

TARTALOM

| | |
|--|----|
| 1. 1945 utáni szlovák irodalom..... | 4 |
| 2. 1989 utáni szlovák irodalom..... | 6 |
| 3. A pedagógiai programok készítése és értékelése..... | 8 |
| 4. A szlovák irodalom tantervei az alap- és középiskolákban..... | 10 |
| 5. A szlovák nyelv tanításának módszertana 1..... | 12 |
| 6. A szlovák nyelv tanításának módszertana 2..... | 14 |
| 7. A tanulmányi szak elméleti ismeretei..... | 16 |
| 8. ASZTALITENISZ..... | 18 |
| 9. ASZTALITENISZ..... | 20 |
| 10. ASZTALITENISZ..... | 22 |
| 11. ASZTALITENISZ..... | 24 |
| 12. Az irodalmi szöveg interpretációjának metodológiája..... | 26 |
| 13. BODY ZÓNA..... | 28 |
| 14. BODY ZÓNA..... | 30 |
| 15. BODY ZÓNA..... | 32 |
| 16. BODY ZÓNA..... | 34 |
| 17. CROSS FIT..... | 36 |
| 18. CROSS FIT..... | 38 |
| 19. CROSS FIT..... | 40 |
| 20. CROSS FIT..... | 42 |
| 21. Család és az iskola..... | 44 |
| 22. Didaktikai szeminárium 1..... | 46 |
| 23. Didaktikai szeminárium 2..... | 48 |
| 24. Didaktikai szeminárium 3..... | 50 |
| 25. Elektronikus oktatási anyagok..... | 52 |
| 26. FITNESS..... | 54 |
| 27. FITNESS..... | 56 |
| 28. FITNESS..... | 58 |
| 29. FITNESS..... | 60 |
| 30. FUTSAL..... | 62 |
| 31. FUTSAL..... | 64 |
| 32. FUTSAL..... | 66 |
| 33. FUTSAL..... | 68 |
| 34. Fejezetek a germanisztikából..... | 70 |
| 35. Fejezetek a jelenkori szlovák költészetből, prózából és drámai irodalomból I..... | 72 |
| 36. Fejezetek a jelenkori szlovák költészetből, prózából és drámai irodalomból II..... | 74 |
| 37. Fejezetek a kortárs német nyelvű irodalomból 2..... | 76 |
| 38. Fejlődési tanulási zavarok..... | 78 |
| 39. HOT IRON..... | 80 |
| 40. HOT IRON..... | 82 |
| 41. HOT IRON..... | 84 |
| 42. HOTIRON..... | 86 |
| 43. Irodalmi szöveginterpretáció..... | 88 |
| 44. Irodalomdidaktika..... | 90 |
| 45. KARDIO EDZÉS..... | 92 |
| 46. KARDIO EDZÉS..... | 94 |

| | |
|--|-----|
| 47. KARDIO EDZÉS..... | 96 |
| 48. KARDIO EDZÉS..... | 98 |
| 49. KOSÁRLABDA..... | 100 |
| 50. KOSÁRLABDA..... | 102 |
| 51. KOSÁRLABDA..... | 104 |
| 52. KOSÁRLABDA..... | 106 |
| 53. Kultúr- és szociálintropológia..... | 108 |
| 54. Készségismereti tréning..... | 110 |
| 55. LABDARÚGÁS..... | 112 |
| 56. LABDARÚGÁS..... | 114 |
| 57. LABDARÚGÁS..... | 116 |
| 58. LABDARÚGÁS..... | 118 |
| 59. Memoár és naplóirodalom Közép-Európában..... | 120 |
| 60. Mgr. szakdolgozat és védése..... | 122 |
| 61. Modern irodalomelméletek..... | 124 |
| 62. Modern nyelvészet 1..... | 126 |
| 63. Modern nyelvészet 2..... | 128 |
| 64. Médiapedagógia..... | 130 |
| 65. Nemzeti identitások és nacionalizmusok Közép-Európában a 19. és 20. században..... | 132 |
| 66. Nevelésszociológia..... | 134 |
| 67. Nyelvi kapcsolatok és areális nyelvészet..... | 136 |
| 68. Nyelvtani és stilisztikai szövegelemzés 1..... | 138 |
| 69. Nyelvtani és stilisztikai szövegelemzés 2..... | 140 |
| 70. Német nyelv és irodalom..... | 141 |
| 71. Német nyelvtörténet 1..... | 143 |
| 72. Német nyelvtörténet 2..... | 145 |
| 73. Német nyelvű irodalom 4..... | 147 |
| 74. Német nyelvű irodalom 5..... | 149 |
| 75. Oktatástechnológia..... | 151 |
| 76. Pedagógiai diagnosztika..... | 153 |
| 77. Pedagógiai gyakorlat 2..... | 155 |
| 78. Pedagógiai gyakorlat 3..... | 157 |
| 79. Pedagógiai gyakorlat 4..... | 159 |
| 80. Pedagógiai kutatás módszertana..... | 161 |
| 81. Pedagógiai pszichológia..... | 163 |
| 82. Perszonális és szociális nevelés..... | 165 |
| 83. RÖPLABDA..... | 167 |
| 84. RÖPLABDA..... | 169 |
| 85. RÖPLABDA..... | 171 |
| 86. RÖPLABDA..... | 173 |
| 87. Szakmai gyakorlat 2..... | 175 |
| 88. Szakmai gyakorlat 3..... | 177 |
| 89. Szakmai gyakorlat 4..... | 179 |
| 90. Személyiséglélektan..... | 181 |
| 91. Szlovák nyelv és irodalom - állami záróvizsga..... | 183 |
| 92. Szlovák nyelvjárástan és nyelvtörténet..... | 185 |
| 93. Szociolingvisztika..... | 187 |

| | |
|--|-----|
| 94. Szociolingvisztika és dialektológia..... | 189 |
| 95. Szövegtan és stilisztika..... | 191 |
| 96. Záródolgozat és védése..... | 193 |
| 97. Általános nyelvészet..... | 195 |
| 98. Összehasonlító pedagógia..... | 197 |
| 99. ÚSZÁS..... | 199 |
| 100. ÚSZÁS..... | 201 |
| 101. ÚSZÁS..... | 203 |
| 102. ÚSZÁS..... | 205 |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/SL45/15 | Tantárgy megnevezése: 1945 utáni szlovák irodalom |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A szlovák irodalom egyik fontos és termékeny periódusának megismerése annak kulturális-társadalmi kontextusában, kezdve az 1930-as évektől egészen 1989-ig. Meg kell tanulni értelmezni a szlovák irodalom e korszakának legjelentősebb műveit, jellemezni az egyes irányzatokat, szerzői csoportokat, képesnek kell lenni megközelíteni ezen időszak korszakolását. | |
| Tantárgy vázlat: Az 1945 utáni irodalmi fejlődés periodizálása. A második világháború utáni átmeneti időszak (1945-1948). Első emigránsok, az infrastruktúra átalakítása. A háborús problematika megragadásának első kísérletei. Leopold Lahol és a Merénylet c. dráma. A kommunista hatalom és irodalom kezdete. A szocializmus építésének első időszaka a szlovák irodalomban (1948-1956). Főbb témák és megközelítések. Háborús tematika, felkelés, építő regények. Az elköteleződés és pártosság követelménye az irodalomban. Vladimír Mináč és Dominik Tatarka ezekben az években. Olvasás a szlovák irodalomban (Alfonz Bednár: Üveghegy) A személyiség kultuszának a feldolgozása (Dominik Tatarka: Az egyetértés démona). A régi témák feldolgozásnak új módszerei – a SZNF és a társadalmi változások. Második világháború a szlovák irodalomban (Rudolf Sloboda: Szent Erzsébet tér, Ladislav Mňačko: A halál neve Engelchen) Szlovák irodalom az 1950-es évek második felében és az 1960-as években. A társadalmi légkör lazulása, ennek hatása a kulturális életre, a külföldi – nyugati - példák és filozófia hatása a szlovák irodalomra. Egzisztencializmus és módszerei. Leopold Lahola sorsa és műve. Új – háború utáni – nemzedék színrelépése. A saját tapasztalat jelentősége az irodalomban. A kisebb műfajok és a privát témák iránti fordulat. Vincent Šikula, Pavel Vilikovský, Dušan Mitana, Ján Johanides. | |

Az 1968-as esztendő és a normalizáció kezdetei. A szlovák irodalom az 1970-es években. Kísérlet a szocialista realizmushoz és a partsematizmushoz való visszatérésére. Egyes szerzők hallgatása és elhallgattatása. A magán és az el nem kötelezett témák problematikája ezen időszak szlovák irodalmában. Ján Johanides: Bankbetét balladája és Dušan Mitana: Patagóniája.
 Kiváló kitörési pont: történelmi regények. (A. Hykisch, M. Bátorová, M. Ferko atd.)
 Többgenerációs regény visszatérése a szlovák irodalomba. Peter Jaroš és Ezeréves méh. Ezen regény helye az akkori szellemi és ideológiai kontextusban, a népszerűségének okai. Vladimír Mináč esszéi.
 Ivan Habaj, Ladislav Ballek és Peter Andruška – deli problematika a szlovák irodalomban. Regény “Segéd” a ballek más műveinek kontextusában.
 Másként gondolkodók a szlovák irodalomban: Dominik Tatarka, Ivan Kadlečík és Hana Ponická. Szlovák emigráns irodalom és annak belső felosztása.
 Szlovák költészet az 1945 - 1989 között. Tradíció és újítások. Kiindulópontok: Miroslav Válek és Milan Rúfus). Szlovák és egyetemes kód a M. Rúfus verseiben. “Magányos futók.” Experimentátor Ján Ondruš. A szavak és forma tisztelete: J. Buzássy.
 A szlovák színház, filmművészet és drama ebben az időben. A humor és paródia a szlovák kultúrában. Milan Lasica és Július Satinský, Radošini Naiv Színház, Tomáš Janovic.

Szakirodalom:

HOCHÉL, I. - ČÚZY, L., - DAROVEC, P. - KÁKOŠOVÁ, Z.: Panoráma slovenskej literatúry III. : Literárne dejiny od roku 1945 po súčasnosť. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 171 s. ISBN 80-10-00846-x
 MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. : Cesty slovenskej literatúry druhou polovicou XX. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 472 s. ISBN 80-88878-87-X
 SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4
 MIKULA, V.: Slovník slovenských spisovateľov. Bratislava : Kalligram, 2005. 651 s. ISBN 80 7149 801 7
 ŠTEVČEK, J.: Moderný slovenský román. Bratislava : Edícia Okno, 1983. 334 s. ISBN 0013873

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 17

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-------|-------|-------|-------|-----|
| 0.0 | 11.76 | 23.53 | 52.94 | 11.76 | 0.0 |

Oktató: doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/SL89/15 | Tantárgy megnevezése: 1989 utáni szlovák irodalom |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megmagyarázni az utóbbi fél évszázad szlovák irodalmának kulturális és poétológiai összefüggéseit, különös hangsúllyal a jelenlegi irodalmi produkcóra. | |
| Tantárgy vázlata: A kultúrpolitika és a könyvkiadás. Az 1989-es esztendő és a kultúra, illetve irodalom demokratikus változásai. Társadalom-író-olvasó: tradíciók és változások. Kiadók és folyóiratok. Hivatalos és független kultúra/irodalom. Nemzedéki változások és kontinuitás. Irodalomtudományi viták, polémiák 1989 körül. Az addig tiltott szerzők és műveik az új kontextusban: D. Tatarka, I. Kadlečík, L. Mňačko. Posztmodern irodalom és megnyilvánulásai (P. Vilikovský, P. Pišťanek, D. Mitana). Regény és elbeszélés – trendek és változások. Költészet a változó időben (J. E. Groch, P. Macsovský, M. Milčák). M. Ráfus alkotásai 1989 után. Popkultúra és irodalom (M. Hvorecký, K. Peteraj, M. Lasica). Játék, ironia, irodalom – ifjú szerzői nemzedék az értékek és a poétika szemszögéből. Jelenlegi szlovák irodalom a közép-európai kontextusban. Fiktív visszapillantások a közelmúltba (J. Johanides, S. Rakús, P. Vilikovský, P. Pišťanek, P. Rankov). A dráma és a színház változásai. Szlovák irodalom és a film. | |
| Szakirodalom: HOCHÉL, I. - ČÚZY, L. - KÁKOŠOVÁ, Z.: Slovenská literatúra po roku 1989. Bratislava : Eterna Press, 2007. 161 s. ISBN 978 80 89222 34 6 HOCHÉL, I. - ČÚZY, L., - DAROVEC, P. - KÁKOŠOVÁ, Z.: Panoráma slovenskej literatúry III. Literárne dejiny od roku 1945 po súčasnosť. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 171 s. ISBN 80-10-00846-x SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. Cesty slovenskej literatúry druhou polovicou XX. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 472 s. ISBN 80-88878-87-X | |

ŠTEVČEK, J.: Moderný slovenský román. Edícia Okno, 1983. 334 s. ISBN 0013873
MIKULA, V.: Slovník slovenských spisovateľov. Bratislava : Kalligram, 2005. 651 s. ISBN 80
7149 801 7

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 53

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 22.64 | 20.75 | 18.87 | 22.64 | 11.32 | 3.77 |

