

# TARTALOM

1. A filozófia alapjai.....	4
2. A magyar nyelv története.....	6
3. A nyelvtudomány újabb irányzatai.....	8
4. ASZTALITENISZ.....	10
5. ASZTALITENISZ.....	12
6. ASZTALITENISZ.....	14
7. ASZTALITENISZ.....	16
8. ASZTALITENISZ.....	18
9. ASZTALITENISZ.....	20
10. Angol nyelv 1.....	22
11. Angol nyelv 2.....	24
12. Angol nyelv 3.....	26
13. Angol nyelv 4.....	28
14. Az általános nyelvészet alapjai.....	30
15. BODY ZONA.....	32
16. BODY ZÓNA.....	34
17. BODY ZÓNA.....	36
18. BODY ZÓNA.....	38
19. BODY ZÓNA.....	40
20. BODY ZÓNA.....	42
21. Bakkalaureátusi dolgozat és megvédése.....	44
22. Bevezetés a kulturológiába 1.....	46
23. Bevezetés a kulturológiába 2.....	48
24. Bevezetés a nyelvtudományba.....	50
25. Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe.....	52
26. Bevezetés az irodalom tanulmányozásába.....	54
27. CROSS FIT.....	56
28. CROSS FIT.....	58
29. CROSS FIT.....	60
30. CROSS FIT.....	62
31. CROSS FIT.....	64
32. CROSS FIT.....	66
33. Drámaelmélet.....	68
34. FITNESS.....	70
35. FITNESS.....	72
36. FITNESS.....	74
37. FITNESS.....	76
38. FITNESS.....	78
39. FITNESS.....	80
40. FUTSAL.....	82
41. FUTSAL.....	84
42. FUTSAL.....	86
43. FUTSAL.....	88
44. FUTSAL.....	90
45. FUTSAL.....	92
46. Fejezetek a magyar irodalom történetéből 1.....	94

47. Fejezetek a magyar irodalom történetéből 2.....	96
48. Fejezetek a magyar irodalom történetéből 3.....	98
49. Fejezetek a magyar irodalom történetéből 4.....	100
50. Finnugrisztika.....	102
51. Fonetika, fonológia.....	104
52. Fordítói gyakorlatok.....	106
53. HOT IRON.....	108
54. HOT IRON.....	110
55. HOT IRON.....	112
56. HOT IRON.....	114
57. HOT IRON.....	116
58. HOTIRON.....	118
59. Helyesírás.....	120
60. Intermediális jelenségek az irodalomban.....	122
61. Irodalmi művek interpretációja 1.....	124
62. Irodalmi művek interpretációja 2.....	126
63. Irodalmi művek interpretációja 3.....	128
64. Irodalomelmélet 1.....	130
65. Irodalomelmélet 2.....	132
66. KARDIO EDZÉS.....	134
67. KARDIO EDZÉS.....	136
68. KARDIO EDZÉS.....	138
69. KARDIO EDZÉS.....	140
70. KARDIO EDZÉS.....	142
71. KARDIO EDZÉS.....	144
72. KOSÁRLABDA.....	146
73. KOSÁRLABDA.....	148
74. KOSÁRLABDA.....	150
75. KOSÁRLABDA.....	152
76. KOSÁRLABDA.....	154
77. KOSÁRLABDA.....	156
78. Kommunikáció.....	158
79. Kultúraelmélet.....	160
80. LABDARÚGÁS.....	162
81. LABDARÚGÁS.....	164
82. LABDARÚGÁS.....	166
83. LABDARÚGÁS.....	168
84. LABDARÚGÁS.....	170
85. LABDARÚGÁS.....	172
86. Lexikológia, lexikográfia.....	174
87. Magyar nyelv és irodalom.....	176
88. Mondattan 1.....	179
89. Mondattan 2.....	181
90. Morfológia 1.....	183
91. Morfológia 2.....	185
92. Nyelvi és kulturális kapcsolatok.....	187
93. Német nyelv 1.....	189

94. Német nyelv 2.....	191
95. Német nyelv 3.....	193
96. Német nyelv 4.....	195
97. RÖPLABDA.....	197
98. RÖPLABDA.....	199
99. RÖPLABDA.....	201
100. RÖPLABDA.....	203
101. RÖPLABDA.....	205
102. RÖPLABDA.....	207
103. Stilisztika.....	209
104. Szerkesztéstani alapismeretek 1.....	211
105. Szerkesztéstani alapismeretek 2.....	213
106. Szociolingvisztika.....	215
107. Szövegtan.....	217
108. Teória prekladu.....	219
109. Világirodalom 2.....	221
110. Világirodalom 1.....	223
111. Világirodalom 3.....	225
112. Világirodalom 4.....	227
113. Írástörténet.....	229
114. Összehasonlító nyelvtudomány.....	231
115. ÚSZÁS.....	233
116. ÚSZÁS.....	235
117. ÚSZÁS.....	237
118. ÚSZÁS.....	239
119. ÚSZÁS.....	241
120. ÚSZÁS.....	243

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ZFI/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A filozófia alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szemináriumi munka vagy prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kap. Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, amelyért a hallgató 80 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tanuló megismerkedik a filozófiatudomány alapkérdéseivel és fogalmaival (világ, tudás, nyelv, idő, tér, lét, akarat, szabadság, tudatosság, szubjektivitás stb.)	
<b>Tantárgy vázlat:</b> - a filozófiai gondolkodás jellemzése - a filozófiai gondolkodás alapjainak a megvizsgálása a történelem kontextusából - a filozófiai gondolkodás és a mindennapok kapcsolata - a világ, mint az emberi létezés alapja - a megismerés határai - a nyelv, mint médium - az idő paradoxonja az antikvitástól napjainkig - a tér poetikája - a lét fogalma a 20. századi filozófiában - fenomenológia - nyelv és a szubjektum	
<b>Szakirodalom:</b> - LENDVAI L., F. 1998. Bevezetés a filozófiába. Pécs: JPTE, ISBN 963 641 516 1 - STEIGER, K. 1992. Bevezetés a filozófiába. Budapest: Holnap Kiadó, ISBN 963 345 091 8 - Warburton, N. 2003. Bevezetés a filozófiába. Budapest: Kossuth, ISBN 9630941541 - JASPERS, K. 1989. Bevezetés a filozófiába. Budapest: Európa Könyvkiadó, ISBN 963 07 4957 2 - HEIDEGGER, M. 1991. Útban a nyelvhez. Budapest: Helikon, ISBN 963207663x - GRAYLING, A. C. 1997. Filozófiai kalauz. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 963 05 7418 7	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 17					
A	B	C	D	E	FX
41.18	17.65	0.0	23.53	17.65	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ DMA/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar nyelv története
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató beszámolót tart (40 pont), a vizsgaidőszakban pedig szóbeli vizsgán vesz részt (60 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tantárgy teljesítésével ismereteket szerez a magyar nyelvtörténeti korszakokról.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> – nyelvtipológia – a magyar nyelv helye a finnugor nyelvcsaládban – a magyar nyelvtörténeti korszakok – a nyelvkutatás módszerei: a nyelvi jelenségek vizsgálata szinkrón és diakrón szempontból – a hangrendszer változásai – a szókincs, a szófajok és a morfémák változása – a magyar irodalmi nyelv kialakulása – a legismertebb nyelvemlékek	
<b>Szakirodalom:</b> BÁRCZI, G. – BENKŐ, L. – BERRÁR, J. 2002. A magyar nyelv története. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 963 192 783 0 - BENKŐ, L. 1998. A történeti nyelvtudomány alapjai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 4380 1 - BYNON, T. 1997. Történeti nyelvészet. Budapest: Osiris. ISBN 963 379 306 8 - KISS, J. – PUSZTAI, F. 2003. Magyar nyelvtörténet. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 534 6	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 14					
A	B	C	D	E	FX
57.14	7.14	14.29	7.14	7.14	7.14
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/NSJ/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A nyelvtudomány újabb irányzatai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgató előadást tart, amellyel 40 pont érhető el. A szemeszter végén leadja szemináriumi munkáját, amellyel további 60 pont érhető el. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).					
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató nyelvtudományi ismereteit bővíti. Az újabb nyelvtudományi irányvonalakról szóló elméleti ismereteket elsajátítja.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - a magyar nyelv nyelvi normája és annak változásai, - alkalmazott nyelvészet és főbb irányvonalai, - kognitív nyelvészet, kontrasztív nyelvészet, funkcionális nyelvészet, - korpusz-nyelvészet, nyelvi tervezés, - számítógépes nyelvészet és módszerei, digitális kommunikáció és nyelvtudomány.					
<b>Szakirodalom:</b> - BALÁZS, G. 2011. Nyelvészetről mindenkinek. Budapest: Inter. ISBN 978 963 89240 0 1 - LANSTYÁK, I.–VANČONÉ KREMMER, I. 2005. Nyelvészetről – változatosan. Dunaszerdahely: Gramma Nyelvi Iroda. ISBN 80 969556 0 8 - ZIMÁNYI, Á. 2013. Szókészleti és morfológiai változások a mai magyar nyelvben. Eger: Líceum Kiadó. 978 615 5250 30 9					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 7					
A	B	C	D	E	FX
57.14	0.0	28.57	0.0	14.29	0.0



<b>Oktató:</b> Szaboles Simon, PhD., Mgr. Vojtech Istók, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgás. Taktikai elemek gyakorlása. Váltott oldali adogatás. Játék a szabályoknak megfelelően. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	



<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. lopty. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	

Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Az órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ANG1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Négy húszpontos didaktikus teszt. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A nyelvi rendszer elsajátítása a B2 szintnek megfelelően; nyelvi kompetenciák a lexika, a frazeológia és a grammatika területén; kommunikációs készségek és adekvát szókincs a mindennapi beszédhelyzetekre reflektáló tematikus egységek alapján; vitakészség, érvelési készség, prezentációs készség és véleménycseré. Monologikus és dialogikus formák elsajátítása tematikus egységek alapján: leírás, életrajz, rövid elmélkedés, elbeszélés és párbeszéd.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> – a fiatal generáció élete – iskola és műveltség – mindennapi tevékenységek otthon és a munkahelyen – szabadidős tevékenységek: sport és mozgás, csoportos játékok, szórakozás és hobbi – egészség és egészséges életvitel – rövid párbeszéd a mindennapi kommunikációban – élelmiszer, italok, étkezés	
<b>Szakirodalom:</b> - CROWTHER, J. 2004. Guide to British and American Culture.. 1. vyd. New York: Oxford University Press. ISBN 0 19 431332 8 - HEWINGS, M. 2000. Advanced Grammar in Use. Cambridge: University Press. ISBN 0 521 49868 6 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> angol	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 5					
A	B	C	D	E	FX
0.0	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ANG2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Négy húszpontos didaktikus teszt. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A B2 szintnek megfelelő aktív nyelvi ismeretek és készségek a grammatika és szókincs területén; a folyékony és spontán kommunikáció képessége a megadott témában; vitakészség, véleménycserre, érvelési készség. Monologikus és dialogikus formák elsajátítása tematikus egységek alapján: levél (személyes és hivatalos), rövid elmélkedés, munka autentikus szövegekkel és azok fordítása, rövid beszámoló, beszélgetés, vita és fejtegetés.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> szokások, hagyományok Közép-Európában és az anglofón nyelvterületeken – kommunikációs eszközök a társadalomban: telefon, internet, posta – könyvek és könyvtár – közlekedés, utazás és szállás – szolgálati út – kommunikáció	
<b>Szakirodalom:</b> - CROWTHER, J. 2004. Guide to British and American Culture.. 1. vyd. New York: Oxford University Press. ISBN 0 19 431332 8 - HEWINGS, M. 2000. Advanced Grammar in Use. Cambridge: University Press. ISBN 0 521 49868 6 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> angol	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0

