TARTALOM

1. Agrárgazdaságtan 1....3
2. Agrárgazdaságtan 2....5
3. Agrárinformációs rendszerek....7
4. Agrártermelés természettudományi alapjai I....9
5. Agrártermelés természettudományi alapjai II....11
6. Alkalmazott statisztika....13
7. CROSS FIT....15
8. CROSS FIT....17
9. CROSS FIT....19
10. Emberi erőforrás menedzsment....21
11. FITNESS....23
12. FITNESS....25
13. FITNESS....27
14. FITNESS....29
15. FITNESS....31
16. FITNESS....33
17. Gazdaságföldrajz....35
18. Gazdaságmatematika....37
19. Gazdaságszociológia....39
20. HOT IRON....41
21. HOT IRON....43
22. HOT IRON....45
23. HOT IRON....47
24. HOT IRON....49
25. HOTIRON....51
26. Informatika és adatbáziskezelés alapjai....53
27. KARDIO EDZÉS....55
28. KARDIO EDZÉS....57
29. KARDIO EDZÉS....59
30. KARDIO EDZÉS....61
31. KARDIO EDZÉS....63
32. KARDIO EDZÉS....65
33. Kertészet....67
34. Környezetgazdaságtan alapjai....69
35. Környezetpolitika....71
36. Közbeszerzési és pályázati ismeretek....72
37. Közigazgatási jog és birtokpolitika....74
38. Makroökonómia....76
39. Marketing....78
40. Mezőgazdasági ismeretek....80
41. Mikroökonómia....81
42. Növénytermesztés....83
43. Pénzügytan....85
44. Regionális egyenlőtlenségek....87
45. Regionális elemzések módszerei....89
46. Regionális gazdaságfejlesztés....91

47. Regionális gazdaságtan 1....93
48. Regionális gazdaságtan 2....95
49. Regionális politika....97
50. Szakdolgozat konzultáció I....99
51. Szakdolgozat konzultáció II....100
52. Szakmai gyakorlat....101
53. Szaktanácsadás....103
54. Számvitel alapjai....105
55. Település-gazdálkodási ismeretek....107
56. Termelési integrációs formák a mezőgazdaságban....109
57. Területi tervezés és programozás....110
58. Turizmus a vidékfejlesztésben....112
59. Vidékbiztonság....114
60. Vidékfejlesztés I....116
61. Vidékfejlesztés II....117
62. Vidékfejlesztési politika....118
63. Vállalatgazdaságtan....119
64. Záródolgozat megvédése....121
65. Államvizsga....122
66. Állattenyésztés....123
67. Általános és gazdasági jogi ismeretek....125
68. Élelmiszerbiztonság és minőségbiztosítás....127
69. Értéklánc menedzsment....129

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ AGE1/17	**Tantárgy megnevezése:** Agrárgazdaságtan 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.

Oktatási eredmények:
Tudás: Ismeri az agrárgazdaságot és vidékfejlesztést működtető intézményhálózatot, valamint a hozzá kapcsolódó hazai és nemzetközi jogszabályi hátteret. Ismeri az agrárgazdaság tervezési, termelésprogramozási, kereskedelmi és logisztikai módszerei, ismeri az élelmiszerlánc folyamatait és szereplőit. Ismeri a vidékfejlesztési problémák megoldásához szükséges fenntartható agrárgazdálkodási termelési feladatok egészségszempontú meghatározó megoldásait.
Készség: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Képes a vidékfejlesztés, az agrárium és a a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert. Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására.
Kompetencia: Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le. Szakmai irányítás mellett képes vidékfejlesztési kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására. Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

Tantárgy vázlata:
• A mezőgazdasági termelés jellemzői
Az agrárgazdaságtan általános összefüggései a gazdaság fő elemeivel, a piacgazdasági elemek alkalmazása a mezőgazdaságban. A kereslet és a kínálat, a fogyasztói magatartás értelmezése. Rugalmasság, jelentősége és alkalmazhatósága a mezőgazdasági ágazatban. Termékpiaci szereplők.

• Források a mezőgazdaságban
A talaj és jelentősége a nemzetgazdaságban. Földértékelés. A munkaerő és a munka mezőgazdaságban betöltött szerepe, összefüggéseinek és az ország gazdaságára gyakorolt hatásának elemzése. Foglalkoztatás a vidéki területeken. A technikai fejlődés elemzése és fontossága, az egyes összetevők fontossága. A műszaki fejlődés komplexitása - energiamérleg, a mezőgazdaságban végzett tevékenységek gépesítése, genetikai munka és kémia. A mezőgazdasági gépesítés fejlesztésének komplexitása. Innováció a mezőgazdaságban.
• Agrobiznisz, élelmiszeripar.
Az agrárgazdaság fontossága. A mezőgazdasági termékek piacának szabályozása. Az ár- és piaci viszonyok kölcsönös elemzése, az élelmiszertermelés gazdasági szabályozása.
• Az agrárpolitika és az agrárstratégia alapjai.
Az agrárpolitika általános jellemzői, célkitűzései és eszközei. Agrárpolitikai stratégiák. Belföldi és külföldi agrárpolitika bemutatása, hasonlóságok és különbségek elemzése. Alkalmazott agrárpolitika. Az EU agrárpolitikája és tevékenységének elvei. A külkereskedelem szabályozása. Az átfogó vidékfejlesztési politikai támogatás háttere.
• Fenntartható agrárfejlesztés.
A mezőgazdaság multifunkcionalitásának elemzése. A mezőgazdaság és a vidékfejlesztés kapcsolata. A multifunkcionális mezőgazdaság elemei. A fenntartható fejlődés meghatározása a mezőgazdaságban.

Szakirodalom:
1. Villányi L, Tóth T, Káposzta J, Szénay L, Molnár J, Péter B, Guth L, Puskás J, Kapronczai I, Lehota J Szénay L, Villányi L (szerk.) Agrárgazdaságtan Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2000. 242 p. (ISBN:963 356 319 4)
2. Fertő Imre, Mizik Tamás: Agrárgazdaságtan I. - Mezőgazdasági árak és piacok Akadémiai Kiadó, 2016 334 p (ISBN: 9789630597272)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:
A külföldi partner egyetem biztosítja (MATE Gödöllő)

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 23

A	B	C	D	E	FX
30.43	0.0	30.43	21.74	13.04	4.35

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ AGE2/17	**Tantárgy megnevezése:** Agrárgazdaságtan 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot kell szerezni a B minősítés megszerzéséhez,legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D értékeléshez és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.

Oktatási eredmények:
A tantárgy tartalma áttekintést nyújt az egyes mezõgazdasági ágazatok közgazdaságtanáról. A hallgatók megismerkednek a mezőgazdasági és élelmiszeripari szektorokkal, szerepükkel és helyzetükkel a nemzetközi és hazai körülmények között, valamint a kontextusban.

Tantárgy vázlata:
- Az ipar forrásai és a műszaki fejlődés eredményei.
- Az egyes ágazatok versenyképességének feltételei, valamint azok hatékonyságát és fejlődését befolyásoló tényezők.
- Az EU jogi normái és tendenciái, azok hatása a mezőgazdaságra és az egyes ágazatokra.
- Tapasztalat és innováció hazai és nemzetközi összefüggésekben.

Szakirodalom:
1. Dr. Villányi László - Dr. Vasa László: Agrárgazdaságtan, EU Agrár-,és környezetpolitika. DE AMTC AVK, 2007.
2. Fertő Imre – Mizik Tamás. Agrárgazdaságtan, Akadémiai Kiadó, 2016.
3. Dr. Guth László – Dr. Fogarassy Csaba – Tóth Tamás – Vasa László. Ágazati gazdaságtan, egyetemi jegyzet, SZIE, 2002.
4. Dr. Székely Csaba. Agrárgazdaságtan 7. A mezőgazdasági ágazatok ökonómiája, és szervezése. Nyugat-magyarországi Egyetem, 2010.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:
A külföldi partner egyetem (SZIE Gödöllő) biztosítja.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 23

A	B	C	D	E	FX
26.09	0.0	21.74	8.7	34.78	8.7

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ AIS/17	**Tantárgy megnevezése:** Agrárinformációs rendszerek

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot kell szerezni a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.

Oktatási eredmények:
A tantárgy oktatásának fő célja megismerkedni a mezőgazdasági információs rendszerek felépítésével, az európai uniós tagságból fakadó követelményekkel, valamint az agrármenedzsment és az üzleti informatika lehetőségeinek kiaknázásával. Elsődleges rendszerek: Statisztika, Üzleti információs rendszer, Marketing információs rendszer, Integrált információs és irányítási rendszer. A számviteli rendszerek és eljárások mezőgazdaságban történő alkalmazási területeit, azok lehetőségeit és módszereit a tantárgy másodlagos rendszerként említi. A tantárgy feladata a tényszerű és szakmai ismeretek mellett a hallgatók véleményének kialakítása is. Fontos feladat az is, hogy a kurzuson végzettek képesek legyenek a mezőgazdaságban használt információs rendszerekkel dolgozni. Hangsúlyt kap a gyakorlati tapasztalatok és kompetenciák megszerzése ezen rendszerek használatában, valamint az e rendszerekkel való munkavégzés feltételeinek meghatározása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1. Kozma Tímea, Pónusz Mónika (2016): Az ellátásilánc-menedzsment elmélete és gyakorlata - alapok: Alapösszefüggések a hálózati versenyelőnyök és értékláncok mentén. Gyöngyös: Károly Róbert Kutató-Oktató Közhasznú Nonprofit Kft., 2016. 181 p. (ISBN:978-963-9941-94-6)
2. Salamonné Huszty Anna, Pónusz Mónika, Kozma Tímea (szerk.) (2017): Ellátásilánc-menedzsment hallgatói esettanulmánykötet: Játszmák és stratégiai megoldások az ellátási lánc hálózatban. Budapest: Magyar Logisztikai Egyesület, 136 p. (ISBN:978-963-12-7836-1)
3. Szegedi Zoltán (2012): Ellátásilánc-menedzsment. Kossuth Kiadó. p. 320

4. Demeter Krisztina (Szerk.) (2014): Termelés, szolgáltatás, logisztika - Az értékteremtés folyamatai. Wolters Kluwer Kft., p. 392.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:
A külföldi partner egyetem (SZIE Gödöllő) biztosítja.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/SPRVdb/ ATA1/16	**Tantárgy megnevezése:** Agrártermelés természettudományi alapjai I.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 6

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Szóbeli vizsga és szemináriumi munka leadása. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Kreditet nem kap az hallgató, aki nem éri el az 50%-ot.

Oktatási eredmények:
A képzés során a hallgatók elsajátítják az alapvető meteorológiai és talajtani fogalmakat, megismerik a talaj-növény-légkör rendszert.

Tantárgy vázlata:
1. Bevezetés a tematikába
2. Meteorológiai és talajtani alapismeretek (fogalmak),
3. Éghajlattan,
4. Régiónk éghajlata és talajai,
5. A gazdálkodás meteorológiai és talajtani kérdései.
6. Fagyelőrejelzési és fagyvédelmi eljárások.
7. Az agroökológia meteorológiai és talajtani alapjai.
8. Talajképződési tényezők, folyamatok.
9. Kőzetalkotó ásványok, agyagásványok, geokémiai tulajdonságaik talajra gyakorolt hatása.
10. A talajok fizikai, kémiai, biológiai állapota.
11. Talajosztályozási rendszerek.
12. A növényi tápanyagok, felvehetőségüket befolyásoló tényezők.
13. Műtrágyák, talajbeli érvényesülésük.

