

TARTALOM

1. A Katechetika Oktatástana.....	3
2. A Keresztyén Gondolkodás Története 1.....	5
3. A Keresztyén Gondolkodás Története 2.....	7
4. A pedagógiai programok készítése és értékelése.....	9
5. A tanulmányi szak elméleti ismeretei.....	11
6. Az Edupage használata.....	14
7. Bevezetés a Missziológiába.....	15
8. Bevezetés a Poimenikába.....	17
9. Bibliai perikópák a tanításban.....	18
10. CROSS FIT.....	20
11. Család és az iskola.....	22
12. Didaktikai szeminárium 1.....	24
13. Didaktikai szeminárium 2.....	26
14. Didaktikai szeminárium 3.....	28
15. Diplomamunka szeminárium.....	30
16. Diplomamunka, védéssel együtt.....	32
17. Elektronikus oktatási anyagok.....	33
18. Etika.....	35
19. FITNESS.....	37
20. FITNESS.....	39
21. FITNESS.....	41
22. FITNESS.....	43
23. Fejezetek a germanisztikából.....	45
24. Fejezetek a kortárs német nyelvű irodalomból 3.....	47
25. Fejlődési tanulási zavarok.....	49
26. Gyakorlati oktatás szeminárium.....	51
27. Gyakorlati oktatási szeminárium 1.....	53
28. HOT IRON.....	55
29. HOT IRON.....	57
30. HOT IRON.....	59
31. HOTIRON.....	61
32. KARDIO EDZÉS.....	63
33. KARDIO EDZÉS.....	65
34. KARDIO EDZÉS.....	67
35. KARDIO EDZÉS.....	69
36. Katechetika 3.....	71
37. Katechetika 4.....	73
38. Katechetika 5.....	75
39. Katechetika, Államvizsga tantárgy.....	77
40. Kultúr- és szociálintropológia.....	78
41. Készségismereti tréning.....	80
42. Modern irodalomelméletek.....	82
43. Modern nyelvészet 1.....	84
44. Modern nyelvészet 2.....	86
45. Nevelésszociológia.....	88
46. Német nyelv és irodalom.....	90

47. Német nyelvtörténet 1.....	92
48. Német nyelvtörténet 2.....	94
49. Német nyelvű irodalom 4.....	96
50. Német nyelvű irodalom 5.....	98
51. Oktatástechnológia.....	100
52. Pedagógiai Gyakorlat 2.....	102
53. Pedagógiai Gyakorlat 3.....	104
54. Pedagógiai Gyakorlat 4.....	106
55. Pedagógiai diagnosztika.....	108
56. Pedagógiai kutatás módszertana.....	110
57. Pedagógiai pszichológia.....	112
58. Perszonális és szociális nevelés.....	114
59. Szakmai gyakorlat 2.....	116
60. Szakmai gyakorlat 3.....	118
61. Szakmai gyakorlat 4.....	120
62. Személyiséglélektan.....	122
63. Szociolingvisztika.....	124
64. Szövegtan és stilisztika.....	126
65. Záródolgozat és védése.....	128
66. Ószövetség Teológia 1.....	130
67. Ószövetség Teológia 2.....	131
68. Összehasonlító pedagógia.....	132
69. Újszövetség Teológia 1.....	134
70. Újszövetség Teológia 2.....	135

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/DK/15	Tantárgy megnevezése: A Katechetika Oktatóstana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató az előadásokon aktívan vesz részt, kiveszi a részét a didaktikai problémák megoldásából. A szemeszter végén szóbeli megmérettetésen vesz részt, amelynek anyagát az előadások anyaga és az ajánlott irodalom képezi. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%).	
Oktatási eredmények: Az előadások és gyakorlatok célja a hallgatók informálása a hitoktatás legfontosabb didaktikai témáit illetően, iskolai, gyülekezeti talajon, emellett pedig a közös megoldáskeresés a didaktikai kérdésekre.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény / szerk. Németh Dávid és Kaszó Gyula ;Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karának Valláspedagógiai és Pasztorálpszichológiai Tanszéke. Budapest : Károli Ref. Egy. Hittud. Kar, 2001. ISBN 963-8392-36-3 Tamminen, K. – Vesa, L. – Pyysiäinen, M.: Hogyan tanítsunk hittant?: Vallásdidaktika. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 1998 Vallásdidaktika : A hit- és erkölcsstan tanítása az 5-12. osztályban / Németh Dávid. - 1. vyd. - Budapest : Károli Gáspár Református Egyetem, 2017. - 550 s. - (Károli Könyvek, ISSN 2063-3297). - ISBN 978-963-414-203-4.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 72

A	B	C	D	E	FX
29.17	38.89	30.56	0.0	1.39	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.05.2021**Jóváhagyta:**

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ DKM1/15	Tantárgy megnevezése: A Keresztyén Gondolkodás Története 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak részt kell vennie az előadásokon. Át kell tanulmányoznia az ajánlott irodalmat, jelentkeznie kell a vizsgára, és azt abszolválnia kell.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a dogmatörténet lényegével, majd történetével és a keresztyén gondolkodás fejlődésével a keresztyénség kezdetétől a reformációig, az 1. századtól a 15. századig. A diák ismeretet szerez a keresztyén tanok fő vonalairól, a legismertebb keresztyén gondolkodókról, a keresztyén gondolkodásnak a társadalom és a kultúrára gyakorolt hatásáról	
Tantárgy vázlata: .Bevezetés a dogmatörténetbe 2.Az egyházatyák 3.A védelmezők, az apologéták 4.A Symbolum Apostolicum 5.Az eretnek irányzatok 6.A keresztyén gnózis 7.A montanizmus és a gózis ellenzői 8.A III. század keleti teológiája (Alexandriai Kelemen, Originész) 9.A III. század nyugati teológiája (Tertuliánus, Római Hüppolitos, Cypriánus, Arnobius, Lactantius) 10.A monarchiánusok és Cázáreai Euszebiosz 11.Nagy Konstantin és a keresztyénüldözések megszűnése 12.Az első ökumenikus zsinat (Nicea 325) 14.6.Kappadóciai teológia, első konstantinápolyi ökumenikus zsinat, 381 13..Antióchiai teológia (Eustatis, Diodoros, Teodor, harmadik ökumenikus zsinat Efézusban, 431 (Nestoriosz, Kyril Alex.14.Eutychos és a negyedik ökumenikus zsinat, Chalcedon 451, Nyugati teológia a 4.és 5. sz-ban, Ambrosius, Hieronymuss) 15.Ágoston, Dionysios Areopagita és az 5. ökumenikus zsinat, Konstantinápoly, 553. 16.Maximos Confessor és a . ökumenikus zsinat, Konstantinápoly 680/681 11.Damaszkuszi János és a 7. ökumenikus zsinat, Nicea 787. 17. A keleti teológia legfontosabb irányzatai, a 10. sz.-ig, 18.Dositeosz hitvallása és a középkori nyugati teológia kezdetei 19. Középkor, Canterbury AlselmAbélard, Clairvaux-i Bernard, Peter Lombardus, Joachim Fiore 19. a 4. lateráni zsinat (r. 1215), Assisi szt. Ferenc, Bonaventura, Albertus Magnus, Aquinói Tamás, Duns Scotus, Viliam Ockham 20. Viklef,Hus, Tomáš Kempenský.	
Szakirodalom:	

Harnack, Adolf von: Dogmatörténet. Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5 Labe, Toni: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest, Harmat-Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1 McGrath, Alister: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197
Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 71

A	B	C	D	E	FX
23.94	23.94	16.9	18.31	16.9	0.0

Oktató: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ DKM2/15	Tantárgy megnevezése: A Keresztyén Gondolkodás Története 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak részt kell vennie az előadásokon. Át kell tanulmányoznia az ajánlott irodalmat, jelentkeznie kell a vizsgára, és azt abszolválnia kell.	
Oktatási eredmények: A hallgatók megismerkednek a keresztyén gondolkodás kialakulásával, a reformáció kezdeteitől fogva a 20. század végéig. A diák betekintést nyer a keresztyén tanítások főbb irányvonalaiba, a legismertebb gondolkodók eszméibe, valamint a keresztyén gondolkodásának a társadalomra és a kultúrára gyakorolt hatásába	
Tantárgy vázlat: Reformáció és ellenreformáció. Erasmus .Martin Luther, Melanchton .Ulrich Zwingi és Kálvin. Jakob Arminus és a Dordrehti zsinat(1618-19), Jonathan Edwards. Anabaptisták, Schleitheimi hitvallás. Menno Simons, angol reformáció, Thomas Cranmer, John Knox, Westminsteri Hitvallás. Philip Jacob Spenner és Wessley. Loyolai Ignác, Tridenti zsinat. Roberto Belarmino, Blaise Pascal, Avilai Teréz. Teológiai liberalizmus:Friedrich Schleiermacher, Albrecht Ritschl, Adolf von Harnack. Evanglikális irányzatok: Charles Finney, Peter Forsyth, Benjamin Warfield, Gerrit Berkhouwer, Helmuth Thieicke. Új orthodoxia (Karl Barth, Gustav Aulen), Barmeni Hitvallás, Dietrich Bonhoefer, Reinhold Niebuhr. Exisztencialisták: (Soren Kirkegaard, Rudolf Bultmann, Paul Tillich). Processzualis teológia, Moltmann, Pannenberg, feminista teológia. Római katolikusok. John Henry Newman, Ineffabilis Deus, I. Vatikáni zsinat. Munificentissimus Deus, Pierre Teilhard de Chardin, II. Vatikáni zsinat, Karl Rahner, Hans Küng.	
Szakirodalom: Harnack, Adolf von: Dogmatörténet.Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5 Labe, Toni: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest, Harmat-Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1 McGrath, Alister: Bevezetés a keresztény teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197 Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
18.06	9.72	23.61	12.5	30.56	5.56
Oktató: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/HPP/15	Tantárgy megnevezése: A pedagógiai programok készítése és értékelése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy értékeléssel zárul. A hallgató szemeszter közbeni értékelését az önálló munka képezi, amelyért 60 pontot kaphat. A szemesztert záró értékelést a szemesztrális munka megvédése alkotja, amelyért 40 pontot kaphat. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A hallgatók tudni fogják: - elmondani és érteni a pedagógiai program készítésének lépéseit, - ezeket a lépéseket alkalmazni a gyakorlati feladatok során, - értékelni a pedagógiai program minőségét.	
Tantárgy vázlata: Az oktatási program fogalma és elemei. Lépésrendszerek a projektek kidolgozásánál. Projekttervezési módszerek, eszközök. A szükségletek és a célcsoport elemzése. Oktatási cél, taxonómiák. A tanterv és a tanmenet készítése.	
Szakirodalom: Prášilová Michaela. Tvorba vzdělávacího programu. - 1. vyd. - Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7. Pasch, Marvin, Gardner, Trevor G. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2. HORVÁTHOVÁ, Kinga. A szlovákiai oktatáspolitiká néhány kiemelt szempontja. In: A jogtudatosság, mint az egészséges életmód része. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015, CD-ROM, p. 7-13. ISBN 978-80-8122-157-6. HORVÁTHOVÁ, Kinga. A szlovákiai oktatáspolitiká aktuális lépései. Katedra. Év. 24, sz. 9 (2017), p. 10-11. ISSN 1335-6445.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 318					
A	B	C	D	E	FX
45.28	11.01	13.52	9.75	18.55	1.89
Oktató: Katalin Kanczné Nagy, PhD., Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD., Dr. László Pribék, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/TPO/15	Tantárgy megnevezése: A tanulmányi szak elméleti ismeretei
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak: KPD/SZdm/PDI/15 a KPD/SZdm/PEP/15 a KPD/SZdm/SCV/15 a KPD/SZdm/VPU/15 a KPD/SZdm/HPP/15 a KPD/SZdm/KSA/15 a KPD/SZdm/PSV/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróvizsga a tanulmányi szak elméleti ismereteiből, amelyet vizsgabizottság értékel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány végzőse rendelkezik a tanárképzés szociális, pedagógiai és pszichológiai alapjainak ismereteivel. Ezeket képes a saját tantárgyi specializációjába átültetni és alkalmazni a pedagógiai munkában. Érti az oktatás, nevelés tágabb társadalmi összefüggéseit, amelyeket képes transzformálni a didaktikai elvárások és szükségleteknek megfelelően a saját pedagógiai tevékenységébe.	
Tantárgy vázlata: 1.1 Tanulás fogalmának meghatározása hétköznapi, pedagógiai és pszichológiai értelemben, a tanulás típusainak meghatározása, formális, nem formális, informális tanulás és LLL. 1.2 Motiváció a pedagógiában és pszichológiában (motívumok, primer és szekunder motívumok, extrinsic és intrinsic motiváció), tanulási motiváció típusai, a motiváció hiányára vonatkozó hiedelmek. 1.3 A tanulási stílus fogalma és típusai (Dunn és Dunn, Fleming, Gardner) 1.4 A tanulás eredményességét befolyásoló tényezők. 2.1 A szocializáció fogalma, értelmezése 2.2 A család, mint elsődleges szocializációs színtér 2.3 Az iskola, mint másodlagos szocializációs színtér. Az oktatási egyenlőtlenségek és társadalmi egyenlőtlenségek összefüggései. 2/4 Vezetési stílusok és hatásai. 2/5 Az iskolai eredményesség és a tanulók társadalmi, gazdasági és kulturális háttéré közötti összefüggések. Szociolingvisztika és társadalmi struktúra: kidolgozott és korlátozott nyelvi kód (Berstein). 3.1 Mivel foglalkozik a Pedagógiai diagnosztika, definiálja a tanulási stílusokat. 3.2 Magyarázza el az értékelés funkcióit!	

