

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ APK/18	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí prehľad o v súčasnosti existujúcich a rozvíjajúcich sa alternatívnych smeroch doma a v zahraničí. Študent bude schopný tieto smery identifikovať, analyzovať, ilustrovať a hodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.	
Odporúčaná literatúra: Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepciós és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdilávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.	

Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
65.38	11.54	23.08	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujvs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/BID/18	Názov predmetu: Biológia dieťaťa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, priebežné hodnotenie a záverečný test. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav.	
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je oboznámenie poslucháčov s morfológickými a funkčnými charakteristikami ľudského tela a telesným vývinom človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na predškolský a mladší školský vek. Pozornosť je venovaná aj vývinovým osobitostiam jednotlivých orgánových sústav.	
Odporúčaná literatúra: DYLEVSKÝ, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 FENEIS, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 MADER, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 MCCRACKEN, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 NAGY, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. NETTER, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., BERNÁTOVÁ, R.: Fyziológia živočíchov a človeka. - 1. vyd. - Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove, 2014. - 591 s., - ISBN 978-80-555-1150-4. ŠMARDA, J. A kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
24.44	31.11	37.78	4.44	2.22	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2020**Schválil:** garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD. szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/BP/18	Názov predmetu: Bakalárska práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPD/PEDdb/BS/18	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a oponent. Vedúci práce a oponent vypracujú na záverečnú prácu písomný posudok, v ktorom hodnotia (podľa AIS) formálne stránky práce, úroveň spracovania teoretickej a praktickej časti, prínos a použiteľnosť práce. Hodnotí sa výber aj dostatočného počtu relevantných literárnych zdrojov a ich usporiadanie do súvislého celku.</p> <p>Vedúci a oponent bakalárskej práce zhodnotí prínos a využiteľnosť práce, prípadne vo svojom posudku uvádza odporúčania a otázky pre autora práce. Výsledok obhajoby záverečnej práce sa hodnotí klasifikačnými stupňami A až FX.</p> <p>Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou kolokviálnej skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%. Bakalárska práca má preukázať kvality podľa stanovených kritérií. Študent na obhajobe bakalárskej práce má preukázať: spôsobilosť riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomostí študijného odboru, chápanie pedagogickopsychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí; hodnotí sa úroveň spracovania bakalárskej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach. Autor bakalárskej práce/študent na obhajobe musí byť schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta bakalárskej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil.</p>	
<p>Výsledky vzdelávania: Bakalárska práca je najjednoduchším druhom záverečnej práce, študent pri jej koncipovaní má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí so zameraním študenta.</p>	

Stručná osnova predmetu:

Napísanie záverečnej práce podľa kritérií.

Odporúčaná literatúra:

KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004.
Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na www.ujs.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
50.0	16.67	8.33	16.67	8.33	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD. szokoli@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/BS/18	Názov predmetu: Bakalársky seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu (štruktúra záverečnej práce, úvodné strany záverečnej práce a časť teoretickej časti záverečnej práce), za ktorú môže získať 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Bakalárska práca je najjednoduchším druhom záverečnej práce, študent pri jej koncipovaní má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Základné a záverečné ustanovenia2. Druhy záverečných prác, výber témy záverečnej práce3. Zadávanie záverečných prác, anotácia a štruktúra záverečnej práce4. Štruktúra záverečnej práce5. Citácie a bibliografické odkazy6. Formálna úprava záverečnej práce7. Úvodná časť záverečnej práce8. Jadro práce9. Záver, resume a prílohy10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie11. Hodnotenie a obhajoba záverečnej práce12. Uchovávanie a zverejňovanie záverečných prác13. Empirická alebo praktická časť záverečnej práce	
Odporúčaná literatúra:	

Albert, S.: Pedagógiai zárómunkák elkészítése, SJE Komárno, 2005
Ecco, U. : Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991
KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004.
Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, prístupnosti a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na www.ujs.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
66.67	16.67	16.67	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD., PaedDr. Mónika Takács., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., Gyöngyi Gál, PhD., Katalin Kanczné Nagy, PhD., Mgr. Tímea Mészáros., Csilla Nagyová, ArtD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ DEL/18	Názov predmetu: Detská a mládežnícka literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet sa ukončí hodnotením. Počas semestra študent prednesie jednu prednášku, za ktorú môže dostať maximálne 40 bodov. Koncom semestra odovzdá seminárnu prácu, na ktorú môže dostať maximálne 60 bodov. Hodnotenie práce podľa Študijného poriadku UJS.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude ovládať systematizáciu a hodnotenie literárneho procesu pre deti a mládež, so zvláštnym zreteľom na výchovno-vzdelávací proces. Ďalej dokáže analyzovať jednotlivé lyrické, epické a dramatické diela a poznatky aplikovať v sociálnopedagogicko-psychologickom procese.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Osvojenie si hlavných poznatkov z literatúry pre deti a mládež.- Pojem, vznik, spoločenské poslanie a význam literatúry pre deti a mládež.- Základné princípy tematickej, kompozičnej a jazykovej výstavby literárneho diela.- Literárne druhy a žánre. Prehľad maďarskej a svetovej literatúry pre deti a mládež.- Špecifickosť lyriky ako literárneho druhu a jej systém žánrov.- Prozodické vlastnosti maďarskej versológie.- Špecifiká epického literárneho druhu a epických žánrov detskej a mládežníckej literatúry.- Klasické diela detskej a mládežníckej svetovej literatúry.- Klasické diela maďarskej detskej a mládežníckej literatúry.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- Komáromi, G.: Elfelejtett irodalom., Móra Ferenc Könyvkiadó, Budapest 1990- Cs. Nagy, I.: Gyermek- és ifjúsági irodalom. Tankönyvkiadó, Budapest 1992- Bodnár, T.: Elemzések a magyar gyermekversek köréből. Tankönyvkiadó, Budapest 1990- Gyermekirodalom. (Szerk.: Komáromi, G.) Helikon Kiadó, Budapest 2001- Propp, V. J.: A mese morfológiája. Osiris Kiadó, Budapest, 1999- Propp, V. J.: A varázsmese történeti gyökerei. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2005- Bettelheim, B.: A mese büvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Gondolat Kiadó, Budapest, 1985	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Patrik Baka, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD.szokoli@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ DID/18	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia.	
Odporúčaná literatúra: Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. Albert Sándor. Didaktika. Liliium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523. Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790. Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4. Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5. Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273. Strana: 2 Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a	

magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0.

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.

Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
12.0	16.0	20.0	20.0	32.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujt.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ DLH/18	Názov predmetu: Detské ľudové hry a piesne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. Písomná previerka - 25 bodov (analýza detských a ľudových piesní a teoretické poznatky), prezentácia - 25 bodov (príprava prezentácie detských hier, tancov, alebo ľudových zvykov, inštrumentácia vybranej detskej piesne, alebo detskej hry) Ústna skúška - 50 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je schopný vyberať cenný hudobný materiál, a veľmi dobre pozná svoj hudobný materinský jazyk. Má prehľad o ľudových tradíciách, a zvykoch, o ľudových tancoch a piesňach. Pozná ľudové hudobné nástroje a jednoduché detské rytmické a melodické nástroje, ktorých vie aj aktívne použiť pri hudobných činnostiach. Podľa charakteristických hudobných znakov je schopný zaradiť ľudové piesne do jednotlivých štýlových skupín.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Detské ľudové piesne – charakteristika, rytmika, forma, rozbor2. Detské ľudové piesne s tancom - charakteristika, rytmika, forma, rozbor - pohybové vyjadrenie rytmu a charakteru piesne.3. Kytica piesní podľa tematiky, charakteru, alebo štýlu - jednoduchý sprievod k piesni s používaním detských hudobných nástrojov4. Tonálna a motivická štruktúra starouhorskej ľudovej piesne, prirodzené a opačné kvintovanie, rozbor ľudových piesní5. Novouhorská ľudová pieseň, rozbor ľudových piesní6. Ľudové zvyky a tradície v jednotlivých ročných obdobiach.7. Ľudové zvyky a tradície, sviatky života (narodenie, svadba, smrť).9. Náboženské ľudové zvyky počas cirkevného roka.10. Ľudové tance11. Zostavenie jednoduchého tanca, rešpektujúc formu piesne a kultivované telesné pohyby.12. Možnosti používania ľudových tradícií vo výchovno-vzdelávacom procese.13. Ľudové hudobné nástroje, autentické nahrávky – CD, DVD	
Odporúčaná literatúra:	

Tiszán innen Dunán túl 150 magyar népdal. Budapest, Editio Musica 1953
 Bartók B., - Kodály Z. szerk.: A Magyar Népzene Tára I. Gyermekjátékok. Budapest, Akadémia Kiadó 1951
 Kerényi, Gy.: Gyermekjátékdalok. Budapest, Zeneműkiadó 1976
 Kodály, Z. – Vargyas, L.: A magyar népzene. Budapest, Zeneműkiadó 1976
 Bodza, K. – Paksa, K.: Magyar népi énekiskola I., Budapest, Tankönyvkiadó 1992
 Dobszay, L.: A magyar dal könyve, Budapest, Zeneműkiadó 1984
 Gelencsér, Á.: Magyar népzenei alapismeretek. Budapest, Calibra Kiadó 1994
 Elscheková, A. – Elschek, O.: Slovenské ľudové piesne a nástrojová hudba - Antológia;
 Bratislava, Osvetový ústav 1982
 Kresánek, J.: Slovenská ľudová pieseň zo stanoviska hudobného. Bratislava, Národné hudobné

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
74.07	14.81	7.41	0.0	0.0	3.7

Vyučujúci: Mgr. Kinga Süll, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ DRP/18	Názov predmetu: Dramatopedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je interaktívny, so zásadami zážitkovej pedagogiky. Vyžaduje aktívny prístup, pravidelnú návštevu hodín. Hodnotenie je komplexné: účasť na hodinách, aktivita, absolvovanie výstupného testu. Stupnica: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí kompetencie zážitkovej pedagogiky, zvyšuje svoju emocionálnu-sociálnu kompetenciu ako i prehľad o aktivitách dramatopedagogiky. Štúdijný predmet poskytuje možnosť študentom osvojiť si základy reformnopedagogických smerov a alternatívneho školstva v edukačnej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Reformnopedagogické a alternatívne možnosti a ich aplikácie v edukačnej praxi. Pedagogika - psychológia - dráma. Dramatopedagogika, dramatická výchova, dramatoterapia. Zážitkové učenie: hrou sa učiť, učiť sa hrať. Situačné hry. Play-back divadlo.	
Odporúčaná literatúra: Gabnai Katalin.1995. Színjátzás. Tárogató II. Bt.: Budapest. ISBN 9638491701. Majzlanová, Katarína, Pajdlhauserová, Elena. 2014. Tvorivá dramatika v materskej škole . Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum. ISBN 978-80-8052-612-2. Albert Sándor. 2009. Uplatnenie pedagogickej terapie a dramatoterapie v procese edukácie. Komárno : Univerzita J. Selyeho. ISBN 978-80-89234-80-6. Strédl Terézia. 2012. Dramatoterapia a jej socializačné možnosti . Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho. ISBN 978-80-8122-033-3. Bordás Sándor, Nagy Melinda, Strédl Terézia. 2015. A pszichológia és társadalomtudományai [elektronický zdroj] /. Komárno : Univerzita J. Selyeho. ISBN 978-80-8122-164-4. Strédl Terézia. 2014. Dramatoterapia a dramatopedagogika v (špeciálno) pedagogickej praxi . In: XXVII. DIDMATTECH 2014 : New methods and technologies in education and practice. - Olomouc : Gevak. ISBN 978-80-86768-96-0, P. 100-111. Strédl Terézia. 2011. Emocionálna inteligencia a dramatoterapia. In: Súčasná dramatoterapia : Prístupy, výzvy. ISBN 978-80-89328-56-7. s. 85-91.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
81.48	11.11	7.41	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ EKO/18	Názov predmetu: Ekológia a enviromentalistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie seminárnych prác – 50%, záverečné hodnotenie formou testu – 50%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent pozná základné pojmy, obsah a rozdelenie ekológie, získal znalosti z aut-, dem-, a synekologie a environmentalistiky.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov. Ekologické faktory. Populácia. Ekosystém. Biocenóza. Druhovú pestrosť, krivky dominancie, diverzita a vyrovnanosť. Starostlivosť o biodiverzitu. Chránené územia. Procesy syntézy a rozkladu v ekosystéme. Trofická štruktúra, potravné reťazce, ekologické pyramídy. Tok energie v ekosystéme, zdroje a premeny energie. Biogeochemické cykly. Odpadové hospodárstvo. Nárast skleníkového efektu, otepľovanie planéty.	
Odporúčaná literatúra: BRANIŠ, M.: Základy ekologie a ochrany životního prostředí. 3. vyd. - Praha : Informatorium, 2004. - 203 s. - ISBN 80 7333 024 5. KERÉNYI A.: Általános környezetvédelem. Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, 1995, 383 s. - ISBN 963 8024 75 5 KERÉNYI A.: Európa természet és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003 KERÉNYI E., (1997): Környezetvédelem Környezetgazdálkodás Környezettudomány. Elpídia, Budapest, ISBN 9638533625. MAJER, J.: Bevezetés az ökológiába. 1. vyd. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 254 s. - ISBN 963 9542 25 3 MOLDAN, B.: Ekologická dimenze udržateľného rozvoje. Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2006 NAGY, M.: Humánökológia. 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2012. - 188 s. - ISBN 978-80-8122-056-2. SZÉKY P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Bálint Darnai.					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ ETV/18	Názov predmetu: Etická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické a praktické vedomosti. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základné teoretické vedomosti ohľadom etickej výchovy na prvom stupni ZŠ. Chápe základné pojmy, ako etika, etická výchova, prosociálnosť, emocionálna inteligencia, empatia, spolupráca.	
Stručná osnova predmetu: Obsah etickej výchovy je orientovaný na nasledujúce témy: otvorená komunikácia, sebaúcta, pozitívne hodnotenie seba, empatia, asertívne správanie, reálne a zobrazené vzory, prosociálne správanie – pomoc, darovanie, delenie sa, spolupráca.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ, E.; HERÉNYIOVÁ, G. Rozvíjenj emoční inteligence žáku. Praha : Portál, 2006. LENCZ, L.: Pedagogika etickej výchovy. Výchova k prosociálnosti. Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 1998. LENCZ, L.: Metódy etickej výchovy. Bratislava: Metodické centrum v Bratislave, 1993. LENCZ, L. - KRIŽOVÁ, O.: Metodický materiál k predmetu etická výchova, Bratislava: Metodické centrum v Bratislave, 1997. ROCHE OLIVAR, R.: Etická výchova. Bratislava : Orbis Pictus, 1992. GORDON, T.: T.E.T. Tanári hatékonyság fejlesztése, Budapest, Gordon Kiadó Magyarország Kft., 2010	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
63.83	23.4	8.51	4.26	0.0	0.0

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ EXK/18	Názov predmetu: Exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie záznamov z terénnej práce – 100%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné zručnosti vyhľadávania a spoznávania rastlín a živočíchov v teréne, osvojí si poznatky systematického zaradenia jedincov podľa charakteristík jednotlivých kľúčov, a získa praktické poznatky o organizovaní exkurzií a múzejnej pedagogike.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovania v prírode, založenie zbierky semenného, rastlinného a fotodokumentačného materiálu rastlín, zber a systematické zaradenie kultúrnych druhov rastlín a burín. Založenie zbierky bezstavovcov, a fotodokumentačného materiálu živočíchov, pozorovanie života živočíchov v prírode. Pozorovanie stôp výskytu a pohybu živočíchov vo voľnej prírode. Oboznámenie sa so zásadami osteoantropologického výskumu. Návšteva múzeí, respektíve parkov a arborét, náučného chodníka, jaskyne, bane, priemyselného podniku, vodného diela, poľnohospodárstva, a rôznych ďalších expozícií v prírode alebo pod strechou súvisiacich s prírodovedným vzdelávaním.	
Odporúčaná literatúra: H.BATTHA, L. Növények és rovarok preparálása . NATURA, 1978. - 191. - ISBN 963 233 046 3. JÁVORKA S.: Erdő mező virágai. - Budapest : Mezőgazdasági Kiadó, 1958. - 207 s. - ISBN 0007093. NAGY, M. (2010): Természetismereti exkurziók. Nyugati úticélok. [Prírodovedné exkurzie. Západné turistické destinácie] Komárno, 2010, ISBN 978-80-89234-98-1, 84 pp. NAGY, M. (2010): Természetismereti exkurziók. Keleti úticélok [Prírodovedné exkurzie. Východné turistické destinácie] (Natural sciences excursions. Eastern tourist destinations) Komárno, 2010, 90 pp. ISBN 978-80-8122-005-0 PROKEŠOVÁ R., SPIŠIAK J., (2010) : Všeobecná geológia, mineralógia a petrológia. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, Banská Bystrica, ISBN : 9788055700786 SIMON, T.: Kis növényhatározó rendszertani és ökológiai tájékoztatóval. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996. - 212 s. - ISBN 9631870251.	

STANĚK, V. J.: Veľký obrazový atlas zvierat, - 5. vyd. - Bratislava : Vydavateľstvo Mladé Letá, 1983. - 592s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD. szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ FVV/18	Názov predmetu: Filozofia výchovy a vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu, za ktorú môže dostať max. 50 bodov. V skúškovom období bude písomný test, čo bude skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o súčasných teóriách, najnovších poznatkoch, trendoch, problémoch v teóriách výchovy a dokáže analyzovať možné dopady teoretických koncepcií na edukačnú prax. Študent pochopí súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Dokáže chápať edukačné javy pomocou filozofie, ideológie a teórie.	
Stručná osnova predmetu: Podstata perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.	
Odporúčaná literatúra: Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Nevelésléktan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
29.63	37.04	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD. szokoli@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/IKT/18	Názov predmetu: Mediálno-komunikačné technológie vo výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti študujú originálne informačné zdroje o mediálnych a komunikačných technológiách, technológii vzdelávania a informačno- komunikačných technológií. Samostatne pracujú na svojich semestrálnych prácach a učebných zdrojoch počas celého semestra. Na začiatku semestra majú jednoznačne definované zadania a spôsob klasifikácie. Študenti svoju semestrálnu prácu a vytvorenú učebnú pomôcku, ktorú môžu vytvoriť na ľubovoľnú vyučovaciu hodinu prezentujú pred spolužiakmi, po ktorej je zaradená aj diskusia. Sledovaná je aj aktivita študentov na seminároch počas semestra. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva do celkového hodnotenia študenta. Predmet je ukončený klasifikovaným zápočtom. Klasifikácia je určená na základe kvality semestrálnej práce a tvorby učebnej pomôcky na ľubovoľnú vyučovaciu hodinu a jej úrovne prezentácie, s pripočítaním získaných bonusov za semester. Študenti musia získať minimálne 50% -né hodnotenie na udelenie kreditov za predmet. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 %, na B najmenej 80 %, na C najmenej 70 %, na D najmenej 60 %, na E najmenej 50 %. Študent má možnosť zlepšiť svoju klasifikáciu dopracovaním, prípadne prepracovaním svojej semestrálnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným výsledkom predmetu je, aby študenti nadobudli vedomosti a praktické zručnosti a schopnosti uplatňovania a využívania klasických audiovizuálnych a moderných multimediálnych prezentačných systémov vo vyučovaní.	
Stručná osnova predmetu: Implementácia IKT do prípravy učiteľa a do vyučovacieho procesu. Didaktická technológia, vzdelávacie stratégie. Základy tvorby didaktických materiálov Didaktické prostriedky. Princíp názornosti a účinnosť učebných pomôcok vo vyučovaní. Klasifikácia učebných pomôcok. Kategórie didaktickej techniky. Internet a jeho možnosti v oblasti masovej a osobnej komunikácie, účinky médií na človeka Možnosti prostredia PowerPoint Jednoduché animácie, spúšťanie hotových aplikácií Práca so zvukom, sekvencie, časovanie Spracovanie údajov	

Riadenie didaktickej prezentácie
Základy práce prostredia
Tvorba vlastnej aplikácie s didaktickým zámerom
Testovanie
Práca s projektorom, multimédiami
Prezentácia

Odporúčaná literatúra:

Oktatástechnológia / Sándor Albert, Pál Bohony. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 310. - ISBN 8089234186.

Korszerű oktatástechnológia / Karlovitz János, Karlovitz János Tibor. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 220 s. - ISBN 963 9316 67 9.

Modulárny systém výučby informatiky / Štefan Szököl. - 1. vyd. - Komárno : UJS, 2010. - 100s. - ISBN 978-80-89234-97-4.

Tanulmányok az oktatástechnológia köréből / Péter Vári, András Nádasi : Genzwein Ferenc, 1983. - 142 s. - ISBN 9634410588.

Az informatika alapjai I. / Veronika Stoffa : Apáczai közalapítvány, 2007. - 268 s. - ISBN 978-80-89234-29-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
74.07	11.11	7.41	7.41	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD. szokoli@ujssk.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ KAV/18	Názov predmetu: Kultúrna antropológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený ústnou skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate národopisných vedných disciplín, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v rámci kultúrno-výchovnej a pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Čo je národopis? Čo je kultúrna antropológia? Čo je európska etnológia? Charakteristika maďarskej ľudovej kultúry v stredoeurópskom kontexte. Stručné dejiny národopisu u európskych národov, ako i európskej etnológie. Zdroje a výskumné metódy národopisu. Možnosti vyhodnotenia výsledkov výskumu (rekonštrukcia alebo konštrukcia?). Rekapitulácia: možnosti aplikovania výsledkov v edukačnom procese.	
Odporúčaná literatúra: Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklor és nem-folklor határan. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
45.83	22.92	12.5	12.5	6.25	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ LOG/18	Názov predmetu: Logické myslenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie projektu maximálne za 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získanie základných vedomostí a zručností v téme odôvodňovania učiteľskej profesie kandidátovi učiteľa. Ďalším cieľom je predviesť hlavné paradigmy, filozofické základy a históriu myslenia, najmä so zameraním na logické zdôvodnenie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod (zdieľanie cieľov a očakávaní, požiadavky) Všeobecné paradigmy odôvodňovania Filozofické základy myslenia História argumentácie Psychometrický prístup úvah Piaget-kognitívna teória Dewey: Ako si myslíme Vygotsky-teória Induktívne myslenie Deduktívne myslenie Metodologické pozadie logického myslenia Rozvoj logického myslenia (hry) Záver a zhrnutie	
Odporúčaná literatúra: Logika-land / Róka Sándor. - 1. vyd. - Budapest : Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 2013. - 247 s. - ISBN 978 963 279 306 1. Bevezetés a logika filozófiájába / Stephen Read ; Dezső Bánki. - Budapest : Kossuth Kiadó, 2001. - 308 s. - ISBN 963 09 4272 0.	

Arisztotelésztől napjainkig : Logika vagy logikák / G. Havas Katalin. - Budapest : Szent István Társulat, 2003. - 140 s. - ISBN 963 361 257 8.

A logika elemei / Madarász Tiborné, László Pólos, Imre Ruzsa. - Budapest : Osiris, 1999. - 218. - ISBN 9633796342.

Sokszínű logika : 175 logikai feladat / Bizám György, Herczeg János. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1975. - 436 s. - ISBN 963 10 0604 2.

Pszichológia és logika / Péter Martin, 1897. - 114 s. - ISBN 0009623.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
65.96	12.77	2.13	0.0	8.51	10.64

Vyučujúci: prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujvs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ MED/18	Názov predmetu: Médiá a výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad v oblasti multimédií, Je hodnotená 50 bodmi. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o metódach a prostriedkoch multimediálneho prostredia pre pedagogickú prácu. Zvyšuje svoje kritické myslenie a informačnú gramotnosť.	
Stručná osnova predmetu: Formy, druhy komunikácie. Stereotypie a konvencie v obsahovom pozadí mobilných obrazov. Texty mobilných obrazov: základné kódy, čítanie a písanie textov. Spoločenská funkcia médií. Kategórie médií. Spôsoby a zvyky používania médií, jazyk médií. Teoretické a praktické vedomosti mediálnej pedagogiky, Medzinárodné tendencie a prax. Edukácia cez počítače. Elektronické médiá: video, počítač a ich používanie. Critical thinking: davová a mediálna komunikácia, manipulácia, informačná spoločnosť. Analýza multimediálnych súvislostí.	
Odporúčaná literatúra: Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Líceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771 Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228 Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műgyetemi Kiadó BME TTTK Budapest. 1995 Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647 Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1 Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042 Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9 MEDIÁLNI PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ... www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda_Teorie-med-ped_in_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
33.33	16.67	16.67	12.5	20.83	0.0
Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ MTP/18	Názov predmetu: Metodika výchovného pôsobenia v školských výchovnovzdelávacích zariadeniach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu za 50 bodov. Podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50%-50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda teoretické a praktické poznatky v problematike výchovno-vzdelávacieho procesu v školských a mimoškolských zariadeniach.. Vie sa orientovať v základných školských dokumentoch, v metódach výchovno-vzdelávacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie výchovného pôsobenia v systéme pedagogických vied. Charakteristika metódy a formy výchovy. Delenie metód. Prvky výchovného procesu. Poznatky súčasnej výchovy. Rola vychovávateľa. Plánovanie, projektovanie, programovanie, organizovanie a procesu výchovy. Orientovanie sa v pedagogických dokumentoch pre identifikovanie a zabezpečovanie podmienok pre profesionálne zaistenie výchovy a rozvoja dieťaťa mladšieho a staršieho školského veku.	
Odporúčaná literatúra: Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy. Bratislava: SPN, 1980 Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Budapest: Gondolat, 1981 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava: 1992 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Bratislava: Iris, 1994 Reuysová, E. – Viehofová, M.: Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002 Kratochvílová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MPC, 2003 Pávková, J. – Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003 Gáliková Tolnaiová Sabína: Problém výchovy, IRIS 2007 RINK, J.E.. Praktická pedagogika, Univerzita Komenského, Bratislava, 2005 Holeyšová, A.: _Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003 Časopis: Vychovávateľ	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
57.69	23.08	15.38	0.0	3.85	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Mónika Takács.					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PGH/18	Názov predmetu: Pedagogika hry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia vytvoreného projektu/produktu na konci semestra (ihrisko, alebo súbor hier v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach: podľa výberu študentov v ŠKD alebo CVČ (40 bodov za riešenie písomnej projektovej úlohy a 10 bodov za prezentáciu) a písomné/respektíve ústne overenie teoretických vedomostí z jednotlivých okruhov predmetu (50 bodov), spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý definovať hru, ako prostriedok výchovného pôsobenia. Je schopný vymenovať jej osobitosti, ako i subjektívne a objektívne podmienky realizovania hier. Ovláda delenie hier a ich charakteristiku v teoretickej rovine. Je schopný projektovať ihrisko a programovať hru z pohľadu výchovného pôsobenia v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- úvod do štúdia pedagogiky hry,- ponímanie hry v jednotlivých historických obdobiach,- osobitosti hry,- charakteristika hier v školských výchovno –vzdelávacích zariadeniach,- delenie hier a ich zaradenie do výchovného procesu,- vytváranie subjektívnych podmienok pre hru- osobnosť vychovávateľa,- vytváranie objektívnych podmienok pre hru v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach,- využiteľné prostriedky,- projektovanie ihriska – (praktická aplikácia, riešenie projektovej úlohy, prezentácia vytvorených projektov, odborná diskusia)- programovanie hier v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (praktická aplikácia, riešenie úlohy, prezentácia vytvorených produktov, odborná diskusia)	
Odporúčaná literatúra:	

BEDŐNÉ, Fatér Tímea. Kooperatív játékok gyűjteménye (nemcsak) általános iskolásoknak. [online] Zala. 2016. 11 s. [cit. 24-05-2017] Dostupné na internete: <http://www.zalai-iskola.hu/files/kooperativ%20jatekok.pdf>

BUBERNIK, Eszter. 2013. Drámajátékok. [online] [cit. 24-05-2017] Dostupné na internete: <http://www.erkolcstan.hu/system/files/segedanyag/2013/dramajatekok.pdf>

Didaktické hry v školskom klube detí Didaktické hry – seminár AITEC, Školský klub detí ako miesto podporujúce rozvoj osobnosti dieťaťa vo voľnom čase. [online] 2014 . Nitra : MPC [cit. 24-05-2017] Dostupné na internete: https://www.aitec.sk/assetsd/files/didakticke-hry-skd-2014_527_sk.pdf

DOBAY, Beáta. 2016. Mozgásos játékgűjtemény: (óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére). 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. 135 s. ISBN 978-80-8122-192-7.

HORVÁTHOVÁ, Kinga, András NÉMETH, Terézia STRÉDL, Edita SZABÓOVÁ a Anita TÓTH-BAKOS. 2015. Szlovák-magyar pedagógiai terminológiai kézikönyv. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. 132 s. ISBN 978-80-8122-160-6.

KIKUŠOVÁ, Soňa.- KRÁLIKOVÁ, Mária. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : Sofa, 2004. 107 s. ISBN 80-89033-42-3

KOVÁCS, György. - BAKOSI, Éva. 2005. Játékpedagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005. 258 o. ISBN 963 460 912 0

MASZLER, Irén. 2002. Játékpedagógia. Pécs : Comenius Oktató és Kiadó Bt. 124 o. ISBN 9789638671196

Na spracovanie projektu/produktu: Študentmi vybrané súbory hier pre deti a mládež z dostupných elektronických zdrojov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
96.15	3.85	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Edita Szabóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@uj.ssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PGM/18	Názov predmetu: Pedagogika minorít
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad. Má hodnotu 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč sa zoznámí s historickými, teoretickými a metodickými aspektmi spoločensko-vedného skúmania menšín, hlavne etnických a národnostných menšín, ktoré charakterizujú špecifickosti a jednotlivé typy vzťahov medzi väčšinovým národom a národnostnými a etnickými skupinami žijúcich v interetnickej spoločnosti, v prvom rade maďarskej menšiny na Slovensku. Osvojí si charakteristické črty interkultúrnej spoločnosti vyvinutej na území so zmiešaným obyvateľstvom, analyzujú sa korene predsudkov a stereotypní interetnických vzťahov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod. Menšiny - etnické a národnostné menšiny. Teórie národa a etnicity. Multikulturálne spoločnosti. Etnické charakteristiky SR z historického aspektu. Spoločensko-štrukturálne charakteristiky národností na Slovensku. Maďarská národná menšina a jej spoločenské charakteristiky. Maďarská národná menšina a jej demografické charakteristiky. Rómska otázka – etnický alebo sociálny problém? Typy interetnických vzťahov – integrácia, asimilácia, segregácia, amalgamácia. Predsudky, stereotypie a diskriminácia v interetnických vzťahoch.	
Odporúčaná literatúra: Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teorie multikulturalismu. Brno 1999. Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
88.46	11.54	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2020**Schválil:** garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PKO/18	Názov predmetu: Pedagogické kompetencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy (spracovanie vybranej kompetencie v písomnej forme formou seminárnej práce a formou prezentácie a návrh a realizácia hry alebo hrovej činnosti v skupine). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda nasledujúce pojmy: kompetencia, kompetentnosť, kľúčové kompetencie, pedagogické kompetencie, vedomosti, kreativita, transfer a chápe nasledujúce súvzťahnosti: život-práca-vzdelanie, učenie-myslenie-kreativita, vzdelanie založené na kompetenciách, schopnosť učiť sa učiť, spôsobilosť uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote, obsahovo zamerané kognitívne schopnosti, transfer kreativity.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod, aktivizujúce metódy v pedagogike a ich význam v rozvíjaní KK2. Vzťah motivácie a KK3. Motivácia4. Definícia základných pojmov: kompetencie, kľúčové kompetencie (KK)5. Sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)6. Kompetencie (spôsobilosti) uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky7. Kompetencie (spôsobilosti) v oblasti informačných a komunikačných technológií8. Kompetencie (spôsobilosti) sociálne a personálne9. Kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa10. Kompetencie (spôsobilosti) smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti11. Kompetencie (spôsobilosti) vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry	

12. Umenie učiť sa

13. Záver a hodnotenie kurzu, spätná väzba

Odporúčaná literatúra:

Hvozdík, : Školská psychológia. Prešov, FF UPJŠ, 1999

Goleman, D.: Emoční inteligence, Portál Praha, 1995

Tepper Wein, K.: Umenie ľahko sa učiť. Šamorín: Fontana, 1992

Deese, J. – Deese, E, K.: Hogyan tanuljunk? Budapest: E.NY, 1996

Oroszlány Péter: Könyv a tanulásról.AKG Kiadó Budapest 1998

Fisher Robert : Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni? , MT , Budapest , 2000

Fisher Robert : Hogyan tanítsuk gyermekeinket tanulni? Műszaki Könyvkiadó , Budapest

Demeter Kinga (szerk.) : A kompetencia. Kihívások és értelmezések. Országos Közoktatási

Intézet, Budapest, 2006 - <http://www.ofi.hu/tudastar/tanulas-tanitas/kompetencia>

Csikszentmihályi Mihály: Kreativitás. Magyar Tudományos

Akadémia, 2008. Budapest. [https://docs.google.com/file/d/0B38ImL7-](https://docs.google.com/file/d/0B38ImL7-zP9_Y2NhMTE2MDItNmYyNC00NzdmLWE1YmUtNTQ1Y2ZkZjQzMmRl/edit?pli=1)

[zP9_Y2NhMTE2MDItNmYyNC00NzdmLWE1YmUtNTQ1Y2ZkZjQzMmRl/edit?pli=1](https://docs.google.com/file/d/0B38ImL7-zP9_Y2NhMTE2MDItNmYyNC00NzdmLWE1YmUtNTQ1Y2ZkZjQzMmRl/edit?pli=1)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
25.0	33.33	25.0	16.67	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mónika Takács.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD.szokoli@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ POH/18	Názov predmetu: Pohybové hry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, priebežné hodnotenie. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Význam pohybových hier z hľadiska somatického, fyziologického a psychologického a sociálneho rozvoja žiakov. Teoretické a základné vedomosti pohybových hier a ich rozdelenia. Používanie pohybových hier v praxi a vo voľnom čase. Rôzne typy pohybových hier a ich používania: naháňačky, loptové pohybové hry (FIT-BALL), športové pohybové hry pre deti vonku v prírode. Nadobudnúť vedomosť zvládnutia základných pravidiel pre vedenie pohybových hier.	
Odporúčaná literatúra: Dobay Beáta: Mozgásos játékgyűjtemény, 2016 Dosek Ágoston: Erdők, hegyek sportjai, 1997 Pektor Gabriella: Mozgásfejlesztő játékok gyűjteménye, 2011 Ján Junger et al.: Turistika a športy v prírode, 2002 Farmosi István: Mozgásfejlődés, Dialog Campus, Pécs, 2007 Nádasi Lajos: Motoros cselekvéses játékok az iskolai testnevelésben, 2001 Martin Tůma, Jiří Tkadlec: Hry s míčem, 2010	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49	

A	B	C	D	E	FX
46.94	16.33	26.53	8.16	2.04	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PPX1/18	Názov predmetu: Pedagogická prax v školskom klube
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax. Je povinný odovzdať presne a dvojzvyčajne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, viesť, analyzovať, profesionálne hodnotiť a usmerňovať, dokumentovať sledované aktivity v ŠKD, na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike primárnej edukácií potrebujú.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- pozorovanie a hodnotenie interieru a exteriéru cvičnej ZŠ, resp. školského klubu- pozorovanie, vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia výchovno-vzdelávacích činností.- odborný rozbor pozorovaných aktivít spoločne s cvičným vychovávateľom- dokumentovanie priebeh pozorovaných aktivít,- príprava portfólie z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívosti vychádzajúc zo súčasných trendov didaktiky primárneho vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike : ISCED 1 - Primárne vzdelávanie / PhDr. Július Hauser. - 1. vyd. : Štátny pedagogický ústav, 2008. - 40s. Zmena a inovácie školy a výchovy/Kosová Beáta/ Nitra- Banská Bystrica/ ZEIST 2000 Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5. Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon). Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Mónika Takács.	
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PPX2/18	Názov predmetu: Pedagogická prax na stredoškolskom internáte
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax. Je povinný odovzdať presne a dvojzvyčajne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity na stredoškolskom internáte, vie naplánovať, organizovať a viesť jednotlivé výchovno- vzdelávacie, a voľnočasové aktivity na stredoškolskom internáte, je schopný vybudovať pozitívne medziľudské vzťahy so študentmi, alebo medzi študentmi, dokáže usmerňovať študentov ku správnej životospráve.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- pozorovanie a hodnotenie interieru a exteriéru na cvičnom internáte- pozorovanie vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia výchovno-vzdelávacích činností.- odborný rozbor pozorovaných aktivít spoločne s cvičným vychovávateľom.- dokumentovanie priebehu a výsledkov jednotlivých pozorovaných aktivít,- príprava portfólia z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti vychádzajúc zo súčasných trendov .	
Odporúčaná literatúra: Primárne vzdelávanie / PhDr. Július Hauser. - 1. vyd. : Štátny pedagogický ústav, 2008. - 40s. Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5. Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon). Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Mónika Takács.	
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PPX3/18	Názov predmetu: Pedagogická prax v CVČ – detsky tábor
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax . Je povinný odovzdať presne a dvojzvyčajne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity v CVČ, vie motivovať, usmerňovať detí v danom smere na určitom krúžku, alebo vo voľnočasových aktivitách, po prípade formou denných táborov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- pozorovanie a hodnotenie interieru a exteriéru CVČ- pozorovanie vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia jednotlivých činností- odborný rozbor pozorovaných aktivít spoločne s cvičným pedagógom- dokumentovanie priebehu a výsledkov jednotlivých pozorovaných aktivít,- príprava portfólia z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti vychádzajúc zo súčasných trendov.	
Odporúčaná literatúra: Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike : ISCED 1 - Primárne vzdelávanie / PhDr. Július Hauser. - 1. vyd. : Štátny pedagogický ústav, 2008. - 40s. Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5. Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon). Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Mónika Takács.	
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PPX4/18	Názov predmetu: Pedagogická prax v detskom domove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax. Je povinný odovzdať presne a dvojzvyčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o výchovných zariadeniach, konkrétne skúsenosti v detskom domove, kde sú žiaci s povinnou školskou dochádzkou. Zoznámi sa s prácou vychovávateľov, s ich náplňou práce, so skupinovými činnosťami v DD. Získa skúsenosti k výkonu vychovávateľa DD.	
Stručná osnova predmetu: Výchovné zariadenia. Detský domov a jeho poslanie. Náplň práce vychovávateľa. Denný režim. Zákon o rodine. Práca OSD. Spolupráca s ostatnými inštitúciami v starostlivosti o rodinu a deti. Spolupráca DD a školských inštitúcií.	
Odporúčaná literatúra: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže / Peter Ondrejko. - 1. vyd. - Bratislava : VEDA, 1997. - 204 s. - ISBN 80-224-0476-4. Expoprogram / Vladimír Labát. - 1. vyd. - Bratislava : Psychodiagnostika, 1991. - 198s. Az érzelem és a jellem lélektanáról / Jenő Ranschburg. - Budapest : Okker Kiadó, 2003. - 304. - ISBN 9637315780. Jellem és jellemtelenség / Ranschburg Jenő. - 1. vyd. - Budapest : Saxum, 2009. - 176 s. - ISBN 978-963-248-061-9. Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban / Jenő Ranschburg. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. - 200 s. - ISBN 9631927008. Uplatnenie pedagogickej terapie a dramaterapie v procese edukácie / Albert Sándor. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2009. - 76 s. - ISBN 978-80-89234-80-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Mónika Takács., PaedDr. Mónika Takács.	
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PRV/18	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, priebežné hodnotenie a test – 100%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí zvládnuť situácie v ktorých je ohrozené zdravie človeka, naučí sa predchádzať im, a osvojí si základné pravidlá poskytnutia predlekárskej prvej pomoci.	
Stručná osnova predmetu: Bezpečnosť v školskom prostredí. Tiesňové volanie. Lekárnička v škole a na školských akciách. Zistenie stavu postihnutého. Život ohrozujúce stavy. Kriesenie. Zastavenie krvácania. Prvá pomoc v prípade bezvedomia a šoku Polohy prvej pomoci. Poranenia, zlomeniny a vyklbenia. Popáleniny a omrznutia. Otrávenie. Ďalšie náhle zmeny zdravotného stavu charakteristické pre predškolský a mladší školský vek. Hromadné úrazy. Nácviik poskytnutia predlekárskej prvej pomoci. Zmeny v metodike poskytnutia prvej pomoci v posledných dvoch desaťročiach.	
Odporúčaná literatúra: BASS, D., KIBEL, M.: Elsősegélynyújtás csecsemőknek és gyermekeknek. - 1. vyd. - Békéscsaba : Booklands, 2000. - 160 s. - ISBN 97863 9613 62 1 ĎURECHOVÁ, E.: Príručka prvej pomoci. - 1. vyd. - Bratislava : PERFEKT a.s., 2003. - 290s. - ISBN 80-8046-223-2. GREGORA, M.: Prvá pomoc u detí. - 1. vyd. - Bratislava : Nakladateľstvo MF, 2004. - 70s. - ISBN 80-968979-2-6 PAPP, B.: Elsősegély. 1. vyd. : Alexandra Kiadó, 2007. - 294 s. - ISBN 978 963 370 218 5 PAPP, Z.: Elsősegélynyújtás, Medicina, Budapest, 2002, ISBN 963 242 806 4 STOPPARDOVÁ, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart, 2005, ISBN 80-8085-022-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	25.0	0.0	25.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD., RNDr. Eva Tóthová Tarová, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2020**Schválil:** garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD.szokoli@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PSD/18	Názov predmetu: Psychológia dieťaťa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, písomná skúška – 100%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z oblasti psychológie dieťaťa, študenti sú schopní využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, ako aj v praxi pri práci s deťmi predškolského a mladšieho školského veku.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do psychológie dieťaťa, miesto predmetu v systéme psychologických vied. Psychológia dieťaťa ako aplikovaný psychologický smer, jej vzťah k iným disciplinám, metódy výskumu v psychológii dieťaťa. Všeobecné a biopsychické zákonitosti vývinu. Metódy vývinovo-psychologického skúmania. Pohlavie z aspektu vývinovej psychológie. Zvláštnosti rečového vývinu, vplyv bilingvizmu na vývin dieťaťa. Charakteristické činnosti dieťaťa (hra, detská kresba) a ich psychologický význam. Znaky detskej psychiky. Psychické zvláštnosti jednotlivých vekových období vo všetkých oblastiach osobnosti, ktoré podmieňujú úspešnosť pedagogickej praxe. Podmienky školskej spôsobilosti, adaptácia na školu. Psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne. Aktuálne oblasti výskumu v psychológii dieťaťa	
Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Bugán A., Pléh Cs.: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből, ELTE Budapest, 2006 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1980 Cole: Fejlődéslelektan, Osiris Budapest, 2002 Harvey, G.: Child Psychology, USA, 1975 Piaget, J.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
26.92	38.46	34.62	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2020**Schválil:** garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PSV/18	Názov predmetu: Psychológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, priebežné hodnotenie a záverečný test formou skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základné pojmy psychológie výchovy a pedagogickej psychológie (učenie, učenie sa, motivácia, osobnosť žiaka, osobnosť pedagóga, techniky a stratégie učenia sa). Analýza základných okruhov výchovy a pedagogickej činnosti s cieľom ich uplatňovania vo výchovno-vzdelávacom procese. Rozvíjanie pedagogických zručností poslucháčov pomocou psychologických poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: Analýza psychologických aspektov pedagogického vplyvu. Problematika vychovávateľnosti. Vzťah medzi učiteľom a žiakom. Metódy výchovy, rozvíjanie osobnosti žiaka. Psychológia vyučovo-vacieho procesu, proces učenia. Školská psychológia. Príčiny ťažkovychovávateľnosti a neprimeranej výkonnosti žiakov. Syndróm vyhorenia u učiteľov. Výchovné problémy nadaných detí a žiakov zo sociálne znevýhodnených rodín.	
Odporúčaná literatúra: - Zeľová, A.: Vybrané kapitoly z psychológie. Košice, 2001 - Bordás, S. – Forró, Zs. – Németh, M. – Strédl, T.: Pszichológiai jegyzetek. Komárom, 2005 - N. Kollár, K. – Szabó, É.: Pszichológia tanítóknak. OSIRIS, Budapest, 2004 - Vajda, Zs.: Pszichológia és nevelés, Akadémia Kiadó. Budapest, 2002 - Ďurič, L. a kol.: Psychológia pre učiteľov. SPN Bratislava, 1980 - Fehér, J.: Pedagógia és pszichológia. Comenius BT, Pécs, 2001 - Kelemen, L.: Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981 Vajda, Zs. – Kósa, É.: Neveléslélektan. Osiris Kiadó, Budapest, 2006	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
6.52	21.74	19.57	10.87	39.13	2.17

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2020**Schválil:** garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PVC/18	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test s hodnotou max. do 50 bodov a prezentácia s max. do 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si obsahu, metód, foriem a prostriedkov mimoškolskej pedagogiky a jej významu v súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie mimoškolskej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Princípy, metódy a formy výchovy mimo vyučovania. Výchova k zdravému spôsobu života. Pedagogika voľného času. Rodinná výchova. Ústavná výchova. Mimoškolské výchovné zariadenia.	
Odporúčaná literatúra: Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia. 2009. Pszichológiai jegyzetek. Komárom : Valeur s.r.o. ISBN 978-80-89234-85-1. Bánhidí Miklós. 2016. A vízi, vizekmenti turizmus alapjai. Győr/ Budapest : Magyar Sporttudományi Társaság. ISBN 978-615-5187-09-4. Bánhidí Miklós. 2016. Rekreológia. Budapest : Magyar Sporttudományi Társaság. ISBN 978-615-5187-08-7. Harvey és Marilyn Diamond. 1983. Testkontroll 2 : Útmutató az emberi testhez. Budapest : Agykontroll Kiadó. ISBN 963 7959 07 6. Hvozdič Stanislav. 1999. Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF PU, Katedra psychológie. ISBN 80-88922-03-8. Labáth Vladimír. 19921. Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. Nagy Ádám. 2016. Egymásra utalva : Összebeszélünk - II. Ifjúságügyi Kongresszus konferenciakötete. Budapest : Pallasz Athéné Egyetem - Iuvenis - Ifjúság szakmai Műhely, Ifjúság szakmai Együttműködési Tanácskozás. ISBN 978-615-80555-0-5. Nagy Ádám. 2015. Ej, ráérünk arra még? : A szabadidőpedagógia elméleti alapjai. Komárno : Univerzita J. Selyeho. ISBN 978-80-8122-140-8.	

Nagy Ádám, Bodor Tamás, Domokos Tamás, Schád László. 2014. Ifjúságügy. Komárom : Enigma 2001 Kiadó. ISBN 978-963-89861-0-8.

Nagy Ádám, Trencsényi László. 2012. Szocializációs közegek a változó társadalomban : A nevelés esélyei: család, iskola, szabadidő, média. Budapest : ISZT Alapítvány. ISBN 978-963-08-4141-2.

Zelina Miron. 2000. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava : IRIS. ISBN 80-88778-98-0.

Zelina Miron. 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris. ISBN 80-967013-4-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
30.61	40.82	22.45	4.08	0.0	2.04

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Katalin Kanczné Nagy, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD. szokoli@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PVV/18	Názov predmetu: Praktická výtvarná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie projektu maximálne za 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu disponuje kompetenciou vizuálnej výchovy a atitúdami v závislosti od schopností detí v predškolskom veku. Pozná rôzne oblasti tvorby obrazu a formovania objektov, oboznámi sa s metódami vyjadrenia sa v závislosti od rôznych materiálov, pozná súvislosti formovania objektov na základe materiálu, techniky a formovania.	
Stručná osnova predmetu: Základy vizuálneho jazyka, základné pojmy vizuality Oblasti vizuálnej výchovy, jej ciele a rola vo formovaní osobnosti Rozvoj vizuality u dieťaťa a jej pedagogické aspekty Metódy a pomôcky výtvarnej tvorby a dieťaťa Plánovanie, analýza a realizácia cvičení Skupinové pozorovanie a monitorovanie činností v oblasti vizuálnej výchovy Základné kompozičné cvičenia, základné prvky vizuálneho jazyka: bodka, línia, škrvna Zobrazenie jednoduchých geometrických a prírodných tvarov Cvičenie v oblasti teórie farieb a vyjadrenia sa Cvičenia v oblasti tónovania a zobrazenia Plastické cvičenia, možnosti tvarovania hliny Cvičenia v oblasti plánovania a dizajnu objektov Prvky a prax vizualizácie v materskej škole Možnosti formovania papiera, textilu, tradičných materiálov; technické experimenty	
Odporúčaná literatúra: Bálványos H.-Sánta L.: Vizuális megismerés, kommunikáció, Balassi Kiadó Bp., 1997.	

Bakos-Bálványos-Preizinger-Sándor: Vizuális nevelés pedagógiája, Balassi Kiadó, Bp.,2000.
Gerő Zsuzsa: Érzelem, fantázia, gondolkodás óvodáskorban,2005.
Aszalai-Horváth : Amit az óvónőnek észre kell venni, Flaccus Kiadó, Bp., 2007
Kárpáti Andrea (szerk.): Vizuális képességek fejlődése, Nemzeti Tankönyvkiadó,1995.
Rudolf Armheim: A vizuális élmény, Gondolat Kiadó Bp., 1979.
Balázsne Szűcs Judit: Miből leTT a cserebogár?,2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
61.54	26.92	7.69	0.0	3.85	0.0

Vyučujúci: Csilla Nagyová, ArtD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujvs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ REK/18	Názov predmetu: Regionálna kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra si študenti pripravujú prezentáciu o ľudovej kultúre, resp. histórii, významných osobnostiach a pod. svojho bydliska, regiónu, ktorú predstavujú na vyučovaní (50%). Predmet je ukončený písomným testom (50%). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100–90), B (89–80), C (79–70), D (69–60), E (59–50), Fx (49–0). Kredity nebudú udelené študentom, ktorí získajú z dvoch písomných testov menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: S úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú na jednej strane primerané teoretické poznatky o vedných disciplínach, pomocou ktorých získajú poznatky o regionálnej kultúre. Nadobudnú ďalej schopnosť uvedomiť si význam regionálnej výchovy v edukačnom procese predškolského a elementárneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Regionálna kultúra, ako súčasť národnej a európskej kultúry. Lokálna, regionálna a národná identita. Stručná charakteristika vedných disciplín, zaoberajúce sa s reáliami regionálnej kultúry: archeológia, historiografia, dialektológia, literárna veda, dejiny umenia, národopis atď. Regionálne členenie a charakteristika maďarskej jazykovej oblasti. Regionálne členenie Slovenska. Stručná charakteristika jednotlivých regiónov.	
Odporúčaná literatúra: Gosztonyi-Dovala Márta: Útmutató a honismeret tanítók számára. Budapest: Országos Pedagógiai Intézet 1994 L. Juhász Ilona: Neveitek e márványlapon... A háború jelei. Adalékok a világháborús emlékjelek etnológiai szempontú értelmezéséhez. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010. Kósa László–Filep Antal: A magyar nép táji-történeti tagolódása. Budapest: Akadémiai Kiadó 1978. Kósa László szerk.: A magyarságtudomány kézikönyve. Budapest: Akadémiai Kiadó 1993. Liszka József: Őrei a múltnak. Szlovákiai magyar tájházak és vidéki néprajzi gyűjtemények. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 1994. Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982.	

Novák, Ľudovít: Slovenská vlastiveda II. Bratislava: Slovenská akadémia vied a umení 1943.
Šutaj, Štefan–László Szarka: Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii
18.–20. storočia. Prešov: Universum 2007.

Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD. szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ SMP/18	Názov predmetu: Školský manažment a školská politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test za 100 bodov. V priebehu semestra môžu študenti pracovať na učiteľom zadaných úlohách. Za vypracovanie jednej úlohy učiteľ môže študentovi udeliť 5 bodov. V priebehu semestra môže študent za vypracovanie takýchto úloh získať max. 230 bodov. V prípade, ak študent získa za vypracované úlohy toľko bodov, ktoré mu určujú zodpovedajúce výsledné hodnotenie, s ktorým je študent spokojný, nemusí sa zúčastniť záverečného vedomostného testu. Ak sa testu zúčastní, zrátajú sa mu body za vypracované úlohy a body získané v záverečnom vedomostnom teste. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Výsledky vzdelávania: Študent bude disponovať poznatkami o špecifikách riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality, štýlov riadenia, marketingu školy, klímy a kultúry školy. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy pri uplatňovaní vzdelávacích programov. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy v súvislosti s riadením školstva v SR vo vzťahu k právnym predpisom.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie školy. Podstata riadenia škôl v demokratickej spoločnosti. Adaptabilnosť systému riadenia školstva. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Podstata a obsah manažmentu. Koncepcie a teórie manažmentu. Školský manažment. Modely riadenia škôl, ich osobitosti. Funkcie manažmentu – základné a všeobecné manažérske funkcie. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy pri uplatňovaní školského vzdelávacieho programu. Výchovno-vzdelávacie programy z hľadiska riadenia školy. Riadenie tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu. Vnútorne normy školy ako regulatívy optimálneho fungovania. Štýly riadenia. Osobnosť a komunikačné schopnosti školského manažéra. Školský marketing z hľadiska potrieb súčasnej školy. Klíma a kultúra školy z hľadiska tvorby a uplatňovania školského vzdelávacieho programu.	
Odporúčaná literatúra: Halász Gábor. A közoktatási rendszer irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Únióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest :	

Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3. Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403. Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1. HORVÁTHOVÁ, Kinga. Oktatásmenedzsment. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 200 s. ISBN 978-80-8122-136-1. Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0. Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4. Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1. Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127. Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4. Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
41.67	16.67	25.0	8.33	8.33	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD. szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ SOC/18	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí sociologické determinanty výchovy, ovplyvňujúce školskú úspešnosť žiakov a ich správanie.	
Stručná osnova predmetu: Socializačné vrstvy a prvky. Rodina ako primárna socializácia. Škola ako sekundárna socializácia. Voľný čas ako terciálna socializácia. Mediálne prostredie ako kvartálna socializácia. Socializačné prvky: tretí sektor, cirkev, politická socializácia a iné. Premeny a charakteristiky života mladých. Mládež tretieho tisícročia a ich problémy. Determinanty inštitucionalizovanej výchovy. Výchovné štýly a ich formujúci vplyv. Sociálne znevýhodnenie a školská úspešnosť.	
Odporúčaná literatúra: Bagdy Emőke: A pedagógus hivatásszemélyisége : Egy pályaszocializációs kísérlet tanulságai. 1. vyd. Debrecen : KLTE Pszichológiai Intézet, 1996. 261 s. ISBN 963 472 220 2 Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 138 s. ISBN 963 19 2415 7 Balvín Jaroslav: Filozofie výchovy a metody výuky romského žaka. 1. vyd. - Praha : RADIX s.r.o., 2008. 256 s. ISBN 9788086031835 Gábor Kálmán: Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale, 2000. 293. ISBN 9630395983 Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 489 s. ISBN 963 19 5512 5 Ondrejko Peter: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1997. 204 s. ISBN 8022404764 Palkovičová Eva: Pohľady na občiansku kultúru. Bratislava : Kalligram, 2000. 127 s. ISBN 8071493597 Rapoš Ivan: Výchova k ľudským právam = Príručka pre učiteľov. 1. vyd. Bratislava : PHARE Democracy Programme, 1994. 112 s. ISBN 8096716905	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
19.23	23.08	23.08	26.92	7.69	0.0
Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/SPP/18	Názov predmetu: Školské programy prevencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra príprava a prezentácia PPT za 50 bodov. 50 bodov získa študent absolvovaním výstupného testu. Záverečné hodnotenie je kumulatívnym sumárom oboch hodnotení v škále: 100 - 90 bodov - A, 89 - 80 bodov - B, 79 - 70 bodov - C, 69 - 60 bodov - D, 59 - 50 bodov - E, menej ako 50 bodov - Fx.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí tie kompetencie, ktoré môže aplikovať v realizácii prevencie v školskom prostredí. Počas semestra si pripraví prezentáciu z oblasti univerzálnej prevencie pre cieľovú skupinu školskej populácie a zároveň absolvuje výstupný test, ktorý zmapuje jeho osvojené vedomosti.	
Stručná osnova predmetu: Definícia zdravia. Biologické, psychologické, emocionálne, mentálne, sociálne zdravie. Rizikové správanie. Prevencia univerzálna, selektívna, indikovaná. Primárna, sekundárna a terciálna prevencia. Závislosť a jej druhy. Indikátory rizikového správania. Výchova k zdravému životnému štýlu. Stravovanie, pohyb. Coping -zvládacie mechanizmy. Programy duševnej hygieny. Školské preventívne programy. Relaxačné cvičenia. Prezentácie a výmena skúseností.	
Odporúčaná literatúra: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359. Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502 Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412 Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s. Metodické pokyny. www.statpedu. sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13	

A	B	C	D	E	FX
53.85	30.77	15.38	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Tamás Süll.					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/SPS/18	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základy sociálnej pedagogiky, systém sociálnopedagogického pôsobenia ako i kompetencie v starostlivosti o cieľové skupiny.	
Stručná osnova predmetu: Miesto sociálnej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Definícia a základné termíny. Cieľové skupiny. Sociálne znevýhodnenie. Ohrozenie. Prevencia. Rodina a škola. Sociálna politika a školstvo. Orgány v starostlivosti o rizikové skupiny. Pomáhajúce zariadenia.	
Odporúčaná literatúra: Bagdy Emőke. 2002. Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 2415 7. Bagdy Emőke. Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN 9631922359. Frydková Eva. 2015. Vybrané otázky zo sociálnej pedagogiky v pregraduálnej príprave študentov učiteľstva. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. ISBN 978-80-8105-649-9. Kozma Tamás. Bevezetés a nevelésszociológiába / Kozma Tamás. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 489 s. - ISBN 963 19 5512 5. Kozma Tamás. 2003. Szociálpedagógia . Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 416 s. - ISBN 963 389 404 2. Kraus Blahoslav. 2014. Základy sociální pedagogiky. Praha : Portál. ISBN 9788026206439. Nagy Ádám, Antal Ágnes, Holczer Mónika. 2015. Ifjúságügy - módszertár : 100 normális módszer és szituáció megoldása. Budapest : ISZT Alapítvány - Excenter Kutatóközpont, ISBN 978- 963-12-1511-3. Nagy Ádám, Trencsényi László. 2012. Szocializációs közegek a változó társadalomban : A nevelés esélyei: család, iskola, szabadidő, média. Budapest : ISZT Alapítvány. ISBN 978-963-08-4141-2.	

Ondrejkovič Peter. 1997. Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. Bratislava : VEDA. ISBN 80-224-0476-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
92.31	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TAB/18	Názov predmetu: Kurz táborenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť telovýchovného kurzu, hodnotenie záznamov z terénnej práce – 100%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov ohľadom organizovania telovýchovných kurzov a táborov, rozširovanie a skvalitňovanie pohybových návykov, zvyšovanie fyzickej výkonnosti, rozvoj psychických schopností, pochopenie úlohy telesného pohybu ako prostriedku rozvoja osobnosti a zdravia, a ako prostriedku regenerácie telesných a duševných síl.	
Stručná osnova predmetu: Význam táborenia v prírode, turistická, zimná, vodná. Základné vedomosti a predpisy legislatívou pre organizovanie rôznych táborov. Ovládanie, a nadobudnutie schopnosti pre dokumentácie a vedenie táborov. Vytvoriť rôzne programy, podľa aktuálnych právnych predpisov. Vypracovať kompletnú administráciu na jeden tábor.	
Odporúčaná literatúra: Elena Bendíková, Miroslav Kopecký: Obsahová náplň, úroveň vedomostí a zručností žiakov základných škôl z učiva Ochrana človeka a prírody, 2012 Herpainé Lakó Judit: Táborozni jó, 2014 Dobay Beáta: Mozgásos játékgyjűtemény, 2016 Dosek Ágoston: Erdők, hegyek sportjai, 1997 Ján Junger et al.: Turistika a športy v prírode, 2002 Martin Tůma, Jiří Tkadlec: Hry s míčem, 2010 Jiří Brtník, Jan Neuman: Zimní hry na snehu a bez nej, 1999 Jaroslav Žídek et al., Turistika-história turistiky, obsah, druhy a formy turistiky ochrana prírody, 2004 ZÁKON Národnej rady Slovenskej republiky č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. 2008. https://www.minedu.sk/ ; www.minedu.sk/prispevok-na-skolu-v-prirode-svp	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
92.31	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TEV/18	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za absolvovanie písomnej skúšky. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznamuje študentov s aktuálnymi pedagogickými teóriami, koncepciami a projektmi. Umožňujú pochopiť základné princípy výchovy v školskom prostredí a identifikácii rozličných teórií a ich analýze v podmienkach školskej didaktickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecné otázky teórie výchovy a vzdelávania XX. Storočia. Členenie teórií. Hlavné charakteristiky jednotlivých teórií a ich analýza. Komparácia teórií, ich uplatnenie a odraz v školskej didaktickej praxi. Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania. Morálna výchova. Estetická výchova. Zdravie. Ochrana životného prostredia. Osobnosť pedagóga.	
Odporúčaná literatúra: Kováts-Németh Mária: Kultúra és nevelés. Felnőttképzési Intézet Kht.- Komárno, 2013. Kovátsné dr. Németh Mária: Neveléstan, Comenius Bt., Pécs, 2001. Bábosik István: Nevelésemélet. (Nevelés az Európai Unióban) Osiris Kiadó, Bp. 2004. Új Pedagógiai Szemle, Köznevelés, Iskolakultúra, Neveléstörténet című folyóiratok számai (2009-2014.)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47	

A	B	C	D	E	FX
40.43	46.81	12.77	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TNK/18	Názov predmetu: Talent, nadanie, kreativita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické a praktické vedomosti. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže diferencovať a identifikovať výnimočne nadané deti a žiakov, ako i rozvíjať ich talent a nadanie.	
Stručná osnova predmetu: Czeizelova definícia výnimočnosti. Renzuliho model. Gardnerova viacfaktorová inteligencia. Divergentné myslenie. Faktory kreativity. Špecifiká nadania, talentu. Talent a deviácia. Originálne správanie. Školské zariadenia na rozvíjanie talentu. Školské stimulačné programy. Psychologické a pedagogické diagnostikovanie talentu.	
Odporúčaná literatúra: Bagdy Emőke, Kövi Zsuzsanna, Mirnics Zsuzsa. 2014. A tehetség kibontakozása. Budapest : Helikon, 2014. ISBN 978-963-227-427-0. Bono De Edward. 2009. A kreatív elme : 62 gyakorlat a kreativitás növelésére. Budapest : HVG Kiadó. ISBN 978-963-9686-76-2. Czeizel Endre, Batta András. 1992. A zenei tehetség gyökerei. Mahler Marcell Alapítvány - Arktisz Kiadó. ISBN 9638189002. Cora Besser-Sigmund. 1997. Fedezze fel kreativitását! Piliscsaba : Bioenergetic Kft. ISBN 963 8120 29 0. Ken Robinson. 2011. Az alkotó tér : Lépj ki a dobozból, mert többre vagy képes, mint gondolnád! Budapest : HVG Kiadó, 2011. ISBN 978-963-304-070-6. Munnich Ákos. 2011. A kreativitás többszemponú vizsgálata. Debrecen : Didakt Kiadó, 2011. ISBN 978-615-5212-01-7. Popper Péter. 1984. Kreativitás és deviáció. Budapest : Akadémiai Kiadó. ISBN 9630536102. Telkes József, Bagdy Eموke. 1988. Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631854817	

Václavová Evelina, Vass Vilmos, Nagy Ádám István. 2016. A kreativitás pszichometriai megközelítései kisiskoláskorban. Komárno : Univerzita J. Selyeho.

Vikár György. 1996. Válság, túlélés, kreativitás. Budapest : Balassi Kiadó, 1996. ISBN 963 506 077 7.

Vincze Annamária, Vass Vilmos, Nagy István Ádám. 2016. A játékpedagógia szerepe a kreativitás fejlesztésében kisgyermekkorban. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. 32 s.

Zelina Miron. 1991. Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Prešov : Krajský pedagogický ústav. ISBN 0006427.

Zelina Miron. 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. - 234 s. - ISBN 80-967013-4-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
66.67	22.92	2.08	4.17	0.0	4.17

Vyučujúci: prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD.szokoli@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TOV1/18	Názov predmetu: Tematické oblasti výchovy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, seminárna práca. Obsahom seminárnej práce bude koncipovanie časti výchovného plánu prislúchajúcej predmetnej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia. Hodnotiť sa bude vymedzenie kompetencií dieťaťa/žiaka vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie tematickej oblasti výchovy vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovného plánu vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných štandardov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných osnov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov). Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda základné teoretické a praktické vedomosti a zručnosti v telovýchovanej tematickej oblasti výchovy. Ovláda a chápe základné pojmy, ako telesná a športová výchova, pohybový vývin, športové aktivity. Vie koncipovať časť výchovného plánu prislúchajúcej danej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia.	
Stručná osnova predmetu: Teória a základné vedomosti telesnej a športovej výchovy (poradové cvičenia, poznatky telesnej kultúry, pohybové hry, prípravné kondičné, koordinačné, kompenzačné cvičenia). Pohybový vývin školského veku žiaka. Teoretické a základné vedomosti pohybových hier a ich používanie v praxi a vo voľnom čase. Rôzne športové aktivity v školských štúdiách. Spoznávanie základných turistických vedomostí, orientácia v prírode v lete a v zime. Organizovanie rôznych športových podujatí, podľa súčasného legislatívy MŠ SR. Vedomosti o základných zdravotných predpisov pri školských športových aktivitách.	
Odporúčaná literatúra: Elena Bendíková, Miroslav Kopecký: Obsahová náplň, úroveň vedomostí a zručností žiakov základných škôl z učiva Ochrana človeka a prírody, 2012	

Bíró Melinda és társai Mozgásos játékok /Játékelméleti alapismeretek/. Eger: EKF Líceum Kiadó, 2015. ISBN 978-615-5297-29-8
 Dobay Beáta: Mozgásos játékgyűjtemény, 2016
 Dobay Beáta: Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia, 2016
 Dobay Beáta: Az iskolai sporttanfolyamok motivációs hatása a felnőttkori rekreációs sporttevékenységekre Dél – Szlovákiában, 2016
 Jaroslav Jedlička: Zdravý životný štýl, 2009
 Ján Junger et al.: Turistika a športy v prírode, 2002
 Famosi István: Mozgásfejlődés, 2011
 ZÁKON Národnej rady Slovenskej republiky č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. 2008. <https://www.minedu.sk/>; www.minedu.sk/prispevok-na-skolu-v-prirode-svp

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
53.06	28.57	10.2	8.16	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujvs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TOV2/18	Názov predmetu: Tematické oblasti výchovy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, seminárna práca. Obsahom seminárnej práce bude koncipovanie časti výchovného plánu prislúchajúcej predmetnej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia. Hodnotiť sa bude vymedzenie kompetencií dieťaťa/žiaka vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie tematickej oblasti výchovy vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovného plánu vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných štandardov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných osnov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov). Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu bude schopný: <ul style="list-style-type: none">- pochopiť význam kultúrneho správania sa a kultúrneho presadzovania sa,- pochopiť význam aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi,- uvedomiť si potrebu samostatného rozvíjaniu svojej osobnosti,- samostatne a kriticky riešiť konflikty,- posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti,- kultivovať vyjadrovanie sa,- kultivovať zručnosti využívať všetky dostupné formy komunikácie,- rozvíjať komunikačné zručnosti,- rozvíjať schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy- koncipovať časť výchovného plánu prislúchajúcej danej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia.	
Stručná osnova predmetu: Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky. Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ. Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia. Slovensko v Európe, Slovensko vo svete. Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza.	
Odporúčaná literatúra:	

Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5. Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika / Zuzana Kolláriková, Branislav Pupala. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2010. - 455 s. - ISBN 978-80-7367-828-9. A nevelés örömei és üremei / Németh Margit, Stredl Terézia : Lilium Aurum, 2002. - 133 s. - ISBN 8080621225. Mi, pedagógusok / Kósáné Ormai Vera, Horányi Annabella. - 1. vyd. - Budapest : Flaccus Kiadó, 2006. - 288 s. - ISBN 963-9412-46-5. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése / Németh Erzsébet. - Budapest : Századvég, 2002. - 138 s. - ISBN 963 9211 31 1. Bevezetés a kommunikációelméletbe / Em Griffin : Harmat Kiadó, 2001. - ISBN 963 9148 52 0. A pedagógiai kommunikáció = Pedagógická komunikácia / Horváthová Kinga, Szőköl István. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 138 s. - ISBN 978-80-8122-175-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
39.58	29.17	22.92	0.0	6.25	2.08

Vyučujúci: PaedDr. Mária Pálinkáš., Mgr. Andrea Lánzos., Mgr. Andrea Lánzos.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szőköl, PhD.szokoli@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TOV3/18	Názov predmetu: Tematické oblasti výchovy 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodine, seminárna práca. Obsahom seminárnej práce bude koncipovanie časti výchovného plánu prislúchajúcej predmetnej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia. Hodnotiť sa bude vymedzenie kompetencií dieťaťa/žiaka vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie tematickej oblasti výchovy vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovného plánu vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných štandardov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných osnov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov). Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%	
Výsledky vzdelávania: - osvojuje si výchovné kompetencie a atitúdy odpovedajúc vekovým špecifikám dieťaťa. - pozná rôzne oblasti tvorby, osvojuje si možnosti vyjadrenia sa pomocou rôznych materiálov a súvislosti formovania objektu z hľadiska hmoty, techniky a tvaru. - koncipovať časť výchovného plánu prislúchajúcej danej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika vizuálnej výchovy; Základy vizuálnej výchovy; Kreatívne cvičenia; Možnosti rozvíjania vizuálnej kultúry; Kultúra prostredia, remeslá; Kreatívne a interpretačné činnosti v súvislosti s výtvarnou tvorbou a architektúrou; Vizuálna komunikácia, vizuálny jazyk; Statický obraz, teória a prax filmu; Interpretácia diela, dejiny umenia; Súčasná výtvarná tvorba; Syntetizujúce kreatívne cvičenia; Materiály, techniky, prostriedky vizuálnej výchovy.	

Odporúčaná literatúra:

A látás nyelve / Kepes György. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1979. - 258 s. - ISBN 963 280 640 9.

Művészettörténet képekben : A kezdetektől napjainkig / Szabó Attila. - 3. vyd. - Budapest : A.K.G.A Junior Kiadó, 2001. - 222 s. - ISBN 963 9190 08 x.

A művészet nyomában : Festészetről, szobrászatról, építészetről, modern művészetekről fiataloknak / Joanna Guze. - 1. vyd. - Budapest : Móra Ferenc Könyvkiadó, 1978. - 353s. - ISBN 963 11 0479 6.

A magyarországi művészet története : A magyarországi művészet a honfoglalástól a XIX. századig / Fülep Lajos. - 1. vyd. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1964. - 520 s. Magyar művészet 1800-1945 : A magyarországi művészet története II. / Zádor Anna. - 1. vyd. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1964. - 500 s.

Modern magyar művészet / Németh Lajos. - 1. vyd. - Budapest : Corvina Kiadó, 1972. - 197 s. Vándorlásaim a művészet körül / Lyka Károly. - 1. vyd. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1970. - 363s.

A művészet története / E.H. Gombrich. - Budapest : Gondolat, 1975. - 522 s. - ISBN 9632802985.

Legújabb kori művészet / Angela Vettese. - 1. vyd. : Corvina, 2009. - 383 s. - ISBN 978 963 13 5827 8.

Ábrázolás és művészet / Tóthné Sándor Zsuzsa. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1988. - 160 s. - ISBN 9631801276.

Ember és művészet / Rudolf Broby-Johansen. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1965. - 244 s. - ISBN 0006596.

A forma hatalma : A tárgyi és az épített környezet története / Kleineisel János. - 1. vyd. - Budapest : Móra Ferenc Ifjúsági Könyvkiadó, 1994. - 140 s. - ISBN 963 11 7147 7.

A festészet rövid története : Giotto - Cézanne / Michael Levey. - Budapest : Corvina Kiadó, 1962. - 330 s. - ISBN 943 13 9601-0.

A képzőművészet iskolája I. / Solymár István. - 1. vyd. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalat, 1976. - 270 s. - ISBN 963 336 050.

A képzőművészet iskolája II. / Solymár István. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1977. - 256. - ISBN 963 336 103 6.

A kockától az aktig / Szalai Zoltán. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1986. - 132 s. - ISBN 963 564 241 5.

Az építészet világtörténete : Első kötet / Szentkirályi Zoltán. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1980. - 354 s. - ISBN 963 336 117 6.

Az építészet világtörténete : Második kötet / Szentkirályi Zoltán. - 1. vyd. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1980. - 354 s. - ISBN 963 336 121 4.

A magyar iparművészet az ezredfordulón / Hedvig N. Dvorszky. - Budapest : Magyar Művészeti Akadémia, 2003. - 0. - ISBN 9632127544.

Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
46.15	15.38	19.23	3.85	15.38	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros., Csilla Nagyová, ArtD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TOV4/18	Názov predmetu: Tematické oblasti výchovy 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. Prezentácia kultúrneho programu k vybranému sviatku (skupinová práca) – 20 bodov, vypracovanie celoročného plánu/programu – špecifikovane na kultúrno-estetickú oblasť (skupinová práca)– 20 bodov. Aktívna účasť na hudobnom koncerte, alebo hudobno-divadelnom predstavení, aktívna účasť na výstave s aktívna účasť na divadelnom, či bábkovom predstavení. 20-20-20 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent pozná kritériá, ciele a úlohy školského klubu podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Má prehľad o možnostiach a obsahu estetickej výchovy vo výchovno-vzdelávacom prose v ŠK. Má prehľad o ľudových tradícií, zvykov, pozná kultúrny život a historické pamiatkach vo svojom rodnom meste/obci. Má poznatky o kreatívnych výtvarných technikách, o dramaturgii rozprávok, a je schopný plánovať krátkodobý aj dlhodobý program/projekt, koncipovať časť výchovného plánu prislúchajúcej danej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Štátny vzdelávací program – špecifikácia na Školský klub (ŠK), ciele a úlohy ŠK, jednotlivé vzdelávacie oblasti2. Zameranie ŠK, stratégie a konkrétne kompetencie vo výchovno-vzdelávacom procese.3. Umenie, estetika, kultúrne podujatia4. Kultúrne hodnoty v našom okolí, historické pamiatky - projekt5. Kultúrne hodnoty v našom okolí, historické pamiatky - projekt6. Ľudové zvyky, tradície – piesne, tance, počúvanie hudby7. Špecifické, netradičné výtvarné techniky – ozdobenie triedy a okolia8. Ilustrácia a dramaturgia rozprávky9. Kreativita a inovačné techniky, možnosti vo výchovno-vzdelávacom procese v ŠK10. Príprava kultúrneho programu k vybranému sviatku11. Aktívna účasť na koncerte12. Aktívna účasť na výstave13. Aktívna účasť na divadelnom alebo bábkovom predstavení	

Odporúčaná literatúra:

- Népzene, néptánc, népi játék nyolc kötetben / Mihály Hoppál, Mihály Hoppál. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1990. - 714 s. - ISBN 9630555018.
- Folklorisztika és etnológia Magyarországon a XX. század első felében : Néprajzi szöveggyűjtemény III. / Voigt Vilmos. - 1. vyd. - Budapest : Universitas Kiadó, 2000. - 298 s.
- Néphagyomány az iskolában : A / Julianna Baloghné Zsoldos : Pedellus Tankönyvkiadó, 2002. - 155 s. - ISBN 9634727107.
- A néphagyományra építő oktatási módszerek alkalmazása a zenei nevelésben az alapiskola alsó tagozatán / Petronella Horbulák. - Komárno : Selye János Egyetem, 2008. - DM.644-PF.08.30B.5A. - 40. - ISBN 0013548.
- Tájak, falvak, hagyományok / Dr. Kós Károly. - 1. vyd. - Bukarest : Kriterion Könyvkiadó, 1976. - 387 s.
- Nép és irodalom (I + II kötet) / Mihály Czine. - Budapest : Szépirodalmi Könyvkiadó, 1981. - 560. - ISBN 9631519198.
- Kis magyar néprajz / Gyula Ortutay. - Budapest : Gondolat, 1966. - 190. - ISBN 0007661.
- A népszokások költészete / Dömötör Tekla. - 1. vyd. - Budapest : Akadémia Kiadó, 1983. - 260 s. - ISBN 963 05 3380 4.
- Zenei anyanyelvünk / Sárosi Bálint. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1973. - 342 s.
- Magyar népi gyermekjátékok / Mária Keszler. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1978. - 128 s. - ISBN 0011390.
- Egyedem-begyedem : Mondókák, gyermekjátékok / László Bakk Anikó. - 1. vyd. - Bukarest : Kriterion Könyvkiadó, 1981. - 208 s.
- Ki játszik ilyet? : Válogatás népi gyermekjáték hagyományunkból / Ág Tibor. - 1. vyd. - Dunaszerdahely : Lilium Aurum Kft., 1992. - 94 s. - ISBN 80-85704-07-2.
- Megy a gyűrű vándorútra, Gyermekjátékok és mondókák / Gágyor József. - Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1982. - 830 s. - ISBN 0010033.
- Gyermeki játékok : Válogatott néprajzi és művészettörténeti tanulmányok / Zelnik József. - 1. vyd. - Budapest : Népművelési Propaganda Iroda. - 111 s. - ISBN 963 562 982 6.
- Népköltészet / Dégh Linda. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1964. - 144. - ISBN 0005907.
- Az esztétikai tevkenység TVO, ha jól emlékszem a kódra, mehetnek a fentiek és még a következők:
- A képzőművészet iskolája I. / Solymár István. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1976. - 274 s. - ISBN 963 336 050.
- A képzőművészet iskolája II. / Solymár István. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1977. - 256. - ISBN 963 336 103 6.
- A művészet : Válogatott tanulmányok / Alexander Bernát. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1969. - 428 s. - ISBN 0003503.
- Esztétikai-Művészeti ismeretek nevelés : Vizuális kultúra II. : Képzőművészet, tárgy - és környezetkultúra / Bálványos Huba. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 1998. - 168 s. - ISBN 963 506 240 0.
- Ábrázolás és művészet / Tóthné Sándor Zsuzsa. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1988. - 160 s. - ISBN 9631801276
- Gyermek- és ifjúsági irodalom / Hegedűs András. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1972. - 182. - ISBN 0008224.
- 365 napra 365 mese / Drávucz István. - 1. vyd. - Budapest : Unikornis Kiadó, 1991. - ISBN 963 7519 11 4.
- A mese bővölete és a bontakozó gyermeki lélek / Bruno Bettelheim ; László Kúnos. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1985. - 480 s. - ISBN 9632827198.
- A magyar gyermekvers / Bognár Tas. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 316 s. - ISBN 963 19 1249 3.

Mondóka, gyermekvers, esztétikum / Ferenc F. Kovács. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1986. - 224 s. - ISBN 9631791653.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
59.26	29.63	7.41	3.7	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TOV5/18	Názov predmetu: Tematické oblasti výchovy 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, Seminárna práca. Obsahom seminárnej práce bude koncipovanie časti výchovného plánu prislúchajúcej predmetnej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia. Hodnotiť sa bude vymedzenie kompetencií dieťaťa/žiaka vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie tematickej oblasti výchovy vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovného plánu vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných štandardov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných osnov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov). Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí elementárne poznatky o prírode a prírodných zákonitostiach, vie koncipovať časť výchovného plánu prislúchajúcej danej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie prírodovedných poznatkov v učebnom pláne základnej školy. Charakteristika najdôležitejších čeladi a druhov rastlín. Úžitkové rastliny. Sústava SI jednotiek. Fyzika tuhých látok a kvapalín. Mechanika. Charakteristika najdôležitejších prvkov, stavba atómov. Organické zlúčeniny, metabolické deje. Základy geológie a tektoniky. Charakteristika najdôležitejších živočíšnych radov a druhov. Úžitkové živočíšne druhy a paraziti. Ochrana životného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: ČABALOVÁ, D., BALIAK, F., KOPECKÝ, M.: Geológia. - 3. vyd. dotlač. - Bratislava : STU, 2012. - 211 s. - ISBN 978-80-227-3644-2. DYDA, M.: Horninotvorné minerály pod mikroskopom. - 1. vyd. - Bratislava : UK, 2009. - 216 s. - ISBN 978-80-223-2370-3 JÁVORKA S.: Erdő mező virágai. - Budapest : Mezőgazdasági Kiadó, 1958. - 207 s. - ISBN 0007093. EISENREICH, W., HANDEL, A., ZIMMER, U.E.: Állat- és növényhatározó természetjáróknak /. - 3. vyd. - Budapest : Móra Kiadó, 2014. - 559 s. - ISBN 978 963 11 9589 7	

JUHÁSZ, Á.: A kék bolygó. Népszava Lap- és Könyvkiadó, 1984. 745s. - ISBN 978-963-9618-14-5
 KERÉNYI, A.: Általános környezetvédelem. Mozaik Oktatási Stúdió Szeged, 1995. 383 s. - ISBN 963 8024 75 5
 LAPP, R. E.: Az anyag, Budapest, 1973.
 MÓCZÁR, L.: Állathatározó I. és II. 3. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1984. - 740s. - ISBN 963 17 5151 1., - 762 s. - ISBN 963 17 5152X.
 NÉMEDI VARGA, Z.: Általános és szerkezeti földtan. Budapest, 1991. 400 s. - ISBN 963 18 3561 8
 NORWOOD, J.: Századunk Fizikája. Műszaki Kiadó, Budapest, 1981. 340 s. - ISBN 963 10 3818 1
 PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., MYDLÁROVÁ BLAŠČÁKOVÁ, M.: Ekofyziológia živočíchov a človeka. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, 2015. - 584 s. - ISBN 978-80-555-1524-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
30.77	15.38	15.38	23.08	15.38	0.0

Vyučujúci: RNDr. Eva Tóthová Tarová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TOV6/18	Názov predmetu: Tematické oblasti výchovy 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti študujú originálne informačné zdroje o didaktike vysokej školy, učebných zručnostiach, študijných návykoch, ako aj o manažmente času, či učebných štýloch. Samostatne pracujú na svojich semestrálnych projektoch počas celého semestra. Na začiatku semestra majú jednoznačne definované zadania a spôsob klasifikácie. Študenti svoj semestrálny projekt prezentujú pred spolužiakmi, po ktorej je zaradená aj diskusia. Sledovaná je aj aktivita študentov na seminároch počas semestra. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva do celkového hodnotenia študenta. Predmet je ukončený skúškou. Klasifikácia na skúške je určená na základe kvality semestrálneho projektu a jej úrovne prezentácie, s pripočítaním získaných bonusov za semester. Študenti musia získať minimálne 50% -né hodnotenie na udelenie kreditov za predmet. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 %, na B najmenej 80 %, na C najmenej 70 %, na D najmenej 60 %, na E najmenej 50 %. Študent má možnosť zlepšiť svoju klasifikáciu dopracovaním, prípadne prepracovaním svojho semestrálneho projektu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s učebnými zručnosťami, s učebno-knižnicovým systémom, využitím IKT pri štúdiách, ako aj s vytvorením optimálnych podmienok na učenie. Študenti tu získajú prehľad aj o učebných štýloch a referovaných štýloch učenia sa, o samotnom učení, jeho definovaní, ako aj o intelektových schopnostiach či efektívnych poznámkach, vie koncipovať časť výchovného plánu prislúchajúcej danej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Učebné štýly, typológia, klasifikácia, podľa druhov inteligencie, ..• Učebné zručnosti, manažment času, ako sa vyrovnáť so stresom• Ako sa učiť z učebnice, či z iného textu, Spôsoby čítania• Metóda podrobného štúdia, Metóda MURDER, Metóda SQ3R, Metóda PSQ5R• Kariéra vysokoškolského učiteľa, Vyhasínanie učiteľov a jeho prevencia• Typológia osobností učiteľov, vyučovacie štýly učiteľov, Sebareflexia pedagogickej činnosti učiteľa• Učebné zručnosti,	

- Využitie IKT pri štúdiu, funkcie IKT
- Vytvorenie optimálnych podmienok na učenie, ako sa sústrediť na učenie.

Odporúčaná literatúra:

1. TUREK, I. Základy didaktiky vysokej školy [online]. Košice : KIP TU, 2005. Dostupné na CD.
2. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00019-8
3. TUREK, I.: Ako sa naučiť učiť: Učebné štýly, metakognícia, metaučenie, autoregulácia učenia, učebné zručnosti. Bratislava: MC, 2003.
4. ALBERT, A. 2001. Manažérstvo kvality v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001. ISBN 80-8062-098-9.
5. BELZ, H.; SIEGRIST, M.2001. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení: Východiska, metody, cvičení a hry. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6.
6. KASSAY, F.1990. Aj učiť sa treba učiť. 1 vyd. Bratislava : Smena, 1990. 272 s. ISBN 80-221-0054-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD., PaedDr. Mónika Takács.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD. szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TPK/18	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách. Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie.	

Odporúčaná literatúra:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2 Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911 Horváthová, K., Szököl, I. A pedagógiai kommunikáció. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016. 137 s. [7,87 AH]. ISBN 978-80-8122-175-0. Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381 Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547 Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
68.09	12.77	10.64	2.13	6.38	0.0

Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD., Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD. szokoli@ujssk.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ UAP/18	Názov predmetu: Úvod do akademického písania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti študujú originálne informačné zdroje o pedagogickom výskume, pedagogickom experimente, o spracovaní a interpretácii výsledkov. Samostatne pracujú na svojich výskumných projektoch počas celého semestra. Na začiatku semestra majú jednoznačne definované zadania a spôsob klasifikácie. Študenti svoju semestrálnu prácu prezentujú pred spolužiakmi, po ktorej je zaradená aj diskusia. Sledovaná je aj aktivita študentov na seminároch počas semestra. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva do celkového hodnotenia študenta. Predmet je ukončený klasifikovaným zápočtom. Klasifikácia je určená na základe kvality semestrálnej práce a jej úrovne prezentácie, s pripočítaním získaných bonusov za semester. Študenti musia získať minimálne 50% -né hodnotenie na udelenie kreditov za predmet. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 %, na B najmenej 80 %, na C najmenej 70 %, na D najmenej 60 %, na E najmenej 50 %. Študent má možnosť zlepšiť svoju klasifikáciu dopracovaním, prípadne prepracovaním svojej semestrálnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s vedou ako organickou zložkou ľudskej kultúry, jej inštitucionálnym zabezpečením, najdôležitejšími metódami, formami a výstupmi vedeckej práce, vedeckou etikou a pripraviť ich na samostatné plánovanie a realizáciu pedagogického výskumu v praxi a tiež naučiť ich prezentovať výsledky vlastnej výskumnej činnosti v odbornej komunite.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Veda ako súčasť ľudskej kultúry, vedci a vedeckí pracovníci;• Inštitucionálne zabezpečenie a riadenie vedeckej práce;• Najdôležitejšie metódy vedeckej práce;• Najdôležitejšie formy vedeckej práce;• Vedecko-technické informácie;• Etika vedeckej práce;• Príprava a realizácia samostatnej výskumnej činnosti edukátora v praxi;• Spracovanie, interpretácia a prezentovanie výsledkov samostatnej vedeckej práce;• Špecifiká práce komunity vedcov, hodnotenia vedeckej práce a kvalifikácie.	
Odporúčaná literatúra:	

1. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-0
2. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vedecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2
3. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00019-8
4. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT 1983. 149 s.
5. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8
6. KATUŠČÁK, D.- MATHAEIDESOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, M.: Informačná výchova – terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
63.27	12.24	12.24	8.16	0.0	4.08

Vyučujúci: doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD. szokoli@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ USP/18	Názov predmetu: Úvod do štúdia pedagogiky a vychovávateľstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom úvod do štúdia pedagogiky a vychovávateľstva. Absolvent predmetu ovláda obsah študijného programu, opis študijného odboru, profil absolventa, štruktúru študijného programu, jadro vedomostí.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia pedagogiky a vychovávateľstva. Charakteristika študijného odboru pedagogika a vychovávateľstvo. Profil absolventa bakalárskeho štúdia študijného programu pedagogika a vychovávateľstvo. Profil absolventa magisterského štúdia študijného programu pedagogika a vychovávateľstvo. Vymedzenie jadra vedomostí - teoretické poznatky, praktické poznatky. Povinné, povinne voliteľné a voliteľné predmety študijného programu.	
Odporúčaná literatúra: Študijný program PEP Vnútorne predpisy UJS www.ujs.sk www.akredkom.sk www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD..	

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ VPD/18	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.	
Odporúčaná literatúra: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8. Kováts-Németh Mária: Kultúra – Érték – Iskola. Palatia Nyomda és Kiadó Kft. Győr, 2015. ISBN 978-963-7692-67-3	

Strana: 2

Mészáros István - Pukánszky Béla - Németh András: Neveléstörténet, Osiris Kiadó, Bp. 2007.
Kovátsné dr. Németh Mária - Liszka József - Novák Veronika: Fejezetek Csallóköz
művelődéstörténetéből. NYME ATFK Győr, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
18.18	30.91	16.36	12.73	9.09	12.73

Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@uj.ssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ VPO/18	Názov predmetu: Výchovné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktická úloha, praktický výstup, priebežný vedomostný test. Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť predpoklady pre tvorivú prácu výchovného poradcu. Študent bude schopný: <ul style="list-style-type: none">• pomenovať základné dokumenty predznamenujúce vznik a rozvoj odborných poradenských služieb v Európe a na Slovensku, pomenovať základné dokumenty vymedzujúce postavenie výchovného poradcu na škole,• chápať spoločenskú funkciu a význam výchovného poradenstva, chápať obsah činnosti zariadení výchovného poradenstva, oboznámiť sa s progresívnymi trendmi v oblasti pedagogiky a psychológie• aplikovať systém zručností potrebných pre kontakt výchovného poradcu so žiakmi, učiteľmi, rodičmi žiakov, rôznymi inštitúciami v otázkach voľby povolania, pri práci s nadanými a problémovými žiakmi, aplikovať rôzne dokumenty v reálnej poradenskej činnosti, aplikovať rôzne metódy a formy reedukácie problémov žiakov v učení• navrhnúť možnosti riešenia problémov súčasnej spoločnosti, napr. agresivity, kriminality, rôznych foriem závislostí, nezamestnanosti a vyvinúť a realizovať rôzne preventívne programy pre žiakov, učiteľov, rodičov na školách.	
Stručná osnova predmetu: História vzniku poradenských služieb a ich súčasný stav Vznik a rozvoj odborných poradenských služieb vo svete a v Európe od 2. polovice 20. storočia. História vzniku poradenských zariadení na Slovensku. Spoločenská funkcia systému výchovného poradenstva. Poradenský proces. Poradenské systémy, poradenské prístupy, komunikácia v poradenskom procese. 2. Obsah činnosti zariadení výchovného poradenstva a ich úlohy Začlenenie systému výchovného poradenstva do spoločenského systému výchovy a vzdelávania. Informačná činnosť, odborné pedagogické a psychologické vyšetrenia žiakov, poskytovanie	

individuálnych konzultácií v práci výchovného poradcu a pedagogicko-psychologických poradní. Poradenstvo v rezorte ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny.

3. Humanizácia výchovného štýlu v činnosti výchovného poradcu

Sociálna percepcia, sociálne zručnosti, výchova k prosociálnemu správaniu – realizuje sa predovšetkým prostredníctvom zážitkových cvičení zameraných na nácvik sociálnych zručností primárne vstupujúcich do vzťahu učiteľ – žiak.

4. Špeciálna výchovná starostlivosť

Práca so žiakmi prejavujúcimi problémy v rôznych oblastiach výchovy a vzdelávania: deti so špecifickými poruchami učenia, deti s nešpecifickými poruchami učenia, zdravotne oslabení a postihnutí žiaci. Integrácia žiakov.

5. Úlohy výchovného poradenstva pri optimalizácii vývinu nadaných žiakov

Špecifické schopnosti nadaných detí a individuálny prístup k nim. Možnosti výučby nadaných žiakov.

6. Kriminalita mládeže, agresivita, drogová závislosť a ich prevencia

Príčiny a prejavy odchýlok sociálneho správania. Cvičenia a interakčné hry ako pedagogická možnosť.

7. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Ochrana ľudského života. Právo na život. Zásady výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Sexualita ako hodnota.

8. Profesionálna orientácia detí a mládeže a svet práce

Výchova k uvedomelej voľbe povolania. Možnosti intervencie výchovného poradcu pri výchove k uvedomelej voľbe povolania. Práca, povolanie, zamestnanie. Úloha a funkcia úradov prác. Súčasná situácia na trhu práce. Nezamestnanosť. Rekvalifikácia.

9. Formy a metódy činnosti výchovného poradcu a poradenských zariadení

Formy a metódy informačnej činnosti. Formy a metódy diagnostickej činnosti. Formy a metódy poradenskej činnosti. Praktické prezentovanie.

10. Dokumentačné materiály v práci výchovného poradcu

Prihlášky žiakov na štúdium na strednú školu. Plán práce výchovného poradcu. Školské výpočtové stredisko a jeho funkcia a úloha v oblasti výchovného poradenstva. Štatistika naplnenosti stredných škôl. Profesiogramy. Praktická ukážka a nácvik práce s uvedenými materiálmi. Kvalifikačné a osobnostné predpoklady výchovného poradcu. Biofyziológická, kognitívna a nonkognitívna zložka osobnosti. Možnosti ďalšieho vzdelávania výchovných poradcov.

Odporúčaná literatúra:

BAGDY, E. Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 138 s. - ISBN 963 19 2415 7. BAGDY, E. Psczichofitness [elektronický zdroj].

- Budapest : Kossuth Kiadó, Mojzer Kiadó, 2014. - 2 CD-ROM ; 12 cm. - ISBN

978-963-09-7873-6. ČERNOTOVÁ, M. Kapitoly z pedagogiky pre študentov učiteľ'sva. Prešov :

Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 1997. - 106 s. - ISBN 80-88885-08-6. GAJDOŠOVA,

E. Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. - Bratislava : PRÍRODA

a.s., 1998. - 190 s. - ISBN 80-07-01029-7. HORVÁTHOVÁ, K. Činnosti uplatňované v práci

výchovného poradcu v oblasti profesionálnej orientácie v podmienkach základných škôl. In

Technológia vzdelávania, roč.7, 1999, č.3, 4. HORVÁTHOVÁ, K. Aktuálne otázky výchovného

poradenstva v školskej praxi. Bratislava : MPC Tomášikova, 2002. HORVÁTHOVÁ, K.

Odborno-metodické riadenie výchovného poradenstva. Pedagogická revue. Roč. 53, č. 3 (2001),

s. 237-253. HORVÁTHOVÁ, K. Metodické riadenie: uplatňované v systéme výchovného

poradenstva. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2003. 80 s. ISBN 80-8052-189-1.

HORVÁTHOVÁ, K. Osobnostné predpoklady výchovného poradcu. Pedagogické rozhľady. Roč.

9, č. 5 (2000), s. 20-22. ISSN 1335-0404. ZELINA, M. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti.

3. vyd. - Bratislava : Iris, 2011. - s. - ISBN 978-80-89256-60-0. (Vychovny poradca v skolskom

systeme poradenstva) www.spssza.sk/download/f4d9d66c-2010-01-31.pdf. 20170520

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
58.33	41.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Mónika Takács.					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ VPS/18	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test za 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie.	
Stručná osnova predmetu: História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatálne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.	
Odporúčaná literatúra: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslelektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklelektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
51.06	14.89	12.77	19.15	2.13	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2020**Schválil:** garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ZIP/18	Názov predmetu: Základy inkluzívnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra spracujú semestrálnu prácu, za ktorú získajú 50 bodov. Ďalších 50 bodov získajú za výstupový test z predmetu. Konečné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov C, 69 - 60 bodov D, 59 - 50 bodov E, menej ako 50 bodov Fx.	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú kompetencie diferenciálneho prístupu k deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako i k rozpoznaníu vzdelávacích ťažkostí, porúch učenia a správania u školskej populácii. Získajú prehľad o náplni školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a o stimulačných programoch, terapiách a komplexne o suportívnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Poruchy komunikačných zručností u detí. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.	
Odporúčaná literatúra: Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógyepedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógyepedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógyepedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógyepedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapiencia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
37.5	25.0	25.0	8.33	4.17	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ ZVP/18	Názov predmetu: Základy všeobecnej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je absolvovanie písomnej skúšky za 100 bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100 bodov; na hodnotenie B 80-89 bodov; na hodnotenie C 70-79 bodov, na hodnotenie D 60-69 bodov a na hodnotenie E 50-59 bodov z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Všeobecná psychológia je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky. Študent/študentka po ukončení predmetu: vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov, pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie 2. Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom 3. Biologické činitele psychiky 4. Vnímanie a pociťovanie 5. Učenie 6. Pamäť 7. Pozornosť a koncentrácia 8. Reč a komunikácia 9. Emócie 10. Inteligencia a kreativita 11. Motivácia a vôľa 12. Myšlienkové procesy 13. Osobnosť	
Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Boroš, J. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002 Bugán A., Pléh Cs.: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből, ELTE Budapest, 2006 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Pléh Cs.: A lélektan története - 2. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2010 Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
28.57	10.2	14.29	16.33	24.49	6.12
Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PEDdb/ŠS/18	Názov predmetu: Pedagogika a vychovávateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPD/PEDdb/TEV/18 a KPD/PEDdb/TOV1/18 a KPD/PEDdb/USP/18 a KPD/PEDdb/VPD/18 a KPD/PEDdb/ZVP/18 a KPD/PEDdb/BID/18 a KPD/PEDdb/KAV/18 a KPD/PEDdb/PSV/18 a KPD/PEDdb/PVC/18 a KPD/PEDdb/TOV2/18 a KPD/PEDdb/TPK/18 a KPD/PEDdb/VPS/18 a KPD/PEDdb/DID/18 a KPD/PEDdb/MTP/18 a KPD/PEDdb/PPX1/18 a KPD/PEDdb/PSD/18 a KPD/PEDdb/SOC/18 a KPD/PEDdb/TOV3/18 a KPD/PEDdb/APK/18 a KPD/PEDdb/FVV/18 a KPD/PEDdb/PPX2/18 a KPD/PEDdb/SPS/18 a KPD/PEDdb/TOV4/18 a KPD/PEDdb/ZIP/18 a KPD/PEDdb/VPO/18 a KPD/PEDdb/SMP/18 a KPD/PEDdb/REK/18 a KPD/PEDdb/PPX3/18 a KPD/PEDdb/TOV5/18 a KPD/PEDdb/TOV6/18 a KPD/PEDdb/SPP/18 a KPD/PEDdb/PPX4/18	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• pozná metodologické súvislosti empirického výskumu v pedagogických vedách.• Do hĺbky ovláda východiská a trendy teoretickej a metodologickej perspektívy predmetnej vednej disciplíny. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania.• formulovať adekvátne diagnostické, pedagogické a odborné závery Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• účinne komunikuje s rôznorodými aktérmi výkonu jeho profesie, externým prostredím a zvláda verejný prejav.• dodržiava princípy profesijnej etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1.Rola J.A. Komenského (Johannes Amos Comenius, 1592-1670) v pedagogike a v dejinách pedagogiky. Jeho názor na dieťa. Didaktické princípy. Plány, návrhy na školský systém. Charakterizujte rolu reformno-pedagogických predstáv Komenského v relácii vzdelávania v Európe v 17. storočí 2.Rola J.A. Komenského (Johannes Amos Comenius, 1592-1670) v pedagogike a v dejinách pedagogiky. Jeho názor na dieťa. Didaktické princípy. Plány, návrhy na školský systém. Charakterizujte relevanciu didaktických predstáv a metód Komenského a ich vplyv na školské vzdelávanie 21. storočia	

3. Význam reformných predstáv na dieťa sústredenej výchovnej koncepcie J.J. Rousseaua (1712-1778) v Európe v 18 storočí. Vzťah myšlienok Rousseaua k ideológii doby (Zeitgeist) a vplyv na reformné koncepcie dieťaťa a pedagogickú prax cez storočia 19. a 20. storočia
Charakterizujte podstatu pedagogickej koncepcie a radikálne nového obrazu dieťaťa podľa Rousseaua cez jeho pedagogický román Emil alebo o výchove (1762)!

4. Význam reformných predstáv na dieťa sústredenej výchovnej koncepcie J.J. Rousseaua (1712-1778) v Európe v 18 storočí. Vzťah myšlienok Rousseaua k ideológii doby (Zeitgeist) a vplyv na reformné koncepcie dieťaťa a pedagogickú prax cez storočia 19. a 20. storočia
Obsah a formy reformno-pedagogického hnutia 19.-20. storočia a alternatívnych pedagogických smerov – s konkrétnymi príkladmi – ako odzrkadľuje neskorý, ale dodnes živý vplyv koncepcie Rousseaua?

5. Kognitívne procesy a základné psychologické javy a pojmy v oblasti všeobecnej psychológie a ich vplyv na učenie sa.

Význam pojmov v psychológii a pedagogike: učenie sa, pamäť, pozornosť a koncentrácia

6. Kognitívne procesy a základné psychologické javy a pojmy v oblasti všeobecnej psychológie a ich vplyv na učenie sa.

Význam pojmov v psychológii a pedagogike: myslenie, reč, komunikácia

7. Kognitívne procesy a základné psychologické javy a pojmy v oblasti všeobecnej psychológie a ich vplyv na učenie sa.

Význam pojmov v psychológii a pedagogike: IQ, EQ, kreativita

8. Štruktúra a funkcia osobnosti

Psychodynamické, znakové a humanistické teórie. Osobnosť a učenie sa

9. Socializácia

Význam socializácie. Socializácia v rodine, v škole, v kruhu rovesníkov a profesijná socializácia.

10. Rozpoznanie rozdielnosti medzi žiakmi

Význam všeobecných rozumových schopností v procese učenia sa. Kreativita, kognitívne štýly.

Význam rodiny v procese učenia sa. Stres a učenie sa.

11. Charakteristika ontogenézy v jednotlivých vývinových etapách vzhľadom na možnosti rozvíjania

Rozvíjanie osobnosti v detskom veku a vplyv rodiny a inštitucionalizovanej výchovy

12. Charakteristika ontogenézy v jednotlivých vývinových etapách vzhľadom na možnosti rozvíjania

Charakteristika mladšieho školského veku a špecifiká školskej zrelosti a nezrelosti

13. Charakteristika ontogenézy v jednotlivých vývinových etapách vzhľadom na možnosti rozvíjania

Charakteristika dospievania a vplyv rovesníckych skupín

14. Charakteristika ontogenézy v jednotlivých vývinových etapách vzhľadom na možnosti rozvíjania

Spolunažívanie generácií (x, y, z) a výzvy pre výchovu

15. Zmeny vzdelávania v histórii pedagogiky a významné osobnosti histórie vzdelávania

Charakterizujte inštitucionalizovanú výchovu stredného veku!

16. Zmeny vzdelávania v histórii pedagogiky a významné osobnosti histórie vzdelávania

Vyberte si jednu významnú osobnosť z hľadiska histórie vzdelávania a analyzujte jeho pedagogickú činnosť!

17. Ontogenetické štádiá vývinu človeka, vývinové osobitosti orgánových sústav človeka.

Charakterizujte jednotlivé ontogenetické štádiá vývinu človeka od narodenia až po smrť s dôrazom na predškolský a školský vek!

18. Ontogenetické štádiá vývinu človeka, vývinové osobitosti orgánových sústav človeka.

Vymenujte a charakterizujte vývinové osobitosti k jednotlivým orgánovým sústavám s dôrazom na oporný a pohybový aparát, obehovú, pohlavnú, vylučovaciu, dýchaciu a gastrointestinálnu sústavu, so zameraním na predškolský, školský vek a pubertu.

19. Edukačné ciele a edukačné výsledky

Vrstvy výkonnostných vedomostí. Edukačná cieľová taxonomia, dynamické a systémové vedomostí, aplikačné operácie vedomostí, didaktická problematika schopností, postoje ako výsledky edukácie.

20. Samostatné učenie sa a kognitívna sebaregulácia

Pedagogické úlohy pomáhajúce samostatné učenie sa. Rozpoznanie učebných ťažkostí. Fázy výučby učenia sa. Kognitívne stratégie, metakognícia. Kognitívna sebaregulácia. Stratégie výučby a učenia sa (induktívne, deduktívne myslenie, vzájomná komunikácia, činnostné operácie, stratégie riešenia problémov, asociačné stratégie, osvojenie si algoritmov, kondicionovanie)

21. Historický prehľad edukačných teórií

Senzualistické, asociačné, behavioristické, sociálne teórie učenia sa. Učenie sa podľa gestalt psychológie. Učenie sa podľa reformnopedagogického hnutia, činnostná pedagogika. Dielo Piageta – kognitívna/konštruktívna teória učenia sa. Teória učenia sa podľa Brunera. Učenie sa ako spracovávanie informácií. Učenie sa ako konštrukcia. Riešenie problémov a heuristika. Humanistické teórie učenia sa.

22. Význam poznatkov zo sociológie výchovy v edukácii

Charakterizujte hlavné oblasti sociológie informálnej a formálnej výchovy! (rodina, susedstvo, pracovisko, médiá, ...)

23. Význam poznatkov zo sociológie výchovy v edukácii

Ktoré sú hlavné činitele sociológie formálnej výchovy? (škola, škola a miestna spoločnosť, škola a štát, ...)

24. Základné filozofické otázky, dilemy výchovy a vychovávateľnosti. Vzťah teórie a praxi výchovy.

Charakterizujte základné otázky filozofického myslenia o výchove. Možnosti a bariéry výchovy. Argumentujte za možnosti a potreby výchovy. Predstavte koncepcie za nevyhnutnej potreby výchovy.

25. Zmeny spoločensko-mentálneho obrazu dieťaťa v dejinách výchovy

Prehľad hlavných tendencií zmien obrazu dieťaťa na základe výsledkov vedy histórie dieťaťa.

26. Základné pojmy a poznatky integračnej a inkluzívnej výchovy v pedagogike

Základné pojmy (segregačná, integračná a inkluzívna výchova, ŠVVP (+BTM), normalita, abnormalita, zdravá a postihnutá osoba)

27. Základné pojmy a poznatky integračnej a inkluzívnej výchovy v pedagogike

Typy a kategórie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb

28. Spoločensko-pedagogické činitele vzniku tradičných reformnopedagogických smerov. Školská kritika reformnej pedagogiky a Herbertova kritika

Charakterizujte spoločensko-pedagogické činitele vzniku tradičných reformnopedagogických smerov (napr. Abbotsholme, Montessori-pedagogika, Waldorf-pedagogika, Freinet-pedagogika, Jenaplan-pedagogika, Summerhill) v súvislosti výchovno-vzdelávacími koncepciami a praxou 19. a 20. storočia.

29. Spoločensko-pedagogické činitele vzniku tradičných reformnopedagogických smerov. Školská kritika reformnej pedagogiky a Herbertova kritika

Charakterizujte obraz dieťaťa podľa hlavných smerov reformnej pedagogiky, najdôležitejšie metodiky výberu učebných látok, špecifiká metodiky!

30. Miesto, úloha tradičnej pedagogickej metodiky ako i reformnej a alternatívnej metodiky v dnešnej škole a mimoškolskej výchove.

„Herbart pro a kontra“ Argumentujte za klasickú herbartiansku pedagogiku! Charakterizujte jej obraz dieťaťa, metodiku, pedagogickú aktualitu a aplikovateľnosť za dané okolnosti. Kritika reformnej pedagogiky.

31. Miesto, úloha tradičnej pedagogickej metodiky ako i reformnej a alternatívnej metodiky v dnešnej škole a mimoškolskej výchove.

„Pro a kontra reformnej pedagogiky a pedagogických alternatív“ Argumentujte za reformnú pedagogiku a pedagogické alternatívy! Charakterizujte obraz dieťaťa reformnej pedagogiky a alternatívnych pedagogických smerov, ich dnešnú aktualitu. Kritika Herbarta.

32. Význam a poslanie manažmentu vzdelávania

Školský systém a funkcie školy

33. Význam a poslanie manažmentu vzdelávania

Vertikálne a horizontálne dimenzie školského systému

34. Teória pedagogiky voľného času

Pojem, význam, funkcie, formujúce činitele voľného času. Možnosti voľného času v rámci vzdelávania a mimo, pre rôzne vekové kategórie

35. Pedagogické a organizačné otázky voľného času

Ciele, úlohy, princípy organizácie voľného času. Pedagóg a voľný čas. Voľný čas ako prostriedok seberealizácie osobnosti. Plánovanie a organizácia jednej voľnočasovej činnosti (napr. návšteva múzea, knižnice atď.)

36. Etnografické vedy (kultúrna a sociálna antropológia, európska etnológia, folkloristika ai.) a ich vznik, pohľad na kultúru a výsledky, ktoré sú použiteľné v edukácii

Európske korene začiatkov národopisu (obdobie objavov mora, osvietenstvo a romantika), vznik kultúrnej a sociálnej antropológie. Začiatky národopisu národov (komparatívna charakteristika národopisu Maďarov a Slovákov v období 19. a 20. str.), definícia európskej etnológie. Čo je kultúra? Čo je ľudová kultúra? Charakteristika ľudovej kultúry. Subjektívny a objektívny pohľad na ľudovú kultúru, otázka dištancu. Interkultúrna kompetencia.

37. Folklor a folkloristika, folklorizácia, folklorizmus ai. Použiteľnosť poznatkov folklóru v edukačnom procese

Folklor: význam pojmu pôvodne a dnes, jeho podrobná charakteristika. Čo je organický a organizovaný folklor? Folklorizácia, folklorizmus, neofolklorizmus. Použiteľnosť poznatkov folklóru v edukácii. Možnosti aplikácie vo výučbových predmetoch? Pestovanie zvykov, muzeológia ai.

38. Výchovné poradenstvo - predpoklady

Vymenujte osobnostné predpoklady pre činnosť výchovného poradcu

Vymenujte materiálne predpoklady, podmienky výchovného poradcu

39. Proces výchovného poradenstva

Poradenský rozhovor so žiakom. Poradenský rozhovor s rodičom.

40. Vývin pohybu u jednotlivých vekových skupín. Zdravý životný štýl. Organizovanie pohybových súťaží (napr. školská, voľnočasová, mestská, atď.)

41. Pohybové aktivity organizované cez výchovno-vzdelávaciu činnosť -

– ich obsah a organizovanie. Športové tábory – organizácia, právne predpisy (škola v prírode, prechádzka prírodou, lyžiarsky kurz, plavecký kurz, cyklistická túra, letné športové tábory ai.)

42. Charakteristika efektívnej pedagogickej komunikácie a ich aplikovanie v rôznych edukačných formách

Charakterizujte efektívnu pedagogickú komunikáciu!

43. Charakteristika efektívnej pedagogickej komunikácie a ich aplikovanie v rôznych edukačných formách

Charakterizujte z hľadiska komunikácie kooperatívnu pedagogickú činnosť a projektovú prácu!

44. Školské inštitúcie s akými ďalšími inštitúciami, združeniami môžu spolupracovať na miestnej a regionálnej úrovni?

45. Miesto, ciele, úlohy umeleckej, estetickej výchovy vo výchovno-vzdelávacom systéme a príslušných oficiálnych dokumentoch - zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, ŠVP (NAT), LLL, ISCED.

46. Zameranie, funkcie, kompetencie, význam školských klubov (ŠK) a centier voľného času (CVČ). Plánovanie a koncepcia kultúrnych, umeleckých programov s výchovným zámerom k významným udalostiam, svetovým dňom, jubileám, sviatkom.

47. Cieľové skupiny školských klubov, ich úlohy a zriaďovatelia?

48. Vizuálna výchova

V oblasti vizuálnej výchovy aké možnosti sú na rozvíjanie vo voľnom čase v procese celoživotného vzdelávania?

49. Základné pojmy a úlohy sociálne pedagogiky

Vedné disciplíny viažuce k sociálnej pedagogike

50. Vznik, historický prehľad sociálnej pedagogiky

Oblasti sociálnej pedagogiky

51. Význam a rola regionalistiky

Definícia regionalistiky, rozdiel medzi regionalistikou a regionalizmom. vymenovanie a charakteristika tých hlavných vedných disciplín, ktoré tvoria základy poznatkov regionalistiky

52. Regionálna charakteristika jedného regiónu, malej oblasti s prostriedkami muzeológie

Typy múzeí podľa obsahu a metodiky, charakteristika jedného múzea a začlenenie do edukačného procesu

53. Obsah prírodovedného predmetu na prvom stupni základnej školy, revidovaná Bloomova taxonómia, vedecká spôsobilosť v rámci prírodovedného vzdelávania na prvom stupni základnej školy. Charakterizujte poslanie, ciele a obsah prírodovedného vzdelávania na prvom stupni základnej školy! Vymenujte úrovne revidovanej Bloomovej taxonómie. Uveďte formulácie konkrétnych učebných cieľov prírodovedného vzdelávania na jednotlivé úrovne revidovanej Bloomovej taxonómie.

54. Metodika výchovného pôsobenia v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach

Vymenujte typy výchovno-vzdelávacích inštitúcií! Charakterizujte výchovno-vzdelávacie inštitúcie – poslanie, metodika, prvky výchovného procesu (denný režim)!

55. Metodika výchovného pôsobenia v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach – Úloha vychovávateľa v procese výchovy

Charakterizujte prácu vychovávateľa! Charakterizujte, čo musí zohľadňovať vychovávateľ pri plánovaní, organizovaní aktivít (prosecu výchovy)?

56. Edukačné štýly

Vymenujte aké edukačné štýly poznáte! Ako môžeme ovplyvniť edukačný štýl žiakov?

57. Edukačné štýly pedagógov

Vymenujte aké edukačné štýly pedagóga poznáte! vysvetlite pojem sebareflexie a jej funkcie!

58. Význam, formy školskej prevencie, realizačné možnosti a zmena pohľadu

59. Oblasti školských prevenčných programov, ich druhy. Jeden program podrobnejšie charakterizujte!

60. Charakterizujte poslanie výchovných zariadení a ich úlohy (CVČ, detský domov, výchovné ústavy, ...)

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
41.67	16.67	16.67	8.33	16.67	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020					
Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD. szokoli@ujs.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/B/17	Názov predmetu: BASKETBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy basketbalu, ovládanie aktuálne pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Rozvíjanie fyzických schopností. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Používanie nových pomôcok. Obranné pohyby. Nácvičenie taktických prvkov. Nácvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Rozvoj loptových zručností. Rozvíjanie schopností podľa postov.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ BZ/17	Názov predmetu: BODY ZÓNA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovanie horných končatín. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15	

a	n
93.33	6.67
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/CF/17	Názov predmetu: CROSS-FIT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívnych cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individuálne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia. Individuálne cvičenia.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25	
a	n
96.0	4.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ CT/17	Názov predmetu: CARDIO TRÉNING
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívnych cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individuálne cvičenia. Relaxačné cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individuálne cvičenia.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10	
a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/FI/17	Názov predmetu: FITNESS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145	

a	n
99.31	0.69
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/FS/17	Názov predmetu: FUTSAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 25	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ FU/17	Názov predmetu: FUTBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/HI/17	Názov predmetu: HOT IRON
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15	
a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/P/17	Názov predmetu: PLÁVANIE
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky:	

Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ST/17	Názov predmetu: STOLNÝ TENIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojovanie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických dátostí. Hra podľa pravidiel. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/V/17	Názov predmetu: VOLEJBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty zhora z dola. Prihrávka, príjem podania, obrana v poli. Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Prihrávky v pohybe. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Dotykové hry. Herné systémy 3:3. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD. szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/B/17	Názov predmetu: BASKETBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Návik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Posilňovanie horných končatín Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zónovej obrany 2:3.. Hra Streetbalu.-	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádor László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádor László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky:	

Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24	
a	n
79.17	20.83
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ BZ/17	Názov predmetu: BODY ZÓNA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ CF/17	Názov predmetu: CROSS-FIT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatin. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 15	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ CT/17	Názov predmetu: CARDIO TRÉNING
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15	

a	n
86.67	13.33
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/FI/17	Názov predmetu: FITNESS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122	

a	n
92.62	7.38
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/FS/17	Názov predmetu: FUTSAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Active participation in the lesson.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ FU/17	Názov predmetu: FUTBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 17	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/HI/17	Názov predmetu: HOT IRON
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22	
a	n
95.45	4.55
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/P/17	Názov predmetu: PLÁVANIE
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Séria plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ST/17	Názov predmetu: STOLNÝ TENIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Hra podľa pravidiel. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra podľa pravidiel. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Obranné pohyby.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19	

a	n
94.74	5.26
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/V/17	Názov predmetu: VOLEJBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Situácia, osvojenie riadených prihrávk. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Útočný a obranný pohyb. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Možnosti a prijatie podávania. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie fyzických schopností. Hra podľa pravidiel.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33	

a	n
90.91	9.09
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD. szokoli@ujssk.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/B/17	Názov predmetu: BASKETBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Herné systémy 3:3. Útočný a obranný pohyb. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nacvik taktických prvkov. Osvojovanie zónovej obrany 1:2:2. Hra Streetbalu- Osvojovanie zónovej obrany 2:1:2. Hra Streetbalu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky:	

Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 11	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ BZ/17	Názov predmetu: BODY ZÓNA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri. Cviky vlastnou váhou, jednotlivých cvikoch. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Ritmicke cvičenie. Aplikácia progressívnych cvičení. Cviky s voľnými činkami. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Relaxačne cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/CF/17	Názov predmetu: CROSS-FIT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatinách. Cvičenia na posilňovanie horných končatin. Cvičenia na hornú partiu tela. Relaxačné cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie kapacity kardiovaskulárnej sústavy.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14	

a	n
85.71	14.29
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ CT/17	Názov predmetu: CARDIO TRÉNING
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitása fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/FI/17	Názov predmetu: FITNESS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/FS/17	Názov predmetu: FUTSAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciu poľu. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 15	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ FU/17	Názov predmetu: FUTBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 7	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/HI/17	Názov predmetu: HOT IRON
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14	
a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/P/17	Názov predmetu: PLÁVANIE
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Inštrukcia zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerov Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2020**Schválil:** garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ST/17	Názov predmetu: STOLNÝ TENIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Útočný a obranný pohyb. Nacvik taktických prvkov. Striedanie podávanie loptičky z boku. Súťažné zápasy. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/V/17	Názov predmetu: VOLEJBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Príjem podania. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Útočný a obranný pohyb. Príjem podania. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Herné systémy 4:4. Herné systémy 6:6. Dotykové hry.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD. szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/B/17	Názov predmetu: BASKETBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Kruhový tréning. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nácvyk telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Osobná obrana na celom ihrisku. Rozvíjanie fyzických schopností Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Riešenie súťažných pozícií, situačné hry Útočný a obranný pohyb.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
87.5	12.5

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ BZ/17	Názov predmetu: BODY ZÓNA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CF/17	Názov predmetu: CROSS-FIT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CT/17	Názov predmetu: CARDIO TRÉNING
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/FI/17	Názov predmetu: FITNESS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60	

a	n
90.0	10.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/FS/17	Názov predmetu: FUTSAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Nacvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Súťažné zápasy. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 11	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ FU/17	Názov predmetu: FUTBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Návik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Súťažné zápasy. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 11	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/HI/17	Názov predmetu: HOT IRON
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatinách. Cvičenia na hornú časť tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/P/17	Názov predmetu: PLÁVANIE
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerov Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2020**Schválil:** garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ST/17	Názov predmetu: STOLNÝ TENIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Rozvíjanie fyzických schopností. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra podľa pravidiel, rozvíjanie špecifických schopností. Obranné pohyby.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/V/17	Názov predmetu: VOLEJBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty zhora z dola. Prihrávka, príjem podania, obrana v poli. Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Príjem podania. Herné systémy 3:3. Herné systémy 4:4. Herné systémy 6:6. Dotykové hry. Rozvíjanie fyzických schopností. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Útočný a obranný pohyb.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9	
a	n
77.78	22.22

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/B/17	Názov predmetu: BASKETBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy basketbalu, ovládanie aktuálne pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Osobná obrana na celom ihrisku. Osvojovanie základných pravidlá Streetbalu. Osvojovanie zónovej obrany 2:3.. Hra Streetbalu. Osvojovanie zónovej obrany 1:2:2.. Hra Streetbalu. Osvojovanie zónovej obrany 2:1:2. Hra Streetbalu. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Riešenie súťažných pozícií, situačné hry Útočný a obranný pohyb.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2020**Schválil:** garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ BZ/17	Názov predmetu: BODY ZÓNA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitása fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/CF/17	Názov predmetu: CROSS-FIT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rytmicke cvičenie. Osvojenie zdravého životného štýlu. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Cvičenia na sprievodu hudby. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie kapacity kardiovaskulárnej sústavy. Individuálne cvičenia. Relaxačné cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ CT/17	Názov predmetu: CARDIO TRÉNING
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/FI/17	Názov predmetu: FITNESS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických dátností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/FS/17	Názov predmetu: FUTSAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry. Nacvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky:	

Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ FU/17	Názov predmetu: FUTBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry. Nácvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/HI/17	Názov predmetu: HOT IRON
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/P/17	Názov predmetu: PLÁVANIE
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Plávanie typu start – cieľ. Súťažné plávanie.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerov Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4	

Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD.szokoli@ujvs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ST/17	Názov predmetu: STOLNÝ TENIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojovanie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojovanie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Obranné pohyby.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.g Campus, 2004	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 2	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/V/17	Názov predmetu: VOLEJBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty zhora z dola. Prihrávka, príjem podania, obrana v poli. Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Herné systémy 3:3. Príjem podania. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD. szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/B/17	Názov predmetu: BASKETBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Návčik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Súťažná hra. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 6	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ BZ/17	Názov predmetu: BODY ZÓNA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@uj.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ CF/17	Názov predmetu: CROSS-FIT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ CT/17	Názov predmetu: CARDIO TRÉNING
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18	

a	n
94.44	5.56
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/FI/17	Názov predmetu: FITNESS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie tela. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100	
a	n
99.0	1.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek.	

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/FS/17	Názov predmetu: FUTSAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Obranné pohyby. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Návrat taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Rozvoj loptových zručností. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Rozvíjanie fyzických datností.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 5	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ FU/17	Názov predmetu: FUTBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Obranné pohyby. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Nacvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Rozvoj loptových zručností. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Rorvíjanie fyzických datností.	
Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 7	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/HI/17	Názov predmetu: HOT IRON
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD.szokoli@uj.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/P/17	Názov predmetu: PLÁVANIE
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Plávanie typu štart – cieľ.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerov Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4	

Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020

Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköi, PhD.szokoli@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ST/17	Názov predmetu: STOLNÝ TENIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických dátostí. Hra podľa pravidiel. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojovanie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7	

a	n
71.43	28.57
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garantDr. habil. Mgr. Ing. István Szóköl, PhD.szokoli@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/V/17	Názov predmetu: VOLEJBAL
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Obranné pohyby. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Nacvičenie taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Rozvoj loptových zručností. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Rozvíjanie fyzických datností.	
Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
Poznámky: Aktívna účasť na hodinách.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11	

a	n
90.91	9.09
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020	
Schválil: garant Dr. habil. Mgr. Ing. István Szókö, PhD. szokoli@ujv.sk	