Szakirodalom:
CSERNI, I.: Talajtan és agrokémia. 1. vyd. Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem : Kecskemét, 1995. 206 s.
MÁHR, J.: Az időjárás előrejelzése és a mindennapi élet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Könyvkiadó, 1978. - 210s. - ISBN 963 280 654 9.
PÉCZELY, Gy.: Éghajlattan. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. - 336 s. - ISBN 963 19 3938 3.

STEFANOVITS, P.- MICHÉLI, E.: A talajok jelentősége a 21. században - 1. vyd. Budapest : MTA Társadalomkutató Központ, 2005. 403s. ISBN 963 508 477 3.
STREĎANSKÝ, J.: Zabezpečenie kvality životného prostredia. Nitra : Vysoká Škola Poľnohospodárska, 1997. 114 s. ISBN 80-7137-340-0.
SZENDREI, G.: Talajtan. Egyetemi jegyzet. 1. vyd. Budapest : Elte Eötvös Kiadó, 1998. 300 s. ISBN 0003191.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 47

A	B	C	D	E	FX
17.02	17.02	36.17	14.89	12.77	2.13

Oktató: Ing. Iveta Szencziová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/SPRVdb/ ATA2/16	**Tantárgy megnevezése:** Agrártermelés természettudományi alapjai II.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 6

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Szóbeli vizsga és szemináriumi munka leadása. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Kreditet nem kap a hallgató, aki nem éri el az 50%-ot.

Oktatási eredmények:
A képzés során a hallgatók elsajátítják növényi és állati test alapvető vegetatív és generatív morfológiáját, valamint mindezek sejttani, szövettani alapjait. Megismerik a típusfajok ökonómbotanikai, növény- és állatrendszertani alapjait, elsajátítják a kötelező fajlistát, életmódtípusok felismerését, megismerik a fajok alapvető ökológiai jellemzőit.

Tantárgy vázlata:
1. Bevezetés
2. A növények és állatok testszerveződésének típusai.
3. Morfológiai jellemzők, azok sejttani-, szövetfejlődéstani alapjai - növények
4. Morfológiai jellemzők, azok sejttani-, szövetfejlődéstani alapjai - állatok
5. A rendszerezés alapelemei,
6. A kötelező fajlista típusnövényeinek ismertetése. Életformák, elterjedés a természetes és mesterséges környezeti rendszerekben.
7. A kötelező fajlista típusnövényeinek ismertetése. Életformák, elterjedés a természetes és mesterséges környezeti rendszerekben.
8. A kötelező fajlista típusnövényeinek ismertetése. Életformák, elterjedés a természetes és mesterséges környezeti rendszerekben.
9. A kötelező fajlista típusnövényeinek ismertetése. Életformák, elterjedés a természetes és mesterséges környezeti rendszerekben.
10. A kötelező fajlista állatainak ismertetése. Életformák, elterjedés a természetes és mesterséges környezeti rendszerekben.
11. A kötelező fajlista állatainak ismertetése. Életformák, elterjedés a természetes és mesterséges környezeti rendszerekben.

12. A kötelező fajlista állatainak ismertetése. Életformák, elterjedés a természetes és mesterséges környezeti rendszerekben.
13. A kötelező fajlista állatainak ismertetése. Életformák, elterjedés a természetes és mesterséges környezeti rendszerekben.

Szakirodalom:

BAKONYI, G.: Állattan. Mezőgazda Kiadó. 2003.
BALÁZS P., (2012): Základy systému krytosemenných rastlín – A zárvatermő növények rendszerének alapjai. Univerzita J. Selyeho – Selye János egyetem, Komárno ISBN 978-80-8122-054-8
ČERNOHORSKÝ Z., (1971): Základy rastlinnej morfológie. SPN, Bratislava
FARKAS J, SZÖVÉNYI G., TÖRÖK J. ÉS TÖRÖK J.K.: Állatrendszertani gyakorlatok ELTE ONLINE jegyzet http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/AllatrendszertaniGyakorlatok/book.pdf
HARASZTY Á., (1990): Növényszervezettan és növényélettan. Tankönyvkiadó, Budapest ISBN 963 18 3006 3
KOŠČO J., (2008): Úvod do zoológie chordátov PU v Prešove FHPV ISBN 978-80-8068-630-7
PETŘVALSKÝ, V.: Zoológia. 3. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 136 s. ISBN 978-80-552-0465-9.
TUBA Z., SZERDAHELYI T., ENGLONER A., NAGY J., (2007) : Botanika I. Sejttan, szövettan alaktan. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2
TUBA Z., SZERDAHELYI T., ENGLONER A., NAGY J., (2007) : Botanika II. Rendszertan Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2
TUBA Z., SZERDAHELYI T., ENGLONER A., NAGY J., (2007) : Botanika III. Növényföldrajz, társulástan, ökológia. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2
UJVÁROSI, L. - URÁK, I.: Állattani ismeretek. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Románia, p. 260. 2008.
ZBORAY, G.: Összehasonlító anatómiai praktikum I. - A gerinctelenek - Anamnia-Az alacsonyabbrendű gerincesek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010.
ZBORAY, G.: Összehasonlító anatómiai praktikum II. Amniota. Magasabbrendű gerincesek. ELTE Eötvös Kiadó Kft., 2012.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 45

A	B	C	D	E	FX
20.0	28.89	26.67	15.56	4.44	4.44

Oktató: Ing. Iveta Szencziová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KMI/SPRVdb/ AST/16	**Tantárgy megnevezése:** Alkalmazott statisztika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pont szükséges, B értékeléshez legalább 80 pont, C értékeléshez legalább 70 pont, D értékeléshez legalább 60 pont, E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni.

Oktatási eredmények:
Az Alkalmazott statisztika tantárgy alapvető elméleti és gyakorlati ismereteket nyújt a statisztikai kutatás témaköréből. A diákok elsajátítják a statisztikai adatok feldolgozásának módszereit, statisztikai mutatók számítását, az induktív statisztika módszereit. A tantárgy sikeres teljesítése esetén a hallgató tudja alkalmazni a statisztikai módszereket a szakmai gyakorlatban.

Tantárgy vázlata:
1. Leíró statisztika alapfogalmai. Statisztikai mutatók. Adatok grafikus ábrázolása.
2. Helyzetmutatók és szóródásmutatók. Gyakorlati alkalmazások.
3. Heterogén sokaság vizsgálata.
4. Viszonyszámok, indexek. Értékindex, volumenindex. Tulajdonságok.
5. Az induktív statisztika alapfogalmai. Minta. Mintavételi eljárások.
6. Pontbecslés tulajdonságai és módszerei. Intervallumbecslés. Sokasági várható érték, szórás, arány intervallumbecslése.
7. Hipotézisvizsgálat alapfogalmai.
8. Egymintás próbák várható értékre, sokasági arányra, szórásnégyzetre.
9. ANOVA, khi-négyzet teszt
10. Ismérvek közti kapcsolat vizsgálata. Asszociációs együttható.
11. Lineáris regresszió. Korrelációs regressziós elemzés.
12. Nemlineáris regressziós modellek. Multikollinearitás.
13. Idősorelemzés alapjai és elemzési módszerei.

Szakirodalom:
Szűcs István: Alkalmazott statisztika. Agroinform Kiadó, Budapest 2004. ISBN 963 502 761 3

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar
Megjegyzések:
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 45

A	B	C	D	E	FX
33.33	13.33	17.78	15.56	15.56	4.44

Oktató: RNDr. Zoltán Fehér, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2021
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ritmikus gyakorlatok. Egészséges életmód elsajátítása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Magas intenzitású gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Zenés képességfejlesztés. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 17	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ MLZ/17	**Tantárgy megnevezése:** Emberi erőforrás menedzsment

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy teljesítéséhez a sikeres szóbeli vizsga sikeres teljesítése szükséges, 100 pont értékben. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot a E minősítés.

Oktatási eredmények:
A tantárgy célja, hogy 3 hallgatót megismertessen a személyzeti menedzsment jellegével és feladataival, tisztázza az összes vezető felelősségét a személyzet területén, meghatározza a személyzeti menedzsment azon hatásait, amelyek abból a szervezetből származnak, amelyben alkalmazzák, elmagyarázza a munkakör elemzésének eljárása és a munka tervezésének módszertana, rámutasson a személyzet tervezésének módjaira, az alkalmazottak képzésének és kiválasztásának lehetőségeinek feltárására, az alkalmazottak fejlesztésének és értékelésének szükségességének tisztázására, valamint a munkavállalók ösztönzésének és jutalmazásának lehetőségeinek tisztázására.

Tantárgy vázlata:
1. Az emberi erőforrások fontossága és küldetése
2. Vállalati kultúra
3. A személyi tevékenység folyamatirányítása
4. Az emberi erőforrások fejlesztése a szervezetben és a változásmenedzsment
5. Kompetencia modell, toborzás és emberek elhelyezése
6. A motivációs tényezők felismerése a jelölteknél
7. Hatékony munkakommunikáció
8. A személyes interjúk gyakorlati oktatása
9. Az alkalmazottak teljesítményének menedzselése
10. Konfliktusok és munkahelyi erőszak.
11. Oktatási projekt előkészítése és irányítása
12. A HR-szakember vezetői képességei

13. Az ismeretek összefoglalása és megbeszélés.

Szakirodalom:

Vekerdy I.: Emberi erőforrás gazdálkodás I. SZIE jegyzet, Gödöllő, 2004.
Vekerdy I.: Emberi erőforrás gazdálkodás II. SZIE jegyzet, Gödöllő, 2004.
Karoliny Mné, Farkas, F., Poór, J. László Gy. (2003): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest.
Bakacsi, Gy., Bokor, A., Császár, Cs., Gelei A., Kováts, K., Takács, S. (2000): Stratégiai emberi erőforrás menedzsment. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. Budapest.
Munkaügyi Szemle, Személyügyi Hírlevél havonta megjelenő szakfolyóiratok

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 36

A	B	C	D	E	FX
55.56	16.67	19.44	0.0	8.33	0.0

Oktató: Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 163	

a	n
99.39	0.61
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 135	
a	n
93.33	6.67
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 67

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 64	
a	n
90.63	9.38
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 127	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 107	

a	n
99.07	0.93

Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ HOG/17	**Tantárgy megnevezése:** Gazdaságföldrajz
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot a D minősítés megszerzéséhez. E minősítés.	
Oktatási eredmények: A kurzus kiindulópontja az a tény, hogy a társadalom és a térszerkezetek folyamata egymástól függ. A társadalmi szerkezet, a népesség alakulása közvetlenül vagy közvetve befolyásolja az egyes gazdasági folyamatok értékét; azonban ennek az ellenkezője is igaz, azaz. a helyiségek értékét befolyásoló gazdasági folyamatok a társadalomra is hatással vannak. A szubjektum egyrészt képviseli a kölcsönös kapcsolatok említett rendszerét, másrészt megismerteti a hazai térszerkezetek és a társadalom legfontosabb folyamatait.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: 1. Tóth József (2014): Általános társadalomföldrajz Dialóg Campus Kiadó 2. Tóth Antal (2011): Magyarország és Kárpát-medence regionális társadalomföldrajza 3. Rácz Szilárd (szerk.) (2006): Regionális átalakulás a Kárpát-medencében. - Magyar Regionális Tudományi Társaság, Pécs, pp. 9-22.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések: A külföldi partner egyetem (SZIE Gödöllő) biztosítja.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22	

A	B	C	D	E	FX
59.09	0.0	22.73	13.64	0.0	4.55
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KMI/SPRVdb/ HM/16	**Tantárgy megnevezése:** Gazdaságmatematika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során két 35 pontos írásbeli dolgozatra kerül sor, a szemináriumi órákon további 30 pont szerezhető feladatok megoldásával a WeBWorK rendszerben . Az A értékeléshez szükséges legalább 90 pont, a B eléréséhez legalább 80 pont, legalább 70 pont a C-hez, a D-hez pedig legalább 60 pontot kell elérni, legalább 50 pont szükséges az E eléréséhez. Amennyiben nem sikerül teljesíteni a minimális pontszámokat, a vizsgaidőszakban írásbeli dolgozatra kerül sor, amelyen maximálisan 70 pontot lehet szerezni. Az értékelésbe beleszámítanak a WeBWorK-ben szerzett pontok.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres elvégzése után a hallgató elsajátítja a matematikai analízis alapjait, ismeri a függvények alaptulajdonságait és tudja alkalmazni ismereteit feladatok megoldásában. A hallgató ismeri a lineáris algebra alapfogalmait. A gyakorlati feladatok megoldásában alkalmazni tudja a lineáris algebra alapvető módszereit. Továbbá a hallgató alapismereteket szerez valószínűségszámításból.	
Tantárgy vázlata: 1. Valós és komplex számok. 2. Függvény fogalma. Definíciós tartomány és értékkészlet. 3. Elemi függvények és tulajdonságaik. 4. Vektortér. Műveletek vektorokkal.ű 5. Mátrixok. Műveletek mátrixokkal. 6. Determináns. Alaptulajdonságok és alkalmazások. 7. Homogén és nemhomogén lineáris egyenletrendszerek megoldása. 8. Kombinatorika. 9. Valószínűség fogalma. A valószínűség klasszikus, geometriai és axiomatikus definíciója. 10. Véletlen esemény és véletlen változó. 11. Valószínűségi változó eloszlásának típusai és tulajdonságai. 12. Diszkrét és folytonos eloszlások.	

13. Várható érték és szórás.

Szakirodalom:

1) G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3.,javított kiadás, Budapest, Typotex 2011
2) T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8.
3) Katriňák, T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1. Bratislava : UK Bratislava, 1995, s. 351. ISBN 80-223-0986-9.
4) Szendrei, J.: Algebra és számelmélet. Budapest : Nemzeti tankönyvkiadó, 2001, s. 475. ISBN 963 19 2401 7.
5) Obádovics, Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika. Scolar Kiadó, Bp. 2001.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 47

A	B	C	D	E	FX
21.28	14.89	14.89	25.53	21.28	2.13

Oktató: PaedDr. Tomás Visnyai, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ SOC/17	**Tantárgy megnevezése:** Gazdaságszociológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
Oktatási eredmények: A kurzus a gazdasági szociológia és annak történeti fejlődésének bemutatására szolgál. Figyelmet fordítanak a gazdasági és a szociológiai gondolkodás közötti különbségre. A kurzuson belül a hallgatók a szociológia és a közgazdaságtan mai társadalomban történő megvalósításának szemszögéből ismerkednek meg a közgazdasággal. A tartalom tartalma az egyes gazdasági folyamatokat, a formális, az informális és a feketegazdaságot irányító és befolyásoló társadalmi normák áttekintése. A fenti tényezők mellett a gazdaságban kulcsszerepet játszó egyes csoportokat, hálózatokat és szervezeteket is jellemzik.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: 1. Madarász Imre (szerk.) (2001): Gazdaság-és szervezetszociológia. Egyetemi jegyzet, SZIE, Gödöllő. 2. Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó Kft., Budapest. Letölthető: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevezetes_a_szociologiaba/index.html 3. Szántó Zoltán (szerk.) (2006): Gazdaságszociológia I. Egyetemi jegyzet, ELTE Budapest, Letölthető: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0041_gazdszoc_i/adatok.html	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések: A külföldi partner egyetem biztosítja (SZIE Gödöllő)	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22					
A	B	C	D	E	FX
72.73	0.0	22.73	4.55	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 19	

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22	
a	n
95.45	4.55
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 14	

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 14	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOTIRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitnesz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KMI/SPRVdb/ INF/16	**Tantárgy megnevezése:** Informatika és adatbáziskezelés alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatók a szemeszter során saját adatbázis alkalmazásukat készítik. A hallgatók osztályozva vannak a projekt (30%) és a vizsga alapján (70%). Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
Oktatási eredmények: A tantárgy az informatika hardver és szoftver eszközeit mutatja be, különös tekintettel azok működési elveire, lehetőségeire és korlátaira. A tantárgy keretein belül a hallgatók szintén megismerkednek az adatbázisokkal, tervezésükkel és közelebb megismerik a relációs adatbázisokat.	
Tantárgy vázlata: 1. Hardver architektúrák, Neumann-elv, a számítógép központi egységei. 2. Perifériák, háttértárak, memóriák. 3. Szoftver-típusok. Operációs rendszerek, rendszerprogramok. Alkalmazói programok, segédprogramok. 4. Információs rendszerek kialakítása és üzemeltetése. 5. Adatvédelem, adatbiztonság. Etika. Ergonómia. 6. Számítógépes hálózatok. 7. Adatmodellezés, a relációs adatmodell, műveletek relációkkal, relációs algebra. 8. Fogalmi-Logikai adatmodellezés, az Egyed-Kapcsolat modell és leképezése a relációs modellbe. 9. Lekérdezések, SQL nyelv, ODL (Objektum Definíciós Nyelv), UML (Egységesített Modellező Nyelv). 10. Relációs adatbázisok tervezése, funkcionális függőségek, többértékű függőségek, összekapcsolási függőségek, normál formák, normalizálás. 11. Objektum-relációs adatmodell, felhasználó által definiált típusok. 12. A félig-strukturált adatmodell, XML, DTD, XML-Séma, XPath, Xquery.	

13. Adatbázis kezelő rendszerek felépítése és működése.

Szakirodalom:

1. Tringer, É. – Fodor, I.: Adatbázis kezelés. Budapest : Kossuth Kiadó, 2003. 222 s. ISBN: 963-0944-08-1
2. Ullman J. D. – Widom J.-: Adatbázis rendszerek – Alapvetés. Budapest : Panem Kiadó Kft.,1998. 507s. ISBN 963-545-190-3
3. Garcia-Molina, H. – J. D. Ullman –Widom, J.: Adatbázis rendszerek megvalósítása. Panem Kiadó Kft., 2001. ISBN: 9635452804
4. PALKOVÁ, Z., HENNYEYOVÁ, K., OKENKA, I. Informatika a informačné technológie. SPU Nitra, 2008, 252 s, ISBN 978-80-552-0113-9.
5. OKENKA, I., PALKOVÁ, Z., PAP, M.,Základy informatiky. Multimediálna učebnica, Nitra, SPU, 2005, ISBN 80-8069-591-1.
6. PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R., Excel 2010, Grada Publishing, a.s. Praha 2010, ISBN 978-80-247-3496-5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv, Szlovák nyelv

Megjegyzések:
2022-07-14-i verzió
A hallgatók munkaterhelése a következő elemekből épül fel: 26.00 % a szemináriumokon való részvétel, 14.80 % készülés a szemináriumokra, 29.60 % a beadandó elkészítése vagy a felkészülés az írásbeli vizsgára, 29.60 % felkészülés a vizsgára . A számításokhoz referenciaként egy ECTS kredit 25 munkaórának felel meg.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 46

A	B	C	D	E	FX
4.35	15.22	23.91	21.74	23.91	10.87

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 17	
a	n
88.24	11.76
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
94.44	5.56
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/SPRVdb/ KER/16	**Tantárgy megnevezése:** Kertészet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga és szemináriumi munka leadása. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Kreditet nem kap az hallgató, aki nem éri el az 50%-ot.	
Oktatási eredmények: A képzés során a hallgatók elsajátítják a fontosabb kertészeti fajokat és megismerik termesztéstechnológiájukat.	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés a tematikába 2. Az öt fő kertészeti ágazat jellegzetességinek, jelentőségének és jelenlegi helyzetének jellemzése – dísznövénytermesztés. 3. Az öt fő kertészeti ágazat jellegzetességinek, jelentőségének és jelenlegi helyzetének jellemzése – gyógynövénytermesztés. 4. Az öt fő kertészeti ágazat jellegzetességinek, jelentőségének és jelenlegi helyzetének jellemzése – gyümölcstermesztés. 5. Az öt fő kertészeti ágazat jellegzetességinek, jelentőségének és jelenlegi helyzetének jellemzése – szőlőtermesztés. 6. Az öt fő kertészeti ágazat jellegzetességinek, jelentőségének és jelenlegi helyzetének jellemzése – zöldségtermesztés. 7. A kertészeti termesztés biológiai alapjainak (botanika, morfológia, környezeti igények) ismertetése. 8. Általános termesztéstechnológia (terület- és fajtaválasztás, ültetvénylétesítés, talajművelés, tápanyagutánpótlás, szaporítás, növényápolás, betakarítás, post-harvest) ismertetése fontosabb növénycsoportonként - káposztafélék. 9. Általános termesztéstechnológia (terület- és fajtaválasztás, ültetvénylétesítés, talajművelés, tápanyagutánpótlás, szaporítás, növényápolás, betakarítás, post-harvest) ismertetése fontosabb növénycsoportonként – gyökérzöldségek és hagymafélék	

10. Általános termesztéstechnológia (terület- és fajtaválasztás, ültetvénylétesítés, talajművelés, tápanyagutánpótlás, szaporítás, növényápolás, betakarítás, post-harvest) ismertetése fontosabb növénycsoportonként – egyéb zöldségek
11. Általános termesztéstechnológia (terület- és fajtaválasztás, ültetvénylétesítés, talajművelés, tápanyagutánpótlás, szaporítás, növényápolás, betakarítás, post-harvest) ismertetése fontosabb növénycsoportonként – alma, körte és szőlő
12. Általános termesztéstechnológia (terület- és fajtaválasztás, ültetvénylétesítés, talajművelés, tápanyagutánpótlás, szaporítás, növényápolás, betakarítás, post-harvest) ismertetése fontosabb növénycsoportonként - csonthéjasok
13. Általános termesztéstechnológia (terület- és fajtaválasztás, ültetvénylétesítés, talajművelés, tápanyagutánpótlás, szaporítás, növényápolás, betakarítás, post-harvest) ismertetése fontosabb növénycsoportonként – egyéb gyümölcsök

Szakirodalom:

BRABENEC, M.: Pestovanie liečivých rastlín na malých plochách. - Praha : ÚRD, 1981. - 210 s. - ISBN 0012775.
Gyümölcs-, szőlő- és zöldségtermesztés, 2002 : KSH, 2002. - 30. - ISBN 0085723.
HATVANI A., TOMCSÁNYI E.: Kertészeti növényvédelemi gyakorlatok : Növénykórtan és növényvédelmi állattan. - 1. vyd. - Kecskemét : KFKFK, 2001. - 154 s.
KATONA, J.: Kertészek könyve. - Budapest : Mezogazdasági Kiadó, 1978. - 400 s. - ISBN 9632304446.
KOLTAY Z., VIOLA M.: Kertészeti termesztés speciális gépei - 1. vyd. - Kecskemét : Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem, 1998. - 229s.
ORLÓCI L.: Gyógynövények enciklopédiája. - Budapest : Ventus Libro Kiadó, 2005. - 320 s. - ISBN 963 9546 30 5.
SZŐKE L.: Szőlőtermesztés - 1. vyd. - Kecskemét : Kertészeti Föiskola, 2000. - 192s.
SÁNDOR BALÁZS: Zöldségtermesztés a házikertben. - Budapest : Mezőgazdasági Kiadó, 1987. - 275 s. - ISBN 9632324420.
TERBE I., HODOSSI S., KOVÁCS A.: Zöldségtermesztés termesztőberendezésekben. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda Kiadó, 2005. - 271 s. - ISBN 963 286 204 X.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 45

A	B	C	D	E	FX
22.22	28.89	20.0	11.11	13.33	4.44

Oktató: Ing. Iveta Szencziová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ ZEE/17	**Tantárgy megnevezése:** Környezetgazdaságtan alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítéshez.	
Oktatási eredmények: A gazdasági környezet, az állam szerepének és a piaci eszközök ismerete elengedhetetlen az eljárások korszerű és racionális megalapozásához a környezeti gazdaságtan területén. A téma a gyakorlatban alkalmazott, a nemzetközi és hazai környezetvédelmi szabályozással kapcsolatos eszközöket tartalmaz. A szükséges környezeti szint fenntartása a vállalat szereplőinek igényeitől függ. A környezet állapotának fenntartását vagy javítását szolgáló környezetpolitikai eszközöket össze kell hangolni a működő gazdasági környezettel. Az eszközök alkalmazásának esetei és a környezeti gazdaság lehetőségei tisztázzák a környezet értékeit és az eszközök alkalmazásának lehetőségeit nemzetközi vagy hazai szinten.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: 1. Kerekes S. - Fogarassy Cs. (2007) Bevezetés a környezetgazdaságtanba. SZIE GTK HEM TO Tankönyv, Gödöllő, 2007. 2. Szlávik János (szerk.) (2012) Környezetgazdaságtan. Typotex Kiadó, Budapest, 2012. 3. Kiss Károly (2008) Zöld gazdaságpolitika. Egyetemi jegyzet BCE, http://korny.uni-corvinus.hu/mesterkepzes/zgp/zold_gazdpol-2009.pdf.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések: A külföldi partner egyetem (SZIE Gödöllő) biztosítja.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ PZP/17	**Tantárgy megnevezése:** Környezetpolitika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 21

A	B	C	D	E	FX
23.81	0.0	28.57	42.86	4.76	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ VOK/17	**Tantárgy megnevezése:** Közbeszerzési és pályázati ismeretek
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
Oktatási eredmények: A kurzus célja, hogy rengeteg ismeretet adjon a vidékfejlesztés és a mezőgazdaság uniós támogatásáról. A tanfolyam elvégzése után a hallgatók alapvető ismereteket kapnak az EU programozási időszakáról, a projekt előkészítéséről, végrehajtásáról és ellenőrzéséről.	
Tantárgy vázlata: 1. Agrárfejlesztés, műszaki fejlesztés és a beruházások meghatározása. 2. A mezőgazdasági és vidékfejlesztési beruházások ösztönzése. 3. A mezőgazdaság fejlődésének elemei, tartalmi különbségek. 4. Fejlesztési programok. 5. Projektciklus menedzsment és projekt előkészítés. 6. A kihívások ismerete. 7. Üzleti terv. 8. Készpénz-befektetés megtervezése, forrástérkép. 9. A kihívások ismerete. 10. A közbeszerzési folyamat alapkoncepciói. 11. Társadalmi és nemzeti folyamatok.	
Szakirodalom: A tárgy tartalmához kapcsolódó weboldalak.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések:	

A külföldi partner egyetem biztosítja (SZIE Gödöllő)					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22					
A	B	C	D	E	FX
36.36	0.0	45.45	9.09	9.09	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ SPMP/17	**Tantárgy megnevezése:** Közigazgatási jog és birtokpolitika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
Oktatási eredmények: A közigazgatással kapcsolatos alapfogalmak (államigazgatás, önkormányzat, közfunkciók és hatáskörök) elmagyarázása után két fő témát tárgyalunk. Az első az államigazgatás és az önkormányzatok szervezésével kapcsolatos törvény, amelyben figyelmet fordítanak ezen intézmények működésének és az egyes intézmények közötti kapcsolatok ismertetésére. A második téma az adminisztratív eljárások általános szabályainak bemutatásával (engedélyezés, ellenőrzés, nyilvántartásba vétel stb.) Kapcsolatos.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: 1. Orlovits Zsolt: Közigazgatási jog és szervezés Egyetemi jegyzet Tízedik, átdolgozott kiadás Szent István Egyetemi Kiadó, Gödöllő 2016. 216p. 2. Tamás András: A közigazgatási jog elmélete Szent István Társulat, Budapest 2001. 428p. 3. Fazekas Marianna (szerk.): Közigazgatási jog Általános rész I. Közigazgatási szervezeti jog Eötvös Kiadó, Budapest 2015. 4. Kilényi Géza (szerk.): A közigazgatási eljárási törvény kommentárja CompLex Kiadó, Budapest 2009. 541p.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések: A külföldi partner egyetem biztosítja (SZIE Gödöllő)	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 31					
A	B	C	D	E	FX
3.23	0.0	3.23	22.58	64.52	6.45
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ EKO2/17	**Tantárgy megnevezése:** Makroökonómia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter végén sikeresen megírt írásbeli felmérő. Az A értékelés megszerzéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám min. 90%-át kell elérni, a B érdemjegyhez min.80%-ot, a C érdemjegyhez min. 70%-ot, a D érdemjegyhez min.60%-ot, az E érdemjegyhez min.50%-ot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki maximálisan megszerezhető pontszám kevesebb, mint 50%-át éri el.

Oktatási eredmények:
Az oktatás eredményeként a hallgatók elsajátítják a makrogazdasági folyamatok megismeréséhez szükséges alapismereteket, megismerkednek a makrogazdasági folyamatokkal, valamint ezen folyamatok háztartásokra és a vállalati gazdálkodásra gyakorolt hatásával.

Tantárgy vázlata:
1. A makroökonómiai elmélet alapfogalmai. A makroökonómia alternatív megközelítései.
2. A gazdasági teljesítmény mérésének lehetőségei és módszerei. GDP meghatározása, számítása.
3. A termelési függvény, a munkaerő kereslete és kínálata. Intertemporális megközelítés, termelés, jövedelemelosztás, kamatláb.
4. A gazdasági növekedés elmélete. Hosszú távú növekedés: Solow modell
5. Foglalkoztatás, munkanélküliség - munkaerőpiac, a munkanélküliség okai és formáik, munkanélküliségi ráta és annak összefüggései. A munkanélküliség alakulása Szlovákiában.
6. A pénz fogalma, szerepe és formái, infláció. A pénzkínálat és pénzkereslet alternatív elméletei. Pénzmulitplikátor.
7. Monetáris politika. A pénzpiac egyensúlya. Baumol-Tobin modell.
8. Az aggregált kereslet. AD-AS modell.
9. A monetáris és a fiskális politika hatása az aggregált keresletre és az aggregált kínálat, elméleti koncepciók áttekintése.
10. IS-LM modell.
11. Az aggregált kínálat különböző modelljei.
12. Az infláció és a munkanélküliség. Phillips-görbe és annak értelmezése.

13. Keynes modellje. Megtakarítások és a beruházások felhasználása. Fogyasztási függvény, fogyasztási elméletek.

Szakirodalom:

DANCS L.A. – MOLNÁR, J. Magyar-angol közgazdasági fogalom- és példatár. Budapest: Szaktudás Kiadó, 1997. 212 s. ISBN 963-356-202-3
DOBAI KORCSMÁROS, E. - GÓDÁNY, ZS. - SERES HUSZÁRIK, E. Közgazdaságtan alapjai (Feladatgyűjtemény) Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2014, ISBN 978-80-8122-094-4
JUREČKA, V. Makroekonomie. Praha: Grada Publishing, 2010. 332. s. ISBN 978-80-247-3258-9
LISÝ, J. a kol. Ekonomický rast a ekonomický cyklus (Teoretické a praktické problémy). Bratislava: Iura Edition, 2011. 273 s. ISBN 978-80-8078-405-8
LISÝ, J. a kol. Ekonómia v novej ekonomike. Bratislava: Iura Edition, 2005. 622 s. ISBN 80-8078-063-3
MANKIW, N. G. Makroökonómia. Budapest: Osiris Kiadó, 2002. 566 s. ISBN 9633794188
MISZ, J. Makroökonómia feladatgyűjtemény. Budapest: Panem Kiadó, 2004. 188 s. ISBN 963-545-434-1
TÁNCOŠOVÁ, J. a kol. Ekonómia v novej ekonomike (Metodická pomôcka na semináre). Bratislava: Iura Edition, 2005. 80 s. ISBN 80-8078-064-1
TÖMPE, F. Közgazdaságtan II. Makroökonómia. Gödöllő: SZIE-GTK, skriptum

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 44

A	B	C	D	E	FX
4.55	15.91	25.0	25.0	25.0	4.55

Oktató: PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD., Mgr. Tibor Zsigmond, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ MRK/17	**Tantárgy megnevezése:** Marketing
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A számonkérés módja – gyakorlati jegy. Az „A“ értékeléshez minimum 90 pont, „B“ értékeléshez minimum 80 pont, „C“ érdemjegy esetén minimum 70 pont , „D“ érdemjegyhez minimum 60 pont és „E“ érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A hallgatók a Marketing tantárgy elsajátítása során ismerjék meg a marketing és a marketingmenedzsment alapfogalmait, összefüggéseit. Képesség szinten elemezni tudják a piac, piaci folyamatok marketing összetevőit és trendjeit. Ismerjék meg a piaci verseny összefüggéseit, valamint a piaci verseny eszközeit és a marketing-mix elemeit	
Tantárgy vázlata: 1. hét: Az agrár-és élelmiszermarketing alapfogalma, összefüggésrendszere és irányzatai. 2. hét Az élelmiszerfogyasztói és vásárlói magatartást befolyásoló tényezők. 3. hét A fő szervezeti piacok típusai, a szervezeti piacok beszerzési magatartásának tényezői. 4. hét Marketingkutatás, A piaci versenystruktúra összefüggései, a versenyelőny és a versenyképesség alapjai, a versenytársak magatartásának elemzési módszerei. 5. hét A fogyasztói és szervezeti piacok szegmentálása, a célpiacok kiválasztása, a termékek pozícionálása. 6. hét A marketing-mix elemei: a termék I. Termékfejlesztés 7. hét A termék II. Termék életgörbék, márkázás, minőség és csomagolás 8. hét Árpolitika 9. hét Az értékesítési csatorna, az ár- és szerződéses feltételek 10. hét Marketingkommunikáció I. A reklám 11. hét Marketingkommunikáció II. Értékesítésösztönzés, személyes eladás, PR 12. hét A marketingtervezés alapjai 13. hét A marketing szervezeti keretei	
Szakirodalom:	

LEHOTA J. (szerk.): Élelmiszergazdasági marketing. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 2001, 328 o., ISBN 963 162 80 27
LEHOTA J. – Tomcsányi P. (szerk.): Agrármarketing. Budapest: Mezőgazda Kiadó, 1994, 249 o., ISBN 978 963 384 392 39
BAUER-BERÁCS-KENESEI. Marketing alapismeretek. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2014, 448 o., ISBN 978 963 05 9502 5
JÓZSA, L. Marketing. Veszprém: Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2000, 317. o. ISBN 963-9220-28-0
VÉGH, K. – SERES HUSZÁRIK, E. A marketing alapjai. Komárom: SJE, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 157. o. ISBN 978-80-8122-069-2
KITA J. a kol. Marketing. Bratislava: IURA EDITION, 2010. 411. o. ISBN 8080783273
SZAKÁLY Z. (szerk.): Élelmiszergazdasági marketing, Budapest: Akadémiai Kiadó, 2017

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 46

A	B	C	D	E	FX
8.7	26.09	26.09	21.74	10.87	6.52

Oktató: PhDr. Erika Seres Huszárik, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ PPN/17	**Tantárgy megnevezése:** Mezőgazdasági ismeretek

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 6

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 31

A	B	C	D	E	FX
12.9	0.0	35.48	38.71	12.9	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ EKO1/17	**Tantárgy megnevezése:** Mikroökonómia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter végén sikeresen megírt írásbeli felmérő. Az A értékelés megszerzéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám min. 90%-át kell elérni, a B érdemjegyhez min.80%-ot, a C érdemjegyhez min. 70%-ot, a D érdemjegyhez min.60%-ot, az E érdemjegyhez min.50%-ot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki maximálisan megszerezhető pontszám kevesebb, mint 50%-át éri el.