3.3 Mi a különbség a belső és a külső értékelés között?

3.4 Standardizált tesztek. A tesztek osztályozása során milyen kétféle eljárást alkalmazhatunk?

4.1 A néprajzi érdeklődés kezdeteinek európai gyökerei (a tengeri felfedezések kora, felvilágosodás és romantika), a kulturális és szociális antropológia kialakulása. A nemzeti néprajztudományok kezdetei (a magyar, szlovák és cseh néprajz 19–20. századi alakulásának összehasonlító bemutatása), az európai etnológia definiálása.

4.2 A folklór és származékai: a kifejezés eredeti és mai jelentése, részletes bemutatása. Mi a kultúra? Mi a népi kultúra? A népi kultúra jellemzői. A népi kultúra szubjektív és objektív szemléletmódja, a distancia kérdése. Mi a szerves (organikus) és mi a szervezett (organizált) folklór? Folklorizáció és folklorizmus.

4.3 A néprajzi ismeretek hasznosíthatósága az edukációs folyamatban. Annak lehetőségei, milyen tantárgyak keretén belül? Hagyományápolás, muzeológia stb. Folklorizmus és neofolklorizmus

5.1 A személyiség fejlesztésére és a közösség pedagógiai hatására fókuszáló irányzatok alakulása a pedagógia történetében és napjainkban. 5.2 Mutassa be a 19-20. század pedagógiai és nevelésfilozófiai irányzatainak individuális-perszonális és szociális tendenciáit!

5.3 Mutassa be a reformpedagógiai irányzatok és tradicionális reformiskolák és a jelenkori alternatív iskolák törekvéseit a perszonális és a szociális nevelés szempontjainak összeegyeztetésére!

5.4 Elemezze a szocializáció zavarainak jelenségét, okait! Mutassa be az esélyegyenlőtlenség kezelésének lehetőségeit! (Analyzejte javy a příčiny socializačných porúch! Predstavte možnosti eliminácie nerovnosti!

5.5 A szakirodalom alapján mutassa be a következő pedagógiai fogalmak korszerű tartalmát! Vonja le a pedagógiai konzekvenciákat: "befogadó iskola", „méltányos pedagógia”, „integráció”, „inklúzió “inklúzia”

6.1 A tanulási korlátok (nehézségek, zavarok, akadályozottság) minősége, mennyisége és megelőzése a tanulásban.

6.2 A tanulási zavarok fajtái és megelőzési lehetőségei – szakpárosítása szerint

6.3 Az integráció jelentősége, egyéni tanulási terv, együttműködés a szakemberrel

6.4 A hiper- és hipoaktivitás , magatartási zavarok és a másság kezelése az edukációban.

7.1 Milyen szempontok alapján kell összeállítani egy tudásszintmérő tesztet, feladatlapot? Hogyan használja fel a tanterveket, pedagógiai programokat a tesztek összeállítása során (pl. tananyagelemzés)?

7.2 Jellemezze a tudásszintmérő tesztek jóságmutatóit (objektivitás, érvényesség/validitás, megbízhatóság/reliabilitás)!

7.3 Jellemezze a tesztek főbb feladattípusait (nyílt, zárt kérdések; egyszeres, többszörös választás, párosítás stb).

7.4 Mi jelent a kritériumorientált és a normaorientált értékelés?

7.5 Mit jelent a diagnosztikus, formatív, szummatív értékelés? Mondjon mindre egy-egy-példát!

Szakirodalom:

A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 246

A	B	C	D	E	FX
35.77	30.89	21.95	7.32	3.66	0.41
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PPX/EDU/20	Tantárgy megnevezése: Az Edupage használata
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 43	
a	n
97.67	2.33
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/UM/15	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a Missziológiába
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató köteles elolvasni és összefoglalni a tankönyvet. A hallgatónak a tantárgyat órai részvétellel (30%), könyvösszefoglalóval (20%) és szóbeli vizsgával (50%) kell teljesítenie. Értékelések: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59%-50%), F (49-0%).	
Oktatási eredmények: Ez a kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a missziológia alapvető megértését a misszió bibliai és történelmi reflexiójának tanulmányozásán keresztül. A kurzus elvégzése után a hallgatók átfogó áttekintést kapnak a missziológiáról.	
Tantárgy vázlat: 1. Orientáció, bevezetés. 2. Paradigmaváltás a mai missziói tanulmányokban. 3. A misszió új értelmezése. 4. A Biblia mint Isten missziójának elbeszélő feljegyzése (1). 5. A Biblia mint Isten küldetésének elbeszélése (2). 6. A misszió teológiája és a missziói teológia. 7. A misszió paradigmái (1): A korai egyház és a kereszténység paradigmája. 8. A misszió paradigmái (2): A felvilágosodás paradigmája. 9. A modern missziós mozgalomra adott válaszok. 10. A mai missziós hagyományok. 11. A globális kereszténység áttekintése. 12. missziói ekkleziológia. 13. Konklúzió, összefoglalás.	
Szakirodalom: 1) Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 2) Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszió teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 3) Sipos, Ete Álmos, Bevezetés a missziológiába. Pécel: Ébredés, 2013. ISBN 978-963-89839-4-7. 4) Nagy, Antal Mihály. A Misszió bibliai alapjai. Sárospatak: Sárospataki Református Teológiai Akadémia, 2010. ISBN 978-963-88090-6-3. 5) Skreslet, Stanley H. Comprehending Mission: The Questions, Methods, Themes, Problems, and Prospects of Missiology. New York: Orbis Books, 2012. ISBN 978-1-57075-959-8. 6) Bevans, Stephen B. and Schroeder Roger P. Constants in Context: A Theology of Mission for Today. New York: Orbis Books, 2008. ISBN 978-1-57075-517-0. 7) Wright, Christopher J.H. The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative. Downers Grove: IVP, 2006. ISBN 978-0-8308-2571-4. 8) Bartholomew, Craig G. and Goheen, Michael W. A Nagy Történet:	

Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9) Simon, János. "Ekleziológiai lehetőségek a posztmodernben: Lesslie Newbiggin és a missziói ekleziológia" in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10) Park, Sungkon. "A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése a megigzolás fényében." SJETK Rendszeres teológiai tanszéke szimpozium. Komárno, Slovakia. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0. 11) Park, Sungkon. "A Koreai egyház és misszió." Kálvinista Szemle. LXXXIII. Komárno, Slovakia. pp.8-9. 2012. ISSN:1335-7298.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy angol

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 66

A	B	C	D	E	FX
72.73	10.61	12.12	3.03	1.52	0.0

Oktató: Sungkon Park, Ph.D., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/UP/15		Tantárgy megnevezése: Bevezetés a Poimenikába			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 68					
A	B	C	D	E	FX
75.0	8.82	10.29	4.41	1.47	0.0
Oktató: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ BPV/15	Tantárgy megnevezése: Bibliai perikópák a tanításban
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy értékelt beszámítóval zárul le. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%).	
Oktatási eredmények: A tárgy célja: a diák betekintést nyer a Biblia világába, megtanul szelektív módon dolgozni a magas színvonalú szakmai forrásokkal, elsajátítja a z egyéni kutatás módját az adott problematikában, megtanulja a különböző témájú és kategóriájú szövegeket teológiailag, katechetikailag és pedagógiailag értékelni, feldolgozni.	
Tantárgy vázlat: Biblia, perikópák stílusok. Alapvető jellegzetességek. Alapvető struktúrák. A hitoktatás alapfogalmai. Bibliai történetek. Archetörténetek. Történelmi események. Parancsolatok. Próféta könyvek. Próféciák. Bölcsességirodalom az Ószövetségben. Zsoltárok. Evangéliumok. Újszövetségi levelek. Apokaliptikus szövegek. Példázatok. Csodák.	
Szakirodalom: Baldermann, Ingo: A Biblia, a tanulás könyve. Kálvin Kiadó, 2003. ISBN 963 300 942 1 Németh Dávid: Hit és nevelés. Budapest, 2002, ISBN 963 8392 53 3 A szentírás magyarázata Jubileumi kommentár. Budapest, A Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya. 1968 Vallásdidaktika : A hit- és erkölcsstan tanítása az 5-12. osztályban / Németh Dávid. - 1. vyd. - Budapest : Károli Gáspár Református Egyetem, 2017. - 550 s. - (Károli Könyvek, ISSN 2063-3297). - ISBN 978-963-414-203-4.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 60					
A	B	C	D	E	FX
55.0	40.0	1.67	3.33	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CF/17	Tantárgy megnevezése: CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/RAS/15	Tantárgy megnevezése: Család és az iskola
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák a félév alatt feldolgozza az iskola és a család együttműködésének területét, a dolgozatért max. 60 pontot kap. A dolgozat megvédéséért, prezentációjáért 40 pont jár. Az értékelés kumulatív érték. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. al	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a családdal való együttműködés formáit, lehetőségeit: hogyan kell szülőértekezletet tartani, konzultálni, net-kontaktust tartani, közös programokat és más. Elsajátítja az osztályfőnöki kompetenciát is tájékozódik az iskolán kívüli környezetben.	
Tantárgy vázlata: A család funkciói, változásai, nevelési stílusok, intézményesített nevelés.. Az iskola és a család együttműködése, a pedagógus és a szülő kapcsolata. Osztályfőnök és kompetensei. Az együttműködés lehetőségei. Formális és nemformális, irányított és spontán aktivitások.	
Szakirodalom: Andorka Rudolf: Gyermek, család, történelem. Budapest: ARTT, 2001. 338. ISBN 9639211249 Gordon Thomas: A tanári hatékonyság fejlesztése. A T.E.T.-módszer. Budapest : Gondolat, 1991. 343 s. ISBN 963 282 600 0 Hernádi Miklós: Családbomlás az ezredfordulón. Budapest : Akadémiai, 2003. 172. ISBN 9630578190 Petró András: Szülőknek az iskoláról. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. 208. ISBN 9631882993 Rozinajová Helena: Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1988. 267s. Spéder Zsolt: Család és népeesség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613 Szretykó György: Globalizáció és család : A családszociológia új kihívásai. Pécs : Comenius Bt., 2002. - 160 s. ISBN 963 204 376 6	

