

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ BPV/15	<b>Názov predmetu:</b> Biblické perikópy pri vyučovaní
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí hodnotením. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať vhl'ad do biblického sveta, naučiť sa selektívne pracovať s vysoko odbornými prameňmi a osvojiť si vlastný spôsob výskumu v danej problematike; naučiť študentom teologicky, katecheticky a pedeagogicky hodnotiť, spracovať biblické perikópy rôznych žánrov a tém.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Biblia, žánre, perikópy. Základné charakteristiká. Elementárne štruktúry. Základné pojmy vo vyučovaní náboženstva. Biblické príbehy. Archepríbehy. Dejinné udalosti. Prikázania. Prorocké knihy, proroctvá. Mudroslovná literatúra v Starej zmluve. Žalmy. Evanjeliá. Novozmluvné listy. Apokalyptické texty. Podobenstvá. Zázraky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Baldermann, Ingo: A Biblia, a tanulás könyve. Kálvin Kiadó, 2003. ISBN 963 300 942 1 Németh Dávid: Hit és nevelés. Budapest, 2002, ISBN 963 8392 53 3 A szentírás magyarázata Jubileumi kommentár. Budapest, A Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya. 1968 Vallásdidaktika : A hit- és erkölcsstan tanítása az 5-12. osztályban / Németh Dávid. - 1. vyd. - Budapest : Károli Gáspár Református Egyetem, 2017. - 550 s. - (Károli Könyvek, ISSN 2063-3297). - ISBN 978-963-414-203-4.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
55.0	40.0	1.67	3.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Görözdi, ThD..**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/DK/15	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika katechetiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent na stretnutiach aktívne participuje pri riešení didaktických problémov, nas konci semestra absolvuje ústny rozhovor na základe prednášok a odporúčanej literatúry. Hodnotenie: max. 100 bodov: A – min. 90 bodov, B – min. 80 bodov, C – min. 70 bodov, D – min. 60 bodov, E – min. 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom prednášok a cvičení je informovať poslucháčov o hlavných didaktických témach vyučovania náboženstva v školách a v zbere, spoločné hľadanie riešenia na didaktické otázky .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavné didaktické otázky vyučovania náboženstva na školách a v zbere. Didaktika a vyučovanie náboženstva. Charakteristické rysy vyučovania náboženstva. Študijné plány. Učebné plány – katechetické a pedagogické koncepcie. Didaktické problémy, ktoré súvisia s katechetickou látkou. Katechetická látka (biblická, etická, cirkevnohistorická, ekleziologická). Triedenie katechetickej látky pre rôzne cieľové a vekové skupiny. Základné metodické pokyny pre vyučovanie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény / szerk. Németh Dávid és Kaszó Gyula ;Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karának Valláspedagógiai és Pasztorálpszichológiai Tanszéke. Budapest : Károli Ref. Egy. Hittud. Kar, 2001. ISBN 963-8392-36-3 Tamminen, K. – Vesa, L. – Pyysiäinen, M.: Hogyan tanítsunk hittant?: Vallásdidaktika. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 1998 Vallásdidaktika : A hit- és erkölcsstan tanítása az 5-12. osztályban / Németh Dávid. - 1. vyd. - Budapest : Károli Gáspár Református Egyetem, 2017. - 550 s. - (Károli Könyvek, ISSN 2063-3297). - ISBN 978-963-414-203-4.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 72	

