

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/AMS20db/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Čítanie amerických literárnych textov z 20 storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní študent bude vedieť interpretovať a analyzovať americké literárne texty z 20. storočia a aplikovať techniky a metódy centrálnych literárnych škôl.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Semináre sa sústreďujú na intenzívnu analýzu amerických literárnych diel z 20. storočia. Hlavný cieľ predmetu je dať možnosti študentom dostať sa do hĺbky analýz daného literárneho diela. V priebehu školenia sa uprednostňuje typ tesného čítania: nezáleží na dĺžke prečítaného textu, ale skôr na intenzívnej práci s čítanými dielami. Najdôležitejšie je, aby študenti vytvorili vlastné myšlienky a pokúsili nájsť toľko významov textu ako je to možné. V priebehu seminárov sa pracuje s technikami rozdielnych aktuálnych aktívnych literárnych škôl (hermeneutika, dekonštrukcia, feministická interpretácia, atď.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Cunliffe, Marcus: American Literature since 1900. London, New York: Penguin Group, 1987. - Davin, Dan: English Short Stories of today. Oxford University Press, 1976. - Goyer-Tsereteli, Dora: A Book of Short Stories by English Authors. Tbilisi : Tbilisi University Press, 1976. - Lawrence, D. H.: British and American Short Stories. Harlow : Pearson Education Limited, 1999. - Taylor, Peter J.W.: More Modern Short Stories. Oxford : Oxford University Press, 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
41.67	19.17	13.33	7.5	10.0	8.33
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/APISdb/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Akademické písanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 50 bodov, a na konci semestra študent musí odovzdať seminárnu prácu, za ktorú si môže získať 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude poznať a bude môcť používať základné techniky akademického písania a písania diplomových prác. Študent bude vedieť napísať abstrakt, kľúčové slová, bude vedieť citovať a parafrázovať rôzne zdroje a používanú literatúru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Každý seminár je zamierený na iný aspekt písacieho procesu, a štruktúrálnej organizácie rôznych častí akademických textov. Na hodinách študenti prečítajú a hodnotia rôzne ukážky textov, písaných spolužiakmi. Na konci kurzu napíšu jednu kapitolu zo svojich diplomových prác. Predmet sa zaoberá s písaním abstraktov, citáciou, parafrázou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Csomay, E. - Szerdahelyi, J.: Writing. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. - Hedge, T.: Writing. Oxford: OUP, 1998. - Kennedy, Dorothy M. Kennedy, Marcia F. Muth: Writing and Revising : A Portable Guide. Boston - New York : Bedford/St. Martin's, 2007. - Murray, Rowena: How to Write a Thesis. England : McGraw-Hill Open University Press, 2011. - Raimes, A.: Exploring through writing: a process approach to ESL composition. New York: St. Martin's Press, 1992. - Redman, S.-Ellis, R.: A Way With Words I. Cambridge: CUP, 1989. - Evans, V.: Successful Writing – Upper Intermediate. Newbury: Express Publishing, 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 318					
A	B	C	D	E	FX
23.9	20.75	24.84	14.15	13.21	3.14
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/BPdb/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KMF/BSAJdb/AJ/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovaná bakalárska práca, kladné posudky vedúceho a oponenta bakalárskej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho</li><li>• Anderson, Jonathan – Millicent Poole: Assigment and thesis writing. Wiley, 2001.</li><li>• Bell, Judith: Doing Your Research Project : A guide for first-time researchers in education, health and social science. England : McGraw-Hill Open University Press, 2010.</li><li>• Brown, James Dean – Theodore S. Rodgers: Doing Second Language Research. Oxford : Oxford University Press, 2010.</li><li>• Murray, Rowena: How to Write a Thesis. England : McGraw-Hill Open University Press, 2011.</li><li>• Nunan, D.: Research Methods in Language Learning. New York: CUP, 1992.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 781	

A	B	C	D	E	FX
32.65	25.35	20.74	10.88	9.22	1.15
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/BSAJdb/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent musí vypracovať hypotézy a štruktúru bakalárskej práce za 20 bodov, musí pozbierať najmenej 10 zdrojov v Bibliografii za 10 bodov a napísať 70% záverečnej práce za 70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom ukončení predmetu študent bude vedieť napísať abstrakt záverečnej práce, bude vedieť vhodne citovať použitú literatúru a bude vedieť napísať 70% vlastnej záverečnej práce, ktorú bude vedieť aj prezentovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavným cieľom predmetu je pomáhať študentom pri písaní bakalárskej práce. Téma a presný názov práce je určený už na konci štvrtého semestra. V priebehu semestra konzultant určuje základný materiál na štúdium a čítanie, okrem ktorých študent hľadá aj ďalších zdrojov v knižniciach a na internete. Po ich prediskutovaní študent načrtne hlavnú štruktúru a potom napíše aj samotnú bakalársku prácu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anderson, Jonathan – Millicent Poole: Assignment and thesis writing. Wiley, 2001.</li><li>• Bell, Judith: Doing Your Research Project : A guide for first-time researchers in education, health and social science. England : McGraw-Hill Open University Press, 2010.</li><li>• Brown, James Dean – Theodore S. Rodgers: Doing Second Language Research. Oxford : Oxford University Press, 2010.</li><li>• Murray, Rowena: How to Write a Thesis. England : McGraw-Hill Open University Press, 2011.</li><li>• Nunan, D.: Research Methods in Language Learning. New York: CUP, 1992.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b> Predmet si zapisujú študenti, ktorí bakalársku prácu píšú na katedre modernej filológie zo študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
47.66	13.08	11.21	9.35	13.08	5.61

**Vyučujúci:** Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, PhD., Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DAL1db/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny anglickej literatúry I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí ústnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť orientovať sa v histórii anglickej literatúry od začiatku anglosaskej literatúry až do konca 19. storočia, bude vedieť rozlíšiť charakteristické črty jednotlivých literárnych etáp a bude vedieť interpretovať kľúčové literárne diela britskej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky a semináre sa sústreďujú na dejiny anglickej literatúry od najstarších čias do konca 19. storočia. Študenti pracujú s rôznymi literárnymi dielami z každého literárneho obdobia: poézia, dráma, krátka próza a romány. Hlavné diela – osobnosti – témy: Beowulf, The Canterbury Tales, Renesančná literatúra, Alžbetinské divadlo, William Shakespeare, John Donne, John Milton, Laurence Sterne, Daniel Defoe, Jonathan Swift, Robert Burns, William Blake, Coleridge, Wordsworth, Lord Byron, Shelley, John Keats, Emily Bronte, Charles Dickens, W. M. Thackeray, Thomas Hardy, Oscar Wilde., G. B. Shaw	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abrams, M. H.: The Norton Anthology of English Literature. Volume 1. New York-London: Northon &amp; Company, 2000.</li><li>• Alexander, Michael: A History of English Literature. London : Palgrave Macmillan, 2007.</li><li>• Bradley, A. C.: Shakespearean Tragedy. New York: Palgrave, 1992.</li><li>• Day, A.: Romanticism. New York: Routledge, 2004.</li><li>• Sanders, Andrew: The Short Oxford History of English Literature. New york : Oxford University Press, 2004.</li><li>• Thornley, G. C. – Roberts, G.: An Outline of English Literature. New York: Longman, 2003.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 498					
A	B	C	D	E	FX
15.46	12.05	15.66	16.47	20.28	20.08
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DAM1db/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny americkej literatúry I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí ústnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť orientovať sa v histórii americkej literatúry, od začiatku amerických dejín až do konca 19. storočia, ranného 20. storočia. Študent bude vedieť rozlíšiť charakteristické črty jednotlivých literárnych etáp a bude vedieť interpretovať kľúčové literárne diela americkej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky oboznámia študentov so spisovateľmi z hlavného prúdu pri čítaní diel z najhlavnejších reprezentatívnych trendov. Seminár voľne nasleduje prednášku a mieri tak na rozšírenie, ako na vyhlbovanie vedomostí nadobudnuté na prednáškach. Predmet sa sústreďí na dejiny americkej literatúry od začiatku k rannému 20. storočiu a intenzívnu. Hlavné diela diskutované podrobne sú: Franklin: s Autobiography, poviedky W. Irvinga, Cooper's Last of the Mohicans, básne a poviedky E.A.Poea, Thoreau: Walden, Hawthorne: The Scarlet Letter, Mark Twain: The Adventures of Huckleberry Finn, Melville: Billy Budd, básne Whitmana and Dickinsonovej, Henry James: The Turn of the Screw, básne T.S. Eliota a Ezra Pounda a iné.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bercovitch, Sacvan: The Cambridge History of American Literature : Poetry and Criticism, 1940-1995. Cambridge : Cambridge University Press, 2008.</li><li>• Lauter, P. et. al.: The Heath Anthology of American Literature. Boston: Houghton Mifflin Company, 2005.</li><li>• Baym, N.: The Norton Anthology of American Literature. New York: Norton &amp; Company, 2003.</li><li>• D. Hart, James: American Literature. New York : Oxford University Press, 1995.</li><li>• Gilbert, S.: The Norton Anthology of Literature by Women. New York: Norton &amp; Company, 2005.</li></ul>	

• Ruland R. –Bradbury M.: From Puritanism to Postmodernism – a History of American Literature. London: Penguin, 1991.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 417

A	B	C	D	E	FX
19.42	17.75	19.42	16.07	14.39	12.95

**Vyučujúci:** Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DRA1db/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Techniky dramatickej výchovy vo výučbe angličtiny I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent musí odovzdať dva seminárne práce po 50 bodoch, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent bude vedieť používať techniky dramatickej výchovy vo výučbe angličtiny ako cudzieho jazyka. Absolventi kurzu budú schopní používať tieto špeciálne techniky, tvoriť plány založený na dráme a organizovať dramatické projekty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas kurzu študenti sa oboznámia s množstvom techník dramatickej výchovy, ako sú rozcviky, "ľadoborce", improvizácie a ďalšie verbálne a neverbálne aktivity. Dôraz sa kladie na vyučovanie rôznych schopností pomocou týchto techník, so špeciálnym ohľadom na výučbu slovnej zásoby a gramatiky. Uvedené budú hlavné pojmy dramatickej výchovy ako sú improvizácie, hot-seating, verbálne a neverbálne činnosti, atď. Kurz tiež predstaví rôzne techniky na uvádzanie, precvičovanie a produkciu jazykových prvkov pomocou literatúry a dramatických projektov. Študenti sa zúčastnia v projektoch ako sú napríklad A Crazy Hotel, The Frog Prince a The Grey Lady.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Maley, Alan - Alan Duff. Drama Techniques : A Resource Book of Communication Activities for Language Teachers. Cambridge : Cambridge University Press, 2005. - Maley, Alan: Drama Techniques in Language Learning. New York : Cambridge University Press, 1983. - Phillips, S.: Drama with Children. Oxford: Oxford University Press, 1999. - Riddel, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001. - Wajnryb, R.: Classroom Observation Tasks. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 322

A	B	C	D	E	FX
44.41	19.88	13.04	9.94	9.01	3.73

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/FONEdb/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika I. - Fonetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť používať základné pojmy a základnú terminológiu anglickej fonetiky a výslovnosti. Študent bude vedieť klasifikovať, vysvetliť a ilustrovať artikulácie anglických hlások a zhodovanie písania a výslovnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fonetika a fonológia Základné pojmy (fonéma, alofóny, minimálne páry, komplementárna distribúcia, voľné variácie); pravopis a transkripcia. Klasifikácia hlások reči, Obstruenty (miesto a spôsob artikulácie, znelosť, nazálnosť, ašpirácia, devoicing, asimilácia hlások, flapping, palatalizácia, vymazanie). Zvučné spoluhlásky (devoicing, L-darkening, R-dropping, linking, intrusive /r/, syllabic sonorants, Yod-dropping, nasal place assimilation). Klasifikácia samohlások. R - vplyv na samohlásky: pre-R breaking, pre-R broadening, výnimky. Striedanie sa napätia a uvoľnenia: zmena samohlások, trojslabičné uvoľnenie, koncovky uvoľnenia, uvoľnenie zoskupením, CiV uvoľnenie, uvoľnenie voľným U. Samohlásky na konci slov, samohlásky pred ďalšími samohláskami, vyhladzovanie; pravidlá písmien a hlások. Intonácia anglických slov. Intonácia anglických viet. Kurz sa zameriava na segmentálne a suprasegmentálne oblasti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ladefoged, Peter – Keith Johnson: A Course in Phonetics. Wadsworth Cengage Learning, 2006.</li><li>• Ladefoged, Peter: A Course in Phonetics. New York: Harcourt Brace, 2001.</li><li>• Nadasdy, A.: Background to English Pronunciation. Budapest: ELTE, 1998.</li><li>• Nadasdy, A.: Practice Book in English Phonetics and Phonology. Budapest: ELTE, 1996.</li><li>• Roach, Peter: English Phonetics and Phonology = A practical course. Cambridge : Cambridge University Press, 2009.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 469					
A	B	C	D	E	FX
18.76	19.19	17.7	21.32	16.84	6.18
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Csilla Šafranko, M.A..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk 1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/GRPdb/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Gramatický proseminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavným cieľom seminára je zdokonaľovanie lingvistickej gramotnosti študentov, a to na rovine kompetencií písanej a hovorenej reči, zdokonaľovanie komunikatívnych subkompetencií, vzhľadom na obsah jazyka – na gramatiku a slovnú zásobu. Kurz sa sústreďuje na morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny. Témy kurzu sú nasledovné: Opis udalostí pomocou správnych sloviac, Určenie množstva, Infinitív a Gerundium, modálne slovesá v minulom čase, budúce časy - jednoduchý, priebehový a perfektum, hypotetické situácie - if-clauses.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chalker, S.: Current English Grammar. New York: Barnes and Noble, 1984.</li><li>• Greenbaum, S. - Quirk, R.: A Student's Grammar of the English Language. London: Longman, 1990.</li><li>• Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992.</li><li>• Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar. Oxford: OUP, 1986.</li><li>• Murphy, R. English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990.</li><li>• Walker, Elaine – Steve Elsworth: Grammar Practice for Upper Intermediate Students : with key. Essex : Pearson, 2000.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
8.9	17.81	21.92	17.81	22.6	10.96
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD..., Mgr. Csilla Šafranko, M.A..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/JAS1db/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude môcť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny, bude môcť vyjadriť sa po anglicky pomocou slovnej zásoby týkajúcej sa každodenných tém.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Témy obsahujú najdôležitejšiu slovnú zásobu, gramatiku, morfológické a syntaktické štruktúry. Jazykový seminár I zahŕňa nasledujúce témy a oblasti: Minulosť, prítomnosť a budúcnosť, Najdôležitejšie pravidlá o slovesách, Pomocné slovesá, Techniky dialógov, Abstraktné podstatné mená, Vyjadrovanie citov, Slovesné časy používané v naratívne, Priebehové slovesné časy, Dobrodružstvá, náhody, Používanie prefixov a suffixov – tvorenie slov, Zdokonaľovanie mysle, Rozum, Slovosled anglických viet, Najslávnejšie vynálezy posledných 150 rokov, Predprítomné a predminulé časy, Ako zložiť skúšku?, Používanie určitého a neurčitého člena. Po úspešnom absolvovaní kurzu študenti môžu pokračovať v druhej časti - Jazykový seminár II, kde sa zaoberajú ďalšími témami a gramatickými javmi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Cunningham, S., Moor, P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. - Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar . Oxford: OUP, 1986. - N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. - O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. - Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 661					
A	B	C	D	E	FX
7.41	13.31	19.06	20.73	24.66	14.83
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Zolczer, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/JAS2db/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude môcť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny, bude môcť vyjadriť sa po anglicky pomocou slovnej zásoby týkajúcej sa každodenných tém.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavným cieľom jazykového seminára je zdokonaľovanie lingvistickej gramotnosti študentov, a to na rovine kompetencií písanej a hovorenej reči, zdokonaľovanie komunikatívnych subkompetencií, vzhľadom na obsah jazyka – na gramatiku a slovnú zásobu. Tento kurz je pokračovaním kurzu Jazykový seminár I., kde sú obsiahnuté ďalšie témy, ktoré slúžia na rozširovanie znalostí študentov, ako aj na prípravu na záverečnú jazykovú skúšku, ktorá sa koná na konci letného semestra. Témy kurzu sú nasledovné: Veľké udalosti, festivaly, opis udalosti, Určenie množstva, Zdokonaľovanie výslovnosti, Ako riešiť zvláštne situácie?, Slávici, politici, Rozhovor so slávnou osobnosťou, Infinitív a Gerundium, Výhody a nevýhody bohatstva, Riešenie problémov, Záhady, Modálne slovesá v minulom čase, Spolupráca a súťaženie, Organizovanie medzinárodného stretnutia, Budúce časy - jednoduchý, priebehový a perfektný, Moderná medicína, Zázraky modernej vedy, Hypotetické situácie, Vyjadrenie názoru, Peniaze a moc, Média, Reportáž.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunningham, S., Moor, P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999.</li><li>• Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990.</li><li>• N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992.</li><li>• O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995.</li><li>• Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 567					
A	B	C	D	E	FX
10.76	10.41	15.87	25.04	22.93	14.99
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/JAS3db/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom ukončení vzdelávania študent bude vedieť používať komplexné morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny a slovnú zásobu na úrovni C1.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavným cieľom predmetu je rozvíjanie jednotlivých jazykových zručností, najmä hovorenia a čítania na úrovni advanced English. Rozvoj posluchovej zručnosti prostredníctvom posluchovej aktivity. Rozširovanie slovnej zásoby. Používanie správnych slovesných časov – frázy vyjadrujúce minulý/prítomný/budúci čas. Vyjadrenie negatívnych pocitov (pocit úzkosti, viny a pod.). Tvorba slov pomocou afixov. Frázové slovesá vyjadrujúce pohyb. Prerozprávanie príbehu pomocou nepriamej reči. Rozdiel medzi slovesami vyjadrujúcimi stav a pohyb. Cvičenia zamerané na výslovnosť. Rozdiel pri používaní -ing formy a neurčitku pri slovesách. Primárny slovosled v anglickej vete s kumuláciou adjektív.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990.</li><li>• Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992.</li><li>• Murphy, R. English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990.</li><li>• O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995.</li><li>• Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 445	