**Oktató:** PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ANG3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Négy húszpontos didaktikus teszt. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Folyékony kommunikáció általános nyelvi keretek között a C1 szintnek megfelelően; kommunikációs stratégiák és technikák gyakorlása kreatív módszertani eljárásokkal; az általános és a szaknyelv kapcsolata; összehasonlító módszer egy meghatározott nyelvterület és Közép-Európa társadalmi valóságának tükrében. Monologikus és dialogikus formák elsajátítása tematikus egységek alapján: motivációs levél, részletes leírás, jegyzet, kérdőív, szerkezet, esszé, hiteles forrásokból vett információk feldolgozása és prezentálása, összegzés, vita és fejtegetés, érvelés, munka folyóiratból vett szöveggel.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - az angol nyelv mint a nemzetközi kommunikáció eszköze – munka és hivatás – Európai Unió – a kultúra és annak aspektusai – környezetvédelem – aktuális események	
<b>Szakirodalom:</b> - CROWTHER, J. 2004. Guide to British and American Culture.. 1. vyd. New York: Oxford University Press. ISBN 0 19 431332 8 - HEWINGS, M. 2000. Advanced Grammar in Use. Cambridge: University Press. ISBN 0 521 49868 6 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> angol	

<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ANG4/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter végén lesz egy négy részből álló, részenként húszpontos vizsga. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A nemzeti kultúrák sajátosságainak a megismerése; az önidentitás tudatosítása más nemzeti identitásokhoz mérten és azok kontextusában; a nemzetközi kommunikáció ismereteinek hasznosítása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> – az interkulturális kommunikáció mint tudományág – kulcsfogalmak definiálása (kultúra, identitás, kommunikáció, nyelv, diverzitás) – az interkulturális kommunikáció alapjai és dimenziói – interkulturális kommunikáció az irodalom- és nyelvtudományi gyakorlatban – globalizáció – aktuális társadalmi problémák	
<b>Szakirodalom:</b> - CROWTHER, J. 2004. Guide to British and American Culture.. 1. vyd. New York: Oxford University Press. ISBN 0 19 431332 8 - HEWINGS, M. 2000. Advanced Grammar in Use. Cambridge: University Press. ISBN 0 521 49868 6 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> angol	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3	

A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	33.33	0.0	33.33	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ZVL/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az általános nyelvészet alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szemeszter közben két írásbeli teszt lesz, amelyekért 20 pontot lehet szerezni. Vizsgaidőszakban szóbeli vizsgára kerül sor, amelyért 60 pont szerezhető. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Hallgató a tanfolyam elvégzésével alapos ismeretekre tesz szert az általános nyelvészetből. A megszerzett tudás lehetővé teszi számára az áttekintést a nyelvészet különböző területei között. Ez a megszerzett tudás elméleti alapot nyújt ahhoz, hogy tanulmányozza a különböző nyelvészeti tudományágak.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alap témakörök: a világ nyelvei, nyelvek tipológiája és szerkezete, nyelv funkciói és törvényszerűségei, a nyelv működése, a nyelvváltozatok, a különböző nyelvtudományi iskolák (Pl. a Párizsi Nyelvész kör, Koppenhágai iskola stb.)	
<b>Szakirodalom:</b> - BENKŐ, L. 1988. A történeti nyelvtudomány alapjai. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 0831 9 - CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 - ČERMÁK, F. 1994. Jazyk a jazykověda. Praha: Pražská Imaginace. ISBN 80-7110-149-4 - KÁLMÁN, L. – TRÓN, V. 2007. Bevezetés a nyelvtudományba. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978 963 7094 65 1 - MÁTÉ, J. 1997. A 19. századi nyelvtudomány rövid története. Elméletek, irányzatok és módszerek I. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 7650 0 - MÁTÉ, J. 1997. A 20. századi nyelvtudomány történetének főbb elméletei és irányzatai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 8342 6 - TELEGDI, Zs. 1974. Szöveggyűjtemény az általános nyelvészet tanulmányozásához. Budapest: Tankönyvkiadó. 74-4305	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 17					
A	B	C	D	E	FX
41.18	23.53	5.88	0.0	29.41	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZONA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	



**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Állóképesség fejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
90.0	10.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 11	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Posilňovanie tela. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Ritmikus gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Szabadsúlyos erőfejlesztő gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	



<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 9	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ BAK/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bakkalaureátusi dolgozat és megvédése
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5., 6..	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Kidolgozott bakkalaureátusi dolgozat, amely a témavezető vagy opponens által legalább egy nem Fx érdemjeggyel értékelt, a bakkalaureátusi dolgozat sikeres megvédése.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató képes alkotó tevékenységet folytatni a saját szakterületén, önállóan szerezni a tudomány jelenlegi állapotának megfelelő elméleti és gyakorlati ismereteket, melyeket kreatívan felhasznál és érvényesít, alkalmas önállóan megoldani és elemezni az igényes feladatokat, képes megismerni, megmagyarázni és megoldani az adott problémát vagy javaslatot tenni annak megoldására, képes értékelné az elért eredményeket, azok hozadékát és gyakorlati felhasználását. A hallgató a záródolgozat megírásával bizonyítja rátermettségét, hogy képes önállóan és alkotóan dolgozni a szakirodalommal. A hallgató a bakkalaureátusi dolgozatot az államvizsga-bizottság előtt védi meg.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A technikai és szakmai feltételek alapján megírt záródolgozat (bakkalaureátusi dolgozat).	
<b>Szakirodalom:</b> ECO, U. 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9638563206 KATUŠČÁK, D.: Ako pisať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454 Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 7	

A	B	C	D	E	FX
42.86	42.86	0.0	14.29	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ UKL1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a kulturológiába 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kap. Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, amelyért a hallgató 80 pontot szerezhetsz. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az emberi viselkedés biológiai, kulturális és társadalmi megnyilvánulásainak a megismerése; ide tartozik: a kulturológia fogalmának tisztázása, a kulturológia tartalma, céljai és kutatási módszereinek a számbavétele, a történeti antropológia vizsgálata (az európai néprajztudomány részeként kezelve). Fontos a kulturológiai ismeretek közép-európai viszonylatban való megértése és alkalmazása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> - problematika felvázolása, szakterminológiai kérdések (emberek viselkedése, kultúra, folklór, folklorizmus, folklorizáció, magaskultúra, népi kultúra, populáris kultúra, mindennapi élet, kulturológia, kulturális emlékezet, történeti antropológia, európai néprajztudomány stb.) - a kulturológia, a történeti antropológia és az európai néprajz kutatási módszerei - a tudomány története 1.-4. - magyar kulturális emlékezet, magas kultúra – népi kultúra kapcsolata, az európai és a magyar népi kultúra megismerése, népi és nemzetiségi kultúra a 19. században, populáris kultúra, tömegkultúra - irodalom – populáris irodalom – néphagyomány kapcsolata, magas művészet – népies művészet kapcsolata - a mindennapi élet szimbólumai és hagyományai	
<b>Szakirodalom:</b> - L. JUHÁSZ, I. 2011. Rítusok, jelek, szimbólumok. Tanulmányok az összehasonlító folklorisztika köréből. Somorja–Komárom: Fórum Kisebbségkutató Intézet, ISBN 978-80-89249-53-4 - KÓSA, L. 1998. Magyar művelődéstörténet. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 389 722 X	

- KOVAČEVIČOVÁ, S. 2006. Človek a jeho svet na obrazoch od stredoveku až na prah súčasnosti. Ikonografia Slovenska. Budmerice: Vydavateľstvo Rak, ISBN 80-85501-35-X  
 - LISZKA, József. 2011. Bevezetés a folklorisztikába. Szöveges folklór. Dunaszerdahely: Lilium Aurum, ISBN 978-80-8062-443-9  
 - LISZKA, J. 2013. Átmenetek. Folklór és nem-folklór határán. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kar, ISBN 978-80-8122-090-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 12

A	B	C	D	E	FX
50.0	16.67	8.33	25.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ UKL2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a kulturológiába 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kap. Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, amelyért a hallgató 80 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Megismerkedés a magyarság és a környező etnikumok kialakulásával és kulturális emlékezetével, különös figyelmet szentelve a szlovákiai magyarságnak. A tanuló képes önálló kutatást kezdeményezni ebben a témában.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> - elméleti és terminológiai áttekintés (ismétlés) - a magyar (népi) kultúra történelmi kialakulása (a magyarság etnogenézise, középkor és reneszánsz, újkor, a népi kultúra felfedezése a 19. században, a népi kultúra a 20.-21. században). - a Közép-Európában élő magyar nemzeti kisebbségek (területi és történelmi áttekintés) - Szlovákia etnikai képe (területi és történelmi áttekintés) - a szlovákiai magyarság kulturális emlékezete (történelmi háttér, területi eloszlás, kulturális intézmények, populáris kultúra)	
<b>Szakirodalom:</b> - BÁRDI, N. 2008. Kisebbségi magyar közösségek a 20.században. Budapest: Gondolat, ISBN 978 963 693 082 0 - BOTÍK, J. 2007. Etnická história Slovenska. K problematiky etnicity, etnickej identity, multietnického Slovenska a zahraničných Slovákov. Bratislava: Lúč, 2007. - BURKE, P. 1991. Népi kultúra a kora újkori Európában. Budapest: Századvég Kiadó – Hajnal István Kör, ISBN: 9637911162 - KÓSA, L. 1998. Magyar művelődéstörténet. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 389 722 X - LISZKA, J. 2006. Bevezetés a néprajzba: A magyar néprajz/európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum, ISBN 8080623139	



- LISZKA, J. 2010. Populáris kultúra: Magyarok Szlovákiában 6. Somorja: Fórum  
Kisebbségkutató Intézet, ISBN 978-80-89249-49-7
- ŠUTAJ, Š. 2007. Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18.-20.  
storočia. In Regionális és nemzeti identitásformák a 18 - 20. századi magyar és a szlovák  
történelemben. Prešov: UNIVERSUM, ISBN 978-80-89046-43-0

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 13

A	B	C	D	E	FX
30.77	7.69	30.77	7.69	15.38	7.69

**Oktató:** Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ÚDJ/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a nyelvtudományba
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató szemeszter közben referátumot ad elő, amelyért 40 pontot lehet szerezni. Vizsgaidőszakban szóbeli vizsgára kerül sor, amelyért 60 pont szerezhető. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus során a hallgatók megismerkednek az általános magyar nyelvtudomány alapvető kérdéseivel, a nyelvészet jellemzőivel és a szakterminológiával, amelyek ismerete elengedhetetlen ahhoz, hogy megértsék és hatékonyan elsajátítsák az adott tematikus egységet.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Fogalom és a nyelv kialakulása -a nyelv és a gondolkodás kapcsolata, a nyelv funkciója a társadalomban,- a beszéd és a nyelv jellemzői, - a nyelv szerkezete és rendszere, a nyelvtudományok rendszere,- a nyelvek osztályozása, - nyelvi univerzálék, - a magyar nyelvtudomány és a legismertebb nyelvi intézmények története, - szakirodalom, folyóiratok, szótárak ismerete	
<b>Szakirodalom:</b> FODOR, I. 2001. Mire jó a nyelvtudomány? Budapest: Balassi Kiadó. ISBN 963 506 409 8 - KENESEI, I. 2004. A nyelv és a nyelvek. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 057 959 6 - MÁTÉ, M. 1997. A 19. századi nyelvtudomány rövid története. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 187 650 0 - MÁTÉ, M. 1998. A 20. századi nyelvtudomány történetének főbb elméletei és irányzatai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 188 342 6	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
42.11	5.26	10.53	5.26	26.32	10.53

**Oktató:** Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ÚAJ/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató a szemeszter közben referátumot ad elő, amelyért 40 pont jár. Szemináriumi munkát készít, amelyért 60 pontot szerezhet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tanuló a tantárgy elvégzésével olyan tudásra és képességekre tehet szert, melyek által képessé válik arra, hogy részt vegyen bizonyos gyakorlati nyelvészeti kutatásokban és az ehhez kapcsolódó terepmunkákban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy magába foglalja azon nyelvtudományi ismereteket, amelyek az alkalmazott nyelvészet elméleti részéhez kapcsolódnak, úgy mint: a nyelvészet és más tudományterületek kapcsolatát, a nyelvészet és a művelődés összefüggéseit, a nyelv elsajátításának a folyamatát, az anyanyelv (ún. első nyelv) és a többi nyelv kapcsolatát (pl. idegen nyelvek), a fordítások általános kérdéseit és a nyelvi tervezést.	
<b>Szakirodalom:</b> - ADAMIKNÉ J., A. 2002. Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN963 9372 28 5 - CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 - KENESEI, I. 2004. A nyelv és a nyelvek. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630579596 - LANSTYÁK, I. – SZABÓMIHÁLY, G. 1998. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	16.67	16.67	16.67	0.0
<b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD., Mgr. Vojtech Istók, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ÚŠL/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés az irodalom tanulmányozásába
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szemináriumi munka vagy prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kap. Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, amelyért a hallgató 80 pontot szerezhet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az irodalomtudomány szakterminológiájának az elsajátítása és az egyes irodalomtudományi részterületekhez kapcsolódó ismeretek megszerzése.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - az irodalom fogalmának tisztázása - az irodalomtudomány egyes részeinek és az irodalomhoz kötődő, építő jellegű tudományoknak a taglalása - az irodalom funkciójának és az irodalom-felfogás dinamikus folyamatának a tisztázása - a drámajáték és a szerepjáték fontossága - konkrét irodalmi művek elemzése (formai, szerkezeti és tartalmi szempontból)	
<b>Szakirodalom:</b> - BÓKAY, A. 1997. Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633792207 - BÓKAY, A. 2006. Bevezetés az irodalomtudományba. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 389 883 8 - JEFFERSON, A. 2005. A modern irodalomelmélet kialakulása. Budapest: Osiris Kiadó, Budapest, ISBN 963-379-102-2 - BÓKAY, A. – VILCSEK, B. 2001. A modern irodalomtudomány kialakulása. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633792983 - ERDÉLYI, M. 2005. Bevezetés az irodalomesztétikába. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 8096925164	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 17					
A	B	C	D	E	FX
52.94	29.41	0.0	11.76	5.88	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8	



a	n
87.5	12.5
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 6	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és ritmikus elemek alkalmazása. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Karizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 11	
a	n
81.82	18.18
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Ritmikus gyakorlatok. Egészséges életmód elsajátítása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Magas intenzitású gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Zenés képességfejlesztés. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 15	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ TED/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Drámaelmélet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szemináriumi dolgozat készítése. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Alapvető ismeretek drámaelméletből. A hagyományos és a modern drámaelméleti elemzések összehasonlítása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> - a drámaelmélet alapvető fogalmai, - az irodalmi műnemek és műfajok tényezőinek kapcsolata a drámával, - a drámai művek nyelvi alakzatai, - a drámai műfajok ontológiai értelmezése: konfliktusos, középpontos és kétszintű - a drámai műfajok hagyományos rendszere, - a drámaelméleti recepció modern módszerei, - személyközi kapcsolatok a modern drámában	
<b>Szakirodalom:</b> - BÉCSY, T. 1984. A dráma lételméletéről. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 963 05 3455 X - SZONDI, P. 2002. A modern dráma elmélete. Budapest: Osiris, ISBN 963 389 287 2 - BÉCSY, T. 1987. Mi a dráma? Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 963 05 4623 X - BÉCSY, T. 2004. Színház és/vagy dráma. Budapest: Dialóg Campus Kiadó, ISBN 963954292X - ERDÉLYI, M. 2008. Drámaelemzések. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 978-80-89234-47-9	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 4

A	B	C	D	E	FX
25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0

**Oktató:** PaedDr. Patrik Baka, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 110	

a	n
99.09	0.91
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Robin Pělucha, PhD., PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 77	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	



**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 50	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 33	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 113	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 91	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pěluča, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	



**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 9	

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	

Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Megjegyzések:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos	



és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 11

a	n
100.0	0.0

**Oktató:** Péter Szabó

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	

<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ KDM1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a magyar irodalom történetéből 1.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter alatt a diák szemináriumi munkát ad elő egy szabadon választott témára. Az előadásért 30 kreditet kap. A szemeszter végén szóbeli vizsga van, amivel 70 pont szerezhető, tehát összesen 100 pont. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Elsajátított ismeretek és olvasói élmény a régi magyar irodalomból.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- az irodalomtörténet korszakolása,</li> <li>- az irodalomtörténet fogalma és tantárgya,</li> <li>- a középkori irodalom jellemzése és az azzal kapcsolatos társadalmi tendenciák,</li> <li>- a reneszánsz korszakának jellemzése, a humanizmus hozadéka a művészetben és a művelődésben,</li> <li>- közös háttér és a reformációs irodalom jellemzése,</li> <li>- a magyar irodalom felvirágzása a reneszánsz és a barokk korszakokban,</li> <li>- Zrínyi Miklós élete és művei,</li> <li>- a nemesi barokk irodalom keletkezése és fejlődése,</li> <li>- a magyar puritán mozgalom és Apáczai Csere János.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BÓKA, L. - PÁNDI, P. 1968. A magyar irodalom története 1849-ig. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 0991041</li> <li>- KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425</li> <li>- SZÖRÉNYI, L. 1996. Memoria Hungarorum. Budapest: Balassi Kiadó. ISBN 963 506 089 0</li> <li>- KOVÁCS, S. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból I. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 9633894301</li> <li>- L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151</li> </ul>	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 18					
A	B	C	D	E	FX
38.89	33.33	0.0	16.67	0.0	11.11
<b>Oktató:</b> prof. PhDr. František Alabán, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ KDM2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a magyar irodalom történetéből 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter alatt a diák szemináriumi munkát ad elő egy szabadon választott témára. Az előadásért 30 kreditet kap. A szemeszter végén szóbeli vizsga van, amivel 70 pont szerezhető, tehát összesen 100 pont. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Megszerzett tudás és olvasói élmény a felvilágosodás, klasszicizmus és romantizmus magyar irodalmából.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - a nemzeti felkelés és az irodalom a felvilágosodás korszakában, - az európai felvilágosodás hatása a magyar felvilágosult gondolkodásra, Bessenyei György, mint a magyar felvilágosodás vezéralakja, a klasszikus irodalom felvirágzása, - az európai romantizmus hatása a nemzeti irodalomra, - Széchényi István személyiségének jelentősége, az MTA és a Kisfaludy Társaság alakulása, - Kisfaludy Károly, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály művei, - filozofikus és kritikus elképzelések a romantizmus korában, - irodalmi törekvések a romantizmustól a kritikus realizmusig, Eötvös József regényei, - Petőfi Sándor életműve és poétikájának jelentősége a magyar irodalomban.	
<b>Szakirodalom:</b> - KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425 - BÓKA, L. - PÁNDI, P. 1968. A magyar irodalom története 1849-ig. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 0991041 - BÍRÓ, F. 1994. A felvilágosodás korának magyar irodalma. Budapest: Balassi Kiadó ISBN 963787383x - KOVÁCS, S. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból II. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 0012991	



- L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 15

A	B	C	D	E	FX
46.67	26.67	13.33	6.67	0.0	6.67

**Oktató:** prof. PhDr. František Alabán, CSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ KDM3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a magyar irodalom történetéből 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter alatt a diák szemináriumi munkát ad elő egy szabadon választott témára. Az előadásért 30 kreditet kap. A szemeszter végén szóbeli vizsga van, amivel 70 pont szerezhető, tehát összesen 100 pont. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tantárgy teljesítésével ismereteket és olvasói élményt szerez a 19. század II. felének és a 20. század első felének magyar irodalmából.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- az 1849 utáni társadalmi és politikai élet jellemzése, az abszolutizmus időszaka,</li> <li>- Arany János és Tompa Mihály költészete,</li> <li>- a romantizmus és a realizmus hatása a magyar irodalom legnevesebb képviselőinek műveire: Jókai Mór, Madách Imre és a többiek,</li> <li>- a líra megújulása (Vajda János, Reviczky Gyula)</li> <li>- prózai alkotás a regény és novella műfajaiban (Mikszáth Kálmán, Petelei István, Tömörkény István, Gárdonyi Géze, stb.)</li> <li>- modernizációs lépések a 20. század kezdetén, a szimbolizmus, impresszionizmus, szecesszió, dekadencia hatása a lírában, epikában és drámában,</li> <li>- Ady Endre, Móricz Zsigmond művei,</li> <li>- Kosztolányi Dezső és Krúdy Gyula prózai alkotása,</li> <li>- a Nyugat képviselőinek jelentősége, műveik specifikus poetizmusa.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KIRÁLY, I. 1971. A magyar irodalom története 1849-től 1905-ig. Budapest : Gondolat. ISBN 0004969</li> <li>- SZABOLCSI, M. 1966. A magyar irodalom története. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0000467</li> <li>- VARGA, J. 1970. Adytól máig. Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó.</li> </ul>	