Oktató: doc. Dr. Ivan Halász, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/HPP/15 | Tantárgy megnevezése: A pedagógiai programok készítése és értékelése |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy értékeléssel zárul. A hallgató szemeszter közbeni értékelését az önálló munka képezi, amelyért 60 pontot kaphat. A szemesztert záró értékelést a szemesztrális munka megvédése alkotja, amelyért 40 pontot kaphat. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók tudni fogják: - elmondani és érteni a pedagógiai program készítésének lépéseit, - ezeket a lépéseket alkalmazni a gyakorlati feladatok során, - értékelni a pedagógiai program minőségét. | |
| Tantárgy vázlata: Az oktatási program fogalma és elemei. Lépésrendszerek a projektek kidolgozásánál. Projekttervezési módszerek, eszközök. A szükségletek és a célcsoport elemzése. Oktatási cél, taxonómiák. A tanterv és a tanmenet készítése. | |
| Szakirodalom: Prášilová Michaela. Tvorba vzdělávacího programu. - 1. vyd. - Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7. Pasch, Marvin, Gardner, Trevor G. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2. HORVÁTHOVÁ, Kinga. A szlovákiai oktatáspolitiká néhány kiemelt szempontja. In: A jogtudatosság, mint az egészséges életmód része. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015, CD-ROM, p. 7-13. ISBN 978-80-8122-157-6. HORVÁTHOVÁ, Kinga. A szlovákiai oktatáspolitiká aktuális lépései. Katedra. Év. 24, sz. 9 (2017), p. 10-11. ISSN 1335-6445. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák | |
| Megjegyzések: | |

| Tantárgy értékelése | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 122 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 35.25 | 12.3 | 14.75 | 14.75 | 22.95 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/KUS/15 | Tantárgy megnevezése: A szlovák irodalom tantervei az alap- és középiskolákban |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz elemezni és értékelni az egyes tankönyveket szlovák irodalomból az alap- és középiskolás diákok számára a szlovák- és magyar iskolákban. Ezen felül megismerkedik az érvényben lévő iskolai dokumentumokkal (tanterv, tanmenet, standardok). Ezzel valamiféle egységes képet kap arról, hogy mit is fog a jövőben konkrétan tanítani. | |
| Tantárgy vázlat: Tantervek elemzése az alapiskola felső tagozatán és a középiskolában. A tanmenetek elemzése az alapiskola felső tagozatán és a középiskolában. A standardok az alapiskola felső tagozatán és a középiskolában. Alapiskolás irodalomtankönyvek elemzése. Középiskolás irodalomtankönyvek elemzése. Tankönyvek és dokumentumok összehasonlítása a szlovák és magyar tanítási nyelvű iskolákban. | |
| Szakirodalom: OBERT, V.: Komunikatívnoš' v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. ISBN 80-8050-158-0 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. : Cesty slovenskej literatúry druhou polovicou XX. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 472 s. ISBN 80-88878-87-X SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica Slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Príručka pre učiteľov ZŠ a SŠ. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316 s. ISBN 80-88796-49-0 PRÁŠILOVÁ, M.: Tvorba vzdelávacieho programu. Praha : TRITON, 2006. 191 s. ISBN 80-7254712-7 | |

| | | | | | |
|---|------|-------|-------|-----|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 50.0 | 33.33 | 16.67 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/DSJ1/15 | Tantárgy megnevezése: A szlovák nyelv tanításának módszertana 1. |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A szlovák nyelv tanításának céljainak és tartalmának elsajátítása. Didaktikai alapelvek és módszerek az általános iskola felső tagozata és a magyar tannyelvű iskolák számára. Tanügy dokumentumok ismerete. A tanóra típusai, szervezési formái, feladattípusok, értékelés. | |
| Tantárgy vázlata: A szlovák mint anyanyelv és mint második nyelv módszertani szempontból Pedagógiai alapelvek a nyelvtanításban Iskolaügyi dokumentumok Óratípusok Induktív és deduktív módszerek Motiváció és aktivizálás Szervezési formák a nyelvórán Feladattípusok Ellenőrzés és értékelés | |
| Szakirodalom: BETÁKOVÁ, V.: Didaktika materinského jazyka. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 315 s. BETÁKOVÁ, V. - JACKO, J. - RÝZKOVÁ, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. IVANOVÁ - ŠALINGOVÁ, M.: Slovenčina bez chýb. Bratislava - Veľký Šariš : SAMO, 2002. ISBN 8089123015 KOVÁČOVÁ, Z.: Reč a jazyk v škole. Kapitoly z teórie vyučovania slovenčiny. Nitra: Enigma, 2011. ISBN 978 80 8133 001 8 | |

LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. –II. Úvod do didaktiky materinského jazyka a literatúry. Ružomberok: FF KU, 2009. 120 s. ISBN 978-80-8084-429-5, ISBN 978-80-8084-430-1

PALENČAROVÁ, J. – KUPCOVÁ, J. - KESSELOVÁ, J.: Učíme slovenčinu – komunikačne a zážitkovo. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 222 s. ISBN 80 10 00328 X

PETLÁK, E.: Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava: Iris, 2005. 190. ISBN 8089018890

Štátny vzdelávací program, vzdelávacie štandardy, rámcový učebný plán a národný register učebníc

www.statpedu.sk (stránky Štátneho pedagogického ústavu, najmä pedagogické dokumenty)

www.minedu.sk (informácie o školskej reforme)

<https://edicnyportal.iedu.sk/sk/o-portali>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 57

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 45.61 | 21.05 | 14.04 | 1.75 | 14.04 | 3.51 |

Oktató: PaedDr. Eva Győriová Baková

Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/DSJ2/15 | Tantárgy megnevezése: A szlovák nyelv tanításának módszertana 2. |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: Megfelelés a szlovák nyelv tanítása iránt felmerülő igényeknek különböző iskolatípusokban. A legújabb nyelvtanítási módszerek és formák alkalmazása. | |
| Tantárgy vázlata: Tanítási elméletek A tanítás kognitív szemszögből Kommunikatív tanítási modell A szlovák nyelv speciális nyelvtani problémáinak tanítása Egyes témák tanítása Projekt és problémamegoldó módszer A szlovák nyelv tanítása az egyes iskolatípusokban | |
| Szakirodalom: ALABÁNOVÁ, M.: Slovenský jazyk a literatúra v menšinových školách. Nitra : Zväz maďarských pedagógov na Slovenku, 2008. 202s. ISBN 978-80- 969945-7-1 BERNÁTHOVÁ, A. a kol.: Úroveň vyučovania slovenského jazyka a literatúry v ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom maďarským I-III. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2004. ISBN 808575679X BETÁKOVÁ, V. - JACKO, J. - RÝZKOVÁ, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. CSÁPAIOVÁ, E.: Využitie moderných vyučovacích metód v predmete slovenský jazyk. Komárno : Selye János Egyetem, 2008. ISBN 0013720. VARGA, J.: Úroveň vyučovania slovenského jazyka a literatúry v ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom maďarským : Bratislava: ŠPÚ, 2004. 180 s. ISBN 8085756803 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|---|-------|------|------|-------|------|
| szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 56 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 55.36 | 16.07 | 8.93 | 5.36 | 10.71 | 3.57 |
| Oktató: PaedDr. Eva Győriová Baková | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/TPO/15 | Tantárgy megnevezése: A tanulmányi szak elméleti ismeretei |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: KPD/SZdm/PDI/15 a KPD/SZdm/PEP/15 a KPD/SZdm/SCV/15 a KPD/SZdm/VPU/15 a KPD/SZdm/HPP/15 a KPD/SZdm/KSA/15 a KPD/SZdm/PSV/15 | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróvizsga a tanulmányi szak elméleti ismereteiből, amelyet vizsgabizottság értékel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány végzőse rendelkezik a tanárképzés szociális, pedagógiai és pszichológiai alapjainak ismereteivel. Ezeket képes a saját tantárgyi specializációjába átültetni és alkalmazni a pedagógiai munkában. Érti az oktatás, nevelés tágabb társadalmi összefüggéseit, amelyeket képes transzformálni a didaktikai elvárások és szükségleteknek megfelelően a saját pedagógiai tevékenységébe. | |
| Tantárgy vázlata: Államvizsga témakörök: 1. A motiváció értelmezése 2. A tanulás értelmezése 3. Tanulási stílusok 4. A diákok értékelése és mérése 5. A pedagógiai kutatás definiálása 6. Empirikus kutatási módszerek (Empirické výskumné metódy) (Empirical Research Methods) 7. Összehasonlító pedagógia a tudományok rendszerében 8. Pedagógiai programok 9. Taxonómiák 10. Az iskolarendszer 11. Iskolafunkciók és típusok 12. Oktatástechnológia 13. A tanulási zavarok felosztása és jellemzése 14. A tanulási zavarok előfordulása, integráció/inklúzió 15. A néprajzi tudományok (kulturális és szociális antropológia, európai etnológia stb.) kultúraszemlélete | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|-----|
| 16. Perszonális és szociális nevelés a pedagógiatörténetben 17. A perszonális és szociális nevelés módszerei 18. Személyiséglélektan jelentősége az oktatásban | | | | | |
| Szakirodalom: A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 58 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 41.38 | 27.59 | 17.24 | 8.62 | 5.17 | 0.0 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ST/17 | Tantárgy megnevezése: ASZTALITENISZ |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ST/17 | Tantárgy megnevezése: ASZTALITENISZ |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 8 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ST/17 | Tantárgy megnevezése: ASZTALITENISZ |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgás. Taktikai elemek gyakorlása. Váltott oldali adogatás. Játék a szabályoknak megfelelően. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 8 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ST/17 | Tantárgy megnevezése: ASZTALITENISZ |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 5 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/MIT/15 | Tantárgy megnevezése: Az irodalmi szöveg interpretációjának metodológiája |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz a szöveg interpretációjára, illetve az egyes alapfogalmak, kiindulópontok és koncepciók meghatározására. Ismerni fogja az egyes elemzések fajtáit és a kommunikációs kapcsolatokat. Analizálni fogja az egyes szövegi szinteket és nyelvi eszközöket. Identifikálni fogja konkrét szöveg elemzése alapján a realitás tükröződését a szövegben, illetve a kontextusok jelenlétét, ill. a hagyományok hatását, stb. | |
| Tantárgy vázlata: A szöveg interpretációja (metodológiai kiindulópontok és fogalmak). Kommunikációs kapcsolatok. A műfaji interpretáció problémái. Különböző műnemű irodalmi szövegek interpretációja. Az ún. régebbi szlovák irodalom szövegeinek interpretációja. Gyermekirodalmi szövegek interpretációja. Folklór szövegek interpretációja. A szerző személye. A szereplő személye az interpretációban. Irodalmi kontextus és összehasonlító interpretáció. Az irodalmi szöveg interpretációja, stilisztikai és szemiotikai szempontból. Legjelentősebb interpretációs módszerek és formák. | |
| Szakirodalom: HARPÁNĽ, M.: Teória literatúry. Bratislava : Esa, 2004. ISBN 80-88869-37-4 OBERT, V.: Literatúra, diela, autori: z pozície čitateľa a interpreta. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2004. 198 s. ISBN 80-8050-714-7 ŠENKÁR, P.: Možnosti interpretácie literárneho textu. Nitra : FSS, 2008. ISBN 978-80-8094-362-2 | |

| | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|------|
| ŽILKA, T.: Poetický slovník. Bratislava : Tatran, 1987. 450 s. ISBN 0013208 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 46 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 2.17 | 2.17 | 21.74 | 32.61 | 39.13 | 2.17 |
| Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ BZ/17 | Tantárgy megnevezése: BODY ZÓNA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Állóképesség fejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-------|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 7 | |
| a | n |
| 85.71 | 14.29 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ BZ/17 | Tantárgy megnevezése: BODY ZÓNA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 8 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ BZ/17 | Tantárgy megnevezése: BODY ZÓNA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Posilňovanie tela. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Ritmikus gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Szabadsúlyos erőfejlesztő gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 9 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ BZ/17 | Tantárgy megnevezése: BODY ZÓNA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 3 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5 | |

| a | n |
|---|------|
| 80.0 | 20.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 5 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és ritmikus elemek alkalmazása. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Karizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-------|
| Az értékelt hallgatók száma: 7 | |
| a | n |
| 71.43 | 28.57 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 1 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/RAS/15 | Tantárgy megnevezése: Család és az iskola |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák a félév alatt feldolgozza az iskola és a család együttműködésének területét, a dolgozatért max. 60 pontot kap. A dolgozat megvédéséért, prezentációjáért 40 pont jár. Az értékelés kumulatív érték. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. al | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a családdal való együttműködés formáit, lehetőségeit: hogyan kell szülőértekezletet tartani, konzultálni, net-kontaktust tartani, közös programokat és más. Elsajátítja az osztályfőnöki kompetenciát is tájékozódik az iskolán kívüli környezetben. | |
| Tantárgy vázlata: A család funkciói, változásai, nevelési stílusok, intézményesített nevelés.. Az iskola és a család együttműködése, a pedagógus és a szülő kapcsolata. Osztályfőnök és kompetensei. Az együttműködés lehetőségei. Formális és nemformális, irányított és spontán aktivitások. | |
| Szakirodalom: Andorka Rudolf: Gyermek, család, történelem. Budapest: ARTT, 2001. 338. ISBN 9639211249 Gordon Thomas: A tanári hatékonyság fejlesztése. A T.E.T.-módszer. Budapest : Gondolat, 1991. 343 s. ISBN 963 282 600 0 Hernádi Miklós: Családbomlás az ezredfordulón. Budapest : Akadémiai, 2003. 172. ISBN 9630578190 Petró András: Szülőknek az iskoláról. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. 208. ISBN 9631882993 Rozinajová Helena: Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1988. 267s. Spéder Zsolt: Család és népeesség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613 Szretykó György: Globalizáció és család : A családszociológia új kihívásai. Pécs : Comenius Bt., 2002. - 160 s. ISBN 963 204 376 6 | |

