INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/AP/15	**Názov predmetu:** Architektúra počítačov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 0 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 0 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou v písomnej forme. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na B najmenej 80 bodov, na C najmenej 70 bodov, na D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
V rámci tohto predmetu sa študenti oboznámia so stavbou a princípom činnosti počítačov, s architektúrami počítačov. Študenti získajú hlbšie vedomosti z tradičnej Von-Neumanovej architektúry. Poukáže sa na tie technologické míľniky, ktoré predurčili vývoj procesorov a počítačových komponentov. Vysvetlia sa spôsoby spolupráce základných jednotiek, princípy ich činnosti a oblasti aplikácií so zreteľom na súčasné trendy. Pozornosť sa venuje teoretickým podkladom a ukážkam riešení konkrétnych problémov v kontexte s aktuálnymi trendmi v danej oblasti.

Stručná osnova predmetu:
Význam pojmu počítačová architektúra a význam jej jednotlivých častí.
Boolovksá algebra, logické prvky.
Logické obvody - ich návrh a realizácia.
Stavebné prvky číslicových systémov.
Pamäť počítača, registre.
Dátové typy, matematické operácie, typy operandov, formáty inštrukcií, adresovanie.
Aritmeticko-logická jednotka, vykonávanie inštrukcií (inštrukčný cyklus).
Typy zberníc, princíp činnosti, sériové a paralelné zbernice (FSB, PCI, PCIe, HT, QPI), ich charakteristiky, dátové prenosy, rýchlosti prenosov, znakové systémy.
Programový prístup k I/O, I/O operácie vykonávané v pamäťovej jednotke, DMA, I/O kanál.
Systém Prerušení – IRQ.
Princípy práce pamätí DRAM, SRAM, ROM a EEPROM.
Virtuálny počítač – konštrukcia, princípy činnosti.
Intel, AMD, IBM a ARM procesory, ich architektúry, vývoj a vývojové trendy.
Viacjadrové procesory – vývoj, dôvody zavedenia, obmedzenia vo využívaní.

Odporúčaná literatúra:

1. CSERNY, L. : Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2003. s. 330. ISBN 963 577 188 6.
2. SIMA D. – FOUNTAIN, T. – KACSUK, P.: Korszerű számítógép-architektúrák tervezési tér megközelítésben. Bicske : SZAK Kiadó, 1998, s. 809. ISBN 963 9131 09 1.
3. TANNENBAUM, A. S.: Számítógéparchitektúrák. Budapest : Panem Kiadó, 2001, s. 720. ISBN 963 545 282 9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
13.29	17.34	20.81	15.03	24.86	8.67

Vyučujúci: Ing. Ondrej Takáč, PhD.., Ing. Ondrej Takáč, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/DEI/15	**Názov predmetu:** Dejiny informatiky a IKT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 0 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študenti študujú dejiny výpočtovej techniky a informatiky z relevantných knižných zdrojov a Internetu a pracujú na svojich záverečných prácach na tému, ktorú si vybrali na začiatku semestra. Okrem tém, ktoré predloží pedagóg, študent si môže definovať so súhlasom učiteľa vlastnú tému. Každý študent svoju semestrálnu prácu prezentuje pred spolužiakmi.
Po prezentácii je zaradená aj diskusia. Každá prezentácia a spracované písomné materiály sú k dispozícii pre všetkých študentov. Je sledovaná aj aktivita študentov na cvičeniach počas semestra. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva k hodnoteniu študenta počas semestra. Na konci semestra je zaradený test, ktorý musí každý študent absolvovať Predmet je ukončený klasifikovaným zápočtom. Klasifikácia je určená na základe kvality semestrálnej práce a úrovne jej prezentácie, ako aj na základe výsledku testu. Študent musí získať minimálne 50%-né hodnotenie z každej časti. Študent je klasifikovaný, podľa získaného priemeru. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 %, na B najmenej 80 %, na C najmenej 70 %, na D najmenej 60 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity sa neudelia za predmet, ak študent nie je úspešný aspoň na 50 %.

Výsledky vzdelávania:
Počas semestra sa edukanti zoznámia s dejinami výpočtovej techniky, počítačov a informatiky. Dôraz sa kladie na samostatné štúdium relevantných informačných prameňov, na ich kritické hodnotenie, vypracovanie a prezentovanie záverečnej seminárnej práce na danú tému formou samostatnej riadenej práce.
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné princípy fungovania a základnú koncepciu nielen počítačov ale aj ich periférnych zariadení. Chápe súvislosti medzi vývojom východiskových odborov informatiky a samotnou výpočtovou technikou. Pozná osobnosti, ktoré zásadne prispeli k rozvoju informatiky, výpočtovej techniky a informačných a komunikačných technológií nielen v celosvetovom ale aj národnom meradle.

Stručná osnova predmetu:
úvod do predmetu, stručný prehľad dejín a oboznámenie sa s odbornou terminológiou,
význam znalosti dejín odboru informatika a ich aplikácia v pedagogickej praxi,
všeobecné zákonitosti vývoja vedy a techniky v historickom priereze,
dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – matematika,
dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – fyzika,

dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – elektrotechnika, elektronika, kybernetika,
dejiny výpočtovej techniky,
dejiny informačných technológií,
dejiny komunikačných technológií,
dejiny záznamu informácií, médií a multimédií,
dejiny informačnej vedy,
profily významných osobností informatiky a IKT v celosvetovom a národnom meradle.

Odporúčaná literatúra:

Základná:
1. STOFFA, V. a kol. Az informatika alapjai I. (Základy informatiky I.) 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 369 s. ISBN 978-80-89234-29-5
2. STOFFOVÁ, V. a kol. Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Terminologický a výkladový slovník. Nitra : FPV UKF, 2001. 230 s. ISBN 80-8050-450-4.
3. ZELENÝ, J. – MANNOVÁ, B. Historie výpočetní techniky. Praha : Scientia, 2006. 184 s. ISBN 80-86960-04-8.
4. STOFFA, V.: Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban I. Komárno 2008, Valeur, 321 str. ISBN 978 80 89234 69 1.
5. STOFFA, V.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno 2008, Valeur, 321 str. ISBN 978 80 89234 69 1.
6. KATONA GYULA Y. : A számítástudomány alapjai. Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 2002, 192 s. ISBN 963 9326 24 0.
Doplňujúca:
7. ZWETLER, O. – NEČAS, C. Dejiny věd a techniky I. Brno : MU, 1992. 97 s. ISBN 80-210-0401-0.
8. DLUHOŠ, J. – VALA, M. Vybrané kapitoly z dejín techniky. Ostrava : PdF OU, 1996. 61 s. ISBN 80-7042-112-6.
9. HOUDEK, F. Objevy a vynálezy tisíciletí. Praha : NLN, 2002. 456 s. ISBN 80-7106-475-0.
10. PATURI, F. Kronika techniky. Bratislava : Fortuna Print, 1993. 654 s. ISBN 80-7153-065-4.
11. REID, S. Vynálezy a objevy. Ostrava : Blesk, 1994. 128 s. ISBN 80-85606-52-6.
12. ZEITHAMMER, K. Vývoj techniky. 2. vyd. Praha : ČVUT, 1998. 274 s. ISBN 80-01-01725-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 632

A	B	C	D	E	FX
21.04	13.13	14.72	17.88	26.11	7.12

Vyučujúci: Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/DM/15	**Názov predmetu:** Diskrétna matematika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodov. Predmet bude ukončený skúškou, na ktorej je možné získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z teórie množín, kombinatoriky, matematickej logiky a Boolovej algebry.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do diskrétnej matematiky, Peanove axiómy, princíp matematickej indukcie.
Teória množín – základné pojmy, operácie s množinami.
Relácie a zobrazenia, súčin zobrazení, relácia ekvivalencie.
Mohutnosť množín, konečné a nekonečné množiny, spočítateľné množiny.
Kombinatorika – kombinácie a variácie (s opakovaním a bez opakovania).
Permutácie (s opakovaním a bez opakovania), kombinatorické identity.
Binomiálna a polynomiálna veta.
Princíp inklúzie a exklúzie, Dirichletova veta.
Výroky a operácie s nimi, tautológie.
Boolova algebra – funkcie dvojhodnotovej logiky, realizácia funkcií formulami.
Ekvivalencia formúl, vlastnosti elementárnych funkcií, princíp duality.
Rozklad boolovských funkcií podľa premenných, úplná disjunktívna normálna forma.
Funkcionálna úplnosť a uzavretosť, najdôležitejšie uzavreté triedy, veta o úplnosti.
Minimalizácia boolovských funkcií.

Odporúčaná literatúra:
JABLONSKIJ, S. V.: Úvod do diskrétnej matematiky. Bratislava : Alfa, 1984., 278 s.
JABLONSKIJ, S. V. a kol.: Diszkrét matematika a számítástudományban. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1980. 354 s. ISBN 978-963-1025-99-3
SZENDREI, Á.: Diszkrét matematika. Szeged : Polygon, 1998. 380 s. ISSN 1417-0590.
LOVÁSZ, L.: Kombinatorikai problémák és feladatok. Budapest : Typotex, 2008. 670 s. ISBN 978-963-9664-93-7.

LOVÁSZ, L. – VESZTERGOMBI, K. – PELIKÁN, J.: Diszkrét matematika. Budapest : Typotex, 2006. 292 s. ISBN 978-963-9664-02-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 985

A	B	C	D	E	FX
10.66	9.44	16.24	15.53	25.18	22.94

Vyučujúci: doc. RNDr. József Bukor, PhD.., doc. RNDr. József Bukor, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/DS1/15	**Názov predmetu:** Databázové systémy 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 0 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti počas semestra vytvárajú svoju vlastnú databázovú aplikáciu. Sú klasifikovaní podľa získaného priemeru zo skúšky (50%) a vlastnej aplikácie (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50%-ný priemer.

Výsledky vzdelávania:
V rámci predmetu sa študent oboznámi s problematikou databáz, ich návrhom a bližšie sa oboznámi s relačnými databázami. Po úspešnom absolvovaní predmetu získa prehľad tak o teoretických poznatkoch, ako aj o praktických aspektoch tvorby databázových informačných systémov, osvojí si základnú odbornú terminológiu v danej oblasti a získané vedomosti dokáže aj adekvátne využiť na analýzu databázových systémov, ich návrh či realizáciu vo zvolenom databázovom prostredí.

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy a terminológia databázových systémov.
Úvod do databázových technológií.
Sémantické databázové modely.
Hierarchické databázové modely.
Sieťové databázové modely.
Relačný databázový model.
Relačná algebra.
Normálne formy relačných databáz.
Proces normalizácie na praktických ukážkach.
Návrh relačnej databázy, metódy zostavovania.
Realizácia a vytvorenie databázy vo zvolenom prostredí.
Riešenie najčastejšie sa objavujúcich problémov v praxi s ohľadom na SRBD.
Možnosti prispôsobenia a ladenia databáz.

Odporúčaná literatúra:
SIMON, A.: Alkalmazások fejlesztése Accesben: Budapest: Panem, 2002. 268 s. – ISBN 9635453280.

HERNANDEZ, M. J.: Adatbázis-tervezés: Addison-Wesley, 2004. – 428 s. – ISBN 963 9301 75 2.
BÁRTFAI, B.: Adatbáziskezelés: Budapest: 2002. 136s. ISBN 963 003444 1.
PIZZO, D. - ALBERICO, D. - LUCARELLY, F.: Adatbáziskezelés és hálózati ismeretek. Szeged: 2Fôiskola 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
13.62	15.61	20.6	19.6	19.6	10.96

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.., Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/GED/15	**Názov predmetu:** Počítačová grafika 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 0 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra študent vypracuje a odovzdá samostatnú prácu, v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z oblasti rastrovej grafiky a je schopný aplikovať princípy počítačovej grafiky v praxi pri práci s obrazom.

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy počítačovej grafiky – vektorová a rastrová grafika, pixel, dpi, rasterizácia, prehľad grafických formátov.
Rastrová grafika, prehľad rastrových grafických editorov (Paint.Net, Gimp).
Prostredie grafického editora, pracovná plocha, mriežka a sprievodné čiary, stavový riadok, paleta farieb, výberový nástroj.
Práca s kresliacimi nástrojmi: nástroj štetec, nastavenie jeho vlastností, nástroj ceruzka, nástroj štetec histórie, nástroj guma, magická guma a gumovanie pozadia, nástroj plechovka farby, nástroj prechod, nástroj text, textová maska, nástroj pero a úprava.
Kreslenie obdĺžnika (štvorca) a elipsa (kruhu), vypĺňanie a hranica týchto objektov.
Výber objektu, zrušenie výberu objektu. zmena veľkosti objektu, posunutie, otočenie, skosenie.
Práca s textom: vloženie a úpravy textu, zarovnanie textu.
Úprava digitálnej fotografie: veľkosť obrázka, veľkosť plátna, rotácia plátna, zväčšenie, zmenšenie náhľadu, retušovací štetec.
Nástroj rozostrenia, zaostrenia a rozmazávania, nástroj stmavenie a zosvetlenie, nastavenie farebnosti obrazu, jas a kontrast, vyváženie farieb.
Práca s vrstvami: pridanie a odstránenie vrstvy, výber vrstvy, nastavenie vlastností vrstiev, zmena ich poradia.
Nástroje na výber: oválny a obdĺžnikový výber, zafarbenie vnútra, pozadia a hranice výberu, zlučovanie výberov a odoberanie výberov od pôvodného výberu.
Práca s filtrami: typy filtrov a ich ukážky.

Odporúčaná literatúra:

SOBOTA, B. – MILIÁN, J.: Grafické formáty. České Budějovice : Kopp. 1996. 157 s. ISBN 978-80-85828-58-8.
ŽÁRA, J.: Moderní počítačová grafika : kompletní průvodce metodami 2D a 3D grafiky. Brno : Computer Press, 2010. 608 s. ISBN 978-80-251-0454-0.
BUDAI, A.: A számítógépes grafika. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 390 s. ISBN 978-963-5772-43-2.
SZIRMAY-KALOS, L.: Számítógépes grafika. Budapest : ComputerBooks. 2003, 334 s. ISBN 978-963-6182-08-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 227

A	B	C	D	E	FX
66.52	25.11	5.73	0.88	1.32	0.44

Vyučujúci: RNDr. Štefan Gubo, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/HW/15	**Názov predmetu:** Počítačový hardvér

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 0 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študenti absolvujú jednu písomnú previerku za 100 bodov a v rámci seminárov sa hodnotí aj ich aktívny prístup. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na hodnotenie D najmenej 60% bodov a na hodnotenie E najmenej 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 50% bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti získajú prehľad o počítačovom hardvéri, vedia vykonať výmenu základných súčiastok a komponentov počítača, poznajú spôsob spájania jednotlivých funkčných častí počítača a princípy ich práce.

Stručná osnova predmetu:
• Základné pojmy z oblasti hardvéru.
• Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v laboratóriu.
• Základné hardvérové komponenty počítača.
• Kompatibilita a nároky na hardvér.
• Počítačová skrinka, hlavné káble a konektory v skrinke.
• Základná doska, jej úloha, súčasti a inštalácia.
• Pamäťové moduly, typy pamäťových modulov, ich inštalácia.
• Procesor, vlastnosti procesorov a jeho inštalácia.
• Inštalácia grafickej karty do počítača.
• Ďalšie prídavné karty a ich inštalácia.
• Druhy pevných diskov a ich pripojenie k základnej doske.
• Disketové, CD a iné mechaniky a ich inštalácia.
• Špeciálne periférne zariadenie počítača a ich pripojenie.

Odporúčaná literatúra:
1. ROUBEL, P.: Hardware pro úplné začátečníky. Bratislava : Computer Press, 2003. s. 154, ISBN 8072267302
2. HORÁK, J.: Hardware. Brno : CP Books, 2005, s. 345. ISBN 8025106470.
3. STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007, s. 268. ISBN 978-80-89234-29-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
40.88	16.02	13.26	11.6	12.71	5.52

Vyučujúci: Dr. habil. András Molnár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/OBP/15	**Názov predmetu:** Bakalárska práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovaná bakalárska práca, kladné posudky vedúceho a oponenta bakalárskej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu.

