyelv és irodalomból					
Szakirodalom: A kötelező tantárgyak tantárgyleírásaiban.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.07.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KSL/SJdm/VJ/15	Tantárgy megnevezése: Általános nyelvészet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Végső értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
Oktatási eredmények: A diákok alapismereteket sajátítanak el az általános nyelvészet kiemelt diszciplínáiból és képesek lesznek ezeket alkalmazni filológiai jellegű munkákban.	
Tantárgy vázlata: A nyelvtudomány szakterületei és interdiszciplináris összefüggései valamint módszertana A nyelvtudomány története Strukturális nyelvészet Szemiotika Nyelvi kommunikáció és beszédaktusok Nyelvi változások és változatok A nyelvek osztályozása Kognitív és generatív nyelvészet Pragmatika	
Szakirodalom: DOLNÍK, J. Všeobecná jazykoveda. Opis a vysvetlenie jazyka. Bratislava: VEDA, 2009. ISBN 978-80-224-1078 DOLNÍK, J. Teória spisovného jazyka : so zreteľom na spisovnú slovenčinu. Bratislava : Veda, 2010. ISBN 978-80-224-1119-6 HORECKÝ, J. Základy jazykovedy. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1978. HORECKÝ, J. Vývin a teória jazyka Bratislava: SPN, 1983 KRUPA, V. Jednota a variabilita jazyka. Bratislava : VEDA, 1980. ISBN 0012974	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 41	

A	B	C	D	E	FX
19.51	36.59	21.95	12.2	7.32	2.44
Oktató: Sándor János Tóth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/HPP/15		Tantárgy megnevezése: A pedagógiai programok készítése és értékelése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy értékeléssel zárul. A hallgató szemeszter közbeni értékelését az önálló munka képezi, amelyért 60 pontot kaphat. A szemesztert záró értékelést a szemesztrális munka megvédése alkotja, amelyért 40 pontot kaphat. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A hallgatók tudni fogják: - elmondani és érteni a pedagógiai program készítésének lépéseit, - ezeket a lépéseket alkalmazni a gyakorlati feladatok során, - értékelni a pedagógiai program minőségét.					
Tantárgy vázlata: Az oktatási program fogalma és elemei. Lépésrendszerek a projektek kidolgozásánál. Projekttervezési módszerek, eszközök. A szükségletek és a célcsoport elemzése. Oktatási cél, taxonómiák. A tanterv és a tanmenet készítése.					
Szakirodalom: Prášilová Michaela. Tvorba vzdělávacího programu. - 1. vyd. - Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7. Pasch, Marvin, Gardner, Trevor G. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 62					
A	B	C	D	E	FX
59.68	20.97	9.68	1.61	8.06	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/KSA/15	Tantárgy megnevezése: Kultúr- és szociálintropológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga a féléves anyagból a vizsgaidőszakban. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A sikeres abszolválással a diák megfelelő tudással rendelkezik a néprajzi tudományterületekről, gyakorlati készségeket szereznek mindezt átadni népművelői és pedagógiai gyakorlatukban.	
Tantárgy vázlat: Mi a néprajz? Mi a kulturális és szociális antropológia? Mi az európai etnológia? A magyar népművészet jellemzése közép-európai viszonylatban. Az európai néprajz és etnológia rövid történelmi áttekintése. A néprajz forrásai és kutatási módszerei. A kutatás értékelésének lehetőségei (rekonstrukció vagy konstrukció?) Összegzés: az edukációs gyakorlatban való felhasználási lehetőségei.	
Szakirodalom: Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklor és nem-folklor határán. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 124	

A	B	C	D	E	FX
30.65	29.03	24.19	13.71	2.42	0.0
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/MEP/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kutatás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kutatási terv készítése és megvédése - értékelése max. 50 pont. Kilépő tudásfelmérő teszt abszolválása . max. 50 pont értékben. Összegző értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt / Fx	
Oktatási eredmények: A diák képes a kutatási terv elkészítésére, tájékozódást nyer a módszertanban, feltételezéseket felállítani, kutatási kérdéseket megfogalmazni, kutatást kivitelezni és relevánsan értékelni a kilépő adatokat.	
Tantárgy vázlata: Kutatás és kutatási környezet. Kutatás módszertana. Pedagógiai kutatás: kvantitatív és kvalitatív módszerek. Projektív technikák. Trianguláció, validitás, reliabilitás. Célkitűzés, hipotézisek állítása, kutatási kérdések. A kutatási terv lépései. A kutatás megvalósítása és értékelése.	
Szakirodalom: Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. Dunaszerdahely : Lillium Aurum, 2005.100 s. ISBN 8080622817 Gavora Peter: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. www.e-metodologia.fedu.uniba.sk Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. 540 s. Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar. 2005. 328 s. ISBN 8055109044 Švec Štefan: Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 360	

A	B	C	D	E	FX
20.28	18.89	17.22	18.89	20.0	4.72
Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PEP/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai pszichológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A diák az értékelést a kilépő tudásfelmérő tesztért kapja a vizsgaidőszakban, amit min. 50%-is sikerességgel írja meg. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a tanulás-tanítás bipolaritását, pszichológiai törvényszerűségeit, az effektív tanulási modellt és a differenciálás alkalmazását a tanuló iskolai sikeressége érdekében.	
Tantárgy vázlata: Pedagógiai pszichológia mint speciális pszichológiai terület - definiálása, alapfogalmak meghatározása. Az edukációs folyamat bipolaritása. A pedagógiai hatás és indikátorai. Optimális tanulási folyamat. A tanulás törvényszerűségei. Figyelem és az emlékezet mint a tanulás minősítői. Konvergens és divergens feladatok. Többszintű intelligencia és a kreativitás fejlesztése.	
Szakirodalom: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Hvozdič Ján: Základy školskej psychológie. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. 360s. Zelina Miron: Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Krajský pedagogický ústav v Prešove, 1991. 73 s. ISBN 0006427 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 403	

A	B	C	D	E	FX
49.38	20.84	12.41	8.68	7.2	1.49
Oktató: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/POP/15	Tantárgy megnevezése: Összehasonlító pedagógia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák kidolgoz 5 oldal terjedelemben összehasonlító dolgozatot, amiért max. 100 pontot kaphat. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák tájékozódik a pedagógiai programokban európai kontextusban, megtanulja a komparáció módszerét, elemezza a PISA, OECD, monitoring stb. eredményeit.	
Tantárgy vázlata: Pedagógia és speciális ágazatai. Kamparatív pedagógia - definiálása, küldetése. Pedgógii alternatívák, programok - alapfogalmak. Nemzetközi mérések: PISA, OECD. nemzeti mérrések - monitor. Iskolarendszerek Európában és összehasonlításuk. A mérések kerete és lehetőségei. Lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi mérések és eredményei. A mérés objektuma és szubjektuma. A kilépő adatok alkalmazása, modifikálása.	
Szakirodalom: Albert Sándor: Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : Univerzita J.Selyeho, 2009. 121 s. ISBN 9788089234790 Kovátsné Németh Mária: Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851 Kovátsné Németh Mária: Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 330 s. ISBN 9788089234349 Pukánszky Béla: A gyermek évszázada. Budapest : Osiris, 2000. 166 s. ISBN 9633797705 Švecová Valéria: Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. 124 s. ISBN 8070993235 Turek Ivan: Školstvo v štátoch OECD a EÚ. Bratislava : Metodické centrum, 2001. 120 s. ISBN 8080521077 Zelina Miron: Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava : IRIS, 2000. 257 s. ISBN 8088778980	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 255

A	B	C	D	E	FX
39.61	34.51	20.78	3.92	1.18	0.0

Oktató: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PSO/15	Tantárgy megnevezése: Személyiséglélektan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kilépő tudásfelmérő írásbeli teszt max. 100 pont értékben. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák megismerkedik a személyiségpszichológia képviselőivel, irányzataival, elsajátítja az alapinformációkat, a személyiség struktúráját, a tipológiát, a személyiség erős és gyenge oldalait, amelyek befolyásolják az iskolai sikerességet.	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak, speciális pszichológiai tudományterület - beazonosítás. Képviselői és elméleteik: Hippokrátesz, Pavlov, Yung, Eysenck. Rogers, Gordon és mások. A személyiség struktúrája. Gardner: többszintű intelligencia. Goleman: Érzelmi intelligencia - fejlesztése az iskolában. Pszichopatológia - patopszichológia. Coping és az egészséges személyiség.	
Szakirodalom: Calvin S. Hall, Gardner Lindzey, John C. Loehlin, Martin Manosevitz: Psychológia osobnosti : Úvod do teórie osobnosti. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 8008009942 Jung C. G.: A személyiség fejlődése : C. G. Jung összegyűjtött munkái tizenhetedik kötet.1. vyd. Budapest : Scolar Kiadó, 2008. 208 s. ISBN 9789632440026 Ranschburg Jenő: Az érzelem és a jellem lélektanáról. Budapest : Okker Kiadó, 2003. 304. ISBN 9637315780. Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. 200 s. ISBN 9631927008	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 413	

