

# TARTALOM

1. A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 1.....	4
2. A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 2.....	6
3. A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 3.....	8
4. A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 4.....	10
5. A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 4.....	12
6. A nevelés módszerei 1.....	14
7. A nevelés módszerei 2.....	16
8. ASZTALITENISZ.....	18
9. ASZTALITENISZ.....	20
10. ASZTALITENISZ.....	22
11. ASZTALITENISZ.....	24
12. ASZTALITENISZ.....	26
13. ASZTALITENISZ.....	28
14. Adatkezelés.....	30
15. Az óvodai nevelés módszertana 1.....	32
16. Az óvodai nevelés módszertana 2.....	34
17. Az óvodai nevelés módszertana 3.....	37
18. Az óvodai nevelés módszertana 4.....	39
19. Az óvodai nevelés és az alsó tagozatos iskolai oktatás módszertan.....	41
20. BODY ZONA.....	44
21. BODY ZÓNA.....	46
22. BODY ZÓNA.....	48
23. BODY ZÓNA.....	50
24. BODY ZÓNA.....	52
25. BODY ZÓNA.....	54
26. Bevezetés a drámapedagógiába.....	56
27. CROSS FIT.....	58
28. CROSS FIT.....	60
29. CROSS FIT.....	62
30. CROSS FIT.....	64
31. CROSS FIT.....	66
32. CROSS FIT.....	68
33. FITNESS.....	70
34. FITNESS.....	72
35. FITNESS.....	74
36. FITNESS.....	76
37. FITNESS.....	78
38. FITNESS.....	80
39. FUTSAL.....	82
40. FUTSAL.....	84
41. FUTSAL.....	86
42. FUTSAL.....	88
43. FUTSAL.....	90
44. FUTSAL.....	92
45. Gyermekfolklór.....	94
46. HOT IRON.....	96

47. HOT IRON.....	98
48. HOT IRON.....	100
49. HOT IRON.....	102
50. HOT IRON.....	104
51. HOTIRON.....	106
52. Informatika és informatika módszertana 3.....	108
53. Játékszichológia.....	109
54. KARDIO EDZÉS.....	111
55. KARDIO EDZÉS.....	113
56. KARDIO EDZÉS.....	115
57. KARDIO EDZÉS.....	117
58. KARDIO EDZÉS.....	119
59. KARDIO EDZÉS.....	121
60. KOSÁRLABDA.....	123
61. KOSÁRLABDA.....	125
62. KOSÁRLABDA.....	127
63. KOSÁRLABDA.....	129
64. KOSÁRLABDA.....	131
65. KOSÁRLABDA.....	133
66. Karéneklés 5.....	135
67. Karéneklés 6.....	137
68. Képzőművészeti nevelés és didaktika VV2.....	139
69. Képzőművészeti nevelés és didaktika VV3.....	141
70. LABDARÚGÁS.....	143
71. LABDARÚGÁS.....	145
72. LABDARÚGÁS.....	147
73. LABDARÚGÁS.....	149
74. LABDARÚGÁS.....	151
75. LABDARÚGÁS.....	153
76. Matematika és matematika módszertana 1.....	155
77. Matematika és matematika módszertana 3.....	156
78. Matematika és matematika módszertana 5.....	157
79. Matematika és matematika módszertana 6.....	158
80. Matematika és matematika módszertana 7.....	159
81. Matematika és matematika módszertana 4.....	160
82. Népi gyermekjátékok és népdalok.....	161
83. Pedagógia 1.....	164
84. Pedagógia 2.....	165
85. Pedagógia 3.....	167
86. Pedagógia 4.....	170
87. Pedagógia 5.....	172
88. Pedagógiai gyakorlat 1.....	174
89. Pedagógiai gyakorlat 2.....	176
90. Pedagógiai gyakorlat 3.....	178
91. Pedagógiai kompetenciák 1.....	180
92. Pedagógiai kompetenciák 2.....	182
93. Pszichológia 1.....	184

94. Pszichológia 2.....	186
95. Pszichológia 3.....	188
96. RÖPLABDA.....	190
97. RÖPLABDA.....	192
98. RÖPLABDA.....	194
99. RÖPLABDA.....	196
100. RÖPLABDA.....	198
101. RÖPLABDA.....	200
102. Speciális pedagógiai diszciplínák 1.....	202
103. Spoločenské vedy a didaktika SV 1.....	204
104. Szakdolgozat.....	205
105. Szakdolgozat megvédése.....	207
106. Szakdolgozat szeminárium.....	209
107. Szlovák nyelv és irodalom és didaktika I.....	211
108. Szlovák nyelv és irodalom és didaktika II.....	212
109. Szlovák nyelv és irodalom és didaktika III.....	213
110. Természetismeret és didaktika 1.....	214
111. Természetismeret és didaktika 3.....	215
112. Természetismeret és didaktika 4.....	217
113. Természetismeret és didaktika 6.....	219
114. Testnevelés oktatás módszertana.....	221
115. Testnevelés oktatás módszertana.....	223
116. Testnevelés oktatás módszertana.....	224
117. Testnevelés sporttanfolyamok 2.....	226
118. Társadalomtudományok 2.....	228
119. Társadalomtudományok 3.....	229
120. Téli sporttanfolyam.....	230
121. Zenei nevelés és didaktika HVA1.....	232
122. Zenei nevelés és didaktika HVA4.....	234
123. Óvodai programok készítése.....	236
124. Óvópedagógia és iskolai alsó tagozatos pedagógia.....	238
125. Ökológia.....	240
126. ÚSZÁS.....	242
127. ÚSZÁS.....	244
128. ÚSZÁS.....	246
129. ÚSZÁS.....	248
130. ÚSZÁS.....	250
131. ÚSZÁS.....	252

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MJL1/PP/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató a szorgalmi időszakban előadást tart (25%) és referátumot nyújt be (25%); a vizsgaidőszakban szóbeli vizsgát tesz (50%). Értékelési skála: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy ismeretanyaga által a hallgatók elméleti és gyakorlati szinten is megismerkednek az óvodai kommunikáció jelentőségével és feladatával. Az irodalomhallgatásban rejlő lehetőségek, a szókincsfejlesztő gyakorlatok és a drámapedagógia mind részét képezik az óra anyagának. Ezek elméleti ismerete és gyakorlati felhasználása szükséges feltétele az óvopedagógus sikeres működésének.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A kommunikáció törvényszerűségei. - Alapvető kommunikációs helyzetek az óvodában. - Az aktív szókincs fejlesztésének lehetőségei a gyerekeknél. - Nyelvi és beszédgyakorlatok. - Szövegek alkotása, reprodukciója és előadása	
<b>Szakirodalom:</b> Dankó, E.: Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában. OKKER Kiadó, Budapest 2000 Hernádi, S.: Beszédművelés. Osiris Kiadó, Budapest 1996 Büki, B.: A beszédtanítás pszichológiája. Budapest: Gondolat, 1973 Vekerdy, T.: Fiatal szülők könyve. Budapest: Minerva, 1975 Ódor, L.: Balázs beszélni tanul. Budapest: Minerva, 1980. Lengyel, Zs.: A gyermeknyelv. Budapest: Gondolat, 1981. Dimény, J.: Hang – játék. Budapest: Zeneműkiadó, 1981. Benedek, E.: Magyar mese – és mondóka világa I.-III. Budapest: Móra, 1987. Vértes, O.: A gyermek nyelve, Budapest: GYPK, 1993. Jászó, A.: A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor, 1994. Gósy, M.: Beszéd az óvodában. Budapest: Nikol, 1997.	

Gósy, M.: A beszédhangok. in: Sipos: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája. Budapest: Magyar Könyvklub 2002, str. 108. – 111.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 467

A	B	C	D	E	FX
55.89	29.98	7.07	1.71	0.0	5.35

**Oktató:** PaedDr. Tamás Török, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 07.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MJL2/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A magyar nyelv fonetikájának, fonológiájának és morfológiájának alapkérdései. Az akusztikus és fiziológiai fonetika fogalmi rendszere. A magyar nyelv hangtani rendszere. A fonéma fogalma, hangtani variánsok. A magán- és mássalhangzók felosztása. A szótagok tipológiája. A morfémák fajtái. A morfémák alakja és összekapcsolása. Tömmorfémák. Deverbális és denominális morfémák. Igeragozás. Rövidítések és helyesírásuk.					
<b>Szakirodalom:</b> A magyar nyelv könyve /főszerk.: Jászó, A./, Trezor Kiadó, Budapest, 1994 Bolla K.: Magyar fonetikai atlasz, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Kassai, I.: Fonetika, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998 Magyar grammatika/szerk.:Keszler, B./, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000 Kiss, É.- Kiefer, J.-Siptár,P.: Új magyar nyelvtan, Osiris, Budapest, 1998 Magyar leíró nyelvtani segédkönyv /szerk.: Keszler, B./, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1994					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 441					
A	B	C	D	E	FX
3.4	11.11	20.18	22.68	34.47	8.16
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 07.06.2017					

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MJL3/PP/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szemeszter közben a hallgató prezentációt készít, amelyért maximálisan 40 pontot szerezhethet. A szemeszter végén szemináriumi munkát ad le, amelyért maximálisan 60 pontot kaphat. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tantárgy abszolválásával elmélyíti a lexikológiai és lexikográfiai rendszerek és adatok terén szerzett elméleti és gyakorlati ismereteit, megismerkedik a legfontosabb egynyelvű szótárakkal.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A lexikográfia területeinek általános jellemzése - A szókészlet rendszerének vizsgálata - Diakrón változások - Szótárak fajtái - Szótárak használata - A lexikográfia alapelvei és feladatai	
<b>Szakirodalom:</b> A mai magyar nyelv/szerk.: Rácz, E./, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 A magyar nyelv könyve/főszerk.: A. Jászó, A./ Trezor Kiadó, Budapest, 1994 Pajzs, J.: Számítógép és lexikológia, MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1999 Magyar grammatika/szerk.: Keszler, B./, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000 Lexikális jelentés, aktuális jelentés (Szerk: Geecső, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 1999	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 403	



A	B	C	D	E	FX
29.28	24.81	20.6	10.92	9.18	5.21
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 07.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MJL4/PP/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyermeki kommunikáció alapelvei. Alap pszichológiai és szociokognitív elméletek. Kommunikációs szituációk az óvodában. A kommunikáció etikája. Az aktív szókincs fejlesztése mondókák, kiszámolók, népmesék, sramtizáció által. Módszertani alapelvek alkalmazása a magyar tanítási nyelvű óvodákban.	
<b>Szakirodalom:</b> Dankó Ervinné: Nyelvi – kommunikációs nevelés az óvodában, Budapest: OKKER Kiadó, 2005. 315 o. ISBN 963 9228 19 Dimény, J.: Hang-játék. Budapest: Zeneműkiadó, 1981. 187 o. ISBN 963 330 393 3 Montagh, I.: Mondd ki szépen! ISBN-13 978-963-3463-26-0 Montagh, I.: Mondjam, vagy mutassam? Szó – hang – gesztus. Budapest: Holnap Kiadó, 2001. 143 o. ISBN 963 346 419 6 Montagh, I.: Tiszta beszéd. I ISBN 963 346 30 84 ISBN: 9633463084 9633463084 Benedek, E.: Magyar mese – és mondókavilág I.-III. Budapest: Móra, 1987 Büki, B.: A beszédtanítás pszichológiája. Budapest: Gondolat, 1973 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor, 1994 Lengyel, Zs.: A gyermeknyelv. Budapest: Gondolat, 1981 Mérei, F.-Binét, Á.: Gyermeklélektan. Budapest: Medicina, 2001 Ódor, L.: Balázs beszélni tanul. Budapest: Minerva, 1980 Vértés, O.: A gyermek nyelve, Budapest: GYPK, 1993 Zilahi Józsefné: Mese – vers az óvodában. Budapest: Eötvös J. Könyvkiadó, 1998- vagy az újabb kiadás	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 428					
A	B	C	D	E	FX
53.74	21.73	14.02	7.48	2.1	0.93
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 07.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MJL5/PP/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szemeszter közben négy írásbeli teszt lesz, amelyekért 20 pontot lehet szerezni. A érdemjegy szerzéséhez legalább 72 pontra van szükség, B érdemjegyhez legalább 64, C érdemjegyhez 56, D érdemjegyhez 48, E érdemjegyhez 40 pontra. Az a hallgató, aki az írásbelikből 10 pontnál kevesebbet szerez, nem kap kreditet.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy abszolválásával a hallgató elméleti ismereteket szerez a magyar gyermekirodalom tárgyköréből. Megismerkedik a szakterminológiával. A megszerzett képességek lehetővé teszik, hogy azokat a tanítási gyakorlatban alkalmazza.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tárgy a lírai, az epikai és a drámai műfajok elemzésére fókuszál. Az elemzett művek módszertani feldolgozása. Az alkotó dráma módszerének alkalmazása, szerepjátékok, a dramatizáció egyéb fajtái. Szituációs játékok a különböző korú gyermekek számára.	
<b>Szakirodalom:</b> Gyermekirodalom. (Szerk.: Komáromi, G.) Helikon Kiadó, Budapest 2001 Cs. Nagy, J.: Gyermek- és ifjúsági irodalom. Tankönyvkiadó, Budapest 1992 Bodnár, T.: Elemzések a magyar gyermekversek köréből, Tankönyvkiadó. Budapest 1990 Debreczeni, T.: Drámapedagógiai órák. Magyar Drámapedagógiai Társaság – Kecskeméti Tanítóképző, Kecskemét 1994 Bettelheim, B.: A mese bővölete és a bontakozó gyermeki lélek. Gondolat, Budapest 1985	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 301	

