TARTALOM

1. A fenntartható fejlődés alapjai..... 5
2. A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai.....7
3. ASZTALITENISZ.....9
4. ASZTALITENISZ.....11
5. ASZTALITENISZ.....13
6. ASZTALITENISZ.....15
7. ASZTALITENISZ.....17
8. ASZTALITENISZ.....19
9. Adatbázis rendszerek 1.....21
10. Algoritmus- és bonyolultságelmélet.....22
11. Alkalmazások fejlesztése.....24
12. Alternatív pedagógiai koncepciók.....25
13. Angol nyelv I.....27
14. Antropológia I.....29
15. Az ökotoxikológia alapjai.....31
16. BODY ZONA.....33
17. BODY ZÓNA.....35
18. BODY ZÓNA.....37
19. BODY ZÓNA.....39
20. BODY ZÓNA.....41
21. BODY ZÓNA.....43
22. Bakalár munka és védés.....45
23. Bevezetés az informatikába.....46
24. Biokémia és molekuláris biológia I.....47
25. Biokémia és molekuláris biológia II..... 49
26. Biológia.....51
27. Biopolitika.....56
28. Botanika I.....58
29. Botanika II..... 60
30. Botanika III.....62
31. CROSS FIT.....64
32. CROSS FIT.....66
33. CROSS FIT.....68
34. CROSS FIT.....70
35. CROSS FIT.....72
36. CROSS FIT.....74
37. Dietetika..... 76
38. Diszkrét matematika..... 78
39. Egészségfejlesztés..... 80
40. Emberek és állatok élettana.....82
41. Etika biológusoknak..... 84
42. FITNESS.....86
43. FITNESS.....88
44. FITNESS.....90
45. FITNESS.....92
46. FITNESS.....94

47. FITNESS....96
48. FUTSAL....98
49. FUTSAL....100
50. FUTSAL....102
51. FUTSAL....104
52. FUTSAL....106
53. FUTSAL....108
54. Fejlődéslélektan....110
55. Felkészülés az óra megfigyelésére és elemzésére....112
56. Formális nyelvek elmélete....114
57. Genetika I....116
58. Gerincesek összehasonlító anatómiája....118
59. Gyermekbiológia és iskolai egészségügy....120
60. HOT IRON....122
61. HOT IRON....124
62. HOT IRON....126
63. HOT IRON....128
64. HOT IRON....130
65. HOTIRON....132
66. IKT alapjai....134
67. Informatika....136
68. Inkluzív pedagógia....137
69. Interkulturális nevelés....139
70. Iskola és klímája....141
71. Iskolai megelőzési programok....143
72. KARDIO EDZÉS....145
73. KARDIO EDZÉS....147
74. KARDIO EDZÉS....149
75. KARDIO EDZÉS....151
76. KARDIO EDZÉS....153
77. KARDIO EDZÉS....155
78. KOSÁRLABDA....157
79. KOSÁRLABDA....159
80. KOSÁRLABDA....161
81. KOSÁRLABDA....163
82. KOSÁRLABDA....165
83. KOSÁRLABDA....167
84. Kémia I....169
85. Kémia II....171
86. LABDARÚGÁS....173
87. LABDARÚGÁS....175
88. LABDARÚGÁS....177
89. LABDARÚGÁS....179
90. LABDARÚGÁS....181
91. LABDARÚGÁS....183
92. Life Maximum....185
93. Multimediálna pedagogika....187

94. Nevelés- és oktatásfilozófia....188
95. Neveléselmélet....190
96. Népi játékok és táncfolklór....192
97. Növénytani terepgyakorlat....194
98. Növényélettan....196
99. Oktatási szoftver-fejlesztés....198
100. Oktatásmenedzsment és oktatáspolitika....201
101. Oktatásügyi törvények és dokumentáció....203
102. Operációs rendszerek....205
103. Pedagógiai gyakorlat....206
104. Pedagógiai kommunikáció....208
105. Programozás 1....210
106. Programozás 2....212
107. Programozás 3....214
108. Programozás 4....216
109. Programozás propedeutikája....217
110. Projektové vyučovanie....219
111. RÖPLABDA....220
112. RÖPLABDA....222
113. RÖPLABDA....224
114. RÖPLABDA....226
115. RÖPLABDA....228
116. RÖPLABDA....230
117. Sejttan és szövettan....232
118. Stresszmentes hatékonyság....234
119. Szaknyelvi konverzáció biológusoknak I....236
120. Számítástechnika-történet....238
121. Számítógép architektúrák....239
122. Számítógép hálózatok....241
123. Számítógép-perifériák....242
124. Számítógépes grafika 1....243
125. Számítógépes hardver....245
126. Tudományos munka és a biológiai eredmények közzététele....246
127. Társadalmi nem....248
128. Társadalomlélektan....250
129. Zoológia I....252
130. Zoológia II....254
131. Zoológia III....256
132. Záródolgozat védése....258
133. muvészeti nevelés....259
134. Állattani és embertani terepgyakorlat....260
135. Általános didaktika....262
136. Általános lélektan alapjai....264
137. Általános pedagógia és oktatástörténet....266
138. ÚSZÁS....268
139. ÚSZÁS....270
140. ÚSZÁS....272

141. ÚSZÁS..... 274
142. ÚSZÁS..... 276
143. ÚSZÁS..... 278

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ZUR/15	**Tantárgy megnevezése:** A fenntartható fejlődés alapjai

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Teszt - 100 pont. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el legalább az 50 százalékot.

Oktatási eredmények:
A hallgatók ismereteket szereztek az antropogén és természetes környezeti változásokról.

Tantárgy vázlata:
A környezet. A környezetszennyezés forrásai és a környezeti károk. Lehetőségek a szennyező anyagok mennyiségének csökkentése a környezetben. Ökológiai hatásainak A környezetszennyezés ökológiai hatása. A monitoring. A környezeti ökológia alkalmazása.

Szakirodalom:
HOLÉCZYOVÁ, G. - ČIPÁKOVÁ, A. - DIETZOVÁ, Z.: Hygiena životného prostredia. 1. vyd. - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. ISBN 978 80 7097 892 4. 201 s.
MOLDAN, B.: Ekologická dimenze udržitelného rozvoje. 1. vyd. - Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2006.102 s.
MONSPART, E. – TROMBITÁS, G.: 101 lépés a fenntartható világ felé. 1. vyd. - Budapest : Környezeti Tanácsadók Egyesülete, 1998. 120 s.
PAULINIOVÁ, Z.: Ako zachrániť zem. 1. vyd. - Bratislava : MV SZOPK, 1989. 170 s.
SCHMUCK, E.: A "Fenntarthatóság" első éve : A riói környezet és fejlődés világkonferencia tízéves évfordulójának alkalmából 1. vyd. : Magyar Természetvédők Szövetsége, 2002. 31s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 149

A	B	C	D	E	FX
30.2	61.07	5.37	0.67	0.0	2.68

Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc.
Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SVZ/15	**Tantárgy megnevezése:** A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szóbeli felelete a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyakból, amelyet vizsgabizottság értékel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány abszolvense a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyak által az oktatási-nevelési és tanítási-tanulási folyamat elméleti alapjait sajátítja el, ismereteket szerez az oktatás törvényi hátteréről, digitális, pszichológiai és speciálpedagógiai ismeretekre tesz szert.	
Tantárgy vázlata: Államvizsga témakörök 1.Didaktika, mint tudományág 2. Tanítási folyamat tartalma 3. Ellenőrzés, értékelés, osztályozás 4. Pedagógiai kommunikáció 5. Pedagógia, mint tudományág a pedagógiai tudományok rendszerében 6. A pedagógus munkájának tervezése 7. Konkrét (specifikus) oktatási célok és taxonómiái 8. Hagyományos oktatási módszerek 9. Újszerű oktatási módszerek 10. A tanulók differenciált munkája 11. Az európai iskolarendszerek kialakulása, szintjei. Az emberkép jellemzői, a nevelés-oktatás tananyagtartalma, módszerei, eszközei 12. Comenius munkássága és hatása napjainkig. Apáczai Csere János szerepe a magyar pedagógiai elmélet fejlődésében 13. Oktatástechnológia és taneszközök	

14. Egészségmegőrzés az iskolában: napirend, mentálhigiéné, fizikai terhelhetőség, az iskolai környezet kialakítása és az elsősegély ellátás princípiumai
15. Az iskola szerepe és lehetőségei a megelőzésben. A pedagógus személyisége, a pedagógus, mint példakép
16. A biológiai (testi), pszichológiai és szociális fejlődési sajátosságai
17. Freud, Erikson és Piaget fejlődési skálájának jellemzése a személyiségfejlődésben
18. Az osztályfőnök közösségépítő feladata
19. A nehezen nevelhetőség pszichológiai kérdései
20. A megismerő folyamatok szerepe a tanulásban
21. A sajátos nevelési igényűek iskolai lehetőségei
22. Menedzsment elméletek és iskolavezetési modellek
23. Az oktatásmenedzsment folyamata és funkciói

Szakirodalom:
A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 52

A	B	C	D	E	FX
30.77	32.69	17.31	13.46	3.85	1.92

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgás. Taktikai elemek gyakorlása. Váltott oldali adogatás. Játék a szabályoknak megfelelően. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I., I.II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. lopty. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:

Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Az órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/DS1/15	**Tantárgy megnevezése:** Adatbázis rendszerek 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 284

A	B	C	D	E	FX
14.08	16.2	20.42	18.66	19.01	11.62

Oktató: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/TAZ/15	**Tantárgy megnevezése:** Algoritmus- és bonyolultságelmélet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 / 1 / 0 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13 / 0 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán két, egyenként 20 pontos zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A tantárgy vizsgával végződik, melyen 60 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató alapismeretekkel fog rendelkezni az algoritmus- és bonyolultságelmélet területéről. A tantárgy célja, hogy a hallgató ismerje az alapvető rendezési algoritmusokat, számítási modelleket, tudjon bizonyos problémákat besorolni bonyolultsági osztályokba, tisztában legyen az algoritmikusan nem megoldható problémák létezéséről és képes legyen egy algoritmus bonyolultságának meghatározására.	
Tantárgy vázlata: Algoritmus, az algoritmus tulajdonságai. Algoritmusok helyessége, algoritmusok helyességének igazolása. Algoritmusok bonyolultsága – idő- és tárigény. Aszimptotikus bonyolultság. Keresés rendezett tömbben. Lineáris és bináris keresés. Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk: Bubble Sort, Insertion Sort, Binary Insertion Sort, Selection Sort. Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk: Merge Sort, Quick Sort, Heap Sort. Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk: Counting Sort, Radix Sort, Bucket Sort. A hashelés és alkalmazásai. Hash függvények. A számítógép matematikai modelljei: Turing-gép. A számítógép matematikai modelljei: RAM-gép. Kiszámíthatóságelmélet – rekurzívan felsorolható és rekurzív nyelvek, parciálisan rekurzív és rekurzív függvények. Church-Turing tézis. A P és NP bonyolultsági osztályok. NP-teljes problémák. Az NPC nyelvosztály.	

Algoritmikusan nem megoldható problémák, a Turing gép megállási problémája.

Szakirodalom:

WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1989. 488 s. ISBN 80-05-00153-3.
RÓNYAI, L. – IVANYOS, G. – SZABÓ, R.: Algoritmusok. Budapest : Typotex, 2005. 350 s. ISBN 978-963-2790-14-5.
CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L.: Algoritmusok. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2003. 884 s. ISBN 978-963-1630-29-9.
CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L. – STEIN, C.: Új algoritmusok. Budapest : Scolar Kft., 2003. 992 s. ISBN 978-963-9193-90-1.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 265

A	B	C	D	E	FX
24.53	8.3	18.11	18.11	24.53	6.42

Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/TAP/15	**Tantárgy megnevezése:** Alkalmazások fejlesztése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 334

A	B	C	D	E	FX
34.13	26.35	19.46	11.38	3.29	5.39

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/APK/15	**Tantárgy megnevezése:** Alternatív pedagógiai koncepciók
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A vizsgaidőszakban a diák a félév tananyagából vizsgát tesz. Írásbeli tudásfelmérő teszt lesz. A sikeres teljesítéshez min. 50%-t kell teljesíteni a vizsga előírt mennyiségű tananyagából. Az érdemjegyek értékelési fokozata: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a pedagógia tudományterületén létező mai alternatív irányzatokat és fejlődési irányultságukat otthon és külföldön egyaránt. Képes lesz beazonosítani, analizálni, szemléltetni és értékelni az alternatív irányzatokat.	
Tantárgy vázlata: Alternatív iskolák létrejötte a 20. század első felében (Waldorf, Jéna terv, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák keletkezése a 20. század második felében (Rogers kliensközpontúság, ITV, Zsolnay iskola, Nyitott Iskola, projektoktatás, globális nevelés és más). A reformiskola modellezése - prognózis felvázolása.	
Szakirodalom: Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepciós és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy	

a inovace ve vzdilávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 234

A	B	C	D	E	FX
41.88	30.34	19.23	7.69	0.85	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/VAJ2/16	**Tantárgy megnevezése:** Angol nyelv I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a kortárs, standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek alkalmazására; képes lesz magát kifejezni angolul a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccsel.	
Tantárgy vázlata: A nyelvi szeminárium fő célja a hallgatók (írott és beszélt) nyelvi kompetenciáinak, és a kommunikációs alkompetenciáinak (szókincs és nyelvtan) tökéletesítése. Ez a kurzus az Angol nyelv I kurzus folytatása, mely során olyan témák kerülnek kifejtésre, melyek segítségével a hallgatók tovább bővíthetik nyelvi készségeiket. A kurzus során a következő témák kerülnek szóba: Ünnepségek, események és fesztiválok, Mennyiségek meghatározása, Nehéz helyzetek kezelése, Gerund és infinitive, A gazdagság előnyei és hátrányai, Problémamegoldás, Rejtélyek, Módbeli segédigék múltideje, Kooperáció és versengés, Nemzetközi találkozó szervezése, Igeidők – jövő idő, Hipotetikus helyzetek,	
Szakirodalom: Cutting Edge Upper-Intermediate Students´ Book / Sarah Cunningham, Peter Moor. - Essex, England: Longman Group Ltd., 2002. - 176. - ISBN 0 582 32526 9. Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990. Focus on Proficiency: Full Colour Edition / Sue O´Connell. - 8. vyd. - Essex: Pearson, 2001. - 224 s. - ISBN 0-17-556981-9. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Studies / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge University Press, 1994. - 350. - ISBN 0 52143680 X.	

Test Bank for Fundamentals of English Grammar: Third Edition / Stacy A. Hagen. - 3. vyd. - New York : Pearson, 2003. - 229 s. - ISBN 0-13-096714-9.
A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. - 1. vyd. - Oxford: Oxford University Press, 2003. - 383 s. - ISBN 0194313484.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
75.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Renáta Marosiová

Az utolsó módosítás dátuma: 08.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ ANT1/15	**Tantárgy megnevezése:** Antropológia I.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Jegyzőkönyvek a gyakorlatokról - 10%, szóbeli vizsga - 90%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Kreditet nem kap az hallgató, aki nem éri el az 50%-ot.

Oktatási eredmények:
A hallgatók alapvető ismereteket szereznek az emberi szervezet funkcionális anatómiájából, beleértve a magyar, szlovák és latin nómenklatúrát is.

Tantárgy vázlata:
Anatómiai nevezéktan. Tengelyek, síkok, irányok az emberi testen. Csontvázrendszer. A törzs, a koponya, a felső és alsó végtag anatómiája. Izomrendszer. A fej, a nyak, a törzs, a felső és alsó végtag főbb izmai és izomcsoportjai. Légzőrendszer. Az alsó és felső légutak anatómiája. Emésztőrendszer. Az emésztőrendszer egyes szerveinek anatómiája. Keringési rendszer. A szív felépítése. Vérerek. Limfatikus rendszer. Lép, nyirokerek. Kiválasztó-rendszer. A húgyutak és a vesék anatómiája. Nemi szervrendszer. Férfi nemi szervek. Női nemi szervek. Idegrendszer. Központi idegrendszer, perifériás idegrendszer. Feji és gerincvelői idegek. Érzékszervek. A látószerv halló- és egyensúly-érzőszerv, szaglószerv, izlelőszerv és a bőr anatómiája.

Szakirodalom:
Čihák, R.: Anatomie I.-III. Avicenum Praha, 1987, 1989, 1997. ISBN 80-7169-970-5
Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1
Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6
Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2
McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scolar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4
Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3.

Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X
POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6
Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 172

A	B	C	D	E	FX
33.14	16.86	19.19	8.72	9.88	12.21

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ZET/15	**Tantárgy megnevezése:** Az ökotoxikológia alapjai

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A kurzus teljesítésének feltétele a sikeres részvétel a teszten és a szóbeli vizsgán. A félév során egy írásbeli teszt 40 pont. A szóbeli vizsgán való részvétel feltétele, hogy legalább 50%-ot (min. 20 pont) érjen el a teszten. Végső értékelés: a szóbeli vizsga és írásbeli teszt aránya a jegyben: 60% - 40%. A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres befejezése után a diákok ismereteket szereznek a környezet toxikológiájáról, a környezetet szennyező anyagokról, és a xenobiotikumok biológiai lebomlásáról az élőlények szervezetében.

Tantárgy vázlata:
Bevezetés. - A környezetszennyezés forrásainak felosztása. - Toxicitás, méreg, a toxikus hatások fajtái. - Vegyi anyagok interakciói, terminális toxicitás, toxikus anyagok önmásolódása. - Kárt okozó vegyi anyagok identifikálása, disztribúciója és kicsapódása. - Mutagén, teratogén és karcinogen anyagok, a mérgek és felosztásuk. - Az elemek és vegyületek mérgező hatása a szervezetre. - Néhány szerves anyag toxikus hatásai. - Peszticidek – karbamátok, organofoszfátok, a klór szerves vegyületei, pyretoid anyagok, feromónok. - Rádioaktív anyagok és a sugárzás, rádiotoxicitás, mesterséges rádioaktivitás. - Megelőző toxikológia, NPK anyagok a természeti és a munkakörnyezetben, higiéniai előírások, expozíciós tesztek.

