

# TARTALOM

1. A Missziológia módszerei.....	5
2. A Szociális munka módszerei.....	6
3. A családokkal való szociális munka.....	7
4. A diakónia elmélete és módszerei.....	8
5. A jog alapjai.....	10
6. A keresztyén gondolkodás fejlődése 1.....	12
7. A keresztyén gondolkodás fejlődése 2.....	13
8. A szociális munka elmélete és módszerei.....	14
9. ASZTALITENISZ.....	15
10. ASZTALITENISZ.....	17
11. ASZTALITENISZ.....	19
12. ASZTALITENISZ.....	21
13. ASZTALITENISZ.....	23
14. ASZTALITENISZ.....	25
15. Angol nyelv 1.....	27
16. Angol nyelv 2.....	28
17. Angol nyelv 3.....	29
18. Angol nyelv 4.....	30
19. Angol nyelv 5.....	31
20. Angol nyelv 6.....	32
21. Az egyháztörténet kutatás közvetett forrásai 1.....	33
22. Az egyháztörténet kutatás közvetett forrásai 2.....	34
23. Az elsősegélynyújtás alapjai.....	35
24. Az ember biológiája.....	37
25. BODY ZONA.....	39
26. BODY ZÓNA.....	41
27. BODY ZÓNA.....	43
28. BODY ZÓNA.....	45
29. BODY ZÓNA.....	47
30. BODY ZÓNA.....	49
31. Bakalármunka védeése.....	51
32. Bevezetés a diakóniába.....	52
33. Bevezetés a keresztyénségbe.....	54
34. Bevezetés a missziológiába.....	55
35. Bevezetés a pszichológiába.....	57
36. Bevezetés a szociális munkába.....	58
37. Bibliai teológia I.....	59
38. Bibliai teológia II.....	61
39. Bibliai teológia III.....	63
40. Bibliai teológia IV.....	65
41. CROSS FIT.....	67
42. CROSS FIT.....	69
43. CROSS FIT.....	71
44. CROSS FIT.....	73
45. CROSS FIT.....	75
46. CROSS FIT.....	77

47. Ekleziológia.....	79
48. Etnikai kisebbségek.....	80
49. FITNESS.....	81
50. FITNESS.....	83
51. FITNESS.....	85
52. FITNESS.....	87
53. FITNESS.....	89
54. FITNESS.....	91
55. FUTSAL.....	93
56. FUTSAL.....	95
57. FUTSAL.....	97
58. FUTSAL.....	99
59. FUTSAL.....	101
60. FUTSAL.....	103
61. Fejezetek a filozófiából 1.....	105
62. Fejezetek a filozófiából 2.....	106
63. Fejezetek a filozófiából 3.....	107
64. Filozófiai antropológia.....	108
65. Gyakorlati Egészségtan.....	110
66. Gyakorlati teológia a Diakóniában.....	112
67. Gyakorlati teológia a missziológiában.....	113
68. HOT IRON.....	114
69. HOT IRON.....	116
70. HOT IRON.....	118
71. HOT IRON.....	120
72. HOT IRON.....	122
73. HOTIRON.....	124
74. KARDIO EDZÉS.....	126
75. KARDIO EDZÉS.....	128
76. KARDIO EDZÉS.....	130
77. KARDIO EDZÉS.....	132
78. KARDIO EDZÉS.....	134
79. KARDIO EDZÉS.....	136
80. KOSÁRLABDA.....	138
81. KOSÁRLABDA.....	140
82. KOSÁRLABDA.....	142
83. KOSÁRLABDA.....	144
84. KOSÁRLABDA.....	146
85. KOSÁRLABDA.....	148
86. Kommunikáció.....	150
87. LABDARÚGÁS.....	153
88. LABDARÚGÁS.....	155
89. LABDARÚGÁS.....	157
90. LABDARÚGÁS.....	159
91. LABDARÚGÁS.....	161
92. LABDARÚGÁS.....	163
93. Management a szociális munkában I.....	165

94. Management a szociális munkában II.....	166
95. Misszió hazai kultúrkörben.....	167
96. Misszió külföldi kultúrkörben.....	169
97. Munkaterv.....	171
98. Német nyelv 1.....	172
99. Német nyelv 2.....	173
100. Német nyelv 3.....	174
101. Német nyelv 4.....	175
102. Német nyelv 5.....	176
103. Német nyelv 6.....	177
104. Oktatás-történet 2.....	178
105. Pszichopatológia.....	180
106. Pszichoszociális krízis segítség.....	182
107. Religionisztika 1.....	184
108. Religionisztika 2.....	185
109. Religionisztika 3.....	187
110. Religionisztika 4 (Új vallások).....	188
111. Religionisztika 5.....	189
112. Rendszeres teológia 1.....	190
113. Rendszeres teológia 2.....	192
114. Rendszeres teológia 3.....	193
115. Rendszeres teológia 4.....	195
116. Rendszeres teológia 5.....	197
117. Rendszeres teológia 6.....	199
118. Rizikós csoportok és szociális deviációk.....	201
119. RÖPLABDA.....	203
120. RÖPLABDA.....	205
121. RÖPLABDA.....	207
122. RÖPLABDA.....	209
123. RÖPLABDA.....	211
124. RÖPLABDA.....	213
125. Szeminárium diakóniából 1.....	215
126. Szeminárium diakóniából 2.....	217
127. Szeminárium missziológiából.....	218
128. Szociológia.....	219
129. Szociális gyakorlat egyházi intézményben.....	220
130. Szociális kutatások módszerei.....	221
131. Szociális és pasztorációs gyakorlat I.....	222
132. Szociális és pasztorációs gyakorlat II.....	224
133. Szociálpedagógia 1.....	225
134. Szociálpedagógia 2.....	226
135. Szociálpolitika 1.....	227
136. Szociálpolitika 2.....	228
137. Szociálpszichológia.....	229
138. Szünidei gyakorlat.....	231
139. Tanácsadás a szociális munkában I.....	232
140. Tanácsadás a szociális munkában II.....	234

141. Záródolgozati szeminárium.....	236
142. Államvizsga.....	237
143. Ószövetségi bibliaismeret 1.....	239
144. Ószövetségi bibliaismeret 2.....	241
145. ÚSZÁS.....	243
146. ÚSZÁS.....	245
147. ÚSZÁS.....	247
148. ÚSZÁS.....	249
149. ÚSZÁS.....	251
150. ÚSZÁS.....	253
151. Újszövetségi bibliaismeret 1.....	255
152. Újszövetségi bibliaismeret 2.....	257

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MM/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A Missziológia módszerei			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 57					
A	B	C	D	E	FX
15.79	42.11	19.3	22.81	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Sungkon Park, Ph.D.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MESP/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A Szociális munka módszerei			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 78					
A	B	C	D	E	FX
15.38	25.64	34.62	19.23	5.13	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SPR/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A családokkal való szociális munka			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
23.38	27.27	22.08	15.58	11.69	0.0
<b>Oktató:</b> prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., ThDr. Gábor Csaba Kálmán					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/TMD/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A diakónia elmélete és módszerei
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> kollokvium - záró teszt: max. 50 pont értékelés: A - min. 45 pont, B - min. 40 pont, C - min. 35 pont, D - min. 30 pont, E - min. 25 pont	
<b>Oktatási eredmények:</b> Cél a diakónia alapvető elméleti ismereteinek elsajátítása, és annak gyakorlati módszertanának átfogó megismerése az aktuális egyházi gyakorlatnak megfelelően.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A diakónia elmélete és módszere című tárgy – az előtanulmányi kötelezettségnek megfelelően – alapoz a Bevezetés a diakóniába című tárgy keretén belül elsajátított ismeretekre; így ennek megfelelően elsődlegesen a diakónia módszertanával, az gyülekezeti és intézményes diakónia ágaival és a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház diakóniai gyakorlatával ismerkedhet meg a hallgató. A tárgy elsősorban az egyes diakóniai esettípusok bemutatásán, elemzésén és megvitatásán alapul. Tantárgyi program: I. A diakónia módszertana - a gyülekezeti diakónia - az intézményes diakónia II. A gyülekezeti diakónia módszere III. Az intézményes diakónia módszere (IV. Diakóniai modellek)	
<b>Szakirodalom:</b> Dr. Boross Géza, Diakónika, KGRE-HTTK, Budapest 1995 - Az előadáson elhangzottak Ajánlott irodalom: - Dr. Boross Géza, Bevezetés a diakóniába, KGRE-HTTK, Budapest 1990 - Karl-Heinz van Kooten, Misszió és diakónia, MRE, Budapest 1983 - Dr. Bartha Tibor, A Magyarországi Református Egyház diakóniája, KGRE-HTTK, Budapest 1986. ISBN 963 300 223 0	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 78	



A	B	C	D	E	FX
33.33	34.62	15.38	11.54	5.13	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ZPR/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A jog alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A vizsgaidőszak végéig kell lezárni a tantárgyat. Aktív részvétel az előadásokon (legalább a 80%-án), a szakirodalom folyamatos tanulmányozása, írásbeli, amelynek min 60%-os eredményességét teljesíteni kell a vizsgaidőszakon belül abszolválandó szóbeli vizsgához. Az értékelési skála: A (100-91%, kitűnő - kitűnő eredmények); B (90-81%, dicséretes - az átlaghoz képest több); C (80-73%, jó - átlagos, megbízható munkát végzett); D (72-66%, kielégítő - elfogadható eredmény); E (65-60%, elégséges - az eredmények a teljesítés minimumát mutatják); Fx (59-0%, elégtelen - ismételni kell a tárgy tanulását és a vizsgát).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy hallgatója megismeri a jogtudomány alapjait és a református egyház jogrendjét. Megismeri az állami vonatkozó, szociális törvényeket és rendeleteket, szabályokat. Elsajátítja a szükséges vonatkozó jogi szakkifejezéseket mind az állami, mind az egyházi szabályozások megértésére. Megismeri a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház rendszerét és szerveinek hatásköreit.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Bevezetés: a jog definíciója, fogalma, eredete, tudománya. Az egyházjog. 2. A jog keletkezése, jogforrások, jogágazatok, jogképződés; egyházi jogalkotás 3. A zsidó jog alapjai, az evangélikus jogrendszer, a római katolikus jogrendszer 4. A református egyház struktúrája 5. A kálvini jogértelmezés, egyházkormányzók, egyházalkotmány, gyülekezetközpontú gondolkodás 6. Gyülekezeti és intézményes diakónia jogi keretei a Szlovákiai Református Keresztyén Egyházban 7. A szociális védőháló törvényei Szlovákiában 8. Az egyházak szerepvállalása a szociális ellátásban és szolgáltatásokban Szlovákiában 9. A 308/1991 sz. törvény a vallásszabadságról és a SZRKE 1/2003 sz. törvénye a szeretetszolgálatról. 10. A Szlovák Köztársaság és a 11 regisztrált egyházzal kötött szerződés; a polgári társulásokról, közhasznú szervezetekről, alapítványokról szóló törvény 11. A szociális szolgáltatásokról szóló (448/2008) törvény 12. Gyermekvédelem Szlovákiában: 305/2005 sz. törvény a családról 13. Családvédelem Szlovákiában: 36/2005 sz. törvény a gyermekek védelméről	

**Szakirodalom:**

1. Dr. Siposné dr. Herédi Erika: Jogi ismeretek; Universitas-Győr KhT, Győr 2005. 2. Csík György-Somogyi Alfréd: Presbiteri kézikönyv a Pozsonyi egyházmegye presbiterei számára. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Pozsonyi egyházmegye, Nagymegyér, 2013. ISBN978-80-971392-7-8 3. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház hatályos egyházi jogszabályainak gyűjteménye. In: <http://www.reformata.sk/data/documents/2013/10/14/Torvenytar-2013-1.pdf> 4. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Alkotmánya és szabályrendeletei. Rimaszombat, 1964. 5. A Szlovák Köztársaság 448/2008 számú, a szociális szolgáltatásokról rendelkező, többször módosított törvénye 6. A Szlovák Köztársaság és a bejegyzett egyházak és vallási közösségek közötti szerződés 7. A Szlovák Köztársaság 36/2005 számú törvénye a családról 8. A Szlovák köztársaság 305/2005 számú, többször módosított törvénye a gyermekek szociális védelméről

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:****Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 72

A	B	C	D	E	FX
37.5	25.0	13.89	11.11	12.5	0.0

**Oktató:** ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.07.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/VKM1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A keresztyén gondolkodás fejlődése 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 53					
A	B	C	D	E	FX
11.32	7.55	32.08	16.98	32.08	0.0
<b>Oktató:</b> doc. PhDr. János Molnár					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/VKM2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A keresztyén gondolkodás fejlődése 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 48					
A	B	C	D	E	FX
12.5	14.58	22.92	20.83	29.17	0.0
<b>Oktató:</b> doc. PhDr. János Molnár					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/TMS/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A szociális munka elmélete és módszerei			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 88					
A	B	C	D	E	FX
9.09	23.86	21.59	22.73	22.73	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgás. Taktikai elemek gyakorlása. Váltott oldali adogatás. Játék a szabályoknak megfelelően. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Ütőtechnika kialakítása, fogásmódok megismerése. Tenyeres átadások. Fonák átadások. Nyitások, nyitásfogadások. Folyamatos labdaadogatás kötött területre, meghatározott érintéssel. Folyamatos adogatás szabadon. Ütőerő, ütőtechnika fejlesztése. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamentek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. lopty. Játék. Versenyszerű játék. Sportág specifikus képességfejlesztés. Védekező mozgások.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	

Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ST/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ASZTALITENISZ
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Támadó és védekező mozgások, átadások. Folyamatos labdamenetek kialakítása. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. Váltott oldali adogatás. Játék. Versenyszerű játék. Versenyszerű játék. 2-2 elleni játék.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Az órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ANG1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 82					
A	B	C	D	E	FX
58.54	18.29	15.85	4.88	2.44	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Péter Szitás, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ANG2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 81					
A	B	C	D	E	FX
50.62	20.99	14.81	4.94	3.7	4.94
<b>Oktató:</b> Mgr. Péter Szitás, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ANG3/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 66					
A	B	C	D	E	FX
68.18	10.61	9.09	10.61	1.52	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Péter Szitás, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ANG4/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 64					
A	B	C	D	E	FX
46.88	28.13	9.38	9.38	6.25	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Péter Szitás, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ANG5/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 5			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 48					
A	B	C	D	E	FX
64.58	14.58	0.0	4.17	16.67	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Péter Szitás, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ANG6/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 42					
A	B	C	D	E	FX
33.33	19.05	19.05	16.67	11.9	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Péter Szitás, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NPCD1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az egyháztörténet kutatás közvetett forrásai 1.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
61.54	15.38	23.08	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NPCD2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az egyháztörténet kutatás közvetett forrásai 2.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 18					
A	B	C	D	E	FX
77.78	5.56	16.67	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ZPP/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az elsősegélynyújtás alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja, hogy elsajátítsák a laikus elsősegélynyújtás alapjait.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Bevezetés a laikus elsősegélynyújtásba. ~ Életveszélyes állapot: Klinikai halál. ~ Életveszélyes állapot: Erős külső vérzés. ~ Életveszélyes állapot: Eszméletlenség. ~ Életveszélyes állapot: Sokkos állapot. ~ Segélyhívás. ~ Elsősegély készlet. ~ Testhelyzetek. ~ Légzési nehézségek. ~ Sebek, törések és ficamok. ~ Égési sérülések és fagyásos sérülések. ~ Áramütés. ~ Mérgezés. ~ Az elsősegélynyújtás gyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> Príručný atlas prvej pomoci / Ján Junas. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 1970. - 160 s. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. ISBN 9638354062 Közúti elsősegélynyújtás / Pap Zoltán. - Budapest : Műszaki Kiadó, 1988. - 91 p. ISBN 9631078027 Prvá pomoc malým deťom : Stručný sprievodca prvou pomocou / Miriam Stoppardová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovart s.r.os, 2005. - 63 s. - ISBN 80-8085-022-4.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
76.92	15.38	7.69	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> doc. MUDr. Attila Czirfusz, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/BCL/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az ember biológiája			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató részt kell vegyen az előadásokon, át kell tanulmányoznia az ajánlott szakirodalmat, valamint abszolválnia a vizsgát. 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).					
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az emberi test morfológiai és funkcionális jellemzőivel és az emberi egyedfejlődéssel, és hogy elérjék a megfelelő szintű tudás ezen a területen.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> ~ Az emberi sejtek. Sejtosztódás. Szövetek ~ Növekedés és fejlődés a prenatális és posztnatális (újszülöttkor, csecsemőkor, kisgyermekkor, óvodáskor, kisiskoláskor, kamaszkor, ifjúkor, felnőttkor, idős kor) időszakokban. ~ Csontrendszer. ~ Izomrendszer. ~ Keringési rendszer. Emésztőrendszer. Nemi szervrendszer. ~ Légzőrendszer. ~ Idegrendszer. ~ Érzékszervek. ~ Belső elválasztású mirigyek.					
<b>Szakirodalom:</b> Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol.: Biológia člověka. PriFUK Bratislava, 1998.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 92					
A	B	C	D	E	FX
10.87	16.3	34.78	13.04	20.65	4.35

<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZONA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Állóképesség fejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
90.0	10.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 11	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Posilňovanie tela. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Ritmikus gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Szabadsúlyos erőfejlesztő gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ BZ/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> BODY ZÓNA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 9	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/OBP/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bakalármunka védése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 10					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5., 6..					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KAV/BS/MDSSdb/15					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 16					
A	B	C	D	E	FX
31.25	25.0	18.75	12.5	12.5	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/UD/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a diakóniába
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> kollokvium	
<b>Oktatási eredmények:</b> Cél a diakónia alapvető elméleti ismereteinek elsajátítása, a szeretetszolgálat teológiai megalapozása, illetve a diakóniatörténet megismerése. A Bevezetés a diakóniába című tárgy keretén belül a hallgató megismerkedhet az egyes diakóniai modellekkel és a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház diakóniai gyakorlatával. Az oktatás fő tárgya a diakónia, mint élő gyakorlat bemutatása, ahogyan azt a református teológia értelmezi.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Tantárgyi program: I. A diakónia fogalma, a diakonika tudománya II. A diakónia teológiája III. Diakóniatörténet IV. A diakónia és a reformáció V. Diakónia a XIX. és XX. században VI. Diakóniai modellek VII. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház diakóniájának rendszere és elmélete (1/2003-as törvény az egyház szeretetszolgálatáról)	
<b>Szakirodalom:</b> Diakónia = A református keresztyén szeretetszolgálat tudományának vázlata / Dr.Boross Géza. - 1. vyd. - Budapest : Ráday Nyomda, 1995. - 156 s. Dr. Boross Géza, Bevezetés a diakóniába, KGRE-HTTK, Budapest 1990 Misszió és diakónia -Teológiai doktori értekezés- / Karl Kooten. - Budapest, 1983. - 82 A Magyarországi Református Egyház diakóniája / Bartha Tibor. - 2. vyd. - Budapest : Magyarországi Református Egyház Zsinati Irodájának Sajtóosztálya, 1986. - 278 s. - ISBN 963 300 223 0.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 98	

A	B	C	D	E	FX
15.31	17.35	21.43	15.31	27.55	3.06
<b>Oktató:</b> Mgr. György Csík, Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/UKR/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a keresztyénségbe			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 91					
A	B	C	D	E	FX
7.69	9.89	31.87	21.98	28.57	0.0
<b>Oktató:</b> doc. PhDr. János Molnár					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/UM/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a missziológiába			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A kurzus során foglalkozunk a misszió alapvető fogalmaival, és betekintünk a misszió bibliai és történelmi paradigmaváltásaiba. Megvizsgáljuk, hogy az egyház hogyan töltheti be missziói, bizonyágtevő feladatát egy olyan társadalomban, aminek poszt-keresztény jelei egyre inkább láthatóak. Áttekintjük a misszió, mint evangelizálás, a misszió, mint felszabadítás, valamint a misszió, mint Isten teljes népe által végzett szolgálat témaköreit. - A tantárgy témakörei 1. hét: Mi a misszió? A missziológia, mint teológiai tudományág 2. hét: A misszió bibliai alapja 3. hét: Jézus személyének és szolgálatának jellemzői 4. hét: Máté evangéliuma: a misszió mint tanítványátétel 5. hét: Lukács evangéliuma-Apostolok cselekedetei: a megbocsátás és szegényekkel való együttérzés gyakorlata 6. hét: A misszió Pál apostolnál 7. hét: Paradigmaváltások a misszió történetében 8. hét: A posztmodern paradigma megjelenése 9. hét: A misszió mint egyház együttléte másokkal 10. hét: A misszió mint evangelizálás 11. hét: A misszió mint missio Dei 12. hét: A misszió elméletének fejlődése a koreai református egyházban 13. hét: Összefoglalás					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 98					
A	B	C	D	E	FX
41.84	43.88	13.27	0.0	0.0	1.02
<b>Oktató:</b> Sungkon Park, Ph.D.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/UPS/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a pszichológiába			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 96					
A	B	C	D	E	FX
13.54	32.29	41.67	10.42	2.08	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/USP/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a szociális munkába			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 79					
A	B	C	D	E	FX
17.72	16.46	34.18	24.05	7.59	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/BT1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bibliai teológia I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató részt kell vegyen az előadásokon, át kell tanulmányoznia az ajánlott szakirodalmat, valamint abszolvánia a vizsgát. 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).					
<b>Oktatási eredmények:</b> Összefoglaló teológiai áttekintést nyújtani a Pentateuchos központi témáiról. A tantárgy keretén belül a tudományág történetének áttekintése után sor kerül az Ószövetséghez való keresztyén teológiai hozzáállások ismertetésére. Az előadások súlypontját a Pentateuchos központi témáinak teológiai áttekintése alkotja.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Alapfogalmak 2. A tudományág történetének rövid áttekintése 3. Tenak , LXX 4. Keresztyén teológiai hozzáállások / viszonyulások az Ószövetséghez 5. Genézis /1 ( Teremtéstörténet, Bűn ) 6. Genézis /2 ( Patriarchák ) - Teszt 7. Exodus /1 ( Kivonulás Egyiptomból ) 8. Exodus /2 ( A Sinai-hegyi kinyilatkoztatás ) 9. Leviticus 10. Numeri 11. Deuteronomium 12. Mózes					
<b>Szakirodalom:</b> Bándy, Gy.: Az Ószövetség teológiája. SJE Komárom, 2010 Ajánlott irodalom : Von Rad, G.: Az Ószövetség teológiája I. Osiris kiadó, Budapest, 2000 Westermann, C.: Az Ószövetség teológiájának vázlata. Budapest, 1993 Bándy, J.: Teológia Starej zmluvy. UK Bratislava, 2003 Preuss, H.D.: Theologie des Alten Testament, Band I. Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 1991					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 78					
A	B	C	D	E	FX
51.28	25.64	17.95	3.85	1.28	0.0

<b>Oktató:</b> Ing. Jolán Kis, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/BT2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bibliai teológia II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató részt kell vegyen az előadásokon, át kell tanulmányoznia az ajánlott szakirodalmat, valamint abszolválnia a vizsgát. 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).					
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy keretén belül a tudományág történetének áttekintése után sor kerül az Ószövetség különböző teológiai megközelítéseinek ismertetésére. Az előadások súlypontját a Korai Próféták, Krónikás Történeti Műve, Zsoltárok könyve, Bölcsesség-irodalom, az Öttekeres könyvei, Dániel és a Későbbi Próféták teológiai áttekintése alkotja.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Józsué, Bírák. 2. I.,II. Sámuel. I.,II. Királyok. 3. I.,II. Krónikák.;Ezsdrás, Nehémiás. 4. Zsoltárok. 5. Jób, Példabeszédek. 6. Rút, Énekek éneke., Eszter. 7. Prédikátor, Jeremiás siralmi. Teszt 8. Dániel. 9. Ézsaiás. 10. Jeremiás. Ezékiel. 11. Hóseás, Jóél, Ámosz, Abdiás, Jónás, Mikeás. 12. Náhum, Habakuk, Zofóniás, Haggeus, Zakariás, Malakiás.					
<b>Szakirodalom:</b> Bándy, Gy.: Az Ószövetség teológiája. SJE Komárom, 2010 Von Rad, G.: Az Ószövetség teológiája I. Osiris kiadó, Budapest, 2000 Westermann, C.: Az Ószövetség teológiájának vázlata. Budapest, 1993 Bándy, J.: Teológia Starej zmluvy. UK Bratislava, 2003 Preuss, H.D.: Theologie des Alten Testament, Band I. Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 1991					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 78					
A	B	C	D	E	FX
41.03	34.62	17.95	6.41	0.0	0.0

<b>Oktató:</b> Ing. Jolán Kis, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/BT3/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bibliai teológia III.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató részt kell vegyen az előadásokon, át kell tanulmányoznia az ajánlott szakirodalmat, valamint abszolválnia a vizsgát. 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus a bibliai Izrael történelmét célozza meg ( patriarchák, honfoglalás, királyok kora, fogság, fogság utáni kor ) az ókori Közel-Kelet történelmének kontextusában. A tantárgy célja, hogy megismertesse azt a történelmi közeget, amelyben az Ószövetség kialakult.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A kurzus a bibliai Izrael történelmét célozza meg ( patriarchák, honfoglalás, királyok kora, fogság, fogság utáni kor ) az ókori Közel-Kelet történelmének kontextusában. 1. Alapfogalmak. Az izraeli történetírás. 2. Az izraeli nép kezdetei. 3. Patriarchák. 4. Egyiptom és exodus. 5. Honfoglalás. 6. A királyság kezdetei – Saul. TESZT 7. Dávid birodalma. 8. Salamon. A perszonálúnió vége. 9. Nagy hatalmak árnyékában. 10. Babiloni fogság. 11. Restauráció. Ezdrás, Nehémiás működése. 12. A perzsa kor vége. A hellénizmus kezdetei.	
<b>Szakirodalom:</b> Karasszon, I., Izrael története. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2009. Bright, J., Izrael története. Budapest, 1990. ( 5.kiad.) Jagersma, H., Izrael története az ószövetségi korban I. Budapest, 1991. Maxwell Miller, J-Hayes, J.H., Az ókori Izrael és Júda története. Studia Orientalia, PPKE, Piliscsaba, 2003. Kuhrt, A., Az ókori Közel-Kelet. Studia Orientalia, PPKE, Piliscsaba, 2008. (3.kiad.) Aharoni, Y., Bibliai Atlasz. Szent Pál Akadémia, 2004. ( 2.kiad.) Kessler, R., Az ókori Izrael társadalma. Történeti bevezetés. Kálvin Kiadó, Budapest, 2011. Bándy, J., Dejiny Izraela. UK, Bratislava, 2006. Donner, H., Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzüge. Teil 1, 2. Vandenhoeck + Ruprecht, Göttingen, 1984.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 56					
A	B	C	D	E	FX
42.86	17.86	17.86	7.14	10.71	3.57
<b>Oktató:</b> Mgr. Peter Tanító, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/BT4/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bibliai teológia IV.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató részt kell vegyen az előadásokon, át kell tanulmányoznia az ajánlott szakirodalmat, valamint abszolválnia a vizsgát. 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az ószövetségi ismeretek összefoglalása, az európai kategóriák keretében, amelyek segítenek az interpretációban. Ezen belül azon főbb fogalmak játszanak szerepet, amelyek a teológiai hagyományban születtek és amelyek megkönnyítik az írásmagyarázatot, a keresztyén tanítások integrációját az Ószövetség üzenetének teológiai összefoglalásakor.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Theologie des Alten Testaments in Grundzügen / Claus Westermann. - 1. vyd. - Göttingen : VandR, 1985. - 230s. - ISBN 3-525-51661-4. Az Ószövetség teológiája I. kötet = Izráel történeti hagyományainak teológiája / Gerhard von Rad. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2007. - 389 s. - ISBN 978 963 389 944 1. Az Ószövetség teológiája II. kötet : Izráel prófetai hagyományainak teológiája / Gerhard von Rad. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2007. - 364 s. - ISBN 978 963 389 945 8. W. Zimmerli, Grundriß der alttestamentlichen Theologie, Stuttgart, 1972 ISBN 3172390411. W. Herrmann, Theologie des Alten Testaments. Geschichte und Bedeutung des israelitisch-jüdischen Glaubens, Stuttgart, 2004. ISBN 3-17-018074-6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 49	

A	B	C	D	E	FX
30.61	24.49	22.45	16.33	6.12	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Peter Tanító, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8	

a	n
87.5	12.5
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 6	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Gimnasztikai és ritmikus elemek alkalmazása. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Karizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 11	
a	n
81.82	18.18
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Ritmikus gyakorlatok. Egészséges életmód elsajátítása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Magas intenzitású gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Zenés képességfejlesztés. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 15	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/EKL1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Ekleziológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 92					
A	B	C	D	E	FX
39.13	17.39	17.39	15.22	9.78	1.09
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/EM/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Etnikai kisebbségek			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 76					
A	B	C	D	E	FX
39.47	39.47	18.42	1.32	1.32	0.0
<b>Oktató:</b> Sungkon Park, Ph.D.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 110	

a	n
99.09	0.91
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Robin Pělucha, PhD., PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 77	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.04.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 50	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.04.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 33	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.04.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 113	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 91	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pěluča, PhD., Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 9	

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	

Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Megjegyzések:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos	

és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 11

a	n
100.0	0.0

**Oktató:** Péter Szabó

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.04.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/FS/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FUTSAL
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	

<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/KF1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a filozófiából 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 88					
A	B	C	D	E	FX
31.82	21.59	27.27	4.55	14.77	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/KF2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a filozófiából 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
27.27	25.97	22.08	10.39	14.29	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/KF3/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a filozófiából 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 79					
A	B	C	D	E	FX
22.78	31.65	20.25	10.13	15.19	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/FAP/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Filozófiai antropológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatótól elvárt a szakirodalom rendszeres olvasása, és az előadásokon való aktív részvétel. Az értékelés szóbeli vizsga során történik. A hallgató számot ad arról, hogy az említett filozófiai kérdéseket érti, meg tudja válaszolni, és az egyes témaköröket össze tudja kapcsolni. Továbbá a kurzus célja, hogy a hallgató értékeln tudja az adott antropológiai kérdést a Szentírás fényében.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató megismerkedik az emberrel kapcsolatos filozófiai nézetekkel, és megtanulja ezen ismereteket a Szentírás üzenetével összehasonlítani.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Bevezetés a filozófiai antropológiába A Biblia emberképe A test és lélek egysége A szabad akarat kérdése Az ember mint társadalmi lény Élet és halál 1. Bevezetés a filozófiai antropológiába. Célkitűzések ismertetése 2. A Biblia emberképe I. A teremtés és az ember a bűneset előtt 3. A Biblia emberképe II- Az ember a bűneset után. A bűneset következményei 4. A test és a lélek egysége 5. Monista emberképek (Evolúciós elmélet, Helmut Plessner, Arnold Gehlen, Max Scheller) materializmus 6. Dualista emberképek I. Platón, Felvilágosodás és humanizmus, Racionalizmus és megjelenési formáik napjainkban. 7. Van-e az embernek szabad akarata 8. Az ember mint társadalmi lény I. ( Férfi és nő, Feminizmus) 9. Az ember mint társadalmi lény II. (Individualizmus és tekintély) 10. A halál – az emberi élet vége? 11. Az emberi élet célja 12. „A fogyatékos ember“ A helyes emberkép felállításának gyakorlati jelentősége	
<b>Szakirodalom:</b> Nyíri Tamás Antropológiai vázlatok. - 1. vyd. - Budapest : Szent István Társulat, 1972. - 296 s. Dr. Szathmáry Sándor: Teológiai antropológia dióhéjban Károli Egyetemi Kiadó, 2008. 2. kiad. 182 s. ISBN: 978-963-9808-09-6. Bernard Kaiser: Egyedül Krisztus : A reformátori hit védelmében. - 1. vyd. - Pécel : Ébredés Alapítvány, 2012. - 156 s. - ISBN 978-963-88266-8-8.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 75					
A	B	C	D	E	FX
29.33	20.0	33.33	10.67	6.67	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. István Fazekas					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ZDP/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyakorlati Egészségtan			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A cél az, hogy a hallgatók ismereteket és készségeket szerezzenek az egészségtan, a higiénia és a helyes életmód területén.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Napirend és a bioritmus, A helyes táplálkozás alapelvei, az alapélelmiszerek összetétele, folyadékfogyasztás, A leggyakoribb fertőző betegségek, A fertőző betegségek megelőzése, Civilizációs betegségek, A beltéri környezet higiénája, A kültéri környezet higiénája, Bevezetés az ergonómiába, A különböző korcsoportok egészségügyi sajátosságai, Bevezetés az addiktológiába, Családtervezés.					
<b>Szakirodalom:</b> Egészségtan / Nemessányi Zoltánné. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Bt., 1998. - 188s. Výchova k zdraviu / Jozef Liba. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, 2009. - 260 s. - ISBN 978-80-555-0070-6. Egészségre nevelés : Kézirat / Rókusfalvy Pál, Kovács Zoltán. - Eger : Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola, 1992.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 9					
A	B	C	D	E	FX
88.89	0.0	0.0	11.11	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> doc. MUDr. Attila Czirfusz, CSc.					

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.07.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PTD/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyakorlati teológia a Diakóniában			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 79					
A	B	C	D	E	FX
26.58	16.46	25.32	21.52	8.86	1.27
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PTM/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyakorlati teológia a missziológiában			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
50.65	20.78	18.18	6.49	3.9	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 12	

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 21	
a	n
95.24	4.76
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 12	

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	



<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOTIRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
83.33	16.67
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	



<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
94.44	5.56
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Újszerű eszközök használata. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Sportágspecifikus gyakorlatok. Területmegkötéses játékok. Labdás képességfejlesztés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. 2-2 elleni játék. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Területi védekezés. Streetball.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Támadó és védekező mozgás. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Köredzés. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok. Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	



<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A mozgás szeretetének kialakítása. A kosárlabda alapfogalmai. Motorikus készségek fejlesztése. Újszerű eszközök használata. Sportágspecifikus gyakorlatok Játék, versenypozíció kialakítása. Személyi védekezés a pályán. Streetball. Területi védekezés 2:3. Területi védekezés 1:2:2. Területi védekezés 2:1:2. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Támadó és védekező mozgás.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv és szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/B/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KOSÁRLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (abszolovovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolovovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyszerű játék. Játék, versenypozíció kialakítása. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv és szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/KOM/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kommunikáció
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tárgyat értékelés - szóbeli vizsga - zárja. A folyamatos értékelés és a végértékelés aránya: 0/100%. A szóbeli vizsga feltétele az írásbeli felmérő legalább 50%-os eredményessége. A tárgyat akkor abszolválta a hallgató, ha a tárgy maximális értékeléséből legalább 60%-ot elért. Az értékelési skála: A (100-91%, kitűnő - kitűnő eredmények); B (90-81%, dicséretes - az átlaghoz képest több); C (80-73%, jó - átlagos, megbízható munkát végzett); D (72-66%, kielégítő - elfogadható eredmény); E (65-60%, elégséges - az eredmények a teljesítés minimumát mutatják); Fx (59-0%, elégtelen - ismételni kell a tárgy tanulását és a vizsgát).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kommunikáció elméleti részének és eszköztárának elsajátítása révén a hallgató megérti és elsajátítja az effektív kapcsolatteremtés és kommunikáció lényegét és fontosságát, amely elengedhetetlen készsége a diakónusnak és szociális munkásnak. A hallgató az elméleti ismeretanyagot készségeinek megfelelően használja a gyakorlatban, mint kommunikációs eszközöket, formákat, modelleket és megoldásokat. Készséget szerez a nem mindennapi kommunikációs szituációkban való jártasságra, mint például: egészségügyi és szociális intézetekben való szolgálat, vagy a diakónus sajátos - evangéliumi - szolgálatához tartozó kifejezőképességben.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Bevezetés: jel, információ, kommunikáció; kommunikáció fogalma és modelljei 2. Kommunikációs csatornák ismertetése 3. Szemiotika: jelrendszerek 4. A nyelv és a beszéd, mint kommunikációs eszközei 5. Nonverbális kommunikáció: gesztusok, mimika, testbeszéd; kommunikációs értést zavaró tényezők 6. Kommunikáció társadalmi szinterei: közvetlen emberi kommunikáció; magán- és hivatalos kommunikáció; az egyházi kommunikáció sajátosságai 7. Szociális kommunikáció és evangéliumhirdetés sajátos funkciói, síkjai, módzatai, összetevői, iránya, effektivitása; 8. A diakónus, szociális munkás alapvető kommunikációs készségei és azok fejlesztése 9. Beszélgetési technikák és az ige 10. Speciális kapcsolatteremtési kommunikációs technikák 11. Speciális kommunikációs szituációk: idős ember, beteg ember, fogyatékkal élő ember,	

12. Nyilvános kommunikáció, tömegkommunikáció: TV, rádió, internet 13. Az imádság, mint „kommunikációs” eszköz és tartalom

**Szakirodalom:**

1. Konczosné dr. Szombathelyi Márta: Kommunikációs ismeretek; Universitas-Győr kht., Győr, 2007. ISBN 978-963-9819-02-3 2. Tenke Sándor: Egyház, társadalom és kommunikáció. Rádyi Nyomda, Budapest, 1996. ISBN 963 00 1975 2 3. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Harmadik kiadás, Animula Kiadó, Budapest, 1986. ISBN 963 333 043 2 Int.: <http://www.budabela.hu/dokumentumok/onallokotetek/kozvetlenemberi-kommunikaciotext.pdf> 4. Béres István - Horányi Özséb (szerk.): Társadalmi kommunikáció. Egyetemi tankönyv. Osiris. Budapest, 2001. ISBN 9633795516 Int.: [http://communicatio.hu/publikaciok/beres\\_horanyi\\_tarsadalmi\\_kommunikacio/tartalom.htm](http://communicatio.hu/publikaciok/beres_horanyi_tarsadalmi_kommunikacio/tartalom.htm) 5. Em Griffin: Bevezetés a kommunikáció elméletbe. Harmat Kiadó Alapítvány, Budapest, 2003. ISBN 9789639148529 6. Karl Erik Rosengren: Kommunikáció. Ötödik kiadás. Typotex Kiadó, 2008. ISBN 978-963-2790-08-4 7. Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 9789630943031 8. Friedmann Schulz von Thun: A kommunikáció zavarai és feloldásuk. Háttér Kiadó, Budapest, 2012. ISBN 9786155124068 9. Németh Erzsébet: Közzsereplés. Osiris Kiadó kft., Budapest, 2006. ISBN 9789633898949  
PJ - Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

SK

maďarský

HU

magyar

SO - Stručná osnova predmetu

SK

1. Úvod: signál, symbol, informácia, komunikácia, pojem a modely komunikácie; 2. Prehľad komunikačných prostriedkov a metód; 3. Semiotika; 4. Jazyk a hovorová reč, ako prostriedky komunikácie; 5. Nonverbálna komunikácia, pochopiteľnosť a javy ktoré rušia nonverbálnu komunikáciu; 6. Spoločenské platformy komunikácia: priamá, nepriamá, generovaná, prostredníctvom realizovaná komunikácia, súkromná a úradná komunikácia, špecifická cerkevnej komunikácie; 7. Špecifické funkcie, dimenzie a modely sociálnej komunikácie a zvestovanie evanjelia; 8. Základné komunikačné schopnosti a zručnosti diakóna a pracovníka v sociálnej sfére; 9. Techniky, metódy rozhovoru a Slovo Božie; 10. Špeciálne formy na vytvorenie komunikačného kontaktu a rozbeh rozhovoru; 11. Špeciálne komunikačné situácie: starí ľudia, chorí ľudia, postihnutí ľudia; 12. Komunikácia vo verejnom prostredí; masovokomunikačné prostriedky: TV, rozhlas, internet; 13. Modlitba, ako komunikačný prostriedok, a komunikačný obsah.

HU

1. Bevezetés: jel, információ, kommunikáció; kommunikáció fogalma és modelljei 2. Kommunikációs csatornák ismertetése 3. Szemiotika: jelrendszerek 4. A nyelv és a beszéd, mint kommunikációs eszközei 5. Nonverbális kommunikáció: gesztusok, mimika, testbeszéd; kommunikációs értést zavaró tényezők 6. Kommunikáció társadalmi színterei: közvetlen emberi kommunikáció; magán- és hivatalos kommunikáció; az egyházi kommunikáció sajátosságai 7. Szociális kommunikáció és evangéliumhirdetés sajátos funkciói, síkjai, módozatai, összetevői, iránya, hatékonysága; 8. A diakónus, szociális munkás alapvető kommunikációs készségei és azok fejlesztése 9. Beszélgetési technikák és az ige 10. Speciális kapcsolatteremtési kommunikációs technikák 11. Speciális kommunikációs szituációk: idős ember, beteg ember, fogyatékkal élő

ember, 12. Nyilvános kommunikáció, tömegkommunikáció: TV, rádió, internet 13. Az imádság, mint „kommunikációs” eszköz és tartalom

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 59

A	B	C	D	E	FX
25.42	18.64	33.9	16.95	5.08	0.0

**Oktató:** ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.07.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépcség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	

<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 14	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	

<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állóképesség fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Sportág specifikus képességfejlesztés. Átadások haladással. Kapura lövések. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	

<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Taktikai elemek gyakorlása. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Emberfogásos és terület védekezés. Képességfejlesztés posztoknak megfelelően. Játék a szabályoknak megfelelően. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Átadások haladással. Kapura lövések. Labdatartó játékok 2-2, 3-2 ellen. Labdás támadó gyakorlatok. Védekező mozgások. Sportág specifikus képességfejlesztés. Állólépcség, erő állóképesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztés. Labdás képességfejlesztés. Területmegkötéses játékok. Támadó és védekező mozgás. Érintőjátékok. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ FU/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> LABDARÚGÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játékszituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Szilárd Kantár	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MSP1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Management a szociális munkában I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 49					
A	B	C	D	E	FX
30.61	20.41	10.2	20.41	18.37	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MSP2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Management a szociális munkában II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 48					
A	B	C	D	E	FX
22.92	10.42	14.58	27.08	25.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MDP/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Misszió hazai kultúrkörben
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Írásbeli záródolgozat	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az előadásaimnak a célja bemutatni a különböző missziói szolgálatokat, amelyekkel találkozhatunk a belmisszió folyamán. A belmisszió a mai napokban még fontosabb feladata az egyháznak és azoknak, akik elhívást éreznek ezen a területen. Szükséges, hogy kifejezzük segíteni akarásunkat az elveszettek felkeresésével, a veszélyben forgók megóvásával, a szegények és a betegek megóvásával. Ennek fő eszköze az evangélium hirdetése, mellyel erősíthetjük a környezetünkben élő testvéreinket.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. hét: Terminológia: Mi a belmisszió? 2. hét: A belmisszió az Újszövetségben 3. hét: A belmisszió előzetes története 4. hét: A belmisszió modern formái 5. hét: Szervek a belmisszióban 6. hét: Tevékenység formái a belmisszióban: az örömhír hirdetése 7. hét: Gyermekgondozás 8. hét: Ifjúsági misszió 9. hét: Misszió a betegekkel 10. hét: Iszákosmentő és kallódó misszió 11. hét: Cigánymisszió 12. hét: Misszió és diakónia 13. hét: Internet és média misszió	
<b>Szakirodalom:</b> Williams, Rowan. Mission-Shaped Church: Church House Pub, 2003, ( <a href="http://www.cofe.anglican.org/info/papers/mission_shaped_church.pdf">http://www.cofe.anglican.org/info/papers/mission_shaped_church.pdf</a> )	

Evangélikus Belnissziói Baráti Egyesület, Igazság és Kiengesztelődes: Az Egyházi Közelmúlt Feldogozásának Teológiai, Történeti, Etikai és Gyakorlati Kérdései. 2006.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 89

A	B	C	D	E	FX
35.96	39.33	23.6	0.0	1.12	0.0

**Oktató:** Sungkon Park, Ph.D.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.07.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MZP/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Misszió külföldi kultúrkörben
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az előadás célja bemutatni a más országokban és kultúrkörökben végzett külmissziói tevékenységeket. A határokat átlépve ha kultúrában, színben és nyelvben különbözünk is életünk közös nevezője Jézus Krisztus lehet, és ez a külmisszió által meg is valósítható. A misszió és missziológia világméretű kérdéseibe is betekintünk.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. hét: Terminológia: Mi a külmisszió? 2. hét: Külmisszió az Bibliában 3. hét: Isten metaforája a szolgálatra: a megtestesülés 4. hét: Az alapérték modellje 5. hét: Az idő mint feszültség 6. hét: Az ítéletalkotás mint feszültségforrás 7. hét: A kríziskezelés mint feszültségforrás 8. hét: A célkitűzés mint feszültségforrás 9. hét: Az önértékelés mint feszültségforrás 10. hét: A sebezhetőség mint feszültségforrás 11. hét: Százötven százalékos emberek 12. hét: Molnár Mária élete és külmissziói munkássága 13. hét: Keresztyénség és misszió külföldön	
<b>Szakirodalom:</b> Lingenfelter, Sherwood G. Mindenkinék mindenné. Escobar, Samuel. The New Global Mission: The Gospel from Everywhere to Everyone. Johnson, Todd M. "Christianity 2010: A View from the New Atlas of Global Christianity." International Bulletin of Missionary Research. Vol. 34, no. 1., (2010):29-36. www.internationalbulletin.org Kool, Anne-Marie. Az Úr Csodásban Működik: A Magyar Protestáns	

Külmissziói Mozgalom 1756 -1951. III. Kötet.  
Steve Hoke and Bill Taylor. Global Mission Handbook : A Guide for Cross cultural Service.  
Scott Moreau, Garry Crowin, Introducing World Missions: A Biblical, Historical and Practical Survey, Baker Academic, 2004  
Robin Thomson, Világosságot a Világnak: Keresztyén élet a világot átfogó egyház tagjaként, PMTI, 2003

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 78

A	B	C	D	E	FX
33.33	48.72	17.95	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Sungkon Park, Ph.D.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.07.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PRP/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Munkaterv			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 76					
A	B	C	D	E	FX
72.37	19.74	6.58	0.0	1.32	0.0
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NEM1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b> Dialog Beruf 1 Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe - Lehrerhandbuch : Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe / Ronald Becker : Hueber, 2000. - 160 s. - ISBN 3 19 021590 1. Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz / Adelheid Höffgen : Verlag für Deutsch, 1996. - 264 s. - ISBN 3 885323540. "Auf Deutsch gesagt" 1 : Német rádió-nyelvtanfolyam / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 127 s. Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Iľonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0. Online anyagok: <a href="http://de.uw.hu/">www. http://de.uw.hu/</a>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 34					
A	B	C	D	E	FX
52.94	38.24	8.82	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Lilla Fehér					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NEM2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 31					
A	B	C	D	E	FX
54.84	29.03	6.45	6.45	3.23	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Lilla Fehér					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NEM3/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
29.63	48.15	11.11	11.11	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Lilla Fehér					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NEM4/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 24					
A	B	C	D	E	FX
25.0	37.5	12.5	8.33	16.67	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Lilla Fehér					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NEM5/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 5			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 17					
A	B	C	D	E	FX
35.29	23.53	23.53	0.0	11.76	5.88
<b>Oktató:</b> Mgr. Lilla Fehér					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NEM6/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 16					
A	B	C	D	E	FX
25.0	43.75	18.75	12.5	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Lilla Fehér					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/DS2/ MDSSdb/18	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Oktatás-történet 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy oktatásának célja: A segítő szakmai hivatás elmélyítésének elősegítése a XVIII-XX. századi oktatást, nevelést és szociális gondoskodást elősegítő törvények, rendeletek eredményeinek, az intézményalapítók munkájának megismerésén keresztül. Legyen képes a hallgató a mai nevelési-oktatási, szociális feladatokhoz, gyakorlathoz következtetéseket levonni, feldolgozni, s azok alapján felelős gyakorlati munkát végezni. 2. A tantárgy követelménye: kollokvium, beadandó készítése. A kollokvium követelményei: a szakirodalomban, pedagógiai szaksajtóban kellő tájékozottság, önálló írásbeli forráselemzés az ajánlott témák alapján.	
<b>Oktatási eredmények:</b> 1. A Ratio Educationis hatása a történelmi Magyarországon. Iskoláztatás és árvaházak/menhelyek Felvidéken. 2. Az 1868. évi 38. tc. a népoktatásról. Csallóközi emlékek: a felekezeti és községi iskolák. Alapítványi árvaházak. 3. Az anyanyelvi oktatás a szlovák ajkú településeken. A magyarnak, az állam nyelvének bevezetése a z iskolákban Trefort Ágoston nevéhez kötődő 1879.18. törvény alapján. 4. A tanulásban akadályozottak nevelési – oktatási problémái, módszerei. Az ideges gyermekek intézetének reformja. Frim Jakab – Berinza János – Ranschburg Pál – Éltés Mátyás – Vértes O. József 5. Ifjúságvédelem – gyermekvédelem – otthonok - kollégiumok 6. Az egységes közoktatási rendszer és a szociális gondoskodás.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Irodalom: Kováts-Németh Mária: Kultúra – érték – iskola. Harmadik bővített, javított kiadás. Palatia Nyomda és Kiadó Kft. 2016	

Kovátsné Németh Mária - Liszka József - Novák Veronika: Fejezetek Csallóköz művelődéstörténetéből. NYME ATFK Győr, 2001  
Mészáros István - Pukánszky Béla - Németh András: Neveléstörténet, Osiris Kiadó, Bp. 2007.  
Mészáros István: A magyar nevelés- és iskolatörténet kronológiája 996-1996. Bp. NTK, 1996.  
Mészáros István: Oskolák és iskolák. Bp. Tk. 1988.  
Kováts Gyuláné: Kornis Gyula közoktatáspolitikai tevékenysége az 1920-as években. Győr, 1989.

Ajánlott témák - Dokumentum elemzés:

1. 1879. XVIII. tc. a magyar nyelv tanításáról.
2. Adott település kultúrtörténete
3. Az egyház és az iskola szerepe a település innovációjában
4. Adott település okiratának, jegyzőkönyvének elemzése

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 6

a	n
100.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.02.2019

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PPT/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichopatológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A lelki betegség etiológiája, patogenezise és megelőzésének tényezői, valamint a pszichiátriai gyógymódok és intézmények áttekintése.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Terminológia: pszichológia, patopszichológia, pszichopatológia 2. Etiológia és patogenezis - lelki betegségek 3. Észlelési, gondolkodási, figyelem-, képesség zavarai 4. Érzelmi, ösztöni, viselkedési, személyiség zavarai 5. Neurózis, depresszió 6. lelki állapotok: demenció 7. Terápiás gondoskodás a pszichiátriában 8. Dirrektív terápiás módszerek 9. Nondirektív terápiás módszerek 10. Lelki egészségvédelem alapjai 11. Lelki beteg-gondozás 12. Lelki betegek jogállása					
<b>Szakirodalom:</b> A pszichoterápia alapkérdései : K / Béla Buda. - Budapest : Kossuth, 2001. - 360. - ISBN 9637307222. A lélek betegségei : Pszichopatológia / Ronald J. Comer. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 814 s. - ISBN 963 389 448 4.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 91					
A	B	C	D	E	FX
56.04	23.08	20.88	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PKP/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichoszociális krízis segítség			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> sikeres vizsga					
<b>Oktatási eredmények:</b> Az elsődleges krízisintervenció elméletének és gyakorlatának elsajátítása					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Krízis definíciója, formái, fokozatai és jellegzetességei 2. Krízis központok, intézmények és lehetőségei 3. Intervenció és formái 4. Intervenció: a leggyakoribb szociális devianciáknál 5. Intervenció: alkohol-, és drogfogyasztásnál 6. Intervenció: promiskuitás, prostitúció esetében 7. Intervenció: családi erőszak, válás esetében 8. Intervenció halálesetnél: családban, balesetnél stb. 9. Intervenció: katasztrófáknál 10. Individuális krízisintervenció modellezése 11. Csoportos intervenció modellezése 12. Exkurzió					
<b>Szakirodalom:</b> Bagdy, E.: Pszichofitness. Animula Budapest. 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései. Osiris Budapest. 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája. Gondolat Budapest. 1990 Gardner R.: Rozvod a čo d'alej? Osveta Bratislava. 1991 Hrčka, M.: Sociální deviace. Sociologické nakladatelství Praha. 2001 Míček: Duševná hygiena. SPN Praha. 1986 Ondrejko P. a kol.: Sociálna patológia. Veda vydavateľstvo SAV Bratislava. 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 54					
A	B	C	D	E	FX
48.15	42.59	5.56	3.7	0.0	0.0

<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/REL1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Religionisztika 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 87					
A	B	C	D	E	FX
34.48	16.09	19.54	20.69	9.2	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/REL2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Religionisztika 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> értékelés - írásbeli teszt: max: 50 pont értékelés: A : min. 45 pont, B: min. 40 pont C: min. 35 pont, D: min. 30 pont, E: min. 25 pont					
<b>Oktatási eredmények:</b> A diák megismerkedik az ókor antik vallásaival és misztériumvallásaival. Mélyebb betekintést nyer a religionisztikába és az ismeretei által effektívebben orientálódik a teológiában.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Az ókori Egyiptom vallása I. Az ókori Egyiptom vallása II. Sziropalesztína vallása. Fönícia és karthágó vallása. Az ókori Kréta vallása. A korai Görögország vallása. A klasszikus görög pantheon I. A klasszikus görög pantheon II. Klasszikus görög mítoszok I. Klasszikus görög mítoszok II. Az ókori etruszkok vallása					
<b>Szakirodalom:</b> Vallási hiedelmek és eszmék története I. : A kőkorszaktól az eleusiszi misztériumokig / Mircea Eliade ; Noémi Saly. - Budapest : Osiris Kiadó, 2002. - 444 s. - ISBN 963 379 121 9. BIČ, Miloš, Při řekách babylónských, Dějiny a kultura starověkých říší Středního Orientu, Praha 1990. DROYSEN, J. G., Geschichte Alexanders des Grossen, Stuttgart 1941.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
19.48	36.36	18.18	20.78	5.19	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD.					

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.07.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/REL3/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Religionisztika 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
35.06	23.38	15.58	11.69	14.29	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/REL4/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Religionisztika 4 (Új vallások)			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 56					
A	B	C	D	E	FX
28.57	35.71	14.29	8.93	12.5	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/REL5/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Religionisztika 5			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 51					
A	B	C	D	E	FX
41.18	21.57	13.73	7.84	15.69	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SYT1/ MDSSd/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rendszeres teológia 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Sikeres vizsga a vizsgaidőszakban - szóbeli 100%					
<b>Oktatási eredmények:</b> A rendszeres teológia I. tömör, átfogó bevezetést nyújt a szisztematikus tantárgyakba. A téli szemeszter célja a prolegomenák és az alaptételek megismerése.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A Szentírás alapján megfogalmazott teológiai hittételek, elvek és keletkezésük alapvető ismerete. Az enciklopedikus tudás elsajátításán túl elengedhetetlen a hallgatók alkotó együttműködése - az együtt gondolkodás. 1. hét: Bevezetés 2. hét: A teológia felépítése, nyelve 3. hét: Allegória 4. hét: Analógia 5. hét: Metafora 6. hét: A bibliakritika 7. hét: A hit 8. hét: Ortodoxia és herezis 9. hét: A teológia forrásai 10. hét: A Szentírás 11. hét: Az értelem 12. hét: A hagyomány 13. hét: A vallási tapasztalat					
<b>Szakirodalom:</b> Bevezetés a keresztény teológiába / Alister E. McGrath. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 1995. - 439 s. - ISBN 963 379 119 7. Dogmatikai prolegomena / Dr.Török István. - 1. vyd. - Budapest : Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. - 313 s. - ISBN 963 8360 44 5.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 97					
A	B	C	D	E	FX
14.43	38.14	23.71	7.22	16.49	0.0
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.07.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SYT2/ MDSSd/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rendszeres teológia 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Sikeres vizsga a vizsgaidőszakon belül - szóbeli 100%					
<b>Oktatási eredmények:</b> A rendszeres teológia II. tömör, átfogó bevezetést nyújt a szisztematikus tantárgyakba. A nyári szemeszter célja a teológiai gondolkodás fejlődésének megismerése a keresztyén egyház történetének különböző szakaszaiban.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. hét: A patrisztikus kor egyháza 2. hét: A teológiai fejlődés fő szempontjai 3. hét: A középkor egyháza 4. hét: Kiemelkedő középkori teológusok 5. hét: A reformáció kora 6. hét: A protestáns ortodoxia. A modern protestáns teológia gondolkodás 7. hét: Pietizmus 8. hét: Racionalizmus 9. hét: Romantika 10. hét: Liberális protestantizmus 11. hét: Neoortodoxia 12. hét: Felszabadításteológiák. Feminizmus					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 92					
A	B	C	D	E	FX
30.43	15.22	27.17	19.57	7.61	0.0
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SYT3/ MDSSd/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rendszeres teológia 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Sikeres vizsga a vizsgaidőszak keretein belül, szóbeli - 100%					
<b>Oktatási eredmények:</b> A rendszeres teológia III. tömör, átfogó bevezetést nyújt a szisztematikus tantárgyakba, ezúttal a teológiai etika területét tárgyalva. A harmadik szemeszter célja az ember erkölcsi erőivel, képességeivel és felelősségével való megismerkedés.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. hét: Az ember és az erkölcs 2. hét: Az ember erkölcsi erői, képességei 3. hét: Erkölcsi érzék 4. hét: Erkölcsi akarat 5. hét: Lelkiismeret 6. hét: Bűn 7. hét: Kárhozat 8. hét: Bűnbocsánat, kegyelem 9. hét: Hit 10. hét: Újjászületés, megtérés 11. hét: Megszentelődés 12. hét: Üdvösség, örök élet 13. hét: Isten üdvrendje					
<b>Szakirodalom:</b> Református etika / Prof. Dr. Sebestyén Jenő. - 1. vyd. - Budapest - Gödöllő : Iránytű Kiadó, 1993. - 457 s. - ISBN 963 8079 17 7. Ethik / Dietrich Bonhoeffer. - 1. vyd. - Gütersloh : Chr. Kaiser Verlag, 1998. - 566s. - ISBN 3 579 01876 0. Křesťanská etika / Karl Heinz Peschke. - 1. vyd. - Praha : Vyšehrad, 1999. - 664s. - ISBN 80 7021 331 0.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 79					
A	B	C	D	E	FX
41.77	29.11	17.72	3.8	7.59	0.0

<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SYT4/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rendszeres teológia 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Sikeres szóbeli vizsga a vizsgaidőszak keretein belül - 100%	
<b>Oktatási eredmények:</b> HU A rendszeres teológia IV. tömör, átfogó bevezetést nyújt a szisztematikus tantárgyakba, ezúttal a teológiai etika területét tárgyalva. A negyedik szemeszter célja az Isteni törvény, a Tízparancsolat kielemezése és mai alkalmazása. L - Odporúčaná literatúra SK Lochman, J. A szabadság útjelzői, Bp. 1993 Szűcs, F. Teológiai etika, Bp. 1993 Douma J. Tízparancsolat, Bp. 1994 DE Lochman, J. A szabadság útjelzői, Bp. 1993 Szűcs, F. Teológiai etika, Bp. 1993 Douma J. Tízparancsolat, Bp. 1994 HU Lochman, J. A szabadság útjelzői, Bp. 1993 Szűcs, F. Teológiai etika, Bp. 1993 Douma J. Tízparancsolat, Bp. 1994 P - Priebežné hodnotenie SK Na základe poznámok a odporúčanej literatúry. DE Kenntnis des Vorlesungsstoffes und der Pflichtlektüre ist unerläßlich. HU Az értékelés az órajegyzetek és az ajánlott irodalom elsajátítása alapján történik teszt formájában. Z - Záverečné hodnotenie SK Na základe poznámok a odporúčanej literatúry ústne alebo písomne. DE	

<p>Nach dem Kenntnis des Vorlesungsstoffes und der Pflichtlektüre mündlich oder schriftlich.  HU  Az órajegyzetek és az ajánlott irodalom elsajátítása alapján szóban vagy írásban.  C - Cieľ  SK  Systematická teológia IV. poskytuje komplexný úvod do systematických predmetov, tentoraz do teologickej etiky. Témou štvrtého semestra je boží zákon, teda Dekalóg.  DE  Systematische Theologie IV. bietet knappe Einführung in die Systematische Theologie, diesmal in die theol. Ethik. Das Thema des vierten Semesters ist der Dekalog als Gottes Gesetz.  A rendszeres teológia IV. tömör, átfogó bevezetést nyújt a szisztematikus tantárgyakba, ezúttal a teológiai etika területét tárgyalva. A negyedik szemeszter célja az Isteni törvény, a Tízparancsolat kielemezése és mai alkalmazása.</p>					
<p><b>Tantárgy vázlat:</b>  1. hét: Törvény 2. hét: A törvény és az evangélium viszonya 3. hét: Tízparancsolat 4. hét: 1. parancsolat 5. hét: 2. parancsolat 6. hét: 3. parancsolat 7. hét: 4. parancsolat 8. hét: 5. parancsolat 9. hét: 6. parancsolat 10. hét: 7. parancsolat 11. hét: 8. parancsolat 12. hét: 9. parancsolat 13. hét: 10. parancsolat</p>					
<p><b>Szakirodalom:</b>  Lochman, Jan Milič: A szabadság útjelzői : etikai vázlatok a Tízparancsolathoz.  Budapest:Kálvin,1993. ISBN 963300571X  Szűcs Ferenc: Teológiai etika. Budapest:Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya,1993. ISBN 9638360011  A Tízparancsolat / J. Douma. - 1. vyd. : Iránytű Kiadó, 1994. - 306 s. - ISBN 963 450 858 8.  A keresztyén vallás rendszere - I. / Kálvin János. - 1. vyd. - Budapest, 1995. - 695s. - ISBN 963 300 599 X.</p>					
<p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b></p>					
<p><b>Megjegyzések:</b></p>					
<p><b>Tantárgy értékelése</b>  Az értékelt hallgatók száma: 76</p>					
A	B	C	D	E	FX
46.05	31.58	5.26	6.58	10.53	0.0
<p><b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.</p>					
<p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018</p>					
<p><b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.</p>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SYT5/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rendszeres teológia 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Sikeres szóbeli vizsga a vizsgaidőszak keretein belül - 100%	
<b>Oktatási eredmények:</b> A rendszeres teológia V. témája az orvosi etika. A fogantatás, születés, halál figyelembevételével a hallgatónak képessé kell válnia az orvoslás hatásterületeinek megítélésére.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. hét: Élet és halál 2. hét: Betegség és egészség 3. hét: Fogyatékoság 4. hét: Az emberi méltóság 5. hét: Emberképek 6. hét: Embriókutatás 7. hét: Születés előtti diagnosztika 8. hét: Géntechnika 9. hét: Szervátültetés 10. hét: Abortusz 11. hét: Eutanázia 12. hét: Lélekgyógyászat 13. hét: Természetgyógyászat	
<b>Szakirodalom:</b> Systematic Theology / Louis Berkhof. - 1. vyd. : The Banner of Truth Trust, 1969. - 784 s. A keresztyén vallás rendszere - I. / Kálvin János. - 1. vyd. - Budapest, 1995. - 695s. - ISBN 963 300 599 X. A keresztyén vallás rendszere II. / Kálvin János. - 1. vyd. - Budapest : Kálvin János Kiadó, 1995. - 948 s. - ISBN 963 300 599 X. Református hiszekegy / Dr. Victor János. - 1. vyd. - Budapest : Református Traktátus Vállalat, 1943. - 350s. Kirchliche Dogmatik / Karl Barth. - München, Hamburg : Siebenstern Taschenbuch Verlag, 1965. - 320 s. - ISBN 0002060. Rendszeres teológia / Paul Tillich. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2002. - 688 s. - ISBN 963 379 190 1. Die Christliche lehre von schöpfung und erlösung / Emil Brunner. - 1. vyd. - Zürich : Theologischer Verlag, 1972. - 405s. Phantasie und Gehorsam = Überlegungen zu einer künftigen christlichen Ethik / Dorothee Sölle. - 1. vyd. - Berlin : Kreuz-Verlag Stuttgart, 1983. - 72 s. - ISBN 3 7831 0216 2.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 57					
A	B	C	D	E	FX
42.11	38.6	12.28	0.0	3.51	3.51
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SYT6/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rendszeres teológia 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Sikeres vizsga a vizsgaidőszak keretein belül, szóbeli - 100%					
<b>Oktatási eredmények:</b> A Rendszeres Teológia VI. tantárgy a dogmatika tömör, átfogó bevezetését nyújtja. A hatodik szemeszter témája a Szentháromságtan					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. hét: A szentháromságtan keletkezése az ógyházban 2. hét: A szentháromságtan heretikus értelmezései 3. hét: Isten tulajdonságai 4. hét: Isten mint atya 5. hét: Az Atyaisten személye 6. hét: Az Atyaisten munkája 7. hét: A láthatatlan teremtés 8. hét: A Fiúisten személye 9. hét: A preegzisztens Krisztus 10. hét: A Fiúisten munkája 11. hét: A Szentlélekisten személye 12. hét: A Szentlélekisten munkája 13. hét: Az Istenről szóló beszéd					
<b>Szakirodalom:</b> Dogmatikai prolegomena / Dr.Török István. - 1. vyd. - Budapest : Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. - 313 s. - ISBN 963 8360 44 5. Dogmatika / Dr. Török István. - 1. vyd. - Amsterdam : Free University Press, 1985. - 501 s. - ISBN 90-6256-356-2. Református dogmatika : I.rész / Dr. Sebestyén Jenő. - 1. vyd. - Budapest : Református Theológiai Akadémia Kurzustára, 1940. - s. Systematic Theology / Louis Berkhof. - 1. vyd. : The Banner of Truth Trust, 1969. - 784 s.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 50					
A	B	C	D	E	FX
30.0	32.0	28.0	2.0	8.0	0.0

<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/RSK/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rizikós csoportok és szociális deviációk
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> sikeres vizsga	
<b>Oktatási eredmények:</b> A deviáns viselkedésformák szimptomatológiájának megismerése, valamint a rizikós csoportok meghatározása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Szocializáció és eltérései a társadalmi elvárásoktól 2. Szociális devianciák meghatározása és formái 3. Primáris és szekundáris szocializációs tér 4. Teljes és diszfunkciós család és feladatrendszere 5. Fejlődési szakaszok és a szociális deviancia függvénye 6. Szubkulturális másságok és a marginalizált csoportok 7. Kognitív térkép: rizikós csoportok 8. Kortárs csoportok és jelentőségük, küldetésük 9. Szociálisan halmozott hátrányosság 10. Társadalmi kisebbségi csoportok 11. Integráció és inklúzió feladatrendszere 12. Szupportív gondoskodás lehetőségei	
<b>Szakirodalom:</b> Bábosik I.: A modern nevelés elmélete. Thelosz Kiadó Budapest. 1997. ISBN 9638458127. Az elég jó szülő / Bruno Bettelheim. - Budapest : Cartaphilus Kiadó, 2000. - 344 s. - ISBN 9639303143. Dahrendorf, R.: Moderny sociálny konflikt. Archa, Bratislava 1991. ISBN 807115024X. Koncz I.: Kamaszkapaszkodó. Urbis Budapest. 2005. ISSN 1786-058X. Hagyjuk sorsára? Magatartászavar fiatalokban / Zoltán Zsidi. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. - 2230. - ISBN 9631874826.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 54	

A	B	C	D	E	FX
55.56	20.37	24.07	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Átadások haladással. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Érintőjátékok. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Sportág specifikus képességfejlesztés. 2-2 elleni játék.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Sportág specifikus képességfejlesztés. Helyezett, irányított átadások elsajátítása. 2-2 elleni játék. Támadó és védekező mozgás. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. 6-6 elleni szabályjáték. Sáncolás és nyitásfogadás. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 16	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	

**Az utolsó módosítás dátuma:** 24.04.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 4-4 elleni felállásban. Helyezkedések gyakorlása 6-6 elleni felállásban. Érintőjátékok. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések. Támadó és védekező mozgás.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Érintései formák kialakítása, gyakorlása (kosár-, alkar érintés). Nyitások, átadások érintési formáinak kialakítása, gyakorlása. Érintések helyből egyénileg, érintések helyből párokban. Érintések mozgás közben egyénileg és párokban. Nyitások, nyitásfogadás gyakorlása. Feladások és leütések helyből és mozgással. Helyezkedések gyakorlása 3-3 elleni felállásban. Feladások és leütések kialakított alakzatokból. Nyitásfogadásból történő feladás gyakorlása. Támadó és védekező mozgás. Sáncolás és nyitásfogadás. 2-2 elleni játék. 6-6 elleni szabályjáték. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Játék szabályok szerint. Versenyszerű mérkőzések.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b>	

Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/V/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> RÖPLABDA
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Passzolás, labdaérezék fejlesztése. Védekező mozgások. Labdás támadó gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Taktikai elemek gyakorlása. Az elsajátított taktika alkalmazása játék közben. Érintőjátékok. Támadó és védekező mozgás. Labdás képességfejlesztés. Versenyhelyzetek, játéksituációk gyakorlása. Versenyszerű mérkőzések. Játék a szabályoknak megfelelően. Állóképesség fejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 6	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SD1/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szeminárium diakóniából 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Írásbeli beszámoló - A dolgozat terjedelme legalább 8 és legfeljebb 15 oldal lehet (ebbe nem számítandó bele az előlap, a hátlap, az irodalomjegyzék és a tartalomjegyzék), 1,5-ös sorközzel. Formai követelménye: spirál vagy gyorslefüzéses bekötés. A félév felénél a hallgatónak be kell nyújtania a tárgyjegyzőnek a dolgozat vázlatos koncepcióját, az elkészített dolgozatot pedig legkésőbb a vizsgaidőszak kezdetéig kell a tárgyjegyzőhöz eljuttatnia. A számonkérés: A számonkérés az írásbeli házidolgozat beadásával és minősítésével történik, amelyre A-tól Fx-ig terjedő értékelés adható.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Fontos, hogy a hallgató a dolgozat során felhasználja a diakóniával kapcsolatosan eddig megszerzett tudását, és azt alapvetésként vagy kritikai észrevételekként szerepeltesse munkájában. A hallgató amennyiben nem óhajt konkrét gyülekezetet bemutatni, dolgozatában fiktív koncepciót is kidolgozhat az általa helyesnek tartott gyülekezeti diakóniai gyakorlatról. A dolgozat elkészítése során a hallgatónak megoldókészségéről és kreativitásáról kell bizonyosságot adnia. A házidolgozatnak három részből kell állnia: (1) elméleti alapvetés, amiben bemutatja a gyülekezeti diakónia tudományosan helyesnek tartott irányvonalát; (2) a fennálló állapot bemutatását, ahogyan a diakónia ténylegesen működik az adott egyházközösségben; (3) kritikai kiértékelés, amiben a hallgató pozitív vagy negatív észrevételeit fejt ki a fennálló gyakorlattal kapcsolatosan, és amikre megoldási alternatívákat javasol.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Huszár I., Kullmann L., Tringer L.(szerk.): A rehabilitáció gyakorlata. (Rehabilitačná prax) Medicina Rt. Bp. 2000. ISBN 963242686x. Mentálhigiénés képzés a Semmelweis Egyetemen : Egy sokoldalú, tudományközi program elmélete, gyakorlata és eredményessége / Tomcsányi Teodóra. - Budapest : Animula, 2002. - 188 s. - ISBN 963 9410 24 1.	

Mai példázatok / Endre Gyökössy. - Budapest : A Református Zsinati Iroda sajtóosztálya, 1990. - 220. - ISBN 9633003962.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 87					
A	B	C	D	E	FX
48.28	13.79	35.63	2.3	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SD2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szeminárium diakóniából 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
48.61	25.0	16.67	8.33	1.39	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SMI/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szeminárium missziológiából			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 78					
A	B	C	D	E	FX
41.03	35.9	15.38	7.69	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Sungkon Park, Ph.D.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SOC/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 104					
A	B	C	D	E	FX
9.62	7.69	14.42	24.04	39.42	4.81
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD., Dr. habil. Ferenc Pap, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SPCZ/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociális gyakorlat egyházi intézményben			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 4t <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 54					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MSV/ MDSSdb//15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociális kutatások módszerei			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 53					
A	B	C	D	E	FX
37.74	24.53	20.75	5.66	9.43	1.89
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SPP1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociális és pasztorációs gyakorlat I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Részvétel az adott irodalomról szóló előadásokon.					
<b>Oktatási eredmények:</b> Minőségibb szakmai munkavégzés					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A megadott könyvek fokozatos tartalmi feldolgozása.					
<b>Szakirodalom:</b> Leeuwen, M. van: Ünnepről ünnepre (EXIT 2010.) Kiss J. et al.: Megmásíthatatlan jogigény (EXIT Kiadó 2013.) Válogatott fejezetek Odporúčaná literatúra: Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?(Ako máme vpašovat' Bibliu do našich rozhovorov?), Budapest 1999. Hézsér Gábor: Miért? (Prečo?)Budapest 1996. Piper H.-Ch.: Beszélgetés-elemzések (Analýza rozhovorov). Debrecen 1998. Szabó L. (Szerk.): A lelkigondozás órája (Hodina pastoračnej práce). Budapest 2000. Tringer László: A gyógyító beszélgetés (Liečivé rozhovory). Budapest 1992. A szociális munka elmélete és gyakorlata (Teória a prax sociálnej práce). Nemzeti Család-és Szociálpolitikai Intézet 1994.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák, magyar					
<b>Megjegyzések:</b> Rendszeres szakirodalom feldolgozás.					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 87					
A	B	C	D	E	FX
17.24	19.54	41.38	17.24	4.6	0.0

<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SPP2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociális és pasztorációs gyakorlat II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 80					
A	B	C	D	E	FX
10.0	11.25	30.0	27.5	21.25	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Béla Vámos, Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SP1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociálpedagógia 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b> Neveléstörténet : Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe / Mészáros István, Németh András, Pukánszky Béla. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 417 s. - ISBN 963 389 591 X.A gyermek (Dieťa) in: História XIX. évf. 5-6.sz. 1997. Aries, Philippe: Gyermek, család, halál (Dieťa,rodina, smrť) Gondolat, Bp. 1987. ISBN 9632818199. Pik Katalin: A szociális munka története Magyarországon (Dejiny sociálnej práce v Maďarsku), (1817-1990), A szociálisszakképzés könyvtára, Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Bp., 2004. Szociálpedagógia (Sociálna pedagogika)(szerk.: Kozma Tamás – Tomasz Gábor) Osiris Kiadó, Bp., 2001. ISBN 9630088738.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 94					
A	B	C	D	E	FX
10.64	7.45	27.66	36.17	18.09	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SP2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociálpedagógia 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 90					
A	B	C	D	E	FX
17.78	15.56	35.56	25.56	5.56	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SCP1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociálpolitika 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 76					
A	B	C	D	E	FX
22.37	23.68	23.68	15.79	14.47	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SCP2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociálpolitika 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 56					
A	B	C	D	E	FX
21.43	16.07	23.21	23.21	16.07	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SPS/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociálpszichológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Értékelés	
<b>Oktatási eredmények:</b> A határterületű tudományág alapvető információinak elsajátítása elméletben, gyakorlati alkalmazásban	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Társadalomlélektan alapjai, módszertana 2. Szociális percepció tényezői és észlelési tévedések 3. Személyes és szakmai szocializáció 4. Szociális attraktivitás, státusz, szerepek, attitűdök, előítéletek 5. Sociális interakció kis- és nagycsoportban 6. Szociális klíma, értékrend, konformitás, csoportkohézió 7. Formális és nemformális csoportok, kortárshatás, referencia -személyek, -csoportok 8. Sociális kommunikáció: kommunikációs csatornák és sorompók 9. Alternatív problémamegoldás 10. Kulturális és szubkulturális mikro- és makrokörnyezet 11. Tömeg. tömeghatás, -viselkedés 12. Normarendszer, proszocialitás	
<b>Szakirodalom:</b> A társas lény / Elliot Aronson. - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. - 504 s. - ISBN 978 963 05 8628 3. Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) / Július Boroš. - 1. vyd. : IRIS, 2001. - 227 s. - ISBN 80-89018-20-3. Szociálpszichológia / Csepeli György. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 572 s. - ISBN 963 379 563 X. A társas érintkezés pszichológiája / Forgács József. - 12. vyd. : Kairosz, 2000. - 381 s. - ISBN 963 9137 71 5. Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága : egyetemi és főiskolai tankönyv / Mészáros Aranka. - 1. vyd. - Budapest : ELTE EÖTVÖS Kiadó, 2004. - 565 s. - ISBN 963 463 558 1. Kommunikáció és konfliktuskezelés / Strédl Terézia. - 1. vyd. - Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. - 71 s. - ISBN 978-80-970011-2-4. Bevezetés a szociálpszichológiába / Dr. Szabó István. - 10. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 2008. - 128 s. - ISBN 978-963-19-5490-6.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 92					
A	B	C	D	E	FX
17.39	33.7	38.04	6.52	4.35	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PPR/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szünidei gyakorlat			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 4t <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 69					
A	B	C	D	E	FX
97.1	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PSP1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tanácsadás a szociális munkában I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A tanácsadói gyakorlat elméleti és alkalmazási kompetenciái, valamint a tanácsadói szociális-emocionális kompetencia elsajátítása.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Segítő gondoskodás, szupportív intézmények 2. A tanácsadói gyakorlat etikája 3. Tanácsadás és szakaszai 4. Professzionális és laikus tanácsadás 5. Prevenció és szintjei: primáris, szekundáris, terciális 6. Szupervízió és jelentősége 7. Individuális és csoportos tanácsadás 8. Terápiák: pszichoterápia, kognitív terápia, pszichodráma, SUR,... 9. Kapcsolatrendszer: terapeuta – terapeuta, terapeuta – kliens, kliens – kliens, terapeuta – család 10. Bálint csoport: problémaoldás - I. 11. Bálint csoport: problémaoldás - II. 12. Komplex gondoskodás biztosítása					
<b>Szakirodalom:</b> A pszichoterápia alapkérdései : K / Béla Buda. - Budapest : Kossuth, 2001. - 360. - ISBN 9637307222. A csoportpszichoterápia elmélete és gyakorlata / Irvin D. Yalom : ANIMULA, 1995. - 448 s. - ISBN 9638611588. Bevezetés a döntéshozatalba : H / James G. March ; Judit Bolgár. - Budapest : Panem, 2000. - 298 s. - ISBN 9635452527. Közösségek rejtett hálózata = A szociometriai értelmezés / Mérei Ferenc. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 348 s. - ISBN 963 389 458 1.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 78					
A	B	C	D	E	FX
57.69	20.51	16.67	5.13	0.0	0.0



<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PSP2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tanácsadás a szociális munkában II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> értékelés					
<b>Oktatási eredmények:</b> Saját élményű gyakorlat szituációs helyzeteken keresztül, így kompetenciák elsajátítása, alkalmazása a tanácsadói gyakorlatban.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Csoportos sajátélményű tréning: - önismeret, önkontroll, empátia, motiváció, kapcsolatok (EQ) - individuális tanácsadás: fiktív helyzet - problémaválasztás, megoldás - csoportos tanácsadás kortárs csoportnak: drogellenes prevenció - csoportos tanácsadás kortárs csoportnak: erőszak megelőzése - csoportos tanácsadás kortárs csoportnak: kognitív módszerek - alternatív problémamegoldás					
<b>Szakirodalom:</b> A pszichoterápia alapkérdései : K / Béla Buda. - Budapest : Kossuth, 2001. - 360. - ISBN 9637307222. A csoportpszichoterápia elmélete és gyakorlata / Irvin D. Yalom : ANIMULA, 1995. - 448 s. - ISBN 9638611588. Bevezetés a döntéshozatalba : H / James G. March ; Judit Bolgár. - Budapest : Panem, 2000. - 298 s. - ISBN 9635452527. Közösségek rejtett hálózata = A szociometriai értelmezés / Mérei Ferenc. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 348 s. - ISBN 963 389 458 1.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 55					
A	B	C	D	E	FX
74.55	14.55	10.91	0.0	0.0	0.0

<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/BS/MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozati szeminárium			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> folyamatos konzultációk					
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja a hallgatók segítése záródolgozatuk megírásában, a dolgozat alakulásának felügyelete és tanácsolása. A tantárgy kimenete a diplomamunka bemutatása és értékelése					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A diplomamunka témájának kiválasztása - saját téma illetve a megadott témák közül. Önálló kutatás, anyaggyűjtés, osztályozás és feldolgozás, a dolgozat helyes felépítése. Az idézés módja, a felhasznált irodalommal való helyes foglalkozás. A záródolgozat formai részének kialakítása.					
<b>Szakirodalom:</b> Az adott dolgozatnak megfelelő irodalom - a vezető tanár ajánlása alapján.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 55					
A	B	C	D	E	FX
45.45	12.73	16.36	20.0	5.45	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SS/MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Államvizsga
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KAV/BCL/MDSSdb/15 a KAV/EKL1/MDSSdb/15 a KAV/PNZ1/MDSSdb/15 a KAV/PSZ1/MDSSdb/15 a KAV/SOC/MDSSdb/15 a KAV/SP1/MDSSdb/15 a KAV/SYT1/MDSSd/15 a KAV/UD/MDSSdb/15 a KAV/UKR/MDSSdb/15 a KAV/UM/MDSSdb/15 a KAV/UPS/MDSSdb/15 a KAV/USP/MDSSdb/15 a KAV/MDP/MDSSdb/15 a KAV/PNZ2/MDSSdb/15 a KAV/PSZ2/MDSSdb/15 a KAV/REL1/MDSSdb/15 a KAV/SD1/MDSSdb/15 a KAV/SP2/MDSSdb/15 a KAV/SPP1/MDSSdb/15 a KAV/SPS/MDSSdb/15 a KAV/SYT2/MDSSd/15 a KAV/TMS/MDSSdb/15 a KAV/BT1/MDSSdb/15 a KAV/FAP/MDSSdb/15 a KAV/KF2/MDSSdb/15 a KAV/MESP/MDSSdb/15 a KAV/MZP/MDSSdb/15 a KAV/PRP/MDSSdb/15 a KAV/PTM/MDSSdb/15 a KAV/REL2/MDSSdb/15 a KAV/SMI/MDSSdb/15 a KAV/SPP2/MDSSdb/15 a KAV/SYT3/MDSSd/15 a KAV/TMD/MDSSdb/15 a KAV/BT2/MDSSdb/15 a KAV/EM/MDSSdb/15 a KAV/KF1/MDSSdb/15 a KAV/KF3/MDSSdb/15 a KAV/PPR/MDSSdb/15 a KAV/PPT/MDSSdb/15 a KAV/PSP1/MDSSdb/15 a KAV/PTD/MDSSdb/15 a KAV/REL3/MDSSdb/15 a KAV/SCP1/MDSSdb/15 a KAV/SD2/MDSSdb/15 a KAV/SPR/MDSSdb/15 a KAV/SYT4/MDSSdb/15 a KAV/BS/MDSSdb/15 a KAV/BT3/MDSSdb/15 a KAV/MM/MDSSdb/15 a KAV/MSV/MDSSdb//15 a KAV/PKP/MDSSdb/15 a KAV/PSP2/MDSSdb/15 a KAV/REL4/MDSSdb/15 a KAV/SCP2/MDSSdb/15 a KAV/SPCZ/MDSSdb/15 a KAV/SYT5/MDSSdb/15 a KAV/VKM1/MDSSdb/15 a KAV/BT4/MDSSdb/15 a KAV/KOM/MDSSdb/15 a KAV/MSP1/MDSSdb/15 a KAV/MSP2/MDSSdb/15 a KAV/REL5/MDSSdb/15 a KAV/RSK/MDSSdb/15 a KAV/SYT6/MDSSdb/15 a KAV/VKM2/MDSSdb/15 a KAV/ZPR/MDSSdb/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 16					
A	B	C	D	E	FX
12.5	25.0	37.5	18.75	6.25	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PSZ1/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Ószövetségi bibliaismeret 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az Ószövetség könyveinek részletes szerkezeti és tartalmi megismertetésén kívül a tantárgy áttekintést nyújt a bibliai történetekkel, eseményekkel és személyekkel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról is.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Alapfogalmak. Kánon, kánontörténet . 2. Szövegtörténet. Irodalmi formák és műfajok az Ószövetségben. 3. Pentateuchos. Részletes bevezetés. 4. Genézis 5. Exodus 6. Teszt. 7. Leviticus; Numeri 8. Deuteronomium 9. A Deuteronomiumi Történeti Mű. 10. Józsué; Bírák; Ruth könyve. 11. I.,II.Sámuel; 12. I.II. Királyok;	
<b>Szakirodalom:</b> Biblia – Magyarázó jegyzetekkel. Budapest, Kálvin Kiadó, 1996. Ószövetségi ismeretek : V / István Karasszon. - Komárno : SJE-SELYE JÁNOS EGYETEM, 2006. - 136. - ISBN 8089234046. Bibliaismereti Kézikönyv / Pecsuk Ottó. - 1. vyd. - Budapest : Kálvin János Kiadó, 2008. - 675 s. - ISBN 978 963 300 988 8. Westermann,G.; Gloge,G.; A Biblia titkai. Budapest, Kálvin Kiadó, 1997. ISBN 9633006899. Bibelkunde des Alten Testaments / Martin Rösel. - 1. vyd. - Neukirchner : Neukirchner Verlag, 1999. - 191s. - ISBN 3 7887 1582 0.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 71	

a	n
98.59	1.41
<b>Oktató:</b> Ing. Jolán Kis, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PSZ2/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Ószövetségi bibliaismeret 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatónak részt kell vennie az előadásokon és az ajánlott irodalmat át kell tanulmányoznia. 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az Ószövetség könyveinek részletes szerkezeti és tartalmi megismertetésén kívül a tantárgy áttekintést nyújt a bibliai történetekkel, eseményekkel és személyekkel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról is.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. I.,II. Krónikák. Ezsdrás, Nehémiás. 2. Eszter könyve. 3. Jób könyve. 4. Zsoltárok könyve. 5. Példabeszédek könyve, Prédikátor könyve,Énekek éneke. 6. Teszt 7. Ézsaiás. 8. Jeremiás, Jeremiás siralmai, Ezékiel. 9. Dániel. 10. Hóseás, Jóél, Ámosz, Abdiás. 11. Jónás, Mikeás. Náhum, Habakuk, Zofóniás. 12. Haggeus, Zakariás, Malakiás. .	
<b>Szakirodalom:</b> Biblia – Magyarázó jegyzetekkel. Budapest, Kálvin Kiadó, 1996. Ószövetségi ismeretek : V / István Karasszon. - Komárno : SJE-SELYE JÁNOS EGYETEM, 2006. - 136. - ISBN 8089234046.	

Bibliaismereti Kézikönyv / Pecsuk Ottó. - 1. vyd. - Budapest : Kálvin János Kiadó, 2008. - 675 s. - ISBN 978 963 300 988 8.  
Westermann,G.; Gloge,G.; A Biblia titkai. Budapest, Kálvin Kiadó, 1997. ISBN 9633006899.  
Bibelkunde des Alten Testaments / Martin Rösel. - 1. vyd. - Neukirchner : Neuerkirchener Verlag, 1999. - 191s. - ISBN 3 7887 1582 0.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 93

A	B	C	D	E	FX
36.56	23.66	13.98	16.13	6.45	3.23

**Oktató:** Ing. Jolán Kis, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.07.2018

**Jóváhagyta:** doc. Bernhard Kaiser, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. A törzs izomzatának fejlesztése. Az also végtag izomzatának fejlesztése.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 6	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Helyes testtartás szabályainak elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 17	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszközzel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Rajtok fordulók. Versenyzés.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ bűvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/P/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ÚSZÁS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Vízhez szoktatás alapgyakorlatainak ismétlése, képességfelmérés. Siklások, levegővételek. Lábtempók gyakorlása segédeszkővel. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Hátúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok. Gyorsúszás kartempó és lábtempó gyakorlása. Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok. Mellúszás, kartempó és lábtempó gyakorlása. Mellúszás levegővétel. Mellúszás technikajavító gyakorlatok. Sorozat úszások. Hosszú távú gyakorlatok. Sportág specifikus képességfejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Rajtok fordulók.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ bűvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Szabó, PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 24.04.2018	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PNZ1/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Újszövetségi bibliaismeret 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az előadásokon való részvétel kötelező maximum 3 alkalommal lehet hiányozni. Valamint a szóbeli vizsga követelményeknek megfelelni. Vizsgakövetelmények: Bevezetés az Újszövetség történeti könyveibe, az egyes könyvek tartalmi felépítése, a kiemelt történetek ismerete, teológiai mondanivaló, meghatározott számú memoriter.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az újszövetségi könyvek tartalmi felosztásával, valamint a memoriter szövegek értelmezésével.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> órák hetekre lebontva 1. hét: Általános bevezető a biblia világába 2. hét: Általános bevezetés az Újszövetség könyveibe 3. hét: Újszövetség történeti kerete 4. hét: A kánon kialakulása, a szinoptikus kérdés 5. hét: Máté evangéliuma, szerző, keletkezés, teológiai mondanivaló, tartalma és memoriter 6. hét: Márk evangéliuma, szerző, keletkezés, teológiai mondanivaló, tartalma és memoriter 7. hét: Lukács evangéliuma, szerző, keletkezés, teológiai mondanivaló, tartalma és memoriter 8. hét: János evangéliuma, szerző, keletkezés, teológiai mondanivaló, tartalma és memoriter 9. hét: ApCsel szerző, keletkezés, teológiai mondanivaló, tartalma és memoriter 10.hét: ApCsel, üdvtörténeti folytonosság, Szentlélek, Egyház 11. hét: Pál apostol élete és munkássága 12.hét: Összefoglaló	
<b>Szakirodalom:</b> 1. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGBE. SJE RTK, Komárom, 2008. 2. Dr. BUDAI Gergely - HERCZEG Pál: AZ ÚJSZÖVETSÉG TÖRTÉNETE. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994. 3. Dr. VARGA Zsigmond: ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 96					
A	B	C	D	E	FX
52.08	17.71	13.54	8.33	5.21	3.13
<b>Oktató:</b> Mgr. Peter Tanító, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PNZ2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Újszövetségi bibliaismeret 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az előadásokon való részvétel kötelező maximum 3 alkalommal lehet hiányozni. Valamint a szóbeli vizsga követelményeknek megfelelni. Vizsgakövetelmények: Bevezetés az Újszövetség történeti könyveibe, az egyes könyvek tartalmi felépítése, a kiemelt történetek ismerete, teológiai mondanivaló, meghatározott számú memoriter.					
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja, hogy az újszövetségi könyvek közül a Máté evangéliumától az Apostolok Cselekedeteivel bezárólag megismertesse a hallgatókat a könyvek tartalmi felosztásával, valamint a memoriter szövegek értelmezésével.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> HU Órák hetekre lebontva: 1. hét: Pál apostol életútja, Pál életének legfontosabb eseményei 2. hét: Térítő utak, fogságok, levelek 3. hét: Levelek száma és csoportosítása 4. hét: Levele formája és megírásának módja, Levelek stílusa célkitűzése és jellegzetessége 5. hét: Tanítói könyvek: Pál levele a rómaiakhoz, Pál levele a korintusiakhoz, 6. hét: Pál levele a galatákhoz, efézusiakhoz 7. hét: Pál levele filippiekhez, Pál levele kolosséiakhoz, 8. hét: Pál levele a thesszalonikaiakhoz 9. hét: Pásztori levelek: Tim, Tit, Fil, Zsid 10.hét: Jakab, Péter, János, Júdás 11. hét: Az Újszövetség prófétai könyve: Jelenések könyve, Apokaliptika 12.hét: Összefoglaló					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 88					
A	B	C	D	E	FX
70.45	11.36	11.36	4.55	2.27	0.0

<b>Oktató:</b> Mgr. Peter Tanító, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.07.2018
<b>Jóváhagyta:</b> doc. Bernhard Kaiser, PhD.