INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/DEI/15	**Názov predmetu:** Dejiny európskej integrácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja relevantné javy a problémy historického procesu európskej integrácie od roku 1945 až po súčasnosť, tj. európskej integrácie tak v kontexte studenej vojny ako aj po nej. Dôklad sa kladie hlavne na medzinárodné a nadnárodné inštitúcie v európskom a v euroatlantickom priestore.

Stručná osnova predmetu:
Historická dimenzia integrácie Európy; Páneurópska idea po 1945; Znovuvybudovanie Európy po 1945; Vojenské otázky európskej integrácie; Montánska unia a Rímska zmluva; Integrácia (Západného) Nemecka do európskej spolčnosti, Ostpolitik; Európska integrácia po 1973, detente a Helsinki I.; Inštitúcie a rozhodovací mechanizmus v Európskej únii; Proces integrácie Slovenskej republiky a ostatných východoeurópskych štátov do EÚ; Vplyv EÚ na každodenný život európskych občanov (Schengenská dohoda, menová únia).

Odporúčaná literatúra:
Az európai egységgondolat fejlődéstörténete / Bóka Éva. - 1. vyd. - Budapest : Napvilág Kiadó, 2001. - 304 s. - ISBN 963 908285 6.
Az európai integráció : Elméletek történelmi perspektívában / Bóka Éva. - 1. vyd. - Budapest : Corvina, 2008. - 157 s. - ISBN 978 963 13 5719 6.
A kétpólusú világ 1945-1989 / Fischer Ferenc. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2005. - 400. - ISBN 963 9542 85 7.
Világpolitikai lexikon (1945-2005) / Horváth Jenő. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 671 s. - ISBN 963 389 783 1.
Az európai integráció története / Jenő Horváth. - Budapest : Osiris, 2003. - 272. - ISBN 9633892031.
Az európai integráció politikai története / J.Nagy László. - 1. vyd. - Szeged : Szegedi Tudományegyetem, 2003. - 160 s. - ISBN 963 86130 3 3.

Európska Únia : Vybrané kapitoly z medzinárodných vzťahov a bezpečnosti 4. / 2001. - 1. vyd. - Nové Zámky : Crocus - Štátny Pedagogický Ústav, 2001. - 60 s. - ISBN 80-85756-49-8.
20. századi egyetemes történet 1890-1945 - I. kötet / Diószegi István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István ; István Németh. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1999. - 586 s. - ISBN 963 903 627-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 211

A	B	C	D	E	FX
17.54	33.65	26.54	15.64	3.32	3.32

Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/DID/15	**Názov predmetu:** Didaktika dejepisu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja teoretické vedomosti didaktiky dejepisu, a dôkladne sa pripravia na povolenie budúceho učiteľa dejepisu na základných a stredných školách. Predmet vychádza z teoretických vedomostí, v rámci seminároch však má silný praktický charakter.

Stručná osnova predmetu:
Rozdiel medzi didaktikou a metodikou; Základné vyučovacie metódy; Optimálne typy vyučovania dejepisu; Ako sa používajú moderné prístupy vo vyučovaní dejepisu?; Rozdiel medzi vedou a dejepisom ako vyučovacím predmetom; Rozdiel medzi minulosťou a dejinamy; Špeciálne vedomosti a zručnosti dejepisné; Klasifikácia zručností; Súbor úloh a pracovný zošit; Používanie prameňov vo vyučovaní dejepisu; Didaktický aparát učebnice dejepisu; Otázky a úlohy vo vyučovaní dejepisu.

Odporúčaná literatúra:
Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4.
A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X.
A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3.
Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX
25.78	31.11	23.11	5.78	1.78	12.44

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD.., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/DIK/15	**Názov predmetu:** Diktatúry 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na hodinách. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu zhruba 9-10 strán a jej prezentácia podľa možnosti vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie písomného priebežného testu a ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania testu aj skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študenti si majú osvojiť základnú faktografiu medzivojnových a povojnových diktatúr, pochopiť príčiny vzniku totalitných diktatúr a rozdiel medzi diktatúrou a demokraciou.

Stručná osnova predmetu:
Rôzne teórie diktatúr a ich spoločné znaky. Charakteristika talianskeho fašizmu a zahraničná politika fašistického Talianska. Charakteristika nemeckého národného socializmu a zahraničná politika nacistického Nemecka. Občianska vojna a francoizmus v Španielsku. Vznik boľševickej diktatúry v Sovietskom zväze a základné črty stalinizmu. Povojnové diktatúry vo východnej Európe. Mimoeurópske diktatúry v 2. polovici 20. storočia.

Odporúčaná literatúra:

- 20. századi egyetemes történet I. : E / István Németh. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 530. - ISBN 9633897602.
- Nácizmus-fasizmus / Mária Ormos. - Budapest : Magveto, 1987. - 578. - ISBN 9631410900.
- Európa története 1900-1973 : Az új barbárság kora? / Martin Roberts. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 410. - ISBN 9630562464.
- Hitler - Sztálin / Ormos Mária , Krausz Tamás : Pannonica, 2003. - 330. - ISBN 9638469943.
- Mussolini - Franco / Mária Ormos, Iván Harsányi : Pannonica, 2003. - 394. - ISBN 9639252352.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 207

A	B	C	D	E	FX
29.95	17.87	19.81	21.74	9.66	0.97
Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/DMM/15	**Názov predmetu:** Dejiny Maďarska a Maďarov po roku 1918

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na hodinách. Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu s celkovým počtom bodov 100. Na udelenie kreditov je nutné získať najmenej 50 bodov, škála pre jednotlivé stupne hodnotenia: A 100-90 bodov, B 89-80 bodov, C 79-70 bodov, D 69-60 bodov, E 59-50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základný prehľad dejín Maďarska a Maďarov od roku 1918 až po deväťdesiate roky 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
Prvá svetová vojna, občiansko-demokratická revolúcia a Maďarská republika rád. Trianonská mierová zmluva a maďarské menšiny v susedných štátoch. Maďarsko v medzivojnovom období. Politika revízie a Maďarsko v druhej svetovej vojne. Sovietizácia Maďarska, Rákosiho éra a revolúcia v roku 1956. Kádárova éra, pokus o reformu a víťazstvo demokracie.

Odporúčaná literatúra:

- Magyarország története a XX. században / Ignác Romsics. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 670. - ISBN 963389719X.
- Magyar történeti szöveggyűjtemény I. : 1 / Ignác Romsics. - Budapest : Aula, 1995. - 132. - ISBN 9633798191.
- Magyar történeti szöveggyűjtemény II. : 1 / Ignác Romsics. - Budapest : Aula, 1995. - 132. - ISBN 9633798205.
- A trianoni Magyarország : 1918-1945 / Gergely Jenő, Pritz Pál. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 963 9069 93 0.
- Rendszerváltástól rendszerváltásig : Magyarország története 1944-1990 / Izsák Lajos. - Budapest : Kulturtrade Kiadó, 2002. - 210. - ISBN 963 9069 71 X.
- A trianoni békeszerződés / Ignác Romsics. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 220. - ISBN 9633896967.
- Az 1947-es párizsi békeszerződés / Ignác Romsics. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - 280. - ISBN 963 389 867 6.
- Kisebbségi magyar közösségek a 20.századba / Bárdi Nándor. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2008. - 508 s. - ISBN 978 963 693 082 0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 223

A	B	C	D	E	FX
17.04	15.25	19.73	15.7	22.42	9.87

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD.., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/ DMS1/15	**Názov predmetu:** Dejiny Maďarov na Slovensku I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. V skúškovom období ústna skúška z obsahu prebratého učiva. Podmienkou účasti na ústnej skúšky je úpešné absolvovanie písomného testu, minimálne na 50% z maximálneho možného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základný prehľad o histórii maďarskej komunity na Slovensku v medzivojnovom období a počas druhej svetovej vojny a o národnostnej politiky prvej Československej republiky ako aj slovesnkého štátu.

Stručná osnova predmetu:
Vznik Československa a Maďari. Maďarská menšina v dobe československej národnej revolučnej diktatúry. Národnostná politiky ČSR. Demografický vývoj maďarskej menšiny v medzivojnovom období. Spoločenské a hospodárske dejiny Maďarov na Slovensku. Pozemková reforma a maďarská menšina. Politické strany maďarskej menšiny. Maďarská menšina v roku 1938. Prvá viedenská arbitráž. Maďarská menšina za Slovenského štátu. Arbitrážne územie v rokoch 1938-1945.

Odporúčaná literatúra:
- Az elfeledett aktivisták : Kormánypárti magyar politika az első Csehszlovák Köztársaságban : NOSTRA TEMPORA,19. / Simon Attila. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2013. - 220 s. - ISBN 978-80-89249-66-4.
- Egy rövid esztendő krńikája: A szlovákiai magyarok 1938-ban / Simon Attila. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2010. - 320 s. - ISBN 978-80-89249-42-8.
- Érdekvédelem és önszerveződés : Fejezetek a csehszlovákiai magyar pártpolitika történetéből 1918-1938 / Angyal Béla. - 1. vyd. - Galánta - Dunaszerdahely : Lilium Aurum Könyvkiadó, 2002. - 347 s. - ISBN 80-8062-117-9.
- A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998 I. : Történelem - demográfia és szociológia - nyelvhasználat és nyelvfejlődés - a mindennapok kultúrája - vallás és egyház / Tóth László. - 1. vyd. - Budapest : Ister Kiadó, 1998. - 263 s. - ISBN 963 85870 1 6.
- A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998 II. : Oktatásügy - közművelődés - sajtó, rádió, televízió / Tóth László. - 1. vyd. - Budapest : Ister, 1998. - 430 s. - ISBN 963 85870 8 3.

- Magyar mérleg : A szlovákiai magyarság a népszámlálási és a népmozgalmi adatok tükrében / Gyurgyík László. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 1994. - 211 s. - ISBN 80-7149-053-9.
- A hagyomány felemelt tőre / Tamás Gusztáv Filep. - Budapest : Ister, 2003. - 444 s. - ISBN 963924371x.
- Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18.-20. storočia = Regionális és nemzeti identitásformák a 18 - 20. századi magyar és a szlovák történelemben / Štefan Šutej, László Szarka. - 1. vyd. - Prešov : UNIVERSUM, 2007. - 188 s. - ISBN 978-80-89046-43-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
4.76	19.05	12.7	28.57	23.81	11.11

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/ DMS2/15	**Názov predmetu:** Dejiny Maďarov na Slovensku 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na hodinách. Úspešné absolvovanie písomného priebežného testu a ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania testu aj skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základný prehľad o dejinách maďarskej menšiny a národnostnej politiky na Slovensku od roku 1945 až po zánik česko-slovenského štátu.

Stručná osnova predmetu:
Zahraničný a domáci exil o národnostnej otázke. Košický vládny program a jej dôsledky na riešenie postavenia maďarskej, resp. nemeckej menšiny. Výmena obyvateľstva medzi Československom a Maďarskom, nútené presídlenie Maďarov zo Slovenska do Čiech a reslovakizácia. Zmena v postavení maďarskej menšiny po r. 1948. Csemadok a maďarská kultúra na Slovensku. Ohlas maďarskej revolúcie v r. 1956 medzi Maďarmi na Slovensku. Maďarská menšina počas pražskej jari a v rokoch normalizácie. Národnostná politika komunistického a postkomunistického Československa. Demografický vývoj maďarskej menšiny v povojnovom období.

Odporúčaná literatúra:
- A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5.
- Nemci a Maďari na Slovensku v rokoch 1945-1953 v dokumentoch I. / Soňa Gabzdilová-Olejníková. - 1. vyd. - Prešov : Universum, 2005. - 262 s. - ISBN 80-89046-33-9.
- Beneš-dekrétumok és a magyar kérdés 1945-1948 : Történeti háttér, dokumentumok és jogszabályok / Popély Árpád, Štefan Šutaj, Szarka László. - Máriabesenyő - Gödöllő : Attraktor, 2007. - 362 s. - ISBN 978 963 958 099 2.
- A (cseh)szlovákiai magyarság történeti kronológiája 1944-1992 / Popély Árpád. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2006. - 708 s. - ISBN 80-89249-03-5.
- Iratok a csehszlovákiai magyarság 1948-1956 közötti történetéhez I = Spisy k dejinám Maďarov v Československu v rokoch 1948-1956 I : Válogatás a cseszlovák állami és pártszervek magyar kisebbséggel kapcsolatos dokumentumaiból : Výber z dokumentov československých štátnych

a straníckych orgánov o maďarskej menšine / Popély Árpád. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum inštitút pre výskum menšín, 2008. - 427 s. - ISBN 978-80-89249-23-7.
- Maďarská revolúcia roku 1956 a Slovensko : Az 1956-os magyar forradalom és Szlovákia / Ivaničková, Edita, Simon, Attila. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Institute, 2006. - 120 s. - ISBN 978-80-89249-08-4.
- 1968 és a csehszlovákiai magyarság / Popély Árpád. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2008. - 468s. - ISBN 978 80 89249 20 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 211

A	B	C	D	E	FX
4.27	13.74	18.96	24.64	24.64	13.74

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/DPO/15	**Názov predmetu:** Diplomová práca s obhajobou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie, odovzdanie a úspešná obhajoba (minimálne 1 posudok od vedúceho alebo oponenta diplomovej práce, ktorý nie je hodnotený známkou Fx) práce.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč dokáže spracovať výsledky vlastného výskumu, je schopný logicky argumentovať v diskusii. Študent je schopný vytvoriť vedecký text. Študent diplomovú prácu obháji pred komisiou pre štátne záverečné skúšky.

Stručná osnova predmetu:
Formu, štruktúru a rozsah diplomovej práce definuje príslušná smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. Autor je povinný vyhodnotiť pramene a zdroje viažuce sa k téme, opísať priebeh vlastného výskumu a vyvodiť z analýzy závery. Počas obhajoby reaguje na pripomienky školiteľa a oponenta a odpovedá na otázky členov štátnicovej komisie.

Odporúčaná literatúra:
Literatúra je zadávaná individuálne podľa spracovanej témy.
Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : Ako písať: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4.
Ako písať záverečné a kvalifikačné práce / Dušan Katuščák. - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2004. - 163 s. - ISBN 80 89132 10 3.
Aktuálna smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
12.5	50.0	6.25	31.25	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/DSE/15	**Názov predmetu:** Dejiny stredovýchodnej európy 1849–1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na hodinách. Úspešné absolvovanie písomného priebežného testu a ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania testu aj skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja prehľad o dejinách strednej a východnej Európy od revolúcií v rokoch 1848-1849 do konca druhej svetovej vojny.

Stručná osnova predmetu:
Stredovýchodná Európa v porevolučnom období, krymská vojna, zjednotenie Talianska a Nemecka, boj balkánskych národov proti osmanskej nadvláde, vznik spojeneckých systémov a konflikty v stredovýchodnej Európe pred prvou svetovou vojnou, prvá svetová vojna a versaillský mierový systém, vznik národných štátov a národnosti v stredovýchodnej Európe po prvej svetovej vojne, vnútropolitický vývin jednotlivých štátov regiónu, stredovýchodná Európa v medzinárodnej politike v medzivojnovom období, druhá svetová vojna a štáty stredovýchodnej Európy.

Odporúčaná literatúra:
- 19. századi egyetemes történet 1789-1890 / Vadász Sándor. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1998. - 526s. - ISBN 963 903-66-09.
- 20. századi egyetemes történet I. : E / István Németh. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 530. - ISBN 9633897602.
- Európa a nemzetközi küzdőtéren / Mária Ormos, István Majoros. - Budapest : Osiris, 1998. - 502. - ISBN 963 379 444 7.
- A két világháború közötti időszak diplomáciatörténete (1919-1939) / István Diószegi. - Budapest : IKVA, 1992. - 175. - ISBN 963 7757 06 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
16.13	24.19	29.03	19.35	3.23	8.06
Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/DSH/15	**Názov predmetu:** Diplomový seminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna a pravidelná účasť na seminároch a konzultáciách podľa pokynov školiteľa. Odovzdanie stanovenej časti magisterskej práce (teoretický a bibliografický úvod, metodika práce, hipotézy).

Výsledky vzdelávania:
Študent bude pripravený na zvládnutie napísania vlastnej magisterskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem.

Stručná osnova predmetu:
Teoretická príprava na magisterskú prácu, orientovaná na tému magisterskej práce.
Spoločné konzultácie konkrétnych rozpracovaných resp. problematických častí záverečnej práce..
Práca s prameňmi a literatúrou. Zostavovanie bibliografických odkazov a citácií. Sformulovanie hypotéz. Formálna úprava diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:
- Bloch, Marc: A történész mestersége. Történetelméleti írások, Budapest, Osiris, 1996.
- Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest, Kairosz, 1987.
- Katuščák, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra, Enigma, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:
Predmet si zapisujú študenti, ktorí diplomovú prácu píšu na katedre histórie.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
36.28	30.97	22.12	7.08	2.65	0.88

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD.., Dr. habil. Attila Simon, PhD.., Dr. habil. László Szarka, CSc.., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/KDS/15	**Názov predmetu:** Kapitoly z dejín spoločnosti 19. a 20. stor.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 60, a napísanie seminárnej práce na dopredu určenú tému zo sociálnych Uhorska, Československa alebo Maďarska. Škála pre jednotlivé stupne hodnotenia A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné poznatky zo sociálnych dejín Uhorska z druhej polovice 19. storočia, a základné fakty o rozvoji spoloňosti v národných štátoch v strednej Európe v 20. storočí.

Stručná osnova predmetu:
Predmet a osobitosti sociálnych dejín. Sociálne vrstvy v predmodernej kapitalistickej spoločnosti Uhorska v druhej polovici 19. storočia. Vplyvy oslobodenia poddanstva na polnohospodársku populáciu. Ekonomická modernizácia a jej vplyv na reštrukturalizáciu uhorského obyvateľstva. Urbanizácia, migrácia, asimilácia na prelome 19. a 20. storočia. Sociálny dopad štátoprávnych zmien v rokoch 1918-1920 v národných štátoch strednej Európy. Hospodárske, intelektuálne a kultúrne elity v Maďarsku a na Slovensku v medzivojnovom období. Zmeny sociálnej štruktúry maďarskej menšiny na Slovensku. Sociálny charakter československej a ma2darskej „robotníckej triedy“ v obodobí komunistických štátov.

Odporúčaná literatúra:
Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig/Kövér György – Gyáni Gábor- Budapest: Osiris - 2004.-2. opravené- 3. vyd.- 395 s.- ISBN: 9633893895 - My a tí druhí v modernej spoločnosti. Konštrukcie a transformácie kolektívnych identít./Kilianová, Gabriela – Kowalská, Eva – Krekovičová, Eva (eds.) - Bratislava:VEDA vydavatelstvo SAV- 2009. -722 s.- ISBN 978 80 224 1025 0 - Lexikón slovenských dejín/Škvarna, Dušan a kol.- Bratislava:SPN - 1997 - 357 s. - ISBN 8010008729 - Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18-20. storočia. - Regionális és nemzeti identitásformák a 18-20. századi magyar és szlovák történelemben/Šutaj, Štefan/Szarka, László (eds.) - Historia Slovaco_Hungaria- Hungarico-Slovaca Prešov : Universum- 2007 - 188 s. - ISBN 978 80 89046 43 0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
63.41	17.07	12.2	0.0	2.44	4.88

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/KDZ/18	**Názov predmetu:** Každodenný život v druhej polovici 20. stor.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch (50 bodov). Písomná seminárna práca (s celkovým počtom bodov 50). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč bude schopný vyvodiť koherentné a odborne opodstatnené závery ohľadne danej vedeckej historikej problematiky.

Stručná osnova predmetu:
Pionieri a skauti. Rádio Slobodná Európa. Moderné média (noviny, televízia, radio atď.). Životný štýl na Západe a na Východe Európy. Pojem modernej spolčnosti. Motorizácia modernej spoločnosti. Demokracia a ľudské práva. Martin Luther King. Urbanizácia. Význam športu.

Odporúčaná literatúra:
Vajda, Barnabás: Hidegháború és európai integráció. Selye János Egyetem, 2015.
Mészáros, Andor – Halász, Ivan – Illés, Pál Attila: Visegrádi kézikönyv: Történelem - politika – társadalom. 1. vyd. Esztergom: Szent Adalbert Közép- és Kelet-Európa Kutatásokért Alapítvány, 2017.
Vajda, Barnabás: Hidegháború és szomszédságkép Dél-Komáromban egy 2008-as oral history kutatás alapján. In: Államhatár és identitás – Komárom/Komárno. / Vajda Barnabás (ed.). - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2011, 207-243.
Szarka, László: Integračné koncepcie a politika revízie v maďarskej zahraničnej politike medzivojnového obdobia. In: Integračné a dezintegračné procesy v strednej Európe v 20. Storočí. Juraj Marušiak - Kamil Sládek - Peter Zelenák. Bratislava: VEDA vydavateľstvo SAV, 2008, 136-146.
Vajda, Barnabás: The Inauguration of Organized Political Warfare : Cold War Organizations Sponsored by the National Commitee for a Free Europe. In: The Hungarian Historical Review, Vol. 3, no. 4 (2014), p. 919-924.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.06.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/MSV/15	**Názov predmetu:** Dejiny slovensko-maďarských vzťahov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 60, a napísanie seminárnej práce na dopredu určenú tému z dejín maďarsko-slovenských vzťahov (1780-2004). Písomný test treba absolvovať s minimálnou hodnotou 30 bodov. Škála pre jednotlivé stupne hodnotenia A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné poznatky z metód historickej komparatistiky a kontaktológie, a základnú faktografiu dejín slovensko-maďarských vzťahov v 19. a v 20. storočí.

Stručná osnova predmetu:
Spoločné stavovské a intelektuálne povedomie uhorského patriotizmu. Jazykové boje v prvej polovici 19. storočia. Konflikty národotvorých nacionalizmov v rokoch 1848-1849 a v období dualizmu. Dvojjazyčnosť, multikulturalita a asimilacné procesy v Uhorsku. Diskusie o príčinách a dopade rozpadu Uhorska. Národné štáty a menšiny v strednej Európe. Maďarská menšina v Československu, a slovenská menšina v Maďarsku v 20. storočí. Otázky vojnového a povojnového vývinu v strednej Európe. Nútené migrácie a nútená asimilácia v rokoch 1939-1949. Medzištátne vzťahy a národnostná otázka v 1948-1989, resp. v rokoch 1989-2004. Spory o spoločnú históriu. Iniciatívy o vzájomné zmierenie v rokoch 1998-2010.

Odporúčaná literatúra:
Literárne vzťahy slovensko-maďarské. Dokumenty z 19. a zo začiatku 20. storočia. /Chmel, Rudolf- Martin:Oveta - 1973. - 438 s. - ISBN - Maďarsko-slovenská literárna vzájomnosť (Štúdie) - A közös történelem vitás kérdései. Sporné otázky spoločnych dejín. Nemzetközi tudományos konferencia, Eger, 2008. november 5-6. Medzinárodná konferencia, Eger 5-6. novembra 2008./Kiss, László/Nagy, Imrich (eds.) - (Az Eszterházy Károly Főiskola Tudományos Közleményei, Új sorozat XXXVI.) -Eger:Eszterházy Károly Főiskola- 2009. 231 s. ISSN 1785-3117- Magyar-szlovák irodalmi kölcsönösség (Tanulmányok)/ Käfer, István - Budapest:Tankönyvkiadó - Vydavatelstvo učebníc - 1984. - 223 s. - ISBN 963 07 7535 - A maďar-szlovák kérdés történeti kontextusban./Boros Ferenc - Budapest:Hantken Kiadó, 2011.- 339 s. - ISBN 9638743670

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
41.46	36.59	14.63	2.44	0.0	4.88

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/PPX2/15	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.

Výsledky vzdelávania:
V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.

Stručná osnova predmetu:
- 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky;
- 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny;
- 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu;
- 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.

Odporúčaná literatúra:
Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4.
A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X.
A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3.
Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:
Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax. Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).
Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/PPX3/15	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 3.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.

Výsledky vzdelávania:
V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.

Stručná osnova predmetu:
- 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky;
- 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny;
- 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu;
- 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.

Odporúčaná literatúra:
Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4.
A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X.
A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3.
Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:
Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax. Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).
Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
50.0	33.33	0.0	0.0	0.0	16.67

Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/PX4/15	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 4.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.

Výsledky vzdelávania:
V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.

Stručná osnova predmetu:
- 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky;
- 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny;
- 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu;
- 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.

Odporúčaná literatúra:
Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4.
A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X.
A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3.
Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:
Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
0.0	63.64	27.27	0.0	0.0	9.09

Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/SNH/15	**Názov predmetu:** Slovenské Národné hnutie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné absolvovanie skúšky, pravidelná účasť na seminároch, úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 60, a napísanie seminárnej práce na dopredu určenú tému z dejín slovenského národného hnutia (1780-1918). Pred skúškou treba absolvovať písomný testt minimálnou honotou 30 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné poznatky o modernom slovenskom národtornom nacionalizme, a základnú faktografiu jednotlivých gnerácií a períód slovenského národného hnutia.

Stručná osnova predmetu:
Slovenská spoločnosť v „dlhom 19. storočí. Bernolákovská, kolárovská a štúrovská generácia. Jazykové boje a prvé politické programy slovenského národného hnutia. Štátoprávne predstavy slovenskej elity v rokoch 1848-1849. Memorandové hnutie, Matica slovenská, Nová a stará škola. Odmietnutie národnostného zákona a národnostnej politiky uhorských vlád. Vznik slovenských politických strán. Diferenciácia v národnom hnutí. Slovensko-česká spolupráca. Konflitky v národnostnej politike Uhorska: Černová, volebné boje, tlačové a učiteľské procesy na konci 19. a na začiatku 20. storočia. Politické programy amerických Slovákov. Cesta k vzniku Slovenskej národnej rady v roku 1918, a Deklarácia slovenského národa v Martine 30. októbra 1918.

Odporúčaná literatúra:
Slováci v novom veku národov (1780-1848)/Franková, Libuša - Prešov:Universum - 2006. - 228 s. ISBN 80 89046 39 8 - Slovenské národné obrodenie 1787 - 1847. K vzniku modernej slovenskej identity./Brock, Peter - Bratislava:Kalligram - A szlovák nemzet születése. Ludovít Štúr és a szlovák társadalom a 19. századi Magyarországon/Demmel, József - Pozsony: Kalligram- 2011 - 373 s. - ISBN 978 80 8101 490 1 - Slováci po rakúsko-uhorskom vyrovnaní. /Kováč, Dušan (red.) - (Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XI a.) - Bratislava:Literárne informačné centrum- 2012. - 399 s. - 978-ISBN 80-8119-061-2 - A modern szlovák nacionalizmus évszázada 1780-1918. Párhuzamos nemzetépítés a multietnikus Magyar Királyságban/ Szarka László a kol. Budapest: Akadémiai Kiadó - 2011. - 219 s. - ISBN 978-963-05-9075-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 209

A	B	C	D	E	FX
38.28	24.88	19.14	12.44	1.44	3.83

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc.., Dr. habil. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/SPV/15	**Názov predmetu:** Seminár praktického vyučovania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch (50 bodov). Písomná seminárna práca (s celkovým počtom bodov 50). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
V rámci predmetu poslucháči si osvoja dôkladné praktické odborné metodické a didaktické postupy a zručnosti, ktoré potrebujú ako učitelia dejepisu na základných a stredných školách.

Stručná osnova predmetu:
Metodika a didaktika vyučovania dejepisu; Typy vyučovacích hodín; Základné vyučovacie metódy; Rozdiel medzi vedomosťami a schopnosťami; Zvýšenie aktivity žiakov; Dôkladné plánovanie vyučovacej hodiny; Metodika a didaktika používaní učebnice dejepisu; Metodika a didaktika používania školskej dejepisnej mapy; Metodika a didaktika práce s historickými prameňmi. Predmet vychádza z teoretických vedomostí, v rámci seminároch však má silný praktický charakter.

Odporúčaná literatúra:
Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4.
A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X.
A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3.
Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 200

A	B	C	D	E	FX
15.5	44.5	23.5	9.0	5.0	2.5
Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/SSM/15	**Názov predmetu:** História – predmet štátnej skúšky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KHI/HIdm/DMM/15 a KHI/HIdm/SNH/15 a KHI/HIdm/DSE/15 a KHI/HIdm/DID/15 a KHI/HIdm/DMS1/15 a KHI/HIdm/KDS/15 a KHI/HIdm/DEI/15 a KHI/HIdm/DIK/15 a KHI/HIdm/DMS2/15 a KHI/HIdm/PX4/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ústna odpoveď študenta z jadra študijného odboru,, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent odboru učiteľstvo histórie (v kombinácii) prostredníctvom predmetov odboru ovláda obsah disciplín svojej špecializácie.

Stručná osnova predmetu:
Államvizsga témakörök történelemből – 2019_Mgr.
Az európai integráció története
Az Európai Közösségeket alakító gazdasági, politikai és katonai szerződések áttekintése 1945–1957 között.
(Nyugat-)Németország integrációja az európai közösségbe: Németország megítélése, különféle státuszai és válságai 1945 és 1991 között.
Az 1945 utáni európai integráció Kelet-Európa szempontjából. A kommunista országok ún. szisztémaszintű inkompatibilitása. (Cseh-)Szlovákia integrációs folyamata 2004-ig.
Az ún. helsinki folyamat összefüggései az emberi jogokkal és az államhatárok kérdésével, valamint az 1990-es párizsi EBEÉ-csúcs.
Az Európai Unió jelenlegi fő működési mechanizmusai (kormányköziség, nemzetekfelettiség, föderalizmus stb.), valamint az EU fő szervei és azok részletes jellemzése.
Diktatúrák története
Az olasz fasizmus (a fasiszta diktatúra kiépülése és a fasiszta Olaszország külpolitikája).
A nemzetiszocializmus Németországban (a nácizmus létrejötte, hatalomra jutása és jellege, német külpolitikai és katonai sikerek az 1930-asévekben és a világháborúban).
A spanyol polgárháború és a Franco-rendszer.
Az 1917-es forradalmak és a sztálini Szovjetunió a két világháború között.
A Szovjetunió és a kelet-európai sztálinista diktatúrák a II. világháború után (1945-1953).
Közép-Európa 1849-1945

A dinasztikus politika reneszánsza 1849 után, a krími háború, az egységes Olaszország és Németország létrejötte.
A szövetségi rendszerek kialakulása a 19-20. sz. fordulóján és a balkáni kérdés (német külpolitikai irányváltás, a hármas szövetség és az antant létrejötte, az 1878-as orosz-török háború, valamint az 1. és 2. Balkán-háború).
Az első világháború, a versailles-i békerendszer és Közép-Európa átalakulása a háború után.
Közép-Kelet-Európa államai a két világháború között és a nagyhatalmak vetélkedése a Közép-Kelet-Európa feletti befolyásért.
Közép-Kelet-Európa a második világháború előestéjén (az Anschluss, Csehszlovákia felszámolása, a lengyel kérdés, a Molotov-Ribbentrop paktum).
A második világháború közép-kelet-európai vonatkozásai (Lengyelország felosztása, a Szovjetunió területi nyereségei, német háborús sikerek és olasz törekvések a térségben, a keleti front, a kelet-európai kisállamok és a háború)
A magyarság története 1918 után
Magyarország az első világháború után: az „őszirózsás forradalom” és a Tanácsköztársaság.
A trianoni békeszerződés és következményei.
A bethleni konszolidáció évei (1921-1931)
Magyarország külpolitikája a két világháború között.
Revíziós sikerek 1938 és 1941 között.
Magyarország a második világháborúban.
A koalíciós időszak (1945-1948) és Magyarország szovjetizálása.
A Rákosi-rendszer
Az 1956-os forradalom és a Kádár-korszak
A szlovákiai magyarság története
A magyar kisebbség társadalmi, népesedései, gazdasági jellemzői az első köztársaságban (demográfiai, területi, szociális jellemzők)
A szlovákiai magyar politika az első Csehszlovák Köztársaságban
(pártstruktúra, ellenzéki pártok, aktivizmus, baloldal, fontosabb politikusok)
A magyar kisebbség kulturális, oktatási élete az első köztársaságban,
(művelődés, oktatás, ifjúsági mozgalmak, egyház)
A magyar kisebbség magatartása 1938-ban. Az első bécsi döntés
(Csehszlovákia politikája a kisebbségekkel szemben, a magyarság sérelmei, 1938-ban, a községi választások, a nemzetiségi statútum, magyar lakosság magatartása a bécsi döntés előtt)
A szlovákiai magyarok a háborús szlovák államban 1939–1945
Az első bécsi döntéssel Magyarországhoz visszacsatolt területek reintegrációja (1938–1945)
A csehszlovák nemzetállam kialakításának kísérlete 1945–1948
(csehszlovák nemzetállami törekvések a második világháború alatt és után, a magyar lakosság kitelepítésének terve, a kassai kormányprogram és a kisebbségellenes jogalkotás, a csehszlovák-magyar lakosságcsere-egyezmény és végrehajtása, a csehországi deportálások, a reszlovakizáció, a népbíráskodás magyarellenes éle, a párizsi békekonferencia, fordulat a magyar kérdés kezelésében)
Magyarok a sztálinista Csehszlovákiában (az 1950-es évek)
(További felemás lépések a magyar kisebbség helyzetének rendezésére, a Megbízottak Testületének határozatai, a csehszlovák alkotmányok, az 1960. évi közigazgatási reform, az 1956-os magyar forradalom és a szlovákiai magyarság)
A szlovákiai magyarok 1968-ban és a normalizáció éveiben
(a Csemadok 1968. márciusi javaslatai és a szlovák társadalom reakciója, a szlovákiai magyar társadalom a prágai tavasz idején, a Csemadok megújulása, önálló magyar társadalmi szervezetek létrehozásának kísérlete, a magyar lakosság reakciója a katonai megszállásra, a nemzetiségi alkotmánytörvény, a nemzetiségi szervek létrehozása, majd leépítése, tisztogatások a Csemadokban, a pártállam nemzetiségi politikája a normalizáció idején, kísérlet a magyar

iskolahálózat leépítésére, a CSMKJB tevékenysége, magyar-csehszlovák feszültségforrások a nyolcvanas évek végén, kisebbségi beadványok 1988-1989-ben)
Szlovák nemzeti mozgalom
A szlovák nemzeti mozgalom kialakulása a 18. század második felében: társadalmi bázisa, nyelvi, felekezeti sajátosságok és célok.
A bibliai cseh nyelv szerepe. A szlovák irodalmi nyelv megteremtése: a Bernolák- és Štúr-féle nyelvi kodifikáció jelentősége.
A szláv kölcsönösség eszméje, a politikai pánszlávizmus jelensége. Ján Kollár, Jozef Pavol Šafárik, Ľudovít Štúr munkássága
A szlovák nemzeti mozgalom politikai programjai 1844–1849. A Szlovák Nemzeti Tanács és a szlovák felkelés története 1848-1849-ben
A szlovák nemzeti mozgalom 1860-1875 között: az 1861. évi szlovák nemzeti memorandum A Matica slovenská létrejötte, működése és betiltása.
A Szlovák Nemzeti Párt kialakulása, programja, működése 1873-1918 között.
A szlovák nemzeti mozgalom politikai differenciálódása a 19-20. század fordulóján.
A cseh-szlovák kölcsönösség és egységmozgalom története 1896-1918
A szlovák kérdés az első világháború éveiben: A csehszlovák politikai emigráció.
A szlovákság kiválása a Magyar Királyságból. Az 1918. október 30-i turócszentmártoni szlovák nemzeti deklaráció.
Történelemdidaktika
A történelemdidaktika viszonya a történelemmetodikához. A történelmi tanulás/tanítás optimális típusai.
A történelem mint tudomány és mint iskolai tantárgy viszonya. A múlt különböző felfogásainak szerepe az iskolai történelemtanításban.
Az ismeretek és a képességek fogalma az iskolai történelemtanításban. Az iskolai történelmi ismeretek és képességek osztályozása.
A korszerű iskolai történelemtanítás jellemzése és feladatai. A tanulói aktivitás növelésének igénye, technikái, eszközei, nehézségei és korlátai.
Az óratervezés: az iskolai tevékenységek operacionalizációja és taxonomizációja.
Az értés-megjegyzés-alkalmazás-értelmezés paradigma. A tankönyv didaktikai apparátusának egységei.
A forrásalapú történelemoktatás. A források didaktikai előkészítése. A tankönyvi források típusai. A forrásfeldolgozás lépései.
20. századi társadalomtörténet
A történeti Magyarország társadalmának 19. századi demográfiai fejlődése
A politikai és gazdasági elit a két világháború közötti Magyarországon
A parasztság a két világháború közti magyar társadalomban
A szlovákiai magyar társadalom demográfiai és társadalomszerkezeti változásai a 20. században
Alapvető szakirodalom
(csak tájékoztató jelleggel, nem fedi teljese mértékben a követelményeket)
Az európai integráció története
J. Nagy László: Az európai integráció politikai története. Maxim Könyvkiadó, Szeged, 2002.
Horváth Jenő (szerk.): Világpolitikai lexikon 1945-2005. Osiris Kézikönyvek, Bp., 2005.
Vajda Barnabás: Hidegháború és európai integráció. Régi és új szempontok a 20. század második felének történeti értelmezéséhez. Selye János Egyetem Tanárképző Kara, Komárom, 2015.
Szlovák nemzeti mozgalom
Franková, Libuša – Jurčišinová, Nadežda: Slovenské národné hnutie 1780 –1918. (Kapitoly zo spoločenskopolitického a národného života), Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov, 2008.

Kiss László: A szlovák nemzeti tudat születése. Acta Academiae Paedagogicae Agriensis Nova Series Tom. XXXII. Redigit: Sándor Gebei. Eger, 2005. Digitális változata: http://tortenelem.ektf.hu/efolyoirat/Kiss/tartalom.htm
Dušan Kováč: Slovensko v 20. storočí I. zv. Na začiatku storočia 1900-1914, 2. zv. Prvá svetová vojna 1914-1918, VEDA, Bratislava 2004, 2008.
Mannová, Elena a kol.: Krátke dejiny Slovenska. Academic Electronic Press, Bratislava 2003.
Mrva, Ivan: Slovensko a Slováci v 2. polovici 19. storočia. Perfekt, Bratislava 2010.
Szarka László (szerk.). A modern szlovák nacionalizmus évszázada 1780-1918 - Párhuzamos nemzetépítés a multietnikus Magyar Királyságba. Akadémiai Kiadó, Budapest 2011.
http://static.akademiai.hu/media/2/5/0/6/8/-a_modern_szlovak_nacionalizmus_evszazada_1780_1918_szarka_laszlo-25068.pdf
A szlovákiai magyarság története
- Olvasókönyv a szlovákiai magyarok történetéhez. http://www.selyetori.sk/download/olvasokonyv-a-szlovakiai-magyarok-tortenetehez/
- Szarka László: A (cseh)szlovákiai magyar közösség nyolc évtizede 1918–1998. Történeti vázlat. In Tóth László (szerk.): A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918–1998. I. Budapest, Ister, 1998. 9–80.
Molnár Imre – Szarka László: Otthontalan emlékezet, Budapest, 2007.
Popély Árpád: A (cseh)szlovákiai magyarság történeti kronológiája 1944–1992. Somorja, Fórum Kisebbségkutató Intézet /Nostra Tempora, 13./, 2006.
http://mek.oszk.hu/08000/08069/08069.pdf
Popély Árpád: Fél évszázad kisebbségben. Fejezetek a szlovákiai magyarság 1945 utáni történetéből. Somorja, Fórum Kisebbségkutató Intézet /Nostra Tempora, 20./, 2014
Popély Árpád: 1968 és a csehszlovákiai magyarság. Somorja, Fórum Kisebbségkutató Intézet / Fontes Historiae Hungarorum 3./, 2008.
http://mek.oszk.hu/06700/06723/06723.pdf
Romsics Ignác: Az 1947-es párizsi békeszerződés. Budapest, Osiris Kiadó, 2006.
Vadkerty Katalin: A kitelepítéstől a reszlovakizációig. Pozsony, Kalligram, 2001
Ivaničková, Edita – Simon Attila (red.-szerk.): Maďarská revolúcia roku 1956 a Slovensko. Az 1956-os magyar forradalom és Szlovákia. Somorja – Pozsony, Fórum Kisebbségkutató Intézet – Szlovák Tudományos Akadémia Történettudományi Intézete, 2006
http://mek.oszk.hu/04400/04491/04491.pdf
- Gyurgyík László: A (cseh)szlovákiai magyarság demográfiai, valamint település- és társadalomszerkezetének alakulása 1918–1998. In Tóth László (szerk.): A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918–1998. I. Budapest, Ister, 1998. 81–121.
- Simon Attila: Egy rövid esztendő kisebbségben. A szlovákiai magyarok 1938-ban. Fórum Kisebbségkutató Intézet, Somorja, 2010.
- Simon Attila: Az elfeledett aktivisták. Kormánypárti magyar politika az első csehszlovák Köztársaságban. Fórum Kisebbségkutató Intézet, Somorja, 2013
- Simon Attila: Magyar idők a Felvidéken. Jaffa, Budapest, 2014.
Diktatúrák története
Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet 1. Európa, Bp., Osiris, 2006
- Ormos Mária - Krausz Tamás: Hitler - Sztálin. Bp., Pannonica, 1999.
- Ormos Mária - Harsányi Iván: Mussolini - Franco, Bp., Pannonica, 2001.
Közép-Európa 1848-1945
--Vadász Sándor (szerk.): 19. századi egyetemes történelem 1789-1914. Osiris Kiadó, 2011.
- Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet 1. Európa, Bp., Osiris, 2006
- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada 1789-1939. Bp., História – MTA Történettudományi Intézete, 1997

- Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Bp., Osiris, 2003
Magyarország 1918 után
- - Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Budapest, Osiris, 2010
- 20. századi magyar történelem 1900-1994. (szerk. Pölöskei Ferenc-Gergely Jenő-Izsák Lajos), Budapest, Korona kiadó, 1997.
- Gergely Jenő – Pritz Pál: A trianoni Magyarország 1918-1945. Budapest, Vince Kiadó, 1998
- Izsák Lajos: Rendszerváltástól rendszerváltásig 1944-1990. Budapest, Kulturtrade Kiadó, 1998
Történelemdidaktika
Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és –metodikába. Szkriptum, SJE, 2009.
Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.
19-20. századi társadalomtörténet
Gyáni Gábor – Kövér György: Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig. Kivonat, H. n. 2006. 18-27., 135-159. old. (Letölthető az internetről)
Bódy Zsombor Magyarország társadalomtörténete a két világháború között. Egyetemi jegyzet. PPKE BTK, Budapest, 2013. 36–54. Letölthető az internetről
Gyurgyík László: A magyarság demográfiai, település- és társadalomszerkezeti változásai. In: Fazekas József–Hunčík Péter: Magyarok Szlovákiában, 1989-2004. Összefoglaló jelentés. A rendszerváltástól az Európai uniós csatlakozásig. I. köt. Fórum Intézet – Liliium Aurum Könyvkiadó, Somorja –Dunaszerdahely 2004. 141-175. Letölthető az internetről:

Odporúčaná literatúra:
Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 194

A	B	C	D	E	FX
15.98	26.29	30.41	13.4	13.92	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdm/UCD/15	**Názov predmetu:** Úvod do cirkevných dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch (50 bodov). Písomná seminárna práca (s celkovým počtom bodov 50). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja relevantné problémy kresťanských a nekresťanských náboženských prúdov od 18. storočia až po súčasnoť.

Stručná osnova predmetu:
Novodobé politické revolúcie a kresťanstvo; Liberalizmus, konzervativizmus a náboženstvo; Kríza kresťanstva v 19. a 20. storočí; Cirkev v 20. storočí; Formy kresťanstva mimo Európy; Viera, náboženstvo, kulty; Proces sekularizácie: cirkev a štát; Vzťah sociálnej demokracie a komunizmu ku kresťanstvu; Cirkev v období totalitných režimov; Kresťanstvo v modernej dobe a jeho pomer k iným náboženstvám.

Odporúčaná literatúra:
Mi az egyház? / Hans Küng ; Ottó Tekus. - Győr : Tekus Ottó, 2001. - 212 s. - ISBN 963 440 055 8.
Világvallások etikája = Projekt Weltethos / Hans Küng ; Magda Szabóné Révész, Erika Gaalné Révész. - 1. vyd. - Budapest : Egyházfórum, 1994. - 203 s.
Az öt világvallás : Bráhmanizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám / Helmut von Glasenapp. - Budapest : Talentum Kft., 1998. - 443 s. - ISBN 963 645 059 5.
Egyetemes egyháztörténet / Jos Colijn. - 1. vyd. - Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. - 456 s. - ISBN 963 9055 08 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
6.98	39.53	27.91	18.6	0.0	6.98
Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 28.03.2018					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/Hldm/PSH/18	**Názov predmetu:** Prekladový seminár slovenských odborných textov a historických prameňov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. Príprava maďarského alebo slovenského prekladu dopredu určených historických textov v rozsahu 10-15 tisíc znakov

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné zručnosti a poznatky o písomných a ústnych formách prekladovej činnosti v oblasti odborných učebnicových textov, ako aj historických prameňov 19-20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
Maďarské preklady vybraných prameňov slovenských národných dejín. Tlač ako prameň každodennej histórie. Porovnávanie slovenských a maďarských tlačových prameňov rovnakej historickej udalosti. Preklady učebníc a narábanie s viacjazyčnými učebnými materiálmi. Osobitosti odborných textov. Rozdiely, paralely a zhody v slovenskej a maďarskej historickej terminológii. Osobitosti maďarského a slovenského odborného štýlu. Používanie odborných, internetových jednojazyčných a dvojjazyčných slovníkov a lexikónov. Hľadanie a používanie a adekvátnych jazykový prostriedkov. Preklad ako kreolizácia cudzojazyčného textu. Preklad historickej publicistiky.

Odporúčaná literatúra:

- Ábrahám Barna: Magyar–szlovák terminológiai kérdések. Maďarsko-slovenské terminologické otázky. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar Szlavisztika – Közép-Európa Intézet, Piliscsaba–Esztergom, 2008.
- Benárová, Katarína: Rukoväť dejín prekladu na Slovensku I-II. zv. Univerzita Komenského, Bratislava 2014.
Kraviarová, Zuzana: Integrovaná výučba odborného prekladu. Prekladateľské listy. 3. 66–81. https://www.ff.umb.sk/app/accountPropertiesAttachment.php?kernelUserID=ID&ID=2639.
- Register pre prekladový Slovensko-maďarský slovník – A-Z. http://slovnik.azet.sk/slovensko-madarsky/a/1/
- Šutaj, Štefan Slovensko–maďarské historické paralely a konflikty (národné dejiny v stredoeurópskom kontexte) alebo o písaní spoločných dejín.Korridor 2014. 1.
Szabómihály Gizella: A szlovákiai magyar szakfordítások minőségének javításáról és az objektív fordításkritika megteremtésének feltételeiről, Forum Társadalomtudományi Szemle, 2003. 4. http://epa.oszk.hu/00000/00033/00015/szemle_2003_4_szabomihaly.htm

- Szabómihály Gizella: A tankönyvfordításról és a tankönyvek értékeléséről. In: Fazekas József (szerk.):Emlékkönyv Zeman László 80. születésnapjára. Lilium Aurum, Dunaszerdahely. 84–101.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 18.06.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm//MEP/15	**Názov predmetu:** Metrické priestory

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 0 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška pozostáva z 80 bodovej písomnej a z 20 bodovej ústnej časti. Po sčítaní bodov na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent po úspešnom vykonaní skúšky v prvom rade ovláda definície topologických a metrických priestorov. Dokáže zovšeobecniť pojmy reálnej jednorozmernej analýzy súvisiace s pojmom limity. Má prehľad v tvrdeniach a definíciách Banachových priestorov. Najdôležitejšie tvrdenia, ako napríklad Banachovú vetu o pevnom bode, dokáže presne vysloviť a pozná, a dokáže zreprodukovať, hlavné myšlienky ich dôkazov.

Stručná osnova predmetu:
Pojem metrického priestoru. Karteziánsky súčin konečného počtu metrických priestorov. Okolie bodu, otvorené a uzavreté množiny. Pojem topologického priestoru. Limita zobrazenia. Konvergencia postupnosti, Cauchyovské postupnosti. Úplné metrické priestory. Kompaktné a súvislé množiny. Spojitosť zobrazenia. Vlastnosti spojitých zobrazení na kompaktných a súvislých množinách. Banachova veta o pevnom bode a jej aplikácie. Historický prehľad vývoja pojmu funkcie.

Odporúčaná literatúra:
T. Šalát: Metrické priestory, ALFA 1981. 291s.
G. J. Šilov: Matematická analýza, ALFA 1974. 431s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
11.25	48.75	16.25	15.0	8.75	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/DIF/15	**Názov predmetu:** Diferenciálne rovnice

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 0 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra sa píšu dve písomky obe za 20 bodov. Skúška pozostáva z 40 bodovej písomnej a z 20 bodovej ústnej časti. Po sčítaní bodov pre hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, pre B najmenej 81bodov, pre C najmenej 71 bodov, pre D najmenej 61 bodov a pre hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent dokáže modelovať elementárne javy prírodných vied pomocou obyčajných diferenciálnych rovníc. Spozná a vie riešiť známe a riešiteľné diferenciálne rovnice. Úspešný absolvent pozná a vie aplikovať vety o existencii a jednoznačnosti riešenia skalárnych obyčajných diferenciálnych rovníc.

Stručná osnova predmetu:
Pojem skalárnej diferenciálnej rovnice a jej riešenia. Praktické úlohy fyziky, chémie a biológie, ktorých procesy sa prirodzene opisujú pomocou diferenciálnych rovníc prvého alebo druhého rádu. Základné postupy riešenia nasledujúcich obyčajných diferenciálnych rovníc: explicitná diferenciálna rovnica prvého rádu, separovateľná rovnica prvého rádu, homogénna diferenciálna rovnica, exaktná diferenciálna rovnica, lineárna diferenciálna rovnica. Bernoulliho, Ricattiho, Lagrangeova a Clairautovho diferenciálne rovnice a ich spôsoby riešení. Lineárne diferenciálne rovnice druhého rádu s konštantnými koeficientmi a spôsob riešenia. Eulerova diferenciálna rovnica druhého rádu s premenlivými koeficientmi. Vety o existencii a jednoznačnosti riešenia všeobecnej skalárnej diferenciálnej rovnice.

Odporúčaná literatúra:
I. N. Bronstejn, K.A. Szemengyajev, G. Musiol, H. Mühlig: Matematikai kézikönyv, Typotex, 2002. 1210s. ISBN 963 9326 53 4.
G. B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS II. kötet, Typotex, 2010. 360 s. ISBN 978 963 279 159 3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
11.11	5.56	16.67	33.33	27.78	5.56

Vyučujúci: prof. RNDr. János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/DM1/15	**Názov predmetu:** Didaktika matematiky 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra sa študent aktívne zapojí do vyučovacieho procesu. Podmienkou na absolvovanie predmetu je vypracovanie a zrealizovanie výstupov podľa inštrukcií vyučujúceho a absolvovanie ústnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o základných cieľoch didaktiky matematiky a vzdelávacích cieľoch vyučovania matematiky. Má možnosť prezentovať vlastné predstavy zavedenia vybraných pojmov matematiky.

Stručná osnova predmetu:
Poznávací proces, jeho etapy a deformácie.
Vývoj dieťaťa a poznávací proces.
Paralela fylogenézy a ontogenézy matematického myslenia.
Jazyk matematiky ako metodický problém, vznik mnohostných predstáv.
Didaktická analýza tematických celkov: algebraické výrazy, teória čísel, funkcie a analýza infinitezimálneho myslenia.
Zavedenie základných pojmov v týchto tematických celkov.
Ciele didaktiky matematiky, súčasný stav a témy výskumov. Ciele vyučovacieho procesu v matematike. Paralela fylogenézy a ontogenézy matematického myslenia. Koncepcie matematického vzdelávania. Pojmotvorný a poznávací proces v matematike. Konštruktivizmus vo vyučovaí matematiky. Motivácia. Jazyk matematiky, jeho historický vývoj a didaktický význam. Pojem číslo a vznik mnohostných predstáv (zavedenie celého čísla, zlomku, desatinného čisla, operácie na príslušnej množine čísel). Diagnostizácia a klasifikácia na hodinách matematiky.

Odporúčaná literatúra:
Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990. 560 s. ISBN 80-08-01344-3.
Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy
Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005. 471 s. ISBN 963 9548 52 9.
Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995. 200 s. ISBN 0005023.
Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, Budapest: Gondolat, 1975. 410 s. ISBN 963 280 218 7.

Časopisy: A matematika tanítása, Polygon

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
28.43	18.63	31.37	18.63	2.94	0.0

Vyučujúci: RNDr. Zuzana Árki, PhD.., RNDr. Zuzana Árki, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/DM2/15	**Názov predmetu:** Didaktika matematiky 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra sa študent aktívne zapojí do vyučovacieho procesu. Podmienkou na absolvovanie predmetu je vypracovanie a zrealizovanie výstupov podľa inštrukcií vyučujúceho a absolvovanie ústnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:
Študenti budú pripravení na situácie, ktoré budú zažívať v školskej realite vyučovania matematiky na strednej škole. Budú poznať rôzne vyučovacie techniky, spôsoby výkladu, prácu s učebnicou ako aj doplňujúcimi materiálmi, rôzne formy skúšania písomného aj ústneho, ako aj spôsoby opráv detských riešení. Naučia sa rozlišovať, aké vyjadrenia žiakom pomáhajú a aké im naopak škodia.

Stručná osnova predmetu:
Didaktický rozbor konkrétnych tematických celkov: planimetria a stereometria, kombinatorika, štatistika a pravdepodobnosť.
V rámci týchto tematických celkov diagnostická analýza žiackych prác a možné stratégie učiteľovej práce, motivácia.
Náhľad na chybu. Učebnica ako pomôcka učiteľa. Učebnica ako pomôcka žiaka. Hodnotenie a klasifikácia. Prípravy, rozbor a opravy písomných prác a testov (všetky témy budú dokumentované na učive strednej školy).

Odporúčaná literatúra:
Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990. 560 s. ISBN 80-08-01344-3.
Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy
Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005. 471 s. ISBN 963 9548 52 9.
Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995. 200 s. ISBN 0005023.
Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, Budapest: Gondolat, 1975. 410 s. ISBN 963 280 218 7.
Časopisy: A matematika tanítása, Polygon

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX
23.71	36.08	23.71	11.34	5.15	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Mária Kmeťová, PhD.., doc. RNDr. Mária Kmeťová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/DM3/15	**Názov predmetu:** Didaktika matematiky 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra sa študent aktívne zapojí do vyučovacieho procesu. Podmienkou na absolvovanie predmetu je vypracovanie a zrealizovanie výstupov podľa inštrukcií vyučujúceho a absolvovanie ústnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o základných cieľoch didaktiky matematiky a vzdelávacích cieľoch vyučovania matematiky. Má možnosť prezentovať vlastné predstavy zavedenia vybraných pojmov matematiky.

Stručná osnova predmetu:
Trigonometria a komplexné čísla, zavedenie základných pojmov, didaktická analýza tematických celkov.
Využitie histórie vo vyučovaní matematiky.
Rozvíjanie divergentného myslenia žiakov na hodinách matematiky.
Organizácia vyučovacieho procesu, skúšanie, klasifikácia a stratégie overovania vedomostí.
Posúdenie didaktickej náročnosti vybraných tematických celkov.

Odporúčaná literatúra:
Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990. 560 s. ISBN 80-08-01344-3.
Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy
Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005. 471 s. ISBN 963 9548 52 9.
Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995. 200 s. ISBN 0005023.
Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, Budapest: Gondolat, 1975. 410 s. ISBN 963 280 218 7.
Časopisy: A matematika tanítása, Polygon

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX
36.89	12.62	25.24	12.62	11.65	0.97

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/MS/15	**Názov predmetu:** Matematické softvéry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 0 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch (20 bodov). V priebehu semestra študenti pracujú na zadaných úlohách, pomocou matematických softvérov riešia matematické úlohy (za 40 bodov) a vytvoria vlastné matematické aplikácie a prezentácie (za 40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná dostupné matematické softvéry, ovláda matematický softvér na takej úrovni, že pomocou softvéru dokáže riešiť zložitejšie matematické úlohy. Získané vedomosti a zručnosti vie aplikovať aj v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Typy matematických softvérov.
Interaktívna geometria a analitické vyjadrenie.
Zobrazenie funkcie jednej premennej a fukcie dvoch premenných a ich spracovanie.
Lineárna algebra.
Stereometria.
Rekurzívne matematické algoritmy.
Tabuľkový procesor.
Pravdepodobnosť a štatistika s matemaickým softvérom.
CAS (počítačová algebra).

Odporúčaná literatúra:
GeoGebra v praxi [elektronický zdroj] / zost. Peter Csiba. - Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2012. - 1 elektronický optický disk (CD-ROM). - Elektronický zborník. - ISBN 978-80-8122-067-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:
Nový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37.5	12.5	25.0	12.5	12.5	0.0

Vyučujúci: RNDr. Peter Csiba, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/ODP/15	**Názov predmetu:** Diplomová práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovaná diplomová práca, kladné posudky vedúceho a oponenta diplomovej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu.

Stručná osnova predmetu:
1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie.

Odporúčaná literatúra:
Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
14.29	42.86	14.29	0.0	14.29	14.29

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/PPX2/15	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.

Výsledky vzdelávania:
V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.

Stručná osnova predmetu:
5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky;
- 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny;
- 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu;
- 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.

Odporúčaná literatúra:
Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy
Pedagogické programy ZŠ/SŠ
Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:
Študent si povinne zapíše výstupovú pedagogickú prax (PPX2, resp. PPX3) v 2. semestri z jednej a v 3. semestri z
druhej svojej kombinácie (predmetovej špecializácie).
Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov)

pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax.
Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax (PPX2) z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax (PPX3) z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).
Výstupovú súvislú pedagogickú prax (PPX4) študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v
rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.., RNDr. Zuzana Árki, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/PPX4/15	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný zvládnuť monitorovanie, hodnotenie analýzy výučby počas pedagogickej praxe, resp. metodiky výučby v ZŠ a SŠ na profesionálnej úrovni v zmysle podmienok ZŠ a SŠ v súlade s pedagogicko-didaktickým poznaním a bude schopný samostatne viesť vyučovaciu hodinu.

Stručná osnova predmetu:
Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike anglického jazyka ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.

Odporúčaná literatúra:
Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy
Pedagogické programy ZŠ/SŠ
Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:
Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
97.8	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.., RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/PST/15	**Názov predmetu:** Pravdepodobnosť a základy štatistiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou v písomnej forme. Do hodnotenia sa započítajú body získané samostatnou prácou v riešení domácich úloh v pomere 20%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa základný prehľad teórie pravdepodobnosti a metód deskriptívnej štatistiky. Študent rozumie základným pojmom a pozná jednotlivé vzťahy pre výpočet pravdepodobnosti udalosti. Pomocou náhodných premenných dokáže opísať náhodnú udalosť a vypočítať jej číselné charakteristiky. Študent ovláda základné metódy popisnej štatistiky, pomocou ktorých vie spracovať a analyzovať výsledky náhodných pokusov.

Stručná osnova predmetu:
1. Pole náhodných udalostí. Operácie s náhodnými udalosťami a ich vlastnosti.
2. Základné pojmy pravdepodobnosti. Klasická a axiomatická definícia pravdepodobnosti.
3. Podmienená a úplná pravdepodobnosť. Bayesove vety.
4. Nezávislosť náhodných udalostí, Bernoulliho schéma.
5. Náhodná premenná, distribučná funkcia, funckia hustoty a jej vlastnosti.
6. Číselné charakteristiky náhodnej premennej.
7. Základné typy diskrétneho rozdelenia. Výpočet pravdepodobnosti a určenie číselných charakteristík.
8. Základné typy spojitej náhodnej premennej. Určenie funkcie hustoty, číselných charakteristík a výpočet pravdepodobnosti udalosti.
9. Zákony veľkých čísel, centrálna limitná veta.
10. Úvod do popisnej štatistiky. Štatistické metódy spracovania náhodného pokusu.
11. Frekvenčná analýza štatistického súboru. Grafické zobrazenie údajov.
12. Charakteristiky polohy a variability súboru.
13. Vyšetrenie závislosti medzi štatistickými znakmi.

Odporúčaná literatúra:
Bukor J., Árki Z., Fehér Z.: Valószínűségszámítás. 1. vyd. Komárom : Selye János Egyetem Gazdaságtudományi Kara, 2010. - 120s. - ISBN 978-80-89234-94-3.

Obádovics, Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 2003. 302 s. ISBN 963 9534 005.
Nemetz T., Wintshe G.: Valószínűségszámítás és statisztika mindenkinek. - Szeged : Bolyai Intézet POLYGON, 1999. - 243 s. ISSN 1218-4071.
Nemetz T.: Valószínűségszámítás : Speciális matematika tankönyvek. - 4., változatlan utánnyomás. - Budapest : Typotex kiadó, 2010. - 292 s. - ISBN 978 963 279 164 7.
Nagy-György J., Osztényiné Krauczi É., Székely L.: Valószínűségszámítás és statisztika példatár. - 3. vyd. - Szeged : Szegedi Egyetemi Kiadó POLYGON, 2010. - 111 s. ISSN 1417-0590.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
7.34	12.84	26.61	22.02	27.52	3.67

Vyučujúci: RNDr. Zoltán Fehér, PhD.., RNDr. Zoltán Fehér, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/STC/15	**Názov predmetu:** Seminár z teórie čísel

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 0 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška pozostáva z 80 bodovej písomnej a z 20 bodovej ústnej časti. Po sčítaní bodov na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Kurz si kladie za cieľ oboznámiť študentov so základnými aritmetickými funkciami, ukázať vzťahy medzi nimi. Po ukončení predmetu študent pozná a ovláda najdôležitejšie vety o rozdelení aritmetických funkcií. Ďalej pozná vlastnosti prvočísel.

Stručná osnova predmetu:
Pojem armetickej funkcie. Multiplikatívne aritmetické funkcie. Dirichletov súčin. Möbiova formula. Priemerná hodnota a rozdelenie aritmetickej funkcie. Rozdelenie prvočísel, divergencia radu s s prevrátenými hodnotami prvočísel, asymptotická hustota množiny prvočísel.

Odporúčaná literatúra:
Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986
Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977
László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Lilium Aurum, 1999
Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996 Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 9631907848
Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyujtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. ISBN 0991493

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
11.54	11.54	15.38	26.92	34.62	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. János Tóth, PhD..
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/TC/15	**Názov predmetu:** Teória čísel

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška pozostáva z 80 bodovej písomnej a z 20 bodovej ústnej časti. Po sčítaní bodov na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda pojem reálne číslo, Cantorov rozvoj reálneh čísla, vie určiť g-adický rozvoj racionálnych čísel. Je schopný určiť racionálne číslo a algebraické čísla druhého stupňa v tvare reťazového zlomku. Študent získa vhľad do teórie Diofantickej aproximácie. Pozná pojem asymptotická a logaritmická hustota a vzťahy medzi nimi. Je schopný určiť asymptotickú hustotu vybraných množín.

Stručná osnova predmetu:
Cantorov rozvoj reálnych čísel, kritéria racionality a iracionality čísel. Reťazové zlomky. Algebraické a transcendentné čísla, číslo e a jeho transcendentnosť. Diofantické aproximácie. Dirichletova veta, aproximácie algebraických čísel. Liouvilleove čísla. Asymptotická a logaritmická hustota množín.

Odporúčaná literatúra:
Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986
Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977
László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Lilium Aurum, 1999
Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 2004. 327s.
Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 9631907848
Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyujtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. ISBN 0991493

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
19.3	20.18	18.42	19.3	21.05	1.75
Vyučujúci: prof. László Szalay, DSc.., prof. László Szalay, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/UMS/15	**Názov predmetu:** Úlohy v matematických súťažiach

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 0 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je absolvovanie písomnej previerky aspoň na 50%. Študent získa hodnotenie D, ak dosiahne 605, hodnotenie C, ak dosiahne 70%, hodnitenie B, ak dosiahne 80%, hodnotenie A, ak dosiahne 90% bodov previerky.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o formách a typoch matematických súťaží, o spôsobe ich organizácie. Zároveň získa skúsenosti v riešení úloh rôznych matematických súťaží národnej i medzinárodnej úrovne. Oboznámi sa s prácou pedagóga pripravujúceho žiakov na matematické súťaže.

Stručná osnova predmetu:
História a organizácia matematických súťaží na základných a stredných školách, matematické súťaže v SR a MR, matematická olympiáda. Postupy a metódy pri riešení súťažných úloh z matematiky.

Odporúčaná literatúra:
Engel, A.: Problem-Solving Strategies, Springer-Verlag, New York, 2000. 406s. ISBN 0-387-98219-1.
Časopisy: KoMaL, Abacus, MatLap, A matematika tanítása, Polygon, Matematické obzory
Hódi E.: Matematikai mozaik, Typotex, Budapest, 1999. 323s. ISBN 963 9132 36 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdm/ ŠSMgr/15	**Názov predmetu:** Matematika - predmet štátnej skúšky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KMI/Mdm/DM1/15 a KMI/Mdm/PST/15 a KMI/Mdm/DM2/15 a KMI/Mdm/TC/15 a KMI/Mdm/DM3/15 a KMI/Mdm/PPX4/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov.

Výsledky vzdelávania:
Rozsah teoretických vedomostí absolventa:
ovláda súčasné teoretické metódy kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka;
pozná základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie;
pozná teoretické i praktické súvislosti odbornej didaktiky v príslušnej špecializácii, najmä s ohľadom na projektovanie výučby v skupine;
pozná a ovláda spôsoby využívania informačných a komunikačných technológií vo vzdelávaní.
Rozsah praktických schopností absolventa:
samostatne projektuje a realizuje výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania;
vie adaptovať vzdelávacie programy v príslušných disciplínach na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy;
je schopný účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov;
vie analyzovať a posudzovať alternatívne programy sekundárneho vzdelávania;
vie efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesnej komunity.
Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa:
tvorba metodických textov so širšou aplikovateľnosťou;
tvorba e-learningových aplikácií;
vedomosti o právnych, ekonomických a etických aspektoch práce vo svojej oblasti.

Stručná osnova predmetu:
Obsah štátnej skúšky 2. stupňa študijného programu učiteľstvo matematiky zodpovedá nosným témam jadra poznatkov magisterského študijného programu. Témy tvoria štandardný rámec vzdelávania tohto smeru – sú tu zastúpené vedecké disciplíny, ktoré neboli v náplni študijného programu 1. stupňa: Pravdepodobnosťa základy štatistiky, Teória čísel.

Odborno-didaktický obsah majú témy zamerané na teóriu vyučovania matematiky so zreteľom na odlišnosti v prístupe k vyučovaniu matematiky na základných a stredných školách.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
18.75	25.0	25.0	18.75	6.25	6.25

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/MdmPPX3/15	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** 20s **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
Stručná osnova predmetu: 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	
Poznámky: Študent si povinne zapíše výstupovú pedagogickú prax (PPX2, resp. PPX3) v 2. semestri z jednej a v 3. semestri z druhej svojej kombinácie (predmetovej špecializácie). Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov)	

pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax.
Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax (PPX2) z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax (PPX3) z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).
Výstupovú súvislú pedagogickú prax (PPX4) študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v
rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
95.45	4.55	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.., RNDr. Zuzana Árki, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/HPP/15	**Názov predmetu:** Tvorba a hodnotenie pedagogických programov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou samostatnej práce za 60 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude vedieť vysvetliť priebeh a podstatu základného postupu pri tvorbe vzdelávacieho programu, dokáže tento postup tvorivým spôsobom využiť pri riešení praktických úloh a dokáže kvalifikovane posúdiť kvalitu predloženého vzdelávacieho programu. Študent bude pripravený na rolu projektanta výučby.

Stručná osnova predmetu:
Vzdelávací program a jeho tvorba. Poradie krokov pri tvorbe vzdelávacieho programu. Analýza vzdelávacích potrieb a analýza účastníkov vzdelávania. Výučbový cieľ ako základná stavebná jednotka vzdelávacieho programu. Taxonómie výučbových cieľov pri tvorbe vzdelávacieho programu. Vyhodnotenie vzdelávania ako súčasť vzdelávacieho programu. Tvorba učebného plánu a osnov vzdelávacieho programu, limitujúce faktory.

Odporúčaná literatúra:
Prášilová Michaela. Tvorba vzdělávacího programu. - 1. vyd. - Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7.
Pasch, Marvin, Gardner, Trevor G. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.
HORVÁTHOVÁ, Kinga. A szlovákiai oktatáspolitika néhány kiemelt szempontja. In: A jogtudatosság, mint az egészséges életmód része. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015, CD-ROM, p. 7-13. ISBN 978-80-8122-157-6.
HORVÁTHOVÁ, Kinga. A szlovákiai oktatáspolitika aktuális lépései. Katedra. Évf. 24, sz. 9 (2017), p. 10-11. ISSN 1335-6445.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX
25.84	10.11	16.29	15.73	32.02	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.., prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/KSA/15	**Názov predmetu:** Kultúrna a sociálna antropológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený ústnou skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate národopisných vedných disciplín, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v rámci kultúrno-výchovnej a pedagogickej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Čo je národopis? Čo je kultúrna a sociálna antropológia? Čo je európska etnológia? Charakteristika maďarskej ľudovej kultúry v stredoeurópskom kontexte. Stručné dejiny národopisu u európskych národov, ako i európskej etnológie. Zdroje a výskumné metódy národopisu. Možnosti vyhodnotenia výsledkov výskumu (rekonštrukcia alebo konštrukcia?). Rekapitulácia: možnosti aplikovania výsledkov v edukačnom procese.

Odporúčaná literatúra:

Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979.
Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006
Liszka József: Átmenetek. Folklór és nem-folklór határán. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./
Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982.
Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11)
Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./
STRÉDL, Terézia. Konfliktusoldás és -megoldás, az interkulturális kölcsönhatások tükrében. In: Történelmi traumáink kezelési lehetőségei lélektani megközelítésben. Székesfehérvár: Kodolányi János Főiskola, 2015, P. 221-256. ISBN 978-615-5075-26-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 239

A	B	C	D	E	FX
25.1	23.43	22.18	14.23	13.81	1.26

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/MEP/15	**Názov predmetu:** Metodológia pedagogického výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie výskumného plánu a jeho obhajoba - hodnotenie: do 50 bodov. Absolvovanie vedomostného testu - hodnotenie: do 50 bodov. Kumulatívne výstupné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 bodov / E, pod 50 bodov / Fx

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže zostaviť výskumný plán, orientovať sa vo výskumnej metodike, naformulovať hypotézy a výskumné otázky, realizovať výskum a relevantne hodnotiť výskumné údaje.

Stručná osnova predmetu:
Výskum a výskumné prostredie. Metodológia výskumu. Pedagogický výskum: kvantitatívne a kvalitatívne metódy. Projekívne techniky. Triangulácia, validita, reliabilita. Vytýčenie cieľa výskumu, formulovanie hypotéz a výskumných otázok. Postup výskumného plánu. Realizácia a hodnotenie výskumu.

Odporúčaná literatúra:
Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. Dunaszerdahely : Lillium Aurum, 2005.100 s. ISBN 8080622817
Gavora Peter: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. www.e-metodologia.fedu.uniba.sk
Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. 540 s.
Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar. 2005. 328 s. ISBN 8055109044
Švec Štefan: Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735
TÓTH, Péter. Tanulási stílus vizsgálata a szakképzésben. In: Empirikus kutatások a szakmai pedagógusképzésben. Székesfehérvár: DSGI, 2013, P. 78-115. ISBN 978-963-89747-1-6.
TÓTH, Péter. A tanulókhoz adaptált szakoktatás ismeretelméleti alapjai. In: Egyéni különbségek szerepe a tanulásban és a pályaválasztásban. Székesfehérvár: DSGI, 2015, P. 21-59. ISBN 978-963-89747-4-7.
TÓTH, Péter, Enikő MAJOR, István SIMONICS, Jenő DUCHON a Anikó VARGA. Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében: 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. 1. vyd. Budapest: Óbudai Egyetem, 2017. 506 s. ISBN 978-963-449-026-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 421

A	B	C	D	E	FX
26.13	20.43	16.15	16.15	17.1	4.04

Vyučujúci: Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/PDI/15	**Názov predmetu:** Pedagogická diagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude ovládať základné pojmy: kontrola a hodnotenie, bude chápať špecifiká pedagogického hodnotenia. Bude chápať podstatu jednotlivých koncepcií pedagogického hodnotenia vo vzťahu ku koncepciám vzdelávania a bude schopný ich krititicky reflektovať a aplikovať v pedagogickej činnosti. Teoretické poznatky o metódach, formách, princípoch a pravidlách pedagogického hodnotenia bude schopný využiť vo svojej vlastnej pedagogickej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Kontrola a hodnotenie vo vyučovaní - vymedzenie základných pojmov. Kvalitatívne premeny chápania podstaty vyučovacieho procesu a učenia sa. Koncepcie vzdelávania a vyučovacieho procesu. Osobnosť učiteľa vo vzťahu ku koncepciám vyučovania. Koncepcie, funkcie a dimenzie pedagogického hodnotenia. Koncepcie hodnotenia vo vzťahu ku koncepciám vzdelávania. Funkcie pedagogického hodnotenia. Dimenzie pedagogického hodnotenia. Proces, metódy a formy pedagogického hodnotenia vo vzťahu k procesu vyučovania. Mezoúroveň a makroúroveň hodnotenia. Vonkajšia a vnútroškolská kontrola a hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:
Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Horváthová, Kinga., Szőköl István. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2013. - 120 s. - ISBN 978-80-8122-083-8. Gavora, Peter. Akí sú moji žiaci? - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Bertalanné Zágon. Értékelés osztályozás nélkül : I . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 92 s. - ISBN 9631923312. Falus, Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus

Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2. SZARKA, Katarína. Súčasné trendy školského hodnotenia: Koncepcia rozvíjajúceho hodnotenia. 1. vyd. Komárom: Kompress, 2017. 147 s. [5,76 AH]. ISBN 978-963-12-9692-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 775

A	B	C	D	E	FX
24.26	24.77	19.35	14.71	14.84	2.06

Vyučujúci: Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD.., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/PEP/15	**Názov predmetu:** Pedagogická psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí psychologické zákonitosti a bipolárnosť procesu učenia sa, efektívny model učenia sa a diferencovaný prístup k žiakovi pre optimalizáciu jeho školskej úspešnosti.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogická psychológia ako špeciálna psychologická disciplína - definícia, základné pojmy. Bipolárnosť edukačného procesu. Pedagogický vplyv a jeho indikátory. Optimálny edukačný proces. Zákonitosti procesu učenia sa. Pozornosť a pamäť ako kvalitatívne ukazovatele v procese učenia sa. Konvergentné a divergentné úlohy. Viacfaktorová inteligencia a možnosti rozvíjania kreativity u žiakov.

Odporúčaná literatúra:

Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359
Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851
Hvozdík Ján: Základy školskej psychológie. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. 360s.
Zelina Miron: Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Krajský pedagogický ústav v Prešove, 1991. 73 s. ISBN 0006427
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347
STRÉDL, Terézia. Inkluzív pedagógia: avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1.vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s.[8 AH]. ISBN 978-80-8122-089-0.
BORDÁS, Sándor, Melinda NAGY a Terézia STRÉDL. A pszichológia és társadalomtudományai [elektronický zdroj]. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. CD-ROM, 288 s. ISBN 978-80-8122-164-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 517

A	B	C	D	E	FX
51.45	23.79	10.64	7.35	5.61	1.16

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/POP/15	**Názov predmetu:** Porovnávacia pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent vypracuje výstupnú komparatívnu prácu v rozsahu 5 strán, za ktorú môže dostať 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o pedagogických programoch v európskom kontexte, osvojí si zásady komparatívnej metódy, hodnotenia PISA, OECD, monitoringoch ai.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogika a jej špeciálne smery. Komparatívna pedagogika definícia a poslanie. Pedagogické alternatívy, programy - základné pojmy. Medzinárodné merania: PISA, OECD. Národné merania - monitoringy. Školské sústavy a systémy v Európe a ich komparácia. Možnosti a kritériá merania. Lokálne, regionálne, národné a medzinárodné merania a ich výsledky. Objekt a subjekt skúmania. Aplikácia a modifikácia výstupných údajov.

Odporúčaná literatúra:

Albert Sándor: Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : Univerzita J.Selyeho, 2009. 121 s. ISBN 9788089234790
Kovátsné Németh Mária: Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851
Kovátsné Németh Mária: Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 330 s. ISBN 9788089234349
Pukánszky Béla: A gyermek évszázada. Budapest : Osiris, 2000. 166 s. ISBN 9633797705
Švecová Valéria: Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. 124 s. ISBN 8070993235
Turek Ivan: Školstvo v štátoch OECD a EÚ. Bratislava : Metodické centrum, 2001. 120 s. ISBN 8080521077
Zelina Miron: Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava : IRIS, 2000. 257 s. ISBN 8088778980
TÓTH, Péter, Enikő MAJOR, István SIMONICS, Jenő DUCHON a Anikó VARGA. Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében: 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. 1. vyd. Budapest: Óbudai Egyetem, 2017. 506 s. ISBN 978-963-449-026-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 313

A	B	C	D	E	FX
34.19	36.1	20.77	6.07	2.24	0.64

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/PSO/15	**Názov predmetu:** Psychológia osobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Výstupný vedomostný písomný test za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa základné vedomosti o reprezentantoch a smeroch v psychológii osobnosti, o typológii a štruktúre osobnosti ako i o silných a slabých stránkach osobnosti, ktoré ovplyvnia školskú úspešnosť.

Stručná osnova predmetu:
Definícia špeciálnej psychologickej disciplíny a základné pojmy. Predstavitelia a ich teória: Hypokrat, Pavlov, Jung, Eysenck. Rogers, Gordon ai. Štruktúra osobnosti. Gardner: viacfaktorová inteligencia. Emocionálna inteligencia jej rozvíjanie v školách. Psychopatológia - patopsychológia. Coping a zdravá osobnosť.

Odporúčaná literatúra:
Calvin S. Hall, Gardner Lindzey, John C. Loehlin, Martin Manosevitz: Psychológia osobnosti : Úvod do teórií osobnosti. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 8008009942
Jung C. G.: A személyiség fejlődése : C. G. Jung összegyűjtött munkái tizenhetedik kötet.1. vyd. Budapest : Scolar Kiadó, 2008. 208 s. ISBN 9789632440026
Ranschburg Jenő: Az érzelem és a jellem lélektanából. Budapest : Okker Kiadó, 2003. 304. ISBN 9637315780.
Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. 200 s. ISBN 9631927008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
30.41	36.49	30.41	2.7	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/PSV/15	**Názov predmetu:** Personálna a sociálna výchova v celoživotnom vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí zásady celoživotného vzdelávania, ako i personálne a sociálne kompetencie k výkonu pedagogickej profesie.

Stručná osnova predmetu:
Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Kompetencie pedagóga. Návody na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom.

Odporúčaná literatúra:
Albert Alexander, Turek Ivan: O zbližovaní vzdelávania v Slovenskej republike v Európskej únii. Košice : Technická univerzita, 2000. - 152 s. - ISBN 80-7099-525-4.
Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 5418
Nagy József: XXI. század és nevelés. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 350 s. ISBN 963 379 769 1
Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. 246 s. ISBN 963 9024 38 4
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	B	C	D	E	FX
41.67	23.81	21.43	7.74	5.36	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/RAS/15	**Názov predmetu:** Rodina a škola

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent na konci semestra spracuje semestrálnu prácu na tému spolupráce triedneho učiteľa s rodinou, za ktorú môže získať 60 bodov. Túto prácu v priebehu semestra prezentuje. Za prezentáciu získa 40 bodov. Výsledné hodnotenie je súčtom všetkých súčastí. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí možnosti spolupráce s rodinami a formy: ako viesť rodičovské schôdze, konzultácie, net-kontakt, spoločné programy ai. Získa kompetencie triedneho učiteľa ako i orientáciu v mimoškolskom prostredí.

Stručná osnova predmetu:
Funkcia rodiny, jej premeny, výchovné štýly. Inštitucionalizovaná výchova. Spolupráca medzi rodinou a školou, pedagógom a rodičom. Triedny učiteľ a jeho kompetencie. Možnosti spolupráce. Mimoškolské podujatia. Formálne a neformálne, riadené a spontánne aktivity.

Odporúčaná literatúra:

Andorka Rudolf: Gyermek, család, történelem. Budapest: ARTT, 2001. 338. ISBN 9639211249
Gordon Thomas: A tanári hatékonyság fejlesztése. A T.E.T.-módszer. Budapest : Gondolat, 1991. 343 s. ISBN 963 282 600 0
Hernádi Miklós: Családbomlás az ezredfordulón. Budapest : Akadémiai, 2003. 172. ISBN 9630578190
Petró András: Szülőknek az iskoláról. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. 208. ISBN 9631882993
Rozinajová Helena: Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1988. 267s.
Spéder Zsolt: Család és népesség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613
Szretykó György: Globalizáció és család : A családszociológia új kihívásai. Pécs : Comenius Bt., 2002. - 160 s. ISBN 963 204 376 6
Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő, 2009/2. http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009_2.szam_teljes%29.pdf
Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 2006

SZÉKELY, Levente a Ádám István NAGY. Online youth work and eYouth - A guide to the world of the digital natives. Children and Youth Services Review. Vol. 33, no. 11 (2011), p. 2186-2197. ISSN 0190-7409. WoS, SCOPUS. IF (2011): 1,269. SNIP (2013): 0,932.
NAGY, Ádám István. Comparative Analysis of the National Civil Fund and the National Cooperation Fund. Civil Szemle. Vol. 11, no. 3 (2014), p. 47-69. ISSN 1786-3341. WoS. IF (2013): 0,039.
NAGY, Ádám István a Tímea TIBORI. Narratívák hálójában: az ifjúság megismerési és értelmezési kísérletei a rendszerváltástól napjainkig. In: Negyedszázad Magyar Ifjúság 2012. Budapest: Iuvenis Ifjúságszakmai Műhely, 2016, P. 400-431. ISBN 978-963-89861-6-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
17.95	17.95	21.79	15.38	26.92	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/SCV/15	**Názov predmetu:** Sociológia výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí sociologické determinanty výchovy, ovplyvňujúce školskú úspešnosť žiakov.

Stručná osnova predmetu:
Socializačné vrstvy a prvky. Rodina ako primárna socializácia. Škola ako sekundárna socializácia. Voľný čas ako terciálna socializácia. Mediálne prostredie ako kvartálna socializácia. Socializačné prvky: tretí sektor, cirkev, politická socializácia a iné. Premeny a charakteristiky života mladých. Mládež tretieho tisícročia a ich problémy. Determinanty inštitucionalizovanej výchovy. Výchovné štýly a ich formujúci vplyv. Sociálne znevýhodnenie a školská úspešnosť.

Odporúčaná literatúra:
Bagdy Emőke: A pedagógus hivatásszemélyisége : Egy pályaszocializációs kísérlet tanulságai. 1. vyd. Debrecen : KLTE Pszichológiai Intézet, 1996. 261 s. ISBN 963 472 220 2
Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 138 s. ISBN 963 19 2415 7
Balvín Jaroslav: Filozofie výchovy a metody výuky romského žáka.1. vyd. - Praha : RADIX s.r.o., 2008. 256 s. ISBN 9788086031835
Gábor Kálmán: Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale, 2000. 293. ISBN 9630395983
Kozma Tamás: Bevezetés a neveléssszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 489 s. ISBN 963 19 5512 5
Ondrejkovič Peter: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1997. 204 s. ISBN 8022404764
Palkovičová Eva: Pohľady na občiansku kultúru. Bratislava : Kalligram, 2000. 127 s. ISBN 8071493597

Rapoš Ivan: Výchova k ľudským právam = Príručka pre učiteľov.1. vyd. Bratislava : PHARE Democracy Programme, 1994. 112 s. ISBN 8096716905
TRENCSÉNYI, László a Ádám István NAGY. Tanórán innen, iskolán túl: a szociálpedagógiai gondolat létjogosultsága. In: Tizenkilencre lapot?: Szociálpedagógia a 21. században. Kecskemét: Pallasz Athéné Egyetem, 2017, P. 7-35. ISBN 978-615-5192-54-8.
NAGY, Ádám István. Ej, ráérünk arra még?: A szabadidőpedagógia elméleti alapjai. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 209 s. ISBN 978-80-8122-140-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
29.31	24.14	16.38	8.62	21.55	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/SOZ/15	**Názov predmetu:** Tréning sociálnych zručností

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent absolvuje zážitkové aktivity.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je motivovať a rozvíjať sebapoznanie a sebareflexiu študentov. Študent po absolvovaní predmetu bude schopný:
- uvedomiť si význam sebapoznania a rozvoja osobnosti v učiteľskej praxi,
- definovať svoje silné a slabé stránky,
- konštruktívnej sebakritiky a kritiky,
- budovať pozitívny sebaobraz v kontexte učiteľskej profesie.

Študent prostredníctvom zážitkových aktivít získa skúsenosť s aktívnym sociálnym a zážitkovým učením.

Stručná osnova predmetu:
Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na:
1. Oblasť vonkajšieho sveta v procese sebapoznávania – členstvo jedinca v rôznych spoločenských skupinách a to, ako tieto na neho pôsobia,
2. Oblasť vnútorného sveta v procese sebapoznávania - prežívanie, myslenie, rozhodovanie, spôsoby, akými nás ovplyvňujú naše emócie či naša telesná zložka, aké skryté presvedčenia ovplyvňujú naše myslenie a pod.
3. Oblasť prechodovej zóny - správanie, komunikácia, vonkajšie telesné charakteristiky.
4. Zvyšovanie citlivosti k vlastnému prežívaniu a k prežívaniu a emóciám iných.

Odporúčaná literatúra:
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7.
Buda Béla. Empátia a beleélés lélektana. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 1993. - 352. - ISBN 9630432102.
Murayné Szy. Éva. Játékos beszédnevelés. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1980. - 190 s. - ISBN 9635641915.
Hennig Claudius. Antistresový program pro učitele : Projevy, příčiny a zpúsoby překonání stresu z povolání. - 1. vyd. : Portál, 1996. - 99 s. - ISBN 80-7178-093-6.
STRÉDL, Terézia. Dramatoterapia a jej socializačné možnosti. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2012. 111 s. [6 AH]. ISBN 978-80-8122-033-3.

HORVÁTHOVÁ, Kinga a István SZŐKÖL. A pedagógiai kommunikáció. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016. 137 s. [7,87 AH]. ISBN 978-80-8122-175-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:
Výučba sa realizuje blokovou formou.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 108

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/TPO/15	**Názov predmetu:** Teoretické poznanie študijného odboru

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPD/SZdm/PDI/15 a KPD/SZdm/PEP/15 a KPD/SZdm/SCV/15 a KPD/SZdm/VPU/15 a KPD/SZdm/HPP/15 a KPD/SZdm/KSA/15 a KPD/SZdm/PSV/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Kolokviálna skúška z oblasti teoretického poznania študijného odboru, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent odboru Učiteľstvo akademických predmetov prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva ovláda základný obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu.

Stručná osnova predmetu:
Tézy:
MGR – államvizsga tézisek - 2018
1. Výklad motivácie
2. Definícia učenia sa
3. Učebné štýly
4. Hodnotenie a meranie žiakov
5. Definovanie pedagogického výskumu
6. Empirické výskumné metódy
7. Komparatívna pedagogika v systéme vied
8. Pedagogické programy
9.Taxonomie
10. Školský systém
11. Funkcie a typológia škôl
12. Technológia vzdelávania
13. Triedenie a charakteristika porúch učenia sa
14. Výskyt porúch učenia sa a integrácia, inklúzia

15. Kultúrny pohľad etnografických vied - kulturálna a sociálna antropologia, európska etnológia ai.
16.Personálna a sociálna vychova v histórii pedagogiky
17. Metodika personálnej a sociálnej výchovy)
18. Význam psychológie osobnosti v edukácii

Odporúčaná literatúra:
Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
38.74	30.63	18.02	7.21	5.41	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/TVZ/15	**Názov predmetu:** Technológia vzdelávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude jeden písomný vedomostný test za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t. j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent vysvetlí základnú filozofiu digitálnej spoločnosti a porovnáva proces vzdelávania v tradičnej škole vs. vzdelávanie v digitálnej spoločnosti. Popisuje výzvy digitálneho sveta premietnuté do vyučovania svojho aprobačného predmetu. Charakterizuje základné pojmy informačnej a komunikačnej techniky a digitálnej techniky. Integruje vybrané prostriedky IKT/DT do plánovania a realizácie vyučovacieho procesu v kontexte obsahu vzdelávania svojich aprobačných predmetoch podľa ŠVP ISCED 2 a ISCED 3A. Spozná najzákladnejšie fenomény kybernetickej kriminality a adaptuje filozofiu zásad internetovej bezpečnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:
Bevezetés - az oktatás jellemzése a hagyományos iskolában és a digitális társadalomban.
Úvod - charakteristika vzdelávania v tradičnej škole a v škole digitálnej spoločnosti.
Charakteristika digitálnej spoločnosti. Pojmy: ko munikácia, digitalizácia, infoirmatizácia, globalizácia, digitálne zručnosti, riziká, vlastnícke práva. Teória procesu poznávania v digitálnom svete, edukačné štýly, možnosti IKT, učenie sa a učenie - ich formy a metodika v digitálnom svete. E - učebnice, e-learning, m-learning, edukačné softvery. Vedomostné testy. Základy počítačov. Multimediálne počítače, interaktívna komunikácia v triede - chat, bloging, videokonferencia, ...

Odporúčaná literatúra:
Albert Sándor, Bohony Pál: Oktatástechnológia. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 310. ISBN 8089234186
Kalaš Ivan et al.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN – Mladé letá,s.r.o.,2013. ISBN 978-80-10-02409-4. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-143-8.
Brestenská Beáta et al. Premena školy s využitím IKT. Využitie IKT v danom predmete: spoločná časť. Košice: pre UIPŠ vydal elfa s.r.o., 2010.ISBN 978-80-8086-143-8

Javorová Katarína et al. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete chémia pre základné školy. Učebný materiál – modul3. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-157-5.
http://www.etrend.sk/clanky-autora/JAROSLAV+OSTER.html
http://www.ucimeprezivot.sk/slides/kyberneticka-kriminalita-a-prevencia/
http://www.scoop.it/u/jaroslav-oster
http://www.biztonsagosinternet.hu/tippek/szemelyes-biztonsag-az-interneten
TÓTH, Péter. Learning Strategies and Styles in Vocational Education. Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 9, no. 3 (2012), p. 195-216. ISSN 1785-8860. WoS, SCOPUS. IF (2015): 0,544. SNIP (2012): 1,044.
TÓTH, Péter. Adaptive online learning environment and web usage mining. SACI 2013 - 8th IEEE International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics, Proceedings. P. 61-66. WoS, SCOPUS.
RUDAS, Imre J. a Péter TÓTH. Online learning, web mining and quality assurance. Proceedings of 2014 International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2014. P. 1051-1057. WoS, SCOPUS.
TÓTH, Péter. A tanulói gondolkodás fejlesztésének módszerei az informatika oktatásában. Szakképzési Szemle. Évf. 23, sz. 1 (2007), p. 21-46. ISSN 0237-2347.
KALAŠ, Ivan, Martina KABÁTOVÁ, Beáta BRESTENSKÁ, Rastislav GUĽAŠA, Martina CHALACHÁNOVÁ, Katarína PALÚCHOVÁ, Janka PEKÁROVÁ, Katarína SZARKA, Jiří VANÍČEK a Michal WINCZER. Premeny školy v digitálnom veku. 1. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé Letá, 2013. 252 s. ISBN 978-80-10-02409-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
29.73	21.62	10.81	16.22	21.62	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.., Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdm/VPU/15	**Názov predmetu:** Vývinové poruchy učenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie kazuistiky a jej prezentácia - do 50 bodov
Absolvovanie výstupného vedomostného testu - do 50 bodov.
Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa naučí diferencovať špecifické vývinové poruchy, indikácie na začlenenie, základné korekcie, spolupracovať so suportívnymi odborníkmi, postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho plánu u žiakov so ŠVVP.

Stručná osnova predmetu:
1. Vývinové poruchy učenia a formy výskytu
2. Charakteristika dielčích oslabení výkonu
3. Dyslexia, dysgrafia, dysorthografia
4. Dyskalkulia, dyspraxia
5. ADD, ADHD
6. Connersova škála hyperaktivity - screening
7. Metodické pokyny k začleňovaniu
8. Vypracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu
9. Klasifikácia a hodnotenie žiakov so ŠVVP
10. Korekcia, reedukácia
11. Úloha školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, asistenta pedagóga
12. Spolupráca s centrami: CPPPaP, CŠPP

Odporúčaná literatúra:
F. Földi Rita: Hiperaktivitás és tanulási zavarok. 1. vyd. Pécs : Comenius Bt., 2004. 155 s. ISBN 963 86432 7 7
Porkolábné Balogh Katalin: Készségfejlesztő eljárások tanulási zavarral küzdő kisiskolásoknak. 3. vyd. Budapest : ELTE, 2005. 45s.
Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s. ISBN 9788081220890
Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004. 168 s. ISBN 8096911201

Zelinková Oľga: Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. 263 s. ISBN 9788073675141
www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
54.17	35.0	10.83	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/B/17	**Názov predmetu:** BASKETBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy basketbalu, ovládanie aktuálne pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Rozvíjanie fyzických schopností. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Používanie nových pomôcok. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Nácvyk telovýchovných pohybov a prvkov. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Rozvoj loptových zručností. Rozvíjanie schopností podľa postov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek
Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ BZ/17	**Názov predmetu:** BODY ZÓNA

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovanie horných končatín. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

a	n
90.0	10.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívných cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individulalne cvičenia.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
87.5	12.5

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívných cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individulalne cvičenia.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 110

a	n
99.09	0.91
Vyučujúci: Péter Szabó., PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Mgr. Robin Pělucha, PhD.., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Szilárd Kantár.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/FS/17	**Názov predmetu:** FUTSAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ FU/17	**Názov predmetu:** FUTBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó., Mgr. Szilárd Kantár.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/P/17	**Názov predmetu:** PLÁVANIE

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Séria plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Posilnovanie tela. Posilňovanie dolných končatín.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82
István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079
Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990
ISBN:80-7096-107-4
Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ST/17	**Názov predmetu:** STOLNÝ TENIS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Hra podľa pravidiel. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Péter Szabó.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/V/17	**Názov predmetu:** VOLEJBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty z hora z dola. Prihrávka , príjem podania, obrana v poli. Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Prihrávky v pohybe. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Dotykové hry. Herné systémy3:3. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/B/17	**Názov predmetu:** BASKETBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Posilňovanie horných končatín Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zónovej obrany 2:3.. Hra Streetbalu.-

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek
Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ BZ/17	**Názov predmetu:** BODY ZÓNA

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatín. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12	

a	n
83.33	16.67
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilnovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 77

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Robin Pělucha, PhD.., Mgr. Szilárd Kantár.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/FS/17	**Názov predmetu:** FUTSAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Active participation in the lesson.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Péter Szabó.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ FU/17	**Názov predmetu:** FUTBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó., Mgr. Szilárd Kantár.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

a	n
95.24	4.76

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/P/17	**Názov predmetu:** PLÁVANIE

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Séria plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82
István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079
Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990
ISBN:80-7096-107-4
Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ST/17	**Názov predmetu:** STOLNÝ TENIS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Hra podľa pravidiel. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra podľa pravidiel. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Obranné pohyby.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Péter Szabó.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/V/17	**Názov predmetu:** VOLEJBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Útočný a obranný pohyb. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Možnosti a prijatie podávania. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie fyzických schopností. Hra podľa pravidiel.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/B/17	**Názov predmetu:** BASKETAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Herné systémy3:3. Útočný a obranný pohyb. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Osvojenie zónovej obrany 1:2:2. Hra Streetbalu- Osvojenie zónovej obrany 2:1:2. Hra Streetbalu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ BZ/17	**Názov predmetu:** BODY ZÓNA

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri. Cviky vlastnou váhou,jednotlivých cvikoch. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Ritmicke cvičenie. Aplikácia progressívných cvičení. Cviky s voľnými činkami. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatín. Cvičenia na posilňovanie horných končatín. Cvičenia na hornú partiu tela. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie kapacity kardiovaskulárnej sústavy.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

a	n
81.82	18.18
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitás fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie dolných končatín.Posilnovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 50

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Robin Pělucha, PhD.., Mgr. Szilárd Kantár.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/FS/17	**Názov predmetu:** FUTSAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ FU/17	**Názov predmetu:** FUTBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó., Mgr. Szilárd Kantár.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/P/17	**Názov predmetu:** PLÁVANIE

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob.Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Séria plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82
István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079
Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990
ISBN:80-7096-107-4
Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ST/17	**Názov predmetu:** STOLNÝ TENIS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Útočný a obranný pohyb. Nácvik taktických prvkov. Striedanie podávanie loptičky z boku. Súťažné zápasy. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Péter Szabó.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/V/17	**Názov predmetu:** VOLEJBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Príjem podania. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Útočný a obranný pohyb. Príjem podania. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Herné systémy 4:4. Herné systémy 6:6. Dotykové hry.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/B/17	**Názov predmetu:** BASKETBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Kruhový tréning. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nácvyk telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Osobná obrana na celom ihrisku. Rozvíjanie fyzických schopností Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Riešenie súťažných pozícií, situačné hry Útočný a obranný pohyb.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek
Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ BZ/17	**Názov predmetu:** BODY ZÓNA

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilnovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 33

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Robin Pělucha, PhD.., Mgr. Szilárd Kantár.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/FS/17	**Názov predmetu:** FUTSAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Súťažné zápasy. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ FU/17	**Názov predmetu:** FUTBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Súťažné zápasy. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó., Mgr. Szilárd Kantár.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatín. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/P/17	**Názov predmetu:** PLÁVANIE

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Séria plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82
István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079
Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990
ISBN:80-7096-107-4
Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ST/17	**Názov predmetu:** STOLNÝ TENIS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilnovanie tela. Rozvíjanie fyzických schopností. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra podľa pravidiel, rozvíjanie špecifických schopností. Obranné pohyby.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Péter Szabó.	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/V/17	**Názov predmetu:** VOLEJBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty z hora z dola. Prihrávka , príjem podania, obrana v poli.Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Príjem podania. Herné systémy 3:3. Herné systémy 4:4. Herné systémy 6:6. Dotykové hry. Rozvíjanie fyzických schopností. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Útočný a obranný pohyb.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2018
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.