

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|-------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/CITdb/NJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Szövegértés - olvasás | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli teszt, értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes eredeti német szövegek megértésére. Képes azok elemzésére és értelmezésére. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Munka különböző szövegtípusokkal. | | | | | |
| Szakirodalom: WESTHOFF, G.: Fertigkeiten Lesen. Fernstudieneinheit 17. Berlin/München: Langenscheidt, 1997. Rôzne učebné texty (podľa aktuálnej tematiky) Texty z novin, časopisov (podľa aktuálnej tematiky) | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 42 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 33.33 | 26.19 | 19.05 | 16.67 | 4.76 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/DLIdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Gyermekirodalom |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél. A záróértékelés figyelembe veszi a félév során nyújtott teljesítményt, elsősorban a műelemzések, aktivitás és az órákon való részvétel alapján. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató alapvető ismeretekkel rendelkezik a gyermek- és ifjúsági irodalom területéről. Képes dolgozni eredeti szövegekkel. Az irodalmi szöveget a nevelés eszközeként alkalmazza, és képes azt az oktatási folyamatban kreatívan használni. | |
| Tantárgy vázlata: A kurzus a következő témakörökre összpontosít: a gyermek- és ifjúsági irodalom meghatározása (különös tekintettel a német elméleti szakemberek meghatározásaira és állásfoglalásaira), definíciói és alapvető jellemző jegyei, történeti fejlődése – globális perspektívában és a német nyelvterület speciális kontextusában egyaránt, a gyermek- és ifjúsági irodalom műfajai (képeskönyvek, képregények, mese, kalandregények, költészet, stb. A kurzus felvázolja a gyermek- és ifjúsági irodalom felhasználási lehetőségeit a német, mint idegen nyelv oktatásában. | |
| Szakirodalom: WANGERIN, Wolfgang atd.: Kinder und ihre Medien. 91-103, 110-116. s. In: NEUMANN, Karl (ed.): Kindsein. Zur Lebenssituation von Kindern in modernen Gesellschaften. 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1981. 218 s. - ISBN 3-525-33461-3. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/goToPage/bsb00051603.html?pageNo=91&zoom=1.00) VOGDT, Ines-Bianca: Wunderhorn und Sprachgitter. Geschichte der intentionalen Kinderlyrik seit dem 18. Jahrhundert. 1. vyd. - München: Fink 1998. - 240 s. - ISBN 3-7705-3315-1. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041055_00001.html?zoom=1.00) O’SULLIVAN, Emer: Zwischen Erziehung und Unterhaltung. Zur Verortung der Kinderliteratur von Robinson der Jüngere bis Harry Potter. 1. vyd. - München: Fink 2006. - 147-166 s. - ISBN 978-3-7705-4364-9. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00052201_00145.html?zoom=1.00) O’SULLIVAN, Emer: Literaturbeziehungen. Repräsentationen fremder Nationen und Kulturen in der Literatur. In: FAULSTICH, Werner (ed.): Beziheungskulturen. 1. vyd. - München: Fink | |

2007. - 166-183 s. - ISBN 978-3-7705-4385-4. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00065944_00164.html?zoom=1.00)
LUSERKE-JAQUI, Matthias (ed.): Schule erzählt. Literarische Spiegelbilder im 19. und 20. Jahrhundert. 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1999. 160 s. - ISBN 3-525-34016-8. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00044538_00001.html?zoom=1.00)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/FONdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: A német nyelv hangtana |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató átfogó ismeretekkel rendelkezik a német hangtan területéről. Képes elsajátítani a német kiejtés sajátosságait és megkülönböztetni azokat a magyar, ill. a szlovák nyelv sajátosságaitól. Ismeri és alkalmazza a fonetikus átírást. Ismeri a hangképző szervek működését. Képes azonosítani, osztályozni és leírni a német hangképzést. | |
| Tantárgy vázlata: A fonetika és fonológia helye a tudományok rendszerében A fonetika és fonológia tárgya és feladatai A hangtan alapfogalmai: fonéma, hang, allofon Az artikulációs fonetika Beszédhangok képzése A magánhangzók rendszere A mássalhangzók rendszere Általános hangtani alapelvek Szupraszegmentális elemek | |
| Szakirodalom: ADAMCOVÁ, L.: Phonetik der deutschen Sprache. Bratislava: UK, 1997. BRENNER, K./HUSZKA, B./WERK-MARINKÁS, Cs.: Deutsche Phonetik. Eine Einführung. Budapest/Veszprém: Bölcsész Konzorcium, 2006. RAUSCH, R./RAUSCH, I.: Deutsche Phonetik für Ausländer. 3. Aufl. Langenscheidt: München, 1993. UZONYI, Pál: Phonetik und Phonologie des Deutschen. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1998. - 270. - ISBN 9630575647. HIRSCHFELD, Ursula: Phonetik sim sala bim : Ein Übungskurs für Deutschlernende. - 1. vyd. - Berlin: Langenscheidt, 1998. - 128 s. - ISBN 3468905408. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-----|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 11.11 | 11.11 | 22.22 | 33.33 | 22.22 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mihály Riszovannij | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/FSDdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: A német mint szaknyelv |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli teszt (40%) + kiválasztott témára készített beszámoló (20%) + szakszöveg elemzése (40%) | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók alapismereteket szereznek a szakszövegek területéről. Képesek értelmezni és elemezni komplex szakszövegeket. Képesek felismerni a szaknyelvi stílus sajátosságait. | |
| Tantárgy vázlata: Szaknyelvi kommunikáció - tulajdonságok, kommunikációs alapok Szaknyelvi stílus és szaknyelv Szaknyelvi stílus és szaknyelv - történeti áttekintés Szaknyelvi stílus és szaknyelv a különböző nyelvi szintek felől A szaknyelvi szövegek sajátosságai A terminológiai munka alapjai | |
| Szakirodalom: ROCHE, Jörg: Zur Effizienz der Fachsprachen im Fremdsprachenunterricht. Bemerkungen zum wissenschaftssprachlichen, fachsprachenlinguistischen und mediendidaktischen Kontext. In: Jung, Udo O. H., Kolesnikova, Angelina (eds.): Fachsprachen und Hochschule. Forschung - Didaktik - Methodik (2003) Peter Lang (http://epub.ub.uni-muenchen.de/14075/1/14075.pdf) ROELCKE, Thorsten: Synthetischer und analytischer Sprachbau in den deutschen Fachsprachen der Gegenwart. In: Germanistisches Jahrbuch der GUS „Das Wort“ 2002, S. 179-195 (http://thorsten-roelcke.de/media/Schriften%20zum%20Download/Roelcke_2002_Sprachbau_in_den_deutschen_Fachsprachen_JB_GUS.pdf) WOJTCZA, Emilia: Wie viel Fachliches gibt es in Fachsprachen? (2011) (http://www.matarika.hu/koz/ISSN_1219-543X/tomus_16_fas_3_2011/ISSN_1219-543X_tomus_16_fas_3_2011_367-372.pdf) | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/GEN1/SZ/12 | Tantárgy megnevezése: Társadalmi nem1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A kilépő teszt eredményes értékelése: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59% | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a társadalmi nem fogalmát szociális, lélektani és biológiai összefüggésben. Képes lesz az oktatásban beazonosítani a társadalmi nem sérelmezését és kialakítani a megelőzését nők, férfiak (lányok, fiúk) esetében. Felismeri a pedagógiai folyamatban sztereotípiák rendszerét, negatív hatásait. Képes az iskolában alkalmazni a társadalmi nemi azonosság biztosításának módszertanát | |
| Tantárgy vázlat: A nőnevelés története. A különnevelés és a koedukáció pedagógiai sajátosságai. Kivételes nők a történelemben és jellemzésük. Nemi szerepek - társadalmi megfelelés. A nevelés szerepe az identitás kialakulásánál. Az -izmusok jelentősége. | |
| Szakirodalom: BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnost' príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázk FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szívárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf KOSOVIĆ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS při SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnost' v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6 | |

PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518

SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0

STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 307

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|------|-----|
| 31.92 | 38.11 | 12.7 | 14.66 | 2.61 | 0.0 |

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/HOVdb/NJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Német nyelvű konverzáció | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel az órákon, 2x beszámoló készítése kiválasztott témából | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató felismeri a kifejezőeszközöket különböző nyelvi stílusokban. Képes azonosítani a szóbeli megnyilvánulás szerkezetét és önállóan megnyilvánulni az idegen nyelven. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Beszédgyakorlatok Kiejtési gyakorlatok Argumentáció Konverzáció A saját álláspont bemutatása | | | | | |
| Szakirodalom: LODEWICK, K.: DSH-Training. Texte aus Wissenschaft und Gesellschaft. 2. Aufl. Göttingen: Fabouda Verlag, 1997. WILLKOP, E.-M./WIEMER, C. u.a.: Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. München: Hueber Verlag, 2003. Rôzne učebné texty (podľa aktuálnej tematiky) Texty z novín, časopisov (podľa aktuálnej tematiky) | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

Oktató: Dr. phil. Mihály Riszovannij

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/ITGdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: IKT a germanisztika szakos hallgatók részére |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Beszámoló (40%) és írásbeli szemináriumi munka (60%). Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek az IKT alkalmazásáról a német nyelv oktatása terén. Képesek online forrásokban kutatni és a meglett információkat saját igényeik szerint felhasználni. Ismerik a lényeges formátumokat, technológiákat és médiákat, valamint ismeretekkel bírnak az e-learning terén. | |
| Tantárgy vázlata: Modern információs technológiák az oktatási folyamatban Speciális információk germanisták részére Információ keresése online forrásokban Fontos formátumok és sajátosságaik E-könyvek Elektronikus adatbázisok és használatuk E-learning Videó és audió a német nyelvi órákon A Web 2.0 és alkalmazása a német nyelvi órákon Óratervezés IKT-alapokon | |
| Szakirodalom: Häfele, H.: 101 e-Learning Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis. Edition Training: 2012 Rey, G-D.: E-Learning. Theorien, Gestaltungsempfehlungen und Forschung. Huber, 2009 Meister, H./Shalaby, D.: E-Learning: Handbuch für den Fremdsprachenunterricht. Deutsch als Fremdsprache. Hueber, 2014 Hugger, K-U.: Digitale Lernwelten: Konzepte, Beispiele und Perspektiven. VS Verlag, 2010 Wagner, J./Heckmann, V.: Web 2.0 im Fremdsprachenunterricht: Ein Praxisbuch für Lehrende in Schule und Hochschule. VWH, 2012 Strasser, T.: Moodle im Fremdsprachenunterricht: Blended Learning als innovativer didaktischer Ansatz oder pädagogische Eintagsfliege? VWH, 2010 Jankowski, R./von Osthoff, M./Zöller-Greer, P.: Virtuelles Klassenzimmer und Teleteaching für die Praxis: Do-it-Yourself-eTeaching im Unterrichtseinsatz. Composita, 2012 | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/BPO/15 | | Tantárgy megnevezése: Bakalár munka védelem | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 4 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltéltárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A bakalármunka a Selye J. Egyetem harmonogramjában meghatározott határidőn belüli leadása, a bakalármunka pozitív értékelése (minimálisan E értékelés), a munka sikeres megvédése a bakkalériusi államvizsga keretén belül, az államvizsga-bizottság A-tól E-ig terjedő értékelése (100% - 50%) | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a Selye J. Egyetem elvárásainak megfelelő, a témavezető utasításainak megfelelően kidolgozott bakalármunkát ad le. A hallgató által egyedül elkészített munka bemutatja elméleti és részben gyakorlati kategetikai tudását. A védelemnél reagál a kérdésekre, amelyet a hallgató előre megkapott a Selye J. Egyetem információs rendszerén keresztül és amelyeket az államvizsga-bizottság tagjai tesznek fel. | | | | | |
| Tantárgy vázlat: A hallgató rendszeres konzultációja a témavezetővel. A bakalármunka kidolgozása és végső külalakja az aktuális előírások szerint. Az államvizsga keretén belül (védelem) megfelelő reakció a témavezető és a vizsgabizottság tagjainak kérdéseire. | | | | | |
| Szakirodalom: 1. Irodalom . források, primáris, szekundáris irodalom, amelyet a záródolgozat vezetője állapít meg 2. A idevonatkozó rektori rendelet (7/ 2011), amely a Selye J. Egyetemen leadott záródolgozatokat érinti | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/CD1/15 | | Tantárgy megnevezése: Egyháztörténet 1 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak részt kell vennie az előadásokon (80 %) . Két írásbeli dolgozatot abszolvál, amely az előadások és a kötelező irodalom alapján lett összeállítva. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy célja: bemutatni az egyház megalakulását, az egyház fejlődésének kezdeti fázisait az ókori kultúra környezetében. Tesszük ezt a forrásirodalom és hiteles történelmi munkákon keresztül. Igyekszünk illusztrálni, hogyan fogadta a hellenisztikus civilizáció Jézus Krisztus evangéliumát. A tananyag áttekinti az egyház történelmét, a keresztyénüldözésektől kezdve a korai középkorig. Bemutatja a jelentős egyházi személyiségeket és az ökumenikus zsinatokat. Foglalkozik az egyház liturgiai fejlődésével. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. s. 15-23, 69-105. ISBN: 963 9252 04 Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 2001. ISBN: 963 9055 08 8. Odporučaná literatúra: Szántó Konrád: A katolikus egyház története I. Ecclesia, 1983. ISBN: 963 363 415 6. Török József: Egyetemes egyháztörténelem I. / . - Budapest : Szent István Társulat, 1999. - 320 p. ISBN 9633610680 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 66 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 7.58 | 10.61 | 33.33 | 30.3 | 12.12 | 6.06 |
| Oktató: doc. PhD. János Molnár, ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/CD2/15 | | Tantárgy megnevezése: Egyháztörténet 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli teszt és szóbeli értékelés abszolválása. Az írás- és szóbeli vizsga anyaga a tantárgy tartalmából következik. A szóbeli vizsga két kérdésből áll, az első a korai középkorra, a második a késő középkorra vonatkozik. | | | | | |
| Oktatási eredmények: Az előadások célja: szisztematikus ismereteket nyújtani a korai középkori egyháztörténettől a késő középkori egyház történetéig, beleértve az előreformációt. Külön hangsúlyozzuk az egyházigazgatásra és az egyházszervezetre. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. ISBN: 963 9252 04 2. Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 5. Klaniczay Gábor (szerk.): Európa ezer éve: A középkor. I-II. kötet. Osiris, Budapest, 2004. Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 2001. ISBN: 963 9055 08 5. . Southern, R. W.: A nyugati társadalom és egyház a középkorban. Gondolat Kiadó, 1987. ISBN: 9632818229 Ajánlott irodalom: Szántó Konrád: A katolikus egyház története II. Ecclesia, 1988. ISBN: 963 363 495 4. Huizinga, Johan: A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Budapest, 1976 ISBN 963 207 196 4, Magyar Helikon. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 65 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 16.92 | 15.38 | 26.15 | 16.92 | 16.92 | 7.69 |
| Oktató: doc. PhD. János Molnár, ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|-------|-------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/CD3/15 | | Tantárgy megnevezése: Egyháztörténet 3 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató köteles részt venni az előadásokon (min. 80 %). Köt írásbeli tesztet abszolvál, amelyet a kötelező irodalom és az előadások anyaga alapján állítunk össze. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy célja: bemutatni az egyház történetét a reformáció kezdetétől (1. század) a 20. század végéig, az egyháztörténet fontosabb eseményein és személyiségein keresztül (német, svájci reformáció, ellenreformáció, türelmi rendelet, racionalizmus kora, liberalizmus kora, 20. század. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Reformáció. Luther M8rton. Kálvin János. Huldrych Zwingli. A protestánsok üldözése. ÍRÁSBELI TESZT. A Türelmi rendelet. Racionalizmus kora. Liberalizmus kora. A 20. század. egyáztörténelme I. . A 20. század. egyáztörténelme II. A 20. század. egyáztörténelme III. A 20. század. egyáztörténelme IV. ÍRÁSBELI TESZT | | | | | |
| Szakirodalom: Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995 – Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 ISBN 3205081862 – Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5. Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 75 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 10.67 | 25.33 | 22.67 | 26.67 | 14.67 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Attila Lévai, PhD., doc. PhDr. János Molnár | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/CD4/15 | Tantárgy megnevezése: Egyháztörténet 4 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak részt kell vennie az előadások minimum 80 %-án . Rendszeresen dolgoznia kell a szakirodalommal. Sikeres szóbeli vizsgát kell abszolválnia. A sikeres vizsga értékelése A- tól E-ig terjed (100 %- 51 %) | |
| Oktatási eredmények: A hallgató információkat kap a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház történelméről. Megismerkedik a megalakulásának körülményeivel, a két háború közti történelmével, a kor jeles személyiségeivel. Ezáltal képes lesz jobban megérteni a Református Egyház jelenlegi életét. Ezen felül a hallgató információkat kap a Szlovákia és Közép-Európa területén élő egyházak történelméről. | |
| Tantárgy vázlata: Bevezetés: Az I. világháború vége, Párizsi békeszerződések . A Magyar Református Egyház és az állam viszonya 1881-1918 között. A Magyar Kommün 1919 és az egyházak. Átmeneti évek: Révész Kálmán, Németh István. A Csehszlovák állam feltételei az egyház elismeréséhez: Pálóczy Czinke István és Patay Károly. A Református Egyház memorandumai. A Lévai Alkotmányozó Zsinat előkészületei, lefolyása. A Pozsonyi Zsinat. Az egyházkerületek megalakulása, az egyházi élet jellegzetességei. A Református Egyház és az állam viszonya. Tárgyalások. A lelkészek és tanítók helyzete: kongrua, hűségeskü, állampolgárság. A lelkészek képzésének kérdése: A Losonci teológiai Szeminárium I- II. . A pozsonyi internátus és konyha. Püspökök és gondnokok 1923-1938 között. | |
| Szakirodalom: 1. Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940. 2. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3. Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története I. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 3. szám. http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/pdf/09.pdf 4. Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története II. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 4. szám. http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf 6. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az | |