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő, 2009/2. http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009_2.szam_teljes%29.pdf
 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989
 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994
 SZÉKELY, Levente a Ádám István NAGY. Online youth work and eYouth - A guide to the world of the digital natives. Children and Youth Services Review. Vol. 33, no. 11 (2011), p. 2186-2197. ISSN 0190-7409. WoS, SCOPUS. IF (2011): 1,269. SNIP (2013): 0,932.
 NAGY, Ádám István. Comparative Analysis of the National Civil Fund and the National Cooperation Fund. Civil Szemle. Vol. 11, no. 3 (2014), p. 47-69. ISSN 1786-3341. WoS. IF (2013): 0,039.
 NAGY, Ádám István a Tímea TIBORI. Narratívák hálójában: az ifjúság megismerési és értelmezési kísérletei a rendszerváltástól napjainkig. In: Negyedszázad Magyar Ifjúság 2012. Budapest: Iuvenis Ifjúság szakmai Műhely, 2016, P. 400-431. ISBN 978-963-89861-6-0.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 118

A	B	C	D	E	FX
37.29	16.1	16.95	11.02	18.64	0.0

Oktató: Gyöngyi Gál, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/VDI1dm/ NJ/15	Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli teszt. Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján.	
Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintést kapnak a legfontosabb idegen nyelvi oktatási módszerekről.	
Tantárgy vázlata: Módszerek és eljárások Az idegen nyelvi didaktika és módszertan alapkérdései GÜM A közvetlen módszer Az audio-lingvális /vizuális módszer A közvetítő módszer A kommunikatív didaktika Az interkulturális koncepció	
Szakirodalom: BAUSCH., K.R. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Stuttgart: UTB, 2003. DALHAUS, B.: Fertigkeit Hörverstehen. München: Langenscheidt, 1995. HELBIG, G./GÖTZE, L./HENRICI, G./KRUMM, H-J. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Berlin (HSK; 19.1-2), 2001. KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. München: Langenscheidt, 1995. NEUF-MÜNDEL, G./ROLAND, R.: Fertigkeit Sprechen. München: Langenscheidt, 1994. NEUNER, G./HUNFELD, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München: Langenscheidt, 1993. WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. München: Langenscheidt, 1997.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 29					
A	B	C	D	E	FX
72.41	17.24	10.34	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/VDI2dm/ NJ/15		Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Beszámoló és teszt. Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján.					
Oktatási eredmények: A hallgatók gyakorlati ismeretekre tesznek szert, melyek az óramegfigyelés során alkalmazhatók. Elsajátítják az óratervezéshez szükséges technikákat és módszereket. Áttekintést kapnak a szociális formákról, órafázisokról, a tanári és tanulói aktivitásokról.					
Tantárgy vázlata: Az óramegfigyelés technikái A tanár szerepe A tanuló szerepe Médiák használata Szociális formák					
Szakirodalom: ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. München: Goethe Institut, 2002. Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Videosequenzen. DVD. STORCH, G.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. Paderborn: W. Fink, 1999. Materiály dostupné na internete					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 31					
A	B	C	D	E	FX
83.87	6.45	6.45	0.0	3.23	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					

Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/VDI3dm/ NJ/15		Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Beszámoló és teszt. Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján.					
Oktatási eredmények: A hallgatók képesek az elsajátított elméleti ismeretek alapján önállóan megtervezni egy órát.					
Tantárgy vázlata: A német mint idegen nyelv oktatásának módszerei Hagyományos és új módszerek Alapfogalmak Médiák a nyelvtanításban Óratervezés					
Szakirodalom: WICKE, Rainer E.: Handeln und Sprechen im Deutschunterricht. Ismaning: Verlag für Deutsch, 1995. - 88. - ISBN 3885326930. NEUNER, Gerhard: Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. - 1. vyd. - Berlin: Langenscheidt, 1981. - 184 s. - ISBN 3468494300.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 20					
A	B	C	D	E	FX
90.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021					

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/DS/15	Tantárgy megnevezése: Diplomamunka szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Rendszeres konzultáció a témavezetővel, a koncepció és az írásbeli munka részletes eredményeinek bemutatása, a diplomamunka egy fejezetének kidolgozása és leadása.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja, hogy segítséget nyújtson a hallgatónak a záródolgozat elkészítésénél, a munkafolyamat, munkahipotézis pontosítása, adekvát szakirodalom választása – a témavezető választása és tanácsa alapján, kutatás a könyvtárban, adekvát irodalom keresése, a záródolgozat alap-, központi- és kulcsfogalmainak tisztázása, a kötelező irodalommal való rendszerezett munka, a tartalom és a témakörök meghatározása.	
Tantárgy vázlata: A záródolgozat témájának kiválasztása. Alapfelvetések. Annotáció. A magiszteri záródolgozat tematikai felépítése. Irodalom: források, primér irodalom, másodlagos irodalom. Elvárások a záródolgozattal szemben. Az egyetem idevonatkozó rendeletei és szabályzata. Saját kutatás, a feldolgozandó anyag gyűjtése és osztályozása, a diplomamunka helyes felosztása, tagolása.	
Szakirodalom: Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. ECO, U. 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9638563206 KATUŠČÁK, D.: Ako pisať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454 KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6	

A	B	C	D	E	FX
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ DPO/15		Tantárgy megnevezése: Diplomamunka, védelemmel együtt			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6					
A	B	C	D	E	FX
83.33	0.0	16.67	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/ESMdm/NJ/15	Tantárgy megnevezése: Elektronikus oktatási anyagok
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Elektronikus oktatási anyagok portfóliója (40%) + elektronikus oktatási kurzus elkészítése (60%)	
Oktatási eredmények: A hallgatók gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek az IKT alkalmazásáról a német nyelv oktatása terén. Képesek online forrásokban kutatni és a meglelt információkat saját igényeik szerint felhasználni. Ismerik a lényeges formátumokat, technológiákat és médiákat, valamint ismeretekkel bírnak az e-learning terén.	
Tantárgy vázlata: Modern információs technológiák az oktatási folyamatban Speciális információk germanisták részére Információ keresése online forrásokban Fontos formátumok és sajátosságaik E-könyvek Elektronikus adatbázisok és használatuk E-learning Videó és audió a német nyelvi órákon A Web 2.0 és alkalmazása a német nyelvi órákon Óratervezés IKT-alapokon	
Szakirodalom: Häfele, H.: 101 e-Learning Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis. Edition Training: 2012 Rey, G-D.: E-Learning. Theorien, Gestaltungsempfehlungen und Forschung. Huber, 2009 Meister, H./Shalaby, D.: E-Learning: Handbuch für den Fremdsprachenunterricht. Deutsch als Fremdsprache. Hueber, 2014 Hugger, K-U.: Digitale Lernwelten: Konzepte, Beispiele und Perspektiven. VS Verlag, 2010 Wagner, J./Heckmann, V.: Web 2.0 im Fremdsprachenunterricht: Ein Praxisbuch für Lehrende in Schule und Hochschule. VWH, 2012 Strasser, T.: Moodle im Fremdsprachenunterricht: Blended Learning als innovativer didaktischer Ansatz oder pädagogische Eintagsfliege? VWH, 2010 Jankowski, R./von Osthoff, M./Zöller-Greer, P.: Virtuelles Klassenzimmer und Teleteaching für die Praxis: Do-it-Yourself-eTeaching im Unterrichtseinsatz. Composita, 2012	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 31					
A	B	C	D	E	FX
93.55	6.45	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ET/15		Tantárgy megnevezése: Etika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsgaidőszakban szóbeli vizsgával zárul. A vizsgán elért eredmény a következő képen osztályozható: 100% - 91%...A (1) 90% - 81%...B (1,5) 80% - 71%...C (2) 70% - 61%...D (2,5) 60% - 50%...E (3) 50% - 0%...FX (nem felelt meg)					
Oktatási eredmények: A tantárgy a keresztyén vallási közösségek etikai hozzáállását térképezi fel, amelyek döntő szerepet játszanak az egyéni identitás formálásában, a világhoz való helyes hozzáállás kialakításában és a közösség fejlődésének előmozdításában.					
Tantárgy vázlat: 1. Etikai döntéseink elválaszthatatlanok gondolatvilágunktól, belső meggyőződésünk igazságától. 2. Csak az egészséges értelemben születhetnek egészséges döntések. 3. Az egyén vallási igazságától függ a vallás hitelt érdemlése. 4. Az etikai elvek beépítése által fogja a keresztyénség betölteni az ő konkrét megbízatását, amihez hozzá van rendelve az igazságosabb, szebb, harmonikusabb jövő épülése.					
Szakirodalom: Bonhoeffer, D.: Ethik. Gütersloh: Chr. Kaiser Verlag, 1998 Bonhoeffer, D.: Etika. SZentendre Tillinger Péter 1999 Peschke, K. H.: Krěšťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999 ISBN 8070213310 Sebestyén, J.: Református Etika. Budapest, Gödöllő: Iránytű Kiadó, 1993 Török, I.: Etika. Kolozsvár: Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
45.83	41.67	8.33	2.78	1.39	0.0

Oktató: Mgr. Katarína Pólya, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FI/17	Tantárgy megnevezése: FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 163	

a	n
99.39	0.61
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FI/17	Tantárgy megnevezése: FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 135	
a	n
93.33	6.67
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FI/17	Tantárgy megnevezése: FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FI/17	Tantárgy megnevezése: FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 64	
a	n
90.63	9.38
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/KSGdm/NJ/15	Tantárgy megnevezése: Fejezetek a germanisztikából
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció (25 pont), szemináriumi dolgozat (25 pont), írásbeli záróteszt (50 pont). Az értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján történik.	
Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintéssel bírnak a nyelvészetről mint tudományágról, különös tekintettel a germanisztikai nyelvészet egyes fejlődési szakaszaira. Ismerik annak módszertanát és felismerik a történelmi összefüggéseket az egyes korszakok, ill. módszerek között.	
Tantárgy vázlat: Ókor, nyelvelmélet a középkorban A nyelvtudomány mint önálló tudományág kialakulása A történeti összehasonlító nyelvészet kialakulása A 19. századi nyelvfilozófia A "Junggrammatiker" irányzat Új megközelítések a 19. és 20. század fordulóján Ferdinand de Saussure A strukturális nyelvészet kialakulása Funkcionális nyelvtan Függőségi nyelvtan A generatív nyelvészet	
Szakirodalom: GARDT, A.: Geschichte der Sprachwissenschaft in Deutschland: vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert. Berlin: de Gruyter, 1999. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R. (Hrsg.): Studienbuch Linguistik. 5., erw. Auflage. Tübingen: Niemeyer, 2004. SIEVER, Torsten: Linguistik = Impulse & Tendenzen. - 1. vyd. - Berlin: Walter de Gruyter, 2005. - 332s. - ISBN 3-11-018110-X. KERTÉSZ, ANdrás: Sprachtheorie und germanistische Linguistik. - 1. vyd. - Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó, 1997. - 111 s.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 19					
A	B	C	D	E	FX
36.84	15.79	36.84	10.53	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/KSL3dm/ NJ/15	Tantárgy megnevezése: Fejezetek a kortárs német nyelvű irodalomból 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt és szóbeli vizsga. Írásbeli rész: irodalmi mű elemzése és bemutatása (40%). Szóbeli: vizsga (60%).	
Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintést kapnak a német nyelvű irodalom legújabb irányzatairól. Mélyebb ismeretekkel rendelkeznek az irodalmi művek elemzéséről. Képesek tájékozódni az 1989 utáni német nyelvű irodalomban.	
Tantárgy vázlata: A genderelmélet irodalomtudományi vonatkozásai A költői alakzatok Nemi, nyelvi és etnikai identitás Genette narratív elmélete A pszichológiai trauma és annak irodalmi feldolgozása A nő megjelenése Bánk Zsuzsa műveiben	
Szakirodalom: GENETTE, Gérard: Palimpseste. Die Literatur auf zweiter Stufe. Baden-Baden: Nomos, 1993. MENYHÉRT, Anna: Traumatheorie und Interpretation. In: Berliner Beiträge zur Hungarologie. Bd. 18. (2013), 96-118. (https://www.slawistik.hu-berlin.de/fachgebiete/ungarlit/publ/BBH/bbh18b/bbh18_menyhert.pdf) BUTLER, J.: Jelentős testek. In: BÓKAY, A.: A posztmodern irodalomtudomány kialakulása. Budapest: Osiris, 2002, 538–559. IRIGARAY, L.: A diszkurzus hatalma, a nőiség alárendeltsége. In: BÓKAY, A.: A posztmodern irodalomtudomány kialakulása. Budapest: Osiris, 2002, 483–490.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 21					
A	B	C	D	E	FX
23.81	23.81	33.33	9.52	9.52	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/VPU/15	Tantárgy megnevezése: Fejlődési tanulási zavarok
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Esettanulmány kidolgozása és bemutatása - 50 pont Kilépő tudásfelmérő teszt - max. 50 pont Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák képes lesz beazonosítani a tanulási zavarokat, az integráció szükségletét, együttműködni a segítő szakemberekkel, foglalkozni a SNI tanulókkal és kidolgozni az egyéni tanulási tervet.	
Tantárgy vázlat: Tanulási zavarok - formái, gyakoriságuk. A részképességzavarok jellemzése. Diszlexia, diszgráfia, diszorthográfia, diszkalkulia, diszpraxia. ADD, ADHD. Connors hiperaktivitás mérés - screening. Az integráció módszertani utasításai. A SNI tanulók értékelése. Korekció, reedukáció. Az iskolai gyógypedagógus, pszichológus feladatai. Együttműködés a tanácsadókkal.	
Szakirodalom: . Földi Rita: Hiperaktivitás és tanulási zavarok. 1. vyd. Pécs : Comenius Bt., 2004. 155 s. ISBN 963 86432 7 7 Porkolábné Balogh Katalin: Készségfejlesztő eljárások tanulási zavarral küzdő kisiskolásoknak. 3. vyd. Budapest : ELTE, 2005. 45s. Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004. 168 s. ISBN 8096911201 Zelinková Olga: Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. 263 s. ISBN 9788073675141 www.statpedu.sk	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 260					
A	B	C	D	E	FX
60.0	30.0	9.62	0.38	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KKAdm/ SPV2/15	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati oktatás szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató aktív (értékelt) részvétele a szemináriumokon. Szemináriumi munka elkészítése és lehetőség szerint előadása az alap- és középiskolai hittanoktatás témaköreiből, újszövetségi anyaggal. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%).	
Oktatási eredmények: A szeminárium keretében az újszövetségi perikópák egyes típusait tematizáljuk, analizáljuk. A hallgató képességeket szerez a szöveg interpretációja, analizálása, osztályozása, értékelése terén, emellett a különböző korcsoportok számára nyújtott katechézis specifikus kérdései terén. A diáknak lehetősége nyílik a kollégái előtt prezentálni a tudását, s azt megvitatni, a szeminárium vezetője irányítása mellett.	
Tantárgy vázlata: Az Újszövetség mint a hitoktatás anyaga. Textus. Kérügma. Az evangéliumok oktatása. A Tóra oktatása. A Jánosi iratok oktatása. A Levelek oktatása. Hittanóra újszövetségi tananyaggal: célok, típusok, jellegzetességek. Törvény és evangélium. A tanórák előkészítése. Az újszövetségi tananyagú hittanóra egyes elemeinek elemzése. A diákok szemináriumi munkáinak elemzése, értékelése	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 9

A	B	C	D	E	FX
44.44	22.22	33.33	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ SPV1/15	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati oktatási szeminárium 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató aktív (értékelt) részvétele a szemináriumokon. Szemináriumi munka elkészítése és lehetőség szerint előadása az alap- és középiskolai hittanoktatás témaköreiből. A tantárgy sikeres abszolválásához a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%).	
Oktatási eredmények: A szeminárium keretében az ószövegségi perikópák egyes típusait tematizáljuk, analizáljuk. A hallgató képességeket szerez a szöveg interpretációja, analizálása, osztályozása, értékelése terén, emellett a különböző korcsoportok számára nyújtott katechézis specifikus kérdései terén. A diáknak lehetősége nyílik a kollégái előtt prezentálni a tudását, s azt megvitatni, a szeminárium vezetője irányítása mellett.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Kiss Tihamér: A gyermek erkölcsi fejlődése., Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2007. ISBN 978-963-9700-22-2 Dani László. Hittan 10. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978-963-9700-74-1 Fordorné Ablonczy Margit. Hittan 9. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978-963-9700-73-4 Kósa Zoltánné- Lukácsné Dákos Ibolya. Hittan 5. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978-963-9700-71-0 Szélné Sebor Lilla. Hittan 6. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978 615 5388 03 3	

Kustár Gábor - Kustár Zoltán . Hittan 2. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2013 ISBN 978-615-5388-01-9
Isten tenyerén. Református hit- és erkölcsstan tankönyv 1. osztályosok részére. Budapest, Református Pedagógiai Intézet 2013. ISBN 978-963-9700-88-8
Fodorné Nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest. Kálvin Kiadó 1996

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 10

A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/HI/17	Tantárgy megnevezése: HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 19	

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/HI/17	Tantárgy megnevezése: HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22	
a	n
95.45	4.55
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/HI/17	Tantárgy megnevezése: HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 14	

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/HI/17	Tantárgy megnevezése: HOTIRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ CT/17	Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CT/17	Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 17	
a	n
88.24	11.76
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ CT/17	Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése	
Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CT/17	Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 08.09.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ KAT3/15	Tantárgy megnevezése: Katechetika 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával zárul le. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%).	
Oktatási eredmények: A diák megismerkedik az iskolai hitoktatás kulcsfontosságú dogmatikai és ekleziológiai témáival. Az előadások során a katechetikai szakirodalom segítségével válaszokat, megoldásokat keresünk komoly és problémás kérdésekre, amelyek tapasztalatból felmerülhetnek a hitoktatás gyakorlatában.	
Tantárgy vázlata: Ünnepekörök. Adventi időszak. Karácsony. Pusztai vándorlás. Virágvasárnap. Nagypéntek. Húsvéti ünnepek. Menybemenetel. Pünkösd- Szentlélek ünnepe. Más egyházi ünnepek. Teremtés. Ember teremtése. Látomások. Antropológiai kérdések. Bűn. Velünk született bűn. A rossz. Gonosz. Kísértés. Tízparancsolat. Szeretet parancsolata. Jó cselekedetek. Isten büntetése. Odporúčaná literatúra: Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266 Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992 Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 ISBN 978 963 558 089 7 Varga Imre: Református keresztyén kis káté. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 2008 A katolikus egyház katekizmusának kompendiuma / Dr. Diós István. - 1. vyd. - Vatikán : Libreria Editrice Vaticana, 2005. - 245 s. - ISBN 963 361 784 7.	
Szakirodalom:	

Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992
Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 ISBN 978 963 558 089 7
Varga Imre: Református keresztyén kis káté. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 2008
A katolikus egyház katekizmusának kompendiuma / Dr. Diós István. - 1. vyd. - Vatikán : Libreria Editrice Vaticana, 2005. - 245 s. - ISBN 963 361 784 7.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 72

