

TARTALOM

1. A Katechetika Oktatástana.....	2
2. A Keresztyén Gondolkodás Története 1.....	4
3. A Keresztyén Gondolkodás Története 2.....	6
4. Bevezetés a Missziológiába.....	8
5. Bevezetés a Poimenikába.....	10
6. Bibliai perikópák a tanításban.....	11
7. Diplomamunka szeminárium.....	13
8. Diplomamunka, védéssel együtt.....	15
9. Etika.....	16
10. Gyakorlati oktatás szeminárium.....	18
11. Gyakorlati oktatási szeminárium 1.....	20
12. Katechetika 3.....	22
13. Katechetika 4.....	24
14. Katechetika 5.....	26
15. Katechetika, Államvizsga tantárgy.....	28
16. Pedagógiai Gyakorlat 2.....	29
17. Pedagógiai Gyakorlat 3.....	31
18. Pedagógiai Gyakorlat 4.....	33
19. Ószövetség Teológia 1.....	35
20. Ószövetség Teológia 2.....	36
21. Újszövetség Teológia 1.....	37
22. Újszövetség Teológia 2.....	38

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/DK/15	Tantárgy megnevezése: A Katechetika Oktatástana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató az előadásokon aktívan vesz részt, kiveszi a részét a didaktikai problémák megoldásából. A szemeszter végén szóbeli megmérettetésen vesz részt, amelynek anyagát az előadások anyaga és az ajánlott irodalom képezi. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%).	
Oktatási eredmények: Az előadások és gyakorlatok célja a hallgatók informálása a hitoktatás legfontosabb didaktikai témáit illetően, iskolai, gyülekezeti talajon, emellett pedig a közös megoldáskeresés a didaktikai kérdésekre.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény / szerk. Németh Dávid és Kaszó Gyula ;Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karának Valláspedagógiai és Pasztorálpszichológiai Tanszéke. Budapest : Károli Ref. Egy. Hittud. Kar, 2001. ISBN 963-8392-36-3 Tamminen, K. – Vesa, L. – Pyysiäinen, M.: Hogyan tanítsunk hittant?: Vallásdidaktika. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 1998 Vallásdidaktika : A hit- és erkölcstan tanítása az 5-12. osztályban / Németh Dávid. - 1. vyd. - Budapest : Károli Gáspár Református Egyetem, 2017. - 550 s. - (Károli Könyvek, ISSN 2063-3297). - ISBN 978-963-414-203-4.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
29.17	38.89	30.56	0.0	1.39	0.0
Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ DKM1/15	Tantárgy megnevezése: A Keresztyén Gondolkodás Története 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak részt kell vennie az előadásokon. Át kell tanulmányoznia az ajánlott irodalmat, jelentkeznie kell a vizsgára, és azt abszolválnia kell.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a dogmatörténet lényegével, majd történetével és a keresztyén gondolkodás fejlődésével a keresztyénség kezdetétől a reformációig, az 1. századtól a 15. századig. A diák ismereteket szerez a keresztyén tanok fő vonalairól, a legismertebb keresztyén gondolkodókról, a keresztyén gondolkodásnak a társadalom és a kultúrára gyakorolt hatásáról	
Tantárgy vázlata: .Bevezetés a dogmatörténetbe 2.Az egyházatyák 3.A védelmezők, az apologéták 4.A Symbolum Apostolicum 5.Az eretnek irányzatok 6.A keresztyén gnózis 7.A montanizmus és a gózis ellenzői 8.A III. század keleti teológiája (Alexandriai Kelemen, Originész) 9.A III. század nyugati teológiája (Tertuliánus, Római Hüppolitos, Cypriánus, Arnobius, Lactantius) 10.A monarchiánusok és Cázárai Euszebiosz 11.Nagy Konstantin és a keresztyénüldözések megszűnése 12.Az első ökumenikus zsinat (Nicea 325) 14.6.Kappadóciai teológia, első konstantinápolyi ökumenikus zsinat, 381 13..Antióchiai teológia (Eustatis, Diodoros, Teodor, harmadik ökumenikus zsinat Efézusban, 431 (Nestoriosz, Kyril Alex.14.Eutychos és a negyedik ökumenikus zsinat, Chalcedon 451, Nyugati teológia a 4.és 5. sz-ban, Ambrosius, Hieronymuss) 15.Ágoston, Dionysios Areopagita és az 5. ökumenikus zsinat, Konstantinápoly, 553. 16.Maximos Confessor és a . ökumenikus zsinat, Konstantinápoly 680/681 11.Damaszkuszi János és a 7. ökumenikus zsinat, Nicea 787. 17. A keleti teológia legfontosabb irányzatai, a 10. sz.-ig, 18.Dositeosz hitvallása és a középkori nyugati teológia kezdetei 19. Középkor, Canterbury AlselmAbélard, Clairvaux-i Bernard, Peter Lombardus, Joachim Fiore 19. a 4. lateráni zsinat (r. 1215), Assisi szt. Ferenc, Bonaventura, Albertus Magnus, Aquinói Tamás, Duns Scotus, Viliam Ockham 20. Viklef,Hus, Tomáš Kempenský.	
Szakirodalom:	