A	B	C	D	E	FX
10.79	12.13	18.43	20.45	27.19	11.01
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD., Mgr. Csilla Šafranko, M.A..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/JAS4db/AJ/15		<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom ukončení vzdelávania študent bude vedieť používať komplexné morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny a slovnú zásobu na úrovni C1.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavným cieľom predmetu je rozlišovanie medzi jazykovými prostriedkami v hovorenom a v písanom jazyku, štúdium slovnej zásoby vrátane idiomatických výrazov so sústredením na idiómy so slovesami, tvorba písomných útvarov a ústne prezentácie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992.</li> <li>• Murphy, R. English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990.</li> <li>• O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995.</li> <li>• Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.</li> <li>• Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994.</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
12.5	23.03	27.63	13.82	17.76	5.26
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/JASZdb/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár - záverečná skúška
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška sa skladá z piatich častí, za jednotlivé časti študent môže získať nasledujúci počet bodov: Use of English 60 bodov, Reading 15 bodov, Listening 13 bodov, Writing 30 bodov, Speaking 10 bodov. Na absolvovanie záverečnej skúšky študent musí dosiahnuť najmenej 50 % z každej časti (z každých 5) skúšky. Konečná známka skúšky sa vypočíta z priemeru výsledkov 5 častí. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60% a na hodnotenie E najmenej 50%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti skúšky nezíska najmenej 50% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní záverečnej skúšky študent bude môcť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny, bude môcť vyjadriť sa po anglicky pomocou slovnej zásoby týkajúcej sa každodenných tém. Študent bude ovládať a vedieť používať rad synonym a antonym, kolokácie, najpoužívanejšie idiomatické výrazy a frazálne slovesá.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavným cieľom skúšky z jazykového seminára je overovanie a otestovanie úrovne jazykových – lingvistických znalostí študentov prvého ročníka po skončení dvojsemestrálneho jazykového seminára. Hlavným cieľom Jazykového seminára – záverečnej skúšky je testovanie lingvistickej gramotnosti študentov, a to na rovine kompetencií písanej a hovorenej reči, testovanie komunikatívnych subkompetencií, vzhľadom na obsah jazyka – na gramatiku a slovnú zásobu. Gramatika: Študenti musia ovládať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny a majú preukázať svoje vedomosti v takých komplexných oblastiach ako preklad z cieľového jazyka a späť. Slovná zásoba: Študenti by mali preukázať široké vedomosti v oblasti slovnej zásoby, týkajúcej sa každodenných tém. Majú ovládať a vedieť používať rad synonym a antonym, kolokácie, najpoužívanejšie idiomatické výrazy a frazálne slovesá. Študenti musia zvládnuť používanie monoligálnych slovníkov bez akýchkoľvek ťažkostí. Záverečná skúška z Jazykového seminára sa skladá z dvoch hlavných častí: písomnej a ústnej. Písomná časť je zostavená z piatich častí testujúcich gramatiku, slovnú zásobu, poslech s porozumením, čítanie s porozumením a slohovú prácu. Ústna časť sa skladá z ústneho prejavu študenta na vybranú tému a diskusie v určenej situácii.	

**Odporúčaná literatúra:**

Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge- Upper Intermediate. London: Longman, 1999.  
Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992.  
O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995.  
Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 566

A	B	C	D	E	FX
7.24	16.61	25.44	25.8	7.77	17.14

**Vyučujúci:** Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/BPO/15		<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca s obhajobou			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KAV/KKAdb/BS/15					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Bakalárska práca odovzdaná do termínu určeného harmonogramom Univerzity J. Selyeho, posudok na bakalársku prácu s pozitívnym hodnotením (minimálne hodnotenie: E), úspešná obhajoba v rámci bakalárskej štátnej skúšky, hodnotená komisiou štátnej bakalárskej skúšky od A po E ( 100% - 50 %)					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent odovzdá bakalársku prácu na základe požiadaviek Univerzity J Selyeho, vypracovanú podľa pokynov vedúceho bakalárskej práce. V práci študent, ktorý zhotovil svoju prácu samostatne, prezentuje svoje teoretické a zčasti aj praktické vedomosti v oblasti katechetika. Pri obhajobe reaguje na otázky, ktoré študent dostane cez akademický informačný systém Univerzity J Selyeho a na otázky členov komisie štátnej bakalárskej skúšky.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pravidelné konzultácie študenta so školiteľom. Vypracovanie a finálna úprava bakalárskej záverečnej práce podľa aktuálnych predpisov. V rámci štátnej bakalárskej skúšky adekvátne reakcie (obhajoba) študenta na otázky školiteľa a členov komisie štátnej skúšky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej bakalárskej práce 2. Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk 1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/CD1/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent sa musí zúčastniť prednášok ( 80 % ) Absolvuje 2 písomné testy, ktoré budú zložené podľa povinnej literatúry a materiálu prednášok.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je predstaviť vznik cirkvi a začiatkové fázy jeho vývoja v kruhu starovekých kultúr opierajúce sa o pramenné texty a autoritatívne historické diela. V prvom rade sa snaží o ilustráciu, v akej forme prijala helenistická civilizácia evanjélium Ježiša Krista. Nahliadne do čias od prenasledovania kresťanov do vzniku cirkvi svetovej veľmoci vo včasnom stredoveku. Opierajúce sa o činnosť významnejších cirkevných osobností a predstavením generálnych synód nás informuje o vnútornom a vonkajšom vývoji liturgického života cirkvi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Cirkevná história ako veda. Jej pomocné vedy, spoluvedy, zdroje a periodizácia. 2. Zariadenie Rímskej ríše, šírenie a rozširovanie sa kresťanstva od začiatkoch do r. 313. 3. Apoštolský otcovia a apologéti 4. Cirkevní otcovia. 5. Prenasledovanie kresťanov v Rímskej ríše. 6. 1. písomný test. 7. Konštantín Veľký, Theodosius Veľký, I. a II. ekumenický koncil. 8. Dogmatické boje a III.-IV. ekumenický koncil. 9. Augustinus. Mníšstvo; zvláštnosť východného a západného mníšstva. 10. Dogmatické boje a V.-VII. ekumenický koncil. 11. Zariadenie kresťanstva. Štruktúra, cirkevná správa, hierarchia a umenie. 12. 2. písomný test.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. s. 15-23, 69-105. ISBN: 963 9252 04 Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 2001. ISBN: 963 9055 08 8. Odporúčaná literatúra: Szántó Konrád: A katolikus egyház története I. Ecclesia, 1983. ISBN: 963 363 415 6. Török József: Egyetemes egyháztörténelem I. / . - Budapest : Szent István Társulat, 1999. - 320 p. ISBN 9633610680	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
19.32	13.64	28.41	23.86	10.23	4.55
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. František Tömösközi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/CD2/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test a ústny rozhovor. Otázky písomnej a ústnej skúšky sa zakladajú na obsahu predmetu. Ústna skúška sa skladá z dvoch otázok, pričom sa prvá otázka vzťahuje na včasný stredovek a druhá na vrcholný stredovek.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom prednášok je, aby dali systematizované poznatky o inštitucionálneho vzniku cirkvi od začiatkoch včasného stredoveku cez spevnenú inštitucionálnu formu neskorého stredoveku do predreformácie. Zvláštny dôraz dostane vznik a funkcia cirkevnej správy a cirkevnej organizácie, ako aj ich úlohy, ktoré určujú každodenný náboženský život .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Periodizácia a delenie stredoveku, najvýznamnejšie historické udalosti. 2. Obrátenie Keltov, Germánov, Britov a Írov, arianizmus a katolicizmus. 3. Vzťah štátu a cirkvi: cirkevné majetky, moc pápežov, dynastia Arnulfingov, ríša Pipinidov, morál a cirkevná disciplína. 4. Obrátenie Škandinávov (Jutovia, Dáni, Švédi, Nóri), Slovanov a Maďarov. 5. Zosadzovanie moci pápeža: Mikuláš I., Ján VIII., Gregor VII., Henrich IV., cesta do Canossy a boj o investitúru. 6. Križiacke výpravy. 7. Mníšske rády, žobravé rády, rytierske rády. Nesprávne tendencie: (kacírske hnutie) Katari, Albigénci, revolučné kacírske strany. 8. Náuka cirkvi Byzantskej ríše: Renovatio Expansia Romana. Náboženské rozdiely medzi východom a západom. Veľké rozdelenie cirkvi, východné nesprávne tendencie. 9. Prvý a štvrtý lateránsky koncil, pápež Inocent III. Reformné koncily: Florencia, Ferrara. Bonifác VIII. a Francúzsko, avignonské zajatie, Anglicko a pápežstvo. 10. Vývoj kresťanskej teológie v IX-XV. storočí. Misticizmus: Bernard z Clairvaux. Scholastika: Tomáš z Aquino. 11. Predreformácia, predreformátori: Peter Valdes, Ján Viklef, Ján Hus, Savonarola. 12. Cirkevná a svetová kultúra, umenie, výučba a veda v stredoveku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. ISBN: 963 9252 04 2. Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 5. Klaniczay Gábor (szerk.): Európa ezer éve: A középkor. I-II. kötet. Osiris, Budapest, 2004. Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 2001. ISBN: 963 9055 08 5. . Southern, R. W.: A nyugati társadalom és egyház a középkorban. Gondolat Kiadó, 1987. ISBN: 9632818229 Ajánlott irodalom: Szántó Konrád: A katolikus egyház története II. Ecclesia, 1988. ISBN: 963 363 495 4.	

Huizinga, Johan: A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Budapest, 1976 ISBN 963 207 196 4, Magyar Helikon.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
27.06	16.47	23.53	14.12	12.94	5.88

**Vyučujúci:** Mgr. František Tömösközi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/CD3/15		<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent sa musí zúčastniť prednášok ( minimálne 80 % ). Absolvuje 2 písomné testy, ktoré budú zložené podľa povinnej literatúry a materiálu prednášok.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je predstaviť svetové dejiny cirkvi od doby reformácie (16. storočie) do konca 20. storočia cez hlavných udalostiach a osobnostiach (reformačné hnutie, nemecká , švajčiarska reformácia, protireformácia, tolerančný patent, doba racionalizmu, epocha liberalizmu, 20. storočie)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Reformácia. Martin Luther. Jan Kalvín, Ulrych Zwingli. Prenasledovanie protestantov. protireformácia. PÍSOMNÝ TEST. Tolerančný patent. Racionalizmus, Liberalizmus. Cirkevne dejiny 20. storočia I. Cirkevne dejiny 20. storočia II. Cirkevne dejiny 20. storočia III. Cirkevne dejiny 20. storočia IV. PÍSOMNÝ TEST.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995 – Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 ISBN 3205081862 – Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5. Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarčina alebo slovenčina					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
12.22	26.67	24.44	22.22	14.44	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. František Tömösközi, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/CD4/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania presmetu je minimálne 80%-ná povinná účasť na prednáškach, pravidelná práca s odbornou literatúrou a úspešné absolvovanie hodnoteného ústneho rozhovoru. Hodnotenie sa udeľuje od hodnotenia „A” po „E” ( 100 % - 51%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent na základe predmetu získava informácie o histórii Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Spozná udalosti popri vzniku osamostatnenia cirkvi, vtedajší život cirkvi v medzivojnovom období, cirkevných osobností obdobia. Tým pádom získava zručnosť na lepšie pochopenie súčasného života Reformovanej cirkvi. Súčasne sa podáva obraz dejín cirkví na území dnešného Slovenska a Strednej Európy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod: koniec I. svetovej vojny; parížské mierové zmluvy 2. Kontakty štátu a Maďarskej reformovanej cirkvi v rokoch 1881-1918 3. Maďarský kommun (1919) a cirkvi 4. Prechodné obdobie: biskup Révész Kálmán a biskup Németh István 5. Podmienky Československého štátu k uznaniu reformovanej cirkvi: biskup Pálóczi Czinke István a poverený biskup Patay Károly 6. Memorandá reformovanej cirkvi 7. Príprava levickej synody; ústavodarná synoda v Leviciach; synoda v Bratislave 8. Zvnik dištriktov, charakteristika cirkevného života 9. Kontakty reformovanej cirkvi a československého štátu: rokovania 10. Situácia duchovných a učiteľov: vernostný sľub, kongrua, štátne občianstvo 11. Otázka výchovy duchovných a učiteľov. Teologický seminár v Lučenci -1. 12. Teologický seminár v Lučenci - 2.; internát a kuchyňa v Bratislave 13. Biskupi a generálni kurátori v rokoch 1923-1938	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940. 2. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3. Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története I. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 3. szám. <a href="http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/pdf/09.pdf">http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/pdf/09.pdf</a> 4. Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története II. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 4. szám. <a href="http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf">http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf</a> 6. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum,	

Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 9. Fazekas Szilvia: Balogh elemér élete és munkássága. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519 10. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519 11. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
22.62	23.81	25.0	23.81	4.76	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. František Tömösközi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/DNZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Dobové pozadie Novej zmluvy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje na konci semestra záverečnú ústnu skúšku. Do konečného výsledku skúšky sa započítava aj účasť na prednáškach ako aj aktivita študenta na prednáškach. Kredity budú udelné študentovi, ak získa hodnotenie minimálne E (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90 bodov, za B minimálne 80 bodov, za C minimálne 70 bodov, za D minimálne 60 bodov, za E minimálne 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnutie vedomostí o dejinách tej doby, v ktorej vznikli jednotlivé knihy Novej zmluvy, ale aj o daniach, ktoré mali veľký vplyv na obsah a formu novozmluvných kníh. Predmet je zameraný na dejiny biblického Izraela v intertestamentálnej dobe, v dobe života Ježiša Krista, v dobe vzniku novozmluvných spisov, od Alexandra Veľkého po druhé židovské povstanie v 2. st. n.l.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vplyv helenizmu. 2. Pod vládou diadochov. 3. Makkabejský boj za slobodu. 4. Doba Hasmoneovcov. 5. Herodes Veľký. 6. Potomkovia Heródesa Veľkého. 7. Izrael v dobe J.Krista I. 8. Izrael v dobe J.Krista II. 9. Ježíš Kristus. 10. Židovská Vojna. 11. Kresťanská misia. 12. Povstanie za Bar Kochbu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Karasszon, I.: Izrael története. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 978 963 9609 61 7. John Bright, Izrael története, János Domján : Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3. Jagersma, H.: Izrael története 2 Nagy Sándortól Bar Kochbáig. Budapest, 1991 ISBN 90 242 2816 Gábriš, K.: Dejiny novozmluvnej doby. Bratislava: SEBF, 1994 Donner, H.: Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzüge. Teil 2. Vandenhoeck +Ruprecht, Göttingen, 1987	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 85	

A	B	C	D	E	FX
41.18	23.53	16.47	12.94	5.88	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Jolán Kis, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/DSZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Dobové pozadie Starej zmluvy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje na konci semestra záverečnú ústnu skúšku. Do konečného výsledku skúšky sa započítava aj účasť na prednášok a aktivita študenta na prednáškach. Kredity budú udelné študentovi, ak získa hodnotenie minimálne E (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90 bodov, za B minimálne 80 bodov, za C minimálne 70 bodov, za D minimálne 60 bodov, za E minimálne 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnutie vedomostí o dejinách tej doby, v ktorej vznikly jednotlivé knihy Starej zmluvy. Predmet je zameraný na dejiny biblického Izraela ( patriarchovia, dobytie krajiny, obdobie súdcov, obdobie kráľov, exil, poexilná doba ) v kontexte dejín Predného Orientu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy. Historiografia Izraela. 2. Počiatky Izraela. 3. Patriarchovia. 4. Egypt a exodus. 5. Dobytie krajiny. 6. Vznik kráľovstva – Saul. 7. Davidova ríša. 8. Šalamún. Koniec personalúnie. 9. V tieni veľmocí. 10. Babylonské zajatie. 11. Reštaurácia. Ezdrášovo a Nehémiášovo pôsobenie. 12. Koniec perzskej doby. Začiatky hellenizmu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HU Karasszon István, Izrael története a kezdetektől Bar-Kochbáig, Budapest: Új Mandátum, 2009, ISBN 978 963 9609 61 7 John Bright, Izrael története, János Domján : Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3. M. Noth, Geschichte Israels, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN, 3525521200. S. Herrmann, Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit, Berlin : Evangelische Verlagsanstalt, 1981.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 89	

A	B	C	D	E	FX
35.96	23.6	14.61	17.98	7.87	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Jolán Kis, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ EKL1/15	<b>Názov predmetu:</b> Ekleziológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – vyžaduje sa ďalšia práca (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si základných teoretických poznatkov z oblasti ekleziológie- o podstate cirkvi, o pojmu, chápaní, vzniku a života cirkvi v Starej zmluve, v Novej zmluve, v rannom kresťanstve, vo vierovyznaniach, v katolíckej cirkvi a protestantských cirkvách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem ekleziológie. Pojem cirkvi, Chápanie cirkvi v Starej zmluve, Chápanie cirkvi v Novej zmluve, Chápanie cirkvi v Apoštolskom vierovyznaní, Rímskokatolícké chápanie cirkvi, Chápanie cirkvi v reformácii, Reformované chápanie cirkvi	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere I. Budapest, 1995. ISBN 963 300 599 X. – Dr. Imre, L. : Ekkleziasztika : Az egyház élete és szolgálata, Budapest : Bethlen Gábor nyomda, 1941. – McGrath, Alister: A keresztyén hit ( New Lion Handbook: Christian Belief, Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8 Papp János: Ekkleziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, Károly: Ekklezialógia. Debrecen: Kézirat, 1979	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarčina	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
26.44	16.09	18.39	18.39	20.69	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdi, ThD..**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ EKL2/15	<b>Názov predmetu:</b> Ekleziológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – vyžaduje sa ďalšia práca (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie základných vedomostí v oblasti ekleziastiky, a to najmä v témach: štruktúra cirkvi, miestnych zborov, služba a život cirkvi, služba cirkvi a miestnych zborov vo svete, ekumenická problematika, vzťah cirkvi a sveta, cirkevné ústavy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra a organizácia reformovanej cirkvi. Život a organizácia miestnych zborov. Presbyterium. Život a organizácia seniorátu. Funkcie členov predstavenstva seniorátu. Život a organizácia synody, synodnej rady a predstavenstva synody. Služba, možnosti služby v cirkvi. Bohoslužba. Katechetická služba. Pastoračná služba. Misijná služba. Diakonická služba. Cirkevná tlač. Školstvo. Ekumenizmus, ekumenické hnutie. Cirkev a svet. Cirkev a spoločnosť, Cirkev a politika.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zsolt Görözdí: Protestáns egyházértelmezés a reformáció századában a jelentősebb egyházi rendtartásokban . 1. vyd. - Budapest : L'Harmattan, 2014. - 137 s. - ISBN 978-963-236-889-4. – Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere II., Budapest : Kálvin János Kiadó, 1995. ISBN 963 300 599 X. - Papp J.: Ekkleziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, K.: Ekklezológia. Debrecen: Kézirat, 1979 Kozma Zsolt: Ekléziasztika, Kolozsvár, 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
31.65	10.13	31.65	16.46	10.13	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, ThD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk   1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk   1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ KAT1/15	<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou (vo forme ústnej skúšky) na základe prednášok a odporúčanej literatúry. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – vyžaduje sa ďalšia práca (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si počas prvého semestra štvorsemestrovej súvislej látky osvojí základy, základné pojmy katechetiky, predovšetkým z oblasti principiálnej katechetiky a zčásti z oblasti dejín katechetiky a katechézy. Získa znalosti, ktoré sú nevyhnutné k úspešnému štúdiu materiálnej katechetiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy disciplíny. Podstata katechetickéj činnosti. Teologická motivácia katechetickéj činnosti. Antropologická motivácia katechetickéj činnosti. Ekleziologická motivácia katechetickéj činnosti. Katechizácia v detstve. Katechizácia mládeže. Katechizácia dospelých. Stručné dejiny katechetiky: Katechetická výchova v Starej zmluve . Katechetická výchova v Novej zmluve. Katechetika na cirkevnej pode, Katechetická výchova na základných školách. Katechetická výchova na stredných školách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Smolík, J.: Záväzok křtu: Základy katechetiky. Praha: Kalich, 1974 – Boross, G.: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Fekete Károly, Bodó Sára, Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
42.86	2.86	8.57	34.29	11.43	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ KAT2/15	<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si počas druhého semestra súvislej látky osvojí základné metodologické základné znalosti katechetiky. Získa základné teologické a didaktické znalosti, ktoré sú nevyhnutné k úspešnému vyučovaniu náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Elementy vyučovania náboženskej výchovy. 2. Príprava. 3. Modlitba. 4. Spev. 5. Úvod. 6. Opakovanie. 7. Motivácia. 8. Prednes učiva. 9. Zhrnutie učiva. 10. Motivácia. 11. Ilustrácie. 12. Technika vedenia a výchovy skupín. 13. Disciplína v triede. 1č. Pastoračia, pastoračné prvky vo vyučovaní náboženskej výchovy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gyökössy Endre: Hogyan tartsunk gyermekbibliaórárt? Kis módstzertan. Budapest : Kálvin, 2006. ISBN 963 300 994 4. Tamminen, Kalevi, Vesa, Laulikki, Pyysiäinen, Markku: Hogyan tanítsunk hittant? Vallásdidaktika. Budapest, Teológiai Irodalmi Egyesület, ISBN 963 04 9368 3 Fogassy Judit: Katekéták könyve, Katekéták Kiskönyvtára. Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 85	

A	B	C	D	E	FX
22.35	20.0	23.53	20.0	14.12	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/KSS/15		<b>Názov predmetu:</b> Katechetika predmet štátnej skúšky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KAV/KAdb/EKL1/15 a KAV/KAdb/PNZ1/15 a KAV/KAdb/PSZ1/15 a KAV/KAdb/TE1/15 a KAV/KAdb/EKL2/15 a KAV/KAdb/PNZ2/15 a KAV/KAdb/PSZ2/15 a KAV/KAdb/TE2/15 a KAV/KAdb/CD1/15 a KAV/KAdb/REL1/15 a KAV/KAdb/UNZ1/15 a KAV/KAdb/USZ1/15 a KAV/KAdb/CD2/15 a KAV/KAdb/REL2/15 a KAV/KAdb/UNZ2/15 a KAV/KAdb/USZ2/15 a KAV/KAdb/DSZ/15 a KAV/KAdb/CD3/15 a KAV/KAdb/KAT1/15 a KAV/KAdb/REL3/15 a KAV/KAdb/KAT2/15 a KAV/KAdb/CD4/15 a KAV/KAdb/DNZ/15 a KAV/KAdb/REL4/15					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna odpoveď študenta z jadra študijného odboru, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A 100-90 %, B 89-80 %, C 79-70 %, D 69-60 %, E 59-50%.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent študijného programu Katechetika 1. stupeň získal základné znalosti z rôznych disciplín, ktoré program tvoria: Stará zmluva, Nová zmluva, Systematická teológia, Cirkevné dejiny, Religionistika, Praktická teológia: Katechetika a Ekleziológia, Hymnológia, Misiologia, Ekumenika . Znalosti sčasti dokáže aplikovať aj v praxi, v katechetickej činnosti.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stará zmluva. Nová zmluva. Cirkevné dejiny. Systematická teológia- teologická encyklopédia. Religionistika. Katechetika, Ekleziológia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra pre študentov sú uvedené v informačných listoch predmetov, ktoré tvoria jadro študijného odboru.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarčina alebo slovenčina					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
9.09	36.36	9.09	36.36	9.09	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk 1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ PNZ1/15	<b>Názov predmetu:</b> Praktická znalosť Novej zmluvy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1, Povinná účasť na prednáškach. 2, Ústna skúška: Úvod do historických kníh Nového zákona, obsah a štruktúra jednotlivých novozmluvných knihy, znalosť kľúčových príbehov, teologické poslanstvo, a stanovený počet memoriterov biblických veršov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent by mal spoznať obsah Novej zmluvy, získať schopnosť na obsahové triedenie a vyhodnotenie, získať vedomosti o obsahu jednotlivých kníh Novej zmluvy, oboznámiť sa so vznikom novozmluvného kánonu. Predmetom sa pripravuje na biblickú teológiu a textový výklad.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Všeobecný úvod do sveta Biblie 2. Všeobecný úvod do knihy Nového zákona 3. Historický rámec Nového zákona 4. Tvorba kánonu, synoptická otázka 5. Evanjelium podľa Matúša, autor, tvorba, teologické poslanstvo obsahu a memoriter 6. Evanjelium podľa Marka, autor, tvorba, teologické poslanstvo o obsahu a memoriter 7. Evanjelium podľa Lukáša, autor formácie, teologické poslanstvo o obsahu a memoriter 8. Evanjelium podľa Jána, autor, tvorba, teologické poslanstvo obsahu a memoriter 9. Skutky Apostolov autor, tvorba, teologické poslanstvo o obsahu a memoriter 10. Skutky apoštolov, Spasenie, Svätý Duch, Cirkev 11. Život apoštola Pavla a jeho dielo 12. Súhrn	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGBE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. 2. Dr. BUDAI Gergely - HERCZEG Pál: AZ ÚJSZÖVETSÉG TÖRTÉNETE. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994. 3. Dr. VARGA Zsigmond: ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000 4. Biblia. Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottsága. Budapest : Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1997. ISBN 9633007097.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
49.41	17.65	11.76	10.59	9.41	1.18

**Vyučujúci:** Mgr. György Csík, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ PNZ2/15	<b>Názov predmetu:</b> Praktická znalosť Novej zmluvy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1, Povinná účasť na prednáškach. 2, Ústna skúška: Úvod do historických kníh Nového zákona, obsah a štruktúra jednotlivých novozmluvných knihy, znalosť kľúčových príbehov, teologické poslanstvo, a stanovený počet memoriterov biblických veršov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent by mal spoznať obsah Novej zmluvy (Epištoly a Knihu zjavení) , získať schopnosť na obsahové triedenie a vyhodnotenie, získať vedomosti o obsahu jednotlivých daných kníh Novej zmluvy, oboznámiť sa so vznikom novozmluvného kánonu. Predmetom sa pripravuje na biblickú teológiu a textový výklad.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Najdôležitejšie udalosti v živote Pavla 2. Cesty apoštola Pavla, zajatia, listy 3. Epištoly a ich triedenie 4. Forma listov a spôsob písania, ciele a charakteristiky štýlu listu 5. List Rímanom, List Korintským, 6. List Galatským, List Efezským 7. List k Filipským, Kolosenským 8. List Solúnčanom 9. Tim, Tit, Fil, Židom 10. Jakub, Peter, Ján, list k Židom 11. Prorocká kniha: Kniha Zjavení, apokalyptika 12. Súhrn	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGHE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. 2. Dr. BUDAI Gergely - HERCZEG Pál: AZ ÚJSZÖVETSÉG TÖRTÉNETE. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994. 3. Dr. VARGA Zsigmond: ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000 4. Biblia. Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottsága. Budapest : Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1997. ISBN 9633007097.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 86	

A	B	C	D	E	FX
50.0	15.12	13.95	4.65	8.14	8.14
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. György Csík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ PSZ1/15	<b>Názov predmetu:</b> Praktická znalosť Starej zmluvy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob hodnotenia a známkovania: Písomne, po jednotlivých väčších celkov, pomocou troch 45 minútových testov. Ich priemer určí výslednú záverečnú známku. Dosiagnuté výsledky testov budú klasifikované takto: 100% - 91% ... A (1) 90% - 81% ... B (1,5) 80% - 71% ... C (2) 70% - 61% ... D (2,5) 60% - 51% ... E (3) 50% - 0% ... FX (nedostatočný)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať podrobnú znalosť o obsahu starozmluvných kníh - biblospytový prehľad Starej zmluvy, udalostí, príbehov a najdôležitejších teologických dôrazov, osobností Starej zmluvy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľad dejín spásy v Starej zmluve. - Obsahové spracovanie jednotlivých kníh SZ, základné poznatky o vzniku kníh SZ a ich autorstvo. - Memorizácia vybraných biblických veršov k niektorým kľúčovým udalostiam. I. Úvod a prehistórie 1. Sväté písmo a kanonizácia Starej zmluvy 2. Stvorenie a prehistórie 3. Abrahám a patriarchovia 4. Príbehy o Jozefovi II. Exodus a sudcovia 1. Exodus a uzatvorenie zmluvy, 2Mojž-3Mojž. 2. Na ceste smerom ku Kanaánu, 4Mojž-5Mojž. 3. Dobytie krajiny, Kniha Jozuova 4. Kniha Sudcov a Ruth III. Kráľovstvo a návrat zo zajatia 1. Kniha kráľov 1-2 2. Kniha kroniky 1-2 3. Kniha Ezdrášova a Nehemiašová 4. Kniha Ester	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest.1998 Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8. Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3. Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842. Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997. Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak., Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9.	

Jagersma, Henk, Dr.: Izrael története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8.  
Bright, John: Izrael története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3.  
Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530.  
Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
20.22	23.6	14.61	21.35	19.1	1.12

**Vyučujúci:** Ing. Jolán Kis, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ PSZ2/15	<b>Názov predmetu:</b> Praktická znalosť Starej zmluvy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob hodnotenia: Študent absolvuje po jednotlivých väčších celkov tri 45 minútové testy. Ich priemer určí výslednú záverečné hodnotenie. Dosiahnuté výsledky testov budú klasifikované takto: 100% - 91% ... A (1) 90% - 81% ... B (1,5) 80% - 71% ... C (2) 70% - 61% ... D (2,5) 60% - 51% ... E (3) 50% - 0% ... FX (nedostatočný)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať podrobnú znalosť o obsahu starozmluvných kníh - biblospytový prehľad Starej zmluvy, udalostí, príbehov a najdôležitejších teologických dôrazov, osobností Starej zmluvy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kniha Job - Pieseň /spisy/ 1. Kniha Jobova 2. Kniha Žalmov 3. Kniha Prísloví 4. Kniha Kazatelova a Pieseň piesní 5. Veľkí proroci 1. Izaiáš 2. Jeremiáš 3. Ezechiel 4. Daniel. Malí proroci 1. Ozeáš, Joel, Amos 2. Abdias, Jonas, Mikeas 3. Hahum, Habakuk, Sofonioáš 4. Ageus, Zakarias, Malakias	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest.1998 Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8. Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3. Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842. Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997. Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak., Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9. Jagersma, Henk, Dr.: Izrael története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8. Bright, John: Izrael története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3. Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530. Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
24.1	13.25	25.3	21.69	15.66	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Jolán Kis, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ REL1/15	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, a absolvovať ústny rozhovor	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú vedomosti o všeobecných otázkach a pojmoch religionistiky, kedy a za akých podmienok vznikla táto vedná disciplína, o tom, aký je rozdiel medzi religionistikou a teológiou, ako aj o religióznych systémoch. Oboznámia sa aj s pôvodnými náboženstvami, Ameriky, Afriky a Oceánie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čo je náboženstvo? Rôzne názory a interpretácie otázky 2. Religionistika ako veda o náboženstvách (vznik, osobnosti) 3. Náboženstvo v dejinách ľudskej spoločnosti 4. Religionistika a teológia 5. Náboženské systémy: dynamizmus, animizmus 6. Náboženské systémy: polyteizmus, panteizmus a dualizmus 7. Náboženské systémy: henoteizmus, monoteizmus a ateizmus 8. Náboženské pojmy: Sväto 9. Sväté osoby 10. Sväté časy 11. Sväté výroky a písma 12. Náboženstvo a národ 13. Typy svetových náboženstiev	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmánizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
15.71	20.0	20.0	35.71	7.14	1.43

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujes.sk 1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujes.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujes.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ REL2/15	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, a absolvovať ústny rozhovor	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s najdôležitejšími udalosťami helenizmu, jeho náboženskej kultúre. Nadobudnú vedomosti o jednotlivých mysteriálnych náboženstvách (Eleuzijské mystérium, Dionýzov kult, Attis a Kybele, Isis a Oziris, Mithrov kult), ako aj o pohanských náboženstvách Európy (Gepidi, Germáni, Slovania)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pohanské náboženstvá Germánov. Alexander Veľký jeho vojny a ťaženia 2. Situácia impéria po Alexandrovej smrti a organizácia helenistického impéria 3. Helenistické náboženstvá a ich vplyv na tradičné náboženstvá 4. Podstata a základná myšlienka mysterických náboženstiev a ich vzťah k tradičným náboženstvám 5. Eleuzijské mystérium 6. Dionýzov kult 7. Orfizmus 8. Attis a Kybele 9. Isis a Oziris 10. Mithraizmus 11. Náboženstvo Gepidov 12. Náboženstvá pohanských Germánov 13. Pohanské náboženstvá Slovanov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

- A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8
- Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932.
- Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5.
- Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998.
- Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9.
- Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456.
- Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.
- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
11.39	24.05	30.38	21.52	12.66	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ REL3/15	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať, preštudovať odporúčanú literatúru, absolvovať hodnotený rozhovor , respektive písomnú skúšku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s islamom, judaizmom, zoroastrizmom a jazídijou, ako aj s náboženstvami pohanských Grékov a Rímanov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Religiozita Arabského polostrova pred islamom, Mohamed a ranný islam, Mohamedove problémy so svojou rodinou a príprava a realizovanie „hidžry“. 2. Mohamed v Medine a tamojšie pomery (arabské a židovské kmene, konflikt so židmi). 3. Mohamedove vojny v Medine (Badr, Uhud, Priekopová vojna). Získanie Mekky. 4. Smrť Mohameda a problém nástupníctva. Štyria „pravoverní“ kalifovia a udalosti za ich panovania. 5. Ďalšie expanzie (dynastie, kultúra, vzdelanie). 6. Korán a hadíth. Právnické školy. Sunna a šíca. 7. Fundamentalizmus (18.-20. storočie) 8. Islam v 20. a 21. storočí. 9. Náboženská reforma Zoroastrova. 10. Sväté knihy a učenie zoroastrizmu. 11. Jazídija 12. Náboženstvo pohanských Grékov. 13. Náboženstvo pohanských Rímanov. 14. Judaizmus.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
14.61	24.72	15.73	24.72	20.22	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk 1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ REL4/15	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať, preštudovať odporúčanú literatúru, absolvovať hodnotený rozhovor , respektive písomnú skúšku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s náboženstvami Ďalekého Východu: s brahmanizmom, budhizmom, hinduizmom, taoizmom, konfucianizmom a s šinto, ako aj s pohanským náboženstvami starovekého Egypta, Palestíny a Mezopotámie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vývoj obrazu religiozity indického subkontinentu, brahmanizmus a jeho sväté knihy. 2. Budhove najdôležitejšie a základné konštatovania, jeho dharma, štyri ušľachtilé pravdy a ušľachtilá osmiadielna cesta. 3. Najdôležitejšie predpisy budhizmu a budhistická tradícia, jeho rozšírenie a smery. 4. Hinduizmus a jeho osobitné rysy, tradícia a kastový systém. 5. Učenie hinduizmu o svete a jeho historické pozadie (Obetné texty, Brahmany, Aranjaky, Upanišády). 6. Bhakti. šivaizmus, višnuizmus, dharma a jej druhy, karma. 7. Sťahovanie duší a hlavný cieľ hinduisty, jeho filozofické školy. 8. Konfucianizmus. 9. Taoizmus. 10. Šinto. 11. Staroegyptské pohanské náboženstvo 12. Pohanské náboženstva starovekej Palestíny. 13. Pohanské náboženstvá starovekej Mezopotámie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
15.12	18.6	27.91	17.44	19.77	1.16

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk 1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/TE1/15	<b>Názov predmetu:</b> Teologická encyklopédia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na minimálne 80 % prednášok, absolvovanie priebežného písomného testu a ústneho rozhovoru na základe prednášok a odporúčanej literatúry	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s vývojom kresťanského myslenia od najstarších čias až po 12. storočie, v dôsledku čoho budú schopní vysvetliť a ozrejmiť jednotlivé, najdôležitejšie kresťanské dogmy, najzákladnejšie pojmy kresťanskej teológie z tohto obdobia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počiatky kresťanstva. Vzťah kresťanstva k helenizmu a judaizmu, Vývoj teologického myslenia v dobe apologetov, patristiky. Ekumenické koncily. Hlavné prúdy kresťanského učenia tohto obdobia. Najznámejší kresťanskí myslitelia. Význam kresťanského myslenia tejto doby pre utváranie kresťanského myslenia ďalších storočí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Dr. Kocsis E.: Bevezetés a teológiába: Theologiai enciklopédia, Debrecen: Debreceni Református Theologiai Akadémia, 1990. – Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. ISBN 963 9055 08 5. – Török I. – Kocsis E. – Szűcs F.: Dogmatikai prolegomena, Budapest: A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. ISBN 963 8360 44 5. Alister, McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 1995. ISBN 963 379 119 7. Alister, McGrath: A keresztyén hit Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 92	

A	B	C	D	E	FX
15.22	20.65	32.61	17.39	13.04	1.09
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/TE2/15		<b>Názov predmetu:</b> Teologická encyklopédia 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na minimálne 80 % prednášok, absolvovanie priebežného písomného testu a ústnej skúšky na základe prednášok a odporúčanej literatúry.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Teologická encyklopédia v priebehu semestra umožní poslucháčom katechetiky oboznámiť sa s hlavnými otázkami dejín dogmatu od stredoveku ( respektíve 13. storočí), vývojom teologického- dogmatického myslenia stredoveku, reformácie, osvietenstva až k najnovším prúdom teol. myslenia 20. storočia.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teologické myslenie stredoveku. Nástup reformácie. Martin Luther. Jan Kalvín. Ulrych Zwingli. Protestantská ortho-doxia. Protireformácia. Pietizmus. Racionalizmus. Liberalizmus. Dialektická teológia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Dr. Kocsis E.: Bevezetés a theológiába: Theologiai enciklopédia,. Debrecen: Debreceni Református Theologiai Akadémia, 1990. – Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. ISBN 963 9055 08 5. – Török I. – Kocsis E. – Szűcs F.: Dogmatikai prolegomena, Budapest: A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. ISBN 963 8360 44 5. Alistér, McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 1995. ISBN 963 379 119 7. Alistér, McGrath: A keresztyén hit Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
21.18	24.71	25.88	9.41	17.65	1.18

**Vyučujúci:** Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., Mgr. Katarína Pólya, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk 1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujv.sk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ UNZ1/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do Novej zmluvy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastniť sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať ústnu skúšku. Pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky píše písomný test. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach ( 10 bodov) priebežný test (45 bodov), absolvovanie skúšky. (45 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet podáva prehľad literárnokritického skúmania jednotlivých novozmluvných kníh. Študent sa oboznámi s okolnosťami vzniku novozmluvných kníh ( predovšetkým vzniku synoptických evanjelií a Evanjelia podľa Jána, a Skutkov Apoštolov ), zaoberá sa s procesom tvorby novozmluvného kánonu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy. 2. Krátky prehľad vedeckej disciplíny. 3. Vznik novozmluvného kánonu a jeho teologický význam. 4. Dejiny textu. Najstaršie rukopisy a preklady Novej zmluvy. 5. Literárne formy a žánre Novej zmluvy. 6. Detailný úvod. - TEST 7. Evanjelium podľa Matúša. 8. Evanjelium podľa Marka. 9. Evanjelium podľa Lukáša. 10. Synoptická otázka. 11. Evanjelium podľa Jána. 12. Skutki Apoštolov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bány, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstán. Budapest, 1990 Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774. Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789632771687.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 83	

A	B	C	D	E	FX
15.66	13.25	21.69	16.87	31.33	1.2
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ UNZ2/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do Novej zmluvy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastniť sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať ústnu skúšku. Pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky píše písomný test. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach ( 10 bodov) priebežný test (45 bodov), absolvovanie skúšky. (45 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet podáva prehľad literárnokritického skúmania jednotlivých novozmluvných kníh. Oboznamuje taktiež s okolnosťami vzniku novozmluvných kníh ( predovšetkým Listy Apoštola Pavla, List Hebrejom, Katolícké listy, Listy Jána, Zjavenie Jána ). Veľký dôraz kladieme aj na výklad základných teologických myšlienok jednotlivých kníh.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sylabus: 1. Epištoly v Novej zmluve. 2. List Rímanom. 3. Prvý list Korint'anom.; Druhý list Korint'anom. 4. List Galat'anom. 5. List Efežanom. List Filipským. ; List Kolosenským. 6. List Filemonovi. TEST 7. Prvý list Solúnčanom. ; Druhý list Solúnčanom. 8. Pastoračné listy.; Prvý list Timotejovi. ; Druý list Timotejovi. List Titovi. 9. List Hebrejom. 10. Katolícké listy. ; List Jakuba. ; Prvý list Petrov. ; Druhý list Petrov. ; List Júdov. 11. Prvý list Jánov. ; Druhý list Jánov. ; Tretí list Jánov. 12. Zjavenie Jána.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bándy, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstán. Budapest, 1990 Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774. Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789632771687.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 78	

A	B	C	D	E	FX
20.51	10.26	28.21	21.79	19.23	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ USZ1/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do Starej zmluvy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent píše písomný test pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky. Študent môže dosiahnuť max. 25 bodov, čo predstavuje 25 % konečného výsledku. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške, ktorá predstavuje 75 % konečného výsledku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet podáva podrobný prehľad obsahov a štruktúr jednotlivých starozmluvných kníh, ako aj ich najdôležitejších teologických dôrazov a centrálnych starozmluvných textov. Študenti získajú prehľad o literárnokritickom skúmaní jednotlivých starozmluvných kníh, o okolnostiach vzniku starozmluvných kníh ( predovšetkým Tóry a Nebiím ) a o procese tvorby starozmluvného kánonu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy. Kanon, kanonizácia. 2. Dejiny textu. Najstaršie rukopisy a preklady Starej zmluvy. 3. Literárne formy a žánre Starej zmluvy. 4. Pentateuchos. Detailný úvod. 5. Genesis. 6. Exodus. Test 7. Leviticus. 8. Numeri ; Deuteronomium. 9. Kniha Józuova. 10. Sudcovia. 11. I.a II.kniha Samuelova. 12. I.a II. kniha Kráľov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Karasszon, I., Ószövetségi ismeretek. SJE, Komárom, 2006. ISBN 8089234046. - Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999. ISBN 9633007712. - Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése I.( 3.kiad. ) Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9633613760 - Tóth, Kálmán Ószövetségi bevezetés, Budapest, 1990. - Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003. ISBN 80-223-1885-x. - Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 86	

A	B	C	D	E	FX
26.74	19.77	30.23	9.3	13.95	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdb/ USZ2/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do Starej zmluvy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastniť sa prednášok. Pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky píše písomný test. Študent môže dosiahnuť max. 25 bodov, čo predstavuje 25 % konečného výsledku. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške, ktorá predstavuje 75 % konečného výsledku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet podáva podrobný prehľad obsahov a štruktúr jednotlivých starozmluvných kníh, ako aj ich najdôležitejších teologických dôrazov a centrálnych starozmluvných textov. Študenti získajú prehľad o literárnokritickom skúmaní jednotlivých starozmluvných kníh, o okolnostiach vzniku starozmluvných kníh ( predovšetkým Nebí'ím a Ketúbím) a o procese tvorby starozmluvného kánonu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kniha Józuova, Sudcovia. 2. I. a II. kniha Samuelova.; I. a II. Kniha kráľov. 3. I. a II. Kniha kronická. ;Ezdráš, Nehemiaš. 4. Žalmy. 5. Kniha Jóbova, Príslovia. 6. Rút, Veľpieseň, Ester. 7. Kazateľ, Žalospěvy. - Test 8. Daniel. 9. Izaiáš. 10. Jeremiaš, Ezechiel. 11. Ozeáš, Joel, Amos, Abdiáš, Jonáš, Micheáš. 12. Nahum, Abakuk, Sofoniáš, Aggeus, Zachariáš, Malachiáš.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Karasszon, I., Ószövetség ismeretek. SJE, Komárom, 2006. ISBN 8089234046. Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999. ISBN 9633007712. Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése I.( 3.kiad. ) Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9633613760 Tóth, Kálmán Ószövetség bevezetés, Budapest, 1990. Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003. ISBN 80-223-1885-x. Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 78	

A	B	C	D	E	FX
32.05	21.79	23.08	16.67	6.41	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ AMK/15	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne metódy v katechéze
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí hodnotením. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s rôznymi novými, možno až nezvyklými metódami vyučovania náboženskej výchovy na základných a stredných školách. Získa prehľad aj o mimobiblickom materiálu náboženskej výchovy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Internet a katechéza. Využitie obrazu a filmu v katechéze. PPS, PPX v katechéze. Zmapovanie, hodnotenie, triedenie katechetických látok na internetových stránkach. Metóda Västeras – klady a zápory. Inovatívne elementy vo vyučovaní náboženstva na školách. Motivácia žiakov. Nové spôsoby spracovania biblickej látky v rámci vyučovania náboženskej výchovy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Molnár, Miklós: Te taníts engem! Református hittankönyv 12 éven felülieknek. Budapest, Kálvin Kiadó 2004 ISBN 963 558 001 0 Moffett, Bob: Eröbedobás. Szentírás Szövetség Budapest, 1986 ISBN 963 00 1876 4 Bölcsföldi András: Ifjúsági hatszorhat. Kiskunfélegyháza. Paraklétosz Könyvesház, 2007 ISBN 978 963 87 233 45 György, Antal: A hit példaképei. Budapest, Kálvin Kiadó, 1999 ISBN 963 300 782 8	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9	

A	B	C	D	E	FX
22.22	11.11	22.22	22.22	22.22	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/BS/15	<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelné konzultácie s vedúcim bakalárskej práce (školiteľom), prezentovanie konceptu, čiastkových výsledkov písomnej práce, vypracovanie a odovzdanie jednej kapitoly bakalárskej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť pomoc študentom pri príprave bakalárskej záverečnej práci, upresnenie pracovnej hypotézy, voľba adekvátnej odbornej literatúry - podľa výberu a odporúčania vedúceho práce, bádanie v knižnici, hľadanie adekvátnej literatúry, objasnenie základných, ústredných, kľúčových pojmov záverečnej bakalárskej práce, systematická práca s povinnou literatúrou, určenie obsahu, tematických okruhov záverečnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Voľba témy záverečnej práce. Základné pracovné hypotézy. Anotácia. Obsahová štruktúra bakalárskej práce. Literatúra: pramene, primárna literatúra, pomocná, sekundárna literatúra. Požiadavky v súvislosti bakalárskej práce. Vyhlášky, smernice univerzity. Vlastný výskum, zhromažďovanie, triedenie a spracovávanie materiálov, správne členenie bakalárskej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, prístupnosti a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. ECO, U. 1987. Hogyán írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9638563206 KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454 KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71.43	14.29	14.29	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ CH1/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevná hudba 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť študenta počas celého semestra. Osvojenie si učiva - dejiny cirkevnej hudby, vybrané piesne zo spevníku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a z ďalších spevníkov určených pre deti a mládež.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s jednotlivými kapitolami cirkevnej hudby ( starozmluvné , novozmluvné korene, začiatky kresťanstva, až po stredovek), s liturgickými prvkami bohoslužby, so žalmami, ako aj s piesňami, ktoré sú súčasťou učiva náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy predmetu. Kapitoly dejín cirkvekej hudby. žalmy, Hymná. Gregoriánsky štýl. Stredovek. Hlavné skupiny piesní v liturgii a na hodinách vyučovania náboženstva. Pieseň ako modlitba Pieseň ako chvalospev. Pieseň ako vyznanie hriechov. Pieseň ako vyznanie viny. Pieseň ako vyznanie viery. Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku štruktúra, teológia - žalmy. Mládežnícke a detské piesne.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354 5. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódisz T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5	

8. BÓDISS, T. Reformtásu istentiszteleti énekrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet <<http://egyhazzene.reformatus.hu/index.php?id=23>>. 10. Jertek, énekeljünk, Budapest 1990 ISBN 963 00 1399 1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
86.67	3.33	10.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ CH2/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevná hudba 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť študenta počas celého semestra. Osvojenie si učiva - dejiny cirkevnej hudby, vybrané piesne zo spevníku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a z ďalších spevníkov určených pre deti a mládež.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s jednotlivými kapitolami cirkevnej hudby (renesancia, doba reformácie) , so žalmami, ako aj s piesňami, ktoré sú súčasťou učiva náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kapitoly dejín cirkvnej hudby : renesancia, doba reformácie. Martin Luther Jan Kalvín. Cirkevná hudba v Ženeve. Cirkevná hudba v dobe reformácie a po reformácii v stredoewurópskych reformačných cirkvách. Johann Sebastian Bach. Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku- žalmy a chvalospevy. Mládežnícké a detské piesne z odporúčanej literatúry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354. 4.CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódiss T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5 8. BÓDISS, T. Református istentiszteleti énekkrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet .	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
36.36	20.78	27.27	7.79	5.19	2.6

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ CH3/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevná hudba 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť študenta počas celého semestra. Osvojenie si učiva - dejiny cirkevnej hudby-baroko, klasická hudba, 19. storočie, 20. storočie. Vybraté piesne zo spevníku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a z ďalších spevníkov určených pre deti a mládež.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s jednotlivými kapitolami cirkevnej hudby (baroko, klasická hudba, 19. storočie, 20. storočie), so žalmami, ako aj s piesňami, ktoré sú súčasťou učiva náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kapitoly z dejín cirkevnej hudby. Baroko. Klasická hudba. Mozart, Beethoven. 19. storočie. 20 . storočie. Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku - chvalospevy. Úvodné a záverečné piesne. Vyzavačské piesne. Spiritualita piesní. Svätोčné piesne- vianoce, veľkonočný sviatočný okruh, svätodušný sviatočný okruh. Mládežnícke a detské piesne z odporúčanej literatúry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354. 5. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódiss T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5 8. BÓDISS, T. Reformtásu istentiszteleti énekrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet . 10. Jertek, énekeljünk, Budapest 1990 ISBN 963 00 1399 1	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
47.22	13.89	16.67	8.33	11.11	2.78

**Vyučujúci:** Mgr. Kinga Süll, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ DK/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny katechézy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí hodnotením. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent sa musí zúčastniť na prednáškach a na konci semestra musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s dejinami katechézy, od biblických čias po súčasnosť. Získané znalosti umožnia lepšiu orientáciu v katechetike a lepšie pochopenie cieľa katechetického výchovy dnes.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Katechéza v stredoveku. Katechéza v reformácii. Martin Luther. Jan Kalvín. Katechéza v protestantskej orthodoxii. Katechéza v dobe pietizmu. Katechéza v racionalizmu. Katechéza liberálnej teológie. Katechéza v dialektickej teológii. Katechetické smery a problémy v súčasnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Boross G., Katechetika. Budapest: Ráday Nyomda, 1998 . Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest: Ráday Nyomda, 1996. Fodorné, Nagy Sarolta.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996. ISBN 9633006465 Bodó Sára, Kekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 90	

A	B	C	D	E	FX
28.89	26.67	18.89	11.11	14.44	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ EKU/15		<b>Názov predmetu:</b> Ekumenika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vyžaduje sa systematická príprava a aktívna účasť na prednáškach. Študent si musí osvojiť históriu ekumenického hnutia a poznať postoje jednotlivých cirkví/denominácií k hnutiu. Je potrebné, aby študent vedel vytvoriť aj svoj vlastný názor o ekumenizme. Forma skúšania je písomná.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi históriou základnými princípmi, myšlienkami, vznikom a dejinami ekumenického hnutia. Získa znalosti o postoji jednotlivých cirkví k ekumenizmu. V praxi dokáže na základe získaných znalostiach hodnotiť ekumenickú situáciu a vybudovať ekumenické vzťahy.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ciele predmetu. Písmo sväté a tradícia v ekumenizme. Život prvých kresťanských zborov. Pojem cirkvi a zmeny v jeho chápaní. Ekumenické synody . Rozpadnutie cirkevnej jednoty. Začiatky ekumenického hnutia. Svetová rada cirkví. Ortodoxná cirkev a ekumenizmus . Rímskokatolícka cirkev a ekumenizmus. Protestantizmus a ekumenizmus. Budúcnosť ekumenizmu. Test					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A keresztyén gondolkodás rövid története : Teológusok és eszmék az apostoli atyáktól napjainkig / Tony Lane ; Péter Pásztor. - 1. vyd. - Budapest : Harmat-Kálvin, 2003. - 281 s. - ISBN 963 9148 43 1. Gellért Békés: Ökumenizmus /, 1976. - 108 s. - ISBN 0007174. Zamfir Korinna: Az ökumenizmus katolikus és protestáns perspektívából. Online: <a href="http://rocaeteo.ubbcluj.ro/studia/st_Zamfir_2001.pdf">http://rocaeteo.ubbcluj.ro/studia/st_Zamfir_2001.pdf</a> Dějiny křesťanského myšlení / Tony Lane. - 1. vyd. - Praha, 1985. - 286s. - ISBN 80-85495-47-3.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
25.0	37.5	25.0	0.0	12.5	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Pólya, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ MMK/15		<b>Názov predmetu:</b> Mimobiblické materiály v katechetike			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na konci semestra je hodnotenie – jednak na základe aktivity študenta na prednáškach, jednak na základe písomného testu.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o témach, ktoré síce nevychádzajú z biblických perikóp, ale tvoria dôležitú látku katechetického výchovy na školách. Látka semestra konfrontuje študentov s takými tematickými okruhmi, ktoré sú aktuálne pre deti na základných a stredných školách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie, zmapovanie tematických okruhov. 1. Tematický okruh – cirkevné dejiny 2. Tematický okruh – svetové náboženstvá 3 .Tematický okruh – herézy, sekty 4. Tematický okruh – cirkvený rok, sviatky. 5. Tematický okruh – ekleziologické a ekleziastické otázky					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Fodorné, Nagy S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – Liptay, L.: Kis találkozó a vallásokkal, Madács Posonium, Pozsony, 2005 – Bíró S.: A Magyar Református Egyház története. Sárospatak : Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995. ISBN 963 04 609 5.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
69.23	23.08	7.69	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@uj.s.sk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ MMM1/15		<b>Názov predmetu:</b> Misia medzi mládežou 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, opis a prezentácia spoločenských hier, ktoré študent pokladá za vhodné pre mladých ako súčasť vyučovacích hodín náboženstva na školách, resp. letných táborov pre deti a mladých. Na konci semestra študent absolvuje aj ústny rozhovor.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s rôznymi spoločenskými hrami (odporúčanými odborníkmi disciplíny), ktoré sú kompatibilné so spiritualitou náboženskej výchovy na školách, respektive na stretnutiach mladých v mimoškolskej aktivite. Počas prednášok študenti v skupine reálne vyskúšajú spoločenské hry a tým získajú aj dojem o použiteľnosti jednotlivých hier pri vyučovaní.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hra, spoločenské hry, miesto a význam hier vo výchove detí a mládeže. Náboženská výchovaskupina (group)-hra. Druhy hier. Hra ako terapia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Turbucz, Erzsébet: Játék és hitoktatás, Budapest, 2009, Református Pedagógiai Intézet, ISBN 978-963-9700-42-0 Bunrs, Jim: Ifjúságépítők. Debrecen, Új Remény Alapítvány ISBN 978 963 87604 7 0 Fields, Doug: Az ifjúsági munka első két éve. Új Remény Alapítvány					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
92.75	2.9	2.9	1.45	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujt.sk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujt.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujt.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ MMM2/15		<b>Názov predmetu:</b> Misia medzi mládežou 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na cvičeniach, vypracovanie návrhu riešenia vybraného problému, ktorý sa vyskytuje pri práci s mládežou, absolvovanie záverečného rozhovoru.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so špeciálnou tematikou misiológie- misiou mládeže, s možnosťami, problémami tejto oblasti, s roznými aktivitami či témami, ktoré sú určené pre stretnutia mládežníckych skupín.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Misia mládeže. Osobný a profesionálny prístup pracovníkov misie. Evanjelizácia. Organizovanie mládežníckej bohoslužby. Diakónia ako služba mladých. Flimový klub. Mládežnícky spevokol. Športové aktivity. Organizovaný voľný čas mladých.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bunrs, Jim: Ifjúságépítök. Debrecen, Új Remény Alapítvány ISBN 978 963 87604 7 0 Fields, Doug: Az ifjúsági munka első két éve. Új Remény Alapítvány Bölcsföldi András: Tizenötlet. Parakletos Könyvesház. Kiskunfélegyháza. 2005. ISBN 963 86814 0 3					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> .					
<b>Poznámky:</b> .					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
46.84	16.46	13.92	11.39	6.33	5.06
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ USK1/15		<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia katechetiky 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť študenta na kontaktných hodinách, absolvovanie písomného testu počas semestra a na konci semestra.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Na cvičeniach si študent získa základné, užitočné informácie v súvislosti so štúdiom na univerzite, so základnými postupmi vedeckého bádania, s prácou s textom, ako aj so základnou charakteristikou, predmetom, zmyslom a základnými pojmami oboru katechetika.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štúdium na univerzite - charakteristika, predpoklady, požiadavky. Bádanie- Postup. Začiatočná fáza. Finálna fáza. Univerzitná knižnica, fakultné knižnice. Postupy pri práci s textom (encyklopédia, monografie, vedecké články. Štúdium katechetiky. Charakter oboru. Základné všeobecné otázky oboru. tematické okruhy oboru. Základná literatúra.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Boross Géza: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Bodó Sára, Fekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen. 2001. Fogassy Judit: Katekéták könyve. Katekéták Kiskönyvtára., Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9. McGrath, Alister: A keresztyén hit. Budapest 2007, ISBN 978 963 558 082 8					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56.0	24.0	8.0	4.0	8.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdb/ USK2/15		<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia katechetiky 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť študenta, absolvovanie písomného testu počas semestra a na konci semestra, vypracovanie prednášky a písomnej práce s fiktívnym textom podľa univerzitných požiadaviek .					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si na stretnutiach oboznámi s postupom vypracovania referátu, seminárnej práce, recenzie, písomnej záverečnej práce. Každý študent má možnosť vypracovať a predniesť prednášku s ľubovoľnou témou a vypracovať písomnú prácu, na základe formálnych požiadavkách univerzity.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Požiadavky ústnych referátov, prednášok, ústnej skúšky a písomných prác. Referát. Seminárna práca. Rešers. Recenzia. Formálne náležitosti písomných prác. Úvod. Záver. Obsah. Citácie. Zoznam literatúry. Teoretická a praktická časť. Hlavné časti prednášky. Prezentácia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Boross Géza: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Bodó Sára, Fekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen. 2001. Fogassy Judit: Katekéták könyve. Katekéták Kiskönyvtára., Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9. McGrath, Alister: A keresztyén hit. Budapest 2007, ISBN 978 963 558 082 8					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
78.26	21.74	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@uj.s.sk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/KON1db/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Konverzácia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent musí pripraviť dve prezentácie, za každú môže získať 50 bodov, takže spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú môcť vytvoriť jasne sformulovaný podrobný ústny prejav na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Daný predmet rozvíja komunikačné schopnosti študentov, čo je potrebné k ich ďalšiemu univerzitnému štúdiu. Bude sa klásť veľký dôraz na rôzne konverzačné témy, gramatiku. Počas kurzu budú obsiahnuté nasledovné oblasti: Školstvo, výchova a vzdelávanie, Dopravné prostriedky a cestovanie, Práca a zamestnanie, Voľný čas, Zdravý životný štýl. Po prediskutovaní rôznych komunikačných tém študenti majú aplikovať svoje znalosti v praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Coates, John – Vágvölgyi Éva: Beszéljünk angolul! : Guided English Conversation. Szeged : Universum, 1990. - Keller, Eric: Conversation Gambits. Ibera und Molden, 1998. - Maley, Alan: Conversation. Oxford : Oxford University Press, 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 225	

A	B	C	D	E	FX
32.89	22.67	17.33	12.44	8.89	5.78
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/KON2db/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Konverzácia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent musí pripraviť dve prezentácie, za každú môže získať 50 bodov, takže spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú môcť vytvoriť jasne sformulovaný podrobný ústny prejav na témy Zdravie a ľudské telo, Cestovanie a dovolenky, Potraviny, reštaurácie a varenie, Obchody a nakupovanie, Zločin a právo, Zábava a umenie a budú vedieť vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas kurzu budú obsiahnuté nasledovné oblasti: Zdravie a ľudské telo, Cestovanie a dovolenky, Potraviny, reštaurácie a varenie, Obchody a nakupovanie, Zločin a právo, Zábava a umenie. Po prediskutovaní rôznych komunikačných tém študenti majú aplikovať svoje znalosti v praxi	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Keller, Eric: Conversation Gambits. Ibero und Molden, 1998. - Maley, Alan: Conversation. Oxford : Oxford University Press, 2000. - Martinez, Ron: Conversation Lessons. Langenscheidt, 2000. - Wallwork, Adrian: Discussions A-Z Advanced. Cambridge-University Press, 2003. - Wilder, Lilyan: 7 Steps to Fearless Speaking. New York : WJ, 1999.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 199	

A	B	C	D	E	FX
42.71	32.16	14.07	3.02	5.03	3.02
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/KON3db/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Konverzácia III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent musí pripraviť dve prezentácie, za každú môže získať 50 bodov, takže spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú môcť vytvoriť jasne sformulovaný podrobný ústny prejav na témy Ochrana životného prostredia, Multikultúrna spoločnosť, Interkultúrna komunikácia, Cestovný ruch a turizmus, Medzil'udské vzťahy, Rodina a rodinné vzťahy, funkcia rodiny a generation gap, a budú vedieť vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas kurzu budú obsiahnuté nasledovné oblasti: Ochrana životného prostredia, Multikultúrna spoločnosť, Interkultúrna komunikácia, Cestovný ruch a turizmus, Medzil'udské vzťahy, Rodina a rodinné vzťahy, funkcia rodiny a generation gap. Po prediskutovaní rôznych komunikačných tém študenti majú aplikovať svoje znalosti v praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Gude, Kathy: Advanced Listening and Speaking. Oxford: Oxford University Press, 2000. - Keller, Eric: Conversation Gambits. Ibero und Molden, 1998. - Martinez, Ron: Conversation Lessons. Langenscheidt, 2000. - Wilder, Lilyan: 7 Steps to Fearless Speaking. New York : WJ, 1999.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 59	

A	B	C	D	E	FX
33.9	16.95	18.64	20.34	3.39	6.78
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Zolczer, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LEXIdb/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika IV. - Lexikológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť analyzovať štruktúry anglických slov; analyzovať lexikálne vzťahy a hodnotiť praktiky lexikografie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Lexikológia, lexikografia Predmet zopakuje základné pojmy už známe študentom z ich predošlých lingvistických štúdií ako napr. slovo, slovná jednotka, morfémy, alomorfy a formatívy. Bližšie prizerá na lexikálne vzťahy a rozdielne tvary zloženia slov. Po zamerím sa na základné zásady lexikografických definícií, študenti majú príležitosť študovať o rôznych typoch slovníkov a o stručnej histórii slovníkov vo Veľkej Británii a v USA. Nakoniec sa prediskutuje použitie slovníkov v triede.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atkins, Sue – Michael Rundell: The Oxford Guide to Practical Lexicography. New York : Oxford University Press, 2008.</li><li>• Bauer, L.: English Word-formation. Cambridge Textbooks in Linguistics. Cambridge: CUP, 1983.</li><li>• Béjoint, Henri: Modern Lexicography: An Introduction. New York : Oxford University Press, 2004.</li><li>• Fontenelle, Thierry: Practical Lexicography : A Reader. New York : Oxford University Press, 2009.</li><li>• Jackson, Howard: Lexicography : An introduction. London, New York : Routledge - Taylor&amp;Francis Group, 2003.</li><li>• Jackson, Howard – Etienne Zé Amvela: Words, Meaning and Vocabulary : An Introduction to modern English lexicology. London : Continuum, 2012.</li><li>• Landau, Sidney I.: Dictionaries : The Art and Craft of Lexicography. Cambridge : University Press, 2004.</li></ul>	

• Svensén, Bo: A Handbook of Lexicography : The Theory and Practice od Dictionary-Making. New York : Cambridge University Press, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
23.26	23.92	22.26	14.62	14.62	1.33

**Vyučujúci:** Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LISTdb/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Posluch s porozumením
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva testy – posluch s porozumením – po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní študent bude rozumieť cudzojazyčné pokyny a inštrukcie a kratšie súvislé prejavy učiteľa i nositeľov jazyka, ktoré obsahujú známe lexikálne a gramatické javy. Študent bude pochopiť jadro konverzácie alebo besedy medzi dvomi i viacerými partnermi a určiť ich vzájomné vzťahy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Semináre sa sústreďujú na nasledovné zručnosti: Počúvať s porozumením krátke adaptované príbehy, piesne a básne s oporou, alebo bez opory o grafický text. Porozumieť z magnetofónovej nahrávky, z rozhlasového a televízneho vysielania podstatu monologického a dialogického textu, prednášaného v prirodzenom tempe reči. Odlíšiť podstatné informácie od nepodstatných. Pochopiť podstatu a rozlíšiť úlohy hlavných postáv v cudzojazyčnom filme. Po predbežnej jazykovej príprave porozumieť ukážky umeleckého textu. Robiť si poznámky k počúvanému textu a rôznym spôsobom graficky zaznačiť získané informácie. Porozumieť kratšie prejavy v sťažených akustických podmienkach (napr. oznamy na železničnej a autobusovej stanici, rozhovor rušený hlukom dopravných prostriedkov a pod.). Texty sú prednášané s rôznou (anglickou a americkou) výslovnosťou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Byrne, Donn: Listening Comprehension : Aural comprehension passages : Students' workbook 2. London : Longman, 1973. Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge- Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990. Murphy, R.: English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990. O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994. White, G.: Listening. Oxford: Oxford University Press, 1998.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 273					
A	B	C	D	E	FX
32.97	14.29	22.34	13.92	14.29	2.2
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Csilla Šafranko, M.A..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LT20db/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Čítanie literárnych textov z 20. storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní študent bude vedieť interpretovať a analyzovať literárne texty z 20. storočia a aplikovať techniky a metódy centrálnych literárnych škôl.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Semináre sa sústreďujú na intenzívnu analýzu anglických literárnych diel z 20. storočia. Na seminároch sa zaoberá s analýzami častí románov, alebo drámy, s poviedkami a básňami z britskej a americkej literatúry 20. storočia. Hlavný cieľ predmetu je dať možnosti študentov dostať sa do hĺbky analýz daného literárneho diela. V priebehu školenia sa uprednostňuje typ tesného čítania: nezáleží na dĺžke prečítaného textu, ale skôr na intenzívnej práci s čítanými dielami. Najdôležitejšie je, aby študenti vytvorili vlastné myšlienky, pri pokuse nájsť toľko významu textu ako je to možné. V priebehu seminárov sa pracuje s technikami z rozdielnych aktuálnych aktívnych literárnych škôl (hermeneutika, dekonštrukcia, feministická interpretácia, atď.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Best, S. –Kellner D.: Postmodern Theory. New York: The Guilford Press, 1991. Collier, P. –Geyer-Ryan H. (ed.): Literary Theory Today. Cambridge: Polity Press, 1990. Eco, U.: Interpretation and Overinterpretation. Cambridge: CUP, 1992. de Man, P.: Blindness and Insight. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1971. Fish, S.: Is There a Text in This Class? Cambridge: CUP, 1980. Ricoeur, P.: Time and Narrative (I-II). Chicago, University of Chicago Press, 1984-1985.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 169	

A	B	C	D	E	FX
33.14	14.79	23.08	18.34	2.37	8.28
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Zolczer, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MET1db/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodika I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent bude vedieť vysvetliť a hodnotiť výhody a nevýhody jednotlivých metód vyučovania cudzích jazykov a aplikovať najvýznamnejšie techniky vyučovania v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah predmetu je rozdelený do troch hlavných tematických jednotiek. Najprv sa zaoberá so všeobecnými otázkami učenia a vyučovania jazykov, aké sú napríklad faktory ovplyvňujúce úspech učenia cudzích jazykov, štýly učenia, motivačné rozdiely alebo zoskupenia študentov. Po prediskutovaní najvplyvnejších teórií osvojovania prvého a druhého jazyka (behaviorizmus, kognitivismus) študenti sa zoznámia s najznámejšími historickými metódami vyučovania jazykov. Pomocou skupinových prezentácií študenti sa oboznámia niektorými hlavnými teóriami a trendmi, ktoré ovplyvnili prax vyučovania anglického jazyka v posledných desaťročiach (Grammar Translation Method, Direct Method, Audio-lingual Method, Silent Way, Suggestopedia, Community Language Learning, Total Physical Response, Communicative Language Teaching, Task-based Learning).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Campbell, C. – Kryszevska, H.: Learner-based Teaching. Oxford: OUP, 1992.</li><li>• Doff, Adrian: Teach English - Trainers Handbook. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 2004.</li><li>• Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. London: Longman, 1991.</li><li>• Hedge, T.: Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP, 2000.</li><li>• Richards, J.C. – Rodgers, T.S.: Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.</li><li>• Larsen-Freeman, D.: Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: OUP, 2000.</li><li>• Lightbown, P.M. – Spada, N.: How Languages Are Learned. Oxford: OUP, 1999.</li></ul>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 393					
A	B	C	D	E	FX
18.32	15.01	19.59	17.81	22.39	6.87
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MET2db/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodika II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent bude vedieť kriticky hodnotiť a riešiť najviac naliehavé problémy moderného vyučovania cudzích jazykov. Študent bude vedieť aplikovať techniky podania jazykového obsahu a techniky na rozvíjanie jazykových schopností v praxi. Študent bude vedieť vypracovať metodologický model pre vyučovanie všetkých jazykových zručností, a bude vedieť integrovať jednotlivé zručnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa začína predstavením niektorých hlavných modelov vyučovania cudzích jazykov, nasledovaný podrobnejšou analýzou individuálnych fáz. Študenti preskúmajú rôzne aktivity na predvedenie nových jazykových štruktúr, ktoré znázornia niekoľko z mnohých rozličných metód na prezentovanie jazyka. Hodnotia a vyskúšajú rôzne techniky na zavedenie nových slov a prediskutujú účinné metódy na kladenie otázok. Prezerajú si materiály navrhnuté na nácvik čítania a počúvania, spoznajú účinné a neúčinné stratégie a hodnotia aktivity na rozvíjanie rečových a písacích schopností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cooper, R. – Lavery, M. – Rinvoluceri, M.: Video. Oxford: Oxford University Press, 1991.</li><li>• Dudeney, G.: The Internet and the Language Classroom. Cambridge: CUP, 2007.</li><li>• Gower, R. – Phillips, D. – Walters, S.: Teaching Practice Handbook. London: Macmillan-Heinemann, 1995.</li><li>• Morgan, J. – Rinvoluceri, M.: Once Upon a Time. Cambridge: CUP, 1988.</li><li>• Riddel, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001.</li><li>• Scrivener, J.: Learning Teaching. London: Macmillan-Heinemann, 1994.</li><li>• Wajnryb, R.: Classroom Observation Tasks. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.</li><li>• Windeatt, S. – Hardisty, D. – Eastment, D.: The Internet. Oxford: OUP, 2000.</li></ul>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 364					
A	B	C	D	E	FX
20.6	19.51	22.8	15.11	12.64	9.34
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk 1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MORFdb/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika II. - Morfológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť používať a vysvetliť základné pojmy a základnú terminológiu anglickej morfológie, formy, funkcie a triedenie slov a zložiek fráz. Študent bude vedieť klasifikovať, vysvetliť a ilustrovať štruktúry anglických slov a fráz, bude vedieť samostatne skúmať a vysvetliť pravidlá, ktoré riadia ich sformovanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morfológia a frazálna syntax Formy slov, štruktúra slov. Morfy, morfémy, allomorfy. Voľné a viazané morfémy, korene a afixy, ohýbanie and derivácia. Procesy tvorenia slov. Idiómy, kolokácie, frazálne slovesá. Problémy lexikografie spojené s morfológiou. Podstatné mená a menná/nominálna fráza/veta, menná skupina: definícia, typy, gramatické skupiny, štruktúra menných skupín. Zámená a determinujúce členy: definícia, klasifikácia, určujúce frázy. Prídavné mená a adjektívna vetná časť: definícia a klasifikácia prídavných mien, stupne porovnávania/stupňovanie, poradie prídavných mien v mennej fráze, prívlastky a determinanty. Sloveso a slovesná fráza: definícia, klasifikácia (význam, funkcia, syntaktické vlastnosti), slovesný čas, aspekt a modalita, slovesný rod, neurčité tvary slovies. Príslovky a adverbialná fráza: definícia, syntaktické funkcie prísloviak, porovnanie prísloviak. Predložky a predložková fráza: základné vlastnosti, jednoduché a komplexné predložky, predložkové významy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aronoff, Mark – Kirsten Fudeman: What is Morphology? Wiley-Blackwell, 2011.</li><li>• Bauer, Laurie: A Glossary of Morphology. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2004.</li><li>• Bauer, L.: Introducing Linguistic Morphology. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1990.</li><li>• Budai L.: Phrasal and clausal syntax workbook. Veszprém: Egyetemi Kiadó, 2003.</li><li>• Budai L.: Phrasal and clausal syntax. Veszprém: Egyetemi Kiadó, 1997.</li></ul>	

- Carstairs-McCarthy, Andrew: An Introduction to English Morphology : Words and Their Structure. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2011.
- Greenbaum, S. – Quirk, R.: A Student's Grammar of the English Language. London: Longman, 1990.
- Haspelmath, M.: Understanding Morphology. New York: Arnold Publishers & OUP, 2002.
- Katamba, Francis – John Stonham. Morphology. Palgrave Macmillan, 2006.
- Lieber, Rochelle: Introducing Morphology. Cambridge : Cambridge University Press, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 453

A	B	C	D	E	FX
13.02	15.89	19.43	23.84	22.96	4.86

**Vyučujúci:** Dr. habil. Irén Hegedüs, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/PISdb/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Písanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch. na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude môcť identifikovať základné typmi a formy písomného prejavu, bude vedieť rozlíšiť rôzne žánre a typy textov (opis, argumentácia, rozprávanie, diskusia, rôzne typy formálnych listov). Študent bude vedieť napísať dané typy textov, používať správnu gramatiku a základné techniky usporiadania materiálov potrebných k písaniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas kurzu budú obsiahnuté nasledovné oblasti: Brainstorming; Efektívna tvorba viet; Rôzne typy viet; Interpunkcia; Odseky; Dôležitosť utvorenia správnej kľúčovej vety v jednotlivých odsekoch; Jednota textu; Tvorenie odsekov; Začiatok a koniec slohu; Kontinuita; Od odsekov k eseji; Tézy. Typy formálnych listov. Životopis, Žiadosť, Ponuka, Sťažnosti, Neformálne listy, Eseje: proces písania, štruktúra, kohézia, koherencia, Rôzne typy esejí. Po prediskutovaní teórie študenti majú aplikovať svoje znalosti v praxi – majú vedieť napísať rôzne typy textov v rôznych žánroch vzhľadom na vhodný štýl.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Csomay, E. - Szerdahelyi, J.: Writing . Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. - Hedge, T.: Writing . Oxford: OUP, 1998. - Redman, S.-Ellis, R.: A Way With Words I. Cambridge: CUP, 1989. - Evans, V.: Successful Writing – Upper Intermediate. Newbury: Express Publishing, 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 587	

A	B	C	D	E	FX
12.61	17.55	20.78	22.15	23.0	3.92
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Monika Šimonová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PPX/EDU/20	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické praktikum - Používanie aplikácie EduPage
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna a pravidelná účasť na seminároch	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Aplikácia EduPage po stiahnutí ponúkne štyri možnosti ako aplikáciu používať. Študent sa naučí prihlásiť sa ako žiak, prihlásiť sa pomocou pozvánky, založiť EduPage pre školu alebo využiť možnosť hosť. Naučí sa kontrolovať známky, dochádzku, triednu knihu, rozvrhy a suplovanie, naučí sa využívať položku fotky či galérie, platby, odkaz na stravovanie, ale aj možnosti na komunikáciu. Naučí sa narábať s platformou e-learning, aj konštruovať interaktívne testy pre žiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľ predmetu: rozvíjať osobnostné a edukačné kompetencie študenta pri manažovaní edukácie orientovanej na žiaka v základnej škole, strednej škole, prostredníctvom aplikácie EduPage analyzovať pedagogické situácie a spoznávať dokumentáciu súvisiacu so zabezpečením činnosti v základnej a strednej škole. Špecifické ciele: <ul style="list-style-type: none"><li>• Formovať pedagogické myslenie študenta pre vnímanie a realizáciu edukačných procesov.</li><li>• Zoznámiť sa s materiálno-technickým a priestorovým vybavením školy, knižnicou, metodickými materiálmi, atď.</li><li>• Zoznámiť sa s legislatívou a pedagogickou dokumentáciou základnej a strednej školy (školským vzdelávacím programom, plánom práce, školským poriadkom, rozvrhom, elektronickou žiackou knižkou a elektronickými systémami komunikácie so žiakmi, s triednou knihou, katalógovým listom žiaka...).</li><li>• Vedieť narábať s platformou e-learning.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aplikácia EduPage	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 43	
a	n
97.67	2.33
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021	
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/RDUSdb/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Reálie, kultúra a dejiny USA
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 35 bodoch (spolu 70 bodov). Študent musí pripraviť jednu prezentáciu, za ktorú si môže získať 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť analyzovať a hodnotiť rôzne aspekty amerického života, dejepisu, zemepisu, kultúry a politického systému, a tiež bude schopný vyjadriť sa k jednotlivým problematikám. Študent bude rozumieť vývoj národa od najstarších čias až do súčasnej doby, a okrem politickej histórie krajiny, bude môcť identifikovať hlavné udalosti ovplyvňujúce spoločnosť, náboženstvo, kultúru a myšlienky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet zahŕňa nasledujúce tematické okruhy: Spojené štáty americké: regióny, klíma, zemepis; Koloniálne obdobie; Vojna nezávislosti; Ústava; Kríza jednoty: Občianska vojna a rekonštrukcia; Prvá a druhá svetová vojna; Vietnamská vojna; Ekonomický rozpad; Moderná Amerika. Život v USA (aktuálne debaty o identite a multikulturalizmus); Britskí a americkí ľudia; Regionálne rozdiely; Vláda; Parlament a monarchia; Americká kultúra; Systém vzdelania; Zábava a médiá; Šport a kultúra; Súčasná americká kultúra: nové smery v umení a v divadle. USA v správach.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chafe, W.C.: The Unfinished Journey. America Since WWII. New York: OUP, 1991.</li><li>• Fiedler, J.: America in Close-Up. London: Longman, 1990.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 401	

A	B	C	D	E	FX
15.21	23.44	20.2	18.7	16.46	5.99
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/RDVBdb/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Reálie, kultúra a dejiny Veľkej Británie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 35 bodoch (spolu 70 bodov). Študent musí pripraviť jednu prezentáciu, za ktorú si môže získať 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť analyzovať a hodnotiť rôzne aspekty britského života, dejepisu, zemepisu, kultúry a politického systému, a tiež bude schopný vyjadriť sa k jednotlivým problematikám. Študent bude rozumieť vývoj národa od prehistorických čias až do súčasnej doby, a okrem politickej histórie krajiny, bude môcť identifikovať hlavné udalosti ovplyvňujúce spoločnosť, náboženstvo, kultúru a myšlienky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet zahŕňa nasledujúce tematické okruhy: Zjednotené Kráľovstvo: regióny, klíma, zemepis; Rímska Británia a Normanské Anglicko; Anglo-Normanské časy a stredovek; Dynastie: Tudor, Stuart; Britské impérium; Viktoriánske Anglicko; Británia v 20. storočí. Vláda a politika: Voľby, strany, právny a systém vzdelávania. Zábava a médiá; Šport a kultúra; Súčasná britská kultúra: nové smery v umení a v divadle.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - McDowall, D.: An Illustrated History of Britain . London: Longman, 1990. - McDowall, D.: Britain in Close-up . London: Longman, 1993. - Morgan, K. O. (ed.): The Oxford Illustrated History of Britain . Oxford: OUP, 1984. - Sked, A. – Cook, Ch.: Post-War Britain. London: Penguin, 1990. - Storry, M. - Childs, P. (ed): British Cultural Identities . London: Routledge, 1997. - Lacey, R.: Great Tales from English History . New York: Little Brown and Co., 2004. - Lee, S. J.: Aspects of British Political History, 1815-1914. London: Routledge, 1994.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 267

A	B	C	D	E	FX
11.99	20.22	23.6	23.22	16.1	4.87

**Vyučujúci:** Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SBAdb/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Súčasná britská a americká literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent odovzdá jednu seminárnu prácu za 50 bodov a pripraví jednu prezentáciu za 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní študent bude vedieť interpretovať a analyzovať literárne texty z konca 20. storočia a z 21. storočia a aplikovať techniky a metódy centrálnych literárnych škôl.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavným cieľom predmetu je získať poznatky o stave súčasnej britskej a americkej literatúre a detailne rozoberať diela súčasných autorov. V priebehu školenia sa uprednostňuje typ tesného čítania: nezáleží na dĺžke prečítaného textu, ale skôr na intenzívnej práci s čítanými dielami. V priebehu seminárov sa pracuje s technikami z rozdielnych aktuálnych aktívnych literárnych škôl.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Blake, N. F.: An Introduction to the Language of Literature. New York : Palgrave, 1994.</li><li>• Head, Dominic: The Cambridge Guide to Literature in English: The Definitive Guide: completely revised and updated. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.</li><li>• Lauter, Paul: The Heath Anthology of American Literature : Contemporary period 1945 to the present - Volume E. New York : Houghton Mifflin Company, 2006.</li><li>• Ruland, Richard – Malcolm Bradbury: From Puritanism to Postmodernism: A History of American Literature. Pinguin Books, 1991.</li><li>• Wellek, Rene – Austin Warren: Theory of Literature. Harper Paperbacks, 2000.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 106	

A	B	C	D	E	FX
35.85	11.32	17.92	12.26	11.32	11.32
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SSAdb/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk a literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KMF/JAS1db/AJ/15 a KMF/PISdb/AJ/15 a KMF/ULINdb/AJ/15 a KMF/JAS2db/AJ/15 a KMF/JASZdb/AJ/15 a KMF/KON1db/AJ/15 a KMF/ULITdb/AJ/15 a KMF/DAL1db/AJ/15 a KMF/FONEdb/AJ/15 a KMF/JAS3db/AJ/15 a KMF/DAM1db/AJ/15 a KMF/JAS4db/AJ/15 a KMF/MORFdb/AJ/15 a KMF/DRA1db/AJ/15 a KMF/MET1db/AJ/15 a KMF/SYNTdb/AJ/15 a KMF/LEXIdb/AJ/15 a KMF/MET2db/AJ/15 a KMF/SBAdb/AJ/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> LINGUISTICS 1. The definition and scope of linguistics. The main characteristics of communication; language universals. Diachrony/synchrony; descriptivism/prescriptivism. 2. Phonetics and phonology. Phoneme, allophone, minimal pairs. The International Phonetic Alphabet (IPA), different types of transcriptions. 3. Speech organs and sounds. Classification of speech sounds: consonants. 4. Speech organs and sounds. Classification of speech sounds: vowels. 5. Linking. Prosody, isochrony. Stress, pitch and tone. 6. Morphology. The notions of morphemes, allomorphs; the segmentability of words. Inflectional and derivational morphology. 7. Word. Lexeme. Lemma. Characteristics of words. Word classes. 8. Word-formation processes (compounding, clipping, blending, coinage, acronym, conversion, affixation, borrowing, noncewords, eponym). 9. Noun and the noun phrase. Classification of nouns, noun categories, structure of the noun phrase. 10. Verb and the verb phrase. Classification of verbs, verb categories, structure of the verb phrase. 11. The structure of the phrase; major types of phrase and their functions. 12. Simple sentence; sentence and clause; basic clause patterns; types of sentence (form and function) 13. Complex sentence, compound sentence; complex-compound sentence; coordination and subordination; reported speech.	

14. Tense, aspect and mood in English. Modal verbs in English
15. Adjectives (definition, characteristics, classification). Adverbs (types, characteristics, adverbs as clause elements, positions)
16. Semantics. The relationships between lexical items: synonymy, antonymy, meronymy, hyponymy, polysemy; homophones, homographs. Idioms, Collocations, Proverbs, Sayings.
17. Grammatical functions: subjects, predicates, direct and indirect objects, predicatives/compliments, adjuncts.
18. Phrases (AP, PP, AdvP, CP). Tree diagrams as representations of structure
19. Types of dictionaries. Dictionary structure. Lexical entries. Grammar in the dictionary. Using dictionaries in the classroom.

#### LITERATURE

1. The first English literature. The Anglo-Saxons. Beowulf. Arthurian legends. Middle-English literature Geoffrey Chaucer: The Canterbury Tales
2. Medieval English drama. Humanism and the Renaissance. Renaissance drama and Elizabethan theatre. Thomas Kyd, Christopher Marlowe
3. Renaissance poetry. Sir Thomas Wyatt, Henry Howard Earl of Surrey, Sir Philip Sidney, Edmund Spenser. The poetry of William Shakespeare. Tudor prose: Sir Thomas More.
4. Shakespeare's works, classification. Shakespearean tragedy
5. Shakespearean comedy
6. Stuart literature. Historical background. John Milton. Drama in the Restoration period. Classicism. Prose in the Age of Reason. Daniel Defoe, Samuel Richardson, Henry Fielding, Jonathan Swift. Laurence Sterne: The Life and Opinions of Tristram Shandy Gentleman
7. Jane Austen and social criticism. Pride and Prejudice. Gothic novels. The Brontë sisters. Wuthering Heights.
8. Romanticism. William Blake. Robert Burns. The Lake poets: S. T. Coleridge, William Wordsworth. Coleridge: The Rime of the Ancient Mariner. Byron, Shelley, Keats
9. The Victorian period. Realism. Charles Dickens: A Christmas Carol. Late Victorian period: Imperialism, Pessimism, Liberalism. Rudyard Kipling, Thomas Hardy
10. English drama in the late 19th and early 20th century. The influence of Henrik Ibsen. G. B. Shaw: Pygmalion.
11. Aestheticism and the Fin De Siècle. Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray. The Happy Prince and Other Stories
12. The Beginnings of American Literature (The writings of the explorers; Native American literature, Colonization and Puritanism; The 18th century: Christopher Columbus, John Smith, J. Hector St. John de Crèvecoeur, Benjamin Franklin)
13. Romanticism in American Literature I. (Washington Irving, James Fenimore Cooper)
14. Romanticism in American Literature II. (Edgar Allan Poe, prose and poetry)
15. The American Renaissance I. (Transcendentalism, Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau)
16. The American Renaissance I. (Herman Melville, Nathaniel Hawthorne)
17. American Poetry in the 19th Century (Walt Whitman, Emily Dickinson)
18. American Prose in the Second Half of the 19th Century I. (Kate Chopin, Harriet Beecher Stowe,

Mark Twain)

19. American Prose in the Second Half of the 19th Century II. (Henry James, Stephen Crane, Charlotte

Perkins Gilman)

20. Early 20th Century American Poetry (Robert Frost, Ezra Pound, William Carlos Williams)

21. Contemporary British and American Literature I. (Margaret Atwood – The Handmaids Tale, David

Mitchell – Cloud Atlas, Andy Weir – Martian, Jeff Vandermeer – Annihilation)

22. Contemporary British and American Literature II. (Kazuo Ishiguro – Never Let Me Go, Chris Beckett – Dark Eden, Neil Gaiman – American Gods)

23. Contemporary British and American Literature III. (Ian McEwan – Atonement, Kate Atkinson – Life

after Life, Gillian Flynn – Gone Girl)

#### METHODOLOGY

1. The roles of the teacher in the foreign language classroom

2. Learner factors affecting second language learning (age, learning styles, motivation, anxiety)

3. Theories of language acquisition and their influence on language teaching

4. The Grammar Translation Method

5. The Direct Method

6. The Audio-Lingual Method

7. Alternative methodologies: Suggestopedia and Silent Way.

8. Total Physical Response

9. Community Language Learning

10. The Communicative Approach

11. Task-Based Language Teaching

12. Classroom management

13. Introducing new language structures: teaching models

14. Giving feedback: feedback, assessment, correction

15. Correction: dealing with spoken and written errors

16. Classroom discipline

17. Coursebooks, and the use of teaching equipment

18. Lesson planning, syllabus, curriculum

#### **Odporúčaná literatúra:**

Uvedená v informačných listoch povinných predmetov študijného programu.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
29.11	15.19	16.46	10.13	18.99	10.13

#### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SYNTdb/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika III. - Syntax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť identifikovať štruktúry anglických fráz, vedľajších viet a viet a analyzovať syntaktické a semantické funkcie gramatických celkov. Študent bude vedieť aplikovať základné typické techniky hierarchických syntaktických štruktúr vo forme stromových diagramov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sústavy vedľajších viet, jednoduchá veta. Zhoda podmetu a slovesa. Súčasti vety zo semantického hľadiska. Súvetie podrad'ovacie, vedľajšie vety. Nominálne podrad'ovacie vedľajšie vety: vedľajšie vety s that, wh- opytovacie vedľajšie vety, áno-nie opytovacie vedľajšie vety. Nominálne vzťahné vedľajšie vety, nenominálne vzťahné vedľajšie vety. Určité, neurčité a bezslovesné vedľajšie vety. Koordinácia, súvetie. Námetové varianty viet. Neasertívne vety: záporné a opytovacie. Štruktúra anglických vedľajších viet: zhrnutie a analýza.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Budai, L.: English Phrasal and Clausal Syntax. Synopses of Thirty Lectures. Veszprém: University Press, 1997.</li><li>• Budai László: English Syntax : Theory and Practice. Budapest : Tankönyvkiadó, 1986.</li><li>• Burton-Roberts, N.: Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax. London: Longman, 1986.</li><li>• Carnie, Andrew: Modern Syntax : A Coursebook. New York : Cambridge University Press, 2011.</li><li>• Dano, František: A Practical English Syntax. Nitra : Pedagogická fakulta, 1991.</li><li>• Miller, Jim: An Introduction to English Syntax. Edinburgh : University Press, 2012.</li><li>• Radford, Andrew: English Syntax : An introduction. New York : Cambridge University Press, 2009.</li></ul>	



• Roberts, Burton Noel: Analysing sentences an introduction to english syntax. London : Longman, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 427

A	B	C	D	E	FX
8.43	12.41	14.99	23.42	32.08	8.67

**Vyučujúci:** Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ANA/15	<b>Názov predmetu:</b> Príprava a analýza náčuvov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje hospitácie na cvičných školách v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vyhotovenie a odovzdanie 4 hospitačných záznamov na vopred pripravené hospitačné hárky (2 z každej predmetovej špecializácie).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie. V rámci predmetu Príprava a analýza náčuvov študenti budú schopní pozorovať, zaznamenávať a analyzovať pozorované javy pedagogickej reality. Študenti budú schopní reflexie a sebareflexie pedagogickej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitácie. Prípravná fáza hospitácie. Vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie. Realizačná fáza hospitácie. Vlastné pozorovanie edukačného procesu a vypracovanie hospitačných záznamov s akcentom na aspekty vyučovacieho cieľa, didaktických metód, organizačných foriem, používania didaktickej techniky, učebných pomôcok, pedagogickej komunikácie, psychologické a interpersonálne aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie. Analýza hospitačných záznamov, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070 Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030 Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839 Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967 Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2	

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532

Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645

Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 287

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk 1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/APK/15	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne pedagogické koncepcie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí prehľad o v súčasnosti existujúcich a rozvíjajúcich sa alternatívnych smeroch doma a v zahraničí. Študent bude schopný tieto smery identifikovať, analyzovať, ilustrovať a hodnotiť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepció és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.	

Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 416

A	B	C	D	E	FX
52.64	25.96	15.38	5.29	0.72	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.ssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.ssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@uj.ssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/BDZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav a základy školského zdravotníctva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morfológické a funkčné charakteristiky ľudského tela a telesný vývin človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na pubertálny a adolescentný vek. Vývinové osobitosti jednotlivých orgánových sústav. Školské zdravotníctvo.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 384

A	B	C	D	E	FX
10.94	14.58	24.22	19.53	25.26	5.47

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/DID/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná didaktika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523. Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790. Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4. Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5. Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273. Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0.	



Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.

Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1170

A	B	C	D	E	FX
11.71	17.52	16.5	17.69	26.5	10.09

**Vyučujúci:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujt.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujt.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujt.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/FVV/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia výchovy a vzdelávania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu, za ktorú môže dostať max. 50 bodov. V skúškovom období bude písomný test, čo bude skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o súčasných teóriách, najnovších poznatkoch, trendoch, problémoch v teóriách výchovy a dokáže analyzovať možné dopady teoretických koncepcií na edukačnú prax. Študent pochopí súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Dokáže chápať edukačné javy pomocou filozofie, ideológie a teórie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podstata perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2.	

Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 969

A	B	C	D	E	FX
28.69	27.45	27.55	11.97	3.92	0.41

**Vyučujúci:** prof. Dr. András Németh, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/IKT/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy IKT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie 2 projektov za semester, každý za 25 bodov, záverečná prezentácia metodiky ľubovoľnej vyučovacej hodiny za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu Základy IKT si študenti rozšíria svoje profesijné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií. Budú schopní lokalizovať, hodnotiť a používať informácie tak, aby sa stali samostatnými, nezávislými a celoživotne sa učiacimi jednotlivcami, budú mať schopnosť nájsť, hodnotiť, používať a sprostredkovať informácie vo všetkých ich rozmanitých podobách, ako integráciu knižnej, počítačovej, mediálnej a technologickej gramotnosti, etiky, kritického myslenia a informačno-komunikačných zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)</li><li>• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky, formátovanie)</li><li>• Práca s obrázkami, WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty</li><li>• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)</li><li>• Úvod do digitálnej technológie, princípy fungovania, práca s médiami</li><li>• Používanie digitálnych a multimedialných pomôcok vo vyučovacom procese</li><li>• Tvorba ukážok vyučovacích hodín z vybraných predmetov, integrované vyučovanie, praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese.</li><li>• Internet – základné pojmy</li><li>• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu</li><li>• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103	

Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417  
Szókól István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974  
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295  
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 521

A	B	C	D	E	FX
55.09	20.92	12.28	5.18	2.69	3.84

**Vyučujúci:** Mgr. Dávid Paksi.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk 1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/INV/15	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrna výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate etnických procesov, vedomosti o reáliách týkajúce etnických minorít Slovenska, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminologické základy: etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, multikulturalita, interkultúrna kompetencia atď. Čo sú interetnické a čo sú interkultúrne vzťahy? Etnické symboly, stereotypy. Etnické dejiny Slovenska. Charakteristika etnických minorít na Slovensku s hlavným zreteľom na Maďarov, žijúcich na južnom Slovensku. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku v zrkadle konkrétnych príkladov. Problematika rómskej minority na Slovensku a v strednej Európe. Praktické možnosti vytvorenia interkultúrnej kompetencie (poznatie a rešpektovanie rozličných kultúr, vytváranie prosociálneho správania, akceptácia odlišností, tolerancia).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. <a href="http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf">http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf</a> Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evrope. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi áttrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–	

Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 402

A	B	C	D	E	FX
56.47	19.4	12.94	5.22	4.98	1.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD., István Jobbágy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/IPE/15	<b>Názov predmetu:</b> Inkluzívna pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra spracujú semestrálnu prácu, za ktorú získajú 50 bodov. Ďalších 50 bodov získajú za výstupový test z predmetu. Konečné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov C, 69 - 60 bodov D, 59 - 50 bodov E, menej ako 50 bodov Fx.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú kompetencie diferenciálneho prístupu k deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako i k rozpoznaníu vzdelávacích ťažkostí, porúch učenia a správania u školskej populácii. Získajú prehľad o náplni školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a o stimulačných programoch, terapiách a komplexne o suportívnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Poruchy komunikačných zručností u detí. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógyypedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógyypedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógyypedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógyypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapiencia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 970					
A	B	C	D	E	FX
27.01	24.64	29.69	13.81	4.02	0.82
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Andrea Lánzos.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk 1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/LAD/15	<b>Názov predmetu:</b> Školská legislatíva a dokumentácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný písomný test 60 bodov. Záverečný písomný test za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný: <ul style="list-style-type: none"><li>• poznať čísla zákonných noriem vymedzujúcich zložky výchovno-vzdelávacej sústavy, zložky verejnej správy</li><li>• orientovať sa v činnosti ústredného, regionálneho a základného článku riadenia a správy školstva na Slovensku</li><li>• konkretizovať zmeny prebiehajúce vo výchovno-vzdelávacej sústave so vzťahom k legislatívnym normám, chápať systém verejnej správy na Slovensku s intepretáciou vzťahujúcej sa legislatívy, chápať princíp samosprávnosti uplatňovaný pri riadení škôl, princíp subsidiarity, princíp delegovania právomocí, podstatu participatívneho riadenia, chápať úlohu a postavenie rady školy, pedagogickej rady, metodických orgánov v procese riadenia, chápať postavenie učiteľa a žiaka v systéme riadenia školy, ilustrovať možné formy participácie žiakov, rodičov a verejnosti na riadení škôl,</li><li>• analyzovať existujúce právne dokumenty</li><li>• klasifikovať a kategorizovať existujúce právne a pedagogicko-organizačné normy uplatňované v školstve, uplatňovať adekvátne normy pri organizovaní a riadení činnosti školy</li><li>• hodnotiť prebiehajúce zmeny vo výchovno-vzdelávacej sústave a predvídať ich možný dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu, hodnotiť prebiehajúce zmeny v oblasti verejnej správy, vysloviť vlastný názor na opodstatnenosť samosprávnych štruktúr v procese riadenia školy</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Utriedenie právnych a pedagogicko-organizačných noriem uplatňovaných v školstve. Interpretácia Ústavy z hľadiska jej uplatnenia v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania. Programové vyhlásenia vlád po novembri 1989 z hľadiska orientácie školy na výchovu a vzdelávanie. Projekty orientované na dlhodobý rozvoj školstva v SR. Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy.	

Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.

**Odporúčaná literatúra:**

Ústava SR

245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Ďalšie príslušné zákony a predpisy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 766

A	B	C	D	E	FX
63.45	22.32	9.27	2.61	2.35	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Kiss.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/MPE/15	<b>Názov predmetu:</b> Multimediálna pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad v oblasti multimédií, Je hodnotená 50 bodmi. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa vedomosti o metódach a prostriedkoch multimediálneho prostredia pre pedagogickú prácu. Zvyšuje svoje kritické myslenie a informačnú gramotnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Formy, druhy komunikácie. Stereotypie a konvencie v obsahovom pozadí mobilných obrazov. Texty mobilných obrazov: základné kódy, čítanie a písanie textov. Spoločenská funkcia médií. Kategórie médií. Spôsoby a zvyky používania médií, jazyk médií. Teoretické a praktické vedomosti mediálnej pedagogiky, Medzinárodné tendencie a prax. Edukácia cez počítače. Elektronické médiá: video, počítač a ich používanie. Critical thinking: davová a mediálna komunikácia, manipulácia, informačná spoločnosť. Analýza multimediálnych súvislostí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Líceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771 Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228 Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTK Budapest. 1995 Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647 Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1 Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042 Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9	

MEDIÁLNÍ PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ...  
www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda\_Teorie-med-ped\_in\_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 344

A	B	C	D	E	FX
45.64	25.58	15.12	6.4	6.1	1.16

**Vyučujúci:** Gyöngyi Gál, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk 1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/PKO/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách (napr. privítanie nového žiaka, pochvala žiaka, príhovor k rodičom a pod.). Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. Študent bude vedieť analyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie. Získa zručnosť prakticky analyzovať komunikačné štruktúry z protokolu vyučovacej hodiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie ciele a pedagogická komunikácia. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Organizačné formy a metódy vyučovania z hľadiska komunikačných možností. Hromadné vyučovanie, skupinové vyučovanie, individualizované vyučovanie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Otázky na vyučovaní. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálna komunikácia v triede.	

Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. Faktory ovplyvňujúce postoje k žiakom, dôsledky učiteľových postojov k žiakom.

**Odporúčaná literatúra:**

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2  
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911  
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381  
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547  
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1100

A	B	C	D	E	FX
66.36	14.27	11.45	4.27	2.73	0.91

**Vyučujúci:** prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc., Katalin Kanczné Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ PRV/15/15		<b>Názov predmetu:</b> Projektové vyučovanie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
51.72	27.59	12.07	3.45	5.17	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. András Németh, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/PX1/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Študent absolvuje na cvičnej škole prednášku a praktickú prezentáciu pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Študent v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe odovzdá protokol o pedagogickej praxi.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti v nasledovných témach: dokumenty školy alebo školského zariadenia, pedagogická dokumentácia školy alebo školského zariadenia, vyučovacie metódy, učebné plány, priebeh vyučovania, osnova vyučovacej hodiny a príprava na vyučovaciu hodinu, možnosti aktívnej práce so žiakmi, kritériá, metódy a formy hodnotenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov predmetovej špecializácie. Na cvičnej škole realizovaná prednáška a praktická prezentácia pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Štátny a školský vzdelávací program. Triedna kniha a klasifikačný záznam	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 401	
a	n
98.25	1.75
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021	

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ROR/15	<b>Názov predmetu:</b> Rodová rovnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rodová rovnosť / gender studies – vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia, emancipácia, feminizmus. Postavenie ženy v spoločnosti. Rodová rovnosť a jej princípy. Kultúra a jej subkultúry vzhľadom k rodovej rovnosti. Spoločnosť a jej úloha pri rodovej rovnosti. Výchova a seba výchova. Rovnosť šancí a príležitostí. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách. Možnosti a potreby osvety.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejné otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4 Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514 Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220 Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9 Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2 Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 322					
A	B	C	D	E	FX
52.17	24.22	14.91	5.9	2.8	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SCP/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o interdisciplinárnom psychologickom smere v kontexte edukácie, ako kohézia skupiny, atribučná teória, sociometria ai. na teoretickej i praktickej rovine.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychológia a jej interdisciplinarita v kontexte dnešnej vedy. Sociálna psychológia a jej 4 oblasti: jednotlivec, spoločenské vzťahy, skupina, dav - charakteristika, atribúty. Sociálna percepcia, sociálna komunikácia, sociálne skupiny. Moreno a sociometria. Školská klíma a činitele optimalizácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : József Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : József Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1110	

A	B	C	D	E	FX
17.12	20.99	29.01	20.45	12.25	0.18
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SKS/15	<b>Názov predmetu:</b> Škola - klíma školy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent počas semestra pripraví a obháji výstupnú prácu pred skupinou (skonspektuje zadanú odbornú literatúru v rozsahu 5 strán, alebo pripraví príspevok na určenú oblasť tematiky, resp. sociometriu počas hospitácií). Konečné hodnotenie je kumulatívnou bodovou stupnicou za prácu a obhajobu: 50 - 45 bodov / A, 44 - 40 bodov / B, 39 - 35 bodov / C, 34 - 30 bodov / D, 29 - 25 bodov / E, 24 a menej bodov / Fx.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí formy zmapovania školského prostredia a jeho formujúcich činiteľov, ako merať spokojnosť, kooperáciu, získa možnosti na ich elimináciu, ďalej dokáže sa orientovať vo svojej užšom a širšom sociálnom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Socializácia a socializačné prostredie. Svetové trendy, spoločenské segmenty. Základy školského sveta, teoretické smery o škole - historický prehľad, tipológia. Vnútoraná klíma školy - jej systém, funkčná jednota. Manifestované, latentné, splnené a nesplnené potreby. Skrytá učebná osnova. Mikroprostredie školy. Miestna lokalita a škola. Úloha školy mimo vyučovacích hodín. Voľný čas ako tretie socializačné prostredie. Makroprostredie školy. Rodina, pedagóg, profesia a štát - pomáhajúce a brzdiace tendencie. Škola v postmodernej/informačnej spoločnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983 Hvozdík Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038 Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7 Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságügy.hu) Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu	

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. <http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf>  
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135  
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
29.24	22.92	15.28	10.3	19.6	2.66

**Vyučujúci:** Dr. habil. Erika Kopp, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SMP/15	<b>Názov predmetu:</b> Školský manažment a školská politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný vedomostný test za 100 bodov. V priebehu semestra môžu študenti pracovať na učiteľom zadaných úlohách. Za vypracovanie jednej úlohy učiteľ môže študentovi udeliť 5 bodov. V priebehu semestra môže študent za vypracovanie takýchto úloh získať max. 230 bodov. V prípade, ak študent získa za vypracované úlohy toľko bodov, ktoré mu určujú zodpovedajúce výsledné hodnotenie, s ktorým je študent spokojný, nemusí sa zúčastniť záverečného vedomostného testu. Ak sa testu zúčastní, zrátajú sa mu body za vypracované úlohy a body získané v záverečnom vedomostnom teste. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude disponovať poznatkami o špecifikách riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality, štýlov riadenia, marketingu školy, klímy a kultúry školy. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy pri uplatňovaní vzdelávacích programov. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy v súvislosti s riadením školstva v SR vo vzťahu k právnym predpisom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Funkcie školy. Podstata riadenia škôl v demokratickej spoločnosti. Adaptabilnosť systému riadenia školstva. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Podstata a obsah manažmentu. Konceptie a teórie manažmentu. Školský manažment. Modely riadenia škôl, ich osobitosti. Funkcie manažmentu – základné a všeobecné manažérske funkcie. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy pri uplatňovaní školského vzdelávacieho programu. Výchovno-vzdelávacie programy z hľadiska riadenia školy. Riadenie tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu. Vnútorne normy školy ako regulatívy optimálneho fungovania. Štýly riadenia. Osobnosť a komunikačné schopnosti školského manažéra. Školský marketing z hľadiska potrieb súčasnej školy. Klíma a kultúra školy z hľadiska tvorby a uplatňovania školského vzdelávacieho programu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Halász Gábor. A közoktatási rendszer irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3.	

Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403.

Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.

Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.

Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.

Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.

Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.

Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.

Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.

Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 587

A	B	C	D	E	FX
23.0	14.82	16.87	20.44	23.17	1.7

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Kiss.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SPP/15	<b>Názov predmetu:</b> Školské programy prevencie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra príprava a prezentácia PPT za 50 bodov. 50 bodov získa študent absolvovaním výstupného testu. Záverečné hodnotenie je kumulatívnym sumárom oboch hodnotení v škále: 100 - 90 bodov - A, 89 - 80 bodov - B, 79 - 70 bodov - C, 69 - 60 bodov - D, 59 - 50 bodov - E, menej ako 50 bodov - Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí tie kompetencie, ktoré môže aplikovať ako prevenciu v školskom prostredí. Počas semestra si pripraví prezentáciu z oblasti univerzálnej prevencie pre cieľovú skupinu školskej populácie a zároveň absolvuje výstupný test, ktorý zmapuje jeho osvojené vedomosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia zdravia. Biologické, psychologické, emocionálne, mentálne, sociálne zdravie. Rizikové správanie. Prevencia univerzálna, selektívna, indikovaná. Primárna, sekundárna a terciálna prevencia. Závislosť a jej druhy. Školské indikátory rizika. Výchova k zdravému životnému štýlu. Stravovanie, pohyb. Coping -zvládacie mechanizmy. Programy duševnej hygieny. Školské preventívne programy. Relaxačné cvičenia. Prezentácie a výmena skúseností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359. Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502 Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412 Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s. Metodické pokyny. www.statpedu. sk	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b> xxx	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 837	

A	B	C	D	E	FX
32.97	25.57	19.95	7.77	13.5	0.24
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SVZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent odboru Učiteľstvo akademických prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.1 Predstavte dielo, súvisiace dôležité smery z dejín detského veku napr. koncepcia, dielo Philippe Ariès, Lloyd deMause, Shulamith Shahar, Linda Pollock. 1.2 J.A. Komenský autor učebníc, jeho dielo v reforme školy, obraz o dieťati. Vplyv Komenského, použiteľnosť jeho princípov v didaktike a teórii učebných osnôv. 1.3 Predstavte obraz dieťaťa J.J. Rousseau a jeho pedagogických konzekvencií. Aký vplyv mal Rousseau na pedagogiku svojej doby a neskorších obdobiach? 1.4 Analyzujte vplyv pedagogických princípov Herbarta na obraz dieťaťa a tvorbu pedagogickej metodiky v stredných školách v XIX. A XX. storočí! Predstavte niekoľko zmien na pohľad obrazu dieťaťa – napr. obraz dieťaťa behaviorizmu alebo "sebapresadzujúceho" dieťaťa 2.1 Predstavte pedagogické, výchovné a psychologické ponímanie o možnostiach a potreby výchovy na základe doterajších štúdií 2.2 Učenie a učenie sa. Vzťah učenia a učenia sa, Systém úloh a prostriedkov učenia. Systém cieľov vzdelávania. Pedagogika v rodine, spoločenstve, inštitúciách. 2.3 Osobnosť pedagóga. Očakávania, roly pedagóga. Obec pedagógov, vzťah pedagóga so spoločnosťou. 2.4 Historické a spoločenské výzvy pedagogiky. Výskyt globálnych problémov. Zmeny sveta práce a rodiny. Vplyv IKT v pedagogike.	

- 3.1 Zdôvodnite potrebu výchovy, vzťah medzi vychovávateľom a vychovávaným a úlohu filozofie metodiky výchovy v pedagogickej praxi.
- 3.2 Ako uvažovali v staroveku grécki a rímski, ako i kresťanskí myslitelia o dieťati a výchove?
- 3.3 Charakterizujte filozofiu výchovy postmoderny!
- 4.1 Začiatky reformnej pedagogiky v pedagogických úvahách J.J. Rousseau a nemeckých spisovateľov romantiky, napr. Friedricha Fröbela. Zosilnenie školskej kritiky v XIX. str. Zrod hnutia životnej reformy.
- 4.2 Hnutie štúdií dieťaťa. Životná reforma a reformná pedagogika. Výskyt a rozvíjanie pedagogiky umenia. Pedagogika Kodálya. Pedagogický naturalizmus, smery "slobodného vzduchu" a školy v prírode. Biologicko-antropologické koncepcie: Maria Montessori, Rudolf Steiner a Waldorfpedagogika.)
- 4.3 Školské koncepcie spoločenstiev: Rudolf Steiner a Waldorf-škola. Moderná škola Celestin Freineta. Peter Petersen a Jena-plán. Helen Pekhurs a Dalton-plán. Radikálne antiautoritérne smery: Summerhill.)
- 4.4 Reformnopedagogické smery v Maďarsku: Nagy László a Nová škola, Rodinná škola, Záhradná škola. Waldorfská a Montessori škola medzi dvomi vojnami. Cesta reformnej pedagogiky po II. svetovej vojne. Výskyt alternatívnych škôl v sedemdesiatych rokoch. Renesansa reformnej pedagogiky v osemdesiatych rokoch. Alternatívne pedagogické smery dnes v Maďarsku a na Slovensku.)
- 5.1 Učenie, pamäť, pozornosť a koncentrácia a ich význam v psychológii a pedagogike.
- 5.2 Myslenie, jazyk a komunikácia a ich význam v psychológii a pedagogike
- 5.3 IQ, EQ a kreativita a ich význam v psychológii a pedagogike
- 6.1 Taxonomia ako systém Edukačné ciele taxonomie - kognitívne, afektívne, psychomotorické. Vrstvy, znalosti, zručnosti, schopnosti, postoje výkonnostných vedomostí. Kognitívna stratégia, metakognícia. Kognitívna sebaregulácia. Učenie a motivácia. Stupne edukačnej motivácie. Výučbové a učebné stratégie: indukívne a deduktívne myslenie, stratégia riešenia problémov, asociačná stratégia, osvojovanie si algoritmov, kondicionovanie.
- 6.2 Organizačné formy: trieda, hľadiská začlenená do triedy, úlohy triedneho učiteľa, charakteristika a štruktúra výučbovej hodiny. Edukačné možnosti mimo vyučovacích hodín: domáca úloha, exkurzia, návšteva závodov, škola v prírode, korepetícia, anulácia zaostávania. Pracovné formy: frontálna práca, individuálna práca, párová práca, skupinová práca.
- 6.3 Vysvetlenie pojmov stratégia, metodika, postup. Stratégie na cieľ orientované a na pravidlá. Edukačné metodiky: prednáška, vysvetlenie, rozprávanie, malá prednáška žiaka, rozhovor, diskusia, demonštrácia, projektová metodika, kooperatívna metodika, simulácia, hra rolí.
- 7.1 Škola, školský systém a funkcie školy.
- 7.2 Vertikálna a horizontálna dimenzia školského manažmentu.
- 7.3 Proces a funkcie školského manažmentu.
- 8.1 Z.z. 138/219- atestácie, portfólio.
- 8.2 138/219- profesijný rozvoj učiteľa, vzdelávanie PaOZ.
- 8.3 138/219: Kvalifikačné štúdium.
- 9.1 Špecifiká vývinu kognitívnych funkcií
- 9.2 Rozvoj osobnosti v školskom veku
- 9.3 Vplyv adolescencie na školský výkon
- 10.1 Procesy tvorby skupiny v triede
- 10.2 Možnosti sociometrie a prevencia školského šikanovania
- 10.3 Úloha komunikačných zón a princíp konštruktívnej kritiky

### **Odporúčaná literatúra:**

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 210					
A	B	C	D	E	FX
27.62	24.76	21.43	14.29	10.0	1.9
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk   1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk   1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/TEV/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória výchovy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné vedomosti o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória výchovy, úlohy výchovy, ciele výchovy. Reflexívno-predvedecké teórie. Pragmaticko-behaviorálne teórie. Kognitivisticko-behaviorálne teórie. Humanisticko-personalistické teórie. Informačno-multimediálne teórie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	



<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 748					
A	B	C	D	E	FX
27.54	25.8	21.26	14.71	9.63	1.07
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/VDP/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1268					
A	B	C	D	E	FX
33.44	31.94	22.71	8.12	3.79	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/VPS/15	<b>Názov predmetu:</b> Vývinová psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný písomný test a 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatalne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrti. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslelektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklelektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 1204

A	B	C	D	E	FX
14.62	17.19	25.58	30.56	10.96	1.08

**Vyučujúci:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ VUM/15/15		<b>Názov predmetu:</b> Výchova umením			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
87.76	12.24	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ZVP/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy všeobecnej psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V skúškovom období písomný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky. Študent/študentka po ukončení predmetu: vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov, pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do psychológie 2. Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom 3. Biologické, psychologické a sociálne činitele a ich súčinnosť 4. Kognitívny proces 5. Myslenie 6. Reč a komunikácia 6. Pamäť a pozornosť 7. Proces učenia 9. Emócie, city 10. Inteligencia a kreativita 11. Motivácia a vôľa 12. Štruktúra osobnosti 13. Coping	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.  
 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851  
 Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838  
 Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520  
 Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0

**Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský alebo maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1438

A	B	C	D	E	FX
10.36	16.62	20.93	21.07	25.52	5.49

**Vyučujúci:** Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk 1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľno časových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívnych cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individulalne cvičenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 163

a	n
99.39	0.61

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
88.24	11.76

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 135

a	n
93.33	6.67

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

a	n
95.45	4.55

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie s Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. úťažnýchpozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitás fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a	

tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | 1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk | 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

a	n
90.63	9.38

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatin. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rytmicke cvičenie. Osvojenie zdravého životného štýlu. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Cvičenia na sprievodu hudby. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie kapacity kardiovaskulárnej sústavy. Individuálne cvičenia. Relaxačné cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných	

končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 127	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.09.2021	
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.	

Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991

Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/ CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> <b>Schopnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> <b>Kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

a	n
94.44	5.56

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.	

Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991

Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 107

a	n
99.07	0.93

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/ULINdb/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia lingvistiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent bude vedieť základné pojmy a bude môcť používať základnú terminológiu lingvistiky, bude mať zvyšované lingvistické povedomie a bude pripravený na ďalšie lingvistické štúdium. položením základov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa zaoberá s nasledujúcimi okruhmi: Komunikácia, lingvistika a jazyk anglický. Hlásky a ich schémy v anglickom jazyku (fonetika a fonológia). Slová a morfémy (morfológia). Frázy, súvetia a vety (syntax). Analýza významu (semantika). Lexicológia, lexicografia. Používanie jazyka (pragmatika). Prejav a text. Jazykové rodiny a vývin lingvistiky. Vývin anglického jazyka. Sociolingvistika. Osvojovanie si jazyka. Lingvistika, gramatika a vyučovanie anglického jazyka ako cudzieho jazyka. Predmet poukazuje aj na rôzne odvetvia lingvistiky (theoretical linguistics, applied linguistics, clinical linguistics, psycholinguistics, computational linguistics, neurolinguistics, sociolinguistics, phraseology, corpus linguistics, lexicology).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP, 1991. (excerpts) Fromkin, V. – Rodman, R.: An Introduction to Language. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1988. Kurtán, Zs.: Linguistics and the English Language. Veszprém: University Press, 1999. O'Grady, W. – Dobrovolsky, M. – Katamba, F.: Contemporary Linguistics. An Introduction. London and New York: Longman, 1996.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 706

A	B	C	D	E	FX
9.49	9.21	12.32	17.56	29.46	21.95

**Vyučujúci:** Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/ULITdb/AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent musí napísať seminárnu prácu, za ktorú môže dostať 50 bodov. Ak študent neodovzdá seminárnu prácu alebo získa menej ako 25 bodov, nemôže ísť na skúšku. Predmet skončí písomnou skúškou počas skúškového obdobia. Skúška sa skladá z písomného testu za 100 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prednáška a seminár oboznámi študentov so základnými zložkami literárnej teórie a literárnej kritiky. Úspešný študent bude vedieť používať základné literárne pojmy a identifikovať ich v literárnych dielach. Absolvovaním predmetu študent bude vedieť interpretovať literárne diela v anglickom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je zameraný na osvojenie najhlavnejších otázok z teórie literatúry: slová a významy, denotácia, konotácia, teória žánrov, text a význam; hlavné kritické prístupy so špeciálnou pozornosťou na formalizmus, novú kritiku, kritiku čitateľskej odpovede, štrukturalizmus, postštrukturalizmus, nový historizmus, dekonštrukciu a feministickú literárnu kritiku. Pojem lyrického rozhovoru; organizovanie zásady poézie: rytmus, rým, metafora; opakovanie lyrických obrazov, prirovnanie a metafora, alegória, mýtus. Pojem naratívnej perspektívy; z mýtov ku krátkym príbehom; dejiny narrácie, typy rozprávačov; ideológia, zápletky, príbeh, akcia, techniky spomienok, roviny priestorových a časových pomerov, rovina psychológie; problém aspektu. Logos a dialóg; teória drámy, žánrové rozdiely, metafora straty: tragédia - bludné mýty– antika, metafora zotavenia: veselohra; mýty prerodenia a spasenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Booth, W. C.: The Rhetoric of Fiction. Chicago: University of Chicago Press, 1983. Lodge, D.: Modern Criticism and Theory. London: Longman, 1991. Martinich, A.P.: The Philosophy of Language. Oxford: OUP, 1996. Ogden-Richards (eds.): The Meaning of Meaning. NY, L: A Harvest /HBJ Book San Diego, 1989 Richards.: Practical Criticism (1929). London: Routledge, 1966.	

Ricoeur, P.: The Rule of Metaphor. London: Routledge, 1986.  
Turbayne, M.: The Myth of Metaphor. New Haven and London: Yale UP, 1962.  
Wellek, R. – Warren, A.: Theory of Literature. London: Penguin, 1949.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 604

A	B	C	D	E	FX
6.29	9.11	17.05	20.7	29.64	17.22

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk 1garantprof.  
ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujs.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina,  
PhD.litovkinaa@ujs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/VYMEdb/ AJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Výskumné metódy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Na konci semestra študent musí odovzdať seminárnu prácu za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent bude vedieť používať teoretické a praktické aspekty výskumných metód a techník a bude vedieť napláňovať, vypracovať vlastný výskum a napísať akademickú prácu, seminárnu prácu, odborný článok a záverečnú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa zameriava na rozličné prístupy k akademickému výskumu. Hlavným cieľom predmetu je prezentovať a vysvetliť základné kvantitatívne a kvalitatívne výskumné metódy a ohodnotiť publikované práce vedeckého výskumu. Hlavné témy sú: Úvod do výskumných metód v jazykovej pedagogike; Kľúčové koncepty vo výskume; Sformovať výskumné otázky a hypotézu; Výskumný projekt; priebeh nahromadenia dát; Pozorovanie; Kvalitatívny výskum; opisné skúmanie; Štúdie prípadov; sebazozorujúce metódy: štúdie zápisníkov; Interview, analýza interakcie, analýzy konverzácie; Kvantitatívny výskum; prieskum, dotazníky; Analýza dát; Interpretácia výsledkov; závery; Prezentovanie výskumu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bell, Judith: Doing Your Research Project : A guide for first-time researchers in education, health and social science. England : McGraw-Hill Open University Press, 2010.</li> <li>• Brown, James Dean – Theodore S. Rodgers: Doing Second Language Research. Oxford : Oxford University Press, 2010.</li> <li>• Dörnyei, Zoltán: Research Methods in Applied Linguistics : Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies. Oxford : Oxford University Press, 2011.</li> <li>• Nunan, D.: Research Methods in Language Learning. New York: CUP, 1992.</li> </ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
21.93	16.61	20.27	15.61	12.96	12.62

**Vyučujúci:** Mgr. Klaudia Pauliková, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | 1garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk | 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk