TARTALOM

1. A pedagógiai programok készítése és értékelése.....4
2. A tanulmányi szak elméleti ismeretei.....6
3. ASZTALITENISZ.....8
4. ASZTALITENISZ.....10
5. ASZTALITENISZ.....12
6. ASZTALITENISZ.....14
7. Alapanyagok az IKT-ban.....16
8. BODY ZÓNA.....17
9. BODY ZÓNA.....19
10. BODY ZÓNA.....21
11. BODY ZÓNA.....23
12. CROSS FIT.....25
13. CROSS FIT.....27
14. CROSS FIT.....29
15. CROSS FIT.....31
16. Család és az iskola.....33
17. Didaktikai szeminárium 1.....35
18. Didaktikai szeminárium 2.....37
19. Didaktikai szeminárium 3.....39
20. Diplomamunka szeminárium.....41
21. Diplomamunka védése.....42
22. Elektronikus oktatási anyagok.....43
23. FITNESS.....45
24. FITNESS.....47
25. FITNESS.....49
26. FITNESS.....51
27. FUTSAL.....53
28. FUTSAL.....55
29. FUTSAL.....57
30. FUTSAL.....59
31. Fejezetek a germanisztikából.....61
32. Fejezetek a kortárs német nyelvű irodalomból 1.....63
33. Fejezetek a kortárs német nyelvű irodalomból 2.....65
34. Fejezetek a kortárs német nyelvű irodalomból 3.....67
35. Fejlődési tanulási zavarok.....69
36. HOT IRON.....71
37. HOT IRON.....73
38. HOT IRON.....75
39. HOTIRON.....77
40. Informatika - államvizsga tantárgy.....79
41. Informatika oktatásának módszertana 1.....80
42. Informatika oktatásának módszertana 2.....83
43. Intelligens rendszerek.....86
44. KARDIO EDZÉS.....87
45. KARDIO EDZÉS.....89
46. KARDIO EDZÉS.....91

47. KARDIO EDZÉS..... 93
48. KOSÁRLABDA..... 95
49. KOSÁRLABDA..... 97
50. KOSÁRLABDA..... 99
51. KOSÁRLABDA..... 101
52. Kultúr- és szociálantropológia..... 103
53. Készségismereti tréning..... 105
54. LABDARÚGÁS..... 107
55. LABDARÚGÁS..... 109
56. LABDARÚGÁS..... 111
57. LABDARÚGÁS..... 113
58. Modellezés és szimuláció 1..... 115
59. Modellezés és szimuláció 2..... 117
60. Modern irodalomelméletek..... 118
61. Modern nyelvészet 1..... 120
62. Modern nyelvészet 2..... 122
63. Nevelésszociológia..... 124
64. Numerikus matematika..... 126
65. Német nyelv és irodalom..... 128
66. Német nyelvtörténet 1..... 130
67. Német nyelvtörténet 2..... 132
68. Német nyelvű irodalom 4..... 134
69. Német nyelvű irodalom 5..... 136
70. Oktatástechnológia..... 138
71. Optimalizáció..... 140
72. Pedagógiai diagnosztika..... 142
73. Pedagógiai gyakorlat 2..... 144
74. Pedagógiai gyakorlat 3..... 146
75. Pedagógiai gyakorlat 4..... 148
76. Pedagógiai kutatás módszertana..... 150
77. Pedagógiai pszichológia..... 152
78. Perszonális és szociális nevelés..... 154
79. Robotika..... 156
80. RÖPLABDA..... 158
81. RÖPLABDA..... 160
82. RÖPLABDA..... 162
83. RÖPLABDA..... 164
84. Szakmai gyakorlat 2..... 166
85. Szakmai gyakorlat 3..... 168
86. Szakmai gyakorlat 4..... 170
87. Személyiséglélektan..... 172
88. Szociolingvisztika..... 174
89. Számítógépes grafika 2..... 176
90. Szövegtan és stilisztika..... 178
91. Táblázatkezelők 2..... 180
92. Weboldalak készítése..... 182
93. Záródolgozat és védése..... 183

94. Összehasonlító pedagógia.....185
95. ÚSZÁS.....187
96. ÚSZÁS.....189
97. ÚSZÁS.....191
98. ÚSZÁS.....193

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/HPP/15	**Tantárgy megnevezése:** A pedagógiai programok készítése és értékelése

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy értékeléssel zárul. A hallgató szemeszter közbeni értékelését az önálló munka képezi, amelyért 60 pontot kaphat. A szemesztert záró értékelést a szemesztrális munka megvédése alkotja, amelyért 40 pontot kaphat. Az étékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A hallgatók tudni fogják:
- elmondani és érteni a pedagógiai program készítésének lépéseit,
- ezeket a lépéseket alkalmazni a gyakorlati feladatok során,
- értékelni a pedagógiai program minőségét.

Tantárgy vázlata:
Az oktatási program fogalma és elemei. Lépésrendszerek a projektek kidolgozásánál. Projekttervezési módszerek, eszközök. A szükségletek és a célcsoport elemzése. Oktatási cél, taxonómiák. A tanterv és a tanmenet készítése.

Szakirodalom:
Prášilová Michaela. Tvorba vzdělávacího programu. - 1. vyd. - Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7.
Pasch, Marvin, Gardner, Trevor G. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.
HORVÁTHOVÁ, Kinga. A szlovákiai oktatáspolitika néhány kiemelt szempontja. In: A jogtudatosság, mint az egészséges életmód része. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015, CD-ROM, p. 7-13. ISBN 978-80-8122-157-6.
HORVÁTHOVÁ, Kinga. A szlovákiai oktatáspolitika aktuális lépései. Katedra. Évf. 24, sz. 9 (2017), p. 10-11. ISSN 1335-6445.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 178

A	B	C	D	E	FX
25.84	10.11	16.29	15.73	32.02	0.0

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/TPO/15	**Tantárgy megnevezése:** A tanulmányi szak elméleti ismeretei
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak: KPD/SZdm/PDI/15 a KPD/SZdm/PEP/15 a KPD/SZdm/SCV/15 a KPD/SZdm/VPU/15 a KPD/SZdm/HPP/15 a KPD/SZdm/KSA/15 a KPD/SZdm/PSV/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróvizsga a tanulmányi szak elméleti ismereteiből, amelyet vizsgabizottság értékel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány végzőse rendelkezik a tanárképzés szociális, pedagógiai és pszichológiai alapjainak ismereteivel. Ezeket képes a saját tantárgyi specializációjába átültetni és alkalmazni a pedagógiai munkában. Érti az oktatás, nevelés tágabb társadalmi összefüggéseit, amelyeket képes transzformálni a didaktikai elvárások és szükségleteknek megfelelően a saját pedagógiai tevékenységébe.	
Tantárgy vázlata: Államvizsga témakörök: 1. A motiváció értelmezése 2. A tanulás értelmezése 3. Tanulási stílusok 4. A diákok értékelése és mérése 5. A pedagógiai kutatás definiálása 6. Empirikus kutatási módszerek (Empirické výskumné metódy) (Empirical Research Methods) 7. Összehasonlító pedagógia a tudományok rendszerében 8. Pedagógiai programok 9.Taxonómiák 10. Az iskolarendszer 11. Iskolafunkciók és típusok 12. Oktatástechnológia 13. A tanulási zavarok felosztása és jellemzése 14. A tanulási zavarok előfordulása, integráció/inklúzió 15. A néprajzi tudományok (kulturális és szociális antropológia, európai etnológia stb.) kultúraszemlélete	

16. Perszonális és szociális nevelés a pedagógiatörténetben
17. A perszonális és szociális nevelés módszerei
18. Személyiséglélektan jelentősége az oktatásban

Szakirodalom:
A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 111

A	B	C	D	E	FX
38.74	30.63	18.02	7.21	5.41	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 5

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 13

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgás. Taktikai elemek gyakorlása. Váltott oldali adogatás. Játék a szabályoknak megfelelően. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 8

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ST/17	**Tantárgy megnevezése:** ASZTALITENISZ

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 5

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/MIT/15	**Tantárgy megnevezése:** Alapanyagok az IKT-ban

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 / 0 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 / 0
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 149

A	B	C	D	E	FX
43.62	23.49	18.79	8.05	5.37	0.67

Oktató: Dr. habil. András Molnár, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Állóképesség fejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
90.0	10.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 11

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Posilňovanie tela. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Ritmikus gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Szabadsúlyos erőfejlesztő gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 10

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ BZ/17	**Tantárgy megnevezése:** BODY ZÓNA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 5

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intezitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8	

a	n
87.5	12.5
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitnesz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 6

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és ritmikus elemek alkalmazása. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Karizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 11

a	n
81.82	18.18

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 1

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/RAS/15	**Tantárgy megnevezése:** Család és az iskola

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A diák a félév alatt feldolgozza az iskola és a család együttműködésének területét, a dolgozatért max. 60 pontot kap. A dolgozat megvédéséért, prezentációjáért 40 pont jár. Az értékelés kumulatív érték.
Értékelés:
100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. al

Oktatási eredmények:
A diák elsajátítja a családdal való együttműködés formáit, lehetőségeit: hogyan kell szülőértekezletet tartani, konzultálni, net-kontaktust tartani, közös programokat és más. Elsajátítja az osztályfőnöki kompetenciát ls tájékozódik az iskolán kívüli környezetben.

Tantárgy vázlata:
A család funkciói, változásai, nevelési stílusok, intézményesített nevelés.. Az iskola és a család együttműködése, a pedagógus és a szülő kapcsolata. Osztályfőnök és kompetensei. Az együttműködés lehetőségei. Formális és nemformális, irányított és spontán aktivitások.

Szakirodalom:
Andorka Rudolf: Gyermek, család, történelem. Budapest: ARTT, 2001. 338. ISBN 9639211249
Gordon Thomas: A tanári hatékonyság fejlesztése. A T.E.T.-módszer. Budapest : Gondolat, 1991. 343 s. ISBN 963 282 600 0
Hernádi Miklós: Családbomlás az ezredfordulón. Budapest : Akadémiai, 2003. 172. ISBN 9630578190
Petró András: Szülőknek az iskoláról. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. 208. ISBN 9631882993
Rozinajová Helena: Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1988. 267s.
Spéder Zsolt: Család és népesség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613
Szretykó György: Globalizáció és család : A családszociológia új kihívásai. Pécs : Comenius Bt., 2002. - 160 s. ISBN 963 204 376 6

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő, 2009/2. http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009_2.szam_teljes%29.pdf
Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989
Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994
SZÉKELY, Levente a Ádám István NAGY. Online youth work and eYouth - A guide to the world of the digital natives. Children and Youth Services Review. Vol. 33, no. 11 (2011), p. 2186-2197. ISSN 0190-7409. WoS, SCOPUS. IF (2011): 1,269. SNIP (2013): 0,932.
NAGY, Ádám István. Comparative Analysis of the National Civil Fund and the National Cooperation Fund. Civil Szemle. Vol. 11, no. 3 (2014), p. 47-69. ISSN 1786-3341. WoS. IF (2013): 0,039.
NAGY, Ádám István a Tímea TIBORI. Narratívák hálójában: az ifjúság megismerési és értelmezési kísérletei a rendszerváltástól napjainkig. In: Negyedszázad Magyar Ifjúság 2012. Budapest: Iuvenis Ifjúságszakmai Műhely, 2016, P. 400-431. ISBN 978-963-89861-6-0.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 78

A	B	C	D	E	FX
17.95	17.95	21.79	15.38	26.92	0.0

Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/VDI1dm/ NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Didaktikai szeminárium 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli teszt. Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján.	
Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintést kapnak a legfontosabb idegen nyelvi oktatási módszerekről.	
Tantárgy vázlata: Módszerek és eljárások Az idegen nyelvi didaktika és módszertan alapkérdései GÜM A közvetlen módszer Az audio-linguális /vizuális módszer A közvetítő módszer A kommunikatív didaktika Az interkulturális koncepció	
Szakirodalom: BAUSCH:, K.R. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Stuttgart: UTB, 2003. DALHAUS, B.: Fertigkeit Hörverstehen. München: Langenscheidt, 1995. HELBIG, G./GÖTZE, L./HENRICI, G./KRUMM, H-J. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Berlin (HSK; 19.1-2), 2001. KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. München: Langenscheidt, 1995. NEUF-MÜNKEL, G./ ROLAND, R.: Fertigkeit Sprechen. München: Langenscheidt, 1994. NEUNER, G./HUNFELD, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München: Langenscheidt, 1993. WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. München: Langenscheidt, 1997.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
68.42	26.32	5.26	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/VDI2dm/ NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Didaktikai szeminárium 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Beszámoló és teszt. Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján.

Oktatási eredmények:
A hallgatók gyakorlati ismeretekre tesznek szert, melyek az óramegfigyelés során alkalmazhatók. Elsajátítják az óratervezéshez szükséges technikákat és módszereket. Áttekintést kapnak a szociális formákról, órafázisokról, a tanári és tanulói aktivitásokról.