Harnack, Adolf von: Dogmatörténet. Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5 Labe, Toni: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest, Harmat-Kálvin 2001. ISBN 963 9148 43 1 McGrath, Alister: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197
Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 71

A	B	C	D	E	FX
23.94	23.94	16.9	18.31	16.9	0.0

Oktató: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ DKM2/15	Tantárgy megnevezése: A Keresztyén Gondolkodás Története 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak részt kell vennie az előadásokon. Át kell tanulmányoznia az ajánlott irodalmat, jelentkeznie kell a vizsgára, és azt abszolválnia kell.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a keresztyén gondolkodás kialakulásával, a reformáció kezdeteitől fogva a 20. század végéig. A diák betekintést nyer a keresztyén tanítások főbb irányvonalaiba, a legismertebb gondolkodók eszméibe, valamint a keresztyén gondolkodásának a társadalomra és a kultúrára gyakorolt hatásába	
Tantárgy vázlata: Reformáció és ellenreformáció. Erasmus .Martin Luther, Melanchton .Ulrich Zwingi és Kálvin. Jakob Arminius és a Dordrehti zsinat(1618-19), Jonathan Edwards. Anabaptisták, Schleitheimi hitvallás. Menno Simons, angol reformáció, Thomas Cranmer, John Knox, Westminsteri Hitvallás. Philip Jacob Spenner és Wessley. Loyolai Ignác, Tridenti zsinat. Roberto Belarmino, Blaise Pascal, Avilai Teréz. Teológiai liberalizmus:Friedrich Schleiermacher, Albrecht Ritschl, Adolf von Harnack. Evangelikális irányzatok: Charles Finney, Peter Forsyth, Benjamin Warfield, Gerrit Berkhouwer, Helmuth Thieicke. Új orthodoxia (Karl Barth, Gustav Aulen), Barmeni Hitvallás, Dietrich Bonhoefer, Reinhold Niebuhr. Exisztencialisták: (Soren Kirkegaard, Rudolf Bultmann, Paul Tillich). Processzuális teológia, Moltmann, Pannenberg, feminista teológia. Római katolikusok. John Henry Newman, Ineffabilis Deus, I. Vatikáni zsinat. Munificentissimus Deus, Pierre Teilhard de Chardin, II. Vatikáni zsinat, Karl Rahner, Hans Küng.	
Szakirodalom: Harnack, Adolf von: Dogmatörténet.Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5 Labe, Toni: A keresztyén fondolkodás rövid története. Budapest, Harmat-Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1 McGrath, Alister: Bevezetés a keresztény teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197 Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
18.06	9.72	23.61	12.5	30.56	5.56
Oktató: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/UM/15	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a Missziológiába
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató köteles elolvasni és összefoglalni a tankönyvet. A hallgatónak a tantárgyat órai részvétellel (30%), könyvösszefoglalóval (20%) és szóbeli vizsgával (50%) kell teljesítenie. Értékelések: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59%-50%), F (49-0%).	
Oktatási eredmények: Ez a kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a missziológia alapvető megértését a misszió bibliai és történelmi reflexiójának tanulmányozásán keresztül. A kurzus elvégzése után a hallgatók átfogó áttekintést kapnak a missziológiáról.	
Tantárgy vázlata: 1. Orientáció, bevezetés. 2. Paradigmaváltás a mai missziói tanulmányokban. 3. A misszió új értelmezése. 4. A Biblia mint Isten missziójának elbeszélő feljegyzése (1). 5. A Biblia mint Isten küldetésének elbeszélése (2). 6. A misszió teológiája és a missziói teológia. 7. A misszió paradigmái (1): A korai egyház és a kereszténység paradigmája. 8. A misszió paradigmái (2): A felvilágosodás paradigmája. 9. A modern missziós mozgalomra adott válaszok. 10. A mai missziós hagyományok. 11. A globális kereszténység áttekintése. 12. missziói ekkleziológia. 13. Konklúzió, összefoglalás.	
Szakirodalom: 1) Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 2) Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszió teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 3) Sipos, Ete Álmos, Bevezetés a missziológiába. Pécel: Ébredés, 2013. ISBN 978-963-89839-4-7. 4) Nagy, Antal Mihály. A Misszió bibliai alapjai. Sárospatak: Sárospataki Református Teológiai Akadémia, 2010. ISBN 978-963-88090-6-3. 5) Skreslet, Stanley H. Comprehending Mission: The Questions, Methods, Themes, Problems, and Prospects of Missiology. New York: Orbis Books, 2012. ISBN 978-1-57075-959-8. 6) Bevans, Stephen B. and Schroeder Roger P. Constants in Context: A Theology of Mission for Today. New York: Orbis Books, 2008. ISBN 978-1-57075-517-0. 7) Wright, Christopher J.H. The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative. Downers Grove: IVP, 2006. ISBN 978-0-8308-2571-4. 8) Bartholomew, Cragig G. and Goheen, Michael W. A Nagy Történet:	

Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9) Simon, János. "Ekleziológiai lehetőségek a posztmodernben: Lesslie Newbiggin és a misszói ekleziológia" in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10) Park, Sungkon. "A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése a megigzolás fényében." SJETK Rendszeres teológiai tanszéke szimpozium. Komárno, Slovakia. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0. 11) Park, Sungkon. "A Koreai egyház és misszió." Kálvinista Szemle. LXXXIII. Komárno, Slovakia. pp.8-9. 2012. ISSN:1335-7298.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 66

A	B	C	D	E	FX
72.73	10.61	12.12	3.03	1.52	0.0

Oktató: Sungkon Park, Ph.D., Mgr. Zsolt Görözdí, ThD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KA _{adm} /UP/15		Tantárgy megnevezése: Bevezetés a Poimenikába			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 68					
A	B	C	D	E	FX
75.0	8.82	10.29	4.41	1.47	0.0
Oktató: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ BPV/15	Tantárgy megnevezése: Bibliai perikópák a tanításban
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy értékelt beszámítóval zárul le. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%).	
Oktatási eredmények: A tárgy célja: a diák betekintést nyer a Biblia világába, megtanul szelektív módon dolgozni a magas színvonalú szakmai forrásokkal, elsajátítja a z egyéni kutatás módját az adott problematikában, megtanulja a különböző témájú és kategóriájú szövegeket teológiailag, katechetikailag és pedagógiaiilag értékelni, feldolgozni.	
Tantárgy vázlata: Biblia, perikópák stílusok. Alapvető jellegzetességek. Alapvető struktúrák. A hitoktatás alapfogalmai. Bibliai történetek. Archetörténetek. Történelmi események. Parancsolatok. Prófétai könyvek. Próféciaák. Bölcsességirodalom az Ószövetségben. Zsoltárok. Evangéliumok. Újszövetségi levelek. Apokaliptikus szövegek. Példázatok. Csodák.	
Szakirodalom: Baldermann, Ingo: A Biblia, a tanulás könyve. Kálvin Kiadó, 2003. ISBN 963 300 942 1 Németh Dávid: Hit és nevelés. Budapest, 2002, ISBN 963 8392 53 3 A szentírás magyarázata Jubileumi kommentár. Budapest, A Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya. 1968 Vallásdidaktika : A hit- és erkölcsstan tanítása az 5-12. osztályban / Németh Dávid. - 1. vyd. - Budapest : Károli Gáspár Református Egyetem, 2017. - 550 s. - (Károli Könyvek, ISSN 2063-3297). - ISBN 978-963-414-203-4.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 60					
A	B	C	D	E	FX
55.0	40.0	1.67	3.33	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Zsolt Görözdí, ThD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/DS/15	Tantárgy megnevezése: Diplomamunka szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres konzultáció a témavezetővel, a koncepció és az írásbeli munka részletes eredményeinek bemutatása, a diplomamunka egy fejezetének kidolgozása és leadása.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja, hogy segítséget nyújtson a hallgatónak a záródolgozat elkészítésénél, a munkafolyamat, munkahipotézis pontosítása, adekvát szakirodalom választása – a témavezető választása és tanácsa alapján, kutatás a könyvtárban, adekvát irodalom keresése, a záródolgozat alap-, központi- és kulcsfogalmainak tisztázása, a kötelező irodalommal való rendszerezett munka, a tartalom és a témakörök meghatározása.	
Tantárgy vázlata: A záródolgozat témájának kiválasztása. Alapfelvetések. Annotáció. A magiszteri záródolgozat tematikai felépítése. Irodalom: források, primér irodalom, másodlagos irodalom. Elvárások a záródolgozattal szemben. Az egyetem idevonatkozó rendeletei és szabályzata. Saját kutatás, a feldolgozandó anyag gyűjtése és osztályozása, a diplomamunka helyes felosztása, tagolása.	
Szakirodalom: Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. ECO, U. 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9638563206 KATUŠČÁK, D.: Ako pisať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454 KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6	

A	B	C	D	E	FX
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ DPO/15		Tantárgy megnevezése: Diplomamunka, védéssel együtt			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6					
A	B	C	D	E	FX
83.33	0.0	16.67	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ET/15		Tantárgy megnevezése: Etika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsgaidőszakban szóbeli vizsgával zárul. A vizsgán elért eredmény a következő képen osztályozható: 100% - 91%...A (1) 90% - 81%...B (1,5) 80% - 71%....C (2) 70% - 61%...D (2,5) 60% - 50%...E (3) 50% - 0%...FX (nem felelt meg)					
Oktatási eredmények: A tantárgy a keresztyén vallási közösségek etikai hozzáállását térképezi fel, amelyek döntő szerepet játszanak az egyéni identitás formálásában, a világhoz való helyes hozzáállás kialakításában és a közösség fejlődésének előmozdításában.					
Tantárgy vázlata: 1. Etikai döntéseink elválaszthatatlanok gondolatvilágunktól, belső meggyőződésünk igazságától. 2. Csak az egészséges értelemben születhetnek egészséges döntések. 3. Az egyén vallási igazságától függ a vallás hitelt érdemlése. 4. Az etikai elvek beépítése által fogja a keresztyénség betölteni az ő konkrét megbízatását, amihez hozzá van rendelve az igazságosabb, szebb, harmonikusabb jövő épülése.					
Szakirodalom: Bonhoeffer, D.: Ethik. Gütersloh: Chr. Kaiser Verlag, 1998 Bonhoeffer, D.: Etika. SZentendre Tillinger Péter 1999 Peschke, K. H.: Krěšťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999 ISBN 8070213310 Sebestyén, J.: Református Etika. Budapest, Gödöllő: Iránytű Kiadó, 1993 Török, I.: Etika. Kolozsvár: Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
45.83	41.67	8.33	2.78	1.39	0.0

Oktató: Mgr. Katarína Pólya, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KKAdm/ SPV2/15	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati oktatás szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórán):: Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató aktív (értékelt) részvétele a szemináriumokon. Szemináriumi munka elkészítése és lehetőség szerint előadása az alap- és középiskolai hittanoktatás témaköreiből, újszövetségi anyaggal. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%).	
Oktatási eredmények: A szeminárium keretében az újszövetségi perikópák egyes típusait tematizáljuk, analizáljuk. A hallgató képességeket szerez a szöveg interpretációja, analizálása, osztályozása, értékelése terén, emellett a különböző korcsoportok számára nyújtott katechézis specifikus kérdései terén. A diáknak lehetősége nyílik a kollégái előtt prezentálni a tudását, s azt megvitatni, a szeminárium vezetője irányítása mellett.	
Tantárgy vázlata: Az Újszövetség mint a hitoktatás anyaga. Textus. Kérügma. Az evangéliumok oktatása. A Tóra oktatása. A Jánosi iratok oktatása. A Levelek oktatása. Hittanóra újszövetségi tananyaggal: célok, típusok, jellegzetességek. Törvény és evangélium. A tanórák előkészítése. Az újszövetségi tananyagú hittanóra egyes elemeinek elemzése. A diákok szemináriumi munkáinak elemzése, értékelése	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 9					
A	B	C	D	E	FX
44.44	22.22	33.33	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ SPV1/15	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati oktatási szeminárium 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató aktív (értékelt) részvétele a szemináriumokon. Szemináriumi munka elkészítése és lehetőség szerint előadása az alap- és középiskolai hittanoktatás témaköreiből. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%).	
Oktatási eredmények: A szeminárium keretében az ószövegségi perikópák egyes típusait tematizáljuk, analizáljuk. A hallgató képességeket szerez a szöveg interpretációja, analizálása, osztályozása, értékelése terén, emellett a különböző korcsoportok számára nyújtott katechézis specifikus kérdései terén. A diáknak lehetősége nyílik a kollégái előtt prezentálni a tudását, s azt megvitatni, a szeminárium vezetője irányítása mellett.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Kiss Tihamér: A gyermek erkölcsi fejlődése,. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2007. ISBN 978-963-9700-22-2 Dani László. Hittan 10. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978-963-9700-74-1 Fordorné Ablonczy Margit. Hittan 9. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978-963-9700-73-4 Kósa Zoltánné- Lukácsné Dákos Ibolya. Hittan 5. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978-963-9700-71-0 Szélné Sebor Lilla. Hittan 6. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978 615 5388 03 3	

Kustár Gábor - Kustár Zoltán . Hittan 2. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2013 ISBN 978-615-5388-01-9
Isten tenyerén. Református hit- és erkölcstan tankönyv 1. osztályosok részére. Budapest, Református Pedagógiai Intézet 2013. ISBN 978-963-9700-88-8
Fodorné Nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest. Kálvin Kiadó 1996

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 10

A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ KAT3/15	Tantárgy megnevezése: Katechetika 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával zárul le. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%).	
Oktatási eredmények: A diák megismerkedik az iskolai hitoktatás kulcsfontosságú dogmatikai és ekleziológiai témáival. Az előadások során a katechetikai szakirodalom segítségével válaszokat, megoldásokat keresünk komoly és problémás kérdésekre, amelyek tapasztalatból felmerülhetnek a hitoktatás gyakorlatában.	
Tantárgy vázlata: Ünnepekörök. Adventi időszak. Karácsony. Pusztai vándorlás. Virágvasárnap. Nagypéntek. Húsvéti ünnepek. Menybemenetel. Pünkösd- Szentlélek ünnepe. Más egyházi ünnepek. Teremtés. Ember teremtése. Látomások. Antropológiai kérdések. Bűn. Velünk született bűn. A rossz. Gonosz. Kísértés. Tízparancsolat. Szeretet parancsolata. Jó cselekedetek. Isten büntetése. Odporúčaná literatúra: Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266 Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992 Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 ISBN 978 963 558 089 7 Varga Imre: Református keresztyén kis káté. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 2008 A katolikus egyház katekizmusának kompendiuma / Dr. Diós István. - 1. vyd. - Vatikán : Libreria Editrice Vaticana, 2005. - 245 s. - ISBN 963 361 784 7.	
Szakirodalom:	

Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
 Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992
 Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 ISBN 978 963 558 089 7
 Varga Imre: Református keresztyén kis káté. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 2008
 A katolikus egyház katekizmusának kompendiuma / Dr. Diós István. - 1. vyd. - Vatikán : Libreria Editrice Vaticana, 2005. - 245 s. - ISBN 963 361 784 7.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 72

A	B	C	D	E	FX
36.11	16.67	20.83	23.61	2.78	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ KAT4/15	Tantárgy megnevezése: Katechetika 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával zárul le. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%).	
Oktatási eredmények: A diák megismerkedik az iskolai hitoktatás kulcsfontosságú dogmatikai és ekleziológiai témáival. Az előadások során a katechetikai szakirodalom segítségével válaszokat, megoldásokat keresünk komoly és problémás kérdésekre, amelyek tapasztalatból felmerülhetnek a hitoktatás gyakorlatában.	
Tantárgy vázlata: Jóvátétel. Megváltás. Jézus Krisztus. Isten és ember. Messiás. Krisztus szenvedése. Kegyelem. Bűnbocsánat. Megmentés. Halál. Menny. Pokol. Hit. Hitvallás. Megfeszítés. Utolsó ítélet. Egyház. Szentségek. Szent keresztség. Úrvacsora. Konfirmáció. Imádság. Mi atyánk.	
Szakirodalom: Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266 Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992 Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 ISBN 978 963 558 089 7 Varga Imre: Református keresztyén kis káté. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 2008 A katolikus egyház katekizmusának kompendiuma / Dr. Diós István. - 1. vyd. - Vatikán : Libreria Editrice Vaticana, 2005. - 245 s. - ISBN 963 361 784 7.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
22.86	22.86	22.86	20.0	10.0	1.43
Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ KAT5/15		Tantárgy megnevezése: Katechetika 5			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és önállóan kell dogoznia az adott témával, kidolgozni a tananyagot és az előadásokat. A szemesztervégén szóbeli vizsgát tesz a diák a megadott szakirodalom segítségével.					
Oktatási eredmények: A tantárgy célja, hogy feltérképezze, tematizálja és interpretálja a problémás teoretikus kérdéseket valamint a különböző szituációkat az oktatásban és azokra választ keressen. A diák önállóan analizálja a saját tapasztalatait és ismételten előforduló problémáit, alternatív megoldásokat keresve, esetlegesen a kollégák esteire reagál.					
Tantárgy vázlata: Általános nehézségek és problémák a hittanoktatásban. A hallgatók felmerülő konkrét problémái az első két szemeszter tapasztalatai alapján a másodfokú tanulmányos során. Etikai problémák. Problémák a hitoktatás területén. Probléma megoldás. A szakirodalom által kínált lehetőségek. Kapcsolatok: Iskola és Hitoktató. Kapcsolatok: diák és tanár.					
Szakirodalom: Fodorné Nagy Sarolta: A katechézis kommunikációs problémái, Kálvin Kiadó 1996. Schweitzer, Friedrich .: Vallás és életút, Kálvin Kiadó 1999. ISBN 9633007739 Németh Dávid: Hit és nevelés, Ráday nyomda 2002.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
27.14	28.57	28.57	8.57	7.14	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KKAdm/ KAT/15		Tantárgy megnevezése: Katechetika, Államvizsga tantárgy			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: KAV/KAdm/DKM1/15 a KAV/KAdm/KAT3/15 a KAV/KAdm/TNZ1/15 a KAV/KAdm/TSZ1/15 a KAV/KAdm/DKM2/15 a KAV/KAdm/KAT4/15 a KAV/KAdm/TNZ2/15 a KAV/KAdm/TSZ2/15 a KAV/KAdm/BPV/15 a KAV/KAdm/ET/15 a KAV/KAdm/KAT5/15 a KAV/KAdm/PP4/15					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 78					
A	B	C	D	E	FX
17.95	32.05	33.33	11.54	5.13	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/PP2/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai Gyakorlat 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 20 A tanulmányok ideje alatt: 260 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján. Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során). A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai	

oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során). A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/PP3/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai Gyakorlat 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 20 A tanulmányok ideje alatt: 260 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján.	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi	

szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).

A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 5

A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/PP4/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai Gyakorlat 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 40 A tanulmányok ideje alatt: 520 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján.	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi	

szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).
A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 8

A	B	C	D	E	FX
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ TSZ1/15		Tantárgy megnevezése: Ószövetség Teológia 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
48.61	22.22	15.28	12.5	1.39	0.0
Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ TSZ2/15		Tantárgy megnevezése: Ószövetség Teológia 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67					
A	B	C	D	E	FX
43.28	22.39	16.42	10.45	5.97	1.49
Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ TNZ1/15		Tantárgy megnevezése: Újszövetség Teológia 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10					
A	B	C	D	E	FX
0.0	30.0	10.0	50.0	10.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ TNZ2/15		Tantárgy megnevezése: Újszövetség Teológia 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
40.0	35.71	10.0	10.0	1.43	2.86
Oktató: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					