A	B	C	D	E	FX
36.11	16.67	20.83	23.61	2.78	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ KAT4/15	Tantárgy megnevezése: Katechetika 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával zárul le. A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és a szemeszter végéhez minimum 50% pontértéket kell összegyűjtenie. A tantárgy értékelése egy klasszifikációs értékrend mellett történik, melynek hat fokozata van: a) A – kitűnő (számértéke 1) – kitűnő eredmények (90 -100%), b) B – nagyon jó (1,5) – átlagon felüli eredmény (80 -89%) c) C – jó (2) – átlagos eredmény (70 -79%) d) D – kielégítő (2,5) – elfogadható eredmény (60 - 69%) e) E – elégséges (3) – a követelmények minimális teljesítése (50 -59%) f) FX – elégtelen (4) (0 - 49%).	
Oktatási eredmények: A diák megismerkedik az iskolai hitoktatás kulcsfontosságú dogmatikai és ekleziológiai témáival. Az előadások során a katechetikai szakirodalom segítségével válaszokat, megoldásokat keresünk komoly és problémás kérdésekre, amelyek tapasztalatból felmerülhetnek a hitoktatás gyakorlatában.	
Tantárgy vázlat: Jóvátétel. Megváltás. Jézus Krisztus. Isten és ember. Messiás. Krisztus szenvedése. Kegyelem. Bűnbocsánat. Megmentés. Halál. Menny. Pokol. Hit. Hitvallás. Megfeszítés. Utolsó ítélet. Egyház. Szentségek. Szent keresztség. Úrvacsora. Konfirmáció. Imádság. Mi atyánk.	
Szakirodalom: Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266 Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992 Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 ISBN 978 963 558 089 7 Varga Imre: Református keresztyén kis káté. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 2008 A katolikus egyház katekizmusának kompendiuma / Dr. Diós István. - 1. vyd. - Vatikán : Libreria Editrice Vaticana, 2005. - 245 s. - ISBN 963 361 784 7.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
22.86	22.86	22.86	20.0	10.0	1.43
Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ KAT5/15		Tantárgy megnevezése: Katechetika 5			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy sikeres abszolváláshoz a diáknak részt kell vennie az előadásokon és önállóan kell dogoznia az adott témával, kidolgozni a tananyagot és az előadásokat. A szemesztervégén szóbeli vizsgát tesz a diák a megadott szakirodalom segítségével.					
Oktatási eredmények: A tantárgy célja, hogy feltérképezze, tematizálja és interpretálja a problémás teoretikus kérdéseket valamint a különböző szituációkat az oktatásban és azokra választ keressen. A diák önállóan analizálja a saját tapasztalatait és ismételten előforduló problémáit, alternatív megoldásokat keresve, esetlegesen a kollégák esteire reagál.					
Tantárgy vázlata: Általános nehézségek és problémák a hittanoktatásban. A hallgatók felmerülő konkrét problémái az első két szemeszter tapasztalatai alapján a másodfokú tanulmányos során. Etikai problémák. Problémák a hitoktatás területén. Probléma megoldás. A szakirodalom által kínált lehetőségek. Kapcsolatok: Iskola és Hitoktató. Kapcsolatok: diák és tanár.					
Szakirodalom: Fodorné Nagy Sarolta: A katechézis kommunikációs problémái, Kálvin Kiadó 1996. Schweitzer, Friedrich .: Vallás és életút, Kálvin Kiadó 1999. ISBN 9633007739 Németh Dávid: Hit és nevelés, Ráday nyomda 2002.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
27.14	28.57	28.57	8.57	7.14	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021
Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KKAdm/ KAT/15		Tantárgy megnevezése: Katechetika, Államvizsga tantárgy			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: KAV/KAdm/DKM1/15 a KAV/KAdm/KAT3/15 a KAV/KAdm/TNZ1/15 a KAV/KAdm/TSZ1/15 a KAV/KAdm/DKM2/15 a KAV/KAdm/KAT4/15 a KAV/KAdm/TNZ2/15 a KAV/KAdm/TSZ2/15 a KAV/KAdm/BPV/15 a KAV/KAdm/ET/15 a KAV/KAdm/KAT5/15 a KAV/KAdm/PP4/15					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 78					
A	B	C	D	E	FX
17.95	32.05	33.33	11.54	5.13	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/KSA/15	Tantárgy megnevezése: Kultúr- és szociálintropológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga a féléves anyagból a vizsgaidőszakban. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A sikeres abszolválással a diák megfelelő tudással rendelkezik a néprajzi tudományterületekről, gyakorlati készségeket szereznek mindezt átadni népművelői és pedagógiai gyakorlatukban.	
Tantárgy vázlat: Mi a néprajz? Mi a kulturális és szociális antropológia? Mi az európai etnológia? A magyar népművészet jellemzése közép-európai viszonylatban. Az európai néprajz és etnológia rövid történelmi áttekintése. A néprajz forrásai és kutatási módszerei. A kutatás értékelésének lehetőségei (rekonstrukció vagy konstrukció?) Összegzés: az edukációs gyakorlatban való felhasználási lehetőségei.	
Szakirodalom: Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklor és nem-folklor határán. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./ STRÉDL, Terézia. Konfliktusoldás és -megoldás, az interkulturális kölcsönhatások tükrében. In: Történelmi traumáink kezelési lehetőségei lélektani megközelítésben. Székesfehérvár: Kodolányi János Főiskola, 2015, P. 221-256. ISBN 978-615-5075-26-1.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 375					
A	B	C	D	E	FX
39.47	20.8	20.0	10.13	8.8	0.8
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/SOZ/15	Tantárgy megnevezése: Készségismereti tréning
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák aktív részvétele az értékelés.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja motiválni, az önismeretet fejleszteni, önreflexiót alkalmazni és fejleszteni. A diák képes lesz: felismerni az önismeret fontosságát, definiálni erpős - gyenge oldalait, konstruktív önértékelés és értékelés, pozitív önkép építése.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy élménypedagógiai eszközökre épít, tömbösített formában: Önismeret és a külvilág. Önismeret és belső világunk - átélés, gondolkodás, döntés, látens hatások. Átmeneti zónák területe - viselkedés, kommunikáció, külsőségek. Érzékenyítés - saját és mások érzelmi átélése.	
Szakirodalom: Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7. Buda Béla. Empátia a beleélés lélektana. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 1993. - 352. - ISBN 9630432102. Murayné Szy. Éva. Játékos beszédnevelés. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1980. - 190 s. - ISBN 9635641915. Hennig Claudius. Antistresový program pro učitele : Projevy, příčiny a způsoby překonání stresu z povolání. - 1. vyd. : Portál, 1996. - 99 s. - ISBN 80-7178-093-6. STRÉDL, Terézia. Dramatoterapia a jej socializačné možnosti. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2012. 111 s. [6 AH]. ISBN 978-80-8122-033-3. HORVÁTHOVÁ, Kinga a István SZÓKÖL. A pedagógiai kommunikáció. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016. 137 s. [7,87 AH]. ISBN 978-80-8122-175-0.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tömbösített oktatási forma.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 144	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021	
Jóváhagyta:	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/MLTdm/NJ/15	Tantárgy megnevezése: Modern irodalomelméletek
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 50 pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik.	
Oktatási eredmények: A hallgatók képesek irodalmi szövegek önálló feldolgozására és irodalomelméletek kritikus alkalmazására. Elsajátítják az irodalmi műelemzés technikáit és módszereit. Képesek ezen eljárások alkalmazására konkrét német irodalmi szövegeken.	
Tantárgy vázlata: Arisztotelész: Poétika Pozitivizmus. Háttér, alapvető koncepciók. Az ún. nyelvi fordulat. Az orosz formalista iskola. Saussure hatása. Strukturalizmus. Háttér, célok, elemzési módszerek. Intertextualitás (Bahtyin, Kristeva, Pfister) Posztstrukturalizmus. Heidegger ontológiája. Gadamer: igazság és módszer. Szondi Péter irodalmi hermeneutikája A kulturális fordulat és az irodalomtudomány.	
Szakirodalom: DETERING, Heinrich (Hrsg.): Grundzüge der Literaturwissenschaft. - 1. vyd. - München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 2005. - 804 s. - ISBN 3-423-30171-6. BAASNER, Rainer: Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft. - Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2001. - 272. - ISBN 3 503 04989 4. JAUSS, Hans Robert: Literaturgeschichte als Provokation. - 1. vyd. - Frankfurt: Suhrkamp, 1970. - 256. - ISBN 3518104187. ISER, Wolfgang: Der Akt des Lesens - 1. vyd. - München: Fink, 1994. - 360s. - ISBN 3-8252-0636-X.	

GENETTE, Gérard: Palimpseste. Die Literatur auf zweiter Stufe. - 1. vyd. - Baden-Baden: Nomos, 1993. - 215 s.
GRONDIN, Jean: Einführung in die philosophische Hermeneutik. - 1. vyd. - Stuttgart : Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2001. - 204s. - ISBN 3-534-15076-7.
VAJDA, Karl: Prolegomena zur Literaturontologie. - 1. vyd. - Frankfurt: Peter Lang, 2012. - 308 s. - ISBN 978-3-631-63699-2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 106

A	B	C	D	E	FX
23.58	16.04	26.42	25.47	6.6	1.89

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/MLG1dm/ NJ/15	Tantárgy megnevezése: Modern nyelvészet 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 50 pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik.	
Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a legújabb elméleti modelleket és kutatási trendeket a germanisztikai nyelvudományon belül. Átfogó ismeretekkel rendelkezik az interdiszciplináris és multidiszciplináris összefüggések területén a modern nyelvudományban.	
Tantárgy vázlata: Az előadások alapvetően a mai német nyelv leírására összpontosítanak, különösen annak alapfogalmaira és módszereire. Különleges hangsúlyt kapnak a modern kutatási területek, többek között a kognitív nyelvészet, az interkulturális kommunikáció vagy a diskurzuselemzés.	
Szakirodalom: ADAMZIK, K.: Sprache: Wege zum Verstehen. Tübingen/Basel: Francke (UTB; 2172), 2001. Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft. Berlin/New York: de Gruyter: die entsprechenden Bände HOFFMANN, L. (Hrsg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader. 2., verbesserte Aufl. Berlin/New York, 2000. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer, 1998. LYONS, J.: Einführung in die moderne Linguistik. München: C. H. Beck, 1995. MÜLLER, H. M. (Hrsg.): Arbeitsbuch Linguistik. Paderborn/München/Wien/Zürich: Ferdinand Schöningh. (UTB; 2169), 2002.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 113

A	B	C	D	E	FX
30.97	21.24	26.55	10.62	8.85	1.77

Oktató: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 03.05.2021**Jóváhagyta:**

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/MLG2dm/ NJ/15	Tantárgy megnevezése: Modern nyelvészet 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 50 pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik.	
Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a legújabb elméleti modelleket és kutatási trendeket a germanisztikai nyelv tudományon belül. Átfogó ismeretekkel rendelkezik az interdiszciplináris és multidiszciplináris összefüggések területén a modern nyelvtudományban.	
Tantárgy vázlata: A jelentéstan mint tudományos diszciplína az általános nyelvészet és a germanisztika keretein belül A jelentés fogalma. A jelentés kategóriája különböző paradigmák kontextusában A jelentés szintjei és dimenziói Szójelentés - mondatjelentés - szövegjelentés A jelentés leírásának technikái Új irányzatok a jelentéstanban Alkalmazott jelentéstan	
Szakirodalom: CRUSE, A./HUNDSNURSCHER, F./JOB, M./LUTZEIER, P. R. (Hrsg.): Lexikologie. Ein internationales Handbuch zur Natur und Struktur von Wörtern und Wortschätzen. Berlin: de Gruyter, 2002 (= Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft; 21). LÖBNER, S.: Semantik. Eine Einführung. Berlin/New York: De Gruyter, 2003. SCHIPPAN, T.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2. unveränd. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 2002. SCHWARZE, Ch./WUNDERLICH, D. (Hrsg.): Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenaeum, 1985.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 30					
A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	26.67	6.67	6.67	0.0
Oktató: prof. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/SCV/15	Tantárgy megnevezése: Nevelésszociológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák a vizsgaidőszakban a vizsga a féléves anyag kilépő tudásmérő tesztjének abszolválása után kap értékelést. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a nevelés szociológiai determinánsait, amelyek befolyásolják a tanulók iskolai sikerességét.	
Tantárgy vázlat: Szocializációs rétegek és elemek. A család mint elsődleges szocializáció. Iskola mint másodlagos szocializáció. Szabadidő mint harmadlagos szocializáció. Mediális közeg mint negyedrendű szocializáció. Szocializációs elemek: civil szektor, egyház, politikai szocializáció és más. A fiatalok életének jellemzése és változásai. A III. évezred fiataljai és problémái. Az intézményesített nevelés. Nevelési stílusok és formáló hatásai. Szociális hátrányosság és iskolai sikeresség.	
Szakirodalom: Bagdy Emőke: A pedagógus hivatásszemélyisége : Egy pályaszocializációs kísérlet tanulságai. 1. vyd. Debrecen : KLTE Pszichológiai Intézet, 1996. 261 s. ISBN 963 472 220 2 Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 138 s. ISBN 963 19 2415 7 Balvín Jaroslav: Filozofie výchovy a metody výuky romského žáka.1. vyd. - Praha : RADIX s.r.o., 2008. 256 s. ISBN 9788086031835 Gábor Kálmán: Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale, 2000. 293. ISBN 9630395983 Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 489 s. ISBN 963 19 5512 5 Ondrejkoivič Peter: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1997. 204 s. ISBN 8022404764	