A	B	C	D	E	FX
29.17	38.89	30.56	0.0	1.39	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ DKM1/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny kresťanského myslenia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, prihlásiť sa na skúšku a ústnu skúšku absolvovať.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči sa oboznámia s dejinami vývoja kresťanského myslenia od úsvitu kresťanstva až po reformáciu, od 1. storočia až do konca 15. storočia. Študent si získa prehľad o hlavných prúdoch kresťanského učenia, najznámejších kresťanských mysliteľov, významu kresťanského myslenia pre utváranie spoločnosti a kultúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do dejín dogiem, cirkevní otcovia a apologéti 2.Symbolum Apostolicum, heretické smery a kresťanská gnóza 3.Montanizmus a odporcovia gnózy, východná teológia 3. storočia (Klement Alexandrijský, Origenes) 4.Západná teológia 3. storočia (Tertulián, HypolitRímský, Cyprián, Arnobius, Lactantius), monarchiáni a Eusebios Cesarejský 5.Konštantí Veľký(odstránenie prenasledovania kresťanstva), Prvý ekumenický koncil (r. 325) 6.Kapadocká teológia (Bazilio Veľký, Gregor Naziánsky, Gregor z Nisy, Apolinaris), prvý konstantinopolský ekumenický koncil 381 7..Antiochijská teológia (Eustatis, Diodoros, Teodor Mopsvetský), tretí ekumenický koncil v Efezu 431 (Nestoriosz, Kyril Alexandrijský) 8.Eutychos a štvrtý ekumenický koncil v Chalcedone 451, Západná teológia 4. a 5. storočia (Ambrosius, Hieronymuss) 9.Augustín, Dionyzios Areopagita a piaty ekumenický koncil, Konstantinopol 553. 10.Maximos Confessor a šiesty ekumenický koncil, Konstantinopol 680/681 11.Sv. Ján Damaský a siedmy ekumenický koncil, Nicea 787 12.Najdôležitejšie smery východnej teológie po 10. storočí: Simeon, nový teológ, Gregor Palmas 13.Doziteovo vyznanie a začiatky stredovekej západnej teológie po oranžský koncil. 14. Stredovek. Anselm z Canterbury, Abélard, Bernard z Clairvaux, Peter Lombardský, Jáchim z Fiore 2.Štvrtý lateránsky koncil (r. 1215), František z Assisi, Bonaventura, Albertus Magnus, Tomáš Akvinský, Duns Scotus, Viliam Occam 3.Ján Viklef, Jan Hus, Tomáš Kempenský.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Harnack, Adolf von: Dogmatörténet.Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5 Labe, Toni: A keresztyén fondolkodás rövid története. Budapest, Harmat-Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1 McGrath, Alister: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197	

Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
23.94	23.94	16.9	18.31	16.9	0.0

**Vyučujúci:** prof. István Pásztori-Kupán, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ DKM2/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny kresťanského myslenia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, absolvovať hodnotený rozhovor na konci semestra.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči sa oboznámia s dejinami vývoja kresťanského myslenia od úsvitu reformácie až do konca 20. storočia. Študent si získa prehľad o hlavných prúdoch kresťanského učenia, najznámejších kresťanských mysliteľov, významu kresťanského myslenia pre utváranie spoločnosti a kultúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Reformácia a protireformácia. Erasmus .Martin Luther, Melanchton .Ulrich Zwingi a Ján Kalvín, Jakob Arminius a Dordrechtický snem (1618-19), Jonathan Edwards. Anabaptisti, Schleitheimské vyznanie viery, Menno Simons, britská reformácia, Thomas Cranmer, John Knox, Westminsterské vyznanie viery. Philip Jacob Spenner a Wesleyovci, Ignác z Loyoly, Tridentský Koncil. Roberto Belarmino, Blaise Pascal, Terézia z Avily. Teologický liberalizmus:Friedrich Schleiermacher, Albrecht Ritschl, Adolf von Harnack. Evangelikáli: Charles Finney, Peter Forsyth, Benjamin Warfield, Gerrit Berkhouwer, Helmuth Thieicke. Nová ortodoxia (Karl Barth, Gustav Aulen), Barmenské vyznanie, Dietrich Bonhoefer, Reinhold Niebuhr. Existencialisti: (Soren Kirkegaard, Rudolf Bultmann, Paul Tillich). Procesuálna teológia, Moltmann, Pannenberg, feministická teológia. Rímski katolíci: John Henry Newman, Innefabilis Deus, I. Vatikánsky koncil. Munificentissimus Deus, Pierre Teilhard de Chardin, II. Vatikánsky koncil, Karl Rahner, Hans Küng.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Harnack, Adolf von: Dogmatörténet.Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5 Labe, Toni: A keresztyén fondolkodás rövid története. Budapest, Harmat-Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1 McGrath, Alister: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197 Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
18.06	9.72	23.61	12.5	30.56	5.56

**Vyučujúci:** prof. István Pásztori-Kupán, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ DPO/15	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Diplomová práca odovzdaná do termínu určeného harmonogramom Univerzity J. Selyeho, posudok na diplomovú prácu oponenta s pozitívnym hodnotením (minimálne hodnotenie: E), úspešná obhajoba v rámci záverečnej štátnej skúšky, hodnotená komisiou štátnej skúšky od A po E ( 100% - 50 %)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent odovzdá diplomovú bakalársku prácu na základe požiadaviek Univerzity J Selyeho, obsahovo vypracovanú podľa pokynov vedúceho diplomovej práce. V práci študent, ktorý zhotovil svoju prácu samostatne, prezentuje svoje teoretické a zčasti aj praktické vedomosti v oblasti katechetika. Pri obhajobe reaguje na otázky, ktoré študent dostane cez akademický informačný systém Univerzity J Selyeho a na otázky členov komisie štátnej skúšky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pravidelné konzultácie študenta so školiteľom. Vypracovanie a finálna úprava diplomovej záverečnej práce podľa aktuálnych predpisov. V rámci štátnej skúšky kompetentné a adekvátne reakcie (obhajoba) študenta na otázky školiteľa a členov komisie štátnej skúšky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej diplomovej práce Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. ECO, U. 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9638563206 KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6	