A	B	C	D	E	FX
39.71	26.15	24.94	7.51	1.69	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PSV/15	Tantárgy megnevezése: Perszonális és szociális nevelés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A diák a vizsgaidőszakban tudásfelmérő kilépő tesztet ír, min. 50% sikerrel. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az életen át tartó tanulás elveit, valamint a perszonális és a szociális kompetencia alkalmazását a pedagógiai professzió gyakorlásában.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy helye a neveléstudomány rendszerében. A személyes és szociális kompetencia fejlődése és feladatai. Pedagógusi kompetenciák. A tanítás folyamatának alkotó és gyakorlati kérdései. A nevelés viszonyulása a családhoz, iskolához és az iskolán kívüli intézményekhez a fejlődő személyiségű tanulóval kapcsolatban. Egyéni hozzáállás a tanulóhoz.	
Szakirodalom: Albert Alexander, Turek Ivan: O zblížovaní vzdelávania v Slovenskej republike v Európskej únii. Košice : Technická univerzita, 2000. - 152 s. - ISBN 80-7099-525-4. Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 5418 Nagy József: XXI. század és nevelés. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 350 s. ISBN 963 379 769 1 Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. 246 s. ISBN 963 9024 38 4 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 413	

A	B	C	D	E	FX
48.91	27.6	17.68	4.36	1.45	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/RAS/15	Tantárgy megnevezése: Család és az iskola
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák a félév alatt feldolgozza az iskola és a család együttműködésének területét, a dolgozatért max. 60 pontot kap. A dolgozat megvédéséért, prezentációjáért 40 pont jár. Az értékelés kumulatív érték. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. al	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a családdal való együttműködés formáit, lehetőségeit: hogyan kell szülőértekezletet tartani, konzultálni, net-kontaktust tartani, közös programokat és más. Elsajátítja az osztályfőnöki kompetenciát is tájékozódik az iskolán kívüli környezetben.	
Tantárgy vázlata: A család funkciói, változásai, nevelési stílusok, intézményesített nevelés.. Az iskola és a család együttműködése, a pedagógus és a szülő kapcsolata. Osztályfőnök és kompetensei. Az együttműködés lehetőségei. Formális és nemformális, irányított és spontán aktivitások.	
Szakirodalom: Andorka Rudolf: Gyermek, család, történelem. Budapest: ARTT, 2001. 338. ISBN 9639211249 Gordon Thomas: A tanári hatékonyság fejlesztése. A T.E.T.-módszer. Budapest : Gondolat, 1991. 343 s. ISBN 963 282 600 0 Hernádi Miklós: Családbomlás az ezredfordulón. Budapest : Akadémiai, 2003. 172. ISBN 9630578190 Spéder Zsolt: Család és népeesség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613 Petró András: Szülőknek az iskoláról. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. 208. ISBN 9631882993 Rozinajová Helena: Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1988. 267s. Spéder Zsolt: Család és népeesség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613 Szretykó György: Globalizáció és család : A családszociológia új kihívásai. Pécs : Comenius Bt., 2002. - 160 s. ISBN 963 204 376 6	

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő, 2009/2. http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009_2.szam_teljes%29.pdf
Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989
Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994
Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 320

A	B	C	D	E	FX
23.44	24.38	17.5	13.75	19.38	1.56

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/TPO/15	Tantárgy megnevezése: A tanulmányi szak elméleti ismeretei
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak: KPD/SZdm/PDI/15 a KPD/SZdm/PEP/15 a KPD/SZdm/SCV/15 a KPD/SZdm/VPU/15 a KPD/SZdm/HPP/15 a KPD/SZdm/PEP/15 a KPD/SZdm/KSA/15 a KPD/SZdm/PSV/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróvizsga a tanulmányi szak elméleti ismereteiből, amelyet vizsgabizottság értékel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány végzőse rendelkezik a tanárképzés szociális, pedagógiai és pszichológiai alapjainak ismereteivel. Ezeket képes a saját tantárgyi specializációjába átültetni és alkalmazni a pedagógiai munkában. Érti az oktatás, nevelés tágabb társadalmi összefüggéseit, amelyeket képes transzformálni a didaktikai elvárások és szükségleteknek megfelelően a saját pedagógiai tevékenységébe.	
Tantárgy vázlata: Államvizsga témakörök 1. A hagyományos és az „új iskolák” értékrendje, tananyagtartalmaik megújulása és a projektoktatás. 2. Iskolafejlesztési koncepciók a reformpedagógiai irányzatokban. 3. A tanulási környezet hatása az önálló tanulás kialakítására a reformpedagógiákban. A holisztikus nevelés alapelvei, Jena-plan, Dalton-terv. 4. A pedagógiai kutatás folyamata és az adatgyűjtés módszerei a pedagógiai kutatásban. 5. Az iskola működése és jelentősége. 6. Iskolavezetés, a pedagógiai tevékenység irányítása, és a közoktatás finanszírozása. 7. Minőség, színvonal és minőségirányítási rendszerek. 8. Az önértékelés célja és módszerei, a jövőkép és küldetésnyilatkozat. 9. Az összehasonlító pedagógia a tudományok rendszerében. 10. Az összehasonlító pedagógia jelentősége a pedagógiai gyakorlatban. 11. A reformpedagógia és a személyiségfejlődés 12. A személyiségfejlődés és -fejlesztés lehetőségei 13. Tanulási korlátok: nehézségek, zavarok, akadályozottság 14. Az interkulturális és a multikulturális nevelés és oktatás meghatározása, fejlődése és dimenziói. 15. Elsődleges szocializáció 16. Iskolai szocializáció 17. Szocio-kulturális szinterek	

- 18. A pedagógiai diagnosztika szakaszai
- 19. A család és az iskola együttműködése.
- 20. A család és az iskola feladata az oktatásban

Szakirodalom:

A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/TVZ/15		Tantárgy megnevezése: Oktatástechnológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt egy írásbeli teszt 50 pont értékben, majd a további 50 pont a feladatok leadásával gyűjti össze a diák. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A digitális társadalom filozófiájának felismerése, alkalmazása és összehasonlítása a hagyományos iskolával. A digitális világ kihívásait képes alkalmazni a választott szaktantárgyaiban. Jellemezni képes az IKT és a digitális technika fogalmait. Integrálni tudja a választott szaktantárgyaiba az IKT/DT eszközeit az ISCED2 és ISCED3 állami oktatási program alapján.					
Tantárgy vázlata: Bevezetés - az oktatás jellemzése a hagyományos iskolában és a digitális társadalomban. A digitális társadalom jellemzése. Fogalomtár: kommunikáció, digitalizáció, informatizáció, globalizáció, digitális képességek, rizikói, tulajdonjogok, A megismerési folyamatelmélet a digitális világban, oktatási stílusok, IKT lehetőségei, a tanítás és tanulásformái, módszerei a digitális világban. E-tankönyvek, e-learning, m-learning, tanítási szoftverek. Tudásteszt. Számítógépes alapok. Multimediális számítógép, interaktív kommunikáció az oktatásban - chat, bloging, videokonferencia,...					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 582					
A	B	C	D	E	FX
54.98	19.42	8.08	3.26	13.75	0.52

Oktató: Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jateksab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 603

A	B	C	D	E	FX
64.18	10.95	13.76	3.48	7.46	0.17

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 526

A	B	C	D	E	FX
63.31	10.46	11.98	7.03	6.65	0.57

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/SPH2a/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest), 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 445

A	B	C	D	E	FX
64.49	12.13	11.46	4.72	7.19	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhöz szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 377

A	B	C	D	E	FX
63.66	11.67	10.88	6.37	7.43	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősDr. habil. Attila Simon,
PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.