

TARTALOM

1. 20. századi amerikai irodalmi szövegek olvasása.....	4
2. 20. századi irodalmi szövegek olvasása.....	6
3. A XX. század egyetemes története 1.....	8
4. A XX. század egyetemes története 2.....	10
5. A holokauszt története.....	12
6. A középkor egyetemes története 1.....	14
7. A középkor egyetemes története 2.....	16
8. A második világháború története.....	18
9. A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai.....	20
10. A történelemtanítás módszertana.....	23
11. Akadémiai íráskészség.....	25
12. Alkalmazott történelem és köztörténet.....	27
13. Alternatív pedagógiai koncepciók.....	29
14. Amerikai irodalomtörténet 1.....	31
15. Angol irodalomtörténet 1.....	33
16. Az Edupage használata.....	35
17. Az USA története és kultúrája.....	36
18. Az újkor egyetemes története 1.....	38
19. Az újkor egyetemes története 2.....	40
20. Az őskor és az ókor története.....	42
21. Bakalár szeminárium.....	44
22. Bakalármunka szeminárium.....	46
23. Bakalármunka és védése.....	48
24. Bevezetés a forrástanba.....	50
25. Bevezetés a nyelvészetbe.....	52
26. Bevezetés a történettudományba.....	54
27. Bevezetés az irodalomba.....	56
28. CROSS FIT.....	58
29. CROSS FIT.....	60
30. CROSS FIT.....	62
31. Drámapedagógiai technikák az angol nyelv oktatásában 1.....	64
32. FITNESS.....	66
33. FITNESS.....	68
34. FITNESS.....	70
35. FITNESS.....	72
36. FITNESS.....	74
37. FITNESS.....	76
38. Fejezetek a középkor kultúrtörténetéből.....	78
39. Fejlődéslelektan.....	80
40. Felkészülés az óra megfigyelésére és elemzésére.....	82
41. Gyermekbiológia és iskolai egészségügy.....	84
42. HOT IRON.....	86
43. HOT IRON.....	88
44. HOT IRON.....	90
45. HOT IRON.....	92
46. HOT IRON.....	94

47. HOTIRON.....	96
48. Halláskészség.....	98
49. IKT alapjai.....	100
50. Inkluzív pedagógia.....	102
51. Interkulturális nevelés.....	104
52. Iskola és klímája.....	106
53. Iskolai megelőzési programok.....	108
54. KARDIO EDZÉS.....	110
55. KARDIO EDZÉS.....	112
56. KARDIO EDZÉS.....	114
57. KARDIO EDZÉS.....	116
58. KARDIO EDZÉS.....	118
59. KARDIO EDZÉS.....	120
60. Kisebbségi kérdés a második világháború után.....	122
61. Konverzáció 1.....	124
62. Konverzáció 2.....	126
63. Konverzáció 3.....	128
64. Kortárs brit és amerikai irodalom.....	130
65. Kutatásmódszertan.....	132
66. Latin 1.....	134
67. Latin 2.....	136
68. Latin 3.....	138
69. Magyarország és Magyarország népeinek története 1.....	139
70. Magyarország és Magyarország népeinek története 3.....	141
71. Magyarország és Magyarország népeinek története 3.....	143
72. Modern európai nemzetek kialakulása a 18-19. században.....	145
73. Multimediális pedagógia.....	147
74. Módszertan 1.....	149
75. Módszertan 2.....	151
76. Műveltség, vallás és kultúra Magyarországon a 16–17. században.....	153
77. Nagy-Britannia története és kultúrája.....	155
78. Nemesség a középkori Magyarországon.....	157
79. Nevelés- és oktatásfilozófia.....	159
80. Nevelésemélet.....	161
81. Nyelvi szeminárium - záróvizsga.....	163
82. Nyelvi szeminárium 1.....	165
83. Nyelvi szeminárium 2.....	167
84. Nyelvi szeminárium 3.....	169
85. Nyelvi szeminárium 4.....	171
86. Nyelvtani szeminárium.....	173
87. Nyelvészet 1. - Fonetika.....	175
88. Nyelvészet 2. - Morfológia.....	177
89. Nyelvészet 3. - Mondattan.....	179
90. Nyelvészet 4. - Lexikológia.....	181
91. Oktatásmenedzsment és oktatáspolitiká.....	183
92. Oktatásügyi törvények és dokumentáció.....	185
93. Pedagógiai gyakorlat.....	187

94. Pedagógiai kommunikáció.....	189
95. Projekt oktatás.....	191
96. Szakdolgozat és védése.....	192
97. Szakmai tanulmányút.....	194
98. Szakmai tanulmányút.....	195
99. Szlovákia története 1918 után 1.....	196
100. Szlovákia története 1918 után 2.....	198
101. Társadalmi nem.....	200
102. Társadalomlélektan.....	202
103. Történelem államvizsga.....	204
104. Történeti földrajz.....	209
105. Történeti segédtudományok.....	211
106. művészeti nevelés.....	213
107. Államvizsga.....	214
108. Általános didaktika.....	218
109. Általános lélektan alapjai.....	220
110. Általános pedagógia és oktatástörténet.....	222
111. Íráskészség.....	224
112. Ókortörténeti szeminárium.....	226

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/AMS20db/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: 20. századi amerikai irodalmi szövegek olvasása
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz elemezni és értelmezni a 20. század amerikai irodalom legfontosabb műveit, valamint alkalmazni a főbb irodalmi iskolák technikáit és módszereit.	
Tantárgy vázlat: A szemináriumok a 20. századi amerikai irodalom legfontosabb műveinek intenzív elemzésére fókuszálnak. A tantárgy fő célja, hogy lehetővé tegye a hallgatók számára egy adott irodalmi mű mély elemzését. A félév során hangsúlyt kap az a fajta olvasás, amelynek lényege nem az elolvasott szöveg terjedelme, hanem az adott szöveg intenzív elemzése. A legfontosabb, hogy a hallgatók képesek legyenek saját gondolatok megformálására és kifejezésére, valamint hogy annyi értelmezését fedezzék fel egy adott szövegnek, amennyit csak lehet. A szemeszter során a hallgatók az aktuális, aktív irodalmi iskolák különböző módszereit és technikáit alkalmazzák (hermeneutika, dekonstrukció, feminista értelmezés stb.).	
Szakirodalom: - Cunliffe, Marcus: American Literature since 1900. London, New York: Penguin Group, 1987. - Davin, Dan: English Short Stories of today. Oxford University Press, 1976. - Goyer-Tsereteli, Dora: A Book of Short Stories by English Authors. Tbilisi : Tbilisi University Press, 1976. - Lawrence, D. H.: British and American Short Stories. Harlow : Pearson Education Limited, 1999. - Taylor, Peter J.W.: More Modern Short Stories. Oxford : Oxford University Press, 2000.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 120					
A	B	C	D	E	FX
41.67	19.17	13.33	7.5	10.0	8.33
Oktató: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/LT20db/AJ/15	Tantárgy megnevezése: 20. századi irodalmi szövegek olvasása
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz értelmezni és elemezni a 20. század irodalmi műveit, valamint tudni fogja alkalmazni a főbb irodalmi iskolák által használt technikákat és módszereket.	
Tantárgy vázlata: A szeminárium a 20. századi irodalmi művek intenzív elemzésére fókuszál. A tanórák során a brit és amerikai irodalom regényeinek, drámáinak, novelláinak és verseinek elemzése történik. A tantárgy fő célja, hogy a hallgatóknak lehetőséget adjon adott irodalmi művek elemzésében való elmélyülésre. A kurzus során a hallgatók megismerkednek a mély olvasás módszerével, ahol nem az elolvasott szöveg hossza, sokkal inkább a műveken való intenzív munkán van a hangsúly. A szeminárium az aktuális irodalmi iskolák technikáira is rávilágít, valamint gyakorlatba is ülteti azokat.	
Szakirodalom: Best, S. –Kellner D.: Postmodern Theory. New York: The Guilford Press, 1991. Collier, P. –Geyer-Ryan H. (ed.): Literary Theory Today. Cambridge: Polity Press, 1990. Eco, U.: Interpretation and Overinterpretation. Cambridge: CUP, 1992. de Man, P.: Blindness and Insight. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1971. Fish, S.: Is There a Text in This Class? Cambridge: CUP, 1980. Ricoeur, P.: Time and Narrative (I-II). Chicago, University of Chicago Press, 1984-1985.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 169					
A	B	C	D	E	FX
33.14	14.79	23.08	18.34	2.37	8.28
Oktató: PaedDr. Peter Zolczer, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDD1/15	Tantárgy megnevezése: A XX. század egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumokon való rendszeres megjelenés és szemináriumi munka kidolgozása, amelyet a hallgató prezentáció formájában mutat be.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a virágzó- és a kései középkor kultúrtörténetével, s képesek annak alapfogalmait megmagyarázni.	
Tantárgy vázlata: A középkori társadalom sajátosságai. A mindennapok kultúrája a lovagok, falu világában. Élet a kolostorokban. A középkori városok és az első egyetemek. Az Európán kívüli kultúrák. A nők helyzete a középkorban.	
Szakirodalom: - Európa a nemzetközi küzdőtéren / István Majoros, Mária Ormos. - Budapest : Osiris Kiadó, 1999. - 515. - ISBN 9633895014. - Hitler - Sztálin / Ormos Mária , Krausz Tamás : Pannonica, 2003. - 330. - ISBN 9638469943. - A modern kor : A / Paul Johnson. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639302201. - Dejiny 20.století / Johnson Paul. - 1. vyd. - Praha : Rozmluvy, 1991. - 850 s. - A Szovjetúnió története : O / Mihail Heller. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 677. - ISBN 9633895464. - Az Amerikai Egyesült Államok története 1914-1991 : A rövid XX. század / Magyarics Tamás. - 1. vyd. - Budapest : Kossuth Kiadó, 2008. - 223 s. - ISBN 978-963-09-5860-8. - Az Egyesült Államok 20. századi története / John Lukacs. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1988. - 488. - ISBN 9632818598. - A második világháború / John Keegan. - Budapest : Európa, 2008. - 1040. - ISBN 9789630784573.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 320					
A	B	C	D	E	FX
9.06	15.94	21.56	25.31	20.0	8.13
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDD2/15	Tantárgy megnevezése: A XX. század egyetemes története 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják az 1945-től máig (1990) tartó időszak politikatörténetének alapvető fogalmait és jelenségeit, azaz a hidegháború történetét, beleértve a legrelevánsabb történeti eseményeket, amelyek az európai országokkal, az USA-val és a Szovjetunióval kapcsolatosak, beleértve átfogóan a hidegháború mint történeti időszak dinamikájának kérdéseit is.	
Tantárgy vázlata: A hidegháború alapfogalmai. A bipoláris világ keletkezése és fejlődése. A hidegháború politikai és katonai konfliktusai. Az egyes országok háború utáni fejlődésnek jellege és dinamikája. A kor politikai és katonai doktrínái. A hidegháború mint a nagyhatalmak vetekedése. A hidegháború mint valós konfliktus (Korea, Vietnam, Afganisztán, Közel-Kelet). A világ a 20. század második felében. Dekolonizációs folyamat. A Szovjetunió háború utáni fejlődése. Krízisévek, pl. 1956, 1968. A szovjet hatalmi rendszer krízisei.	
Szakirodalom: Európa 1945-2000 - A megosztástól az egységig / Németh István. - 1. vyd. - Budapest : Aula, 2004. - 874 s. - ISBN 963 9585 20 3. 20. századi egyetemes történet 1890-1945 - I. kötet / Diószegi István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István ; István Németh. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1999. - 586 s. - ISBN 963 903 627-7. A kétpólusú világ 1945-1989 / Fischer Ferenc. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2005. - 400. - ISBN 963 9542 85 7. A megosztott világ / Ferenc Fischer. - Budapest,Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 400 s. - ISBN 963912351x. Dejiny 20.století / Johnson Paul. - 1. vyd. - Praha : Rozmluvy, 1991. - 850 s.	

Povojnová európa : História po roku 1945 / Tony Judt. - 1. vyd. - Bratislava : Slovart, 2005. - 841 s. - ISBN 978 80 8085 185 9. Evropa po roce 1945 : dějiny Evropy / J. Robert Wegs, Robert Ladrech. - 1. vyd. - Vyšehrad, 2002. - 375s. - ISBN 80-7021-507-0.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 331					
A	B	C	D	E	FX
17.52	27.19	19.94	15.11	5.74	14.5
Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DHO/15	Tantárgy megnevezése: A holokauszt története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvételek a szemináriumokon. Az írásbeli teszt sikeres teljesítése.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a zsidó – keresztény együttélés és az európai, a magyar és a szlovák holokauszt történetével.	
Tantárgy vázlata: A holokauszt fogalma, antiszemitizmus a középkorban, a zsidó-kérdés az újkorban, a náci antiszemitizmusának gyökerei, a Main Kampf, a zsidókérdés a náci Németországban 1939-ig, a gettósítás, a végső megoldás, a koncentrációs táborok rendszere és típusai, Auschwitz, holokauszt az egyes európai államokban, a zsidómentők, a magyar és a szlovák társadalom viszony a holokauszthoz.	
Szakirodalom: - Holokauszt / Karsai László : Pannonica Kiadó, 2001. - 430. - ISBN 963 9252 25 5. - Tanulmányok a magyarországi holokauszt történetéből / Ságvári Ágnes. - 1. vyd. - Mogyoród : Napvilág kiadó, 2002. - 132s. - ISBN 963 9350 01 x. - Utak a holokauszthoz, történetek a holokausztról / Hosszú Gyula. - 1. vyd. - Debrecen : Pedellus Tankönyvkiadó, 2002. - 380s. - ISBN 963-9396-31-1. - A zsidókérdés Magyarországon / János Gyurgyák. - Budapest : Osiris, 2002. - 794. - ISBN 9633890276. - A modern cionizmus kialakulása : A zsidó állam szellemi gyökerei / Shlomo Avineri. - 1. vyd. - Budapest : Századvég Kiadó, 1994. - 266 s. - ISBN 963 8384 77 8. - A zsidó nép története : A modern kor: a 17. századtól napjainkig / Smoel Ettinger. - Budapest : Osiris, 2003. - 404. - ISBN 963 389 2066.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 294

A	B	C	D	E	FX
16.33	15.99	18.71	23.81	22.11	3.06

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDS1/15	Tantárgy megnevezése: A középkor egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanítási órákon. Legalább 5 oldal terjedelmű szemináriumi dolgozat elkészítése és előadása lehetőleg ppt. prezentáció formájában. A szóbeli vizsga sikeres letétele. A szóbeli vizsga sikeres letételének feltétele a megszerezhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a koraközépkori Európa politikai, társadalmi, vallási és kulturális fejlődésének alapjait (a népvándorlás és a barbár államok létrejötte, Frank Birodalom, az iszlám létrejötte és terjeszkedése, Bizánc és Kelet-Európa, az angol és a francia állam, valamint a Német-római Birodalom létrejötte, az egyház és a pápaság a 11. századig).	
Tantárgy vázlat: A Római Birodalom válsága, a népvándorlás és a koraközépkori barbár királyságok létrejötte, a Frank Birodalom, a Bizánci Birodalom a korai középkorban, az iszlám létrejötte és terjeszkedése, a viking hódítások és a koraközépkori államok létrejötte Észak-Európában, a szláv államok a korai középkorban, a Német-római Birodalom létrejötte, Anglia és Franciaország a korai középkorban, az egyház és a pápaság, a koraközépkor gazdasága és társadalma, a korai középkor kultúrája.	
Szakirodalom: - A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2 - A középkor művészete / Jannic Durand. - Budapest : Helikon, 2001. - 144 s. - ISBN 9632087089. - Le GOFF, J.: Az értelmiség a középkorban, Budapest, Osiris, 2002. Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 545					
A	B	C	D	E	FX
6.42	5.32	11.56	21.28	29.36	26.06
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Norbert Tóth, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDS2/15	Tantárgy megnevezése: A középkor egyetemes története 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanítási órákon. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják az érett középkor legjelentősebb európai államai politikai és társadalmi fejlődésének, az egyház és a pápaság, valamint a középkori városok történelmének alapjait.	
Tantárgy vázlata: Az érett középkor társadalmi és gazdasági változásai, az egyház és a pápaság (reformpápaság, investitúra harc, keresztes háborúk), az angol-francia vetélkedés és a százéves háború, Németország a Száli, a Stauf, a Luxemburg és a Habsburg dinasztia idején, az iszlám Európában és a reconquista, a középkori város és fejlődése, a városi önkormányzat, a Bizánci Birodalom, a Balkán és Kelet-Európa az érett és későiközépkorban, az oszmán-török terjeszkedés.	
Szakirodalom: - A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2 - A középkor művészete / Jannic Durand. - Budapest : Helikon, 2001. - 144 s. - ISBN 9632087089. - Le GOFF, J.: Az értelmiség a középkorban, Budapest, Osiris, 2002. Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 473	

A	B	C	D	E	FX
13.11	10.78	15.22	16.28	21.99	22.62
Oktató: Norbert Tóth, DSc., Dr. habil. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DSV/15	Tantárgy megnevezése: A második világháború története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres jelenlét a szemináriumokon. A szemináriumi munka kidolgozása és prezentációja. A szemeszter végi írásbeli teszt minimum 50%-ra való teljesítése.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek az 1939 és 1945 közötti időszak diplomáciai és hadtörténetével, s ismereteket szereznek a második világháború főbb eseményeiről.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: - A második világháború / John Keegan. - Budapest : Európa, 2008. - 1040. - ISBN 9789630784573. - A második világháború története / György Ránki. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1982. - 651. - ISBN 0002681. - The Oxford Companion to World War II. / John Keegan. - Oxford : Oxford University Press, 2001. - 1042. - ISBN 0198604467. - A második világháború I. / Winston S. Churchill. - Budapest : Európa Könyvkiadó, 1989. - 650. - ISBN 9630749157. - Hol vannak a katonák? : S / Sándor Sára. - Miskolc : Új Horizont Folyóirat- és Könyvkiadó Alapítvány, 2006. - 390. - ISBN 9638246227. - Nácizmus-fasizmus / Mária Ormos. - Budapest : Magveto, 1987. - 578. - ISBN 9631410900. - Holokauszt / Karsai László : Pannonica Kiadó, 2001. - 430. - ISBN 963 9252 25 5. - Tanulmányok a magyarországi holokauszt történetéből / Ságvári Ágnes. - 1. vyd. - Mogyoród : Napvilág kiadó, 2002. - 132s. - ISBN 963 9350 01 x.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 313	

A	B	C	D	E	FX
26.2	28.43	18.21	13.42	8.31	5.43
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SVZ/15	Tantárgy megnevezése: A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szóbeli felelete a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyakból, amelyet vizsgabizottság értékel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány abszolvense a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyak által az oktatási-nevelési és tanítási-tanulási folyamat elméleti alapjait sajátítja el, ismereteket szerez az oktatás törvényi háttéréről, digitális, pszichológiai és speciálpedagógiai ismeretekre tesz szert.	
Tantárgy vázlat: 1.1 Mutasson be a gyermekkor történetével kapcsolatos néhány alapvető jelentőségű irányzatot, forrásművet! (Pl. Philippe Ariès, Lloyd deMause, Shulamith Shahar, Linda Pollock koncepciója, művei). 1.2 A modern pedagógia és iskolarendszer intézményesülésének kezdetei Európában. Johannes Amos Comenius gyermekképe, tankönyvíró és az iskolaújító munkássága. Comenius hatása, didaktikai és tantervelméleti elveinek mai alkalmazhatósága. 1.3 Mutassa be Jean-Jacques Rousseau természetelvű gyermekképét és annak pedagógiai konzekvenciáit. Milyen hatást fejtett ki Rousseau saját kora és a későbbi korszakok pedagógiájára? 1.4 Elemezze Herbart pedagógiai elveinek hatását a gyermekkép és a középiskolákban alkalmazott pedagógiai módszerek alakulására a 19 és a 20. században. Mutasson be néhány 20. századi gyermekkép-változatot (pl. a behaviourizmus gyermekképe vagy az „önérvényesítő” gyermekről alkotott kép). 2.1 Mutassa be e nevelés lehetőségével és szükségességével kapcsolatos történeti és jelenkori felfogásokat pedagógiatörténeti, neveléseméleti és lélektani tanulmányai alapján 2.2 A tanítás és a tanulás. Tanítás és tanulás viszonya a tanítás feladat- és eszközrendszere. Az oktatás és nevelés célrendszere. Pedagógia családban, közösségekben, intézményekben.	

- 2.3 A pedagógus személyisége. Elvárások, pedagógusszerepek. Pedagógustársadalom, a pedagógus kapcsolata a társadalommal.
- 2.4 A pedagógia történeti-társadalmi kihívásai. Globális problémák jelentkezése. A munka világának és a család életének változásai. Az infokommunikáció hatása a pedagógiára.
- 3.1 Fejtse ki a nevelés szükségességéről, a nevelő-nevelt kapcsolatáról és a nevelési módszerekről vallott filozófiák pedagógiai gyakorlatot befolyásoló szerepét
- 3.2 Hogyan gondolkodtak az ókorban a görög és a római filozófusok, illetve a keresztény egyházatyák a gyermekről és a nevelésről?
- 3.3 Jellemezze a posztmodern nevelésfilozófiát!
- 4.1 A reformpedagógia előzményei Jean-Jacques Rousseau és a romantika német íróinak (pl. Friedrich Fröbel) pedagógiai gondolataiban. Az iskoláról alkotott kritika felerősödése a 19. században. Az életreform-mozgalom születése
- 4.2 A gyermektanulmányi mozgalom. Életreform és reformpedagógia. A művészetpedagógia megjelenése és kibontakozása. A Kodály-pedagógia. Pedagógiai naturalizmus, „szabad levegős” irányzatok és az erdei iskolák. Biológiai-antropológiai koncepciók: Maria Montessori, Rudolf Steiner és a Waldorf-pedagógia.
- 4.3 Közösségi iskolakoncepciók: Rudolf Steiner és a Waldorf-iskola. Celestin Freinet Mondern Iskolája. Peter Petersen és a Jena-terv. Helen Pekhurs és a Dalton-terv. Radikális antiautoriter irányzatok: Summerhill.
- 4.4 Reformpedagógia Magyarországon: Nagy László, az Új Iskola, a Családi Iskola, a Kerti Iskola. A Waldorf-iskola és a Montessori-iskola a két háború közötti Magyarországon. A reformpedagógia útja a második világháború után. Az alternatív iskolák megjelenése az 1970-es években. A reformpedagógia reneszánsza az 1980-as években. Alternatív pedagógiai irányzatok napjainkban Magyarországon és Szlovákiában
- 5.1 Tanulás, emlékezet, figyelem és koncentráció értelmezése a pszichológiában és pedagógiában
- 5.2 Gondolkodás, nyelv és kommunikáció értelmezése a pszichológiában és pedagógiában
- 5.3 IQ, EQ és kreativitás értelmezése a pszichológiában és pedagógiában
- 6.1 A taxonómia mint rendszer. Oktatási céltaxonómiák (kognitív, affektív, pszichomotoros). A teljesítményképes tudás rétegei: ismeretek, készségek, jártasságok, képességek, attitűdök. Kognitív stratégia, metakogníció. Kognitív önszabályozás. Tanulás és motiváció. A tanulási motiváció szintjei. Tanítási és tanulási stratégiák: induktív és deduktív gondolkodás, problémamegoldó stratégia, asszociációs stratégia, algoritmusok elsajátítása, kondicionálás.
- 6.2 Szervezeti formák: az osztály, az osztályba sorolás szempontjai, az osztályfőnök feladatai, a tanórák jellemzői és felépítése. A tanítási órán kívüli tanulási lehetőségek: házi feladat, tanulmányi kirándulás, üzemlátogatás, erdei iskola, korrepetálás, felzárkóztatás. Munkaformák: frontális munka, egyéni munka, pármunka, csoportmunka.
- 6.3 A stratégia, a módszer és az eljárás értelmezése. Célközpontú és szabályozáselméleti stratégiák. Oktatási módszerek: előadás, magyarázat, elbeszélés, tanulói kiselőadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, projektmódszer, kooperatív módszer, szimuláció, szerepjáték.
- 7.1 Az oktatási rendszer és az iskola funkciói .
- 7.2 Az oktatási rendszer vertikális és horizontális dimenziói.
- 7.3 Az oktatásmenedzsment folyamata és funkciói.
- 8.1 138/2019-es törvény: atesztációs folyamat, portfólió
- 8.2 138/2019-es törvény: professzionális fejlődés, pedagógusok továbbképzési lehetőségei
- 8.3 138/2019-es törvény: Kvalifikációs képzés
- 9.1 A kognitív funkciók fejlődési sajátosságai
- 9.2 A személyiség alakulása az iskoláskorban

<p>9.3 A serdülés kihatása az iskolai teljesítményre 10.1 A csoportalakulás folyamatai az osztályban (Tuckman) 10.2 A szociometria lehetőségei és az iskolai zaklatás megelőzése 10.3 A kommunikációs zónák szerepe és a konstruktív kritika elve (Asch)</p>					
<p>Szakirodalom: A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 210</p>					
A	B	C	D	E	FX
27.62	24.76	21.43	14.29	10.0	1.9
<p>Oktató:</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021</p>					
<p>Jóváhagyta:</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MED/15	Tantárgy megnevezése: A történelemtanítás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A tantárgyon belül a hallgatók elsajátítják azokat az alapvető módszertani eljárásokat és képeéseket, amelyeket történelemtanárként fognak alkalmazni az alap- és középiskolákban. A tantárgy elméleti alapokon nyugszik, miközben a szemináriumok erősen gyakorlatorientáltak.	
Tantárgy vázlata: A történelem mint iskolai tantárgy. A módszertan fogalma. Óratípusok. A történelemtanítás céljai. A történelemóra tervezése. Az órára való készülés. A célok hierarchikus osztályozása. A tevékenységek operacionalizációja. Az egyéni és csoportmunka módszertana. A történelemtanóra szervezése. Alapvető történelmi ismeretek és képességek. A történelemtankönyv használatának módszertana. A történelmi források használatának módszertana.	
Szakirodalom: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 442					
A	B	C	D	E	FX
12.44	19.91	24.66	15.61	14.48	12.9
Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/APISdb/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Akadémiai íráskészség
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt megírására kerül sor, melyre 50 pontot kaphat a hallgató. A szemeszter végén a hallgatónak le kell adnia egy szemináriumi munkát, melyért szintén 50 pontot kaphat. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató ismerni fogja és használni tudja majd az akadémiai íráskészség (pl. szakdolgozat írása) alapvető technikáit. A hallgató képes lesz megfogalmazni és megírni egy munka absztraktját, kiválasztani kulcsszavait; képes lesz idézni és parafrázálni különböző forrásokból.	
Tantárgy vázlata: Minden szeminárium az írási folyamat más-más aspektusára, ill. a különböző szövegrészek szervezésére fókuszál. Az órákon a hallgatók egymás szövegrészleteit olvassák és értékelik. A kurzus végén a szakdolgozatuk egy fejezetét kell megírniuk. A tantárgy absztraktok írásával, idézéssel és parafrázálással foglalkozik.	
Szakirodalom: - Csomay, E. - Szerdahelyi, J.: Writing. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. - Hedge, T.: Writing. Oxford: OUP, 1998. - Kennedy, Dorothy M. Kennedy, Marcia F. Muth: Writing and Revising : A Portable Guide. Boston - New York : Bedford/St. Martin's, 2007. - Murray, Rowena: How to Write a Thesis. England : McGraw-Hill Open University Press, 2011. - Raimes, A.: Exploring through writing: a process approach to ESL composition. New York: St. Martin's Press, 1992. - Redman, S.-Ellis, R.: A Way With Words I. Cambridge: CUP, 1989. - Evans, V.: Successful Writing – Upper Intermediate. Newbury: Express Publishing, 2000.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 318					
A	B	C	D	E	FX
23.9	20.75	24.84	14.15	13.21	3.14
Oktató: Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/Hldb/APD/18	Tantárgy megnevezése: Alkalmazott történelem és köztörténet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Részvétel történeti tárgyú film- és színházi előadáson. Múzeum- és/vagy levéltári pedagógiai gyakorlaton való részvétel a komáromi közgyűjteményekben. Tanulmányi kirándulás kiválasztott dél-szlovákiai településen. Poszter készítése az alkalmazott történelem, illetve a köztörténet kiválasztott témaköréből, pl. helytörténeti, regionális történeti kérdésekről vagy a történeti ismeretek évfordulók, megemlékezések alakalmából való felhasználásáról.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a történeti ismeretek nyilvános alkalmazásának lehetőségeivel a művészeti, publicisztikai, kiállítási és egyéb prezentációs területeken. Emellett elsajátítják a történeti ismeretek alkalmazásának lehetőségeit a köztörténeti kérdésekben, a hely- és regionális történelem tanításában.	
Tantárgy vázlata: Iskolai történelem és köztörténet viszonya. A történeti kérdések és ismeretek politikai tematizációja. A történelem mint a film- és színházművészet nyersanyaga és inspirációja. Az alkalmazott „nagy történelem” a helytörténeti múzeumi gyűjteményekben. A történelmi írott, rádiós, televíziós publicisztika sajátosságai. Történelem és történeti viták az interneten. Politikai szélsőségek és történeti háttérük. Az etnocentrizmus és az etnikai perspektíva hatása a köztörténeti gondolkodásra. A névtelen internetes viták, blogok hatásának elemzése. A történelmi megbékélés közép-európai feltételei: jó gyakorlatok, a kölcsönös megbékélés kezdeményezései 1989-2004. Viták a történeti Magyarország nemzeteinek közös történelméről.	
Szakirodalom: Gyáni Gábor: Az elveszithető múlt. A tapasztalat mint emlékezet és történelem. Nyitott Könyvműhely, Budapest, 2010. Kollai István (szerk.): Meghasadt múlt – Rozštiepená minulost'. Fejezetek a szlovákok és a magyarok történelméből, Terra Recognita Alapítvány, Budapest 2008. Nora, Pierre: Emlékezet és történelem között. Válogatott tanulmányok. Napvilág, Budapest 2010. Šoltisová, Zuzana: Praktické využitie audiovizuálneho materiálu pri vyučovaní odborných predmetov. Osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe. Metodicko-pedagogické	

centrum, Prešov 2014. https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/9_ops_soltisova_zuzana_-_vyuzitie_audiovizualneho_materialu_pri_vyucovani_odborneho_predmetu.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 8

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/APK/15	Tantárgy megnevezése: Alternatív pedagógiai koncepciók
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A vizsgaidőszakban a diák a félév tananyagából vizsgát tesz. Írásbeli tudásfelmérő teszt lesz. A sikeres teljesítéshez min. 50%-t kell teljesíteni a vizsga előírt mennyiségű tananyagából. Az érdemjegyek értékelési fokozata: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a pedagógia tudományterületén létező mai alternatív irányzatokat és fejlődési irányultságukat otthon és külföldön egyaránt. Képes lesz beazonosítani, analizálni, szemléltetni és értékelni az alternatív irányzatokat.	
Tantárgy vázlata: Alternatív iskolák létrejötte a 20. század első felében (Waldorf, Jéna terv, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák keletkezése a 20. század második felében (Rogers kliensközpontúság, ITV, Zsolnay iskola, Nyitott Iskola, projektoktatás, globális nevelés és más). A reformiskola modellezése - prognózis felvázolása.	
Szakirodalom: Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepciós és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternativne školstvo : alternativne školy, alternativna pedagogika, alternativne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy	

a inovace ve vzdilávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 416

A	B	C	D	E	FX
52.64	25.96	15.38	5.29	0.72	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/DAM1db/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Amerikai irodalomtörténet 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt megírására kerül sor, melyeken egyenként 30 pontot lehet elérni. A tantárgy szóbeli vizsgával végződik, melyre 40 pontot lehet kapni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató tájékozott lesz az amerikai irodalom történetében, a kezdetektől egészen a 19. század végéig, a 20. század elejéig. A hallgató képes lesz megkülönböztetni az egyes irodalmi korszakokat azok jellemzői alapján, valamint képes lesz az amerikai irodalom kulcsfontosságú műveinek értelmezésére.	
Tantárgy vázlata: Az előadások ismertetik a hallgatókkal a legfontosabb irodalmi korszakok kiemelkedő képviselőit és azok leghíresebb műveit. A szeminárium szabadon követi az előadások anyagát és célja az előadáson átvett ismeretek mélyítése. A tantárgy az amerikai irodalom történetére fókuszál a kezdetektől egészen a 20. század elejéig. A főbb témák a következők: Franklin: Autobiography, W. Irving novellái, Cooper: The Last of the Mohicans, E.A.Poe versei és novellái, Thoreau: Walden, Hawthorne: The Scarlet Letter, Mark Twain: The Adventures of Huckleberry Finn, Melville: Billy Budd, Whitman és Dickinson versei, Henry James: The Turn of the Screw, T.S. Eliot és Ezra Pound verse, stb.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Bercovitch, Sacvan: The Cambridge History of American Literature : Poetry and Criticism, 1940-1995. Cambridge : Cambridge University Press, 2008. • Lauter, P. et. al.: The Heath Anthology of American Literature. Boston: Houghton Mifflin Company, 2005. • Baym, N.: The Norton Anthology of American Literature. New York: Norton & Company, 2003. • D. Hart, James: American Literature. New York : Oxford University Press, 1995. 	

- Gilbert, S.: The Norton Anthology of Literature by Women. New York: Norton & Company, 2005.
- Ruland R. –Bradbury M.: From Puritanism to Postmodernism – a History of American Literature. London: Penguin, 1991.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 417

A	B	C	D	E	FX
19.42	17.75	19.42	16.07	14.39	12.95

Oktató: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/DAL1db/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Angol irodalomtörténet 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt megírására kerül sor, melyeken egyenként 30 pontot lehet elérni. A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyre 40 pontot lehet kapni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz tájékozódni az angol irodalom történetében annak létrejöttétől egészen a 19. század végéig. Képes lesz megkülönböztetni az egyes irodalmi korszakokat azok jellemzői alapján, valamint képes lesz a brit irodalom kulcsfontosságú műveinek értelmezésére.	
Tantárgy vázlata: Az előadások és a szemináriumok az angol irodalom történetére összpontosítanak annak kezdetétől egészen a 19. század végéig. A hallgatók az irodalmi korszakok különböző szövegeivel dolgoznak: költészet, dráma, novella, regény. Főbb képviselők és művek: Beowulf, The Canterbury Tales, reneszánsz irodalom, Erzsébet kori színház, William Shakespeare, John Donne, John Milton, Laurence Sterne, Daniel Defoe, Jonathan Swift, Robert Burns, William Blake, Coleridge, Wordsworth, Lord Byron, Shelley, John Keats, Emily Bronte, Charles Dickens, W. M. Thackeray, Thomas Hardy, Oscar Wilde, G. B. Shaw.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Abrams, M. H.: The Norton Anthology of English Literature. Volume 1. New York-London: Northon & Company, 2000. • Alexander, Michael: A History of English Literature. London : Palgrave Macmillan, 2007. • Bradley, A. C.: Shakespearean Tragedy. New York: Palgrave, 1992. • Day, A.: Romanticism. New York: Routledge, 2004. • Sanders, Andrew: The Short Oxford History of English Literature. New york : Oxford University Press, 2004. • Thornley, G. C. – Roberts, G.: An Outline of English Literature. New York: Longman, 2003. 	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 498					
A	B	C	D	E	FX
15.46	12.05	15.66	16.47	20.28	20.08
Oktató: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PPX/EDU/20	Tantárgy megnevezése: Az Edupage használata
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 43	
a	n
97.67	2.33
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/RDUSdb/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Az USA története és kultúrája
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyeken egyenként 35 pontot (összesen 70) érhet el a hallgató. A hallgatónak a félév során be kell mutatnia egy kiselőadást, amire 30 pontot kaphat. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz elemezni és értékelni az amerikai élet különböző aspektusait, történelmét, földrajzát, kultúráját és politikai rendszerét, valamint képes lesz beszélgetést folytatni ezekben a témákban. A hallgató ismereteket szerez a nemzet kialakulásáról és történelméről a kezdetektől egészen napjainkig. A politika-történetet kivéve, a hallgató képes lesz a társadalmat, vallást és kultúrát befolyásoló legfontosabb tényezők beazonosítására.	
Tantárgy vázlat: A tantárgy a következő témákat foglalja magába: Amerikai Egyesült Államok; régiók, klíma, földrajz; Koloniális idők; Függetlenségi háború; Alkotmány; Krízis; Polgárháború és rekonstrukció; Első és második világháború; Vietnami háború; Gazdasági összeomlás; Modern Amerika. Élet az USA-ban (aktuális viták a multikulturalizmusról); Britek és Amerikaiak; Különbségek a régiók között; Kormány; Parlament és monarchia; Amerikai kultúra; Oktatásügy; Szórakozás és média; Sport és kultúra; Kortárs amerikai kultúra: új irányzatok a művészetekben és a színházban. USA a hírekben.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Chafe, W.C.: The Unfinished Journey. America Since WWII. New York: OUP, 1991. • Fiedler, J.: America in Close-Up. London: Longman, 1990. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 401					
A	B	C	D	E	FX
15.21	23.44	20.2	18.7	16.46	5.99
Oktató: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDN1/15	Tantárgy megnevezése: Az újkor egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a korajújkori történelem alapvető folyamatait és eseményeit, a nagy földrajzi felfedezésektől kezdődően az abszolutizmus mint államforma különféle változatain és az USA megakalulásán át egyes kiválasztott európai korajújkori állam (politikai, gazdasági és had-) történetéig, mint Nagy-Britannia, Franciaország, Poroszország.	
Tantárgy vázlata: A korajújkor periodizációi; A Habsburg birodalom és a Francia Királyság vetekedései; Az abszolutizmus formái és fejlődése (Franciaország XIV. Lajos alatt); Európa és a világ 1500 körül; Gazdaság és társadalom; A nagy földrajzi felfedezések; Reformáció és ellenreformáció, vallás és politika; A Szent Német-római Birodalom V. Károly idején; A harmincéves háború; Anglia mint tengeri hatalom és a polgárháború; A kolonizáció kezdetei; Az USA megakalulása és alkotmányos rendszere.	
Szakirodalom: Az abszolutista állam / Perry Anderson ; Géza Várady. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1989. - 716s. - ISBN 963 282 133 5. Nyugat-Európai gazdaság- és társadalomtörténet / H.A. Diederiks. - Budapest : Osiris Kiadó, 1995. - 348 s. - ISBN 9633791049. Kora újkori egyetemes történelem (XV-XVIII. század) / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2008. - 400 s. - ISBN 978-963-19-6030-3. A kora újkor története / Poór János. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2009. - 494 s. - ISBN 978 963 276 013 1. Nyugat-Európa és a gyarmatbirodalmak kialakulásának kora (1500-1800) / János Poór. - Budapest : IKVA, 1991. - 180 s. - ISBN 9637760520.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 342					
A	B	C	D	E	FX
13.16	20.47	21.64	13.16	7.02	24.56
Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Norbert Tóth, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VDN2/15	Tantárgy megnevezése: Az újkor egyetemes története 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (30 pont). A záróteszt sikeres elvégzése (30 pont). A szóbeli vizsga sikeres elvégzése (40 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékskála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a francia forradalom és az első világháború vége közti időszak (1789-1918) egyetemes történelmével kapcsolatos ismereteket és képességeket. A kurzust elvégzők érteni fogják az hosszú 19 századdal kapcsolatos alapfolyamatokat, és képesek lesznek a korral kapcsolatos folyamatok elemezni és értelmezni.	
Tantárgy vázlata: Európa a francia forradalom idején. Személyiségek, politikai pártok, különböző államformák jellemzése, a napoleoni háborúk. Anglia mint a klasszikus ipari forradalom példája. Az ipari forradalom folyamata és társadalmi következményei. Itália és Németország egyesítése, és az egyesítések kül- és belpolitikai következményei. Hatalmi változások a Balkánon. Az első világháború: hatalmi csoportosulások, a háború okai, folyamata, katonai és politikai eseményei.	
Szakirodalom: 19. századi egyetemes történet 1789-1890 / Vadász Sándor. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1998. - 526s. - ISBN 963 903-66-09. Európa története 1789-1914 : Az ipari forradalom és a liberalizmus kora / Martin Roberts. - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 360s. - ISBN 963 05 6099 2. Európa története 1900-1973 : Az új barbárság kora? / Martin Roberts. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 410. - ISBN 9630562464. Egyetemes történelem / Attila Bárány, János Barta, Róbert Barta : Pannonica Kiadó, 2004. - 440. - ISBN 963925293x.. Lincolntól Rooseveltig : Hogyan lett az USA világhatalom / Max Silberschmidt : Barkóczy Kiadás. - 465. - ISBN 0011514.	