Tantárgy vázlata:
Az óramegfigyelés technikái
A tanár szerepe
A tanuló szerepe
Médiák használata
Szociális formák

Szakirodalom:
ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. München: Goethe Institut, 2002. Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Videosequenzen. DVD. STORCH, G.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. Paderborn: W. Fink, 1999. Materiály dostupné na internete

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
89.47	5.26	0.0	0.0	5.26	0.0

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/VDI3dm/ NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Didaktikai szeminárium 3

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Beszámoló és teszt. Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján.

Oktatási eredmények:
A hallgatók képesek az elsajátított elméleti ismeretek alapján önállóan megtervezni egy órát.

Tantárgy vázlata:
A német mint idegen nyelv oktatásának módszerei
Hagyományos és új módszerek
Alapfogalmak
Médiák a nyelvtanításban
Óratervezés

Szakirodalom:
WICKE, Rainer E.: Handeln und Sprechen im Deutschunterricht. Ismaning: Verlag für Deutsch, 1995. - 88. - ISBN 3885326930.
NEUNER, Gerhard: Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. - 1. vyd. - Berlin: Langenscheidt, 1981. - 184 s. - ISBN 3468494300.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 14

A	B	C	D	E	FX
92.86	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/DS/15	**Tantárgy megnevezése:** Diplomamunka szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 0 / 2 / 0 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 26 / 0 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 94

A	B	C	D	E	FX
75.53	11.7	8.51	2.13	2.13	0.0

Oktató: Dr. habil. András Molnár, PhD., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD., Sándor Szénási, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., PaedDr. Ladislav Végh, PhD., prof. József Zoltán Kató, DSc., Dr. Gábor Kiss, PhD., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc., Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/ODP/15	**Tantárgy megnevezése:** Diplomamunka védése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 8

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/ESMdm/NJ/18	**Tantárgy megnevezése:** Elektronikus oktatási anyagok
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Elektronikus oktatási anyagok portfóliója (40%) + elektronikus oktatási kurzus elkészítése (60%)	
Oktatási eredmények: A hallgatók gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek az IKT alkalmazásáról a német nyelv oktatása terén. Képesek online forrásokban kutatni és a meglelt információkat saját igényeik szerint felhasználni. Ismerik a lényeges formátumokat, technológiákat és médiákat, valamint ismeretekkel bírnak az e-learning terén.	
Tantárgy vázlata: Modern információs technológiák az oktatási folyamatban Speciális információk germanisták részére Információ keresése online forrásokban Fontos formátumok és sajátosságaik E-könyvek Elektronikus adatbázisok és használatuk E-learning Videó és audió a német nyelvi órákon A Web 2.0 és alkalmazása a német nyelvi órákon Óratervezés IKT-alapokon	
Szakirodalom: Häfele, H.: 101 e-Learning Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis. Edition Training: 2012 Rey, G-D.: E-Learning. Theorien, Gestaltungsempfehlungen und Forschung. Huber, 2009 Meister, H./Shalaby, D.: E-Learning: Handbuch für den Fremdsprachenunterricht.Deutsch als Fremdsprache. Hueber, 2014 Hugger, K-U.: Digitale Lernwelten: Konzepte, Beispiele und Perspektiven. VS Verlag, 2010 Wagner, J./Heckmann, V.: Web 2.0 im Fremdsprachenunterricht: Ein Praxisbuch für Lehrende in Schule und Hochschule. VWH, 2012 Strasser, T.: Moodle im Fremdsprachenunterricht: Blended Learning als innovativer didaktischer Ansatz oder pädagogische Eintagsfliege? VWH, 2010 Jankowski, R./von Osthoff, M./Zöller-Greer, P.: Virtuelles Klassenzimmer und Teleteaching für die Praxis: Do-it-Yourself-eTeaching im Unterrichtseinsatz. Composia, 2012	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
89.47	10.53	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 25.11.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 110	

a	n
99.09	0.91
Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Robin Pělucha, PhD., PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 77

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 50

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 33

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok.	
Szakirodalom: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 10

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 9

a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FS/17	**Tantárgy megnevezése:** FUTSAL

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:

Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 12

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FS/17

Tantárgy megnevezése: FUTSAL

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Megjegyzések:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos

és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 11

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/KSGdm/NJ/18	**Tantárgy megnevezése:** Fejezetek a germanisztikából
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció (25 pont), szemináriumi dolgozat (25 pont), írásbeli záróteszt (5O pont). Az értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján történik.	
Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintéssel bírnak a nyelvészetről mint tudományágról, különös tekintettel a germanisztikai nyelvészet egyes fejlődési szakaszaira. Ismerik annak módszertanát és felismerik a történelmi összefüggéseket az egyes korszakok, ill. módszerek között.	
Tantárgy vázlata: Ókor, nyelvelmélet a középkorban A nyelvtudomány mint önálló tudományág kialakulása A történeti összehasonlító nyelvészet kialakulása A 19. századi nyelvfilozófia A "Junggrammatiker" irányzat Új megközelítések a 19. és 2o. század fordulóján Ferdinand de Saussure A strukturális nyelvészet kialakulása Funkcionális nyelvtan Függőségi nyelvtan A generatív nyelvészet	
Szakirodalom: GARDT, A.: Geschichte der Sprachwissenschaft in Deutschland: vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert. Berlin: de Gruyter, 1999. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R. (Hrsg.): Studienbuch Linguistik. 5., erw. Auflage. Tübingen: Niemeyer, 2004. SIEVER, Torsten: Linguistik = Impulse & Tendenzen. - 1. vyd. - Berlin: Walter de Gruyter, 2005. - 332s. - ISBN 3-11-018110-X. KERTÉSZ, ANdrás: Sprachtheorie und germanistische Linguistik. - 1. vyd. - Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó, 1997. - 111 s.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 4

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 04.01.2019

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/KSL1dm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Fejezetek a kortárs német nyelvű irodalomból 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt és szóbeli vizsga. Írásbeli rész: irodalmi mű elemzése és bemutatása (40%). Szóbeli: vizsga (60%).	
Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintést kapnak a német nyelvű irodalom legújabb irányzatairól. Mélyebb ismeretekkel rendelkeznek az irodalmi művek elemzéséről. Képesek tájékozódni az 1989 utáni német nyelvű irodalomban.	
Tantárgy vázlata: Irodalmi élet Ausztriában , Svájcban és Németországban 1990 után. Az irodalmi posztmodernizmus Pszichikai trauma az irodalomban Bevándorlók irodalma és multikulturalitás az irodalomban.	
Szakirodalom: ZIMA, Peter V.: Moderne/Postmoderne. Gesellschaft, Philosophie, Literatur. 2. vyd. - Tübingen: Francke 2001, - 439 s. - ISBN 3-8252-1967-4. GENETTE, Gérard: Palimpseste. Die Literatur auf zweiter Stufe. 1. vyd. - Baden-Baden: Nomos, 1993. - 215 s. MEURER, Ulrich: Topographien. Raumkonzepte in Literatur und Film der Postmoderne. 1. vyd. - München: Fink 2007 - 313 s. - ISBN 978-3-7705-4413-4 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00065943_00001.html?) SORG, Reto (Hrsg.): Zukunft der Literatur - Literatur der Zukunft. Gegenwartsliteratur und Literaturwissenschaft. München: Fink 2003 - 285 s. - ISBN 3-7705-3907-9 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041976_00001.html?zoom=1.00)	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 9

A	B	C	D	E	FX
77.78	11.11	11.11	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 07.09.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/KSL2dm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Fejezetek a kortárs német nyelvű irodalomból 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt és szóbeli vizsga. Írásbeli rész: irodalmi mű elemzése és bemutatása (40%). Szóbeli: vizsga (60%).	
Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintést kapnak a német nyelvű irodalom legújabb irányzatairól. Mélyebb ismeretekkel rendelkeznek az irodalmi művek elemzéséről. Képesek tájékozódni az 1989 utáni német nyelvű irodalomban.	
Tantárgy vázlata: Emlékezet és ógörög eposz (mnemotechnikák az Iliászban és az Odüsszeiában) A Biblia mint az emberiség emlékezete A kollektív emlékezet elmélete (E. Durkheim, M. Halbwachs) A kulturális emlékezet elmélete (J. Assmann) Emlékezet és médiák Válogatott irodalmi szövegek elemzése (Jelinek, Müller, Pedretti, Schlink, Kermani...)	
Szakirodalom: ASSMANN, Jan: A kulturális emlékezet. Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban. 1. vyd. - Budapest: Atlantisz 2013. - 338 s. - ISBN 978-963-9777-30-9. VAJDA, Károly: Das ungewisse Etwas. - 1. vyd. - Hamburg: Kovač 2014. - 273 s. - ISBN 978-3-8300-8062-6. FRANK, Michael C. (ed.): Arbeit am Gedächtnis. Für Aleide Assmann. 1. vyd. - München: Fink 2007. - 427 s. - ISBN 978-3-7705-4534-6. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00066188_00001.html?) GARBER, Klaus: Nation, Literatur, politische Mentalität. 1. vyd. - München: Fink 2013. - 258 s. - ISBN 3-7705-3753-X. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041332_00001.html?zoom=1.00)	

BORGARDS, Roland (ed.): Schmerz und Erinnerung. 1. vyd. - München: Fink 2005. - 270 s. - ISBN 3-7705-4067-0. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041465_00001.html?zoom=1.00)
DUNKER, Axel: Die anwesende Abwesenheit. Literatur im Schatten von Auschwitz. 1. vyd. - München: Fink 2003. - 331 s. - ISBN 3-7705-3843-9. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041347_00001.html?zoom=1.00)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 12

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/KSL3dm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Fejezetek a kortárs német nyelvű irodalomból 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt és szóbeli vizsga. Írásbeli rész: irodalmi mű elemzése és bemutatása (40%). Szóbeli: vizsga (60%).	
Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintést kapnak a német nyelvű irodalom legújabb irányzatairól. Mélyebb ismeretekkel rendelkeznek az irodalmi művek elemzéséről. Képesek tájékozódni az 1989 utáni német nyelvű irodalomban.	
Tantárgy vázlata: A genderelmélet irodalomtudományi vonatkozásai A költői alakzatok Nemi, nyelvi és etnikai identitás Genette narratív elmélete A pszichológiai trauma és annak irodalmi feldolgozása A nő megjelenése Bánk Zsuzsa műveiben	
Szakirodalom: GENETTE, Gérard: Palimpseste. Die Literatur auf zweiter Stufe. Baden-Baden: Nomos, 1993. MENYHÉRT, Anna: Traumatheorie und Interpretation. In: Berliner Beiträge zur Hungarologie. Bd. 18. (2013), 96-118. (https://www.slawistik.hu-berlin.de/fachgebiete/ungarlit/publ/BBH/bbh18b/bbh18_menyhert.pdf) BUTLER, J.: Jelentős testek. In: BÓKAY, A.: A posztmodern irodalomtudomány kialakulása. Budapest: Osiris, 2002, 538–559. IRIGARAY, L.: A diszkurzus hatalma, a nőiség alárendeltsége. In: BÓKAY, A.: A posztmodern irodalomtudomány kialakulása. Budapest: Osiris, 2002, 483–490.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 07.09.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdm/VPU/15	**Tantárgy megnevezése:** Fejlődési tanulási zavarok

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Esettanulmány kidolgozása és bemutatása - 50 pont
Kilépő tudásfelmérő teszt - max. 50 pont
Értékelés:
A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A diák képes lesz beazonosítani a tanulási zavarokat, az integráció szükségletét, együttműködni a segítő szakemberekkel, foglalkozni a SNI tanulókkal és kidolgozni az egyéni tanulási tervet.

Tantárgy vázlata:
Tanulási zavarok - formái, gyakoriságuk. A részképességzavarok jellemzése. Diszlexia, diszgráfia, diszorthografia, diszkalkulia, diszpraxia. ADD, ADHD. Conners hiperaktivitás mérés - screening. Az integráció módszertani utasításai. A SNI tanulók értékelése. Korekció, reedukáció. Az iskolai gyógypedagógus, pszichológus feladatai. Együttműködés a tanácsadókkal.

Szakirodalom:
. Földi Rita: Hiperaktivitás és tanulási zavarok. 1. vyd. Pécs : Comenius Bt., 2004. 155 s. ISBN 963 86432 7 7
Porkolábné Balogh Katalin: Készségfejlesztő eljárások tanulási zavarral küzdő kisiskolásoknak. 3. vyd. Budapest : ELTE, 2005. 45s.
Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s. ISBN 9788081220890
Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004. 168 s. ISBN 8096911201
Zelinková Oľga: Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. 263 s. ISBN 9788073675141
www.statpedu.sk

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 120

A	B	C	D	E	FX
54.17	35.0	10.83	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 12

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 21

a	n
95.24	4.76

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/HI/17

Tantárgy megnevezése: HOT IRON

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 12

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOTIRON

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitnesz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 8

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/ŠSMgr/15	**Tantárgy megnevezése:** Informatika - államvizsga tantárgy
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak: KMI/Idm/DI1/15 a KMI/Idm/MS1/15 a KMI/Idm/DI2/15 a KMI/Idm/NM/15 a KMI/Idm/OPT/15 a KMI/Idm/PGR/15 a KMI/Idm/PPX4/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
50.0	22.22	5.56	16.67	5.56	0.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/DI1/15	**Tantárgy megnevezése:** Informatika oktatásának módszertana 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgatók a szemeszter folyamán az informatika tantárgyak AI és KI -i oktatásának speciális elemeivel ismerkednek, úgy ahogyan a különböző tanítási formákkal és metódusokkal (probléma-alapú tanulás, projektoktatás és kooperatív tanítás). Folyamatosan, önállóan és kreatívan dolgoznak a saját előkészületükön egy adott tanítási órához (annak tartalmához), melyet le kell adniuk, ezt követően bemutatni (letanítani) a gyakorlaton belül. A szemeszter folyamán a hallgatóknak lehetőségük van az előkészületük mintapéldányát konzultálni a gyakorlatvezető tanárral. A hallgatók a szemeszter alatt értékelve vannak az aktivitásukért (előkészület megtervezése) és a fellépésért (mintaóra letanítása az előkészület alapján). A hallgatóknak az összértékelésből minimálisan 50%-os értékelést kell elérniük, hogy mehessenek vizsgázni.
A vizsga kombinált, áll praktikus részből - kész pedagógiai szoftver prezentálása, valamint a pedagógiai szoftverkészítés teoretikus ismereteinek felméréséből. A hallgatóknak ahhoz, hogy osztályozhatóak legyenek, a vizsgán is legalább 50%-os eredményességgel kell szerepelniük.
A hallgatók a folyamatos előkészületek gyakorlatvezető tanár által javasolt szemesztrális összértékelése (50 %) és a vizsgán elért átlageredmény szerint vannak osztályozva (50 %). Az A osztályzat eléréséhez legalább 90%-os átlagot, B osztályzathoz legalább 80%-os, C osztályzathoz legalább 70%-os, D osztályzathoz legalább 60%-os, E osztályzathoz legalább 50%-os átlagot kell elérni. Azon hallgató, aki az egyes részekből nem éri el legalább az 50%-os eredményességet, a tantárgyhoz tartozó kreditpontok nem kerülnek megítélésre.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgatók ismerik és tudják alkalmazni az egyes tanítási formákat és metódusokat, ismerik a tanítási óra szerkezetét, és képesek alkalmazni a saját előkészületüket az informatika tantárgyon belül. Tisztában vannak a számítógép adta lehetőségekkel, mint a tanítás egyes formáiban és fázisaiban alkalmazható didaktikai eszköznek. Ismerik az oktatási folyamat technikai és jogi összefüggéseit és annak szervezését.

Tantárgy vázlata:
• Bevezetés az informatika módszertanába,
• informatikai tantárgyak oktatásának speciális jegyei,

• számítógép-kezelés kezdők számára,
• szövegkezelés (probléma-alapú tanulás)
• grafikai munkák (probléma-alapú tanulás),
• táblázatkezelés és adatbázisok (probléma-alapú tanulás és projektoktatás),
• Internet és kommunikáció (kooperatív tanítás)
• kreativitás támogatása az oktatási folyamatban - konstrukcionizmus és konstruktivizmus,
• tanuló / diák teljesítményének értékelése és klasszifikációja,
• informatika tanár előkészülete a tanításhoz,
• tanítási óra szerkezete,
• a számítógép, mint univerzális didaktikus eszköz,
• az oktatási folyamat technikai és jogi összefüggései és annak szervezése.

Szakirodalom:

1. Aktuális tantervek és oktatási sztenderdek informatika tantárygaihoz (ISCED2, ISCED3). [online]. Elérhető: <http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program>
2. BORSÁNYI, K.: Informatika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000. 16 s. ISBN 0009435.
3. BRESTENSKÁ, B.: Premena školy s využitím informačných a komunikačných technológií : Využitie IKT v danom predmete : spoločná časť. 1. vyd. Košice : elfa, s.r.o. 162 s. ISBN 978-80-8086-143-8.
4. COLIN, A.J.T.: Bevezetés az operációs rendszerek tanulmányozásába. Budapest : Statisztikai Kiadó Vállalat, 1976. 139 s. ISBN 963 340 085 6.
5. KALAŠ, I.: Informatika pre stredné školy. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakľadateľstvo, 2001. 112 s. ISBN 80-08-01518-7.
6. KALAŠ, I.: Premeny školy v digitálnom veku. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s.r.o., 2013. 256 s. ISBN 978-80-10-02409-4.
7. KOVÁCS, M.: Bevezetés a Számítástechnikába. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 368 s. ISBN 963 577 270 X.
8. NÉMET, I.: Informatika 8-10 éves gyerekek számára. Budapest : Holnap, 1994. 82 s. ISBN 9634412270.
9. NÉMETH, F.: Tehnika - informatika 10-11 éveseknek. Budapest : Műszaki Kiadó, 1995. 70 s. ISBN 963160568X.
10. NÉMETH, G.: Informatika. Budapest : Műegyetemi Kiadó, 2002. 215 s. ISBN 0108228.
11. NÉMETH, I.: Informatika - munkáltató tankönyv az 5. osztályosok számára. Budapest : Calibra, 1994. 108 s. ISBN 963 8078 20 0.
12. NÓGRÁDI, L.: PC suli XP alapokon I. kötet. 1. vyd. Győr : Nógrádi PC Suli Kft., 2004. 368 s. ISBN 963 216 688 4.
13. NÓGRÁDI, L.: PC suli XP alapokon II. kötet. 1. vyd. Győr : Nógrádi PC Suli Kft., 2005. 320 s. ISBN 963 216 689 2.
14. RYBÁR, J.: Kognitívne vedy. Bratislava : Kalligram, 2002. 360 s. ISBN 80-7149-515-8.
15. SIMON, Gy.: Számítástechnika középiskolásoknak. Debrecen : Pedellus BT., 1995. 204 s. ISBN 963 8397 16 0.
16. STOFFA, V.: Az informatika alapjai I. Komárno : Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 978-80-89234-29-5.
17. STOFFOVÁ, V. - CZAKÓOVÁ, K. – VÉGH, L. XXV. DIDMATTECH 2012 : ABSTRACTS - ABSTRAKTY. 1. vyd. Brno : Librix, 2012. 102 s. ISBN 978 80 8122 045 6.
18. STOFFOVÁ, V. - MASTALERZ, E. – NOGA, H. XXIV DIDMATTECH 2011 : Problems in teachers education . 1. vyd. Krakow : Institute of Technology, 2011. 270 s. ISBN 978-83-7271-679-8.

19. STOFFOVA, V.: Az informatika alapjai II.: A számítógépes hálózatok . 1. vyd. Komárno : UJS, 2010. 140 s. ISBN 978-80-89234-65-3.
20. STOFFOVÁ, V.: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. 1. vyd. Nitra : PF UKF, 2004. 173 s. ISBN 80 8050 765 1.
21. SZABÓ, L.: Informatika az V-X. évfolyamok számára. Celldömölk : AK -Apáczai Kiadó, 1997. 56 s. ISBN 9634642950.
22. TÓTH, T.: Informatika 8. 2. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 112 s. ISBN 963 19 4770 X.
23. TÓTH, T.: Informatika 9. 3. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 111 s. ISBN 963 19 5155 3.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:
nincs

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 214

A	B	C	D	E	FX
25.23	30.37	28.5	9.35	3.74	2.8

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/DI2/15	**Tantárgy megnevezése:** Informatika oktatásának módszertana 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgatók a szemeszter folyamán az informatika tantárgyak AI és KI -i oktatásának speciális elemeivel ismerkednek, speciálisan a programozásra fókuszálva, úgy ahogyan a különböző tanítási formákkal és metódusokkal (probléma-alapú tanulás, projektoktatás és kooperatív tanítás). Folyamatosan megismerkednek a gyermekközpontú programozási nyelvek által nyújtott lehetőségekkel, önállóan és kreatívan dolgoznak a saját előkészületükön egy adott tanítási órához (a programozás egyes fázisainak tartalmához igazodva), melyet le kell adniuk, ezt követően bemutatni (letanítani) a gyakorlaton belül. A szemeszter folyamán a hallgatóknak 6 előkészületet kell kidolgozniuk és leadniuk értékelésre, melyből legalább 2-t elő is kell adniuk. A hallgatóknak lehetőségük van az előkészületeiket konzultálni a gyakorlatvezető tanárral. A hallgatók a szemeszter alatt értékelve vannak az aktivitásukért (előkészület megtervezése) és 2 fellépésért (mintaóra letanítása az előkészületek alapján). A hallgatóknak az összértékelésből minimálisan 50%-os értékelést kell elérniük, hogy mehessenek vizsgázni. A vizsga kombinált, áll praktikus részből - kész pedagógiai szoftver prezentálása, valamint a pedagógiai szoftverkészítés teoretikus ismereteinek felméréséből. A hallgatóknak ahhoz, hogy osztályozhatóak legyenek, a vizsgán is legalább 50%-os eredményességgel kell szerepelniük. A hallgatók a folyamatos előkészületek gyakorlatvezető tanár által javasolt szemesztrális összértékelése (50 %) és a vizsgán elért átlageredmény szerint vannak osztályozva (50 %). Az A osztályzat eléréséhez legalább 90%-os átlagot, B osztályzathoz legalább 80%-os, C osztályzathoz legalább 70%-os, D osztályzathoz legalább 60%-os, E osztályzathoz legalább 50%-os átlagot kell elérni. Azon hallgató, aki az egyes részekből nem éri el legalább az 50%-os eredményességet, a tantárgyhoz tartozó kreditpontok nem kerülnek megítélésre.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgatók ismerik és tudják alkalmazni az egyes tanítási formákat és metódusokat, kifejezetten a programozás tanítására fókuszálva az AI és KI -n. Ismerik a tanítási óra szerkezetét, és képesek alkalmazni a saját előkészületüket a programozás tanításánál az informatika tantárgyon belül AI és KI -n. Tisztában vannak a számítógép adta

lehetőségekkel, mint a tanítás egyes formáiban és fázisaiban alkalmazható didaktikai eszköznek. Ismerik az oktatási folyamat technikai és jogi összefüggéseit és annak szervezését.

Tantárgy vázlata:

• Biztonsági előírások és egészségvédelem számítógép-használat során,
• programozás helye és szerepe az informatika oktatás keretén belül,
• gyermekközpontú programozási nyelvek és azok alkalmazása az alap- és középiskolákon - Logo alapú teknőcgrafika, Imagine és más grafikus programozói környezetek,
• programozás tanítása „klasszikus“ programozási nyelvkörnyezete az alap- és középiskolákon,
• tanulók motivációja, alkotókészség és kreativitás,
• tehetséggondozás – programozói versenyekre való felkészítés,
• programozói teljesítmény értékelése,
• szakirodalommal és Internetes forrásokkal való (freeware típusú programok),
• tanítással kapcsolatos szociális, etikai és pszichológiai problémák,
• probléma-alapú tanulás és kollektív problémamegoldás módszerei - hallgatók aktív fellépése,
• tanítás technikai megvalósítása – szemléletesség, elektronikus (digitális) tankönyvek.

Szakirodalom:

1. Aktuális tantervek és oktatási sztenderdek informatika tantárgyhoz (ISCED2, ISCED3). [online]. Elérhető: <http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program>
2. BÁRDOS, A. - KÖRTVÉLYESI, G.: Programozási alapfeladatok gyűjteménye. Budapest : Számalk, 1985. 210 s. ISBN 963 553 0978.
3. CSŐKE, L. - GARAMHEGYI, G.: A számítógép - programozás logikai alapjai. Algoritmusok és elemi adatszerkesztés. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 144 s. ISBN 9631883310,
4. KALAŠ, I.: Informatika pre stredné školy. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakľadateľstvo, 2001. 112 s. ISBN 80-08-01518-7.
5. KALAŠ, I.: Premeny školy v digitálnom veku. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s.r.o., 2013. 256 s. ISBN 978-80-10-02409-4.
6. MOLNÁR, Cs. - SÁGI, G.: Programozás : Informatikai füzetek. Budapest : BBS-E, 2003. 298 s. ISBN 9630034468.
7. MOLNÁR, Cs.: Programozás Turbo Pascal nyelven. Budapest : BBS-INFO, 2001. 234 s. ISBN 963 03 7152 9.
8. NÉMET, I.: Informatika 8-10 éves gyerekek számára. Budapest : Holnap, 1994. 82 s. ISBN 9634412270.
9. NÉMETH, F.: Tehnika - informatika 10-11 éveseknek. Budapest : Műszaki Kiadó, 1995. 70 s. ISBN 963160568X.
10. NÉMETH, G.: Informatika. Budapest : Műegyetemi Kiadó, 2002. 215 s. ISBN 0108228.
11. NÉMETH, I.: Informatika - munkáltató tankönyv az 5. osztályosok számára. Budapest : Calibra, 1994. 108 s. ISBN 963 8078 20 0.
12. PENTELÉNYI, P.: Az algoritmikus szemléletmód kialakítása és fejlesztése a tanítási - tanulási folyamatban. Budapest : Ligatura, 1999. 128 s. ISBN 963 85138 8 8.
13. PONGOR, Gy.: Szabványos PASCAL Programozás és algoritmusok. Budapest : Muszaki könyvkiadó, 2002. 424 s. ISBN 9631625737.
14. RYBÁR, J.: Kognitívne vedy. Bratislava : Kalligram, 2002. 360 s. ISBN 80-7149-515-8.
15. SIMON, Gy.: Számítástechnika középiskolásoknak. Debrecen : Pedellus BT., 1995. 204 s. ISBN 963 8397 16 0.
16. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás I. Komárno : Selye János Egyetem, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.