Stručná osnova predmetu:
1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie.

Odporúčaná literatúra:
Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/OS/15	**Názov predmetu:** Operačné systémy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 0 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru zo skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50%-ný priemer.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu je študent oboznámený so základnou štruktúrou a funkciami operačných systémov, užívateľským rozhraním, prácou v prostredí operačného systému typu UNIX a WINDOWS. Pozná operačné systémy jednoužívateľských počítačov: 16–bitové, 32 a 64-bitové operačné systémy, správou procesov, pamäti, systému súborov, ako aj príslušné systémové volania týchto funkcií. Pozná základné metódy a algoritmy používané pri návrhu a konštrukcii operačných systémov, ktoré dokáže vo svojej praxi aj využiť.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do predmetu OS, základné pojmy.
Vývoj operačných systémov a ich rozdelenie.
Architektúra operačných systémov.
Programátorské a používateľské rozhranie.
Správa súborov a adresárov – meno a atribúty súborov.
Používateľské práva, práca so súbormi a adresármi.
Správa a štruktúra diskových zariadení.
Správa zdrojov.
Správa procesorov a procesov.
Paralelné procesy - plánovanie, komunikácia a synchronizácia.
Správa operačnej pamäte.
Správa virtuálnej pamäte, segmentácia pamäte.

Odporúčaná literatúra:
ÁCS, Z.: Linux operációs rendszer. Budapest 2004, ComputerBooks, 232 s. ISBN 9636183198.
ADAMIS, G.. – KNAPP, G..: Operációs rendszerek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002, s. 278. ISBN 963 577 251 3.
CSERNY, L.: Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2003, s. 330. ISBN 963 577 188 6.

DAHMKE, M.: Mikroszámítógépek operációs rendszerei. Budapest, 1986, Műszaki Könyvkiadó, 199 s. ISBN 963 10 6850 1.
KÓCZY, A. – KONDOROSI, K.: Operációs rendszerek mérnöki megközelítésben. Budapest : Panem Kiadó, 2000. ISBN 963 545250 0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 281

A	B	C	D	E	FX
14.59	21.0	17.08	19.57	22.06	5.69

Vyučujúci: prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.., RNDr. Štefan Gubo, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/PER/15	**Názov predmetu:** Periférne zariadenia počítačov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 0 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 0 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude priebežné hodnotenie formou ústneho opakovania a zhrnutia poznatkov na začiatku každého cvičenia, na konci semestra písomná previerka po 100 bodov, Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Študent nezíska hodnotenie, ak z písomnej previerky nedosiahne minimálne 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
V rámci tohto predmetu sa študenti oboznámia s princípmi činnosti počítačových periférií, s optickými, elektronickými, mechanickými riešeniami a ich fyzikálnymi princípmi. Ďalej získajú poznatky o klasifikácii periférií, odbornej terminológii, možnostiach využitia, ich prednostiach a nedostatkoch.

Stručná osnova predmetu:
• Systémové rozdelenie periférií.
• Matematické modely vstupných a výstupných periférií, maticový model.
• Vstupné zariadenia; kontaktné, Halové a kapacitné klávesnice, ich vlastnosti a elektronické riešenia.
• GM, rastrový princíp, optická a ultrazvuková myš, piezoelektrický a magnetostrikčný efekt.
• Spôsoby snímania smeru a natočenia.
• Tablety. One touch, multitouch, dotykové displeje.
• Skenery, aditívne miešanie farieb.
• Krokový motor a riadenie kroku.
• Čítače čiarového kódu a PLL.
• VIDIKON kamery, fotoelektrický efekt.
• Princíp činnosti a použitie CCD snímačov.
• Výstupné periférie, 2D výstup.
• Ovládanie LCD a TFT monitorov.
• MEMS a MOEMS projektory.
• CRT monitory a elektronické riešenia.
• Princípy tlače, maticový model, DPI.
• Atramentové tlačiarne, rozdelenie a princípy činností.

• „H” mostík. Laserové, LED a LCS tlačiarne.
• Tepelné tlačiarne.
• Zápis dát na magnetické, optické a magnetooptické nosiče.
• Pevný disk, GMR technológia.
• CD-ROM, DVD, WORM (CD-W).
• Magnetooptický záznam (MO, CD-R/W).
• Vývojové trendy.

Odporúčaná literatúra:

1. GYÖRÖK, Gy.: Periférián KKVMF 1175
2. GYÖRÖK, Gy.: Periférián Laborgyakorlat 148/2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský, slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
44.12	17.65	14.71	17.65	2.94	2.94

Vyučujúci: Dr. habil. Sándor Szénási, PhD.., Dr. habil. Sándor Szénási, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/PP/15	**Názov predmetu:** Propedeutika programovania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 0 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti počas semestra získavajú skúsenosti v programovaní v mikrosvete ImagineLogo a vytvárajú tiež vlastné animácie v grafickom prostredí LogoMotion. Od polovičky semestra samostatne riešia zadanú programátorskú úlohu – semestrálny projekt, ktorého výstupom má byť vlastný didaktický projekt v Imagine. V priebehu semestra majú študenti možnosť konzultovať svoj projekt (fázu tvorby) s cvičiacim učiteľom. Na konci semestra odovzdajú hotový pedagogický softvér (elektronicky), ktoré je hodnotené. Študenti musia pred spolužiakmi odprezentovať a obhájiť svoj projekt formou otvorenej diskusie. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra (50 %) a projektu (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých časti nie je aspoň na 50 % úspešný.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa prehľad o možnostiach vyučovania programovania na rôznych typoch a stupňoch škôl prostredníctvom detských programovacích jazykov (mikrosvetov), ktoré umožnia rozvíjať algoritmické myslenie a získať programátorské skúsenosti hravým spôsobom.

Stručná osnova predmetu:
• Vyučovanie programovania na rôznych úrovniach a stupňoch škôl.
• Miesto detských programovacích jazykov vo vyučovacom procese.
• Korytnačia grafika - korytnačka, animované korytnačky.
• LogoMotion - animácia, časovanie, fázy korytnačiek.
• Základné ovládacie príkazy a prvky prostredia programu Imagine.
• Typy údajov - premenné, texty, tlačidlá a práca s nimi.
• Príkazy pre jednotlivé objekty.
• Podprogramy – vlastné procedúry.
• Udalosti jednotlivých objektov, reagovanie na udalosti.
• Podmienky pre riadenie procesu.
• Prekrývanie objektov, testovanie objektov.
• Multimediálne možnosti prostredia Imagine - práca so zvukom a videom.

• Plánovanie a realizácia projektov – didaktické aplikácie.

Odporúčaná literatúra:

1. FARKAS, K.: ComLogo példatár : Tematikus feladatsor a Logo tanuláshoz . Gyula : APC-Stúdió BT., 2004. 120 s. ISBN 963 9135 70 4.
2. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie) 1. kiadás, Komárom : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
3. TÓTH, P.: Gondolkodásfejlesztés az informatika oktatásban. Ligatura, 2004. 60 s. ISBN 9638611324xy.
4. VANKÓ, P.: Érdekes feladatok és játékok gyűjteménye mikrovilág környezetben. (Zbierka zaujímavých úloh a hier v prostredí Imagine). Komárno : Selye János Egyetem, 2010. DM.3784-PF.10.30A.6D. 43 s.
5. http://imagine.elte.hu/ [online]
6. http://imagine.infovek.sk [online]
7. http://logo.sulinet.hu/ [online]

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:
žiadne

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
34.13	22.16	12.57	6.59	13.77	10.78

Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/PR1/15	**Názov predmetu:** Programovanie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 26 / 0 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študenti absolvujú minimálne dve praktické previerky, ktoré sa hodnotenia percentuálne. Každý študent samostatne v rámci domácej prípravy rieši zadané programátorské úlohy a priebežne odovzdáva určený počet odladených programov, ktoré sú hodnotené. Je sledovaná aj aktivita študentov na cvičeniach. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva k hodnoteniu študenta počas semestra. Študenti z písomných praktických previerok ako aj odovzdaných programov musia získať minimálne 50%-né hodnotenie, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Učiteľ, ktorý vedie cvičenie pripraví hodnotenie študentov z jednotlivých súčastí priebežnej prípravy počas semestra. Skúška je kombinovaná a skladá sa z praktického programovania – riešenia zadanej úlohy a preverenia teoretických poznatkov z algoritmizácie a programovania. Študenti, aby boli klasifikovaní musia byť aspoň na 50 % úspešní aj na skúške. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra a skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých časti nie je aspoň na 50 % úspešný.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú základy štrukturálneho programovania, vedia zostaviť algoritmus riešenia rôznych problémov ako logickú postupnosť krokov a vyjadriť ho štruktúrovaným vývojovým diagramom a prepísať do programu. Zručne používajú zvolené programovacie prostredie a majú základné zručnosti z programovania, efektívneho používania štandardných riadiacich štruktúr a elementov zvoleného programovacieho jazyka.

Stručná osnova predmetu:
• Základné vlastnosti algoritmov ich tvorba a spôsob vyjadrenia.
• Slovný a grafický zápis algoritmu.
• Základné algoritmické štruktúry a ich využívanie.
• Tvorba algoritmov, algoritmických postupov riešenia rôznych problémov a úloh.
• Programovanie - štruktúra programu v programovacom jazyku. Syntax a sémantika.
• Údajové typy, vnútorné zobrazenie štandardných údajových typov programovacieho jazyka.
• Príkazy programovacieho jazyka, typy príkazov, ich syntax a sémantika.
• Základné štandardné údajové štruktúry.

• Štandardné funkcie a procedúry.
• Programovanie, riešenie úloh (základné triediace algoritmy).
• Procedúry a funkcie - hierarchizácia štruktúry programu. Definovanie vlastných funkcií. Globálne a lokálne premenné.
• Procedúry bez parametrov a s parametrami.
• Rozšírenie pojmu typ údajov o ďalšie štandardné statické údajové typy a údajové štruktúry a ich význam pri riešení úloh (vymenovaný typ, množina, záznam, súbor).
• Súbor ako užitočný nástroj na prenos údajov medzi programami a ich okolím. Štruktúra súboru, deklarácia, typ súboru, položka súboru, prístup do súboru, operácie so súbormi.
• Štandardné procedúry pre spracovanie súborov. Metódy práce so súbormi.
• Komplexné riešenie rôznych programátorských problémov.

Odporúčaná literatúra:

1. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie). 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
2. BENKŐ, T.: Programozzunk Turbo Pascal nyelven ! Kezdőknek, középhaladóknak. Budapest : ComputerBooks, 2005. 556 s. ISBN 9636183236.
3. BENKŐ, L. at all.: Objektum orientált programozás Turbo Pascal nyelven 7. Budapest : ComputerBooks, 1997. 238 s. ISBN 9636181527.
4. BENTLEY, J.: Programming Pearls. 1. vyd. New York : ACM Press, 2000. 240 s. ISBN 0-201-65788-0.
5. MOLNÁR, Cs.: Programozás Turbo Pascal nyelven. (Programovanie v jazyku Turbo Pascal). Budapest : BBS-INFO, 2001. 234 s. ISBN 963 03 7152 9.
5. PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok. (Štandardné programovanie v Pascale a algoritmy). Budapest : Műszaki könyvkiadó, 2002. 424 s. ISBN 9631625737.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 477

A	B	C	D	E	FX
14.47	11.95	16.14	21.17	27.04	9.22

Vyučujúci: prof. József Zoltán Kató, DSc.., PaedDr. Ladislav Végh, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/PR2/15	**Názov predmetu:** Programovanie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 26 / 0 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet končí skúškou, v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti porozumejú dynamickej premennej, zvládnu štandardizované dynamické údajové štruktúry a ich programovú implementáciu, získajú poznatky o triediacich a vyhľadávacích algoritmoch, zvládnu rôzne programovacie techniky a ich praktické využívanie.

Stručná osnova predmetu:
• Procedúry a funkcie, tvorba vlastných procedúr a funkcií.
• Údajové štruktúry: množina (set), rekord (record), vymenovaný typ.
• Práca so súbormi, typy súborov: textový súbor, typový súbor, netypový súbor.
• Používanie štandardných unitov, jednotky: Systém, Dos, Crt, Graph, String.
• Špeciálne algoritmy. Triedenia ako vhodný príklad pre hľadanie efektívneho algoritmu: triedenia vkladaním, výberom, výmenou (insertsort, selectsort, bublesort, binary insertsort, shaker sort, lexikografické triedenie, triedenie spájaním, triedenie haldou....) Triedenia sekvenčných súborov.
• Programovacia technika: Rekurzia. Triediace algoritmy využívajúce rekurziu: quicksort, mergesort. Porovnanie časovej výpočtovej zložitosti rôznych algoritmov triedení.
• Programovacie techniky: Backtracking, Iteračné algoritmy.
• Jednotka Graph: Grafický režim a jeho parametre (grafické ovládač, grafické režimy, inicializácia grafického režimu), funkcie a procedúry grafického režimu a ich využívanie.
• Jednotka Graph, Winmouse: Tvorba jednoduchých animácií, používanie myši na ovládanie programu (jednotka Winmouse).
• Dynamické typy a štruktúry údajov: Pojem dynamickej premennej, spôsob reprezentácie v pamäti počítača. Príklady dynamických údajových štruktúr: lineárny zoznam, zásobník, front a ich využitie v programovaní.
• Implementácia štandardizovaných údajových štruktúr (posuvný register, lineárny jednosmerný zoznam, lineárny dvojsmerný zoznam, cyklické zoznamy, stromové štruktúry, sieťové štruktúry. Využívanie vhodných údajových štruktúr na zjednodušenia riešenia problémov

• Tvorba programových produktov: Metóda zhora nadol, Metóda zdola nahor, Funkcionálne procedurálne programovanie, modulárne programovanie, tvorba unitov, Jacksonove programovanie.
• Tvorba programových systémov: Postup pri tvorbe programu na riešenie problému: analýza problému, preformulovanie problému, dekompozícia, atď. Metódy tvorby programových projektov a ich charakteristika. Kooperácia a riadenie práce programátorského tímu.

Odporúčaná literatúra:

1. STOFFOVÁ, VERONIKA: ALGORITMIZÁCIÓ ÉS PROGRAMOZÁS I. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2005. ISBN 80-969251-7-2.
2. WIRTH, NIKLAUS: ALGORITMY A ŠTRUKTÚRY ÚDAJOV. Alfa, Bratislava, 1987. ISBN 80-05-00153-3.
3. MOLNÁR, CSABA: PROGRAMOZÁS TURBO PASCAL NYELVEN. BBS-INFO, Budapest, 2001. ISBN 963-0371-52-9.
4. ANGSTER, ERZSÉBET: PROGRAMOZÁS TANKÖNYV II.: STRUKTURÁLT TERVEZÉS TURBO PASCAL. 4KÖR Bt., Budapest, 2003. ISBN 963-4509-57-6.
5. PONGOR, GYÖRGY: SZABVÁNYOS PASCAL: PROGRAMOZÁS ÉS ALGORITMUSOK. Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2003. ISBN 963-1625-73-7.
6. VÉGH, LADISLAV: PASCAL II. Komárno, 2004-2013. Dostupné na adrese: <http:// prog.ide.sk/pas2.php>
7. STOFFOVÁ, Veronika – CZAKÓOVÁ, Krisztina – VÉGH, Ladislav: Programozás a gyakorlatban : Algoritmizáció és programozás II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015, 1. vyd. 124 s. ISBN 978-80-8122-146-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 613

A	B	C	D	E	FX
13.05	12.4	16.8	21.04	20.55	16.15

Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Végh, PhD.., prof. József Zoltán Kató, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/PR3/15	**Názov predmetu:** Programovanie 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 0 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet končí skúškou, v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú mať poznatky z udalosťami riadeného vizuálneho programovania v prostredí moderných, graficky a používateľsky orientovaných operačných systémov, získajú znalosti na tvorbu dokonalých softvérových produktov v takomto prostredí a základné predpoklady k zvládnutiu objektovo orientovaného programovania.