Szakirodalom:
TOLGYESSY, J. a kol., 1989: Chémia, biológia a toxikológia vody a ovzdušia. Veda SAV, Bratislava, 531s. ISBN 80-224-0034-3
CALOW, P.: Handbook of Ecotoxicology - 1. vyd. : Blackwell Science, 1998. - 885 s. - ISBN 0 632 04933 2.
PÉNZES, B.: Mérgező anyagok a környezetben. Budapest, Mezőgazdasági Kiadó, 1989. ISBN 9 632 34022 1
KVASNIČKOVÁ, D.: Životné prostredie - 1. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2002. 160 s. ISBN 80-08-03341-X

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 112

A	B	C	D	E	FX
50.89	40.18	6.25	2.68	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZONA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I., I.II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 18

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Állóképesség fejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
90.0	10.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 11	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Posilňovanie tela. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Ritmikus gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Szabadsúlyos erőfejlesztő gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I., I.II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/BAC-B/15	**Tantárgy megnevezése:** Bakalár munka és védés

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája:
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: A tanulmányok ideje alatt:
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5., 6..

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A záródolgozat védése, melyet az államvizsga bizottság értékel. Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el az 50 százalékot.

Oktatási eredmények:
A diák bemutatja a munka tervezésével, a biológiai kutatás végrehajtásával és publikálásával kapcsolatos alapismereteit, szokásait ill. elméleti és gyakorlati készségeit

Tantárgy vázlata:
A beadott dolgozat az aktuális Rektori rendelet a záródolgozatokról szerint tartalmaz részeket.

Szakirodalom:
Szakirodalom a témakiírás szerint.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 11

A	B	C	D	E	FX
81.82	18.18	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/UDI/15	**Tantárgy megnevezése:** Bevezetés az informatikába
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 / 0 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 / 0 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 274

A	B	C	D	E	FX
16.79	12.41	14.6	18.61	29.56	8.03

Oktató: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ BCH1/15	**Tantárgy megnevezése:** Biokémia és molekuláris biológia I.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Protokolok - 10%, szóbeli vizsga - 90%.
Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kapnak kreditet azok a hallgatók, akik nem érik el minimum az 50%.

Oktatási eredmények:
A hallgatók alapvető ismereteket szereznek az élő szervezetek metabolizmusáról. Megértik a az élő rendszerek kémiai összetételét és az anyagok metabolikus átalakulását az élő rendszerekben.

Tantárgy vázlata:
A biokémia rövid története. A biokémia tárgya és tartalma. Az élő szervezetek kémiai összetétele. Az élő szervezetek energetikája. Poliszacharidok: Structúra, biológiailag fontos monoszacharidok és ezek származékai. A glikozidkötések kialakulása. Jelentős oligoszacharidok. Lipidek: A zsírsavak. A trigliceridek. Viaszok. Komplex lipidek. A biológiailag jelentős lipidek jellemzése. Enzimek: A reakció sebessége és a katalizátor hatása. Az enzim aktív centruma és a reakció a szubsztrátummal. Apoenzymek és koenzimek, bizonyos vitaminok. Az enzimreakciók gátlása. Az enzimek osztályozása. A metabolikus reakciók lefolyása, anyagcsera, anabolikus, katabolikus és amfibolikus folyamatok. Az anyagcserefolyamatok vizsgálati módszerei. A sejt energia-anyagcseréje. Anaerob és aerob glükolízis. Citrát ciklus. Glioxilát ciklus. Glükoneogenézis. Pentóz ciklus. Oxidatív foszforiláció. Légzési lánc. Electron hordozók. ATP szintézist. A zsírsavak hasznosítása. A béta-oxidáció. A zsírsavak bioszintézise. A fotoszintetikus foszforiláció. Fotoszisztéma I. és II. Ciklusos és nem ciklikus fotoszintetikus foszforiláció, ATP-termelés, NADPH és a víz bontása. A fotoszintézis fény nélküli reakciói. CO2 fixálás C3 és C4-növényeknél. Fotorespiráció. Calvin-ciklus.

Szakirodalom:
BÁLEŠ, V., MÉSZÁROS, A., POLAKOVIČ, M., ŠTEFUCA, V.: Biochemické technológie / Biochemical Technologies. - 1. vyd. - Bratislava : AB- Art, 2003. - 128 s. - ISBN 80-89006-75-2
BRECHTLOVÁ, M., HALČÁK, L.: Lekárska biochémia : Seminárna a praktická časť. - 3. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2007. - 168 s. - ISBN 978-80-223-2304-8

GÁLOVÁ, Z., SALAJ, J., MATUŠÍKOVÁ, I.: Molekulárna biológia. - 2. vyd. - Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2007. - 165 s. - ISBN 978-80-8069-951-2
MANDL, J.: Biokémia : Aminosavak, peptidek, szenhidrátok, lipidek, nukleotidok, nukleinsavak, vitaminok és koenzimek szerkezete és tulajdonságai - 1. vyd. - Budapest : Semmelweis Kiadó, 2006. - 176 s. - ISBN 963 9656 18 6
VODRÁŽKA, Z.: Biochemie . - 1. vyd. - Praha : Academia, 2007. - 190 s. - ISBN 978-80-200-0600-4
WATSON, J.D. A KOL.: Rekombinantní DNA, Academia, Praha, 1988, 294 strán

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 223

A	B	C	D	E	FX
33.63	18.39	29.15	12.11	6.73	0.0

Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ BCH2/15	**Tantárgy megnevezése:** Biokémia és molekuláris biológia II.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Protokolok - 10%, szóbeli vizsga - 90%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kapnak kreditet azok a hallgatók, akik nem érik el minimum az 50%.

Oktatási eredmények:
A diákok alapvető ismereteket szereznek a replikáció, transzkripció, transzláció mechanizmusairól - az öröklődés molekuláris alapjairól, a genetikai információ átadásáról és annak megnyilvánulásáról az ontogenezis során.

Tantárgy vázlata:
Aminosavak: szerkezete, tulajdonságai, kémiai reakciók. Peptid kötést. Fehérjék és polipeptidek: Fizikai és kémiai tulajdonságai, elsődleges szerkezete. Másodlagos szerkezet. Alfa-hélix, a béta lemez szerkezet és a kollagén. Harmadlagos és negyedleges szerkezet. A fehérjék szerkezetének vizsgálati módszerei. Protein szintézis. Nukleinsavak: nitrogén-bázisok, nukleozidok és nukleotidok, ribonukleotidok, és dezoxyribonukleotidok, struktúra és jellemzői. A dezoxiribonukleotidok elsődleges szerkezete, meghatározására. A másodlagos DNS szerkezet, A, B, Z formák kettős hélix és azok jellemzői. A kettős szálú DNS denaturációja. A nukleinsavak harmadlagos szerkezete. A DNS-replikáció modellje. Kísérleti bizonyíték a félig konzervatív replikációsra. A replikáció mechanizmusa. Ribonukleinsav. Riboszómális, messenger és transzfer RNS-ek, azok szerkezete és működése. A hírvivő RNS szintézise, a genetikai információ átírása. A genetikai kód áttekintése. Az RNS enzim-aktivitása. Induktor, represszor, promotor, regulátor fogalmak. A DNS elemzés alapvető módszerei. DNS polimorfizmusok.

Szakirodalom:
BÁLINT, M.: Molekuláris biológia I-II. -Műszaki Könyvkiadó, 2006, 414 oldal, ISBN: 9631626547
BÁNFALVI, G.: Molekuláris sejtbiológia. - 1. vyd. - Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2004. - 440s

BRECHTLOVÁ, M., HALČÁK, L.: Lekárska biochémia : Seminárna a praktická časť. - 3. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2007. - 168 s. - ISBN 978-80-223-2304-8
DARNELL, J.: Molecular cell biology: Scientific American Book, 1986. - 1188. - ISBN 0716714485
Elődi, P.: Biokémia, Akadémiai Kiadó, Budapest 1989, 935 s.
GÁLOVÁ, Z., SALAJ, J., MATUŠÍKOVÁ, I.: Molekulárna biológia. - 2. vyd. - Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2007. - 165 s. - ISBN 978-80-8069-951-2
WATSON, J.D. A KOL.: Rekombinantní DNA, Academia, Praha, 1988, 294 strán

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 126

A	B	C	D	E	FX
42.06	39.68	13.49	3.97	0.79	0.0

Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/SZS-B/15	**Tantárgy megnevezése:** Biológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KBIO/Bdb/HIC/15 a KBIO/Bdb/BOT1/15 a KBIO/Bdb/ZOO1/15 a KBIO/Bdb/BCH1/15 a KBIO/Bdb/BOT2/15 a KBIO/Bdb/GEN1/15 a KBIO/Bdb/ANT1/15 a KBIO/Bdb/BOT3/15 a KBIO/Bdb/TER1/15 a KBIO/Bdb/PAC/15 a KBIO/Bdb/TER2/15 a KBIO/Bdb/ZOO2/15 a KBIO/Bdb/FYZ/15 a KBIO/Bdb/FYR/15 a KBIO/Bdb/BCH2/15 a KBIO/Bdb/ZOO3/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák szóbeli felelete, melyet az államvizsgabizottság értékel. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el legalább az 50 százalékot.	
Oktatási eredmények: A biológia (szakpárosításban) tanári szak abszolvense a szak tantárgyain keresztül kontrollálja a specializációja tantárgyainak alaptöltetét.	
Tantárgy vázlata: I. Növények, állatok és gombák rendszertana I/1. A rendszertan tárgya. A növények és állatok rendszerének felépítése. A felépítés elvei, nevezéktani szabályok, rendszertani kategóriák és hierarchiájuk. A renszertan tudományának története. Az endoszimbiózis jelensége és a törzsfejlődés. I/2. Algák (Algae) - Jellemzésük, testfelépítésük, szaporodásuk, nemzedékváltásuk, ökológiájuk, rendszerezésük- a prokarióta Cyanobacteria törzs, az eukariota Protozoa, Chromista és Plantae regnumok algatörzsei, osztályaik, rendjeik, fontos fajaik. Jelentőségük a természetben és az ember számára. I/3. Az Amoebozoa regnum (Acrasiomycota, Dictyosteliomycota, Myxomycota, Plasodiophoromycota) és a Chromista regnum (Hyphochytridiomycota, Labyrinthulomycota, Oomycota) gombaszerű szervezetei valamint a Fungi regnum(Chytridiomycota, Zygomycota) gombáinak, általános jellemzése, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára. Bazídiumos gombák (Basidiomycota), általános jellemzésük, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.	

I/4. A tömlősgombák, zuzmók és konídiumos gombák (Ascomycota, Lichenes a Deuteromycetes), általános jellemzésük, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.
I/5. Az embriós növények (Embryophyta). A mohák törzsei, májmohák, becősmohák, lombosmohák (Hepatophyta, Anthocerotophyta,Bryoophyta), a harasztok törzsei, korpafüvek, zsurlók, páfrányok (Lycopodiophyta, Equisetophyta, Polypodiophyta), a nyitvatermők törzsei, cikászok, páfrányfenyőfélék, gnétumok, fenyőfélék (Cycadophyta, Ginkgophyta, Gnetophyta, Pinophyta), általános jellemzésük, szaporodásuk, rendszerezésük, osztályaik, fontosabb rendjeik, fontos fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.
I/6. A zárvatermő növények (Magnoliophyta) általános jellemzése, összehasonlítása a nyitvatermőkkel, kettős megtermékenyítés. A kétszikűek (Dicotyledonopsida, Magnoliopsida) jellemzése, felosztásuk az alosztályok szintjéig Az egyszikűek (Monocotyledeonopsida Liliopsida), jellemzése, felosztásuk az alosztályok szintjéig. A kétszikűek és egyszikűek összehasonlítása.
I/7. A kétszikűek alosztályai: Magnoliidae, Ranunculidae, Caryophyllidae, Hamamelididae; jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik), fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.
I/8. A kétszikűek alosztályai: Rosidae jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik),, fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.
I/9. A kétszikűek alosztályai: Dillenidae, Lamiidae, Asteridae; jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik),, fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.
I/10. Az egyszikűek alosztályai: Alismatidae, Aridae, Liliidae, Zingiberidae, Commeliniidae, Arecidae; jellemzésük, rendszerezésük, rendjeik, fontosabb családjaik (esetleg alcsaládjaik),, fontos fajaik és azok gazdasági jelentősége.
I/11. Az állati egysejtűek, Microsporidia, (Myxosporidia), Choanozoa, Amoebozoa, Retaria (Foraminifera, Radiolarisa), Heliozoa, Euglenozoa (Kinetoplastea), Metapoda, Apicomplexa (Sporozoa),Ciliata ismertetése, anatómiai, rendszertani és ökológiai szempontból. Külön kiemelve az egészségügyi szempontból jelentős taxonokat.
I/12. Metazoa. Parazoa és Eumetazoa ősi törzsek. A metazoák eredete. A Placozoa, Porifera, Cnidaria. Ctenophora anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.
I/13. Eumetazoa. Bilateria. Platyzoa.
Plathelminthes. Turbellaria, Trematodes, Cestodes, Rotatoria . Acanthocephala. Gastrotricha anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.
I/14. A Lophotrochozoa törzsek .
A Molluscula törzs Polyplacohpora. Monoplacophora. Gastropoda. Cephalopoda. Bivalvia. Scaphopoda anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.
I/15. Lophotrochozoa törzsek.
Az Annelida, Nemertea. Entoprocta. Sipuncula. Echiura. Chaetognatha, Phoronida Brachiopoda. Bryozoa anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.
I/16. Ecdysozoa törzsek. A Nematoda, Nematomorpha, Kinorhyncha. Priapulida, Onychophora. Tardigrada anatómiai, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.
I/17. Ecdysozoa törzsek. Arthropoda.
Chelicerata, Crustacea. Myriopoda, Hexapoda altörzs jelentősebb rendjei rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.
I/18. Deuterostomata törzsek.
Hemichordata. Echinodermata.

Cephalocordata. Tunicata (Urochordata) rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.
I/19. Chordata. Vertebrata.
Vertebrata törzs általános bemutatása. A Cyclostomata, Chondrichthyes, rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.
I/20. Vertebrata .
Crossopterygii. Dipneusti.
Actynopterygii.rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.
I/21. Amphibia. Az Amphibia osztály általános jellemzői. Caudata. Gymnophiona.
Anura. rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.
I/22. Reptilia. Testunides, Crocodylia. Squamata rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, életciklusuk, jelentőségük.
I/23. Aves .
Paleognathae Neognathae. Gaviformes. Podicipediformes. Pelecaniformes.Sphenisciformes. Ciconiformes. Anseriformes Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.
I/24. Aves.
Falconiformes. Galliformes. Gruiformes.Charadriformes Columbiformes. Cuciliformes. Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.
I/25. Aves.
Strigiformes. Caprimulgiformes. Apodiformes. Coraciformes. Piciformes Passeriformes.
I/26. Mammalia.
Monotremata.Marsupialia Placentalia. Insectivora. Chiroptera. Primates. Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.
I/27. Mammalia.
Carnivora. Pinnipedia. Cetacea. Proboscidea. Perissodactyla. Artiodactyla. Rodentia. Lagomorpha. Rendszertani és ökológiai jellemzése, fajaik, jelentőségük a természetben és az ember számára.
II. Növények, állatok és emberek anatómiája, morfológiája és étettana
II/1. Növényi szövetek – felosztása, jellemzése és funkciói.
II/2. Állati szövetek – felosztása, jellemzése és funkciói.
II/3. Az élő szerveyetek irányító mechanizmusai – a homeosztázis és az adaptáció bebiztositására. Az irányító mechanizmusok fajtái és princípiumai. Bioritmusok.
II/4. Emésztési folyamatok és emésztőenzimek az emésztőrendszer egyes szakaszaiban. Tápanyagok abszorpciója.
II/5. A keringési rendszer álettana - A vér élettana, véralvadás. A limfa és a szövetnedv élettana. A nyirokrendszer élettana. Immunitás.
II/6. A keringési rendszer álettana - A szív élettana. A vérkeringés élettana – erek és billentyűk. Vérnyomás és vérnyomésmérés.
II/7. A légzés élettana - Az emberek és állatok külső és belső légzése.
Légzésszabályzás. Légzőreflexek.
II/8. A kiválasztószervek és működési mechanizmusaik. A vesék és funkcionális morfológiájuk. A vizelet termelés mechanizmusa és annak regulációja. A bőr felépitése és kiválasztó funkciója.
II/9. A belső elválasztású mirigyek élettani funkciói és hormonális regulációs mechanizmusai a gerinceseknél és az embernél. A hipofízis-hipotalamusz rendszer és kapcsolatuk. Az epifízis, tímusz, pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, pankreasz, mellékvesék, és a női és férfi nemi mirigyek.
II/10. Az idegrendszer irányitü működése a gerinceseknél – Az idegsejt, az ingerület keletkezése, vezetése és átadása. A reflex. A központi és környéki idegrendszer élettana. Selye János és a stressz.

II/11. Az érzékszervek élettana. A látás élettana.
A hallás és egyensúlyérzékelés élettana.
A szaglás, ízlelés és tapintás élettana.
II/12. a vázizomrendszer élettana – A csontok élettana.
Az izomműködés élettana.
A harántcsíkolt izomzat kontrakciója és relaxációja.
II/13. A növény vegetatív szervei – a gyökér. A gyökér alaktana, a gyökércsúcs felépítése, a gyökér szöveti felépítése, a gyökér másodlagos vastagodása, a többéves növények, gyökérmódosulások, a gyökér elágazódása, gyökérzet, a gyökér- és szárnyalábok csatlakozása.
II/14 A növény vegetatív szervei – a hajtás. A hajtáscsúcs felépítése, a rügy, a szár elsődleges szöveti felépítése, másodlagos szöveti és vastagodási típusok, fatest, háncstest, a hajtás filogenézise, hajtásmódosulások, szár és hajtástípusok, az elágazás és típusai.
II/15 A növény vegetatív szervei – a levél. A levél feladata, alaktana, szöveti felépítése, típusai, módosulásai. A levéllemez alaktana, egyszerű és összetett levelek, levéltípusok, a levélalap, levélnyél, levéllemez, a lomblevél szöveti felépítése, erezete.
II/16. A növény generatív szervei- a virág. A virág alaktana, a takarólevelek tája, hiányos virág, az ivarlevelek tájai, a női ivartáj, a hím ivartáj, a virágzat, egyszerű és összetett virágzatok.
II/17. A fotoszintézis a légzés, a nitrogén asszimilációja és anyagcseréje. A fotoszintézis folyamatai, reakciói, energiagazdálkodása, a fizikai, biokémiai és élettani előfeltételei, jelentősége a természetben és az ember számára. A lebontás, a légzés, aerób, anaerób, folyamatai, reakciói, energiagazdálkodása, a fizikai, biokémiai és élettani előfeltételei, jelentősége a természetben és az ember számára. A nitrogén asszimilációja, a nitrogéntartalmú vegyületek anyagcseréje.
II/18. A növények táplálkozása, víz- és tápanyagforgalma. A növényi sejt és a növényi test víz és tápanyagforgalma. A növények táplálkozási formái, tápláló anyagai. A talaj hatása a víz- és tápanyagforgalomra. Jelentőségük a természetben és az ember számára.
II/19. A növények növekedése és fejlődése - a növekedés, a növényi hormonok. A hajtásos növények növekedése, és annak szakaszai. A növekedést és felődést szabályozó növényi hormonok. A fejlődés alapjelenségei.
II/20. A növények növekedése és fejlődése – a fejlődés szakaszai. A növényi nyugalom, csírázás, vegetatív fejlődés, reproduktív szakaszok, virágzás, termésképzés. A növényi mozgások.
II/21. A növény generatív szervei – a mag és a termés. Megporzás, megtermékenyítés, az embrió és az embriogenézis, táplálószövetek, maghéj, a mag fejlődése, dormancia, csírázási típusok, termések, valódi termések, áltermések.
III. Kémia, biokémia, molekuláris biológia és a genetika alapjai
III/1. Az atom. Az atom szerkezete es az elemek tulajdonságainak periodicitása. A periódusos rendsyer történeti fejlődése.
III/2. Kötéselmélet. A kémiai kötés. A kémiai kötések típusai.
A koordinációs kötés.
A hidrogénhíd-kötés.
III/3. Savak és bázisok. A legegyszerűbb szervetlen savak és bázisok (lúgok) áttekintése. A savak és bázisok reakciójából keletkező sók.
III/4. Oldatok. Savak, bázisok és sók disszociációja. Protolízis. Savak, bázisok, sók vizes oldatban történő disszociációja.
A víz autoprotolízise. A pH fogalma.
III/5. Szerves kémia. Az egyszerű és többszörös kötés. A σ- és a π-kötés. A legegyszerűbb szerves vegyületek áttekintése.

III/6. Biogén elemek – A biológiailag jelentős makroelemek jellemzése. A növények, ill. az emberek és állatok számára jelentős mikrobiogén elemek jellemzése.
III/7. Szervetlen vegyületek - biológiailag jelentős szervetlen vegyületeinek jellmezése: víz, foszfor-vegyületek, nitorgén-vegyületek.
III/8. A sejtekben található biomakromolekulák struktúrája és funkciója – Szacharidok, fehérjék, lipidek és nukleinsavak.
III/9. Szacharidok, zsirok és nitrogénvegyületek metabolizmusa.
III/10. Transz-membrán- transzport. – Az ionok és más anyagok membrán-transzportja. Ozmózis. Diffúzió. Endocitózis és pinocitózis.
III/11. Katalízis és metabolizmus - A biokémiai reakciók energetikája a sejtben. Az enzimek felosztása. A Szent-Györgyi – Krebs ciklus.
III/12. Molekuláris biológia - A DNS molekula replikációja. Transzkripció. Genetikai kód és transzláció.
III/13. Mendeli öröklődés. Mendel I., II és III. törvénye.
III/14. A sejt. Sejtelmélet, a sejt mikrosykopikus és szubmikroszkopikus struktúrája. Prokarióta és eukarióta sejt. Növényi és állati sejt.
III/15. A sejtciklus és sejtosztódás. Mitózis, meiózis, principiumok és lefolyás, különbségek, jelentésge az ember és a természet számára. A sejtciklus.
III/16. A bioetika problémái. A bioetika fő problémái és megoldási lehetőségei, a terhességmegszakítás, a terhességmegelőzés és a környezeti etika.

Szakirodalom:
A kötelező kurzusok információs lapjaiban megadott szakirodalom.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 16

A	B	C	D	E	FX
12.5	31.25	12.5	18.75	18.75	6.25

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/BPO/15	**Tantárgy megnevezése:** Biopolitika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Teszt - 100 pont. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el legalább az 50 százalékot.

Oktatási eredmények:
A hallgatók ismereteket szereznnek biopolitikából, új perspektívát kapnak a világra az élet és az emberi tevékenység minden területén.

Tantárgy vázlata:
Biopolitika mint a fenntarthatóság eszköze. Nemzetközi szervezetek tevékenysége a globális klímaváltozás terén. Diplomácia és a nemzetközi jog a biopolitika terén. A biotechnológia fejlődésének hatása a környezetre. Bio-építészet az emberi településeken. A környezet állapota Közép-Európában és világszerte.

Szakirodalom:
CHOZIN, G.S. - VASILIJEV, V.S.- PISAREV, V.D - Bratislava : Pravda, 1982, 280 s.
Ekológia a medzinárodné vzťahy : Otázky životného prostredia vo svetovej politike a ekonomika.
Potravinový kódex SR - http://www.svssr.sk/sk/legislativa/kodex/kodex.asp

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 130

A	B	C	D	E	FX
50.0	44.62	4.62	0.77	0.0	0.0

Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/BOT1/15	**Tantárgy megnevezése:** Botanika I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szorgalmi időszakban két 25 pontos írásbeli felmérés történik, az írásbeli vizsga 50 pontos. Az írásbeli vizsgán való részvételhez a szorgalmi idászak alatti két írásbelit legkevesebb 50%-ra, minimálisan 25 pontra kell teljesíteni. Az összesen elérhető 100 pontból A - 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszoválásával a diák ismereteket szerez a magasabbrendű növények szervezet- és alaktanából, melyeket képes használni a növények határozásánál.	
Tantárgy vázlata: Az alapfogalmak definíciója. A tudományág rövid története. A növényi szervek, jellemzésük, általános alaktani jellemzők, a magasabbrendű növények csírázása. A gyökér: elsődleges és másodlagos felépítése. Az egyszikűek és a kétszikűek gyökere. Gyökérmódosulások. A szár: szövetei, elsődleges és másodlagos felépítése. Az egyszikűek és kétszikűek szárának felépítése. Származódosulások. Morfológia – jelentősége, filogenézise, ontogenézise, a telómaelmélet. A levél: felépítése, szövetei. A fűfélék, C4-es metabolizmusú növények és tűlevelűek levelei. Morfológia – szervtan, erezet, a levéllemez alaktana, egyszerű és összetett levelek, a levél fejlődése, levélállások, filotaxis. Virágképlet és virágdiagram. A virág: Bevezetés a növényembriológiába. A porzó, mikrosporogenézis, a pollen keletkezése, felépítése. A termő, makrosporogenézis, az embriózsák felépítése. Morfológia – egyszerű és összetett virágzatok, a virág – felépítése, virágtájak, porzó, termő. A termések: A megtermékenyítés. Az embrió keletkezése és felépítése. Megporzás, megtermékenyítés, mag és terméskepződés, terméstípusok, a magvak és a termések terjedése. Vegetatív és generatív szaporodás.	
Szakirodalom:	

Bies R., Vlčko J., (1999): Lesnícka botanika špeciálna a fytológia. Návody na cvičenia. Vydavateľstvo TU vo Zvolene, Zvolen ISBN80-228-0807-5
Černohorský Z., (1971): Základy rastlinnej morfológie. SPN, Bratislava
Haraszty Á., (1990): Növényszervezettan és növényélettan. Tankönyvkiadó, Budapest ISBN 963 18 3006 3
Tuba Z., Szerdahelyi T., Engloner A., Nagy J., (2007) : Botanika I. Sejttan, szövettan alaktan. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 253

A	B	C	D	E	FX
5.93	8.7	13.44	11.07	49.8	11.07

Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., Ing. Pavol Balázs, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/BOT2/15	**Tantárgy megnevezése:** Botanika II.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szorgalmi időszakban két 25 pontos írásbeli felmérés történik, az írásbeli vizsga 50 pontos. Az írásbeli vizsgán való részvételhez a szorgalmi idászak alatti két írásbelit legkevesebb 50%-ra, minimálisan 25 pontra kell teljesíteni. Az összesen elérhető 100 pontból A - 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszolválásával a tanuló ismereteket szerez az algákról és a gombákról, ismeri a rendszerük alapjait, nagyobb csoportjaikat, azok jellemzését. Imeri jelentőségüket a természet és jelentőségüket valamint felhasználhatóságukat az emberi társadalom számára	
Tantárgy vázlata: - Cyanobacteria, - Euglenophyta, Cryptophyta, Haptophyta, Dinophyta, Heterokontophyta, Chlorophyta - Acrasiomycota, Dictyosteliomycota, Myxomycota, Plasmodiophoromycota, Hyphochytridiomycota, Labyrinthulomycota, Oomycota, Chytridiomycota, Zygomycota, Ascomycota, Basidiomycota, Deuteromycetes, Lichenes - A kékalgák, algák, gombák és gombaszerű szervezetek törzsfejlődése, jelentőségük a természetben és az emberi társadalom számára.	
Szakirodalom: Bačkor M., (2007) : Systematika nižších rastlín. Vydala UPJŠ ISBN 978-80-7097-674-6 Hortobágyi T., (red.) (1977): Növénytan 2. Tankönyvkiadó Budapest. ISBN 963 17 2873 0 Tuba Z., Szerdahelyi T., Engloner A., Nagy J., (2007) : Botanika II. Rendszertan Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2 Urban Z., Kalina T., (1980): Systém a evoluce nižších rostlin. SPN Praha	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 223					
A	B	C	D	E	FX
14.35	13.45	7.62	8.07	47.09	9.42
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., Ing. Pavol Balázs, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018					
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/BOT3/15	**Tantárgy megnevezése:** Botanika III.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 6

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szorgalmi időszakban két 25 pontos írásbeli felmérés történik, az írásbeli vizsga 50 pontos. Az írásbeli vizsgán való részvételhez a szorgalmi idászak alatti két írásbelit legkevesebb 50%-ra, minimálisan 25 pontra kell teljesíteni. Az összesen elérhető 100 pontból A - 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.

Oktatási eredmények:
A tantárgy abszolválása után a tanuló ismeri a mohák, harasztok, nyitva-, és zárvatermők jellemző vonásait, rendszerüket példákkal. Ismeri jelentőségüket és hasznosításukat az emberi társadalom számára.

Tantárgy vázlata:
A növénytan történetéből. Rendszertani kategóriák, a rendszer hierarchiája. A taxonómiai információk forrásai.
A magasabbrendű növények fejlődésének fő irányvonalai.
Hepatophyta, Anthocerotophyta, Bryophyta, Lycopodiophyta, Equisetophyta, Pteridophyta, Cycadophyta, Ginkgophyta, Gnetophyta, Pinophyta, Magnoliophyta.
Flóra és vegetáció.
Szlovákia flórájának fejlődése.
A flóra védelme.

Szakirodalom:
Balázs P., (2012): Základy systému krytosemenných rastlín – A zárvatermő növények rendszerének alapjai. Univerzita J. Selyeho – Selye János egyetem, Komárno ISBN 978-80-8122-054-8
Gojdičová E., Mártonfi P., Mártonfiová L., (2008): Botanika-Cievnaté rastliny. Vydavateľstvo : Ústav vysokohorskej biológie Žilinskej univerzity ISBN 977808889223121
Hendrych R. (1979): Systém a evoluce vyšších rostlin. SPN, Praha
Hortobágyi T., Simon T., (red.) (1991): Növényföldrajz, társulástan és ökológia. Tankönyvkiadó Budapest. ISBN 963 18 3459
Moravec J. a kol. (1994): Fytocenologie. Academia Praha ISBN 80-200-0128-X

Tuba Z., Szerdahelyi T., Engloner A., Nagy J., (2007) : Botanika II. Rendszertan Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2
Tuba Z., Szerdahelyi T., Engloner A., Nagy J., (2007) : Botanika III. Növényföldrajz, társulástan, ökológia. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 183

A	B	C	D	E	FX
8.74	4.92	6.01	10.38	58.47	11.48

Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., Ing. Pavol Balázs, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intezitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8	

a	n
87.5	12.5
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitnesz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és ritmikus elemek alkalmazása. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Karizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 11	
a	n
81.82	18.18
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ritmikus gyakorlatok. Egészséges életmód elsajátítása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Magas intenzitású gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Zenés képességfejlesztés. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 15	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I., I.II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/DIE/15	**Tantárgy megnevezése:** Dietetika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.

Oktatási eredmények:
A diákok ismeretekek szereznek az emberek és állatok táplálkozásáról.

Tantárgy vázlata:
Bevezetés. Az élelmiszerek összetevői. Az élelmiszerek alkotórészei. Élelmiszerek. Az élelmiszerekben előforduló kémiai és fizikai veszélyek. Az egészséges táplálkozás. Dietetikus és táplálkozási tanácsadó. Állatorvosi takarmányozástan és dietetika. Táplálkozási értéke. Ciklikus diéta. Ökológiai termesztés. Takarmány gyártása. Funkcionális élelmiszerek. jövőbeli kilátások.

Szakirodalom:
DELI MAGDA, S.: A beteg gyermek diétáskönyve. Medicina, 1981. 310. ISBN 963 240 881 0.
HOPFENZITZOVÁ, P.: Minerálne látky : Aby sme boli fit. 1. vyd. : Media klub, 1999. 88 s. ISBN 80-88963-22-2.
PRINCIPAL, V.: Moje diéta. 1. vyd. : Copyright, 1991. 281s.
ŠIMONEK, J.: Pohyb a zdravie. 1. vyd. - Bratislava : PEEM, 2010. 155s. ISBN 978-80-8113-034-2.
WARD, E.M.: A diétázás bibliája. 1. vyd. Pécs : Alexandra Kiadó, 2005.320 s. ISBN 963 369 475 2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar, szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 41

A	B	C	D	E	FX
39.02	14.63	21.95	19.51	4.88	0.0

Oktató: Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/DM/15	**Tantárgy megnevezése:** Diszkrét matematika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 2 / 0 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 26 / 0 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán két, egyenként 20 pontos zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A tantárgy vizsgával végződik, melyen 60 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató alapismeretekkel fog rendelkezni a a halmazelmélet, a kombinatorika, a matematikai logika és a Boole-algebra területéről.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés a diszkrét matematikába, a Peano-féle axiómarendszer, a matematikai indukció elve. Halmazelmélet – alapfogalmak, halmazműveletek. Relációk és leképezések, leképezések szorzata, ekvivalenciareláció. Halmazok számossága, véges és végtelen halmazok, megszámlálható halmazok. Kombinatorika – kombinációk és variációk (ismétléses és ismétlés nélküli). Permutációk (ismétléses és ismétlés nélküli), kombinatorikai azonosságok. Binomiális és polinomiális tétel. Logikai szita, skatulyaelv. Ítéletek és velük való műveletek, tautológiák. Boole-algebra – a kétértékű logika függvényei, függvények kifejezése formulákkal. Formulák ekvivalenciája, elemi függvények tulajdonságai, a dualitás elve. Boole-függvények kanonikus alakja , teljes diszjunktív normálforma. Funkcionális teljesség és zártság, a legfontosabb zártsági osztályok, teljességi tétel. Boole-függvények minimalizálása.	
Szakirodalom: JABLONSKIJ, S. V.: Úvod do diskrétnej matematiky. Bratislava : Alfa, 1984., 278 s. JABLONSKIJ, S. V. a kol.: Diszkrét matematika a számítástudományban. Budapest : Műszaki	

Könyvkiadó, 1980. 354 s. ISBN 978-963-1025-99-3 SZENDREI, Á.: Diszkrét matematika. Szeged : Polygon, 1998. 380 s. ISSN 1417-0590. LOVÁSZ, L.: Kombinatorikai problémák és feladatok. Budapest : Typotex, 2008. 670 s. ISBN 978-963-9664-93-7. LOVÁSZ, L. – VESZTERGOMBI, K. – PELIKÁN, J.: Diszkrét matematika. Budapest : Typotex, 2006. 292 s. ISBN 978-963-9664-02-9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 802

A	B	C	D	E	FX
11.1	6.98	15.09	15.09	25.06	26.68

Oktató: doc. RNDr. József Bukor, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/POZ/15	**Tantárgy megnevezése:** Egészségfejlesztés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumi munkák folyamatos értékelése - 50%, szóbeli vizsga - 50%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el legalább az 50 százalékot.	
Oktatási eredmények: A kurzus abszolválása után a hallgató ismeri az alapvető fogalmakat, alapelveket és programokat az egészségfejlesztés terén.	
Tantárgy vázlata: Az egészségmagatartás gyermek- és felnőttkori alakulása az EU országaiban, különös tekintettel Szlovákiára Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos alapfogalmak és dokumentumok áttekintése. A teljes körű egészségfejlesztés jellemzése, lehetséges szinterei. Egészségfejlesztési program tervezése, az egészség komplex szemléletéből fakadó egészségfejlesztési feladatok életkorok szerinti kiemelésével.	
Szakirodalom: Pikó Bettina. 2007. A pozitív gondolkodás szerepe az egészség megtartásában. In: Kállai János, Varga József, Oláh Attila (szerk.): Egészségpszichológia a gyakorlatban Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt. Barabás Katalin (szerk.) (2006): Egészségfejlesztés - Alapismeretek pedagógusok számára, Medicina Könyvkiadó Zrt., 2006 Darvay Sarolta (szerk.): Tanulmányok a gyermekkori egészségfejlesztés témakörben, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012, http://old.tok.elte.hu/kutatokozpont/node/42 Langford R, Bonell CP, Jones HE, Pouliou T, Murphy SM, Waters E, Komro KA, Gibbs LF,Magnus D, Campbell R. (2014): The WHO Health Promoting School framework for improving the health and well-being of students and their cademic achievement (Review), TheCochrane Library 2014, Issue 4, http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/14651858.CD008958.pub2/pdf	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák
Megjegyzések:
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 25

A	B	C	D	E	FX
96.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/FYZ/15	**Tantárgy megnevezése:** Emberek és állatok élettana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Jegyzőkönyvek a gyakorlatokról - 10%, szóbeli vizsga - 90%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Kreditet nem kap az hallgató, aki nem éri el az 50%-ot.	
Oktatási eredmények: A diákok alapvető ismereteket szereznek az emberek és állatok élettanából, és az élettani ismeretek jelentőségéről a rokon tárgyak tanulmányozásánál.	
Tantárgy vázlata: Az élettan alapfogalmai. A vér és a vérképzés élettana. A légzés élettana. Termoreguláció. A vérkeringési rendszer élettana. Az emésztőrendszer élettana. A máj működése és feladatai. A táplálozás élettana és energiaháztartás. A vezető és ingerelhető rendszerek tulajdonságai. A perifériás és központi idegrendszer funkciói. A harántcsíkolt és sima izmok munkája. Az érzékszervek működése. Hormonális szabályzás. A szaporodás élettana. A kiválasztás élettana.	
Szakirodalom: Čalkovská, A.: Fyziológia človeka : pre nelekárske študijné programy. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 2010. - 220 s. - ISBN 978-80-8063-344-8 Hill, R.W. et al.: Animal Physiology. 3rd ed., 2012, ISBN 978-0-87893-559-8 Kiss, J.: Élettan : Feladatok és megoldásaik. Budapest : Typotex, 2004. - 660s. - ISBN 963 9548 07 3. Mysliveček, J., Trojan, S.: Fyziológie do kapsy. Praha : Triton, 2004. - 466s. - ISBN 80-7254-497-7 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X Reece, W.R.: Fyziologie a funkční anatomie domácích zvířat. 2., rozšířené vydání, Vydavateľstvo: Grada, 2010, 473 strán, ISBN: 9788024732824	

Rudas, P.: Az állatorvosi élettan alapjai. Budapest : Springer Hungarica Kiadó Kft., 1995. - 610 s. - ISBN 963 8455 08 X
Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 128

A	B	C	D	E	FX
33.59	19.53	23.44	9.38	9.38	4.69

Oktató: Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ETI/15	**Tantárgy megnevezése:** Etika biológusoknak
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.	
Oktatási eredmények: A kurzus célja a hallgatók bevezetése az etikai kérdésfelvetésbe, amely a különböző szaktudományi területeken, elsősorban az emberi élettel és a környezettel kapcsolatban, felelős magatartásra hív. A kurzus során az életnek, elsősorban az emberi életnek és a környezetnek az alap értékeit vesszük sorra.	
Tantárgy vázlata: Bioetika definíciója, a bioetika helye a filozofiai tudományokban, bioetika mint tudományág, orvosi etika, a gyógyítás etikája, a bioetika koncepciója, modelek, etikus kódex, és magyarázatok. Környezeti etika. Mérnöki genetika. Genetikailag módosított élö szervezetek. Bioetika és az állatok jogai. Eugenika. Interrupció és annak problémái. Müvi megtermékenyítés és pótanyaság. Müvi terhességmegszakítás. A haldoklás és halál kérdései. Eutanázió. Klónozás.	
Szakirodalom: BALÁZS, P.: Bioetika : Az emberi élet erkölcsteológiája. 1. vyd. - Veszprém : VEK -Veszprémi Egyetemi Kiadó, 1995. 53 s. FERÁK, V. – SRŠEŇ, Š.: Genetika človeka. 1. vyd. - Bratislava : Pedagogické Nakladateľstvo, 1981. 440 s. GAIZLER, G.: Bioetika. 1. vyd. - Budapest, 1999. 285 s. MAKÓ, J. – ULLRICH, Z.: Bioetika – Ökumené. Budapest : Széphalom Könyvműhely, 2003. 332. - ISBN 963 9373 44 3. VARGHA, B.: Eutanázia. - Komárno : Selye János Egyetem, 2011. - DM.4504-TF.11.29B.2B. 74 s	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 154	

A	B	C	D	E	FX
83.77	9.74	5.19	0.65	0.65	0.0

Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 110	

a	n
99.09	0.91

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Robin Pělucha, PhD., PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 77	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 50	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 33	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 113	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 91	

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 9

a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:

Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 12

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Megjegyzések: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos	

és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 11

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása.	
Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I., I.II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VPS/15	**Tantárgy megnevezése:** Fejlődéslélektan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatti szintfelmérő tesztek összértéke 50 pont. A vizsgaidőszakban kilépő tudásmérő teszt max. 50 pont. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Oktatási eredmények: A féléves tananyagból a diák elsajátítja a fejlődés filogenézisét, ontogenézist, törvényszerűségeit, a fejlődési szakaszok jellemzését, fókuszálva az iskolai populációra.	
Tantárgy vázlata: A fejlődéslélektan történelmi áttekintése és fő irányzatai. A fejlődés szakaszolása (Nagy L., S. Freud, Erikson, J. Piaget és összehasonlításuk). A lelki élet különböző életszakaszokban: pre-, natális, postnatális, óvodáskor, iskoláskor, kamaszkor, adoleszcencia. A felnőttkör és szakaszai: ifjúkor, középkor, érettkor, időskor, halál.A fejlődés sajátosságai a fejlődési skála alapján: optimális, akadályozott, késői, kóros, diszharmonikus.	
Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszicholóogia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 947					
A	B	C	D	E	FX
8.03	15.52	28.93	33.79	12.35	1.37
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018					
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ANA/15	**Tantárgy megnevezése:** Felkészülés az óra megfigyelésére és elemzésére

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató a gyakorló iskolákban 5-5 óra terjedelemben óra-megfigyeléseket abszolvál mindkét választott szakpárosításából. A tantárgy sikeres elvégzéséhez az előre elkészített, hallgató által választott 4 hospitációs lapot kell kitölteni és leadni (mindkét választott szakpárosításából 2-2).

Oktatási eredmények:
A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók megfigyelik a tanórákat és elemzik az oktatási-nevelési folyamatot. A hallgató a gyakorlatban alkalmazza az általános didaktika és szaktárgyi didaktikák megismert elméleti alapjait. A tantárgy felkészít az oktatási és nevelési feladatok ellátására. A tantárgy keretén belül folyamatos megfigyelési feladatok segítségével készülhetnek a hallgatók egy önreflexív szakmai kommunikáció kialakítására.

Tantárgy vázlata:
Az osztálytermi megfigyelés. Az osztálytermi megfigyelésre való felkészülés. A megfigyelés céljainak meghatározása. A megfigyelés kivitelezése. Különböző megfigyelési szempontrendszerek, megfigyelési lapok és segédeszközök. A megfigyelés záró szakasza. A megfigyelési feljegyzések elemzése, reflexió a pedagógiai helyzetek interpretációja.

Szakirodalom:
Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070
Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030
Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839
Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967
Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2
Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714
Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851
Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534
Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8
Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532
Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645
Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282
Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 89

a	n
100.0	0.0

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/TFJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Formális nyelvek elmélete
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 2 / 0 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 26 / 0 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán két, egyenként 20 pontos zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A tantárgy vizsgával végződik, melyen 60 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató alapismeretekkel fog rendelkezni a formális nyelvek és automaták elméletének területéről. A tantárgy célja, hogy a hallgató képes legyen reguláris ill. környezetfüggetlen nyelvtanok, valamint a nekik megfelelő véges ill. veremautomaták megadására.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés a formális nyelvek és automaták elméletébe, alapfogalmak. Chomsky-féle nyelvtantípusok. Chomsky-féle nyelvosztályok. Reguláris nyelvek – alapfogalmak. Nemdeterminisztikus és determinisztikus véges automaták. Reguláris nyelvtanok és véges automaták kapcsolata. Reguláris kifejezések. Pumpáló lemma reguláris nyelvekre. Környezetfüggetlen nyelvek – alapfogalmak. Veremautomaták, veremautomaták nemdeterminisztikussága. Környezetfüggetlen nyelvek és veremautomaták ekvivalenciája. Pumpáló lemma környezetfüggetlen nyelvekre. Felülről lefelé haladó szintaktikus elemzés, alulról felfelé haladó szintaktikus elemzés.	
Szakirodalom: GUBO, Š.: Formális nyelvek és automaták. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. 131 s. ISBN 978-80-8122-148-4.	

DEMLOVÁ, M. – KOUBEK, V.: Algebraická teorie automatů. Praha : SNTL, 1990., 288 s. ISBN 978-80-03-00348-2.
BACH, I.: Formális nyelvek. Budapest : Typotex, 2002. 227 s. ISBN 978-963-9132-92-6.
FÜLÖP, Z.: Formális nyelvek és szintaktikus elemzésük. Szeged : Polygon, 1999. 124 s. ISSN 1417-0590.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 320

A	B	C	D	E	FX
12.81	10.63	21.25	15.31	18.13	21.88

Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ GEN1/15	**Tantárgy megnevezése:** Genetika I.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Zároteszt - 100%. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Kreditet nem kap az hallgató, aki nem éri el az 50%-ot.

Oktatási eredmények:
A hallgatók alapvető ismereteket szereznek a jegyek öröklődéséről a növényeknél állatoknál és az embereknél.

Tantárgy vázlata:
Az alapvető fogalmak meghatározása. A problematika rövid története. A genetikai terminológia. Genetikai kód. A központi dogma. A genetikai rendszerek szabályozása. Mendel törvényei. Klasszikus genetika. Mutációk.

Szakirodalom:

Borissza, E.: Ötösöm lesz genetikából. - Budapest : Calibra, 0. - 144. - ISBN 963 686 2117
Ferák, V., Sršeň, Š.: Genetika človeka. SPN, Bratislava, 1990. 488 s., ISBN 80-08-00349-9
Hraška, Š. a kol.: Základy genetiky. UKF Nitra, 1997. 230 s. - ISBN 80-8050-137-8.
Mohay, J.: Genetika (kislexikon). Natura, 1986. - 180 s. - ISBN 963 233 119 2
Poráčová, J., Nagy, M., Zahatňanská, M. et al.: Biometria živočíchov a človeka. Prešovská univerzita v prešove, FHPV, Univerzita J. Selyeho v Komárne, PF, Centrum excelentnosti ekológie, živočíchov a človeka, PU v Prešove, Prešov, 2011, p. 357, ISBN 978-80-555-0475-9
Rédei, P. Gy.: Genetika. Mezőgazdasági Kiadó, 1987. 830 s - ISBN 963 232 287 8
Snustad, P.D., Simmons, M.J.: Genetics, 6th Edition International Student Version. 2012, 784 pages, ISBN : 978-1-118-09242-2
Vodrážka, Z.: Biochemie. - 1. vyd. - Praha : Academia, 2007. - 190 s. - ISBN 978-80-200-0600-4.
Watson, J.D.: DNS az élet titka. - 1. vyd. - Budapest : HVG Könyvek, 2004. - 450s. - ISBN 963 7525 564

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 228					
A	B	C	D	E	FX
16.23	16.67	19.3	21.05	21.93	4.82
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018					
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/PAC/15	**Tantárgy megnevezése:** Gerincesek összehasonlító anatómiája
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szorgalmi időszakban két 25 pontos írásbeli felmérés történik, az írásbeli vizsga 50 pontos. Az írásbeli vizsgán való részvételhez a szorgalmi idászak alatti két írásbelit legkevesebb 50%-ra, minimálisan 25 pontra kell teljesíteni. Az összesen elérhető 100 pontból A - 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: A tanuló megismeri az egyes rendszerek, mint a kültakaró, a váz-, az izom-, az ideg-, az emésztő-, az ér-, a légző-, kiválasztó-, a nemi rendszer és az érzékszervek filogenézisét.	
Tantárgy vázlata: 1. A gerinchúrosok kültakarója I. 2. A gerinchúrosok kültakarója II. 3. A gerinchúrosok vázizomrendszere I. 4. A gerinchúrosok vázizomrendszere II. 5. Az érrendszer I. 6. Az érrendszer II. A gerincesek szíve. 7. A légzőrendszer I. 8. A légzőrendszer II. A gerincesek tüdeje. 9. Az érzékszervek. A gerincesek szeme. 10. A gerinchúrosok anatómiája. A halak központi idegrendszere. 11. A gerincesek központi idegrendszere. 12. A gerincesek tájanatómiája I. 13. A gerincesek tájanatómiája II.	
Szakirodalom: Beláková A., (1994): Rozmnožovanie a ontogenéza živočíchov. Vyd. UK, Bratislava ISBN 8022307319 Horváth L.,: Funkcionális anatómia.Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest Kriska Gy., Lőw P., (2012): Biológia érettségire felkészítő. Állati szervezetek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 222. o. + DVD.	

Zboray G., (szerk) (2010): Összehasonlító anatómiai praktikum I. - A gerinctelenek - Anamnia- Az alacsonyabbrendű gerincesek. Nemzeti Tankönyvkiadó.
Zboray G., (szerk) (2012): Összehasonlító anatómiai praktikum II. Amniota. Magasabbrendű gerincesek. ELTE Eötvös Kiadó Kft.
Zboray G., (2007): Összehasonlító anatómiai praktikum II. Amniota- 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN 978-963-19-6000-6
Zboray G.,, Kovács Zs.,, Kriska Gy., Molnár K., Pálfia Zs., (2005): Összehasonlító metszetanatómia. Nemzeti Tankönyvkiadó.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 168

A	B	C	D	E	FX
33.33	27.98	16.67	15.48	1.19	5.36

Oktató: Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/BDZ/15	**Tantárgy megnevezése:** Gyermekbiológia és iskolai egészségügy
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt. A tantárgy sikeres abszolválásának feltétele az 50 százalék fölötti értékelés elérése. Értékelés: A - 90 -100%, B - 80% -89 C - -79% 70, D - 60-69%, E - 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diákok alapismereteket szereznek az emberi testről - test felépítéséről, az ember egyedfejlődéséről, az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságairól és az iskolaegészségtan alapjaiból.	
Tantárgy vázlata: Az emberi test morfológiai és funkcionális jellemzői, az egyedfejlődés a magzati időszaktól a felnőttkorig, hangsúlyt fektetve a serdülőkorra és az ifjúkorra. Az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságai. Iskolaegészségtan.	
Szakirodalom: Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scolar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar
Megjegyzések:
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 198

A	B	C	D	E	FX
10.1	12.63	22.22	15.15	31.31	8.59

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc.
Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 12	

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 21	
a	n
95.24	4.76
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 12	

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3	

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOTIRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitnesz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IKT/15	**Tantárgy megnevezése:** IKT alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt 2 projekt elkészítése 2 x 25 pont értékben, kilépő prezentáció készítése választott tanórára 50 pont értékben. A sikeres végzéshez min. az elérhető pontok 50%-a szükséges. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: Az IKT tantárgy elvégzése után a diák alapkompetenciával rendelkezik az információs és kommunikációs technológia területén. Képesek lesznek lokalizálni, értékelni és felhasználni az információkat úgy, hogy önállóvá váljanak az IKT területén az életen át tartó tanulás alatt: írásos, számítógépes, mediális kultúrkészségek területén.	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak: OS, térképek, mappák, csoportok, típusok, címzettek . WORD - alapkészségek . WordArt, ClipArt - képek alkalmazása, speciális szövegeffektusok . Paint grafikus szővegértelmezés . digitális környezet - alapértelmezések . digitális és multimediális eszközök használata az oktatásban . mintaórák tervezése . internet - alapfogalmak . keresőprogramok alkalmazása . elektronikus posta, e-mail, e-mail postafiók, csatolás	
Szakirodalom: Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103 Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417	

Szôkôl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 313

A	B	C	D	E	FX
51.12	23.32	13.42	4.15	3.19	4.79

Oktató: Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/ŠSBc/15	**Tantárgy megnevezése:** Informatika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KMI/Idb/PR1/15 a KMI/Idb/UDI/15 a KMI/Idb/DM/15 a KMI/Idb/PR2/15 a KMI/Idb/AP/15 a KMI/Idb/PR3/15 a KMI/Idb/DS1/15 a KMI/Idb/TFJ/15 a KMI/Idb/OS/15 a KMI/Idb/TAZ/15 a KMI/Idb/PS/15 a KMI/Idb/TPS/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 5

A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0

Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IPE/15	**Tantárgy megnevezése:** Inkluzív pedagógia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A félév alatt a diákok beadandót dolgoznak ki, amiért max. 50 pontot szerezhetnek. A további max. 50 pontot a kilépő teszt eredménye adja.
Kilépő értékelés:
100 - 90 pont / A, 89 - 80 pont / B, 79 - 70 pont C, 69 - 60 pont D, 59 - 50 pont E, kevesebb mint 50 pont Fx.

Oktatási eredmények:
A diákok kompetensekké válnak a pedagógiai differenciálásra a sajátos nevelési igényű gyerekek és tanulók iránt, és képesek lesznek megkülönböztetni a tanulási korlátokat, tanulási és viselkedési zavarokat. Megismerkednek az iskolai gyógypedagógus és pszichológus munkatöltetével, a fejlesztő programokkal, terápiákkal, és a komplex támogató (szupportív) hálózattal.

Tantárgy vázlata:
A speciálpedagógia küldetése - az egészségükben akadályozottak edukációja.
Érzékszervi akadályozottság az oktatásban. Kommunikációs zavarokkal küszködő gyerekek. Emocionális-szociális zavarokkal küszködők oktatási lehetőségei. Egészségükben akadályozottak integrációja, a szegregáció és inklúzió problémái. Speciális iskolák és a gyógypedagógiai tanácsadó központ. Terápiák, korrekciók, reedukáció, mint a tanulási zavarralküszködők oktatásának optimalizációs lehetőségei. Az iskolai gyógypedagógus feladatköre.

Szakirodalom:
Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógypedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp.

