

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |      |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/AP/IN/12  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes hardver 2 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• számítógép hardver történelmi fejlődése,</li> <li>• Von Neumann elv,</li> <li>• számítógépek rendszerezése,</li> <li>• boole algebra, logikai kapuk,</li> <li>• logikai hálózatok - tervezés és kivitelezés,</li> <li>• digitális rendszerek alapelemei,</li> <li>• számítógépek processzor,</li> <li>• számítógépes memória,</li> <li>• számítógép be és kimeneti alrendszere</li> <li>• áttekintést - számítógép-alkatrészek a piacon, és ezek összehasonlítása.</li> </ul> |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FRIŠTACKÝ, N.-KOLESÁR, M.-KOLENIČKA, J.-HLAVATÝ, J.: Logické systémy. Alfa/SNTL Bratislava 1986</li> <li>2. FRIŠTACKÝ, N.-JELŠINA, M.: Číslicové počítače. Alfa Bratislava 1993</li> <li>3. KRAJČOVIČ, T.: Počítače. Vydavateľstvo STU, Bratislava, 1997</li> <li>4. PLANDER, I.: Paralelné architektúry počítačov. In: Paralelné systémy ÚTK SAV-DT VTS Tatranská Lomnica 1990</li> </ol>   |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 162  |       |   |       |       |      |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 11.11   | 24.69 | 22.84   | 12.35 | 22.22 | 6.79 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Ondrej Takáč, PhD.  |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016   |       |   |       |       |      |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/BCS/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozati szeminárium |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 6   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A könyvtári munka jellemzése. A számítógép és az internet alkalmazása a záródolgozat írása során. A primér és szekundér irodalom használatának problematikája. A tudományos hitelesség kérdése. A záródolgozat írásának fázisai: célkitűzés, vázlatkészítés, információk gyűjtése és elrendezése, a dolgozat konstrukciójának kidolgozása, az anyag logikai elrendezése. A szöveg belső koherenciájának kérdései. A dolgozatírás sajátos kérdései. |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiad, Budapest, 1992<br>- Aczel, R.: Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest, 2004<br>- Gyurgyák, J.: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, 1997<br>- Jolsvay, A. – Förgeteg, S.: A kézirat és a korrektúra, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 223   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 59.64  | 13.45 | 13.0   | 3.59 | 7.17 | 3.14 |
| <b>Oktató:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |       |     |
|---|-------|--|-------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/BIO/SZ/11   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Humánbiológia |       |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |       |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |  |       |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |       |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A kurzus folyamán a hallgatók megismerkednek az emberi test morfológiai és funkcionális sajátosságaival, és az ember testi fejlődésével a méhen belüli élettől a felnőttkorig, különös tekintettel az egyes szervrendszerek fejlődésének életkori sajátosságaira.  |       |  |       |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003.<br>Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003.<br>Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992.<br>Malá, H., Klementa, J.: Biologie detí a dorostu. Praha : SPN, 1985.<br>Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006.<br>Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003.<br>Pospíšil, M. a kol. : Biológia člověka. PriFUK Bratislava, 1998.<br>Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004. |       |  |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 980  |       |  |       |       |     |
| A   | B     | C  | D     | E     | FX  |
| 2.86  | 13.06 | 21.43                                      | 25.41 | 32.04 | 5.2 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.   |       |  |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.  |       |  |       |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/BS/IN/10  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozati szeminárium |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 6  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bakalár munka projektjének előkészítése.</li> <li>• Tudományos pedagógiai kutatás módszerei és metodológiája.</li> <li>• Bakalár munka célkitűzései.</li> <li>• Munkaterv elkészítése a projekthez.</li> <li>• Részfeladatok megvalósításának ütemterve.</li> <li>• A munka megszervezése és lebonyolítása, az irodalom és információforrások feldolgozása.</li> <li>• A kísérleti eredmények feldolgozása.</li> <li>• Idézetek és tudományos etika alapszabályai (ISO és STN normák)</li> <li>• Bakalár munka elkészítése, bemutatása és megvédése.</li> <li>• Megvédés folyamata, szakértői véleménnyel kapcsolatos álláspontok.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Szakirodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ĎURIŠ, M. – PAVLOVKIN, J. – STOFFA, J.: Manuál záverečnej práce. Dotlač 1. vyd. Banská Bystrica, Fakulta prírodných vied, 2006. 150 s. ISBN 80-8083-198-X</li> <li>2. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998. ISBN 80-88778-73-5</li> <li>3. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-0</li> <li>4. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava : SPN, 1990.</li> <li>5. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT, 1983.149 s.</li> <li>6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8</li> <li>7. ISO STN 690 Dokumentácia -Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra. 1998.</li> <li>8. BIELIKOVÁ, M.: Ako úspešne vyriešiť projekt. Bratislava : FEI, 2000.</li> <li>9. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, 2. dopl. vyd. 1998. ISBN 80-85697-82-3</li> <li>10. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov : podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-889-82-57-X</li> </ol> |  |

11. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2

12. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : MC, 1999. ISBN 80-8052-045-3

13. LÁSZLÓ, K.: Ako písať seminárne, záverečné, a diplomové práce. Banská Bystrica : FHV UMB, 21000. ISBN 8055-822-1

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 57

| A     | B     | C    | D    | E    | FX   |
|-------|-------|------|------|------|------|
| 75.44 | 10.53 | 8.77 | 1.75 | 1.75 | 1.75 |

**Oktató:** Ing. Ondrej Takáč, PhD., PaedDr. Ladislav Végh, prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD., prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc., prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., Dániel Zoltán Stojsics, PhD., Sándor Szénási, PhD., Dr. habil. András Molnár, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD., Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc., Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |      |
|---|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/DIA/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Nyelvjárástan |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Bevezetés a dialektológiába. A dialektológia alapkérdései,<br>- a dialektológia és a nyelvtudomány kapcsolata,<br>- dialektológia és szociolingvisztika,<br>- a dialektológia rövid története,<br>- magyar nyelvjárások, magyar nyelvjárások Szlovákiában,<br>- nyelvjárási jelenségek, fonetikai jelenségek (a magánhangzók és mássalhangzók rendszere),<br>- a nyelvjárások morfológiai kérdései, szintaktikai jelenségek,<br>- a dialektológia új irányai. A magyar dialektológia aktuális kérdései. |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Kálmán, B.: Nyelvjárásaink. Tankönyvkiadó, Budapest 1977<br>- A magyar nyelv könyve (Főszerk: A. Jászó, A.) Trezor Kiadó, Budapest 1994<br>A magyar nyelv története (Szerk: Benkő, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1978   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 325  |       |  |      |      |      |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 43.38   | 31.08 | 11.38                                      | 1.85 | 6.15 | 6.15 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.  |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.  |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |       |      |
|--|-------|--|------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/DID1/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 1 |      |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A didaktika keletkezése, fejlődése és kutatásának tárgya. Az oktatás folyamata. Az alapvető pedagógiai dokumentumok. A pedagógiai tevékenység – a tanítás. Az oktatási folyamat céljai. A tananyag. Standardok. Figyelem és motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. A tanuló tevékenysége – a tanulás.   |       |  |      |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0<br>Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9<br>Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5<br>Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9<br>Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7<br>Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4 |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 987   |       |  |      |       |      |
| A  | B     | C  | D    | E     | FX   |
| 15.2   | 22.39 | 13.68                                    | 15.3 | 23.91 | 9.52 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.  |       |  |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |  |      |       |      |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/DID2/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 2 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató                                  |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A diákok teljesítményének értékelése és mérése.<br>Módszertani tesztek készítése.<br>Bloom taxonómia és Niemiérko taxonómiája.<br>Szóbeli értékelés - előnyök, hátrányok.  |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995<br>Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970<br>Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002<br>Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004 |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 759   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 30.43  | 23.85 | 18.45                                    | 12.91 | 12.25 | 2.11 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD.  |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.  |       |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/DID3/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 3 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az oktatás folyamata. Kompetenciaalapú oktatás. A didaktikai ciklus elemei. A pedagógus munkájának tervezése. Az oktatási folyamat céljai. Az általános és konkrét célok. A tananyag. Standardok. Motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés.  |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0<br>Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9<br>Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5<br>Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9<br>Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7<br>Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4 |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 616   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 74.19  | 11.04 | 4.55                                     | 6.33 | 3.57 | 0.32 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.  |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |       |      |
|--|-------|--|------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/DID4/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 4 |      |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanóránban ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.   |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az IKT alkalmazása a tanítási órán. Oktatás technológia. Didaktikai segédeszközök. Didaktikai alapelvek. Szemléltetés. Audiovizuális eszközök használata. Sztatikus projekció a tanórán. Videofelvétel. Számítógépek használata a tanórán. Gyakorlólap készítése, tesztek készítése, prezentáció készítése.  |       |  |      |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X<br>- Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1.<br>- Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001.<br>- Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia. |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 581   |       |  |      |       |      |
| A  | B     | C  | D    | E     | FX   |
| 54.91  | 19.45 | 8.09                                     | 3.27 | 13.77 | 0.52 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.   |       |  |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |  |      |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/DMA/IN/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Az informatika matematikai alapjai 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a diszkrét matematikába, a matematikai indukció elve,</li> <li>• Halmazelmélet – alapfogalmak, halmazműveletek,</li> <li>• Relációk és leképezések, leképezések szorzata, ekvivalenciareláció,</li> <li>• Halmazok számossága, véges és végtelen halmazok, megszámlálható halmazok,</li> <li>• Kombinatorika – kombinációk és variációk (ismétléses és ismétlés nélküli),</li> <li>• Permutációk (ismétléses és ismétlés nélküli), kombinatorikai azonosságok,</li> <li>• Binomiális és polinomiális tétel.</li> <li>• Ítéletek és velük való műveletek, tautológiák,</li> <li>• Boole-algebra – a kétértékű logika függvényei, függvények kifejezése formulákkal,</li> <li>• Formulák ekvivalenciája, elemi függvények tulajdonságai, a dualitás elve,</li> <li>• Boole-függvények kanonikus alakja , teljes diszjunktív normálforma,</li> <li>• Funkcionális teljesség és zártság, a legfontosabb zártsági osztályok, teljességi tétel,</li> <li>• Boole-függvények minimalizálása.</li> </ul> |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>JABLONSKIJ, S. V.: Úvod do diskretnj matematiky. Bratislava : Alfa, 1984.<br>MATOUŠEK, J. – NEŠETŘIL, J.: Kapitoly z diskretní matematiky, Praha : Karolinum, 2002.<br>JABLONSKIJ, S. V. – LUPANOV, O. B.: Diszkrét matematika a számítástudományban.<br>Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1980.<br>SZENDREI, Á.: Diszkrét matematika. Szeged : Polygon, 1998.<br>KALMÁRNÉ, M. – KATONÁNÉ, E. – KÁMÁN, T.: Diszkrét matematikai feladatok. Szeged :<br>Polygon, 2003.   |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |   |
| <b>Megjegyzések:</b>   |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 270   |   |

| A  | B     | C     | D    | E     | FX    |
|--|-------|-------|------|-------|-------|
| 15.56  | 10.37 | 21.85 | 10.0 | 14.81 | 27.41 |
| <b>Oktató:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD.   |       |       |      |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016  |       |       |      |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |       |      |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/DML1/MJ/09   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar irodalom története 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- Az irodalomtörténet periodizációja,<br>- a magyar irodalom fogalma és tárgya,<br>- a középkori irodalom jellemzése és az ezzel összefüggő társadalmi folyamatok,<br>- a reneszánsz kora, a humanizmus vívmányai a művészetekben és a művelődés területén,<br>- a reformáció irodalmának társadalmi háttere és jellemzői,<br>- a magyar irodalom fejlődése a reneszánsz idején és a barokk korban,<br>- Zrínyi Miklós élete és művei,<br>- a barokk főúri irodalom keletkezése és fejlődése,<br>- Apáczai Csere János és a magyar puritanizmus. A rokokó irodalma,<br>- a kuruc kor irodalma.  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- A magyar irodalom története I. (Szerk: Bóka, L. – Pándi, P.) Gondolat Kiadó, Budapest 1971<br>- A magyar irodalom története (Szerk: Klaniczay, T.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1964<br>- Memoria Hungarorum. Balassi Kiadó, Budapest 1996<br>- Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból I-II. (Szerk.: Kovács, S.) Osiris Kiadó, Budapest 1998<br>- Régi magyar irodalmi szöveggyűjtemény. Balassi Kiadó, Budapest 1998<br>- „Bízd a jövődökre érdemed jutalmát“ (Szerk.: Szabó, A.) Mundus Kiadó, Budapest 1998<br>- A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007<br>- Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény (Szerk. L. Erdélyi, M.) SJE, Komárno, 2007 |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 471   |  |

| A   | B     | C     | D     | E     | FX   |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| 4.03  | 11.04 | 24.42 | 31.21 | 22.29 | 7.01 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |       |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |       |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |       |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/DML2/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar irodalom története 2 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KMJ/DML1/MJ/09   |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Nemzeti mozgalom a felvilágosodás irodalmában,<br>- az európai felvilágosodás hatása a korabeli magyar gondolkodásra,<br>- Bessenyei György mint a magyar felvilágosodás vezető alakja,<br>- a klasszicista költészet kezdetei,<br>- a magyar szentimentális irodalom képviselői,<br>- a felvilágosodás és a népiesség közös jegyei az irodalomban,<br>- a klasszicizmus virágkora.  |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- A magyar irodalom története I. (Szerk: Klaniczay, T) Akadémiai Kiadó, Budapest 1965<br>- A magyar irodalom története (Szerk: Bóka, L. – Pándi, P.) Gondolat, Budapest 1968<br>- Bíró, F.: A felvilágosodás korának magyar irodalma. Balassi Kiadó, Budapest 1994<br>- Régi magyar irodalmi szöveggyűjtemény. Balassi Kiadó, Budapest 1998<br>- Nagy, I.: Ágistól Bánkig, Pannónia Kiadó, Pécs 2001<br>- A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007<br>- Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény (Szerk. L. Erdélyi, M.) SJE, Komárno, 2007 |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 434   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 4.15   | 16.82 | 22.35  | 32.72 | 20.05 | 3.92 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |       |      |



**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/DML3/MJ/09  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar irodalom története 3 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>aktív részvétel a szemináriumokon - 10%<br>szemináriumi munka készítése és prezentálása - 40%<br>szóbeli vizsga abszolválása a szeemszter végén - 50%   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Az irodalmi romantika jellemzése,<br>- az európai romantika hatása a nemzeti irodalmakra,<br>- Széchenyi István alakjának jelentősége,<br>- az Akadémia és a Kisfaludy Társaság létrejötte,<br>- a magyar romantika jellemző jegyei,<br>- Kisfaludy Károly, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Czuczor Gergely művei,<br>- filozófiai és kritikai elképzelések a romantika korában,<br>- irodalmi törekvések a romantikától a realizmusig,<br>- Eötvös József regényei,<br>- Petőfi Sándor életműve és jelentősége.   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- A magyar irodalom története (Főszerk.: Sőtér, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest, 1964<br>- A magyar irodalom története I. (Szerk.: Király, J. – Pándi, P. – Sőtér, J.) Gondolat Kiadó, Budapest, 1963<br>- Szili, J.: „Légy, ha bírsz, te >>világköltő<< . . .“ Balassi Kiadó, Budapest 1998<br>- Margócsy, I.: Petőfi Sándor. Korona Kiadó, Budapest, 1999<br>- Romantika: világkép, művészet, irodalom (Szerk.: Szegedy-Maszák Mihály – Hajdu Péter) Osiris Kiadó, Budapest, 2001<br>- A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b>  |  |

|  |       |       |       |      |      |
|--|-------|-------|-------|------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 421   |       |       |       |      |      |
| A  | B     | C     | D     | E    | FX   |
| 25.65  | 21.14 | 21.85 | 17.58 | 9.03 | 4.75 |
| <b>Oktató:</b> prof. PhDr. František Alabán, CSc.  |       |       |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |       |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |       |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/DML4/MJ/09  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar irodalom története 4 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>aktív részvétel a szemináriumokon - 10%<br>szemináriumi munka készítése és prezentálása - 40%<br>szóbeli vizsga abszolválása a szeemszter végén - 50%   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- az 1849 utáni irodalmi és társadalmi élet jellemzése,</li><li>- az abszolutizmus és a dualizmus időszaka,</li><li>- a népi-nemzeti és liberális-nemesi irodalom főbb jellemzői,</li><li>- Arany János életműve,</li><li>- Tompa Mihály művészete.</li><li>- Kemény Zsigmond regényei,</li><li>- a romantika és a realizmus keveredése a korszak íróinak műveiben (Jókai:Mór, Madách Imre és mások),</li><li>- a líra megújulása (Vajda János, Reviczky Gyula, Komjáthy Jenő),</li><li>- a korszak regény- és novellairodalma (Mikszáth Kálmán, Petelei István, Gozdu Elek, Ambrus Zoltán, Tömörkény István, Gárdonyi Géza és mások),</li><li>- irodalomkritika a 19. század végén.</li></ul> |  |
| <b>Szakirodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- A magyar irodalom története (Szerk.: Király, J. – Pándi, P. – Sötér, J.) Gondolat, Budapest 1963</li><li>- A magyar irodalom története (Szerk.: Sötér, I.) Akadémia Kiadó, Budapest 1964</li><li>- Horváth, K.: A romantika. Gondolat, Budapest 1965</li><li>- Rohonyi, Z.: „Úgy állj meg itt, pusztán“. Balassi Kiadó, Budapest 1996</li><li>- Imre, L. – Nagy, M. – S. Varga, P.: A magyar irodalom története 1849-től 1905-ig. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1998</li><li>A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007</li></ul>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 395

| A     | B     | C     | D     | E     | FX   |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 29.37 | 21.27 | 20.25 | 15.44 | 11.39 | 2.28 |

**Oktató:** prof. PhDr. František Alabán, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/DML5/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar irodalom története 5 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- Modernizációs tendenciák a 20. században,<br>- a szimbolizmus, az impresszionizmus, a szecesszió és a dekadencia hatása a lírában, az epikában és a drámában,<br>- Ady Endre és Móricz Zsigmond életműve,<br>- Kosztolányi Dezső és Krúdy Gyula prózai munkássága,<br>- a Nyugat íróinak jelentősége, sajátos poétikájuk,<br>- a Nyugat nemzedékének hatása a 20. századi magyar irodalom fejlődésére,<br>- a magyar líra legjelentősebb képviselői: József Attila, Radnóti Miklós, Szabó Lőrinc.   |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- A magyar irodalom története I. (Szerk.: Szabolcsi, M.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1965<br>- Varga, J.: Adytól máig, Szépirodalmi Könyvkiadó, Budapest 1970<br>- A magyar irodalom története (Szerk: Béládi, M.) Akadémia Kiadó, Budapest 1986<br>- A magyar irodalom története II-III. (Szerk.: Szegedy-Maszák, M. és Veres, A.) Gondolat Kiadó, Budapest<br>- Kenyeres, Z.: Ady Endre. Korona Kiadó, Budapest, 1998<br>- H. Nagy, P.: Ady-kollázs. Kalligram, Pozsony, 2003<br>- A kifosztott Móricz? (Szerk.: Fenyő D., Gy.) Krónika Nova, Budapest, 2001<br>- Lírai versek a magyar irodalomból II. Szöveggyűjtemény (Szerk. L. Erdélyi, M. – Keserű, J. – H. Nagy, P.) SJE, Komárno, 2008 |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 370   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 24.59  | 20.27 | 17.84  | 16.22 | 14.86 | 6.22 |

**Oktató:** Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/DML6/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar irodalom története 6 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KMJ/DML5/MJ/09   |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- A 20. század második felének irodalma,<br>- a korszak lírájának és prózájának jellemzése,<br>- a korszak prózaírói: Márai Sándor, Déry Tibor, Mándy Iván, Mészöly Miklós, Ottlik Géza és mások,<br>- a prózaírók új nemzedéke: Hajnóczy Péter, Esterházy Péter, Nádas Péter,<br>- a líra képviselői: Illyés Gyula, Szabó Lőrinc, Vas István, Petri György és mások,<br>- a háború utáni dráma: Németh László, Illyés Gyula, Sarkadi Imre és mások.  |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- A magyar irodalom története I. (Szerk: Szabolcsi, M.) Akadémia Kiadó, Budapest 1966<br>- Pomogáts, B.: Az újabb magyar irodalom története 1945-1981, Gondolat, Budapest 1982<br>- A magyar irodalom története. (Szerk.: Béládi, M.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1986<br>- Kulcsár Szabó, E.: A magyar irodalom története 1945-1991. Argumentum Kiadó, Budapest, 1991<br>- Balassa, P.: Észjárások és formák. Korona Nova Kiadó, Budapest, 1998<br>- A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 351   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 21.94  | 20.51 | 23.08  | 14.53 | 14.53 | 5.41 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.  |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |       |      |



**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/DPA/MJ/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Írástörténet |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 5.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter során a hallgató beszámolót tart (40 pont), a vizsgaidőszakban pedig szóbeli vizsgán vesz részt (60 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A hallgató megismerkedik az általános történelmi tényekkel: az ember első grafikus megnyilvánulásain és a régi írásokon át egészen a ma is használt ábécéig (latin betűs írás, azbuka stb.). Ismereteket szerez az írás kialakulásának nemcsak általános történelmi aspektusairól, hanem okairól és az egyes ábécék létrejöttének körülményeiről is. Tudatosítja a könyvnyomtatás feltalálásának jelentőségét, annak lényegét, terjedését és a könyvkultúra fejlődését.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>– az írás létrejötte és fejlődése<br>– az első fogalom–gondolat dichotómián alapuló ideografikus jelek (hieroglifák, ékírás stb.)<br>– a föníciai írás és a görög reform<br>– a latin betűs írás története, római ábécé<br>– írnokműhelyek tevékenysége, írássegédletek<br>– a papír elődjai: papirusz, pergamen stb.<br>– a germán rúnairás<br>– a gótikus építészet hatása az írás fejlődésére: a Karoling-betűtípus<br>– a szláv írás: a glagolita és a cirillbetűs írás<br>– a tipografikus írásmódozatok létrejöttének alapjai: reneszánsz írás<br>– a 17. századi szépírásmesterség írástechnikai novumai<br>– a könyvnyomtatás feltalálása és a könyvgyártás<br>– a könyvtárak története, az ókor és a középkor neves könyvtárai |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A. JÁSZÓ, A. 1998. Az írás és az olvasás története képekben. Budapest : Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum. ISBN 963 7644 93 8<br>- BROOKFIELD, K. 1998. Az írás. Budapest: Park Könyvkiadó. ISBN 963 530 212 6<br>- KÉKI, B. 1971. Az írás története. Budapest: Gondolat. ISBN 963 280 084 2   |   |

|  |       |       |      |      |       |
|--|-------|-------|------|------|-------|
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar  |       |       |      |      |       |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |       |      |      |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 72  |       |       |      |      |       |
| A  | B     | C     | D    | E    | FX    |
| 27.78  | 27.78 | 20.83 | 1.39 | 6.94 | 15.28 |
| <b>Oktató:</b>   |       |       |      |      |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |       |      |      |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |       |      |      |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |       |       |
|--|-------|---|-------|-------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |       |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/DS1/IN/12  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Adatbázis-rendszerek 1 |       |       |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |       |       |       |
| <b>Kreditszám:</b> 4   |       |   |       |       |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |   |       |       |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |       |       |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |       |       |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Alapfogalmak, hol és miért használjunk adatbázist<br>Bevezetés az adatbázis-technológiákba<br>Szemantikus adatbázis modellek<br>Hierarchikus adatbázis modellek<br>Hálós adatbázis modellek<br>Relációs adatbázis modellek<br>Relációs adatbázisok normálformái<br>Relációs adatbázis tervezése<br>Adatbázis kialakítása egy választott környezetben<br>Adatbázis testreszabása felhasználói igények szerint |       |   |       |       |       |
| <b>Szakirodalom:</b><br>1. J. POKORNÝ - J. HALAŠKA: Databázové systémy, skriptá ČVUT Praha, 1995<br>2. TRINGER, E. – FODOR, I.: Adatbázis kezelés. Kossuth kiadó, 2003, 222 s. ISBN 963 09 4408 1<br>3. STOFFOVÁ, V. – CSÍZI, L. – TÓTH, K. – SZŐKÖL, I.: Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban II. ISBN 978 80 89234 69 1  |       |   |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |       |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 240   |       |   |       |       |       |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX    |
| 13.33  | 13.75 | 20.0  | 21.25 | 18.75 | 12.92 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.   |       |   |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016  |       |   |       |       |       |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |       |     |
|--|-------|---|-------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/DS2/IN/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Adatbázis-rendszerek 2 |       |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |       |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |       |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |       |   |       |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |       |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KIN/DS1/IN/12  |       |   |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Internetes adatbázisok készítéséhez szükséges eszközök<br>HTML nyelv és ennek szükséges eszközei<br>SQL – MySQL<br>A MySQL függvényei és operátorai<br>Adattípusok a MySQL-ben<br>A MySQL utasításai<br>PHP a webserveren<br>PHP változók és típusaik<br>Vezérlési szerkezetek és elágazások a programban<br>Függvények MySQL adatbázisokhoz<br>Weblapok PHP és MySQL alapokon<br>Saját alkalmazás készítése és tökéletesítése |       |   |       |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>1. TRINGER, E. – FODOR, I.: Adatbázis kezelés. Kossuth kiadó, 2003, 222 s. ISBN 963 09 4408 1<br>2. Kolektív: PHP – programujeme profesionálně, ComputerPress, Bratislava, 2003<br>3. WILLIAMS, L.: PHP a MySQL, ComputerPress, 2003   |       |   |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 140   |       |   |       |       |     |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX  |
| 40.0   | 18.57 | 11.43   | 13.57 | 11.43 | 5.0 |
| <b>Oktató:</b> Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.   |       |   |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016  |       |   |       |       |     |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |      |     |
|---|-------|--|-------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/EKO/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Az ökológia és környezettan alapjai |       |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |  |       |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |       |  |       |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az alapfogalmak meghatározása. Ökológiai faktorok. Populációk. Ökoszisztéma. Biocönózis. Fajgazdagság, dominanciagörbék, egyensúlyhelyzetek. A biodiverzitás védelme. Védett területek. Építő és lebontó folyamatok az ökoszisztémában. Trofikus folyamatok, tápláléklánc, táplálékpíramis. Energiaáramlás az ökoszisztémában, energiaforrások, és az energia átalakulása. Biogeokémiai ciklusok. Hulladékgazdálkodás. Üvegházhatás, felmelegedés.  |       |  |       |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989.<br>Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000.<br>Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997.<br>Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava : UK, 1984.<br>Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987.<br>Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000.<br>Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998.<br>Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005.<br>Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983. |       |  |       |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 379  |       |  |       |      |     |
| A   | B     | C  | D     | E    | FX  |
| 35.88   | 29.82 | 15.57  | 15.04 | 3.69 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. János Nemcsók, DSc.  |       |  |       |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |      |     |



**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/FIL/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A filozófia alapjai |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A filozófia létrejöttének alapvető kérdései, a társadalmi, gazdasági és filozófiai összefüggések értelmezése az egyes filozófiatörténeti korszakokban. A filozófiai történések megvilágítása az antikvitásban, a középkorban, a reneszánszban, valamint a 19. és 20. században. A modern metafizika keletkezése.   |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003<br>Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996<br>Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001<br>Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991<br>Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990<br>Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982 |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 554   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 11.91  | 11.19 | 23.1   | 19.68 | 28.34 | 5.78 |
| <b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.  |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/FLA/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Grafika és animáció-készítés Adobe Flash CS5 környezetben |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megismerkedés az Adobe Flash környezettel; különbség a vektor és bitmap grafika között; rajzolási lehetőségek Adobe Flash-ben - objekt drawing és merge drawing, objektumok kijelölése és módosítása.</li> <li>2. Rajzolás Adobe Flash-ben: téglalap (Rectangle Tool, Rectangle Primitive Tool), ellipszis és kör (Oval Tool, Oval Primitive Tool), sokszög és csillag (PolyStar Tool), vonalak és görbék rajzolása (Line Tool, Pencil Tool, Pen Tool), kitöltés és körvonal (Paint Bucket Tool, Ink Bottle Tool).</li> <li>3. Az objektumok helyének és méretének módosítására szolgáló eszközök (Align, Free Transform), szín beállítására szolgáló eszközök.</li> <li>4. Szöveg létrehozása, szövegdobozok fajtái (TLF text, static text, dynamic text, input text).</li> <li>5. Szimbólumok és példányok – létrehozás, editálás, elrendezés.</li> <li>6. Idősáv használata (Timeline), rétegek (Layers), egyszerű animáció készítése.</li> <li>7. Animálás további lehetőségei – Shape Tween a Motion Tween.</li> <li>8. „Bone Tool“ eszköz az objektumok összekapcsolására az animáció készítése előtt.</li> <li>9. „3D Translation Tool“ és „3D Rotation Tool“ eszközök használata.</li> <li>10. Szűrők használata; bitmap grafika importálása, módosítása.</li> <li>11. Hang és videó importálása az animációba.</li> <li>12. Interaktivitás hozzáadása az objektumokhoz az ActionScript nyelv segítségével.</li> <li>13. Kész animáció publikálása és exportálása különböző fájlformátumokba.</li> </ol> |  |
| <p><b>Szakirodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash Professional CS5 Classroom in a Book. Pearson Education, USA, 2010. ISBN 978-032-1701-80-0.</li> <li>2. ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash CS4 Professional - Tanfolyam a könyvben. Perfect-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-03-6.</li> <li>3. ADOBE CREATIVE TEAM: ActionScript 3.0 Adobe Flash Professional alkalmazáshoz. Perfect-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-04-3.</li> </ol>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 90

| A     | B     | C     | D     | E    | FX  |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 51.11 | 15.56 | 18.89 | 13.33 | 1.11 | 0.0 |

**Oktató:** Sándor Szénási, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |      |      |
|---|-------|--|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/FVV/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Az oktatás és nevelés filozófiája |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A hallgatónak meg kell érteni a összefonódást a filozófiai irányzatok között, nevelési elméletek között és a didaktikai koncepciók között. A nevelés filozófia keretén belül megismerkedni a perenializmussal, eszencianizmussal, progresszivismussal, behaviorizmussal, egzisztencializmussal. Nevelés elméletek: lelki, személyes, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. A jelenlegi didaktikai koncepciók: problémaoktatás, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés, konstruktivizmus. |       |  |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998<br>Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja<br>Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000<br>Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001<br>Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997<br>Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996<br>Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991  |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 622  |       |  |       |      |      |
| A   | B     | C  | D     | E    | FX   |
| 30.55   | 27.01 | 29.42  | 10.77 | 2.09 | 0.16 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |      |      |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |     |
|---|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/GED/IN/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes grafika 1 |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasztergrafika, rasztergrafikus editorok (Paint.Net),</li> <li>• A Paint.Net program környezete, ablakok, rajzterület, vonalzó, állapotsor, színpaletta, kijelölő eszközök,</li> <li>• Az egyes eszközök használata és tulajdonságainak beállítása: festékesvödör, ecset, ceruza, radír, színválasztó eszköz, klónozó eszköz, gradiens eszköz, átszínező eszköz</li> <li>• Téglalap (négyzet) és ellipszis (kör) rajzolása, keret- és kitöltési szín megváltoztatása.</li> <li>• Objektum különböző eszközökkel történő kijelölése, a kijelölés megszüntetése. Objektum nagyságának megváltoztatása, másolása, áthelyezése, forgatása.</li> <li>• Szöveg beszúrása, formázása, igazítása.</li> <li>• Képszerkesztés: átméretezés, tükrözés, elforgatás, retusálás.</li> <li>• Képszerkesztés: fényerősség és kontraszt beállítása, élesítés, színek beállítása,</li> <li>• Munka rétegekkel: réteg hozzáadása, eltávolítása, rétegek sorrendjének megváltoztatása, rétegek egyesítése.</li> </ul> |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FERKO, A.: Počítačová geometria. Bratislava : Alfa, 1992.<br>RUŽICKÝ, E.: Úvod do počítačovej grafiky. Bratislava : MFF UK, 1991.<br>BUDAI, A.: A számítógépes grafika. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002.   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 158  |       |   |      |      |     |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 59.49   | 31.01 | 7.59  | 0.63 | 1.27 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD.  |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016   |       |   |      |      |     |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/GEN1/SZ/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Társadalmi nem1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A kilépő teszt eredményes értékelése: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A diák elsajátítja a társadalmi nem fogalmát szociális, lélektani és biológiai összefüggésben. Képes lesz az oktatásban beazonosítani a társadalmi nem sérelmezését és kialakítani a megelőzését nők, férfiak (lányok, fiúk) esetében. Felismeri a pedagógiai folyamatban sztereotípiák rendszerét, negatív hatásait. Képes az iskolában alkalmazni a társadalmi nem azonosság biztosításának módszertanát   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A nőnevelés története. A különnevelés és a koedukáció pedagógiai sajátosságai. Kivételes nők a történelemben és jellemzésük. Nemi szerepek - társadalmi megfelelés. A nevelés szerepe az identitás kialakulásánál. Az -izmusok jelentősége.   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnost' príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázk<br>FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest<br>HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2<br>KÉRI, Katalin (1999): Tollam szívárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: <a href="http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf">Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf</a><br>KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS při SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94.<br>MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest.<br>PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest.<br>PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnost' v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6 |  |

PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518

SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0

STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 307

| A     | B     | C    | D     | E    | FX  |
|-------|-------|------|-------|------|-----|
| 31.92 | 38.11 | 12.7 | 14.66 | 2.61 | 0.0 |

**Oktató:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/HW/IN/09  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes hardver 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• hardver alapismeretek,</li><li>• virtuális gép, hardver virtualizálása,</li><li>• számítógép alapelemei,</li><li>• hardver elemek kompatibilitása,</li><li>• számítógép ház, fő kábelek és csatlakozók a számítógép házban,</li><li>• alaplapp, feladata, részei és beszerelése,</li><li>• memória modulok, fajtái, és beszerelésük,</li><li>• processzor, tulajdonságai és telepítése,</li><li>• grafikus kártya, telepítése,</li><li>• szuperszámítógép létrehozása PC-ből a GPGPU segítségével és a grafikus kártya kihasználása tudományos és multimédia számítások elvégzésére,</li><li>• PC felhasználói környezete,</li><li>• további bővítmények és azok telepítése,</li><li>• merevlemez típusai és azok csatlakoztatása az alaplaphoz,</li><li>• CD/DVD/Blue-ray írók és olvasók, azok telepítése,</li><li>• speciális perifériák,</li><li>• ipari számítógép, SoC megoldások,</li><li>• alapfogalmak a számítógép hálózatokból.</li></ul> |   |
| <b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ROUBAL, P.: Hardware pro úplné začátečníky, Computer Press, Bratislava, 2003</li><li>2. HORÁK, J.: Hardware pro pokročilé, Computer Press, Bratislava, 2003</li><li>3. ANDREWS, J: A+ Guide to Hardware: Managing, Maintaining and Troubleshooting, 2006, ISBN: 0-619-21762-6</li><li>4. STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 269 s. ISBN 978-80-89234-29-5</li></ol>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 117

| A     | B     | C     | D     | E     | FX   |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 37.61 | 20.51 | 16.24 | 10.26 | 11.11 | 4.27 |

**Oktató:** Dr. habil. András Molnár, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/IKT/SZ/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Információs és kommunikációs technológiák |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapfogalmak (OS, Objektum, állomány, típusok, mappák, könyvtárak),</li> <li>• MS WORD (környezet, alap eszközök),</li> <li>• Dokumentum készítése (betű, bekezdés, formázás),</li> <li>• Szöveg oszlopokba tördelése, képek beszúrása és módosítása,</li> <li>• WordArt, ClipArt – speciális effektek,</li> <li>• Oldal beállítása nyomtatás előtt, nyomtatás,</li> <li>• Paint alkalmazás használata (alapelemek),</li> <li>• Kijelölt objektum módosítása (másolás, forgatás, méretezés...),</li> <li>• Paint-ban rajzolt kép beszúrása WORD dokumentumba,</li> <li>• Internet – alapfogalmak,</li> <li>• Böngésző, keresés kritériumai, képek és szöveg letöltése,</li> <li>• Elektronikus levelezés: e-mail, saját postafiók létrehozása, használata,</li> <li>• Adatsere az egyes alkalmazások között az Internet felhasználásával.</li> </ul> |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Josef Hejnák: MS Office pruvodce uživatele, Grada Publishing 1995<br>Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997<br>Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997<br>Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007<br>Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007<br>Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b>  |  |

|  |       |       |      |      |      |
|--|-------|-------|------|------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 610   |       |       |      |      |      |
| A  | B     | C     | D    | E    | FX   |
| 35.08  | 20.98 | 18.69 | 9.51 | 7.21 | 8.52 |
| <b>Oktató:</b> Dr. Gábor Kiss, PhD.  |       |       |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016  |       |       |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |       |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/KDP/MJ/11  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a popkultúra történetéből |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4., 6.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Prezentáció készítése a popkultúra valamely jelenségéről.  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A popkultúra-kutatással való megismerkedés.   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezető: az elitkultúra és tömegkultúra különbsége.<br>Szórakoztatóipar és médiainperializmus.<br>Populáris kultúra, szubkultúra, ellenkultúra. Technokultúra, cyberkultúra.<br>A populáris irodalom műfajai.<br>A populáris zene Mozarttól Madonnáig.  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Fredric Jameson: A posztmodern, avagy a kései kapitalizmus kulturális logikája, ford. Dudik Annamária Éva, Noran Libro, Bp., 2010.<br>David Gelernter: Ami működik, az csodálatos. A technika esztétikája, ford. Kertész Balázs, Vince Kiadó, Bp., 1998.<br>Idegen univerzumok. Tanulmányok a fantasztikus irodalomról, a science fictionról és a cyberpunkról, szerk. H. Nagy Péter, Parazita könyvek 1., Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2007.<br>Kollár József: Hattyú a komputer vizén, Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 2000.<br>Kömlödi Ferenc: Fénykatedrális, Kávé Kiadó, Bp., 1999.<br>Kömlödi Ferenc – Pánczél Gábor: Mennyek kapui. Az elektronikus zene évtizede, bővített, digitális kiadás, www.recreation.hu<br>Kulcsár-Szabó Zoltán: Szórakozott tömegek (Közelítések a tömegkultúra fogalmához), Tiszatáj, 2012/7., 60–77.<br>H. Nagy Péter: A tömegkultúráról = Uő.: Kánonok interakciója, FISZ, Bp., 1999, 107–165.<br>Pop history = Prae (Irodalmi folyóirat), 23. szám, 2005/3., 5–45.<br>Richard Shusterman: Pragmatista esztétika. A szépség megélése és a művészet újragondolása, ford. Kollár József, Kalligram, Pozsony, 2003. |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar  |  |

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 256

| A     | B    | C    | D    | E    | FX   |
|-------|------|------|------|------|------|
| 92.19 | 3.13 | 1.17 | 1.56 | 0.39 | 1.56 |

**Oktató:****Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/KFE1/MJ/09  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek filmesztétikából |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 5.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Aktív órai részvétel. Az órán látható filmrészletek elemzése.   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A film audiovizuális működésének ismerete.   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A film mint kifejezési forma. A film konstrukciója, struktúrája, jellemző eszközei: grammatikája és stílusa. A kép mint a film legkisebb autonóm egysége. A montázs fajtái. A film dramaturgiája és sajátos ritmusa. A film mint összegző művészet. A film drámaisága (nyelv, a tér és az idő megformálása, a cselekmény megkomponálása, a közeg ábrázolása és az atmoszféra). A film rövid története.  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>– A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004.<br>– André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.<br>– Film- és médiafogalmak kasszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 2., Budapest, 2007.<br>– Hartai László – Muhi Klára: MozcóképkuItúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozcóképkuItúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2008.<br>– Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005.<br>– Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008.<br>– Kovács András Bálint: Mozcóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009.<br>– Kömlödi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999.<br>– H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008.<br>– H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010. |   |

- Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.
- Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.
- Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.
- Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 430

| A     | B     | C    | D   | E   | FX  |
|-------|-------|------|-----|-----|-----|
| 87.67 | 11.16 | 1.16 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/KFE2/MJ/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek filmesztétikából 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4., 6.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Prezentáció. Filmelemzési szempontok bemutatása az órán.   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A filmelbeszélés és a dramaturgia működési elveinek megismerése.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A film mint kifejezési forma. A film konstrukciója, struktúrája, jellemző eszközei: grammatikája és stílusa. A kép mint a film legkisebb autonóm egysége. A montázs fajtái. A film dramaturgiája és sajátos ritmusa. A film mint összegző művészet. A film drámaisága (nyelv, a tér és az idő megformálása, a cselekmény megkomponálása, a közeg ábrázolása és az atmoszféra). A film rövid története.   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>– A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004.<br>– André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.<br>– Film- és médiafogalmak kyszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 2., Budapest, 2007.<br>– Hartai László – Muhi Klára: MozcóképkuItúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozcóképkuItúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2008.<br>– Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005.<br>– Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008.<br>– Kovács András Bálint: Mozcóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009.<br>– Kömlödi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999.<br>– H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008.<br>– H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010. |   |

- Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.
- Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.
- Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.
- Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 416

| A     | B     | C    | D    | E    | FX  |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 81.73 | 15.63 | 1.92 | 0.24 | 0.48 | 0.0 |

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/KFE3/MJ/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a filmesztétikából 3 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 5.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KMJ/KFE2/MJ/10  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Egy választott filmműfaj bemutatása az órán.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>Megismerkedés a tömegfilm műfajaival.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Filmesztétika és filmelmélet<br>- A film értelmezésének kérdései<br>- Narratív tér és filmelbeszélés<br>- Filmológia<br>- Filmszemiotika<br>- Realista filmelméletek<br>- Pszichoanalitikus filmelméletek<br>- Befogadáselméletek<br>- Feminista filmelméletek<br>- Kognitív megközelítések   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004.<br>– André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Gilles Deleuze: A mozgás-kép. Film 1., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008.<br>– Gilles Deleuze: Az idő-kép. Film 2., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008.<br>– Film és fenomenológia, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2004/3.<br>– Film- és médiafogalmak kyszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002.<br>– Varratelmélet, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2005/1.<br>– Vizuális kommunikáció. Szöveggyűjtemény, szerk. Blaskó Ágnes, Margitházi Beja, Typotex, Budapest, 2010. |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 208

| A     | B    | C   | D    | E   | FX  |
|-------|------|-----|------|-----|-----|
| 96.15 | 3.37 | 0.0 | 0.48 | 0.0 | 0.0 |

**Oktató:****Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |      |
|---|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMI/KMI/INS/13  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Inteligens rendszerek |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 89   |       |  |      |      |      |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 52.81   | 17.98 | 10.11  | 8.99 | 4.49 | 5.62 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. András Molnár, PhD.   |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016   |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.                                    |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |  |       |      |      |
|---|------|--|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |  |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/KOG/MJ/09   |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Összehasonlító nyelvészet |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |      |  |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |      |  |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.  |      |  |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |      |  |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |  |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Az összehasonlító nyelvtudomány tárgya,<br>- nyelvi elemek hasonlósága és különbsége a különböző nyelvekben,<br>- nyelvtipológia, a rokon és nem rokon nyelvek genetikus kutatása,<br>- a nyelvi viselkedés és a nyelvi kompetencia vizsgálata,<br>- a nyelvek közötti interferencia jelensége,<br>- a kontrasztív nyelvészet síkjai (fonetika, fonológia, lexikológia stb.),<br>- konkrét kontrasztív jelenségek a magyar és a szlovák nyelvben.   |      |  |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Bertók, I.: A magyar és szlovák nyelv tanításának összehasonlító módszertana. SPN, Bratislava 1973<br>- Göncz, L.: A kétnyelvűség pszichológiája. Forum, Újvidék 1985<br>- Lanstyák, I.: A magyar nyelv Szlovákiában. Osiris-Kalligram-MTA Kisebbségkutató Műhely, Budapest-Pozsony 2000<br>- Krátky slovník slovenského jazyka (Red. Kačala, J.) VEDA Bratislava, 1997<br>- Veľký slovník cudzích slov (Red. Šaling, S. – Šalingová-Ivanová, M. – Maríková, Z.) Vydavateľstvo SAMO, Bratislava – Veľký Šariš, 2000 |      |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |  |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 136  |      |  |       |      |      |
| A   | B    | C  | D     | E    | FX   |
| 30.88   | 25.0 | 27.94  | 11.76 | 2.94 | 1.47 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.  |      |  |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |  |       |      |      |



**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/KPD/MEP/<br>SZ1/15   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Médiapedagógia1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Írásbeli és gyakorlati jegy  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése,</li><li>• Problémaérzékenység.</li><li>• A hallgató megismeri azokat módszereket és eszközöket, amelyeket a multimediális környezet kínál a pedagógiai munkához</li></ul>  |  |
| <b>Tantárgy vázlat:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1-2. A kommunikáció formái. Sztereotípiák és konvenciók a mozgóképi szövegkörnyezetben.</li><li>3. A tömegkommunikációs sajátosságai</li><li>4-5. Mozgóképi szövegek; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok, mozgóképolvasás; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok alkalmazása, mozgóképirás. Mozgóképi szövegek értelmezése.</li><li>6-7. A média társadalmi szerepe, működési módja, mediakategóriák, médiahasználati szokások, médianyelvek.</li><li>8. Erőszak a médiában</li><li>9. Szexualitás a médiában</li><li>10. Játék a médiában</li><li>11-12. A médiapedagógia elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi tendenciák és gyakorlat.</li><li>13. Összefoglalás</li></ol> |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A prezentációk szakirodalma  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 55  |  |

| A  | B     | C     | D   | E     | FX  |
|--|-------|-------|-----|-------|-----|
| 14.55  | 12.73 | 50.91 | 0.0 | 21.82 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.   |       |       |     |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |       |     |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |       |     |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |      |      |
|--|-------|--|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/KSL/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a régi magyar irodalomból |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Irodalmi művek értelmezése a reneszánsz és a barokk korból (J. Pannonius, Balassi Bálint és mások),<br>- a reformáció irodalmának jellemzése,<br>- a barokk irodalom hősi időszaka – a főúri barokk irodalom kialakulása és fejlődése,<br>- Apácai Csere János és magyar puritanizmus,<br>- erdélyi emlékiratírók.   |       |  |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- A magyar irodalom története (Szerk.: Bóka, L., Pándi, P.) Gondolat, Budapest 1971<br>- A magyar irodalom története (Szerk.: Klaniczay, T.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1964<br>- Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból (Szerk.: Kovács S., J.) Osiris, Budapest 1998<br>- „Bízd a jövődre érdemed jutalmát“ (Szerk.: Szabó, A.) Mundus Magyar Egyetemi Kiadó, Budapest 1998 |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 372   |       |  |       |      |      |
| A  | B     | C  | D     | E    | FX   |
| 5.38   | 13.17 | 33.06  | 32.53 | 12.9 | 2.96 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.  |       |  |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |  |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |      |
|---|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/KTV/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelési tanfolyam és táborozás |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 5.  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.   |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985<br>Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005<br>Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999<br>Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990<br>Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990<br>Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993<br>Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989<br>Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994<br>Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997 |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 323  |       |  |      |      |      |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 32.2  | 36.84 | 21.98  | 6.81 | 1.86 | 0.31 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó  |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |      |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |      |
|---|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/KTV/SZ/13   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelési tanfolyam és táborozás |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4., 6.  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.   |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985<br>Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005<br>Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999<br>Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990<br>Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990<br>Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993<br>Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989<br>Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994<br>Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997 |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 424  |       |  |      |      |      |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 29.72   | 43.16 | 20.28  | 5.19 | 1.42 | 0.24 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó  |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |      |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |     |      |
|---|-------|--|-------|-----|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |     |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |     |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/LDM/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyermekek- és ifjúsági irodalom |       |     |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |     |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |       |     |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |       |  |       |     |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |     |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |     |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |     |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A gyermekirodalom alapvető ismereteinek elsajátítása,<br>- a gyermekirodalom fogalma, kialakulása, társadalmi küldetése és jelentősége,<br>- az irodalmi mű nyelvi-kompozíciós szerkezetének alapvető elvei,<br>- a gyermekirodalom műfajai. Gyermekekirodalom a magyar és világirodalomban.  |       |  |       |     |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Komáromi, G.: Elfelejtett irodalom., Móra Ferenc Könyvkiadó, Budapest 1990<br>- Cs. Nagy, I.: Gyermekek- és ifjúsági irodalom. Tankönyvkiadó, Budapest 1992<br>- Bodnár, T.: Elemzések a magyar gyermekversek köréből. Tankönyvkiadó, Budapest 1990<br>- Gyermekekirodalom. (Szerk.: Komáromi, G.) Helikon Kiadó, Budapest 2001<br>- Propp, V. J.: A mese morfológiája. Osiris Kiadó, Budapest, 1999<br>- Propp, V. J.: A varázsmese történeti gyökerei. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2005<br>- Bettelheim, B.: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Gondolat Kiadó, Budapest, 1985 |       |  |       |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 238  |       |  |       |     |      |
| A   | B     | C  | D     | E   | FX   |
| 41.6  | 19.75 | 14.71  | 16.39 | 6.3 | 1.26 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.  |       |  |       |     |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |     |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |  |       |     |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/LMS/SZ/13  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A szlovákiai magyarok népi kultúrája |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus zúróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A dél-szlovákiai régiók népi kultúrájának és a dél-szlovákiai néprajzi kutatások történetének az ismerete.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A magyar és a szlovák népi kultúra táji tagolódása (néprajzi csoportok és tájak).<br>A magyar néprajzi muzeológia története Szlovákiában.<br>Dél-Szlovákia jelentősebb néprajzi tájai: Csallóköz, Mátyusföld, Zoborvidék, Palócföld, Bodroköz stb.<br>Néprajz és múzeum: a Duna Menti Múzeum meglátogatása.  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Beňušková, Zuzana (red.): Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava 1998<br>Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995<br>Liszka József: Őrei a múltnak. Szlovákiai magyar tájházak, vidéki néprajzi gyűjtemények. Dunaszerdahely 1994<br>Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003]<br>Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006<br>Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982<br>Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997] |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák, német, angol   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>   |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 133

| A    | B    | C     | D     | E    | FX    |
|------|------|-------|-------|------|-------|
| 7.52 | 4.51 | 15.04 | 24.81 | 20.3 | 27.82 |