Listy Federalistov : s úvodom a komentárom / Alexander Hamilton, James Madison, John Jay ;
Ľubica Hábová. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2002. - 704 s. - ISBN 80-7149-455-0.
Az első világháború / Galántai József. - Budapest : Gondolat, 1988. - 546. - ISBN 963 282 004 5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 411

A	B	C	D	E	FX
10.46	21.17	20.68	9.25	7.79	30.66

Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DPS/15	Tantárgy megnevezése: Az őskor és az ókor története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szóbeli vizsga teljesítése.	
Oktatási eredmények: A hallgató alapismereteket szerez az őskori Európáról és az ókori kelti államokról valamint az antik görög és római világ társadalmi, gazdasági és szociális fejlődéséről.	
Tantárgy vázlata: Az evolúciós elmélet, a hominizáció, a legfontosabb régészeti leletek, a neolitikum, a mezopotámiai kultúrák, Egyiptom politikai, kulturális viszonyai, az ókori Kína társadalmi, Fönícia és Izrael, a görög történelem korszakai, a műkénéi világ, Homérosz világa, a gyarmatosítás, a görög történelem klasszikus korszaka, a görög-perzsa háborúk, a görög demokrácia, a hellénizmus, a római történelem főbb korszakai, a királyság, a köztársaság és a császárság kora, a kereszténység fejlődése, a Kárpát-medence a római korban.	
Szakirodalom: - Görög művelődéstörténet / Németh György, Ritoók Zsigmond, Sarkady János, Szilágyi György. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - Görög történelem - szöveggyűjtemény / György Németh. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 384. - ISBN 9633894565. - Görög történelem a kezdetektől Kr. e. 30-ig / Hegyi Dolores. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 404. - ISBN 963 389 799 8. - Az ókori Róma története / János Harmatta. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 0. - 434. - ISBN 9631944565. - Történelem 2, kr. e. 500-tól kr. u. 1000-ig : kr. e. 500-tól kr. u. 1000-ig / Herber Attila, Martos Ida, Moss László, Tisza László : Reáltanoda Alapítvány, 2001. - 364 s. - ISBN 963 04 3380x. - Egyiptom - az első civilizációk : Felfedezés, feltárás, rekonstrukció / Ilona Karádi : Magyar Könyvklub, 2001. - 402. - ISBN 963 547 253 6. - Mezopotámiai uralkodók : A világtörténelem nagy alakjai / Kalla Gábor : Kossuth Könyvkiadó, 1993. - 82. - ISBN 963 09 3676-3.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 563					
A	B	C	D	E	FX
3.2	7.99	14.39	13.85	29.31	31.26
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/BSAJdb/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Bakalár szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgatónak ki kell dolgoznia a szakdolgozata hipotéziseit és szerkezetét, amiért 20 pontot érhet el; fel kell dolgoznia legalább 10 bibliográfiai forrást, amelyre 10 pontot kaphat, valamint meg kell írnia a szakdolgozata 70%, melyre 70 pontot kaphat. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz megírni a szakdolgozata absztraktját, tud majd helyesen idézni az irodalomból, képes lesz megírni saját szakdolgozatának 70%-át, valamint be is tudja majd mutatni azt egy kiselőadás formájában.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy fő célja a hallgatók segítése szakdolgozatuk írása során. A szakdolgozatok témája és a pontos cím már a negyedik szemeszter végén meg van határozva. A szemeszter során a konzulens kiadja a szakdolgozatok írásához, valamint az adott témához kapcsolódó általános olvasnivalót, melyek számát a hallgató tovább bővíti könyvtárból és az internetről beszerzett anyagokkal. A begyűjtött irodalom alapján a hallgató felvázolja a munkája fő szerkezetet, majd megírja saját szakdolgozatát.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Anderson, Jonathan – Millicent Poole: Assignment and thesis writing. Wiley, 2001. • Bell, Judith: Doing Your Research Project : A guide for first-time researchers in education, health and social science. England : McGraw-Hill Open University Press, 2010. • Brown, James Dean – Theodore S. Rodgers: Doing Second Language Research. Oxford : Oxford University Press, 2010. • Murray, Rowena: How to Write a Thesis. England : McGraw-Hill Open University Press, 2011. • Nunan, D.: Research Methods in Language Learning. New York: CUP, 1992. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

angol					
Megjegyzések: A tantárgyat azok a hallgatók veszik fel, akik a Modern Filológiai Tanszéken, angol nyelv és irodalom kombinációban tanulmányi programból írják a bakalár szakdolgozatukat.					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 107					
A	B	C	D	E	FX
47.66	13.08	11.21	9.35	13.08	5.61
Oktató: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, PhD., Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/BSH/15	Tantárgy megnevezése: Bakalármunka szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres és aktív részvétel a szemináriumokon és konzultációkon a témavezető utasításai alapján. A bakalármunka meghatározott részeinek (bibliográfia, források és szakirodalom elemzése stb.) leadása.	
Oktatási eredmények: A hallgató képes önálló bakalármunka elkészítésére.	
Tantárgy vázlat: Elméleti felkészülés, amely témáját a történeti kutatások sajátossági és a bakalármunkák követelményrendszere jelentik. A diplomamunkával kapcsolatos a konzultációk. Forrásfeldolgozás Bibliográfia összeállítása. A diplomamunka formai követelményrendszere.	
Szakirodalom: - A történész mestersége : Történetelméleti írások / Marc Bloch ; Eszter Babarczy, Domokos Kosáry, Pál Pataki. - Budapest : Osiris Kiadó, 1996. - 229. - ISBN 9633791030. - Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7. - Ako pisať záverečné a kvalifikačné práce : Ako pisať: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák	
Megjegyzések: A tantárgyat azok a hallgatók veszik fel, akik a történelem tanszéken írják bakalármunkájukat.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 180	

A	B	C	D	E	FX
15.56	34.44	23.33	13.33	6.11	7.22
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Norbert Tóth, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/BPdb/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Bakalármunka és védeése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KMF/BSAJdb/AJ/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kidolgozott szakdolgozat, pozitív bírálatok a témavezetőtől és az opponenstől. A szakdolgozat sikeres megvédése.	
Oktatási eredmények: A hallgató megismeri és elsajátítja a szakdolgozat írásával kapcsolatos követelményeket, majd képes lesz szakdolgozatának önálló kidolgozására és megírására.	
Tantárgy vázlata: 1. A záródolgozatok típusai és adminisztrációja. 2. Záródolgozat szerkezete. 3. Záródolgozat formai részeinek szerveződése. 4. Citációk, bibliográfiai bejegyzések, felhasznált irodalom. 5. A témával kapcsolatos tudományos kutatások. 6. Munkahipotézis, célok és feladatok megfogalmazása. 7. Kutatási módszer. 8. Eredmények elemzése és feldolgozása és diszkusszió. 9. Összegzés és függelékek. 10. Záródolgozat benyújtása, licenszszerződés, becsületbeli nyilatkozat.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho • Anderson, Jonathan – Millicent Poole: Assignment and thesis writing. Wiley, 2001. • Bell, Judith: Doing Your Research Project : A guide for first-time researchers in education, health and social science. England : McGraw-Hill Open University Press, 2010. • Brown, James Dean – Theodore S. Rodgers: Doing Second Language Research. Oxford : Oxford University Press, 2010. • Murray, Rowena: How to Write a Thesis. England : McGraw-Hill Open University Press, 2011. • Nunan, D.: Research Methods in Language Learning. New York: CUP, 1992. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 781					
A	B	C	D	E	FX
32.65	25.35	20.74	10.88	9.22	1.15
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/UPP/15		Tantárgy megnevezése: Bevezetés a forrástanba			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 14s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Részvétel a tudományos könyvtárban és a városi levéltárban folyó gyakorlaton.					
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a könyvtári és levéltári munkával kapcsolatos tudnivalókat, valamint a publikált és levéltári források tanulmányozásának alapvető készségeit.					
Tantárgy vázlata: A kétnapos gyakorlatra a Dunamenti Múzeum kézikönyvtárában és a komáromi városi levéltárban kerül sor. A könyvtárban és a levéltárban a hallgatók megismerik a legfontosabb kézikönyveket, illetve a Szlovákia és Magyarország történetéhez, illetve a hely- és regionális történelemhez kapcsolódó alapvető publikált és levéltári forrástípusokat.					
Szakirodalom: Nagy Imre Gábor: Levéltári ismeretek. In. Nagy Imre Gábor: Forrásismereti előadások.s. 1-25. http://www.niton.sk/documents/73-275-6831-nagy_imre_gabor_forrasismereti_eloadasok.doc . Eszenyi Miklós: A történettudományi szakirodalmi kutatás módszerei. Kalauz főiskolai és egyetemi hallgatók számára. Rónai Művelődési Központ, Miskolc, 2000. http://mek.oszk.hu/04800/04838/04838.pdf Rákoš, Elemír: Teória archívnych dokumentov.Slovenská archivistika, 35, 2000, 1, s. 3 - 17. Rákoš, Elemír: Spisy v archívoch.Slovenská archivistika, 33, 1998, 1, s. 12 - 21.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar és szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 199					
A	B	C	D	E	FX
61.81	12.56	6.53	2.51	3.52	13.07

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/ULINdb/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a nyelvészetbe
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán két írásbeli teszt megírására kerül sor, melyeken egyenként 30 pontot lehet elérni. A tantárgy egy írásbeli vizsgával végződik, melyen 40 pontot lehet elérni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont.	
Oktatási eredmények: A tantárgy teljesítése után a hallgató alapvető nyelvészeti ismeretekkel fog rendelkezni, használni tudja majd az alapvető nyelvészeti terminológiát, alapvető áttekintése lesz a nyelvészetről, és fel lesz készítve a következő nyelvészeti kurzusra.	
Tantárgy vázlatja: A tantárgy a következő kérdéskörökkel foglalkozik: Kommunikáció, nyelvészet és az angol nyelv. Fonetika és fonológia (hangtan, beszédhangok, fonémák). Szavak és morféma (morfológia). Frázisok, tagmondatok, mondatok (szintaxis). Jelentés (szemantika). Lexikológia és lexikográfia. A nyelv használata (pragmatika). Diskurzus elemzés. Nyelvcsaládok és a nyelvészet története. Az angol nyelv története. Szociolingvisztika. Nyelvsajátítás. Nyelvészet, nyelvtan és az angol mint idegen nyelv oktatása. A tantárgy a nyelvészet több szakterületét is érinti (theoretical linguistics, applied linguistics, clinical linguistics, psycholinguistics, computational linguistics, neurolinguistics, sociolinguistics, phraseology, corpus linguistics, lexicology).	
Szakirodalom: Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP, 1991. (excerpts) Fromkin, V. – Rodman, R.: An Introduction to Language. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1988. Kurtán, Zs.: Linguistics and the English Language. Veszprém: University Press, 1999. O'Grady, W. – Dobrovolsky, M. – Katamba, F.: Contemporary Linguistics. An Introduction. London and New York: Longman, 1996.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 706					
A	B	C	D	E	FX
9.49	9.21	12.32	17.56	29.46	21.95
Oktató: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/USD/15	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a történettudományba
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumi órákon való rendszeres részvétel. Két 60-60 pontos írásbeli teszt és a szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A kreditek megszerzéséhez mind a két tesztet és a szóbeli vizsgát is eredményesen kell megoldani. Az írásbeli tesztet legalább 30-30 pontos eredménnyel kell megírni. Az értékelési skála egyes fokozatai: A 55-60, B 49-54, C 43-48, D 36-42, E 30-35.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerik a történetíró alapvető módszereit, a történeti forrásokra vonatkozó alapismereteket, a történeti kézikönyvek és az internetes adatbázisok felhasználásának módját, valamint a szlovákiai és magyarországi történeti kutatóhelyek, levéltárak alapadatait.	
Tantárgy vázlat: A történelemtudomány sajátosságaira és fejlődésére, a tudományos és az általános szöveg közötti különbségekre vonatkozó bevezető információk. A történeti kutatás alapvető fogalmai és módszerei. A tárgyi, képi, egyéb nem írott és az írott források. A történeti források osztályozása a középkori krónikáktól, oklevelektől az oral history forrásokig és az internetes forrásokig, adatbázisig. A szlovákiai és magyarországi levéltárak típusai, levéltári segédletek. A források feldolgozásának módja, a forráskritika formája és módszerei. Módszertani, értelmezési problémák, új megközelítések a történészek munkájában.	
Szakirodalom: - Bevezetés a történettudományba-/Kávássy Sándor - Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. -1999. - 232 s - J 11-970. - Úvod do štúdia dejepisu./ Bartl, Július Bratislava: Univerzita Komenského - 2003. - 133 s. - ISBN 80-223-1805-1. - Úvod do studia dějepisú a historický proseminář/ Vaculík, Jaroslav-Čapka, František - Brno: Masarykova univerzita v Brne. Pedagogická fakulta - 2004. 104 s.- ISBN 80 2010-3393-2 - Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése/ Gyáni Gábor- Budapest- Napvilág- 2000. -199 s.- ISBN 963-908257-0 - Forrástani ismeretek történelemből. Segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításáhozKőfalvi Tamás – Makk Ferenc - Budapest:2007. 128 s. - ISBN: 9631960075	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Magyar és szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 537					
A	B	C	D	E	FX
20.67	23.46	21.6	11.36	5.03	17.88
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/ULITdb/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Bevezetés az irodalomba
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgatónak meg kell írnia egy szemináriumi munkát, melyre 50 pontot kaphat. Ha a hallgató nem adja le a szemináriumi munkát, vagy ha arra kevesebb mint 25 pontot kap, nem mehet vizsgázni. A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyre a vizsgaidőszak során kerül sor. A vizsgateszten 100 pontot lehet elérni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: Az előadás és a szeminárium megismerteti a hallgatókat az irodalomelmélet és az irodalomkritika alapvető tételeivel. A hallgató a kurzus abszolválása után képes lesz használni az irodalmi fogalmakat, valamint beazonosítani azokat az irodalmi művekben. A kurzus elvégzése után a hallgató képes lesz irodalmi művek értelmezésére angol nyelven.	
Tantárgy vázlat: A tantárgy fókuszpontjában az irodalomelmélet legfontosabb kérdései állnak: szavak és jelentésük, denotáció, konnotáció, műfajelmélet, szöveg és jelentés; valamint a főbb kritikaelméleti megközelítések, különös tekintettel a formalizmusra, újkritikára, olvasói kritikára, strukturalizmusra, poszt-strukturalizmusra, újhistorizmusra, dekonstrukcióra és a feminista irodalomkritikára. Lírai elbeszélés fogalma; poétika elvek szerveződése; rím, ritmika, metafora; lírai képek ismétlődése, hasonlat és metafora, allegória, mítosz. A narratív perspektíva fogalma: a mítoszoktól az elbeszélésekig; a narráció története, narrátor típusai; ideológia, bonyodalom, történet, cselekvés, visszatekintés technikái, térbeli és időbeli síkok kapcsolatai, pszichológiai aspektus; a nézőpont problematikája. Logos és dialógus; drámaelmélet, műfajok közötti különbségek, a veszteségek metaforája: tragédia, mítosz, antik irodalom; a jókedv metaforája: komédia, az újjászületés és a megváltás mítosza.	
Szakirodalom: Booth, W. C.: The Rhetoric of Fiction. Chicago: University of Chicago Press, 1983. Lodge, D.: Modern Criticism and Theory. London: Longman, 1991.	

Martinich, A.P.: The Philosophy of Language. Oxford: OUP, 1996.
 Ogden-Richards (eds.): The Meaning of Meaning. NY, L: A Harvest /HBJ Book San Diego, 1989
 Richards.: Practical Criticism (1929). London: Routledge, 1966.
 Ricoeur, P.: The Rule of Metaphor. London: Routledge, 1986.
 Turbayne, M.: The Myth of Metaphor. New Haven and London: Yale UP, 1962.
 Wellek, R. – Warren, A.: Theory of Literature. London: Penguin, 1949.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
 angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 604

A	B	C	D	E	FX
6.29	9.11	17.05	20.7	29.64	17.22

Oktató: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CF/17	Tantárgy megnevezése: CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/CF/17	Tantárgy megnevezése: CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ritmikus gyakorlatok. Egészséges életmód elsajátítása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Magas intenzitású gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Zenés képességfejlesztés. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 17	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CF/17	Tantárgy megnevezése: CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése	
Az értékelt hallgatók száma: 9	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/DRA1db/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Drámapedagógiai technikák az angol nyelv oktatásában 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz használni a drámapedagógia technikáit az angol mint idegen nyelv oktatásában. A kurzust teljesítő hallgatók képesek lesznek alkalmazni ezeket a technikákat, készíteni drámapedagógián alapuló óraterveket és megszervezni drámán alapuló projekteket.	
Tantárgy vázlat: A kurzus során a hallgatók több drámapedagógián alapuló technikával is megismerkednek; pl.: warm up (bemelegítés), improvizáció, és más verbális és non-verbális játékok. A tantárgy nagy hangsúly helyez olyan készségek begyakorlására, melyekkel a hallgatók könnyen el tudják sajátítani a fentebb említett technikákat. A technikák nagyobb része főként a szókincs és a nyelvtan fejlesztésére fókuszál. A kurzus során a hallgatók megismerkednek a drámapedagógia legfőbb fogalmaival: improvizáció, hot-seating, verbális és nem-verbális tevékenységek/játékok stb. A kurzus olyan irodalmon alapuló technikákat is bemutat, melyek segítségével különböző nyelvi szerkezetek gyakoroltathatók. A hallgatók különböző projektekből vesznek részt, pl.: A Crazy Hotel, The Frog Prince a The Grey Lady.	
Szakirodalom: Maley, Alan - Alan Duff. Drama Techniques : A Resource Book of Communication Activities for Language Teachers. Cambridge : Cambridge University Press, 2005. Maley, Alan: Drama Techniques in Language Learning. New York : Cambridge University Press, 1983. Phillips, S.: Drama with Children. Oxford: Oxford University Press, 1999.	

Riddel, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001.

Wajnryb, R.: Classroom Observation Tasks. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 322

A	B	C	D	E	FX
44.41	19.88	13.04	9.94	9.01	3.73

Oktató: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FI/17	Tantárgy megnevezése: FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 163	

a	n
99.39	0.61
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FI/17	Tantárgy megnevezése: FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 135	
a	n
93.33	6.67
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FI/17	Tantárgy megnevezése: FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FI/17	Tantárgy megnevezése: FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 64	
a	n
90.63	9.38
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/FI/17	Tantárgy megnevezése: FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése	
Az értékelt hallgatók száma: 127	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/FI/17	Tantárgy megnevezése: FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 107	
a	n
99.07	0.93
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/KKH/15	Tantárgy megnevezése: Fejezetek a középkor kultúrtörténetéből
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumokon való rendszeres megjelenés és szemináriumi munka kidolgozása, amelyet a hallgató prezentáció formájában mutat be.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a virágzó- é a kései középkor kultúrtörténetével, s képesek annak alapfogalmait megmagyarázni.	
Tantárgy vázlata: A középkori társadalom sajátosságai. A mindennapok kultúrája a lovagok, falu világában. Élet a kolostorokban. A középkori városok és az első egyetemek. Az Európán kívüli kultúrák. A nők helyzete a középkorban.	
Szakirodalom: - A középkor története / Felipe Fernández-Armesto. - Budapest : Atheneum, 2003. - 234. - ISBN 963 9252 29 8. - A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2. - Életmódtörténet II. középkor / Lőrincz László. - Budapest : AKG Kiadó, 1999. - 290. - ISBN 963 8328 63 0. - Középkori egyetemes történeti szöveggyűjtemény : Európa és Közel-Kelet IV-XV. század / Sz. Jónás Ilona. - Budapest : Osiris, 2002. - 382. - ISBN 963 379 549 4. - A katedrálisok kora / Georges Duby. - Budapest : Gondolat, 1984. - 332. - ISBN 963 281 385 5. - A lovag, a nő és a pap : A házasság a középkori Franciaországban / Georges Duby ; Anikó Fázsy. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1987. - 362s. - ISBN 963 281 771 0. - Emberek és struktúrák a középkorban / Georges Duby. - 1. vyd. - Budapest : Magvető Kiadó, 1978. - 145s. - ISBN 963 270 755 9. - Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5. - A középkor alkonya : Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és XV. században / Johan Huizinga : Magyar Helikon, 1976. - 330. - ISBN 963 207 196 4.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 155					
A	B	C	D	E	FX
40.0	19.35	14.84	15.48	3.23	7.1
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VPS/15	Tantárgy megnevezése: Fejlődéslélektan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatti szintfelmérő tesztek összértéke 50 pont. A vizsgaidőszakban kilépő tudásmérő teszt max. 50 pont. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Oktatási eredmények: A féléves tananyagból a diák elsajátítja a fejlődés filogenézisét, ontogenézist, törvényszerűségeit, a fejlődési szakaszok jellemzését, fókuszálva az iskolai populációra.	
Tantárgy vázlat: A fejlődéslélektan történelmi áttekintése és fő irányzatai. A fejlődés szakaszolása (Nagy L., S. Freud, Erikson, J. Piaget és összehasonlításuk). A lelki élet különböző életszakaszokban: pre-, natális, postnatális, óvodáskor, iskoláskor, kamaszkor, adolescencia. A felnőttkor és szakaszai: ifjúkor, középkor, érettkor, időskor, halál. A fejlődés sajátosságai a fejlődési skála alapján: optimális, akadályozott, késői, kóros, diszharmonikus.	
Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1204					
A	B	C	D	E	FX
14.62	17.19	25.58	30.56	10.96	1.08
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ANA/15	Tantárgy megnevezése: Felkészülés az óra megfigyelésére és elemzésére
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a gyakorló iskolákban 5-5 óra terjedelemben óra-megfigyeléseket abszolvál mindkét választott szakpárosításából. A tantárgy sikeres elvégzéséhez az előre elkészített, hallgató által választott 4 hospitációs lapot kell kitölteni és leadni (mindkét választott szakpárosításából 2-2).	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók megfigyelik a tanórákat és elemzik az oktatási-nevelési folyamatot. A hallgató a gyakorlatban alkalmazza az általános didaktika és szaktárgyi didaktikák megismert elméleti alapjait. A tantárgy felkészít az oktatási és nevelési feladatok ellátására. A tantárgy keretén belül folyamatos megfigyelési feladatok segítségével készülhetnek a hallgatók egy önreflexív szakmai kommunikáció kialakítására.	
Tantárgy vázlata: Az osztálytermi megfigyelés. Az osztálytermi megfigyelésre való felkészülés. A megfigyelés céljainak meghatározása. A megfigyelés kivitelezése. Különböző megfigyelési szempontrendszerek, megfigyelési lapok és segédeszközök. A megfigyelés záró szakasza. A megfigyelési feljegyzések elemzése, reflexió a pedagógiai helyzetek interpretációja.	
Szakirodalom: Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070 Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030 Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získať a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839 Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967 Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2 Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.	

<p>Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714</p> <p>Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851</p> <p>Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534</p> <p>Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8</p> <p>Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532</p> <p>Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645</p> <p>Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282</p> <p>Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542</p>	
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák</p>	
<p>Megjegyzések:</p>	
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 287</p>	
a	n
100.0	0.0
<p>Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.</p>	
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021</p>	
<p>Jóváhagyta:</p>	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/BDZ/15	Tantárgy megnevezése: Gyermekbiológia és iskolai egészségügy
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt. A tantárgy sikeres abszolválásának feltétele az 50 százalék fölötti értékelés elérése. Értékelés: A - 90 -100%, B - 80% -89 C - -79% 70, D - 60-69%, E - 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diákok alapismereteket szereznek az emberi testről - test felépítéséről, az ember egyedfejlődéséről, az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságairól és az iskolaegészségtan alapjaiból.	
Tantárgy vázlata: Az emberi test morfológiai és funkcionális jellemzői, az egyedfejlődés a magzati időszaktól a felnőttkorig, hangsúlyt fektetve a serdülőkorra és az ifjúkorra. Az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságai. Iskolaegészségtan.	
Szakirodalom: Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scolar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia člověka I. Přírodovědecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 384					
A	B	C	D	E	FX
10.94	14.58	24.22	19.53	25.26	5.47
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/HI/17	Tantárgy megnevezése: HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 19	

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/HI/17	Tantárgy megnevezése: HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22	
a	n
95.45	4.55
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/HI/17	Tantárgy megnevezése: HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 14	

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/HI/17	Tantárgy megnevezése: HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése	
Az értékelt hallgatók száma: 14	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/HI/17	Tantárgy megnevezése: HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlat:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/HI/17	Tantárgy megnevezése: HOTIRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/LISTdb/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Halláskészség
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt (hallgatás és szövegértés) kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy teljesítése után a hallgató képes lesz megérteni a tanár és a nyelvhasználók útmutatását, instrukcióit és rövidebb megnyilatkozásait, melyek tartalmazzák az ismertebb lexikai és nyelvtani szerkezeteket. A hallgató képes lesz megérteni a beszélgetés magját, valamint két vagy több ember közötti társalgás fő kapcsolatait.	
Tantárgy vázlata: A szemináriumok a következő készségekre összpontosítanak: Rövid, adaptált történetek, énekek és költemények szöveges segítséggel és anélkül történő hallgatása és megértése. Magnetofon felvételek megértése. TV-ben és rádióban sugárzott monológ és dialóg, természetes, autentikus szövegek megértése. Lényeges információ megkülönböztetése a lényegtelenről. Az idegennyelvű film lényegének kinyerése és megértése, a főszereplők leírása. Nyelvi felkészítés után, művészi szövegrészletek megértése. A hallgatási gyakorlatok során jegyzetek készítése. A jegyzetekben lévő legfontosabb információk grafikus jelölése. Neheztett akusztikai körülmények között felvett hangfelvételek megértése (pl. busz- és/vagy vonatállomáson elhangzó információ, forgalom által zavart beszélgetés stb.). A szövegek és hangfelvételek a brit és az amerikai angol kiejtéseket is tartalmazzák.	
Szakirodalom: Byrne, Donn: Listening Comprehension : Aural comprehension passages : Students' workbook 2. London : Longman, 1973. Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge- Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990. Murphy, R.: English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990.	

O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995.
Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.
Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994.
White, G.: Listening. Oxford: Oxford University Press, 1998.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 273

A	B	C	D	E	FX
32.97	14.29	22.34	13.92	14.29	2.2

Oktató: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Csilla Šafranko, M.A.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IKT/15	Tantárgy megnevezése: IKT alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt 2 projekt elkészítése 2 x 25 pont értékben, kilépő prezentáció készítése választott tanórára 50 pont értékben. A sikeres végzéshez min. az elérhető pontok 50%-a szükséges. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: Az IKT tantárgy elvégzése után a diák alapkompenciával rendelkezik az információs és kommunikációs technológia területén. Képesek lesznek lokalizálni, értékelni és felhasználni az információkat úgy, hogy önállóvá váljanak az IKT területén az életem át tartó tanulás alatt: írásos, számítógépes, mediális kultúrkészségek területén.	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak: OS, térképek, mappák, csoportok, típusok, címzettek . WORD - alapkészségek . WordArt, ClipArt - képek alkalmazása, speciális szövegeffektusok . Paint grafikus szövegértelmezés . digitális környezet - alapértelmezések . digitális és multimediális eszközök használata az oktatásban . mintaórák tervezése . internet - alapfogalmak . keresőprogramok alkalmazása . elektronikus posta, e-mail, e-mail postafiók, csatolás	
Szakirodalom: Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103 Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417	

Szököl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 521

A	B	C	D	E	FX
55.09	20.92	12.28	5.18	2.69	3.84

Oktató: Mgr. Dávid Paksi

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IPE/15	Tantárgy megnevezése: Inkluzív pedagógia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt a diákok beadandót dolgoznak ki, amiért max. 50 pontot szerezhetnek. A további max. 50 pontot a kilépő teszt eredménye adja. Kilépő értékelés: 100 - 90 pont / A, 89 - 80 pont / B, 79 - 70 pont C, 69 - 60 pont D, 59 - 50 pont E, kevesebb mint 50 pont Fx.	
Oktatási eredmények: A diákok kompetensekké válnak a pedagógiai differenciálásra a sajátos nevelési igényű gyerekek és tanulók iránt, és képesek lesznek megkülönböztetni a tanulási korlátokat, tanulási és viselkedési zavarokat. Megismerkednek az iskolai gyógypedagógus és pszichológus munkatöltetével, a fejlesztő programokkal, terápiákkal, és a komplex támogató (szupportív) hálózattal.	
Tantárgy vázlata: A speciálpedagógia küldetése - az egészségükben akadályozottak edukációja. Érzékszervi akadályozottság az oktatásban. Kommunikációs zavarokkal küszködő gyerekek. Emocionális-szociális zavarokkal küszködők oktatási lehetőségei. Egészségükben akadályozottak integrációja, a szegregáció és inklúzió problémái. Speciális iskolák és a gyógypedagógiai tanácsadó központ. Terápiák, korrekciók, reedukáció, mint a tanulási zavaralküszködők oktatásának optimalizációs lehetőségei. Az iskolai gyógypedagógus feladatköre.	
Szakirodalom: Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógypedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Speciálnopedagógická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp.	

1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan:
Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapiaientia. 1999. 296 s. ISBN
8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapiaientia s.r.o, 2004.168
s. ISBN 8096911201

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 970

A	B	C	D	E	FX
27.01	24.64	29.69	13.81	4.02	0.82

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Andrea Lánzos

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/INV/15	Tantárgy megnevezése: Interkulturális nevelés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus zúróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek az etnikai folyamatok lényegéről, Szlovákia etnikai kisebbségeiről, továbbá az edukációs folyamatban hasznosítható praktikus készségekkel is felvérteződnek.	
Tantárgy vázlat: Terminológiai alapok: etnikum, nemzet, nemzetiség, nemzetiségi kisebbség, multikulturalitás, interkulturális kompetencia stb. Interetnikus és interkulturális kapcsolatok. Etnikus szimbólumok, sztereotípiák. Szlovákia etnikai története. Szlovákia etnikai kisebbségeinek története, különös tekintettel a magyarokra. Magyar-szlovák, magyar-német, magyar-ruszin interetnikus kapcsolatok konkrét példái. A roma kisebbség problematikája Szlovákiában és Közép-Európában. Az interkulturális kompetencia készsége gyakorlati kialakításának a lehetőségei (a más kultúrák megismerése és a másság tiszteletben tartása, tolerancia).	
Szakirodalom: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne	

tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 402

A	B	C	D	E	FX
56.47	19.4	12.94	5.22	4.98	1.0

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., István Jobbágy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SKS/15	Tantárgy megnevezése: Iskola és klímája
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt a diák elkészít egy 5 oldalas szakirodalmi feldolgozást, v. szociogramot készít a ped. gyakorlat alatt, amit megvéd a csoport előtt. Értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az iskolai környezet formáló tényezőinek feltérképezését, elégedettségmérést, együttműködést, valamint megoldási lehetőségeiket. A szociális mikro- és mezokörnyezetben tájékozódott.	
Tantárgy vázlata: Szocializáció és szociális tér. Nemzetközi irányzatok, társadalmi szegmensek. Az iskolai világ - elméleti irányzatok az iskoláról, történelmi áttekintés, típusok. Iskolai klíma, rendszere, szerkezete. Manifesztált, látens, kielégített és kielégítetlen szükségletek. Rejtett tanterv. Az iskola mikrokörnyezete. Helyi lokalitás és az iskola. Iskolán kívüli feladatok. Szabadidő, mint harmadik szocializációs tér. Az iskola makrokörnyezete. Család, pedagógus, szakma, társadalom - segítő és gátló tendenciók. Iskola a posztmodern/informatikai világban.	
Szakirodalom: Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983 Hvozdič Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038 Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7 Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságügy.hu) Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu	

Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu
Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. <http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf>
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 301

A	B	C	D	E	FX
29.24	22.92	15.28	10.3	19.6	2.66

Oktató: Dr. habil. Erika Kopp, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SPP/15	Tantárgy megnevezése: Iskolai megelőzési programok
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: PPT prerezentáció készítése - 50 p. Kilépő teszt abszolválása - 50 p. Kumulatív értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx.	
Oktatási eredmények: A diák kompetenciát szerez a megelőzés alkalmazására az iskolai környezetben. A prezentáció témaköre az általános megelőzés iskolai célcsoport számára, majd a kilépő teszt felméri elsajátított tudását.	
Tantárgy vázlat: Az egészség definiálása. Biológiai, pszichológiai, emocionális, mentális, szociális egészség. Rizikós magatartás. Általános, szelektív, indikált megelőzés. Elsődleges, másodlagos, harmadlagos megelőzés. Függőségek és fajtái. Az iskolai rizikófaktorok. Az egészséges életvitel. Étkezés, mozgás. Coping. A lelki egészségvédelem feltételei. Iskolai prevenció programok. Relaxáció. Prezentáció és tapasztalatcsere.	
Szakirodalom: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359. Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502 Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412 Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s. Metodické pokyny. www.statpedu. sk	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 837					
A	B	C	D	E	FX
32.97	25.57	19.95	7.77	13.5	0.24
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ CT/17	Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CT/17	Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 17	
a	n
88.24	11.76
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ CT/17	Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése	
Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CT/17	Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ CT/17	Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése	
Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CT/17	Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése	
Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
94.44	5.56
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MOV/15	Tantárgy megnevezése: Kisebbségi kérdés a második világháború után
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon. 8-10 oldal terjedelmű szemináriumi dolgozat elkészítése és előadása lehetőleg ppt. prezentáció formájában. A záródolgozat sikeres abszolválása. A dolgozat sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B –80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják Csehszlovákia második világháború utáni kisebbségi politikájának és a csehszlovákiai nemzetiségek sorsának alapjait.	
Tantárgy vázlata: A hazai és a külföldi ellenállás törekvése a cseh-szlovák nemzetállam létrehozására. A kassai kormányprogram, a Beneš-dekrétumok, a népbírászkodás, a német kisebbség kitelepítése, a csehszlovák-magyar lakosságcsere, a szlovákiai magyarok csehországi deportálása, a reszlovakizáció, a belső telepítés és a reemigráció, a párizsi békekonferencia. A magyar és a német kisebbség helyzetének rendezése 1948 után.	
Szakirodalom: - A belső telepítések és a lakosságcsere / Vadkerty Katalin. - Pozsony : Kalligram, 1999. - 284 s. - ISBN 80-7149-241-8. - A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5. - Nemci a Maďari na Slovensku v rokoch 1945-1953 v dokumentoch I. / Soňa Gabzdilová-Olejníková. - 1. vyd. - Prešov : Universum, 2005. - 262 s. - ISBN 80-89046-33-9. - Jogfosztó jogszabályok Csehszlovákiában 1944-1949 / Szarka László. - 1. vyd. - Komárom : MTA Etnikai-nemzeti kisebbségkutató intézet - Kecskés László Társaság, 2005. - 314 s. - ISBN 963 508 478 1.	

- Beneš-dekrétumok és a magyar kérdés 1945-1948 : Történeti háttér, dokumentumok és jogszabályok / Popély Árpád, Štefan Šutaj, Szarka László. - Máriabesenyő - Gödöllő : Attraktor, 2007. - 362 s. - ISBN 978 963 958 099 2.
- A (cseh)szlovákiai magyarság történeti kronológiája 1944-1992 / Popély Árpád. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2006. - 708 s. - ISBN 80-89249-03-5.
- Esterházy János / Imre Molnár : NAP KIADÓ, 1997. - 302. - ISBN 8085509377.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 112

A	B	C	D	E	FX
16.96	15.18	21.43	22.32	10.71	13.39

Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/KON1db/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Konverzáció 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgatóknak két kiselőadást kell tartaniuk, melyekre egyenként 50 pontot kaphatnak. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz különböző témákban helyesen megformált, részletes szóbeli megnyilatkozásra, valamint véleményének és álláspontjának kifejezésére, illetve egy adott témához kapcsolódó lehetőségek előnyeinek és hátrányainak ismertetésére.	
Tantárgy vázlat: A tantárgy fejleszti a hallgatók kommunikációs készségeit, melyek esszenciálisak a jövőbeli egyetemi tanulmányaikhoz. Nagy hangsúlyt fektet a különböző konverzációs témákra és a nyelvtanra. A kurzus során a következő témák lesznek értenve: Iskola, oktatás, nevelés; Utazás és közlekedés, Munka és foglalkozás; Szabadidő; Egészséges életmód. A kommunikációs témák körülményeinek után a hallgatóknak a gyakorlatban is alkalmazniuk kell a megszerzett tudást.	
Szakirodalom: Coates, John – Vágvolgyi Éva: Beszéljünk angolul! : Guided English Conversation. Szeged : Universum, 1990. Keller, Eric: Conversation Gambits. Ibera und Molden, 1998. Maley, Alan: Conversation. Oxford : Oxford University Press, 2000.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 225					
A	B	C	D	E	FX
32.89	22.67	17.33	12.44	8.89	5.78
Oktató: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/KON2db/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Konverzáció 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgatónak készítenie kell két kiselőadást, melyekért egyenként 50 (összesen 100) pontot kaphat. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz helyesen megformált, részletes szóbeli megnyilatkozásra a következő témákban: Egészség és az emberi test, Utazás és kirándulás, Élelmiszerek és étkezés, Főzés és étterem, Üzletek és bevásárlás, Bűncselekmény és jog, Szórakozás és művészet. A hallgató képes lesz az adott témákon belül kifejezni saját álláspontját, a különböző jelenségek előnyeit és hátrányait.	
Tantárgy vázlata: A kurzus során a következő témák lesznek érintve: Egészség és az emberi test, Utazás és kirándulás, Élelmiszerek és étkezés, Főzés és étterem, Üzletek és bevásárlás, Bűncselekmény és jog, Szórakozás és művészet. A különböző témákban folytatott diskurzusok után a hallgatóknak a gyakorlatban is alkalmazniuk kell a kurzus során elsajátított tudást.	
Szakirodalom: - Keller, Eric: Conversation Gambits. Ibero und Molden, 1998. - Maley, Alan: Conversation. Oxford : Oxford University Press, 2000. - Martinez, Ron: Conversation Lessons. Langenscheidt, 2000. - Wallwork, Adrian: Discussions A-Z Advanced. Cambridge-University Press, 2003. - Wilder, Lilyan: 7 Steps to Fearless Speaking. New York : WJ, 1999.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 199					
A	B	C	D	E	FX
42.71	32.16	14.07	3.02	5.03	3.02
Oktató: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/KON3db/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Konverzáció 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgatóknak két kiselőadást kell tartaniuk, melyekre egyenként 50 pontot kaphatnak. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz helyes, részletes szóbeli megnyilatkozás megformálására a következő témákban: Környezetvédelem, Multikulturális társadalom, Interkulturális kommunikáció, Turizmus és utazás, Emberközi kapcsolatok, Család és családi kapcsolatok, a család funkciója, generation gap stb. A hallgató képes lesz az adott témán belül kifejezni saját álláspontját, valamint értékelni a különböző lehetőségek adta előnyöket és hátrányokat.	
Tantárgy vázlat: A kurzus során a következő témák lesznek érintve: Környezetvédelem, Multikulturális társadalom, Interkulturális kommunikáció, Turizmus és utazás, Emberközi kapcsolatok, Család és családi kapcsolatok, a család funkciója, generation gap stb. A különböző témákban folytatott diskurzus után megszerzett tudásukat a hallgatók a gyakorlatban is kipróbálják.	
Szakirodalom: - Gude, Kathy: Advanced Listening and Speaking. Oxford: Oxford University Press, 2000. - Keller, Eric: Conversation Gambits. Ibero und Molden, 1998. - Martinez, Ron: Conversation Lessons. Langenscheidt, 2000. - Wilder, Lilyan: 7 Steps to Fearless Speaking. New York : WJ, 1999.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 59					
A	B	C	D	E	FX
33.9	16.95	18.64	20.34	3.39	6.78
Oktató: PaedDr. Peter Zolczer, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/SBAdb/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Kortárs brit és amerikai irodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgatónak le kell adnia egy szemináriumi munkát, melyre 50 pontot kaphat, illetve elő kell adnia egy kiselőadást, melyre szintén 50 pontot kaphat. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz elemezni és értékelni a 20. század végén és a 21. században írt (angol és amerikai) irodalmi műveket, valamint alkalmazni azokon a legismertebb irodalmi iskolák technikáit és módszereit.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy fő célja, hogy a hallgatók ismereteket szerezzenek a kortárs brit és amerikai irodalomról, valamint képesek legyenek ezeket az irodalmi műveket mély elemzés tárgyává tenni. A szeminárium során nagy hangsúlyt kap az a fajta olvasás, mely során nem az elolvasott szöveg terjedelme, hanem az azzal való intenzív munka a lényeg. A szeminárium során a hallgatók a különböző, aktuális és aktív irodalmi iskolák technikáival dolgoznak.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Blake, N. F.: An Introduction to the Language of Literature. New York : Palgrave, 1994. • Head, Dominic: The Cambridge Guide to Literature in English: The Definitive Guide: completely revised and updated. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. • Lauter, Paul: The Heath Anthology of American Literature : Contemporary period 1945 to the present - Volume E. New York : Houghton Mifflin Company, 2006. • Ruland, Richard – Malcolm Bradbury: From Puritanism to Postmodernism: A History of American Literature. Penguin Books, 1991. • Wellek, Rene – Austin Warren: Theory of Literature. Harper Paperbacks, 2000. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 106					
A	B	C	D	E	FX
35.85	11.32	17.92	12.26	11.32	11.32
Oktató: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/VYMEdb/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Kutatásmódszertan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt megírására kerül sor, melyen egyenként 20 pontot lehet elérni. A szemeszter végén a hallgatónak le kell adnia egy szemináriumi munkát, melyre 60 pontot kaphat. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy teljesítése után a hallgató képes lesz kamatoztatni a kutatási módszerekről megszerzett elméleti és gyakorlati tudását. Képes lesz saját kutatást megtervezni, kidolgozni. Képes lesz egy akadémiai, szemináriumi munka, folyóiratcikk, szakdolgozat megírására.	
Tantárgy vázlat: A tantárgy az akadémiai kutatások különböző aspektusaival foglalkozik. Fő célja az alapvető kvalitatív és kvantitatív módszerek ismertetése és gyakorlása, illetve publikált kutatások értékelése. A főbb témakörök: Bevezetés a nyelvpedagógiai kutatási módszerekbe; Kulcsfogalmak a kutatómódszertanban; Kutatási kérdések és hipotézisek megfogalmazása; Kutatási projekt; Adatok begyűjtése; Megfigyelés; Kvalitatív kutatás; Leíró megfigyelés; Esettanulmányok; Önreflektív módszerek, protokoll módszer; Interjú, interakció elemzése, konverzáció elemzése; Kvantitatív kutatás, kérdőíves felmérés; Adatok elemzése; Eredmények értelmezése; Kutatás befejezése; Kutatás bemutatása	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Bell, Judith: Doing Your Research Project : A guide for first-time researchers in education, health and social science. England : McGraw-Hill Open University Press, 2010. • Brown, James Dean – Theodore S. Rodgers: Doing Second Language Research. Oxford : Oxford University Press, 2010. • Dörnyei, Zoltán: Research Methods in Applied Linguistics : Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies. Oxford : Oxford University Press, 2011. 	

• Nunan, D.: Research Methods in Language Learning. New York: CUP, 1992.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 301					
A	B	C	D	E	FX
21.93	16.61	20.27	15.61	12.96	12.62
Oktató: Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/Hldb/Lat1/18		Tantárgy megnevezése: Latin 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel az órákon. A 70 összpontszámú írásbeli vizsga sikeres abszolválása. A kreditek megszerzéséhez legalább 51 pontot kell elérni. Az értékelés skálája: A 100-91; B 90-81; C 80-71; D 70-61; E 60-51; 50 és kevesebb - FX.					
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a latin nyelvtan alapjaival, valamint megtanulnak egyszerűbb mondatokat lefordítani.					
Tantárgy vázlata: Bevezetés a latin nyelv tanulásába (latin ábécé, kiejtés stb.) Igék ragozása jelen, jövő és egyszerű időben Főnevek ragozása Melléknevek ragozása és fokozása Határozószók Elöljárók Névmások Számnevek					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 11					
A	B	C	D	E	FX
36.36	18.18	36.36	0.0	9.09	0.0
Oktató:					

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/Hldb/Lat2/18	Tantárgy megnevezése: Latin 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel az órákon. A 70 összpontszámú írásbeli vizsga sikeres abszolválása. A kreditek megszerzéséhez legalább 51 pontot kell elérni. Az értékelés skálája: A 100-91; B 90-81; C 80-71; D 70-61; E 60-51; 50 és kevesebb - FX.	
Oktatási eredmények: A hallgatók kibővítik a Latin 1 kurzus során elsajátított ismereteiket. A kurzus elvégzése után képesek lesznek lefordítani bonyolultabb latin mondatokat és történelmi szövegekkel dolgozni.	
Tantárgy vázlat: Bevezetés a latin nyelv tanulásába (latin ábécé, kiejtés stb.) Igék ragozása jelen, jövő és egyszerű időben Főnevek ragozása Melléknevek ragozása és fokozása Határozószók Elöljárók Névmások Számnevek	
Szakirodalom: Kezdők latin nyelvkönyve / Nicole Irving. - Budapest : Holnap, 1996. - 130. - ISBN 9633461510. Latin Magyar kézisztár / Alajos Györkösi. - Budapest : Akadémiai, 2002. - 618. - ISBN 9630567938. A diákok az oktatótól kapnak további tananyagokat.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9	

A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	0.0	22.22	11.11
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/Hldb/Lat3/19	Tantárgy megnevezése: Latin 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel az előadásokon. A 100 összpontszámú írásbeli vizsga sikeres abszolválása. A kreditek megszerzéséhez legalább 51 pontot kell elérni. Az értékelés skálája: A 100-91; B 90-81; C 80-71; D 70-61; E 60-51; 50 és kevesebb - FX.	
Oktatási eredmények: A hallgatók tovább fejlesztik a Latin 1 és Latin 2 kurzusok során elsajátított ismereteiket. A kurzus elvégzése után képesek lesznek dolgozni latin nyelvű történelmi szövegekkel.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DUN1/15	Tantárgy megnevezése: Magyarország és Magyarország népeinek története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. Legalább 5 oldal terjedelmű szemináriumi dolgozat elkészítése és előadása lehetőleg ppt. prezentáció formájában. A záródolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a középkori Magyarország, ezen belül pedig a mai Szlovákia politikai, társadalmi, gazdasági és kultúrtörténetének alapjait.	
Tantárgy vázlat: A Kárpát-medence a magyarok bejövetele idején, a szlávok és szláv államalakulatok a Kárpát-medencében a magyarok bejövetele előtt, a nyitrai fejedelemség és Nagy-Morávia, a magyarok őshazája és vándorlása. A keresztény királyság létrejöttének feltételei és folyamata. A 11. századi Magyarország politikai, társadalmi és gazdasági viszonyai. A 12. századi Magyarország bel- és külpolitikai helyzete. Az ország konszolidációja III. Béla idején - út a közép-európai nagyhatalommá válás felé. Az állam válsága - II. András Aranybullája, a tatárjárás és IV. Béla uralma, az oligarchák és a feudális anarchia az utolsó Árpádok idején, a 13-14. század fordulóján. Magyarország politikai, társadalmi és kulturális fejlődése a 14. és 15. században: az Anjouk a magyar trónon és az ország konszolidálása, Luxemburgi Zsigmond, a városok fejlődése, Hunyadi János törökellenes harcai és Hunyadi Mátyás uralkodása. A Jagellók a magyar trónon, a 14. és 15. századi társadalom, különös tekintettel a mai Szlovákia területére. A mohácsi csata és a középkori magyar állam bukása.	
Szakirodalom: - Magyarország története 895-1301 / Gyula Kristó. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - 315. - ISBN 9633895065. - Magyarország története 1301-1526 / Engel Pál, Kristó Gyula, Kubinyi András. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2001. - 419 s. - ISBN 963 379 171 5.	

- Dejiny Slovenska / Čaplovič Dušan, Čičaj Viliam, Kováč Dušan. - 1. vyd. - Bratislava : AEP, 2000. - 310 s. - ISBN 80-88880-39-4.
 - Az Árpád-kor háborúi / Gyula Kristó. - Budapest : Zrínyi, 1986. - 325. - ISBN 9633263484.
 - Az Anjou-kor háborúi / Gyula Kristó. - Budapest : Zrínyi, 1988. - 295. - ISBN 9633269059.
 - Nem magyar népek a középkori Magyarországon / Gyula Kristó : Lucidus Kiadó, 2003. - 315 s. - ISBN 9639465151.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 464

A	B	C	D	E	FX
13.15	13.58	17.03	17.89	18.32	20.04

Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Norbert Tóth, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DUN2/15	Tantárgy megnevezése: Magyarország és Magyarország népeinek története 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. A záródolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a korabeli Magyar Királyság politikai és társadalmi valóságával, különös tekintettel a mai Szlovákia területére.	
Tantárgy vázlat: Az 1526 utáni nemzetközi kontextus. Magyarország három részre szakadása, országegyesítő törekvések, törökellenes harcok, reformáció és ellenreformáció, rendi felkelések és azok társadalmi, politikai és gazdasági összefüggései, II. Rákóczi Ferenc szabadságharca	
Szakirodalom: A tizenhetedik század története / Gábor Ágoston, Gábor Ágoston : Pannonica Kiadó, 2000. - 270. - ISBN 9639252115. Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból : őstörténet - 1790 / Nagy József. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1982. - 275s. A tizenhatodik század története / Gábor Ágoston, Teréz Oborni, Géza Pálffy. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639252107. Magyarországi és erdélyi urak / Pálffy János. - 1. vyd. - Kolozsvár : Erdélyi Szépműves Céh, 1899. - 328s. Balassi Bálint és kora / Csörsz Rumen István. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2004. - 120 s. - ISBN 963 506 616 3. Virágkor és hanyatlás 1440-1711 / Szakály Ferenc. - 1. vyd. - Budapest : Háttér Lap- és Könyvkiadó, 1990. - 370s. - ISBN 963 7403 91 4.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 384					
A	B	C	D	E	FX
17.71	21.09	20.57	13.8	17.19	9.64
Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Norbert Tóth, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DUN3/15	Tantárgy megnevezése: Magyarország és Magyarország népeinek története 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga. Rendszeres részvétel a szemináriumokon. A 60-60 pontos 18. és 19. századi írásos teszt sikeres teljesítése mint a szóbeli vizsgára bocsátás feltétele. A kreditek megszerzéséhez a tesztek során legalább 30-30 pontot kell szerezni és sikeresen kell teljesíteni a szóbeli vizsgát. Az írásbeli tesztek értékelési sávjai: A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a multietnikus Magyar Királyság, illetve a Királyság területén élt nemzeti közösségek történetének alapismereteit, mégpedig a szatmári békétől egészen a történeti magyar állam 1918. évi felbomlásáig. Megismerkednek a 18-19. századi magyarországi fejlődés alapadataival, különös tekintettel a mai Szlovákia területére.	
Tantárgy vázlat: A 18-19. század történeti periodizációja. Magyarország II. Rákóczi Ferenc felkelésének veresége után, az Alföld és Dél-Dunántúl újratelepítése. Gazdasági és társadalmi változások Mária Terézia és II. József uralkodása idején. A napóleoni háborúk, a modern nemzeti mozgalmak kezdetei. A magyar és a szlovák nemzeti mozgalom párhuzamai és konfliktusai. A 19. század első felének gazdasági, társadalmi és művelődési sajátosságai. Az 1848-1849. évi forradalom és a nemzetiségi kérdés. A bécsi központosító politika, a szlovákok, románok, szerbek mozgalmainak követelése. Az osztrák-magyar kiegyezés. Nemzetiségi kérdés, migráció, asszimiláció, tömeges kivándorlás. Az Osztrák-Magyar Monarchia balkáni külpolitikája és az első világháború.	
Szakirodalom: A modern Magyarország születése. Magyarország története 1711-1914. Katus László - Pécs: Kronosz Kiadó – Pécsi Pécsi Történettudományért Kulturális Egyesüle - 2010 - s.- ISBN.- Magyarország története a 19. században. Szöveggyűjtemény/Pajkossy Gábor(szerk.)- Budapest: Osiris Kiadó- 2003- ISBN 963 389 386 0– ISSN 1218-9855 - Újjáépítés és polgárosodás 1711–1867/- Kosáry Domokos - Magyarok Európában III. - Budapest:Háttér Lap- és Könyvkiadó - 1990 - 464 s.- ISBN 963 7403 88 4 - Na začiatku storočia 1901-1914 Slovensko v 20. storočí /Kováč, Dušan a kol. Slovensko v 20. storočí zv. 1. - Bratislava: VEDA -	

2004. - 292 s. ISBN: 80-224-0776-3 - Dejiny Uhorska 1000–1918/ Kónya, Peter a kol.- Prešov:
Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov - 2014. - 798 s. ISBN: 9788055509211

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 377

A	B	C	D	E	FX
13.0	10.61	23.61	19.63	9.81	23.34

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VMN/15	Tantárgy megnevezése: Modern európai nemzetek kialakulása a 18-19. században
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumi órákon. A 130 pontos írásbeli teszt sikeres teljesítése. A kreditek megszerzéséhez legalább 65 pontot kell szerezni. Az értékelési skála egyes fokozatainak ponthatárai: A 117-130, B 104-116, C 91-103, D 78-90, E 65-77.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a nyugat-, közép- és kelet-európai nemzetépítő nacionalizmusok és a modern nemzeti társadalmak kialakulásának tartalmi, formai és tipológiai sajátosságaira vonatkozó alapvető ismereteket. Megismerik a nemzeti mozgalmaknak a soknemzetiségű államokhoz és a tőkés átalakuláshoz fűződő viszonyát.	
Tantárgy vázlat: A nacionalizmus mint modern nemzetépítő ideológia és a nemzeti mozgalmak programja. A multietnikus monarchiákban kialakult nemzeti mozgalmak tipológiai sajátosságai és különbségei. A nemzeti mozgalmak nyelvi és kulturális programjai. Az irodalmi nyelvek megteremtése a 19. század elején. A nemzeti egyenjogúság ír és skót programjai. A multietnikus Spanyol Királyság fejlődése (a modern katalán nemzeti társadalom kialakulása). Nemzeti programok és felszabadító háborúk a Balkánon: a nemzeti egyenjogúság szerb, román, bolgár, albán programjai. A Habsburg-monarchián belüli modern nemzeti társadalmak sajátosságai: a modern osztrák, lengyel, magyar, cseh, szlovák, horvát nemzeti társadalom kialakulása. Az európai nemzeti emancipációs mozgalmak nemzetközi kontextusa a 19. század első és második felében.	
Szakirodalom: - A nemzeti megújulási mozgalmak Kelet-Európában/Niederhauser Emil - Budapest: Akadémiai Kiadó- 1977.- 385 s. - ISBN- 963 05 1239 4 - Nemzet, nemzetiség és állam. Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században/Romsics Ignác- Budapest: Napvilág Kiadó - 2004 - 419 s. - ISBN 9639350397 - V národním zájmu. Požadavky a cíle evropských národných hnutí devatenáctého století v komparatívni perspektívě/Hroch, Miroslav - Praha: Univerzita Karlovy - 1996 -212 s. - ISBN 80- 85 899- 16-7 - Ako skúmať národ: Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme/ Hudek, Adam – Drál', Peter –Andrej Findor (red.). - Brno: Tribun EU, 2009. 261 s. ISBN 978-80-7399-752-6	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar és szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 351					
A	B	C	D	E	FX
18.23	26.78	25.93	16.52	3.42	9.12
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/MPE/15	Tantárgy megnevezése: Multimediális pedagógia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció készítése, ahol a diák az elméleti, gyakorlati készségeit mutatja be a multimediális pedagógia területéről, ami max. 50 ponttal van értékelve. A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a multimediális közeg módszereinek, eszközeinek használatát a pedagógiai gyakorlatban. Fejleszti kritikus gondolkodását és az információs tudását.	
Tantárgy vázlat: A kommunikáció formái, fajtái. A mobilképernyők tartalmi háttérének sztereotípiái és konvenciói. A mobilképek szövegei, alapkódok, szövegírás és -olvasás. A médiák társadalmi funkciója. A médiák kategorizálása. A médiahasználat szokásai, módozatai, nyelvezete. A médiapedagógia elméleti és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi igyekezetek és gyakorlat. A számítógépes oktatás. Elektronikus médiák: video, számítógép és használatuk. Critical thinking: tömeg- és médiakommunikáció, manipuláció, információs társadalom. A multimediális kölcsönhatások elemzése.	
Szakirodalom: Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Líceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771 Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228 Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTTK Budapest. 1995 Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647 Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1 Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042	

Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9

MEDIÁLNI PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ...

www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda_Teorie-med-ped_in_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 344

A	B	C	D	E	FX
45.64	25.58	15.12	6.4	6.1	1.16

Oktató: Gyöngyi Gál, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/MET1db/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Módszertan 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt megírására kerül sor, melyekre egyenként 20 pontot kaphat a hallgató. A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyen 60 pontot lehet elérni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont.	
Oktatási eredmények: A tantárgy teljesítése után a hallgató képes lesz bemutatni és értékelni az egyes nyelvtanítási módszerek előnyeit és hátrányait. Szintén képes lesz ezen módszerek legjelentősebb technikáinak gyakorlatbeli alkalmazására.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy tartalma három fő tematikus egységre osztható. Az első a nyelvoktatás általános kérdéseivel foglalkozik: idegen nyelv elsajátításában szerepet játszó tényezők, tanulási stílusok, motiváció, diákok csoportosítása. A legmeghatározóbb nyelv-sajátítási elméletek (behaviorizmus, kognitívizmus stb.) átbeszélése után a hallgatók megismerkednek az idegennyelv-oktatás legismertebb módszereivel. Csoportos kiselőadások segítségével a hallgatók megismerkednek a legfőbb elméletekkel és trendekkel, melyek nagy szerepet játszottak az angol nyelv oktatásában az elmúlt 10 év során (Grammar Translation Method, Direct Method, Audio-lingual Method, Silent Way, Suggestopedia, Community Language Learning, Total Physical Response, Communicative Language Teaching, Task-based Learning).	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Campbell, C. – Kryszewska, H.: Learner-based Teaching. Oxford: OUP, 1992. • Doff, Adrian: Teach English - Trainers Handbook. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 2004. • Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. London: Longman, 1991. • Hedge, T.: Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP, 2000. • Richards, J.C. – Rodgers, T.S.: Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 	

- Larsen-Freeman, D.: Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: OUP, 2000.
- Lightbown, P.M. – Spada, N.: How Languages Are Learned. Oxford: OUP, 1999.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 393

A	B	C	D	E	FX
18.32	15.01	19.59	17.81	22.39	6.87

Oktató: Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/MET2db/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Módszertan 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt megírására kerül sor, melyekre egyenként 20 pontot kaphat a hallgató. A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyen 60 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz kritikusan értékelni, felmérni és megoldani a modern nyelvoktatásban felmerülő leggyakoribb problémákat. A hallgató képes lesz a nyelvi tartalom átadásához és a nyelvi készségek fejlesztéséhez szükséges technikák gyakorlatba való ültetésére. A hallgató képes lesz kidolgozni egy módszertani modellt az összes nyelvi készséghez, valamint tudni fogja, hogyan kell azokat integrálni a nyelvoktatás folyamatába.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy a főbb idegennyelv-oktatási modellek bemutatásával kezdődik, majd az azok folyamatában felmerülő egyéni fázisok részletes elemzésével folytatódik. A hallgatók megismerkednek különböző olyan módszerekkel, melyekkel új nyelvtani szerkezeteket taníthatnak meg a diákoknak, valamint értékelik és kipróbálják azokat a technikákat, amelyek segítségével fejleszthetik a diákok szókincsét. A szeminárium során felmerülnek azok a módszerek is, melyekkel a tanár hatékonyan tehet fel kérdéseket a diákoknak, valamint azok is, melyekkel az olvasás- és a halláskészséget lehet hatékonyan fejleszteni. A hallgatók megismerkednek a különböző értékelő stratégiákkal, főként a szóbeli és az írásbeli megnyilatkozásokat illetően.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Cooper, R. – Lavery, M. – Rinvoluceri, M.: Video. Oxford: Oxford University Press, 1991. • Dudeney, G.: The Internet and the Language Classroom. Cambridge: CUP, 2007. • Gower, R. – Phillips, D. – Walters, S.: Teaching Practice Handbook. London: Macmillan-Heinemann, 1995. 	

- Morgan, J. – Rinvolucri, M.: Once Upon a Time. Cambridge: CUP, 1988.
- Riddel, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001.
- Scrivener, J.: Learning Teaching. London: Macmillan-Heinemann, 1994.
- Wajnryb, R.: Classroom Observation Tasks. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.
- Windeatt, S. – Hardisty, D. – Eastment, D.: The Internet. Oxford: OUP, 2000.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 364

A	B	C	D	E	FX
20.6	19.51	22.8	15.11	12.64	9.34

Oktató: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/VNK/15	Tantárgy megnevezése: Műveltség, vallás és kultúra Magyarországon a 16–17. században
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való rendszeres részvétel (50 pont). Írásos szemináriumi munka sikeres elvégzése (50 pont). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele az összpontszám legalább 50%-ának elérése. Értékkála: A: 90-100%; B: 80-89%; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják a 16-17 századi Magyar Királyság vallás-, kultúr- és művelődéstörténetével kapcsolatos legfontosabb fogalmakat, folyamatokat, ismereteket és képességeket, különös tekintettel a mai Szlovákia területére.	
Tantárgy vázlat: Az 1526 utáni vallási és kulturális helyzet. A három részre szakadt Magyarország vallási és kulturális helyzete: Királyi Magyarország, Erdély, török hódoltság terület. A török hódoltság helyzete. Reformáció és ellenreformáció (Pázmány Péter). Nemzeti irodalmak keletkezése és a könyvnyomtatás kezdetei. A nemesi, városi és vidéki kultúra egyes formái. A nemesi rendi felkelések vallási és kulturális vonatkozásai (Bocskai, Bethlen, II. Rákóczi F.). A korszerű pedagógia kezdetei. Kivételes női személyiségek (Zrínyi Ilona), gender studies, a korszerű medicina kezdetei.	
Szakirodalom: A tizenhetedik század története / Gábor Ágoston, Gábor Ágoston : Pannonica Kiadó, 2000. - 270. - ISBN 9639252115. Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból : őstörténet - 1790 / Nagy József. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1982. - 275s. A tizenhatodik század története / Gábor Ágoston, Teréz Oborni, Géza Pálffy. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639252107. Magyarországi és erdélyi urak / Pálffy János. - 1. vyd. - Kolozsvár : Erdélyi Szépművés Céh, 1899. - 328s. Balassi Bálint és kora / Csörsz Rumen István. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2004. - 120 s. - ISBN 963 506 616 3.	

Virágkor és hanyatlás 1440-1711 / Szakály Ferenc. - 1. vyd. - Budapest : Háttér Lap- és Könyvkiadó, 1990. - 370s. - ISBN 963 7403 91 4.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 104

A	B	C	D	E	FX
27.88	25.0	13.46	13.46	13.46	6.73

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/RDVbdb/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Nagy-Britannia története és kultúrája
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt megírására kerül sor, melyeken egyenként 35 pontot lehet elérni (összesen 70 pont). A hallgató a félév során be kell mutasson egy saját kiselőadást, melyre 30 pontot kaphat. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz elemezni és értékelni a brit élet különböző aspektusait, Nagy-Britannia földrajzát, történelmét, kultúráját és politikai rendszerét. Ezen témákban képes lesz beszélgetést folytatni. A hallgató ismereteket szerez majd a nemzet kialakulásáról, a történelem előtti időktől egészen napjainkig. A politika-történetet kivéve, a hallgató képes lesz a társadalmat, vallást és kultúrát befolyásoló legfontosabb tényezők beazonosítására.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy a következő kérdéskörökkel foglalkozik: Egyesült királyság: régiók, klíma, földrajz; Római Britannia, normann Anglia; Anglo-Norman idők és a középkor; Dinasztiák: Tudor, Stuart; Brit birodalom; Viktoriánus Anglia; Britannia a 20 században; Politikai rendszer: választások, pártok, jog, oktatásügy. Szórakozás és média; Sport és kultúra; Kortárs brit kultúra: új irányzatok a művészetekben és a színházban.	
Szakirodalom: McDowall, D.: An Illustrated History of Britain . London: Longman, 1990. McDowall, D.: Britain in Close-up . London: Longman, 1993. Morgan, K. O. (ed.): The Oxford Illustrated History of Britain . Oxford: OUP, 1984. Sked, A. – Cook, Ch.: Post-War Britain. London: Penguin, 1990. Storry, M. - Childs, P. (ed): British Cultural Identities . London: Routledge, 1997. Lacey, R.: Great Tales from English History . New York: Little Brown and Co., 2004.	

Lee, S. J.: Aspects of British Political History, 1815-1914. London: Routledge, 1994.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 267					
A	B	C	D	E	FX
11.99	20.22	23.6	23.22	16.1	4.87
Oktató: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/SSU/16		Tantárgy megnevezése: Nemesség a középkori Magyarországon			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A kurzus sikeres elvégzéséhez az órákon való rendszeres részvétel szükséges, valamint a hallgatónak beszámolóit kell készíteniük az oktatóval közösen kiválasztott témáról.					
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a középkori Magyarország nemességének kialakulásával, fejlődésével, jogállásával, a társadalomban betöltött szerepével és a legjelentősebb családokkal, valamint ismereteket szereznek a kutatásának lehetőségeiről.					
Tantárgy vázlata: Középkori Magyarország, nemesség, feudális társadalom, Aranybulla (1222), bárók, nemesi megyék kialakulása.					
Szakirodalom: Kristó Gyula. Magyarország története 895#1301. Budapest : Osiris Kiadó, 2006. Engel Pál # Kristó Gyula # Kubinyi András. Magyarország története 1301#1526. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. Engel Pál. A nemesi társadalom a középkori Ung megyében. Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9638312599.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22					
A	B	C	D	E	FX
36.36	18.18	40.91	4.55	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/FVV/15	Tantárgy megnevezése: Nevelés- és oktatásfilozófia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéeltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A félév alatt a diák beadandót készít, amire max. 50 pontot szerezhethet. A vizsgaidőszakban írásbeli kilépő tesztet ír, ami felméri a féléves tananyag elsajátítását. Összegző értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák áttekintést nyer a neveléstudomány tárgyköréből, jelenlegi elméleteiről, az aktuális ismeretekről, problémákról és az elméleti koncepciókat képes lesz felmérni az edukációs gyakorlatban. Képes lesz az összefüggéseket követni az egyes nevelésfilozófiai irányzatok, oktatástudományok és oktatáskoncepciók között. Képes lesz a filozófia, ideológia és az elmélet alapján értékelni az edukációs jelenségeket.	
Tantárgy vázlata: Perennializmus, esencializmus, progresszivismus, behaviorizmus és existencializmus alapjai. Neveléstudomány: szellemi, perszonalisztikus, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. Oktatási koncepciók: problémamegoldó, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés és konstruktivizmus.	
Szakirodalom: Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.	

Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9.
Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.
Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2.
Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 969

A	B	C	D	E	FX
28.69	27.45	27.55	11.97	3.92	0.41

Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/TEV/15	Tantárgy megnevezése: Nevelélmélet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szintfelmérő teszt a vizsgaidőszakban. Értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx.	
Oktatási eredmények: A nevelés küldetésének, irányzatainak, a pedagógiai gondolkodásnak, elméleti koncepcióknak elsajátítása történelmi kontextusban, alapismeretek megszerzése.	
Tantárgy vázlat: Nevelélmélet, a nevelés feladatai, céljai. Reflexív- tudomány előtti elméletek. Pragmatikus-behaviorális elmélet. Kognitív - behaviorális elmélet. Humanisztikus-perszonális elmélet. Információs-multimediális elmélet.	
Szakirodalom: Bábosík István. Nevelélmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Nevelélmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Nevelélméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 748					
A	B	C	D	E	FX
27.54	25.8	21.26	14.71	9.63	1.07
Oktató: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/JASZdb/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Nyelvi szeminárium - záróvizsga
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsga 5 részből áll, melyeken a következő pontszámokat lehet elérni: Use of English 60 pont, Reading 15 pont, Listening 13 pont, Writing 30 pont, Speaking 10 pont. A vizsga teljesítéséhez a hallgatónak legalább 50%-ot kell elérnie a vizsga mind az 5 részén. A vizsga végleges jegye az 5 rész átlagából számítódik ki. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A vizsga sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a standard angol morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek használatára, ki tudja majd fejezni magát angolul a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccsel. A hallgató alkalmazni tudja majd a szinonimák, antonimák, kollokációk és a leggyakrabban használt idiomatikus kifejezések és frázisok skáláját.	
Tantárgy vázlat: A vizsga fő célja, hogy hitelesítse és letesztelje azon első éves hallgatók nyelvi szintjét, akik teljesítették a két féléven át tartó nyelvi szemináriumot. A Nyelvi szeminárium - záróvizsga fő célja a hallgatók (írott és beszélt) nyelvi kompetenciáinak, és a kommunikációs alkompetenciáinak (szókinccs és nyelvtan) tesztelése. Nyelvtan: a hallgatóknak tudniuk kell használni a mai standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteit, valamint nyelvi képességeiket tudniuk kell alkalmazni az olyan összevetet folyamatok során, mint a fordítás angolból és angolra. Szókinccs: a hallgatóknak széleskörű tudásról kell tanúságot tenniük a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccset illetően. Tudniuk kell használni a szinonimákat, antonimákat, kollokációkat, és a leggyakrabban használt idiómákat és frázisokat. A hallgatóknak tudniuk kell használni az egynyelvű szótárakat mindenféle nehézségek nélkül. A záróvizsga két fő részből áll: írásbeli és szóbeli. Az írásbeli rész 5 részből áll, mely során a nyelvtan, szókinccs, hallgatás, olvasás és szövegértés, valamint a fogalmazási készség kerül tesztelésre. A szóbeli rész a hallgató által kihúzott témán alapuló beszélgetésből áll.	

Szakirodalom: Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge- Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992. O’Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 566					
A	B	C	D	E	FX
7.24	16.61	25.44	25.8	7.77	17.14
Oktató: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/JAS1db/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Nyelvi szeminárium 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a kortárs, standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek alkalmazására; képes lesz magát kifejezni angolul a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccsel.	
Tantárgy vázlata: A témák tartalmazzák és lefedik a legfontosabb szókinccset, nyelvtant, morfológiai és szintaktikai szerkezeteket. A Nyelvi szeminárium I a következő témákat foglalja magába: Múlt, jelen és jövő, Az igékhez kapcsolódó legfontosabb szabályok, Segédigék, Dialógus-szerkezetek, Elvont főnevek, Érzelmek kifejezése, Igeidők használata narratívában, Folyamatos igeidők, Prefixumok és suffixumok használata – szóképzés, Értelem- és jelentéstartalom, Szórend az angol mondatokban, Az elmúlt 150 év leghíresebb találmányai, Befejezetlen múlt és jelen idő, Hogyan tegyünk sikeres vizsgát?, Határozott és határozatlan névelő használata. A kurzus sikeres teljesítése után a hallgatók folytathatják a kurzus második részét – Nyelvi szeminárium II, ahol további témák és nyelvtani jelenségek merülnek fel.	
Szakirodalom: - Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. - Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Gramma . Oxford: OUP, 1986. - N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. - O’Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. - Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 661					
A	B	C	D	E	FX
7.41	13.31	19.06	20.73	24.66	14.83
Oktató: PaedDr. Peter Zolczer, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/JAS2db/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Nyelvi szeminárium 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a kortárs, standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek alkalmazására; képes lesz magát kifejezni angolul a hétköznapi témákhoz kapcsolódó szókinccsel.	
Tantárgy vázlata: A nyelvi szeminárium fő célja a hallgatók (írott és beszélt) nyelvi kompetenciáinak, és a kommunikációs alkompetenciáinak (szókinccs és nyelvtan) tökéletesítése. Ez a kurzus a Nyelvi szeminárium I kurzus folytatása, mely során olyan témák kerülnek kifejtésre, melyek segítségével a hallgatók tovább bővíthetik nyelvi készségeiket, valamint megfelelő felkészítést adnak a nyári félév végére előírt nyelvvizsga teljesítéséhez. A kurzus során a következő témák kerülnek szóba: Ünnepek, események és fesztiválok, Mennyiségek meghatározása, Kiejtés tökéletesítése, Nehéz helyzetek kezelése, Hírességek és politikusok, Beszélgetés hírességekkel, Gerund és infinitive, A gazdagság előnyei és hátrányai, Problémamegoldás, Rejtélyek, Módbeli segédigék múltideje, Kooperáció és versengés, Nemzetközi találkozó szervezése, Igeidők – jövő idő, Modern gyógyítás, A modern tudomány csodái, Hipotetikus helyzetek, Véleményformálás, Pénz és hatalom, Média, Riport.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Cunningham, S., Moor, P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. • Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990. • N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. • O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. • Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. 	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 567					
A	B	C	D	E	FX
10.76	10.41	15.87	25.04	22.93	14.99
Oktató: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/JAS3db/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Nyelvi szeminárium 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt megírására kerül sor, melyeken egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a jelenkori standard angol nyelv összetett morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek és szókincsének használatára C1 szinten.	
Tantárgy vázlat: A tantárgy fő célja az egyes nyelvi készségek haladó (advanced English) szintre való fejlesztése, különös tekintettel a beszédre és az olvasásra, valamint a hallgatás-készségek fejlesztése különböző hallgatási gyakorlatokkal. További célok: szókincsfejlesztés, igeidők (múlt, jelen, jövő) helyes alkalmazása, negatív érzések kifejezése (aggódás, szorongás stb.), szavak létrehozása affixumok segítségével, mozgást kifejező frázisok, történet elmesélése függő beszédben, állapotot és mozgást kifejező igék közötti különbség, kiejtés, gerund és infinitívum, angol mondatok szórendje melléknévi tagmondatok esetén.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990. • Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992. • Murphy, R. English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990. • O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. • Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 445					
A	B	C	D	E	FX
10.79	12.13	18.43	20.45	27.19	11.01
Oktató: Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD., Mgr. Csilla Šafranko, M.A.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/JAS4db/AJ/15		Tantárgy megnevezése: Nyelvi szeminárium 4.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyekre egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.					
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a C1 szintű angol nyelv összetett morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek, valamint szókincsének helyes alkalmazására.					
Tantárgy vázlat: A tantárgy fő céljai: az írott és a beszélt nyelv eszközeinek megkülönböztetése, a szókincs tanulmányozása beleértve az idiomatikus szerkezeteket (idiómák és megszilárdult szerkezetek), szóbeli megnyilatkozás tökéletesítése.					
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992. • Murphy, R. English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990. • O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. • Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. • Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994. 					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 152					
A	B	C	D	E	FX
12.5	23.03	27.63	13.82	17.76	5.26

Oktató: Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/GRPdb/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Nyelvtani szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt megírására kerül sor, melyeken egyenként 50 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz a mai standard angol nyelv morfológiai és szintaktikai szerkezeteinek használatára.	
Tantárgy vázlat: A szeminárium fő célja a hallgatók nyelvi ismereteinek tökéletesítése a beszélt és az írott nyelvi kompetenciák tükrében. További cél a kommunikációs szubkompetenciák fejlesztése, főként a nyelvtant és a szókinccset illetően. A kurzus a mai standard angol morfológiai és szintaktikai szerkezeteire fókuszál. A kurzus témái a következők: Események leírása, igeidők helyes használata, mennyiségek, infinitive és gerund, modális segédigék jelen és múlt ideje, jövő idő (folyamatos és befejezetlen), hipotetikus helyzetek, if-clauses.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Chalker, S.: Current English Grammar. New York: Barnes and Noble, 1984. • Greenbaum, S. - Quirk, R.: A Student's Grammar of the English Language. London: Longman, 1990. • Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992. • Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar. Oxford: OUP, 1986. • Murphy, R. English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990. • Walker, Elaine – Steve Elsworth: Grammar Practice for Upper Intermediate Students : with key. Essex : Pearson, 2000. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: English	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 146					
A	B	C	D	E	FX
8.9	17.81	21.92	17.81	22.6	10.96
Oktató: Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD., Mgr. Csilla Šafranko, M.A.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/FONEdb/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 1. - Fonetika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt megírására kerül sor, melyeken egyenként 30 pontot lehet elérni. A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyre 40 pontot lehet kapni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz alkalmazni az angol nyelv fonetikájához kapcsolódó általános fogalmakat és alapvető terminológiát. A hallgató képes lesz az angol nyelv hangjainak osztályozására, értelmezésére és illusztrálására, valamint az írás és a kiejtés egyeztetésére, azonosítására.	
Tantárgy vázlata: Fonetika és fonológia Alapvető fogamok (fonéma, allofón, minimálpárok, szabad variánsok, komplementáris disztribúció); helyesírás és átírás (tarnszkripció). A beszédhangok osztályozása; Obstruent-ek (az artikuláció helye és típusa; zengősség, szonoritás, nazalitás, aspiráció, devoicing, hangzók asszimilációja, flapping, palatalizáció). Zöngés mássalhangzók (devoicing, L-darkening, R-dropping, linking, intrusive /r/, syllabic sonorants, Yod-dropping, nasal place assimilation). Magánhangzók osztályozása. R – hatása a magánhangzókra: pre-R breaking, pre-R broadening, kivételek. Feszülés és felengedés váltakozása: magánhangzók váltakozása, háromszótagos felengedés, szabad U felengedés, CiV felengedés). Magánhangzók a szavak végén, magánhangzók más magánhangzók előtt, betűk és hangok szabályai. Az angol szavak intonációja. Az angol mondatok intonációja. A kurzus a szegmentális és a szuprasegmentális területekre fókuszál.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Ladefoged, Peter – Keith Johnson: A Course in Phonetics. Wadsworth Cengage Learning, 2006. • Ladefoged, Peter: A Course in Phonetics. New York: Harcourt Brace, 2001. • Nadasdy, A.: Background to English Pronunciation. Budapest: ELTE, 1998. 	

- Nadasdy, A.: Practice Book in English Phonetics and Phonology. Budapest: ELTE, 1996.
- Roach, Peter: English Phonetics and Phonology = A practical course. Cambridge : Cambridge University Press, 2009.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 469

A	B	C	D	E	FX
18.76	19.19	17.7	21.32	16.84	6.18

Oktató: Mgr. Csilla Šafranko, M.A.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/MORFdb/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 2. - Morfológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt megírására kerül sor, melyeken egyenként 20 pontot lehet elérni. A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyre 60 pontot lehet kapni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz használni és bemutatni az angol nyelv morfológiájának alapvető fogalmait és terminológiáját (nyelvi egységek, szavak, ill. frázisok funkciója és osztályozása). A hallgató képes lesz osztályozni és bemutatni az angol szavak és frázisok szerkezetét, valamint képes lesz megmagyarázni azokat a szabályokat, melyek szerint ezek a szavak és frázisok szerveződnek.	
Tantárgy vázlata: Morfológia és frazális szintaxis: Szavak formái és szerkezetei. Morfémák és allomorfofok. Szabad és kötött morfémák, gyökök és affixumok; deriváció. Szóképzés folyamatai. Idiómák, kollokációk, frazális igék. A lexikográfia morfológiával kapcsolatos problémái. Főnevek, nominális szerkezetek, mondat, tagmondat; definíció, azonosítás, osztályozás; határozók. Melléknevek és jelzői szerkezetek: definíció és osztályozás, fokozás, összehasonlítás, a melléknevek szórendje a főnévi frázisban, jelzők és determinánsok. Ige és igei frázis: definíció, osztályozás (jelentés, funkció, szintaktikai tulajdonságok), igeidő, aspektus és modalitás, nem, igék alakjai. Határozószók és határozói frázisok: definíció, szintaktikai funkciók, összehasonlítás. Elöljárószók és az előljárói frázis: alapvető tulajdonságok, egyszerű és összetett előljárók, jelentés.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Aronoff, Mark – Kirsten Fudeman: What is Morphology? Wiley-Blackwell, 2011. • Bauer, Laurie: A Glossary of Morphology. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2004. • Bauer, L.: Introducing Linguistic Morphology. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1990. • Budai L.: Phrasal and clausal syntax workbook. Veszprém: Egyetemi Kiadó, 2003. 	

- Budai L.: Phrasal and clausal syntax. Veszprém: Egyetemi Kiadó, 1997.
- Carstairs-McCarthy, Andrew: An Introduction to English Morphology : Words and Their Structure. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2011.
- Greenbaum, S. – Quirk, R.: A Student's Grammar of the English Language. London: Longman, 1990.
- Haspelmath, M.: Understanding Morphology. New York: Arnold Publishers & OUP, 2002.
- Katamba, Francis – John Stonham. Morphology. Palgrave Macmillan, 2006.
- Lieber, Rochelle: Introducing Morphology. Cambridge : Cambridge University Press, 2012.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 453

A	B	C	D	E	FX
13.02	15.89	19.43	23.84	22.96	4.86

Oktató: Dr. habil. Irén Hegedüs, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/SYNTdb/ AJ/15	Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 3. - Mondattan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt kerül megírásra, melyeken egyenként 20 pontot lehet elérni. A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyre 60 pontot kaphat a hallgató. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítéséhez a hallgató képes azonosítani az angol nyelv szintaxisának szerkezeteit (frázisok, mellékmondatok stb.). Képes lesz elemezni a nyelvtani egységek szintaktikai és szemantikai funkcióit. A hallgató képes lesz hierarchikus szintaktikai szerkezetek ábrázolására fadiagramok segítségével.	
Tantárgy vázlata: Egyszerű mondat, összetett mondat, mellékmondat. Az állítmány és az ige közötti egyezés. A mondatok részei szemantikai szempontból. Alárendelő és mellérendelő mondatok. Nominális alárendelő mellékmondatok: that, wh- (jelzői) mellékmondatok, kérdést tartalmazó mellékmondatok, igen-nem típusú mellékmondatok. Nominális vonatkozó mellékmondatok, nem nominális vonatkozó mellékmondatok. Határozott, határozatlan és ige nélküli mellékmondatok. Koordináció és összetett mondatok. Mondattípusok (pl. tagadó, kérdő). Az angol nyelv mellékmondatainak szerkezete: összefoglalás és elemzés.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Budai, L.: English Phrasal and Clausal Syntax. Synopses of Thirty Lectures. Veszprém: University Press, 1997. • Budai László: English Syntax : Theory and Practice. Budapest : Tankönyvkiadó, 1986. • Burton-Roberts, N.: Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax. London: Longman, 1986. • Carnie, Andrew: Modern Syntax : A Coursebook. New York : Cambridge University Press, 2011. • Dano, František: A Practical English Syntax. Nitra : Pedagogická fakulta, 1991. 	

- Miller, Jim: An Introduction to English Syntax. Edinburgh : University Press, 2012.
- Radford, Andrew: English Syntax : An introduction. New York : Cambridge University Press, 2009.
- Roberts, Burton Noel: Analysing sentences an introduction to english syntax. London : Longman, 2011.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 427

A	B	C	D	E	FX
8.43	12.41	14.99	23.42	32.08	8.67

Oktató: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/LEXIdb/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 4. - Lexikológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli teszt megírására kerül sor, melyen egyenként 20 pontot lehet elérni. A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyre 60 pontot kaphat a hallgató. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz elemezni az angol szavakat, a lexikai kapcsolatokat, valamint általános ismereteket szerez majd a lexikográfiáról.	
Tantárgy vázlata: Lexikológia, lexikográfia A tantárgy a hallgatók előző tanulmányaiból már ismert alapvető fogalmak átismétlésével kezdődik: szó, egység, morféma, allomorf. A tantárgy közelebbről szemléli a lexikai kapcsolatokat és a szóképződés/szóalkotás különböző fázisait. A tantárgy foglalkozik még a lexikográfia különböző elveinek definícióival, valamint különböző típusú szótárakkal, illetve az angol és amerikai szótárak történetével. A szemeszter végére a hallgatók megtanulják azt is, hogyan használhatók hatékonyan a szótárak az osztályteremben.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Atkins, Sue – Michael Rundell: The Oxford Guide to Practical Lexicography. New York : Oxford University Press, 2008. • Bauer, L.: English Word-formation. Cambridge Textbooks in Linguistics. Cambridge: CUP, 1983. • Béjoint, Henri: Modern Lexicography: An Introduction. New York : Oxford University Press, 2004. • Fontenelle, Thierry: Practical Lexicography : A Reader. New York : Oxford University Press, 2009. • Jackson, Howard: Lexicography : An introduction. London, New York : Routledge - Taylor&Francis Group, 2003. 	

- Jackson, Howard – Etienne Zé Amvela: Words, Meaning and Vocabulary : An Introduction to modern English lexicology. London : Continuum, 2012.
- Landau, Sidney I.: Dictionaries : The Art and Craft of Lexicography. Cambridge : University Press, 2004.
- Svensén, Bo: A Handbook of Lexicography : The Theory and Practice of Dictionary-Making. New York : Cambridge University Press, 2009.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 301

A	B	C	D	E	FX
23.26	23.92	22.26	14.62	14.62	1.33

Oktató: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SMP/15	Tantárgy megnevezése: Oktatásmenedzsment és oktatáspolitiká
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Didaktikai teszt (100 pont). Szemeszter közben a hallgatónak lehetősége van szemináriumi munkák kidolgozására. Minden helyesen kidolgozott és leadott feladatra a hallgató max. 5 pontot kaphat. A feladatok kidolgozása által elérhető maximális pontszám: 230. A hallgató a feladatok kidolgozása által elért pontszámok alapján kérheti a megfelelő értékelést, avagy a feladatok kidolgozásáért elért pontszámok beszámítódnak a didaktikai teszten elért pontszámhoz. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgató ismerji fogja Szlovákia közoktatási rendszerét, annak specifikumait. Ismereteket szerez a vezetési stílusokról, iskolamarketingről, iskola klímájáról kultúrájáról. Az oktatásmenedzsmentről szerzett ismereteket képes alkalmazni a pedagógiai programok megszerkesztésénél.	
Tantárgy vázlata: Az oktatási rendszer és az iskola funkciói. Menedzsment elméletek és iskolavezetési modellek. Az oktatási rendszerek irányítása - az oktatásmenedzsment. Az oktatásmenedzsment vertikális és horizontális dimenziója. Decentralizáció és demokratizáció az oktatásmenedzsmentben. Az oktatásmenedzsment folyamata és funkciói (tervezés, innováció, szervezés, emberek vezetése, döntéshozatal, ellenőrzés, értékelés, az oktatásmenedzsment holisztikus megközelítése). Az eredményes és hatékony iskola, az iskola marketing tevékenysége, az iskolai folyamatok minőségének javítása, az iskola klímája és kultúrája.	
Szakirodalom: Halász Gábor. A közoktatási rendszerek irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3. Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403. Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.	

Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.

Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.

Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.

Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.

Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.

Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.

Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 587

A	B	C	D	E	FX
23.0	14.82	16.87	20.44	23.17	1.7

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/LAD/15		Tantárgy megnevezése: Oktatásügyi törvények és dokumentáció			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemeszter közbeni írásbeli didaktikai teszt (60 pont). Szemeszter végi írásbeli didaktikai teszt (40 pont). Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A hallgató: - ismerni fogja a közoktatásra vonatkozó törvények számát, címét, tartalmát, - tájékozott lesz a közoktatási államigazgatásról és annak szintjeiről, - képes lesz konkretizálni a közoktatásban végbemenő változásokat és értelmezni azoknak törvényi vonatkozásait, érteni fogja a közoktatás-irányítás jellegzetességeit, az önkormányzatiság elveit a közoktatásban, az iskola irányításában, - képes lesz a vonatkozó törvényeket elemezni, - képes lesz klaszifikálni és kategorizálni a vonatkozó törvényeket, - képes lesz értékelni a közoktatásban végbemenő folyamatokat.					
Tantárgy vázlat: A vonatkozó törvények hierarchiája. Az alkotmány. A Kormányprogramok. A közoktatási törvény. Az oktatásügyi állandóságokról és az iskolai önkormányzatokról szóló törvény.					
Szakirodalom: A Szlovák Köztársaság Alkotmánya. A közoktatási törvény. Egyéb vonatkozó törvények.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 766					
A	B	C	D	E	FX
63.45	22.32	9.27	2.61	2.35	0.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PX1/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák 5 - 5 óra hospitáción vesz részt mindkét választott szaktárgyából. A gyakorló iskolán részt vesz előadáson, majd gyakorlati prezentáción az iskolai dokumentációból. Megadott időben átadja a gyakorlatvezetőnek a pedagógiai gyakorlat protokollját.	
Oktatási eredmények: A diákok tájékozódnak a következő témákban: az iskola, vagy iskolai intézmény dokumentumai, oktatási módszerek, tantervek, az oktatás folyamata, óra menete, óraterv, aktív módszerek a tanulóikkal, az értékelés módjai.	
Tantárgy vázlata: 5 - 5 óra hospitáció mindkét választott szaktárgyból a gyakorló iskolán A gyakorló iskolán előadás, gyakorlati bemutató az iskolai dokumentációból Állami Oktatási Program Osztálykönyv, osztályzói	
Szakirodalom: Állami Oktatási Program ISCED2, ISCED3 Pedagógiai dokumentáció	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 401	
a	n
98.25	1.75
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.	
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PKO/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kommunikáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter közbeni és szemeszter végi értékelés aránya 50/50. A hallgató a standard kommunikációs helyzetekben való helytállásáért max. 50 pontot szerezhethet. A hallgató egy kommunikációs helyzetre való reflexiót készít, amelyért max. 50 pontot szerezhethet. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy keretén belül a hallgató elméleti alapokat és gyakorlati készségeket szerez nemcsak a társadalmi kommunikáció, hanem a pedagógiai kommunikáció terén. A gyakorlatok során a hallgató elsajátítja a társadalmi kommunikációra jellemző verbális és nonverbális kommunikációs kifejezőket. Tapasztalatot szerez a standard pedagógiai szituációk terén (pld. új tanuló bemutatása, a tanuló dicsérete, a szülővel való kommunikáció sajátosságai, stb.). A standard pedagógiai helyzetekben helyesen fogja tudni alkalmazni a nonverbális kommunikáció- és a paralingvisztika kifejezőeszközeit. A hallgató képes lesz a tanórát a pedagógiai kommunikáció szempontjából elemezni.	
Tantárgy vázlat: Bevezetés a kommunikációba. Kommunikáció, szociális kommunikáció, a fogalmak definiálása. Az ember és a kommunikáció. Az egyén kommunikációs képességei. Verbális kommunikáció. A szó és annak az értelmezése. Paralingvisztikai kifejezőeszközök. Verbális megnyilvánulások gyakorlása. Nonverbális kommunikáció. A nonverbális kommunikáció kifejezőeszközei. Az empátikus és asszertív kommunikáció, viselkedés, annak jelentősége a kommunikációban. A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. Az oktatási-nevelési célok és a pedagógiai kommunikáció. Szervezési formák és oktatási (didaktikai) módszerek a pedagógiai kommunikáció függvényében. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. Monologikus és dialogikus kommunikációs formák. A tanulók beszédviselkedése. A pedagógus és a tanulók együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. Az elvárások kifejezése.	

Szakirodalom:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1100

A	B	C	D	E	FX
66.36	14.27	11.45	4.27	2.73	0.91

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ PRV/15/15		Tantárgy megnevezése: Projekt oktatás			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 58					
A	B	C	D	E	FX
51.72	27.59	12.07	3.45	5.17	0.0
Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/BPO/15	Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat és védése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KHI/HIdb/BSH/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A bakalármunka leadása és megvédése (a témavezető és az opponens értékelése közül legalább az egyiknek jobb, mint FX értékelésűnek kell lennie)	
Oktatási eredmények: A hallgató a bakalármunka elkészítése által bizonyítja, hogy képes a szakirodalommal dolgozni, képes az önálló kutatómunkára, és az önálló argumentációra, valamint képes önálló tudományos szöveget alkotni. A hallgató a munkát az államvizsga-bizottság előtt védi meg.	
Tantárgy vázlat: A bakalármunka szerkezetét és terjedelmét az ide vonatkozó rektori rendelet szabályozza. A hallgató önállóan dolgozik forrásokkal és kutatási eredményeit önállóan fogalmazza meg. A munka megvédése során reagál a bizottság megjegyzéseire és kérdéseire.	
Szakirodalom: A szükséges szakirodalom a választott téma alapján változhat. Literatúra je zadávaná individuálne podľa spracovanej témy. Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7. Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce : Ako písat': bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4. Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce / Dušan Katuščák. - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2004. - 163 s. - ISBN 80 89132 10 3. Aktuálna smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 797					
A	B	C	D	E	FX
31.12	25.6	21.83	11.04	9.28	1.13
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/Hldb/TEX/19	Tantárgy megnevezése: Szakmai tanulmányút
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Az tanulmányút és a részvétel minden feltételének teljesülését követően a hallgató “teljesítette” értékelést kap.	
Oktatási eredmények: A hallgató bővebben megismerhet néhány fontos történelmi helyszínt és ismereteket szerezhet a tanulmányutak megszervezésének módszertanáról.	
Tantárgy vázlata: A tanulmányút úti- és módszertani terve alapján.	
Szakirodalom: Szükség esetén az oktató határoz meg szakirodalmat	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Mgr. Balázs Csiba, PhD., Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/Hldb/TEX/20	Tantárgy megnevezése: Szakmai tanulmányút
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3., 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Az tanulmányút és a részvétel minden feltételének teljesülését követően a hallgató “teljesítette” értékelést kap.	
Oktatási eredmények: A hallgató bővebben megismerhet néhány fontos történelmi helyszínt és ismereteket szerezhet a tanulmányutak megszervezésének módszertanáról.	
Tantárgy vázlata: A tanulmányút úti- és módszertani terve alapján.	
Szakirodalom: Szükség esetén az oktató határoz meg szakirodalmat	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Mgr. Balázs Csiba, PhD., Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DSK1/15	Tantárgy megnevezése: Szlovákia története 1918 után 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon. Szóbeli vizsga, amelynek feltétele az írásbeli teszt minimum 50%-os teljesítése	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek Szlovákia huszadik századi történetének alapkérdéseivel.	
Tantárgy vázlata: A cseh és szlovák nemzeti mozgalmak az első világháború idején. Csehszlovákia megalakulása, Szlovákiai határainak véglegesítése, az első köztársaság politikai rendszere, Szlovákia ipara és mezőgazdasága, a földreform, Szlovákia helye az első köztársaságban – a szlovákkérdés, Csehszlovákia nemzetiségi politikája, az első köztársaság válsága, A müncheni egyezmény és az első bécsi döntés és következményeik, az önálló Szlovákia létrejötte, Szlovákia politikai rendszere és nemzetközi pozíciója, a szlovákiai holokauszt, a Szlovák Nemzeti Felkelés, a rendszer szétesése.	
Szakirodalom: - Slovensko v 20. storočí 3.zväzok. V medzivojnovom Československu 1918-1939 / Bohumila Ferenčuhová, Milan Zemko. - 1. vyd. - Bratislava : VEDA, 2012. - 544 s. - ISBN 978-80-224-1199-8. - Slovensko v Československu 1918-1939 / Milan Zemko, Valerián Bystrický. - 1. vyd. - Bratislava : Veda, 2004. - 687 s. - ISBN 80 224 0795 x. - Szlovákia története / Dušan Kováč. - Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8. - České země v éře první republiky (1918-1938) I. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2003. - 575s. - ISBN 80-7277-195-7. - České země v éře první republiky (1918-1938) II. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2002. - 580s. - ISBN 80-7277-031-4. - České země v éře první republiky (1918-1938) III. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2003. - 810s. - ISBN 80-7277-119-1. - Kronika Slovenska 2. : S / Dušan Kováč : Adut, 1999. - 610. - ISBN 8088980089. - Češi a Slováci ve 20. století / Jan Rychlík. - 1. vyd. - Bratislava : Academic Electronic Press, 1997. - 365s. - ISBN 80-88880-10-6.	

- Trauma : Az első Szlovák Köztársaság (1939-1945) / Ivan Kamenec. - Debrecen : Aura Kiadó, 1992. - 158. - ISBN 963 7913 11 4.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 324

A	B	C	D	E	FX
3.4	13.58	17.59	24.38	29.94	11.11

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/DSK2/15	Tantárgy megnevezése: Szlovákia története 1918 után 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanórákon. A záródolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A dolgozat és a szóbeli vizsga sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70-79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják Szlovákia, illetve Csehszlovákia politikai, társadalmi és gazdasági történetének alapjait.	
Tantárgy vázlat: A cseh-szlovák külföldi és hazai ellenállás a második világháború éveiben, a szlovák nemzeti felkelés és államjogi vonatkozásai, a kassai kormányprogram, az 1945-1948 közötti koalíciós évek, a politikai pártok, az áprilisi egyezmény és az 1946. évi választások, a szlovákkérdés. A német és a magyar kisebbség sorsa. Az 1948. februári kommunista hatalomátvétel. A kommunista diktatúra az 50-es években: a gazdasági és politikai helyzet, egyházellenes intézkedések. A desztalinizáció első és második hulláma Csehszlovákiában és a 60-as évek reformmozgalma. A prágai tavasz és Csehszlovákia megszállása 1968 augusztusában. A normalizáció évei, a totalitárius rendszerrel szembeni ellenállás növekedése, a bársonyos forradalom, Csehszlovákia megszűnése és az önálló Szlovák Köztársaság megalakulása.	
Szakirodalom: - Szlovákia története / Dušan Kováč. - Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8. - Slovensko v 20. storočí / Lubomír Lipták. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2000. - 375s. - ISBN 80-7149-337-6. - Češi a Slováci ve 20. století / Jan Rychlík. - 1. vyd. - Bratislava : Academic Electronic Press, 1997. - 365s. - ISBN 80-88880-10-6. - Maďarská revolúcia roku 1956 a Slovensko : Az 1956-os magyar forradalom és Szlovákia / Ivaničková, Edita, Simon, Attila. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Institute, 2006. - 120 s. - ISBN 978-80-89249-08-4.	

- A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 307

A	B	C	D	E	FX
6.84	15.96	19.54	25.73	22.15	9.77

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Árpád Popély, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ROR/15	Tantárgy megnevezése: Társadalmi nem
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a társadalmi nem fogalmát szociális, lélektani és biológiai összefüggésben. Képes lesz az oktatásban beazonosítani a társadalmi nem sérelmezését és kialakítani a megelőzését nők, férfiak (lányok, fiúk) esetében. Felismeri a pedagógiai folyamatban sztereotípiák rendszerét, negatív hatásait. Képes az iskolában alkalmazni a társadalmi nem azonosság biztosításának módszertanát	
Tantárgy vázlat: Társadalmi nem - gender studies - fogalom meghatározás: nem (gender), nem (sex), nemi sztereotípiák, nemi érzékenyítés a nevelésben, direkt és indirekt diszkrimináció, emancipáció, feminizmus. A nők társadalmi helyzete. A társadalmi nem elvei. A kulturális és szubkulturális társadalmi nem értelmezése. A társadalom és szerepe a társadalmi nem egyenlőségénél. Nevelés és önnevelés. Esélyegyenlőség. Nevelés a társadalmi nem szempontjából - nemi szocializáció elmélete, feminin pedagógia, a társadalmi nem érzékenyítő pedagógiája. A nem pedagógia folyamatban. Egyenlőtlenségek az iskolában. A nemi aspektusok a családra való nevelésben. A felvilágosítás szerepe és lehetőségei.	
Szakirodalom: Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejnú otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4 Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514 Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220 Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9	

Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2
Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 322

A	B	C	D	E	FX
52.17	24.22	14.91	5.9	2.8	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SCP/15	Tantárgy megnevezése: Társadalomlélektan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A féléves tananyag ellenőrzése vizsgával végződik. Az írásbeli tudásfelmérő tesztet a diák a vizsgaidőszakban teljesíti. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák tájékozódik a határterületű pszichológiai tudományterületről az edukációs folyamatban, mint a csoportkohézió, attribúciós elmélet, szociometria - mindezt elméleti és gyakorlati síkon.	
Tantárgy vázlata: Pszichológia és határterületei a mai tudomány tükrében. A társadalomlélektan és 4 területe: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg. Attribúciós elmélet. Szociális percepció, szociális kommunikáció, csoportok. Moreno és a szociometria. Iskolai klíma és optimalizációs lehetőségei.	
Szakirodalom: Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : József Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : József Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 1110

A	B	C	D	E	FX
17.12	20.99	29.01	20.45	12.25	0.18

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/SSB/15	Tantárgy megnevezése: Történelem államvizsga
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KHI/HIdb/DPS/15 a KHI/HIdb/UPP/15 a KHI/HIdb/USD/15 a KHI/HIdb/VDS1/15 a KHI/HIdb/DUN1/15 a KHI/HIdb/PVH/15 a KHI/HIdb/VDS2/15 a KHI/HIdb/DUN2/15 a KHI/HIdb/MED/15 a KHI/HIdb/VDN1/15 a KHI/HIdb/DUN3/15 a KHI/HIdb/VDN2/15 a KHI/HIdb/DSK1/15 a KHI/HIdb/VDD1/15 a KHI/HIdb/DHO/15 a KHI/HIdb/DSK2/15 a KHI/HIdb/VDD2/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a tanulmány szak gerincét képező tantárgyakból tesz az államvizsga-bizottság előtt szóbeli vizsgát. A végső értékelés A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A történelem (szakpárosításban) tanári szak abszolvense a szak tantárgyain keresztül elsajátítja a specializációja tantárgyainak alaptöltetét.	
Tantárgy vázlat: Államvizsga témakörök_2021 Bc Egyetemes történelem Őskor, Ókor Az emberi evolúció alapfogalmai, az ember őskori fejlődésének fontosabb állomásai Az ókori keleti államok jellegzetes vonásai: társadalom, vallás, hatalmi viszonyok stb. (Mezopotámia államai és népei, Egyiptom, Perzsia, India, Kína, Izrael) Az ókori Görög világ története (a görög történelem korszakai, azok jellemzése, Athén fejlődése, Spárta, a perzsa háborúk, a peloponnészoszi háború, a hellénizmus, a görög művelődés, tudomány, mitológia) Róma a királyság és a köztársaság korában (Róma alapítása, a királyság időszaka, a köztársaság intézményei, a polgárjogi küzdelmek, a pun háborúk, a köztársaság válsága, a polgárháborúk időszaka) A császárkori Római Birodalom (a principátus és dominátus korszaka, a fontosabb dinasztiák és uralkodók, a kereszténység fejlődése) Középkor A Bizánci Birodalom a korai középkorban	

A népvándorlás és a barbár államok létrejötte.

A Frank Birodalom a Merovingok és Karolingok alatt.

Az iszlám és az arab hódítás.

Skandinávia és a normann hódítások.

A császárság és pápaság küzdelme a középkorban, az invesztitúraharc.

Közép-Kelet Európa államainak középkori története (Csehország, Lengyelország, Kijevi Rusz, Moszkvai Nagyfejedelemség, Arany Horda, bolgárok államai stb.)

Anglia és Franciaország története a 11–15. században (a rendi monarchiák létrejötte és a százéves háború)

Az érett középkor gazdasága és társadalma (a mezőgazdaság forradalma, a városok létrejötte, az ipar és kereskedelem, a céhek).

A Német-római Császárság létrejötte és középkori története a Szász, a Száli, a Stauff, a Habsburg és a Luxemburg dinasztia uralkodása idején.

Koraújkor és újkor

A földrajzi felfedezések folyamata (1450-1600) és hatásai Nyugat-Európa társadalmára, gazdaságára, civilizációjára.

A Német-római Császárságban belső és külső viszonyai a 16. században, külön tekintettel a lutheri reformációra.

Az abszolutizmus mint államforma definíciója és változatai; az angliai abszolutizmus folyamata a Tudoroktól a Stuartokig, beleértve a király és a parlament konfliktusait.

A francia forradalom korszakai és a politikai viszonyok változásának folyamata Franciaországban (1789-1799)

Az első ipari forradalom lefolyása és hatásai; a hatások többszemponú vizsgálata Nagy-Britanniában és Németországban (1750-1900).

Az USA külpolitikája 1823-1918 között; az USA szerepe az első világháborúban.

Nemzetközi kapcsolatok az első világháború előtt és alatt. Az első világháború fő jellegzetességei nemzetközi politikai és hadászati szempontból.

Husadik század

A versailles-i békerendszer

Az európai gazdaság, politika irányzatok, nemzetközi kapcsolatok a két háború között.

A fasizmus és náciizmus a két világháború között (Olaszország és Németország története)

A bolsevik forradalom és a sztálini Szovjetunió

A demokráciák a két világháború közötti időszakban (Nagy Britannia, USA)

A versailles-i rendszer felszámolása és a második világháborúhoz vezető út 1935–1939 (szövetségek, lokális konfliktusok, háborúk Európában, spanyol polgárháború, Anschluss)

A második világháború meghatározó mozzanatai (korszakolás, események, antifasiszta koalíció)

A hidegháború definíciói és különböző szempontú periodizációi.

A hidegháborús külpolitikai döntések születésének körülményei a két szuperhatalom összehasonlításában.

A feltartóztatás és a détente mint két alapvető hidegháborús külpolitikai doktrína jellemzése.

Az 1945 és 1991 közötti amerikai és szovjet hidegháborús külpolitikai doktrínák jellemzése (kivéve a feltartóztatást és a détente-ot).

A hidegháborús fegyverkezési verseny alapfogalmai, jellege, valamint a hagyományos és a nukleáris fegyverkezés tipológiája, törvényszerűségei és paradoxonai.

Az 1945 utáni dekolonizáció összefüggései a hidegháborúval.

A hidegháború dinamikájának alapfogalma, jellege, változásai; a hidegháború dinamikáját alakító tényezők.

A holokauszt története

A keresztény – zsidó kapcsolattörténet főbb állomásai a huszadik század előtt

A náci antiszemita politikájának gyökerei és gyakorlata 1939-ig

Az európai zsidóság sorsa a második világháború idején (gettók, táborok, holokauszt)

Nemzeti történelem

Középkor

A magyarság története az államalapítás előtt (származás, őshazák, a magyarság vándorlása és a honfoglalás, kalandozások).

Az államalapítás, Géza fejedelem és Szent István tevékenysége.

Az Árpád-kori Magyarország a 11. század közepétől a 13. század végéig (trónharcok és pogánylázadások, Szent László és Könyves Kálmán, III. Béla, II. András és az Aranybulla, IV. Béla és a tatárjárás, az utolsó Árpádok)

Magyarország felemelkedése az Anjouk és Luxemburgok idején.

A középkori Magyarország fénykora és krízise, a Hunyadiak és Jagellók kora.

Koraújkor

Mohács és az ország három részre szakadása, valamint az Erdélyi Fejedelemség kialakulása és szerepe e folyamatban (Mohács és következményei, I. Ferdinánd és I. János koronázása, polgárháború és a váradi béke, Buda elfoglalása, I. Ferdinánd reformjai, az 1541–1547. és 1552–1566. évi háborúk és következményeik)

A Habsburgok elleni rendi, vallási és országgyesítő mozgalmak Bocskai István és Bethlen Gábor idejében. (A tizenöt éves háború, a Bocskai-felkelés és okai, az „országgyarapító” fejedelem)

Rendi és országgyesítő politika a Magyar Királyságban a 17. század második felében és a török Hódoltság felszámolása (I. Lipót uralkodása; az 1663–1664. évi háború és következményei, Gubernium, Thököly Imre felkelése, az oszmánok kiűzése Magyarországról)

A II. Rákóczi Ferenc-féle szabadságharc története 1703-1711.

Újkor

Magyarország demográfiai fejlődése, társadalmi és nemzetiségi szerkezete a 18. században.

A Pragmatica sanctio jelentősége, következményei Magyarország Habsburg-monarchián belüli helye szempontjából.

Mária Terézia uralkodásának jellemzése. A korszak országgyűlései, háborúi. A felvilágosult abszolútizmus kezdetei

II. József uralkodása és rendeletei. A türelmi rendelet és a nyelvrendelet hatása Magyarország nemzeti mozgalmaira.

II. Lipót és I. Ferenc uralkodásának korszaka. A magyarországi jakobinus mozgalom. A napóleoni háborúk és Magyarország.

Magyarország nemzetiségi összetétele a 18-19. század fordulóján. A magyarországi nyelvtörvények. A magyar nyelvújítás és a nem magyar népek nemzeti mozgalmai.

Politikai programok, parlamenti pártok a reformkori országgyűléseken. Széchenyi István és Kossuth Lajos vitája.

A 1848-as magyar forradalom, az áprilisi törvények. A Battyhány-kormány és az Országos Honvédelmi Bizottmány működése. A horvátok, szlovákok, szerbek és románok fegyveres mozgalmi.

A debreceni országgyűlés és a függetlenségi nyilatkozat. Kossuth kormányzó-elnöki szerepe. A Szemere-kormány tevékenysége. A nemzetiségi kérdés és a szegedi nemzetiségi határozat.

A szabadságharc téli, tavaszi és erdélyi hadjárata. Komárom jelentősége. Az orosz intervenció és a világsi fegyverletétel következményei

A neoabszolútizmus korszaka: A Bach-rendszer jellemzése. Az 1861. évi országgyűlés és a provizórium időszaka. A Kossuth Lajos vezette emigráció tevékenysége, programja.

Az 1867. évi osztrák-magyar és az 1868. évi magyar-horvát kiegyezés. A dualizmus rendszere. Az uralkodói jogkörök, a közös kormányzat és a delegációk.

Modernizáció és a magyarországi társadalmi változások: iparosodás, vasútfejlesztés, urbanizáció, belső és külső migrációs folyamatok a dualizmus korában.

A dualizmus kori Magyarország politikai berendezkedése. A korszak magyarországi parlamenti pártjai és legfontosabb kormányai.

Nemzetiségi kérdés, nemzetiségi politika a kiegyezés kori Magyarországon. Az 1868. évi nemzetiségi és a népoktatási törvény. A lex Apponyi.

Magyarország a világháborúban. Az első világháború éveinek bel- és külpolitikai változásai Magyarországon

Csehszlovákia története

Csehszlovákia megalakulása az első tervektől a határok és államszervezet megszilárdulásáig.

Csehszlovákia politikai rendszere a két világháború között.

Csehszlovákia gazdasága, gazdasági válság és annak társadalmi, politikai következményei.

A szlovák-kérdés az első csehszlovák Köztársaságban

A Csehszlovákia válsága és megszűnése 1938/39-ben.

Az önálló Szlovák Köztársaság (1939–1945).

A hazai és külföldi ellenállás küzdelme Csehszlovákia felújításáért a második világháború idején.

Csehszlovákia története 1945–1948 között és a csehszlovák nemzetállam kiépítésének kísérlete.

A kommunista hatalomátvétel és a sztálinizmus évei Csehszlovákiában (1948–1963)

A prágai tavasz és a husáki normalizáció évtizedei (1968–1989)

Alapozó tantárgyak

Bevezetés a történettudományba

A történetírás tárgya, céljai és módszerei. Az egyéni és kollektív, a kommunikatív és a kulturális történeti emlékezet.

A forrástan meghatározása. A történeti források felosztása. A forráskritika célja és módszerei.

A középkori történeti források típusai. Az okleveles kor elbeszélő forrásai.

Az új- és legújabb kor történeti forrásai. Az akta és az ügyirat. Naplók, útkönyvek, memoárok.

Leíró és összeíró statisztikai források A gazdasági statisztikák, adóösszeírások, népesség-összeírások, népszámlások jelentősége.

Jogi források: a jogalkotás és az igazságszolgáltatás forrásai. Corpus Iuris Hungarici. Alkotmány, törvények, rendeletek.

A sajtó, mint történeti forrás a 18-21. században. A sajtótörténet korszakai.

A helytörténeti és nemzetiségtörténeti kutatások tárgya, módszertani sajátosságai és forrásadottságai.

Az oral history mint történeti forrás és módszer. Az oral history interjú típusai és az interjúkészítés módszerei és szabályai.

Történelmi segédtudományok

A történelmi segédtudományok fogalma és rendszere

A kronológia alapfogalmai

A források feldolgozásával foglalkozó segédtudományok: paleográfia, szfragisztika

A diplomatika: az oklevelek belső és külső formai sajátosságai

A numizmatika és inszigniológia

A heraldika: a címerek definíciója, a mesteralakok és címerképek

A genealógia: származástani kutatások forrásai, módszertani sajátosságai.

<p>Történeti földrajz</p> <p>A Kárpát-medence természeti tájai (nagytájak, középtájak és kistájak)</p> <p>A magyar állam fogalma és határai az egyes korszakokban (középkor, török hódoltság időszaka, 18-19. sz., 20. sz.)</p> <p>A történeti Magyarország közigazgatás- és várostörténete (vármegyék, székek, kiváltságos területek és várostípusok az egyes korszakokban)</p> <p>Módszertan</p> <p>A történelemmethodika fogalma. Az „oktatási módszer” definíciója. Alapvető órátípusok a történelemtanításban. A történelmi tanulás/tanítási optimális típusai.</p> <p>A korszerű iskolai történelmi tudás fogalma, tartalma és jellemzői. A történelmi ismeret négy típusa és ezek részletes jellemzői.</p> <p>Az óratervezés elméleti és gyakorlati tudnivalói: tervezéssel kapcsolatos alapfogalmak, valamint az iskolai tervezés gyakorlati dokumentumai: művelődési standard, tanmenet, óraterv.</p> <p>A történelemtankönyv céljai és típusai. A történelemtankönyv részei és e részek jellemzői. A történelemtankönyv használatának elméleti és technikai vonatkozásai.</p> <p>Az iskolai történelmi térkép és típusai. Az iskolai történelmi térkép használatának elméleti és technikai vonatkozásai.</p>					
<p>Szakirodalom:</p> <p>A tanulmányi szak gerincét képező tantárgyak információs lapjaiban feltüntetett szakirodalom.</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése</p> <p>Az értékelt hallgatók száma: 246</p>					
A	B	C	D	E	FX
4.88	11.38	21.14	32.52	26.83	3.25
<p>Oktató:</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021</p>					
<p>Jóváhagyta:</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/HIZ/15	Tantárgy megnevezése: Történeti földrajz
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a tanítási órákon. Az évközi tesztek sikeres abszolválása. A tesztek sikeres abszolválásának feltétele az elérhető pontok legalább 50 %-ának megszerzése. Az értékelés a következőképpen történik: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják Európa és a Kárpát-medence történeti földrajzának alapjait, különös tekintettel a mai Szlovákia területére.	
Tantárgy vázlat: A történeti földrajz mint tudományág jellemzése, fejlődése, tagolása és főbb képviselői. A történeti földrajzi kutatások forrásai, atlaszok és térképek, Európa térségei és régiói, államai a múltban és a jelenben, a politikai határok változásai. A Kárpát-medence és a mai Szlovákia területének történeti földrajza, a történelmi Magyarország tájegységei. Magyarország határainak és közigazgatási beosztásának változásai, a városok fejlődése és típusai.	
Szakirodalom: - Magyarország történeti topográfiája / Borbála Bak. - Budapest : MTA Történettudományi Intézet, 1997. - 0. - ISBN 963049809x. - Példatár Magyarország történeti topográfiájához / Borbála Bak. - Budapest : História, 1997. - 99. - ISBN 9630498103. - Európa történeti földrajza / Norman J.G. Pounds ; Attila Boros. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 532. - ISBN 9633893844. - Magyarország történeti földrajza / Frisnyák Sándor. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. - 213 s. - ISBN 963 190 334 6. - Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza I. : A / György Györffy. - Budapest : Akadémiai, 1987. - 1000. - ISBN 9630542005. - Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajz II. : D / György Györffy. - Budapest : Akadémiai, 1987. - 642. - ISBN 9630535335.	

- A magyar nép táji-történeti tagolódása / László Kósa. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1983. - tk. - 232. - ISBN 9630533855.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 536					
A	B	C	D	E	FX
9.14	8.96	13.62	23.13	20.15	25.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/PVH/15		Tantárgy megnevezése: Történeti segédtudományok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres részvétel a szemináriumokon. A záróteszt minimálisan 50%-o teljesítése. Az értékelés az alábbiak szerint történik: B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A hallgató alapinformációkat szereznek a legfontosabb segédtudományokról.					
Tantárgy vázlata: A segédtudományok fogalma és helye. A genealógia fejlődése és forrásai. A kronológia: a naptárrendszerek. A diplomatika alapfogalmai, az oklevelek belső és külső ismertető jegyei. A paleográfia: az íróanyagok és a latin betűs írás fejlődése. A pecsétek és tipológiájuk. A címerkészítés alapelvei, a mesteralakok és címerképek. A numizmatika alapfogalmai.					
Szakirodalom: - A magyar korona története / Bertényi Iván. - 1. vyd. - Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1986. - 210s. - ISBN 963 09 2563 X. - A történelem segédtudományai : A / Iván Bertényi. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 320. - ISBN 9633895057. - Kis magyar címertan / Bertényi Iván. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Könyvkiadó, 1983. - 128 s. - ISBN 963 281 195. - Keltské mince na Slovensku / Eva Kolníková : Pallas, 1978. - 105. - ISBN 0013527.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 445					
A	B	C	D	E	FX
8.76	10.11	17.53	17.75	32.81	13.03
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Norbert Tóth, DSc.					

Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ VUM/15/15		Tantárgy megnevezése: művészeti nevelés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 49					
A	B	C	D	E	FX
87.76	12.24	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/SSAdb/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Államvizsga
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KMF/JAS1db/AJ/15 a KMF/PISdb/AJ/15 a KMF/ULINdb/AJ/15 a KMF/JAS2db/AJ/15 a KMF/JASZdb/AJ/15 a KMF/KON1db/AJ/15 a KMF/ULITdb/AJ/15 a KMF/DAL1db/AJ/15 a KMF/FONEdb/AJ/15 a KMF/JAS3db/AJ/15 a KMF/DAM1db/AJ/15 a KMF/JAS4db/AJ/15 a KMF/MORFdb/AJ/15 a KMF/DRA1db/AJ/15 a KMF/MET1db/AJ/15 a KMF/SYNTdb/AJ/15 a KMF/LEXIdb/AJ/15 a KMF/MET2db/AJ/15 a KMF/SBAdb/AJ/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak meg kell szereznie a tanulmányi terv által előírt számú kreditet a kötelező és kötelezően választható tantárgyakból.	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: LINGUISTICS 1. The definition and scope of linguistics. The main characteristics of communication; language universals. Diachrony/synchrony; descriptivism/prescriptivism. 2. Phonetics and phonology. Phoneme, allophone, minimal pairs. The International Phonetic Alphabet (IPA), different types of transcriptions. 3. Speech organs and sounds. Classification of speech sounds: consonants. 4. Speech organs and sounds. Classification of speech sounds: vowels. 5. Linking. Prosody, isochrony. Stress, pitch and tone. 6. Morphology. The notions of morphemes, allomorphs; the segmentability of words. Inflectional and derivational morphology. 7. Word. Lexeme. Lemma. Characteristics of words. Word classes. 8. Word-formation processes (compounding, clipping, blending, coinage, acronym, conversion, affixation, borrowing, noncewords, eponym). 9. Noun and the noun phrase. Classification of nouns, noun categories, structure of the noun phrase. 10. Verb and the verb phrase. Classification of verbs, verb categories, structure of the verb phrase. 11. The structure of the phrase; major types of phrase and their functions.	

12. Simple sentence; sentence and clause; basic clause patterns; types of sentence (form and function)
13. Complex sentence, compound sentence; complex-compound sentence; coordination and subordination; reported speech.
14. Tense, aspect and mood in English. Modal verbs in English
15. Adjectives (definition, characteristics, classification). Adverbs (types, characteristics, adverbs as clause elements, positions)
16. Semantics. The relationships between lexical items: synonymy, antonymy, meronymy, hyponymy, polysemy; homophones, homographs. Idioms, Collocations, Proverbs, Sayings.
17. Grammatical functions: subjects, predicates, direct and indirect objects, predicatives/compliments, adjuncts.
18. Phrases (AP, PP, AdvP, CP). Tree diagrams as representations of structure
19. Types of dictionaries. Dictionary structure. Lexical entries. Grammar in the dictionary. Using dictionaries in the classroom.

LITERATURE

1. The first English literature. The Anglo-Saxons. Beowulf. Arthurian legends. Middle-English literature Geoffrey Chaucer: The Canterbury Tales
2. Medieval English drama. Humanism and the Renaissance. Renaissance drama and Elizabethan theatre. Thomas Kyd, Christopher Marlowe
3. Renaissance poetry. Sir Thomas Wyatt, Henry Howard Earl of Surrey, Sir Philip Sidney, Edmund Spenser. The poetry of William Shakespeare. Tudor prose: Sir Thomas More.
4. Shakespeare's works, classification. Shakespearean tragedy
5. Shakespearean comedy
6. Stuart literature. Historical background. John Milton. Drama in the Restoration period. Classicism. Prose in the Age of Reason. Daniel Defoe, Samuel Richardson, Henry Fielding, Jonathan Swift. Laurence Sterne: The Life and Opinions of Tristram Shandy Gentleman
7. Jane Austen and social criticism. Pride and Prejudice. Gothic novels. The Brontë sisters. Wuthering Heights.
8. Romanticism. William Blake. Robert Burns. The Lake poets: S. T. Coleridge, William Wordsworth. Coleridge: The Rime of the Ancient Mariner. Byron, Shelley, Keats
9. The Victorian period. Realism. Charles Dickens: A Christmas Carol. Late Victorian period: Imperialism, Pessimism, Liberalism. Rudyard Kipling, Thomas Hardy
10. English drama in the late 19th and early 20th century. The influence of Henrik Ibsen. G. B. Shaw: Pygmalion.
11. Aestheticism and the Fin De Siècle. Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray. The Happy Prince and Other Stories
12. The Beginnings of American Literature (The writings of the explorers; Native American literature, Colonization and Puritanism; The 18th century: Christopher Columbus, John Smith, J. Hector St. John de Crèvecoeur, Benjamin Franklin)

13. Romanticism in American Literature I. (Washington Irving, James Fenimore Cooper)
14. Romanticism in American Literature II. (Edgar Allan Poe, prose and poetry)
15. The American Renaissance I. (Transcendentalism, Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau)
16. The American Renaissance I. (Herman Melville, Nathaniel Hawthorne)
17. American Poetry in the 19th Century (Walt Whitman, Emily Dickinson)
18. American Prose in the Second Half of the 19th Century I. (Kate Chopin, Harriet Beecher Stowe, Mark Twain)
19. American Prose in the Second Half of the 19th Century II. (Henry James, Stephen Crane, Charlotte Perkins Gilman)
20. Early 20th Century American Poetry (Robert Frost, Ezra Pound, William Carlos Williams)
21. Contemporary British and American Literature I. (Margaret Atwood – The Handmaids Tale, David Mitchell – Cloud Atlas, Andy Weir – Martian, Jeff Vandermeer – Annihilation)
22. Contemporary British and American Literature II. (Kazuo Ishiguro – Never Let Me Go, Chris Beckett – Dark Eden, Neil Gaiman – American Gods)
23. Contemporary British and American Literature III. (Ian McEwan – Atonement, Kate Atkinson – Life after Life, Gillian Flynn – Gone Girl)

METHODOLOGY

1. The roles of the teacher in the foreign language classroom
2. Learner factors affecting second language learning (age, learning styles, motivation, anxiety)
3. Theories of language acquisition and their influence on language teaching
4. The Grammar Translation Method
5. The Direct Method
6. The Audio-Lingual Method
7. Alternative methodologies: Suggestopedia and Silent Way.
8. Total Physical Response
9. Community Language Learning
10. The Communicative Approach
11. Task-Based Language Teaching
12. Classroom management
13. Introducing new language structures: teaching models
14. Giving feedback: feedback, assessment, correction
15. Correction: dealing with spoken and written errors
16. Classroom discipline
17. Coursebooks, and the use of teaching equipment
18. Lesson planning, syllabus, curriculum

Szakirodalom:

Feltüntetve a tanulmányi program kötelező tantárgyainak információs lapján.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 79					
A	B	C	D	E	FX
29.11	15.19	16.46	10.13	18.99	10.13
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/DID/15	Tantárgy megnevezése: Általános didaktika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával zárul. A vizsgát a hallgató a vizsgaidőszakban teszi le. A vizsga írásban történik. A tantárgy sikeres értékelésének feltétele a vizsgán elért eredmény. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgató elsajátítja a didaktika elméleti alapjait, fogalmakat. Elméleti tudást és gyakorlati készségeket szerez a tanítás és tanulás tervezésével, szervezésével értékelésével kapcsolatosan.	
Tantárgy vázlata: A didaktika alakulása, történelmi és modern megközelítései. Pedagógiai dokumentumok. A tanítás proceszuális viszonylatai. A tanítás, tanulás feltételei, eszközei. Az oktatási-nevelési célok, taxonómiák. Didaktikai módszerek. Szervezési formák. Tanulási stílusok. A tanulók differenciálása. A tanulási eredmények értékelése. Értékelési koncepciók.	
Szakirodalom: Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523. Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790. Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4. Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5. Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273. Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0. Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.	

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.

Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1170

A	B	C	D	E	FX
11.71	17.52	16.5	17.69	26.5	10.09

Oktató: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ZVP/15	Tantárgy megnevezése: Általános lélektan alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsgaidőszakban tudásmérő teszt max. 100 pontért. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja az elméleti alapfogalmak elsajátítása és az általános pszichológia bemutatása mint tudományterületet - történelmi síkon, kutatások tükrében, elméletek alapján. Az áttekintés fontos azért is, hogy a további pszichológiai tudományterületekben tájékozódni tudjon a diák, valamint az emberi lélek működésével megismerkedjen.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés a pszichológiába. Tárnya, módszerei, lelki jelenségek és állapotok. Biológiai, lelki, szociális kölcsönhatás. Kognitív folyamatok. Gondolkodás. Nyelv és a kommunikáció. Figyelem és emlékezet. A tanulás elméletei. Emóciók és érzelmek. Intelligencia és kreativitás. Motiváció és akarat. A személyiség struktúrája. Coping.	
Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838 Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520 Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar nyelv	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1438					
A	B	C	D	E	FX
10.36	16.62	20.93	21.07	25.52	5.49
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VDP/15	Tantárgy megnevezése: Általános pedagógia és oktatástörténet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A féléves tananyagról a vizsgaidőszakban a diák tudásfelmérő tesztet ír, min. 50%-os eredményességgel. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák rövid áttekintést nyer a pedagógiatörténetből, taxonómiából, a pedagógiai fogalmakból és a pedagógiatudomány törvényszerűségeiről.	
Tantárgy vázlat: Bevezetés a pedagógiatörténetbe. Az ókori görög, egyiptomi, athéni, spártai nevelés. Demokritosz, Szokratész, Platón, Arisztotelész. Hellén korszak, császári Róma. A feudalista nevelés, korai középkor. Comenius, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tesedík, Lehotsky,. A szlovákiai oktatásügy története. Az új nevelés mozgalma. Nevelésemlekek. Bertrand szemlélete. Pragmatikus-behaviorális, kognitív-tudományos, humanisztikus, perszonalista irányzatok. Pedagógiai modellek, elemzésük és jelentőségük a mai pedagógiai gyakorlatban. Nevelési helyzetek mintázata. A nevelésemleket gyakorlati alkalmazása. Figyelőskálák összeállítása, rating ismertetése. A megfigyelés módszertana a tanórákon és elemzésük.	
Szakirodalom: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1268					
A	B	C	D	E	FX
33.44	31.94	22.71	8.12	3.79	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/PISdb/AJ/15	Tantárgy megnevezése: Íráskészség
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során négy írásbeli teszt kerül megírásra, melyeken egyenként 25 pontot lehet elérni. Az A értékeléshez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont. Kredit nem kerül beírásra annak a hallgatónak, aki kevesebb mint 50 pontot szerez.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató képes lesz azonosítani az írásbeli megnyilatkozások általános típusait és formáit, képes lesz megkülönböztetni a szövegek különböző típusait és műfajait (leírás, érvelés, elbeszélés, diskurzus, hivatalos levelek különböző típusai). A hallgató képes lesz a kérdéses szövegtípusok megírására, valamint a helyes nyelvtan és a szövegíráshoz kapcsolódó alapvető technikák alkalmazására.	
Tantárgy vázlata: A kurzus során a következő témák merülnek fel: Brainstorming, Effektív mondatképzés, Különböző mondat típusok, Központozás, Bekezdések, A megfelelő bekezdésekben szereplő kulcsmondatok fontossága, Szövegegység, Bekezdések létrehozása, A mondandó eleje és vége, Kontinuitás, Bekezdésektől az esszéig, Tézisek, Hivatalos levelek típusai, Életrajz, Kérvény, Ajánlat, Panaszlevél, Nem hivatalos levelek, Esszék: írás folyamata, szerkezet, kohézió, koherencia, Esszék típusai. Az elméleti témák körbejárása után a diákok gyakorlatba is ültetik tudásukat – képesek kell legyenek különböző típusú és műfajú szövegek megírására az adott szövegtípusnak megfelelő stílusban.	
Szakirodalom: - Csomay, E. - Szerdahelyi, J.: Writing . Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. - Hedge, T.: Writing . Oxford: OUP, 1998. - Redman, S.-Ellis, R.: A Way With Words I. Cambridge: CUP, 1989. - Evans, V.: Successful Writing – Upper Intermediate. Newbury: Express Publishing, 2000.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 587					
A	B	C	D	E	FX
12.61	17.55	20.78	22.15	23.0	3.92
Oktató: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Monika Šimonová					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/Hldb/OTS/19	Tantárgy megnevezése: Ókortörténeti szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy teljesítésének feltétele a szemináriumokon való rendszeres részvétel (max 50 pont), valamint egy írásbeli szemináriumi munka elkészítése (max 50 pont). A sikeresség feltétele a kurzus során megszerzhető pontok (max 100) minimum 50%-ának megszerzése. Értékelési skála: A: 90-100%, B: 80-89%, C: 70-79%, D: 60-69%, E: 50-59%. Poslucháč dostane možnosť hlbšie poznať niektoré čiastkové témy zo starovekého sveta. A hallgató bővebben elmélyülhet az ókori világ egyes részkérdéseiben	
Oktatási eredmények: A hallgató bővebben elmélyülhet az ókori világ egyes részkérdéseiben	
Tantárgy vázlata: Bevezetés, a feladatok szétosztása, Mit adott a mai világnak az ókor, mindennapi élet az ókori görög és római világban, hogyan laktak az ókorban, testi kultúra az ókorban, utazás az ókorban, rabszolgának lenni az ókorban, vallási élet a görög és római világban, a kereszténység és Róma, Róma mindennapjai a filmekken keresztül (Róma sorozat)	
Szakirodalom: Az ókori Róma / Jean-Noel Robert. - Budapest : Korona Kiadó, 2006. - 320 s. - ISBN 963 9589 49 7. Az öt világvallás : Bráhmánizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám / Helmuth von Glasenapp ; Endre Pálvölgyi. - Budapest : Gondolat, 1987. - 524 s. - ISBN 963 281 732 X. Az ősközösség kora és az ókori-keleti társadalmak. Az ókori Görögország története. Az ókori Róma története / Kertész István. - Budapest : IKVA, 1990. - 148 s. - (Korszerű történelem érettségizőknek és felvételizőknek). - ISBN 9637760180. Róma (HBO, BBC)	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 29					
A	B	C	D	E	FX
31.03	10.34	17.24	3.45	3.45	34.48
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2021					
Jóváhagyta:					