A	B	C	D	E	FX
83.33	0.0	16.67	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/DS/15	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelné konzultácie s vedúcim bakalárskej práce (školiteľom), prezentovanie konceptu, čiastkových výsledkov písomnej práce, vypracovanie a odovzdanie jednej kapitoly diplomovej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť pomoc študentom pri príprave diplomovej záverečnej práci, upresnenie pracovnej hypotézy, voľba adekvátnej odbornej literatúry - podľa výberu a odporúčania vedúceho práce, bádanie v knižnici, hľadanie adekvátnej literatúry, objasnenie základných, ústredných, kľúčových pojmov záverečnej diplomovej práce, systematická práca s povinnou literatúrou, určenie obsahu, tematických okruhov záverečnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Voľba témy záverečnej práce. Základné pracovné hypotézy. Anotácia. Obsahová štruktúra diplomovej práce. Literatúra: pramene, primárna literatúra, pomocná, sekundárna literatúra. Požiadavky v súvislosti diplomovej práce. Vyhlášky, smernice univerzity. Vlastný výskum, zhromažďovanie, triedenie a spracovávanie materiálov, správne členenie diplomovej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. ECO, U. 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9638563206 KATUŠČÁK, D.:. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454 KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6	

A	B	C	D	E	FX
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ET/15		<b>Názov predmetu:</b> Etika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie v skúškovom období – ústna skúška 100% Výsledok dosiahnutý na skúške sa známkuje takto: 100% – 91%.....A ( 1 ) 90% – 81%.....B ( 1,5 ) 80% – 71%.....C ( 2 ) 70% – 61%.....D ( 2,5 ) 60% – 50%.....E ( 3 ) 50% – 0%.....FX ( neprospel )					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet zmapuje etické postoje kresťanských náboženských spoločností, ktoré hrajú rozhodujúcu rolu vo formovaní vlastnej identity, vo vytvorení správneho postoja k svetu okolo seba a vo vytváraní predpokladov progresivity rozvoja spoločnosti.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Naše etické rozhodovania sú neoddeliteľné od nášho myšlienkového sveta, od pravdivosti svojho vnútorného presvedčenia. 2. Len v zdravej mysli môžu vzniknúť zdravé rozhodovania. 3. Od pravdivosti viery jednotlivca bude závislá aj kredibilita viery. 4. Prehlbovaním etických zásad bude môcť kresťanstvo plniť svoje konkrétne poverenie ku ktorému je povolanie budovať spravodlivejšiu, krajšiu, harmonickejšiu budúcnosť.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bonhoeffer, D.: Ethik. Gütersloh: Chr. Kaiser Verlag, 1998 Bonhoeffer, D.: Etika. SZentendre Tillinger Péter 1999 Peschke, K. H.: Kréšťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999 ISBN 8070213310 Sebestyén, J.: Református Etika. Budapest, Gödöllő: Iránytű Kiadó, 1993 Török, I.: Etika. Kolozsvár: Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
45.83	41.67	8.33	2.78	1.39	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					