**Oktató:** Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/LUN/SZ/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Népi vallásosság |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A tantárgy abszolválása évvégi vizsga az évközi szerzett átlag alapján.<br>Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A népi vallásosság bizonyos jelenségei kutatási problémáinak a bemutatása (szokásvilág, szakrális tér, szakrális kisemlékek, a búcsújárás néprajza stb.). Bevezetés a terepmunkába.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Terminológiai kérdések (mi a népszokás? Mi a népi vallásosság?) Történeti kérdések. Az emberi élethez kapcsolódó népszokások (születés, keresztlelő, házasság, temetés). Szakrális tárgyak, szakrális tér, szakrális kisemlékek. A búcsújáróhelyek néprajzi vonatkozásai. Saját kutatás: a kérdőív közös kidolgozása, saját terepmunka, az eredmények értékelése.   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Bálint Sándor – Barna Gábor: Búcsújáró magyarok. A magyarországi búcsújárás története és néprajza. Budapest 1994<br>Beňušková, Zuzana: Religiozita a medzikonfesionálne vzťahy v lokálnom spoločenstve. Bratislava 2004<br>Botík, Ján (red.): Obyčajové tradície pri úmrtí a pochovávaní na Slovensku s osobitným zreteľom na etnickú a konfesionálnu mnohotvárnosť. Bratislava 2001<br>L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 /Lokális és regionális monográfiák 2./<br>Liszka József: Állított keresztényi buzgóságbul. Tanulmányok a szlovákiai Kisalföld szakrális kisemlékeiről. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2000<br>Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005<br>Voigt Vilmos: A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba. Budapest 2004 |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar vagy szlovák nyelv  |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 203  |   |

| A  | B     | C     | D    | E     | FX   |
|--|-------|-------|------|-------|------|
| 21.67  | 17.24 | 10.84 | 13.3 | 17.24 | 19.7 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.  |       |       |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |       |      |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |       |      |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |   |      |       |     |
|---|------|---|------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |   |      |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/MEP2/15   |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Médiapedagógia |      |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |      |   |      |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |      |   |      |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |      |   |      |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |      |   |      |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |   |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>•Írásbeli és gyakorlati vizsga  |      |   |      |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>• A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata<br>• Kritikus gondolkodás fejlesztése.<br>• A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását.  |      |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés<br>2-3 Információs írástudás - információs társadalom<br>3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció,<br>5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szövegek környezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése;<br>7-8 Mozgóképi szövegek környezetbeli multimediális kapcsolatok értelmezése.<br>9-10. Critical thinking:<br>11-12. Az igazi Maó<br>13. Összefoglalás |      |   |      |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A prezentációk anyaga.  |      |   |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>Magyar vagy szlovák nyelv  |      |   |      |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b><br>A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése,<br>Problémaérzékenység.<br>Eszközök<br>projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter.   |      |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 34   |      |   |      |       |     |
| A   | B    | C   | D    | E     | FX  |
| 0.0   | 5.88 | 47.06                                       | 8.82 | 38.24 | 0.0 |

**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |       |      |
|--|-------|---|------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/MEV1/MJ/11   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A tudományos kutatás módszertana I |      |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |      |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |       |   |      |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |      |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |       |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- A nyelvtudományi kutatás fő irányvonalai, eddigi eredményei,<br>- a nyelvtudományi kutatás legfontosabb és legnépszerűbb területei, kérdései és feladatai,<br>- a nyelvtudományi ismeretek gyakorlati felhasználása a rokon tudományterületekkel összefüggésben,<br>- a szakdolgozat tartalmi és formai követelményei,<br>- anyaggyűjtés, az anyag célulvű elrendezése, a tudományos szakmunkák formai követelményei,<br>- a konstruálás és az idézés módszertana, a szakirodalom kezelése. |       |   |      |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Fodor, I.: Mire jó a nyelvtudomány? Balassi Kiadó, Budapest. 2001<br>- Szabó, K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest. 1997<br>- Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiadó, Budapest 1992<br>- Gyurgyák, J.: Szerkesztők és szerzők kézikönyve, Osiris Kiadó, Budapest 1997   |       |   |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 184   |       |   |      |       |      |
| A  | B     | C   | D    | E     | FX   |
| 23.91  | 27.17 | 18.48   | 12.5 | 13.04 | 4.89 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.   |       |   |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |   |      |       |      |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |       |     |
|--|-------|---|------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/MEV2/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A tudományos kutatás módszertana 2 |      |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |      |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.   |       |   |      |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |      |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Az irodalomtudomány főbb irányzatai, eddigi eredményei,<br>- az irodalomtudomány legfontosabb és legnépszerűbb területei, kérdései és feladatai,<br>- az irodalomtudományi ismeretek gyakorlati alkalmazása,<br>- a szakdolgozat formai és tartalmi követelményei,<br>- anyaggyűjtés, az anyag célszerű elrendezése, a tudományos munkák formai követelményei,<br>- a szakirodalommal való munka, az idézés és hivatkozás. |       |   |      |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiadó, Budapest 1992<br>- Szabó, K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest. 1997<br>- Gyurgyák, J.: Szerkesztők és szerzők kézikönyve, Osiris Kiadó, Budapest 1997<br>Szathmári, I.: Stilisztikai lexikon. Tinta Kiadó, Budapest, 2004  |       |   |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 299   |       |   |      |       |     |
| A  | B     | C   | D    | E     | FX  |
| 52.84  | 16.05 | 12.71   | 6.02 | 11.37 | 1.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.  |       |   |      |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |   |      |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/MVOL/16  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakirodalom-kutatás módszertana |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége kidolgozni egy, a követelményeknek megfelelő szemináriumi munkát 30 pont értékben, valamint sikeresen teljesíteni a 70 pontot érő írásbeli felmérőt. Az „A” értékeléshez minimum 90 pont, „B” értékeléshez minimum 80 pont, „C” érdemjegy esetén minimum 70 pont, „D” érdemjegyhez minimum 60 pont és „E” érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az alapvető elektronikus információforrásokkal és az információkeresés módszereivel. A tantárgy teljesítését követően a hallgatók képesek minőségi beadandók, szemináriumi munkák, záródolgozatok és egyéb tudományos munkák elkészítésére.   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>1. A könyvtár és funkciói<br>2. Dokumentumtípusok<br>3. A könyvtári katalógusok és funkciójuk<br>4. Selye János Egyetem Egyetemi Könyvtár<br>5. Keresés technikája az elektronikus katalógusokban<br>6. A bibliográfiák típusai<br>7. E-könyvtárak, archívumok<br>8. Szakirodalmi adatbázisok<br>9. Web of Science, SCOPUS<br>10. E-források<br>11. EBSCO és egyéb elérhető licenchez kötött e-források<br>12. Bibliográfiai hivatkozások és hivatkozásjegyzék készítése<br>13. Szemináriumi munka, záródolgozat és egyéb tudományos munka készítése |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000.<br>2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991.<br>3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004.<br>4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3   |   |

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: <[http://vili.uniba.sk/AK/citovanie\\_priklady.pdf](http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_priklady.pdf)>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 52

| A     | B    | C     | D     | E    | FX    |
|-------|------|-------|-------|------|-------|
| 11.54 | 7.69 | 13.46 | 15.38 | 25.0 | 26.92 |

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.01.2017

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |      |      |
|--|-------|---|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/OBH/BPb/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozat megvédése |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 0   |       |   |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 695   |       |   |       |      |      |
| A  | B     | C   | D     | E    | FX   |
| 30.79  | 25.76 | 21.44   | 11.08 | 9.64 | 1.29 |
| <b>Oktató:</b>   |       |   |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.                       |       |   |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |     |   |       |       |       |
|---|-----|---|-------|-------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |     |   |       |       |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |     |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/OGE/MJ/09   |     | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Helyesírás |       |       |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |     |   |       |       |       |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |     |   |       |       |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |     |   |       |       |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |     |   |       |       |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |     |   |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |     |   |       |       |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |     |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A helyesírási elvek fejlődése,<br>- a magyar nyelv helyesírásának rendszere,<br>- helyesírási gyakorlatok,<br>- idegen szavak helyesírása, az összetett szavak stb.,<br>- a helyes kiejtés szabályai,<br>- a helyes kiejtése begyakorlása különböző szövegek segítségével (szépirodalmi, tudományos, hivatali stb.),  |     |   |       |       |       |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- A mai magyar nyelv. (Szerk.: Rácz, E.) Tankönyvkiadó, Budapest 1985<br>- Nyelvművelő kézikönyv (Szerk: Grétsy, L. – Kovalovszky, M.): I.II: Akadémiai Kiadó, Budapest 1983<br>- Cs. Nagy, Lajos: Helyesírási gyakorlókönyv. Magyar Eszperantó Szövetség, Budapest 1989<br>- Magyar helyesírási szótár. (Szerk.: Deme, L. – Fábián, P. – Tóth, E.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1999<br>- Pusztai, F.: Magyar értelmező kéziszótár. Akadémiai Kiadó, Budapest 2003<br>- A magyar helyesírás szabályai. 11. kiadás. Akadémiai Kiadó, Budapest 1984 |     |   |       |       |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |     |   |       |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |     |   |       |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 364  |     |   |       |       |       |
| A   | B   | C                                       | D     | E     | FX    |
| 2.47  | 3.3 | 18.41                                   | 34.62 | 26.65 | 14.56 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.  |     |   |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |     |   |       |       |       |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |       |      |
|--|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/OS/IN/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Operációs rendszerek |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés az operációs rendszerek tantárgyba.</li> <li>• Az operációs rendszerek fejlődésének áttekintése.</li> <li>• Az operációs rendszerek architektúrája, alapfogalmak.</li> <li>• Lemezkezelés.</li> <li>• Állományok kezelése, fájlrendszerek, hozzáférési jogok.</li> <li>• Erőforráskezelés.</li> <li>• Folyamat- és processzorkezelés.</li> <li>• Memóriakezelés.</li> <li>• Perifériák kezelése.</li> <li>• Operációs rendszerek felhasználói felülete.</li> <li>• Operációs rendszerek programozói felülete.</li> </ul> |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>KNAPP, G., ADAMIS, G. Operációs rendszerek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002.<br>LOVÁSZ, P. Operációs rendszerek. Booklands, 2006. ISBN 963 9613 27 4.<br>TANENBAUM, A. Operációs rendszerek. Budapest : Panem, 1999.<br>KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1a. Ostrava : OSU, 2003.<br>KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1b. Ostrava : OSU, 2003.<br>TANENBAUM, A. Modern Operating Systems. Prentice Hall, 2008.  |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 145   |       |   |       |       |      |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 10.34  | 17.24 | 20.0  | 22.07 | 22.07 | 8.28 |
| <b>Oktató:</b> Dr. Gábor Kiss, PhD.  |       |   |       |       |      |

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |      |      |
|--|-------|--|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PED1/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia I |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Nevelési elméletek: Bertrand-féle áttekintés, pragmatikus-behaviorális, kognitív-szcientikus, humanisztikus, perszonalisztikus. Pedagógiai modellek és elemzésük a mai gyakorlat szempontjából. A pedagógiai gyakorlat modellezése. Gyakorlatban való alkalmazása. Megfigyelési skálák alkotása, ismerkedés a raturingel. A tanórai megfigyelés módszertana.   |       |  |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávaní, Portál Praha 1997<br>Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994<br>Dokument Milénium<br>Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990<br>Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992<br>Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997<br>Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004. |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 835   |       |  |       |      |      |
| A  | B     | C  | D     | E    | FX   |
| 21.8   | 23.11 | 27.54                                    | 19.04 | 8.14 | 0.36 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |  |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PED2/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 2 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés a neveléstörténetbe. Nevelés az ókori Egyiptomban, spártai nevelés, aténi nevelés, Demokritosz, Szokratész, Arisztotelész. Helenizmus korszaka, Görög és Római nevelés. Nevelés a feudalizmus idején, a korai középkorban. Komenszký, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedík, Lehotský. A szlovákiai iskolák történelme. |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995<br>Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970<br>Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002<br>Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 814   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 26.29  | 32.56 | 23.83                                    | 11.3 | 5.65 | 0.37 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PED3/SZ/10  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 3 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A speciális pedagógia feladatköre - az egészségükben akadályozottak edukációja<br>Az érzékszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai<br>Mozgásszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai<br>Pszichoszociális akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai<br>Szegregáció, integráció, inklúzió és az egészségükben akadályozottak lehetőségei<br>Speciális AI rendszer és a gyógypedagógiai tanácsadó-ellátás<br>Az egészségükben akadályozott tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók korrekciója, reedukációja és terápiája mint pedagógiai prognózis<br>Az iskolai speciális pedagógus küldetése   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978<br>Illyés, Gy. et.: Gyógypedagógiai pszichológia, NTK Budapest, 1971<br>Gordosné: Gyógypedagógiai alapismeretek<br>Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980<br>Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975<br>Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999<br>Mesterházi, Zs.: A gyógypedagógiai kérdésköre<br>Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992<br>Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999<br>Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997<br>Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994<br>Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991 |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 587  |  |

| A  | B     | C     | D     | E    | FX   |
|--|-------|-------|-------|------|------|
| 12.95  | 22.49 | 36.12 | 21.47 | 6.13 | 0.85 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.   |       |       |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |       |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |       |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PKO/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai kommunikáció |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórán ):<br/> Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13<br/> Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. A köznapi és a tantervi társalgás jellemzőinek összehasonlítása. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. A tanulók beszédviselkedése. A megszólítás a tanórán. A pedagógus és a gyerekek együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Az elvárások kifejezése. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. . |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Berne, E.: Jak si lidé hrají, Dialog Praha, 1992<br>Buda B.: Kapcsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001<br>Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003.<br>Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002<br>Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993<br>Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 813   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 61.75  | 16.36 | 12.55  | 5.41 | 2.83 | 1.11 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.  |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/PPI/IN/12   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés az informatikába 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kódolás - bináris kód, jelek kódolása</li> <li>• Információk kódolása, ASCII-kód</li> <li>• Száminformációk belső ábrázolása - bináris számrendszer</li> <li>• További számrendszerek</li> <li>• Egyszerű adattípusok</li> <li>• Fixpontos ábrázolás</li> <li>• Inverz kód</li> <li>• Kiegészítő kód</li> <li>• Összetett adattípusok (strukturáltak)</li> <li>• Lebegőpontos ábrázolás</li> <li>• Parancsok kódolása (a processzor parancshalmaza, parancsciklus megvalósítása)</li> <li>• Forráskód ábrázolása</li> <li>• Program fordítása és lefutása</li> </ul>   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BLATNÝ, J. - KRIŠTOUFEK, K. - POKORNÝ, Z. - KOLENIČKA, J.: Číslicové počítače. Praha : SNTL, 1985<br>ČERNÍK, A.: Počítač včera, dnes a zajtra 1. Bratislava : IRIS, 1997. 340 s. ISBN 80-8878-46-8<br>GVOZDIAK, L. – HANULOVÁ, Ľ. – JANKOVIČOVÁ, A. et al.: Programovanie pre číslicové počítače. 2. vyd. Bratislava : ALFA, 1977. 213 s.<br>GROŠEK, O. – PORUBSKÝ, Š.: Šifrovanie – algoritmy, metódy, prax. Bratislava : GRADA, 1992. 272 s. ISBN 80-85424-62-2<br>STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika, Nitra: FPV UKF, 2001<br>STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 269 s. ISBN 978-80-89234-29-5 |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 203

| A    | B     | C     | D    | E     | FX   |
|------|-------|-------|------|-------|------|
| 13.3 | 10.34 | 14.78 | 19.7 | 32.02 | 9.85 |