1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 9. Fazekas Szilvia: Balogh elemér élete és munkássága. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519 10. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519 11. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 70

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 21.43 | 25.71 | 27.14 | 20.0 | 5.71 | 0.0 |

Oktató: Mgr. Attila Lévai, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|------|---|-------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/DNZ/15 | | Tantárgy megnevezése: Újszövetségi kortörténet | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter végén szóbeli záróvizsgát tesz. A vizsga végső értékelésébe beszámítjuk az előadásokon való részvételt és az ott mutatott aktivitást is. A Kreditet a hallgató akkor kapja meg, ha az legalább E értékelést szerez (50 pont). Az A értékeléshez min. 90 , B értékeléshez min. 80, a C értékeléshez min. 70, a D értékeléshez min. 60, az E értékeléshez min. 50 pontot kell szereznie. | | | | | |
| Oktatási eredmények: Az előadások ismereteket közölnek arról a korról, amelyben az Újszövetség egyes könyvei keletkeztek, valamint azokról az eseményekről, történésekről, amelyek nagyban befolyásolták az újszövetségi könyvek formáját és tartalmát. A tárgy Izrael történetének intertestamentális korszakára koncentrál, Jézus korára, az újszövetségi iratok keletkezésének korára, Nagy Sándortól a Kr. U. 2. században lezajlott zsidó felkelésig. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: Karasszon, I.: Izrael története. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 978 963 9609 61 7. John Bright, Izrael története, János Domján : Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3. Jagersma, H.: Izrael története 2 Nagy Sándortól Bar Kochbáig. Budapest, 1991 ISBN 90 242 2816 Gábriš, K.: Dejiny novozmluvnej doby. Bratislava: SEBF, 1994 Donner, H.: Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzüge. Teil 2. Vandenhoeck +Ruprecht, Göttingen, 1987 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 34.72 | 25.0 | 19.44 | 13.89 | 6.94 | 0.0 |
| Oktató: Prof. Géza György Xeravits, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/DSZ/15 | Tantárgy megnevezése: Újszövetségi kortörténet |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató részt kell, hogy vegyen az előadásokon, át kell tanulmányoznia az ajánlott szakirodalmat, valamint abszolválnia a vizsgát. A kredit megszerzéséhez a hallgatónak minimum E minősítést kell elérnie (50 pont). A minősítéshez 90 pontot, B minősítéshez legkevesebb 80 pontot, C minősítéshez legkevesebb 70 pontot, D minősítéshez legkevesebb 60, E minősítéshez minimum 50 pontot kell elérnie. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik azzal a történelmi közeggel, amelyben az Ószövetség kialakult. A tantárgy átfogó ismeretet nyújt a bibliai Izrael történetéről az ókori Közel-Kelet történelmének kontextusában. | |
| Tantárgy vázlata: 1. Alapfogalmak. Az izraeli történetírás. 2. Az izraeli nép kezdetei. 3. Patriarchák. 4. Egyiptom és exodus. 5. Honfoglalás. 6. A királyság kezdetei – Saul. 7. Dávid birodalma. 8. Salamon. A perszonálunió vége. 9. Nagy hatalmak árnyékában. 10. Babiloni fogság. 11. Restauráció. Ezdrás, Nehémiás működése. 12. A perzsa kor vége. A hellénizmus kezdetei. | |
| Szakirodalom: HU Karasszon István, Izrael története a kezdetektől Bar-Kochbáig, Budapest: Új Mandátum, 2009, ISBN 978 963 9609 61 7 John Bright, Izrael története, János Domján : Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3. M. Noth, Geschichte Israels, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN, 3525521200. S. Herrmann, Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit, Berlin : Evangelische Verlagsanstalt, 1981. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 75 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|------|------|-------|------|-----|
| 29.33 | 24.0 | 16.0 | 21.33 | 9.33 | 0.0 |
| Oktató: Prof. Géza György Xeravits, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ EKL1/15 | Tantárgy megnevezése: Ekleziológia 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanegység vizsgával végződik. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a hallgatónak a pontszámok minimum 50%-át el kell érniük. A vizsga vagy a tantárgy odaítélt értékelése a megszokott hat érdemjegyű rendszer alapján történik, ahol: a) A – kitűnő (számérték 1) – kiváló eredmények (90-100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmények (80-89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmények (70-79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmények (60-69%) e) E – elégséges (3) – az eredmények a minimális szintet érik el (50-59%) f) FX – elégtelen (4) – további munka szükséges (0-49%). | |
| Oktatási eredmények: Elméleti alapismeretek elsajátítása az ekleziológia területéről – az egyház lényegéről, a fogalomról, a felfogásról, az egyház létrejöttéről és életéről az Ó- és Újszövetségben, a korai egyházban, a hitvallásokban, a katolikus egyházban és a protestáns egyházakban. | |
| Tantárgy vázlata: Az ekleziológia fogalma, az egyház fogalma, az egyház felfogása az Ószövetségben, az egyház felfogása az Újszövetségben, az egyház felfogása az Apostoli hitvallásban, az egyház római katolikus felfogása, az egyház-fogalom a reformációban, az egyház református értelmezése. | |
| Szakirodalom: – Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere I. Budapest, 1995. ISBN 963 300 599 X. – Dr. Imre, L. : Ekkleziasztika : Az egyház élete és szolgálata, Budapest : Bethlen Gábor nyomda, 1941. – McGrath, Alister: A keresztyén hit (New Lion Handbook: Christian Belief, Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8 Papp János: Ekkleziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, Károly: Ekkleziológia. Debrecen: Kézirat, 1979 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 60 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 25.0 | 20.0 | 18.33 | 18.33 | 18.33 | 0.0 |
| Oktató: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ EKL2/15 | Tantárgy megnevezése: Ekleziológia 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanegység vizsgával végződik. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a hallgatónak a pontszámok minimum 50%-át el kell érniük. A vizsga vagy a tantárgy odaítélt értékelése a megszokott hat érdemjegyű rendszer alapján történik, ahol: a) A – kitűnő (számérték 1) – kiváló eredmények (90-100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmények (80-89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmények (70-79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmények (60-69%) e) E – elégséges (3) – az eredmények a minimális szintet érik el (50-59%) f) FX – elégtelen (4) – további munka szükséges (0-49%). | |
| Oktatási eredmények: Alapismeretek megszerzése ekkleziasztikából, főleg a következő témákban: az egyház felépítése, a helyi gyülekezetek felépítése, az egyház szolgálata és élete, az egyház és a gyülekezetek szolgálata a világban, ökumenikus problematika, egyházi intézmények. | |
| Tantárgy vázlata: A református egyház felépítése és szervezete. A gyülekezetek élete és szervezete. Presbitérium. Az egyházmegye működése és felépítése. Az egyházmegye vezetőségének funkciói. A Zsinat, a Zsinati Tanács és a Zsinati Elnökség felépítése és működése. Szolgálat és szolgálati lehetőségek az egyházban. Istentisztelet. Kateketikai szolgálat. Lelkigondozói szolgálat. Missziói szolgálat. Diakóniai szolgálat. Egyházi nyomtatott sajtó. Oktatásügy. Ökumenizmus, ökumenikus összefogások. Az egyház és a világ. Az egyház és a közösség. Egyház és politika. | |
| Szakirodalom: Zsolt Görözdí: Protestáns egyházértelmezés a reformáció századában a jelentősebb egyházi rendtartásokban . 1. vyd. - Budapest : L'Harmattan, 2014. - 137 s. - ISBN 978-963-236-889-4. – Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere II., Budapest : Kálvin János Kiadó, 1995. ISBN 963 300 599 X. - Papp J.: Ekkleziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, K.: Ekklezológia. Debrecen: Kézirat, 1979 Kozma Zsolt: Ekkleziasztika, Kolozsvár, 2000. | |

| | | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 57 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 26.32 | 8.77 | 35.09 | 17.54 | 12.28 | 0.0 |
| Oktató: doc. Bernhard Kaiser, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ KAT1/15 | Tantárgy megnevezése: Katechetika 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával zárul le. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%). | |
| Oktatási eredmények: A diák az első szemeszter alatt a 4 szemeszteres anyagból elsajátítja az alapokat, alapkifejezéseket a katechetika területéről, elsősorban a principális katechézisből, és részben a katechézis történetéből is. Megszerzi a szükséges ismereteket a materiális katechézishez. | |
| Tantárgy vázlata: A diszciplína alapfogalmai. A hitoktatás lényege. Teológiai motiváció a hitoktatásban. Emberi tényezők a hitoktatásban. Ekleziológiai tényezők a hitoktatásban. Gyermekek hitoktatása. Ifjúság hitoktatása. Felnőtt hitoktatás. A katechetika rövid története: Hitoktatás az Ószövetségben. Hitoktatás az Újszövetségben. Hitoktatás egyházi területen és alapfokú iskolai intézményekben. Hitoktatás középiskolákban. | |
| Szakirodalom: – Smolík, J.: Závazek křtu: Základy katechety. Praha: Kalich, 1974 – Boross, G.: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Fekete Károly, Bodó Sára, Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 21 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|------|-------|-------|-------|-----|
| 42.86 | 4.76 | 14.29 | 19.05 | 19.05 | 0.0 |
| Oktató: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ KAT2/15 | Tantárgy megnevezése: Katechetika 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával zárul le. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a második szemeszter alatt alap metodikai fogalmakat sajátíthat el. Alap teológiai és didaktikai ismeretekhez jut, melyek szükségesek a sikeres hittanoktatáshoz úgy alap-, mint középiskolai fokon. | |
| Tantárgy vázlat: 1, A hitoktatás elemei. 2. Felkészülés. 3. Ima. 4. Ének. 5. Bevezetés. 6. Ismétlés. 7. Ösztönzés. 8. Tananyag átadása. 9. Tananyag összefoglalása. 10. Motiváció.11. Ilusztráció12. Csoportvezetés technikái. 13. Rend az osztályban. 14. Lelkigondozás és lelkigondozói elemek a hittanoktatásban. | |
| Szakirodalom: Gyökössy Endre: Hogyan tartsunk gyermekbibliaórát? Kis módszertan. Budapest : Kálvin, 2006. ISBN 963 300 994 4. Tamminen, Kalevi, Vesa, Laulikki, Pyysiäinen, Markku: Hogyan tanítsunk hittant? Vallásdidaktika. Budapest, Teológiai Irodalmi Egyesület, ISBN 963 04 9368 3 Fogassy Judit: Katekéták könyve, Katekéták Kiskönyvtára. Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 71 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|-------|-------|-----|
| 21.13 | 21.13 | 22.54 | 21.13 | 14.08 | 0.0 |
| Oktató: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/KSS/15 | | Tantárgy megnevezése: Katechetika, államvizsga tantárgy | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga a katechetika szakterületéből, melyet egy komisszió értékeli az államvizsga keretein belül. Az értékelések: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%- | | | | | |
| Oktatási eredmények: A katechetika 1. végzős hallgatója a képzés 1. fokán alapismeretek szerzett a program különböző diszciplínáiból: Ószövetség, Újszövetség, Dogmatika, Egyháztörténet, Vallástörténet, Gyakorlati teológia: Katechetika és Ekleziológia, Hymnológia, Misiológia, Ökumenikus teológia. A szerzett tudás egy részét képes alkalmazni a hitoktatás gyakorlatában. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Ószövetség, Újszövetség, Dogmatika, Egyháztörténet, Vallástörténet, Gyakorlati teológia: Katechetika és Ekleziológia | | | | | |
| Szakirodalom: Az ajánlott irodalom jegyzéke a tantárgy információs lapjain találhatóak, és melyek a szaktantárgy velejét képezik. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ PNZ1/15 | Tantárgy megnevezése: Újszövetségi bibliaismeret 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: 1, Az előadásokon való kötelező részvétel. 2. Szóbeli vizsga: Bevezetés az Újszövetség történeti könyveibe, azoknak tartalma és szerkezete, kulcsfontosságú történeteket ismerete, teológiai üzenete, valamint a meghatározott számú memoriter ismerete. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik a megadott újszövetségi könyvek tartalmával. Ezen ismeretek által felkészül az újszövetségi biblia teológiára, valamint a szöveg értelmezésére. | |
| Tantárgy vázlat: 1. Általános bevezetés a Biblia világába 2. Általános bevezetés az Újszövetség könyveibe 3. Az újszövetségi kánon történelmi kerete 4. Kánon keletkezése, szinoptikus kérdés 5. Máté evangéliuma, szerző, keletkezése, tartalma és teológiai üzenete, memoriter. 6. Márk evangéliuma szerző, keletkezése, tartalma és teológiai üzenete, memoriter. 7. Lukács evangéliuma szerző, keletkezése, tartalma és teológiai üzenete, memoriter. 8. János evangéliuma, szerző, keletkezése, tartalma és teológiai üzenete, memoriter. 9. ApCsel szerzője, szerző, keletkezése, tartalma és teológiai üzenete, memoriter. 10. Az Apostolok Cselekedetei, megváltás, Szentlélek, egyház 11. Pál apostol élete és munkája 12. Összefoglaló | |
| Szakirodalom: 1. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGBE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. 2. Dr. BUDAI Gergely - HERCZEG Pál: AZ ÚJSZÖVETSÉG TÖRTÉNETE. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994. 3. Dr. VARGA Zsigmond: ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000 4. Biblia. Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottsága. Budapest : Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1997. ISBN 9633007097. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar, szlovák | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 59

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 44.07 | 16.95 | 13.56 | 11.86 | 11.86 | 1.69 |