<p>Palkovičová Eva: Pohľady na občiansku kultúru. Bratislava : Kalligram, 2000. 127 s. ISBN 8071493597</p> <p>Rapoš Ivan: Výchova k ľudským právam = Príručka pre učiteľov. 1. vyd. Bratislava : PHARE Democracy Programme, 1994. 112 s. ISBN 8096716905</p> <p>TRENCSENYI, László a Ádám István NAGY. Tanórán innen, iskolán túl: a szociálpedagógiai gondolat létjogosultsága. In: Tizenkilencre lapot?: Szociálpedagógia a 21. században. Kecskemét: Pallasz Athéné Egyetem, 2017, P. 7-35. ISBN 978-615-5192-54-8.</p> <p>NAGY, Ádám István. Ej, ráérünk arra még?: A szabadidőpedagógia elméleti alapjai. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 209 s. ISBN 978-80-8122-140-8.</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 260</p>					
A	B	C	D	E	FX
19.62	21.15	21.15	16.54	21.15	0.38
<p>Oktató: Gyöngyi Gál, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD.</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021</p>					
<p>Jóváhagyta:</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/SSdm/NJ/15	Tantárgy megnevezése: Német nyelv és irodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak: KMF/ESMdm/NJ/15 a KMF/LIT4dm/NJ/15 a KMF/SG1dm/NJ/15 a KMF/LIT5dm/NJ/15 a KMF/MLG1dm/NJ/15 a KMF/SG2dm/NJ/15 a KMF/SOCdm/NJ/15 a KMF/MLG2dm/NJ/15 a KMF/MLTdm/NJ/15 a KMF/TEXdm/NJ/15 a KMF/PPX4dm/NJ/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak meg kell szereznie a tanulmányi terv által előírt számú kreditet a kötelező és kötelezően választható tantárgyakból.	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata: Sprachwissenschaft</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrastive Linguistik – Sprachtypologie 2. Kontrastive Grammatik 3. Kontrastive Lexikologie 4. Kontrastive Phraseologie 5. Semantik – die Bedeutung unter diachronem Aspekt (Arten des Bedeutungswandels); die Bedeutung unter synchronem Aspekt; Semantiktheorien (Wortfeldtheorie, strukturelle Semantik, Kontexttheorie, Behaviorismus); die Arten der Bedeutung 6. Soziolinguistik – Grundbegriffe (Idiolekt, Soziolekt, Dialekt); die gegenseitige Determination gesellschaftlicher und sprachlicher Faktoren 7. Psycholinguistik (Sprachentstehung; Spracherwerbtheorien; die Arten der Zweisprachigkeit und das mentale Lexikon; Sprache und Denken) 8. Textlinguistik – Untersuchungsmethoden der Textsyntax, der Textsemantik und der Textpragmatik; Grundlagen der linguistischen Stilistik 9. Korpus- und Diskurslinguistik – ez akkor kerüljön bele, ha egyetértesz, azaz ha Te ezt megtartod 10. Sprachgeschichte – das Germanische, das Althochdeutsche, das Mittelhochdeutsche, das Frühneuhochdeutsche und die deutsche Sprache heute; die deutsche Dialektlandschaft heute <p>Literaturwissenschaft</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naturalismus und seine Gegenströmungen 	

<ul style="list-style-type: none"> 2. Epik im ausgehenden 19. und im frühen 20. Jahrhundert 3. Lyrik des 20. Jahrhunderts 4. Literarische Tendenzen nach 1945 5. Formalismus und Strukturalismus 6. Intertextualität und Intermedialität: Formen, Funktionen, Theorien 7. Hermeneutik 8. Rezeptionsästhetik und Literatursoziologie <p>Methodik und Didaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Grundbegriffe der DaF-Didaktik 2. Unterrichtsmethoden: GÜM; Vermittelnde Methode; Kommunikative Didaktik; AVL; interkultureller Ansatz. 3. Theoretische und praktische Aspekte der Unterrichtsbeobachtung. 4. Theoretische und praktische Aspekte der Unterrichtsvorbereitung. 5. Lehrwerkanalyse - Begriff des Lehrwerks, die Rolle der Lehrwerke im FSU. Aufgaben der Lehrwerkanalyse. Entwicklung der Lehrwerkkritik/Lehrwerkanalyse. Lehrwerkgenerationen. 6. Die vier Fertigkeiten und ihre Darstellung in den Lehrwerken. 7. Theoretische und praktische Aspekte der Erstellung von elektronischen Studienmaterialien. 												
<p>Szakirodalom: Feltüntetve a tanulmányi program kötelező tantárgyainak információs lapján.</p>												
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német</p>												
<p>Megjegyzések:</p>												
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 24</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.5</td> <td>25.0</td> <td>16.67</td> <td>20.83</td> <td>25.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	12.5	25.0	16.67	20.83	25.0	0.0
A	B	C	D	E	FX							
12.5	25.0	16.67	20.83	25.0	0.0							
<p>Oktató:</p>												
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021</p>												
<p>Jóváhagyta:</p>												

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/SG1dm/NJ/15	Tantárgy megnevezése: Német nyelvtörténet 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásos teszt formájában történik, a sikeres teljesítés előfeltétele legalább 60%-os eredmény elérése. Az értékelés figyelembe veszi az órákon mutatott aktivitást is.	
Oktatási eredmények: A hallgató felismeri és alkalmazza a történeti nyelvészet feladatait és módszereit. Ismeretekkel bír az indoeurópai nyelvcsaládról és képes besorolni a német nyelvet a germán nyelvek családjába. Ismeri a német nyelvtörténet fejlődési szakaszait, a vonatkozó kritériumokat és elméleteket, valamint ismeretekkel bír az egyes periódusok történeti-kulturális háttéréről.	
Tantárgy vázlata: Az indogermán nyelvcsalád. Az indogermán nyelvek fejlődése. A germán nyelvek fejlődése. A hangsúly. A germán nyelvek hangtani fejlődése. A germán nyelvek alaktani fejlődése. A germán nyelvek osztályozása. A német nyelvtörténet szakaszolása.	
Szakirodalom: BOGNER, I.: Deutsche Sprachgeschichte. In: Pongó, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. (Kap. III.) Komárno: UJS, 2008. ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Wien: WUV, 2005. BOOR de, Helmut: Mittelhochdeutsche Grammatik. - 1. vyd. - Berlin: Walter de Gruyter, 1998. - 214 s. - ISBN 3-11-015742-X. REICHMANN, K.-P./WEGERA, O. (Hrsg.): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1993. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart: Hirzel, 2007. BACH, Adolf: Geschichte der deutschen Sprache. - 1. vyd. - Heidelberg : Quelle and Meyer. - 307s. FRINGS, Theodor: Grundlegung einer geschichte der deutschen Sprache. - 1. vyd. - Halle: Max Niemeyer Verlag, 1950. - 127 s.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 31					
A	B	C	D	E	FX
64.52	32.26	3.23	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/SG2dm/NJ/15	Tantárgy megnevezése: Német nyelvtörténet 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásos teszt formájában történik, a sikeres teljesítés előfeltétele legalább 60%-os eredmény elérése. Az értékelés figyelembe veszi az órákon mutatott aktivitást is.	
Oktatási eredmények: A hallgató felismeri és alkalmazza a történeti nyelvészet feladatait és módszereit. Ismeretekkel bír az indoeurópai nyelvcsaládról és képes besorolni a német nyelvet a germán nyelvek családjába. Ismeri a német nyelvtörténet fejlődési szakaszait, a vonatkozó kritériumokat és elméleteket, valamint ismeretekkel bír az egyes periódusok történeti-kulturális háttéréről.	
Tantárgy vázlat: Az indogermán nyelvcsalád. Az indogermán nyelvek fejlődése. A germán nyelvek fejlődése. A hangsúly. A germán nyelvek hangtani fejlődése. A germán nyelvek alaktani fejlődése. A germán nyelvek osztályozása. A német nyelvtörténet szakaszolása.	
Szakirodalom: BOGNER, I.: Deutsche Sprachgeschichte. In: Pongó, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. (Kap. III.) Komárno: UJS, 2008. ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Wien: WUV, 2005. PAUL, H./WIEHL, P./GROSSE, S.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1989. REICHMANN, K.-P./WEGERA, O. (Hrsg.): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1993. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart: Hirzel, 2007. VON POLENZ, P.: Geschichte der deutschen Sprache. Berlin/New York: De Gruyter, 1978. WOLF, G.: Deutsche Sprachgeschichte. Tübingen, 1994.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 37

A	B	C	D	E	FX
62.16	21.62	8.11	5.41	2.7	0.0

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/LIT4dm/NJ/15	Tantárgy megnevezése: Német nyelvű irodalom 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél.	
Oktatási eredmények: A hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvű irodalom egyes fejlődési szakaszairól. Ismerik az egyes periódusok kulturális, politikai és történelmi háttérét. Felismerik a jellemző műfajokat és a legfontosabb műveket, ill. alkotóikat.	
Tantárgy vázlat: Irodalom a weimari köztársaság idején a) Szürrealizmus, dadaizmus b) Neoklasszicizmus és Neoromantizmus c) Új tárgyiasság. Nagy epikus próza és az új trendek Kulturális és irodalmi élet a náci korszak idején a) A "vér és talaj" irodalmi mozgalom b) Emigráns irodalom c) A belső emigráció irodalma	
Szakirodalom: ZEMAN, Herbert: Literaturgeschichte Österreichs. Von den Anfängen im Mittelalter bis zur Gegenwart Graz: Akademische Druck. U. V., 1996. 604 s. MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart. 19. vyd. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1991. 765 s.;. - ISBN 3-520-19619-0 SZABÓ, László: Der Einfluss Friedrich Nietzsches auf Hermann Hesse. Wien: Praesens Verlag 2007, ISBN 978 3 7069 0443 8 HORST, Karl August: Das Abenteuer der deutschen Literatur im 20. Jahrhundert. München: Nymphenburger Verlagshandlung 1964	

RASCH, Wolfdietrich: Über Robert Musils Roman "Der Mann ohne Eigenschaften". Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1967 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00052038_00001.html?zoom=1.00)
ABEL, Angelika: Thomas Mann im Exil. Zum zeitgeschichtlichen Hintergrund der Emigration. München: Fink 2003 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00043422_00001.html?)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 156

A	B	C	D	E	FX
20.51	28.85	25.0	14.74	8.97	1.92

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/LIT5dm/NJ/15	Tantárgy megnevezése: Német nyelvű irodalom 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél.	
Oktatási eredmények: A hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvű irodalom egyes fejlődési szakaszairól. Ismerik az egyes periódusok kulturális, politikai és történelmi háttérét. Felismerik a jellemző műfajokat és a legfontosabb műveket, ill. alkotóikat.	
Tantárgy vázlat: Módszertani problémák az 1945-1990 közti időszak irodalmának szakaszolásánál. Az irodalmi folyamat szakaszolása. - Német nyelvű irodalom az 1945 - 1949 közti átmeneti időszakban. Háborús irodalom, a visszatérők irodalma, Gruppe 47, a shoah a német nyelvű irodalomban. - az 50-es évek német nyelvű irodalma, konkrét költészet, a nonkonformista próza - a 60-as évek német nyelvű irodalma, az irodalom politizálódása, politikai költészet, dokumentarista irodalom és színház, Gruppe 61 - a 70-es évek német nyelvű irodalma, trendváltás az irodalomban, női írók mozgalma, női irodalom - a 80-as évek német nyelvű irodalma, a posztmodern irodalom kezdetei - az NDK irodalmának sajátosságai, az osztrák és a svájci irodalom 1945 - 1990 között.	
Szakirodalom: MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart. 19. vyd. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1991. 765 s.; - ISBN 3-520-19619-0 EMMERICH, Wolfgang: Kleine Literatur Geschichte der DDR. 3. vyd. - Berlin: Aufbau Verlagsgruppe GmbH, 2007. - 640 s. - ISBN 978-3-7466-8052-1. JESSE, Eckard: Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik. Berlin: Colloquium Verlag, 1981. - 416. - ISBN 3767805189 SCHEER, Thorsten: Postmoderne als kritisches Konzept. Die Konkurrenz der Paradigmen in der Kunst seit 1960. München: Fink 1992 - 192 s. - ISBN 3-77705-2791-7 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041642_00001.html?zoom=1.00)	

ZIMA, Peter V.: Moderne. Postmoderne, Gesellschaft, Philosophie, Literatur. Tübingen: Francke 2001. 2. vyd. ISBN 3-8252-1967-4
HORST, Karl August: Das Abenteuer der deutschen Literatur im 20. Jahrhundert. München: Nymphenburger Verlagshandlung 1964

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 153

A	B	C	D	E	FX
13.07	20.92	23.53	27.45	11.11	3.92

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/TVZ/15	Tantárgy megnevezése: Oktatástechnológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt egy írásbeli teszt 50 pont értékben, majd a további 50 pont a feladatok leadásával gyűjti össze a diák. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A digitális társadalom filozófiájának felismerése, alkalmazása és összehasonlítása a hagyományos iskolával. A digitális világ kihívásait képes alkalmazni a választott szaktantárgyaiban. Jellemezni képes az IKT és a digitális technika fogalmait. Integrálni tudja a választott szaktantárgyaiba az IKT/DT eszközeit az ISCED2 és ISCED3 állami oktatási program alapján.	
Tantárgy vázlat: Bevezetés - az oktatás jellemzése a hagyományos iskolában és a digitális társadalomban. A digitális társadalom jellemzése. Fogalomtár: kommunikáció, digitalizáció, informatizáció, globalizáció, digitális képességek, rizikói, tulajdonjogok, A megismerési folyamatelmélet a digitális világban, oktatási stílusok, IKT lehetőségei, a tanítás és tanulásformái, módszerei a digitális világban. E-tankönyvek, e-learning, m-learning, tanítási szoftverek. Tudásteszt. Számítógépes alapok. Multimediális számítógép, interaktív kommunikáció az oktatásban - chat, bloging, videokonferencia,...	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 89	

A	B	C	D	E	FX
35.96	20.22	8.99	13.48	19.1	2.25
Oktató: prof. Dr. Péter Tóth, PhD., prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/PP2/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai Gyakorlat 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 20 A tanulmányok ideje alatt: 260 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján. Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során). A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai	

oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).

A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/PP3/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai Gyakorlat 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 20 A tanulmányok ideje alatt: 260 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket.	
Tantárgy vázlat: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján.	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi	

szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).

A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 5

A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/PP4/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai Gyakorlat 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 40 A tanulmányok ideje alatt: 520 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján.	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi	

szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).

A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 8

A	B	C	D	E	FX
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PDI/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai diagnosztika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsgát a féléves tananyag tudásfelmérő teszt teljesítésével kapja a diák. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt / Fx	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az alapfogalmakat: ellenőrzés, értékelés. Megérti a pedagógiai értékelés sajátosságait. A pedagógiai értékelést képes reflektálni az oktatási koncepciók függvényében, alkalmazni a pedagógiai gyakorlatban. A pedagógiai értékelés elméletét, módszereit, formáit, törvényszerűségeit érti és alkalmazni tudja.	
Tantárgy vázlat: Ellenőrzés és értékelés az oktatásban - az alapfogalmak meghatározása. Az oktatási folyamat és a tanulás minőségi változásainak koncepciói. A tanítás és folyamatának tervezetei. A pedagógus személyisége. A pedagógiai értékelés funkciói, dimenziói. Az oktatási koncepciók és az értékelés. A pedagógiai értékelés folyamata, módszerei és formái. Az értékelés mezoszintjei. Külső és belső iskolai ellenőrzés és értékelés.	
Szakirodalom: Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Horváthová, Kinga., Szókö István. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2013. - 120 s. - ISBN 978-80-8122-083-8. Gavora, Peter. Akí sú moji žiaci? - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Bertalanné Zágón. Értékelés osztályozás nélkül : I. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 92 s. - ISBN 9631923312. Falus, Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2. SZARKA, Katarína. Súčasné trendy školského hodnotenia: Koncepcia rozvíjajúceho hodnotenia. 1. vyd. Komárom: Kompres, 2017. 147 s. [5,76 AH]. ISBN 978-963-12-9692-1.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 917					
A	B	C	D	E	FX
26.94	24.1	19.74	14.18	13.2	1.85
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/MEP/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kutatás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kutatási terv készítése és megvédése - értékelése max. 50 pont. Kilépő tudásfelmérő teszt abszolválása . max. 50 pont értékben. Összegző értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt / Fx	
Oktatási eredmények: A diák képes a kutatási terv elkészítésére, tájékozódást nyer a módszertanban, feltételezéseket felállítani, kutatási kérdéseket megfogalmazni, kutatást kivitelezni és relevánsan értékelni a kilépő adatokat.	
Tantárgy vázlat: Kutatás és kutatási környezet. Kutatás módszertana. Pedagógiai kutatás: kvantitatív és kvalitatív módszerek. Projektív technikák. Trianguláció, validitás, reliabilitás. Célkitűzés, hipotézisek állítása, kutatási kérdések. A kutatási terv lépései. A kutatás megvalósítása és értékelése.	
Szakirodalom: Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. Dunaszerdahely : Lillium Aurum, 2005.100 s. ISBN 8080622817 Gavora Peter: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. www.e-metodologia.fedu.uniba.sk Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. 540 s. Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar. 2005. 328 s. ISBN 8055109044 Švec Štefan: Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735 TÓTH, Péter. Tanulási stílus vizsgálata a szakképzésben. In: Empirikus kutatások a szakmai pedagógusképzésben. Székesfehérvár: DSGI, 2013, P. 78-115. ISBN 978-963-89747-1-6. TÓTH, Péter. A tanulókhöz adaptált szakoktatás ismeretelméleti alapjai. In: Egyéni különbségek szerepe a tanulásban és a pályaválasztásban. Székesfehérvár: DSGI, 2015, P. 21-59. ISBN 978-963-89747-4-7.	

TÓTH, Péter, Enikő MAJOR, István SIMONICS, Jenő DUCHON a Anikó VARGA. Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében: 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. 1. vyd. Budapest: Óbudai Egyetem, 2017. 506 s. ISBN 978-963-449-026-5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 485

A	B	C	D	E	FX
34.23	18.97	14.23	14.23	14.85	3.51

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PEP/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai pszichológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A diák az értékelést a kilépő tudásfelmérő tesztért kapja a vizsgaidőszakban, amit min. 50%-is sikerességgel írja meg. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a tanulás-tanítás bipolaritását, pszichológiai törvényszerűségeit, az effektív tanulási modellt és a differenciálás alkalmazását a tanuló iskolai sikeressége érdekében.	
Tantárgy vázlat: Pedagógiai pszichológia mint speciális pszichológiai terület - definiálása, alapfogalmak meghatározása. Az edukációs folyamat bipolaritása. A pedagógiai hatás és indikátorai. Optimális tanulási folyamat. A tanulás törvényszerűségei. Figyelem és az emlékezet mint a tanulás minősítői. Konvergens és divergens feladatok. Többszintű intelligencia és a kreativitás fejlesztése.	
Szakirodalom: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Hvozdič Ján: Základy školskej psychológie. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. 360s. Zelina Miron: Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Krajský pedagogický ústav v Prešove, 1991. 73 s. ISBN 0006427 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347 STRÉDL, Terézia. Inkluzív pedagogia: avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1.vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s.[8 AH]. ISBN 978-80-8122-089-0.	

BORDÁS, Sándor, Melinda NAGY a Terézia STRÉDL. A pszichológia és társadalomtudományai [elektronický zdroj]. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. CD-ROM, 288 s. ISBN 978-80-8122-164-4.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 656					
A	B	C	D	E	FX
53.05	23.78	10.98	6.4	4.88	0.91
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PSV/15	Tantárgy megnevezése: Perszonális és szociális nevelés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A diák a vizsgaidőszakban tudásfelmérő kilépő tesztet ír, min. 50% sikerrel. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az életen át tartó tanulás elveit, valamint a perszonális és a szociális kompetencia alkalmazását a pedagógiai professzió gyakorlásában.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy helye a neveléstudomány rendszerében. A személyes és szociális kompetencia fejlődése és feladatai. Peagógusi komptenciák. A tanítás folyamatának alkotó és gyakorlati kérdései. A nevelés viszonyulása a családhoz, iskolához és az iskolán kívüli intézményekhez a fejlődő személyiségű tanulóval kapcsolatban. Egyéni hozzáállás a tanulóhoz.	
Szakirodalom: Albert Alexander, Turek Ivan: O zblížovaní vzdelávania v Slovenskej republike v Európskej únii. Košice : Technická univerzita, 2000. - 152 s. - ISBN 80-7099-525-4. Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 5418 Nagy József: XXI. század és nevelés. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 350 s. ISBN 963 379 769 1 Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. 246 s. ISBN 963 9024 38 4 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 302					
A	B	C	D	E	FX
53.31	21.19	17.88	4.3	3.31	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/PPX2dm/ NJ/15	Tantárgy megnevezése: Szakmai gyakorlat 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A pedagógiai gyakorlaton való aktív részvétel a SJE TTK pedagógiai gyakorlat megvalósulásáról szóló alapelvei szerint történik.	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megfigyelni, kiértékelni és elemezni a pedagógiai gyakorlat során lezajlott oktatást, ill. az alap- és középiskolán zajló oktatás módszertanát az alap- és középiskolák pedagógiai-didaktikai elvei alapján. A hallgató képes lesz önállóan letanítani a tanítási órát.	
Tantárgy vázlata: Az alap- és középiskolai környezetben megvalósuló didaktikai és oktatási elvek megtapasztalása közvetlen környezetben és a tanulókkal-diákokkal történő közvetlen kapcsolatban. Az oktatási tevékenység megfigyelése és elemzése. A német, mint idegen nyelv alapiskolai és középiskolai oktatásának kortárs szemléletei és didaktikája által előrevetített szakmódszertan szakmai elsajátítása (az individuális koncepció alapján). A tanuló-diák személyiségéből kiinduló pedagógiai megközelítések alkalmazása. Az alkalmazott módszertan elvárt elemei közé tartozik a kreativitás, önállóság, individualizáció és komplementaritás.	
Szakirodalom: Aktuális tanmenetek és oktatási normák Az alap- és középiskolák oktatási programjai A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 50	

A	B	C	D	E	FX
88.0	6.0	4.0	0.0	2.0	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/PPX3dm/ NJ/15	Tantárgy megnevezése: Szakmai gyakorlat 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A pedagógiai gyakorlaton való aktív részvétel a SJE TTK pedagógiai gyakorlat megvalósulásáról szóló alapelvei szerint történik.	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megfigyelni, kiértékelni és elemezni a pedagógiai gyakorlat során lezajlott oktatást, ill. az alap- és középiskolán zajló oktatás módszertanát az alap- és középiskolák pedagógiai-didaktikai elvei alapján. A hallgató képes lesz önállóan letanítani a tanítási órát.	
Tantárgy vázlata: Az alap- és középiskolai környezetben megvalósuló didaktikai és oktatási elvek megtapasztalása közvetlen környezetben és a tanulókkal-diákokkal történő közvetlen kapcsolatban. Az oktatási tevékenység megfigyelése és elemzése. A német, mint idegen nyelv alapiskolai és középiskolai oktatásának kortárs szemléletei és didaktikája által előrevetített szakmódszertan szakmai elsajátítása (az individuális koncepció alapján). A tanuló-diák személyiségéből kiinduló pedagógiai megközelítések alkalmazása. Az alkalmazott módszertan elvárt elemei közé tartozik a kreativitás, önállóság, individualizáció és komplementaritás.	
Szakirodalom: Aktuális tanmenetek és oktatási normák Az alap- és középiskolák oktatási programjai A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 45	

A	B	C	D	E	FX
88.89	6.67	2.22	0.0	2.22	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/PPX4dm/ NJ/15	Tantárgy megnevezése: Szakmai gyakorlat 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A pedagógiai gyakorlaton való aktív részvétel a SJE TTK pedagógiai gyakorlat megvalósulásáról szóló alapelvei szerint történik.	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megfigyelni, kiértékelni és elemezni a pedagógiai gyakorlat során lezajlott oktatást, ill. az alap- és középiskolán zajló oktatás módszertanát az alap- és középiskolák pedagógiai-didaktikai elvei alapján. A hallgató képes lesz önállóan letanítani a tanítási órát.	
Tantárgy vázlata: Az alap- és középiskolai környezetben megvalósuló didaktikai és oktatási elvek megtapasztalása közvetlen környezetben és a tanulókkal-diákokkal történő közvetlen kapcsolatban. Az oktatási tevékenység megfigyelése és elemzése. A német, mint idegen nyelv alapiskolai és középiskolai oktatásának kortárs szemléletei és didaktikája által előrevetített szakmódszertan szakmai elsajátítása (az individuális koncepció alapján). A tanuló-diák személyiségéből kiinduló pedagógiai megközelítések alkalmazása. Az alkalmazott módszertan elvárt elemei közé tartozik a kreativitás, önállóság, individualizáció és komplementaritás.	
Szakirodalom: Az aktuális tanmenetek és oktatási normák Az alap- és középiskolák oktatási programjai A kortárs külföldi oktatási dokumentumok	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 97	

A	B	C	D	E	FX
89.69	9.28	1.03	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PSO/15	Tantárgy megnevezése: Személyiséglélektan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kilépő tudásfelmérő írásbeli teszt max. 100 pont értékben. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák megismerkedik a személyiségpszichológia képviselőivel, irányzataival, elsajátítja az alapinformációkat, a személyiség struktúráját, a tipológiát, a személyiség erős és gyenge oldalait, amelyek befolyásolják az iskolai sikerességet.	
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, speciális pszichológiai tudományterület - beazonosítás. Képviselői és elméleteik: Hippokrátesz, Pavlov, Yung, Eysenck. Rogers, Gordon és mások. A személyiség struktúrája. Gardner: többszintű intelligencia. Goleman: Érzelmi intelligencia - fejlesztése az iskolában. Pszichopatológia - patopszichológia. Coping és az egészséges személyiség.	
Szakirodalom: Calvin S. Hall, Gardner Lindzey, John C. Loehlin, Martin Manosevitz: Psychológia osobnosti : Úvod do teórií osobnosti. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 8008009942 Jung C. G.: A személyiség fejlődése : C. G. Jung összegyűjtött munkái tizenhetedik kötet.1. vyd. Budapest : Scolar Kiadó, 2008. 208 s. ISBN 9789632440026 Ranschburg Jenő: Az érzelem és a jellem lélektanából. Budapest : Okker Kiadó, 2003. 304. ISBN 9637315780. Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. 200 s. ISBN 9631927008	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 233					
A	B	C	D	E	FX
35.19	35.19	27.04	2.58	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/SOCdm/NJ/15	Tantárgy megnevezése: Szociolingvisztika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 50 pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik.	
Oktatási eredmények: A hallgató érti azon szabályszerűségeket, melyek befolyásolják a társadalom és a nyelv közti kapcsolatot makro- és mikroszinten. Ismeretekkel rendelkezik a vonatkozó stratégiákról a társadalom releváns nyelvi problémáinak tekintetében. Ismeri a szociolingvisztika módszertanát.	
Tantárgy vázlat: A szociolingvisztika általános áttekintése. Alapfogalmak, módszerek Nyelv - társadalom - kultúra A nyelv és a társadalom rétegződése Nyelvgeográfia Nyelv, nyelvhasználat Diskurzus Nyelvi tervezés Nyelvpolitika Kreolizáció Kétnyelvűség	
Szakirodalom: BARBOUR, S./STEVENSON, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: De Gruyter, 1998. DITTMAR, N.: Grundlagen der Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen: Niemeyer, 1997. LÖFFLER, H.: Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Erich Schmidt, 1994. VEITH, W. H.: Soziolinguistik: Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr, 2002.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 124					
A	B	C	D	E	FX
33.87	20.97	21.77	8.06	8.87	6.45
Oktató: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/TEXdm/NJ/15	Tantárgy megnevezése: Szövegtan és stilisztika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató prezentációt mutat be (25 pont), valamint szemináriumi dolgozatot ad le (25 pont). A kurzus 50 pont értékű írásbeli teszttel zárul, melynek értékelése a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban történik.	
Oktatási eredmények: A hallgató alapvető ismeretekkel rendelkezik a német szövegtanról és stilisztikáról. Képes ezeket az ismereteket alkalmazni bármilyen mű szövegek elemzésénél és fordításánál. Áttekintéssel bír a szövegtan és stilisztika történeti fejlődéséről.	
Tantárgy vázlata: A szöveg mint kommunikációs egység Szöveg és textualitás A textualitás kritériumai Szövegek produkciója és recepciója A szöveg felépítése Hipertextualitás Intertextualitás Tudástranszfer a szövegben	
Szakirodalom: ANTOS, G./KRINGS, H. P. (Hrsg.): Textproduktion. Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Tübingen: Niemeyer, 1989. VATER, Heinz: Einführung in die Textlinguistik. - 3. vyd. - München: Wilhelm Fink Verlag, 2001. - 221 s. - ISBN 3-8252-1660-8. BLÜHDORN, H./BREINDL, E./WAßNER, U. H. (Hrsg.): Text - Verstehen. Grammatik und darüber hinaus. IDS-Jahrbuch 2005. Berlin/New York: De Gruyter, 2006. BRINKER, K.: Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 6., überarb. und erw. Aufl. Berlin: Erich Schmidt, 2005. VAN DIJK, T. A.: Textwissenschaft. Eine interdisziplinäre Einführung. Tübingen: Niemeyer, 1980.	

<p>ENGEL, U.: Deutsche Grammatik. 2., verb. Aufl. Heidelberg: Julius Groos, 1991. FIX, U./POETHE, H./YOS, G.: Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 3. Aufl. Frankfurt/Main: Peter Lang, 2003. HEINEMANN, M./HEINEMANN, W.: Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion - Text - Diskurs. Tübingen: Niemeyer, 2002. STROHNER, H.: Textverstehen. Kognitive und kommunikative Grundlagen der Sprachverarbeitung. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1990.</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 61</p>					
A	B	C	D	E	FX
47.54	34.43	8.2	9.84	0.0	0.0
<p>Oktató: prof. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021</p>					
<p>Jóváhagyta:</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/ODPdm/NJ/15	Tantárgy megnevezése: Záródolgozat és véde
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kidolgozott szakdolgozat, a témavezető és opponens pozitív bírálata a szakdolgozatról. A szakdolgozat sikeres megvédése.	
Oktatási eredmények: A hallgató elsajátítja a szakdolgozatok írásának előírt követelményeit és képes lesz kidolgozni a saját szakdolgozatát.	
Tantárgy vázlata: 1. A szakdolgozatok adminisztrációja és típusai. 2. A szakdolgozat szerkezete. 3. Formai elrendezés és a szakdolgozat egyes részeinek elrendezése. 4. Idézetek és bibliográfiai hivatkozások, felhasznált irodalom. 5. A választott téma eddigi eredményeinek és ismereteinek helyzete. 6. A hipotézisek, célok és feladatok megfogalmazása. 7. A téma feldolgozásának módszertana. 8. Az eredmények elemzése és feldolgozása. Az elért eredmények megvitatása. 9. A szakdolgozat következtetései és mellékletei. 10. A szakdolgozat leadása, licencszerződés, becsületbeli nyilatkozat.	
Szakirodalom: Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ TSZ1/15		Tantárgy megnevezése: Ószövetség Teológia 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
48.61	22.22	15.28	12.5	1.39	0.0
Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ TSZ2/15		Tantárgy megnevezése: Ószövetség Teológia 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67					
A	B	C	D	E	FX
43.28	22.39	16.42	10.45	5.97	1.49
Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/POP/15	Tantárgy megnevezése: Összehasonlító pedagógia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák kidolgoz 5 oldal terjedelemben összehasonlító dolgozatot, amiért max. 100 pontot kaphat. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák tájékozódik a pedagógiai programokban európai kontextusban, megtanulja a komparáció módszerét, elemezze a PISA, OECD, monitoring stb. eredményeit.	
Tantárgy vázlata: Pedagógia és speciális ágazatai. Kamparatív pedagógia - definiálása, küldetése. Pedgógii alternatívák, programok - alapfogalmak. Nemzetközi mérések: PISA, OECD. nemzeti mérrések - monitor. Iskolarendszerek Európában és összehasonlításuk. A mérések kerete és lehetőségei. Lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi mérések és eredményei. A mérés objektuma és szubjektuma. A kilépő adatok alkalmazása, modifikálása.	
Szakirodalom: Albert Sándor: Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : Univerzita J.Selyeho, 2009. 121 s. ISBN 9788089234790 Kovátsné Németh Mária: Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851 Kovátsné Németh Mária: Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 330 s. ISBN 9788089234349 Pukánszky Béla: A gyermek évszázada. Budapest : Osiris, 2000. 166 s. ISBN 9633797705 Švecová Valéria: Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. 124 s. ISBN 8070993235 Turek Ivan: Školstvo v štátoch OECD a EÚ. Bratislava : Metodické centrum, 2001. 120 s. ISBN 8080521077 Zelina Miron: Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava : IRIS, 2000. 257 s. ISBN 8088778980	

TÓTH, Péter, Enikő MAJOR, István SIMONICS, Jenő DUCHON a Anikó VARGA. Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében: 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. 1. vyd. Budapest: Óbudai Egyetem, 2017. 506 s. ISBN 978-963-449-026-5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 344

A	B	C	D	E	FX
32.27	36.34	20.93	6.98	2.91	0.58

Oktató: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.04.2021

Jóváhagyta:

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ TNZ1/15		Tantárgy megnevezése: Újszövetség Teológia 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10					
A	B	C	D	E	FX
0.0	30.0	10.0	50.0	10.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KAV/KAdm/ TNZ2/15		Tantárgy megnevezése: Újszövetség Teológia 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
40.0	35.71	10.0	10.0	1.43	2.86
Oktató: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021					
Jóváhagyta:					