17. STOFFOVÁ, V. - CZAKÓOVÁ, K. – VÉGH, L. XXV. DIDMATTECH 2012 : ABSTRACTS - ABSTRAKTY. 1. vyd. Brno : Librix, 2012. 102 s. ISBN 978 80 8122 045 6.
18. STOFFOVÁ, V. - MASTALERZ, E. – NOGA, H. XXIV DIDMATTECH 2011 : Problems in teachers education . 1. vyd. Krakow : Institute of Technology, 2011. 270 s. ISBN 978-83-7271-679-8.
19. SZABÓ, L.: Informatika az V-X. évfolyamok számára. Celldömölk : AK -Apáczai Kiadó, 1997. 56 s. ISBN 9634642950.
20. TÓTH, P.: Gondolkodásfejlesztés az informatika oktatásban. Budapest : Ligatura, 2004. 60 s. ISBN 9638611324xy.
21. TÓTH, T.: Informatika 8. 2. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 112 s. ISBN 963 19 4770 X.
22. TÓTH, T.: Informatika 9. 3. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 111 s. ISBN 963 19 5155 3.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:
nincs

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 180

A	B	C	D	E	FX
34.44	25.56	23.89	8.33	5.56	2.22

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/KMI/INS/13	**Tantárgy megnevezése:** Intelligens rendszerek

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 163

A	B	C	D	E	FX
36.2	20.25	16.56	17.18	5.52	4.29

Oktató: Dr. habil. András Molnár, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 4

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 12

a	n
83.33	16.67

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 1

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 3

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Újszerű eszközök használata. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Sportágspecifikus gyakorlatok. Területmegkötéses játékok. Labdás képességfejlesztés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 10

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfeleleően. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. 2-2 elleni játék. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Területi védekezés. Streetball.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 13

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Támadó és védekező mozgás. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2.

Szakirodalom:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek
Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 8

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/B/17	**Tantárgy megnevezése:** KOSÁRLABDA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Köredzés. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok. Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás.

Szakirodalom:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek
Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Aktívna účasť na hodinách.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 5

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/KSA/15	**Tantárgy megnevezése:** Kultúr- és szociálantropológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga a féléves anyagból a vizsgaidőszakban. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A sikeres abszolválással a diák megfelelő tudással rendelkezik a néprajzi tudományterületekről, gyakorlati készségeket szereznek mindezt átadni népművelői és pedagógiai gyakorlatukban.	
Tantárgy vázlata: Mi a néprajz? Mi a kulturális és szociális antropológia? Mi az európai etnológia? A magyar népművészet jellemzése közép-európai viszonylatban. Az európai néprajz és etnolóia rövid történelmi áttekintése. A néprajz forrásai és kutatási módszerei. A kutatás értékelésének lehetőségei (rekonstrukció vagy konstrukció?) Összegzés: az edukációs gyakorlatban való felhasznál lehetőségei.	
Szakirodalom: Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklór és nem-folklór határán. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./ STRÉDL, Terézia. Konfliktusoldás és -megoldás, az interkulturális kölcsönhatások tükrében. In: Történelmi traumáink kezelési lehetőségei lélektani megközelítésben. Székesfehérvár: Kodolányi János Főiskola, 2015, P. 221-256. ISBN 978-615-5075-26-1.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 239

A	B	C	D	E	FX
25.1	23.43	22.18	14.23	13.81	1.26

Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/SOZ/15	**Tantárgy megnevezése:** Készségismereti tréning
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 20s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák aktív részvétele az értékelés.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja motiválni, az önismeretet fejleszteni, önreflexiót alkalmazni és fejleszteni. A diák képes lesz: felismerni az önismeret fontosságát, definiálni erpős - gyenge oldalaikat, konstruktív önértékelés és értékelés, pozitív önkép építése.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy élménypedagógiai eszközökre épít, tömbösített formában: Önismeret és a külvilág. Önismeret és belső világunk - átélés, gondolkodás, döntés, látens hatások. Átmeneti zónák területe - viselkedés, kommunikáció, külsőségek. Érzékenyítés - saját és mások érzemi átélése.	
Szakirodalom: Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7. Buda Béla. Empátia a beleélés lélektana. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 1993. - 352. - ISBN 9630432102. Murayné Szy. Éva. Játékos beszédnevelés. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1980. - 190 s. - ISBN 9635641915. Hennig Claudius. Antistresový program pro učitele : Projevy, příčiny a zpúsoby překonání stresu z povolání. - 1. vyd. : Portál, 1996. - 99 s. - ISBN 80-7178-093-6. STRÉDL, Terézia. Dramatoterapia a jej socializačné možnosti. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2012. 111 s. [6 AH]. ISBN 978-80-8122-033-3. HORVÁTHOVÁ, Kinga a István SZŐKÖL. A pedagógiai kommunikáció. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016. 137 s. [7,87 AH]. ISBN 978-80-8122-175-0.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tömbösített oktatási forma.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 108

a	n
100.0	0.0

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 14	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018	
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 13

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 5

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FU/17	**Tantárgy megnevezése:** LABDARÚGÁS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérzék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.

Szakirodalom:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 8

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/MS1/15	**Tantárgy megnevezése:** Modellezés és szimuláció 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter folyamán a hallgatók készítik az alkalmazásukat, amelyért megszerezhetnek 50 pontot. A tantárgy vizsgával végződik, melyen 50 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.

Oktatási eredmények:
A tantárgy befejezése után a hallgató ismeri a modellezés és szimuláció módszereit, összetud állítani matematikai modelleket, elméleti ismeretekkel és készségekkel rendelkezik. Képes lesz különböző dinamikus folyamatok szimulációjára új ismeretek megszerzése érdekében.

Tantárgy vázlata:
Markov véletlen folyamatok
Tömegkiszolgáló rendszerek
Kolmogorov differenciális egyenletek
Tömegkiszolgáló rendszerek analitikai megoldása
Tömegkiszolgáló rendszerek hálózata
Véletlen szám generátorok
Monte-Carlo alkalmazások
Diszkrét kompartment rendszerek
Modellezési es szimulációs nyelvek – diszkrét szimulációk
Számítógépes modellezés – diszkrét szimulációk
Szimulációs experimentálás, kiértékelés
Folytonos rendszerek, matematikai megoldások
Numerikus módszerek
Folytonos kompartment rendszerek
Modellezési es szimulációs nyelvek – folytonos szimulációk
Számítógépes modellezés – folytonos szimulációk

Szakirodalom:

1. ŠAFAŘÍK, J. - ŠTOFOVÁ, V. - CVIK, P.: Modelovanie a simulácia. EF SVŠT, Bratislava 1984.
2. RÁBOVÁ, Z. a kol.: Modelování a simulace. Nakladatelství VUT, Brno 1992.
3. NEUSCHL, Š. a kol.: Modelovanie a simulácia. Alfa - SNTL. Praha 1988.
4. KUNEŠ, J. - VAVROCH, O. - FRANTA. V.: Základy modelování. SNTL, Praha, 1989.
5. ZÍTEK, P.: Simulace dynamických systémů. SNTL, Praha 1990.
6. SMÍTALOVÁ, K.– ŠUJAN, Š.: Dynamické modely biologických spoločenstiev. VEDA, Bratislava, 1989
Časopisy: Simulation Modelling Practice and Theory, Modelling and Simulation in Engineering

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv, angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 165

A	B	C	D	E	FX
20.61	24.24	23.64	13.33	14.55	3.64

Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idm/MS2/15	**Tantárgy megnevezése:** Modellezés és szimuláció 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 73

A	B	C	D	E	FX
47.95	20.55	19.18	4.11	4.11	4.11

Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/MLTdm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Modern irodalomelméletek
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 5O pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik.	
Oktatási eredmények: A hallgatók képesek irodalmi szövegek önálló feldolgozására és irodalomelméletek kritikus alkalmazására. Elsajátítják az irodalmi műelemzés technikáit és módszereit. Képesek ezen eljárások alkalmazására konkrét német irodalmi szövegeken.	
Tantárgy vázlata: Arisztotelész: Poétika Pozitivizmus. HÁttér, alapvető koncepciók. Az ún. nyelvi fordulat. Az orosz formalista iskola. Saussure hatása. Strukturalizmus. Háttér, célok, elemzési módszerek. Intertextualitás (Bahtyin, Kristeva, Pfister) Posztstrukturalizmus. Heidegger ontológiája. Gadamer: igazság és módszer. Szondi Péter irodalmi hermeneutikája A kulturális fordulat és az irodalomtudomány.	
Szakirodalom: DETERING, Heinrich (Hrsg.): Grundzüge der Literaturwissenschaft. - 1. vyd. - München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 2005. - 804 s. - ISBN 3-423-30171-6. BAASNER, Rainer: Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft. - Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2001. - 272. - ISBN 3 503 04989 4. JAUSS, Hans Robert: Literaturgeschichte als Provokation. - 1. vyd. - Frankfurt: Suhrkamp, 1970. - 256. - ISBN 3518104187. ISER, Wofgang: Der Akt des Lesens - 1. vyd. - München: Fink, 1994. - 360s. - ISBN 3-8252-0636-X.	

GENETTE, Gérard: Palimpseste. Die Literatur auf zweiter Stufe. - 1. vyd. - Baden-Baden: Nomos, 1993. - 215 s.
GRONDIN, Jean: Einführung in die philosophische Hermeneutik. - 1. vyd. - Stuttgart : Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2001. - 204s. - ISBN 3-534-15076-7.
VAJDA, Karl: Prolegomena zur Literaturontologie. - 1. vyd. - Frankfurt: Peter Lang, 2012. - 308 s. - ISBN 978-3-631-63699-2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 96

A	B	C	D	E	FX
22.92	15.63	25.0	27.08	7.29	2.08

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/MLG1dm/ NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Modern nyelvészet 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 5O pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik.

Oktatási eredmények:
A hallgató ismeri a legújabb elméleti modelleket és kutatási trendeket a germanisztikai nyelvtudományon belül. Átfogó ismeretekkel rendelkezik az interdiszciplináris és multidiszciplináris összefüggések területén a modern nyelvtudományban.

Tantárgy vázlata:
Az előadások alapvetően a mai német nyelv leírására összpontosítanak, különösen annak alapfogalmaira és módszereire. Különleges hangsúlyt kapnak a modern kutatási területek, többek között a kognitív nyelvészet, az interkulturális kommunikáció vagy a diskurzuselemzés.

Szakirodalom:
ADAMZIK, K.: Sprache: Wege zum Verstehen. Tübingen/Basel: Francke (UTB; 2172), 2001.
Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft. Berlin/New York: de Gruyter: die entsprechenden Bände
HOFFMANN, L. (Hrsg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader. 2., verbesserte Aufl. Berlin/New York, 2000.
LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer, 1998.
LYONS, J.: Einführung in die moderne Linguistik. München: C. H. Beck, 1995.
MÜLLER, H. M. (Hrsg.): Arbeitsbuch Linguistik. Paderborn/München/Wien/Zürich: Ferdinand Schöningh. (UTB; 2169), 2002.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 101

A	B	C	D	E	FX
30.69	21.78	25.74	9.9	9.9	1.98

Oktató: prof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/MLG2dm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Modern nyelvészet 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 5O pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik.	
Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a legújabb elméleti modelleket és kutatási trendeket a germanisztikai nyelvtudományon belül. Átfogó ismeretekkel rendelkezik az interdiszciplináris és multidiszciplináris összefüggések területén a modern nyelvtudományban.	
Tantárgy vázlata: A jelentéstan mint tudományos diszciplína az általános nyelvészet és a germanisztika keretein belül A jelentés fogalma. A jelentés kategóriája különböző paradigmák kontextusában A jelentés szintjei és dimenziói Szójelentés - mondatjelentés - szövegjelentés A jelentés leírásának technikái Új irányzatok a jelentéstanban Alkalmazott jelentéstan	
Szakirodalom: CRUSE, A./HUNDSNURSCHER, F./JOB, M./LUTZEIER, P. R. (Hrsg.): Lexikologie. Ein internationales Handbuch zur Natur und Struktur von Wörtern und Wortschätzen. Berlin: de Gruyter, 2002 (= Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft; 21). LÖBNER, S.: Semantik. Eine Einführung. Berlin/New York: De Gruyter, 2003. SCHIPPAN, T.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2. unveränd. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 2002. SCHWARZE, Ch./WUNDERLICH, D. (Hrsg.): Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenaeum, 1985.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
15.0	30.0	35.0	10.0	10.0	0.0

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdm/SCV/15	**Tantárgy megnevezése:** Nevelésszociológia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A diák a vizsgaidőszakban a vizsga a féléves anyag kilépő tudásmérő tesztjének abszolválása után kap értékelést.
Értékelés:
A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A diák elsajátítja a nevelés szociológiai determinánsait, amelyek befolyásolják a tanulók iskolai sikerességét.

Tantárgy vázlata:
Szocializációs rétegek és elemek. A család mint elsődleges szocializáció. Iskola mint másodlagos szocializáció. Szabadidő mint harmadlagos szocializáció. Mediális közeg mint negyedrendű szocializáció. Szocializációs elemek: civil szektor, egyház, politikai szocializáció és más. A fiatalok életének jellemzése és változásai. A III. évezred fiataljai és problémái. Az intézményesített nevelés. Nevelési stílusok és formáló hatásai. Szociális hátrányosság és iskolai sikeresség.

Szakirodalom:
Bagdy Emőke: A pedagógus hivatásszemélyisége : Egy pályaszocializációs kísérlet tanulságai. 1. vyd. Debrecen : KLTE Pszichológiai Intézet, 1996. 261 s. ISBN 963 472 220 2
Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 138 s. ISBN 963 19 2415 7
Balvín Jaroslav: Filozofie výchovy a metody výuky romského žáka.1. vyd. - Praha : RADIX s.r.o., 2008. 256 s. ISBN 9788086031835
Gábor Kálmán: Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale, 2000. 293. ISBN 9630395983
Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 489 s. ISBN 963 19 5512 5
Ondrejkovič Peter: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1997. 204 s. ISBN 8022404764

Palkovičová Eva: Pohľady na občiansku kultúru. Bratislava : Kalligram, 2000. 127 s. ISBN 8071493597
Rapoš Ivan: Výchova k ľudským právam = Príručka pre učiteľov.1. vyd. Bratislava : PHARE Democracy Programme, 1994. 112 s. ISBN 8096716905
TRENCSÉNYI, László a Ádám István NAGY. Tanórán innen, iskolán túl: a szociálpedagógiai gondolat létjogosultsága. In: Tizenkilencre lapot?: Szociálpedagógia a 21. században. Kecskemét: Pallasz Athéné Egyetem, 2017, P. 7-35. ISBN 978-615-5192-54-8.
NAGY, Ádám István. Ej, ráérünk arra még?: A szabadidőpedagógia elméleti alapjai. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 209 s. ISBN 978-80-8122-140-8.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 116

A	B	C	D	E	FX
29.31	24.14	16.38	8.62	21.55	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/NM/15	**Tantárgy megnevezése:** Numerikus matematika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyen 100 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató ismerni fogja az alapvető numerikus matematikai módszereket és képes lesz azokat használni különböző programozási feladatok megoldásánál.

Tantárgy vázlata:
Bevezetés a numerikus matematikába, a numerikus számítás hibája.
Lineáris egyenletrendszerek megoldása – rekurzív visszahelyettesítés, Gauss elimináció, Gauss elimináció főelem kiválasztással, Jacobi módszer, Gauss-Seidel módszer, Gauss-Jordan módszer, LU-dekompozíció.
Sajátérték – a legnagyobb sajátérték meghatározása.
Nemlineáris egyenletek megoldása – gyökök elkülönítése, intervallumfelezés, felező módszer, Newton módszer, fixpont iterációs módszer, nemlineáris egyenletrendszerek megoldása.
Interpoláció – függvények approximálása polinomokkal, lineáris interpoláció, Lagrange interpolációs polinom, Newton interpolációs polinom, Aitken interpoláció, legkisebb négyzetek módszere.
Numerikus deriválás – deriválás interpolációs polinommal, a numerikus deriválás hibája.
Numerikus integrálás – kvadratúra szabályok (téglalap-formula, trapéz-formula, Simpson-formula).
Differenciálegyenletek megoldása – Euler módszer, prediktor-korrektor módszer, Runge-Kutta módszer.

Szakirodalom:
BÉKÉSOVÁ, S.: Základy numerickej matematiky a programovanie. Bratislava : Alfa, 1984. 211 s.

KMEŤ, T. – VOZÁR, M. – KMEŤOVÁ, M.: MATLAB a vizualizácia numerických a optimalizačných metód. Nitra : FPV UKF, 2012. 191 s. ISBN 978-80-558-0114-8.
NEKVIDA, M.: Úvod do numerické matematiky. Praha : SNTL, 1976. 288 s.
GISBERT, S. – TAKÓ, G.: Numerikus módszerek. Budapest : Typotex, 2002. 442 s. ISBN 978-963-9326-20-8.
SOMOGYI, I. – SZILÁRD, A.: Numerikus analízis. Cluj-Napoca : Presa Universitara Clujena, 2009. 264 s. ISBN 978-973-610-702-3.
STIEFEL, E.: Bevezetés a numerikus matematikába. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1973. 299 s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 180

A	B	C	D	E	FX
30.0	15.56	26.67	11.11	14.44	2.22

Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/SSdm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelv és irodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak: KMF/ESMdm/NJ/15 a KMF/LIT4dm/NJ/15 a KMF/SG1dm/NJ/15 a KMF/LIT5dm/NJ/15 a KMF/MLG1dm/NJ/15 a KMF/SG2dm/NJ/15 a KMF/SOCdm/NJ/15 a KMF/MLG2dm/NJ/15 a KMF/MLTdm/NJ/15 a KMF/TEXdm/NJ/15 a KMF/PPX4dm/NJ/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak meg kell szereznie a tanulmányi terv által előírt számú kreditet a kötelező és kötelezően választható tantárgyakból.	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Sprachwissenschaft 1. Geschichte der Sprachwissenschaft 2. Semiotik – die Klassifikation der Zeichen 3. Semantik – die Bedeutung unter diachronem Aspekt (Arten des Bedeutungswandels); die Bedeutung unter synchronem Aspekt; Semantiktheorien (Wortfeldtheorie, strukturelle Semantik, Kontexttheorie, Behaviorismus); die Arten der Bedeutung 4. Die Valenzgrammatik, die Konstituentenstrukturgrammatik und die Generative Transformationsgrammatik 5. Soziolinguistik – Grundbegriffe (Idiolekt, Soziolekt, Dialekt); die gegenseitige Determination gesellschaftlicher und sprachlicher Faktoren 6. Sprachgeschichte – das Germanische, das Althochdeutsche, das Mittelhochdeutsche, das Frühneuhochdeutsche und die deutsche Sprache heute; die deutsche Dialektlandschaft heute 7. Textlinguistik – Untersuchungsmethoden der Textsyntax, der Textsemantik und der Textpragmatik; Grundlagen der linguistischen Stilistik 8. Kontrastive Linguistik – Fragestellungen der kontrastiven Grammatik, der kontrastiven Lexikologie und der kontrastiven Phraseologie Literaturwissenschaft 1. Naturalismus und seine Gegenströmungen	

2. Epik im ausgehenden 19. und im frühen 20. Jahrhundert
3. Lyrik des 20. Jahrhunderts
4. Literarische Tendenzen nach 1945
5. Formalismus und Strukturalismus
6. Intertextualität und Intermedialität: Formen, Funktionen, Theorien
7. Hermeneutik
8. Rezeptionsästhetik und Literatursoziologie

Methodik und Didaktik

1. Grundbegriffe der DaF-Didaktik
2. Unterrichtsmethoden: GÜM; Vermittelnde Methode; Kommunikative Didaktik; AVL; interkultureller Ansatz.
3. Theoretische und praktische Aspekte der Unterrichtsbeobachtung.
4. Theoretische und praktische Aspekte der Unterrichtsvorbereitung.
5. Lehrwerkanalyse - Begriff des Lehrwerks, die Rolle der Lehrwerke im FSU. Aufgaben der Lehrwerkanalyse. Entwicklung der Lehrwerkkritik/Lehrwerkanalyse. Lehrwerkgenerationen.
6. Die vier Fertigkeiten und ihre Darstellung in den Lehrwerken.
7. Theoretische und praktische Aspekte der Erstellung von elektronischen Studienmaterialien.

Szakirodalom:
Feltüntetve a tanulmányi program kötelező tantárgyainak információs lapján.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 14

A	B	C	D	E	FX
7.14	14.29	21.43	28.57	28.57	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/SG1dm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelvtörténet 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásos teszt formájában történik, a sikeres teljesítés előfeltétele legalább 60%-os eredmény elérése. Az értékelés figyelembe veszi az órákon mutatott aktivitást is.	
Oktatási eredmények: A hallgató felismeri és alkalmazza a történeti nyelvészet feladatait és módszereit. Ismeretekkel bír az indoeurópai nyelvcsaládról és képes besorolni a német nyelvet a germán nyelvek családjába. Ismeri a német nyelvtörténet fejlődési szakaszait, a vonatkozó kritériumokat és elméleteket, valamint ismeretekkel bír az egyes periódusok történeti-kulturális hátteréről.	
Tantárgy vázlata: Az indogermán nyelvcsalád. Az indogermán nyelvek fejlődése. A germán nyelvek fejlődése. A hangsúly. A germán nyelvek hangtani fejlődése. A germán nyelvek alaktani fejlődése. A germán nyelvek osztályozása. A német nyelvtörténet szakaszolása.	
Szakirodalom: BOGNER, I.: Deutsche Sprachgeschichte. In: Pongó, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. (Kap. III.) Komárno: UJS, 2008. ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Wien: WUV, 2005. BOOR de, Helmut: Mittelhochdeutsche Grammatik. - 1. vyd. - Berlin: Walter de Gruyter, 1998. - 214 s. - ISBN 3-11-015742-X. REICHMANN, K.-P./WEGERA, O. (Hrsg.): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1993. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart: Hirzel, 2007. BACH, Adolf: Geschichte der deutschen Sprache. - 1. vyd. - Heidelberg : Quelle and Meyer. - 307s. FRINGS, Theodor: Grundlegung einer geschichte der deutschen Sprache. - 1. vyd. - Halle: Max Niemeyer Verlag, 1950. - 127 s.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
47.37	47.37	5.26	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/SG2dm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelvtörténet 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A záróvizsga írásos teszt formájában történik, a sikeres teljesítés előfeltétele legalább 60%-os eredmény elérése. Az értékelés figyelembe veszi az órákon mutatott aktivitást is.

Oktatási eredmények:
A hallgató felismeri és alkalmazza a történeti nyelvészet feladatait és módszereit. Ismeretekkel bír az indoeurópai nyelvcsaládról és képes besorolni a német nyelvet a germán nyelvek családjába. Ismeri a német nyelvtörténet fejlődési szakaszait, a vonatkozó kritériumokat és elméleteket, valamint ismeretekkel bír az egyes periódusok történeti-kulturális hátteréről.

Tantárgy vázlata:
Az indogermán nyelvcsalád. Az indogermán nyelvek fejlődése. A germán nyelvek fejlődése. A hangsúly. A germán nyelvek hangtani fejlődése. A germán nyelvek alaktani fejlődése. A germán nyelvek osztályozása. A német nyelvtörténet szakaszolása.

Szakirodalom:
BOGNER, I.: Deutsche Sprachgeschichte. In: Pongó, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. (Kap. III.) Komárno: UJS, 2008.
ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Wien: WUV, 2005.
PAUL, H./WIEHL, P./GROSSE, S.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1989.
REICHMANN, K.-P./WEGERA, O. (Hrsg.): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1993.
SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart: Hirzel, 2007.
VON POLENZ, P.: Geschichte der deutschen Sprache. Berlin/New York: De Gruyter, 1978.
WOLF, G.: Deutsche Sprachgeschichte. Tübingen, 1994.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 26

A	B	C	D	E	FX
53.85	26.92	7.69	7.69	3.85	0.0

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/LIT4dm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelvű irodalom 4

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítséének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél.

Oktatási eredmények:
A hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvű irodalom egyes fejlődési szakaszairól. Ismerik az egyes periódusok kulturális, politikai és történelmi hátterét. Felismerik a jellemző műfajokat és a legfontosabb műveket, ill. alkotóikat.

Tantárgy vázlata:
Irodalom a weimari köztársaság idején
a) Szürrealizmus, dadaizmus
b) Neoklasszicizmus és Neoromantizmus
c) Új tárgyiasság.
Nagy epikus próza és az új trendek
Kulturális és irodalmi élet a náci korszak idején
a) A "vér és talaj" irodalmi mozgalom
b) Emigráns irodalom
c) A belső emigráció irodalma

Szakirodalom:
ZEMAN, Herbert: Literaturgeschichte Österreichs. Von den Anfängen im Mittelalter bis zur Gegenwart Graz: Akademische Druck. U. V., 1996. 604 s.
MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart. 19. vyd. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1991. 765 s.;. - ISBN 3-520-19619-0
SZABÓ, László: Der Einfluss Friedrich Nietzsches auf Hermann Hesse. Wien: Praesens Verlag 2007, ISBN 978 3 7069 0443 8
HORST, Karl August: Das Abenteuer der deutschen Literatur im 20. Jahrhundert. München: Nymphenburger Verlagshandlung 1964

RASCH, Wolfdietrich: Über Robert Musils Roman "Der Mann ohne Eigenschaften". Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1967 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00052038_00001.html?zoom=1.00)
ABEL, Angelika: Thomas Mann im Exil. Zum zeitgeschichtlichen Hintergrund der Emigration. München: Fink 2003 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00043422_00001.html?)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 143

A	B	C	D	E	FX
20.98	29.37	25.17	13.29	9.79	1.4

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/LIT5dm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelvű irodalom 5

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítséének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél.

Oktatási eredmények:
A hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvű irodalom egyes fejlődési szakaszairól. Ismerik az egyes periódusok kulturális, politikai és történelmi hátterét. Felismerik a jellemző műfajokat és a legfontosabb műveket, ill. alkotóikat.

Tantárgy vázlata:
Módszertani problémák az 1945-199O közti időszak irodalmának szakaszolásánál. Az irodalmi folyamat szakaszolása.
- Német nyelvű irodalom az 1945 - 1949 közti átmeneti időszakban. Háborús irodalom, a visszatérők irodalma, Gruppe 47, a shoah a német nyelvű irodalomban.
- az 50-es évek német nyelvű irodalma, konkrét költészet, a nonkonformista próza
- a 6O-as évek német nyelvű irodalma, az irodalom politizálódása, politikai költészet, dokumentarista irodalom és színház, Gruppe 61
- a 7O-es évek német nyelvű irodalma, trendváltás az irodalomban, női írók mozgalma, női irodalom
- a 8O-as évek német nyelvű irodalma, a posztmodern irodalom kezdetei
- az NDK irodalmának sajátosságai, az osztrák és a svájci irodalom 1945 - 199O között.

Szakirodalom:
MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart. 19. vyd. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1991. 765 s.;. - ISBN 3-520-19619-0
EMMERICH, Wolfgang: Kleine Literatur Geschichte der DDR. 3. vyd. - Berlin: Aufbau Verlagsgruppe GmbH, 2007. - 640 s. - ISBN 978-3-7466-8052-1.
JESSE, Eckard: Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik. Berlin: Colloquium Verlag, 1981. - 416. - ISBN 3767805189
SCHEER, Thorsten: Postmoderne als kritisches Konzept. Die Konkurrenz der Paradigmen in der Kunst seit 1960. München: Fink 1992 - 192 s. - ISBN 3-77705-2791-7 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041642_00001.html?zoom=1.00)

ZIMA, Peter V.: Moderne. Postmoderne, Gesellschaft, Philosophie, Literatur. Tübingen: Francke 2001. 2. vyd. ISBN 3-8252-1967-4
HORST, Karl August: Das Abenteuer der deutschen Literatur im 20. Jahrhundert. München: Nymphenburger Verlagshandlung 1964

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 139

A	B	C	D	E	FX
13.67	19.42	23.74	28.06	11.51	3.6

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/TVZ/15	**Tantárgy megnevezése:** Oktatástechnológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt egy írásbeli teszt 50 pont értékben, majd a további 50 pont a feladatok leadásával gyűjti össze a diák. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A digitális társadalom filozófiájának felismerése, alkalmazása és összehasonlítása a hagyományos iskolával. A digitális világ kihívásait képes alkalmazni a választott szaktantárgyaiban. Jellemezni képes az IKT és a digitális technika fogalmait. Integrálni tudja a választott szaktantárgyaiba az IKT/DT eszközeit az ISCED2 és ISCED3 állami oktatási program alapján.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés - az oktatás jellemzése a hagyományos iskolában és a digitális társadalomban. A digitális társadalom jellemzése. Fogalomtár: kommunikáció, digitalizáció, informatizáció, globalizáció, digitális képességek, rizikói, tulajdonjogok, A megismerési folyamatelmélet a digitális világban, oktatási stílusok, IKT lehetőségei, a tanítás és tanulásformái, módszerei a digitális világban. E-tankönyvek, e-learning, m-learning, tanítási szoftverek. Tudásteszt. Számítógépes alapok. Multimediális számítógép, interaktív kommunikáció az oktatásban - chat, bloging, videokonferencia,...	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 74	

A	B	C	D	E	FX
29.73	21.62	10.81	16.22	21.62	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017					
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/OPT/15	**Tantárgy megnevezése:** Optimalizáció

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyen 100 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató ismerni fogja az alapvető optimalizációs módszereket, azok algoritmizációját és adott programozási nyelvben történő megvalósítását.

Tantárgy vázlata:
Az optimalizációs feladatok osztályozása.
Lineáris programozás, lineáris programozási feladatok.
Az optimalizáció és a játékelmélet.
Szimplex módszer.
Korlátozás és szétválasztás (Branch and Bound) módszer.
Paraméteres feladatok.
Dinamikus programozás és az optimalizáció.
Nemlineáris programozás.
Egyparaméteres optimalizálási feladatok – aranymetszés módszere, Fibonacci módszer.
Többparaméteres optimalizálási feladatok – legkisebb négyzetek módszere (diszkrét és folytonos eset), gradiens módszer, a legnagyobb csökkentés módszere.
Eljárások korlátozott feladatok optimalizálásra – Lagrange módszer, büntetőfüggvény módszer.

Szakirodalom:
KMEŤ, T. – VOZÁR, M. – KMEŤOVÁ, M.: MATLAB a vizualizácia numerických a optimalizačných metód. Nitra : FPV UKF, 2012. 191 s. ISBN 978-80-558-0114-8. KOŘENÁŘ, V. – LAGOVÁ, M. a kol.: Optimalizační metody. Praha : Vysoká škola ekonomická, 2003. 187 s. ISBN 978-80 245-0609-2. BAJALINOV, E. – IMREH, B.: Operációkutatás. Szeged :

Polygon, 2001. 302 s. ISSN 0000-2467. DANYI, A. – VARRÓ, D.: Operációkutatás: Lineáris programozás. Pécs : PTE, 2003. 306 s. ISBN 978-963-6413-77-0.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 186

A	B	C	D	E	FX
38.17	23.66	18.28	5.38	14.52	0.0

Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PDI/15	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógiai diagnosztika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A vizsgát a féléves tananyag tudásfelmérő teszt teljesítésével kapja a diák.
Értékelés:
100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt / Fx

Oktatási eredmények:
A diák elsajátítja az alapfogalmakat: ellenőrzés, értékelés. Megérti a pedagógiai értékelés sajátosságait. A pedagógiai értékelést képes reflektálni az oktatási koncepciók függvényében, alkalmazni a pedagógiai gyakorlatban. A pedagógiai értékelés elméletét, módszereit, formáit, törvényszerűségeit érti és alkalmazni tudja.

Tantárgy vázlata:
Ellenőrzés és értékelés az oktatásban - az alapfogalmak meghatározása. Az oktatási folyamat és a tanulás minőségi változásainak koncepciói. A tanítás és folyamatának tervezetei. A pedagógus személyisége. A pedagógiai értékelés funkciói, dimenziói. Az oktatási koncepciók és az értékelés. A pedagógiai értékelés folyamata, módszerei és formái. Az értékelés mezoszintjei. Külső és belső iskolai ellenőrzés és értékelés.

Szakirodalom:
Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Horváthová, Kinga., Szőköl István. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2013. - 120 s. - ISBN 978-80-8122-083-8. Gavora, Peter. Akí sú moji žiaci? - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Bertalanné Zágon. Értékelés osztályozás nélkül : I . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 92 s. - ISBN 9631923312. Falus, Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2. SZARKA, Katarína. Súčasné trendy školského hodnotenia: Koncepcia rozvíjajúceho hodnotenia. 1. vyd. Komárom: Kompress, 2017. 147 s. [5,76 AH]. ISBN 978-963-12-9692-1.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 775

A	B	C	D	E	FX
24.26	24.77	19.35	14.71	14.84	2.06

Oktató: Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/PPX2/15	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógiai gyakorlat 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 20s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató leadja a pedagógiai gyakorlatának dokumentációját: kitöltött megfigyelőlapokat, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvét, a tanítási órákra kidolgozott előkészületeket, valamint a hallgató aktív fellépésének értékelését.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni a tanulmányaik folyamán elsajátított elméleti ismereteket az általános nevelési tantárgyakból, általános és szakmódszertani tárgyakból. Folyamatosan elsajátítják a szükséges jártasságokat és készségeket, melyek a tanári életpályához elengedhetetlenek.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatás: passzív részvétel a gyakorló tanár által oktatott órán, amelynek során a hallgató megfigyeli az oktatás folyamatát, ill. az edukációs folyamatot és a tanítási óra aspektusait a megfigyelőlapra lejegyzi; - 5 óra előkészület: a hallgató a gyakorló tanár utasításainak és útmutatásainak megfelelően előkészül (felkészül) az aktív tanítási tevékenységre, ill. a tanítási óra vezetésére; - 5 óra aktív oktatási tevékenység: a hallgató a gyakorló tanár által kiválasztott osztályban oktatóként lép fel és vezeti a tanítási órát; - 5 óra elemzés és értékelés: a hallgató és a gyakorló tanár közösen elemzik a hallgató munkáját metodológiai és módszertani szempontból.	
Szakirodalom: Aktuális oktatási tantervek és nevelési sztenderdek. Pedagógiai programok AI/KI. Jelenlegi határon túli (külföldi) pedagógiai dokumentumok áttekintése.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések:	

A hallgató a 2. szemeszterben kötelező érvénnyel felveszi a fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX2, ill. PPX3) az egyik tantárgyból, a 3. szemeszterben pedig a másikból, tantárgy-kombinációja alapján.
A fellépő pedagógiai gyakorlat - a hallgatók aktív önálló tanítási fellépései (gyakornokok) gyakorló tanáraik vezetése mellett, előre átgondolt és kidolgozott előkészületek alapján.
Két formája van: folyamatos fellépő pedagógiai gyakorlat és összefüggő fellépő pedagógiai gyakorlat.
A hallgató tantárgy-kombinációja alapján a magiszteri tanulmányai 2. szemeszterében abszolválja a folyamatos fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX2) az egyik tantárgyából (20 óra terjedelemben a szemeszter alatt), a magiszteri tanulmányai 3. szemeszterében pedig a folyamatos fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX3) a másik tantárgyából (szintén 20 óra terjedelemben a szemeszter alatt).
A hallgató tantárgy-kombinációja alapján a magiszteri tanulmányai 4. szemeszterében abszolválja az összefüggő fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX4) mindkét tantárgyából tantárgyanként 40 óra terjedelemben, melyből 20 órát alapiskolán és 20 órát középiskolán teljesít (első tantárgy: 40 óra = 20 óra alapiskola + 20 óra középiskola; második tantárgy: 40 óra = 20 óra alapiskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 64

A	B	C	D	E	FX
71.88	21.88	1.56	1.56	0.0	3.13

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/PPX3/15	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógiai gyakorlat 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 20s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató leadja a pedagógiai gyakorlatának dokumentációját: kitöltött megfigyelőlapokat, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvét, a tanítási órákra kidolgozott előkészületeket, valamint a hallgató aktív fellépésének értékelését.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni a tanulmányaik folyamán elsajátított elméleti ismereteket az általános nevelési tantárgyakból, általános és szakmódszertani tárgyakból. Folyamatosan elsajátítják a szükséges jártasságokat és készségeket, melyek a tanári életpályához elengedhetetlenek.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatás: passzív részvétel a gyakorló tanár által oktatott órán, amelynek során a hallgató megfigyeli az oktatás folyamatát, ill. az edukációs folyamatot és a tanítási óra aspektusait a megfigyelőlapra lejegyzi; - 5 óra előkészület: a hallgató a gyakorló tanár utasításainak és útmutatásainak megfelelően előkészül (felkészül) az aktív tanítási tevékenységre, ill. a tanítási óra vezetésére; - 5 óra aktív oktatási tevékenység: a hallgató a gyakorló tanár által kiválasztott osztályban oktatóként lép fel és vezeti a tanítási órát; - 5 óra elemzés és értékelés: a hallgató és a gyakorló tanár közösen elemzik a hallgató munkáját metodológiai és módszertani szempontból.	
Szakirodalom: Aktuális oktatási tantervek és nevelési sztenderdek. Pedagógiai programok AI/KI. Jelenlegi határon túli (külföldi) pedagógiai dokumentumok áttekintése.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések:	

A hallgató a 2. szemeszterben kötelező érvénnyel felveszi a fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX2, ill. PPX3) az egyik tantárgyból, a 3. szemeszterben pedig a másikból, tantárgy-kombinációja alapján.
A fellépő pedagógiai gyakorlat - a hallgatók aktív önálló tanítási fellépései (gyakornokok) gyakorló tanáraik vezetése mellett, előre átgondolt és kidolgozott előkészületek alapján.
Két formája van: folyamatos fellépő pedagógiai gyakorlat és összefüggő fellépő pedagógiai gyakorlat.
A hallgató tantárgy-kombinációja alapján a magiszteri tanulmányai 2. szemeszterében abszolválja a folyamatos fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX2) az egyik tantárgyából (20 óra terjedelemben a szemeszter alatt), a magiszteri tanulmányai 3. szemeszterében pedig a folyamatos fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX3) a másik tantárgyából (szintén 20 óra terjedelemben a szemeszter alatt).
A hallgató tantárgy-kombinációja alapján a magiszteri tanulmányai 4. szemeszterében abszolválja az összefüggő fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX4) mindkét tantárgyából tantárgyanként 40 óra terjedelemben, melyből 20 órát alapiskolán és 20 órát középiskolán teljesít (első tantárgy: 40 óra = 20 óra alapiskola + 20 óra középiskola; második tantárgy: 40 óra = 20 óra alapiskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 85

A	B	C	D	E	FX
63.53	22.35	8.24	3.53	2.35	0.0

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/PPX4/15	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógiai gyakorlat 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 40s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató leadja a pedagógiai gyakorlatának dokumentációját: kitöltött megfigyelőlapokat, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvét, a tanítási órákra kidolgozott előkészületeket, valamint a hallgató aktív fellépésének értékelését.	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megfigyelni, értékelni a pedagógiai gyakorlat során elemzett oktatási folyamatot, ill. az oktatás metodikáját professzionális szinten, az alap- és középiskolák adottságaihoz mérten feltételeinek megfelelően, összhangban a pedagógiai-didaktikai ismérvekkel. Képes lesz önálló tanítási óra levezetésére.	
Tantárgy vázlata: Didaktikai jártasságok és készségek a tanulókkal/diákokkal való személyes kontaktus során az alap ill. középiskolai környezetben. Oktatási folyamat megfigyelése és elemzése. A módszertan professzionális ismerete és művelése (individuális koncepció alapján) úgy, ahogyan azt a jelenlegi angol nyelvű módszertani trendek elővetítik az alap, ill. középiskolák részére. A tanuló / diák személyiségét előtérbe helyező pedagógiai hozzáállás alkalmazása. Elvárt az alkotókészség, önállóság, valamint az individuális és alternatív elemek a résztvevő által alkalmazott metodikában.	
Szakirodalom: Aktuális oktatási tantervek és nevelési sztenderdek. Pedagógiai programok AI/KI. Jelenlegi határon túli (külföldi) pedagógiai dokumentumok áttekintése.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések: A hallgató tantárgy-kombinációja alapján abszolválja az összefüggő fellépő pedagógiai gyakorlatot mindkét tantárgyából tantárgyanként 40 óra terjedelemben, melyből 20 órát alapiskolán és 20 órát középiskolán teljesít (első tantárgy: 40 óra = 20 óra alapiskola + 20 óra középiskola; második tantárgy: 40 óra = 20 óra alapiskola + 20 óra középiskola).	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 174

A	B	C	D	E	FX
71.84	17.82	4.6	3.45	1.15	1.15

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdm/MEP/15	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógiai kutatás módszertana

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Kutatási terv készítése és megvédése - értékelése max. 50 pont.
Kilépő tudásfelmérő teszt abszolválása . max. 50 pont értékben.
Összegző értékelés:
100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt / Fx

Oktatási eredmények:
A diák képes a kutatási terv elkészítésére, tájékozódást nyer a módszertanban, feltételezéseket felállítani, kutatási kérdéseket megfogalmazni, kutatást kivitelezni és relevánsan értékelni a kilépő adatokat.

Tantárgy vázlata:
Kutatás és kutatási környezet. Kutatás módszertana. Pedagógiai kutatás: kvantitatív és kvalitatív módszerek. Projektív technikák. Trianguláció, validitás, reliabilitás. Célkitűzés, hipotézisek állítása, kutatási kérdések. A kutatási terv lépései. A kutatás megvalósítása és .értékelése.

Szakirodalom:
Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. Dunaszerdahely : Lillium Aurum, 2005.100 s. ISBN 8080622817
Gavora Peter: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. www.e-metodologia.fedu.uniba.sk
Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. 540 s.
Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar. 2005. 328 s. ISBN 8055109044
Švec Štefan: Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735
TÓTH, Péter. Tanulási stílus vizsgálata a szakképzésben. In: Empirikus kutatások a szakmai pedagógusképzésben. Székesfehérvár: DSGI, 2013, P. 78-115. ISBN 978-963-89747-1-6.
TÓTH, Péter. A tanulókhoz adaptált szakoktatás ismeretelméleti alapjai. In: Egyéni különbségek szerepe a tanulásban és a pályaválasztásban. Székesfehérvár: DSGI, 2015, P. 21-59. ISBN 978-963-89747-4-7.

TÓTH, Péter, Enikő MAJOR, István SIMONICS, Jenő DUCHON a Anikó VARGA. Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében: 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. 1. vyd. Budapest: Óbudai Egyetem, 2017. 506 s. ISBN 978-963-449-026-5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 421

A	B	C	D	E	FX
26.13	20.43	16.15	16.15	17.1	4.04

Oktató: Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PEP/15	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógiai pszichológia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy vizsgával végződik. A diák az értékelést a kilépő tudásfelmérő tesztért kapja a vizsgaidőszakban, amit min. 50%-is sikerességgel írja meg.
Értékelés:
100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt.

Oktatási eredmények:
A diák elsajátítja a tanulás-tanítás bipolaritását, pszichológiai törvényszerűségeit, az effektív tanulási modellt és a differenciálás alkalmazását a tanuló iskolai sikeressége érdekében.

Tantárgy vázlata:
Pedagógiai pszichológia mint speciális pszichológiai terület - definiálása, alapfogalmak meghatározása. Az edukációs folyamat bipolaritása. A pedagógiai hatás és indikátorai. Optimális tanulási folyamat. A tanulás törvényszerűségei. Figyelem és az emlékezet mint a tanulás minősítői. Konvergens és divergens feladatok. Többszintű intelligencia és a kreativitás fejlesztése.

Szakirodalom:
Bagdy Emôke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359
Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851
Hvozdík Ján: Základy školskej psychológie. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. 360s.
Zelina Miron: Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Krajský pedagogický ústav v Prešove, 1991. 73 s. ISBN 0006427
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347
STRÉDL, Terézia. Inkluzív pedagógia: avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1.vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s.[8 AH]. ISBN 978-80-8122-089-0.

BORDÁS, Sándor, Melinda NAGY a Terézia STRÉDL. A pszichológia és társadalomtudományai [elektronický zdroj]. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. CD-ROM, 288 s. ISBN 978-80-8122-164-4.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 517

A	B	C	D	E	FX
51.45	23.79	10.64	7.35	5.61	1.16

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PSV/15	**Tantárgy megnevezése:** Perszonális és szociális nevelés

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy vizsgával végződik. A diák a vizsgaidőszakban tudásfelmérő kilépő tesztet ír, min. 50% sikerrel.
Értékelés:
100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt

Oktatási eredmények:
A diák elsajátítja az életen át tartó tanulás elveit, valamint a perszonális és a szociális kompetencia alkalmazását a pedagógiai professzió gyakorlásában.

Tantárgy vázlata:
A tantárgy helye a neveléstudomány rendszerében. A személyes és szociális kompetencia fejlődése és feladatai. Peagógusi komptenciák. A tanítás folyamatának alkotó és gyakorlati kérdései. A nevelés viszonyulása a családhoz, iskolához és az iskolán kívüli intézményekhez a fejlődő személyiségű tanulóval kapcsolatban. Egyéni hozzáállás a tanulóhoz.

Szakirodalom:
Albert Alexander, Turek Ivan: O zbližovaní vzdelávania v Slovenskej republike v Európskej únii. Košice : Technická univerzita, 2000. - 152 s. - ISBN 80-7099-525-4.
Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 5418
Nagy József: XXI. század és nevelés. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 350 s. ISBN 963 379 769 1
Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. 246 s. ISBN 963 9024 38 4
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 168

A	B	C	D	E	FX
41.67	23.81	21.43	7.74	5.36	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/ROB/11	**Tantárgy megnevezése:** Robotika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés a robotikába. 2. A LEGO Mindstorms NXT 2.0 építőkészlet elemei. 3. Szervómotorok és működési elvük. 4. Érzékelők és perifériák. 5. Érzékelők és perifériák működési elvei. 6. A robotok programozásának alapjai. 7. LEGO Mindstorms NXT robotok programozása NXT-G programnyelvben 8. Egyszerű programok készítése I. 9. Egyszerű programok készítése II. 10. Feladatkijelölés és elemzés. 11. Saját programok készítése. 12. Saját programok készítése. 13. Az elkészített projektek bemutatása.	
Szakirodalom: LEGO Mindstorms NXT Užívateľská príručka KELLY, J. F.: LEGO Mindstorms NXT 2.0. The King's Treasure. New York, NY : Apress, 2009. KELLY, J. F.: LEGO Mindstorms NXT G. Programming Guide. New York, NY : Apress, 2010. KISS, R. - PÁSZTOR, A.: Mobil robotok programozása NXC és NXT-G nyelven. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola, 2009.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 65	

A	B	C	D	E	FX
92.31	0.0	4.62	0.0	0.0	3.08
Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018					
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Átadások haladással. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Érintőjátékok. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Sportág specifikus képességfejlesztés. 2-2 elleni játék.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 13

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Sportág specifikus képességfejlesztés. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. 2-2 elleni játék. Támadó és védekező mozgás. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. 6-6 elleni szabályjáték. Sáncolás és nyitásfogadás. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 16

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 7

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/V/17	**Tantárgy megnevezése:** RÖPLABDA

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., I.II., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 4-4 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 6-6 elleni felállásban. Érintőjátékok. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Támadó és védekező mozgás.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 3

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/PPX2dm/ NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Szakmai gyakorlat 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 20s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A pedagógiai gyakorlaton való aktív részvétel a SJE TKK pedagógiai gyakorlat megvalósulásáról szóló alapelvei szerint történik.	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megfigyelni, kiértékelni és elemezni a pedagógiai gyakorlat során lezajlott oktatást, ill. az alap- és középiskolán zajló oktatás módszertanát az alap- és középiskolák pedagógiai-didaktikai elvei alapján. A hallgató képes lesz önállóan letanítani a tanítási órát.	
Tantárgy vázlata: Az alap- és középiskolai környezetben megvalósuló didaktikai és oktatási elvek megtapasztalása közvetlen környezetben és a tanulókkal-diákokkal történő közvetlen kapcsolatban. Az oktatási tevékenység megfigyelése és elemzése. A német, mint idegen nyelv alapiskolai és középiskolai oktatásának kortárs szemléletei és didaktikája által előrevetített szakmódszertan szakmai elsajátítása (az individuális koncepció alapján). A tanuló-diák személyiségéből kiinduló pedagógiai megközelítések alkalmazása. Az alkalmazott módszertan elvárt elemei közé tartozik a kreativitás, önállóság, individualizáció és komplementaritás.	
Szakirodalom: Aktuális tanmenetek és oktatási normák Az alap- és középiskolák oktatási programjai A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 46	

A	B	C	D	E	FX
89.13	6.52	2.17	0.0	2.17	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018					
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/PPX3dm/ NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Szakmai gyakorlat 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 20s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A pedagógiai gyakorlaton való aktív részvétel a SJE TKK pedagógiai gyakorlat megvalósulásáról szóló alapelvei szerint történik.	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megfigyelni, kiértékelni és elemezni a pedagógiai gyakorlat során lezajlott oktatást, ill. az alap- és középiskolán zajló oktatás módszertanát az alap- és középiskolák pedagógiai-didaktikai elvei alapján. A hallgató képes lesz önállóan letanítani a tanítási órát.	
Tantárgy vázlata: Az alap- és középiskolai környezetben megvalósuló didaktikai és oktatási elvek megtapasztalása közvetlen környezetben és a tanulókkal-diákokkal történő közvetlen kapcsolatban. Az oktatási tevékenység megfigyelése és elemzése. A német, mint idegen nyelv alapiskolai és középiskolai oktatásának kortárs szemléletei és didaktikája által előrevetített szakmódszertan szakmai elsajátítása (az individuális koncepció alapján). A tanuló-diák személyiségéből kiinduló pedagógiai megközelítések alkalmazása. Az alkalmazott módszertan elvárt elemei közé tartozik a kreativitás, önállóság, individualizáció és komplementaritás.	
Szakirodalom: Aktuális tanmenetek és oktatási normák Az alap- és középiskolák oktatási programjai A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 39	

A	B	C	D	E	FX
89.74	5.13	2.56	0.0	2.56	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018					
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/PPX4dm/ NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Szakmai gyakorlat 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** 40s **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A pedagógiai gyakorlaton való aktív részvétel a SJE TKK pedagógiai gyakorlat megvalósulásáról szóló alapelvei szerint történik.	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megfigyelni, kiértékelni és elemezni a pedagógiai gyakorlat során lezajlott oktatást, ill. az alap- és középiskolán zajló oktatás módszertanát az alap- és középiskolák pedagógiai-didaktikai elvei alapján. A hallgató képes lesz önállóan letanítani a tanítási órát.	
Tantárgy vázlata: Az alap- és középiskolai környezetben megvalósuló didaktikai és oktatási elvek megtapasztalása közvetlen környezetben és a tanulókkal-diákokkal történő közvetlen kapcsolatban. Az oktatási tevékenység megfigyelése és elemzése. A német, mint idegen nyelv alapiskolai és középiskolai oktatásának kortárs szemléletei és didaktikája által előrevetített szakmódszertan szakmai elsajátítása (az individuális koncepció alapján). A tanuló-diák személyiségéből kiinduló pedagógiai megközelítések alkalmazása. Az alkalmazott módszertan elvárt elemei közé tartozik a kreativitás, önállóság, individualizáció és komplementaritás.	
Szakirodalom: Az aktuális tanmenetek és oktatási normák Az alap- és középiskolák oktatási programjai A kortárs külföldi oktatási dokumentumok	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 87	

A	B	C	D	E	FX
88.51	10.34	1.15	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018					
Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PSO/15	**Tantárgy megnevezése:** Személyiséglélektan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kilépő tudásfelmérő írásbeli teszt max. 100 pont értékben. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák megismerkedik a személyiségpszichológia képviselőivel, irányzataival, elsajátítja az alapinformációkat, a személyiség struktúráját, a tipológiát, a személyiség erős és gyenge oldalait, amelyek befolyásolják az iskolai sikerességet.	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak, speciális pszichológiai tudományterület - beazonosítás. Képviselői és elméleteik: Hippokrátesz, Pavlov, Yung, Eysenck. Rogers, Gordon és mások. A személyiség struktúrája. Gardner: többszintű intelligencia. Goleman: Érzelmi intelligencia - fejlesztése az iskolában. Pszichopatológia - patopszichológia. Coping és az egészséges személyiség.	
Szakirodalom: Calvin S. Hall, Gardner Lindzey, John C. Loehlin, Martin Manosevitz: Psychológia osobnosti : Úvod do teórií osobnosti. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 8008009942 Jung C. G.: A személyiség fejlődése : C. G. Jung összegyűjtött munkái tizenhetedik kötet.1. vyd. Budapest : Scolar Kiadó, 2008. 208 s. ISBN 9789632440026 Ranschburg Jenő: Az érzelem és a jellem lélektanából. Budapest : Okker Kiadó, 2003. 304. ISBN 9637315780. Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. 200 s. ISBN 9631927008	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 148

A	B	C	D	E	FX
30.41	36.49	30.41	2.7	0.0	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/SOCdm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Szociolingvisztika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 5O pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik.

Oktatási eredmények:
A hallgató érti azon szabályszerűségeket, melyek befolyásolják a társadalom és a nyelv közti kapcsolatot makro- és mikroszinten. Ismeretekkel rendelkezik a vonatkozó stratégiákról a társadalom releváns nyelvi problémáinak tekintetében. Ismeri a szociolingvisztika módszertanát.

Tantárgy vázlata:
A szociolingvisztika általános áttekintése. Alapfogalmak, módszerek
Nyelv - társadalom - kultúra
A nyelv és a társadalom rétegződése
Nyelvgeográfia
Nyelv, nyelvhasználat
Diskurzus
Nyelvi tervezés
Nyelvpolitika
Kreolizáció
Kétnyelvűség

Szakirodalom:
BARBOUR, S./STEVENSON, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: De Gruyter, 1998.
DITTMAR, N.: Grundlagen der Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen: Niemeyer, 1997.
LÖFFLER, H.: Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Erich Schmidt, 1994.
VEITH, W. H.: Soziolinguistik: Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr, 2002.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 111

A	B	C	D	E	FX
31.53	19.82	22.52	9.01	9.91	7.21

Oktató: prof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idm/PGR/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítógépes grafika 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyen 100 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres befejezése után a hallgató betekintést kap a digitális képfeldolgozásba és a számítógépes grafikába. Érti az egyes algoritmusokat, elveket és alkalmazott eljárásokat számítógépes grafika terén. Ismerik a raszteres és vektoros grafikát, grafikai adatokkal való munkát, grafikai formátumok, a hardverelemeket és modern módszereket.

Tantárgy vázlata:
Bevezetés a képfeldolgozásba és a számítógépes grafikáb.
Raszteres képek, érzékelők és kijelzők.
Színterek és az emberi szem rendszer.
Raszteres képformátumok.
Raszteres képek tömörítése.
Képfeldolgozás - kiemelés, zajcsökkentés, stb ..
Stereogramok, optikai csalódások.
Vektor grafika.
Görbék és felületek.
Geometriai transzformációk.
Objektumok láthatósága.
Világítások és árnyékolások.
Fraktálok a számítógépes grafikában.

Szakirodalom:
BUDAI, A.: A számítógépes grafika. Budapest, 2003, 390 s. LSI Oktatóközpont, ISBN 9635772432.

SOBOTA, B. - Milián, J.: Grafické formáty. České Budějovice, 1996, 157 s. Kopp, ISBN 80-85828-58-8.
SZIRMAY, L.: Számítógépes grafika. Budapest 2003, 334 s. ComputerBooks, ISBN 963 618 208 6.
BERKE, J. - HEGEDŰS, Cs. - KELEMEN, D.: Digitálisképfeldolgozásésalkalmazásai. Budapest, 1996, 215 s. Pictron, ISBN 963 00 5744 1.
ŽÁRA, J. a kol: Moderní počítačová grafika, Brno 2010, 608 s., Computer Press a.s., ISBN 80-251-0454-0.
HIDEGKUTI, G.: Vinnay, P. Digitálisképalkotás. Budapest, 2001, 196 s., ViviCom Kiadói és Kommunikációs Kft., ISBN 9789630088533.
FÜZI, J.: Grafikai alkalmazások Delphi nyelven. Budapest, 2000, 322 s., ComputerBooks, ISBN 963 618 236 1.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv, Szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 187

A	B	C	D	E	FX
25.13	21.39	17.11	15.51	20.32	0.53

Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/TEXdm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Szövegtan és stilisztika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 5O pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik.	
Oktatási eredmények: A hallgató alapvető ismeretekkel rendelkezik a német szövegtanról és stilisztikáról. Képes ezeket az ismereteket alkalmazni bárminemű szövegek elemzésénél és fordításánál. Áttekintéssel bír a szövegtan és stilisztika történeti fejlődéséről.	
Tantárgy vázlata: A szöveg mint kommunikációs egység Szöveg és textualitás A textualitás kritériumai Szövegek produkciója és recepciója A szöveg felépítése Hipertextualitás Intertextualitás Tudástranszfer a szövegben	
Szakirodalom: ANTOS, G./KRINGS, H. P. (Hrsg.): Textproduktion. Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Tübingen: Niemeyer, 1989. VATER, Heinz: Einführung in die Textlinguistik. - 3. vyd. - München: Wilhelm Fink Verlag, 2001. - 221 s. - ISBN 3-8252-1660-8. BLÜHDORN, H./BREINDL, E./WAßNER, U. H. (Hrsg.): Text - Verstehen. Grammatik und darüber hinaus. IDS-Jahrbuch 2005. Berlin/New York: De Gruyter, 2006. BRINKER, K.: Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 6., überarb. und erw. Aufl. Berlin: Erich Schmidt, 2005. VAN DIJK, T. A.: Textwissenschaft. Eine interdisziplinäre Einführung. Tübingen: Niemeyer, 1980.	

ENGEL, U.: Deutsche Grammatik. 2., verb. Aufl. Heidelberg: Julius Groos, 1991.
FIX, U./POETHE, H./YOS, G.: Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 3. Aufl. Frankfurt/Main: Peter Lang, 2003.
HEINEMANN, M./HEINEMANN, W.: Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion - Text - Diskurs. Tübingen: Niemeyer, 2002.
STROHNER, H.: Textverstehen. Kognitive und kommunikative Grundlagen der Sprachverarbeitung. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1990.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 51

A	B	C	D	E	FX
39.22	39.22	9.8	11.76	0.0	0.0

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/TAP/15	**Tantárgy megnevezése:** Táblázatkezelők 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy zárthelyi dolgozattal végződik, melyen 100 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz haladó szinten szerkeszteni táblázatokat, dolgozni kimutatásokkal és mátrixokkal, függvények szélsőértékeinek keresésére, megoldani egyenleteket és egyenletrendszereket, lineáris optimalizálási feladatokat, regressziós feladatokat, valamint egyszerű makrókat elkészíteni.	
Tantárgy vázlata: Kimutatás létrehozása és szerkesztése. Adatok rendezése, szűrése és csoportosítása kimutatásban. Műveletek mátrixokkal. Függvények szélsőértékeinek keresése. Lineáris és nemlineáris egyenletek megoldása. Lineáris és nemlineáris egyenletrendszerek megoldása. Lineáris opimalizálási feladatok megoldása – termelési feladatok. Lineáris opimalizálási feladatok megoldása – szállítási feladatok. Lineáris regressziós feladatok megoldása. Nemlineáris regressziós feladatok megoldása. Egyszerű makrók készítése.	
Szakirodalom: PECINOVSKÝ, J. Excel 2007 v příkladech. Praha : Grada, 2009. 166 s. ISBN 978-80-247-3138-4. BÁRTFAI, B.: Táblázatkezelési gyakorlatok. Budapest : BBS-INFO, 2003. 176 s. ISBN 978-963-863-920-2. LÉVAYNÉ LAKNER, M.: Excel táblázatkezelő a gyakorlatban. Budapest : ComputerBooks, 2002. 150 s. ISBN 978-963-618-228-0.	

LÉVAYNÉ LAKNER, M.: Excel 2003 táblázatkezelés és programozás a gyakorlatban. Budapest : ComputerBooks, 2007. 240 s. ISBN 978-963-618-344-9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 25

A	B	C	D	E	FX
80.0	12.0	8.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idm/TWS/15	**Tantárgy megnevezése:** Weboldalak készítése

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 156

A	B	C	D	E	FX
48.08	31.41	12.82	4.49	3.21	0.0

Oktató: RNDr. József Udvaros, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.05.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/ODPdm/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Záródolgozat és védése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kidolgozott szakdolgozat, a témavezető és opponens pozitív bírálata a szakdolgozatról. A szakdolgozat sikeres megvédése.	
Oktatási eredmények: A hallgató elsajátítja a szakdolgozatok írásának előírt követelményeit és képes lesz kidolgozni a saját szakdolgozatát.	
Tantárgy vázlata: 1. A szakdolgozatok adminisztrációja és típusai. 2. A szakdolgozat szerkezete. 3. Formai elrendezés és a szakdolgozat egyes részeinek elrendezése. 4. Idézetek és bibliográfiai hivatkozások, felhasznált irodalom. 5. A választott téma eddigi eredményeinek és ismereteinek helyzete. 6. A hipotézisek, célok és feladatok megfogalmazása. 7. A téma feldolgozásának módszertana. 8. Az eredmények elemzése és feldolgozása. Az elért eredmények megvitatása. 9. A szakdolgozat következtetései és mellékletei. 10. A szakdolgozat leadása, licencszerződés, becsületbeli nyilatkozat.	
Szakirodalom: Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/ Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 29.03.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdm/POP/15	**Tantárgy megnevezése:** Összehasonlító pedagógia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A diák kidolgoz 5 oldal terjedelemben összehasonlító dolgozatot, amiért max. 100 pontot kaphat.
Értékelés:
100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt

Oktatási eredmények:
A diák tájékozódik a pedagógiai programokban európai kontextusban, megtanulja a komparáció módszerét, elemezze a PISA, OECD, monitoring stb. eredményeit.

Tantárgy vázlata:
Pedagógia és speciális ágazatai. Kamparatív pedagógia - definiálása, küldetése. Pedgógii alternatívák, programok - alapfogalmak. Nemzetközi mérések: PISA, OECD. nemzeti mérrések - monitor. Iskolarendszerek Európában és összehasonlításuk. A mérések kerete és lehetőségei. Lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi mérések és eredményei. A mérés objektuma és szubjektuma. A kilépő adatok alkalmazása, modifikálása.

Szakirodalom:
Albert Sándor: Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : Univerzita J.Selyeho, 2009. 121 s. ISBN 9788089234790
Kovátsné Németh Mária: Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851
Kovátsné Németh Mária: Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 330 s. ISBN 9788089234349
Pukánszky Béla: A gyermek évszázada. Budapest : Osiris, 2000. 166 s. ISBN 9633797705
Švecová Valéria: Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. 124 s. ISBN 8070993235
Turek Ivan: Školstvo v štátoch OECD a EÚ. Bratislava : Metodické centrum, 2001. 120 s. ISBN 8080521077
Zelina Miron: Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava : IRIS, 2000. 257 s. ISBN 8088778980

TÓTH, Péter, Enikő MAJOR, István SIMONICS, Jenő DUCHON a Anikó VARGA. Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében: 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. 1. vyd. Budapest: Óbudai Egyetem, 2017. 506 s. ISBN 978-963-449-026-5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 313

A	B	C	D	E	FX
34.19	36.1	20.77	6.07	2.24	0.64

Oktató: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 14.12.2017

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. A törzs izomzatának fejlesztése. Az also végtag izomzatának fejlesztése.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 6

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 18

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 5

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/P/17	**Tantárgy megnevezése:** ÚSZÁS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., I.II., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 17

a	n
100.0	0.0

Oktató: Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 24.04.2018

Jóváhagyta: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Károly Vajda, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.