

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/BCS/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Záródolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A könyvtári munka jellemzése. A számítógép és az internet alkalmazása a záródolgozat írása során. A primér és szekundér irodalom használatának problematikája. A tudományos hitelesség kérdése. A záródolgozat írásának fázisai: célkitűzés, vázlatkészítés, információk gyűjtése és elrendezése, a dolgozat konstrukciójának kidolgozása, az anyag logikai elrendezése. A szöveg belső koherenciájának kérdései. A dolgozatírás sajátos kérdései.					
Szakirodalom: - Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiadó, Budapest, 1992 - Aczel, R.: Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest, 2004 - Gyurgyák, J.: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, 1997 - Jolsvay, A. – Förgeteg, S.: A kézirat és a korrektúra, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 223					
A	B	C	D	E	FX
59.64	13.45	13.0	3.59	7.17	3.14
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/BIO/SZ/11		Tantárgy megnevezése: Humánbiológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A kurzus folyamán a hallgatók megismerkednek az emberi test morfológiai és funkcionális sajátosságaival, és az ember testi fejlődésével a méhen belüli élettől a felnőttkorig, különös tekintettel az egyes szervrendszerek fejlődésének életkori sajátosságaira.					
Szakirodalom: Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie detí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biologie člověka. PriFUK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 980					
A	B	C	D	E	FX
2.86	13.06	21.43	25.41	32.04	5.2
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/BS/HI//10		Tantárgy megnevezése: Bakalár szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A könyvtári munka jellegzetességei. A számítógép és az internet alkalmazása a szakdolgozatírás során. A primér és a szekundér irodalom helyes alkalmazása. A történelmi hitelesség kérdése. A szakdolgozatírás egyes fázisai: célkitűzés, vázlatírás, anyaggyűjtés és -rendezés, a munka alapvázának a kialakítása, az anyag logikus elrendezése. A szöveg belső koherenciája. A szakdolgozatírás speciális kérdései.					
Szakirodalom: Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiado, Budapest, 1992. Aczél, R.: Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest, 2004. Gyurgyák, J.: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, 1997. Jolsvay, A. – Förgeteg, S.: A kézirat és a korrektúra, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 118					
A	B	C	D	E	FX
16.1	45.76	16.95	9.32	5.93	5.93
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/CPN/HI/11		Tantárgy megnevezése: Civilizációs változások az újkorban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékkála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.					
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz koherens és szakmailag megalapozott következtetések levonására az adott tudományos témakörben.					
Tantárgy vázlata: Civilizációs-társadalmi változások: a technikai találmányok hatásai (vasút, autó, telefon) a mindennapi életre. A nők jogállása, emancipációs trendek (E. Pankhurst). Nők a helyi képviselőtestületekben. Öltözködés, divat, a sport jelentősége. Ideológiai változások: a darwini evolúciós elmélet; S. Freud és a pszichoanalízis; a rasszizmus formái a 19. században; rasszizmus az első világháború alatt. A modern társadalom struktúrája: a választójog politikai jelentősége. Politikai-ideológiai eszmeáramlatok: konzervativizmus, liberalizmus, szocializmus, keresztényszocialista mozgalom, anarchizmus. J.S. Mill: A szabadságról. A karikatúra mint a társadalmi folyamatokra adott azonnali válasz.					
Szakirodalom: 19. századi egyetemes történet 1789-1890. (szerk. Vadász Sándor), Korona Kiadó, Budapest 1998. Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2000. Monografie dejín jednotlivých krajín - Edícia Dějiny států. Bratislava, 2006.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 137					
A	B	C	D	E	FX
31.39	31.39	20.44	5.84	2.19	8.76
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DHO/HI/09		Tantárgy megnevezése: A holokauszt története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A holokauszt fogalma, antiszemitizmus a középkorban, a zsidó-kérdés az újkorban, a nácik antiszemitizmusának gyökerei, a Main Kampf, a zsidókérdés a náci Németországban 1939-ig, a gettósítás, a végső megoldás, a koncentrációs táborok rendszere és típusai, Auschwitz, holokauszt az egyes európai államokban, a zsidómentők, a magyar és a szlovák társadalom viszony a holokauszthoz.					
Szakirodalom: - Hosszú Gyula: Utak a holokauszthoz, történetek a holokausztról. Bp., Pedellus, 2002. - Hilberg, R.: Obete, vrahovia, diváci. Praha 2002. - Hilberg, R. : Die Vernichtung der europäischen Juden – 3 Bd. Frankfurt 1993. - Pod stínem šoa. Praha 2001. - Gyurgyák János: Zsidókérdés Magyarországon. Osiris, 2001.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 184					
A	B	C	D	E	FX
18.48	16.3	14.13	26.09	21.74	3.26
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/DIA/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Nyelvjárástan			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Bevezetés a dialektológiába. A dialektológia alapkérdései, - a dialektológia és a nyelvtudomány kapcsolata, - dialektológia és szociolingvisztika, - a dialektológia rövid története, - magyar nyelvjárások, magyar nyelvjárások Szlovákiában, - nyelvjárási jelenségek, fonetikai jelenségek (a magánhangzók és mássalhangzók rendszere), - a nyelvjárások morfológiai kérdései, szintaktikai jelenségek, - a dialektológia új irányai. A magyar dialektológia aktuális kérdései.					
Szakirodalom: - Kálmán, B.: Nyelvjárásaink. Tankönyvkiadó, Budapest 1977 - A magyar nyelv könyve (Főszerk: A. Jászó, A.) Trezor Kiadó, Budapest 1994 A magyar nyelv története (Szerk: Benkő, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1978					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 325					
A	B	C	D	E	FX
43.38	31.08	11.38	1.85	6.15	6.15
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID1/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A didaktika keletkezése, fejlődése és kutatásának tárgya. Az oktatás folyamata. Az alapvető pedagógiai dokumentumok. A pedagógiai tevékenység – a tanítás. Az oktatási folyamat céljai. A tananyag. Standardok. Figyelem és motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. A tanuló tevékenysége – a tanulás.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 987					
A	B	C	D	E	FX
15.2	22.39	13.68	15.3	23.91	9.52
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID2/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A diákok teljesítményének értékelése és mérése. Módszertani tesztek készítése. Bloom taxonómia és Niemiérko taxonómiája. Szóbeli értékelés - előnyök, hátrányok.					
Szakirodalom: Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 759					
A	B	C	D	E	FX
30.43	23.85	18.45	12.91	12.25	2.11
Oktató: Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID3/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az oktatás folyamata. Kompetenciaalapú oktatás. A didaktikai ciklus elemei. A pedagógus munkájának tervezése. Az oktatási folyamat céljai. Az általános és konkrét célok. A tananyag. Standardok. Motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 616					
A	B	C	D	E	FX
74.19	11.04	4.55	6.33	3.57	0.32
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID4/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az IKT alkalmazása a tanítási órán. Oktatás technológia. Didaktikai segédeszközök. Didaktikai alapelvek. Szemléltetés. Audiovizuális eszközök használata. Sztatikus projekció a tanórán. Videofelvétel. Számítógépek használata a tanórán. Gyakorlólap készítése, tesztek készítése, prezentáció készítése.					
Szakirodalom: Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 581					
A	B	C	D	E	FX
54.91	19.45	8.09	3.27	13.77	0.52
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/DML1/MJ/09	Tantárgy megnevezése: A magyar irodalom története 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - Az irodalomtörténet periodizációja, - a magyar irodalom fogalma és tárgya, - a középkori irodalom jellemzése és az ezzel összefüggő társadalmi folyamatok, - a reneszánsz kora, a humanizmus vívmányai a művészetekben és a művelődés területén, - a reformáció irodalmának társadalmi háttere és jellemzői, - a magyar irodalom fejlődése a reneszánsz idején és a barokk korban, - Zrínyi Miklós élete és művei, - a barokk főúri irodalom keletkezése és fejlődése, - Apáczai Csere János és a magyar puritanizmus. A rokokó irodalma, - a kuruc kor irodalma. 	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> - A magyar irodalom története I. (Szerk: Bóka, L. – Pándi, P.) Gondolat Kiadó, Budapest 1971 - A magyar irodalom története (Szerk: Klaniczay, T.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1964 - Memoria Hungarorum. Balassi Kiadó, Budapest 1996 - Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból I-II. (Szerk.: Kovács, S.) Osiris Kiadó, Budapest 1998 - Régi magyar irodalmi szöveggyűjtemény. Balassi Kiadó, Budapest 1998 - „Bízd a jövődökre érdemed jutalmát“ (Szerk.: Szabó, A.) Mundus Kiadó, Budapest 1998 - A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 - Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény (Szerk. L. Erdélyi, M.) SJE, Komárno, 2007 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 471	

A	B	C	D	E	FX
4.03	11.04	24.42	31.21	22.29	7.01
Oktató: prof. Dr. András Szabó, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/DML2/MJ/09		Tantárgy megnevezése: A magyar irodalom története 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KMJ/DML1/MJ/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Nemzeti mozgalom a felvilágosodás irodalmában, - az európai felvilágosodás hatása a korabeli magyar gondolkodásra, - Bessenyei György mint a magyar felvilágosodás vezető alakja, - a klasszicista költészet kezdetei, - a magyar szentimentális irodalom képviselői, - a felvilágosodás és a népiesség közös jegyei az irodalomban, - a klasszicizmus virágkora.					
Szakirodalom: - A magyar irodalom története I. (Szerk: Klaniczay, T) Akadémiai Kiadó, Budapest 1965 - A magyar irodalom története (Szerk: Bóka, L. – Pándi, P.) Gondolat, Budapest 1968 - Bíró, F.: A felvilágosodás korának magyar irodalma. Balassi Kiadó, Budapest 1994 - Régi magyar irodalmi szöveggyűjtemény. Balassi Kiadó, Budapest 1998 - Nagy, I.: Ágistól Bánkig, Pannónia Kiadó, Pécs 2001 - A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 - Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény (Szerk. L. Erdélyi, M.) SJE, Komárno, 2007					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 434					
A	B	C	D	E	FX
4.15	16.82	22.35	32.72	20.05	3.92
Oktató: prof. Dr. András Szabó, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/DML3/MJ/09	Tantárgy megnevezése: A magyar irodalom története 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: aktív részvétel a szemináriumokon - 10% szemináriumi munka készítése és prezentálása - 40% szóbeli vizsga abszolválása a szeemszter végén - 50%	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: - Az irodalmi romantika jellemzése, - az európai romantika hatása a nemzeti irodalmakra, - Széchenyi István alakjának jelentősége, - az Akadémia és a Kisfaludy Társaság létrejötte, - a magyar romantika jellemző jegyei, - Kisfaludy Károly, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Czuczor Gergely művei, - filozófiai és kritikai elképzelések a romantika korában, - irodalmi törekvések a romantikától a realizmusig, - Eötvös József regényei, - Petőfi Sándor életműve és jelentősége.	
Szakirodalom: - A magyar irodalom története (Főszerk.: Sőtér, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest, 1964 - A magyar irodalom története I. (Szerk.: Király, J. – Pándi, P. – Sőtér, J.) Gondolat Kiadó, Budapest, 1963 - Szili, J.: „Légy, ha bírsz, te >>világköltő<< . . .“ Balassi Kiadó, Budapest 1998 - Margócsy, I.: Petőfi Sándor. Korona Kiadó, Budapest, 1999 - Romantika: világkép, művészet, irodalom (Szerk.: Szegedy-Maszák Mihály – Hajdu Péter) Osiris Kiadó, Budapest, 2001 - A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 421					
A	B	C	D	E	FX
25.65	21.14	21.85	17.58	9.03	4.75
Oktató: prof. PhDr. František Alabán, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/DML4/MJ/09	Tantárgy megnevezése: A magyar irodalom története 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: aktív részvétel a szemináriumokon - 10% szemináriumi munka készítése és prezentálása - 40% szóbeli vizsga abszolválása a szeemszter végén - 50%	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: - az 1849 utáni irodalmi és társadalmi élet jellemzése, - az abszolutizmus és a dualizmus időszaka, - a népi-nemzeti és liberális-nemesi irodalom főbb jellemzői, - Arany János életműve, - Tompa Mihály művészete. - Kemény Zsigmond regényei, - a romantika és a realizmus keveredése a korszak íróinak műveiben (Jókai:Mór, Madách Imre és mások), - a líra megújulása (Vajda János, Reviczky Gyula, Komjáthy Jenő), - a korszak regény- és novellairodalma (Mikszáth Kálmán, Petelei István, Gozdu Elek, Ambrus Zoltán, Tömörkény István, Gárdonyi Géza és mások), - irodalomkritika a 19. század végén.	
Szakirodalom: - A magyar irodalom története (Szerk.: Király, J. – Pándi, P. – Sötér, J.) Gondolat, Budapest 1963 - A magyar irodalom története (Szerk.: Sötér, I.) Akadémia Kiadó, Budapest 1964 - Horváth, K.: A romantika. Gondolat, Budapest 1965 - Rohonyi, Z.: „Úgy állj meg itt, pusztán“. Balassi Kiadó, Budapest 1996 - Imre, L. – Nagy, M. – S. Varga, P.: A magyar irodalom története 1849-től 1905-ig. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1998 A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 395

A	B	C	D	E	FX
29.37	21.27	20.25	15.44	11.39	2.28

Oktató: prof. PhDr. František Alabán, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/DML5/MJ/09		Tantárgy megnevezése: A magyar irodalom története 5			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: - Modernizációs tendenciák a 20. században, - a szimbolizmus, az impresszionizmus, a szecesszió és a dekadencia hatása a lírában, az epikában és a drámában, - Ady Endre és Móricz Zsigmond életműve, - Kosztolányi Dezső és Krúdy Gyula prózai munkássága, - a Nyugat íróinak jelentősége, sajátos poétikájuk, - a Nyugat nemzedékének hatása a 20. századi magyar irodalom fejlődésére, - a magyar líra legjelentősebb képviselői: József Attila, Radnóti Miklós, Szabó Lőrinc.					
Szakirodalom: - A magyar irodalom története I. (Szerk.: Szabolcsi, M.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1965 - Varga, J.: Adytól máig, Szépirodalmi Könyvkiadó, Budapest 1970 - A magyar irodalom története (Szerk: Béládi, M.) Akadémia Kiadó, Budapest 1986 - A magyar irodalom története II-III. (Szerk.: Szegedy-Maszák, M. és Veres, A.) Gondolat Kiadó, Budapest - Kenyeres, Z.: Ady Endre. Korona Kiadó, Budapest, 1998 - H. Nagy, P.: Ady-kollázs. Kalligram, Pozsony, 2003 - A kifosztott Móricz? (Szerk.: Fenyő D., Gy.) Krónika Nova, Budapest, 2001 - Lírai versek a magyar irodalomból II. Szöveggyűjtemény (Szerk. L. Erdélyi, M. – Keserű, J. – H. Nagy, P.) SJE, Komárno, 2008					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 370					
A	B	C	D	E	FX
24.59	20.27	17.84	16.22	14.86	6.22

Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/DML6/MJ/09		Tantárgy megnevezése: A magyar irodalom története 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KMJ/DML5/MJ/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A 20. század második felének irodalma, - a korszak lírájának és prózájának jellemzése, - a korszak prózaírói: Márai Sándor, Déry Tibor, Mándy Iván, Mészöly Miklós, Ottlik Géza és mások, - a prózaírók új nemzedéke: Hajnóczy Péter, Esterházy Péter, Nádas Péter, - a líra képviselői: Illyés Gyula, Szabó Lőrinc, Vas István, Petri György és mások, - a háború utáni dráma: Németh László, Illyés Gyula, Sarkadi Imre és mások.					
Szakirodalom: - A magyar irodalom története I. (Szerk: Szabolcsi, M.) Akadémia Kiadó, Budapest 1966 - Pomogáts, B.: Az újabb magyar irodalom története 1945-1981, Gondolat, Budapest 1982 - A magyar irodalom története. (Szerk.: Béládi, M.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1986 - Kulcsár Szabó, E.: A magyar irodalom története 1945-1991. Argumentum Kiadó, Budapest, 1991 - Balassa, P.: Észjárások és formák. Korona Nova Kiadó, Budapest, 1998 - A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 351					
A	B	C	D	E	FX
21.94	20.51	23.08	14.53	14.53	5.41
Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/DPA/MJ/14	Tantárgy megnevezése: Írástörténet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgató beszámolót tart (40 pont), a vizsgaidőszakban pedig szóbeli vizsgán vesz részt (60 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik az általános történelmi tényekkel: az ember első grafikus megnyilvánulásain és a régi írásokon át egészen a ma is használt ábécéig (latin betűs írás, azbuka stb.). Ismereteket szerez az írás kialakulásának nemcsak általános történelmi aspektusairól, hanem okairól és az egyes ábécék létrejöttének körülményeiről is. Tudatosítja a könyvnyomtatás feltalálásának jelentőségét, annak lényegét, terjedését és a könyvkultúra fejlődését.	
Tantárgy vázlata: – az írás létrejötte és fejlődése – az első fogalom–gondolat dichotómián alapuló ideografikus jelek (hieroglifák, ékírás stb.) – a föníciai írás és a görög reform – a latin betűs írás története, római ábécé – írnokműhelyek tevékenysége, írássegédletek – a papír elődjai: papirusz, pergamen stb. – a germán rúnairás – a gótikus építészet hatása az írás fejlődésére: a Karoling-betűtípus – a szláv írás: a glagolita és a cirillbetűs írás – a tipografikus írásmódozatok létrejöttének alapjai: reneszánsz írás – a 17. századi szépírásmesterség írástechnikai novumai – a könyvnyomtatás feltalálása és a könyvgyártás – a könyvtárak története, az ókor és a középkor neves könyvtárai	
Szakirodalom: A. JÁSZÓ, A. 1998. Az írás és az olvasás története képekben. Budapest : Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum. ISBN 963 7644 93 8 - BROOKFIELD, K. 1998. Az írás. Budapest: Park Könyvkiadó. ISBN 963 530 212 6 - KÉKI, B. 1971. Az írás története. Budapest: Gondolat. ISBN 963 280 084 2	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
27.78	27.78	20.83	1.39	6.94	15.28
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DPS/HI/09		Tantárgy megnevezése: Óskor és ókor történelme			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A hominizáció, a legfontosabb régészeti leletek, a neolitikum, a természeti feltételek hatása a legkorábbi civilizációkra, a mezopotámiai kultúrák, Egyiptom periodizációja és politikai, kulturális viszonyai, az ókori Kína társadalma, Fönícia és Izrael, a krétai kultúra, a mükénéi világ, Homérosz világa, az archaikus korszak, a poliszok fejlődése és a gyarmatosítás, a poliszok virágkora és hanyatlása, Nagy Sándor, a római történelem főbb korszakai, a Római Birodalom kialakulása, a köztársaság és a császárság kora, a kereszténység fejlődése, a Kárpát-medence a római korban.					
Szakirodalom: - John Waechter: Az ember őstörténete. Helikon Kiadó, Budapest, 1988. - Az első birodalmak. Helikon K., Budapest, 1985. - Kákosy László: Ré fiai. Az ókori Egyiptom története és kultúrája. Gondolat Kiadó, Budapest, 1979.; Az ókori görögök és rómaiak története. (Szerk.: John Boardman-Jasper Griffin-Oswyn Murray.) Maecenas K., Budapest, 1996. - Németh György-Hegyí Dolores: Görög történelem a kezdetektől Kr.e. 30-ig. Osiris K., Budapest, 1999. - Németh György: A poliszok világa. Osiris K., Budapest, 1999.; - Az ókori Róma története. (Szerk.: Harmatta János.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1992.; - Fitz Jenő: Pannonia születése. Budapest, 1999.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 332					
A	B	C	D	E	FX
4.22	7.53	13.86	12.35	29.82	32.23
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DSK1/HI/09		Tantárgy megnevezése: Szlovákia története 1918 után 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A cseh és szlovák nemzeti mozgalmak az első világháború idején. Csehszlovákia megalakulása, Szlovákiai határainak véglegesítése, az első köztársaság politikai rendszere, Szlovákia ipara és mezőgazdasága, a földreform, Szlovákia helye az első köztársaságban – a szlovákkérdés, Csehszlovákia nemzetiségi politikája, az első köztársaság válsága, A müncheni egyezmény és az első bécsi döntés és következményeik, az önálló Szlovákia létrejötte, Szlovákia politikai rendszere és nemzetközi pozíciója, a szlovákiai holokauszt, a Szlovák Nemzeti felkelés, a rendszer szétesése.					
Szakirodalom: Kárník, Zdenek: České země v éře první republiky (1918–1938). I., II., III. Libri. Praha, 2003., - Kováč, Dušan: Szlovákia története. Kalligram, Pozsony, 2001. - Rychlík, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy I. AEP. Brat. 1997-99. - Kamenec, Ivan: Slovenský štát (1939-1945). Anomal, Praha, 1992. - Slovensko v politickom systéme Československa. [Zost.]: Bystrický, Valerián. SNR- HÚ SAV, Bratislava, 1992. - Lipták, Ľubomír: Slovensko v 20. Storočí. Bratislava 1968. Druhé vydanie: Bratislava 1999.- - Pekník a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava 2000. - Olivová, Vera: Dejiny první republiky. Praha 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 202					
A	B	C	D	E	FX
3.47	15.35	15.84	26.24	29.21	9.9
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DSK2/HI/09		Tantárgy megnevezése: Szlovákia története 1918 után 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A cseh és szlovák ellenállás a háború idején, a szlovák nemzeti felkelés és államjogi vonatkozásai, a kassai kormányprogram, Csehszlovákia 1945-1948 között, az áprilisi egyezmény és az 1946. évi választások, a szlovák kérdés, a német és magyar kisebbség II. világháború utáni sorsa, az 1948. februári kommunista hatalomátvétel, az 1950-es évek kommunista diktatúrája: a gazdaság átalakítása, a koncepciós perek, egyházellenes intézkedések, az 1960-as évek reformmozgalma és az 1968-as prágai tavasz, a husáki normalizáció évtizedei, az ellenzéki mozgalmak, a bársonyos forradalom, a Szlovák Köztársaság létrejötte.					
Szakirodalom: Kováč, Dušan: Szlovákia története. Kalligram, Pozsony, 2001. - Rychlík, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy II., III., AEP. Brat. 1997-99. - Slovensko v politickom systéme Československa. (Materiály z vedeckého sympózia Častá 11 .- 13. novembra 1991.) [Zost.]: Bystrický, Valerián. SNR- HÚ SAV, Bratislava, 1992.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 196					
A	B	C	D	E	FX
6.12	15.82	18.88	26.53	22.45	10.2
Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DSV/DP/07		Tantárgy megnevezése: A második világháború története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon. A megkövetelt színvonalon a szakirodalom alapján szemináriumi dolgozat kidolgozása. A szemináriumi órán a hallgató ppt prezentáció segítségével bemutatja dolgozatát. A szemeszterzáró írásbeli teszt sikeres teljesítése. A tárgy sikeres teljesítésének feltétele az értékelés során szereshető pontok minimálisan 50 százaléknak az elérése. Az értékelési skála a következő: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek az 1939-1945 közötti évek hadtörténetével, diplomáciatörténetével és belpolitika-történetével. Áttekintést szereznek a második világháború legfontosabb eseményeiről.					
Tantárgy vázlata: A versailles-i békerendszertől a második világháborúig, a háború periodizálása, A háború első szakasza, a villámháború, háború az atlanti térségben, az új európai rend és a holokauszt, az antifasiszta koalíció, a Barbarossa-hadművelet, Japán terjeszkedése, Németország és japán veresége, a háborús gazdaság, a háborús bűnök.					
Szakirodalom: Keegan, John: A második világháború. Európa Kiadó, Budapest 2003. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai kiadó, Budapest, 2000. - Milward, Alan S.: Háború, gazdaság, társadalom 1939-1945. Aquila kiadó, Budapest 2000. - Ránki György: A második világháború története. Gondolat, Budapest, 1982.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 202					
A	B	C	D	E	FX
23.76	26.24	20.3	11.88	12.87	4.95

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DUN1/HI/09		Tantárgy megnevezése: A Magyar Királyság és a területén élt nemzetek történelme 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A Kárpát-medence a honfoglalás előtt, a szlávok és szláv államalakulatok a Kárpát-medencében, a nyitrai fejedelemség és Nagy-Morávia, a magyar nép származása és vándorlása, a honfoglalás, az államalapítás feltételei és folyamata, politikai, gazdasági és társadalmi viszonyok a 11. sz.-ban, bel- és külpolitikai problémák a 12. sz.-ban, a konszolidáció III. Béla uralkodása idején, útban a közép-európai nagyhatalmi státus felé, II. András és az Aranybulla, a tatárjárás és IV. Béla uralkodása, az utolsó Árpádok és az anarchia növekedése, Magyarország politikai, gazdasági és kulturális fejlődése a 14-15. sz.-ban, a mai Szlovákia területének társadalmi és etnikai viszonyai, Károly Róbert és Nagy Lajos uralkodása, a bányászat fejlődése, Luxemburgi Zsigmond, a városok fejlődése, Hunyadi János törökellenes harcai, Hunyadi Mátyás uralkodása, a Jagellók a magyar trónon, a mohácsi vész és a középkori magyar állam bukása, a középkori kultúra.					
Szakirodalom: - Kristó, Gy.: Magyarország története 895–1301. Budapest, 1998. - Engel Pál-Kristó Gyula-Kubinyi András: Magyarország története 1301–1526. Osiris. Budapest, 1998., - Györffy György: István király és műve. Osiris. Budapest, 2000, - Kristó Gyula: Nem magyar népek a középkori Magyarországon. Lucidus. Budapest, 2003. - Čaplovič a kol.: Dejiny slovenska, AEP, Bratislava, 2002.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 284					
A	B	C	D	E	FX
12.32	15.85	13.03	16.2	17.96	24.65
Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DUN2/HI/09		Tantárgy megnevezése: A Magyar Királyság és a területén élt nemzetek történelme 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Nemzetközi kapcsolatok, az ország három részre szakadása. Törökellenes háborúk, különös tekintettel a mai Szlovákia területére. Kísérletek az ország egyesítésére: Magyar Királyság, Erdély, a török hódoltság területe. Tizenöt éves háború, rendi nemesi felkelések. A korszak társadalmi és gazdasági jellemzése. Reformáció és ellenreformáció. Műveltség, iskolák, kultúra. A török hódoltság vége, kuruc felkelések, II. Rákóczi Ferenc.					
Szakirodalom: Ágoston Gábor – Oborni Teréz: A tizenhetedik század története. Magyar századok. Pannonica Kiadó. Budapest, 2000.- DANGL, Vojtech: Slovensko vo víre stavovských povstaní, Bratislava 1986,– Fejezetek a régebbi magyar történelemből I. Szerk.: Makk Ferenc. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1994. - Hársfalvi Péter. Magyarország története a kései feudalizmus századaiban 1526-1790. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2001. – Magyar történeti szöveggyűjtemény II/2. 1526-1790. Szerk.: Sinkovics István. Budapest, 1968. - Pálffy Géza: A tizenhatodik század története. Magyar századok. Pannonica Kiadó. Budapest, 2000. – Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Magyarok Európában II. Háttér Lap- és Könyvkiadó. Budapest, 1990. – Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból. (Őstörténet – 1790). Szerk.: Nagy József. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1998. - KOVÁČ, Dušan: Dejiny Slovenska, Praha 1998, Mannová, Elena: Krátke dejiny Slovenska. Bratislava: Academic Electronic Press, Bratislava 2003.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 242					
A	B	C	D	E	FX
18.18	26.03	18.18	10.33	15.29	11.98
Oktató: Mgr. Balázs Csiba					

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DUN3/HI/09	Tantárgy megnevezése: A Magyar Királyság és a területén élt nemzetek történelme 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga. Rendszeres szemináriumi részvétel. A szóbeli vizsgára bocsátás feltétele a 18. és 19. századi történelemből 60-60 pontos írásbeli tesztek sikeres teljesítése. A kreditek megszerzéséhez legalább 30-30 pontot kell szerezni és sikeresen le kell tenni a szóbeli vizsgált. Az írásbeli tesztek értékelési skálája: A 55–60, B 54–49, C 48–43, D 42–36, E 35–30	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Történeti periodizáció, a Magyar Királyság II. Rákóczi Ferenc felkelésének veresége után, az ország újraterelítése, gazdasági, társadalmi változások, Mária Terézia és II. József uralkodása. A napóleoni háborúk kora. A nemzeti mozgalmak kezdetei: a magyar nemzeti mozgalom, a szlovák nemzeti mozgalom kezdetei. A reformkor gazdasági, társadalmi, művelődéstörténeti sajátosságai, a nemzetiségi kérdés, az 1848-49. évi forradalom, a neoabszolutizmus és a szlovák memorandum mozgalom, osztrák-magyar kiegyezés. A dualizmus jellemzése, a modernizáció, politikátörténet, nemzetiségi kérdés, életmód.	
Szakirodalom: A modern Magyarország születése. Magyarország története 1711-1914. Katus László - Pécs: Kronosz Kiadó - Pécsi Pécsi Történettudományért Kulturális Egyesüle - 2010 - s.- ISBN.- Magyarország története a 19. században. Szöveggyűjtemény/Pajkossy Gábor((szerk.))- Budapest: Osiris Kiadó- 2003- ISBN 963 389 386 0- ISSN 1218-9855 - Újjáépítés és polgárosodás 1711-1867/- Kosáry Domokos - Magyarok Európában III. - Budapest:Háttér Lap- és Könyvkiadó - 1990 - 464 s.- ISBN 963 7403 88 4 - Na začiatku storočia 1901-1914 Slovensko v 20. storočí /Kováč, Dušan a kol. Slovensko v 20. storočí zv. 1. - Bratislava: VEDA ■	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 242	

A	B	C	D	E	FX
12.81	7.85	21.9	18.6	11.16	27.69
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/EKO/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Az ökológia és környezettan alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az alapfogalmak meghatározása. Ökológiai faktorok. Populációk. Ökoszisztéma. Biocönózis. Fajgazdagság, dominanciagörbék, egyensúlyhelyzetek. A biodiverzitás védelme. Védett területek. Építő és lebontó folyamatok az ökoszisztémában. Trofikus folyamatok, tápláléklánc, táplálékpíramis. Energiaáramlás az ökoszisztémában, energiaforrások, és az energia átalakulása. Biogeokémiai ciklusok. Hulladékgazdálkodás. Üvegházhatás, felmelegedés.					
Szakirodalom: Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava : UK, 1984. Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 379					
A	B	C	D	E	FX
35.88	29.82	15.57	15.04	3.69	0.0
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/EPRN/HI/11	Tantárgy megnevezése: Európa pereme a koraujkorban
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumokon való rendszeres megjelenés és szemináriumi munka kidolgozása, amelyet a hallgató prezentáció formájában mutat be.	
Oktatási eredmények: Áttekintést adnia hallgatóknak Európa periférikus területeinek a fejlődéséről a 16-17. században	
Tantárgy vázlata: 1. Európa három régiója. Centrumok és perifériák. Tri régió Európa . Centrálne régió a periférie Európa v 16-17. storočí Irodalom: Szűcs Jenő: Vázlat Európa három régiójáról, Magvető, Budapest 1983. IV. fejezet 2. Oszmán Birodalom kialakulása és 16-17. századi expanziója. 3. Irodalom: Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990. részlet 4. Az Oszmán Birodalom balkáni és kelet-közép-európai terjeszkedése. A leigázott európai államok státusa és helye a Birodalomban 5. Oroszország 16. századi egyesítése, területi fejlődése és háborús konfliktusai: lengyel-orosz, svéd-orosz, orosz- török stb. háborúk Irodalom: Halecki, Oscar: A nyugati civilizáció peremén (Kelet-Közép-Európa története) Osiris - Századvég - 2000, Bp. 1995. (Europica Varietas –sorozat); 6. Oroszország a Romanov-dinasztia uralkodásának kezdetei 7. A balkáni államok és nemzetek az oszmán hódoltság alatt: A szerb, horvát, román, bolgár fejlődés az Oszmán Birodalom keretei közt. 8. Irodalom: Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006. Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990. 9. A Lengyel-Litván Királyság (Rzeczpospolita) 16-17. századi fejlődése Irodalom: Szokolay Katalin: Lengyelország története, Halecki, Oscar: A nyugati civilizáció peremén (Kelet-Közép-Európa története) Osiris - Századvég - 2000, Bp. 1995. (Europica Varietas –sorozat) 10. A harmincéves háború és Csehország. A fehérhegyi csata és következményei. Irodalom: Szarka László (szerk.): Csehország a Habsburg-monarchiában, részletek. Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006; Niederhauser Emil: Kelet-Európa	

története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990

11. Az erdélyi fejedelemség külpolitikájának alakulása

Irodalom: Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006;

Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály

Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990

12. A Baltikum és Skandinávia: a Svéd Királyság, Lengyelország és Oroszország konfliktusai

Irodalom: Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006;

Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály

Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990

13. A Habsburg-monarchia balkáni politikája a 16-17. században

Irodalom: Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006;

Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111; Szakály

Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990

Szakirodalom:

Literatúra – Irodalom:

– Szűcs Jenő: Vázlat Európa három régiójáról. Magvető, Budapest, 1983.

– Gonda Imre – Niederhauser Emil: A Habsburgok. Gondolat Kiadó 1987.

– Ewans. R. J. W.: Vznik habsburské monarchie 1550–17000. Argo, Praha 2003.

– Halecki, Oscar: A nyugati civilizáció peremén (Kelet-Közép-Európa története) Osiris - Századvég - 2000, Bp. 1995. (Europica Varietas –sorozat)

– Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006.

– Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111.

– Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990.

– Wallerstein, Imanuel: Bevezetés a világrendszer-elméletbe. Budapest. Harmattan Kiadó, 2010.

– Wandicz, Piotr S.: Střední Evropa v dejinách. Od stredoveku do současnosti. Academia. Praha 1998.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 63

A	B	C	D	E	FX
12.7	19.05	22.22	7.94	11.11	26.98

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/FIL/SZ/10		Tantárgy megnevezése: A filozófia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A filozófia létrejöttének alapvető kérdései, a társadalmi, gazdasági és filozófiai összefüggések értelmezése az egyes filozófiatörténeti korszakokban. A filozófiai történések megvilágítása az antikvitásban, a középkorban, a reneszánszban, valamint a 19. és 20. században. A modern metafizika keletkezése.					
Szakirodalom: Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 554					
A	B	C	D	E	FX
11.91	11.19	23.1	19.68	28.34	5.78
Oktató: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/FVV/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Az oktatás és nevelés filozófiája			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A hallgatónak meg kell érteni a összefonódást a filozófiai irányzatok között, nevelési elméletek között és a didaktikai koncepciók között. A nevelés filozófia keretén belül megismerkedni a perenializmussal, eszencianizmussal, progresszivismussal, behaviorizmussal, egzisztencializmussal. Nevelés elméletek: lelki, személyes, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. A jelenlegi didaktikai koncepciók: problémaoktatás, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés, konstruktivizmus.					
Szakirodalom: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998 Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000 Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997 Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996 Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 622					
A	B	C	D	E	FX
30.55	27.01	29.42	10.77	2.09	0.16
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/GEN1/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Társadalmi nem1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A kilépő teszt eredményes értékelése: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a társadalmi nem fogalmát szociális, lélektani és biológiai összefüggésben. Képes lesz az oktatásban beazonosítani a társadalmi nem sérelmezését és kialakítani a megelőzését nők, férfiak (lányok, fiúk) esetében. Felismeri a pedagógiai folyamatban sztereotípiák rendszerét, negatív hatásait. Képes az iskolában alkalmazni a társadalmi nem azonosság biztosításának módszertanát	
Tantárgy vázlata: A nőnevelés története. A különnevelés és a koedukáció pedagógiai sajátosságai. Kivételes nők a történelemben és jellemzésük. Nemi szerepek - társadalmi megfelelés. A nevelés szerepe az identitás kialakulásánál. Az -izmusok jelentősége.	
Szakirodalom: BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnost' príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázk FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szívárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS při SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnost' v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6	

PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518

SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0

STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 307

A	B	C	D	E	FX
31.92	38.11	12.7	14.66	2.61	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HID/HI/07		Tantárgy megnevezése: Történeti demográfia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A történeti demográfia fogalma és viszonya a történettudományhoz, a történeti demográfia forrásai, a történeti demográfia módszerei, demográfia és statisztika, az alapvető demográfiai mutatók: születési, halálozási arányszám, természetes szaporodás, migráció, emigráció, a történelmi Magyarország és Szlovákia demográfiai mutatói.					
Szakirodalom: Faragó Tamás: Történeti demográfia - p. 302-340. In: Bevezetés a társadalomtörténetbe : Hagyományok, irányzatok, módszerek / szerk. Bódy Zsombor, Ö. Kovács József ; [írta Apor Péter et al.]. - Bp. : Osiris, 2003. - 641 p. - Kovacsics József (szerk.): Magyarország történeti demográfiája. Magyarország népessége a honfoglalástól 1949-ig. Budapest. 1963 - Kovacsics József (szerk.): Magyarország történeti demográfiája (896-1995). Budapest 1997.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 199					
A	B	C	D	E	FX
18.59	19.6	25.13	15.08	18.59	3.02
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIZ/HI/09		Tantárgy megnevezése: Történeti földrajz			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A történeti földrajz tárgya és helye a tudományok között, történeti földrajzi kutatások forrásai, Atlaszok és térképek, természetföldrajzi sajátosságok, közigazgatás-történet, államhatárok, településtörténet, etnikai változások története, tájtörténet.					
Szakirodalom: - Pounds, Norman J. G: Európa történeti földrajza. Osiris, 2003. - Frisnyák Sándor: Magyarország történeti földrajza. Budapest, 1990. - Frisnyák Sándor: A Felvidék történeti földrajza. Nyíregyháza, 1998 - Žudel, Ján.: Stolicе na Slovensku. Bratislava, Obzor, 1984. - Kósa László – Filep Antal: A magyar nép táji-történeti tagolódása. Akadémiai K.iadó, Budapest, 1975.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 316					
A	B	C	D	E	FX
9.18	10.44	15.51	20.89	22.47	21.52
Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/RRUK/16		Tantárgy megnevezése: A reformáció elterjedése a Magyar Királyságban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel az előadásokon (az összpontszám 30%-a). A 70 összpontszámú írásbeli vizsga sikeres abszolválása (70%). A kreditek megszerzéséhez legalább 51 pontot kell elérni. Az értékelés skálája: A 100-91; B 90-81; C 80-71; D 70-61; E 60-51; 50 és kevesebb - FX.					
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a reformációs mozgalmakkal és azok elterjedéseivel a Magyar Királyság területén a politika-, társadalom- és kultúrtörténet jobb megértése érdekében. A tananyag része az ellenreformáció és a rekatolizáció ismertetése is.					
Tantárgy vázlat: A reformáció kezdetei (Luther M., Zwingli U., Kálvin J. stb.); A katolikus egyház „válsága“; A reformáció Magyarországon; Jelentős személyiségek (Stöckel L. stb.); A református egyházak kialakulása; A katolikus egyház reakciója, az ellenreformáció és rekatolizáció, valamint jelentős személyiségei (Oláh M., Pázmány P.).					
Szakirodalom: PÁLFFY Géza: A Magyar Királyság és a Habsburg Monarchia a 16. században. Budapest, História, 2011. DOLINSKÝ, Juraj: Cirkevné dejiny Slovenska I. Bratislava, Dobrá kniha, 2001.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 23					
A	B	C	D	E	FX
4.35	13.04	30.43	30.43	13.04	8.7
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.08.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/IKT/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Információs és kommunikációs technológiák
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> • Alapfogalmak (OS, Objektum, állomány, típusok, mappák, könyvtárak), • MS WORD (környezet, alap eszközök), • Dokumentum készítése (betű, bekezdés, formázás), • Szöveg oszlopokba tördelése, képek beszúrása és módosítása, • WordArt, ClipArt – speciális effektek, • Oldal beállítása nyomtatás előtt, nyomtatás, • Paint alkalmazás használata (alapelemek), • Kijelölt objektum módosítása (másolás, forgatás, méretezés...), • Paint-ban rajzolt kép beszúrása WORD dokumentumba, • Internet – alapfogalmak, • Böngésző, keresés kritériumai, képek és szöveg letöltése, • Elektronikus levelezés: e-mail, saját postafiók létrehozása, használata, • Adatsere az egyes alkalmazások között az Internet felhasználásával. 	
Szakirodalom: Josef Hejnák: MS Office pruvodce uživatele, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 610					
A	B	C	D	E	FX
35.08	20.98	18.69	9.51	7.21	8.52
Oktató: Dr. Gábor Kiss, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/KDP/MJ/11	Tantárgy megnevezése: Fejezetek a popkultúra történetéből
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4., 6.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció készítése a popkultúra valamely jelenségéről.	
Oktatási eredmények: A popkultúra-kutatással való megismerkedés.	
Tantárgy vázlata: Bevezető: az elitkultúra és tömegkultúra különbsége. Szórakoztatóipar és médiainperializmus. Populáris kultúra, szubkultúra, ellenkultúra. Technokultúra, cyberkultúra. A populáris irodalom műfajai. A populáris zene Mozarttól Madonnáig.	
Szakirodalom: Fredric Jameson: A posztmodern, avagy a kései kapitalizmus kulturális logikája, ford. Dudik Annamária Éva, Noran Libro, Bp., 2010. David Gelernter: Ami működik, az csodálatos. A technika esztétikája, ford. Kertész Balázs, Vince Kiadó, Bp., 1998. Idegen univerzumok. Tanulmányok a fantasztikus irodalomról, a science fictionról és a cyberpunkról, szerk. H. Nagy Péter, Parazita könyvek 1., Liliium Aurum, Dunaszerdahely, 2007. Kollár József: Hattyú a komputer vizén, Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 2000. Kömlödi Ferenc: Fénykatedrális, Kávé Kiadó, Bp., 1999. Kömlödi Ferenc – Pánczél Gábor: Mennyek kapui. Az elektronikus zene évtizede, bővített, digitális kiadás, www.recreation.hu Kulcsár-Szabó Zoltán: Szórakozott tömegek (Közelítések a tömegkultúra fogalmához), Tiszatáj, 2012/7., 60–77. H. Nagy Péter: A tömegkultúráról = Uő.: Kánonok interakciója, FISZ, Bp., 1999, 107–165. Pop history = Prae (Irodalmi folyóirat), 23. szám, 2005/3., 5–45. Richard Shusterman: Pragmatista esztétika. A szépség megélése és a művészet újragondolása, ford. Kollár József, Kalligram, Pozsony, 2003.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 256					
A	B	C	D	E	FX
92.19	3.13	1.17	1.56	0.39	1.56
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/KFE1/MJ/09	Tantárgy megnevezése: Fejezetek filmesztétikából
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív órai részvétel. Az órán látható filmrészletek elemzése.	
Oktatási eredmények: A film audiovizuális működésének ismerete.	
Tantárgy vázlata: A film mint kifejezési forma. A film konstrukciója, struktúrája, jellemző eszközei: grammatikája és stílusa. A kép mint a film legkisebb autonóm egysége. A montázs fajtái. A film dramaturgiája és sajátos ritmusa. A film mint összegző művészet. A film drámaisága (nyelv, a tér és az idő megformálása, a cselekmény megkomponálása, a közeg ábrázolása és az atmoszféra). A film rövid története.	
Szakirodalom: – A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004. – André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002. – Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. – Film- és médiafogalmak kasszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 2., Budapest, 2007. – Hartai László – Muhi Klára: Mozcóképkultúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozcóképkultúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2008. – Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005. – Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008. – Kovács András Bálint: Mozcóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009. – Kömlödi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999. – H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008. – H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010.	

- Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.
- Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.
- Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.
- Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 430

A	B	C	D	E	FX
87.67	11.16	1.16	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/KFE2/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Fejezetek filmesztétikából 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4., 6.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció. Filmelemzési szempontok bemutatása az órán.	
Oktatási eredmények: A filmelbeszélés és a dramaturgia működési elveinek megismerése.	
Tantárgy vázlata: A film mint kifejezési forma. A film konstrukciója, struktúrája, jellemző eszközei: grammatikája és stílusa. A kép mint a film legkisebb autonóm egysége. A montázs fajtái. A film dramaturgiája és sajátos ritmusa. A film mint összegző művészet. A film drámaisága (nyelv, a tér és az idő megformálása, a cselekmény megkomponálása, a közeg ábrázolása és az atmoszféra). A film rövid története.	
Szakirodalom: – A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004. – André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002. – Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. – Film- és médiafogalmak kieszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 2., Budapest, 2007. – Hartai László – Muhi Klára: MozcóképkuItúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozcóképkuItúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Liliun Aurum, Dunaszerdahely, 2008. – Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005. – Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008. – Kovács András Bálint: Mozcóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009. – Kömlődi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999. – H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008. – H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010.	

- Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.
- Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.
- Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.
- Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 416

A	B	C	D	E	FX
81.73	15.63	1.92	0.24	0.48	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/KFE3/MJ/12	Tantárgy megnevezése: Fejezetek a filmesztétikából 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak: KMJ/KFE2/MJ/10	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Egy választott filmműfaj bemutatása az órán.	
Oktatási eredmények: Megismerkedés a tömegfilm műfajaival.	
Tantárgy vázlata: - Filmesztétika és filmelmélet - A film értelmezésének kérdései - Narratív tér és filmelbeszélés - Filmológia - Filmszemiotika - Realista filmelméletek - Pszichoanalitikus filmelméletek - Befogadáselméletek - Feminista filmelméletek - Kognitív megközelítések	
Szakirodalom: A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004. – André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002. – Gilles Deleuze: A mozgás-kép. Film 1., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008. – Gilles Deleuze: Az idő-kép. Film 2., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008. – Film és fenomenológia, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2004/3. – Film- és médiafogalmak kyszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Varratelmélet, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2005/1. – Vizuális kommunikáció. Szöveggyűjtemény, szerk. Blaskó Ágnes, Margitházi Beja, Typotex, Budapest, 2010.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 208

A	B	C	D	E	FX
96.15	3.37	0.0	0.48	0.0	0.0

Oktató:**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/KOG/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Összehasonlító nyelvészet			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Az összehasonlító nyelvtudomány tárgya, - nyelvi elemek hasonlósága és különbsége a különböző nyelvekben, - nyelvtipológia, a rokon és nem rokon nyelvek genetikus kutatása, - a nyelvi viselkedés és a nyelvi kompetencia vizsgálata, - a nyelvek közötti interferencia jelensége, - a kontrasztív nyelvészet síkjai (fonetika, fonológia, lexikológia stb.), - konkrét kontrasztív jelenségek a magyar és a szlovák nyelvben.					
Szakirodalom: - Bertók, I.: A magyar és szlovák nyelv tanításának összehasonlító módszertana. SPN, Bratislava 1973 - Göncz, L.: A kétnyelvűség pszichológiája. Forum, Újvidék 1985 - Lanstyák, I.: A magyar nyelv Szlovákiában. Osiris-Kalligram-MTA Kisebbségkutató Műhely, Budapest-Pozsony 2000 - Krátky slovník slovenského jazyka (Red. Kačala, J.) VEDA Bratislava, 1997 - Veľký slovník cudzích slov (Red. Šaling, S. – Šalingová-Ivanová, M. – Maríková, Z.) Vydavateľstvo SAMO, Bratislava – Veľký Šariš, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 136					
A	B	C	D	E	FX
30.88	25.0	27.94	11.76	2.94	1.47
Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/KPD/MEP/ SZ1/15	Tantárgy megnevezése: Médiapedagógia1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli és gyakorlati jegy	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, • Problémaérzékenység. • A hallgató megismeri azokat módszereket és eszközöket, amelyeket a multimediális környezet kínál a pedagógiai munkához 	
Tantárgy vázlata: <ol style="list-style-type: none"> 1-2. A kommunikáció formái. Sztereotípiák és konvenciók a mozgóképi szövegkörnyezetben. 3. A tömegkommunikációs sajátosságai 4-5. Mozgóképi szövegek; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok, mozgóképolvasás; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok alkalmazása, mozgóképirás. Mozgóképi szövegek értelmezése. 6-7. A média társadalmi szerepe, működési módja, médiakategóriák, médiahasználati szokások, médianyelvek. 8. Erőszak a médiában 9. Szexualitás a médiában 10. Játék a médiában 11-12. A médiapedagógia elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi tendenciák és gyakorlat. 13. Összefoglalás 	
Szakirodalom: A prezentációk szakirodalma	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 55	

A	B	C	D	E	FX
14.55	12.73	50.91	0.0	21.82	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/KSL/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Fejezetek a régi magyar irodalomból			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Irodalmi művek értelmezése a reneszánsz és a barokk korból (J. Pannonius, Balassi Bálint és mások), - a reformáció irodalmának jellemzése, - a barokk irodalom hősi időszaka – a főúri barokk irodalom kialakulása és fejlődése, - Apácai Csere János és magyar puritanizmus, - erdélyi emlékiratírók.					
Szakirodalom: - A magyar irodalom története (Szerk.: Bóka, L., Pándi, P.) Gondolat, Budapest 1971 - A magyar irodalom története (Szerk.: Klaniczay, T.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1964 - Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból (Szerk.: Kovács S., J.) Osiris, Budapest 1998 - „Bízd a jövőökre érdemed jutalmát“ (Szerk.: Szabó, A.) Mundus Magyar Egyetemi Kiadó, Budapest 1998					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 372					
A	B	C	D	E	FX
5.38	13.17	33.06	32.53	12.9	2.96
Oktató: prof. Dr. András Szabó, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/KTV/SZ/13		Tantárgy megnevezése: Testnevelési tanfolyam és táborozás			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4., 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
Szakirodalom: Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 424					
A	B	C	D	E	FX
29.72	43.16	20.28	5.19	1.42	0.24
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/KTV/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Testnevelési tanfolyam és táborozás			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
Szakirodalom: Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 323					
A	B	C	D	E	FX
32.2	36.84	21.98	6.81	1.86	0.31
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/LDM/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Gyermekek- és ifjúsági irodalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A gyermekirodalom alapvető ismereteinek elsajátítása, - a gyermekirodalom fogalma, kialakulása, társadalmi küldetése és jelentősége, - az irodalmi mű nyelvi-kompozíciós szerkezetének alapvető elvei, - a gyermekirodalom műfajai. Gyermekirodalom a magyar és világirodalomban.					
Szakirodalom: - Komáromi, G.: Elfelejtett irodalom,. Móra Ferenc Könyvkiadó, Budapest 1990 - Cs. Nagy, I.: Gyermek- és ifjúsági irodalom. Tankönyvkiadó, Budapest 1992 - Bodnár, T.: Elemzések a magyar gyermekversek köréből. Tankönyvkiadó, Budapest 1990 - Gyermekirodalom. (Szerk.: Komáromi, G.) Helikon Kiadó, Budapest 2001 - Propp, V. J.: A mese morfológiája. Osiris Kiadó, Budapest, 1999 - Propp, V. J.: A varázsmese történeti gyökerei. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2005 - Bettelheim, B.: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Gondolat Kiadó, Budapest, 1985					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 238					
A	B	C	D	E	FX
41.6	19.75	14.71	16.39	6.3	1.26
Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/LMS/SZ/13	Tantárgy megnevezése: A szlovákiai magyarok népi kultúrája
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus záróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A dél-szlovákiai régiók népi kultúrájának és a dél-szlovákiai néprajzi kutatások történetének az ismerete.	
Tantárgy vázlata: A magyar és a szlovák népi kultúra táji tagolódása (néprajzi csoportok és tájak). A magyar néprajzi muzeológia története Szlovákiában. Dél-Szlovákia jelentősebb néprajzi tájai: Csallóköz, Mátyusföld, Zoborvidék, Palócföld, Bodroköz stb. Néprajz és múzeum: a Duna Menti Múzeum meglátogatása.	
Szakirodalom: Beňušková, Zuzana (red.): Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava 1998 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Liszka József: Őrei a múltnak. Szlovákiai magyar tájházak, vidéki néprajzi gyűjtemények. Dunaszerdahely 1994 Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák, német, angol	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 133

A	B	C	D	E	FX
7.52	4.51	15.04	24.81	20.3	27.82

Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/LUN/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Népi vallásosság
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy abszolválása évvégi vizsga az évközi szerzett átlag alapján. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A népi vallásosság bizonyos jelenségei kutatási problémáinak a bemutatása (szokásvilág, szakrális tér, szakrális kisemlékek, a búcsújárás néprajza stb.). Bevezetés a terepmunkába.	
Tantárgy vázlata: Terminológiai kérdések (mi a népszokás? Mi a népi vallásosság?) Történeti kérdések. Az emberi élethez kapcsolódó népszokások (születés, keresztlelő, házasság, temetés). Szakrális tárgyak, szakrális tér, szakrális kisemlékek. A búcsújáróhelyek néprajzi vonatkozásai. Saját kutatás: a kérdőív közös kidolgozása, saját terepmunka, az eredmények értékelése.	
Szakirodalom: Bálint Sándor – Barna Gábor: Búcsújáró magyarok. A magyarországi búcsújárás története és néprajza. Budapest 1994 Beňušková, Zuzana: Religiozita a medzikonfesionálne vzťahy v lokálnom spoločenstve. Bratislava 2004 Botík, Ján (red.): Obyčajové tradície pri úmrtí a pochovávaní na Slovensku s osobitným zreteľom na etnickú a konfesionálnu mnohotvárnosť. Bratislava 2001 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 /Lokális és regionális monográfiák 2./ Liszka József: Állított keresztényi buzgóságbul. Tanulmányok a szlovákiai Kisalföld szakrális kisemlékeiről. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2000 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005 Voigt Vilmos: A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba. Budapest 2004	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 203	

A	B	C	D	E	FX
21.67	17.24	10.84	13.3	17.24	19.7
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/MED/HI/09		Tantárgy megnevezése: A történelemtanítás módszertana			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az általános és középiskolai pedagógusok módszertani felkészülésének elmélete: a történelem mint iskolai tantárgy; tanórátípusok; a történelemtanítás céljai; az oktatási célok osztályozása; a történelemtanóra megszervezése; felkészülés a tanításra; alapvető ismeretek és képességek; értékelési módszerek. Az általános és középiskolai pedagógusok módszertani felkészülésének gyakorlata: a tanulók pszichomotorikus képességei; a tevékenység operacionalizációja; a történelemtankönyv használata; a történelmi atlasz használata; a történelmi forrásokkal való munka módszertana; az egyéni és a csoportos munka módszertana; könyvtárak, múzeumok és levéltárak.					
Szakirodalom: Alberty, J.: Didaktika dejepisu. Banská Bystrica 1992. Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. Katona, A. – Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 250					
A	B	C	D	E	FX
9.2	18.0	24.8	16.0	20.0	12.0
Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/MEP2/15		Tantárgy megnevezése: Médiapedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: •Írásbeli és gyakorlati vizsga					
Oktatási eredmények: • A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata • Kritikus gondolkodás fejlesztése. • A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását.					
Tantárgy vázlat: 1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés 2-3 Információs írástudás - információs társadalom 3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció, 5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szövegek környezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése; 7-8 Mozgóképi szövegek környezetben multimediális kapcsolatok értelmezése. 9-10. Critical thinking: 11-12. Az igazi Maó 13. Összefoglalás					
Szakirodalom: A prezentációk anyaga.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák nyelv					
Megjegyzések: A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, Problémaérzékenység. Eszközök projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter.					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 34					
A	B	C	D	E	FX
0.0	5.88	47.06	8.82	38.24	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/MEV1/MJ/11		Tantárgy megnevezése: A tudományos kutatás módszertana I			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: - A nyelvtudományi kutatás fő irányvonalai, eddigi eredményei, - a nyelvtudományi kutatás legfontosabb és legnépszerűbb területei, kérdései és feladatai, - a nyelvtudományi ismeretek gyakorlati felhasználása a rokon tudományterületekkel összefüggésben, - a szakdolgozat tartalmi és formai követelményei, - anyaggyűjtés, az anyag célulvű elrendezése, a tudományos szakmunkák formai követelményei, - a konstruálás és az idézés módszertana, a szakirodalom kezelése.					
Szakirodalom: - Fodor, I.: Mire jó a nyelvtudomány? Balassi Kiadó, Budapest. 2001 - Szabó, K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest. 1997 - Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiadó, Budapest 1992 - Gyurgyák, J.: Szerkesztők és szerzők kézikönyve, Osiris Kiadó, Budapest 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 184					
A	B	C	D	E	FX
23.91	27.17	18.48	12.5	13.04	4.89
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/MEV2/MJ/09		Tantárgy megnevezése: A tudományos kutatás módszertana 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Az irodalomtudomány főbb irányzatai, eddigi eredményei, - az irodalomtudomány legfontosabb és legnépszerűbb területei, kérdései és feladatai, - az irodalomtudományi ismeretek gyakorlati alkalmazása, - a szakdolgozat formai és tartalmi követelményei, - anyaggyűjtés, az anyag célszerű elrendezése, a tudományos munkák formai követelményei, - a szakirodalommal való munka, az idézés és hivatkozás.					
Szakirodalom: - Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiadó, Budapest 1992 - Szabó, K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest. 1997 - Gyurgyák, J.: Szerkesztők és szerzők kézikönyve, Osiris Kiadó, Budapest 1997 Szathmári, I.: Stiliztikai lexikon. Tinta Kiadó, Budapest, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 299					
A	B	C	D	E	FX
52.84	16.05	12.71	6.02	11.37	1.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/MOV/HI/12		Tantárgy megnevezése: A kisebbségi kérdés a második világháború után			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon és egy 8-10 oldalas szemináriumi munka kidolgozása.					
Oktatási eredmények: A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal Csehszlovákia második világháború utáni nemzetiségi politikáját, a német és a magyar kisebbség helyzetét.					
Tantárgy vázlata: A külföldi és a honi ellenállás elképzelései a nem szláv kisebbségek sorsáról a háború utáni csehszlovákiában. A kassai kormányprogram és a kisebbségellenes jogalkotás. A német lakosság kitelepítése, a csehszlovák-magyar lakosságcsere, a reszlovakizáció és a szlovákiai magyarság csehországi deportálása. A belső telepítés és a reemigráció. Változás a kisebbségi kérdés kezelésében a kommunista hatalomátvétel után 1948-1949-ben.					
Szakirodalom: - Janics Kálmán: A hontalanság évei. A szlovákiai magyar kisebbség a második világháború után 1945—1948. München, 1980, Európai Protestáns Magyar Szabadegyetem - Kaplan, Karel: Csehszlovákia igazi arca 1945—1948. Pozsony, 1993, Kalligram - Šutaj, Štefan: Maďarská menšina na Slovensku v rokoch 1945—1948. Bratislava, 1993, Veda - Šutaj, Štefan: Nútené presídlenie Maďarov do Čiech. Prešov, Universum, 2005 - Vadkerty Katalin: A kitelepítéstől a reszlovakizációig. Pozsony, Kalligram, 2001 - Romsics Ignác: Az 1947-es párizsi békeszerződés. Budapest, Osiris, 2006 - Fábry Zoltán: A vádlott megszólal. Pozsony, Madách, 1992 - Szarka László (szerk.): Jogfosztó jogszabályok Csehszlovákiában 1944—1949. Komárom, 2005, MTA Etnikai-Nemzeti Kisebbségkutató Intézet – Kecskés László Társaság					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67					
A	B	C	D	E	FX
16.42	14.93	17.91	17.91	13.43	19.4

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/MVOL/16	Tantárgy megnevezése: Szakirodalom-kutatás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége kidolgozni egy, a követelményeknek megfelelő szemináriumi munkát 30 pont értékben, valamint sikeresen teljesíteni a 70 pontot érő írásbeli felmérőt. Az „A” értékeléshez minimum 90 pont, „B” értékeléshez minimum 80 pont, „C” érdemjegy esetén minimum 70 pont, „D” érdemjegyhez minimum 60 pont és „E” érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az alapvető elektronikus információforrásokkal és az információkeresés módszereivel. A tantárgy teljesítését követően a hallgatók képesek minőségi beadandók, szemináriumi munkák, záródolgozatok és egyéb tudományos munkák elkészítésére.	
Tantárgy vázlata: 1. A könyvtár és funkciói 2. Dokumentumtípusok 3. A könyvtári katalógusok és funkciójuk 4. Selye János Egyetem Egyetemi Könyvtár 5. Keresés technikája az elektronikus katalógusokban 6. A bibliográfiák típusai 7. E-könyvtárak, archívumok 8. Szakirodalmi adatbázisok 9. Web of Science, SCOPUS 10. E-források 11. EBSCO és egyéb elérhető licenchez kötött e-források 12. Bibliográfiai hivatkozások és hivatkozásjegyzék készítése 13. Szemináriumi munka, záródolgozat és egyéb tudományos munka készítése	
Szakirodalom: 1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000. 2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991. 3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004. 4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3	

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_priklady.pdf>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 52

A	B	C	D	E	FX
11.54	7.69	13.46	15.38	25.0	26.92

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 30.01.2017

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/OBH/BPb/09		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat megvédése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 695					
A	B	C	D	E	FX
30.79	25.76	21.44	11.08	9.64	1.29
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/OEX/HI/09	Tantárgy megnevezése: Szakmai tanulmányút
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Részvétel a tanulmányúton. A tanulmányútról való beszámoló leadása.	
Oktatási eredmények: A Kárpát-medence kulturtörténeti emlékeinek a megismerése. A leendő tanárok felkészítése a tanulmányutak szervezésére.	
Tantárgy vázlata: Az egy- vagy többnapos tanulmányi kirándulás Szlovákiában vagy külföldön valósul meg.	
Szakirodalom: A tanulmányút választott céljához igazodó szakirodalom.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 54	
a	n
98.15	1.85
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016	
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/OGE/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Helyesírás			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A helyesírási elvek fejlődése, - a magyar nyelv helyesírásának rendszere, - helyesírási gyakorlatok, - idegen szavak helyesírása, az összetett szavak stb., - a helyes kiejtés szabályai, - a helyes kiejtése begyakorlása különböző szövegek segítségével (szépirodalmi, tudományos, hivatali stb.),					
Szakirodalom: - A mai magyar nyelv. (Szerk.: Rácz, E.) Tankönyvkiadó, Budapest 1985 - Nyelvművelő kézikönyv (Szerk: Grétsy, L. – Kovalovszky, M.): I.II: Akadémiai Kiadó, Budapest 1983 - Cs. Nagy, Lajos: Helyesírási gyakorlókönyv. Magyar Eszperantó Szövetség, Budapest 1989 - Magyar helyesírási szótár. (Szerk.: Deme, L. – Fábián, P. – Tóth, E.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1999 - Pusztai, F.: Magyar értelmező kéziszótár. Akadémiai Kiadó, Budapest 2003 - A magyar helyesírás szabályai. 11. kiadás. Akadémiai Kiadó, Budapest 1984					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 364					
A	B	C	D	E	FX
2.47	3.3	18.41	34.62	26.65	14.56
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PED1/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia I			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Nevelési elméletek: Bertrand-féle áttekintés, pragmatikus-behaviorális, kognitív-szcientikus, humanisztikus, perszonalisztikus. Pedagógiai modellek és elemzésük a mai gyakorlat szempontjából. A pedagógiai gyakorlat modellezése. Gyakorlatban való alkalmazása. Megfigyelési skálák alkotása, ismerkedés a raturingel. A tanórai megfigyelés módszertana.					
Szakirodalom: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávaní, Portál Praha 1997 Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994 Dokument Milénium Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992 Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997 Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 835					
A	B	C	D	E	FX
21.8	23.11	27.54	19.04	8.14	0.36
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PED2/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés a neveléstörténetbe. Nevelés az ókori Egyiptomban, spártai nevelés, aténi nevelés, Demokritosz, Szokratész, Arisztotelész. Helenizmus korszaka, Görög és Római nevelés. Nevelés a feudalizmus idején, a korai középkorban. Komenszký, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedík, Lehotský. A szlovákiai iskolák történelme.					
Szakirodalom: Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 814					
A	B	C	D	E	FX
26.29	32.56	23.83	11.3	5.65	0.37
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PED3/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Pedagógia 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A speciális pedagógia feladatköre - az egészségükben akadályozottak edukációja Az érzékszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Mozgásszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Pszichoszociális akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Szegregáció, integráció, inklúzió és az egészségükben akadályozottak lehetőségei Speciális AI rendszer és a gyógypedagógiai tanácsadó-ellátás Az egészségükben akadályozott tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók korrekciója, reedukációja és terápiája mint pedagógiai prognózis Az iskolai speciális pedagógus küldetése	
Szakirodalom: Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Illyés, Gy. et.: Gyógypedagógiai pszichológia, NTK Budapest, 1971 Gordosné: Gyógypedagógiai alapismeretek Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Mesterházi, Zs.: A gyógypedagógiai kérdésköre Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 587	

A	B	C	D	E	FX
12.95	22.49	36.12	21.47	6.13	0.85
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PKO/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kommunikáció			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórán): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. A köznapi és a tantervi társalgás jellemzőinek összehasonlítása. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. A tanulók beszédviselkedése. A megszólítás a tanórán. A pedagógus és a gyerekek együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Az elvárások kifejezése. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. .					
Szakirodalom: Berne, E.: Jak si lidé hrají, Dialog Praha, 1992 Buda B.: Kapcsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001 Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002 Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993 Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 813					
A	B	C	D	E	FX
61.75	16.36	12.55	5.41	2.83	1.11
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSY1/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Pszichológia 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A fejlődés biológiai, lelki és szociális tényezői és kölcsönhatásuk. A kognitív rendszer ismertetése: percepció (érzékelés, észlelés), képzet, képzelet, fantázia, gondolkodás (konvergens, divergens) alapjai. A tanulás minősítői: figyelem, emlékezet. Mnesztikus működési rendszer Kreativitás és tényezői. Beszéd és a kommunikáció alapjai (aktív, passzív szókinccs, kommunikációs elméletek, bilingvizmus, interlingvizmus) Interaktív konfliktuselméletek és megoldási lehetőségei Motiváció és az érzelmek (bipolaritás, ambivalencia)	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977 Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978 Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 965	