Oktatási eredmények:
Az oktatás eredményeként a hallgatók elsajátítják a piacgazdasági alapfogalmakat és alapösszefüggéseket, megismerkednek a mikroökonómiai elemzés módszertanával és a gazdaság alapegységeivel úgy a piac keresleti oldalán, mint a kínálati oldalán.

Tantárgy vázlata:
1. A mikroökonómia elméleti megalapozása
2. A fogyasztási elméletek alapjai
3. A fogyasztó optimális választása
4. A hasznossági függvények általános jellemzői
5. A kereslet és annak jellemzői
6. Termelési összefüggések
7. Költségelemzés
8. Vállalati egyensúly kompetitív piacon
9. Vállalati egyensúly – monopólium, monopolisztikus verseny
10. Oligopol piacszerkezetek
11. Piaci egyensúly, kereslet és kínálat a termékek és szolgáltatások piacán
12. Az állam, mint a piaci egyensúly tényezője
13. A koncentráció elemzése az egyes gazdasági szektorokban

Szakirodalom:
DANCS L.A. – MOLNÁR, J. Magyar-angol közgazdasági fogalom- és példatár. Budapest: Szaktudás Kiadó, 1997. 212 s. ISBN 963-356-202-3

DOBAI KORCSMÁROS, E. - GÓDÁNY, ZS. - SERES HUSZÁRIK, E. Közgazdaságtan alapjai (Feladatgyűjtemény) Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2014, ISBN 978-80-8122-094-4
FARKASNÉ FEKETE, M. – MOLNÁR, J. Mikroökonómia. Gödöllő: Szent István Egyetem, 2004. 276 s. ISBN 0489001304322
FENDEK, M. – FENDEKOVÁ, E. Mikroekonomická analýza. Bratislava: Iura Edition, 2008. 575 s. ISBN 978-80-8078-180-4
FENDEKOVÁ, E. a kol. Zbierka príkladov z mikroekonómie. Bratislava: Iura Edition, 2009. 200 s. ISBN 978-80-8078-242-9
JUREČKA, V. Mikroekonomie. Praha: Grada Publishing, 2010. 360. s. ISBN 978-80-247-3259-6
LISÝ, J. a kol. Ekonomický rast a ekonomický cyklus (Teoretické a praktické problémy). Bratislava: Iura Edition, 2011. 273 s. ISBN 978-80-8078-405-8
VARIAN, H. L. Mikroökonómia középfokon. Budapest: Akadémia Kiadó, 2005. 745 s. ISBN 963-05-8308-9
KOPPÁNYI, M. Mikroökonómia. Budapest: Akadémia Kiadó, 2009. 555 s. ISBN 978-963-05-8567-5
SZABÓ, I. Mikroökonómia. Komárom: Selye János Egyetem, 2006. 133 s. ISBN 80-89234-05-4

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 48

A	B	C	D	E	FX
4.17	10.42	22.92	29.17	25.0	8.33

Oktató: PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD., PhDr. Zsuzsanna Szeiner, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/SPRVdb/ NTE/16	**Tantárgy megnevezése:** Növénytermesztés

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Szóbeli vizsga és szemináriumi munka leadása. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Kreditet nem kap az hallgató, aki nem éri el az 50%-ot.

Oktatási eredmények:
A képzés során a hallgatók elsajátítják a szántóföldi növénytermesztés alapismeretein keresztül a mezőgazdasági termelés kertészeti ágazathoz illeszthető elemeit. Az alapvető technológiák elsajátítása révén a hallgatók képessé válnak komplex gazdaságok növénytermesztési ágazatának kialakítására és működtetésére.

Tantárgy vázlata:
1. Bevezetés a tematikába
2. A növénytermesztés jellegzetességei.
3. A szántóföldi növénytermesztés.
4. Vetésmódok
5. A vetőmag.
6. A szántóföldi tápanyag gazdálkodás
7. A gabonanövények és termesztésük jellegzetességei.
8. Őszi gabonák termesztése.
9. Takarmánynövények termesztése.
10. Ipari növények termesztése.
11. Hüvelyes vetemények termesztése
12. A szántóf#ldi termések raktározásának alapjai
13. Összefoglalás

Szakirodalom:
BALÁZS K., MÉSZÁROS Z.: Biológiai védekezés természetes ellenségekkel. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazdasági Kiadó, 1989. - 210 s. - ISBN 963 234 003 5.
CASTLE E. N., BECKER M. H., A.: Gene Nelson: Farmgazdálkodás = Farm Business Management. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda Kiadó, 1992. - 477 s. - ISBN 963 81 6003 9.

HESZKY, L.: Mezőgazdasági biotechnológia. - Budapest : Agroinform Kiadó, 2005. - 366 s. - ISBN 9635028377.
KUHN, V.: Špecialne pestovanie rastlín. - 2.prepracované a doplnené vyd. - Bratislava : Slovenské vydavateľstvo pôdohospodárskej literatúry, 1962. - 487 s.
RADICS L.: Ökológiai gazdálkodás. - 1. vyd. - Budapest : Dinasztia Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 657 329 8.
SELÉNDY SZ.: Dombágyásos kertművelés : Családellátás 25m2-ről. - 2. vyd. - Budapest : Mezőgazdasági Kiadó, 1986. - 31 s. - ISBN 963 232 280 0.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 34

A	B	C	D	E	FX
14.71	23.53	17.65	5.88	35.29	2.94

Oktató: doc. Ing. Jozef Huszár, DrSc., Ing. Iveta Szencziová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ FIN/17	**Tantárgy megnevezése:** Pénzügytan

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter végén egy 100 pontos írásbeli vizsgadolgozat megírása. Az értékeléshez minimum 90, a B osztályzathoz minimum 80, a C érdemjegyhez minimum 70, a D értékeléshez minimum 60, illetve az E osztályzathoz minimum 50 pontot kell elérniük.

Oktatási eredmények:
A kurzus célja, hogy összefoglalja és átadja a pénzügytani alapismereteket (a pénz történelmi fejlődése, a pénzteremtés folyamata, technikai formái, a pénz áramlása a gazdaságban). A kurzus a finanszírozási lehetőségekkel, a pénzügyi piacokkal, a pénzügyi piacok intézményeivel és a pénzügyi piaci szereplőkkel foglalkozik. Beszámol az állam működésének pénzügyi területeiről és a nemzetközi pénzügyi intézményekről. A hallgató a következő kompetenciákkal rendelkezik a kurzus végén: makrogazdasági áttekintés és háttér, áttekintés a pénzügyi intézmények működéséről, áttekintés a pénzügyi rendszerek működéséről, áttekintés az adórendszerről és az államháztartásról.

Tantárgy vázlata:
1. Pénztörténet, alapfogalmak, meghatározások, pénz típusok 2. Pénz teremtésének folyamata, pénzkereslet és pénzkínálat, pénzügyi közvetítő rendszer 3. Infláció 4. Bankrendszer, banki műveletek 5. Állami pénzügyek I. (az állam szerepe és rendszerei, önkormányzat, nonprofit szektor) 6. Állami pénzügy II. (Állami költségvetés) 7. Nemzetközi pénzügyi rendszer I. - Történelmi fejlődés, EU-költségvetés és monetáris politika 8. Nemzetközi pénzügyi rendszer II. - nemzetközi pénzügyi intézmények 9. Pénzpiacok - jellemzők, alapvető tudás, tőzsde, piacok és összeköttetések, 10. Értékpapírok I. - Típusok, jellemzők, pénzügyi termékek értékelése 11. Értékpapírok II. - a pénzügyi termékek típusai, jellemzői, értékelése 12. Devizaárfolyam 13. Származékos piac

Szakirodalom:
1. BÁNFI, T.: Pénzügytan egyetemi tankönyv. Budapest: Tanszék Kft., 2009. ISBN: 963-035-606-6 2. KÜRTHY G. – VARGA E.: Pénzügytan gyakorlatok. Budapest: Tanszék Kft., 2014. ISBN: 978-963-88777-3-4 3. SIVÁK, R. a kol.: Financie. Vydavateľstvo: Wolters Kluwer, 2015 ISBN: 9788081682322

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv
Megjegyzések:
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 35

A	B	C	D	E	FX
11.43	17.14	11.43	25.71	28.57	5.71

Oktató: PhDr. Imrich Antalík, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ RER/17	**Tantárgy megnevezése:** Regionális egyenlőtlenségek

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.

Oktatási eredmények:
A Regionális egyenlőtlenségek tantárgy egyik fő célja a területi egyenlőtlenségekhez kapcsolódó alapfogalmak, térbeli modellek rendszerezése. A tanfolyam emellett az egyenlőtlenség különböző mutatóinak regionális különbségeinek mérésére is összpontosít. A tanfolyam harmadik célja, hogy képet adjon a hallgatóknak az ország legfontosabb regionális egyenlőtlenségeiről, valamint az időbeli és térbeli változásokról (kelet-nyugati különbségek, a főváros és a vidék dualizmusa, a város és a falu kettőssége). .

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1. Molnár Melinda (2007): Regionális egyenlőtlenségek In: Bacsi Zs, Forman B, Káposzta J, Nagyné 2. Molnár M, Péter B Szerk.: Káposzta J: Regionális gazdaságtan, Gödöllő: DE AMTC AVK, 300 p.
3. Enyedi György (1996): Regionális folyamatok Magyarországon, ISBN 9630471213

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:
A külföldi partner egyetem biztosítja (SZIE Gödöllő)

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 29

A	B	C	D	E	FX
13.79	0.0	17.24	41.38	20.69	6.9
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ MRA/17	**Tantárgy megnevezése:** Regionális elemzések módszerei

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez.