**Schvilil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ KAT3/15	<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí ústnou skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent sa musí zúčastniť na prednáškach a na konci semestra musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je oboznámený s kľúčovými dogmatickými, ekleziastickými témami vyučovania náboženstva na školách. V prednáškach hľadáme –na základe katechetickej literatúry - odpovede, riešenia, ilustrácie na vážne a problematické otázky, ktoré sa podľa skúsenosti vyskytnú pri vyučovaní.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sviatočné okruhy. Adventné obdobie. Vianoce. Pústne obdobie. Kvetná nedeľa. Veľký piatok. Veľkonočné sviatky. Nanebovstúpenie. Svätodušné sviatky. Ďalšie sviatky cirkevného roka. Stvorenie. Stvorenie človeka. Providentia. Antropologické otázky. Hriech. Prvotný hriech. Zlo. Satan. Pokušenie. Desatoro. Prikázanie lásky. Dobré skutky. Boží trest.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266 Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992 Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 ISBN 978 963 558 089 7 Varga Imre: Református keresztyén kis káté. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 2008 A katolikus egyház katekizmusának kompendiuma / Dr. Diós István. - 1. vyd. - Vatikán : Libreria Editrice Vaticana, 2005. - 245 s. - ISBN 963 361 784 7.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
36.11	16.67	20.83	23.61	2.78	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ KAT4/15	<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí ústnou skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent sa musí zúčastniť na prednáškach a na konci semestra musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) (0 - 49%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je oboznámený s kľúčovými dogmatickými, ekleziastickými témami vyučovania náboženstva na školách. V prednáškach hľadáme –na základe katechetickej literatúry - odpovede, riešenia, ilustrácie na vážne a problematické otázky, ktoré sa podľa skúsenosti vyskytnú pri vyučovaní.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zadoš'učinenie. Vykúpenie. Ježíš Kristus. Boh a človek. Mesiáš. Kristovo utrpenie. Vykúpenie. Odpustenie hriechov. Spasenie. Smrť. Nebo. Peklo. Viera. Vierovyznanie. Vzkriesenie. Posledný súd. Cirkev. Sviatosti. Krst svätý. Večera Pánova. Konfirmácia. Modlitba . Modlitba Pána.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266 Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992 Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 ISBN 978 963 558 089 7 Varga Imre: Református keresztyén kis káté. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 2008 A katolikus egyház katekizmusának kompendiuma / Dr. Diós István. - 1. vyd. - Vatikán : Libreria Editrice Vaticana, 2005. - 245 s. - ISBN 963 361 784 7.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
22.86	22.86	22.86	20.0	10.0	1.43

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ KAT5/15		<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 5			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je účasť na prednáškach, samostatná práca študenta na dané témy, vypracovanie učiva a prednes. Na konci semestra študent absolvuje ústnu skúšku na základe odbornej literatúry.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je zmapovať, tematizovať, interpretovať problematické teoretické otázky a rôzne situácie vo vyučovaní, spoločné hľadanie riešení. Študent sám analyzuje svoje v praxi často opakujúce sa problémy, hľadá alternatívne odpovede na riešenie problémov, respektive reflektuje na situácie svojich kolegov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecné ťažkosti, problémy vo vyučovaní náboženskej výchovy. Konkrétne problémy poslucháčov v praxi na školách počas prvého a druhého semestra magisterského stupňa štúdia. Etické problémy. Problémy vo vieroučných otázkach. Hľadanie riešení. Ponuknuté riešenia v odbornej literatúre. Kontakty:škola a katechét. Kontakty: žiaci a učiteľ.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Fodorné Nagy Sarolta: A katechézis kommunikációs problémái, Kálvin Kiadó 1996. Schweitzer, Friedrich .: Vallás és életút, Kálvin Kiadó 1999. ISBN 9633007739 Németh Dávid: Hit és nevelés, Ráday nyomda 2002.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
27.14	28.57	28.57	8.57	7.14	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					

**Schvilil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/PP2/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 20 <b>Za obdobie štúdia:</b> 260 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b> Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax. Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester). Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín	

stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/PP3/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 20 <b>Za obdobie štúdia:</b> 260 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarčina, slovenčina	
<b>Poznámky:</b> Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax. Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester). Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín	

stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/PP4/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 40 <b>Za obdobie štúdia:</b> 520 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarčina, slovenčina	
<b>Poznámky:</b> Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8	

A	B	C	D	E	FX
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ SPV1/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár praktického vyučovania 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminárnych stretnutiach (hodnotená) . Seminárna práca (písomne, podľa možnosti tiež prednes jadra vypracovaných tém pre vyučovanie náboženstva na základných a stredných školách. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci semináru tematizujeme, analyzujeme jednotlivé typy Starozmluvných perikóp. Študent získa základné znalosti v triedení, hodnotení, interpretácii textu, taktiež v zmapovaní špecifik katechézy pre rôzne vekové skupiny. Študent má možnosť po vypracovaní učiva predniesť jadro vyučovacej hodiny náboženstva pred kolegami a konzultovať o výsledku svojej práce s nimi pod vedením vedúceho seminára.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Aktualizácia didaktických znalostí študentov z bakalárskeho štúdia (spoločný pedagogický základ). Stará zmluva ako učivo náboženskej výchovy. Tóra ako učivo náboženskej výchovy. Ketubim ako učivo náboženskej výchovy. Nabii ako učivo náboženskej výchovy. Vyučovacia hodina náboženskej výchovy s tematikou Stará zmluva: ciele, typy, charakter. Zákon a evanjelium. Príprava vyučovacích hodín. Rozbor jednotlivých elementov hodiny náboženskej výchovy so Starozmluvnou tematikou. Analýza seminárnych prác poslucháčov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kiss Tihamér: A gyermek erkölcsi fejlődése,. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2007. ISBN 978-963-9700-22-2 Dani László. Hittan 10. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978-963-9700-74-1 Fordorné Ablonczy Margit. Hittan 9. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978-963-9700-73-4	

Kósa Zoltánné- Lukácsné Dákos Ibolya. Hittan 5. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978-963-9700-71-0

Szélné Sebor Lilla. Hittan 6. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978 615 5388 03 3

Kustár Gábor - Kustár Zoltán . Hittan 2. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2013 ISBN 978-615-5388-01-9

Isten tenyerén. Református hit- és erkölcsstan tankönyv 1. osztályosok részére. Budapest, Református Pedagógiai Intézet 2013. ISBN 978-963-9700-88-8

Fodorné Nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest. Kálvin Kiadó 1996

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ TNZ1/15		<b>Názov predmetu:</b> Teológia Novej zmluvy 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie v skúškovom období – ústna skúška 100% Výsledok dosiahnutý na skúške sa známkuje takto: 100% – 91%.....A ( 1 ) 90% – 81%.....B ( 1,5 ) 80% – 71%.....C ( 2 ) 70% – 61%.....D ( 2,5 ) 60% – 55%.....E ( 3 ) 54% – 0%.....FX ( neprospel )					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie znalostí z bohatosti novozmluvnej teológie, osvojenie si schopnosti rozlišovať teologické smery Novej zmluvy, vidieť mnohorakosť teologickej práce apoštolskej cirkvi a utvárania sa christologických dôrazov podľa nátlaku okolitého sveta a vnútornej potreby prvotnej cirkvi - predovšetkým na základe teológie evanjelií a knihy Skutky apoštolov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vysvetlenie pojmu „teológia Novej zmluvy“, krátky náčrt dejín disciplíny „teológia Novej zmluvy“. Teologické smery v Novej zmluve. Mnohorakosť teologickej práce apoštolskej cirkvi a utvárania sa christologických dôrazov podľa nátlaku okolitého sveta a vnútornej potreby prvotnej cirkvi. Teológia synoptických evanjelií, teológia Janovho evanjelia a Janových spisov. Teológia prvotných zborov. Teológia knihy Skutky apoštolov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> R. Bultmann, Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464 L. Goppelt, Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156 J. Gnilka, Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417 E. Schweizer, Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
0.0	30.0	10.0	50.0	10.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021
<b>Schválil:</b>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ TNZ2/15		<b>Názov predmetu:</b> Teológia Novej zmluvy 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie v skúškovom období – ústna skúška 100% Výsledok dosiahnutý na skúške sa známkuje takto: 100% – 91%.....A ( 1 ) 90% – 81%.....B ( 1,5 ) 80% – 71%.....C ( 2 ) 70% – 61%.....D ( 2,5 ) 60% – 55%.....E ( 3 ) 54% – 0%.....FX ( neprospel )					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie znalostí z bohatosti novozmluvnej teologie, osvojenie si schopnosti rozlišovať teologické smery Novej zmluvy, vidieť mnohorakosť teologickej práce apoštolskej cirkvi a utvárania sa christologických dôrazov podľa nátlaku okolitého sveta a vnútornej potreby prvotnej cirkvi – predovšetkým na základe teológie Novozmluvných epištol a Knihy zjavení.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Mnohorakosť teologickej práce apoštolskej cirkvi a utvárania sa christologických dôrazov podľa nátlaku okolitého sveta a vnútornej potreby prvotnej cirkvi. Teológia prvotných zborov. Teológia novozmluvných listov. List Rímanom. Listy Korinským, List Galatským, List Efezským a Kolosenským. Listy Solúnčanom. List Filipským. Listy Tim. Tit. Fil. List židom. Teológia Knihy zjavení.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> R. Bultmann, Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464 L. Goppelt, Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156 J. Gnilka, Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417 E. Schweizer, Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
40.0	35.71	10.0	10.0	1.43	2.86