1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapientia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 794

A	B	C	D	E	FX
18.77	24.31	34.38	16.62	4.91	1.01

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/INV/15	**Tantárgy megnevezése:** Interkulturális nevelés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus zűrótesztt el végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek az etnikai folyamatok lényegéről, Szlovákia etnikai kisebbségeiről, továbbá az edukációs folyamatban hasznosítható praktikus készségekkel is felvérteződnek.	
Tantárgy vázlata: Terminológiai alapok: etnikum, nemzet, nemzetiség, nemzetiségi kisebbség, multikulturalitás, interkulturális kompetencia stb. Interetnikus és interkulturális kapcsolatok. Etnikus szimbólumok, sztereotípiák. Szlovákia etnikai története. Szlovákia etnikai kisebbségeinek története, különös tekintettel a magyarokra. Magyar-szlovák, magyar-német, magyar-ruszin interetnikus kapcsolatok konkrét példái. A roma kisebbség problematikája Szlovákiában és Közép-Európában. Az interkulturális kompetencia készsége gyakorlati kialakításának a lehetőségei (a más kultúrák megsiemrése és a másság tiszteletben tartása, tolerancia).	
Szakirodalom: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evrope. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne	

tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve…" A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!" Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 215

A	B	C	D	E	FX
51.16	19.53	14.42	5.58	7.44	1.86

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SKS/15	**Tantárgy megnevezése:** Iskola és klímája
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt a diák elkészít egy 5 oldalas szakirodalmi feldolgozást, v. szociogramot készít a ped. gyakorlat alatt, amit megvéd a csoport előtt. Értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az iskolai környezet formáló tényezőinek feltérképezését, elégedettségmérést, együttműködést, valamint megoldási lehetőségeiket. A szociális mikro- és mezokörnyezetben tájékozódott.	
Tantárgy vázlata: Szocializáció és szociális tér. Nemzetközi irányzatok, társadalmi szegmensek. Az iskolai világ - elméleti irányzatok az iskoláról, történelmi áttekintés, tipusok. Iskolai klíma, rendszere, szerkezete. Manifesztált, látens, kielégített és kielégítetlen szükségletek. Rejtett tanterv. Az iskola mikrokörnyezete. Helyi lokalitás és az iskola. Iskolán kívüli feladatok. Szabadidő, mint harmadik szocializációs tér. Az iskola makrokörnyezete. Család, pedagógus, szakma, társadalom - segítő és gátló tendenciók. Iskola a posztmodern/informatikai világban.	
Szakirodalom: Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983 Hvozdík Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038 Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7 Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságugy.hu) Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excernter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu	

Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu
Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. http: // preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 169

A	B	C	D	E	FX
31.36	20.12	13.61	7.1	26.63	1.18

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SPP/15	**Tantárgy megnevezése:** Iskolai megelőzési programok
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: PPT prerzentáció készítése - 50 p. Kilépő teszt abszolválása - 50 p. Kumulatív értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx.	
Oktatási eredmények: A diák kompetenciát szerez a megelőzés alkalmazására az iskolai környezetben. A prezentáció témaköre az általános megelőzés iskolai célcsoport számára, majd a kilépő teszt felméri elsajátított tudását.	
Tantárgy vázlata: Az egészség definiálása. Biológiai, pszichológiai, emocionális, mentális, szociális egészség. Rizikós magatartás. Általános, szelektív, indikált megelőzés. Elsődleges, másodlagos, harmadlagos megelőzés. Függőségek és fajtái. Az iskolai rizikófaktorok. Az egészséges életvitel. Étkezés, mozgás. Coping. A lelki egészségvédelem feltételei. Iskolai prevenciós programok. Relaxáció. Prezentáció és tapasztalatcsere.	
Szakirodalom: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359. Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502 Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412 Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s. Metodické pokyny. www.statpedu. sk	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 673					
A	B	C	D	E	FX
23.92	29.12	22.73	8.47	15.45	0.3
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018					
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
83.33	16.67
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I., I.II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I., I.II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
94.44	5.56
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Újszerű eszközök használata. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Sportágspecifikus gyakorlatok. Területmegkötéses játékok. Labdás képességfejlesztés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfeleleően. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. 2-2 elleni játék. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Területi védekezés. Streetball.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Támadó és védekező mozgás. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Köredzés. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok. Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Aktívna účasť na hodinách.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Streetball. Területi védekezés 2:3. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv és szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű játék. Játék, versenypozíció kialakítása. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Magyar nyelv és szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ CHM1/15	**Tantárgy megnevezése:** Kémia I.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy sikeres abszolválásának a feltétele 40 pont begyűjtése a szemeszter folyamán és 60 pont elérése az értékelő írásbelin. A végső kiértékelésen így vehet részt a hallgató, amennyiben legalább 50% - ot (min. 20 pontot) szerez. A végső kiértékelésnél A-hoz 90 -100%, B – hez 80-89%-os, C-hez 70-79% - os, D-hez 60 – 69% - os és E- hez 50 -59% - os pontszám begyűjtésére szügséges.

Oktatási eredmények:
A hallgatók a tanulmányi program sikeres abszolválásával alapismereteket szereznek szervetlen, szerves és fémorganikus kémiából. Az elsajátított jó alapismereteket a tanulmányi programok keretén belül a jövőben hatékonyan fejleszthetik tovább.

Tantárgy vázlata:
1. Bevezetés a kémiába, legfontosabb alapfogalmak. Anyag, tiszta anyag, rendszerek, tömeg, súly, energia, vegyi elemek. Az atom szerkezete. Vegyület, az anyagmegmaradás és energiamegmaradás törvényei. Kémiai kötések.
2. Empirikus törvények, atóm, vegyület, anyagmennyiség, móltömeg, kémiai képletek és egyenletek.
3. Az elemek periódusos táblázata.
4. Oldatok. A koncentráció kifejezésének módjai, számítások.
5. Az anyagok halmazállapotai.
6. Diffúzió és oszmózis. Erős és gyenge elektrolitok, ionizáció
7. Savak és lúgok elmélete. Titrálás.
8. Kémiai reakciók. Reakció típusok, az elektromos potenciálok, galván elemek, elektrolízis.
9. Termokémia törvényei. Reakcióhő, reakciók sebessége, katalizátorok.
10. Kémiai egyensúly, egyensúlyi állandók.

Szakirodalom:
SZABÓ, L.: Kémia I. – általános kémia. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. - 255 s. - ISBN 9631864634.

ŽÚRKOVÁ, Ľ.: Všeobecná chémia. Bratislava : SPN, 1985. - 330 s. - ISBN 0010597.
GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A.: Chemie prvků I a II. ISBN 80-85427-38-9
PLESCH, G., TATIERSKY, J.: Systematická anorganická chémia. 1 vyd. Bratislava : Omega Info, 2004 (http://anorganika.fns.uniba.sk/~plesch/Systemanorgchem.pdf)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 203

A	B	C	D	E	FX
29.56	19.7	16.26	15.76	13.79	4.93

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ CHM2/15	**Tantárgy megnevezése:** Kémia II.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy sikeres abszolválásának a feltétele 40 pont begyűjtése a szemeszter folyamán és 60 pont elérése az értékelő írásbelin. A végső kiértékelésen így vehet részt a hallgató, amennyiben legalább 50% - ot (min. 20 pontot) szerez. A végső kiértékelésnél A-hoz 90 -100%, B – hez 80-89%-os, C-hez 70-79% - os, D-hez 60 – 69% - os és E- hez 50 -59% - os pontszám begyűjtésére szügséges.

Oktatási eredmények:
A hallgatók a tanulmányi program sikeres abszolválásával további, bővebb ismereteket szereznek szervetlen kémiából, szerves kémiából, valamint fémorganikus kémiából. Elsajátítják a tövényszerűségeket és a megszerzett tudásanyagot a jövőben kamatoztatni tudják biológiai tanári gyakorlatuk során.

Tantárgy vázlata:
1. Bevezetés a szervetlen kémiába, általános fogalmak ismertetése.
2. Legfontosabb elemek és leggyakoribb vegyületeik bemutatása. Fémelemek és átmeneti fémek általános jellemzése.
3. A szerves kémia alapjai. Kémiai kötések a szerves vegyületek molekuláiban.
4. Központi szénatom, abszolút konfiguráció, optikai izoméria, a kiralitás típusai, királis molekulák, enantiomerek, racém elegyek.
5. Telített szénhidrogének - alkánok, cikloalkánok, bi-ciklo-alkánok.
6. Telítetlen szénhidrogének - alkének, cykloalkének, diének, alkinok.
7. Aromás szénhidrogének, a benzol elektron szerkezete, fontosabb aromás szénhidrogének.
8. Alkoholok, fenolok, éterek. Aldehidek, ketónok.
9. Karbonsavak és funkciós származékaik.
10. A zsírsavak kémiája, telített és telítetlen zsírsavak tulajdonságai, lipidek.
11. Heterociklusos vegyületek, nevezéktan, fizikai tulajdonságok.
12. Fémorganikus vegyületek és elemorganikus vegyületek meghatározása. Ligandumok besorolása.

Szakirodalom:
GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A.: Chemie prvků I a II. ISBN 80-85427-38-9
BALOGH, Á.: Szerves kémia. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 1993. - 148 s. - ISBN 9631849791.
BRUCKNER GY.: Szerves kémia III-1. kötet : Heterociklusos vegyületek. Budapest : Tankönyv Kiadó, 1991. - 755 s. - ISBN 963 18 3637 1.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 50

A	B	C	D	E	FX
16.0	80.0	2.0	2.0	0.0	0.0

Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., Gábor Dibó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 14	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I., I.II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I., I.II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAJ/MAXdb/18	**Tantárgy megnevezése:** Life Maximum

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 13s
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy teljesítésének feltétele a kurzuson való aktív részvételen és egy szemináriumi munka. Legalább 90 pont szükséges az A értékeléshez, 80 pont a B-hez, 70 pont a C-hez, 60 pont a D-hez, és legalább 50 pont az E-hez. 50 pont alatt Fx értékelés jár.

Oktatási eredmények:
A tréningnek legfontosabb célja segíteni a hallgatókat abban, hogy az élet számukra fontos minden területén (pl. egészség, tanulás, kapcsolatok, szabadidő stb.) kidolgozzák céljaikat egy évre és tíz évre, és minden céljuk megvalósítása érdekében kijelöljék az első lépést, amely egy csodálatos projekt: saját életük véghezviteléhez vezet. Ez a projekt Life Maximumnak nevezhető.

Tantárgy vázlata:
Predmet sa venuje najnovším prístupom k nastaveniu cieľov a rôznym technikám stanovenia cieľov. Budú sa prezentovať rôzne cvičenia, ktoré sa používajú pri koučovaní, ako napríklad Kolo rovnováhy, Nastavenie cieľov. Bude sa diskutovať o rôznych modeloch cieľov, ako je SMART modellt, model PRISM, model Courageous Goals, The NLP Goal-Setting Model.
Budú charakterizované rôzne stratégie, pomocou ktorých môžeme dosiahnuť takmer akýkoľvek cieľ

Szakirodalom:
A nagy célok : Mi a siker? Mi a boldogság? / Alexander Oakwood ; Sándor Doubravszky. - Budapest : Bagolyvár, 1999. - 136 s. - ISBN 9639197416.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 10

a	n
100.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 10.09.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ MPE/15/15	**Tantárgy megnevezése:** Multimediálna pedagogika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 15

A	B	C	D	E	FX
6.67	13.33	33.33	6.67	40.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/FVV/15	**Tantárgy megnevezése:** Nevelés- és oktatásfilozófia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A félév alatt a diák beadandót készít, amire max. 50 pontot szerezhet. A vizsgaidőszakban írásbeli kilépő tesztet ír, ami felméri a féléves tananyag elsajátítását. Összegző értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák áttekintést nyer a neveléselmélet tárgyköréből, jelenlegi elméleteiről, az aktuális ismeretekről, problémákról és az elméleti koncepciókat képes lesz felmérni az edukációs gyakorlatban. Képes lesz az összefüggéseket követni az egyes nevelésfilozófiai irányzatok, oktatáselméletek és oktatáskoncepciók között. Képes lesz a filozófia, ideológia és az elmélet alapján értékelni az edukációs jelenségeket.	
Tantárgy vázlata: Perenializmus, esencializmus, progresszivizmus, behaviorizmus és existencializmus alapjai. Neveléselmélet: szellemi, perszonalisztikus, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. Oktatási koncepciók: problémamegoldó, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés és konstruktivizmus.	
Szakirodalom: Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.	

Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9.
Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.
Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2.
Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 763

A	B	C	D	E	FX
30.8	26.61	27.0	11.53	3.8	0.26

Oktató: Katalin Kanczné Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/TEV/15	**Tantárgy megnevezése:** Neveléselmélet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szintfelmérő teszt a vizsgaidőszakban. Értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx.	
Oktatási eredmények: A nevelés küldetésének, irányzatainak, a pedagógiai gondolkodásnak, elméleti koncepcióknak elsajátítása történelmi kontextusban, alapismeretek megszerzése.	
Tantárgy vázlata: Neveléselmélet, a nevelés feladatai, céljai. Reflexív- tudomány előtti elméletek. Pragmatikus-behaviorális elmélet. Kognitív - behaviorális elmélet. Humanisztikus-perszonális elmélet. Információs-multimediális elmélet.	
Szakirodalom: Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák
Megjegyzések:
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 484

A	B	C	D	E	FX
23.35	22.73	20.04	19.21	13.22	1.45

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.
Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PEDdb/ LHT/18	**Tantárgy megnevezése:** Népi játékok és táncfolklór
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6..	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Abszolválta – legalább 9 óra részvétel a szemináriumon és 11 óra a tantárgyi gyakorlaton Nem abszolválta – kevesebb mint 20 tanítási órán való részvétel	
Oktatási eredmények: A hallgatók egyrészt elméleti alapismereteket szereznek a népi játékokról és a néptáncról, valamint gyakorlati készségeket tanításuk módszertanából az óvodai és az alapfokú oktatásban.	
Tantárgy vázlata: A néphagyomány modern közvetítésének, valamint a népi játékok és néptánc óvodai nevelésben, alapfokú nevelő-oktató munkában és szabadidős tevékenységekben való felhasználásának kompetenciái. A népi játékok rendszertana és formavilága. Alapvető etnográfiai ismeretek a néphagyomány, néptánc és azok tantárgyközi kapcsolatai témakörében. A néptánc és a népi játékok alapjai. Tervezési kompetenciák a népi játék és néptánc módszereinek és oktatási formáinak felhasználására a nevelő-oktató tevékenységben az adott állami oktatási illetve nevelési programmal összhangban. A tanagyag tartalmához és céljaihoz rendelt, iskolai és regionális sajátosságokkal gazdagított nevelő-oktató tevékenységek tervezése. A népi játékok és a táncfolklór hiteles, életkornak megfelelő, módszertanilag helyes közvetítése.	
Szakirodalom: # Balatoni Katalin, 2016., Így tedd rá! Játékos mozgásfejlesztés néptáncoktatáshoz, Tök, Örökös Stúdió Bt., ISBN 9 78931 259742 # Balatoni Katalin, 2016., Így tedd rá! Táncos mozgásfejlesztés az óvodában, Ráckeve, Saramis Bt., ISBN 9789630687805 # Balatoni Katalin - Gunszt Andrea - Hortobágyi Ivett, 2015., Így tedd rá! Ünnepek a néphagyományban, hagyományos ünnepek az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában, Tök, Örökös Stúdió Bt., ISBN 978- 963-12-2670-6 # Benedek Krisztina – Sándor Ildikó, 2018., Útravaló. A néphagyomány közvetítésének módszerei az óvodában, Budapest, Flaccus Kiadó, ISBN 978 963 7363 43 6	

Iker János, 2012., Hét aranyalma, Módszertani gyűjtemény óvodapedagógusoknak, Budapest, BGA Zrt, ISBN 978-963-89595-0-8
Lázár Katalin, 1997., Népi játékok, Budapest, Planétás Kiadó, ISBN 963 9014 28 1
Sándor Ildikó, 2008, Játék - mozdulat - tánc, Népi játék, mozdulattípus, néptánc módszertan, Az óvodáskorú gyermekek mozgásfejlesztése magyar népi játékokkal, Budapest, Hagyományok Háza, ISBN 978-963-7363-30-6

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 14

a	n
57.14	42.86

Oktató: Ing. Árpád Ölveczky

Az utolsó módosítás dátuma: 17.09.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/TER1/15	**Tantárgy megnevezése:** Növénytani terepgyakorlat
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulók 200 lapot tartalmazó növénygyűjteményt készítenek, melynek ismeretéből vizsgát tesznek. Véletlen választással 30 növényt ismernek fel és azokat tudományos nevükkel jelölik meg, melynek értékelése 30-29-28, A, 27-26-25,B, 24-23-22, C, 21-20-19, D, 18-17-16, E, 15 és kevesebb növény felismerése Fx. Protokoll készítése a botanikai terepgyakorlatról.	
Oktatási eredmények: A tanulók megtanulják a növénygyűjtemény készítésének alapjait, képesek határozókulcs segítségével meghatározni az edényes növényeket, és ismereteket szereznek az aktuális természetvédelmi törvényről	
Tantárgy vázlata: Az edényes növények határozása határozókulcs segítségével. A növénygyűjtemény készítése. Az aktuális természetvédelmi törvény.	
Szakirodalom: Dostál J., Červenka M., (1991): Veľký kľúč na určovanie vyšších rastlín I. SPN Bratislava ISBN 80-08-00273-5 Dostál J., Červenka M., (1992): Veľký kľúč na určovanie vyšších rastlín II. SPN Bratislava ISBN 80-08-00003-5 Simon T., (2004) : A magyarországi edényes flóra határozója. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 963 19 1226 4 Aktuálny zákon NR SR o ochrane prírody a krajiny a súvisiace vyhlášky MŽP SR.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 161	

A	B	C	D	E	FX
25.47	14.91	8.7	11.18	29.81	9.94
Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018					
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/FYR/15	**Tantárgy megnevezése:** Növényélettan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szorgalmi időszakban két 25 pontos írásbeli felmérés történik, az írásbeli vizsga 50 pontos. Az írásbeli vizsgán való részvételhez a szorgalmi idászak alatti két írásbelit legkevesebb 50%-ra, minimálisan 25 pontra kell teljesíteni. Az összesen elérhető 100 pontból A - 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy abszolválásával a tanuló megismeri a növények élettanának alapjait.	
Tantárgy vázlata: A fotoszintézis A disszimiláció A nitrogén körforgása Az ásványos táplálkozás A növények belső anyagforgalma A növények növekedése, a növekedés szabályozása, növényi hormonok Az növények egyedfejlődése Növényi mozgások	
Szakirodalom: Haraszty Á., (1990): Növényszervezettan és növényélettan. Tankönyvkiadó, Budapest ISBN 963 18 3006 3 Hejnák V., a kol. (2010) : Fyziologie rostlin. Vydala Česká zemedelská univerzita v Praze ISBN 978-80-213-1667-6 Šebánek, J., a kol. (1983): Fyziologie rostlin. Státní zemedelské nakladatelství, Praha. Suba J., (1991): Növényélettani gyakorlatok. Tankönyvkiadó, Budapest	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 148					
A	B	C	D	E	FX
10.14	10.14	8.78	12.84	48.65	9.46
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, DSc., Ing. Pavol Balázs, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018					
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/TPS/15	**Tantárgy megnevezése:** Oktatási szoftver-fejlesztés

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgatók a szemeszter alatt önállóan dolgoznak a programozási feladaton - szemesztrális projekten, melynek végeredménye egy pedagógiai szoftver. A szemeszter folyamán a hallgatóknak lehetőségük van konzultálni a projektjüket (fejlesztés fázisát) a gyakorlatvezető tanárral. A szemeszter végén leadják a kész pedagógiai szoftvert (elektronikusan a felhasználói leírással), mely értékelésre kerül. A hallgatóknak az összértékelésből minimálisan 50%-os értékelést kell elérniük, hogy mehessenek vizsgázni. A vizsga kombinált, áll praktikus részből - a kész pedagógiai szoftver prezentálása, valamint a pedagógiai szoftverkészítés teoretikus ismereteinek felméréséből. A hallgatóknak ahhoz, hogy osztályozhatóak legyenek, a vizsgán is legalább 50%-os eredményességgel kell szerepelniük. A hallgatók a folyamatos előkészületek gyakorlatvezető tanár által javasolt szemesztrális összértékelése (szemesztrális projektje) (50 %) és a vizsgán elért átlageredmény szerint vannak osztályozva (50 %). Az A osztályzat eléréséhez legalább 90%-os átlagot, B osztályzathoz legalább 80%-os, C osztályzathoz legalább 70%-os, D osztályzathoz legalább 60%-os, E osztályzathoz legalább 50%-os átlagot kell elérni. Azon hallgató, aki az egyes részekből nem éri el legalább az 50%-os eredményességet, a tantárgyhoz tartozó kreditpontok nem kerülnek megítélésre.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után tisztába vannak a pedagógiai szoftverkészítés alapjaival, ki tudják választani a megfelelő algoritmust a probléma megoldásához, ismerik a pedagógiai szoftverkészítés pedagógiai és pszichológiai aspektusait. Tudatában vannak a számítógép lehetőségeit illetően a tanítás egyes formáinál és fázisaiban, képesek megválasztani a megfelelő programozási környezetet és azt ügyesen felhasználni (szükség szerint különböző környezeteket kombinálni) a pedagógiai szoftverfejlesztéshez, adott témára nézve. Ismerik a megfelelő dokumentációkészítés szabályait egy ilyen szoftverhez.