Oktatási eredmények:
A tantárgy elvégzésével a hallgatók készségeket szereznek a társadalmi-gazdasági jelenségek elemzésében, a szelekcióban, a matematikai és statisztikai módszerek osztályozásában és azok regionális elemzésben történő alkalmazásában. A tanfolyamon belül elsősorban a térbeli kapcsolatok és a regionális elemzések információforrásainak elemzésével foglalkoznak.
A hallgatók megismerkednek a leíró statisztikai mutatók és arányok kialakításával, majd a regionális adatokból mutatókat (indexeket) követnek. Elsajátítják az alapvető matematikai és statisztikai módszerek számítógépes alkalmazásait, amelyeket általában a regionális felmérések során alkalmaznak, és végül az információk grafikus megjelenítését.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1. Tóth Tamás, Péter Balázs, Pesti Csaba, Vinogradov Szergej, Járási Éva Zsuzsanna (2010): Regionális elemzések módszerei, Szent István Egyetem, Gödöllő, 100 p.
2. Nemes Nagy József (szerk.) (2005): Regionális elemzési módszerek, Regionális Tudományi Tanulmányok, 11. ELTE Regionális Földrajzi Tanszék - MTA-ELTE Regionális Tudományi Kutatócsoport, Budapest, 284 p. Letölthető: http://www.academia.edu/10307380/REGION %C3%81LIS_ELEMZ%C3%89SI_M%C3%93DSZEREK

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

A külföldi partner egyetem (SZIE Gödöllő) biztosítja.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 21

A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	14.29	33.33	19.05	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ RRE/17	**Tantárgy megnevezése:** Regionális gazdaságfejlesztés

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.

Oktatási eredmények:
A tanfolyam a készségek fejlesztésére összpontosít, hogy felmérje a gazdasági fejlődés és a regionális fejlődés kapcsolatát, annak legfontosabb elemeit, módszereit, intézményeit és jogszabályait. A mezőgazdaság ismereteivel, a gazdasági szektorok fejlesztésével, a regionális stratégiával és az üzleti környezettel foglalkozik. A hallgatók lehetőséget kapnak a kreativitás bemutatására a feladatok önálló megoldása során. Bemutatásra kerülnek a gazdasági fejlődés alrendszerei, valamint az eltérő jellemzőkkel rendelkező régiók elemzési és fejlesztési lehetőségei.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1. Tóth T, Goda P, Kollár K; Tóth T (szerk.), Regionális gazdaságfejlesztés
2. Gödöllő: Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, 2009. 95 p. Könyv/ Oktatási anyag
3. Tóth T, Káposzta J, Puskás J (szerk.): Regionális gazdaságfejlesztés és menedzsment (elmélet) Gödöllő: Szent István Egyetemi Kiadó, 2014. 191 p. (ISBN:978-963-269-403-0)
4. Bartke I. (1995): Területfejlesztés, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
5. Enyedi Gy. (1996): Regionális folyamatok Magyarországon, Hilscher Rezső szociálpolitikai Egyesület, Budapest.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

A külföldi partner egyetem biztosítja (SZIE Gödöllő)					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 21					
A	B	C	D	E	FX
47.62	0.0	28.57	19.05	4.76	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ REK1/17	**Tantárgy megnevezése:** Regionális gazdaságtan 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.

Oktatási eredmények:
A tantárgy oktatása (a tudományos diszciplína bevezetéseként) elméleti és gyakorlati ismeretek kombinációja formájában történik. Mindenekelőtt a regionális gazdaság fejlesztésével, az egyes elméleti irányok kidolgozásával, a jelenlegi regionális gazdaság elméleti irányainak értékelésével foglalkozik a gyakorlatban való felhasználásuk feltételeivel kapcsolatban. A fő cél a regionális gazdaság problémáinak megoldására való képesség elsajátítása. A cél elérése érdekében az elméleti oktatás mellett a tantárgy oktatását a gyakorlati példák elemzése is gazdagítja.

Tantárgy vázlata:
1. A regionális gazdaság témája, a fogalmi apparátus elemzése, a tudományos fegyelem kritikai megközelítése.
2. A gazdasági tér, a raktér, a valószínűségi tér feltárása.
3. A háromdimenziós struktúrák természetének meghatározásának lehetőségei.
4. A gazdasági jelenségek térbeli elterjedése.
5. A lokalizációs elméletek fejlődésének főbb jellemzői.
6. Thümen, Weber, Lösch, Isard stb. Elmélete
7. A működési hely kiválasztásának módszertana jelenleg.
8. A gazdasági tér felosztása.
9. A központi városok elmélete.
10. A méret és a rend törvénye.

Szakirodalom:
1. Káposzta, J. (2007): Regionális gazdaságtan, egyetemi jegyzet, Szent István Egyetem, Gödöllő

2. Káposzta József szerk. (2011): Regionális gazdaságtan. Szakkönyv. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2011. ISBN 978-615-5224-10-2. p. 310.
3. Isard, Walter. (1975): Introduction to Regional Science. New York: Prentice Hall.
4. Scott, A. J. (2000):Economic Geography: The Great Half-Century. Cambridge Journal of Economics, 24, p. 504.
5. Lengyel Imre-Rechnitzer János (2004, 2009): Regionális gazdaságtan. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:
A külföldi partner egyetem biztosítja (SZIE Gödöllő)

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 23

A	B	C	D	E	FX
47.83	0.0	34.78	17.39	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ REK2/17	**Tantárgy megnevezése:** Regionális gazdaságtan 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot a D minősítés megszerzéséhez. E minősítés.

Oktatási eredmények:
A tantárgy szorosan kapcsolódik az I. Regionális gazdaságtan tanfolyamon elsajátított elméletekhez és gyakorlati ismeretekhez. Először is a területrendezés és a gyakorlatban megvalósított területfejlesztési projektek alapismereteivel, valamint azok részletes elemzésével és a eredményeiket. Egyéb célok és lehetőségek mellett fontos hangsúlyozni, hogy a szemináriumokon belül lehetőség van speciális regionális fejlesztési tervek, ill. részt venni a már kidolgozott regionális fejlesztési tervek végrehajtásának folyamatában.

Tantárgy vázlata:
1. Neoklasszikus elmélet.
2. Az exportbázis elmélete.
3. Az endogén fejlődés elmélete.
4. Polarizációs elméletek.
5. A központ és a perifériák modelljei.
6. Fejlesztési pólusok és regionális fejlesztés.
7. A gazdasági növekedés fázisai és regionális dimenziói.
8. A munkamegosztás, a migráció és az elméleti, ill. a regionális fejlesztés gyakorlati készségei.
9. A kiegyensúlyozott térbeli növekedés modelljei és elméleti kérdései. Iparosítás, az ipar szerkezete, a fejlesztési pólusok, a fejlesztési központok elméletei.
10. A regionális közlekedési kérdések kutatása.
11. A telekommunikáció fejlesztésének közlekedése, hatása és regionális hatása a gazdasági fejlődésre és azok viszonya a helyszínválasztási modellekhez.

Szakirodalom:

1. Káposzta, J. (2007): Regionális gazdaságtan, egyetemi jegyzet, Szent István Egyetem, Gödöllő
2. Káposzta József szerk. (2011): Regionális gazdaságtan. Szakkönyv. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2011. ISBN 978-615-5224-10-2. p. 310.
3. Isard, Walter. (1975): Introduction to Regional Science. New York: Prentice Hall.
4. Scott, A. J. (2000):Economic Geography: The Great Half-Century. Cambridge Journal of Economics, 24, p. 504.
5. Lengyel Imre-Rechnitzer János (2004, 2009): Regionális gazdaságtan. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:
A külföldi partner egyetem (SZIE Gödöllő) biztosítja.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 21

A	B	C	D	E	FX
38.1	0.0	47.62	14.29	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ REP/17	**Tantárgy megnevezése:** Regionális politika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez.	
Oktatási eredmények: A tantárgyon belül a hallgatók megismerkednek az Európai Unió regionális / kohéziós politikájának folyamatával. A tanítás során Európa térszerkezetének, a gazdasági fejlődés régióinak, ill. Európa elmaradott régióinak telepítése. További cél a hallgatók megismertetése a főbb mutatókkal, amelyek kifejezhetik a regionális különbségeket és a régiók gazdasági fejlődését. Az órán megbeszélik a 2020-as stratégiát és a 2014–2020 közötti regionális politika változásait. Áttekintés Magyarország régióinak gazdasági és társadalmi helyzetének alakulásáról, az európai fejlesztési források felhasználásának tükrében.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: 1. Nagy Henrietta (2009): Regionális politika, egyetemi jegyzet, SZIE GTK Gödöllő 2. Rechnitzer J. – Lados M. (2004): A területi stratégiáktól a monitoringig. Dialóg-Campus, Budapest-Pécs. 3. Horváth Gy. (2004): Európai regionális politika. Dialóg Campus, Pécs-Budapest. 4. Rechnitzer J. (1998): Területi stratégiák, Dialóg Campus. Budapest-Pécs.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések: A külföldi partner egyetem (SZIE Gödöllő) biztosítja.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 23					
A	B	C	D	E	FX
39.13	0.0	8.7	34.78	17.39	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ KBPI/17	**Tantárgy megnevezése:** Szakdolgozat konzultáció I.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 5 **A tanulmányok ideje alatt:** 65
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 7

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Biztosítja SZIE Gödöllő

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:
Biztosítja SZIE Gödöllő

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	10.0	10.0	5.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ KBPII/17	**Tantárgy megnevezése:** Szakdolgozat konzultáció II.

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 6 **A tanulmányok ideje alatt:** 78
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 6

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Biztosítja SZIE Gödöllő

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:
Biztosítja SZIE Gödöllő

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
73.68	0.0	10.53	10.53	5.26	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ ODP/17	**Tantárgy megnevezése:** Szakmai gyakorlat

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 40 **A tanulmányok ideje alatt:** 520
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 30

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 7.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:
Az oktatási rendszer 2 féle szakmai gyakorlatot foglal tartalmaz
- 3 hét (15 nap) nyári mezőgazdasági és vállalati gyakorlatot a 4. szemeszter után . A tanulmányi szak hallgatói 3 hetes mezőgazdasági és vállalati gyakorlaton vesznek részt a Szent István Egyetem gyakorló munkahelyén, ahol az összes feltétel biztosított a gyakorlati irányzatú oktatásra.
- A 13 hetes (65 nap, 520 óra) vállalti és kereskedelmi gyakorlat célja a megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazása, részvétel a vállalkozás, az intézmények és a szervezetekben felmerülő problémák megoldásában, valamint a kiválasztott szakon belül gyakorlati tapasztalatok szerzése.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:
Biztosítja SZIE Gödöllő

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 10

a	n
100.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ OPO/17	**Tantárgy megnevezése:** Szaktanácsadás

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató tudása a vizsgaidőszakban kerül tesztelésre írásos vagy szóbeli formában. A vizsgán maximálisen elérhető pontszám 100 pont. Az A értékeléshez minimum 90, a B osztályzathoz minimum 80, a C érdemjegyhez minimum 70, a D értékeléshez minimum 60, illetve az E osztályzathoz minimum 50 pontot kell elérniük.