- H. NAGY, P. 2003. Ady-kollázs. Pozsony: Kalligram. ISBN 80-7149-536-0  
- L. ERDÉLYI, M. – KESERŰ, J. – H. NAGY, P. 2008. Lírai versek a magyar irodalomból II. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 9788089234400

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 15

A	B	C	D	E	FX
80.0	6.67	13.33	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ KDM4/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a magyar irodalom történetéből 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter alatt a diák szemináriumi munkát ad elő egy szabadon választott témára. Az előadásért 30 kreditet kap. A szemeszter végén szóbeli vizsga van, amivel 70 pont szerezhető, tehát összesen 100 pont. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató ismereteket szerez a 20. század II. felének magyar irodalmából, s annak fejlődéstörténetéből.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - a 20 század II felének magyar irodalma s annak fejlődése, - a líra, a novella és a regény jellegzetes vonásai, - új irodalmi tendenciák, - az alábbi képviselők prózai alkotása: Márai Sándor, Déry Tibor, Mándy Iván, Mészöly Miklós, Ottlik Géza és a többi, - a prózaírók új generációja: Hajnóczy Péter, Eszterházy Péter, Nádas Péter, - a líra képviselői: Illyés Gyula, Szabó Lőrincz, Vas István, Petri György és a többi, - háború utáni drámairodalom: Németh László, Illyés Gyula, Sarkadi Imre és a többi.	
<b>Szakirodalom:</b> - SCHÖPFLIN, A. 1990. A magyar irodalom története a XX. században. Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó. ISBN 963 15 4139 8 - POMOGÁTS, B. 1982. Az újabb magyar irodalom 1945-1981. Budapest: Gondolat. ISBN 963 281 117 8 - BÉLÁDI, M. 1986. A magyar irodalom története. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 2919 X - KULCSÁR SZABÓ, E. 1994. A magyar irodalom története. Budapest: Argumentum Kiadó. ISBN 963 7719 88 1	

- BALASSA, P. 1998. Észjárások és formák. Budapest: Korona Nova Kiadó. ISBN 963-9128-02-03					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ UGR/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Finnugrisztika
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Referátum készítése, amelyért a hallgató 40 pontot kap.Szemináriumi munka készítése, amelyért a hallgató 60 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgyon keresztül a hallgatók megismerkednek a magyar etnikum előtörténetével, az általános kérdésekkel amelyek összefüggésben vannak a rokoni nyelvek genetikájával és kimondottan a magyar nyelv genetikai rokonságával.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Rokoni kapcsolatok és a nyelvek sokszínűsége, - finnugorisztika fogalma és tartalma, - a finnugor nyelv kutatás célja, módszere és jelentősége, - a magyar őshaza meghatározásának módszerei, - a magyar nyelv genetikai és tipológiai kapcsolata a rokon nyelvekkel,- a magyar nyelv finnugor sajátosságai, - hasonlóság kérdése a finnugor és más nyelvek között, - az egyes uráli és finnugor népek nyelvei, történetük és jelene.	
<b>Szakirodalom:</b> BERECZKI, G. 1998. A magyar nyelv finnugor alapjai. Budapest: Univesitas. ISBN 963 910 418 3 - BYNON, T. 1997. Történeti nyelvészet. Budapest: Osiris. ISBN 963 379 304 1 - CSEPREGI, M. 2001. Finnugor kalauz. Panoráma. ISBN 963 243 862 0 - NANOVFSZKY, GY. 1996. A finnugorok világa. Budapest–Moszkva: Teleki László Alapítvány. ISBN 963 046 844 1	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 17

A	B	C	D	E	FX
58.82	5.88	5.88	11.76	17.65	0.0

**Oktató:** PaedDr. Tamás Török, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ FON/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fonetika, fonológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Két írásbeli teszt és szóbeli vizsga. A maximális pontszám 100, ebből az írásbelikért 40 pont szerezhető. A szóbeli vizsgán 60 pontot lehet elérni. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató legyen képes a magyar beszédhangállomány minősítésére, a beszédlánc fonológiai szabályszerűségének felismerésére, valamint ezek alkalmazására a gyakorlatban.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> - fonetika, fonológia kapcsolata, felépítése - a fonetikai kutatások áttekintése, a fonológia kialakulása és fejlődése - hangképzé szervek leírása és funkciója - a magyar nyelv hangrendszere - a magyar és a szlovák nyelv hangtani összehasonlítása - a magánhangzók és mássalhangzók	
<b>Szakirodalom:</b> - A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7 - BOLLA, K. 1995. Magyar fonetikai atlasz. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 6832 X - GÓSY M. 2004. Fonetika, a beszéd tudománya. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 389 666 5 - KASSAI, I. 1998. Fonetika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 5779 9 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631958809	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	



<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 18					
A	B	C	D	E	FX
5.56	38.89	0.0	16.67	33.33	5.56
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ PCV/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fordítói gyakorlatok
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A diák két darab fordítást ad le az általa választott szövegekből. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A diákok teoretikus ismereteik alapján tapasztalatot szereznek a fordítói praxisban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - fordítás és intertextualitás, - fordítás mint a szöveg interpretációja, - különbség műfordítás és szakszöveg fordítása között, - a műfordítás stilisztikai kérdései, - fordítási gyakorlatok szakszövegekkel, - fordítási gyakorlatok szépirodalmi szövegekkel, - a hitelesség kérdésének körülménye.	
<b>Szakirodalom:</b> - KLAUDY, K. 1987. Fordítás és aktuális tagolás. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 963054380x - RÓNAY, Gy. 1968. Fordítás közben: Tanulmányok. Budapest: Magvető Kiadó, 1968. - KLAUDY, K. 1980. Orosz-magyar fordítástechnika. Budapest: Tankönyvkiadó, ISBN 0003880 - KLAUDY, K. 2003. Német - magyar fordítástechnika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 9631877205 - KLAUDY, K. 2000. Angol-magyar fordítástechnika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 0864 X - BART, I. 1998. Angol fordítóiskola. Budapest: Corvina, ISBN 9631349535	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépcség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 12	

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 21	
a	n
95.24	4.76
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 12	



a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOTIRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ORT/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Helyesírás			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán három írásbeli felmérő van. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).					
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tantárgy teljesítésével elmélyíti helyesírási készségeit.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - a helyesírási szabályok fejlődése, - a magyar helyesírás alapvető szabályai, - a szavak kiejtés szerinti helyesírási elve, - a szavak lexémaszerkezet szerinti helyesírási elve, - a földrajzi nevek helyesírása, - az idegen szavak helyesírása, - az összetett szavak helyesírása.					
<b>Szakirodalom:</b> - A magyar helyesírás szabályai. 2015. Budapest: Akadémiai Kiadó, 12. kiadás. - CS. NAGY, L. 1994. Helyesírási gyakorlókönyv. Budapest: Trezor. - LACZKÓ, K.–MÁRTONFI, A. 2005. Helyesírás. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 541 3					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 17					
A	B	C	D	E	FX
11.76	0.0	11.76	29.41	29.41	17.65



<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/IJL/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Intermediális jelenségek az irodalomban
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató a szemeszter során előadást tart egy szabadon választható témából (30 pont), a vizsgaidőszakban pedig didaktikus tesztet ír (70 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az irodalommal kapcsolatos intermediális jelenségek interpretálásának képessége, orientációs készség a művészetek között fennálló viszonyok kontextusában.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> – média, intermedialitás, irodalom – az intermediális kapcsolatok történelme – a vizuális költészet intermedialitása – az irodalom és a képzőművészet kapcsolata – irodalom és fénykép: a fénykép mediális jellemzői – irodalom a digitális médiában: digitális vizuális költészet, hipertextus – az irodalom és a film kapcsolata: adaptáció és elmélet	
<b>Szakirodalom:</b> - KENEDI, J. 1971. Írók a moziban. Budapest: Magvető Kiadó. - BARTHES, R. 1985. Világoskamra. Jegyzetek a fotográfiáról. Budapest: Európa Kiadó. ISBN 963 07 3702 7 - BROOK, P. 2000. Változó nézőpont. Budapest: Orpheusz Könyvkiadó-Zugszínház. - FÜZI, I. – TÖRÖK, E. Verbális és vizuális intermedialitás: törés, fordítás vagy párbeszéd? In Bevezetés az epikai szövegek és a narratív film elemzésébe. <a href="http://szabadbolcseszet.elte.hu/mediatar/vir/tankonyv/tartalom.html">http://szabadbolcseszet.elte.hu/mediatar/vir/tankonyv/tartalom.html</a> - BALÁZS I., J. 1997. Kétnyelvűség vagy kevertnyelvűség. Szempontok a képvers esztétikájának kidolgozásához. In Korunk, 1997. 12. sz. <a href="http://epa.oszk.hu/00400/00458/00096/1997honap12cikk1458.html">http://epa.oszk.hu/00400/00458/00096/1997honap12cikk1458.html</a>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ INT1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek interpretációja 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató a szemeszter során előadást tart egy szabadon választható témából (30 pont), a félév végén pedig szemináriumi dolgozatot nyújt be (70 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Világirodalmi művek elemzése meghatározott szempontok alapján.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> – az irodalmi művek elemzésének elméleti és gyakorlati jellemzői – irodalmi művek elemzése a legjelentősebb interpretációs módszerek alapján (pl.: explication de texte, strukturalizmus, hermeneutika, ontológia) – szerző–mű–olvasó az irodalmi folyamatban – konkrét irodalmi művek kiválasztása az irodalmi műnemek szélesebb spektrumából (líra, epika, dráma), valamint különféle műfajok és szerzők alapján – az irodalomtudomány irányzatai, műhelyei és iskolái – a különböző interpretációs és recepciós elméletek jelentősége – a tudomány és az irodalom egymásra hatása a konkrét irodalmi életben	
<b>Szakirodalom:</b> - SZAPPANOS, B. – BÉCSY, T. – HARSÁNYI, Z. 1977. Tanulmányok a műelemzés köréből Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 963 17 2845 5 - HANKISS, E. 1985. Az irodalmi mű mint komplex modell. Budapest: Magvető Könyvkiadó. ISBN 963 14 0501 X - GADAMER, H-G. 1984. Igazság és módszer. Budapest: Gondolat. ISBN 963 281 440 1 - KÖVECSES, Z. 2005. A metafora. Budapest: Typotex Kiadó. ISBN 963-9548-55-3 - BÉCSY, T. 1984. A dráma lételméletéről. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 3455 X - ZEMPLÉNYI, F. – KULCSÁR SZABÓ, E. – JÓZAN. I. – JENEY, É. – BÓNUS, T. 2004. Látókörok metszése. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9639500445	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 12					
A	B	C	D	E	FX
58.33	8.33	8.33	0.0	0.0	25.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ INT2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek interpretációja 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató a szemeszter során előadást tart egy szabadon választható témából (30 pont), a félév végén pedig szemináriumi dolgozatot nyújt be (70 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Kortárs magyar irodalmi művek elemzése és értékelése.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> – az irodalom hatása a magyar művészetekre, társadalmi hatások a magyar irodalomban – stílusalkotó és kanonizációs tendenciák a magyar irodalomban – az egyes irodalmi művek konkrét elemzésének szempontjai – kortárs magyar irodalom – a kisebbségi és a regionális irodalom helye a magyar és a világirodalom kontextusában – irodalmi művek helye és értékelése az integrációs tendenciák tükrében – esztétikus és anti-esztétikus, kanonizációs és anti-kanonizációs hatások az irodalomban – a jelen ún. elit és tömegirodalma	
<b>Szakirodalom:</b> - SZABÓ, Z. 1998. A magyar szépírói stílus történetének fő irányai. Budapest: Corvina. SBN 963 13 4523 8 - FÓNAGY, I. 1999. A költői nyelvről. Budapest: Corvina. ISBN 963 13 4524 6 - KÖVECSES, Z. 2005. A metafora. Budapest: Typotex Kiadó. ISBN 963-9548-55-3 - SZEGEDY-MASZÁK, M. 1998. Irodalmi kánonok. Debrecen: Csokonai Kiadó. ISBN 9632601238 - ALMÁSI, M. 2003. Anti-esztétika. Budapest: Helikon Kiadó. ISBN 963 208 807 7 - GÖRÖMBEI, A. 1993. Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631848558 - H. NAGY, P. 1999. Kánonok interakciója. Budapest: FISZ. ISBN 963 86038 2 8	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ INT3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek interpretációja 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató a szemeszter során előadást tart egy szabadon választható témából (30 pont), a félév végén pedig szemináriumi dolgozatot nyújt be (70 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Kortárs magyar irodalmi művek elemzése és értékelése megadott szempontok alapján.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> – kortárs magyar irodalom – a kisebbségi és a regionális irodalom helye a magyar és a világirodalom kontextusában – irodalmi művek helye és értékelése az integrációs tendenciák tükrében – esztétikus és anti-esztétikus, kanonizációs és anti-kanonizációs hatások az irodalomban – a jelen ún. elit és tömegirodalma	
<b>Szakirodalom:</b> - ALMÁSI, M. 2003. Anti-esztétika: Séták a művészetfilozófiák labirintusában. Budapest: Helikon Kiadó, ISBN 963 208 807 7 - GÖRÖMBEI, A. 1993. Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 9631848558 - H. NAGY, P. 1999. Kánonok interakciója, Budapest: FISZ, ISBN 963 86038 2 8 - GADAMER, H.-G. 1984. Igazság és módszer: Egy filozófiai hermeneutika vázlata. Budapest: Gondolat Kiadó, ISBN 963 281 440 1 - ECO, U. 1998. Nyitott mű. Budapest: Európa Könyvkiadó, ISBN 963 07 6230 7	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** PaedDr. Patrik Baka, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ TLI1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalomelmélet 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kap. Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, amelyért a hallgató 80 pontot szerezhet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja az irodalomesztétikai fogalmak tudatos alkalmazása, továbbá az esztétikai adottságokról és az irodalmi élményekről szóló ismeretek elmélyítése.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> - Az irodalom és művészetek egyes esztétikai kategóriáinak a jellemzése és funkcióinak bemutatása - az irodalmi művek mimézise - Az irodalmi folyamatok kommunikációs funkcióinak a vizsgálata - Az irodalmi folyamatok fő összetevői: szerző – mű – olvasó - Nyitottság a művészeti alkotásokra - Értelmezés és átértelmezés - Irodalmi művek értékelési szempontjai	
<b>Szakirodalom:</b> - L. ERDÉLYI, M. 2005. Bevezetés az irodalomesztétikába. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 8096925164 - SZERDAHELYI, I. 1995. Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, ISBN 963 85348 0 X - SZERDAHELYI, I. 1997. Műfajelmélet mindenkinek. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630574241 - ECO, U. 1976. A nyitott mű. Budapest: Gondolat, ISBN 963 280 151 2 - ECO, U. 1998. Nyitott mű. Budapest: Európa Könyvkiadó, ISBN 963 07 6230 7 - ECO, U. 1992. Interpretation and overinterpretation. Cambridge: Cambridge University Press, ISBN 0 521 42554 9	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 18					
A	B	C	D	E	FX
55.56	0.0	5.56	5.56	11.11	22.22
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ TLI2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalomelmélet 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kap. Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, amelyért a hallgató 80 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja: ismeretek elsajátítása az irodalomelméletről, az irodalmi típusokról és műfajokról, az irodalmi rétegződésekről és a költészettani jelenségekről.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> - Irodalmi műnemek és műfajok - A líra specifikálása az irodalmi műnemen és műfajon belül - A magyar verstan prozódiai tulajdonságai - Az epikai irodalmi műnemek és műfajok specifikumai - Az irodalmi művek drámai összetevői - A magyar irodalom helye európai kontextusban - Aktuális művészeti stílusok és eljárások az irodalmi mű elemzésében - Az irodalom kanonizációjának kérdései	
<b>Szakirodalom:</b> - SZERDAHELYI, I. 1995. Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, ISBN 963 85348 0 X - SZERDAHELYI, I. 1997. Műfajelmélet mindenkinek. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630574241 - ERDÉLYI, M. 2008. Drámaelemzések. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 978-80-89234-47-9 - MIKO, F. 1973. Od epiky k lyrike. Bratislava: Tatran, ISBN 0013752 - BERSZÁN, I. 2006. Irodalomelmélet – Olvasásgyakorlat. Cluj: Presa Universitara Clujeana, ISBN 973-610-423-0	

- KOVÁCS, E. 1977. Irodalomelméleti alapfogalmak. Budapest: Tankönyvkiadó, ISBN 963 17 2364 X

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 14

A	B	C	D	E	FX
50.0	21.43	14.29	7.14	7.14	0.0

**Oktató:** prof. PhDr. František Alabán, CSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
83.33	16.67
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	



<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
94.44	5.56
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Újszerű eszközök használata. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Sportágspecifikus gyakorlatok. Területmegkötéses játékok. Labdás képességfejlesztés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. 2-2 elleni játék. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Területi védekezés. Streetball.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Támadó és védekező mozgás. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Köredzés. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok. Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Állólépcség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	



<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Streetball. Területi védekezés 2:3. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv és szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű játék. Játék, versenypozíció kialakítása. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv és szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ KCA/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kommunikáció
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy szóbeli vizsga teljesítésével záródik. A szemeszter folyamán a hallgató előadást tart, amellyel 40 pont érhető el. A szóbeli vizsgán további 60 pont érhető el. A maximális elérhető pontszám 100. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a különböző társadalmi helyzeteknek megfelelő kommunikációs készségek elméleti és gyakorlati ismereteit sajátítja el.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - a hang kommunikációs és metakommunikációs szerepe, - a dallam, hangsúly, akcentus, szünet, intonáció szerepe, - a személyközi kapcsolatok a társadalmi-pszichológiai helyzetekben, - a személyiség jellegzetes vonásai és reakciója a kommunikációban, - a tolerancia, empátia, kongruencia megnyilvánulásai a kommunikációban.	
<b>Szakirodalom:</b> - HORÁNYI, Ö. 1977. Kommunikáció I. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. ISBN 963 220 532 4 - HORÁNYI, Ö. Kommunikáció II. Budapest : General Press. ISBN 963 9459 05 4 - RÓKA, J. 2005. Kommunikációtan. Budapest: Századvég Kiadó. ISBN 963059211303 - PLÉH, Cs. – SÍKLAKI, J. – TERESTYÉNI, T. 2002. Nyelv – kommunikáció – cselekvés. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 304 1 - GRIFFIN, E. 2003. Bevezetés a kommunikációelméletbe. Budapest: Harmat Kiadó. ISBN 963 9148 52 0 - Erdélyi M. 2015. Kommunikáció és személyköziség. Media Nova M, Dunaszerdahely, ISBN 978-80-89734-13-9	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
12.5	37.5	50.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Patrik Baka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ TKY/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kultúraelmélet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szemináriumi dolgozat készítése. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Alapvető ismeretek kultúraelméletből. Az ismeretek alkalmazása szóbeli és írásbeli munkák elkészítése során.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - kiterjedt rálátás a kultúrára, beleértve a különböző kulturális megnyilvánulásokat, - a kultúra mint antropológiai fenomén, - kulturális evolúció és a kultúraelméletek aspektusai (emlékezetkutatás, memetika, stb.), - a kultúra sokszínűségének problematikája, a kultúra mediális folyamatainak tükrében, - a kulturális relativizmus és a tudományos gondolkodás lehetőségei, - a kutatás multidiszciplináris jellegének megkerülhetetlensége.	
<b>Szakirodalom:</b> - ASSMANN, J. 1999. A kulturális emlékezet. Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban, Budapest: Atlantisz Könyvkiadó, ISBN 978-963-9777-30-9 - FOUCAULT, M. 2004. Slová a veci: Archeológia humanitných vied. Bratislava: Kalligram, ISBN 80-7149-664-2 - SEARLE, J. R. 2000. Elme, nyelv és társadalom. Budapest: Vince Kiadó, ISBN 963- 919-258-9 - WEINRICH, H. 2002. Léthé. A felejtés művészete és kritikája, Budapest: Atlantisz Könyvkiadó, ISBN 963-9165-57-3	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 8

A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	0.0	12.5	12.5	0.0

**Oktató:** Péter Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépcség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	

<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 14	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	

<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	

<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	



Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépcség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ LEX/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Lexikológia, lexikográfia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató szemeszter folyamán beszámolót tart, melyért 40 pontot kap. A vizsgaidőszakban 60 pontos szóbeli vizsga teljesítendő. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tantárgy teljesítésével a lexikológiai és lexikográfiai rendszerek és tények elméleti és gyakorlati használatára vonatkozó ismereteit sajátítja és mélyíti el.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - a lexikológia és területeinek általános jellemzése, a magyar nyelv szókinccse, - a szókinccs rendszerének és dinamizálásának vizsgálata, - a magyar nyelv szókinccsének időrendszerei rétegei, idegen szavak, szóalkotás, - diakronikus változások, - a szókinccs változása és bővülése, - névtan, tulajdonnevek, a tulajdonnevek típusai és azok általános jellemzése, - személynévek és földrajzi nevek - jellemzésük, - lexikográfia, a szótárok fajtája, a szótárok használata, - a lexikográfia és frazeológia elvei és feladatai.	
<b>Szakirodalom:</b> - A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2 - GECSŐ, T. 1999. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 901 x - GECSŐ, T. 1999. Poliszémia, homonímia. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 131 0 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 18					
A	B	C	D	E	FX
44.44	5.56	33.33	0.0	5.56	11.11
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ZVS/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Magyar nyelv és irodalom
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5., 6..	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KMJ/MJFdb/FON/15 a KMJ/MJFdb/ZFI/15 a KMJ/MJFdb/ZVL/15 a KMJ/MJFdb/ÚDJ/15 a KMJ/MJFdb/ÚŠL/15 a KMJ/MJFdb/KDM1/15 a KMJ/MJFdb/LEX/15 a KMJ/MJFdb/MOR1/15 a KMJ/MJFdb/SLI1/15 a KMJ/MJFdb/TLI1/15 a KMJ/MJFdb/DEP/15 a KMJ/MJFdb/KDM2/15 a KMJ/MJFdb/MOR2/15 a KMJ/MJFdb/SLI2/15 a KMJ/MJFdb/TLI2/15 a KMJ/MJFdb/DMA/15 a KMJ/MJFdb/KDM3/15 a KMJ/MJFdb/SKA/15 a KMJ/MJFdb/SLI3/15 a KMJ/MJFdb/SYN1/15 a KMJ/MJFdb/KDM4/15 a KMJ/MJFdb/SLI4/15 a KMJ/MJFdb/SYN2/15 a KMJ/MJFdb/TKY/15 a KMJ/MJFdb/ŠTY/15 a KMJ/MJFdb/IJL/15 a KMJ/MJFdb/KCA/15 a KMJ/MJFdb/TXT/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szóbeli vizsga magyar nyelv és irodalomból, amelyet az államvizsga bizottság értékel. Összegzett: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A bakalaureátusi, tanárképző tanulmányi programos magyar nyelv és irodalom szakos hallgató lehetőséget kap a tanulmány következő, másodszintű fokozatának elvégzésére. Ismereteket szerez a nevelés és oktatás tudományos, társadalmi és törvényhozói összefüggéseik kérdésköréből, valamint elsajátítja a tanári digitális, pszichológiai és speciális-pedagógiai műveltség alapjait. A tantárgyi aprobeációra vonatkozóan a hallgató elégséges mértékben sajátítja el ismereteit a nyelvről és a nyelvtudományról általánosan, valamint a magyar nyelvi rendszer szintjeinek törvényszerűségeiről. Az irodalmi részt illetően megismerkedik az irodalomelmélettel, az irodalmi mű szövegének értelmezési módszertanával és a magyar irodalomtörténettel, a korai középkortól a 20. század 2. felének irodalmáig az európai irodalommal összefüggésben. Ezzel a tudással képes lesz aktívan dolgozni és felhasználni ismereteit.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Államvizsga tételek magyar nyelvből: 1. tétel A nyelv fogalma és társadalmi szerepe. A világ nyelvei. A magyar nyelv helye a világ nyelvei között. 2. tétel	



A nyelvi rendszer szintjei és alapegységei. A velük foglalkozó nyelvtudományi ágak.

3. tétel

A magyar nyelv történetének korszakai és a hozzájuk köthető változások. A főbb nyelvméltípusok jellemzése.

4. tétel

Fonetika és fonológia. A fonéma fogalma és nyelvi szerepe. A hallószerv és a beszéd szervek felépítése és működése. A magán- és mássalhangzók jellemzése, a velük kapcsolatos törvényszerűségek (illeszkedés, hasonulások stb.). A szupraszegmentális elemek (hangsúly, hanglejtés stb.).

5. tétel

A szóalak fogalma. A morféma, a morfémaosztályok. A morfémák elhelyezkedése a szóalak szerkezetében. A szó fogalma és helye a nyelvi rendszerben. A szófaj. A magyar nyelv szófaji rendszere. A fő szófaji kategóriák rövid jellemzése.

6. tétel

Lexikális viszonyok. Poliszémia, homonímia, szinonímia, antonímia, hiponímia, paronímia. A lexikális viszonyok tükröződése a szótárakban.

7. tétel

A magyar szókincs rétegződése. A szleng, a tájszavak, a csoportnyelvi szavak, az idegen szavak, az archaizmusok és a neologizmusok és ezek helyesírási vonatkozásai.

8. tétel

A mondat fogalma. A mondatfajták. A mondatfajták stilisztikai és helyesírási vonatkozásai. A magyar mondat szerkezete. A rendszermondat és a szövegmondat a nyelvben és a beszédben.

9. tétel

A stilisztika és a nyelvi stílus fogalma. A stilisztika alapfogalmai. Stílustipológia. A beszélt és írott stílustípusok. A tudományos, a hivatalos, a mindennapi társalgási, a publicisztikai stílustípus.

10. tétel

A szöveg jellemzői, fogalma. A szövegértékűség és a szövegösszefüggés. A szöveggrammatika (konnexitás) és a szövegsemantika (kohézió). A szöveg szerkezete (makroszint, mikroszint, a szónoki beszéd felépítése).

11. tétel

Irodalomelméleti alapismeretek. Arisztotelész, Potebnya, Saussure, Jakobson, Eichenbaum, Iser, J. Hillis Miller, Kosztolányi, József Attila nyelv- és irodalomelméleti meglátásai.

12. tétel

Filozófia, kultúraelmélet, kommunikációelmélet. Platóni dialektika, filozófia és tudomány kapcsolata, a kultúra fogalma, médiatechnikák, a nyelvi kommunikáció funkciói, verbális és nonverbális kommunikáció, interdiszciplinaritás.

13. tétel

A világirodalom legjelentősebb alkotásai. Homérosz, Szophoklész, Vergilius, Ovidius, Dante, Rabelais, Shakespeare, Cervantes, Goethe, Puskin, Gogol, Tolsztoj, E. T. A. Hoffmann, Poe, Proust, Woolf, Thomas Mann művei. (Két szerző egy-egy művének rövid elemző bemutatása.)

14. tétel

A magyar középkor, a reneszánsz és a barokk irodalma. Gesta- és krónikairódalom, a magyar történetírás kezdetei, Halotti beszéd, Ómagyar Mária siralom, Janus Pannonius, Balassi Bálint, Zrínyi Miklós.

15. tétel

A magyar felvilágosodás irodalma. Felvilágosodás, rokokó, klasszicizmus, szentimentalizmus, népiesség. Kármán József, Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel, Katona József.

16. tétel

A 19. század első felének magyar irodalma. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Kisfaludy Károly, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor.

17. tétel

A 19. század második felének magyar irodalma. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Arany János, Madách Imre, Jókai Mór, Mikszáth Kálmán. (Két szerző egy-egy művének rövid elemző bemutatása.)

18. tétel

A modern magyar irodalom kezdetei. A századforduló irodalma. Az induló Nyugat. A kor jelentős alkotói. Ady Endre, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Móricz Zsigmond, Krúdy Gyula. A modernség második hulláma. A korszak kiemelkedő alkotóinak pályaképe. József Attila, Szabó Lőrinc, Illyés Gyula, Németh László, Márai Sándor, Weöres Sándor. (Két szerző egy-egy művének rövid elemző bemutatása.)

19. tétel

A 20. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Pilinszky János, Nemes Nagy Ágnes, Nagy László, Petri György, Örkény István, Ottlik Géza, Mészöly Miklós, Nádas Péter, Esterházy Péter. (Két szerző egy-egy művének rövid elemző bemutatása.)

20. tétel

Intertextualitás és médiumköziség. A szövegközi kapcsolatok változatai, intermedialitás, multimedialitás, transzmedialitás, a vizuális költészet típusai, populáris és elit irodalom szimbiózisa, az adaptáció.

**Szakirodalom:**

Konkretizálva a kötelező és kötelezően választható tárgyak információs lapjaiban.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 7

A	B	C	D	E	FX
57.14	0.0	0.0	42.86	0.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ SYN1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mondattan 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter végén írásbeli dolgozat lesz (mondatelemzés). Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tárgy elvégzésével szélesíti az egyszerű mondatra vonatkozó ismereteit. Elméleti és gyakorlati tudást, képességeket szerez a mondatelemzés és a mondatalkotás szintjén.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> - a magyar mondattan alapvető kérdései, - a mondatok értékelése, szerkezete, modalitása és logikai kvalitása, - a szintagma fogalma és fajtái, - a fő mondatrészek, - az alany problematikája és kifejezésének módjai, - az alanya és az állítmány egyeztetése, - a határozószók felépítése, - elsődleges és összetett határozószók, - a jelzők fajtái és kifejezésük módjai, - mellérendelő és alárendelő szószerkezetek.	
<b>Szakirodalom:</b> - A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2 - É. KISS, K.–KIEFER, F.–SIPTÁR, P. 2003. Új magyar nyelvvtan. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 521 9 - KIEFER, F. 2011. Magyar nyelv. Budapest : Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 8324 0 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	

<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
61.54	15.38	15.38	0.0	7.69	0.0
<b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ SYN2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mondattan 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során két írásbeli dolgozat lesz, mindkettőre 20 pont kapható. A vizsgaidőszakban sorra kerülő szóbeli vizsgán a hallgató 60 pontot érhet majd el. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tárgy elvégzésével általános ismereteket szerez a szintaktika tárgyköréből. Áttekintése lesz a mondat sajátosságairól, az összetett és többszörösen összetett mondatokról. A szerzett ismeretek elméleti alapokat és praktikus készségeket biztosítanak a különböző típusú mondatok elemzéséhez.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapvető témakörök: a mondat, mint grammatikai és kommunikációs egység; mondat szerkezet, mondatrészek, mondatelemzés.	
<b>Szakirodalom:</b> - ADAMIKNÉ J., A. 1997. A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN 963 7685 98 7 - É. KISS, K. – KIEFER, F. – SIPTÁR, P. 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963379 327 0 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 4573 1 - KESZLER, B. – LENGYEL, K. 2000. Magyar grammatikai gyakorlókönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 978-963-19-6259-8	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
37.5	0.0	25.0	25.0	12.5	0.0
<b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ MOR1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Morfológia 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Két írásbeli felmérő és egy szóbeli vizsga. Az írásbeli dolgozattal 40 pont szerezhető. A szóbeli vizsgán a hallgató 60 pontot érhet el. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató elsajátítja az adott nyelv alaktani jelenségeinek leírását, osztályozását és magyarázatát.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- az alaktan tartalma és felosztása,</li> <li>- a morféma variánsok,</li> <li>- a morféma alakja és alkotása, a kötőhang-elmélet,</li> <li>- a tömorféma fogalma, aktív és passzív, abszolút és relatív tömorfémák,</li> <li>- az igék és főnevek tömorfémájának típusai,</li> <li>- a szóalkotás elmélete,</li> <li>- szóalkotási módok,</li> <li>- mellérendelő összetett szavak és azok helyesírása,</li> <li>- szóalkotás elvonással, derivációs morfémaakkal, ritkább szóalkotási módok,</li> <li>- a morféma egyéb fajtája a ragok rendszerében,</li> <li>- igeragozás: esetragok, melléknévrágok és számnévrágok,</li> <li>- rövidítések, jelek és azok helyesírása,</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7</li> <li>- KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631958809</li> <li>- FALUVÉGI, K. – KESZLER, B. 1994. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 0012013</li> </ul>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 18					
A	B	C	D	E	FX
44.44	11.11	22.22	5.56	5.56	11.11
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ MOR2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Morfológia 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Két írásbeli felmérő és egy szóbeli vizsga. Az írásbeli dolgozattal 40 pont szerezhető. A szóbeli vizsgán a hallgató 60 pontot érhet el. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A diák elmélyíti ismereteit a nyelvtanból. Képes lesz felismerni a szó részeit és annak szerkezetét.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> - a szófajok meghatározása, - az egyes szófajok és azok felosztása, - a szófajok lexikális jelentése, - a szófajok grammatikai kategóriái, - a szófajok szerepe a mondatban.	
<b>Szakirodalom:</b> - A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631958809 - FALUVÉGI, K. – KESZLER, B. 1994. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 0012013	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 14	

A	B	C	D	E	FX
21.43	14.29	21.43	0.0	42.86	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ JKK/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nyelvi és kulturális kapcsolatok
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató a szemeszter során előadást vagy beszámolót tart (40 pont), a félév végén pedig írásbeli vizsgán vesz részt (60 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tantárgy teljesítésével általános ismereteket szerez Közép-Európa nyelveiről és kultúráiról. A szerzett ismeretek lehetővé teszik számára a Közép-Európa területén való eligazodást.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A hallgató ismereteket szerez Közép-Európa nyelveiről és kultúráiról, az adott területen megfigyelhető nyelvi vagy kulturális interferencia működéséről és jelenségeiről.	
<b>Szakirodalom:</b> - CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 - KENESEI, I. 2004. A nyelv és a nyelvek. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630579596 - LANSTYÁK, I. – SZABÓMIHÁLY, G. 1998. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6 - TOLCSVAI NAGY, G. Nyelvi tervezés 1998. Budapest: Universitas Kiadó. ISBN 963 9104 15 9	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13	

A	B	C	D	E	FX
61.54	7.69	30.77	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Szaboles Simon, PhD., Mgr. Vojtech Istók, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ NEM1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Négy 20 pontot érő didaktikus teszt. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A B2 szintű nyelvi rendszer elsajátítása, nyelvi kompetenciák a lexikológia, frazeológia és grammatika területéről, kommunikációs készségek és a mindennapi életnek megfelelő szóhasználat, a hallgató képes legyen vitatkozni, érvelni, előadni és véleményt cserélni. El kell sajátítania az adott témakörön belül a monológus formát és dialógus formát, a leírást, életrajzot, rövid elmélkedést, elbeszélést és a párbeszédet.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - a fiatal generáció élete, - iskola és művelődés, - a mindennapi aktivitás az otthoni és munkahelyi környezetben, - szabadidős tevékenységek: sport és mozgás, csapatjáték, szórakozás és kedvtelés, - egészség és egészséges életmód, - rövid beszélgetés rutinszerű kommunikációban, - élelmiszer, italok, étkezés.	
<b>Szakirodalom:</b> - HOFFMANN, L. 1997. Grammatik der deutschen Sprache. Berlin: New York, Walter de Gruyter. ISBN 3110147521 - HÖFFGEN, A. 1996. Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz. Verlag für Deutsch. ISBN 3 885323540 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> német	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 11					
A	B	C	D	E	FX
45.45	18.18	18.18	18.18	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mihály Riszovannij					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ NEM2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Négy 20 pontot érő didaktikus teszt. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Aktív nyelvi ismeretek és készségek a B2 szintű nyelvtan és szókinés területéről, az adott témán belüli folyékony és spontán kommunikáció képessége, célnyelven való vitázás, véleménycsere és érvelés. A monológus és dialógusforma elsajátítása az adott témakörön belül: levél (magán és hivatalos), rövid elmélkedés, fordítás és munka az autentikus szöveggel, rövid beszámoló, beszélgetés, vita.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - közép-európai és német nyelvterületi szokások és hagyományok, - társadalmi kommunikációs eszközök: telefon, internet, posta, - könyvek és könyvtár, - közlekedés, utazás és szállás, - szolgálati út – kommunikáció	
<b>Szakirodalom:</b> - HOFFMANN, L. 1997. Grammatik der deutschen Sprache. Berlin: New York, Walter de Gruyter. ISBN 3110147521 - HÖFFGEN, A. 1996. Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz. Verlag für Deutsch. ISBN 3 885323540 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> német	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 10

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	10.0	20.0	20.0	0.0

**Oktató:** Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros, Dr. phil. Mihály Riszovannij

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ NEM3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Négy 20 pontot érő didaktikus teszt. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> C1 szintű folyékony kommunikáció, begyakorolt kommunikatív stratégiák és technikák az alkotó metodikai folyamat segítségével, a szaknyelv és általános nyelv összekapcsolása, az adott nyelvterület társadalmi realitásának és a Közép- Európai realitás összehasonlítása. A dialógus és monológus forma elsajátítása az adott témakörön belül: motivációs levél, részletes leírás, memorandum, kérdőív, szerkezet, esszé, az autentikus forrásból szerzett és feldolgozott információk előadása, rezümé, diszkusszió vitával és érveléssel, újságszöveggel való munka.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - német nyelv, mint a nemzetközi kommunikáció eszköze, - munka és hivatás, - Európai Unió, - kultúra és annak szempontjai, vonatkozásai, - környezetvédelem, - aktuális ügyek.	
<b>Szakirodalom:</b> - HOFFMANN, L. 1997. Grammatik der deutschen Sprache. Berlin: New York, Walter de Gruyter. ISBN 3110147521 - HÖFFGEN, A. 1996. Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz. Verlag für Deutsch. ISBN 3 885323540 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> német	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 12					
A	B	C	D	E	FX
33.33	8.33	25.0	8.33	25.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mihály Riszovannij					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ NEM4/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter végén egy vizsga teljesítendő, amely négy 20 pontot érő részből áll. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A nemzeti kultúra specifikus szempontjaival való megismerkedés, a saját identitás tudatosítása, összehasonlítva és összefüggésben más nemzeti identitással, valamint megszerzett tudás nemzetközi kommunikációban történő hasznosítása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - a nemzetközi kommunikáció, mint tudományág, - kulcsfogalmak definiálása (kultúra, identitás, kommunikáció, nyelv, diverzitás), - a az interkulturális kommunikáció dimenziói és standardjai, - interkulturális kommunikáció az irodalmi és nyelvtudományi gyakorlatban, - globalizáció, - aktuális társadalmi kérdések.	
<b>Szakirodalom:</b> - HOFFMANN, L. 1997. Grammatik der deutschen Sprache. Berlin: New York, Walter de Gruyter. ISBN 3110147521 - HÖFFGEN, A. 1996. Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz. Verlag für Deutsch. ISBN 3 885323540 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> német	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3	

A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Átadások haladással. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Érintőjátékok. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Sportág specifikus képességfejlesztés. 2-2 elleni játék.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Sportág specifikus képességfejlesztés. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. 2-2 elleni játék. Támadó és védekező mozgás. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. 6-6 elleni szabályjáték. Sáncolás és nyitásfogadás. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 16	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 4-4 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 6-6 elleni felállásban. Érintőjátékok. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Támadó és védekező mozgás.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Nyitásfogadásból történő feladás gyakorlása. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	

Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 6	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ŠTY/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Stilisztika
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során két írásbeli dolgozat, majd szóbeli felelet. Az írásbelikért 40 pontot lehet szerezni. A szóbeli vizsgán a hallgató 60 pontot szerezhet. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a stílus megannyi rétegére kiterjedő stíloselemzést tud majd produkálni, szóban és írásban is.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> - a stilisztika tárgya, alapvető fogalmai, - a stilisztika története, a kutatás elméletei, - stílustipológia, - az egyes stílusirányzatok jellemzése - a stílus kérdése, lírára, prózára, drámára vetítve; intertextualitás, - a nyelv rétegződése és az alkalmazott stílusok elmélete, - a szóbeli, a tanári, a publicisztikai, a közigazgatási és a művészeti stílus, - a stíluseljárások és alakzatok, - funkcionális és kognitív stilisztikai gyakorlatok.	
<b>Szakirodalom:</b> - FÁBIÁN, P. 1977. A magyar stilisztika vázlat. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 9631729281 - SZABÓ, Z. 1988. Szövegnyelvészet és stilisztika. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 0001533 - SZATHMÁRI, I. 2008. Alakzatlexikon. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978 963 9902 02 2 - SZIKSZAINÉ, N. I. 2007. Magyar stilisztika. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 978 963 389 904 5	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
50.0	12.5	37.5	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ZED1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szerkesztéstani alapismeretek 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató szemeszter közben egy előadást ad elő, amelyért 40 pontot lehet szerezni. Szemeszter végén szemináriumi munkát ad le, amelyért 60 pont szerezhető. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a szerkesztés alapjairól. Megtanulják, hogyan épülnek fel a tudományos és szakszövegek.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> tudományos és szakdolgozat témájának meghatározása, - anyaggyűjtés, az anyag tervszerű elrendezése, a tudományos és szakdolgozatok formai követelményei - a szerkesztés módszertana, idézés, a bibliográfia és szakirodalom - korrektúra és a szöveg formális és összetételi követelményei	
<b>Szakirodalom:</b> - PUSTER, J. 2000. A magyar helyesírás szabályai. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 7735 6 - ECO, U. 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9638563206 - GYURGYÁK, J. 1996. Szerkesztők és szerzők kézikönyve. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 9633792274 - SZABÓ, K. 2002. Kommunikáció felsőfokon. Budapest: Kossuth Kiadó. ISBN 963 09 4303 4	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 15	

A	B	C	D	E	FX
46.67	6.67	6.67	13.33	13.33	13.33
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ ZED2/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szerkesztéstani alapismeretek 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató szemeszter közben egy előadást ad elő, amelyért 40 pontot lehet szerezni. A szemeszter végén szemináriumi munkát ad le, amelyért 60 pont szerezhető. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
<b>Oktatási eredmények:</b> A szerkesztési munkákkal összefüggő legújabb technológiák megismerése. Szerkesztői munka megismerése és feltárása.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> -szerkesztés és szerkesztői munka jellemzése, - normák a szerkesztési munka alatt, - a címlap elkészítése, - a szöveg tartalmának összeállítása, - az oldalak letisztázása és egyéb tipográfia kérdések, - a szöveg tagolása: bekezdések, bekezdések hangsúlyozása, idézetek. Illusztrációk, diagramok, képek, ábrák, táblázatok, - bibliográfiák és kézirat előkészítése					
<b>Szakirodalom:</b> - GYURGYÁK, J. 2000. Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963-379-227-4 - JOLSVAY, A. – FÖRGETEG, S. 1971. A kézirat és a korrektúra, Budapest: Akadémiai Kiadó, 1971. - DEME, L. 1999. Magyar helyesírási szótár. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630576309					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 11					
A	B	C	D	E	FX
72.73	9.09	18.18	0.0	0.0	0.0

<b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ SKA/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociolingvisztika
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter alatt a hallgatók két írásbeli dolgozatot írnak, melyekre egyenként 40 pont kapható. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tantárgy abszolválásával alapvető ismeretekre tesz szert a természetes nyelvek változása terén. A megszerzett ismeretek segítségével általános szemléletet nyer tanulmányaihoz a nyelvészeti diszciplínákról.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy megismerteti a hallgatót a nyelv és közösség összetett viszonyával, két- és többnyelvű közösségekkel, a természetes nyelvek változóival, alapvető fogalmakkal, úgymint nyelvi változók, nyelvi norma, úzus, stb. Bevezeti a diákot a szociolingvisztikai kutatás elméletébe és módszertanába.	
<b>Szakirodalom:</b> - ADAMIKNÉ J., A. 2002. Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN963 9372 28 5 - CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 - KISS, J. 1995. Társadalom és nyelvhasználat. Szociolingvisztikai alapfogalmak. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 6816 8 - LANSTYÁK, I. – SZABÓMIHÁLY, G. 1998. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6 - WARDHAUGH, R. 1995. Szociolingvisztika. Budapest: Osiris – Századvég Kiadó. ISBN 963 379 046 8	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	

<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
61.54	15.38	15.38	7.69	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ TXT/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szövegtan
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szemeszter közben két írásbeli teszt lesz, amelyekért 20 pontot lehet szerezni. Vizsgaidőszakban szóbeli vizsgára kerül sor, amelyért 60 pont szerezhető. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Hallgató a tanfolyam elvégzésével alapos ismeretekre tesz szert a mondat fölött álló egységről és a szövegtanról. Áttekintést szerez a szöveg sajátosságairól, mint a legnagyobb kommunikációs egységről a különböző szövegtípusokban. Megszerzett tudás elméleti alapot és gyakorlati ismereteket biztosít a hallgatóknak a különböző szövegtípusok elemzéséhez.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alap témakörök: szövegszerűség, grammatika (összetartó erő), a szöveg szemantikája és pragmatikája, a szöveg elemzése és létrehozása.	
<b>Szakirodalom:</b> - SZIKSZAINÉ N., I. 2004. Leíró magyar szövegtan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 389 681 9 - NAGY, F. 1994. Bevezetés a magyar nyelv szövegtanába. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. MNY2-1354 - TOLCSVAI NAGY, G. 2001. A magyar nyelv szövegtana. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 1229 9	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8	

A	B	C	D	E	FX
75.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/TEP/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Teória prekladu
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató szemeszter közben referátumot ad elő, amelyért 40 pont jár. Vizsgaidőszakban szóbeli vizsga lesz, amelyért 60 pontot szerezhet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus segítségével a hallgatók megismerik a fordítástudomány alapvető szakterminológiáját, elsajátítják a fő fordítási szabályokat.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> forrás szöveg - cél szöveget, - a fordítás lexikai lépései, - a fordítás grammatikai lépései , - az ekvivalencia elve, - a fordítás funkcionális és nyelvi megközelítése, - a mű- és szakfordítás jellegzetességei, - állandósult szókapcsolatok, idiómák, szleng, argó és nyelvjárás, - specifikus szófajok és a grammatikai kategóriák, - szórend és mondat szerkezet,- fordítás és kultúra	
<b>Szakirodalom:</b> KLAUDY, K. 1987. Fordítás és aktuális tagolás. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 054 380 x - NYOMÁRKAY, I. 1981. Fordítás és nyelvoktatás. Budapest : TIT. ISBN 0006224 - MENYHÁRT, J.–PRESINSZKY, K. 2009. Fordítás–kétnyelvűség. Nyelvészeti tanulmányok a fordítás elméletéről és gyakorlatáról, valamint a magyar–szlovák kétnyelvűségről. Nyitra: KFE Közép-európai Tanulmányok Kara. ISBN 978 80 8094 620 3 - TÓTH, SZ. 2003. Nyelvek és kultúrák találkozása. Szeged: Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kara. ISBN 0004181 - ZEMAN, L. 1993. Stílus és fordítás. Bratislava: Madách Könyvkiadó. ISBN 807 089 204 8	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ SLI2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Világirodalom 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató szabadon választott témából készít prezentációt, amiért 30 pontot kap. A szemeszter végi szóbeli vizsgán a hallgató 70 pontot szerezhethet. Összesen tehát 100 pont megszerzése lehetséges. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A reneszánsz, a felvilágosodás illetve a klasszicizmus irodalmáról szerzett ismeretek és olvasmányélmények.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - a reneszánsz irodalma, - korábbi korszakok és a francia reneszánsz (Villon, Rebelais), - az angol reneszánsz (Shakespeare), - a spanyol reneszánsz (Cervantes, Lope de Vega), - a francia klasszicista irodalom (Corneille, Racine, Molière), - a francia felvilágosodás (Voltaire, Diderot, Rousseau), - az angol és a német felvilágosodás (Swift, Defoe, Lessing), - a német klasszicista irodalom (Goethe, Schiller).	
<b>Szakirodalom:</b> - KARDOS, L. 1962. Világirodalom II. Reneszánsz - XVII-XVIII.század. Budapest: Tankönyvkiadó. - KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286 - SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165 - PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 15					
A	B	C	D	E	FX
46.67	13.33	26.67	13.33	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ SLI1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Világirodalom 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató szabadon választott témából készít prezentációt, amiért 30 pontot kap. A szemeszter végi szóbeli vizsgán a hallgató 70 pontot szerezhethet. Összesen tehát 100 pont megszerzése lehetséges. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az ókor antik irodalmáról szerzett ismeretek és olvasmányélmények.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - a világirodalom koncepciója, - ókori világirodalom, - görög epika és líra, - görög tragédia, komédia és filozófia, - római epika és líra, - római tragédia, komédia és filozófia, - a középkor irodalmának műfajai, - a középkori Európa irodalmának irányzatai.	
<b>Szakirodalom:</b> - KARDOS, L. 1964. Világirodalom I. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 0004417 - KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286 - SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165 - PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 22					
A	B	C	D	E	FX
22.73	18.18	22.73	27.27	0.0	9.09
<b>Oktató:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ SLI3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Világirodalom 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató szabadon választott témából készít prezentációt, amiért 30 pontot kap. A szemeszter végi szóbeli vizsgán a hallgató 70 pontot szerezhethet. Összesen tehát 100 pont megszerzése lehetséges. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A romantika és a realizmus irodalmáról szerzett ismeretek és olvasmányélmények.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a német és az angol romantika legfontosabb képviselői,</li> <li>- a francia romantika,</li> <li>- a kelet- és közép-európai romantika,</li> <li>- a francia realizmus kimagasló nemzedéke,</li> <li>- az orosz realizmus legfontosabb képviselői,</li> <li>- az angol és az amerikai realizmus,</li> <li>- a német realista alkotások,</li> <li>- a skandináv realizmus.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5</li> <li>- SZERB, A. 1980. A világirodalom története. Budapest: Magvető Kiadó. ISBN 963 14 1568 6</li> <li>- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286</li> <li>- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165</li> </ul>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 14					
A	B	C	D	E	FX
85.71	7.14	0.0	0.0	7.14	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ SLI4/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Világirodalom 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató szabadon választott témából készít prezentációt, amiért 30 pontot kap. A szemeszter végi szóbeli vizsgán a hallgató 70 pontot szerezhethet. Összesen tehát 100 pont megszerzése lehetséges. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A 20. század irodalmáról szerzett ismeretek és olvasmányélmények. Az irodalom problémakörének értékelésére vonatkozó képességek megszerzése, a kortárs kultúrpolitikai történések szélesebb kontextusában.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - a közép-európai irodalom legnevesebb képviselői, a 20. század fordulóján, - a líra, a novella és a regény jellegzetességei, - a két világháború közti irodalom, - a 20. század második felének irodalmi fejleményei, - a háború utáni irodalom, - fejezetek a 20. század második felének irodalmából.	
<b>Szakirodalom:</b> - PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5 - SZERB, A. 1980. A világirodalom története. Budapest: Magvető Kiadó. ISBN 963 14 1568 6 - KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286 - SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
50.0	12.5	25.0	0.0	12.5	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/ DEP/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Írástörténet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató beszámolót tart (40 pont), a vizsgaidőszakban pedig szóbeli vizsgán vesz részt (60 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató megismerkedik az általános történelmi tényekkel: az ember első grafikus megnyilvánulásain és a régi írásokon át egészen a ma is használt ábécéig (latin betűs írás, azbuka stb.). Ismereteket szerez az írás kialakulásának nemcsak általános történelmi aspektusairól, hanem okairól és az egyes ábécék létrejöttének körülményeiről is. Tudatosítja a könyvnyomtatás feltalálásának jelentőségét, annak lényegét, terjedését és a könyvkultúra fejlődését.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– az írás létrejötte és fejlődése</li> <li>– az első fogalom–gondolat dichotómián alapuló ideografikus jelek (hieroglifák, ékírás stb.)</li> <li>– a föníciai írás és a görög reform</li> <li>– a latin betűs írás története, római ábécé</li> <li>– írnokműhelyek tevékenysége, írássegédletek</li> <li>– a papír elődjai: papirusz, pergamen stb.</li> <li>– a germán rúnairás</li> <li>– a gótikus építészet hatása az írás fejlődésére: a Karoling-betűtípus</li> <li>– a szláv írás: a glagolita és a cirillbetűs írás</li> <li>– a tipografikus írásmódozatok létrejöttének alapjai: reneszánsz írás</li> <li>– a 17. századi szépírásmesterség írástechnikai novumai</li> <li>– a könyvnyomtatás feltalálása és a könyvgyártás</li> <li>– a könyvtárak története, az ókor és a középkor neves könyvtárai</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b>	

A. JÁSZÓ, A. 1998. Az írás és az olvasás története képekben. Budapest : Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum. ISBN 963 7644 93 8  
- BROOKFIELD, K. 1998. Az írás. Budapest: Park Könyvkiadó. ISBN 963 530 212 6  
- KÉKI, B. 1971. Az írás története. Budapest: Gondolat. ISBN 963 280 084 2

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 15

A	B	C	D	E	FX
53.33	20.0	6.67	0.0	20.0	0.0

**Oktató:** PaedDr. Tamás Török, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.04.2018

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJFdb/POJ/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Összehasonlító nyelvtudomány			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató egy előadást tart, vagy prezentáció vagy pedig beszámoló formájában, amiért 50 pontot kap. A szemesztervégi záródolgozat sikeres megírásával ugyancsak 50 pontot szerezhet. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tárgy elvégzésével az egyes nyelvek összehasonlítására vonatkozóan szerez többszintű s többszemponútú készségeket.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tárgy az összehasonlító nyelvészet területére vonatkozó ismeretket, illetve a nyelvek összehasonlítását lehetővé tevő módszereket tárgyalja.					
<b>Szakirodalom:</b> - BERTÓK, I. 1975. A magyar és a szlovák nyelv tanításának összevető módszertana. Bratislava: SPN. 67-314-75 - CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 - KENESEI, I. 2004. A nyelv és a nyelvek. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630579596 - LANSTYÁK, I. – SZABÓMIHÁLY, G. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 6					
A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	16.67	0.0	16.67	0.0

<b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.04.2018
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. A törzs izomzatának fejlesztése. Az also végtag izomzatának fejlesztése.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 6	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 17	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Rajtok fordulók. Versenyzés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ bűvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkőzzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Rajtok fordulók.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ bűvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.	