Oktató: Mgr. Peter Tanító, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ PNZ2/15 | Tantárgy megnevezése: Újszövetségi bibliaismeret 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: 1, Az előadásokon való kötelező részvétel. 2. Szóbeli vizsga: Bevezetés az Újszövetség történeti könyveibe, azoknak tartalma és szerkezete, kulcsfontosságú történeteket ismerete, teológiai üzenete, valamint a meghatározott számú memoriter ismerete. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik a megadott újszövetségi könyvek (levelek és Jelenések könyve) tartalmával. Ezen ismeretek által felkészül az újszövetségi biblia teológiára, valamint a szöveg értelmezésére. | |
| Tantárgy vázlata: 1. Legfontosabb események Pál apostol életében 2. Pál térítőútjai, fogság, levelek. 3. Pál apostol levelei és azok felosztása 4. A levél formája és módszere, célja és jellemzője. 5. Pál levele a rómaiakhoz, korintusiakhoz. 6. Pál levele a galatákhoz, efézusiakhoz. 7. Pál levele a filippiekhez, kolosséiakhoz. 8. Pál levelei a thesszalonikaiakhoz 9. Pál levele Timóteushoz, Tituszhoz, Filemonhoz, zsidókhoz. 10 Jakab, Péter, János, Júdás levele. 11.A Jelenések könyve. 12. Összefoglaló | |
| Szakirodalom: 1. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGBE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. 2. Dr. BUDAI Gergely - HERCZEG Pál: AZ ÚJSZÖVETSÉG TÖRTÉNETE. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994. 3. Dr. VARGA Zsigmond: ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000 4. Biblia. Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottsága. Budapest : Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1997. ISBN 9633007097. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 62 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|------|-------|------|------|-------|
| 48.39 | 9.68 | 16.13 | 4.84 | 9.68 | 11.29 |
| Oktató: Mgr. Peter Tanító, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ PSZ1/15 | Tantárgy megnevezése: Újszövetségi bibliaismeret 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Az értékelés módja: Írásbeli teszt, nagyobb anyagegységek után (3 X 45 perces teszt). Ezek átlaga határozza meg a végleges értékelést. A tesztek eredményei a következő módon alakulnak: 100% - 91% ... A (1) 90% - 81% ... B (1,5) 80% - 71% ... C (2) 70% - 61% ... D (2,5) 60% - 51% ... E (3) 50% - 0% ... FX elégtelen | |
| Oktatási eredmények: Az Ószövetség könyveinek részletes tartalmi megismerése - események, történetek, legfontosabb teológiai hangsúlyok, személyiségek szintjén | |
| Tantárgy vázlat: Az ószövetségi üdvtörténet áttekintése. Az ÓSZ tartalmi kérdései. Az ÓSZ keletkezésének és a könyvek szerzőségének kérdései. Központi eseményekkel kapcsolatos igehelyek memorizálása. I. Bevezetés 1, Szentírás és a kanonizáció. 2. Teremtés és őstörténetek 3. Ábrahám és a pátriarkák 4. József- történetek. II. Exodus, Bírák 1. Exodus és Szövetségekötés, 2Móz, 3Móz. 2. Út Kánaánba 3. Honfoglalás, Józsué könyve 4. Bírák könyve, Ruth. III. A királyság kora és visszatérés a fogságból. 1. Királyok könyve, Krónikák könyve, Ezsdrás, Nehémiás, Eszter | |
| Szakirodalom: Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest.1998 Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8. Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3. Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842. Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997. Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak., Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9. Jagersma, Henk, Dr.: Izráel története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8. Bright, John: Izráel története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3. | |

Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530.
Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 61

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 13.11 | 19.67 | 19.67 | 19.67 | 26.23 | 1.64 |

Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ PSZ2/15 | Tantárgy megnevezése: Újszövetségi bibliaismeret 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Az értékelés módja: Írásbeli teszt, nagyobb anyagegységek után (3 X 45 perces teszt). Ezek átlaga határozza meg a végleges értékelést. A tesztek eredményei a következő módon alakulnak: 100% - 91% ... A (1) 90% - 81% ... B (1,5) 80% - 71% ... C (2) 70% - 61% ... D (2,5) 60% - 51% ... E (3) 50% - 0% ... FX elégtelen | |
| Oktatási eredmények: Az Ószövetség könyveinek részletes szerkezeti és tartalmi megismerésén kívül a hallgatók áttekintést nyernek a bibliai történetekkel és személyekkel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról is. | |
| Tantárgy vázlata: Jób. Zsoltárok. Példabeszédek. Prédikátor. Énekek éneke. Nagypróféták. Ézsaiás. Jeremiás. Jeremiás siralmai. Ezékiel. Dániel. Kispróféták. Hóseás. Jóél. Ámosz. 10. Abdiás. Jónás. Mikeás. 11. Náhúm. Habakuk. Zofóniás. 12. Haggeus. Zakariás. Malakiás. | |
| Szakirodalom: Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest.1998 Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8. Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3. Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842. Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997. Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak., Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9. Jagersma, Henk, Dr.: Izrael története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8. Bright, John: Izrael története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3. Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530. Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|-------|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 56 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 16.07 | 16.07 | 23.21 | 25.0 | 19.64 | 0.0 |
| Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ REL1/15 | Tantárgy megnevezése: Religionisztika 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák kötelező jelleggel részt vesz az előadásokon és figyelmesen követi azok menetét. Áttanulmányozza a kötelező irodalmat és szóbeli vizsgát abszolvál. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók ismereteket szereznek a religionisztika általános alapfogalmairól és kérdéseiről, arról, hogy - milyen körülmények között alakult ki ez a diszciplína, - mi a különbség a religionsztika és a teológia között, - milyen vallási rendszerek léteznek, A diák ismereteket gyűjt Amerika, Afrika és Óceánia eredeti vallásairól | |
| Tantárgy vázlata: MI a vallás? Elméletek és interpretációk. A religioisztika mint a vallásról szóló tudomány (keletkezés, személyiségek). A vallás az emberiség történelmében. Religionisztika és teológia. Vallási rendszerek: dinamizmus, animizmus, politeizmus, panteizmus, dualizmus, henoteizmus, monoteizmus, ateizmus. Vallási fogalmak. Szent, Szent emberek, Szent idők. Szent kijelentések és iratok. Vallás és a nemzet. A világvallások típusai | |
| Szakirodalom: - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841. | |

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 47

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 8.51 | 19.15 | 21.28 | 40.43 | 10.64 | 0.0 |

Oktató: doc. PhD. János Molnár

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ REL2/15 | Tantárgy megnevezése: Religionisztika 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató kötelező jelleggel részt vesz az előadásokon és azokat figyelmesen követi. Áttanulmányozza a kötelező irodalmat és szóbeli vizsgát abszolvál. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a hellénizmus legjelentősebb eseményeivel, s annak vallási kultúrájával. Ismeretekre tesznek szert az egyes misztériumvallásokról (Eleúziai misztériumvallás, Dionüosz kultusza, Attisz és Kübele, Izisz és Ozirisz, Mithrasz kultusz) és Európa pogány vallásairól (gepidák, germánok, szlávok) | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841. - Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993. - Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988 | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 61

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-------|-------|-------|-------|-----|
| 8.2 | 18.03 | 32.79 | 26.23 | 14.75 | 0.0 |

Oktató: Mgr. Attila Lévai, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ REL3/15 | Tantárgy megnevezése: Religionisztika 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató kötelező jelleggel részt vesz az előadásokon és azokat figyelmesen követi. Áttanulmányozza a kötelező irodalmat és szóbeli értékelt kollokviumot, respective írásbli vizsgát abszolvál. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek az iszlámmal, judaizmussal, zoroasztrizmussal, jazídijával, a pogány görögök és rómaiak vallásával | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmanizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841. - Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmanizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993. - Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 75

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 10.67 | 22.67 | 17.33 | 25.33 | 24.0 | 0.0 |

Oktató: doc. PhDr. János Molnár**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ REL4/15 | Tantárgy megnevezése: Religionisztika 4 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató kötelező jelleggel részt vesz az előadásokon és azokat figyelmesen követi. Áttanulmányozza a kötelező irodalmat és szóbeli értékelt kollokviumot, respective írásbli vizsgát abszolvál. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik a Távols-kelet vallásaival: brahmanizmus, buddhizmus, hinduizmus, taoizmus, konfucionalizmus, sinto, valamint az ókori Egyiptom, Palesztína és mezopotámia pogány vallásaival. | |
| Tantárgy vázlat: Az indiai szubkontinens religiozításának kialakulása, a Brahmanizmus és szent könyvei. Buddha legfontosabb megállapításai, dharmája, a négy nemes igazság, és a nyolc út. A buhhdizus legfontosabb tanai és tradíciója. , a vallás elterjedése és irányzatai. A hinduizmus és jellegzetességei, hagyományai, kasztrendszer. Tanítása a világról. Történeti háttere (Brahmanok, Aranjakok és Upanishadok). Bhakti, sivaizmus, visnuizmus, dharm és fajtái, karma. Lélekvándorlás és a hinduista fő céljai.A hinduizmus filozófiai iskolái. Konfucionizmus. Taoizmus. Sinto. Óegyiptom pogány vallása. Az ókori Palesztina pogány vallásai.Az ókori Mezopotámia pogány vallásai. | |
| Szakirodalom: - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmanizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841. | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> - Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993. - Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 71 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 14.08 | 18.31 | 26.76 | 16.9 | 23.94 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Attila Lévai, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/TE1/15 | Tantárgy megnevezése: Teológia Enciklopédia 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel az előadások min. 80%-án, a menet közbeni írásbeli tesztek és szóbeli feleltetések teljesítése az előadások és az ajánlott irodalom alapján. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a keresztyén gondolkodás történetével a legrégebbi időktől egészen a 12. századig, minek következtében képesek lesznek megmagyarázni és bemutatni a leglényegesebb dogmákat, legalapvetőbb fogalmait a keresztyén teológiának ebből az időből. | |
| Tantárgy vázlat: A keresztyénség kezdetei. A keresztyénség viszonya a hellenizmushoz és judaizmushoz. A teológiai gondolkodás fejlődése az apogoléták és a patrisztika idejében. Ökumenikus zsinatok. A keresztyén tanítás fő irányvonalai ebben az időben. A legismertebb keresztyén gondolkodók. A keresztyén gondolkodás jelentősége ebben az időben és kihatása a következő századok keresztyén gondolkodására. | |
| Szakirodalom: – Dr. Kocsis E.: Bevezetés a teológiába: Theologiai enciklopédia,. Debrecen: Debreceni Református Theologiai Akadémia, 1990. – Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. ISBN 963 9055 08 5. – Török I. – Kocsis E. – Szűcs F.: Dogmatikai prolegomena, Budapest: A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. ISBN 963 8360 44 5. Alister, McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 1995. ISBN 963 379 119 7. Alister, McGrath: A keresztyén hit Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 62 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|-------|------|-----|
| 14.52 | 22.58 | 30.65 | 24.19 | 8.06 | 0.0 |
| Oktató: doc. Bernhard Kaiser, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|-------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/TE2/15 | | Tantárgy megnevezése: Teológia Enciklopédia 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel az előadások min. 80%-án, a menet közbeni írásbeli tesztek és szóbeli feleltetések teljesítése az előadások és az ajánlott irodalom alapján. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A teológiai enciklopédia az adott szemeszterben megismerteti a katechetikai hallgatókat a dogmatörténet fő kérdéseivel a középkortól kezdve (illetve a 13. századtól), a teológiai-dogmatikai gondolkodással a középkorban, felvilágosodásban és egészen a 20. század legújabb teológiai gondolkodási irányzataiig. | | | | | |
| Tantárgy vázlat: A középkor teológiai gondolkodása. A reformáció kezdete. Luther Márton. Kálvin János. Zwingli Ulrich. Protestáns ortodoxia. Ellenreformáció. Pietizmus. Racionalizmus. Liberalizmus. Dialektikus teológia. | | | | | |
| Szakirodalom: – Dr. Kocsis E.: Bevezetés a theológiába: Theológiai enciklopédia,. Debrecen: Debreceni Református Theológiai Akadémia, 1990. – Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. ISBN 963 9055 08 5. – Török I. – Kocsis E. – Szűcs F.: Dogmatikai prolegomena, Budapest: A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. ISBN 963 8360 44 5. Alister, McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 1995. ISBN 963 379 119 7. Alister, McGrath: A keresztyén hit Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 57 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 26.32 | 28.07 | 26.32 | 10.53 | 8.77 | 0.0 |