A	B	C	D	E	FX
9.33	15.85	25.49	20.83	25.49	3.01
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSY2/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Pszichológia 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Fejlődéslélektan mint speciális pszichológiai ág: története, fejlődése, fő irányzatai A fejlődés szakaszai és a fő képviselőinek ismertetése (Freud, Erikson, Piaget, Nagy J.). A szegmenses fejlődés és K. Lorenz Az egyes fejlődési szakaszok ismertetése: magzati, jszülöttkor, csecsemőkor, óvodás és kisiskoláskor, serdülőkor: preapuberta, puberta, adolescencia. Felnőttkor: ifjúkor, középkor, érettkor. Születés és a halál - Selye János elmélete A fejlődési kor és az életkor: optimális, diszharmonikus, kései, behatárolt, megrekedt, bizarr Normális és a kóros fejlődés tünetegyüttese	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999 Claus, G. – Hiebsh, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973 Cole, et: Fejlődéslélektan, Osiris Budapest, 2003 Langmaier, J., Krejčírová, D.: Vývojová psychologie, Grada Praha, 1998 Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklélektan, Gondolat Budapest, 2000 Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983 Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970 Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978 Ranshcburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973 Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000 Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 769

A	B	C	D	E	FX
8.32	18.6	29.78	27.57	14.04	1.69

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PSY3/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pszichológia 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés a szociálpszichológiába - definíció, fogalomtár Társadalomlélektani elméletek és ódszertan ismertetése Szociális percepció: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg - négy-egységű ismertetése Szerepek, értékek, vélemények Attribúciós elmélet Szociális kommunikáció és interakció Sztereotípiák, sémák, előítéletek, diszkrimináció Agresszivitás és iskolai zaklatás Szociometriai mérés, alkalmazása, értékelése					
Szakirodalom: Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 637					
A	B	C	D	E	FX
9.58	21.82	33.44	19.47	15.54	0.16

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PVC/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Szabadidőpedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A szabadidős pedagógia rendszerelmélete a pedagógiai tudományok között. Az oktatáson kívüli nevelés elvei, módszerei, formái . Az egészséges életmódra való nevelés. Családi nevelés. Intézményi nevelés A szabadidős pedagógiai intézmények rendszere					
Szakirodalom: Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992 Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994 Vychovávateľ, ročník 1991-1994 Bibiana, ročník I.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 661					
A	B	C	D	E	FX
14.67	22.09	27.08	16.64	19.21	0.3
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/PVH/HI/09		Tantárgy megnevezése: Történeti segédtudományok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A segédtudományok fogalma és helye. Genealógia, kronológia, paleográfia, Epigráfia, sfragisztika, diplomatika, heraldika, numizmatika, inszigniológia, metrológia.					
Szakirodalom: - Hlaváček, I. a kol.: Vademecum pomocních věd historických. Praha 1988. - A történelem segédtudományai. (Szerk.: Bertényi Iván.) Pannonica-Osiris, Budapest, 1998. - Szentpétery Imre: Magyar oklevéltan. Budapest, 1930. - Bertényi Iván: Magyar címertan. Osiris Kiadó. Budapest, 2003. - Szentpétery Imre: A kronológia kézikönyve. Könyvértékesítő Vállalat. Budapest, 1985.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 257					
A	B	C	D	E	FX
5.84	7.0	18.29	19.07	36.19	13.62
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PX1-SZ/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Hospitációk az alapiskolákban és középiskolákban. A tanítási óra megfigyelése. A módszertan elajátítása úgy, ahogy azt az előírások képezik.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 661					
A	B	C	D	E	FX
96.07	0.0	0.0	0.0	0.0	3.93
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/RBN/HI/09		Tantárgy megnevezése: Forradalom és szabadságharc a Magyar Királyságban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumi órákon. A 130 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése. A kreditpontok megszerzéséhez legkevesebb 65 ponttal kell megírni a tesztet, az értékelési skála egyes fokozatai: A 117-130, B 104-116, C 91-103, D 78-90, E 65-77.					
Oktatási eredmények: A hallgatók számára áttekintés nyújt az 1849-1849. évi eseményekről					
Tantárgy vázlata: Magyarország a Habsburg-monarchiában A reformkori mozgalmak A márciusi forradalom és az áprilisi törvények Nemzetiségi kérdés A szlovák felkelés és a szlovákok A háborús helyzet A tavaszi hadjárat és Magyarország függetlensége Az orosz beavatkozás és a vereség Bosszú, passzív rezisztencia és az emigráció					
Szakirodalom: - A szabadságharc katonai története (szerk: Bona Gábor), Zrínyi Kiadó, Budapest 1998. - A szabadságharc krónikája (szerk: Hermann Róbert), Videopont Kiadó, Budapest 1996. - Deák István: A törvényes forradalom. Kossuth Lajos és a magyarok 1848-1849-ben.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 157					
A	B	C	D	E	FX
22.93	18.47	17.2	14.65	4.46	22.29
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/REL/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Epikai művek elemzése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szorgalmi időszakban előadást tart (50%) és referátumot nyújt be (50%). A tanár eltekinthet a referátumtól, amennyiben az előadás kimagasló teljesítmény. Ilyen esetben az előadás érdemjegye jelenti a végső osztályzatot. Értékelési skála: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
Oktatási eredmények: A hallgató jártasságot szerez az epikai művek elemzési módszereinek alkalmazásában.					
Tantárgy vázlata: Epikai szövegek kompozicionális felépítése a novellától a regényig. Az elemzés kiindulópontjai: a szerző, az elbeszélő, a hős és az olvasó közötti kapcsolat. Narratológiai ismeretek: történet és elbeszélés, az elbeszélés ritmusa. Az idő kérdése a klasszikus és a modern regényekben. Az idő és a tér szoros összefonódása. A kronotoposz fogalma és a polifónia. Metaforikus szerkezetek az epikai művekben. A nyelvhasználat kérdései: a szerző, a hős és a szöveg stílusa.					
Szakirodalom: - Szegedy-Maszák, M. : „A regény, amint írja önmagát“. Korona Nova, Budapest, 1998 - Szegedy-Maszák, M.: „Minta a szőnyegen“. Balassi, Budapest, 1995 - Eco, U. : Hat séta a fikció erdejében. Európa, Budapest, 1995 - Dobos, I.: Az irodalomértés formái. Csokonai Kiadó, Debrecen, 2002					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 229					
A	B	C	D	E	FX
27.95	23.58	14.85	8.3	8.73	16.59
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/RLD/MJ/11		Tantárgy megnevezése: Lírai művek elemzése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A lírai művek rétegei: nyelv, stílus, kompozíció, ritmus, rím. Ki beszél a versekben? A lírai én kérdése. A szerző, a lírai én és az olvasó közötti kapcsolat. A lírai művek olvasásának gyakorlati kérdései. A lírai szövegek materiális és immateriális természete. Mire szolgálnak a költői eszközök? Kategorizáció és az olvasóra gyakorolt hatás.					
Szakirodalom: - Horváth, K.: Tühegyen. Kronika Nova, Budapest, 1999 - Elek, T. (szerk.): Magyar líra az ezredfordulón. Tevan Kiadó, Békéscsaba, 2000 - Kulcsár Szabó, E.: Irodalom és hermeneutika. Akadémiai, Budapest, 2000 - Bednatics, G. – Bengi, L. – Kulcsár Szabó, E. – Szegedy-Maszák M. (szerk.): Hang és szöveg. Osiris, Budapest, 2003					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 265					
A	B	C	D	E	FX
29.43	19.25	11.32	16.98	14.34	8.68
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/RLD/MJ/13		Tantárgy megnevezése: Lírai művek elemzése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4., 6.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Az órák látogatása, aktív részvétel, egy önálló versértelmezés elkészítése.					
Oktatási eredmények: Az önálló verselemzés alapkészségeinek elsajátítása.					
Tantárgy vázlat: A lírai művek rétegei: nyelv, stílus, kompozíció, ritmus, rím. Ki beszél a versekben? A lírai én kérdése. A szerző, a lírai én és az olvasó közötti kapcsolat. A lírai művek olvasásának gyakorlati kérdései. A lírai szövegek materiális és immateriális természete. Mire szolgálnak a költői eszközök? Kategorizáció és az olvasóra gyakorolt hatás.					
Szakirodalom: - Horváth, K.: Tűhegyen. Kronika Nova, Budapest, 1999 - Elek, T. (szerk.): Magyar líra az ezredfordulón. Tevan Kiadó, Békéscsaba, 2000 - Kulcsár Szabó, E.: Irodalom és hermeneutika. Akadémiai, Budapest, 2000 - Bednatics, G. – Bengi, L. – Kulcsár Szabó, E. – Szegedy-Maszák M. (szerk.): Hang és szöveg. Osiris, Budapest, 2003					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 266					
A	B	C	D	E	FX
29.32	19.55	11.28	16.92	14.29	8.65
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/SEM/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Jelentéstan			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A szemantika tárgya és helye a nyelvtudományban, - szemantikai viszonyok, funkciók és szabályok, - a jelentés fajtái: denotatív, lexikológiai, szintaktikai, pragmatikai jelentés, - a morféma, lexéma és szintagma jelentése. A jelentésváltozások, - hangalak és jelentés kapcsolata a szavakban. Hangutánzó szavak, - a poliszémia, metonimikus és metaforikus viszonyok.					
Szakirodalom: - Károly, S.: Általános és magyar jelentéstan. Akadémiai Kiadó, Budapest 1970 - Antal, L.: A jelentés világa. Gondolat Kiadó, Budapest 1978 - Bencédy, J. – Fábíán, P. – Rácz, E. – Velcsov, M.-né: A mai magyar nyelv. Tankönyvkiadó, Budapest 1985 - Lexikális jelentés, aktuális jelentés (Szerk. Geecső, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 2000 - Gombocz, Z.: Jelentéstan és nyelvtörténet. Akadémiai Kiadó, Budapest 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 246					
A	B	C	D	E	FX
6.1	13.41	16.26	24.8	30.89	8.54
Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KSL/SJ/10		Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelv és irodalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KSL/SJ1/10 a KSL/USJ/10 a KSL/USL/10 a KSL/SJ2/09 a KSL/SL1/09 a KSL/TL/09 a KSL/SJ3/10 a KSL/SL2/10 a KSL/VDSJ/10 a KSL/KSL/09 a KSL/SJ4/09 a KSL/SL3/09 a KSL/RET/10 a KSL/SJ5/10 a KSL/SL4/10 a KSL/LDM/09 a KSL/MVJS/09 a KSL/MVL/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 104					
A	B	C	D	E	FX
3.85	6.73	23.08	32.69	27.88	5.77
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 18.01.2017					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/SPG1/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Leíró nyelvészet I			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A magyar nyelv fonetikájának és fonológiájának alapvető kérdéskörei, - az akusztikai és fiziológiai fonetika fogalmisága, - a magyar nyelv beszédhangjainak rendszere. A fonéma fogalma és a fonetikai variánsok,, - a magán- és mássalhangzók felosztása és kategorizálása, - a szótagok tipológiája, - az akcentus, az intonáció, a szünet stb. rendszere és funkciója a magyar nyelvben..					
Szakirodalom: - Kassai, I.: Fonetika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1998 - Bolla, K.: Magyar fonetikai atlasz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1995 - A magyar nyelv könyve (Főszerk.: A. Jászó, A.) Trezor Kiadó, Budapest 1994 - Magyar grammatika. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000 - Gósy M.: Fonetika, a beszéd tudománya. Osiris Kiadó, Budapest 2004 - Jacques, D. – Siptár, P.: Bevezetés a fonológiába. Osiris Kiadó, Budapest 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 458					
A	B	C	D	E	FX
4.8	13.32	29.04	27.29	18.12	7.42
Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/SPG2/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Leíró nyelvészet 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A morfológia tárgya és felosztása, - a morfémák fejtái, - a morfémák alakja és összekapcsolása, a kötőhang elméletei, - a tömorféma fogalma, aktív és passzív, abszolút és relatív tömorfémák, - az igei és főnévi tömorfémák típusai, - mellérendelő szerkezetek és helyesírásuk, - Deverbális és denominális derivatív morfémák. A szóalkotás egyéb módjai, - igeragozás. A toldalékok szerepe a melléknevekben és a számnevekben, - rövidítések és helyesírásuk.					
Szakirodalom: - Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1994 - A mai magyar nyelv könyve (Szerk.: A. Jászó, A.) Trezor Kiadó, Budapest 1991 - É. Kiss, K. – Kiefer, J. – Siptár, P.: Új magyar nyelvtan. Osiris, Budapest 1998 - Magyar grammatika (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000 - T. Somogyi M.: Toldalékrendszerezésünk vitás kérdései. Tinta Könyvkiadó, Budapest					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 413					
A	B	C	D	E	FX
5.57	7.75	21.79	29.78	30.99	4.12
Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/SPG3/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Leíró nyelvészet 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - a szókészlet rendszerének vizsgálata, - a strukturális elemek egymáshoz való viszonya, a szavak eredete és alkotása, - diakronikus változások, - a szókinccs fejlesztésének lehetőségei, - a lexikográfia és a frazeológia alapelvei és feladatai.					
Szakirodalom: - A mai magyar nyelv (Szerk: Rác, E.) Tankönyvkiadó, Budapest 1985 - A magyar nyelv könyve (Főszerk: A. Jászó, A.) Trezor Kiadó, Budapest 1994 - Pajzs, J.: Számítógép és lexikológia. MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1999 - Poliszémia, homonímia (Szerk: Geccső, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 1999 - Lexikális jelentés, aktuális jelentés (Szerk: Geccső, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 1999 - Magyar grammatika. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 435					
A	B	C	D	E	FX
40.46	23.45	14.94	7.36	6.9	6.9
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/SPG4/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Leíró nyelvészet 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KMJ/SPG3/MJ/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - a magyar mondatan alapvető kérdései, - a mondatok értékelése, struktúrája, modalitása és logikai minősége, - a szintagma fogalma és fajtái, - az alany és az állítmány kérdései, - a határozók rendszere, - további bővítmények, - a mellérendelő és az alárendelő szintagma.					
Szakirodalom: - Magyar grammatika. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000 - A mai magyar nyelv. (Szerk.: Rácz, E.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1968 - Magyar leíró nyelvtani segédkönyv (Szerk.: Keszler, B.). Tankönyvkiadó, Budapest 1994 A magyar nyelv könyve. (Szerk.: A. Jászó, A.) Tankönyvkiadó, Budapest 1994					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 394					
A	B	C	D	E	FX
7.87	21.32	22.08	25.63	19.54	3.55
Oktató: Szabolcs Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/SPG5/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Leíró nyelvészet 5			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - az egyszerű és az összetett mondat, - az egyszerű és az összetett mondat fajtái, - sajátos jelentéstartalmat kifejező mellékmondatok, - a kötőszók szerepe a mellérendelő és alárendelő összetett mondatokban, - a mondatalkotás törvényszerűségei, - a mondatelemzés elmélyítése, - a mondatok osztályozása, - a szintaxis és a szövegtan összefüggései.					
Szakirodalom: - Magyar grammatika. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000 - A mai magyar nyelv (Szerk.: Rácz, E.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1968 - Magyar leíró nyelvtani ségedkönyv (Szerk.: Keszler, B.) Tankönyvkiadó, Budapest 1994 - A magyar nyelv könyve. (Szerk.: A. Jászó, A.), Trezor Kiadó, Budapest 1994					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 374					
A	B	C	D	E	FX
7.75	18.72	19.52	26.2	23.8	4.01
Oktató: Szabolcs Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/SPG6/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Leíró nyelvészet 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A stilisztika tárgya és alapfogalmai, - a kutatás módszerei, - stílustipológia, az egyes stílusirányzatok jellemzése, - a stílus kérdése a költészetben, a prózában és a drámában, - a nyelvi rétegződés és a funkcionális stilisztika, - a hétköznapi, a tudományos, a publicisztikai, a hivatalos és a művészi stílus, - a funkcionális és a kognitív stilisztika feladatai.					
Szakirodalom: - Fábrián, P. – Szathmári, I. – Terestyéni, F.: A magyar stilisztika vázlata. Tankönyvkiadó, Budapest 1977 - Tolcsvai Nagy, G.: A magyar nyelv stilisztikája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1996 - Szabó, Z.: Szövegnyelvészet és stilisztika. Tankönyvkiadó, Budapest 1988 - Szikszainé, N. I.: Magyar stilisztika. Osiris Kiadó, Budapest 2007 - Alakzatlexikon (Főszerk. Szathmári, I.) Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2008					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 351					
A	B	C	D	E	FX
13.11	19.66	22.51	20.23	21.65	2.85
Oktató: Szabolcs Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SPP/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Iskolai megelőzési programok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A prevenció innovatív felosztása és meghatározása Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ... Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás Előítélet-mérés Bogardus skálával Aktív tolerancia és esélyegyenlőség az iskolában					
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 521					
A	B	C	D	E	FX
28.6	33.78	22.07	5.37	9.79	0.38

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/SVL1/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Világirodalom 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Bevezetés a világirodalom tanulmányozásába, - fejezetek a világirodalomból. Görög epika és líra, - Görög tragédia, komédia és filozófia. Az antik irodalom hellenisztikus és római korszaka, - a középkor irodalmi műfajai, - a reneszánsz irodalom. A francia reneszánsz (Villon, Rabelais), - az angol reneszánsz (Shakespeare). a spanyol reneszánsz (Cervantes, Lope de Vega), - a francia klasszicizmus (Corneille, Racine, Molière), - a francia, angol és német felvilágosodás (Voltaire, Diderot, Rousseau, Swift, Defoe, Lessing), - a német klasszicizmus (Goethe, Schiller).					
Szakirodalom: - Világirodalom I-II. (Szerk: Kardos, L.), Tankönyvkiadó, Budapest 1977 - Kristó Nagy, A.: A világirodalom története I-II. Trezor Kiadó, Budapest 1993 - Világirodalmi lexikon I-XIX. (Szerk.: Király, J. – Szerdahelyi, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1970 – 1996 - Világirodalom (Főszerk.: Pál, J.) Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 387					
A	B	C	D	E	FX
13.18	18.35	29.72	18.35	9.82	10.59
Oktató: prof. Dr. András Szabó, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/SVL2/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Világirodalom 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - A német és az angol romantika legjelentősebb képviselői, - a francia és a kelet-európai romantika, - a francia realizmus nagy generációja, - az orosz realizmus legjelentősebb képviselői, - fejezetek az angol, az amerikai, a német és a skandináv realizmusból, - a közép-európai irodalmak legjelentősebb képviselői a 20. század fordulóján, - fejezetek a 20. század világirodalmából. 					
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> - Világirodalom (Főszerk.: Pál, J.) Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005 - Szerb, A.: A világirodalom története. Magvető Kiadó, Budapest 1973 - Kristó Nagy, A.: A világirodalom története I.-II. Trezor Kiadó, Budapest 1973 Világirodalmi lexikon I-XIX. (Szerk: Király, J. – Szerdahelyi, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1970 – 1996					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 327					
A	B	C	D	E	FX
24.77	26.3	17.13	12.23	11.01	8.56
Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/TEL1/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Irodalomelmélet 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Az egyes esztétikai kategóriák jellemzése és funkciói, - az irodalmi mű mimetikus vonatkozásai, - az irodalmi folyamat kommunikatív funkciója, - az irodalmi folyamat fő komponensei: szerző – mű – olvasó, - az irodalmi mű nyitottsága, - értelmezés és túlértelmezés, - az irodalmművek értékelésének szempontjai.					
Szakirodalom: - Benedek, M.: Irodalomesztétika. Windsor Kiadó, Budapest 1995 - Szerdahelyi, I.: Irodalomelméleti enciklopédia. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest 1995 - Eco, U.: Nyitott mű. Európa, Budapest, 1998 - L. Erdélyi, M.: Bevezetés az irodalomesztétikába. SJE, Komárom, 2005 - Bahtyin, M. M.: A szó esztétikája. Gondolat Kiadó, Budapest, 1976 - A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 432					
A	B	C	D	E	FX
18.75	21.76	33.1	13.89	9.49	3.01
Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/TEL2/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Irodalomelmélet 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: - Irodalmi műnemek és műfajok, - a lírai műnem specifikus tulajdonságai, - a magyar versstan jellemzése, - az epikai műfajok jellemzése, - az irodalmi művek drámai komponensei, - a magyar irodalom helyzete európai kontextusban, - kortárs műfajok és stílusok, - a kanonizáció kérdései.					
Szakirodalom: - Szerdahelyi, I.: Irodalomelméleti enciklopédia. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest 1995 - Szerdahelyi, I.: Műfajelmélet mindenkinek. Akadémiai Kiadó, Budapest 1997 - Péczely, L.: Bevezetés a műelemzésbe. Tankönyvkiadó, Budapest 1983 - Fónagy, I.: A költői nyelvről. Corvina Kiadó, Budapest 1999 - Horváth, K.: A versről. Kijárat Kiadó, Budapest, 2006 - Erdélyi, M.: Drámaelemzések. SJE, Komárno, 2008 - A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 - Miko, F.: Az epikától a líráig. Nap Kiadó, Dunaszerdahely, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 425					
A	B	C	D	E	FX
16.24	20.0	20.71	21.88	14.12	7.06
Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/TEL3/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Irodalomelmélet 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KMJ/TEL2/MJ/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: - Átmeneti irodalmi műfajok, - az élménylíra tartalmi és formai jellemzői, - az irodalmi műfaj, a téma, a struktúra és a stílus kapcsolata, - az epikai műfajok tematikus és formális modulációja, - költői szövegek értelmezése, - epikai művek konfrontatív elemzése, - a magyar költészet fejlődésének kérdései.					
Szakirodalom: - Szerdahelyi, I.: Irodalmi enciklopédia. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest 1995 - Szerdahelyi, I.: Műfajelmélet mindenkinek. Akadémiai Kiadó, Budapest 1997 - Németh G., B.: Versek és korok. Calibra Kiadó, Budapest 2000 - Szegedy-Maszák, M.: „A regény, amint írja önmagát.” Korona Nova Kiadó, Budapest, 1998 - Balassa, P.: Észjárások és formák. Korona Nova Kiadó, Budapest, 1998 - A modern irodalomtudomány kialakulása (Szerk.: Bókay, A. – Vilcsek, B.) Osiris Kiadó, Budapest, 1998 - A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 - Miko, F.: Az epikától a líráig. Nap Kiadó, Dunaszerdahely, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 386					
A	B	C	D	E	FX
18.39	21.24	19.95	19.17	20.98	0.26
Oktató:					

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/TSS/14	Tantárgy megnevezése: Civilszféra
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga, amelyen a hallgató részben elméleti tudásáról, részben problémaérzékenységről és informáltságáról-olvasottságáról ad számot. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).	
Oktatási eredmények: A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat civil szféra alapjaival, különös tekintettel a nonprofit specifikumokra. <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik az nonprofit szektorról, • A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik a civil szervezetekről és magatartásformáról, • A hallgató ismeri a nonprofit szektor alapadatait 	
Tantárgy vázlata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Civil társadalom, nonprofit szektor - bevezető 2. Civil alapvetések, definíciók, elméletek, 3. Önkéntesség, közhasznúság, kétdimenziós értékelés, 4. Szervezettípusok 5. Civil-nonprofit adatok 6. Szervezetmenedzsment: szervezetdinamika, szervezeti kultúra 7. Stratégiai tervezés, stratégiaelmélet, 8. A stratégiaalkotás eljárása, szereplői, 9-10. A stratégiai dokumentum 11. Vezetés-döntéshozatal-tárgyalás 12. Alkotástechnikai módszerek 13. Összefoglalás 	
Szakirodalom: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 47	

A	B	C	D	E	FX
40.43	34.04	6.38	6.38	12.77	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/TVP/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Prezentációkészítés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A módszertani segédeszközök készítésének alapjai, a PowerPoint környezetének lehetőségei, egyszerű animációk, kész applikációk indítása, szekvenciók, időzítések beállítása, HTML prezentációk készítése, Az adatok feldolgozása, Módszertani prezentációk irányítása, Flash applikációk készítése. Tesztelés, Multimédiákkal és projektorral lévő munka, Prezentáció.					
Szakirodalom: FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 242					
A	B	C	D	E	FX
43.8	30.58	14.46	7.02	3.72	0.41
Oktató: Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/VAJ/16	Tantárgy megnevezése: Všeobecný anglický jazyk
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a kortárs, standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek alkalmazására; képes lesz magát kifejezni angolul a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccsel.	
Tantárgy vázlata: A témák tartalmazzák és lefedik a legfontosabb szókinccset, nyelvtant, morfológiai és szintaktikai szerkezeteket. A szeminárium a következő témákat foglalja magába: Múlt, jelen és jövő, Az igékhez kapcsolódó legfontosabb szabályok, Segédigék, Dialógus-szerkezetek, Elvont főnevek, Érzelmek kifejezése, Igeidők használata narratívában, Folyamatos igeidők, Prefixumok és suffixumok használata – szóképzés, Értelem- és jelentéstartalom, Szórend az angol mondatokban, Befejezetlen múlt és jelen idő, Hogyan tegyünk sikeres vizsgát?, Határozott és határozatlan névelő használata.	
Szakirodalom: Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Gramma . Oxford: OUP, 1986. N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. O’Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8	

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Marosiová	
Az utolsó módosítás dátuma: 16.09.2016	
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/VDD1/HI/09		Tantárgy megnevezése: 20. századi egyetemes történelem 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A Versailles-i békerendszer, Gazdasági, politikai változások az első világháborút követően, a húszas évek nemzetközi viszonyai, bolsevik forradalom, az olasz fasizmus, a weimari köztársaság, a sztálini Szovjetunió, a náci Németország, a nyugati demokráciák, A nagy gazdasági válság és hatása a társadalomra, Európa és az Európán kívüli világ a második világháború előestéjén, a második világháború.					
Szakirodalom: - Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Osiris, Budapest, 2003. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai, Budapest, 1992. - Ormos Mária: Nácizmus – fasizmus. Magvető, Budapest, 1987. - Heller, Mihail – Nyekrics, Alexander: Orosz történelem. 2. A Szovjetunió története. Osiris, Budapest. 2003. - Johnson, P: Dějiny 20. století. Praha 1991.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 200					
A	B	C	D	E	FX
10.5	16.0	22.5	24.5	19.5	7.0
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/VDD2/HI/09		Tantárgy megnevezése: 20. századi egyetemes történelem 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A kétpólusú világ létrejött. A hidegháború fészkei. Egyes államok háború utáni fejlődésének folyamata (pl. baloldali mozgalmak, Marshall-terv, 1968). A kommunista országok fejlődése: a Szovjetunió befolyása, a kommunista puccsok jellege. Afrika és Ázsia a 20. sz. második felében: a dekolonizációs folyamat, nemzeti mozgalmak, a bandungi konferencia. A hidegháború mint politikai és mint valódi fegyveres konfliktus: Korea, Vietnam, Afganisztán, Közel-Kelet és más régiók a 20. sz. második felében. A helsinki folyamat. A szovjet rendszer hatalmi válságai. A nyugat-európai integráció 1945 után.					
Szakirodalom: Wegs, R. J.-Ladrech, R.: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002. - Oxford Világtörténet a 20. században. Budapest, 2002. 195-418.- Pók, A: A nemzetközi élet krónikája. Budapest, 1997.- Johnson, P.: Dejiny 20. století. Rozmluvy, 1991. - Németh, I: Európa 1945-2000. Aula Kiadó, 2004.- Tony, J.: Postwar - A history of Europe since 1945. McGillan, 2005.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 208					
A	B	C	D	E	FX
13.46	24.04	21.63	17.79	8.65	14.42
Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/VDN1/HI/12		Tantárgy megnevezése: Az újkor egyetemes története 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A koraujkor periodizációja, Európa és a világ 1500 körül, a nagy földrajzi felfedezések, reformáció és ellenreformáció, vallás és politikum, az oszmán kihívás, a Habsburgok és Franciaország közötti küzdelem, az abszolutizmus virágkora, XIV. Lajos, a tengeri hatalmak: Anglia és Hollandia, a felvilágosult abszolutizmus, kelt-európában és az északi periférián, a gyarmatosítás kezdetei					
Szakirodalom: Anderson, P.: Az abszolutista állam. Gondolat, Budapest 1989.- Braudel, F.: Anyagi kultúra, gazdaság és kapitalizmus XV-XVIII. sz. Gondolat, Budapest, 1985.- Monografie dejín jednotlivých krajín - edície Dějiny států.- Diederiks, H.A.- Lindblad, J.Th.-Noordam, D.J.: Nyugat-európai gazdaság és társadalomtörténet. Osiris, Budapest 1995.- Wolf, E. R.: Európa és a történelem nélküli népek. Akadémiai-Osiris-Századvég, Budapest, 1995.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 252					
A	B	C	D	E	FX
10.71	19.05	19.05	12.7	6.75	31.75
Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/VDN2/HI/09		Tantárgy megnevezése: Egyetemes újkori történelem 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A francia forradalom: ennek korszakolásai, eseményei, személyiségei, különféle államformáinak jellemzése, a napóleoni háborúk. A szent szövetség Európája. Anglia mint a klasszikus ipari forradalom mintapéldája. Németország és Itália egyesítése. Oroszország helyzete. Hatalmi viszonyok és szövetségek: Németország felemelkedése, a balkáni államok helyzete. Az USA és Latin-Amerika helyzete, az amerikai polgárháború, J. Monroe. Kísérletek a világ felosztására, gyarmatosítás, imperializmus. Az első világháború: ennek hatalmi csoportosulásai, okai, lefolyása, katonai és politikai eseményei.					
Szakirodalom: - Dušan Skvarna a kol.: Lexikón slovenských dejín. SPN 1997. - Barta János (szerk.): Egyetemes történelem. Budapest, Pannonica, 2004. - Roberts, M: Az ipari forradalom és a liberalizmus kora. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1992 - Vadász Sándor (szerk.): 19. századi egyetemes történelem 1789-1914. Budapest, Korona Kiadó, 2005. - Manfred, A. Z.: Napoleon Bonaparte, Bratislava, 1974					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 257					
A	B	C	D	E	FX
8.56	16.34	21.4	12.06	10.89	30.74
Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/VDS1/HI/09		Tantárgy megnevezése: Egyetemes középkori történelem 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A Római Birodalom válsága, a népvándorlás és a barbár királyságok létrejötte, a Frank Birodalom, a Bizánci Birodalom a korai középkorban, az iszlám létrejötte és terjeszkedése, a viking hódítások és a koraközépkori államok létrejötte Észak-Európában, a Kijevi Rusz, Németország az Ottók és a Száli dinasztia idején, Anglia és Franciaország a korai középkorban, az egyház és a pápaság a korai középkorban, a koraközépkor gazdasága és társadalma, a korai középkor kultúrája					
Szakirodalom: Kötelező: - TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968. - Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991. - MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. - KATUS László, A középkor története. Pannonica-Rubicon, Bp. 2000. Kiegészítő: ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. III. Základy středověku. Praha 1937.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 328					
A	B	C	D	E	FX
5.18	5.49	9.15	21.04	30.49	28.66
Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/VDS2/HI/09		Tantárgy megnevezése: Egyetemes középkori történelem 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az érett középkor társadalmi és gazdasági változásai, az egyház és a pápaság a 11-14. sz.-ban (a gregoriánus reform, keresztes háborúk, eretnekmozgalmak, új szerzetesrendek), normann támadás a Brit-szigetek ellen és az angol-francia vetélkedés, Németország a Száli és Stauf dinasztia idején, Itália a középkorban, a német kolonizáció és a Hanza létrejötte, Skandinávia az érett középkorban, az iszlám Európában és a reconquista, a középkori város, a százéves háború, a Német-római Birodalom a Luxemburgok és Habsburgok korában, Bizánc és Kelet-Európa az érett és késői középkorban.					
Szakirodalom: TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968. - Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991. - MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. - KATUS László, A középkor története. Pannonica-Rubicon, Bp. 2000. ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. III. Základy středověku. Praha 1937.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 291					
A	B	C	D	E	FX
10.65	10.65	11.0	16.84	21.65	29.21
Oktató: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/VMN/HI/09		Tantárgy megnevezése: A modern európai nemzetek kialakulása a 18.-19. században			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A soknemzetiségű monarchiák – Nagy-Britannia, Francia Királyság, Habsburg-monarchia, Orosz és Oszmán Birodalom – etnopolitikai modelljeinek sokszínűsége. A 18. századi birodalmi centralizáció és asszimilációs politika következményei. A nemzeti mozgalmak nyelvi és kulturális programjai: az irodalmi nyelvi változatok kodifikációja a 19. század elején. Az ír és skót nemzeti emancipációs program. A soknemzetiségű Spanyol Királyság fejlődése (a modern katalán nemzeti társadalom kialakulása). Nemzeti programok és felszabadító harcok a Balkánon: a szerb, bolgár, román, albán nemzeti egyenjogúság programja. A modern nemzeti társadalmak kialakulásának sajátosságai a Habsburg-monarchiában: a modern cseh, lengyel, magyar, szlovák és horvát társadalmak. Programok és konfliktusok. Az európai nemzeti egyenjogúsítási küzdelmek nemzetközi kontextusa a 19. század második felében.					
Szakirodalom: Hobsbawm, E. J. Nations and Nationalismsince 1780. Programme, myth, reality. Cambridge 1990 Hroch, Miroslav: Miroslav: V národním záujmu. Požadavky a cíle evropských národních hnutí devatenáctého století ve srovnávací perspektivě. Lidové noviny, Praha 1999 Niederhauser Emil: A nemzeti megújulási mozgalmak Kelet-Európában, Budapest 1977. Romsics Ignác: Nemzet, nemzetiség és állam. Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században. Budapest 2001. Szűcs Jenő: Vázlat Európa három történeti régiójáról, Budapest 1983.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 227					
A	B	C	D	E	FX
15.86	25.11	24.67	16.3	4.85	13.22

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZDV1/SZ/11		Tantárgy megnevezése: Egészségügyi nevelés 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tanulók napirendje, a tanulók terhelhetősége, a helyes táplálkozás, az alapélelmiszerek és összetételük, folyadékfogyasztás, a leggyakoribb gyermekbetegségek alaptüneteinek felismerése, alapvető gyógymódok, az iskolai környezet higiénája.					
Szakirodalom: Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, L. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 355					
A	B	C	D	E	FX
32.96	34.08	22.82	6.48	3.1	0.56
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZDV2/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Egészségügyi nevelés 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: 100 pontos írásbeli értékelése. Záróértékelés: A – 100 – 90 pont, B – 89 – 80 pont, C – 79 – 70 pont, D – 69 – 60 pont, E – 59 – 50 pont. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el az 50 pontot.					
Oktatási eredmények: A diákok elsajátítják az elsősegélynyújtás alapelveit.					
Tantárgy vázlata: Segályhívás. Elsősegélydoboz. Az életet veszélyeztető állapotok. Újraélesztés. A vérzés elállítása. Eszméletlen állapot. Sokkos állapot. A sérült állapotának felmérése. Testhelyzetek. Sérülések, törések és ficamok. Égési és fagyási sérülések. Mérgeзések. Tömegbalesetek. Az elsősegélynyújtás gyakorlása-					
Szakirodalom: Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 436					
A	B	C	D	E	FX
49.77	26.83	14.91	5.5	2.52	0.46
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/ZFC/SZ/13	Tantárgy megnevezése: Folklor alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus záróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A folklorisztika rövid jellemzése (definíció, terminológia, kutatási módszerek és eredmények). A folklór főbb műfajai. A népköltészet (az egyes műfajok bemutatása).	
Tantárgy vázlat: Mi a folklór és folklorisztika? A folklorizmus és folklorizáció jellemzése. Az európai folklorisztika története. A magyar és a szlovák folklorisztika története. A magyar és a szlovák folklór fontosabb műfajai (népköltészet, szokásvilág, néphit és vallásosság, zene és tánc)	
Szakirodalom: Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Leščák, Milan – Sirovátka, Oldřich: Folklor a folkloristika. O ľudovej slovesnosti. Bratislava 1982 Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-folklór határán. Komárom 2013 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Bratislava 1959 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997] Voigt Vilmos szerk.: A magyar folklór. Budapest 1998 Voigt Vilmos szerk.: Magyar folklór szöveggyűjtemény I. Budapest 2005	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

magyar, szlovák, német, angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 155					
A	B	C	D	E	FX
5.81	10.97	14.84	13.55	15.48	39.35
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/ZJV1/MJ/09		Tantárgy megnevezése: A nyelvtudomány alapjai I			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A nyelv fogalma és kialakulása, - a nyelv és a gondolkodás kapcsolata, a nyelv társadalmi funkciója, - a beszéd és a nyelv jellemző jegyei, - a nyelvi rendszer, a nyelvtudományi tárgyak rendszere, - a nyelvek osztályozása, - ismeretek a magyar nyelvtudomány történetéből. - megismerkedés a szakirodalommal.					
Szakirodalom: - Fodor, I.: Mire jó a nyelvtudomány? Balassi Kiadó, Budapest 2001 - H. Bottyánffy, É. – Horváth, M. – Korompai, K. – Mátai, D.: Bevezetés az egyetemi nyelvészeti tanulmányokba. Budapest 1992 - A nyelv és a nyelvek (Szerk: Kenesei, I.), Akadémiai Kiadó, Budapest 1995 - Telegdi, Zs.: Bevezetés az általános nyelvészetbe. Tankönyvkiadó. Budapest 1977					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 446					
A	B	C	D	E	FX
28.25	19.06	16.59	16.82	16.37	2.91
Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/ZJV2/MJ/09		Tantárgy megnevezése: A nyelvtudomány alapjai 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A nyelvek tipológiája, - a magyar nyelv helye a finnugor nyelvcsaládban, - a magyar nyelv fejlődésének szakaszai, - a nyelvtudományi kutatás módszerei: szinkron és diakrón vizsgálatok, - változások a hangállományban, - a szófajok és morféimák fejlődése, - a magyar irodalmi nyelv kialakulása, - legfontosabb nyelvemlékeink.					
Szakirodalom: - Bárczi, G. – Benkő, L. – Berrár, J.: A magyar nyelv története. Tankönyvkiadó, Budapest 1978 - Sima, F.: Magyar nyelvtörténet I. SPN Bratislava, 1971 - Mészöly, G.: Ómagyar szövegek nyelvtörténeti magyarázatokkal. Tankönyvkiadó, Budapest 1956					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 364					
A	B	C	D	E	FX
59.89	22.53	9.07	2.47	0.55	5.49
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZSL/SZ/09		Tantárgy megnevezése: Az iskolaügy jogrendszerének alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A törvények, szabályatok és más dokumentumok készítésének folyamata, Az iskolaügyi törvények, felsőoktatási törvény, a pedagógusok továbbképzése, iskolai intézmények létrehozásának feltételei.					
Szakirodalom: 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 380					
A	B	C	D	E	FX
57.63	22.89	11.32	4.21	3.95	0.0
Oktató: Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/ZUF/MJ/09		Tantárgy megnevezése: A finnugrisztika alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A magyarral rokon nyelvek genézise és tipológiája, - a finnugrisztika fogalma, - módszerek a magyarok őshazájának lokalizálására, - az egyes uráli és finnugor nemzetek nyelve, történelme és jelene, - a nyelvek rokonsága és különbözősége. A finnugor nyelvek kutatásának célja, jelentősége és módszerei, - a magyar nyelv finnugor vonásai, - a finugor nyelvek más nyelvekkel való összevetésének kérdései.					
Szakirodalom: - Berecski, G.: Az uráli nyelvészet alapkérdései. Budapest 1996 - Hajdú, P.: Bevezetés az uráli nyelvtudományba. Tankönyvkiadó Budapest 1966 - Zsirai, M.: Az uráli népek ismertetése. Tankönyvkiadó Budapest 1977					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 403					
A	B	C	D	E	FX
58.06	15.88	11.17	3.47	1.74	9.68
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/ÚLV/MJ/09	Tantárgy megnevezése: Bevezetés az irodalomtudományba
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: - Az irodalom fogalma, - az irodalomtudomány egyes területei és a velük összefüggő tudományterületek, amelyek gazdagították az irodalomtudományos gondolkodást, - a dinamikus folyamatként értett irodalom és irodalomtudomány funkciója, - a miméziselv működése az irodalmi művekben, - a tartalom és a forma kérdései, - a konkrét irodalmi művek elemzése során szerzett ismeretek rendszerezése.	
Szakirodalom: - Bókay, A.: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Osiris Kiadó, Budapest, 1997 - Bókay, A.: Bevezetés az irodalomtudományba. Osiris Kiadó, Budapest, 2006 - A modern irodalomelmélet kialakulása (Szerk.: Jefferson, A. – Robey, D.) Osiris Kiadó, Budapest, 1996 - A modern irodalomtudomány kialakulása (Szerk.: Bókay, A. – Vilcsek, B.) Osiris Kiadó, Budapest, 1998 - Hankiss, E.: Az irodalmi mű mint komplex modell. Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1985 - Hargittay, E.: Bevezetés a régi magyar irodalom filológiájába. Universitas Kiadó, Budapest 1998 - Kenyeres, Z.: Korok, pályák, művek. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2004 - Ingarden, R.: Az irodalmi műalkotás. Gondolat Kiadó, Budapest, 1977 - Az irodalomtörténet esélye (Szerk. Veres, A.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2004	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 381	

A	B	C	D	E	FX
10.24	14.7	19.16	24.15	21.52	10.24
Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/ÚSD/HI/09		Tantárgy megnevezése: Bevezetés a történettudományba			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapvető információk a tudományos és népszerűsítő igényű szövegekről. A történeti kutatás forrása. Tárgyi és nem írásos források. Az írott források. A történeti források csoportosítása. A középkori, újkori és legújabbkori források típusai a krónikáktól a napi sajtóig. Alapvető forráskiadványok. A Szlovák Köztársaság levéltárainak áttekintése, a levéltárak típusai, levéltári segédletek. Forrástani alapismeretek: forráskritika, forrásértelmezés. A történeti feltáró munka módszertani kérdései.					
Szakirodalom: - Kávássy Sándor: Bevezetés a történettudományba. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2000. - Bartl, J.: Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava, 1997. - Kriveczy Béla: Történelmi szakkifejezések magyarázó szótára. Tankönyvkiadó. Budapest, 1988. - Léderer Emma: A történelem tárgya, módszere, a segéd- és rokontudományok elemei. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1993. - Szántó Imre: A helytörténeti kutatások elméleti és módszertani kérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1994.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 310					
A	B	C	D	E	FX
18.06	21.29	20.65	15.81	7.1	17.1
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 603

A	B	C	D	E	FX
64.18	10.95	13.76	3.48	7.46	0.17

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 526

A	B	C	D	E	FX
63.31	10.46	11.98	7.03	6.65	0.57

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 445

A	B	C	D	E	FX
64.49	12.13	11.46	4.72	7.19	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 377

A	B	C	D	E	FX
63.66	11.67	10.88	6.37	7.43	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/ŠPH3a/TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlat: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két	

kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztatás. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztatás. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 190

A	B	C	D	E	FX
65.79	12.11	8.42	4.74	8.95	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12	Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhöz szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi	

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 195

A	B	C	D	E	FX
59.49	13.85	16.92	5.13	4.1	0.51

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/ŠS/HI/10	Tantárgy megnevezése: Történelem
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KHI/VDS1/HI/09 a KHI/DPS/HI/09 a KHI/ÚŠD/HI/09 a KHI/DUN1/HI/09 a KHI/VDS2/HI/09 a KHI/DUN2/HI/09 a KHI/MED/HI/09 a KHI/VDN1/HI/12 a KHI/DUN3/HI/09 a KHI/VDN2/HI/09 a KHI/DSK1/HI/09 a KHI/VDD1/HI/09 a KHI/DSK2/HI/09 a KHI/VDD2/HI/09	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata: Államvizsga témakörök_2017_Bc Egyetemes történelem Őskor, Ókor Az emberi evolúció alapfogalmai, az ember őskori fejlődésének fontosabb állomásai Az ókori keleti államok jellegzetes vonásai: társadalom, vallás, hatalmi viszonyok stb. (Mezopotámia, Egyiptom, Perzsia, India, Kína, Izrael) Az ókori Görög világ története Róma a királyság és a köztársaság korában A császárkori Római Birodalom (a principátus és dominátus korszaka, a kereszténység fejlődése)á Középkor A Bizánci Birodalom a korai középkorban A népvándorlás és a barbár államok létrejötte. A Frank Birodalom a Merovingok és Karolingok alatt. Az iszlám és az arab hódítás. Skandinávia és a normann hódítások. A császárság és pápaság küzdelme a középkorban, az investitúraharc. A keresztes háborúk okai és története. Anglia és Franciaország története a 11–15. században (a rendi monarchiák létrejötte és a százéves háború) Az érett középkor gazdasága és társadalma (a mezőgazdaság forradalma, a városok létrejötte, az ipar és kereskedelem, a céhek). A Német-római Császárság létrejötte és középkori története a Szász, a Száli, a Stauff, a Habsburg és a Luxemburg dinasztia uralkodása idején. Korújkor és újkor</p>	

A földrajzi felfedezések folyamata (1450-1600) és hatásai Nyugat-Európa társadalmára, gazdaságára, civilizációjára.

A Német-római Császárságban belső és külső viszonyai a 16. században, külön tekintettel a lutheri reformációra.

Az abszolutizmus mint államforma definíciója és változatai; az angliai abszolutizmus folyamata a Tudoroktól a Stuartokig, beleértve a király és a parlament konfliktusait.

Az alkotmányos rend fejlődésének folyamata Franciaországban (1789-1799).

Az első ipari forradalom lefolyása és hatásai; a hatások többszemponú vizsgálata Nagy-Britanniában és Németországban (1750-1900).

Az USA külpolitikája 1823-1918 között; az USA szerepe az első világháborúban.

Nemzetközi kapcsolatok az első világháború előtt és alatt. Az első világháború fő jellegzetességei nemzetközi politikai és hadászati szempontból.

Huszedik század

A versailles-i békerendszer

Az európai gazdaság, politika irányzatok, nemzetközi kapcsolatok a két háború között.

A fasizmus és náciizmus a két világháború között (Olaszország és Németország története)

A bolsevik forradalom és a sztálini Szovjetunió

A demokráciák a két világháború közötti időszakban (Nagy Britannia, Franciaország, USA)

A versailles-i rendszer felszámolása és a második világháborúhoz vezető út 1935–1939 (szövetségek, lokális konfliktusok, háborúk Európában)

A második világháború meghatározó mozzanatai (korszakolás, események, antifasiszta koalíció)

A holokauszt okai és eseménytörténete

A hidegháború definíciói és periódusai, valamint a hidegháború dinamikájának fogalma és jellege.

A két alapvető hidegháborús külpolitikai doktrína: a feltartóztatás és a détente jellemzése.

Amerikai és szovjet hidegháborús külpolitikai doktrínák 1960–1989 között.

A hidegháborús nagyhatalmi kapcsolatok jellege, valamint a meghatározó hidegháborús külpolitikai döntések tipológiája.

Az 1945 utáni dekolonizáció összefüggései a hidegháborúval.

Nemzeti történelem

Középkor

A magyarság története az államalapítás előtt (származás, őshazák, a magyarság vándorlása és a honfoglalás, kalandozások).

Az államalapítás, Géza fejedelem és Szent István tevékenysége.

Az Árpád-kori Magyarország a 11. század közepétől a 13. század végéig (trónharcok és pogánylázadások, Szent László és Könyves Kálmán, III. Béla, II. András és az Aranybulla, IV. Béla és a tatárjárás, az utolsó Árpádok)

Magyarország felemelkedése az Anjouk és Luxemburgok idején.

A középkori Magyarország fénykora és krízise, a Hunyadiak és Jagellók kora.

Koraújkor

Mohács és az ország három részre szakadása, valamint az Erdélyi Fejedelemség kialakulása és szerepe e folyamatban.

A Habsburgok elleni rendi, vallási és országegyesítő mozgalmak Bocskai István és Bethlen Gábor idejében.

Rendi és országegyesítő politika a Magyar Királyságban Zrínyi Miklós korában.

A II. Rákóczi Ferenc-féle szabadságharc története 1703-1711.

Újkor

Magyarország népessége, társadalmi és nemzetiségi szerkezete a 18. században.

A szatmári béke és a Pragmatica sanctio jelentősége, következményei Magyarország Habsburg-monarchián belüli helye szempontjából.

Mária Terézia uralkodásának jellemzése. A korszak országgyűlései, háborúi. A felvilágosult abszolútizmus kezdetei

II. József uralkodása és rendeletei. A türelmi rendelet és a nyelvrendelet hatása Magyarország nemzeti mozgalmaira.

II. Lipót és I. Ferenc uralkodásának korszaka. A magyarországi jakobinus mozgalom. A napóleoni háborúk és Magyarország.

Magyarország társadalmi tagoltsága a 19. század elején. A magyarországi nyelvtörvények. A magyar nyelvújítás és a nem magyar népek nemzeti mozgalmai.

Politikai programok, politikai pártok a reformkori országgyűléseken. Széchenyi István és Kossuth Lajos vitája.

A 1848-as magyar forradalom, az áprilisi törvények. A Battyhány-kormány és az Országos Honvédelmi Bizottmány működése. A horvátok, szlovákok, szerbek és románok mozgalmi.

A debreceni országgyűlés és a függetlenségi nyilatkozat. Kossuth kormányzói szerepe. A Szemere-kormány tevékenysége. A nemzetiségi kérdés és a szegedi nemzetiségi határozat.

A szabadságharc hadtörténetének fő fordulópontjai. A téli, a tavaszi és az erdélyi hadjárat. Komárom jelentősége. Az orosz intervenció és a világosi fegyverletétel következményei

A neoabszolútizmus korszaka: A Bach-rendszer jellemzése. Az 1861. évi országgyűlés és a provizórium időszaka. A Kossuth Lajos vezette emigráció tevékenysége, programja.

Az 1867. évi osztrák-magyar és az 1868. évi magyar-horvát kiegyezés. A dualizmus rendszere.

Modernizáció és a magyarországi társadalmi változások: iparosodás, vasútfejlesztés, urbanizáció, belső és külső migrációs folyamatok.

A dualizmus kori Magyarország politikai berendezkedése. A korszak magyarországi parlamenti pártjai és kormányai.

Nemzetiségi kérdés, nemzetiségi politika a kiegyezés kori Magyarországon. Az 1868. évi nemzetiségi törvény. A nemzetiségi politikai gyakorlat és a nem magyar politikai pártok tevékenysége.

A dualizmus kori Magyarország fő belpolitikai kérdései: a bank- és vámkérdés. A véderő-törvények, egyházpolitikai és a választójogi reform ügye.

Magyarország a világháborúban. Az első világháború bel- és külpolitikai változásai Magyarország szempontjából.

Csehszlovákia története

Csehszlovákia megalakulása az első tervektől a határok és államszervezet megszilárdulásáig.

Csehszlovákia politikai rendszere a két világháború között.

Csehszlovákia gazdasága, gazdasági válság és annak társadalmi, politikai következményei.

A nemzetiségi kérdés az első csehszlovák Köztársaságban (szlovákok, németek, magyarok).

A Csehszlovákia válsága és megszűnése 1938/39-ben.

Az önálló Szlovák Köztársaság (1939–1945).

A hazai és külföldi ellenállás küzdelme Csehszlovákia felújításáért a második világháború idején.

Csehszlovákia története 1945–1948 között és a csehszlovák nemzetállam kiépítésének kísérlete.

A kommunista hatalomátvétel és a sztálinizmus évei Csehszlovákiában (1948–1963)

A prágai tavasz és a husáki normalizáció évtizedei (1968–1989)

Alapozó tantárgyak

Bevezetés a történettudományba

A történetírás tárgya, céljai és módszerei. A történeti megismerés módszerei, céljai, lehetőségei és korlátai.

A forrástan meghatározása: történeti emlékek és források. A források gyűjtése, felhasználása: a forráskritika célja és módszerei.

A középkori történeti források típusai. Az okleveles kor forrásai. Az oklevél és a középkori elbeszélő források.

Az új- és legújabb kor, illetve a jelenkor történeti forrásai. Az akta és az ügyirat. Naplók, útkönyvek, memoárok.

Leíró és összeíró statisztikai források A gazdasági statisztikák, adóösszeírások, népesség-összeírások, népszámlások jelentősége, felhasználása.

A jogalkotás és az igazságszolgáltatás forrásai. Országgyűlési iratok. Corpus Iuris Hungarici. Alkotmány, törvények, rendeletek. Az igazságszolgáltatás írásos forrásai.

A sajtó, mint történeti forrás a 18-20. században. A sajtótörténet korszakai.

A helytörténeti és nemzetiségtörténeti kutatások tárgya, módszertani sajátosságai és forrásadottságai.

A történeti feldolgozás megtervezése, szakaszai, módszerei és műfajai. A történeti feldolgozás szakmai követelményei.

Történelmi segédtudományok

A történelmi segédtudományok fogalma és rendszere

A kronológia alapfogalmai

A források feldolgozásával foglalkozó segédtudományok: paleográfia, szfragisztika

A diplomatika: az oklevelek belső és külső formai sajátosságai

A numizmatika és inszigniológia

A heraldika: a címerek definíciója, a mesteralakok és címerképek

A genealógia: származástani kutatások forrásai, módszertani sajátosságai.

Történeti földrajz

A Kárpát-medence természeti tájai (nagy-tájak, középtájak és kistájak)

A magyar állam fogalma és határai az egyes korszakokban (középkor, török hódoltság időszaka, 18-19. sz., 20. sz.)

A történeti Magyarország közigazgatás- és várostörténete (vármegyék, székek, kiváltságos területek és várostípusok az egyes korszakokban)

Módszertan

A történelem módszertan fogalma. Alapvető óratípusok a történelemtanításban. Az oktatási módszerek definíciója. A történelmi tanulás/tanítási optimális típusai.

A korszerű iskolai történelmi tudás fogalma és jellemzői. A történelmi ismeretek típusai és azok jellemzői.

Az óratervezés elméleti és gyakorlati tudnivalói.

A történelem tankönyv és típusai. A történelem tankönyv didaktikai apparátusa. A történelem tankönyv használatának elméleti és technikai vonatkozásai.

A történelmi térkép és típusai. A történelem térkép használatának elvi és technikai vonatkozásai.

Ajánlott irodalom
(csak tájékoztató jelleggel, nem fedi teljese mértékben a követelményeket)

Alapirodalom az egyetemes történelemhez

- Herber Attila-Martos Ida-Moss László-Tisza László: Történelem I-II. Tankönyv középiskolásoknak. Bp. 1992.
- Katus László: A középkor története. Bp., Pannonica-Rubicon, 2003.
- MÚCSKA, Vincent – DANIŠ, Miroslav – ŠEVČÍKOVÁ, Zuzana: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek, Prešov, Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006
- Vadász Sándor (szerk.): 19. századi egyetemes történelem 1789-1914. Osiris Kiadó, 2011.
- Horváth Jenő (szerk.): Világpolitikai lexikon 1945-2005. Osiris Kézikönyvek, Bp., 2005.
- Fischer Ferenc: A kétpólusúvilág 1945-1989. Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 2005.
- Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet. I-II. kötet. Osiris, Bp., 2006.
- Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Osiris, Budapest, 2003.
- Katona András: Kora újkor egyetemes történelem (XV-XVIII. század). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2008.

--Vajda Barnabás: Hidegháború és európai integráció. Régi és új szempontok a 20. század második felének történeti értelmezéséhez. Selye János Egyetem Tanárképző Kara, Komárom, 2015.

Irodalom a nemzeti történelemhez

(csak tájékoztató jelleggel, nem fedi teljesen a követelményeket)

- Kristó Gyula: Magyarország története (895–1301). Osiris tankönyvek. Bp. 2003.

- Engel Pál–Kristó Gyula–Kubinyi András: Magyarország története (1301–1526). Osiris tankönyvek. Bp. 2003.

- Draskóczy István : A tizenötödik század története. Magyar Századok. Bp. 2000.

- Pálffy Géza: A tizenhatodik század története. Magyar századok. Pannonica Kiadó. Budapest, 2000.

- Ágoston Gábor – Oborni Teréz: A tizenhetedik század története. Magyar századok. Pannonica Kiadó. Budapest, 2000.

- Hársfalvi Péter. Magyarország története a kései feudalizmus századaiban 1526-1790. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2001.

- Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárisodás, 1711-1867 (Magyarok Európában III. kötet), Budapest (3 kiadásban) 1990. 1998, 2001.

- Ifj. Barta János: A 18. század története. Pannonica, Budapest, 2000.

- Estók János: Magyarország története 1849-1914. Nemzeti Tankönyvkiadó 2004.

- Csorba László: Tizenkilencedik század története. Budapest, 2000.

- Gergely András (szerk.): Magyarország története a 19. században, Osiris 2003.

- Pajkossy Gábor: Magyarország története a 19. században. Szöveggyűjtemény. Osiris, Budapest 2003.

- Katus László: A modern Magyarország születése. Magyarország történet e 1711-1914. Egyetemi tankönyv. Pécsi Történettudományért Kulturális Egyesület. Pécs 210. (2. jav. kiadás)

- Kováč, Dušan: Szlovákia története. Kalligram, Pozsony, 2001.

- Kamenec, Ivan: Slovenský štát (1939-1945). Anomal, Praha, 1992.

- Mrva, Ivan: Slovensko a Slováci v 2. polovici 19. stororčia. Perfekt, Bratislava 2010.

- Peter Kónya a kol.: Dejiny Uhorska (100-1918), Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Prešov 2013.

- Dušan Kováč: Slovensko v 20. storočí I. zv. 1900-1914, 2. zv. 1914-1918, 3. zv. 1919-1939. Bratislava 2004, 2008, 2012.

Irodalom az alapozó tantárgyakhoz

- Bartl, Július: Úvod do štúdia dejepisu. Univerzita Komenského, Bratislava 1997.

- Fazekas Csaba: Bevezetés az újkori magyar történeti források tanulmányozásába. Miskolc 2000. <http://www.bolcsweb.hu/pdf/forras.pdf>

- Gyáni Gábor: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Napvilág, Budapest, 2000.

- Kávássy Sándor: Bevezetés a történettudományba. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2004.

- Kőfalvi Tamás – Makk Ferenc: Forrástani ismeretek történelemből. Segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításához. Budapest, 2007.

- Bertényi Iván: A történelem segédtudományai. Bp. Osiris, 2006.

--Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, 2009.

- Bak Borbála: Magyarország történeti topográfiája. Budapest, História – MTA Történettudományi Intézete, 2003

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 158

A	B	C	D	E	FX
5.7	11.39	22.15	32.28	25.32	3.16
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/ŠS/MJ/09	Tantárgy megnevezése: Magyar nyelv és irodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KMJ/DML1/MJ/09 a KMJ/SPG1/MJ/09 a KMJ/ZJV1/MJ/09 a KMJ/DML2/MJ/09 a KMJ/SPG2/MJ/09 a KMJ/TEL1/MJ/09 a KMJ/DML3/MJ/09 a KMJ/SPG3/MJ/09 a KMJ/TEL2/MJ/09 a KMJ/DML4/MJ/09 a KMJ/SPG4/MJ/09 a KMJ/TEL3/MJ/09 a KMJ/DML5/MJ/09 a KMJ/SPG5/MJ/09 a KMJ/DML6/MJ/09 a KMJ/SPG6/MJ/09 a KMJ/ZJV2/MJ/09	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata:</p> <p>1. tétel A nyelv fogalma és társadalmi szerepe. A világ nyelvei. A magyar nyelv helye a világ nyelvei között.</p> <p>2. tétel A nyelvi rendszer síkjai és alapegységei. A velük foglalkozó nyelvtudományi ágak.</p> <p>3. tétel Fonetika és fonológia. A fonéma fogalma és nyelvi szerepe.</p> <p>4. tétel A szóalak fogalma. A morféma, a morfémaosztályok. A morfémák elhelyezkedése a szóalak szerkezetében.</p> <p>5. tétel A szó fogalma és helye a nyelvi rendszerben. A szófaj. A magyar nyelv szófaji rendszere. A fő szófaji kategóriák rövid jellemzése.</p> <p>6. tétel Lexikális viszonyok. Poliszémia, homonímia, szinonímia, antonímia, hiponímia, paronímia. A lexikális viszonyok tükröződése a szótárakban.</p> <p>7. tétel A magyar szókincs rétegződése. A szleng, a tájszavak, a csoportnyelvi szavak, az idegen szavak, az archaizmusok és a neologizmusok és ezek helyesírási vonatkozásai.</p> <p>8. tétel A mondat fogalma. A mondatfajták. A mondatfajták stilisztikai és helyesírási vonatkozásai.</p> <p>9. tétel A magyar mondat szerkezete. A rendszermondat és a szövegmondat a nyelvben és a beszédben.</p> <p>10. tétel</p>	

A stilisztika és a nyelvi stílus fogalma. A stilisztika alapfogalmai. Stílustipológia. A beszélt és írott stílustípusok. A tudományos, a hivatalos, a mindennapi társalgási, a publicisztikai stílustípus. A stíluselemzés lehetőségei az iskolában.

11. tétel

A magyar reneszánsz és a barokk irodalma. Janus Pannonius, Balassi Bálint, Zrínyi Miklós.

12. tétel

A magyar felvilágosodás irodalma. Felvilágosodás, rokokó, klasszicizmus, szentimentalizmus, népiesség. Kármán József, Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel és Katona József irodalmi munkásságára.

13. tétel

A 19. század első felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Kisfaludy Károly, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor.

14. tétel

A 19. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Arany János, Madách Imre, Jókai Mór, Kemény Zsigmond, Mikszáth Kálmán.

15. tétel

A modern magyar irodalom kezdetei. A századforduló irodalma. Az induló Nyugat. A kor jelentős alkotói. Ady Endre, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Móricz Zsigmond, Krúdy Gyula. A modernség második hulláma. A korszak kiemelkedő alkotóinak pályaképe. József Attila, Szabó Lőrinc, Illyés Gyula, Németh László, Márai Sándor, Weöres Sándor.

16. tétel

A 20. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Pilinszky János, Nemes Nagy Ágnes, Nagy László, Petri György, Örkény István, Ottlik Géza, Mészöly Miklós, Nádas Péter, Esterházy Péter.

17. tétel

Gyermekirodalom. A gyermekirodalom forrásai és rétegei. A gyermek- és ifjúsági irodalom főbb műfajai, valamint jelentős 20. és 21. századi magyar és világirodalmi képviselői.

18. tétel

A lírai, epikai és drámai műnem műfajai. Az egyes műfajok osztályozása és jellemzése. A lírai, epikai és drámai művek kompozíciójának kérdése. Narratológiai ismeretek.

19. tétel

Verstani alapismeretek. Vers és próza különbsége. A vers alapvető ritmustényezői. A magyar költészetben ismeretes versrendszerek jellemzése és felismerése.

20. tétel

Szóképek és alakzatok. A metafora, a metonímia, a szinekdoché, a hasonlat. A fonológia, a szintaktika és a szemantika további alakzatai.

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 388

A	B	C	D	E	FX
9.79	23.71	22.94	20.36	18.81	4.38

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/ŠS/SZ/09	Tantárgy megnevezése: A pedagógia és tanári pszichológia alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10) a KPD/BIO/SZ/11	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Az államvizsgán való részvétel és sikeres teljesítése	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didaktika mint tudományág 2. Tanítási folyamat tartalma 3. Ellenőrzés, értékelés, osztályozás 4. Pedagógiai kommunikáció 5. Pedagógia, mint tudományág a pedagógiai tudományok rendszerében 6. A pedagógus munkájának tervezése 7. Konkrét (specifikus) oktatási célok és taxonómiák 8. Hagyományos oktatási módszerek 9. Újszerű oktatási módszerek 10. A tanulók differenciált munkája 11. Az európai iskolarendszerek kialakulása, szintjei. Az emberkép jellemzői, a nevelés-oktatás tananyagtartalma, módszerei, eszközei 12. Comenius munkássága és hatása napjainkig. Apáczai Csere János szerepe a magyar pedagógiai elmélet fejlődésében 13. Oktatástechnológia és taneszközök 14. Egészségmegőrzés az iskolában: napirend, mentálhigiéné, fizikai terhelhetőség, az iskolai környezet kialakítása és az elsősegély ellátás princípiumai 15. Az iskola szerepe és lehetőségei a megelőzésben. A pedagógus személyisége, a pedagógus mint példakép 16. A 10-19 évesek biológiai (testi), pszichológiai és szociális fejlődési sajátosságai 17. Freud, Erikson és Piaget fejlődési skálájának jellemzése a személyiségfejlődésben 18. Az osztályfőnök közösségépítő feladata 19. A nehezen nevelhetőség (ADHD) pszichológiai kérdései 20. A megismerő folyamatok szerepe a tanulásban 21. A sajátos nevelési igényűek iskolai lehetőségei 	

22. Pedagógiai terápia jelentősége					
Szakirodalom: A tézisek alapján megadott szakirodalom					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 699					
A	B	C	D	E	FX
23.75	27.47	22.32	16.17	9.16	1.14
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016					
Jóváhagyta: társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					