Oktatási eredmények:
A tantárgy átfogja a mezőgazdasági tanácsadás komplex módszertanát. A tantárgy felépítése: a mezőgazdasági tanácsadás célja, a tanácsadó kompetenciái, információ átadás módszere, a tanácsadó program fejlesztése, a mezőgazdasági tanácsadás menedzsmentje.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1. Dr. Kozári József (szerk.) (2000): Szaktanácsadás a mezőgazdaságban. DINASZTIA Kiadó, Budapest.
2. A.W van den Ban - H.S. Hawkins (1996): Mezőgazdasági szaktanácsadás. Mezőgazdasági Kiadó.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:
Biztosítja SZIE Gödöllő

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 32

A	B	C	D	E	FX
71.88	0.0	15.63	12.5	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ UCT1/17	**Tantárgy megnevezése:** Számvitel alapjai

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tudás felmérése írásos formában történik. A vizsgán elérhető max. pontszám 100 pont. Az „A“ értékeléshez minimum 90 pont, „B“ értékeléshez minimum 80 pont, „C“ érdemjegy esetén minimum 70 pont , „D“ érdemjegyhez minimum 60 pont és „E“ érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.

Oktatási eredmények:
A tanulmányok lehetővé teszik a kettős könyvelés elméleti alapjainak elsajátítását. Az átvett tananyag biztosítja a könyvelés metodikus összefüggéseinek a megértését a vagyonról, forrásokról, költségekről és hozamokról, pénzbevételekről és pénzkiadásokról, mint a számvitel tárgyáról.

Tantárgy vázlata:
1. A számvitel eredete és történelmi fejlődése. A számvitel tárgya, célja és funkciói.
2. A számvitel jogi szabályozása Szlovákia területén és nemzetközi harmonizációja.
3. Eszközök – csoportosítás és karakterisztika. Az eszközök körforgása és értékelése.
4. Források – a források meghatározása, az egyensúly elve. A saját- és idegentőke karakterisztikája.
5. Mérleg.
6. Gazdasági események – gazdasági eredményt nem befolyásoló és befolyásoló események karakterisztikája.
7. Számlarendszer – a számla és annak alkotórészei. A számlák felosztása. A könyvelés alapelvei. Könyvelési összefüggések a számlarendszerben.
8. Az egységes számlakeret és a vállalkozói számlarend. Szintetikus és analitikus nyilvántartás.
9. Számviteli bizonylat és számviteli dokumentumok. Könyvelési tételek és számviteli könyvek.
10. A könyvelési tételek formális és tartalmi pontosságának ellenőrzése.
11. Gazdasági eredmény – költségek, hozamok.
12. A számviteli könyvek zárása.
13. Pénzügyi kimutatások – szerkezet és összeállítás.

Szakirodalom:

1. STANÓ, I. Számvitel alapjai. Budapest: Perfekt Kiadó, 2015. 392 o. ISBN 978-963-394-842-2.
2. BARICZ, R. – GYENGE, M. – JOÓ, Á. – KÍRA, M. – REIZINGERNÉ, D. A. A számvitel alapjai – Feladatgyűjtemény. Budapest: Saldo Kiadó, 2012. 196 o. ISBN: 9789636384395.
3. KARDOS, B. – MIKLÓSNÉ, Á. K. – NÉMETHNÉ, G. M. – SISA, K. – ZELENKA, J. Számvitel alapjai példatár. Budapest: Perfekt Kiadó, 2008. 348 o. ISBN: 9789633947456.
4. 2000. évi C. törvény a számvitelről

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 47

A	B	C	D	E	FX
19.15	12.77	19.15	12.77	31.91	4.26

Oktató: Ing. Norbert Gyurián, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ PHO/17	**Tantárgy megnevezése:** Település-gazdálkodási ismeretek

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.

Oktatási eredmények:
A tantárgy négy szférát (háztartási szféra, üzleti szféra, társadalmi és társadalmi szervezetek, valamint állami szféra / állami szektor és közigazgatás) mutat be, amelyek településeken / közösségekben találhatók (LAU2), és bemutatja a köztük fennálló formális és informális gazdasági kapcsolatokat. Részletesen elemzi az önkormányzatok működését, költségvetésük kidolgozását és elemzését, amely gyakorlati információkat nyújt az önkormányzatok üzleti tevékenységéről.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1. Urbánné Malomsoki Mónika (2013): Tantárgyi segédlet település-gazdálkodási ismeretek tárgyhoz.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:
A külföldi partner egyetem biztosítja (SZIE Gödöllő)

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 21

A	B	C	D	E	FX
19.05	0.0	61.9	19.05	0.0	0.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ FIVP/17	**Tantárgy megnevezése:** Termelési integrációs formák a mezőgazdaságban

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ UPP/17	**Tantárgy megnevezése:** Területi tervezés és programozás

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tárgy teljesítéséhez a vizsgaidőszakban abszolválni kell egy írásos vagy szóbeli vizsgát. Az „A“ értékeléshez minimum 90 pont, „B“ értékeléshez minimum 80 pont, „C“ érdemjegy esetén minimum 70 pont , „D“ érdemjegyhez minimum 60 pont és „E“ érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.

Oktatási eredmények:
A tantárgy célja megismertetni a hallgatót a területi tervezés különböző szinteken meglévő rendszerével (nemzetközi, országos, multiregionális, regionális, megyei, mikroregionális, városi), regionális fejlesztési stratégia (koncepció) kidolgozásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek fejlesztése. Projekttervezés módszertanának a megismertetése. Esettanulmányok kidolgozása a regionális tervezési és programozási folyamatok felhasználásával.
1. A területi tervezés alapjai, elméleti alapok és történelmi fejlődés
2. A regionális területi fejlesztések általános alapelvei és módszertani kérdései
3. A nemzetgazdaság és a területi tervezés összefüggései
4. Területi tervezési folyamat és főbb módszerek
5. Programozás, tervezés és technika folyamatai

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1. Tóth T, Pupos T, Görög M, (Tóth T (szerk.)): Terület- és projekttervezés, Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2009. 190 p. (ISBN:978-963-9935-14-3)
2. Tóth T, (Tóth T (szerk.)): Területi tervezés és programozás, Gödöllő: SZIE Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, 2004. 121 p.
3. Tóth T, Káposzta J, Péter B, Fogarassy Cs, Pesti Cs, Nagy H: Agrár- és regionális gazdaságtani alapismeretek, Gödöllő: Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, 2004.
4. Bartke I. (1995): Területfejlesztés, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
5. Enyedi Gy. (1996): Regionális folyamatok Magyarországon, Hilscher Rezső szociálpolitikai Egyesület, Budapest.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:
Biztosítja SZIE Gödöllő.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 33

A	B	C	D	E	FX
54.55	0.0	18.18	27.27	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ CRRV/17	**Tantárgy megnevezése:** Turizmus a vidékfejlesztésben

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.

Oktatási eredmények:
A tantárgy célja, hogy ismereteket adjon az idegenforgalomról általában, valamint a regionális fejlettség szintjéről. Különös figyelmet fordítanak a turizmus régióra gyakorolt hatásainak meghatározására.

Tantárgy vázlata:
- a turizmus makrogazdasági környezete és jellemzői,
- az idegenforgalom a nemzetgazdaságban, szerepe a vidékfejlesztésben, a foglalkoztatáshoz való hozzájárulás, trendek stb.,
- a turisztikai termékek jelentősége a vidékfejlesztésben (aktív, öko-, agrár-, kerékpározás, kulturális, bor-, lovas-, egészség-, vadászat-, gasztronómiai stb.),
- a régiók turisztikai viszonyai, a regionális turisztikai versenyképesség, fontos desztinációk,
- helyi termékek, helyi források, alulról felfelé építkező turisztikai ajánlatok létrehozása,
- klaszterek a turizmusban,
- a turizmussal kapcsolatos stratégiák, koncepciók, az uniós kihívások felhasználásának lehetőségei.

Szakirodalom:
1. Dr. Varga-Nagy Adrienn: Turizmus a vidékfejlesztésben, jegyzet
2. Kardos Z. (szerk.) (2011): Turisztikai ismeretek. Regionális turisztikai menedzsment modul, Egyetemi tankönyv, Keszthely, 117 p.
3. Lengyel I. (2003): Verseny és területi fejlődés: térségek versenyképessége Magyarországon. JATEPress, Szeged, 454 p.
4. Lengyel M. (1992): A turizmus általános elmélete. Viva K. és Reklámügynökség, Budapest, ISBN 963-02-9250-5, 212 p.

5. Puczkó L. - Rátz T. (2002): A turizmus hatásai. Aula Kiadó, Budapest, 490 p.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:
A külföldi partner intézmény biztosítja (SZIE Gödöllő)

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 31

A	B	C	D	E	FX
35.48	0.0	35.48	19.35	6.45	3.23

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ BVI/17	**Tantárgy megnevezése:** Vidékbiztonság

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:
Tudás: Ismeri az élelmiszerlánc-biztonság alapvető összefüggéseit. Ismeri a vidékfejlesztési problémák megoldásához szükséges fenntartható agrárgazdálkodási termelési feladatok egészségszempontú meghatározó megoldásait. Ismeri a korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási irányokat, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.
Készség: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására. Képes az emberi egészséget, az élelmiszerlánc-biztonságot támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.
Kompetencia: Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészségszempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. Szakmai irányítás mellett képes vidékfejlesztési kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására. Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ RVI/17	**Tantárgy megnevezése:** Vidékfejlesztés I

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 32

A	B	C	D	E	FX
12.5	0.0	50.0	15.63	21.88	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ RVII/17	**Tantárgy megnevezése:** Vidékfejlesztés II

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 22

A	B	C	D	E	FX
36.36	0.0	45.45	9.09	4.55	4.55

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ PRV/17	**Tantárgy megnevezése:** Vidékfejlesztési politika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 21

A	B	C	D	E	FX
85.71	0.0	14.29	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ PHS/17	**Tantárgy megnevezése:** Vállalatgazdaságtan

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter során a hallgató feladata írásban kidolgozni egy beadandó dolgozatot egy előre megadott témában 50 pontért, ill. sikeresen teljesíteni az írásbeli felmérőt 50 pontért. Az A értékelés megszerzéséhez min. 90pontot kell elérni, a B érdemjegyhez min.80 pontot, a C érdemjegyhez min. 70 pontot, a D érdemjegyhez min.60 pontot, az E érdemjegyhez min. 50 pontot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki a beadandó dolgozattal nem szerzett min.25 pontot és az írásbeli felmérő kevesebb, mint 25 pontot ért el.

Oktatási eredmények:
A tantárgy célja átfogó képet nyújtani a vállalatokról, azok tevékenységéről és működéséről. A vállalatgazdaságtan a vállalattal kapcsolatos folyamatokat interdiszciplináris megközelítés segítségével vizsgálja. A vállalatot felsővezetői szemszögből tekinti át. Az oktatási folyamat keretében a vállalat és külső környezet közti kapcsolatok kerülnek megtárgyalásra, valamint bemutatásra kerülnek az alapvető funkcionális területek (marketing, innováció, termelés, logisztika, emberi erőforrások, pénzügyek) is. A tantárgy taglalja az aktuális gazdasági folyamatokat, trendeket is.

