

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ANG/19	Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie. Preklad odbornej (vedeckej) literatúry vo zvolenej tematike v rozsahu 1 AH, jeho aplikácia do vlastného výskumného projektu a písomná prezentácia pripravovaného vedeckého článku.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný študovať odbornú a vedeckú literatúru historických, pedagogických a príbuzných vedných disciplín, zostaviť odborné a vedecké texty z danej oblasti v anglickom jazyku, zaujať k tomu kritický postoj, naplánovať a riešiť vlastnú výskumnú činnosť a publikovať dosiahnuté výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium jazykových formulácií reprezentatívnych vedných disciplín z nasledovných odborov. Základné otázky komunikácie. Komponenty a prostriedky komunikačného procesu, modely komunikácie. Najdôležitejšie charakteristiky jazyka, rečovej činnosti a písania. Národné, regionálne a sociálne verzie jazyka. Teoretické pozadie analýzy textov, hlavné črty hovorového a písaného prejavu, resp. multimediálnych textov. Typológia textov, metódy rozboru textov. Charakteristika vedeckého jazyka. Jazykové formulovanie výskumno-metodických krokov (cieľ, metódy, diskusia výsledkov). Otázky prípravy vedeckého článku, prednášky a argumentácie. Jazykový rozbor vedeckej publikácie, čítanie a písanie vedeckých textov. Aplikácia získaných vedomostí na realizáciu, prezentáciu a diskusiu vybraných výskumných tém.	
Odporúčaná literatúra: =Puskás, Andrea: Assessing Young Learners in the English Language Classroom. 1. vyd. - Szeged : Belvedere Meridionale, 2017. - 139 s. - ISBN 978-615-5372-82-7. =Puskás Andrea: Choosing a Coursebook for the English Language Classroom. In: Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2015 : "Inovácia a kreativita vo vzdelávaní a vede" - Sekcie teologických a humanitných vied. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - ISBN 978-80-8122-145-3, CD-ROM, p. 363-371. =Puskás Andrea: Motivational Strategies in English Teacher Training. In: Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2017 : "Hodnota, kvalita a konkurencieschopnosť - výzvy 21. storočia" - Sekcie pedagogických vied. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2017. - ISBN 978-80-8122-222-1, CD-ROM, s. 185-192.	

=Anna T. Litovkina: A few aspects of a semiotic approach to proverbs, with special reference to two important American publications. In: Semiotica. - ISSN 0037-1998, Vol. 108, no. 3-4 (1996), p. 307-380.

=Peter Zolcer: English Grammar Structures Easily. 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - CD-ROM, 76 s. - ISBN 978-80-8122-162-0.

=Slovníky – hlavne od vydavateľov Longman, Cambridge, Oxford University Press, Macmillan.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/CIT1/19	Názov predmetu: Citácia evidovaná v databázach CC, Web of Science, SCOPUS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Citácia evidovaná v databázach CC, Web of Science, SCOPUS. T.j. citácia práce študenta v takej publikácii, ktorá je evidovaná v databázach CC, Web of Science, SCOPUS. Citácia musí byť registrovaná v databáze Univerzitnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú citáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/CIT2/19	Názov predmetu: Citácia evidovaná v ostatných publikáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Citácia evidovaná v ostatných publikáciách. Citácie musia byť registrovaná v databáze Univerzitetnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú citáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/DAD/19	Názov predmetu: Didaktika dejepisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Študent bude hodnotený v závere semestra formou testu za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný vyznať sa vo vedeckých štruktúrach modernej didaktiky dejepisu a historicko-didaktických výskumov. Cieľ predmetu je príprava študentov doktorandského štúdia na didaktické postupy ktoré môžu byť použité tak v historicko-didaktickom výskume, ako aj vo vyučovaní dejepisu na všetkých stupňoch edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Teória a prax vyučovania dejepisu na všetkých stupňoch edukácie; Kľúčové problémy histórie ako vedy aj ako školského predmetu; Vzdelávací význam a spoločenská funkcia dejepisu; Strategické ciele vyučovania dejepisu; Strategické ciele historicko-didaktického vedeckého výskumu; Systém historicko-didaktického vedeckého výskumu u nás i v zahraničí; Problémy tvorby obsahu vyučovacieho predmetu ako didakticky štrukturovaného systému; Problémy tvorby obsahu historicko-didaktického vedeckého výskumu.	
Odporúčaná literatúra: =Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6. =Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3. =Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. =Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. = Kratochvíl, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.	

=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.

= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/DAU/19	Názov predmetu: Didaktická analýza učiva a učebníc dejepisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v závere semestra formou testu za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný vyznať sa vo vedeckých problémoch, ktoré súvisia s didaktickou analýzou učiva a všetkých typov učebníc dejepisu. Kontextom týchto schopností študenta by mali byť štruktúry modernej didaktiky dejepisu a historicko-didaktických výskumov.	
Stručná osnova predmetu: Vzdelávací význam a spoločenská funkcia dejepisu; Teória a prax didaktickej analýzy učiva a učebníc dejepisu na všetkých stupňoch edukácie; Kľúčové problémy didaktickej analýzy učiva a učebníc dejepisu; Strategické ciele didaktickej analýzy učiva a učebníc dejepisu; Systém historicko-didaktického vedeckého výskumu u nás i v zahraničí; Problémy tvorby obsahu didaktickej analýzy učiva a učebníc dejepisu.	
Odporúčaná literatúra: =Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6. =Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3. =Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. =Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. = Kratochvíl, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.	

=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.

= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/DSP/19	Názov predmetu: Dizertačná skúška - písomná práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na dizertačnú skúšku s obhajobou písomnej práce k dizertačnej skúške sa môže študent prihlásiť, ak absolvoval všetky povinné predmety študijnej časti študijného plánu, a vykázal aspoň jeden výstup, ktorý sa bude hodnotiť v zmysle Kritérií Akreditačnej komisie používaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy – KZU-2: Výstupy výskumu a absolventov doktorandského štúdia zo dňa 4. 4. 2013. Ďalšími podmienkami udelenia súhlasu s vykonaním dizertačnej skúšky: odovzdanie vytlačeného výkazu o štúdiu s prehľadom o získaných kreditoch, absolvovanie povinných predmetov (upravuje študijný plán doktoranda). Doktorand sa prihlasuje na dizertačnú skúšku na predpísanom formulári najneskôr v 5. semestri dennej formy alebo najneskôr v 7. semestri externej formy štúdia. Koná sa pred komisiou pre dizertačné skúšky, vymenovanou dekanom. Písomná práca k dizertačnej skúške má minimálne 1,5 autorských hárkov (30 strán) a obsahuje najmä: cieľ dizertačnej práce, súčasný stav poznatkov (bádania) o danej problematike, analýzu a zdôvodnenie metodického postupu v riešení danej problematiky, náčrt teoretických základov budúceho riešenia, formuláciu hypotéz a návrh výskumnej stratégie, prínos práce, prehľad preštudovanej literatúry k danej problematike, spracovanie čiastkových výsledkov z prvého roku riešenia problematiky, štruktúru budúcej dizertačnej práce (projekt dizertačnej práce). Na písomnú prácu sa vyžaduje: 1. vypracovanie posudku oponenta menovaného dekanom fakulty na základe návrhu školiteľa a po vyjadrení predsedu odborovej komisie. Oponentom písomnej práce k dizertačnej skúške môže byť akademický zamestnanec na funkčnom mieste profesor, docent, alebo odborník s akademickým titulom PhD. (resp. jeho starším ekvivalentom) alebo vedeckým titulom DrSc., ktorý s ním nemá spoločné publikácie, 2. vyjadrenie školiteľa. Študent pri obhajobe písomnej práce dokáže reagovať na otázky a podnety oponenta a školiteľa, argumentovať a obhájiť písomnú prácu. Písomná práca k dizertačnej skúške a jej obhajoba a ústna skúška sú obsahom dizertačnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: V písomnej práci je doktorand schopný preukázať zručnosť v práci s literatúrou, osvojenie si výskumných metód a čiastkové výsledky riešenej dizertačnej práce. Je schopný sformulovať teoretické východiská a ciele dizertačnej práce. Dokáže reagovať na otázky a podnety oponenta a školiteľa, argumentovať a obhájiť písomnú prácu. Písomná práca k dizertačnej skúške a jej obhajoba a ústna skúška sú obsahom dizertačnej skúšky, za ktorú študent získa 10 kreditov.	
Stručná osnova predmetu:	

Písomná práca k dizertačnej skúške a jej obhajoba.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k povinným predmetom a relevantným povinne voliteľným predmetom podľa témy dizertačnej práce, uvedená v ich informačných listoch. Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu doktoranda schváleného školiteľom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/PHDd/DSU/19		Názov predmetu: Dizertačná skúška - ústna časť			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška podľa schválených sylabov tvorí teoretickú časť dizertačnej skúšky. Didaktika vyučovania dejepisu je jedným z predmetov ústnej skúšky.					
Výsledky vzdelávania: Pri ústnej skúške je študent schopný odpovedať na otázky formulované v podobe širšie koncipovaného problému a to integrovaním poznania z absolvovaných predmetov študijnej časti doktorandského štúdia a témy dizertačnej práce. Preukázané vedomosti hodnotí komisia verejným hlasovaním. Za predmet didaktika obsahových oblastí študent získa 10 kreditov.					
Stručná osnova predmetu: Vybrané problémy didaktiky vyučovania dejepisu, národných dejín a všeobecných dejín.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra k povinným predmetom a relevantným povinne voliteľným predmetom podľa témy dizertačnej práce, uvedená v ich informačných listoch. Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu doktoranda schváleného školiteľom.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018					
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ KCOV/19	Názov predmetu: Konferencia - členstvo v organizačnom výbore konferencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Konferencia - členstvo v organizačnom výbore konferencie.	
Výsledky vzdelávania: Študent je členom organizačného výboru konferencie, tj. jeho/jej meno a inštitucionálna afliácia sú uvedené v programe podujatia. Študent dostane určený počet kreditov za každé jedno členstvo v organizačnom výbore konferencie ktorého je členom.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ KUMV/19	Názov predmetu: Konferencia - aktívna účasť na medzinárodnej alebo zahraničnej vedeckej konferencii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Konferencia - aktívna účasť na medzinárodnej alebo zahraničnej vedeckej konferencii.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa aktívne zúčastňuje (vystupuje) na medzinárodnej alebo zahraničnej vedeckej konferencii, tj. jeho/jej meno, názov príspevku a afliácia musia byť uvedené v programe podujatia. Študent dostane určený počet kreditov za každú jednu zahraničnú vedeckú konferenciu na ktorej sa zúčastňuje.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/MAE/19	Názov predmetu: Školsko-manažerské aspekty edukácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie. Študent vytvorí kapitolu písomnej práce k dizertačnej skúške alebo kapitolu dizertačnej práce v rozsahu min. 1/2 AH, za ktorú môže študent získať 70 bodov. Kapitola bude mať character analytickej (resp. komparatívnej) vedeckej práce so zameraním na vybraný aspekt vzdelávacej politiky. Vypracovanie kapitoly je podmienkou k ústnej skúške, na ktorej bude študent prezentovať, argumentovať, zdôvodňovať, odpovedať na otázky v rozšírenom poňatí projektu a analyzovaného javu. Za ústnu skúšku môže študent získať 30 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90-100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: <ul style="list-style-type: none"> • chápať širšie kultúrno-historické a politické súvislosti súčasných globálnych trendov vzdelávacej politiky a ich historickom a kultúrnom pozadí, • konkretizovať zmeny prebiehajúce vo výchovno-vzdelávacej sústave so vzťahom k legislatívnym normám, • hodnotiť prebiehajúce reformy vzdelávacej politiky vo svete a na Slovensku, predvídať ich možný dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu, • vysvetliť význam regulatívov pre fungovanie školstva, • hodnotiť prebiehajúce zmeny v oblasti verejnej správy, • modelovať koncepciu práce školy počnúc jej cieľmi, prioritami, organizáciou výchovnovzdelávacej práce, až po výslednú efektivitu procesu, • zhodnotiť požiadavky na organizačnú štruktúru, ktorá je predpokladom pružnej, rýchlej a efektívnej reakcie školy na vonkajšie zmeny, • aplikovať základné zdroje motivácie na podmienky školského prostredia, • poukázať na prednosti a nedostatky uplatňovania konkrétneho štýlu v riadiacej praxi, • zhodnotiť, ktoré stimulačné prostriedky môže manažér v škole používať v závislosti od konkrétnej situácie a sledovaných cieľov, • analyzovať existujúce právne dokumenty – zákony pojednávajúce o samosprávnosti školy, • vysloviť vlastný názor na opodstatnenosť samosprávnych štruktúr v procese riadenia školy, • kriticky posúdiť možnosti aplikácie medzinárodných globálnych trendov vzdelávacej politiky na historické, spoločenské, kultúrne, ekonomické a politické podmienky Slovenska, • vytvoriť analytickú (resp. komparatívnu) vedeckú prácu so zameraním na vybraný aspekt 	

vzdelávacej politiky, ktorú úspešne obháji.

Stručná osnova predmetu:

Vzdelávacia politika. Globálne trendy vo vzdelávaní. Európska Únia a národné školské systémy. Etapy formovania európskej vzdelávacej politiky. Makro-, mezo- a mikro- úroveň vzniku problémov a cesty vzniku politickej agendy, politický cyklus. Vzdelávanie a ostatné subsystémy spoločnosti. Štrukturálna a kohézna politika a ich vplyv. Rozdelenie kompetencií a zdieľanie moci, postavenie štátu, orgánov štátnej správy, orgánov samosprávy, občana a OZ. Financovanie výkonov vo verejnom záujme. Monitorovanie a riadenie kvality. Vnútorne a vonkajšie hodnotenie. Kritériá a normy, štandardy, indikátory a benchmarking, štatistické charakteristiky vzdelávacích systémov. Prepojenosť vzdelávania a trhu práce.

Odporúčaná literatúra:

=Halász Gábor. A közoktatási rendszerek irányítása. Okker Kiadó. 94 s. - ISBN 0009672.
=Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3.
=Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.
=Horváthová Kinga. Oktatásmenedzsment. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 200 s. ISBN 978-80-8122-136-1.
=Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. -168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/MHV/19	Názov predmetu: Metodológia historického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Študent bude hodnotený v závere semestra formou testu za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný v pedagogickom výskume osvojiť si, vysvetliť a správne použiť vo vlastnom pedagogickom výskume adekvátne teoretické východiská metodológie edukačných vied. Získá schopnosti vypracovať vlastný výskumný projekt v oblasti bádania vyučovania dejín, ako aj problematiky historických tradícií, naratívov. Dokáže inovatívne sa postaviť vo výskume didaktických i obsahových okruhov otázok dejiny pedagogiky a školstva, hlavným zámerom na vyučovanie historických vied. Na základe dobre sformulovaných hypotéz bude schopný aplikovať vo vlastnom výskume vhodné výskumné metódy. Získá schopnosti presnej analýzy textov, štatických údajov, materiálov, ktoré budú odzrkadľovať výsledky experimentov a pozorovaní. Nezaujatou a vecnou interpretáciou pramenej bázy dokáže sa vysporiadať s dilemami metodologického nacionalizmu a iné subjektívne, nevedecké, ideologické vplyvy na spracovanie výskumného plánu. Pre úspešnú obhajobu získá medzinárodný prehľad o aktuálnych výsledkoch bádania danej tematiky.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vedecké prístupy a metódy k výskumu školskej výchovy v oblasti vyučovania dejepisu, národných i svetových dejín. Miesto dejín školstva a pedagogického výskumu v európskej, slovenskej a maďarskej historiografii. Komparatívne metódy a diskurzívna analýza vo výskume• Tradície a naratívy dejín školstva v rámci klasifikácie pedagogických vied.• Teoretické , pojmové a metodické základy empirického výskumu vyučovania dejepisu, dejín umenia, literatúry atď.• Komparatívny prístup vo výskume. Pramene a teoretické východiská kvantitatívneho a kvalitatívneho pedagogického výskumu vyučovania historických predmetov.• Príprava, fázy a projektovanie a stratégia vlastného výskumu. Ciele, hypotézy a výskumné otázky výskumu.• Metódy v pedagogickom výskume: obsahová analýza textov, zbieranie a spracovanie štatických údajov. Plánovanie experimentov, pozorovaní vo vzdelávacom a výchovnom procese.	

- Kvantitatívne a kvalitatívne výskumné metódy: pozorovanie a porovnávanie, štandardizované a neštandardizované výskumné nástroje v pedagogike.
- Základné metódy štatistického spracovania dát. Prezentácia
- výsledkov metodologickej časti výskumného projektu vlastnej výskumnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:

- = MÉSZÁROS István-Németh András-Pukánszky Béla: Bevezetés a Pedagógia és az Iskoláztatás történetébe. Osiris, Budapest 2002. ISBN963 379 997 X
- = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.
- =Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.
- = Kratochvil, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.
- =Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.
- = Gyurgyák János-Kisantal Sándor (red.): Történet-elmélet I-II. Osiris Kiadó, Budapest 2006. ISBN 963 398 870 6.
- = Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Attila Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/MSM/19	Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy v pedagogickom výskume
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška. Priebežné hodnotenie: vytvorenie databázy údajov ako výsledkov pozorovaní (odpovedí) v nadväznosti na skúmanú tému- 30 bodov overenie platnosti naformulovaných hypotéz použitím správnych štatistických postupov – 70 bodov. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si prehľadajú a rozšíria poznatky o rôznych metódach pedagogického výskumu, obohatia vedomosti o základných pojmoch z oblasti štatistiky. Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu budú študenti schopní: 1. vhodne aplikovať štatistické úsudky pre parametre dvoch základných súborov, 2. analyzovať závislosť medzi dvoma štatistickými premennými prostredníctvom regresnej a korelačnej analýzy, analýzy rozptylu a analýzy kategoriálnych údajov, 3. overiť predpoklady štatistických metód, 4. poznať základné techniky kvantitatívnej a kvalitatívnej analýzy, techniky štatistického spracovania empirických materiálov a overovania hypotéz.	
Stručná osnova predmetu: Edukometria - pedagogický výskum a jeho metódy. Experiment ako metóda overovania pravdivosti hypotéz. Zber dát, rôzne techniky v nadväznosti na využiteľnosť v pedagogickom výskume. Štatistika - definícia, pojmy. Exploratórna analýza, testovanie hypotéz, korelačná analýza, práca so štatistickým softvérom. Vyhodnotenie nameraných údajov a interpretácia získaných výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: =Chajdiak, J.: Štatistika jednoducho v Exceli. 1. vyd. - Bratislava : Statis, 2013. - 340 s. – ISBN 978-80-85659-74-0. =Kröpfel, B. - Peschek, W. - Schneider, E. – Schönlieb, A.: Alkalmazott statisztika. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2002. - 335 s. - ISBN 963 16 2657 1. =Cor, J. Koster: Statisztika nyelvtanárok és nyelvszakos diákok számára. JPTE, 1996. - 112. – ISBN 963641453x. =Petres, Tibor: Statisztika. Szeged : JATEPress, 2003. - 272. - ISBN 0242073. =Reimann, József: Valószínűségelmélet és matematikai statisztika mérnököknek. Tankönyvkiadó Vállalat, 2003. - 420 s. - ISBN 963 18 4210 x.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/NEM/19	Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie. Počas semestra študent má napísať abstrakt a prezentovať ľubovoľnú tému týkajúcej sa jeho dizertačnej práce. Na konci semestra má odovzdať seminárnu prácu na vybranú tému. Za abstrakt môže získať 10 bodov, za prezentáciu 20 bodov a za seminárnu prácu 30 bodov. Hodnotenie: A (60–54 bodov), B (53–48 bodov), C (47–42 bodov), D (41–36 bodov), E (35–30 bodov). Študentovi, ktorý získa menej ako 30 bodov, nebudú udelené kredity (Fx).	
Výsledky vzdelávania: Študent vie napísať abstrakt, pomenovať kľúčové slová z oblasti svojej dizertačnej témy a prezentovať čiastočné výsledky svojho výskumu v nemeckom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zameriava na písanie abstraktov a na spôsob správneho citovania i parafrázovania v nemeckom jazyku. Na základe rôznych ukážkových textov si študenti osvoja základnú štruktúru a lexiku odborných článkov. Počas semestra odprezentujú čiastočné výsledky svojho výskumu a na konci kurzu odovzdajú krátku písomnú prácu so zhrnutím týchto výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: =Esselborn-Krumbiegel, Helga (2008): Von der Idee zum Text: Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn: Ferdinand Schöningh; =Langer, Inghard/Von Thun, Friedemann Schulz/Tausch, Reinhard (2015): Sich verständlich ausdrücken. 10. Aufl. München: Ernst Reinhardt Verlag; =Feld-Knapp, Ilona: Entdeckungen : N / Ilona Feld-Knapp. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 184 s. - ISBN 0320010; =Feld-Knapp, Ilona (Hrsg.) (2017): Schreiben und Sprechen. Handreichungen zur schriftlichen und mündlichen Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten für Lehre und Forschung. Budapest: Eötvös-József-Collegium.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., Mgr. Anita Braxatorisová, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018					
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ OPON/19	Názov predmetu: Oponovanie Bc. a ŠVOČ prác, členstvo v odbornej komisii ŠVOČ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Oponovanie Bc. a ŠVOČ prác, členstvo v odbornej komisii ŠVOČ.	
Výsledky vzdelávania: Oponovanie Bc. a ŠVOČ prác, členstvo v odbornej komisii ŠVOČ.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/PHDd/OPP/19		Názov predmetu: Odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vykonanie odbornej činnosti v študijnom odbore odborová didaktika na Katedre histórie po dohode so školiteľom a vedúcim katedry.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý vykonávať odbornú činnosť na katedre. Kredity sú udelené školiteľom za odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou.					
Stručná osnova predmetu: neaktuálne					
Odporúčaná literatúra: neaktuálne					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018					
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/PND/19	Názov predmetu: Vybrané problémy národných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Maximum: 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný vyznať sa v súčasných problémoch národných dejín s dôrazom na interpretačné rozdiely vybraných udalostí. Cieľom predmetu je aj kritická reflexia na slovenskú a maďarskú historiografiu najnovších dejín.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a periodizácia národných dejín; Národné dejiny v menšinovom školstve; Multiperspektivita vo vyučovaní národných dejín; Slovenská a maďarská naratíva národnostnej otázky počas dualizmu; Rozpad Uhorska a vznik Československa z pohľadu maďarskej a slovenskej historiografie; Prvá Československá republika – slovenské, české a maďarské hodnotenie; Viedenská arbitráž a obdobie bezprávia – dva pohľady na tú istú tému; Paralely a odlišnosti v povojnových národných dejín Slovenska a Maďarska: stalinizmus, 1956-1968, zmeny režimu.	
Odporúčaná literatúra: =ZEMKO, Milan: O podobu národných dejín (1979) / Zemko, Milan. (Ed. Dejiny Slovenska na prahu 3. tisícročia.)In: Forum historiae [online] : 01/2007 - Dejiny Slovenska na prahu 3. tisícročia / Bratislava : Historický ústav SAV Vol. 1, č. 1 (2007) s. 79-118. ISSN:1337-6861 http://forumhistoriae.sk/documents/10180/67648/Zemko.pdf =Rozpad Uhorska a trianonská mierová zmluva. K politikám pamäti na Slovensku a v Maďarsku /Miroslav Michela, László Vörös a kol. Bratislava : Historický ústav SAV, 2013. 336 s., úvod, reg. menný. ISBN:978-80-89396-24-5 http://forumhistoriae.sk/documents/10180/286159/RozpadUhorska.pdf =ROMSICS, Ignác: A trianoni békeszerződés / Romsics Ignác. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 220 s. - ISBN 9633896967. =SIMON, Attila: Visszacsatolás vagy megszállás : Szempontok az első bécsi döntés értelmezéséhez. Balassagyarmat : Nógrád Megyei Levéltár és a Selye János Egyetem, 2010. - 188 s. - ISBN 978-963-7243-74-5.	

=TANCZER, Jozef: Rozviazané jazyky: Ako sme hovorili v starej Bratislave. Bratislava : Slovart, 2016.

=V medzivojnovom Československu = 1918-1939 / Bohumila Ferenčuhová, Milan Zemko. - 1. vyd. - Bratislava : VEDA, 2012. - 544 s. - (Slovensko v 20. storočí, 3.). - ISBN 978-80-224-1199-8.

=SIMON, Attila: Egy rövid esztendő krónikája : A szlovákiai magyarok 1938-ban / Attila Simon. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2010. - 320 s. - ISBN 978-80-89249-42-8.

=SIMON, Attila: Magyar idők a Felvidéken (1938-1945) : Az első bécsi döntés és következményei / Simon Attila. - 1. vyd. - Debrecen : Jaffa, 2014. - 247 s. - ISBN 978-615-5418-91-4.

=TÓTH, Andrej: Národnostní menšiny v Československu 1918 - 1938. Od státu národního ke státu národnostnímu? / Tóth, Andrej - Novotný, Lukáš - Stehlík, Michal. Praha, Filozofická fakulta UK 2012. 722 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/PRP/19	Názov predmetu: Práca s historickými prameňmi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v závere semestra formou testu za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný: kompetentne pracovať s historickými prameňmi každého typu; vyznať sa vo vedeckých problémoch, ktoré súvisia s analýzou a interpretáciou historických prameňov, vrátne historických prameňov v škole a mimo nej. Kontextom týchto schopností študenta by mali byť štruktúry modernej vedeckej heuristiky histórie a didaktiky dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: Teória a prax historických prameňov, a ich typológia; Vedecký a historicko-didaktický význam historických prameňov; Analýza historických prameňov, a vedecké problémy súvisiace s analýzou a interpretáciou historických prameňov; Kritické hodnotenie historických prameňov; Kľúčové problémy historických prameňov, a to tak vo vedeckom živote ako aj v školskom prostredí, napr. v učebniciach dejepisu; Heuristika historicko-didaktického vedeckého výskumu a výskumu prameňov u nás i v zahraničí; Problémy tvorby obsahu didaktickej analýzy učiva a učebníc dejepisu. Kompetentná práca s historickými prameňmi každého typu.	
Odporúčaná literatúra: = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6. =Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3. =Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. = Kratochvíl, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.	

=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.

= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ PSRD/19	Názov predmetu: Projekt - spoluriešiteľ domáceho vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt - spoluriešiteľ domáceho vedeckého projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spoluriešiteľom domáceho vedeckého projektu. Projekt musí byť registrovaný v Centrálnnej evidencii projektov UJS.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ PSRZ/19	Názov predmetu: Projekt - spoluriešiteľ zahraničného vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt - spoluriešiteľ zahraničného vedeckého projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spoluriešiteľom zahraničného vedeckého projektu. Projekt musí byť registrovaný v Centrálnnej evidencii projektov UJS.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ PUB1/19	Názov predmetu: Publikácie 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne autorstvo publikácií, ktoré sú publikované buď vo vedeckých publikáciách registrovaných v databázach CC, Web of Science, SCOPUS, alebo vo vedeckých publikáciách, ktoré sú zaradené do kategórií: ADC, ADD, ADM, ADN, AAA, ABA, ABC, ACA, ACC, AAB, ABB, ABD, ACB, ACD, AEG, AEM, AEN, AEH, BCB, BCI, BCK, BDC, BDD, BDM, BDN. Publikácia musí byť registrovaná v databáze Univerzitnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ PUB2/19	Názov predmetu: Publikácie 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 25	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spoluautorstvo publikácií, ktoré sú publikované buď vo vedeckých publikáciách registrovaných v databázach CC, Web of Science, SCOPUS, alebo vo vedeckých publikáciách, ktoré sú zaradené do kategórií: ADC, ADD, ADM, ADN, AAA, ABA, ABC, ACA, ACC, AAB, ABB, ABD, ACB, ACD, AEG, AEM, AEN, AEH, BCB, BCI, BCK, BDC, BDD, BDM, BDN. Publikácia musí byť registrovaná v databáze Univerzitnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ PUB3/19	Názov predmetu: Publikácie 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne autorstvo alebo spoluautorstvo vedeckých prác v kategóriach: ADE, ADF, AEC, AED, AEE, AEF, AFA, AFB, AFC, AFD. Publikácia musí byť registrovaná v databáze Univerzitnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ PUB4/19	Názov predmetu: Publikácie 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne autorstvo alebo spoluautorstvo vedeckých alebo odborných prác v kategóriach: AFE, AFF, AFG, AFH, AFI, AFJ, AFK, AFL, AGI, AGJ. Publikácia musí byť registrovaná v databáze Univerzitnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ PUB5/19	Názov predmetu: Publikácie 5.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne autorstvo alebo spoluautorstvo vedeckých alebo odborných prác v kategóriach: BAA, BAB, BBA, BBB, BCB, BCI, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BEE, BEF, BFA, BFB. Publikácia musí byť registrovaná v databáze Univerzitnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ PUB6/19	Názov predmetu: Publikácie 6.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Recenzia knihy v časopisoch a zborníkoch EDI. Publikácia musí byť registrovaná v databáze Univerzitnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ PUB7/19	Názov predmetu: Publikácie 7.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Iná publikačná činnosť. Publikácia musí byť registrovaná v databáze Univerzitnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/PVC/19	Názov predmetu: Priama vyučovacia činnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent denného štúdia má vyučovaciu povinnosť na Katedre histórie v primeranom rozsahu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý viesť vyučovaciu jednotku. Určený počet kreditov sa udeľuje za každú jednu vyučovaciu hodinu ktorú vedie doktorand.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/PVD/19	Názov predmetu: Vybrané problémy všeobecných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Študent bude hodnotený v závere semestra formou ústnej skúšky za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný profesionálne sa vyznať vo vedeckých problémoch politických a sociálnych dejín najvýznamnejších európskych a mimo-európskych štátov (USA, Čína, Rusko, Japonsko) a medzinárodných udalostí, hlavne v 19. až 21. storočí.	
Stručná osnova predmetu: Politické a ekonomické aspekty vývoja sveta od prvej svetovej vojny až po súčasnosť; Charakteristika medzinárodných vzťahov v 19. až 21. storočí; Politické a hospodárske dejiny dominantných európskych a mimo-európskych štátov v 19. až 21. storočí; Základné trendy a procesy medzinárodných politických vzťahov: dvoj- a viacpólový svetový systém, ohniská medzinárodných konfliktov, politická pravica a ľavica, dekolonizačný proces a postkoloniálna debata, vojenské konflikty vo svete; Integrované a dezintegrované procesy vo svete v 19. až 21. storočí.	
Odporúčaná literatúra: =Diószegi István: A két világháború közötti időszak diplomáciatörténete (1919-1939). Budapest : IKVA, 1992; =Diószegi István: 20. századi egyetemes történet I-III., Budapest, Korona Kiadó, 1999-2000; =Diószegi, István: Az Osztrák - Magyar Monarchia külpolitikája. Budapest : Vince, 2003. - 222. - ISBN 963932325X. =Ellwood, Wayne: A globalizáció. Budapest : HVG Kiadói Rt., 2003. - 168 s. - ISBN 9637525378. =Heller, Mihail: Orosz történelem - I. : Az orosz birodalom története. 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 747 s. - ISBN 963 389 546 4; =Johnson, P: Dějiny 20. století. Praha, Rozmluvy, 1991; =Judt, Tony: Povojnová Európa : História po roku 1945. 1. vyd. - Bratislava : Slovart, 2005. - 841 s. - ISBN 978 80 8085 185 9.	

=Kennedy, Paul: A XXI. Század küszöbén. Budapest : Napvilág, 1997. - 404. - ISBN 9639082090.
 =Németh István: 20. századi egyetemes történet I-II. Budapest, Osiris, 2005;
 =Németh, István: Európa 1945-2000. Aula Kiadó, 2004;
 =Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Osiris, Budapest, 2003;
 =Ormos Mária: Nácizmus – fasizmus. Magvető, Budapest, 1987;
 =Pók, A: A nemzetközi élet krónikája. Budapest, 1997;
 =Vadász Sándor: 19. századi egyetemes történet 1789-1890. Budapest, Korona Kiadó, 1998;
 =Wegs, R. J.-Ladrech, R.: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/PVP/19	Názov predmetu: Plánovanie vyučovacieho procesu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v závere semestra na základe svojho konkrétneho písomného plánu vyučovacej hodiny. Maximum: 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný vyznať sa vo vedeckých štruktúrach moderného plánovania vyučovacieho procesu, vrátane rôznych typov taxonomizácia a operacionalizácie. Cieľ predmetu je príprava študentov doktorandského štúdia na plánovanie rôznych typov vyučovacích procesov, na všetkých stupňoch edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Teória a prax plánovania vyučovacieho procesu na všetkých stupňoch edukácie;Kľúčové problémy plánovania vyučovacieho procesu ako dôležitej školskej činnosti; Taxonomizácia vyučovacieho procesu; Operacionalizácia vyučovacieho procesu; Pedagogický význam plánovania vyučovacieho procesu; Strategické ciele plánovania vyučovacieho procesu; Systém historicko-didaktického plánovania vyučovacieho procesu u nás i v zahraničí; Problémy plánovania vyučovacieho procesu.	
Odporúčaná literatúra: =Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6. =Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3. =Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. =Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. = Kratochvíl, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.	

=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.

= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ PVRD/19	Názov predmetu: Projekt - vedúci riešiteľ domáceho vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt - vedúci riešiteľ domáceho vedeckého projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je vedúcim riešiteľom domáceho vedeckého projektu. Projekt musí byť registrovaný v Centrálnnej evidencii projektov UJS.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ PVRZ/19	Názov predmetu: Projekt - vedúci riešiteľ zahraničného vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt - vedúci riešiteľ zahraničného vedeckého projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je vedúcim riešiteľom zahraničného vedeckého projektu. Projekt musí byť registrovaný v Centrálnnej evidencii projektov UJS.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ REDA/19	Názov predmetu: Redakčná, editorská a zostavovateľská práca individuálne alebo v spolupráci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Redakčná, editorská a zostavovateľská práca individuálne alebo v spolupráci.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa aktívne podieľa v odborných redakčných prácach, vykonáva editorskú alebo zostavovateľskú činnosť individuálne alebo v spolupráci.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/SAM/19	Názov predmetu: Súčasný aspekt vyučovania dejepisu národnostných menšín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v závere semestra na základe svojho konkrétneho písomného plánu vyučovacej hodiny. Maximum: 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný vyznať sa v súčasných štruktúrach a aspektoch vyučovania dejepisu národnostných menšín, s vysloveným dôrazom na maďarskú komunitu na Slovensku. Cieľ predmetu je príprava študentov doktorandského štúdia na strategické plánovanie a rozvíjanie vyučovania dejepisu národnostných menšín na všetkých stupňoch edukácie, vrátane špecifických školských problémov vyučovania dejepisu národnostných menšín, akými sú napr. špecifické vyučovacie programy a učebnice.	
Stručná osnova predmetu: Národnostné menšiny na Slovensku a ich špecifický systém vzdelávania ako súčasť edukačného systému na Slovensku; Dejiny vzdelávania národnostných menšín na Slovensku, s zvláštnym zreteľom na vyučovanie dejepisu na národnostných školách; Spoločenské a pedagogické špecifiká vo vyučovacom procese národnostných menšín; Legislatívne aspekty vyučovania dejepisu národnostných menšín; Každodenná prax vyučovania dejepisu národnostných menšín na všetkých stupňoch edukácie; Kľúčové problémy vo vyučovaní dejepisu národnostných menšín; Strategické ciele vyučovania dejepisu národnostných menšín; Súčasný odborný, historicko-didaktický aspekt vyučovania dejepisu národnostných menšín.	
Odporúčaná literatúra: =Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6. =Dárdai, Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3. =Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.	

=Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004.

= Kratochvíl, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.

=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.

= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

=GABZDILOVÁ, Soňa. Možnosti a obmedzenia. Vzdelávanie v jazyku maďarskom na Slovensku 1918 -1938. Košice : Spoločenskovedný ústav CSPV SAV, 2017. 152 s. ISBN 978-80-972693-3-3.

=GABZDILOVÁ, Soňa: Maďarské školstvo na Slovensku v druhej polovici 20. storočia. Lilium Aurum. Nadácia Katedra, Dunajská Streda 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ SVOC/19	Názov predmetu: Aktívna účasť na Študentskej vedeckej odbornej konferencii so súťažnou prácou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na Študentskej vedeckej odbornej konferencii so súťažnou prácou.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa aktívne a tvorivo zúčastňuje na Študentskej vedeckej odbornej konferencii.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/ SVPZ/19	Názov predmetu: Študijný/výskumný pobyt v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je dlhodobý zahraničný pobyt študenta na zahraničnej univerzite/partnerskej inštitúcii.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý absolvovať študijný pobyt dlhodobý na zahraničnej univerzite/partnerskej inštitúcii.	
Stručná osnova predmetu: neaktuálne	
Odporúčaná literatúra: neaktuálne	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský alebo anglický alebo nemecký jazyk	
Poznámky: Kredity sa udeľujú študentovi až po podpísaní zmluvy. Udeľujú sa v tom semestri/semestroch, na ktoré sa študent zmluvne zaviazal.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018	
Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/PHDd/TVP/19	Názov predmetu: Tvorba výskumného projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Študent bude hodnotený v závere semestra na základe svojho vlastného projektu výskumu k dizertačnej práci, ktorý obsahuje podrobné metodologické východiská k téme dizertačnej práce. Hodnotiť sa bude: jasný a výstižne sformulovaný výskumný problém, presne určený výskumný cieľ, podrobné čiastkové ciele, úlohy, operacionalizácia premenných a hypotéz, výber výskumnej metódy, zámer spracovania, a podrobný opis výskumnej stratégie. Maximum: 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný osvojiť si, vysvetliť a správne použiť pri vlastnom projektovaní vedeckého pedagogického výskumu teoretické východiská metodológie edukačných vied. Bude schopný vypracovať vlastný projekt výskumu s jasne sformulovaným výskumným problémom, cieľom, úlohami, prípadne hypotézami. Bude schopný vybrať a aplikovať pre potreby vlastného výskumu vhodnú stratégiu a výskumné metódy. Dokáže naplánovať, analyzovať a hodnotiť zistené výsledky predvýskumu a tieto logicky, vecne a korektne interpretovať. Dokáže eliminovať subjektívne vplyvy na výskumné zistenia. Dokáže projekt úspešne obhájiť.	
Stručná osnova predmetu: Veda, jej aspekty a znaky. Klasifikácia a história pedagogického výskumu; Teoretický, historický a empirický výskum; Komparatívny prístup vo výskume; Kvantitatívny a kvalitatívny výskum; Fázy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu; Projektovanie vlastného výskumu; Ciele, hypotézy a výskumné otázky výskumu; Práca s odbornou literatúrou; Stratégie výskumu; Metódy v pedagogickom výskume; Objektivita, validita a reliabilita výskumných metód a nástrojov; Kvantitatívne a kvalitatívne výskumné metódy. Experiment; Štandardizované a neštandardizované výskumné nástroje v pedagogike; Prezentácia výsledkov metodologickej časti výskumného projektu vlastnej výskumnej oblasti; Etické princípy v pedagogickom výskume. Etické zásady a ich rešpektovanie pri príprave, realizácii, spracovaní a publikovaní výskumu; Vplyv subjektivity výskumníka na výskumné výstupy.	
Odporúčaná literatúra: =István Szököl – Kinga Horváth: Quality of Education Focused to the Development of IC Competencies of Teacher : Kvalita vzdelávania z hľadiska rozvoja informačných a	

komunikačných kompetencií učiteľa. In: XXXI. International Colloquium : on the Management of Educational Process. - Brno : University of Defence, 2013. - ISBN 978-80-7231-924-4, S. 241-247 [0,30 AH].

=Tóth Péter, Major Enikő, Simonics István, Duchon Jenő, Varga Anikó : Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében. 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia / . - 1. vyd. - Budapest : Óbudai Egyetem, 2017. - 506 s. - ISBN 978-963-449-026-5.

=Štefan Gubo: Výskum schopnosti žiakov ZŠ a SŠ na Slovensku riešiť nerutinné problémy / In: Dva dny s didaktikou matematiky 2010 / Stehlíková, N - Tejkalová, L. - ISBN 978-80-7290-485-3, (2010), 28-31 s.

=Falus Iván, Ollé János. Az empirikus kutatások gyakorlata = Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. - 344 s. - ISBN 978-963-19-6011-2.

=Kovátsné-Németh Mária: Pedagógiai rendszerek, elvek és értékek az ezredfordulón. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Bt., 2003. - 159 s. - ISBN 963 00 2629 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2018

Schválil: spolugarantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Péter Tóth, PhD.spolugarantDr. habil. Barnabás Vajda, PhD.