

TARTALOM

| | |
|--|----|
| 1. A fenntartható fejlődés alapjai..... | 5 |
| 2. A filozófia alapjai..... | 6 |
| 3. A labortechnika alapjai..... | 7 |
| 4. A pedagógia és tanári pszichológia alapjai..... | 9 |
| 5. ASZTALITENISZ..... | 11 |
| 6. ASZTALITENISZ..... | 13 |
| 7. ASZTALITENISZ..... | 15 |
| 8. ASZTALITENISZ..... | 17 |
| 9. ASZTALITENISZ..... | 19 |
| 10. ASZTALITENISZ..... | 21 |
| 11. Adatbázis-rendszerek 1..... | 23 |
| 12. Adatbázis-rendszerek 2..... | 25 |
| 13. Alkalmazások fejlesztése 2..... | 27 |
| 14. Antropológia 1..... | 29 |
| 15. Az ekotoxikológia alapjai..... | 31 |
| 16. Az informatika matematikai alapjai 1..... | 33 |
| 17. Az iskolaügy jogrendszerének alapjai..... | 35 |
| 18. Az oktatás és nevelés filozófiája..... | 36 |
| 19. Az ökológia és környezettan alapjai..... | 38 |
| 20. BODY ZONA..... | 40 |
| 21. BODY ZÓNA..... | 42 |
| 22. BODY ZÓNA..... | 44 |
| 23. BODY ZÓNA..... | 46 |
| 24. BODY ZÓNA..... | 48 |
| 25. BODY ZÓNA..... | 50 |
| 26. Bakalár szeminárium – biológia..... | 52 |
| 27. Bevezetés az informatikába 1..... | 54 |
| 28. Biokémia és molekuláris biológia 2..... | 56 |
| 29. Biokémia és molekuláris biológia I..... | 58 |
| 30. Biológia..... | 59 |
| 31. Biopolitika..... | 64 |
| 32. Bioszervetlen kémia..... | 65 |
| 33. Botanika 1..... | 67 |
| 34. Botanika 2..... | 69 |
| 35. Botanika 3..... | 71 |
| 36. CROSS FIT..... | 73 |
| 37. CROSS FIT..... | 75 |
| 38. CROSS FIT..... | 77 |
| 39. CROSS FIT..... | 79 |
| 40. CROSS FIT..... | 81 |
| 41. CROSS FIT..... | 83 |
| 42. Chordáták összehasonlító anatómiája..... | 85 |
| 43. Didaktika 1..... | 87 |
| 44. Didaktika 2..... | 89 |
| 45. Didaktika 3..... | 90 |
| 46. Didaktika 4..... | 92 |

| | |
|--|-----|
| 47. Egészségügyi nevelés 1..... | 94 |
| 48. Egészségügyi nevelés 2..... | 96 |
| 49. Elméleti informatika 1..... | 98 |
| 50. Elméleti informatika 2..... | 100 |
| 51. Emberek és állatok élettana..... | 102 |
| 52. Etika biológusoknak..... | 104 |
| 53. Etológia..... | 106 |
| 54. FITNESS..... | 108 |
| 55. FITNESS..... | 110 |
| 56. FITNESS..... | 112 |
| 57. FITNESS..... | 114 |
| 58. FITNESS..... | 116 |
| 59. FITNESS..... | 118 |
| 60. FUTSAL..... | 120 |
| 61. FUTSAL..... | 122 |
| 62. FUTSAL..... | 124 |
| 63. FUTSAL..... | 126 |
| 64. FUTSAL..... | 128 |
| 65. FUTSAL..... | 130 |
| 66. Fitopatológia..... | 132 |
| 67. Genetika 1..... | 134 |
| 68. Grafika és animáció-készítés Adobe Flash CS5 környezetben..... | 136 |
| 69. HOT IRON..... | 138 |
| 70. HOT IRON..... | 140 |
| 71. HOT IRON..... | 142 |
| 72. HOT IRON..... | 144 |
| 73. HOT IRON..... | 146 |
| 74. HOTIRON..... | 148 |
| 75. Humánbiológia..... | 150 |
| 76. Informatika..... | 152 |
| 77. Információs és kommunikációs technológiák..... | 153 |
| 78. Inteligens rendszerek..... | 155 |
| 79. Iskolai megelőzési programok..... | 156 |
| 80. KARDIO EDZÉS..... | 158 |
| 81. KARDIO EDZÉS..... | 160 |
| 82. KARDIO EDZÉS..... | 162 |
| 83. KARDIO EDZÉS..... | 164 |
| 84. KARDIO EDZÉS..... | 166 |
| 85. KARDIO EDZÉS..... | 168 |
| 86. KOSÁRLABDA..... | 170 |
| 87. KOSÁRLABDA..... | 172 |
| 88. KOSÁRLABDA..... | 174 |
| 89. KOSÁRLABDA..... | 176 |
| 90. KOSÁRLABDA..... | 178 |
| 91. KOSÁRLABDA..... | 180 |
| 92. Kiválasztott fejezetek az emberek és állatok élettanából..... | 182 |
| 93. Kultúrnövények..... | 184 |

| | |
|---|-----|
| 94. Kémia 1..... | 186 |
| 95. LABDARÚGÁS..... | 188 |
| 96. LABDARÚGÁS..... | 190 |
| 97. LABDARÚGÁS..... | 192 |
| 98. LABDARÚGÁS..... | 194 |
| 99. LABDARÚGÁS..... | 196 |
| 100. LABDARÚGÁS..... | 198 |
| 101. Médiapedagógia1..... | 200 |
| 102. Növényfiziológia..... | 202 |
| 103. Növénytani terepgyakorlat..... | 204 |
| 104. Operációs rendszerek..... | 205 |
| 105. Pedagógia 1..... | 207 |
| 106. Pedagógia 2..... | 209 |
| 107. Pedagógia 3..... | 210 |
| 108. Pedagógiai gyakorlat 1..... | 212 |
| 109. Pedagógiai kommunikáció..... | 213 |
| 110. Prezentációkészítés..... | 215 |
| 111. Programozás 1..... | 217 |
| 112. Programozás 2..... | 219 |
| 113. Programozás 3..... | 221 |
| 114. Programozás 5..... | 223 |
| 115. Pszichológia 1..... | 225 |
| 116. Pszichológia 2..... | 227 |
| 117. Pszichológia 3..... | 229 |
| 118. RÖPLABDA..... | 231 |
| 119. RÖPLABDA..... | 233 |
| 120. RÖPLABDA..... | 235 |
| 121. RÖPLABDA..... | 237 |
| 122. RÖPLABDA..... | 239 |
| 123. RÖPLABDA..... | 241 |
| 124. Sejttan..... | 243 |
| 125. Szabadidőspedagógia..... | 245 |
| 126. Szakdolgozat megvédése..... | 247 |
| 127. Szaknyelvi konverzáció biológusoknak..... | 248 |
| 128. Számítógépes hardver 2..... | 250 |
| 129. Számítógépes hardver 3..... | 252 |
| 130. Testnevelési tanfolyam és táborozás..... | 253 |
| 131. Testnevelési tanfolyam és táborozás..... | 255 |
| 132. Všeobecný anglický jazyk..... | 257 |
| 133. Záródolgozati szeminárium..... | 259 |
| 134. Állattan 1..... | 261 |
| 135. Állattan 2..... | 263 |
| 136. Állattan 3..... | 265 |
| 137. Állattani és embertani terepgyakorlat..... | 267 |
| 138. ÚSZÁS..... | 269 |
| 139. ÚSZÁS..... | 271 |
| 140. ÚSZÁS..... | 273 |

| | |
|-----------------|-----|
| 141. ÚSZÁS..... | 275 |
| 142. ÚSZÁS..... | 277 |
| 143. ÚSZÁS..... | 279 |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|------|--|------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/ZUR/11 | | Tantárgy megnevezése: A fenntartható fejlődés alapjai | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A fenntartható fejlődés értelmezése. A Föld eltartóképessége. A fenntartható fejlődés kilenc alapelve. Gazdasági növekedés és a környezeti minőség kapcsolata. Fenntartható fejlődés és környezet. Környezetvédelem, környezetgazdálkodás. | | | | | |
| Szakirodalom: Hellawell, J. M.: Biological Indicators of Freshwater Pollution and Environmental Management. ISBN 1 85166 001 1 Hutzinger, O.: The Handbook of Environmental Chemistry. ISBN 3 540-11107-7 Környezetvédelmi Lexikon I-II. Akadémiai Kiadó ISBN 963 05 6564 1 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 148 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 33.78 | 52.7 | 6.08 | 0.68 | 4.05 | 2.7 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/FIL/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: A filozófia alapjai | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A filozófia létrejöttének alapvető kérdései, a társadalmi, gazdasági és filozófiai összefüggések értelmezése az egyes filozófiatörténelmi korszakokban. A filozófiai történések megvilágítása az antikvitásban, a középkorban, a reneszánszban, valamint a 19. és 20. században. A modern metafizika keletkezése. | | | | | |
| Szakirodalom: Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 554 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 11.91 | 11.19 | 23.1 | 19.68 | 28.34 | 5.78 |
| Oktató: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/ZLT/10 | | Tantárgy megnevezése: A labortechnika alapjai | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: - Munkabiztonsági előírások. A laboratóriumi gyakorlat során használt legfontosabb kellékek áttekintése. - Sejtteni mikroszkóptechnika. - Sejttestek mikroszkóp segítségével történő tanulmányozása. - Sejtszinten történő fotodokumentálás. - Az élő szervezetekben zajló dinamikus folyamatok megfigyelésére szolgáló műszerek. - Alapszintű kémiai műveletek: tömeg, térfogat, sűrűség mérése, oldás, hevítés, hűtés, szárítás. Az élő szervezetekben legnagyobb fontossággal bíró szerves és szervetlen anyagok tanulmányozására szolgáló eszközök. | | | | | |
| Szakirodalom: Gažo, J. a i.: Anorganická chémia: laboratórne cvičenia a výpočty. Bratislava : Alfa, 1977 Kotschy, A., Mörtl, M., Szalay, R., Szepes, L., Vass, G., Szervetlen és fémorganikus kémiai gyakorlatok, ELTE Általános és Szervetlen Kémiai Tanszék, 1999 Poláček, Š.: Laboratórne cvičenie z anorganickej chémie, SPU Nitra, 2005 Slosiariková, H., Fajnor, V.: Cvičenia z laboratórnej techniky a anorganickej chémie, PrF UK, Bratislava, 1988 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 166 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 46.99 | 15.66 | 24.7 | 7.23 | 3.61 | 1.81 |

| |
|---|
| Oktató: Ing. Magdaléna Hugyivárova |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/ŠS/SZ/09 | Tantárgy megnevezése: A pedagógia és tanári pszichológia alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 0 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10) a KPD/BIO/SZ/11 | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Az államvizsgán való részvétel és sikeres teljesítése | |
| Oktatási eredmények: | |
| <p>Tantárgy vázlata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didaktika mint tudományág 2. Tanítási folyamat tartalma 3. Ellenőrzés, értékelés, osztályozás 4. Pedagógiai kommunikáció 5. Pedagógia, mint tudományág a pedagógiai tudományok rendszerében 6. A pedagógus munkájának tervezése 7. Konkrét (specifikus) oktatási célok és taxonómiák 8. Hagyományos oktatási módszerek 9. Újszerű oktatási módszerek 10. A tanulók differenciált munkája 11. Az európai iskolarendszerek kialakulása, szintjei. Az emberkép jellemzői, a nevelés-oktatás tananyagtartalma, módszerei, eszközei 12. Comenius munkássága és hatása napjainkig. Apáczai Csere János szerepe a magyar pedagógiai elmélet fejlődésében 13. Oktatástechnológia és taneszközök 14. Egészségmegőrzés az iskolában: napirend, mentálhigiéné, fizikai terhelhetőség, az iskolai környezet kialakítása és az elsősegély ellátás princípiumai 15. Az iskola szerepe és lehetőségei a megelőzésben. A pedagógus személyisége, a pedagógus mint példakép 16. A 10-19 évesek biológiai (testi), pszichológiai és szociális fejlődési sajátosságai 17. Freud, Erikson és Piaget fejlődési skálájának jellemzése a személyiségfejlődésben 18. Az osztályfőnök közösségépítő feladata | |

| | | | | | |
|--|-------|------|-------|------|------|
| 19. A nehezen nevelhetőség (ADHD) pszichológiai kérdései 20. A megismerő folyamatok szerepe a tanulásban 21. A sajátos nevelési igényűek iskolai lehetőségei 22. Pedagógiai terápia jelentősége | | | | | |
| Szakirodalom: A tézisek alapján megadott szakirodalom | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 751 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 24.1 | 27.16 | 22.5 | 15.85 | 9.45 | 0.93 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ST/17 | Tantárgy megnevezése: ASZTALITENISZ |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ST/17 | Tantárgy megnevezése: ASZTALITENISZ |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 8 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ST/17 | Tantárgy megnevezése: ASZTALITENISZ |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgás. Taktikai elemek gyakorlása. Váltott oldali adogatás. Játék a szabályoknak megfelelően. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 8 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ST/17 | Tantárgy megnevezése: ASZTALITENISZ |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 5 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ST/17 | Tantárgy megnevezése: ASZTALITENISZ |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. lopty. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: | |

| | |
|---|-----|
| Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 2 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ST/17 | Tantárgy megnevezése: ASZTALITENISZ |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Az órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 2 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|-------|-------|-------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KIN/DS1/IN/12 | | Tantárgy megnevezése: Adatbázis-rendszerek 1 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 4 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Alapfogalmak, hol és miért használjunk adatbázist Bevezetés az adatbázis-technológiákba Szemantikus adatbázis modellek Hierarchikus adatbázis modellek Hálós adatbázis modellek Relációs adatbázis modellek Relációs adatbázisok normálformái Relációs adatbázis tervezése Adatbázis kialakítása egy választott környezetben Adatbázis testreszabása felhasználói igények szerint | | | | | |
| Szakirodalom: 1. J. POKORNÝ - J. HALAŠKA: Databázové systémy, skriptá ČVUT Praha, 1995 2. TRINGER, E. – FODOR, I.: Adatbázis kezelés. Kossuth kiadó, 2003, 222 s. ISBN 963 09 4408 1 3. STOFFOVÁ, V. – CSÍZI, L. – TÓTH, K. – SZŐKÖL, I.: Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban II. ISBN 978 80 89234 69 1 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 240 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 13.33 | 13.75 | 20.0 | 21.25 | 18.75 | 12.92 |

Oktató: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KIN/DS2/IN/10 | | Tantárgy megnevezése: Adatbázis-rendszerek 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: KIN/DS1/IN/12 | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Internetes adatbázisok készítéséhez szükséges eszközök HTML nyelv és ennek szükséges eszközei SQL – MySQL A MySQL függvényei és operátorai Adattípusok a MySQL-ben A MySQL utasításai PHP a webserveren PHP változók és típusaik Vezérlési szerkezetek és elágazások a programban Függvények MySQL adatbázisokhoz Weblapok PHP és MySQL alapokon Saját alkalmazás készítése és tökéletesítése | | | | | |
| Szakirodalom: 1. TRINGER, E. – FODOR, I.: Adatbázis kezelés. Kossuth kiadó, 2003, 222 s. ISBN 963 09 4408 1 2. Kolektív: PHP – programujeme profesionálně, ComputerPress, Bratislava, 2003 3. WILLIAMS, L.: PHP a MySQL, ComputerPress, 2003 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 147 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 42.86 | 17.69 | 10.88 | 12.93 | 10.88 | 4.76 |

| |
|---|
| Oktató: Dániel Zoltán Stojcsics, PhD. |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|-------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KIN/TPS/IN/09 | | Tantárgy megnevezése: Alkalmazások fejlesztése 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 4 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • számítógép használata az oktatás egyes fázisaiban és formáiban, • tananyag gyakorlása számítógép segítségével, • számítógépes tudástesztelés, • animációk készítésének lehetőségei különféle környezetekben, • interaktív felhasználói környezet létrehozásának lehetőségei, • multimediális lehetőségek, • pedagógiai szoftver készítésének pedagógiai és pszichológiai aspektusai, • általános iskola és középiskola specifikumainak összehasonlítása, • pedagógiai szoftver témájának helyes megválasztása a gyakorlott, az adott tantárgyat oktató pedagógusokkal konzultáció alapján, • pedagógiai szoftver megvalósítása, • dokumentáció helyes elkészítésének szabályai, • kész termékek tesztelése valós környezetben. | | | | | |
| Szakirodalom: Kalaš: Iné programovanie, Alfa, Bratislava, 1990. Szoftvér z balíka Infoveku pre stredné školy. Materiály z konferencií a z Internetu. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 138 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 17.39 | 31.88 | 31.16 | 13.77 | 3.62 | 2.17 |

Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/ANT1/11 | Tantárgy megnevezése: Antropológia 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: Anatómiai nevezéktan. Tengelyek, síkok, irányok az emberi testen. Csontvázrendszer. A törzs, a koponya, a felső és alsó végtag anatómiája. Izomrendszer. A fej, a nyak, a törzs, a felső és alsó végtag főbb izmai és izomcsoportjai. Légzőrendszer. Az alsó és felső légutak anatómiája. Emésztőrendszer. Az emésztőrendszer egyes szerveinek anatómiája. Keringési rendszer. A szív felépítése. Vérerek. Lymphikus rendszer. Lép, nyirokerek. Kiválasztó-rendszer. A húgyutak és a vesék anatómiája. Nemi szervrendszer. Férfi nemi szervek. Női nemi szervek. Idegrendszer. Központi idegrendszer, perifériás idegrendszer. Feji és gerincvelői idegek. Érzékszervek. A látószerv halló- és egyensúly-érzőszerv, szaglószer, ízlelőszer és a bőr anatómiája. | |
| Szakirodalom: Čihák, R.: Anatomie I.-III. Avicenum Praha, 1987, 1989, 1997. Dylevský, I., Druga, R., Mrázková, O. 2000: Grada, Avicenum, 664s Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Avicenum Praha, 1981, 484s. Fleischmann, J.-Linc, R.: Anatomia člověka I. SPN Bratislava, 1992, 268s. Pospíšil, M., F. a kol.: Biologie člověka I. Přírodovědecká fakulta UK Bratislava, 1998, 340s. Sinelnikov, R., D.: Atlas anatomie člověka I.-III. Avicenum Praha, 1970. Smith, T.: Lidské tělo. Fortuna Print Bratislava, 1996, 240s. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|-------|
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 133 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 34.59 | 16.54 | 21.05 | 7.52 | 6.02 | 14.29 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/ZET/12 | Tantárgy megnevezése: Az ekotoxikológia alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| <p>Tantárgy vázlat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bevezetés. - A környezetszennyezés forrásainak felosztása. - Toxicitás, mérgezés, a toxikus hatások fajtái. - Vegyi anyagok interakciói, terminális toxicitás, toxikus anyagok önmásolódása. - Kárt okozó vegyi anyagok azonosítása, eloszlása és kicserélődése. - Mutagén, teratogén és karcinogén anyagok, a mérgek és felosztásuk. - Az elemek és vegyületek mérgező hatása a szervezetre. - Néhány szerves anyag toxikus hatásai. - Peszticidek – karbamátok, organofoszfátok, a klór szerves vegyületei, pyreteroid anyagok, feromónok. - Rádióaktív anyagok és a sugárzás, rádiotoxicitás, mesterséges radioaktivitás. - Megelőző toxicológia, NPK anyagok a természeti és a munkakörnyezetben, higiéniai előírások, expozíciós tesztek. | |
| <p>Szakirodalom:</p> <p>Handbook of ecotoxicology. Vol.1. a Vol.2., Ed. Peter Calow, Blackwell Scientific Publications, Oxford, London, Edinburgh, 1993, 478 pp., ISBN 0-632-03573-0 a ISBN 0-632-02989-7</p> <p>Kellerová, V.: Elektroencefalografie jako metoda v klinické neurotoxikologii. Avicenum, Praha, 1990, 198 s.</p> <p>Pilný, J.: Monitorování stavu životního prostředí. I., II., III. část. Pedagogický ústav, Hradec Králové, 1991, 1992, 68 s. a 21 s.</p> <p>Stahr, H.M.: Analytical Methods in Toxicology. A Wiley-Interscience Publication, John Wiley and Sons, Inc., New York, 1991, 328 p.</p> <p>Tolgyessy, J. a kol., 1989: Chémia, biológia a toxikológia vody a ovzdušia. Veda SAV, Bratislava, 531s. ISBN 80-224-0034-3</p> | |

| | | | | | |
|---|-------|------|------|-----|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 106 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 53.77 | 40.57 | 3.77 | 1.89 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KIN/DMA/IN/12 | Tantárgy megnevezése: Az informatika matematikai alapjai 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a diszkrét matematikába, a matematikai indukció elve, • Halmazelmélet – alapfogalmak, halmazműveletek, • Relációk és leképezések, leképezések szorzata, ekvivalenciareláció, • Halmazok számossága, véges és végtelen halmazok, megszámlálható halmazok, • Kombinatorika – kombinációk és variációk (ismétléses és ismétlés nélküli), • Permutációk (ismétléses és ismétlés nélküli), kombinatorikai azonosságok, • Binomiális és polinomiális tétel. • Ítéletek és velük való műveletek, tautológiák, • Boole-algebra – a kétértékű logika függvényei, függvények kifejezése formulákkal, • Formulák ekvivalenciája, elemi függvények tulajdonságai, a dualitás elve, • Boole-függvények kanonikus alakja , teljes diszjunktív normálforma, • Funkcionális teljesség és zártság, a legfontosabb zártsági osztályok, teljességi tétel, • Boole-függvények minimalizálása. | |
| Szakirodalom: JABLONSKIJ, S. V.: Úvod do diskretnj matematiky. Bratislava : Alfa, 1984. MATOUŠEK, J. – NEŠETŘIL, J.: Kapitoly z diskretní matematiky, Praha : Karolinum, 2002. JABLONSKIJ, S. V. – LUPANOV, O. B.: Diszkrét matematika a számítástudományban. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1980. SZENDREI, Á.: Diszkrét matematika. Szeged : Polygon, 1998. KALMÁRNÉ, M. – KATONÁNÉ, E. – KÁMÁN, T.: Diszkrét matematikai feladatok. Szeged : Polygon, 2003. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|-------|
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 270 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 15.56 | 10.37 | 21.85 | 10.0 | 14.81 | 27.41 |
| Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|---|------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/ZSL/SZ/09 | | Tantárgy megnevezése: Az iskolaügy jogrendszerének alapjai | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlat: A törvények, szabályatok és más dokumentumok készítésének folyamata, Az iskolaügyi törvények, felsőoktatási törvény, a pedagógusok továbbképzése, iskolai intézmények létrehozásának feltételei. | | | | | |
| Szakirodalom: 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 407 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 59.21 | 22.36 | 10.81 | 3.93 | 3.69 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|-------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/FVV/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Az oktatás és nevelés filozófiája | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlat: A hallgatónak meg kell érteni a összefonódást a filozófiai irányzatok között, nevelési elméletek között és a didaktikai koncepciók között. A nevelés filozófia keretén belül megismerkedni a perenializmussal, eszencianizmussal, progresszivismussal, behaviorizmussal, egzisztencializmussal. Nevelés elméletek: lelki, személyes, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. A jelenlegi didaktikai koncepciók: problémaoktatás, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés, konstruktivizmus. | | | | | |
| Szakirodalom: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998 Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000 Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997 Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996 Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 622 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 30.55 | 27.01 | 29.42 | 10.77 | 2.09 | 0.16 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/EKO/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Az ökológia és környezettan alapjai | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Az alapfogalmak meghatározása. Ökológiai faktorok. Populációk. Ökoszisztéma. Biocönózis. Fajgazdagság, dominanciagörbék, egyensúlyhelyzetek. A biodiverzitás védelme. Védett területek. Építő és lebontó folyamatok az ökoszisztémában. Trofikus folyamatok, tápláléklánc, táplálékpíramis. Energiaáramlás az ökoszisztémában, energiaforrások, és az energia átalakulása. Biogeokémiai ciklusok. Hulladékgazdálkodás. Üvegházhatás, felmelegedés. | | | | | |
| Szakirodalom: Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2002. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983. Borhidi Attila, Botta-Dukát Zoltán. Ökológia az ezredfordulón I. = Konceptió, hosszú távú kutatások : Műhelytanulmány - 1. vyd. - Budapest : Magyar Tudományos Akadémia, 2001. - 312 s. - ISBN 963 508 274 6. Borhidi Attila, Botta-Dukát Zoltán. Ökológia az ezredfordulón II. : Esettanulmányok . - 1. vyd. - Budapest : Magyar Tudományos Akadémia, 2001. - 256 s. - ISBN 963 508 275 4. Borhidi Attila, Botta-Dukát Zoltán. Ökológia az ezredfordulón III. = Diverzitás, konzerváció, szukcesszió, regeneráció : Műhelytanulmányok - 1. vyd. - Budapest : Magyar Tudományos Akadémia, 2001. - 255 s. - ISBN 963 508 276 2. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 379 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 35.88 | 29.82 | 15.57 | 15.04 | 3.69 | 0.0 |

| |
|---|
| Oktató: prof. Dr. János Nemesók, DSc. |
| Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017 |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemesók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ BZ/17 | Tantárgy megnevezése: BODY ZONA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 18 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ BZ/17 | Tantárgy megnevezése: BODY ZÓNA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Állóképesség fejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-------|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 7 | |
| a | n |
| 85.71 | 14.29 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ BZ/17 | Tantárgy megnevezése: BODY ZÓNA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 8 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ BZ/17 | Tantárgy megnevezése: BODY ZÓNA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Posilňovanie tela. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Ritmikus gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Szabadsúlyos erőfejlesztő gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 9 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ BZ/17 | Tantárgy megnevezése: BODY ZÓNA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 3 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ BZ/17 | Tantárgy megnevezése: BODY ZÓNA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 9 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|---|------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/BS-B/12 | | Tantárgy megnevezése: Bakalár szeminárium – biológia | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 6 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: - A záródolgozat struktúrája - Formana és az egyes fejezetek elhelyezése - Bevezetés - Az ismeretek állása - Munkahipotézis felállítása - A munka módszere - Eredmények és diszkusszió - Befejezés - Felhasznált irodalom - Mellékletek | | | | | |
| Szakirodalom: ALBERT, S.: Dolgozatok írása. Komárno: SJE, 2007. ISBN 978-80-89234-22-6 ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 KATUŠČÁK, D.: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3 Odborná literatúra – podľa zvolenej témy | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 48.61 | 33.33 | 9.72 | 4.17 | 4.17 | 0.0 |

Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD., Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvai, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KIN/PPI/IN/12 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés az informatikába 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> • Kódolás - bináris kód, jelek kódolása • Információk kódolása, ASCII-kód • Száminformációk belső ábrázolása - bináris számrendszer • További számrendszerek • Egyszerű adattípusok • Fixpontos ábrázolás • Inverz kód • Kiegészítő kód • Összetett adattípusok (strukturáltak) • Lebegőpontos ábrázolás • Parancsok kódolása (a processzor parancshalmaza, parancsciklus megvalósítása) • Forráskód ábrázolása • Program fordítása és lefutása | |
| Szakirodalom: BLATNÝ, J. - KRIŠTOUFEK, K. - POKORNÝ, Z. - KOLENIČKA, J.: Číslicové počítače. Praha : SNTL, 1985 ČERNÍK, A.: Počítač včera, dnes a zajtra 1. Bratislava : IRIS, 1997. 340 s. ISBN 80-8878-46-8 GVOZDIAK, L. – HANULOVÁ, Ľ. – JANKOVIČOVÁ, A. et al.: Programovanie pre číslicové počítače. 2. vyd. Bratislava : ALFA, 1977. 213 s. GROŠEK, O. – PORUBSKÝ, Š.: Šifrovanie – algoritmy, metódy, prax. Bratislava : GRADA, 1992. 272 s. ISBN 80-85424-62-2 STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika, Nitra: FPV UKF, 2001 STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 269 s. ISBN 978-80-89234-29-5 | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|------|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 203 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 13.3 | 10.34 | 14.78 | 19.7 | 32.02 | 9.85 |
| Oktató: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/BCH2/12 | Tantárgy megnevezése: Biokémia és molekuláris biológia 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| <p>Tantárgy vázlata: A fehérjék általános jellemzése, a fehérjéket felépítő aminosavak tulajdonságai, reakciói, elsődleges, másodlagos, harmadlagos és negyedleges szerkezet. Fehérje szerkezet és a biológiai funkció összefüggése, - keratin, kollagén, elasztin, mioglobín, hemoglobín. A mioglobín és hemoglobín oxigén telítése. Sarlósejtes anémia. Az enzimek hatásmechanizmusa, koenzimek szerepe, szerinproteázok.. Multienzim komplexek, izoenzimek, klinikai jelentőségük. Enzim aktivitás egységek. Az anyagcsere szabályozás alapelvei. Az eukarióta sejt szerveződése, kompartmentalizáció. sejtmembrán szerkezete, működése, a sejtmag. Az intracelluláris membránrendszerek, a durva és a sima felszínű endoplazmatikus retikulum, a Golgi-rendszer, lizoszóma, mitokondrium, protoplazma, citoplazma, citoszól, nukleoplazma. Az organellumok mozgása és mozgatása. Citoszkeleton, vezikuláris transzport mechanizmusa. Fehérjeimport: Az organellum proteomjának kialakulása Metabolizmus és transzport: A metabolom kialakulása Az organellumok metabolikus profilja. A DNS és RNS - struktúra és funkció. A replikáció mechanizmusa prokariotákban és eukariotákban. Transzkripció, az m-RNS érése. A genetikai kód. A fehérjeszintézis iniciációja és elongációja, illetve terminációja pro- és eukariotákban. A molekuláris biológia orvosi vonatkozásai (az eukaryota génexpresszió szabályozása, a rosszindulatú daganatok molekuláris biológiája). Az eukaryota sejtciklus, Az apoptózis legfőbb jellegzetességei, aktivációs mechanizmusok.</p> | |
| <p>Szakirodalom: FERENČÍK A KOL.: Biochémia, Slovak Academic Press, Bratislava, 2000 GÁLOVÁ, Z.: Molekulárna biológia, SPU Nitra, 2005 GÁLOVÁ, Z.: Praktické cvičenie z molekulárnej biológie, SPU Nitra, 2005 GRONES, J.: Molekulárna biológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1998 - 265 s. ISBN 80-223-1209-6 ERDEI, A., ET AL.: Immunológiai gyakorlatok, Tankönyvkiadó, Budapest, 1986 ROSYPAL A KOL.: Molekulární genetika, SPN, Praha, 1989</p> | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|-----|
| WATSON A KOL.: Rekombinantní DNA, Academia, Praha, 1988 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 108 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 43.52 | 36.11 | 14.81 | 4.63 | 0.93 | 0.0 |
| Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|-------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/BCH1/10 | | Tantárgy megnevezése: Biokémia és molekuláris biológia I. | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A biokémia fő témakörei. Az élővilág egysége, az élőlények felépítésének, működésének közös vonásai, alapelvei. A sejtek molekuláris felépítése hierarchikus. Önreprodukció és változatosságteremtés. A makromolekuláris önszerveződés alapelve. Az ATP, mint energiavaluta. z élő szervezetekben lejátszódó fő reakciótypusok. Oxidáció-redukció. Molekulán belüli csoportátrendeződés. Csoporttranszfer reakciók. Kondenzációs reakciók vízkilépéssel. Aminosavak, peptidkötés, a fehérjék elsődleges és másodlagos szerkezete. Apoláros, alifás oldalláncú aminosavak. Poláros, töltést nem hordozó oldalláncú aminosavak. | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 154 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 34.42 | 12.34 | 33.77 | 12.34 | 7.14 | 0.0 |
| Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/SS/BIO/12 | Tantárgy megnevezése: Biológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 0 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: KBIO/BOT1/10 a KBIO/HIC/10 a KBIO/ZOO1/10 a KBIO/BCH1/10 a KBIO/BOT2/10 a KBIO/GEN1/10 a KBIO/ANT1/11 a KBIO/BOT3/11 a KBIO/FYR/11 a KBIO/TER1/11 a KBIO/ZOO2/12 a KBIO/FYZ/12 a KBIO/BCH2/12 a KBIO/TER2/12 a KBIO/ZOO3/12 | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: I. Növények, állatok és gombák rendszertana I/1. A rendszertan tárgya. A növények és állatok rendszerének felépítése. A felépítés elvei, nevezéktani szabályok, rendszertani kategóriák és hierarchiájuk. A rendszertan tudományának története. Az endoszimbiózis jelensége és a törzsfajlás. I/2. Algák (Algae) - Jellemzésük, testfelépítésük, szaporodásuk, nemzedékváltásuk, ökológiájuk, rendszerezésük- a prokarióta Cyanobacteria törzs, az eukarióta Protozoa, Chromista és Plantae regnumok alगतörzsei, osztályaik, rendjeik, fontos fajaik. Jelentőségük a természetben és az ember számára. I/3. Az Amoebozoa regnum (Acrasiomycota, Dictyosteliomycota, Myxomycota, Plasodiophoromycota) és a Chromista regnum (Hyphochytridiomycota, Labyrinthulomycota, Oomycota) gombaszerű szervezetei valamint a Fungi regnum (Chytridiomycota, Zygomycota) gombáinak, általános jellemzése, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára. Bazídiumos gombák (Basidiomycota), általános jellemzésük, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára. I/4. A tömlősgombák, zuzmók és konídiumos gombák (Ascomycota, Lichenes a Deuteromycetes), általános jellemzésük, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára. I/5. Az embriós növények (Embryophyta). A mohák törzsei, májmohák, becősmohák, lombosmohák (Hepatophyta, Anthocerotophyta, Bryophyta), a harasztok törzsei, korpafüvek, zsurlók, páfrányok (Lycopodiophyta, Equisetophyta, Polypodiophyta), a nyitvatermők törzsei, cikászok, páfrányfenyőfélék, gnétumok, fenyőfélék (Cycadophyta, Ginkgophyta, Gnetophyta, | |

Pinophyta), általános jellemzésük, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

I/6. A zárvatermő növények (Magnoliophyta) általános jellemzése, összehasonlítása a nyitvatermőkkel, kettős megtermékenyítés. A kétszikűek (Dicotyledonopsida, Magnoliopsida) jellemzése, felosztásuk az alosztályok szintjéig. Az egyszikűek (Monocotyledeonopsida Liliopsida), jellemzése, felosztásuk az alosztályok szintjéig. A kétszikűek és egyszikűek összehasonlítása.

I/7. A kétszikűek alosztályai: Magnoliidae, Ranunculidae, Caryophyllidae, Hamamelididae; jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.

I/8. A kétszikűek alosztályai: Rosidae jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.

I/9. A kétszikűek alosztályai: Dilleniidae, Lamiidae, Asteridae; jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.

I/10. Az egyszikűek alosztályai: Alismatidae, Aridae, Liliidae, Zingiberidae, Commeliniidae, Arecidae; jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.

I/11. Az állati egysejtűek, Microsporidia, (Myxosporidia), Choanozoa, Amoebozoa, Retaria (Foraminifera, Radiolaria), Heliozoa, Euglenozoa (Kinetoplastea), Metapoda, Apicomplexa (Sporozoa), Ciliata ismertetése, anatómiai, rendszertani és ökológiai szempontból. Külön kiemelve az egészségügyi szempontból jelentős taxonokat.

I/12. Metazoa. Parazoa és Eumetazoa ősi törzsek. A metazoaik eredete. A Placozoa, Porifera, Cnidaria. Ctenophora anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életsiklusuk, jelentőségük.

I/13. Eumetazoa. Bilateria. Platyzoa.

Plathelminthes. Turbellaria, Trematodes, Cestodes, Rotatoria . Acanthocephala. Gastrotricha anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életsiklusuk, jelentőségük.

I/14. A Lophotrochozoa törzsek .

A Molluscula törzs Polyplacophora. Monoplacophora. Gastropoda. Cephalopoda. Bivalvia. Scaphopoda anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életsiklusuk, jelentőségük.

I/15. Lophotrochozoa törzsek.

Az Annelida, Nemertea. Entoprocta. Sipuncula. Echiura. Chaetognatha, Phoronida Brachiopoda. Bryozoa anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életsiklusuk, jelentőségük.

I/16. Ecdysozoa törzsek. A Nematoda, Nematomorpha, Kinorhyncha. Priapulida, Onychophora. Tardigrada anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életsiklusuk, jelentőségük.

I/17. Ecdysozoa törzsek. Arthropoda.

Chelicerata, Crustacea. Myriopoda, Hexapoda altörzs jelentősebb rendjei rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életsiklusuk, jelentőségük.

I/18. Deuterostomata törzsek.

Hemichordata. Echinodermata.

Cephalocordata. Tunicata (Urochordata) rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életsiklusuk, jelentőségük.

I/19. Chordata. Vertebrata.

Vertebrata törzs általános bemutatása. A Cyclostomata, Chondrichthyes, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életsiklusuk, jelentőségük.

I/20. Vertebrata .

Crossopterygii. Dipneusti.

Actynopterygii. rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életsiklusuk, jelentőségük.

I/21. Amphibia. Az Amphibia osztály általános jellemzői. Caudata. Gymnophiona. Anura. rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/22. Reptilia. Testunides, Crocodylia. Squamata rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.

I/23. Aves .
Paleognathae Neognathae. Gaviformes. Podicipediformes. Pelecaniformes. Sphenisciformes. Ciconiformes. Anseriformes Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

I/24. Aves.
Falconiformes. Galliformes. Gruiformes. Charadriiformes. Columbiformes. Cuculiformes. Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

I/25. Aves.
Strigiformes. Caprimulgiformes. Apodiformes. Coraciformes. Piciformes Passeriformes.

I/26. Mammalia.
Monotremata. Marsupialia Placentalia. Insectivora. Chiroptera. Primates. Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

I/27. Mammalia.
Carnivora. Pinnipedia. Cetacea. Proboscidea. Perissodactyla. Artiodactyla. Rodentia. Lagomorpha. Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.

II. Növények, állatok és emberek anatómiája, morfológiája és élettana

II/1. Növényi szövetek – felosztása, jellemzése és funkciói.

II/2. Állati szövetek – felosztása, jellemzése és funkciói.

II/3. Az élő szervek irányító mechanizmusai – a homeosztázis és az adaptáció bebiztosítására. Az irányító mechanizmusok fajtái és princípiumai. Bioritmuskok.

II/4. Emésztési folyamatok és emésztőenzimek az emésztőrendszer egyes szakaszaiban. Tápanyagok abszorpciója.

II/5. A keringési rendszer álettana - A vér élettana, véralvadás. A limfa és a szövetnedv élettana. A nyirokrendszer élettana. Immunitás.

II/6. A keringési rendszer álettana - A szív élettana. A vérkeringés élettana – erek és billentyűk. Vérnyomás és vérnyomásmérés.

II/7. A légzés élettana - Az emberek és állatok külső és belső légzése. Légzésszabályzás. Légzőreflexek.

II/8. A kiválasztószervek és működési mechanizmusaik. A vesék és funkcionális morfológiájuk. A vizelet termelés mechanizmusa és annak regulációja. A bőr felépítése és kiválasztó funkciója.

II/9. A belső elválasztású mirigyek élettani funkciói és hormonális regulációs mechanizmusai a gerinceseknél és az embernél. A hipofízis-hipotalamusz rendszer és kapcsolatuk. Az epifízis, tímusz, pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, pankreasz, mellékvesék, és a női és férfi nemi mirigyek.

II/10. Az idegrendszer irányított működése a gerinceseknél – Az idegsejt, az ingerület keletkezése, vezetése és átadása. A reflex. A központi és környéki idegrendszer élettana. Selye János és a stressz.

II/11. Az érzékszervek élettana. A látás élettana.
A hallás és egyensúlyérzékelés élettana.
A szaglás, ízlelés és tapintás élettana.

II/12. a vázizomrendszer élettana – A csontok élettana.
Az izomműködés élettana.
A harántcsíktolt izomzat kontrakciója és relaxációja.

- II/13. A növény vegetatív szervei – a gyökér. A gyökér alaktana, a gyökércsúcs felépítése, a gyökér szöveti felépítése, a gyökér másodlagos vastagodása, a többéves növények, gyökérmódosulások, a gyökér elágazódása, gyökérszövet, a gyökér- és szárnyalábok csatlakozása.
- II/14. A növény vegetatív szervei – a hajtás. A hajtáscsúcs felépítése, a rügy, a szár elsődleges szöveti felépítése, másodlagos szöveti és vastagodási típusok, fatest, hancstest, a hajtás filogenézise, hajtásmódosulások, szár és hajtástípusok, az elágazás és típusai.
- II/15. A növény vegetatív szervei – a levél. A levél feladata, alaktana, szöveti felépítése, típusai, módosulásai. A levéllemez alaktana, egyszerű és összetett levelek, levéltípusok, a levélalap, levélnyél, levéllemez, a lomblevél szöveti felépítése, erezete.
- II/16. A növény generatív szervei - a virág. A virág alaktana, a takarólevelek tája, hiányos virág, az ivarlevelek tájai, a női ivartáj, a hím ivartáj, a virágzat, egyszerű és összetett virágzatok.
- II/17. A fotoszintézis a légzés, a nitrogén asszimilációja és anyagcseréje. A fotoszintézis folyamatai, reakciói, energiagazdálkodása, a fizikai, biokémiai és élettani előfeltételei, jelentősége a természetben és az ember számára. A lebontás, a légzés, aerób, anaerób, folyamatai, reakciói, energiagazdálkodása, a fizikai, biokémiai és élettani előfeltételei, jelentősége a természetben és az ember számára. A nitrogén asszimilációja, a nitrogéntartalmú vegyületek anyagcseréje.
- II/18. A növények táplálkozása, víz- és tápanyagforgalma. A növényi sejt és a növényi test víz és tápanyagforgalma. A növények táplálkozási formái, táplálék anyagai. A talaj hatása a víz- és tápanyagforgalomra. Jelentőségük a természetben és az ember számára.
- II/19. A növények növekedése és fejlődése - a növekedés, a növényi hormonok. A hajtásos növények növekedése, és annak szakaszai. A növekedést és fejlődést szabályozó növényi hormonok. A fejlődés alapjelenségei.
- II/20. A növények növekedése és fejlődése – a fejlődés szakaszai. A növényi nyugalom, csírázás, vegetatív fejlődés, reproduktív szakaszok, virágzás, termésképzés. A növényi mozgások.
- II/21. A növény generatív szervei – a mag és a termés. Megporzás, megtermékenyítés, az embrió és az embriogenezis, táplálószövetek, maghéj, a mag fejlődése, dormancia, csírázási típusok, termések, valódi termések, áltermések.
- III. Kémia, biokémia, molekuláris biológia és a genetika alapjai
- III/1. Az atom. Az atom szerkezete és az elemek tulajdonságainak periodicitása. A periódusos rendszer történeti fejlődése.
- III/2. Kötélmélet. A kémiai kötés. A kémiai kötések típusai.
A koordinációs kötés.
A hidrogénhid-kötés.
- III/3. Savak és bázisok. A legegyszerűbb szerves savak és bázisok (lúgok) áttekintése. A savak és bázisok reakciójából keletkező sók.
- III/4. Oldatok. Savak, bázisok és sók disszociációja. Protolízis. Savak, bázisok, sók vizes oldatban történő disszociációja.
A víz autoprotolízise. A pH fogalma.
- III/5. Szerves kémia. Az egyszerű és többszörös kötés. A σ - és a π -kötés. A legegyszerűbb szerves vegyületek áttekintése.
- III/6. Biogén elemek – A biológiailag jelentős makroelemek jellemzése. A növények, ill. az emberek és állatok számára jelentős mikrobiogén elemek jellemzése.
- III/7. Szerves vegyületek - biológiailag jelentős szerves vegyületeinek jellemzése: víz, foszfor-vegyületek, nitrogén-vegyületek.
- III/8. A sejtekben található biomakromolekulák struktúrája és funkciója – Szacharidok, fehérjék, lipidek és nukleinsavak.
- III/9. Szacharidok, zsírok és nitrogénvegyületek metabolizmusa.

| | | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|------|
| <p>III/10. Transz-membrán- transzport. – Az ionok és más anyagok membrán-transzportja. Ozmózis. Diffúzió. Endocitózis és pinocitózis.</p> <p>III/11. Katalízis és metabolizmus - A biokémiai reakciók energetikája a sejtben. Az enzimek felosztása. A Szent-Györgyi – Krebs ciklus.</p> <p>III/12. Molekuláris biológia - A DNS molekula replikációja. Transzkripció. Genetikai kód és transláció.</p> <p>III/13. Mendeli öröklődés. Mendel I., II és III. törvénye.</p> <p>III/14. A sejt. Sejtelmélet, a sejt mikroszkopikus és szubmikroszkopikus struktúrája. Prokarióta és eukarióta sejt. Növényi és állati sejt.</p> <p>III/15. A sejtciklus és sejtosztódás. Mitózis, meiózis, principiumok és lefolyás, különbségek, jelentősége az ember és a természet számára. A sejtciklus.</p> <p>III/16. A bioetika problémái. A bioetika fő problémái és megoldási lehetőségei, a terhességmegszakítás, a terhességmegelőzés és a környezeti etika.</p> | | | | | |
| <p>Szakirodalom: A kötelező kurzusok információs lapjaiban megadott szakirodalom.</p> | | | | | |
| <p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</p> | | | | | |
| <p>Megjegyzések:</p> | | | | | |
| <p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 98</p> | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 15.31 | 10.2 | 17.35 | 22.45 | 32.65 | 2.04 |
| <p>Oktató:</p> | | | | | |
| <p>Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017</p> | | | | | |
| <p>Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.</p> | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|------|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/BPO/12 | | Tantárgy megnevezése: Biopolitika | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Biopolitika és nemzeti állapot: A fenntarthatóság fogalma. A védhetetlen környezet. Globalizáció és környezeti válság. A környezet a médiában. Globális felmelegedés. Hulladékgazdálkodás. Környezetszennyezés. | | | | | |
| Szakirodalom: Potravinový kódex SR - http://www.svssr.sk/sk/legislativa/kodex/kodex.asp Ekológia a medzinárodné vzťahy : Otázky životného prostredia vo svetovej politike a ekonomika / G.S. Chozin, V.S. Vasilijev, V.D. Pisarev - Bratislava : Pravda, 1982 - 280 s | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 112 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 50.0 | 44.64 | 4.46 | 0.89 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/BAC/10 | | Tantárgy megnevezése: Bioszervetlen kémia | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlat: 1. Az elemek periódusos rendszere és a vegyértékháj szerkezete. Biogén elemek. Reakciókinetika. 2. Enzimek, ion-protein kölcsönhatás, metalloenzimek. 3. Proteinek és a szerkezetük meghatározása. 4. Az I A és II A csoportok fémjeinek jelentősége. 5. A koordinációs kötés. 6. Az oxigén szerepe a biológiai rendszerekben. 7. A vanádium biológiai jelentősége. 8. A mangán biológiai jelentősége. 9. A kobalt biológiai jelentősége. 10. A réz biológiai jelentősége. 11. A cink biológiai jelentősége. 12. Az Al, Si és Se biológiai jelentősége. | | | | | |
| Szakirodalom: Greenwood, N. N., Earnshaw, A.: Az elemek kémiája I-II-III. ISBN: 963 195 255 x Gergely Pál, Erdődi Ferenc: Általános és bioszervetlen kémia. ISBN: 963 921 4825 Kiss Tamás, Gajda Tamás, Gyurcsik Béla: Bevezetés a bioszervetlen kémiába. ISBN: 963 195 9994 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 143 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 80.42 | 12.59 | 3.5 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |

| |
|---|
| Oktató: |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/BOT1/10 | Tantárgy megnevezése: Botanika 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: - Az alapfogalmak. Rövid történeti áttekintés. - A növényrendszertanban és a növényhatározásnál használatos szakkifejezések, a növényi szervek, jellemzőik, általános alaktani jellemzők, a magasabbrendű növények csírázása. - A gyökér: Organológia - a gyökér szöveti felépítése. A gyökér másodlagos vastagodása. Az egyszikűek és kétszikűek gyökerei. Gyökérmódosulások. Morfológia - a gyökérzet, a gyökér részei és azok módosulásai, hipokotil, a gyökér- és szárnyalábok csatlakozása. - A hajtás - Organológia - A szár szövetei és elsődleges szöveti felépítése. A hajtástengely másodlagos vastagodása. Az egy- és kétszikű növények hajtása. Szár és hajtástípusok, módosulásaik. - A hajtástengely morfológiája - jelentősége, filogenézise, egyedfejlődése, a telóma elmélet, elágazások, hajtásmódosulások.. - A levél - a levél szöveti felépítése, szövettípusok. A fűfélék, C4-es növények és nyitvatermő növények levelének felépítése. - Morfológia - a levél, erezete, a levél külső morfológiája, egyszerű és összetett levelek, a levél fejlődése, levélállások, filotaxis. - A virág: Bevezetés a növényembriológiába. A porzótáj, mikrosporogenezis, a pollenszem keletkezése és felépítése. A termőtáj, megasporogenezis, a magkezdemény felépítése. - Morfológia - egyszerű és összetett virágzatok, a virág - felépítése, a virágtakaró, a porzó, a magház. - Termések: Megtermékenyítés. Az embrió keletkezése és fejlődése. A termés anatómiai felépítése. - Megporzás, megtermékenyítés, a mag és a termés fejlődése, terméstípusok, a magvak és termések elterjesztése. Virágképlet és virágdiagram, a virágképletben és virágdiagramban használt jelek. - A növények vegetatív és generatív szaporodása.. | |
| Szakirodalom: Benková, M., Svobodová, Z.: Anatómia a morfológia rastlín. Bratislava : Príroda, 1971 - 123 s Dostal, J., | |

| | | | | | |
|---|------|------|-------|-------|-------|
| <p>Bobák, M., a kol.: Botanika - anatómia a morfológia rastlín. Bratislava, SPN, 1992; Červenka, M., Veľký kľúč na určovanie vyšších rastlín, I. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 1985 Dostal, J., Červenka, M., Veľký kľúč na určovanie vyšších rastlín, II. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 1992 Lux, A., Erdelská, O. a kol. : Praktikum z anatómie a morfológie rastlín. UK Bratislava, 1998; Slavíková, Z.: Morfológie rastlín. Karolinum. Praha, 2002.</p> | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 175 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 6.29 | 9.14 | 16.0 | 12.57 | 45.71 | 10.29 |
| Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/BOT2/10 | | Tantárgy megnevezése: Botanika 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: - Cyanobacteria (Cyanophyta), Rodophyta, Dinophyta, Cryophyta Chrysophyta, Bacillariophyta, Phaeophyta, Xantophyta, Euglenophyta, Chlorophyta - triedy - Prasinophyceae, Chlamydomphyceae, Chlorophyceae, Chlorophyta - triedy - Pleurostrophyceae, Ulvophyceae, Zygnematophyceae, Charophyceae, Myxomycota, Plasmodiophoromycota, Labyrinthulomycota, Oomycota, Hyphochytridioomycota, Chytridiomycota, Zygomycota, Ascomycotina, Deuteromycotina, Lichenes, Basidiomycotina, - A kéalgák, moszatok, gombaszerű szervezetek és gombák törzsfejlődése. | | | | | |
| Szakirodalom: URBAN, Z., - KALINA, T.: Systém a evoluce nižších rostlin. SNP Praha, 1980, 416 s. VÁŇA, J.: Systém a vývoj hub a houbových organizmu. Nakladatelství Karolinum, Praha, 2001, 164 s. PECIAR, V., ČERVENKA, M., HINDÁK, F.: Základy systému a evolúcie výtrusných rastlín. Bratislava: SPN, 1984, 485 s. KEIZER, G.J.: Encyklopedie hub. 2. vyd., Česlice: Rebo Productions, 1999, 288 s., ISBN 80-7234- 117-0 KALINA, T.: Systém a vývoj siníc a řas. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2001, 165 s. BAČKOR, M.: Základy systému nižších rastlín I. UPJŠ Košice, 2002, 140 s. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 156 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 16.67 | 16.67 | 7.05 | 7.05 | 42.95 | 9.62 |

Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/BOT3/11 | Tantárgy megnevezése: Botanika 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: - A botanika története. - Rendszertani kategóriák, hierarchikus rendszer. A taxonómiai információk forrásai. - A magasabbrendű növények törzsfajlódásának főbb irányai. - Bryophyta, Pteridophyta, Gymnospermatophyta, Gnetophyta, Angiospermatophyta. - A Magnoliopsida, Liliopsida osztályok jellemzése. Magnoliopsida: Magnoliidae, Hamamelidae Rosidae Caryophyllidae, Dilleniidae Asteridae alosztályok Liliopsida: Aridae, Alismatadae, Liliidae. Commelinidae, Zingiberidae, Arecidae alosztályok. - Szlovákia flórogenézise. A fitogenofond védelme. | |
| Szakirodalom: Bertová L. (Ed.): Flóra Slovenska IV/1 (Veda, Bratislava, 1984), IV/2 (1985), IV/3 (1992), IV/4 (1988). Bertová L. & Goliašová K. (Eds.): Flóra Slovenska V/1. – Veda, Bratislava, 1993. Briggs D., Walters S. M.: Proměnlivost a evoluce rostlin. – Univerzita Palackého, Olomouc, 2001. Dostál J., Červenka M.: Velký klíč na určování rostlín I. a II. – SPN, Bratislava, 1991 a 1992. Futák J. (Ed.): Flóra Slovenska II., III. – Bratislava 1966 (II) a 1982 (III). Goliašová K. (Ed.): Flóra Slovenska V/2. – Veda, Bratislava 1997. Goliašová K., Šípošová H. (Eds.): Flóra Slovenska V/4. – Veda, Bratislava, 2002. Hendrych R.: Systém a evoluce vyšších rostlin. – SPN, Praha, 1979. Judd W. S., Campbell Ch. S., Kellogg E. A. & Stevens P. F., Donoghue M. J.: Plant Systematics. A Phylogenetic Approach, 2nd edition. – Sinauer Associates, Sunderland, 2002. Kubát K. (Ed.): Klíč ke květeně České republiky. – Academia, Praha, 2002. Mártonfi P.: Systematika cievnatých rastlín. - ES UPJŠ, Košice, 2003. Novák F. A.: Vyšší rostliny 1, 2. – Academia, Praha, 1972. Rosypal S. a kol.: Fylogeneze, systém a biologie organismů. – SPN, Praha, 1992. | |

| | | | | | |
|---|------|------|------|-------|-------|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 138 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 10.87 | 5.07 | 5.07 | 7.25 | 60.14 | 11.59 |
| Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5 | |

| a | n |
|---|------|
| 80.0 | 20.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 5 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és ritmikus elemek alkalmazása. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Karizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-------|
| Az értékelt hallgatók száma: 7 | |
| a | n |
| 71.43 | 28.57 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 1 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ritmikus gyakorlatok. Egészséges életmód elsajátítása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Magas intenzitású gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Zenés képességfejlesztés. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 15 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 7 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/PAC/11 | Tantárgy megnevezése: Chordáták összehasonlító anatómiája |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: 1. Gerincesek kültakarója I. 2. Gerincesek kültakarója II. 3. Gerincesek vázrendszere I. 4. Gerincesek vázrendszere II. 5. Keringési szervrendszer. I. 6. Keringési szervrendszer. II. Az emlősök szíve. 7. Légzőszervrendszer I. 8. Légzőszervrendszer II. Emlősök tüdeje. 9. Érzékszervek I. Az emlősök szeme. 10. A gerinces agy anatómiája. Halak központi idegrendszere. 11. Az emlősök központi idegrendszere. 12. Emlősök tájanatómiája I. 13. Emlősök tájanatómiája II. | |
| Szakirodalom: Beláková, A., 1997: Organológia živočíchov. Skriptá PFUK v Bratislave, 239 s. Beláková, A., 1992: Rozmnožovanie a ontogenéza živočíchov. Skriptá PFUK v Bratislave, 80 s. Kulíšek a kol.: Funkčná anatómia hospodárskych zvierat. Vysoká škola poľnohospodárska, 1994 - 239 strán Sass M. Összehasonlító anatómiai atlasz. Universitas Kiadó, Budapest, 1989 Zboray G. Összehasonlító anatómiai praktikum II. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2009 Zboray G., Kovács Zs., Kriszka Gy., Molnár K. és Pálfai Zs. Összehasonlító metszetanatómiai atlasz. Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2005 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |

| | | | | | |
|---|------|------|------|-----|-----|
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 125 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 25.6 | 29.6 | 16.8 | 19.2 | 1.6 | 7.2 |
| Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/DID1/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Didaktika 1 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlat: A didaktika keletkezése, fejlődése és kutatásának tárgya. Az oktatás folyamata. Az alapvető pedagógiai dokumentumok. A pedagógiai tevékenység – a tanítás. Az oktatási folyamat céljai. A tananyag. Standardok. Figyelem és motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. A tanuló tevékenysége – a tanulás. | | | | | |
| Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 988 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 15.28 | 22.37 | 13.66 | 15.28 | 23.89 | 9.51 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|-------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/DID2/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Didaktika 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A diákok teljesítményének értékelése és mérése. Módszertani tesztek készítése. Bloom taxonómia és Niemiérko taxonómiája. Szóbeli értékelés - előnyök, hátrányok. | | | | | |
| Szakirodalom: Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 761 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 30.49 | 23.78 | 18.4 | 12.88 | 12.35 | 2.1 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/DID3/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Didaktika 3 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Az oktatás folyamata. Kompetenciaalapú oktatás. A didaktikai ciklus elemei. A pedagógus munkájának tervezése. Az oktatási folyamat céljai. Az általános és konkrét célok. A tananyag. Standardok. Motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. | | | | | |
| Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 675 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 76.3 | 10.07 | 4.3 | 5.78 | 3.26 | 0.3 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-----|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/DID4/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Didaktika 4 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlat: Az IKT alkalmazása a tanítási órán. Oktatás technológia. Didaktikai segédeszközök. Didaktikai alapelvek. Szemléltetés. Audiovizuális eszközök használata. Sztatikus projekció a tanórán. Videofelvétel. Számítógépek használata a tanórán. Gyakorlólap készítése, tesztek készítése, prezentáció készítése. | | | | | |
| Szakirodalom: Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 637 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 54.63 | 18.37 | 8.95 | 4.4 | 13.19 | 0.47 |
| Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/ZDV1/SZ/11 | | Tantárgy megnevezése: Egészségügyi nevelés 1 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A tanulók napirendje, a tanulók terhelhetősége, a helyes táplálkozás, az alapélelmiszerek és összetételük, folyadékfogyasztás, a leggyakoribb gyermekbetegségek alaptüneteinek felismerése, alapvető gyógymódok, az iskolai környezet higiénája. | | | | | |
| Szakirodalom: Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, L. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 356 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 32.87 | 33.99 | 22.75 | 6.46 | 3.37 | 0.56 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|------|-----|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/ZDV2/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Egészségügyi nevelés 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: 100 pontos írásbeli értékelése. Záróértékelés: A – 100 – 90 pont, B – 89 – 80 pont, C – 79 – 70 pont, D – 69 – 60 pont, E – 59 – 50 pont. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el az 50 pontot. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A diákok elsajátítják az elsősegélynyújtás alapelveit. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Segályhívás. Elsősegélydoboz. Az életet veszélyeztető állapotok. Újraélesztés. A vérzés elállítása. Eszméletlen állapot. Sokkos állapot. A sérült állapotának felmérése. Testhelyzetek. Sérülések, törések és ficamok. Égési és fagyási sérülések. Mérgezések. Tömegbalesetek. Az elsősegélynyújtás gyakorlása- | | | | | |
| Szakirodalom: Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart, | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 481 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 49.06 | 26.61 | 15.8 | 5.41 | 2.7 | 0.42 |

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KIN/TFJ/IN/12 | Tantárgy megnevezése: Elméleti informatika 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a formális nyelvek és automaták elméletébe, • Alapfogalmak, nyelvtanok, nyelvek, Chomsky-féle nyelvosztályok, • Reguláris nyelvtanok, • Véges automaták, • Determinisztikus és nondeterminisztikus véges automaták ekvivalenciája, • Reguláris nyelvek és véges automaták ekvivalenciája, • Reguláris kifejezések, • Környezetfüggetlen nyelvek, • Veremautomaták, • Nondeterminisztikus veremautomaták, • Környezetfüggetlen nyelvek és veremautomaták ekvivalenciája, • Felülről lefelé haladó szintaktikus elemzés, • Alulról felfelé haladó szintaktikus elemzés. | |
| Szakirodalom: GUBO, Š.: Formális nyelvek és automaták. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. HOPCROFT, J.E. – ULLMAN, J.D.: Formálne jazyky a automaty. Bratislava : Alfa, 1978. CHYTIL, M.: Automaty a gramatiky. Praha : SNTL, 1984. BEBJÁK, A. – ČERNÁ, I.: Zbierka úloh z teórie formálnych jazykov a automatov, Bratislava : MFF UK, 1993. FÜLÖP, Z.: Formális nyelvek és szintaktikus elemzésük. Szeged : Polygon, 1999. BACH, I.: Formális nyelvek. Budapest : Typotex Kiadó, 2005. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |

| | | | | | |
|---|------|------|-------|-------|-------|
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 171 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 9.36 | 8.19 | 19.3 | 16.37 | 16.37 | 30.41 |
| Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|---|-------|-------|-------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KIN/TAZ/IN/12 | | Tantárgy megnevezése: Elméleti informatika 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 4 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Algoritmus, az algoritmus tulajdonságai. • Algoritmusok helyessége, algoritmusok helyességének igazolása. • Algoritmusok bonyolultsága – idő- és tárigény. Aszimptotikus bonyolultság. • Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk I. • Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk II. • A számítógép matematikai modelljei: Turing-gép, RAM-gép. Idő- és tárigény.. • A P és NP bonyolultsági osztályok. • NP-teljes problémák. • Algoritmikusan nem megoldható problémák, a Turing gép megállási problémája. | | | | | |
| Szakirodalom: HOPCROFT, J.E. – ULLMAN, J.D.: Formálne jazyky a automaty. Bratislava : Alfa, 1978. WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1988. RÓNYAI, L. – IVANYOS, G. – SZABÓ, R.: Algoritmusok. Budapest : Typotex, 2005. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 155 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 9.68 | 7.1 | 19.35 | 24.52 | 29.03 | 10.32 |
| Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/FYZ/12 | Tantárgy megnevezése: Emberek és állatok élettana |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - A szervezet alapfelépítése - Keringési rendszer. - Légzőrendszer - Emésztőrendszer - Kiválasztórendszer - Vázizomrendszer - Endokrin rendszer - Testhőmérséklet és termoreguláció - Nemi szervrendszer - Érzékszervek - A bőr és a hozzá kapcsolódó képletek - Idegrendszer - Szervezetek adaptációja | |
| Szakirodalom: Paulov, Š.: Fyziológia živočíchov a človeka. - 2. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagog. naklad., 1980 - 648 s. Petřivalský, V.: Zoológia, SPU Nitra, 2004 Štulrajter, V.: Fyziológia človeka pre študentov FTVŠ UK - 4. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. - 188 s. - ISBN 80-223-1484-6 Béder, I. a kol.: Fyziológia človeka: Učebnica pre bakalárske a magisterské štúdium v medicíne. 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2005. - 312 s. - ISBN 80-223-2028-5 Štulrajter, V.: Fyziológia človeka : Praktické cvičenia. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 1990. - 172 s. - (Vysokoškolské skriptá) | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|------|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 111 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 29.73 | 20.72 | 27.03 | 8.11 | 9.01 | 5.41 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/ETI/11 | | Tantárgy megnevezése: Etika biológusoknak | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Final Exam: 100 points maximum. Grading: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 Failed/Unsatisfactor. | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: 1. Bioetika definíciója, a bioetika helye a filozófiai tudományokban, bioetika mint tudományág, orvosi etika, a gyógyítás etikája, a bioetika koncepciója, modellek, etikus kódex, és magyarázatok. 2. Környezeti etika. 3. Mérnöki genetika. 4. Genetikailag módosított élő szervezetek. 5. Bioetika és az állatok jogai. 6. Eugenika. 7. Interrupció és annak problémái. 8. Művi megtermékenyítés és póttanyaság. 9. Művi terhességmegszakítás. 10. A haldoklás és halál kérdései. 11. Eutanázió. 12. Klónozás. 13. Szervátültetés és a betegek jogai. | | | | | |
| Szakirodalom: BALÁZS, P.: Bioetika : Az emberi élet erkölcszociológiája. 1. vyd. - Veszprém : VEK -Veszprémi Egyetemi Kiadó, 1995. 53 s. FERÁK, V. – SRŠEŇ, Š.: Genetika človeka. 1. vyd. - Bratislava : Pedagogické Nakladateľstvo, 1981. 440 s. GAIZLER, G.: Bioetika. 1. vyd. - Budapest, 1999. 285 s. MAKÓ, J. – ULLRICH, Z.: Bioetika – Ökumené. Budapest : Széphalom Könyvműhely, 2003. 332. - ISBN 963 9373 44 3. VARGHA, B.: Eutanázia. - Komárno : Selye János Egyetem, 2011. - DM.4504-TF.11.29B.2B. 74 s | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 109 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 80.73 | 11.01 | 6.42 | 0.92 | 0.92 | 0.0 |

| |
|---|
| Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD. |
| Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017 |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/ETO/11 | Tantárgy megnevezése: Etológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Összesen 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX. | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: - Bevezetés az Etológia tudományába. - A viselkedés ontogenézise. - Agyműködés és magassabb szintű idegtevékenység. - Szemkontaktus kommunikáció. - A nem verbális kommunikáció eszközei. - Akusztikai kommunikáció. - A viselkedés szabályai. - Szaglás - Táplálkozási szokások és viselkedési formák. - A szaporodás viselkedés formái. | |
| Szakirodalom: Csányi, V.: Etológia. Budapest, 2002. Czakó J.: Etológia kislexikon. Natura, Budapest, 1985. 109 s., ISBN: 9632331133 Fraňková, S., Klein, Z.: Úvod do etologie člověka. Karlova univerzita, Praha, 1997. Lewis, D.: Tajná řeč těla. Olympus, Praha, 1989. Lorenz, K.: Összehasonlító magatartás-kutatás (Az etológia alapjai). Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 1985. 374 s. Morris, D.: Lidský živočích. Knižný klub Balios, Praha, 1997. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák | |
| Megjegyzések: | |

| Tantárgy értékelése | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 132 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 35.61 | 28.03 | 12.88 | 12.88 | 10.61 | 0.0 |
| Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67 | |

| a | n |
|---|------|
| 98.51 | 1.49 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Robin Pělucha, PhD., PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 54 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 45 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 28 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 104 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 84 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pěluha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|-------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FS/17 | Tantárgy megnevezése: FUTSAL |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 6 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|-------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FS/17 | Tantárgy megnevezése: FUTSAL |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5 | |

| a | n |
|---|-----|
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|-------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FS/17 | Tantárgy megnevezése: FUTSAL |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: | |

| | |
|---|-----|
| Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|-------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FS/17 | Tantárgy megnevezése: FUTSAL |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Megjegyzések: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos | |

és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 11

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Oktató: Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|-------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/FS/17 | Tantárgy megnevezése: FUTSAL |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|-------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/FS/17 | Tantárgy megnevezése: FUTSAL |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |

| | |
|---|-----|
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/FYP/11 | Tantárgy megnevezése: Fitopatológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX. | |
| Oktatási eredmények: A növényi betegségekkel kapcsolatos általános alapismeretek, az élő és élettelen kórokozó tényezők és az általuk okozott fontosabb betegségek megismertetése. | |
| Tantárgy vázlata: - a sejtnélküli patogén mikroorganizmusok jellemzése. - a prokaryotikus patogén mikroorganizmusok jellemzése. - az eukaryotikus patogén mikroorganizmusok jellemzése. - a patogén mikroorganizmusok diagnosztizálási módszerei - a patogén mikroorganizmusok kártevői. - a növényvédelem módszerei | |
| Szakirodalom: AINSWORTH, G. C. et al.: The Fungi An Advanced Treatise. Volume IV A A Taxonomic Rewiew with Keys: Ascomycetes and Fungi Imperfecti, Academic Press New York and London, 1973: 621 s. AINSWORTH, G. C. et al.: The Fungi An Advanced Treatise. Volume IV B A Taxonomic Rewiew with Keys: Basidiomycetes and Lower Fungi. Academic Press New York and London, 1973: 504 s. BLUMER, S.: Echte Mehltäupilze (Erysiphaceae) ein Bestimmungsbuch für die in Europa vorkommenden Arten, Schweiz, 1967 : 436 s. BOJŇANSKÝ, V. a kol : Vírusové choroby rastlín, SVPL., 1963 : 542 s. HUSZÁR, J., BOKOR, P., HUDEC, K. : Choroby záhradníckych rastlín. SPU Nitra, 2006, s. 127, tretie prepracované vydanie, ISBN 80-7137-744-9 HUSZÁR, J., HUDEC, K. : Atlas chorôb ovocných druhov a viniča hroznorodého., vydavateľstvo Perexis, 2004 , s. 84, ISBN 80- 967853-2-X KŮDELA, V. a kol.: Obecná fytopatologie, Academia Praha, 1989: 388 s. | |

KÚDELA, V.: Obecná fytopatologie Fytopatogenní prokaryota, Jihočeská Univerzita, České Budějovice, 1998 : 152 s.
 UBRIZSI, G., Vörös, J. : Mezőgazdasági mykologia, Akadémiai kiadó, Budapest, 1968, s. 575
 PAULECH, C.: Flóra Slovenska X/1 Mycota (Huby) Ascomycetes (Vreckaté) Erysiphales (Múčnatkotvaré), Veda, vydavateľstvo SAV, Bratislava, 1995 : 291 s.
 ŽEMLA, J. a kol.: Všeobecná virológia, SAP Bratislava, 1995 : 238 s.
 ŽEMLA, J. a kol.: Špeciálna virológia, SAP Bratislava, 1998 : 226 s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar, szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 121

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 27.27 | 27.27 | 14.05 | 12.4 | 17.36 | 1.65 |

Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/GEN1/10 | | Tantárgy megnevezése: Genetika 1 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: - Alapfogalmak definíciói. Tudománytörténeti bevezető. - A genetikai szakterminológia alapjai. - A genetikai kód. - A genetikai rendszerek regulációja. - Mendeli és Morgani genetika. - Magon kívüli öröklődés. - Öröklődés és környezet. Mutációk. - A populációgenetika alapjai. | | | | | |
| Szakirodalom: Ferák, V.- Sršeň, Š.: Genetika človeka. SPN, Bratislava, 1989. Hraška, Š. a kol.: Základy genetiky. UKF Nitra, 1997. Mohay J.: Genetika (kislexikon). Natura, 1986. 170 s Rédei P. Gy.: Genetika. Mezőgazdasági Kiadó, 1987. 830 s Sršeň, Š., Sršňová, K.: Základy klinickej genetiky. Osveta, Martin, 1995, 2. prepracované vydanie. 259 s. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 156 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 18.59 | 14.74 | 16.03 | 21.79 | 25.64 | 3.21 |
| Oktató: | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KIN/FLA/10 | Tantárgy megnevezése: Grafika és animáció-készítés Adobe Flash CS5 környezetben |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| <p>Tantárgy vázlata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Megismerkedés az Adobe Flash környezettel; különbség a vektor és bitmap grafika között; rajzolási lehetőségek Adobe Flash-ben - objekt drawing és merge drawing, objektumok kijelölése és módosítása. 2. Rajzolás Adobe Flash-ben: téglalap (Rectangle Tool, Rectangle Primitive Tool), ellipszis és kör (Oval Tool, Oval Primitive Tool), sokszög és csillag (PolyStar Tool), vonalak és görbék rajzolása (Line Tool, Pencil Tool, Pen Tool), kitöltés és körvonal (Paint Bucket Tool, Ink Bottle Tool). 3. Az objektumok helyének és méretének módosítására szolgáló eszközök (Align, Free Transform), szín beállítására szolgáló eszközök. 4. Szöveg létrehozása, szövegdobozok fajtái (TLF text, static text, dynamic text, input text). 5. Szimbólumok és példányok – létrehozás, editálás, elrendezés. 6. Idősáv használata (Timeline), rétegek (Layers), egyszerű animáció készítése. 7. Animálás további lehetőségei – Shape Tween a Motion Tween. 8. „Bone Tool“ eszköz az objektumok összekapcsolására az animáció készítése előtt. 9. „3D Translation Tool“ és „3D Rotation Tool“ eszközök használata. 10. Szűrők használata; bitmap grafika importálása, módosítása. 11. Hang és videó importálása az animációba. 12. Interaktivitás hozzáadása az objektumokhoz az ActionScript nyelv segítségével. 13. Kész animáció publikálása és exportálása különböző fájlformátumokba. | |
| <p>Szakirodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash Professional CS5 Classroom in a Book. Pearson Education, USA, 2010. ISBN 978-032-1701-80-0. 2. ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash CS4 Professional - Tanfolyam a könyvben. Perfect-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-03-6. 3. ADOBE CREATIVE TEAM: ActionScript 3.0 Adobe Flash Professional alkalmazáshoz. Perfect-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-04-3. | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 90 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 51.11 | 15.56 | 18.89 | 13.33 | 1.11 | 0.0 |
| Oktató: Sándor Szénási, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7 | |

| a | n |
|---|-----|
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 16 | |
| a | n |
| 93.75 | 6.25 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6 | |

| a | n |
|---|-----|
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 12 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOTIRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 5 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|-------|-------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/BIO/SZ/11 | | Tantárgy megnevezése: Humánbiológia | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlat: A kurzus folyamán a hallgatók megismerkednek az emberi test morfológiai és funkcionális sajátosságaival, és az ember testi fejlődésével a méhen belüli élettől a felnőttkorig, különös tekintettel az egyes szervrendszerek fejlődésének életkori sajátosságaira. | | | | | |
| Szakirodalom: Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie detí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biologie člověka. PriFUK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 980 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 2.86 | 13.06 | 21.43 | 25.41 | 32.04 | 5.2 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KIN/ŠS/IN/09 | | Tantárgy megnevezése: Informatika | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 0 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: KIN/PPI/IN/12 a KIN/PR1/IN/12 a KIN/DMA/IN/12 a KIN/PR2/IN/12 a KIN/AP/IN/12 a KIN/PR3/IN/10 a KIN/TFJ/IN/12 a KIN/DS1/IN/12 a KIN/OS/IN/12 a KIN/TAZ/IN/12 a KIN/PS/IN/12 a KIN/TPS/IN/09 | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 134 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 26.87 | 24.63 | 20.15 | 17.16 | 10.45 | 0.75 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KIN/IKT/SZ/10 | Tantárgy megnevezése: Információs és kommunikációs technológiák |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Alapfogalmak (OS, Objektum, állomány, típusok, mappák, könyvtárak), • MS WORD (környezet, alap eszközök), • Dokumentum készítése (betű, bekezdés, formázás), • Szöveg oszlopokba tördelése, képek beszúrása és módosítása, • WordArt, ClipArt – speciális effektek, • Oldal beállítása nyomtatás előtt, nyomtatás, • Paint alkalmazás használata (alapelemek), • Kijelölt objektum módosítása (másolás, forgatás, méretezés...), • Paint-ban rajzolt kép beszúrása WORD dokumentumba, • Internet – alapfogalmak, • Böngésző, keresés kritériumai, képek és szöveg letöltése, • Elektronikus levelezés: e-mail, saját postafiók létrehozása, használata, • Adatsere az egyes alkalmazások között az Internet felhasználásával. | |
| Szakirodalom: Josef Hejnák: MS Office pruvodce uživatele, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|------|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 610 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 35.08 | 20.98 | 18.69 | 9.51 | 7.21 | 8.52 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|-------|-----|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMI/KMI/INS/13 | | Tantárgy megnevezése: Inteligens rendszerek | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I., II. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 108 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 44.44 | 20.37 | 13.89 | 12.04 | 3.7 | 5.56 |
| Oktató: Dr. habil. András Molnár, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SPP/SZ/10 | Tantárgy megnevezése: Iskolai megelőzési programok |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: A prevenció innovatív felosztása és meghatározása Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ... Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás Előítélet-mérés Bogardus skálával Aktív tolerancia és esélyegyenlőség az iskolában | |
| Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 546 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|------|-------|------|
| 28.02 | 32.78 | 22.16 | 6.04 | 10.62 | 0.37 |
| Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 3 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-------|
| Az értékelt hallgatók száma: 11 | |
| a | n |
| 81.82 | 18.18 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 1 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 3 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 2 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|------|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 18 | |
| a | n |
| 94.44 | 5.56 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/B/17 | Tantárgy megnevezése: KOSÁRLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Újszerű eszközök használata. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Sportágspecifikus gyakorlatok. Területmegkötéses játékok. Labdás képességfejlesztés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/B/17 | Tantárgy megnevezése: KOSÁRLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. 2-2 elleni játék. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Területi védekezés. Streetball. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/B/17 | Tantárgy megnevezése: KOSÁRLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Támadó és védekező mozgás. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/B/17 | Tantárgy megnevezése: KOSÁRLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Köredzés. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok. Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Állólépcség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/B/17 | Tantárgy megnevezése: KOSÁRLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Streetball. Területi védekezés 2:3. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv és szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/B/17 | Tantárgy megnevezése: KOSÁRLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (abszolovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű játék. Játék, versenypozíció kialakítása. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | |
|---|-----|
| Magyar nyelv és szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/VFY/15 | Tantárgy megnevezése: Kiválasztott fejezetek az emberek és állatok élettanából |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: 100 pontos írásbeli dolgozat értékelése. Záróértékelés: A – 100 – 90 pont, B – 89 – 80 pont, C – 79 – 70 pont, D – 69 – 60 pont, E – 59 – 50 pont. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el az 50 pontot. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók kiegészítik a tudásukat az emberek és állatok élettana terén. | |
| Tantárgy vázlata: - A szervezet alapfelépítése - Keringési rendszer. - Légzőrendszer - Emésztőrendszer - Kiválasztórendszer - Vázizomrendszer - Endokrin rendszer - Testhőmérséklet és termoreguláció - Nemi szervrendszer - Érzékszervek - A bőr és a hozzá kapcsolódó képletek - Idegrendszer - Szervezetek adaptációja | |
| Szakirodalom: Paulov, Š.: Fyziológia živočíchov a človeka. - 2. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagog. naklad., 1980 - 648 s. Petřivalský, V.: Zoológia, SPU Nitra, 2004 Štulrajter, V.: Fyziológia človeka pre študentov FTVŠ UK - 4. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. - 188 s. - ISBN 80-223-1484-6 Béder, I. a kol.: Fyziológia človeka: Učebnica pre bakalárske a magisterské štúdium v medicíne. 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2005. - 312 s. - ISBN 80-223-2028-5 | |

Štulrajter, V.: Fyziológia človeka : Praktické cvičenia. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 1990. - 172 s. - (Vysokoškolské skriptá)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar, szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 45

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-----|------|-----|
| 53.33 | 42.22 | 2.22 | 0.0 | 2.22 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/KRA/12 | Tantárgy megnevezése: Kultúrnövények |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: - A kultúrnövények nevezéktana, helyük a rendszerben. Fajok, fajták. - A kultúrnövények kialakulásának központjai. - Gabonafélék. - Ipari növények. - Takarmánynövények. - Zöldségnövények. - Gyümölcsök. - Fűszernövények. - Gyógynövények. - Dísnövények. | |
| Szakirodalom: Pócs Tamás. Kultúrnövények - Budapest : Móra, 1976. - 66. - ISBN 9631113892. Václav Kuhn. Špecialne pestovanie rastlín - 2.prepracované a doplnené vyd. - Bratislava : Slovenské vydavateľstvo pôdohospodárskej literatúry, 1962. - 487 s. Szűcs Lajos. Növények a lakásban - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1965. - 90 s. Tuba Zoltán, Szerdahelyi Tibor, Engloner Attila, Nagy János. Botanika II. - Rendszertan : Bevezetés a növénytanba, algológiába, gombatanba és a funkcionális növényökológiába - 1. vyd. - Budapest : Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, 2007. - 523 + 62 s. - ISBN 978-963-19-5849-2. Ema Gajdičová, Pavol Mártonfi, Lenka Mártonfiová. Botany - Vascular Plants = Botanika - Cievnaté rastliny - 1. vyd. - Ružomberok : Institute of the High Mountain Biology University of Žilina, 2008. - 167 s. - ISBN 978-80-88923-12-1. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |

| Tantárgy értékelése | | | | | |
|---|-------|------|-------|-------|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 94 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 21.28 | 37.23 | 11.7 | 14.89 | 14.89 | 0.0 |
| Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--------------------------------------|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/CH1/10 | | Tantárgy megnevezése: Kémia 1 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: - az atom szerkezete - az elemek kémiai tulajdonságainak periodicitása - a kémiai kötés és a szervesetlen vegzületek ebből eredő fizikai-kémiai tulajdonságai - kémiai reakciók, kinetika, katalízis, energetika, kémiai egyensúly - disperz rendszerek - a valódi és kollid oldatok elmélete - sav- és báziselmélet - eletrolitreakciók - a biológiában legjelentősebb szereppel bíró elemek és szervesetlen vegyületek kémiája | | | | | |
| Szakirodalom: Poláček, Š.: Laborátorne cvičenie z anorganickej chémie, SPU Nitra, 2005 Anorganická chémia Autori Štefan Poláček ; Jozef Kulich, Ján Tomáš, Alena Vollmannová. - Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006 - 413 s. ISBN 80-8069-753-1 Anorganická chémia 2 Autori Gregor Ondrejovič ; Roman Boča - Bratislava : Slovenská technická univerzita, 1995 - 564 s. ISBN 80-227-0740-6 Anorganická chémia Helena Langfelderová a kol. - Bratislava : Alfa, 1990 - 313 s. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 151 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 23.18 | 19.21 | 17.88 | 19.21 | 17.22 | 3.31 |

Oktató: Mgr. Andrea Vargová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ FU/17 | Tantárgy megnevezése: LABDARÚGÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |

| | |
|---|-----|
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ FU/17 | Tantárgy megnevezése: LABDARÚGÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |

| | |
|---|-----|
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ FU/17 | Tantárgy megnevezése: LABDARÚGÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |

| | |
|---|-----|
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ FU/17 | Tantárgy megnevezése: LABDARÚGÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | |
|---|-----|
| Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ FU/17 | Tantárgy megnevezése: LABDARÚGÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépcség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ FU/17 | Tantárgy megnevezése: LABDARÚGÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | |
|---|-----|
| Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/KPD/MEP/ SZ1/15 | Tantárgy megnevezése: Médiapedagógia1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli és gyakorlati jegy | |
| Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, • Problémaérzékenység. • A hallgató megismeri azokat módszereket és eszközöket, amelyeket a multimediális környezet kínál a pedagógiai munkához | |
| Tantárgy vázlata: <ol style="list-style-type: none"> 1-2. A kommunikáció formái. Sztereotípiák és konvenciók a mozgóképi szövegkörnyezetben. 3. A tömegkommunikációs sajátosságai 4-5. Mozgóképi szövegek; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok, mozgóképolvasás; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok alkalmazása, mozgóképirás. Mozgóképi szövegek értelmezése. 6-7. A média társadalmi szerepe, működési módja, mediakategóriák, médiahasználati szokások, médianyelvek. 8. Erőszak a médiában 9. Szexualitás a médiában 10. Játék a médiában 11-12. A médiapedagógia elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi tendenciák és gyakorlat. 13. Összefoglalás | |
| Szakirodalom: A prezentációk szakirodalma | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|---|------|-------|-----|-------|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 56 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 14.29 | 12.5 | 51.79 | 0.0 | 21.43 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|------|---|-------|-------|-------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/FYR/11 | | Tantárgy megnevezése: Növényfiziológia | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 4 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: - a biológiai alapfolyamatok és szabályozásuk lehetőségei - a sejtek alkotórészeinek élettani aktivitása - a víz felvétele, szállítása, az oldott anyagok szállítása és utilizációja - az asszimilátumok képzése és felhasználása - a fotoszintézis, a légzés, a növekedés, az egyedfejlődés jelenségei - a növényi mozgások - az élettani folyamatok és a biomassza képződésének kapcsolata | | | | | |
| Szakirodalom: Haraszty, Á.: Növény szervezattan és növény élettan, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Suba, J.: Növényélettani gyakorlatok, Tankönyvkiadó, Budapest, 1991 Masarovičová, E. a kol.: Fyziológia rastlín. 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2002 - 303 s. ISBN 80-223-1615-6 Kostrej, A.: Fyziológia rastlín. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2002 - 152 s. ISBN 80-8069-011-1 Marenčík, A.: Fyziológia rastlín. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 1999. - 236 s. - (Prírodovedec). - ISBN 80-8050-240-4 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 130 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 10.0 | 10.0 | 8.46 | 11.54 | 49.23 | 10.77 |

| |
|---|
| Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD. |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|------|-------|-------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/TER1/11 | | Tantárgy megnevezése: Növénytani terepgyakorlat | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 4 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlat: - növényi magvak, alacsonyabbrendű és magasabbrendű növények gyűjteményeinek megalapozása, fotodokumentáció - a kultúrnövények gyűjtése és rendszerbe sorolása - a kultúrnövények kivadult fajainak gyűjtése és rendszerbe sorolása - a karantényomok gyűjtése és rendszertani besorolása | | | | | |
| Szakirodalom: Baranec, T.: Systematická botanika, SPU Nitra 2004 Dostál J., Červenka M.: Veľký kľúč na určovanie rastlín I. a II. – SPN, Bratislava, 1991 a 1992. Kubát K. (Ed.): Klíč ke květeně České republiky. – Academia, Praha, 2002. Novák F. A.: Vyšší rostliny 1, 2. – Academia, Praha, 1972. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 124 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 22.58 | 15.32 | 7.26 | 9.68 | 33.87 | 11.29 |
| Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KIN/OS/IN/12 | Tantárgy megnevezése: Operációs rendszerek |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés az operációs rendszerek tantárgyba. • Az operációs rendszerek fejlődésének áttekintése. • Az operációs rendszerek architektúrája, alapfogalmak. • Lemezkezelés. • Állományok kezelése, fájlrendszerek, hozzáférési jogok. • Erőforráskezelés. • Folyamat- és processzorkezelés. • Memóriakezelés. • Perifériák kezelése. • Operációs rendszerek felhasználói felülete. • Operációs rendszerek programozói felülete. | |
| Szakirodalom: KNAPP, G., ADAMIS, G. Operációs rendszerek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. LOVÁSZ, P. Operációs rendszerek. Booklands, 2006. ISBN 963 9613 27 4. TANENBAUM, A. Operációs rendszerek. Budapest : Panem, 1999. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1a. Ostrava : OSU, 2003. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1b. Ostrava : OSU, 2003. TANENBAUM, A. Modern Operating Systems. Prentice Hall, 2008. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 152 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| 9.87 | 17.11 | 21.05 | 22.37 | 21.71 | 7.89 |
| Oktató: Dr. Gábor Kiss, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/PED1/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Pedagógia I | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlat: Nevelési elméletek: Bertrand-féle áttekintés, pragmatikus-behaviorális, kognitív-szcientikus, humanisztikus, perszonalisztikus. Pedagógiai modellek és elemzésük a mai gyakorlat szempontjából. A pedagógiai gyakorlat modellezése. Gyakorlatban való alkalmazása. Megfigyelési skálák alkotása, ismerkedés a raturingel. A tanórai megfigyelés módszertana. | | | | | |
| Szakirodalom: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávaní, Portál Praha 1997 Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994 Dokument Milénium Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992 Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997 Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 837 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 21.74 | 23.18 | 27.6 | 19.0 | 8.12 | 0.36 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|------|--|-------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/PED2/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Pedagógia 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Bevezetés a neveléstörténetbe. Nevelés az ókori Egyiptomban, spártai nevelés, aténi nevelés, Demokritosz, Szokratész, Arisztotelész. Helenizmus korszaka, Görög és Római nevelés. Nevelés a feudalizmus idején, a korai középkorban. Komenszký, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedík, Lehotský. A szlovákiai iskolák történelme. | | | | | |
| Szakirodalom: Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 816 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 26.23 | 32.6 | 23.9 | 11.27 | 5.64 | 0.37 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/PED3/SZ/10 | Tantárgy megnevezése: Pedagógia 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: A speciális pedagógia feladatköre - az egészségükben akadályozottak edukációja Az érzékszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Mozgásszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Pszichoszociális akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Szegregáció, integráció, inklúzió és az egészségükben akadályozottak lehetőségei Speciális AI rendszer és a gyógypedagógiai tanácsadó-ellátás Az egészségükben akadályozott tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók korrekciója, reedukációja és terápiája mint pedagógiai prognózis Az iskolai speciális pedagógus küldetése | |
| Szakirodalom: Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Illyés, Gy. et.: Gyógypedagógiai pszichológia, NTK Budapest, 1971 Gordosné: Gyógypedagógiai alapismeretek Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Mesterházi, Zs.: A gyógypedagógiai kérdésköre Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|------|
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 646 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 13.47 | 23.84 | 36.38 | 19.97 | 5.57 | 0.77 |
| Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/PX1-SZ/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 1 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Hospitációk az alapiskolákban és középiskolákban. A tanítási óra megfigyelése. A módszertan elajátítása úgy, ahogy azt az előírások képezik. | | | | | |
| Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 724 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 96.27 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.73 |
| Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/PKO/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kommunikáció | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórán): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. A köznapi és a tantervi társalgás jellemzőinek összehasonlítása. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. A tanulók beszédviselkedése. A megszólítás a tanórán. A pedagógus és a gyerekek együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Az elvárások kifejezése. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. . | | | | | |
| Szakirodalom: Berne, E.: Jak si lidé hrají, Dialog Praha, 1992 Buda B.: Kapcsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001 Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002 Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993 Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 813 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 61.75 | 16.36 | 12.55 | 5.41 | 2.83 | 1.11 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/TVP/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Prezentációkészítés | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A módszertani segédeszközök készítésének alapjai, a PowerPoint környezetének lehetőségei, egyszerű animációk, kész applikációk indítása, szekvenciók, időzítések beállítása, HTML prezentációk készítése, Az adatok feldolgozása, Módszertani prezentációk irányítása, Flash applikációk készítése. Tesztelés, Multimédiákkal és projektorral lévő munka, Prezentáció. | | | | | |
| Szakirodalom: FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 258 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 43.02 | 29.84 | 15.12 | 6.59 | 3.88 | 1.55 |
| Oktató: Dr. habil. Ing. István Szóköl, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KIN/PR1/IN/12 | Tantárgy megnevezése: Programozás 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| <p>Tantárgy vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés az algoritmizációba és a programozásba • Algoritmizáció: algoritmusok alaptulajdonságai, írása és kifejezési formáik. Algoritmusok szóbeli és grafikus ábrázolása. • Algoritmusok alapszerkezetei és azok grafikus kifejezése valamint strukturált algoritmikus nyelven. • Programozás és program nyelv: Program szerkezete a programnyelvben. A nyelv alapelemei. Szintaxis és szemantika. • Adattípusok, a nyelv standard adattípusainak belső ábrázolása, adatszerkezetek, a programnyelv parancsai, standard függvényei és eljárásai. • Különböző problémák megoldásának programozása. • Eljárások és függvények: program szerkezetének hierarchiája, alprogram jelentősége/feladata. • Globális és lokális objektumok. Paraméterek nélküli és paraméteres eljárások - deklaráció, alprogram hívása - formális és valós paraméterek. • Adattípusok és a programnyelv standard adatszerkezetei: további statikus adattípusok és azok jelentősége a feladatok megoldásánál: felsorolás típus, halmaz típus, verem típus. • A fájl típus, mint hasznos eszköze az adatok továbbításának a környezet és a program között. • Fájl szerkezete - deklaráció, tétel, fájlhoz való hozzáférés, fájlal való műveletek, standard eljárások az állomány feldolgozására, standard és speciális fájl típusok, szöveges fájlok. • Munkamódszerek a fájlokkal. • Mindennapi problémák megoldásának módjai program által. | |
| <p>Szakirodalom: STOFFOVÁ, V.: Zbierka úloh z algoritmizácie a programovania I, 1. vyd. VŠPg v Nitre, Nitra 1993 STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie) 1. kiadás, Komárom : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar. 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2</p> | |

MOLNÁR, Cs. – SÁGI G.: Programozás Turbo Pascal nyelven. BBS-E Betéti Társaság, Budapest, 2001, 231 s.
 WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Alfa, Bratislava 1988, 488 s.
 MOLNAR, L.: Programovanie v jazyku Pascal. Alfa, Bratislava 1987, 160 s.
 VITEK, A., et al., : Problems in Programming. Experience through Practice. John Wiley & Sons, New York 1991.
 BENTLEY, J.: Programming Pearls. Addison-Wesley Publishing Company 1989, 195 s.
 MIKULA, P.: Pascal 7.0 od príkladu k príkazum. Grada, Praha 1993, 523 s.
 MIKULA, P. et al.: Borland pascal 7.0 - kompendium. Grada, Praha 1994, 913
 PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2002
 VÉGH, L.: Programozás 1 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 202

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 12.38 | 11.39 | 13.37 | 18.32 | 30.2 | 14.36 |

Oktató: prof. József Zoltán Kató, DSc., PaedDr. Ladislav Végh, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KIN/PR2/IN/12 | Tantárgy megnevezése: Programozás 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| <p>Tantárgy vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speciális algoritmusok: Rendezés, mint példa effektív algoritmus keresésére: rendezés beszúrással, kiválasztással, cserével (buble-sort, insert-sort, binary-insertsort, shaker-sort, quick-sort, rendezés cím kiszámításával, lexikografikus rendezés, rendezés összefűzéssel, kupacrendezés....). Állományok rendezése. Rendezési algoritmusok bonyolultságának összehasonlítása. • Dinamikus típusok és adatszerkezetek: Dinamikus változó fogalma, reprezentálása a számítógép memóriájában. Példák dinamikus adatszerkezetekre: lineáris lista, verem, sor és felhasználásuk a programozásban. Standard adatszerkezetek implementálása (shift regiszter, lineáris egyirányú lista, lineáris kétirányú lista, ciklikus listák, fa szerkezetek, hálós szerkezetek. Megfelelő adatszerkezetek használata a probléma megoldásának egyszerűsítésére. • Standard modulok használata: System, Dos, Crt, Graph, String. Graph unit: grafikus mód és paraméterei (grafikus driver, grafikus mód és színmélység, grafikus mód inicializálása), graph unit függvényei és eljárásai, azok használata. • Programozási technikák: Rekurzió, Backtracking, Iterációs algoritmusok • Szoftvertermékek készítése: fentről le metódus, lentől fel metódus, funkcionális és procedurális programozás, moduláris programozás, unitok készítése, Jackson programozás. • Szoftverrendszerek készítése: Program készítésének szabályai: probléma analízálása, átfogalmazása, részekre bontása, stb. Szoftver projektek készítésének metódusai és ezek jellemzése. Együttműködés és programozói csapat munkájának irányítása. | |
| Szakirodalom: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. STOFFOVÁ, V.: Zbierka úloh z algoritmizácie a programovania I, 1. vyd. VŠPg v Nitre, Nitra 1993 2. ANDERSON, R. B.: Proving programs correct. Jonh Wiley & Sons, New York- Chichester Brisbane – Toronto, 1979, 165 s. (Ruský preklad : Mir, Moskva 1982.) 3. WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Alfa, Bratislava 1988, 488 s. | |

| | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|-------|
| <p>4. MIKULA, P.: Pascal 7.0 od príkladu k príkazům. Grada, Praha 1993, 523 s. 5. MIKULA, P. a kol.: Borland pascal 7.0 - kompendium. Grada, Praha 1994, 913 s. 6. MOLNÁR, Cs. – SÁGI G.: Programozás Turbo Pascal nyelven. BBS-E Betéti Társaság, Budapest, 2001, 231 s. 7. PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2002 8. VÉGH, L.: Programozás 2 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008</p> | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 176 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 5.68 | 6.25 | 11.36 | 22.73 | 23.86 | 30.11 |
| Oktató: prof. József Zoltán Kató, DSc., PaedDr. Ladislav Végh, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KIN/PR3/IN/10 | Tantárgy megnevezése: Programozás 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Programozás Windows operációs rendszer alatt, • programozási nyelvek áttekintése, tulajdonságai, • saját modulok létrehozásának lehetőségei, • objektum orientált programozás, • objektum, öröklődés, sokalakúság (polimorfizmus), • objektumok, melyek rendelkezésre állnak az egyszerűbb alkalmazásfejlesztéshez, • operációs rendszer eseményei, • eseményekre való reagálás lehetőségei, interaktív elemek a programokban, • felhasználók követelményei és ezek figyelembe vétele, • az alkalmazáskészítés írott és nem írott szabályai, • kész szoftver termék tesztelése, • szerzői jogok, azok védelme. | |
| Szakirodalom: <ol style="list-style-type: none"> 1. TEIXEIRA, PACHECO: Mistrovstvi DELPHI 6, Computer Press, Bratislava, 2003 2. ŠEŠERA, L. – MIČOVSKÝ, A.: Objektovo-orientovaná tvorba systémov a jazyk C++. Príčiny, princípy, výhody... 1. vyd. Bratislava : Perfekt, 1994. 3. CANTU, MARCO: Delphi 7 mesteri szinten. Kiskapu Kft., Budapest, 2003. ISBN 963-9301-65-5. 4. www.prog.ide.sk/del.php 5. VÉGH, L.: Programozás 3 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

Az értékelt hallgatók száma: 165

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|------|-------|-------|
| 14.55 | 10.3 | 12.73 | 20.0 | 28.48 | 13.94 |

Oktató: PaedDr. Ladislav Végh, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KIN/PR5/IN/09 | Tantárgy megnevezése: Programozás 5 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • adattípusok, műveletek és kifejezések a C programozási nyelvben, program szerkezete, • feltételes elágazás, • ciklusok C nyelvben, • mutatók és tömbök, • felhasználó által definiált adatszerkezetek, • függvények és a program teljes szerkezete, függvény deklarációja és definiálása, • függvények paraméterei, paraméterek átadása, • dinamikus egyirányú láncolt lista, • dinamikus kétirányú láncolt lista, • műveletek fájlokkal, fájl típusok, • bináris állományok használata, • több modulból álló program létrehozása, • programozási feladatok megoldása, teszt. | |
| Szakirodalom: Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie: A C programozási nyelv, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001 Benkő Tiborné, Benkő László: Programozási feladatok és algoritmusok Turbo C és C++ nyelven, ComputerBooks, Budapest, 1997 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 131 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|------|-------|------|-------|------|
| 27.48 | 22.9 | 25.95 | 7.63 | 13.74 | 2.29 |
| Oktató: Sándor Szénási, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/PSY1/SZ/10 | Tantárgy megnevezése: Pszichológia 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: A fejlődés biológiai, lelki és szociális tényezői és kölcsönhatásuk. A kognitív rendszer ismertetése: percepció (érzékelés, észlelés), képzet, képzelet, fantázia, gondolkodás (konvergens, divergens) alapjai. A tanulás minősítői: figyelem, emlékezet. Mnesztikus működési rendszer Kreativitás és tényezői. Beszéd és a kommunikáció alapjai (aktív, passzív szókinccs, kommunikációs elméletek, bilingvizmus, interlingvizmus) Interaktív konfliktuselméletek és megoldási lehetőségei Motiváció és az érzelmek (bipolaritás, ambivalencia) | |
| Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornost' a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977 Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978 Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 965 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 9.33 | 15.85 | 25.49 | 20.83 | 25.49 | 3.01 |
| Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/PSY2/SZ/10 | Tantárgy megnevezése: Pszichológia 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: Fejlődéslélektan mint speciális pszichológiai ág: története, fejlődése, fő irányzatai A fejlődés szakaszai és a fő képviselőinek ismertetése (Freud, Erikson, Piaget, Nagy J.). A szegmenses fejlődés és K. Lorenz Az egyes fejlődési szakaszok ismertetése: magzati, jszülöttkor, csecsemőkor, óvodás és kisiskoláskor, serdülőkor: preapuberta, puberta, adolescencia. Felnőttkor: ifjúkor, középkor, érettkor. Születés és a halál - Selye János elmélete A fejlődési kor és az életkor: optimális, diszharmonikus, kései, behatárolt, megrekedt, bizarr Normális és a kóros fejlődés tünetegyüttese | |
| Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999 Claus, G. – Hiebsh, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973 Cole, et: Fejlődéslélektan, Osiris Budapest, 2003 Langmaier, J., Krejčírová, D.: Vývojová psychologie, Grada Praha, 1998 Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklélektan, Gondolat Budapest, 2000 Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983 Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970 Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978 Ranshcburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973 Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000 Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| magyar vagy szlovák nyelv | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 770 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 8.44 | 18.57 | 29.74 | 27.53 | 14.03 | 1.69 |
| Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/PSY3/SZ/10 | Tantárgy megnevezése: Pszichológia 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: Bevezetés a szociálpszichológiába - definíció, fogalomtár Társadalomlélektani elméletek és ódszertan ismertetése Szociális percepció: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg - négy-egységű ismertetése Szerepek, értékek, vélemények Attribúciós elmélet Szociális kommunikáció és interakció Sztereotípiák, sémák, előítéletek, diszkrimináció Agresszivitás és iskolai zaklatás Szociometriai mérés, alkalmazása, értékelése | |
| Szakirodalom: Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemzőgből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 695 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| 10.36 | 22.16 | 33.81 | 18.71 | 14.82 | 0.14 |
| Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/V/17 | Tantárgy megnevezése: RÖPLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Átadások haladással. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Érintőjátékok. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Sportág specifikus képességfejlesztés. 2-2 elleni játék. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 7 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/V/17 | Tantárgy megnevezése: RÖPLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Sportág specifikus képességfejlesztés. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. 2-2 elleni játék. Támadó és védekező mozgás. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. 6-6 elleni szabályjáték. Sáncolás és nyitásfogadás. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 10 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/V/17 | Tantárgy megnevezése: RÖPLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluha, PhD. | |

Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/V/17 | Tantárgy megnevezése: RÖPLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 4-4 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 6-6 elleni felállásban. Érintőjátékok. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Támadó és védekező mozgás. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 2 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/V/17 | Tantárgy megnevezése: RÖPLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Nyitásfogadásból történő feladás gyakorlása. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: | |

| | |
|---|-----|
| Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 7 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/V/17 | Tantárgy megnevezése: RÖPLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 5 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/HIC/10 | Tantárgy megnevezése: Sejttan |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - Tudománytörténeti bevezető a histológiába és citológiába. - A pro- és eukarióta sejt szerveződése. A növényi, állati és gombasejt összehasonlítása. - A sejt vegyi felépítése - Sejtszervecskék: membránstruktúrák, sejtmag, lizoszómák, mikrotubulusok, endoplazmatikus retikulum, mitochondrium, plasztiszok, Golgi-féle apparátus, stb. - Sejtosztódás típusai. - A növényi szövetek osztályozása: merisztémák, mechanikus szövetek, fedőszövetek, abszorpciós szövetek, átszellőztető szövetek, kiválasztó szövetek, raktározó szövetek, szállítószövetek. Definíciük, jellemezések és a floém és xylém felosztása. - Az állati szövetek osztályozása: hámszövetek, kötő- és támasztószövetek, izomszövetek, idegszövetek, stb. | |
| Szakirodalom: Bobák, M., Šamaj, J.: Cytológia. UK Bratislava, 1997; Jásik, J. : Praktikum z cytológie rastlín. UK Bratislava, 1997 Hudáková: Cytológia živočíchov. Skriptá PRIF UK Nagy, M.: Humánbiológia, Liliium Aurum, Dun. Streda, 2006. Klika, E. - Vacek, Z.: Histologie. Praha, Avicenum 1974. Kulíšek, V., Hluchý, S., Toman, R.: Cytológia, histológia a embryológia. 1. vyd., Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita vo Vydavateľstve SPU, 2006 - 196 s. ISBN 80-8069-764-7 Petřvalský, V.: Zoológia, SPU Nitra, 2004 Vacek, Z.: Histológia a histologická technika. Vyd. Osveta, Martin, 1974, 387s. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|-----|
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 161 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 25.47 | 27.33 | 37.27 | 6.21 | 3.73 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|-------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/PVC/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Szabadidőpedagógia | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A szabadidős pedagógia rendszerelmélete a pedagógiai tudományok között. Az oktatáson kívüli nevelés elvei, módszerei, formái . Az egészséges életmódra való nevelés. Családi nevelés. Intézményi nevelés A szabadidős pedagógiai intézmények rendszere | | | | | |
| Szakirodalom: Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992 Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994 Vychovávateľ, ročník 1991-1994 Bibiana, ročník I. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 661 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 14.67 | 22.09 | 27.08 | 16.64 | 19.21 | 0.3 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|-------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/OBH/BPb/09 | | Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat megvédése | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 0 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 746 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 32.04 | 25.74 | 21.05 | 10.86 | 9.25 | 1.07 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/OKB/11 | Tantárgy megnevezése: Szaknyelvi konverzáció biológusoknak |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX. | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: - Szakkonverzáció Állattanból. - Szakkonverzáció Növénytanból. - Szakkonverzáció Kémiából. - Szakkonverzáció Genetikából. - Szakkonverzáció Etológiából. - Szakkonverzáció Laboratóriumi gyakorlatokból. - Szakkonverzáció Sejtbiológiából. - Szakkonverzáció Antropológiából. - Szakkonverzáció Humán biológiából. - Szakkonverzáció Egészségtanból - Szakkonverzáció Egészséges életmód és Elsősegélynyújtás. | |
| Szakirodalom: Martinovský, J. 1987. Kľúč na určovanie rastlín Bratislava, SPN. Krejča, J. 1993. Veľká kniha rastlín. Bratislava, Príroda. Korbel, L. - Krejča, J. 1993. Veľká kniha živočíchov. Bratislava, Príroda. Bitušík, P. 1996. Návody na cvičenia zo zoológie bezstavovcov, Zvolen FEE TU. Thurzo, M. 1990. Vývoj človeka a zdravotný stav našich predkov. Bratislava, Obzor. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák, magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 107 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 22.43 | 19.63 | 14.95 | 20.56 | 16.82 | 5.61 |
| Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KIN/AP/IN/12 | | Tantárgy megnevezése: Számítógépes hardver 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • számítógép hardver történelmi fejlődése, • Von Neumann elv, • számítógépek rendszerezése, • boole algebra, logikai kapuk, • logikai hálózatok - tervezés és kivitelezés, • digitális rendszerek alapelemei, • számítógépek processzor, • számítógépes memória, • számítógép be és kimeneti alrendszere • áttekintést - számítógép-alkatrészek a piacon, és ezek összehasonlítása. | | | | | |
| Szakirodalom: <ol style="list-style-type: none"> 1. FRIŠTACKÝ, N.-KOLESÁR, M.-KOLENIČKA, J.-HLAVATÝ, J.: Logické systémy. Alfa/SNTL Bratislava 1986 2. FRIŠTACKÝ, N.-JELŠINA, M.: Číslicové počítače. Alfa Bratislava 1993 3. KRAJČOVIČ, T.: Počítače. Vydavateľstvo STU, Bratislava, 1997 4. PLANDER, I.: Paralelné architektúry počítačov. In: Paralelné systémy ÚTK SAV-DT VTS Tatranská Lomnica 1990 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 162 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 11.11 | 24.69 | 22.84 | 12.35 | 22.22 | 6.79 |

Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KIN/PS/IN/12 | | Tantárgy megnevezése: Számítógépes hardver 3 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 4 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlat: | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 142 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 16.9 | 11.97 | 23.24 | 20.42 | 20.42 | 7.04 |
| Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/KTV/SZ/10 | | Tantárgy megnevezése: Testnevelési tanfolyam és táborozás | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem. | | | | | |
| Szakirodalom: Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 337 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 32.05 | 37.69 | 21.66 | 6.53 | 1.78 | 0.3 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 12.06.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|------|-----|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/KTV/SZ/13 | | Tantárgy megnevezése: Testnevelési tanfolyam és táborozás | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4., 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem. | | | | | |
| Szakirodalom: Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 429 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 30.07 | 43.12 | 20.05 | 5.13 | 1.4 | 0.23 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 12.06.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/VAJ/16 | Tantárgy megnevezése: Všeobecný anglický jazyk |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a kortárs, standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek alkalmazására; képes lesz magát kifejezni angolul a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccsel. | |
| Tantárgy vázlata: A témák tartalmazzák és lefedik a legfontosabb szókinccset, nyelvtant, morfológiai és szintaktikai szerkezeteket. A szeminárium a következő témákat foglalja magába: Múlt, jelen és jövő, Az igékhez kapcsolódó legfontosabb szabályok, Segédigék, Dialógus-szerkezetek, Elvont főnevek, Érzelmek kifejezése, Igeidők használata narratívában, Folyamatos igeidők, Prefixumok és suffixumok használata – szóképzés, Értelem- és jelentéstartalom, Szórend az angol mondatokban, Befejezetlen múlt és jelen idő, Hogyan tegyünk sikeres vizsgát?, Határozott és határozatlan névelő használata. | |
| Szakirodalom: Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Gramma . Oxford: OUP, 1986. N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. O’Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 18 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Monika Šimonová | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KIN/BS/IN/10 | Tantárgy megnevezése: Záródolgozati szeminárium |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 6 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| <p>Tantárgy vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakalár munka projektjének előkészítése. • Tudományos pedagógiai kutatás módszerei és metodológiája. • Bakalár munka célkitűzései. • Munkaterv elkészítése a projekthez. • Részfeladatok megvalósításának ütemterve. • A munka megszervezése és lebonyolítása, az irodalom és információforrások feldolgozása. • A kísérleti eredmények feldolgozása. • Idézetek és tudományos etika alapszabályai (ISO és STN normák) • Bakalár munka elkészítése, bemutatása és megvédése. • Megvédés folyamata, szakértői véleménnyel kapcsolatos álláspontok. | |
| <p>Szakirodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ĎURIŠ, M. – PAVLOVKIN, J. – STOFFA, J.: Manuál záverečnej práce. Dotlač 1. vyd. Banská Bystrica, Fakulta prírodných vied, 2006. 150 s. ISBN 80-8083-198-X 2. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998. ISBN 80-88778-73-5 3. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-0 4. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava : SPN, 1990. 5. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT, 1983.149 s. 6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8 7. ISO STN 690 Dokumentácia -Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra. 1998. 8. BIELIKOVÁ, M.: Ako úspešne vyriešiť projekt. Bratislava : FEI, 2000. 9. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, 2. dopl. vyd. 1998. ISBN 80-85697-82-3 | |

10. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov : podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-889-82-57-X
11. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vedecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2
12. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : MC, 1999. ISBN 80-8052-045-3
13. LÁSZLÓ, K.: Ako písať seminárne, záverečné, a diplomové práce. Banská Bystrica : FHV UMB, 21000. ISBN 8055-822-1

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 58

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 74.14 | 10.34 | 10.34 | 1.72 | 1.72 | 1.72 |

Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD., PaedDr. Ladislav Végh, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD., prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc., prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD., Sándor Szénási, PhD., Dr. habil. András Molnár, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/ZOO1/10 | Tantárgy megnevezése: Állattan 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - Az állatok rendszertani csoportjainak testfelépítése. - A test szerveinek felépítése. - Természetvédelmileg jelentős fajok. - Az állatok rendszerének áttekintése (paraziták, koprofágok, szaprofágok, vektorok, megporzók). - Az egyes állatcsoportok szervrendszereinek jellemzése és összehasonlítása. - A vadon élő állatok genetikai potenciáljának felhasználási lehetőségei. | |
| Szakirodalom: PETŘVALSKÝ, V.: Zoológia, SPU Nitra, 2004 BUCHAR, J., ET AL.: Klíč k určování bezobratlých, Scientia spol. s.r.o. pedagogické nakladatelství, Praha, 1995 HRABĚ, S., ET AL., : Klíč našich ryb, obojživelníků a plazů, Státní pedagogické nakladatelství, Praha, 1973 FERIANC, O., ET AL.: Stavovce Slovenska, I. Ryby, obojživelníky a plazy, Vyd. SAV., Bratislava, 1968 FERIANC, O. : Stavovce Slovenska II., Vtáky I., II., Vyd. SAV., Bratislava, 1964, 1965 FERIANCOVÁ, Z., ET AL.,: Stavovce Slovenska IV., Cicavce, Vyd. SAV., Bratislava, 1965 PECHENIK, J.E.: Biology of the Invertebrates. Boston, Messeechusetts, 2000 PRASLIČKA, J.: Zoológia I., Univerzita Konštantína Filozofa, 2003. - 208 s. LANG, J.: Zoológia pre študujúcich na pedagogických fakultách. II. diel, Bratislava : SPN, 1966. - 481 s. LANG, J., KOCIAN, V., PRAVDA, O.: Zoológia I. SPN Praha, 1961 LANG, J., KOCIAN, V., PRAVDA, O.: Zoológia II. SPN, Bratislava, 1966, 488 s. TEREK, J., VOSTÁL, Z.: Zoológia bezchordátov. FHPV PU. Prešov, 2001 VOSTÁL, Z.: Zoológia II. Chordáty. Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 1987, 224 s. | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|------|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 177 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 29.94 | 18.64 | 24.86 | 9.04 | 11.3 | 6.21 |
| Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/ZOO2/12 | Tantárgy megnevezése: Állattan 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| <p>Tantárgy vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bevezetés az állatrendszertanba. Az állatok rendszere és a nevezéktan. Az állatrendszertan keletkezése és fejlődése. Modern rendszerek. - Protozoa - egysejtű állatok rendszere, gazdaságilag és fejlődéstörténetileg fontos képviselőik. Metazoa - többsejtű állatok. Porifera – általános jellemzés, rendszer. Eumetazoa. - Cnidaria – általános jellemzés, rendszer. Plathelminthes, Entoprocta, Nemertina, Nematelminthes Priapulida, Sipulculida, Echiurida. - Nemertina – általános jellemzés, rendszer. - Annelida – általános jellemzés, rendszer, gazdaságilag jelentős képviselőik. - Mollusca – általános jellemzés, rendszer. - Arthropoda – általános jellemzés, rendszer. - Mandibulata – állkapocsnélküliek, Crustacea – rákok. - Tracheata – légcsövesek – általános jellemzés. Mandibulata – állkapocsosok. - Insecta – általános jellemzés, rendszer (holometabola) - Insecta – általános jellemzés, rendszer (hemimetabola) - Tentaculata, Chaetognatha – általános jellemzés, rendszer. - Enteropreusta – makkférgek, Pogonofora, Echinodermata – tüskésbőrűek. | |
| <p>Szakirodalom:</p> <p>Lang, J., Kocian, P.: Pravda : Zoológia I., SPN Praha, 1961. Pechenik, J. E.: Biology of the Invertebrates. Boston, Massachusetts, 2000. Terek, J., Vostál, Z.: Zoológia bezchordátov . FHPV PU. Prešov, 2001. Vostál, Z.: Zoológia I. jednobunkové a bezchordáty. UPJŠ Košice, 1991.</p> | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|------|
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 117 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 25.64 | 38.46 | 17.09 | 8.55 | 4.27 | 5.98 |
| Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KBIO/ZOO3/12 | Tantárgy megnevezése: Állattan 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlat: - Chordata, Urochordata, Copelata, Cephalochordata, általános jellemzés, rendszer. - Gerincesek – általános jellemzés: a bőr és függelékei, vázrendszer, izomrendszer, idegrendszer, érzékszervek, belső elválasztású mirigyek, emésztőrendszer, légzőrendszer, nemi szervek. A gerincesek törzsfajlódása, rendszerük. - Agnatha – általános jellemzés, rendszer. - Gnathostomata – általános jellemzés, Placodermi, Acanthodii. - Chondrichthyes – általános jellemzés, rendszer. - Osteichthyes - általános jellemzés. - Osteichthyes – rendszer. - Amphibia – általános jellemzés, rendszer. - Reptilia – általános jellemzés, rendszer. - Aves – általános jellemzés. - Aves – rendszer. - Mammalia – általános jellemzés. - Mammalia – rendszer. | |
| Szakirodalom: GAISLER, J.: Zoologie obratlovců. Academia, Praha, 1983, 534 s. LANG, J., KOCIAN, V., PRAVDA, O.: Zoológia II. SPN, Bratislava, 1966, 488 s. MAJZLAN, O.: Bezchordáty a chordáty. Bratislava, 1988, 288 s. SIGMUND, L., HANÁK, V., PRAVDA, O.: Zoologie strunatců. UK Karolínium Praha, 1992, 501 s. TRNKA, A.: Zoológia chordátov pre pedagogické fakulty. Pedagogická fakulta TU, Trnava, 1977 VOSTÁL, Z.: Zoológia II. Chordáty. Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 1987, 224 s. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 107 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 34.58 | 28.04 | 17.76 | 10.28 | 6.54 | 2.8 |
| Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|-----|-----|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KBIO/TER2/12 | | Tantárgy megnevezése: Állattani és embertani terepgyakorlat | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 4 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: - gerincelen és gerinces állatok gyűjteményeinek megalapozása, fotodokumentáció. - talajlakó állatok gyűjtése és rendszerezése. - kultúrnövények kártevőinek gyűjtése és rendszerezése. - karanténkártévők gyűjtése és rendszerezése. - Az embertani csontleletek feltárásának ismertetése, temetkezőhelyek feltárása. A csontleletek meghatározása, feltárása. A nemek és a kor meghatározása. | | | | | |
| Szakirodalom: Buchar, J., et al.: Klíč k určování bezobratlých, Scientia spol. s.r.o. pedagogické nakladatelství, Praha, 1995 Brohmer, P-. Fauna von Deutschland, Quelle & mayer, 1969 Ferianc, O., et al., Stavovce Slovenska, I. Ryby, obojživelníky a plazy, Vyd. SAV., Bratislava, 1968 Ferianc, O., : Stavovce Slovenska II., Vtáky I., Vyd. SAV., Bratislava, 1964 Ferianc, O.,: Stavovce Slovenska, II/A. III. Vtáky, I., II., Vyd. SAV., Bratislava, 1965 Feriancová, Z., et al.,: Stavovce Slovenska, IV., Cicavce, Vyd. SAV., Bratislava, 1965 Hrabě, S., et al., : Klíč našich ryb, obojživelníků a plazů, Státní pedagogické nakladatelství, Praha, 1973 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 108 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 80.56 | 16.67 | 1.85 | 0.0 | 0.0 | 0.93 |

Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/P/17 | Tantárgy megnevezése: ÚSZÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. A törzs izomzatának fejlesztése. Az also végtag izomzatának fejlesztése. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | |
|---|-----|
| Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/P/17 | Tantárgy megnevezése: ÚSZÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/P/17 | Tantárgy megnevezése: ÚSZÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/P/17 | Tantárgy megnevezése: ÚSZÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/P/17 | Tantárgy megnevezése: ÚSZÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Rajtok fordulók. Versenyzés. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/P/17 | Tantárgy megnevezése: ÚSZÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Rajtok fordulók. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc. | |