Tantárgy vázlata:
1. Bevezetés a vállalatgazdaságtanba
2. A vállalatok helye és feladata a gazdaságban
3. Piac és verseny
4. Vállalatok külső környezete
5. Vállalati stratégia és a stratégiai menedzsment alapjai
6. A marketing alapfogalmai
7. Innovációk és azok feladata a vállalati sikerességben
8. Ember erőforrás irányítás alapjai
9. Információ, mint a vállalat fontos forrása
10. Logisztika és a vállalatban végbemenő gyártási folyamatok
11. A vállalat pénzügyi menedzsmentjének alapjai

12. Vállalati stratégia I.
13. Vállalati stratégia II.

Szakirodalom:

1. CHIKÁN, A. Vállalatgazdaságtan. Budapest: AULA, 2008. 616 s. ISBN: 9789639698604
2. MAJDÚCHOVÁ, H. a kol.: Podnikové hospodárstvo: zbierka príkladov a prípadové štúdie. Bratislava: IuraEdition, 2010. 226 s. ISBN: 9788080783655 3. MAJTÁN Š. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: SPRINT, 2007. 347 s. ISBN: 8089085798 4. MAJTÁN, Š ved. autors. kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprintvfra, 2005. 347 s. ISBN 80-89085-46-6

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 45

A	B	C	D	E	FX
22.22	35.56	26.67	6.67	8.89	0.0

Oktató: prof. Dr. Mihály Ormos, PhD., Mgr. Barnabás Szabó

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ OBH/17	**Tantárgy megnevezése:** Záródolgozat megvédése

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája:
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: A tanulmányok ideje alatt:
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 0

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 7., 8..

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 9

A	B	C	D	E	FX
44.44	44.44	11.11	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ŠS/17	**Tantárgy megnevezése:** Államvizsga
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 7., 8..	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KBIO/SPRVdb/ATA1/16 a KEK/SPRVdb/EKO1/17 a KM/SPRVdb/ODP/17 a KM/SPRVdb/KBPII/17 a KEK/SPRVdb/VOK/17 a KEK/SPRVdb/SPMP/17 a KEK/SPRVdb/SOC/17 a KEK/SPRVdb/CRRV/17 a KM/SPRVdb/RVII/17 a KM/SPRVdb/KBPI/17 a KM/SPRVdb/BVI/17 a KEK/SPRVdb/VHPP/17 a KEK/SPRVdb/REK2/17 a KEK/SPRVdb/AGE2/17 a KM/SPRVdb/UPP/17 a KM/SPRVdb/PPN/17 a KM/SPRVdb/OPO/17 a KEK/SPRVdb/RER/17 a KEK/SPRVdb/REK1/17 a KEK/SPRVdb/AGE1/17 a KBIO/SPRVdb/NTE/16 a KEK/SPRVdb/MLZ/17 a KEK/SPRVdb/FIN/17 a KBIO/SPRVdb/ATE/16 a KMI/SPRVdb/AST/16 a KEK/SPRVdb/PHS/17 a KEK/SPRVdb/MRK/17 a KEK/SPRVdb/EKO2/17 a KBIO/SPRVdb/KER/16 a KBIO/SPRVdb/ATA2/16 a KMI/SPRVdb/INF/16 a KMI/SPRVdb/HM/16 a KEK/SPRVdb/UCT1/17	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 9

A	B	C	D	E	FX
33.33	44.44	0.0	22.22	0.0	0.0

Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/SPRVdb/ ATE/16	**Tantárgy megnevezése:** Állattenyésztés

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Szóbeli vizsga és szemináriumi munka leadása. Végső értékelés: A - 100-90% B - 89-80%, C - 79-70%, D - 69-60%, E - 59-50%. Kreditet nem kap az hallgató, aki nem éri el az 50%-ot.

Oktatási eredmények:
A képzés során a hallgatók elsajátítják a háziasítás történetét. Megismerik az állattenyésztésben alkalmazott tenyésztési eljárásokat, szaporítási módokat és a termelés biológiai alapjait képező állatfajokat (fajták, hibridek). Elsajátítják a termék-előállítást (vágóállat, tej, tojás, toll) befolyásoló környezeti tényezőket és az alapvető tartástechnológiai eljárásokat, állategészségügyi, állatjólléti ismereteket. Áttekintik az állattartás jogi szabályozását.

Tantárgy vázlata:
1. Bevezetés a tematikába
2. A gazdasági állatok háziasítása.
3. Fajták, hibridek.
4. Tenyésztési eljárások, tenyésztés- szervezés.
5. A környezeti tényezők szerepe.
6. Takarmányozási ismeretek.
7. A szarvasmarha tenyésztésének, tartásának gyakorlata.
8. A juh tenyésztésének, tartásának gyakorlata.
9. A sertés tenyésztésének, tartásának gyakorlata.
10. A baromfiak (tyúk, pulyka, gyöngytyúk, lúd, kacsa, pézsmakacsa, mulárdkacsa) tenyésztésének, tartásának gyakorlata.
11. A tej-, hús-, hízott máj-, gyapjú- és a tolltermelés tartástechnológiája.
12. Állategészségügy.
13. Állatjóllét.

Szakirodalom:
BRESTENSKÝ, V. (2002): Sprievodca chovateľa hospodárskych zvierat. 1. vyd. - Nitra : Výskumný ústav živočíšnej výroby Nitra. - 231 s. - ISBN 80-88872-18-9.

BREED, M.D. – MOORE, J. (2016): Animal behavior. 2. vyd. - San Diego : Academic Press, 546 s. - ISBN 978-0-12-801532-2.
CSAKI, CS. (2000): Hungarian agricultural policy update. PROSTOR. - 17 s. - ISBN 0309489.
MAKOVICKÝ, Pa. (2015): A mezőgazdaság alapjai : Állattenyésztés. 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho. - 94 s. - ISBN 978-80-8122-139-2.
SZABÓ, F. (2015): Általános állattenyésztés. 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda Kiadó, 478 s. - ISBN 978-963-286-711-3.
TANČIN, V. (2001): Fyziológia získania mlieka a anatómia vemena. 1. vyd. - Nitra : Výskumný ústav živočíšnej výroby Nitra. 122 s. - ISBN 80-88872-13-8.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 34

A	B	C	D	E	FX
17.65	26.47	17.65	26.47	8.82	2.94

Oktató: Ing. Iveta Szencziová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KEK/SPRVdb/ VHPP/17	**Tantárgy megnevezése:** Általános és gazdasági jogi ismeretek
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy az alapvető jogi fogalmi apparátus, Magyarország és a Szlovák Köztársaság államszervezeti felépítésének, az állami szervek hatásköreinek, funkcióinak és kötelességeinek rendszerére irányul mindkét országban. A vállalkozás jogi szabályozása alapján képviseli a vállalkozás felelősségének és felelősségének módszerét az egyes üzleti jogi formákban, valamint a vállalkozások alapítását, működését és feloszlatását. A tulajdonjog alapkoncepciói mellett a munkajog alapvető intézményeit is ismertetik.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: 1. Orlovits Zsolt (szerk.): A gazdasági jog alapjai Egyetemi jegyzet, SZIE GTK, Gödöllő, legfrissebb kiadás 2. Pázmándi Kinga (szerk.): Üzleti jog – az új Polgári Törvénykönyv után Typotex Kiadó, Budapest 2014. 3. Trócsányi László – Schanda Balázs: Bevezetés az alkotmányjogba – Az Alaptörvény és Magyar-ország alkotmányos intézményei 4. kiadás HVG-ORAC Kiadó, Budapest 2015. 4. Wellmann György (szerk.): Polgári jog II. A jogi személy HVG-ORAC Kiadó, Budapest 2014. 5. Wellmann György (szerk.): Polgári jog IV. Dologi jog HVG-ORAC Kiadó, Budapest 2014. 6. Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajogi alapismeretek Eötvös Kiadó, Budapest 2013.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	

Megjegyzések: A külföldi partner egyetem (SZIE Gödöllő) biztosítja.
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 21

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	4.76	28.57	66.67	0.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 06.04.2021
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ BPZK/17	**Tantárgy megnevezése:** Élelmiszerbiztonság és minőségbiztosítás
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A számonkérés módja szóbeli vizsga. Az „A“ értékeléshez minimum 90 pont, „B“ értékeléshez minimum 80 pont, „C“ érdemjegy esetén minimum 70 pont , „D“ érdemjegyhez minimum 60 pont és „E“ érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
Oktatási eredmények: A képzés során a hallgatók megismerik az élelmiszerek és takarmányok biztonságával és a minőség-biztosítással kapcsolatos alapfogalmakat, módszereket, rendszereket, vevői és jogszabályokban előírt követelményeket és elsajátítják azokat az ismereteket, amelyeket egy vállalkozás sikeres piaci szereplése érdekében a vezetői döntések során alkalmazni kell a prioritások meghatározásához és a választási lehetőségek mérlegeléshez, a vevői megelégedettség eléréséhez. Megismerik az élelmiszer-és takarmány – előállítás nyersanyagainak termelése, tenyésztése kezelése, tárolása, szállítása során az egészségre káros szennyeződések megelőzésére szolgáló módszereket, rendszereket a vonatkozó vevői elvárásokat és az EU aktuális élelmiszer-higiéniai szabályozásának az elsődleges termelésre vonatkozó követelményeit.	
Tantárgy vázlata: 1. Élelmiszer-biztonsági és minőségirányítási alapfogalmak, 2. Az EU élelmiszer-biztonsági szabályozásának alapelvei, jogszabályok által előírt követelmények, a minőségi előírás, 3. Az élelmiszer-előállítás élelmiszerbiztonsági alapjai, a jó higiéniai gyakorlat (GHP), a HACCP rendszer, 4. Minőségirányítási rendszerek - az ISO 9001:2015 szabvány, 5. Nyomonkövethetőség, a beszállítók szabályozása, 6. Felülvizsgálati módszerek, a kiskereskedelmi láncok beszállítói követelményei és az élelmiszer - biztonsági rendszer szabványok (BRC,EFSIS,IFS,ISO 22000), 7. Minőséggel kapcsolatos költségek, 8. Problémamegoldó- döntési és minőség-fejlesztési módszerek, 9. Az EU jogszabályok követelményei, az önszabályozás és a jó gyakorlat (GAP) útmutatók;	

10. A szennyeződések fajtái, forrásai; a megelőzés módszerei a növény-termesztésben; a megelőzés módszerei az állattenyésztésben;
11. Nyomonkövetési követelmények a mezőgazdaságban és a márkázott termékek;
12. A HACCP mezőgazdasági alkalmazása;
13. Mezőgazdasági élelmiszer-biztonsági tanúsítási rendszerek; a hozzáadott érték és a gazdaságosság.

Szakirodalom:

SEBŐK, A. Élelmiszerbiztonság-minőségbiztosítás. SZIE GTK jegyzet, Gödöllő (univerzitné skriptum). 2001
BÁLINT, J. Minőség, tanuljuk és tanítsuk. Műszaki Könyvkiadó, 2006, ISBN 9789639535527
Bezpečnosť potravín. - Luxemburg: Úrad pre vydávanie publikácií Európskejúnie, 2014 / Európska komisia, Generálne riaditeľstvo pre komunikáciu, Citizens information, 1049 Brusel, BELGICKO, 16 s., ISBN978-92-79-42455-7, doi:10.2775/78917. - [on-line] Available on - URL: http://europa.eu/pol/pdf/flipbook/sk/food_sk.pdf , 24.1.2016
GOLIAN, J. et al. Bezpečnosť a kontrola potravín. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 162 s. ISBN 978-80-552-0827-5

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 34

A	B	C	D	E	FX
11.76	26.47	14.71	29.41	17.65	0.0

Oktató: PhDr. Zsuzsanna Szeiner, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
Tantárgy kódja: KM/SPRVdb/ MHR/17	**Tantárgy megnevezése:** Értéklánc menedzsment

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 15.04.2021

Jóváhagyta: