

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/CITdb/NJ/15		<b>Názov predmetu:</b> Čítanie s porozumením			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test, hodnotenie podľa ŠP UJS					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný porozumieť autentickým nemeckým textom, interpretovať a analyzovať ich.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci seminára pracujú študenti s rôznymi typmi textov, napr. textami všeob. charakteru, populárno-vedeckými textami ako aj odbornými textami. Rozvíja sa pritom zručnosť študijného, informačného a orientačného čítania textov rôzneho druhu. Účastníci seminára sa naučia používať pomôcky pri čítaní -prekladové a výkladové slovníky, jazykové príručky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17. Berlin/München: Langenscheidt, 1997. Rôzne učebné texty (podľa aktuálnej tematiky) Texty z novín, časopisov (podľa aktuálnej tematiky)					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
40.68	25.42	15.25	11.86	6.78	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Lajos Csaba Mitnyan, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DLIdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Detská literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečná skúška sa skladá z písomnej a ústnej časti. V rámci písomnej časti študenti odovzdajú analýzu vybraného diela a prezentujú ju vo forme prezentácie. V záverečnom hodnotení je zohľadnené i priebežné hodnotenie, ktoré obsahuje priebežné analýzy, aktivitu i účasť na seminároch. Podmienkou pre udelenie kreditov je získanie min. 60% bodov spolu zo všetkých hodnotených povinností.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním kurzu študenti a študentky si osvoja vedomosti o základných žánroch literatúry pre deti a mládež, takisto prácu s pramenným materiálom (s originálnymi textami). Kľúčovým prínosom predmetu je to, že by študent mal byť schopný vnímať literárny text aj ako vzdelávacie médium (pri výučbe cudzieho jazyka ako takej, ale trebárs aj pri výchove k tolerancii a pod.), literatúru pre deti a mládež by teda mal byť schopný kreatívne aplikovať v rámci svojej budúcej učiteľskej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je ťažiskovo orientovaný na nasledujúce obsahy: pojem a vymedzenie literatúry pre deti a mládež (so zameraním na zistenia a postoje germanofónnych teoretikov), jej definície a základné znaky, dejinný prehľad vývoja literatúry pre deti a mládež v globálnej perspektíve a špeciálne v kontexte nemecky hovoriacich krajín, druhy a žánre literatúry pre deti a mládež (obrázková kniha, komiks, rozprávka – ľudová i autorská, povest', legenda, fantastická próza pre deti a mládež, realistická próza pre deti a mládež, dobrodružná próza pre deti a mládež, populárno-náučná, resp. vecná literatúra pre deti a mládež, lyrika pre deti a mládež atď.), literatúra pre deti a mládež vo vyučovaní nemeckého jazyka ako cudzieho jazyka so zreteľom na čítanie s porozumením v kontexte vyučovania detí a mládeže a na využiteľnosť literatúry pre deti a mládež v učiteľskej praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> WANGERIN, Wolfgang atď.: Kinder und ihre Medien. 91-103, 110-116. s. In: NEUMANN, Karl (ed.): Kindsein. Zur Lebenssituation von Kindern in modernen Gesellschaften. 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1981. 218 s. - ISBN 3-525-33461-3. ( <a href="http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/goToPage/bsb00051603.html?pageNo=91&amp;zoom=1.00">http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/goToPage/bsb00051603.html?pageNo=91&amp;zoom=1.00</a> ) VOGDT, Ines-Bianca: Wunderhorn und Sprachgitter. Geschichte der intentionalen Kinderlyrik seit dem 18. Jahrhundert. 1. vyd. - München: Fink 1998. - 240 s. - ISBN 3-7705-3315-1. ( <a href="http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041055_00001.html?zoom=1.00">http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041055_00001.html?zoom=1.00</a> )	

O'SULLIVAN, Emer: Zwischen Erziehung und Unterhaltung. Zur Verortung der Kinderliteratur von Robinson der Jüngere bis Harry Potter. 1. vyd. - München: Fink 2006. - 147-166 s. - ISBN 978-3-7705-4364-9. ( [http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00052201\\_00145.html?zoom=1.00](http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00052201_00145.html?zoom=1.00) )

O'SULLIVAN, Emer: Literaturbeziehungen. Repräsentationen fremder Nationen und Kulturen in der Literatur. In: FAULSTICH, Werner (ed.): Beziheungskulturen. 1. vyd. - München: Fink 2007. - 166-183 s. - ISBN 978-3-7705-4385-4. ( [http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00065944\\_00164.html?zoom=1.00](http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00065944_00164.html?zoom=1.00) )

LUSERKE-JAQUI, Matthias (ed.): Schule erzählt. Literarische Spiegelbilder im 19. und 20. Jahrhundert. 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1999. 160 s. - ISBN 3-525-34016-8. ( [http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00044538\\_00001.html?zoom=1.00](http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00044538_00001.html?zoom=1.00) )

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
0.0	11.11	22.22	33.33	11.11	22.22

**Vyučujúci:** Dr. habil. László V. Szabó, PhD., Dr. habil. László V. Szabó, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/EPS/17	<b>Názov predmetu:</b> Bezstresová produktivita
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť <ul style="list-style-type: none"><li>• ako sa môže motivovať, aby sa mu páčila vykonaná aktivita, cítil sa menej stresovaný a viac sústredený</li><li>• aktívne plánovať deň, pravidelne odpočívať a robiť viac práce bez toho, aby bol unavený a stresovaný</li><li>• získať nové pozitívne návyky a zbaviť sa zlých návykov</li><li>• organizovať svoj každodenný život a sledovať vízie</li><li>• uprednostniť priority a efektívnejšie spravovať svoj čas</li><li>• zvýšiť vnútornú motiváciu</li><li>• ako sa zbaviť nebezpečnej závislosti od vonkajšej motivácie</li><li>• čo vie veda o tom, prečo odkláňame veci a prečo sme nerozhodní a neúčinní</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úmyselné odloženie úloh a zodpovedností je dnes veľmi bežné, najmä medzi študentmi. Predmet sa zaoberá s najnovšími prístupmi k odkladaniu úloh a snaží sa pomôcť študentom zistiť, ako prekonať ťažkosti a ako dosiahnuť umenie bezstresovej produktivity a efektivity.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A szokás hatalma : Miért tesszünk azt, amit tesszünk, és hogyan változtassunk rajta? / Charles Duhigg. - 1. vyd. - Budapest : Casparus Kiadó, 2012. - 385 s. - ISBN 978-963-89405-2-0. Stressz az iskolában = Stress v škole / Szalay István. - 1. vyd. - Komárno : Selye János Egyetem, 2008. - DM.1265-PF.08.30B.6C. - 40s. A meggyőzés tudománya = How to get people to do stuff: Master the art and science of persuasion and motivation : Hogyan érjük el, hogy mások azt tegyék, amit szeretnénk? / Susan M. Weinschenk. - 1. vyd. - Budapest : HVG Kiadó, 2014. - 280 s. - ISBN 978-963-204-224-3.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 20	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.02.2019	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/FONdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Fonetika a fonológia nemeckého jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Známka v súlade so študijným poriadkom UJS sa udeľuje na základe hodnotenia písomného testu a ústnej skúšky. V rámci ústnej časti skúšky sa preskúšajú teoretické poznatky z jednotlivých tematických okruhov z fonetiky a fonológie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má široké poznatky z oblasti fonetiky a fonológie; dokáže si osvojiť základné rozdiely medzi výslovnosťou v nemeckom a maďarskom resp. slovenskom jazyku. Ovláda transkripciu. Osvojí si poznatky a pôsobení rečových orgánov pri jazykovom prejave. Dokáže identifikovať, klasifikovať a následne opísať tvorbu nemeckých hlások.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cyklus podujatí bude poskytovať prehľad o zvukovej rovine nemeckého jazyka v porovnaní s ďalšími jazykmi, hlavne so slovenčinou a maďarčinou. Po objasnení základných pojmov nasleduje úvod do disciplín fonetika a fonológia, budú objasnené hlavné oblasti fonetiky: artikulatória, akustická a auditívna fonetika. Poukážeme na významné rozdiely nemeckého, maďarského a slovenského zvukového systému. V rámci podujatia budú predstreté aj novšie názory a koncepcie o fonetike a fonológii, hlavne so zreteľom na nelineárne fonetické koncepcie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ADAMCOVÁ, L.: Phonetik der deutschen Sprache. Bratislava: UK, 1997. BRENNER, K./HUSZKA, B./WERK-MARINKÁS, Cs.: Deutsche Phonetik. Eine Einführung. Budapest/Veszprém: Bölcsész Konzorcium, 2006. RAUSCH, R./RAUSCH, I.: Deutsche Phonetik für Ausländer. 3. Aufl. Langenscheidt: München, 1993. UZONYI, Pál: Phonetik und Phonologie des Deutschen. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1998. - 270. - ISBN 9630575647. HIRSCHFELD, Ursula: Phonetik sim sala bim : Ein Übungskurs für Deutschlernende. - 1. vyd. - Berlin: Langenscheidt, 1998. - 128 s. - ISBN 3468905408.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
20.69	13.79	13.79	17.24	24.14	10.34

**Vyučujúci:** Lajos Csaba Mitnyan, PhD., Lajos Csaba Mitnyan, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/FSDdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Nemčina v profesijnom prostredí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný test (40 % z celkového hodnotenia), referát na vybranú tému (20 % z celkového hodnotenia), analýza a interpretácia odborného textu podľa vlastného výberu (40 % z celkového hodnotenia). Podmienkou pre udelenie kreditov je min. 60 % bodov z hodnotených aktivít.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné teoretické poznatky o odbornom štýle nevyhnutné pre recepciu nemeckého odborného textu a prekladateľskú činnosť. Dokáže identifikovať štýl na všetkých jazykových úrovniach príznačné pre odborný text.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborná komunikácia - charakteristika, komunikatívny rámec Odborný štýl/jazyk a jeho chápanie Odborný štýl/jazyk z hľadiska jeho historického vývoja Odborný štýl/jazyk z pohľadu jednotlivých jazykových rovín Typológia a charakteristika odborných textových žánrov Základy terminologickej práce	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ROCHE, Jörg: Zur Effizienz der Fachsprachen im Fremdsprachenunterricht. Bemerkungen zum wissenschaftssprachlichen, fachsprachenlinguistischen und mediendidaktischen Kontext. In: Jung, Udo O. H., Kolesnikova, Angelina (eds.): Fachsprachen und Hochschule. Forschung - Didaktik - Methodik (2003) Peter Lang ( <a href="http://epub.ub.uni-muenchen.de/14075/1/14075.pdf">http://epub.ub.uni-muenchen.de/14075/1/14075.pdf</a> ) ROELCKE, Thorsten: Synthetischer und analytischer Sprachbau in den deutschen Fachsprachen der Gegenwart. In: Germanistisches Jahrbuch der GUS „Das Wort“ 2002, S. 179-195 ( <a href="http://thorsten-roelcke.de/media/Schriften%20zum%20Download/Roelcke_2002_Sprachbau_in_den_deutschen_Fachsprachen_JB_GUS.pdf">http://thorsten-roelcke.de/media/Schriften%20zum%20Download/Roelcke_2002_Sprachbau_in_den_deutschen_Fachsprachen_JB_GUS.pdf</a> ) WOJTCZA, Emilia: Wie viel Fachliches gibt es in Fachsprachen? (2011) ( <a href="http://www.matarika.hu/koz/ISSN_1219-543X/tomus_16_fas_3_2011/ISSN_1219-543X_tomus_16_fas_3_2011_367-372.pdf">http://www.matarika.hu/koz/ISSN_1219-543X/tomus_16_fas_3_2011/ISSN_1219-543X_tomus_16_fas_3_2011_367-372.pdf</a> )	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	



**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros.**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/HOVdb/NJ/15		<b>Názov predmetu:</b> Hovorenie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Do celkového hodnotenia (65 %) započítava aktívna a pravidelná účasť na seminároch, prezentácia 2-3 referátov k zadaným témam a krátke hovorené prejavy v nemeckom jazyku.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozoznáva výrazové prostriedky v rôznych funkčných štýloch, dokáže identifikovať štruktúru ústneho prejavu a vytvárať vlastné krátke prejavy v cudzom jazyku					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Precvičovanie nemeckých textov, riešenie slohových úloh z hľadiska adekvátnej fonetickej realizácie textov. Zaujatie argumentatívneho postoja k vypočutým textom, resp. k dvom prečítaným textom (eseje, komentáre). Diskusia foriem prezentácie, techník prepracovanie textov prezentovaním vlastného argumentatívneho postoja					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LODEWICK, K.: DSH-Training. Texte aus Wissenschaft und Gesellschaft. 2. Aufl. Göttingen: Fabouda Verlag, 1997. WILLKOP, E.-M./WIEMER, C. u.a.: Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. München: Hueber Verlag, 2003. Rôzne učebné texty (podľa aktuálnej tematiky) Texty z novín, časopisov (podľa aktuálnej tematiky)					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
29.41	11.76	23.53	5.88	23.53	5.88
<b>Vyučujúci:</b> Lajos Csaba Mitnyan, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2018					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/IKUdb/NJ/15		<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrna komunikácia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Referát na vybranú tému (30 % z celkového hodnotenia), záverečný test (30 % z celkového hodnotenia), vypracovanie seminárnej práce (40 % z celkového hodnotenia).					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné poznatky a teórie z oblasti interkultúrnej komunikácie a základy interkultúrnej kompetencie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem kultúry a proces dorozumenia; kultúrne špecifiká (národný charakter, čas, priestor); jazyk a neverbálna komunikácia; tradície a hodnoty, sociálne skupiny a vzťahy. Kultúrny štandard, stereotypy a predsudky.Vplyv médií na predstavy a postoje. Multikulturalita – interkulturalita – transkulturalita; základné interkultúrne dimenzie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOLTEN, J.: Interkulturelle Kompetenz. Bonn: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, 2007. ( <a href="http://www.ikkompetenz.thueringen.de/downloads/1210Bolten_Ik_Kompetenz_Vorversion_5Aufl.pdf">http://www.ikkompetenz.thueringen.de/downloads/1210Bolten_Ik_Kompetenz_Vorversion_5Aufl.pdf</a> ) HOSCH, Wolfram: Bilder in der Landeskunde: Langenscheidt, 2000. - 192. - ISBN 3468496605.FÖLDES, Csaba: Interkulturelle Kommunikation: Positionen zu Forschungsfragen, Methoden und Perspektiven. - 1. vyd. : Universitätsverlag Veszprém, 2007. - 63 s. - ISBN 978-963-9696-10-5.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14.29	0.0	28.57	14.29	28.57	14.29
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. László V. Szabó, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2018					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/BPO/15		<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca s obhajobou			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Bakalárska práca odovzdaná do termínu určeného harmonogramom Univerzity J. Selyeho, posudok na bakalársku prácu s pozitívnym hodnotením (minimálne hodnotenie: E), úspešná obhajoba v rámci bakalárskej štátnej skúšky, hodnotená komisiou štátnej bakalárskej skúšky od A po E ( 100% - 50 %)					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent odovzdá bakalársku prácu na základe požiadaviek Univerzity J Selyeho, vypracovanú podľa pokynov vedúceho bakalárskej práce. V práci študent, ktorý zhotovil svoju prácu samostatne, prezentuje svoje teoretické a zčasti aj praktické vedomosti v oblasti katechetika. Pri obhajobe reaguje na otázky, ktoré študent dostane cez akademický informačný systém Univerzity J Selyeho a na otázky členov komisie štátnej bakalárskej skúšky.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pravidelné konzultácie študenta so školiteľom. Vypracovanie a finálna úprava bakalárskej záverečnej práce podľa aktuálnych predpisov. V rámci štátnej bakalárskej skúšky adekvátne reakcie (obhajoba) študenta na otázky školiteľa a členov komisie štátnej skúšky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej bakalárskej práce 2. Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/CD1/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent sa musí zúčastniť prednášok ( 80 % ) Absolvuje 2 písomné testy, ktoré budú zložené podľa povinnej literatúry a materiálu prednášok.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je predstaviť vznik cirkvi a začiatkové fázy jeho vývoja v kruhu starovekých kultúr opierajúce sa o pramenné texty a autoritatívne historické diela. V prvom rade sa snaží o ilustráciu, v akej forme prijala helenistická civilizácia evanjélium Ježiša Krista. Nahliadne do čias od prenasledovania kresťanov do vzniku cirkvi svetovej veľmoci vo včasnom stredoveku. Opierajúce sa o činnosť významnejších cirkevných osobností a predstavením generálnych synód nás informuje o vnútornom a vonkajšom vývoji liturgického života cirkvi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Cirkevná história ako veda. Jej pomocné vedy, spoluvedy, zdroje a periodizácia. 2. Zariadenie Rímskej ríše, šírenie a rozširovanie sa kresťanstva od začiatkoch do r. 313. 3. Apoštolský otcovia a apologéti 4. Cirkevní otcovia. 5. Prenasledovanie kresťanov v Rímskej ríše. 6. 1. písomný test. 7. Konštantín Veľký, Theodosius Veľký, I. a II. ekumenický koncil. 8. Dogmatické boje a III.-IV. ekumenický koncil. 9. Augustinus. Mníšstvo; zvláštnosť východného a západného mníšstva. 10. Dogmatické boje a V.-VII. ekumenický koncil. 11. Zariadenie kresťanstva. Štruktúra, cirkevná správa, hierarchia a umenie. 12. 2. písomný test.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. s. 15-23, 69-105. ISBN: 963 9252 04 Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 2001. ISBN: 963 9055 08 8. Odporúčaná literatúra: Szántó Konrád: A katolikus egyház története I. Ecclesia, 1983. ISBN: 963 363 415 6. Török József: Egyetemes egyháztörténelem I. / . - Budapest : Szent István Társulat, 1999. - 320 p. ISBN 9633610680	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	



Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
15.58	11.69	29.87	27.27	10.39	5.19

**Vyučujúci:** ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/CD2/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test a ústny rozhovor. Otázky písomnej a ústnej skúšky sa zakladajú na obsahu predmetu. Ústna skúška sa skladá z dvoch otázok, pričom sa prvá otázka vzťahuje na včasný stredovek a druhá na vrcholný stredovek.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom prednášok je, aby dali systematizované poznatky o inštitucionálneho vzniku cirkvi od začiatkoch včasného stredoveku cez spevnenú inštitucionálnu formu neskorého stredoveku do predreformácie. Zvláštny dôraz dostane vznik a funkcia cirkevnej správy a cirkevnej organizácie, ako aj ich úlohy, ktoré určujú každodenný náboženský život .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Periodizácia a delenie stredoveku, najvýznamnejšie historické udalosti. 2. Obrátenie Keltov, Germánov, Britov a Írov, arianizmus a katolicizmus. 3. Vzťah štátu a cirkvi: cirkevné majetky, moc pápežov, dynastia Arnulfingov, ríša Pipinidov, morál a cirkevná disciplína. 4. Obrátenie Škandinávov (Jutovia, Dáni, Švédi, Nóri), Slovanov a Maďarov. 5. Zosadzovanie moci pápeža: Mikuláš I., Ján VIII., Gregor VII., Henrich IV., cesta do Canossy a boj o investitúru. 6. Križiacke výpravy. 7. Mníšske rády, žobravé rády, rytierske rády. Nesprávne tendencie: (kacírske hnutie) Katari, Albigénci, revolučné kacírske strany. 8. Náuka cirkvi Byzantskej ríše: Renovatio Expansia Romana. Náboženské rozdiely medzi východom a západom. Veľké rozdelenie cirkvi, východné nesprávne tendencie. 9. Prvý a štvrtý lateránsky koncil, pápež Inocent III. Reformné koncily: Florencia, Ferrara. Bonifác VIII. a Francúzsko, avignonské zajatie, Anglicko a pápežstvo. 10. Vývoj kresťanskej teológie v IX-XV. storočí. Misticizmus: Bernard z Clairvaux. Scholastika: Tomáš z Aquino. 11. Predreformácia, predreformátori: Peter Valdes, Ján Viklef, Ján Hus, Savonarola. 12. Cirkevná a svetová kultúra, umenie, výučba a veda v stredoveku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. ISBN: 963 9252 04 2. Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 5. Klaniczay Gábor (szerk.): Európa ezer éve: A középkor. I-II. kötet. Osiris, Budapest, 2004. Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 2001. ISBN: 963 9055 08 5. . Southern, R. W.: A nyugati társadalom és egyház a középkorban. Gondolat Kiadó, 1987. ISBN: 9632818229 Ajánlott irodalom: Szántó Konrád: A katolikus egyház története II. Ecclesia, 1988. ISBN: 963 363 495 4.	

Huizinga, Johan: A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Budapest, 1976 ISBN 963 207 196 4, Magyar Helikon.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
23.68	17.11	23.68	14.47	14.47	6.58

**Vyučujúci:** ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/CD3/15		<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent sa musí zúčastniť prednášok ( minimálne 80 % ). Absolvuje 2 písomné testy, ktoré budú zložené podľa povinnej literatúry a materiálu prednášok.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je predstaviť svetové dejiny cirkvi od doby reformácie (16. storočie) do konca 20. storočia cez hlavných udalostiach a osobnostiach (reformačné hnutie, nemecká , švajčiarska reformácia, protireformácia, tolerančný patent, doba racionalizmu, epocha liberalizmu, 20. storočie)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Reformácia. Martin Luther. Jan Kalvín, Ulrych Zwingli. Prenasledovanie protestantov. protireformácia. PÍSOMNÝ TEST. Tolerančný patent. Racionalizmus, Liberalizmus. Cirkevne dejiny 20. storočia I. Cirkevne dejiny 20. storočia II. Cirkevne dejiny 20. storočia III. Cirkevne dejiny 20. storočia IV. PÍSOMNÝ TEST.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995 – Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 ISBN 3205081862 – Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5. Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarčina alebo slovenčina					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
12.35	27.16	20.99	24.69	14.81	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/CD4/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania presmetu je minimálne 80%-ná povinná účasť na prednáškach, pravidelná práca s odbornou literatúrou a úspešné absolvovanie hodnoteného ústneho rozhovoru. Hodnotenie sa udeľuje od hodnotenia „A” po „E” ( 100 % - 51%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent na základe predmetu získava informácie o histórii Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Spozná udalosti popri vzniku osamostatnenia cirkvi, vtedajší život cirkvi v medzivojnovom období, cirkevných osobností obdobia. Tým pádom získava zručnosť na lepšie pochopenie súčasného života Reformovanej cirkvi. Súčasne sa podáva obraz dejín cirkví na území dnešného Slovenska a Strednej Európy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod: koniec I. svetovej vojny; parížské mierové zmluvy 2. Kontakty štátu a Maďarskej reformovanej cirkvi v rokoch 1881-1918 3. Maďarský kommun (1919) a cirkvi 4. Prechodné obdobie: biskup Révész Kálmán a biskup Németh István 5. Podmienky Československého štátu k uznaniu reformovanej cirkvi: biskup Pálóczi Czinke István a poverený biskup Patay Károly 6. Memorandá reformovanej cirkvi 7. Príprava levickej synody; ústavodarná synoda v Leviciach; synoda v Bratislave 8. Zvnik dištriktov, charakteristika cirkevného života 9. Kontakty reformovanej cirkvi a československého štátu: rokovania 10. Situácia duchovných a učiteľov: vernostný sľub, kongrua, štátne občianstvo 11. Otázka výchovy duchovných a učiteľov. Teologický seminár v Lučenci -1. 12. Teologický seminár v Lučenci - 2.; internát a kuchyňa v Bratislave 13. Biskupi a generálni kurátori v rokoch 1923-1938	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940. 2. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3. Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története I. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 3. szám. <a href="http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/pdf/09.pdf">http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/pdf/09.pdf</a> 4. Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története II. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 4. szám. <a href="http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf">http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf</a> 6. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum,	

Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 9. Fazekas Szilvia: Balogh elemér élete és munkássága. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519 10. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519 11. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
23.38	23.38	27.27	20.78	5.19	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/DNZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Dobové pozadie Novej zmluvy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje na konci semestra záverečnú ústnu skúšku. Do konečného výsledku skúšky sa započítava aj účasť na prednáškach ako aj aktivita študenta na prednáškach. Kredity budú udelné študentovi, ak získa hodnotenie minimálne E (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90 bodov, za B minimálne 80 bodov, za C minimálne 70 bodov, za D minimálne 60 bodov, za E minimálne 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnutie vedomostí o dejinách tej doby, v ktorej vznikli jednotlivé knihy Novej zmluvy, ale aj o daniach, ktoré mali veľký vplyv na obsah a formu novozmluvných kníh. Predmet je zameraný na dejiny biblického Izraela v intertestamentálnej dobe, v dobe života Ježiša Krista, v dobe vzniku novozmluvných spisov, od Alexandra Veľkého po druhé židovské povstanie v 2. st. n.l.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vplyv helenizmu. 2. Pod vládou diadochov. 3. Makkabejský boj za slobodu. 4. Doba Hasmoneovcov. 5. Herodes Veľký. 6. Potomkovia Heródesa Veľkého. 7. Izrael v dobe J.Krista I. 8. Izrael v dobe J.Krista II. 9. Ježíš Kristus. 10. Židovská Vojna. 11. Kresťanská misia. 12. Povstanie za Bar Kochbu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Karasszon, I.: Izrael története. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 978 963 9609 61 7. John Bright, Izrael története, János Domján : Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3. Jagersma, H.: Izrael története 2 Nagy Sándortól Bar Kochbáig. Budapest, 1991 ISBN 90 242 2816 Gábriš, K.: Dejiny novozmluvnej doby. Bratislava: SEBF, 1994 Donner, H.: Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzüge. Teil 2. Vandenhoeck +Ruprecht, Göttingen, 1987	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 77	



A	B	C	D	E	FX
36.36	24.68	18.18	14.29	6.49	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Prof. Géza György Xeravits, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/DSZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Dobové pozadie Starej zmluvy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje na konci semestra záverečnú ústnu skúšku. Do konečného výsledku skúšky sa započítava aj účasť na prednášok a aktivita študenta na prednáškach. Kredity budú udelné študentovi, ak získa hodnotenie minimálne E (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90 bodov, za B minimálne 80 bodov, za C minimálne 70 bodov, za D minimálne 60 bodov, za E minimálne 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnutie vedomostí o dejinách tej doby, v ktorej vznikly jednotlivé knihy Starej zmluvy. Predmet je zameraný na dejiny biblického Izraela ( patriarchovia, dobytie krajiny, obdobie súdcov, obdobie kráľov, exil, poexilná doba ) v kontexte dejín Predného Orientu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy. Historiografia Izraela. 2. Počiatky Izraela. 3. Patriarchovia. 4. Egypt a exodus. 5. Dobytie krajiny. 6. Vznik kráľovstva – Saul. 7. Davidova ríša. 8. Šalamún. Koniec personalúnie. 9. V tieni veľmocí. 10. Babylonské zajatie. 11. Reštaurácia. Ezdrášovo a Nehémiášovo pôsobenie. 12. Koniec perzskej doby. Začiatky hellenizmu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HU Karasszon István, Izrael története a kezdetektől Bar-Kochbáig, Budapest: Új Mandátum, 2009, ISBN 978 963 9609 61 7 John Bright, Izrael története, János Domján : Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3. M. Noth, Geschichte Israels, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN, 3525521200. S. Herrmann, Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit, Berlin : Evangelische Verlagsanstalt, 1981.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 81	

A	B	C	D	E	FX
30.86	25.93	14.81	19.75	8.64	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Prof. Géza György Xeravits, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ EKL1/15	<b>Názov predmetu:</b> Ekleziológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – vyžaduje sa ďalšia práca (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si základných teoretických poznatkov z oblasti ekleziológie- o podstate cirkvi, o pojmu, chápaní, vzniku a života cirkvi v Starej zmluve, v Novej zmluve, v rannom kresťanstve, vo vierovyznaniach, v katolíckej cirkvi a protestantských cirkvách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem ekleziológie. Pojem cirkvi, Chápanie cirkvi v Starej zmluve, Chápanie cirkvi v Novej zmluve, Chápanie cirkvi v Apoštolskom vierovyznaní, Rímskokatolícké chápanie cirkvi, Chápanie cirkvi v reformácii, Reformované chápanie cirkvi	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere I. Budapest, 1995. ISBN 963 300 599 X. – Dr. Imre, L. : Ekkleziasztika : Az egyház élete és szolgálata, Budapest : Bethlen Gábor nyomda, 1941. – McGrath, Alister: A keresztyén hit ( New Lion Handbook: Christian Belief, Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8 Papp János: Ekkleziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, Károly: Ekklezialógia. Debrecen: Kézirat, 1979	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarčina	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
25.33	18.67	16.0	18.67	21.33	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ EKL2/15	<b>Názov predmetu:</b> Ekleziológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – vyžaduje sa ďalšia práca (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie základných vedomostí v oblasti ekleziastiky, a to najmä v témach: štruktúra cirkvi, miestnych zborov, služba a život cirkvi, služba cirkvi a miestnych zborov vo svete, ekumenická problematika, vzťah cirkvi a sveta, cirkevné ústavy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra a organizácia reformovanej cirkvi. Život a organizácia miestnych zborov. Presbyterium. Život a organizácia seniorátu. Funkcie členov predstavenstva seniorátu. Život a organizácia synody, synodnej rady a predstavenstva synody. Služba, možnosti služby v cirkvi. Bohoslužba. Katechetická služba. Pastoračná služba. Misijná služba. Diakonická služba. Cirkevná tlač. Školstvo. Ekumenizmus, ekumenické hnutie. Cirkev a svet. Cirkev a spoločnosť, Cirkev a politika.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zsolt Görözdi: Protestáns egyházértelmezés a reformáció századában a jelentősebb egyházi rendtartásokban . 1. vyd. - Budapest : L'Harmattan, 2014. - 137 s. - ISBN 978-963-236-889-4. – Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere II., Budapest : Kálvin János Kiadó, 1995. ISBN 963 300 599 X. - Papp J.: Ekkleziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, K.: Ekklezológia. Debrecen: Kézirat, 1979 Kozma Zsolt: Ekléziasztika, Kolozsvár, 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
28.36	10.45	34.33	16.42	10.45	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ KAT1/15	<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou (vo forme ústnej skúšky) na základe prednášok a odporúčanej literatúry. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – vyžaduje sa ďalšia práca (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si počas prvého semestra štvorsestrovej súvislej látky osvojí základy, základné pojmy katechetiky, predovšetkým z oblasti principiálnej katechetiky a zčásti z oblasti dejín katechetiky a katechézy. Získa znalosti, ktoré sú nevyhnutné k úspešnému štúdiu materiálnej katechetiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy disciplíny. Podstata katechetickéj činnosti. Teologická motivácia katechetickéj činnosti. Antropologická motivácia katechetickéj činnosti. Ekleziologická motivácia katechetickéj činnosti. Katechizácia v detstve. Katechizácia mládeže. Katechizácia dospelých. Stručné dejiny katechetiky: Katechetická výchova v Starej zmluve . Katechetická výchova v Novej zmluve. Katechetika na cirkevnej pode, Katechetická výchova na základných školách. Katechetická výchova na stredných školách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Smolík, J.: Záväzok křtu: Základy katechetiky. Praha: Kalich, 1974 – Boross, G.: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Fekete Károly, Bodó Sára, Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	



**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
44.0	4.0	12.0	24.0	16.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ KAT2/15	<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si počas druhého semestra súvislej látky osvojí základné metodologické základné znalosti katechetiky. Získa základné teologické a didaktické znalosti, ktoré sú nevyhnutné k úspešnému vyučovaniu náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Elementy vyučovania náboženskej výchovy. 2. Príprava. 3. Modlitba. 4. Spev. 5. Úvod. 6. Opakovanie. 7. Motivácia. 8. Prednes učiva. 9. Zhrnutie učiva. 10. Motivácia. 11. Ilustrácie. 12. Technika vedenia a výchovy skupín. 13. Disciplína v triede. 1č. Pastoračia, pastoračné prvky vo vyučovaní náboženskej výchovy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gyökössi Endre: Hogyan tartsunk gyermekbibliaórárt? Kis módstzertan. Budapest : Kálvin, 2006. ISBN 963 300 994 4. Tamminen, Kalevi, Vesa, Laulikki, Pyysiäinen, Markku: Hogyan tanítsunk hittant? Vallásdidaktika. Budapest, Teológiai Irodalmi Egyesület, ISBN 963 04 9368 3 Fogassy Judit: Katekéták könyve, Katekéták Kiskönyvtára. Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 76	

A	B	C	D	E	FX
22.37	21.05	22.37	19.74	14.47	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/KSS/15		<b>Názov predmetu:</b> Katechetika predmet štátnej skúšky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KAV/KAdb/EKL1/15 a KAV/KAdb/PNZ1/15 a KAV/KAdb/PSZ1/15 a KAV/KAdb/TE1/15 a KAV/KAdb/EKL2/15 a KAV/KAdb/PNZ2/15 a KAV/KAdb/PSZ2/15 a KAV/KAdb/TE2/15 a KAV/KAdb/CD1/15 a KAV/KAdb/REL1/15 a KAV/KAdb/UNZ1/15 a KAV/KAdb/USZ1/15 a KAV/KAdb/CD2/15 a KAV/KAdb/REL2/15 a KAV/KAdb/UNZ2/15 a KAV/KAdb/USZ2/15 a KAV/KAdb/DSZ/15 a KAV/KAdb/CD3/15 a KAV/KAdb/KAT1/15 a KAV/KAdb/REL3/15 a KAV/KAdb/KAT2/15 a KAV/KAdb/CD4/15 a KAV/KAdb/DNZ/15 a KAV/KAdb/REL4/15					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna odpoveď študenta z jadra študijného odboru, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A 100-90 %, B 89-80 %, C 79-70 %, D 69-60 %, E 59-50%.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent študijného programu Katechetika 1. stupeň získal základné znalosti z rôznych disciplín, ktoré program tvoria: Stará zmluva, Nová zmluva, Systematická teológia, Cirkevné dejiny, Religionistika, Praktická teológia: Katechetika a Ekleziológia, Hymnológia, Misiológia, Ekumenika . Znalosti sčasti dokáže aplikovať aj v praxi, v katechetickej činnosti.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stará zmluva. Nová zmluva. Cirkevné dejiny. Systematická teológia- teologická encyklopédia. Religionistika. Katechetika, Ekleziológia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra pre študentov sú uvedené v informačných listoch predmetov, ktoré tvoria jadro študijného odboru.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarčina alebo slovenčina					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	0.0	0.0	33.33
<b>Vyučujúci:</b>					

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ PNZ1/15	<b>Názov predmetu:</b> Praktická znalosť Novej zmluvy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1, Povinná účasť na prednáškach. 2, Ústna skúška: Úvod do historických kníh Nového zákona, obsah a štruktúra jednotlivých novozmluvných knihy, znalosť kľúčových príbehov, teologické poslanstvo, a stanovený počet memoriterov biblických veršov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent by mal spoznať obsah Novej zmluvy, získať schopnosť na obsahové triedenie a vyhodnotenie, získať vedomosti o obsahu jednotlivých kníh Novej zmluvy, oboznámiť sa so vznikom novozmluvného kánonu. Predmetom sa pripravuje na biblickú teológiu a textový výklad.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Všeobecný úvod do sveta Biblie 2. Všeobecný úvod do knihy Nového zákona 3. Historický rámec Nového zákona 4. Tvorba kánonu, synoptická otázka 5. Evanjelium podľa Matúša, autor, tvorba, teologické poslanstvo obsahu a memoriter 6. Evanjelium podľa Marka, autor, tvorba, teologické poslanstvo o obsahu a memoriter 7. Evanjelium podľa Lukáša, autor formácie, teologické poslanstvo o obsahu a memoriter 8. Evanjelium podľa Jána, autor, tvorba, teologické poslanstvo obsahu a memoriter 9. Skutky Apostolov autor, tvorba, teologické poslanstvo o obsahu a memoriter 10. Skutky apoštolov, Spasenie, Svätý Duch, Cirkev 11. Život apoštola Pavla a jeho dielo 12. Súhrn	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGBE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. 2. Dr. BUDAI Gergely - HERCZEG Pál: AZ ÚJSZÖVETSÉG TÖRTÉNETE. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994. 3. Dr. VARGA Zsigmond: ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000 4. Biblia. Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottsága. Budapest : Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1997. ISBN 9633007097.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
48.61	16.67	13.89	9.72	9.72	1.39

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Tanító, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ PNZ2/15	<b>Názov predmetu:</b> Praktická znalosť Novej zmluvy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1, Povinná účasť na prednáškach. 2, Ústna skúška: Úvod do historických kníh Nového zákona, obsah a štruktúra jednotlivých novozmluvných knihy, znalosť kľúčových príbehov, teologické poslanstvo, a stanovený počet memoriterov biblických veršov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent by mal spoznať obsah Novej zmluvy (Epištoly a Knihu zjavení) , získať schopnosť na obsahové triedenie a vyhodnotenie, získať vedomosti o obsahu jednotlivých daných kníh Novej zmluvy, oboznámiť sa so vznikom novozmluvného kánonu. Predmetom sa pripravuje na biblickú teológiu a textový výklad.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Najdôležitejšie udalosti v živote Pavla 2. Cesty apoštola Pavla, zajatia, listy 3. Epištoly a ich triedenie 4. Forma listov a spôsob písania, ciele a charakteristiky štýlu listu 5. List Rímanom, List Korintským, 6. List Galatským, List Efezským 7. List k Filipským, Kolosenským 8. List Solúnčanom 9. Tim, Tit, Fil, Židom 10. Jakub, Peter, Ján, list k Židom 11. Prorocká kniha: Kniha Zjavení, apokalyptika 12. Súhrn	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGHE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. 2. Dr. BUDAI Gergely - HERCZEG Pál: AZ ÚJSZÖVETSÉG TÖRTÉNETE. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994. 3. Dr. VARGA Zsigmond: ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000 4. Biblia. Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottsága. Budapest : Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1997. ISBN 9633007097.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 75	



A	B	C	D	E	FX
53.33	12.0	13.33	4.0	8.0	9.33
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Tanító, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ PSZ1/15	<b>Názov predmetu:</b> Praktická znalosť Starej zmluvy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob hodnotenia a známkovania: Písomne, po jednotlivých väčších celkov, pomocou troch 45 minútových testov. Ich priemer určí výslednú záverečnú známku. Dosiachnuté výsledky testov budú klasifikované takto: 100% - 91% ... A (1) 90% - 81% ... B (1,5) 80% - 71% ... C (2) 70% - 61% ... D (2,5) 60% - 51% ... E (3) 50% - 0% ... FX (nedostatočný)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať podrobnú znalosť o obsahu starozmluvných kníh - biblospytový prehľad Starej zmluvy, udalostí, príbehov a najdôležitejších teologických dôrazov, osobností Starej zmluvy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľad dejín spásy v Starej zmluve. - Obsahové spracovanie jednotlivých kníh SZ, základné poznatky o vzniku kníh SZ a ich autorstvo. - Memorizácia vybraných biblických veršov k niektorým kľúčovým udalostiam. I. Úvod a prehistórie 1. Sväté písmo a kanonizácia Starej zmluvy 2. Stvorenie a prehistórie 3. Abrahám a patriarchovia 4. Príbehy o Jozefovi II. Exodus a sudcovia 1. Exodus a uzatvorenie zmluvy, 2Mojž-3Mojž. 2. Na ceste smerom ku Kanaánu, 4Mojž-5Mojž. 3. Dobytie krajiny, Kniha Jozuova 4. Kniha Sudcov a Ruth III. Kráľovstvo a návrat zo zajatia 1. Kniha kráľov 1-2 2. Kniha kroniky 1-2 3. Kniha Ezdrášova a Nehemiašová 4. Kniha Ester	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest.1998 Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8. Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3. Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842. Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997. Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak., Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9.	

Jagersma, Henk, Dr.: Izrael története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8.  
Bright, John: Izrael története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3.  
Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530.  
Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
14.67	21.33	17.33	22.67	22.67	1.33

**Vyučujúci:** Ing. Jolán Kis, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ PSZ2/15	<b>Názov predmetu:</b> Praktická znalosť Starej zmluvy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob hodnotenia: Študent absolvuje po jednotlivých väčších celkov tri 45 minútové testy. Ich priemer určí výslednú záverečné hodnotenie. Dosiahnuté výsledky testov budú klasifikované takto: 100% - 91% ... A (1) 90% - 81% ... B (1,5) 80% - 71% ... C (2) 70% - 61% ... D (2,5) 60% - 51% ... E (3) 50% - 0% ... FX (nedostatočný)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať podrobnú znalosť o obsahu starozmluvných kníh - biblospytový prehľad Starej zmluvy, udalostí, príbehov a najdôležitejších teologických dôrazov, osobností Starej zmluvy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kniha Job - Pieseň /spisy/ 1. Kniha Jobova 2. Kniha Žalmov 3. Kniha Prísloví 4. Kniha Kazatelova a Pieseň piesní 5. Veľkí proroci 1. Izaiáš 2. Jeremiáš 3. Ezechiel 4. Daniel. Malí proroci 1. Ozeáš, Joel, Amos 2. Abdias, Jonas, Mikeas 3. Hahum, Habakuk, Sofonioáš 4. Ageus, Zakarias, Malakias	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest.1998 Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8. Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3. Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842. Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997. Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak., Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9. Jagersma, Henk, Dr.: Izrael története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8. Bright, John: Izrael története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3. Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530. Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
23.19	15.94	20.29	23.19	17.39	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Jolán Kis, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ REL1/15	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, a absolvovať ústny rozhovor	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú vedomosti o všeobecných otázkach a pojmoch religionistiky, kedy a za akých podmienok vznikla táto vedná disciplína, o tom, aký je rozdiel medzi religionistikou a teológiou, ako aj o religióznych systémoch. Oboznámia sa aj s pôvodnými náboženstvami, Ameriky, Afriky a Oceánie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čo je náboženstvo? Rôzne názory a interpretácie otázky 2. Religionistika ako veda o náboženstvách (vznik, osobnosti) 3. Náboženstvo v dejinách ľudskej spoločnosti 4. Religionistika a teológia 5. Náboženské systémy: dynamizmus, animizmus 6. Náboženské systémy: polyteizmus, panteizmus a dualizmus 7. Náboženské systémy: henoteizmus, monoteizmus a ateizmus 8. Náboženské pojmy: Sväto 9. Sväté osoby 10. Sväté časy 11. Sväté výroky a písma 12. Náboženstvo a národ 13. Typy svetových náboženstiev	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
15.25	15.25	23.73	35.59	8.47	1.69

**Vyučujúci:** Mgr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ REL2/15	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, a absolvovať ústny rozhovor	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s najdôležitejšími udalosťami helenizmu, jeho náboženskej kultúre. Nadobudnú vedomosti o jednotlivých mysteriálnych náboženstvách (Eleuzijské mystérium, Dionýzov kult, Attis a Kybele, Isis a Oziris, Mithrov kult), ako aj o pohanských náboženstvách Európy (Gepidi, Germáni, Slovania)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pohanské náboženstvá Germánov. Alexander Veľký jeho vojny a ťaženia 2. Situácia impéria po Alexandrovej smrti a organizácia helenistického impéria 3. Helenistické náboženstvá a ich vplyv na tradičné náboženstvá 4. Podstata a základná myšlienka mysterických náboženstiev a ich vzťah k tradičným náboženstvám 5. Eleuzijské mystérium 6. Dionýzov kult 7. Orfizmus 8. Attis a Kybele 9. Isis a Oziris 10. Mithraizmus 11. Náboženstvo Gepidov 12. Náboženstvá pohanských Germánov 13. Pohanské náboženstvá Slovanov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	



- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

- A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8
- Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932.
- Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5.
- Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998.
- Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9.
- Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456.
- Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.
- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
11.11	20.83	31.94	23.61	12.5	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ REL3/15	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať, preštudovať odporúčanú literatúru, absolvovať hodnotený rozhovor , respektive písomnú skúšku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s islamom, judaizmom, zoroastrizmom a jazídijou, ako aj s náboženstvami pohanských Grékov a Rímanov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Religiozita Arabského polostrova pred islamom, Mohamed a ranný islam, Mohamedove problémy so svojou rodinou a príprava a realizovanie „hidžry“. 2. Mohamed v Medine a tamojšie pomery (arabské a židovské kmene, konflikt so židmi). 3. Mohamedove vojny v Medine (Badr, Uhud, Priekopová vojna). Získanie Mekky. 4. Smrť Mohameda a problém nástupníctva. Štyria „pravoverní“ kalifovia a udalosti za ich panovania. 5. Ďalšie expanzie (dynastie, kultúra, vzdelanie). 6. Korán a hadíth. Právnické školy. Sunna a šíca. 7. Fundamentalizmus (18.-20. storočie) 8. Islam v 20. a 21. storočí. 9. Náboženská reforma Zoroastrova. 10. Sväté knihy a učenie zoroastrizmu. 11. Jazídija 12. Náboženstvo pohanských Grékov. 13. Náboženstvo pohanských Rímanov. 14. Judaizmus.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
13.41	23.17	17.07	24.39	21.95	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ REL4/15	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať, preštudovať odporúčanú literatúru, absolvovať hodnotený rozhovor , respektive písomnú skúšku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s náboženstvami Ďalekého Východu: s brahmanizmom, budhizmom, hinduizmom, taoizmom, konfucianizmom a s šinto, ako aj s pohanským náboženstvami starovekého Egypta, Palestíny a Mezopotámie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vývoj obrazu religiozity indického subkontinentu, brahmanizmus a jeho sväté knihy. 2. Budhove najdôležitejšie a základné konštatovania, jeho dharma, štyri ušľachtilé pravdy a ušľachtilá osmiadielna cesta. 3. Najdôležitejšie predpisy budhizmu a budhistická tradícia, jeho rozšírenie a smery. 4. Hinduizmus a jeho osobitné rysy, tradícia a kastový systém. 5. Učenie hinduizmu o svete a jeho historické pozadie (Obetné texty, Brahmany, Aranjaky, Upanišády). 6. Bhakti. šivaizmus, višnuizmus, dharma a jej druhy, karma. 7. Sťahovanie duší a hlavný cieľ hinduisty, jeho filozofické školy. 8. Konfucianizmus. 9. Taoizmus. 10. Šinto. 11. Staroegyptské pohanské náboženstvo 12. Pohanské náboženstva starovekej Palestíny. 13. Pohanské náboženstvá starovekej Mezopotámie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
15.38	17.95	28.21	15.38	21.79	1.28

**Vyučujúci:** Mgr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/TE1/15	<b>Názov predmetu:</b> Teologická encyklopédia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na minimálne 80 % prednášok, absolvovanie priebežného písomného testu a ústneho rozhovoru na základe prednášok a odporúčanej literatúry	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s vývojom kresťanského myslenia od najstarších čias až po 12. storočie, v dôsledku čoho budú schopní vysvetliť a ozrejmiť jednotlivé, najdôležitejšie kresťanské dogmy, najzákladnejšie pojmy kresťanskej teológie z tohto obdobia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počiatky kresťanstva. Vzťah kresťanstva k helenizmu a judaizmu, Vývoj teologického myslenia v dobe apologetov, patristiky. Ekumenické koncily. Hlavné prúdy kresťanského učenia tohto obdobia. Najznámejší kresťanskí myslitelia. Význam kresťanského myslenia tejto doby pre utváranie kresťanského myslenia ďalších storočí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Dr. Kocsis E.: Bevezetés a teológiába: Theologiai enciklopédia, Debrecen: Debreceni Református Theologiai Akadémia, 1990. – Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. ISBN 963 9055 08 5. – Török I. – Kocsis E. – Szűcs F.: Dogmatikai prolegomena, Budapest: A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. ISBN 963 8360 44 5. Alister, McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 1995. ISBN 963 379 119 7. Alister, McGrath: A keresztyén hit Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 78	

A	B	C	D	E	FX
15.38	20.51	32.05	20.51	11.54	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD., Mgr. Mikuláš Pospíšil., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/TE2/15		<b>Názov predmetu:</b> Teologická encyklopédia 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na minimálne 80 % prednášok, absolvovanie priebežného písomného testu a ústnej skúšky na základe prednášok a odporúčanej literatúry.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Teologická encyklopédia v priebehu semestra umožní poslucháčom katechetiky oboznámiť sa s hlavnými otázkami dejín dogmatu od stredoveku ( respektíve 13. storočí), vývojom teologického- dogmatického myslenia stredoveku, reformácie, osvietenstva až k najnovším prúdom teol. myslenia 20. storočia.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teologické myslenie stredoveku. Nástup reformácie. Martin Luther. Jan Kalvín. Ulrych Zwingli. Protestantská ortho-doxia. Protireformácia. Pietizmus. Racionalizmus. Liberalizmus. Dialektická teológia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Dr. Kocsis E.: Bevezetés a theológiába: Theologiai enciklopédia,. Debrecen: Debreceni Református Theologiai Akadémia, 1990. – Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. ISBN 963 9055 08 5. – Török I. – Kocsis E. – Szűcs F.: Dogmatikai prolegomena, Budapest: A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. ISBN 963 8360 44 5. Alistér, McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 1995. ISBN 963 379 119 7. Alistér, McGrath: A keresztyén hit Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
22.22	23.61	25.0	11.11	18.06	0.0



**Vyučujúci:** doc. Bernhard Kaiser, PhD., Mgr. Mikuláš Pospíšil.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ UNZ1/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do Novej zmluvy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastniť sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať ústnu skúšku. Pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky píše písomný test. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach ( 10 bodov) priebežný test (45 bodov), absolvovanie skúšky. (45 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet podáva prehľad literárnokritického skúmania jednotlivých novozmluvných kníh. Študent sa oboznámi s okolnosťami vzniku novozmluvných kníh ( predovšetkým vzniku synoptických evanjelií a Evanjelia podľa Jána, a Skutkov Apoštolov ), zaoberá sa s procesom tvorby novozmluvného kánonu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy. 2. Krátky prehľad vedeckej disciplíny. 3. Vznik novozmluvného kánonu a jeho teologický význam. 4. Dejiny textu. Najstaršie rukopisy a preklady Novej zmluvy. 5. Literárne formy a žánre Novej zmluvy. 6. Detailný úvod. - TEST 7. Evanjelium podľa Matúša. 8. Evanjelium podľa Marka. 9. Evanjelium podľa Lukáša. 10. Synoptická otázka. 11. Evanjelium podľa Jána. 12. Skutki Apoštolov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bány, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstán. Budapest, 1990 Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774. Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789632771687.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 71	

A	B	C	D	E	FX
18.31	15.49	21.13	14.08	29.58	1.41
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ UNZ2/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do Novej zmluvy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastniť sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať ústnu skúšku. Pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky píše písomný test. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach ( 10 bodov) priebežný test (45 bodov), absolvovanie skúšky. (45 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet podáva prehľad literárnokritického skúmania jednotlivých novozmluvných kníh. Oboznamuje taktiež s okolnosťami vzniku novozmluvných kníh ( predovšetkým Listy Apoštola Pavla, List Hebrejom, Katolícké listy, Listy Jána, Zjavenie Jána ). Veľký dôraz kladieme aj na výklad základných teologických myšlienok jednotlivých kníh.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sylabus: 1. Epištoly v Novej zmluve. 2. List Rímanom. 3. Prvý list Korint'anom.; Druhý list Korint'anom. 4. List Galat'anom. 5. List Efežanom. List Filipským. ; List Kolosenským. 6. List Filemonovi. TEST 7. Prvý list Solúnčanom. ; Druhý list Solúnčanom. 8. Pastoračné listy.; Prvý list Timotejovi. ; Druý list Timotejovi. List Titovi. 9. List Hebrejom. 10. Katolícké listy. ; List Jakuba. ; Prvý list Petrov. ; Druhý list Petrov. ; List Júdov. 11. Prvý list Jánov. ; Druhý list Jánov. ; Tretí list Jánov. 12. Zjavenie Jána.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bándy, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstán. Budapest, 1990 Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774. Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789632771687.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 69	

A	B	C	D	E	FX
23.19	10.14	31.88	18.84	15.94	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ USZ1/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do Starej zmluvy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent píše písomný test pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky. Študent môže dosiahnuť max. 25 bodov, čo predstavuje 25 % konečného výsledku. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške, ktorá predstavuje 75 % konečného výsledku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet podáva podrobný prehľad obsahov a štruktúr jednotlivých starozmluvných kníh, ako aj ich najdôležitejších teologických dôrazov a centrálnych starozmluvných textov. Študenti získajú prehľad o literárnokritickom skúmaní jednotlivých starozmluvných kníh, o okolnostiach vzniku starozmluvných kníh ( predovšetkým Tóry a Nebiím ) a o procese tvorby starozmluvného kánonu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy. Kanon, kanonizácia. 2. Dejiny textu. Najstaršie rukopisy a preklady Starej zmluvy. 3. Literárne formy a žánre Starej zmluvy. 4. Pentateuchos. Detailný úvod. 5. Genesis. 6. Exodus. Test 7. Leviticus. 8. Numeri ; Deuteronomium. 9. Kniha Józuova. 10. Sudcovia. 11. I.a II.kniha Samuelova. 12. I.a II. kniha Kráľov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Karasszon, I., Ószövetségi ismeretek. SJE, Komárom, 2006. ISBN 8089234046. - Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999. ISBN 9633007712. - Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése I.( 3.kiad. ) Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9633613760 - Tóth, Kálmán Ószövetségi bevezetés, Budapest, 1990. - Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003. ISBN 80-223-1885-x. - Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 74	

A	B	C	D	E	FX
24.32	20.27	29.73	9.46	16.22	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ USZ2/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do Starej zmluvy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastniť sa prednášok. Pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky píše písomný test. Študent môže dosiahnuť max. 25 bodov, čo predstavuje 25 % konečného výsledku. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške, ktorá predstavuje 75 % konečného výsledku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet podáva podrobný prehľad obsahov a štruktúr jednotlivých starozmluvných kníh, ako aj ich najdôležitejších teologických dôrazov a centrálnych starozmluvných textov. Študenti získajú prehľad o literárnokritickom skúmaní jednotlivých starozmluvných kníh, o okolnostiach vzniku starozmluvných kníh ( predovšetkým Nebí'ím a Ketúbím) a o procese tvorby starozmluvného kánonu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kniha Józuova, Sudcovia. 2. I. a II. kniha Samuelova.; I. a II. Kniha kráľov. 3. I. a II. Kniha kronická. ;Ezdráš, Nehemiáš. 4. Žalmy. 5. Kniha Jóbova, Príslovia. 6. Rút, Veľpieseň, Ester. 7. Kazateľ, Žalospěvy. - Test 8. Daniel. 9. Izaiáš. 10. Jeremiaš, Ezechiel. 11. Ozeáš, Joel, Amos, Abdiáš, Jonáš, Micheáš. 12. Nahum, Abakuk, Sofoniáš, Aggeus, Zachariáš, Malachiáš.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Karasszon, I., Ószövetség ismeretek. SJE, Komárom, 2006. ISBN 8089234046. Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999. ISBN 9633007712. Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése I.( 3.kiad. ) Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9633613760 Tóth, Kálmán Ószövetség bevezetés, Budapest, 1990. Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003. ISBN 80-223-1885-x. Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 70	



A	B	C	D	E	FX
35.71	20.0	20.0	18.57	5.71	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ AMK/15	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne metódy v katechéze
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí hodnotením. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s rôznymi novými, možno až nezvyklými metódami vyučovania náboženskej výchovy na základných a stredných školách. Získa prehľad aj o mimobiblickom materiálu náboženskej výchovy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Internet a katechéza. Využitie obrazu a filmu v katechéze. PPS, PPX v katechéze. Zmapovanie, hodnotenie, triedenie katechetických látok na internetových stránkach. Metóda Västeras – klady a zápory. Inovatívne elementy vo vyučovaní náboženstva na školách. Motivácia žiakov. Nové spôsoby spracovania biblickej látky v rámci vyučovania náboženskej výchovy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Molnár, Miklós: Te taníts engem! Református hittankönyv 12 éven felülieknek. Budapest, Kálvin Kiadó 2004 ISBN 963 558 001 0 Moffett, Bob: Eröbedobás. Szentírás Szövetség Budapest, 1986 ISBN 963 00 1876 4 Bölcsföldi András: Ifjúsági hatszorhat. Kiskunfélegyháza. Paraklétosz Könyvesház, 2007 ISBN 978 963 87 233 45 György, Antal: A hit példaképei. Budapest, Kálvin Kiadó, 1999 ISBN 963 300 782 8	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Gábor Csaba Kálmán., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/BS/15	<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelné konzultácie s vedúcim bakalárskej práce (školiteľom), prezentovanie konceptu, čiastkových výsledkov písomnej práce, vypracovanie a odovzdanie jednej kapitoly bakalárskej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť pomoc študentom pri príprave bakalárskej záverečnej práci, upresnenie pracovnej hypotézy, voľba adekvátnej odbornej literatúry - podľa výberu a odporúčania vedúceho práce, bádanie v knižnici, hľadanie adekvátnej literatúry, objasnenie základných, ústredných, kľúčových pojmov záverečnej bakalárskej práce, systematická práca s povinnou literatúrou, určenie obsahu, tematických okruhov záverečnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Voľba témy záverečnej práce. Základné pracovné hypotézy. Anotácia. Obsahová štruktúra bakalárskej práce. Literatúra: pramene, primárna literatúra, pomocná, sekundárna literatúra. Požiadavky v súvislosti bakalárskej práce. Vyhlášky, smernice univerzity. Vlastný výskum, zhromažďovanie, triedenie a spracovávanie materiálov, správne členenie bakalárskej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, prístupnosti a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. ECO, U. 1987. Hogyán írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9638563206 KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454 KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ CH1/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevná hudba 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť študenta počas celého semestra. Osvojenie si učiva - dejiny cirkevnej hudby, vybrané piesne zo spevníku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a z ďalších spevníkov určených pre deti a mládež.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s jednotlivými kapitolami cirkevnej hudby ( starozmluvné , novozmluvné korene, začiatky kresťanstva, až po stredovek), s liturgickými prvkami bohoslužby, so žalmami, ako aj s piesňami, ktoré sú súčasťou učiva náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy predmetu. Kapitoly dejín cirkvekej hudby. žalmy, Hymná. Gregoriánsky štýl. Stredovek. Hlavné skupiny piesní v liturgii a na hodinách vyučovania náboženstva. Pieseň ako modlitba Pieseň ako chvalospev. Pieseň ako vyznanie hriechov. Pieseň ako vyznanie viny. Pieseň ako vyznanie viery. Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku štruktúra, teológia - žalmy. Mládežnícke a detské piesne.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354 5. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódisz T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5	

8. BÓDISS, T. Reformtásu istentiszteleti énekrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet <<http://egyhazzene.reformatus.hu/index.php?id=23>>. 10. Jertek, énekeljünk, Budapest 1990 ISBN 963 00 1399 1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
95.45	4.55	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ CH2/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevná hudba 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť študenta počas celého semestra. Osvojenie si učiva - dejiny cirkevnej hudby, vybrané piesne zo spevníku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a z ďalších spevníkov určených pre deti a mládež.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s jednotlivými kapitolami cirkevnej hudby (renesancia, doba reformácie) , so žalmami, ako aj s piesňami, ktoré sú súčasťou učiva náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kapitoly dejín cirkvekej hudby : renesancia, doba reformácie. Martin Luther Jan Kalvín. Cirkevná hudba v Ženeve. Cirkevná hudba v dobe reformácie a po reformácii v stredoewurópskych reformačných cirkvách. Johann Sebastian Bach. Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku- žalmy a chvalospevy. Mládežnícké a detské piesne z odporúčanej literatúry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354. 4.CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódiss T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5 8. BÓDISS, T. Református istentiszteleti énekkrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet .	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	



Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
37.68	23.19	21.74	8.7	5.8	2.9
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Kinga Süll, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ CH3/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevná hudba 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť študenta počas celého semestra. Osvojenie si učiva - dejiny cirkevnej hudby- baroko, klasická hudba, 19. storočie, 20. storočie. Vybraté piesne zo spevníku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a z ďalších spevníkov určených pre deti a mládež.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s jednotlivými kapitolami cirkevnej hudby (baroko, klasická hudba, 19. storočie, 20. storočie), so žalmami, ako aj s piesňami, ktoré sú súčasťou učiva náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kapitoly z dejín cirkevnej hudby. Baroko. Klasická hudba. Mozart, Beethoven. 19. storočie. 20 . storočie. Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku - chvalospevy. Úvodné a záverečné piesne. Vyzavačské piesne. Spiritualita piesní. Svätोčné piesne- vianoce, veľkonočný sviatočný okruh, svätodušný sviatočný okruh. Mládežnícke a detské piesne z odporúčanej literatúry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354. 5. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódiss T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5 8. BÓDISS, T. Reformtásu istentiszteleti énekrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet . 10. Jertek, énekeljünk, Budapest 1990 ISBN 963 00 1399 1	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
48.15	7.41	22.22	3.7	14.81	3.7

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ DK/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny katechézy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí hodnotením. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent sa musí zúčastniť na prednáškach a na konci semestra musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s dejinami katechézy, od biblických čias po súčasnosť. Získané znalosti umožnia lepšiu orientáciu v katechetike a lepšie pochopenie cieľa katechetického výchovy dnes.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Katechéza v stredoveku. Katechéza v reformácii. Martin Luther. Jan Kalvín. Katechéza v protestantskej orthodoxii. Katechéza v dobe pietizmu. Katechéza v racionalizmu. Katechéza liberálnej teológie. Katechéza v dialektickej teológii. Katechetické smery a problémy v súčasnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Boross G., Katechetika. Budapest: Ráday Nyomda, 1998 . Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest: Ráday Nyomda, 1996. Fodorné, Nagy Sarolta.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996. ISBN 9633006465 Bodó Sára, Kekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 80	

A	B	C	D	E	FX
31.25	23.75	21.25	11.25	12.5	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ EKU/15		<b>Názov predmetu:</b> Ekumenika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vyžaduje sa systematická príprava a aktívna účasť na prednáškach. Študent si musí osvojiť históriu ekumenického hnutia a poznať postoje jednotlivých cirkví/denominácií k hnutiu. Je potrebné, aby študent vedel vytvoriť aj svoj vlastný názor o ekumenizme. Forma skúšania je písomná.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi históriou základnými princípmi, myšlienkami, vznikom a dejinami ekumenického hnutia. Získa znalosti o postoji jednotlivých cirkví k ekumenizmu. V praxi dokáže na základe získaných znalostiach hodnotiť ekumenickú situáciu a vybudovať ekumenické vzťahy.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ciele predmetu. Písmo sväté a tradícia v ekumenizme. Život prvých kresťanských zborov. Pojem cirkvi a zmeny v jeho chápaní. Ekumenické synody . Rozpadnutie cirkevnej jednoty. Začiatky ekumenického hnutia. Svetová rada cirkví. Ortodoxná cirkev a ekumenizmus . Rímskokatolícka cirkev a ekumenizmus. Protestantizmus a ekumenizmus. Budúcnosť ekumenizmu. Test					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A keresztyén gondolkodás rövid története : Teológusok és eszmék az apostoli atyáktól napjainkig / Tony Lane ; Péter Pásztor. - 1. vyd. - Budapest : Harmat-Kálvin, 2003. - 281 s. - ISBN 963 9148 43 1. Gellért Békés: Ökumenizmus /, 1976. - 108 s. - ISBN 0007174. Zamfir Korinna: Az ökumenizmus katolikus és protestáns perspektívából. Online: <a href="http://rocateo.ubbcluj.ro/studia/st_Zamfir_2001.pdf">http://rocateo.ubbcluj.ro/studia/st_Zamfir_2001.pdf</a> Dějiny křesťanského myšlení / Tony Lane. - 1. vyd. - Praha, 1985. - 286s. - ISBN 80-85495-47-3.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Bernhard Kaiser, PhD., Mgr. Mikuláš Pospíšil.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ EOK/15	<b>Názov predmetu:</b> Etické otázky v katechetike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí hodnotením. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom prednášok je zmapovanie, kategorizovanie etických otázok týkajúcich sa vyučovania náboženstva na školách a možnosti tematizovania etických otázok v rámci vyučovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Etické otázky vo vyučovaní. Podstata etickej výchovy. Cieľe etickej výchovy v súčasnosti. Základné formy a metódy výučby etických otázok. Kategórie etických otázok. Rodina. Medzil'udské vzťahy. Trieda. Práca. Spoločnosť. Ľudské právo. Sociálna spravodlivosť. Sexualita. Lekárska etika. Etická výchova v Starej zmluve. Etická výchova v Novej zmluve.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gottfried ADAM, Friedrich SCHWEITZER: Etikai nevelés az iskolában , Budapest 2005, ISBN 963 9611 03 4 Németh, Dávid: Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény, Budapest : Ráday Nyomda, 2001. ISBN 963 8392 63 3. Molnár, Miklós: Te taníts engem, Református hittankönyv 12 éven felülieknek, Budapest : Kálvin Kiadó, 2004. ISBN 963 558 001 0.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	



A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD., ThDr. Gábor Csaba Kálmán.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ MMK/15		<b>Názov predmetu:</b> Mimobiblické materiály v katechetike			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na konci semestra je hodnotenie – jednak na základe aktivity študenta na prednáškach, jednak na základe písomného testu.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o témach, ktoré síce nevychádzajú z biblických perikóp, ale tvoria dôležitú látku katechetického výchovy na školách. Látka semestra konfrontuje študentov s takými tematickými okruhmi, ktoré sú aktuálne pre deti na základných a stredných školách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie, zmapovanie tematických okruhov. 1. Tematický okruh – cirkevné dejiny 2. Tematický okruh – svetové náboženstvá 3. Tematický okruh – herézy, sekty 4. Tematický okruh – cirkevný rok, sviatky. 5. Tematický okruh – ekleziologické a ekleziastické otázky					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Fodorné, Nagy S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – Liptay, L.: Kis találkozó a vallásokkal, Madács Posonium, Pozsony, 2005 – Bíró S.: A Magyar Református Egyház története. Sárospatak : Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995. ISBN 963 04 609 5.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD., Mgr. Béla Vámos.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ MMM1/15		<b>Názov predmetu:</b> Misia medzi mládežou 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, opis a prezentácia spoločenských hier, ktoré študent pokladá za vhodné pre mladých ako súčasť vyučovacích hodín náboženstva na školách, resp. letných táborov pre deti a mladých. Na konci semestra študent absolvuje aj ústny rozhovor.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s rôznymi spoločenskými hrami (odporúčanými odborníkmi disciplíny), ktoré sú kompatibilné so spiritualitou náboženskej výchovy na školách, respektive na stretnutiach mladých v mimoškolskej aktivite. Počas prednášok študenti v skupine reálne vyskúšajú spoločenské hry a tým získajú aj dojem o použiteľnosti jednotlivých hier pri vyučovaní.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hra, spoločenské hry, miesto a význam hier vo výchove detí a mládeže. Náboženská výchovaskupina (group)-hra. Druhy hier. Hra ako terapia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Turbucz, Erzsébet: Játék és hitoktatás, Budapest, 2009, Református Pedagógiai Intézet, ISBN 978-963-9700-42-0 Bunrs, Jim: Ifjúságépítők. Debrecen, Új Remény Alapítvány ISBN 978 963 87604 7 0 Fields, Doug: Az ifjúsági munka első két éve. Új Remény Alapítvány					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
93.33	3.33	1.67	1.67	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Gábor Csaba Kálmán., Mgr. Zsolt Görözdí, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ MMM2/15		<b>Názov predmetu:</b> Misia medzi mládežou 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na cvičeniach, vypracovanie návrhu riešenia vybraného problému, ktorý sa vyskytuje pri práci s mládežou, absolvovanie záverečného rozhovoru.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so špeciálnou tematikou misiológie- misiou mládeže, s možnosťami, problémami tejto oblasti, s roznými aktivitami či témami, ktoré sú určené pre stretnutia mládežníckych skupín.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Misia mládeže. Osobný a profesionálny prístup pracovníkov misie. Evanjelizácia. Organizovanie mládežníckej bohoslužby. Diakónia ako služba mladých. Flimový klub. Mládežnícky spevokol. Športové aktivity. Organizovaný voľný čas mladých.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bunrs, Jim: Ifjúságépítök. Debrecen, Új Remény Alapítvány ISBN 978 963 87604 7 0 Fields, Doug: Az ifjúsági munka első két éve. Új Remény Alapítvány Bölcsföldi András: Tizenötlet. Parakletos Könyvesház. Kiskunfélegyháza. 2005. ISBN 963 86814 0 3					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> .					
<b>Poznámky:</b> .					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
47.89	12.68	15.49	11.27	7.04	5.63
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Gábor Csaba Kálmán., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ USK1/15		<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia katechetiky 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť študenta na kontaktných hodinách, absolvovanie písomného testu počas semestra a na konci semestra.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Na cvičeniach si študent získa základné, užitočné informácie v súvislosti so štúdiom na univerzite, so základnými postupmi vedeckého bádania, s prácou s textom, ako aj so základnou charakteristikou, predmetom, zmyslom a základnými pojmami oboru katechetika.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štúdium na univerzite - charakteristika, predpoklady, požiadavky. Bádanie- Postup. Začiatková fáza. Finálna fáza. Univerzitná knižnica, fakultné knižnice. Postupy pri práci s textom (encyklopédia, monografie, vedecké články. Štúdium katechetiky. Charakter oboru. Základné všeobecné otázky oboru. tematické okruhy oboru. Základná literatúra.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Boross Géza: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Bodó Sára, Fekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen. 2001. Fogassy Judit: Katekéták könyve. Katekéták Kiskönyvtára., Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9. McGrath, Alister: A keresztyén hit. Budapest 2007, ISBN 978 963 558 082 8					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
57.14	14.29	7.14	7.14	14.29	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Gábor Csaba Kálmán., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ USK2/15		<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia katechetiky 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť študenta, absolvovanie písomného testu počas semestra a na konci semestra, vypracovanie prednášky a písomnej práce s fiktívnym textom podľa univerzitných požiadaviek .					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si na stretnutiach oboznámi s postupom vypracovania referátu, seminárnej práce, recenzie, písomnej záverečnej práce. Každý študent má možnosť vypracovať a predniesť prednášku s ľubovoľnou témou a vypracovať písomnú prácu, na základe formálnych požiadavkách univerzity.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Požiadavky ústnych referátov, prednášok, ústnej skúšky a písomných prác. Referát. Seminárna práca. Rešers. Recenzia. Formálne náležitosti písomných prác. Úvod. Záver. Obsah. Citácie. Zoznam literatúry. Teoretická a praktická časť. Hlavné časti prednášky. Prezentácia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Boross Géza: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Bodó Sára, Fekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen. 2001. Fogassy Judit: Katekéták könyve. Katekéták Kiskönyvtára., Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9. McGrath, Alister: A keresztyén hit. Budapest 2007, ISBN 978 963 558 082 8					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
90.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Gábor Csaba Kálmán., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					



**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/KUGdb/NJ/18	<b>Názov predmetu:</b> Kultúra a dejiny nemecky hovoriacich krajín
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch a úspešné absolvovanie záverečného testu. Podmienkou pre udelenie kreditov je získanie minimálne 60 % bodov z písomného testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získavajú prehľad o dejinách krajín nemeckej jazykovej oblasti. Osvoja si základné faktografické poznatky a naučia sa chápať a vysvetlovať historické resp. kultúrne javy v širších spoločenských, hospodárskych a kultúrnych súvislostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Germáni, Franská ríša 2. Nemecké štáty v neskorom stredoveku 3. Veľké dynastie: Otonská dynastia, Hohenstaufovci, Luxemburgovci 4. Humanizmus a renesancia, reformácia 5. Protireformácia a tridsaťročná vojna 6. Svätá rímska ríša a Habsburgovci 7. Revolučné roky 8. Prusko; zjednotenie Nemecka 9. Nemecko a Rakúsko na prelome storočí, prvá svetová vojna 10. Weimarská republika, roky 1933 – 1939 11. Druhá svetová vojna; povojnové obdobie 12. Nemecké štáty po roku 1989	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MAI, Manfred: Deutsche Geschichte. - 1. vyd. - Gelberg: Gulliver, 2006. - 196s. - ISBN 978-3-407-75524-7. MÜLLER, Reiner: Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung. Band 1-11. Stuttgart : Philipp Reclam jun., 2002. - 472. - ISBN 315017001x. Fragen an die deutsche Geschichte / Bonn Deutscher Bundestag Referat Öffentlichkeitsarbeit, Bonn Deutscher Bundestag Referat Öffentlichkeitsarbeit, Bonn Deutscher Bundestag Referat Öffentlichkeitsarbeit. - Köln: Sonderausgabe, 1990. - s. 502. - ISBN 392452159x.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
26.67	33.33	20.0	13.33	0.0	6.67
<b>Vyučujúci:</b> Lajos Csaba Mítnyan, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.11.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LEXdb/NJ/15		<b>Názov predmetu:</b> Lexikológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečná skúška pozostáva z písomnej a z ústnej časti. Podmienkou na udelenie kreditov je získanie min. 60% z písomnej časti a hodnotenia A až E z ústnej časti.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent predmetu získa poznatky z oblasti slovnej zásoby nemeckého jazyka. Pamätá si základné kategórie, pozná štruktúru, funkcie a základné princípy slovtvorby a vie ich na príkladoch lexikálnych jednotiek demonštrovať.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Lexikológia je disciplína skúmajúca slovnú zásobu jazyka, pôvod slov, paradigmatické vzťahy v slovnej zásobe, tvorbu nových výrazov a pod. Základné pojmy lexikológie: semiotika a sémantika, sémantické teórie, významové vzťahy, denotácia, konotácia. Vertikálne a horizontálne členenie slovnej zásoby, synchronia a diachronia, resp. panchronia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HESSKY, R./KNIPF, E.: Lexikologie I-II. Budapest: Holnap Kiadó, 1998. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. 5., erw. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 2004. LUTZEIER, P. R.: Lexikologie. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr, 1995. SCHIPPAN, T.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Niemeyer, 1992. SCHLAEFER, T.: Lexikologie und Lexikographie: Eine Einführung am Beispiel deutscher Wörterbücher. 2., durchges. Aufl. Berlin: Erich Schmidt, 2008.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
23.97	23.14	23.14	15.7	11.57	2.48
<b>Vyučujúci:</b> prof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD., prof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LIT1db/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Literatúra nemecky hovoriacich krajín 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Známka v súlade so študijným poriadkom UJS sa udeľuje na základe hodnotenia referátu a ústnej skúšky. Podmienkou na udelenie kreditu je dosiahnutie min. 65% z celkového počtu bodov. Nepredpokladá sa ovládanie niektorého zo starších vývojových stupňov nemeckého jazyka.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním kurzu študenti a študentky poznajú vývinové etapy a zákonitosti nemeckej literatúry od osvietenstva po weimarskú klasiku. Sú oboznámené s kultúrnymi, politicko-historickými a jazykovými špecifikami jej vzniku a šírenia ako aj s jej funkciami. Vedia vymenovať a definovať dobovo preferované literárne žánre, najdôležitejšie diela a autorov, ako aj lepšie rozumejú medziliterárnym súvislostiam.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Osvietenstva v nemecky hovoriacich krajinách. Historické a filozofické pozadie. 2. Immanuel Kant: "Čo je to osvietenstvo?" ("Was ist Aufklärung?") 3-4. Literárne teórie obdobia osvietenstva: a) Význam a dielo Johanna Christopha Gottscheda; b) Teoretické názory Johanna Jakoba Bodmera a Johanna Jakoba Breitingera; c) Teoretický pohľad Gottholda Ephraima Lessinga a Mosesa Mendelssohna; d) Lessing a osvietenská dráma (myšlienka vzniku národného divadla). 5. Lessing: "Emilia Galotti", "Múdry Nátan" ("Nathan der Weise"). 6. Friedrich Gottlieb Klopstock a Johann Gottfried Herder 7. Búrka a vzdor (Sturm und Drang), "Úklady a láska" ("Kabale und Liebe") a "Zbojníci" ("Die Räuber") Friedricha Schillera 8. Johann Wolfgang Goethe: "Prometeus" ("Prometheus"), "Utrpenie mladého Werthera" ("Die Leiden des jungen Werthers"). 9. Obdobie Weimarskej klasiky a jej literatúra, formy a žánre, autori a diela. 10. Goetheho prechod ku klasike: "Rímske elégie" ("Römische Elegien"), "Ifigénia na Tauride" ("Iphigenie auf Tauris"), "Faust"; vybrané básne. 11. Literárna spolupráca medzi Goethem a Schillerom, vybrané balady. 12. Friedrich Schiller: "Don Karlos" ("Don Carlos"). 13. Goethe: "Učňovské roky Wilhelma Meistera" (Wilhelm Meisters Lehrjahre) ako klasická paradigma vývojového románu.	

**Odporúčaná literatúra:**

JORGENSEN, Sven Aage: Geschichte der deutschen literatur. Aufklärung, Sturm und Drang, frühe Klassik. München : Beck, 1990. 670 s. ISBN-3 406 34573 5. 1. vyd  
NÜRNBERGER, Helmuth: Geschichte der Deutschen Literatur. München : Bayerischer Schulbuch Verlag GmbH, 2006. - 863s. - ISBN 978-3-7627-2531-2. 1. vyd.  
BAHR, E.: Geschichte der deutschen Literatur Von der Aufklärung bis zum Vormärz. 2. Bd. Tübingen: Francke Verlag, 1988. 531 s., ISBN 3-7720-1741-X.  
KAISER, Gerhard: Aufklärung Empfindsamkeit Sturm und Drang. Tübingen : Francke Verlag, 1991. 374 s. - ISBN 3-7720-1288-4. 4. vyd

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
10.6	14.57	23.84	13.25	29.14	8.61

**Vyučujúci:** Dr. habil. László V. Szabó, PhD., Dr. habil. László V. Szabó, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LIT2db/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Literatúra nemecky hovoriacich krajín 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Známka v súlade so študijným poriadkom UJS sa udeľuje na základe hodnotenia referátu a ústnej skúšky. Podmienkou na udelenie kreditu je dosiahnutie min. 65% z celkového počtu bodov. Nepredpokladá sa ovládanie niektorého zo starších vývojových stupňov nemeckého jazyka.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním kurzu študenti a študentky si osvojia základné vedomosti o tendenciách a smeroch literatúry nemecky hovoriacich krajín v 18. a 19. storočí a prehĺbia si poznatkov o najdôležitejších literárno-estetických konceptoch. Budú schopní rozlišovať literárne dejiny v rozmanitosti ich javov a v ich spoločensko-historických súvislostiach. Nadobudnuté poznatky aplikujú pri ďalšom rozvíjaní literárno-analytických a interpretačných zručností na základe analýz a interpretácií vybraných diel s ohľadom na špecifiká jednotlivých žánrov. Absolventi a absolventky dokážu interpretovať literárne diela z hľadiska tematického, jazykového a kompozičného plánu a posúdiť ich estetickú a literárnu hodnotu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spoločenská situácia v nemecky hovoriacich krajinách po Francúzskej revolúcii, filozofia epochy a etablovanie germanistiky ako vedeckej disciplíny, možnosti periodizácie obdobia, literárne centrá. Počiatky ženskej emancipácie. Berlínske salóny, romantická poetika, teoretici a teoretické diela skorej romantiky. „Ľudová rozprávka“, literárne ťažiská skorej romantiky. Medzi klasikou a romantikou. Vrcholný a neskorý romantizmus. Medzi romantikou a realizmom, reštauratívne prúdy po roku 1815. Emancipačné prúdy – Mladé Nemecko (Junges Deutschland), predmarcové obdobie (Vormärz). Biedermeier, Viedenské ľudové divadlo. Realizmus, spoločenská situácia v Nemecku po roku 1848, prozaická tvorba, lyrická tvorba, dramatická tvorba.  Odporúčané beletristické minimum:  1. Ludwig Tieck: Plavovlasý Egbert (Der Blonde Eckbert) 2. Novalis: Henrich z Ofterdingenu (Heinrich von Ofterdingen) – vybrané kapitoly 3. E.T.A. Hoffmann: Zlatý hrniec (Der goldene Topf) 4. Joseph von Eichendorff: Denník tuláka (Aus dem Leben eines Taugenichts) 5. Adelbert von Chamisso: Podivný príbeh Petra Schlemihla (Peter Schlemihls wundersame Geschichte)	



6. Heinrich v. Kleist: Zemetrasenie v Chile (Das Erdbeben in Chili), Michael Kohlhaas
7. Jeremias Gotthelf: Čierny pavúk (Die schwarze Spinne)
8. Annete von Droste-Hülshoff: Židovský buk (Die Judenbuche)
9. Franz Grillparzer: Chudobný pouličný hudobník (Der arme Spielmann)
10. Georg Büchner: Woyzeck
11. Gottfried Keller: Romeo a Julia na dedine (Romeo und Julia auf dem Dorfe), Šaty robia človeka (Kleider machen Leute)
12. Theodor Storm: Jazdec na bielom koni (Der Schimmelreiter)
13. Theodor Fontane: Effi Briest

**Odporúčaná literatúra:**

SCHMITZ-EMANS, Monika: Einführung in die Literatur der Romantik. 3. vyd. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2009. 167 s. ;. - ISBN 978-3-534-23056-3.

BORRIES, Erika & Ernst von: Deutsche Literaturgeschichte . Zwischen Klassik und Romantik: Hölderlin, Kleist, Jean Paul. 4. Bd. München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 1993. 346 s. - ISBN 3-423-03344-4

BORRIES, Erika & Ernst von: Deutsche Literaturgeschichte. Romantik. 5. Bd. 2. vydl. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 1999. 447 s. - ISBN 3-423-03345-2

CASSIRER, Ernst: Idee und Gestalt. Goethe - Schiller - Hölderlin – Kleist. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1971. 202 s

BARK, Joachim: Biedermeier-Vormärz Bürgerlicher Realismus. Stuttgart: Ernst Klett, 1984. 173 s. - ISBN 3-12-347440-2

MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart. 19. vyd. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1991. 765 s. ;. - ISBN 3-520-19619-0

GRAWE, Christian: Fontanes Novellen und Romane: Interpretationen. 1. vyd. - Stuttgart: Reclam 1991. - 304 s. - ISBN 978 3 15 008416 8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
15.94	19.57	23.91	18.12	16.67	5.8

**Vyučujúci:** Dr. habil. László V. Szabó, PhD., Dr. habil. László V. Szabó, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LIT3db/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Literatúra nemecky hovoriacich krajín 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Známka v súlade so študijným poriadkom UJS sa udeľuje na základe hodnotenia referátu a ústnej skúšky. Podmienkou na udelenie kreditu je dosiahnutie min. 65% z celkového počtu bodov. Nepredpokladá sa ovládanie niektorého zo starších vývojových stupňov nemeckého jazyka.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním kurzu študenti a študentky si osvojia základné vedomosti o tendenciách a smeroch literatúry nemecky hovoriacich krajín na konci 19. a na začiatku 20. storočia. Prehľad si poznatkov o najdôležitejších literárno-estetických konceptoch. Budú schopní hlbšie analyzovať tvorbu vybraných reprezentatívnych spisovateľov; čítať a analyzovať vybrané reprezentatívne literárne texty. Nadobudnuté poznatky aplikujú pri ďalšom rozvíjaní literárno-analytických a interpretačných zručností na základe analýz a interpretácií vybraných diel s ohľadom na špecifiká jednotlivých žánrov. Absolventi a absolventky dokážu interpretovať literárne diela nemeckej literatúry od obdobia naturalizmu po impresionizmus a expresionizmus z hľadiska tematického, jazykového a kompozičného plánu a posúdiť ich estetickú a literárnu hodnotu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>  Prednášky:  1. Naturalizmus, jeho teoretické zásady a médií (historické, sociálne a kultúrne pozadie, pozitivizmus, teória prostredia Hippolyta Taina, Auguste Comte a jeho zákon troch štádií, pozitivistická veda o literatúre Wilhelma Scherera, vplyv nových médií: fotografia, fonograf, cinematografia) 2. Naturalizmus (Emile Zola, experimentálny román, Henrik Ibsen, etapy a centrá nemeckého naturalizmu, poetika naturalizmu) 4-5. Literatúra fin de siècle: a) kontexty modernizácie a urbanizácie, film a kino, psychológia a psychoanalýza, "moderný" individualizmus b) aspekty literatúry, "rozpad" subjektu, Mladá Viedeň, dekadencia 6. Impresionizmus 7. Ženy spisovatelia, emancipácia žien (Ricarda Huch, Else Lasker-Schüler, Lou Andreas-Salomé) 8-9. Expresionizmus:	

- a) pojem avantgardy, expresionistické zoskupenia a časopisy, kľúčové pojmy  
 b) kľúčové postavy, poetika expresionizmu  
 10. Nemecká literatúra v Prahe  
 11-12. Fenomén Kafka (povedky a fragmenty románov)

Seminár (interpretácie nasledovných literárnych textov):

G. Hauptmann: Vor Sonnenaufgang; Stefan George: Im Park, Die Spange, Das Kloster, Der Freund der Fluren; Rainer Maria Rilke: Der Herbsbstag, Der Panther, Die Aufzeichnungen des Malte Laurids Brigge; Ricarda Huch: Erinnerungen von Ludolf Ursleu dem Jüngeren; Hugo von Hofmannsthal: Ein Brief; Arthur Schnitzler: Leutnant Gustl, Der Sohn; Thomas Mann: Tönio Kröger, Tristan, Der Tod in Venedig; Jakob van Hoddis: Weltende; Else Lasker-Schüler: Weltende; Gottfried Benn: D-Zug; Georg Heym: Das Fieberspital; Franz Kafka: Die Verwandlung, Heimkehr, Wunsch, Indianer zu werden, Landarzt, Der Process.

**Odporúčaná literatúra:**

LEISS, Ingo/Stadler, Hermann: Deutsche Literaturgeschichte. Wege in die Moderne 1890-1918. 8. Bd, München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 1997. 442 s. - ISBN 3-423-03348-7  
 ZEMAN, Herbert: Literaturgeschichte Österreichs. Von den Anfängen im Mittelalter bis zur Gegenwart. Graz: Akademische Druck. U. V., 1996. 604 s  
 MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. 19. vyd. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1991. 765 s. - ISBN 3-520-19619-0  
 VAJDA, Károly: Diesseits, Jenseits, Abseits. Zur Apokalyptik des Expressionismus. In: Jahrbuch der ungarischen Germanistik 2013. Budapest-Bonn, s. 108-129. ISSN 1217-0216  
 VAJDA, Károly: Literaturontologische Überlegungen zu Arthur Schnitzlers "Der Sohn", 2014. In: Signaturen des Geschehens: Ereignisse zwischen Öffentlichkeit und Latenz. - Bielefeld : Transcript. - ISBN 978-3-8376-2606-3, P. 69-89.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
7.97	25.36	26.09	25.36	5.8	9.42

**Vyučujúci:** Dr. habil. László V. Szabó, PhD., Dr. habil. László V. Szabó, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LKOdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Literárna komparatistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečná skúška sa skladá z písomnej a ústnej časti. V rámci písomnej časti študenti odovzdajú analýzu vybraného diela a prezentujú ju vo forme prezentácie. V záverečnom hodnotení je zohľadnené i priebežné hodnotenie, ktoré obsahuje priebežné analýzy, aktivitu i účasť na seminároch. Podmienkou pre udelenie kreditov je získanie min. 60% bodov spolu zo všetkých hodnotených povinností.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vychádzajúc z podstaty literárnej komparatistiky cieľom predmetu je porovnávanie nemeckých a maďarských literárnych textov, hľadanie súvislosti medzi vybranými literárnymi textami a dielami. Absolvovaním kurzu študenti a študentky sú schopní analyzovať a interpretovať literárne texty v medziliterárnych, resp. medzikultúrnych súvislostiach, ako aj orientovať sa v problematike maďarsko-nemeckých literárnych vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do javov porovnávacej literárnej vedy</li><li>2. Literárna veda ako súčasť kulturológie (vedy o kultúre, Kulturwissenschaft)</li><li>3. Nemecká literatúra a jej recepcia v Uhorsku a Maďarsku</li><li>4. Maďarská literatúra a jej recepcia v nemecky hovoriacom priestore</li><li>5. Nemecko-maďarské medziliterárne a medzikultúrne vzájomné pôsobenie</li><li>6-8. Súčasná po nemecky písaná literatúra, maďarská literatúra a ich vzájomné medziliterárne vzťahy</li><li>9. Koncepcie identít v literatúre</li><li>10. Bilingválni autori, bilingvizmus v literárnych dielach</li><li>11-12. Menšinové identity v umeleckých textoch</li><li>13. Identifikácia a identita v multikultúrnom kontexte</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ĎURÍŠIN, Dionýz: Összehasonlító irodalomkutatás. Budapest: Gondolat 1977, ISBN 963 280 482 1 FRIED, István: Kelet- és Közép-Európa között. Irodalmi párhuzamok és szembesítések a kelet-közép-európai irodalmak köréből. Budapest: Gondolat 1986., ISBN 963 281 663 3 SZEGEDY-MASZÁK, Mihály: "Minta a szényegen". A műértelmezés esélyei. Budapest:	

Balassi Kiadó 1995, ISBN 963 506 057 2

GÖRLING, Reinhold: Heterotopia. Lektüren einer interkulturellen Literaturwissenschaft.

München: Fink 1997, ISBN 3-7705-3177-9 ( [http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041043\\_00001.html?zoom=1.00](http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041043_00001.html?zoom=1.00) )

JÄGER, Ludwig (Hrsg.): Germanistik in der Mediengesellschaft. München: Fink 1994,

ISBN 3-7705-2981-2 ( [http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00040898\\_00001.html?zoom=1.00](http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00040898_00001.html?zoom=1.00) )

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
0.0	16.67	16.67	16.67	33.33	16.67

**Vyučujúci:** Dr. habil. László V. Szabó, PhD., Dr. habil. László V. Szabó, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAJ/MAXdb/18	<b>Názov predmetu:</b> Life Maximum
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Najdôležitejším cieľom predmetu je pomôcť študentom stanoviť svoje ciele na jeden rok a desať rokov v najdôležitejších oblastiach ich života (ako sú zdravie, štúdie, vzťahy, voľný čas atď.). Druhým cieľom je rozhodnúť, ako by študenti mohli dosiahnuť svoje ciele, t. j. stanoviť prvý krok smerom ku každému cieľu vedúcemu k dosiahnutiu najkrajšieho projektu svojho života, čo by sa dalo nazvať Life Maximum.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa venuje najnovším prístupom k nastaveniu cieľov a rôznym technikám stanovenia cieľov. Budú sa prezentovať rôzne cvičenia, ktoré sa používajú pri koučovaní, ako napríklad Kolo rovnováhy, Nastavenie cieľov. Bude sa diskutovať o rôznych modeloch cieľov, ako je SMART model, model PRISM, model Courageous Goals, The NLP Goal-Setting Model. Budú charakterizované rôzne stratégie, pomocou ktorých môžeme dosiahnuť takmer akýkoľvek cieľ	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A nagy célok : Mi a siker? Mi a boldogság? / Alexander Oakwood ; Sándor Doubravszky. - Budapest : Bagolyvár, 1999. - 136 s. - ISBN 9639197416.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.09.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MORdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Morfológia nemeckého jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečná skúška pozostáva z písomnej a z ústnej časti. Podmienkou na udelenie kreditov je získanie min. 60% z písomnej časti a hodnotenia A až E z ústnej časti.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má poznatky v oblasti jazykovedných termínov a procedúr: terminológia, metódy, paradigmy, lingvistické disciplíny. Pozná základné lingvistické koncepcie so zvláštnym zreteľom na centrálné otázky germanistiky. Má poznatky z jednotlivých jazykových rovín, predovšetkým o zvukovej, morfematickej, lexikálnej, syntaktickej a textovej rovine.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednáškový cyklus má byť nielen úvodom do morfológie ako gramatickej disciplíny a porovnávaním gramatických kategórií s inými jazykmi z formálneho a funkčného aspektu, ale budeme sa zaoberať aj závažnými teoretickými problémami, ako vymedzenie pojmov morféma, alomorfy, tvorenie slov, slovné druhy, metódy vymedzenia slovných druhov. V popredí stoja verbálne a nominálne syntagmy s ich gramatickými kategóriami (slovesný čas, spôsob, rod; typy skloňovaní, rekcia slovíes, prídavných mien a podstatných mien a pod.). Frekventanti sa môžu oboznamovať niektorými novšími koncepciami o slovných druhoch na základe novších gramatických koncepcií (dependenčná koncepcia, textová gramatika, tzv. „IDS-Grammatik“ a pod.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Verfügbare Auflagen. HENTSCHEL, E./WEYDT, H.: Handbuch der deutschen Grammatik. 3. Aufl. Berlin/New York: De Gruyter, 2003. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. SOMMERFELDT, K.-E./STARKE, G.: Einführung in die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. 2., neu bearb., Aufl. Tübingen: Niemeyer, 1992.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	



**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
11.81	12.5	14.58	13.19	43.75	4.17

**Vyučujúci:** prof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MS1db/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Gramatický proseminár 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je prehĺbovanie vedomostí v oblasti jazykových prostriedkov. Študent si postupne osvojuje jednotlivé gramatické prostriedky a je schopný samostatnej produkcie (ústny a písomný prejav). Získané poznatky umožňujú pochopenie gramatických pravidiel súčasnej nemčiny a javov, ktoré súvisia s rečovou realizáciou systémových gramatických prvkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Budeme precvičovať základné slovné druhy a ich subkategórie, predovšetkým verbálnu syntagmu. Rozvíjanie produktívnych a receptívnych jazykových zručností slovom a písmom. V centre pozornosti stoja tieto tematické celky: formálny aparát a systém nemeckého slovesa, kategórie slovesa: slovesný čas, slovesný rod, spôsob slovesného deja. Vybrané príklady sa budú porovnávať s paralelnými javmi s slovenčine a maďarčine.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1998. HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002. KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 157	

A	B	C	D	E	FX
20.38	14.65	17.2	19.75	24.2	3.82
<b>Vyučujúci:</b> prof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MS2db/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Gramatický proseminár 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí potrebné zručnosti v oblasti morfológie, potrebný pojmový aparát, má schopnosť zdôvodniť klasifikáciu slovných druhov a správne aplikovať vedomosti z morfológie pri tvorbe vyšších jazykových komplexov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morfológické gramatické cvičenia z oblastí nominálnych fráz. Rozvíjanie produktívnych a receptívnych jazykových schopností slovom a písmom. V popredí stoja tematicky tieto základné gramatické tematické okruhy: základné pojmy morfológie, základné postupy (skloňovanie, časovanie, stupňovanie), nominálne, verbálne syntagmy. Pri analýze a precvičovaní slovných druhov budeme zohľadňovať aj kontrastívne aspekty zo slovenského a maďarského jazyka	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1998. HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002. KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 145	

A	B	C	D	E	FX
15.17	17.93	22.76	19.31	23.45	1.38
<b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MS3db/NJ/15		<b>Názov predmetu:</b> Gramatický proseminár 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí potrebné zručnosti v oblasti morfológie, potrebný pojmový aparát, má schopnosť zdôvodniť klasifikáciu slovných druhov a správne aplikovať vedomosti z morfológie pri tvorbe vyšších jazykových komplexov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Praktické cvičenia z oblasti nemeckej morfológie. V popredí stoja slovné druhy okrem nominálnych a verbálnych fráz: adverbiá, spojky, prepozície. Pri analýze a precvičovaní slovných druhov budeme zohľadňovať kontrastívne aspekty zo slovenského a maďarského jazyka.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1998. HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002. KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
6.76	14.19	18.92	19.59	35.14	5.41
<b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros.					

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MS4db/NJ/15		<b>Názov predmetu:</b> Gramatický proseminár 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí potrebné zručnosti v oblasti nemeckej syntaxe, potrebný pojmový aparát, pozná metódy syntaktickej analýzy, vetné členy. Je schopný na komplexnú analýzu nemeckej vety.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci seminára budú precvičované nasledujúce tematické okruhy: metódy syntaktickej analýzy, vetné členy, komplexná analýza vety. Jednoduchá veta a súvetie. Metódy tradičnej a modernej syntaxe (GTG, IC-analýza a pod.).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. 15., durchges. Auflage. Leipzig/Berlin/München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 1993. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. SZIGETI, I.: Lehrbuch der deutschen Syntax. Piliscsaba: Katholische Péter-Pázmány-Universität, 2002. TROŠOK, R.: Syntaktische Analysen. Nitra: UKF, 2002.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 139					
A	B	C	D	E	FX
12.95	22.3	12.95	18.71	29.5	3.6
<b>Vyučujúci:</b> prof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2018					



**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/NV5/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Náboženská výchova 5			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Východné cirkvi: - pravoslávna cirkev, - nestoriáni, - chaldejci, - jakobiti, - kopti, - etiópska cirkev, - arménska cirkev, - gruzinská cirkev. Naučiť sa ako viesť dialóg s inými denomináciami.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lane, T.: Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů, 1995 Lane, T.: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest: Harmat-Kálvin, 2001 McGrath, A. E.: Der Weg der christlichen Theologie. München: Verlag C. H. Beck, 1997 Glaubensverkündigung für Erwachsene: Deutsche Ausgabe des Holländischen Katechismus. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder, 1969 Lochman, J. M.: Az Apostoli Hitvallás. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
30.26	25.0	21.05	10.53	13.16	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/NV6/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Náboženská výchova 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Západné cirkvi: - rímskokatolícka cirkev, - protestantské cirkvi: luteranská cirkev augsburgského vyznania, reformovaná cirkev, anglikanská cirkev, metodická cirkev, baptická cirkev. Naučiť sa chápať iné denominácie a hľadať dialóg s nimi.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: – Lane, T.: Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů, 1995 – Lane, T.: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest: Harmat-Kálvin, 2001 – McGrath, A. E.: Der Weg der christlichen Theologie. München: Verlag C. H. Beck, 1997 – Glaubensverkündigung für Erwachsene: Deutsche Ausgabe des Holländischen Katechismus. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder, 1969 Lochman, J. M.: Az Apostoli Hitvallás. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
45.45	9.09	16.88	14.29	12.99	1.3
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD., Mgr. György Csík.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/OBPdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovaná bakalárska práca, kladné posudky vedúceho a oponenta bakalárskej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b> Študent si tento predmet v priebehu štúdia na danom stupni zapisuje iba raz.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 752

A	B	C	D	E	FX
31.91	25.53	21.41	10.77	9.18	1.2

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PEDdb/ LHT/18	<b>Názov predmetu:</b> Ľudové hry a tanečný folklór
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvoval – účasť na predmete: seminár najmenej 9 hodín, cvičenie najmenej 11 hodín Neabsolvoval –účasť na predmete – celkom menej ako 20 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> S úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú na jednej strane primerané teoretické poznatky o ľudových hrách a tanečnom folklóre, na druhej strane nadobudnú isté praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese primárneho a predprimárneho vzdelávania	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kompetencie v oblasti moderného sprostredkovania folklóru a využitia ľudových hier a ľudového tanca vo výchovno-vzdelávacom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní a voľnočasových aktivitách na škole. Prehľad o štruktúre a formách ľudových hier. Základné etnografické vedomosti z oblasti ľudových zvyklostí a tanečného folklóru a ich interdisciplinárnych väzieb. Základy ľudového tanca a ľudových hier. Kompetencie potrebné pre plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti využitím obsahu a metód ľudových hier a ľudového tanca v súlade s obsahom príslušného štátneho vzdelávacieho programu, resp. výchovného programu. Naplánovanie k cieľom a obsahu učiva výchovno-vzdelávacie činnosti obohatené o školské a regionálne špecifiká. Autentické, veku primerané a metodicky správne sprostredkovanie ľudových hier a tanečného folklóru.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> # Balatoni Katalin, 2016., Így tedd rá! Játékos mozgásfejlesztés néptáncoktatáshoz, Tök, Örökös Stúdió Bt., ISBN 9 78931 259742 # Balatoni Katalin, 2016., Így tedd rá! Táncos mozgásfejlesztés az óvodában, Ráckeve, Saramis Bt., ISBN 9789630687805 # Balatoni Katalin - Gunszt Andrea - Hortobágyi Ivett, 2015., Így tedd rá! Ünnepek a néphagyományban, hagyományos ünnepek az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában, Tök, Örökös Stúdió Bt., ISBN 978- 963-12-2670-6 # Benedek Krisztina – Sándor Ildikó, 2018., Útravaló. A néphagyomány közvetítésének módszerei az óvodában, Budapest, Flaccus Kiadó, ISBN 978 963 7363 43 6 # Iker János, 2012., Hét aranyalma, Módszertani gyűjtemény óvodapedagógusoknak, Budapest, BGA Zrt, ISBN 978-963-89595-0-8	

# Lázár Katalin, 1997., Népi játékok, Budapest, Planétás Kiadó, ISBN 963 9014 28 1  
Sándor Ildikó, 2008, Játék - mozdulat - tánc, Népi játék, mozdulattípus, néptánc módszertan,  
Az óvodáskorú gyermekek mozgásfejlesztése magyar népi játékokkal, Budapest, Hagyományok  
Háza, ISBN 978-963-7363-30-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
57.14	42.86

**Vyučujúci:** Ing. Árpád Ölveczky.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/PISdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Písanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent počas semestra absolvuje štyri písomné práce, z ktorých musí získať minimálne 70 % všetkých bodov. Okrem uvedených písomných prác sa do celkového bodovania započíta aj aktivita študenta na seminároch.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent používa platné ortografické normy, je schopný interpretovať hovorený a písomný text, ovláda metódy a techniky písania a dokáže v nich použiť adekvátne výrazové prostriedky pre konkrétny funkčný štýl. Študent je schopný vypracovať a prezentovať referát na tému podľa vlastného výberu. Na záver dokáže vypracovať seminárnu prácu, spracovať bibliografické údaje, správne citovať a zostaviť resume.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci seminára sa budeme zaoberať s nasledujúcimi tematickými okruhmi: proces písania, texty vo vysokoškolskom štúdiu /ako sa píše referát, seminárna práca atď./ a v zamestnaní /životopis, žiadosti atď./. Píšeme vedeckú prácu: plánovanie, zber materiálu, bibliografie, práca s literatúrou, citácie; odborný jazyk, pravopis, ďalšie kritériá vedeckých prác.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOÓCZ-BARNA, K./KÓCZIÁN, N./LEITNER, B.: Schreiben. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12. München: Goethe-Institut, 1999. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	



**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
43.7	31.11	8.89	8.15	5.93	2.22

**Vyučujúci:** Lajos Csaba Mitnyan, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/POCdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Počúvanie s porozumením
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre získanie kreditov je absolvovanie min. 6 priebežných testov a získanie min. 70% bodov z celkovej bodovej hodnoty každého testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu rozumie autentickým textom na základe nácviku, rozvoja a osvojenia si receptívnej rečovej zručnosti počúvanie s porozumením, vedomým využívaním osvojených techník a stratégií pri počúvaní. Je schopný sledovať a porozumieť prednáškam a seminárom v nemeckom jazyku. Rozumie podstatným celkom, jednotlivým aj detailným informáciám a je schopný reagovať slovom i písmom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci seminára budeme pracovať s textami na nacvičovanie zručnosti selektívne počúvanie s porozumením. V popredí stoja hlasné texty s rôznych tematických, napr.: noviny, rozprávky, televízia, rozhlas. Študenti majú kontakt k nemeckému jazyku v autentickej hlasnej forme a pritom aj možnosť, zoznámiť sa s typickými suprasegmentálnymi javmi v súčasnej nemeckej reči.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LODEWICK, K.: DSH-Training. Texte aus Wissenschaft und Gesellschaft. 2. Aufl.Göttingen: Fabouda Verlag, 2000. DÖMÖK, Sz.: Hören. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. BAUSCH, K. R., CHRIST, H., HÜLL, W., KRUMM, H.-J.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Francke Verlag 1989, S. 201-204, ISBN 3-7720-1788-6. DAHLHAUS, B.: Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5. Goethe-Institut München: Langenscheidt 1994, ISBN 3-468-49675-3. Materiály z televízie a z rozhlasu	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 60	

A	B	C	D	E	FX
33.33	35.0	10.0	5.0	16.67	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Lajos Csaba Mitnyan, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/REAdb/NJ/18	<b>Názov predmetu:</b> Reálie nemecky hovoriacich krajín
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre udelenie kreditov: referát a test. Podmienkou pre udelenie kreditov je min. 60 % bodov z hodnotených aktivít.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné poznatky z histórie, politického systému, hospodárstva, vzdelávania a kultúry nemecky hovoriacich krajín. dokáže na základe získaných poznatkov analyzovať a hodnotiť aktuálne politické, hospodárske a spoločenské dianie v nemecky hovoriacich krajinách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Nemecko po r. 1989, zjednotenie Nemecka 2. Berlín 3. Nemecko v Európskej únii 4. Nemecko ako cieľ imigrantov, národnosti v Nemecku 5. Spolkové krajiny 6. Školský systém v Nemecku, akademická mobilita 7. Nemecko a nemecko-slovenské/maďarské vzťahy 8. Rakúsko v 20. storočí 9. Rakúska nemčina 10. Život v Rakúsku 11. Význam Rakúska pre Slovensko resp. Maďarsko 12. Politický systém Švajčiarska, kantóny 13. Typicky švajčiarske ...	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Tatsachen über Deutschland. URL: <a href="http://nemet.ektf.hu/files/konyvek/tatsachen_ueber_deutschland.pdf">http://nemet.ektf.hu/files/konyvek/tatsachen_ueber_deutschland.pdf</a> Andersen, Uwe/Woyke Wichard (Hrsg): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2000. ( <a href="http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/handwoerterbuch-politisches-system/">http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/handwoerterbuch-politisches-system/</a> ) Multimediale Österreich-Chronik 1900–2000 (Österreichische Mediathek) ( <a href="http://www.akustische-chronik.at/1958-1959/">http://www.akustische-chronik.at/1958-1959/</a> )	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
64.71	17.65	11.76	0.0	5.88	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.11.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SJS1db/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálny jazykový seminár 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch. na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> U študentov sa zvýši úroveň praktických rečových zručnosti v nemeckom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spôsobové slovesá. Používanie préterita a perfekta. Skloňovanie prídavných mien. Stupňovanie prídavných mien. Odlúčiteľné a neodlúčiteľné predpony sloviess. Nepriame opytovacie otázky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1976. HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002. KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. SCHULZ, H./SUNDERMEYER, W.: Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grammatik und Übungsbuch. Bearbeitet von Bernhard Thies. München, 1960.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9	

A	B	C	D	E	FX
33.33	11.11	22.22	22.22	0.0	11.11
<b>Vyučujúci:</b> Lajos Csaba Mitnyan, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SJS2db/NJ/15		<b>Názov predmetu:</b> Špeciálny jazykový seminár 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch. na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> U študentov sa zvýši úroveň praktických rečových zručnosti v nemeckom jazyku.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spôsobové slovesá. Používanie préterita a perfekta. Skloňovanie prídavných mien. Stupňovanie prídavných mien. Odlúčiteľné a neodlúčiteľné predpony slovíes. Nepriame opytovacie otázky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1976. HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002. KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. SCHULZ, H./SUNDERMEYER, W.: Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grammatik und Übungsbuch. Bearbeitet von Bernhard Thies. München, 1960.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	28.57	14.29	14.29	0.0	14.29
<b>Vyučujúci:</b> Lajos Csaba Mitnyan, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018					



**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SYNdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Syntax nemeckého jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečná skúška pozostáva z písomnej a z ústnej časti. Podmienkou na udelenie kreditov je získanie min. 60% z písomnej časti a hodnotenia A až E z ústnej časti.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má poznatky v oblasti jazykovedných termínov a procedúr: terminológia, metódy, paradigmy, lingvistické disciplíny. Pozná základné lingvistické koncepcie so zvláštnym zreteľom na centrálné otázky germanistiky. Má poznatky z jednotlivých jazykových rovín, predovšetkým o zvukovej, morfematickej, lexikálnej, syntaktickej a textovej rovine.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretické základy syntaxe, relačné a funkčné jednotky, morfológické slovo vs. syntaktické slovo. Základné syntaktické operácie: permutácia, delitácia, expanzia. Definícia syntaktických jednotiek: slovo a veta. Ascendentná a descendentná metóda. Vetné funkcie. Typy viet: jednoduchá veta, súvetie, koordinácia, subordinácia. Syntaktické teórie: GTG, teória valencie, dependenčná syntax, klasická syntax. Syntax štandardného jazyka	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. 15., durchges. Auflage. Leipzig/Berlin/München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 1993. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. SZIGETI, I.: Lehrbuch der deutschen Syntax. Piliscsaba: Katholische Péter-Pázmány-Universität, 2002. PITNER, Karin, BERMAN, Judith: Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. - 1. vyd. - Tübingen: GNV, 2007. - 200s. - ISBN 978 3 8233 6278 4. TROŠOK, Roman: Syntax = Eine Einführung in die Dependenzsyntax des Deutschen - 1. vyd. - Nitra: Vysoká škola pedagogická, 1995. - 125s. - ISBN 80-8050-007-X. ENGEL, Ulrich: Syntax der deutschen Gegenwartssprache. - 1. vyd. - Berlin: Erich Schmidt Verlag, 1994. - 315s. - ISBN 3 503 03094 8. ALTMANN, Hans, HAHNEMANN, Susan: Syntax fürs Exams. - 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007. - 226s. - ISBN 978 3 525 26500 0.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
18.12	12.32	13.77	21.01	28.99	5.8
<b>Vyučujúci:</b> prof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SZSdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk a literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KMF/FONdb/NJ/15 a KMF/MS1db/NJ/15 a KMF/ULGdb/NJ/15 a KMF/USLdb/NJ/15 a KMF/LIT1db/NJ/15 a KMF/MS2db/NJ/15 a KMF/KUGdb/NJ/15 a KMF/LIT2db/NJ/15 a KMF/MORdb/NJ/15 a KMF/MS3db/NJ/15 a KMF/REAdb/NJ/15 a KMF/SYNdb/NJ/15 a KMF/LIT3db/NJ/15 a KMF/MS4db/NJ/15 a KMF/DLIdb/NJ/15 a KMF/ZDIdb/NJ/15 a KMF/UVPdb/NJ/15 a KMF/ZTRdb/NJ/15 a KMF/IKUdb/NJ/15 a KMF/LEXdb/NJ/15 a KMF/LKOdb/NJ/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Sprachwissenschaft  1. Grundfragen und Zweige der Sprachwissenschaft; Richtungen der diachron und der synchron angelegten Sprachwissenschaft 2. Klassifizierung der Sprachen nach dem diachronen Aspekt: Sprachfamilien; Klassifizierung der Sprachen nach dem synchronen Aspekt: Sprachtypen 3. Die Sprache als Zeichensystem – Arten der Zeichen, Zeichenmodelle; die Sprache als Kommunikationsmittel – Kommunikationsmodelle 4. Phonetik und Phonologie – Grundbegriffe (Sprechlaut, Phonem, Allophone); Teilgebiete der Phonetik; Phonemanalyse (Kommutationstest) 5. Morphologie – Grundbegriffe (Morph, Morphem, Allomorphe); Arten der Morpheme; Wortarteneinteilungen im Deutschen 6. Das Verb nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt; die grammatischen Kategorien des Verbs (Person, Numerus, Tempus, Modus und Genus) 7. Das Substantiv nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt; die grammatischen Kategorien des Substantivs (Genus, Numerus und Kasus) 8. Das Adjektiv nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt; Deklination und Komparation 9. Die Pronomina, die Numeralia, die Adverbien, die Modalwörter, die Satzäquivalente und die Konjunktionen nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt 10. Lexikologie – Aufbau und Veränderung des Wortschatzes; fachsprachliche Kommunikation	

11. Syntax – Grundbegriffe (Satz-Definitionen); die traditionelle Satzanalyse (Satzglieder, Syntagmen); die Arten der Sätze nach ihrer Komplexität
12. Grundlagen der Übersetzungswissenschaft; interkulturelle Kommunikation

#### Literaturwissenschaft

1. Poetik (literarische Kunstarten und Gattungen, Grundzüge, Entwicklungstendenzen)
2. Die Aufklärung in der deutschen Literatur (Winckelmann, Gottsched, Bodmer und Breitinger)
3. Lessing und sein Konzept des bürgerlichen Trauerspiels
4. Versuch einer Reorientierung (Wieland, Klopstock, Haman, Sturm und Drang)
5. Deutsche Klassik (Weimarer Klassik)
6. Deutsche Romantik (Epochen, wichtigste Vertreter und Werke)
7. Im literarischen Niemandsland zwischen Klassik und Romantik (Hölderlin, Kleist, Jean Paul)
8. Das Zeitalter der Epigonen: Biedermeier und Vormärz
9. Realismus
10. Naturalismus
11. Impressionismus, Literatur des Fin de Siècle, Expressionismus
12. Deutsche Literatur aus Prag: Rilke und Kafka

#### Methodik und Didaktik

1. Die Grammatik-Übersetzungsmethode (GÜM)
2. Behavioristische Verfahren
3. Kognitivistische Verfahren
4. Konstruktivistische Verfahren
5. Kommunikative Didaktik und alternative Methoden
6. Grundbegriffe der DaF-Didaktik

#### **Stručná osnova predmetu:**

##### Sprachwissenschaft

1. Grundfragen und Zweige der Sprachwissenschaft; Richtungen der diachron und der synchron angelegten Sprachwissenschaft
2. Klassifizierung der Sprachen nach dem diachronen Aspekt: Sprachfamilien; Klassifizierung der Sprachen nach dem synchronen Aspekt: Sprachtypen
3. Die Sprache als Zeichensystem – Arten der Zeichen, Zeichenmodelle; die Sprache als Kommunikationsmittel – Kommunikationsmodelle
4. Phonetik und Phonologie – Grundbegriffe (Sprechlaut, Phonem, Allophone); Teilgebiete der Phonetik; Phonemanalyse (Kommutationstest)
5. Morphologie – Grundbegriffe (Morph, Morphem, Allomorphe); Arten der Morpheme; Wortarteneinteilungen im Deutschen
6. Das Verb nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt; die grammatischen Kategorien des Verbs (Person, Numerus, Tempus, Modus und Genus)
7. Das Substantiv nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt; die grammatischen Kategorien des Substantivs (Genus, Numerus und Kasus)
8. Das Adjektiv nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt; Deklination und Komparation
9. Die Pronomina, die Numeralia, die Adverbien, die Modalwörter, die Satzäquivalente und die Konjunktionen nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt
10. Lexikologie – Aufbau und Veränderung des Wortschatzes; fachsprachliche Kommunikation

11. Syntax – Grundbegriffe (Satz-Definitionen); die traditionelle Satzanalyse (Satzglieder, Syntagmen); die Arten der Sätze nach ihrer Komplexität
12. Grundlagen der Übersetzungswissenschaft; interkulturelle Kommunikation

#### Literaturwissenschaft

1. Poetik (literarische Kunstarten und Gattungen, Grundzüge, Entwicklungstendenzen)
2. Die Aufklärung in der deutschen Literatur (Winckelmann, Gottsched, Bodmer und Breitinger)
3. Lessing und sein Konzept des bürgerlichen Trauerspiels
4. Versuch einer Reorientierung (Wieland, Klopstock, Haman, Sturm und Drang)
5. Deutsche Klassik (Weimarer Klassik)
6. Deutsche Romantik (Epochen, wichtigste Vertreter und Werke)
7. Im literarischen Niemandsland zwischen Klassik und Romantik (Hölderlin, Kleist, Jean Paul)
8. Das Zeitalter der Epigonen: Biedermeier und Vormärz
9. Realismus
10. Naturalismus
11. Impressionismus, Literatur des Fin de Siècle, Expressionismus
12. Deutsche Literatur aus Prag: Rilke und Kafka

#### Methodik und Didaktik

1. Die Grammatik-Übersetzungsmethode (GÜM)
2. Behavioristische Verfahren
3. Kognitivistische Verfahren
4. Konstruktivistische Verfahren
5. Kommunikative Didaktik und alternative Methoden
6. Grundbegriffe der DaF-Didaktik

#### **Odporúčaná literatúra:**

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	0.0	25.0	25.0

#### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ANA/15	<b>Názov predmetu:</b> Príprava a analýza náčuvov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje hospitácie na cvičných školách v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vyhotovenie a odovzdanie 4 hospitačných záznamov na vopred pripravené hospitačné hárky (2 z každej predmetovej špecializácie).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie. V rámci predmetu Príprava a analýza náčuvov študenti budú schopní pozorovať, zaznamenávať a analyzovať pozorované javy pedagogickej reality. Študenti budú schopní reflexie a sebareflexie pedagogickej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitácie. Prípravná fáza hospitácie. Vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie. Realizačná fáza hospitácie. Vlastné pozorovanie edukačného procesu a vypracovanie hospitačných záznamov s akcentom na aspekty vyučovacieho cieľa, didaktických metód, organizačných foriem, používania didaktickej techniky, učebných pomôcok, pedagogickej komunikácie, psychologické a interpersonálne aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie. Analýza hospitačných záznamov, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070 Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030 Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839 Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967 Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2	

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532

Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645

Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/APK/15	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne pedagogické koncepcie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí prehľad o v súčasnosti existujúcich a rozvíjajúcich sa alternatívnych smeroch doma a v zahraničí. Študent bude schopný tieto smery identifikovať, analyzovať, ilustrovať a hodnotiť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepció és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.	

Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
41.88	30.34	19.23	7.69	0.85	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahot-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/BDZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav a základy školského zdravotníctva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morfológické a funkčné charakteristiky ľudského tela a telesný vývin človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na pubertálny a adolescentný vek. Vývinové osobitosti jednotlivých orgánových sústav. Školské zdravotníctvo.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 198

A	B	C	D	E	FX
10.1	12.63	22.22	15.15	31.31	8.59

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/DID/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná didaktika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523. Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790. Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4. Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5. Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273. Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0.	

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.

Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 939

A	B	C	D	E	FX
9.69	15.55	15.87	19.49	27.8	11.61

**Vyučujúci:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/FVV/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia výchovy a vzdelávania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu, za ktorú môže dostať max. 50 bodov. V skúškovom období bude písomný test, čo bude skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o súčasných teóriách, najnovších poznatkoch, trendoch, problémoch v teóriách výchovy a dokáže analyzovať možné dopady teoretických koncepcií na edukačnú prax. Študent pochopí súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Dokáže chápať edukačné javy pomocou filozofie, ideológie a teórie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podstata perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2.	

Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 763

A	B	C	D	E	FX
30.8	26.61	27.0	11.53	3.8	0.26

**Vyučujúci:** Katalin Kanczné Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/IKT/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy IKT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie 2 projektov za semester, každý za 25 bodov, záverečná prezentácia metodiky ľubovoľnej vyučovacej hodiny za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu Základy IKT si študenti rozšíria svoje profesijné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií. Budú schopní lokalizovať, hodnotiť a používať informácie tak, aby sa stali samostatnými, nezávislými a celoživotne sa učiacimi jednotlivcami, budú mať schopnosť nájsť, hodnotiť, používať a sprostredkovať informácie vo všetkých ich rozmanitých podobách, ako integráciu knižnej, počítačovej, mediálnej a technologickej gramotnosti, etiky, kritického myslenia a informačno-komunikačných zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)</li><li>• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky, formátovanie)</li><li>• Práca s obrázkami, WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty</li><li>• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)</li><li>• Úvod do digitálnej technológie, princípy fungovania, práca s médiami</li><li>• Používanie digitálnych a multimedialných pomôcok vo vyučovacom procese</li><li>• Tvorba ukážok vyučovacích hodín z vybraných predmetov, integrované vyučovanie, praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese.</li><li>• Internet – základné pojmy</li><li>• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu</li><li>• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103	

Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417  
Szököl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974  
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295  
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 313

A	B	C	D	E	FX
51.12	23.32	13.42	4.15	3.19	4.79

**Vyučujúci:** Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/INV/15	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrna výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate etnických procesov, vedomosti o reáliách týkajúce etnických minorít Slovenska, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminologické základy: etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, multikulturalita, interkultúrna kompetencia atď. Čo sú interetnické a čo sú interkultúrne vzťahy? Etnické symboly, stereotypy. Etnické dejiny Slovenska. Charakteristika etnických minorít na Slovensku s hlavným zreteľom na Maďarov, žijúcich na južnom Slovensku. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku v zrkadle konkrétnych príkladov. Problematika rómskej minority na Slovensku a v strednej Európe. Praktické možnosti vytvorenia interkultúrnej kompetencie (poznatie a rešpektovanie rozličných kultúr, vytváranie prosociálneho správania, akceptácia odlišností, tolerancia).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. <a href="http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf">http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf</a> Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–	

Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	B	C	D	E	FX
51.16	19.53	14.42	5.58	7.44	1.86

**Vyučujúci:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/IPE/15	<b>Názov predmetu:</b> Inkluzívna pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra spracujú semestrálnu prácu, za ktorú získajú 50 bodov. Ďalších 50 bodov získajú za výstupový test z predmetu. Konečné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov C, 69 - 60 bodov D, 59 - 50 bodov E, menej ako 50 bodov Fx.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú kompetencie diferenciálneho prístupu k deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako i k rozpoznaníu vzdelávacích ťažkostí, porúch učenia a správania u školskej populácii. Získajú prehľad o náplni školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a o stimulačných programoch, terapiách a komplexne o suportívnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Poruchy komunikačných zručností u detí. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógyepedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógyepedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógyepedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógyepedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapiencia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 794					
A	B	C	D	E	FX
18.77	24.31	34.38	16.62	4.91	1.01
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/LAD/15	<b>Názov predmetu:</b> Školská legislatíva a dokumentácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný písomný test 60 bodov. Záverečný písomný test za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný: <ul style="list-style-type: none"><li>• poznať čísla zákonných noriem vymedzujúcich zložky výchovno-vzdelávacej sústavy, zložky verejnej správy</li><li>• orientovať sa v činnosti ústredného, regionálneho a základného článku riadenia a správy školstva na Slovensku</li><li>• konkretizovať zmeny prebiehajúce vo výchovno-vzdelávacej sústave so vzťahom k legislatívnym normám, chápať systém verejnej správy na Slovensku s intepretáciou vzťahujúcej sa legislatívy, chápať princíp samosprávnosti uplatňovaný pri riadení škôl, princíp subsidiarity, princíp delegovania právomocí, podstatu participatívneho riadenia, chápať úlohu a postavenie rady školy, pedagogickej rady, metodických orgánov v procese riadenia, chápať postavenie učiteľa a žiaka v systéme riadenia školy, ilustrovať možné formy participácie žiakov, rodičov a verejnosti na riadení škôl,</li><li>• analyzovať existujúce právne dokumenty</li><li>• klasifikovať a kategorizovať existujúce právne a pedagogicko-organizačné normy uplatňované v školstve, uplatňovať adekvátne normy pri organizovaní a riadení činnosti školy</li><li>• hodnotiť prebiehajúce zmeny vo výchovno-vzdelávacej sústave a predvídať ich možný dopad na výchovno-vzdelávaciú sústavu, hodnotiť prebiehajúce zmeny v oblasti verejnej správy, vysloviť vlastný názor na opodstatnenosť samosprávnych štruktúr v procese riadenia školy</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Utriedenie právnych a pedagogicko-organizačných noriem uplatňovaných v školstve. Interpretácia Ústavy z hľadiska jej uplatnenia v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania. Programové vyhlásenia vlád po novembri 1989 z hľadiska orientácie školy na výchovu a vzdelávanie. Projekty orientované na dlhodobý rozvoj školstva v SR. Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy.	

Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.

**Odporúčaná literatúra:**

Ústava SR

245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Ďalšie príslušné zákony a predpisy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 562

A	B	C	D	E	FX
59.79	23.13	10.5	3.38	3.2	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ MPE/15/15		<b>Názov predmetu:</b> Multimedialna pedagogika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
6.67	13.33	33.33	6.67	40.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/PKO/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách (napr. privítanie nového žiaka, pochvala žiaka, príhovor k rodičom a pod.). Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. Študent bude vedieť analyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie. Získa zručnosť prakticky analyzovať komunikačné štruktúry z protokolu vyučovacej hodiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie ciele a pedagogická komunikácia. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Organizačné formy a metódy vyučovania z hľadiska komunikačných možností. Hromadné vyučovanie, skupinové vyučovanie, individualizované vyučovanie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Otázky na vyučovaní. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálna komunikácia v triede.	

Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. Faktory ovplyvňujúce postoje k žiakom, dôsledky učiteľových postojov k žiakom.

**Odporúčaná literatúra:**

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2  
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911  
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381  
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547  
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 895

A	B	C	D	E	FX
62.57	14.97	13.07	5.25	3.02	1.12

**Vyučujúci:** Katalin Kanczné Nagy, PhD., Mgr. Péter Mészáros.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ PRV/15/15		<b>Názov predmetu:</b> Projektové vyučovanie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	10.0	10.0	30.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/PX1/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Študent absolvuje na cvičnej škole prednášku a praktickú prezentáciu pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Študent v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe odovzdá protokol o pedagogickej praxi.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti v nasledovných témach: dokumenty školy alebo školského zariadenia, pedagogická dokumentácia školy alebo školského zariadenia, vyučovacie metódy, učebné plány, priebeh vyučovania, osnova vyučovacej hodiny a príprava na vyučovaciu hodinu, možnosti aktívnej práce so žiakmi, kritériá, metódy a formy hodnotenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov predmetovej špecializácie. Na cvičnej škole realizovaná prednáška a praktická prezentácia pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Štátny a školský vzdelávací program. Triedna kniha a klasifikačný záznam	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 205	
a	n
96.59	3.41
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Tamás Török, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018	

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ROR/15	<b>Názov predmetu:</b> Rodová rovnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rodová rovnosť / gender studies – vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia, emancipácia, feminizmus. Postavenie ženy v spoločnosti. Rodová rovnosť a jej princípy. Kultúra a jej subkultúry vzhľadom k rodovej rovnosti. Spoločnosť a jej úloha pri rodovej rovnosti. Výchova a seba výchova. Rovnosť šancí a príležitostí. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách. Možnosti a potreby osvety.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejné otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4 Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514 Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220 Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9 Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2 Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 145					
A	B	C	D	E	FX
36.55	31.03	19.31	8.28	4.83	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SCP/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o interdisciplinárnom psychologickom smere v kontexte edukácie, ako kohézia skupiny, atribučná teória, sociometria ai. na teoretickej i praktickej rovine.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychológia a jej interdisciplinarita v kontexte dnešnej vedy. Sociálna psychológia a jej 4 oblasti: jednotlivec, spoločenské vzťahy, skupina, dav - charakteristika, atribúty. Sociálna percepcia, sociálna komunikácia, sociálne skupiny. Moreno a sociometria. Školská klíma a činitele optimalizácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : József Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : József Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 878	

A	B	C	D	E	FX
9.0	21.41	32.69	22.21	14.58	0.11
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SKS/15	<b>Názov predmetu:</b> Škola - klíma školy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent počas semestra pripraví a obháji výstupnú prácu pred skupinou (skonspektuje zadanú odbornú literatúru v rozsahu 5 strán, alebo pripraví príspevok na určenú oblasť tematiky, resp. sociometriu počas hospitácií). Konečné hodnotenie je kumulatívnou bodovou stupnicou za prácu a obhajobu: 50 - 45 bodov / A, 44 - 40 bodov / B, 39 - 35 bodov / C, 34 - 30 bodov / D, 29 - 25 bodov / E, 24 a menej bodov / Fx.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí formy zmapovania školského prostredia a jeho formujúcich činiteľov, ako merať spokojnosť, kooperáciu, získa možnosti na ich elimináciu, ďalej dokáže sa orientovať vo svojej užšom a širšom sociálnom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Socializácia a socializačné prostredie. Svetové trendy, spoločenské segmenty. Základy školského sveta, teoretické smery o škole - historický prehľad, tipológia. Vnútoraná klíma školy - jej systém, funkčná jednota. Manifestované, latentné, splnené a nesplnené potreby. Skrytá učebná osnova. Mikroprostredie školy. Miestna lokalita a škola. Úloha školy mimo vyučovacích hodín. Voľný čas ako tretie socializačné prostredie. Makroprostredie školy. Rodina, pedagóg, profesia a štát - pomáhajúce a brzdiace tendencie. Škola v postmodernej/informačnej spoločnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983 Hvozdík Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038 Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7 Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságügy.hu) Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu	

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. <http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf>  
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135  
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
31.36	20.12	13.61	7.1	26.63	1.18

**Vyučujúci:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SMP/15	<b>Názov predmetu:</b> Školský manažment a školská politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný vedomostný test za 100 bodov. V priebehu semestra môžu študenti pracovať na učiteľom zadaných úlohách. Za vypracovanie jednej úlohy učiteľ môže študentovi udeliť 5 bodov. V priebehu semestra môže študent za vypracovanie takýchto úloh získať max. 230 bodov. V prípade, ak študent získa za vypracované úlohy toľko bodov, ktoré mu určujú zodpovedajúce výsledné hodnotenie, s ktorým je študent spokojný, nemusí sa zúčastniť záverečného vedomostného testu. Ak sa testu zúčastní, zrátajú sa mu body za vypracované úlohy a body získané v záverečnom vedomostnom teste. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude disponovať poznatkami o špecifikách riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality, štýlov riadenia, marketingu školy, klímy a kultúry školy. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy pri uplatňovaní vzdelávacích programov. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy v súvislosti s riadením školstva v SR vo vzťahu k právnym predpisom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Funkcie školy. Podstata riadenia škôl v demokratickej spoločnosti. Adaptabilnosť systému riadenia školstva. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Podstata a obsah manažmentu. Konceptie a teórie manažmentu. Školský manažment. Modely riadenia škôl, ich osobitosti. Funkcie manažmentu – základné a všeobecné manažérske funkcie. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy pri uplatňovaní školského vzdelávacieho programu. Výchovno-vzdelávacie programy z hľadiska riadenia školy. Riadenie tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu. Vnútorne normy školy ako regulatívy optimálneho fungovania. Štýly riadenia. Osobnosť a komunikačné schopnosti školského manažéra. Školský marketing z hľadiska potrieb súčasnej školy. Klíma a kultúra školy z hľadiska tvorby a uplatňovania školského vzdelávacieho programu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Halász Gábor. A közoktatási rendszer irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3.	

Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403.

Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.

Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.

Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.

Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.

Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.

Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.

Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.

Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 408

A	B	C	D	E	FX
21.57	14.71	16.18	21.32	24.02	2.21

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SPP/15	<b>Názov predmetu:</b> Školské programy prevencie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra príprava a prezentácia PPT za 50 bodov. 50 bodov získa študent absolvovaním výstupného testu. Záverečné hodnotenie je kumulatívnym sumárom oboch hodnotení v škále: 100 - 90 bodov - A, 89 - 80 bodov - B, 79 - 70 bodov - C, 69 - 60 bodov - D, 59 - 50 bodov - E, menej ako 50 bodov - Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí tie kompetencie, ktoré môže aplikovať ako prevenciu v školskom prostredí. Počas semestra si pripraví prezentáciu z oblasti univerzálnej prevencie pre cieľovú skupinu školskej populácie a zároveň absolvuje výstupný test, ktorý zmapuje jeho osvojené vedomosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia zdravia. Biologické, psychologické, emocionálne, mentálne, sociálne zdravie. Rizikové správanie. Prevencia univerzálna, selektívna, indikovaná. Primárna, sekundárna a terciálna prevencia. Závislosť a jej druhy. Školské indikátory rizika. Výchova k zdravému životnému štýlu. Stravovanie, pohyb. Coping -zvládacie mechanizmy. Programy duševnej hygieny. Školské preventívne programy. Relaxačné cvičenia. Prezentácie a výmena skúseností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359. Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502 Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412 Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s. Metodické pokyny. www.statpedu. sk	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b> xxx	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 673	

A	B	C	D	E	FX
23.92	29.12	22.73	8.47	15.45	0.3
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SVZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent odboru Učiteľstvo akademických prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Didaktika ako vedná disciplína</li><li>2. Obsah vyučovania</li><li>3. Kontrola, hodnotenie a klasifikácia</li><li>4. Pedagogická komunikácia</li><li>5. Pedagogika ako vedný odbor v sústave pedagogických vied</li><li>6. Plánovanie činnosti pedagóga</li><li>7. Konkrétne (špecifické) vzdelávacie ciele a taxonómie</li><li>8. Tradičné vyučovacie metódy</li><li>9. Inovačné vyučovacie metódy</li><li>10. Diferencovaná práca žiakov.</li><li>11. Vznik a formovanie európskych školských systémov. Charakteristika modelu človeka, obsahová náplň vzdelávania a jeho metodika, prostriedky</li><li>12. Pedagogický odkaz J. A. Komenského. Význam Jánoša Csere Apáczaiho a jeho úloha vo vývoji pedagogickej teórie</li><li>13. Technológia vzdelávania a učebné pomôcky</li><li>14. Prevencia zdravia v škole: denný režim, duševná hygiena, fyzická záťaž, úprava školského prostredia, zásady poskytovania prvej pomoci</li><li>15. Možnosti školy v prevencii. Osobnosť pedagóga, pedagóg ako vzor.</li></ol>	

16. Biologické, psychologické a sociálne špecifiká vývinu 10–19-ročných
17. Charakteristika vývinových škál Freuda, Eriksona, Piageta v rozvíjaní osobnosti
18. Úloha triedneho učiteľa v budovaní teamu
19. Psychologické otázky ťažkovychovateľnosti (ADHD)
20. Význam kognitívneho procesu v edukácii
21. Možnosti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami

**Odporúčaná literatúra:**

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
30.77	32.69	17.31	13.46	3.85	1.92

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/TEV/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória výchovy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné vedomosti o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória výchovy, úlohy výchovy, ciele výchovy. Reflexívno-predvedecké teórie. Pragmaticko-behaviorálne teórie. Kognitivisticko-behaviorálne teórie. Humanisticko-personalistické teórie. Informačno-multimediálne teórie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Nevelésléktan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 484					
A	B	C	D	E	FX
23.35	22.73	20.04	19.21	13.22	1.45
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/VDP/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1004					
A	B	C	D	E	FX
29.28	32.77	24.1	9.66	4.18	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/VPS/15	<b>Názov predmetu:</b> Vývinová psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný písomný test a 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatalne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrti. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslelektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklelektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 947					
A	B	C	D	E	FX
8.03	15.52	28.93	33.79	12.35	1.37
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ VUM/15/15		<b>Názov predmetu:</b> Výchova umením			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
84.62	15.38	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.04.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ZVP/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy všeobecnej psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V skúškovom období písomný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky. Študent/študentka po ukončení predmetu: vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov, pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do psychológie 2. Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom 3. Biologické, psychologické a sociálne činitele a ich súčinnosť 4. Kognitívny proces 5. Myslenie 6. Reč a komunikácia 6. Pamäť a pozornosť 7. Proces učenia 9. Emócie, city 10. Inteligencia a kreativita 11. Motivácia a vôľa 12. Štruktúra osobnosti 13. Coping	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.  
 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851  
 Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838  
 Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520  
 Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0

**Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský alebo maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1145

A	B	C	D	E	FX
7.51	15.46	22.27	21.92	27.07	5.76

**Vyučujúci:** Mgr. Bernadeta Szabóová.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/B/17	<b>Názov predmetu:</b> BASKETBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy basketbalu, ovládanie aktuálne pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Rozvíjanie fyzických schopností. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Používanie nových pomôcok. Obranné pohyby. Nácvičenie taktických prvkov. Nácvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Rozvoj loptových zručností. Rozvíjanie schopností podľa postov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/ BZ/17	<b>Názov predmetu:</b> BODY ZÓNA
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovanie horných končatín. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10	

a	n
90.0	10.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívnych cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individuálne cvičenia. Relaxačné cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia. Individuálne cvičenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8	
a	n
87.5	12.5
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	



**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívnych cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individuálne cvičenia. Relaxačné cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individuálne cvičenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4	
a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 110	

a	n
99.09	0.91
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó., PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Robin Pělucha, PhD., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Szilárd Kantár.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/FS/17	<b>Názov predmetu:</b> FUTSAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 10	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/ FU/17	<b>Názov predmetu:</b> FUTBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b>	



**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., Mgr. Szilárd Kantár.**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštrukcia zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12	
a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/P/17	<b>Názov predmetu:</b> PLÁVANIE
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b>	

Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 6	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/ST/17	<b>Názov predmetu:</b> STOLNÝ TENIS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojovanie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických dátostí. Hra podľa pravidiel. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/V/17	<b>Názov predmetu:</b> VOLEJBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty zhora z dola. Prihrávka, príjem podania, obrana v poli. Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Prihrávky v pohybe. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Dotykové hry. Herné systémy 3:3. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13	



a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/B/17	<b>Názov predmetu:</b> BASKETBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Návik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Posilňovanie horných končatín Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zónovej obrany 2:3.. Hra Streetbalu.-	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b>	

Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/ BZ/17	<b>Názov predmetu:</b> BODY ZÓNA
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/ CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatinách. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 6	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12	



a	n
83.33	16.67
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 77	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/FS/17	<b>Názov predmetu:</b> FUTSAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Active participation in the lesson.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/ FU/17	<b>Názov predmetu:</b> FUTBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., Mgr. Szilárd Kantár.**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 21	
a	n
95.24	4.76
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	



**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/P/17	<b>Názov predmetu:</b> PLÁVANIE
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávania Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 18	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/ST/17	<b>Názov predmetu:</b> STOLNÝ TENIS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Hra podľa pravidiel. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojovanie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra podľa pravidiel. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Obranné pohyby.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/V/17	<b>Názov predmetu:</b> VOLEJBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Situácia, osvojenie riadených prihrávk. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Útočný a obranný pohyb. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Možnosti a prijatie podávania. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie fyzických schopností. Hra podľa pravidiel.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/B/17	<b>Názov predmetu:</b> BASKETAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Herné systémy 3:3. Útočný a obranný pohyb. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nacvik taktických prvkov. Osvojovanie zónovej obrany 1:2:2. Hra Streetbalu- Osvojovanie zónovej obrany 2:1:2. Hra Streetbalu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b>	



Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/ BZ/17	<b>Názov predmetu:</b> BODY ZÓNA
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri. Cviky vlastnou váhou, jednotlivých cvikoch. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Ritmicke cvičenie. Aplikácia progressívnych cvičení. Cviky s voľnými činkami. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Relaxačne cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatinách. Cvičenia na posilňovanie horných končatin. Cvičenia na hornú partiu tela. Relaxačné cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie kapacity kardiovaskulárnej sústavy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11	

a	n
81.82	18.18
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitása fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 50	



a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/FS/17	<b>Názov predmetu:</b> FUTSAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciu poľu. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 12	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/ FU/17	<b>Názov predmetu:</b> FUTBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., Mgr. Szilárd Kantár.**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12	
a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/P/17	<b>Názov predmetu:</b> PLÁVANIE
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávania Učebnica pre školenie trénerov Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	



**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek.**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/ST/17	<b>Názov predmetu:</b> STOLNÝ TENIS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Útočný a obranný pohyb. Návrat taktických prvkov. Striedanie podávanie loptičky z boku. Súťažné zápasy. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/V/17	<b>Názov predmetu:</b> VOLEJBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Príjem podania. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Útočný a obranný pohyb. Príjem podania. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Herné systémy 4:4. Herné systémy 6:6. Dotykové hry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/B/17	<b>Názov predmetu:</b> BASKETBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Kruhový tréning. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nácvyk telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Osobná obrana na celom ihrisku. Rozvíjanie fyzických schopností Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Riešenie súťažných pozícií, situačné hry Útočný a obranný pohyb.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahot-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ BZ/17	<b>Názov predmetu:</b> BODY ZÓNA
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5	



a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 33	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/FS/17	<b>Názov predmetu:</b> FUTSAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Nacvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Súťažné zápasy. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	



Celkový počet hodnotených študentov: 11	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ FU/17	<b>Názov predmetu:</b> FUTBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Súťažné zápasy. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., Mgr. Szilárd Kantár.**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatinách. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/P/17	<b>Názov predmetu:</b> PLÁVANIE
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kollektív: Plávánia Učebnica pre školenie trénerov Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ST/17	<b>Názov predmetu:</b> STOLNÝ TENIS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Rozvíjanie fyzických schopností. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojovanie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra podľa pravidiel, rozvíjanie špecifických schopností. Obranné pohyby.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5	



a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/V/17	<b>Názov predmetu:</b> VOLEJBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty zhora z dola. Prihrávka, príjem podania, obrana v poli. Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Príjem podania. Herné systémy 3:3. Herné systémy 4:4. Herné systémy 6:6. Dotykové hry. Rozvíjanie fyzických schopností. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Útočný a obranný pohyb.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/B/17	<b>Názov predmetu:</b> BASKETBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy basketbalu, ovládanie aktuálne pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nácvyk telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Osobná obrana na celom ihrisku. Osvojenie základných pravidlá Streetbalu. Osvojenie zónovej obrany 2:3.. Hra Streetbalu. Osvojenie zónovej obrany 1:2:2.. Hra Streetbalu. Osvojenie zónovej obrany 2:1:2. Hra Streetbalu. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Riešenie súťažných pozícií, situačné hry Útočný a obranný pohyb.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/ BZ/17	<b>Názov predmetu:</b> BODY ZÓNA
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitása fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rytmicke cvičenie. Osvojovanie zdravého životného štýlu. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Cvičenia na sprievodu hudby. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie kapacity kardiovaskulárnej sústavy. Individuálne cvičenia. Relaxačné cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15	



a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických dátností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 113	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/FS/17	<b>Názov predmetu:</b> FUTSAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry. Nacvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b>	

Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/ FU/17	<b>Názov predmetu:</b> FUTBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry. Nácvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	



**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., Mgr. Szilárd Kantár.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/P/17	<b>Názov predmetu:</b> PLÁVANIE
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Plávanie typu start – cieľ. Súťažné plávanie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerov Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4	

Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/ST/17	<b>Názov predmetu:</b> STOLNÝ TENIS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojovanie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojovanie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Obranné pohyby.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.g Campus, 2004	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó.**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/V/17	<b>Názov predmetu:</b> VOLEJBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty zhora z dola. Prihrávka, príjem podania, obrana v poli. Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Herné systémy 3:3. Príjem podania. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8	



a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/B/17	<b>Názov predmetu:</b> BASKETBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Návčik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Súťažná hra. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/ BZ/17	<b>Názov predmetu:</b> BODY ZÓNA
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 18	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/ CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštrukcia zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 18	



a	n
94.44	5.56
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie tela. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 91	
a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Robin Pélucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/FS/17	<b>Názov predmetu:</b> FUTSAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Obranné pohyby. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Nácvičenie taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Rozvoj loptových zručností. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Rozvíjanie fyzických datností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó.**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/ FU/17	<b>Názov predmetu:</b> FUTBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Obranné pohyby. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Nácvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Rozvoj loptových zručností. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Rorvíjanie fyzických datností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., Mgr. Szilárd Kantár.**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/P/17	<b>Názov predmetu:</b> PLÁVANIE
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Plávanie typu štart – cieľ.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4	

Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Péter Szabó., PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/ST/17	<b>Názov predmetu:</b> STOLNÝ TENIS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických dátností. Hra podľa pravidiel. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/V/17	<b>Názov predmetu:</b> VOLEJBAL
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Obranné pohyby. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Nacvičenie taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Rozvoj loptových zručností. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Rozvíjanie fyzických datností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/ULGdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do jazykovedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Po ukončení semestra absolvujú študenti písomnú záverečnú skúšku. Študent má právo na jeden opravný termín písomnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent bude poznať základné pojmy a koncepty germanistickej jazykovedy. Študent použije získané výsledky pri osvojovaní poznatkov z jednotlivých lingvistických disciplín v synchronnom aj diachrónnom reze. Je schopný primerane porozumieť nemeckému odbornému textu, ktorý obsahuje základné lingvistické pojmoslovie a aplikuje hlavné myšlienkové prúdy v novodobom jazykovednom myslení a s nimi súvisiace získané pojmoslovie pri identifikácii vybraných lingvistických javov v texte.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednáška predstavuje úvod do vedeckého skúmania jazyka. Po vysvetľovaní základných lingvistických pojmov budeme v jednotlivých jazykových rovinách explikovať fenomén jazyka. Objasníme postavenie nemeckého jazyka, resp. jednotlivé zložky jazyka so zreteľom na iné príbuzné jazyky, na genealogické vzťahy medzi jazykmi sveta. Frekventanti kurzu môžu získať potrebné vedomosti o pracovných metódach lingvistiky so zreteľom na najdôležitejšie lingvistické, resp. gramatické disciplíny, ako fonetika, fonológia, morfológia, sémantika, lexikológia, syntax, textová lingvistika, komparatistika a pod.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BUSCH, A./STENSCHKE, O.: Germanistische Linguistik. Tübingen: Gunter Narr, 2007. BUßMANN, H.: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart: Kröner, 2002. ERNST, P. (Hrsg.): Einführung in die synchrone Sprachwissenschaft. Wien: WUV, 1999. FORGÁCS, E.: Einführung in die Sprachwissenschaft. Ein Studienbuch für ungarische Germanistikstudenten. Szeged: JGYF, 2004 HOFFMANN, L. (Hrsg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader. 2., verbesserte Aufl. Berlin/New York: De Gruyter, 2000. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. 2. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 1994. MÜLLER, H. M.: Arbeitsbuch Linguistik. Paderborn: Schöningh, 2002.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
31.13	16.56	26.49	13.25	11.92	0.66
<b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros., Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/USLdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Po ukončení semestra absolvujú študenti písomnú záverečnú skúšku. Študent má právo na jeden opravný termín písomnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním kurzu študenti a študentky získajú terminologické inštrumentárium potrebné na porozumenie odborných textov o literatúre a vedomosti o základných problémoch a metódach literárnej vedy, ktoré bude môcť využiť pri interpretácii literárnych textov vo vyšších semestroch. Osvojujú si samostatný metodologický prístup na literárnovednej báze ako nevyhnutný predpoklad analýzy textov. Sú schopní nadobudnuté teoretické poznatky a zručnosti aplikovať na literárnych textoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Literatúra a literárna veda: určenie dvoch základných pojmov; poetika a rétorika; štylistika a metrika; otázky literárnych druhov a žánrov. Epika: epické žánre a ich charakteristika, analýza epického textu, lyrika: metrika, rým, rytmus, lyrické žánre a ich charakteristika, analýza lyrického textu, dráma: elementy drámy, dramatické žánre a ich charakteristika, dramatický účinok, metódy literárnej vedy, rétorické figúry, základy naratívnych textov, koncepcia imanentnej interpretácie, literárne hodnotenie a tvorba kánonu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HORN, András: Theorie der literarischen Gattungen. - 1. vyd. - Würzburg: Königshausen & Neumann 1998. - 210s. - ISBN 3-8260-1544-4. STANZEL, Franz Karl: Theorie des Erzählens. - 1. vyd. - München: UTB Vandenhoeck, 1991. - 340 s. - ISBN 3-525-03208-0. ASMUTH, Bernhard: Einführung in die Dramenanalyse. - 7. vyd. - Stuttgart: Metzler 2009. - 235s. - ISBN 978 3 476 17188 7. MEYER-KRENTLER, Eckhardt: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. - 1. vyd. - München: Wilhelm Fink Verlag 1994. - 143s. - ISBN 3-8252-1582-2. VOGT, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. - 4. vyd. - München: Fink 2002. - 288. - ISBN 3825220729.	

LUSERKE, Matthias (ed.): Literaturwissenschaft – Kulturwissenschaft. Positionen, Themen, Perspektiven. - 1. vyd. - Opladen: Westdeutscher Verlag 1996 - 215 s. - ISBN 3-531-22171-X. ( [http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041419\\_00001.html?zoom=1.00](http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041419_00001.html?zoom=1.00) )

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
11.32	18.24	23.9	22.64	18.87	5.03

**Vyučujúci:** Dr. habil. László V. Szabó, PhD., Dr. habil. László V. Szabó, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahot-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/UVPdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do vedeckej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre udelenie kreditov: vypracovanie portfólia - seminárna práca (60 % z celkového hodnotenia) a nemecko-maďarský/slovenský glosár k predmetnej problematike (40 % z celkového hodnotenia). Podmienkou pre udelenie kreditov je minimálne 60 % bodov z hodnotených aktivít.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné poznatky o obsahovej, metodickej a formálnej stránke prípravy a písania vedeckej (záverečnej, seminárnej a pod.) práce, porozumie etike vedeckej práce, naučí sa pracovať s dokladovým materiálom, interpretovať ho, správne uvádzať použité zdroje a materiály (citovanie, parafrázovanie, odkazy na inú literatúru) a formulovať hypotézy a závery práce. Študent vie aplikovať sprostredkované poznatky pri príprave a písaní vlastnej záverečnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- štúdium teoretickej literatúry</li><li>- zostavovanie terminologických a pojmových korpusov</li><li>- excerpčia</li><li>- možnosti využitia empirických metód vo výskume, modelovanie vo vede, štatistické metódy</li><li>- štruktúra záverečnej práce</li><li>- vyhodnotenie získaných poznatkov a formulovanie záverov</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
66.67	16.67	0.0	0.0	16.67	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/VAJ2/16	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný anglický jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude môcť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny, bude môcť vyjadriť sa po anglicky pomocou slovnej zásoby týkajúcej sa každodenných tém.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavným cieľom jazykového seminára je zdokonaľovanie lingvistickej gramotnosti študentov, a to na rovine kompetencií písanej a hovorenej reči, zdokonaľovanie komunikatívnych subkompetencií, vzhľadom na obsah jazyka – na gramatiku a slovnú zásobu. Tento kurz je pokračovaním kurzu Všeobecný anglický jazyk I., kde sú obsiahnuté ďalšie témy, ktoré slúžia na rozširovanie znalostí študentov. Témy kurzu sú nasledovné: Významné udalosti, sviatky, Určenie množstva, Zdokonaľovanie výslovnosti, Ako riešiť zvláštne situácie?, Rozhovor so slávnou osobnosťou, Infinitív a Gerundium, Výhody a nevýhody bohatstva, Riešenie problémov, Záhady, Modálne slovesá v minulom čase, Spolupráca a súťaženie, Organizovanie medzinárodného stretnutia, Budúce časy, Hypotetické situácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cutting Edge Upper-Intermediate Students' Book / Sarah Cunningham, Peter Moor. - Essex, England: Longman Group Ltd., 2002. - 176. - ISBN 0 582 32526 9. Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990. Focus on Proficiency: Full Colour Edition / Sue O'Connell. - 8. vyd. - Essex: Pearson, 2001. - 224 s. - ISBN 0-17-556981-9. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Studies / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge University Press, 1994. - 350. - ISBN 0 52143680 X. Test Bank for Fundamentals of English Grammar: Third Edition / Stacy A. Hagen. - 3. vyd. - New York : Pearson, 2003. - 229 s. - ISBN 0-13-096714-9.	

A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. - 1. vyd. - Oxford: Oxford University Press, 2003. - 383 s. - ISBN 0194313484.  
English Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English / Raymond Murphy. - 16. vyd. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010. - 379 s. - ISBN 978 0 521 53289 1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
75.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Renáta Marosiová., Mgr. Renáta Marosiová.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.04.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/VFK/15	<b>Názov predmetu:</b> Filmový klub v katechetike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdí, PhD., Mgr. Béla Vámos.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/VIK/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Internet a katechetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Druhy vyučovacích prostriedkov, - úloha mediálnych prostriedkov v katechéze, - mediálna a verbálna komunikácia v katecheze, - prezentácia webstránok s katechetickým obsahom, - práca s internetom v konkrétnej katechetickej téme, - prezentácia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest, 1996 – Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – www.kateteka.hu, www.apologia.hu	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 47	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Béla Vámos., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/VL11db/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Výberový seminár z literatúry 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie sa skladá z písomnej (praktickej časti - 2/3) a ústnej (teoretickej časti – 1/3). Podmienkou pre udelenie kreditov je získanie minimálne 70% bodov z teoretickej a praktickej časti skúšky. Známkovanie v zmysle Študijného poriadku UJS.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním kurzu študenti a študentky získajú základné vedomosti o rakúskej literatúre z historického aspektu jej vývinu v 19. a 20. storočí a oboznámi sa s jej hlavnými predstaviteľmi. Sú schopní analyzovať a interpretovať jednotlivé literárne diela a spoznať autorov špecifický literárny prejav. Po absolvovaní kurzu budú študenti a študentky schopní samostatne rozlišovať literárne dejiny v rozmanitosti ich javov a v ich spoločensko-historických súvislostiach. Nadobudnuté poznatky aplikujú pri ďalšom rozvíjaní literárno-analytických a interpretačných zručností na základe analýz a interpretácií vybraných diel s ohľadom na špecifiká jednotlivých žánrov. Dokážu interpretovať literárne diela z hľadiska tematického, jazykového a kompozičného plánu a posúdiť ich estetickú a literárnu hodnotu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľad dejín rakúskej literatúry v 19. a 20. storočí s dôrazom na jej špecifiká:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rakúska lyrika (N. Lenau, L. von Andrian, H. v. Hofmannsthal, G. Trakl)</li><li>2. Rakúska dráma v 19. a 20. storočí (F. Grillparzer, J. N. Nestroy, F. Raimund, L. Anzengruber, H. v. Hofmannsthal, A. Schnitzler, Ödön von Horváth).</li><li>3. Rakúska epika (A. Stifter, F. Grillparzer, M. v. Ebner-Eschenbach, P. Rosegger, P. Altenberg, A. Polgar, G. Meyrink, K. Kraus, J. Roth, St. Zweig, R. Musil, E. Canetti)</li></ol> Literárnovedná analýza a interpretácia vybraných literárnych diel všetkých žánrov rakúskych spisovateľov 19. a 20. storočí a objasňovanie spoločensko-historického a literárno-historického kontextu, estetickej pozície autorov a špecifik vývoja rakúskej literatúry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte. Stuttgart: Kröner 1991 - 765 s. - ISBN 3520196190. WUNBERG, Gotthart: Die Wiener Moderne : Literatur, Kunst und Musik zwischen 1890 und 1910. - 1. vyd. - Stuttgart : Philipp Reclam jun., 2006. - 728 s. - ISBN 978-3-15-007742-9.	

VAJDA, Károly: Grenzerfahrung, Ereignis, Andenken und Andacht. Ontologische Verorung der Interpersonalität des Gedenkens in Robert Musils Amsel. In: KOCZISZKY, Éva: Orte der Erinnerung. Kulturtopographische Studien zur Donaumonarchie. - 1. vyd. - Szombathely: Timp, 2009. - 160 s. - ISBN 963-9614-58-1. s. 289–302

TIMO, Günther: Hofmannsthal: Ein Brief. - 1. vyd. - München: Fink, 2004. - 207 s. - ISBN 3-7705-3776-9. ( [http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041306\\_00001.html?zoom=1.00](http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041306_00001.html?zoom=1.00) )

RASCH, Wolfdietrich: Über Robert Musils Roman 'Der Mann ohne Eigenschaften'. - 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1967. - 152 s. ( [http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00052038\\_00001.html?zoom=1.00](http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00052038_00001.html?zoom=1.00) )

FRIED, István: Osztrák-magyar modernség a boldog (?) békeidőben : osztrák-magyar-kelet-közép-európai összefüggések. Szeged : Szegedi Tudományegyetem, 2001. - 136. - ISBN 963482529x.

KRAMER, Jenő: Ödön von Horváth. - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. - 166 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
0.0	12.5	18.75	50.0	18.75	0.0

**Vyučujúci:** Lajos Csaba Mitnyan, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/VL13db/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Výberový seminár z literatúry 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie sa skladá z písomnej (praktickej časti - 2/3) a ústnej (teoretickej časti – 1/3). Podmienkou pre udelenie kreditov je získanie minimálne 70% bodov z teoretickej a praktickej časti skúšky. Známkovanie v zmysle Študijného poriadku UJS.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prečítanie, analýza a interpretácia Fausta, jedného z najdôležitejších a najznámejších dramatických diel Johanna Wolfganga Goetheho, ako aj nemeckej a svetovej literatúry. Rozbor všetkých základných dramatických fenoménov a divadelných problémov. Vysvetlenie kultúrno- a literárno-historického pozadia. Práca s primárnou a interpretačnou literatúrou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Problematika dejín motívu a tému Fausta (Ľudová kniha o Faustovi a jej anglický preklad, "Tragická história o doktorovi Faustovi" Christophera Marlowa, zážitky z detstva: bábkové divadlo) 2. Proces tvorenia divadelno-dramatickej koncepcie a jeho jednotlivé míľniky 3. Problematika mytologických a theologických motívov drámy 4-7. Analýza, interpretácia a porovnávanie Prafausta a Fausta I z hľadiska estetiky klasicizmu 8. Goetheho cesta do Itálie a jeho účinky na dielu (Faust II) 9-11. Analýza a interpretácia Fausta II z hľadiska estetiky klasicizmu a romantizmu 12. Goetheho Faust a "Tragédia človeka" Imre Madácha 13. Záverečná diskusia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DIECK, Alfred: Goethe über den Faust. - 2. vyd. - Göttingen: Vandenhoech & Ruprecht 1963 - 81 s. ( <a href="http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00055219_00001.html?zoom=1.00">http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00055219_00001.html?zoom=1.00</a> ) HINCK, Walter: Goethe. Mann des Theaters. - 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoech & Ruprecht 1982 - 94 s. - ISBN 3-525-33478-8. ( <a href="http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00048617_00001.html?zoom=1.00">http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00048617_00001.html?zoom=1.00</a> ) SCHANZE, Helmut: Faust-Kostellationen. Mythos und Medien. - 1. vyd. - München: Fink 1999 - 144 s. - ISBN 3-7705-3394-1. ( <a href="http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041122_00001.html?zoom=1.00">http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041122_00001.html?zoom=1.00</a> ) HARZER, Friedmann: "Hinweg zu Proteus!" Goethes 'Poetische Metamorphosen' in der Klassischen Walpurgisnacht. In: LUSERKE-JAQUI, Matthias (ed.): Goethe nach 1999.	

Positionen und Perspektiven - 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoech & Ruprecht 2001 - 94 s. - ISBN 3-525-20815-4. s 31-44. ( [http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00040608\\_00002.html?zoom=1.00](http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00040608_00002.html?zoom=1.00) )

BRANDES, Peter: Goethes "Faust". Poetik der Gabe und Selbstreflexion der Dichtung. - 1. vyd. - München: Fink 2003 - 298 s. - ISBN 3-7705-3809-9. ( [http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041262\\_00001.html?zoom=1.00](http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041262_00001.html?zoom=1.00) )

BENE, Kálmán: X. Madách Szimpózium. - 1. vyd. - Budapest-Ballassagyarmat: Madách Irodalmi Társaság, 2003. - 304 s. - ISBN 963 9386 10 3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
42.86	21.43	21.43	7.14	7.14	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. Károly Vajda, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2018

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/VPL/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Používanie literatúry			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Použitie odbornej katechetickéj a teologickej literatúry. Normy univerzitných písomných prác. Formálne záležitosti písomných prác.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> materiál prednášok					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
64.15	15.09	15.09	1.89	0.0	3.77
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Czinke., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/VSN/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Svetové náboženstvá v katechetike			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Svetové náboženstvá, sekty-prehľad. Ich vznik a úloha v 21. storočí. Sprostredkovanie vedomostí o náboženstvách pri vyučovaní na školách					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Markus Hattstein, Világvallások, Vince Kiadó, 2008 - Görföli Tibor, Máté-Tóth András, Világvallások, Akadémiai Kiadó, Bp. 2009 - Bajusz Ferenc, A keresztyénség és a világvallások, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Bp. 1991 - Huston Smith, A világ nagy vallásai, Magyar Könyvklub, Bp. 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
27.08	16.67	14.58	10.42	25.0	6.25
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. György Csík., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/VVB/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenia detí s Biblickou tematikou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úloha vystúpení v katechéze, - ekleziastické aspekty katechézy, - cirkevné a civilné okruhy sviatkov s biblickou tematikou a ich zvesť – príprava programu vystúpenia detí	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Boross G., Katechetika. Budapesti Református Teológiai Akadémia. (s.a.), Budapest Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest, 1996 Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 van Leeuwen, M.: Ünnepről ünnepre, Exit kiadó, Kolozsvár, 2009	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 63	
a	n
96.83	3.17
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD., Mgr. Béla Vámos.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.07.2018	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/ZDIdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy didaktiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečná skúška vo forme testu. Podmienkou pre získanie kreditov je získanie min. 60% bodov z celkovej bodovej hodnoty záverečného testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu disponuje ucelenými poznatkami o historickom vývoji metód vo vyučovaní cudzích jazykov. Dokáže ich charakterizovať na základe podstatných znakov, rozpozná ich znaky na príkladoch a ukážkach a zaradí k príslušnej metóde. Je schopný posúdiť vhodnosť alebo nevhodnosť využitia určitých znakov a adaptovať ich vo vyučovacom procese. Pozná základné princípy a metodiko-didaktickú koncepciu komunikatívne orientovaného vyučovania cudzích jazykov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Získavanie teoretických poznatkov o metódach a postupoch, ktoré v súčasnosti dominujú v oblasti vyučovania nemčiny ako cudzieho jazyka. Budeme tematizovať vznik a vývoj jednotlivých metód, ich prednosti ale aj negatíva: klasické metódy (GÜM, priama metóda), najmodernejšie metódy súčasnosti (metóda AV, interkulturálny podnet). Jednotlivé metódy budeme prezentovať osobitne, aby študenti mohli získať potrebné informácie o ich základných konceptoch a relevancii v procese vyučovania cudzích jazykov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAUSCH., K.R. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Stuttgart: UTB, 2003. DALHAUS, B.: Fertigkeit Hörverstehen. München: Langenscheidt, 1995. HELBIG, G./GÖTZE, L./HENRICI, G./KRUMM, H-J. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Berlin (HSK; 19.1-2), 2001. KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. München: Langenscheidt, 1995. NEUF-MÜNDEL, G./ROLAND, R.: Fertigkeit Sprechen. München: Langenscheidt, 1994. NEUNER, G./HUNFELD, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München: Langenscheidt, 1993. WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. München: Langenscheidt, 1997.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	



<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
36.64	36.64	19.08	6.11	1.53	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KNJ/ZNG/NJ/18	<b>Názov predmetu:</b> Základy nemeckej gramatiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> žiadne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Opakovaním základných znalostí z oblasti nemeckej gramatiky si študent osvojí poznatky, ktoré slúžia na vyrovnanie kvalitných rozdielov s študijnej skupine . Jednotlivé gramatické javy pochopí v súvislostiach a vytvorí tým základ pre komplexné vedomosti z oblasti germanistickej jazykovedy vo vyšších ročníkoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Das Verb (Konjugationstypen) 2. Genera des Verbs: Vorgangspassiv 3. Genera des Verbs: Zustandspassiv 4. Das Substantiv (Kasusformen) 5. Der Genitiv 6. Genitivus partitivus 7. Adjektivdeklination 8. Konjunktiv 2 (Konditional) 9. Konjunktiv 1 (Indirekte Rede) 10. Übersetzung von Fachtexten 1 (Naturwissenschaftliche Textsorten) 11. Übersetzung von Fachtexten 2 (juristische, ökonomische Textsorten) 12. Abfassen von Seminararbeiten 13. Argumentation, Diskussion, Vortrag: die stilistischen Voraussetzungen einer erfolgreichen Präsentation	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Helbig, G.; Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, novšie vydania Pongó, S. a kol.: Einführung in die Morphologie. UKF Nitra, 1995. Kocsány, P.; László, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	0.0	33.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Lajos Csaba Mitnyan, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.12.2018**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/ZTRdb/NJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy prekladu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre udelenie kreditov: vypracovanie portfólia prekladov a nemecko-maďarského/slovenského glosára k predmetnej problematike (40 % z celkového hodnotenia), preklad populárno-náučného/technického textu podľa vlastného výberu z nemeckého jazyka do maďarského/slovenského jazyka v rozsahu 3-5 NS (60 % z celkového hodnotenia). Podmienkou pre udelenie kreditov je minimálne 60 % bodov z hodnotených aktivít.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné zručnosti nevyhnutné pre translačnú činnosť a dokáže tieto aplikovať pri preklade rôznych textových žánrov. Ovláda základné prekladateľské postupy a vie ich adekvátne použiť pri preklade v závislosti od funkcie, časovo-priestorových faktorov prekladu, recipienta prekladu a pod. Dokáže identifikovať a analyzovať kultúrne špecifiká vo východiskovom texte a tieto adekvátne pretransformovať do cieľového textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do problematiky - translácia ako proces, základné pojmy. Preklad ako interkultúrny proces. Typológia textových žánrov, funkcie textu. Prekladateľské postupy. Rešeršné techniky, práca s rôznymi typmi slovníkov a online zdrojmi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> AMMON, U.; BICKEL, H.; EBNER, J. (Hrsg.): Variantenwörterbuch des Deutschen. Berlin: Gruyter Verlag, 2004. DUBOVÁ, J.: Übersetzen nichtliterarischer Texte (URL: <a href="http://www.knj.upol.cz/materialy/preklad.doc">http://www.knj.upol.cz/materialy/preklad.doc</a> ) SNELL-HORNBY, M; HÖNIG, H. G.; KUßMAUL, P.; SCHMITT, P. A. (Hrsg.): Handbuch Translation. Unveränderter Nachdruck der 2. Auflage. Tübingen: Stauffenburg Verlag, 2006.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
22.22	11.11	44.44	0.0	22.22	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Lajos Csaba Mitnyan, PhD., Lajos Csaba Mitnyan, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2018					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.spolugarantprof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.					