<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021
<b>Schválil:</b>



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ TSZ1/15	<b>Názov predmetu:</b> Teológia Starej zmluvy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie v skúškovom období – ústna skúška. 100% Výsledok dosiahnutý na skúške sa známkuje takto: 100% – 91%.....A ( 1 ) 90% – 81%.....B ( 1,5 ) 80% – 71%.....C ( 2 ) 70% – 61%.....D ( 2,5 ) 60% – 55%.....E ( 3 ) 54% – 0%.....FX ( neprospel )	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní kurzu má prehľad o teologickom obsahu kníh Tóry a ťažiskových pojmov Starej zmluvy, je schopný ich začleniť do novozmluvných a systematicko-teologických súvislostí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Božie mená a atribúty, stvorenie sveta a človeka 2. Teologická antropológia a hriech 3. Postavenie žien v Starej zmluve, pojem vyvoleného národa 4. Exodus, postava Mojžiša 5. Teológia zmluvy, Desatoro 6. Svätostánok, kult, áronovské požehnanie, Šöma Jisrael 7. Dávid, prorocstvo Natána, písomný test 8. Starozmluvné modlitby, literatúra múdrosti, Job 9. Mesiášske prorocvá 10. Ebed Jahve, apokaliptika 11. Sociálny odkaz Starej zmluvy, Jom Jahve, budúcnosť, nádej 12. Smrť, podsvetie, zmŕtvychvstanie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bándy György: Az Ószövetség teológiája / György Bándy, 2010. - 273. - ISBN 978-80-8122-002-9. Karasszon, I.: Az Ószövetség fényei. Budapest : Mundus Magyar Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 9638033983. Nandrásky, K.: Teológia Starej zmluvy. Bratislava: Cirkevné nakladateľstvo, 1976. Az Ószövetség teológiája I. kötet = Izrael történeti hagyományainak teológiája / Gerhard von Rad. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2007. - 389 s. - ISBN 978 963 389 944 1. Az Ószövetség teológiája II. kötet : Izrael prófetai hagyományainak teológiája / Gerhard von Rad. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2007. - 364 s. - ISBN 978 963 389 945 8. Rendtorff, R.: Theologie des Alten Testaments, Band 1. Neukirchen – Vluyn : Neukirchener Verlag 1999, Rendtorff, Rolf. Theologie des Alten Testaments. Band 2: Thematische Entfaltung. Neukirchen – Vluyn : Neukirchener Verlag 2001. Theologie des Alten Testaments in Grundzügen / Claus Westermann. - 1. vyd. - Göttingen : VandR, 1985. - 230s. - ISBN 3-525-51661-4. Einleitung in das Alte Testament / Erich Zenger. - 1. vyd. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 1998. - 550s. - ISBN 3-17-015622-5.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
48.61	22.22	15.28	12.5	1.39	0.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/ TSZ2/15	<b>Názov predmetu:</b> Teológia Starej zmluvy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie v skúškovom období – ústna skúška 100% Výsledok dosiahnutý na skúške sa známkuje takto: 100% – 91%.....A ( 1 ) 90% – 81%.....B ( 1,5 ) 80% – 71%.....C ( 2 ) 70% – 61%.....D ( 2,5 ) 60% – 55%.....E ( 3 ) 54% – 0%.....FX ( neprospel )	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní kurzu má prehľad o teologickom obsahu kníh Nebí'ím a Ketúbím, a je schopný ich začleniť do novozmluvných a systematicko-teologických súvislostí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vyjasnenie základných pojmov 2. Knihy kroniky 3. Ezdrás a Nehemiáš 4. 5. Teológia Knihy žalmov. 7. Ozvena žalmov v Novej zmluve, písomný test 8. Kniha Jóbova 9. Kniha Prísloví 10. Megillot 12. Daniel a apokaliptika 13. Skorší proroci, Józua,14. Teológia Knihy sudcov a Knih Samuela 15. Teológia Kníh kráľov 16. Teológia Dejepisného diela kronikára 17. Múdroslovná teológia, Kniha Jób, Kniha prísloví 18. Megillót 19. Izaiáš 20. Jeremiáš, Ezechiel 21. Teológia Dvanástich prorokov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bándy György: Az Ószövetség teológiája / György Bándy, 2010. - 273. - ISBN 978-80-8122-002-9. Karasszon, I.: Az Ószövetség fényei. Budapest : Mundus Magyar Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 9638033983. Nandrásky, K.: Teológia Starej zmluvy. Bratislava: Cirkevné nakladateľstvo, 1976. Az Ószövetség teológiája I. kötet = Izrael történeti hagyományainak teológiája / Gerhard von Rad. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2007. - 389 s. - ISBN 978 963 389 944 1. Az Ószövetség teológiája II. kötet : Izrael prófetai hagyományainak teológiája / Gerhard von Rad. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2007. - 364 s. - ISBN 978 963 389 945 8. Rendtorff, R.: Theologie des Alten Testaments, Band 1. Neukirchen – Vluyn : Neukirchener Verlag 1999, Rendtorff, Rolf. Theologie des Alten Testaments. Band 2: Thematische Entfaltung. Neukirchen – Vluyn : Neukirchener Verlag 2001. Theologie des Alten Testaments in Grundzügen / Claus Westermann. - 1. vyd. - Göttingen : VandR, 1985. - 230s. - ISBN 3-525-51661-4. Einleitung in das Alte Testament / Erich Zenger. - 1. vyd. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 1998. - 550s. - ISBN 3-17-015622-5.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
43.28	22.39	16.42	10.45	5.97	1.49
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. István Karasszon, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/UM/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do misiologie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra je študent povinný prečítať a zhrnúť učebnicu. Študent je povinný absolvovať tento predmet účasťou na hodine (30 %), zhrnutím knihy (20 %) a ústnou skúškou (50 %). Hodnotenie: A (100-90 %), B (89-80 %), C (79-70 %), D (69-60 %), E (59-50 %), F (49-0 %).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Tento kurz je určený na oboznámenie študentov so základným chápaním misiológie prostredníctvom štúdia biblickej a historickej reflexie misie. Po absolvovaní kurzu budú mať študenti rozsiahly prehľad o misiológii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Orientácia, úvod. 2. Zmena paradigmy v dnešných misijných štúdiách. 3. Nové chápanie misie. 4. Písmo ako naratívny záznam Božej misie (1). 5. Písmo ako naratívny záznam Božej misie (2). 6. Teológia misie a misijná teológia. 7. Paradigmy misie (1): Paradigma ranej cirkvi a kresťanstva. 8. Paradigmy misie (2): Osvietenská paradigma. 9. Reakcie na moderné misijné hnutie. 10. Misijné tradície v súčasnosti. 11. Prehľad svetového kresťanstva. 12. misijná ekleziológia. 13. Záver, zhrnutie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1) Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 2) Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszió teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 3) Sipos, Ete Álmos, Bevezetés a missziológiába. Pécel: Ébredés, 2013. ISBN 978-963-89839-4-7. 4) Nagy, Antal Mihály. A Misszió bibliai alapjai. Sárospatak: Sárospataki Református Teológiai Akadémia, 2010. ISBN 978-963-88090-6-3. 5) Skreslet, Stanley H. Comprehending Mission: The Questions, Methods, Themes, Problems, and Prospects of Missiology. New York: Orbis Books, 2012. ISBN 978-1-57075-959-8. 6) Bevans, Stephen B. and Schroeder Roger P. Constants in Context: A Theology of Mission for Today. New York: Orbis Books, 2008. ISBN 978-1-57075-517-0. 7) Wright, Christopher J.H. The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative. Downers Grove: IVP, 2006. ISBN 978-0-8308-2571-4. 8) Bartholomew, Craig G. and Goheen, Michael W. A Nagy Történet: Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9) Simon, János. "Ekleziológiai lehetőségek a posztmodernben: Lesslie Newbigin és a missziói ekleziológia" in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10) Park, Sungkon. "A	

Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése a megigzolás fényében.” SJETK Rendszeres teológiai tanszéke szimpozium. Komárno, Slovakia. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0.  
11) Park, Sungkon. “A Koreai egyház és misszió.” Kálvinista Szemle. LXXXIII. Komárno, Slovakia. pp.8-9. 2012. ISSN:1335-7298.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarčina alebo angličtina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
72.73	10.61	12.12	3.03	1.52	0.0

**Vyučujúci:** Sungkon Park, Ph.D., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KAdm/UP/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do poimeniky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na stretnutiach (hodnotená) , participácia v modelovaných pastoračných rozhovoroch, ústny rozhovor . Udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent kurzu získa vedomosti o základných otázkach poimeniky, o smeroch a trendoch oboru v súčasnosti, o obsahových a metodických dôrazoch pastoračnej služby. Učí sa aplikovať tieto dôrazy pri typických pastoračných situáciách – predovšetkým v rozhovoroch s deTmi a rodičmi. Študent je oboznámený s častými životnými problémami a pastoračnými situáciami, ktoré sa vyskytujú v praxi učiteľa. Nadobúda schopnosť primerane aplikovať duchovné nástroje pomoci a komunikčné postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poimenika - pojem, cieľe, charakter disciplíny. Pastoračný charakter katechetickej činnosti. Biblické opodstatnenie, Fenomenológia pastorálky; Človek v Božom svete, pohľady do antropológie a kozmológie. Poimenika v súčasnosti, Kerygmatická, Terapeutická, Eduktívna pastoračná činnosť, súčasné trendy. Psychologické fenomény v rozhovore, Osobnostné typy a ich význam pre pastorálnu pomoc, Význam miesta pastorálneho rozhovoru. Metodika vedenia rozhovoru, Pribeh pastorálneho rozhovoru. Duchovné nástroje v pastoračnom rozhovore: Spoveď, Modlitba, Meditácia. Konkrétne prípady, situácie v pastoračnej činnosti. Modelové – vedené rozhovory. Analýza rozhovoru.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gyökössy Endre. Magunkról magunknak. Budapest, A Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1984, ISBN 936 300 046 7 Hézser Gábor. A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995. ISBN 963 30 631 7 Clinebell, Howard.J. . Modelle beratender Seelsorge. Chr., Kaisr Verlag, München 1971. ISBN 3 459 00768 0	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
75.0	8.82	10.29	4.41	1.47	0.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdm/ KAT/15		<b>Názov predmetu:</b> Katechetika predmet štátnej skúšky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KAV/KAdm/DKM1/15 a KAV/KAdm/KAT3/15 a KAV/KAdm/TNZ1/15 a KAV/KAdm/TSZ1/15 a KAV/KAdm/DKM2/15 a KAV/KAdm/KAT4/15 a KAV/KAdm/TNZ2/15 a KAV/KAdm/TSZ2/15 a KAV/KAdm/BPV/15 a KAV/KAdm/ET/15 a KAV/KAdm/KAT5/15 a KAV/KAdm/PP4/15					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna odpoveď študenta z odboru katechetika, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent študijného programu Katechetika 2. stupeň získal všeobecné znalosti z rôznych disciplín, ktoré program tvoria: Stará zmluva, Nová zmluva, Systematická teológia - Etika, Dejiny kresťanského myslenia, Praktická teológia: Katechetika – didaktika katechetiky, Misiológia, Poimenika . Znalosti dokáže aplikovať aj v praxi, v katechetickej činnosti.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra pre študentov sú uvedené v informačných listoch predmetov, ktoré tvoria jadro študijného odboru.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarčina, slovenčina					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
17.95	32.05	33.33	11.54	5.13	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KKAdm/ SPV2/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár praktického vyučovania 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminárnych stretnutiach (hodnotená) . Seminárna práca na základe Novozmluvných perikóp (písomne, podľa možnosti tiež prednes jadra vypracovaných tém pre vyučovanie náboženstva na základných a stredných školách. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky splňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci semináru tematizujeme, analyzujeme jednotlivé typy Novozmluvných perikóp. Študent získa základné znalosti v triedení, hodnotení, interpretácii textu, taktiež v zmapovaní špecifik katechézy pre rôzne vekové skupiny. Študent má možnosť po vypracovaní učiva predniesť jadro vyučovacej hodiny náboženstva pred kolegami a konzultovať o výsledku svojej práce s nimi pod vedením vedúceho seminára.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nová zmluva ako učivo náboženskej výchovy. Text. kérygma. Synoptické evanjelia ako učivo náboženskej výchovy. Janove spisy ako učivo náboženskej výchovy. Listy ako učivo náboženskej výchovy. Kniha zjavení ako učivo náboženskej výchovy. Vyučovacia hodina náboženskej výchovy s tematikou Nová zmluva: ciele, typy, charakter. Zákon a evanjelium. Príprava vyučovacích hodín. Rozbor jednotlivých elementov hodiny náboženskej výchovy s Novozmluvnou tematikou. Analýza seminárnych prác poslucháčov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kiss Tihamér: A gyermek erkölcsi fejlődése,. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2007. ISBN 978-963-9700-22-2 Dani László. Hittan 10. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978-963-9700-74-1 Fordorné Ablonczy Margit. Hittan 9. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978-963-9700-73-4	

Kósa Zoltánné- Lukácsné Dákos Ibolya. Hittan 5. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978-963-9700-71-0

Szélné Sebor Lilla. Hittan 6. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2012. ISBN 978 615 5388 03 3

Kustár Gábor - Kustár Zoltán . Hittan 2. Budapest, Református Pedagógiai Intézet. 2013 ISBN 978-615-5388-01-9

Isten tenyerén. Református hit- és erkölcsstan tankönyv 1. osztályosok részére. Budapest, Református Pedagógiai Intézet 2013. ISBN 978-963-9700-88-8

Fodorné Nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest. Kálvin Kiadó 1996

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
44.44	22.22	33.33	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:**