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő, 2009/2. http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009_2.szam_teljes%29.pdf
 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989
 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994
 SZÉKELY, Levente a Ádám István NAGY. Online youth work and eYouth - A guide to the world of the digital natives. Children and Youth Services Review. Vol. 33, no. 11 (2011), p. 2186-2197. ISSN 0190-7409. WoS, SCOPUS. IF (2011): 1,269. SNIP (2013): 0,932.
 NAGY, Ádám István. Comparative Analysis of the National Civil Fund and the National Cooperation Fund. Civil Szemle. Vol. 11, no. 3 (2014), p. 47-69. ISSN 1786-3341. WoS. IF (2013): 0,039.
 NAGY, Ádám István a Tímea TIBORI. Narratívák hálójában: az ifjúság megismerési és értelmezési kísérletei a rendszerváltástól napjainkig. In: Negyedszázad Magyar Ifjúság 2012. Budapest: Iuvenis Ifjúság szakmai Műhely, 2016, P. 400-431. ISBN 978-963-89861-6-0.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 53

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-------|-----|
| 26.42 | 15.09 | 13.21 | 7.55 | 37.74 | 0.0 |

Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/VDI1dm/ NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli teszt. Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintést kapnak a legfontosabb idegen nyelvi oktatási módszerekről. | |
| Tantárgy vázlata: Módszerek és eljárások Az idegen nyelvi didaktika és módszertan alapkérdései GÜM A közvetlen módszer Az audio-lingvális /vizuális módszer A közvetítő módszer A kommunikatív didaktika Az interkulturális koncepció | |
| Szakirodalom: BAUSCH., K.R. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Stuttgart: UTB, 2003. DALHAUS, B.: Fertigkeit Hörverstehen. München: Langenscheidt, 1995. HELBIG, G./GÖTZE, L./HENRICI, G./KRUMM, H-J. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Berlin (HSK; 19.1-2), 2001. KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. München: Langenscheidt, 1995. NEUF-MÜNKEL, G./ROLAND, R.: Fertigkeit Sprechen. München: Langenscheidt, 1994. NEUNER, G./HUNFELD, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München: Langenscheidt, 1993. WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. München: Langenscheidt, 1997. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|---|-------|------|-----|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 15 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 60.0 | 33.33 | 6.67 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|------|---|-----|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/VDI2dm/ NJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: II. | | | | | |
| Feltéltárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Beszámoló és teszt. Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók gyakorlati ismeretekre tesznek szert, melyek az óramegfigyelés során alkalmazhatók. Elsajátítják az óratervezéshez szükséges technikákat és módszereket. Áttekintést kapnak a szociális formákról, órafázisokról, a tanári és tanulói aktivitásokról. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Az óramegfigyelés technikái A tanár szerepe A tanuló szerepe Médiák használata Szociális formák | | | | | |
| Szakirodalom: ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. München: Goethe Institut, 2002. Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Videosequenzen. DVD. STORCH, G.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. Paderborn: W. Fink, 1999. Materiály dostupné na internete | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 15 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 86.67 | 6.67 | 0.0 | 0.0 | 6.67 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMF/VDI3dm/ NJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium 3 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | | | | | |
| Tanulmány szintje: II. | | | | | |
| Feltéltárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Beszámoló és teszt. Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók képesek az elsajátított elméleti ismeretek alapján önállóan megtervezni egy órát. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A német mint idegen nyelv oktatásának módszerei Hagyományos és új módszerek Alapfogalmak Médiák a nyelvtanításban Óratervezés | | | | | |
| Szakirodalom: WICKE, Rainer E.: Handeln und Sprechen im Deutschunterricht. Ismaning: Verlag für Deutsch, 1995. - 88. - ISBN 3885326930. NEUNER, Gerhard: Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. - 1. vyd. - Berlin: Langenscheidt, 1981. - 184 s. - ISBN 3468494300. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 88.89 | 11.11 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/ESMdm/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Elektronikus oktatási anyagok |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Elektronikus oktatási anyagok portfóliója (40%) + elektronikus oktatási kurzus elkészítése (60%) | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek az IKT alkalmazásáról a német nyelv oktatása terén. Képesek online forrásokban kutatni és a meglett információkat saját igényeik szerint felhasználni. Ismerik a lényeges formátumokat, technológiákat és médiákat, valamint ismeretekkel bírnak az e-learning terén. | |
| Tantárgy vázlata: Modern információs technológiák az oktatási folyamatban Speciális információk germanisták részére Információ keresése online forrásokban Fontos formátumok és sajátosságaik E-könyvek Elektronikus adatbázisok és használatuk E-learning Videó és audió a német nyelvi órákon A Web 2.0 és alkalmazása a német nyelvi órákon Óratervezés IKT-alapokon | |
| Szakirodalom: Häfele, H.: 101 e-Learning Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis. Edition Training: 2012 Rey, G-D.: E-Learning. Theorien, Gestaltungsempfehlungen und Forschung. Huber, 2009 Meister, H./Shalaby, D.: E-Learning: Handbuch für den Fremdsprachenunterricht. Deutsch als Fremdsprache. Hueber, 2014 Hugger, K-U.: Digitale Lernwelten: Konzepte, Beispiele und Perspektiven. VS Verlag, 2010 Wagner, J./Heckmann, V.: Web 2.0 im Fremdsprachenunterricht: Ein Praxisbuch für Lehrende in Schule und Hochschule. VWH, 2012 Strasser, T.: Moodle im Fremdsprachenunterricht: Blended Learning als innovativer didaktischer Ansatz oder pädagogische Eintagsfliege? VWH, 2010 Jankowski, R./von Osthoff, M./Zöller-Greer, P.: Virtuelles Klassenzimmer und Teleteaching für die Praxis: Do-it-Yourself-eTeaching im Unterrichtseinsatz. Composita, 2012 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |

| Tantárgy értékelése | | | | | |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 15 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 86.67 | 13.33 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67 | |

| a | n |
|---|------|
| 98.51 | 1.49 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Robin Pěluča, PhD., PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 54 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 45 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 28 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|-------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FS/17 | Tantárgy megnevezése: FUTSAL |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 6 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|-------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FS/17 | Tantárgy megnevezése: FUTSAL |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5 | |

| a | n |
|---|-----|
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|-------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FS/17 | Tantárgy megnevezése: FUTSAL |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: | |

| | |
|---|-----|
| Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 10 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|-------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FS/17 | Tantárgy megnevezése: FUTSAL |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Megjegyzések: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos | |

és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 11

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Oktató: Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/KSGdm/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Fejezetek a germanisztikából |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció (25 pont), szemináriumi dolgozat (25 pont), írásbeli záróteszt (50 pont). Az értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján történik. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintéssel bírnak a nyelvészetről mint tudományágról, különös tekintettel a germanisztikai nyelvészet egyes fejlődési szakaszaira. Ismerik annak módszertanát és felismerik a történelmi összefüggéseket az egyes korszakok, ill. módszerek között. | |
| Tantárgy vázlata: Ókor, nyelvelmélet a középkorban A nyelvtudomány mint önálló tudományág kialakulása A történeti összehasonlító nyelvészet kialakulása A 19. századi nyelvfilozófia A "Junggrammatiker" irányzat Új megközelítések a 19. és 20. század fordulóján Ferdinand de Saussure A strukturális nyelvészet kialakulása Funkcionális nyelvtan Függőségi nyelvtan A generatív nyelvészet | |
| Szakirodalom: GARDT, A.: Geschichte der Sprachwissenschaft in Deutschland: vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert. Berlin: de Gruyter, 1999. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R. (Hrsg.): Studienbuch Linguistik. 5., erw. Auflage. Tübingen: Niemeyer, 2004. SIEVER, Torsten: Linguistik = Impulse & Tendenzen. - 1. vyd. - Berlin: Walter de Gruyter, 2005. - 332s. - ISBN 3-11-018110-X. KERTÉSZ, ANdrás: Sprachtheorie und germanistische Linguistik. - 1. vyd. - Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó, 1997. - 111 s. | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-----|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 23.08 | 23.08 | 38.46 | 15.38 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mihály Riszovannij | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 21.09.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|------|--|-------|-------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/KSP1/15 | | Tantárgy megnevezése: Fejezetek a jelenkori szlovák költészetből, prózából és drámairodalomból I. | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | | | | | |
| Tanulmány szintje: II. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz bemutatni a jelenkori szlovák irodalom mindhárom műnemének legjelentősebb képviselőit saját olvasói tapasztalata alapján. Az órán felhasználja az objektív és szubjektív interpretáció által adott képességeket. Ebben a félévben a hangsúlyt a költészetre helyezzük. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: J. Urban, I. Kolenič, M. Rúfus, J. Ondruš, J. Buzássy, M. Haugová, D. Podradská, P. Macsovský, M. Milčák, T. Lehenová, J. E. Groch, J. Gavura költészete. | | | | | |
| Szakirodalom: HOCHÉL, I. a kol.: Slovenská literatúra po roku 1989. Bratislava : Eterna Press, 2007. 161 s. ISBN 978 80 89222 34 6 ČÚZY, L. a kol.: Panoráma slovenskej literatúry III. : Literárne dejiny od roku 1945 po súčasnosť. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 171 s. ISBN 80-10-00846-x SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 ŽILKA, T.: Poetický slovník. : Osveta, 1987. 450 s. ISBN 0013208 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 31 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 12.9 | 6.45 | 35.48 | 25.81 | 16.13 | 3.23 |

Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/KSP2/15 | Tantárgy megnevezése: Fejezetek a jelenkori szlovák költészetből, prózából és drámairodalomból II. |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz bemutatni a jelenkori szlovák irodalom mindhárom műnemének legjelentősebb képviselőit saját olvasói tapasztalata alapján. Az órán felhasználja az objektív és szubjektív interpretáció által adott képességeket. Ebben a félévben a hangsúlyt a prózára és a drámára helyezzük. | |
| Tantárgy vázlata: R. Sloboda, P. Vilikovský, S. Rakús, P. Pišťanek, J. Johanides, T. Horváth, D. Mitana, V. Pankovčín, V. Balla, M. Kopcsay, V. Šikulová, J. Juráňová, M. Kompaníková, P. Rankov, P. Kováčik, K. Horák, S. Šteplka, V. Klimáček, B. Uhlár írói munkássága. | |
| Szakirodalom: HOCHÉL, I. a kol.: Slovenská literatúra po roku 1989. Bratislava : Eterna Press, 2007. 161 s. ISBN 978 80 89222 34 6 ČÚZY, L. a kol.: Panoráma slovenskej literatúry III. Literárne dejiny od roku 1945 po súčasnosť. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 171 s. ISBN 80-10-00846-X SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4. ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran 1989.621 s. ISBN 8022200360 ŠTEVČEK, J.: Moderný slovenský román : Edícia Okno, 1983. 334 s. ISBN 0013873 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 55 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|------|------|------|
| 16.36 | 27.27 | 25.45 | 20.0 | 9.09 | 1.82 |
| Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/KSL2dm/ NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Fejezetek a kortárs német nyelvű irodalomból 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt és szóbeli vizsga. Írásbeli rész: irodalmi mű elemzése és bemutatása (40%). Szóbeli: vizsga (60%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintést kapnak a német nyelvű irodalom legújabb irányzatairól. Mélyebb ismeretekkel rendelkeznek az irodalmi művek elemzéséről. Képesek tájékozódni az 1989 utáni német nyelvű irodalomban. | |
| Tantárgy vázlat: Emlékezet és ógörög eposz (mnemotechnikák az Iliászban és az Odüsszeiában) A Biblia mint az emberiség emlékezete A kollektív emlékezet elmélete (E. Durkheim, M. Halbwachs) A kulturális emlékezet elmélete (J. Assmann) Emlékezet és médiák Válogatott irodalmi szövegek elemzése (Jelinek, Müller, Pedretti, Schlink, Kermani...) | |
| Szakirodalom: ASSMANN, Jan: A kulturális emlékezet. Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban. 1. vyd. - Budapest: Atlantisz 2013. - 338 s. - ISBN 978-963-9777-30-9. VAJDA, Károly: Das ungewisse Etwas. - 1. vyd. - Hamburg: Kovač 2014. - 273 s. - ISBN 978-3-8300-8062-6. FRANK, Michael C. (ed.): Arbeit am Gedächtnis. Für Aleide Assmann. 1. vyd. - München: Fink 2007. - 427 s. - ISBN 978-3-7705-4534-6. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00066188_00001.html?) GARBER, Klaus: Nation, Literatur, politische Mentalität. 1. vyd. - München: Fink 2013. - 258 s. - ISBN 3-7705-3753-X. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041332_00001.html?zoom=1.00) | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>BORGARDS, Roland (ed.): Schmerz und Erinnerung. 1. vyd. - München: Fink 2005. - 270 s. - ISBN 3-7705-4067-0. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041465_00001.html?zoom=1.00)</p> <p>DUNKER, Axel: Die anwesende Abwesenheit. Literatur im Schatten von Auschwitz. 1. vyd. - München: Fink 2003. - 331 s. - ISBN 3-7705-3843-9. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041347_00001.html?zoom=1.00)</p> | | | | | |
| <p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német</p> | | | | | |
| <p>Megjegyzések:</p> | | | | | |
| <p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8</p> | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <p>Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.</p> | | | | | |
| <p>Az utolsó módosítás dátuma: 22.09.2017</p> | | | | | |
| <p>Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.</p> | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/VPU/15 | Tantárgy megnevezése: Fejlődési tanulási zavarok |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Esettanulmány kidolgozása és bemutatása - 50 pont Kilépő tudásfelmérő teszt - max. 50 pont Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák képes lesz beazonosítani a tanulási zavarokat, az integráció szükségletét, együttműködni a segítő szakemberekkel, foglalkozni a SNI tanulókkal és kidolgozni az egyéni tanulási tervet. | |
| Tantárgy vázlata: Tanulási zavarok - formái, gyakoriságuk. A részképességzavarok jellemzése. Diszlexia, diszgráfia, diszorthográfia, diszkalkulia, diszpraxia. ADD, ADHD. Connors hiperaktivitás mérés - screening. Az integráció módszertani utasításai. A SNI tanulók értékelése. Korekció, reedukáció. Az iskolai gyógypedagógus, pszichológus feladatai. Együttműködés a tanácsadókkal. | |
| Szakirodalom: . Földi Rita: Hiperaktivitás és tanulási zavarok. 1. vyd. Pécs : Comenius Bt., 2004. 155 s. ISBN 963 86432 7 7 Porkolábné Balogh Katalin: Készségfejlesztő eljárások tanulási zavarral küzdő kisiskolásoknak. 3. vyd. Budapest : ELTE, 2005. 45s. Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004. 168 s. ISBN 8096911201 Zelinková Olga: Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. 263 s. ISBN 9788073675141 www.statpedu.sk | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv | |

| | | | | | |
|---|-------|------|-----|-----|-----|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 66 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 53.03 | 37.88 | 9.09 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7 | |

| a | n |
|---|-----|
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 16 | |
| a | n |
| 93.75 | 6.25 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6 | |

| a | n |
|---|-----|
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOTIRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 5 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/ILT/15 | Tantárgy megnevezése: Irodalmi szöveginterpretáció |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes orientálódni az irodalmi mű interpretációjának alapkérdéseiben, s ezek alapján képes lesz szemináriumi munkát kidolgozni objektív és szubjektív módszerek segítségével. | |
| Tantárgy vázlata: Az interpretáció mint jelenség. Interpretációs formák, módszerek, folyamatok. Legjelentősebb interpretációs iskolák világviszonylatban. Legjelentősebb interpretációs iskolák hazánkban. Verselemzések. Prózai művek elemzése. Drámaelemzések. Fordított szövegek elemzése. Konkrét irodalmi szöveg elemzése objektív és szubjektív szempontból. Konkrét irodalmi szöveg elemzése objektív és szubjektív szempontból. | |
| Szakirodalom: OBERT, V.: Komunikatívnoš' v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. POPOVIČ, A. - LIBA, P. - ZAJAC, P. - ZSILKA, T.: Interpretácia umeleckého textu. Bratislava: SPN, 1981. 168 s. ŠENKÁR, P.: Možnosti interpretácie literárneho textu. Nitra : FSS, 2008 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 28 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 10.71 | 10.71 | 10.71 | 21.43 | 21.43 | 25.0 |
| Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/DL/15 | Tantárgy megnevezése: Irodalomdidaktika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz elsajátítani elméletben és gyakorlatban az irodalomtanítás módszertanának kérdéskörét az alapiskola felső tagozata és a középiskolák számára. Képes lesz továbbá meghatározni és használni az irodalomtanítás módszertanának szakkifejezéseit. Elsajátítja az egyes módszereket az iskolai irodalomtanításhoz, melyeknek alappillére az irodalom tanításának kommunikatív megközelítése. | |
| Tantárgy vázlata: Az irodalomtanítás kommunikatív nézőpontja. A diák kommunikatív kompetenciája. Irodalmi kommunikáció a pedagógiai kommunikációban. Integrációs kapcsolatok az irodalom kommunikatív tanításában. Módszerek az irodalomtanításában. Az irodalomtanítás módszerei a tanár és a diák aktivitásainak tükrében. Az irodalmi mű megismerésének interpretációs módszertani rendszere. Az irodalomdidaktika jelenléte a tankönyvekben. A kommunikációs kutatások módszertani aspektusai. Esztétkai- és módszertani interpretáció a pedagógiai kommunikációban. A szlovák irodalom kommunikatív tanításának lehetőségei és irányvonalai a nemzetiségi iskolákban. | |
| Szakirodalom: OBERT, V.: Komunikatívnoš' v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 1998. 151 s. ISBN 80-8050-158-0 LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. –II. Úvod do didaktiky materinského jazyka a literatúry. Ružomberok: FF KU, 2009. ISBN 978-80-8084-429-5, ISBN 978-80-8084-430-1 | |

TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Príručka pre učiteľov ZŠ a SŠ. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316 s. ISBN 80-88796-49-0

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 46

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 4.35 | 15.22 | 26.09 | 28.26 | 23.91 | 2.17 |

Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 3 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-------|
| Az értékelt hallgatók száma: 11 | |
| a | n |
| 81.82 | 18.18 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 1 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 3 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/B/17 | Tantárgy megnevezése: KOSÁRLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Újszerű eszközök használata. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Sportágspecifikus gyakorlatok. Területmegkötéses játékok. Labdás képességfejlesztés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/B/17 | Tantárgy megnevezése: KOSÁRLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. 2-2 elleni játék. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Területi védekezés. Streetball. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/B/17 | Tantárgy megnevezése: KOSÁRLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Támadó és védekező mozgás. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/B/17 | Tantárgy megnevezése: KOSÁRLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Köredzés. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok. Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Állólépcség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/KSA/15 | Tantárgy megnevezése: Kultúr- és szociálintropológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga a féléves anyagból a vizsgaidőszakban. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A sikeres abszolválással a diák megfelelő tudással rendelkezik a néprajzi tudományterületekről, gyakorlati készségeket szereznek mindezt átadni népművelői és pedagógiai gyakorlatukban. | |
| Tantárgy vázlata: Mi a néprajz? Mi a kulturális és szociális antropológia? Mi az európai etnológia? A magyar népművészet jellemzése közép-európai viszonylatban. Az európai néprajz és etnológia rövid történelmi áttekintése. A néprajz forrásai és kutatási módszerei. A kutatás értékelésének lehetőségei (rekonstrukció vagy konstrukció?) Összegzés: az edukációs gyakorlatban való felhasználási lehetőségei. | |
| Szakirodalom: Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklor és nem-folklor határán. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./ STRÉDL, Terézia. Konfliktusoldás és -megoldás, az interkulturális kölcsönhatások tükrében. In: Történelmi traumáink kezelési lehetőségei lélektani megközelítésben. Székesfehérvár: Kodolányi János Főiskola, 2015, P. 221-256. ISBN 978-615-5075-26-1. | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|------|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 183 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 26.23 | 24.04 | 22.95 | 15.3 | 9.84 | 1.64 |
| Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/SOZ/15 | Tantárgy megnevezése: Készségismereti tréning |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák aktív részvétele az értékelés. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy célja motiválni, az önismeretet fejleszteni, önreflexiót alkalmazni és fejleszteni. A diák képes lesz: felismerni az önismeret fontosságát, definiálni erpős - gyenge oldalait, konstruktív önértékelés és értékelés, pozitív önkép építése. | |
| Tantárgy vázlata: A tantárgy élménypedagógiai eszközökre épít, tömbösített formában: Önismeret és a külvilág. Önismeret és belső világunk - átélés, gondolkodás, döntés, látens hatások. Átmeneti zónák területe - viselkedés, kommunikáció, külsőségek. Érzékenyítés - saját és mások érzelmi átélése. | |
| Szakirodalom: Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7. Buda Béla. Empátia a beleélés lélektana. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 1993. - 352. - ISBN 9630432102. Murayné Szy. Éva. Játékos beszédnevelés. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1980. - 190 s. - ISBN 9635641915. Hennig Claudius. Antistresový program pro učitele : Projevy, příčiny a způsoby překonání stresu z povolání. - 1. vyd. : Portál, 1996. - 99 s. - ISBN 80-7178-093-6. STRÉDL, Terézia. Dramatoterapia a jej socializačné možnosti. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2012. 111 s. [6 AH]. ISBN 978-80-8122-033-3. HORVÁTHOVÁ, Kinga a István SZŐKÖL. A pedagógiai kommunikáció. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016. 137 s. [7,87 AH]. ISBN 978-80-8122-175-0. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |

| | |
|---|-----|
| Tömbösített oktatási forma. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 56 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ FU/17 | Tantárgy megnevezése: LABDARÚGÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |

| | |
|---|-----|
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ FU/17 | Tantárgy megnevezése: LABDARÚGÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |

| | |
|---|-----|
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ FU/17 | Tantárgy megnevezése: LABDARÚGÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |

| | |
|---|-----|
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ FU/17 | Tantárgy megnevezése: LABDARÚGÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés. | |
| Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | |
|---|-----|
| Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/MEM/14 | Tantárgy megnevezése: Memoár és naplóirodalom Közép-Európában |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: Írói önéletírások Memoárok Reflexiók Reakció a diktatúrákra Irodalmi emlékezet | |
| Tantárgy vázlata: Műfajok Az önéletírás és a memoár közötti különbség Emlékezet és felejtés Történelmi traumák, mítoszok, legendák Az önéletrajz, mint a fikatív epika része | |
| Szakirodalom: Prostor 24, ročník VI., léto 1993 (monotemat. číslo). – Szávai, J.: Az önéletírás. Budapest 1978. – Válek, V.: K specifíčnostimemoárové literatury. Brno 1984. – Válek, V.: Memoárová literatura 20. století. Brno 2006. – Maďarská lit.: Esterházy, P.: Harmonia caelestis. Bratislava 2006. – Esterházy, P.: Opravené vydanie. Bratislava 2006. – Kertész, I.: Bezosudovosť. Bratislava 2000. – Márai, S.: Denníky I-II. Bratislava 2013. – Márai, S.: Spoved'. Bratislava 2011. -- Poľská lit.: Gombrowicz, W.: Denníky I, I-III. Praha 1994. – Gombrowicz, W.: Vzpomínky na Polsko. Olomouc 2001. – Milosz, Cz.: Rodná Európa. Bratislava 2012. – Stasiuk, A. – Andruchovyč, J.: Moje Evvropa. Olomouc 2009. – Slovenská lit.: Ballek, L.“ Agáty. Bratislava 1981. Mňačko, L.“ Siedma noc. Bratislava 1990. – Sloboda, R.: Pokus o autoportrét. In: Z tvorby. Bratislava 2002. – Smrek, J.: Poézia moja láska 1-2. Bratislava 1968,1989. – Tatarka, D.: Písачky pre milovanú Lukrécíu. Bratislava | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 |
| Oktató: doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/ZPO/15 | Tantárgy megnevezése: Mgr. szakdolgozat és védeése |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 4.. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Az elkészített mesterszakos (Mgr.) munka, pozitív konzulensi és opponensi bírálatok, sikeres védeés. Záró mesterszakos dolgozat, amelyet a megfelelő szakmai és technikai kritériumok alapján dolgoztak ki. Értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz alkotó munkát végezni saját szakmáján belül, önállóan képes lesz majd megszerezni az elméleti és gyakorlati ismereteket, amelyek a tudomány jelenlegi állásából indulnak ki, ezeket az ismereteket képes lesz alkalmazni és használni, elmagyarázni és képes lesz megoldani a felmerült problémákat, sőt képes lesz értékelni az elért eredményeket, azok hozadékát és gyakorlati hasznát. A hallgató a szakdolgozat elkészítésével bebizonyítja, hogy önállóan és kreatívan képes dolgozni a szakirodalommal. A hallgatónak képesnek kell lenni bizottság előtt megvédeni saját munkáját és letenni a záróvizsgát. Rendelkezik a Mgr. szint szakmai és pedagógiai ismereteivel, képes megvédeni szakdolgozatát. | |
| Tantárgy vázlata: Záró mesterszakos dolgozat, amelyet a megfelelő szakmai és technikai kritériumok alapján dolgoztak ki. | |
| Szakirodalom: A törzsanyag tantárgyleírásaiban található szakirodalom. A szakdolgozatra vonatkozó egyetemi előírások. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | |
| Megjegyzések: A tantárgyat azon a szakon kötelező felvenni, amelyen a diák szakdolgozatot ír. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-----|-------|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/MLTdm/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Modern irodalomelméletek |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 50 pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók képesek irodalmi szövegek önálló feldolgozására és irodalomelméletek kritikus alkalmazására. Elsajátítják az irodalmi műelemzés technikáit és módszereit. Képesek ezen eljárások alkalmazására konkrét német irodalmi szövegeken. | |
| Tantárgy vázlata: Arisztotelész: Poétika Pozitivizmus. Háttér, alapvető koncepciók. Az ún. nyelvi fordulat. Az orosz formalista iskola. Saussure hatása. Strukturalizmus. Háttér, célok, elemzési módszerek. Intertextualitás (Bahtyin, Kristeva, Pfister) Posztstrukturalizmus. Heidegger ontológiája. Gadamer: igazság és módszer. Szondi Péter irodalmi hermeneutikája A kulturális fordulat és az irodalomtudomány. | |
| Szakirodalom: DETERING, Heinrich (Hrsg.): Grundzüge der Literaturwissenschaft. - 1. vyd. - München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 2005. - 804 s. - ISBN 3-423-30171-6. BAASNER, Rainer: Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft. - Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2001. - 272. - ISBN 3 503 04989 4. JAUSS, Hans Robert: Literaturgeschichte als Provokation. - 1. vyd. - Frankfurt: Suhrkamp, 1970. - 256. - ISBN 3518104187. ISER, Wolfgang: Der Akt des Lesens - 1. vyd. - München: Fink, 1994. - 360s. - ISBN 3-8252-0636-X. | |

GENETTE, Gérard: Palimpseste. Die Literatur auf zweiter Stufe. - 1. vyd. - Baden-Baden: Nomos, 1993. - 215 s.
GRONDIN, Jean: Einführung in die philosophische Hermeneutik. - 1. vyd. - Stuttgart : Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2001. - 204s. - ISBN 3-534-15076-7.
VAJDA, Karl: Prolegomena zur Literaturontologie. - 1. vyd. - Frankfurt: Peter Lang, 2012. - 308 s. - ISBN 978-3-631-63699-2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 91

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 23.08 | 14.29 | 25.27 | 28.57 | 6.59 | 2.2 |

Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/MLG1dm/ NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Modern nyelvészet 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 50 pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a legújabb elméleti modelleket és kutatási trendeket a germanisztikai nyelv tudományon belül. Átfogó ismeretekkel rendelkezik az interdiszciplináris és multidiszciplináris összefüggések területén a modern nyelvtudományban. | |
| Tantárgy vázlat: Az előadások alapvetően a mai német nyelv leírására összpontosítanak, különösen annak alapfogalmaira és módszereire. Különleges hangsúlyt kapnak a modern kutatási területek, többek között a kognitív nyelvészet, az interkulturális kommunikáció vagy a diskurzuselemzés. | |
| Szakirodalom: ADAMZIK, K.: Sprache: Wege zum Verstehen. Tübingen/Basel: Francke (UTB; 2172), 2001. Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft. Berlin/New York: de Gruyter: die entsprechenden Bände HOFFMANN, L. (Hrsg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader. 2., verbesserte Aufl. Berlin/New York, 2000. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer, 1998. LYONS, J.: Einführung in die moderne Linguistik. München: C. H. Beck, 1995. MÜLLER, H. M. (Hrsg.): Arbeitsbuch Linguistik. Paderborn/München/Wien/Zürich: Ferdinand Schöningh. (UTB; 2169), 2002. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |

| Tantárgy értékelése | | | | | |
|---|-------|------|-------|-------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 97 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 27.84 | 22.68 | 26.8 | 10.31 | 10.31 | 2.06 |
| Oktató: prof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/MLG2dm/ NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Modern nyelvészet 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 50 pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a legújabb elméleti modelleket és kutatási trendeket a germanisztikai nyelvtudományon belül. Átfogó ismeretekkel rendelkezik az interdiszciplináris és multidiszciplináris összefüggések területén a modern nyelvtudományban. | |
| Tantárgy vázlat: A jelentéstan mint tudományos diszciplína az általános nyelvészet és a germanisztika keretein belül A jelentés fogalma. A jelentés kategóriája különböző paradigmák kontextusában A jelentés szintjei és dimenziói Szójelentés - mondatjelentés - szövegjelentés A jelentés leírásának technikái Új irányzatok a jelentéstanban Alkalmazott jelentéstan | |
| Szakirodalom: CRUSE, A./HUNDSNURSCHER, F./JOB, M./LUTZEIER, P. R. (Hrsg.): Lexikologie. Ein internationales Handbuch zur Natur und Struktur von Wörtern und Wortschätzen. Berlin: de Gruyter, 2002 (= Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft; 21). LÖBNER, S.: Semantik. Eine Einführung. Berlin/New York: De Gruyter, 2003. SCHIPPAN, T.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2. unveränd. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 2002. SCHWARZE, Ch./WUNDERLICH, D. (Hrsg.): Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenaeum, 1985. | |

| | | | | | |
|---|-------|------|------|-------|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 15 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 13.33 | 26.67 | 40.0 | 6.67 | 13.33 | 0.0 |
| Oktató: prof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/MEP2/15 | Tantárgy megnevezése: Médiapedagógia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: •Írásbeli és gyakorlati vizsga | |
| Oktatási eredmények: • A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata • Kritikus gondolkodás fejlesztése. • A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását. | |
| Tantárgy vázlata: 1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés 2-3 Információs írástudás - információs társadalom 3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció, 5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szövegek környezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése; 7-8 Mozgóképi szövegek környezetben multimediális kapcsolatok értelmezése. 9-10. Critical thinking: 11-12. Az igazi Maó 13. Összefoglalás | |
| Szakirodalom: A prezentációk anyaga. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar vagy szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, Problémaérzékenység. Eszközök projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 35 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|------|-------|------|-------|-----|
| 2.86 | 5.71 | 45.71 | 8.57 | 37.14 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/NIN/15 | Tantárgy megnevezése: Nemzeti identitások és nacionalizmusok Közép-Európában a 19. és 20. században |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: Közép-Európa egy olyan specifikus térség, mely különleges nemzeti identitásokat formál. Ebben a folyamatban jelentős szerepe volt a kultúrának és az irodalomnak a szó tágabb értelmében. Kétszáz éves már az a folyamat, mely az etnikai nemzeti közösségtől a nemzetállamok fejlődéséhez vezet. Ezen folyamatban fontosak a nemzeti emlékezetek, tudatok, természetesen valamiféle közép-európai értékekkel. A hallgató ezen kontextusban képes lesz értékelni és interpretálni ezen nemzeti identitásokat, melyeket fokozatosan jellemzett a többnemzetiségű monarchia és az Európai Unió is. | |
| Tantárgy vázlata: A szlovák, magyar, cseh és lengyel nemzeti identitás fejlődése. A nyelvek funkciója, folklór, irodalom, színház, művészet, multikulturalitás, nemzeti traumák, mítoszok, nemzeti identitás stb. | |
| Szakirodalom: BIBÓ I.: A Kelet-Európai kisállamok nyomorúsága. Bukarest - Kolozsvár : Kriterion Könyvkiadó, 1997. - 251 s. - ISBN 973 26 0489 1. GYURGYÁK J.: Ezzé lett magyar hazátok : A magyar nemzeteszmé és nacionalizmus története. Budapest : Osiris Kiadó, 2007. - 660 s. - ISBN 978 963 389 907 6. HALÁSZ, I.: Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí. Bratislava : Kalligram, 2011. 234 s. ISBN 978-80-8101-435-2 HOBSBAWM, E. J.: Nations and Nationakusn since 1780 : Programme, Myth, Reality. Cambridge : Cambridge University Press, 2008. 206 s. ISBN 978-0-521-43961-9. HROCH, M.: Národy nejsou dílem náhody : Příčiny a předpoklady utváření moderních evropských národů Praha : Sociologické nakladatelství, 2011. 315 s. ISBN 978-80-7419-010-0. CHMEL, R.: Két irodalom kapcsolatai. Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1980. 260 s. ISBN 0002584 | |

CHMEL, R.: Moja maďarská otázka Bratislava : Kalligram, 1996. - 463 s. - ISBN 80-7149-167-5.
 CHMEL, R.: Moje slovenské pochybnosti. Bratislava: Kalligram, 2004. ISBN 80 71496170
 CHMEL, R.: Moje slovenské pochybnosti.Bratislava : Kalligram, 2004. 360 s. ISBN 80-7149-617-0
 CHMEL, R.: Romantizmus v globalizme. Bratislava: Kalligram, 2009. ISBN 978 80 81011597
 KILIÁNOVÁ, G.: My a tí druhí v modernej spoločnosti : Konštrukcie a transformácie kolektívnych identít Bratislava : Veda, 2009. 722 s. ISBN 978-80-224-1025-0.
 KREKOVICĎ, E.: Mýty naše slovenské Bratislava : Academic Electronic Press, 2005. 250s. ISBN 80-88880-61-0.
 ŠUTAJ, Š. - SZARKA L.: Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18.-20. storočia . Regionális és nemzeti identitásformák a 18 - 20. századi magyar és a szlovák történelemben. Prešov : UNIVERSUM, 2007. 188 s. ISBN 978-80-89046-43-0

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 33

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 36.36 | 12.12 | 39.39 | 12.12 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/SCV/15 | Tantárgy megnevezése: Nevelésszociológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák a vizsgaidőszakban a vizsga a féléves anyag kilépő tudásmérő tesztjének abszolválása után kap értékelést. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a nevelés szociológiai determinánsait, amelyek befolyásolják a tanulók iskolai sikerességét. | |
| Tantárgy vázlat: Szocializációs rétegek és elemek. A család mint elsődleges szocializáció. Iskola mint másodlagos szocializáció. Szabadidő mint harmadlagos szocializáció. Mediális közeg mint negyedrendű szocializáció. Szocializációs elemek: civil szektor, egyház, politikai szocializáció és más. A fiatalok életének jellemzése és változásai. A III. évezred fiataljai és problémái. Az intézményesített nevelés. Nevelési stílusok és formáló hatásai. Szociális hátrányosság és iskolai sikeresség. | |
| Szakirodalom: Bagdy Emőke: A pedagógus hivatásszemélyisége : Egy pályaszocializációs kísérlet tanulságai. 1. vyd. Debrecen : KLTE Pszichológiai Intézet, 1996. 261 s. ISBN 963 472 220 2 Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 138 s. ISBN 963 19 2415 7 Balvín Jaroslav: Filozofie výchovy a metody výuky romského žáka.1. vyd. - Praha : RADIX s.r.o., 2008. 256 s. ISBN 9788086031835 Gábor Kálmán: Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale, 2000. 293. ISBN 9630395983 Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 489 s. ISBN 963 19 5512 5 Ondrejkoivič Peter: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1997. 204 s. ISBN 8022404764 | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-----|
| <p>Palkovičová Eva: Pohľady na občiansku kultúru. Bratislava : Kalligram, 2000. 127 s. ISBN 8071493597</p> <p>Rapoš Ivan: Výchova k ľudským právam = Príručka pre učiteľov.1. vyd. Bratislava : PHARE Democracy Programme, 1994. 112 s. ISBN 8096716905</p> <p>TRENCSENYI, László a Ádám István NAGY. Tanórán innen, iskolán túl: a szociálpedagógiai gondolat létjogosultsága. In: Tizenkilencre lapot?: Szociálpedagógia a 21. században. Kecskemét: Pallasz Athéné Egyetem, 2017, P. 7-35. ISBN 978-615-5192-54-8.</p> <p>NAGY, Ádám István. Ej, ráérünk arra még?: A szabadidőpedagógia elméleti alapjai. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 209 s. ISBN 978-80-8122-140-8.</p> | | | | | |
| <p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv</p> | | | | | |
| <p>Megjegyzések:</p> | | | | | |
| <p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 61</p> | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 16.39 | 11.48 | 16.39 | 16.39 | 39.34 | 0.0 |
| <p>Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc.</p> | | | | | |
| <p>Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017</p> | | | | | |
| <p>Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.</p> | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/KAL/15 | Tantárgy megnevezése: Nyelvi kapcsolatok és areális nyelvészet |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A szlovák nyelv kapcsolatrendszere Közép-Európában. A nyelvi kapcsolatok és az areális nyelvészet elméleti alapjainak és terminológiájának elsajátítása. A strukturális nyelvészeti ismeretek értelmezése a nyelvi kapcsolatok síkján. | |
| Tantárgy vázlata: Az areális nyelvészet létrejötte. Az areális és kontaktusnyelvészet kutatási területe. Kontaktológia és tipológia A nyelv dinamikája, konvergenciája és divergenciája. A szlovák nyelv kapcsolatai más nyelvekkel. A magyar-szlovák-cseh nyelvi háromszög. Germanizmusok a közép-európai nyelvekben | |
| Szakirodalom: LANSTYÁK I.: Nyelvből nyelvbe. Pozsony: Kalligram 2006. ISBN 80-7149-814-9 LEHOCKÁ. I.: Úvod do areálovej lingvistiky. Nitra: FŠŠ UKF, 2015. ISBN 978 80 558 0885 7 NÁBĚLKOVÁ, M.: Slovenčina a čeština v kontakte. Bratislava – Praha: VEDA, 2008 ISBN 978-80-224-1060-1 ORAVEC, T. a kol.: Jazykovo-literárno-historické dotyky slovenčiny a maďarčiny v synchronnom a diachronnom priereze. Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2012. - 106 s. - ISBN 978-80-8122-039-5. TÓTH S. J.: Z funkčno-pragmatických aspektov kontaktovej a areálovej lingvistiky. Ružomberok: Verbum, 2013. ISBN 978-80-561-0078-3 ŽIGO, P.: Historická a areálová lingvistika. Bratislava: UK, 2011. ISBN 978-80-223-2975-0 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-----|-----|
| szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 27 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 33.33 | 25.93 | 22.22 | 14.81 | 3.7 | 0.0 |
| Oktató: Sándor János Tóth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/GAT1/15 | | Tantárgy megnevezése: Nyelvtani és stilisztikai szövegelemzés 1 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | | | | | |
| Tanulmány szintje: II. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A diákok képesek lesznek szövegek nyelvtani elemzésére, fordítására, javítására. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A szövegelemzés módszertana és gyakorlata. Szövegnyelvészet, fordítástechnika, fordítás, szövegek javítása. | | | | | |
| Szakirodalom: FINDRA, J.: Jazyková komunikácia a kultúra vyjadrovania. Martin : Osveta, 2013. MISLOVIŠOVÁ, S. - VANČOVÁ, I.: Spytovali ste sa. Bratislava: VEDA, 2017. ISBN: 978-80-224-1615-3 MISTRÍK, J.: Moderná slovenčina. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996. ISBN 80-08-01042-8 MISTRÍK, J.: Slovosled a vetosled v slovenčine. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej Akadémie Vied, 1966. ISBN 0013219 SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. Prešov : Slovacontact, 1996. ISBN 80 901417 9 ORAVEC, J. - BAJZÍKOVÁ, E. - FURDÍK, J.: Súčasný slovenský jazyk. Morfológia. Bratislava : SPN, 1984. ISBN 0012959 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 57 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 64.91 | 17.54 | 8.77 | 1.75 | 3.51 | 3.51 |

Oktató: doc. Dr. Ivan Halász, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/GAT2/15 | | Tantárgy megnevezése: Nyelvtani és stilisztikai szövegelemzés 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: II. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | | | | | |
| Oktatási eredmények: Művészi szövegek elemzéséből megszerzett praktikus ismeretek. Műelemzés és fordítás. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Szövegek stilisztikai elemzésének lehetőségei. Tartalom és forma összefüggései a szövegben. A szöveg struktúrája és stílusrétegei. Műfordítási gyakorlatok. | | | | | |
| Szakirodalom: FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-08-00781-8 FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. ISBN 80 8063 142 5 SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. Prešov : Slovacontact, 1996. ISBN 80 901417 9 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 52 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 69.23 | 17.31 | 5.77 | 1.92 | 1.92 | 3.85 |
| Oktató: doc. Dr. Ivan Halász, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/SSdm/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Német nyelv és irodalom |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: KMF/ESMdm/NJ/15 a KMF/LIT4dm/NJ/15 a KMF/SG1dm/NJ/15 a KMF/LIT5dm/NJ/15 a KMF/MLG1dm/NJ/15 a KMF/SG2dm/NJ/15 a KMF/SOCdm/NJ/15 a KMF/MLG2dm/NJ/15 a KMF/MLTdm/NJ/15 a KMF/TEXdm/NJ/15 a KMF/PPX4dm/NJ/15 | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak meg kell szereznie a tanulmányi terv által előírt számú kreditet a kötelező és kötelezően választható tantárgyakból. | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: Sprachwissenschaft 1. Geschichte der Sprachwissenschaft 2. Semiotik – die Klassifikation der Zeichen 3. Semantik – die Bedeutung unter diachroem Aspekt (Arten des Bedeutungswandels); die Bedeutung unter synchronem Aspekt; Semantiktheorien (Wortfeldtheorie, strukturelle Semantik, Kontexttheorie, Behaviorismus); die Arten der Bedeutung 4. Die Valenzgrammatik, die Konstituentenstrukturgrammatik und die Generative Transformationsgrammatik 5. Soziolinguistik – Grundbegriffe (Idiolekt, Soziolekt, Dialekt); die gegenseitige Determination gesellschaftlicher und sprachlicher Faktoren 6. Sprachgeschichte – das Germanische, das Althochdeutsche, das Mittelhochdeutsche, das Frühneuhochdeutsche und die deutsche Sprache heute; die deutsche Dialektlandschaft heute 7. Textlinguistik – Untersuchungsmethoden der Textsyntax, der Textsemantik und der Textpragmatik; Grundlagen der linguistischen Stilistik 8. Kontrastive Linguistik – Fragestellungen der kontrastiven Grammatik, der kontrastiven Lexikologie und der kontrastiven Phraseologie Literaturwissenschaft 1. Naturalismus und seine Gegenströmungen | |

2. Epik im ausgehenden 19. und im frühen 20. Jahrhundert
3. Lyrik des 20. Jahrhunderts
4. Literarische Tendenzen nach 1945
5. Formalismus und Strukturalismus
6. Intertextualität und Intermedialität: Formen, Funktionen, Theorien
7. Hermeneutik
8. Rezeptionsästhetik und Literatursoziologie

Methodik und Didaktik

1. Grundbegriffe der DaF-Didaktik
2. Unterrichtsmethoden: GÜM; Vermittelnde Methode; Kommunikative Didaktik; AVL; interkultureller Ansatz.
3. Theoretische und praktische Aspekte der Unterrichtsbeobachtung.
4. Theoretische und praktische Aspekte der Unterrichtsvorbereitung.
5. Lehrwerkanalyse - Begriff des Lehrwerks, die Rolle der Lehrwerke im FSU. Aufgaben der Lehrwerkanalyse. Entwicklung der Lehrwerkkritik/Lehrwerkanalyse. Lehrwerkgenerationen.
6. Die vier Fertigkeiten und ihre Darstellung in den Lehrwerken.
7. Theoretische und praktische Aspekte der Erstellung von elektronischen Studienmaterialien.

Szakirodalom:

Feltüntetve a tanulmányi program kötelező tantárgyainak információs lapján.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 9

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 11.11 | 11.11 | 11.11 | 22.22 | 44.44 | 0.0 |

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/SG1dm/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Német nyelvtörténet 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásos teszt formájában történik, a sikeres teljesítés előfeltétele legalább 60%-os eredmény elérése. Az értékelés figyelembe veszi az órákon mutatott aktivitást is. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató felismeri és alkalmazza a történeti nyelvészet feladatait és módszereit. Ismeretekkel bír az indoeurópai nyelvcsaládról és képes besorolni a német nyelvet a germán nyelvek családjába. Ismeri a német nyelvtörténet fejlődési szakaszait, a vonatkozó kritériumokat és elméleteket, valamint ismeretekkel bír az egyes periódusok történeti-kulturális háttéréről. | |
| Tantárgy vázlata: Az indogermán nyelvcsalád. Az indogermán nyelvek fejlődése. A germán nyelvek fejlődése. A hangsúly. A germán nyelvek hangtani fejlődése. A germán nyelvek alaktani fejlődése. A germán nyelvek osztályozása. A német nyelvtörténet szakaszolása. | |
| Szakirodalom: BOGNER, I.: Deutsche Sprachgeschichte. In: Pongó, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. (Kap. III.) Komárno: UJS, 2008. ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Wien: WUV, 2005. BOOR de, Helmut: Mittelhochdeutsche Grammatik. - 1. vyd. - Berlin: Walter de Gruyter, 1998. - 214 s. - ISBN 3-11-015742-X. REICHMANN, K.-P./WEGERA, O. (Hrsg.): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1993. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart: Hirzel, 2007. BACH, Adolf: Geschichte der deutschen Sprache. - 1. vyd. - Heidelberg : Quelle and Meyer. - 307s. FRINGS, Theodor: Grundlegung einer geschichte der deutschen Sprache. - 1. vyd. - Halle: Max Niemeyer Verlag, 1950. - 127 s. | |

| | | | | | |
|---|------|------|-----|-----|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 15 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 33.33 | 60.0 | 6.67 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/SG2dm/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Német nyelvtörténet 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásos teszt formájában történik, a sikeres teljesítés előfeltétele legalább 60%-os eredmény elérése. Az értékelés figyelembe veszi az órákon mutatott aktivitást is. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató felismeri és alkalmazza a történeti nyelvészet feladatait és módszereit. Ismeretekkel bír az indoeurópai nyelvcsaládról és képes besorolni a német nyelvet a germán nyelvek családjába. Ismeri a német nyelvtörténet fejlődési szakaszait, a vonatkozó kritériumokat és elméleteket, valamint ismeretekkel bír az egyes periódusok történeti-kulturális háttéréről. | |
| Tantárgy vázlata: Az indogermán nyelvcsalád. Az indogermán nyelvek fejlődése. A germán nyelvek fejlődése. A hangsúly. A germán nyelvek hangtani fejlődése. A germán nyelvek alaktani fejlődése. A germán nyelvek osztályozása. A német nyelvtörténet szakaszolása. | |
| Szakirodalom: BOGNER, I.: Deutsche Sprachgeschichte. In: Pongó, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. (Kap. III.) Komárno: UJS, 2008. ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Wien: WUV, 2005. PAUL, H./WIEHL, P./GROSSE, S.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1989. REICHMANN, K.-P./WEGERA, O. (Hrsg.): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1993. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart: Hirzel, 2007. VON POLENZ, P.: Geschichte der deutschen Sprache. Berlin/New York: De Gruyter, 1978. WOLF, G.: Deutsche Sprachgeschichte. Tübingen, 1994. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

Az értékelt hallgatók száma: 22

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 45.45 | 31.82 | 9.09 | 9.09 | 4.55 | 0.0 |

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/LIT4dm/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Német nyelvű irodalom 4 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvű irodalom egyes fejlődési szakaszairól. Ismerik az egyes periódusok kulturális, politikai és történelmi háttérét. Felismerik a jellemző műfajokat és a legfontosabb műveket, ill. alkotóikat. | |
| Tantárgy vázlata: Irodalom a weimari köztársaság idején a) Szürrealizmus, dadaizmus b) Neoklasszicizmus és Neoromantizmus c) Új tárgyiasság. Nagy epikus próza és az új trendek Kulturális és irodalmi élet a náci korszak idején a) A "vér és talaj" irodalmi mozgalom b) Emigráns irodalom c) A belső emigráció irodalma | |
| Szakirodalom: ZEMAN, Herbert: Literaturgeschichte Österreichs. Von den Anfängen im Mittelalter bis zur Gegenwart Graz: Akademische Druck. U. V., 1996. 604 s. MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart. 19. vyd. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1991. 765 s.;. - ISBN 3-520-19619-0 SZABÓ, László: Der Einfluss Friedrich Nietzsches auf Hermann Hesse. Wien: Praesens Verlag 2007, ISBN 978 3 7069 0443 8 HORST, Karl August: Das Abenteuer der deutschen Literatur im 20. Jahrhundert. München: Nymphenburger Verlagshandlung 1964 | |

RASCH, Wolfdietrich: Über Robert Musils Roman "Der Mann ohne Eigenschaften". Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1967 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00052038_00001.html?zoom=1.00)
ABEL, Angelika: Thomas Mann im Exil. Zum zeitgeschichtlichen Hintergrund der Emigration. München: Fink 2003 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00043422_00001.html?)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 139

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 21.58 | 28.78 | 24.46 | 13.67 | 10.07 | 1.44 |

Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/LIT5dm/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Német nyelvű irodalom 5 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvű irodalom egyes fejlődési szakaszairól. Ismerik az egyes periódusok kulturális, politikai és történelmi háttérét. Felismerik a jellemző műfajokat és a legfontosabb műveket, ill. alkotóikat. | |
| Tantárgy vázlata: Módszertani problémák az 1945-1990 közti időszak irodalmának szakaszolásánál. Az irodalmi folyamat szakaszolása. - Német nyelvű irodalom az 1945 - 1949 közti átmeneti időszakban. Háborús irodalom, a visszatérők irodalma, Gruppe 47, a shoah a német nyelvű irodalomban. - az 50-es évek német nyelvű irodalma, konkrét költészet, a nonkonformista próza - a 60-as évek német nyelvű irodalma, az irodalom politizálódása, politikai költészet, dokumentarista irodalom és színház, Gruppe 61 - a 70-es évek német nyelvű irodalma, trendváltás az irodalomban, női írók mozgalma, női irodalom - a 80-as évek német nyelvű irodalma, a posztmodern irodalom kezdetei - az NDK irodalmának sajátosságai, az osztrák és a svájci irodalom 1945 - 1990 között. | |
| Szakirodalom: MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart. 19. vyd. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1991. 765 s.;. - ISBN 3-520-19619-0 EMMERICH, Wolfgang: Kleine Literatur Geschichte der DDR. 3. vyd. - Berlin: Aufbau Verlagsgruppe GmbH, 2007. - 640 s. - ISBN 978-3-7466-8052-1. JESSE, Eckard: Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik. Berlin: Colloquium Verlag, 1981. - 416. - ISBN 3767805189 SCHEER, Thorsten: Postmoderne als kritisches Konzept. Die Konkurrenz der Paradigmen in der Kunst seit 1960. München: Fink 1992 - 192 s. - ISBN 3-77705-2791-7 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041642_00001.html?zoom=1.00) | |

ZIMA, Peter V.: Moderne. Postmoderne, Gesellschaft, Philosophie, Literatur. Tübingen: Francke 2001. 2. vyd. ISBN 3-8252-1967-4
HORST, Karl August: Das Abenteuer der deutschen Literatur im 20. Jahrhundert. München: Nymphenburger Verlagshandlung 1964

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 135

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 13.33 | 18.52 | 24.44 | 28.15 | 11.85 | 3.7 |

Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/TVZ/15 | Tantárgy megnevezése: Oktatástechnológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt egy írásbeli teszt 50 pont értékben, majd a további 50 pont a feladatok leadásával gyűjti össze a diák. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A digitális társadalom filozófiájának felismerése, alkalmazása és összehasonlítása a hagyományos iskolával. A digitális világ kihívásait képes alkalmazni a választott szaktantárgyaiban. Jellemezni képes az IKT és a digitális technika fogalmait. Integrálni tudja a választott szaktantárgyaiba az IKT/DT eszközeit az ISCED2 és ISCED3 állami oktatási program alapján. | |
| Tantárgy vázlata: Bevezetés - az oktatás jellemzése a hagyományos iskolában és a digitális társadalomban. A digitális társadalom jellemzése. Fogalomtár: kommunikáció, digitalizáció, informatizáció, globalizáció, digitális képességek, rizikói, tulajdonjogok, A megismerési folyamatelmélet a digitális világban, oktatási stílusok, IKT lehetőségei, a tanítás és tanulásformái, módszerei a digitális világban. E-tankönyvek, e-learning, m-learning, tanítási szoftverek. Tudásteszt. Számítógépes alapok. Multimediális számítógép, interaktív kommunikáció az oktatásban - chat, bloging, videokonferencia,... | |
| Szakirodalom: | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 48 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|------|------|------|-------|-----|
| 35.42 | 25.0 | 8.33 | 8.33 | 22.92 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PDI/15 | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai diagnosztika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsgát a féléves tananyag tudásfelmérő teszt teljesítésével kapja a diák. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt / Fx | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az alapfogalmakat: ellenőrzés, értékelés. Megérti a pedagógiai értékelés sajátosságait. A pedagógiai értékelést képes reflektálni az oktatási koncepciók függvényében, alkalmazni a pedagógiai gyakorlatban. A pedagógiai értékelés elméletét, módszereit, formáit, törvényszerűségeit érti és alkalmazni tudja. | |
| Tantárgy vázlat: Ellenőrzés és értékelés az oktatásban - az alapfogalmak meghatározása. Az oktatási folyamat és a tanulás minőségi változásainak koncepciói. A tanítás és folyamatának tervezetei. A pedagógus személyisége. A pedagógiai értékelés funkciói, dimenziói. Az oktatási koncepciók és az értékelés. A pedagógiai értékelés folyamata, módszerei és formái. Az értékelés mezoszintjei. Külső és belső iskolai ellenőrzés és értékelés. | |
| Szakirodalom: Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Horváthová, Kinga., Szóköi István. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2013. - 120 s. - ISBN 978-80-8122-083-8. Gavora, Peter. Akí sú moji žiaci? - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Bertalanné Zágón. Értékelés osztályozás nélkül : I . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 92 s. - ISBN 9631923312. Falus, Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2. SZARKA, Katarína. Súčasný trendy školského hodnotenia: Koncepcia rozvíjajúceho hodnotenia. 1. vyd. Komárom: Kompres, 2017. 147 s. [5,76 AH]. ISBN 978-963-12-9692-1. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|-------|------|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 720 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 23.61 | 24.58 | 19.72 | 15.0 | 14.86 | 2.22 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/PPX2/15 | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 2. |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 20 A tanulmányok ideje alatt: 260 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével. | |
| Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket. | |
| Tantárgy vázlat: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján. | |
| Szakirodalom: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. ŠVEC, Š.: Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992, č. 12, s. 21 - 28. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | |
| Megjegyzések: | |

Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).

A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 39

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-----|------|-----|
| 71.79 | 12.82 | 10.26 | 0.0 | 5.13 | 0.0 |

Oktató: Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/PPX3/15 | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 3. |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 20 A tanulmányok ideje alatt: 260 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével. | |
| Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket. | |
| Tantárgy vázlat: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján. | |
| Szakirodalom: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. ŠVEC, Š.: Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992, č. 12, s. 21 - 28. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | |
| Megjegyzések: | |

Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).

A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 15

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-----|-----|-----|------|
| 66.67 | 26.67 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 6.67 |

Oktató: Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/PPX4/15 | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 4. |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 40 A tanulmányok ideje alatt: 520 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével. | |
| Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket. | |
| Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján. | |
| Szakirodalom: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. ŠVEC, Š.: Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992, č. 12, s. 21 - 28. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | |
| Megjegyzések: | |

Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).

A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 67

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|------|-----|-----|
| 59.7 | 26.87 | 11.94 | 1.49 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/MEP/15 | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kutatás módszertana |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Kutatási terv készítése és megvédése - értékelése max. 50 pont. Kilépő tudásfelmérő teszt abszolválása . max. 50 pont értékben. Összegző értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt / Fx | |
| Oktatási eredmények: A diák képes a kutatási terv elkészítésére, tájékozódást nyer a módszertanban, feltételezéseket felállítani, kutatási kérdéseket megfogalmazni, kutatást kivitelezni és relevánsan értékelni a kilépő adatokat. | |
| Tantárgy vázlat: Kutatás és kutatási környezet. Kutatás módszertana. Pedagógiai kutatás: kvantitatív és kvalitatív módszerek. Projektív technikák. Trianguláció, validitás, reliabilitás. Célkitűzés, hipotézisek állítása, kutatási kérdések. A kutatási terv lépései. A kutatás megvalósítása és értékelése. | |
| Szakirodalom: Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. Dunaszerdahely : Lillium Aurum, 2005.100 s. ISBN 8080622817 Gavora Peter: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. www.e-metodologia.fedu.uniba.sk Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. 540 s. Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar. 2005. 328 s. ISBN 8055109044 Švec Štefan: Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735 TÓTH, Péter. Tanulási stílus vizsgálata a szakképzésben. In: Empirikus kutatások a szakmai pedagógusképzésben. Székesfehérvár: DSGI, 2013, P. 78-115. ISBN 978-963-89747-1-6. TÓTH, Péter. A tanulókhöz adaptált szakoktatás ismeretelméleti alapjai. In: Egyéni különbségek szerepe a tanulásban és a pályaválasztásban. Székesfehérvár: DSGI, 2015, P. 21-59. ISBN 978-963-89747-4-7. | |

TÓTH, Péter, Enikő MAJOR, István SIMONICS, Jenő DUCHON a Anikó VARGA. Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében: 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. 1. vyd. Budapest: Óbudai Egyetem, 2017. 506 s. ISBN 978-963-449-026-5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 386

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 23.06 | 19.43 | 16.84 | 17.62 | 18.65 | 4.4 |

Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PEP/15 | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai pszichológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A diák az értékelést a kilépő tudásfelmérő tesztért kapja a vizsgaidőszakban, amit min. 50%-is sikerességgel írja meg. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt. | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a tanulás-tanítás bipolaritását, pszichológiai törvényszerűségeit, az effektív tanulási modellt és a differenciálás alkalmazását a tanuló iskolai sikeressége érdekében. | |
| Tantárgy vázlat: Pedagógiai pszichológia mint speciális pszichológiai terület - definiálása, alapfogalmak meghatározása. Az edukációs folyamat bipolaritása. A pedagógiai hatás és indikátorai. Optimális tanulási folyamat. A tanulás törvényszerűségei. Figyelem és az emlékezet mint a tanulás minősítői. Konvergens és divergens feladatok. Többszintű intelligencia és a kreativitás fejlesztése. | |
| Szakirodalom: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Hvozdič Ján: Základy školskej psychológie. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. 360s. Zelina Miron: Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Krajský pedagogický ústav v Prešove, 1991. 73 s. ISBN 0006427 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347 STRÉDL, Terézia. Inkluzív pedagogia: avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1.vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s.[8 AH]. ISBN 978-80-8122-089-0. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|-----|-----|
| BORDÁS, Sándor, Melinda NAGY a Terézia STRÉDL. A pszichológia és társadalomtudományai [elektronický zdroj]. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. CD-ROM, 288 s. ISBN 978-80-8122-164-4. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 460 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 48.91 | 23.91 | 11.52 | 8.04 | 6.3 | 1.3 |
| Oktató: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PSV/15 | Tantárgy megnevezése: Perszonális és szociális nevelés |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A diák a vizsgaidőszakban tudásfelmérő kilépő tesztet ír, min. 50% sikerrel. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az életen át tartó tanulás elveit, valamint a perszonális és a szociális kompetencia alkalmazását a pedagógiai professzió gyakorlásában. | |
| Tantárgy vázlata: A tantárgy helye a neveléstudomány rendszerében. A személyes és szociális kompetencia fejlődése és feladatai. Pedagógusi kompetenciák. A tanítás folyamatának alkotó és gyakorlati kérdései. A nevelés viszonyulása a családhoz, iskolához és az iskolán kívüli intézményekhez a fejlődő személyiségű tanulóval kapcsolatban. Egyéni hozzáállás a tanulóhoz. | |
| Szakirodalom: Albert Alexander, Turek Ivan: O zblížovaní vzdelávania v Slovenskej republike v Európskej únii. Košice : Technická univerzita, 2000. - 152 s. - ISBN 80-7099-525-4. Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 5418 Nagy József: XXI. század és nevelés. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 350 s. ISBN 963 379 769 1 Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. 246 s. ISBN 963 9024 38 4 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |

| Tantárgy értékelése | | | | | |
|---|-------|-------|------|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 109 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 44.04 | 23.85 | 20.18 | 6.42 | 5.5 | 0.0 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/V/17 | Tantárgy megnevezése: RÖPLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Átadások haladással. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Érintőjátékok. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Sportág specifikus képességfejlesztés. 2-2 elleni játék. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 7 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/V/17 | Tantárgy megnevezése: RÖPLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Sportág specifikus képességfejlesztés. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. 2-2 elleni játék. Támadó és védekező mozgás. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. 6-6 elleni szabályjáték. Sáncolás és nyitásfogadás. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 10 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/V/17 | Tantárgy megnevezése: RÖPLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluča, PhD. | |

Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/V/17 | Tantárgy megnevezése: RÖPLABDA |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 4-4 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 6-6 elleni felállásban. Érintőjátékok. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Támadó és védekező mozgás. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 2 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/PPX2dm/ NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Szakmai gyakorlat 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A pedagógiai gyakorlaton való aktív részvétel a SJE TTK pedagógiai gyakorlat megvalósulásáról szóló alapelvei szerint történik. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megfigyelni, kiértékelni és elemezni a pedagógiai gyakorlat során lezajlott oktatást, ill. az alap- és középiskolán zajló oktatás módszertanát az alap- és középiskolák pedagógiai-didaktikai elvei alapján. A hallgató képes lesz önállóan letanítani a tanítási órát. | |
| Tantárgy vázlata: Az alap- és középiskolai környezetben megvalósuló didaktikai és oktatási elvek megtapasztalása közvetlen környezetben és a tanulókkal-diákokkal történő közvetlen kapcsolatban. Az oktatási tevékenység megfigyelése és elemzése. A német, mint idegen nyelv alapiskolai és középiskolai oktatásának kortárs szemléletei és didaktikája által előrevetített szakmódszertan szakmai elsajátítása (az individuális koncepció alapján). A tanuló-diák személyiségéből kiinduló pedagógiai megközelítések alkalmazása. Az alkalmazott módszertan elvárt elemei közé tartozik a kreativitás, önállóság, individualizáció és komplementaritás. | |
| Szakirodalom: Aktuális tanmenetek és oktatási normák Az alap- és középiskolák oktatási programjai A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 12 | |

| a | n |
|---|-----|
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/PPX3dm/ NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Szakmai gyakorlat 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A pedagógiai gyakorlaton való aktív részvétel a SJE TTK pedagógiai gyakorlat megvalósulásáról szóló alapelvei szerint történik. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megfigyelni, kiértékelni és elemezni a pedagógiai gyakorlat során lezajlott oktatást, ill. az alap- és középiskolán zajló oktatás módszertanát az alap- és középiskolák pedagógiai-didaktikai elvei alapján. A hallgató képes lesz önállóan letanítani a tanítási órát. | |
| Tantárgy vázlata: Az alap- és középiskolai környezetben megvalósuló didaktikai és oktatási elvek megtapasztalása közvetlen környezetben és a tanulókkal-diákokkal történő közvetlen kapcsolatban. Az oktatási tevékenység megfigyelése és elemzése. A német, mint idegen nyelv alapiskolai és középiskolai oktatásának kortárs szemléletei és didaktikája által előrevetített szakmódszertan szakmai elsajátítása (az individuális koncepció alapján). A tanuló-diák személyiségéből kiinduló pedagógiai megközelítések alkalmazása. Az alkalmazott módszertan elvárt elemei közé tartozik a kreativitás, önállóság, individualizáció és komplementaritás. | |
| Szakirodalom: Aktuális tanmenetek és oktatási normák Az alap- és középiskolák oktatási programjai A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9 | |

| a | n |
|---|-----|
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/PPX4dm/ NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Szakmai gyakorlat 4 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A pedagógiai gyakorlaton való aktív részvétel a SJE TTK pedagógiai gyakorlat megvalósulásáról szóló alapelvei szerint történik. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megfigyelni, kiértékelni és elemezni a pedagógiai gyakorlat során lezajlott oktatást, ill. az alap- és középiskolán zajló oktatás módszertanát az alap- és középiskolák pedagógiai-didaktikai elvei alapján. A hallgató képes lesz önállóan letanítani a tanítási órát. | |
| Tantárgy vázlata: Az alap- és középiskolai környezetben megvalósuló didaktikai és oktatási elvek megtapasztalása közvetlen környezetben és a tanulókkal-diákokkal történő közvetlen kapcsolatban. Az oktatási tevékenység megfigyelése és elemzése. A német, mint idegen nyelv alapiskolai és középiskolai oktatásának kortárs szemléletei és didaktikája által előrevetített szakmódszertan szakmai elsajátítása (az individuális koncepció alapján). A tanuló-diák személyiségéből kiinduló pedagógiai megközelítések alkalmazása. Az alkalmazott módszertan elvárt elemei közé tartozik a kreativitás, önállóság, individualizáció és komplementaritás. | |
| Szakirodalom: Az aktuális tanmenetek és oktatási normák Az alap- és középiskolák oktatási programjai A kortárs külföldi oktatási dokumentumok | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9 | |

| a | n |
|---|-----|
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PSO/15 | Tantárgy megnevezése: Személyiséglélektan |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Kilépő tudásfelmérő írásbeli teszt max. 100 pont értékben. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt | |
| Oktatási eredmények: A diák megismerkedik a személyiségpszichológia képviselőivel, irányzataival, elsajátítja az alapinformációkat, a személyiség struktúráját, a tipológiát, a személyiség erős és gyenge oldalait, amelyek befolyásolják az iskolai sikerességet. | |
| Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, speciális pszichológiai tudományterület - beazonosítás. Képviselői és elméleteik: Hippokrátesz, Pavlov, Yung, Eysenck. Rogers, Gordon és mások. A személyiség struktúrája. Gardner: többszintű intelligencia. Goleman: Érzelmi intelligencia - fejlesztése az iskolában. Pszichopatológia - patopszichológia. Coping és az egészséges személyiség. | |
| Szakirodalom: Calvin S. Hall, Gardner Lindzey, John C. Loehlin, Martin Manosevitz: Psychológia osobnosti : Úvod do teórií osobnosti. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 8008009942 Jung C. G.: A személyiség fejlődése : C. G. Jung összegyűjtött munkái tizenhetedik kötet.1. vyd. Budapest : Scolar Kiadó, 2008. 208 s. ISBN 9789632440026 Ranschburg Jenő: Az érzelem és a jellem lélektanából. Budapest : Okker Kiadó, 2003. 304. ISBN 9637315780. Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. 200 s. ISBN 9631927008 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |

| Tantárgy értékelése | | | | | |
|---|-------|-------|------|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 104 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 27.88 | 40.38 | 30.77 | 0.96 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|-------|-------|-------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/SZS/15 | | Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelv és irodalom - állami záróvizsga | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: II. | | | | | |
| Feltételtárgyak: KSL/SJdm/DIA/15 a KSL/SJdm/DSJ1/15 a KSL/SJdm/GAT1/15 a KSL/SJdm/SL45/15 a KSL/SJdm/DSJ2/15 a KSL/SJdm/GAT2/15 a KSL/SJdm/SL89/15 a KSL/SJdm/SOC/15 a KSL/SJdm/DL/15 a KSL/SJdm/KUS/15 a KSL/SJdm/MIT/15 a KSL/SJdm/VJ/15 a KSL/SJdm/PPX4/15 | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga bizottság előtt. Értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A végzős hallgató képes önálló koncepció és alkotó oktatási tevékenységet végezni a szlovák nyelv és irodalom területén. Az aktuális tudományos-kutatási kérdéseket és az oktatás problémáit képes a tágabb filozófiai, társadalomtudományi, valamint pedagógiai-lélektani összefüggések alapján kezelni, illetve megoldani. Az ezekből az összefüggésekből folyó didaktikai alkalmazások segítségével képes tevékenykedni az oktatás és az alap- és középfokú intézményekben. | | | | | |
| Tantárgy vázlat: Az aktuális államvizsga tételsor szlovák nyelv és irodalomból | | | | | |
| Szakirodalom: A kötelező tantárgyak tantárgyleírásaiban. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 33.33 | 16.67 |
| Oktató: | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/DIA/15 | Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelvjárástan és nyelvtörténet |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A szlovák nyelv diakrón fejlődésének elsajátítása. A szlovák nyelv differenciálódása a szláv nyelvek között. A nyelvjárások kialakulása. Az egyes szlovák nyelvjárások bemutatása. | |
| Tantárgy vázlata: Nyelvjárás és standard nemzeti nyelv viszonya. A nyelvjáráskutatás története és módszertana. Dialektológiai alapfogalmak. A nyelvjárások feldolgozása: A szlovák nyelv atlasza. A szlovák nyelvjárások szótára. A szlovák nyelv történeti fejlődése: hangtan, alaktan, szókészlet A szláv nyelvek differenciálódása és a szlovák nyelvjárások kialakulása. Az egyes szlovák nyelvjárások jellemzése. | |
| Szakirodalom: Atlas slovenského jazyka. Bratislava, VEDA, 1984. KIRÁLY, P Atlas slovenských nářečí v Maďarsku. Budapest: VÚSM, 1993. ISBN 963 04 3280 3 KRAJČOVIČ, R. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 978-80-223-2526-4 MÚCSKOVÁ, G., MUZIKOVÁ, K., WAMBACH, V. Praktická dialektológia : vysokoškolská príručka na nářečovou interpretáciu. Wien : Facultas Verlags- & Buchhandels AG, 2012. 138 s. + CD. ISBN 978-3-200-02560-8. Slovanský jazykový atlas. Lexikálno-slovotvorná séria. Zv. 4. Poľnohospodárstvo ISBN 978-80-224-1236-0 Slovanský jazykový atlas. Lexikálno-slovotvorná séria. Zv. 4. Poľnohospodárstvo ISBN 978-80-224-1236-0 Slovník slovenských nářečí. I. A – K. Red. I. Ripka. Bratislava : Veda, 1994. ISBN 80-224-0183-8 | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|------|
| Slovník slovenských nářečí. II. L – P. Red. I. Ripka. Bratislava, Veda, 2006. ISBN 80-244-0900-6 ŠTOLC, J.: Slovenská dialektológia. Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1994. - 206 s. - ISBN 80-224-0036-X. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 57 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 47.37 | 12.28 | 21.05 | 8.77 | 7.02 | 3.51 |
| Oktató: Sándor János Tóth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/SOCdm/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Szociolingvisztika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 50 pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató érti azon szabályszerűségeket, melyek befolyásolják a társadalom és a nyelv közti kapcsolatot makro- és mikroszinten. Ismeretekkel rendelkezik a vonatkozó stratégiákról a társadalom releváns nyelvi problémáinak tekintetében. Ismeri a szociolingvisztika módszertanát. | |
| Tantárgy vázlat: A szociolingvisztika általános áttekintése. Alapfogalmak, módszerek Nyelv - társadalom - kultúra A nyelv és a társadalom rétegződése Nyelvgeográfia Nyelv, nyelvhasználat Diskurzus Nyelvi tervezés Nyelvpolitika Kreolizáció Kétnyelvűség | |
| Szakirodalom: BARBOUR, S./STEVENSON, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: De Gruyter, 1998. DITTMAR, N.: Grundlagen der Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen: Niemeyer, 1997. LÖFFLER, H.: Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Erich Schmidt, 1994. VEITH, W. H.: Soziolinguistik: Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr, 2002. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|------|
| német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 107 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 30.84 | 20.56 | 22.43 | 9.35 | 9.35 | 7.48 |
| Oktató: prof. Erzsébet Drahot-Szabó, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/SOC/15 | Tantárgy megnevezése: Szociolingvisztika és dialektológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt, szemináriumi dolgozat. Végső értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A diákok rendelkeznek szociolingvisztikai alapismeretekkel. Ismerik a nyelvjáráskutatás és a szociolingvisztika módszertanát. Tájékozottak az irodalmi nyelv, a kodifikáció a nyelvművelés és a nyelvváltozatok tárgykörében. | |
| Tantárgy vázlata: A nyelv rétegződése és variánsai Irodalmi nyelv, nemzeti nyelv, kultúrnyelv, standard nyelv, nyelvjárás, szociolektus Az irodalmi nyelv tulajdonságai és funkciói A szlovák irodalmi nyelv kialakulása Norma és kodifikáció Nyelvművelés Nyelvtervezés és nyelvpolitika Szociolingvisztika és dialektológia Kétnyelvűség és diglosszia Szlovák nyelvjárások Magyarországon, Romániában és Szerbiában A szlovák nyelvjárások kialakulása | |
| Szakirodalom: DOLNÍK, J.: Teória spisovného jazyka. Bratislava : VEDA, 2010. ISBN 978-80-224-1119-6 KIRÁLY, P.: Atlas slovenských nárečí v Maďarsku. Budapest: VÚSM, 1993. ISBN 963 04 3280 3 KRALČÁK, E.: Dynamika súčasnej slovenčiny : Sociolingvistické aspekty dynamiky jazyka. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009. ISBN 978-80-8094-665-4. MÚCSKOVÁ, G. - MUZIKOVÁ, K. - WAMBACH, V.: Praktická dialektológia. Vysokoškolská príručka na nárečovú interpretáciu. Wien : Facultas Verlags- & Buchhandels AG, 2012. 138 s. + CD. ISBN 978-3-200-02560-8 | |

ONDREJOVIČ, S.: Jazyk, veda o jazyku, societa. Sociolingvistické etudy. Bratislava : Veda, 2008. ISBN 978-80-224-0994-0
Sociolinguistika slovac http://www.juls.savba.sk/ediela/sociolinguistica_slovaca/
ŽILÁKOVÁ, M. - UHRINOVÁ, A.: Slovenský jazyk v Maďarsku I.- II. Békešská Čaba :
Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku, 2008. ISBN 978-963-87342-4-2
ŽILÁKOVÁ, M.: Dynamika jazyka Slovákov v Maďarsku. Opera Slavica Budapestinensia
Linguae Slavicae. Budapest : ELTE BTK Szláv Filológiai Tanszék, 2004. 220 s. ISBN 963 463
706 X

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 55

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 38.18 | 25.45 | 10.91 | 14.55 | 7.27 | 3.64 |

Oktató: Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/TEXdm/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Szövegtan és stilisztika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 50 pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató alapvető ismeretekkel rendelkezik a német szövegtanról és stilisztikáról. Képes ezeket az ismereteket alkalmazni bármilyen mű szövegek elemzésénél és fordításánál. Áttekintéssel bír a szövegtan és stilisztika történeti fejlődéséről. | |
| Tantárgy vázlata: A szöveg mint kommunikációs egység Szöveg és textualitás A textualitás kritériumai Szövegek produkciója és recepciója A szöveg felépítése Hipertextualitás Intertextualitás Tudástranszfer a szövegben | |
| Szakirodalom: ANTOS, G./KRINGS, H. P. (Hrsg.): Textproduktion. Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Tübingen: Niemeyer, 1989. VATER, Heinz: Einführung in die Textlinguistik. - 3. vyd. - München: Wilhelm Fink Verlag, 2001. - 221 s. - ISBN 3-8252-1660-8. BLÜHDORN, H./BREINDL, E./WABNER, U. H. (Hrsg.): Text - Verstehen. Grammatik und darüber hinaus. IDS-Jahrbuch 2005. Berlin/New York: De Gruyter, 2006. BRINKER, K.: Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 6., überarb. und erw. Aufl. Berlin: Erich Schmidt, 2005. VAN DIJK, T. A.: Textwissenschaft. Eine interdisziplinäre Einführung. Tübingen: Niemeyer, 1980. | |

ENGEL, U.: Deutsche Grammatik. 2., verb. Aufl. Heidelberg: Julius Groos, 1991.
FIX, U./POETHE, H./YOS, G.: Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 3. Aufl. Frankfurt/Main: Peter Lang, 2003.
HEINEMANN, M./HEINEMANN, W.: Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion - Text - Diskurs. Tübingen: Niemeyer, 2002.
STROHNER, H.: Textverstehen. Kognitive und kommunikative Grundlagen der Sprachverarbeitung. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1990.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 46

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 32.61 | 43.48 | 10.87 | 13.04 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: prof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD., Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMF/ODPdm/NJ/15 | Tantárgy megnevezése: Záródolgozat és véde |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Kidolgozott szakdolgozat, a témavezető és opponens pozitív bírálata a szakdolgozatról. A szakdolgozat sikeres megvédése. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató elsajátítja a szakdolgozatok írásának előírt követelményeit és képes lesz kidolgozni a saját szakdolgozatát. | |
| Tantárgy vázlata: 1. A szakdolgozatok adminisztrációja és típusai. 2. A szakdolgozat szerkezete. 3. Formai elrendezés és a szakdolgozat egyes részeinek elrendezése. 4. Idézetek és bibliográfiai hivatkozások, felhasznált irodalom. 5. A választott téma eddigi eredményeinek és ismereteinek helyzete. 6. A hipotézisek, célok és feladatok megfogalmazása. 7. A téma feldolgozásának módszertana. 8. Az eredmények elemzése és feldolgozása. Az elért eredmények megvitatása. 9. A szakdolgozat következtetései és mellékletei. 10. A szakdolgozat leadása, licencszerződés, becsületbeli nyilatkozat. | |
| Szakirodalom: Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|---|------|-----|-----|-----|-----|
| német | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 2 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 05.09.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdm/VJ/15 | Tantárgy megnevezése: Általános nyelvészet |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Végső értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A diákok alapismereteket sajátítanak el az általános nyelvészet kiemelt diszciplínáiból és képesek lesznek ezeket alkalmazni filológiai jellegű munkákban. | |
| Tantárgy vázlata: A nyelvtudomány szakterületei és interdiszciplináris összefüggései valamint módszertana A nyelvtudomány története Strukturális nyelvészet Szemiotika Nyelvi kommunikáció és beszédaktusok Nyelvi változások és változatok A nyelvek osztályozása Kognitív és generatív nyelvészet Pragmatika | |
| Szakirodalom: DOLNÍK, J. Všeobecná jazykoveda. Opis a vysvetlenie jazyka. Bratislava: VEDA, 2009. ISBN 978-80-224-1078 DOLNÍK, J. Teória spisovného jazyka : so zreteľom na spisovnú slovenčinu. Bratislava : Veda, 2010. ISBN 978-80-224-1119-6 HORECKÝ, J. Základy jazykovedy. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1978. HORECKÝ, J. Vývin a teória jazyka Bratislava: SPN, 1983 KRUPA, V. Jednota a variabilita jazyka. Bratislava : VEDA, 1980. ISBN 0012974 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | |
| Megjegyzések: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-----|------|
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 46 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 23.91 | 32.61 | 19.57 | 13.04 | 8.7 | 2.17 |
| Oktató: Sándor János Tóth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 06.06.2017 | | | | | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdm/POP/15 | Tantárgy megnevezése: Összehasonlító pedagógia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák kidolgoz 5 oldal terjedelemben összehasonlító dolgozatot, amiért max. 100 pontot kaphat. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt | |
| Oktatási eredmények: A diák tájékozódik a pedagógiai programokban európai kontextusban, megtanulja a komparáció módszerét, elemezza a PISA, OECD, monitoring stb. eredményeit. | |
| Tantárgy vázlata: Pedagógia és speciális ágazatai. Kamparatív pedagógia - definiálása, küldetése. Pedgógii alternatívák, programok - alapfogalmak. Nemzetközi mérések: PISA, OECD. nemzeti mérrések - monitor. Iskolarendszerek Európában és összehasonlításuk. A mérések kerete és lehetőségei. Lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi mérések és eredményei. A mérés objektuma és szubjektuma. A kilépő adatok alkalmazása, modifikálása. | |
| Szakirodalom: Albert Sándor: Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : Univerzita J.Selyeho, 2009. 121 s. ISBN 9788089234790 Kovátsné Németh Mária: Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851 Kovátsné Németh Mária: Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 330 s. ISBN 9788089234349 Pukánszky Béla: A gyermek évszázada. Budapest : Osiris, 2000. 166 s. ISBN 9633797705 Švecová Valéria: Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. 124 s. ISBN 8070993235 Turek Ivan: Školstvo v štátoch OECD a EÚ. Bratislava : Metodické centrum, 2001. 120 s. ISBN 8080521077 Zelina Miron: Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava : IRIS, 2000. 257 s. ISBN 8088778980 | |

TÓTH, Péter, Enikő MAJOR, István SIMONICS, Jenő DUCHON a Anikó VARGA. Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében: 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. 1. vyd. Budapest: Óbudai Egyetem, 2017. 506 s. ISBN 978-963-449-026-5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 292

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 34.93 | 35.27 | 21.58 | 5.48 | 2.05 | 0.68 |

Oktató: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.06.2017

Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/P/17 | Tantárgy megnevezése: ÚSZÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. A törzs izomzatának fejlesztése. Az also végtag izomzatának fejlesztése. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | |
|---|-----|
| Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/P/17 | Tantárgy megnevezése: ÚSZÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/P/17 | Tantárgy megnevezése: ÚSZÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/P/17 | Tantárgy megnevezése: ÚSZÁS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., I.II., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ bűvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |

| | |
|---|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 22.08.2017 | |
| Jóváhagyta: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD. | |