**Oktató:** Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., PaedDr. Krisztina Czakoóová, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/PR1/IN/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 5   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés az algoritmizációba és a programozásba</li> <li>• Algoritmizáció: algoritmusok alaptulajdonságai, írása és kifejezési formáik. Algoritmusok szóbeli és grafikus ábrázolása.</li> <li>• Algoritmusok alapszerkezetei és azok grafikus kifejezése valamint strukturált algoritmikus nyelven.</li> <li>• Programozás és program nyelv: Program szerkezete a programnyelvben. A nyelv alapelemei. Szintaxis és szemantika.</li> <li>• Adattípusok, a nyelv standard adattípusainak belső ábrázolása, adatszerkezetek, a programnyelv parancsai, standard függvényei és eljárásai.</li> <li>• Különböző problémák megoldásának programozása.</li> <li>• Eljárások és függvények: program szerkezetének hierarchiája, alprogram jelentősége/feladata.</li> <li>• Globális és lokális objektumok. Paraméterek nélküli és paraméteres eljárások - deklaráció, alprogram hívása - formális és valós paraméterek.</li> <li>• Adattípusok és a programnyelv standard adatszerkezetei: további statikus adattípusok és azok jelentősége a feladatok megoldásánál: felsorolás típus, halmaz típus, verem típus.</li> <li>• A fájl típus, mint hasznos eszköze az adatok továbbításának a környezet és a program között.</li> <li>• Fájl szerkezete - deklaráció, tétel, fájlhoz való hozzáférés, fájlal való műveletek, standard eljárások az állomány feldolgozására, standard és speciális fájl típusok, szöveges fájlok.</li> <li>• Munkamódszerek a fájlokkal.</li> <li>• Mindennapi problémák megoldásának módjai program által.</li> </ul> |  |
| <p><b>Szakirodalom:</b><br/>STOFFOVÁ, V.: Zbierka úloh z algoritmizácie a programovania I, 1. vyd. VŠPg v Nitre, Nitra 1993<br/>STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie) 1. kiadás, Komárom : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar. 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2<br/>MOLNÁR, Cs. – SÁGI G.: Programozás Turbo Pascal nyelven. BBS-E Betéti Társaság, Budapest, 2001, 231 s.<br/>WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Alfa, Bratislava 1988, 488 s.</p>  |  |

MOLNAR, L.: Programovanie v jazyku Pascal. Alfa, Bratislava 1987 , 160 s.  
 VITEK, A., et al., : Problems in Programming. Experience through Practice. John Wiley & Sons, New York 1991.  
 BENTLEY, J.: Programming Pearls. Addison-Wesley Publishing Company 1989, 195 s.  
 MIKULA, P.: Pascal 7.0 od príkladu k príkazum. Grada, Praha 1993, 523 s.  
 MIKULA, P. et al.: Borland pascal 7.0 - kompendium. Grada, Praha 1994, 913  
 PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2002  
 VÉGH, L.: Programozás 1 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 202

| A     | B     | C     | D     | E    | FX    |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 12.38 | 11.39 | 13.37 | 18.32 | 30.2 | 14.36 |

**Oktató:** Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc., PaedDr. Ladislav Végh

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/PR2/IN/12   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 5  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speciális algoritmusok: Rendezés, mint példa effektív algoritmus keresésére: rendezés beszúrással, kiválasztással, cserével (buble-sort, insert-sort, binary-insertsort, shaker-sort, quick-sort, rendezés cím kiszámításával, lexikografikus rendezés, rendezés összefűzéssel, kupacrendezés....). Állományok rendezése. Rendezési algoritmusok bonyolultságának összehasonlítása.</li> <li>• Dinamikus típusok és adatszerkezetek: Dinamikus változó fogalma, reprezentálása a számítógép memóriájában. Példák dinamikus adatszerkezetekre: lineáris lista, verem, sor és felhasználásuk a programozásban. Standard adatszerkezetek implementálása (shift regiszter, lineáris egyirányú lista, lineáris kétirányú lista, ciklikus listák, fa szerkezetek, hálós szerkezetek. Megfelelő adatszerkezetek használata a probléma megoldásának egyszerűsítésére.</li> <li>• Standard modulok használata: System, Dos, Crt, Graph, String. Graph unit: grafikus mód és paraméterei (grafikus driver, grafikus mód és színmélység, grafikus mód inicializálása), graph unit függvényei és eljárásai, azok használata.</li> <li>• Programozási technikák: Rekurzió, Backtracking, Iterációs algoritmusok</li> <li>• Szoftvertermékek készítése: fentről le metódus, lentől fel metódus, funkcionális és procedurális programozás, moduláris programozás, unitok készítése, Jackson programozás.</li> <li>• Szoftverrendszerek készítése: Program készítésének szabályai: probléma analízálása, átfogalmazása, részekre bontása, stb. Szoftver projektek készítésének metódusai és ezek jellemzése. Együttműködés és programozói csapat munkájának irányítása.</li> </ul> |  |
| <p><b>Szakirodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. STOFFOVÁ, V.: Zbierka úloh z algoritmizácie a programovania I, 1. vyd. VŠPg v Nitre, Nitra 1993</li> <li>2. ANDERSON, R. B.: Proving programs correct. Jonh Wiley &amp; Sons, New York- Chichester Brisbane – Toronto, 1979, 165 s. (Ruský preklad : Mir, Moskva 1982.)</li> <li>3. WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Alfa, Bratislava 1988, 488 s.</li> <li>4. MIKULA, P.: Pascal 7.0 od príkladu k príkazům. Grada, Praha 1993, 523 s.</li> <li>5. MIKULA, P. a kol.: Borland pascal 7.0 - kompendium. Grada, Praha 1994, 913 s.</li> </ol>  |  |

6. MOLNÁR, Cs. – SÁGI G.: Programozás Turbo Pascal nyelven. BBS-E Betéti Társaság, Budapest, 2001, 231 s.
7. PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2002
8. VÉGH, L.: Programozás 2 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 176

| A    | B    | C     | D     | E     | FX    |
|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 5.68 | 6.25 | 11.36 | 22.73 | 23.86 | 30.11 |

**Oktató:** Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc., PaedDr. Ladislav Végh

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/PR3/IN/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 3 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 5  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programozás Windows operációs rendszer alatt,</li><li>• programozási nyelvek áttekintése, tulajdonságai,</li><li>• saját modulok létrehozásának lehetőségei,</li><li>• objektum orientált programozás,</li><li>• objektum, öröklődés, sokalakúság (polimorfizmus),</li><li>• objektumok, melyek rendelkezésre állnak az egyszerűbb alkalmazásfejlesztéshez,</li><li>• operációs rendszer eseményei,</li><li>• eseményekre való reagálás lehetőségei, interaktív elemek a programokban,</li><li>• felhasználók követelményei és ezek figyelembe vétele,</li><li>• az alkalmazáskészítés írott és nem írott szabályai,</li><li>• kész szoftver termék tesztelése,</li><li>• szerzői jogok, azok védelme.</li></ul> |  |
| <b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. TEIXEIRA, PACHECO: Mistrovstvi DELPHI 6, Computer Press, Bratislava, 2003</li><li>2. ŠEŠERA, L. – MIČOVSKÝ, A.: Objektovo-orientovaná tvorba systémov a jazyk C++. Príčiny, princípy, výhody... 1. vyd. Bratislava : Perfekt, 1994.</li><li>3. CANTU, MARCO: Delphi 7 mesteri szinten. Kiskapu Kft., Budapest, 2003. ISBN 963-9301-65-5.</li><li>4. <a href="http://www.prog.ide.sk/del.php">www.prog.ide.sk/del.php</a></li><li>5. VÉGH, L.: Programozás 3 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008</li></ol>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 165  |  |

| A  | B    | C     | D    | E     | FX    |
|--|------|-------|------|-------|-------|
| 14.55  | 10.3 | 12.73 | 20.0 | 28.48 | 13.94 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Ladislav Végh   |      |       |      |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016  |      |       |      |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |      |       |      |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |       |      |
|---|-------|--|------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/PR5/IN/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 5 |      |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.  |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |      |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• adattípusok, műveletek és kifejezések a C programozási nyelvben, program szerkezete,</li> <li>• feltételes elágazás,</li> <li>• ciklusok C nyelvben,</li> <li>• mutatók és tömbök,</li> <li>• felhasználó által definiált adatszerkezetek,</li> <li>• függvények és a program teljes szerkezete, függvény deklarációja és definiálása,</li> <li>• függvények paraméterei, paraméterek átadása,</li> <li>• dinamikus egyirányú láncolt lista,</li> <li>• dinamikus kétirányú láncolt lista,</li> <li>• műveletek fájlokkal, fájl típusok,</li> <li>• bináris állományok használata,</li> <li>• több modulból álló program létrehozása,</li> <li>• programozási feladatok megoldása, teszt.</li> </ul> |       |  |      |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie: A C programozási nyelv, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001<br>Benkő Tiborné, Benkő László: Programozási feladatok és algoritmusok Turbo C és C++ nyelven, ComputerBooks, Budapest, 1997  |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 124  |       |  |      |       |      |
| A   | B     | C  | D    | E     | FX   |
| 25.81   | 21.77 | 27.42                                      | 8.06 | 14.52 | 2.42 |
| <b>Oktató:</b> Sándor Szénási, PhD.   |       |  |      |       |      |

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/PRD/IN/09   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 4 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szoftvermérnökség történelme. A szoftverfejlesztéshez való szisztematikus hozzáállás. Szoftver termékek tulajdonságai. Szoftver készítésének nehézségei. Feladatok szétosztása.</li> <li>• Szoftverrendszer életciklusa. Szoftverfejlesztési modellek. Specialisták feladata.</li> <li>• Szoftverrendszerek analizálásának és tervezésének alapttechnikái. Modellek: adatfolyam diagram, felhasználási esetek diagramja.</li> <li>• Alapfolyamatok leírása: strukturált szöveg, döntési táblázat, döntési fa, folyamatábra, tevékenységek diagramja.</li> <li>• A moduláris szoftver építés elvei. Modulok összekötöttsége.</li> <li>• Objektum-orientált elemzés és tervezés. UML (Unified Modelling Language). OO analízis és tervezés folyamata (Rational Unified Process).</li> <li>• Bevezetés a szoftver rendszerekbe: programozási nyelvek, megvalósítási stratégiák (fentről lefelé, lentől felfelé), moduláris programozás, strukturált programozás, szabványok, dokumentáció.</li> <li>• Programok külalakjának tervezése.</li> <li>• Felhasználói dokumentáció.</li> <li>• Programok leadása a dokumentációval együtt.</li> </ul> |  |
| <p><b>Szakirodalom:</b></p> <p>CANTU, M.: Delphi 7 Mesteri szinten - I. kötet. Kiskapu Kft., Budapest, 2003. ISBN 963-9301-66-3.</p> <p>KADLEC, V.: Delphi - Hotová řešení. Computer Press, Brno, 2003. ISBN 80-251-0017-0.</p> <p>KUZMINA, J. – TAMÁS, P. – TÓTH, B.: Programozzunk Delphi 7 rendszerben! ComputerBooks, Budapest, 2005. ISBN 963-618-307-4.</p> <p>Prog.hu: Delphi – Tudástár. [online]. DevWorks 2001-2005. Dostupné na: &lt;<a href="http://prog.hu/tudastar/katalog/4550/Delphi.html">http://prog.hu/tudastar/katalog/4550/Delphi.html</a>&gt;</p> <p>TEIXEIRA, S. – PACHECO, X. (2002): Mistrovství v Delphi 6. Computer Press, Brno, 2002. ISBN 80-7226-627-6.</p> <p>VÉGH, L.: Programozás – Delphi. [online]. Komárno, 2004-2008. Dostupné na: &lt;<a href="http://www.prog.ide.sk/del.php">http://www.prog.ide.sk/del.php</a>&gt;</p>   |  |

|  |       |       |       |       |     |
|--|-------|-------|-------|-------|-----|
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |       |       |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |       |       |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 79  |       |       |       |       |     |
| A  | B     | C     | D     | E     | FX  |
| 30.38  | 27.85 | 16.46 | 13.92 | 11.39 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. Gábor Kiss, PhD.  |       |       |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016  |       |       |       |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |       |       |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |      |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/PS/IN/12  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes hardver 3 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 4  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 136  |       |   |       |       |      |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 16.91   | 11.76 | 23.53   | 19.85 | 20.59 | 7.35 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Imrich Okenka, PhD.  |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016   |       |   |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.  |       |   |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PSY1/SZ/10  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában.<br>Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A fejlődés biológiai, lelki és szociális tényezői és kölcsönhatásuk.<br>A kognitív rendszer ismertetése: percepció (érzékelés, észlelés), képzet, képzelet, fantázia, gondolkodás (konvergens, divergens) alapjai.<br>A tanulás minősítői: figyelem, emlékezet. Mnesztikus működési rendszer<br>Kreativitás és tényezői.<br>Beszéd és a kommunikáció alapjai (aktív, passzív szókinccs, kommunikációs elméletek, bilingvizmus, interlingvizmus)<br>Interaktív konfliktuselméletek és megoldási lehetőségei<br>Motiváció és az érzelmek (bipolaritás, ambivalencia)  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001<br>Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005<br>Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995<br>Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000<br>Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981<br>Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990<br>Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977<br>Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978<br>Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000 |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 965  |   |

| A  | B     | C     | D     | E     | FX   |
|--|-------|-------|-------|-------|------|
| 9.33   | 15.85 | 25.49 | 20.83 | 25.49 | 3.01 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.  |       |       |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |       |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |       |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PSY2/SZ/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Fejlődéslélektan mint speciális pszichológiai ág: története, fejlődése, fő irányzatai<br>A fejlődés szakaszai és a fő képviselőinek ismertetése (Freud, Erikson, Piaget, Nagy J.). A szegmenses fejlődés és K. Lorenz<br>Az egyes fejlődési szakaszok ismertetése: magzati, jszülöttkor, csecsemőkor, óvodás és kisiskoláskor, serdülőkor: preapuberta, puberta, adolescencia.<br>Felnőttkor: ifjúkor, középkor, érettkor.<br>Születés és a halál - Selye János elmélete<br>A fejlődési kor és az életkor: optimális, diszharmonikus, kései, behatárolt, megrekedt, bizarr<br>Normális és a kóros fejlődés tünetegyüttese   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999<br>Claus, G. – Hiebsh, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973<br>Cole, et: Fejlődéslélektan, Osiris Budapest, 2003<br>Langmaier, J., Krejčírová, D.: Vývojová psychologie, Grada Praha, 1998<br>Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklélektan, Gondolat Budapest, 2000<br>Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983<br>Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970<br>Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978<br>Ranshcburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973<br>Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000<br>Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971 |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar vagy szlovák nyelv   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>   |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 769

| A    | B    | C     | D     | E     | FX   |
|------|------|-------|-------|-------|------|
| 8.32 | 18.6 | 29.78 | 27.57 | 14.04 | 1.69 |

**Oktató:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |       |      |
|--|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PSY3/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 3 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.  |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés a szociálpszichológiába - definíció, fogalomtár<br>Társadalomlélektani elméletek és ódszertan ismertetése<br>Szociális percepció: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg - négy-egységű ismertetése<br>Szerepek, értékek, vélemények<br>Attribúciós elmélet<br>Szociális kommunikáció és interakció<br>Sztereotípiák, sémák, előítéletek, diszkrimináció<br>Agresszivitás és iskolai zaklatás<br>Szociometriai mérés, alkalmazása, értékelése                                |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980<br>Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997<br>Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemzőgből Budapest 1995<br>Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986<br>Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984<br>Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988<br>Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993 |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 637   |       |   |       |       |      |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 9.58   | 21.82 | 33.44                                       | 19.47 | 15.54 | 0.16 |



**Oktató:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |     |
|---|-------|---|-------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PVC/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szabadidőpedagógia |       |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |       |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |       |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |   |       |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A szabadidős pedagógia rendszerelmélete a pedagógiai tudományok között.<br>Az oktatáson kívüli nevelés elvei, módszerei, formái .<br>Az egészséges életmódra való nevelés.<br>Családi nevelés.<br>Intézményi nevelés<br>A szabadidős pedagógiai intézmények rendszere   |       |   |       |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981<br>Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005<br>Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992<br>Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980<br>Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994<br>Vychovávateľ, ročník 1991-1994<br>Bibiana, ročník I. |       |   |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 661  |       |   |       |       |     |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX  |
| 14.67   | 22.09 | 27.08   | 16.64 | 19.21 | 0.3 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.  |       |   |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |       |       |     |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |     |   |     |     |      |
|--|-----|---|-----|-----|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |     |   |     |     |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |     |   |     |     |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PX1-SZ/SZ/10   |     | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 1 |     |     |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 20s<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |     |   |     |     |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |     |   |     |     |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |     |   |     |     |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |     |   |     |     |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |     |   |     |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |     |   |     |     |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |     |   |     |     |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Hospitációk az alapiskolákban és középiskolákban. A tanítási óra megfigyelése. A módszertan elajátítása úgy, ahogy azt az előírások képezik.   |     |   |     |     |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy<br>Pedagogické programy ZŠ/SŠ<br>Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov  |     |   |     |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |     |   |     |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |     |   |     |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 661   |     |   |     |     |      |
| A  | B   | C   | D   | E   | FX   |
| 96.07  | 0.0 | 0.0   | 0.0 | 0.0 | 3.93 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.   |     |   |     |     |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |     |   |     |     |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.                                     |     |   |     |     |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |     |      |       |
|--|-------|--|-----|------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |     |      |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |     |      |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/REL/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Epikai művek elemzése |     |      |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |     |      |       |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |     |      |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 5.   |       |  |     |      |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |       |  |     |      |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |     |      |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A hallgató a szorgalmi időszakban előadást tart (50%) és referátumot nyújt be (50%). A tanár eltekinthet a referátumtól, amennyiben az előadás kimagasló teljesítmény. Ilyen esetben az előadás érdemjegye jelenti a végső osztályzatot. Értékelési skála: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).   |       |  |     |      |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A hallgató jártasságot szerez az epikai művek elemzési módszereinek alkalmazásában.   |       |  |     |      |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Epikai szövegek kompozicionális felépítése a novellától a regényig. Az elemzés kiindulópontjai: a szerző, az elbeszélő, a hős és az olvasó közötti kapcsolat. Narratológiai ismeretek: történet és elbeszélés, az elbeszélés ritmusa. Az idő kérdése a klasszikus és a modern regényekben. Az idő és a tér szoros összefonódása. A kronotoposz fogalma és a polifónia. Metaforikus szerkezetek az epikai művekben. A nyelvhasználat kérdései: a szerző, a hős és a szöveg stílusa. |       |  |     |      |       |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Szegedy-Maszák, M. : „A regény, amint írja önmagát“. Korona Nova, Budapest, 1998<br>- Szegedy-Maszák, M.: „Minta a szőnyegen“. Balassi, Budapest, 1995<br>- Eco, U. : Hat séta a fikció erdejében. Európa, Budapest, 1995<br>- Dobos, I.: Az irodalomértés formái. Csokonai Kiadó, Debrecen, 2002  |       |  |     |      |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar  |       |  |     |      |       |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |     |      |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 229   |       |  |     |      |       |
| A  | B     | C  | D   | E    | FX    |
| 27.95  | 23.58 | 14.85  | 8.3 | 8.73 | 16.59 |
| <b>Oktató:</b>   |       |  |     |      |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |     |      |       |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |       |      |
|--|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/RLD/MJ/11  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Lírai művek elemzése |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 5.   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A lírai művek rétegei: nyelv, stílus, kompozíció, ritmus, rím. Ki beszél a versekben? A lírai én kérdése. A szerző, a lírai én és az olvasó közötti kapcsolat. A lírai művek olvasásának gyakorlati kérdései. A lírai szövegek materiális és immateriális természete. Mire szolgálnak a költői eszközök? Kategorizáció és az olvasóra gyakorolt hatás. |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Horváth, K.: Tühegyen. Kronika Nova, Budapest, 1999<br>- Elek, T. (szerk.): Magyar líra az ezredfordulón. Tevan Kiadó, Békéscsaba, 2000<br>- Kulcsár Szabó, E.: Irodalom és hermeneutika. Akadémiai, Budapest, 2000<br>- Bednatics, G. – Bengi, L. – Kulcsár Szabó, E. – Szegedy-Maszák M. (szerk.): Hang és szöveg. Osiris, Budapest, 2003              |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 265   |       |   |       |       |      |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 29.43  | 19.25 | 11.32   | 16.98 | 14.34 | 8.68 |
| <b>Oktató:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |   |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |       |      |
|--|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/RLD/MJ/13  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Lírai művek elemzése |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4., 6.   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Az órák látogatása, aktív részvétel, egy önálló versértelmezés elkészítése.  |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>Az önálló verselemzés alapkészségeinek elsajátítása.  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A lírai művek rétegei: nyelv, stílus, kompozíció, ritmus, rím. Ki beszél a versekben? A lírai én kérdése. A szerző, a lírai én és az olvasó közötti kapcsolat. A lírai művek olvasásának gyakorlati kérdései. A lírai szövegek materiális és immateriális természete. Mire szolgálnak a költői eszközök? Kategorizáció és az olvasóra gyakorolt hatás. |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Horváth, K.: Tűhegyen. Kronika Nova, Budapest, 1999<br>- Elek, T. (szerk.): Magyar líra az ezredfordulón. Tevan Kiadó, Békéscsaba, 2000<br>- Kulcsár Szabó, E.: Irodalom és hermeneutika. Akadémiai, Budapest, 2000<br>- Bednatics, G. – Bengi, L. – Kulcsár Szabó, E. – Szegedy-Maszák M. (szerk.): Hang és szöveg. Osiris, Budapest, 2003              |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar nyelv  |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 266   |       |   |       |       |      |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 29.32  | 19.55 | 11.28   | 16.92 | 14.29 | 8.65 |
| <b>Oktató:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |   |       |       |      |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |       |      |
|---|-------|--|------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/SEM/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Jelentéstan |      |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |  |      |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |      |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A szemantika tárgya és helye a nyelvtudományban,<br>- szemantikai viszonyok, funkciók és szabályok,<br>- a jelentés fajtái: denotatív, lexikológiai, szintaktikai, pragmatikai jelentés,<br>- a morféma, lexéma és szintagma jelentése. A jelentésváltozások,<br>- hangalak és jelentés kapcsolata a szavakban. Hangutánzó szavak,<br>- a poliszémia, metonimikus és metaforikus viszonyok.                                       |       |  |      |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Károly, S.: Általános és magyar jelentéstan. Akadémiai Kiadó, Budapest 1970<br>- Antal, L.: A jelentés világa. Gondolat Kiadó, Budapest 1978<br>- Bencédy, J. – Fábíán, P. – Rácz, E. – Velcsov, M.-né: A mai magyar nyelv. Tankönyvkiadó, Budapest 1985<br>- Lexikális jelentés, aktuális jelentés (Szerk. Gecső, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 2000<br>- Gombocz, Z.: Jelentéstan és nyelvtörténet. Akadémiai Kiadó, Budapest 1997 |       |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 246  |       |  |      |       |      |
| A   | B     | C  | D    | E     | FX   |
| 6.1   | 13.41 | 16.26                                    | 24.8 | 30.89 | 8.54 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.  |       |  |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |      |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.  |       |  |      |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |  |       |       |      |
|--|------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KSL/SJ/10  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv és irodalom |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató                             |      |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 0   |      |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |      |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KSL/SJ1/10 a KSL/USJ/10 a KSL/USL/10 a KSL/SJ2/09 a KSL/SL1/09 a KSL/TL/09 a KSL/SJ3/10 a KSL/SL2/10 a KSL/VDSJ/10 a KSL/KSL/09 a KSL/SJ4/09 a KSL/SL3/09 a KSL/RET/10 a KSL/SJ5/10 a KSL/SL4/10 a KSL/LDM/09 a KSL/MVJS/09 a KSL/MVL/09 |      |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 104   |      |  |       |       |      |
| A  | B    | C  | D     | E     | FX   |
| 3.85   | 6.73 | 23.08  | 32.69 | 27.88 | 5.77 |
| <b>Oktató:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.01.2017  |      |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |      |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |      |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/SPG1/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Leíró nyelvészet I |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A magyar nyelv fonetikájának és fonológiájának alapvető kérdéskörei,<br>- az akusztikai és fiziológiai fonetika fogalmisága,<br>- a magyar nyelv beszédhangjainak rendszere. A fonéma fogalma és a fonetikai variánsok,,<br>- a magán- és mássalhangzók felosztása és kategorizálása,<br>- a szótagok tipológiája,<br>- az akcentus, az intonáció, a szünet stb. rendszere és funkciója a magyar nyelvben..   |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Kassai, I.: Fonetika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1998<br>- Bolla, K.: Magyar fonetikai atlasz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1995<br>- A magyar nyelv könyve (Főszerk.: A. Jászó, A.) Trezor Kiadó, Budapest 1994<br>- Magyar grammatika. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000<br>- Gósy M.: Fonetika, a beszéd tudománya. Osiris Kiadó, Budapest 2004<br>- Jacques, D. – Siptár, P.: Bevezetés a fonológiába. Osiris Kiadó, Budapest 1997 |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 458  |       |   |       |       |      |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 4.8   | 13.32 | 29.04   | 27.29 | 18.12 | 7.42 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.  |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.  |       |   |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |   |       |       |      |
|---|------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/SPG2/MJ/09  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Leíró nyelvészet 2 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |      |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |      |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |      |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |      |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A morfológia tárgya és felosztása,<br>- a morfémák fejtái,<br>- a morfémák alakja és összekapcsolása, a kötőhang elméletei,<br>- a tömorféma fogalma, aktív és passzív, abszolút és relatív tömorfémák,<br>- az igei és főnévi tömorfémák típusai,<br>- mellérendelő szerkezetek és helyesírásuk,<br>- Deverbális és denominális derivatív morfémák. A szóalkotás egyéb módjai,<br>- igeragozás. A toldalékok szerepe a melléknevekben és a számnevekben,<br>- rövidítések és helyesírásuk. |      |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1994<br>- A mai magyar nyelv könyve (Szerk.: A. Jászó, A.) Trezor Kiadó, Budapest 1991<br>- É. Kiss, K. – Kiefer, J. – Siptár, P.: Új magyar nyelvtan. Osiris, Budapest 1998<br>- Magyar grammatika (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000<br>- T. Somogyi M.: Toldalékrendszerezésünk vitás kérdései. Tinta Könyvkiadó, Budapest  |      |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 413  |      |   |       |       |      |
| A   | B    | C   | D     | E     | FX   |
| 5.57  | 7.75 | 21.79   | 29.78 | 30.99 | 4.12 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.  |      |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |      |   |       |       |      |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |     |     |
|--|-------|---|------|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/SPG3/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Leíró nyelvészet 3 |      |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |      |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |       |   |      |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |      |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- a szókészlet rendszerének vizsgálata,<br>- a strukturális elemek egymáshoz való viszonya, a szavak eredete és alkotása,<br>- diakronikus változások,<br>- a szókinccs fejlesztésének lehetőségei,<br>- a lexikográfia és a frazeológia alapelvei és feladatai.   |       |   |      |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- A mai magyar nyelv (Szerk: Rác, E.) Tankönyvkiadó, Budapest 1985<br>- A magyar nyelv könyve (Főszerk: A. Jászó, A.) Trezor Kiadó, Budapest 1994<br>- Pajzs, J.: Számítógép és lexikológia. MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1999<br>- Poliszémia, homonímia (Szerk: Geccsó, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 1999<br>- Lexikális jelentés, aktuális jelentés (Szerk: Geccsó, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 1999<br>- Magyar grammatika. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000 |       |   |      |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 435   |       |   |      |     |     |
| A  | B     | C   | D    | E   | FX  |
| 40.46  | 23.45 | 14.94   | 7.36 | 6.9 | 6.9 |
| <b>Oktató:</b>   |       |   |      |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |   |      |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |      |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/SPG4/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Leíró nyelvészet 4 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KMJ/SPG3/MJ/09  |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- a magyar mondatban alapvető kérdései,<br>- a mondatok értékelése, struktúrája, modalitása és logikai minősége,<br>- a szintagma fogalma és fajtái,<br>- az alany és az állítmány kérdései,<br>- a határozók rendszere,<br>- további bővítmények,<br>- a mellérendelő és az alárendelő szintagma.                                    |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Magyar grammatika. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000<br>- A mai magyar nyelv. (Szerk.: Rácz, E.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1968<br>- Magyar leíró nyelvtani segédkönyv (Szerk.: Keszler, B.). Tankönyvkiadó, Budapest 1994<br>A magyar nyelv könyve. (Szerk.: A. Jászó, A.) Tankönyvkiadó, Budapest 1994 |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 394  |       |   |       |       |      |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 7.87  | 21.32 | 22.08   | 25.63 | 19.54 | 3.55 |
| <b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.   |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.  |       |   |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |      |
|--|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/SPG5/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Leíró nyelvészet 5 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- az egyszerű és az összetett mondat,<br>- az egyszerű és az összetett mondat fajtái,<br>- sajátos jelentéstartalmat kifejező mellékmondatok,<br>- a kötőszók szerepe a mellérendelő és alárendelő összetett mondatokban,<br>- a mondatalkotás törvényszerűségei,<br>- a mondatelemzés elmélyítése,<br>- a mondatok osztályozása,<br>- a szintaxis és a szövegtan összefüggései. |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Magyar grammatika. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000<br>- A mai magyar nyelv (Szerk.: Rácz, E.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1968<br>- Magyar leíró nyelvtani ségedkönyv (Szerk.: Keszler, B.) Tankönyvkiadó, Budapest 1994<br>- A magyar nyelv könyve. (Szerk.: A. Jászó, A.), Trezor Kiadó, Budapest 1994  |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 374   |       |   |      |      |      |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 7.75   | 18.72 | 19.52   | 26.2 | 23.8 | 4.01 |
| <b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.  |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |   |      |      |      |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |      |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/SPG6/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Leíró nyelvészet 6 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A stilisztika tárgya és alapfogalmai,<br>- a kutatás módszerei,<br>- stílustipológia, az egyes stílusirányzatok jellemzése,<br>- a stílus kérdése a költészetben, a prózában és a drámában,<br>- a nyelvi rétegződés és a funkcionális stilisztika,<br>- a hétköznapi, a tudományos, a publicisztikai, a hivatalos és a művészi stílus,<br>- a funkcionális és a kognitív stilisztika feladatai.                                    |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Fábrián, P. – Szathmári, I. – Terestyéni, F.: A magyar stilisztika vázlata. Tankönyvkiadó, Budapest 1977<br>- Tolcsvai Nagy, G.: A magyar nyelv stilisztikája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1996<br>- Szabó, Z.: Szövegnyelvészet és stilisztika. Tankönyvkiadó, Budapest 1988<br>- Szikszainé, N. I.: Magyar stilisztika. Osiris Kiadó, Budapest 2007<br>- Alakzatlexikon (Főszerk. Szathmári, I.) Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2008 |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 351  |       |   |       |       |      |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 13.11   | 19.66 | 22.51   | 20.23 | 21.65 | 2.85 |
| <b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.   |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |       |       |      |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/SPP/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Iskolai megelőzési programok |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A prevenció innovatív felosztása és meghatározása<br>Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ...<br>Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése<br>Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás<br>Előítélet-mérés Bogardus skálával<br>Aktív tolerancia és esélyegyenlőség az iskolában   |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000<br>Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000<br>Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003<br>Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990<br>Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997<br>Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995<br>Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986<br>Program PANDA<br>PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992<br>Program Orava<br>SORAD – sociometrické meranie triednej klímy |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 521  |       |   |      |      |      |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 28.6  | 33.78 | 22.07   | 5.37 | 9.79 | 0.38 |

**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |      |       |
|---|-------|--|-------|------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |      |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |      |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/SVL1/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Világirodalom 1 |       |      |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |      |       |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |       |      |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |  |       |      |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |      |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |      |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |      |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |      |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Bevezetés a világirodalom tanulmányozásába,<br>- fejezetek a világirodalomból. Görög epika és líra,<br>- Görög tragédia, komédia és filozófia. Az antik irodalom hellenisztikus és római korszaka,<br>- a középkor irodalmi műfajai,<br>- a reneszánsz irodalom. A francia reneszánsz (Villon, Rabelais),<br>- az angol reneszánsz (Shakespeare). a spanyol reneszánsz (Cervantes, Lope de Vega),<br>- a francia klasszicizmus (Corneille, Racine, Molière),<br>- a francia, angol és német felvilágosodás (Voltaire, Diderot, Rousseau, Swift, Defoe, Lessing),<br>- a német klasszicizmus (Goethe, Schiller). |       |  |       |      |       |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Világirodalom I-II. (Szerk: Kardos, L.), Tankönyvkiadó, Budapest 1977<br>- Kristó Nagy, A.: A világirodalom története I-II. Trezor Kiadó, Budapest 1993<br>- Világirodalmi lexikon I-XIX. (Szerk.: Király, J. – Szerdahelyi, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1970 – 1996<br>- Világirodalom (Főszerk.: Pál, J.) Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005   |       |  |       |      |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |      |       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |      |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 387  |       |  |       |      |       |
| A   | B     | C  | D     | E    | FX    |
| 13.18   | 18.35 | 29.72  | 18.35 | 9.82 | 10.59 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.   |       |  |       |      |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |      |       |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |  |       |       |      |
|--|------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/SVL2/MJ/09   |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Világirodalom 2 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |      |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |      |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |      |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A német és az angol romantika legjelentősebb képviselői,<br>- a francia és a kelet-európai romantika,<br>- a francia realizmus nagy generációja,<br>- az orosz realizmus legjelentősebb képviselői,<br>- fejezetek az angol, az amerikai, a német és a skandináv realizmusból,<br>- a közép-európai irodalmak legjelentősebb képviselői a 20. század fordulóján,<br>- fejezetek a 20. század világirodalmából. |      |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Világirodalom (Főszerk.: Pál, J.) Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005<br>- Szerb, A.: A világirodalom története. Magvető Kiadó, Budapest 1973<br>- Kristó Nagy, A.: A világirodalom története I.-II. Trezor Kiadó, Budapest 1973<br>Világirodalmi lexikon I-XIX. (Szerk: Király, J. – Szerdahelyi, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1970 – 1996   |      |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 327   |      |  |       |       |      |
| A  | B    | C  | D     | E     | FX   |
| 24.77  | 26.3 | 17.13  | 12.23 | 11.01 | 8.56 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.  |      |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |      |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |      |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/TAC/IN/09   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Alkalmazások fejlesztése 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A számítógép lehetőségei, mint didaktikai eszköznek az oktatási folyamat egyes fázisában és formáiban. Interaktív tábla által nyújtott lehetőségek.</li> <li>• Tananyag prezentálása különböző környezetekben.</li> <li>• Pedagógiai transzformáció és szemléltetés.</li> <li>• Dinamika és interaktivitás biztosítása.</li> <li>• Visszacsatolás kialakítása a didaktikai alkalmazásokban.</li> <li>• Tesztek összeállításának algoritmusai, kiválasztás kritériumai.</li> <li>• Animáció készítésének lehetőségei különböző környezetekben.</li> <li>• Interaktív használói felület kialakításának lehetőségei különböző környezetekben.</li> <li>• Egyes eszközök és környezetek multimediális lehetőségei.</li> <li>• Interaktív tábla lehetőségei.</li> <li>• Saját alkalmazás témájának kijelölése.</li> <li>• Saját alkalmazás fejlesztéséhez szükséges megvalósítási eszközök kiválasztása.</li> <li>• Saját alkalmazás prezentálása interaktív tábla segítségével.</li> </ul> |   |
| <p><b>Szakirodalom:</b></p> <p>STOFFOVÁ, V. a kol. Informatika, informačné technológie a výpočtová technika, FPV UKF, Nitra, 2001</p> <p>STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok 1. vyd. Nitra : Fakulta prírodných vied UKF v Nitre, 2004. 172 s.</p> <p>STOFFOVÁ, V. - CZAKÓOVÁ, K. - VÉGH, L.: Programozás a gyakorlatban : Algoritmizáció és programozás II. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. 124 s. ISBN 978-80-8122-146-0.</p> <p>KALÁŠ, I: Iné programovanie, Alfa, Bratislava, 1990, Infóvek programcsomag.</p> <p>Konferenciakötetek, Internet források, Moodle használat és egyéb szoftvertermékek.</p>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |



**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 111

| A     | B     | C     | D    | E    | FX    |
|-------|-------|-------|------|------|-------|
| 35.14 | 20.72 | 14.41 | 9.91 | 7.21 | 12.61 |

**Oktató:** PaedDr. Krisztina Czakoóová, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |   |       |      |       |
|--|------|---|-------|------|-------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |   |       |      |       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |   |       |      |       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/TAZ/IN/12  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti informatika 2 |       |      |       |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |   |       |      |       |
| <b>Kreditszám:</b> 4   |      |   |       |      |       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |      |   |       |      |       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |      |   |       |      |       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |   |       |      |       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |      |   |       |      |       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |      |   |       |      |       |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmus, az algoritmus tulajdonságai.</li> <li>• Algoritmusok helyessége, algoritmusok helyességének igazolása.</li> <li>• Algoritmusok bonyolultsága – idő- és tárigény. Aszimptotikus bonyolultság.</li> <li>• Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk I.</li> <li>• Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk II.</li> <li>• A számítógép matematikai modelljei: Turing-gép, RAM-gép. Idő- és tárigény..</li> <li>• A P és NP bonyolultsági osztályok.</li> <li>• NP-teljes problémák.</li> <li>• Algoritmikusan nem megoldható problémák, a Turing gép megállási problémája.</li> </ul> |      |   |       |      |       |
| <b>Szakirodalom:</b><br>HOPCROFT, J.E. – ULLMAN, J.D.: Formálne jazyky a automaty. Bratislava : Alfa, 1978.<br>WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1988.<br>RÓNYAI, L. – IVANYOS, G. – SZABÓ, R.: Algoritmusok. Budapest : Typotex, 2005.  |      |   |       |      |       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |      |   |       |      |       |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |   |       |      |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 148   |      |   |       |      |       |
| A  | B    | C   | D     | E    | FX    |
| 10.14  | 7.43 | 20.27   | 23.65 | 27.7 | 10.81 |
| <b>Oktató:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD.   |      |   |       |      |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016  |      |   |       |      |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |      |   |       |      |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |      |      |
|---|-------|--|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/TEL1/MJ/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalomelmélet 1 |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |  |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Az egyes esztétikai kategóriák jellemzése és funkciói,<br>- az irodalmi mű mimetikus vonatkozásai,<br>- az irodalmi folyamat kommunikatív funkciója,<br>- az irodalmi folyamat fő komponensei: szerző – mű – olvasó,<br>- az irodalmi mű nyitottsága,<br>- értelmezés és túlértelmezés,<br>- az irodalmművek értékelésének szempontjai.   |       |  |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Benedek, M.: Irodalomesztétika. Windsor Kiadó, Budapest 1995<br>- Szerdahelyi, I.: Irodalomelméleti enciklopédia. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest 1995<br>- Eco, U.: Nyitott mű. Európa, Budapest, 1998<br>- L. Erdélyi, M.: Bevezetés az irodalomesztétikába. SJE, Komárom, 2005<br>- Bahtyin, M. M.: A szó esztétikája. Gondolat Kiadó, Budapest, 1976<br>- A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 432  |       |  |       |      |      |
| A   | B     | C  | D     | E    | FX   |
| 18.75   | 21.76 | 33.1   | 13.89 | 9.49 | 3.01 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.   |       |  |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |  |       |      |      |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |  |       |       |      |
|--|------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/TEL2/MJ/09   |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalomelmélet 2 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |      |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |      |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |      |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- Irodalmi műnemek és műfajok,<br>- a lírai műnem specifikus tulajdonságai,<br>- a magyar versstan jellemzése,<br>- az epikai műfajok jellemzése,<br>- az irodalmi művek drámai komponensei,<br>- a magyar irodalom helyzete európai kontextusban,<br>- kortárs műfajok és stílusok,<br>- a kanonizáció kérdései.   |      |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Szerdahelyi, I.: Irodalomelméleti enciklopédia. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest 1995<br>- Szerdahelyi, I.: Műfajelmélet mindenkinek. Akadémiai Kiadó, Budapest 1997<br>- Péczely, L.: Bevezetés a műelemzésbe. Tankönyvkiadó, Budapest 1983<br>- Fónagy, I.: A költői nyelvről. Corvina Kiadó, Budapest 1999<br>- Horváth, K.: A versről. Kijárat Kiadó, Budapest, 2006<br>- Erdélyi, M.: Drámaelemzések. SJE, Komárno, 2008<br>- A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007<br>- Miko, F.: Az epikától a líráig. Nap Kiadó, Dunaszerdahely, 2000 |      |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 425   |      |  |       |       |      |
| A  | B    | C  | D     | E     | FX   |
| 16.24  | 20.0 | 20.71  | 21.88 | 14.12 | 7.06 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.   |      |  |       |       |      |

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/TEL3/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalomelmélet 3 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KMJ/TEL2/MJ/09   |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>- Átmeneti irodalmi műfajok,<br>- az élménylíra tartalmi és formai jellemzői,<br>- az irodalmi műfaj, a téma, a struktúra és a stílus kapcsolata,<br>- az epikai műfajok tematikus és formális modulációja,<br>- költői szövegek értelmezése,<br>- epikai művek konfrontatív elemzése,<br>- a magyar költészet fejlődésének kérdései.   |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Szerdahelyi, I.: Irodalmi enciklopédia. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest 1995<br>- Szerdahelyi, I.: Műfajelmélet mindenkinek. Akadémiai Kiadó, Budapest 1997<br>- Németh G., B.: Versek és korok. Calibra Kiadó, Budapest 2000<br>- Szegedy-Maszák, M.: „A regény, amint írja önmagát.” Korona Nova Kiadó, Budapest, 1998<br>- Balassa, P.: Észjárások és formák. Korona Nova Kiadó, Budapest, 1998<br>- A modern irodalomtudomány kialakulása (Szerk.: Bókay, A. – Vilcsek, B.) Osiris Kiadó, Budapest, 1998<br>- A magyar irodalom története I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007<br>- Miko, F.: Az epikától a líráig. Nap Kiadó, Dunaszerdahely, 2000 |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 386   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 18.39  | 21.24 | 19.95  | 19.17 | 20.98 | 0.26 |
| <b>Oktató:</b>   |       |  |       |       |      |

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/TFJ/IN/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti informatika 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 4   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a formális nyelvek és automaták elméletébe,</li> <li>• Alapfogalmak, nyelvtanok, nyelvek, Chomsky-féle nyelvosztályok,</li> <li>• Reguláris nyelvtanok,</li> <li>• Véges automaták,</li> <li>• Determinisztikus és nondeterminisztikus véges automaták ekvivalenciája,</li> <li>• Reguláris nyelvek és véges automaták ekvivalenciája,</li> <li>• Reguláris kifejezések,</li> <li>• Környezetfüggetlen nyelvek,</li> <li>• Veremautomaták,</li> <li>• Nondeterminisztikus veremautomaták,</li> <li>• Környezetfüggetlen nyelvek és veremautomaták ekvivalenciája,</li> <li>• Felülről lefelé haladó szintaktikus elemzés,</li> <li>• Alulról felfelé haladó szintaktikus elemzés.</li> </ul> |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>GUBO, Š.: Formális nyelvek és automaták. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015.<br>HOPCROFT, J.E. – ULLMAN, J.D.: Formálne jazyky a automaty. Bratislava : Alfa, 1978.<br>CHYTIL, M.: Automaty a gramatiky. Praha : SNTL, 1984.<br>BEBJÁK, A. – ČERNÁ, I.: Zbierka úloh z teórie formálnych jazykov a automatov, Bratislava : MFF UK, 1993.<br>FÜLÖP, Z.: Formális nyelvek és szintaktikus elemzésük. Szeged : Polygon, 1999.<br>BACH, I.: Formális nyelvek. Budapest : Typotex Kiadó, 2005.   |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |   |
| <b>Megjegyzések:</b>   |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 171   |   |

| A  | B    | C    | D     | E     | FX    |
|--|------|------|-------|-------|-------|
| 9.36   | 8.19 | 19.3 | 16.37 | 16.37 | 30.41 |
| <b>Oktató:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD.   |      |      |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016  |      |      |       |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |      |      |       |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |      |
|--|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/TPS/IN/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Alkalmazások fejlesztése 2 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 4   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• számítógép használata az oktatás egyes fázisaiban és formáiban,</li> <li>• tananyag gyakorlása számítógép segítségével,</li> <li>• számítógépes tudástesztelés,</li> <li>• animációk készítésének lehetőségei különféle környezetekben,</li> <li>• interaktív felhasználói környezet létrehozásának lehetőségei,</li> <li>• multimediális lehetőségek,</li> <li>• pedagógiai szoftver készítésének pedagógiai és pszichológiai aspektusai,</li> <li>• általános iskola és középiskola specifikumainak összehasonlítása,</li> <li>• pedagógiai szoftver témájának helyes megválasztása a gyakorlott, az adott tantárgyat oktató pedagógusokkal konzultáció alapján,</li> <li>• pedagógiai szoftver megvalósítása,</li> <li>• dokumentáció helyes elkészítésének szabályai,</li> <li>• kész termékek tesztelése valós környezetben.</li> </ul> |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Kalaš: Iné programovanie, Alfa, Bratislava, 1990.<br>Szoftvér z balíka Infoveku pre stredné školy.<br>Materiály z konferencií a z Internetu.   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 131   |       |   |      |      |      |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 15.27  | 32.82 | 31.3  | 14.5 | 3.82 | 2.29 |
| <b>Oktató:</b> Dr. Gábor Kiss, PhD.  |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016  |       |   |      |      |      |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/TSS/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Civilszféra |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Szóbeli vizsga, amelyen a hallgató részben elméleti tudásáról, részben problémaérzékenységről és informáltságáról-olvasottságáról ad számot. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat civil szféra alapjaival, különös tekintettel a nonprofit specifikumokra.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik az nonprofit szektorról,</li> <li>• A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik a civil szervezetekről és magatartásformáról,</li> <li>• A hallgató ismeri a nonprofit szektor alapadatait</li> </ul>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Civil társadalom, nonprofit szektor - bevezető</li> <li>2. Civil alapvetések, definíciók, elméletek,</li> <li>3. Önkéntesség, közhasznúság, kétdimenziós értékelés,</li> <li>4. Szervezettípusok</li> <li>5. Civil-nonprofit adatok</li> <li>6. Szervezetmenedzsment: szervezetdinamika, szervezeti kultúra</li> <li>7. Stratégiai tervezés, stratégiaelmélet,</li> <li>8. A stratégiaalkotás eljárása, szereplői,</li> <li>9-10. A stratégiai dokumentum</li> <li>11. Vezetés-döntéshozatal-tárgyalás</li> <li>12. Alkotástechnikai módszerek</li> <li>13. Összefoglalás</li> </ol> |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 47  |  |

| A  | B     | C    | D    | E     | FX  |
|--|-------|------|------|-------|-----|
| 40.43  | 34.04 | 6.38 | 6.38 | 12.77 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.   |       |      |      |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |      |      |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |      |      |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/TVP/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Prezentációkészítés |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A módszertani segédeszközök készítésének alapjai, a PowerPoint környezetének lehetőségei, egyszerű animációk, kész applikációk indítása, szekvenciók, időzítések beállítása, HTML prezentációk készítése, Az adatok feldolgozása, Módszertani prezentációk irányítása, Flash applikációk készítése. Tesztelés, Multimédiákkal és projektorral lévő munka, Prezentáció. |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001<br>HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995<br>MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000<br>KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841            |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 242   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 43.8   | 30.58 | 14.46  | 7.02 | 3.72 | 0.41 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD.  |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMF/VAJ/16   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Všeobecný anglický jazyk |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 5.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a kortárs, standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek alkalmazására; képes lesz magát kifejezni angolul a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccsel.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A témák tartalmazzák és lefedik a legfontosabb szókinccset, nyelvtant, morfológiai és szintaktikai szerkezeteket. A szeminárium a következő témákat foglalja magába: Múlt, jelen és jövő, Az igékhez kapcsolódó legfontosabb szabályok, Segédigék, Dialógus-szerkezetek, Elvont főnevek, Érzelmek kifejezése, Igeidők használata narratívában, Folyamatos igeidők, Prefixumok és suffixumok használata – szóképzés, Értelem- és jelentéstartalom, Szórend az angol mondatokban, Befejezetlen múlt és jelen idő, Hogyan tegyünk sikeres vizsgát?, Határozott és határozatlan névelő használata. |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999.<br>Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Gramma . Oxford: OUP, 1986. N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. O’Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.   |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>angol   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>   |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 8   |   |



| a  | n   |
|--|-----|
| 100.0  | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Marosiová  |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.09.2016  |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |     |      |
|--|-------|---|------|-----|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |     |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |     |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ZDV1/SZ/11   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Egészségügyi nevelés 1 |      |     |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |     |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |      |     |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |   |      |     |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |      |     |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |     |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |     |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A tanulók napirendje, a tanulók terhelhetősége, a helyes táplálkozás, az alapélelmiszerek és összetételük, folyadékfogyasztás, a leggyakoribb gyermekbetegségek alaptüneteinek felismerése, alapvető gyógymódok, az iskolai környezet higiénája.   |       |   |      |     |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997.<br>Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000.<br>Ághová, L. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty<br>Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998.<br>Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005.<br>Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999.<br>Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992.<br>Zdravověda: Praha: Junák, 2000 |       |   |      |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 355   |       |   |      |     |      |
| A  | B     | C   | D    | E   | FX   |
| 32.96  | 34.08 | 22.82   | 6.48 | 3.1 | 0.56 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.  |       |   |      |     |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |      |     |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |   |      |     |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |     |      |      |
|--|-------|---|-----|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |     |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |     |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ZDV2/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Egészségügyi nevelés 2 |     |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |     |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |     |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.   |       |   |     |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |   |     |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |     |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>100 pontos írásbeli értékelése. Záróértékelés: A – 100 – 90 pont, B – 89 – 80 pont, C – 79 – 70 pont, D – 69 – 60 pont, E – 59 – 50 pont. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el az 50 pontot.   |       |   |     |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A diákok elsajátítják az elsősegélynyújtás alapelveit.  |       |   |     |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Segályhívás. Elsősegélydoboz. Az életet veszélyeztető állapotok. Újraélesztés. A vérzés elállítása. Eszméletlen állapot. Sokkos állapot. A sérült állapotának felmérése. Testhelyzetek. Sérülések, törések és ficamok. Égési és fagyási sérülések. Mérgeзések. Tömegbalesetek. Az elsősegélynyújtás gyakorlása-  |       |   |     |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000<br>Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003<br>Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986.<br>Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981.<br>Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993.<br>Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984.<br>Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart, |       |   |     |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák   |       |   |     |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |     |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 436   |       |   |     |      |      |
| A  | B     | C   | D   | E    | FX   |
| 49.77  | 26.83 | 14.91   | 5.5 | 2.52 | 0.46 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.  |       |   |     |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |   |     |      |      |

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ZFC/SZ/13   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Folklor alapjai |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus záróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A folklorisztika rövid jellemzése (definíció, terminológia, kutatási módszerek és eredmények). A folklor főbb műfajai. A népköltészet (az egyes műfajok bemutatása).   |  |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Mi a folklor és folklorisztika?<br>A folklorizmus és folklorizáció jellemzése.<br>Az európai folklorisztika története.<br>A magyar és a szlovák folklorisztika története.<br>A magyar és a szlovák folklor fontosabb műfajai (népköltészet, szokásvilág, néphit és vallásosság, zene és tánc)  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995<br>Leščák, Milan – Sirovátka, Oldřich: Folklor a folkloristika. O ľudovej slovesnosti. Bratislava 1982<br>Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003]<br>Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010<br>Liszka József: Átmenetek folklor és nem-folklor határán. Komárom 2013<br>Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982<br>Melicherčík, Andrej: Slovenský folklor. Bratislava 1959<br>Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]<br>Voigt Vilmos szerk.: A magyar folklor. Budapest 1998<br>Voigt Vilmos szerk.: Magyar folklor szöveggyűjtemény I. Budapest 2005 |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |

|  |       |       |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| magyar, szlovák, német, angol  |       |       |       |       |       |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |       |       |       |       |
| <b>Tantárgy értékelése</b>   |       |       |       |       |       |
| Az értékelt hallgatók száma: 155   |       |       |       |       |       |
| A  | B     | C     | D     | E     | FX    |
| 5.81   | 10.97 | 14.84 | 13.55 | 15.48 | 39.35 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.  |       |       |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |       |       |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |       |       |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/ZJV1/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A nyelvtudomány alapjai I |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A nyelv fogalma és kialakulása,<br>- a nyelv és a gondolkodás kapcsolata, a nyelv társadalmi funkciója,<br>- a beszéd és a nyelv jellemző jegyei,<br>- a nyelvi rendszer, a nyelvtudományi tárgyak rendszere,<br>- a nyelvek osztályozása,<br>- ismeretek a magyar nyelvtudomány történetéből.<br>- megismerkedés a szakirodalommal.                             |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Fodor, I.: Mire jó a nyelvtudomány? Balassi Kiadó, Budapest 2001<br>- H. Bottyánffy, É. – Horváth, M. – Korompai, K. – Mátai, D.: Bevezetés az egyetemi nyelvészeti tanulmányokba. Budapest 1992<br>- A nyelv és a nyelvek (Szerk: Kenesei, I.), Akadémiai Kiadó, Budapest 1995<br>- Telegdi, Zs.: Bevezetés az általános nyelvészetbe. Tankönyvkiadó. Budapest 1977 |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 446   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 28.25  | 19.06 | 16.59  | 16.82 | 16.37 | 2.91 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.   |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.  |       |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/ZJV2/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A nyelvtudomány alapjai 2 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A nyelvek tipológiája,<br>- a magyar nyelv helye a finnugor nyelvcsaládban,<br>- a magyar nyelv fejlődésének szakaszai,<br>- a nyelvtudományi kutatás módszerei: szinkron és diakrón vizsgálatok,<br>- változások a hangállományban,<br>- a szófajok és morféma fejlődése,<br>- a magyar irodalmi nyelv kialakulása,<br>- legfontosabb nyelvemlékeink. |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Bárczi, G. – Benkő, L. – Berrár, J.: A magyar nyelv története. Tankönyvkiadó, Budapest 1978<br>- Sima, F.: Magyar nyelvtörténet I. SPN Bratislava, 1971<br>- Mészöly, G.: Ómagyar szövegek nyelvtörténeti magyarázatokkal. Tankönyvkiadó, Budapest 1956  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 364   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 59.89  | 22.53 | 9.07   | 2.47 | 0.55 | 5.49 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.   |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.   |       |  |      |      |      |



## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |     |
|---|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ZSL/SZ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Az iskolaügy jogrendszerének alapjai |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A törvények, szabályatok és más dokumentumok készítésének folyamata, Az iskolaügyi törvények, felsőoktatási törvény, a pedagógusok továbbképzése, iskolai intézmények létrehozásának feltételei.                          |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov<br>Ďalšie príslušné zákony a predpisy.   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 380  |       |   |      |      |     |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 57.63   | 22.89 | 11.32   | 4.21 | 3.95 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD.   |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.  |       |   |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/ZUF/MJ/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A finnugrisztika alapjai |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- A magyarral rokon nyelvek genézise és tipológiája,<br>- a finnugrisztika fogalma,<br>- módszerek a magyarok őshazájának lokalizálására,<br>- az egyes uráli és finnugor nemzetek nyelve, történelme és jelene,<br>- a nyelvek rokonsága és különbözősége. A finnugor nyelvek kutatásának célja, jelentősége és módszerei,<br>- a magyar nyelv finnugor vonásai,<br>- a finugor nyelvek más nyelvekkel való összevetésének kérdései. |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Berecski, G.: Az uráli nyelvészet alapkérdései. Budapest 1996<br>- Hajdú, P.: Bevezetés az uráli nyelvtudományba. Tankönyvkiadó Budapest 1966<br>- Zsirai, M.: Az uráli népek ismertetése. Tankönyvkiadó Budapest 1977  |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 403  |       |   |      |      |      |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 58.06   | 15.88 | 11.17   | 3.47 | 1.74 | 9.68 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.  |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016   |       |   |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.  |       |   |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/ÚLV/MJ/09   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés az irodalomtudományba |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>- Az irodalom fogalma,<br>- az irodalomtudomány egyes területei és a velük összefüggő tudományterületek, amelyek gazdagították az irodalomtudományos gondolkodást,<br>- a dinamikus folyamatként értett irodalom és irodalomtudomány funkciója,<br>- a miméziselv működése az irodalmi művekben,<br>- a tartalom és a forma kérdései,<br>- a konkrét irodalmi művek elemzése során szerzett ismeretek rendszerezése.  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>- Bókay, A.: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Osiris Kiadó, Budapest, 1997<br>- Bókay, A.: Bevezetés az irodalomtudományba. Osiris Kiadó, Budapest, 2006<br>- A modern irodalomelmélet kialakulása (Szerk.: Jefferson, A. – Robey, D.) Osiris Kiadó, Budapest, 1996<br>- A modern irodalomtudomány kialakulása (Szerk.: Bókay, A. – Vilcsek, B.) Osiris Kiadó, Budapest, 1998<br>- Hankiss, E.: Az irodalmi mű mint komplex modell. Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1985<br>- Hargittay, E.: Bevezetés a régi magyar irodalom filológiájába. Universitas Kiadó, Budapest 1998<br>- Kenyeres, Z.: Korok, pályák, művek. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2004<br>- Ingarden, R.: Az irodalmi műalkotás. Gondolat Kiadó, Budapest, 1977<br>- Az irodalomtörténet esélye (Szerk. Veres, A.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2004 |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 381  |  |

| A  | B    | C     | D     | E     | FX    |
|--|------|-------|-------|-------|-------|
| 10.24  | 14.7 | 19.16 | 24.15 | 21.52 | 10.24 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.  |      |       |       |       |       |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |      |       |       |       |       |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |      |       |       |       |       |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH1a/<br>TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitnessz: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest), 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jateksab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jateksab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 603

| A     | B     | C     | D    | E    | FX   |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 64.18 | 10.95 | 13.76 | 3.48 | 7.46 | 0.17 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH1b/<br>TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |



tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 526

| A     | B     | C     | D    | E    | FX   |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 63.31 | 10.46 | 11.98 | 7.03 | 6.65 | 0.57 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH2a/<br>TV/12   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E<br>(értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 445

| A     | B     | C     | D    | E    | FX  |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 64.49 | 12.13 | 11.46 | 4.72 | 7.19 | 0.0 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH2b/<br>TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 377

| A     | B     | C     | D    | E    | FX  |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 63.66 | 11.67 | 10.88 | 6.37 | 7.43 | 0.0 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPP/ŠPH3a/TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 3 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két |   |

kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztatás. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztatás. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

### Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_enu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

### A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

### Megjegyzések:

Órán való részvétel.

### Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 190

| A     | B     | C    | D    | E    | FX  |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 65.79 | 12.11 | 8.42 | 4.74 | 8.95 | 0.0 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH3b/<br>TV/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 3 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |   |
| <b>Feltéltárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon<br>C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi |   |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

#### **Szakirodalom:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

#### **Megjegyzések:**

Órán való részvétel

#### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 195

| A     | B     | C     | D    | E   | FX   |
|-------|-------|-------|------|-----|------|
| 59.49 | 13.85 | 16.92 | 5.13 | 4.1 | 0.51 |

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/ŠS/IN/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Informatika |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 0   |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KIN/PPI/IN/12 a KIN/PR1/IN/12 a KIN/DMA/IN/12 a KIN/PR2/IN/12 a KIN/AP/IN/12 a KIN/PR3/IN/10 a KIN/TFJ/IN/12 a KIN/DS1/IN/12 a KIN/OS/IN/12 a KIN/TAZ/IN/12 a KIN/PS/IN/12 a KIN/TPS/IN/09                   |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 128   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 25.0   | 25.78 | 20.31                                    | 17.97 | 10.16 | 0.78 |
| <b>Oktató:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016  |       |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.                       |       |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMJ/ŠS/MJ/09   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Magyar nyelv és irodalom |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 0   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KMJ/DML1/MJ/09 a KMJ/SPG1/MJ/09 a KMJ/ZJV1/MJ/09 a KMJ/DML2/MJ/09 a KMJ/SPG2/MJ/09 a KMJ/TEL1/MJ/09 a KMJ/DML3/MJ/09 a KMJ/SPG3/MJ/09 a KMJ/TEL2/MJ/09 a KMJ/DML4/MJ/09 a KMJ/SPG4/MJ/09 a KMJ/TEL3/MJ/09 a KMJ/DML5/MJ/09 a KMJ/SPG5/MJ/09 a KMJ/DML6/MJ/09 a KMJ/SPG6/MJ/09 a KMJ/ZJV2/MJ/09   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <p>1. tétel<br/>A nyelv fogalma és társadalmi szerepe. A világ nyelvei. A magyar nyelv helye a világ nyelvei között.</p> <p>2. tétel<br/>A nyelvi rendszer síkjai és alapegységei. A velük foglalkozó nyelvtudományi ágak.</p> <p>3. tétel<br/>Fonetika és fonológia. A fonéma fogalma és nyelvi szerepe.</p> <p>4. tétel<br/>A szóalak fogalma. A morféma, a morfémaosztályok. A morfémák elhelyezkedése a szóalak szerkezetében.</p> <p>5. tétel<br/>A szó fogalma és helye a nyelvi rendszerben. A szófaj. A magyar nyelv szófaji rendszere. A fő szófaji kategóriák rövid jellemzése.</p> <p>6. tétel<br/>Lexikális viszonyok. Poliszémia, homonímia, szinonímia, antonímia, hiponímia, paronímia. A lexikális viszonyok tükröződése a szótárakban.</p> <p>7. tétel<br/>A magyar szókincs rétegződése. A szleng, a tájszavak, a csoportnyelvi szavak, az idegen szavak, az archaizmusok és a neologizmusok és ezek helyesírási vonatkozásai.</p> <p>8. tétel<br/>A mondat fogalma. A mondatfajták. A mondatfajták stilisztikai és helyesírási vonatkozásai.</p> <p>9. tétel<br/>A magyar mondat szerkezete. A rendszermondat és a szövegmondat a nyelvben és a beszédben.</p> <p>10. tétel</p> |   |



A stilisztika és a nyelvi stílus fogalma. A stilisztika alapfogalmai. Stílustipológia. A beszélt és írott stílustípusok. A tudományos, a hivatalos, a mindennapi társalgási, a publicisztikai stílustípus. A stíluselemzés lehetőségei az iskolában.

11. tétel

A magyar reneszánsz és a barokk irodalma. Janus Pannonius, Balassi Bálint, Zrínyi Miklós.

12. tétel

A magyar felvilágosodás irodalma. Felvilágosodás, rokokó, klasszicizmus, szentimentalizmus, népiesség. Kármán József, Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel és Katona József irodalmi munkásságára.

13. tétel

A 19. század első felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Kisfaludy Károly, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor.

14. tétel

A 19. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Arany János, Madách Imre, Jókai Mór, Kemény Zsigmond, Mikszáth Kálmán.

15. tétel

A modern magyar irodalom kezdetei. A századforduló irodalma. Az induló Nyugat. A kor jelentős alkotói. Ady Endre, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Móricz Zsigmond, Krúdy Gyula. A modernség második hulláma. A korszak kiemelkedő alkotóinak pályaképe. József Attila, Szabó Lőrinc, Illyés Gyula, Németh László, Márai Sándor, Weöres Sándor.

16. tétel

A 20. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Pilinszky János, Nemes Nagy Ágnes, Nagy László, Petri György, Örkény István, Ottlik Géza, Mészöly Miklós, Nádas Péter, Esterházy Péter.

17. tétel

Gyermekirodalom. A gyermekirodalom forrásai és rétegei. A gyermek- és ifjúsági irodalom főbb műfajai, valamint jelentős 20. és 21. századi magyar és világirodalmi képviselői.

18. tétel

A lírai, epikai és drámai műnem műfajai. Az egyes műfajok osztályozása és jellemzése. A lírai, epikai és drámai művek kompozíciójának kérdése. Narratológiai ismeretek.

19. tétel

Verstani alapismeretek. Vers és próza különbsége. A vers alapvető ritmustényezői. A magyar költészetben ismeretes versrendszerek jellemzése és felismerése.

20. tétel

Szóképek és alakzatok. A metafora, a metonímia, a szinekdoché, a hasonlat. A fonológia, a szintaktika és a szemantika további alakzatai.

**Szakirodalom:**

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 388

| A    | B     | C     | D     | E     | FX   |
|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 9.79 | 23.71 | 22.94 | 20.36 | 18.81 | 4.38 |

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016**

**Jóváhagyta:** társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó,  
DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné  
Kóczy, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ŠS/SZ/09  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógia és tanári pszichológia alapjai |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 0  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b> (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10) a KPD/BIO/SZ/11  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Az államvizsgán való részvétel és sikeres teljesítése   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didaktika mint tudományág</li> <li>2. Tanítási folyamat tartalma</li> <li>3. Ellenőrzés, értékelés, osztályozás</li> <li>4. Pedagógiai kommunikáció</li> <li>5. Pedagógia, mint tudományág a pedagógiai tudományok rendszerében</li> <li>6. A pedagógus munkájának tervezése</li> <li>7. Konkrét (specifikus) oktatási célok és taxonómiák</li> <li>8. Hagyományos oktatási módszerek</li> <li>9. Újszerű oktatási módszerek</li> <li>10. A tanulók differenciált munkája</li> <li>11. Az európai iskolarendszerek kialakulása, szintjei. Az emberkép jellemzői, a nevelés-oktatás tananyagtartalma, módszerei, eszközei</li> <li>12. Comenius munkássága és hatása napjainkig. Apáczai Csere János szerepe a magyar pedagógiai elmélet fejlődésében</li> <li>13. Oktatástechnológia és taneszközök</li> <li>14. Egészségmegőrzés az iskolában: napirend, mentálhigiéné, fizikai terhelhetőség, az iskolai környezet kialakítása és az elsősegély ellátás princípiumai</li> <li>15. Az iskola szerepe és lehetőségei a megelőzésben. A pedagógus személyisége, a pedagógus mint példakép</li> <li>16. A 10-19 évesek biológiai (testi), pszichológiai és szociális fejlődési sajátosságai</li> <li>17. Freud, Erikson és Piaget fejlődési skálájának jellemzése a személyiségfejlődésben</li> <li>18. Az osztályfőnök közösségépítő feladata</li> <li>19. A nehezen nevelhetőség (ADHD) pszichológiai kérdései</li> <li>20. A megismerő folyamatok szerepe a tanulásban</li> <li>21. A sajátos nevelési igényűek iskolai lehetőségei</li> </ol> |   |

|  |       |       |       |      |      |
|--|-------|-------|-------|------|------|
| 22. Pedagógiai terápia jelentősége   |       |       |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A tézisek alapján megadott szakirodalom  |       |       |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |       |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |       |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 699   |       |       |       |      |      |
| A  | B     | C     | D     | E    | FX   |
| 23.75  | 27.47 | 22.32 | 16.17 | 9.16 | 1.14 |
| <b>Oktató:</b>   |       |       |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016  |       |       |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |       |       |       |      |      |