A	B	C	D	E	FX
27.91	44.52	11.63	8.31	7.31	0.33
<b>Oktató:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 07.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MTV1/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A nevelés módszerei 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató köteles írásbeli és szóbeli vizsgát tenni, mely során maximum 50 pontot szerezhet az írásbeli felmérés során, valamint további 50 pontot kaphat a szóbeli vizsga alkalmával, tehát összesen 100 megszerzésére van lehetősége. A tantárgy teljesítésének feltétele legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszám 50%-ának elérése. Az A szintű értékeléshez 90-100 pontos teljesítmény szükséges, a B szinthez 80-89%, a C szinthez 70-79%, a D szinthez 60-69%, míg az E szintű értékeléshez 50-59%-os teljesítmény szükséges. 49 pont és kevesebb FX.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens ismeri az iskolai oktató-nevelő intézmények küldetését. Képes felsorolni és jellemezni egyes típusait. Birtokában van a nevelői ráhatások módszertanának az egyes intézménytípusokban. Képes orientálódni a hatályos jogszabályokban. Képes továbbá megtervezni az egyes intézményekben folyó tevékenységeket, valamint projektot bemutatni és szakmailag megvitatni azt.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> -oktató-nevelő intézmények, küldetésük -az oktató-nevelő intézmények típusai, tartalma és az alkalmazott nevelői ráhatások módszertana -a szabadidőközpont és küldetése, tartalma és az alkalmazott nevelői ráhatások módszertana -kollégium és küldetése, tartalma és az alkalmazott nevelői ráhatások módszertana -iskolai gazdálkodás, küldetése és tartalma -szakgyakorlati központ, küldetése és tartalma -a pedagógiai alkalmazott személyisége (nevelő) az egyes intézménytípusokban -hatályos jogszabályok -tevékenységek tervezése a hallgatókkal kiválasztott intézménytípusra, projekt prezentációja, szakmai vita	
<b>Szakirodalom:</b> Kolláriková, Z., Pupala, B.: Pedagogika predškolského a mladšieho školského veku. Praha Portál, 2001. Korim, V.: Historická zložka vlastivedného vzdelávania. Banská Bystrica, PF UMB, 1998. Wiegerová, A.: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava Iuventa, 2001.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 441					
A	B	C	D	E	FX
62.13	21.77	11.34	4.31	0.45	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MTV2/PP/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A nevelés módszerei 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter végén a hallgató írásbeli munkát ad le 50 pont értékben. A hallgató a szóbeli vizsgára az írásbeli vizsgából min. 50% teljesítése után jogosult. Az írásbeli vizsgán a hallgató 50 pontot szerezhethet. A végső értékelés a szóbeli és írásbeli munkák után a következő képpen történik: A értékelés (90-100%), B értékelés (80-90%), C értékelés (70-79%), D értékelés (60-69%), E értékelés (50-59%), FX értékelés (50%-alatt).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tárgy teljesítése után elméleti és gyakorlati tudást szerez a nevelői- oktatói tevékenységről az iskolai klubok működéséről az általános iskola alsó tagozatán. Tud tájékozódni az iskolai dokumentációkban és ismeri a nevelési- oktatási módszereket az IK-ban.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A NO helye a pedagógiai tudományok közt. A NO oktatási-nevelési módszereinek feltérképezése és megismerése, kiváltképp a tanulás-tanítás kognitív és szociokognitív elméletei alapján. A NO nevelőmunkájának tervezése, szervezése, különféle aktivitások lehetőségeinek összegzése. A NO pedagógiai dokumentációjának ismerete, következetes és professzionális vezetése. Az alsó tagozatos korosztály megfelelő felkészítése, a gyermekek széleskörű és sokoldalú fejlesztése, a szabadidő aktív eltöltése és a szükséges körülmények megteremtése.	
<b>Szakirodalom:</b> Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy. Bratislava: SPN, 1980 Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Budapest: Gondolat, 1981 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava: 1992 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Bratislava: Iris, 1994 Reuysová, E. – Viehofová, M.: Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002 Kratochvílová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MPC, 2003 Pávková, J. – Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003 Holeyšová, A.: _ Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003 Časopis: Vychovávateľ	



<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 408					
A	B	C	D	E	FX
37.99	21.32	19.36	16.91	3.68	0.74
<b>Oktató:</b> Mgr. Yvette Orsovics, PhD., PaedDr. Peter Židek					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgás. Taktikai elemek gyakorlása. Váltott oldali adogatás. Játék a szabályoknak megfelelően. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	



<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. lopty. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	

Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Az órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/NUC/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Adatkezelés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> 70% az évközi felmérők és projektek teljesítése 35p, 30% teszt a vizsgaidőszakban 15p	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató képes adatokat keresni, rendezni, osztályozni, bemutatni és értelmezni a lehető legtöbb információ megszerzése céljából. Az adatokat előkészíteni a tanulmányok során megszerzett ismeretek alkalmazásához illetve az adatfeldolgozást beilleszteni a tantervbe.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Alapfogalmak és szakkifejezések 2. Az adatok információértéke. ( Otthoni projekttémák megadása) 3. Az információ gyűjtés hatása az adatok információs értékére 4. Adatok rendezése. Iskolai projekt (5b) 5. Adatok osztályozása 6. ( felmérés 5b) Adatok kézzel matematikai összefüggések. Statisztikai jellemzők: modulus, medián, 7. Aritmetikai átlag. 8. (Teszt10b )Az adatok reprezentációja 9. Adatok interpretációja. Iskolai projekt (5b) 10. Adatkezelés mint a z aritmetikai és geometriai tananyag integrációs lehetősége. 11. Adatkezelés tanítási módszerei az alapskola alsó tagozatán. 12. Iskolai információk és információs rendszerek. (Otthoni projektek kiértékelése 10b)	
<b>Szakirodalom:</b> Kötelező szakirodalom: Slavik,J., Novák,J.: Počítač jako pomocník učitele, Portál, Praha 1997 . Ajánlott irodalom: Stredoškolské učebnice matematiky, Učebnice matematika na ZŠ.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 136

A	B	C	D	E	FX
66.91	12.5	14.71	5.88	0.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 05.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/DMS1/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az óvodai nevelés módszertana 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A játék feltételeinek megteremtése a játékelméletekből kiindulva, a játék elméleti szintű osztályozása, a játék alkalmazásának szakmai elemzése.	
<b>Szakirodalom:</b> BALÁZSNÉ SZŰCS, J. – SZAITZNÉ G., A. 2003. Szabadon, játékosan, örömmel. Budapest : Szort BT, 2003. 319 o. ISBN 963 03 5582 5 BENEDEK, L. 2005. Játék és pszichoterápia. Budapest : KönyvFakasztó Kiadó, 2005. 348 o. ISBN 963 8666 9 0 0 B. MÉHES, V. 1993. Az óvónő és az óvodai játék. Budapest : Calibra, 1993. 131 o. ISBN 963 7740 619 DEÁKNÉ B. K. 2005. Anya, taníts engem. Debrecen : Deák és Társa Kiadó, 2005. 215 o. ISBN 963 9420 16 6 FISCHER, R. 2002. Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal. Budapest : Műszaki KIA, 2002. 171 o. ISBN 963 16 2589 3 KIKUŠOVÁ, S.- KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Diet'a a hra. Bratislava : Sofa, 2004. s. 107. ISBN 80-89033-42-3 KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játék az óvodában. Debrecen : Didakt Kft, 2005. ISBN 963 212 778 1 KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játékpedagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005. 258 o. ISBN 963 460 912 0 PERLAI, R (eds).1996. Az óvodáskor fejlesztőjátékai. Budapest : Okker, 1996. SILBERG, J. 2003. Hrajme sa s najmenšími. Praha : Cesty, 2003. s. 160. ISBN 80-7181-886-0 SVETLÍKOVÁ, J. 2000. Výchova hrou. Bratislava : Humanitas, 2000. ISBN 80.968053-2-0 SZABÓ, E. 2011. Játékpedagógiai jegyzetek. Rukopis, 2011	



TAKÁCS, B. 2001. Gyermek – játék – terápia. Budapest : OKKER, 2001. 248 o. ISBN 963 9228 05 2  
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 449

A	B	C	D	E	FX
43.65	22.27	18.71	9.58	4.45	1.34

**Oktató:** PaedDr. Edita Szabóová, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/DMS2/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az óvodai nevelés módszertana 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Nevelő-oktató projektek bemutatása a szemeszter végén (a projekt tartalmi követelményei: 40 pont, bemutatásának minősége: 10 pont) és szóbeli vizsga a tantárgy egyes témaköreiből (50 pont), összesen 100 pont. A tantárgy értékelése: 100-90 pont: A, 89 – 80 pont: B, 79-70 pont: C, 69-60 pont: D, 59-50 pont: E, 49 pont alatt FX.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens megérti a helyi óvodai oktatási program és az iskolán kívüli létesítmények (iskolai klub, egyéb iskolán kívüli létesítmények) nevelési programjai közti szerkezetbeli különbségeket. Ismeri a programalkotás előtti folyamatokat, jellemezni tudja azokat. Képes egy érintőleges, sajátos, tömör tartalmú program megalkotására és annak bemutatására. A prezentálás után a szakmai elemzés folyamán elhangzott kérdésekre reagálni tud.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A behaviorista, kognitivist és szociokognitivist tanuláselméletek megismerése, Az edukációs folyamat tervezése, szervezési, megvalósítási és értékelési módjának megismerése és elsajátítása. Az óvodai pedagógiai dokumentációban való tájékozódás. Az óvodáskorú gyermekek kulcskompetenciái fejlesztési módjainak elemzése.	
<b>Szakirodalom:</b> ALBERT, S. 2005. Didaktika.1. vyd. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2005. 290 s. ISBN 80-8062-252-3. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha : Portál, 1998. 247 s. ISBN 80-7178-216-5. BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principů moderní pedagogiky a jejich aplikace v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 2003. 384 p. ISBN 80-7178-626-8. HORTOBÁGYI, K. 1991. Projekt kézikönyv. Altern füzetek. 1. Budapest : OKI, Iskolafejlesztési Központ, 1991. 65 p. ISBN 963 7284 14 4 ö.	

- HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2008. Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Bratislava : MPC, 2008. s. 294. ISBN 978-80-8052-324-4.
- HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009. Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2009. s. 288. ISBN 978-80-8052-321-1.
- KALHOUS, Z. 2002. Výukové ciele a jejich taxonomie. In KALHOUS, Z. - OBST, O. a kol. 2002. Školní didaktika. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X, s. 273 – 274.
- KASÁČOVÁ, B. 2002. Učiteľ- profesia a príprava. Banská Bystrica : UMB, 2002. ISBN 80-80-55-702-0.
- KASÁČOVÁ, B. – KOSOVI, B. 2006. Kompetencie a spôsobilosti učiteľa – európske trendy a slovenský prístup. In Kol. autorov Profesiálny rozvoj učiteľa. Prešov : MPC v Prešove, 2006. 163 s. ISBN 80-8045-431-0, s. 36 – 47.
- KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3.
- KIKUŠOVÁ, S. 2007. Rozvíjanie kompetencií u detí predškolského veku. In Pedagogická tvorivosť učiteliek materských škôl. Zborník z celoslovenského odborného seminára. Prievidza : 2007, ISBN: 978-90-80-969549-4-0 , s.5-14
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 a. Kompetencie detí predškolského veku ako edukačné ciele predprimárnej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepochikované texty. 2010.
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 b. Plánovanie, organizácia a realizácia (týždenných) kurikulárnych projektov v podmienkach súčasnej predškolskej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepochikované texty. 2010.
- KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. 155 s. ISBN 80-7178-022-7.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178.
- KOSOVI, B. – KASÁČOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : Pdf Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74.
- KOSTRUB, D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.
- KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od zvnútorňovania obsahu edukácie k spolupodieľaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. 169 s. ISBN 978-80-89055-87-6
- KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56 -64
- Óvodai programok: Magyarországi, Románia:
- KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.
- KOVÁCS, GY. – BAKOSI, É.. 2004. Óvodapedagógia I. Debrecen : 2004. 226 o. ISBN 963 430 924 0
- HEGEDŰS, G. 2002. Projektpedagógia. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002. 223 o. ISBN 963 7294 42-2.
- PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.

<p>RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.</p> <p>SZABÓOVÁ, E. 2009. Projektek tervezése az óvodai program tanvázlata alapján a Selye János Egyetemen. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno: UJS, 2009. 99 - 120 o. ISBN 978-80-89234-79-0</p> <p>SZABÓ, E. 2011 Óvodapedagógiai jegyzetek. Kézirat, 2011.</p> <p>Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. (www.statpedu.sk, www.minedu.sk)</p> <p>Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk )</p>					
<p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar, vagy szlovák</p>					
<p><b>Megjegyzések:</b></p>					
<p><b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 404</p>					
A	B	C	D	E	FX
34.41	26.98	15.84	10.15	5.69	6.93
<p><b>Oktató:</b> PaedDr. Edita Szabóová, PhD.</p>					
<p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017</p>					
<p><b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.</p>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/DMS3/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az óvodai nevelés módszertana 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatók választása szerint által megalkotott, vázaltszerű helyi óvodai oktatási program, vagy az iskolai klubban (esetlegesen más iskolán kívüli nevelési intézményben) alkalmazott helyi nevelési program bemutatása. A bemutatás a megbeszélte szerkezet alapján történik a szemeszter végén (eredetiség: 10 pont, szerkezet: 10 pont, tartalom: 50 pont, kivitelezés: 20 pont, bemutatás: 10 pont). A tantárgy értékelése: 100-90 pont: A, 89 – 80 pont: B, 79-70 pont: C, 69-60 pont: D, 59-50 pont: E, 49 pont alatt FX.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens megérti a helyi óvodai oktatási program és az iskolán kívüli létesítmények (iskolai klub, egyéb iskolán kívüli létesítmények) nevelési programjai közti szerkezetbeli különbségeket. Ismeri a programalkotás előtti folyamatokat, jellemezni tudja azokat. Képes egy érintőleges, sajátos, tömör tartalmú program megalkotására és annak bemutatására. A prezentálás után a szakmai elemzés folyamán elhangzott kérdésekre reagálni tud.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A hallgatók tájékoztatása a kétpólusú oktatási programok modelljéről és azok jelentőségéről az EU országokban – részletesen Szlovákiában. Egy imagináris óvodai program előkészítő - és alkotási szakaszai – az óvoda koncepciója, irányultsága, megnevezése, logója és az egyes fejezetek érintőleges kidolgozása.	
<b>Szakirodalom:</b> Kötelező irodalom: HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009. Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2009. s. 288. ISBN 978-80-8052-321-1. HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2008. Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Bratislava : MPC, 2008. s. 294. ISBN 978-80-8052-324-4. SZABÓOVÁ, E. 2009. A Szenci Molnár Albert Óvoda önértékelése, mint az óvodai program kidolgozásának első szakasza. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : UJS, 2009. 67 – 98 o. ISBN 978-80-89234-79-0	

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. (www.statpedu.sk, www.minedu.sk)  
 Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk )  
 Školské vzdelávacie programy niektorých materských škôl – podľa výberu študenta  
 Ajánlott irodalom:  
 ALBERT, S. 2006. Minőségfejlesztés az iskolákban. Komárno : SJE, TKK, 2006. 131 o. ISBN 80-89234-12-7  
 HORVÁTH, A. 1999. Minőségbiztosítási technikák. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1999. 141 o. ISBN 963 16 2537 0  
 TRENCSENYI, L. – VILLÁNYI, Gy. 1999. Minőségbiztosítás az óvodai nevelési programban hogyan? Budapest : OKKER, 1999  
 A témához kötődő elektronikus irodalom (a hallgató választása szerint)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar, vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 404

A	B	C	D	E	FX
48.27	28.22	16.58	4.21	2.48	0.25

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/DMS4/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az óvodai nevelés módszertana 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szemesztrális munka a tantárgy egy választott témaköréből (a munka szerkezete: 20 pont, formai követelmény: 30 pont, saját meglátások: 30 pont, a munka hozadéka: 20 pont, összesen 100 pont). A tantárgy értékelése: 100-90 pont: A, 89 – 80 pont: B, 79-70 pont: C, 69-60 pont: D, 59-50 pont: E, 49 pont alatt FX.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens ismeri a vezetés alapjait. Felsorolja és jellemzi a lehetséges vezetési stílusokat. Ismeri a szlovákiai iskolarendszer szerkezetét. Tájékozott az aktuális törvények, rendeletek, előírások terén. Meghatározza az intézményvezetéshez szükséges szakmai kompetenciákat, a vezető pedagógiai alkalmazott, a fenntartó és az ellenőrző szervek jogait és kötelességeit. Beazonosítja az óvoda és az iskolai létesítmények partnereit, ismeri a együttműködés lehetőségeit. Felismeri az intézményértékelés és önértékelés értékeit és az alkalmazható módszereket. Ismeri a pedagógiai alkalmazottak besorolását. Tájékozott a pedagógusok kontinuális képzésének rendszerében.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Az iskolai rendszer szerkezete Szlovákiában és külföldön. Legiszlátíva. Az óvodavezetés elmélete és gyakorlata. Az óvodafejlesztés modellje – minőségbiztosítás az óvodában, óvodai menezsment. A feltételek feltérképezése, a partnerek elégedettségmérése. Az ellenőrző szervek és a fenntartó kompetenciái, tanácsadás - szolgáltatások a gyermekek, a szülők és a pedagógusok számára.	
<b>Szakirodalom:</b> ALBERT, S. 2006. Minőségfejlesztés. Komárno: SJE, 2006, 131 o. ISBN 80-89234-12-7. BARÁTH, T. 1999. Minőség és közoktatás. Szeged : QUALITAS, 1999, 272 o. ISBN 963 03 8807 3. BENEDEK, I. 2000. Óvodavezetés másképpen?! Budapest : Okker, 2000, 248 o. ISBN 963 7315 30 6. EVERARD, B. – MORRIS, G. 1999. Hatékony iskolavezetés. Szeged : Fárosz, 1999, 322 o. ISBN 963 482 1774.	

