TARTALOM

1. A filozófia alapjai....5
2. A finnugrisztika alapjai....6
3. A magyar irodalom története 1....8
4. A magyar irodalom története 2....10
5. A magyar irodalom története 3....12
6. A magyar irodalom története 4....14
7. A magyar irodalom története 5....16
8. A magyar irodalom története 6....18
9. A nyelvtudomány alapjai 1....20
10. A nyelvtudomány alapjai 2....22
11. A pedagógia és tanári pszichológia alapjai....24
12. A tudományos kutatás módszertana 1....26
13. A tudományos kutatás módszertana 2....28
14. ASZTALITENISZ....29
15. ASZTALITENISZ....31
16. ASZTALITENISZ....33
17. ASZTALITENISZ....35
18. ASZTALITENISZ....37
19. ASZTALITENISZ....39
20. Analitikai kémia....41
21. Az iskolaügy jogrendszerének alapjai....43
22. Az oktatás és nevelés filozófiája....44
23. Az ökológia és környezettan alapjai....46
24. BODY ZONA....48
25. BODY ZÓNA....50
26. BODY ZÓNA....52
27. BODY ZÓNA....54
28. BODY ZÓNA....56
29. BODY ZÓNA....58
30. Bakalár szeminárium....60
31. Bevezetés az irodalomtudományba....61
32. Biokémia....63
33. CROSS FIT....65
34. CROSS FIT....67
35. CROSS FIT....69
36. CROSS FIT....71
37. CROSS FIT....73
38. CROSS FIT....75
39. Didaktika 1....77
40. Didaktika 2....79
41. Didaktika 3....80
42. Didaktika 4....82
43. Egészségügyi nevelés 1....84
44. Egészségügyi nevelés 2....86
45. Epikai művek elemzése....88
46. FITNESS....90

47. FITNESS....92
48. FITNESS....94
49. FITNESS....96
50. FITNESS....98
51. FITNESS....100
52. FUTSAL....102
53. FUTSAL....104
54. FUTSAL....106
55. FUTSAL....108
56. FUTSAL....110
57. FUTSAL....112
58. Fejezetek a filmesztétikából 3....114
59. Fejezetek a popkultúra történetéből....116
60. Fejezetek a régi magyar irodalomból....118
61. Fejezetek filmesztétikából....120
62. Fejezetek filmesztétikából 2....122
63. Fizika kémikusok részére....124
64. Fizikai kémia....126
65. Fizikai kémia II....128
66. Fizikai kémia szeminárium....129
67. Gyermek- és ifjúsági irodalom....130
68. HOT IRON....132
69. HOT IRON....134
70. HOT IRON....136
71. HOT IRON....138
72. HOT IRON....140
73. HOTIRON....142
74. Helyesírás....144
75. Humánbiológia....146
76. Információs és kommunikációs technológiák....148
77. Irodalomelmélet 1....150
78. Irodalomelmélet 2....152
79. Irodalomelmélet 3....154
80. Iskolai megelőzési programok....156
81. Jelentéstan....158
82. KARDIO EDZÉS....160
83. KARDIO EDZÉS....162
84. KARDIO EDZÉS....164
85. KARDIO EDZÉS....166
86. KARDIO EDZÉS....168
87. KARDIO EDZÉS....170
88. KOSÁRLABDA....172
89. KOSÁRLABDA....174
90. KOSÁRLABDA....176
91. KOSÁRLABDA....178
92. KOSÁRLABDA....180
93. KOSÁRLABDA....182

94. Kemometria és laboratóriumi minőségrendszerek alapjai....184
95. Kémia praktikum I....186
96. Kémia praktikum II....188
97. Kémia praktikum III....190
98. Kémia praktikum IV....192
99. Kémia praktikum V....193
100. Kémia szeminárium I....195
101. Kémiai kísérletek módszertana....196
102. Környezeti kémia....198
103. LABDARÚGÁS....200
104. LABDARÚGÁS....202
105. LABDARÚGÁS....204
106. LABDARÚGÁS....206
107. LABDARÚGÁS....208
108. LABDARÚGÁS....210
109. Laboratóriumi technika alapjai....212
110. Leíró nyelvészet 1....213
111. Leíró nyelvészet 2....215
112. Leíró nyelvészet 3....217
113. Leíró nyelvészet 4....219
114. Leíró nyelvészet 5....221
115. Leíró nyelvészet 6....223
116. Lírai művek elemzése....225
117. Magyar nyelv és irodalom....226
118. Matematika kémikusok részére....229
119. Mediálna komunikácia 2....231
120. Médiaismeret....232
121. Médiakommunikáció....234
122. Médiapedagógia1....236
123. Nyelvjárástan....238
124. Pedagógia 1....240
125. Pedagógia 2....242
126. Pedagógia 3....243
127. Pedagógiai gyakorlat 1....245
128. Pedagógiai kommunikáció....246
129. Prezentációkészítés....248
130. Pszichológia 1....250
131. Pszichológia 2....252
132. Pszichológia 3....254
133. RÖPLABDA....256
134. RÖPLABDA....258
135. RÖPLABDA....260
136. RÖPLABDA....262
137. RÖPLABDA....264
138. RÖPLABDA....266
139. Szabadidőspedagógia....268
140. Szakdolgozat megvédése....270

141. Szerves kémia.....271
142. Szerves kémia II.....273
143. Szerves kémia szeminárium.....275
144. Szervetlen kémia.....276
145. Testnevelési tanfolyam és táborozás.....277
146. Testnevelési tanfolyam és táborozás.....279
147. Tudománynépszerűsítő irodalom.....281
148. Világirodalom 1.....283
149. Világirodalom 2.....285
150. Všeobecný anglický jazyk.....287
151. Záródolgozati szeminárium.....289
152. Államvizsga.....290
153. Általános kémia.....291
154. Írástörténet.....293
155. Összehasonlító nyelvészet.....295
156. ÚSZÁS.....297
157. ÚSZÁS.....299
158. ÚSZÁS.....301
159. ÚSZÁS.....303
160. ÚSZÁS.....305
161. ÚSZÁS.....307

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/FIL/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** A filozófia alapjai

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A filozófia létrejöttének alapvető kérdései, a társadalmi, gazdasági és filozófiai összefüggések értelmezése az egyes filozófiatörténeti korszakokban. A filozófiai történések megvilágítása az antikvitásban, a középkorban, a reneszánszban, valamint a 19. és 20. században. A modern metafizika keletkezése.

Szakirodalom:
Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003
Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996
Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001
Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991
Kymlicka, W.: Contemporary Political Phylosophy, Oxford Clarendon Press, 1990
Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 554

A	B	C	D	E	FX
11.91	11.19	23.1	19.68	28.34	5.78

Oktató: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/ZUF/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** A finnugrisztika alapjai

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- A magyarral rokon nyelvek genézise és tipológiája,
- a finnugrisztika fogalma,
- módszerek a magyarok őshazájának lokalizálására,
- az egyes uráli és finnugor nemzetek nyelve, történelme és jelene,
- a nyelvek rokonsága és különbözősége. A finnugor nyelvek kutatásának célja, jelentősége és módszerei,
- a magyar nyelv finnugor vonásai,
- a finugor nyelvek más nyelvekkel való összevetésének kérdései.

Szakirodalom:
- Berecski, G.: Az uráli nyelvészet alapkérdései. Budapest 1996
- Hajdú, P.: Bevezetés az uráli nyelvtudományba. Tankönyvkiadó Budapest 1966
- Zsirai, M.: Az uráli népek ismertetése. Tankönyvkiadó Budapest 1977

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 403

A	B	C	D	E	FX
58.06	15.88	11.17	3.47	1.74	9.68

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/DML1/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** A magyar irodalom története 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: - Az irodalomtörténet periodizációja, - a magyar irodalom fogalma és tárgya, - a középkori irodalom jellemzése és az ezzel összefüggő társadalmi folyamatok, - a reneszánsz kora, a humanizmus vívmányai a művészetekben és a művelődés területén, - a reformáció irodalmának társadalmi háttere és jellemzői, - a magyar irodalom fejlődése a reneszánsz idején és a barokk korban, - Zrínyi Miklós élete és művei, - a barokk főúri irodalom keletkezése és fejlődése, - Apáczai Csere János és a magyar puritanizmus. A rokokó irodalma, - a kuruc kor irodalma.	
Szakirodalom: - A magyar irodalom története I. (Szerk: Bóka, L. – Pándi, P.) Gondolat Kiadó, Budapest 1971 - A magyar irodalom története (Szerk: Klaniczay, T.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1964 - Memoria Hungarorum. Balassi Kiadó, Budapest 1996 - Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból I-II. (Szerk.: Kovács, S.) Osiris Kiadó, Budapest 1998 - Régi magyar irodalmi szöveggyűjtemény. Balassi Kiadó, Budapest 1998 - „Bízd a jövendőkre érdemed jutalmát“ (Szerk.: Szabó, A.) Mundus Kiadó, Budapest 1998 - A magyar irodalom történetei I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 - Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény (Szerk. L. Erdélyi, M.) SJE, Komárno, 2007	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 471					
A	B	C	D	E	FX
4.03	11.04	24.42	31.21	22.29	7.01
Oktató: prof. Dr. András Szabó, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/DML2/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** A magyar irodalom története 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak: KMJ/DML1/MJ/09

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- Nemzeti mozgalom a felvilágosodás irodalmában,
- az európai felvilágosodás hatása a korabeli magyar gondolkodásra,
- Bessenyei György mint a magyar felvilágosodás vezető alakja,
- a klasszicista költészet kezdetei,
- a magyar szentimentális irodalom képviselői,
- a felvilágosodás és a népiesség közös jegyei az irodalomban,
- a klasszicizmus virágkora.

Szakirodalom:

- A magyar irodalom története I. (Szerk: Klaniczay, T) Akadémiai Kiadó, Budapest 1965
- A magyar irodalom története (Szerk: Bóka, L. – Pándi, P.) Gondolat, Budapest 1968
- Bíró, F.: A felvilágosodás korának magyar irodalma. Balassi Kiadó, Budapest 1994
- Régi magyar irodalmi szöveggyűjtemény. Balassi Kiadó, Budapest 1998
- Nagy, I.: Ágistól Bánkig, Pannónia Kiadó, Pécs 2001
- A magyar irodalom történetei I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007
- Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény (Szerk. L. Erdélyi, M.) SJE, Komárno, 2007

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 434

A	B	C	D	E	FX
4.15	16.82	22.35	32.72	20.05	3.92

Oktató: prof. Dr. András Szabó, DSc.
Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/DML3/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** A magyar irodalom története 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: aktív részvétel a szemináriumokon - 10% szemináriumi munka készítése és prezentálása - 40% szóbeli vizsga abszolválása a szeemszter végén - 50%	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: - Az irodalmi romantika jellemzése, - az európai romantika hatása a nemzeti irodalmakra, - Széchenyi István alakjának jelentősége, - az Akadémia és a Kisfaludy Társaság létrejötte, - a magyar romantika jellemző jegyei, - Kisfaludy Károly, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Czuczor Gergely művei, - filozófiai és kritikai elképzelések a romantika korában, - irodalmi törekvések a romantikától a realizmusig, - Eötvös József regényei, - Petőfi Sándor életműve és jelentősége.	
Szakirodalom: - A magyar irodalom története (Főszerk.: Sőtér, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest, 1964 - A magyar irodalom története I. (Stero.: Király, J. – Pándi, P. – Sőtér, J.) Gondolat Kiadó, Budapest, 1963 - Szili, J.: „Légy, ha bírsz, te >>világköltő<< . . .“ Balassi Kiadó, Budapest 1998 - Margócsy, I.: Petőfi Sándor. Korona Kiadó, Budapest, 1999 - Romantika: világkép, művészet, irodalom (Szerk.: Szegedy-Maszák Mihály – Hajdu Péter) Osiris Kiadó, Budapest, 2001 - A magyar irodalom történetei I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 423					
A	B	C	D	E	FX
25.53	21.28	21.75	17.73	8.98	4.73
Oktató: prof. PhDr. František Alabán, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/DML4/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** A magyar irodalom története 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: aktív részvétel a szemináriumokon - 10% szemináriumi munka készítése és prezentálása - 40% szóbeli vizsga abszolválása a szeemszter végén - 50%	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: - az 1849 utáni irodalmi és társadalmi élet jellemzése, - az abszolutizmus és a dualizmus időszaka, - a népi-nemzeti és liberális-nemesi irodalom főbb jellemzői, - Arany János életműve, - Tompa Mihály művészete. - Kemény Zsigmond regényei, - a romantika és a realizmus keveredése a korszak íróinak műveiben (Jókai:Mór, Madách Imre és mások), - a líra megújulása (Vajda János, Reviczky Gyula, Komjáthy Jenő), - a korszak regény- és novellairodalma (Mikszáth Kálmán, Petelei István, Gozsdu Elek, Ambrus Zoltán, Tömörkény István, Gárdonyi Géza és mások), - irodalomkritika a 19. század végén.	
Szakirodalom: - A magyar irodalom története (Szerk.: Király, J. – Pándi, P. – Sőtér, J.) Gondolat, Budapest 1963 - A magyar irodalom története (Szerk.: Sőtér, I.) Akadémia Kiadó, Budapest 1964 - Horváth, K.: A romantika. Gondolat, Budapest 1965 - Rohonyi, Z.: „Úgy állj meg itt, pusztán“. Balassi Kiadó, Budapest 1996 - Imre, L. – Nagy, M. – S. Varga, P.: A magyar irodalom története 1849-től 1905-ig. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1998 A magyar irodalom történetei I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Megjegyzések:
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 397

A	B	C	D	E	FX
29.47	21.16	20.15	15.62	11.34	2.27

Oktató: prof. PhDr. František Alabán, CSc.
Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/DML5/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** A magyar irodalom története 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: - Modernizációs tendenciák a 20. században, - a szimbolizmu, az impresszionizmus, a szecesszió és a dekadencia hatása a lírában, az epikában és a drámában, - Ady Endre és Móricz Zsigmond életműve, - Kosztolányi Dezső és Krúdy Gyula prózai munkássága, - a Nyugat íróinak jelentősége, sajátos poétikájuk, - a Nyugat nemzedékének hatása a 20. századi magyar irodalom fejlődésére, - a magyar líra legjelentősebb képviselői: József Attila, Radnóti Miklós, Szabó Lőrinc.	
Szakirodalom: - A magyar irodalom története I. (Szerk.: Szabolcsi, M.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1965 - Varga, J.: Adytól máig, Szépirodalmi Könyvkiadó, Budapest 1970 - A magyar irodalom története (Szerk: Béládi, M.) Akadémia Kiadó, Budapest 1986 - A magyar irodalom történetei II-III. (Szerk.: Szegedy-Maszák, M. és Veres, A.) Gondolat Kiadó, Budapest - Kenyeres, Z.: Ady Endre. Korona Kiadó, Budapest, 1998 - H. Nagy, P.: Ady-kollázs. Kalligram, Pozsony, 2003 - A kifosztott Móricz? (Szerk.: Fenyő D., Gy.) Krónika Nova, Budapest, 2001 - Lírai versek a magyar irodalomból II. Szöveggyűjtemény (Szerk. L. Erdélyi, M. – Keserű, J. – H. Nagy, P.) SJE, Komárno, 2008	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 401	

A	B	C	D	E	FX
26.43	20.7	17.46	15.46	14.21	5.74
Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/DML6/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** A magyar irodalom története 6

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak: KMJ/DML5/MJ/09

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- A 20. század második felének irodalma,
- a korszak lírájának és prózájának jellemzése,
- a korszak prózaírói: Márai Sándor, Déry Tibor, Mándy Iván, Mészöly Miklós, Ottlik Géza és mások,
- a prózaírók új nemzedéke: Hajnóczy Péter, Esterházy Péter, Nádas Péter,
- a líra képviselői: Illyés gyula, Szabó Lőrinc, Vas István, Petri György és mások,
- a háború utűni dráma: Németh László, Illyés Gyula, Sarkadi Imre és mások.

Szakirodalom:

- A magyar irodalom története I. (Szerk: Szabolcsi, M.) Akadémia Kiadó, Budapest 1966
- Pomogáts, B.: Az újabb magyar irodalom története 1945-1981, Gondolat, Budapest 1982
- A magyar irodalom története. (Szerk.: Béládi, M.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1986
- Kulcsár Szabó, E.: A magyar irodalom története 1945-1991. Argumentum Kiadó, Budapest, 1991
- Balassa, P.: Észjárások és formák. Korona Nova Kiadó, Budapest, 1998
- A magyar irodalom történetei I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 382

A	B	C	D	E	FX
23.3	20.16	22.25	13.87	15.45	4.97

Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/ZJV1/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** A nyelvtudomány alapjai 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- A nyelv fogalma és kialakulása,
- a nyelv és a gondolkodás kapcsolata, a nyelv társadalmi funkciója,
- a beszéd és a nyelv jellemző jegyei,
- a nyelvi rendszer, a nyelvtudományi tárgyak rendszere,
- a nyelvek osztályozása,
- ismeretek a magyar nyelvtudomány történetéből.
- megismerkedés a szakirodalommal.

Szakirodalom:

- Fodor, I.: Mire jó a nyelvtudomány? Balassi Kiadó, Budapest 2001
- H. Bottyánffy, É. – Horváth, M. – Korompai, K. – Mátai, D.: Bevezetés az egyetemi nyelvészeti tanulmányokba. Budapest 1992
- A nyelv és a nyelvek (Szerk: Kenesei, I.), Akadémiai Kiadó, Budapest 1995
- Telegdi, Zs.: Bevezetés az általános nyelvészetbe. Tankönyvkiadó. Budapest 1977

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 446

A	B	C	D	E	FX
28.25	19.06	16.59	16.82	16.37	2.91

Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/ZJV2/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** A nyelvtudomány alapjai 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- A nyelvek tipológiája,
- a magyar nyelv helye a finnugor nyelvcsaládban,
- a magyar nyelv fejlődésének szakaszai,
- a nyelvtudományi kutatás módszerei: szinkron és diakrón vizsgálatok,
- változások a hangállományban,
- a szófajok és morfémák fejlődése,
- a magyar irodalmi nyelv kialakulása,
- legfontosabb nyelvemlékeink.

Szakirodalom:

- Bárczi, G. – Benkő, L. – Berrár, J.: A magyar nyelv története. Tankönyvkiadó, Budapest 1978
- Sima, F.: Magyar nyelvtörténet I. SPN Bratislava, 1971
- Mészöly, G.: Ómagyar szövegek nyelvtörténeti magyarázatokkal. Tankönyvkiadó, Budapest 1956

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 396

A	B	C	D	E	FX
57.83	22.22	10.35	3.28	1.26	5.05

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/ŠS/SZ/09	**Tantárgy megnevezése:** A pedagógia és tanári pszichológia alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10) a KPD/BIO/SZ/11	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Az államvizsgán való részvétel és sikeres teljesítése	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: 1. Didaktika mint tudományág 2. Tanítási folyamat tartalma 3. Ellenőrzés, értékelés, osztályozás 4. Pedagógiai kommunikáció 5. Pedagógia, mint tudományág a pedagógiai tudományok rendszerében 6. A pedagógus munkájának tervezése 7. Konkrét (specifikus) oktatási célok és taxonómiák 8. Hagyományos oktatási módszerek 9. Újszerű oktatási módszerek 10. A tanulók differenciált munkája 11. Az európai iskolarendszerek kialakulása, szintjei. Az emberkép jellemzői, a nevelés-oktatás tananyagtartalma, módszerei, eszközei 12. Comenius munkássága és hatása napjainkig. Apáczai Csere János szerepe a magyar pedagógiai elmélet fejlődésében 13. Oktatástechnológia és taneszközök 14. Egészségmegőrzés az iskolában: napirend, mentálhigiéné, fizikai terhelhetőség, az iskolai környezet kialakítása és az elsősegély ellátás princípiumai 15. Az iskola szerepe és lehetőségei a megelőzésben. A pedagógus személyisége, a pedagógus mint példakép 16. A 10-19 évesek biológiai (testi), pszichológiai és szociális fejlődési sajátosságai 17. Freud, Erikson és Piaget fejlődési skálájának jellemzése a személyiségfejlődésben 18. Az osztályfőnök közösségépítő feladata	

19. A nehezen nevelhetőség (ADHD) pszichológiai kérdései
20. A megismerő folyamatok szerepe a tanulásban
21. A sajátos nevelési igényűek iskolai lehetőségei
22. Pedagógiai terápia jelentősége

Szakirodalom:
A tézisek alapján megadott szakirodalom

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 751

A	B	C	D	E	FX
24.1	27.16	22.5	15.85	9.45	0.93

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MEV1/MJ/11	**Tantárgy megnevezése:** A tudományos kutatás módszertana 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- A nyelvtudományi kutatás fő irányvonalai, eddigi eredményei,
- a nyelvtudományi kutatás legfontosabb és legnépszerűbb területei, kérdései és feladatai,
- a nyelvtudományi ismeretek gyakorlati felhasználása a rokon tudományszakokkal összefüggésben,
- a szakdolgozat tartalmi és formai követelményei,
- anyaggyűjtés, az anyag célelvű elrendezése, a tudományos szakmunkák formai követelményei,
- a konstruálás és az idézés módszertana, a szakirodalom kezelése.

Szakirodalom:

- Fodor, I.: Mire jó a nyelvtudomány? Balassi Kiadó, Budapest. 2001
- Szabó, K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest. 1997
- Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiadó, Budapest 1992
- Gyurgyák, J.: Szerkesztők és szerzők kézikönyve, Osiris Kiadó, Budapest 1997

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 206

A	B	C	D	E	FX
25.24	25.24	17.96	12.62	14.56	4.37

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MEV2/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** A tudományos kutatás módszertana 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- Az irodalomtudomány főbb irányzatai, eddigi eredményei,
- az irodalomtudomány legfontosabb és legnépszerűbb területei, kérdései és feladatai,
- az irodalomtudományi ismeretek gyakorlati alkalmazása,
- a szakdolgozat formai és tartalmi követelményei,
- anyaggyűjtés, az anyag célszerű elrendezése, a tudományos munkák formai követelményei,
- a szakirodalommal való munka, az idézés és hivatkozás.

Szakirodalom:

- Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiadó, Budapest 1992
- Szabó, K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest. 1997
- Gyurgyák, J.: Szerkesztők és szerzők kézikönyve, Osiris Kiadó, Budapest 1997

Szathmári, I.: Stilisztikai lexikon. Tinta Kiadó, Budapest, 2004

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 327

A	B	C	D	E	FX
52.29	17.13	12.54	6.42	10.7	0.92

Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgás. Taktikai elemek gyakorlása. Váltott oldali adogatás. Játék a szabályoknak megfelelően. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. lopty. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések:	

Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Az órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/ANC/13	**Tantárgy megnevezése:** Analitikai kémia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
1. Bevezető – a kémiai reakció fogalma, disszociáció, víz mint oldószer. Reakciók bizonyíthatósága.
2. Kémiai egyensúly – a kémiai egyensúly fogalma, egyensúlyi állandó, Gyenge és erős elektrolitok, a termodinamika és egyensúlyi állandó közötti összefüggés.
3. Acidobázikus reakciók – sav-bázis elméletek, erő és gyenge savak és sójaik oldatának pH-számítása, pufferoldatok. Csapadékképző reakciók – nehezen oldódó anyagok oldhatóságának számítása, saját és idein iónok hansa az oldhatóságra.
4. Redoxi egyenletek – redoxi egyenletek egyensúlyi állapota, egyensúlyi állandó számítása, redoxi egyenletek egyensúlyát befolyásoló tényezők. Komplexképző egyenletek, katalitikus reakciók.
5. Szerves reagensek reakciói.
6. A kémiai analízis menete – katiónok és aniónok osztályreakciói és szelektív reakciói.
7. Szerves anyagok kvalitatív analízise – kvalitatív elementáris analízis (C, H, N, S, halogénok és fémek bizonyítása).
8. Szerves anyagok kvalitatív analízise – funkciós csoportok bizonyítása.
9. Spektrális módszerek áttekintése.
10. Alapvető kemometriai fogalmak. Az eredmények értékelése és interpretálása.

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
15.79	10.53	31.58	15.79	21.05	5.26

Oktató: doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/ZSL/SZ/09	**Tantárgy megnevezése:** Az iskolaügy jogrendszerének alapjai

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A törvények, szabályatok és más dokumentumok készitésének folyamata, Az iskolaügyi törvények, felsőoktatási törvény, a pedagógusok továbbképzése, iskolai intézmények létrehozásának feltételei.

Szakirodalom:
245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Ďalšie príslušné zákony a predpisy.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 407

A	B	C	D	E	FX
59.21	22.36	10.81	3.93	3.69	0.0

Oktató: Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/FVV/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Az oktatás és nevelés filozófiája

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A hallgatónak meg kell érteni a osszefonódást a filozófiai irányztaok kozott, nevelési elméletek kozott és a didaktikai oncepciók kozott. A nevelés filozófia keretén belul megismerkedni a perenializmussal, eszencianizmussal, progresszivizimussal, behaviorizmussal, exisztencionalizmussal. Nevelés elméletek: lelki, perszonális, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. A jelenlegi didaktikai koncepciók: problémaoktatás, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés, konstruktivizmus.

Szakirodalom:
Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998
Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja
Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000
Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001
Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997
Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996
Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 622

A	B	C	D	E	FX
30.55	27.01	29.42	10.77	2.09	0.16

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/EKO/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Az ökológia és környezettan alapjai

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
Az alapfogalmak meghatározása. Ökológiai faktorok. Populációk. Ökoszisztéma. Biocönózis. Fajgazdagság, dominanciagörbék, egyensúlyhelyzetek. A biodiverzitás védelme. Védett területek. Építő és lebontó folyamtok az ökoszisztémában. Trofikus folyamatok, tápláléklánc, táplálékpiramis. Energiaáramlás az ökoszisztémában, energiaforrások, és az energia átalakulása. Biogeokémiai ciklusok. Hulladékgazdálkodás. Üvegházhatás, felmelegedés.

Szakirodalom:
Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2002.
Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.
Borhidi Attila, Botta-Dukát Zoltán. Ökológia az ezredfordulón I. = Koncepció, hosszú távú kutatások : Műhelytanulmány - 1. vyd. - Budapest : Magyar Tudományos Akadémia, 2001. - 312 s. - ISBN 963 508 274 6.
Borhidi Attila, Botta-Dukát Zoltán.Ökológia az ezredfordulón II. : Esettanulmányok . - 1. vyd. - Budapest : Magyar Tudományos Akadémia, 2001. - 256 s. - ISBN 963 508 275 4.
Borhidi Attila, Botta-Dukát Zoltán. Ökológia az ezredfordulón III. = Diverzitás, konzerváció, szukcesszió, regeneráció : Műhelytanulmányok - 1. vyd. - Budapest : Magyar Tudományos Akadémia, 2001. - 255 s. - ISBN 963 508 276 2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 379

A	B	C	D	E	FX
35.88	29.82	15.57	15.04	3.69	0.0

Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc.
Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZONA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 18

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Állóképesség fejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
85.71	14.29
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Posilňovanie tela. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Ritmikus gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Szabadsúlyos erőfejlesztő gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 9	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/BS-CH/14	**Tantárgy megnevezése:** Bakalár szeminárium

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 3 **A tanulmányok ideje alatt:** 39
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 6

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
1. A záródolgozat felépítése.
2. Formai és tartalmi követelmények.
3. Bevezetés
4. Elméleti felvezetés, a témakörhöz kapcsolódó szakirodalom bemutatása
5. Hipotézis megfogalmazása, konkretizálása, kifejtése.
6. A téma feldolgozásának módszerei, segédeszközök és alkalmazott módszerek leírása
7. A kutatási eredmények megvitatása és összegzése.
8. Összefoglalás és befejezés.
9. Felhasznált irodalom.
10. Mellékletek

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 14

A	B	C	D	E	FX
35.71	35.71	14.29	7.14	7.14	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/ÚLV/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Bevezetés az irodalomtudományba
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: - Az irodalom fogalma, - az irodalomtudomány egyes területei és a velük összefüggő tudományterületek, amelyek gazdagították az irodalomtudományos gondolkodást, - a dinamikus folyamatként értett irodalom és irodalomtudomány funkciója, - a miméziselv működése az irodalmi művekben, - a tartalom és a forma kérdései, - a konkrét irodalmi művek elemzése során szerzett ismeretek rendszerezése.	
Szakirodalom: - Bókay, A.: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Osiris Kiadó, Budapest, 1997 - Bókay, A.: Bevezetés az irodalomtudományba. Osiris Kiadó, Budapest, 2006 - A modern irodalomelmélet kialakulása (Szerk.: Jefferson, A. – Robey, D.) Osiris Kiadó, Budapest, 1996 - A modern irodalomtudomány kialakulása (Szerk.: Bókay, A. – Vilcsek, B.) Osiris Kiadó, Budapest, 1998 - Hankiss, E.: Az irodalmi mű mint komplex modell. Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1985 - Hargittay, E.: Bevezetés a régi magyar irodalom filológiájába. Universitas Kiadó, Budapest 1998 - Kenyeres, Z.: Korok, pályák, művek. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2004 - Ingarden, R.: Az irodalmi műalkotás. Gondolat Kiadó, Budapest, 1977 - Az irodalomtörténet esélye (Szerk. Veres, A.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2004	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 381					
A	B	C	D	E	FX
10.24	14.7	19.16	24.15	21.52	10.24

Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/BCH/13	**Tantárgy megnevezése:** Biokémia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: 1. Szintézis, alkoholok szerkezete és tulajdonságaik, aldehidek, ketonok, karbonsavak, nukleinsavak, heterociklusos vegyületek. Aminosavak, fehérjék és szacharidok bizonyításának, kimutatásának analitikai módszerei. 2. Aminosavak. A standard aminosavak szerkezete és tulajdonságai. Optikai aktivitás, izoelektromos pont. Aminosavak felosztása (Lehninger szerint). Nem szokványos aminosavak. 3. Peptidek. A peptidkötés kialakulása és szerkezete. Biológiailag fontos peptidek. Fehérjék. A fehérjék szerkezete, csoportosítása. A fehérjék biológiai szerepe. 4. Enzimek. Az ezimek szerkezete, aktív centrum. Az enzimek specifikussága. Emzimhatás mechanizmusa. Michaelis – Menten egyenlet. Michaelis-állandó. Koenzimek. 5. Egyszerű lipidek. Kémiai szerkezet, biologiai szerep, kémiai reakciók. Összetett lipidek. 6. Biológiai membránok felépítése. A membrán transzport fajtái. 7. Szacharidok. A szacharidok biológiai jelentősége és felosztása. Monoszacharidok - kémiai szerkezet, Fischer-, Tollens és Haworth-féle képletek. Konfiguráció. Optikai aktivitás. A szacharidok redoxi reakciói. Oligoszacharidok. 8. Nukleinsavak. Nukleotid – a nukleinsavak szerkezeti alapegysége. A nukleinsavak kémiai szerkezet és biológiai jelentőség szerinti felosztása. A nukleinsavak primér és szekundér szerkezete. DNS-replikáció. 9. Az élőlények anyagcseréje és energiaforgalma. Biológiai oxidáció. Légzési lánc. Oxidatív foszforiláció. Aerób és anaerób körülmények közt végbemenő glikolízis. 10. Krebs-ciklus – a citromsavciklus. A pentózfoszfát út. Hexózmonofoszfát sönt. 11. Glukoneogenézis. A glikogén bioszintézise és lebontása. A glikogén-foszforiláz és glikogén-szintetáz ezimek szabályozása. 12. Fotoszintézis. A fotoszintézis fény szakasza. Szén-dioxid megkötése. A fotoszintézis jelentősége. A nitrogén körforgása. Fehérjék hidrolízise. Amiosavak degradációja.	

13. Nukleinsavak hidrolízise. Lipidek hidrolízise. Lipidek bioszintézise. Zsírsavak lebontása. Zsírsavak bioszintézise.

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
52.63	10.53	26.32	10.53	0.0	0.0

Oktató: Gábor Dibó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intezitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	

a	n
80.0	20.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitnesz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és ritmikus elemek alkalmazása. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Karizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
71.43	28.57
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ritmikus gyakorlatok. Egészséges életmód elsajátítása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Magas intenzitású gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Zenés képességfejlesztés. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 15	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/DID1/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Didaktika 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A didaktika keletkezése, fejlődése és kutatásának tárgya. Az oktatás folyamata. Az alapvető pedagógiai dokumentumok. A pedagógiai tevékenység – a tanítás. Az oktatási folyamat céljai. A tananyag. Standardok. Figyelem és motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. A tanuló tevékenysége – a tanulás.

Szakirodalom:

Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0
Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9
Petlák, E. 2004. Všeobecbá didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5
Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9
Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7
Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 988

A	B	C	D	E	FX
15.28	22.37	13.66	15.28	23.89	9.51

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/DID2/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Didaktika 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A diákok teljesítményének értékelése és mérése.
Módszertani tesztek készítése.
Bloom taxonómia és Niemierko taxonómiája.
Szóbeli értékelés - előnyok, hátrányok.

Szakirodalom:
Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995
Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970
Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002
Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs 2004

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 761

A	B	C	D	E	FX
30.49	23.78	18.4	12.88	12.35	2.1

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/DID3/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Didaktika 3

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
Az oktatás folyamata. Kompetenciaalapú oktatás. A didaktikai ciklus elemei. A pedagógus munkájának tervezése. Az oktatási folyamat céljai. Az általános és konkrét célok. A tananyag. Standardok. Motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés.

Szakirodalom:
Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0
Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9
Petlák, E. 2004. Všeobecbá didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5
Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9
Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7
Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 675

A	B	C	D	E	FX
76.3	10.07	4.3	5.78	3.26	0.3

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/DID4/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Didaktika 4

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
Az IKT alkalmazása a tanítási órán. Oktatás technológia. Didaktikai segédeszkozok. Didaktikai alapelvek. Szemléltetés. Audiovizuális eszkozok használata. Sztatikus projekció a tanórán. Videofelvétel. Szamítógépek használata a tanórán. Gyakorlólap készítése, tesztek készítése, prezentáció készítése.

Szakirodalom:
Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X
- Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1.
- Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001.
- Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 637

A	B	C	D	E	FX
54.63	18.37	8.95	4.4	13.19	0.47

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/ZDV1/SZ/11	**Tantárgy megnevezése:** Egészségügyi nevelés 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A tanulók napirendje, a tanulók terhelhetősége, a helyes táplálkozás, az alapélelmiszerek és összetételük, folyadékfogyasztás, a leggyakoribb gyermekbetegslgek alaptüneteinek felismerése, alapvető gyógymódok, az iskolai környezet higiéniája.

Szakirodalom:
Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997.
Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000.
Ághová, Ľ. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty
Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998.
Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005.
Mačurová, Ľ., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999.
Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992.
Zdravověda: Praha: Junák, 2000

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 356

A	B	C	D	E	FX
32.87	33.99	22.75	6.46	3.37	0.56

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/ZDV2/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Egészségügyi nevelés 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
100 pontos írásbeli értékelése. Záróértékelés: A – 100 – 90 pont, B – 89 – 80 pont, C – 79 – 70 pont, D – 69 – 60 pont, E – 59 – 50 pont. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el az 50 pontot.

Oktatási eredmények:
A diákok elsajátítják az elsősegélynyújtás alapelveit.

Tantárgy vázlata:
Segályhívás. Elsősegélydoboz. Az életet veszélyettető állapotok. Újraélesztés. A vérzés elállítása. Eszméletlen állapot. Sokkos állapot. A sérült állapotának felmérése. Testhelyzetek. Sérülések, törések és ficamok. Égési és fagyási sérülések. Mérgezések. Tömegbalesetek. Az elsősegélynújtás gyakorlása-

Szakirodalom:
Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000
Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003
Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986.
Junas, J.: Príručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981.
Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993.
Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984.
Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar, szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 481

A	B	C	D	E	FX
49.06	26.61	15.8	5.41	2.7	0.42

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/REL/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Epikai művek elemzése

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató a szorgalmi időszakban előadást tart (50%) és referátumot nyújt be (50%). A tanár eltekinthet a referátumtól, amennyiben az előadás kimagasló teljesítmény. Ilyen esetben az előadás érdemjegye jelenti a végső osztályzatot. Értékelési skála: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Oktatási eredmények:
A hallgató jártasságot szerez az epikai művek elemzési módszereinek alkalmazásában.

Tantárgy vázlata:
Epikai szövegek kompozicionális felépítése a novellától a regényig. Az elemzés kiindulópontjai: a szerző, az elbeszélő, a hős és az olvasó közötti kapcsolat. Narratológiai ismeretek: történet és elbeszélés, az elbeszélés ritmusa. Az idő kérdése a klasszikus és a modern regényekben. Az idő és a tér szoros összefonódása. A kronotoposz fogalma és a polifónia. Metaforikus szerkezetek az epikai művekben. A nyelvhasználat kérdései: a szerző, a hős és a szöveg stílusa.

Szakirodalom:

- Szegedy-Maszák, M. : „A regény, amint írja önmagát“. Korona Nova, Budapest, 1998
- Szegedy-Maszák, M.: „Minta a szőnyegen“. Balassi, Budapest, 1995
- Eco, U. : Hat séta a fikció erdejében. Európa, Budapest, 1995
- Dobos, I.: Az irodalomértés formái. Csokonai Kiadó, Debrecen, 2002

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 236

A	B	C	D	E	FX
29.66	23.31	14.41	8.05	8.47	16.1

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67	

a	n
98.51	1.49

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Robin Pělucha, PhD., PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 54	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 45	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 28	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 104	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 84	

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 5

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:

Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Megjegyzések: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos	

és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 11

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása.	
Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/KFE3/MJ/12	**Tantárgy megnevezése:** Fejezetek a filmesztétikából 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak: KMJ/KFE2/MJ/10	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Egy választott filmműfaj bemutatása az órán.	
Oktatási eredmények: Megismerkedés a tömegfilm műfajaival.	
Tantárgy vázlata: - Filmesztétika és filmelmélet - A film értelmezésének kérdései - Narratív tér és filmelbeszélés - Filmológia - Filmszemiotika - Realista filmelméletek - Pszichoanalitikus filmelméletek - Befogadáselméletek - Feminista filmelméletek - Kognitív megközelítések	
Szakirodalom: A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004. – André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002. – Gilles Deleuze: A mozgás-kép. Film 1., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008. – Gilles Deleuze: Az idő-kép. Film 2., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008. – Film és fenomenológia, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2004/3. – Film- és médiafogalmak kisszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Varratelmélet, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2005/1. – Vizuális kommunikáció. Szöveggyűjtemény, szerk. Blaskó Ágnes, Margitházi Beja, Typotex, Budapest, 2010.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 221

A	B	C	D	E	FX
95.93	3.62	0.0	0.45	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/KDP/MJ/11	**Tantárgy megnevezése:** Fejezetek a popkultúra történetéből

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4., 6.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Prezentáció készítése a popkultúra valamely jelenségéről.

Oktatási eredmények:
A popkultúra-kutatással való megismerkedés.

Tantárgy vázlata:
Bevezető: az elitkultúra és tömegkultúra különbsége.
Szórakoztatóipar és médiaimperializmus.
Populáris kultúra, szubkultúra, ellenkultúra. Technokultúra, cyberkultúra.
A populáris irodalom műfajai.
A populáris zene Mozarttól Madonnáig.

Szakirodalom:
Fredric Jameson: A posztmodern, avagy a kései kapitalizmus kulturális logikája, ford. Dudik Annamária Éva, Noran Libro, Bp., 2010.
David Gelernter: Ami működik, az csodálatos. A technika esztétikája, ford. Kertész Balázs, Vince Kiadó, Bp., 1998.
Idegen univerzumok. Tanulmányok a fantasztikus irodalomról, a science fictionről és a cyberpunkról, szerk. H. Nagy Péter, Parazita könyvek 1., Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2007.
Richard Shusterman: Pragmatista esztétika. A szépség megélése és a művészet újragondolása, ford. Kollár József, Kalligram, Pozsony, 2003.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 264

A	B	C	D	E	FX
92.42	3.03	1.14	1.52	0.38	1.52

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/KSL/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Fejezetek a régi magyar irodalomból

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- Irodalmi művek értelmezése a reneszánsz és a barokk korból (J. Pannonius, Balassi Bálint és mások),
- a reformáció irodalmának jellemzése,
- a barokk irodalom hősi időszaka – a főúri barookk irodalom kialakulása és fejlődése,
- Apácai Csere János és magyar puritanizmus,
- erdélyi emlékiratírók.

Szakirodalom:
- A magyar irodalom története (Szerk.: Bóka, L., Pándi, P.) Gondolat, Budapest 1971
- A magyar irodalom története (Szerk.: Klaniczay, T.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1964
- Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból (Szerk.: Kovács S., J.) Osiris, Budapest 1998
- „Bízd a jövendőkre érdemed jutalmát“ (Szerk.: Szabó, A.) Mundus Magyar Egyetemi Kiadó, Budapest 1998

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 372

A	B	C	D	E	FX
5.38	13.17	33.06	32.53	12.9	2.96

Oktató: prof. Dr. András Szabó, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/KFE1/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Fejezetek filmesztétikából
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív órai részvétel. Az órán látható filmrészletek elemzése.	
Oktatási eredmények: A film audiovizuális működésének ismerete.	
Tantárgy vázlata: A film mint kifejezési forma. A film konstrukciója, struktúrája, jellemző eszközei: grammatikája és stílusa. A kép mint a film legkisebb autonóm egysége. A montázs fajtái. A film dramaturgiája és sajátos ritmusa. A film mint összegző művészet. A film drámaisága (nyelv, a tér és az idő megformálása, a cselekmény megkomponálása, a közeg ábrázolása és az atmoszféra). A film rövid története.	
Szakirodalom: – A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004. – André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002. – Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. – Film- és médiafogalmak kisszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 2., Budapest, 2007. – Hartai László – Muhi Klára: Mozgóképkultúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozgóképkultúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2008. – Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005. – Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008. – Kovács András Bálint: Mozgóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009. – Kömlődi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999.	

– H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008.
– H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010.
– Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.
– Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.
– Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.
– Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 449

A	B	C	D	E	FX
88.2	10.69	1.11	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/KFE2/MJ/10	**Tantárgy megnevezése:** Fejezetek filmesztétikából 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4., 6.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció. Filmelemzési szempontok bemutatása az órán.	
Oktatási eredmények: A filmelbeszélés és a dramaturgia működési elveinek megismerése.	
Tantárgy vázlata: A film mint kifejezési forma. A film konstrukciója, struktúrája, jellemző eszközei: grammatikája és stílusa. A kép mint a film legkisebb autonóm egysége. A montázs fajtái. A film dramaturgiája és sajátos ritmusa. A film mint összegző művészet. A film drámaisága (nyelv, a tér és az idő megformálása, a cselekmény megkomponálása, a közeg ábrázolása és az atmoszféra). A film rövid története.	
Szakirodalom: - Mi a film? / André Bazin. - Budapest : Osiris Kiadó, 2002. - 496 s. - ISBN 9633794544. - Film- és médiafogalmak kisszótára / Hartai László. - Budapest : Korona Kiadó, 2002. - 389 s. - ISBN 9639376000. – Idegen (látvány)világok : Tanulmányok science fiction és cyberpunk filmekről / H. Nagy Péter. - 1. vyd. - Dunaszerdahely : Lilium Aurum, 2008. - 192 s. - ISBN 978-80-8062-366-1. – Extrák / H.Nagy Péter. - 1. vyd. - Dunaszerdahely : Nap Kiadó, 2008. - 164 s. - ISBN 978-80-8104-015-3. – Protézisek / H. Nagy Péter. - 1. vyd. - Dunaszerdahely : NAP Kiadó, 2010. - 280s. - ISBN 978-80-8104-028-3.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 428	

A	B	C	D	E	FX
82.24	15.19	1.87	0.23	0.47	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/FPC/12	**Tantárgy megnevezése:** Fizika kémikusok részére
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezető. A fizika tárgya. A fizika kapcsolata más tudományágakkal. Fizikai mennyiségek. A fizikai mennyiségek egységei. 2. Mérés és a mérés hibája. 3. Mozgás. Tömegpont mozgása. A mozgás relativitása. Az út és a pálya. Egydimenziós mozgás. A mozgás útja és sebessége. Átlagsebesség. Pillanatnyi sebesség. Gyorsulás. Egyenes vonalú egyenletes mozgás. Egyenes vonalú változó mozgás. Egyenletesen gyorsuló mozgás. Szabadesés. Vízszintes és ferde hajítás. Egyenletes körmozgás. 4. Dinamika. Newton mozgástörvényei. Erő. Newton I. törvénye. Newton II. törvénye. Newton III. törvénye. Gravitációs erő, súlyerő, normálerő. Erők alkalmazása. Testek egyensúlya. 5. Súrlódás, körmozgás és további alkalmazások. A mechanikai energia és megmaradása. Tömeg és az energia. Teljesítmény és hatásfok. Légköri nyomás. Arkhimédész törvénye. Folyadékok áramlása. Folyadékok felszíni jelenségei. 6. Termodinamika. Hő, hőmérséklet, termodinamikai egyensúly. Az ideális gáz állapotegyenlete. A termodinamika 1. és 2. Törvénye. A hőerőgép és a hatásfoka. Alkalmazások. 7. Hőátadás, diffúzió. Elektromágnesesség – alapfogalmak, elektromos mező, potenciál, feszültség, munka, energia. 8. Elektromos hálózatok, elektromos áram, ellenállás, kondenzátor. Teljesítmény. 9. Mágneses mező és alapvető tulajdonságai. 10. Elektromágneses indukció, váltakozó áram, transzformátor. 11. A napenergia és keletkezése, kollektorok, átalakulása elektromos energiává és hővé. 12. Optika. Maxwell egyenletek. Az anyag és a sugárzás kölcsönhatása. 13. Speciális relativitáselmélet.	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 14					
A	B	C	D	E	FX
21.43	7.14	0.0	21.43	50.0	0.0
Oktató: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/FYC1/13	**Tantárgy megnevezése:** Fizikai kémia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: 1. Az állapothatározók, állapotegyenlet, A tökéletes gázok – gáztörvények, tökéletes gázok elegyei, kinetikus gázelmélet 2. Boltzman törvénye, Maxwellovo és Boltzmann féle eloszlás, Reális gázok, - állapotegyenlet, 3. A reális gázok állapotegyenletének általánosítása, Megfelelő állapotok tétele, Folydékok, felületi feszültség és viszkozitás, Szilárd halmazállapot. 4. Termodinamika, Rendszerek, termodinaikai folyamatok és egyensúlyok, belső energia, hőenergia és munka 5. A termodinamika I.fő tétele, Entalpia., Hökapacitás, adiabatikus folyamatok 6. Termokémia. 7. A termodinamika II.fő tétele, Carnot féle körfolyamat, Entrópia 8. Gibss és Helmholtz energia. Az izoterm folyamatok egyensúlya és feltételei, Gázok fugacitása és aktivitási együtthatók. 9. Többkomponensű és többfázisú rendszerek, Kémiai potenciál, Gibss és Duhem egyenlete 10. Fázis egyensúlyok, Gibbs féle fázistörvény, Clapeyron egyenlet. 11. Raoult és Henry törvénye, Fázisdiagrammok, A komponensek aktivitása a nem elektrolit jellegű oldatokban. 12. Kolligatív tulajdonságok, Kondenzált rendszerek fázisdiagrammjai, A termodinamika III. fő tétele	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 19	

A	B	C	D	E	FX
5.26	26.32	31.58	26.32	10.53	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/FYC2/14	**Tantárgy megnevezése:** Fizikai kémia II.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
5.26	10.53	31.58	36.84	15.79	0.0

Oktató: prof. Róbert Mészáros, DSc., Attila Kardos	
Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/KS4/14	**Tantárgy megnevezése:** Fizikai kémia szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
27.78	27.78	22.22	11.11	11.11	0.0

Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/LDM/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Gyermek- és ifjúsági irodalom

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- A gyermekirodalom alapvető ismereteinek elsajátítása,
- a gyermekirodalom fogalma, kialakulása, társadalmi küldetése és jelentősége,
- az irodalmi mű nyelvi-kompozíciós szerkezetének alapvető elvei,
- a gyermekirodalom műfajai. Gyermekirodalom a magyar és világirodalomban.

Szakirodalom:

- Komáromi, G.: Elfelejtett irodalom,. Móra Ferenc Könyvkiadó, Budapest 1990
- Cs. Nagy, I.: Gyermek- és ifjúsági irodalom. Tankönyvkiadó, Budapest 1992
- Bodnár, T.: Elemzések a magyar gyermekversek köréből. Tankönyvkiadó, Budapest 1990
- Gyermekirodalom. (Szerk.: Komáromi, G.) Helikon Kiadó, Budapest 2001
- Propp, V. J.: A mese morfológiája. Osiris Kiadó, Budapest, 1999
- Propp, V. J.: A varázsmese történeti gyökerei. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2005
- Bettelheim, B.: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Gondolat Kiadó, Budapest, 1985

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 257

A	B	C	D	E	FX
42.41	21.4	14.01	15.18	5.84	1.17

Oktató: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7	

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 16	
a	n
93.75	6.25
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6	

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2	

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOTIRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitnesz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/OGE/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Helyesírás

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- A helyesírási elvek fejlődése,
- a magyar nyelv helyesírásának rendszere,
- helyesírási gyakorlatok,
- idegen szavak helyesírása, az összetett szavak stb.,
- a helyes kiejtés szabályai,
- a helyes kiejtése begyakorlása különböző szövegek segítségével (szépirodalmi, tudományos, hivatali stb.),

Szakirodalom:

- A mai magyar nyelv. (Szerk.: Rácz, E.) Tankönyvkiadó, Budapest 1985
- Nyelvművelő kézikönyv (Szerk: Grétsy, L. – Kovalovszky, M.): I.II: Akadémiai Kiadó, Budapest 1983
- Cs. Nagy, Lajos: Helyesírási gyakorlókönyv. Magyar Eszperantó Szövetség, Budapest 1989
- Magyar helyesírási szótár. (Szerk.: Deme, L. – Fábián, P. – Tóth, E.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1999
- Pusztai, F.: Magyar értelmező kéziszótár.Akadémiai Kiadó, Budapest 2003
- A magyar helyesírás szabályai. 11. kiadás. Akadémiai Kiadó, Budapest 1984

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 364

A	B	C	D	E	FX
2.47	3.3	18.41	34.62	26.65	14.56

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/BIO/SZ/11	**Tantárgy megnevezése:** Humánbiológia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A kurzus folyamán a hallgatók megismerkednek az emberi test morfológiai és funkcionális sajátosságaival, és az ember testi fejlődésével a méhen belüli élettől a felnőttkorig, különös tekintettel az egyes szervrendszerek fejlődésének életkori sajátosságaira.

Szakirodalom:

Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003.
Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003.
Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992.
Malá, H., Klementa, J.: Biologie detí a dorostu. Praha : SPN, 1985.
Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006.
Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003.
Pospíšil, M. a kol. : Biológia človeka. PriFUK Bratislava, 1998.
Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 980

A	B	C	D	E	FX
2.86	13.06	21.43	25.41	32.04	5.2

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/IKT/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Információs és kommunikációs technológiák
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: • Alapfogalmak (OS, Objektum, állomány, típusok, mappák, könyvtárak), • MS WORD (környezet, alap eszközök), • Dokumentum készítése (betű, bekezdés, formázás), • Szöveg oszlopokba tördelése, képek beszúrása és módosítása, • WordArt, ClipArt – speciális efektek, • Oldal beállítása nyomtatás előtt, nyomtatás, • Paint alkalmazás használata (alapelemek), • Kijelölt objektum módosítása (másolás, forgatás, méretezés...), • Paint-ban rajzolt kép beszúrása WORD dokumentumba, • Internet – alapfogalmak, • Böngésző, keresés kritériumai, képek és szöveg letöltése, • Elektronikus levelezés: e-mail, saját postafiók létrehozása, használata, • Adatcsere az egyes alkalmazások között az Internet felhasználásával.	
Szakirodalom: Josef Hejnák: MS Office pruvodce užívatele, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 610					
A	B	C	D	E	FX
35.08	20.98	18.69	9.51	7.21	8.52
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/TEL1/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Irodalomelmélet 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- Az egyes esztétikai kategóriák jellemzése és funkciói,
- az irodalmi mű mimetikus vonatkozásai,
- az irodalmi folyamat kommunikatív funkciója,
- az irodalmi folyamat fő komponensei: szerző – mű – olvasó,
- az irodalmi mű nyitottsága,
- értelmezés és túlértelmezés,
- az irodalmművek értékelésének szempontjai.

Szakirodalom:

- Benedek, M.: Irodalomesztétika. Windsor Kiadó, Budapest 1995
- Szerdahelyi, I.: Irodalomelméleti enciklopédia. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest 1995
- Eco, U.: Nyitott mű. Európa, Budapest, 1998
- L. Erdélyi, M.: Bevezetés az irodalomesztétikába. SJE, Komárom, 2005
- Bahtyin, M. M.: A szó esztétikája. Gondolat Kiadó, Budapest, 1976
- A magyar irodalom történetei I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 432

A	B	C	D	E	FX
18.75	21.76	33.1	13.89	9.49	3.01

Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/TEL2/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Irodalomelmélet 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: - Irodalmi műnemek és műfajok, - a lírai műnem specifikus tulajdonságai, - a magyar verstan jellemzése, - az epikai műfajok jellemzése, - az irodalmi művek drámai komponensei, - a magyar irodalom helyzete európai kontextusban, - kortárs műfajok és stílusok, - a kanonizáció kérdései.	
Szakirodalom: - Szerdahelyi, I.: Irodalomelméleti enciklopédia. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest 1995 - Szerdahelyi, I.: Műfajelmélet mindenkinek. Akadémiai Kiadó, Budapest 1997 - Péczely, L.: Bevezetés a műelemzésbe. Tankönyvkiadó, Budapest 1983 - Fónagy, I.: A költői nyelvről. Corvina Kiadó, Budapest 1999 - Horváth, K.: A versről. Kijárat Kiadó, Budapest, 2006 - Erdélyi, M.: Drámaelemzések. SJE, Komárno, 2008 - A magyar irodalom történetei I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 - Miko, F.: Az epikától a líráig. Nap Kiadó, Dunaszerdahely, 2000	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 426	

A	B	C	D	E	FX
16.2	20.19	20.66	21.83	14.08	7.04
Oktató: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/TEL3/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Irodalomelmélet 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KMJ/TEL2/MJ/09	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: - Átmeneti irodalmi műfajok, - az élménylíra tartalmi és formai jellemzői, - az irodalmi műfaj, a téma, a struktúra és a stílus kapcsolata, - az epikai műfajok tematikus és formális modulációja, - költői szövegek értelmezése, - eprikai művek konfrontatív elemzése, - a maygar költészet fejlődésének kérdései.	
Szakirodalom: - Szerdahelyi, I.: Irodalmi enciklopédia. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest 1995 - Szerdahelyi, I.: Műfajelmélet mindenkinek. Akadémiai Kiadó, Budapest 1997 - Németh G., B.: Versek és korok. Calibra Kiadó, Budapest 2000 - Szegedy-Maszák, M.: „A regény, amint írja önmagát.” Korona Nova Kiadó, Budapest, 1998 - Balassa, P.: Észjárások és formák. Korona Nova Kiadó, Budapest, 1998 - A modern irodalomtudomány kialakulása (Szerk.: Bókay, A. – Vilcsek, B.) Osiris Kiadó, Budapest, 1998 - A magyar irodalom történetei I., II., III. (Szerk. Szegedy-Maszák, M.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 - Miko, F.: Az epikától a líráig. Nap Kiadó, Dunaszerdahely, 2000	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 387	

A	B	C	D	E	FX
18.35	21.19	20.16	19.12	20.93	0.26
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SPP/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Iskolai megelőzési programok
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A prevenció innovatív felosztása és meghatározása Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ... Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás Előítélet-mérés Bogardus skálával Aktív tolerancia éls esélyegyenlőség az iskolában	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 546	

A	B	C	D	E	FX
28.02	32.78	22.16	6.04	10.62	0.37
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/SEM/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Jelentéstan

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- A szemantika tárgya és helye a nyelvtudományban,
- szemantikai viszonyok, funkciók és szabályok,
- a jelentés fajtái: denotatív, lexikológiai, szintaktikai, pragmatikai jelentés,
- a morféma, lexéma és szintagma jelentése. A jelentésváltozások,
- hangalak és jelentés kapcsolata a szavakban. Hangutánzó szavak,
- a poliszémia, metonimikus és metaforikus viszonyok.

Szakirodalom:

- Károly, S.: Általános és magyar jelentéstan. Akadémiai Kiadó, Budapest 1970
- Antal, L.: A jelentés világa. Gondolat Kiadó, Budapest 1978
- Bencédy, J. – Fábián, P. – Rácz, E. – Velcsov, M.-né: A mai magyar nyelv. Tankönyvkiadó, Budapest 1985
- Lexikális jelentés, aktuális jelentés (Szerk. Gecső, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 2000
- Gombocz, Z.: Jelentéstan és nyelvtörténet. Akadémiai Kiadó, Budapest 1997

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 246

A	B	C	D	E	FX
6.1	13.41	16.26	24.8	30.89	8.54

Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 11	
a	n
81.82	18.18
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
94.44	5.56
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Újszerű eszközök használata. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Sportágspecifikus gyakorlatok. Területmegkötéses játékok. Labdás képességfejlesztés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfeleleően. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. 2-2 elleni játék. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Területi védekezés. Streetball.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Támadó és védekező mozgás. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Köredzés. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok. Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek
Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Aktívna účasť na hodinách.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Streetball. Területi védekezés 2:3. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv és szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű játék. Játék, versenypozíció kialakítása. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek
Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv és szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/CHdb/ ZCM/16	**Tantárgy megnevezése:** Kemometria és laboratóriumi minőségrendszerek alapjai

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató a szemeszter folyamán 2 írásbeli felmérőt ír: évközi és kurzus záró teszt. Szemeszter közbeni írásbeli dolgozat, minimális követelmény 50 % -os eredmény elérése. Szemesztert záró írásbeli dolgozat, amelyben a minimális követelmény 50 % -os eredmény elérése. Az értékelés figyelembe veszi a szemeszter közbeni írásbeli dolgozat eredményét.
Az „A“ érétkeléshez a telje pontszámból kiszámított 90-100%-os, a „B“ értékeléshez 80-89%-os, a „C“ értékeléshez 70-79%-os, a „D“ értékeléshez 60-69%-os és az „E“ értékeléshez 50-59%-os sikeresség szükséges

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
1. Bevezető – a kemometria feladata, alapvető fogalmak.
2. Alapvető kemometriai számítások.
3. Középértékek azonosságának próbái.
4. Paralell eredmények értékelése.
5. Kalibrációs görbék szerkesztése és értékelése.
6. Kiugró eredmények kizárása – parametrikus és nem parametrikus tesztek alkalmazása.
7. Az Excel program alkalmazása alapvető kemometriai számítások elvégzésére.
8. Minőségi rendszerek feladata a laboratóriumokban, az akkreditáció követelményei.
9. Analitikai módszerek validálása – a validáció feladatai, alapvető fogalmak.
10. Laboratóriumi módszerek precizitása és helyessége.
11. Analitikai módszerek határértékeinek számítása (kimutatási határ, meghatározási határ).
12. Mérési eredmények bizonytalansága – gyakorlati alkalmazása, számítások bemutatása.

Szakirodalom:
Karlíček R., a kol. (2009): Analytická chemie pro farmaceuty. Karolinum, ISBN 97 8802 46 1453 3
Majer J., (1989) : Analytická chémia. - 1. vyd. - Martin : Osveta n.p., - 368 s.

Holzbecher Z., Churáček J., (1987) : Analytická chemia. - 1. vyd. – Praha, SNTL - Nakladatelství technické literatury, - 663 s.
Barcza L., (2009): A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Kiadó
Barcza L., (2007): Kvantitatív analitikai kémia. Budapest, Semmelweis Kiadó, ISBN 978 963 9656 73 4
Barcza L., Buvári Á., (2008): A minőségi kémiai analízis. Medicina Könyvkiadó, ISBN 978 9 6 322 6186 7

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
szlovák nyelv vagy magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 9

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/PC1/12	**Tantárgy megnevezése:** Kémia praktikum I.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
1. Laboratóriumi munkák – a szintézisek elemek szervetlen vegyületeinek előállításárafókuszálnak
2. Nem fémes elemek és vegyületeik: hidrogén, halogének, oxigén, ozón.
3. Nem fémes elemek és vegyületeik: peroxidok, kén, szén, szilícium, bór.
4. Fémes elemek és vegyületeik: nátrium, kálium, magnézium, cink, kadmium.
5. Fémes elemek és vegyületeik: réz, ezüst, ón, ólom,vas.
6. Koordinációs és elemorganikus vegyületek.
7. Szervetlen anyagok tisztítási módszerei, kristályosítás (szabadon, kicsapatással).
8. Reflux.
9. Acidobázikus reakciók, titrálás, pH mérése.
10. Szilárd anyagok oldhatósága.
11. Desztillálás.
12. Egyszerű koordinációs vegyületek előállítása.

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
55.0	5.0	30.0	10.0	0.0	0.0

Oktató: Ing. Magdaléna Hugyivárová, Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/PC2/13	**Tantárgy megnevezése:** Kémia praktikum II.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
1. Laboratóriumi munkák – a szintézisek megvalósításakor hangsúlyt fektetnek a szerves vegyületek előállítására.
2. Telített, ciklikus, nem ciklikus.
3. Telítetlen és aromás szénhidrátok.
4. Halogénderivátok.
5. Hidroxiderivátok.
6. Éterek.
7. Kénes vegyületek.
8. Nitrogénvegyületek.
9. Aldehidek.
10. Ketónok.
11. Savak és funkcionális savszármazékok.
12. Szubsztitúciós savszármazékok
13. Heterociklikus vegyületek.

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
57.89	31.58	5.26	0.0	0.0	5.26

Oktató: Gábor Dibó, PhD., Mgr. Andrea Vargová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/PC3/13	**Tantárgy megnevezése:** Kémia praktikum III.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
1. Katiónok és aniónok klasszikus módszeres elválasztása.
2. Az I.,II. és III. csoport katiónok bizonyítási reakciói .
3. A IV. és V. csoport bizonyítási reakciói. Az I.és II.csoport katiónok elválasztása.
4. A III. és IV. csoport katiónok elválasztása. Aniónok bizonyítási reakciói.
5. Katiónok elválasztása ismeretlen mintában klasszikus elválasztási módszerek felhasználásával.
6. Bevezetés a térfogatos analitikai eljárásokba. Mérőoldatok készítése és pontos koncentrációik meghatározása.
7. Gyenge savak savtöménységének meghatározása. Az ecetsav tartalom meghatározása étkezési ecetben.
8. Acidimetria. Nátrium-hidroxid kémiai elemzése.
9. Komplexometria. Vízkeménység meghatározása kelatometriás módszerrel.
10. Közvetett kelatometriai meghatározások. Szulfát tartalom közvetett meghatározása.
11. Alumínium tartalom meghatározása.
12. Kicsapatásos titrációk. Argentometria. Klórid tartalom meghatározása Mohr féle módszerrel.
13. Oxidációs-redukciós titrálások. Mangánometria. Vas tartalom meghatározása mintában.
14. Oxidaciós-redukciós titrálások. Bromátometria. Arzén tartalom meghatározása.

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
33.33	27.78	16.67	16.67	5.56	0.0

Oktató: Ing. Magdaléna Hugyivárová, doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KCH/PC4/14	**Tantárgy megnevezése:** Kémia praktikum IV.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
1. Glükóz és más cukrok meghatározása három különböző specifikus módszer alkalmazásával.
2. Fehérje tartalom meghatározása, három módszer összehasonlítása.
3. Levéfesték anyagok kinyerése, elválasztásuk vékonyrétegű kromatográfiás módszerrel,béta-karotén mennyiség meghatározása spektrofotométer használatával.
4. C vitamín tartalom meghatározása.
5. Alfa-amiláz elválasztása malátából, tisztítása és tulajdonságainak jellemzése. Alfa-amiláz enzim aktivitásának és specifikus aktivitásának meghatározása

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
11.11	72.22	11.11	5.56	0.0	0.0

Oktató: Ing. Magdaléna Hugyivárová, doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/PC5/14	**Tantárgy megnevezése:** Kémia praktikum V.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
1. Bevezető a laboratóriumi gyakorlatokba. Munkavédelmi és biztonsági előírások.
2. Gyakorlatok szervezése és a beszámítók elérésének feltételei. Számítógépes mérések kiértékelése.
3. Elméleti bevezető a polariméteres mérésekhez.
4. Kinematika, áttételek számítások.
5. Telített gőzök nyomásmérése.
6. Folyadékok elektromos vezetőképessége.
7. Fenolftaleín színes formájának eltűnése alkalikus közegben.
8. Krioszkópia
9. Részleges moláris mennyiségek.
10. Etylacetát hidrolitikus elbontása.
11. Potenciometria
12. Refraktometria
13. Folyadékok viszkozitásának mérése.
14. Befejezés.

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
0.0	27.78	50.0	11.11	11.11	0.0

Oktató: Ing. Magdaléna Hugyivárová, prof. Róbert Mészáros, DSc.
Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/KS1/12	**Tantárgy megnevezése:** Kémia szeminárium I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: 1. Kémia, mint tudomány. 2. A matematika és a fizika szerepe a kémiában. 3. Modern kémia. A kvantumfizika és a relativitás elmélet jelentősége a kémiában. 4. Elemi részecskék. Anyag és antianyag. 5. A kémia és a biológia határterületei. Biokémia, molekuláris biológia és genetika. 6. Anyagszerkezettan és anyagvizsgálati módszerek	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 26	

a	n
100.0	0.0

Oktató: doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/DCP/14	**Tantárgy megnevezése:** Kémiai kísérletek módszertana

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
1. Bevezetés
2. Kémiai kísérletek módszertana 1
3. Tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályok
4. Vegyszerekkel és kémiai segédeszközökkel való munkavégzés.
5. Üvegtechnika - laboratóriumi üveggel való munkavégzés
6. A kémiai reakció sebességét befolyásoló tényezők.
7. A hidrogén előállítása, fizikai és kémiai tulajdonságai.
8. Az oxigén előállítása, fizikai és kémiai tulajdonságai.
9. A kén oxidjai – ellőállításuk és tulajdonságaiknak vizsgálata.
10. A szén oxidjai – ellőállításuk és tulajdonságaiknak vizsgálata.
11. A nitrogén jelentősebb vegyületei: oxidok, ammónia.
12. Hidrogén-klorid és sósav.
13. Salétromsav és kénsav.
14. Szerves savak.
15. Hidroxidok.
16. Befejezés

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
22.22	22.22	16.67	22.22	16.67	0.0

Oktató: Mgr. Andrea Vargová, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/ENC/14	**Tantárgy megnevezése:** Környezeti kémia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezető – bioszféra, természeti környezet és munkahelyi környezet. 2. Az egyes oktatott tantárgyak aránya az alap- és középiskolai tanulók ökológiai nevelésében, vonatkoztatva a kémiára mint általános műveltséget nyújtó tantárgyra. 3. Légtér és szennyezettsége. 4. Víz és szennyezettsége. 5. Talaj és védelme. 6. Vízfeldolgozás, víztisztítás, a légtér és szennyezettségének csökkentése. 7. Sugárzásvédelem – atomerőművek és környezet. 8. Hulladékok – szennyeződés, a szilárd hulladékok újrafelhasználása. 9. Környezeti monitoring. 10. Környezetkémiai kísérletek – víz. 11. Környezetkémiai kísérletek – levegő. 12. Környezetkémiai kísérletek – talaj. 13. A környezetvédelmi nevelés jelenlegi állapota és perspektívái. 14. A természeti környezet fogalma és a környezet aktuális állapotának jellemzése Szlovákiában – A légtér, víz és talaj szennyeződése – Rádioaktivitás és környezetvédelem – a megszerzett ismeretek alkalmazása a kémia tanításába az alap és középiskolákban	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 18	

A	B	C	D	E	FX
50.0	27.78	22.22	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD., Mgr. Andrea Vargová, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/ZLT/12	**Tantárgy megnevezése:** Laboratóriumi technika alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
50.0	44.44	5.56	0.0	0.0	0.0

Oktató: Ing. Magdaléna Hugyivárová, Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/SPG1/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Leíró nyelvészet 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- A magyar nyelv fonetikájának és fonológiájának alapvető kérdéskörei,
- az akusztikai és fiziológiai fonetika fogalmisága,
- a magyar nyelv beszédhangjainak rendszere. A fonéma fogalma és a fonetikai variánsok,,
- a magán- és mássalhangzók felosztása és kategorizálása,
- a szótagok tipológiája,
- az akcentus, az intonáció, a szünet stb. rendszere és funkciója a magyar nyelvben..

Szakirodalom:

- Kassai, I.: Fonetika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1998
- Bolla, K.: Magyar fonetikai atlasz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1995
- A magyar nyelv könyve (Főszerk.: A. Jászó, A.) Trezor Kiadó, Budapest 1994
- Magyar grammatika. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000
- Gósy M.: Fonetika, a beszéd tudománya. Osiris Kiadó, Budapest 2004
- Jacques, D. – Siptár, P.: Bevezetés a fonológiába. Osiris Kiadó, Budapest 1997

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 458

A	B	C	D	E	FX
4.8	13.32	29.04	27.29	18.12	7.42

Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/SPG2/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Leíró nyelvészet 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- A morfológia tárgya és felosztása,
- a morfémák fejtái,
- a morfémák alakja és összekapcsolása, a kötőhang elméletei,
- a tőmorféma fogalma, aktív és passzív, abszolút és relatív tőmorfémák,
- az igei és főnévi tőmorfémák típusai,
- mellérendelő szerkezetek és helyesírásuk,
- Deverbális és denominális derivatív morfémák. A szóalkotás egyéb módjai,
- igeragozás. A toldalékok szerepe a melléknevekben és a számnevekben,
- rövidítések és helyesírásuk.

Szakirodalom:

- Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1994
- A mai magyar nyelv könyve (Szerk.: A. Jászó, A.) Trezor Kiadó, Budapest 1991
- É. Kiss, K. – Kiefer, J. – Siptár, P.: Új magyar nyelvtan. Osiris, Budapest 1998
- Magyar grammatika (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000
- T. Somogyi M.: Toldalékrendszerezésünk vitás kérdései. Tinta Könyvkiadó, Budapest

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 414

A	B	C	D	E	FX
5.56	7.73	21.74	29.95	30.92	4.11

Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/SPG3/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Leíró nyelvészet 3

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- a szókészlet rendszerének vizsgálata,
- a strukturális elemek egymáshoz való viszonya, a szavak eredete és alkotása,
- diakronikus változások,
- a szókincs fejlesztésének lehetőségei,
- a lexikográfia és a frazeológia alapelvei és feladatai.

Szakirodalom:

- A mai magyar nyelv (Szerk: Rácz, E.) Tankönyvkiadó, Budapest 1985
- A magyar nyelv könyve (Főszerk: A. Jászó, A.) Trezor Kiadó, Budapest 1994
- Pajzs, J.: Számítógép és lexikológia. MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1999
- Poliszémia, homonímia (Szerk: Gecső, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 1999
- Lexikális jelentés, aktuális jelentés (Szerk: Gecső, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 1999
- Magyar grammatika. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 436

A	B	C	D	E	FX
40.6	23.39	14.91	7.34	6.88	6.88

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/SPG4/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Leíró nyelvészet 4

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak: KMJ/SPG3/MJ/09

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- a magyar mondattan alapvető kérdései,
- a mondatok értékelése, struktúrája, modalitása és logikai minősége,
- a szintagma fogalma és fajtái,
- az alany és az állítmány kérdései,
- a határozók rendszere,
- további bővítmények,
- a mellérendelő és az alárendelő szintagma.

Szakirodalom:
- Magyar grammatika. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000
- A mai magyar nyelv. (Szerk.: Rácz, E.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1968
- Magyar leíró nyelvtani segédkönyv (Szerk.: Keszler, B.). Tankönyvkiadó, Budapest 1994

A magyar nyelv könyve. (Szerk.: A. Jászó, A.) Tankönyvkiadó, Budapest 1994

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 395

A	B	C	D	E	FX
7.85	21.27	22.03	25.82	19.49	3.54

Oktató: Szabolcs Simon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/SPG5/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Leíró nyelvészet 5

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- az egyszerű és az összetett mondat,
- az egyszerű és az összetett mondat fajtái,
- sajátos jelentéstartalmat kifejező mellékmondatok,
- a kötőszók szerepe a mellérendelő és alárendelő összetett mondatokban,
- a mondatalkotás törvényszerűségei,
- a mondatelemzés elmélyítése,
- a mondatok osztályozása,
- a szintaxis és a szövegtan összefüggései.

Szakirodalom:
- Magyar grammatika. (Szerk.: Keszler, B.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000
- A mai magyar nyelv (Szerk.: Rácz, E.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1968
- Magyar leíró nyelvtani ségedkönyv (Szerk.: Keszler, B.) Tankönyvkiadó, Budapest 1994
- A magyar nyelv könyve. (Szerk.: A. Jászó, A.), Trezor Kiadó, Budapest 1994

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 404

A	B	C	D	E	FX
9.16	18.32	21.04	25.25	22.52	3.71

Oktató: Szabolcs Simon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/SPG6/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Leíró nyelvészet 6

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- A stilisztika tárgya és alapfogalmai,
- a kutatás módszerei,
- stílustipológia, az egyes stílusirányzatok jellemzése,
- a stílus kérdése a költészetben, a prózában és a drámában,
- a nyelvi rétegződés és a funkcionális stilisztika,
- a hétköznapi, a tudományos, a publicisztikai, a hivatalos és a művészi stílus,
- a funkcionális és a kognitív stilisztika feladatai.

Szakirodalom:

- Fábián, P. – Szathmári, I. – Terestyéni, F.: A magyar stilisztika vázlata. Tankönyvkiadó, Budapest 1977
- Tolcsvai Nagy, G.: A magyar nyelv stilisztikája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1996
- Szabó, Z.: Szövegnyelvészet és stilisztika. Tankönyvkiadó, Budapest 1988
- Szikszainé, N. I.: Magyar stilisztika. Osiris Kiadó, Budapest 2007
- Alakzatlexikon (Főszerk. Szathmári, I.) Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2008

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 381

A	B	C	D	E	FX
13.39	20.21	22.05	21.26	20.47	2.62

Oktató: Szabolcs Simon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/RLD/MJ/11	**Tantárgy megnevezése:** Lírai művek elemzése

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A lírai művek rétegei: nyelv, stílus, kompozíció, ritmus, rím. Ki beszél a versekben? A lírai én kérdése. A szerző, a lírai én és az olvasó közötti kapcsolat. A lírai művek olvasásának gyakorlati kérdései. A lírai szövegek materiális és immateriális természete. Mire szolgálnak a költői eszközök? Kategorizáció és az olvasóra gyakorolt hatás.

Szakirodalom:

- Horváth, K.: Tűhegyen. Kronika Nova, Budapest, 1999
- Elek, T. (szerk.): Magyar líra az ezredfordulón. Tevan Kiadó, Békéscsaba, 2000
- Kulcsár Szabó, E.: Irodalom és hermeneutika. Akadémiai, Budapest, 2000
- Bednanics, G. – Bengi, L. – Kulcsár Szabó, E. – Szegedy-Maszák M. (szerk.): Hang és szöveg. Osiris, Budapest, 2003

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 268

A	B	C	D	E	FX
29.1	19.03	11.57	17.16	14.55	8.58

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/ŠS/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Magyar nyelv és irodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KMJ/DML1/MJ/09 a KMJ/SPG1/MJ/09 a KMJ/ZJV1/MJ/09 a KMJ/DML2/MJ/09 a KMJ/SPG2/MJ/09 a KMJ/TEL1/MJ/09 a KMJ/DML3/MJ/09 a KMJ/SPG3/MJ/09 a KMJ/TEL2/MJ/09 a KMJ/DML4/MJ/09 a KMJ/SPG4/MJ/09 a KMJ/TEL3/MJ/09 a KMJ/DML5/MJ/09 a KMJ/SPG5/MJ/09 a KMJ/DML6/MJ/09 a KMJ/SPG6/MJ/09 a KMJ/ZJV2/MJ/09	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: 1. tétel A nyelv fogalma és társadalmi szerepe. A világ nyelvei. A magyar nyelv helye a világ nyelvei között. 2. tétel A nyelvi rendszer síkjai és alapegységei. A velük foglalkozó nyelvtudományi ágak. 3. tétel Fonetika és fonológia. A fonéma fogalma és nyelvi szerepe. 4. tétel A szóalak fogalma. A morféma, a morfémaosztályok. A morfémák elhelyezkedése a szóalak szerkezetében. 5. tétel A szó fogalma és helye a nyelvi rendszerben. A szófaj. A magyar nyelv szófaji rendszere. A fő szófaji kategóriák rövid jellemzése. 6. tétel Lexikális viszonyok. Poliszémia, homonímia, szinonímia, antonímia, hiponímia, paronímia. A lexikális viszonyok tükröződése a szótárakban. 7. tétel A magyar szókincs rétegződése. A szleng, a tájszavak, a csoportnyelvi szavak, az idegen szavak, az archaizmusok és a neologizmusok és ezek helyesírási vonatkozásai. 8. tétel A mondat fogalma. A mondatfajták. A mondatfajták stilisztikai és helyesírási vonatkozásai. 9. tétel	

A magyar mondat szerkezete. A rendszermondat és a szövegmondat a nyelvben és a beszédben.
10. tétel
A stilisztika és a nyelvi stílus fogalma. A stilisztika alapfogalmai. Stílustipológia. A beszélt és írott stílustípusok. A tudományos, a hivatalos, a mindennapi társalgási, a publicisztikai stílustípus. A stíluselemzés lehetőségei az iskolában.
11. tétel
A magyar reneszánsz és a barokk irodalma. Janus Pannonius, Balassi Bálint, Zrínyi Miklós.
12. tétel
A magyar felvilágosodás irodalma. Felvilágosodás, rokokó, klasszicizmus, szentimentalizmus, népiesség. Kármán József, Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel és Katona József irodalmi munkásságára.
13. tétel
A 19. század első felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Kisfaludy Károly, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor.
14. tétel
A 19. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Arany János, Madách Imre, Jókai Mór, Kemény Zsigmond, Mikszáth Kálmán.
15. tétel
A modern magyar irodalom kezdetei. A századforduló irodalma. Az induló Nyugat. A kor jelentős alkotói. Ady Endre, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Móricz Zsigmond, Krúdy Gyula. A modernség második hulláma. A korszak kiemelkedő alkotóinak pályaképe. József Attila, Szabó Lőrinc, Illyés Gyula, Németh László, Márai Sándor, Weöres Sándor.
16. tétel
A 20. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Pilinszky János, Nemes Nagy Ágnes, Nagy László, Petri György, Örkény István, Ottlik Géza, Mészöly Miklós, Nádas Péter, Esterházy Péter.
17. tétel
Gyermekirodalom. A gyermekirodalom forrásai és rétegei. A gyermek- és ifjúsági irodalom főbb műfajai, valamint jelentős 20. és 21. századi magyar és világirodalmi képviselői.
18. tétel
A lírai, epikai és drámai műnem műfajai. Az egyes műfajok osztályozása és jellemzése. A lírai, epikai és drámai művek kompozíciójának kérdése. Narratológiai ismeretek.
19. tétel
Verstani alapismeretek. Vers és próza különbsége. A vers alapvető ritmusténye zői. A magyar költészetben ismeretes versrendszerek jellemzése és felismerése.
20. tétel
Szóképek és alakzatok. A metafora, a metonímia, a szinekdoché, a hasonlat. A fonológia, a szintaktika és a szemantika további alakzatai.

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 419

A	B	C	D	E	FX
10.26	23.63	22.43	20.53	19.33	3.82

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KCH/MPC/12	**Tantárgy megnevezése:** Matematika kémikusok részére

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
1. Algebrai kifejezések rendezése, hatványok, polinomok, komplex számok
2. Vektorok, mátrixok, determinánsok, lineáris egyenletrendszerek és megoldásuk
3. Csoportok és vektorterek, a molekulák szimmetriája. Az algebra és a kémia kapcsolata
4. Függvények – érelmezés és tulajdonságok, a függvény grafikonja, elemi függvények
5. A függvények határértéke, foltonossága
6. Diferenciálszámítás – a függvény deriváltja, étrtelmezés, felhasználás; függvények vizsgálata;
7. L´Hospital féle szabály; diferenciálszámítás felhasználása a kémiában.
8. Integrálszámítás – primitív függvény, Rieman integrál, Newtonov – Leibnitz féle formula, geometriai és fizikai értelmezés, a függvény középértéke.
9. Diferenciál egyenletek – első rendű – szeparálható változókkal, Kémiai felhasználás
10. Sorok és sorozatok, Taylor féle kifejtés, számtani és mértani sor
11. Az eredmények statisztikai értékelése.
12. Az eredmények grafikus értékelése

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 23

A	B	C	D	E	FX
8.7	21.74	17.39	8.7	34.78	8.7

Oktató: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MEK2/17	**Tantárgy megnevezése:** Mediálna komunikácia 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
45.0	45.0	5.0	0.0	0.0	5.0

Oktató: Mgr. Zoltán Pék
Az utolsó módosítás dátuma: 09.02.2018
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/ZTM/MJ/11	**Tantárgy megnevezése:** Médiaismeret
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak beszámolót vagy prezentációt kell készítenie.	
Oktatási eredmények: A hallgató alapvető technomediális ismereteket sajátít el, amelyek nélkülözhetetlenek a média tanulmányozásában.	
Tantárgy vázlata: - A média definíciója - Írás és kulturális közvetítés - A könyv „forradalma” - A nyomtatás - Optikai és audiovizuális médiumok - A hálózatok világa - Tömegkultúra, tömegkommunikáció, infoszféra - Reklám és propaganda, a tudásipar - Globalizáció és technokultúra - Az ún. „Japán Birodalom”	
Szakirodalom: – Képkorszak : Szöveggyűjtemény a mozgóképkultúra és médiaismeret oktatásához / Gelencsér Gábor. - Budapest : Korona Kiadó, 1998. - 336 s. - ISBN 9639036552. – Film- és médiafogalmak kisszótára / Hartai László. - Budapest : Korona Kiadó, 2002. - 389 s. - ISBN 9639376000. – A könyv története / Frédéric Barbier. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 400 s. - ISBN 963 389 723 8.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 251					
A	B	C	D	E	FX
94.82	3.19	1.59	0.4	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MEK/17	**Tantárgy megnevezése:** Médiakommunikáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció készítése, ahol a hallgató prezentálja elméleti ismereteit, gyakorlati készségeit és áttekintését a multimédia terén – mindez 100 ponttal értékelődik. Értékelés: A érdemjegy: 90-100%; B érdemjegy: 80-89% , C érdemjegy: 70-79%; D érdemjegy: 60-69%, E érdemjegy: 50-59%	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítésének köszönhetően a hallgató áttekintést nyer és alapvető információkhoz jut a kommunikációval kapcsolatban. Írott, hang és képi kommunikáció, valamint ezek szakterületei. A kommunikáció formáinak rövid történeti áttekintése. Hírek, az első újságok, ügynökségek, külföldi és hazai napilapok és folyóiratok. Rövid műfaji áttekintés. A televíziós és rádióközvetítés keletkezése és fejlődése. A média és kommunikáció napjainkban. A hazai médiapiac helyzete. Az ismeretek gyakorlati alkalmazása.	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés, médiakommunikáció 2. A nyomtatott média története és fejlődése 3. Ügynökségek létrejötte – a hír mint az információs eljárás alapja 4. Műfajok, azok sajátosságai és jelentősége a kommunikáció során 5. Rádiós kommunikáció – létrejötte, fejlődése, jelene 6. Televízió - létrejötte, fejlődése, jelene 7. Internetes és mobil kommunikáció 8. Hang és kép 9. A dokumentum mint az igazság ereje 10. Közjogi és egyéb média 11. Bulvár média 12. A médiapiac fejlődése és perspektívái 13. A záróprojekt megvédése	
Szakirodalom:	

B.Bernát I., Pais K., Rétfalvi Gy., Szilágyi E., Turi L.: Média,kultúra,komunikáció, Libri kiadó, 2012
Andok M.: Hírek története, L' HARMATTAN KFT., 2013
Neszméri Cs.: A két világháború közti szlovenszkói sajtó története, http://www.prominoritate.hu/folyoiratok/2009/ProMino09-4-03-Neszmeri.pdf
Tóth L.: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998 I. – Budapest : Ister Kiadó,1998.
Pikó A., Wisinger I., Zöldi L.: Általános médiaismeretek – Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2007.
Hollós János Bevezetés a kommunikációelméletbe – Budapest : Tinta Könyvkiadó, 2013.
Antalóczy Tímea Határtalan médiakultúra – Budapest : Wolters Kluwer, 2015.
Róka Jolán Kommunikációtan:Fejezetek a kommunikáció elméletéből és gyakorlatából – Budapest : Századvég Kiadó, 2005.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Zoltán Pék

Az utolsó módosítás dátuma: 24.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/KPD/MEP/SZ1/15	**Tantárgy megnevezése:** Médiapedagógia1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli és gyakorlati jegy	
Oktatási eredmények: • A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, • Problémaérzékenység. • A hallgató megismeri azokat módszereket és eszközöket, amelyeket a multimediális környezet kínál a pedagógiai munkához	
Tantárgy vázlata: 1-2. A kommunikáció formái. Sztereotípiák és konvenciók a mozgóképi szövegkörnyezetben. 3. A tömegkommunikációs sajátosságai 4-5. Mozgóképi szövegek; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok, mozgóképolvasás; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok alkalmazása, mozgóképírás. Mozgóképi szövegek értelmezése. 6-7. A média társadalmi szerepe, működési módja, médiakategóriák, médiahasználati szokások, médianyelvek. 8. Erőszak a médiában 9. Szexualitás a médiában 10. Játék a médiában 11-12. A médiapedagógia elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi tendenciák és gyakorlat. 13. Összefoglalás	
Szakirodalom: A prezentációk szakirodalma	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 56					
A	B	C	D	E	FX
14.29	12.5	51.79	0.0	21.43	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/DIA/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Nyelvjárástan

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- Bevezetés a dialektológiába. A dialektológia alapkérdései,
- a dialektológia és a nyelvtudomány kapcsolata,
- dialektológia és szociolingvisztika,
- a dialektológia rövid története,
- magyar nyelvjárások, magyar nyelvjárások Szlovákiában,
- nyelvjárási jelenségek, fonetikai jelenségek (a magánhangzók és mássalhangzók rendszere),
- a nyelvjárások morfológiai kérdései, szntaktikai jelenségek,
- a dialektológia új irányai. A magyar dialektológia aktuális kérdései.

Szakirodalom:

- Kálmán, B.: Nyelvjárásaink. Tankönyvkiadó, Budapest 1977
- A magyar nyelv könyve (Főszerk: A. Jászó, A.) Trezor Kiadó, Budapest 1994

A magyar nyelv története (Szerk: Benkő, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1978

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 327

A	B	C	D	E	FX
43.12	30.89	11.62	2.14	6.12	6.12

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/PED1/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógia 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
Nevelési elméletek: Bertrand-féle áttekintés, pragmatikus-behaviorális, kognitív-szcientikus, humanisztikus, perszonalisztikus. Pedagógiai modellek és elemzésuk a mai gyakorlat szempontjából. A pedagógiai gyakorlat modellezése. Gyakorlatban való alkalmazása. Megfigyelési skálák alkotása, ismerkedés a rattingel. A tanórai megfigyelés módszertana.

Szakirodalom:
Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávaní, Portál Praha 1997
Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994
Dokument Milénium
Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990
Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992
Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997
Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 837

A	B	C	D	E	FX
21.74	23.18	27.6	19.0	8.12	0.36

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/PED2/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógia 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
Bevezetés a neveléstörténetbe. Nevelés az ókori Egyiptomban, spártai nevelés, aténi nevelés, Demokritosz, Szokratész, Arisztotelész. Helenizmus korszaka, Gorog és Római nevelés. Nevelés a feudalizmus idején, a korai középkorban. Komenszký, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedik, Lehotský. A szlovákiai iskolák történelme.

Szakirodalom:
Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995
Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970
Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002
Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs 2004

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 816

A	B	C	D	E	FX
26.23	32.6	23.9	11.27	5.64	0.37

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PED3/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógia 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A speciális pedagógia feladatköre - az egészségükben akadályozottak edukációja Az érzékszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Mozgásszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Pszichoszociális akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Szegregáció, integráó, inklúzió és az egészségükben akadályozottak lehetőségei Speciális AI rendszer és a gyógypedagógiai tanácsadó-ellátás Az egészségükben akadályozott tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók korrekciója, reedukációja és terápiája mint pedagógiai prognózis Az iskolai speciális pedagógus küldetése	
Szakirodalom: Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Illyés, Gy. et.: Gyógypedagógiai pszichológia, NTK Budapest, 1971 Gordosné: Gyógypedagógiai alapismeretek Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Mesterházi, Zs.: A gyógypedagógiai kérdésköre Sovák, M.: Nárys speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 646					
A	B	C	D	E	FX
13.47	23.84	36.38	19.97	5.57	0.77
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PX1-SZ/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógiai gyakorlat 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
Hospitációk az alapiskolákban és középiskolákban. A tanítási óra megfigyelése. A módszertan elajátítása úgy, ahogy azt az eloírások képezik.

Szakirodalom:
Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy
Pedagogické programy ZŠ/SŠ
Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 724

A	B	C	D	E	FX
96.27	0.0	0.0	0.0	0.0	3.73

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PKO/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógiai kommunikáció

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. A köznapi és a tantervi társalgás jellemzőinek összehasonlítása. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. A tanulók beszédviselkedése. A megszólítás a tanórán. A pedagógus és a gyerekek együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Az elvárások kifejezése. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. .

Szakirodalom:

Berne, E.: Jak si lidé hrají, Dialog Praha, 1992
Buda B.: Kapcsolat és kommunikáció, Tankônyvkiadó Budapest, 2001
Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003.
Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002
Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993
Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 813

A	B	C	D	E	FX
61.75	16.36	12.55	5.41	2.83	1.11

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/TVP/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Prezentációkészítés

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A módszertani segédeszközök készitésének alapjai, a PowerPoint környezetének lehetőségei, egyszerű animációk, kész aplikációk inditása, szekvenciók, időzitések beállitása, HTML prezentációk készitése, Az adatok feldolgozása, Módszertani prezentációk irányitása, Flash aplikációk készitése. Tesztelés, Multimédiákkal és projektorral lévő munka, Prezentáció.

Szakirodalom:
FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001
HEJNÁK, J: MS Office průvodce užívatele, Grada Publishing 1995
MILDA, M.: HTML pro začatečníky, Knopp, České Budejovice, 2000
KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 258

A	B	C	D	E	FX
43.02	29.84	15.12	6.59	3.88	1.55

Oktató: Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSY1/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Pszichológia 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A fejlődés biológiai, lelki és szociális tényezői és kölcsönhatásuk. A kognitív rendszer ismertetése: percepció (érzékelés, észlelés), képzet, képzelet, fantázia, gondolkodás (konvergens, divergens) alapjai. A tanulás minősítői: figyelem, emlékezet. Mnesztikus működési rendszer Kreativitás és tényezői. Beszéd és a kommunikáció alapjai (aktív, passzív szókincs, kommunikációs elméletek, bilingvizmus, interlingvizmus) Interaktív konfliktuselméletek és megoldási lehetőségei Motiváció és az érzelmek (bipolaritás, ambivalencia)	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977 Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978 Súčasné smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 965					
A	B	C	D	E	FX
9.33	15.85	25.49	20.83	25.49	3.01
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSY2/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Pszichológia 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
Fejlődéslélektan mint speciális pszichológiai ág: története, fejlődése, fő irányzatai
A fejlődés szakaszai és a fő képviselőinek ismertetése (Freud, Erikson, Piaget, Nagy J.). A szegmenses fejlődés és K. Lorenz
Az egyes fejlődési szakaszok ismertetése: magzati, jszülöttkor, csecsemőkor, óvodás és kisiskoláskor, serdülőkor: preapuberta, puberta, adolescencia.
Felnőttkor: ifjúkor, középkor, érettkor.
Születés és a halál - Selye János elmélete
A fejlődési kor és az életkor: optimális, diszharmonikus, kései, behatárolt, megrekedt, bizarr
Normális és a kóros fejlődés tünetegyüttese

Szakirodalom:
Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999
Claus, G. – Hiebsh, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973
Cole, et: Fejlôdéslélektan, Osiris Budapest, 2003
Langmaier, J., Krejčírová, D.: Vývojová psychologie, Grada Praha, 1998
Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklélektan, Gondolat Budapest, 2000
Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983
Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970
Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978
Ranshcburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973
Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000
Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 770

A	B	C	D	E	FX
8.44	18.57	29.74	27.53	14.03	1.69

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSY3/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Pszichológia 3

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
Bevezetés a szociálpszichológiába - definíció, fogalomtár
Társadalomlélektani elméletek és ódszertan ismertetése
Szociális percepció: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg - négy-egységű ismertetése
Szerepek, értékrek, vélemények
Attribúciós elmélet
Szociális kommunikáció és interakció
Sztereotípiák, sémák, előítéletek, diszkrimináció
Agresszivitás és iskolai zaklatás
Szociometriai mérés, alkalmazása, értékelése

Szakirodalom:
Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980
Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997
Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995
Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986
Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984
Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988
Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 695

A	B	C	D	E	FX
10.36	22.16	33.81	18.71	14.82	0.14
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Átadások haladással. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Érintőjátékok. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Sportág specifikus képességfejlesztés. 2-2 elleni játék.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Sportág specifikus képességfejlesztés. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. 2-2 elleni játék. Támadó és védekező mozgás. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. 6-6 elleni szabályjáték. Sáncolás és nyitásfogadás. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 4

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 4-4 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 6-6 elleni felállásban. Érintőjátékok. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Támadó és védekező mozgás.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Nyitásfogadásból történő feladás gyakorlása. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:

Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/PVC/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Szabadidőspedagógia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A szabadidős pedagógia rendszerelmélete a pedagógiai tudományok között.
Az oktatáson kívüli nevelés elvei, módszerei, formái .
Az egészséges életmódra való nevelés.
Családi nevelés.
Intézményi nevelés
A szabadidős pedagógiai intézmények rendszere

Szakirodalom:
Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981
Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005
Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992
Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980
Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994
Vychovávateľ, ročník 1991-1994
Bibiana, ročník I.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 661

A	B	C	D	E	FX
14.67	22.09	27.08	16.64	19.21	0.3

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/OBH/BPb/09	**Tantárgy megnevezése:** Szakdolgozat megvédése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 746

A	B	C	D	E	FX
32.04	25.74	21.05	10.86	9.25	1.07

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/ORC1/13	**Tantárgy megnevezése:** Szerves kémia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 3 **A tanulmányok ideje alatt:** 39
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
1. A szerves kémia története, a szerves vegyületek nevezéktana.
2. A sztereogén szén., abszolút konfiguráció, optikai izomérek, királis molekulák nevezéktana, racém keverék. Sztereokémia. Indukciós a mezomer effektus, konjugált π – rendszerek.
3. Alkánok, cikloalkánok, bicikloalkánok. Nevezéktan, szerkezet, fizikai és kémiai tulajdonságok.
4. Alkének, cikloalkének. Nevezéktan, szerkezet, fizikai és kémiai tulajdonságok.
5. Diének. Nevezéktan, szerkezet, fizikai és kémiai tulajdonságok.
6. Alkínek. Nevezéktan, szerkezet, fizikai és kémiai tulajdonságok.
7. Arének. Az aromás jelleg. Nevezéktan, szerkezet, fizikai és kémiai tulajdonságok.
8. Az arének reakciói.
9. A szénhidrogének halogénszármazékai. C–halogén kötés — a kötés polaritása, dipólus momentum, a molekulák polarizálhatósága. A halogénszármazékok nevezéktana, fizikai és kémiai tulajdonságai, reakciói. Grignard-reagens.
10. Aromás halogénszármazékok.

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
35.0	45.0	10.0	5.0	0.0	5.0

Oktató: Gábor Dibó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KCH/ORC2/14	**Tantárgy megnevezése:** Szerves kémia II.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
1. Alkoholok, fenolok, éterek.
2. Tiolok, szulfidok.
3. Aldehidek és ketonok.
4. Kinonok.
5. Karbonsavak. Nevezéktan, szerkezet, fizikai és kémiai tulajdonságok.
6. A karbonsavak funkciós származékai – acilhalogenidek, anhidridek, észterek, amidok.
7. A karbonsavak szubsztitúciós származékai.
8. Nitrovegyületek
9. Aminok. Az aminok bázisos jellege. Aminok reakciói. Diazónium-sók előállítása és reakciói.
10. Heterociklikus-vegyületek. Nevezéktan és fizikai tulajdonságok.
11. Polimérek és a fázishatáron lejátszódó katalízis.

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
33.33	50.0	11.11	5.56	0.0	0.0

Oktató: Gábor Dibó, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/KS3/14	**Tantárgy megnevezése:** Szerves kémia szeminárium

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
83.33	11.11	5.56	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/ARC/12	**Tantárgy megnevezése:** Szervetlen kémia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 24

A	B	C	D	E	FX
33.33	25.0	16.67	20.83	4.17	0.0

Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/KTV/SZ/10	**Tantárgy megnevezése:** Testnevelési tanfolyam és táborozás

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.

Szakirodalom:

Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985
Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem,2005
Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999
Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990
Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990
Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993
Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989
Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994
Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 337

A	B	C	D	E	FX
32.05	37.69	21.66	6.53	1.78	0.3

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 12.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/KTV/SZ/13	**Tantárgy megnevezése:** Testnevelési tanfolyam és táborozás

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4., 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.

Szakirodalom:

Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985
Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem,2005
Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999
Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990
Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990
Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993
Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989
Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994
Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 429

A	B	C	D	E	FX
30.07	43.12	20.05	5.13	1.4	0.23

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 12.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/VPL/MJ/11	**Tantárgy megnevezése:** Tudománynépszerűsítő irodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Egy tudománynépszerűsítő könyv bemutatása az órán.	
Oktatási eredmények: Megismerkedés a tudománynépszerűsítő irodalom főbb tendenciáival.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés: hogyan különböztethető meg a tudomány az áltudománytól. Evolúcióbiológia (darwinizmus, neodarwinizmus). Molekuláris biológia (genetika) és orvostudomány (klinikai módszerek objektivitása). Neurobiológia és neuroplaszticitás. Ökológia és szimbiózis. Kozmológia és asztronómia. Elméleti fizika (határozatlanság, ubikvitás). A tudománynépszerűsítő irodalom jelentősége.	
Szakirodalom: – Natalie Angier: Az alapok. Szédítő kalandtúra a természettudomány szépségei között, ford. Horváth Zita, Európa Könyvkiadó, Bp., 2010. – Mark Buchanan: Itt és mindenütt, ford. Seres Iván, Akkord Kiadó, Bp., 2004. – Jean-Pierre Changeux: Az igazságkereső ember, ford. Pléh Csaba, Gondolat Kiadó, Bp., 2008. – Charles Darwin: A fajok eredete, ford. Kampis György, Typotex, Bp., 2006. – Paul Davies: A megbundázott Világegyetem, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2008. – Richard Dawkins: A legnagyobb mutatvány, ford. Kelemen László, Nyitott Könyvműhely, Bp., 2009. – Richard Dawkins: Szivárványbontás. Tudomány, szemfényvesztés és a csoda igézete, ford. Kertész Balázs, Vince Kiadó, Bp., 2001. – Richard Dawkins: The Oxford Book of Modern Science Writing, Oxford UP, 2008. – Jared Diamond: Háborúk, járványok, technikák. A társadalmak fátumai, ford. Födő Sándor, Typotex, Bp., 2006.	

– Norman Doidge: A változó agy. Elképesztő történetek az agykutatás élvonalából, ford. Sóskuthy György, Park Könyvkiadó, Bp., 2011.
– Ben Goldacre: Rossz tudomány. Hatástalan szerek, gátlástalan kampányok, ford. Bori Erzsébet, Akadémiai Kiadó, Bp., 2012.
– John Gribbin: A multiverzum nyomában, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2010.
– Stephen Hawking: Az idő rövid története. A Nagy Bummtól a fekete lyukakig, ford. Molnár István, Maecenas, Bp., 1989, 1993, 1995. Felújított változat: Akkord Kiadó, Bp., 2004.
– Michio Kaku: A lehetetlen fizikája, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2010.
– Michio Kaku: Hipertér, ford. Egri Győző, Sallay Zoltán, Akkord Kiadó, Bp., 2006.
– Michio Kaku: Párhuzamos világok, ford. Csizmadia Szilárd, Akkord Kiadó, Bp., 2009.
– James Le Fanu: Az orvostudomány önkritikája, ford. Gyárfás Vera, Typotex, Bp., 2008.
– J. E. Lovelock: Gaia. A földi élet egy új nézőpontból, ford. Árkos Antal, Göncöl Kiadó, Bp., (é. n.).
– Erns Mayr: Mi az evolúció?, ford. Kállai Tibor, Vince Kiadó, Bp., 2003.
– Josef H. Reichholf: A kék bolygó, ford. Ugor Balázs, Dialóg Campus Kiadó, Bp. – Pécs, 2010.
– Neil Shubin: A belső hal. Utazás az emberi test 3,5 milliárd éves múltjába, ford. Kállai Tibor, Vince Kiadó, Bp., 2010.
– Carl Sagan: Korok és démonok, ford. Hraskó Péter, Typotex Kiadó, Bp., 1999.
– Simon Singh – Edzard Ernst: Trükk vagy terápia?, ford. Gyárfás Vera, Park Könyvkiadó, Bp., 2010.
– James D. Watson: DNS – az élet titka, ford. Boros Ottilia, Garai Attila, HVG Könyvek, Bp., 2004.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 155

A	B	C	D	E	FX
83.23	11.61	1.94	2.58	0.65	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/SVL1/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Világirodalom 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- Bevezetés a világirodalom tanulmányozásába,
- fejezetek a világirodalomból. Görög epika és líra,
- Görög tragédia, komédia és filozófia. Az antik irodalom hellenisztikus és római korszaka,
- a középkor irodalmi műfajai,
- a reneszánsz irodalom. A francia reneszánsz (Villon, Rabelais),
- az angol reneszánsz (Shakespeare). a spanyol reneszánsz (Cervantes, Lope de Vega),
- a francia klasszicizmus (Corneille, Racine, Molière),
- a francia, angol és német felvilágosodás (Voltaire, Diderot, Rousseau, Swift, Defoe, Lessing),
- a német klasszicizmus (Goethe, Schiller).

Szakirodalom:

- Világirodalom I-II. (Szerk: Kardos, L.), Tankönyvkiadó, Budapest 1977
- Kristó Nagy, A.: A világirodalom története I-II. Trezor Kiadó, Budapest 1993
- Világirodalmi lexikon I-XIX. (Szerk.: Király, J. – Szerdahelyi, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1970 – 1996
- Világirodalom (Főszerk.: Pál, J.) Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 387

A	B	C	D	E	FX
13.18	18.35	29.72	18.35	9.82	10.59

Oktató: prof. Dr. András Szabó, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMJ/SVL2/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Világirodalom 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- A német és az angol romantika legjelentőséebb képviselői,
- a francia és a kelet-európai romantika,
- a francia realizmus nagy generációja,
- az orosz realizmus legjelentősebb képviselői,
- fejezetek az angol, az amerikai, a német és a skandináv realizmusból,
- a közép-európai irodalmak legjelentősebb képviselői a 20. század fordulóján,
- fejezetek a 20. század világirodalmából.

Szakirodalom:

- Világirodalom (Főszerk.: Pál, J.) Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005
- Szerb, A.: A világirodalom története. Magvető Kiadó, Budapest 1973
- Kristó Nagy, A.: A világirodalom története I.-II. Trezor Kiadó, Budapest 1973

Világirodalmi lexikon I-XIX. (Szerk: Király, J. – Szerdahelyi, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1970 – 1996

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 328

A	B	C	D	E	FX
24.7	26.22	17.07	12.5	10.98	8.54

Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/VAJ/16	**Tantárgy megnevezése:** Všeobecný anglický jazyk
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a kortárs, standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek alkalmazására; képes lesz magát kifejezni angolul a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccsel.	
Tantárgy vázlata: A témák tartalmazzák és lefedik a legfontosabb szókincset, nyelvtant, morfológiai és szintaktikai szerkezeteket. A szeminárium a következő témákat foglalja magába: Múlt, jelen és jövő, Az igékhez kapcsolódó legfontosabb szabályok, Segédigék, Dialógus-szerkezetek, Elvont főnevek, Érzelmek kifejezése, Igeidők használata narratívában, Folyamatos igeidők, Prefixumok és suffixumok haszánlata – szóképzés, Értelem- és jelentéstartalom, Szórend az angol mondatokban, Befejezetlen múlt és jelen idő, Hogyan tegyünk sikeres vizsgát?, Határozott és határozatlan névelő használata.	
Szakirodalom: ˜ Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999.˜ Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Gramma . Oxford: OUP, 1986.˜ N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992.˜ O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995.˜ Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Mgr. Monika Šimonová	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/BCS/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Záródolgozati szeminárium

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 3 **A tanulmányok ideje alatt:** 39
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 6

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
A könyvtári munka jellemzése. A számítógép és az internet alkalmazása a záródolgozat írása során. A primér és szekundér irodalom használatának problematikája. A tudományos hitelesség kérdése. A záródolgozat írásának fázisai: célkitűzés, vázlatkészítés, információk gyűjtése és elrendezése, a dolgozat konstrukiójának kidolgozása, az anyag logikai elrendezése. A szöveg belső koherenciájának kérdései. A dolgozatírás sajátos kérdései.

Szakirodalom:

- Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiad, Budapest, 1992
- Aczel, R.: Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest, 2004
- Gyurgyák, J.: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, 1997
- Jolsvay, A. – Förgeteg, S.: A kézirat és a korrektúra, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 238

A	B	C	D	E	FX
61.34	13.03	12.61	3.36	6.72	2.94

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/SZ/CHEM/14	**Tantárgy megnevezése:** Államvizsga
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 0	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KCH/MPC/12 a KCH/DCP/14 a KCH/FYC2/14 a KCH/BCH/13 a KCH/FYC1/13 a KCH/ARC/12 a KCH/VSC/12 a KCH/ENC/14 a KCH/ORC2/14 a KCH/ANC/13 a KCH/ORC1/13 a KCH/FPC/12	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
27.78	5.56	22.22	22.22	22.22	0.0

Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/VSC/12	**Tantárgy megnevezése:** Általános kémia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés - a kémia története, kihatása és szerepe az emberi fejlődésben 2. Az anyagok tulajdonságai, Alapmennyiségek és mértékegységek, Az energia és a tömeg megmaradásának törvénye, Avogadro törvénye, anyagmennyiség, Relatív atomtömeg és molekulatömeg, Móltömeg, Anyagi rendszerek összetételének kifejezése 3. Elemi részecskék: proton, neutron és elektron, Az atommag és az elektronburok, Tömegszám és rendszám, izotópok, Rutherford és Bohr féle atommodell, 4. Hullám-mechanikai atommodell, Kvantumszámok, atompályák 5. Az elemek periódusos rendszere – elektronkonfiguráció, Pauli féle tilalmi elv, Aufbau féle kiépülési elv, Hund féle szabály, Ionizációs potenciál és elektronaffinitás, Mengyelejev féle periódusos rendszer, Periódusos törvény 6. Kémiai kötések – klasszikus elméletek (Berzelius, Frankland), Kössel és Lewis féle kötéselmélet, Kovalens kötés, σ és π- kötések 7. Molekulapálya elmélet, □ - kötések a H2 molekulában, □ - kötések, 8. Kémiai kötések típusai – Kovalens kötés, Poláros és apoláros kovalens kötés, Ionkötés, datív kötés 9. Kémiai reakciók sebessége, molekularitás és a rendűség, Empirikus sebességegyenlet, A reakciósebességet befolyásoló tényezők, Arrhenius egyenlet, Az aktivált komplex és az ütközési elmélet. 10. Katalízis és biokatalízis. A kémiai reakciók energetikája (□Gr, □Hr, □Sr). 11. Az elektrolitok tulajdonságai, savak és bázisok 12. Elektrokémia alapelvei, elektrolízis, elektrokémiai cellák 13. Összefoglalás	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 21					
A	B	C	D	E	FX
4.76	19.05	28.57	28.57	14.29	4.76
Oktató: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.06.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/DPA/MJ/14	**Tantárgy megnevezése:** Írástörténet

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter során a hallgató beszámolót tart (40 pont), a vizsgaidőszakban pedig szóbeli vizsgán vesz részt (60 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).

Oktatási eredmények:
A hallgató megismerkedik az általános történelmi tényekkel: az ember első grafikus megnyilvánulásain és a régi írásokon át egészen a ma is használt ábécékig (latin betűs írás, azbuka stb.). Ismereteket szerez az írás kialakulásának nemcsak általános történelmi aspektusairól, hanem okairól és az egyes ábécék létrejöttének körülményeiről is. Tudatosítja a könyvnyomtatás feltalálásának jelentőségét, annak lényegét, terjedését és a könyvkultúra fejlődését.

Tantárgy vázlata:
– az írás létrejötte és fejlődése
– az első fogalom–gondolat dichotómián alapuló ideografikus jelek (hieroglifák, ékírás stb.)
– a föníciai írás és a görög reform
– a latin betűs írás története, római ábécé
– írnokműhelyek tevékenysége, írássegédletek
– a papír elődjei: papirusz, pergamen stb.
– a germán rúnaírás
– a gótikus építészet hatása az írás fejlődésére: a Karoling-betűtípus
– a szláv írás: a glagolita és a cirillbetűs írás
– a tipografikus írásmódozatok létrejöttének alapjai: reneszánsz írás
– a 17. századi szépírásmesterség írástechnikai nóvumai
– a könyvnyomtatás feltalálása és a könyvgyártás
– a könyvtárak története, az ókor és a középkor neves könyvtárai

Szakirodalom:
A. JÁSZÓ, A. 1998. Az írás és az olvasás története képekben. Budapest : Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum. ISBN 963 7644 93 8

- BROOKFIELD, K. 1998. Az írás. Budapest: Park Könyvkiadó. ISBN 963 530 212 6
- KÉKI, B. 1971. Az írás története. Budapest: Gondolat. ISBN 963 280 084 2

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 77

A	B	C	D	E	FX
27.27	25.97	22.08	1.3	6.49	16.88

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/KOG/MJ/09	**Tantárgy megnevezése:** Összehasonlító nyelvészet

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:
- Az összehasonlító nyelvtudomány tárgya,
- nyelvi elemek hasonlósága és különbsége a különböző nyelvekben,
- nyelvtipológia, a rokon és nem rokon nyelvek genetikus kutatása,
- a nyelvi viselkedés és a nyelvi kompetencia vizsgálata,
- a nyelvek közötti interferencia jelensége,
- a kontrasztív nyelvészet síkjai (fonetika, fonológia, lexikológia stb.),
- konkrét kontrasztív jelenségek a magyar és a szlovák nyelvben.

Szakirodalom:

- Bertók, I.: A magyar és szlovák nyelv tanításának összehasonlító módszertana. SPN, Bratislava 1973
- Göncz, L.: A kétnyelvűség pszichológiája. Forum, Újvidék 1985
- Lanstyák, I.: A magyar nyelv Szlovákiában. Osiris-Kalligram-MTA Kisebbségkutató Műhely, Budapest-Pozsony 2000
- Krátky slovník slovenského jazyka (Red. Kačala, J.) VEDA Bratislava, 1997
- Veľký slovník cudzích slov (Red. Šaling, S. – Šalingová-Ivanová, M. – Maríková, Z.) Vydavateĺstvo SAMO, Bratislava – Veľký Šariš, 2000

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 148

A	B	C	D	E	FX
31.08	25.0	27.03	12.84	2.7	1.35

Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 07.06.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. A törzs izomzatának fejlesztése. Az also végtag izomzatának fejlesztése.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017	
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Rajtok fordulók. Versenyzés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Rajtok fordulók.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek
Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017
Jóváhagyta: prof. Dr. András Szabó, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.