Oktató: doc. Bernhard Kaiser, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ UNZ1/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés az Újszövetségbe 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák részt vesz az előadásokon, áttanulmányozza a kötelező irodalmat, szóbeli vizsgát abszolvál. Ezt megelőzően, a szemeszter folyamán írásbeli tesztet alszolvál, meghatározott anyagból. Sikeres teszt után jelentkezhet szóbeli vizsgára. A 100 pont megszerzésének feltételei: részvétel az előadásokon (10 pont), írásbeli teszt (45 pont), szóbeli vizsga (45pont). | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy átekintést ad az egyes újszövetségi könyvek irodalomkritikai vizsgálatáról. A diák megismerkedik az újszövetségi könyvek keletkezésének körülményeivel (elsősorban a szinoptikus evangéliumok, János evangéliuma, Apostolok cselekedetei), valamint az újszövetségi kánon keletkezésének folyamatával. | |
| Tantárgy vázlata: 1. Alapfogalmak . 2. A diszciplina rövid áttekintése. 3. Az újszövetségi kánon kialakulása és ennek teológiai jelentősége. 4. Textus(szöveg)történet. A legrégebbi kéziratok és Újszövetségfordítások. 5. Az Újszövetség irodalmi formái és műfajai. 6. Részletes bevezetés. - TESZT. 7. Máté evangéliuma. 8. Márk evangéliuma. 9. Lukács evangéliuma. 10. Szinoptikus kérdés. 11. János evangéliuma . 12., Apostolok cselekedetei. | |
| Szakirodalom: Bándy, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstán. Budapest, 1990 Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774. Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest,2010. ISBN 9789632771687. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 63 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|-------|-------|------|
| 11.11 | 15.87 | 22.22 | 15.87 | 33.33 | 1.59 |
| Oktató: Mgr. Peter Tanító, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|-------|-------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ UNZ2/15 | | Tantárgy megnevezése: Bevezetés az Újszövetségbe 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák részt vesz az előadásokon, áttanulmányozza a kötelező irodalmat, szóbeli vizsgát abszolvál. Ezt megelőzően, a szemeszter folyamán írásbeli tesztet alszolvál, meghatározott anyagból. Sikeres teszt után jelentkezhet szóbeli vizsgára. A 100 pont megszerzésének feltételei: részvétel az előadásokon (10 pont), írásbeli teszt (45 pont), szóbeli vizsga (45pont). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy átekintést ad az egyes újszövetségi könyvek irodalomkritikai vizsgálatáról. A diák megismerkedik az újszövetségi könyvek keletkezésének körülményeivel (elsősorban a Páli levelek, Zsidókhhoz írt levél, Katolikus levelek, János levelei, Jelenések könyve. Nagy hangsúlyt fektetünk az egyes könyvek teológiai alapfogalmaira. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: Bándy, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstán. Budapest, 1990 Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774. Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest,2010. ISBN 9789632771687. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 59 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 16.95 | 11.86 | 30.51 | 22.03 | 18.64 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ USZ1/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés az Ószövetségbe 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szóbeli vizsga előtt szemszeterközi írásbeli tesztet ír, meghatározott anyagból. Ezen 25 pontot érhet el, ami a végeredmény 25 %-át jelenti. Sikeres tesztet követően járulhat a vizsgához, amely a végső érdemjegy 75%-át határozza meg. | |
| Oktatási eredmények: Az Ószövetség könyveinek részletes szerkezeti és tartalmi megismerésén kívül a hallgatók áttekintést nyernek a bibliai történetekkel és személyekkel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról, valamint a központi ószövetségi szövegek legfontosabb teológiai hangsúlyairól. A diákok az irodalomkritikai módszerbe is bepillantanak (az ÓSZ-i iratok, elsősorban a Tóra és a Ketúbim) keletkezésének kérdéseibe, illetve a kanonizációs folyamatba. | |
| Tantárgy vázlata: 1. Alapfogalmak. Kánon, kanonizálás 2. Szövegtörténet. legrégebbi kéziratok és fordítások 3. Irodalmi formák és stílusok. 4. Pentateuchos. 5. Genézis. Exodus. Teszt. 7. Leviticus. 8. Numeri, Deuteronomium. 9. Józsué 10. Bírák. 11. 1-2 Sámuel. 12. 1-2 Királyok. | |
| Szakirodalom: - Karasszon, I., Ószövetségi ismeretek. SJE, Komárom, 2006. ISBN 8089234046. - Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999. ISBN 9633007712. - Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése I.(3.kiad.) Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9633613760 - Tóth, Kálmán Ószövetségi bevezetés, Budapest, 1990. - Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003. ISBN 80-223-1885-x. - Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 63 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|-------|-------|-----|
| 20.63 | 19.05 | 31.75 | 11.11 | 17.46 | 0.0 |
| Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KAdb/ USZ2/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés az Ószövetségbe 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak részt kell vennie az előadásokon. A szóbeli vizsga előtt szemszeterközi írásbeli tesztet ír, meghatározott anyagból. Ezen 25 pontot érhet el, ami a végeredmény 25 %-át jelenti. A sikeres tesztet követően járulhat a vizsgához, amely a végső érdemjegy 75%-át határozza meg. | |
| Oktatási eredmények: Az Ószövetség könyveinek részletes szerkezeti és tartalmi megismerésén kívül a hallgatók áttekintést nyernek a bibliai történetekkel és személyekkel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról, valamint a központi ószövetségi szövegek legfontosabb teológiai hangsúlyairól. A diákok az irodalomkritikai módszerbe is bepillantanak (az ÓSZ-i iratok, elsősorban a Nabiim és a Ketúbim) keletkezésének kérdéseibe, illetve a kanonizációs folyamatba. | |
| Tantárgy vázlata: 1. Józsué. Bírák, I. II. Sámuel. I.II. Királyok. I. II. Krónikák. Ezsdrás. Nehémiás. Eszter könyve. Jób. Zsoltárok. Példabeszédek. Prédikátor. Énekek éneke. Teszt. Ézsaiás. Jeremiás. Jeremiás siralmi. Ezékiel. Dániel. Hóseás. Jóél. Ámosz. Abdiás. Jónás. Mikeás. Náhúm. Habakuk. Zofóniás. Haggeus. Zakariás. Malakiás. | |
| Szakirodalom: Karasszon, I., Ószövetségi ismeretek. SJE, Komárom, 2006. ISBN 8089234046. Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999. ISBN 9633007712. Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése I.(3.kiad.) Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9633613760 Tóth, Kálmán Ószövetségi bevezetés, Budapest, 1990. Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003. ISBN 80-223-1885-x. Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 60 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|------|------|------|------|-----|
| 33.33 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 6.67 | 0.0 |
| Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/ AMK/15 | Tantárgy megnevezése: Alternatív Metódok a Katechézisben |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával zárul le. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik különböző, új, talán formabontó módszerekkel az alapiskolai hitoktatás területén. Áttekintést szerez a biblián kívüli anyagokról a hitoktatáshoz. | |
| Tantárgy vázlata: Internet és a hitoktatás. Vizuális elemek alkalmazása a hitoktatásban. PPS, PPX v hitoktatásban. Az interneten található katechetikai anyagok feltérképezése, osztályozása és értékelése. Metóda Västeras metódu – Pozitív és negatív. Innovációs elemek az iskolai hittanoktatásban. A tanulók ösztönzése. Új módszerek alkalmazása a bibliai anyag feldolgozására az iskolai hitoktatásban. | |
| Szakirodalom: Molnár, Miklós: Te taníts engem! Református hittankönyv 12 éven felülieknek. Budapest, Kálvin Kiadó 2004 ISBN 963 558 001 0 Moffett, Bob: Erőbedobás. Szentírás Szövetség Budapest, 1986 ISBN 963 00 1876 4 Bölcsföldi András: Ifjúsági hatszorhat. Kiskunfélegyháza. Paraklétosz Könyvesház, 2007 ISBN 978 963 87 233 45 György, Antal: A hit példaképei. Budapest, Kálvin Kiadó, 1999 ISBN 963 300 782 8 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/BS/15 | Tantárgy megnevezése: Bakalár szeminárium |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres konzultáció a témavezetővel, a koncepció és az írásbeli munka részletes eredményeinek bemutatása, a bakalármunka egy fejezetének kidolgozása és leadása. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy célja, hogy segítséget nyújtson a hallgatónak a záró dolgozat elkészítésénél, a munkafolyamat pontosítása, adekvát szakirodalom választása – a témavezető választása és tanácsa alapján, kutatás a könyvtárban, adekvát irodalom keresése, a bakalármunka alap-, központi- és kulcsfogalmainak tisztázása, a kötelező irodalommal való rendszerezett munka, a tartalom és a témakörök meghatározása. | |
| Tantárgy vázlata: A záródolgozat témájának kiválasztása. Alapfelvetések. Annotáció. A bakalármunka tematikai felépítése. Irodalom: források, primér irodalom, másodlagos irodalom. Elvárások a bakalármunkának megfelelően. Az egyetem rendeletei és szabályzata. Saját kutatás, a feldolgozandó anyag gyűjtése és osztályozása, a bakalármunka helyes felosztása. | |
| Szakirodalom: A témavezető által ajánlott irodalom A SJE 7/2011-es számú rektori rendelete ECO, U. 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9638563206 KATUŠČÁK, D.: Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454 KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/ CH1/15 | Tantárgy megnevezése: Egyházzene 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató aktív jelenléte az egész szemeszter alatt. Az egyházi zene anyagának elsajátítása: zenetörténet, kiválasztott énekek a református énekeskönyvből, további gyermek- és ifjúsági énekek. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik az egyházi zene egyes fejezeteivel (Zene az Ó- és Újszövetségben, a korai kereszténységben, középkorban), az istentiszteleti liturgia zenéjével (zsoltárok és dicséretes), további lelki énekekkel, melyek az alap- és középiskolai hitoktatás anyagát képezik. | |
| Tantárgy vázlat: Az egyházi zene fejezetei: zsoltárok, himnuszok, gregorián, középkori zene. Az énektanítás a hitoktatásban. Az ének, mint imádság, mint dicséret, mint hitvallás. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház énekeskönyve, struktúrája, teológiája. További lelki énekek gyermekek és az ifjúság számára. | |
| Szakirodalom: 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354 5. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódiss T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5 8. BÓDISS, T. Reformátusi istentiszteleti énekrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet < http://egyhazzene.reformatus.hu/index.php?id=23 >. 10. Jertek, énekeljünk, Budapest 1990 ISBN 963 00 1399 1 | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/ CH2/15 | Tantárgy megnevezése: Egyházzene 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató aktív jelenléte az egész szemeszter alatt. Az egyházi zene anyagának elsajátítása: zenetörténet, kiválasztott énekek a református énekeskönyvből, további gyermek- és ifjúsági énekek. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik az egyházi zene egyes fejezeteivel (a reneszánsztól a reformációig), zsoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, melyek az alap- és középiskolai hitoktatás anyagát képezik. | |
| Tantárgy vázlata: Az egyházi zene fejezetei: reneszánsz, reformáció (Luther Márton, Kálvin János) - az egyházi zene Genfben, a reformáció egyházzenei hatása Közép-Európában, Johann Sebastian Bach. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház énekeskönyve (zsoltárok és dicséreték), további lelki énekek gyermekek és az ifjúság számára. | |
| Szakirodalom: 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354. 4. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérvétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódiss T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5 8. BÓDISS, T. Református istentiszteleti énekkrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet . | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 49 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 28.57 | 26.53 | 28.57 | 10.2 | 6.12 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/ CH3/15 | | Tantárgy megnevezése: Egyházzene 3 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltéltárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató aktív jelenléte az egész szemeszter alatt. Az egyházi zene anyagának elsajátítása: zenetörténet, kiválasztott énekek a református énekeskönyvből, további gyermek- és ifjúsági énekek. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik az egyházi zene egyes fejezeteivel (barokk, klasszicizmus, 19-20. századi zene), zsoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, melyek az alap- és középiskolai hitoktatás anyagát képezik. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Stručná osnova predmetu: Az egyházi zene fejezetei: barokk, klasszicizmus (Mozart, Beethoven). 19-20. századi zene. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház énekeskönyvének további énekei: dicséretes, kezdő- és záró énekek, spirituálék, az egyházi év ünnepeihez tartozó énekek, további lelki énekek gyermekek és az ifjúság számára. | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 18 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 22.22 | 11.11 | 33.33 | 5.56 | 22.22 | 5.56 |
| Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD. társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|------|-------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/ DK/15 | | Tantárgy megnevezése: A Katechézis története | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltéltárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával zárul le. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik a katechetika történelmével a bibliai időktől napjainkig. Az ismeretek lehetővé teszik a jobb tájékozódást és a felfedik hitoktatás célját. | | | | | |
| Tantárgy vázlat: Katechézis a középkorban. Katechézis a reformációban. Luther Márton. Kálvin János. Katechézis az orthodox protestantizmusban. Katechézis a pietizmusban. Katechézis a racionalizmus korában. Katechézis a liberális teológiában. Katechézis a dialektikus teológiában. Napjaink problémái. | | | | | |
| Szakirodalom: Boross G., Katechetika. Budapest: Ráday Nyomda, 1998 . Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest: Ráday Nyomda, 1996. Fodorné, Nagy Sarolta.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996. ISBN 9633006465 Bodó Sára, Kekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 71 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 28.17 | 26.76 | 21.13 | 9.86 | 14.08 | 0.0 |

Oktató: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/ EKU/15 | Tantárgy megnevezése: Ökumenizmus |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Megkövetelt a rendszeres készülés és az aktív részvétel az előadásokon. A hallgatónak el kell sajátítania az ökumenikus mozgalom történetét és ismerni az egyes egyházak e mozgalomhoz való hozzáállását. Szükséges, hogy a hallgató ki tudja alakítani a saját véleményét az ökumenizmusról. A vizsgáztatás írásos formában történik. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik az ökumenikus mozgalom alapelveinek történetével, gondolataival, keletkezésével és történetével. Ismereteket szerez az egyes egyházak ökumenizmushoz való hozzáállásáról. A gyakorlatban a megszerzett ismeretek alapján értékelheti az ökumenikus helyzetet és ökumenikus kapcsolatokat építhet ki. | |
| Tantárgy vázlata: A tantárgy céljai. Szentírás és az ökumenizmus hagyománya. Az első keresztyén gyülekezetek élete. Az egyház fogalma és változások az értelmezésében. Ökumenikus zsinatok. Az egyház egységének felbomlása. Az ökumenikus mozgalom kezdetei. Egyházak Világtanácsa. Az ortodox egyház és az ökumenizmus. Római katolikus egyház és az ökumenizmus. Protestantizmus és az ökumenizmus. Az ökumenizmus jövője. Teszt. | |
| Szakirodalom: A keresztyén gondolkodás rövid története : Teológusok és eszméik az apostoli atyáktól napjainkig / Tony Lane ; Péter Pásztor. - 1. vyd. - Budapest : Harmat-Kálvin, 2003. - 281 s. - ISBN 963 9148 43 1. Gellért Békés: Ökumenizmus /, 1976. - 108 s. - ISBN 0007174. Zamfir Korinna: Az ökumenizmus katolikus és protestáns perspektívából. Online: http://rocauto.ubbcluj.ro/studia/st_Zamfir_2001.pdf Dějiny křesťanského myšlení / Tony Lane. - 1. vyd. - Praha, 1985. - 286s. - ISBN 80-85495-47-3. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Katarína Pólya, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/ EOK/15 | Tantárgy megnevezése: Etikai kérdések a Katechetikában |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4., 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával zárul le. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%). | |
| Oktatási eredmények: Az előadások célja feltérképezni, kategorizálni az etikai kérdéseket a hitoktatásban. Az etikai kérdések tematizálása az iskolai hitoktatásban. | |
| Tantárgy vázlata: Etikai kérdések az oktatásban. Az etikai oktatás alapjai. Az etikai oktatás célja napjainkban. Alapvető formák és elemek az etikai oktatásban. Etikai kérdések kategóriái. Család. Emberi kapcsolatok. Osztály. Munka. Közösség. Emberi jogok. Társadalmi igazságosság. Szexualitás. Orvosi etika. Az Ószövetség etikája. Az Újszövetség etikája. | |
| Szakirodalom: Gottfried ADAM, Friedrich SCHWEITZER: Etikai nevelés az iskolában , Budapest 2005, ISBN 963 9611 03 4 Németh, Dávid: Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény, Budapest : Ráday Nyomda, 2001. ISBN 963 8392 63 3. Molnár, Miklós: Te taníts engem, Református hittankönyv 12 éven felülieknek, Budapest : Kálvin Kiadó, 2004. ISBN 963 558 001 0. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/ MMK/15 | | Tantárgy megnevezése: Biblián kívüli tananyagok a hitoktatásban | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter végén az osztályzat függ a diák aktív jelenlététől az előadásokon, és az írásbeli teszt eredményén. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató áttekintést nyert a nem bibliai perikópákról is, amely azonban szerves része a hitoktatásnak az iskolákban. A tananyag szembesíti a diákokat az aktuális kérdésekkel az iskolai hitoktatás területén. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Tematikus kérdéskörök feltérképezés és kiemelése. 1. Témakör – egyháztörténet 2. Témakör – világvallások 3. Témakör – szekták és herézisek 4. Témakör – egyházi ünnepek. 5. Témakör – ekleziológiai és ekleziasztikai kérdések | | | | | |
| Szakirodalom: Fodorné, Nagy S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – Liptay, L.: Kis találkozó a vallásokkal, Madács Posonium, Pozsony, 2005 – Bíró S.: A Magyar Református Egyház története. Sárospatak : Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995. ISBN 963 04 609 5. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|------|--|------|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/ MMM1/15 | | Tantárgy megnevezése: Misszió a fiatalok között 1 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltéltárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Az előadásokon való aktív részvétel, olyan közösségi játékok leírása és bemutatása, melyeket a hallgató alkalmasnak tart az ifjúságnak mint az iskolai hittanóra részeként, ill. nyári gyermek- és ifjúsági táborokban. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A diák különböző közösségi játékokkal ismerkedik meg (szakemberek által ajánlott), amelyek összeegyeztethetőek az iskolai hitoktatás lelkületével, illetve a fiatalok iskolán kívüli találkozóikon. Az előadásokon a hallgatók csoportokban kipróbálhatják a játékokat, hogy így véleményt alkothassanak a játékok oktatásban való alkalmazását illetően. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Játék, közösségi játékok, a játékok helye és jelentősége az oktatásban. Hitoktatás – csoportos (group)-játék. A játékok fajtái. A játék mint terápia. | | | | | |
| Szakirodalom: Turbucz, Erzdsébet: Játék és hitoktatás, Budapest, 2009, Református Pedagógiai Intézet, ISBN 978-963-9700-42-0 Bunrs, Jim: Ifjúságépítők. Debrecen, Új Remény Alapítvány ISBN 978 963 87604 7 0 Fields, Doug: Az ifjúsági munka első két éve. Új Remény Alapítvány | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 47 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 93.62 | 2.13 | 2.13 | 2.13 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/ MMM2/15 | | Tantárgy megnevezése: Misszió a fiatalok között 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatokon való részvétel, egy fiatalok közti munka során felmerülő kiválasztott probléma megoldásának kidolgozott javaslata, a záró beszélgetés abszolválása. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik a missziológia egy speciális témájával – az ifjúsági misszióval, a lehetőségekkel, problémákkal ezen a területen, különböző aktivitásokkal és témákkal, amelyek az ifjúsági csoportok összefüggéseit illetik. | | | | | |
| Tantárgy vázlat: Az ifjúság missziója. Személyes és profi hozzáállás a missziói munkásokhoz. Evangelizáció. Ifjúsági istentisztelet szervezése. Diakónia mint az ifjúság szolgálati területe. Filmklub. Ifjúsági énekkar. Sporttevékenységek. Az ifjúság szervezett szabadideje. | | | | | |
| Szakirodalom: Bunrs, Jim: Ifjúságépítők. Debrecen, Új Remény Alapítvány ISBN 978 963 87604 7 0 Fields, Doug: Az ifjúsági munka első két éve. Új Remény Alapítvány Bölcsföldi András: Tizenötlet. Parakletos Könyvesház. Kiskunfélegyháza. 2005. ISBN 963 86814 0 3 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 60 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 41.67 | 13.33 | 16.67 | 13.33 | 8.33 | 6.67 |
| Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/ USK1/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés a Katechetika tanulmányaiba 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A fogadóórákon való aktív részvétel, az írásbeli tesztek abszolválása a szemeszter közben és annak végén. | |
| Oktatási eredmények: A gyakorlatok alatt a hallgató ismeretet szerez, hasznos információkat az egyetemi tanulmányokkal összefüggésben, a tudományos kutatás alapfeltételeiről, szöveggel való munkáról, úgymint a katechetika értelmével, karakterével és alapfogalmaival. | |
| Tantárgy vázlata: Egyetemi tanulmányok - jellegzetességek, előfeltételek, követelmények. Kutatás- Lépések. Kezdeti szakasz. Záró szakasz. Egyetemi könyvtár, fakultatív könyvtárak. A szöveg munka lépései (enciklopédia, monográfiák, tudományos cikkek). Katechetikai tanulmányok. A szakág jellegzetességei. Általános alapkérdések és tematikus kérdések a szakterületen. Alapirodalom. Odporúčaná literatúra: Boross Géza: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Bodó Sára, Fekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen. 2001. Fogassy Judit: Katekéták könyve. Katekéták Kiskönyvtára., Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9. McGrath, Alister: A keresztyén hit. Budapest 2007, ISBN 978 963 558 082 8 | |
| Szakirodalom: Boross Géza: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Bodó Sára, Fekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen. 2001. Fogassy Judit: Katekéták könyve. Katekéták Kiskönyvtára., Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9. McGrath, Alister: A keresztyén hit. Budapest 2007, ISBN 978 963 558 082 8 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/KKAdb/ USK2/15 | | Tantárgy megnevezése: Bevezetés a Katechetika tanulmányaiba 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Az osztályzat függ a diák aktív jelenlététől az előadásokon és az írásbeli teszt eredményén, egy előadás kidolgozásán és munka egy fiktív szöveggel az egyetem előírásai szerint. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató az alkalmakon megtanul egy beszámolót elkészíteni, szemináriumi munkát, recenziót, valamint záró dolgozatot. Minden diák elkészíthet és előadhat egy előadást tetszésszerűen témában az egyetemi követelményrendszer keretein belül. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Követelmények: szóbeli beszámoló, előadások, szóbeli és írásbeli vizsga. Beszámoló. Szemináriumi munka. Recenzió. Dolgozat formális követelményei. Bevezetés. Befejezés. Tartalom. Idézetek. Felhasznált irodalom. Elméleti és gyakorlati rész. Előadás fő elemei. Prezentáció. | | | | | |
| Szakirodalom: Boross Géza: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Bodó Sára, Fekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen. 2001. Fogassy Judit: Katekéták könyve. Katekéták Kiskönyvtára., Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9. McGrath, Alister: A keresztyén hit. Budapest 2007, ISBN 978 963 558 082 8 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/KSP1/NJ/14 | Tantárgy megnevezése: Kreatívne jazykové hry 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyeken egyenként 35 pontot (összesen 70) érhet el a hallgató. A hallgatónak a félév során be kell mutatnia egy kiselőadást, amire 30 pontot kaphat. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz különböző témákban helyesen megformált, részletes szóbeli megnyilatkozásra, valamint véleményének és álláspontjának kifejezésére, illetve egy adott témához kapcsolódó lehetőségek előnyeinek és hátrányainak ismertetésére. | |
| Tantárgy vázlata: A tantárgy fejleszti a hallgatók kommunikációs készségeit, melyek esszenciálisak a jövőbeli egyetemi tanulmányaikhoz. Nagy hangsúlyt fektet a különböző konverzációs témákra és a nyelvtanra. A kurzus során a következő témák lesznek érintve: Iskola, oktatás, nevelés; Utazás és közlekedés, Munka és foglalkozás; Szabadidő; Egészséges életmód. A kommunikációs témák körüljárása után a hallgatóknak a gyakorlatban is alkalmazniuk kell a megszerzett tudást. | |
| Szakirodalom: Faigle, I.: Rundum. Einblicke in die deutschsprachige Kultur. Stuttgart: Klett, 2006. Faigle, I.: Willkommen bei uns. Landeskundliche Aspekte der deutschsprachigen Länder. Recanati: ELI, 2007. Berger, M. C./Martini, M.: Generation E. Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext. Stuttgart: Klett, 2005. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 18 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|------|-------|-------|
| 44.44 | 11.11 | 16.67 | 5.56 | 11.11 | 11.11 |
| Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/KUGdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: A német nyelvterület kultúrája és történelme |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel az órákon és záróteszt teljesítése. Kreditpontok megítélésének feltétele: legalább 60%-os teljesítmény. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintéssel bírnak a német nyelvterület országainak történelméről. Alapvető ismereteket kapnak a tényekről és megértik a történelmi és kulturális összefüggéseket. | |
| Tantárgy vázlata: Germánok, Frank Birodalom Germán államok a késő középkorban Nagy dinasztiák Humanizmus és reneszánsz Ellenreformáció és a harmincéves háború Német-római birodalom és a Habsburgok A forradalom évei Poroszország, a német egység Németország és Ausztria a századfordulón, az 1. vh. A Weimari Köztársaság, 1933-1939 A 2. világháború, a háború utáni évek A német államok 1989 után | |
| Szakirodalom: MAI, Manfred: Deutsche Geschichte. - 1. vyd. - Gelberg: Gulliver, 2006. - 196s. - ISBN 978-3-407-75524-7. MÜLLER, Reiner: Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung. Band 1-11. Stuttgart : Philipp Reclam jun., 2002. - 472. - ISBN 315017001x. Fragen an die deutsche Geschichte / Bonn Deutscher Bundestag Referat Öffentlichkeitsarbeit, Bonn Deutscher Bundestag Referat Öffentlichkeitsarbeit, Bonn Deutscher Bundestag Referat Öffentlichkeitsarbeit. - Köln: Sonderausgabe, 1990. - s. 502. - ISBN 392452159x. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/LEXdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Lexikológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató átfogó ismeretekkel rendelkezik a német szókészlettan területéről. Ismeri az alapvető kategóriákat, a szókincs felépítését és a német szóképzés alapvető sajátosságait, valamint képes azokat lexikális egységeken bemutatni. | |
| Tantárgy vázlata: A lexikológia tárgya és feladatai A lexikológia elméletei A motiváció fogalma Jelentéselméletek Konnotatív és denotatív jelentés A szójelentés A lexikális jelentés Jelentésviszonyok A szókészlet tagolása A szókészlet változásai | |
| Szakirodalom: HESSKY, R./KNIPF, E.: Lexikologie I-II. Budapest: Holnap Kiadó, 1998. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. 5., erw. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 2004. LUTZEIER, P. R.: Lexikologie. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr, 1995. SCHIPPAN, T.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Niemeyer, 1992. SCHLAEFER, T.: Lexikologie und Lexikographie: Eine Einführung am Beispiel deutscher Wörterbücher. 2., durchges. Aufl. Berlin: Erich Schmidt, 2008. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 108

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|-------|------|
| 23.15 | 23.15 | 25.0 | 17.59 | 10.19 | 0.93 |

Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/LIT1db/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Német nyelvű irodalom 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvű irodalom egyes fejlődési szakaszairól. Ismerik az egyes periódusok kulturális, politikai és történelmi háttérét. Felismerik a jellemző műfajokat és a legfontosabb műveket, ill. alkotóikat. | |
| Tantárgy vázlat: Felvilágosodás a német nyelvű országokban. Történelmi és filozófiai h. Immanuel Kant: "Mi a felvilágosodás?" Irodalmi elméletek a felvilágosodás idején: - Johann Christoph Gottsched; - Johann Jakob Bodmer és Johann Jakob Breitinger elméleti nézetei; - Gotthold Ephraim Lessing és Moses Mendelssohn elméleti nézetei; - Lessing és a felvilágosodás drámája (a Nemzeti Színház ötlete). Lessing "Emilia Galotti", "Bölcs Náthán" Friedrich Gottlieb Klopstock és Johann Gottfried Herder Friedrich Schiller: Sturm und Drang "Ármány és szerelem", "Haramiák" Johann Wolfgang Goethe: "Prometheus", "Az ifjú Werther szenvedései". Weimari klasszicizmus, formák és műfajok, szerzők és művek. Goethe: "Iphigenia Taurisban", "Faust"; Válogatott versek. Irodalmi együttműködés Goethe és Schiller között Friedrich Schiller "Don Carlos" Goethe: "Wilhelm Meister vándorévei" mint a klasszikus regény paradigmája. | |
| Szakirodalom: JORGENSEN, Sven Aage: Geschichte der deutschen literatur. Aufklärung, Sturm und Drang, frühe Klassik. München : Beck, 1990. 670 s. ISBN-3 406 34573 5. 1. vyd NÜRNBERGER, Helmuth: Geschichte der Deutschen Literatur. München : Bayerischer Schulbuch Verlag GmbH, 2006. - 863s. - ISBN 978-3-7627-2531-2. 1. vyd. BAHR, E.: Geschichte der deutschen Literatur Von der Aufklärung bis zum Vormärz. 2. Bd. Tübingen: Francke Verlag, 1988. 531 s., ISBN 3-7720-1741-X. | |

KAISER, Gerhard: Aufklärung Empfindsamkeit Sturm und Drang. Tübingen : Francke Verlag, 1991. 374 s. - ISBN 3-7720-1288-4. 4. vyd

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 133

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|-------|------|
| 10.53 | 15.04 | 21.8 | 12.78 | 31.58 | 8.27 |

Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/LIT2db/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Német nyelvű irodalom 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvű irodalom egyes fejlődési szakaszairól. Ismerik az egyes periódusok kulturális, politikai és történelmi háttérét. Felismerik a jellemző műfajokat és a legfontosabb műveket, ill. alkotóikat. | |
| Tantárgy vázlat: Társadalmi helyzet a német nyelvterület országaiban a francia forradalom után. A korszak filozófiai áramlatai, a germanisztika mint tudományág megalapozása. Szakaszolási kísérletek, irodalmi központok. A női emancipáció kezdetei. A berlini szalonok, romantikus poétika, teoretikusok és a korai romantika elméleti munkái. A népmese. A korai romantika irodalmi központjai. A klasszicizmus és romantika között. A romantika szakaszai. A romantikától a realizmus felé. Restaurációs kísérletek 1815 után. Emancipációs áramlatok - Junges Deutschland, Vormarz. Biedermeier, a Wiener Volkstheater. Realizmus. Társadalmi helyzet az 1848 utáni Németországban. Próza, líra, dráma. | |
| Szakirodalom: SCHMITZ-EMANS, Monika: Einführung in die Literatur der Romantik. 3. vyd. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2009. 167 s. ;. - ISBN 978-3-534-23056-3. BORRIES, Erika & Ernst von: Deutsche Literaturgeschichte . Zwischen Klassik und Romantik: Hölderlin, Kleist, Jean Paul. 4. Bd. München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 1993. 346 s. - ISBN 3-423-03344-4 BORRIES, Erika & Ernst von: Deutsche Literaturgeschichte. Romantik. 5. Bd. 2. vydl. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 1999. 447 s. - ISBN 3-423-03345-2 CASSIRER, Ernst: Idee und Gestalt. Goethe - Schiller - Hölderlin – Kleist. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1971. 202 s BARK, Joachim: Biedermeier-Vormärz Bürgerlicher Realismus. Stuttgart: Ernst Klett, 1984. 173 s. - ISBN 3-12-347440-2 MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart. 19. vyd. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1991. 765 s. ;. - ISBN 3-520-19619-0 | |

GRAWE, Christian: Fontanes Novellen und Romane: Interpretationen. 1. vyd. - Stuttgart: Reclam 1991. - 304 s. - ISBN 978 3 15 008416 8

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 122

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 17.21 | 21.31 | 22.95 | 18.85 | 13.93 | 5.74 |

Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/LIT3db/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Német nyelvű irodalom 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvű irodalom egyes fejlődési szakaszairól. Ismerik az egyes periódusok kulturális, politikai és történelmi háttérét. Felismerik a jellemző műfajokat és a legfontosabb műveket, ill. alkotóikat. | |
| Tantárgy vázlata: Naturalizmus, elméleti alapok és médiák (történelmi, társadalmi és kulturális háttér). Pozitívizmus, Taine környezetelmélete, Auguste Comte és három állomásos elmélete. Wilhelm Scherer pozitívista irodalomelmélete. Az új médiák hatása: fotográfia, fonográf, kinematográfia. Naturalizmus (Emile Zola, a kísérleti regény, Henrik Ibsen, a német naturalizmus korszakai és központjai, a naturalizmus poétikája. A fin de siècle irodalma: - a modernizálódás és urbanizálódás, film és színház, pszichológia és pszichoanalízis, "modern" individualizmus - az irodalom aspektusai, a szubjektum szétesése, Junges Wien, dekadencia Impresszionizmus Női írók, női emancipáció Expresszionizmus - az avantgárd fogalma, expresszionista csoportosulások és folyóiratok, alapvető koncepciók - kulcsfigurák, az expresszionizmus poétikája A prágai német nyelvű irodalom - Franz Kafka | |
| Szakirodalom: LEISS, Ingo/Stadler, Hermann: Deutsche Literaturgeschichte. Wege in die Moderne 1890-1918. 8. Bd, München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 1997. 442 s. - ISBN 3-423-03348-7 ZEMAN, Herbert: Literaturgeschichte Österreichs. Von den Anfängen im Mittelalter bis zur Gegenwart. Graz: Akademische Druck. U. V., 1996. 604 s MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. 19. vyd. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1991. 765 s. - ISBN 3-520-19619-0 | |

VAJDA, Károly: Diesseits, Jenseits, Abseits. Zur Apokalyptik des Expressionismus. In: Jahrbuch der ungarischen Germanistik 2013. Budapest-Bonn, s. 108-129. ISSN 1217-0216
VAJDA, Károly: Literaturontologische Überlegungen zu Arthur Schnitzlers "Der Sohn", 2014. In: Signaturen des Geschehens: Ereignisse zwischen Öffentlichkeit und Latenz. - Bielefeld : Transcript. - ISBN 978-3-8376-2606-3, P. 69-89.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 124

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|------|------|
| 8.87 | 25.81 | 26.61 | 24.19 | 5.65 | 8.87 |

Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/LKOdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Irodalmi komparatiztika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli rész egy kiválasztott irodalmi mű elemzését és bemutatását jelenti. A záró értékelés a folyamatos értékelést is figyelembe veszi (elemzések, aktivitás). A kreditpont megítélésének előfeltétele az összes elérhető pontszám min. 60 %-nak elérése. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók képesek irodalmi szövegek elemzésére és értelmezésére irodalmak közti és interkulturális kontextusban. Ismeretekkel rendelkeznek a német-magyar irodalmi kapcsolatok problematikájára vonatkozóan. | |
| Tantárgy vázlat: 1. Bevezetés az összehasonlító irodalomtudományba 2. Az irodalom a kultúrtudomány részeként 3. Német irodalom és fogadtatása Magyarországon 4. A magyar irodalom és fogadtatása a német nyelvű országokban 5. Német-magyar irodalmi és interkulturális kölcsönhatások 6-8. A jelenlegi német nyelvű irodalom, magyar irodalom és a köztük fennálló kapcsolatok 9. Az azonosság fogalma az irodalomban 10. Kétnyelvű írók, kétnyelvű irodalmi művek 11-12. A kisebbségi identitás irodalmi szövegben 13. Azonosság és identitás multikulturális környezetben | |
| Szakirodalom: ĀURIŠIN, Dionýz: Összehasonlító irodalomkutatás. Budapest: Gondolat 1977, ISBN 963 280 482 1 FRIED, István: Kelet- és Közép-Európa között. Irodalmi párhuzamok és szembesítések a kelet-közép-európai irodalmak köréből. Budapest: Gondolat 1986., ISBN 963 281 663 3 SZEGEDY-MASZÁK, Mihály: "Minta a szőnyegen". A műértelmezés esélyei. Budapest: Balassi Kiadó 1995, ISBN 963 506 057 2 GÖRLING, Reinhold: Heterotopia. Lektüren einer interkulturellen Literaturwissenschaft. München: Fink 1997, ISBN 3-7705-3177-9 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041043_00001.html?zoom=1.00) | |

JÄGER, Ludwig (Hrsg.): Germanistik in der Mediengesellschaft. München: Fink 1994, ISBN 3-7705-2981-2 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00040898_00001.html?zoom=1.00)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/LUN/SZ/10 | Tantárgy megnevezése: Népi vallásosság |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy abszolválása évvégi vizsga az évközi szerzett átlag alapján. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A népi vallásosság bizonyos jelenségei kutatási problémáinak a bemutatása (szokásvilág, szakrális tér, szakrális kisemlékek, a búcsújárás néprajza stb.). Bevezetés a terepmunkába. | |
| Tantárgy vázlata: Terminológiai kérdések (mi a népszokás? Mi a népi vallásosság?) Történeti kérdések. Az emberi élethez kapcsolódó népszokások (születés, keresztlő, házasság, temetés). Szakrális tárgyak, szakrális tér, szakrális kisemlékek. A búcsújáróhelyek néprajzi vonatkozásai. Saját kutatás: a kérdőív közös kidolgozása, saját terepmunka, az eredmények értékelése. | |
| Szakirodalom: Bálint Sándor – Barna Gábor: Búcsújáró magyarok. A magyarországi búcsújárás története és néprajza. Budapest 1994 Beňušková, Zuzana: Religiozita a medzikonfesionálne vzťahy v lokálnom spoločenstve. Bratislava 2004 Botík, Ján (red.): Obyčajové tradície pri úmrtí a pochovávaní na Slovensku s osobitným zreteľom na etnickú a konfesionálnu mnohotvárnosť. Bratislava 2001 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 /Lokális és regionális monográfiák 2./ Liszka József: Állított keresztényi buzgóságbul. Tanulmányok a szlovákiai Kisalföld szakrális kisemlékeiről. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2000 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005 Voigt Vilmos: A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba. Budapest 2004 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 203 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|------|-------|------|
| 21.67 | 17.24 | 10.84 | 13.3 | 17.24 | 19.7 |
| Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|------|---|------|-------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/MEP2/15 | | Tantárgy megnevezése: Médiapedagógia | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I., II. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: •Írásbeli és gyakorlati vizsga | | | | | |
| Oktatási eredmények: • A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata • Kritikus gondolkodás fejlesztése. • A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását. | | | | | |
| Tantárgy vázlat: 1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés 2-3 Információs írástudás - információs társadalom 3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció, 5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szövegek környezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése; 7-8 Mozgóképi szövegek környezetben multimediális kapcsolatok értelmezése. 9-10. Critical thinking: 11-12. Az igazi Maó 13. Összefoglalás | | | | | |
| Szakirodalom: A prezentációk anyaga. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák nyelv | | | | | |
| Megjegyzések: A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, Problémaérzékenység. Eszközök projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter. | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 34 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 5.88 | 47.06 | 8.82 | 38.24 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/MORdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: A német nyelv alaktana |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeretekkel rendelkezik a nyelvészeti diszciplínák területén: terminológia, módszerek, paradigmák, nyelvészeti szakterületek. Ismeri az alapvető nyelvészeti koncepciókat, különös tekintettel a német nyelv alaktanára. | |
| Tantárgy vázlata: Az alaktan fogalma és helye a tudományok rendszerében. A morfológia alapfogalmai: A morféma és típusai. Szintetikus és analitikus formák. Szófajtan. Osztályozás és szófajtani sajátosságok. A főnevek osztályozása morfológiai, szemantikai és szintaktikai jegyek alapján. Névmások. Melléknevek és számnevek. Az ige. Igeragozás. Az ige nyelvtani kategóriái. Az igék mondatalkotó képessége. Nem ragozható szófajok. Határozószók és módosítószók. Előjárószók. Kötőszók. | |
| Szakirodalom: HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Verfügbare Auflagen. HENTSCHEL, E./WEYDT, H.: Handbuch der deutschen Grammatik. 3. Aufl. Berlin/New York: De Gruyter, 2003. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. SOMMERFELDT, K.-E./STARKE, G.: Einführung in die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. 2., neu bearb., Aufl. Tübingen: Niemeyer, 1992. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |

| | | | | | |
|--|------|-------|------|-------|------|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 128 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 12.5 | 12.5 | 14.06 | 12.5 | 43.75 | 4.69 |
| Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|-------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/MS1db/NJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Német nyelvtani szeminárium 1 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: 2x írásbeli teszt (á 30 pont) + írásbeli záróteszt (60 pont) | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók fokozatosan elsajátítják az egyes nyelvtani eszközöket és ezáltal képesen önállóan megnyilvánulni (szóbeli és írásbeli megnyilvánulás). A megszerzett ismereteken alapulva képesek megérteni a német nyelvtan törvényszerűségeit. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Szófajok - az ige | | | | | |
| Szakirodalom: HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1998. HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002. KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 139 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 21.58 | 12.95 | 15.83 | 20.86 | 25.18 | 3.6 |
| Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/MS2db/NJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Német nyelvtani szeminárium 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: 2x írásbeli teszt (á 30 pont) + írásbeli záróteszt (60 pont) | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók fokozatosan elsajátítják az egyes nyelvtani eszközöket és ezáltal képesen önállóan megnyilvánulni (szóbeli és írásbeli megnyilvánulás). A megszerzett ismereteken alapulva képesek megérteni a német nyelvtan törvényszerűségeit. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Szófajok - névszók | | | | | |
| Szakirodalom: HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1998. HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002. KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 128 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 14.84 | 17.97 | 21.88 | 18.75 | 25.0 | 1.56 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/MS3db/NJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Német nyelvtani szeminárium 3 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: 2x írásbeli teszt (á 30 pont) + írásbeli záróteszt (60 pont) | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók fokozatosan elsajátítják az egyes nyelvtani eszközöket és ezáltal képesen önállóan megnyilvánulni (szóbeli és írásbeli megnyilvánulás). A megszerzett ismereteken alapulva képesek megérteni a német nyelvtan törvényszerűségeit. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Egyéb szófajok - melléknév, számnevek stb. | | | | | |
| Szakirodalom: HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1998. HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002. KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 132 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 6.06 | 12.88 | 16.67 | 20.45 | 37.88 | 6.06 |
| Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/MS4db/NJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Német nyelvtani szeminárium 4 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: 2x írásbeli teszt (á 30 pont) + írásbeli záróteszt (60 pont) | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeretekkel rendelkezik a német mondattan területéről. Ismeri a terminológiát és a mondatelemzés módszereit. Képes önállóan elvégezni egy komplex mondattani elemzést. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A mondattani elemzés módszerei Mondatrészek Egyszerű mondat Összetett mondat A hagyományos és a modern mondattan összehasonlítása | | | | | |
| Szakirodalom: HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. 15., durchges. Auflage. Leipzig/Berlin/München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 1993. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. SZIGETI, I.: Lehrbuch der deutschen Syntax. Piliscsaba: Katholische Péter-Pázmány-Universität, 2002. TROŠOK, R.: Syntaktische Analysen. Nitra: UKF, 2002. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 123 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 13.82 | 20.33 | 13.01 | 20.33 | 29.27 | 3.25 |
| Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/MVOL/16 | Tantárgy megnevezése: Szakirodalom-kutatás módszertana |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató kötelessége kidolgozni egy, a követelményeknek megfelelő szemináriumi munkát 30 pont értékben, valamint sikeresen teljesíteni a 70 pontot érő írásbeli felmérőt. Az „A” értékeléshez minimum 90 pont, „B” értékeléshez minimum 80 pont, „C” érdemjegy esetén minimum 70 pont, „D” érdemjegyhez minimum 60 pont és „E” érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az alapvető elektronikus információforrásokkal és az információkeresés módszereivel. A tantárgy teljesítését követően a hallgatók képesek minőségi beadandók, szemináriumi munkák, záródolgozatok és egyéb tudományos munkák elkészítésére. | |
| Tantárgy vázlata: 1. A könyvtár és funkciói 2. Dokumentumtípusok 3. A könyvtári katalógusok és funkciójuk 4. Selye János Egyetem Egyetemi Könyvtár 5. Keresés technikája az elektronikus katalógusokban 6. A bibliográfiák típusai 7. E-könyvtárak, archívumok 8. Szakirodalmi adatbázisok 9. Web of Science, SCOPUS 10. E-források 11. EBSCO és egyéb elérhető licenchez kötött e-források 12. Bibliográfiai hivatkozások és hivatkozásjegyzék készítése 13. Szemináriumi munka, záródolgozat és egyéb tudományos munka készítése | |
| Szakirodalom: 1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000. 2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991. 3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004. 4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3 | |

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_priklady.pdf>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 52

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|-------|------|-------|
| 11.54 | 7.69 | 13.46 | 15.38 | 25.0 | 26.92 |

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 30.01.2017

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/OBPdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Záródolgozat és védeése |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Kidolgozott szakdolgozat, pozitív bírálatok a témavezetőtől és az opponenstől. A szakdolgozat sikeres megvédése. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismeri és elsajátítja a szakdolgozat írásával kapcsolatos követelményeket, majd képes lesz szakdolgozatának önálló kidolgozására és megírására. | |
| Tantárgy vázlata: 1. A záródolgozatok típusai és adminisztrációja. 2. Záródolgozat szerkezete. 3. Záródolgozat formai részeinek szerveződése. 4. Citációk, bibliográfiai bejegyzések, felhasznált irodalom. 5. A témával kapcsolatos tudományos kutatások. 6. Munkahipotézis, célok és feladatok megfogalmazása. 7. Kutatási módszer. 8. Eredmények elemzése és feldolgozása és diszkusszió. 9. Összegzés és függelékek. 10. Záródolgozat benyújtása, licenszszerződés, becsületbeli nyilatkozat. | |
| Szakirodalom: Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/PISdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Nyelvi készségek: Írás |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: 4x írásos dolgozat + aktív részvétel az órákon | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a német nyelv helyesírását. Képes elemezni és értelmezni az írott és beszélt nyelvi szövegeket. Ismeri az íráskészség fejlesztésére irányuló eljárásokat. Képes önálló beszámoló kidolgozására kiválasztott témából. | |
| Tantárgy vázlata: Az írás folyamata Szövegek az egyetemi tanulmányok során Tudományos szövegek írása Szaknyelv és szaknyelvi stílus Helyesírás | |
| Szakirodalom: BOÓCZ-BARNA, K./KÓCZIÁN, N./LEITNER, B.: Schreiben. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12. München: Goethe-Institut, 1999. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 118 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|------|------|------|------|
| 44.92 | 30.51 | 9.32 | 8.47 | 5.93 | 0.85 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|------|-------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/POCdb/NJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Nyelvi készségek: Hallgatás | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A kreditpontok megítélésének feltétele: legalább 6 teszt sikeres teljesítése a félév során és az összpontszám legalább 70%-ának elérése. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes eredeti német szövegek megértésére és értelmezésére. Alkalmazza az elsajátított technikákat és stratégiákat a szövegértés során. Képes megérteni a német nyelvű előadásokat és szemináriumokat. Képes írásban és szóban reagálni. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A hallás utáni szövegértés stratégiái A hallás utáni szövegértés technikái Szövegértési gyakorlatok | | | | | |
| Szakirodalom: LODEWICK, K.: DSH-Training. Texte aus Wissenschaft und Gesellschaft. 2. Aufl.Göttingen: Fabouda Verlag, 2000. DÖMŐK, Sz.: Hören. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. BAUSCH, K. R., CHRIST, H., HÜLL, W., KRUMM, H.-J.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Francke Verlag 1989, S. 201-204, ISBN 3-7720-1788-6. DAHLHAUS, B.: Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5. Goethe-Institut München: Langenscheidt 1994, ISBN 3-468-49675-3. Materiály z televízie a z rozhlasu | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 43 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 25.58 | 39.53 | 6.98 | 6.98 | 20.93 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mihály Riszovannij | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/REA1/NJ/09 | Tantárgy megnevezése: Országismeret 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyeken egyenként 35 pontot (összesen 70) érhet el a hallgató. A hallgatónak a félév során be kell mutatnia egy kiselőadást, amire 30 pontot kaphat. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz elemezni és értékelni a német nyelvterületek különböző aspektusait, történelmét, földrajzát és kultúráját. | |
| Tantárgy vázlata: A kurzus alapvető tájékoztatást nyújt a következő országokról és témakörökről: Németország, Ausztria, Lichtenstein, Svájc. - nemzeti identitás és kultúra - földrajz és történelem - regionális fejlődés - tipikus ételek és italok - irodalom és kommunikáció | |
| Szakirodalom: Faigle, I.: Rundum. Einblicke in die deutschsprachige Kultur. Stuttgart: Klett, 2006. Faigle, I.: Willkommen bei uns. Landeskundliche Aspekte der deutschsprachigen Länder. Recanati: ELI, 2007. Berger, M. C./Martini, M.: Generation E. Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext. Stuttgart: Klett, 2005. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 134 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|------|------|-----|
| 48.51 | 33.58 | 12.69 | 3.73 | 1.49 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-----|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/REA2/NJ/09 | | Tantárgy megnevezése: Országismeret 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyeken egyenként 35 pontot (összesen 70) érhet el a hallgató. A hallgatónak a félév során be kell mutatnia egy kiselőadást, amire 30 pontot kaphat. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz elemezni és értékelni a német nyelvterületek különböző aspektusait, történelmét, földrajzát és kultúráját. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A kurzus alapvető tájékoztatást nyújt a következő országokról és témakörökről: Németország, Ausztria, Lichtenstein, Svájc. - nemzeti identitás és kultúra - földrajz és történelem - regionális fejlődés - tipikus ételek és italok - irodalom és kommunikáció | | | | | |
| Szakirodalom: Faigle, I.: Rundum. Einblicke in die deutschsprachige Kultur. Stuttgart: Klett, 2006. Faigle, I.: Willkommen bei uns. Landeskundliche Aspekte der deutschsprachigen Länder. Recanati: ELI, 2007. Berger, M. C./Martini, M.: Generation E. Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext. Stuttgart: Klett, 2005. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 129 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 45.74 | 30.23 | 15.5 | 6.2 | 2.33 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mihály Riszovannij | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/REAdB/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Országismeret |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Beszámoló és záróteszt. Kreditpontok megítélésének feltétele: legalább 60%-os teljesítmény. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók alapvető ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvterület országainak történelméről, gazdaságáról, társadalmáról és kultúrájáról. Képesek ezen ismeretek alapján megítélni és véleményezni az aktuális történéseket a német nyelvterület kontextusában. | |
| Tantárgy vázlata: Németország 1989. Az újraegyesítés. Berlin, Németország az EU-ban Németország mint bevándorlási úticél Tartományok A német iskolarendszer, akadémiai mobilitás Ausztria a 20. században Élet Ausztriában Osztrák - magyar / szlovák kapcsolatok Svájc Tipikusan svájci... | |
| Szakirodalom: Tatsachen über Deutschland. URL: http://nemet.ektf.hu/files/konyvek/tatsachen_ueber_deutschland.pdf Andersen, Uwe/Woyke Wichard (Hrsg): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2000. (http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/handwoerterbuch-politisches-system/) Multimediale Österreich-Chronik 1900–2000 (Österreichische Mediathek) (http://www.akustische-chronik.at/1958-1959/) | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-----|---|-------|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/SJS1db/NJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Speciális nyelvi szeminárium 1 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: 4x írásbeli teszt (á 20 pont). Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók elmélyítik ismereteiket a német nyelvi készségek terén. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Módbeli segédigék Múlt alakok használata Melléknévragozás Melléknevek Elválasztható és nem elválasztható előjárósók Indirekt kérdések | | | | | |
| Szakirodalom: HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1976. HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002. KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. SCHULZ, H./SUNDERMEYER, W.: Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grammatik und Übungsbuch. Bearbeitet von Bernhard Thies. München, 1960. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD. | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-----|---|-------|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/SJS2db/NJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Speciális nyelvi szeminárium 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: 4x írásbeli teszt (á 20 pont). Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók elmélyítik ismereteiket a német nyelvi készségek terén. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Módbeli segédigék Múlt alakok használata Melléknévragozás Melléknevek Elválasztható és nem elválasztható előljárósók Indirekt kérdések | | | | | |
| Szakirodalom: HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1976. HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002. KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. SCHULZ, H./SUNDERMEYER, W.: Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grammatik und Übungsbuch. Bearbeitet von Bernhard Thies. München, 1960. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mihály Riszovannij | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/SYNdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: A német nyelv mondattana |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeretekkel rendelkezik a nyelvészeti diszciplínák területén: terminológia, módszerek, paradigmák, nyelvészeti szakterületek. Ismeri az alapvető nyelvészeti koncepciókat, különös tekintettel a német nyelv mondattanára. | |
| Tantárgy vázlata: A mondattan elméleti alapjai. Relációs és funkcionális egységek. Morfológiai szó - szintaktikai szó. Alapvető mondattani műveletek. A szintaktikai egységek meghatározása: szó és mondat. Mondatfunkciók. Mondatfajták: egyszerű és összetett mondat. Alárendelés és mellérendelés. Mondattani elméletek: GTG, függőségi mondattan, klasszikus mondattan. | |
| Szakirodalom: HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. 15., durchges. Auflage. Leipzig/Berlin/München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 1993. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. SZIGETI, I.: Lehrbuch der deutschen Syntax. Piliscsaba: Katholische Péter-Pázmány-Universität, 2002. PITTNER, Karin, BERMAN, Judith: Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. - 1. vyd. - Tübingen: GNV, 2007. - 200s. - ISBN 978 3 8233 6278 4. TROŠOK, Roman: Syntax = Eine Einführung in die Dependenzsyntax des Deutschen - 1. vyd. - Nitra: Vysoká škola pedagogická, 1995. - 125s. - ISBN 80-8050-007-X. ENGEL, Ulrich: Syntax der deutschen Gegenwartssprache. - 1. vyd. - Berlin: Erich Schmidt Verlag, 1994. - 315s. - ISBN 3 503 03094 8. ALTMANN, Hans, HAHNEMANN, Susan: Syntax fürs Exams. - 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007. - 226s. - ISBN 978 3 525 26500 0. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 122

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|-------|-------|------|
| 18.85 | 12.3 | 13.93 | 20.49 | 29.51 | 4.92 |

Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/SZSdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Német nyelv és irodalom |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: KMF/FONdb/NJ/15 a KMF/MS1db/NJ/15 a KMF/ULGdb/NJ/15 a KMF/USLdb/NJ/15 a KMF/LIT1db/NJ/15 a KMF/MS2db/NJ/15 a KMF/KUGdb/NJ/15 a KMF/LIT2db/NJ/15 a KMF/MORdb/NJ/15 a KMF/MS3db/NJ/15 a KMF/REAdb/NJ/15 a KMF/SYNdb/NJ/15 a KMF/LIT3db/NJ/15 a KMF/MS4db/NJ/15 a KMF/DLIdb/NJ/15 a KMF/ZDIdb/NJ/15 a KMF/UVPdb/NJ/15 a KMF/ZTRdb/NJ/15 a KMF/IKUdb/NJ/15 a KMF/LEXdb/NJ/15 a KMF/LKOdb/NJ/15 | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak meg kell szereznie a tanulmányi terv által előírt számú kreditet a kötelező és kötelezően választható tantárgyakból. | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: Sprachwissenschaft | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundfragen und Zweige der Sprachwissenschaft; Richtungen der diachron und der synchron angelegten Sprachwissenschaft 2. Klassifizierung der Sprachen nach dem diachronen Aspekt: Sprachfamilien; Klassifizierung der Sprachen nach dem synchronen Aspekt: Sprachtypen 3. Die Sprache als Zeichensystem – Arten der Zeichen, Zeichenmodelle; die Sprache als Kommunikationsmittel – Kommunikationsmodelle 4. Phonetik und Phonologie – Grundbegriffe (Sprechlaut, Phonem, Allophone); Teilgebiete der Phonetik; Phonemanalyse (Kommutationstest) 5. Morphologie – Grundbegriffe (Morph, Morphem, Allomorphe); Arten der Morpheme; Wortarteneinteilungen im Deutschen 6. Das Verb nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt; die grammatischen Kategorien des Verbs (Person, Numerus, Tempus, Modus und Genus) 7. Das Substantiv nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt; die grammatischen Kategorien des Substantivs (Genus, Numerus und Kasus) 8. Das Adjektiv nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt; Deklination und Komparation 9. Die Pronomina, die Numeralia, die Adverbien, die Modalwörter, die Satzäquivalente und die Konjunktionen nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt | |

10. Lexikologie – Aufbau und Veränderung des Wortschatzes; fachsprachliche Kommunikation
11. Syntax – Grundbegriffe (Satz-Definitionen); die traditionelle Satzanalyse (Satzglieder, Syntagmen); die Arten der Sätze nach ihrer Komplexität
12. Grundlagen der Übersetzungswissenschaft; interkulturelle Kommunikation

Literaturwissenschaft

1. Poetik (literarische Kunstarten und Gattungen, Grundzüge, Entwicklungstendenzen)
2. Die Aufklärung in der deutschen Literatur (Winckelmann, Gottsched, Bodmer und Breitinger)
3. Lessing und sein Konzept des bürgerlichen Trauerspiels
4. Versuch einer Reorientierung (Wieland, Klopstock, Haman, Sturm und Drang)
5. Deutsche Klassik (Weimarer Klassik)
6. Deutsche Romantik (Epochen, wichtigste Vertreter und Werke)
7. Im literarischen Niemandsland zwischen Klassik und Romantik (Hölderlin, Kleist, Jean Paul)
8. Das Zeitalter der Epigonen: Biedermeier und Vormärz
9. Realismus
10. Naturalismus
11. Impressionismus, Literatur des Fin de Siècle, Expressionismus
12. Deutsche Literatur aus Prag: Rilke und Kafka

Methodik und Didaktik

1. Die Grammatik-Übersetzungsmethode (GÜM)
2. Behavioristische Verfahren
3. Kognitivistische Verfahren
4. Konstruktivistische Verfahren
5. Kommunikative Didaktik und alternative Methoden
6. Grundbegriffe der DaF-Didaktik

Szakirodalom:

Feltüntetve a tanulmányi program kötelező tantárgyainak információs lapján.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/BDZ/15 | Tantárgy megnevezése: Gyermekbiológia és iskolai egészségügy |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt. A tantárgy sikeres abszolválásának feltétele az 50 százalék fölötti értékelés elérése. Értékelés: A - 90 -100%, B - 80% -89 C - -79% 70, D - 60-69%, E - 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diákok alapismereteket szereznek az emberi testről - test felépítéséről, az ember egyedfejlődéséről, az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságairól és az iskolaegészségtan alapjaiból. | |
| Tantárgy vázlata: Az emberi test morfológiai és funkcionális jellemzői, az egyedfejlődés a magzati időszaktól a felnőttkorig, hangsúlyt fektetve a serdülőkorra és az ifjúkorra. Az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságai. Iskolaegészségtan. | |
| Szakirodalom: Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scolar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia člověka I. Přírodovědecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 78

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1.28 | 5.13 | 14.1 | 20.51 | 41.03 | 17.95 |

Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD., doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IKT/15 | Tantárgy megnevezése: IKT alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt 2 projekt elkészítése 2 x 25 pont értékben, kilépő prezentáció készítése választott tanórára 50 pont értékben. A sikeres végzéshez min. az elérhető pontok 50%-a szükséges. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: Az IKT tantárgy elvégzése után a diák alapkompenciával rendelkezik az információs és kommunikációs technológia területén. Képesek lesznek lokalizálni, értékelni és felhasználni az információkat úgy, hogy önállóvá váljanak az IKT területén az életen át tartó tanulás alatt: írásos, számítógépes, mediális kultúr-készségek területén. | |
| Tantárgy vázlata: Alapfogalmak: OS, térképek, mappák, csoportok, típusok, címzettek . WORD - alapkészségek . WordArt, ClipArt - képek alkalmazása, speciális szövegeffektusok . Paint grafikus szövegértelmezés . digitális környezet - alapértelmezések . digitális és multimediális eszközök használata az oktatásban . mintaórák tervezése . internet - alapfogalmak . keresőprogramok alkalmazása . elektronikus posta, e-mail, e-mail postafiók, csatolás | |
| Szakirodalom: Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103 Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417 Szököl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974 | |

Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295

Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 188

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 46.81 | 20.74 | 13.83 | 5.32 | 5.32 | 7.98 |

Oktató: Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/INV/15 | Tantárgy megnevezése: Interkulturális nevelés |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus záróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek az etnikai folyamatok lényegéről, Szlovákia etnikai kisebbségeiről, továbbá az edukációs folyamatban hasznosítható praktikus készségekkel is felvérteződnek. | |
| Tantárgy vázlata: Terminológiai alapok: etnikum, nemzet, nemzetiség, nemzetiségi kisebbség, multikulturalitás, interkulturális kompetencia stb. Interetnikus és interkulturális kapcsolatok. Etnikus szimbólumok, sztereotípiák. Szlovákia etnikai története. Szlovákia etnikai kisebbségeinek története, különös tekintettel a magyarokra. Magyar-szlovák, magyar-német, magyar-ruszin interetnikus kapcsolatok konkrét példái. A roma kisebbség problematikája Szlovákiában és Közép-Európában. Az interkulturális kompetencia készsége gyakorlati kialakításának a lehetőségei (a más kultúrák megismerése és a másság tiszteletben tartása, tolerancia). | |
| Szakirodalom: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás | |

eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 85

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 20.0 | 28.24 | 21.18 | 10.59 | 16.47 | 3.53 |

Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PKO/15 | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kommunikáció |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter közbeni és szemeszter végi értékelés aránya 50/50. A hallgató a standard kommunikációs helyzetekben való helyállásáért max. 50 pontot szerezhethet. A hallgató egy kommunikációs helyzetre való reflexiót készít, amelyért max. 50 pontot szerezhethet. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy keretén belül a hallgató elméleti alapokat és gyakorlati készségeket szerez nemcsak a társadalmi kommunikáció, hanem a pedagógiai kommunikáció terén. A gyakorlatok során a hallgató elsajátítja a társadalmi kommunikációra jellemző verbális és nonverbális kommunikációs kifejezőket. Tapasztalatot szerez a standard pedagógiai szituációk terén (pld. új tanuló bemutatása, a tanuló dicsérete, a szülővel való kommunikáció sajátosságai, stb.). A standard pedagógiai helyzetekben helyesen fogja tudni alkalmazni a nonverbális kommunikáció- és a paralingvisztika kifejezőeszközeit. A hallgató képes lesz a tanórát a pedagógiai kommunikáció szempontjából elemezni. | |
| Tantárgy vázlat: Bevezetés a kommunikációba. Kommunikáció, szociális kommunikáció, a fogalmak definiálása. Az ember és a kommunikáció. Az egyén kommunikációs képességei. Verbális kommunikáció. A szó és annak az értelmezése. Paralingvisztikai kifejezőeszközök. Verbális megnyilvánulások gyakorlása. Nonverbális kommunikáció. A nonverbális kommunikáció kifejezőeszközei. Az empátikus és asszertív kommunikáció, viselkedés, annak jelentősége a kommunikációban. A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. Az oktatási-nevelési célok és a pedagógiai kommunikáció. Szervezési formák és oktatási (didaktikai) módszerek a pedagógiai kommunikáció függvényében. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. Monologikus és dialogikus kommunikációs formák. A tanulók beszédviselkedése. A pedagógus és a tanulók együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. Az elvárások kifejezése. | |
| Szakirodalom: Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2 | |

Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 762

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 60.37 | 15.35 | 13.78 | 5.91 | 3.41 | 1.18 |

Oktató: Katalin Kanczné Nagy, PhD., Mgr. Péter Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SVZ/15 | Tantárgy megnevezése: A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15 | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szóbeli felelete a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyakból, amelyet vizsgabizottság értékeli. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány abszolvense a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyak által az oktatási-nevelési és tanítási-tanulási folyamat elméleti alapjait sajátítja el, ismereteket szerez az oktatás törvényi háttéréről, digitális, pszichológiai és speciálpedagógiai ismeretekre tesz szert. | |
| Tantárgy vázlata: Államvizsga témakörök 1. Didaktika, mint tudományág 2. Tanítási folyamat tartalma 3. Ellenőrzés, értékelés, osztályozás 4. Pedagógiai kommunikáció 5. Pedagógia, mint tudományág a pedagógiai tudományok rendszerében 6. A pedagógus munkájának tervezése 7. Konkrét (specifikus) oktatási célok és taxonómiai 8. Hagyományos oktatási módszerek 9. Újszerű oktatási módszerek 10. A tanulók differenciált munkája 11. Az európai iskolarendszerek kialakulása, szintjei. Az emberkép jellemzői, a nevelés-oktatás tananyag tartalma, módszerei, eszközei 12. Comenius munkássága és hatása napjainkig. Apáczai Csere János szerepe a magyar pedagógiai elmélet fejlődésében 13. Oktatástechnológia és taneszközök 14. Egészségmegőrzés az iskolában: napirend, mentálhigiéné, fizikai terhelhetőség, az iskolai környezet kialakítása és az elsősegély ellátás princípiumai | |

- 15. Az iskola szerepe és lehetőségei a megelőzésben. A pedagógus személyisége, a pedagógus, mint példakép
- 16. A biológiai (testi), pszichológiai és szociális fejlődési sajátosságai
- 17. Freud, Erikson és Piaget fejlődési skálájának jellemzése a személyiségfejlődésben
- 18. Az osztályfőnök közösségépítő feladata
- 19. A nehezen nevelhetőség pszichológiai kérdései
- 20. A megismerő folyamatok szerepe a tanulásban
- 21. A sajátos nevelési igényűek iskolai lehetőségei

Szakirodalom:

A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 2

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|------|------|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/TEV/15 | Tantárgy megnevezése: Neveléstudomány |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szintfelmérő teszt a vizsgaidőszakban. Értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx. | |
| Oktatási eredmények: A nevelés küldetésének, irányzatainak, a pedagógiai gondolkodásnak, elméleti koncepcióknak elsajátítása történelmi kontextusban, alapismeretek megszerzése. | |
| Tantárgy vázlat: Neveléstudomány, a nevelés feladatai, céljai. Reflexív- tudomány előtti elméletek. Pragmatikus-behaviorális elmélet. Kognitív - behaviorális elmélet. Humanisztikus-perszonális elmélet. Információs-multimediális elmélet. | |
| Szakirodalom: Bábosík István. Neveléstudomány. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléstudomány gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléstudományi alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléstudomány. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 309

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-------|-------|-------|------|
| 16.5 | 17.8 | 21.68 | 24.27 | 17.48 | 2.27 |

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VDP/15 | Tantárgy megnevezése: Általános pedagógia és oktatástörténet |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A féléves tananyagról a vizsgaidőszakban a diák tudásfelmérő tesztet ír, min. 50%-os eredményességgel. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák rövid áttekintést nyer a pedagógiatörténetből, taxonómiából, a pedagógiai fogalmakból és a pedagógiatudomány törvényszerűségeiről. | |
| Tantárgy vázlat: Bevezetés a pedagógiatörténetbe. Az ókori görög, egyiptomi, athéni, spártai nevelés. Demokritosz, Szokratész, Platon, Arisztotelész. Hellén korszak, császári Róma. A feudalista nevelés, korai középkor. Comenius, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tesedík, Lehotsky,. A szlovákiai oktatásügy története. Az új nevelés mozgalma. Nevelésemlekek. Bertrand szemlélete. Pragmatikus-behaviorális, kognitív-tudományos, humanisztikus, perszonalista irányzatok. Pedagógiai modellek, elemzésük és jelentőségük a mai pedagógiai gyakorlatban. Nevelési helyzetek mintázata. A nevelésemleket gyakorlati alkalmazása. Figyelőskálák összeállítása, rating ismertetése. A megfigyelés módszertana a tanórákon és elemzésük. | |
| Szakirodalom: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 813

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 28.04 | 32.47 | 24.11 | 10.82 | 4.55 | 0.0 |

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VPS/15 | Tantárgy megnevezése: Fejlődéslélektan |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatti szintfelmérő tesztek összértéke 50 pont. A vizsgaidőszakban kilépő tudásmérő teszt max. 50 pont. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59% | |
| Oktatási eredmények: A féléves tananyagból a diák elsajátítja a fejlődés filogenézisét, ontogenézist, törvényszerűségeit, a fejlődési szakaszok jellemzését, fókuszálva az iskolai populációra. | |
| Tantárgy vázlat: A fejlődéslélektan történelmi áttekintése és fő irányzatai. A fejlődés szakaszolása (Nagy L., S. Freud, Erikson, J. Piaget és összehasonlításuk). A lelki élet különböző életszakaszokban: pre-, natális, postnatális, óvodáskor, iskoláskor, kamaszkor, adoleszcencia. A felnőttkor és szakaszai: ifjúkor, középkor, érettkor, időskor, halál. A fejlődés sajátosságai a fejlődési skála alapján: optimális, akadályozott, késői, kóros, diszharmonikus. | |
| Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 760 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 8.03 | 16.84 | 28.82 | 31.05 | 13.55 | 1.71 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ZVP/15 | Tantárgy megnevezése: Általános lélektan alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsgaidőszakban tudásmérő teszt max. 100 pontért. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy célja az elméleti alapfogalmak elsajátítása és az általános pszichológia bemutatása mint tudományterületet - történelmi síkon, kutatások tükrében, elméletek alapján. Az áttekintés fontos azért is, hogy a további pszichológiai tudományterületekben tájékozódni tudjon a diák, valamint az emberi lélek működésével megismerkedjen. | |
| Tantárgy vázlata: Bevezetés a pszichológiába. Tárnya, módszerei, lelki jelenségek és állapotok. Biológiai, lelki, szociális kölcsönhatás. Kognitív folyamatok. Gondolkodás. Nyelv és a kommunikáció. Figyelem és emlékezet. A tanulás elméletei. Emóciók és érzelmek. Intelligencia és kreativitás. Motiváció és akarat. A személyiség struktúrája. Coping. | |
| Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838 Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520 Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar nyelv | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 936 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 7.8 | 16.24 | 23.72 | 20.73 | 25.96 | 5.56 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/ULGdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés a nyelvtudományba |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásos teszt formájában történik, a sikeres teljesítés előfeltétele legalább 60%-os eredmény elérése. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a germanisztikai nyelvtudomány alapfogalmait és alapvető koncepcióit. Ismeretekkel bír az egyes nyelvi szintekről, ill. a vonatkozó nyelvészeti diszciplínákról. | |
| Tantárgy vázlata: A világ nyelvei A nyelvek osztályozási lehetőségei A nyelvtudomány alapfogalmai A nyelvtudomány módszerei Kommunikációelmélet Nyelvi szintek Hangtan Alaktan Szókészlettan Jelentéstan Mondattan Szövegten | |
| Szakirodalom: BUSCH, A./STENSCHKE, O.: Germanistische Linguistik. Tübingen: Gunter Narr, 2007. BUßMANN, H.: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart: Kröner, 2002. ERNST, P. (Hrsg.): Einführung in die synchrone Sprachwissenschaft. Wien: WUV, 1999. FORGÁCS, E.: Einführung in die Sprachwissenschaft. Ein Studienbuch für ungarische Germanistikstudenten. Szeged: JGYF, 2004 HOFFMANN, L. (Hrsg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader. 2., verbesserte Aufl. Berlin/New York: De Gruyter, 2000. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. 2. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 1994. MÜLLER, H. M.: Arbeitsbuch Linguistik. Paderborn: Schöningh, 2002. | |

| | | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|------|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 135 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 28.89 | 16.3 | 28.15 | 14.81 | 11.11 | 0.74 |
| Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD., Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/USLdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés az irodalomtudományba |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásos teszt formájában történik, a sikeres teljesítés előfeltétele legalább 60%-os eredmény elérése. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók megismerik az irodalomtudomány alapfogalmait és terminológiáját, melyek szükségesek az irodalmi szövegek megértéséhez és elemzéséhez. Ismerik az irodalomtudomány alapvető kérdésköreit és módszereit. Képesek alkalmazni az elsajátított elméleti ismereteket irodalmi szövegek elemzésénél. | |
| Tantárgy vázlata: Irodalom és irodalomtudomány: két alapvető koncepció azonosítása Poétika és rétorika, stilisztika és metrika Irodalmi műfajok és problémáik Epika: epikus műfajok, az epikus szöveg jellemzői, elemzés Líra: metrika, rím, ritmus, lírai műfajok és tulajdonságaik, elemzés Dráma: a dráma elemei, drámai műfajok és tulajdonságaik, a drámai hatás Az irodalomtudomány módszerei Rétorikai alakzatok, narratív szövegek | |
| Szakirodalom: HORN, András: Theorie der literarischen Gattungen. - 1. vyd. - Würzburg: Königshausen & Neumann 1998. - 210s. - ISBN 3-8260-1544-4. STANZEL, Franz Karl: Theorie des Erzählens. - 1. vyd. - München: UTB Vandenhoeck, 1991. - 340 s. - ISBN 3-525-03208-0. ASMUTH, Bernhard: Einführung in die Dramenanalyse. - 7. vyd. - Stuttgart: Metzler 2009. - 235s. - ISBN 978 3 476 17188 7. MEYER-KRENTLER, Eckhardt: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. - 1. vyd. - München: Wilhelm Fink Verlag 1994. - 143s. - ISBN 3-8252-1582-2. VOGT, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. - 4. vyd. - München: Fink 2002. - 288. - ISBN 3825220729. LUSERKE, Matthias (ed.): Literaturwissenschaft – Kulturwissenschaft. Positionen, Themen, Perspektiven. - 1. vyd. - Opladen: Westdeutscher Verlag 1996 - 215 s. - ISBN 3-531-22171- | |

X. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041419_00001.html?zoom=1.00)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 142

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 10.56 | 19.01 | 22.54 | 22.54 | 19.72 | 5.63 |

Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/UVPdb/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés a tudományos munkába |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Portfólió kidolgozása (szemináriumi dolgozat, 60%) + glosszár az adott témához (40%) | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók ismereteket szereznek a tudományos munka alapjairól. Értik a tudományos etika elveit és alkalmazzák azokat. Képesek munkát végezni a felgyűjtött anyaggal, azt értelmezni és feldolgozni. Képesek a megszerzett ismereteket alkalmazni saját munkájuknál. | |
| Tantárgy vázlata: A forrásirodalom tanulmányozása Terminológia készítése Korpusz készítése Kivonatolás Empirikus módszerek Statisztikák A munka felépítése Az eredmények összegzése és kiértékelése Következtetések | |
| Szakirodalom: ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/ Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/VAJ/16 | Tantárgy megnevezése: Všeobecný anglický jazyk |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a kortárs, standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek alkalmazására; képes lesz magát kifejezni angolul a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccsel. | |
| Tantárgy vázlata: A témák tartalmazzák és lefedik a legfontosabb szókinccset, nyelvtant, morfológiai és szintaktikai szerkezeteket. A szeminárium a következő témákat foglalja magába: Múlt, jelen és jövő, Az igékhez kapcsolódó legfontosabb szabályok, Segédigék, Dialógus-szerkezetek, Elvont főnevek, Érzelmek kifejezése, Igeidők használata narratívában, Folyamatos igeidők, Prefixumok és suffixumok használata – szóképzés, Értelem- és jelentéstartalom, Szórend az angol mondatokban, Befejezetlen múlt és jelen idő, Hogyan tegyünk sikeres vizsgát?, Határozott és határozatlan névelő használata. | |
| Szakirodalom: Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Gramma . Oxford: OUP, 1986. N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. O’Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8 | |

| a | n |
|--|-----|
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Marosiová | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.09.2016 | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|---|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/VAJ2/16 | | Tantárgy megnevezése: Všeobecný anglický jazyk 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I., II. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 76.92 | 15.38 | 7.69 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Renáta Marosiová | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 26.01.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/VFK/15 | Tantárgy megnevezése: Filmklub a Katechetikában |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2016 | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/VIK/KA/09 | Tantárgy megnevezése: Az internet és a kateketika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 43 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: ThDr. Lilla Szénási | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.07.2016 | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/VLI3db/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Irodalmi szeminárium 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli dolgozat (70%) + szóbeli vizsga (30%). Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók átfogó ismereteket kapnak Goethe "Faust" c. művéről. | |
| Tantárgy vázlat: A Faust motívumának és történetének kérdései Mitologikus és teológiai témák a drámában Az ős-Faust és a Faust I elemzése és összehasonlítása Goethe itáliai utazása és hatása munkájára A Faust II elemzése és értelmezése A Faust és Madách "Az ember tragédiája" | |
| Szakirodalom: DIECK, Alfred: Goethe über den Faust. - 2. vyd. - Göttingen: Vandenhoech & Ruprecht 1963 - 81 s. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00055219_00001.html?zoom=1.00) HINCK, Walter: Goethe. Mann des Theaters. - 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoech & Ruprecht 1982 - 94 s. - ISBN 3-525-33478-8. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00048617_00001.html?zoom=1.00) SCHANZE, Helmut: Faust-Kostellationen. Mythos und Medien. - 1. vyd. - München: Fink 1999 - 144 s. - ISBN 3-7705-3394-1. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041122_00001.html?zoom=1.00) HARZER, Friedmann: "Hinweg zu Proteus!" Goethes 'Poetische Metamorphosen' in der Klassischen Walpurgisnacht. In: LUSERKE-JAQUI, Matthias (ed.): Goethe nach 1999. Positionen und Perspektiven - 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoech & Ruprecht 2001 - 94 s. - ISBN 3-525-20815-4. s 31-44. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00040608_00002.html?zoom=1.00) BRANDES, Peter: Goethes "Faust". Poetik der Gabe und Selbstreflexion der Dichtung. - 1. vyd. - München: Fink 2003 - 298 s. - ISBN 3-7705-3809-9. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041262_00001.html?zoom=1.00) BENE, Kálmán: X. Madách Szimpózium. - 1. vyd. - Budapest-Ballassagyarmat: Madách Irodalmi Társaság, 2003. - 304 s. - ISBN 963 9386 10 3. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 38.46 | 23.08 | 23.08 | 7.69 | 7.69 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/VLI4db/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Irodalmi szeminárium 4 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli dolgozat (70%) + szóbeli vizsga (30%). Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók alapvető ismeretekkel rendelkeznek Nietzsche "Így szóla Zarathustra" c. művéről. | |
| Tantárgy vázlata: A mű a 19. század kontextusában A mű Nietzsche további munkái kontextusában A mű felépítése A Szentírás poétikai paródiája További intertextuális kapcsolatok Nietzsche társadalomkritikája | |
| Szakirodalom: STEFFEN, Hans (ed.): Nietzsche: Werk und Wirkungen. - 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1974. - 166 s. - ISBN 3-525-33357-9. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00048182_00001.html?zoom=1.00) HILLEBRAND, Bruno: Nietzsche. Wie ihn die Dichter sahen. - 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2000. - 160 s. - ISBN 3-525-34020-X. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00047612_00001.html?zoom=1.00) GÖRNER, Rüdiger (ed.): Ecce Opus. Nietzsche-Revisionen im 20. Jahrhundert. - 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003. - 240 s. - ISBN 3-525-20830-8. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00040950_00001.html?zoom=1.00) SPÖRL, Uwe: Gottlose Mystik in der deutschen Literatur um die Jahrhundertwende. - 1. vyd. - München: Schöningh 1997. - 418 s. - ISBN 3-506-78610-5. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00046000_00001.html?zoom=1.00) TATÁR, György: Az öröklét gyűrűje. Nietzsche és az örök visszatérés gondolata. - 1. vyd. - Budapest: Osiris 2000. - 215 s. - ISBN 963 379 765 9. VAJDA, Károly: Reflexiók Nietzsche igazságkonceptióira. In: VAJDA, Károly: Kétségek és kettősségek : Az irodalom lételméleti és hermeneutikai kérdései. - 1. vyd. - Budapest: Anonymus 2011. - 63-86. s. - ISBN 978-963-7280-19-1. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|------|-----|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/VPL/KA/09 | | Tantárgy megnevezése: Irodalomhasználat | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 47 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 59.57 | 17.02 | 17.02 | 2.13 | 0.0 | 4.26 |
| Oktató: Mgr. Zsolt Czinke, Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.07.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KAV/VSN/KA/09 | | Tantárgy megnevezése: A világ vallásai a kateketikában | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 46 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 26.09 | 17.39 | 15.22 | 10.87 | 23.91 | 6.52 |
| Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.07.2016 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KAV/VVB/KA/09 | Tantárgy megnevezése: Bibliai témájú gyermekelőadások |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 59 | |
| a | n |
| 96.61 | 3.39 |
| Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.07.2016 | |
| Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/ZDIdb/NJ/15 | | Tantárgy megnevezése: A didaktika alapjai | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli záróteszt. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeri az egyes módszerek kialakulását. Képes azokat azonosítani jegyeik alapján. Ismeri az egyes módszerek előnyeit és hátrányait. Ismeri az alapvető koncepciókat és fogalmakat és képes azokat alkalmazni az oktatási folyamatban. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Módszerek és eljárások Az idegen nyelvi didaktika és módszertan alapkérdései GÜM A közvetlen módszer Az audio-lingvális /vizuális módszer A közvetítő módszer A kommunikatív didaktika Az interkulturális koncepció | | | | | |
| Szakirodalom: BAUSCH., K.R. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Stuttgart: UTB, 2003. DALHAUS, B.: Fertigkeit Hörverstehen. München: Langenscheidt, 1995. HELBIG, G./GÖTZE, L./HENRICI, G./KRUMM, H-J. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Berlin (HSK; 19.1-2), 2001. KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. München: Langenscheidt, 1995. NEUF-MÜNKEL, G./ROLAND, R.: Fertigkeit Sprechen. München: Langenscheidt, 1994. NEUNER, G./HUNFELD, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München: Langenscheidt, 1993. WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. München: Langenscheidt, 1997. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 117 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 35.04 | 37.61 | 20.51 | 5.98 | 0.85 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD., Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12 | Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi | |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 603

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 64.18 | 10.95 | 13.76 | 3.48 | 7.46 | 0.17 |

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12 | Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhöz szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi | |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 526

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 63.31 | 10.46 | 11.98 | 7.03 | 6.65 | 0.57 |

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12 | Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi | |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 445

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 64.49 | 12.13 | 11.46 | 4.72 | 7.19 | 0.0 |

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12 | Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi | |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 377

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 63.66 | 11.67 | 10.88 | 6.37 | 7.43 | 0.0 |

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPP/ŠPH3a/TV/12 | Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két | |

kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztatás. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépités segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztatás. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépités saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 190

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 65.79 | 12.11 | 8.42 | 4.74 | 8.95 | 0.0 |

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12 | Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A (értékelés) 13 alkalom a testnevelés órákon B (értékelés) 12 alkalom a testnevelés órákon C (értékelés) 11 alkalom a testnevelés órákon D (értékelés) 10 alkalom a testnevelés órákon E (értékelés) 9 alkalom a testnevelés órákon | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Röplabdázás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások. Érintések helyből és mozgással. Folyamatos átadások háló fölött. Feladások, leütések. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék, szabályszerűen. Versenyszerű mérkőzések. Labdarúgás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű mérkőzések. Úszás: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás levegővétel. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Rajtok fordulók. Versenyzés. Asztalitenisz: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Kosárlabdázás: Balesetvédelmi | |

tájékoztató. Labdavezetés, fokozódó tempóra. Megindulások, megállások. Átadások egy-, két kézzel. Passzolás, elkapás. Sarkazás. Fektetett dobás, ziccer, tempó dobás. Kosárra dobások, labdás gyakorlatok közben. Támadó mozgások. Védekező mozgások. Elzárás, területvédekezés. 1-1, 3-3 elleni játék. Szabad játék. Versenyszerű játékok alkalmazása. Floorball: Balesetvédelmi tájékoztató. Ütőhasználat szabályai és alkalmazása. Átadások, labda fogadások. Labdavezetés egyénileg, és átadásokkal párokban. Kapura lövések állásból. Kapura lövések haladással és kapott labdából. Labdatartási játékok. Támadó mozgás gyakorlása. Védekező mozgás gyakorlása. Taktikai elemek gyakorlása. Letámadások gyakorlása. Lefutások és kapura lövések kapott labdából. Játék szabályszerűen. Versenyszerű játékok alkalmazása. Fitness: Balesetvédelmi tájékoztató. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Aerobik: Balesetvédelmi tájékoztató. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Hot-iron Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés segédeszközök felhasználásával. Cross-fit Balesetvédelmi tájékoztató. Speciális fitnessz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:

Órán való részvétel

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 195

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-----|------|
| 59.49 | 13.85 | 16.92 | 5.13 | 4.1 | 0.51 |

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.06.2016

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.társszakfelelősDr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.