HORVÁTH, A.1999. Minőségbiztosítási technikák óvodában és iskolában. Budapest : M.K, 1999, 141 o. ISBN 963 16 2537 0.

KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.

KÖVÉR SÁNDORNÉ. 2003. Vezető óvodapedagógusok képzéséhez. Debrecen : Didakt kft. 2003,

KOLEKTÍV AUTOROV. Manažment materskej školy/Kafomet/aktuálne vydanie.

PETREN FERENCNÉ. 1999. Az óvodavezetés elmélete és módszertana. Pécs : Comenius Bt. 1999, 269 o.

SETÉNYI, J. 1999. A minőség kora. Budapest : RAABE, 1999, 228 o. ISBN 963 9194 27 1.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

TrENCSENYI, L. – VILLÁNYI, Gy. 1999. Minőségbiztosítás az óvodai nevelési programban hogyan? Budapest : OKKER, 1999, 71 o. ISBN 1585-2539.

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008.

Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Bratislava: MŠ SR, 2008

Aktuális törvények, közlönyök, rendeletek

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar, vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 438

A	B	C	D	E	FX
59.59	24.66	9.59	3.42	2.74	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/ŠS/PPb/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az óvodai nevelés és az alsó tagozatos iskolai oktatás módszertan
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 0	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> (KPP/MJL3/PP/12 alebo KPP/MJL3/PPe/12) a (KPP/PVA1/PP/12 alebo KPP/PVA1/PPe/12) a (KPP/PVA4/PP/12 alebo KPP/PVA4/PPe/12) a (KPP/SPV3/PP/09 alebo KPP/SPV3/PPe/14) a (KSL/SJL2/PP/12 alebo KSL/SJL2/PPe/12) a (KPP/MAT5/PP/12 alebo KPP/MAT5/PPe/12) a (KPP/MJL4/PP/12 alebo KPP/MJL4/PPe/12) a (KSL/SJL3/PP/12 alebo KSL/SJL3/PPe/12) a (KPP/DMS3/12 alebo KPP/DMS3e/12) a (KPP/HVA4/12 alebo KPP/HVA4e/12) a (KPP/MAT6/PP/12 alebo KPP/MAT6/PPe/12) a (KPP/MAT7/PP/12 alebo KPP/MAT7/PPe/12) a (KMI/INF3/PP/12 alebo KMI/INF3/PPe/12) a (KPP/DMS4/12 alebo KPP/DMS4e/12) a (KMI/MAT1/PP/12 alebo KMI/MAT1/PPe/12) a (KPP/DMS1/12 alebo KPP/DMS1e/12) a (KPP/MJL1/PP/12 alebo KPP/MJL1/PPe/12) a (KPP/MAT3/PP/12 alebo KPP/MAT3/PPe/12) a (KPP/MJL2/PP/12 alebo KPP/MJL2/PPe/12) a (KPP/TVA1/PP/12 alebo KPP/TVA1/PPe/12) a (KSL/SJL1/PP/12 alebo KSL/SJL1/PPe/12)	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> I. Testnevelés oktatása, mozgáskultúra óvodás - és kisiskolás korban 1. A testnevelés szakkifejezései. (test tengelyei, síkjai, gyakorlatelemek szakkifejezései, szaknyelv, szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok felosztása). 2. Rajzírás alkalmazása a testnevelés oktatásban.(alapelvek, szabályok, jelrendszerek). 3. A mozgásos játék alkalmazása az óvodában. (játék, játszás célja, mozgásos játékok tanítási módszer, játék értékelési módszere) 4. A testnevelés elmélete és fogalma, testnevelés oktatás módszertana. 5. Az óvodáskorú gyermekek mozgásfejlődése.(az óvodáskorú gyermek testfelépítése- izom, csontozat, idegrendszer, pl.: járás, futás, ugrás, dobás, hajítás, labda elkapása, labdavezetés, kerékpározás, lépcsőzés stb.) 6. A testnevelési foglalkozások tervezése.(foglalkozási formái, szerkezete) 7. Prevenációs gyakorlatok jelentősége. (helyes testtartás, légzés, bokasüllyedés, hátgerinc deformitás) 8. A testnevelés napi szervezési tevékenységei az óvodában. (ŠVP) Természetben végezhető sporttevékenységek (természetóvoda, úszásoktatás óvodában).	

9. Az egészségfejlesztő gyakorlatok szervezése, szerkezete, felépítése.(tiltott gyakorlatok).

10. A motoros képességek felosztása, jellemzése és alkalmazása a testnevelés oktatáson belül (mozgásos gyakorlati példákat kérek felsorolni).

## II. Vizuális nevelés óvodás – és kisiskoláskorban

1. Az esztétikai nevelés feladata, tartalma az óvodás korú gyermek képzőművészeti tevékenységformáiban.

2. Az óvodai vizuális nevelés célja, tartalmi és teljesítményi sztenderdjeinek meghatározása az aktuális Állami Oktatási Program fényében, a Művészet és kultúra műveltségi területen belül, konkrét alkotó tevékenységekhez kapcsolva. A vizuális foglalkozások megtervezése.

3. A vizuális nevelés fogalma, tartalma, értelmezése. Vizuális nevelés feladatai az óvodában. Az óvodai vizuális nevelés helye a nevelés folyamatában, kapcsolata más nevelési területekkel.

4. Az óvodai vizuális nevelés munkakeretei, foglalkoztatási formái, módszerei. A vizuális foglalkozások általános jellemzői.

5. A vizuális nevelés anyagai, eszközei, technikái. A kézművesség lehetőségei és formái az óvodában az egyes korcsoportokra fókuszálva.

6. A 3-6 éves gyermek rajzainak jellegzetességei, sajátosságai, a gyermekrajzok fejlődése. Rajzfejlődési sajátosságok kisiskolás korban.

7. A kreativitás fejlesztésének lehetőségei a vizuális nevelés során.

8. Az óvodapedagógus szerepe a vizuális képességek kibontakozásában és a vizuális kommunikáció fejlesztésében.

9. Műalkotások, népművészeti alkotások szerepe a vizuális nevelésben. Műveletek műalkotásokkal.

10. A vizuális élmény, az alkotói tevékenység hatása az óvodás – és kisiskoláskorú gyermek személyiségének fejlődésére.

## III. Zenei, auditív nevelés óvodás - és kisiskoláskorban

1. Az esztétikai nevelés feladata és jellemzői az óvodáskorú gyermek tevékenységformáiban és az oktató-nevelő folyamatban. Az óvodapedagógus zenei felkészültsége, feladatai a gyermekek készségfejlesztésében.

2. A művészeti nevelés rendszere: zenei, vizuális, irodalmi nevelés sajátos szerepe az óvodai nevelésben. A zenei nevelés célja és helye az óvodában az aktuális Állami Oktatási Program fényében.

2.b Legalább két konkrét, összefüggő példa, s azok felhasználási lehetőségei választott tematikában: (mondóka – ver – mese – gyermekdal – gyermekjáték – népdal – zenehallgatási anyag)

3. A 3-7 éves gyermek zenei adottságai, képességei, készségei, az óvodáskorú gyermek zenei fejlődése. A zenei tehetség és tehetséggondozás.

4. Az óvodás korú gyermekek zenei képességeinek és készségeinek (ének, ritmus, hallás, mozgás, hangszerjáték, improvizáció) fejlesztése, zenei kibontakoztatása.

4b. Konkrét példák, játékok az óvodás korú gyermek zenei készségfejlesztésére.

5. Az óvodai zenei anyag felosztása tematikai szempontból, választott szakirodalom alapján.

5b. A zenei anyag tematikájának megfelelően legalább 2-3 konkrét példa hangzó bemutatása (ének, vagy furulya), mozgásos játékok esetén a játék menetének ismertetése.

6. Az óvodai zenei anyag felosztása hangkészletük és eredetük szerint.

6b. A hangkészlet szerinti csoportokhoz 2-3 konkrét példa megnevezése, közülük 1-1 dal élményszerű bemutatása: ének/szolfá, vagy furulya.

7. Népzenei alapismeretek: népi gyermekdalok és magyar népdalok eredete, szerkezeti és hangnemi sajátosságai. Népi hangszereink hagyományörző szerepe. Gyermekek- és népdalaink feldolgozása hangszeres és kórusművekben.

<p>7b. Gyermekdal/népdal elemzése.</p> <p>8. Néphagyományok és népszokások megjelenése, helye és jelentősége az óvodai zenei nevelésben.</p> <p>8b. Legalább 2, az óvodai zenei nevelés során alkalmazható, tanítható népszokás bemutatása, annak eredete, illetve az adott szokáshoz kapcsolódó legalább 1-2 szokásdallam megnevezése, élményszerű bemutatása.</p> <p>9. Hangszeres zenei tevékenységek az óvodai nevelés során. Gyermekhangszerek sajátosságai, alkalmazásának lehetőségei. Saját készítésű hangszerek.</p> <p>9b. Egy választott gyermekdal, vagy gyermekjáték hangszeres kísérete, feldolgozásának lehetőségei, gyakorlati megvalósítása.</p> <p>10. A zenei ízlésformálás lehetőségei, módjai, eszközei. Zenehallgatási lehetőségek, zenehallgatóvá nevelés az óvodában.</p> <p>10b. Konkrét zenehallgatási szemelvény választott eseményhez, ünnephez az egyes korcsoportok esetében.</p>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 529					
A	B	C	D	E	FX
38.0	20.79	18.71	12.85	8.7	0.95
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.07.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZONA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Állóképesség fejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
85.71	14.29
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Posilňovanie tela. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Ritmikus gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Szabadsúlyos erőfejlesztő gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 9	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 9	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UDC/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a drámapedagógiába			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tárgy saját élményű tapasztalatokra épül, a rendszeres óralátogatás, az aktív részvétel kötelező. Az értékelés az óralátogatás, aktivitás és a kilépő dolgozat komplex értékeléséből áll. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
<b>Oktatási eredmények:</b> Kompetenciakészlet bővítése az élménypedagógia területén, növeli az érzelmi-szociális készségeket, valamint áttekintést ad a drámapedagógiai tevékenységekből.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A reformpedagógiai alternatívák kompetencia-készlete. Pedagógia - pszichológia - dráma. Élménytanulás: játszva tanulni, tanulva játszani. Helyzetgyakorlatok. Play-back színház.					
<b>Szakirodalom:</b> Gabnai Katalin: Drámajátékok Gavin Bolton: Dramatikus nevelés Kende Hanna: Gyermekpszichodráma Majzlanová Katarína: Úvod do dramaterapie Strédl Terézia: Dramatoterapia a jej socializačné možnosti Valenta Milan: Dramatoterapia					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 239					
A	B	C	D	E	FX
67.36	23.01	6.69	2.51	0.42	0.0



<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	

a	n
80.0	20.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és ritmikus elemek alkalmazása. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Karizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
71.43	28.57
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Ritmikus gyakorlatok. Egészséges életmód elsajátítása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Magas intenzitású gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Zenés képességfejlesztés. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 15	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 67	

a	n
98.51	1.49
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Robin Pělucha, PhD., PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 54	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	



**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 45	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 28	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 104	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 84	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pěluha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	



**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 6	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	

Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Megjegyzések:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos	



és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 11

a	n
100.0	0.0

**Oktató:** Péter Szabó

**Az utolsó módosítás dátuma:** 22.08.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	

<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/DFL/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyermekfolklor
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév alatt egy írásbeli teszt (50%), majd a kilépő írásbeli teszt (50%). Értékelés: A (100–90), B (89–80), C (79–70), D (69–60), E (59–50), Fx (49–0). Kreditet nem kap az a diák, aki a két írásbeli tesztből kevesebb mind 50 pontot szerez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A diákok elméleti ismereteket szereznek a folklór jelenségeiről, majd gyakorlati tapasztalatokra tesznek szert, hogyan lehet ezeket alkalmazni az edukáció folyamatában.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Mi a folklór és folklorisztika? A folklorizmus és folklorizáció jellemzése. Az európai folklorisztika története. A magyar és a szlovák folklorisztika története. A magyar és a szlovák folklór fontosabb műfajai (népköltészet, szokásvilág, néphit és vallásosság, zene és tánc).	
<b>Szakirodalom:</b> Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Leščák, Milan – Sirovátka, Oldřich: Folklór a folkloristika. O ľudovej slovesnosti. Bratislava 1982 Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Bratislava 1959 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997] Voigt Vilmos szerk.: A magyar folklór. Budapest 1998 Voigt Vilmos szerk.: Magyar folklór szöveggyűjtemény I. Budapest 2005	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar, vagy szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 102					
A	B	C	D	E	FX
7.84	14.71	30.39	13.73	11.76	21.57
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 7	



a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 16	
a	n
93.75	6.25
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 6	

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	



**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOTIRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/INF3/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Informatika és informatika módszertana 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 440					
A	B	C	D	E	FX
40.91	29.32	9.55	9.55	10.45	0.23
<b>Oktató:</b> Dr. Gábor Kiss, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 05.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PSC/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Játékpszichológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az órákon való aktív részvétel és beadandó leadása.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy célja bemutatni a hallgatóknak a játékpszichológia alapjait, alkalmazásának lehetőségeit, a játékok és játékos tevékenységek alkalmazásának szerepét és lehetőségeit a gyakorlatban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Alapfogalmak definiálása 2. Játékpedagógia 3. Játékpszichológia 4. Alkotó játékok 5. Szabályjátékok 6. Funkciójáték 7. Mozgásos játékok 8. Szabad, spontán játék 9. Szervezett játékok 10. Elméleti megközelítés és alkalmazás 11. A játékpszichológia alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban 12. A pedagógus személyisége és feladatai 13. A kreativitás fejlesztése játék segítségével	
<b>Szakirodalom:</b> Bagdy, E.: Családi szocializáció és személyiségzavarok - 6. kiad. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 138 s. - ISBN 963 19 2415 7. Bécsy, T.: A dráma esztétikája : A dráma műneme és műfajai. s. - 1. vyd. - Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1988. - 133 s. - ISBN 963 09 3232 0. Benedek, L.: Játék és pszichoterápia: KönyvFakasztó Kiadó, 2005. - 350 s. - ISBN 9638666900. Bordás, S. et.: (2009) Pszichológiai jegyzetek. Komárom SJE Difer, programcsomag (2006) Dimény, J.: Hang-játék /. - 1. vyd. - Budapest : Zeneműkiadó, 1981. - 188 s. ISBN 963 330 392 3. D. B. Elkonyin: A gyermeki játék pszichológiája. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1983. - 562 s. - ISBN 9632812964. Gabnai, K.: (1987) Drámajátékok. Budapest Helikon Gabnai, K.: Játék, színjáték, személyiség. Népművelési Propaganda Iroda, 1980. - 184 s. - ISBN 9635627165. Goleman, D.: Érzelmi intelligencia. Budapest Osiris (1997) Horváthné Fülöp, E.: Báb játék, Bábjáték. DIDAKT kft., 2003. - 212 s. - ISBN 0011270.	

Kende, B.H.: (2003) Gyermek pszichodráma. Budapest Osiris. ISBN 963 389 46 0 3  
 Lázár, I.: 39 interkulturális játék : Ötlettár tanároknak az interkulturális kompetencia és a csoportdinamika fejlesztéséhez. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2015. - 91 s. - (Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok, 9.). - ISBN 978-963-284-657-6.  
 Majzlanová, K. – Pajdlhauserová, E.: Tvorivá dramatika v materskej škole /. - 1. vyd. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014. - 106 s. - ISBN 978-80-8052-612-2.  
 Mérei, F.: (2004) Közösségek rejtett hálózata. Budapest Osiris. ISBN 963 389 45 8 1  
 Miller, S.: Játépszichológia. - Budapest : Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1973. - 452 s. - ISBN 0000240.  
 Sándor, A.: Uplatnenie pedagogickej terapie a dramatoterie v procese edukácie. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2009. - 76 s. - ISBN 978-80-89234-80-6.  
 Stöckert Károlyné: Játépszichológia. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1995. 284 s.  
 Strédl, T.: Dramatoteria a jej socializačné možnosti. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2012. - 108 s. - ISBN 978-80-8122-033-3.  
 Ungvári, T.: A dráma művészete ma. 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1974. - 605s. - ISBN 963 280 055 9.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar, vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 260

A	B	C	D	E	FX
91.15	6.54	0.0	0.0	0.38	1.92

**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 11	
a	n
81.82	18.18
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
94.44	5.56
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Újszerű eszközök használata. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Sportágspecifikus gyakorlatok. Területmegkötéses játékok. Labdás képességfejlesztés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. 2-2 elleni játék. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Területi védekezés. Streetball.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Támadó és védekező mozgás. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Köredzés. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok. Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Állólépcség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Streetball. Területi védekezés 2:3. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv és szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (abszolovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű játék. Játék, versenypozíció kialakítása. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv és szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SZ5/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Karéneklés 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy abszolválának feltétel a kóruspróbákon való aktív részvétel, az adott anyag elsajátítása, ismeret, illetve az adódó lehetőségeken - fellépéseken való katív részvétel, az iskola és a város képviselte.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja kialakítani az énekesekben egy pozitív hozzáállást sa kórusmuzsikához, és elsajátítani olyan gyakorlati tapasztaltakat, amelyeket majd a pedagógiai gyakoralt során tud alkalmazni. Az abszolvens fejlesztheti éneklési képességeit, készségeit, zenei élményben részesül. Fejlődnek a közösségi kapcsolatok - segítségnyújtás. Megismerkedik a zeneirodalom, illetve kórusirodalom gyöngyszemeivel. Képes a kórusművek megjtéselésére, megfelelő előadásmód kiválasztására, és időbeli besorolására.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Választott repertoár elsajátítása az adott időszaknak és a kórus képességeinek megfelelően, Hangképzés, énekhang fejlesztése. Alapinformációk átadása a kórus vezetéséről és szervezéséről. Koncerteken, versenyeken való aktív részvétel az adott lehetőségekhez mérten.	
<b>Szakirodalom:</b> Kórusművek és feldolgozások az aktuális követelményeknek megfelelően a kórus szintjéhez és képességeihez mérten miden szemeszterben.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 71	
a	n
88.73	11.27

<b>Oktató:</b> Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.
--

<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.06.2017
---

<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.
--



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SZ6/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Karéneklés 6
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy abszolválának feltétel a kóruspróbákon való aktív részvétel, az adott anyag elsajátítása, ismeret, illetve az adódó lehetőségeken - fellépéseken való katív részvétel, az iskola és a város képviselte.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja kialakítani az énekesekben egy pozitív hozzáállást sa kórusmuzsikához, és elsajátítani olyan gyakorlati tapasztaltakat, amelyeket majd a pedagógiai gyakoralt során tud alkalmazni. Az abszolvens fejlesztheti éneklési képességeit, készségeit, zenei élményben részesül. Fejlődnek a közösségi kapcsolatok - segítségnyújtás. Megismerkedik a zeneirodalom, illetve kórusirodalom gyöngyszemeivel. Képes a kórusművek megjtéselésére, megfelelő előadásmód kiválasztására, és időbeli besorolására.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Választott repertoár elsajátítása az adott időszaknak és a kórus képességeinek megfelelően, Hangképzés, énekhang fejlesztése. Alapinformációk átadása a kórus vezetéséről és szervezéséről. Koncerteken, versenyeken való aktív részvétel az adott lehetőségekhez mérten.	
<b>Szakirodalom:</b> Kórusművek és feldolgozások az aktuális követelményeknek megfelelően a kórus szintjéhez és képességeihez mérten miden szemeszterben.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 70	
a	n
94.29	5.71

<b>Oktató:</b> Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.
--

<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.06.2017
---

<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.
--

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/VVA2/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Képzőművészeti nevelés és didaktika VV2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Festészet: különböző színviszonylatok hatáslehetőségei. A színek térhatása. Térérzetet keltő színviszonylatok szemléltetése. Tárgyak tanulmányozása, csendélet festése. Tájfestés vagy tájkép redukív színtranszpozíciója (aquarell, tempera, paste). Expresszív szintútlások. Adott látványból induló személyes színekompozíciók különböző anyagokkal. (Játék a színekkel, színes kolázsok, nem hagyományos technikák alkalmazása). Grafika: a forma grafikai leképezése vonallal, folttal, textúrával. Formai-technikai tanulmány. Formaleképzés önmagával. Nyomtatás festékezett elemekkel. Illusztrációk, kalligráfia, propagációs anyagok készítése.	
<b>Szakirodalom:</b> Bartko, Fila, Reitšterová : Výtvarná příprava. Bratislava, SPN 1996. Capaldo, A.: Tvorivost', farba, tvar Mladé leta Bratislava 1976. Gregušová, H.: Výtvarné techniky v osobitnej škole. Bratislava, KPÚ 1989. Losos, L.: Techniky maľby, Praha Aventinum, 1994. Macko, A.: Výtvarné techniky I.,II. Bratislava, SPN 1975/96. Razáková, D.: Kreslíme, maľujeme, modelujeme. Praha SPN 1977. Roeselová, V.: Techniky ve výtvarné výchově, Sarah Praha 1997. Roeselová, V.: Proudny ve výtvarne výchově , Sarah Praha 2000. Roeselová, V.: Řady a projekty ve výt. výchově Sarah, Praha 1997.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 393	

A	B	C	D	E	FX
30.28	25.19	25.7	7.89	7.38	3.56
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/VVA3/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Képzőművészeti nevelés és didaktika VV3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy abszolválásának feltételei egy projekt elkészítése és leadása 100 pont értékben, melyből minimum 50 pontot kell elérni a tantárgy abszolválásához.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Képes ellátni a vizuális nevelési feladatait az óvodában. Jártas a gyakorlati kivitelező, alkotófolyamatok megoldásában. Képes a differenciáló pedagógia szemléletével azonosulni és a különböző vizuális képességű és irányultságú gyermekek szükségletei szerint alakítani nevelési programjukat. Nyitott a korszerű szakmai ismeretek befogadására, gyarapítására, kiteljesedésére.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A választott műfaj feladataiban kialakítani a közlés, az individuális vagy kollektív kifejezés, az esztétikai élmény igényének attitűdjét. Az igény betöltéséhez a tantárgy bemutatja a műfaj nyelvi kifejezési eszközeinek, technikáinak és eljárásainak széles választékát. A feladatokban – mint egyediben – mutatkozzanak meg a művészet általános, valamint a képzőművészet ágazati sajátosságai.	
<b>Szakirodalom:</b> Kožuchová, M. a kol.: Pracovná výchova II., UK Bratislava, 1992 Bajtoš,I.,Pavelka,I.: Základy didaktiky technickej výchovy, Prešov 1999 Bartošová, H. A kol.: Metodika pracovného vyučovania pre pedagogické fakulty. SPN, Bratislava, 1965 Bawden J.: 101 Dolog, ügyeskedj! Richards R.: 101 Meglepetés, ügyeskedj! Richards R.: 101 Kísérlet, ügyeskedj! Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2008	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 442					
A	B	C	D	E	FX
27.83	20.59	23.08	14.25	11.54	2.71
<b>Oktató:</b> Mgr. Tímea Mészáros					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	

<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	

<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	

<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépcség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/MAT1/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika és matematika módszertana I			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 417					
A	B	C	D	E	FX
1.68	5.52	15.35	24.22	43.88	9.35
<b>Oktató:</b> Mgr. Tünde Berta, Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 05.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MAT3/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika és matematika módszertana 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 444					
A	B	C	D	E	FX
2.25	7.43	15.77	27.93	37.61	9.01
<b>Oktató:</b> Mgr. Tünde Berta, Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 05.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MAT5/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika és matematika módszertana 5			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 382					
A	B	C	D	E	FX
13.35	13.35	19.63	21.73	29.84	2.09
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 05.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MAT6/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika és matematika módszertana 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 397					
A	B	C	D	E	FX
9.82	22.17	27.2	27.71	12.34	0.76
<b>Oktató:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Tünde Berta					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 05.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MAT7/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika és matematika módszertana 7			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 405					
A	B	C	D	E	FX
14.57	19.75	20.74	22.72	22.22	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 05.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MAT4/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika és matematika módszertana 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b> Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Lilium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 385					
A	B	C	D	E	FX
12.21	13.25	14.81	23.9	35.32	0.52
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 05.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/LP/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Népi gyermekjátékok és népdalok
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tanórán való aktív részvétel – Prezentáció készítése: gyermekdal-füzér, gyermektáncok, vagy népszokások témában, illetve választott gyermekdal, vagy gyermekjáték hangszerelése. (25 pont) Írásbeli teszt – gyermekdalelemzés, elméleti ismeretek (50 pont) Szóbeli vizsga - 50 pont. Értékelés: 100-90 pont - A, 89-80 pont - B, 79-70 pont - C, 69-60 - D, 59-50 pont - E, 49 pont és kevesebb - FX.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens képes értékes és az adott korcsoport/korosztály számára zenei anyagot kiválasztani, ismeri saját zenei anyanyelvét és annak jellemzőit. Általános ismeretekkel rendelkezik a néphagyományok, szokások, táncok és dalok tekintetében. Jellemző tulajdonságaik alapján képes megkülönböztetni a népdalokat stílusuk szerint. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a népi hangszerek és gyermekhangszereket illetően, mely utóbbiak használatával is tisztában van.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Gyermekdalok és népdalok éneklése. 2. A régistílusú népdalok tonális és motivikus szerkezete 3. Természetes kvintváltás 4. Újstílusú népdalok. 5. Ritmus és forma, a népdalok zenei elemzése 6. Hiteles, eredeti hangfelvételek hallgatása 7. Népi hangszerek. 8. Népszokások és hagyományok a különböző évszakokban. 9. Ünnepek zenei anyaga (születés, házasság, halál). 10. Hagyományokhoz kötött népdalok. 11. Zoborvidéki népdalok és hagyományok 12. Az egyházi év vallásos szokásai, énekei 13. Néphagyományok és szokások alkalmazása a tanítási folyamatban	
<b>Szakirodalom:</b>	

Ág Tibor: Gyere velem- add tovább! Lilium Aurum, 1992. - 88 s. - ISBN 8085704080.  
 Ág Tibor: Édasanyám rózsafája - palóc népdalok. Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1974. - 220 s. - ISBN 0008725.  
 Ág Tibor: Felsütött a nap sugára : Kelet-szlovákiai népdalok. Dunaszerdahely, 1999. - 155 s. - ISBN 8096811134.  
 Adrásfalvy Bertalan: Magyar néptáncgyománny. Budapest : Zenemukiadó, 1980. - 386 s. - ISBN 9633303176.  
 Bartók Béla: A népzeneről. Budapest : Magvető, 1981. - 100 s. - ISBN 9632715586.  
 Debreczeni Tibor: Nyitva van az aranykapu : Játék, bábjáték, színjáték. 1. vyd. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó. - 298s. - ISBN 963 564 113 3.  
 Hoppál Mihály: Népzene, néptánc, népi játék nyolc kötetben. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1990. - 714 s. - ISBN 9630555018.  
 Justné Kéry Hedvig: Ősi és népi játékok élményfolyása és jelentőségük. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1975. - 100 s. - (Pszichológia a gyakorlatban, 28.). - ISBN 9630507005.  
 Keszi Imre: Válogatott zenei írások. 1. vyd. - Budapest : Magvető Könyvkiadó, 1983. - 404 s. - ISBN 963 14 0043 3.  
 Kodály, Z.: A magyar népzene. Budapest, Zeneműkiadó 1952  
 Lázár Katalin: Népi játékok = Hagyomány és vidék. 3. vyd. - Budapest : Planétás Kiadó, 2005. - 236 s. - ISBN 963 286 231 7.  
 Ligeti Mária: Népi játékok és táncok. Budapest : Tankönyvkiadó, 1952. - 135 s. - ISBN 0013332.  
 Lukácsy András: Népek játéka. Budapest : Móra Ferenc Könyvkiadó, 1981. - 392 s. - ISBN 963 11 2268 9.  
 Ortutay Gyula: Magyar népdalok I. Budapest : Szépirodalmi Könyvkiadó, 1975. - 715 s. - ISBN 963 15 0414 x.  
 Ortutay Gyula: Magyar népdalok 2. 1. vyd. - Budapest : Szépirodalmi könyvkiadó, 1970. - 845 s. Pesovár Ferenc: Béres vagyok, béres : Fejér megyei népzene. 1. vyd. - Székesfehérvár, 1982. - 324 s. - ISBN 963 7131 33 7.  
 Rajczky Benjamin: Elindultam szép hazámból : A legszebb magyar népdalok és műdalok. 1. vyd. - Budapest : Editio Musica, 1970. - 60 s.  
 Rosonczy-Kovács Mihály: Felsütött a nap az égre : Magyar népdalok. 2. vyd. - Budapest : Magyar Napló, 2013. - 523 s. - ISBN 978-963-9961-78-4.  
 Vargyas Lajos: Keleti hagyomány - nyugati kultúra : Néprajzi, zenei, irodalmi tanulmányok második gyűjteménye. 1. vyd. - Budapest : Püski, 1999. - 320 s. - ISBN 963 9188 44 1.  
 Vargyas Lajos: Népdaltípusok 3. Budapest : Akadémiai Kiadó-Balassi Kiadó, 1992. - 1194 s. - (A Magyar Népzene Tára = Corpus Musicae Popularis Hungaricae, VIII/A). - ISBN 9630564505.  
 Vargyas Lajos: A magyarság népzeneje. Budapest : Zenemukiadó, 1981. - 626. - ISBN 9633303001.  
 Tiszán innen Dunán túl 150 magyar népdal. Budapest, Editio Musica 1953

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar, vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 123

A	B	C	D	E	FX
59.35	21.14	13.82	4.88	0.81	0.0

<b>Oktató:</b> Mgr. Yvette Orsovics, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.06.2017
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PED1/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia I			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés a pedagógiatörténetbe: Nevelés Egyiptomban, az ókori Görögországban, spártai és aténi nevelés, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles, hellenizmus, nevelés a Római birodalomban, nevelés a feudalizmus idején, a korai középkorban, Komensky, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedik, Lehotský, Az iskolarendszer története Szlovákiában.					
<b>Szakirodalom:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 450					
A	B	C	D	E	FX
6.0	15.11	25.56	30.22	20.44	2.67
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PED2/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Oktatási elméletek: behaviorizmus, szociokognitívizmus, humanizmus. Edukációs stratégiák modellezése. Oktatási elméletek alkalmazása a gyakorlatban. Megfigyelési skálák felállítása, radding. Az óvodai pedagógiai folyamat megfigyelésének módszertana.	
<b>Szakirodalom:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998 Csáki, I.: A fejlett európai országok oktatási rendszere, Budapest, 1990 Hegedűs, G. : Projektpedagógia. Kecskemét: Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002 Kolláriková, Z. – Pupala, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001 Kostrub, D. a kol.: Dizajn procesu výučby v materskej škole. 1. vyd. Prešov: Rokus, 2005 Kostrub, D.: Dieťa/žiak/študent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov: Rokus, 2008 Kovátsné Dr. Németh Mária: Neveléstan. Pécs: NYME- A.CS.J. Tanítóképző Főiskola, 2001 Kovátsné Dr. Németh Mária: Magyar Enciclopedia, Celdömölk: Apáczai kiadó, 2004 Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2008 Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. Zelina, M.: Teória výchovy, Bratislava: Iris, 2003	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 420					
A	B	C	D	E	FX
12.38	17.86	23.1	31.9	14.29	0.48
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PED3/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tanulmányok ideje alatt a diák 100 pontot érhet el az előkészített anyagokért és a prezentációért. A tantárgy abszolválásának feltétele, legalább 50 pont elérése. Feladat: írásbeli beadandó beadása és szóbeli előadása.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens ismeri az aktuális oktatói-nevelői trendeket, stratégiákat, módszereket, valamint a hagyományos és innovatív lehetőségeket. Megismerkedik a pedagógiai projekt fogalmával, képes azt alkalmazni és prezentálni. Szemesztrális dolgozat megalkotása egy kiválasztott szakterületen belül, a szakirodalommal való foglalkozás, egy szemesztrális dolgozat sémájának megalkotása minimum 10 oldal terjedelemben, amelyet a hallgató konzultál.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Szemesztrális munka - témaválasztás, megírás, elemzés és értékelés. Szakmai témákkal kapcsolatos diskurzus, szakirodalommal való munka, irodalomjegyzék és citációk helyes kivitelezése, TDK versenyre, illetve szakdolgozat megírására és védésére való felkészülés.	
<b>Szakirodalom:</b> ALBERT, S. 2005. Didaktika.1. vyd. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2005. 290 s. ISBN 80-8062-252-3. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha : Portál, 1998. 247 s. ISBN 80-7178-216-5. BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikace v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 2003. 384 p. ISBN 80-7178-626-8. HEGEDŰS, G. 2002. Projektpedagógia. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002. 223 o. ISBN 963 7294 42-2. HORTOBÁGYI, K. 1991. Projekt kézikönyv. Altern füzetek. 1. Budapest : OKI, Iskolafejlesztési Központ, 1991. 65 p. ISBN 963 7284 14 4 ö.	

- KASÁČOVÁ, B. 2002. Učiteľ- profesia a príprava. Banská Bystrica : UMB, 2002. ISBN 80-80-55-702-0.
- KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B. 2006. Kompetencie a spôsobilosti učiteľa – európske trendy a slovenský prístup. In Kol. autorov Profesionálny rozvoj učiteľa. Prešov : MPC v Prešove, 2006. 163 s. ISBN 80-8045-431-0, s. 36 – 47.
- KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3.
- KIKUŠOVÁ, S. 2007. Rozvíjanie kompetencií u detí predškolského veku. In Pedagogická tvorivosť učiteľiek materských škôl. Zborník z celoslovenského odborného seminára. Prievidza : 2007, ISBN: 978-90-80-969549-4-0 , s.5-14
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 a. Kompetencie detí predškolského veku ako edukačné ciele predprimárnej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 b. Plánovanie, organizácia a realizácia (týždenných) kurikulárnych projektov v podmienkach súčasnej predškolskej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.
- KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. 155 s. ISBN 80-7178-022-7.
- KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178.
- KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játékpédagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005. 258 o. ISBN 963 460 912 0
- KOVÁCS, GY. – BAKOSI, É.. 2004. Óvodapedagógia I. Debrecen : 2004. 226 o. ISBN 963 430 924 0
- KOSOVÁ, B. – KASÁČOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : Pdf Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74.
- KOSTRUB.D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.
- KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od znútornenia obsahu edukácie k spolupodielaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. 169 s. ISBN 978-80-89055-87-6
- KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56
- PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.
- RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhazsnú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.
- Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.  
(www.statpedu.sk, www.minedu.sk)



<p>SZABÓOVÁ, E. 2009. Projektek tervezése az óvodai program tanvázlata alapján a Selye János Egyetemen. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno: UJS, 2009. 99 - 120 o. ISBN 978-80-89234-79-0</p> <p>SZABÓ, E. 2011 Óvodapedagógiai jegyzetek. Kézirat, 2011.</p> <p>Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)</p>					
<p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák</p>					
<p><b>Megjegyzések:</b></p>					
<p><b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 433</p>					
A	B	C	D	E	FX
38.57	29.56	17.78	7.39	5.31	1.39
<p><b>Oktató:</b> Katalin Kanczné Nagy, PhD.</p>					
<p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017</p>					
<p><b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.</p>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PED4/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Beadandók készítése. A kollokvium követelményei: a szakirodalomban, pedagógiai szaksajtóban kellő tájékozottság; az előadás anyaga, önálló írásbeli forráselemzés az ajánlott témák alapján. Záróvizsga eredményes baszolválása a szemeszterben átvett taanyag alapján. A sikeres abszolváláshoz szükséges az 50%-os teljesítmény elérése a maximum pontszámból. Értékelés: 100-90 pont - A, 89-80 pont B, 79-70 pont - C, 69-60 pont - D, 59-50 pont - E, 49 és keveseb b pont - Fx.	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A szabadidő pedagógia helyzete a pedagógián belül. A tanításon kívüli módszerek és formák elsajátítása. Etikai, esztétikai, munkára nevelés, testnevelés és környezet nevelés elemeinek megfelelő alkalmazása. Az egészséges életmód alapismereteinek elsajátításának módszereivel való megismerkedés. Iskolán kívüli intézmények. Társadalmi szervezetek. Külföldi szerveződések tapasztalatainak ismerete.	
<b>Szakirodalom:</b> Aronson, E.: A társas lény, Budapest: KJG, 1978. Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy. Bratislava: SPN, 1980. Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Budapest: Gondolat, 1981. Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava: 1992. Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Bratislava: Iris, 1994. Reuysová, E. – Viehofová, M.: Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002. Kratochvílová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MC, 2003. Pávková, J. – Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003. Holeyšová, A.: Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003. Folyóirat: Vychovávateľ	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 404					
A	B	C	D	E	FX
24.26	29.21	26.98	15.84	3.71	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PED5/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéeltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy abszolválásához szükséges: - egy adott téma kidolgozása szemesztrális munkaként és annak prezentálása (25 - 25 pont) - írásbeli teszt a tantárgyi ismeretanyagból (50 pont) Az abszolváláshoz szükséges elérni az összpontszám 50%-át. Értékelés: 100-90 pont - A 89 - 80 pont - B 79 - 70 pont - C 69 - 60 pont - D 59 - 50 pont - E kevesbb, mint 50 pont - FX	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens alapvető ismeretekkel rendelkezik az alternatív pedagógiáról és az alternatív iskolák típusairól.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Iskolarendszer Szlovákiában és más országokban. Legiszlátiva. Alternatív pedagógiai programok Szlovákiában és külföldön és azok képviselői. Az alternatív programok alkalmazása. Waldorf iskola, Freinet, Montessori. Lépésről lépésre. Projektoktatás.	
<b>Szakirodalom:</b> Hidličková, D.: Alternativní pedagogické koncepce. Č. Budejovice, 1994 K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században. Győr: Palatia , 2007 Prucha, : Alternativne smery v pedagogike. Praha: Portál, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou. Bratislava: Iris, 1995 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa. Bratislava: Iris, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode. Bratislava: SPN, 1992	

Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: Iris, 1999					
Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa. Bratislava: Iris, 1995					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 434					
A	B	C	D	E	FX
25.12	23.73	31.57	15.67	3.92	0.0
<b>Oktató:</b> Katalin Kanczné Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PPX1/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 20s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítésének feltételeit a komáromi SJE TKK aktuális dékáni útmutatója határozza meg. A hallgató ezt köteles betartani a pedagógiai gyakorlat 1 tantárgyra vonatkozóan. Kötelező jelleggel kétnyelvűen kitöltött jegyzőkönyvet ad le a gyakorlaton való részvételét igazolva. Kötelessége kidolgoznia portfólióját a megbeszélte szempontok alapján, amelyet a gyakorlatot vezető tanárnak mutat be.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens képes megfigyelni, elemezni, szakmailag értékelni és dokumentálni a megfigyelt tevékenységeket az óvodában egyéni koncepciója alapján úgy, ahogy azt a jelenlegi óvodai irányvonal megkívánja.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A napi tevékenységek feltételeinek megteremtése, megvalósítási folyamat és az értékelés megfigyelése az óvodapedagógus által vezetett tevékenységeken belül. Az edukációs folyamat elemzése az óvodapedagógus szakmai vezetésével.	
<b>Szakirodalom:</b> BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikave v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. KASÁČOVÁ, B. - KOSOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : PdF Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74. KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3. KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178. KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. KOSTRUB.D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.	

KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od zvnútorňovania obsahu edukácie k spolupodieľaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.

KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56 -64.

PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.

RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008, 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 388

A	B	C	D	E	FX
72.94	13.4	10.05	1.8	1.8	0.0

**Oktató:** PaedDr. Edita Szabóová, PhD., PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PPX2/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 20s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítésének feltételeit a komáromi SJE TTK aktuális dékáni útmutatója határozza meg. A hallgató ezt köteles betartani a pedagógiai gyakorlat 2 tantárgyra vonatkozóan. Kötelező jelleggel kétnyelvűen kitöltött jegyzőkönyvet ad le a gyakorlaton való aktív részvételét igazolva. Kötelessége kidolgoznia portfólióját a meghatározott és megbeszélte szempontok alapján, amelyet a gyakorlatot vezető tanárnak mutat be.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens képes írásos előkészület megalkotására egy meghatározott tevékenységi forma aktív vezetéséhez, az alkotás, egyediség és az alternativitás irányvonalait követve. Az előkészületét szakmai hozzáértéssel képes megbeszélni a gyakorlatot vezető óvodapedagógussal. Képes a megtervezett tevékenységhez kialakítani a szükséges feltételeket, azt megvalósítani és értékelni. Szakmai hozzáértéssel jegyzi fel a értékelés, önértékelés eredményeit. Tájékozódni tud az óvodai dokumentációban. Az egyes dokumentumok megnevezését képes lejegyezni. A megbeszélte szempontok alapján képes összeállítani portfólióját, mégpedig egyéni koncepciója alapján úgy, a jelenlegi óvodai irányvonalat követve.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Didaktikai alkalmazás az óvodai edukációs tevékenységekben. Az óvodai módszertan ismereteinek professzionális alkalmazása, tevékenységek tervezése, szervezése, megvalósítása és értékelése, az önértékelés és az elemzés gyakorlati kivitelezése. A játékos tanulás és a játékban való tapasztalatszerzés feltételeinek kialakítása. Az óvodáskorú gyermekek kulcskompetenciáinak fejlesztése innovatív stratégiák alkalmazásával.	
<b>Szakirodalom:</b> BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikave v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. KASÁČOVÁ, B. - KOSOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : Pdf Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74.	



- KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178.
- KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.
- SZABÓ, E. 2011. Játékpédagógiai jegy
- KOSTRUB.D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.
- KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurilukárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od znútornenia obsahu edukácie k spolupodieľaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.
- KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56 -64.
- PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.
- RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.
- Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008, 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.
- Az óvoda óvodai programja, ahol a hallgató a pedagógiai gyakorlatát teljesíti  
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008.
- Csoportdokumentáció, ahol a hallgató a pedagógiai gyakorlatát teljesíti

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 431

A	B	C	D	E	FX
76.57	12.99	8.82	1.39	0.23	0.0

**Oktató:** PaedDr. Edita Szabóová, PhD., PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PPX3/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 20s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A pedagógiai gyakorlat 3 tárgy elvégzésének feltételeit a SJE Dékáni irányelve szabályozza. A hallgató köteles a dokumentumban megfogalmazottak alapján eljárni, leadni a gyakorlatra vonatkozó jegyzőkönyvet és protokollt a gyakorlat vezetőjének.					
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató képes az iskolai klub, vagy napközi otthon munkájának megfigyelésére, elemzésére és szakmai értékelésére.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A gyakorlóintézmény oktatási és nevelési munkájának megfigyelése és értékelése az iskolai klubban, vagy napközi otthonban, tevékenységek, oktatási és nevelési módszerek megfigyelése és dokumentálása, elemzése és értékelése a gyakorlótanár vezetésével, portfólió készítése.					
<b>Szakirodalom:</b> Hájek, B.-Hofbauer,B.-Pávková,J.: Pedagogika voľného času. Praha: Univerzita Karlova, 2003 Pávková, J.- Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003 Holeyšovská, A.: Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003 Kratochvířová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MC, 2003.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 404					
A	B	C	D	E	FX
80.94	16.34	2.72	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PKO1/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai kompetenciák 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató 50 pontot szerezhethet írásbeli felmérés során, valamint további 50 pontot kaphat a leadott feladatok teljesítéséért (egy kiválasztott kompetencia írásbeli feldolgozása szemináriumi munka és prezentáció formájában, valamint konkrét játék, vagy játékos aktivitás megvalósítása csoportban). A tantárgy teljesítésének feltétele legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszám 50%-ának elérése. Az A szintű értékeléshez 90-100%-os teljesítmény szükséges, a B szinthez 80-89%, a C szinthez 70-79%, a D szinthez 60-69%, míg az E szintű értékeléshez 50-59%-os teljesítmény szükséges.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens tisztában van a következő fogalmakkal: kompetencia, alkalmasság, kulcskompetenciák, tudás, kreativitás, transzfer. Továbbá tisztában van a következő összefüggésekkel: élet-munka-képzettség, tanulás-gondolkodás- kreativitás, művelődés alapú kompetenciák, a tanulás tanulásának képessége, a képzettség érvényesítése a munka során, valamint a családi és személyes életben, tartalmi irányultságú kognitív képességek, kreativitás transzfere.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1.Bevezetés, aktivizáló módszerek a pedagógiában és azok szerepe a kulcskompetenciák fejlesztésében. 2.A motiváció és kulcskompetenciák összefüggései 3.Motiváció 4.Alapfogalmak definíciói: kompetencia, kulcskompetencia 5. Szociális kommunikatív kompetenciák 6.Kompetenciák (alapképességek) a matematikai gondolkodás és a tudomány és technika területéről 7.Kompetenciák az információs és kommunikációs technológiák terén 8.Szociális és személyes kompetenciák 9.Az élethosszig tartó tanulás kompetenciája 10.Kompetenciák a kezdeményezőképeség és vállalkozóképeség terén	

11.Kompetenciák a kultúra megértésének és kifejezőszközeinek használata terén  
12.A tanulás művészete  
13. Befejezés,értékelés, visszacsatolás

**Szakirodalom:**

Hvozdík, : Školská psychológia. Prešov, FF UPJŠ, 1999  
Goleman, D.: Emoční inteligence, Portál Praha, 1995  
Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Magyar Könyvklub Budapest, 1998  
Hernig,C., Keller,G.: Antistresový program pro učitele, Portal praha, 1996  
Rogers, C.R.: Spôsob bytia, IRO Modra, 1997  
Tepper Wein, K.: Umenie ľahko sa učiť. Šamorín: Fontana, 1992  
Deese, J. – Deese, E, K.: Hogyan tanuljunk? Budapest: E.NY, 1996  
Oroszlány Péter: Könyv a tanulásról.AKG Kiadó Budapest 1998  
Oroszlány Péter: Tanulásmódszertan. Metódus-Tan, Budapest, 2004  
Fisher Robert : Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni? , MT , Budapest , 2000  
Fisher Robert : Hogyan tanítsuk gyermekeinket tanulni? ,Műszaki Könyvkiadó , Budapest

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 407

A	B	C	D	E	FX
68.3	15.48	8.85	5.9	1.23	0.25

**Oktató:** Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PKO2/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai kompetenciák 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató 50 pontot szerezhethet írásbeli felmérés során, valamint további 50 pontot kaphat a leadott feladatok teljesítéséért (kazuisztika készítése egy gyermekről az iskolába lépés előtti korban és annak prezentálása). A tantárgy teljesítésének feltétele legalább 50 pont megszerzése, azaz a teljes pontszám 50%-ának elérése. Az A szintű értékeléshez 90-100%-os teljesítmény szükséges, a B szinthez 80-89%, a C szinthez 70-79%, a D szinthez 60-69%, míg az E szintű értékeléshez 50-59%-os teljesítmény szükséges.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgatók a következő készségekhez jutnak a pedagógiai diagnosztika terén: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alkalmazni tudják az egyes életkori szakaszok megfigyelési skáláit és a screeninget a problémák felismerése kapcsán,</li> <li>• meg tudják állapítani az iskolaérettséget és megismerik az óvodapedagógus kompetenciakörébe tartozó fejlesztési lehetőségeket.</li> </ul> Az abszolvens: <ul style="list-style-type: none"> <li>• képes definiálni a diagnosztika fogalmát, megérti annak céljait és feladatait, valamint ismeri fajtáit és általános módszereit,</li> <li>• képes jellemezni az óvodában alkalmazott pedagógiai diagnosztikát és annak irányzatait,</li> <li>• képes felsorolni a pedagógiai diagnosztika fajtáit, módszereit, tartalmát és gyakorlati alkalmazási lehetőségeit,</li> <li>• elsajátítja a pedagógiai diagnosztika eredményeinek dokumentálási módjait és képes kiválasztani a megfelelő módot, illetve képes önállóan is feljegyzési ív készítésére,</li> <li>• tudatában van a az eredmények kihasználási lehetőségeinek,</li> <li>• fel tudja sorolni és jellemezni tudja az együttműködés formáit a szakemberekkel, tanácsadó szervekkel és az óvodát látogató gyermekek szüleivel.</li> </ul>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Diagnosztika, állapotfelmérés: orvosi, pszichológiai, speciálpedagógiai, pedagógiai- definíciók és alkalmazási területek behatárolása. A diagnosztika fogalmának behatárolása, céljai és feladatai. 2. Anamnézis készítése: családi, személyes, pedagógiai.	

3. A gyermek optimális pszichomotoros fejlődése- megfigyelési skála.
4. A gyermek szókinccse, annak mérése és fejlesztése.
5. Az iskolaérettség faktorai: szomatikus érettség és összetevői, kognitív fejlődés, szocioemocionális érettség .
6. Pedagógiai diagnosztika az óvodai képzésben, annak irányzatai, fajtái, módszerei és megvalósításának módszertani aspektusai, szabályai.
7. A pedagógiai diagnosztika eredményeinek dokumentálása, feljegyzései ívek készítése, illetve kitöltése.
8. Sajátos nevelési igényű gyermek: egészségügyi problémákkal küzdő gyermek.
9. Az óvodapedagógus együttműködése az óvodát látogató gyermekek szüleivel.
10. Fejlesztési lehetőségek és a problémák korrekciójának lehetőségei.
11. Együttműködés a speciális pedagógussal, pszichológussal és a tanácsadó központokkal.
- 12.-13. Kazuisztika és prezentáció

**Szakirodalom:**

Hunyady, Nádas: Osztályozás? Szöveges értékelés?, Dinasztia Budapest, 2004.

Szivák J., et: Minőség az óvodában, Okker Budapest, 2001.

Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 456

A	B	C	D	E	FX
35.31	30.48	23.9	7.89	1.97	0.44

**Oktató:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PSY1/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy vizsgával zárul. A vizsgát a hallgató a vizsgaidőszakban teszi le. A vizsga írásban történik. A tantárgy sikeres értékelésének feltétele a vizsgán elért eredmény. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató elsajátítja a didaktika elméleti alapjait, fogalmakat. Elméleti tudást és gyakorlati készségeket szerez a tanítás és tanulás tervezésével, szervezésével értékelésével kapcsolatosan.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A fejlődés biológiai, lelki és szociális tényezői és kölcsönhatásuk. A kognitív rendszer ismertetése: percepció (érzékelés, észlelés), képzet, képzelet, fantázia, gondolkodás (konvergens, divergens) alapjai. A tanulás minősítői: figyelem, emlékezet. Mnesztikus működési rendszer Kreativitás és tényezői. Beszéd és a kommunikáció alapjai (aktív, passzív szókincs, kommunikációs elméletek, bilingvizmus, interlingvizmus) Interaktív konfliktuselméletek és megoldási lehetőségei Motiváció és az érzelmek (bipolaritás, ambivalencia)	
<b>Szakirodalom:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Danilel, J. a kol.: Prehľad všeobecnej psychológie, Nitra, 2003 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1976 Příhoda, V.: Ontogeneze lidské psychiky, Praha, SPN, 1963	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	



<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 452					
A	B	C	D	E	FX
9.96	18.14	28.98	20.35	20.8	1.77
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PSY2/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy írásbeli tudásmérő vizsgával végződik 100 pont értékben. Értékelés: A / 90 - 100 pont, B / 80 - 89 pont, C / 70 - 79 pont, D / 60 - 69 pont, E / 50 - 59 pont, Fx / 50 pont alatt	
<b>Oktatási eredmények:</b> A diákok elsajátítják a fejlődéslélektan elméleti és gyakorlati ismereteit (a fejlődéslélektan tárgyát, módszereit, fogalomtárát, kapcsolatrendszerét a többi pszichológiai tudományággal, a lélekfejlődés elméleteit, törvényszerűségeit, az egyes lelki állapotok, folyamatok fejlődési változásait, a személyiség és a szociális kompetencia alakulását az ontogenezis alatt, a fejlődés értékelésének módszereit, technikáit, a fejlődéslélektan kutatási területeit.) A diákok ismereteiket felhasználják a tanulmányi programuk alatt, valamint alkalmazni tudják az óvodáskorú gyermekeknél.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Fejlődéslélektan mint speciális pszichológiai ág: története, fejlődése, fő irányzatai A fejlődés szakaszai és a fő képviselőinek ismertetése (Freud, Erikson, Piaget, Nagy J.). A szegmenses fejlődés és K. Lorenz Az egyes fejlődési szakaszok ismertetése: magzati, jszülöttkor, csecsemőkor, óvodás és kisiskoláskor, serdülőkor: preapuberta, puberta, adolescencia. Felnőttkor: ifjúkor, középkor, érettkor. Születés és a halál - Selye János elmélete A fejlődési kor és az életkor: optimális, diszharmonikus, kései, behatárolt, megrekedt, bizarr Normális és a kóros fejlődés tünetegyüttese	
<b>Szakirodalom:</b> Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Cole-Cole: Fejlődéslélektan, Osiris, Budapest, 2002 Hvozdík, J.: Základy školskej psychológie, SPN Bratislava, 1986 Langmaier, J.- Krejčírová, D.: Vývojová psychologie, Grada, Praha, 1998 Mérei-Binet: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2000 Mônks – Knoers: Fejlődéslélektan, Urbis Budapest, 2004	

Piaget, J.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2001					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 420					
A	B	C	D	E	FX
14.29	22.62	30.95	21.67	9.76	0.71
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PSY3/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Írásbeli teszt, aktív részvétel az órákon – 100%. Összegző értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Az a diák, aki nem éri el az 50% sikerességet, nem kap kreditet.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A gyermeklélektan elméleti és gyakorlati ismereteinek aktív tudása, az ismeretek alkalmazása más rokontárgyaknál és a pedagógiai gyakorlatban az óvodás- és kisiskoláskorú gyermekeknél.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A gyermeklélektan alkalmazott területének megismerése a pszichológiai tudományrendszerben és a kölcsönhatások feltárása. A fejlődés általános és a bio-pszicho-szociális kölcsönhatások megismerése. A nem és fejlődéslélektani hatása. A nyelvfejlődés és sajátosságai, a bilingvizmus hatása a nyelvfejlődésre. A beszéd észlelése és értése. Az iskolaérettség és -alkalmasság és zavarai. Az emocionális intelligencia fejlesztése. A gyermek akcelerált fejlődési sajátosságai. A kognitív tényezők és fejlesztésük. Az intelligencia-fejlesztés és a tanulás. Az iskolai szocializáció és a kortárs-csoport hatásmechanizmusa. Gyermekkor tevékenységek: játék és rajz mint kifejezőeszközök A gyermeki lélek sajátosságai egyes korcsoportok szerint	
<b>Szakirodalom:</b> Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1980 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Cole: Fejlődéslélektan, Osiris Budapest, 2002 Harvey, G.: Child Psychology, USA, 1975 Kuric, J.: Vívínová psychológia Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2000	

Piaget, J.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2001  
Interny material PF UJS

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 394

A	B	C	D	E	FX
18.78	23.6	34.26	13.71	8.63	1.02

**Oktató:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Átadások haladással. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Érintőjátékok. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Sportág specifikus képességfejlesztés. 2-2 elleni játék.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Sportág specifikus képességfejlesztés. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. 2-2 elleni játék. Támadó és védekező mozgás. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. 6-6 elleni szabályjáték. Sáncolás és nyitásfogadás. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pěluča, PhD.	

**Az utolsó módosítás dátuma:** 22.08.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 4-4 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 6-6 elleni felállásban. Érintőjátékok. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Támadó és védekező mozgás.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Nyitásfogadásból történő feladás gyakorlása. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	

Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SPD1/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Speciális pedagógiai diszciplínák 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy befejezése szóbeli vizsga	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy célja megismertetni a hallgatóval az inkluzív pedagógia alapfogalmait, elméleti megközelítéseit, kutatási területeit és alkalmazásának lehetőségét. Célja továbbá az következő fogalmak megismertetése: speciális nevelési igényű gyermek, fogyatékos, akadályozottság, gyógypedagógus, gyógypedagógia, inkluzív pedagógia, inkluzív nevelés, integráció, szegregáció.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A speciális pedagógia feladatköre - az egészségükben akadályozottak edukációja Az érzékszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Az értelmileg akadályozottak pedagógiája Mozgásszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Pszichoszociális akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Szegregáció, integráció, inklúzió és az egészségükben akadályozottak lehetőségei Speciális AI rendszer és a gyógypedagógiai tanácsadó-ellátás Az egészségükben akadályozott tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók korrekciója, reedukációja és terápiája mint pedagógiai prognózis Az iskolai speciális pedagógus küldetése	
<b>Szakirodalom:</b> Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Ranschbusg, J.: Psychologické odchylky u detí, Nemzeti Tankönyvkiadó 1998 Sovák, M.: Nárýs speciálny pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Špecifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997	

Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, Sapiaentia,1996					
Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 439					
A	B	C	D	E	FX
33.03	28.93	20.96	10.48	5.47	1.14
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SPV1/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Spoločenské vedy a didaktika SV 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 530					
A	B	C	D	E	FX
13.96	16.42	16.23	14.91	35.85	2.64
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/BP/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozat			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 10					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A záródolgozatot a témavezető és az opponens értékeli. Mindketten írásbeli értékelésüket az AIR rendszerben dolgozzák ki, amelyben külön értékeli a formai kritériumokat, a téma elméleti és gyakorlati megközelítését, a dolgozat hozamát és felhasználhatóságát. Az értékelés további szempontja a megfelelő mennyiségű és releváns szakirodalom felhasználása és alkalmazása. Az értékelésben megjelennek a szerzőnek feltett kérdések is a témával, vagy a munka bármely részével kapcsolatban. A záródolgozat A és Fx értékelések között mozoghat.					
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens a szakdolgozat kidolgozása során bizonyítja önállóságát, rátermettségét, illetve a tanulmányi szakirány és program ismeretét. A záródolgozat kidolgozása során az abszolvens képes önálló elméleti és gyakorlati következtetések levonására és ezek gyakorlati megvalósítására, aplikálására. A záródolgozat lehet elméleti, gyakorlati és alkalmazható jellegű.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A záródolgozat megírása a követelményeknek megfelelően.					
<b>Szakirodalom:</b> KATUŠČÁK, D. Ako pisať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na <a href="http://www.selyeuni.sk">www.selyeuni.sk</a>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 299					
A	B	C	D	E	FX
55.18	24.41	14.05	4.01	1.67	0.67

**Oktató:** Mgr. Yvette Orsovics, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD., Sándor János Tóth, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD., Szabolcs Simon, PhD., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Ing. Magdaléna Hugyivárová, PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., Mgr. Tímea Mészáros, Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., PaedDr. Anita Halászová, Katalin Kanczné Nagy, PhD., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/OBH/BP/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozat megvédése
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 0	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> (KPP/BP/PP/12 alebo KPP/BP/PPe/12) a (KPP/BS-PP/12 alebo KPP/BS-PPe/12)	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az elkészített alapszakos (Bc.) munka, pozitív konzulensi és opponensi bírálatok, sikeres védelem. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató képes lesz alkotó munkát végezni saját szakmáján belül, önállóan képes lesz majd megszerezni az elméleti és gyakorlati ismereteket, amelyek a tudomány jelenlegi állásából indulnak ki, ezeket az ismereteket képes lesz alkalmazni és használni, elmagyarázni és képes lesz megoldani a felmerült problémákat, sőt képes lesz értékelni az elért eredményeket, azok hozadékát és gyakorlati hasznát. A hallgató a szakdolgozat elkészítésével bebizonyítja, hogy önállóan és kreatívan képes dolgozni a szakirodalommal. A hallgatónak képesnek kell lenni bizottság előtt megvédeni saját munkáját és letenni a záróvizsgát.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Záró alapszakos dolgozat, amelyet a megfelelő szakmai és technikai kritériumok alapján dolgoztak ki. A diák rendelkezik a BC. szint szakmai és pedagógiai ismereteivel, képes megvédeni szakdolgozatát.	
<b>Szakirodalom:</b> Az törzsanyagot képező tantárgyak leírásaiban szereplő szakirodalom. A szakdolgozatra vonatkozó egyetemi előírások.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b> A tantárgyat azon a szakon kötelező felvenni, amelyen a diák szakdolgozatot ír.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 529	

A	B	C	D	E	FX
42.53	29.11	18.53	5.86	3.59	0.38
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/BS-PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozat szeminárium			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Írásbeli beadandó, szemináriumi munka leadás. (záródolgozat struktúrája, bevezető oldalak, az elméleti és gyakorlati rész tartalmi vonatkozásai 100 pont értékben)					
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja megismertetni a hallgatóval a szakdolgozat írásával kapcsolatos információkat, felépítésére és szerkesztésére vonatkozó irányelveket és a szakirodalom felhasználására vonatkozó alapvető ismereteket.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Rendszeres konzultációk – individuális és csoportos. A kutatási folyamat gesztrorálása. Együttműködés a célcsoportokkal, nevelő - oktató intézményekkel, ahol a pedagógiai kutatás folyik. Segélynyújtás a szakirodalom kiválasztásánál és bebiztosításánál. A záródolgozatok tartalmi és formai követelményeinek ellenőrzése.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S.: Pedagógiai zárómunkák elkészítése, SJE Komárno, 2005 Ecco, U .: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 Aktuálne nariadenie rektora UJS v Komárne Odborná literatúra podľa témy					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 405					
A	B	C	D	E	FX
47.16	27.41	16.3	6.17	2.72	0.25

**Oktató:** Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., PaedDr. Anita Halászová, PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., Mgr. Tímea Mészáros, PaedDr. Peter Židek, Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., Katalin Kanczné Nagy, PhD., Péter Szabó, Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Tünde Berta, Mgr. Gábor Lőrincz, PhD., Mgr. Péter Mészáros, Mgr. Alexandra Németyová, PhD., Mgr. Tomáš Plonický, PaedDr. Eva Győriová Baková, doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KSL/SJL1/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv és irodalom és didaktika I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 433					
A	B	C	D	E	FX
1.39	7.62	20.32	25.17	40.65	4.85
<b>Oktató:</b> PaedDr. Anita Halászová					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.07.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KSL/SJL2/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv és irodalom és didaktika II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 411					
A	B	C	D	E	FX
16.3	24.09	11.68	15.09	27.98	4.87
<b>Oktató:</b> PaedDr. Anita Halászová					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KSL/SJL3/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv és irodalom és didaktika III.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 435					
A	B	C	D	E	FX
15.4	36.78	24.37	13.56	8.51	1.38
<b>Oktató:</b> PaedDr. Eva Győriová Baková					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PVA1/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Természetismeret és didaktika 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A kurzus folyamán a hallgatók megismerkednek az emberi test morfológiai és funkcionális sajátosságaival, és az ember testi fejlődésével a méhen belüli élettől a felnőttkorig, különös tekintettel az egyes szervrendszerek fejlődésének életkori sajátosságaira.					
<b>Szakirodalom:</b> Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie detí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 2008. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biológia človeka. PriF UK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 458					
A	B	C	D	E	FX
4.8	15.94	19.65	28.38	28.82	2.4
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PVA3/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Természetismeret és didaktika 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az órákon való aktív részvétel, folyamatos értékelés, szemeszter végi teszt. Záróértékelés: A – 100 - 90%, B – 79 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el az 50%-ot.					
<b>Oktatási eredmények:</b> A diákok megtanulják, hogyan kell kezelni azokat a helyzeteket, ahol az emberi egészség veszélyben van, megtanulják, hogy előzzék meg az ilyen helyzetek kialakulását, és megtanulják a laikus elsősegélynyújtás alapvető szabályait					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b> Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 416					
A	B	C	D	E	FX
30.29	23.8	23.08	16.59	6.01	0.24
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					

**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PVA4/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Természetismeret és didaktika 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.					
<b>Oktatási eredmények:</b> A diákok ismereteket szereznek a természetről és a természeti törvényekről.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A Természetudomány tantárgy kerettanterve. Gazdaságilag fontosabb növények. Hasznos növények. SI származtatott egység. Folyadékok mechanikája. Mechanika. Az elemek rövid, általános jellemzése. Az atom felépítése. Szerves vegyületek. Az atom felépítése. Az anyagcsere-folyamatok. Földtani alapok. Állatrendszer. Haszonállat. Paraziták. Környezetvédelem.					
<b>Szakirodalom:</b> Brehm, Alfred Eduard: Az állatok világa. Kossuth Kiadó, Budapest, 1997. Csapody I., Csapody V., Jávorka S.: Erdő-mező növényei. Natura, Budapest, 1980. Juhász Árpád: A kék bolygó. Népszava Lap- és Könyvkiadó, 1984. Kerényi Attila: Általános környezetvédelem. Mozaik Oktatási Stúdió Szeged, 1995. Lapp, Ralph E.: Az anyag, Budapest, 1973. Némedi Varga Zoltán: Általános és szerkezeti földtan. Budapest, 1991. Norwood, J.: Századunk Fizikája. Műszaki Kiadó, Budapest, 1981. Szederkényi Tibor: Ásvány – közet. JATEPress jegyzet, Szeged, 1994					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 389					
A	B	C	D	E	FX
12.08	31.88	24.68	23.65	7.46	0.26

**Oktató:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PVA6/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Természetismeret és didaktika 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 20s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b> Baranec, T.: Systematická botanika, SPU Nitra 2004 Buchar, J., et al.: Klíč k určování bezobratlých, Scientia, spol. s.r.o., Pedagogické nakladatelství, Praha, 1995 Dostál J., Červenka M.: Velký klíč na určování rostlín I. a II. – SPN, Bratislava, 1991 a 1992. Ferianc, O., et al., Stavovce Slovenska, I. Ryby, obojživelníky a plazy, Vyd. SAV., Bratislava, 1968 Ferianc, O., : Stavovce Slovenska II., Vtáky I., Vyd. SAV., Bratislava, 1964 Ferianc, O.,: Stavovce Slovenska, II/A. III. Vtáky, I, II., Vyd. SAV., Bratislava, 1965 Feriancová, Z., et al.,: Stavovce Slovenska, IV., Cicavce, Vyd. SAV., Bratislava, 1965 Hrabě, S., et al., : Klíč našich ryb, obojživelníků a plazů, Státní pedagogické nakladatelství, Praha, 1973 Kubát K. (Ed.): Klíč ke květeně České republiky. – Academia, Praha, 2002. Novák F. A.: Vyšší rostliny 1, 2. – Academia, Praha, 1972.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 430					
A	B	C	D	E	FX
82.33	15.58	0.47	1.63	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.06.2017					

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/TVA1/PP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés oktatás módszertana			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> nincs					
<b>Oktatási eredmények:</b> értékelés					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A testnevelés szaknyelve, rendgyakorlatok, a testnevelés alapfogalmai és meghatározásai, mozgásos játékok, egészségügyi gyakorlatok - előkészület felépítésének elsajátítása és gyakorlati alkalmazása. A rajzírás alkalmazása. Az óvodáskorú gyermekek mozgásfejlődésre vonatkozó ismeretek elsajátítása. A mozgásos játékok elméleti ismerete annak alkalmazása a gyakorlatban.					
<b>Szakirodalom:</b> Kunos Andrásné: Az óvodai testnevelés foglalkozások. 1994 Torna I. – Torna III. Kerecsi Endre, 1979 Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai. 2005 Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai. második bővített kiadás, 2007 Farmosi István: Mozgásfejlődés, Dialog Campus, Pécs, 2007					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv,					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 431					
A	B	C	D	E	FX
15.78	24.36	35.96	17.63	3.25	3.02
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.06.2017					

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/TVA2/PP/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés oktatás módszertana			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 40s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A természetjárás jelentőségének elsajátítása. Az óvodákra vonatkozó előírások elsajátítása. A természeti környezetben végezhető különböző játékok alkalmazása a gyakorlatban (éjjeli túra). A természetvédelemmel való ismeretek elsajátítása és az adott terület vagy régió fauna és flórájával való megismerkedés. Projektek kialakítása az adott témában.					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 190					
A	B	C	D	E	FX
28.42	34.74	25.26	5.26	1.05	5.26
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/TVA4/PP/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés oktatás módszertana
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az órán való aktív részvétel, szóbeli vizsga. Eredmények értékelése: A - 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Az nem kaphat kreditet, aki minimum 50% nem teljesít: óraterv készítése edukációs tevékenységre- testnevelés foglalkozásra, 64 ütemű gyakorlat bemutatása, mozgásos társasjáték elkészítése, mozgásos játékok levezetése, mozgással egybekötött mondókák és kiszámolók ismerete magyar és szlovák nyelven, szaknyelv ismerete szlovák nyelven.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy elsajátítása után a hallgató képes a helyes szaknyelv alkalmazására az óvodai testnevelés oktatásánál.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Alapvető fogalmak ismerete a testnevelés oktatással kapcsolatban. 2. A motorikus képességek fejlesztése különböző gyakorlatok segítségével. 3. Mozgáskoordináció képességek fejlesztése. 4. Tartalmi és teljesítményi standardok az „Én vagyok” témakörben. 5. Különböző gyakorlat típusok fejlesztése: izomfeszítés – lazítás, légző gyakorlatok, Lateralitás-oldaliság, nagymozgások, egyensúly fejlesztése és alkalmazási lehetősége az oktatásban. 6. A természetes gyakorlatok (járás, futás, ugrálás, mászás, dobás és fogása) elsajátítása. Különböző kiindulólhelyzetek helyes kivitelezése (állások, ülések, fekvések, térdelések stb.) Kéziszerek alkalmazása. 7. Tartalmi és teljesítményi standardok az „Emberek” témakörben. 8. A zene, ritmus és mozgás összhangjára végzett gyakorlatok. 9. Tartalmi és teljesítményi standardok az „Természet” témakörben. 10. A mozgás lehetőségek a természeti környezetben. Természetben végezhető gyakorlatok pl. túrázás, csúszkálás, szánkózás stb. 11. Tartalmi és teljesítményi standardok az „Kultúra” témakörben. 12. Ritmikus játékokon belül a testséma gyakorlása. Reagálás az üteme változásokra a zenében. Tánc és mozgás improvizáció különböző zenére. 13. Újszerű tornaeszközök használata a mozgási szokások elmélyítésében.	
<b>Szakirodalom:</b> Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai. 2005 Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai- második bővített kiadás, 2007 Rétsági Erzsébet: A testnevelés tantárgypedagógiája, Dialóg	



Campus Pécs, 2004 Torsten Kunz: Pszichomotoros fejlesztés az óvodában, Dialóg Campus Pécs, 1999 Farkas István: Mozgásfejlődés, Dialóg Campus Pécs, 2005 Győri Pál: Óvodások biológiai fejlődése és fizikai aktivitása, Veszprém, 2002 Richard C. Woolfson: Elmélet és gyakorlat a gyermek két és fél évestől ötéves korig, Pécs Direct kiadó, 2001 Kerezsi Endre: Torna I., 1979 Štátny vzdelávaci program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. (www.statpedu.sk, www.minedu.sk) Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk ) Dalmáth L., Frank Cs.: Nagy játékkönyv – 1996 Gaál Sándorné-Bencze Sándorné: A testnevelés mozgásanyagának feldolgozása a 3-10 éves korosztály számára, Szarvas, 2004 Bendíková Elenka: Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch, Banská Bystrica, 2011

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Hungarian or Slovakian language

**Megjegyzések:**

magyar nyelv vagy szlovák nyelv

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 376

A	B	C	D	E	FX
19.15	24.73	29.79	18.09	2.66	5.59

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PPdb/TVA3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés sporttanfolyamok 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Természetben végezhető mozgásos játékok levezetése óvodáskorú gyermekek részére. Zárthelyi dolgozat. Projekt készítése: teli természetben való mozgástevékenység, az oktatáson való részvétel, az óvodás korosztályú gyermekek úszás és sízés oktatásának módszertanának elsajátítása- levezetése.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató elsajátítja a vízhez szoktatás módszertanát és annak alkalmazását. A sízés oktatás módszereinek elsajátítása és alkalmazása. Az erre vonatkozó aktuális jogszabályok-előírások ismerete. Mozcásos játékok alkalmazása a természetben.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Mozgás készségének fejlesztése az úszás és a sízés területén (fizikai állóképesség fejlesztése), motoros képesség fejlesztése, egészség megerősítése. Mozcás fejlesztés az úszás vagy a sízés területén, egészség megerősítése. Az úszás (vízhez szoktatás – óvodások számára) és a sízés speciális alapkészségeinek elsajátítása. Természetes gyakorlatok alkalmazása a természetben. Térkép és jelzések alapján. való tájékozódás a téli természetben. Éjjeli természetben való tájékozódás. Mozcásos játékok vízben és hóban. Történelmi és kulturális ismeretek bővítése, természetvédelmi területek ismerete. Elsősegélynyújtás alapjai téli és a nyári természetben (vízből mentés alapismeretei). ISCED 0 – edukációs tevékenység – testnevelés.	
<b>Szakirodalom:</b> Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai. 2005 Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai-második bővített kiadás, 2007 Torsten Kunz: Pszichomotoros fejlesztés az óvodában, Dialóg Campus Pécs,1999, Farmosi István: Mozcásfejlődés, Dialóg Campus Pécs, 2005 Győri Pál: Óvodások biológiai fejlődése és fizikai aktivitása, Veszprém, 2002 Richard C. Woolfson: Elmélet és gyakorlat a gyermek két és fél évestől ötéves korig, Pécs Direkt kiadó, 2001 Štátny vzdeláváci program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.	

<p>(www.statpedu.sk, www.minedu.sk)  Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk )  Zajac, A. o kol.: Pobyť v prírode a turistika, SPN, Bratislava 1973  Žiškay, J.: Turistika pre každého. Šport, Bratislava 1981  Walter Bucher: 1017 sísport játék és gyakorlat, Dialóg Campus Pécs, 2001</p>					
<p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  magyar nyelv, szlovák nyelv</p>					
<p><b>Megjegyzések:</b>  Mindenkinek kell teljesítenie minden követelményt minimum E érdemjegyre.</p>					
<p><b>Tantárgy értékelése</b>  Az értékelt hallgatók száma: 151</p>					
A	B	C	D	E	FX
25.17	40.4	27.15	3.97	1.99	1.32
<p><b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek</p>					
<p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017</p>					
<p><b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.</p>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SPV2/PP/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Társadalomtudományok 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 437					
A	B	C	D	E	FX
8.92	11.21	18.08	17.85	39.13	4.81
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SPV3/PP/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Társadalomtudományok 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 218					
A	B	C	D	E	FX
18.81	18.81	14.68	19.27	25.23	3.21
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/TVA3/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Téli sporttanfolyam			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
<b>Szakirodalom:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 179					
A	B	C	D	E	FX
31.84	38.55	22.35	5.03	1.12	1.12
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.06.2017					

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/HVA1/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Zenei nevelés és didaktika HVA1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlat:</b> A zenei hang tulajdonságai (hangmagasság, hangerő, hangérték, hangszín). A kottairás és -olvasás elsajátítása G-kulcsban, 2/4, 3/4 és 4/4-es ütemben. Általános zenei szakkifejezések ismerete és alkalmazása, valamint egyszerű zenei formák értelmezése. A furulya-játék helyes technikájának elsajátítása, az alaphangok (c1-f2) és alterált hangok (fis1, bé1) hibátlan megszólaltatása. Egyszerű gyermek- és népdalok kottából való folyamatos eljátszása. Az óvodai zenei nevelés előírásainak és követelményrendszerének (ISCED 0), valamint az óvodai zenei nevelés során használható zenei anyagnak (kiszámolók, mondókák, gyermekdalok, népi gyermekjátékok) megismerése.</p>	
<p><b>Szakirodalom:</b> Forrai, K.: Ének az óvodában, Budapest, Editio Musica, 1991 Törzsök Béla: Zenehallgatás az óvodában, Editio Musica, Budapest, 1982 Kodály, Z.: Kis emberek dalai. Budapest, Zeneműkiadó 1962 Béres J. – Furulyaiskola I. Lázár Katalin: Népi játékok. Planétás Kiadó, 2005 Lázár Katalin: Gyertek, gyertek játszani I., Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2002 Kiss Áron: Magyar gyermekjáték-gyűjtemény, Holnap Kiadó, 2000 Hovánszki Jánosné (szerk.): Zenei nevelés az óvodában – szöveggyűjtemény, Didakt Kft. Debrecen, 2008 Kádár Annamária – Bodoni Ágnes (szerk.): Az óvodás- és kisiskoláskor játéka elméleti és módszertani megközelítésben, Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2010 Benedek Krisztina – Sándor Ildikó (szerk.): A néphagyomány közvetítésének módszerei az óvodában, Hagyományok Háza, Budapest, 2010 Dr. Buchera Nándorné – Faust Dezsőné – Zadravec Teréz (szerk.): Néphagyományőrzés az óvodában. A Magyar nyelv és Kultúra Nemzetközi Társasága, Budapest, 2005 Falvay, K.: Mozgás, énekes játék</p>	



<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 387					
A	B	C	D	E	FX
51.16	28.42	15.5	1.29	0.0	3.62
<b>Oktató:</b> Mgr. Yvette Orsovics, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/HVA4/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Zenei nevelés és didaktika HVA4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Feladatlapok kidolgozása, írásbeli teszt (kottaírás, zenei szakkifejezések, zenei formák) szóbeli vizsga (gyermekdalok és népdalok éneklése és játszása furulyán) Értékelés: 100-90 pont - A, 89-80 pont - B, 79 - 70 pont - C, 69 - 60 - D, 59-50 pont - E, 49 és kevesebb pbt Fx.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens a követelményeknek megfelelően képes élményszerűen, tisztán és érthető szövegmondással elénekelni min. 60-70 gyermek- és népdalt. Ugyancsak képes elénekelni ezeket a dalokat szolmizálva, alkalmazva a kézjeleket és eljátszani azokat furulyán. Az abszolvens képes transzponálni egyszerű, kis hangkészletű dalokat, általános ismeretekkel rendelkezik a zenei formákkal, stílusokkal és szakkifejezésekkel kapcsolatban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy elsődleges feladatai közé tartozik a tiszta intonáció elsajátítása a relatív szolmizáció és kézjelek segítségével. A dalanyag bővítése és csoportosítása azok hangkészlete, formája és műfaja szerint. Fejlesztetni a ritmikai-, hallás- és éneklési készséget különféle gyakorlatok segítségével. A zene kifejezőeszközeinek megismerése és alkalmazása. Az énekes-mozgásos-dramatikus lehetőségek feltérképezése és kihasználási lehetőségei a gyermekek képességeinek, készségeinek és személyiségének fejlesztése céljából. Zenei műfajok megismerése. Tovább tökéletesíteni a furulya-játék technikáját és gyakorlati alkalmazását.	
<b>Szakirodalom:</b> Baranová, E.: Tvorivost' na hodinách hudobnej výchovy. Hudobno-didaktické hry a postupy. UMB Banská Bystrica, 1993 Cílková, E.-Hřílková, J.: Děti hrají divadlo, Portál 2005 Jenčková, E.: Hudba a pohyb ve škole. Hradec Králové, 2002 Mlejnek, J.: Dětska tvořivá hra, IPOS, 2004 WAY, B.: Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha, IVS 1996 HICKSON, A.: Dramatické a akční hry. Praha, Portál, 2000	

Gabnai Katalin: Drámajátékok gyermekeknek, fiataloknak, felnőtteknek, Tankönyvkiadó, Budapest, 1987  
Béres János: Furulyaiskola I.  
Papp, K.: Szájról szájra, kézzől kézre, Szentendre Geobook Hungary Kiadó, 2000  
Falvay, K.: Mozgás, énekes játék  
Kodály, Z.: Kis emberek dalai. Budapest, Zeneműkiadó 1962  
Kodály, Z.: 333 olvasógyakorlat. Budapest, Editio Musica 1941

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar, vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 439

A	B	C	D	E	FX
15.72	26.65	35.54	16.4	4.56	1.14

**Oktató:** Mgr. Yvette Orsovics, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PPC/PP/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Óvodai programok készítése
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A gyakorlaton való aktív részvétel után a szemeszter végén az elkészített végtermékek (műsorfüzetek, vagy projektek) bemutatása és véde a gyermekek általi óvodai programok bemutatására irányulva különféle szervezett ünnepélyeken. A hallgatók csoportokba szerveződve, illetve egyénileg (választásuk szerint, illetve a helyzettől függően) mutatják be munkájukat. Segédanyagok (amelyeket felhasználáshoz megtartanak) a bemutatáshoz: nyomtatott műsorfüzetek, vagy ppt prezentáció (a hallgatók választása alapján). Elérhető pontszám: 100. A gyakorlaton való aktivitás: 51 pont, tartalom: 49 pont (korcsoportnak megfelelő tartalom: 15 pont, eredetiség: 15 pont, formai szempontok: 5 pont, mellékletek (konkrét versek, énekek, kották, CD felvételek, stb.): 4 pont, bemutás/védés/szakmai beszélgetés minősége: 10 pont. A tantárgy értékelése: 100 - 90 pont: A, 89 – 80 pont: B, 79 – 70 pont: C, 69 – 60 pont: D, 59 – 50 pont: E, 49 és kevesebb pontszám: FX.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens ismeri az óvodai programok alkotásához szükséges feltételek kialakításának módjait. Megérti a programalkotás lényegét az óvodások aktív részvételével. Az óvodai nevelő-oktató folyamat részeként kezeli a programalkotást. Ismeri a korcsoportoknak megfelelő tartalmakat (vers, ének, zene, stb.). Ismeri a témának és az alkalomnak megfelelő díszletek és kosztümök tervezésének és kiválasztásának módját. Képes a végtermék (tervezete/projektje) bemutatására, annak védésére. Alkalmas az adott témában szakmai vitát folytatni.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Az óvodások művészeti produktumainak prezentációja – elméleti tudnivalók. A programok gyakorlati előkészítésének lehetőségei - ötlettár . Gyakorlati példák bemutatása kép – és hangfelvételek segítségével. A programok készítésének alapkövetelményei, a programok elkészítésének módszertana: a programok tervezése, a feltételek megteremtése, megvalósítás, értékelés. - a programkészítés elméleti kiindulópontjai – fogalomtérkép, - a programalkotás lehetőségei/témák – ötletbörze, - gyakorlati példák az óvodából - audiovizuális bemutató: „Karácsony“ témára,	

- gyakorlati példák az óvodából - audiovizuális bemutató: „Anyák Napja“ témára,
- gyakorlati példák az óvodából - audiovizuális bemutató: „Búcsú az óvodától“ témára,
- gyakorlati példák az óvodából - audiovizuális bemutató: egyéb ünnepélyek alkalmára,
- a programalkotás módszertana, szakaszai: tervezés, szervezés, megvalósítás, értékelés,
- témaválasztás a feldolgozáshoz – a témák szerinti csoportok kialakítása - szakmai tanácsadás, vázlatalkotás,
- anyaggyűjtés a feldolgozáshoz (csoportosan/egyéniileg – a hallgatók választása alapján, illetve az adott helyzet szerint - szakmai tanácskérés lehetőségével),
- a programok alkotása (csoportosan/egyéniileg – a hallgatók választása alapján, illetve az adott helyzet szerint - szakmai tanácskérés lehetőségével),
- a programok alkotása (csoportosan/egyéniileg – a hallgatók választása alapján, illetve az adott helyzet szerint - szakmai tanácskérés lehetőségével),
- a programok bemutatása (csoportosan/egyéniileg – a hallgatók választása alapján),
- a programok bemutatása (csoportosan/egyéniileg – a hallgatók választása alapján).

**Szakirodalom:**

KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008, 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

Kép – és hangfelvételek

Szakirodalom a hallgatók választása szerint

Elektronikus források a hallgatók választása szerint

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar, vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 239

A	B	C	D	E	FX
97.49	1.67	0.42	0.0	0.0	0.42

**Oktató:** PaedDr. Edita Szabóová, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/ŠS/PP/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Óvopedagógia és iskolai alsó tagozatos pedagógia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 0	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> (KPP/DMS1/12 alebo KPP/DMS1e/12) a (KPP/PED1/12 alebo KPP/PED1e/12) a (KPP/PSY1/12 alebo KPP/PSY1e/12) a (KPP/SPV1/PP/12 alebo KPP/SPV1/PPe/14) a (KPP/DMS2/12 alebo KPP/DMS2e/12) a (KPP/PPX1/12 alebo KPP/PPX1e/12) a (KPP/PSY3/12 alebo KPP/PSY3e/12) a (KPP/MTV1/12 alebo KPP/MTV1e/12) a (KPP/PED3/12 alebo KPP/PED3e/12) a (KPP/PPX2/12 alebo KPP/PPX2e/12) a (KPP/SPD1/12 alebo KPP/SPD1e/12) a (KPP/MTV2/PP/12 alebo KPP/MTV2/PPe/12) a (KPP/PPX3/12 alebo KPP/PPX3e/12) a (KPP/PED5/12 alebo KPP/PED5e/12) a (KPP/PKO2/12 alebo KPP/PKO2e/12) a (KPP/PED2/12 alebo KPP/PED2e/12) a (KPP/PSY2/12 alebo KPP/PSY2e/12) a (KPP/SPV2/PP/09 alebo KPP/SPV2/PPe/14)	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A. A pedagógus kompetenciái 1. A pedagógus személyisége és szerepe a kompetenciaalapú nevelő-oktató folyamatban 2. A pedagógus szerepe a nevelő-oktató folyamatban 3. Az óvopedagógus/nevelő szakmai kompetenciái 4. A pedagógus feladatai a pedagógiai diagnosztika keretén belül 5. Alternatív és reformpedagógia a nevelő – oktató folyamatban 6. A pedagógus szakmai fejlődésének lehetőségei B. Az óvodai nevelés módszertana: 1. Az aktuális óvodai állami oktatási program szerkezete és alkalmazási módja 2. A helyi óvodai program szerkezete 3. Az óvodai nevelő – oktató folyamat 4. Játék az óvodában 5. Az óvodai nevelés és oktatás alapelvei 6. Az óvoda és a család együttműködési formái C. Szabadidős pedagógia, iskolai klub: 1. Az iskolai klubok feladata, funkciói és tevékenységi formái 2. A kisiskoláskor szabadidős programjai	

3. A szabadidős foglalkozások tervezésének szempontjai
  4. Módszerek alkalmazása az iskolai klubban
  5. Az iskolai klub szervezési formái
  6. Természetiskola, úszó-, turisztikai tanfolyamok szervezése és jogi háttere.
- D. Az óvodáskor pedagógiai és pszichológiai jellemzése a fejlődésben:
1. A fejlődés jellemzése a biológiai – pszichológiai - szociális kölcsönhatásban
  2. A gyermekkép kialakulása az egyes történelmi korokban
  3. Az iskolakötelesség kezdetének feltételei: iskolaérettség/alkalmasság
  4. Az óvodás- és kisiskolás korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai
  5. A kortárs csoport szocializációs hatása: lányok/fiúk, homogén és heterogén korcsoport
  6. A kisiskolás korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai

**Szakirodalom:**

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 529

A	B	C	D	E	FX
40.64	21.74	18.9	10.02	7.75	0.95

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 11.06.2017

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/EKC/PP/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Ökológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemináriumi munkák folyamatos értékelése - 50%, szóbeli vizsga - 50%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el legalább az 50 százalékot.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus abszolválása után a hallgató ismeretekkel rendelkezik az ökológia fogalmairól, tartalmáról és felosztásáról, ismereteket szerzett az aut-, dem- és szünökológiából és environmentalisztikából.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak meghatározása. Ökológiai faktorok. A populáció. Ökoszisztéma. Biocönózis. Diverzitás. A diverzitás megőrzése. Védett területek. Építő és lebontó folyamatok az ökoszisztémában. Trofikus struktúrák, tápláléklánc, ökológiai piramis. Energiaáramlás az ökoszisztémában. Biogeokémiai körforgás. Hulladékgazdálkodás. Üvegházhatás, klímaváltozás.	
<b>Szakirodalom:</b> Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivost' o životné prostredie. Bratislava UK, 1984 Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálnymi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.	



<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 201					
A	B	C	D	E	FX
46.27	34.33	18.91	0.0	0.0	0.5
<b>Oktató:</b> prof. Dr. János Nemesók, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. A törzs izomzatának fejlesztése. Az also végtag izomzatának fejlesztése.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	



<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 6	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Rajtok fordulók. Versenyzés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ bűvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Rajtok fordulók.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ bűvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 6	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.08.2017	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.	