Tantárgy vázlata:
• Számítógép lehetőségei a tanítás egyes formáiban és fázisaiban,
• tananyag prezentálása - számítógép-kezelési kompetenciák,
• számítógépes tudásfelmérés,

• animáció készítés lehetőségei különböző programozási nyelvekben,
• interaktív felhasználói felület készítésének lehetőségei,
• tanulási folyamat multimédiás lehetőségei,
• pedagógiai szoftverkészítés pedagógiai és pszichológiai aspektusai,
• alapiskola alsó és felső tagozatának, valamint a középiskolák specifikumainak összehasonlítása,
• megfelelő témaválasztás pedagógiai szoftverkészítéshez, gyakorlatban tevékeny tanárokkal való konzultációi alapján,
• pedagógiai szoftver megvalósítása,
• szoftver termék dokumentációkészítésének szabályai,
• végtermékek tesztelése valós körülmények között.

Szakirodalom:

1. ANGSTER, E.: Az objektumorientált tervezés és programozás alapjai. Budapest : Akadémiai, 2000. 312 s.ISBN 9636508186.
2. BENKŐ, L. at all: Objektum orientált programozás Turbo Pascal nyelven 7. Budapest : ComputerBooks, 1997. 238 s. ISBN 9636181527.
3. CHAPMAN, N. - CHAPMAN, J.: Digitel multimedia: Second Edition, 2003. 700 s. ISBN 0470858907.
4. KADLEC, V.: Učíme se programovat v Delphi a jazyce OBJECT PASCAL. Brno : Computer Press, 2002. 290 s. ISBN 8072262459.
5. MCCARTHY, J.: Softwarové projekty. 1. vyd. Praha : Computer Press, 1999. 190 s. ISBN 80-7226-164-0.
6. MCCARTHY, J.: Softwarové projekty. Brno : Computer Press, 1999. 190 s. ISBN 8072261940.
7. STOECKER, M.: Developing Wisndows-Based Applicatoins with Microsft. Microsoft .net, 2003. 600 s. ISBN 0735619263.
8. STOFFOVÁ, V.: Informačné technológie a výpočtová technika. Prírodovedec, Nitra, 2001. ISBN 80-8050-450-4.
9. SZIRMAY-KALOS, L. - LÁSZLÓ, Z. – KONDOROSI, K.: Objektum-orientált szoftverfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2001. 427 s. ISBN 963 618 108 X.
10. SZIRMAY-KALOS, L. Háromdimenziós grafika, animáció és játékfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2004. 486 s. ISBN 9636183031.
11. VÁMOSSY, Z.: Delphi a gyakorlatban. Bicske : Szak, 2002. 132 s. ISBN 963 9131 22 9.
12. VÉG, Cs.: Alkalmazásfejlesztés : a Unified Modeling Language szabványos jelöléseivel. Debrecen : Logos 2000, 1999. 246 s. ISBN 963 03 7660 1.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv, angol nyelv

Megjegyzések:
nincs

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 291

A	B	C	D	E	FX
24.05	31.62	14.43	12.03	7.56	10.31

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., PaedDr. Ladislav Végh, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SMP/15	**Tantárgy megnevezése:** Oktatásmenedzsment és oktatáspolitika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Didaktikai teszt (100 pont). Szemeszter közben a hallgatónak lehetősége van szemináriumi munkák kidolgozására. Minden helyesen kidolgozott és leadott feladatra a hallgató max. 5 pontot kaphat. A feladatok kidolgozása által elérhető maximális pontszám: 230. A hallgató a feladatok kidolgozása által elért pontszámok alapján kérheti a megfelelő értékelést, avagy a feladatok kidolgozásáért elért pontszámok beszámítódnak a didaktiaki teszten elért pontszámhoz. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A hallgató ismerji fogja Szlovákia közoktatási rendszerét, annak specifikumait. Ismereteket szerez a vezetési stílusokról, iskolamarketingről, iskola klímájáról kultúrájáról. Az oktatásmenedzsmentről szerzett ismereteket képes alkalmazni a pedagógiai programok megszerkesztésénél.

Tantárgy vázlata:
Az oktatási rendszer és az iskola funkciói. Menedzsment elméletek és iskolavezetési modellek. Az oktatási rendszerek irányítása - az oktatásmenedzsment. Az oktatásmenedzsment vertikális és horizontális dimenziója. Decentralizáció és demokratizáció az oktatásmenedzsmentben. Az oktatásmenedzsment folyamata és funkciói (tervezés, innováció, szervezés, emberek vezetése, döntéshozatal, ellenőrzés, értékelés, az oktatásmenedzsment holisztikus megközelítése). Az eredményes és hatékony iskola, az iskola marketing tevékenysége, az iskolai folyamatok minőségének javítása, az iskola klímája és kultúrája.

Szakirodalom:
Halász Gábor. A közoktatási rendszerek irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672.
Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3.
Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403.
Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.

Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana.Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.
Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.
Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.
Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.
Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.
Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.
Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 408

A	B	C	D	E	FX
21.57	14.71	16.18	21.32	24.02	2.21

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/LAD/15	**Tantárgy megnevezése:** Oktatásügyi törvények és dokumentáció

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Szemeszter közbeni írásbeli didaktikai teszt (60 pont). Szemeszter végi írásbeli didaktikai teszt (40 pont). Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A hallgató:
- ismerni fogja a közoktatásra vonatkozó törvények számát, címét, tartalmát,
- tájékozott lesz a közoktatási államigazgatásról és annak szintjeiről,
- képes lesz konkretizálni a közoktatásban végbemenő változásokat és értelmezni azoknak törvényi vonatkozásait, érteni fogja a közoktatás-irányítás jellegzetességeit, az önkormáynzatiság elveit a közoktatásban, az iskola irányításában,
- képes lesz a vonatkozó törvényeket elemezni,
- képes lesz klaszifikálni és kategorizálni a vonatkozó törvényeket,
- képes lesz értékelni a közoktatásban végbemenő folyamatokat.

Tantárgy vázlata:
A vonatkozó törvények hierarchiája. Az alkotmány. A Kormányprogramok. A közoktatási törvény. Az oktatásügyi álolamigazgatásról és az iskolai önkormányzatokról szóló törvény.

Szakirodalom:
A Szlovák Köztársaság Alkotmánya. A közoktatási törvény. Egyéb vonatkozó törvények.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 562

A	B	C	D	E	FX
59.79	23.13	10.5	3.38	3.2	0.0

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/OS/15	**Tantárgy megnevezése:** Operációs rendszerek
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 268

A	B	C	D	E	FX
14.93	21.64	17.54	19.78	20.15	5.97

Oktató: prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	
Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PX1/15	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógiai gyakorlat

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A diák 5 - 5 óra hospitáción vesz részt mindkét választott szaktárgyából. A gyakorló iskolán részt vesz előadáson, majd gyakorlati prezentáción az iskolai dokumentációból. Megadott időben átadja a gyakorlatvezetőnek a pedagógiai gyakorlat protokollját.

Oktatási eredmények:
A diákok tájékozódnak a következő témákban: az iskola, vagy iskolai intézmény dokumentumai, oktatási módszerek, tantervek, az oktatás folyamata, óra menete, óraterv, aktív módszerek a tanulóükkal, az értékelés módozatai.

Tantárgy vázlata:
5 - 5 óra hospitáció mindkét választott szaktárgyból a gyakorló iskolán
A gyakorló iskolán előadás, gyakorlati bemutató az iskolai dokumentációból
Állami Oktatási Program
Osztálykönyv, osztályzóív

Szakirodalom:
Állami Oktatási Program ISCED2, ISCED3
Pedagógiai dokumentáció

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 205

a	n
96.59	3.41

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Tamás Török, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PKO/15	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógiai kommunikáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter közbeni és szemeszter végi értékelés aránya 50/50. A hallgató a standard kommunikációs helyzetekben való helytállásáért max. 50 pontot szerezhet. A hallgató egy kommunikációs helyzetre való reflexiót készít, amelyért max. 50 pontot szerezhet. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy keretén belül a hallgató elméleti alapokat és gyakorlati készségeket szerez nemcsak a társadalmi kommunikáció, hanem a pedagógiai kommunikáció terén. A gyakorlatok során a hallgató elsajátítja a társadalmi kommunikációra jellemző verbális és nonverbális kommunikációs kifejezőket. Tapasztalatot szerez a standard pedagógiai szituációk terén (pld. új tanuló bemutatása, a tanuló dicsérete, a szülőkkel való kommunikáció sajátosságai, stb.). A standard pedagógiai helyzetekben helyesen fogja tudni alkalmazni a nonverbális kommunikáció- és a paralingvisztika kifejezőeszközeit. A hallgató képes lesz a tanórát a pedagógiai kommunikáció szempontjából elemezni.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés a kommunikációba. Kommunikáció, szociális kommunikáció, a fogalmak definiálása. Az ember és a kommunikáció. Az egyén kommunikációs képességei. Verbális kommunikáció. A szó és annak az értelmezése. Paralingvisztikai kifejezőeszközök. Verbális megnyilvánulások gyakorlása. Nonverbális kommunikáció. A nonverbális kommunikáció kifejezőeszközei. Az empatikus és asszertív kommunikáció, viselkedés, annak jelentősége a kommunikációban. A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. Az oktatási-nevelési célok és a pedagógiai kommunikáció. Szervezési formák és oktatási (didaktikai) módszerek a pedagógiai kommunikáció függvényében. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. Monologikus és dialogikus kommunikációs formák. A tanulók beszédviselkedése. A pedagógus és a tanulók együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. Az elvárások kifejezése.	

Szakirodalom:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi.1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 895

A	B	C	D	E	FX
62.57	14.97	13.07	5.25	3.02	1.12

Oktató: Katalin Kanczné Nagy, PhD., Mgr. Péter Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/PR1/15	**Tantárgy megnevezése:** Programozás 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter alatt a diákok két gyakorlati ZH-t írnak, melyek százalékban kifejezve vannak értékelve. Minden diák önállóan, otthoni felkészülés során megold néhány programozói feladatot és ezeket is leadja értékelésre. Az értékeléshez a diákok óra alatti aktivitása is figyelembe van véve, az aktív diákok plusz pontokat szerezhetnek, melyek hozzáadódnak a szemeszter alatti értékeléseikhez. A diákoknak a gyakorlati ZH-kból és a leadott programokból is minimum 50%-ot kell elérniük. Ezen értékelésekből a gyakorlatokat vezető tanár elkészíti a diákok folyamatos értékelését. A vizsga gyakorlati programozásból és elméleti tesztből áll. A diákoknak a vizsgán is legalább 50%-ot kell elérniük. A végső értékelés a szemeszter alatti folyamatos értékelés és a vizsgán szerzett értékelés átlagából jön ki. Az A érdemjegyhez legalább 90% átlag, B érdemjegyhez legalább 80% átlag, C érdemjegyhez legalább 70% átlag, D érdemjegyhez legalább 60% átlag, E érdemjegyhez legalább 50% átlag elérése szükséges. Azon diákok aki valamelyik részből nem szereztek legalább 50%-ot, nem zárták sikeresen a tantárgyat.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után a diákok ismerik a strukturális programozás alapjait, tudnak különböző problémákra logikai lépések sorozataként algoritmust írni és azt kifejezni folyamatábra segítségével, melyet át tudnak írni a megadott programozási nyelvbe. Jártasságuk van a programozási környezet használatában, programozásban, a programozási nyelv standard vezérlőszerkezeteinek és függvényeinek használatában.

Tantárgy vázlata:
• Algoritmizáció – algoritmusok alaptulajdonságai, kifejezési formájuk és előállításuk.
• Az algoritmus szóbeli és grafikus kifejezése.
• Algoritmus alapstruktúrái és azok felhasználása.
• Programozás – a program szerkezete programozási nyelvben. Szintaxis és szemantika.
• Adattípusok, standard adattípusok belső ábrázolása a programozási nyelvben.
• Standard adattípus szerkezetek, alaputasítások.
• Standard függvények és eljárások.
• Programozás, feladatok megoldása (rendezési algoritmusok).

• Eljárások és függvények: programszerkezet hierarchiája. Saját függvények definiálása. Globális és lokális változók.
• Paraméteres és paraméter nélküli eljárások.
• Adattípus fogalmának kiszélesítése további standard adattípusokkal és adatszerkezetekkel, azok jelentősége a feladatok megoldásánál (felsorolás típus, halmaz, fájl,...)
• A fájl, mint hasznos eszköze az adatátvitelnek az egyes programok között és a környezet között. Fájl struktúrája, deklarációja, fájltípus, fájl tétel, fájlhoz való hozzáférés, fájlokkal való műveletek.
• Standard eljárások a fájlok feldolgozására. Fájlkezelés metódusai.
• Problémák komplex megoldása.

Szakirodalom:

1. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie). 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
2. BENKŐ, T.: Programozzunk Turbo Pascal nyelven ! Kezdőknek, középhaladóknak. Budapest : ComputerBooks, 2005. 556 s. ISBN 9636183236.
3. BENKŐ, L. at all.: Objektum orientált programozás Turbo Pascal nyelven 7. Budapest : ComputerBooks, 1997. 238 s. ISBN 9636181527.
4. BENTLEY, J.: Programming Pearls. 1. vyd. New York : ACM Press, 2000. 240 s. ISBN 0-201-65788-0.
5. MOLNÁR, Cs.: Programozás Turbo Pascal nyelven. (Programovanie v jazyku Turbo Pascal). Budapest : BBS-INFO, 2001. 234 s. ISBN 963 03 7152 9.
5. PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok. (Štandardné programovanie v Pascale a algoritmy). Budapest : Műszaki könyvkiadó, 2002. 424 s. ISBN 9631625737.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv, angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 445

A	B	C	D	E	FX
14.83	12.13	16.18	21.12	25.84	9.89

Oktató: prof. József Zoltán Kató, DSc., PaedDr. Ladislav Végh, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/PR2/15	**Tantárgy megnevezése:** Programozás 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik, amely során összesen 100 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pontot, a B értékeléshez legalább 80 pontot, a C értékeléshez legalább 70 pontot, a D értékeléshez legalább 60 pontot és az E értékeléshez legalább 50 pontot szükséges elérni.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a diákok érteni fogják a dinamikus változó fogalmát, ismerni fogják a standard dinamikus adatszerkezeteket és azok implementációját adott programozási nyelven, ismereteik lesznek a keresési és rendezési algoritmusokról, tudni fognak különböző programozási technikákat és azokat gyakorlatban is fogják tudni alkalmazni.	
Tantárgy vázlata: • Eljárások és függvények, saját eljárások és függvények létrehozása. • Adatszerkezetek: halmaz (set), rekord (record), felsorolt típus. • Állományok használata: szöveges állományok, típusos állományok, típus nélküli állományok. • Standard modulok használata: Systém, Dos, Crt, Graph, String. • Speciális algoritmusok: Rendezés, mint példa effektív algoritmus keresésére: rendezés beszúrással, kiválasztással, cserével (buble-sort, insert-sort, binary-insertsort, shaker-sort, rendezés cím kiszámításával, lexikografikus rendezés, rendezés összefűzéssel, kupacrendezés....). Állományok rendezése. • Programozási technika: Rekurzió. Rekurzív rendezési algoritmusok: quicksort, mergesort. Rendezési algoritmusok bonyolultságának összehasonlítása. • Programozási technikák: Backtracking, Iterációs algoritmusok • Graph unit: grafikus mód és paraméterei (grafikus driver, grafikus mód és színmélység, grafikus mód inicializálása), graph unit függvényei és eljárásai, azok használata. • Graph, Winmouse unitok: Egyszerű animációk készítése, egér használata a program vezérléséhez (Winmouse unit).	

• Dinamikus típusok és adatszerkezetek: Dinamikus változó fogalma, reprezentálása a számítógép memóriájában. Példák dinamikus adatszerkezetekre: lineáris lista, verem, sor és felhasználásuk a programozásban.
• Standard adatszerkezetek implementálása (shift regiszter, lineáris egyirányú lista, lineáris kétirányú lista, ciklikus listák, fa szerkezetek, hálós szerkezetek. Megfelelő adatszerkezetek használata a probléma megoldásának egyszerűsítésére.
• Szoftvertermékek készítése: fentről le metódus, lentről fel metódus, funkcionális és procedurális programozás, moduláris programozás, unitok készítése, Jackson programozás.
• Szoftverrendszerek készítése: Program készítésének szabályai: probléma analizálása, átfogalmazása, részekre bontása, stb. Szoftver projektek készítésének metódusai és ezek jellemzése. Együttműködés és programozói csapat munkájának irányítása.

Szakirodalom:

1. STOFFOVÁ, VERONIKA: ALGORITMIZÁCIÓ ÉS PROGRAMOZÁS I. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2005. ISBN 80-969251-7-2.
2. WIRTH, NIKLAUS: ALGORITMY A ŠTRUKTÚRY ÚDAJOV. Alfa, Bratislava, 1987. ISBN 80-05-00153-3.
3. MOLNÁR, CSABA: PROGRAMOZÁS TURBO PASCAL NYELVEN. BBS-INFO, Budapest, 2001. ISBN 963-0371-52-9.
4. ANGSTER, ERZSÉBET: PROGRAMOZÁS TANKÖNYV II.: STRUKTURÁLT TERVEZÉS TURBO PASCAL. 4KÖR Bt., Budapest, 2003. ISBN 963-4509-57-6.
5. PONGOR, GYÖRGY: SZABVÁNYOS PASCAL: PROGRAMOZÁS ÉS ALGORITMUSOK. Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2003. ISBN 963-1625-73-7.
6. VÉGH, LADISLAV: PASCAL II. Komárno, 2004-2013. Dostupné na adrese: <http://prog.ide.sk/pas2.php>
7. STOFFOVÁ, Veronika – CZAKÓOVÁ, Krisztina – VÉGH, Ladislav: Programozás a gyakorlatban : Algoritmizáció és programozás II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015, 1. vyd. 124 s. ISBN 978-80-8122-146-0.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 584

A	B	C	D	E	FX
11.99	12.16	16.27	21.4	21.23	16.95

Oktató: PaedDr. Ladislav Végh, PhD., prof. József Zoltán Kató, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/PR3/15	**Tantárgy megnevezése:** Programozás 3

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy vizsgával végződik, amely során összesen 100 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pontot, a B értékeléshez legalább 80 pontot, a C értékeléshez legalább 70 pontot, a D értékeléshez legalább 60 pontot és az E értékeléshez legalább 50 pontot szükséges elérni.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után a diákok ismerni fogják a vizuális, eseményvezérelt programozást, modern grafikus környezettel rendelkező operációs rendszerek alatt, ismereteik lesznek a tökéletes szoftvertermékek készítéséről ilyen környezetekben, továbbá ismerni fogják az objektum-orientált programozás részletesebb elsajátításához szükséges alapokat.

Tantárgy vázlata:
• Programozás Windows operációs rendszer alatt, programozási nyelvek áttekintése, vizuális, eseményvezérelt programozás.
• Alapkomponensek és események, komponensek tulajdonságai.
• Objektum-orientált programozás, osztály és objektum, attribútumok és metódusok.
• Konstruktor, destruktor, láthatósági módosítók (public, private, protected).
• Objektumok, öröklődés, sokalakúság (polimorfizmus), virtuális, dinamikus és absztrakt metódusok. Osztályok kompatibilitása és átalakítása.
• Objektumok, melyek rendelkezésre állnak egyszerű alkalmazások létrehozásához.
• Grafika, razjolás a vászonra, egyszerű animációk létrehozása.
• Állományok kezelése, beállítások mentése ini állományokba és regiszterekbe.
• Standard dialógusablakok (OpenDialog, SaveDialog, FontDialog, ColorDialog, ...).
• Több ablak használata, SDI és MDI alkalmazások létrehozása.
• Operációs rendszer eseményei, üzenetei (messages), reagálás az operációs rendszer eseményeire.
• OOP a gyakorlatban – gyakorlati példák, vizuális komponensek létrehozása a program futása alatt.
• Felhasználók követelményei és azok figyelembe vétele, az alkalmazáskészítés írott és íratlan szabályai. Kész szoftver termék tesztelése, szerzői jogok, azok védelme.

Szakirodalom:

1. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN I. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 3. 978-80-8122-050-0.
2. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN II. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 978-80-8122-051-7.
3. LAZARUS DOCUMENTATION. 2014. http://wiki.freepascal.org/Lazarus_Documentation
4. CANTÚ, M.: DELPHI 7 MESTERI SZINTEN I. KÖTET. BUDAPEST : KISKAPU, 2003, S. 638. ISBN 963-9301-66-3.
5. KADLEC, V.: DELPHI K OKAMŽITÉMU POUŽITÍ – HOTOVÁ ŘEŠENÍ. BRNO : CP BOOKS, 2005, S. 312. ISBN 80-251-0017-0.
6. BENKŐ, L. – BENKŐ, T. – POPPE, A.: OBJEKTUM-ORIENTÁLT PROGRAMOZÁS C++ NYELVEN. BUDAPEST : COMPUTERBOOKS, 2002, S. 378. ISBN 963-6182-70-1.
7. ANGSTER, E.: OBJEKTUMORIENTÁLT TERVEZÉS ÉS PROGRAMOZÁS JAVA. BUDAPEST, 4KÖR, 2003. ISBN 963-0062-63-1.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 492

A	B	C	D	E	FX
20.12	14.63	14.84	17.48	23.37	9.55

Oktató: PaedDr. Ladislav Végh, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/PR4/15	**Tantárgy megnevezése:** Programozás 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 308

A	B	C	D	E	FX
24.03	19.81	19.16	18.18	16.23	2.6

Oktató: Dr. Gábor Kiss, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/PP/15	**Tantárgy megnevezése:** Programozás propedeutikája

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgatók a szemeszter alatt programozói tapasztalatokat szereznek az Imagine Logo mikrovilág-környezetben, saját animációkat készítenek a LogoMotion grafikus környezet által. A szemeszter felétől önállóan dolgoznak egy saját programozói feladaton - szemesztrális projekten, melynek végeredménye egy saját didaktikus projekt az Imagine-ben. A szemeszter folyamán a hallgatóknak lehetőségük van konzultálni a projektjüket (fejlesztés fázisát) a gyakorlatvezető tanárral. A szemeszter végén leadják a kész pedagógiai szoftvert (elektronikusan), mely értékelésre kerül. A hallgatóknak a projektjüket elő kell adniuk és megvédeniük csoporttársaik előtt, nyitott vita keretében. A hallgatók a folyamatos előkészületek gyakorlatvezető tanár által javasolt szemesztrális összértékelése (50 %) és a projekt (50 %) eredménye szerint átlageredménnyel vannak osztályozva. Az A osztályzat eléréséhez legalább 90%-os átlagot, B osztályzathoz legalább 80%-os, C osztályzathoz legalább 70%-os, D osztályzathoz legalább 60%-os, E osztályzathoz legalább 50%-os átlagot kell elérni. Azon hallgató, aki az egyes részekből nem éri el legalább az 50%-os eredményességet, a tantárgyhoz tartozó kreditpontok nem kerülnek megítélésre.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres befejezése után a hallgató áttekintést nyer a programozás tanításának lehetőségéről az iskolák különböző típusán és fokán, gyermekközpontú programozási nyelvek (mikrovilágok) által, melyek támogatják az algoritmikus gondolkodás fejlesztését és játékos úton teszik lehetővé a programozói tapasztalatgyűjtést.

Tantárgy vázlata:
• Programozás tanítása különböző szinten és az iskolák egyes fokain.
• A gyermekközpontú programozási nyelvek helye az oktatási folyamatban.
• Teknőcgrafika - teknőc, animált teknőcök.
• LogoMotion - animáció, időzítés, teknőcfázisok.
• Imagine programkörnyezet alapvezérlési utasításai és elemei.
• Adattípusok - változók, szövegdobozok, gombok és kezelésük.
• Egyes objektumok parancsai.

• Alprogramok - saját eljárások.
• Egyes objektumok eseményei, reakciók az eseményekre.
• Folyamatvezérlési feltételek.
• Objektumok átfedése, objektumok tesztelése.
• Imagine környezet multimédiás lehetőségei - hang és video kezelése.
• Projektek tervezése és megvalósítása - didaktikus alkalmazások.

Szakirodalom:

1. FARKAS, K.: ComLogo példatár : Tematikus feladatsor a Logo tanuláshoz . Gyula : APC-Stúdió BT., 2004. 120 s. ISBN 963 9135 70 4.
2. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie) 1. kiadás, Komárom : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
3. TÓTH, P.: Gondolkodásfejlesztés az informatika oktatásban. Ligatura, 2004. 60 s. ISBN 9638611324xy.
4. VANKÓ, P.: Érdekes feladatok és játékok gyűjteménye mikrovilág környezetben. (Zbierka zaujímavých úloh a hier v prostredí Imagine). Komárno : Selye János Egyetem, 2010. DM.3784-PF.10.30A.6D. 43 s.
5. http://imagine.elte.hu/ [online]
6. http://imagine.infovek.sk [online]
7. http://logo.sulinet.hu/ [online]

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:
nincs

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 147

A	B	C	D	E	FX
35.37	20.41	12.24	7.48	14.97	9.52

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ PRV/15/15	**Tantárgy megnevezése:** Projektové vyučovanie
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 10

A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	10.0	10.0	30.0	0.0

Oktató: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Átadások haladással. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Érintőjátékok. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Sportág specifikus képességfejlesztés. 2-2 elleni játék.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Sportág specifikus képességfejlesztés. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. 2-2 elleni játék. Támadó és védekező mozgás. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. 6-6 elleni szabályjáték. Sáncolás és nyitásfogadás. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 16	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 7

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 4-4 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 6-6 elleni felállásban. Érintőjátékok. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Támadó és védekező mozgás.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I., I.II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Nyitásfogadásból történő feladás gyakorlása. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:

Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 6	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/HIC/15	**Tantárgy megnevezése:** Sejttan és szövettan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatok protokolljainak értékelése – 50%, záróteszt 50%. Értékelés: A – 100-90%, B – 89-80%, C – 79-70%, D – 69-60%, E – 59-50%. Az 50% alatti teljesítés esetén a kredit nem jár.	
Oktatási eredmények: A tanuló ismereteket szerez a sejtről, mint a növények és állatok strukturális és funkcionális alapegységéről, információt szerez a növényi és állati sejtek és szövetek felépítéséről, morfológiájáról és funkcióiról	
Tantárgy vázlata: A sejttan és szövettan rövid története. A prokariota és az eukariota sejt szerveződése. A növényi-, az állati- és a gombasejt jellemzése. A sejt vegyi összetétele. A sejtek felépítése és funkciói: a biológiai membránok, a sejtmag és a sejtmagvacska, lizoszómák, mikrotubulusok, endoplazmatikus retikulum, mitokondriumok, plasztiszok, mikrotestecskék, Golgi-apparátus. A sejtek reprodukciója – mitózis, meiózis, citokinézis. A növényi szövetek felosztása: merisztémák, mechanikai alapszövetek,bőrszövetek, asszimiláló szövetek, átszellőztető szövetek, kiválasztó és váladéktartó szövetek, szállító szövetek. A floém és a xylém definíciója, jellemzése. Az állati szövetek felosztása: bőrszövet, kötőszövet, izomszövet, idegszövet, stb.	
Szakirodalom: Bózner, A: Cytológia. Osveta, 1992. - 266. - ISBN 8021701684. Fazekas, Gy., Szerényi, G.: Biológia I.: Molekulák, élőlények, életműködések - 1. vyd. - Budapest : Scolar Kiadó, 2002. - 590s. Hudáková, A.: Histológia živočíchov. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1994. - 100. - ISBN 8022307297. Junqueira, L.C., Carneiro, J., Kelly, O.R.: Basic Histology. a LANGE medical book, 8. th edition, USA, Apleton and Lange, 1995 Kleban, J., Mikeš, J., Fedoročko, P.: Cytológia pracovný zošit na praktické cvičenia. UPJS, Košice, 2006, ISBN 80-7097-643-8 Konrádová, V., Vajner, L., Uhlík, J.: Histologie přednášky pro bakalařské studium. - 1. vyd. - Praha : HH, 2005. - 186 s. - ISBN 80 7319 009 5.	

Klusoňová, H., Lenčo, J.: Praktická cvičení a otázky ze základů cytologie a genetiky. Vydavateľstvo: Karolinum, 2009, ISBN: 9788024612119
Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3.
Papp, M.: A növények szövetei és a szervek szövettana. - Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2003. - 210. - ISBN 0013794.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 238

A	B	C	D	E	FX
23.53	21.85	29.41	8.4	15.55	1.26

Oktató: Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc., Ing. Pavol Balázs, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/EPS/17	**Tantárgy megnevezése:** Stresszmentes hatékonyság

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy teljesítésének feltétele a kurzuson való aktív részvételen és egy szemináriumi munka. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pontra, a B értékelés megszerzéséhez legalább 80 pontra, a C értékeléshez legalább 70 pontra, a D értékeléshez legalább 60 pontra, az E értékelés megszerzéséhez pedig legalább 50 pontra van szükség.

Oktatási eredmények:
A kurzus végére a diákok megtanulhatják, hogyan motiválhatják magukat úgy, hogy megfelelően végezzék el tevékenységeiket, kevésbé legyenek feszültek és jobban összpontosítsanak
• hogyan kell egy napot aktívan megtervezni
• hogyan lehet új szokásokat kialakítani és hogyan kell megszabadulni a rossz szokásoktól
• hogyan szervezzük meg a mindennapi életünket, és kövessük elképzeléseinket,
• hogyan lehet prioritásokat kialakítani és hatékonyabban beosztani az időt;
• mit tud a tudomány arról, hogy miért halogatjuk a dolgokat, és miért vagyunk határozatlanok és hatástalanok

Tantárgy vázlata:
A halogatás a feladatok és felelősségek szándékos elodázása, amely napjainkban rendkívül gyakori, különösen a diákok körében. A kurzus a halogatás korabeli megközelítéseivel foglalkozik, és megpróbálja segíteni a diákokat, hogy megtudják, hogyan lehet ezt leküzdeni, és hogyan lehet elérni és gyakorolni a stresszmentes produktivitás és hatékonyság művészetét.

Szakirodalom:
A szokás hatalma : Miért tesszünk azt, amit teszünk, és hogyan változtassunk rajta? / Charles Duhigg. - 1. vyd. - Budapest : Casparus Kiadó, 2012. - 385 s. - ISBN 978-963-89405-2-0.
Stressz az iskolában = Stress v škole / Szalay István. - 1. vyd. - Komárno : Selye János Egyetem, 2008. - DM.1265-PF.08.30B.6C. - 40s.
A meggyőzés tudománya = How to get people to do stuff: Master the art and science of persuasion and motivation : Hogyan érjük el, hogy mások azt tegyék, amit szeretnénk? / Susan M. Weinschenk. - 1. vyd. - Budapest : HVG Kiadó, 2014. - 280 s. - ISBN 978-963-204-224-3.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 20	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 05.02.2019	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ OKB1/15	**Tantárgy megnevezése:** Szaknyelvi konverzáció biológusoknak I.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.

Oktatási eredmények:
A diákok elsajátítják a szaknyelvet.

Tantárgy vázlata:
Szakkonverzáció: Állattanból. Szakkonverzáció Növénytanból. Szakkonverzáció Kémiából. Szakkonverzáció Genetikából. Szakkonverzáció Etológiából. Szakkonverzáció Laboratóriumi gyakorlatokból. Szakkonverzáció Sejtbiológiából. Szakkonverzáció Antropológiából.

Szakirodalom:
ĎURECHOVÁ, E.: Príručka prvej pomoci. 1. vyd. - Bratislava : PERFEKT a.s., 2003. 290s. ISBN 80-8046-223-2.
NAGY, M.: Humánbiológia. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 250 s. ISBN 8080622833.
NOVÁK, J. – SKALICKÝ, M.: Botanika : Cytologie, histologie, organologie, systematika. 2. vyd. - Praha : Powerprint, 2009.352 s. ISBN 978-80-904011-5-0.
PETŘVALSKÝ, V.: Zoológia. 3. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. - 136 s. ISBN 978-80-552-0465-9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar, szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 111

A	B	C	D	E	FX
23.42	18.92	14.41	20.72	17.12	5.41

Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/DEI/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítástechnika-történet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 0 / 2 / 0 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 26 / 0 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 492

A	B	C	D	E	FX
23.78	9.76	12.8	18.9	26.22	8.54

Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idb/AP/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítógép architektúrák

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 0 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 0 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgatók a vizsga alapján vannak értékelve. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1. CSERNY, L. : Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2003. s. 330. ISBN 963 577 188 6.
2. SIMA D. – FOUNTAIN, T. – KACSUK, P.: Korszerű számítógép-architektúrák tervezési tér megközelítésben. Bicske : SZAK Kiadó, 1998, s. 809. ISBN 963 9131 09 1.
3. TANNENBAUM, A. S.: Számítógéparchitektúrák. Budapest : Panem Kiadó, 2001, s. 720. ISBN 963 545 282 9

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 151

A	B	C	D	E	FX
11.92	17.88	21.19	13.91	25.83	9.27

Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/PS/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítógép hálózatok
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 / 0 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 0 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 420

A	B	C	D	E	FX
10.0	11.9	26.19	19.05	22.86	10.0

Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/PER/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítógép-perifériák
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 0 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 16

A	B	C	D	E	FX
31.25	12.5	25.0	18.75	6.25	6.25

Oktató: Dr. habil. András Molnár, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/GED/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítógépes grafika 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során minden hallgató saját projekten dolgozik, amelyre összesen 100 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató elsajátítja a rasztergrafika alapvető ismereteit, s képessé válik ezeket képszerkesztési munkák során alkalmazni.	
Tantárgy vázlata: A számítógépes grafika alapfogalmai – vektor- és rasztergrafika, pixel, dpi, raszterizáció, grafikus fájlformátumok. Rasztergrafika, rasztergrafikus editorok (Paint.Net, Gimp). A grafikus editor környezete: munkaasztal, állapotsor, színpaletta, kijelölő eszközök. Munka rajzoló eszközökkel: ecset, ceruza, radír, varázspálca, festékes vödör, átszínező eszköz, szövegbeillesztés. Kitöltött és kitöltetlen téglalap (négyzet) és ellipszis (kör) rajzolása. Objektumok kijelölése, a kijelölés megszüntetése, objektum méretének megváltoztatása, objektum eltolása, forgatása, vágása. Munka szöveggel: szöveg beillesztése és szerkesztése, szövegigazítás. Digitális fénykép szerkesztése: átméretezés, elforgatás, nagyítás, kicsinyítés, retusálás. Képszerkesztés: élesítés, elmosás, sötétítés és világosítás, színek beállítása, fényerősség és kontraszt beállítása, színegyensúly. Munka rétegekkel: réteg hozzáadása és eltávolítása, réteg kiválasztása, rétegtulajdonságok beállítása, a rétegek sorrendjének megváltoztatása. Kijelölő eszközök: ellipszis és téglalap alakú kijelölés, a kijelölt terület belsejének és határának színnel való kitöltése, kijelölések egyesítése, metszete, különbsége. Munka szűrőkkel.	

Szakirodalom:

SOBOTA, B. – MILIÁN, J.: Grafické formáty. České Budějovice : Kopp. 1996. 157 s. ISBN 978-80-85828-58-8.
ŽÁRA, J.: Moderní počítačová grafika : kompletní průvodce metodami 2D a 3D grafiky. Brno : Computer Press, 2010. 608 s. ISBN 978-80-251-0454-0.
BUDAI, A.: A számítógépes grafika. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 390 s. ISBN 978-963-5772-43-2.
SZIRMAY-KALOS, L.: Számítógépes grafika. Budapest : ComputerBooks. 2003, 334 s. ISBN 978-963-6182-08-6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 214

A	B	C	D	E	FX
66.82	25.23	6.07	0.47	1.4	0.0

Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/HW/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítógépes hardver
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 154

A	B	C	D	E	FX
33.12	18.83	14.94	13.64	12.99	6.49

Oktató: Dr. habil. András Molnár, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/VPB/15	**Tantárgy megnevezése:** Tudományos munka és a biológiai eredmények közzététele

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Szemináriumi munka - 100%. Final evaluation: A - 100 - 90% B - 89 - 80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59 - 50%. Nem kap kreditet az a hallgató, aki nem érte el legalább az 50 százalékot.

Oktatási eredmények:
A diák elsajátítja a munka tervezésével, a biológiai kutatás végrehajtásával és publikálásával kapcsolatos alapismereteket, szokásokat ill. elméleti és gyakorlati készségeket

Tantárgy vázlata:
A tudományos kutatás fontosságát. A kutat§s tervezése. Tájékozódás a szakirodalomban. A cél megfogalmazása és munkahipotézisek. A kutatás módszertana. Kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek. A kísérlet. A terepmunka. Laboratóriumi munka. A kutat§s kivitelezése. Az eredmények kiértékelése. A tudományos munka szerkezete. A publikíció formái ôs a különböző részek elrendezése. Bevezetés és szakirodalmi áttekintés. A eredmények összegzése, és az eredmények megjelenítése. Az eredmények megvitatása. Következtetések. A felhasznált szakirodalom hivatkozása és az irodalomjegyzék elkészítése. Mellékleteket. Az eredmények bemutatása - előadások, poszterek, kiadványok.

Szakirodalom:
ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz, 1987. - 255. - ISBN 9639137537
H.BATTHA, L. Növények és rovarok preparálása . NATURA, 1978. - 191. - ISBN 963 233 046 3.
CHAJDIAK, J.: Štatistika v Exceli. - 1. vyd. - Bratislava : Statis, 2002. - 159 s. - ISBN 80-85659-27-1.
KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2008. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4
KUBÁNKOVÁ, V., HENDL, J.: Statistika pro zdravotníky : Zdravotnícké aktuality - 1. vyd. - Praha : Avicenum, 1986. - s.
NAGY-GYÖRGY, J.: Valószínűségszámítás és statisztika példatár : POLYGON Jegyzettár - 1. vyd. - Szeged : Szegedi Egyetemi Kiadó POLYGON, 2010. - 111 s.

SILVERMAN, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum /. - Bratislava : Ikar a.s., 2005. - 328 s. - ISBN 80-551-0904-4.
SOMSÁK, L.: Szerves kémiai praktikum I. - Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2004. - 230 s. - ISBN 0013788

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 13

A	B	C	D	E	FX
84.62	7.69	7.69	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ROR/15	**Tantárgy megnevezése:** Társadalmi nem

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli formájában.
Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A diák elsajátítja a társadalmi nem fogalmát szociális, lélektani és biológiai összefüggésben.Képes lesz az oktatásban beazonosítani a társadalmi nem sérelmezését és kialakítani a megelőzését nők, férfiak (lányok, fiúk) esetében. Felismeri a pedagógiai folyamatban sztereotípia rendszerét, negatív hatásait. Képes az iskolában alkalmazni a társadalmi nemi azonosság biztosításának módszertanát

Tantárgy vázlata:
Társadalmi nem - gender studies - fogalom meghatározás: nem (gender), nem (sex), nemi sztereotípiák, nemi érzékenyítés a nevelésben, direkt és indirekt diszkrimináció, emancipáció, feminizmus. A nők társadalmi helyzete. A társadalmi nem elvei. A kulturális és szubkulturális társadalmi nem értelmezése. A társadalom és szerepe a társadalmi nem egyenlőségénél. Nevelés és önnevelés. Esélyegyenlőség. Nevelés a társadalmi nem szempontjából - nemi szocializáció elmélete, feminin pedagógia, a társadalmi nem érzékenyitő pedagógiája. A nem pedagógia folyamatban. Egyenlőtlenségek az iskolában. A nemi aspektusok a családra való nevelésben. A felvilágosítás szerepe és lehetőségei.

Szakirodalom:
Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejné otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4
Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514
Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220
Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9

Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2
Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 145

A	B	C	D	E	FX
36.55	31.03	19.31	8.28	4.83	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SCP/15	**Tantárgy megnevezése:** Társadalomlélektan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A féléves tananyag ellenőrzése vizsgával végződik. Az írásbeli tudásfelmérő tesztet a diák a vizsgaidőszakban teljesíti. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák tájékozódik a határterületű pszichológiai tudományterületről az edukációs folyamatban, mint a csoportkohézió, attribúciós elmélet, szociometria - mindezt elméleti és gyakorlati síkon.	
Tantárgy vázlata: Pszichológia és határterületei a mai tudomány tükrében. A társadalomlélektan és 4 területe: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg. Attribúciós elmélet. Szociális percepció, szociális kommunikáció, csoportok. Moreno és a szociometria. Iskolai klíma és optimalizációs lehetőségei.	
Szakirodalom: Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : Jószöveg Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : Jószöveg Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 878					
A	B	C	D	E	FX
9.0	21.41	32.69	22.21	14.58	0.11

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ ZOO1/15	**Tantárgy megnevezése:** Zoológia I.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Zároteszt írása. Az elérhető 100 pontból: A – 100-90%, B – 89-80%, C – 79-70%, D – 69-60%, E – 59-50%. Az 50% alatti teljesítés esetén a kredit nem jár.

Oktatási eredmények:
A tanuló ismereteket szerez az állatok csoportjairól – azok testfelépítéséről.

Tantárgy vázlata:
Az egyes rendszertani csoportok testfelépítése. Az egyes szervek felépítése. Természetvédelmi szempontból jelentős fajok. Az állatok rendszerének áttekintése (parazita-, koprofág-, szaprofág-, beporzó fajok, vektorok). A szervek és szervrendszerek összehasonlítása. Háziasítottt állatok. A nem háziasított állatok genofondjának kihasználási lehetőségei.

Szakirodalom:
BAKONYI, G.: Álattan. Mezőgazda Kiadó. 2003.
BELÁKOVÁ, A.: Rozmnožovanie a ontogenéza živočíchov. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1994. 80. ISBN 8022307319.
CSÖRGŐ és mtsi szerk. Magyar madárvonulási atlasz. Kossuth Kiadó, 2009.
KRISKA, G. - LŐW, P.: Biológia érettségire felkészítő. Állati szervezetek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 222. o. + DVD. 2012.
PETŘVALSKÝ, V.: Zoológia. 3. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 136 s. ISBN 978-80-552-0465-9.
ZBORAY, G.: Összehasonlító anatómiai praktikum I. - A gerinctelenek - Anamnia-Az alacsonyabbrendű gerincesek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010.
ZBORAY, G.: Összehasonlító anatómiai praktikum II. Amniota. Magasabbrendű gerincesek. ELTE Eötvös Kiadó Kft., 2012.
UJVÁROSI, L. - URÁK, I.: Állattani ismeretek. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Románia, p. 260. 2008.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 255					
A	B	C	D	E	FX
31.76	24.71	22.75	8.24	7.84	4.71
Oktató: Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018					
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ ZOO2/15	**Tantárgy megnevezése:** Zoológia II.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A vizsga értéke 100 pont. A100 pontból: A – 100-90%, B – 89-80%, C – 79-70%, D – 69-60%, E – 59-50%. Az 50% alatti teljesítés esetén a kredit nem jár.

Oktatási eredmények:
A tantárgy abszolválása után a tanuló ismeri a gerinctelenek egyes csoportjainak jellemzését, ismer jellegzetes fajokat és azok jelentőségét az emberi társadalom számára.

Tantárgy vázlata:
Bevezetés a zoológiába. Az állatok rendszere és nevezéktan. Az állatok rendszerének kialakulása és fejlődése. Modern rendszerek.
Protozoa – egysejtű szervezetek rendszerezése, gazdaságilag és fejlődéstörténetileg jelentős képviselőik. Metazoa – többsejtűek. Porifera – általános jellemzés és rendszer. Eumetazoa, Cnidaria – általános jellemzés és rendszer. Plathelminthes, Entoprocta, Nemertiny, Nemathelmintes, Priapulida Sipulculida, Echiurida.Nemertiny – általános jellemzés és rendszer. Annelida – általános jellemzés és rendszer, gazdaságilag jelentős fajaik. Mollusca – általános jellemzés és rendszer. Arthropoda – általános jellemzés és rendszer. Amandibulata-Csáprágó nélküliek. Crustacea-Rákok, Tracheata-Légcsövesek – általános jellemzés. Mandibulata-Csáprágósak. Insecta-Rovarok – általános jellemzés, rendszer (Holometabola). Insecta-Rovarok – általános jellemzés, rendszer (Hemimetabola). Tentaculata, Chaetognatha – általános jellemzés és rendszer. Enteropreusta, Pogonofora, Echinodermata.

Szakirodalom:
BIHARI, Z. – CSORBA, G.: Magyarország emlőseinek atlasza. Kossuth Kiadó, 2007.
PECHENIK, J. E.: Biology of the Invertebrates. 6. vyd. - Boston : McGraw-Hill International, 2005. - 603s. - ISBN 978-0-07-128455-4.
PETŘVALSKÝ, V.: Zoológia. 3. vyd. - Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 136 s. ISBN 978-80-552-0465-9.
UJHELYI, P.: A Kárpát-medence állatai. Kossuth Kiadó, 2005.
UJVÁROSI, L. - URÁK, I.: Állattani ismeretek. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Románia, 2008, 260 s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 156

A	B	C	D	E	FX
32.05	35.26	16.03	7.05	5.13	4.49

Oktató: Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/ ZOO3/15	**Tantárgy megnevezése:** Zoológia III.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szorgalmi időszakban két 25 pontos írásbeli felmérés történik, az írásbeli vizsga 50 pontos. Az írásbeli vizsgán való részvételhez a szorgalmi idászak alatti két írásbelit legkevesebb 50%-ra, minimálisan 25 pontra kell teljesíteni. Az összesen elérhető 100 pontból A - 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.

Oktatási eredmények:
A tantárgy abszolválása után a tanuló ismeri a gerinchúrosok taxonómiai csoportjait, azok jellemzését, ismer jellemző fajokat és azok jelentőségét az emberi társadalom számára

Tantárgy vázlata:
Chordata, Urochordata, Copelata, Cephalochordata. Általános jellemzés és rendszer.
-Vertebrata – általános jellemzés: a kültakaró és függelékei, váz-, izom-, idegrendszer, érzékszervek, belső elválasztású mirigyek, emésztőrendszer, légzőrendszer, nemi szervek. A gerincesek törzsfejlődése és rendszere.
-Agnatha – általános jellemzés és rendszer.
-Gnathostomata – általános jellemzés. Placodermi, Acanthodii
-Chondrichthyes – általános jellemzés és rendszer.
-Osteichthyes – általános jellemzés.
-Osteichthyes – rendszer.
-Amphibia – általános jellemzés és rendszer.
-Reptilia – általános jellemzés és rendszer.
Aves – általános jellemzés.
-Aves – rendszer.
-Mammalia – általános jellemzés.
-Mammalia – rendszer.

Szakirodalom:
Bakonyi Gábor (szerk). (2003): Állattan. Mezőgazda Kiadó.
Bihari Z., Csorba G., (2007): Magyarország emlőseinek atlasza. Kossuth Kiadó.

Csörgő és mtsi szerk. (2009): Magyar madárvonulási atlasz. Kossuth Kiadó.
Faragó S., (2000): Gerinces állatrendszertan. Nyugat-Magyarországi Egyetem Erdőmérnöki Kar, Sopron.
Forró L., (szerk) (2007): A Kárpát-medence állatvilágának kialakulása. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest.
Gaisler J., Zima J., (2007) : Zoologie obratlovcu, Academia, Praha, ISBN 9788020014849
Harka Á., Sallai Z. (2004): Magyarország halai. Nimfea Természetvédelmi Egyesület.
Koščo J., (2008): Úvod do zoológie chordátov PU v Prešove FHPV ISBN 978-80-8068-630-7
Kriska Gy., Lőw P., (2012): Biológia érettségire felkészítő. Állati szervezetek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 222. o. + DVD.
Puky M., Schád P., Szövényi G., (2005): Magyarország herpetológiai atlasza. Varangy Akció Csoport Egyesület, Budapest.
Ujhelyi P., (szerk.) (2005): A Kárpát-medence állatai. Kossuth Kiadó, 2005.
Ujvárosi L.,Urák, I., (2008): Állattani ismeretek..Ábel Kiadó, Kolozsvár, Románia, 260 s.
Forró László (szerk) (2007): A Kárpát-medence állatvilágának kialakulása. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 124

A	B	C	D	E	FX
34.68	29.84	17.74	9.68	5.65	2.42

Oktató: Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/OBP/15	**Tantárgy megnevezése:** Záródolgozat védése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3	

A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ VUM/15/15	**Tantárgy megnevezése:** muvészeti nevelés

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 13

A	B	C	D	E	FX
84.62	15.38	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KBIO/Bdb/TER2/15	**Tantárgy megnevezése:** Állattani és embertani terepgyakorlat

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A terepgyakorlati protokoll értékelése – 100%. Értékelés: A – 100-90%, B – 89-80%, C – 79-70%, D – 69-60%, E – 59-50%. Az 50% alatti teljesítés esetén a kredit nem jár.

Oktatási eredmények:
A tanuló a terepen megkeresi és a határozókucs segítségével a rendszerbe behelyezi a talált állatokat és gyakorlatot szerez az antopológiai oszteológiai kutatás terén.

Tantárgy vázlata:
Gerinctelen és gerinces gyűjtemények alapozása, fotodokumentáció készítése, állatok gyűjtése talajcsapdákkal, a talajcsapdák anyagának rendszerezése, a növénykultúrák kártevőinek gyűjtése és rendszerezése, gyűjtés és rendszerezés különböző élőhelytípusokon. Az antropológiai oszteolókiai kutatás megismerése, temetőfeltárás. A csontleletek besorolása és feldolgozása.

Szakirodalom:
STANĚK, V. J.: Veľký obrazový atlas zvierat, - 5. vyd. - Bratislava : Vydavateľstvo Mladé Letá, 1983. - 592s
ČIHÁK, R.: Anatomie I.-III. Avicenum Praha, 1987, 1989, 1997. ISBN 80-7169-970-5
FENEIS, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6
H.BATTHA, L. Növények és rovarok preparálása . NATURA, 1978. - 191. - ISBN 963 233 046 3.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 124

A	B	C	D	E	FX
79.84	17.74	1.61	0.0	0.0	0.81

Oktató: Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 09.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/DID/15	**Tantárgy megnevezése:** Általános didaktika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy vizsgával zárul. A vizsgát a hallgató a vizsgaidőszakban teszi le. A vizsga írásban történik. A tantárgy sikeres értékelésének feltétele a vizsgán elért eredmény. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A hallgató elsajátítja a didaktika elméleti alapjait, fogalmakat. Elméleti tudást és gyakorlati készségeket szerez a tanítás és tanulás tervezésével, szervezésével értékelésével kapcsolatosan.

Tantárgy vázlata:
A didaktika alakulása, történelmi és modern megközelítései. Pedagógiai dokumentumok. A tanítás proceszuális viszonylatai. A tanítás, tanulás feltételei, eszközei. Az oktatási-nevelési célok, taxonómiák. Didaktiaki módszerek. Szervezési formák. Tanulási stílusok. A tanulók diferenciálása. A tanulási eredmények értékelése. Értékelési koncepciók.

Szakirodalom:
Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0.
Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523.
Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967.
Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790.
Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4.
Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5.
Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273.
Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0.
Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.
Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.
Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.
Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.
Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.
Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.
Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 939

A	B	C	D	E	FX
9.69	15.55	15.87	19.49	27.8	11.61

Oktató: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ZVP/15	**Tantárgy megnevezése:** Általános lélektan alapjai

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A vizsgaidőszakban tudásmérő teszt max. 100 pontért.
Értékelés:
A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A tantárgy célja az elméleti alapfogalmak elsajátítása és az általános pszichológia bemutatása mint tudományterületet - történelmi síkon, kutatások tükrében, elméletek alapján. Az áttekintés fontos azért is, hogy a további pszichológiai tudományterületekben tájékozódni tudjon a diák, valamint az emberi lélek működésével megismerkedjen.

Tantárgy vázlata:
Bevezetés a pszichológiába. Tárgya, módszerei, lelki jelenségek és állapotok. Biológiai, lelki, szociális kölcsönhatás. Kognitív folyamatok. Gondolkodás. Nyelv és a kommunikáció. Figyelem és emlékezet. A tanulás elméletei. Emóciók és érzelmek. Intelligencia és kreativitás. Motiváció és akarat. A személyiség struktúrája. Coping.

Szakirodalom:
Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.
Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851
Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838
Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520
Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
szlovák vagy magyar nyelv

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1145					
A	B	C	D	E	FX
7.51	15.46	22.27	21.92	27.07	5.76
Oktató: Mgr. Bernadeta Szabóová					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018					
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VDP/15	**Tantárgy megnevezése:** Általános pedagógia és oktatástörténet

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy vizsgával végződik. A féléves tananyagról a vizsgaidőszakban a diák tudásfelmérő tesztet ír, min. 50%-os eredményességgel.
Értékelés:
A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A diák rövid áttekintést nyer a pedagógiatörténetből, taxonómiából, a pedagógiai fogalmakból és a pedagógiatudomány törvényszerűségeiről.

Tantárgy vázlata:
Bevezetés a pedagógiatörténetbe. Az ókori görög, egyiptomi, athéni, spártai nevelés. Demokritosz, Szokratész, Platón, Arisztotelész. Hellén korszak, császári Róma. A feudalista nevelés, korai középkor. Comenius, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tesedík, Lehotsky,. A szlovákiai oktatásügy története. Az új nevelés mozgalma. Neveléselméletek. Bertrand szemlélete. Pragmatikus-behaviorális, kognitív-tudományos, humanisztikus, perszonalista irányzatok. Pedagógiai modellek, elemzésük és jelentőségük a mai pedagógiai gyakorlatban. Nevelési helyzetek mintázata. A neveléselmélet gyakorlati alkalmazása. Figyelőskálák összeállítása, rating ismertetése. A megfigyelés módszertana a tanórákon és elemzésük.

Szakirodalom:
Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 1004

A	B	C	D	E	FX
29.28	32.77	24.1	9.66	4.18	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.04.2018

Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. A törzs izomzatának fejlesztése. Az also végtag izomzatának fejlesztése.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 18

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 17

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I., I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Rajtok fordulók. Versenyzés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I., I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Rajtok fordulók.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. János Nemcsók, DSc., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	