Stručná osnova predmetu:
• Programovanie pod operačným systémom Windows, prehľad programovacích jazykov, vizuálne, udalosťami riadené programovanie.
• Základné komponenty a udalosti, vlastnosti komponentov.
• Objektovo orientované programovanie, trieda a objekt, údaje a metódy.
• Konštruktor, deštruktor, prístup k metódam a k údajom (public, private, protected).
• Objekty, dedenie, polymorfizmus, virtuálne, dynamické a abstraktné metódy. Kompatibilita a konverzia tried.
• Objekty, ktoré sú k dispozícii pre jednoduchý vývoj aplikácií.
• Grafika, kreslenie na plátno, tvorba jednoduchých animácií.
• Práca so súbormi, uloženie nastavení do ini súborov a do registrov.
• Standardné dialógové okná (OpenDialog, SaveDialog, FontDialog, ColorDialog, ...).
• Práca s viacerými oknami, tvorba SDI a MDI aplikácii.
• Udalosti operačného systému, správy (messages) operačného systému, možnosti odozvy na udalosti operačného systému.
• OOP v praxi – praktické príklady, tvorba vizuálnych komponentov počas behu programu.
• Požiadavky používateľov a ich zohľadnenie, písané a nepísané pravidlá pri tvorbe aplikácií. Testovanie hotového softvérového produktu, autorské práva, ochrana autorských práv, súvisiace právne normy.

Odporúčaná literatúra:

1. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN I. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 3. 978-80-8122-050-0.
2. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN II. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 978-80-8122-051-7.
3. LAZARUS DOCUMENTATION. 2014. http://wiki.freepascal.org/Lazarus_Documentation
4. CANTÚ, M.: DELPHI 7 MESTERI SZINTEN I. KÖTET. BUDAPEST : KISKAPU, 2003, S. 638. ISBN 963-9301-66-3.
5. KADLEC, V.: DELPHI K OKAMŽITÉMU POUŽITÍ – HOTOVÁ ŘEŠENÍ. BRNO : CP BOOKS, 2005, S. 312. ISBN 80-251-0017-0.
6. BENKŐ, L. – BENKŐ, T. – POPPE, A.: OBJEKTUM-ORIENTÁLT PROGRAMOZÁS C++ NYELVEN. BUDAPEST : COMPUTERBOOKS, 2002, S. 378. ISBN 963-6182-70-1.
7. ANGSTER, E.: OBJEKTUMORIENTÁLT TERVEZÉS ÉS PROGRAMOZÁS JAVA. BUDAPEST, 4KÖR, 2003. ISBN 963-0062-63-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 514

A	B	C	D	E	FX
19.46	14.59	14.79	17.51	23.74	9.92

Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Végh, PhD.., PaedDr. Ladislav Végh, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/PR4/15	**Názov predmetu:** Programovanie 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 0 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti počas semestra vytvárajú vlastnú aplikáciu, ktorá je hodnotená na konci semestra. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa rozšírené znalosti o tvorbe zložitejších softvérových produktov, hlbšie poznatky z objektovo-orientovaného programovania v programovacom jazyku Object Pascal (Lazarus/Delphi), praktické rady pre vývoj stredne náročných aplikácií.

Stručná osnova predmetu:
• História softvérového inžinierstva. Systematický prístup k vývoju softvéru. Softvérové inžinierstvo. Vlastnosti softvérových produktov. Ťažkosti s tvorbou softvéru. Pridelenie zadania.
• Životný cyklus softvérového systému. Modely vývoja softvéru. Úlohy špecialistov v životnom cykle softvérového systému, samostatná práca na zadaní
• Základné techniky analýzy a návrhu softvérových systémov. Model funkcií: diagram tokov údajov, diagram prípadov použitia. Model údajov: entitno-relačný diagram, diagram tried, samostatná práca na zadaní.
• Opis elementárnych procesov: štruktúrovaný text, rozhodovacia tabuľka, rozhodovací strom, vývojový diagram, diagram činností. Kombinácie techník opisu elementárnych procesov. Samostatná práca na zadaní.
• Princípy modulárnej výstavby softvéru. Súdržnosť modulov. Zviazanosť modulov, Odovzdanie dokumentácie (časť špecifikácie požiadaviek, analýzy a návrhu). Test.
• Objektovo-orientovaná analýza a návrh. UML (Unified Modelling Language). Proces OO analýzy a návrhu (Rational Unified Process). Samostatná práca na zadaní.
• Implementácia softvérových systémov: programovacie jazyky, stratégie implementácie (zhora nadol, zdola nahor), modulárne programovanie, štruktúrované programovanie, štandardy, dokumentácia. Samostatná práca na zadaní.
• Návrh vzhľadu programov. Samostatná práca na zadaní.
• Používateľská dokumentácia. Samostatná práca na zadaní.
• Odovzdanie programu spolu s dokumentáciou.

Odporúčaná literatúra:

1. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN I. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 3. 978-80-8122-050-0.
2. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN II. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 978-80-8122-051-7.
3. LAZARUS DOCUMENTATION [online]. 2014. Dostupné na: <http://wiki.freepascal.org/Lazarus_Documentation>
4. CANTÚ, M.: DELPHI 7 MESTERI SZINTEN I. KÖTET. BUDAPEST : KISKAPU, 2003, S. 638. ISBN 963-9301-66-3.
5. KADLEC, V.: DELPHI K OKAMŽITÉMU POUŽITÍ – HOTOVÁ ŘEŠENÍ. BRNO : CP BOOKS, 2005, S. 312. ISBN 80-251-0017-0.
6. PROG.HU: DELPHI – TUDÁSTÁR. [online]. DevWorks 2014. Dostupné na: <http://prog.hu/tudastar/katalog/4550/Delphi.html>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 316

A	B	C	D	E	FX
24.37	19.3	19.3	18.35	16.14	2.53

Vyučujúci: Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/PS/15	**Názov predmetu:** Počítačové siete

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 0 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 0 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študenti absolvujú jednu písomnú previerku za 100 bodov, v rámci seminárov sa hodnotí aktívny prístup. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti získajú základné poznatky z oblasti počítačových sietí, spoznajú princípy fungovania počítačových sietí a úlohu jednotlivých funkčných prvkov sietí.

Stručná osnova predmetu:
•• Pojem siete, základné časti siete.
• Dôvody zavádzania počítačových sietí a z toho vyplývajúce základné sieťové služby.
• Základné druhy počítačových sietí (typológia, topológia, architektúra).
• Siete LAN, (MAN, WAN).
• Základné komponenty počítačových sietí.
• Sieť Internet, vznik a vývoj.
• Metódy prístupu.
• Prenosové sieťové technológie.
• Model ISO-OSI.
• Protokol TCP/IP.
• Aplikácie a protokoly siete Internet.
• Teória IP adries, doménové adresy, tvorba obsahu.
• Základy bezpečnosti v počítačových sieťach.

Odporúčaná literatúra:
1. ROUBEL, P.: Hardware pro úplné začátečníky. Brno : Computer Press, 2003, s.154. ISBN 8072267302
2. SOSINKY, B.: Počítačové sítě : Vše, co potřebujete vědět o správě sítí. Brno : Computer Press, 2010, s. 840. ISBN 978-80-251-3363-7

3. STOFFOVÁ, V.: Az informatika alapjai II - A számítógépes hálózatok. (Základy informatiky II – Počítačové siete.). 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2010, s. 140. ISBN 978-80-89234-65-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 430

A	B	C	D	E	FX
10.47	12.09	26.05	18.6	23.02	9.77

Vyučujúci: Ing. Ondrej Takáč, PhD.., Ing. Ondrej Takáč, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/TAP/15	**Názov predmetu:** Tvorba aplikácií

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 0 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti počas semestra vytvárajú svoju vlastnú aplikáciu. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra (50%) a projektu (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa prehľad o možnostiach jednotlivých prostriedkov a prostredí tvorby aplikácií, zvládne samostatnú tvorbu prezentácií učebnej látky, tvorbu e-learningových kurzov v rôznych prostrediach a rôznych LMS, tvorbu didaktického softvéru pre potreby predmetov z oblasti informatiky, tvorbu aplikácií pre elektronickú tabuľu a jej využitie v pedagogickom procese.

Stručná osnova predmetu:
• možnosti počítača ako didaktického prostriedku v jednotlivých formách a fázach vyučovania, možnosti elektronickej tabule
• prezentovanie učebnej látky v rôznych prostrediach
• pedagogická transformácia a názornosť,
• zabezpečenie dynamiky a interaktivity
• vytváranie spätnej väzby v didaktických aplikáciách
• tvorba databázových testovacích systémov
• algoritmy zostavovania testov, výberové kritéria
• možnosti vytvárania animácie v rôznych prostrediach,
• možnosti vytvárania interaktívneho používateľského rozhrania v rôznych prostrediach,
• multimediálne možnosti jednotlivých prostriedkov a prostredí,
• elektronická tabuľa a jej možnosti
• výber témy vlastnej aplikácie
• výber realizačných prostriedkov a LMS

Odporúčaná literatúra:
1. STOFFOVÁ, VERONIKA: INFORMAČNÉ TECHNOLÓGIE A VÝPOČTOVÁ TECHNIKA. Prírodovedec, Nitra, 2001. ISBN 80-8050-450-4.

2. STOFFOVÁ, VERONIKA: POČÍTAČ – UNIVERZÁLNY DIDAKTICKÝ PROSTRIEDOK. 1. vyd., Fakulta prírodných vied UKF, Nitra, 2004. ISBN 80-8050-765-1.
3. MOODLE: MOODLE DOCS 2.8 [online]. 2014. Dostupné na adrese: <https://docs.moodle.org/28/en/Main_page>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 347

A	B	C	D	E	FX
34.58	25.94	19.31	11.53	3.46	5.19

Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/TAZ/15	**Názov predmetu:** Teória algoritmov a zložitosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodov. Predmet bude ukončený skúškou, na ktorej je možné získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z oblasti teórie algoritmov a zložitostí. Cieľom predmetu je, aby študent získal vedomosti o základných triediacich algoritmoch, matematických modeloch počítačov, príslušnosti problémov k jednotlivým triedam zložitosti, existencii algoritmicky neriešiteľných problémov a pochopil pojmový aparát odhadu zložitosti algoritmov.

Stručná osnova predmetu:
Algoritmus, vlastnosti algoritmov. Správnosť algoritmov, metódy dokazovania správnosti algoritmov.
Výpočtová zložitosť algoritmu – časová a pamäťová. Asymptotická zložitosť.
Vyhľadávanie v usporiadanom poli. Lineárne a binárne vyhľadávanie.
Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti: Bubble Sort, Insertion Sort, Binary Insertion Sort, Selection Sort.
Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti: Merge Sort, Quick Sort, Heap Sort
Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti: Counting Sort, Radix Sort, Bucket Sort
Hashovanie a jeho využitie. Hashovacie funkcie.
Matematické modely počítačov: Turingov stroj.
Matematické modely počítačov: RAM.
Teória vypočítateľnosti – rekurzívne vyčísliteľné a rekurzívne jazyky, čiastočne rekurzívne a rekurzívne funkcie, Turing-Churchova téza.
Triedy zložitosti P a NP.
NP-úplné problémy, trieda NPC.
Algoritmicky neriešiteľné problémy, problém zastavenia Turingovho stroja.

Odporúčaná literatúra:
WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1989. 488 s. ISBN 80-05-00153-3.

RÓNYAI, L. – IVANYOS, G. – SZABÓ, R.: Algoritmusok. Budapest : Typotex, 2005. 350 s. ISBN 978-963-2790-14-5.
CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L.: Algoritmusok. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2003. 884 s. ISBN 978-963-1630-29-9.
CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L. – STEIN, C.: Új algoritmusok. Budapest : Scolar Kft., 2003. 992 s. ISBN 978-963-9193-90-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 277

A	B	C	D	E	FX
23.83	7.94	17.33	17.69	26.35	6.86

Vyučujúci: RNDr. Štefan Gubo, PhD.., RNDr. Štefan Gubo, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/TFJ/15	**Názov predmetu:** Teória formálnych jazykov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodov. Predmet bude ukončený skúškou, na ktorej je možné získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z oblasti teórie formálnych jazykov a automatov. Cieľom predmetu je, aby študent získal zručnosti v konštruovaní regulárnych a bezkontextových gramatík, konečných a zásobníkových automatov.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do teórie formálnych jazykov a automatov, základné pojmy a definície.
Chomského hierarchia jazykov, Chomského hierarchia gramatík.
Regulárne jazyky – základné pojmy.
Nedeterministické a deterministické konečné automaty.
Vzťah regulárnych gramatík a konečných automatov.
Regulárne výrazy.
Pumpovacia lema pre regulárne jazyky.
Bezkontextové jazyky – základné pojmy.
Zásobníkové automaty, nedeterminizmus zásobníkových automatov.
Ekvivalencia bezkontextových jazykov a zásobníkových automatov.
Pumpovacia lema pre bezkontextové jazyky.
Syntaktická analýza zhora nadol, syntaktická analýza zdola nahor.

Odporúčaná literatúra:
GUBO, Š.: Formális nyelvek és automaták. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. 131 s. ISBN 978-80-8122-148-4.
DEMLOVÁ, M. – KOUBEK, V.: Algebraická teorie automatů. Praha : SNTL, 1990., 288 s. ISBN 978-80-03-00348-2.
BACH, I.: Formális nyelvek. Budapest : Typotex, 2002. 227 s. ISBN 978-963-9132-92-6.
FÜLÖP, Z.: Formális nyelvek és szintaktikus elemzésük. Szeged : Polygon, 1999. 124 s. ISSN 1417-0590.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 341

A	B	C	D	E	FX
12.32	9.97	20.53	16.13	19.65	21.41

Vyučujúci: RNDr. Štefan Gubo, PhD.., RNDr. Štefan Gubo, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/TPS/15	**Názov predmetu:** Tvorba pedagogického softvéru

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 0 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti počas semestra samostatne riešia zadanú programátorskú úlohu – semestrálny projekt, ktorého výstupom má byť vlastný pedagogický softvér. V priebehu semestra majú študenti možnosť konzultovať svoj projekt (fázu tvorby) s cvičiacim učiteľom. Na konci semestra odovzdajú hotový pedagogický softvér (elektronicky aj s návodom na použitie), ktoré je hodnotené. Študenti musia získať minimálne 50%-né hodnotenie z celkového, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Skúška je kombinovaná a skladá sa z praktickej časti -prezentácia hotového pedagogického softvéru, a preverenia teoretických poznatkov z tvorby pedagogického softvéru. Študenti, aby boli klasifikovaní musia byť aspoň na 50 % úspešní aj na skúške. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy (semestrálneho projektu) počas semestra (50%) a skúšky (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých časti nie je aspoň na 50 % úspešný.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú základy tvorby pedagogického softvéru, vedia vybrať správny algoritmus pre riešenie problému, poznajú pedagogické a psychologické aspekty tvorby pedagogického softvéru. Sú si vedomí možnosti počítača v jednotlivých formách a fázach vyučovania a sú schopní vybrať a zručne použiť vhodné programovacie prostredie (poprípade aj kombinovať rôzne prostredia) na tvorbu pedagogického softvéru na danú tému. Ovládajú pravidlá správneho vytvárania dokumentácie k softvérovým produktom.

Stručná osnova predmetu:
• Možnosti počítača v jednotlivých formách a fázach vyučovania,
• prezentovanie učebnej látky - zručnosti pomocou počítača,
• počítačové testovanie vedomostí,
• možnosti vytvárania animácie v rôznych programovacích jazykoch,
• možnosti vytvárania interaktívneho používateľského rozhrania,
• multimediálne možnosti v učebnom procese,
• pedagogické a psychologické aspekty tvorby pedagogického softvéru,
• porovnanie špecifík prvého, druhého stupňa ZŠ a stredných škôl,

• výber vhodnej témy pedagogického softvéru na základe konzultácií s učiteľmi z praxe,
• realizácia pedagogického softvéru,
• pravidlá správneho vytvárania dokumentácie k softvérovým produktom,
• testovanie výsledných produktov v reálnych podmienkach.

Odporúčaná literatúra:

1. ANGSTER, E.: Az objektumorientált tervezés és programozás alapjai. Budapest : Akadémiai, 2000. 312 s.ISBN 9636508186.
2. BENKŐ, L. at all: Objektum orientált programozás Turbo Pascal nyelven 7. Budapest : ComputerBooks, 1997. 238 s. ISBN 9636181527.
3. CHAPMAN, N. - CHAPMAN, J.: Digitel multimedia: Second Edition, 2003. 700 s. ISBN 0470858907.
4. KADLEC, V.: Učíme se programovat v Delphi a jazyce OBJECT PASCAL. Brno : Computer Press, 2002. 290 s. ISBN 8072262459.
5. MCCARTHY, J.: Softwarové projekty. 1. vyd. Praha : Computer Press, 1999. 190 s. ISBN 80-7226-164-0.
6. MCCARTHY, J.: Softwarové projekty. Brno : Computer Press, 1999. 190 s. ISBN 8072261940.
7. STOECKER, M.: Developing Wisndows-Based Applicatoins with Microsft. Microsoft .net, 2003. 600 s. ISBN 0735619263.
8. STOFFOVÁ, V.: Informačné technológie a výpočtová technika. Prírodovedec, Nitra, 2001. ISBN 80-8050-450-4.
9. SZIRMAY-KALOS, L. - LÁSZLÓ, Z. – KONDOROSI, K.: Objektum-orientált szoftverfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2001. 427 s. ISBN 963 618 108 X.
10. SZIRMAY-KALOS, L. Háromdimenziós grafika, animáció és játékfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2004. 486 s. ISBN 9636183031.
11. VÁMOSSY, Z.: Delphi a gyakorlatban. Bicske : Szak, 2002. 132 s. ISBN 963 9131 22 9.
12. VÉG, Cs.: Alkalmazásfejlesztés : a Unified Modeling Language szabványos jelöléseivel. Debrecen : Logos 2000, 1999. 246 s. ISBN 963 03 7660 1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:
žiadne

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 300

A	B	C	D	E	FX
24.67	31.0	14.67	12.33	7.33	10.0

Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/UDI/15	**Názov predmetu:** Úvod do informatiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študenti absolvujú minimálne dve písomné previerky, ktoré sa hodnotenia percentuálne. Je sledovaná aj aktivita študentov na cvičeniach. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva k hodnoteniu priebežnej prípravy študentov počas semestra. Študenti z každej písomnej previerky musia získať minimálne 50%-né hodnotenie, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Učiteľ, ktorý vedie semináre, pripraví percentuálne hodnotenie študentov na základe výsledkov priebežnej prípravy počas semestra. Skúška je kombinovaná a skladá sa z písomnej a ústnej časti. Študenti, aby boli klasifikovaní, musia byť aj na skúške aspoň na 50 % úspešní. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra a výsledku skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých časti nie je aspoň na 50 % úspešný.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú základné princípy kódovania a zobrazovania informácií v počítači a jednoduché spôsoby ich spracovania. Chápu rozdiel medzi kódovaním a šifrovaním, medzi zobrazeným a spracovaním celých a reálnych čísel a tiež dôležitosť deklarácií premenných v programe. Študenti sa naučia, ako sú implementované, zobrazené a spracované jednoduché údajové typy programovacieho jazyka. Pochopia ako sa vykonávajú jednotlivé strojové inštrukcie, čo je inštrukčný cyklus a čo je pamäťový cyklus.

Stručná osnova predmetu:
• Kódovanie informácií, binárny kód.
• Kódovanie znakov (ASCII - kód), šifrovanie.
• Pozičné číselné sústavy, binárna číselná sústava.
• Prevod medzi pozičnými číselnými sústavami.
• Realizácia základných operácií (+, -, *, /).
• Jednoduché typy údajov a ich vnútorné zobrazenie.
• Zobrazenie a spracovanie celých čísel (pevná rádová čiarka).
• Inverzný a doplnkový kód.
• Zobrazenie a spracovanie reálnych čísel (pohyblivá rádová čiara).

• Štruktúrované typy údajov a ich vnútorné zobrazenie (vlastnosti).
• Kódovanie inštrukcií (inštrukčná množina procesora, realizácia inštrukčného cyklu).
• Zobrazenie zdrojového kódu programu. Preklad programu a vykonanie (preloženého programu) strojového kódu.

Odporúčaná literatúra:

1. ANNUS, G.: Informatikai alapok. Szeged : JGYF Kiadó, 2001. 204 s. ISBN 0991508.
2. KÁSA, I.: Bevezetés a mikroprocesszortechnikába. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1982. 309 s. ISBN 963 10 4588 9.
3. KATONA, Gy.: A számítástudomány alapjai. Budapest : Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 2002. 192 s. ISBN 963 9326 24 0.
4. KOVÁCS, M.: Bevezetés a Számítástechnikába. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 368 s. ISBN 963 577 270 X.
5. STOFFA, V.: Az informatika alapjai I. (Základy informatiky). Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 978-80-89234-29-5.
6. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás I. (Algoritmizácia a programovanie I). Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
7. STOFFOVÁ, V.: Informatika. Informačné technológie a výpočtová technika. Nitra : Prírodovedec, 2001. 230 s. ISBN 80-8050-450-4.
8. STOFFOVÁ, V.: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. 1. vyd. Nitra, 2004. 173 s. ISBN 80 8050 765 1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:
žiadne

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	B	C	D	E	FX
19.09	13.27	15.21	17.15	28.16	7.12

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.., Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Idb/ŠSBc/15	**Názov predmetu:** Informatika - predmet štátnej skúšky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KMI/Idb/PR1/15 a KMI/Idb/UDI/15 a KMI/Idb/DM/15 a KMI/Idb/PR2/15 a KMI/Idb/AP/15 a KMI/Idb/PR3/15 a KMI/Idb/DS1/15 a KMI/Idb/TFJ/15 a KMI/Idb/OS/15 a KMI/Idb/TAZ/15 a KMI/Idb/PS/15 a KMI/Idb/TPS/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov.

Výsledky vzdelávania:
Rozsah vedomostí absolventa:
Teoretické vedomosti absolventa 1. stupňa:
pozná a chápe koncept inštituciálneho procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach,
ovláda psychologickú interpretáciu vývinu, výchovy a vzdelávania človeka,
pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia v primárnom a sekundárnom vzdelávaní,
pozná organizačné charakteristiky školského systému, ako aj inštitucionálne pravidlá školy,
ovláda základnú štruktúru a obsah disciplín svojej predmetovej špecializácie,
ovláda teoretické základy výpočtovej techniky, informatiky, informačných, komunikačných a iných digitálnych technológií,
najmä je však pripravený získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia.
Praktické schopnosti absolventa 1. stupňa:
je schopný analyzovať a reflektovať všeobecno-pedagogické a všeobecno-didaktické vlastnosti výučby,
vie sa dobre orientovať v školskej legislatíve, školských dokumentoch a predpisoch, vie plánovať a organizovať činnosť skupín žiakov príslušných vekových kategórií (11-18 ročných),
je schopný asistovať pri riešení odborných úloh v disciplínach svojej predmetovej špecializácie,
vie využívať informačné, komunikačné a iné digitálne technológie pre osobné profesijné potreby ako aj na pedagogické a organizačné účely,
je pripravený využívať moderné informačné a komunikačné technológie vo vzdelávacom procese,
vie poradiť a pomôcť svojim kolegom učiteľom (neinformatikom) pri zavádzaní výpočtovej techniky, informačných a komunikačných technológií do vyučovania a pri tvorbe vlastných aplikácií,
je pripravený na permanentné celoživotné vzdelávanie a na doplnenie si vedomostí samoštúdiom a pomocou elektronických kurzov a na využívanie moderných technológií,

je dostatočne erudovaný na zavedenie a využívanie moderných technológií.
Doplňujúce vedomosti a schopnosti absolventa 1. stupňa:
má návyk permanentného vzdelávania sa,
je schopný orientovať sa vo vedeckých textoch z oblasti pedagogiky, ako aj z relevantných disciplín predmetovej špecializácie,
vie efektívne komunikovať na úrovni pracovného tímu, ako aj na úrovni žiackych skupín,
ovláda možnosti a konkrétne spôsoby využitia modernej didaktickej techniky a informačných a komunikačných technológií.

Stručná osnova predmetu:
Nosné a alternatívne témy jadra znalostí študijného programu:
I. vedecko-odborný obsah: Niektoré predmety tvoria štandardný rámec vzdelávania tohto smeru – sú tu ale zastúpené aj disciplíny, ktoré sú budované na základe vedecko-odborných výsledkov pedagógov katedry.
Matematické základy informatiky
Teoretické základy informatiky
Disciplíny programovania
Databázové informačné systémy
II. odborno-didaktický obsah: predmety sú zamerané na teóriu vyučovania informatiky so zreteľom na špecifiká vyučovania informatiky na základných a stredných školách.
Tvorba pedagogického softvéru
Tvorba didaktických interaktívnych animačno-simulačných modelov
Dejiny informatiky a IKT
Odborná terminológia – terminologický systém informatiky

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
37.5	12.5	6.25	18.75	25.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/ALG1/15	**Názov predmetu:** Algebra 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Základné pojmy abstraktnej algebry, binárne operácie, algebraické štruktúry. Grupa, podgrupa. Študent získa základné poznatky z abstraktnej algebry, bude vedieť klasifikovať základné algebraické štruktúry s jednou alebo s dvoma operáciami. Spozná pojem homomorfizmu grúp a jeho typy, bude schopný určiť jadro a obraz homomorfizmu. Ďalej bude poznať párnosť, periódu permutácií. Chápe pojem ideálu a maximálneho ideálu a prvoideálu.

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy abstraktnej algebry, binárne operácie, algebraické štruktúry. Grupa, podgrupa. Homomorfizmus grúp, normálna podgrupa, cyklické grupy. Grupy permutácií, parita permutácií. Okruhy, obory integrity, telesá. Deliteľnosť v okruhu. Gaussove okruhy, euklidovské okruhy, polynomické okruhy. Ideály a maximálny prvoideál.

Odporúčaná literatúra:
Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest,1979. 473s. ISBN 963 17 4369 1.
Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
6.74	26.97	23.6	19.1	14.61	8.99
Vyučujúci: prof. László Szalay, DSc.., prof. László Szalay, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020					
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/ALG2/15	**Názov predmetu:** Algebra2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné vlastnosti polynómov a polynomických funkcií. Pozná a vie aplikovať Hornerovu schému pri hľadaní koreňov polynómu. Vie deliť polynómy a pomocou Euklidovho algoritmu vie nájsť najväčšieho spoločného deliteľa dvoch polynómov. Vie urobiť rozklad polynómov na ireducibilné činitele nad Q, R a C. Pozná základnú vetu algebry a jj aplikácie. Pozná vzťah koreňov a koeficientov polynómu. Ovláda základné matódy približného riešenia rovníc. Ovláda metódy riešenia rovníc druhého a tretieho stupňa, resp. vie riešiť rovnice, ktoré možno previesť na rovnice nižšieho stupňa a binomické rovnice.

Stručná osnova predmetu:
Polynómy a polynomické funkcie. Hornerova schéma. Deliteľnosť polynómov, Euklidov algoritmus. Korene polynómov, rozklad polynómov na ireducibilné činitele. Polynómy nad Q, R a C. Základná veta algebry. Taylorov rozvoj, viacnásobné korene. Symetrické polynómy, vzťah koreňov a koeficientov polynómu. Riešenie rovníc druhého a tretieho stupňa. Binomické rovnice. Približné metódy riešenia rovníc.

Odporúčaná literatúra:
Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985
Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest,1979. 473s. ISBN 963 17 4369 1.
Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
10.66	19.67	19.67	20.49	26.23	3.28

Vyučujúci: doc. RNDr. Mária Kmeťová, PhD.., doc. RNDr. Mária Kmeťová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/FAP/15	**Názov predmetu:** Funkcie a postupnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sú dve písomné previerky po 10 bodoch. Maximálne 10 bodov je možné získať vypracovaním a prezentáciou domácich úloh. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti po 35 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent rozpozná základne funkcie a postupnosti matematickej analýzy. Vie určiť elementárne vlastnosti funkcií a postupností a dokáže aplikovať príslušné vedomosti pri riešení úloh. Študent ovláda exaktnú definíciu limity postupností. Dokáže určiť limity postupností a vie sa rozhodnúť o existencii limity postupností v konkrétnych úlohách.

Stručná osnova predmetu:
Pojem funkcie. Definičný obor a obor hodnôt. Elementárne funkcie a základné vlastnosti funkcie. Transformácie grafu funkcie a náčrt grafov elementárnych funkcií. Po častiach definované funkcie. Zloženie funkcií a inverzná funia. Cyklometrické a hyperbolické funkcie.
Číselné postupnosti. Aritmetické, geometrické a rekurentne dané postupnosti. Matematická indukcia. Konvergencia postupností. Triedenie divergentných postupností. Cauchyho kritérium konvergencie. Limita ohraničenej a monotónnej postupnosti. Podpostupnosti. Limity niektorých významných postupností. Eulerovo číslo.

Odporúčaná literatúra:
T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989. 190 s. ISBN 80-223-0055-1.
G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3.,javított kiadás, Budapest, Typotex 2011
T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8.
Gy.J. Obádovics: Felsőbb matematikai feladatgyűjtemény, Scolar 2003. 562. ISBN 9639193119.
J. Urbán: Határértékszámítás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó 2003. 452 s. ISBN 963 16 3072 2.
G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis: Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379. ISBN 9631946134.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
17.78	15.56	8.89	26.67	26.67	4.44

Vyučujúci: Dr. habil. Kálmán Csaba Liptai, PhD.., Dr. habil. Kálmán Csaba Liptai, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/GEO1/15	**Názov predmetu:** Geometria 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
K úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné počas semestra zostrojiť domáce úlohy (30 bodov), absolvovať na konci semestra záverečný písomný test - riešenie úloh (50 bodov) a ústnu skúšku - preukázanie vedomostí (20 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Predmet je venovaný euklidovskej planimetrie so syntetickou metódou, na zlepšenie tvorivého myslenia, prehĺbenie znalostí o rovinných geometrických útvaroch. Študent s úspešným absolvovaním predmetu získa hĺbšie vedomosti z euklidovskej geometrie a tak získa nadhľad nad tými vedomosťami, ktoré by mal učiť ako učiteľ matematiky. Študent rozumie syntetickej výstavbe euklidovskej geometrie, pozná základné princípy tvorby planimetrických konštrukckií ako aj uvedené tematické celky a vie ich aplikovať pri konštrukčných úlohách.

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy geometrie, incidencia, usporiadanie, vzájomné polohy lineárnych elementov, zhodnosť.
Množiny bodov danej vlastnosti.
Základné princípy riešenia konštrukčných úloh.
Systematické rozdelenie rovinných útvarov.
Zlatý rez a jej aplikácia.
Metrické vlastnosti geometrických útvarov.
Geometria trojuholníka.
Geometria kružnice.
Stredové a oblúkové uhly. Tetivové štvoruholníky.
Mocnosť bodu ku kružnici, chordála.
Konštrukčné úlohy
Riešenie Apollóniových úloch (bez kružnicovej inverzie).

Odporúčaná literatúra:
Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. 596. ISBN 9631901165

Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993. ISBN 9631848868
Pelle, B.: Geometria, Tankönyvkiadó, Budapest, 1974. ISBN 9631707466
Szendrei, J.: Geometria, Budapesti Tanítóképzo Foiskola, Budapest, 1999. - 92. - ISBN 0001687
Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016
Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270 s. - ISBN 0147845
Reiman I.: Fejezetek az elemi geometriából, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 206 s. - ISBN 963 9132 28 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
10.43	20.0	13.91	16.52	29.57	9.57

Vyučujúci: doc. RNDr. Mária Kmeťová, PhD.., doc. RNDr. Mária Kmeťová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/GEO2/15	**Názov predmetu:** Geometria 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
K úspešnému ukončeniu predmetu je žiadaná aktívna účasť študenta na seminároch (10 bodov) a je potrebné absolvovať dve písomné previerky (za 40 a 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná súvislosti v budovaní geometrie od vektorového priestoru cez afinný priestor až po euklidovský priestor; rozumie abstrakcie n-rozmerného priestoru a dokáže interpretovať výpočty v n-rozmernom priestore; dokáže zvoliť vhodný súradnicový systém a riešiť úlohy z analitickej geometrie.

Stručná osnova predmetu:
Vektor a operácie s vektormi.
Vektorový priestor, n-rozmerný afinný priestor.
Afinná súradnicová sústava.
Lineárne podpriestory.
Vzájomná poloha afinných podpriestorov.
Deliaci pomer, baricentrické súradnice.
Cevova a Menelaova veta.
Skalárny súčin vektorov, metrické vlastnosti vektorov.
Ortogonálna a ortonormálna súradnicová sústava.
Euklidovský priestor bodov.
Analytické vyjadrenie množín bodov danej vlastnosti (os úsečky, uhla, kružnica, kuželosečky).

Odporúčaná literatúra:
Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. 596s. ISBN 9631901165
Pogorelov, A.: Geometry, Moskva : MIR Publishers, 1987. - 311 s.
Kovács, Z.: Geometria, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2002. 160s. ISBN 0013796
Reiman I.: Geometria és határterületei, Szalay Könyvkiadó és Kereskedőház Kft., 1999. - 446 s. - ISBN 963 237 012 0.
Skljarszkij, D. O., Csencov, N. N., Jaglom, I. M. .: Válogatott feladatok és tételek az elemi matematika köréből 2/1 : Geometria I. (Planimetria), Tankönyvkiadó, Budapest, 1972. - 261 s.

Baboss, Cs: Geometriai példatár 1., Koordináta-geometria, Nyugat-magyarországi Egyetem, 2010. dostupná na adrese: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0027_GEM1/ch01.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
8.51	17.02	12.77	19.15	32.98	9.57

Vyučujúci: doc. RNDr. Mária Kmeťová, PhD.., doc. RNDr. Mária Kmeťová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/GEO3/15	**Názov predmetu:** Geometria 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
K úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné počas semestra zostrojiť domáce úlohy (za 20 bodov), absolvovať priebežnú písomnú previerku (za 30), na konci semestra záverečný písomnú previerku - riešenie úloh (za 30 bodov) a ústnu skúšku - preukázanie vedomostí (20 bodov).
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná vlastnosti uvedených geometrických zobrazení a je schopný ich aplikovať v riešení konštrukčných úloh.

Stručná osnova predmetu:
Zhodnostné zobrazenia, typy, vlastností, samodružné elementy, skladanie zhodnostných zobrazení.
Grupa zhodnostných zobrazení.
Použitie zhodnostného zobrazenia pri riešení konštrukčných úloh.
Podobnostné zobrazenia. Rovnoľahlosť. Grupa podobnostných zobrazení. Euklidove vety
Afinné zobrazenia - osová afinita.
Základy projektívnych zobrazení.
Riešenie konštrukčných úloh použitím zobrazení.
Kružnicová inverzia a riešenie Apolloniových úloh.

Odporúčaná literatúra:
Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. 596s. ISBN 9631901165.
Coxeter, H.S.M..: A geometriák alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1987. - 470 s. - ISBN 963 10 6843 9.
Coxeter, H.S.M. - Greitzer, S.L.: Az újra felfedezett geometria, Gondolat, Budapest, 1977. - 288 s. - ISBN 963 280 512 7.
Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993. ISBN 9631848868
Skljarszkij, D. O., Csencov, N. N., Jaglom, I. M. .: Válogatott feladatok és tételek az elemi matematika köréből 2/1 : Geometria I. (Planimetria), Tankönyvkiadó, Budapest, 1972. - 261 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
13.92	16.46	29.11	18.99	17.72	3.8

Vyučujúci: Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD.., Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/KOM/15	**Názov predmetu:** Kombinatorika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 0 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú poznať a ovládať základné pojmy kombinatoriky a budú schopní riešiť úlohy kombinatorického typu. Budú poznať základné vlastnosti Pascalovho trojuholníka a súvislosti medzi binomiálnymi koeficientmi. Zároveň získajú základné poznatky z klasickej pravdepodobnosti.

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy kombinatoriky, kombinácie, variácie, permutácie. Binomiálne koeficienty. Základné vlastnosti Pascalovho trojuholníka. Vzťahy medzi binomiálnymi koeficientmi. Riešenie typových úloh kombinatoriky. Riešenie zložených a problémových úloh z kombinatoriky. Kombinatorická geometria. Triedenie a usporiadanie, modely usporiadania. Riešenie kombinatorických úloh matematických suťaží. Základné pojmy klasickej pravdepodobnosti. Diskrétne rosdelenia pravdepodobnosti: rovnomerné, binomické (Bernoulliho princíp), polynomické, náhodný výber s opakovaním, náhodný výber bez opakovania.Základné typy úloh.

Odporúčaná literatúra:
Bege Antal, Kása Zoltán.: Algoritmikus kombinatorika és számelmélet, 1. vyd. - Kolozsvár : Presa Universitara Clujeana, 2006. - 214 s. - ISBN 978-973-610-446-6.
Szendrei Ágnes.:Diszkrét matematika : Logika, Algebra, Kombinatorika, 3. vyd. - Szeged : POLYGON Jegyzettár, 1998. - 380 s.
Varga Tamás.: Játsszunk matematikát! 2. : Tér és sík, Valószínűség, Logika és kombinatorika - Budapest : Móra Könyvkiadó, 1976. - 120 s. - ISBN 963 11 0581 4.
Lovász László.:Kombinatorika : az általános és középiskolai matematika szakkörök számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1970. - 127 s. - ISBN 0012875.
Róka Sándor.: 2000 feladat az elemi matematika köréből. 6. vyd. - Budapest : Typotex Kiadó, 2010. - 378 s. - ISBN 978 963 279 163 0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
0.0	5.13	12.82	20.51	41.03	20.51

Vyučujúci: prof. László Szalay, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/KSM/15	**Názov predmetu:** Kapitoly zo stredoškolskej matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 0 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa uskutočnia dve písomné previerky po 40 bodov, a na konci semestra sa uskutoční ústna skúška, na ktorej môže študent získať 40 bodov. Z celkového počtu 120 bodov je na získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 109 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 97 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako20 bodov alebo na ústnej skúške získa menej ako 21 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent zopakuje a prehlbuje poznatky zo stredoškolskej matematiky, poznanie ktorých je dôležité pre základný kurz vysokoškolskej matematiky. Získané vedomosti vytvoria základ pre rozvoj vedomostí a zručností. V rôznych vzdelávacích aktivitách bude schopný projektovať aktivity rozvíjajúce poybatkz. Dokáže prakticky používať teoretické poznatky pri riešení matematických úloh. Študent porozumie postupom na riešenie matematických úloh. Študent aplikuje poznatky pri riešení problémových úloh.

Stručná osnova predmetu:
Základné poznatky a číselných množinách. Algebraické výrazy. Funkcie – vlastnosti funkcií, elementárne funkcie. Rovnice a nerovnice. Sústavy rovníc a nerovníc. Goniometria. Postupnosti. Kombinatorika. Analytická geometria v rovine.

Odporúčaná literatúra:
Obádovics, Gy.: Matematika. Budapest : Műszaki könyvkiadó, 1980. ISBN 963 10 2368 0.
Számadó, L.: Matematika a gimnáziumok számára. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000. ISBN 0009449.
Csernyák, L.: Matematika I. Budapest: LSI Oktatóközpont. ISBN 963 577 131 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
16.67	6.25	10.42	18.75	27.08	20.83
Vyučujúci: Mgr. Miklós Vontszemű.					
Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020					
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/LA/15	**Názov predmetu:** Lineárna algebra

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodov, v rámci seminárov bude možné za priebežné riešenie úloh v systéme webwork celkovo získať ďalších 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 80 bodov, body získané priebežným riešením príkladov systému WeBWorK sa započítavajú do celkového hodnotenia. Súčasťou podmienok splnenia predmetu je ústna skúška, ktorá do konečného hodnotenia prispieva rovnakým podielom ako písomné previerky.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú poznať a ovládať základné vlastnosti algebraických štruktúr a základné pojmy lineárnej algebry. Pri riešení úloh z každodennej praxe sú schopní aplikovať základné metódy lineárnej algebry. Ďalej sú študenti schopní riešiť úlohy aj na počítači v prostredí CAS systému MATLAB alebo pomocou iného vhodného voľne šíriteľného softvéru.

Stručná osnova predmetu:
Algebraické štruktúry.
Vektorový priestor.
Podpriestor vektorového priestoru.
Lineárna závislosť a nezávislosť vektorov.
Dimenzia a báza vektorového priestoru.
Matice, operácie s maticami.
Hodnosť matice.
Lineárne zobrazenie, matica lineárneho zobrazenia.
Kompozícia lineárnych zobrazení.
Inverzné matice.
Riešenie homogénnych a nehomogénnych systémov lineárnych rovníc.
Determinant, základné vlastnosti a aplikácie.
Vlastná hodnota a vlastný vektor.

Odporúčaná literatúra:

1. Katriňák, T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1. Bratislava : UK Bratislava, 1995, s. 351. ISBN 80-223-0986-9.
2. SZENDREI, J.: Algebra és számelmélet. Budapest : Nemzeti tankönyvkiadó, 2001, s. 475. ISBN 963 19 2401 7.
3. Fried, E.: Algebra I.: Elemi és lineáris algebra. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000, s. 334. ISBN 963 19 11764.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	B	C	D	E	FX
18.27	16.35	30.77	13.46	20.19	0.96

Vyučujúci: prof. RNDr. János Tóth, PhD.., prof. RNDr. János Tóth, PhD.., Mgr. Szilárd Svitek., Mgr. Szilárd Svitek.

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/MA1/15	**Názov predmetu:** Matematická analýza 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sú dve písomné previerky po 10 bodoch. Maximálne 10 bodov je možné získať vypracovaním a prezentáciou domácich úloh. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti po 35 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný vykonať analýzu reálnej funkcie jednej reálnej premennej vyžadujúcu pojmy limity, spojitosti a diferencovateľnosti funkcie. Osvojil si exaktný teoreticky základ diferenciálneho počtu. Porozumel dôkazom najdôležitejších viet tematiky a dokáže zreprodukovať ich hlavné myšlienky. Najdôležitejšie osvojené pojmy a postupy: limita funkcie, postup určenia limity funkcií, spojitosť, diferencovateľnosť, derivácia, určenie lokálnych extrémov, L´Hospitalovo pravidlo, Taylorov polynóm.

Stručná osnova predmetu:
Limita a spojitosť reálnej funkcie jednej reálnej premennej. Heineho definícia limity. Spojitosť v bode, spojitosť na množine a rovnomerná spojitosť. Fundamentálne vlastnosti spojitej funkcie na uzavretom intervale.
Diferenciálny počet reálnej funkcie jednej reálnej premennej. Diferencovateľnosť, a základne pravidlá diferenciálneho počtu. Derivácia elementárnych funkcií. Derivácie vyšších rádov. Súvis derivácie a lokálnych vlastností funkcie. Základne vety o strednej hodnote. Určenie priebehu funkcie a grafu funkcie. L´Hospitalovo pravidlo. Taylorov polynóm a odhad jeho zvyšku.;

Odporúčaná literatúra:
T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK. 1992. 190 s. ISBN 80-223-0055-1.
G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3.,javított kiadás, Budapest, Typotex 2011
T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8.
J. Urbán: Határértékszámítás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó 2003. 452 s. ISBN 963 16 3072 2.
G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis: Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379s. ISBN 9631946134.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX
34.75	11.86	10.17	7.63	30.51	5.08

Vyučujúci: RNDr. Alexander Maťašovský, PhD.., RNDr. Alexander Maťašovský, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/MA2/15	**Názov predmetu:** Matematická analýza 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
Neurčitý integrál a primitívna funkcia, primitívna funkcia elementárnych funkcií. Základné metódy určovanie integrálu: per partes, substitúcia. Integrál racionálne lomených funkcií, výpočet integrálu pomocou rozkladu na parciálne zlomky. Integrál goniometrických funkcií, iracionálnych a transcendentných funkcií. Pojem určitého integrálu, Riemannov integrál, základné vlastnosti. Riemanovsky integrovateľné funkcie. Newtonov-Leibnizov vzorec. Aplikácie určitého integrálu, pri výpočte obsahu, objemu a dĺžky krivky. Niekoľko aplikácií určitého integrálu. Pojem nevlastného integrálu.

Odporúčaná literatúra:
T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK. 1992. 190 s. ISBN 80-223-0055-1.
G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3.,javított kiadás, Budapest, Typotex 2011
T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8.
J. Urbán: Határértékszámítás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó 2003. 452 s. ISBN 963 16 3072 2.
G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis: Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379s. ISBN 9631946134.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
11.21	18.1	20.69	21.55	23.28	5.17
Vyučujúci: Dr. habil. Kálmán Csaba Liptai, PhD.., Dr. habil. Kálmán Csaba Liptai, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020					
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/MA3/15	**Názov predmetu:** Matematická analýza 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK. 1992. 190 s. ISBN 80-223-0055-1.
G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3.,javított kiadás, Budapest, Typotex 2011
T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8.
J. Urbán: Határértékszámítás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó 2003. 452 s. ISBN 963 16 3072 2.
G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis: Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379s. ISBN 9631946134.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
11.49	18.39	13.79	20.69	29.89	5.75

Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/OBP/15	**Názov predmetu:** Bakalárska práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovaná bakalárska práca, kladné posudky vedúceho a oponenta bakalárskej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu.

Stručná osnova predmetu:
1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie.

Odporúčaná literatúra:
Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/RAN/15	**Názov predmetu:** Rovnice a nerovnice

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 0 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa uskutočnia dve písomné previerky po 40 bodov, a na konci semestra sa uskutoční ústna skúška, na ktorej môže študent získať 40 bodov. Z celkového počtu 120 bodov je na získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 109 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 97 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako20 bodov alebo na ústnej skúške získa menej ako 21 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získava poznatky o rovniciach a nerovniciach, ktoré vytvoria základ pre rozvoj vedomostí a zručností. V rôznych vzdelávacích aktivitách bude schopný projektovať aktivity rozvíjajúce poybatkz. Dokáže prakticky používať teoretické poznatky pri riešení matematických úloh. Získa zručnosť a schopnosť základné matematické poznatky aplikovať pri tvorbe učebných materiálov.
Študent porozumie postupom na riešenie matematických úloh. Študent aplikuje poznatky pri riešení problémových úloh.

Stručná osnova predmetu:
Komplexné čísla. Rovnice s absolútnou hodnotou. Nerovnosti a ich dôkazy. Rovnice a nerovnice s parametrom. Iracionálne rovnice a nerovnice. Racionálne korene rovníc s celočíselnými koeficientami, Hornerova schéma. Exponenciálne rovnice a nerovnice. Logaritmické rovnice a nerovnice. Sústavy rovníc

Odporúčaná literatúra:
Obádovics, Gy. J.: Matematika. Scolar, 2003. - 818. - ISBN 9639193046.
Róka S. : 2000 feladat az elemi matematika köréből. Typotex Kiadó, 2000. - 378 s. - ISBN 963 9548 97 9.
Reiman, I.: Matematika - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1992. - 608 s. - ISBN 963 10 8578 3.
Smida, J.: Matematikai feladatgyűjtemény a gimnázium 1. osztálya számára - 1. vyd. - Bratislava : SPN, 1986. - 187 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
29.27	7.32	17.07	7.32	34.15	4.88

Vyučujúci: prof. RNDr. János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/SG3/15	**Názov predmetu:** Seminár z geometrie 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 0 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
K úspešnému ukončeniu predmetu je žiadaná aktívna účasť študenta na seminároch (40 bodov), riešiť domáce úlohy (30 bodov) a je potrebný absolvovať písomnú previerku (za 30 bodov).
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa základné informácie o projektívnej geometrii, chápe pojem jednoduchých projektívných zobrazení, pozná pojem rozšírenej euklidovskej geometrie ako modelu projektívnej geometrie.

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy projektívnej geometrie.
Elementárne projektivity a ich skladanie
Perspektívne zobrazenia
Axiomatická výstavba projektívnej geometrie
Perspektínve trojuholníky
Harmonický pomer
Princíp duality
Základná veta projektívnej geometrie
Pappova a Desarguesova veta
Projektívna a prespektívna kollineácia, Involúcia
Polára a polárna priamka
Kuželosečky
Projektívne súradnice

Odporúčaná literatúra:
Coxeter, H.S.M.: Projektív geometria, Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 1986. - 179 s. - ISBN 963 281 678 1.
Hajós György: Bevezetés a geometriába, Tankönyvkiadó, 1960, 1971. ISBN 963 18 31736
Coxeter, H.S.M..: A geometriák alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1987. - 470 s. - ISBN 963 10 6843 9.

Hoffmann M., Papp I.: Affin és projektív geometria, Eszterházy Károly Főiskola, Matematikai és Informatikai Intézet, Educatio Kht., 2011. Dostupné na adrese: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038_matematika_Hoffmann_Miklos_Papp_Ildiko-Affin_es_projektiv_geometria/index.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:
Nový predmet

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
21.05	21.05	36.84	15.79	5.26	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/TEX/15	**Názov predmetu:** Tvorba matematického textu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 0 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študenti vypracujú 2 seminárne práce, v ktorých preukážu potrebnú úroveň znalostí vytvárania dokumentu v typografickom systéme. Študent za každú seminárnu prácu môžu získať 50 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov, pritom z každej časti študent musí získať aspoň 25 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu ovládajú základné zásady vytvárania textových dokumentov v typografickom systéme TeX (LaTeX). Sú schopní samostatne vytvárať štruktúrovaný dokument, zaradiť do textu grafy, matematické vzorce, tabuľky a tiež vytvoriť prezentácie.

Stručná osnova predmetu:
Základné typografické pravidlá. Normy na vytváranie dokumentov. Základná štruktúra dokumentov. Úvod do TeXu. Písanie hladkých textov, voľba veľkosti a typu písma. LaTeXovské prostredia na vytváranie vyratúvaní, odrážok, tabuliek, jednoduchých grafov. Sadzba matematických vzorcov, rovníc, matíc a pod. Krížové referencie. Základy programovania v TeXu. Vytváranie jednoduchých makier. Zaraďovanie grafiky do textu. Tvorba prezentácií. Spracovanie vybranej témy a samostatná tvorba odborného textu.

Odporúčaná literatúra:
1. WETTL, F. – MAYER, GY. – SZABÓ, P.: latex kézikönyv. Budapest : Panem könyvkiadó, 2004. ISBN 963 545 398 1.
2. RYBIČKA, J.: Latex pro začátečníky. Brno : Konvoj, 2003, s. 239. ISBN 80 7302 049 1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:
magyar, szlovák

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 246

A	B	C	D	E	FX
57.32	23.58	15.04	2.44	1.63	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020					
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/TGR/15	**Názov predmetu:** Teória grafov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 0 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 0 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o základných pojmoch teórie grafov. Je schopný aplikovať základné algoritmy prehľadávania grafu, algoritmy pre nájdenie minimálnej kostry, dosiahnuteľnosť a súvislosť, a je schopný riešiť tokové úlohy, aplikovať ich v optimalizačných problémoch. Ovláda teóriu farbenia grafov a nájsť minimálny potrebný čas pre vykonanie zloženej úlohy.

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy a výsledky z teórie grafov, algoritmy prehľadávania grafu, optimálne sledy v grafe, stromy a kostry, algoritmy pre nájdenie minimálnej kostry, dosiahnuteľnosť a súvislosť, riešenie tokových úloh, maximálny tok, najlacnejší tok, aplikácie v teórii a v optimalizačných problémoch, úloha o priradení, eulerovské grafy a úloha čínskeho poštára, hamiltonovské grafy a úloha obchodného cestujúceho, párenie a faktorizácia, farbenie grafov, rovinné grafy. Centrum a median grafu, algoritmy na hľadanie centier, absolútnych centier a mediánov v grafu.

Odporúčaná literatúra:
Friedl, K., Recski, A., Simonyi, G.: Gráfelméleti feladatok. 1. vyd. Budapest : TYPOTEX, 2006. 300 s. ISBN 963 9664 01 4.
Hajnal, P.: Gráfelmélet. Szeged: Bolyai Intézet, 2003. 308 s. ISBN 0002465.
Hetyei, G.: Kombinatorika és gráfelmélet - Eger : MM Közoktatási és Pedagógustovábbképzo, 1988. - 84 s. - ISBN 9636734836

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
21.62	14.86	31.08	18.92	9.46	4.05

Vyučujúci: RNDr. Zuzana Árki, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/UTC/15	**Názov predmetu:** Úvod do teórie čísel

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška pozostáva z 80 bodovej písomnej a z 20 bodovej ústnej časti. Po sčítaní bodov na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a je schopný uplatňovať pravidlá deliteľnosti celých čísel. Vie určiť najväčšieho spoločného deliteľa dvoch čísel aj pomocou Euklidovho algoritmu. Má základné znalosti o rozdelení množiny prvočísel. Pozná pojem kongruencie, vie riešiť kongruencie prvého stupňa. Vie určiť číslo v ktorejkoľvek sústave. Ovláda Eulerovu vetu.

Stručná osnova predmetu:
Deliteľnosť celých čísel, najväčší spoločný deliteľ, najmenší spoločný násobok. Euklidov algoritmus. Prvočísla, rozklad na súčin prvočísel. Rozdelenie prvocísel. Kongruencie. Fermatova a Eulerova veta. Lagrangeova veta. Číselné sústavy a kritéria deliteľnosti.

Odporúčaná literatúra:
Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986
Znám: Teória čísel, Bratislava : Vydavateľstvo Technickej a Ekonomickej Literatúry, 2. vyd. 1986. 207 s.
László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Lilium Aurum, 1999. 125s.
Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 2004. 327 s.
Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. 740s. ISBN 9631907848
Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyujtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. 153s. ISBN 0991493

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
17.92	19.81	19.81	19.81	22.64	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. János Tóth, PhD.., prof. RNDr. János Tóth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020					
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/ZM/15	**Názov predmetu:** Základy matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26 / 0
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
K úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné absolvovať počas semestra priebežnú písomnú previerku a na konci semestra záverečnú písomnú previerku. Bodová hodnota oboch testov je 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Predstavujú a precvičia sa základné pojmy matematiky spoločné viacerým matematickým disciplínam. Študent ovláda základné princípy logického usudzovania, pozná uvedené oblasti v takej hĺbke, aby vedel pokračovat v štúdii nadväzujúcich matematických disciplín.

Stručná osnova predmetu:
Výroky - základne pojmy, operácie s výrokmi, výroková formula, výroková forma, kvantifikované výroky,
slovné úlohy.
Množiny - základné pojmy, množinové operácie, karteziánsky súčin. Číselné obory (N, Z, Q, R, C)
Základy teórie čísel - číselné sústavy, deliteľnosť, pravidlá delitelnosti.
Axiomatická výstavba matematiky, Metódy dôkazov v matematike.
Binárne relácie, vlastnosti, relácia ekvivalencie a usporiadania.
Zobrazenie ako priradenie aj ako závislosť, definícia, označenie, spôsob určenia, základné pojmy, vlastnosti.
Funkcie - explicitné, implicitné a parametrické zadanie funkcie, karteziánsky a polárny súradnicový systém, funkcia reálnej premennej, elementárne funkcie, ich vlastnosti a zobrazenie ich grafu.

Odporúčaná literatúra:
Thiele, R.: Matematické dukazy, SNTL, Praha, 1986. 160s
Reiman, I.: Matematika, Typotex, Budapest, 2011. 609 s. ISBN 978 963 279 300 9.
Pólya, Gy.: A problémamegoldás iskolája. I. kötet, Budapest: Tankönyvkiadó, 1979. 228 s. ISBN 963 17 3844 2
Pólya, Gy.: A gondolkodás iskolája, Budapest : Akkord, 2000. 226 s. ISBN 963 7803 75 0
Lakatos I.: Bizonyitások és cáfolatok, Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 1998. 254s. ISBN 9639132128

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX
6.32	12.64	20.11	27.01	21.84	12.07

Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMI/Mdb/ŠSBc/15	**Názov predmetu:** Matematika - predmet štátnej skúšky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KMI/Mdb/FAP/15 a KMI/Mdb/ZM/15 a KMI/Mdb/LA/15 a KMI/Mdb/MA1/15 a KMI/Mdb/GEO1/15 a KMI/Mdb/UTC/15 a KMI/Mdb/GEO2/15 a KMI/Mdb/MA2/15 a KMI/Mdb/ALG1/15 a KMI/Mdb/ALG2/15 a KMI/Mdb/GEO3/15 a KMI/Mdb/MA3/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov.

Výsledky vzdelávania:
Teoretické vedomosti absolventa 1. stupňa
pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach,
ovláda psychologickú interpretáciu vývinu, výchovy a vzdelávania človeka,
pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia v primárnom a sekundárnom vzdelávaní,
pozná organizačné charakteristiky školského systému, ako aj inštitucionálne pravidlá školy,
ovláda základnú štruktúru a obsah disciplín svojej predmetovej špecializácie – matematiky,
získa vedomosti na vysokoškolskej úrovni zo základných matematických disciplín, má primerané poznatky a zručnosti z jednotlivých matematických disciplín,
chápe a dokáže aplikovať súvislosti medzi rôznymi matematickými disciplínami resp. aj v ďalšími prírodovednými odbormi, dokáže ich aplikovať pri riešení základného a aplikovaného výskumu.
Praktické schopnosti a zručnosti absolventa 1. stupňa
je schopný analyzovať a reflektovať všeobecno-pedagogické a odborne-didaktické vlastnosti výučby,
je schopný asistovať pri riešení odborných úloh v disciplínach svojej predmetovej špecializácie,
vie využívať informačné a komunikačné technológie pre osobné profesijné potreby ako aj na pedagogické účely,
riešiť úlohy na úrovni ZŠ a SŠ,
pozná a chápe koncept inštitucionálneho procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach,
ovláda psychologickú interpretáciu vývinu, výchovy a vzdelávania človeka,
vie sa dobre orientovať v školskej legislatíve, školských dokumentoch a predpisoch,
vie plánovať a organizovať činnosť skupín žiakov príslušných vekových kategórií (11-18 ročných),
najmä je však pripravený získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa 1. stupňa
má orientáciu na permanentné vzdelávanie,
je schopný orientovať sa vo vedeckých textoch z oblasti matematiky a didaktiky matematiky
vie efektívne komunikovať na úrovni pracovného tímu, ako aj na úrovni žiackych skupín,
ovláda možnosti a konkrétne spôsoby využitia modernej didaktickej techniky a informačných a komunikačných technológií.
získa základné zručnosti v tvorbe e-learningových aplikácií,
má vedomosti o právnych, ekonomických a etických aspektoch práce vo svojej oblasti.

Stručná osnova predmetu:

Tematické okruhy náplne štátnej záverečnej skúšky prvého stupňa študijného programu učiteľstvo matematiky v kombinácii sa viaže na nosné témy jadra vedomostí a schopností opisu bakalárskeho študijného programu ako z hľadiska pedagogicko-psychologického obsahu, tak aj v rámci odborovo-didaktického kontextu.
Predmety tvoriace obsah štátnej záverečnej skúšky bakalárskeho štúdia študijného programu učiteľstvo matematiky sú rozdelené do troch ťažiskových okruhov, ktoré tvoria štandardný rámec vzdelávania tohto smeru:
Matematická analýza
Algebra a teória čísel
Geometria

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
10.53	31.58	15.79	26.32	10.53	5.26

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/PPX/EDU/20	**Názov predmetu:** Používanie aplikácie EduPage

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna a pravidelná účasť na seminároch

Výsledky vzdelávania:
Aplikácia EduPage po stiahnutí ponúkne štyri možnosti ako aplikáciu používať. Študent sa naučí prihlásiť sa ako žiak, prihlásiť sa pomocou pozvánky, založiť EduPage pre školu alebo využiť možnosť hosť. Naučí sa kontrolovať známky, dochádzku, triednu knihu, rozvrhy a suplovanie, naučí sa využívať položku fotky či galérie, platby, odkaz na stravovanie, ale aj možnosti na komunikáciu. Naučí sa narábať s platformou e-learning, aj konštruovať interaktívne testy pre žiakov.

Stručná osnova predmetu:
Cieľ predmetu: rozvíjať osobnostné a edukačné kompetencie študenta pri manažovaní edukácie orientovanej na žiaka v základnej škole, strednej škole, prostredníctvom aplikácie EduPage analyzovať pedagogické situácie a spoznávať dokumentáciu súvisiacu so zabezpečením činnosti v základnej a strednej škole.
Špecifické ciele:
• Formovať pedagogické myslenie študenta pre vnímanie a realizáciu edukačných procesov.
• Zoznámiť sa s materiálno-technickým a priestorovým vybavením školy, knižnicou, metodickými materiálmi, atď.
• Zoznámiť sa s legislatívou a pedagogickou dokumentáciou základnej a strednej školy (školským vzdelávacím programom, plánom práce, školským poriadkom, rozvrhom, elektronickou žiackou knižkou a elektronickými systémami komunikácie so žiakmi, s triednou knihou, katalógovým listom žiaka...).
• Vedieť narábať s platformou e-learning.

Odporúčaná literatúra:
Aplikácia EduPage

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

a	n
73.91	26.09

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.02.2021

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/ANA/15	**Názov predmetu:** Príprava a analýza náčuvov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent absolvuje hospitácie na cvičných školách v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vyhotovenie a odovzdanie 4 hospitačných záznamov na vopred pripravené hospitačné hárky (2 z každej predmetovej špecializácie).

Výsledky vzdelávania:
V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie. V rámci predmetu Príprava a analýza náčuvov študenti budú schopní pozorovať, zaznamenávať a analyzovať pozorované javy pedagogickej reality. Študenti budú schopní reflexie a sebareflexie pedagogickej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Hospitácie. Prípravná fáza hospitácie. Vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.
Realizačná fáza hospitácie. Vlastné pozorovanie edukačného procesu a vypracovanie hospitačných záznamov s akcentom na aspekty vyučovacieho cieľa, didaktických metód, organizačných foriem, používania didaktickej techniky, učebných pomôcok, pedagogickej komunikácie, psychologické a interpersonálne aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.
Záverečná fáza hospitácie. Analýza hospitačných záznamov, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.

Odporúčaná literatúra:
Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070
Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030
Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839
Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967
Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.
Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714
Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851
Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534
Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8
Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532
Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645
Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282
Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 221

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/APK/15	**Názov predmetu:** Alternatívne pedagogické koncepcie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí prehľad o v súčasnosti existujúcich a rozvíjajúcich sa alternatívnych smeroch doma a v zahraničí. Študent bude schopný tieto smery identifikovať, analyzovať, ilustrovať a hodnotiť.

Stručná osnova predmetu:
Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.

Odporúčaná literatúra:
Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepciós és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdilávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.

Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 362

A	B	C	D	E	FX
50.0	27.07	16.02	6.08	0.83	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/BDZ/15	**Názov predmetu:** Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav a základy školského zdravotníctva.

Stručná osnova predmetu:
Morfologické a funkčné charakteristiky ľudského tela a telesný vývin človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na pubertálny a adolescentný vek. Vývinové osobitosti jednotlivých orgánových sústav. Školské zdravotníctvo.

Odporúčaná literatúra:

Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1
Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6
Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2
McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scolar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4
Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3.
Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X
POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6
Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0
Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský alebo maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 341

A	B	C	D	E	FX
12.02	14.08	22.58	17.6	27.86	5.87

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/DID/15	**Názov predmetu:** Všeobecná didaktika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov.

Stručná osnova predmetu:
Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifík žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia.

Odporúčaná literatúra:

Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0.
Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523.
Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967.
Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790.
Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4.
Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5.
Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273.
Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0.

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.
Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.
Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.
Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.
Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.
Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.
Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.
Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1097

A	B	C	D	E	FX
10.21	16.96	16.23	18.69	27.53	10.39

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/FVV/15	**Názov predmetu:** Filozofia výchovy a vzdelávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu, za ktorú môže dostať max. 50 bodov. V skúškovom období bude písomný test, čo bude skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o súčasných teóriách, najnovších poznatkoch, trendoch, problémoch v teóriách výchovy a dokáže analyzovať možné dopady teoretických koncepcií na edukačnú prax. Študent pochopí súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Dokáže chápaťedukačné javy pomocou filozofie, ideológie a teórie.

Stručná osnova predmetu:
Podstata perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.

Odporúčaná literatúra:

Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5.
Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3.
Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409.
Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.
Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9.
Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.
Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2.

Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 914

A	B	C	D	E	FX
29.98	27.24	26.7	11.6	4.05	0.44

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/IKT/15	**Názov predmetu:** Základy IKT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie 2 projektov za semester, každý za 25 bodov, záverečná prezentácia metodiky ľubovoľnej vyučovacej hodiny za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu Základy IKT si študenti rozšíria svoje profesijné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií. Budú schopní lokalizovať, hodnotiť a používať informácie tak, aby sa stali samostatnými, nezávislými a celoživotne sa učiacimi jednotlivcami, budú mať schopnosť nájsť, hodnotiť, používať a sprostredkovávať informácie vo všetkých ich rozmanitých podobách, ako integráciu knižnej, počítačovej, mediálnej a technologickej gramotnosti, etiky, kritického myslenia a informačno-komunikačných zručností.

Stručná osnova predmetu:
• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)
• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky, formátovanie)
• Práca s obrázkami, WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty
• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)
• Úvod do digitálnej technológie, princípy fungovania, práca s médiami
• Používanie digitálnych a multimediálnych pomôcok vo vyučovacom procese
• Tvorba ukážok vyučovacích hodín z vybraných predmetov, integrované vyučovanie, praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese.
• Internet – základné pojmy
• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu
• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov

Odporúčaná literatúra:
Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s.
Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103

Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417
Szôkôl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 466

A	B	C	D	E	FX
57.73	19.96	11.8	4.29	3.0	3.22

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Ing. István Szőköl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/INV/15	**Názov predmetu:** Interkultúrna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate etnických procesov, vedomosti o reáliách týkajúce etnických minorít Slovenska, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese.

Stručná osnova predmetu:
Terminologické základy: etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, multikulturalita, interkulturálna kompetencia atď. Čo sú interetnické a čo sú interkulturálne vzťahy? Etnické symboly, stereotypy. Etnické dejiny Slovenska. Charakteristika etnických minorít na Slovensku s hlavným zreteľom na Maďarov, žijúcich na južnom Slovensku. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku v zrkadle konkrétnych príkladov. Problematika rómskej minority na Slovensku a v strednej Európe. Praktické možnosti vytvorenia interkulturálnej kompetencie (poznanie a rešpektovanie rozličných kultúr, vytváranie prosociálneho správania, akceptácia odlišností, tolerancia).

Odporúčaná literatúra:
Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evrope. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–

Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve…” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!“ Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
60.45	17.51	10.45	4.8	5.65	1.13

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/IPE/15	**Názov predmetu:** Inkluzívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti počas semestra spracujú semestrálnu prácu, za ktorú získajú 50 bodov. Ďalších 50 bodov získajú za výstupový test z predmetu. Konečné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov C, 69 - 60 bodov D, 59 - 50 bodov E, menej ako 50 bodov Fx.

Výsledky vzdelávania:
Študenti nadobudnú kompetencie diferenciálneho prístupu k deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako i k rozpoznaniu vzdelávacích ťažkostí, porúch učenia a správania u školskej populácii. Získajú prehľad o náplni školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a o stimulačných programoch, terapiách a komplexne o suportívnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Poruchy komunikačných zručností u detí. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.

Odporúčaná literatúra:
Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógypedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapientia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 916

A	B	C	D	E	FX
24.56	24.67	31.11	14.52	4.26	0.87

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.., Mgr. Andrea Lánczos.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/LAD/15	**Názov predmetu:** Školská legislatíva a dokumentácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežný písomný test 60 bodov. Záverečný písomný test za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný:
• poznať čísla zákonných noriem vymedzujúcich zložky výchovno-vzdelávacej sústavy, zložky verejnej správy
• orientovať sa v činnosti ústredného, regionálneho a základného článku riadenia a správy školstva na Slovensku
• konkretizovať zmeny prebiehajúce vo výchovno-vzdelávacej sústave so vzťahom k legislatívnym normám, chápať systém verejnej správy na Slovensku s intrepretáciou vzťahujúcej sa legislatívy, chápať princíp samosprávnosti uplatňovaný pri riadení škôl, princíp subsidiarity, princíp delegovania právomocí, podstatu participatívneho riadenia, chápať úlohu a postavenie rady školy, pedagogickej rady, metodických orgánov v procese riadenia, chápať postavenie učiteľa a žiaka v systéme riadenia školy, ilustrovať možné formy participácie žiakov, rodičov a verejnosti na riadení škôl,
• analyzovať existujúce právne dokumenty
• klasifikovať a kategorizovať existujúce právne a pedagogicko-organizačné normy uplatňované v školstve, uplatňovať adekvátne normy pri organizovaní a riadení činnosti školy
• hodnotiť prebiehajúce zmeny vo výchovno-vzdelávacej sústave a predvídať ich možný dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu, hodnotiť prebiehajúce zmeny v oblasti verejnej správy, vysloviť vlastný názor na opodstatnenosť samosprávnych štruktúr v procese riadenia školy

Stručná osnova predmetu:
Utriedenie právnych a pedagogicko-organizačných noriem uplatňovaných v školstve. Interpretácia Ústavy z hľadiska jej uplatnenia v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania. Programové vyhlásenia vlád po novembri 1989 z hľadiska orientácie školy na výchovu a vzdelávanie. Projekty orientované na dlhodobý rozvoj školstva v SR. Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy.

Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriaďovania "neštátnych" škôl a školských zariadení.

Odporúčaná literatúra:
Ústava SR
245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Ďalšie príslušné zákony a predpisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 709

A	B	C	D	E	FX
62.06	22.71	9.87	2.82	2.54	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Ing. István Szőköl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/MPE/15	**Názov predmetu:** Multimediálna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad v oblasti multimédií, Je hodnotená 50 bodmi.
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa vedomosti o metódach a prostriedkoch multimediálneho prostredia pre pedagogickú prácu. Zvyšuje svoje kritické myslenie a informačnú gramotnosť.

Stručná osnova predmetu:
Formy, druhy komunikácie. Stereotypie a konvencie v obsahovom pozadí mobilných obrazov. Texty mobilných obrazov: základné kódy, čítanie a písanie textov. Spoločenská funkcia médií. Kategórie médií. Spôsoby a zvyky používania médií, jazyk médií. Teoretické a praktické vedomosti mediálnej pedagogiky, Medzinárodné tendencie a prax. Edukácia cez počítače. Elektronické médiá: video, počítač a ich používanie. Critical thinking: davová a mediálna komunikácia, manipulácia, informačná spoločnosť. Analýza multimediálnych súvislostí.

Odporúčaná literatúra:
Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Líceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771
Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228
Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTTK Budapest. 1995
Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647
Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1
Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042
Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9

MEDIÁLNÍ PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ...
www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda_Teorie-med-ped_in_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX
42.14	27.36	16.35	6.92	5.97	1.26

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/PKO/15	**Názov predmetu:** Pedagogická komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách (napr. privítanie nového žiaka, pochvala žiaka, príhovor k rodičom a pod.). Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. Študent bude vedieťanalyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie. Získa zručnosť prakticky analyzovať komunikačné štruktúry z protokolu vyučovacej hodiny.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie ciele a pedagogická komunikácia. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Organizačné formy a metódy vyučovania z hľadiska komunikačných možností. Hromadné vyučovanie, skupinové vyučovanie, individualizované vyučovanie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Otázky na vyučovaní. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálna komunikácia v triede.

Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. Faktory ovplyvňujúce postoje k žiakom, dôsledky učiteľových postojov k žiakom.

Odporúčaná literatúra:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi.1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1040

A	B	C	D	E	FX
65.87	13.94	11.92	4.52	2.79	0.96

Vyučujúci: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/ PRV/15/15	**Názov predmetu:** Projektové vyučovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
62.16	21.62	2.7	5.41	8.11	0.0

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/PX1/15	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent absolvuje hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Študent absolvuje na cvičnej škole prednášku a praktickú prezentáciu pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Študent v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe odovzdá protokol o pedagogickej praxi.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú vedomosti v nasledovných témach: dokumenty školy alebo školského zariadenia, pedagogická dokumentácia školy alebo školského zariadenia, vyučovacie metódy, učebné plány, priebeh vyučovania, osnova vyučovacej hodiny a príprava na vyučovaciu hodinu, možnosti aktívnej práce so žiakmi, kritériá, metódy a formy hodnotenia.

Stručná osnova predmetu:
Hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov predmetovej špecializácie. Na cvičnej škole realizovaná prednáška a praktická prezentácia pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Štátny a školský vzdelávací program.
Triedna kniha a klasifikačný záznam

Odporúčaná literatúra:
Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 337

a	n
97.92	2.08

Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD.., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/ROR/15	**Názov predmetu:** Rodová rovnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole.

Stručná osnova predmetu:
Rodová rovnosť / gender studies – vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia, emancipácia, feminizmus. Postavenie ženy v spoločnosti. Rodová rovnosť a jej princípy. Kultúra a jej subkultúry vzhľadom k rodovej rovnosti. Spoločnosť a jej úloha pri rodovej rovnosti. Výchova a sebavýchova. Rovnosť šancí a príležitostí. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách. Možnosti a potreby osvety.

Odporúčaná literatúra:
Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejné otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4
Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514
Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220
Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9
Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2
Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 267

A	B	C	D	E	FX
48.31	25.47	16.1	6.74	3.37	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/SCP/15	**Názov predmetu:** Sociálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o interdisciplinárnom psychologickom smere v kontexte edukácie, ako kohézia skupiny, atribučná teória, sociometria ai. na teoretickej i praktickej rovine.

Stručná osnova predmetu:
Psychológia a jej interdisciplinarita v kontexte dnešnej vedy. Sociálna psychológia a jej 4 oblasti: jednotlivec, spoločenské vzťahy, skupina, dav - charakteristika, atribúty. Sociálna percepcia, sociálna komunikácia, sociálne skupiny. Moreno a sociometria. Školská klíma a činitele optimalizácie.

Odporúčaná literatúra:
Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : Jószöveg Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : Jószöveg Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1038

A	B	C	D	E	FX
13.78	21.48	30.35	21.39	12.91	0.1

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/SKS/15	**Názov predmetu:** Škola - klíma školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent počas semestra pripraví a obháji výstupnú prácu pred skupinou (skonspektuje zadanú odbornú literatúru v rozsahu 5 strán, alebo pripraví príspevok na určenú oblasť tematiky, resp. sociometriu počas hospitácií). Konečné hodnotenie je kumulatívnou bodovou stupnicou za prácu a obhajobu: 50 - 45 bodov/ A, 44 - 40 bodov / B, 39 - 35 bodov / C, 34 - 30 bodov / D, 29 - 25 bodov / E, 24 a menej bodov / Fx.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí formy zmapovania školského prostredia a jeho formujúcich činiteľov, ako merať spokojnosť, kooperáciu, získa možnosti na ich elimináciu, ďalej dokáže sa orientovať vo svojej užšom a širšom sociálnom prostredí.

Stručná osnova predmetu:
Socializácia a socializačné prostredie. Svetové trendy, spoločenské segmenty. Základy školského sveta, teoretické smery o škole - historický prehľad, tipológia. Vnútorná klíma školy - jej systém, funkčná jednota. Manifestované, latentné, splnené a nesplnené potreby. Skrytá učebná osnova. Mikroprostredie školy. Miestna lokalita a škola. Úloha školy mimo vyučovacích hodín.Voľný čas ako tretie socializačné prostredie. Makroprostredie školy.Rodina, pedagóg, profesia a štát - pomáhajúce a brzdiace tendencie. Škola v postmodernej/informačnej spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:
Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983
Hvozdík Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038
Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7
Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságugy.hu)
Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excernter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu
Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. http: // preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 272

A	B	C	D	E	FX
30.88	23.16	14.71	8.82	20.96	1.47

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/SMP/15	**Názov predmetu:** Školský manažment a školská politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečný vedomostný test za 100 bodov. V priebehu semestra môžu študenti pracovať na učiteľom zadaných úlohách. Za vypracovanie jednej úlohy učiteľ môže študentovi udeliť 5 bodov. V priebehu semestra môže študent za vypracovanie takýchto úloh získať max. 230 bodov. V prípade, ak študent získa za vypracované úlohy toľko bodov, ktoré mu určujú zodpovedajúce výsledné hodnotenie, s ktorým je študent spokojný, nemusí sa zúčastniť záverečného vedomostného testu. Ak sa testu zúčastní, zrátajú sa mu body za vypracované úlohy a body získané v záverečnom vedomostnom teste. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude disponovať poznatkami o špecifikách riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality, štýlov riadenia, marketingu školy, klímy a kultúry školy. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy pri uplatňovaní vzdelávacích programov. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy v súvislosti s riadením školstva v SR vo vzťahu k právnym predpisom.

Stručná osnova predmetu:
Funkcie školy. Podstata riadenia škôl v demokratickej spoločnosti. Adaptabilnosť systému riadenia školstva. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Podstata a obsah manažmentu. Koncepcie a teórie manažmentu. Školský manažment. Modely riadenia škôl, ich osobitosti. Funkcie manažmentu – základné a všeobecné manažérske funkcie. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy pri uplatňovaní školského vzdelávacieho programu. Výchovno-vzdelávacie programy z hľadiska riadenia školy. Riadenie tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu. Vnútorné normy školy ako regulatívy optimálneho fungovania. Štýly riadenia. Osobnosť a komunikačné schopnosti školského manažéra. Školský marketing z hľadiska potrieb súčasnej školy. Klíma a kultúra školy z hľadiska tvorby a uplatňovania školského vzdelávacieho programu.

Odporúčaná literatúra:
Halász Gábor. A közoktatási rendszerek irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672.
Halász Gábor. Az oktatás az Európai Únióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3.

Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403.
Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.
Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana.Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.
Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.
Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.
Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.
Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.
Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.
Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 531

A	B	C	D	E	FX
25.24	15.63	17.14	19.4	20.9	1.69

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/SPP/15	**Názov predmetu:** Školské programy prevencie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra príprava a prezentácia PPT za 50 bodov. 50 bodov získa študent absolvovaním výstupného testu. Záverečné hodnotenie je kumulatívnym sumárom oboch hodnotení v škále: 100 - 90 bodov - A, 89 - 80 bodov - B, 79 - 70 bodov - C, 69 - 60 bodov - D, 59 - 50 bodov - E, menej ako 50 bodov - Fx

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí tie kompetencie, ktoré môže aplikovať ako prevenciu v školskom prostredí. Počas semestra si pripraví prezentáciu z oblasti univerzálnej prevencie pre cieľovú skupinu školskej populácie a zároveň absolvuje výstupný test, ktorý zmapuje jeho osvojené vedomosti.

Stručná osnova predmetu:
Definícia zdravia. Biologické, psychologické, emocionálne, mentálne, sociálne zdravie. Rizikové správanie. Prevencia univerzálna, selektívna, indikovaná. Primárna, sekundárna a terciálna prevencia. Závislosť a jej druhy. Školské indikátory rizika. Výchova k zdravému životnému štýlu. Stravovanie, pohyb. Coping -zvládacie mechanizmy. Programy duševnej hygieny. Školské preventívne programy. Relaxačné cvičenia. Prezentácie a výmena skúseností.

Odporúčaná literatúra:
Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359.
Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502
Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412
Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s.
Metodické pokyny. www.statpedu. sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:
xxx

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 790

A	B	C	D	E	FX
31.14	25.95	20.13	8.23	14.3	0.25
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.., Mgr. Tamás Süll.					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/SVZ/15	**Názov predmetu:** Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent odboru Učiteľstvo akademických prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa.

Stručná osnova predmetu:
1.1 Predstavte dielo, súvisiace dôležité smery z dejín detského veku napr. koncepcia, dielo Philippe Ariès, Lloyd deMause, Shulamith Shahar, Linda Pollock.
1.2 J.A. Komenský autor učebníc, jeho dielo v reforme školy, obraz o dieťati. Vplyv Komenského, použiteľnosť jeho princípov v didaktike a teórii učebných osnôv.
1.3 Predstavte obraz dieťaťa J.J. Rousseau a jeho pedagogických konzekvencií. Aký vplyv mal Rousseau na pedagogiku svojej doby a neskorších obdobiach?
1.4 Analyzujte vplyv pedagogických princípov Herbarta na obraz dieťaťa a tvorbu pedagogickej metodiky v stredných školách v XIX. A XX. storočí! Predstavte niekoľko zmien na pohľad obrazu dieťaťa – napr. obraz dieťaťa behaviorizmu alebo ”sebapresadzujúceho” dieťaťa
2.1 Predstavte pedagogické, výchovné a psychologické ponímanie o možnostiach a potreby výchovy na základe doterajších štúdií
2.2 Učenie a učenie sa. Vzťah učenia a učenia sa, Systém úloh a prostriedkov učenia. Systém cieľov vzdelávania. Pedagogika v rodine, spoločenstve, inštitúciach.
2.3 Osobnosť pedagóga. Očakávania, roly pedagóga. Obec pedagógov, vzťah pedagóga so spoločnosťou.
2.4 Historické a spoločenské výzvy pedagogiky. Výskyt globálnych problémov. Zmeny sveta práce a rodiny. Vplyv IKT v pedagogike.

3.1 Zdôvodnite potrebu výchovy, vzťah medzi vychovávateľom a vychovávaným a úlohu filozofie metodiky výchovy v pedagogickej praxi.
3.2 Ako uvažovali v staroveku grécki a rímski, ako i kresťanskí myslitelia o dieťati a výchove?
3.3 Charakterizujte filozofiu výchovy postmoderny!
4.1 Začiatky reformnej pedagogiky v pedagogických úvahách J.J. Rousseau a nemeckých spisovateľov romantiky, napr. Friedricha Fröbela. Zosilnenie školskej kritiky v XIX. str. Zrod hnutia životnej reformy.
4.2 Hnutie štúdií dieťaťa. Životná reforma a reformná pedagogika. Výskyt a rozvíjanie pedagogiky umenia. Pedagogika Kodálya. Pedagogický naturalizmus, smery "slobodného vzduchu" a školy v prírode. Biologicko-antropologické koncepcie: Maria Montessori, Rudolf Steiner a Waldorf-pedagogika.)
4.3 Školské koncepcie spoločenstiev: Rudolf Steiner a Waldorf-škola. Moderná škola Celestin Freineta. Peter Petersen a Jena-plán. Helen Pekhurs a Dalton-plán. Radikálne antiautoritérne smery: Summerhill.)
4.4 Reformnopedagogické smery v Maďarsku: Nagy László a Nová škola, Rodinná škola, Záhradná škola. Waldorfská a Montessori škola medzi dvomi vojnami. Cesta reformnej pedagogiky po II. svetovej vojne. Výskyt alternatívnych škôl v sedemdesiatych rokoch. Renesansa reformnej pedagogiky v osemdesiatych rokoch. Alternatívne pedagogické smery dnes v Maďarsku a na Slovensku.)
5.1 Učenie, pamäť, pozornosť a koncentrácia a ich význam v psychológii a pedagogike.
5.2 Myslenie, jazyk a komunikácia a ich význam v psychológii a pedagogike
5.3 IQ, EQ a kreativita a ich význam v psychológii a pedagogike
6.1 Taxonomia ako systém Edukačné cielené taxonomie - kognitívne, afektívne, psychomotorické. Vrstvy, znalosti, zručnosti, schopnosti, postoje výkonnostných vedomostí. Kognitívna stratégia, metakognícia. Kognitívna sebaregulácia. Učenie a motivácia. Stupne edukačnej motivácie. Výučbové a učebné stratégie: induktívne a deduktívne myslenie, stratégia riešenia problémov, asociačná stratégia, osvojenie si algorytmov, kondicionovanie.
6.2 Organizačné formy: trieda, hľadiská začlenenia do triedy, úlohy triedneho učiteľa, charakteristika a štruktúra výučovacej hodiny. Edukačné možnosti mimo vyučovacích hodín: domáca úloha, exkurzia, návšteva závodov, škola v prírode, korepetícia, anulácia zaostávania. Pracovné formy: frontálna práca, individuálna práca, párová práca, skupinová práca.
6.3 Vysvetlenie pojmov stratégia, metodika, postup. Stratégie na cieľ orientované a na pravidlá. Edukačné metodiky: prednáška, vysvetlenie, rozprávanie, malá prednáška žiaka, rozhovor, diskuzia, demonštrácia, projektová metodika, kooperatívna metodika, simulácia, hra rolí.
7.1 Škola, školský systém a funkcie školy.
7.2 Vertikálna a horizontálna dimenzia školského manažmentu.
7.3 Proces a funkcie školského manažmentu.
8.1 Z.z. 138/219- atestácie, portfólio.
8.2 138/219- profesijný rozvoj učiteľa, vzdelávanie PaOZ.
8.3 138/219: Kvalifikačné štúdium.
9.1 Špecifiká vývinu kognitívnych funkcií
9.2 Rozvoj osobnosti v školskom veku
9.3 Vplyv adolescencie na školský výkon
10.1 Procesy tvorby skupiny v triede
10.2 Možnosti sociometrie a prevencia školského šikanovania
10.3 Úloha komunikačných zón a princíp konštruktívnej kritiky

Odporúčaná literatúra:
Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
27.88	23.64	23.03	15.15	9.09	1.21

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/TEV/15	**Názov predmetu:** Teória výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa základné vedomostí o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte.

Stručná osnova predmetu:
Teória výchovy, úlohy výchovy, ciele výchovy. Reflexívno-predvedecké teórie. Pragmaticko-behaviorálne teórie. Kognitivisticko-behaviorálne teórie. Humanisticko-personalistické teórie. Informačno-multimediálne teórie.

Odporúčaná literatúra:
Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x.
Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8.
Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2.
Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0.
Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.
Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9.
Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.
Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 678

A	B	C	D	E	FX
27.43	26.25	19.91	15.34	9.88	1.18

Vyučujúci: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/VDP/15	**Názov predmetu:** Vseobecná pedagogika a dejiny pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Sparťanská výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s rattingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.

Odporúčaná literatúra:
Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1196

A	B	C	D	E	FX
31.44	32.86	23.24	8.53	3.93	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/VPS/15	**Názov predmetu:** Vývinová psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežný písomný test a 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie.

Stručná osnova predmetu:
História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatálne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrť. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.

Odporúčaná literatúra:
Atkinson L. Rita: Pszicholóogia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1132

A	B	C	D	E	FX
14.31	17.31	25.71	30.57	10.95	1.15

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/ VUM/15/15	**Názov predmetu:** Výchova umením

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
87.8	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/ZVP/15	**Názov predmetu:** Základy všeobecnej psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V skúškovom období písomný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky.
Študent/študentka po ukončení predmetu:
vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod.,
pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov,
pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a
dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do psychológie
2.Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom
3.Biologické, psychologické a sociálne činitele a ich súčinnosť
4. Kognitívny proces
5. Myslenie
6. Reč a komunikácia
6. Pamäťa pozornosť
7. Proces učenia
9. Emócie, city
10. Inteligencia a kreativita
11.Motivácia a vôľa
12. Štruktúra osobnosti
13. Coping

Odporúčaná literatúra:

Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.
Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851
Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838
Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520
Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský alebo maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1360

A	B	C	D	E	FX
9.04	16.1	21.1	21.25	26.69	5.81

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/B/17	**Názov predmetu:** BASKETBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy basketbalu, ovládanie aktuálne pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Rozvíjanie fyzických schopností. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Používanie nových pomôcok. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Nácvyk telovýchovných pohybov a prvkov. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Rozvoj loptových zručností. Rozvíjanie schopností podľa postov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek
Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ BZ/17	**Názov predmetu:** BODY ZÓNA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovanie horných končatín. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15	

a	n
93.33	6.67
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívných cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individulalne cvičenia.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

a	n
96.0	4.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívných cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individulalne cvičenia.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 145

a	n
99.31	0.69
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/FS/17	**Názov predmetu:** FUTSAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ FU/17	**Názov predmetu:** FUTBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/P/17	**Názov predmetu:** PLÁVANIE

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Séria plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Posilnovanie tela. Posilňovanie dolných končatín.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82
István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079
Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990
ISBN:80-7096-107-4
Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ST/17	**Názov predmetu:** STOLNÝ TENIS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Hra podľa pravidiel. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/V/17	**Názov predmetu:** VOLEJBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty z hora z dola. Prihrávka , príjem podania, obrana v poli. Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Prihrávky v pohybe. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Dotykové hry. Herné systémy3:3. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/B/17	**Názov predmetu:** BASKETBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Posilňovanie horných končatín Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zónovej obrany 2:3.. Hra Streetbalu.-

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek
Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

a	n
79.17	20.83

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ BZ/17	**Názov predmetu:** BODY ZÓNA

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatín. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15	

a	n
86.67	13.33
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilnovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 122

a	n
92.62	7.38
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/FS/17	**Názov predmetu:** FUTSAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Active participation in the lesson.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ FU/17	**Názov predmetu:** FUTBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

a	n
95.45	4.55

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/P/17	**Názov predmetu:** PLÁVANIE

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Séria plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82
István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079
Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990
ISBN:80-7096-107-4
Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ST/17	**Názov predmetu:** STOLNÝ TENIS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Hra podľa pravidiel. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra podľa pravidiel. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Obranné pohyby.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

a	n
94.74	5.26
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/V/17	**Názov predmetu:** VOLEJBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Útočný a obranný pohyb. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Možnosti a prijatie podávania. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie fyzických schopností. Hra podľa pravidiel.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 33

a	n
90.91	9.09
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/B/17	**Názov predmetu:** BASKETBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Herné systémy3:3. Útočný a obranný pohyb. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Osvojenie zónovej obrany 1:2:2. Hra Streetbalu- Osvojenie zónovej obrany 2:1:2. Hra Streetbalu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ BZ/17	**Názov predmetu:** BODY ZÓNA

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri. Cviky vlastnou váhou,jednotlivých cvikoch. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Ritmicke cvičenie. Aplikácia progressívných cvičení. Cviky s voľnými činkami. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatín. Cvičenia na posilňovanie horných končatín. Cvičenia na hornú partiu tela. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie kapacity kardiovaskulárnej sústavy.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
85.71	14.29
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitás fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie dolných končatín.Posilnovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/FS/17	**Názov predmetu:** FUTSAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ FU/17	**Názov predmetu:** FUTBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/P/17	**Názov predmetu:** PLÁVANIE

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob.Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Séria plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82
István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079
Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990
ISBN:80-7096-107-4
Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ST/17	**Názov predmetu:** STOLNÝ TENIS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Útočný a obranný pohyb. Nácvik taktických prvkov. Striedanie podávanie loptičky z boku. Súťažné zápasy. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/V/17	**Názov predmetu:** VOLEJBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Príjem podania. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Útočný a obranný pohyb. Príjem podania. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Herné systémy 4:4. Herné systémy 6:6. Dotykové hry.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/B/17	**Názov predmetu:** BASKETBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Kruhový tréning. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nácvyk telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Osobná obrana na celom ihrisku. Rozvíjanie fyzických schopností Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Riešenie súťažných pozícií, situačné hry Útočný a obranný pohyb.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek
Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
87.5	12.5

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ BZ/17	**Názov predmetu:** BODY ZÓNA

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilnovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 60

a	n
90.0	10.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/FS/17	**Názov predmetu:** FUTSAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Súťažné zápasy. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ FU/17	**Názov predmetu:** FUTBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Súťažné zápasy. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kľĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatín. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/P/17	**Názov predmetu:** PLÁVANIE

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Séria plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82
István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079
Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Pláváníe Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990
ISBN:80-7096-107-4
Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ST/17	**Názov predmetu:** STOLNÝ TENIS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilnovanie tela. Rozvíjanie fyzických schopností. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra podľa pravidiel, rozvíjanie špecifických schopností. Obranné pohyby.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/V/17	**Názov predmetu:** VOLEJBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty z hora z dola. Prihrávka , príjem podania, obrana v poli.Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Príjem podania. Herné systémy 3:3. Herné systémy 4:4. Herné systémy 6:6. Dotykové hry. Rozvíjanie fyzických schopností. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Útočný a obranný pohyb.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

a	n
77.78	22.22

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/B/17	**Názov predmetu:** BASKETBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy basketbalu, ovládanie aktuálne pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nácvyk telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Osobná obrana na celom ihrisku. Osvojenie základných pravidlá Streetbalu. Osvojenie zónovej obrany 2:3.. Hra Streetbalu. Osvojenie zónovej obrany 1:2:2.. Hra Streetbalu. Osvojenie zónovej obrany 2:1:2. Hra Streetbalu. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Riešenie súťažných pozícií, situačné hry Útočný a obranný pohyb.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ BZ/17	**Názov predmetu:** BODY ZÓNA

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitás fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rytmicke cvičenie. Osvojenie zdravého životného štýlu. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kľĺbov. Cvičenia na sprievodu hudby. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie kapacity kardiovaskulárnej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilnovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 125

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/FS/17	**Názov predmetu:** FUTSAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry. Nácvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ FU/17	**Názov predmetu:** FUTBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry. Nácvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/P/17	**Názov predmetu:** PLÁVANIE

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Séria plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82
István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079
Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990
ISBN:80-7096-107-4

Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ST/17	**Názov predmetu:** STOLNÝ TENIS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Obranné pohyby.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.g Campus, 2004

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/V/17	**Názov predmetu:** VOLEJBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty z hora z dola. Prihrávka , príjem podania, obrana v poli. Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Herné systémy3:3. Príjem podania. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/B/17	**Názov predmetu:** BASKETBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Súťažná hra. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek
Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/BZ/17	**Názov predmetu:** BODY ZÓNA

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

a	n
94.44	5.56
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilnovanie tela. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 100

a	n
99.0	1.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/FS/17	**Názov predmetu:** FUTSAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Obranné pohyby. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Nácvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Rozvoj loptových zručností. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Rorvíjanie fyzických datností.

Odporúčaná literatúra:
1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838.
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744.
Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ FU/17	**Názov predmetu:** FUTBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Obranné pohyby. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Nácvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Rozvoj loptových zručností. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Rorvíjanie fyzických datností.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/P/17	**Názov predmetu:** PLÁVANIE

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Séria plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Plávanie typu štart – cieľ.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82
István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079
Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávánie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990
ISBN:80-7096-107-4

Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ST/17	**Názov predmetu:** STOLNÝ TENIS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Hra podľa pravidiel. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

a	n
71.43	28.57
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/V/17	**Názov predmetu:** VOLEJBAL

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Obranné pohyby. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Nácvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Rozvoj loptových zručností. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Rorvíjanie fyzických datností.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972
Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

a	n
90.91	9.09
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujs.skgarantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.skgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk	